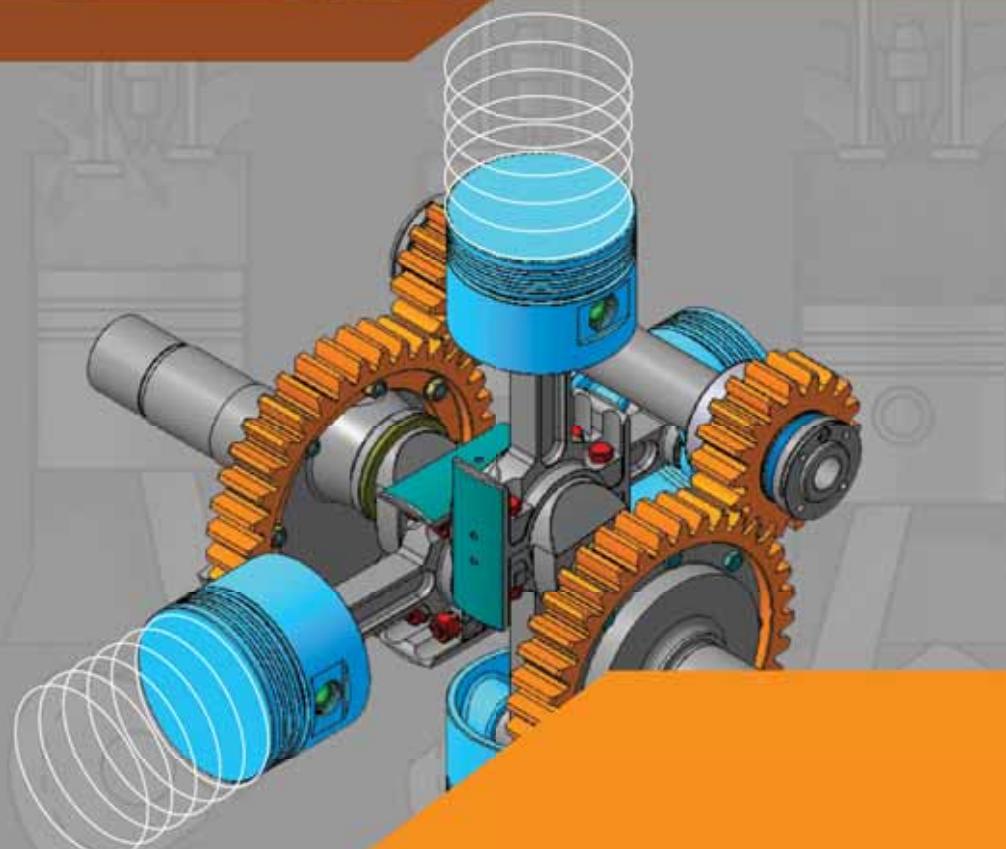


darslik

# Fizika

# 8





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,  
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDƏR ƏLİYEV**  
**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**



Mirzəli Murquzov  
Rasim Abdurazaqov  
Rövşən Əliyev  
Dilbər Əliyeva

Ümumtəhsil məktəblərinin **8**-ci sinfi üçün

# Fizika

fənni üzrə

## DƏRSLİK

Bu nəşrlə bağlı irad və takliflərinizi  
[bn@bakineshr.az](mailto:bn@bakineshr.az) və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

B A K I N E S H R



# Fizika 8

M ü n d e r i c a t

Dersliyinizle tanış olun!	6
---------------------------	---

## 1. MOLEKÜLLARIN İSTİLİK HƏRƏKƏTİ. DAXİLİ ENERJİ

1.1. Molekulların istilik hərəkəti. Temperatur	8
1.2. Cisimlərin istidən genişlənməsi	11
1.3. İstilik tarazlığı. Temperatur şkalaları	14
1.4. Daxili enerji	18
1.5. Daxili enerjinin dəyişmə üsulları: mexaniki işgörmə və istilikvermə	21
1.6. İstilikkeçirmə	24
1.7. Konveksiya	27
1.8. Şüalanma	30
• Ümmümləşdirici tapşırıqlar	35

## 2. İSTİLİK HADİSƏLƏRİNDE ENERJİNİN SAXLANMASI QANUNU

2.1. İstilik miqdarı	38
2.2. Xüsusi istilik tutumu	42
2.3. Yanacağın yanma istiliyi	45
2.4. İstilik proseslərində enerjinin saxlanması qanunu	49
2.5. İstilik balansı tənliyi.	52
2.6. Praktik iş. Cisinin xüsusi istilik tutumunun təyini	57
• Ümmümləşdirici tapşırıqlar	59

## 3. MADDƏNİN AQREQAT HALLARININ DƏYİŞMƏSİ

3.1. Ərimə və bərkimə	62
3.2. Xüsusi ərimə istiliyi.	66
3.3. Buxarəmələgəlmə və kondensasiya	69
3.4. Doyan və doymayan buxar. Qaynama	73
3.5. Xüsusi buxarlanma istiliyi	76
3.6. Havanın rütubəti.	79
3.7. Rütubəti ölçən cihazlar	82
• Ümmümləşdirici tapşırıqlar	87

#### **4. İSTİLİK MÜHƏRRİKLƏRİ**

4.1. İstilik mühərriki. İstilik mühərrikinin faydalı iş əmsalı . . . . .	90
4.2. Buxar turbini . . . . .	93
4.3. Daxiliyanma mühərrikləri . . . . .	97
4.4. Reaktiv mühərrik . . . . .	101
4.5. İstilik mühərrikləri və ətraf mühitin mühafizəsi . . . . .	105
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar . . . . .	109

#### **5. ELEKTRİK YÜKÜ. ELEKTRİK SAHƏSİ**

5.1. Cisimlərin elektriklənməsi. Elektrik yükü . . . . .	112
5.2. Atomun quruluşu. Elektriklənmərin təbiəti . . . . .	115
5.3. Keçiricilər və dielektriklər . . . . .	119
5.4. Elektrostatik induksiya . . . . .	123
5.5. Elektroskop. Elektrometr . . . . .	125
5.6. Elektrik yükünün saxlanması qanunu . . . . .	128
5.7. Elektrik yüklerinin qarşılıqlı təsiri: Kulon qanunu . . . . .	131
5.8. Elektrik yüklerini ayıran, toplayan və ötürən qurğular	134
5.9. Elektrik sahəsi. Elektrik sahəsinin intensivliyi . . . . .	136
5.10. Elektrik sahəsinin qüvvə xətləri . . . . .	140
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar . . . . .	145

#### **6. ELEKTRİK CƏRƏYANI**

6.1. Elektrik cərəyanı . . . . .	148
6.2. Cərəyan mənbələri . . . . .	150
6.3. Elektrik dövrəsi və onun elementləri. . . . .	154
6.4. Elektrik cərəyanının təsirləri . . . . .	158
6.5. Cərəyan şiddəti və onun ölçüləməsi . . . . .	161
6.6. Gərginlik və onun ölçüləməsi . . . . .	164
6.7. Elektrik müqaviməti. Dövrə hissəsi üçün Om qanunu . . . . .	168
6.8. Naqılın müqaviməti nədən asılıdır? . . . . .	171
6.9. Naqillərin ardıcıl birləşdirilməsi . . . . .	177
6.10. Naqillərin paralel birləşdirilməsi . . . . .	182
6.11. Elektrik cərəyanının işi. Coul-Lens qanunu . . . . .	187
6.12. Elektrik cərəyanının gücü . . . . .	190
6.13. Elektrik cərəyanının canlı orqanizmə təsiri və tətbiqləri (əlavə oxu materialı) . . . . .	194
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar . . . . .	198

DƏRSLİYİNİZLƏ TANIŞ OLUN!

- 1** **Maraqoyatma.** Müxtəlif situasiya və hadisələr təsvir edilir, əvvəller qazanılmış biliklərə əsaslanan suallarla yekunlaşır.

**2** **Araşdırma.** Təcrübə və laboratoriya işləri. Fərdi və qrup şəklinde yerine yetirilə biler. Bildiyin və öyrənəcəyiniz məlumatlar arasında əlaqə yaradır.

**3** **Izahlar.** Əsas anlayışlar, mövzü ilə bağlı izahlar, teriflər, qaydalar və dərsin əsas məzmunu.

**4** **Çalışmalar.** Mövzuya aid bilikləri genişləndirmək üçün verilir.

**5** **Bilirsinizmi?** Mövzü ilə bağlı dərslikdə olmayan mühüm məlumat verilir.

**6** **Öyrendiklərinizi tətbiq edin.** Mövzuda öyrendiklərini möhkəm-ləndirmək, tətbiq etmək və onlara münasibət bildirmək məqsədilə verilen təcrübə və tapşırıqlardır.

**7** **Ne öyrendiniz.** Dərda öyrendiyiniz yeni açar sözlərdən istifadə etmekle mövzunun xülasəsini özünüz tamamlayacaqsınız.

**8** **Açar sözlər.** Hər mövzü üzrə öyrendilən yeni termin və anlayışlardır.

**9** **Öyrendiklərinizi yoxlayın.** Öyrendiklərinizi qiymətləndirmək, zəif cəhətlərinizi müəyyən etmek üçün nəzərdə tutulur. Yaradıcılıq bacarığınızı inkişaf etdirmək və onlara münasibət bildirmək məqsədi daşıyır.

**10** **Layihə.** Evdə yerinə yetirilmə nəzərdə tutulur. Eksperiment xarakterlidir və onları yerinə yetirmək üçün müxtəlif mənbələrdən istifadə edile biler.

**11** **Ümumiləşdirici tapşırıqlar.** Bölmənin sonunda öyrendiklərinizin tətbiqinə dair sual və tapşırıqlar verilir.

# **MOLEKÜLLARIN İSTİLİK HƏRƏKƏTİ. DAXİLİ ENERJİ**

**1**

- 1.1. Molekulların istilik hərəkəti. Temperatur
- 1.2. Cisimlərin istidən genişlənməsi
- 1.3. İstilik tarazlığı. Temperatur şkalaları
- 1.4. Daxili enerji
- 1.5. Daxili enerjinin dəyişmə üsulları: mexaniki işgörmə və istilikvermə
- 1.6. İstilikkeçirmə
- 1.7. Konveksiya
- 1.8. Şüalanma

• Ümumiləşdirici tapşırıqlar

## 1.1. Molekulların istilik hərəkəti. Temperatur



Sərt qış aylarında hava və torpaq soyuyur, çay və göllərdə su donub buza çevrilir. Yaz gəldikdə, əksinə, hava və torpaq qızır, buzlar əriyir. Yayda isə çay və göllərdə suyun buxarlanması artır, dağlar duman-çənə bürünür.

- Təbiətdə baş verən belə dəyişikliklər hansı fiziki hadisə ilə əlaqədardır?
- Bu hadisələr niyə baş verir?
- Maddənin quruluşu haqqındaki müddəalara əsasən, təbiətdəki suyun xassəsində baş verən dəyişiklikləri necə izah etmək olar?

### ARAŞDIRMA

- Hansı suda diffuziya daha sürətli baş verir?

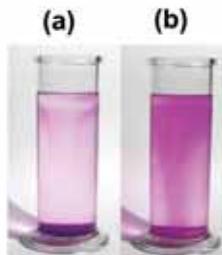
**Təchizat:** şüşə qab (2 ədəd: birində soyuq (a), digərində isti su (b)), qida boyaq dənələri.

**İşin gedisi:**

Qabların her birinə eyni miqdarda boyaq dənələri atın və baş verən hadisəni izleyin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Boyaq dənələrini qablardakı suya atıldıqda nə müşahidə etdiniz?
- Hansı qabda diffuziya hadisəsi daha sürətlə baş verdi?



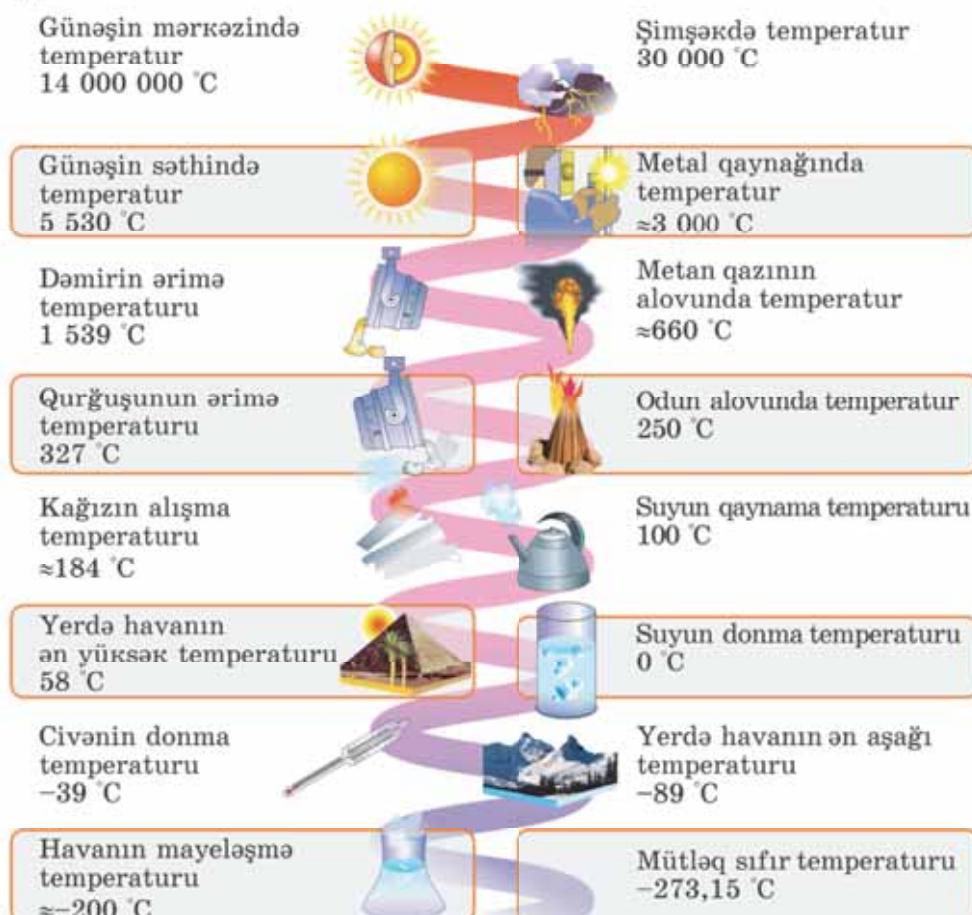
Bütün cisimlər atom və molekullardan təşkil olunmuşdur. Bu zərrəciklər daim xaotik (nizamsız) hərəkətdədir. Hər bir molekulun (və ya atomun) hərəkəti mexaniki hərəkət olsa da, cismi təşkil edən bu zərrəciklərin hərəkəti, əslində, çox mürəkkəbdür. Buna səbəb maddənin  $1 \text{ sm}^3$  həcmindəki zərrəciklərin sayının çox olmasıdır, məsələn, hesablamalar göstərir ki, suyun  $1 \text{ sm}^3$  həcmində  $\approx 3,34 \cdot 10^{22}$  molekul vardır. Molekulların bir-biri ilə toqquşması nəticəsində onların hərəkət istiqaməti daim dəyişir. Cisimdəki molekulların sayı çox olduğundan bütün istiqamətlərə hərəkət edən molekulların sayı, demək olar ki, eyni olur. Maddənin (cismin) isti və ya soyuq olması onu təşkil edən molekulların xaotik hərəkət sürətindən asılıdır:

- **Cismi təşkil edən molekulların xaotik hərəkəti – istilik hərəkətidir.**

Cismi təşkil edən molekulların istilik hərəkətinin intensivliyi *temperatur* adlanan fiziki kəmiyyətlə xarakterizə olunur. Cisimlərin istilik dərəcəsi onların temperaturları ilə fərqləndirilir; məsələn, suyun temperaturu dondurmanın temperaturundan yüksəkdir, dəmirin bərk haldakı temperaturu onun maye həlindəki temperaturundan kiçikdir.

Şəkil c-də təbiət, texnika və məişət hadisələrindəki bəzi temperaturlar verilmişdir.

(c)



Eyni cismin, məsələn, soyuq və isti suyun molekulları eynidir, lakin temperaturun dəyişməsi ilə onların xaotik hərəkət sürətləri də dəyişir: isti suyun molekulları soyuq suyun molekullarına nəzərən daha sürətlidir. Bu səbəbdən də isti su molekulları bu suya atılan fərqli maddənin, məsələn, boyaq maddəsinin molekulları ilə daha sürətlə toqquşur. Ona görə də isti suda diffuziya hadisəsi soyuq suya nəzərən daha sürətlə baş verir.

#### • Molekulların sürəti yalnız temperaturdan asılıdır?

Müəyyən olunmuşdur ki, normal şəraitdə ( $p=760$  mm civ.süt. və  $T=273,15K$ ) hidrogen molekullarının orta sürəti  $1693 \frac{m}{san}$ , oksigen molekullarının orta sürəti  $425 \frac{m}{san}$ , karbon qazı molekullarının orta sürəti isə  $362 \frac{m}{san}$ -dir. Göründüyü kimi, eyni temperaturda müxtəlif qazların molekullarının sürətləri müxtəlidir. Deməli, molekulların orta sürəti yalnız temperaturdan

deyil, həm də molekulun kütləsindən asılıdır. Molekulun sürət və kütləsindən asılı olan digər fiziki kəmiyyət isə kinetik enerjidir. Müəyyən edilmişdir ki, cismi temperaturu onu təşkil edən molekulların orta kinetik enerjisindən asılıdır.

- **Temperatur – cismi təşkil edən molekulların orta kinetik enerjisinin ölçüsüdür.** Cismi təşkil edən molekulların orta kinetik enerjisi böyük olduqda onun temperaturu da yüksək olur.

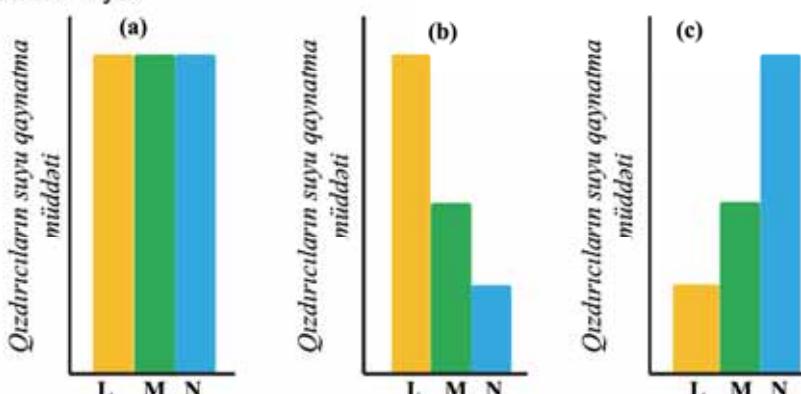
### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

**Məsələ** L, M və N suqızdırıcılarında başlanğıc temperaturu  $18^{\circ}\text{C}$  olan müxtəlif miqdarda su vardır (d). Qızdırıcılar eyni anda işe salınır və içərisindəki sular qaynadıqca onlar avtomatik olaraq sönür.

**I sual.** Qızdırıcıları işe salmadan evvel onlardakı suların molekullarının orta kinetik enerjiləri arasında hansı münasibət var?

A)  $E_L = E_M = E_N$  B)  $E_L > E_M > E_N$  C)  $E_L = E_M > E_N$  D)  $E_L < E_M < E_N$  E)  $E_L < E_M = E_N$

**II sual.** Hansı diaqram qızdırıcıların sönmə müddətləri arasındaki münasibəti düzgün əks etdirir? Niye?



### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

İş vərəqində "Molekulların istilik hərəkəti" mövzusuna aid esse yazın.

### Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Hansı hərəket istilik hərəkəti adlanır?
2. Maddələrdə diffuziyanın süresi nədən asılıdır?
3. Temperatur nəyin ölçüsüdür?
4. İstilik hərəkətinin mexaniki hərəkətdən fərqi nədir?

## 1.2. Cisimlərin istidən genişlənməsi

Dəmir yolu çoxsaylı polad relslərdən ibarətdir.



- Nə üçün bu relslər arasında kiçik aralıqlar saxlanılır?

Metal konstruksiyalı köprülərin sərbəst ucu diyircəklər üzərində yerləşdirilir.



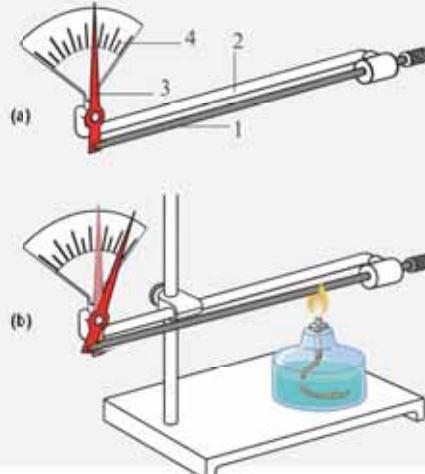
- Bu nə üçün edilir?

### ARAŞDIRMA-1

- Nə üçün metal çubuğun uzunluğu dəyişir?

Təchizat: Xətti genişlənmə qurğusu, spirit lampası (və ya şam), alışqan, ştativ.

**Xətti genişlənmə qurğusunun quruluşu.** Qurğunun əsas hissəsi bimetal çubuqdan (1) ibarətdir (a). Bu metal çubuq bir-birinə pərcimlənmiş nazik polad və alüminium çubuqlardan hazırlanmışdır. Çubuğun bir ucu metal lingə (2), sərbəst ucu isə əqrəbə (3) bərkidilmişdir. Əqrəb lingin (2) digər ucuna bərkidilən şkalə (4) üzrə sağa-sola hərəkət edə bilər.



#### İşin gedisi:

1. Qurğunu ştativə bağlayın. Bu zaman əqrəbin şkalanın sol kənar hissəsində olmasına diqqət yetirin.
2. Spirit lampasını yandırıb bimetal çubuğu 1-2 dəq qızdırın və əqrəbin yerdəyişməsini izleyin (b).
3. Lampanı söndürüb daha 1-2 dəq müşahidəni davam etdirin.

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Bimetal çubuğu qızdırıldıqda və soyutduqda əqrəb yerini necə dəyişdi?
- Təcrübədən hansı nəticəyə gəldiniz?

Cisimlərin əksəriyyəti qızdırıldıqda genişlənir. Bunu cismi təşkil edən molekul və ya atomların orta kinetik enerjisinin artması ilə izah etmək olar; məsələn, bərk cismin atomlarının orta kinetik enerjiləri artanda onlar daha böyük

amplitudla rəqsi hərəkət edir. Bunun üçün onlara daha böyük fəza tələb olunur. Nəticədə bərk cisim genişlənir. Maye və qazların istidən genişlənməsinin də səbəbi onlardakı molekulların istilik hərəkətlərinin orta kinetik enerjisinin artması nəticəsində daha geniş həcmə yerlərini dəyişmələridir.

