

DEUTSCH

Schulbuch



2



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərək bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDAR ALIJEV

NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

DSCHAMILA MAMMADOVA, TSCHERKEZ GURBANLI,
HÜSNIJJE HESENOVA, DSCHALA KERIMLI

DEUTSCH 2

Das Lehrbuch (als erste Fremdsprache)
für allgemeinbildende Bildungsinstitutionen

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trim.s.edu.az
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

Ihre Kommentare, Ansprüche und Vorschläge auf das Lehrbuch können an
kovsershriyyat@gmail.com oder derslik@edu.gov.az geschickt werden.
Im Voraus danken wir für die Zusammenarbeit.



Der Verlag «KÖVSƏR»

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1. Stunde 1. Begrüßung	6
Stunde 2. Die Vorstellung.....	9
Lektion 2. Stunde 1. Die Farben.....	10
Stunde 2. Bestimmung der Farben.....	11
Stunde 3. Wir schaffen.....	12
Lektion 3. Stunde 1. Meine Familie.....	13
Stunde 2. Familienangehörige.....	14
Stunde 3. Zählen wir.....	15
Lektion 4. Stunde 1. Tiere.....	16
Stunde 2. Im Zoo.....	17
Lektion 5. Stunde 1. Essen	18
Stunde 2. Trinken.....	19
Stunde 3. Wochentage.....	20
Lektion 6. Stunde 1. Die Kleidung.....	21
Stunde 2. Koffer packen.....	22
Stunde 3. Spielen wir.....	23
Lektion 7. Stunde 1. Meine Schule.....	24
Stunde 2. Meine Schulsachen.....	25
Stunde 3. Zahlen bis 20.....	26
Lektion 8. Stunde 1. Mein Haus.....	27
Stunde 2. Mein Zimmer.....	28
Stunde 3. Mein Wohnzimmer.....	30
Lektion 9. Stunde 1. Der Mensch.....	31
Stunde 2. Beschreibung.....	32
Lektion 10. Stunde 1. Die Jahreszeiten.....	33
Stunde 2. Die Monate.....	35
Lektion 11. Stunde 1. Die Uhrzeit.....	36
Stunde 2. Ein Tag von Gülnar.....	37
Stunde 3. Spiel: Wortfolge	38
Lektion 12. Stunde 1. Hobbys.....	39
Spiele.....	40
Rätsel.....	42
Lieder.....	44
Glossar.....	48



Lektion 1.

Stunde 1. Begrüßung



Hh



Hallo

Servüs

Gg



Guten Morgen



Guten Tag



Guten Abend



Gute Nacht

Stunde 2. Die Vorstellung

Ww

2. Wer ist das?



*Meine Lehrerin/ mein Lehrer heißt
Kennst du alle Kinder aus deiner Klasse?
Wie heißen sie? Stell sie vor!*

SPIELEN WIR!

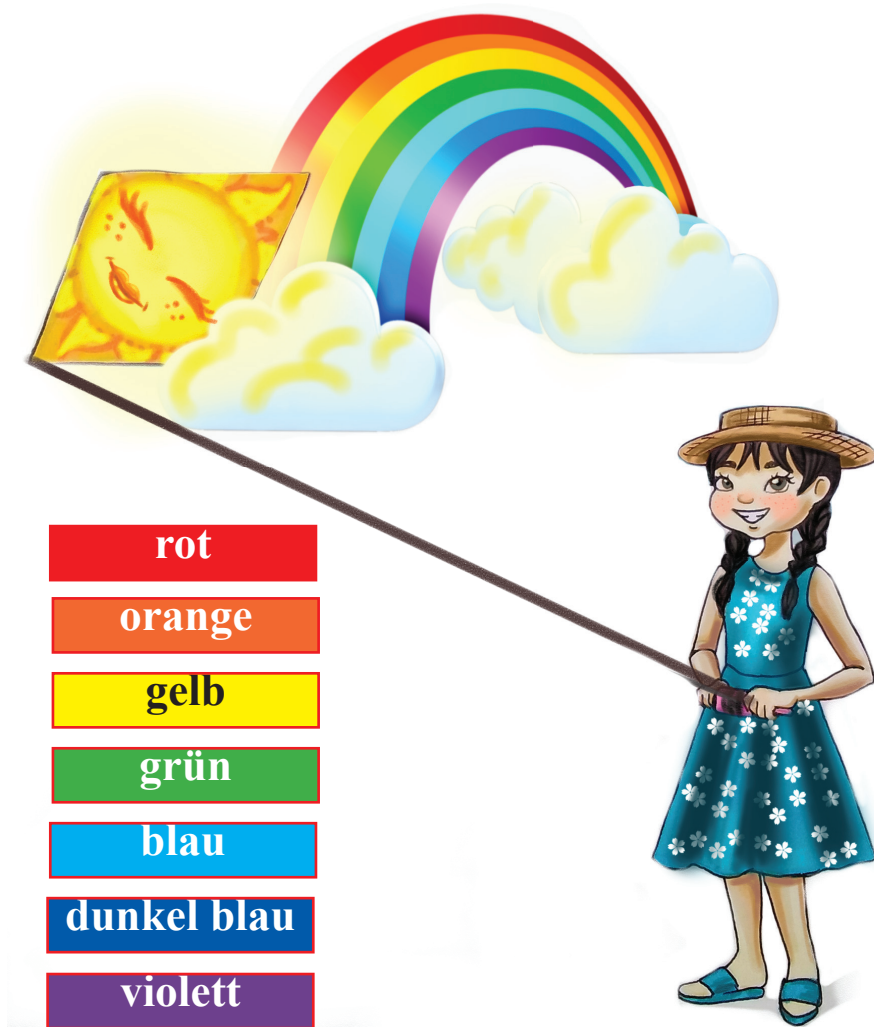
3. Wer bin ich?

