

AZƏRBAYCAN DİLİ

TƏDRİS DİLİ

1

DƏRSLİK



1-ci hissə



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

AYGÜN QASIMOVA, FARİZƏ NƏBİYEVƏ,
YEGANƏ MƏMMƏDƏLİYEVƏ, HƏBİB KƏRİMOV,
KÖNÜL DOXOLOVA, SÜLEYMAN KƏRİMOV

1 Xüsusi məktəblərin
-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

AZƏRBAYCAN DİLİ

fənni üzrə

(tədris dili)

DƏRSLİK

1-ci hissə

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Töremə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

GİRİŞ

İntellekt məhdudiyəti olan şagirdlər üçün hazırlanmış dərslik komplekti 3 kitabdan: “Azərbaycan dili” (1-ci hissə) (əlifbaya qədərki dövr), “Azərbaycan dili” (2-ci hissə) (əlifba dövrü) müəllim və valideynlər üçün metodik vəsaitdən ibarətdir.

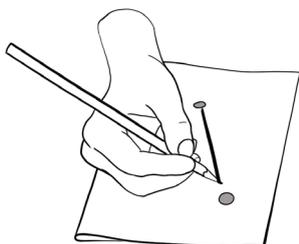
“Azərbaycan dili” dərsliyinin 1-ci hissəsində nitq bacarıqlarının formalaşmasına, sözlərin düzgün tələffüzünə, diqqət və təfəkkürün, şifahi nitqin formalaşmasına, kiçik motorikanın inkişafına dair tapşırıqlar verilmişdir. Tapşırıqları anlamaları üçün şagirdlərə xüsusi işarələr (piktoqramlar) təqdim olunmuşdur.

“Azərbaycan dili” dərsliyinin 2-ci hissəsində şagirdlər səs və hərflə tanış olacaq, düzgün oxu və yazı texnikası vərdişlərinə, dinləmə və anlama bacarıqlarına yiyələnəcəklər.

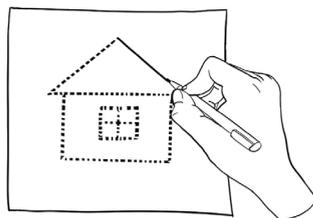
MÜNDƏRİCAT

Giriş.....	4
Mövzu 1:Mən məktəbə gedirəm.....	7
Mövzu 2: Məktəb ləvazimatları.....	8
Mövzu 3: Ailə üzvləri.....	10
Mövzu 4: Mənim oyuncaqlarım.....	10
Mövzu 5: Meyvələr.....	14
Mövzu 6: Tərəvəzlər.....	16
Mövzu 7: “Turp” nağılı.....	18
Mövzu 8: Heyvanlar.....	20
Mövzu 9: Quşlar.....	22
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	24
Mövzu 10: Bədən üzvləri. “Təmizlik” şeri.....	26
Mövzu 11: Duyğu orqanları.....	28
Mövzu 12: “Tıq-tıq xanım” nağılı.....	30
Mövzu 13: Peşələr.....	32
Mövzu 14: Yol hərəkəti qaydaları.....	34
Mövzu 15: Nəqliyyat vasitələri.....	36
Mövzu 16: Günün hissələri.....	38
Mövzu 17: Fəsillər.....	40
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	43
Mövzu 18: “Tülkü və leylək” nağılı.....	45
Mövzu 19: Məbel əşyaları.....	48
Mövzu 20: Geyimlər.....	50
Mövzu 21: Dövlət rəmzləri.....	52
Mövzu 22: Mağazada.....	54
Mövzu 23: Mətbəx əşyaları.....	56
Mövzu 24: Elektrik avadanlıqları.....	58
Mövzu 25: Bitkilər.....	62
Mövzu 26: “Qoğal” nağılı.....	64
Mövzu 27: Canlı və cansız aləm.....	66
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	68

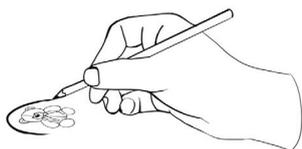
İŞARƏLƏR (PİKTOQRAM)



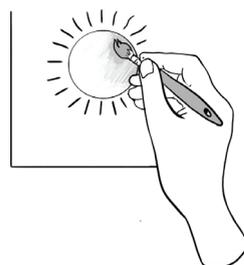
Birləşdirin



**Qırıq xətləri
birləşdirin**



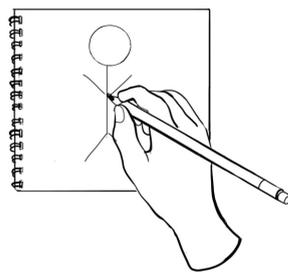
Dairəyə alın



Rəngləyin



Danışın, deyın



Çəkin



Göstərin



Yazın

MÖVZU 1: MƏN MƏKTƏBƏ GEDİRƏM

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



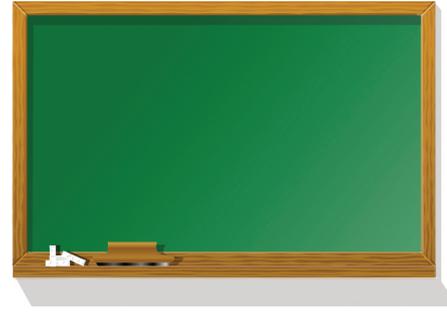
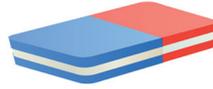
1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Valideynlər uşaqları hara aparır?
3. Uşaqlar məktəbə nə üçün gedirlər?
4. Qız kimin əlindən tutub?
5. Uşaqların əlində nə var?

2. Şəkildə gördüklərinizin adlarını deyin.



MÖVZU 2: MƏKTƏB LƏVAZİMATLARI

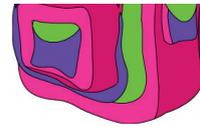
1. Şəkildə gördüklərinizin adlarını söyləyin.



2. Nə artıqdır?



3. Uyğun olanı tapın və xətlə birləşdirin.



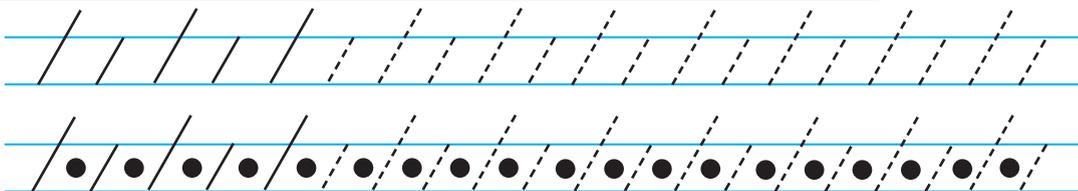
SİNFİMİZ

1. Suallara cavab verərək şəkil üzrə danışın.

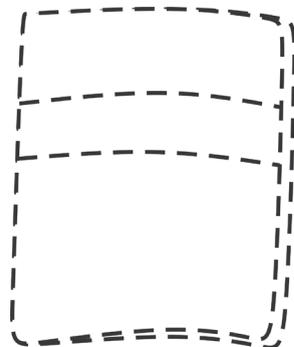
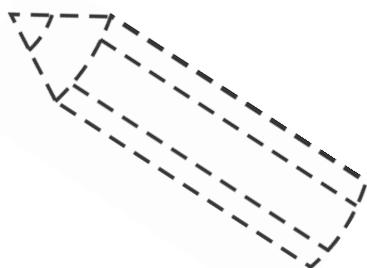


1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Sınıfdə kimlər var?
3. Müəllim nə edir?
4. Şagirdlər nə edir?
5. Şəkildə daha nələr görürsən?
6. Sizin sinfinizdə hansı məktəb ləvazimatları var?

2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 3: AİLƏ ÜZVLƏRİ

1. Şəklə baxın və adlandırın.



2. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

Ata nə edir?



Ana nə edir?



Bacı və qardaş nə edirlər?



3. Şeir.

Ana

Anamı çox sevirəm,
Hər işini görürəm.
İşləri çox olsa da,
Onu heç incitmirəm.

Farizə Nəbiyeva

MƏNİM AİLƏM

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

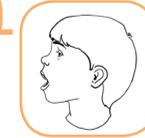


1. Şəkilə hara təsvir olunub?
2. Şəkilə hansı otaq təsvir olunub?
3. Otaqda kimlər var?
4. Otaqda daha nə görürsən?

2. "Mənim ailəm" şəklində təsvir olunmuş əşyanı tapın.



3. "Mənim ailəm" şəklində təsvir olunmuş ailə üzvlərindən kimin şəkli yoxdur?



4. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



MÖVZU 4: MƏNİM OYUNCAQLARIM

1. Şəkildə gördüyünüz oyuncaqların adlarını deyin.



2. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Aydın hansı oyuncaqla oynayır?
2. Lalənin sevimli oyuncağı hansıdır?



3. Hissələri xətlə birləşdirin.



MƏNİM SEVİMLİ OYUNCAĞIM

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə hansı otaq təsvir olunub?
3. Otaqda kimlər var?
4. Oğlan nə edir?
5. Qız nə edir?
6. Şəkildə daha nə görürsən?

2. Oyuncaqların adlarını söyləyin. Onlarla necə oynamaq olar?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 5: MEYVƏLƏR

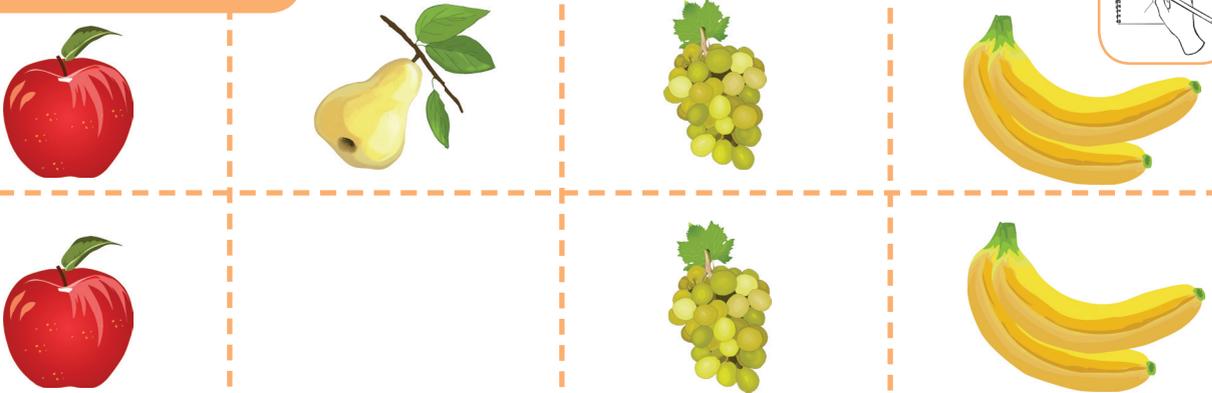
1. Şəkildə gördüyünüz meyvələrin adlarını söyləyin.