Cismi soyutduqda isə əks proses baş verir: molekulların istilik hərəkətlərinin orta kinetik enerjiləri azalır. Nəticədə bərk cisimlərdə atomların rəqsi hərəkətlərinin amplitudları kiçilir, maye və qazlarda isə molekullar bir-birinə yaxınlaşır və cisimlərdə sıxlıma baş verir.

Qeyd edək ki, istehsalatda metalların istidən genişlənmə xassası ciddi nəzərə alınır. Belə ki, bərk cisimlərin istidən genişlənməsi zamanı o, digər cisimlərə böyük qüvvə ilə təsir edə bilir. Nəticədə polad reislər əyilə, burazlar qırılı, metal körpülər dağıılmaqla böyük fəsadlar yaranar. Bunu nəzərə alaraq belə qurğuların hissələrinə sərbəst uzanma və ya qısalma imkanları verilir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

#### • Mayelərin istidən genişlənməsini yoxlayaq

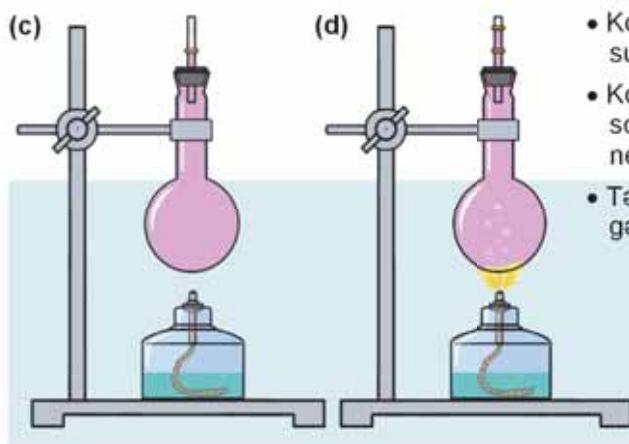
**Təchizat:** kiçik kolba, rənglənmiş su (1l), ortasından kiçikdiametrlı şüşə boru keçirilmiş tıxac, spirit lampası (və ya şam), alışqan, şativ.

**İşin gedisi:**

1. Kolbanı şativə bərkidib su ilə doldurun və tıxacla kip qapayın. Boruya iki ədəd rezin halqa geydirin və onlardan birini borudakı suyun başlanğıc səviyyəsində yerləşdirin (c).
2. Spirit lampasını kolbanın altında yerləşdirib yandırın və borudakı suyun səviyyəsində baş verən dəyişikliyi izleyin.
3. Bir müddətdən sonra (2–3 dəq sonra) lampanı söndürüb ikinci rezin halqanı borudakı suyun yeni səviyyəsində yerləşdirin (d). Müşahidəni su soyuyana qədər davam etdirin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Kolbanı qızdırıldığda borudaki suyun səviyyəsi necə dəyişdi?
- Kolbadakı su soyuduqdan sonra onun borudakı səviyyəsi necə dəyişdi?
- Təcrübədən hansı nəticəyə geldiniz?



## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Verilən açar sözlərə uyğun şəkilciliyi əlavə etməklə aşağıdakı cümlələri tamamlayın.

— atomlarının — artanda onlar daha böyük amplitudla — edir. Neticədə bərk cisim —. Maye və — istidən genişlənməsinin səbəbi onlardakı molekulların — orta kinetik enerjisinin artmasıdır.

## AÇAR SÖZLƏR

Qaz

Rəqsi hərəkət

İstilik hərəkəti

Bərk cisim

Orta kinetik enerji

Genişlənmə

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Bərk cisimlərin istidən genişlənməsinin səbəbi nədir?
2. Nə üçün soyudulduğda cisimlərin hacmləri kiçilir?
3. Niye neft (və ya qaz, su) kəmərinin bəzi hissəsində borular düz deyil, "Π" formasında qaynaq edilir?



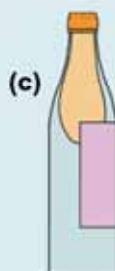
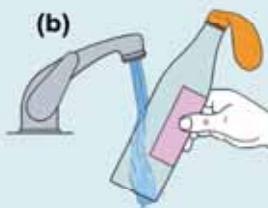
### LAYİHƏ

- Nə üçün rezin şar butulkaya soruldu?

**Təchizat:** şüşə butulka, rezin şar, isti və soyuq su kranı, sap.

**İşin gedisi:**

1. Butulkaya isti su doldurun (a).
  2. Bir neçə dəqiqədən sonra suyu boşaldın və dərhal butulkanın boğazına rezin şar keçirin.
  3. Butulcanı soyuq su şırnağının altına tutun (b) və şarin butulkanın içərisinə tədricən sorulduğunu izleyin (c).
- Nə üçün butulkanı soyutduğda rezin şar onun içərisinə soruldu? Əsaslandırılmış cavab yazın.



### 1.3. İstilik tarazlığı. Temperatur şkalaları

Termometr otaq havasının temperaturunun  $20^{\circ}\text{C}$  olduğunu gösterir.

- Otaqdakı masanın, masa üzerindeki vərəq, karandaş, qələm, metal xətkeş və s. əşyaların temperaturunu necə müəyyən etmək olar?
- Termometri bu əşyaların hər birinə ayrıraqda toxundurmaqmı lazımdır?



Bu suallara cavab vermək üçün hər bir əşyanın temperaturunu ayrı-ayrılıqda ölçməyə ehtiyac yoxdur. Havanın uzun müddət otaqdakı bütün əşyalarla təmasda olması nəticəsində *istilik tarazlığı* yaranır.

*İstilik tarazlığında cisimlərin molekullarının uzun müddət qarşılıqlı təsirləri nəticəsində onların orta kinetik enerjilərinin bərabərləşməsi baş verir: böyük enerjili molekullara malik “isti” cisim öz istiliyinin bir hissəsini kinetik enerjisi kiçik olan molekullara malik “soyuq” cismə verir. Cisimlər arasındaki belə *istilik mübadiləsi* onların molekullarının orta kinetik enerjiləri bərabərləşənə qədər davam edir.*

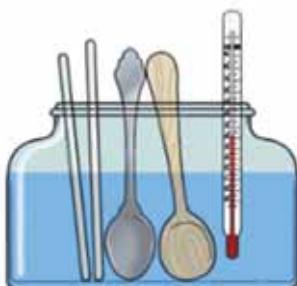
#### ARAŞDIRMA

#### • Hansı daha istidir?

**Təchizat:** enli şüşə banka, isti su, təxminən eyni ölçüdə metal və taxta qaşıq, şüşə və plastmas çubuq, laboratoriya termometri.

**İşin gedisi:**

1. Bankaya yaridan yuxarı isti su tökün və termometri ora daxil edin.
2. Qaşıq və çubuqları ucları kənarda qalmaqla şəkildəki kimi suda yerləşdirib 5–6 dəq termometrin göstəricisini müşahide edin.
3. Bankaya, qaşıq və çubuqlara ayrı-ayrılıqda toxunun. Termometrin göstəricisi və sudakı əşyaların istilikləri haqqında hiss etdiklərinizi müzakirə edin.



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Sudakı termometr neçə dərəcəni göstərir?
- Suda yerləşdirilən əşyaların temperaturları haqqında nə deyə bilərsiniz?
- Bu əşyaların hər birinə ayrıraqda toxunduqda hansını daha isti hiss etdiniz?
- Nə üçün tava, çaydan və qazanlar metaldan, dəstəkləri isə plastmasdan, yaxud taxtadan hazırlanır?

İsti sudakı əşyaların hər biri “soyuq” cismə (yəni əlimizə) toxunduqda ona istilik verir. İstilikvermə zəif baş verirsə, əlimizin cismə toxunan hissəsində (taxta qasıq, plastmas və şüşə çubuq) temperaturun zəif yüksəlməsi hiss olunur; əgər istilikvermə sürətli baş verirsə, əlimizlə cisimdə daha yüksək istilik hiss edirik, məsələn, metal qasıqda. Əslində isə sudakı əşyaların hamısının temperaturu suyun temperaturu ilə eynidir.

- Cisimlərin temperaturları eynidirsə, onlar istilik tarazlığında olur.
- Toxunan cisimlərin temperaturları müxtəlifdir, istilik tarazlığı yaranana qədər bu cisimlər arasında istilik mübadiləsi baş verir.

### • Temperatur şkalaları

Bilirsiniz ki, cisimlərin temperaturu *termometr* adlanan cihazla ölçülür (bax: “Fizika – 6”, səh. 66-68). Əksər ölçü cihazı kimi termometr də şkalaya malikdir. Termometr şkalasını qurmaq üçün temperaturun iki əsas istinad nöqtəsi götürülür, sonra isə bu nöqtələrarası məsafə bərabər hissələrə bölünərək uyğun temperatur vahidinə görə dərəcələnir. Belə üsulla qurulan temperatur şkalasına nümunə olaraq Selsi və Farenheyt şkalalarını göstərmək olar. Məişətdə istifadə etdiyimiz termometr temperaturu *Selsi dərəcə* ( $^{\circ}\text{C}$ ) ilə göstərir. Bu termometr şkalasında  $0^{\circ}\text{C}$  normal atmosfer təzyiqində buzun ərimə temperaturu,  $100^{\circ}\text{C}$  isə normal atmosfer təzyiqində suyun qaynama temperaturu istinad nöqtələri kimi götürülmüşdür.

ABŞ və bəzi ölkələrdə istifadə edilən termometrlərin şkalası isə *Farenheyt dərəcə* ( $^{\circ}\text{F}$ ) vahidi ilə dərəcələnmişdir. Farenheyt şkalasına görə buzun ərimə temperaturu  $32^{\circ}\text{F}$ , suyun qaynama temperaturuna isə  $212^{\circ}\text{F}$  uyğundur. Selsi və Farenheyt şkalaları arasında aşağıdakı münasibət var:

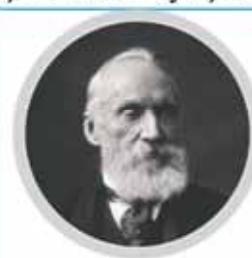
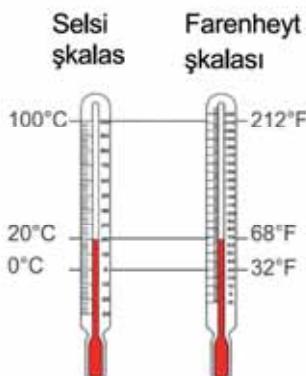
$$t^{\circ}\text{C} = \frac{5}{9}(t^{\circ}\text{F} - 32)$$

və ya

$$t^{\circ}\text{F} = \frac{9}{5}t^{\circ}\text{C} + 32.$$

1848-ci ildə ingilis fiziki Uilyam Tomson (lord Kelvin) temperaturun yeni şkalasını təklif edir. Bu şala *mütəqəm temperatur* və ya *Kelvin şkalası* adlanır. Mütəqəm temperatur T hərfi ilə işarə edilir və onun BS-də vahidi əsas vahid olub *Kelvindir* (1K):

$$[T] = 1\text{K}$$



**Uilyam Tomson  
(Lord Kelvin)  
(1824–1907)**  
ingilis fiziki  
İstilik hadisələrini tədqiq edən “Termodinamika” elm sahəsinin banilərindən biridir.

Kelvin şkalasında sıfır nöqtəsi (0 K) mütləq sıfır temperaturu adlanır. Mütləq sıfır temperaturunda maddə molekulları istilik hərəkətlərini dayandırır – molekulların orta kinetik enerjiləri sıfıra bərabər olur.

Selsi şkalasında mütləq sıfıra uyğun temperatur  $-273^{\circ}\text{C}$ -dir (daha dəqiq  $-273,15^{\circ}\text{C}$ -dir). Kelvin şkalasına görə normal atmosfer təzyiqində buzun ərimə temperaturu 273 K, suyun qaynama temperaturu isə 373 K-dir. Kelvin və Selsi şkalaları ilə ölçülən temperaturlar arasında aşağıdakı münasibət mövcuddur:

$$T (\text{K}) = t (\text{ }^{\circ}\text{C}) + 273 \text{ və ya}$$

$$t (\text{ }^{\circ}\text{C}) = T (\text{K}) - 273.$$

Temperaturun Kelvin şkalasında 1 K dəyişməsi onun Selsi şkalasında da  $1^{\circ}\text{C}$  dəyişməsinə uyğundur: temperaturun bu iki şkalada bölgüləri eyni olduğundan, həm Kelvin, həm də Selsi şkalaları ilə ölçülən temperaturun dəyişmələri bərabərdir:  $\Delta T = \Delta t$ .

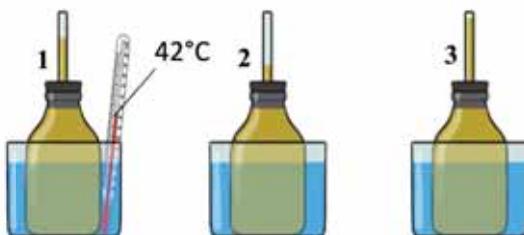
## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### Məsələ

Arif maye termometrlərin necə işlədiyini belə kəşf etdi: o hazırladığı “zeytun yağı termometri”ni içində su olan 3 müxtəlif qaba daxil etməklə şəkil-dəki kimi ölçmələr apardı.

**I sual.** Arifin hazırladığı “zeytun yağı termometri”nin iş prinsipi hansı fiziki hadisəyə əsaslanır?

- A) Qazların istidən genişlənməsinə
- B) Bərk cismin istidən genişlənməsinə
- C) İşıq hadisəsinə
- D) Mayelərin istidən genişlənməsinə
- E) Havanın istidən genişlənərək borunun açıq ucundakı zeytun yağıının səthinə təsirinə



**II sual.** Arif həmin qablardakı suların temperaturunu civəli termometrlə ölçüdükdə 1 qabın-dakı suyun temperaturunun  $42^{\circ}\text{C}$  olduğunu qeyd etdi. O, civəli termometrlərlə 2 və 3 qabla-rindəki suların temperaturlarını ölçərsə, uyğun termometrlər necə  $^{\circ}\text{C}$  göstərər?

	2 qabı	3 qabı
A)	42	42
B)	58	30
C)	30	58
D)	48	38
E)	43	30

**III sual.** Arif 1, 2 və 3 qablarındakı suların temperaturunu Farenheyit şkalalı termometrlərlə ölçərsə, bu termometrlər uyğun olaraq hansı temperaturları göstərər?

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Verilən açar sözlərə uyğun şəkilçiləri əlavə etməklə aşağıdakı cümlələri tamamlayın.

Cisimlərin temperaturları eynidirsə, onlar olur. Toxunan cisimlərin temperaturları müxtəlidirsə, istilik tarazlığı yaranan qədər bu cisimlər arasında baş verir. Kelvin şkalasında sıfır nöqtəsi temperaturu adlanır.

### AÇAR SÖZLƏR

Mütəqəsif  
İstilik mübadiləsi  
İstilik tarazlığı

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Cədvəli tamamlayın:

Nö	$t$ ( $^{\circ}\text{C}$ )	$t_F$ ( $^{\circ}\text{F}$ )	T (K)
1	36	96,8	309
2	....	32	....
3	....	....	253

2. Kelvin şkalasında mənfi temperatur varmı? Niyə?

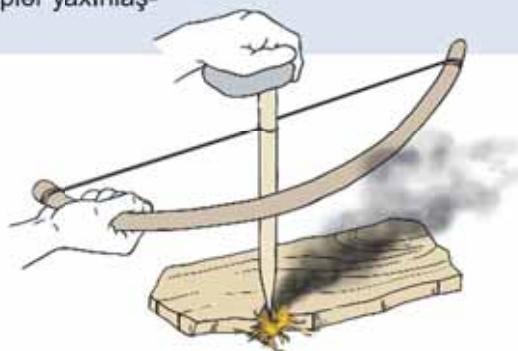
### ÇALIŞMA-1

- Otaqdakı yaş və quru taxta lövhəyə əlinizi toxundurduqda yaş taxtanı quru taxtaya nisbətən daha soyuq hiss edirsiniz. Onların temperaturları haqqında nə deye bilərsiniz?
- Selsi şkalasında buzun ərimə temperaturu ilə suyun qaynama temperaturu arasındaki fərq  $100^{\circ}\text{C}$ -dir. Bu fərq uyğun olaraq neçə  $t$  ( $^{\circ}\text{F}$ ) və T (K)-dir?
- Maddənin quruluşunun molekulyar baxımdan izahına görə temperatur hansı fiziki kəmiyyətlərdən asılıdır?
- Bakıda qış aylarında havanın orta temperaturu  $4^{\circ}\text{C}$ , yay aylarında isə  $27^{\circ}\text{C}$  olur. Bu temperaturları Farenheytlə ifadə edin.
- Təyyarə Yer səthindən 10 km yüksəklikdə uçur. Təyyarənin salonunda temperatur  $20^{\circ}\text{C}$ , onun gövdəsindən kənarda isə  $-58^{\circ}\text{C}$ -dir. Temperaturlar fərqi neçə  $t$  ( $^{\circ}\text{C}$ ) və T (K)-dir?

## 1.4. Daxili enerji

Çox qədimlərde insanlar cisimləri bir-birinə sürter və sürtünən yera quru çöplər yaxınlaşdırmaqla od əldə edərdilər.

- Çöplərin alovlanmasına səbəb nədir?



Mis məftili eyni yerden bir-neçə dəfə qatlayıb düzəldin. Bu zaman həmin yerin bir qədər qalınlaşdığını və eyni zamanda xeyli qızdığını müşahidə edirsiz.

- Məftilin qatlanan yerinin qalınlaşmasının və qızmasının səbəbi nədir?

### ARAŞDIRMA-1

- Mexaniki enerji hara yox oldu?

**Təchizat:** plastilin küre (diametri 6–8 sm), metal lövhə, elektron termometr.

**İşin gedisi:**

1. Küre və lövhənin temperaturlarını ölçüb iş vərəqində qeyd edin.
2. Lövhəni döşəmədə yerləşdirin və kürəni 1,5 m hündürlüyündən onun üzərinə sərbəst buraxın.
3. Küre lövhənin səthinə düşüb dayanır.

Bu zaman:

- a) onların qarşılıqlı təsirindən sonrakı temperaturlarını ölçüb iş vərəqində qeyd edin;
- b) kürənin necə deformasiya etməsinə diqqət yetirin.



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Sərbəstdüşmə halında kürədə hansı enerji çevrilmesi baş verir?
- Küre lövhənin səthinə düşərək dayandı, bu zaman kürənin mexaniki enerjisi yox oldumu? Demək olarmı ki, enerjinin saxlanması qanunu pozuldu?
- Küre lövhənin səthinə düşdükdən sonra onun formasında hansı dəyişiklik baş verdi?
- Qarşılıqlı təsirdən sonra küre və lövhənin temperaturunun yüksəlməsindən, kürənin formasının deformasiyaya məruz qalmasından hansı nəticəyə gəlmək olar?

Cismi (plastilin kürəni) yuxarı qaldırıb saxladıqda o, potensial enerjiyə malik olur. Kürə sərbəst buraxıldıqda onun döşəmədən olan hündürlüyü tədricən azalır, lakin sürəti artır. Uyğun olaraq, kürənin potensial enerjisi azalır, kinetik enerjisi isə artır. Kürənin döşəmədəki lövhəyə zərbə anında onun potensial enerjisi kinetik enerjiyə çevrilir. Lakin lövhəyə dəydikdə plastilin kürə ona “yapışaraq” dayanır. Kürə həm potensial, həm də kinetik enerjisini itirir – “Mexaniki enerjinin saxlanması qanunu pozuldu!”

#### • Mexaniki enerji hara yox oldu?

Lövhəyə zərbələ dəyərək onun səthinə yapışan plastilin kürənin molekulları “həyəcanlanır”. Bu, kürənin deformasiya etməsi və temperaturunun yüksəlməsi ilə müşayiət olunur. Temperaturun yüksəlməsi molekulların orta kinetik enerjilərinin artması, deformasiyası isə molekullararası məsafələrin və qarşılıqlı təsirlərin dəyişməsi deməkdir. Beləliklə, plastilin kürənin mexaniki enerjisi itmir, o, cismin daxili enerjisini – molekulların kinetik və qarşılıqlı təsirlərinin potensial enerjisini çevirir.

- *Daxili enerji – cismi təşkil edən molekulların hərəkətinin kinetik və qarşılıqlı təsirinin potensial enerjilərinin cəmidir.*

Daxili enerji **U** hərfi ilə işarə edilir və BS-də vahidi *couldur* (1C).

- Cismin tam enerjisi – onun mexaniki və daxili enerjisinin cəmidir:

$$E = E_{\text{Mex}} + U = E_K + E_P + U.$$

#### • Daxili enerji nədən asılıdır?

- *Daxili enerji cismin temperaturundan asılıdır.* Molekulların hərəkət sürəti (orta kinetik enerjisi) nə qədər böyük olarsa, cismin temperaturu da bir o qədər yüksək olar. Temperatur yüksəldikdə cismin daxili enerjisi artır, temperatur aşağı düşdükdə isə cismin daxili enerjisi azalır.

- *Daxili enerji cismin aqreqat halından asılıdır.* Bərk, maye və qaz hallarında cismin molekulları həm istilik hərəkətinin xarakterinə, həm də aralarındaki məsafəyə görə fərqlənir. Bu səbəbdən molekulların həm orta kinetik enerjisi, həm də qarşılıqlı təsir potensial enerjisi fərqlənir.

- *Daxili enerji cismin kütləsindən asılıdır.*

Cismin kütləsini ondakı bütün molekulların ümumi kütləsi təşkil edir. Daxili enerji cismi təşkil edən bütün molekulların kinetik və potensial enerjilərinin cəmindən ibarət olduğuna görə digər bərabər şəraitdə (temperaturun və təzyiqin sabit qiymətlərində) kütləsi böyük olan cismin daxili enerjisi də böyükdür.

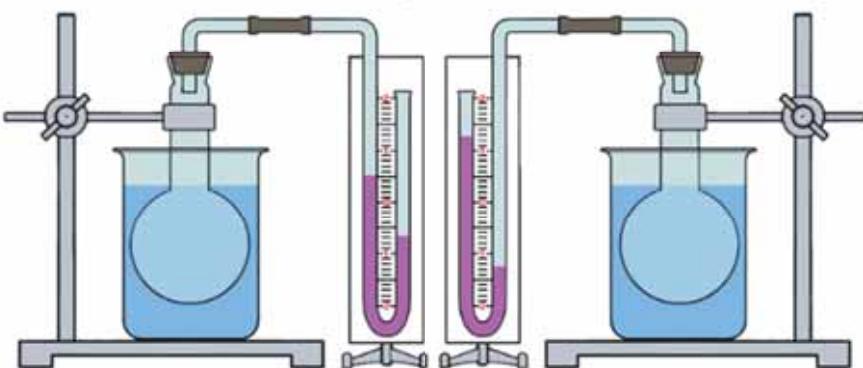
## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

- Hansı kolbadakı havanın daxili enerjisi daha böykdür?