“Wer bist du denn?”
“Ich bin tralala!”
“Ich weiß, du bist Samir.”
“Ja richtig.”
“Du bist dran!”

“Wer bist du denn?”
“Ich bin tralala!”
“Du bist Ajsel.”
“Nein, falsch. Wer bin ich?”
“Ich weiß, du bist Arsu.”
“Ja richtig.”
“Du bist dran!”

Lektion 2. Stunde 1. Die Farben

1. Welche Farben hat der Regenbogen?



2. Malt mit bunten Farben eine Landschaft (den Himmel, die Sonne, ein Auto, ein Haus mit einem Garten)!

Frag die anderen: *“Mein Haus ist Und dein?”*
“Mein Auto ist Und dein?”

Stunde 2. Bestimmung der Farben

Aa

1. Wie ist das? Fragt einander!



der Apfel



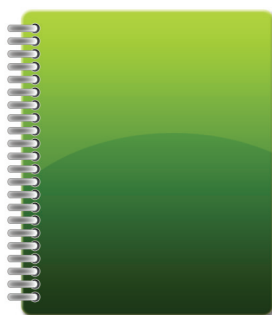
der Kuli



der Gummi



der Ball



das Heft



die Gurke

2. Spielen wir!

Ein Schüler/eine Schülerin zeigt einen Gegenstand und sagt:

rot und rosa
grün und blau
gelb und lila
braun und grau

weiß und schwarz,
schwarz und weiß,
Ich möchte wissen,
Wie das heißt?

Die anderen müssen die Farbe bestimmen.

1. malt den Blumenstrauß zu dem Gedicht!

Gelb, weiß, rot,
Orange und lila,
Rosa und blau,
Das passt genau.
Mein Blumenstrauß
Sieht herrlich aus!

2. Welche Farbe hat jedes Bild?



die Katze



die Zitrone



der Baum



der Papagei



der Schneemann



die Rose

Lektion 3.

Stunde 1. Meine Familie

Mm

1. Meine Familie



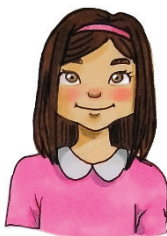
2. mein, meine



Das ist mein ...
... klug.



... ..
... .. groß.



Das ist meine ...
... schön.



... ..
... .. klein.

Stunde 2. Familienangehörige

1. Bringt eure Familienfotos! Sucht einen Partner/ eine Partnerin! Fragt einander zu den Familienfotos!

Wer ist das?
Ist das dein Bruder?
Ist das dein ...?
Ist das deine Tante?
Ist das deine ...?

Das ist
Das ist mein Onkel.
Das ist mein
Das ist meine Schwester.
Das ist meine

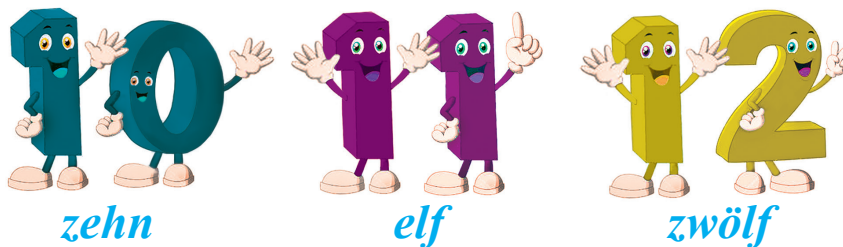
2. Benenne die Familienangehörigen! Wie sind sie?



Stunde 3. Zählen wir

Zz

1. Zahlen von 0 bis 12



2. Singen wir!

Lied: Gute Nacht

Eins, zwei, drei,
Paul, Lisa, Marei.
Vier, fünf, sechs,
Till, Max und Rex.
Sieben, acht,
Gute Nacht.
Neun, zehn,
Schlafen gehen.

Traumstart

Noch zehn Sekunden
Bis zum Start!

Zehn - neun - acht -
sieben - sechs - fünf -
vier - drei - zwei - eins
- Null - **Start!**

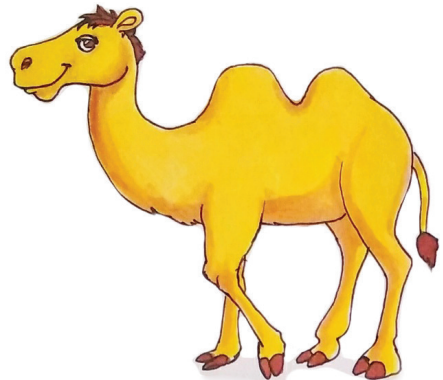
Lektion 4. Stunde 1. Tiere



der Löwe



das Zebra



das Kamel



die Schildkröte



der Hund



die Schlange



der Bär

1. Kennst du die Tiere? Welche sind schneller?
Welche sind langsamer?
Vergleiche dein Ergebnis mit den anderen Freunden.

l a n g s a m

s c h n e l l

1. Was machen die Tiere?



der Elefant



der Tiger



der Känguru



der Affe



das Pferd

Das Pferd kann laufen.
Die Schlange kann... .

