

# اللغة العربية

كتاب التلميذ





## Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*  
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkən!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



حيدر علييف  
الزعيم الوطني العام لشعب آذربيجان



وسيم محمد عاليوف، نائله جاليوف، رامز جاليوف

# اللغة العربية

الكتاب المدرسي باللغة العربية ( اللغة الأجنبية الأساسية )  
للفيف الثالث في مدارس التعليم العام

نرجو ارسال رأيكم و ملاحظاتكم عن هذا النشر إلى العنوان

الإلكتروني [kovsershriyyat@gmail.com](mailto:kovsershriyyat@gmail.com), [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)

نشكركم على تعاونكم قبلاً.



دار الطباعة و النشر « كوسار »

باكو ٢٠١٨

# الفهرس

## لموضوعات و دروس كتاب التلميذ

الموضوع	رقم الصفحة	رقم الدرس
	7-6	الحروف العربية بالترتيب
علم وطني	9-8	الدرس الاول
حروف الهجاء (ا د ذ)	11-10	الدرس الثاني
حروف الهجاء (ر ز و)	13-12	الدرس الثالث
حروف الهجاء (ب ت ث)	15-14	الدرس الرابع
حروف الهجاء (ج ح خ)	17-16	الدرس الخامس
حروف الهجاء (س ش)	19-18	الدرس السادس
حروف الهجاء (ص ض)	21-20	الدرس السابع
حروف الهجاء (ط،ظ)	23-22	الدرس الثامن
حروف الهجاء (ي،ه)	25-24	الدرس التاسع
حروف الهجاء (ك،ل)	27-26	الدرس العاشر
حروف الهجاء (م،ن)	29-28	الدرس الحادي عشر
حروف الهجاء (ف،ق)	31-30	الدرس الثاني عشر
حروف الهجاء (ع،غ)	33-32	الدرس الثالث عشر
المدود و تنوين الفتح و الكسر	35-34	الدرس الرابع عشر
من هو؟ من هي؟ الحرف المشدّد	37-36	ألدرس الخامس عشر
الحروف القمرية	39-38	الدرس السادس عشر
الحروف الشمسية	41-40	الدرس السابع عشر
في الاعداء إفاءة	43-42	الدرس الثامن عشر
في البستان	45-44	الدرس التاسع عشر
الجملة الاستفهامية (أين؟). حروف جر	47-46	الدرس العشرون

مدرستي	49-48	الدرس الحادي و العشرون
صحتك و الفاكهة	51-50	الدرس الثاني و العشرون
الاعداد	53-52	ألدرس الثالث و العشرون
رموز الدولة المستقلة	55-54	الدرس الرابع و العشرون
الأسرة	57-56	الدرس الخامس و العشرون
نشيد الربيع	59-58	الدرس السادس و العشرون
المحادثة	61-60	الدرس السابع و العشرون
الضمانر و الافعال	63-62	الدرس الثامن و العشرون
الفيل	65-64	الدرس التاسع و العشرون
باكو تتحدّث	67-66	الدرس الثلاثون
المكالمة	69-68	الدرس الحادي و الثلاثون



ث ثَلَاجَةٌ



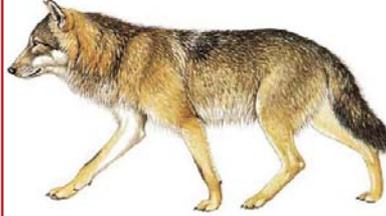
ت تَفَّاح



ب بَقْرَةٌ



ر رُمَانٌ



ذ ذِّئْبٌ



د دِيكٌ



ط طَيَّارَةٌ



ض ضَابِطٌ



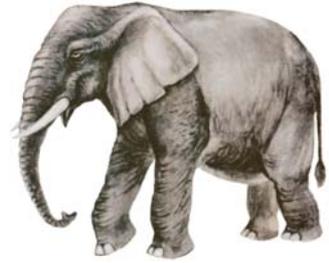
ص صَارُوخٌ



ك كَرَزٌ



ق قِرْدٌ



ف فَيْلٌ



ي يَمَامَةٌ



و وَرْدَةٌ



ه هُدَّهْدٌ



ا أسد

# الحروف العربية بالترتيب

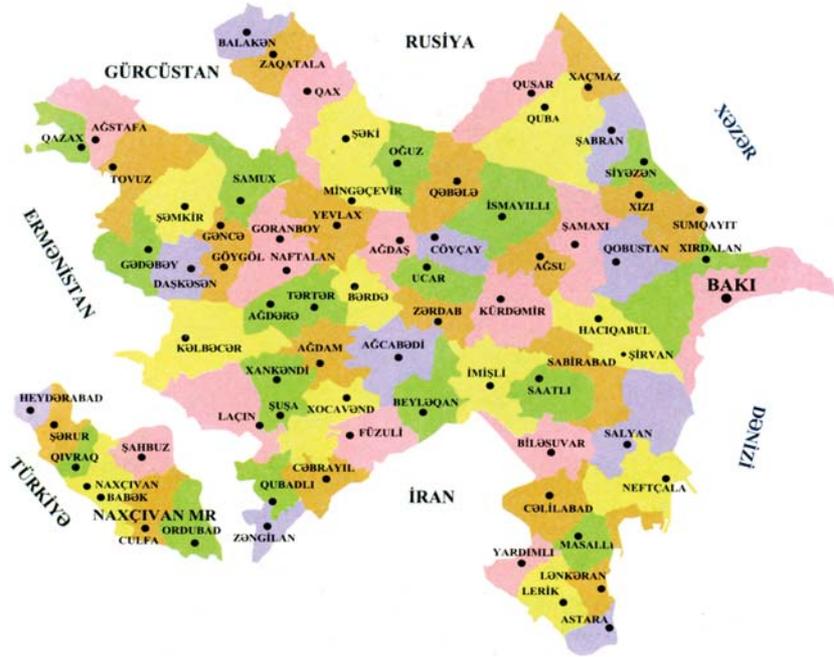
ح حِصَان	ج جَمَل	خ خَرُوف
س سَمَكَة	ز زُرَافَة	ش شَمْس
ع عِنَب	ظ ظَلِيم	غ غَزَال
م مَوْز	ن نَخْلَة	ل لَيْمُون

## عَلْمُ آذَرْبَيْجَان

هَذَا هُوَ عَلْمُ آذَرْبَيْجَان. رَمَزُ بِلَادِنَا الْمَحْبُوبَةِ  
وَ شِعَارُ وَطَنِنَا الْعَزِيزِ يُرْفَعُ فَوْقَ الْمَصَالِحِ  
وَ الْمَدَارِسِ فِي الْأَفْرَاحِ وَ الْأَعْيَادِ وَ الْمَرَاسِمِ .  
نَحْنُ نَحِبُّ عَلْمَ بِلَادِنَا.

فِي مَدِينَةِ بَاكُو - عَاصِمَةِ آذَرْبَيْجَان مَيْدَانُ الْعَلْمِ،  
لَيْسَ مِنْ نَوْعِهِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ. يُشَاهِدُ النَّاسُ الْعَلْمَ  
وَ يَمَلَأُ السُّرُورُ قُلُوبَهُمْ. وَ يَفْتَخِرُ النَّاسُ بِالْعَلْمِ - رَمَزِ  
الدَّوْلَةِ الْمُسْتَقْلَةِ.

DÖVLƏT BAYRAĞI  
MEYDANI



## أجب على الأسئلة:

- \* مَا اسْمُ وَطَنِكَ (وَطَنِكَ)؟
- \* هَلْ أذربيجانُ بِلْدٌ قَدِيمٌ؟
- \* بِمَاذَا غَنِيَّةُ أَرْضِي أذربيجانَ؟
- \* مَا اسْمُ عَاصِمَةِ أذربيجانَ؟
- \* مَا هِيَ اسْمَاءُ الْمُدُنِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ؟

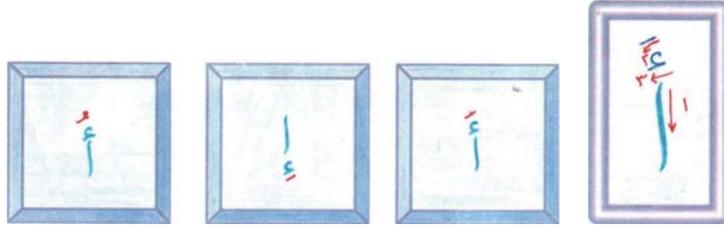
إستمع و استذكر اسماء ايام الاسبوع:

السَّبْتُ	أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ:
الأَحَدُ	
الاثْنَيْنِ	يَوْمُ الْعُطْلَةِ –
الثَّلَاثَاءُ	
الأَرْبَعَاءُ	يَوْمُ الْأَحَدِ
الْخَمِيسُ	
الْجُمُعَةُ	

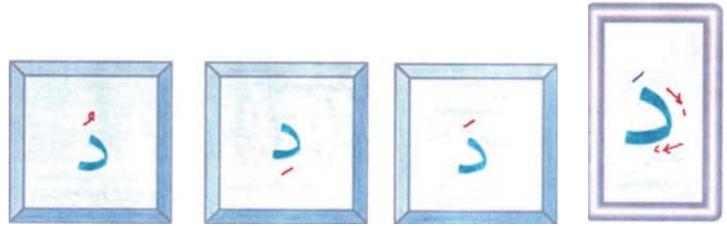
# الدرس الثاني

1 أكتب الحروف الآتية:

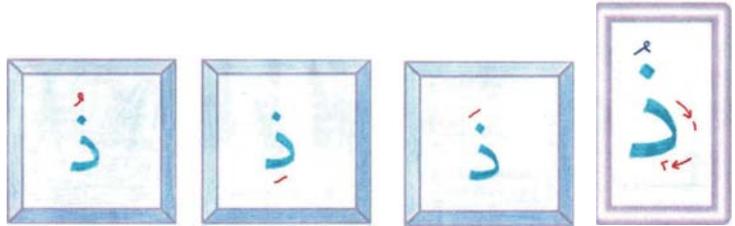
أخذ سأل قرأ



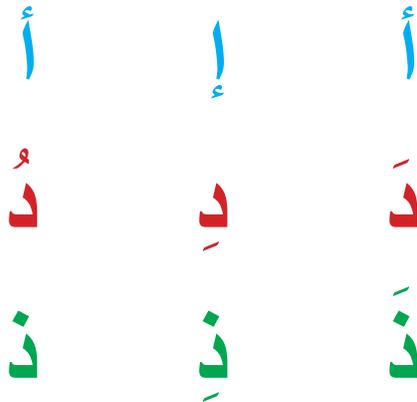
ديك حديقة يسجد



ذباب يذر يأخذ



2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة و الضمة و الكسرة:



3 إقرأ و أكتب ما يلي ملاحظا كيفية المد بالالف و استخدام الفتحة:

آ

دا

ذا

ما هذه؟

ما هذا؟



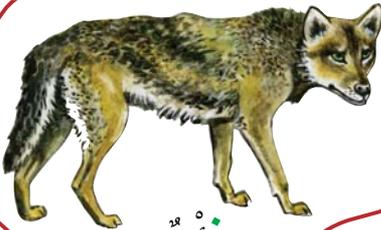
دب



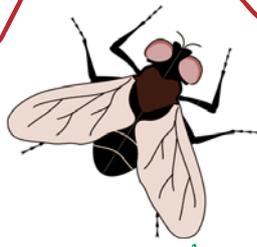
ديك



أسد



ذئب



ذباب



إبريق

# الدرس الثالث

1 أكتب الحروف اللآتية:

رُمان خُرُوف ينشُرُ

زُهور جَزَر يخبِرُ

وَرْدَةٌ يَكْوِي دَلْوٌ

2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة

و كيفية المد بالالف و الواو

رَ رُ رِ رَا رُو  
زَ زُ زِ زَا زُو  
وَ وُ وِ وَا وُو

ما هذه؟



وَرْدَةٌ

ما هذا؟



رُمَّانٌ

زُرَّافَةٌ



زُهُورٌ



رَجُلٌ



وِسَادَةٌ



3 أجب على الاسئلة ملاحظا تفریق استعمال "هذا" و "هذه".



هَلْ هَذِهِ زُرَّافَةٌ؟  
نَعَمْ، هَذِهِ زُرَّافَةٌ.

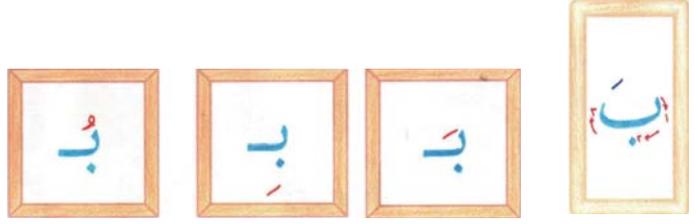


هَلْ هَذَا رُمَّانٌ؟  
نَعَمْ، هَذَا رُمَّانٌ.

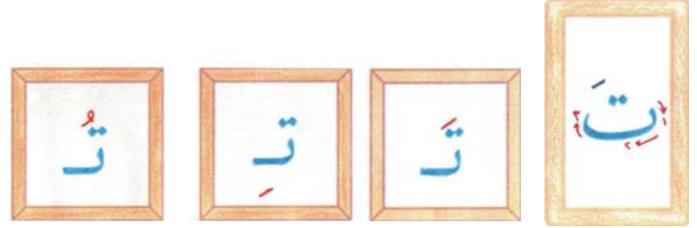
# الدرس الرابع

1 أكتب الحروف اللآتية:

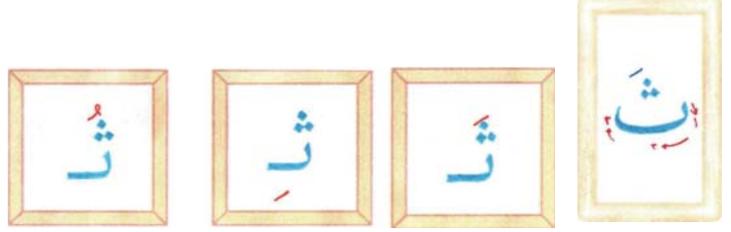
بِنْتٌ جَبَلٌ يَلْعَبُ



تَفَاحٌ زَيْتُونٌ غَرَسَتْ



تَغَلَّبَ مَثَلَتْ أَثَاثٌ



2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو

بَ بٌ بِبِ باب  
تَ تٌ تِتِ توت  
ثَ ثٌ ثِثِ اثاث  
بُ بُو با  
تُ تُو تو  
ثُ ثُو ثو

ما هذه؟

ما هذا؟



بَيْت



ثَوْب



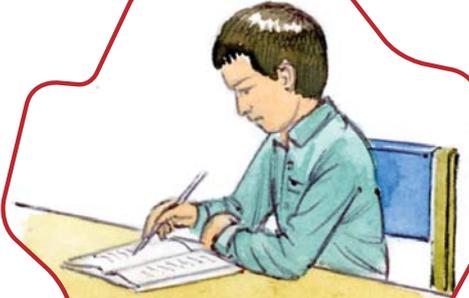
بَطَّة



تَمْر



ثُعْبَان



تَلْمِيذ

3 صل الكلمة بالصورة المعبرة عنها:



تفاحة  
تمر  
برتقال



ديك  
أرنب  
ثعبان

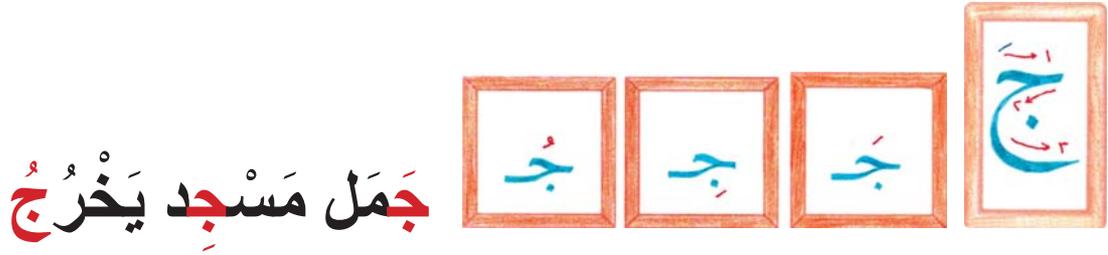


بيت  
ثوب  
برج

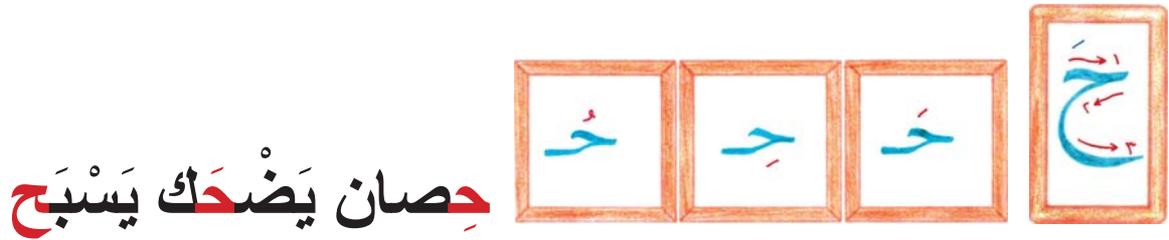
# الدرس الخامس

1 أكتب الحروف الآتية:

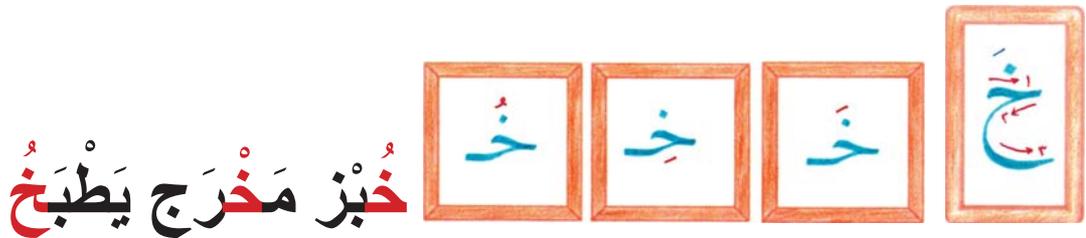
جَمَلٌ مَسْجِدٌ يَخْرُجُ



حِصَانٌ يَضْحَكُ يَسْبَحُ



خُبْزٌ مَخْرُجٌ يَطْبَخُ



2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو

ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ

ما هذا؟



جَمَلٌ

ما هذه؟



مَسْجِدٌ



خُبْزٌ



حِصَانٌ



خِيَارٌ



حَدِيقَةٌ

3 قل- إمّا "هذا أو هذه" في المكان المناسب:

تُفَاحَةٌ



أَسَدٌ



ثَلَاجَةٌ



شَجَرَةٌ



بَيْتٌ



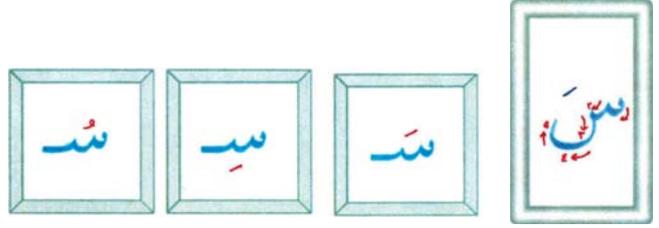
أَرْنَبٌ



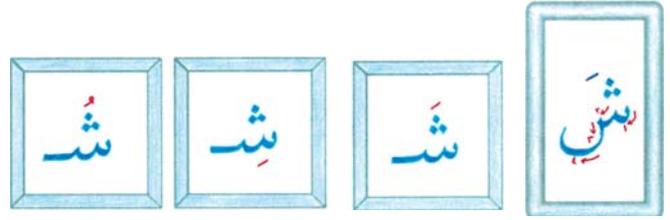
# الدرس السادس

1 أكتب الحروف الآتية:

سُبُورَةٌ عَسَلٌ يَجْلِسُ



شَمْسٌ مَنَشَارٌ يَفْرُشُ



2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو

سَ سِ سٌ سَا سُو  
شَ شِ شٌ شَا شُو

3 استمع جيدا لكيفية نطق الكلمات الآتية و كررها:

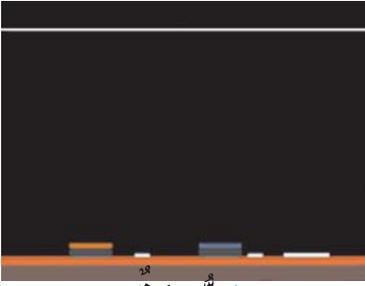
سَجَدَ سَرَدَ يَسْبَحُ  
شَرَحَ شَرِبَ يَشْرَبُ