2. Hissələri xətlə birləşdirin.



3. Ardıcılığı tamamlayın.



BAĞDA

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.

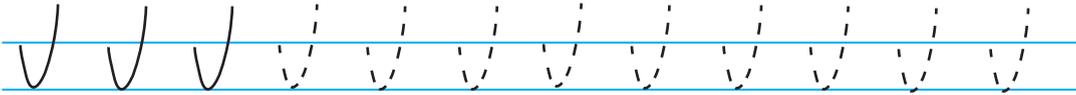


1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Bağda kimlər var?
3. Bağda hansı meyvə ağaclarını görürsən?
4. Uşaqlar nə edirlər?
5. Sən bağda olmusanmı?

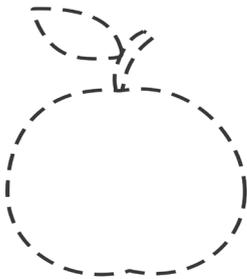
2. "Bağda" rəsinə aid olan şəklın adını deyın.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

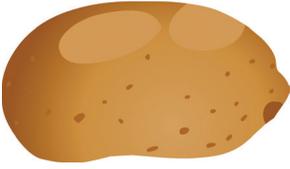


4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.

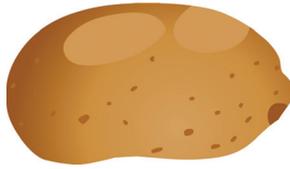


MÖVZU 6: TƏRƏVƏZLƏR

1. Şəkildə gördüyünüz tərəvəzlərin adlarını söyləyin.



2. Tərəvəzlər hansı rəngdədir?

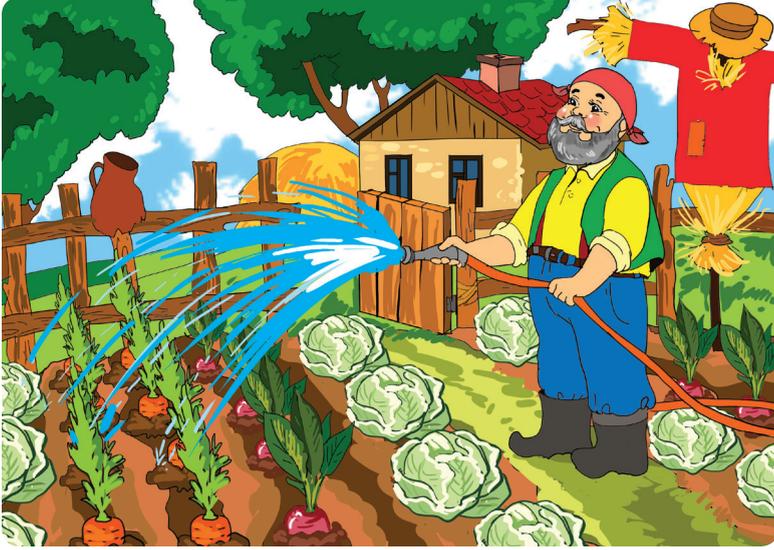


3. Tərəvəz səbətini göstərin və içərisində olan tərəvəzlərin adlarını deyin.



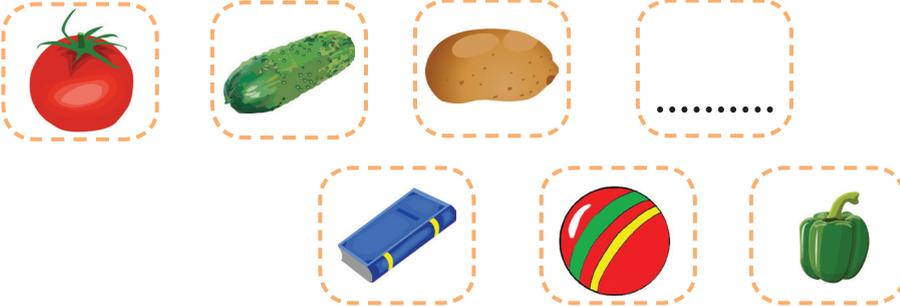
DİRRIKDƏ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkilə hara təsvir olunub?
2. Dirrikdə kim var?
3. Dirrikdə hansı tərəvəzləri görürsən?
4. Baba dirrikdə nə edir?
5. Sən dirrikdə olmusanmı?

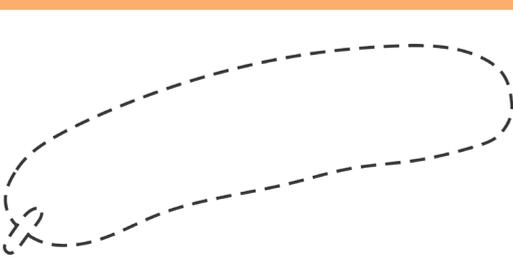
2. Nöqtələrin yerində hansı şəkil olmalıdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



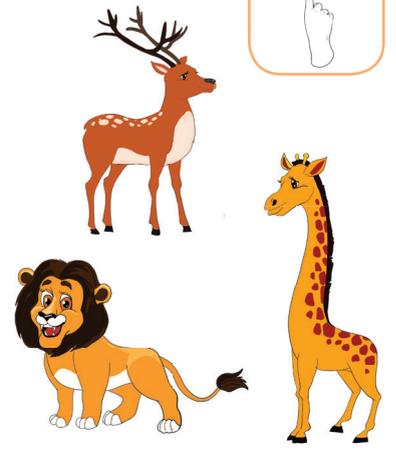
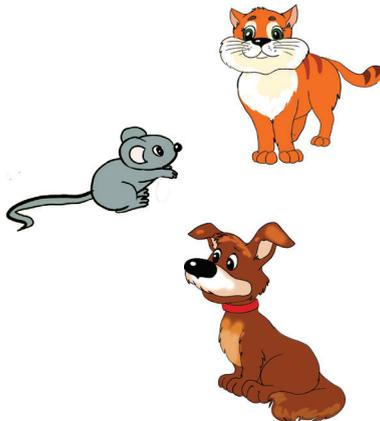
MÖVZU 7: "TURP" NAĞILI

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkilə hara təsvir olunub?
2. Baba bostanda nə əkməmişdi?
3. Baba nənəni nə üçün köməyə çağırırdı?
4. Turpu çıxartmaq üçün nənə köməyə kimi çağırırdı?
5. Nəvə kömək üçün hansı heyvanları çağırırdı?

2. "Turp" nağılındakı heyvanlar olan hissəni seçin.



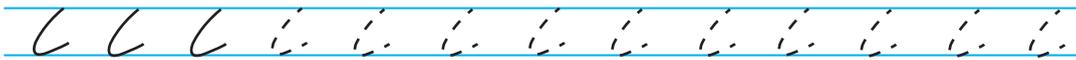
1. Nağıl qəhrəmanlarının adlarını söyləyin.



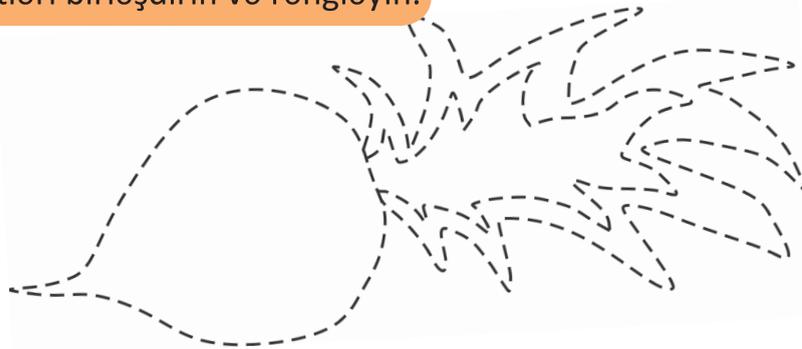
2. Hansı qəhrəman artıqdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 8: HEYVANLAR EV HEYVANLARI



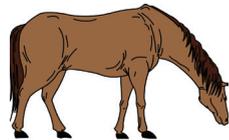
1. Şəkildə gördüyünüz ev heyvanlarının adlarını söyləyin.



2. Fərqi tapın.



3. Hansı heyvan nə yeyir?

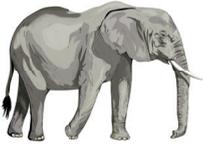


VƏHŞİ HEYVANLAR

1. Şəkildə gördüyünüz heyvanların adlarını söyləyin.



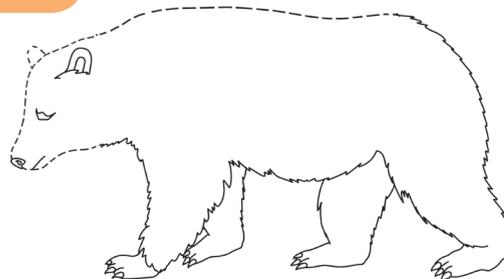
2. Artıq olanı tapın və göstərin.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 9: QUŞLAR

EV QUŞLARI

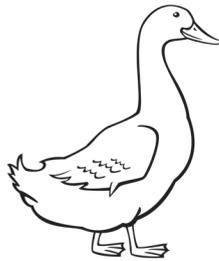
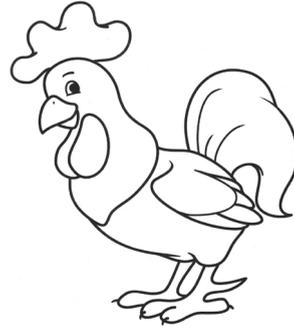
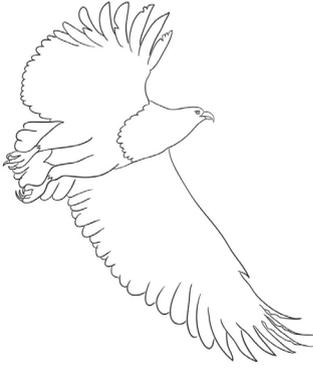
1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkilə hansı quşlar təsvir olunub?
2. Ev quşları harada yaşayır?
3. Ev quşları insanlara necə xeyir verir?
(məsələn, toyuq yumurta və ət verir)
4. Şəkilə təsvir olunan quşları bir sözlə necə adlandırmaq olar?