können

ich kann
du kannst
er/sie/es kann

Lektion 5. Stunde 1. Essen

1. Was isst du gern?

Ich esse gern Suppe.



die Tomate



die Butter



das Ei



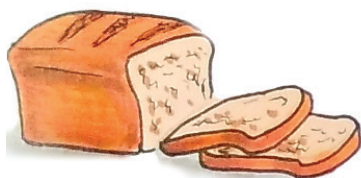
das Eis



die Kartoffel



der Käse



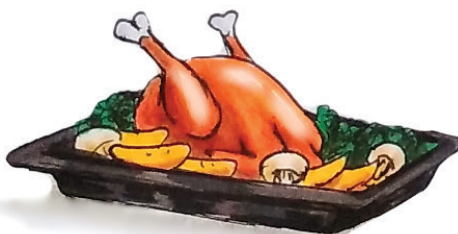
das Brot



das Fleisch



der Zucker



das Hähnchen

mögen

ich mag
du magst
er/sie/es mag

die Suppe



der Kohl

Stunde 1. Trinken

Ss

1. Was trinkst du gern?



der Saft



die Milch



der Tee



das Wasser

Ich trinke gern Milch.



der Kaffee

1. Singen wir!

Welcher Wochentag ist heute,
Sagt mir bitte, liebe Leute.
Dienstag oder Montag,
Mittwoch oder Donnerstag,
Freitag oder Sonntag,
Samstag oder Montag?

2. a) Welcher Tag ist heute?

b) Was möchtest du heute essen?

Ich möchte...

möchten

ich *möchte*
du *möchtest*
er/sie/es *möchte*

MONTAG



DONNERSTAG



DIENSTAG



SONNTAG



MITTWOCH



FREITAG



SAMSTAG



Lektion 6.

Stunde 1. Die Kleidung

Kk

1. Wer nimmt was mit?



Samir fährt nach Schuscha.

Arsu fährt nach Lenkeran.



die Schuhe



das T-Shirt



das Hemd



das Kleid



die Hose



die Socke



der Rock



der Stiefel



die Handschuhe

die Mütze

der Schal



der Mantel

2. Was hast du heute an? Beschreib deine Kleidung!

3. Beschreib die Kleidung eines anderen Kindes!

Er hat ... an.

Sie hat ... an.

1. Du machst eine Reise und möchtest deinen Koffer packen.
Was nimmst du mit?



Kofferpacken



Ich nehme ein T-Shirt mit.

Stunde 3. Spielen wir!

Bingo

Such dir vier Kleidungsstücke aus.

Deine Lehrerin/dein Lehrer benennt ein Kleidungsstück.

Hast du es gewählt?

Der erste, der vier Richtige hat, ruft: "Bingo!"



Ratespiel

Alle Kleidungsstücke aus der Lektion 6 Stunde 1 nummerieren.

z.B. 1. Mütze

2. Hose

Dein Partner sieht die Bilder eine Minute lang an.

Du sagst: "Ich möchte Nummer 4". Er antwortet: "Den Mantel, richtig?"

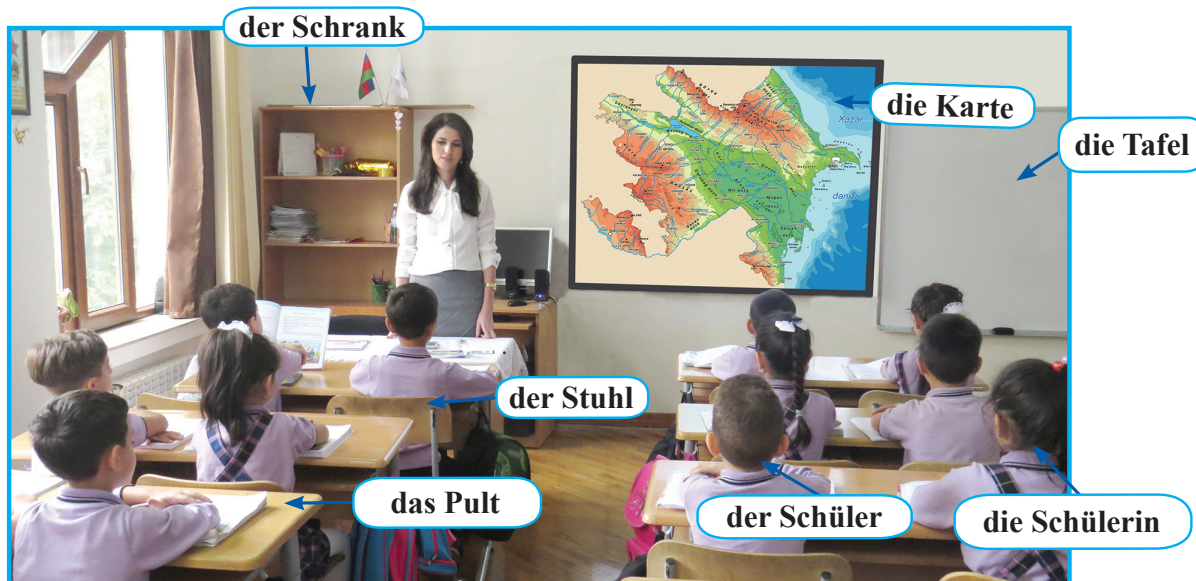
Ein Punkt für deinen Partner. Du sagst noch fünf Sätze.