ما هذا؟

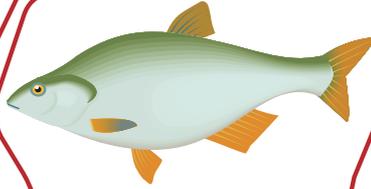


سُوق

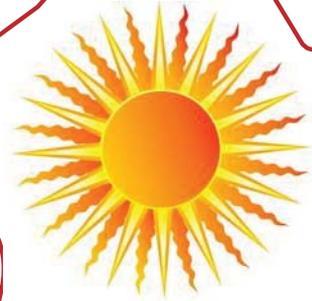
ما هذه؟



سَبَّوْرَة



سَمَكَة



شَمْس



شَرَطِي



شَمْعَة

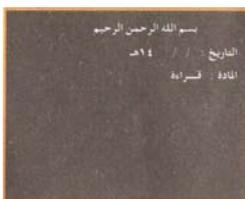
4 صل الكلمة بالصورة المعبرة عنها:



شمعة  
شمس  
سمكة



شمس  
شرطي  
سيارة



شمعة  
تفاحة  
سَبَّوْرَة



ثعلب  
سمكة  
ثعبان

# الدرس السابع

1 أكتب الحروف الآتية:

صَقْرٌ بَصَلٌ يَرْقُصُ

صُ صِ صٍ صَ

ضَبٌ بَيْضَةٌ يَرْكُضُ

ضُ ضِ ضٍ ضَ

2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو

صَ صِ صٍ صُ صَا صَا صُو  
ضَ ضِ ضٍ ضُ ضَا ضَا ضُو

3 استمع جيدا لكيفية نطق الكلمات الآتية و كررها:

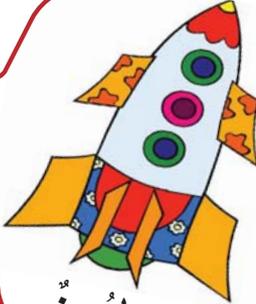
صَدَقَ صَدَمَ صَحِبَ يَصْحَبُ  
ضَرَبَ ضَرَعَ ضَحِكَ يَضْحَكُ

ما هذا؟

ما هذه؟



صينية



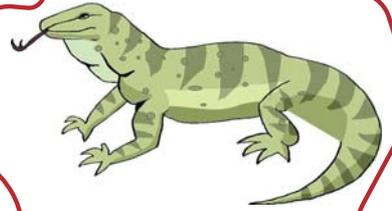
صاروخ



ضفدع



صندوق



ضَب



ضابط

4 لاحظ و أجب

ما لون .....

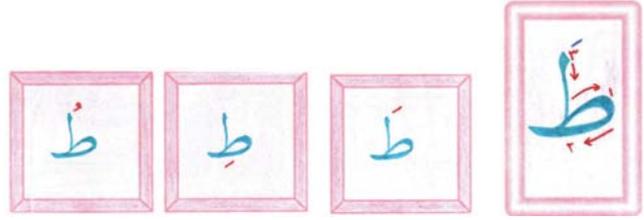
لون .....



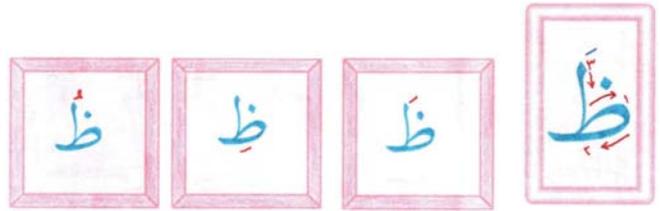
# الدرس الثامن

1 أكتب الحروف الآتية:

طِفْلٌ قِطَارٌ يَرْبِطُ



ظَرْفٌ مِظَلَّةٌ يَحْفَظُ



2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو

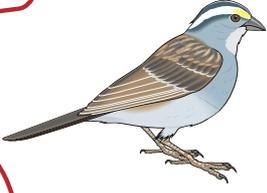
طَ طِ طُ طَا طُو  
ظَ ظِ ظُ ظَا ظُو

3 استمع جيدا لكيفية نطق الكلمات الآتية و كررها:

طَرَحَ طَرَدَ طَحَنَ طَرَقَ طَبَعَ  
ظَلَمَ ظَهَرَ ظَرْفَ ظَلَعَ ظَفَرَ

ما هذه؟

ما هذا؟



طَيْرٌ



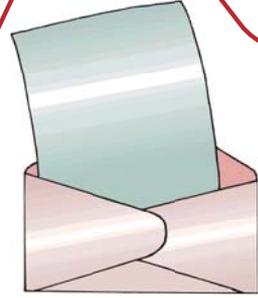
طَيَّارَةٌ



طَاوِلَةٌ



ظَفْرٌ



ظَرْفٌ



ظَلِيمٌ

4 أجب على الأسئلة:

هَلْ هَذِهِ طَيَّارَةٌ أَوْ سَيَّارَةٌ؟

هَلْ هَذِهِ طَاوِلَةٌ أَوْ ثَلَاجَةٌ؟

هَلْ هَذَا حِصَانٌ أَوْ ظَلِيمٌ؟

هَلْ هَذَا ظَرْفٌ أَوْ كِتَابٌ؟



# الدرس التاسع

1 أكتب الحروف اللآتية:

يَدُ سَيْوْفٍ يَشُوي

يَكْسِرُهُ هُدُودٌ سَهْمٌ  
يَنْتَبِه

2 إقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو و الياء:

يَ	يِ	يُ	يا	يو	يي
هَ	هِ	هُ	ها	هو	هي
با	بو	بي	طا	طو	طي
شا	شي	شو	صا	صو	صي

3 إستمع جيدا لكيفية نطق الكلمات الآتية و كررها:

هَبَطَ هَتَفَ هَتَنَ هَجَمَ هَرَبَ  
يَتَمَّ يَبَسَ يَسِرَ يَقِظَ يَمُنَّ

ما هذه؟



هَدَّادٌ

ما هذا؟



هَاتِفٌ



هَيْلَالٌ



يَدٌ



يَمَامَةٌ



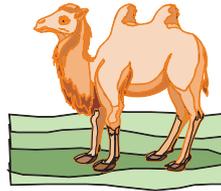
هَرَمٌ

4 لاحظ و أجب:

ج.



أَكْبَرُ مِنْ



هَلْ

ج.



أَكْبَرُ مِنْ



هَلْ

ج.



أَصْغَرُ مِنْ



هَلْ

ج.



أَصْغَرُ مِنْ



هَلْ

# الدرس العاشر

1 أكتب الحروف الآتية:

كَأْسٌ كَتُّوتُ يَضْحَكُ

لَيْمُونٌ ثَعْلَبٌ يَأْكُلُ

2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو و الياء:

كَ كِ كُ كَا كُو كِي  
لَ لِ لُ لَأ لَو لِي

3 استمع و كرر:

كَبُرَ كَثُرَ كَتَبَ كُسِرَ كُشِطَ  
لَصِقَ لَعِبَ لَبَسَ لَحِظَ لَزِمَ

ماذا ذلك؟  
ماذا تلك؟

ما هذا؟  
ما هذه؟



4 كَوْن كلمات و إقرأها و ميّز بين الاصوات المتشابهة:

ط \* ي \* ن =

د \* ر \* ب =

ذ \* ل \* ي \* ل =

ض \* ر \* ب =

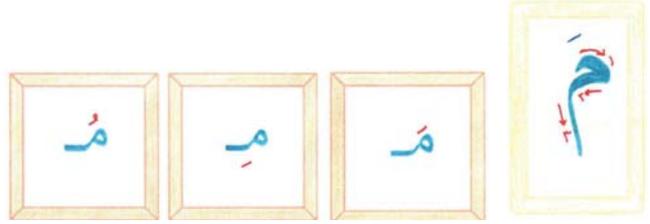
ظ \* ل \* ي \* ل =

ت \* ي \* ن =

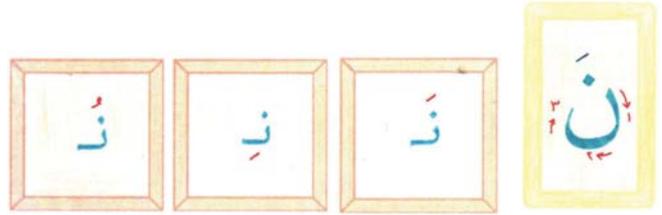
# الدرس الحادي عشر

1 أكتب الحروف الآتية:

مَدْرَسَةٌ شُمُوعٌ يَرَسُمُ



نَمْرٌ عَنَبٌ يُلَوِّنُ



2 إقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو و الياء:

مَ مِ مِ مِ مِ مِ مِ  
نَ نِ نِ نِ نِ نِ نِ  
مي مو ما مُ م م م  
ني نو نا نُ ن ن ن

3 إستمع لكيفية نطق الكلمات الآتية:

مَثْنٌ مَثَلٌ مَدَحٌ مَسَحٌ مَتْنٌ  
نَجْبٌ نَدْرٌ نَزَلٌ نَشَرَ نَقَلَ

ما هذا؟  
ما هذه؟  
ماذا ذلك؟  
ماذا تلك؟



4 أجب على الأسئلة استعمالاً "ما هذا؟ و ما ذلك؟ ما هذه؟ و ما تلك؟":



ما هذه؟



ما هذا؟



ما تلك؟

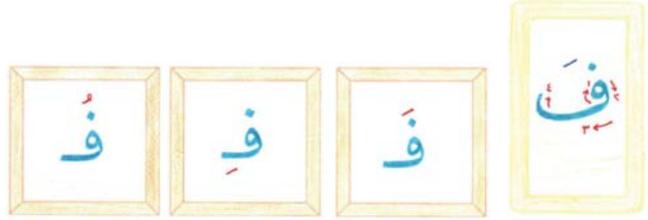


ما ذلك؟

# الدرس الثاني عشر

1 أكتب الحروف الآتية:

فِيلُ عَصْفُورٍ تَعْرِفُ



قَلَمٌ حَقِيبَةٌ يَطْرُقُ



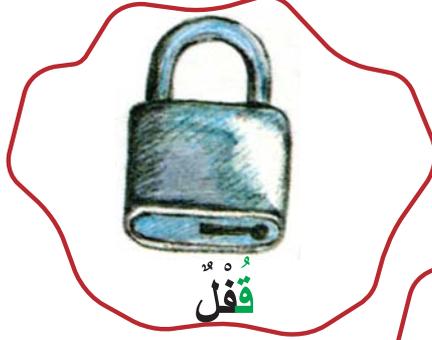
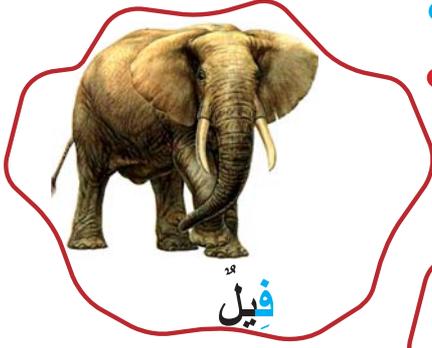
2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو و الياء:

