

# Biologiya

8

2-ci hissə

DƏRSLİK





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,  
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştaqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDƏR ƏLİYEV**  
**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**

Lavigne

Nailə Əliyeva  
Xumar Əhmədbəyli  
Sevinc Bayramova  
Rövşən Abbasov

# Biologiya

Ümumi təhsil müəssisələrinin 8-ci sinifləri üçün  
biologiya fənni üzrə dərslik (2-ci hissə)

8

2-ci hissə

©Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



Creative Commons  
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International  
(CC BY-NC-SA 4.0)

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə  
[www.trims.edu.az](http://www.trims.edu.az) saytında əlçatandır. Bu nəşrin məzmunundan  
istifadə edərkən sözügedən lisenziyanın şərtlərini qəbul etmiş  
olursunuz:

İstiqadə zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.



Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.



Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtlərilə yayılmalıdır.



Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi [trm@arti.edu.az](mailto:trm@arti.edu.az)  
və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

DƏRSLİK

# Mündəricat

## Bölmə 5 Həzm və qidalanma

5.1	Orqanizmdə maddələr mübadiləsi . . . . .	6
5.2	Həzm sisteminin quruluşu və funksiyaları . . . . .	11
5.3	İnsan orqanizmində həzm prosesi . . . . .	15
	Elm, texnologiya, həyat . . . . .	19
	Xülasə . . . . .	20
	Ümumiləşdirici tapşırıqlar . . . . .	21

## Bölmə 6 Heyvanlarda və insanda çoxalma

6.1	Heyvan orqanizmində qeyri-cinsi çoxalma . . . . .	24
6.2	Heyvanlarda cinsi çoxalma . . . . .	27
6.3	Onurğalı heyvanların həyat dövriyyəs . . . . .	32
6.4	İnsanın cinsiyət sistemi . . . . .	36
6.5	Mayalanma prosesi və bətndaxili inkişaf . . . . .	40
6.6	İnsanın yaş dövrləri . . . . .	44
	Elm, texnologiya, həyat . . . . .	47
	Xülasə . . . . .	48
	Ümumiləşdirici tapşırıqlar . . . . .	49

## Bölmə 7 Canlı aləmin təsnifikasi

7.1	Canlılar aləminin təsnifikasi . . . . .	52
7.2	Heyvanlar aləminin təsnifikasi . . . . .	56
7.3	Bitkilər aləminin təsnifikasi . . . . .	60
	Elm, texnologiya, həyat . . . . .	65
	Xülasə . . . . .	66
	Ümumiləşdirici tapşırıqlar . . . . .	67

## Bölmə 8 İnsan sağlamlığı və ətraf mühit

8.1	Orqanizmin qoruyucu sistemi . . . . .	70
8.2	Sağlam qidalanma . . . . .	75
8.3	Sağlamlığa təsir edən amillər . . . . .	79
8.4	İnsan fəaliyyətinin karbon və azot dövriyyəsinə təsiri . . . . .	85
	Elm, texnologiya, həyat . . . . .	91
	Xülasə . . . . .	92
	Ümumiləşdirici tapşırıqlar . . . . .	93
	Sözlük . . . . .	95

# Həzm və qidalanma

Həzm sistemi qidanı orqanizmin ehtiyacı olan qida maddələrinə çevirmək və orqanizmi həzm olunmayan qalıqlardan azad etmək kimi iki əsas funksiyani yerinə yetirir. Bu funksiyaları yerinə yetirmək üçün ağız, mədə, bağırsaqlar, qaraciyər və öd kisəsi də daxil olmaqla orqanların qarşılıqlı əlaqəsi tələb olunur.

Həzm sisteminin fəaliyyəti ilə bağlı əşrlər boyu tədqiqatlar aparılmış, çox mühüm nəticələr əldə edilmişdir. XI əsrin əvvəllərində dövrünün ən müdrik təbiblərindən olan İbn Sina qidalanmanın vacibliyini və mədənin xəstəliklərə qarşı həssaslığını qeyd etmiş, pəhriz və həzmlə bağlı əhəmiyyətli məsləhətlər vermişdir. Onun bu iki amilin mədə və bağırsaqların fəaliyyətinə təsiri haqqında tibbi şərhləri bu gün də istifadə olunur.



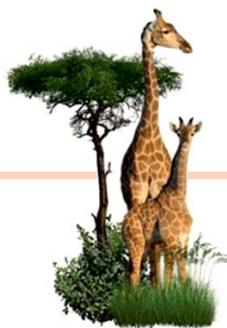
- Həzm sisteminin orqanı olan mədə hər bir canlıda fərqliidir. İnsanlarda mədənin quruluşu eyni olsa da, bəzi heyvanların bir neçə kameralı mədəsi olur. İribuynuzlu qaramalın və digər gövşəyənlərin, o cümlədən zürafələrin və maralların bitki mənşəli qidanın həzmini təmin edə bilən dördkameralı mədələri var. Ancaq bəzi heyvanların, o cümlədən dəniz ayğırının, ikitənəffüs'lərin və ördəkburunun mədəsi yoxdur. Onların qidası qida borusundan birbaşa bağışaqsa keçir.

- 1. Qida maddələri orqanizmdə necə həzm olunur?
- 2. Bu proses müxtəlif canlılarda fərqli ola bilərmi? Bunun səbəbi nədir?

## Bölmədə öyrənəcəksiniz

- Canlıların qidalanması iki tipdə olur – avtotrof və heterotrof qidalanma
- İnsanların qəbul etdiyi qidanın tərkibində karbohidratlar, lipidlər, zülallar, vitaminlər və mineral duzlar olur
- Karbohidratlar, lipidlər, zülallar, vitaminlər və mineral duzların gündəlik norması var
- Həzm sisteminə aid orqanların hər birinin özlərinə məxsus quruluşu və funksiyaları var
- Həzm prosesi qida qəbulu, mexaniki və kimyəvi həzm, sorulma və defekasiya mərhələlərindən ibarətdir
- Həzm prosesində amilaza, maltaza, pepsin, ximozin, lipaza, tripsin kimi fermentlər iştirak edir

## 5.1 Orqanizmdə maddələr mübadiləsi



İstənilən canlı orqanizmin fəaliyyəti üçün enerji tələb olunur.

- **Orqanizmlər həyat fəaliyyəti üçün enerjini haradan alır?**
- **Əldə olunan enerji hansı proseslərə sərf olunur?**

### Açar sözlər

avtotrof, heterotrof, maddələr mübadiləsi, zülal, karbohidrat, yağı, vitamin

Təbiətdə canlılar, əsasən, iki tip – *avtotrof* və *heterotrof* qidalanmadan istifadə edirlər. Avtotrof qidalanan orqanizmlər qeyri-üzvi maddələrdən üzvi maddələr hazırlayırlar və onlarla qidalanırlar. Heterotrof orqanizmlər isə bitki və heyvanların hazırladıqları hazır üzvi maddələrdən istifadə edirlər.

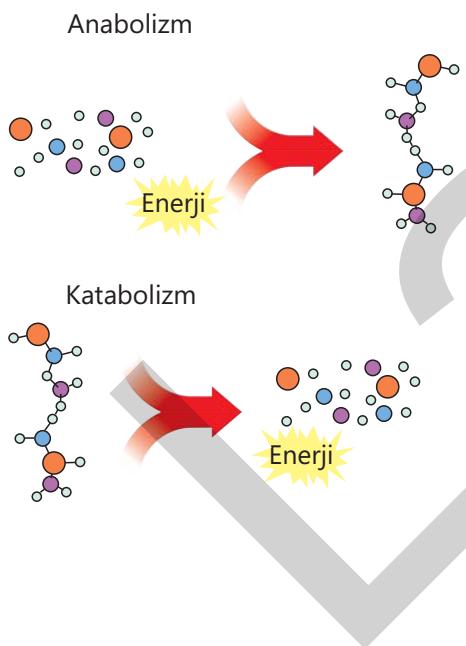
Orqanizm ətraf mühitdən oksigen, su, mineral duzlar və qida maddələri alır. Parçalanma məhsulları olan karbon qazı, ammonyak, sidik cövhəri, sidik turşusu, mineral duzlar və suyun artığı orqanizmin hüceyrələri tərəfindən xaric edilir.

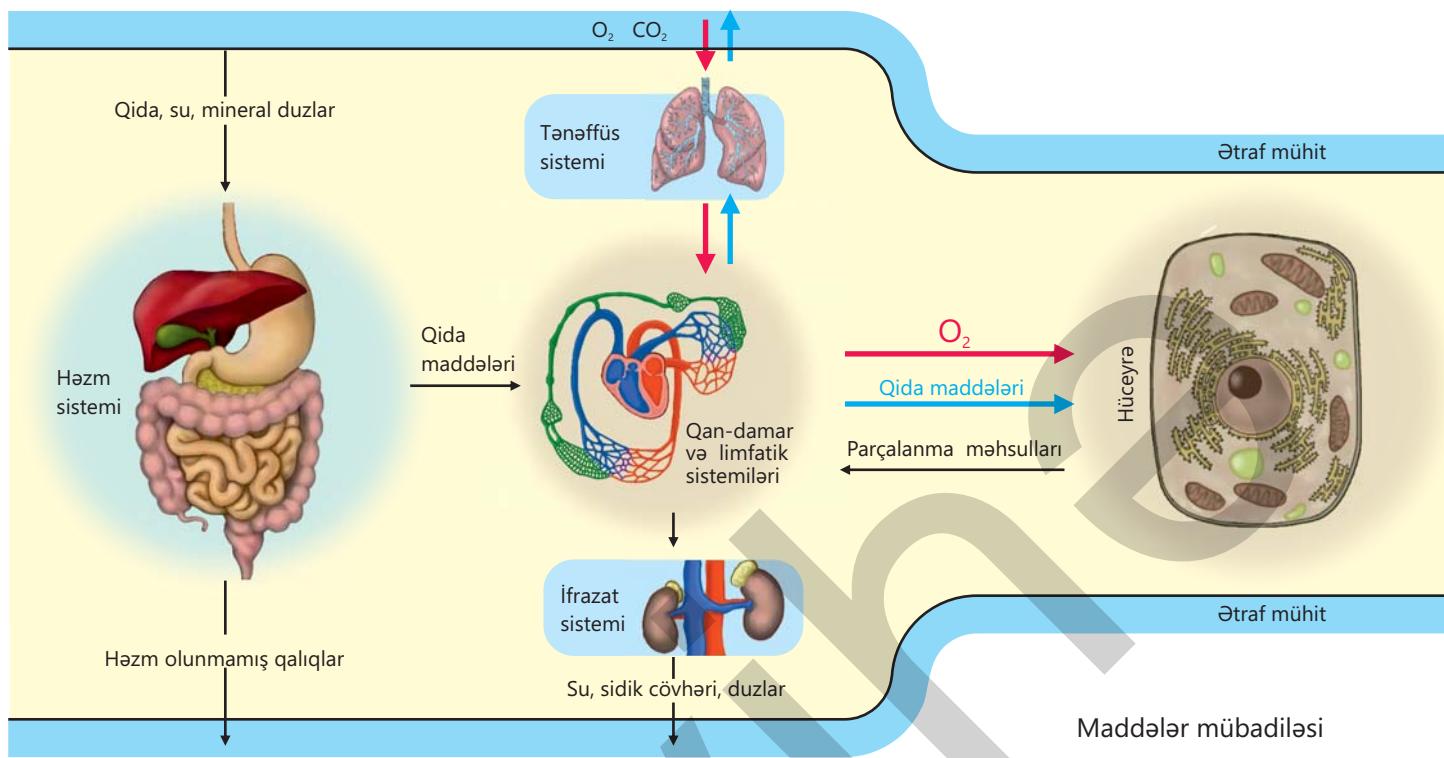
Qidanın tərkibindəki üzvi maddələr həyat fəaliyyəti, böyümə və inkişaf üçün zəruri maddələrdir. Daxil olan mürəkkəb üzvi birləşmələr orqanizmin hüceyrələri tərəfindən olduğu kimi mənimşənilmədiyi üçün onlar daha sadə birləşmələrə parçalanır və bədəndə özünə uyğun yeni maddələr əmələ gəlir. Orqanizmin hüceyrələrində gedən belə sintez reaksiyalarının cəmi *anabolizm* və ya *plastik mübadilə* adlanır.

Maddələrin parçalanması nəticəsində hüceyrələrdə enerji əmələ gəlir. Alınan enerjinin bir qismi canlinin bədən quruluşuna sərf olunur, əksər hissəsi isə istilik şəklində ətrafa yayılır.

Orqanizmin hüceyrələrində enerjinin ayrılması ilə gedən bütün parçalanma reaksiyalarının cəmi *katabolizm* və ya *energetik mübadilə* adlanır.

Orqanizmdə baş verən anabolik və katabolik proseslərin cəmi *maddələr mübadiləsi*, yəni *metabolizm* adlanır. Maddələr mübadiləsini, əsasən, həzm, tənəffüs və ifrazat prosesləri tənzimləyir.





- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

İnsan il ərzində 500 kq-a yaxın qida qəbul etsə də, onun çəkisi o qədər dəyişmir. Bunun səbəbi nədir?

### Mineral maddələrin mübadiləsi

Hər gün orqanizmə qida və su ilə müxtəlif mineral maddələr də daxil olur. Orqanizmdəki mineral maddələr duz və ya duz ionları şəklindədir. Onlar maddələr mübadiləsində fəal iştirak edərək hüceyrələrə müxtəlif maddələrin daxil olmasını və çıxmasını nizamlayır. Orqanizmə qida maddələri ilə 60-dan çox kimyəvi element daxil olur. Onlar da maddələr mübadiləsində əsas rol oynayır: məsələn, **kalsium** duzları sümüklərin böyüməsini, qanın laxtalanmasını, sinir sisteminin və əzələlərin fəaliyyətini təmin edir.

**Dəmir** isə eritrositlərin tərkib hissəsinə təşkil edir. Onun çatışmazlığı qanazlılığını səbəb olur. Qida məhsullarından meyvə və tərəvəzlər, ət və yumurta sarısı dəmirlə zəngindir.



### Vitaminlər

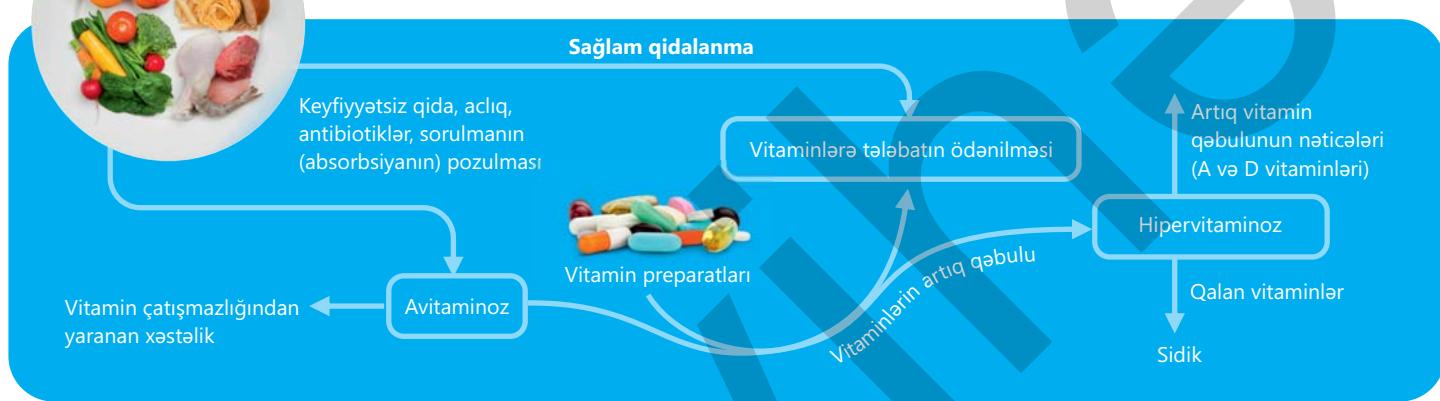
Vitaminlər (lat. *vita* – "həyat" deməkdir) həyat üçün zəruri olan üzvi maddələrdir. Onlar bioloji fəal maddələrin, xüsusən fermentlərin tərkibinə daxildir. Vitaminlər fermentlərin yaranmasında və orqanizmin həyat fəaliyyəti proseslərinin tənzimlənməsində iştirak edir.

Orqanizmin vitaminlərlə təmin edilməsi



İnsan orqanizmi üçün zəruri olan vitaminlər iki qrupa bölünür: suda həll olanlar və yağda həll olanlar. C vitamini suda həll olan, A və D vitaminləri isə yağda həll olan vitaminlərə aiddir.

Vitaminlər latın hərfləri ilə adlandırılır. Onların əksəriyyəti bədənə xaricdən bitki və heyvan mənşəli qidalara daxil olur. Qida məhsullarında vitaminlərin çatışmazlığı orqanizmdə *avitaminoza*, normadan çox olması isə *hipervitaminoza* səbəb olur. Avitaminoz zamanı orqanizmdə güclü dəyişikliklər baş verir. Bu isə müəyyən xəstəliklərin yaranması ilə nəticələnir.



### C vitamininin müəyyən olunması

C vitamininin müəyyən olunması üsulu askorbin turşusunun yod tərəfindən asanlıqla oksidləşməsinə əsaslanır. Yod bütün askorbin turşusunu (vitamin C) oksidləşdirən kimi növbəti damla nişasta ilə reaksiyaya girərək məhlulu göy rəngə boyayır.

**Ləvazimat:** yodun spirtdə məhlulu (5%), nişastalı yapışqan, limon şirəsi, alma şirəsi, pipetlər, 2 sınaq şüşəsi, distillə olunmuş su.

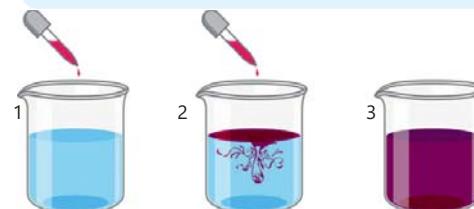
#### İşin gedisi:

1. Birinci sınaq şüşəsinə 2 ml alma şirəsi, ikinci sınaq şüşəsinə isə 2 ml limon şirəsi töküñ.
2. Şirə olan sınaq şüşələrinə 10 ml distillə edilmiş su da əlavə edin.
3. Hər iki sınaq şüşəsinə bir az nişastalı yapışqan töküñ.
4. Birinci sınaq şüşəsində sabit göy rəng alınana qədər damla-damla yodun spirtdə məhlulunu əlavə edin.
5. Sonra bunu 2-ci sınaq şüşəsində də tətbiq edin. Göy rəng 10-15 saniyə ərzində itmir.
6. Alınan rəngi müşahidə edək. Əgər sınaq şüşəsindəki məhlul tez rəngsizləşsə, həmin nümunədə askorbin turşusunun miqdarının çox, rəngsizləşməzsə və ya çox gec rəngsizləşsə, az olduğu məlum olur.



#### Müzakirə edin:

1. Hansı məhlulda C vitamininin miqdarı daha çoxdur?
2. Hansı digər qida məhsullarında C vitamininin miqdarı çox olur?



**C vitamini** qan damarlarının divarlarında keçiriciliyi tənzimləyir, yaraların sağalmasını və sümüklərin bitişməsini sürətləndirir, orqanizmin xəstəliklərə qarşı müqavimətini artırır. C vitamini çatmadıqda insanın iş qabiliyyəti azalır, zəiflik və yuxuculluq yaranır, infeksiyon xəstəliklərə qarşı müqavimət zəifləyir, selikli qışaların iltihabı və qansızmalar baş verir.

C vitamininin kəskin çatışmazlığı zamanı *skorbut* xəstəliyi yaranır. Bu zaman dəridə, əzələdə və selikli qışalarda qansızmalar baş verir, diş əti qanayır, dişlər laxlayır.

**A vitamini** (retinol) görmə pigmentinin tərkibinə daxildir. Bu vitamin çatışmayanda zəif işiqlanmada, xüsusən gecə vaxtı gözün görmə qabiliyyəti pozulur və "toyuq korluğunu" xəstəliyi yaranır. Bu vitamin, əsasən, heyvan mənşəli qidalarda olur. Bitkilərin qırmızı və sarı rəngli hissələrində olan karotin maddəsi A vitamininə çevrilə bilir. Karotin qaraciyər və bağırsaqlarda A vitamininə çevrilir.

**D vitamini.** Bağırsaqlardan kalsium və fosforun geri sorulmasını tənzimləyir, bu maddələrin sümük toxumasından çıxmasının qarşısını alır. İnsanda D vitamini həm qida ilə az miqdarda bədənə daxil olur, həm də Günəş şüalarının təsiri nəticəsində dəridə yaranır. Uşaqlarda D vitamini çatmadıqda onlar inkişafdan qalır, infeksiyon xəstəliklərə müqavimətləri azalır və *raxit* xəstəliyi meydana gəlir. Bu zaman ayaq sümükləri əyilir, döş qəfəsi isə deformasiyaya uğrayır.

### Zülal mübadiləsi

Bədən hüceyrələri, toxumaları və orqanları, əsasən, zülallardan qurulmuşdur. Zülallar həmçinin mürəkkəb funksiyaları yerinə yetirən bioloji fəal maddələrin, fermentlərin və digər maddələrin əsasını təşkil edir.

Orqanizmə qida maddələri ilə daxil olan zülallar həzm sistemində aminturşulara parçalanaraq qan vasitəsilə bədənin müxtəlif hissələrinə aparılır. Onlardan hüceyrələrdə orqanizm üçün zəruri olan zülallar yaranır. Bəzi aminturşular digər aminturşulardan əmələ gələ bilir. Lakin elə aminturşular var ki, insan orqanizmi sintez edə bilmədiyinə görə onlar yalnız qida ilə bədənə daxil olur. Belə əvəzolunmaz aminturşular heyvan mənşəli qida məhsullarında daha çox olur və daha yaxşı həzm olunur.



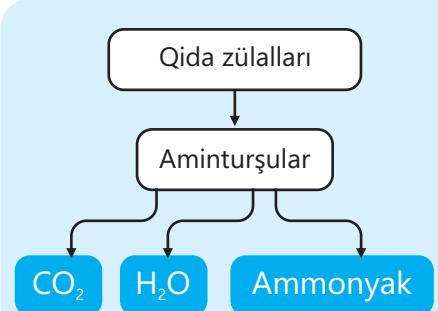
C vitamininə insanın sutkaliq tələbatı 50-78 mq-dır.



A vitamininə insanın sutkaliq tələbatı 2-3 mq olur.

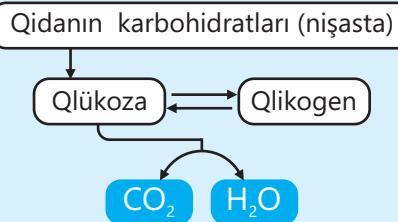


D vitamininə insanın sutkaliq tələbatı 0,02-0,03 mq olur.

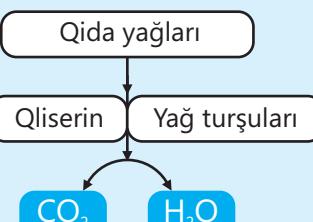


### Zülal mübadiləsi

Bir qram zülalın tam parçalanması zamanı 17,6 kC enerji ayrılır. İnsanın zülala olan sutkaliq tələbatı 100-150 q-dır.

**Karbohidrat mübadiləsi**

Bir qram karbohidratın tam parçalanması zamanı 17,6 kC enerji yaranır. İnsan organizminin karbohidrata olan sutkaliq tələbat norması təxminən 500 q-dır.

**Yağ mübadiləsi**

Bir qram yağın tam parçalanmasından 38,9 kC enerji ayrılır. Organizmin yağa olan sutkaliq tələbatı 80–100 q-a qədərdir.

**Karbohidrat mübadiləsi**

Karbohidratlar organizm üçün əsas enerji mənbəyidir. Onlar organizmin ümumi enerji ehtiyacının təxminən 58%-ni ödəyir. Buna görə də onlar daima qida ilə organizmə daxil olmalıdır.

Mürəkkəb quruluşlu karbohidratların parçalanması zamanı sadə şəkərlər, xüsusən qlükoza əmələ gəlir. Qlükoza qan vəsitiylə bütün bədənə aparılır.

Qanda qlükozanın miqdarı 0,08-0,12 mq% təşkil edir. Onun artıq qalan hissəsi, əsasən, qaraciyərdə və əzələlərdə qlikogenə çevrilir. İnsan uzun müddət ac qaldıqda qanda qlükozanın miqdarı normadan aşağı düşür. Bu zaman qaraciyərdə toplanan qlikogen parçalanır və qana keçir.

**Yağ mübadiləsi**

Qliserin və yağ turşularından ibarət mürəkkəb üzvi birləşmələri olan yaqlar əsas qida maddələrindən biri hesab olunur.

Yaqlar organizmdə enerji mənbəyi rolunu oynayır. Onlar hüceyrə membranlarının tərkibinə də daxildir. Yaqların bir hissəsi dərialtı piy qatında və bədənin digər hissələrində toplanır.

Bədənə lazım olan yaqlar bağırsaq xovlarında olan fermentlərin iştirakı ilə sintez edilir, sonra isə limfaya sorulur.

**Öyrəndiklərinizi tətbiq edin**

Uyğunluğu müəyyən edin:

- A. Zülallar**
- B. Yaqlar**
- C. Karbohidratlar**
- D. Kalsium duzları**
- E. Dəmir**
- F. A vitaminı**

- a. Qliserin və yağ turşularına parçalanır.
- b. Sümüklərin böyüməsini təmin edir.
- c. Organizmdə əsas enerji mənbəyi rolunu oynayır.
- d. Aminturşulara parçalanır.
- e. Eritrositlərin tərkib hissəsini təşkil edir.
- f. Görmə pigmentinin tərkibinə daxildir.

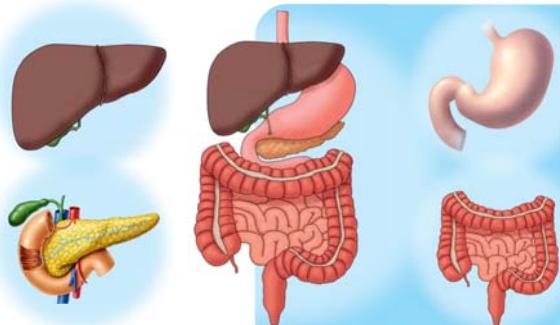
**Müzakirə edin:**

- **Karbohidratlar  
yaqlardan nə ilə  
fərqlənir? Onlar hansı  
qida məhsullarında  
olur?**

**Öyrəndiklərinizi yoxlayın**

1. 100 q aq çörəkdə 8,1 q zülal, 0,9 q yağ və 47 q karbohidratın olduğunu bilərək onların parçalanması zamanı ayrılan ümumi enerjini hesablayın.
2. Uzun məsafə qət edən idmançıya nə üçün şirin çay içirdirlər?
3. Yalnız bitki mənşəli qidalara qəbul edilməsi, sizcə, hansı vitaminin çatışmazlığına səbəb ola bilər?

## 5.2 Həzm sisteminin quruluşu və funksiyaları



Qəbul etdiyimiz qida həzm sisteminin organlarından müxtəlif sürətlə keçir. Məsələn, qida maddələri qida borusundan 7-9 saniyə ərzində keçərək mədəyə düşür. Mədədə isə həzm prosesi 4-8 saat davam edə bilər.

- Həzm sisteminə hansı orqanlar aiddir?
- Orqanların funksiyası nədən ibarətdir?

Heyvanların həzm sisteminin quruluşu onların yaşayış mühiti, qidalanma üsulu və quruluş səviyyəsi ilə bağlıdır. Orqanizmi enerji ilə təmin etmək üçün heyvanlar daha çox hazır üzvi maddələrdən istifadə edirlər. Onlar qidanın tərkibindəki üzvi maddələri öz hüceyrələrində parçalayırlar və bədənləri üçün lazımlı olan maddələrə çevirirlər. Heyvanlarda həzm sistemi **həzm kanalından** və **həzm vəzilərindən** ibarətdir.



<b>Planari</b> <p><b>Yastı qurdarda</b> həzm sisteminin son ucu kor qurtarırlar və anal dəlik olmur. Ağız vasitəsilə udulan qida bağırsağa keçib həzm olunur. Həzm olunmayan qalıqlar isə yenidən ağız vasitəsilə xaric edilir.</p>	<b>Askarid</b> <p><b>Sap qurdarda</b> yasti qurdlardan fərqli olaraq həzm sisteminde ilk dəfə son ucu anal dəliklə qurtaran arxa bağırsaq yaranmışdır.</p>	<b>Soxulcan</b> <p><b>Həlqəvi qurdarda</b> həzm sistemi bədənin ön hissəsində yerləşən ağız dəliyi ilə başlanır, bağırsağın sonunda olan anal dəliklə qurtarır.</p>	<b>Göl ilbizi</b> <p><b>Molyusklar</b>. Həzm sistemi ağız boşluğu ilə başlayır, bağırsağın son ucu olan anal dəliklə qurtarır. Molyusklarda ilk dəfə qaraciyər yaranmışdır.</p>
--	---	--	--

Onurğalılarda həzm kanalı ağız boşluğundan, udlaqdan, qida borusundan, mədədən və bağırsaqlardan ibarətdir. Həzm vəzilərində həzm şirələri əmələ gəlir. Həzm vəzilərinə ağız suyu, mədəaltı vəzi, qaraciyər və həzm kanalının divarlarında olan xırda vəzilər aiddir. Həzm kanalının divarları daxili selikli qişadan, orta əzələli və xarici birləşdirici toxuma qatlarından ibarətdir.



**Balıqlar.** Bəzi növlərdə mədə olmur, yırtıcı balıqlarda dişlər qidanı çeynəməyə deyil, tutmağa xidmət edir.



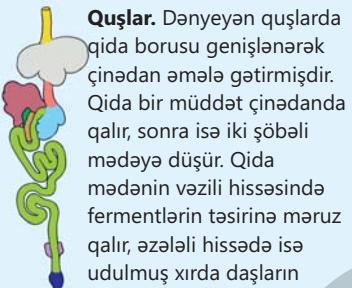
### Suda-quruda yaşayınlar.

Onların mədəsi və bağırsaqları daha geniş olur. Həzm olunmayan qida qalıqları bağırsağın genişlənmiş hissəsi olan kloakaya keçərək bədəndən xaric edilir.



### Sürünənlər.

Qaraciyər və mədəaltı vəzi yaxşı inkişaf edib. İlənlərdə ağız boşluğu və çənələr iri qidanı bütövlüklə udmağa xidmət edir.



**Quşlar.** Dəneyən quşlarda qida borusu genişlənərək çinədan əmələ gətirmişdir. Qida bir müddət çinədanda qalır, sonra isə iki şöbəli mədəyə düşür. Qida mədənin vəzili hissəsində fermentlərin təsirinə məruz qalır, əzələli hissədə isə udulmuş xırda daşların köməyi ilə sürtülərək xirdalanır.



**Məməlilərdə** ən mürəkkəb həzm sistemi var. Onlarda dişlər ixtisaslaşdır. Gövşəyənlərdə çoxkamerallı mədə bitki mənşəli qidanı həzm etməyə imkan verir.

Rənglə göstərilən hissələr:

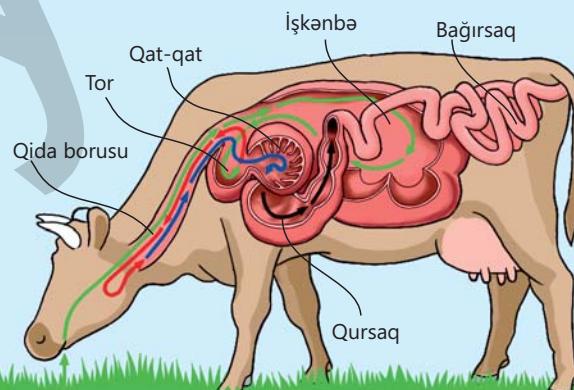
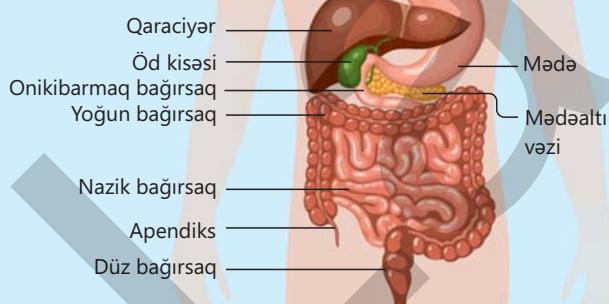
- — Qida borusu
- — Çinədan
- — Mədə

- — Mədənin ikinci kamerası
- — Bağırsaq
- — Qaraciyər

- — Öd kisəsi
- — Mədəaltı vəzi
- — Kor bağırsaq

- — Düz bağırsaq
- — Kloaka

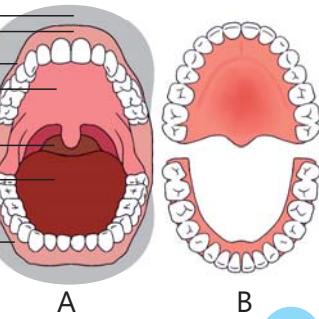
Məməlilərdə həzm sisteminin quruluşu



### Ağız boşluğu

1. A və B şəkillərində nə təsvir olunmuşdur?
2. Cədvəli dəftərinizdə çəkin və A şəklindəki 1-7 rəqəmi ilə işaretlənmiş hissələrin adını, funksiyalarını qeyd edin.

Nö	Hissənin adı	Funksiyası
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



**Müzakirə edin:**

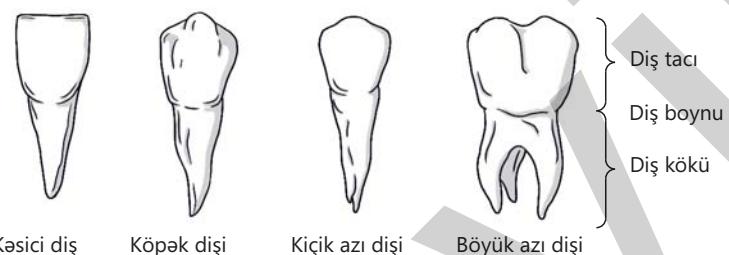
1. Yetkin insanın ağız boşluğunda neçə diş olur?
2. Onlar quruluşuna və formasına görə fərqlənirmi?
3. Bu nə ilə bağlıdır?

**Ağız boşluğu**

İllkin həzm prosesi ağız boşluğunda başlayır. Burada dişlərin köməyi ilə qida xırdalanır, ağız suyu ilə islanır və sıyıqabənzər kütləyə çevrilir. Qidanın xırdalanması və çeynənməsi dişlər vasitəsilə olur.

Dişlər üst və alt çənə sümüklərində olan diş yuvasında yerləşir.

Yetkin insanda 32 diş olur. Forma və yerinə yetirdiyi funksiyasına görə dişlər kəsici, köpək və aži dişlərinə ayrıılır. İnsanın hər çənəsində 4 kəsici, 2 köpək, 4 kiçik aži dişi və 6 böyük aži dişi yerləşir. Hər çənədə axırıncı böyük aži dişi – ağıl dişi olur.



İnsan kəsici və köpək dişlərinin köməyi ilə qidanı dişləyir, aži dişləri ilə çeynəyərək xırdalayır. Hər bir dişin tacı, boynu və kökü olur. Dişin tac hissəsinin üzəri mina qatı ilə örtülür. Boyun və kök hissəsində bu örtük sementlə əvəz olunur. Dişin daxili hissəsi – diş özəyi yumşaq toxumaya malikdir, burada həm də qan damarları və sinirlər yerləşir. Qidanın dadının hiss olunmasında, islanmasında və qarışdırılmasında əzələli dil də iştirak edir.

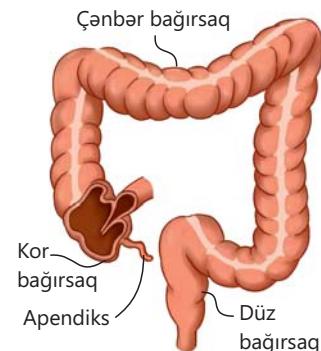
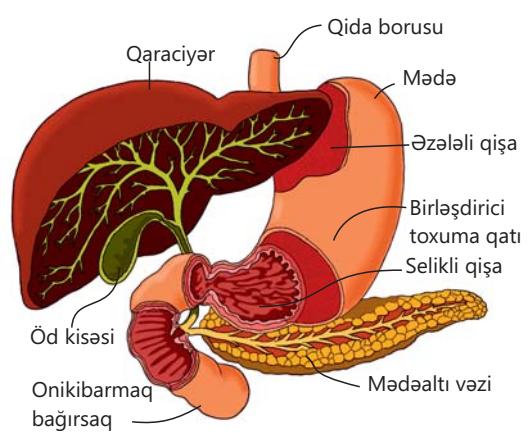
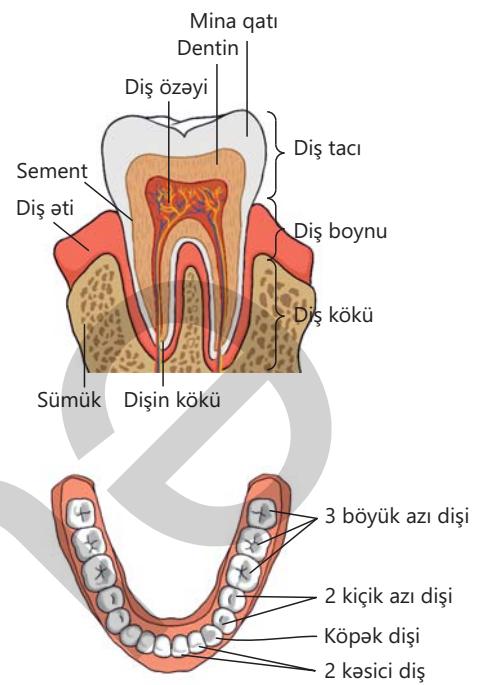
**Mədə**

Mədə həzm kanalının genişlənmiş hissəsi olub qarın boşluğunun sol tərəfində yerləşir. Onun daxili qatını əmələ gətirən selikli qışası büküşlüdür və çoxlu sayıda vəzilərə malikdir. Yetkin insanın mədəsi, adətən, 1,5 litr qida kütləsi tutur.

Mədə hüceyrələrinin ifraz etdiyi şirə sayəsində həzm olunan zülallar kiçik birləşmələrə parçalanır.

**Nazik bağırsaq**

Mədədə müəyyən qədər həzm olunmuş qida hissə-hissə həzm kanalının növbəti şöbəsinə – *nazik bağırsaq* ötürülür. Nazik bağırsağın uzunluğu 5-6 m-dir və üç şöbəyə – *onikibarmaq*, *aci*



**Bilirsiniz-mi?**

Qidanı hansı vəziyyətdə qəbul etdiyinizdən asılı olmayaraq o, mədəyə daxil olur. Qida borusu yediyimiz qidanın irəliyə doğru hərəkətini təmin edən əzələlərlə əhatə olunmuşdur.

- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Nazik bağırsağın uzunluğu 5-6 m, yoğun bağırsağın ümumi uzunluğu isə təqribən 1,5-2 m olur. Sizcə, bu nə ilə əlaqədardır?

və qalça bağırsaqlara bölünür. Onikibarmaq bağırsağa mədəaltı vəzi və qaraciyərin öd axarları açılır. Nazik bağırsağın divarının dalğavari hərəkəti sayesində qida kütlələri hərəkət edir və həzm şirəsi ilə qarışır. Bu əzələlərin yigilması nəticəsində qida kütlələri nazik bağırsaqdan yoğun bağırsağa doğru irəliləyir.

**Yoğun bağırsaq**

Yoğun bağırsaq həzm kanalının son hissəsidir. Həzm olunmayan qida qalıqları nazik bağırsağın dalğavari hərəkəti nəticəsində yoğun bağırsağa ötürülür. Yoğun bağırsağın ümumi uzunluğu təqribən 1,5-2 m olur. O, kor, çənbər və düz bağırsaqdan ibarətdir. Yoğun bağırsaq kor bağırsaqla başlayır. Kor bağırsaqdan apendiks adlanan soxulcanabənzər çıxıntı çıxır. Yoğun bağırsaqda həzm olunmamış qida kütlələri nəcis şəklində düz bağırsaqdan xaric edilir.

**Öyrəndiklərinizi tətbiq edin**

İnsanın həzm sisteminin şəklinə diqqətlə baxın. Dəftərinizdə cədvəl çəkib sol sütunda ardıcıl olaraq həzm kanalı orqanlarının adlarını, sağda isə həzm vəzilərinin adlarını qeyd edin. Oxlar ilə onların arasında olan əlaqəni göstərin.