Dann bist du dran.

Lektion 7.

Stunde 1. Meine Schule

1. In der Klasse



2. Fragt einander!

Wo ist das Heft?

Wo ist....?

3. Präposition *in*. Auf die Frage *Wo? Wohin?*

In **die** Schule gehen wir,
 In **die** Schule kommen wir,
 in **die** Schule, in **die** Schule,
 in **die** Schule kommen wir.

In **die** Klasse gehen wir,
 in **die** Klasse kommen wir,
 in **die** Klasse, in **die** Klasse,
 in **die** Klasse kommen wir.

In **der** Schule lernen wir,
 in **der** Schule schreiben wir,
 in **der** Schule, in **der** Schule,
 in **der** Schule schreiben wir.

Stunde 2. Meine Schulsachen

L1

1. Sie heißen auf Deutsch:



der Malkasten



die Schere



das Heft



der Kugelschreiber



der Radiergummi



das Papier



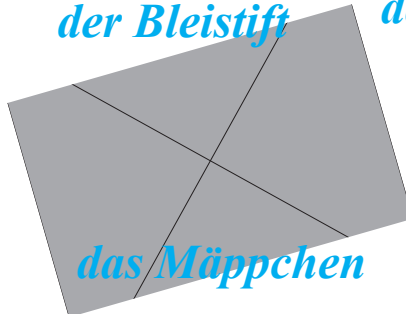
der Klebstoff



der Spitzer



der Farbstift



der Bleistift

das Mäppchen



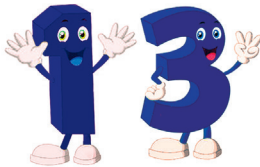
die Schultasche

2. Zeigt und nennt!

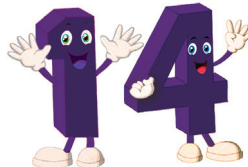
Alle bringen ihre Schulsachen mit.

Die Lehrerin benennt die Schulsachen und die Schüler zeigen sie.

1. Zählen wir!



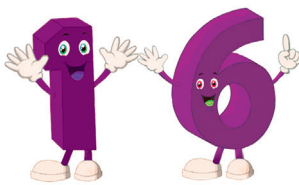
dreizehn



vierzehn



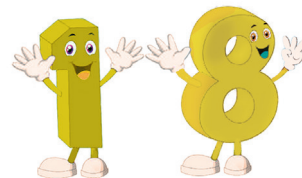
fünfzehn



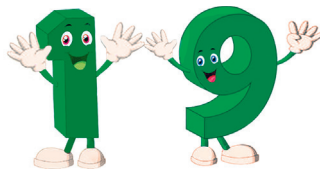
sechzehn



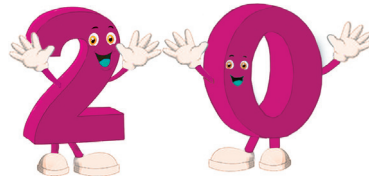
siebzehn



achtzehn



neunzehn



zwanzig

2. Lest die Zahlen!

- 1) 3, 13
- 2) 7, 17
- 3) 6, 16

- 4) 5, 15
- 5) 9, 19
- 6) 4, 14

- 7) 8, 18
- 8) 1, 11
- 9) 2, 20

Lektion 8.

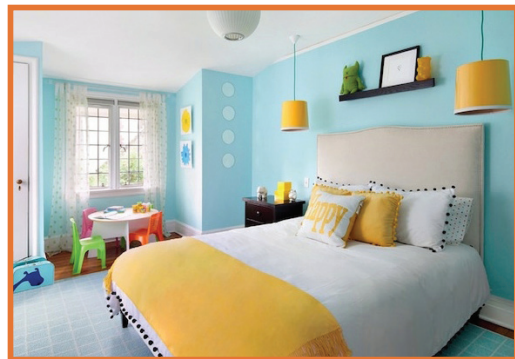
Stunde 1. Mein Haus

Üü

1. Sie heißen auf Deutsch:



das Wohnzimmer



das Schlafzimmer



die Küche



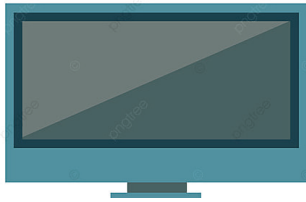
das Badezimmer

2. Ordnet die Aktivitäten zu den Zimmern! Wo schläft Samir?

Im Wohnzimmer - spielen ...
Im Schlafzimmer - ...
In der Küche - ...
Im Bad - ...

essen
kochen
schlafen
Hausaufgaben machen
schreiben
spielen
frühstücken
baden

1. Sie heißen auf Deutsch:



der Fernseher



der Spiegel



der Schrank



der Tisch



der Stuhl



die Kommode



das Sofa



der Sessel



die Lampe



der Teppich



das Bett

2. Beschreib dein Zimmer. Was gibt es in deinem Zimmer?

In meinem Zimmer gibt es

3. Wähle die Gegenstände für Wohn- und Schlafzimmer.

a)... sind für das Schlafzimmer.



b)... sind für das Wohnzimmer.