فَ فِ فُ فَا فِ فُ فَا فِ فُ فَا فِ فُ  
قَ قِ قُ قَا قِ قُ قَا قِ قُ قَا قِ قُ

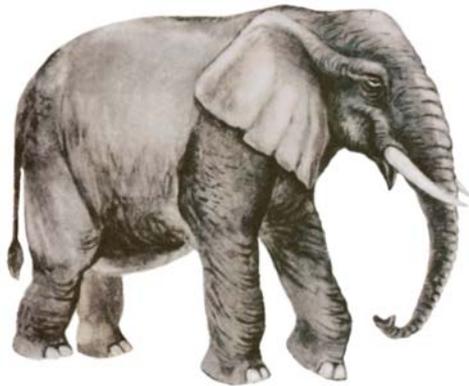
3 استمع لكيفية نطق الكلمات الآتية:

فَهْمَ فَرَدَ وَقَفَ فَرَسَ دَفَعَ  
قَبْضَ قَذَفَ خَلَقَ رَقَدَ وَقَعَ

ما هذا؟ ماذا ذلك؟  
ما هذه؟ ماذا تلك؟



4 أجب على الأسئلة استعمالاً "ما هذا؟ و ما ذلك؟ ما هذه؟ و ما تلك؟":



هل هذا فيل؟  
بلى، هذا فيل.

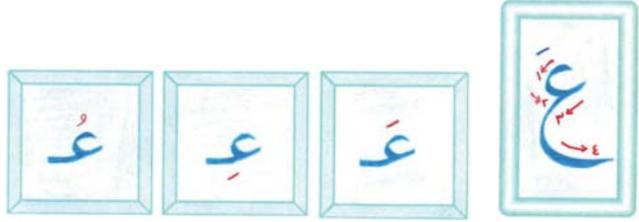


هل هذه فراشة؟  
نعم، هذه فراشة.

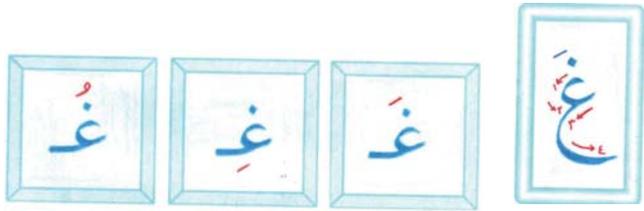
# الدرس الثالث عشر

1 أكتب الحروف الآتية:

يَزْرَعُ عَلَّمَ يَلْعَبُ يَرْكَعُ



يَلْدَغُ غَزَلَ يَغُوصُ يَصْبِغُ



2 اقرأ و أكتب الحروف الآتية ملاحظا لفظ الفتحة، الضمة، الكسرة  
و كيفية المد بالالف و الواو و الياء:

ع ع ع ع ع ع  
غ غ غ غ غ غ

3 استمع لكيفية نطق الكلمات الآتية:

عَرَفَ عَلَّمَ عَجِبَ عَبَّرَ عَجَزَ عَطَّرَ عَظَّمَ  
غَرَسَ غَرِقَ غَضِبَ غَلَبَ غَلَطَ غَمَضَ غَمَزَ

ما هذا؟ ماذا ذلك؟  
ما هذه؟ ماذا تلك؟



عُصْفُورٌ



عِنَبٌ



عَلَمٌ



غُرَابٌ



غَزَالٌ



غَوَاصَةٌ

4 فَكِّرْ وَ قُلْ:

.....



لَوْنٌ

؟



مَا لَوْنٌ

.....



لَوْنٌ

؟



مَا لَوْنٌ



أَكْبَرُ



أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؟

# الدرس الرابع عشر

1 إقرأ ما يأتي ملاحظاً حروف المد بالالف و الواو و الياء:

كا كي كو نا نو ني  
لا لي لو ها هو هي  
ما مي مو وا وو وي  
ضا ضي ضو يا يو يي

2 إقرأ الكلمات مع مراعاة نطقها نطقاً صحيحاً و معرفة تنوين الضمّ (-):

خَالِدٌ عَامِرٌ بِنَايَةٌ جَمِيلٌ كِتَابٌ

3 إقرأ الكلمات مع مراعاة نطقها نطقاً صحيحاً و معرفة تنوين الكسر (-):

سَرِيرٌ بَسَاطٌ نَظِيفٌ كِتَابٌ سَمَكَةٌ

4 إقرأ الكلمات مع مراعاة نطقها صحيحاً و معرفة نطق السكون:

خَبْرٌ بِنْتُ جُبْنٌ دَوْرٌ مَوْتُ نَوْمٌ صَوْتُ  
يَحْفَظُ يَلْعَبُ يَدْرُسُ أَكْتُبُ إِجْلِسُ إِفْهَمُ

5 إقرأ و أكتب كلمات تحت صور و استذكرها:



سَرِيرٌ



هَاتِفٌ



كُرْسِيٌّ



طَاوِلَةٌ



أَرِيكَةٌ



خَزَانَةٌ



بِسَاطٌ



تَلْفِزِيُونٌ



أَلْبِسَاطٌ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.



عَلَى الطَّاوِلَةِ هَاتِفٌ.



أَلْكُرْسِيَّ قُرْبَ السَّرِيرِ.



أَمَامَ الأَرِيكَةِ تَلْفِزِيُونٌ.

# الدرس الخامس عشر

من هو؟ من هي؟



مُدَّرِسٌ



مُدَّرِسَةٌ



طَبِيبٌ



تِلْمِيذٌ



تِلْمِيذَةٌ



طَبِيبَةٌ

1 إقرأ وترجم:

مَنْ هَذَا؟ هَذَا مُدَّرِسٌ. أَيْنَ هُوَ؟ هُوَ أَمَامَ السَّبُّورَةِ .

مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ مُدَّرِسَةٌ. أَيْنَ هِيَ؟ هِيَ أَمَامَ السَّبُّورَةِ.

مَاذَا بِيَدِ التِّلْمِيذِ؟ بِيَدِ التِّلْمِيذِ كِتَابٌ. بِيَدِهَا كِتَابٌ.

مَاذَا بِيَدِ التِّلْمِيذَةِ؟ بِيَدِ التِّلْمِيذَةِ دَفْتَرٌ. بِيَدِهَا دَفْتَرٌ.

هَلْ هَذَا طَبِيبٌ؟ نَعَمْ، هُوَ طَبِيبٌ. كَلَّا، هِيَ طَبِيبَةٌ.

2 أكتب الكلمات الآتية ملاحظا كتابة الشدة (-) و نطقها:

مَرَّ = م (ر ر)      سَيَّارَةٌ = س (ي ي) ا ر ة  
فَرَّ = ف (ر ر)      شُبَّانٌ = ش (ب ب) ا ك  
دَرَّاجَةٌ = د (ر ر) ا ج ة      مَجَلَّةٌ = م ج (ل ل) ة  
مِظَلَّةٌ = م ظ (ل ل) ة      مُعَلِّمٌ = م ع (ل ل) م

3 لاحظ وعبر عما تراه ملاحظا الشدة و نطقها:



# الدرس السادس عشر

الحروف القمرية التي تلفظ معها (ال) و هي:

ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي

1 إقرأ الكلمات الآتية و اضع إليها (ال).

أم - الأم عَيْن - العَيْن مَدْرَسَة - المَدْرَسَة

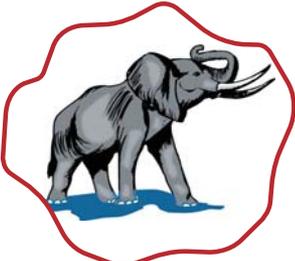
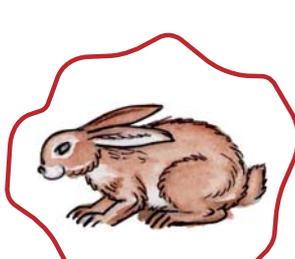
بَاب - الباب غُرَاب - الغُرَاب هِرَّة - الهِرَّة

جَمَل - الجَمَل فَيْل - الفَيْل وَد - الوَد

حَدِيقَة - الحَدِيقَة قَلْب - القَلْب يَد - اليَد

خُبْز - الخُبْز كَلْب - الكَلْب

2 لاحظ و عبّر عما تراه على الصور و انطقها ملاحظا الحروف القمرية.



من هذا؟ من هو؟  
من هذه؟ من هي؟



مَنْ هَذِهِ؟  
هَذِهِ مَرَأَةٌ.  
مَنْ هِيَ؟  
هِيَ مُدْرِسَةٌ.



مَنْ هَذَا؟  
هَذَا رَجُلٌ.  
مَنْ هُوَ؟  
هُوَ طَبِيبٌ.



هَلْ هَذِهِ مُدْرِسَةٌ؟  
لا، هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ.  
هِيَ تَلْمِيزَةٌ.



هَلْ هَذَا طَبِيبٌ؟  
لا، هَذَا تِلْمِيزٌ.  
هُوَ تِلْمِيزٌ.

# الدرس السابع عشر

الحروف الشمسية التي لا تلفظ معها (ال) هي:

ت-ث-د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن

1 إقرأ الكلمات الآتية و أضف إليها (ال).

تَلْمِذٌ - التَّلْمِذُ	زُرَّافٌ - الزُّرَّافُ	طَالِبٌ - الطَّالِبُ
تَغَلَّبٌ - التَّغَلَّبُ	سَبُّورَةٌ - السَّبُّورَةُ	ظَهْرٌ - الظَّهْرُ
دَارٌ - الدَّارُ	شَمْسٌ - الشَّمْسُ	لَبَنٌ - اللَّبَنُ
ذَنْبٌ - الذَّنْبُ	صَقْرٌ - الصَّقْرُ	نُورٌ - النُّورُ
رِسَالَةٌ - الرِّسَالَةُ	ضَرَبٌ - الضَّرْبُ	

2 إقرأ الكلمات و ميِّز بين الفتحة و تنوين الفتح:

السَّبُّورَةُ - سَبُّورَةٌ	الْجَمِيلَ - جَمِيلاً
الْكُرَّاسَةَ - كُرَّاسَةً	الْجَدِيدَ - جَدِيداً
الرِّيَاضَةَ - رِيَاضَةً	الْكِتَابَ - كِتَاباً
الْقَلَمَ - قَلَمًا	الْوَطْنَ - وَطَنًا
الزُّرَّافَةَ - زُرَّافَةً	التَّلْمِذَ - تَلْمِذًا

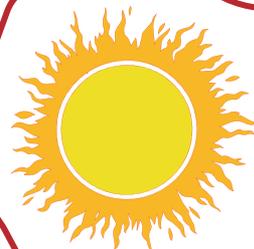
3 **لاحظ** و**عبّر** عما تراه على الصور و انطقها ملاحظا الحروف الشمسية.