**Müzakirə edin:**

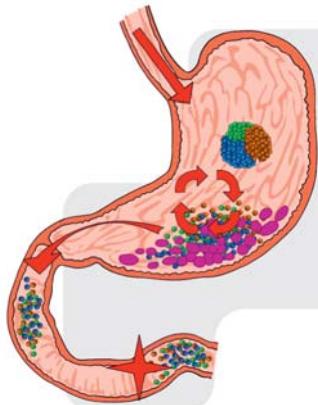
- Sorulma prosesi həzm kanalının hansı şöbələrində gedir?
- Qidanın mexaniki və kimyəvi həzmi nə deməkdir?
- Hansı vəzilər həzm kanalına şirə ifraz edir?

Həzm sisteminin orqanları	Həzm vəziləri

**Öyrəndiklərinizi yoxlayın**

- Nə üçün qidanı yaxşı çeynəmək və udanda tələsməmək lazımdır?
  - Əgər yaşlı insanın yalnız azı dişlərindən  $\frac{1}{4}$ -i zədələnmişsə, onun neçə sağlam diş var?
  - Niyə diş çixartdıqda qan gəlir və siz ağrı hiss edirsınız?
  - Mədənin selikli qişasının hər  $\text{sm}^2$  sahəsində təqribən 100 ədəd vəzi olur. Mədədə vəzilərin ümumi miqdarı 14 mln.-a çatır. Mədənin daxili səthinin sahəsini tapın.
  - Sizcə, nəyə görə mədənin daxili səthinin sahəsi onun xarici səthindən daha böyükdür?
- Mədənin daxili səthinin sahəsinin həzm prosesi üçün əhəmiyyəti nədir?

## 5.3 İnsan orqanizmində həzm prosesi



Fermentlər orqanizmdə kimyəvi reaksiyaları sürətləndirən zülallardır. Fermentlərsiz həyat üçün vacib olan bir çox metabolik reaksiyalar ya gedə bilməz, ya da çox yavaş davam edər. Həzm fermentlərinin əsas xüsusiyyəti qida maddələrini daha kiçik, asanlıqla həzm oluna bilən maddələrə parçalamaqdır.

- **Həzm sistemində fermentlər tərəfindən hansı qida maddələri parçalanır?**
- **Nə üçün bu maddələr parçalanmadan həzm olunmur?**
- **Fermentlər orqanizmdə tükənə bilərmə?**

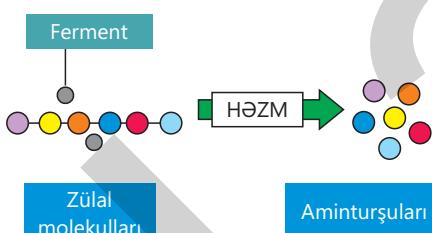
Orqanizmin həzm prosesində əsas rol oynayan həzm fermentləri bioloji fəal maddələrdir. Onlar karbohidratları, zülalları və yağları daha kiçik molekullara parçalayır, bu zaman orqanizmdə yaranan enerji nəticəsində isə böyümə prosesləri baş verir. Həzm prosesində ağız suyu, mədə və mədəaltı vəzilərin, bağırsaqların hüceyrələri tərəfindən ifraz olunan onlarca müxtəlif fermentlər iştirak edir.

Həzm fermentləri 3 əsas qrupa bölünür:

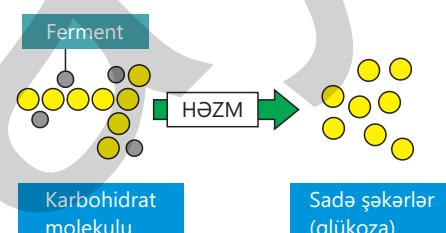
- zülalları parçalayan fermentlər;
- yağları parçalayan fermentlər;
- karbohidratları parçalayan fermentlər.

Açar  
sözlər

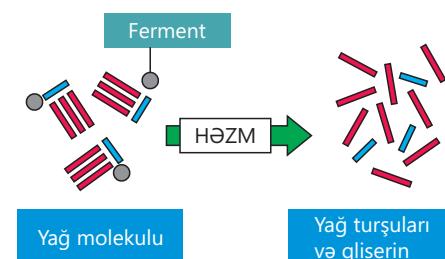
həzm fermentləri,  
mexaniki xirdalanma,  
kimyəvi parçalanma,  
mikroxovcuq, membran  
həzmi, defekasiya



Zülallar mədədə və nazik bağırsaqda **pepsin**, **ximozin** və **tripsin** fermentlərinin təsiri altında aminturşulara parçalanır.



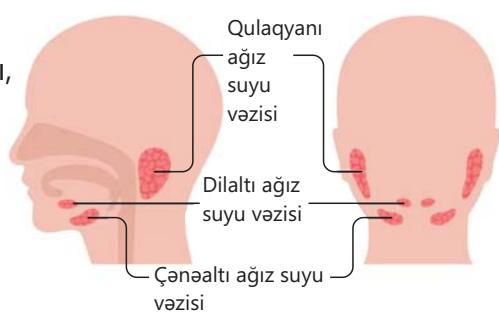
Karbohidratların həzmi ağız boşluğununda, həmçinin nazik bağırsaqda **amilaza** və **maltaza** fermentlərinin təsiri altında baş verir.



Nazik bağırsaqda **lipaza** fermentləri lipidləri yağ turşularına və qliserinə parçalayırlar. Lipidlərin həzmi ödün təsiri altında fəallaşır.

### Ağız boşluğunda həzm

Ağız boşluğunda həzm qidanın *mexaniki xirdalanması* və *qarışması*, həmçinin ağız suyunun təsirindən ilkin *kimyəvi parçalanması* nəticəsində baş verir. Ağız suyu ağız boşlığında yerləşən 3 cüt iri ağız suyu vəziləri (qulaqyanı, çənəaltı, dilaltı) və çoxlu sayda xırda vəzilər tərəfindən ifraz olunur. Ağız suyu zəif qələvi reaksiyaya malikdir. Onun tərkibi təqribən 98% sudan, *lizosim*, *amilaza* və



maltaza fermentlərindən ibarətdir. Amilaza və maltaza fermentləri vasitəsilə mürəkkəb karbohidratlar sadə birləşmələrə qədər parçalanır. Lizosim fermenti isə ağızda olan mikrobları zərərsizləşdirir, ağız boşluğunun selikli qişasında yaraların sağalmasını sürətləndirir.

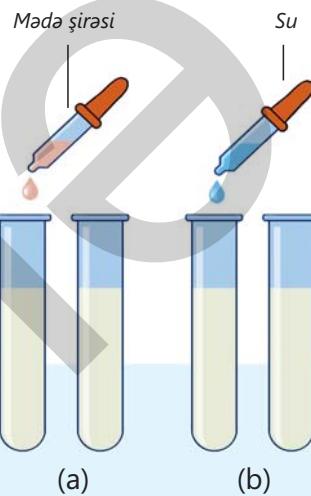
## Fəaliyyət

### Mədə şirəsinin zülallara təsiri

**Ləvazimat:** aptekdən alınmış mədə şirəsi, içərisində bişmiş toyuq yumurtasının ağı olan 4 sınaq şüşəsi.

#### İşin gedisi:

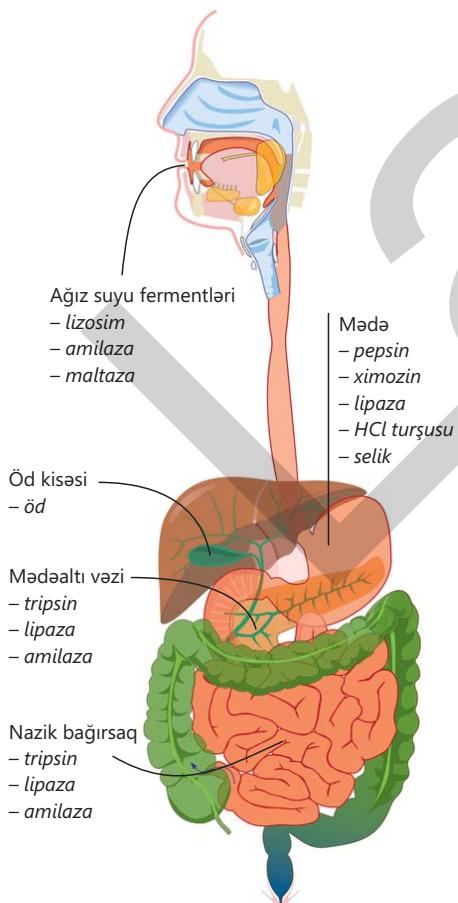
- İçərisində bişmiş toyuq yumurtasının ağı olan sınaq şüşələrinin ikisini mədə şirəsi (a), digər ikisini su (b) əlavə edin.
- İçərisində bişmiş toyuq yumurtasının ağı olan sınaq şüşələrinin ikisini (birində mədə şirəsi, digərində su olan) ovucunuzda saxlayaraq isindirin.
- 5 dəqiqədən sonra hər 2 sınaq şüşəsinin içindəkiləri müqayisə edin.



#### Müzakirə edin:

1. Nə müşahidə etdiniz?

2. Nə üçün sınaq şüşələrini ovucunuzda isitdiniz?



### Mədədə həzm

Mədənin daxili qatını əmələ gətirən selikli qişadakı vəzilər həzm fermentləri – *pepsin*, *ximozin*, *lipaza* ifraz edir. Pepsin fermenti zülalları, lipaza – süd yağlarını, ximozin isə süd zülallarını parçalayır. Mədə vəzilərinin ifraz etdiyi şirənin tərkibində hidrogen xlorid turşusu (HCl) olur, həzm prosesi isə 36-37°C temperaturda gedir. HCl turşusu turş mühit yaradaraq mədə fermentlərini fəallaşdırır, mədənin hərəki fəaliyyətinə səbəb olur və xəstəliktrədən mikrobları məhv edir. Bəzi vəzilərin ifraz etdiyi selik isə mədənin divarlarını turşunun təsirindən və qidanın tərkibində olan qıcıqlandırıcı maddələrdən də qoruyur. Mədə divarındaki əzələlərin yığılıb-boşalması sayəsində mədə şirəsi ilə qarışan qida orqanizmin qəbul edə biləcəyi maye kütləyə çevrilir. Mədə əzələləri qidanın mədədən nazik bağırsağa keçməsinə də kömək edir. Gün ərzində 1,5-2 l mədə şirəsi ifraz oluna bilər.

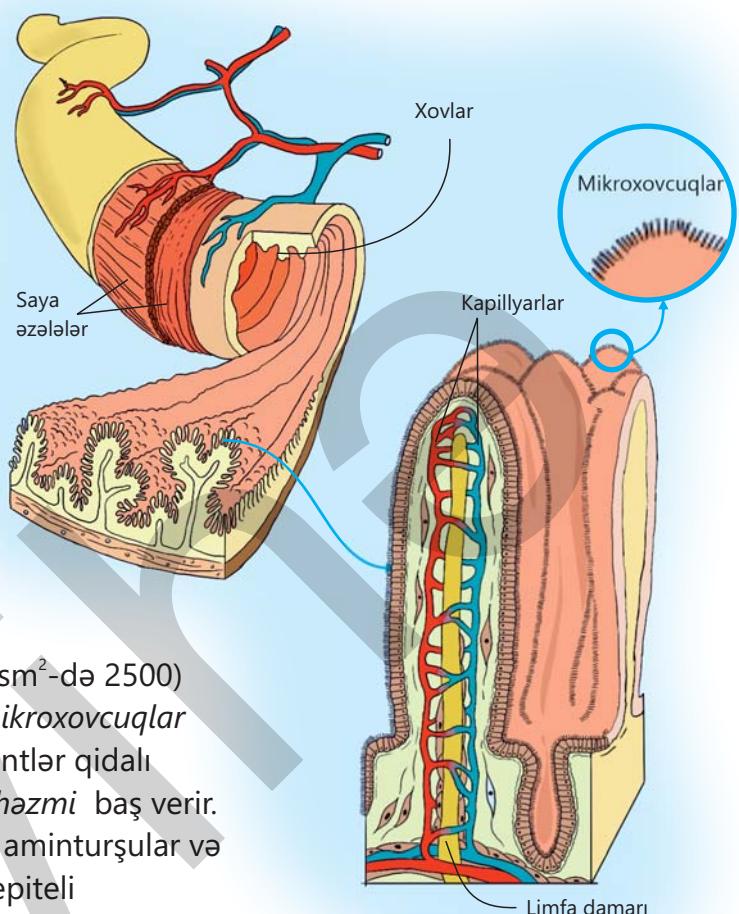
### Bağırsaqlarda həzm

Mədədə müəyyən qədər həzm olunmuş qida hissə-hissə həzm kanalının növbəti şöbəsinə – *nazik bağırsağa* ötürülür. Qida maddələrinin həzmi, onların qana və limfaya sorulması, əsasən, burada baş verir. Nazik bağırsağın ön şöbəsinə – onikibarmaq

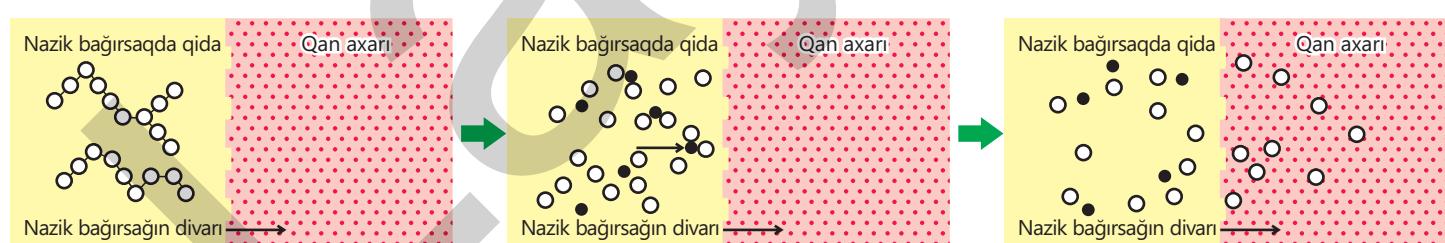
bağırsağa mədəaltı vəzi və qaraciyərin öd axarları açılır. Qida bağırsağa düşdükdə mədəaltı vəzi həzm şirəsi ifraz etməyə başlayır. Onun tərkibindəki *tripsin* – zülallara, *lipaza* – yağlara (lipidlərə), *amilaza* – karbohidratlara təsir edir. Qaraciyərdə daim öd əmələ gəlir və onun müəyyən hissəsi öd kisəsində toplanır. Ödün təsiri altında yağlar kiçik damlalara parçalanır. Öd həm də mədəaltı vəzinin fermentlərini fəallaşdırır və qələvi mühit yaradır. Eyni zamanda o, mikrobları da məhv edir.

Bağırsaq boşluğununda həzm fermentlərinin təsiri altında həzm prosesi davam edir.

Nazik bağırsağın daxili divarlarında birqatlı yastı epiteli hüceyrələrindən ibarət çoxlu sayıda ( $1 \text{ sm}^2$ -də 2500) xovlar yerləşir. Onların membran çıxıntılarından *mikroxovcuqlar* əmələ gəlir. Mikroxovcuqların üzərində olan fermentlər qidalı maddələrin parçalanmasına təsir edir – *membran həzmi* baş verir. Membran həzmi nəticəsində alınan maddələrdən aminturşular və qlükoza qana, yağlar isə limfaya sorulur. Xovların epiteli hüceyrələrində həm də qliserin və yağ turşularından insana xas olan yağlar əmələ gəlir.



Nazik bağırsağın quruluşu



Qidanın tərkibindəki molekullar iri olduğuna görə nazik bağırsağın divarından qana keçə bilmir.

Nazik bağırsağın fermentləri qidaya təsir edir və onu daha kiçik molekullara parçalayır.

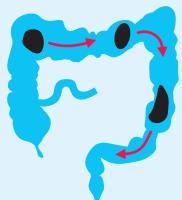
Qida molekulları kifayət qədər kiçik olduğuna görə diffuziya yolu ilə nazik bağırsağın divarından qana keçə bilir.

- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Kimyadan bilirsiniz ki, kimyəvi reaksiyalar zamanı katalizatorlar sərf olunmur. Belə olan halda fermentlər orqanizmin həzm vəziləri tərəfindən daim hansı səbəbdən əmələ gəlir? Onların fəaliyyətinin pozulması zamanı insana fermentin dərman forması niyə təyin olunur?



Yoğun bağırsağın seqmentli quruluşu halqavari yiğilmalar nəticəsində nəcis kütlələrinin qarışdırılmasına səbəb olur, lakin irəli itələmirdir. Bu proses suyun sorulmasına kömək edir.



Peristaltika nəticəsində nəcis kütlələri qarışır və irəliyə ötürülür. Hər seqmentin arxasındaki əzələlər yığılırlar, öndəkilər isə boşalır.



Gün ərzində 2-3 dəfə güclü təkanlar baş verir, nəticədə nəcis kütlələri irəli ötürülür və xaric edilir – defekasiya baş verir.

Qida maddələrinin həzmi və sorulması, əsasən, nazik bağırsaqdır. Həzm olunmayan qida maddələrinin qalıqları nazik bağırsağın dalğavari hərəkəti (peristaltikası) nəticəsində yoğun bağırsağa ötürülür. Yoğun bağırsaqdır suyun qana sorulması, nəcis kütlələrinin formalaşması və bədəndən xaric edilməsi (defekasiya) baş verir. Yoğun bağırsağın selikli qıçasında yerləşən vəzilərin ifraz etdiyi şirənin tərkibində çoxlu selik, az miqdarda isə ferment olur. Kor bağırsaq çıxıntısında limfositlər və bağırsaq çöpü bakteriyaları yaranır. Bağırsaq boşluğununa düşən mikroorqanizmlər (bağırsaq çöpləri) bitki mənşəli qidanın tərkibində olan sellülozanın parçalanmasını, K və müəyyən B qrupu vitaminlərinin yaranmasını təmin edir. Yoğun bağırsaqdır suyun qana sorulması və nəcis kütlələrinin formalaşması baş verir. Nəcis kütlələri diafragmanın və qarın əzələlərinin iştirakı ilə bədəndən xaric edilir.

## Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Cədvəli tamamlayın.

Həzm vəziləri	Ifraz etdikləri fermentlər	Hansı maddələrə təsir edir	Hansı şəraitdə təsir edir
Ağız suyu			
Mədə			
Mədəaltı vəzi			
Qaraciyər			
Bağırsaq vəziləri			

**Müzakirə edin:**

- **Həzm prosesi zamanı yoğun bağırsaqdır suyun qana sorulmasının orqanizm üçün əhəmiyyəti nədir?**

## Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Nə üçün mədədə selik əmələ gəlir?
2. Nə üçün həzm fermentləri ilə yanaşı, mədə vəziləri xlorid turşusu da ifraz edir?
3. İnsanda mədə xorası xəstəliyi zamanı mədənin bir hissəsinə çərrahi üsulla kəsib götürürlər. Nəticədə hansı maddələrin həzmi çətinləşə bilər? Cavabınızı əsaslandırın.
4. Sizcə, nə üçün ferment tərkibli dərman həbləri xüsusi örtüklə örtülürlər?

# Elm, texnologiya, həyat

Mədə-bağırsaq xəstəliklərinin öyrənilməsi üçün istifadə olunan hazırkı metodlarda müəyyən qədər çatışmazlıqlar mövcuddur. Belə müayinələr zamanı xəstələrdə tez-tez xoşagəlməz, bəzən isə ağrılı hallar yaşanır. Mədə və bağırsaqlarda temperatur, təzyiq, turşuluq kimi vacib fizioloji amillər barədə məlumat əldə etmək həmişə mümkün olmur.

Bu baxımdan həzm orqanlarının müxtəlif funksiyalarının radiotelemetrik üsulla öyrənilməsi böyük əhəmiyyət kəsb edir. Bu üsulla miniatür radiokapsuldan istifadə edərək həzm sisteminin bütün hissələrində temperatur, təzyiq və s. göstəriciləri uzun müddət ölçmək mümkündür.

Radiotelemetriya sisteminin iş prinsipi həzm sistemindən keçərək ətraf mühitdə baş verən müəyyən fiziki, kimyəvi və fizioloji dəyişikliklərə reaksiya verməkdir.

Radiokapsuldan gələn radiosignal xüsusi qəbuledici avadanlıqla qeydə alınır və analiz edilir.

Hazırda diaqnostik və ya müalicəvi məqsədlər üçün nəzərdə tutulmuş çoxlu sayıda müxtəlif radioelektron kapsullar mövcuddur.

Həzm sisteminin avtonom elektrostimulyatorları fizioterapeutik və stimullaşdırıcı təsir edir.



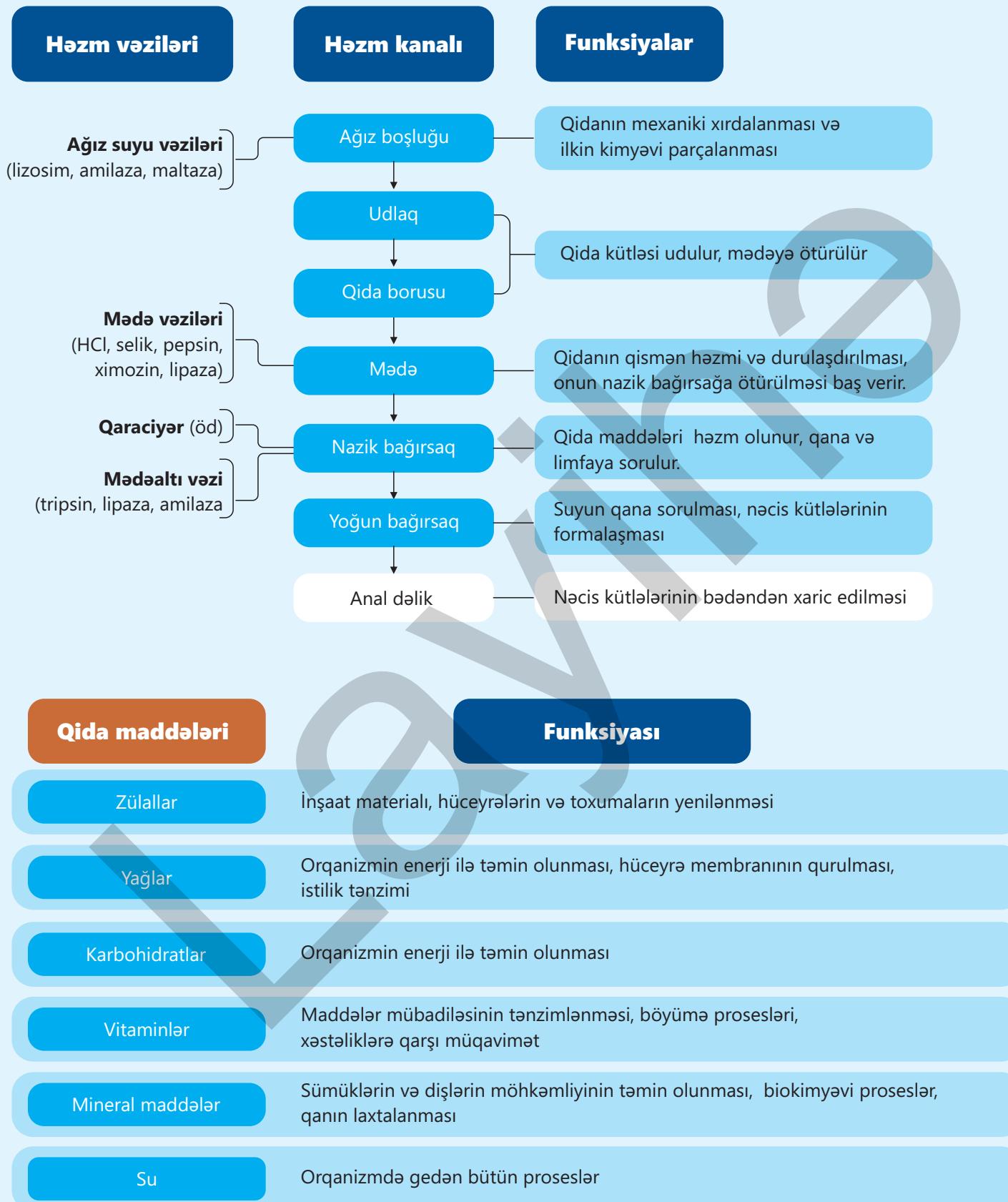
pH-radiokapsul "Bravo"  
turşuluğu ölçür



Endoskopik videokapsullar nazik  
bağırsağın hissələrinin şəklini çəkir.



# Xülasə



# Ümumiləşdirici tapşırıqlar

## 1. Mənətiqə əsasən sual işarəsinin yerinə uyğun olan anlayışı müəyyən edin.

Nazik bağırsaq – mədədən sonra yerləşən şöbə  
? – nazik bağırsaqdan sonra yerləşən şöbə

Lizosim – ağız suyu vəziləri  
Pepsin – ?

Mədədə – zülalların parçalanması başlanır.  
? – karbohidratların parçalanması başlanır.

Həzm borusunun ilk şöbəsi – ağız boşluğu  
Həzm borusunun son şöbəsi – ?

Hər çənədə kiçik azı dişi – 4  
Böyük azı dişi – ?

Orqanizmin ən böyük vəzisi – qaraciyər  
Qida borusunun ən uzun şöbəsi – ?

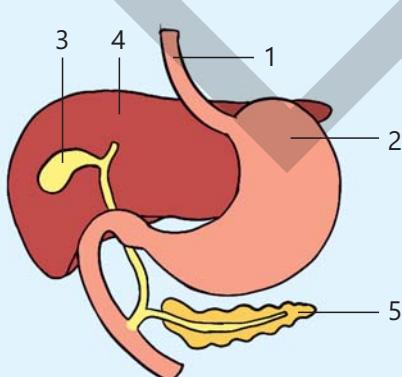
## 2. Düzgün ifadələri “+”, səhv ifadələri isə “-” ilə işaretələyin.

- Bir qram yağın tam parçalanmasından 17,6 kC enerji ayrılır.
- Zülallar bağırsaqda qliserin və yağ turşularına parçalanır.
- Dəmir eritrositlərin tərkib hissəsini təşkil edir.
- Orqanizmdə əsas enerji mənbəyi yaqlardır.
- Kalsium duzları sümüklərin böyüməsini təmin edir.
- C vitamini görmə piqmentinin tərkibinə daxildir.

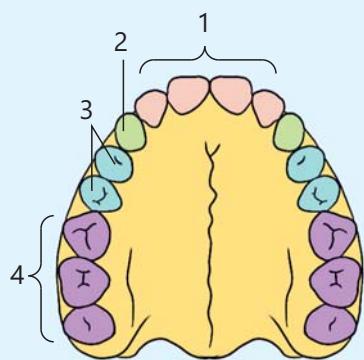
## 3. Şəkildə həzm sisteminin bir hissəsi göstərilmişdir.

Hansı iki struktur yağların həzmində iştirak edir?

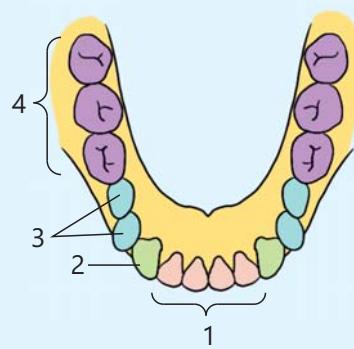
- A) 2 və 5                    B) 3 və 5  
C) 3 və 4                    D) 4 və 5



## 4. 1 – 4 rəqəmləri ilə hansı dişlər göstərilmişdir?



Üst çənə



Alt çənə

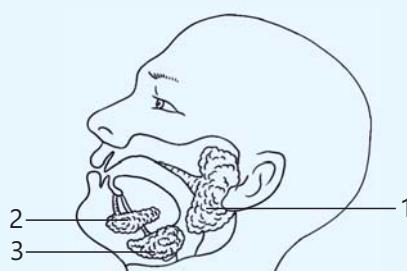
**5. Ağız boşluğunda qida hansı dəyişikliklərə məruz qalır? (düzgün 3 cavabı seçin)**

- A) qidanın ağız suyu ilə islanması;
- B) qidanın xirdalanması;
- C) yağların parçalanması;
- D) nişastanın parçalanması;
- E) zülalların parçalanması.

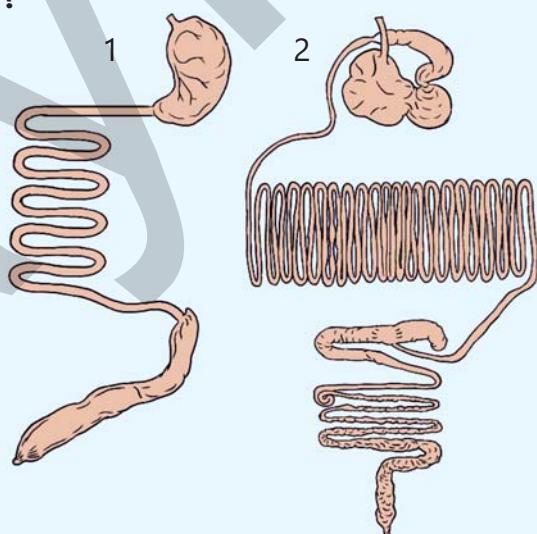
**6. Açıar sözlərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. <i>Nazik bağırsaq</i>              | a) Həzm kanalının genişlənmiş hissəsi ..... adlanır. |
| 2. <i>Qida maddələrinin sorulması</i> | b) Həzm kanalının ən uzun şöbəsi .....               |
| 3. <i>Mədə</i>                        | c) Xlorid turşusu ..... tərkibinə daxil olur.        |
| 4. <i>Mədə şirəsi</i>                 | d) Bağırsaq xovlarının funksiyası – .....            |
| 5. <i>Yoğun bağırsaq</i>              | e) Suyun çox hissəsi ..... sorulur.                  |

**7. 1 və 3 rəqəmi ilə hansı ağız suyu vəziləri göstərilmişdir?**



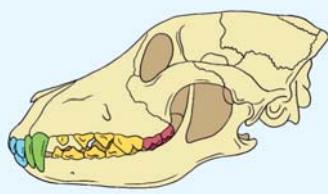
**8. 1 və 2 nömrəli şəkillərdə itin və qaramalın həzm sistemlərinin bir hissəsi göstərilmişdir. Hansı həzm sistemi qaramala aiddir? Cavabınızı əsaslandırın. Qaramalın həzm sisteminin quruluşu onun qidalanma xüsusiyyətləri ilə necə əlaqəlidir?**



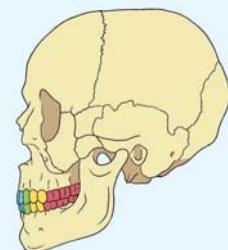
**9. Şəkildə göstərilən orqanizmlər üçün hansı həzm forması səciyyəvidir? Cavabınızı əsaslandırın**



a)



b)



c)

# Heyvanlarda və insanda çoxalma

Yer üzərində canlıların çoxalma xüsusiyyətləri sayəsində həyat fasiləsiz olaraq davam edir. Milyon illər boyu müxtəlif heyvan qruplarında fərqli çoxalma üsulları formalaşmışdır. Çoxalma üsullarının bütün müxtəlifliyini qeyri-cinsi (cinsiyətsiz) və cinsi (cinsiyətli) çoxalma kimi iki əsas tipə bölmək olar. Müxtəlif heyvan qruplarında nümayəndələrində nəsil fərqli cür dünyaya gəlir. Əksər heyvanlar içərisindən bala çıxan yumurta qoyur.

Diri bala doğan canlılarda isə mayalanmış yumurta dişi fərdin bədənində inkişaf edir və doğulana qədər onun hesabına qidalanır. Doğulandan sonra orqanizmin inkişafı dayanmır. Cavan heyvan orqanizmi hələ böyüməli və möhkəmlənməlidir. Bir qrup heyvan nəslin sağ qalması üçün balalarının qayğısına qalır.



- Nil timsahları, sözün əsl mənasında, balalarına analıq qayğısı göstərirler. Dişi timsahlar yumurta qoymaq üçün əlverişli yer tapıb ora 50-yə yaxın yumurta qoyurlar. Növbəti üç ay onlar həmin yuvanı düşmənlərdən və əlverişsiz şəraitdən qoruyurlar. Balalar yumurtadan çıxan kimi dişilər ehtiyatla onları ağızlarına alıb suya daşıyır. Bəzi balalar yumurtadan çıxmak üçün onun qabığını sindirə bilmədikdə ana yumurtanı ağızına alıb sindirir. Növbəti iki ili timsah balaları qayğılaş ananın yanında keçirir.

- 1. Hansı heyvanlarda diri bala doğma müşahidə olunur?
- 2. Hansı heyvanlar nəslin qayğısına qalır?
- 3. İnsan hansı yolla çoxalır?
- 4. İnsanın doğulandan sonrakı inkişafı heyvanlardan nə ilə fərqlənir?

## Bölmədə öyrənəcəksiniz

- Heyvanlarda iki tip çoxalma – cinsi və qeyri-cinsi çoxalma müşahidə olunur
- Qeyri-cinsi çoxalmanın bir neçə forması mövcuddur
- Cinsi çoxalma cinsi hüceyrələrin birləşməsi nəticəsində yeni bir orqanizmin yaranması prosesidir
- Yumurtahüceyrə və spermatozoidlərin əmələ gəlməsi orqanizmin yumurtalıqlarında və toxumluqlarda baş verir
- Heyvanlarda doğumdan sonra, yaxud rüseymin yumurta qabığından çıxması dövründən başlayaraq inkişafı düzüñə və dolayı yolla gedə bilər
- Bir çox heyvan yetkin dövrə çatana qədər quruluşlarında *metamorfoza* məruz qalır
- Onurğalı heyvanlar kürü tökməklə, yumurta qoymaqla və diri bala doğmaqla çoxalırlar
- İnsan orqanizmində bətdaxili inkişaf bir neçə mərhələdə gedir
- İnsanın yetkinlik dövründə ikinci cinsi əlamətlər inkişaf edir

## 6.1 Heyvan orqanizmində qeyri-cinsi çoxalma

Hər bir organizmin ömrü müəyyən dövrə qədər davam edir. Yer üzündə hər saniyədə on minlərlə organizm məhv olur. Bəziləri qocalıqdan və ya xəstəlikdən ölürlər, bir qismi isə yırtıcılar tərəfindən məhv edilir. Ölən fərdlər yeniləri ilə əvəz olunduğu üçün həyat fasılısız davam edir. Bu, çoxalma sayəsində mümkün olur.



- Çoxalma nədir? Bu prosesin hansı əhəmiyyəti var?
- Yer üzərində olan canlılara hansı əsas çoxalma formaları xasdır?

Açar  
sözlər

qeyri-cinsi çoxalma,  
tumurcuqlanma,  
regenerasiya,  
fragməntasiya

Çoxalma – organizmlərin bütün canlılara xas olan xüsusiyyətlərindən biridir. Çoxalmanın əsasında hüceyrələrin bölünməsi prosesləri durur. Organizmlərdə iki tip çoxalma – cinsi və qeyri-cinsi çoxalma müşahidə olunur.

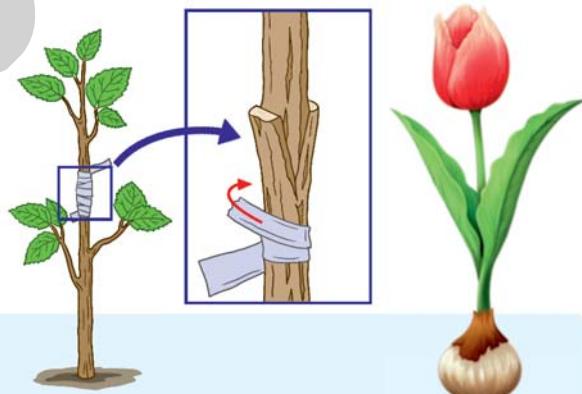
Fəaliyyət

### Orqanizmlərin qeyri-cinsi çoxalması

#### İşin gedisi:

- Bitkilərdə sizə məlum olan qeyri-cinsi çoxalma formalarının adlarını qeyd edin.

Nº	Orqanizmin adı	Qeyri-cinsi çoxalma üsulu	Prosesin mahiyyəti
1			
2			
...			



#### Müzakirə edin:

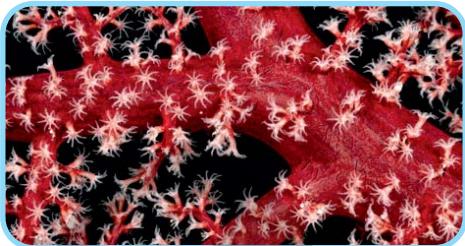
1. Qeyri-cinsi çoxalmanın səciyyəvi xüsusiyyəti nədir?
2. Qeyri-cinsi çoxalma cinsi çoxalmadan nə ilə fərqlənir?
3. Sizcə, heyvanlarda qeyri-cinsi çoxalma müşahidə olunurmu?

Qeyri-cinsi, yaxud cinsiyətsiz çoxalma yalnız bir valideyn fərdin iştirakı ilə gedir və bu zaman cinsiyyət hüceyrələri (qametlər) yaranmır. Alınan nəsil ana fərdin tam oxşarı olur.

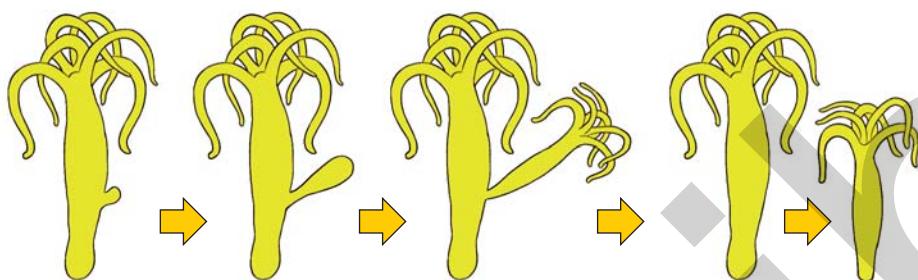
Heyvanlarda qeyri-cinsi çoxalmanın bir neçə növü müşahidə olunur.

### Tumurcuqlanma

Bu prosesi bağırsaqboşluqlularda (məsələn, hidrada, mərcan poliplərində) müşahidə etmək olar. Bəzən ana organizmin bədənində bir qrup hüceyrənin çoxalması nəticəsində tumurcuğabənzər şişkinlik əmələ gəlir. Belə tumurcuq böyübərək yetkin organizmə çevrilir və ana fərddən qopub düşür.



Mərcan poliplərində tumurcuqlanma prosesi



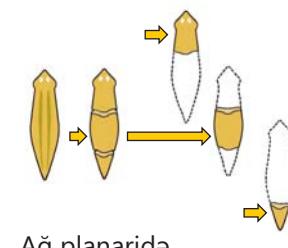
Hidrada tumurcuqlanma prosesi

### Fraqmentasiya

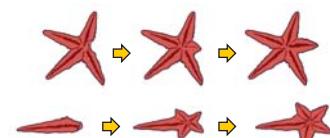
Qeyri-cinsi çoxalmanın başqa bir forması framentasiyadır. Bu zaman organizm bir neçə hissəyə bölünür və bədən hissələrinin hər birindən yeni fərd inkişaf edir. Fraqmentasiya bədən toxumalarının bərpasına – *regenerasiyaya* əsaslanır. Belə çoxalma üsuluna bağırsaqboşluqlularda, bəzi yastı və həlqəvi qurdlardan, dərisitikanlılardan (dəniz ulduzu) rast gəlinir. Həlqəvi qurdlardan olan çoxqılılı qurdarda bədənin ayrı-ayrı frumentlərindən yeni organizm yarana bilər. Bu halda bir çox onurğasızlara xas olan itirilmiş orqanların bərpası – orqan səviyyəsində regenerasiya baş verir. Bu proses bəzi suda-quruda yaşayanlar üçün də səciyyəvidir.

Bəzən organizm mexaniki zədələnmə nəticəsində də hissələrə parçalanır. Bu zaman həmin hissələrdən ana fərdə bənzəyən yeni organizmlər inkişaf edir.

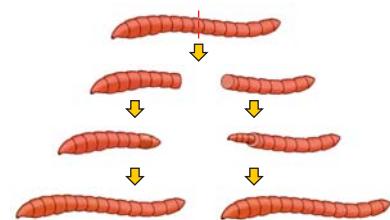
### Regenerasiya prosesi



Ağ planaridə



Dəniz ulduzunda



Soxulcanda

Bilirsiniz-mi?