1. Sie heißen auf Deutsch:



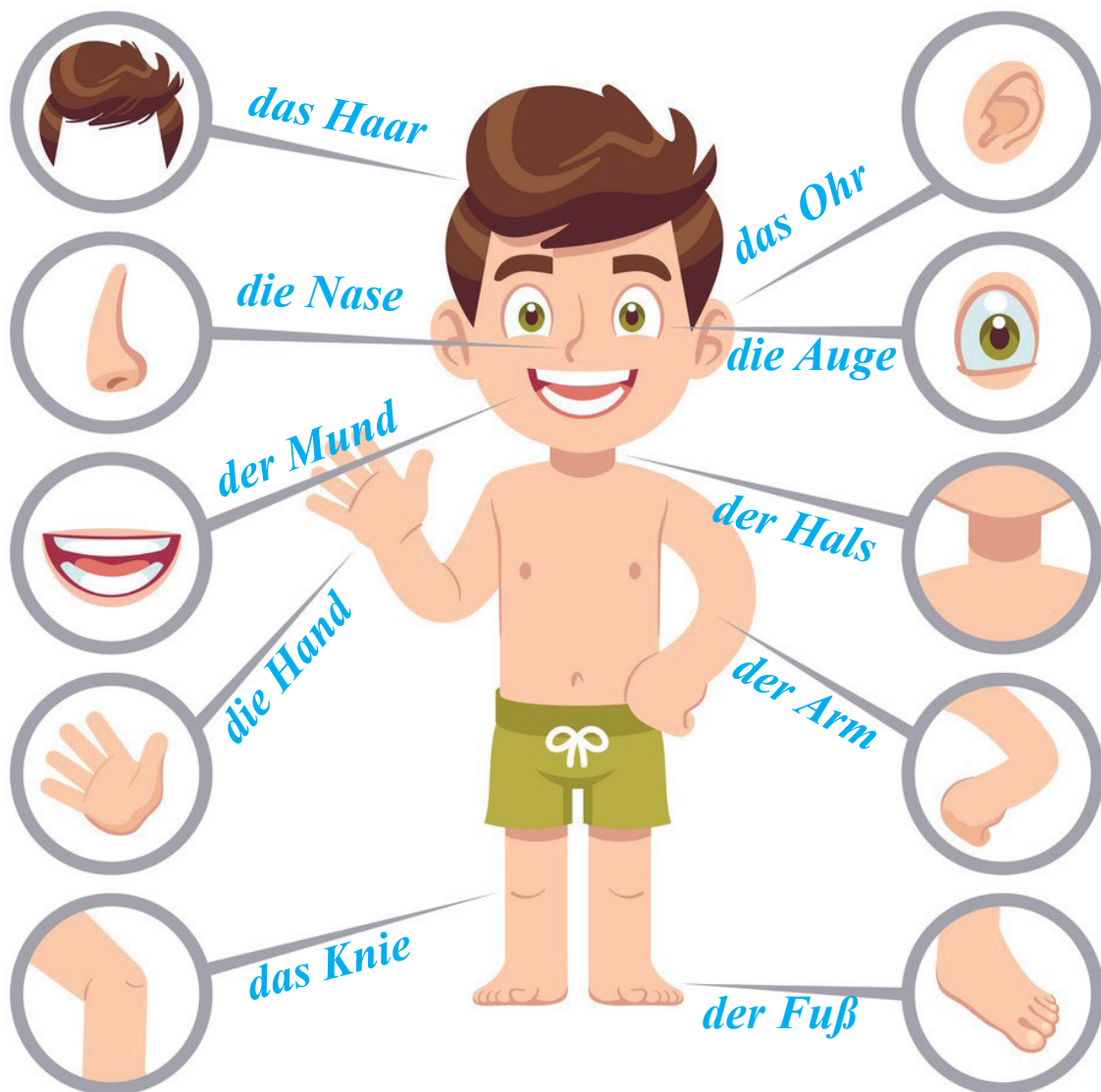
2. Beschreib das Wohnzimmer!

Lektion 9.

Stunde 1. Der Mensch

ß

1. Die Körperteile



2. Spielen wir!

Der Lehrer/die Lehrerin benennt die Körperteile, z.B: der Arm, der Fuß
Die Schüler müssen sofort beim Benennen diese Körperteile zeigen.

1. Wie ist das?



lang

kurz

quadrat

rund

2. Malt so ein Bild!

Der Kopf ist groß.
 Die Augen sind groß.
 Die Nase ist lang.
 Der Bauch ist dick.
 Die Arme sind kurz.
 Die Haare sind kurz.
 Die Ohren sind klein.
 Die Beine sind dünn.

Lektion 10.

Stunde 1. Die Jahreszeiten

Jj

1. Sie heißen auf Deutsch:



der Winter



der Frühling



der Sommer



der Herbst

2. Was ist typisch für den Winter, Sommer,
Frühling und Herbst? Fragt einander!



die Blume



der Schnee



der Regen



die Schwalbe



die Mütze



die Sonne



das Meer

Stunde 2. Die Monate

Uu

1. Die Jahreszeiten

Weißt du schon?

Dezember, Januar,
Februar da kommt der Winter.
Ist das klar?
Im März, April und Mai
da kommt der Frühling. Eins,
zwei, drei.

Im Juni, Juli, August,
da kommt der Sommer.
Hast du's gewusst?
September, Oktober, November
Dann ist es der Herbst bis
Dezember.

2. Wann hast du Geburtstag?

Fragt einander!

Mein Geburtstag ist
am 27. Januar.

?