الطَّيَّارَةُ



الدَّيْكُ



الشَّمْسُ



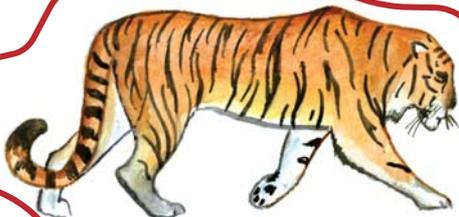
الطَّاوِلَةُ



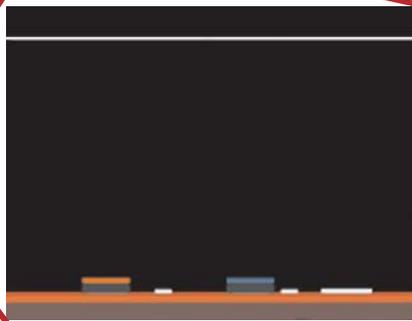
النَّخْلَةُ



الرَّمَّانُ



النَّمْرُ



السَّبُّورَةُ

# الدرس الثامن عشر

## في الإعادة إفادة

1 أجب على الاسئلة الآتية:



مَنْ هَذِهِ؟

مَا اسْمُهَا؟

رَامِنَة



مَنْ هَذَا؟

مَا اسْمُهُ؟

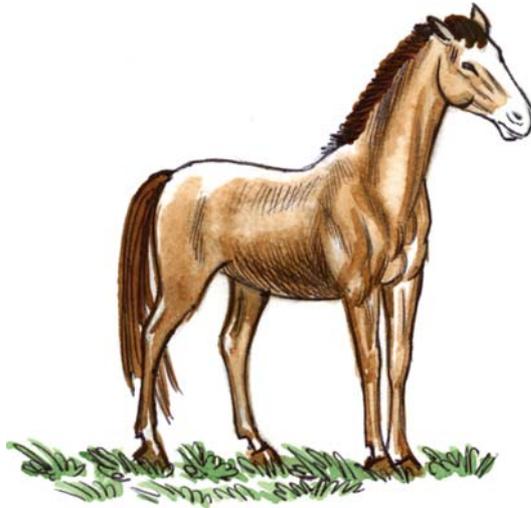
جَمِيل



هَلْ هَذِهِ زُرَّافَةٌ؟

هَلِ الزُّرَّافَةُ صَغِيرَةٌ؟

زُرَّافَةٌ



هَلْ هَذَا حِصَانٌ؟

هَلِ الْحِصَانُ كَبِيرٌ؟

حِصَانٌ

2 إقرأ الكلمات الآتية ملاحظاً حروف المد و معرفة الشدة و السكون و تنوين الضم:

صَابِرٌ كِتَابٌ وَرُودٌ دَرَجَةٌ جَدٌّ جَدَّةٌ  
فَاكِهَةٌ خُبْزٌ إِسْمٌ زُرَافَةٌ تَيْلِمِيذٌ مَدْرَسَةٌ

3 إقرأ المفردات و فرّق بين علامة تنوين الضم (-) و علامة تنوين الكسر (-)

رَجُلٌ-رَجُلٍ إِبْنٌ-إِبْنٍ مَكْتَبَةٌ-مَكْتَبَةٍ  
دَرْسٌ-دَرْسٍ جَمِيلٌ-جَمِيلٍ تَلْمِيذٌ-تَلْمِيذٍ

4 يقرأ التلميذ و التلميذة الكلمات و يفرقان بين تنوين الكسر و تنوين الفتح

مَدْرَسَةٌ-مَدْرَسَةً قَلَمٌ-قَلَمًا عَدَدٌ-عَدَدًا  
مِسْطَرَةٌ-مِسْطَرَةً جَمِيلٌ-جَمِيلاً

# الدرس التاسع عشر

## فِي البُسْتَانِ

1 اِقْرَأْ وَ اسْتَذْكَرْ اسْمَاءَ الفَوَاكِه وَ الحِضْر.



كُمَّثْرَى



تُفَّاحَةٌ



رُمَّانٌ



تَمْرٌ



بُرْتُقَالٌ



تَيْنٌ



بُنْدُقٌ



عِنَبٌ



كَرَزٌ



مِشْمِشٌ



بَطِيخٌ



لَوْزٌ



بَصَلٌ



خِيَارٌ



بَنَادُورَةٌ

ذَهَبْنَا مَعَ أُسْتَاذِ الْعُلُومِ إِلَى أَحَدِ البُسْتَانِ.

وَ قَالَ الْأُسْتَاذُ: لِنَتَعَرَّفْ أَسْمَاءَ الْأَشْجَارِ وَ النَّبَاتِ:

هَذَا شَجَرُ رُمَّانٍ، وَ هَذِهِ شَجَرَةٌ تَيْنٍ، وَ هَذِهِ شَجَرَةٌ

بُرْتُقَالٍ، وَ هَذِهِ شَجَرَةٌ تُفَّاحٍ، وَ هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ

2 إقرأ الكلمات الآتية و لاحظ وضع الهمزة فيها:

رَأْسُ رُؤُوسُ رِئِيسُ

سَأَلَ سُؤَالَ مَسَائِلُ

فَأَسَ فُؤُوسُ مِئَةٌ

3 ميِّز بين الاصوات المتشابهة:

نَحْرُ نَهْرُ أَرَبُ عَرَبُ

سَفِيرُ صَفِيرُ أَمَلُ عَمَلُ

دَرَبُ ضَرْبُ أَلَمُ عَلَمُ

# الدرس العشرون

أين ذلك؟  
أين تلك؟

أين هذا؟  
أين هذه؟



هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟  
نَعَمْ، هَذَا كِتَابٌ.

أَيْنَ الْكِتَابِ؟  
الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.



هَلْ هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ؟  
نَعَمْ، هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ.



أَيْنَ الْمُعَلِّمَةِ؟  
الْمُعَلِّمَةُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ.

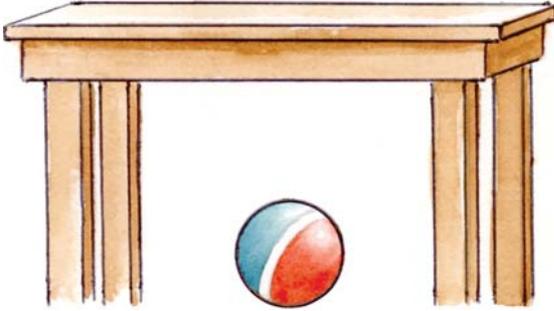


هَلْ هَذَا تَلْمِيذٌ؟  
نَعَمْ، هَذَا تَلْمِيذٌ.



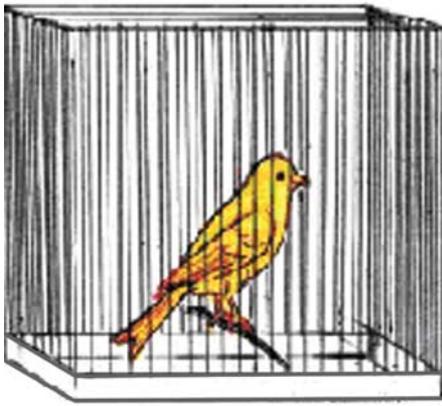
أَيْنَ التَّلْمِيذِ؟  
التَّلْمِيذُ وَرَاءَ الشَّجَرَةِ.

هَلْ هَذِهِ كُرَّةٌ؟  
نَعَمْ، هَذِهِ كُرَّةٌ.



أَيْنَ الكُرَّةُ؟  
الكُرَّةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.

هَلْ هَذَا عُصْفُورٌ؟  
نَعَمْ، هَذَا عُصْفُورٌ.



أَيْنَ العُصْفُورُ؟  
الأعْصُفُورُ فِي القَفَصِ.

1 كَوْنِ جَمَلًا مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ:

وَرَاءَ - السَّيَّارَةُ - البَنَائِيَّةُ

فِي - المُدْرَسُ - الفَصْلُ

التَّلمِيذُ - الكِتَابُ - أَمَامَ

العَلْمُ - المُدْرَسَةِ - فَوْقَ

# الدرس الحادي و العشرون

## مَدْرَسَتِي



أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

أَذْهَبُ إِلَيْهَا مُبَكِّرًا.

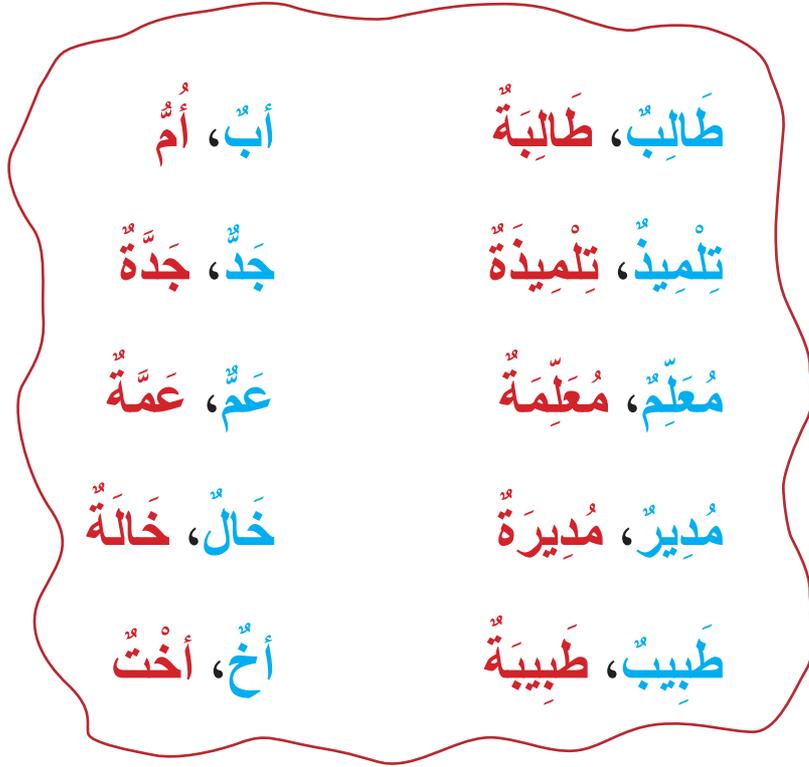
فِي مَدْرَسَتِي أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَ الْكِتَابَةَ، **اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ،**  
**الرِّيَاضِيَّاتِ وَ الْأَدَبِ.**