2. Ev quşlarını tapın və rəngləyin.



ÇÖL QUŞLARI

1. Şəkildə gördüyünüz quşların ümumi adını söyləyin.



durna



qaranquş



leylək



sərçə



sağsağan



göyərçin



ağacdələn



qartal



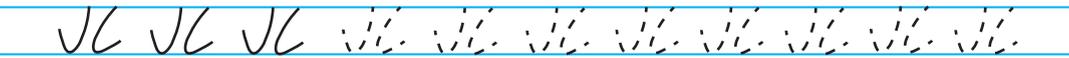
bayquş



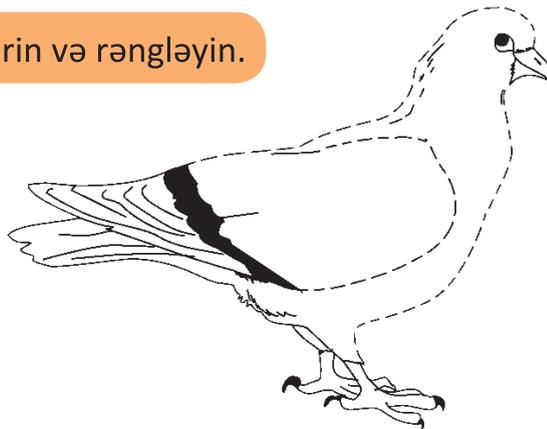
şahin

1. Bu quşları bir sözlə necə adlandırmaq olar?
2. Ev quşları ilə çöl quşlarının fərqi nədir?

2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

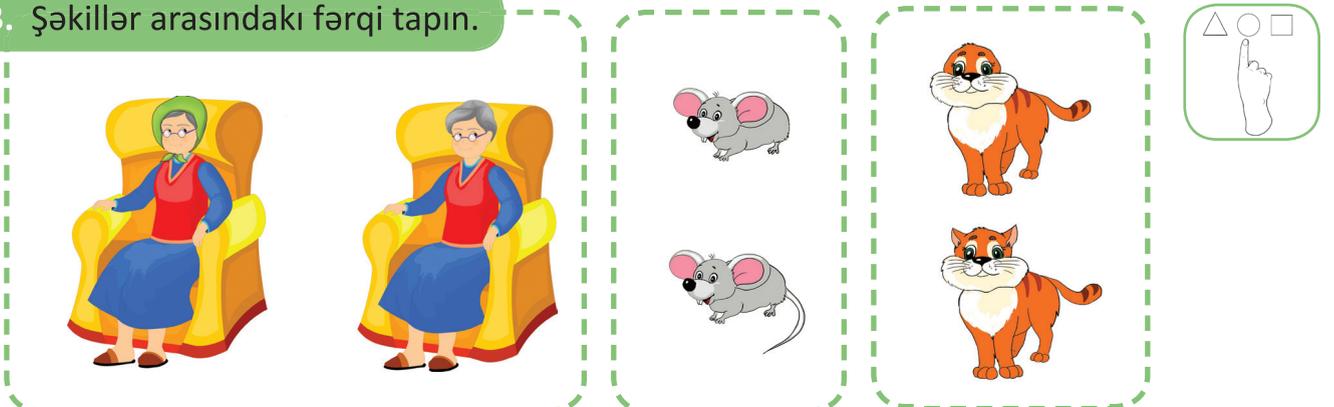
1. Nə artıqdır?



2. Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.

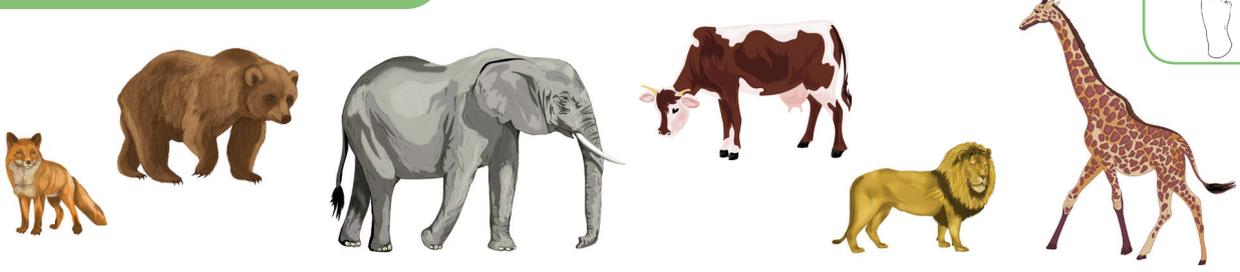


3. Şəkillər arasındakı fərqi tapın.



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

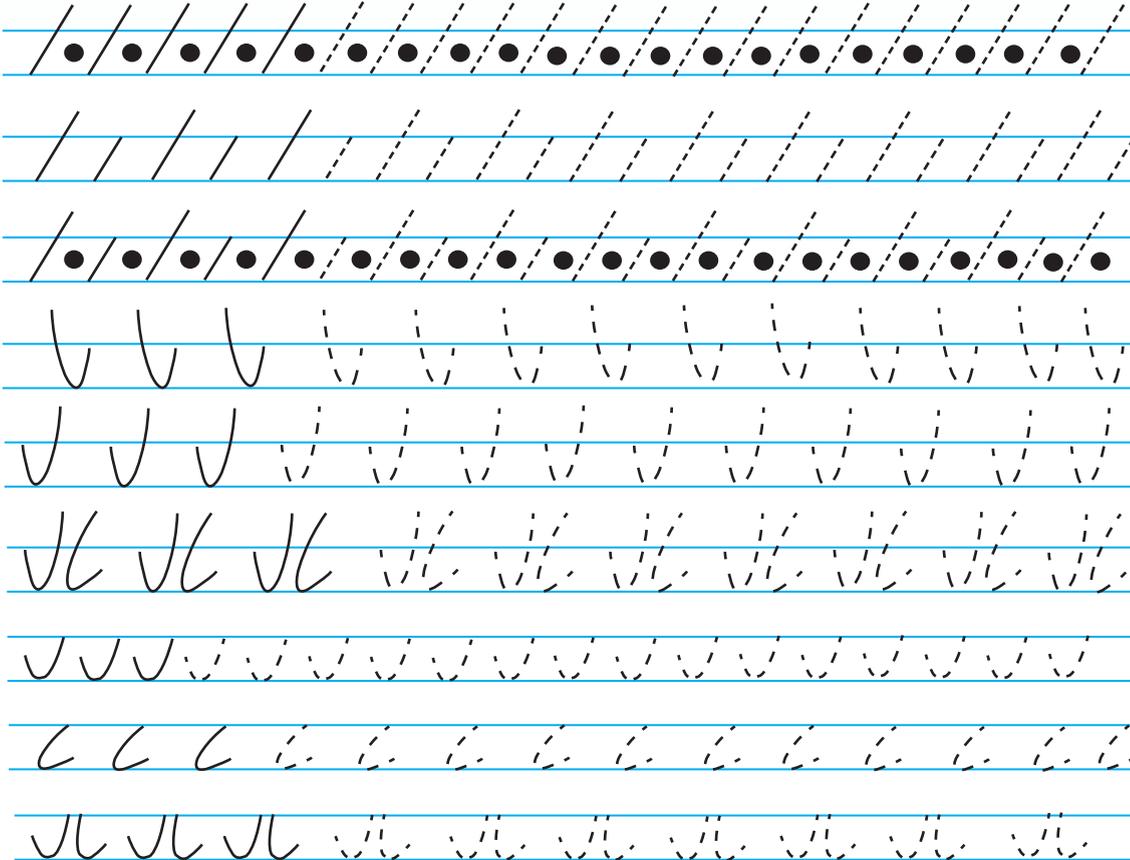
1. Hansı vəhşi heyvan deyil?



2. Hansı ev quşu deyil?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



MÖVZU 10: BƏDƏN ÜZVLƏRİ

1. Şəkildə gördüyünüz bədən üzvlərinin adlarını söyləyin.



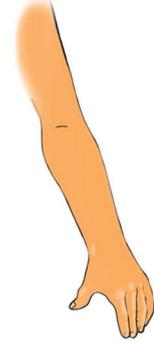
burun



baş



göz



qol



ayaq



dodaq



əl



qulaq

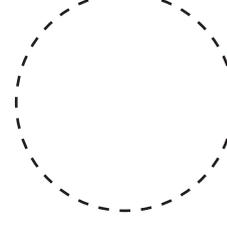
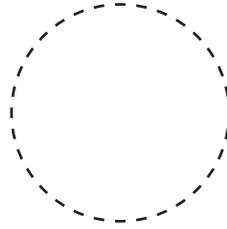
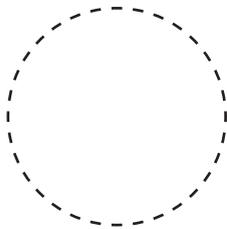
2. Baş şəklində nə çətmir?



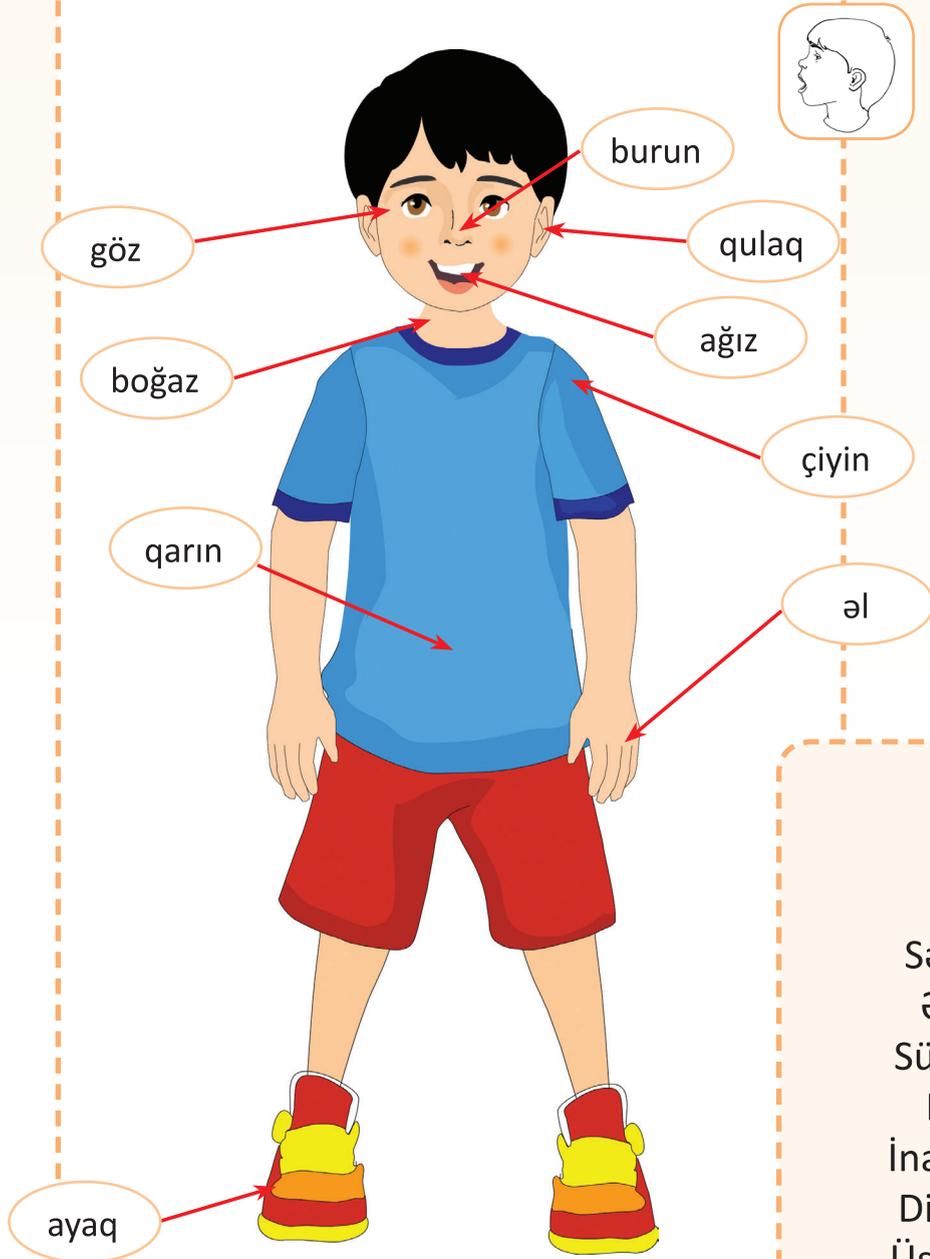
3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



1. Şekildəki oğlanın bədən üzvlərinin adlarını söyləyin.