İki eyni kolba manometrlərə birləşdirilmişdir. Kolbalardan biri içərisində isti su olan qaba, digəri isə soyuq su olan qaba daxil edilir. Müəyyən edin:

- Hansı qabdakı su daha istidir?
- Hansı kolbadakı havanın daxili enerjisi artdı, hansında – azaldı? Nə üçün?



### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Sxemi iş vərəqinə çəkin və verilən açar sözlərdən istifadə edərək onu tamamlayın.



### AÇAR SÖZLƏR

- Daxili enerji
- Mexaniki enerji
- Cismiñ kinetik enerjisi
- Cismiñ molekulunun orta kinetik enerjisi
- Cismiñ potensial enerjisi
- Cismiñ molekulunun potensial enerjisi

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Hansı enerji cismin daxili enerjisidir?
- Cismin tam enerjisi nədən ibaretdir?
- Cismin daxili enerjisi nədən asılıdır?
- Mexaniki enerjinin daxili enerjiyə çevrilməsinə aid misallar söyləyin.

## 1.5. Daxili enerjinin dəyişmə üsulları: mexaniki işgörmə və istilikvermə

Kibrit çöpünün başlığını kibrit qutusuna sürtməkən odələ etmək üsulu məşətimizdə çox geniş yayılmışdır.

- Kibrit çöpü başlığının alovlanması (daxili enerjisinin artması) hansı prosesin nəticəsidir?

Taxtanı kesərkən müşarın qızdırığı hiss edilir.

- Müşarın daxili enerjisinin artmasına səbəb nədir?

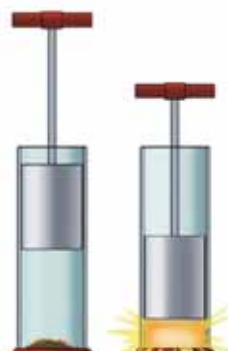
### ARAŞDIRMA-1

- Hava alışqanı

**Təchizat:** porşenlə təchiz olunmuş qalındıvarlı silindrik şüşə qab, spirtlə isladılmış pambıq.

**İşin gedisi:**

1. Porşeni çıxarıb silindrin dibinə spirtlə isladılmış pambıq qoyun.
2. Porşeni silindrə daxil edib dəstəyini zərbələ aşağı itələməklə silindrəki havanı birdən sıxın.



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Porşeni zərbələ itələdikdə nə müşahidə etdiniz?
- Pambığını alışdırın nədir? Niyə bu cihaz "Hava alışqanı" adlanır?

Mexaniki iş görməklə cismin daxili enerjisini dəyişmək (artırmaq və ya azaltmaq) olar; məsələn, ovuclarımızı bir-birinə sürtdükdə əlimizin, taxtanı kəsdiğdə müşarın sürətlə istilənməsinə səbəb sürtünmə qüvvəsinin gördüyü mexaniki iş nəticəsində cisimlərin daxili enerjisinin artmasıdır. "Hava alışqanı" ilə apardığınız araşdırımada bunu əyani olaraq yoxladınız. Porşeni zərbələ aşağı itələdikdə silindrəki hava üzərində mexaniki iş görülür – o sıxılır. Nəticədə havanın temperaturu kəskin yüksəlir: havanın daxili enerjisi artır və o, spirt buxarını və pambığını alışdırır.

- Cisim üzərində mexaniki iş görüldükdə onun daxili enerjisi artır, cisim özü iş görüldükdə isə onun daxili enerjisi azalır.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

#### • Qabda duman

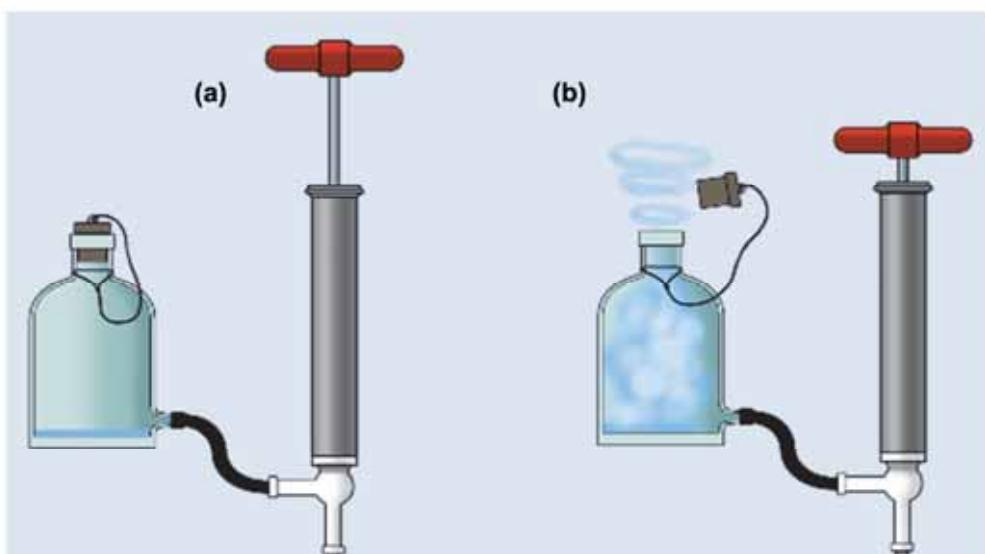
**Təchizat:** qalındıvarlı şüşə qab, rezin tixac, şlanq, hava nasosu, ip.

**İşin gedisi:**

1. Qaba az miqdarda su töküb tixacla möhkəm qapayın. Qabdakı havanın rütubətli olması üçün onu bir neçə dəfə silkəleyin.
2. Tixaci ipə qaba bağlayın və qabı hava nasosu ilə əlaqələndirin (a).
3. Qaba hava vurun və baş verən hadisəni diqqətlə izleyin (b).

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Tixac hansı cismin gördüyü iş hesabına atıldı?
- Nə üçün tixac atıldıqdan sonra qabda duman yaranır? Qabdakı havanın soyumasına səbəb nədir?



**Araşdırma belə izah olunur:** qaba hava vurmaqla iş görülür. Qabdakı molekulların miqdarı çoxalır, onların sürətləri və qarşılıqlı təsirləri artır. Neticədə havanın daxili enerjisi və temperaturu yüksəlir. Sonra sıxılmış hava tixacı itələməklə iş görür, bu zaman onun daxili enerjisi azalır və qabdakı havanın temperaturu aşağı düşür – qabda duman yaranır.

#### • Cismin daxili enerjisini mexaniki iş görmədən dəyişmək olarmı?

Çaydanı soyuq altlıq üzərinə qoyduqda bir müddətdən sonra ondakı su soyuyur. Çaydanı pilətədə qızdırıldıqda isə, əksinə, suyun temperaturu yüksəlir və o qaynayır. Buz parçalarını stekana atdıqda su soyuyur. Bütün bu misallarda

cisimlər hərəkətsizdir – mexaniki iş görülmür; lakin onlardan bəziləri isinir – daxili enerjiləri artır, bəziləri isə soyuyur – daxili enerjiləri azalır.



Beləliklə, müxtəlif temperaturlu iki cisim bir-birinə toxunduqda onlar arasında istilik mübadiləsi baş verir: istilik temperaturu yüksək olan cisimdən temperaturu aşağı olan cismə verilir. Neticədə istilik verən cismin daxili enerjisi azalır, istilik alan cismin isə daxili enerjisi artır.

- *Mexaniki iş görülmədən cismin daxili enerjisinin dəyişmə prosesi istilik-vermə adlanır.*

İstilikvermənin üç növü var: *istilikkeçirmə, konveksiya və şüalanma.*

#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Cisim üzerinde   görüldükdə onun daxili enerjisi artır, cisim özü iş gördükdə isə onun   azalır. Üzerində iş görülmədən cismin daxili enerjisinin dəyişmə prosesi   adlanır.

**AÇAR SÖZLƏR**  
Daxili enerji  
İstilikvermə  
Mexaniki iş

#### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Nə üçün kanatla cəld sürüşmək təhlükəlidir?
2. Cisim üzerinde iş görülərsə, onun temperaturu və daxili enerjisi necə dəyişər?
3. Cismin daxili enerjisi hesabına iş görə bilmesinə nümunə göstərin.

## 1.6. İstilikkeçirmə

Qaşığı içerisinde isti çay olan stekana saldıqda həm onun suda olan hissəsi, həm də sudan kənarda qalan hissəsi isinir.



- Bu hadisədə istilik mübadiləsi hansı toxunan cisimlər arasında baş verir?
- İstilik mübadiləsi zamanı hansı cismən daxili enerjisi azalır, hansının daxili enerjisi artır?
- Qaşığın daxili enerjisinin dəyişməsi hansı üsulla baş verir?

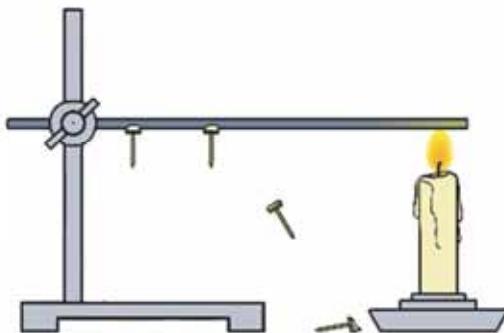
### ARAŞDIRMA-1

- Daxili enerjinin dəyişməsi necə baş verdi?

**Təchizat:** demir çubuğu, kiçik mismar (4–5 ad.), parafin (və ya plastilin), şam (və ya spirit lampası), şativ, kibrit.

**İşin gedisi:**

1. Dəmir çubuğu şativə bərkidin və mismarları aralarındaki məsafə eyni olmaqla parafinlə onun üzərine yapışdırın.
2. Şamı yandırın çubuğun sərbəst ucunu qızdırın və mismarların qopub düşmə ardıcılığını izləyin.



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Dəmir çubuğun daxili enerjisi hansı üsulla dəyişir? Cavabınızı əsaslandırın.
- Dəmir çubuğun daxili enerjisinin dəyişməsini molekulyar baxımdan necə izah edərdiniz?

Dəmir çubuqda atomlar müəyyən tarazlıq vəziyyətləri ətrafında rəqsli hərəkət edir. Çubuğun şam alovuna toxunan ucunu qızdırıldığda metalin atomlarının rəqsli hərəkət sürətləri və rəqs amplitudları artır. Bu atomlar qonşu atomlarla qarşılıqlı təsirdə olaraq öz enerjilərinin bir hissəsini onlara verir. Beləliklə, istilikvermə prosesi bütün çubuq boyunca baş verdiyindən o, tədricən qızır. Metal çubuqdakı atomlar enerjilərinin bir hissəsini verməklə heç də tarazlıq yerlərini dəyişmir – cisimdə maddə daşınması baş vermir.

- Enerjinin molekulların istilik hərəkəti nəticəsində cismən bir hissəsindən digər hissəsinə, yaxud bir-birinə toxunan bir cisimdən digərinə verilmə prosesi istilikkeçirmə adlanır.

*İstilikkeçirmədə yalnız enerji daşınır, maddə daşınması baş vermir.*

Müxtəlif maddələrin istilikkeçirməsi də müxtəlifdir. Metallar təbiətdə istiliyi ən yaxşı keçirən maddələrdir, lakin onların istilikkeçirmələri eyni deyildir. Mayelərin istilikkeçirməsi metalların istilikkeçirməsinə nisbətən azdır, lakin qazların istilikkeçirməsi daha zəifdir. Bu onunla izah olunur ki, qazın molekulları arasındaki məsafə maye və bərk cisimlərin molekullarına nisbətən daha böyükdür. İstilikkeçirmə molekulların kinetik enerjilərinin bir-birinə ötürülməsidir, odur ki molekullararası məsafə artdığından enerji mübadiləsi də zəifləyir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

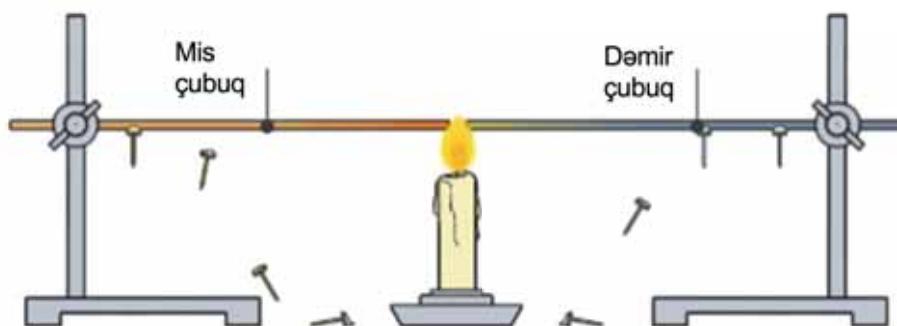
### ARAŞDIRMA-2

- Müxtəlif metalların istilikkeçirməsi də müxtəlifdir

**Təchizat:** eyni ölçüdə dəmir və mis çubuq, kiçik mismar (8–10 əd.), parafin (və ya plastilin), şam (və ya spirit lampası), şṭativ (2 əd.), kibrit.

**İşin gedişi:**

1. Dəmir və mis çubuqları ayrı-ayrılıqda şṭative bərkidin və mismarları arasındakı məsafə eyni olmaqla parafinlə onların üzərinə yapışdırın.
2. Çubuqları şəkildə təsvir edildiyi kimi yerləşdirib sərbəst uclarını şamlı qızdırın və mismarların qopub düşmə ardıcılığını izleyin.



**Nəticəni müzakira edin:**

- Hansı metalin istilikkeçirməsi daha yüksəkdir? Cavabınızı əsaslandırın.

### ARAŞDIRMA-3

- Maye və qazların istilikkeçirməsi

**Təchizat:** sınaq şüşəsi (2 əd.), buz parçası, bir stekan su, tıxac, nazik metal mil, qayka, spirit lampası, tutqacla təchiz olunmuş şṭativ.

**İşin gedişi:**

I mərhələ.

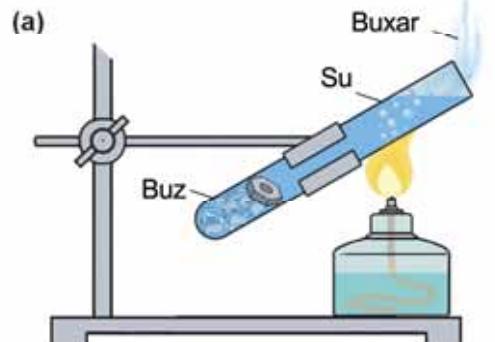
1. Sınaq şüşəsinə yaridan yuxarı su tökübü içərisinə buz parçası salın. Buz səthə qalxmasın deyə onun üzərinə qayka yerləşdirin.

2. Sınaq şüşəsinə şəkildə təsvir edildiyi kimi stativə berkidin və yuxarı hissədən spirit lampası ilə qızdırın (a).

3. Suyun hansı hissəsinin qaynadığını və bu zaman buz parçasının eriyib-erimədiyinə diqqət yetirin.

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Sınaq şüşəsindəki suyu qızdırıldığda nə müşahidə etdiniz?
- Nə üçün suyun qızdırılan hissəsinin qaynamasına baxmayaraq buz parçası erimədi?
- Mayenin istilikkeçirmə qabiliyyəti haqqında hansı nəticəyə gəldiniz?



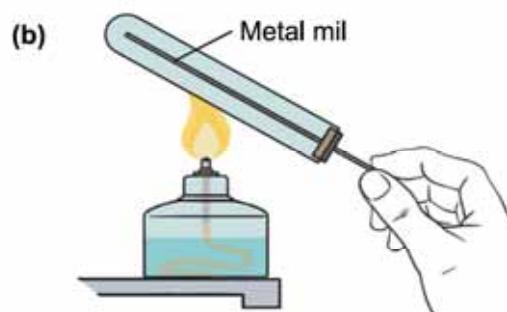
#### II mərhələ.

1. Quru sınaq şüşəsini ortasından metal mil keçirilmiş tixacla qapayıñ.

2. Milin kənarında qalan ucundan tutub sınaq şüşəsini spirit lampasında qızdırın (b).

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Sınaq şüşəsini qızdırıldığda metal milin də eyni zamanda isındıyını hiss etdinizmi? Nə üçün? Cavabınızı əsaslandırın.



#### BİLİRSİNİZMİ?

Hava mis cisimlə müqayisədə istiliyi  $\approx 20\,000$  dəfə pis keçirir. Vakuumda ise atom ve molekul olmadığından onun istilikkeçirmə qabiliyyəti də sıfır bərabərdir.

#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

— cismin bir hissəsindən digər hissəsinə, yaxud bir-birinə toxunan bir cisimdən digərine verilmesi prosesi — adlanır. İstilikkeçirmədə yalnız enerji daşınır, — baş vermir.

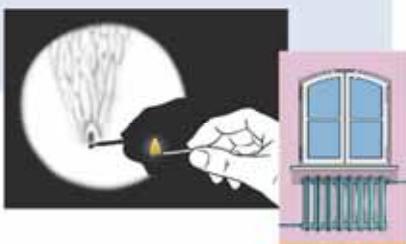
**AÇAR SÖZLƏR**  
**İstilikkeçirmə**  
**Maddə daşınması**  
**Enerji**

#### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Nə üçün havanın istilikkeçirməsi misin istilikkeçirmə qabiliyyətindən çox-çox zəifdir?
2. Daxili enerjinin istilikkeçirmə ilə dəyişməsində nə daşınır?
3. Soyuq qışda elə il olur ki, tarlaların payızlıq taxıl sahələri donmur, elə il də olur ki, donur. Nə üçün? Cavabınızı əsaslandırın.
4. Metalların yaxşı istilikkeçirmə qabiliyyətindən hansı məqsədlər üçün istifadə edilir? Misallar göstərin.

## 1.7. Konveksiya

Kibrit çöpünü yandırıb alovunu fenerlə işıqlandırın və divarda kölgəsinə alın.



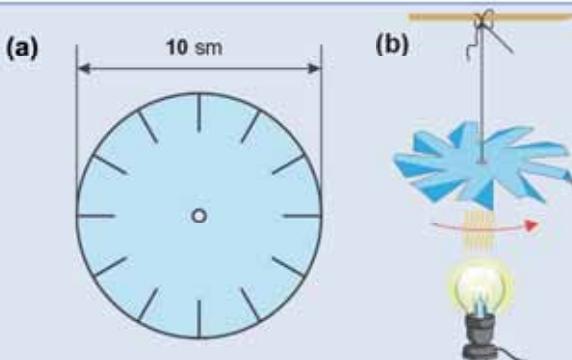
- Alovun üzerinde nə axını müşahidə edirsiniz? O niyə yuxarı qalxır?
- Nə üçün qızdırıcı radiatorlar, adətən, otağın aşağı hissəsində yerləşdirilir?
- Niyə radiatorlar bir çox hallarda "qabırğalı" formada hazırlanır.
- Pencərənin kip bağlanması baxmaya-raq qışda ayaqlarımız bəzən üşşür. Nə üçün?

### ARAŞDIRMA-1

- Fırlanğıçı hərəkət etdirən nədir?

Təchizat: alüminium folqa ( $10 \times 10$  sm), karandaş, qayçı, gecə lampası, nazik ip.

**Fırlanğıçın hazırlanması:** folqadan diametri 10 sm olan dairə kəsin. Dairə üzərində karandaşla 12 bərabər nöqtə qeyd edib mərkəzə doğru radius boyunca 2-3 sm uzunluqlu xətlər çəkin və qayçı ilə həmin xətlər üzrə dairəni kəsin (a). Alman ləçəklərin uclarını dairə müstəvisinə perpendikulyar olmaqla əks tərəflərə azca qaldırın. Dairənin mərkəzindən dəlik açın və oradan ipin bir ucunu keçirib dairənin əks tərəfində düyün vurun – fırlanğıç hazırdır.



### İşin gedisi:

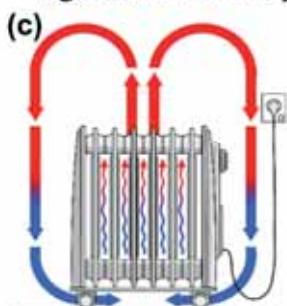
İpin sərbəst ucundan tutaraq fırlanğıçı lampanın üzerinde 5-8 sm hündürlükdə asın, lampanı yandırın (b) və baş verən hadisəni izleyin.

### Nəticəni müzakirə edin:

- Nə üçün lampanı yandırıqda onun üzerinde asılan fırlanğıç hərəkət etməyə başladı? Cavabınızı əsaslandırın.

### • Qazlarda konveksiya

Qızdırıcı cihaza yaxın durduqda ondan isti havanın yayıldığını, yəqin ki, hiss etmisiniz. Belə istilikvermə prosesini əlinizi yanmış lampaya yaxınlaşdıranda da duyursunuz. Bütün bu hadisələrdə qızdırıcının, yaxud lampanın yaxınlığındaki havanın qızma prosesi baş verir.



Nəticədə qızmış hava genişlənir və onun sıxlığı azalır. Soyuq hava kütləsi qızmış hava kütləsinə Arximed qüvvəsi ilə təsir edərək onu yuxarı itələyir. İsti hava kütləsinin yerinə isə soyuq hava axır – qaz axını baş verir (c). Beləliklə, qızdırıcının yaxınlığında yaranan hava seli araştırma zamanı müşahidə etdiyiniz fırlangıcı hərəkətə gətirir və s.

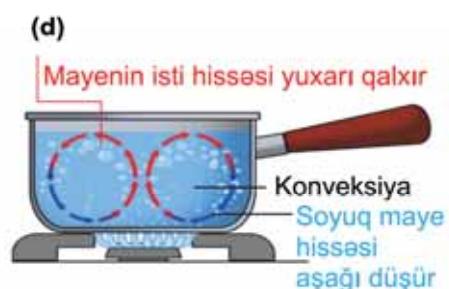
• Enerjinin maye və ya qaz axını (maddə daşınması) ilə köçürülmə prosesi **konveksiya** adlanır.

Bəzən konveksiya prosesində yaranan maye və qaz axını *konvektiv axın* da adlandırılır.

Bərk cisimlərdə onları təşkil edən molekullar yerlərini sərbəst dəyişə bilmədiklərindən konveksiya hadisəsi baş vermir.

### • Mayelərdə konveksiya

Mayedə də istilikvermə maddə daşınması vasitəsilə həyata keçirilir. Bu belə baş verir: mayenin qızdırılan təbəqəsinin molekulları istilik hərəkətləri nəticəsində müxtəlif istiqamətlərə yayılaraq həmin hissəni genişləndirir. Nəticədə həmin hissənin sıxlığı azalır və mayenin bu hissəsinə təsir edən ağırlıq



qüvvəsi onu əhatə edən mayenin digər hissələri tərəfindən təsir edən qaldırıcı Arximed qüvvəsindən kiçik olur: mayenin qızmış hissəsi yuxarı qalxır, onun yerinə isə mayenin soyuq hissəsi enir – maye axını yaranır (d). Proses qabdakı bütün mayenin eyni dərəcədə qızmasına qədər – *istilik tarazlığı* yarananadək davam edir.