**التَّلَامِيذُ وَ التَّلَمِيذَاتُ فِي مَدْرَسَتِي كَثِيرُونَ.**

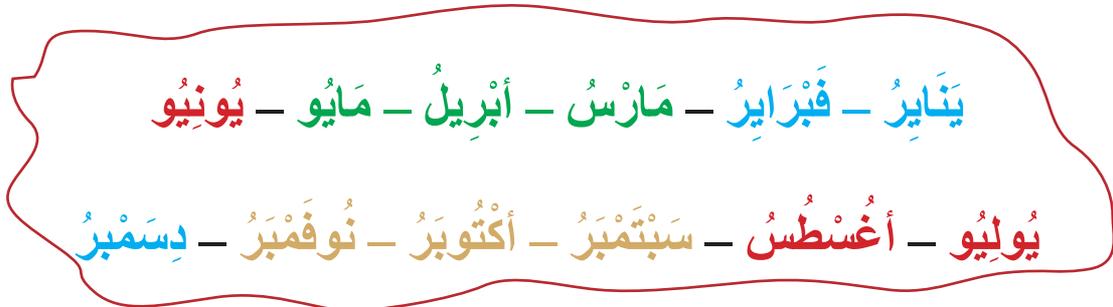
**الْعَبُّ مَعَهُمْ وَقْتُ الْفُسْحَةِ.**

**الدِّرَاسَةُ مُفِيدَةٌ.**

1 إقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة نطقها نطقا صحيحا و تمييز و تفريق نطق التنوين و الشدة.



2 إقرأ و استذكر اسماء شهور السنة الاوربية:

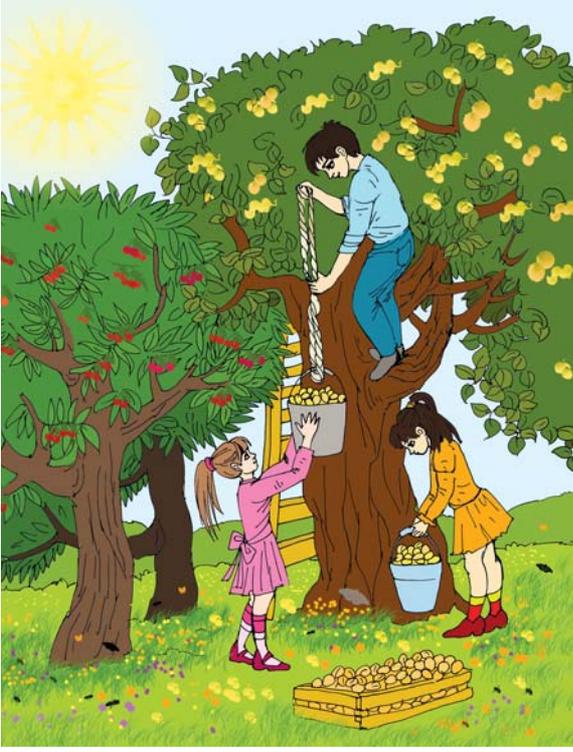


# الدرس الثاني و العشرون

## صِحَّتَكَ وَ الْفَاكِهَةَ



الْفَاكِهَةُ فِي آدَرْبِيْجَانِ كَثِيْرَةٌ وَ هِيَ مُخْتَلِفَةٌ الشَّكْلِ وَ اللَّوْنِ وَ الطَّعْمِ  
وَ الرَّائِحَةِ، مِنْهَا: فَاكِحَةُ الشِّتَاءِ مِثْلُ: الْبُرْتُقَالِ وَ الْيُوسُفِي وَ اللَّيْمُونِ،  
وَ مِنْهَا فَاكِهَةُ الصَّيْفِ مِثْلُ الْعِنْبِ وَ التِّيْنِ.  
هُنَاكَ أَيْضًا التُّفَاحُ وَ الْكَرْزُ وَ الْكُمَّثْرَى وَ الرُّمَّانُ.  
نَحْنُ نَأْكُلُ الْفَوَاكِحَ طَازِجَةً، وَ نَصْنَعُ مِنْ بَعْضِهَا الْمُرَبَّى وَ الشَّرْبَاتِ.  
الْفَاكِهَةُ مُفِيْدَةٌ.



1 أجِبْ على الأسئلة:

مَا الْفَاكِهَةُ الَّتِي نَأْكُلُهَا فِي الصَّيْفِ؟

مَا الْفَاكِهَةُ الَّتِي نَأْكُلُهَا فِي الشِّتَاءِ؟

مَاذَا نَصْنَعُ مِنَ الْفَاكِهَةِ؟

هَلْ نَأْكُلُ الْبَطِيخَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟

هَلِ الْبُرْتُقَالُ أَكْبَرُ حَجْمًا مِنَ الْبَطِيخِ؟

2 فَكِّرْ وَاجِبْ:



فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ، يُحِبُّهَا الْأَطْفَالُ وَتَأْكُلُهَا الْقُرُودُ..... ( )



فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ الطَّعْمِ، نَأْكُلُهَا فِي الصَّيْفِ وَقَلْبُهَا أَحْمَرٌ..... ( )

# الدرس الثالث و العشرون

## الأعداد

1 عدد:

$$\text{تُفَاحَةٌ وَاحِدَةٌ} = \text{تفاحة}$$

$$\text{كِتَابٌ وَاحِدٌ} = \text{كتاب}$$

$$\text{تُفَاحَتَانِ اِثْنَتَانِ} = \text{تفاحة} + \text{تفاحة}$$

$$\text{كِتَابَانِ اِثْنَانِ} = \text{كتاب} + \text{كتاب}$$

$$\text{ثَلَاثُ تُفَاحَاتٍ} = \text{تفاحة} + \text{تفاحة} + \text{تفاحة}$$

$$\text{ثَلَاثَةُ كُتُبٍ} = \text{كتاب} + \text{كتاب} + \text{كتاب}$$

$$\text{أَرْبَعُ تُفَاحَاتٍ} = \text{تفاحة} + \text{تفاحة}$$

$$\text{أَرْبَعَةُ كُتُبٍ} = \text{كتاب} + \text{كتاب}$$

$$\text{أَرْبَعُ تُفَاحَاتٍ} = \text{تفاحة} + \text{تفاحة}$$

$$\text{أَرْبَعَةُ كُتُبٍ} = \text{كتاب} + \text{كتاب}$$

خَمْسُ تُفَاحَاتٍ

خَمْسَةُ كُتُبٍ

سِتُّ تُفَاحَاتٍ

سِتَّةُ كُتُبٍ

سَبْعُ تُفَاحَاتٍ

سَبْعَةُ كُتُبٍ

ثَمَانِيَةُ تُفَاحَاتٍ

ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ

تِسْعُ تُفَاحَاتٍ

تِسْعَةُ كُتُبٍ

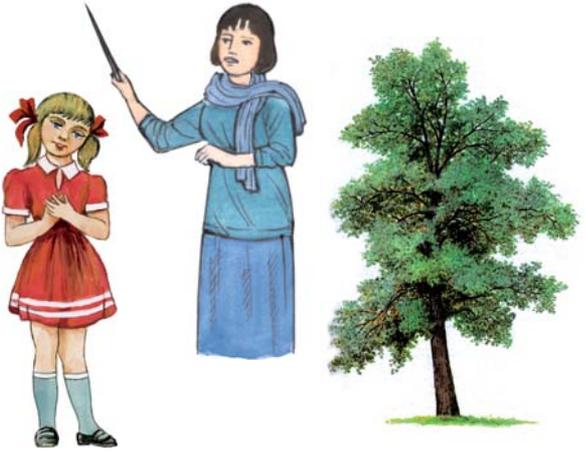
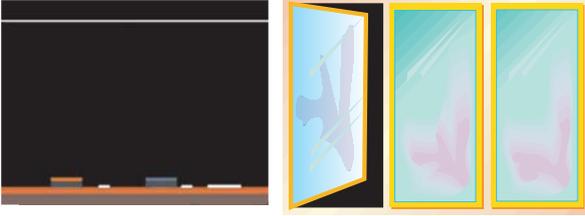
عَشْرُ تُفَاحَاتٍ

عَشْرَةُ كُتُبٍ

2 عدد من ثلاثة حتى عشرة في المذكر و المؤنث:

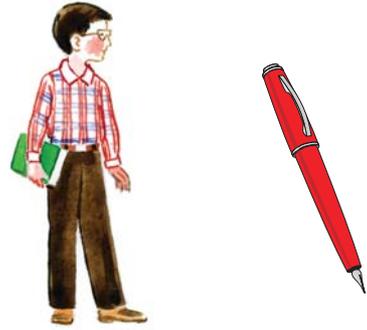
المؤنث

لُوحَاتٍ، مُدْرَسَاتٍ، أَشْجَارٍ  
نَوَافِذٍ، بَنَاتٍ



المذكر

أَقْلَامٍ، أَبْوَابٍ، مَقَاعِدَ  
تَلَامِيذٍ، مُدْرَسِينَ



3 عدد من أحد عشر حتى تسعة عشر في المذكر و المؤنث:

المؤنث

لُوحَةٌ، مُدْرَسَةٌ، شَجَرَةٌ،  
نَافِذَةٌ، بِنْتًا

نَافِذَةٌ، بِنْتًا

المذكر

قَلَمًا، بَابًا، مَقْعَدًا،  
تِلْمِيذًا، مُدْرَسًا

تِلْمِيذًا، مُدْرَسًا

# الدرس الرابع و العشرون

## أذربيجانُ المُستقلَّةُ

رُمُوزُ الدَّولَةِ.



1 – أَلنَّجْمَةُ الثَّمَانِيَّةُ – رَمُزُ الجُمهُورِيَّةِ الأذربيجانيَّةِ.



2 – أَلْعَلْمُ – رَمُزُ الدَّولَةِ المُستقلَّةِ.