Molyusklarla qidalanan dəniz ulduzlarının sayını azaltmağa çalışan balıqçılar onları yarıya bölərək yenidən okeana atırlar. Ancaq onların hər bir hissəsi özünü bərpa edə bilir və nəticədə molyusklarla qidalanan dəniz ulduzlarının sayı iki dəfə çoxalır.

- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Qeyri-cinsi yolla çoxalan orqanizmlər cinsi yolla çoxalan canlılara nisbətən ətraf mühitin dəyişməsinə daha zəif uyğunlaşa bilir. Sizcə, bu nə ilə əlaqədardır?

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Şəkildə təsvir olunmuş orqanizmlərin çoxalmasında oxşar və fərqli cəhətləri müəyyən edin. Belə çoxalmanın mahiyyəti nədir?



**Müzakirə edin:**

- Nəyə görə hidranın tumurcuqlanması prosesini qeyri-cinsi çoxalma hesab edirlər? Üç səbəb göstərin.

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Nə üçün qeyri-cinsi çoxalma nəticəsində yaranan fəndlər ana orqanizmin tam oxşarı olur?
2. Fraqmentasiya və regenerasiya prosesləri bir-biri ilə necə əlaqəlidir?
3. Qeyri-cinsi çoxalmaya aid deyil:
  - A) tumurcuqlanma;
  - B) hüceyrələrin çoxsaylı bölünməsi;
  - C) hüceyrənin ikiyə bölünməsi;
  - D) yumurtahüceyrənin və spermatozoidin əmələ gəlməsi.
4. Qeyri-cinsi çoxalmanın üstün və zəif cəhətləri nədir?
5. Ağacların ətrafındakı torpağı yumşaldarkən təsadüfən kürəklə soxulcanları zədələyib iki hissəyə ayırdıq. Əgər soxulcan hissələrə ayrılsrsa, bu zaman nə baş verər?

## 6.2 Heyvanlarda cinsi çoxalma

Bir gün Nicat məktəbin həyətində yuvadan yer düşmüş kiçik bir göyərçin balası tapdı. Dostlarının köməyi ilə onu pəncərənin üstündəki yarıqda yerləşən yuvaya qoydu və orada yumurtadan çıxmaya çalışan daha iki bala gördü.



- Sizin fikrinizcə, təbiətdə hansı heyvanlar yumurta qoymaqla çoxalır?
- Hansı heyvanların yumurta qoymağını və hansıların bala doğduğunu necə ayırd edə bilərik?
- Təbiətdə çoxalma üsulları barədə nümunələrə rast gəlmisinizmi?

Cinsi çoxalma cinsi hüceyrələrin (qametlərin) birləşməsi nəticəsində yeni bir organizmin yaranması prosesidir. Əksər heyvanlarda qametlərin əmələ gəlməsi (qametogenez) organizmin cinsiyət vəzilərində – yumurtalıqlarda və toxumluqlarda baş verir. Yumurtalıqda dişi qamet olan yumurtahüceyrə yaranır.

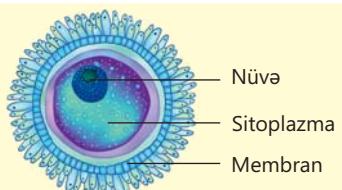
**Yumurtahüceyrə** hərkətsiz və dəyirmi formada olur. Onun iri nüvəsi, müxtəlif organoидləri olan sitoplazması və rüseymin inkişafı üçün lazım olan ehtiyat qida maddələri olur. Sürünənlərdə və quşlarda yumurtahüceyrələr, adətən, sarılıqla daha zəngin və spermatozoiddən daha iri olur.

*Toxumluqda* erkək qamet olan spermatozoid əmələ gəlir.

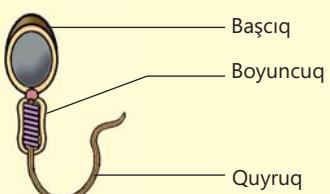
**Spermatozoidlər** başçıq, boyuncuq və fəal hərəkəti təmin edən quyruqdan ibarətdir. Erkək qametlərdə, demək olar ki, ehtiyat qida maddələri olmur. Cinsi çoxalma zamanı dişi qamet ilə erkək qametin birləşməsi nəticəsində *ziqot* yaranır və bu proses *mayalanma* adlanır. Cinsi yolla çoxalan heyvanlarda fərdi inkişaf, adətən, mayalanma ilə başlayır.

Açar  
sözlər

yumurtalıq, toxumluq,  
qamet, yumurtahüceyrə,  
spermatozoid



Yumurtahüceyrə

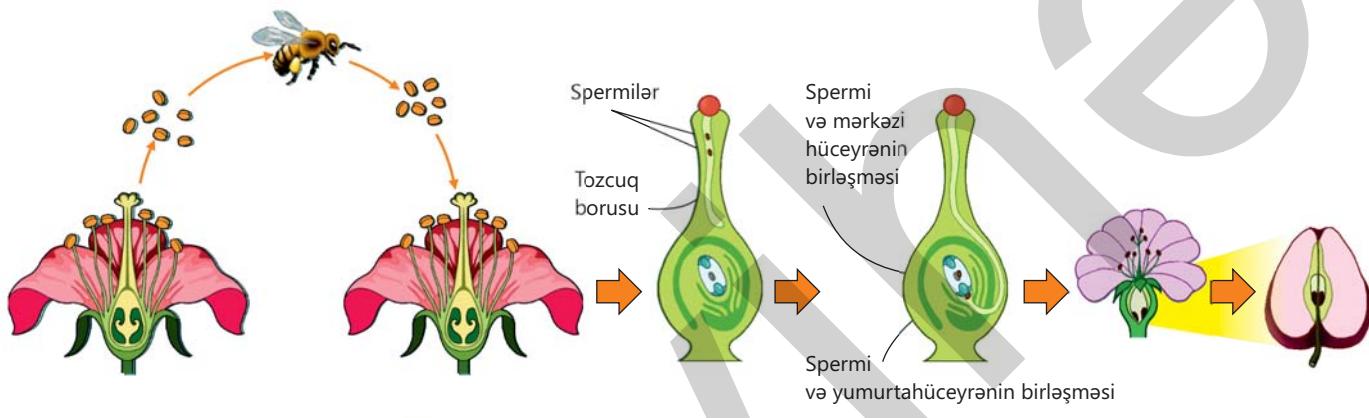


Spermatozoid

### Bitki və heyvanlarda cinsi çoxalma

Şəkildə bitki və heyvan orqanizmlərində cinsi çoxalmanın təsviri verilmişdir. Heyvan və bitki orqanizmlərində cinsi çoxalma prosesini müqayisə edin. Cədvəli dəftərinizdə çəkin və tamamlayın.

Müqayisə olunan əlamətlər	Bitki organizmi	Heyvan organizmi
Erkək qamet (adı, səciyyəvi əlamətləri)		
Dişi qamet (adı, səciyyəvi əlamətləri)		
Erkək qametlər harada əmələ gəlir?		
Dişi qametlər harada əmələ gəlir?		



#### Müzakirə edin:

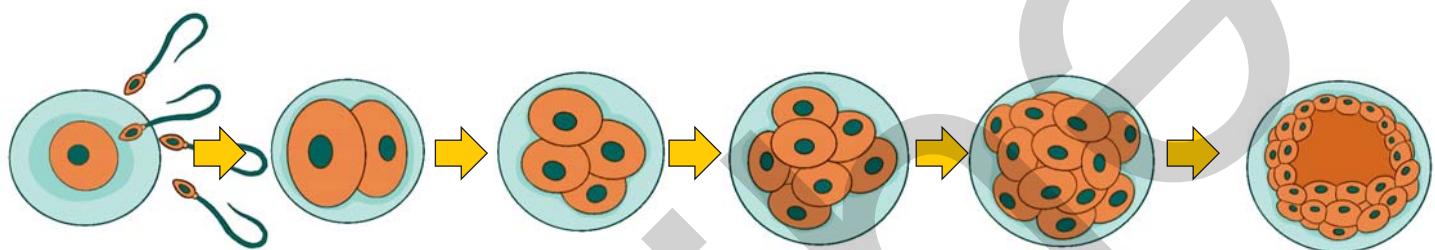
1. Bitki və heyvan orqanizmlərində cinsiyyət hüceyrələrinin oxşar və fərqli cəhətləri nədir?
2. Yumurtahüceyrə ilə spermatozoidin birləşməsindən əmələ gələn ziqtodan nə inkişaf edir?

Dişi və erkək orqanlar ayrı-ayrı fərdlərdə olan heyvanlar *ayricinsli orqanizmlər* adlanır. Bir fərddə hər iki cinsiyyət orqanı olan orqanizmlər *hermafrodit* hesab olunur.

Bir çox onurğasızlar (bəzi molyusklar, yastı və həlqəvi qurdalar) və bəzi balıqlar hermafrodit olurlar.

### Mayalanma

**Mayalanma** zamanı dişi və erkək qametin nüvələri birləşərkən alınan ziqotda hər iki valideynin irsi əlamətləri də birləşir. Ziqtun bölünməsi nəticəsində yaranan çox hüceyrəli rüşeym böyüyür, inkişaf edir və yeni orqanizmə başlangıç verir.



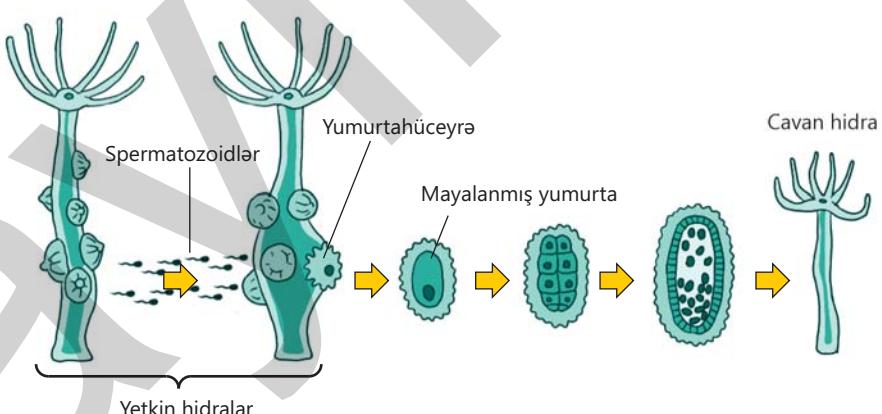
Dişli balıq  
kürü qoyduqdan  
sonra erkək balıq  
onu mayalayır.



Dişli qurbağa  
kürü qoyarkən  
erkək qurbağa  
onu mayalayır.



Mayalanma prosesi və ziqotun bölünməsi



Mayalanma prosesi dişli fərdin bədənindən kənarda gedərsə xarici, daxilində gedərsə *daxili mayalanma* adlanır. Xarici mayalanma əksər hallarda su mühitində gedir və yeni yaranan orqanizm də suda inkişaf edir. Bu, bağırsaqboşluqlularda, suda-qurudə yaşayanlarda (qurbağalar) və bir çox balıqlarda müşahidə olunur.

- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Mayalanma prosesi xaricdə gedən orqanizmlər yüzlərlə və ya milyonlarla qamet əmələ gətirir. Bunun səbəbi nədir?

## Bilirsiniz-mi?

Tədqiqatlar nəticəsində müəyyən edilmişdir ki, tut ipəkqurdunun mayalanmamış yumurtaları temperaturun dəyişməsi, yaxud mexaniki təsir altında inkişaf etməyə başlayır və onlardan tırtıllar çıxır. Bu təcrübələrin əsasında kənd təsərrüfatında geniş tətbiq olunan mayalanmamış yumurtalardan tut ipəkqurdunun sənaye üsulu ilə alınması işlənib hazırlanmışdır. Bu üsul *süni partenogenez* adlanır.



## Bəzi canlılarda partenogenez



Daxili mayalanma gedən orqanizmlərdə (buğumayaqlılar, sürünenlər, quşlar, məməlilər) qametlərin birləşməsi dişi fərdin cinsiyyət yollarında baş verir.

Təbiətdə bəzi canlılarda mayalanma baş vermədən dişi qametdən yeni organizmin yaranması prosesi *partenogenez* adlanır. Bu proses erkək bal arılarında, dafniyalarda, mənənələrdə və s. orqanizmlərdə baş verir.

Heyvanlarda doğumdan sonrakı və ya rüşeym qabığından çıxan dövrdən başlayaraq inkişaf iki yolla gedə bilər: *düzünə* və *dolayı*.

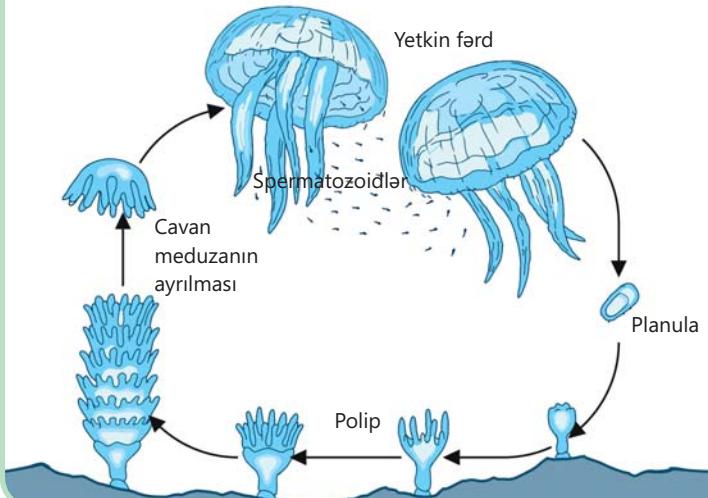
Düzünə inkişaf zamanı sürfə mərhələsi olmur və bu zaman yetkin fərdə oxşayan orqanizm əmələ gəlir. Buna misal olaraq zəliləri, hörümçəkləri, çoxayaqlıları, sürünenləri, quşları və məməliləri göstərmək olar.

Dolayı inkişaf tipində isə əksinə, inkişafın ilk mərhələsi sürfə mərhələsidir. Yumurtadan çıxan sürfə bir sıra çevrilənlərdən sonra yetkin fərdə oxşayır.

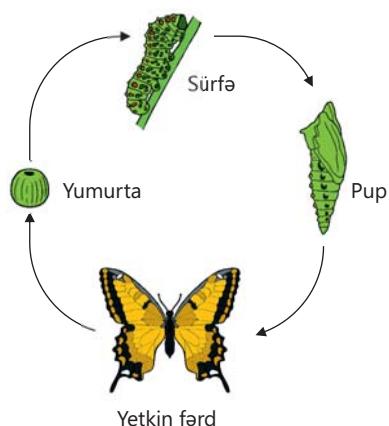
Onurğasız heyvanlardan sifoid meduzalarda və buğumayaqlılarda bunu müşahidə etmək olar.

Həşəratlarda dolayı inkişaf iki yolla – tam və qeyri-tam çevrilmə (metamorfoz) yolu ilə gedir.

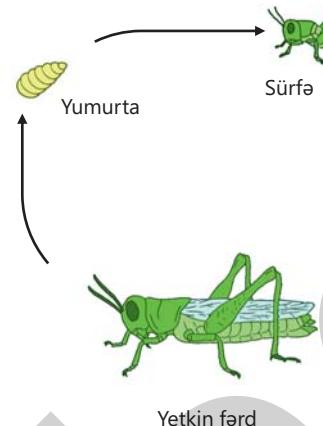
## Sifoid meduzalarda dolayı inkişaf



Tam çevrilmə yolu ilə inkişaf



Qeyri-tam çevrilmə yolu ilə inkişaf



Həşəratlarda dolayı inkişaf

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Çədvəli tamamlayın

Əlamət	Qeyri-cinsi çoxalma	Cinsi çoxalma
Valideyn fərdlərinin sayı		
Qametəmələğəlmə		
Spermatozoidlə yumurtahüceyrənin birləşməsi		
Nəslin sayı		
Valideyn fərdlərlə oxşarlığı		
Nəslin qayğısına qalmaq		
Nəslin sağ qalmaq ehtimalı		

Müzakirə edin:

- Hansı mayalanma üsulunda nəslin sağ qalmaq ehtimalı daha yüksəkdir? Niyə?
- Sizin fikrinizcə, hansı çoxalma üsulunda nəsil ətraf mühit şəraitinə daha yaxşı uyğunlaşır? Cavabınızı əsaslandırın.
- İnkişafı tam çevrilmə yolu ilə gedən həşəratlarla inkişafı qeyri-tam çevrilmə yolu ilə gedən həşəratlar arasında hansı fərq var? Onlarda hansı mərhələ fərqlidir?

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Niyə görə partenogenez cinsi çoxalma üsulu sayılır? Onun orqanizm üçün əhəmiyyəti nədir?
2. Daxili mayalanmanın xarici mayalanmaya nisbətən üstünlükləri nədir?
3. Xarici mayalanma hansı xüsusiyyətlərinə görə fərqlənir?
4. Nə üçün dolayı inkişafın sonradan əmələ gəlməsini ehtimal edirlər. Bunun bioloji əhəmiyyəti nədir?

## 6.3 Onurğalı heyvanların həyat dövriyyəsi

Təbiətdə bəzi heyvanların kürü tökməsini, digərlərinin yumurta qoymasını, bəzilərinin isə bala doğmasını müşahidə etmək olar. Heyvanlarda mayalanmış yumurtahüceyrələr ya dişinin bədənində, ya da ondan kənarda inkişaf edir.

Yumurtahüceyrənin az və ya çox miqdarda sarılığı olur. Heyvanların bəzilərində baladoğma bətnəndə bir prosesdir.

- Bu canlıların çoxalmasında hansı ümumi və fərqli xüsusiyyətlər var?



Açar  
sözlər

həyat dövriyyəsi,  
metamorfoz

Həyat dövriyyəsi orqanizmin ziqotdan başlayaraq yetkinliyə çatması və növbəti nəslə başlanğıc verməsinə qədər bütün inkişaf mərhələlərinin cəmidir. Bəzi heyvanlar yetkin dövrə çatana qədər quruluşlarında bir sıra çevrilmələrə məruz qalırlar. Buna *metamorfoz* deyilir. Bəzi orqanizmlər isə yalnız ölçülərinə görə böyükür.

### Heyvanların çoxalma üsulları

Canlılar qrupu	Çoxalma üsulu		
	Yumurta qoyurlar	Kürü (yumurta) qoyurlar	Bala doğurlar
Həşəratlar			
Balıqlar			
Suda-quruda yaşayanlar (qurbağa)			
Sürünənlər (ilanlar)			
Quşlar			
Məməlilər			

### Müzakirə edin:

- Fikrinizcə, nəslin sayı çoxalma üsulundan asılıdır mı? Bunun səbəbi nədir?

Balıqların əksəriyyəti ayrıcinsli heyvanlardır. Onlar yalnız cinsi yolla çoxalırlar. Mayalanma xaricidir, yəni suda gedir.

Əksər balıqların dişi fəndlərində iki yumurtalık, erkək fəndlərində isə iki toxumluq olur. Çoxalma dövründə yumurtalıqda *kürülər* adlandırılan yumurtahüceyrələr, toxumluqda isə tərkibində spermatozoidlər olan ağ rəngli toxum mayesi əmələ gəlir.

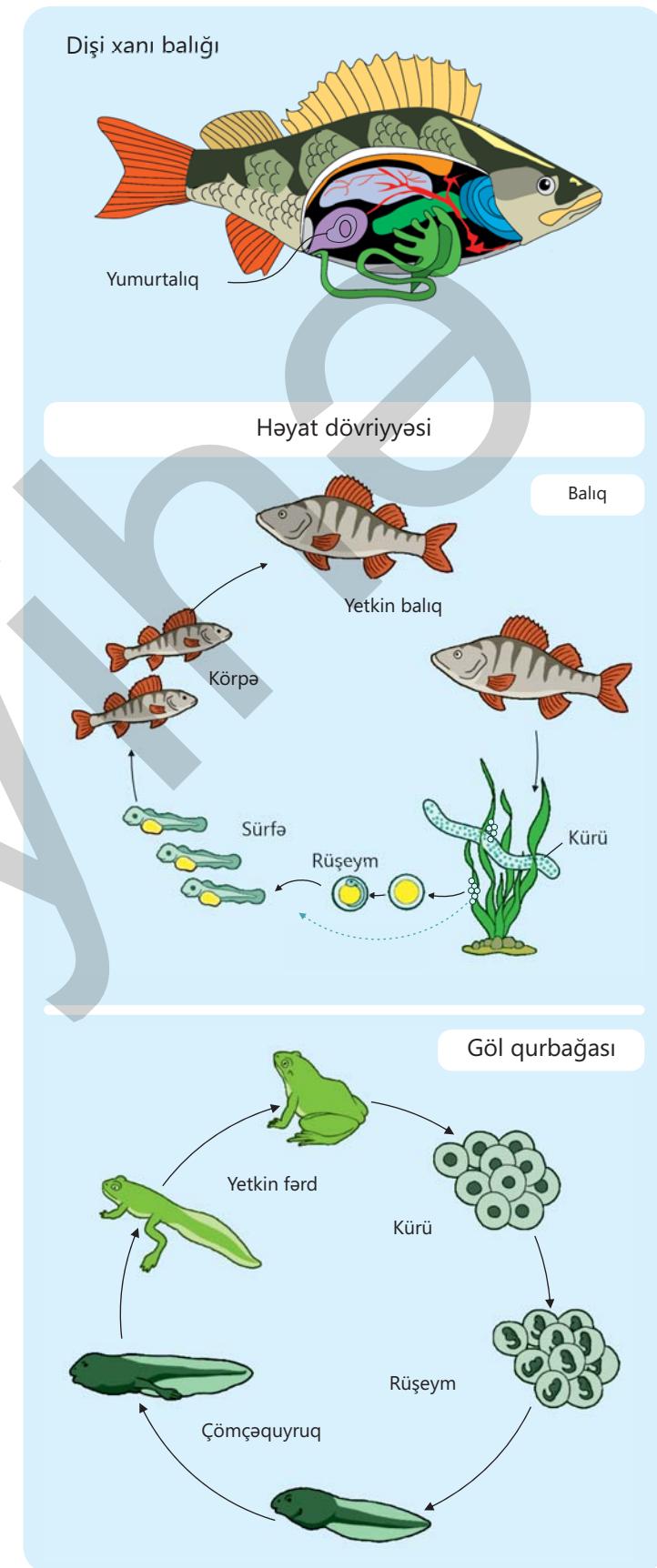
Mayalanmış kürülərdən sarılıq kisəsinə malik sürfələr çıxır. Sarılıqda ehtiyat qida maddəsi qurtardıqdan sonra onlar sərbəst qidalanmaya keçirlər.

Köpəkbalıqlarının bəzi növlərində və skatlarda mayalanma daxilidir. Erkək fəndlərdə, adətən, *kopulyativ* (cütləşmə) orqan olur. Onlar diri bala doğurlar. Rüseym ana bətnində yumurta borusunun genişlənmiş hissəsində inkişaf edir. Doğulduğu andan müstəqil həyat tərzi sürürlər.

**Suda-quruda yaşayanlar** ayrıcinsli heyvanlardır. Dişi fəndlərdə bir cüt yumurtalık, erkək fəndlərdə isə bir cüt toxumluq olur. Çoxalma zamanı qurbağalar cüt-cüt ayrılırlar. Dişi qurbağalar balıq kürüsünə oxşayan yumurta tökür, erkəklər onların üzərinə içərisində spermatozoidlər olan maye buraxırlar. Mayalanma xarici olub suda gedir.

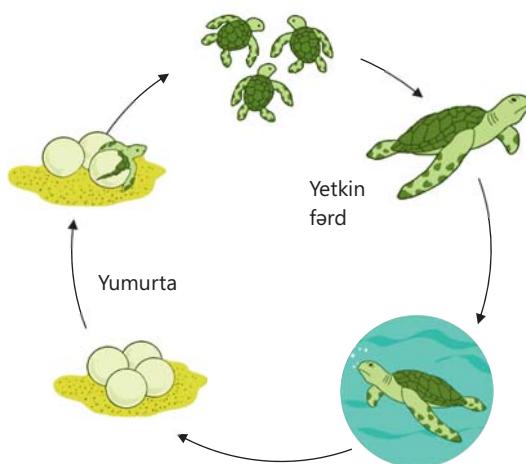
Bir-iki həftə keçdikdən sonra kürübən xarici görünüşünə görə balığabənzər çömçəquruq adlanan sürfə çıxır. O, əvvəlcə xarici qəlsəmələrlə tənəffüs edir.

Bir müddətdən sonra onlar daxili qəlsəmələrlə əvəz olunur. Balıqlarda olduğu kimi çömçəquruğun da yan xətt orqanı, bir qan dövranı və ikikameralı ürəyi olur. Çömçəquruğun əvvəlcə arxa, daha sonra ön ətrafları meydana gəlir. Ağciyərlər və kiçik qan dövranı inkişaf edir, digər orqanlar da dəyişir. Quyruğu tədricən qısalır və o, heyvan mənşəli qida ilə qidalanan kiçik qurbağaya çevrilir.



## Həyat dövriyyəsi

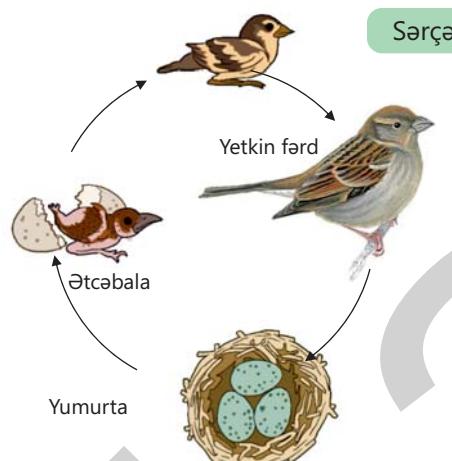
## Dəniz tısbağası



**Sürünənlər** ayricinslidir, çoxalmaları quruda gedir. Quru mühitində çoxalma ilə əlaqədar mayalanma daxilidir. Bir cüt yumurtalık və bir cüt toxumluqları olur. Erkəklərdə spermatozoidin dişinin kloakasına ötürülməsi üçün çütləşmə orqanı mövcuddur. Yumurtahüceyrənin mayalanması dişinin yumurta borusunda gedir. Quru mühitlə əlaqədar yumurtalar qabıqlıdır və rüseymin inkişafını təmin edən sarılıqla zəngin olur. Yumurtadan yetkin fərdə oxşayan bala çıxır. Bəzi sürünenlər (məsələn, adi gürzə) diri bala doğur.

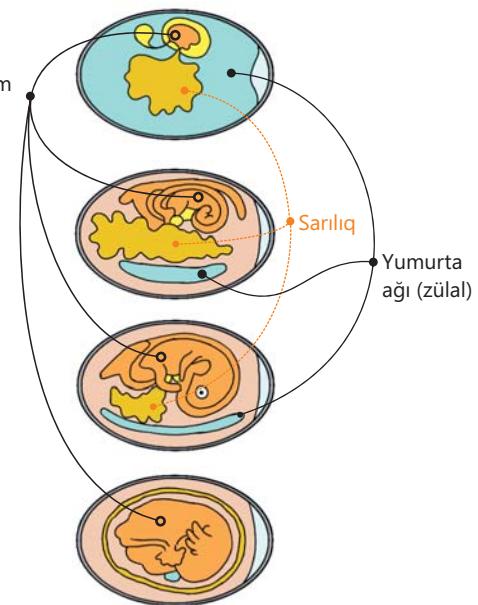
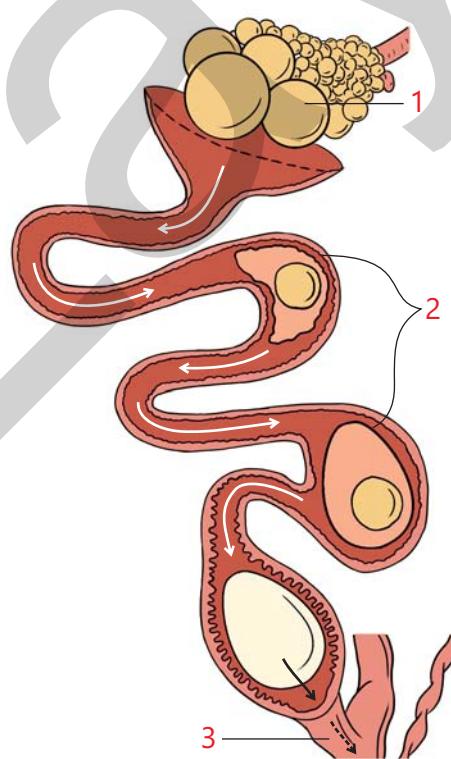
**Quşlar** ayricinsli heyvanlardır. Onlarda mayalanma prosesi daxildə olur və yumurta borusunda gedir. Dişlərdə təkcə sol yumurtalık (sağ yumurtalık qalıq halında qalmışdır), erkəklərdə bir cüt toxumluq olur. Çoxalma orqanlarının axarları kloakaya açılır.

Bəzi quşlarda (toyuqlar, ördəklər və s.) yumurtadan yumşaq qu lələkləri ilə örtülü və gözləri açıq olan balalar çıxır. Belə inkişaf tipinə malik quşlar *cücəbalalı quşlar* adlandırılır. Sərcələrin, göyərçinlərin və digər quşların balaları yumurtadan çıxdıqda çox aciz, göz qapaqları və qulaq dəlikləri qapalı olur, bədənlərinin üzərində lələklər olmur. Belə inkişaf tipinə malik quşlara *ətcəbala* deyilir.



Sürünənlərdə yumurta borusunun quruluşu.

1. Yumurtalık
2. Mayalanmış yumurtahüceyrənin yumurta borusunda hərəkəti.
3. Qabıqla örtülmüş yumurtanın kloakaya düşməsi.



**Məməlilər** ayrıcinsli heyvanlardır. Çoxalma xüsusiyyətlərinə görə məməlilər üç qrupa bölünür: *yumurtaqoyanlar*, *kisəlilər* və *plasentalılar*.

Diribaladoğma səbəbindən ali məməlilərin əksəriyyətində yumurtalıq nisbətən kiçik, orada inkişaf edən yumurtahüceyrə isə mikroskopik ölçüdə olur.

Məməlilərdə mayalanma daxili olur və yumurta borusunda gedir. Mayalanmış hüceyrə yumurta borusunda bölünməyə başlayır və rüşeymə çevrilir. Rüşeym balalığa düşüb onun əzələli divarına yapışır və sonrakı inkişafı da elə balalıqda gedir. Rüşeymin xarici örtüyünün müəyyən hissəsi balalığa yapışır və xovlar vasitəsilə balalığın divarına birləşir. Xarici örtüyün balalığın divarına birləşən hissəsi *plasenta* və ya *cift* adlanır. Döl plasentaya göbək ciyəsi vasitəsilə birləşir və arasıkəsilmədən cift vasitəsilə anadan qida maddələri alaraq böyüyür.

Ördəkburun və yexidna yumurtaqoyan məməlilərə aiddir. Onlar çox iri olmayan və sarılıqla zəngin yumurta qoymaqla çoxalırlar. Digər məməlilər kimi onlar da balalarını südlə bəsləyirlər.

Kisəli məməlilərdə plasenta zəif inkişaf edir və ya olmur. Doğulmuş balanın sonrakı inkişaf prosesi kisədə davam edir.



Kenquru



Ördəkburun

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Balıq və sürünenlərin həyat dövriyyəsini müqayisə edin.

Balıq

Sürünenlər



### Müzakirə edin:

- Plasentalı məməlilərin həyat dövriyyəsi balıq və sürünenlərin həyat dövriyyəsindən nə ilə fərqlənir?
- Bu xüsusiyyətin üstünlükleri və çatışmazlıqları nədən ibarətdir?

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Kisəli məməlilərlə plasentalıların əsas fərqləri hansıdır? Cavablarınızı izah edin.
2. Plasentalıların bala qayğısına qalması kisəlilərdən nə ilə fərqlənir?
3. Nə üçün ördəkburun məməlilərə yox, sürünenlərə və quşlara daha yaxındır?

## 6.4 İnsanın cinsiyyət sistemi

Cinsi çoxalma növün davamlılığını təmin edən əsas mexanizmlərdən biridir. İnsanlarda cinsi çoxalma kişi və qadın cinsiyyət hüceyrələrinin (spermatozoid və yumurtahüceyrənin) birləşməsinə əsaslanan prosesdir.

- Qadın və kişi cinsiyyət hüceyrələri hansı orqanlarda formalaşır?
- Cinsiyyət hüceyrələri digər bədən hüceyrələrindən nə ilə fərqlənir?

Açar  
sözlər

proqesteron, ovulyasiya,  
follikul, testesteron,  
estrogen, cinsi yetişkənlik

Cinsiyyət hüceyrələrinin birləşməsindən yeni organizm yaranır. Ata və ananın cinsiyyət hüceyrələri onların əlamətlərini yaranacaq yeni organizmə ötürür. Beləliklə, yeni yaranan organizm valideynlərinin əlamətlərini daşıyır. Amma əlbəttə ki, onların tam oxşarı olmur.

Fəaliyyət

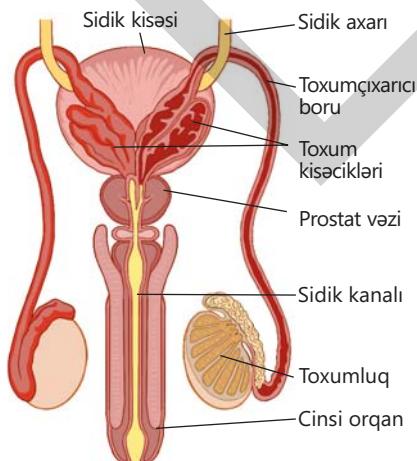
### Qadın və kişi organizmində fəqlərin müəyyənləşdirilməsi

Cədvəldə boş qalan xanaları tamamlayın.

Xüsusiyyətlər	Kişi	Qadın
Cinsiyyət vəzisi	Toxumluqlar	
Cinsiyyət hüceyrəsi		Yumurtahüceyrə
Hormonlar	Testesteron	Estrogen
Çiyinlər	Geniş	
Çanaq	Ensiz	Geniş
Əzələ kütləsi		Az
Dərialtı piy toxuması	Az	

Müzakirə edin:

1. Nəyə görə qadın organizminin çanaq hissəsi daha enli olur? Bu xüsusiyyətin funksional əhəmiyyətini izah edin.
2. Daha hansı xüsusiyyətlərinə görə kişi və qadın organizmi bir-birindən fərqlənir?



### Kişi cinsiyyət sistemi

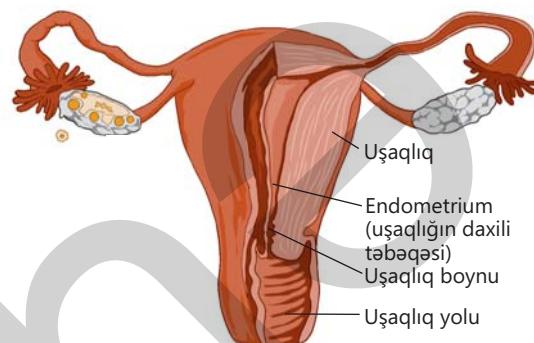
Kişi cinsiyyət sistemi, əsasən, toxumluqlar, toxum kisəcikləri, prostat vəzi, toxumçixarıcı borular və xarici cinsiyyət orqanından ibarətdir. Dəri xayalıqda yerləşən toxumluqlarda spermatozoidlər formalaşır. Cinsi yetişkənlik dövründə toxumluqlarda testesteron hormonu istehsal olunur. Bu hormon səsin qalınlaşması, bədəndə tükərin artması kimi əlamətlərin inkişafını təmin edir. Toxum kisəcikləri spermatozoidlərin son saxlanıldığı yerdir. Spermatozoidlər toxum kisəciklərindən çıxaraq prostat vəzinin mayesi ilə qarışır sperma əmələ gətirir. Bu sperma isə toxumçixarıcı borular vasitəsilə sidik kanalına ötürülür.

Prostat vəzinin mayesi spermatozoidlərin hərəkətliliyini artırır. 1 sm<sup>3</sup> spermanın tərkibində 20-60 milyon spermatozoid olur.

### **Qadın cinsiyyət sistemi**

Qadın cinsiyyət sistemi yumurtalıqlar, uşaqlıq boruları, uşaqlıq, uşaqlıq boynu, uşaqlıq yolu və xarici cinsiyyət orqanlarından ibarətdir.

Qızlarda 10-12 yaşlarından başlayaraq yumurtalıqlarda yumurtahüceyrələrin yetişməsi baş verir. Yumurtahüceyrə yumurtalıqlarda əmələ gəldikdən sonra uşaqlıq borusu vasitəsilə uşaqlığa doğru yönəlir. Mayalanma prosesi bu borularda baş verir. Mayalanma baş verdikdən sonra bətdəxili inkişafın növbəti mərhələləri uşaqlıqda davam edir.



- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Mayalanma uşaqlıq borusunda baş verir. Bu prosesin digər cinsiyyət orqanlarında baş verməsi niyə mümkün deyil?

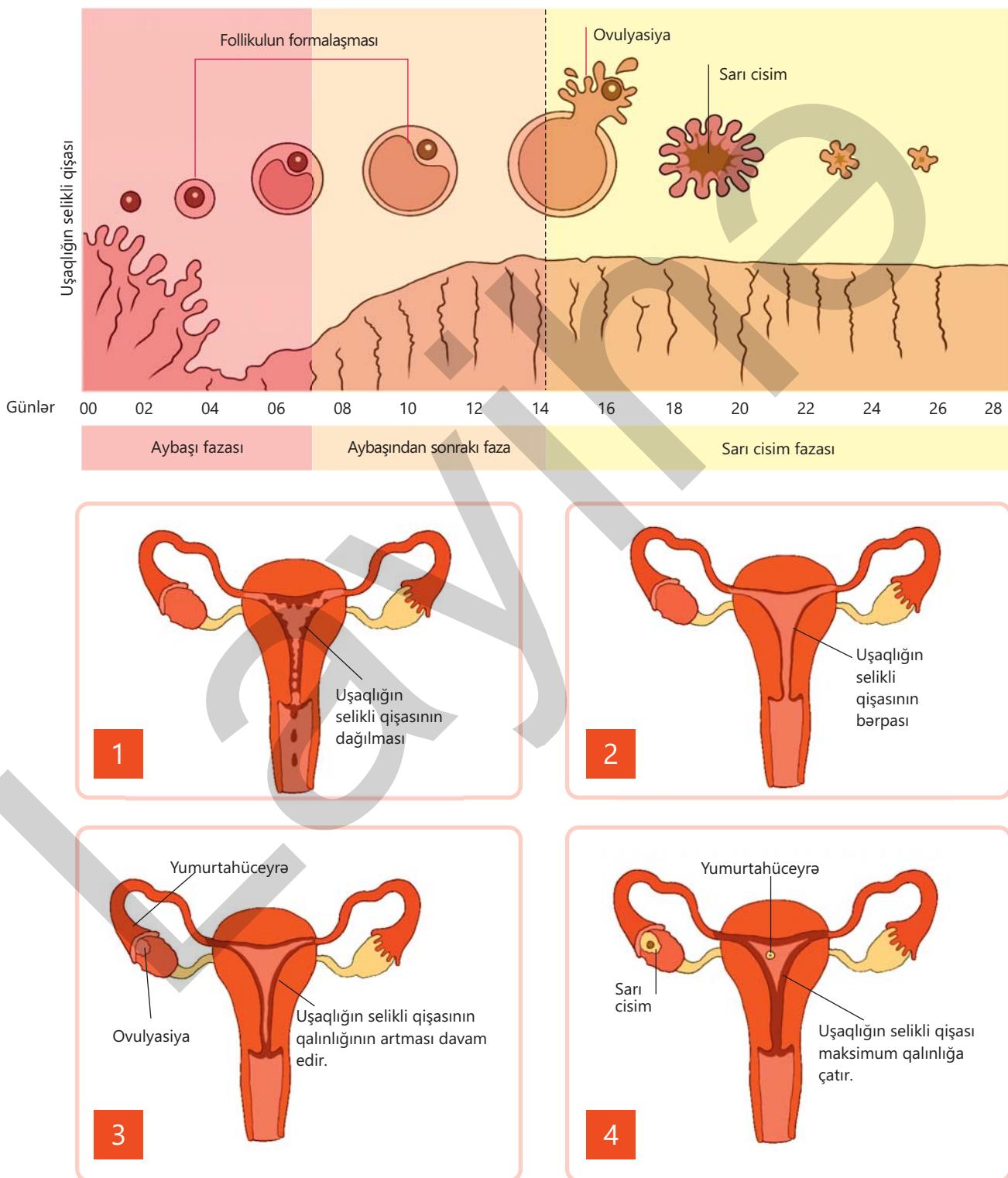
Cinsi yetişkənlilik dövründə yumurtalıqlarda **estrogen** hormonu əmələ gəlir. Onun təsiri ilə yetkinlik yaşına çatmış qızların orqanizmində süd vəzilərinin böyüməsi, bədənin qoltuq və qasıq nahiylərində tüklərin əmələ gəlməsi kimi əlamətlər müşahidə olunur.