### • Tabiatda konveksiya

Qalın qar örtüyü torpağı donmadan qoruyur. Səbəb qar dənəcikləri arasında qalan havanın istiliyi pis keçirməsidir. Lakin qarla örtülməyən torpaq da hava qatı altındadır, bəs nə üçün çilpaq (qarsız) torpaq soyuqdan donur? Buna səbəb havanın istilik izolyasiyasını daim neytrallaşdırıran konveksiyadır. Belə ki, torpaqla istilik təməsində olan hava həmişə konvektiv hərəkətdə olur:

torpaqdan qalxan nisbətən isti hava atmosferin yuxarı qatlarında soyuyur və yenidən torpağa qayıdır.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

#### • Mayedə konveksiya

**Təchizat:** ağızı enli şüše banka, soyuq su (1 litr), kiçik saxsı kolba, rəngli isti su (20 ml).

**İşin gedisi:**

1. Bankaya yaridan yuxarı soyuq su tökün.
2. Kolbanı rəngli isti su ilə doldurun, ağızını barmağınızla qapayıb soyuq su olan bankanın dibində yerləşdirin və ağızını açın.

**Nəticəni müzakire edin:**

- Nə üçün kolbadan çıxan rəngli isti su vulkan püskürməsi kimi soyuq suyun səthinə qalxır?
- Müşahidə etdiyiniz bu istilikvermə prosesi hansı üsulla baş verir? Cavabınızı əsaslandırın.



## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

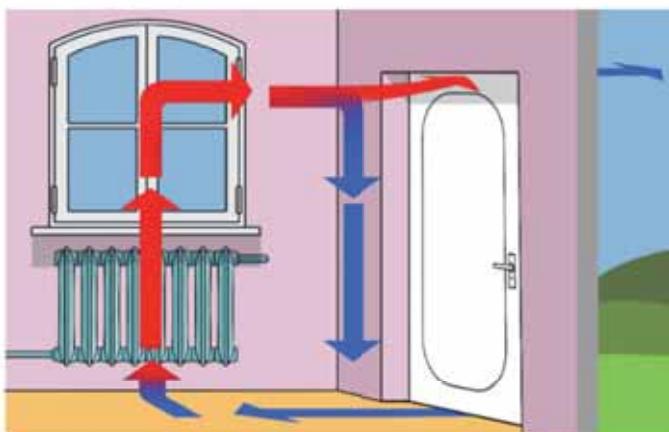
Enerjinin maye və ya qaz axını (maddə daşınması) ilə köçürülməsi prosesi adlanır. Konveksiya prosesində yaranan maye və ya qaz axını adlanır. Konveksiya prosesi yaranana qədər davam edir.

## AÇAR SÖZLƏR

Konvektiv axın  
İstilik tarazlığı  
Konveksiya

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Nə üçün bərk cisimlərdə konveksiya baş vermir?
2. Şəkildə otaqdakı havanın konvektiv axın sxemi təsvir edilmişdir. Prosesi izah edin.
3. Təbiətdə konveksiyaya aid ne kimi nümunələr göstərə bilərsiniz?
4. Nə üçün maye və qazları, bir qayda olaraq, altdan qızdırırlar?



## 1.8. Şüalanma

Tez xarab olan ərzağı uzaq məsafələrə daşımaq üçün istifadə olunan dəmir yolu vagon-soyuducuları və avtorefrijetorlar açıq rəngdə olması ilə seçilir.

- Niyə vagon-soyuducular və avtorefrijetorlar açıq rəngdə hazırlanır?

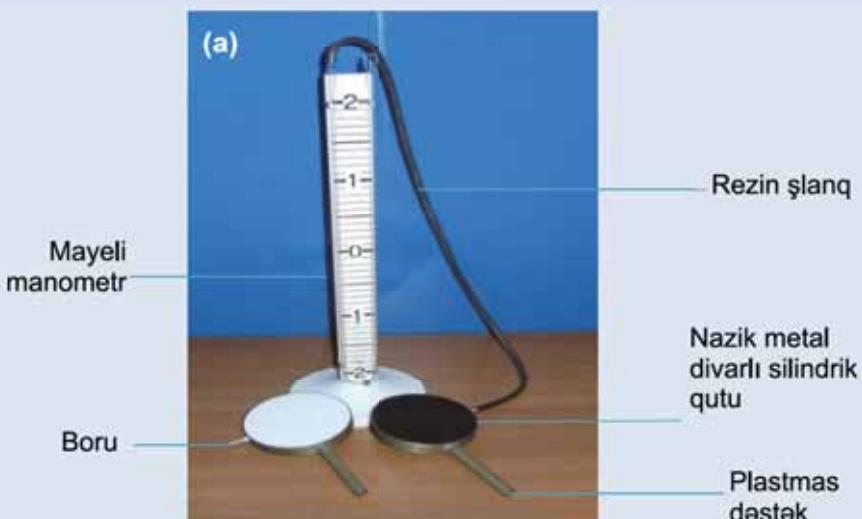


### ARAŞDIRMA-1

- İstilik qəbuledicisi ilə eksperiment

**Təchizat:** istilik qəbuledicisi (2 ad.), rezin şlanq, mayeli manometr (2 ad.), patrona bağlanmış lampa (2 ad.: 60 Vt və 100 Vt), ştativ allığı.

*İstilik qəbuledicisinin quruluşu. İstilik qəbuledicisi adlanan cihaz – nazik metal divarlı kiçik silindrik qutudur. Qutu plastmas dəstəklə təchiz edilmişdir. Qutunun içərisində hava vardır ki, o, cihazdakı borudan asanlıqla çıxa bilər. Həmin boru şlanq vasitəsilə manometrə birləşdirilir. Qutunun bir səthi qara, digər səthi isə aq rənglə boyanmışdır (a).*



### İşin gedisi:

1. Altılıqlara bərkidilən istilik qəbuledicilərini şlanq vasitəsilə manometrlərə birləşdirib müxtəlif səthlərini qarşı-qarşıya çevirin.

- 60 Vt-lıq lampanı yandırın və onu qəbuledicilərin arasında eyni məsafədə yerləşdirin. 1 dəq gözləyin və manometrlərdə mayelərin səviyyələrinin dəyişməsini müşahidə edin (manometrlər istilik qəbuledicisindəki havanın təzyiqini göstərir).
- Lampanı söndürüb onu 100 Vt-lıq lampa ilə əvəz edin və təcrübəni tekrarlayın. Bu zaman manometrlərdə təzyiqin dəyişməsinə diqqət yetirin.
- Istilik qəbuledicisinin qara səthini lampaya təraf yerləşdirin və manometri izleyin.



#### Nəticəni müzakirə edin:

- Niye manometrlər fərqli təzyiqlər göstərdi (b və c)?
- Lampanı daha parlaq lampa ilə əvəz etdikdə manometrlərdə təzyiq necə dəyişdi?
- Qara səthli qəbuledicini lampanın altında yerləşdirildikdə manometrdə təzyiqin dəyişməsi size hansı nəticəni çıxarmağa əsas verir?
- Lampadan istilik enerjisi qəbulediciyə hansı üsulla və hansı sürətlə verildi? Nə üçün istilikvermə sürətlə baş verdi?

#### • Şüalanma

Yer atmosferindən kənardakı fəza – Güneş ilə Yer arasındaki kosmik fəza – demək olar, vakuumdur. Vakuumda isə enerjinin *istilikkeçirmə* və *konveksiya* ilə verilməsi qeyri-mümkündür. Ona görə də deyəndə ki Güneşdən Yerə külli miqdarda enerji daxil olur, biz istilikvermənin yeni bir növü ilə qarşılaşmış oluruq, bu, *şüalanmadır*.

#### • *Şüalanma – enerjinin bir cisimdən digərinə şüalar (görünən və görünməyən) vasitəsilə verilməsidir.*

Şüalanma istilikvermənin digər növlərindən bir neçə xassəsi ilə fərqlənir:

- vakuumda (heç bir maddə olmayan mühit) ötürülür;
- böyük məsafələrə yayılır;
- çox yüksək sürətlə ( $\approx 3 \cdot 10^5 \frac{\text{km}}{\text{san}}$ ) yayılır;
- bütün istiqamətlərə yayılır.

Şüalanma mənbəyi *təbii* və *süni* (insanların yaratdığı) ola bilər. Yer üçün ən böyük təbii şüalanma mənbəyi Güneşdir. Qaranlıqda *ışıqsاقma* xüsusiyyətinə

malik işıldayan böcekler, suda yaşayan bəzi canlılar və s. təbii şüalanma mənbələridir.



İnsanların düzəldikləri elektrik közərmə lampası, kerosin çıraqı və s. isə süni işıq və istilik mənbəyidir.



#### • Şüanın qayıtması (əksetməsi) və udulması

Cisimdən şüalanan enerji digər cisimlərin səthində çatdıqda onun bir hissəsi həmin səth tərəfindən udulur, digər hissəsi isə əks olunur. Cisim şüalanan enerjini udduqda onun daxili enerjisi artır və o qızır. Tünd və açıqrəngli səthlər müxtəlif şüaudma qabiliyyətinə malikdir. Belə ki, tünd (qara) rəngli səthlər enerji şüalarını daha yaxşı udur, açıqrəngli səthlər isə, əksinə, şüaları daha yaxşı əks etdirir. Araşdırında bunu istilik qəbuledicisi ilə yoxladınız: qəbuledicinin qara rəngli səthi daha çox enerji udduğundan qutudakı havanın daxili enerjisinin və temperaturunun artması nəticəsində havanın təzyiqi də artaraq manometrin qolundakı mayeni daha çox aşağı sıxır. Qəbuledicinin ağ rəngli səthi isə şüaları daha çox əks etdirdiyindən az enerji qəbul edir. Ondakı havanın daxili enerjisinin və temperaturunun az dəyişməsi nəticəsində təzyiqi də az artır, manometrin qolundakı mayeni cüzi aşağı sıxır. Cisinin şüaudma xüsusiyyətinin onun səthinin rəngindən asılılığı texnika və möşətdə geniş istifadə olunur; məsələn, təyyarənin gövdəsi, adətən, gümüşü-ağ rənglə örtülür ki, o, atmosferin yuxarı qatlarında uçarkən günəş şüalarını çox əks etdirsin və az qızsın. Əksinə, Günəş enerjisindən qızdırıcı məqsədilə istifadə etmək üçün uyğun qurğuların səthi tünd rənglə boyanır. Belə qurğulara günəş batareyalarını, suqızdırıcıları və s. misal göstərmək olar.

### BİLİRSİNİZMİ?

Bütün cisimler temperaturundan asılı olaraq enerji şüalandırır və ya udur. Cismin temperaturu aşağı olduqda o, gözəgörünməz şüalar buraxır. Temperatur yüksəldikcə cisim işıqlanmağa başlayır və görünən şüalanma yaradır: əvvəlcə qırmızı, sonra narıncı, sarı və s. rəngdə işıqlanır. Təcrübədən müəyyən edilmişdir ki, cismin temperaturu  $5800^{\circ}\text{C}$  olduqda o ən çox sarı rəngli şüalar buraxır. Bu əlamətə əsasən, Güneşin səthindəki temperatur təyin olunmuşdur.

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

#### ARAŞDIRMA-2

Şəkildə ocaq istisində əllərin və metal çubuğun qızdırılması təsvir edilmişdir. İstiliyin istilikkeçirmə, konveksiya və şüalanma ilə verilmesi hansı rəqəmlə işarə edilmişdir?

Cavabınızı əsaslandırın.



#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

\_\_ enerjinin bir cisimdən digərinə \_\_ (görünən və görünməyən) vasitəsilə verilməsidir. Tünd və açıqrəngli səthlər müxtəlif \_\_ qabiliyyətinə malikdir. Belə ki, tündrəngli səthlər şüalanan enerjini daha yaxşı udur, açıqrəngli səthlər isə, əksinə, şüaları daha yaxşı \_\_.

#### AÇAR SÖZLƏR

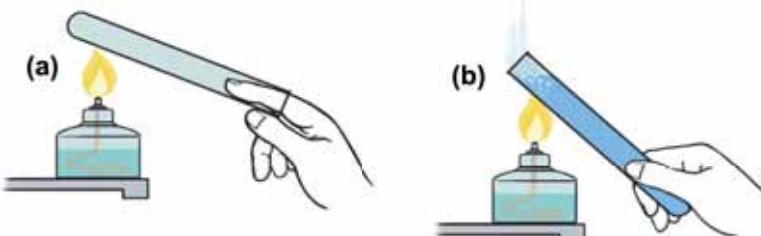
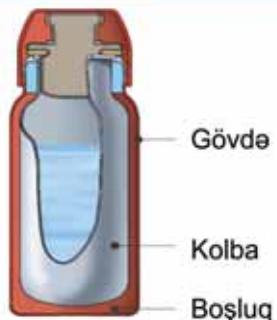
Şüa  
Şüaudma  
Əks etdirmək  
Şüalanma

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Şüalanma istilikvermənin digər növlərindən nə ilə fərqlənir?
- Nə üçün yayda ağ, qışda isə tündrəngli paltarlarla üstünlük verilir?
- Nə üçün hislə örtülen qar təmiz qara nisbətən daha tez eriyir?
- Hansı torpaq günəş şüalarının təsiri ilə daha yaxşı qızır: qara torpaq, yoxsa qızılı? Cavabınızı əsaslandırın.

## ÇALIŞMA-2

- Şekilde termosun kəsiyi təsvir edilmişdir. O, gövdə içərisində yerləşdirilmiş kolbadan ibarətdir. Kolba arasından havası çıxarılmış ikiqat şüše qabdır. Onun səthi parlaq gümüşü təbəqə ilə örtülmüşdür. Niyə kolba parlaq təbəqə ilə örtülür və ikiqat divarlı hazırlanır?
- Bəzi quşlar, məsələn, sibir xoruzu, kəkklik və s. qar komasında gizlənir, orada bir neçə sutka qalırlar. Belə yuvada quşlar niyə donmur?
- Sınaq şüşəsində hava qızdırılır (a), su isə qaynadılır (b). Lakin əlimiz yüksək temperatur hiss etmir, nə üçün? Cavabınızı əsaslandırın.



- Qütb tədqiqatçıları üçün ən böyük problem onların Arktikanın çox sərt şaxtalı havası ilə mübarizəsindən ibarətdir. Qütbçünün geyimi bu mübarizədə başlıca rol oynayır. Belə ki, insanın qütb soyuğunda donub-donmaması onun geyiminin istiliyi saxlaya bilmək keyfiyyətindən asılıdır.

**I sual.** Qütbçünün geyimi fizika nöqtəyi-nəzərindən necə materialdan tikilməlidir?

**II sual.** Qütbçü üçün belə paltar nə ola bilər? "Bəli" və ya "xeyr" cavabını seçin.

1	İçərisinə qu tükü doldurulmuş papaqlı neylon kombinezon	bəli/xeyr
2	İpək parçadan tikilmiş şalvar, köynək və şərf	bəli/xeyr
3	Ayağa kip yapışan dəri ayaqqabı	bəli/xeyr
4	Kürk	bəli/xeyr
5	Tüksüz və astarsız dəri əlcək	bəli/xeyr
6	Yun sapdan toxunmuş əlcək və papaq	bəli/xeyr

- III sual.** Lakin geyim insan bədəninin istiliyini müvəqqəti saxlayır və əger fövqələdə hadisə nəticəsində qütbçü uzun müddət, məsələn, 2-3 sutka açıq havada qalmaq məcburiyyətində qalarsa, o, təcili olaraq özünə ev tikməlidir. Arktikada isə yegane tikinti materialı qardır. O, asanlıqla yonula bilir, ən başlıcası isə qardan tikilən evin içərisində temperatur çöldəki temperatururdan 15 – 20°C yüksək olur.

Qar niyə istiliyi uzun müddət saxlaya bilir?



## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

**1. Cisim enerjini udmaqdan daha çox, şüalandırarsa, onun daxili enerjisi və temperaturu necə dəyişər?**

- A) Cismin daxili enerjisi artar, temperaturu azalar.
- B) Cismin daxili enerjisi azalar, temperaturu azalar.
- C) Cismin daxili enerjisi artar, temperaturu artar.
- D) Cismin daxili enerjisi azalar, temperaturu artar.
- E) Cismin daxili enerjisi dəyişməz, temperaturu dəyişməz.

**2. Temperaturları  $20^{\circ}\text{C}$  (I cisim) və  $65^{\circ}\text{C}$  (II cisim) olan iki cisim arasında istilik mübadiləsi nəticəsində bu cisimlərin daxili enerjiləri necə dəyişər?**

- A) I cismin daxili enerjisi artar, II cismin daxili enerjisi azalar.
- B) I cismin daxili enerjisi azalar, II cismin daxili enerjisi artar.
- C) I cismin daxili enerjisi dəyişməz, II cismin daxili enerjisi azalar.
- D) I cismin daxili enerjisi artar, II cismin daxili enerjisi dəyişməz.
- E) I cismin daxili enerjisi dəyişməz, II cismin daxili enerjisi dəyişməz.

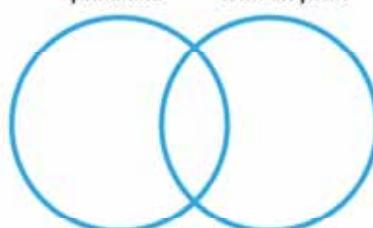
**3. Verilən cümlelər doğrudursa, mötərizədə “D”, yanlışdırsa, “Y” yazın.**

- Sudakı molekullar buzda olan molekullarla eynidir – (...)
- Atomlar molekullardan təşkil olunmuşdur – (...)
- Yağ ləkəsi su səthində yayılmaqla ıxtiyari sahəni əhatə edə bilir – (...)
- Maddə adı gözlə zəif görünən zərrəciklərdən təşkil olunmuşdur – (...)
- Qazı qızdırıldığda həcmi genişlənir, çünkü onun hər bir molekulunun həcmi artır – (...)
- Bərk cismi qızdırıldığda həcmi kiçilir – (...)
- Su buxarının molekulları suyun molekullarından fərqlənir – (...)
- Maye soyuduqda həcmi kiçilir, çünkü onun molekulları arasındaki boşluqlar kiçilir – (...)
- Cismi qızdırıldığda onun molekullarının orta kinetik enerjisi artır – (...)
- 2 litrlik qapalı qabda olan qazla 5 litrlik qabı doldurmaq olar – (...)
- Topu yuxarı atdıqda onun potensial və daxili enerjisi artır, kinetik enerjisi isə azalır – (...)
- Topu evin 8-ci mərtəbəsindəki eyvandan aşağı atdıqda onun potensial və daxili enerjisi artır, kinetik enerjisi isə azalır – (...)

**4. Venn diaqramında uyğun rəqəmləri qeyd edin.**

- 1 – istilikvermənin növüdür, o, toxunan cisimlərin molekullarının toqquşması və enerji mübadiləsi ilə həyata keçir.
- 2 – istilikvermənin növüdür, o, ixtiyari cisim ətrafında yaranaraq həm mühitdə, həm də vakuumda yayılır.
- 3 – istilikvermənin növüdür, o çox qızmış cisimin şüalanması, şüalanmanın yayılması və onun az qızmış cisim tərəfindən udulması ilə həyata keçir.
- 4 – istilikvermənin növüdür, o, bir cisimin hissələrinin molekullarının toqquşması və enerji mübadiləsi ilə həyata keçir.
- 5 – cismin daxili enerjisinin dəyişməsinə səbəb olur.

Şüalanma      İstilikkeçirmə



**5. Şəkidə qış aylarında havanın orta temperaturu  $-5^{\circ}\text{C}$ , yay aylarında isə  $+28^{\circ}\text{C}$  olur. Bu temperaturları Kelvinlə ifadə edin.**

- A) 278 K və 301 K
- B) 278 K və 245 K
- C) 268 K və 301 K
- D) 268 K və 245 K
- E) 5 K və 29 K

**6. Samir və Arzu mübahisə edirlər: qazlı su olan butulkarı kim daha tez soyudar? Samir butulkarı qarın içinde yerləşdirmək istəyir, Arzu isə – xirdalanmış buz parçalarının.**

**Necə düşünürsünüz, mübahisənin qalibi kim ola bilər? Cavabınızı əsaslandırın.**

**İSTİLİK  
HADİSƏLƏRİNDE  
ENERJİNİN  
SAXLANMASI  
QANUNU**

**2**

- 2.1. İstilik miqdarı
- 2.2. Xüsusi istilik tutumu
- 2.3. Yanacağın yanma istiliyi
- 2.4. İstilik proseslərində enerjinin saxlanması qanunu
- 2.5. İstilik balansı tənliyi
- 2.6. **Praktik iş.** Cisinin xüsusi istilik tutumunun təyini
  - Ümumiləşdirici tapşırıqlar

## 2.1. İstilik miqdarı

Fincandakı ılıq çayı qızdırmaq üçün, adətən, onun üzərinə bir qədər qaynar su əlavə edirik. Bu zaman ılıq çay ilə qaynar suyun temperaturları tarazlaşana qədər onlar arasında istilik mübadiləsi baş verir – mayelərin daxili enerjiləri dəyişir.



- İstilik mübadiləsi zamanı fincandakı ılıq çay və qaynar suyun daxili enerjisi necə dəyişir: hansı mayenin daxili enerjisi azalır, hansının daxili enerjisi artır? Niyə?
- Mayenin daxili enerjisini nə qədər artdığını və ya nə qədər azaldığını təyin etmək olarmı?

Cisimlər arasında istilikvermə ilə baş verən daxili enerjinin dəyişmə prosesi *istilik miqdarı* adlanan fiziki kəmiyyətlə xarakterizə edilir.

• *İstilik miqdarı – istilik mübadiləsi zamanı cismin aldığı və ya verdiyi enerjidir.*

İstilik miqdarı ***Q*** hərfi ilə işarə olunur və BS-də vahidi **couldur**:

$$[Q] = 1C.$$

### BİLİRSİNİZMİ?

İstilik miqdarının **kalori** adlanan digər vahidi də vardır. Kalori – 1 q kütləli suyu  $1^{\circ}\text{C}$  qızdırmaq üçün tələb olunan istilik miqdarıdır. Coul ilə kalori arasında münasibət belədir:

$$1 \text{ kal} \approx 4,19 \text{ C.}$$

Kaloridən (və ya kilokaloridən), adətən, ərzağın energetik əhəmiyyətini qiymətləndirmek üçün istifadə olunur. Belə ki, ərzaqda kalorinin miqdarı, orqanizmin ondan aldığı enerjinin miqdarı ilə təyin edilir. Organizm kalorini ərzaqdakı zülal, piy, karbohidrat kimi tərkib hissələrdən alır.