3 – أَلنَّشِيدُ الوَطَنِيِّ – رَمُزُ الدَّولَةِ المُستقلَّةِ.

4 – أَلجَيْشُ الوَطَنِيِّ – رَمُزُ الدَّولَةِ المُستقلَّةِ.



5 – عُمَلَةٌ وَطَنِيَّةٌ – رَمُزُ الدَّولَةِ المُستقلَّةِ.



1 – أذربيجانُ – بَلَدٌ قَدِيمٌ.

2 – لَهَا ثَقَافَةٌ غَنِيَّةٌ.



3 – فِي أراضِي أذربيجانِ ثَرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ.

4 – أَلشَّعْبُ الأذربيجانيُّ مُحِبٌّ لِلسَّلَامِ.

5 – أَنَا مُوَاطِنٌ (مُوَاطِنَةٌ) أذربيجانِ.



أنا أَحِبُّ وَطَنِي

## ثرواتُ الجُمهُوريَّةِ الأذربيجانيَّةِ.



الذَّهَبُ الأَسْوَدُ



الذَّهَبُ الأَزْرَقُ



حُقُولُ العِنَبِ



الذَّهَبُ الأَبْيَضُ



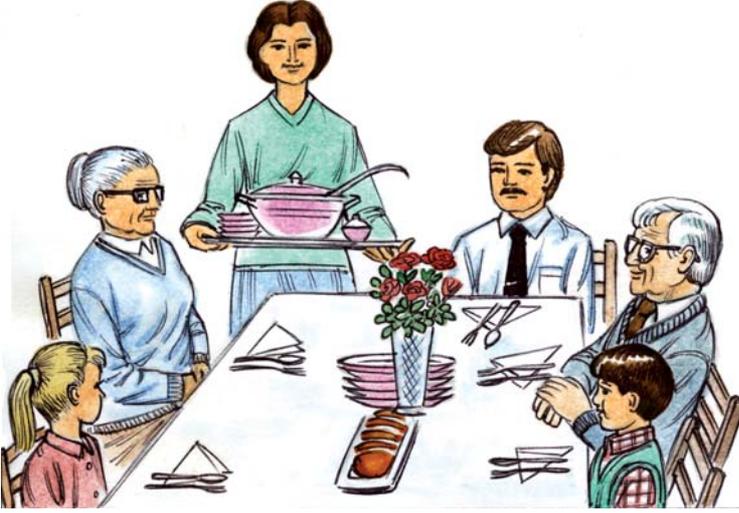
جَامِعَةُ بَاكُو الحُكُومِيَّةُ



الشَّعْبُ الأذربيجانيُّ

# الدرس الخامس و العشرون

## الأسرة



مَاهِرٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

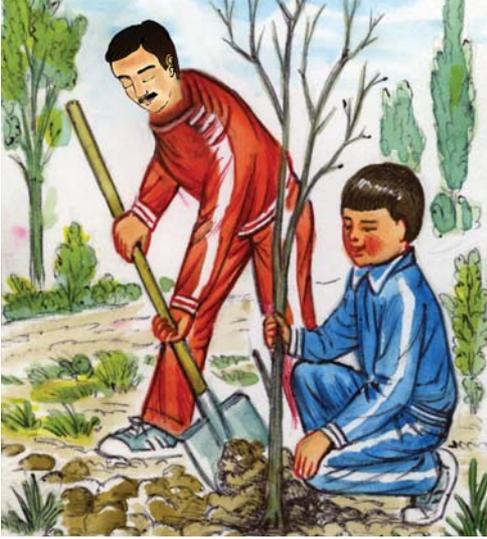
فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ

وَ نَظِيفٍ.

أَبُوهُ، إِسْمُهُ رَامِزٌ،

أُمُّهُ فَرِيدَةٌ، أَخُوهُ خَالِدٌ،

أَخْتُهُ رَامِنَةٌ.



الْأُسْرَةُ تَتَعَاوَنُ فِي الْبُسْتَانِ عَلَى

غَرْسِ الزُّهُورِ وَ الْأَشْجَارِ.



يُقُولُ مَاهِرٌ:

أَنَا أَذْهَبُ مَعَ وَالِدِي

إِلَى السُّوقِ الْكُتُبِ كُلِّ

أَسْبُوعٍ.

## 1 أجب على الاسئلة:

– مَعَ مَنْ يَسْكُنُ مَاهِرٌ؟

– أَيْنَ يَسْكُنُ مَاهِرٌ؟

– مَا اسْمُ أَبِيهِ وَ أُمِّهِ؟

– إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ مَاهِرٌ مَعَ أَبِيهِ؟

– عَلَى مَا تَتَعَاوَنُ الْأُسْرَةُ فِي الْبُسْتَانِ؟

## 2 أفراد الاسرة:

أَبٌ، أُمٌّ، ابْنٌ، ابْنَةٌ، جَدٌّ، جَدَّةٌ، عَمٌّ، عَمَّةٌ،

خَالٌ، خَالَةٌ، ابْنُ الْعَمِّ، ابْنَةُ الْعَمِّ، ابْنُ الْخَالِ، ابْنَةُ الْخَالِ

أُمِّي

أُخْتِي

عَمَّتِي

خَالَتِي

أَبِي

أَخِي

عَمِّي

خَالِي

هَذِهِ

هَذَا

## نَشِيدُ الرَّبِيعِ

يُقْبَلُ الرَّبِيعُ بِجَوْهِ الْجَمِيلِ، فَتَخْضَرُ الْحُقُولُ  
وَ تَزْهَرُ الْأَشْجَارُ، وَ تَنْشُرُ الْبَهْجَةُ وَ السَّعَادَةُ  
فِي الْقُلُوبِ، وَ الشَّاعِرُ يَتَحَدَّثُ عَنِ الرَّبِيعِ وَ جَمَالِهِ،  
وَ جَمَالَ الْأَزْهَارِ.



وَ جَوْهَ الْبَدِيعِ!

مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ

وَ تَرْقُصُ الزُّهُورُ

تُغَرِّدُ الطُّيُورُ

وَ يَفْرَحُ الْجَمِيعُ

يَحْلُو بِهِ الْغَنَاءُ

مَا أَجْمَلَ الْمَسَاءَ

بِالزُّهْرِ وَ الْجَمَالِ

وَ يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ

مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ!



# الدرس السابع و العشرون

## المُحَادَثَةُ.

جَمِيلٌ: مَرَحَبًا بِكَ، إِسْمِي جَمِيلٌ.

خَالِدٌ: مَرَحَبًا بِكَ، يَا جَمِيلُ، اسْمِي خَالِدٌ.

جَمِيلٌ: مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

خَالِدٌ: أَنَا مِنْ مَدِينَةِ

غَنْجَه أَيِ غَنْجَوِيٍّ أَنَا.

وَ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

جَمِيلٌ: أَنَا مِنْ مَدِينَةِ  
بَاكُو.



خَالِدٌ: مَا الَّذِي بِيَدِكَ؟

جَمِيلٌ: هَذَا كِتَابٌ مَدْرَسِيٌّ لِلصَّفِّ الثَّلَاثِ.

خَالِدٌ: مَا اسْمُ الْكِتَابِ؟

جَمِيلٌ: اسْمُ الْكِتَابِ "اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ".



بِمَاذَا أَنْتَ مَشْغُولٌ؟

أَنَا مَشْغُولٌ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مَاذَا أَنْتَ دَارِسٌ؟

أَنَا دَارِسٌ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.



بِمَاذَا أَنْتِ مَشْغُولَةٌ؟

أَنَا مَشْغُولَةٌ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَيْضًا.

مَاذَا أَنْتِ دَارِسَةٌ؟

أَنَا دَارِسَةٌ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ أَيْضًا.

# الدرس الثامن و العشرون

1 إقرأ و ميز الضمائر المنفصلة و الافعال في المذكرة و المؤنثة:



أنا رَامِنَةٌ



أنا جَمِيلٌ

أَكْتُبُ، أَجْلِسُ، أَذْهَبُ، أَرْسُمُ، أَلْعَبُ، أَعُدُّ، أَفَكِّرُ

أَقْرَأُ، أَحِبُّ، أُغْنِي، أَدْرُسُ، أَفْهَمُ، أَدُقُّ، أَضْحَكُ

أنا



جَمِيلٌ

هُوَ -

يَكْتُبُ، يَجْلِسُ، يَذْهَبُ، يَرْسُمُ، يَلْعَبُ، يَعُدُّ، يَفَكِّرُ

يَقْرَأُ، يُحِبُّ، يُغْنِي، يَدْرُسُ، يَفْهَمُ، يَدُقُّ، يَضْحَكُ

هُوَ



رَامِنَةٌ - هِيَ

تَكْتُبُ، تَجْلِسُ، تَذْهَبُ، تَرَسُمُ، تَلْعَبُ، تَعُدُّ، تَفَكِّرُ

تَقْرَأُ، تُحِبُّ، تُغَنِّي، تَدْرُسُ، تَفْهَمُ، تَدُقُّ، تَضْحَكُ

هِيَ

## 2 إقرأ و اكتب الجمل الآتية:

هذا جميل. هو تلميذ في الصف الثالث.  
هذه رامنة. هي تلميذة في الصف الاول

## 3 إقرأ الكلمات الآتية و لاحظ المفرد المذكر و المفرد المؤنث:

مؤنث

مذكر

مؤنث

مذكر

حَقِيبَةٌ  
سَيَّارَةٌ  
دِرَاجَةٌ  
طَاوِلَةٌ  
مَجَلَّةٌ

رَجُلٌ  
وَلَدٌ  
جَمَلٌ  
كُرْسِيٌّ  
عَلْمٌ

تَلْمِيْذَةٌ  
قِطَّةٌ  
مُهَنْدِسَةٌ  
طَبِيبَةٌ  
مُعَلِّمَةٌ

تَلْمِيْذٌ  
قِطٌّ  
مُهَنْدِسٌ  
طَبِيبٌ  
مُعَلِّمٌ



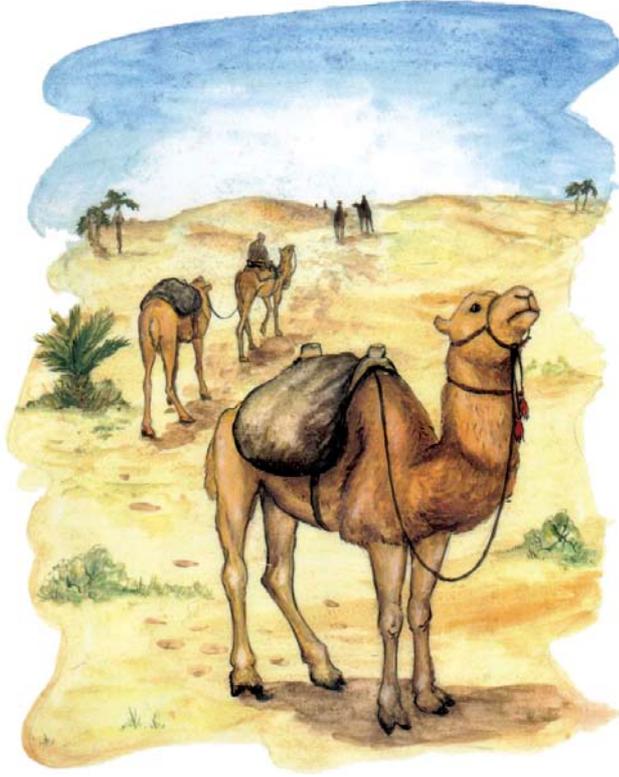
## الفيل.