Təxminən 10-12 yaşlarından aybaşı (*menstruasiya*) tsikli başlayır. O, üç fazadan ibarətdir: 4-5 gün davam edən *aybaşı fazası*, uşaqlığın selikli qışasının bərpa olunduğu *aybaşından sonrakı faza və sarı cism fəzəsi*. Yeni doğulmuş qız orqanizmində hər yumurtalıqda təxminən 400 000 yetişməmiş yumurtahüceyrə olur.

Qadın orqanizmində ömür boyu 350-500 yumurtahüceyrə yetişir. Onlar qovuqcuqlarda – *follikullarda* yetişir. Yumurtahüceyrənin follikuldan xaric olunması *ovulyasiya prosesi* adlanır.

Yumurtahüceyrənin xaric olduğu follikulun yerində *sarı cism fəaliyyətə* başlayır və *progesteron* hormonu ifraz edir. Bu hormonun təsirindən uşaqlığın selikli qışası (*endometrium*) qalınlaşır və mayalanmış yumurtahüceyrəni qəbul etməyə hazır olur. Uşaqlıq borusunda mayalanma baş verməzsə, yumurtahüceyrə uşaqlığa düşür və uşaqlığın selikli qışasında dağıllaraq bədəndən xaric olur, yəni aybaşı fazası baş verir.

Yetkin qadın orqanizmində aybaşı tsikli 20-30 gündən bir təkrarlanır, əksər hallarda isə 28 gün davam edir. 45-55 yaşlarında bu proses pozulur, buna *menopauza* deyilir.

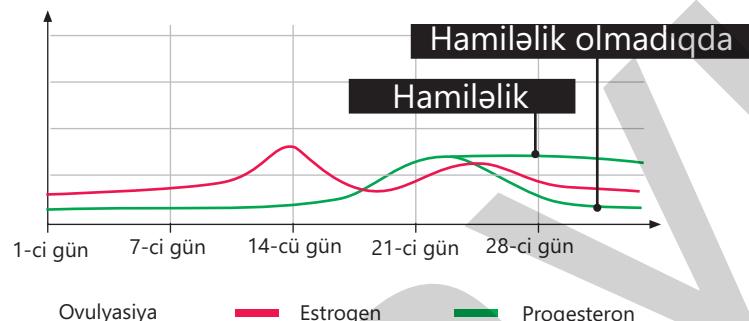
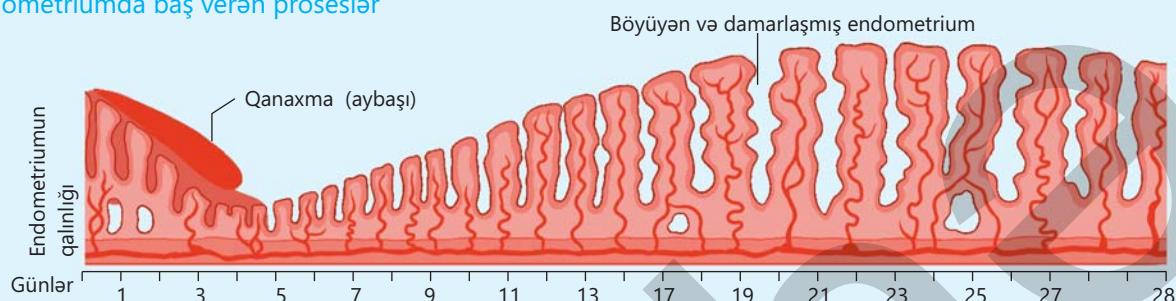


## Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Şəkildə aybaşı tsikli zamanı qanda cinsiyyət hormonlarının miqdarının dəyişməsi göstərilib. Verilənlərə əsasən hormonal dəyişiklikləri aybaşı tsiklinin fazalarına uyğun izah edin.

– Sizcə, hamiləlik zamanı progesteronun miqdarı niyə dəyişir?

### Endometriumda baş verən proseslər

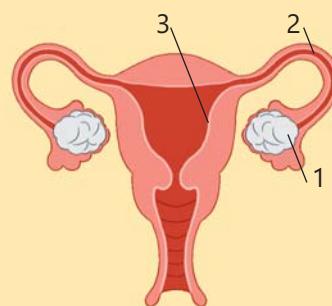


**Müzakirə edin:**  

- Endometriumun qalınlaşması sari cisinin fəaliyyətinin aktivləşməsindən necə asılıdır?

## Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Şəklə əsasən işarələnən hissələrdə aybaşı tsikli zamanı hansı proseslərin baş verdiyini izah edin.
2. Kişi orqanızmində sidik kanalının iki əsas funksiyası hansılardır? Sidik kanalının cinsiyyət sistemi ilə əlaqəsini izah edin.
3. Toxumçıxarıcı boru ilə uşaqlıq borusunun ümumi və fərqli xüsusiyyətləri hansılardır?



## 6.5 Mayalanma prosesi və bətndaxili inkişaf



Mayalanma cinsiyet hüceyrələrinin (spermatozoid və yumurtahüceyrə) birləşməsi prosesidir və yeni bir organizmin inkişafına başlanğıc verir. Bioloji baxımdan bu proses həyatın təməlini qoyur və növün davamlılığını təmin edir.

- Sizcə, bu prosesdə yaranan canlıda yeni əlamətlər ortaya çıxa bilərmi?
- Fikrinizcə, bütün canlılar mayalanma nəticəsində əmələ gəlir?

Açar  
sözlər

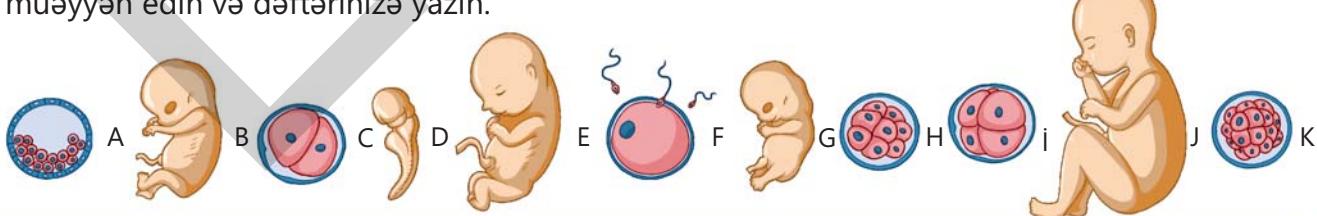
ziqot, plasenta,  
implantasiya, bədəndaxili  
inkişaf

Qadın organizmində yumurtalıqlardan birində yetişmiş yumurtahüceyrə ovulyasiyadan sonra uşaqlıq borusuna yönəlir. Spermatozoid və yumurtahüceyrənin birləşməsi burada baş verir. Spermatozoid və yumurtahüceyrənin birləşməsi nəticəsində ziqot əmələ gəlir. Beləliklə, bətndaxili inkişaf ziqotun yaranması ilə başlayır. İnsan ziqotu 23 cüt xromosoma malik olur və bu xromosomlar valideynlərin irsi məlumatlarını daşıyır.

Fəaliyyət

### Bətndaxili inkişaf

Şəklə dikkətlə baxın. Bətndaxili inkişafın mərhələlərinin ardıcılılığını düzgün müəyyən edin və dəftərinizə yazın.



Müzakirə edin:

1. Yeni yaranacaq organizmin xromosom sayı və irsi xüsusiyyətləri ziqotdan fərqli ola bilərmi? Fikrinizi əsaslandırın.
2. Sizcə, bətndaxili inkişaf zamanı hüceyrə saylarının zamandan asılı olaraq artması orqanların formallaşmasına təsir edir?

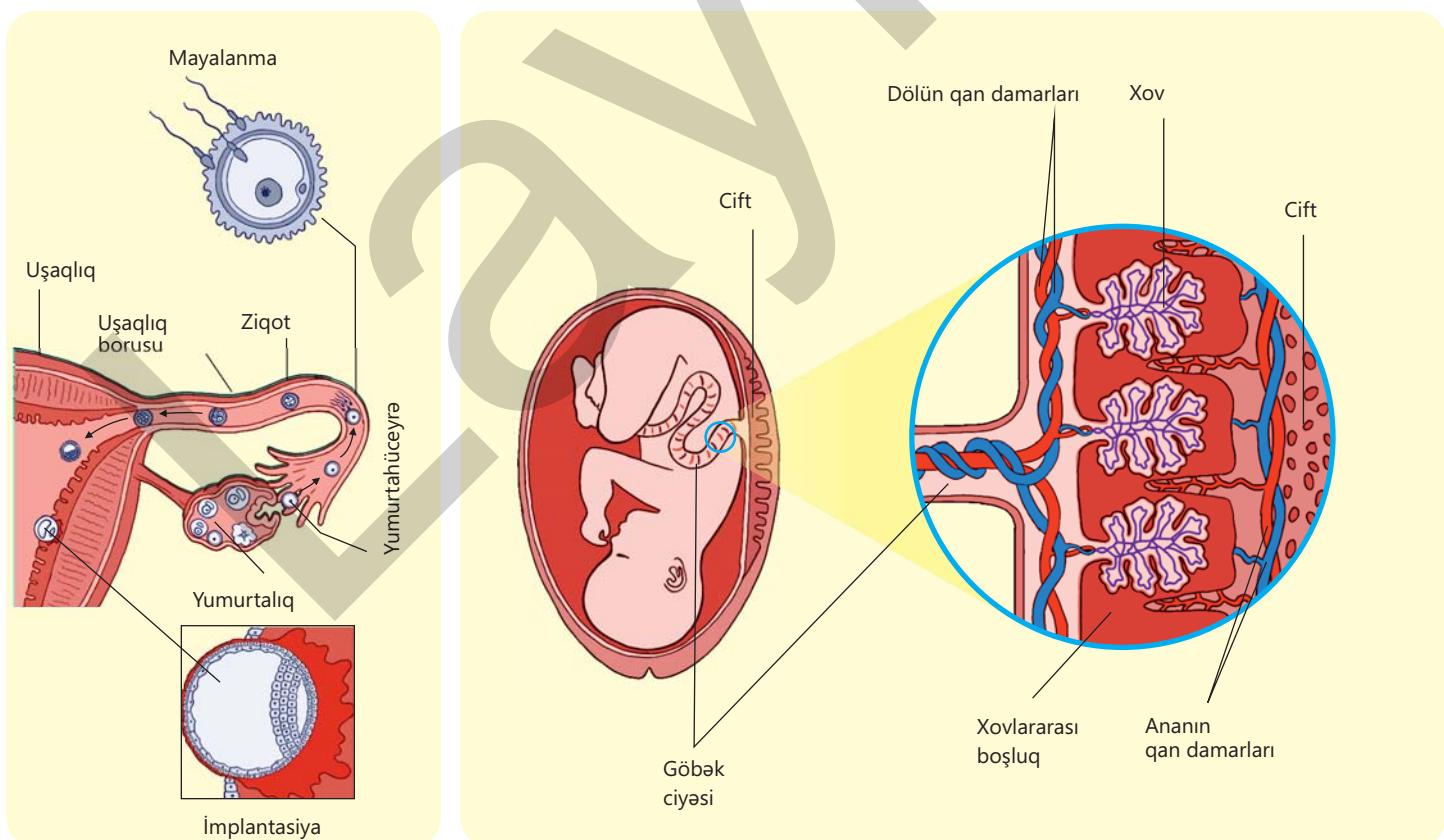
Bətndaxili inkişaf şərti olaraq *başlanğıc*, *rüşeym* və *döl* dövrlərinə ayrılır. Başlanğıc dövr mayalanma ilə başlayır. Mayalanmadan sonra mayalanmış yumurtahüceyrə uşaqlıq borusu ilə irəliləyir və orada bölünərək çox hüceyrəli rüşeymə çevrilir.

Rüşeym 4-5 gündən sonra uşaqlığın içərisinə düşür və 2 gün burada sərbəst qalır. Sonra onun selikli qişasına daxil olaraq ona yapışır. Bu proses *implantasiya* adlanır. *Implantasiyadan* sonra bətndaxili inkişafın *rüşeym* dövrü başlayır.

*Rüşeym dövründə* rüşeymi formalaşdırıran hüceyrələrin sayı artmağa başlayır. Rüşeym hüceyrələrinin bir qismindən qişalar formalaşır.

Rüşeymin xarici qişası xovlu, həm də qan kapilyarları ilə zəngin olur. Qida maddələri və oksigen bu xovların qan kapilyarlarından rüşeymə keçir. Xovlu qişanın içərisində nazik və şəffaf olan daha bir daxili qişa var və o, qovuq əmələ gətirir. Bu qovuqda xüsusi maye olur. Rüşeym bu mayenin içərisində yerləşir. Daxili qişa rüşeymi xarici təsirlərdən qoruyur.

Rüşeym mərhələsində gələcək organizmin orqan və orqanlar sisteminə başlanğıc verən qatlar formalaşır.



İnsanın bətndaxili inkişafının başlanğıc mərhələsi

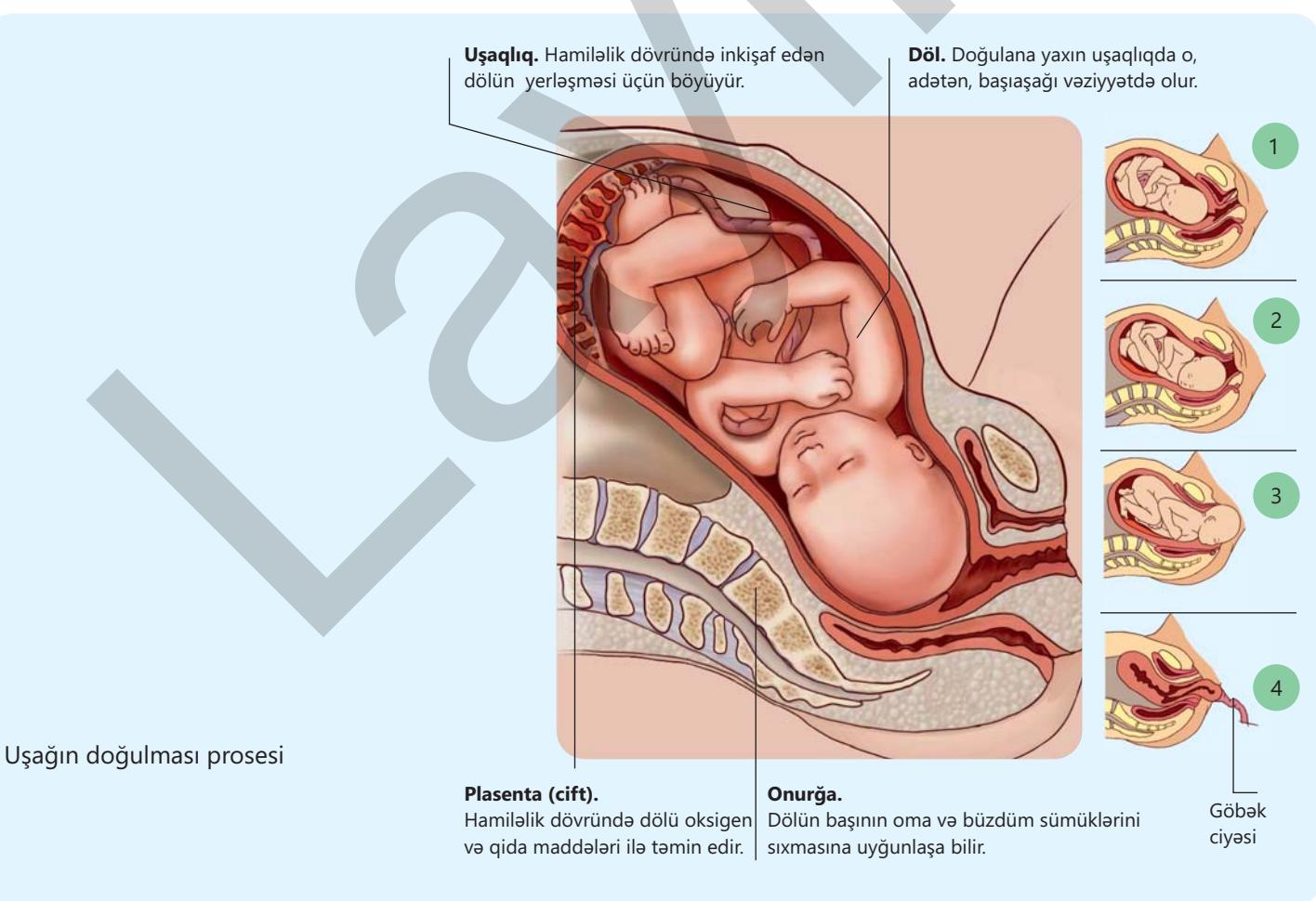
- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Cift ana və döl arasında bir növ "baryer" funksiyası görülür. Bu fikri nə ilə əlaqələndirmək olar?

*Döl dövrü* bətndaxili inkişafın 2-ci ayının sonundan başlayır. Bu dövrün başlanğıcında rüşeymi uşaqlığa birləşdirən xarici qışanın xovları daha da inkişaf edərək uşaqlığın selikli qışasına daxil olur və *cifti (plasenta)* əmələ gətirir. Ciftin xovları ana və döl arasında maddələr mübadiləsini təmin edir. Ana və dölün qanı bir-birinə qarışmir.

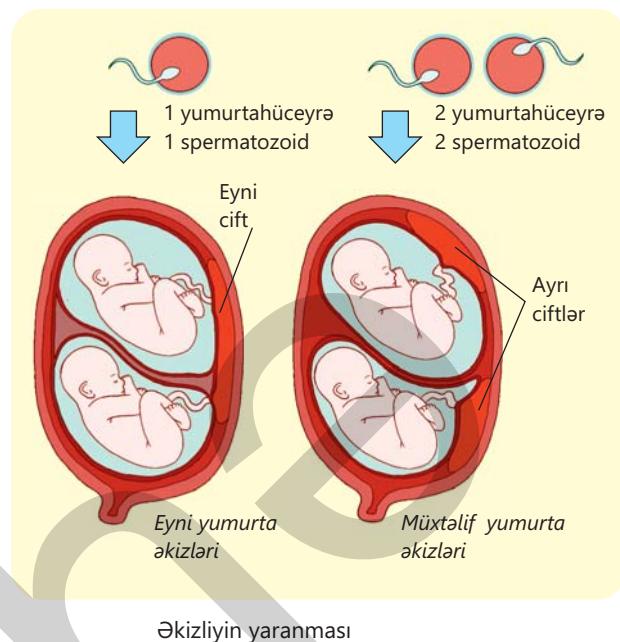
Bu dövrdə plasenta ilə döl arasında əlaqəni göbək ciyəsi yaradır. Göbək ciyəsi vasitəsilə döl oksigen və qida maddələri ilə təmin olunur, həmçinin dölün bədənində əmələ gələn parçalanma məhsulları xovlar vasitəsilə ananın qan kapilyarlarına keçir.

Döl qışaları isə dölü xarici təsirlərdən qoruyur. Bətndaxili inkişafın 4-cü ayından cift qana bioloji fəal maddə ifraz edir.



Bu maddənin təsirindən hamiləlik dövründə nə uşaqlığın selikli qışası qopur, nə də aybaşı tsikli baş verir. Hamiləliyin sonuna kimi döl uşaqlıqda inkişaf edir. Hamiləlik təxminən 38-40 həftə davam edir. Bu dövrdə zaman keçdikcə dölün ölçüsü və kütləsi də artır. Bəzən mayalanmadan sonra ziqot bölünərək bir neçə rüşeymə başlanğıc verir. Bu zaman eyni yumurta əkizləri yaranır.

Eyni yumurta əkizləri eyni cinsə və irsi xüsusiyyətlərə malik olurlar. Bəzən isə bir neçə yumurtahüceyrənin mayalanması baş verir. Belə halda müxtəlif yumurta əkizləri yaranır. Müxtəlif yumurta əkizləri eyni və müxtəlif cinsli ola bilər. Onların irsi xüsusiyyətləri də fərqli olur.



### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Uyğunluğu müəyyən edin:

1. Başlanğıc dövrü
2. Rüşeym dövrü
3. Döl dövrü



- a. Plasenta vasitəsilə maddələr mübadiləsi baş verir.
- b. İmplantasiya ilə yekunlaşır.
- c. Ziqot bölünərək bir neçə gün ərzində çox hüceyrləri rüşeymə çevrilir.
- d. Plasentanın əmələ gəlməsi ilə başa çatır.
- e. Orqanlara başlanğıc verən xüsusi hüceyərə qatlarını əmələ gətirir.

### Müzakirə edin:

- Hər bir dövrün davametmə müddəti nə qədərdir?
- Ən uzun dövr hansıdır? Fikrinizi əsaslandırın.

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Ziqotun formalaşmasından sonra hansı mərhələdə organizmin əsas hüceyərə qatları formalaşmağa başlayır?
2. Rüşeym dövründə xovlu qışanın funksiyası nədir?
3. İmplantasiya baş tutmasa, bətdaxili inkişafın hansı mərhələsi yaranmayacaq və bunun nəticələri nə ola bilər?
4. Eyni yumurta əkizlərinin yaranması zamanı ziqot hansı mərhələdə bölünür?
5. Hamiləlik zamanı ananın həyat tərzi uşağın bətdaxili inkişafına təsir edirmi?
6. Müasir dövrdə hansı faktorlar hamiləliyə və dölün inkişafına mənfi təsir göstərə bilər? Fikrinizi əsaslandırın,

## 6.6 İnsanın yaş dövrləri

Biz hamımız fərqli mərhələlərdə böyükür və dəyişirik. Körpə, uşaq, yeniyetmə və nəhayət, yaşılı bir insan oluruq. Hər mərhələdə öyrəniləcək, kəşf ediləcək çox şeylər var!



- Sizcə, insanların yaş dövrləri onun böyümə və inkişafına necə təsir edir?**
- İnsan yaşlılıqca onun fiziki və əqlili inkişafı necə dəyişir?**

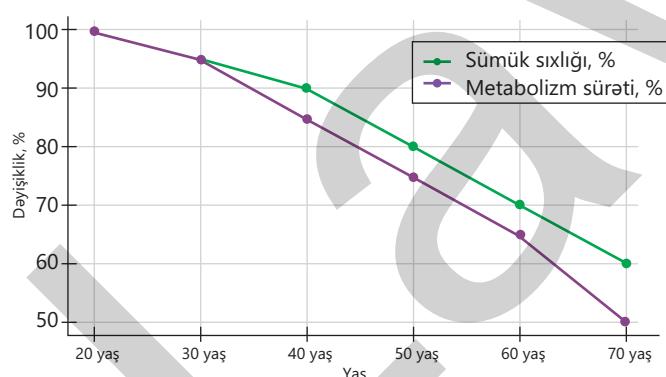
**Açar sözlər** uşaqlıq dövrü, yeniyetməlik dövrü, yetkinlik dövrü, orta yaş dövrü, yaşlılıq

Fərdi inkişaf prosesi 2 mərhələdən ibarətdir. İlkin mərhələ dölün ana bətnindəki inkişaf müddətini əhatə edir. Digər mərhələ isə anadan olandan ömrün sonuna qədər olan müddətdir. İnsan öz inkişafında müxtəlif yaş dövrlərindən keçir və hər bir dövr şəxsiyyətin inkişafına müəyyən təsir göstərir. İnkışaf prosesində morfoloji və funksional dəyişikliklər bir-birinə bağlıdır: yeni funksiyaların formalaşmasının əsasında müxtəlif orqanların strukturunda yaranan dəyişikliklər dayanır.

### Fealiyyət

#### Yaşın artması səbəbindən maddələr mübadiləsinin və sümük toxumasının dəyişməsi

Qrafikdə yaşla əlaqəli insanda maddələr mübadiləsi nəticəsində və sümük toxumasında baş verən dəyişiklik göstərilib. Göstəricilərə əsasən bu dəyişiklikləri yaş dövrlərinə uyğun dəftərinizdə qeyd edin.



#### Müzakirə edin:

- Bu dəyişikliklərin səbəbləri nədir?**
- Maddələr mübadiləsi zəiflədikdə insanda nə kimi dəyişikliklər baş verir?**
- İnsanın yaşı artdıqca hansı fəsadlara daha tez-tez rast gəlinir?**

Doğusun ilk dörd həftəsi *yenidogulma dövrü*, bir yaşına qədər olan dövr isə *südəmər dövr* adlanır. Bu dövrlərdə uşaq ana südü əmir. Ana südündə zülallar, yağlar, karbohidratlar, mineral duzlar, vitaminlər, hormonlar, anticişimlər olur. Uşaq 5 ayına qədər ana südü əmməlidir.



*İlkin uşaqlıq dövrü* 1 yaşından 3 yaşına qədər davam edir. Bu yaş dövründə bir çox hərəki vərdişlər meydana gəlir. O yeriməyə başlayır, müəyyən əşyalarla davranışmayı öyrənir. Sinir sisteminin inkişafı sürətlə davam edir, nitqin inkişafı başlayır.



*Məktəbəqədər dövr* 3 yaşından 6 yaşına qədər olan dövrdür. Düşünmə bacarıqlarının inkişafı sürətlənir. Bu dövrdə uşaqdə ətraf aləmə qarşı maraq artır və o, çoxlu suallar verir. Məktəbəqədər dövrü "suallar mərhələsi" də adlandırırlar. Sosial bacarıqların təməli qoyulur.



*Ibtidai məktəb dövrü* 6 yaşından 11 yaşına qədər davam edir. Davamlı boy artımı olur, əzələlər və sümüklər böyüyür, uşaq idman dərnəklərində iştirak etməyə başlayır. Yazmaq və oxumaq, konstruktiv düşüncə və problemləri həll etmə bacarıqları inkişaf edir, ünsiyət tələbatı güclənir.



*Yeniyetməlik dövrü* (11-16 yaş) mərhələsində uşağın fəaliyyətində keyfiyyət dəyişkənlilikləri baş verir. Xüsusən uşaqların cinsi yetişkənlik dövründə cinsiyyət hormonlarının təsirindən orqanizmlərində müxtəlif dəyişikliklər yaranır. Bu dövrdən o, yeniyetmə hesab olunur. Cinsi yetişkənlik dövründə qanda cinsiyyət hormonlarının artması yüksək aktivliyə səbəb olur. Boy artımı sürətlənir, ikincili cinsi əlamətlər formalaşır. Səsin dəyişməsi, üz və bədən tüklərinin artması, süd vəzilərinin böyüməsi bu dövrə təsadüf edilir. Yeniyetmədə yuxunun pozulması və sinir sisteminin oyanıqlığı artır, əhvalının tez-tez dəyişməsi müşahidə edilir. Yeniyetməlik dövründə nüqtin inkişafı tamamlanır, mühakimə və tənqidi düşünmə bacarıqları inkişaf edir, xarakter formalaşır.



*Gənclik dövrü* (17-21 yaş). Bu dövrdə orqanizm anatomik-fizioloji cəhətdən sürətlə inkişaf edir, yeniyetməlik dövründə müşahidə olunan qeyri-mütənasib inkişaf normal hala düşür. Boyartımı səngiyir, əzələ gücü qüvvətlənir. Erkən gənclik şəxsiyyətin əsas keyfiyyətlərinin formalaşlığı və ictimai fəallığının artdığı dövrdür. Bu yaşda bir sıra yeni keyfiyyətlər yaranır: özünüdərketmə və dünyagörüşünün formalaşması baş verir, müstəqillik meyli güclənir və s.



*Yetkinlik dövrü* (22-60 yaş). İnsanın cinsi və fiziki inkişafının tamamlandığı dövr olaraq xarakterizə olunur. Bu dövrdə bioloji olaraq tamamilə yetkinlik qazanmış insan çoxalma qabiliyyətinə malik fərd olmağa başlayır. Orqanizmin tam inkişafı başa çatır. Bədən forması sabitləşir və yetkinliyin cinsi xüsusiyyətləri müəyyənləşir. Bədəndə fiziki və hormon səviyyəsindəki dəyişikliklər çoxalır. Bəzi insanların bədən ölçüləri dəyişir (piy toxuması artır, əzələlərin gücü azalmağa başlayır).



*Ahilliq dövrü* (61-74 yaş). Bu dövr bədənin fiziki gücünün və orqanizmin müxtəlif sistemlərinin tədricən zəifləməsi ilə xarakterizə olunur. Ahilliq dövründə bəzi orqanların funksiyaları azalır. İnsanların metabolizmi, ürək və damar sistemi zəifləyir. Bu dövrdə sümük zədələnmələri və xəstəlikləri (məsələn, osteoporoz) yaranma bilər. Testosteron və estrogen səviyyəsi kəskin şəkildə azalır. Yaddaşda qısamüddətli azalma baş verə bilər, amma təcrübə və biliklər hələ də yüksəkdə olur.



*Qocalıq dövrü* (75-dən yuxarı). Bu dövrdə orqanların funksiyaları daha da zəifləyir. Fərdi inkişaf bioloji ölümlə başa çatır.

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Cədvəldə ailə üzvlərinizin, yaxud tanışlıqlarınızın hansı yaşda və hansı mərhələdə olmasını qeyd edin:

Ad	Yaş (indiki zaman)	Yaş mərhələsi

#### Müzakirə edin:

- İnsan hər bir mərhələdə hansı əsas dəyişikliklərə uğrayır?
- Siz indi hansı inkişaf mərhələsindəsiniz?
- Hansısa fiziki və ya psixoloji problemlərlə rastlaşırsınız?
- Əgər problemləriniz varsa, onlar əksər həmyaşlılarınızda da olurmu?

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Doğumdan 2 yaşa qədər fiziki və əqli inkişafda hansı əsas dəyişikliklər baş verir?
2. 10-18 yaş dövründə əqli inkişafla bağlı hansı dəyişikliklər meydana gəlir?
3. Böyümə və inkişaf dövrlərində sümük toxumasında baş verən dəyişikliklər hansı yaş dövrlərində ən sürətlidir və niyə? Bu dəyişikliklər maddələr mübadiləsi ilə necə əlaqəlidir?
4. Maddələr mübadiləsinin yaşa görə dəyişməsi insanın gündəlik enerji ehtiyacına necə təsir edir? Hər yaş dövrü üçün fərqli pəhrizlərin olması nəyə görə vacibdir?

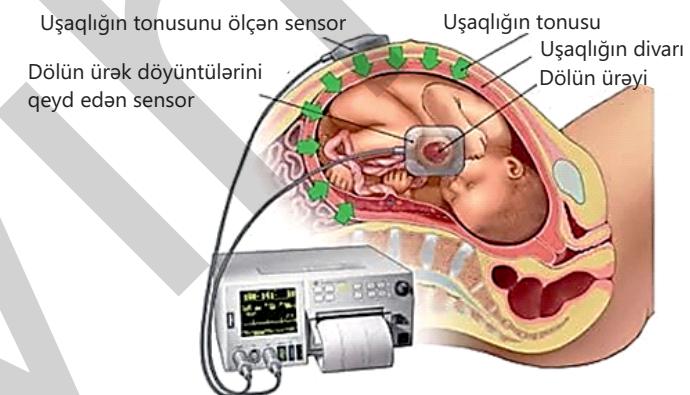
# Elm, texnologiya, həyat

Müasir diaqnostika üsulları dölün inkişafının erkən mərhələlərindən onu müşahidə etməyə imkan verir. Hamilə qadının sağlam uşaqlıq dünyaya gətirməsi üçün vaxtaşırı müayinədən keçməsi vacib şərtidir.

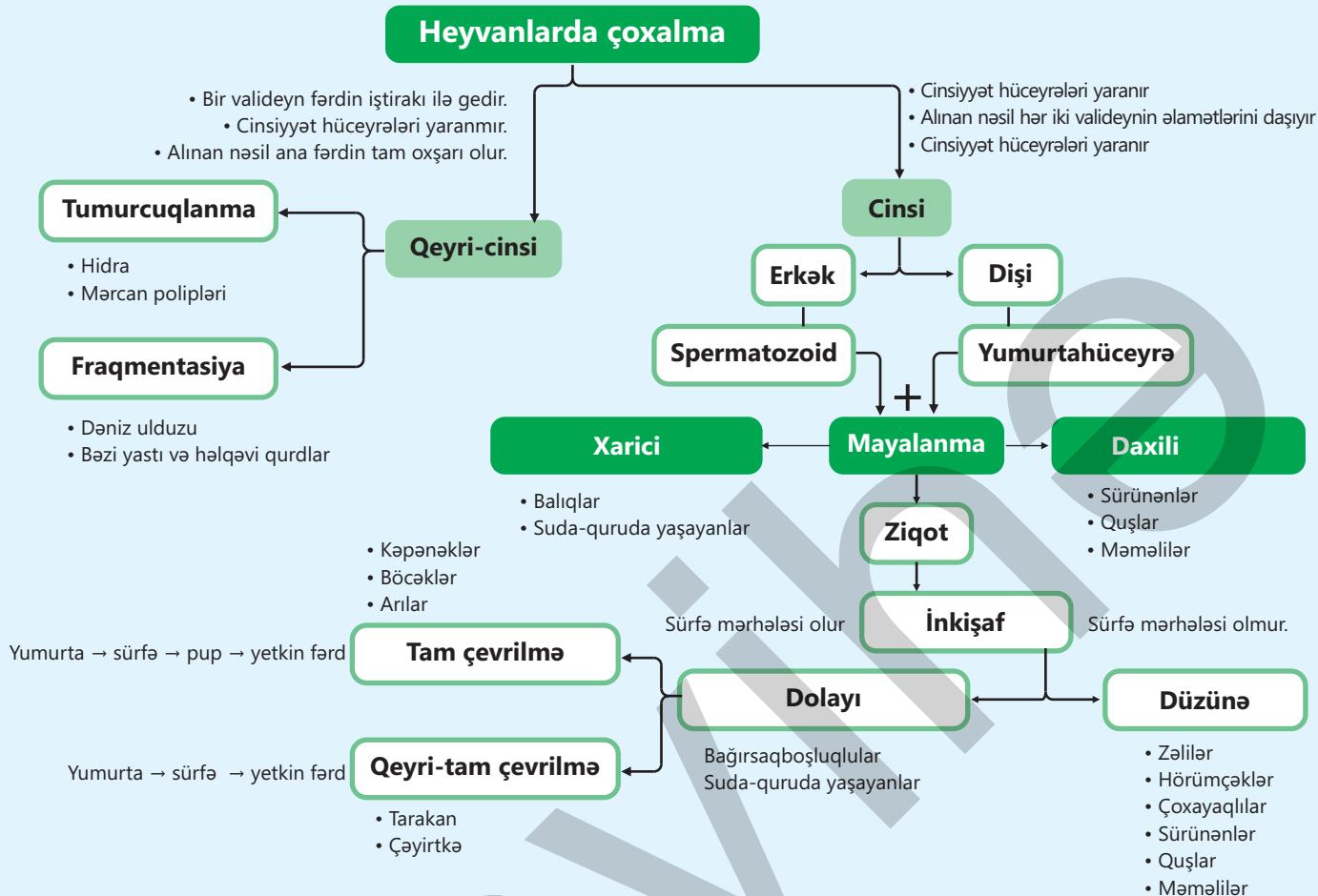
Belə diaqnostika üsullarından biri də *kardiotokoqrafiyadır*. Bu üsulla dölün ürək döyüntülərini, uşaqlığın yiğılma fəallığını və dölün hərəkətlərini birlikdə analiz etmək olar. Tədqiqat 30 dəqiqə ərzində hamilə qadının oturaq və ya yanı üstə uzanmış vəziyyətdində aparılır. Dölün ürək döyüntülərini eşitmək üçün ilk ultrasəs məkan sensorunu qarın hissəyə, ikinci tokosensoru isə uşaqlığın yiğilmalarını qeyd etmək üçün uşaqlığın aşağı hissəsinə yerləşdirirlər. Dölün hərəkətini izləmək üçün üçüncü sensor hamilə qadının əlində olur. Kardiotokoqram dölün inkişafının mürəkkəb proseslərini əks etdirir. Həkim həmin qeydləri xüsusi "Fişer şkalası" üzrə qiymətləndirir və həmeyara görə qoyulan bal əsasında dölün vəziyyəti haqqında məlumat verilir:

- Meyarlar üzrə 8-10 bal ürək fəaliyyətinin normal olması haqqındadır.
- 5-7 bal dölün inkişafında ilkin pozuntu əlamətlərinin olduğu haqqındadır.
- 4 bal və ondan aşağı göstərici isə dölün inkişafında ciddi fəsadların olması haqqında xəbərdarlıq edir.

Bu səbəbdən bətndaxili inkişaf prosesində mənfi dəyişikliklər olarsa, vaxtında müdaxilə etməklə onları aradan götürmək mümkündür.



# Xülasə



## İnsanın cinsiyət sistemi

**Kişi**

Toxumluq, toxum kisecikləri, prostat vəzi, toxumçıxarıcı boru, xarici cinsiyət orqanı

- Spermatozoidlər formalşır.
- Testosteron hormonu istehsal edilir.
- Prostat mayesi istehsal olunur, spermatozoidlərlə qarışaraq sperma əmələ gəlir.

**Qadın**

Yumurtalıqlar, uşaqlıq boruları, uşaqlıq, uşaqlıq boynu, uşaqlıq yolu, xarici cinsiyət orqanı

- Yumurtahüceyrələr yetişir.
- Estrogen, progesteron hormonları əmələ gəlir.
- Mayalanma baş verir.
- Bətdəxili inkişaf olur.

## Mayalanma

Bətdəxili inkişaf

**Başlanğıc dövrü**

implantasiya

**Rüşeym dövrü**

cift (plasenta) əmələ gəlir

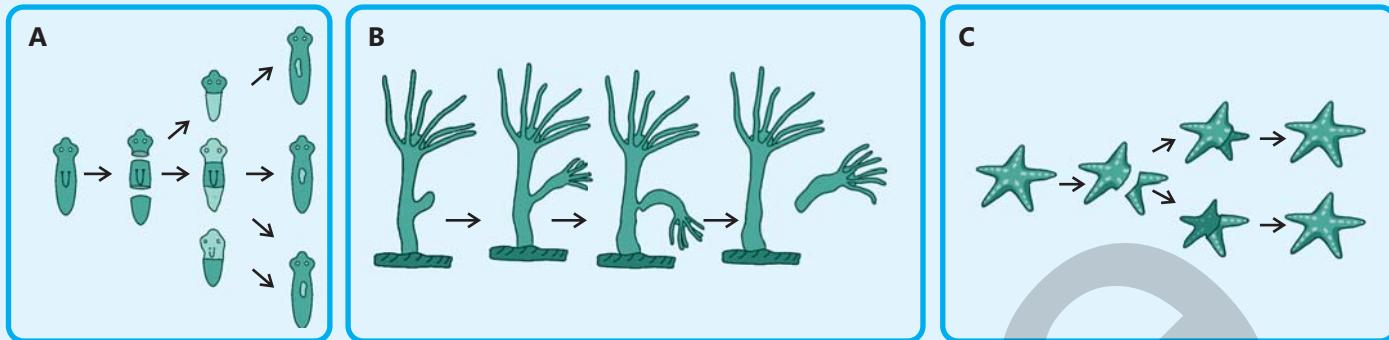
**Döl dövrü**

38–40 həftə

Uşağın doğulması

# Ümumiləşdirici tapşırıqlar

1. A, B və C şəkillərində hansı heyvanlar təsvir olunub?



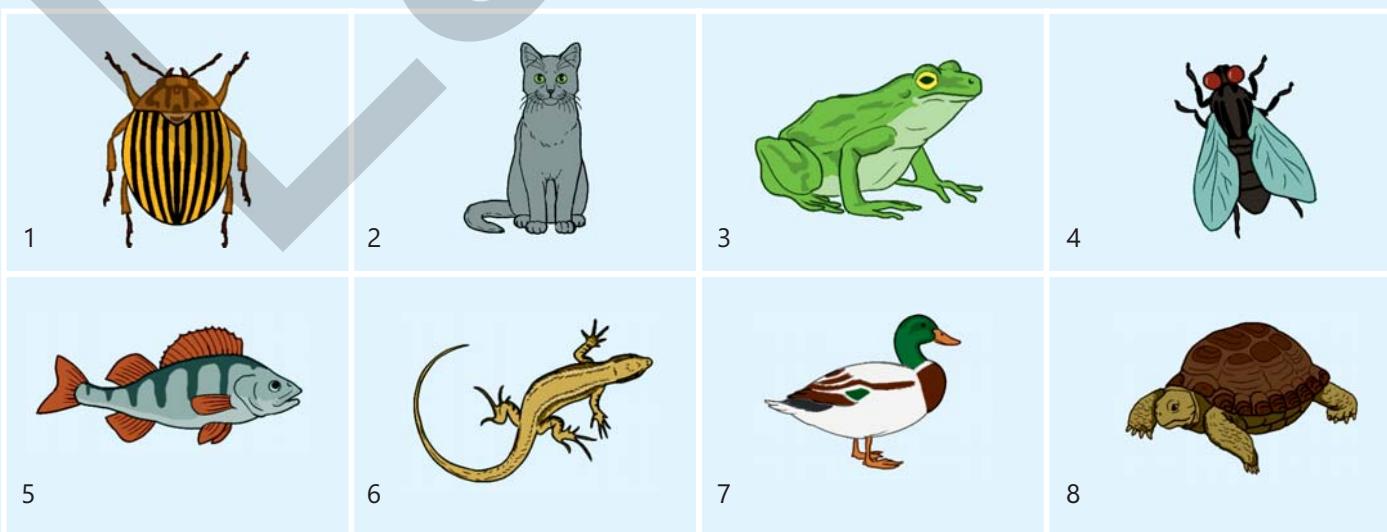
- a) A, B və C şəkillərində hansı proseslər təsvir olunub?  
b) Bu proseslərin oxşarlığını və fərqini qeyd edin.