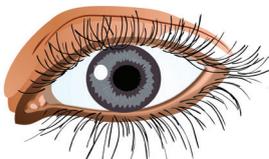
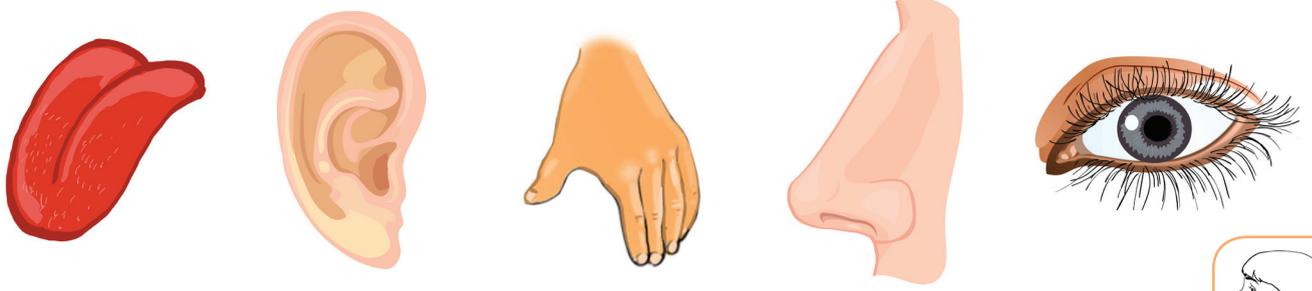
TƏMİZLİK

Səhər durunca
Əlimdə fırça,
Sürtdüm dişimi,
Bildim işimi.
İnanmırsan, bax,
Dişim ağappaq.
Üstüm tərtəmiz,
Bax, beləyik biz.

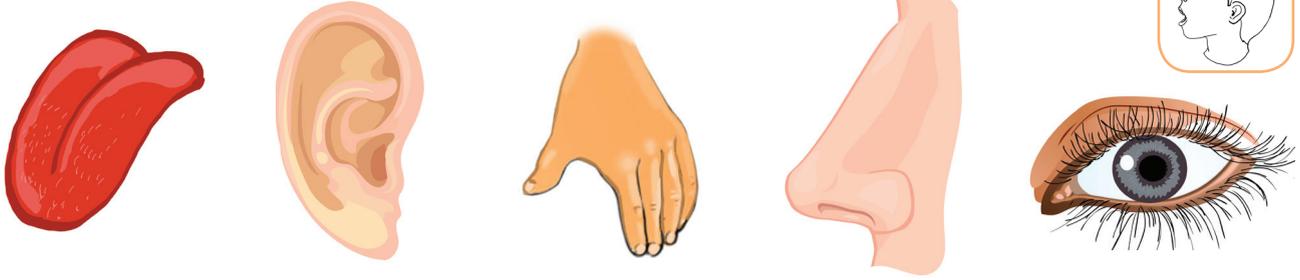
Abdulla Şaiq

MÖVZU 11: DUYĞU ORQANLARI

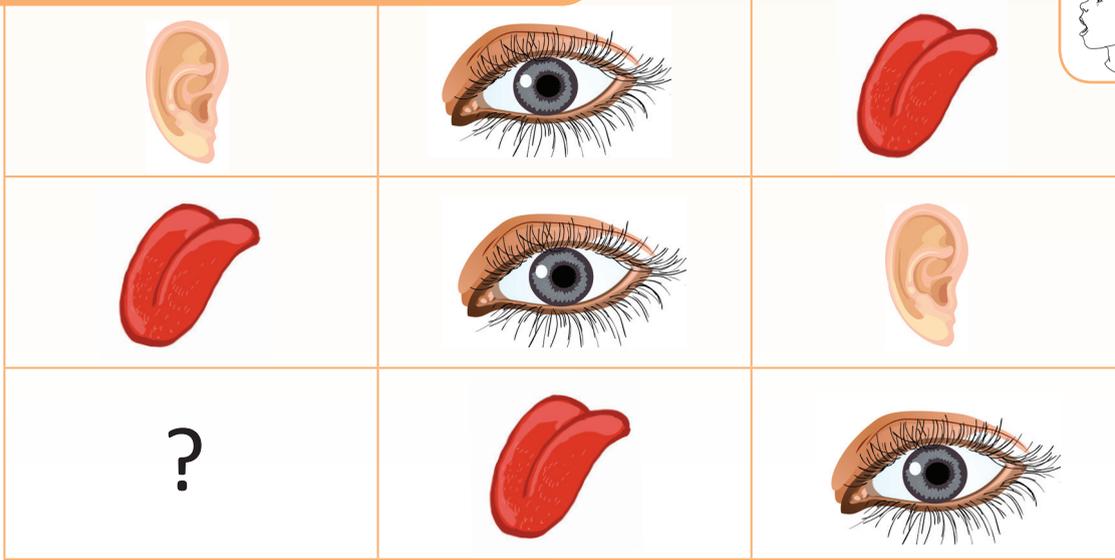
1. Şəkildə gördüyün bədən üzvlərinin adlarını söyləyin. Bunlar həm də duyğu orqanlarıdır.



1. Hansı duyğu orqanı nə üçündür?



2. Sual işarəsinin yerində hansı şəkil olmalıdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 12: "TIQ-TIQ XANIM" NAĞILI

1. Şəkildə gördüklərinizi təsvir edin.



2. Nağılın süjet xəttinə görə ardıcılığını söyləyin.



NAĞIL QƏHRƏMANLARI

1. Şəkildə gördüyünüz nağıl qəhrəmanlarının adlarını deyin.



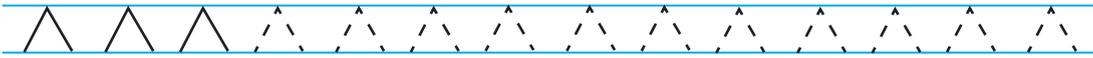
2. Hər bir nağıl qəhrəmanına aid olan əşyanı göstərin və birləşdirin.



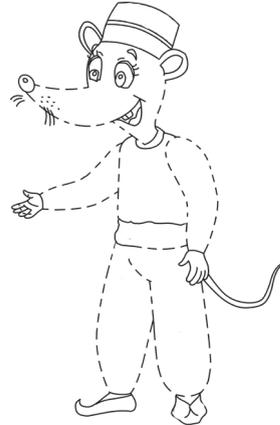
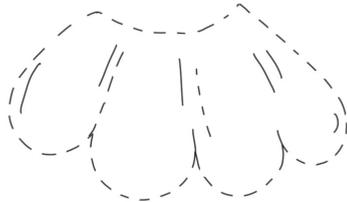
3. "Tıq-tıq xanım" nağılındakı qəhrəmanlardan hansının şəkli yoxdur?



4. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

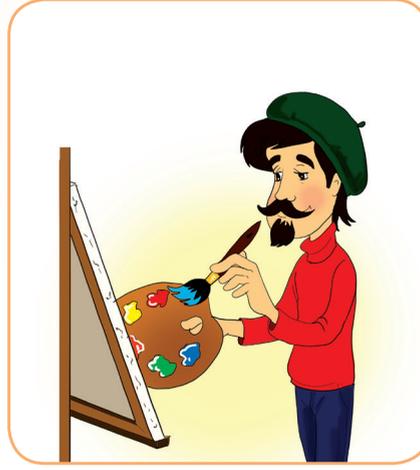
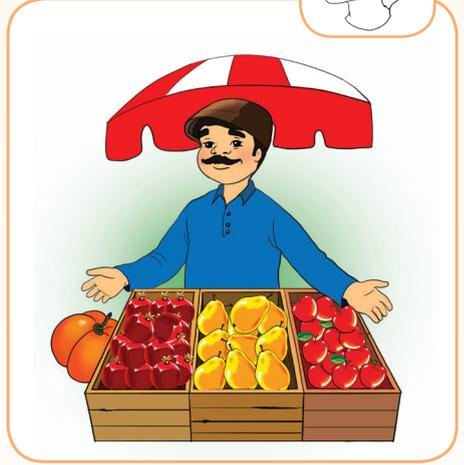


5. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 13: PEŞƏLƏR

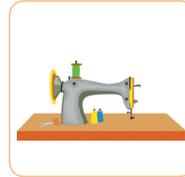
1. Bu, hansı peşədir?



1. Kim nə edir?



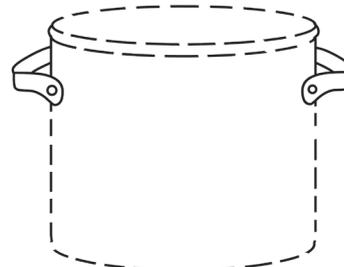
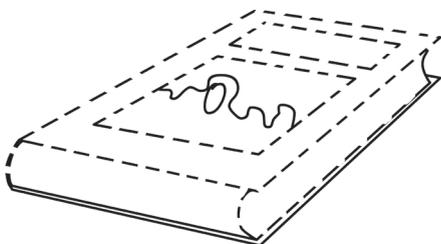
2. Hansı əşya kimə aiddir?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

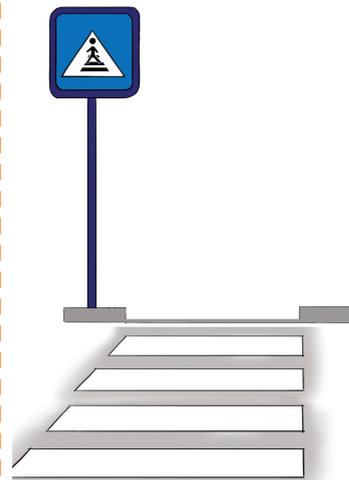
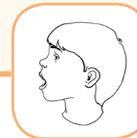


4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.