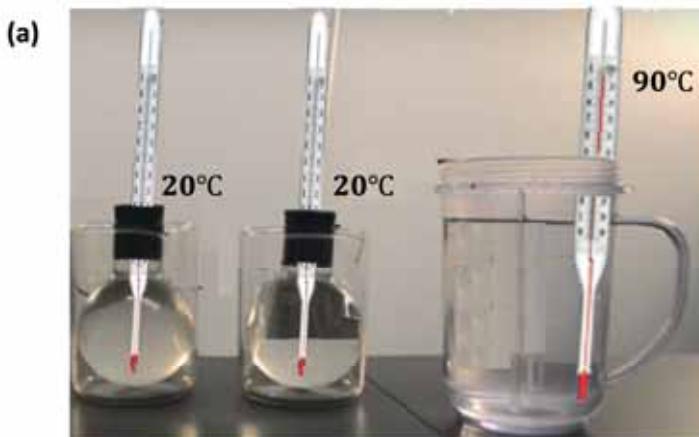
### ARAŞDIRMA-1

#### • İstilik miqdarı kütlədən necə asılıdır?

**Təchizat:** laboratoriya stekanı (300 ml, 2 əd.), kolba (150 ml, 2 əd.), dəliyi olan kolba tıxacı (2 əd.), isti su (500 ml), su (300 q, otaq temperaturunda), laboratoriya termometri (3 əd.).

#### İşin gedisi:

1. Kolbalardan birinə 100 q, digərinə 50 q su töküb tıxacla qapayın və laboratoriya stekanında yerləşdirin.
2. Termometrləri kolbalara daxil edin, 1-2 dəq gözləyin və mayelerin başlanğıc temperaturunu qeyd edin (a).



3. Laboratoriya stekanlarına temperaturu 85 – 90°C olan eyni miqdarda isti su töküb termometrlərin göstəricilərini müşahidə edin.

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Kolbalardakı sulara eyni miqdarda istilik verdikdə nə müşahidə etdiniz: hansı kolbadakı su daha sürətli qızmağa başladı?
- Eksperimentdən hansı nəticəyə gəlmək olar: verilən mayeni müəyyən temperatura qədər qızdırmaq üçün ona verilən istilik miqdarı nədən asılıdır?

Araşdırmadan məlum oldu ki, eyni vaxtda stekanlardakı sular eyni miqdarda istilik almalarına baxmayaraq böyük kütləli su kiçik kütləli suya nəzərən daha az qızır.

- *Verilən cismi müəyyən temperatura qədər qızdırmaq üçün tələb olunan istilik miqdarı bu cisinin kütləsindən asılıdır.*

Bu o deməkdir ki, müxtəlif kütləli iki cismi eyni temperatura qədər qızdırmaq üçün böyük kütləli cismə daha çox istilik miqdarı vermək lazımdır.

**Qeyd.**

İxtiyari fiziki kəmiyyətin dəyişməsi bu kəmiyyət qarşısında böyük yunan hərfi delta ( $\Delta$ ) yazılmışla işarə olunur. Məsələn, əger cismin başlanğıc halindəki temperaturu  $t_1$ , istilik mübadiləsindən sonrakı temperaturu  $t_2$  olmuşdursa, bu halda onun temperatur dəyişməsi belə yazılır:

$$\Delta t = t_2 - t_1.$$

Əks prosesdə də qanuna uyğunluq ödənir:

- Müxtəlif kütləli cisimlər eyni temperatura qədər soyuduqda böyük kütləli cisim ətrafdakı cisimlərə daha çox istilik miqdarı verir.

– Hansı halda daha çox istilik miqdarı tələb olunur: eyni kütləli və başlanğıc temperaturları eyni olan (məsələn,  $t_1=18^{\circ}\text{C}$ ) iki sudan birincisini  $50^{\circ}\text{C}$ -yə, digərini  $100^{\circ}\text{C}$ -yə qədər qızdırıldıqda?

Əlbəttə, otaq temperaturunda olan suyu qaynama temperaturuna qədər qızdırıldıqda daha çox istilik miqdarı tələb olunur. Bu zaman ikinci suyun suyun temperatur dəyişməsi daha böyük olur:

$$\Delta t = t_2 - t_1 = 50^{\circ}\text{C} - 18^{\circ}\text{C} = 32^{\circ}\text{C},$$

$$\Delta t = t_2 - t_1 = 100^{\circ}\text{C} - 18^{\circ}\text{C} = 82^{\circ}\text{C}.$$

- Cismi qızdırmaq üçün tələb olunan istilik miqdarı həmin cismin temperatur dəyişməsindən asılıdır.

– Başlanğıc temperaturları eyni olan hansı cismi eyni temperatura qədər qızdırmaq üçün daha çox istilik miqdarı tələb olunur: 200 q suyu, yaxud 200 q günəbaxan yağını?

Təcrübələr göstərir ki, bərabər kütləli müxtəlif cisimləri eyni temperatura qədər qızdırmaq üçün onlara müxtəlif istilik miqdarı vermək lazımdır. Bu o deməkdir ki:

- Cismi temperaturunu müəyyən qədər dəyişdirmək üçün tələb olunan istilik miqdarı həmin cismin hazırlanlığı maddənin növündən asılıdır.

Bələliklə:

- Cismi qızdırmaq üçün tələb olunan istilik miqdarı (və ya soyuyarkən ayrılan istilik miqdarı) bu cismin kütləsindən, onun temperaturunun dəyişməsindən və cismin hazırlanığı maddənin növündən asılıdır.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

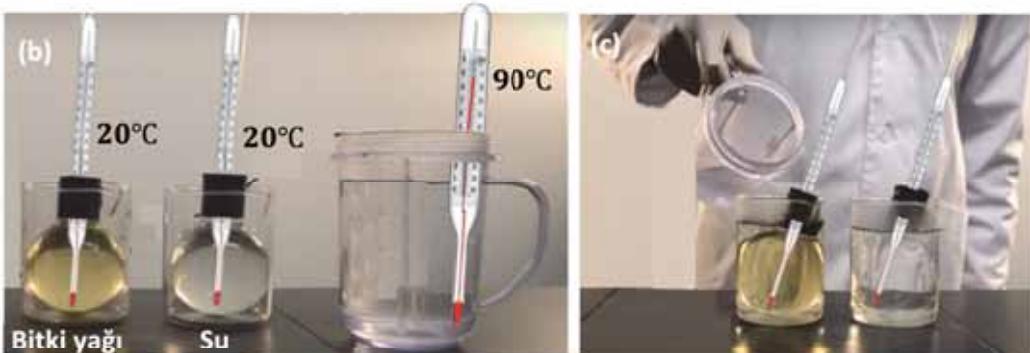
- İstilik miqdarı cismin materialından asılıdır

**Təchizat:** laboratoriya stekanı (300 ml, 2 əd.), kolba (150 ml, 2 əd.), dəliyi olan kolba tixacı (2 əd.), isti su (500 ml), bitki yağı (100 q, otaq temperaturunda), su (100 q, otaq temperaturunda), laboratoriya termometri (3 əd.).

**İşin gedişi:**

1. Kolbalardan birinə 100 q bitki yağı, digərinə 100 q su töküb tixacla qapayın və laboratoriya stekanlarında yerləşdirin.

- Termometrləri kolbalara daxil edin, 1-2 dəq gözləyin və mayelərin ilk temperaturunu qeyd edin (b).
- Laboratoriya stəkanlarına temperaturu  $85 - 90^{\circ}\text{C}$  olan eyni miqdarda isti su töküb 5 dəq sonra termometrlərin göstəricilərini qeyd edin (c).



#### Nəticəni müzakirə edin:

- Verilən mayelərə eyni vaxtda eyni istilik miqdarı verildikdə nə müşahidə etdiniz?
- Verilən mayeləri müəyyən temperatura qədər qızdırmaq üçün ona verilən istilik miqdarı nədən asılıdır?

#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Verilən açar sözlərə uyğun şəkilçiləri əlavə etməklə aşağıdakı cümlələri tamamlayın.

İstilikvermə prosesində cismin aldığı və ya verdiyi enerji \_\_\_. Cismi qızdırmaq üçün tələb olunan istilik miqdarı (və ya soyuyarkən ayrılan istilik miqdarı) bu cismin \_\_\_, onun \_\_ və cismi təşkil edən \_\_ asılıdır.

**AÇAR SÖZLƏR**  
**İstilik miqdarı**  
**Kütə**  
**Maddənin növü**  
**Temperatur dəyişməsi**

#### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Daxili enerjinin istilikvermə ilə dəyişməsi hansı fiziki kəmiyyətlə xarakterize olunur?
- Nə üçün cismin temperaturu dəyişdikdə onun daxili enerjisi dəyişir?
- Cismi soyuyarkən ayrılan istilik miqdarı nədən asılıdır?
- İstilik miqdarının hansı vahidlərini bilirsiniz?

## 2.2. Xüsusi istilik tutumu



Su fiziki xassəsinə görə yanğınlı mübarizədə ən yaxşı vasitələrdən biridir.

- Hansı fiziki xassəsinə görə su yanğınlı mübarizədə ən yaxşı vasitələrdən biridir?



Həmin fiziki xassəsi səbəbindən iri su hövzələrinin sahilindəki ərazilərdə, məsələn, Bakı bulvarında hava yayda və qışda nisbətən mülayim olur.

- Niyə iri su hövzələrinin sahilindəki ərazilərdə hava yayda çox isti, qışda isə çox soyuq olmur?

### ARAŞDIRMA-1

- İstilik miqdarı kütlə və temperatur dəyişməsindən necə asılıdır?

#### Məsələ-1

Təcrübədən müəyyən olunmuşdur ki, 1 kq suyun temperaturunu  $1^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçün 4200 C, həmin kütləli kerosinin temperaturunu  $1^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçünsə 2100 C istilik miqdarı tələb olunur. 2 kq suyun temperaturunu  $1^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçün 8400 C, həmin kütləli kerosinin temperaturunu  $1^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçünsə 4200 C istilik miqdarı sərf olunur. İstilik miqdarı cismin kütləsindən necə asılıdır?

#### Məsələ-2

Təcrübədən müəyyən olunmuşdur ki, 1 kq suyun temperaturunu  $10^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçün 42000 C, həmin kütləli kerosinin temperaturunu  $10^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçünsə 21000 C istilik miqdarı tələb edilir. İstilik miqdarı nədən asılıdır?

Cismi qızdırarkən ona verilən istilik miqdarı bu cismin kütləsindən və temperatur dəyişməsindən düz mütənasib asılıdır:

$$Q \sim m\Delta t$$

və ya

$$Q = cm\Delta t = cm(t_2 - t_1).$$

Burada  $Q$  – istilik miqdarı,  $m$  – cismin kütləsi,  $t_1$  – cismin başlangıç temperaturu,  $t_2$  – cismin son temperaturu,  $c$  – mütənasiblik əmsalı olub *xüsusi istilik tutumu* adlanır:

Düsturu	Ölçü vahidi
$c = \frac{Q}{m(t_2 - t_1)}$	$[c] = 1 \frac{\text{C}}{\text{kq} \cdot {}^\circ\text{C}} = 1 \frac{\text{C}}{\text{kq} \cdot K}$
Tərifi	Tərifi
<b>Xüsusi istilik tutumu</b> – ədədi qiymətcə 1 kq kütləli maddənin $1 {}^\circ\text{C}$ (və ya $1 K$ ) qızdırmaq üçün tələb olunan istilik miqdarına bərabər fiziki kəmiyyətdir.	$1 \frac{\text{C}}{\text{kq} \cdot {}^\circ\text{C}}$ (və ya $1 \frac{\text{C}}{\text{kq} \cdot K}$ ) – elə maddənin xüsusi istilik tutumudur ki, bu maddənin 1 kq-nı $1 {}^\circ\text{C}$ (və ya $1 K$ ) qızdırmaq üçün $1 \text{C}$ istilik miqdarı sərf olunsun.

Xüsusi istilik tutumu maddənin növündən asılıdır. Cədvəl 2.1-də bəzi maddələrin təcrübədən təyin edilmiş xüsusi istilik tutumları verilir.

**Cədvəl 2.1.** Bəzi maddələrin xüsusi istilik tutumu.

Maddə	$\frac{C}{\text{kq} \cdot {}^\circ\text{C}}$	Maddə	$\frac{C}{\text{kq} \cdot {}^\circ\text{C}}$	Maddə	$\frac{C}{\text{kq} \cdot {}^\circ\text{C}}$
Qızıl	130	Polad	500	Hava	1000
Civə	140	Çuqun	540	Bitki yağı	1700
Qurğuşun	140	Daş	800	Su buxarı	2000
Qalay	230	Şüşə	840	Buz	2100
Gümüş	250	Mərmər	840	Kerosin	2100
Mis	400	Kərpic	880	Spirt	2500
Dəmir	460	Alüminium	920	Su	4200

Xüsusi istilik tutumu ilə cismin kütləsinin hasilinə bərabər fiziki kəmiyyət cismin *istilik tutumu* ( $C$ ) adlanır:

$$C = cm.$$

*İstilik tutumu* – ədədi qiymətcə verilmiş cismi  $1 {}^\circ\text{C}$  (və ya  $1 K$ ) qızdırmaq üçün sərf edilən istilik miqdarına bərabər olan fiziki kəmiyyətdir:

$$C = \frac{Q}{(t_2 - t_1)}.$$

İstilik tutumunun vahidi:

$$[C] = \frac{[Q]}{[t_2 - t_1]} = 1 \frac{\text{C}}{^\circ\text{C}} = 1 \frac{\text{C}}{K}.$$

**Diqqət!**  $Q = cm(t_2 - t_1)$  düsturu cisimden ayrılan istilik miqdarnı da hesablamaya imkan verir. Soyulan cismin son  $t_2$  temperaturu onun başlangıç  $t_1$  temperaturundan kiçik olduğundan cismin temperatur dəyişməsi mənfi qiymət alır. Ona görə də cisimden ayrılan istilik miqdarı da mənfi qiymət alır ki, bu da həmin cismin daxili enerjisinin azaldığını göstərir.

### BİLİRSİNİZMİ?

2.1 cədvəlindən görünüyü kimi, suyun xüsusi istilik tutumu çox böyükdür. Ona görə də isti yay aylarında Xəzər dənizi böyük miqdarda istilik udaraq qızır. Nəticədə Xəzəryanı sahillerdə hava nisbətən sərin olur. Qışda isə əksinə, dəniz suyu soyuyaraq etrafə böyük miqdarda istilik verdiyindən Xəzəryanı sahillerdə hava başqa yerlərə nisbətən mülayim keçir.

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

#### ARAŞDIRMA-2

#### • Məsələləri həll edin

- Müəllim Asif, Vasif və Ağasifə fizika dərsində belə bir eksperiment aparmaq teklif etdi:  
– Verilən metallar dəstindən ele metal silindr seçin ki, eyni qızdırıcıdan istifadə etməkla onu  $20^{\circ}\text{C}$  temperaturdan  $60^{\circ}\text{C}$  temperatura qədər daha tez qızdırmaq mümkün olsun (silindrlerin kütlələri eynidir).  
Eksperiment üçün Asif polad, Vasif – alüminium, Ağasif isə mis silindr seçdi.  
**I sual.** Uşaqlardan kim düzgün metal seçərək tapşırığı ən tez, kim isə yanlış seçməklə – ən gec yerinə yetirdi? Cavabınızı əsaslandırın.  
**II sual.** Həmin silindrlerin eyni şəraitdə  $60^{\circ}\text{C}$  temperaturdan  $20^{\circ}\text{C}$  temperatura qədər soyuma sürətləri hansı ardıcılıqla baş verər? Niye?
- Kütləsi 2 kq olan spirti  $18^{\circ}\text{C}$  temperaturdan  $43^{\circ}\text{C}$  temperatura qədər qızdırmaq üçün nə qədər istilik miqdarı tələb olunur?

Verilir	Həlli	Hesablanması
$m = 2 \text{ kq}$ , $t_1 = 18^{\circ}\text{C}$ , $t_2 = 43^{\circ}\text{C}$ , $c_{\text{spirt}} = 2500 \frac{\text{J}}{\text{kq} \cdot ^{\circ}\text{C}}$ .	$Q = cm(t_2 - t_1).$	$Q = 2500 \cdot 2 \cdot (43 - 18) \times$ $\times \frac{C}{\text{kq} \cdot ^{\circ}\text{C}} \cdot \text{kq} \cdot ^{\circ}\text{C} = 125000 \text{ J} = 125 \text{ kJ}.$
$Q = ?$		<b>Cavab: 125 kJ.</b>

- Kütləsi 0,05 kq olan cismin temperaturunu  $200^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçün 4 kJ istilik miqdarı sərf olundu. Cisim hansı maddədən hazırlanmışdır?

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Sxemi iş vərəqinə çəkin və nöqtələrin yerinə uyğun fiziki kəmiyyətin düsturunu və BS-də vahidini yazın.

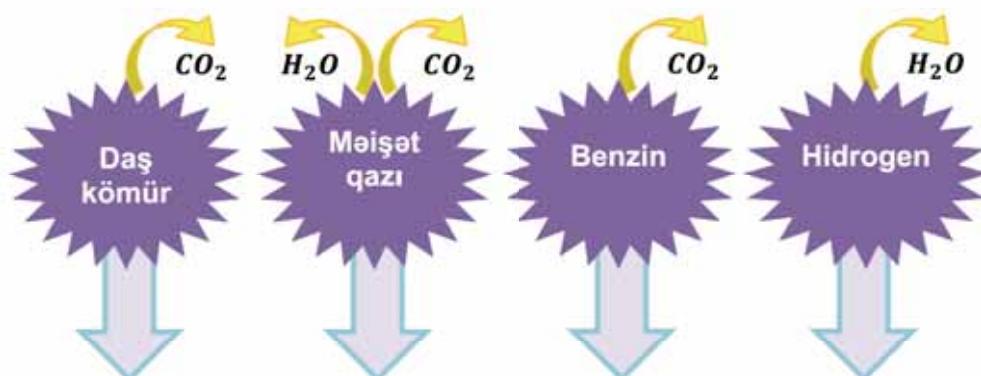


## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Maddənin xüsusi istilik tutumu onun kütlesindən və verilən istilik miqdarından necə asılıdır?
2. Xüsusi istilik tutumunun BS-də vahidi nədir?
3.  $100^{\circ}\text{C}$  temperaturdan  $20^{\circ}\text{C}$  temperatura qədər soyuyarkən hansı cisimdən daha çox istilik miqdarı ayrılır: 200 q kütləli çuqundan, yoxsa eyni kütləli sudan? Nə üçün?

## 2.3. Yanacağın yanma istiliyi

Məişətdə, istehsalat və texnikada müxtəlif növ yanacaqlardan istifadə olunur. Şəkildə müxtəlif növ yanacağın hər birinin 1 kq-nın tam yanması zamanı ayrılan istilik miqdaları göstərilmişdir:



$$Q = 2,9 \cdot 10^7 \text{ C} \quad Q = 3,2 \cdot 10^7 \text{ C} \quad Q = 4,4 \cdot 10^7 \text{ C} \quad Q = 12 \cdot 10^7 \text{ C}$$

- Niyə eyni kütləli müxtəlif növ yanacaq tam yandıqda onlardan fərqli miqdarda istilik ayrılır?
- Bu yanacaqlardan ən perspektivlisi hansı növ yanacaq hesab edilir. Niyə?

## ARAŞDIRMA-1

- Yanacağın yanması zamanı ayrılan istilik miqdari

## Məsələ

Təcrübədən müəyyən olunmuşdur ki, 1 kq benzinin tam yanmasından  $44 \cdot 10^6 \text{C}$ , həmin kütləli quru odunun tam yanmasından  $11 \cdot 10^6 \text{C}$  istilik miqdari ayrıılır. Kütləsi 2 kq olan benzinin tam yanmasından  $88 \cdot 10^6 \text{C}$ , həmin kütləli quru odunun tam yanmasından isə  $22 \cdot 10^6 \text{C}$  istilik miqdari ayrıılır.

- Müxtəlif növ yanacağın tam yanması zamanı ayrılan istilik miqdari nədən asılıdır?

Müxtəlif yanacaq növü mövcuddur: odun, torf, daş kömür, neft, təbii qaz, spirt, benzin, dizel yanacağı, barit və s. Lakin məişətdə elə yanacaq növlərindən istifadə etmək əlverişlidir ki, onlar təbiətdə geniş yayılsın, asan əldə edilsin və daşınsın, yanma zamanı böyük miqdarda istilik ayrılsın, tullantısı az və zərərsiz olsun.

- *Yanacağın tam yanması zamanı ayrılan enerji yanacağın yanma istiliyi adlanır.*

Araşdırmanın təhlilindən məlum olur ki, yanacağın yanma istiliyi yanacağın kütləsindən və növündən asılıdır:

$$Q = qm.$$

Burada ***Q*** – yanacağın yanma istiliyi, ***m*** – yanacağın kütləsi, ***q*** – yanacağın xüsusi yanma istiliyidir.

Yanacağın xüsusi yanma istiliyi eyni kütləli müxtəlif növ yanacaqların tam yanması zamanı ayırdıqları istiliyi fərqləndirmək üçün istifadə olunan fiziki kəmiyyətdir:



Düsturu	Ölçü vahidi
$q = \frac{Q}{m}$ .	$[q] = 1 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$ .
Tərifi	Tərifi
<b>Yanacağın xüsusi yanma istiliyi</b> – ədədi qiymətcə 1 kq kütləli yanacağın tam yanarkən ayrılan istilik miqdarına bərabər fiziki kəmiyyətdir.	$1 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$ – elə yanacağın xüsusi yanma istiliyidir ki, bu yanacağın 1 kq-ı tam yandıqda 1C istilik miqdarı ayrılsın.

Yanacağın xüsusi yanma istiliyi yanacağın növündən asılıdır. Cədvəl 2.2-də bəzi yanacaq növlərinin təcrübədən təyin edilmiş xüsusi yanma istiliyi verilir.

**Cədvəl 2.2.** Bəzi yanacaq növlərinin xüsusi yanma istiliyi

Yanacaq	$q, \frac{MC}{kq}$	Yanacaq	$q, \frac{MC}{kq}$	Yanacaq	$q, \frac{MC}{kq}$
Barit	3,8	Spirt	28	Kerosin	41
Quru odun	11	Daş kömür	29	Dizel yanacağı	43
Torf	14	Ağac kömürü	31	Benzin	44
Şist (yanan süxur)	15	Məişət qazı	32	Propan	48
Metanol	23	Mazut	40	Hidrogen	120

İnsan orqanizmində maddələr mübadiləsi qəbul edilən qidanın “yanması” prosesində ayrılan enerji hesabına saxlanılır. Qidanın yanması dedikdə ondakı zülal, yağı və karbohidratların oksidləşməsi reaksiyaları nəzərdə tutulur. Beləliklə, insan orqanizmində yanacaq rölu onun qəbul etdiyi qida oynayır. Qida məhsulları da yanacaqlar kimi müxtəlif xüsusi yanma istiliyinə malikdir (cədvəl 2.3).