2. Düzgün fikirləri seçin.

- a) Çoxalma bütün canlıların səciyyəvi xüsusiyyətidir.  
b) Qeyri-cinsi çoxalma zamanı qametlər əmələ gəlir.  
c) Tumurcuqlanma – qeyri-cinsi çoxalmanın bir növüdür.  
d) Qeyri-cinsi çoxalma zamanı valideynə oxşayan nəsil yaranır.  
e) Cinsi çoxalmada bir valideyn fərd iştirak edir.  
f) Qurbağalar qametlər vasitəsilə çoxalır.  
g) Ziqot erkək və dişi qametin birləşməsindən yaranır.  
h) Dərisitikanlılarda (dəniz ulduzu) fragmentasiya müşahidə olunur.  
i) Cücənin yaranması üçün bir valideyn fərd lazımdır.

3. Şəkildə göstərilən heyvanları mayalanma üsuluna görə (daxili və ya xarici) qruplaşdırın.

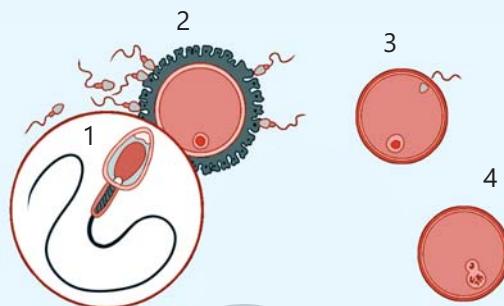
- a) Xarici mayalanma üsuluna aid heyvanların həyat tərzi necədir?  
b) Xarici mayalanma necə baş verir?



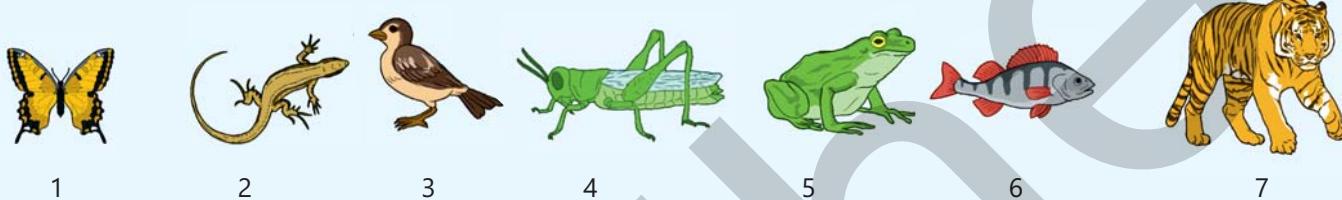
4.

A) 1–4 şəkillərində nə təsvir olunub?

B) 1-ci və 2-ci nömrəli şəkillərdə göstərilən hüceyrələrin quruluşu onların funksiyaları ilə necə əlaqədardır?



5. Hansı heyvanlar üçün dolayı inkişaf səciyyəvidir? Fikrinizi əsaslandırın.



6. Şəklə diqqətlə baxın və suallara cavab verin.

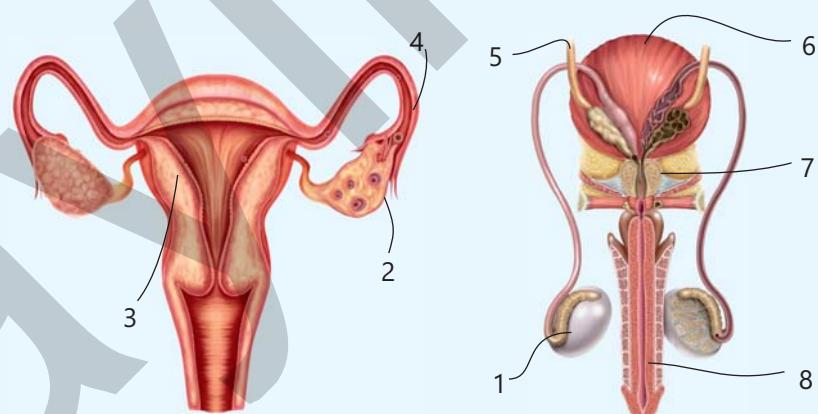
A. 1–8 rəqəmlər ilə hansı orqanlar işarələnmişdir?

B. Sarı cisim olan orqan şəkildə hansı rəqəm ilə işarələnmişdir? Həmin orqanın adı nədir?

C. Mayalanma hansı orqanda baş verir və hansı rəqəmlə işarələnmişdir?

D. Spermatozoidlərin hərəkətini təmin edən mayeni hansı vəzi ifraz edir?

E. Erkek qametlər hansı orqanda əmələ gəlir?



7. Düzgün cavabları müəyyən edin.

• Bəndaxili inkişafın neçənci ayından cift qana bioloji fəal maddə ifraz edir?

- A) 2-ci ayın əvvəlindən; C) 4-cü ayın əvvəlindən;  
B) 2-ci ayın sonundan; D) 4-cü ayın sonundan.

• Rüşeymin uşaqlığının divarına birləşdiyi yerdə əmələ gəlir:

- A) ziqot; C) follikul;  
B) plasenta; D) sarı cisim.

• Ana organizmdən cift vasitəsilə dölə ötürülə bilməz:

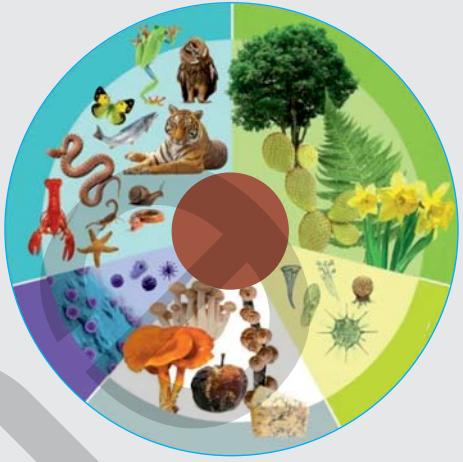
- A) qan hüceyrəleri; C) oksigen;  
B) viruslar; D) qidalı maddələr.

# Canlı aləmin təsnifatı

Qədim dövrlərdən alımlar canlıları inkişafına, xarici və daxili quruluş xüsusiyyətlərinə, həmçinin digər əlamətlərinə görə qruplaşdırmaq haqqında müxtəlif nəzəriyyələr yaratmışlar. Canlıların belə təsnifatı bioloji müxtəlifliyi başa düşməyə imkan verir. Bu, uyğun elmi nəzəriyyələrin yaradılmasında, təbabət və kənd təsərrüfatının inkişafında, həmçinin ətraf mühitin qorunmasında da mühüm rol oynayır.

Canlıların təsnifatı böyük tarixi inkişaf yolu keçmişdir. Qədim yunan filosofu Aristotel canlıları xarici əlamətlərinə görə heyvanlara və bitkilərə ayırdı. Orta əsrlərdə əsas diqqəti dərman bitkilərinin öyrənilməsinə yönəldən alımlar orqanizmləri xaotik şəkildə adlandırıldılar. Bu da onların öyrənilməsində çətinliklər yaradırdı.

İntibah dövründən başlayaraq alımlar bitki və heyvanların geniş kolleksiyalarını toplayıb araşdıraraq onların ciddi təsnifatına nail oldular. XVIII əsrədə Karl Linney ikili adlardan istifadə etməklə (məsələn: *Homo sapiens*) müasir təsnifatın əsasını qoymuş. XIX əsrədə isə Çarlz Darvin növlərin mənşəyi ilə bağlı nəzəriyyəsini yaratdıqdan sonra təsnifatda canlıların qohumluq əlaqələri də nəzərə alınmağa başlanıldı. Bu gün müasir molekulyar biologiya və genetikanın inkişafı canlıların təsnifatını dəqiqləşdirməyə və yenidən araşdırmasına imkan yaradır.



- Orta əsrlərdə taun, malyariya və vəba epidemiyalarının yayılma səbəblərini aşkar etmək üçün mikroorganizmlərin düzgün təsnifatı çox vacib idi. Məsələn, XIX əsrədə *yersinia pestis* (*taun törədici*) bakteriyası müəyyən edildikdən sonra infeksiyanın yayılma səbəbləri aydın oldu. Düzgün təsnifat nəticəsində oxşar mikroorganizmləri müəyyən etmək və onlarla mübarizə üsullarını həyata keçirmək mümkün oldu. Böyük coğrafi kəşflər dövrü adlandırılın XV-XVII əsrlərdə dünyanın müxtəlif yerlərindən Avropaya çoxlu sayıda yeni canlılar – heyvan və bitkilər gətirildi. Bəzi bitki növləri oxşar olsalar da, tamamilə fərqli xüsusiyyətlərə malik idilər. Kartof, qarğıdalı və düyü bitkiləri düzgün təsnif edildikdən sonra milyonlarla insanın əsas qidasına çevrildi.

1. Canlıların təsnifatının hansı əhəmiyyəti var?
2. Canlılar aləminin təsnifatına aid fikirlər nəyə görə dəyişib?

## Bölmədə öyrənəcəksiniz

- Yer üzündə mövcud olan canlıların təsnifatı ilə sistematika elmi məşğul olur
- Canlıların təsnifatının əsasında orqanizmin hüceyrələrinin quruluşu, onların bir hüceyrəli və ya çox hüceyrəli olması, qidalanma tipi və digər xüsusiyyətləri durur
- Canlılar beş aləmə – *bakteriyalar, protistalar, göbələklər, bitkilər və heyvanlar* aləminə ayrıılır
- Heyvanlar aləminin sistematikasında tip, sinif, dəstə, fəsilə, cins və növ təsnifat vahidləri istifadə olunur
- Bitkilər aləminin sistematikasında şöbə, sinif, sıra, fəsilə, cins və növ təsnifat vahidləri istifadə edilir

## 7.1 Canlılar aləminin təsnifatı

Məktəbdə kitabxanaçı yeni kitabları qəbul edərkən onları müəyyən əlamətlərə görə qruplara ayırır və müxtəlif rəflərdə yerləşdirir.



- Kitabxanaçı kitabları nə üçün qruplaşdırır?
- O, sistemləşdirməni hansı prinsiplər əsasında aparır?

Açar  
sözlər

təsnifat, təsnifat vahidləri,  
cins və növ, qoşa latın  
adları, protistalar

Təbiətlə yaxından tanış olduqda insanı ilk təəccübləndirən canlı aləmin müxtəlifliyi idir. Belə müxtəlifliyi öyrənmək üçün, ilk növbədə, canlıları sistemləşdirmək lazımdır.

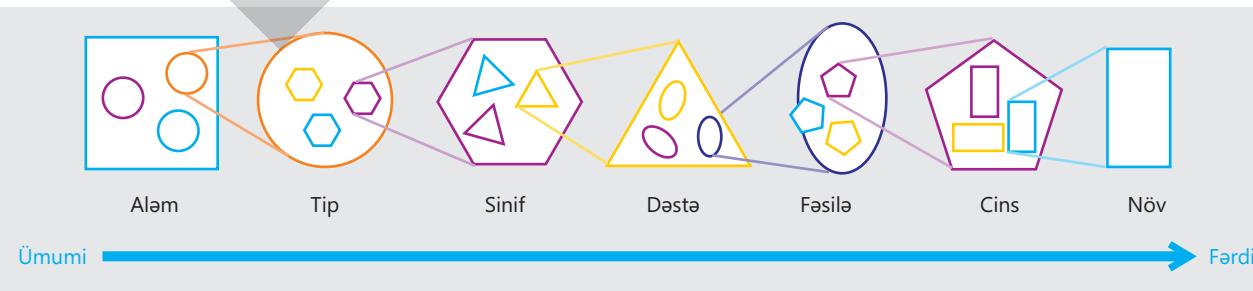
Canlı orqanizmlərin müxtəlifliyini öyrənən, onların təsviri, təyini və təsnifatı ilə biologyanın ayrıca sahəsi olan *sistemmatika* məşğul olur. Canlı orqanizmlərin müxtəlifliyinin ümumi planını tərtib etmək, mürəkkəb sistemi nizama salmaq üçün təsnifatda göstərilən sistematik kateqoriyalardan və ya təsnifat vahidlərindən istifadə olunur. Ən böyük təsnifat vahidi – *aləm*, ən kiçik təsnifat vahidi – *növdür*.

Növ – quruluşca və fizioloji cəhətcə irlənə oxşar olan, sərbəst çarpanlaşış döllü nəsil verən, təbiətdə müəyyən ərazidə (arealda) yaşayan və tarixən formallaşan fəndlər cəmidir.

### Sistemmatik kateqoriyalar

#### İşin gedisi:

1. Sxemə diqqətlə nəzər salın.
2. Ən çox ümumi xüsusiyyətləri özündə cəmləşdirmiş sistemmatik kateqoriyanı göstərən figuru müəyyən edin.
3. Daha çox fərdi xüsusiyyətlərə malik sistemmatik kateqoriyanı göstərən figur hansıdır?



**Müzakirə edin:**

- 1. Sistematiq kateqoriyalar nə üçün müxtəlif rənglərlə təmsil olunur?**
- 2. Sizcə, qruplar hansı xüsusiyyətlərinə və ya əlamətlərinə görə birləşdirilib?**
- 3. Canlı orqanizmlərin sistemləşdirilməsinin əhəmiyyəti nədir?**

Elmə qoşa latin adlarını – binar nomenklaturanı daxil edən İsvəç alimi Karl Linney olmuşdur. Bu prinsipə görə hər orqanizm əvvəlcə cinsin, sonra isə növün adı ilə adlandırılır.

Məsələn, Linney qaymaqçıçəkliləri təsvir edərkən yandırıcı qaymaqçıçayı *Ranunculus acris*, Asiya qaymaqçıçayı isə *Ranunculus asiaticus* adlandırdı. Burada *Ranunculus* sözü bitkinin hansı cinsə, *asiaticus* isə hansı növə mənsubluğunu göstərir.

Müasir dövrдə də binar nomenklaturadan istifadə edilir.

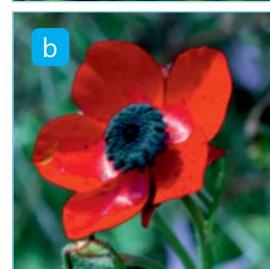
Canlıların sistemləşdirilməsində ilk elmi təsnifatı yaranan alim də Karl Linney olmuşdur. O, canlıları növ, cins, dəstə və siniflər üzrə qruplaşdırmağı təklif etmişdi. Linney təsnifatı nəzərəçarpan bir neçə xarici əlamət və çoxalma xüsusiyyətlərinə görə aparırdı.

Nəticədə qohum olmayan növlər səhvən bir qrupa aid edildi. Bu səbəbdən Linneyin təsnifat sistemi süni təsnifat sayılır. Müasir təsnifatda isə qohumluq əlaqələri, yəni mənşə ümumiyyəti, müxtəlif yaşlarda olan əlamətlərin cəmi və bir sıra digər xüsusiyyətlər də nəzərə alınır.

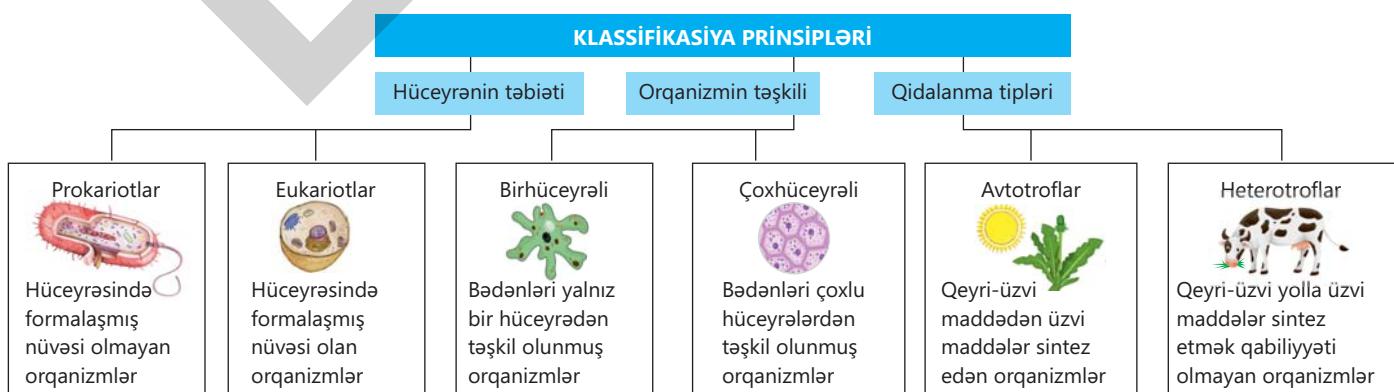
Canlıları həmçinin hüceyrə quruluşuna, qidalanma tiplərinə və digər xüsusiyyətlərinə görə də qruplara bölgülər. Alımlar orqanizmləri ən böyük orqanizm qrupları olan aləmlərə bölmək üçün daha ümumi xüsusiyyətlərdən istifadə ediblər. Növlərə keçidikdə canlı orqanizmlərin xüsusiyyətləri fərdi olur. Başqa sözlə, eyni növə və ya cinsə mənsub olan iki orqanizmin oxşar əlamətləri eyni fəsiləyə, lakin müxtəlif növlərə və ya cinsə aid olan orqanizmlərin oxşar əlamətlərindən daha çoxdur.



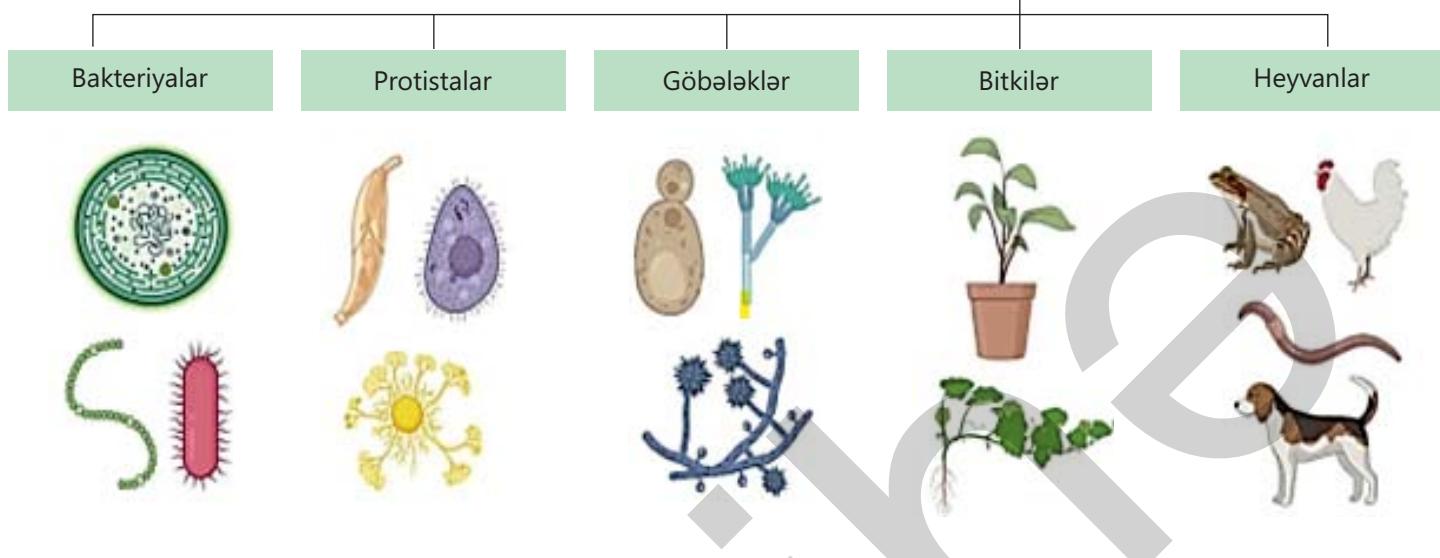
Karl Linney  
(1707 – 1778)



a) *Ranunculus acris* – yandırıcı qaymaqçıçayı  
b) *Ranunculus asiaticus* – Asiya qaymaqçıçayı



## CANLI ORGANİZMLƏRİN ALƏMLƏRİ



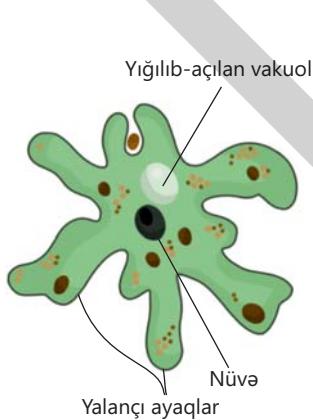
## Canlı organizmlərin müxtəlifliyi

Müasir dövrdə canlıları beş aləmə bölgürələr: *bakteriyalar*, *protistalar*, *göbələklər*, *bitkilər* və *heyvanlar*. Canlı organizmləri həmçinin birhüceyrəli və çox Hüceyrəli olmaqla iki qrupa da ayıırlar.

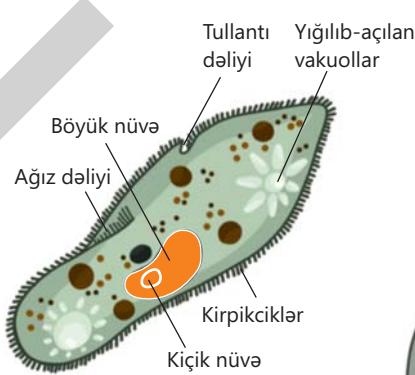
Bakteriyalar və protistalar birhüceyrəli organizmlərdir. Bakteriyalar prokariotlara, protistalar isə eukariotlara aid edilir.

Protistalara aid olan canlılar arasında həm yosunlar kimi avtotrofa, həm də infuzorlar və amöblər kimi heterotroflara rast gəlinir. Bunlarla yanaşı, həm də qidalanma tipi mühitdən asılı olaraq dəyişən evqlen kimi canlılara rast gəlmək olur.

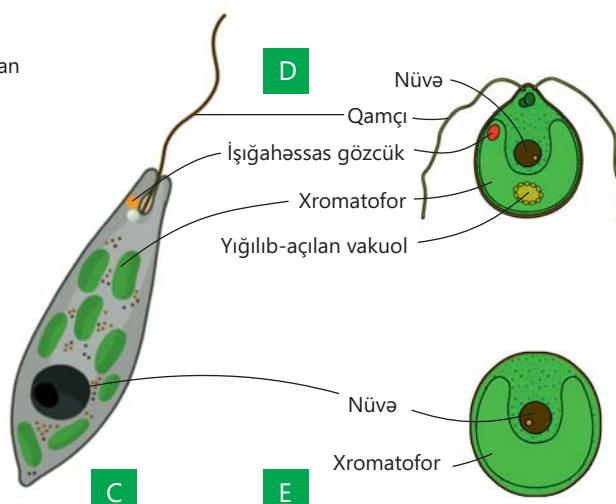
- A Adi amöb
- B Yaşıl evqlen
- C İnfuzor tərlik
- D Xlamidomonada
- E Xlorella



A



B



C

D

E

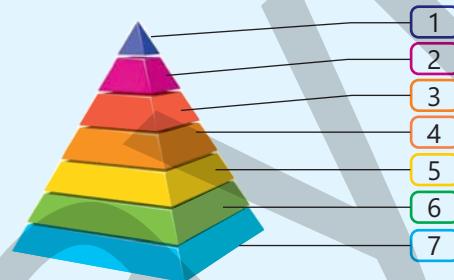
Məsələn, evqlendə işqda fotosintez baş verir, qaranlıqda isə o, heterotrof yolla qidalanır. Protistalar həyatlarının ən azı bir mərhələsində hərəkətli olur.

Protistalar qamçılar, kirpikciklər və yalançı ayaqlardan istifadə edərək müxtəlif üsulla hərəkət edirlər. Onlarda müxtəlif quruluşlu hüceyrə qılaflını, xromatoforları, fərqli gedən həyat tsikllərini müşahidə etmək olar. Protistaların koloniya halında yaşayan nümayəndələri də var. Hüceyrələri tam ixtisaslaşmadığından bir hüceyrəli hesab olunurlar. Bunlara volvoksu, pandorinani və qoniumu misal göstərmək olar.

Hazırda protistaların təsnifatı tam formalaşmayıb və onların müxtəlif xüsusiyyətlərindən istifadə olunaraq araşdırılmış məlumatları sistemləşdirmək cəhdləri davam edir.

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

- Sistematik vahidləri ümumi xüsusiyyətləri birləşdirən kateqoriyadan başlayaraq ən kiçik sistematik vahidə qədər ardıcılıqla düzən.



- A. Çovdar cinsi
- B. Bitkilər aləmi
- C. Qırtıckimilər fəsiləsi
- D. Əkin çovdarı
- E. Qırtıccıçəklilər sırası
- F. Birləpəlilər sinfi
- G. Çiçəkli bitkilər şöbəsi

#### Müzakirə edin:

- Heyvanların və bitkilərin müvafiq sistematik kateqoriyalarını daxil edərkən hansı nömrələrin yanında müxtəlif adlar olacaq? Fikirlərinizi əsaslandırın.**
- Nə üçün növ ən çox fərdi əlamətləri birləşdirən sistematik kateqoriya kimi qeyd edilir?**

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

- İstənilən iki aləmin fərqli və oxşar cəhətlərini müəyyən edin.
- Canlı orqanizmlərin qruplara bölünməsinin iki səbəbini göstərin. Fikrinizi əsaslandırın.
- Təsnifat sistemləri dəyişə bilərmi? Nə üçün?

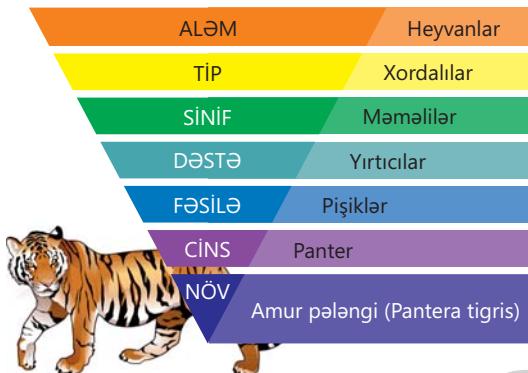
## 7.2 Heyvanlar aləminin təsnifatı

Yer üzündə 2 milyona yaxın heyvan növü mövcuddur. Heyvanlar yaşayış mühitinə, ölçülərinə və qurulus xüsusiyyətlərinə görə müxtəlif olurlar.

- Heyvan orqanizmlərinin hansı ümumi əlamətləri var?
- Heyyvanları bir qrupda birləşdirərkən onların hansı xüsusiyyətləri və əlamətləri nəzərə alınmalıdır?

Açar  
sözlər

tip, dəstə, onurğalılar,  
onurgasızlar



Yer üzündə həyat olan bütün mühitlərdə heyvanlara rast gəlmək olar. Onların müxtəlifliyini öyrənmək üçün heyvanları qruplara ayırmak, təsnif etmək və ümumi bir sistemə gətirmək lazımdır. Təsnifata görə həm canlı, həm də nəslə kəsilmiş heyvanlar bir aləmdə birləşdirilir. Müasir təsnifatda istifadə olunan sistematik kateqoriyalardan *tip* və *dəstə* yalnız heyvan sistematikasına aiddir. *Tip* mənşəcə qohum olan sinifləri, *dəstə* isə fəsilələri birləşdirən təsnifat vahididir. Təsnifat cədvəlində bütün təsnifat vahidləri sadədən mürəkkəbə doğru yerləşdirilir.

### Təsnifat prinsipləri

Müxtəlif heyvanların skeleti göstərilmiş şəklə əsasən sualları cavablandırın.

Fealiyyət



1. Bu heyvanları hansı sistematik kateqoriyada birləşdirmək olar?
2. Skeletin hansı hissəsinə görə şəkildə təsvir olunan bütün orqanizmləri eyni sistematik qrupa daxil edirlər? Fikirlərinizi əsaslandırın.
3. Skeletin hissələri hansı funksiyaları yerinə yetirir?

Heyvanlar aləmi iki böyük qrupa – onurğasızlara və onurğalılara bölünür.



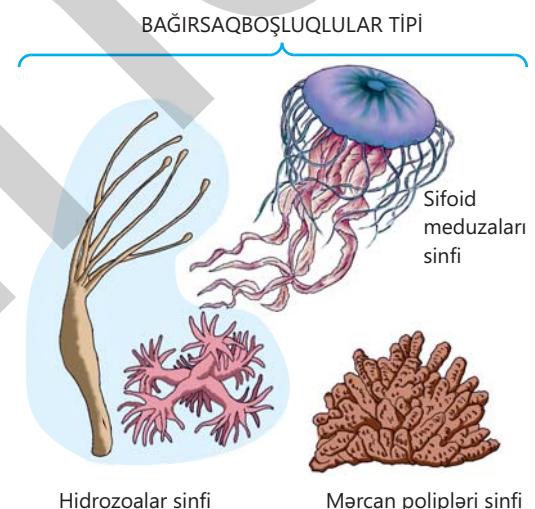
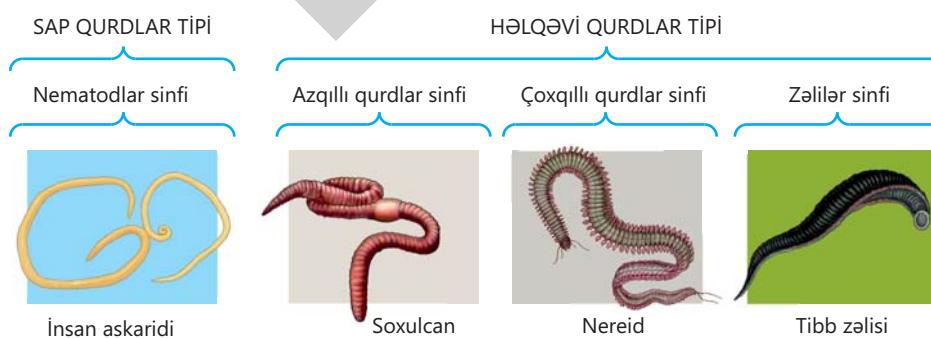
### Onurğasız heyvanlar

*Bağırsaqboşluqlular tipi* hidrozoalar, sifoid meduzaları və mərcan polipleri sinflarınə bölünür. Su mühitində yaşayan bu canlılar şüalı (radial) simmetriyaya malikdir. Tipin səciyyəvi əlaməti bağırsaq boşluğu və dalayıcı hüceyrələrin olmasıdır.

*Yastı qurdalar tipi* – ikitərəfli simmetriyaya malik, bədənləri bel-qarın istiqamətində yastılaşmış heyvanlardır. Yastı qurdarda orqanlar və orqanlar sistemi mövcuddur. Kirpikli qurdalar, sorucu qurdalar və lentşəkilli qurdalar – bu tipə aiddir.

*Sap qurdalar tipinə* aid heyvanların bədəni xaricdən kutikula ilə örtülmüşdür. Daxili orqanları xüsusi divarı olmayan ilk bədən boşluğununda yerləşir. Əksəriyyəti müxtəlif cinsiyətlə heyvanlardır. Bu tipə əsl sap qurdalar və ya nematodlar sinfi aiddir.

*Həlqəvi qurdalar tipinə* aid heyvanların bədənləri uzunsov olur və bugumlara bölünür. Onların yaxşı inkişaf etmiş qapalı qan-damar sistemi var. Bu tip üç əsas sinfə ayrıılır: azqıllı qurdalar, çoxqıllı qurdalar və zəlilər.



*Molyusklar tipinə* aid heyvanların bir çoxunda bədən xaricdən çanaqla örtülmüşdür. Çanağın altında mantı adlanan dəri törəməsi var. Molyusklar tipi üç sınıfə bölünür: qarınayaqlılar, ikitaylılar və başayaqlılar.

#### MOLYUSKLAR TİPİ

##### Qarınayaqlılar sınıfı



##### İkitaylılar sınıfı



##### Başayaqlılar sınıfı



*Dərisitikanlılar tipinin* nümayəndələri dənizlərin dibində yaşayan heyvanlardır. Bədənləri xaricdən iynəciklərlə örtülmüşdür. Yetkin formaları şüali, sürfələri isə ikitərəfli simmetriyaya malikdir. Dəniz ulduzları, dəniz zanbaqları, ofiurlar, dəniz kirpiləri və holoturilər bu tipə aiddir.

#### DƏRİSİTİKANLILAR TİPİ

##### Dəniz ulduzları sınıfı



##### Dəniz kirpiləri



##### Holoturilər (dəniz xişarı)



#### BUĞUMAYAQLILAR TİPİ

##### Həşəratlar sınıfı



Asiya çeyirtkəsi



Kələm kəpənəyi

*Buğumayaqlılar tipi* heyvanlar aləminin ən çox növə malik olan tipidir. Tipin əsas xüsusiyyətləri bugumlu bədənin və ətrafların olmasıdır. Buğumayaqlılar tipi üç sınıfə bölünür: xərçəngkimilər sınıfı, hörümçəkkimilər sınıfı, həşəratlar sınıfı.

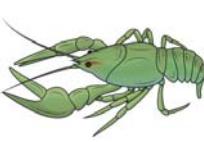
*Xordalılar tipinin* əsas əlaməti daxili ox skeleti – xordanın (və ya onurğanın) olmasıdır. Xorda dayaq funksiyasını yerinə yetirərək bədənə möhkəmlik verir. Bu yalnız tipin ibtidai nümayəndələrində həyatı boyu saxlanılır, ali quruluşlu xordalılarda isə onurğa ilə əvəz olunur.

Qıçırdaklı balıqlar, sümüklü balıqlar, suda-quruda yaşayanlar, sürünenlər, quşlar və məməlilər sinifləri xordalılar tipinə aiddir.

##### Hörümçəkkimilər sınıfı

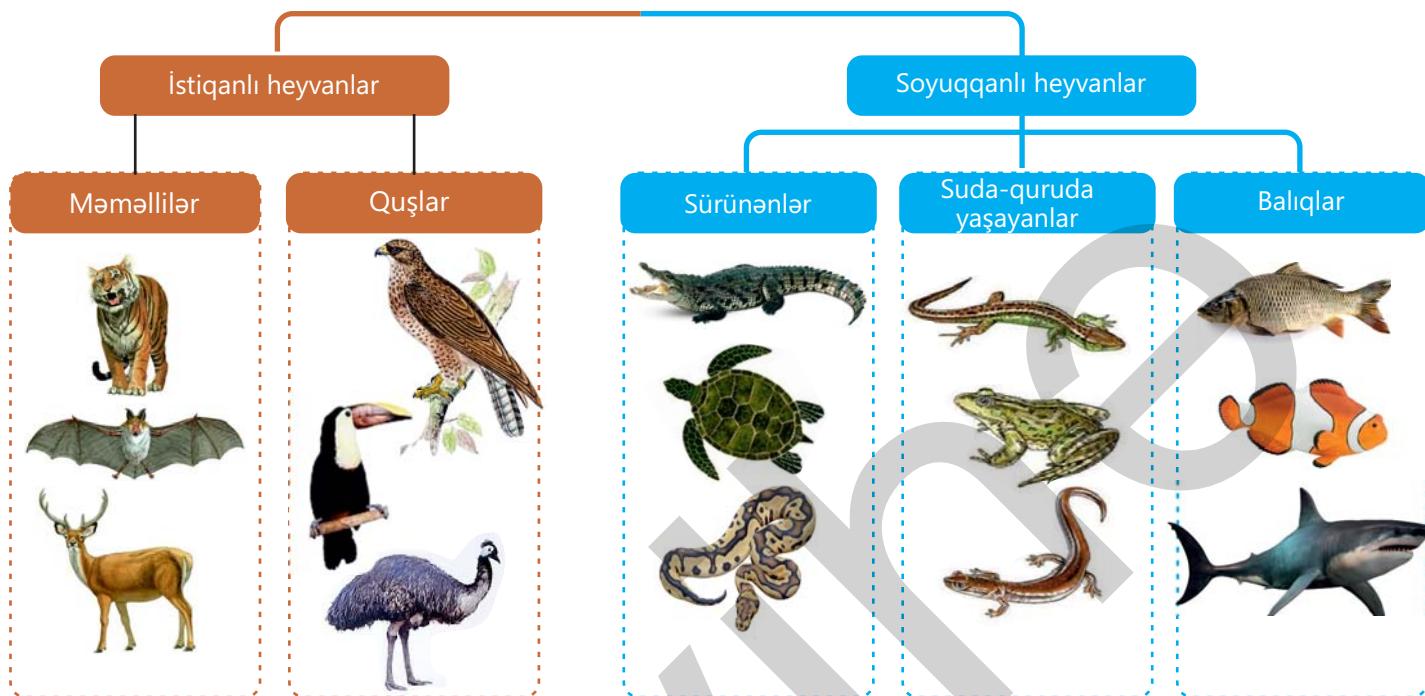


Qara əqrəb



Çay xərçəngi

## XORDALILAR TİPİ



- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Heyvanların növ müxtəlifliyini qoruyub saxlamaq üçün təbii təsnifat alımlarə necə kömək edir? Nizamsız müdaxilələr nəticəsində heyvanların təsnifatı dəyişə bilərmi? Nə üçün?

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Sxemə diqqətlə baxın və çatışmayan sistematik kateqoriyaların adlarını əlavə edin.



### Müzakirə edin:

1. Niyə boz qarğanı məhz bu tipə aid edirlər?
2. Bu sinfin nümayəndələrinin hansı səciyyəvi xüsusiyyətləri var?
3. Sizin fikrinizcə, bu dəstəyə daxil olan qohum fəsilələr varmı? Cavabınızı əsaslandırın.

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Eyler-Venn diaqramını qurun, onurğalı və onurgasız heyvanların oxşar və fərqli xüsusiyyətlərini göstərin.
2. İkiərəfli simmetriya ilə şüalı simmetriya arasında fərq nədir? Onların hər biri heyvanların ətraf mühit şəraitinə uyğunlaşmasına necə kömək edir?

## 7.3 Bitkilər aləminin təsnifatı



Yer üzündə olan çoxsaylı bitki növlərinin öyrənilməsi, onların təsnifatı və müəyyən bir sistemə salınması ilə biologyanın xüsusi sahəsinə – bitkilərin sistematikasını araşdırın alımlar məşğul olurlar.

- Müasir təsnifat metodları biologiyada hansı yeni imkanlar yaradır?
- Bitkilərin təsnifatı üçün hansı meyarlar daha vacibdir: xarici əlamətlər, mühit, yoxsa irsi xüsusiyyətlər?