3. Wie ist das Wetter?



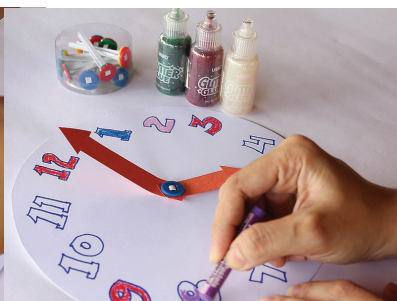
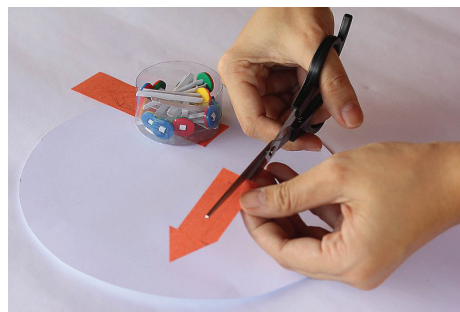
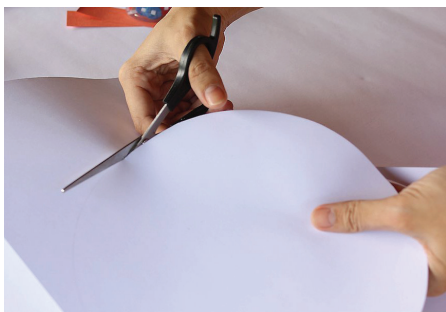
Lektion 11. Stunde 1. Die Uhrzeit

Wir lernen die Zeit.

1. Wie spät ist es? Fragt einander!



2. Wir basteln eine Uhr.



3. Ratespiel: Wie spät ist es?

Stunde 2. Ein Tag von Gülnar

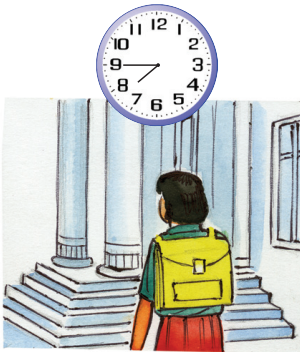
1. Was macht Gülnar?



1.



2.



3.



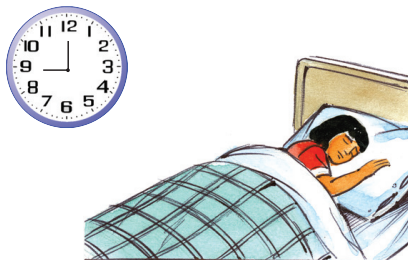
4.



5.



6.



7.

2. Fragt einander!

Wann *steht* Gülnar *auf*?

Stunde 3. Spiel: Wortfolge

Spielen wir!

1. Steht ihr richtig?

Der Lehrer/die Lehrerin teilt die Schüler in verschiedene Gruppen auf. Jede Gruppe besteht aus 6 Personen und hat diesen Satz.

Um sieben Uhr stehe ich auf.

Jede Gruppe zerschneidet den Satz in einzelne Wortkarten.

Um

sieben

Uhr

stehe

ich

auf

Sie mischen die Wortkarten.

Jeder Spieler der Gruppe bekommt eine Karte.

Welche Gruppe steht am schnellsten in der richtigen Reihenfolge?



Spiel das Spiel auch mit anderen Sätzen!

Lektion 12.

Stunde 1. Hobbys

Yy

1. Wer macht was gern?



2. Und was machst du gern?

Ich höre gern Musik.

Spiele

Interview-Spiel

Sammle die Wörter an die Tafel und schreib die Zahlen davor!

- | | | |
|-----------|----------------|---------------|
| 1. tanzen | 5. schwimmen | 8. schlafen |
| 2. lesen | 6. Musik hören | 9. computern |
| 3. turnen | 7. malen | 10. schreiben |
| 4. singen | | |

Jedes Kind versucht eine Aktivität auf ein Blatt malen.

Beispiel: Ich höre Musik oder ich turne.

Die anderen dürfen das nicht sehen.

Jetzt gehen alle Kinder in der Klasse herum und fragen:

Arsu, turnst du?

Samir, schreibst du?

Du suchst die Nummer an der Tafel und schreibst:

Samir 8

Arsu 10

Wer als Erster sechsmal "Ja" hat, ruft "ich bin fertig"

Ich lese

Samir 8	Gunaj 3
Arsu 10	Natig 6
Emin 2	Ajsel 5

Interview-Spiel

1. Ratespiel:

Die Schüler zeigen die Handlungen mit Gestik und Mimik, und die anderen müssen raten, was er/sie macht.

- Was mache ich?

- Du liest.

- Ja, richtig.

- Du bist dran.

- Was mache ich?

- Du turnst.

- Nein, falsch.

- Du schwimmst.

- Ja, richtig. Du bist dran.