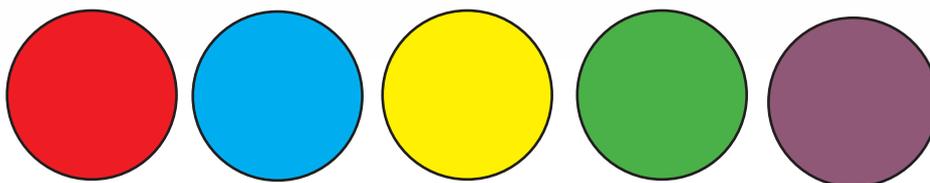


MÖVZU 14: YOL HƏRƏKƏTİ QAYDALARI

1. Maşınlar və piyadalar işıqfordan və keçidlərdən necə istifadə edirlər?



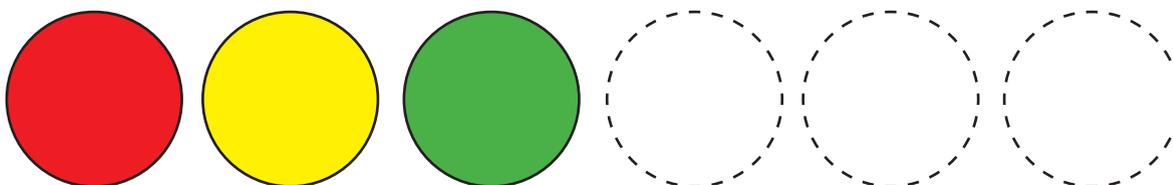
2. İşıqforda hansı rənglər var?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və dairələri nümunəyə uyğun rəngləyin.



KÜÇƏDƏ

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Küçədə kimlər var?
3. Küçədə daha nə görürsən?
4. Şəkildəki ana və uşaq nə edirlər?

2. Şəkillərdə nə görürsünüz?



MÖVZU 15: NƏQLİYYAT VASİTƏLƏRİ

1. Nəqliyyat vasitələrinin adlarını söyləyin.



Quru nəqliyyatı



Su nəqliyyatı



Hava nəqliyyatı



Dəmiryol nəqliyyatı



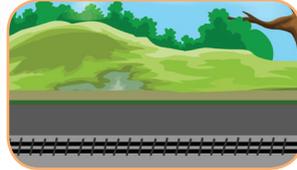
2. Şəklə diqqətlə baxın, onların fərqlərini izah edin.



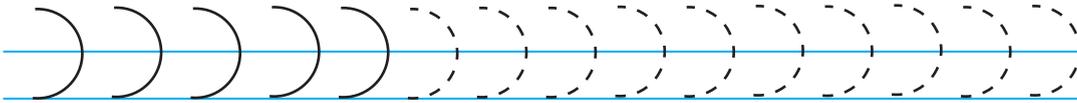
1. Şəkildə gördüklərinizdən hansıları nəqliyyat vasitəsidir?



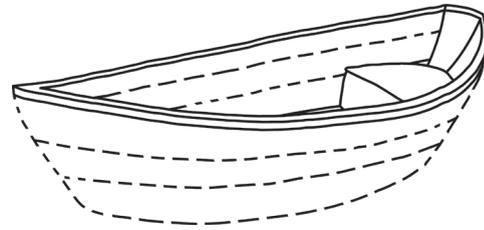
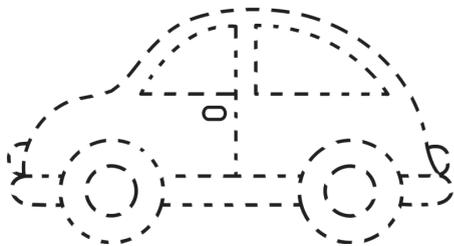
2. Uyğun olanı seçin və xətlə birləşdirin.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 16: GÜNÜN HISSƏLƏRİ

1. Şəkildə gördüklərinizi təsvir edin.



2. Səhəri göstərin.



3. Günortanı göstərin.



4. Axşamı göstərin.



5. Gecəni göstərin.



1. Şəkillərə baxmaqla günün hissələrini müəyyən edin və söyləyin.



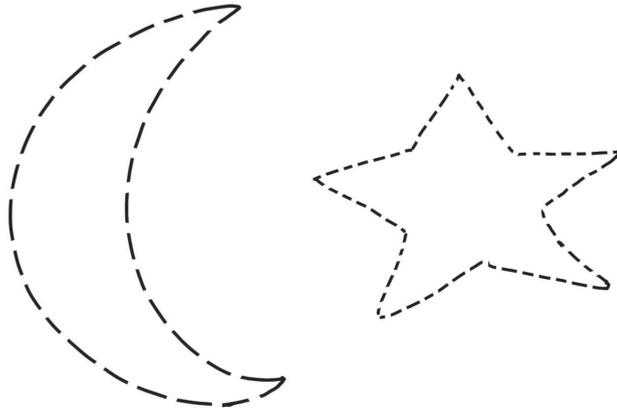
2. Günün hansı hissəsi yoxdur?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 17: FƏSİLLƏR

1. Şəkil üzrə sualları cavablandırın.



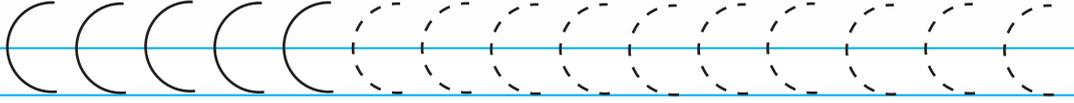
1. Hansı fəsildə ağaclar çiçək açır?
2. Yay fəslində hava necə olur?
3. Payız fəslində yarpaqlar nə rəngdə olur?
4. Hansı fəsildə qar yağır?

BAX VƏ SÖYLƏ

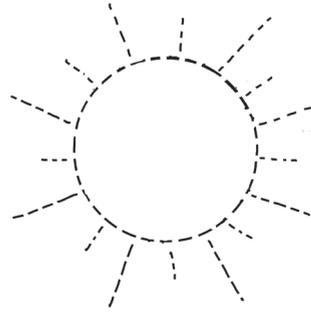
1. Şəkillərdəki fərqi izah edin.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.

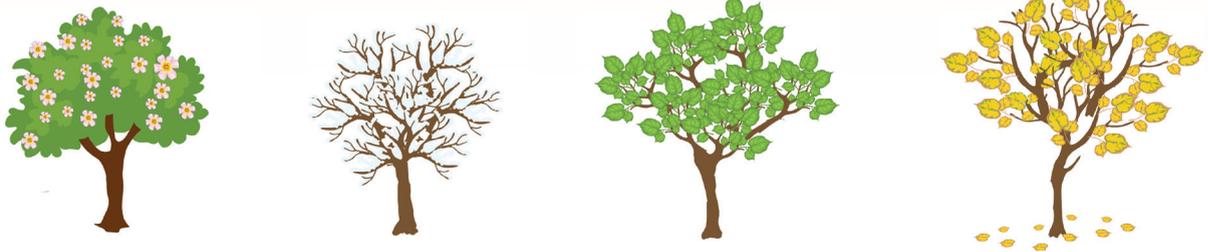


BU NƏ VAXT OLUR?



1. Hansı fəsildə qar adamı düzəldilir?
2. Hansı fəsildə dondurma yeyilir?
3. Hansı fəsildə güclü yağışlar yağır?
4. Hansı fəsildə hər tərəf gül-çiçək olur?

1. Şəkillərə baxmaqla ağacların hansı fəsildə təsvir olunduğunu deyın.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

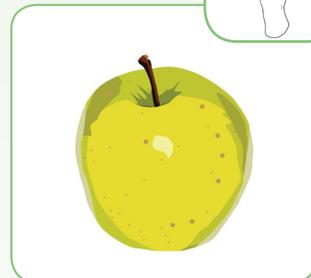
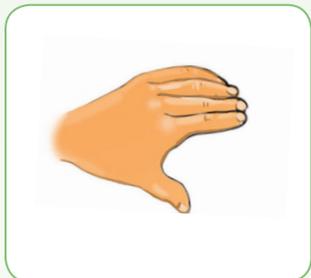


3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.

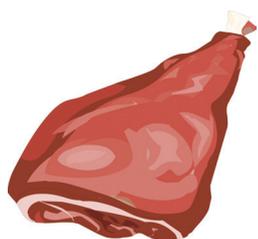


ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

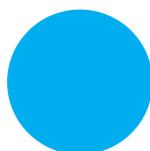
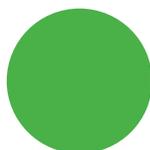
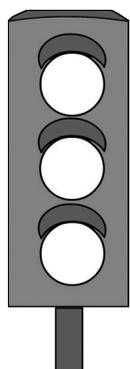
1. Artıq olanı seçin.



2. Aşağıdakı şəkillərdən hansılar ərzaq məhsulu deyil?



3. İşıqforun rənglərini tapın və uyğun olan yerlərə birləşdirin.



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Çatışmayan şəkli tapın və söyləyin.



?



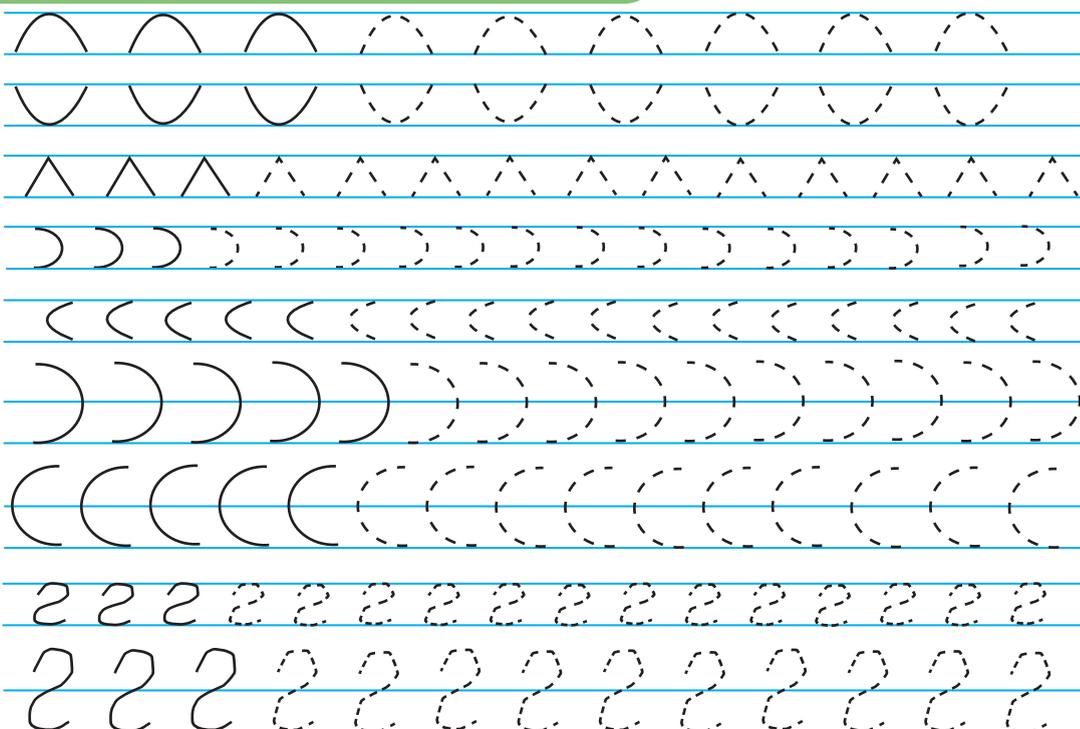
2. Ağaclara əsasən, fəsilərin adlarını deyin.