Açar  
sözlər

damarsız bitkilər, damarlı  
bitkilər, ali bitkilər, ibtidai  
bitkilər

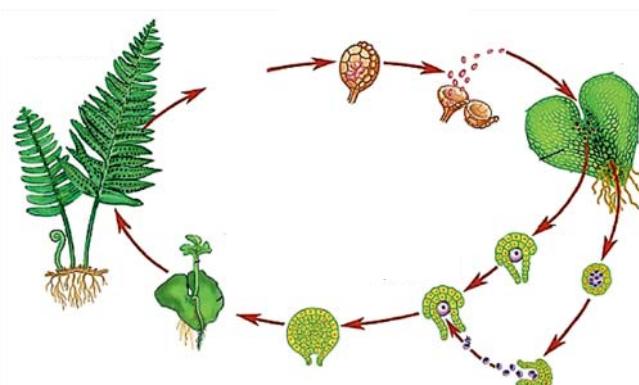
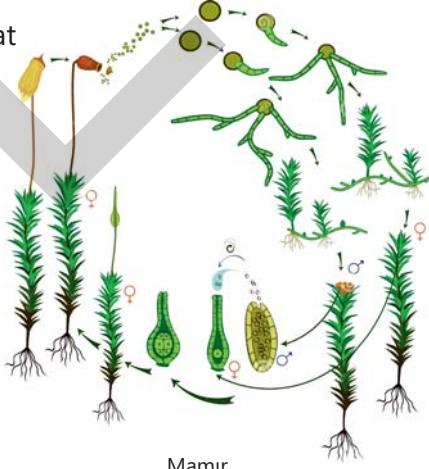
Bitkilərin təsnifatının öyrənilməsi biologyanın mühüm bir sahəsi olub bu aləmin geniş müxtəlifliyini sistemləşdirməyə və öyrənməyə imkan verir. Qədim dövrlərdə insanlar bitkiləri xarici görünüşlərinə, istifadə sahələrinə və yetişdirdikləri mühitə görə qruplaşdırırdılar. Müasir dövrdə biologyanın genetika və molekulyar biologiya sahələrinin sürətli inkişafı təsnifat metodlarında da böyük inqilab yaratmışdır. Hazırda bitkiləri yalnız gözlə görünən əlamətlərinə görə deyil, irsi xüsusiyyətlərinə görə də öyrənmək mümkündür.

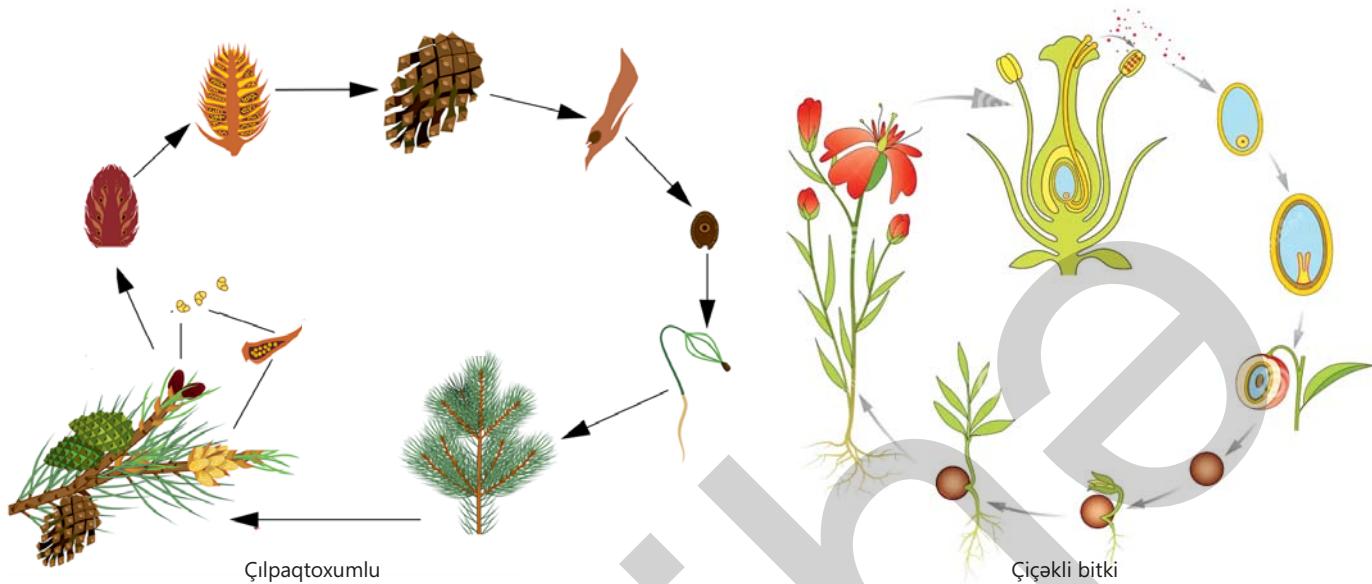
Fəaliyyət

### Müxtəlif bitki qruplarının müqayisəsi

**İşin gedisi:**

1. Bitkilərin həyat dövriyyəsinə diqqətlə baxın və dövriyyə ardıcılığını şərh edin.





2. Bitkilərin təklif olunan meyarlara uyğun xüsusiyyətlərini cədvəldə yazın və müqayisə edin.

Bitki	Çiçəklərin və meyvələrin mövcudluğu	Çoxalması (spor, yaxud toxum ilə)	Toxumaların və orqanların mövcudluğu

3. Bitkiləri müəyyən əlamətlərə görə qruplaşdırın. Fikrinizi əsaslandırın.

**Müzakirə edin:**

1. Bu bitkilərin oxşar və fərqli cəhətləri nədir?
2. Onları hansı xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırardınız?
3. Sizcə, təsnifat üçün hansı əlamətlər daha əsasdır?

Bitkilərin oxşar və fərqli cəhətlərini öyrənərək onları müəyyən sistem daxilində qruplaşdırmaq çox vacibdir. Bu təkcə elmi maraq üçün deyil, həm də praktik ehtiyaclar üçün böyük əhəmiyyət daşıyır.

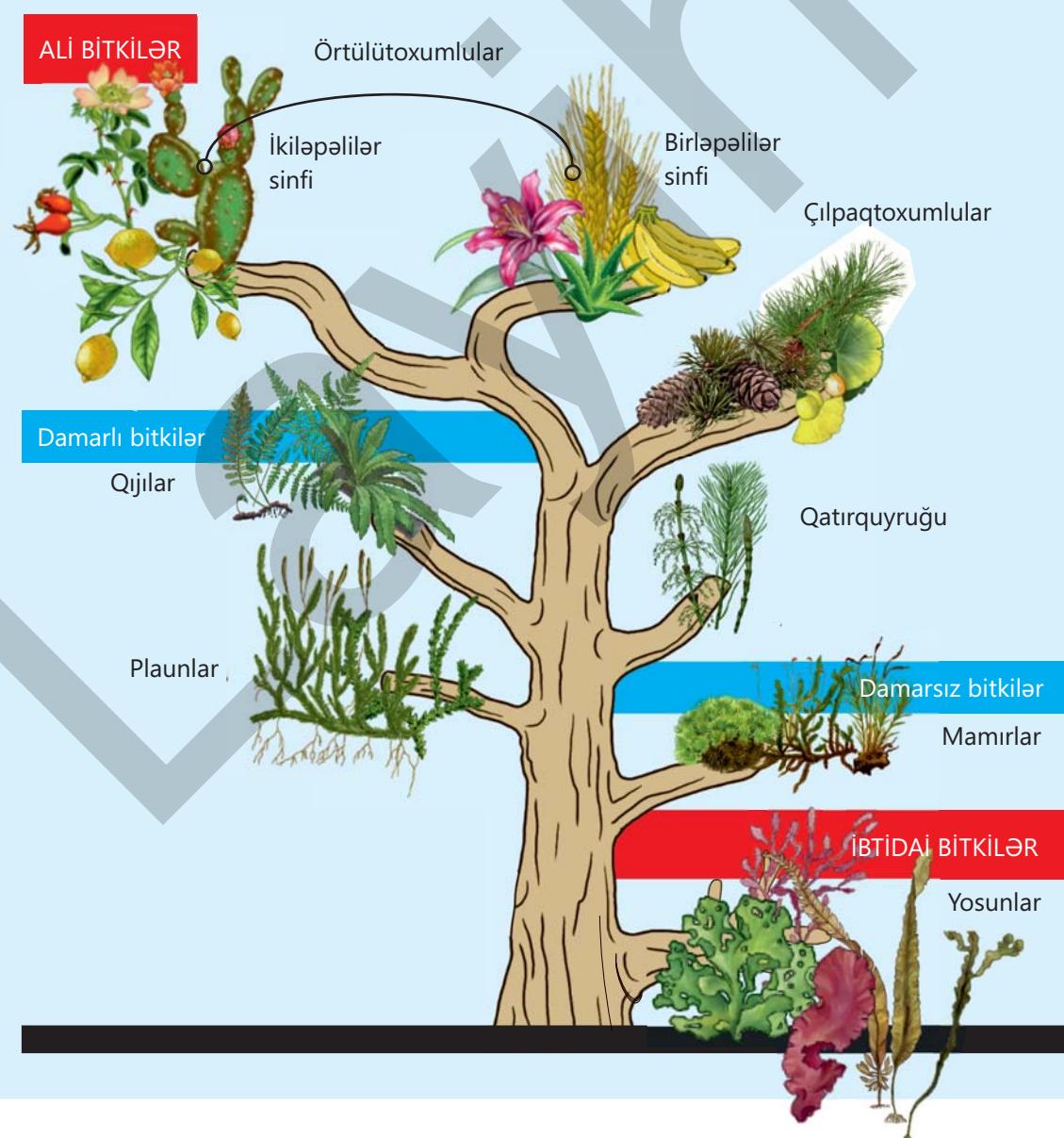
**Bitki təsnifatının əsas prinsipləri**

Bitkilərin təsnifatı onları müəyyən xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırmağa və sistemli şəkildə öyrənməyə imkan verir.

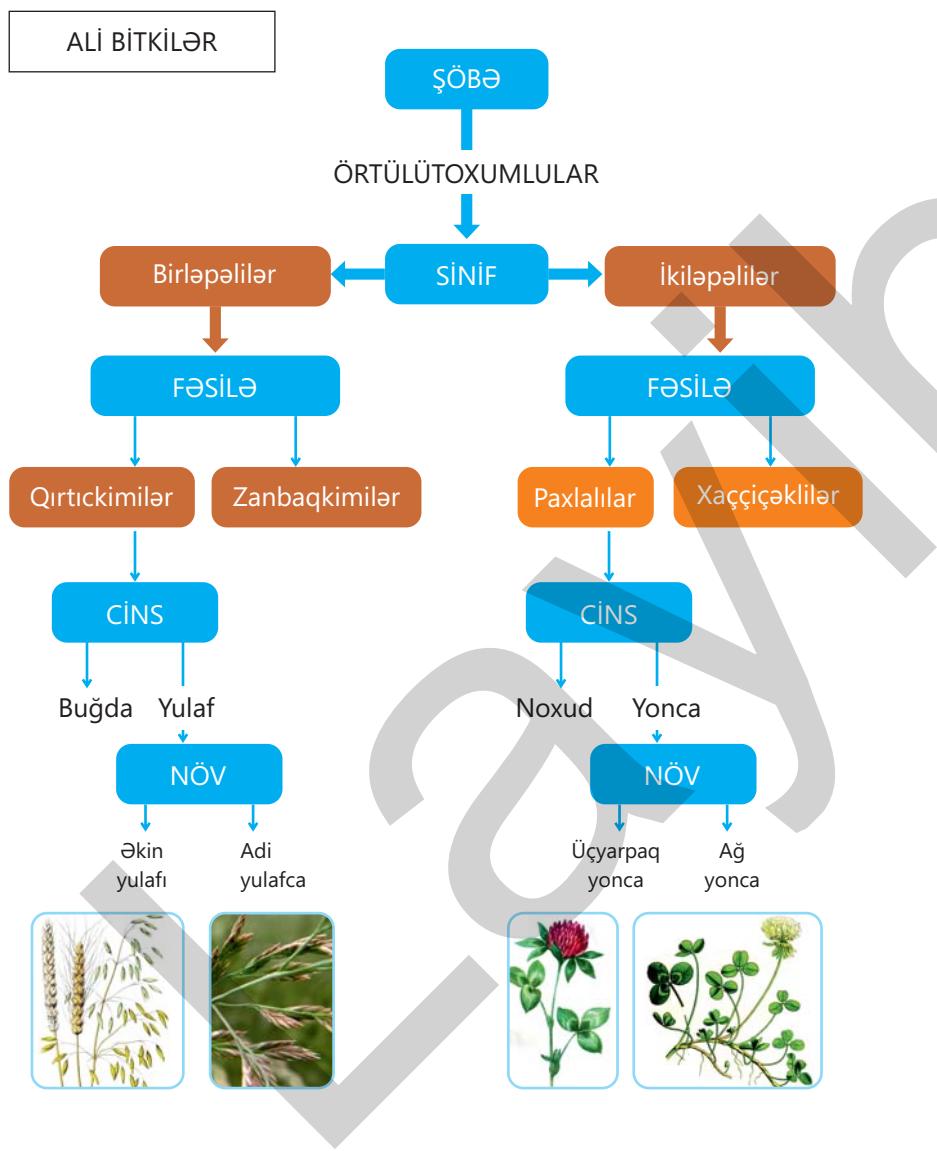
Bu təsnifat ardıcılılığı ən aşağı kateqoriyadan (növ) başlayaraq ən yüksək kateqoriyaya (aləm) qədər davam edir.

Bitkilərin sistematik kateqoriyaları onların irsi əlaqələrini öyrənməyə, müxtəlif növlər arasındaki oxşar və fərqli cəhətləri müəyyən etməyə imkan yaratır.

Bitki orqanizmlərinin əsas ümumi xüsusiyyəti onların eukariot və avtotrof olmasıdır. Bitkilər fotosintez sayəsində özlərində ehtiyat qida maddəsi kimi nişasta toplayır, böyükür və adətən, passiv hərəkətli olur. Bitki hüceyrələri hüceyrə divarı ilə əhatə olunur. Hüceyrələr tərkiblərində xlorofil olan xüsusi hüceyrə organoidi – xloroplastların və yaxşı inkişaf etmiş iri vakuolların olması ilə fərqlənir.



Bitkilər aləmi *ibtidai* və *ali bitkilərə* ayrıılır. İbtidai bitkilərin toxumaları və organları olmur. Bu qrupa yosunların şobələri aiddir. Onların bədəni tallomdan ibarətdir və eynitipli hüceyrələrdən təşkil olunub. İxtisaslaşmış hüceyrələrin olmaması onların su mühitində yaşaması ilə əlaqədardır. Yosunların əksər hüceyrələrində fotosintez prosesi gedir.



Su mühitində yaşayan ibtidai bitkilər lazımlı olan maddələri bədən səthi ilə ala bilir. Maddələrin bədənə tez ötürülməsi üçün onların ötürücü sistemə ehtiyacları yoxdur. İbtidai bitkilərdə bədəni şaquli vəziyyətdə saxlamaq üçün mexaniki toxumaya da ehtiyac olmur. Suyun sıxlığı kifayət qədər yüksək olduğundan ağırlıq qüvvəsi bitkinin bədənini torpağa doğru əyə bilmir.

### Bilirsiniz-mi?

#### **Qarabağda palıdların biomüxtəlifliyi**

Qarabağın zəngin florasında biomüxtəlifliyin formalasmasında palıd ağaclarının özünəməxsus yeri var. Belə ki, palıd meşələrinin 35%-dən çoxu Kiçik Qafqazda yayılmışdır. Kiçik Qafqazın ekosisteminin 60%-i məhz palıdlıqların payına düşür. Qarabağda Şərq palıdır, Araz palıdır, qırmızı palıda və uzunsaplaq palıda rast gəlinir. Hazırda Araz palıdı Azərbaycanın nadir bitki növü kimi "Qırmızı kitab" a daxil edilmişdir. Qırmızı palıd növünə isə Azərbaycanda yalnız Laçın rayonunun ərazisində rast gəlinib.



Şərq palıd



Qırmızı palıd



Araz palıd

- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Bitkilərin təsnifatında hansı yanaşma daha effektivdir: xarici əlamətlərə əsaslanan ənənəvi metodlar, yoxsa irsi xüsusiyyətlərin öyrənilməsi? Cavabınızı əsaslandırın.

Bitkilərin su mühitindən quruya keçməsi nəticəsində isə onlarda vacib dəyişikliklər baş verib – yeni mühitə uyğunlaşmanı təmin edən ixtisaslaşmış toxumalar yaranıb. Bu toxumalar arasında ötürücü toxuma (damar toxuması) xüsusi əhəmiyyət kəsb edir və damarlı bitkilərin formalaşmasında əsas rol oynayır. Damarsız bitkilər olan mamırlarda həmin ötürücü toxumalar yoxdur. Bunun əvəzinə su və qida maddələrinin daşınması hüceyrələr vasitəsilə osmos yolu ilə baş verir ki, bu da onların ölçüsünü və quruya uyğunlaşma qabiliyyətini məhdudlaşdırır. Damarlı bitkilər olan qızılalar, çilpaqtoxumlular və örtülütoxumlularda xüsusi ötürücü toxumalar formalaşmışdır. Həmin toxumalar suyun, mineral maddələrin və üzvi birləşmələrin daşınmasını təmin edir. Bu da, öz növbəsində, bitkilərin daha böyük ölçülərə çatmasına və müxtəlif ekosistemlərə uyğunlaşmalarına imkan verir.

Bitki aləminin təsnifati iqlim dəyişikliyi və digər ekoloji problemlər zamanı onların adaptasiya imkanlarından daha səmərəli istifadə etməyə şərait yaradır.

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Bakı cuzgunu (lat. *Calligonum bakuense*) nəslü kəsilməkdə olan bitkilərə aiddir. Azərbaycanın nadir endemik (yalnız müəyyən məhdud ərazidə yaşayan) bitki növüdür. Bu bitkiyə yalnız Abşeronun dənizkənarı zonalarında rast gəlmək olar.

**Müzakirə edin:**

- 1. Nadir bitki növlərinin təsnifatını çətinləşdirən amillər hansılardır?**
- 2. Bitkilərin sistematikasına əsaslanmaq iqlim dəyişikliyinə qarşı mübarizədə necə kömək edə bilər?**
- 3. Müasir dövrdə hansı bitki növləri daha çox tədqiq olunur və bunun səbəbi nədir? Fikirlərinizi əsaslandırın.**



### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Nə üçün sistematikanın öyrənilməsi bu gün də biologyanın ən vacib sahələrindən hesab olunur?
2. Bitkilərin təsnifatı kənd təsərrüfatında və ya tibdə necə kömək edə bilər?
3. Bitkilər haqqında öyrənmək gələcək nəsillər üçün niyə vacibdir?

# Elm, texnologiya, həyat

Müasir texnologiyalar canlıların öyrənilməsi və sistemləşdirilməsində yeni üfüqlər açır. Belə ki, pilotsuz uçuş aparatlarından (dronlar) və peyk texnologiyalarından istifadə etməklə nadir və unikal orqanizmlərin yaşadığı uzaq bölgələri izləmək mümkündür. Bu onların təsnifikasi prosesini sürətləndirməyə və təkmilləşdirməyə imkan verir. Məsələn, Sürixdəki İsveçrə Federal Texnologiya İnstututunun əməkdaşları tərəfindən biomüxtəlifliyin monitorinqi üçün hazırlanan dronlar DNT nümunələrini toplamaqdan ötrü yarıavtomatik rejimdə ağaç budaqlarına enərək onların səthindən nümunələr toplaya bilir. Tədqiqatçılar dronu təbiətdə ağacların və kolların budaqlarında sinaqdan keçirərək toplanmış nümunələrdə həşərat və onurgalılar da daxil olmaqla 21 takson aşkarayıblar.

Smitson İnstututunun əməkdaşları isə dronların yeni bitki növlərinin kəşfinə də kömək edə biləcəyini nümayiş etdiriblər. 2021-ci ildə tədqiqatçılar Havay arxipelaqının bir adasında çətin keçilə bilən qayalıqların araşdırılması üçün kvadroopterdən istifadə ediblər.

Ərazilərin birində cihazın köməyi ilə qərənfillər fəsiləsinin (*Caryophyllaceae*) *Schiedea* cinsinə aid endemik bitki kolu qeydə alınıb. Fotoşəkildən bitkinin növünü müəyyənləşdirmək mümkün olmasa da, onun XIX əsrin ortalarında nəqli kəsilmiş, yaxud əvvəllər elmə məlum olmayan növ olması güman edilib.

Bu məsələni araşdırmaq üçün tədqiqatçılar 2022-ci ildə yenidən həmin yerə qayıdlılar. Onlar bu dəfə dronu uzaqdan idarə olunan kəsici qurğu ilə təchiz etdiklərinə görə bitkinin herbari nümunəsini və toxumlarını əldə etməyə nail olublar. Laboratoriyada toxum yetişdiriləndən sonra həmin nümunə əsasında mütəxəssislər belə qənaətə gəliblər ki, o, *Schiedea* cinsinə aid olan və elmə məlum olmayan bir növdür. Onu *Schiedea waiahuensis* adlandırdılar. Beləliklə, drondan istifadə etməklə yeni bitki növü kəşf olunub.

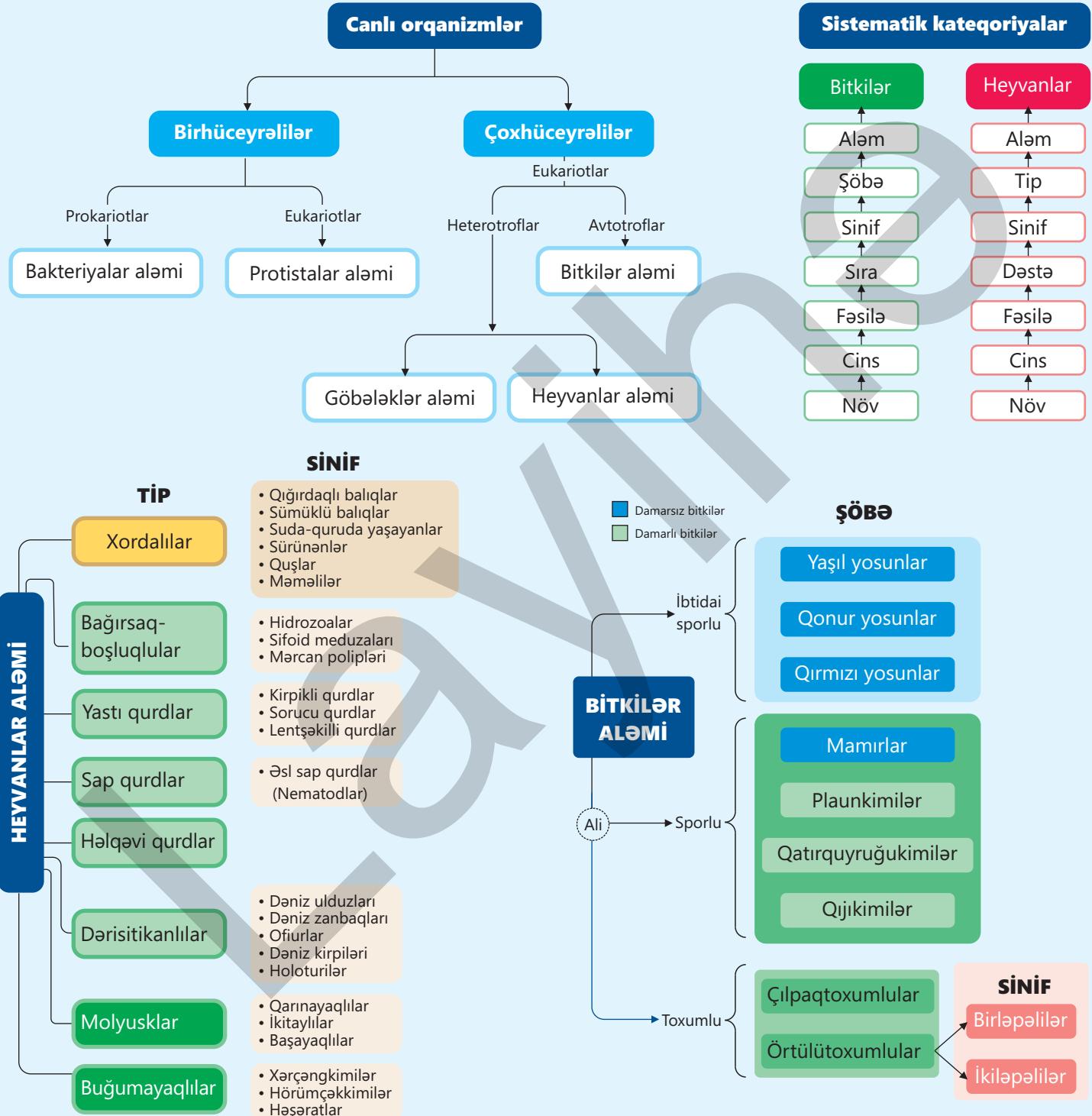


Biomüxtəlifliyin monitorinqi üçün istifadə olunan dron



Havay arxipelaqında kəşf olunan *Schiedea waiahuensis* bitkisi

# Xülasə



# Ümumiləşdirici tapşırıqlar

**1. Alımlar beş aləmə (heyvanlar, bitkilər, göbələklər, bakteriyalar, protistalar) mənsub olan orqanizmlərin təsnifatı üzərində tədqiqat aparırlar. Onlar müxtəlif ekosistemlərdən (meşə, çay, səhra, göl və s.) nümunələr toplayır, sonra isə hər bir nümunə əsas xüsusiyyətlərinə – qidalanma üsuluna, hüceyrə quruluşuna və çoxalmasına görə təhlil olunur.**

Cədvəli tamamlayın. Hər bir nümunə hansı aləmə aiddir?

Nümunə	Yaşayış mühiti	Qidalanma üsulu	Orqanizmin hüceyrəvi quruluşu	Çoxalma üsulu	Aləm
1	Çəmənlilik	Fotosintez	Çox hüceyrəli	Toxum vasitəsilə	
2	Torpaq	Üzvi maddələrin parçalanması	Təkhüceyrəli prokariot	Hüceyrənin bölünməsi	
3	Meşə	Heterotrof yolu ilə	Çox hüceyrəli	Sporlarla	
4	Səhra	Qeyri-üzvi maddələrdən üzvi maddələr sintez etmək qabiliyyəti olmayan orqanizmlər.	Çox hüceyrəli	Cinsi çoxalma üsulu	
5	İnsan organizmi	Parazitizm	Təkhüceyrəli eukariot	Hüceyrənin bölünməsi	

**2. A) Ev milçəyi növünün heyvanların təsnifatında yerini əks etdirən ardıcılılığı ən kiçik sistematik kateqoriyadan başlayaraq müəyyən edin.**

- 1) İkiqanadlılar dəstəsi;
- 2) Buğumayaqlılar tipi;
- 3) Milçək cinsi (*Musca*);
- 4) Heyvanlar aləmi;
- 5) Ev milçəyi (*Musca domestica*);
- 6) Həşəratlar sinfi;
- 7) Əsl milçəklər fəsiləsi.

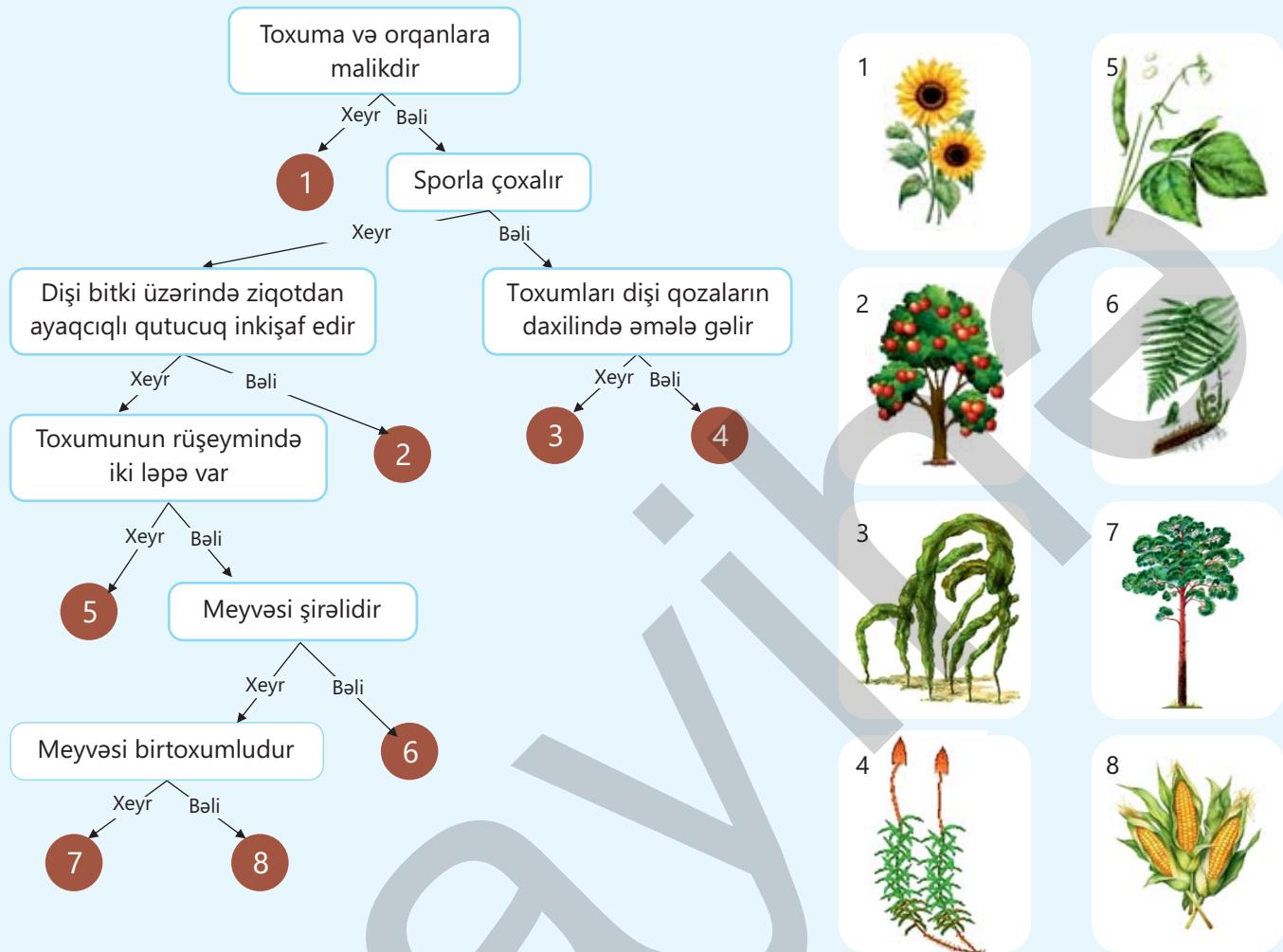


**B) Ən böyük sistematik kateqoriyadan başlayaraq ardıcılılığı müəyyən edin.**

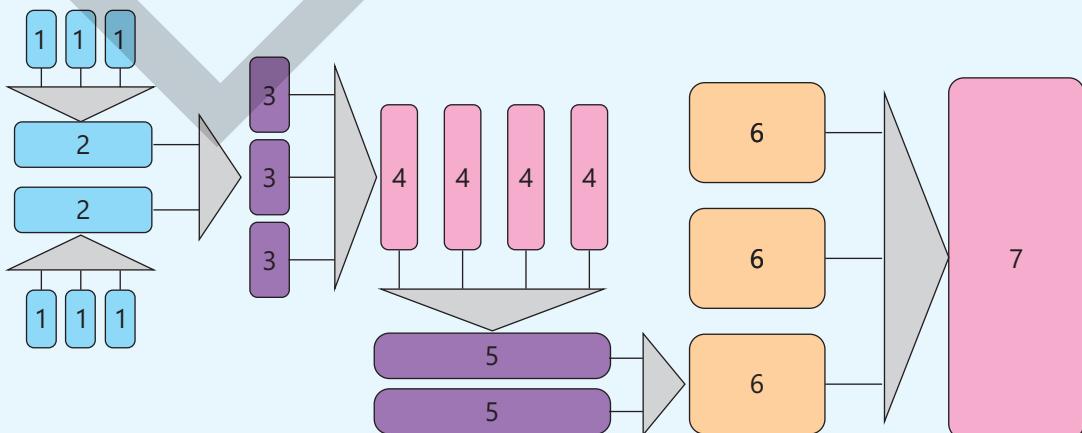
- 1) Örtülütoxumlular şöbəsi;
- 2) Gülgicəklər fəsiləsi;
- 3) Bitkilər aləmi;
- 4) İkiləpəlilər sinfi;
- 5) Gavalı cinsi (*Prunus*);
- 6) Tikanlı gavalı (*Prunus spinosa*);
- 7) Gülgicəkkimilər sırası.



### 3. Təyinedici açardan istifadə edərək bitkiləri müəyyən edin.



- 4.
- Heyvanların təsnifatını əks etdirən sxemdə 1-7 rəqəmləri ilə hansı sistematik kateqoriyalar göstərilmişdir?
  - Bitkilərin təsnifatında hansı sistematik kateqoriyaların adları heyvanlardan fərqlənir?



bölmə

# 8

# İnsan sağlamlığı və ətraf mühit

İnsanda sağlamlıq problemleri özünü birdən-birə bürüzə vermir. Vaxtından qabaq qocalmaq və xəstəliklərin inkişafı çox vaxt orqanizmin həyat şəraitinin pisləşməsi nəticəsində baş verir.

Sağlamlığı qorumaq yalnız patogenlərin yaratdığı infeksiyaları aradan qaldırmaq demək deyil. Mütəmadi olaraq sağlamlıq nəzarət etmək və immuniteti möhkəmləndirmək çox vacibdir. Immunitetin zəifləməsi həm ciddi xəstəliklər, həm də sağlam həyat tərzi prinsiplərinə riayət etməmək nəticəsində baş verir. Bundan əlavə, sağlamlıq mənfi təsir edən amillərə yuxusuzluq, oturaq həyat tərzi, stres və zərərlü vərdişlərin olmasını da misal göstərmək olar.

İnsan sağlamlığına torpaq, hidrosfer, atmosfer və okean səthinin çirkənməsi də təsir edir. Məsələn, atmosferin çirkənməsi insanın tənəffüs yollarına, suyun çirkənməsi həzm sisteminə təsir etməklə yanaşı, eyni zamanda insanın ümumi sağlamlıq vəziyyətinin kəskin şəkildə pisləşməsinə və ömrünün qısalmasına səbəb olur.



- Hər il Ümumdünya Səhiyyə Təşkilatı "Səhiyyənin dünya statistikası" adlı illik məruzə çap edir. 2023-cü ilin statistikası göstərir ki, qeyri-infeksiyon xəstəliklərdən ölmə faizi ildən-ilə artır. 2023-cü ildə ölenlərin 70%-dən çoxu məhz belə xəstəliklərdən həyatlarını dəyişiblər. Tədqiqatlar göstərir ki, 44% insan ürək xəstəliklərdən, 22% onkoloji xəstəliklərdən, 10% respirator, 4% şəkərli diabet xəstəliyindən ölürlər. Mütəxəssislərin fikrincə, infeksiyon olmayan xəstəliklərdən qorunmaq üçün əsas profilaktik tədbir sağlam həyat tərizidir.
- 1. İnfeksiyon və qeyri-infeksiyon xəstəliklər hansılardır?  
2. İnsan sağlamlığına təsir edən mənfi halları tənzimləmək və ya azaltmaq mümkündürmü? Bunu necə etmək olar?

## Bölmədə öyrənəcəksiniz

- Patogenlər və onların orqanizmə daxil olması yollarını
- İmmun sistemin orqanizmi xarici yad cisimlərdən qoruyan hüceyrə və orqanlardan ibarət olmasını
- İmmunitetin təbii və süni, passiv və aktiv olmasını
- Sağlam qidalanmanın insan orqanizminə təsirini
- Zərərlı vərdişlərin insan sağlamlığına təsirini
- Karbon və azot dövriyyəsi ilə əlaqəli proseslərin xüsusiyyətlərini
- İnsan fəaliyyətinin maddələr dövranına təsiri ilə bağlı fəsadları

## 8.1 Orqanizmin qoruyucu sistemi



Orqanizm bir sıra yoluxucu və qeyri-infeksiyon xəstəliklərə səbəb olan patogenlərdən özünü daim müdafiə edir.

- Patogenlər nədir? Onlar insan orqanizminə necə daxil olur?
- Niyə eyni şəraitdə və eyni yerdə olan insanların bəziləri xəstəliyə yoluxur?
- “Güclü immun sistemi”nə malik olmaq nə deməkdir?

Açar  
sözlər

patogenlər,  
immunitet, antigen,  
anticism

Bakteriya, virus və ya digər patogenlər canlılıarda xəstəliklərə səbəb olur. Patogenlər insan orqanizminə birbaşa, əsasən, ətraf mühit amilləri – hava, su və qida ilə daxil olur. Onlar həm də bir şəxsdən digərinə birbaşa, yaxud dolayı təmas yolu ilə, məsələn, ağıcaqanad, milçək və s. kimi müəyyən daşıyıcılarla və ya qan vasitəsilə ötürürlə bilir. Yoluxmuş şəxsdən sağlam insana təmas yolu ilə keçən xəstəliklərə yoluxucu (infeksiyon) xəstəliklər deyilir.

Fəaliyyət

### Yoluxucu xəstəliklərin ötürülmə yolları

Yoluxucu xəstəliklərlə onların ötürülmə yolları arasında uyğunluğunu müəyyən edin.

#### Xəstəliklər

- A. Tənəffüs yollarının xəstəlikləri (qrip, angina, qızılca, göyöskürək, vərəm, suçiçəyi).
- B. Bağırsaq xəstəlikləri (dizenteriya, qarın yatalağı, vəba, hepatit)
- C. Qan xəstəlikləri (malyariya, gənə ensefaliti)
- D. Dəri xəstəlikləri (qoturluq, sibir xorası)

#### Ötürülmə yolları

1. Qida maddələri, su, çirkli əllər (milçəklər)
2. Hava-damcı yolu ilə
3. Təmas yolu ilə
4. Qansoranların (ağıcaqanad, gənə, birə, bit) sancması ilə

**Müzakirə edin:**

- 1. Yoluxucu xəstəliklərin yayılmasının qarşısını necə almaq mümkündür?**
- 2. İnsanlara xəstəliklərdən qorunmaq üçün necə kömək etmək olar?**

Orqanizmin xəstəliklərə qarşı qoruyucu vasitələri olmasaydı, o, mikroorganizmlər tərəfindən tez məhv olardı.

Təbii maneələr və immun sistemi insan orqanizmini infeksiyaya səbəb ola biləcək yad mikroorganizmlərdən qoruyur.

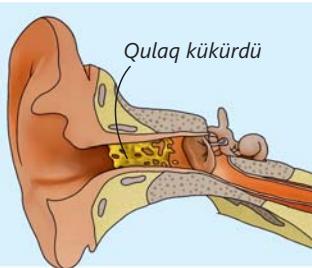
Təbii fiziki və ya kimyəvi maneələrə dəri, selikli qişalar, göz yaşı, qulaq kiri, selik və mədə turşusu daxildir.



Göz yaşı göz yaşı vəzisində əmələ gəlir. Maye əvvəlcə göz yaşı kanalçığı vasitəsilə gözün daxili küncündə yerləşən göz yaşı kisəsinə, daha sonra və göz yaşı axarı ilə burun boşluğununa keçir.

Dəri infeksiyaların orqanizmə düşməsinin qarşısını ala bilən fiziki bir maneədir. O yalnız zədələndikdə (məsələn, yara, həşərat dişləməsi və ya yanğıq) mikroorganizmlərin təsirinə mane ola bilmir.

Ağızı və burunu, göz qapaqlarını və göz almalarını əhatələyən selikli qişanın hüceyrələri selik ifraz edərək kimyəvi maneə rolunu oynayır. Göz yaşı və ağız suyunun tərkibindəki lizosim fermenti bakteriyaların hüceyrə divarını parçalayaraq onları məhv edir. Burun boşluğunun və tənəffüs yollarının divarları seliklə örtüldüyündən nəfəs aldığımız havanı qismən zərərsizləşdirir. Tənəffüs yoluna daxil olan mikroorganizmlər öskürərkən və ya asqırma zamanı seliklə birlikdə bədəndən xaric edilir.



Qulaq kirinin tərkibində patogenlərə qarşı xüsusi maddələr var.

Seliyin xaric edilməsi tənəffüs yollarının daxili səthindəki kiçik kirpiklərin hərəkəti nəticəsində baş verir. Kirpiklər bəlgəmi tənəffüs yollarına itələyərək onu ağıciyərlərdən uzaqlaşdırır.