**Cədvəl 2.3.** Bəzi qida məhsullarının orqanizmdə xüsusi yanma istiliyi.

Qida məhsulları	$q, \frac{MC}{kq}$	Qida məhsulları	$q, \frac{MC}{kq}$	Qida məhsulları	$q, \frac{MC}{kq}$
Təzə xiyar	0,5	Qatlıq	2,7	Dondurma	8
Yerkökü	1,7	Süd	2,8	Buğda çörəyi	9,3
Çiyələk	1,7	Balıq	3,5	Qoyun əti	9,6
Alma	2	Kartof	3,7	Bal	15
Üzüm	2,4	Toyuq əti	5,4	Şəkər	17
Qarağat	2,5	Yumurta	7	Kərə yağı	32,7
Gilənar	2,7	Mal əti	7,5	Günəbaxan yağı	39

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

**ARAŞDIRMA-2**

• Məsələni həll edin

- Yanacağın xüsusi yanma istiliyini təyin etmək üçün nəyi bilmək lazımdır?
- Həcmi  $0,8 \text{ l}$  olan kerosinin tam yanması zamanı nə qədər istilik miqdarı ayırlar ( $\rho_{kerosin} = 800 \frac{\text{kq}}{\text{m}^3}$ )?
- Sizin yaşda olan məktəblinin orqanizminin gün ərzində qəbul etdiyi qidanın yanmasından alacağı enerji norması  $1,2 \text{ MC}$  təşkil edir. Gün ərzində  $200 \text{ q}$  qatlıq,  $100 \text{ q}$  buğda çörəyi,  $100 \text{ q}$  təzə xiyar,  $100 \text{ q}$  üzüm,  $100 \text{ q}$  toyuq əti,  $50 \text{ q}$  kərə yağı və  $100 \text{ q}$  dondurma qəbul etmişinizsə, bu, itirdiyiniz enerjini təmin edərmi (hesablama üçün lazımlı olan əlavə məlumatı 2.3 cədvəlindən götürün)? Cava-bınızı əsaslandırın.

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Verilən aqar sözlərə uyğun şəkilçiləri əlavə etməklə aşağıdakı cümlələri tamamlayın.

— tam yanması zamanı ayrılan enerji yanacağın — adlanır. Yanacağın — — 1 kq kütləli yanacağın tam yanarkən ayrılan istilik miqdarına bərabər fiziki kəmiyyətdir.

### AÇAR SÖZLƏR

Yanma istiliyi  
Xüsusi yanma istiliyi  
Yanacaq

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Yanacağın hansı növlərini tanıyırsınız?
2. Yanacağın tam yanması zamanı ayrılan enerji hansı düsturla hesablanır?
3. Kərə yağıının xüsusi yanma istiliyi  $32,7 \frac{MC}{kq}$  nə deməkdir?
4. 20 kq daş kömürün tam yanması zamanı nə qədər istilik miqdarı ayrılar?

### ÇALIŞMA-3

1. Kütləsi 250 q olan polad çubuğa 8 kC istilik miqdarı verdikdə o,  $80^{\circ}\text{C}$  temperatura qədər qızdı. Çubuğun başlangıç temperaturunu təyin edin (hesablamalar üçün lazım olan əlavə məlumatı 2.1 cədvəlindən götürün).

2. İçerisində  $16^{\circ}\text{C}$  temperaturunda 3 l su olan çaydan qaz plitəsinin üzərinə qoyuldu. Bir müddətdən sonra su qaynadı. Suya verilən istilik miqdarnı hesablayın (hesablamalar üçün lazım olan əlavə məlumatı 2.1 cədvəlindən götürün).

3. Maral saxlayanlar çadırlarını qızdırmaq üçün yanacaq kimi, adətən, balına piyindən istifadə edirlər.

**I sual.** Əgər 10 kq balına piyi tam yanğında  $350 \text{ MC}$  istilik verirsə, onun xüsusi yanma istiliyi nəyə bərabərdir?



**II sual.** Çadırı daha yaxşı hansı yanacaq qızdırır: eyni miqdarda kerosin tam yanğında, yoxsa balına piyi? Cavabınızı əsaslandırın.

4. 5 l mazutun tam yanması prosesində nə qədər istilik miqdarı ayrılar? Mazutun sıxlığı  $890 \frac{kq}{m^3}$ -dir.

5. Konfet qutusunda yazılmışdır: "100 q-ın kalorililiyi 580 kkal"-dır. Ərzağın kaloriliyini coulla ifadə edin.

## 2.4. İstilik proseslərində enerjinin saxlanması qanunu



Ornitoloqlar müəyyən etmişlər ki, ən nəhəng köçəri quşlardan olan qu quşları 100 m yüksəklikdə uçmaqla gün ərzində fasiləsiz olaraq 800 – 1000 km məsafə qət edə bilirlər.



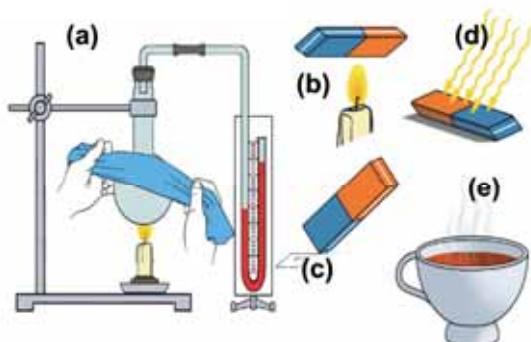
Şahinkimilər qrupuna aid edilən ən nəhəng yırtıcı quşlardan biri Cənubi Amerika harpiyasidır. O, 7 kq kütləli meymunu ovlayıb asanlıqla 70 – 90 m hündürlükdəki yuvasına qaldira bilir.

- Köçəri quş qatarının isti ölkələrə uçduğu və yırtıcı quşun ağır ovunu yuvasına qaldırıldığı zaman onlarda hansı enerji dəyişikliyi baş verir?
- Fizika qanununa görə, bu enerji dəyişikliyi nəyə sərf olunur?

### ARAŞDIRMA-1

- Daxili enerjinin dəyişməsi nəyə bərabərdir?

Şəkildəki təsvirleri araşdırın: manometrlə birləşdirilən və içərisində hava olan kolba eyni zamanda həm qızdırılır, həm də parça ilə sürtülür (a); rezin pozan şam alovunda qızdırılır (b), o kağız üzərindəki xətti pozur (c), pozanın səthi Günəş şüaları ilə işiqlandırılır (d); fincandakı çay soyuyur (e).



### Nəticəni müzakirə edin:

- Hansı təsvirdə cismin daxili enerjisinin dəyişməsi yalnız mexaniki işgörmə ilə baş verir? Bu halda daxili enerjinin dəyişməsi nəyə bərabərdir?

- Hansı təsvirdə cismin daxili enerjisinin dəyişməsi yalnız istilikvermə ilə baş verir? Bu halda daxili enerjinin dəyişməsi nəyə bərabər olar?
- Hansı təsvirdə cismin daxili enerjisinin dəyişməsi həm işgörə, həm də istilikvermə ilə baş verir? Bu halda daxili enerjinin dəyişməsi nəyə bərabər olar?
- Hansı halda cismin daxili enerjisi artır, hansı halda azalır?

Daxili enerjinin dəyişməsi yalnız mexaniki işgörə, yalnız istilikvermə, eyni zamanda həm işgörə və həm də istilikvermə ilə baş verə bilər:

– *Cismin və ya bir neçə cisimdən ibarət sistemin daxili enerjisi yalnız mexaniki işgörə ilə dəyişirsə, daxili enerjinin dəyişməsi görülən işə bərabərdir:*

$$\Delta U = A.$$

– *Sistemin daxili enerjisi yalnız istilikvermə ilə dəyişirsə, daxili enerjinin dəyişməsi sistemə verilən istilik miqdarına bərabərdir:*

$$\Delta U = Q.$$

– *Sistemin daxili enerjisi eyni zamanda mexaniki işgörə və istilikvermə nəticəsində dəyişirsə, daxili enerjinin dəyişməsi görülən iş ilə istilik miqdarının cəminə bərabərdir:*

$$\Delta U = A + Q.$$

Bu, istilik proseslərində enerjinin saxlanması qanununun ifadəsidir.

- Sistemin daxili enerjisinin artması və azalması proseslərində onun daxili enerjisinin dəyişməsini necə müəyyən etmək olar?

Uyğun proseslərdə sistemin daxili enerjisinin dəyişməsi aşağıdakı kimi müəyyən olunur:



## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

• Məsələni həll edin

Qalındıvarlı qaba havavurma prosesində görülen mexaniki iş  $2 \cdot 10^7 \text{C}$ -a bərabər olduqda tıxac atılır.

Tıxac atıldıqdan sonra:

- 1) qabdakı havanın daxili enerjisi nəyin hesabına dəyişdi?
- 2) qabdakı havanın daxili enerjisi necə dəyişdi: artdı, yoxsa azaldı? Cavabınızı əsaslandırın.
- 3) qabdakı havanın daxili enerjisinin dəyişməsi necə coul oldu?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Verilən achar sözlərə uyğun şəkilçiləri əlavə etməklə aşağıdakı cümlələri tamamlayın.

Sistemin daxili enerjisi eyni zamanda \_ və istilikvermə neticesində dəyişirse, \_ görülen iş və \_ cəmینə berabərdir.

Bu, istilik proseslərində \_ qanunudur.



### AÇAR SÖZLƏR

Daxili enerjinin dəyişməsi

Enerjinin saxlanması

İstilik miqdarı

Mexaniki işgörme

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Hansı halda cismin daxili enerjisi azala bilər?
2. İstilik prosesləri üçün enerjinin saxlanması qanunu necə ifadə olunur?
3. Qazı 5,5 kC mexaniki iş görməklə sıxdılar. Sıxılma prosesində etrafa 3,3 kC istilik miqdarı verildi. Qazın daxili enerjisinin dəyişməsini hesablayın. Bu prosesdə qazın daxili enerjisi artdı, yoxsa azaldı?
4. Sistemin daxili enerjisinin artması prosesinə misallar göstərin.
5. Sistemin daxili enerjisinin azalması prosesinə misallar göstərin..

## 2.5. İstilik balansı tənliyi

Ana 8-ci sinifdə oxuyan Nəzrinə belə bir işdə yardım göstərməyi xahiş etdi:

- Nəzrin, körpə Arifi yuyundurmaq üçün vannaya temperaturu  $18^{\circ}\text{C}$ , kütləsi isə 10 kq olan su tökmüşəm. İndi vannaya  $88^{\circ}\text{C}$  temperaturunda nə qədər isti su əlavə etməliyəm ki, suyun son temperaturu  $38^{\circ}\text{C}$  olsun?



- Nəzrin anaya yardım etmək üçün neyi bilməlidir?
- O, əlavə ediləcək isti suyun kütləsini necə hesablaya bilər?

Temperaturları müxtəlif olan iki cisim bir-birinə toxunduqda onlar arasında istilik mübadiləsi baş verir: isti cisim soyuyaraq daxili enerjisinin bir hissəsini soyuq cismə verir, soyuq cisim isə bu enerjini alaraq bir qədər qızır. Cisimlər arasında istilikvermə onların temperaturları bərabərləşənə qədər davam edir. Bu iki cisimdən ibarət sistem təcrid olunmuş sistemdirə, yəni kənar cisimlərə istilik verilmir və kənar cisimlərdən istilik alınmırsa, sistemin ümumi daxili enerjisi dəyişmir, saxlanır:

$$U_0 = U_{son} \quad \text{və ya} \quad U_{son} - U_0 = 0. \quad (1)$$

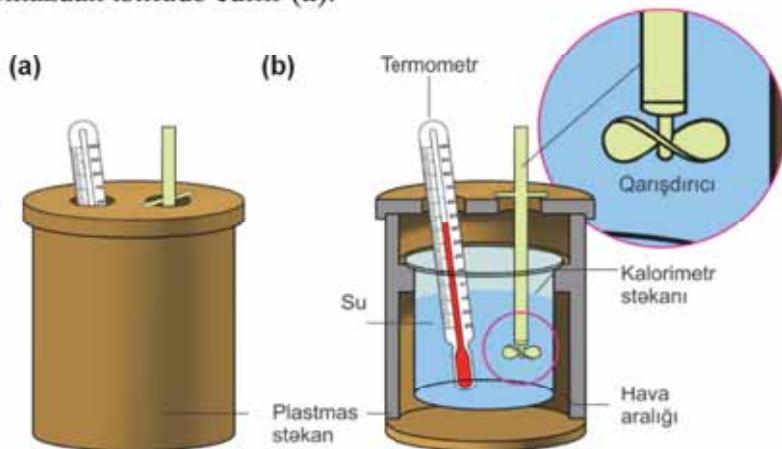
Burada  $U_0$  – sistemin başlangıç daxili enerjisi,  $U_{son}$  – sistemin son daxili enerjisidir. Bu o deməkdir ki, təcrid olunmuş sistemdəki isti cismin (və ya cisimlərin) verdiyi istilik miqdarı ( $Q_2$ ) sistemdəki soyuq cismin (və ya cisimlərin) aldığı istilik miqdarına ( $Q_1$ ) bərabər olur:

$$|Q_2| = |Q_1| \quad \text{və ya} \quad Q_1 + Q_2 = 0. \quad (2)$$

(2) bərabərliyi *istilik balansı tənliyi* adlanır və (1) ifadəsi ilə birlikdə enerjinin saxlanması qanununu ifadə edir:

- *Təcrid olunmuş sistemlərdə cisimlər arasında yalnız istilikvermə prosesi baş verirsə, bu sistemin daxili enerjisi saxlanılır.*

Qeyd edək ki, təcrid olunmuş sistemlərdə cismin aldığı və ya verdiyi istilik miqdarmı, habelə cismin xüsusi istilik tutumunu təyin etmək üçün *kalorimetr* adlanan cihazdan istifadə edilir (a).



Kalorimetr latinca *calor* – “istilik” və yunanca *metreo* – “ölçmək” sözlərindən yaranmışdır. Sadə məktəb kalorimetri silindrik formalı alüminium stekandan ibarətdir. O, istilik təsirlərindən təcrid olunmaq üçün nisbətən böyük plastmas stekanda yerləşdirilir. Plastmas stekan termometr və qarışdırıcı üçün nəzərdə tutulan iki dəliyi olan qapaqla təchiz edilmişdir. Stekanlar bir-birindən hava aralığı ilə təcrid olunur (b).

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

#### ARAŞDIRMA

- İstilik balansı tənliyinin tətbiqi

1. Nəzrinə məsələnin həllində kömək edək.

Verilir	Həlli
$t_1 = 18^\circ\text{C}$ , $m_1 = 10\text{kq}$ , $t_2 = 88^\circ\text{C}$ , $\theta = 38^\circ\text{C}$ ( $\theta$ -yunan hərfi <i>teta</i> ), $m_2 = ?$	İsti suyun verdiyi istilik miqdarı: $Q_2 = cm_2 (\theta - t_2)$ . Soyuq suyun aldığı istilik miqdarı: $Q_1 = cm_1 (\theta - t_1)$ . İstilik balansı tənliyindən alırıq (istilik itkisi və vannanın istilik tutumu nəzərə alınır): $cm_2(\theta - t_2) + cm_1(\theta - t_1)$ və ya $m_2(t_2 - \theta) = m_1(\theta - t_1) \rightarrow m_2 = \frac{m_1(\theta - t_1)}{(t_2 - \theta)}$ .
<b>Hesablanması:</b>	
$m_2 = \frac{m_1(\theta - t_1)}{(t_2 - \theta)} = \frac{10\text{kq} \cdot (38 - 18)^\circ\text{C}}{(88 - 38)^\circ\text{C}} = \frac{10\text{kq} \cdot 20^\circ\text{C}}{50^\circ\text{C}} = 4\text{kq}$	Cavab: 4 kq

2. Stekanda  $20^{\circ}\text{C}$  temperaturunda kütləsi  $50\text{ q}$  olan bitki yağı var. Onun üzerine temperaturu  $80^{\circ}\text{C}$  olan həmin yağıdan  $120\text{ q}$  əlavə edib ağızını bağladılar.

Stekandakı bitki yağıının ümumi  $\theta$  temperaturunu təyin edin (istilik itkisi və stekanın istilik tutumu nəzərə alınmır).

- Tapşırığı yerinə yetirmək üçün nə tətbiq olunmalıdır?
- Hesablaşmanın aparılması zamanı nəyi bilmək lazımdır?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Verilən achar sözlərə uyğun şəkilçiləri əlavə etməklə aşağıdakı cümleləri tamamlayın.

— sistemlərdə yalnız — prosesi baş verirse, bu sistemin — saxlanılır. Təcrid olunmuş sistemdəki isti cisim verdiyi — mütləq qiyməti sistemdəki soyuq cisim (və ya cisimlərin) aldığı istilik miqdarına bərabər olur. Bu bərabərlik — adlanır.

### AÇAR SÖZLƏR

**Istilikvermə  
Daxili enerji  
İstilik balansı tənliyi  
İstilik miqdarı  
Təcrid olunmuş**

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. İstilik balansı tənliyi hansı qanuna uyğunluğu ifadə edir?
2. Alüminium kürəciyi  $\Delta t = 120^{\circ}\text{C}$  qızdırmaq üçün ona  $450\text{ C}$  istilik miqdarı verildi. Bu kürəcik  $\Delta t = 120^{\circ}\text{C}$  soyuduqda ondan nə qədər istilik miqdarı ayrılır? Cavabınızı ebaslandırın.
3. Qabdakı qaynar suya ( $t = 100^{\circ}\text{C}$ ) kütlələri və başlanğıc temperaturları bərabər olan şüşə və mis kürəciklər batırılır.
  - a) Kürəciklərin temperatur dəyişmələrini müqayisə edin.
  - b) Kürəciklərin aldığı istilik miqdaları eyni olacaqmı?

## CALIŞMA-4

- Temperaturu  $6^{\circ}\text{C}$  olan  $500 \text{ q}$  kütləli suya  $86^{\circ}\text{C}$  temperaturlu nə qədər su əlavə etmək lazımdır ki, qarışığın son temperaturu  $36^{\circ}\text{C}$  olsun (istilik itkisi nəzərə alınmır)?
- İstilikvermə prosesində hansı sistemin daxili enerjisi dəyişməz qalır? Cavabınızı əsaslandırın.
- Spirit lampası vasitəsilə  $100 \text{ q}$  kütləli suyu qızdırarkən kütləsi  $3 \text{ q}$  olan spirit yandı. Bu zaman ayrılan istiliyin hamısı suyun qızmasına sərf olunarsa, suyun temperaturu nə qədər dəyişdi?

Verilir	Çevirmə	Həlli
$m_{\text{spirit}} = 3 \text{ q}$ , $m_{\text{su}} = 100 \text{ q}$ , $c_{\text{su}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^{\circ}\text{C}}$ , $q = 28 \frac{\text{MC}}{\text{kg}}$ . $\Delta t - ?$	$0,003 \text{ kq}$ $0,1 \text{ kq}$ $28 \cdot 10^6 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$	İstilikvermə prosesi üçün enerjinin saxlanması qanununa əsasən, yanacağın yanma istiliyi cismin qızmasına sərf olunduğundan alarıq: $Q = Q_{\text{su}}$ və ya $q_{\text{spirit}} m_{\text{spirit}} = c_{\text{su}} m_{\text{su}} \Delta t$ . $\Delta t = \frac{q_{\text{spirit}} m_{\text{spirit}}}{c_{\text{su}} m_{\text{su}}}$ .
<b>Hesablanması</b>		
$\Delta t = \frac{q_{\text{spirit}} m_{\text{spirit}}}{c_{\text{su}} m_{\text{su}}} = \frac{28 \cdot 10^6 \frac{\text{C}}{\text{kq}} \cdot 0,003 \text{ kq}}{4200 \frac{\text{C}}{\text{kg} \cdot ^{\circ}\text{C}} \cdot 0,1 \text{ kq}} = 20^{\circ}\text{C}$		

**Cavab:**  $\Delta t = 20^{\circ}\text{C}$ .

- Kütləsi  $1 \text{ kq}$  olan suyun temperaturunu  $5^{\circ}\text{C}$  artırmaq üçün tələb olunan istilik miqdarı nə qədər  $2 \text{ kq}$  kütləli civəyə istilik miqdarı verdikdə o neçə dərəcə qızar (istilik itkisi nəzərə alınmır)?
- Kağız stekana yaridan bir qədər yuxarı su töküb ştativin halqalı tutqacında yerləşdirin. Stekanın altında spirit lampası (və ya şam) qoyub filili yandırın. Alov stekanı altdan, demək olar, tamamilə bürüyür. Düşünürsünüz ki, indicə kağız stekan da alovlanacaq və su dağılacaqdır. Lakin nə baş verir: alov stekanı "yalamaqda", su isə qızmaqda davam edir.

- Niyə kağız stekan alovlanmadı? Cavabınızı əsaslandırın.
- Bu stekanda yumurta bişirmək olarmı? Niyə?
- Nə vaxta qədər kağız stekan alovda "davam" gətirəcək?



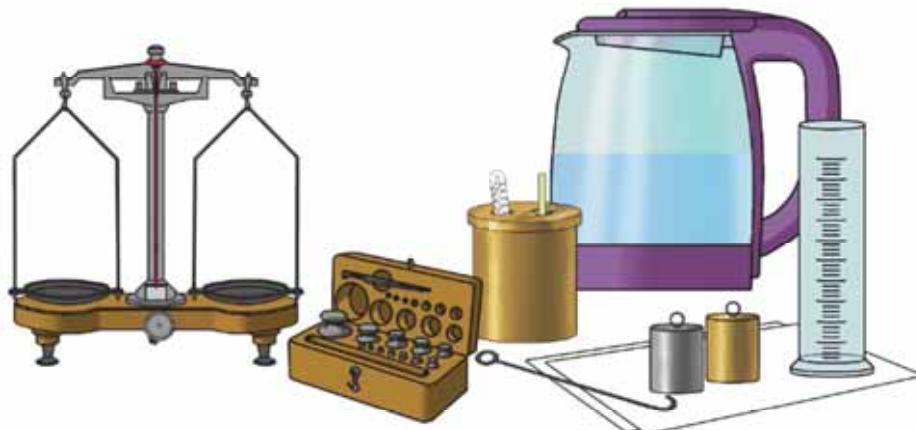
6. Kalorimetre temperaturu  $100^{\circ}\text{C}$  olan  $250 \text{ q}$  kütleli su tökülür. Bir qədərdən sonra kalorimetrdə qərarlaşan temperatur  $95^{\circ}\text{C}$  oldu. Kalorimetrin başlanğıc temperaturu  $20^{\circ}\text{C}$  olmuşdursa, onun istilik tutumunu təyin edin.