3. Günün hissələrini müəyyən edin.



4. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



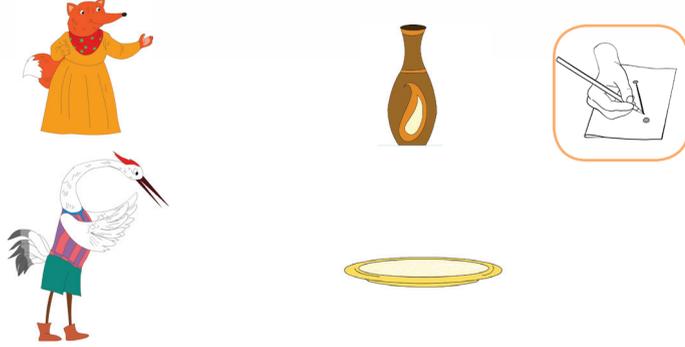
MÖVZU 18: "TÜLKÜ VƏ LEYLƏK" NAĞILI



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə hansı heyvanlar var?
3. Leylək nə üçün tülküyə yeməyi küpdə verdi?
4. Tülkü yeməyi Leyləyə hansı qabda verdi?



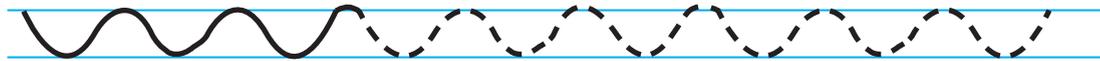
1. Nağıla əsasən, hər heyvana aid olan qabı seçin.



2. Hansı qəhrəman bu nağıla aid deyil?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



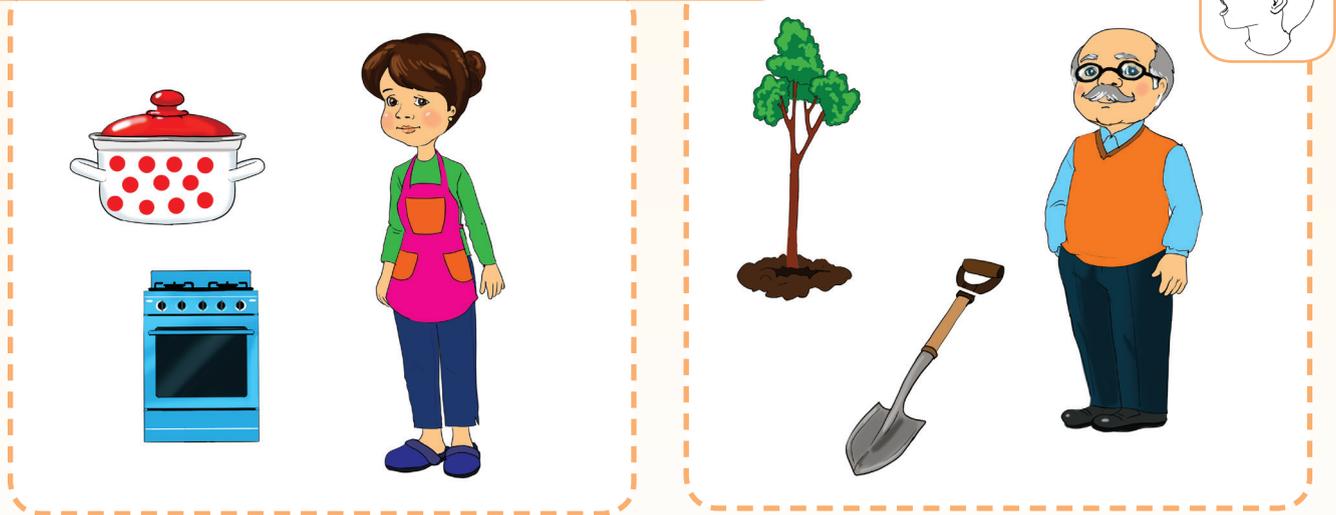
SÜJETLİ ŞƏKILLƏR

1. Şəkildə gördüklərinizi təsvir edin.



1. Qız nə edir?
2. Ana nə edir?
3. Ata qızı ilə hara gedir?
4. Oğlan nə edir?
5. Paltarları kim ütüləyir?
6. Dərzi nə edir?

1. Verilmiş şəkillərdən istifadə edərək cümlə qurun.



2. Uyğun olanları xətlə birləşdirin.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 19: MEBEL ƏŞYALARI

1. Şəkildə gördüyünüz əşyaların adlarını söyləyin.



2. Uyğun olanı göstərin və birləşdirin.

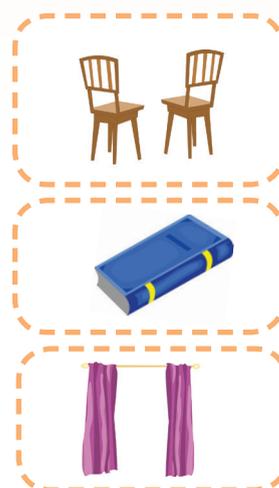


OTAQDA

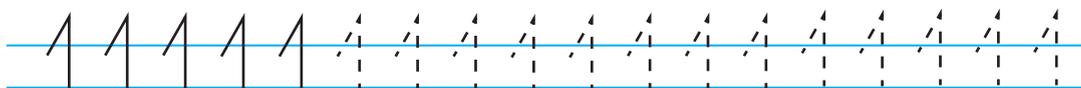
1. Otaqda hansı mebel əşyaları var?



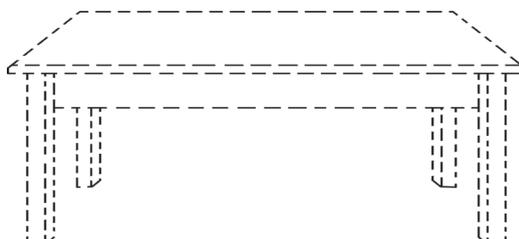
2. Uyğun olanları xətlərlə birləşdirin.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

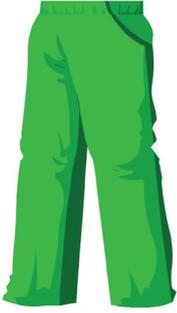
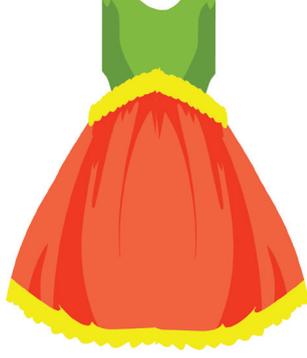


4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 20: GEYİMLƏR

1. Şəkildə gördüyünüz geyimlərin adlarını söyləyin.



2. Şəkildəki uşaqların geyimlərinin adlarını söyləyin.



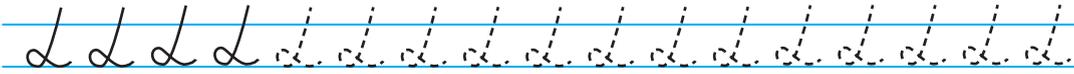
1. Uşaqlar hansı fəslə uyğun geyiniblər?



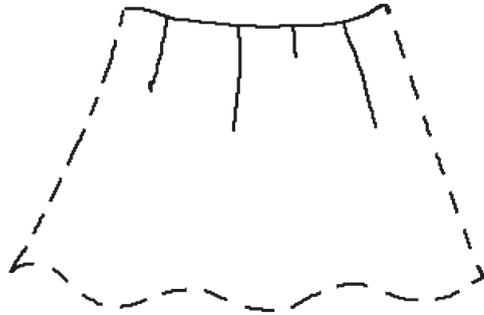
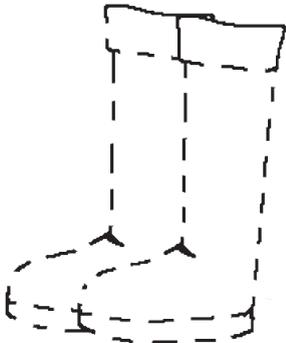
2. Geyimlərə görə peşələri müəyyən edin.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

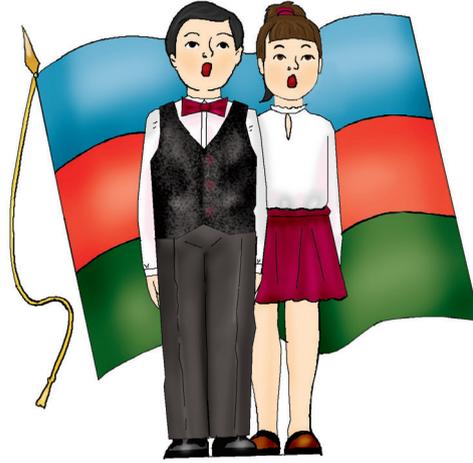


4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.

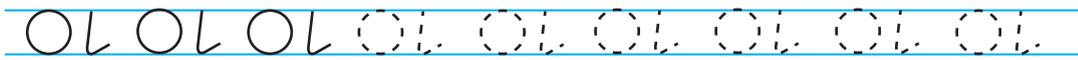


MÖVZU 21: DÖVLƏT RƏMZLƏRİ

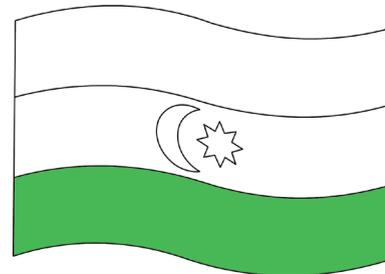
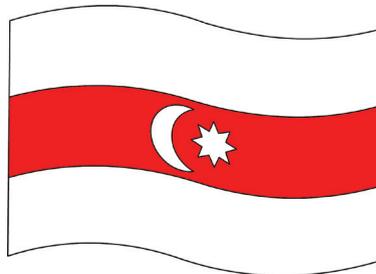
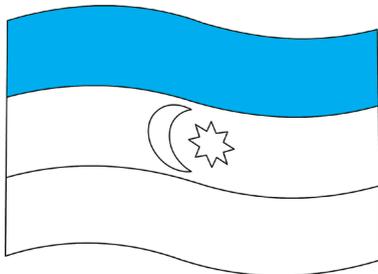
1. Şəkildə gördüklərinizin adını deyin.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



3. Nöqtələri birləşdirin və elə rəngləyin ki, bayraqlar eyni olsun.



VƏTƏNİM



“QARABAĞ AZƏRBAYCANDIR!”



İşğaldan azad olundu

Cəbrayıl	04.10.2020
Xocavənd	09.10.2020
Fizuli	17.10.2020
Zəngilan	20.10.2020
Qubadlı	25.10.2020
Şuşa	08.11.2020
Ağdam	20.11.2020
Kəlbəcər	25.11.2020
Laçın	01.12.2020

ANA YURDUM



Çöllərindir şən,
Hər yerin gülşən.
Sən nə gözəlsən,
Ey ana Vətən!