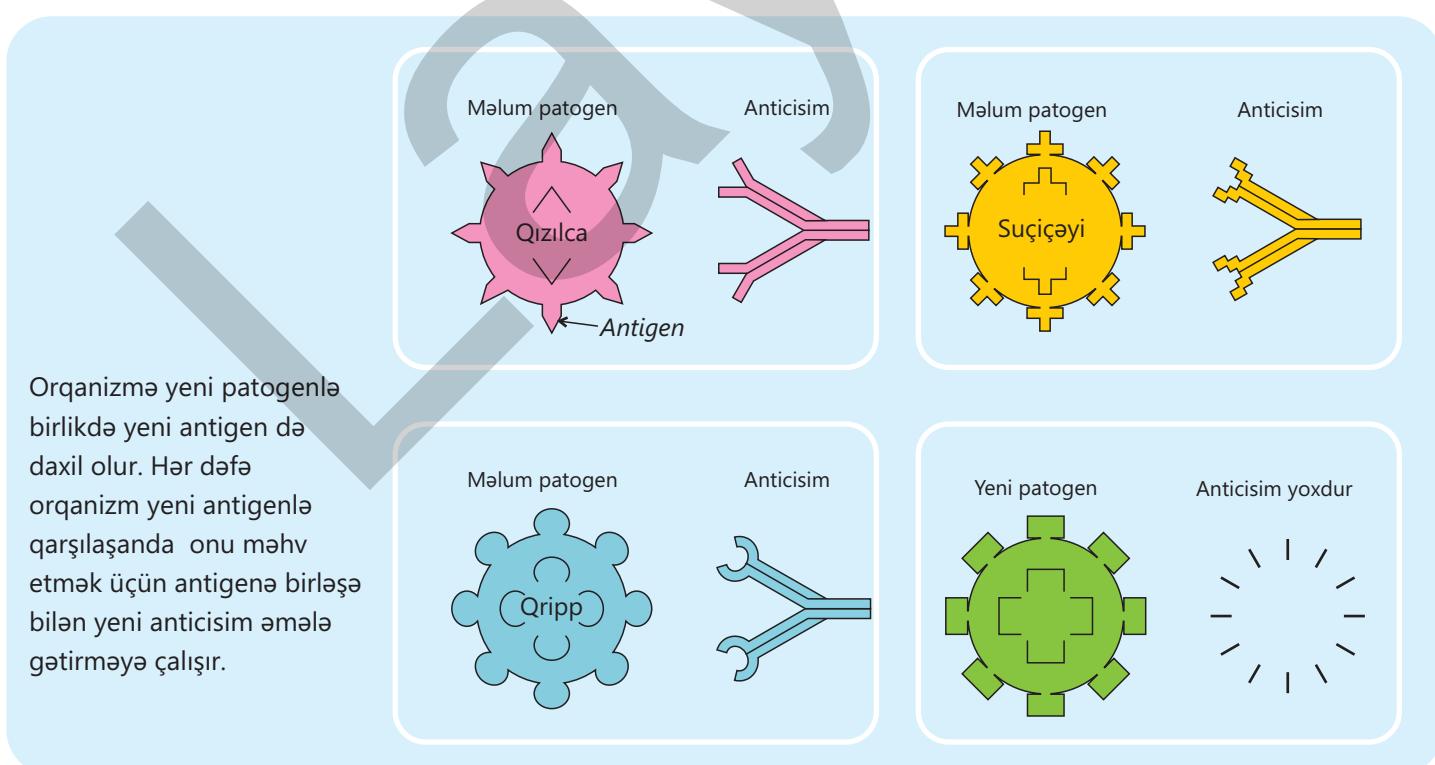
Həzm sistemində mədə şirəsinin (xlorid turşusu), mədəaltı vəzinin fermentlərinin və ödün təsirindən buraya düşən mikroorqanizmlər məhv olur. Bağırsaqların peristaltikası nəticəsində orada olan qida kütlələri həzm kanalından keçir, həzm olunmayan hissələr isə defekasiya vasitəsilə bədəndən çıxarılır. Bağırsaqların daxili qatını örtən hüceyrələrin yenilənməsi də zərərli mikroorqanizmlərin çıxarılmasına kömək edir.

### İmmun sistemi

Orqanizm təbii maneələrdən keçən təhlükəli mikroorqanizmləri tanımaq və məhv etmək üçün də İmmun sistemi təşkil edən leykositlərdən və anticisimlərdən istifadə edir.

**İmmunitet** – orqanizmin infeksiyalara qarşı müqavimət göstərmək və yad cisimləri zərərsizləşdirmək xüsusiyyətidir.

Orqanizmə yad cisimlər düşdükdə yalançı ayaqlara malik leykositlər – faqositlər onları faqositoz yolu ilə udur. Fagositlər yad cisimləri məhv etdikdən sonra özləri də məhv olur. Bununla yanaşı, orqanizmi yad cisimlərdən (antigenlərdən) qorumaq və onları zərərsizləşdirmək üçün xüsusi zülallar – anticisimlər (antitellər) də əmələ gəlir. Anticisimlər patogenin antigenləri ilə qarşılaşdıqda onları birbaşa zərərsizləşdirir.



Orqanizmdə minlərlə fərqli anticisimlər istehsal olunur. Hər anticisim ayrı bir antigen üçün spesifikdir. Anticisimlərin əmələ gəlməsində təkcə qanda deyil, həm də limfada olan xüsusi leykositlər – limfositlər iştirak edir. Anticisimlər uzun müddət bədəndə qala bilir. Onlar bir, bəzən isə bir neçə xəstəliyin törədilicilərinə qarşı mübarizə aparır. Buna görə də insanda immunitet yaranır və o həmin xəstəliklərə təkrar tutulmur. İmmuniteti təbii və süni olmaqla iki qrupa ayıırlar.

### Təbii immunitet

Anadangəlmə və ya keçirilmiş xəstəlik nəticəsində qazanılmış immunitetə təbii immunitet deyilir. Məsələn, insan heyvan taunu ilə xəstələnmir. Buna səbəb həmin xəstəliyə qarşı onda anadangəlmə immunitetin olmasıdır. Anadangəlmə immunitet uşağa irsən valideyndən keçir. Belə immunitetə malik adamların qanında bəzi xəstəliklərə qarşı hazır anticisimlər olur. İmmunitet bəzi hallarda insanın keçirdiyi yoluxucu xəstəliklərdən sonra yaranır. Bu qazanılmış immunitetdir. Göyösürək, qızılca və ya suçiçəyi keçirmiş insanın qanında bu xəstəliklərə qarşı anticisimlər yaranır. Nəticədə o bir daha bu xəstəliklərə tutulmur.

### Süni immunitet

İnsanı dizenteriya, qarın yatalağı, difteriya kimi hər hansı bir infeksiyon xəstəlikdən qorumaq üçün bəzən onun orqanizmində süni immunitet yaradılır. Süni immunitetə peyvəndlər və müalicə zərdabları aiddir. Peyvəndlər profilaktik xarakter daşıyır.

### Peyvəndlər

Müəyyən xəstəliyə qarşı süni immunitet yaratmaq üçün insana həmin xəstəliyin törədilicilərinin öldürülmiş, yaxud zəiflədilmiş mikrobları vurulur. Bu, peyvənd adlanır. Nəticədə bədəndə qoruyucu anticisimlər əmələ gəlir və gələcəkdə insan bu xəstəliyə tutulmur. Müasir dövrdə çiçək, vərəm, qızılca, poliomielit və s. kimi ağır xəstəliklərə qarşı peyvəndlər vasitəsilə mübarizə aparılır.

### Müalicə zərdabları

İnsanı quduz it dişlədikdə və ya ilan sancıldıqda tez yardım göstərmək üçün, adətən, ona hazır anticisim – müalicə zərdabları (serumları) vurulur. Müalicə serumları infeksiyon xəstəlik keçirmiş heyvanların, yaxud insanların qan plazmasından alınır. Müalicə serumunun

tərkibindəki anticisimlər orqanizmə kənardan gətirildiyinə görə onlar qanda çox az müddət fəal olur.

İnsan orqanizmində heç də bütün infekşion xəstəliklərə (qrip, angina, QIÇS) qarşı immunitet yaranmır.

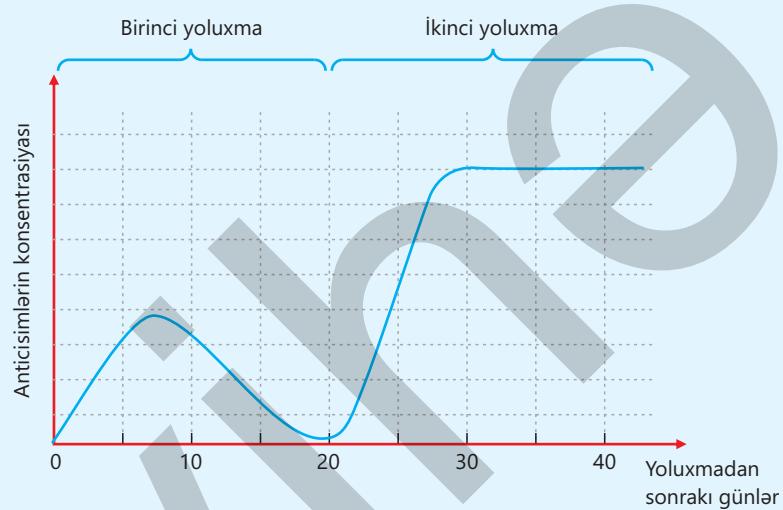
### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Patogen bakteriyalarla birinci və ikinci yoluxmadan sonra insanın qanındakı anticisim konsentrasiyasını təsvir edən qrafiki təhlil edin.

Müzakirə edin:

- Qrafikin göstəricilərinə görə hansı nəticəyə gəlmək olar?

Cavabınızı əsaslandırın.



### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Sxemi dəftərinizə köçürün. Verilmiş anlayış və ifadələrdən istifadə edərək onu tamamlayın.

Keçirilmiş xəstəlikdən yaranır

Süni

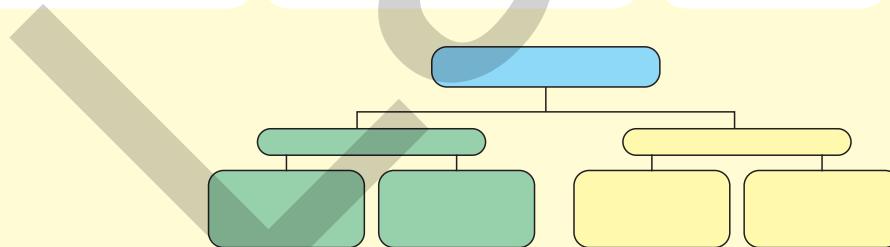
Zərdab vurulduğdan sonra yaranır

Təbii

İrsən nəslə ötürülür

Peyvəndin təsirindən yaranır

Immunitet

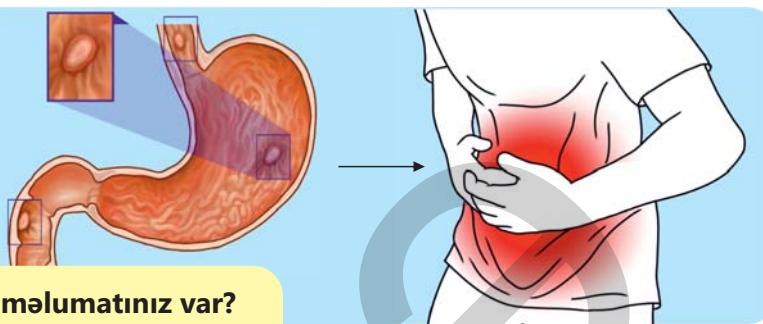


2. İnfekşion xəstəliyin yayıldığı əraziyə gedən həkim özü ilə nə aparmalıdır – peyvənd üçün maddə (vaksin), yoxsa müalicə zərdabı? Fikrinizi əsaslandırın.

3. Niyə insan soyuqlayanda tez-tez asqırır?

## 8.2 Sağlam qidalanma

Qısamüddətli mədə pozulmaları ilə yanaşı, insanda həzm sisteminin başqa uzunsürən – xroniki xəstəlikləri də mövcuddur.



- Həzm sisteminin hansı xəstəlikləri barədə məlumatınız var?
- Onların yaranma səbəbləri nədir?

Sağlamlığın ən əsas şərtlərindən biri düzgün qidalanmadır. Düzgün qidalanmamaq nəticəsində organizmdə maddələr mübadiləsinin pozulması ilə əlaqədar bir çox xəstəliklər meydana gəlir. İnsanın yaşından, cinsindən, fiziki aktivliyindən, həyat tərzindən, doğulduğu torpağın məhsullarından, yeməklərindən və mədəniyyətindən asılı olaraq sağlam qidalanmanın əsas prinsipləri formalaşır.

Düzgün balanslaşdırılmış qida rasionunun təmin edilməsi, bədənin ehtiyacı olan bütün qida maddələrinin ona verilməsi sağlam qidalanmanın əsasını təşkil edir. Bu, lazım olan miqdarda qəbul olunan zülallar, karbohidratlar, yağlar, vitaminlər və minerallarla qidalanma deməkdir. Sağlam qidalanma nəticəsində insanda enerji səviyyəsi artır, immun sistemi güclənir və onun ümumi sağlamlıq vəziyyəti yaxşılaşır.

Müasir dövrdə insanı qida maddələri ilə təmin etmək üçün ərzaq istehsalında bir sıra qida texnologiyalarından istifadə olunur. Bunlardan biri istehsal zamanı ərzaq məhsullarına bir sıra qida əlavələrinin qatılmasıdır.

### Qida əlavələri

İstehsal, qablaşdırma, daşınma və ya saxlanılma zamanı qida məhsullarına texnoloji məqsədlər üçün əlavə olunan konservantlar adlanan maddələr mövcuddur. Bu maddələrdən eyni zamanda məhsullara istənilən xüsusiyyətləri, məsələn, müəyyən bir qoxu, rəng (boyalar), dad vermək üçün də istifadə olunur.



Qida əlavəsinin hər bir növü "E" hərfi ilə işaret olunur və bu hərfin qarşısında üç, yaxud dörd rəqəmli nömrə yazılır. Kodun birinci rəqəmi əlavənin ümumi məqsədini göstərir.

### Qida əlavələri

**Ləvazimat:** mayonez, ketçup, ərinmiş pendir, yoğurt, çips, duzlu kreker, müxtəlif ədviyatlar, saqqızlar, şokolad, qazlı içkilərin ("Fanta", "Coca-Cola") və s. etiketləri.

*Qeyd: müxtəlif istehsalçıların məhsulları araşdırıla bilər.*



*Istehsalçı: Myanrikaya küç. 16, tel/faks: +0152/44-30-00 www.groffood.byz İdxalçı: Azju MMC, Azərbaycan Respublikası, Az1065 Bakı ş., 203, N.Nerimanov küç., Tel: +94 552049303. Səderəmə fəaliyi: 0°C-dən 25°C-dək temperaturda və hevəm nübfəndən 75°dən təx. olmayıq. Qəbiyədən tətbiq olunduğu təqdirdə səderəmə temperaturu 0°C-dən 2°C-dək temperaturda 24 saat vəndə səderəməli istehsal tərixindən sində qəm. dərəcədə gətirilib istədə müddəti - 3 il. Sterilizasiya edilmiş hinduşka ilə broyler myuq ständən konservalap dəftərinə et və təmənzili peşət TV BY 590618139.002. 2006 Tərkibi: su, mexaniki olaraq ayrılmış broyler toyuq eti, broyler toyuq dərisi, mexaniki olaraq ayrılmış hindüşka eti, domuz qaraciyeri, soya protein, qarğıdalı riqəti, kartof riqəti, kompleks qida elavəsi «Bioqarn 3D». (Bambuk lifi, qalludimələ (E407, E412, E1422), jeländirici agent E308, kartof lifi, jeket), yoddadırımlı dəm, qurudulmuş şəmsiyyəq, kompleks qida elavəsi «Derəvanskiy vənə ekstrakt» (qara isticot, stirli isticot, muskat, çili biben), dad və stir pişdirilməsi: Z621, yoddadırımlı xorek dəzu), üyüdülməş qara isticot, 100 gr mətbətin qida orta dayarı züləllər - 7,6 qr, yağlar - 10,5 qr, karbohidratlar - 3,3 qr, enerji dayarı (kaloriliyi) 138,1 kkal / 573,8 kC. Küldəri 100 gr*

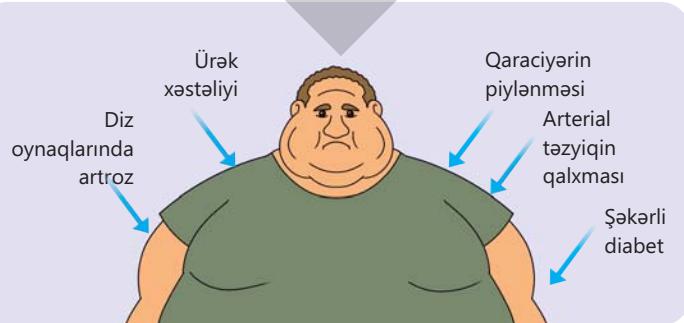
### İşin gedisi:

- Təqdim olunan etiketləri nəzərdən keçirin.
- "Tərkibi" hissəsinə diqqət yetirin, "E" kodlu qida əlavələrini tapın.
- Nəticələri cədvələ daxil edin.

Qida məhsulları								
E1** (boya kodu)								
Təbii rəngin bərpası, rəngsiz məhsulların rənglənməsi üçün								
E2** (konservantlar)								
Saxlama müddətini artırmaq, mikroorganizmlərin təsiri altında məhsulların korlanmasının qarşısını almaq								
E4**, E5** (emulqatorlar və stabilizatorlar)								
Müəyyən qatılığa malik məhsullar əldə etmək, organizmin quruluşunu yaxşılaşdırmaq və qorumaq								
E6** (dad və qoxu gücləndiricilər)								
Təbii məhsulların dadını verən süni birləşmələr və kalorili dadlandırıcılar								

### Müzakirə edin:

- Qida əlavələrinin müsbət və mənfi cəhətləri nədədir?
- Onlar insan organizmində zərər verə bilərlə? Hansı hallarda? Fikrinizi əsaslandırın.



Qida əlavələrinin organizmə təsiri onların bioloji fəallığından, miqdardan, organizmdən xaric edilməsi sürətindən, toplanmasından və bədənə daxil olmasının tezliyindən asılıdır. Onların bəziləri insanın fermentlər sistemində mənfi təsir edə bilər, bağırşaqda ishal hallarına, mineral maddələrin sorulmasına, allergik reaksiyalara səbəb ola bilər.

İnsanın qida rasionu zülal, yağı, karbohidrat, vitamin və mineral tərkibli qida maddələrindən ibarət olmalıdır. Çalışmaq lazımdır ki, qidanın tərkibi müxtəlif olsun.

Gündəlik rejimin pozulması və çox qida qəbul etmək karbohidrat və lipid mübadiləsinin pozulmasına səbəb olur, sonda isə maddələr mübadiləsinin pozulmasının ən geniş yayılan formasına, *piylənməyə* gətirib çıxarır.

Piylənmə orqanizmdə piylərin yiğilması nəticəsində artıq çeki yaradır və diabet, hipertoniya, həmçinin artıq çeki ilə əlaqəli digər xəstəliklərin riskini artırır. Əksinə, orqanizm zülal tərkibli qidaları az qəbul edərsə, bu zaman *distrofiya* inkişaf edir. Distrofiya hüceyrələrin və hüceyrələrə maddənin zədələnməsi nəticəsində orqan funksiyalarının dəyişməsi ilə xarakterizə olunur.

Sağlam qidalanmanın əsas şərtlərindən biri qida məhsullarının təhlükəsiz və sanitər normalara uyğun hazırlanmasıdır.

Nəzərə almaq lazımdır ki, bəzi qida məhsulları və ya düzgün hazırlanmayan qidalar kanserogen xüsusiyyətlərə malik ola bilər.

### Kanserogen maddələr

İnsan orqanizminə təsir edərək bədxassəli şışlərin yaranma ehtimalını artırıran məhz bu maddələrdir. Məsələn, bitki yağları çox qızdırıldıqda, ətin və toyuğun hisəverilmə prosesi zamanı məhsullara *benzapiren* maddəsi keçir. Bu maddə ən güclü kanserogenlərdən sayılır. Xarab olmuş qoz-fındıqda isə tərkibində güclü zəhər olan *aflatoksinlər* əmələ gəlir. Aflatoksinlər xüsusiə qaraciyərə çox mənfi təsir edir və qaraciyər xərcəngi riskini artırır.

- DÜŞÜN
- MÜZAKİRƏ ET
- PAYLAŞ

Bəzi qida əlavələri (məsələn: E123-Amaranth, E121-Citrus red 2) sübut olunmuş kanserogendir və bir çox ölkələrdə qanunla qadağandır.

İnsanın qəbul etdiyi qidanın böyük bir hissəsi termik təsirə məruz qalır. Belə qidalar həzm şirələri tərəfindən daha tam parçalanır, yüksək temperaturun təsiri nəticəsində patogen bakteriyalar və qurd yumurtaları tez məhv olur. Qida zəhərlənmələrinin qarşısını almaq üçün saxlama müddəti bitmiş, qida borusunu və mədənin selikli qişasını qıcıqlandıran, qaraciyəri və böyrəkləri zədələyən çox ədviyyatlı qidalar qəbul etmək məsləhət deyil.

## Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Cədvəli tamamlayın:

Qidalanma gigiyenası qaydaları	Qaydaların əsaslandırılması
Qidanın çox hissəsi bışmiş olmalıdır.	
Yalnız keyfiyyətli qida məhsulları yemək lazımdır.	
Qidarı yaxşı çeynəmək lazımdır.	
Qidanın tərkibində bağırsağın hərəki funksiyasını artırın maddələr olmalıdır (çovdar çörəyi, kələm, kök, gavalı, qatlıq və s.).	
Qida müxtəlif çeşidli olmalıdır.	

Müzakirə edin:

- Bu siyahıya daha hansı qaydaları əlavə etmək olar? Fikrinizi əsaslandırın.

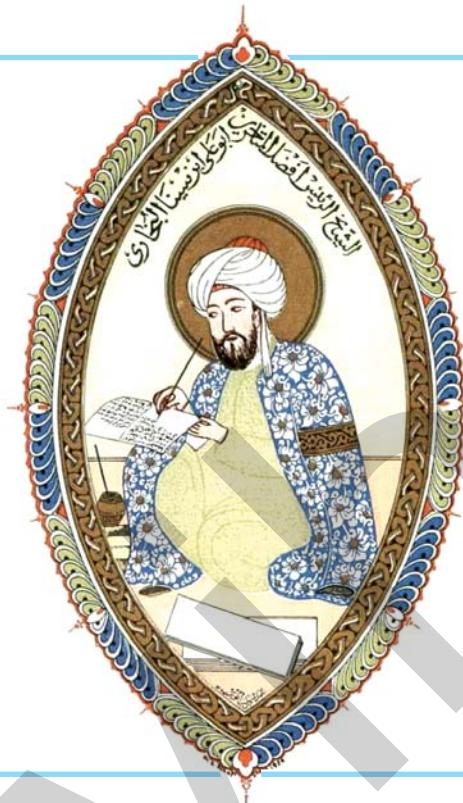
## Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Sizcə, "Fast Food" məhsullarında qida əlavələri varmı? Fikrinizi əsaslandırın.
2. Saxlama müddəti uzun olan qida məhsullarını almaq niyə məsləhət deyil?
3. Niyə ət yeməklərini günün gec saatlarında yox, gündüz yemək məsləhətdir?
4. Qida məhsullarında duzun miqdarnı müəyyən etmək üçün məktəblilər təcrübə apardılar. Onlar 25 ml çipsi xirdalayaraq ona 30 ml su əlavə etdilər. Sonra su buxarlanana qədər qaynatdılar. Nəticədə qabda yalnız duz qaldı. Alınan nəticə nə ilə bağlıdır?

## 8.3 Sağlamlığa təsir edən amillər

Tibb elminin banisi Əbu Əli ibn Sina qeyd etmişdir ki, insan sağlamlığına və xəstəliklərin yaranmasına təsir edən ən mühüm amillərdən biri onun mənəvi vəziyyəti, xüsusilə də tarazlı xarakteridir.

Sağlamlıq insanın təkcə xəstə olmaması ilə ölçülür, həm də onun fiziki, psixoloji və sosial rıfahının qaydasında olması ilə müəyyən edilir.



- **Sağlam həyat tərzinin əsası nədir?**
- **İnsanın fiziki sağlamlığına və psixoloji vəziyyətinə zərər verən amillər hansılardır?**

İnsanın yaşadığı tarixi dövr ərzində onun psixi (ruhi) və fiziki sağlamlığı birlikdə vəhdət təşkil edir.

Psixi sağlamlıq insanın öz qabiliyyətini reallaşdırıa bildiyi və adi həyat streslərinin öhdəsindən gəldiyi əmin-amanlıq vəziyyətidir.

Stres, narahatlıq və depressiya psixi sağlamlığın ümumi problemləridir. Fiziki və psixi amillərin daimi təsiri səbəbindən insanların stressiz yaşaması mümkün deyil.

Stres hissi insanlara nəticə əldə etməyə çalışmaqdan və ya daha çox motivasiya olunmalarına kömək göstərə biləcək təbii bir reaksiyadır. Məsələn, imtahanın bazar ertəsi günü keçiriləcəyi tələbədə stresə səbəb ola bilər, lakin bir tərəfdən də onu həftəsonu materialı təkrarlamağa həvəsləndirəcək. İnsan daima stres vəziyyətində olduqda başgicəllənmə, əsəbilik, unutqanlıq, diqqət pozğunluğu, depressiya, yuxusuzluq, iştahınitməsi kimi simptomlar üzə çıxır və bu, problemə çevrilir.

Stresin orqanızmə təsirini azaltmaq üçün insanlar alkoqoldan, tütün məmulatlarından, narkotik

**Açar sözlər** alkoqol, nikotin, energetik içkilər, miokard infarktı, qastrit, sirroz



İnsanın stres vəziyyətində olduğu zaman üzə çıxan simptomlar

maddələrdən istifadə etməyə başlayır, lakin bununla da öz sağlamlıqlarını necə təhlükəyə atdıqlarının fərqində olmurlar. Bütün bunlar zərərli vərdişlərin yaranması ilə nəticələnir.

## Fəaliyyət

### Etil spirtinin zülal molekullarına təsiri

**Ləvazimat:** 2 sınaq şüşəsi, etil spirti, su, pipet, toyuq yumurtasının ağı.



#### İşin gedisi:

- 1-ci və 2-ci sınaq şüşələrinə 1 ml toyuq yumurtasının ağını töküñ.
- 2-ci sınaq şüşəsində 3 ml su əlavə edin.
- 3-ci sınaq şüşəsində 3 ml etil spirti (80-90%) əlavə edin.
- Müşahidələrinizin nəticələrini dəftərinizdə qeyd edin.

1-ci sınaq şüşəsinə yumurtanın ağı .....

2-ci sınaq şüşəsinə yumurtanın ağı .....

#### Müzakirə edin:

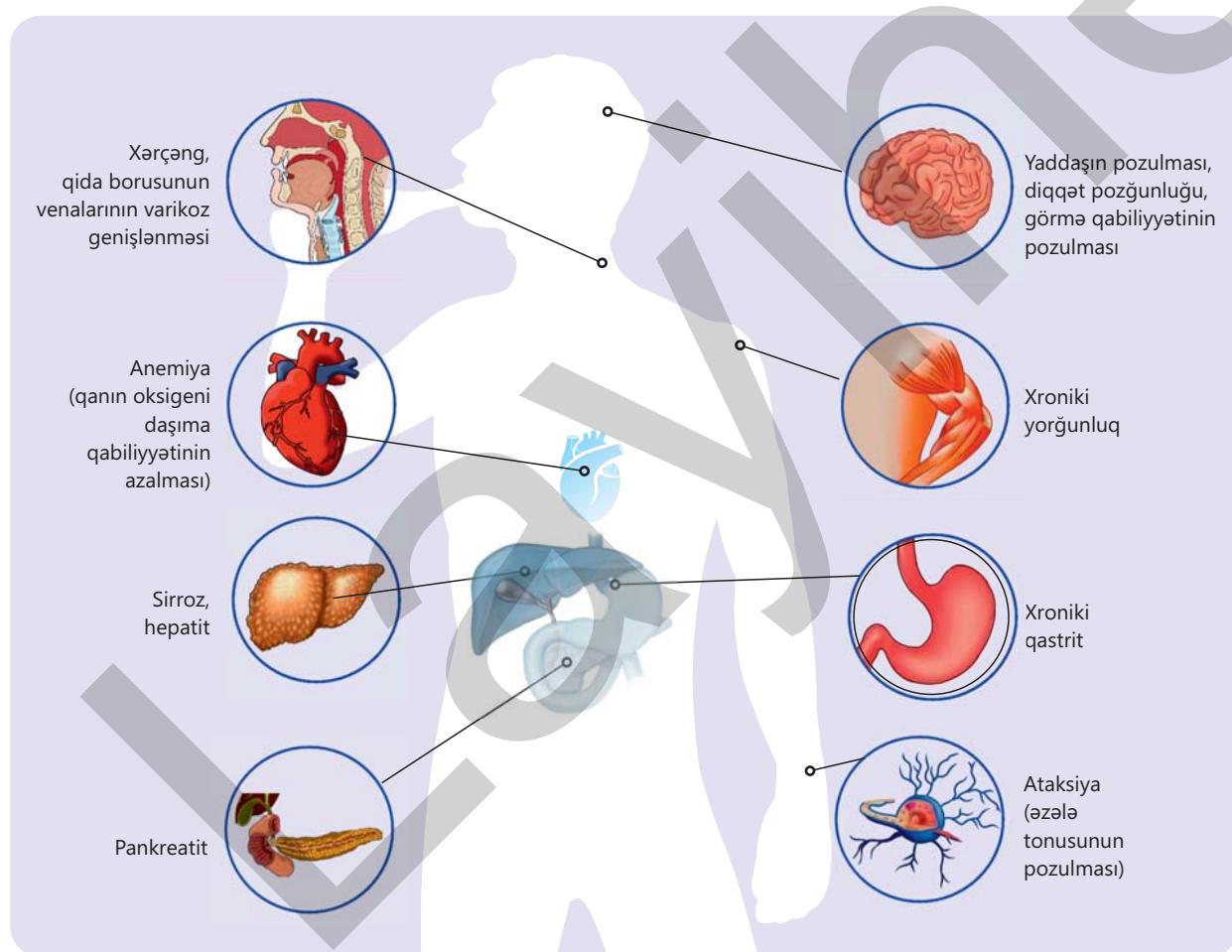
- Etil spirti zülallara necə təsir edir?**
- İnsan orqanızmində etil spirti, ilk növbədə, hansı orqanlara təsir edir? Bu nəyə gətirib çıxara bilər?**

### Zərərli vərdişlər

Bu, insanların şüurlu şəkildə öz sağlamlığına zərər verdiyi bir həyat tərzidir. İnsanın şəxsiyyət kimi formallaşmasına mane olan, sağlamlığına zərər yetirən, ömrünü qısalan zərərli vərdişlər onun əmək qabiliyyətinin aşağı düşməsinə, digər insanlarla şəxsi münasibətlərdə problemlər yaşamasına da səbəb ola bilər.

Uzun müddət davam edən zərərli vərdişlərdən azad olmaq çox çətinidir.

Orqanızmə zərər vuran vərdişlərdən biri *spritli içkilərə* aludəlikdir. Alkoqol qanda çox toplanarsa, ondan daha çox zərərli məhsullar ayrılır. Mədəyə daxil olan alkoqol mədə divarlarını qıcıqlandırır və bu zaman daha çox mədə şirəsi ifraz olunur ki, bu da *qastritin* yaranmasına səbəb olur. Həzm sistemində alkoqolun təsirinə ən çox məruz qalan orqan qaraciyərdir. Burada alkoqolun 98%-ə qədəri zərərsizləşdirilir və bu, qaraciyərdə gedən digər mübadilə proseslərinə mənfi təsir edir.

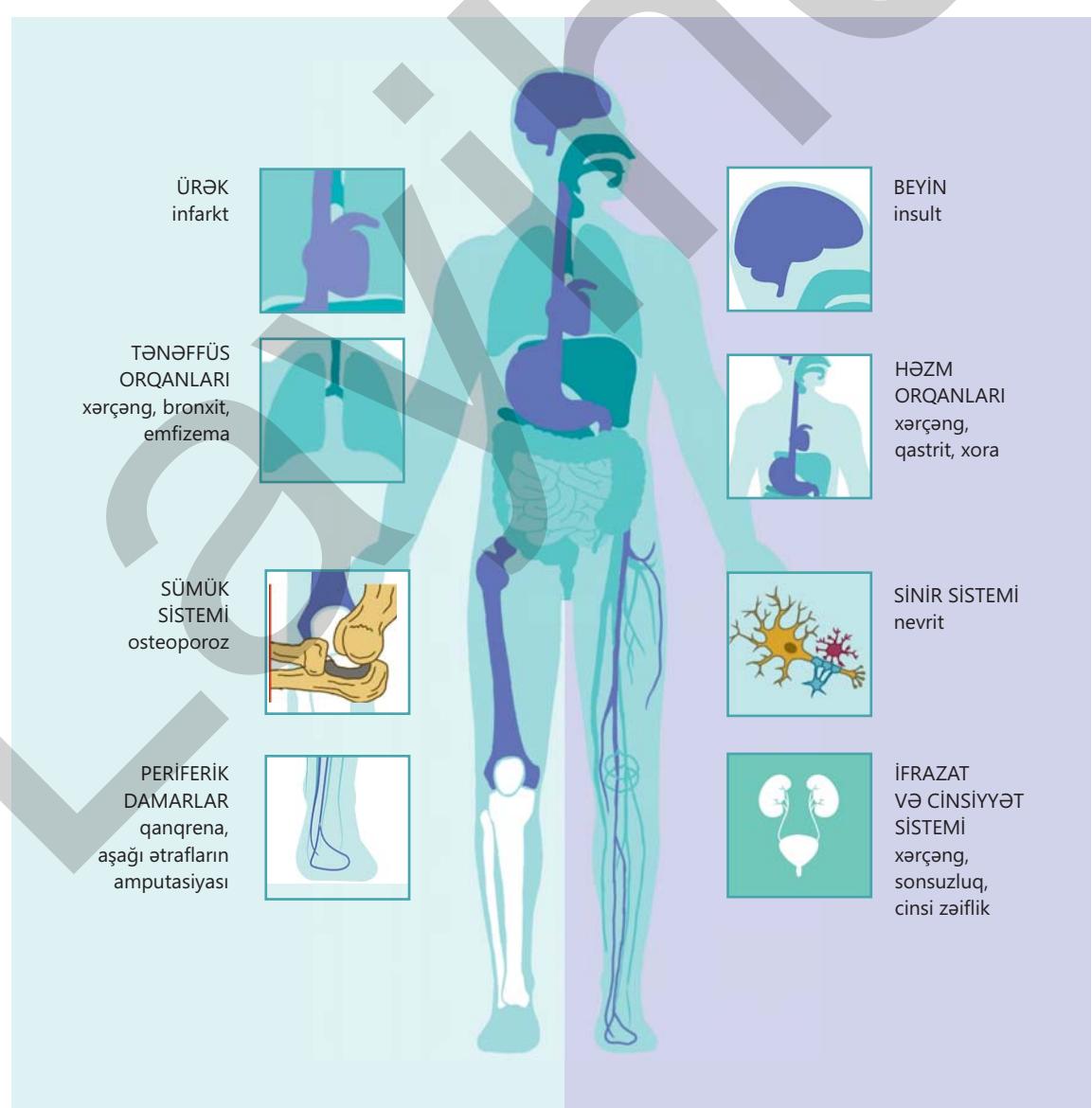


Nəticədə qaraciyerdə çoxlu yağ damlları toplandığına görə onun ölçüsü böyükür, normal fəaliyyətini təmin edən hüceyrələrin miqdarı azalır, onun quruluşu pozulur. Bəzən belə vəziyyət ağır xəstəliyə – *sirroza* gətirib çıxarır.

Alkoqolun daimi qəbulu koronar ürək xəstəliyinin inkişafına da səbəb olur, nəticədə isə ürək əzələsi zədələnir.

### Narkotik maddələr

Narkotiklər dərman preparatları və ya bitki tərkibli maddələr olub orqanizmdə güclü psixi dəyişikliklər törədir və onların qəbulu insanda asılılıq yaradır.



Spirtli içki düşkünlərinin və narkotik maddə istifadəçilərinin uşaqlarında şikəst və eybəcərliklərlə doğulma ehtimalı yüksək olur.

**Siqaret** çəkərkən insan bədəninin xroniki zəhərlənməsi baş verir. Siqaret tüstüsünün tərkibində nikotin, dəm qazı, sinil turşusu, ammonyak, az miqdarda radioaktiv maddələr, üzvi turşular, qatran və zəhərli qazlar olur. Siqaretcəkmənin geniş yayılmasının əsas səbəbi nikotinin sinir sisteminə bihuşədici (eyforik) təsir göstərməsidir. Belə təsir insanda zövqverici hissyyatın meydana gəlməsinə səbəb olur ki, bu da siqaretdən asılılıq yaradır. Amma zaman keçdikcə astma, xərcəng kimi xəstəliklərin yaranması ilə nəticələnir. Bundan başqa, siqaretdən sui-istifadə zamanı insanda beyin fəallığının zəifləməsi, dad hissyyatının dəyişməsi kimi hallar müşahidə edilir. Tərkibində kanserogen maddələrin konsentrasiyası adı siqaretdən 10 dəfə yüksək olan **elektron siqaretlərə** keçid isə bu gün problemləri daha da artırır. Unutmaq olmaz ki, qana dərhal daxil olan nikotin buxarının tərkibində olan formaldehid orqanizmin zəhərlənməsinə və hətta ölümə səbəb ola bilər.

Orqanizmin enerji səviyyəsini həmişə yüksək saxlamaq üçün energetik içkilər ən populyar və əlcətan üsullardan biridir. Bir çoxları energetik içkilərdən sui-istifadə edir, bu zaman onlarda gümrəhliq hissi əvəzinə narahatlıq və qıcıqlanma, ürək döyüntüsünün artması, qan təzyiqinin qalxması və yuxu pozğunluğu yaranır. Ən təhlükəlisi isə odur ki, energetik içkilər də insanlarda asılılıq yaradır və orqanizmin uyğunlaşma imkanlarının tükənməsinə səbəb olur.

Siqaret çəkmək, alkoqol qəbulu, qidalanma normalarının pozulması nəticəsində ürəyi qidalandıran arteriyanın tam və ya qismən daralması səbəbindən insanda *miokard infarktı* baş verir. Qanda yağabənzər maddənin – xolesterinin artması da elə bu səbəblərdən olur. Ürəyə qan axınının pozulması ürək əzələsinin ciddi zədələnməsinə və ya məhvini səbəb ola bilər.

## Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Cədvəldə siqaretçəkmə vərdişinin və qanda xolesterin səviyyəsinin ürək xəstəliklərinin inkişafına təsiri göstərilmişdir.

Siqaretçəkmə vərdişinin  
ürək xəstəliklərinin  
inkişafına təsiri

Gün ərzidə çəkilən siqaretlərin sayı	Ürək xəstəliklərinin yaranmasının nisbi riski
0	1
5	1,2
10	1,5
15	2,0
20	2,5
25	2,9
30	3,2

Qanda xolesterin  
səviyyəsinin  
ürək xəstəliklərinin  
inkişafına təsiri

Xolesterinin qanda miqdarı, %	Ürək xəstəliklərinin yaranmasının nisbi riski
Kişilərdə, normal səviyyə	1
Qadınlarda, normal səviyyə	0,3
Kişilərdə, 30% normadan yuxarı	1,4
Kişilərdə, 45% normadan yuxarı	2,0
Kişilərdə, 75% normadan yuxarı	3,1

### Müzakirə edin:

- Sizcə, gündə 10 siqaret çəkən, yoxsa xolesterinin səviyyəsi normadan 45% çox olan insanda ürək xəstəliyi riski daha yüksəkdir?
- Gündə 30 siqaret çəkən və xolesterinin səviyyəsi normadan 75% yüksək olan insanda ürək xəstəliyi riski siqaret çəkməyən və xolesterinin səviyyəsi normada olan qadına görə neçə dəfə çoxdur?
- Niyə alkoqol və siqaret fiziki sağlamlıqla yanaşı, psixi sağlamlıqla da təsir göstərə bilir?

## Öyrəndiklərinizi yoxlayın

- İnsanların davranışları digərlərinin psixi sağlamlığına təsir edə bilərmi? Necə?
- Zərərli vərdişlərin yaranma səbəbləri nədir? Fikrinizi əsaslandırın.
- Zərərli vərdişlərin yaranmasının qarşısını necə almaq olar?