Verilir	Çevirmə	Həlli
$m_{su} = 250 \text{ q}$ , $t_{su} = 100^{\circ}\text{C}$ , $t_{kal} = 20^{\circ}\text{C}$ , $\theta = 95^{\circ}\text{C}$ , $c_{su} = 4200 \frac{\text{C}}{\text{kq} \cdot {}^{\circ}\text{C}}$ .	0,25 kq	Qaynar suyun verdiyi istilik miqdari: $Q_{su} = c_{su}m_{su}(t_{su} - \theta)$ . Kalorimetrin aldığı istilik miqdari: $Q_{kal} = C_{kal}(\theta - t_{kal})$ . İstilik balansı tənliyindən alınır: $Q_{su} = Q_{kal}$ və ya $c_{su}m_{su}(t_{su} - \theta) = C_{kal}(\theta - t_{kal})$ .
$C_{kal} - ?$		$C_{kal} = \frac{c_{su}m_{su}(t_{su} - \theta)}{(\theta - t_{kal})}$ .
<b>Hesablanması</b>		
$C_{kal} = \frac{c_{su}m_{su}(t_{su} - \theta)}{(\theta - t_{kal})} = \frac{4200 \frac{\text{C}}{\text{kq} \cdot {}^{\circ}\text{C}} \cdot 0,25 \text{ kq} \cdot (100 - 95)^{\circ}\text{C}}{(95 - 20)^{\circ}\text{C}} = 70 \frac{\text{C}}{{}^{\circ}\text{C}}$		
<b>Cavab:</b> $C_{kal} = 70 \frac{\text{C}}{{}^{\circ}\text{C}}$ .		

## 2.6. PRAKTİK İŞ. Cismin xüsusi istilik tutumunun təyini

**İşin məqsədi:** metal silindrin xüsusi istilik tutumunun təcrübi təyin edilməsi.

**Təchizat:** kalorimetr, laboratoriya termometri, tərəzi, çeki daşları, menzurka, alüminium və mis silindrələr, qarmaqlı məftil, su, salfet, elektrik çaydanı.



**İşin gedisi:**

1. Kalorimetr stakanının kütləsini tərəzidə çəkin. Ona 200 q soyuq su töküb temperaturunu ölçün. Bu həm suyun, həm də kalorimetrin başlanğıc temperaturudur.
2. Elektrik çaydanını işə salıb içərisindəki suyu qaynadın.
3. Alüminium silindrin kütləsini tərəzidə ölçün, sonra isə onu qarmaqlı məftille qaynar suya batırın. Bir qədər gözləyin və silindri sudan cəld çıxarın, salfetlə qurulayıb kalorimetre tam batırın. Kalorimetrin qapağını örtün. Silindrin başlanğıc temperaturu qaynar suyun temperaturuna bərabərdir, yəni  $100^{\circ}\text{C}$ -yə.
4. Qarışdırıcı ilə suyu bir dəqiqə qarışdırın və termometrin göstəricisi sabitləşdikdə suyun son temperaturunu qeyd edin.
5. Bütün ölçmələrdən alınan ifadələri iş vərəqinə köçürdüyünüz aşağıdakı cədvəldə qeyd edin:

s.s.	$m_c$ , (kq)	$t_c$ ( $^{\circ}\text{C}$ )		$m_{su}$ , (kq)	$m_{kal}$ , (kq)	$t_{su} = t_{kal}$ , ( $^{\circ}\text{C}$ )		$\frac{c_{su}}{C}$	$\frac{c_{kal}}{C}$	$\frac{c_c}{C}$
		ilk	son			ilk	son			
1		100						4200	920	
2		100						4200	920	

6. Bütün ölçmələrdən sonra istilik balansı tənliyi istilikvermə prosesində iştirak edən üç cisim üçün yazılır: su, metal silindr və kalorimetri stekani.

Beləliklə:

$$|Q_c| = Q_{su} + Q_{kal}.$$

Burada  $Q_c$  – qızdırılan metal silindrin verdiyi istilik miqdari (hesablamada mənfi qiymət alınır),  $Q_{su}$  – suyun aldığı istilik miqdari,  $Q_{kal}$  – kalorimetrin aldığı istilik miqdardır.

Qaynar sudan çıxarılan  $100^{\circ}\text{C}$  temperaturlu silindr kalorimetre batırıldıqda suyun və kalorimetri stekanının aldığı istilik miqdarı uyğun olaraq:

$$Q_{su} = c_{su}m_{su}(\theta - t_1) \quad \text{və} \quad Q_{kal} = c_{kal}m_{kal}(\theta - t_1).$$

Burada  $t_1$  və  $\theta$  – suyun və kalorimetrin başlanğıc və son temperaturudur.

Alüminium silindrin soyuyarkən verdiyi istilik miqdari:

$$|Q_c| = |c_c m_c (\theta - t_2)|$$

və ya

$$Q_c = c_c m_c (t_2 - \theta).$$

Burada  $t_2$  və  $\theta$  – silindrin başlanğıc və son temperaturu,  $c_{cis}$  isə onun xüsusi istilik tutumudur. İstilik balansı tənliyinə görə:

$$c_c m_c (t_2 - \theta) = c_{su} m_{su} (\theta - t_1) + c_{kal} m_{kal} (\theta - t_1).$$

Buradan silindrin xüsusi istilik tutumu təyin edilir:

$$c_c = \frac{c_{su} m_{su} (\theta - t_1) + c_{kal} m_{kal} (\theta - t_1)}{m_c (t_2 - \theta)}.$$

7. Təcrübədən alüminiumun xüsusi istilik tutumu üçün alığınız ifadəni onun cədvəl qiyməti ilə müqayisə edin.

8. Təcrübəni mis silindr üçün təkrarlayın.

## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

**1. İstilik tutumu  $490 \frac{C}{^{\circ}C}$  olan cismi  $18^{\circ}C$ -dən  $52^{\circ}C$  temperaturuna qədər qızdırmaq üçün nə qədər istilik miqdarı tələb olunur?**

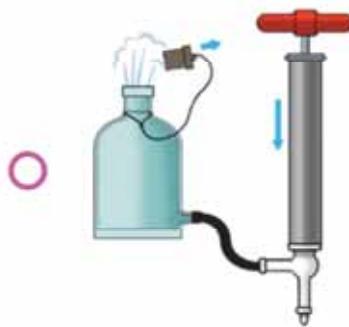
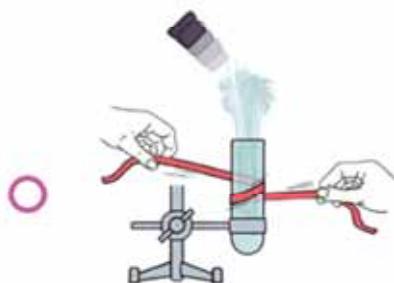
A) 34300 C  
 B) 25480 C  
 C) 8820 C  
 D) 16660 C  
 E) 7 C

**2. Uzunluğu 100 m, eni 6 m və dərinliyi 2 m olan hovuzdakı suyu  $16^{\circ}C$ -dən  $25^{\circ}C$  temperaturuna qədər qızdırmaq üçün nə qədər istilik miqdarı tələb olunur**

$$(c_{su} = 4200 \frac{J}{kg \cdot ^{\circ}C}, \rho_{su} = 1000 \frac{kg}{m^3})$$

- A) 45360 MC  
 B) 4536 MC  
 C) 453,6 MC  
 D) 4,536 MC  
 E) 45,36 MC

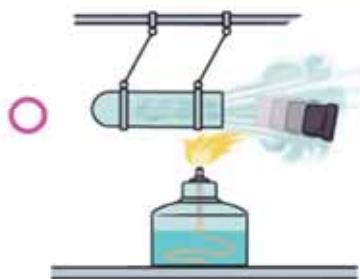
**3. Uyğunluğu oxlarla göstərin.**



Sistemin daxili enerjisi artır



Sistemin daxili enerjisi azalır



4. Kütləsi 50 kg olan yanacaq tam yandıqda 1450 MC istilik miqdarı ayrıldı. Bu hansı yanacaqdır?

- A) Quru ocun
- B) Daş kömür
- C) Torf
- D) Spirit
- E) Yanar süxur

5. Kütləsi  $m_1 = 200 \text{ g}$ , temperaturu  $t_1 = 40^\circ\text{C}$  olan suyu kütləsi  $m_2 = 300 \text{ g}$  və temperaturu  $t_2 = 10^\circ\text{C}$  olan su ilə qarışdırıldıqda qərarlaşmış temperaturu təyin edin.

- A) 22°C
- B) 69°C
- C) 36°C
- D) 18°C
- E) 30°C

6. Xanalardakı rəqəmlərin yerinə uyğun ifadələri yazın.



MADDƏNİN  
AQREQAT  
HALLARININ  
DƏYİŞMƏSİ

3

- 3.1. Ərimə və bərkimə
- 3.2. Xüsusi ərimə istiliyi
- 3.3. Buxarəmələgəlmə və kondensasiya
- 3.4. Doyan və doymayan buxar.  
Qaynama
- 3.5. Xüsusi buxarlanması istiliyi
- 3.6. Havanın rütubəti
- 3.7. Rütubəti ölçən cihazlar

• Ümumiləşdirici tapşırıqlar

# 3

## 3.1. Ərimə və bərkimə

Maye metalların mövcud olması, məsələn, civanın və digər metalların müəyyən temperaturda əriməsi haqqında, yəqin ki, məlumatınız var. Lakin razılaşın ki, bərk metalin dondurma kimi əlimizdə əriyə bilməsi qeyri-adi hadisədir. Bu metal qallium adlanır. Qallium otaq temperaturunda əriyir: əgər qalliumu içərisində isti su olan stekana daxil etsək, onun necə əridiyini aydın müşahidə etmək olar.



- Görəsən, qallium hansı temperaturda bərkir?
- Maddənin ərimə və bərkimə proseslərində onun daxili enerjisi necə dəyişir?

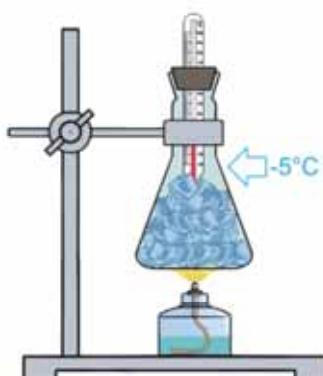
### ARAŞDIRMA-1

#### • Buzun əriməsi

**Təchizat:** buz kristalları (soyuducunun buz dolabında hazırlanmış), kolba, termometr, spirit lampası (və ya başqa qızdırıcı), ştativ, kibrit, deliyi olan tixac, saniyəölçən.

**İşin gedisi:**

1. Kolbaya temperaturu  $-5^{\circ}\text{C}$  olan buz kristalları atın, termometr yerləşdirib tixacla qapayın.
2. Kolbanı ştativə bağlayın və spirit lampasının alovunda qızdırın.
3. Buzun əriməyə başladığı temperaturu iş vərəqinə çəkdiyiniz 3.1 cədvəlinə qeyd edin və saniyəölçəni işə salın.
4. Buz tam əriyib, kolbada yalnız su qaldıqda termometrin və saniyəölçənin göstəricisini qeyd edin.
5. Müşahidəni davam edin, suyun temperaturunun necə dəyişdiyini və bu dəyişməyə sərf olunan müddəti qeyd edin.



Cədvəl 3.1.

Zaman ( $t$ , dəq)	0	1	2	3	4	5	6	...
Temperatur ( $t$ , $^{\circ}\text{C}$ )								

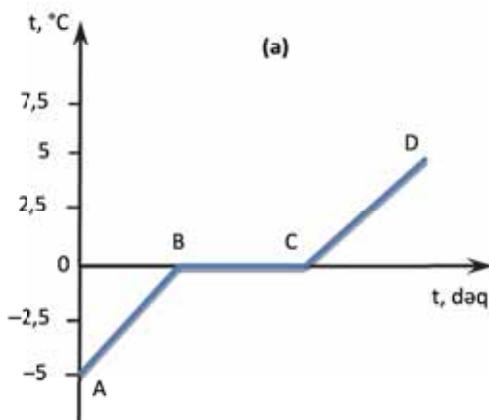
### Nəticəni müzakirə edin:

- Buz hansı temperaturda əriməyə başladı?
- Buzun ərimə prosesində temperatur necə dəyişdi?
- Kolbada qalan suyun temperaturu hansı müddətdən sonra artmağa başladı? Nə üçün?
- Ərimə prosesində buzun daxili enerjisi necə dəyişdi?

- **Maddənin bərk haldan maye hala keçmə prosesi ərimə adlanır.**

Bərk cismin əriməsi mürəkkəb fiziki prosesdir. Bu mürəkkəbliyi cədvəl 3.1-dəki qiymətlərə əsasən qurduğunuuz buzun temperatur-zaman qrafiki təsdiq edir (a).

Qrafikdən göründüyü kimi, buz müəyyən müddət  $-5^{\circ}\text{C}$  temperaturdan  $0^{\circ}\text{C}$  ərimə temperaturuna qədər qızar (qrafikdə: AB hissəsi),  $0^{\circ}\text{C}$  temperaturda isə əriməyə başlayır. Qızdırıcıının (spirit lampasının) fasılısız istilik verməsinə baxmayaraq, buz tam əriyənə qədər bu temperatur dəyişməz qalır (qrafikdə: BC hissəsi).



- **Bəz verilən istilik miqdarı nəyə sərf olunur?**

$0^{\circ}\text{C}$  temperatura qədər qızdırıldıqdan sonra buza verilən istilik miqdarı onun kristal qəfəsinin dağılmışına sərf olunur. Zərrəciklər arasındaki cazibə xarakterli qüvvələr onları əvvəlki vəziyyətdə saxlaya bilmir. Nəticədə kristal zərrəciklərinin nizamlı düzülüşü nizamsız düzülüşə çevirilir: maddə maye halına keçir. Ərimə prosesində temperaturun sabit qalması maddə zərrəciklərinin kinetik enerjisinin dəyişməz qalması deməkdir.

Maddə tamamilə maye halına keçdikdən sonra verilən istilik miqdarı zərrəciklərin sürətini və kinetik enerjisini artırır, mayenin temperaturu yüksəlir (qrafikin CD hissəsi).

Müxtəlif maddələrlə aparılan çoxsaylı təcrübələrdən aşkar edilmişdir ki, hər bir kristal maddə yalnız özünəməxsus müəyyən bir temperaturda əriyir (bax: cədvəl 3.2).

- **Kristal maddənin əridiyi temperatura ərimə temperaturu deyilir.**

Mayeni müəyyən temperatura qədər soyutduqda o, bərk hala keçir.

- **Maddənin maye halından bərk hala keçmə prosesi bərkimə və ya kristallaşma adlanır.**

- **Mayenin bərkidiyi temperatur bərkimə temperaturu adlanır.**

Verilən maddənin bərkimə temperaturu onun ərimə temperaturuna bərabərdir.

## 3

Cədvəl 3.2. Bezi maddələrin normal atmosfer təzyiqində ərimə temperaturu.

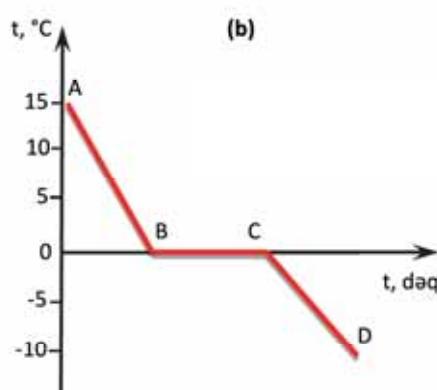
Maddə	$t_{er}, ^\circ C$	Maddə	$t_{er}, ^\circ C$	Maddə	$t_{er}, ^\circ C$
Hidrogen	-259	Kalium	63	Alüminium	660
Oksigen	-219	Naftalin	80	Gümüş	962
Azot	-210	Natrium	98	Qızıl	1064
Spirt	-114	Qalay	232	Mis	1085
Civə	-39	Qurğuşun	327	Polad	1500
Buz	0	Kəhrəba	360	Dəmir	1539
Sezium	29	Sink	420	Volfram	3387

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

## ARAŞDIRMA-2

+ Mayenin berkime qrafikini “oxuyun”

Soyuducunun buz dolabına qoyulan suyun temperatur-zaman qrafiki verilir (b).



## Nəticəni müzakirə edin:

- Qrafikin AB hissəsi nəyi təsvir edir?
- BC hissəsi hansı prosesə uyğundur? Niyə bu prosesdə temperatur sabit qalır?
- Qrafikin CD hissəsi nəyi təsvir edir?

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Sxemi iş vərəqinə çəkin və nöqtələrin yerinə uyğun tərifləri yazın.

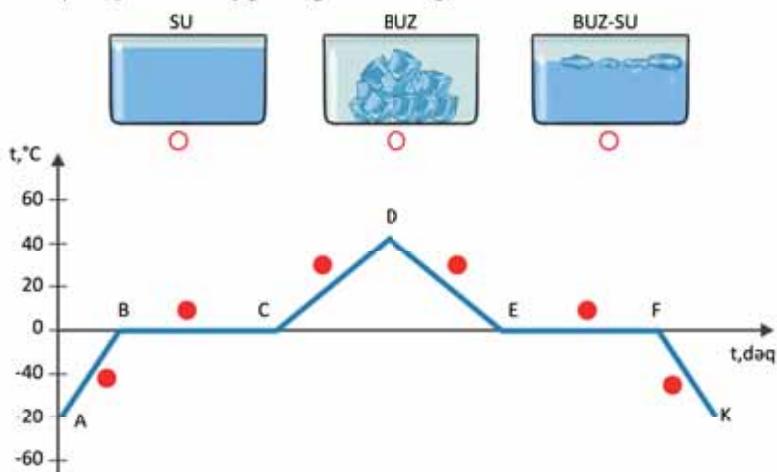
ƏRİMƏ → ...\_\_\_\_\_

ƏRİMƏ TEMPERATURU → ...\_\_\_\_\_

BƏRKİMƏ TEMPERATURU → ...\_\_\_\_\_

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Şəkli iş vərəqinə çəkin və uyğunluğu oxlarla göstərin.



2. Ərimə prosesində maddəyə verilən istilik miqdarı nəyə sərf olunur?
3. Qiş aylarında donmanın qarşısını almaq üçün piyada və avtomobil yollarına duz səpilməsini, yəqin ki, dəfələrlə müşahidə etmişiniz. Bu hadisənin səbəbini fizika nöqtəyi-nəzərindən necə izah edərdiniz?



### 3.2. Xüsusi ərimə istiliyi

Mart ayıdır. Dağların arxasından "boy-ılanan" Günəş havanı yavaş-yavaş qızdırır. Lakin hələ də dağlar və kəndimiz büründükləri "ağ yorğan"dan tam azad olmağa tələsmir, yalnız adda-budda yerlərdə tədricən əriyən qarın altında kiçik təpəciklər qaralmağa başlayır, dağ çayının məcrası boyunca daşlar arasında yaranan durğun suların qalın donu tədricən nazılır.



- Niyə yazda havanın istileşməsinə baxmayaraq bütün qar və buz ani deyil, uzun müddətə tədricən əriyir?
- Əgər qar və buzlar ani ərisə idi, təbiətdə nə baş verərdi?

#### ARAŞDIRMA-1

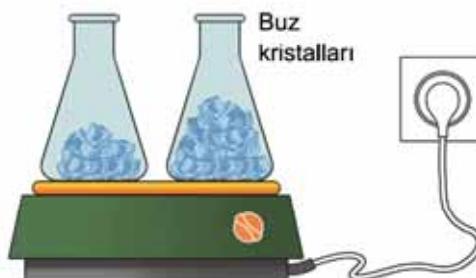
#### • Ərimə istiliyi nədən asılıdır?

**Təchizat:** buz kristalları, qalay dənecikləri (20 q), kolba (4 əd.), elektrik qızdırıcısı, saniyəölçən.

**İşin gedisi:**

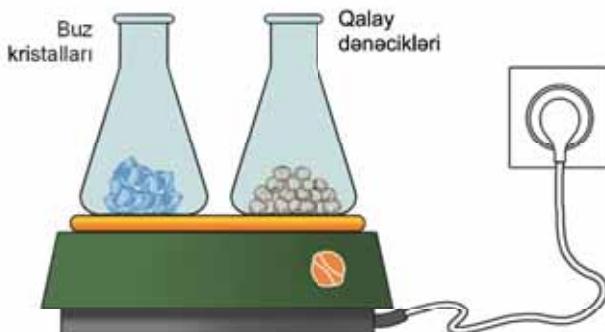
**I mərhəla.**

1. Kolbalardan birinə kütləsi 50 q, digərinə isə 100 q olan buz kristalları atıb eyni qızdırıcıda qızdırın.
2. Saniyəölçəni işə salıb kolbalardakı kristalların tam ərimə müddətlərini qeyd edin.



## II mərhələ.

1. Kolbalardan birinə ərimə temperaturunda götürülmüş 20 q buz kristalı, digərinə 20 q qalay dənəcikləri atıb eyni qızdırıcıda qızdırın.
2. Saniyeölçəni işə salıb kolbalardakı buz kristallarının və qalay dənəciklərinin tam ərimə müddətlərini qeyd edin.



### Nəticəni müzakirə edin:

- Hansı kolbadakı cisimlərin əridiləsi üçün daha çox istilik miqdarı sərf olundu?
- Araşdırında bərk cisimləri əritmək üçün verilən istilik miqdalarının nədən asılı olduğunu aşkar etdiniz?

• *Ərimə temperaturunda götürülmüş kristal maddənin əriməsi üçün verilən istilik miqdarı ərimə istiliyi adlanır.*

Araşdırında müəyyən etdiniz ki, ərimə istiliyi kristalın kütləsindən və növündən asılıdır:

$$Q = \lambda m.$$

Burada  $Q$  – ərimə istiliyi,  $m$  – cismin kütləsi,  $\lambda$  – maddənin *xüsusi ərimə istiliyi*dir. Xüsusi ərimə istiliyi 1 kq kütləli müxtəlif növ bərk cisimlərin ərimə temperaturunda tam əriməsi zamanı udulan istilik miqdarnı fərqləndirmək üçün istifadə olunan fiziki kəmiyyətdir.

Düsturu	Ölçü vahidi
$\lambda = \frac{Q}{m}$	$[\lambda] = 1 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$
Tərifi	Tərifi
Maddənin xüsusi ərimə istiliyi – ədədi qiymətcə 1 kq kristal maddəni ərimə temperaturunda əritmək üçün lazımlı olan istilik miqdarına bərabər olan fiziki kəmiyyətdir.	$1 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$ – elə xüsusi ərimə istiliyidir ki, ərimə temperaturunda olan 1 kq kristal maddəni əritmək üçün 1C istilik miqdarı sərf olunsun.

# 3

Xüsusi ərimə istiliyi maddənin növündən asılıdır. Cədvəl 3.3-də bəzi maddələrin xüsusi ərimə istiliyi verilir.