الفيل حيوان ضخم يعيش في الغابة.

حاسة الشم عند الفيل قوية، و له خرطوم طويل

و قوي، يشم به.

تعيش الأفيال في مجموعات، و تأكل أوراق الأشجار.



1 أجب على الأسئلة:

\* أين يعيش الفيل؟

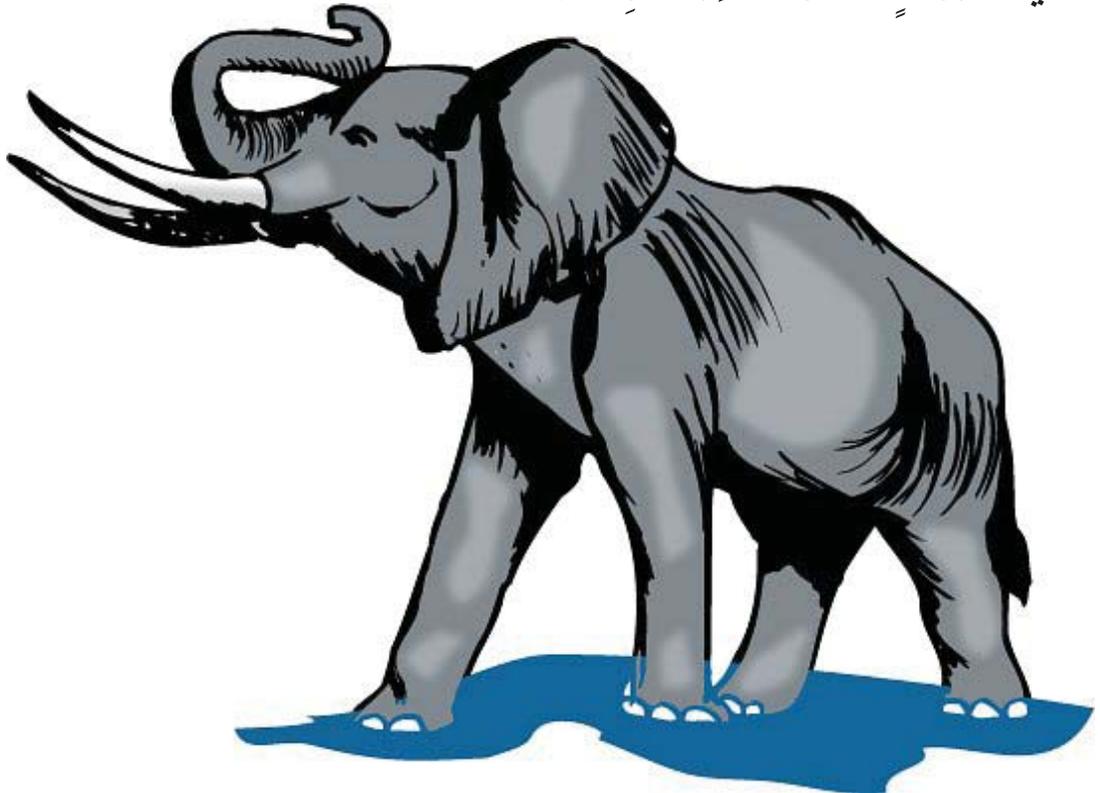
\* بماذا يشم الفيل؟

\* ماذا تأكل الأفيال؟

\* أين ترى الفيل؟

\* هل الفيل حيوان مفترس أو عاشب؟

\* أي حيوان أكبر: الفيل أو الجمل؟



# الدرس الثلاثون

## بَاكُو تَتَحَدَّثُ.

أَنَا بَاكُو - عَاصِمَةُ أَدْرَبِيْجَانَ.

أَنَا بَاكُو - وَاقِعَةٌ عَلَى سَوَاحِلِ بَحْرِ الْخَزْرِ.

فِي الْمَتَاحِفِ وَالْآثَارِ، تَارِيخِي عَظِيمٌ  
وَشَعْبِي كَرِيمٌ، يُكْرِمُ الضَّيْفَ وَ  
بِالزَّائِرِينَ.

سَوَاحِلُ بَاكُو جَمِيلَةٌ، الْمِينَاءُ كَبِيرٌ، الْبَحْرُ  
وَاسِعٌ، السَّمَكُ يَعْشَى فِي الْمَاءِ.

أَنَا بَاكُو - مَدِينَةُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ.

وَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى مَدِينَتِنَا  
نَظِيفَةً.



بِرْحَابِ

1 إقرأ و أكتب و احفظ الضمائر المنفصلة الآتية:

أنا - أنتَ - أنتِ - هوَ - هيَ

نحنُ - أنتمُ - أنتنَّ - همُ - هنَّ

2 إقرأ و قارن و ميز الضمائر المنفصلة و المتصلة:

هُوَ تَلْمِيذٌ

أَنْتَ تَلْمِيذٌ

أَنَا تَلْمِيذٌ

إِسْمُهُ خَالِدٌ

إِسْمُكَ حُسَيْنٌ

إِسْمِي جَمِيلٌ

هِيَ تَلْمِيذَةٌ

أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ

أَنَا تَلْمِيذَةٌ

إِسْمُهَا كَلْشَانٌ

إِسْمُكِ زَيْنَبٌ

إِسْمِي فَرِيدَةٌ

# الدرس الحادي و الثلاثون

## 1 إقرأ و أجب



\* مَنْ أَنْتَ؟ مَنْ أَنْتِ؟

\* مَا اسْمُكَ (ك)؟

\* مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟

\* مَا اسْمُ وَطَنِكَ (ك)؟

\* مَا أَلْوَانُ عِلْمِ آذَرْبَيْجَانِ؟

## 2 إقرأ و تَرَجِّمْ و اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

\* وَطَنِي آذَرْبَيْجَانُ

\* أَنَا آذَرْبَيْجَانِيٌّ (آذَرْبَيْجَانِيَّةٌ)

\* مَدِينَةُ بَاكُو عَاصِمَةُ آذَرْبَيْجَانِ

\* مَدِينَةُ بَاكُو عَلَى سَاحِلِ بَحْرِ الْخَزْرِ

\* أَنَا سَاكِنٌ (سَاكِنَةٌ) فِي مَدِينَةِ بَاكُو

\* أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْعَزِيزِ

\* أَنَا أَحَبُّ أَبِي وَ أُمِّي

3 تَرْجِمُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

- \* Məktəbim böyükdür.
- \* Mən şagirdəm.
- \* Mənim adım .....
- \* Mən üçüncü sinifdə oxuyuram.
- \* Bu stoldur.
- \* Stolun üstündə üç kitab vardır.

**ÜMUMTƏHSİL MƏKTƏBLƏRİNİN  
ÜÇÜNCÜ SİNİFLƏRİ ÜÇÜN ƏRƏB DİLİ  
PROQRAMI (32) SAAT**

رقم الدرس	الموضوع	الساعة
1-ci dərs	علم وطني	(1 saat)
2-ci dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ا د ذ)	(2 saat)
3-cü dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ر ز و)	(1 saat)
4-cü dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ب ت ث)	(1 saat)
5-ci dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ج ح خ)	(1 saat)
6-cı dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (س ش)	(1 saat)
7-ci dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ص ض)	(1 saat)
8-ci dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ط،ظ)	(1 saat)
9-cu dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ي،ه)	(1 saat)
10-cu dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ك،ل)	(1 saat)
11-ci dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (م،ن)	(1 saat)
12-ci dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ف،ق)	(1 saat)
13-cü dərs	قراءة و كتابة مجموعة من حروف الهجاء (ع،غ)	(1 saat)
14-cü dərs	المدود و تنوين الفتح و الكسر	(1 saat)
15-ci dərs	من هو؟ من هي؟ الحرف المشدد	(1 saat)
16-cı dərs	الحروف القمرية	(1 saat)
17-ci dərs	الحروف الشمسية	(1 saat)
18-ci dərs	في الاعداد إفادة	(1 saat)
19-cu dərs	في البستان. أسماء الاشارة	(1 saat)
20-ci dərs	الجملة الاستفهامية (أين؟). حروف جر	(1 saat)
21-ci dərs	مدرستي	(1 saat)

22-ci dars	صحتك و الفاكهة	(1 saat)
23-cü dars	الاعداد	(1 saat)
24-cü dars	رموز الدولة المستقلة	(1 saat)
25-ci dars	الأسرة	(1 saat)
26-ci dars	نشيد الربيع	(1 saat)
27-ci dars	المحادثة	(1 saat)
28-ci dars	الضمائر و الافعال في المذكرة والمؤنثة	(1 saat)
29-cu dars	الفيل	(1 saat)
30-cu dars	باكو تتحدّث.الضمائر المنفصلة	(1 saat)
31-ci dars	المكالمة	(1 saat)

Buraxılış məlumatı

## **ƏRƏB DİLİ 3**

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün  
Ərəb dili (əsas xarici dil)  
fənni üzrə dərslik

### **Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər: **Vasim Məmmədəliyev**  
**Nailə Cəlilova**  
**Ramiz Cəlilov**

Naşir **Xəlil Həsənoğlu**  
Redaktor **Hafiz Rüstəm**  
Texniki redaktor **Turqay Cəlallı**  
Korrektor **Billurə Ələkbərova**  
Dizayner **Tural Səfiyev**

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:  
2018-083

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 9,0. Formatı 57x82 1/8.  
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı \_\_\_\_\_. Pulsuz. Bakı-2018.

**“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI**  
**Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A**

# PULSUZ

## **Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

**Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**