Bağdır, əkindir
Hər bir bucağın.
Qızıl təkindir
Sənin torpağın.

Böyütdün bizi,
Verdin qol-qanad.
Yoxdur qəm izi,
Şəndir bu həyat.

Abdulla Şaiq

MÖVZU 22: MAĞAZADA

1. Şəkil üzrə danışın.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Mağazada kimlər var?
3. Satıcı nə edir?
4. Alıcı nə edir?
5. Mağazada daha nə görürsən?
6. Sən mağazada olmusanmı?

2. Ərzaq məhsullarının adlarını söyləyin.



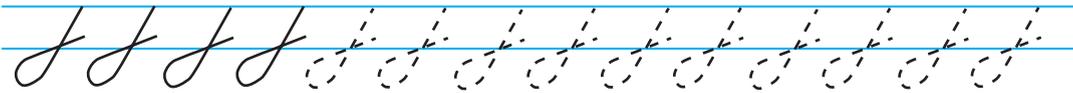
1. Fərqi izah edin.



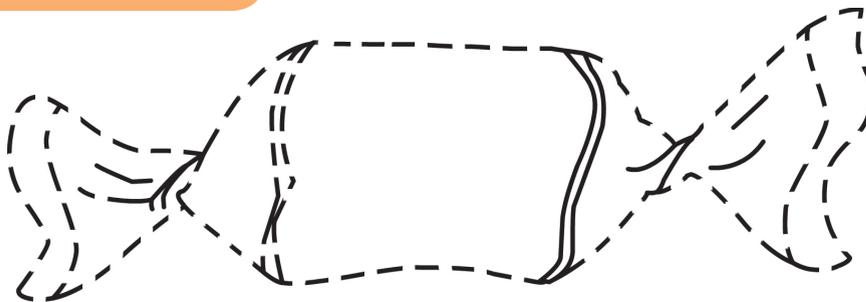
2. Hissələri xətlərlə birləşdirin.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin.



MÖVZU 23: MƏTBƏX ƏŞYALARI

1. Şəkildə gördüklərinizin adlarını deyin.



2. Hansı mətbəx əşyasında xörək bişirilir?



3. Hansı mətbəx əşyası ilə su içilir?



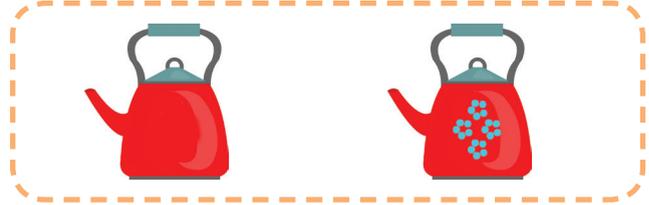
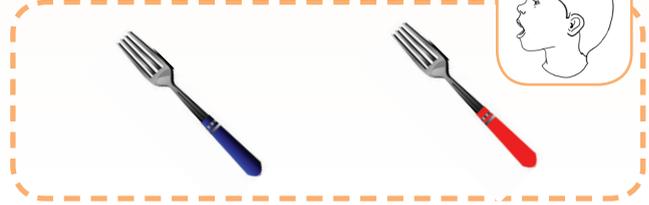
4. Hansı mətbəx əşyası ilə yemək yeyilir?



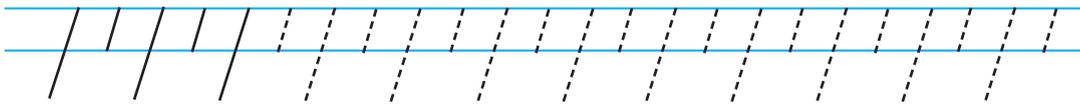
HANSI MƏTBƏX ƏŞYALARIDIR?



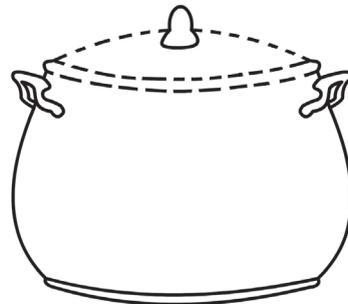
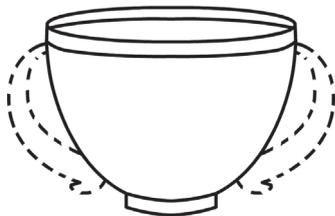
1. Şəkillər arasında fərqi izah edin.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 24: ELEKTRİK AVADANLIQLARI

1. Elektrik əşyalarının adlarını söyləyin.



2. Hansı elektrik avadanlığıdır?



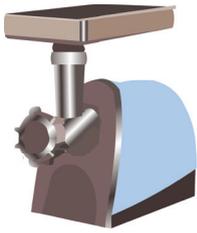
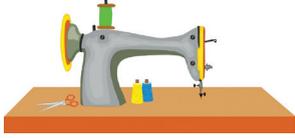
3. Hansı elektrik avadanlığı deyil?



4. Hansı əşya ilə təmizlik işləri görülür?



1. Çərçivədə verilmiş şəkillər arasındakı əlaqəni söyləyin.



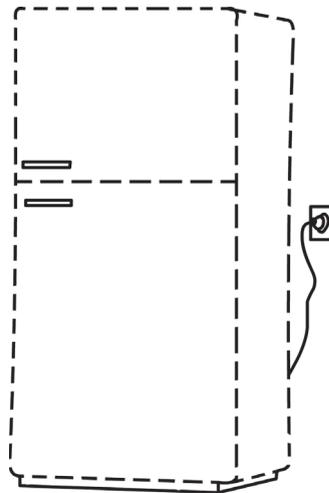
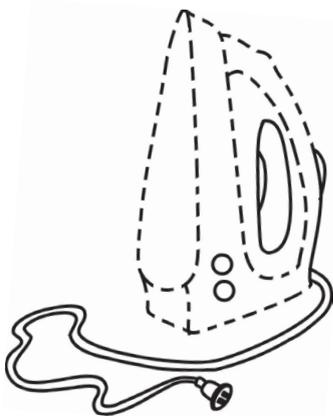
2. Hansı artıqdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



SÜJETLİ ŞƏKILLƏR ÜZRƏ İŞ

1. Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.



2. Artıq olanı deyın və ona aid cümlə qurun.



GƏLİN CÜMLƏ QURUQ

1. Hissələri birləşdirin və cümlə qurun.



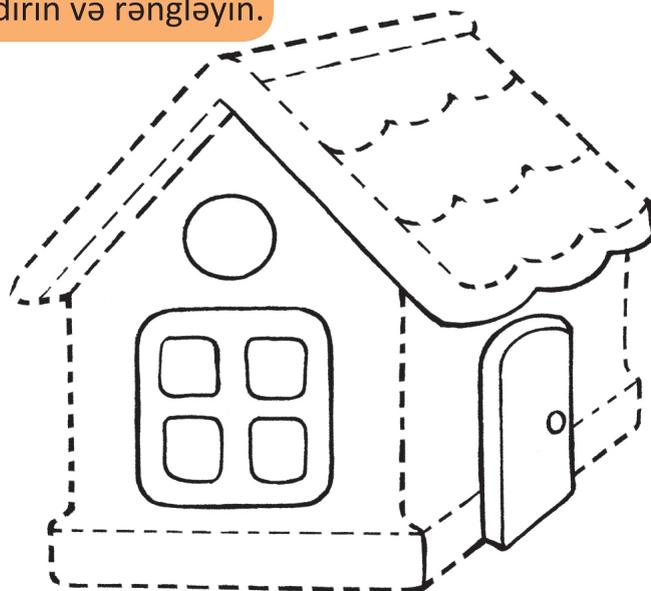
2. Hissələri xətlə birləşdirin və alınan şəklə aid cümlə qurun.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



4. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.

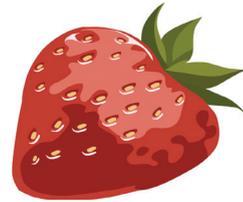
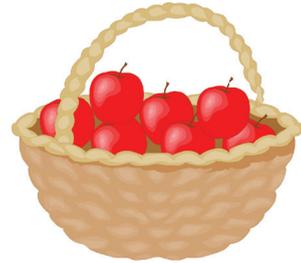


MÖVZU 25: BİTKİLƏR

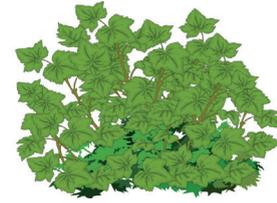
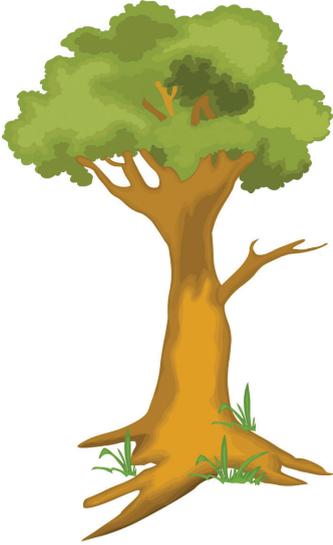
1. Şəkildə gördüyünüz bitkilərin adlarını söyləyin.



2. Uyğun olanları birləşdirin.



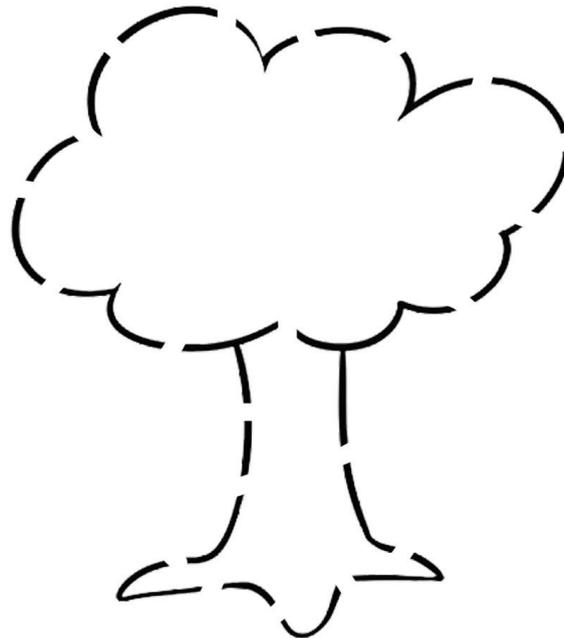
1. Fərqli olanı tapın və göstərin.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

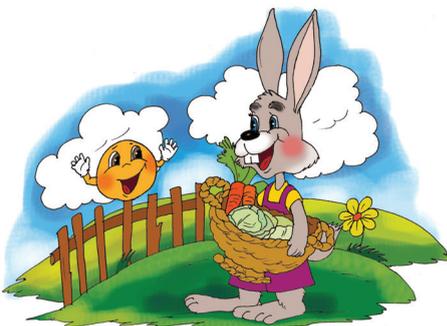
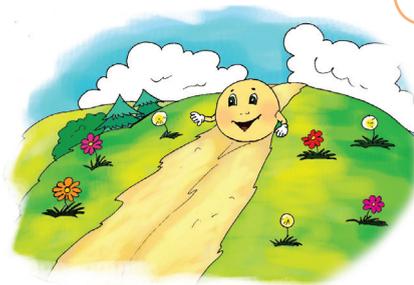


3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.