2. Domino

a) Macht Dominosteine

Schläfst du?	Schreibst du?	Ja, ich schreibe.	Ja, ich lese.
Nein, ich rechne nicht.	Malst du nicht?	Ja, ich turne.	Singst du?
Liest du?	Rechnest du?	Turnst du?	Doch, ich male.
		Nein, ich schlafe nicht.	Ja, ich singe.

b) Spielt Domino

Rätsel

Ich habe viele Blätter
und ich bin doch kein Baum.
Wenn du mich aufmachst,
gibt es Wörter und Bilder zu schaun.

das Buch

Ich bin sehr groß, groß wie ein Haus,
habe aber ein wenig Angst vor der Maus.
Ich habe große Ohren und dicken Bauch,
und eine Nase wie ein Gartenschlauch.

der Elefant

Ich bin klein, ich mag Käse.
Vor der Katze hab' ich Angst.
Die Leute zwingen mich aus dem Haus.
Rate, wer ich bin! Ich bin eine ...

die Maus

Es gibt einen gelben Schatz,
unter einem weißen Haus.
Es gibt weder Tür noch Fenster,
niemand tritt ein oder geht aus.
Was ist das?

das Ei

Lange Ohren, kurzer Schwanz.
Ich verstecke mich im hohen Grase.
Ich mag Karotten und Salat,
und ich heiße ...

der Hase

Summ, summ, summ, summ,
fliegt sie um die Blumen herum.
Danach trägt sie süßen Honig heim,
kennst du das fleißige Tierlein?

die Biene

Lieder

Guten Morgen

Guten Morgen,
Guten Morgen,
Wir lachen uns zu.
Guten Morgen,
Guten Morgen,
Erst ich und dann du.

Im Kreis stehend.

Alle lachen sich zu.

Erst auf sich selbst und dann auf ein anderes Kind zeigen; das **Du** dabei betonen.

Guten Morgen,
Guten Morgen,
Wir nicken uns zu.
Guten Morgen,
Guten Morgen,
Erst ich und dann du.

Alle nicken sich zu.

Erst auf sich selbst und dann auf ein anderes Kind zeigen; das **Du** dabei betonen.

Guten Morgen,
Guten Morgen,
Wir winken uns zu.
Guten Morgen,
Guten Morgen,
Erst ich und dann du.

Alle winken sich zu.

Erst auf sich selbst und dann auf ein anderes Kind zeigen; das **Du** dabei betonen.

Guten Morgen,
Guten Morgen,
Wir freu'n uns so sehr.
Guten Morgen,
Guten Morgen,
Komm, setz dich mit her.

Klatschen.
Klatschen.
Klatschen.
Klatschen.
Klatschen.
Alle setzen sich.

Immer nur Hausaufgaben machen?

Montag ist der erste Tag.
Hausaufgaben machen,
Hausaufgaben machen.

Dienstag ist der zweite Tag.
Hausaufgaben machen,
Hausaufgaben machen.

Mittwoch ist der dritte Tag.
Hausaufgaben machen,
Hausaufgaben machen.

Donnerstag ist der vierte Tag.
Hausaufgaben machen,
Hausaufgaben machen.

Freitag ist der fünfte Tag.
Hausaufgaben machen,
Hausaufgaben machen.

Samstag ist der sechste Tag,
Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen?
Macht kein Quatsch, da spielen wir doch!

Sonntag ist der siebte Tag.
Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen?
Mach kein Quatsch, sonntags nie!

Wo sind meine Hände?

Meine Hände sind verschwunden,
ich habe keine Hände mehr.
Ei, da sind die Hände wieder.
Tra la la la la la la.

Alle verstecken ihre Hände hinter dem Rücken.

Die Hände wieder vor den Kopf bringen
und bewegen.

Meine Nase ist verschwunden,
ich habe keine Nase mehr.
Ei, da ist die Nase wieder.
Tra la la la la la la.

Die Nase mit den Händen bedecken.

Im Takt mit den Fingern neben die Nase
tippen.

Meine Augen sind verschwunden,
ich habe keine Augen mehr.
Ei, da sind die Augen wieder.
Tra la la la la la la.

Die Augen mit den Händen bedecken.

Im Takt mit den Fingern auf die Augen
tippen.

Meine Ohren sind verschwunden,
ich habe keine Ohren mehr.
Ei, da sind die Ohren wieder.
Tra la la la la la la.

Die Ohren mit den Händen bedecken.

Im Takt mit den Fingern auf die Ohren
tippen.

Meine Finger sind verschwunden,
ich habe keine Finger mehr.
Ei, da sind die Finger wieder.
Tra la la la la la la.

Die Finger mit den Händen bedecken.

Im Takt mit den Fingern auf die Finger
tippen.

Mein Mund, der ist verschwunden,
ich habe keinen Mund mehr.
Ei, da ist der Mund wieder.
Tra la la la la la la.

Der Mund mit den Händen bedecken.

Der Mund wieder zeigen und bewegen.

<https://www.singkinderlieder.de/video/meine-haende-sind-verschwunden/>

Es war eine Mutter

Es war eine Mutter
die hatte vier Kinder:
den Frühling, den Sommer
den Herbst und den Winter.

Der Frühling bringt Blumen
der Sommer den Klee
der Herbst bringt die Trauben
der Winter den Schnee.

Und wie sie sich schwingen
in Jahresreihn
so tanzen und singen
wir fröhlich darein.

**Mit den Armen einen Kreis vor dem
Körper formen.
Die Hände schließen den Kreis
(Umarmung).**

Vier Finger zeigen.

**Pro Jahreszeit einen Finger einschlagen
(oder neu aufzeigen).**

**Die Arme mit geschlossenen Fäusten nach
oben führen und die Hände langsam öffnen
(Blumenöffnung).**

Ein Herz in die Luft malen (Kleeblatt).

So tun, als ob man isst.

**Arme von oben nach unten bewegen und mit
den Fingern das Rieseln von Schnee andeuten.**



Lektion 1

Stunde 1

Guten Tag!
Guten Morgen!
Guten Abend!
Gute Nacht!
Auf Wiedersehen!
Tschüs!
Bis bald!