## 8.4. İnsan fəaliyyətinin karbon və azot dövriyyəsinə təsiri

Təbiət dedikdə təkcə canlı varlıqlar deyil, həm də hava, su və torpaq başa düşülür. İnsanlar gündə milyonlarla litr içməli sudan istifadə edir və nəfəs alırlar. Bu, təbiətdə tarazlığın qorunub saxlanılmasını zəruri edir. Əks təqdirdə yalnız heyvanlar, quşlar və s. canlılar deyil, elə insanın özü də zərər çəkə bilər.



- İnsanın hansı fəaliyyəti təbiətə mənfi təsir göstərir? Bu nə üçün belədir?
- Bunun qarşısını necə almaq olar?

### Biosferdə kimyəvi elementlərin dövriyyəsi

Biosfer üzərində canlı organizmlər yaşayan Yer kürəsinin qlobal ekosistemidir. Bura hidrofsfer, litosferin yuxarı hissəsi və atmosferin alt hissəsi daxildir. Biosfer üçün səciyyəvi olan enerji mənbəyi Günəş işığı və maddələr dövranıdır.

Açar  
sözlər denitrifikasiya,  
nitrififikasiya

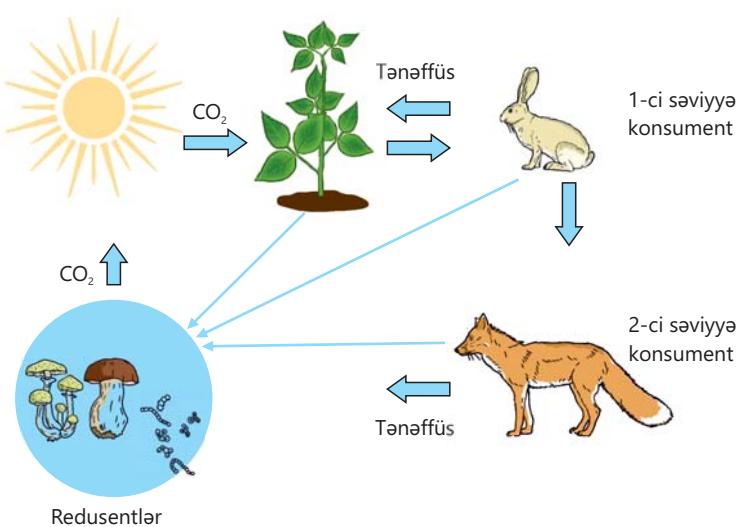
### Qida zəncirində maddələr dövranı

Fəaliyyət

Təsvir olunmuş qida zəncirində üzvi maddələrin yaranması və ötürülməsində iştirak edən organizmləri, onların qidalanma usullarını qeyd edin.

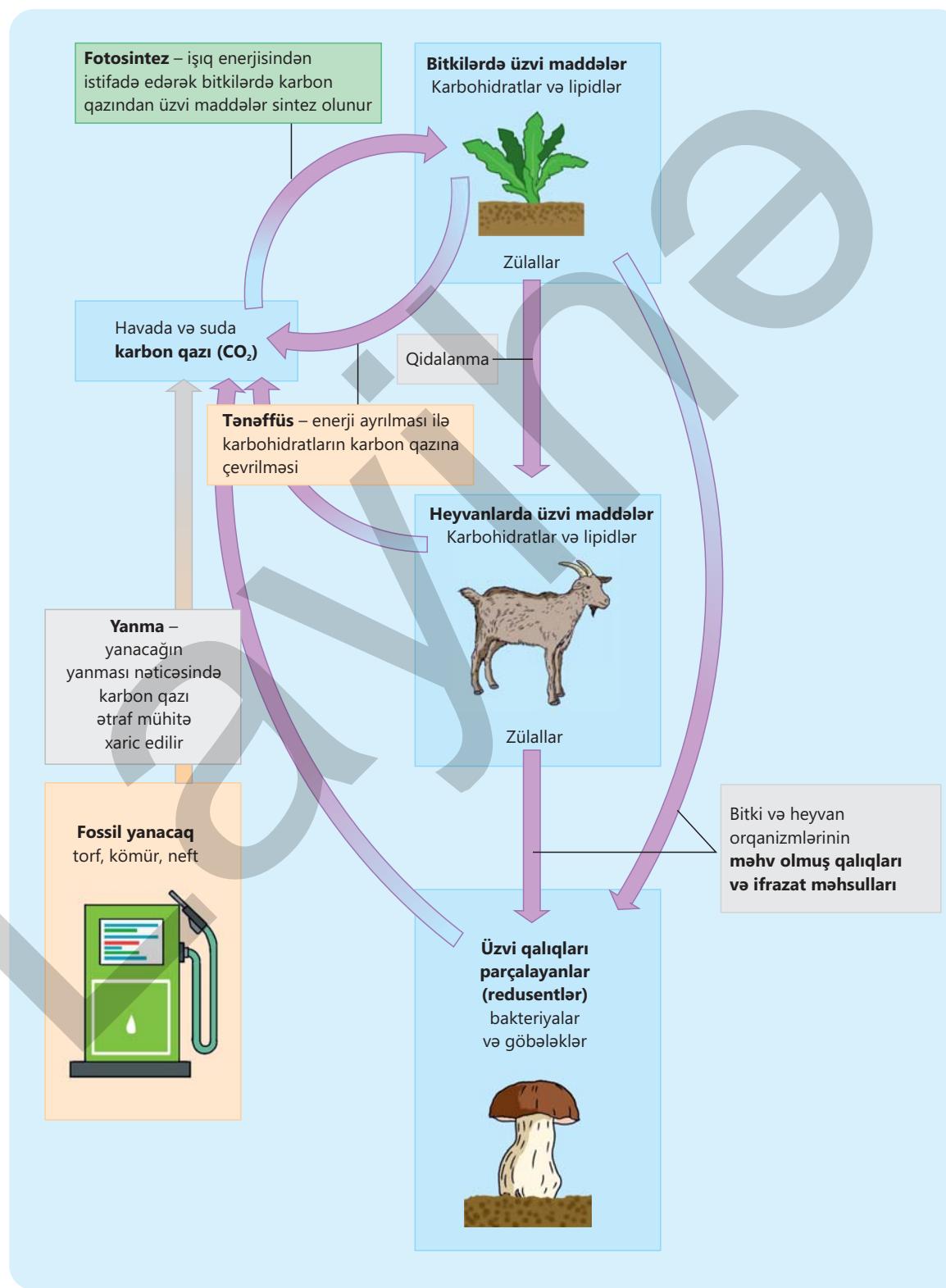
Müzakirə edin:

1. Hansı maddələr növbəti zəncirə ötürülür?
2. Bir qida zəncirində hansı organizmlərin olmaması təbiətdə tarazlığı poza bilər?



## Karbon dövriyyəsi

Fotosintez, qidalanma, ifrazat və tənəffüs prosesləri canlı orqanizmlərlə ətraf mühit arasında karbon dövriyyəsinə səbəb olur.



Karbon dövriyyəsi fotosintez prosesi ilə başlayır və nəticədə karbon qazının tərkibindəki karbon bitkilərdə qlükozanın yaranmasında iştirak edir. Bu zaman canlı orqanizmlərin bütün üzvi maddələri meydana gəlir. Bitkilər heyvanlar tərəfindən yeyilərkən karbon konsumentlərin bədəninə keçir.

Canlıların tənəffüsü zamanı karbon qazı ayrıılır və karbon dövriyyəsi qapanır. Məhv olmuş heyvan və bitki qalıqları, onların ifrazat məhsulları üzvi maddələri karbon qazına qədər parçalayan redusentlərin qidasını təşkil edir.

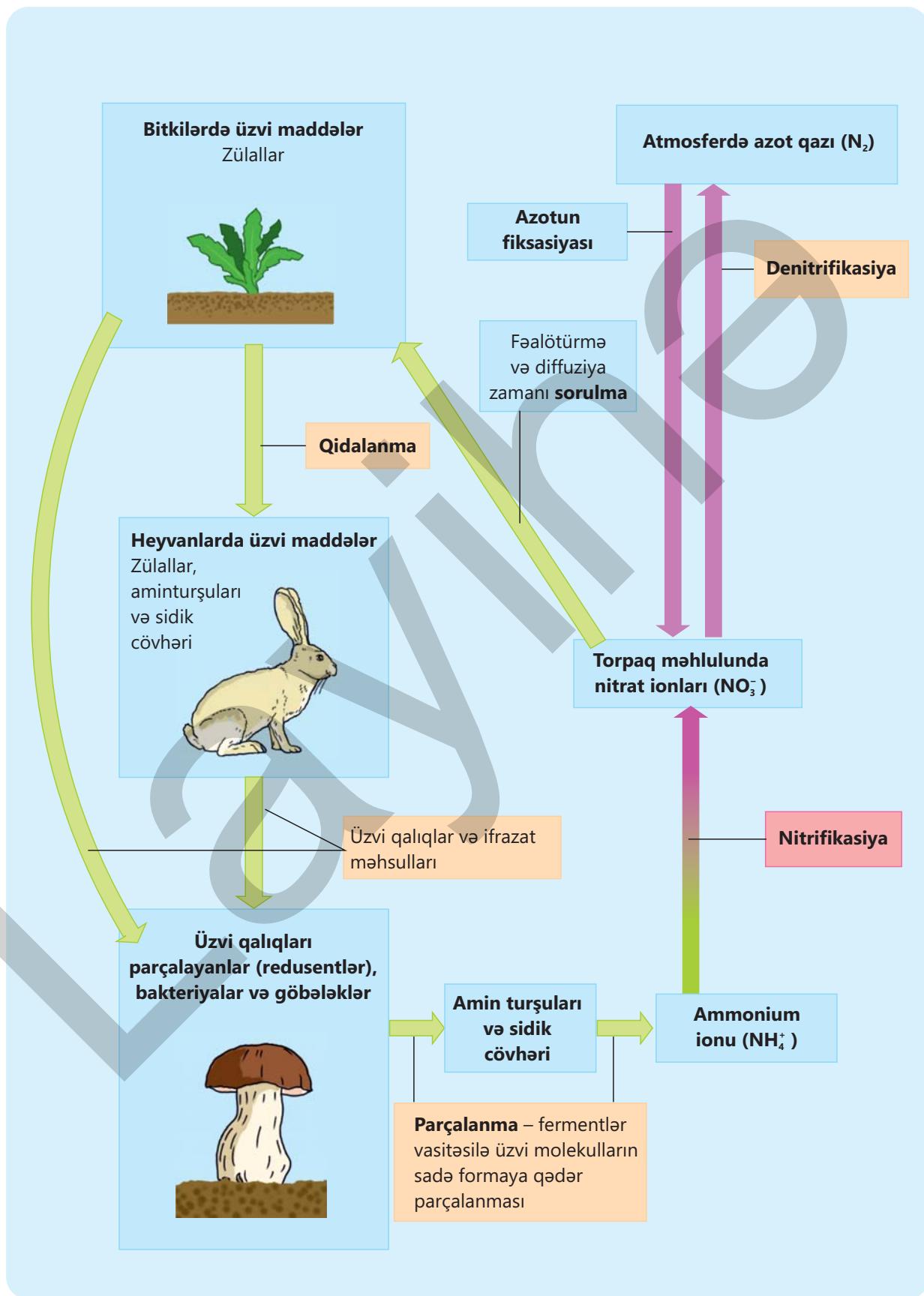
Bundan əlavə, bəzi canlı orqanizmlər karbonun bir hissəsini skelet və qoruyucu strukturlar (məsələn, çanaq) şəklində toplayırlar. Qalıqların tərkibindəki kalsium karbonatdan təbaşir, mərmər, əhəngdaşı kimi çöküntü suxurları əmələ gəlir. Belə formada karbon yüz milyon illər boyunca qala bilər. Yerin üzünə çıxdıqda bu suxurlar eroziyaya uğrayır və karbonun bir qismi dövriyyəyə qayıdır. Karbon qazı həmçinin Yerin dərinliyində neft-qaz yataqlarından əldə edilən yanacağın yandırılması, vulkan püskürmələri və meşə yanğınları zamanı da atmosferə xaric edilir.

İnsanın təsərrüfat fəaliyyəti, xüsusilə sənaye prosesləri, enerji hasilatı və kənd təsərrüfatı karbon dövriyyəsinə ciddi təsir edir, atmosferdə karbon balansının dəyişməsinə səbəb olur. Kömürün və digər yanacaqların yandırılması, bir sıra sənaye prosesləri, meşələrin qırılması da atmosferdə karbon qazı toplanmasının miqdarnı çoxaldır.

Təbii balansın pozulması qlobal istiləşməyə və iqlimin dəyişilməsinə gətirib çıxarır. Havaya daxil olan karbon aerozolları insanlar və heyvanların tənəffüs orqanlarına keçir. Əgər bu proses mütəmadi baş verərsə, bronxit xəstəliyinin müxtəlif formalarına səbəb ola bilər.

### Azot dövriyyəsi

Digər vacib element azotdur. Azot ən çox atmosferdə olur və onun 78%-ni təşkil edir. Molekulyar formada olan azot ( $N_2$ ) əksər canlılar tərəfindən istifadə oluna bilmir. Yalnız bəzi prokariotlar (yumrucusu bakteriyaları, torpaq bakteriyaları) molekulyar azotu ammonium ionlarına çevirir. Daha sonra o, aminturşuların və zülalların tərkibinə daxil olur. Bu orqanizmlərin məhvindən sonra isə üzvi maddələrin azotu yenidən ammonyaka çevrilir.



Torpaq bakteriyaları ammoniumu əvvəlcə nitritlərə, sonra isə nitratlara qədər oksidləşdirir. Torpağa heyvanların maddələr mübadiləsinin son məhsulları da daxil olur və onlar mikroorganizmlər tərəfindən oksidləşir. Bitki kökləri vasitəsilə torpaqdan nitratlar və ammonium mənimşənilir. Bitki orqanizmində nitratların ammoniuma qədər reduksiyası baş verir və o da, öz növbəsində, aminturşulara, zülallara daxil olur.

Onlar heyvanlar üçün qida mənbəyi rolunu oynayır. Heyvanlar bu maddələrin bir hissəsini öz zülallarının sintezi üçün istifadə edirlər, digər hissə isə oksidləşrək ammonyak, sidik cövhəri, sidik turşusu (heyvan qrupundan asılı olaraq) əmələ gətirir və xarici mühitə ifraz olunur. Torpaqda olan ammonyakin bir hissəsi müəyyən bakteriyalar qrupu tərəfindən  $N_2$  kimi (azot qazı) oksidləşdirilir.

### Denitrifikasiya prosesi

Azot turşusu duzlarının molekulyar azota qədər parçalanması xüsusi denitrifikasiya bakteriyalarının fəaliyyəti nəticəsində baş verir. Bunun əksi olan nitrifikasiya prosesi zamanı isə ammonium duzları azot turşusunun duzlarına çevrilir.

Bu proses iki mərhələdə baş verir: I mərhələ ammonyakin nitritə çevrilməsi, II mərhələ isə nitritlərin nitrata çevrilməsidir. Bu proses nitrifikasiya bakteriyaları tərəfindən aparılır.

Azot dövriyyəsi, demək olar ki, bütövlüklə canlı orqanizmlər vasitəsilə baş verir. İldirim çaxması zamanı az miqdarda azotlu birləşmələrin yaranması dövriyyədə böyük rol oynamır.

Kənd təsərrüfatı fəaliyyəti nəticəsində istixana effekti yaradan qazlar sırasında azot oksidləri də var. Azotlu birləşmələrin atmosferdə, torpaqda, okeanların sahil sularında, açıq su hövzələrində toplanması ekoloji problemlərdənərdir.

Bu yiğılma bir neçə səbəbdən baş verir. İlk növbədə, istilik-elektrik stansiyalarında enerji istehsalı zamanı karbohidrogen yanacağının yanması nəticəsində böyük miqdarda azot oksidləri atmosferə atılır. Bununla yanaşı, kənd təsərrüfatında bitkilərin yetişdirilməsi azot gübrələrinin ilbəil daha çox istifadəsini tələb edir ki, bu da azotun mühitdə yiğilmasına səbəb olur. Azot birləşmələrinin toplanması həmçinin şəhərdə dumanın (smogun) yaranmasına, yağıntıların turşuluğunun artmasına, okeanlarda "ölü zona"ların əmələ gəlməsinə və ozon qatının nazilməsinə gətirib çıxarır.

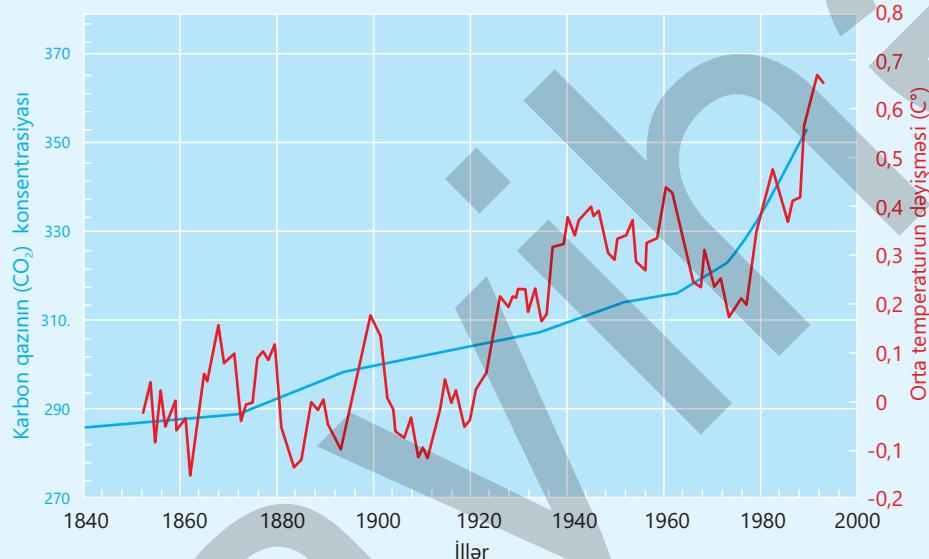
Bilirsiniz-mi?

Əgər torpaqda nitratların və nitritlərin miqdari çoxdursa, o zaman orada yetişdirilən qida bitkilərində də bunların miqdarı çox olacaq. Təəssüf ki, çox vaxt onların miqdarı Ümumdünya Səhiyyə Təşkilatının təyin etdiyi normadan ( $45 \text{ mg/l}$ ) dəfələrlə artıq olur. Bəzi insanlarda və heyvanlarda, qida və yem məhsullarında, suda və s. nitratların çox olması xəstəliklərə gətirib çıxarır.

Antropogen təsirlər həmçinin ekosistemlər üçün də ciddi nəticələr doğurur. Buna görə də insan fəaliyyətinin karbon və azot dövriyyəsinə təsirini anlamaq və bu təsiri azaltmaq üçün tədbirlər görmək ətraf mühitin mühafizəsi sahəsində əsas rol oynayır.

### Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Atmosferdə karbon qazının (mavi xətt) səviyyəsinin yüksəlməsi ilə orta temperaturun (qırmızı xətt) artmasının əlaqəsini göstərən qrafikə diqqətlə baxın ( $1 \text{ ppmv} = \text{sm}^3/\text{m}^3$ ).



Müzakirə edin:

- Bu iki göstərici bir-biri ilə necə əlaqəlidir?
- Bu qanuna uyğunluq nə ilə bağlıdır? Hansı nəticələrə gətirib çıxarır?
- Prosesi dəyişmək mümkündürmü? Necə?

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Bitkilər atmosferdəki azotdan istifadə edə bilirmi?
2. Nə üçün karbon ən vacib biogen element hesab olunur?
3. Atmosferdən karbon canlı orqanizmlərə qədər necə çatır?
4. Karbon hansı proseslər nəticəsində atmosferə qayıdır?
5. Təbiətdə karbon dövriyyəsinin əsas mərhələlərini sadalayın.
6. Produsentlərin, konsumentlərin və redusentlərin karbon dövriyyəsində rolü nədir?

# Elm, texnologiya, həyat

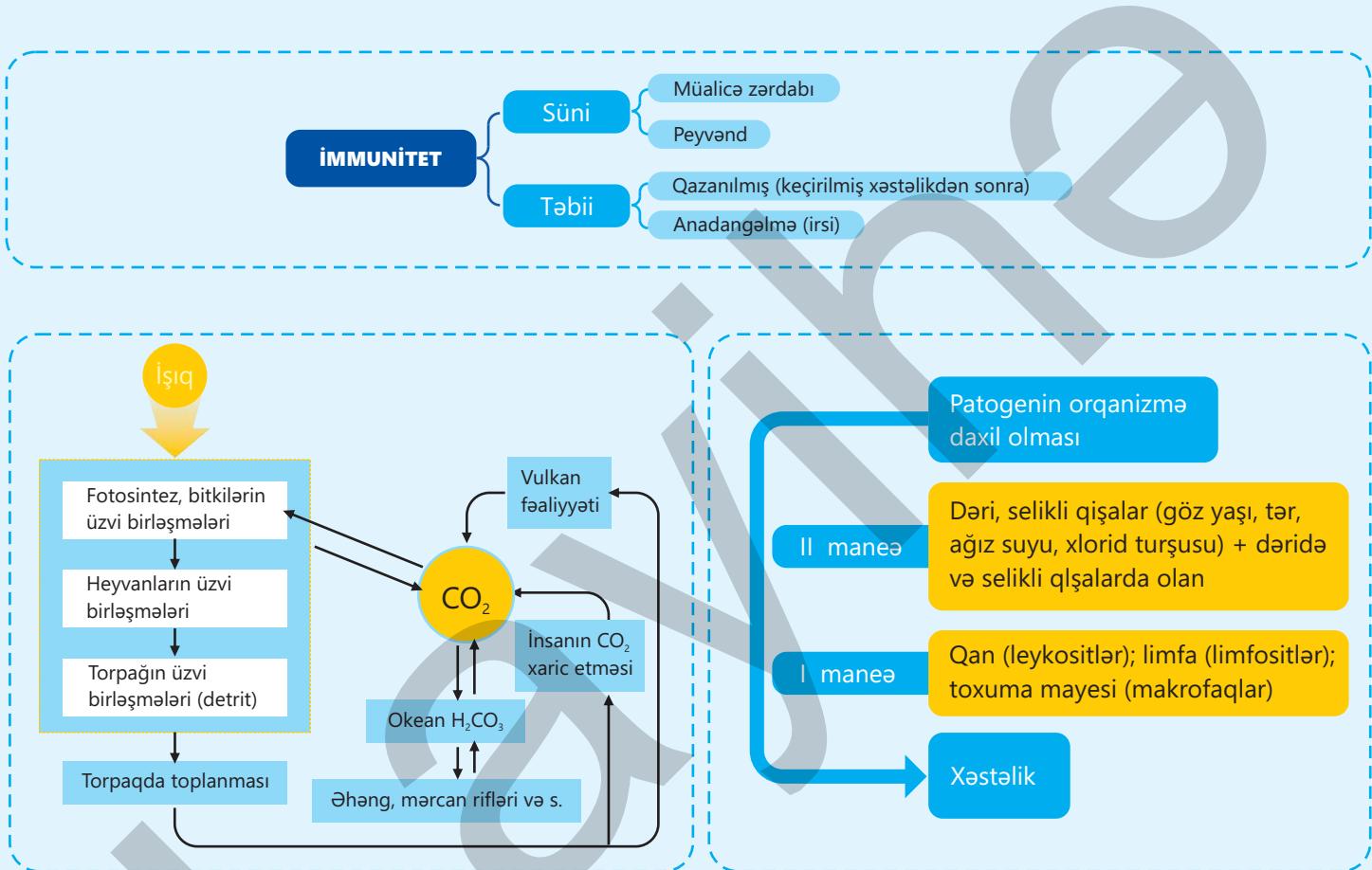
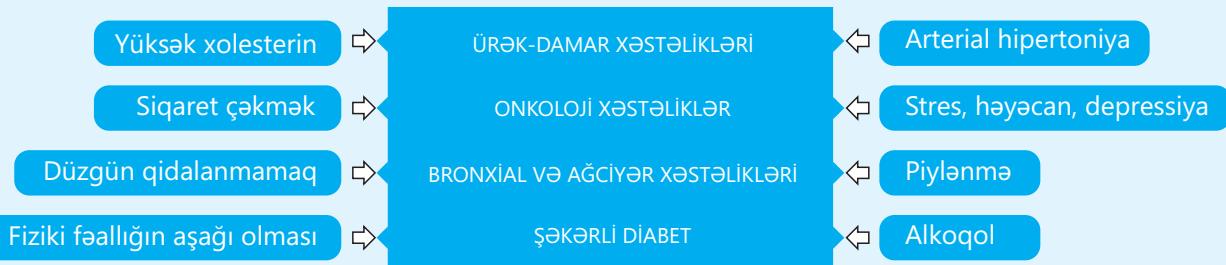
İnsan gündəlik həyatda daim müxtəlif streslərlə qarşılaşır. Ümumi fiziki və psixi sağlamlığımız üçün vacib şərtlərdən biri stressiz həyat yaşamaqdır. Araşdırımlar streslə bir çox xəstəliklərin əlaqəli olduğunu göstərir. Xroniki stres immuniteti zəiflədir. Bu vəziyyət epidemiyalar zamanı çox təhlükəli hesab edilir. Stres həm də qan təzyiqini yüksəldir və ürək xəstəliklərinə səbəb olur. Stres yuxusuzluğa, piylənməyə, alkoqol və narkotik istifadəsinə, depressiyaya da yol açır.

MDCN Technology şirkətində hazırlanmış NeoRhythm adlı neyrostimulyasiya edən baş cihazı halqa formasında olub yuxusuzluq, diqqətin azalması, ümumi gərginlik və yorğunluq hallarında evdə istifadə üçün nəzərdə tutulmuşdur. Cihazın əsasında elektromaqnit sahəsi ilə impuls terapiyası dayanır. NeoRhythm texnologiyası baş ağrısını və boyun bölgəsindəki ağrıları azaldaraq ağrı sindromunu idarə etməyə imkan verir.

Bel ağrısı zamanı cihaz boyun nahiyyəsində yerləşdirilir. Yuxusuzluq və digər yuxu pozuntuları zamanı isə neyrohalqanı yastığın altına qoyaraq istifadə etmək mümkündür. Halqa smartfona və ya tabletə Bluetooth vasitəsilə qoşula bilir.



# Xülasə



# Ümumiləşdirici tapşırıqlar

## 1. Uyğunluğu müəyyən edin:

Qoruyucu sistem komponentləri

- a) Dəri
- b) Leykositlər
- c) Anticisimlər
- d) Peyvəndlər

Funksiya

- 1) Xəstəlik törədicilərini məhv edir.
- 2) Zərərli mikroorqanizmləri müəyyən edir.
- 3) Orqanizmi xarici təsirlərdən qoruyur.
- 4) Bədəndə qoruyucu anticisimləri əmələ gətirir.

## 2. Doğru və yanlış ifadələri (D/Y) müəyyən edin.

- A. Anadangəlmə immunitet irsi yolla ötürülür.
- B. Keçirilmiş xəstəlik nəticəsində qazanılmış immunitetə süni immunitet deyilir.
- C. Dəri və selikli qişa orqanizmin ilk müdafiə xəttidir.
- D. Peyvəndlər insanı xəstəliklərdən qoruyur, çünki bədənə zəiflədilmiş mikrob daxil edilir və immunitet formalasılır.
- E. Müalicə serumları infeksiyon xəstəlik keçirmiş heyvanların, yaxud insanların qan plazmasından alınır.
- F. Yoluxucu xəstəliklər yalnız insandan insana keçə bilər.

## 3. Verilmiş anlayışlardan istifadə edərək zərərli vərdişlərin insanın sağlamlığına və sosial həyatına təsirinə aid sxemi tamamlayın.

- 1. Yuxusuzluq
- 2. Immunitetin zəifləməsi
- 3. Ürək-damar problemləri
- 4. Depressiya
- 5. Xərçəng xəstəlikləri
- 6. Ailə problemləri
- 7. İş və təhsil uğursuzluqları

Fiziki nəticələr:

Psixoloji nəticələr:

Sosial nəticələr:

## 4. Düzgün cavabı seçin:

- I. Aşağıdakılardan hansı qida əlavələrinin növü deyil?
  - a) konservantlar b) rəngləndiricilər c) vitaminlər və minerallar d) antibiotiklər
- II. Balanslı bir yemək hazırlamaq üçün aşağıdakı qida maddələrindən hansılarını miqdarı daha çox olmalıdır?
  - a) şəkər və yağlar b) tərəvəz və meyvələr c) ət və balıq d) süd və süd məhsulları
- III. Aşağıdakı yeməklərdən hansında daha çox enerji (kalori) var?
  - a) 1 alma b) 1 dilim yağılı tort c) 1 kasa yaşıllı salat (yağsız) d) 1 stəkan təbii meyvə şirəsi
- IV. Düzgün qidalanmamağın nəticəsində yaranan xəstəliklər:
  - a) göyöskürək, suçiçəyi b) malyariya, sibir xorası c) angina, qızılca d) şəkərli diabet, distrofiya

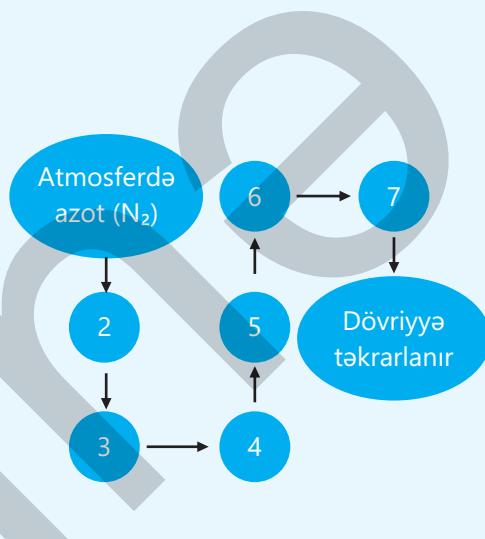
## 5. Uyğunluğu müəyyən edin.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| I. Fotosintez         | A. Atmosferdən CO <sub>2</sub> udulur və qlükoza istehsal edilir. |
| II. Tənəffüs          | B. Oksigen sərf edilir və CO <sub>2</sub> atmosferə xaric olunur. |
| III. Azot fiksasiyası | C. Azotu birləşmələr şəklində atmosferdən torpağa qaytarır.       |
| IV. Denitrifikasiya   | D. Torpaqdan azot və birləşmələrini yenidən atmosferə qaytarır.   |

## 6.

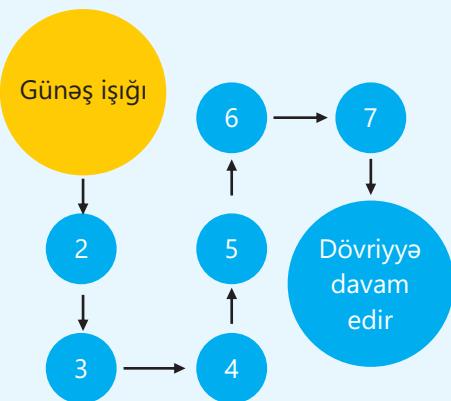
### A) Azot dövriyyəsi sxemində ardıcılılığı bərpa edin.

- a) Heyvanlar bitkilərlə qidalanaraq azotu orqanizmlərinə daxil edirlər.
- b) Nitrifikasiya bakteriyaları ammonyakı nitratlara çevirir.
- c) Azotfiksə edən bakteriyalar (torpaqda və kök yumrularında yaşayan) atmosfer azotunu ammoniuma çevirir.
- d) Bitkilər torpaqdan nitrat və ammonium duzlarını qəbul edir.
- e) Denitrifikasiya edən bakteriyalar nitratları atmosferə azot qazı kimi qaytarır.
- f) Heyvan qalıqları və çürümüş orqanizmlər torpağa azot şəklində qaytarılır.



### B) Karbon dövriyyəsi sxemində ardıcılığı bərpa edin.

- a) Heyvanlar bitkilərlə qidalanır və karbon onların orqanizmlərinə keçir.
- b) Bəzi üzvi maddələr milyon illərlə toplanaraq kömür, neft və qaz kimi təbii yanacaqlara çevirilir.
- c) Məhv olmuş orqanizmlər və üzvi tullantılar çürüyür.
- d) Fotosintez (bitkilər CO<sub>2</sub> qəbul edərək qlükoza sintez edir).
- e) Təbii yanacaqların yanması ilə atmosferə CO<sub>2</sub> buraxılır.
- f) Canlıların tənəffüsü nəticəsində CO<sub>2</sub> atmosferə qaytarılır.



# Sözlük

**Anabolizm** (və ya plastik mübadilə) (yun.“anabole” – qaldırmaq ) – maddələr mübadiləsi prosesinin bir mərhələsi. Üzvi maddənin əmələ gəlməsinə əsaslanır. Orqanizmdə gedən bütün sintez reaksiyalarının cəmi. Proses, əsasən, enerjinin udulması ilə gedir.

**Anticisim** – orqanizmə antigenlərin düşməsi zamanı yaranan, onu məhv edən və ya neytrallaşdırın spesifik zülallar.

**Antigen** – orqanizmə düşmüş yad zülal. Bu zaman orqanizm onun məhvini və neytrallaşmasına immun cavab reaksiyası yaratır.

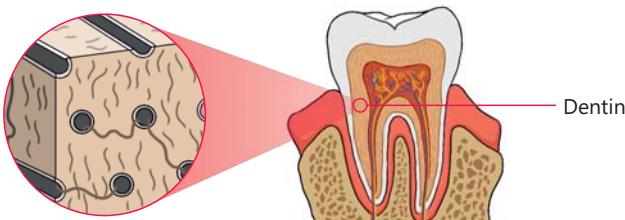
**Appendiks** – məməlilərdə kor bağırsaqdan çıxan qurdabənzir çıktı. Burada bağırsaq çöpü bakteriyaları və limfositlər yaranır.

**Avitaminoz** – orqanizmdə baş verən vitamin çatışmazlığıdır. Müvafiq vitaminlər çatmadıqda raxit, beri-beri, skorbut və s. kimi xəstəliklər yaranır.

**Avtotrof** (yun. “autos” – özü, “trophe” qidalanma) – günəş enerjisi və ya kimyəvi rəbitələr enerjisindən istifadə edərək qeyri-üzvi maddələrdən üzvi maddələr sintez edən orqanizmlər.

**Defekasiya** (lat.“defecatio” – bağırsağın boşaldılması) – orqanizmdən yoğun bağırsaqda toplanan nəcisin kənarlaşdırılması prosesi

**Dentin** – sümük toxumasının müəyyən forması olub dişin əsas hissəsini təşkil edir. Dişin tac hissəsində mina qatı ilə, kökdə isə sementlə örtülürlər.



**Detrit** (lat. “detrits” – ovxalanmış) – çürümüş üzvi maddələr. Suda lıl, torpaqda üzvi qalıqlar halında olur. Bunlar, adətən, onurğasızların çürümüş bədənlərindən və onurğalıların sümüklərindən ibarət olur.

**Ferment** – canlı hüceyrədə olan zülal təbiətli bioloji katalizator. Hüceyrədə baş verən kimyəvi reaksiyaların gedişinin sürətləndirilməsində iştirak edir.

**Heterotrof** (yun.“heteros” – digər, “trophe” – qidalanma) – qidalanma üçün hazır üzvi maddələrdən istifadə edən orqanizmlər

**Xolesterin** – üzvi yağabənzər maddədir, hüceyrə membranlarında olur. Əksər hissəsi orqanizm tərəfindən yaranır, az hissəsi isə qida ilə bədənə daxil olur.

**Xorda** (yun. “chorda” – bel teli) – elastik və uzunsov bağ olub, xordalılarda bel sütunu skeletini yerinə yetirir. Ali xordalılarda o yalnız embrional mərhələdə olur, sonra isə onurğa ilə əvəzlənir.

**İkitərəfli simmetriya** – simmetriya forması olub, orqanizmdən xəyalı yalnız bir müstəvi keçirmək mümkündür ki, bu müstəvi onu güzgündə əks olunan kimi iki bərabər hissəyə bölsün. Məsələn, yasti qurdarda, bugumayaqlılarda və s.

**İmmunitet** – orqanizmin xəstəliyə tutulmamaq və infeksiyalara müqavimət göstərmək qabiliyyəti.

**Katabolizm** (energetik mübadilə) – orqanizmdə gedən bütün parçalanma reaksiyalarının cəmidir. Proses, əsasən, enerjinin ayrıılması ilə gedir.

**Qamet** (yun. "hamete" – qadın, "hametes" – kişi)  
– bir xromosom dəstинə malik dişi  
(yumurtahüceyrə) və ya erkək (heyvanlarda  
spermatozoid, toxumlu bitkilərdə spermii) cinsi  
hüceyrə.

**Qlikogen** – molekulyar qlükoza qalıqlarından  
təşkil olunmuş mürəkkəb polisaxarid. Əsasən,  
qaraciyər və əzələlərdə toplanır.

**Lipidlər** (yun. "Lip os") – bioloji membranın  
tərkibinə daxil olan, suda pis həll olan yağı və  
yağabənzər maddələr.

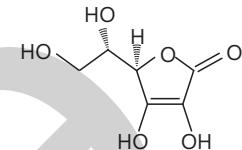
**Metabolizm** (maddələr mübadiləsi) –  
orqanizmdə baş verən bütün anabolizm və  
katabolizm proseslərinin cəmi

**Mikroxovcuqlar** – nazik bağırsaq xovları  
üzərində əmələ gələn kiçik törəmələrdir.  
Mikroxovcuqların üzərində olan fermentlər  
qidali maddələrin parçalanmasında iştirak edir.  
Neticədə membran həzmi baş verir.

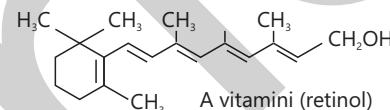
**Radial simmetriya** – simetriya forması olub  
orqanizmdən xəyali olaraq birdən artıq müstəvi  
keçirmək mümkündür. Bu müstəvilərin hər biri  
onu xəyali olaraq, güzgüdə eks olunan kimi, iki  
bərabər hissəyə bölür. Əgər simetriya oxları  
mənbədən çıxan şüaları xatırladırsa, bu şüalı  
simetriya adlanır. Məsələn, dəniz ulduzlarında,  
hidrada və s.

**Vitamin** (lat. "vita" – həyat deməkdir) – bioloji  
fəal maddələr olub fermentlərin tərkibinə daxildir.

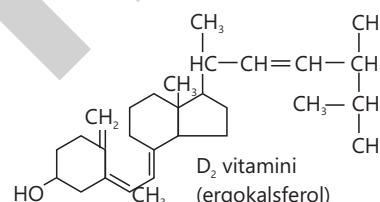
**C vitaminini (askorbin turşusu)** – suda həll  
olan vitaminlərə aiddir.



**A vitaminini (retinol)** – yağda həll olan  
vitaminlərə aiddir.



**D vitaminini (erqokalsiferol)** – yağda həll  
olan vitaminlərə aiddir.



**Yağlar** – qliserinin mürəkkəb efirləri və birəsaslı  
yağ turşularından ibarət üzvi birləşmə.  
Orqanizmdə enerji mənbəyi rolunu oynayır.

## BURAXILIŞ MƏLUMATI

Ümumi təhsil müəssisələrinin 8-ci sinifləri üçün  
biologiya fənni üzrə dərslik (2-ci hissə)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər Nailə Əliyeva  
Xumar Əhmədbəyli  
Sevinc Bayramova  
Rövşən Abbasov

Dil redaktoru Əsgər Quliyev, Aida Quliyeva  
Bədii redaktor Taleh Məlikov  
Texniki redaktor Zeynal İsayev  
Dizayner Taleh Məlikov  
Rəssam Fərid Quliyev  
Korrektor Aqşın Məsimov

Məsləhətçilər  
Yaşar Seyidli – biologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı bir hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-550-10-8

Hesab-nəşriyyat həcmi: 10,8. Fiziki çap vərəqi: 12. Səhifə sayı: 96.  
Kəsimdən sonra: 220 × 275. Kağız formatı: 57 × 90  $\frac{1}{8}$ . Şrift və ölçüsü: Corbel 12pt.  
Ofset çapı. Sifariş\_\_\_\_\_. Tiraj: 1 600. Pulsuz. Bakı – 2025

Əlyazmanın yiğimi və çapa imzalandığı tarix: 28.02.2025

Çap məhsulunu hazırlayan:  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş., A.Cəlilov küç., 96).

Çap məhsulunu istehsal edən:  
"CN Poliqraf" MMC (Bakı ş., Şərifzadə küç., 29/31).

# Pulsuz



## Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