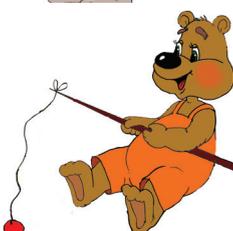


MÖVZU 26: "QOĞAL" NAĞILI

1. Şəkillər üzrə danışın.



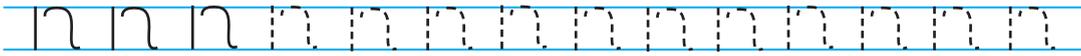
2. Nağil qəhrəmanlarının adlarını söyləyin.



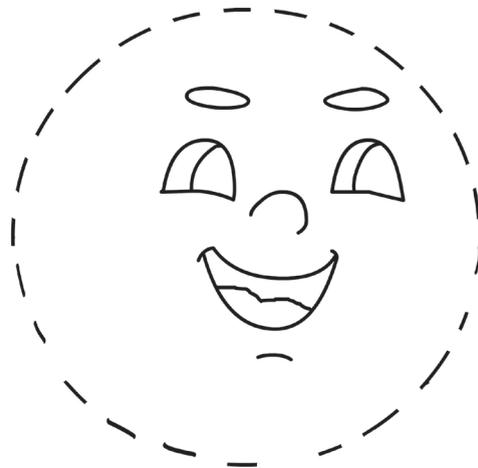
1. Şəkillərin arasındakı 5 fərqi tapın.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

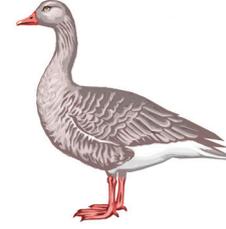
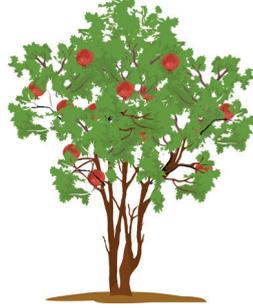


3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



MÖVZU 27: CANLI VƏ CANSIZ ALƏM

Canlı varlıqlar nəfəs alan, qidalanan, böyüyən, çoxalan və məhv olanlardır.



Cansız varlıqlar qidalanmayan, böyüməyən, hərəkət etməyən, çoxalmayanlardır.



2. Canlı olanların altındakı kvadratları sarı, cansız olanları qırmızı rəngləyin.



TƏBİƏT

1. Şəkildə gördükləriniz haqqında danışın.

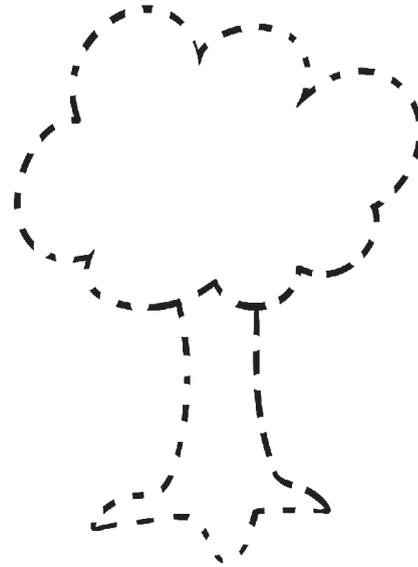
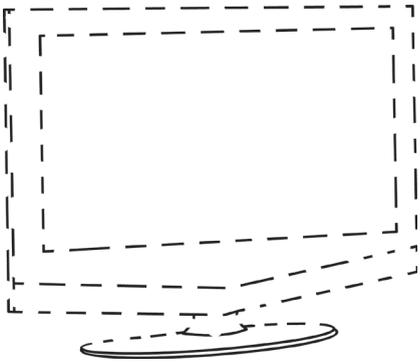


1. Şəkildə gördüyün canlı varlıqların adını söylə.
2. Şəkildə olan cansız varlıqları göstər və adlandır.

2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



3. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



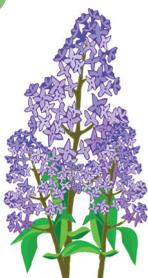
ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Şəkillərdəki 5 fərqi tapın və göstərin.

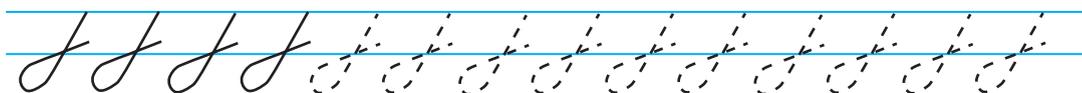
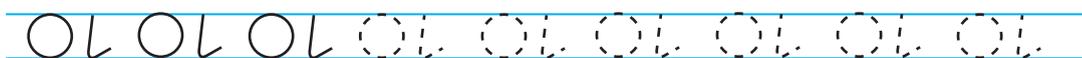
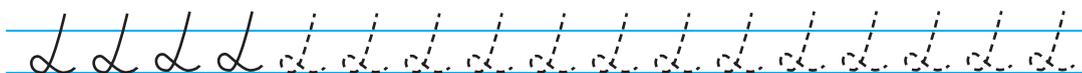
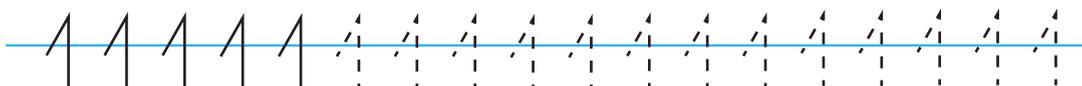
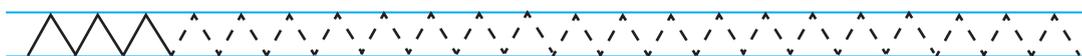


ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Artıq olanı göstərin.

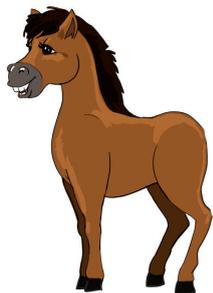


2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.

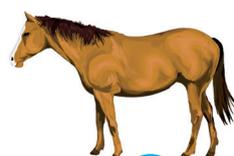


ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Heyvanların quyruqlarını tapın və xətlə birləşdirin.



2. Şəkillərin altında verilmiş dairələrdə ev heyvanlarını göy, vəhşi heyvanları qırmızı rəngdə rəngləyin.



3. Sual işarəsinin yerinə uyğun olanı tapın və birləşdirin.



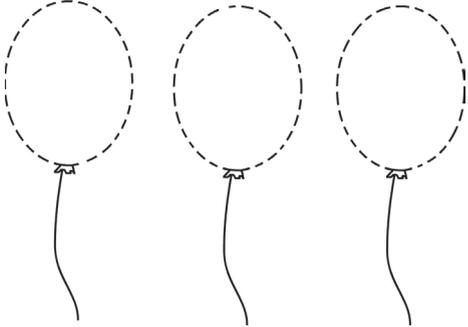
?

?

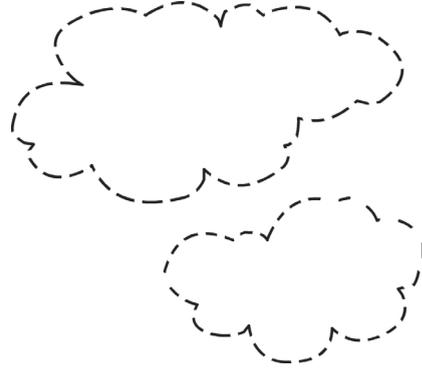


ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

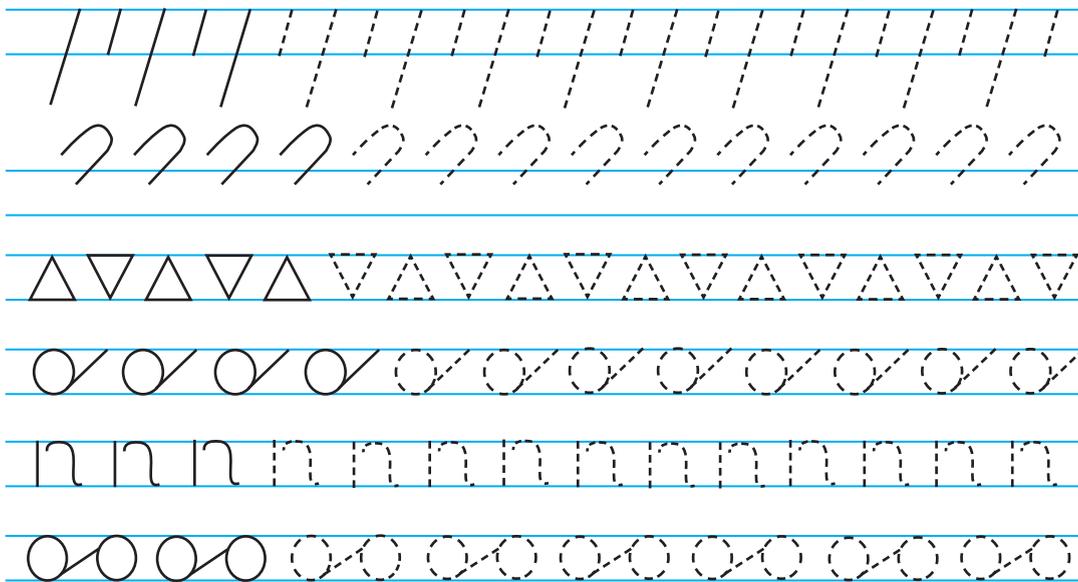
1. Qırıq xətləri birləşdirin və rəngləyin.



göy qırmızı yaşıl



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdirin.



BURAXILIŞ MƏLUMATI

Xüsusi məktəblərin

1-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

AZƏRBAYCAN DİLİ (tədris dili) fənni üzrə dərslik

I hissə

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

Aygün Qasımova
Farizə Nəbiyeva
Yeganə Məmmədəliyeva
Həbib Kərimov
Könül Doxolova
Süleyman Kərimov

Layihə rəhbəri

Rəhilə Soltanqızı

Dizayn

Sevil Hüseynova

Texniki redaktor

Ruslan Mahmudov

Rəssam

Dilbər Əhmədova

Korrektor

Kəklük Məmmədova

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-082

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Formatı 60x90¹/₈. Həcmi ç.v. 9.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12-14. Ofset çapı. Ofset kağızı.

Sifariş 2. Səhifə sayı 72. Tiraj:1330. Pulsuz. Bakı-2021

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 09.07.2021

Çap məhsulunu nəşr və istehsal edən:

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.

Tel. 502-46-91

Pulsuz