Stunde 2

Ich bin...
der Lehrer
die Lehrerin
Du bist...
Wer ist das?
Hallo!
Wie heißt du?
Ich heiße

Stunde 3

lachen
nicken
winken
klatschen

Lektion 2

Stunde 1

die Farbe
blau
grün
rot
orange
der Himmel
die Sonne
das Auto
das Haus
der Garten
die Lieblingsfarbe

Stunde 2

braun
rosa
gelb
lila
grau
das Heft
das Buch
der Ball
der Gummi
die Gurke
der Kuli
der Apfel

Stunde 3

der Baum
der Schneemann
die Rose
der Papagei
die Katze
die Zitrone

Stunde 1

der Vater
die Mutter
die Schweüster
der Bruder
der Großvater (der Opa)
die Großmutter (die Oma)
der Hund
die Puppe
klug
mein

Stunde 2

der Onkel
die Tante
dein
alt
lieb
jung

Lektion 3

Stunde 3

eins
zwei
drei
vier
fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn
elf
zwölf

Lektion 4

Stunde 1

der Affe
der Löwe
der Fisch
das Zebra
der Pinguin
die Schildkröte
der Bär
das Kamel
der Elefant
schnell
langsam

Stunde 2

das Känguru
der Tiger
der Vogel
das Pferd
die Schlange
springen
laufen
klettern
fliegen
schwimmen
bellern
brüllen
kriechen

Lektion 5

Stunde 1

die Kartoffel
das Ei
der Kohl
die Tomate
der Käse
die Milch
der Tee
das Brot
das Wasser
der Zucker
die Butter
das Fleisch
die Suppe
das Eis

Stunde 2

der Montag
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
der Samstag
der Sonntag
Hausaufgaben machen
spielen

Lektion 6

Stunde 1

die Hose
der Pullover
das Hemd
der Stiefel
der Schal
der Rock
der Schuh
der Mantel
der Badeanzug
die Socke
das Kleid
die Mütze
anhaben
fahren

Stunde 2

der Koffer
nehmen
packen
die Reise

Lektion 7

Stunde 1

der Schrank
das Pult
der Schüler
die Schülerin
die Karte
die Tür
der Stuhl
die Tafel

Stunde 2

der Radiergummi
der Malkasten
der Farbstift

das Lineal
das Mäppchen
der Pinsel
der Spitzer
der Kuli
die Schultasche
der Bleistift
die Schere
das Papier
das Buch
das Heft
der Klebstoff
der Block

Stunde 3

dreizehn
vierzehn
fünfzehn
sechzehn
siebzehn
achtzehn
neunzehn
zwanzig

Lektion 8

Stunde 1

essen
schlafen
kochen
schreiben
spielen
frühstücken
baden
das Wohnzimmer
das Schlafzimmer
das Kinderzimmer
die Küche
das Badezimmer

Stunde 2

das Sofa
das Bett
der Fernseher
der Sessel
der Teppich
die Kommode
die Lampe
der Spiegel
der Tisch
für

Stunde 3

das Fenster
der Vorhang
die Wand
das Bild
haben
hoch
modern
schön

Lektion 9

Stunde 1

der Kopf
das Haar
das Auge
das Ohr
die Nase
der Mund
der Arm
die Hand
der Finger
der Hals
der Bauch
das Bein
der Fuß
das Knie

Stunde 2

groß
klein
dick
dünn
lang
kurz
rund
eckig

Lektion 10

Stunde 1

die Jahreszeiten
der Winter
der Frühling
der Sommer
der Herbst
das Meer
der Schnee
die Blume
der Regen
die Sonne
die Schwalbe

Stunde 2

Es regnet.
Es ist windig.
Es schneit.
Es ist sonnig.
Es ist warm.
Es ist heiß.
Es ist wolkig.
der Januar
der Februar
der März
der April
der Mai
der Juni

der Juli
der August
der September
der Oktober
der November
der Dezember
der Geburtstag

Lektion 11

Stunde 1

Wie spät ist es?

punkt

halb

vor

nach

Lektion 12

Stunde 1

Fußball spielen

computern

schwimmen

malen

ins Kino gehen

Musik hören

tanzen

lesen

turnen

singen

schlafen

Stunde 2

wann?

nach Hause kommen

aufstehen

frühstücken

in die Schule gehen

Unterricht haben

zu Bett gehen

Buraxılış məlumatı

ALMAN DİLİ 2

Ümumi təhsil müəssisələrinin 2-ci sinifləri üçün
Alman dili (əsas xarici dil)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: Cəmilə Məmmədova
Çərkəz Qurbanlı
Hüsniyyə Həsənova
Jalə Kərimli

Naşir Xəlil Həsənoğlu
Redaktor Jalə Kərimli
Bədii redaktor Hüseyn Abdullayev
Texniki redaktor Ləsfət Talıbova
Dizayner Gültən Qurbanova

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-020

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 5,0. Fiziki çap vərəqi 7,0. Formatı 57x82 ¹/₈.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 56.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12-16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş 80. Tiraj 1380. Pulsuz. Bakı–2021.

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 02.09.2021

Çap məhsulunu nəşr edən:
“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI
(Bakı, AZ1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A)

Çap məhsulunu istehsal edən:
“Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya” MMC
(Bakı, AZ1052, F.Xoyski küç., 121A (149))

PULSUZ

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