**Cədvəl 3.3.** Bezi maddələrin xüsusi ərimə istiliyi.

Maddə	$\lambda, kC/kq$	Maddə	$\lambda, kC/kq$	Maddə	$\lambda, kC/kq$
Civə	12	Qızıl	67	Naftalin	150
Oksigen	14	Polad	84	Mis	210
Qurğuşun	25	Gümüş	87	Dəmir	270
Qalay	59	Sink	120	Buz	340
Hidrogen	59	Parafin	150	Alüminium	390

Bərkimə prosesində maye daxili enerjisinin bir hissəsinə ətraf mühitə verir. Ona görə də maye bərkliyərkən daxili enerjisi azalır.

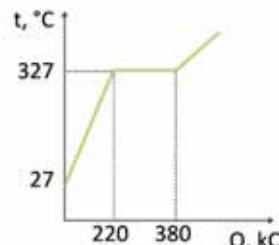
- Enerjinin saxlanması qanununa əsasən, verilən kütləli mayenin kristallaşması prosesində ayrılan istilik miqdarı eyni kütləli həmin maddənin bərk haldan maye halına keçməsi prosesində aldığı istilik miqdarına bərabərdir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

#### Məsələ

Verilmiş kütləli qurğuşunun temperaturunun, onun aldığı istilik miqdardından asılılıq qrafikinə əsasən qurğuşunun yalnız əriməsinə sərf olunan istilik miqdarını təyin edin.



#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

— götürülmüş — maddənin əriməsi üçün verilən istilik miqdarı — adlanır.

Maddənin — 1 kq kristal maddəni ərimə temperaturunda əritmək üçün lazımlı olan istilik miqdarına bərabər olan fiziki kəmiyyətdir.

#### AÇAR SÖZLƏR

Ərimə istiliyi  
Xüsusi ərimə istiliyi  
Ərimə temperaturu  
Kristal

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Ərimə temperaturunda götürülmüş kristal cismin əriməsi üçün lazım olan istilik miqdarı necə hesablanır?
- Civənin xüsusi ərimə istiliyi  $12 \frac{K}{kg}$ -dir. Bu nə deməkdir?
- Cədvəlde L, M, N və O təmiz maddələrin xüsusi ərimə istilikləri və kütləleri verilmişdir.

Madde	L	M	N	O
Xüsusi ərimə istiliyi (C/q)	175,64	22,86	118,10	332,07
Kütle (q)	100	100	50	50

**I sual.** Bu maddələr ərimə temperaturunda eyni qızdırıcıda qızdırılırsa, onlardan hansı daha tez əriyər?

- A) Yalnız L
- B) Yalnız M
- C) Yalnız N
- D) Yalnız O
- E) M və O

**II sual.** Hansı maddənin tam əriməsi üçün daha çox istilik miqdarı sərf olunur?

- A) Yalnız L
- B) Yalnız M
- C) Yalnız N
- D) Yalnız O
- E) M və O

## 3.3. Buxarəmələgəlmə və kondensasiya

Şerlok Holms oğurluq baş verən antiq əşyalar dükənəna çağırılır. O, satıcını təəcübəsüz soruşur:

- Siz sağlam və hündürboy bir gənc olduğunuz halda oğrunu təqib edib onu asanlıqla yaxalaya bilərdiniz. Niyə bunu etmədiniz?
- Mən dərhal oğrunun arxasında çöle atıldım, lakin şaxtalı küçəyə çıxan kimi eynəyimin şüşələri tərlədiyindən heç nə görə bilmədim və o qaçıb getdi, – deye satıcı təəssüfləndi.

Holms İupa ilə çöle çıxıb dərhal da geri qayıdaraq oğrunu asanlıqla tapdı.

- Niyə Holms oğrunu tapmaqda çətinlik çekmədi?  
Fərziyyənizi əsaslandırın.



## ARAŞDIRMA-1

- Maddənin halında hansı dəyişiklik baş verdi?

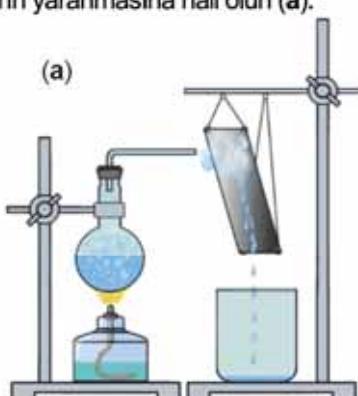
**Təchizat:** kolba, stekan, şüşə boru keçirilən tixac, su (50 ml), spirt lampası, metal lövhə, kibrit, ştativ (2 ed.).

**İşin gedisi:**

- Kolbanı ştativə bərkidin, içərisinə yarıya qədər su töküb ağızını tixacla qapayın.
- Spirt lampasını yandırın suyun qaynamasına və buxarın yaranmasına nail olun (a).
- Şüşə borudan çıxan su buxarının qarşısına ştativdən asılmış dəmir lövhə və onun altında stekan yerləşdirin.
- Suyun buxarlanması prosesini bir neçə dəqiqə müşahidə edin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Buxar soyuq metal lövhəyə toxunduqda nə üçün yenidən suya çevrildi?
- Təcrübə prosesində maddənin halında hansı dəyişiklik baş verdi? Nə üçün?



Gündəlik müşahidələr göstərir ki, açıq qabdakı ətrin, spirtin, suyun və digər mayelərin miqdarı tədricən azalır. Buna səbəb mayelərin buxarlanmasıdır.

• *Maddənin maye halından qaz (buxar) halına çevrilmə prosesi buxarəməlgəlmə adlanır.*

Buxarəməlgəlmənin iki növü var: *buxarlanması və qaynama*.

### • Buxarlanması

*Buxarlanması* – mayenin sərbəst səthində baş verən buxarəməlgəlmədir. Buxarlanması necə izah olunur?

Məlumdur ki, maye molekulları müxtəlif sürətlərlə xaotik hərəkət edir. Belə hərəkətdə olan molekullar bir-biri ilə toqquşmaqla kinetik enerjilərini bir-birinə verir, nəticədə bəzi molekulların sürəti xeyli artır. Mayenin səthinə yaxın olan və kifayət qədər böyük sürət almış molekullar qonşu molekulların cazibəsinə üstün gələrək mayeni tərk edir. Mayenin sərbəst səthini tərk edən molekullar onun üzərində buxar əmələ gətirir.

*Molekulların mayenin sərbəst səthindən xaricə çıxma prosesi həmin mayenin buxarlanmasıdır. Buxarlanması prosesində mayeni kinetik enerjisi böyük olan molekullar tərk edir, qalan molekulların isə orta kinetik enerjisi kiçik olduğundan maye soyuyur.*

Deməli, buxarlanması prosesində mayenin daxili enerjisi azalır. Bunu sadə təcrübədə sınadıqdan çıxarmaq olar: əlinizə bir neçə damcıodekolon damcılardın – dərhal əlinizin həmin hissəsində sərinlik hiss edirsınız. Buxarlananodekolon soyumaqla yanaşı, əlinizdən də bir qədər istilik miqdarı alır.

Buxarlanma mayenin istənilən temperaturunda baş verir, lakin onun sürəti müxtəlif səbəblərdən asıldır:

- **buxarlanmanın sürəti mayenin növündən asıldır.** Məsələn, şüşə lövhə üzərinə eyni miqdarda su, spirt və günəbaxan yağı damcılardıqda əvvəlcə spirt, sonra isə su tamamilə buxarlanır. Yağın tam buxarlanması isə günlərlə davam edə bilər;
- **buxarlanmanın sürəti mayenin açıq səthinin sahəsindən asıldır.** Məsələn, stəkandakı çayı nəlbəkiyə tökdükdə daha tez buxarlanaraq soyuyur;
- **buxarlanmanın sürəti mayenin və ətraf mühitin temperaturundan asıldır.** Məsələn, qızdırıcı yaxınlığına qoyulmuş stəkandakı su masa üzərində olan stəkandakı suya nisbətən daha tez buxarlanır;
- **buxarlanmanın sürəti hava cərəyanından, havanın təzyiqindən və rütubətdən asıldır.** Məsələn, açıq eyvandan asılan yaş paltardakı su eyni temperaturlu küləkli havada küləksiz havaya nisbətən daha tez buxarlanır.

#### • Kondensasiya

Molekulların mayenin səthini tərk etməsi ilə yanaşı, eyni zamanda əks proses də baş verir: maye səthində xaotik hərəkət edən molekulların bir hissəsi yenidən maye səthinə qayıdır.

- **Buxarin mayeyə çevrilmə prosesi kondensasiya adlanır.** Kondensasiya prosesində buxardan enerji ayrılır.

#### BİLİRSİNİZMİ?

Kondensasiya buxarın mayeyə toxunmadığı halda da baş verebilir. Buna misal buludların əmələ gelməsidir: Yer səthindən qalxan su buxarının molekulları atmosferin nisbətən soyuq təbəqələrində qruplaşaraq kiçik su damcıları yaradır. Bu damcılar isə səmada "süzən" buludları əmələ getirir.

#### • Bərk cisimlər də buxarlanır mı?

Bərk cisimlərin buxarlanma prosesi *sublimasiya*, əks proses isə *desublimasiya* adlanır.

- **Sublimasiya** – maddənin bərk haldan birbaşa qaz halına keçmə prosesidir. Məsələn, “quru buz” ( $CO_2$  bərk halda) mayeləşmədən buxarlanır. Bəzi bərk cisimlər, məsələn, naftalin sublimasiya etdiyinə görə biz onun iyini hiss edirik.
- **Desublimasiya** – maddənin qaz halından birbaşa bərk hala keçmə prosesidir.

Məsələn, şaxtalı havada pəncərə şüşələrində qirovun əmələ gəlməsi: qirov havada olan su buxarının birbaşa buza çevrilməsindən yaranır.

# 3

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

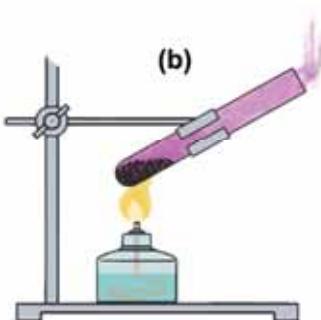
### ARAŞDIRMA-2

- Hansı hadisəni müşahidə etdiniz?

**Təchizat:** sınaq şüşəsi, spirit lampası, yod kristalları, kibrıt, ştativ.

**İşin gedisi:**

1. Sınaq şüşəsinə yod kristallarını töküb ştative bərkidin.
2. Spirit lampasını yandırıb sınaq şüşəsini qızdırın və yod kristallarının halında baş verən dəyişikliyi müşahidə edin (b).



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Qızdırılan sınaq şüşəsinin daxili divarının bənövşəyi rəng almasının səbəbi nədir?
- Tacrübədə hansı hadisəni müşahidə etdiniz?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Maddənin maye halından qaz (buxar) halına çevrilme prosesi adlanır. mayenin sərbəst səthindən baş verən buxarəməlegəlmədir. Buxarın mayeye çevrilme prosesi adlanır. maddənin bərk haldan birbaşa qaz halına keçmə prosesidir.

maddənin qaz halından birbaşa bərk hala keçmə prosesidir.

### AÇAR SÖZLƏR

Buxarlanması  
Desublimasiya  
Sublimasiya  
Buxarəməlegəlmə  
Kondensasiya

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Dəniz və okean sularının səthinin neft təbəqəsi ilə çirkilənməsi ekoloji felaket adlanır. Niyə?
2. Nə üçün yağlı şorba gec soyuyur?
3. Soyuq suyu şüşə butulkaya və saxsı dolçaya doldurdular. Hansı qabda su uzun müddət sərin qalar, hansında isə qızar? Cavabınızı əsaslandırın.
4. Su buxarlananda xaricdən istilik aldığından ətrafi sərinlədir. Bu biliyə əsasən aşağıda verilən hansı hadisənin mayenin buxarlanması nəticəsində baş verdiyini söyləmək olmaz?

1 – *Tərləyən adamın üşüməsi*

2 – *Yayda soyuducunun buz dolabından çıxarılan ərzağın səthinin su damcıları ilə örtülməsi*

3 – *Hərəketi yüksək olan xəstənin alnına isladılmış bez qoyulması*

4 – *İsti yay günlərində yağışdan sonra havanın boğanaq olması*

5 – *İsti otaqdan soyuq havaya çıxdıqda eynəyin şüşələrinin tərləməsi*

6 – *Soyuq küçədən isti otağa daxil olduqda eynəyin şüşələrinin tərləməsi*

7 – *Çimərlikdə sudan çıxdıqda sərinlik hiss edilməsi*

### 3.4. Doyan və doymayan buxar. Qaynama

Ucsuz-bucaqsız qumlu səhralıqlara aid filmlərə, fotosəkillərə diqqət yetirsiniz, orada ara-sıra bitən yaşıllı bitkiləri görmək olar.



- Bu bitkilər illərlə yağış yağımayan, iqlimi qeyri-adi quru və isti keçən səhralıqlarda necə "yaşayır"?

#### • Buxarin növləri

Buxarin iki növü var: *doyan* və *doymayan buxar*. Ağzıbağlı qabda suyu tərk edən molekullar su səthi ilə qapaq arasındaki fəzaya keçir. Bəzi molekullar yenidən mayeyə qayıdır: qapaq bağlı olduğundan buxarin müəyyən hissəsi kondensasiya edir və mayeyə çevrilir. Nəhayət, elə an gəlib çatır ki, vahid zamanda mayeyə qayıdan molekulların sayı mayeni tərk edən molekulların sayına bərabər olur. Bu hal *dinamik tarazlıq* adlanır. Dinamik tarazlıq halında qabdakı buxarin və mayenin miqdarı dəyişmir.

- *Öz mayesi ilə dinamik tarazlıqda olan buxara doyan buxar* deyilir.  
*Doyan buxarin sıxlığı və təzyiqi nadəm asılıdır*?

Fərz edək ki, ağzıbağlı qabda maye və onun doyan buxarı vardır. Qab qızdırılır. Temperatur arttıkça mayeni tərk edən molekulların sayı mayeyə qayıdan molekulların sayından çox olur. Bu halda dinamik tarazlıq və buxarin doyan hali pozulur. Bir müddətdən sonra dinamik tarazlıq bərpa olur, lakin qapalı fəzanın vahid həcmində düşən buxar molekullarının sayı artlığından doyan buxarin sıxlığı artır. Sıxlıq arttıkça buxarin təzyiqi də artır.

- *Doyan buxarin sıxlığı və təzyiqi temperaturdan asılıdır: onlar temperatur yüksəldikcə artır*.

Ağzıaçıq qabda isə dinamik tarazlıq hali yaranmır, çünki mayeni tərk edən molekulların çox hissəsi ətrafa yayılır. Belə buxar *doymayan*dır.

- *Öz mayesi ilə dinamik tarazlıqda olmayan buxara doymayan buxar* deyilir.

## • Qaynama

Evdə çaydandakı suyun qaynama prosesini çox müşahidə etmişiniz.

- Qaynama prosesi necə baş verir?
- Nə üçün su qaynayana qədər o, səs-küylə müşayiət olunur, qaynadıqda isə səs azalır?

### ARAŞDIRMA-1

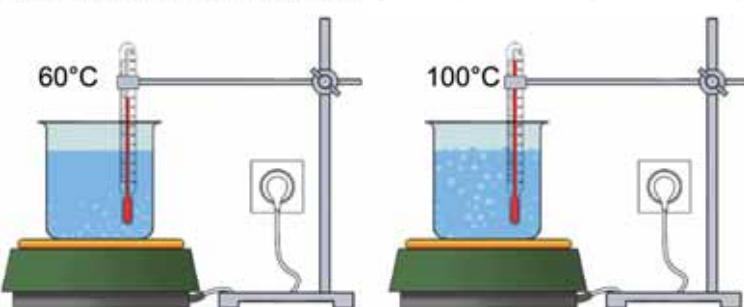
#### • Qaynama prosesi necə baş verir?

**Təchizat:** şüşə qab, elektrik qızdırıcısı, su, termometr, şativ.

**İşin gedisi:**

1. Qızdırıcını işə salın. Qaba yarısından yuxarı su töküb qızdırıcının üzərinə qoyun.
2. Termometri şativə bərkidib qaba daxil edin, suyun temperaturunun necə yüksəldiyini və bu zaman onun daxilində gedən prosesi müşahidə edin (a).

(a)



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Suyun qızması prosesində ondakı qabarcıqların ölçüləri necə dəyişir və onlar necə hərəkat edir?
- Qaynama prosesində su daxilindəki qabarcıqlar özlərini necə "aparır"? Nə üçün?

Suyu qızdırıldığda bir neçə dəqiqədən sonra onun daxilindəki qabarcıqların artması müşahidə olunur. Onların yaranmasının səbəbi suyun tərkibində həmisi həllolunmuş havanın və toz hissəciklərinin olmasıdır. Su qızdırıqca bu qabarcıqlara maye buxarlanır. Qabarcıqlar qapalı olduğundan onlardakı buxar doyan buvardır. Mayenin temperaturu yüksəldikcə hər bir qabarcıqdakı buxar molekullarının sayı artması nəticəsində buxarın qabarcığın divarına göstərdiyi təzyiq də artır. Nəticədə qabarcığın ölçüsü böyüyür və o, arximed qüvvəsinin təsiri ilə mayenin səthinə doğru qalxır. Qabarcıqlar mayenin nisbətən az qızmış təbəqəsinə gəldikdə onların daxilindəki buxar kondensasiya edir. Qabarcıqlar həcmcə kiçilərək yox olur. Bu proses xüsusi səslə müşayiət olunur.

Su müəyyən temperatura – normal atmosfer təzyiqində  $100^{\circ}\text{C}$ -yə qədər qızanda konveksiya hesabına bütün maye həcmində temperatur eyni olur. Bu zaman yuxarı qalxan qabarcıqların həcmi artıq kiçilmir. Qabarcıqların üzərindəki su sütununun təzyiqi azaldığından onların həcmləri yuxarı hərəkət

etdikcə artır, qabarcıqlardakı doymuş buxarın təzyiqi atmosfer təzyiqindən azca böyük olur və onlar partlayaraq buxarı atmosferə atır – qaynama baş verir.

- Müəyyən temperaturda mayenin bütün həcmində baş verən buxarlanma prosesinə qaynama deyilir.**

Təcrübə göstərir ki, qaynama zamanı mayenin temperaturu dəyişmir.

- Mayenin qaynacıq temperatur qaynama temperaturu adlanır.**

Cədvəl 3.4-də normal atmosfer təzyiqində bəzi maddələrin qaynama temperaturu verilmişdir.

**Cədvəl 3.4.** Bəzi maddələrin normal atmosfer təzyiqində qaynama temperaturu.

Maddə	$t, {}^{\circ}\text{C}$	Maddə	$t, {}^{\circ}\text{C}$
Hidrogen	-253	Civə	357
Oksigen	-183	Qurğuşun	1740
Efir	35	Mis	2567
Spirt	78	Dəmir	2750
Su	100	Qızıl	2950

Qaynama temperaturu xarici təzyiqdən asılıdır. Xarici təzyiq artdıqda qaynama temperaturu yüksəlir, əksinə, xarici təzyiq azaldıqda qaynama temperaturu da aşağı düşür.

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

#### ARASDIRMA-2

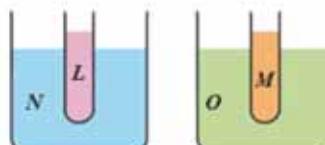
- Məsələni həll edin

Qaynama temperaturunda götürülmüş **L**, **M**, **N** və **O** mayelərindən **L** mayesi **N** mayesine, **M** mayesi isə **O** mayesine şəkildəki kimi batriilmişdir.

Belə halda:

- N** mayesi buxarlanır **L** mayesinin temperaturu azalır;
- M** mayesi buxarlanır **O** mayesinin temperaturu azalır.

Hansı seçimdə **L**, **M**, **N** və **O** mayelərinin qaynama temperaturları düzgün ifadə edilmişdir?



Seçim \ Maddə	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
A)	60°C	80°C	50°C	-30°C
B)	60°C	-30°C	50°C	80°C
C)	50°C	60°C	80°C	-30°C
D)	50°C	80°C	60°C	-30°C
E)	-30°C	60°C	80°C	50°C

# 3

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

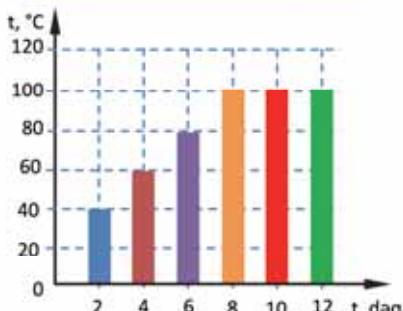
Öz mayesi ilə \_\_ olan buxara \_\_ deyilir. Öz mayesi ilə dinamik tarazlıqda olmayan buxara \_\_ deyilir. Müəyyən temperaturda mayenin bütün hecmində baş verən buxarlanması prosesinə \_\_ deyilir. Mayenin qaynadığı temperatur \_\_ adlanır.

## AÇAR SÖZLƏR

Qaynama  
Doymayan buxar  
Doyan buxar  
Dinamik tarazlıq  
Qaynama temperaturu

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Doyan buxarın təzyiqi və sıxlığı nədən asılıdır?
- Şəkildə hər hansı qabdakı suya verilən istilik nəticəsində onun temperatur-zaman diaqramı təsvir olunmuşdur. Diaqrama görə təyin edin:
  - su neçənci dəqiqədə qaynamağa başlamışdır?
  - su 6-ci dəqiqənin sonunda hənsi aqreqat həlindədir?
- Harada suyun qaynama temperaturu:
  - $100^{\circ}\text{C}$ -dir;
  - $100^{\circ}\text{C}$ -dən aşağıdır;
  - $100^{\circ}\text{C}$  -dən yuxarıdır? Niye?
    - Pirqluluda (dəniz səviyyəsindən 1500 m yüksəklikdə).
    - Dəniz səviyyəsində.
    - Soma (Türkiyə) şaxtasında (dəniz səviyyəsindən 2000 m dərinlikdə).



## 3.5. Xüsusi buxarlanması istiliyi

Mayeni buxarlaşdırmaq üçün ona müəyyən qədər istilik miqdarı verilir, buxar kondensasiya etdikdə isə ondan istilik miqdarı ayrıılır.

- Bu istilik miqdaları nədən asılıdır?

Müxtəlif maddələrin maye halından qaz halına çevrilməsi üçün müxtəlif miqdarda enerji tələb olunur. Bu enerji *xüsusi buxarlanması istiliyi* adlanan fiziki kəmiyyətlə xarakterizə olunur.

### ARAŞDIRMA-1

#### Məsələ

Təcrübədən müəyyən olunmuşdur ki, qaynama temperaturunda 1 kq suyu buxarlaşdırmaq üçün 2,3 MC, həmin miqdarda spirti qaynama temperaturunda buxarlaşdırmaq üçünsə 0,9 MC istilik miqdarı sərf olunmalıdır. Kütlesi 2 kq olan suyu qaynama temperaturunda buxarlaşdırmaq üçün 4,6 MC, həmin qədər spirti qaynama temperaturunda buxarlaşdırmaq üçünsə 1,8 MC istilik miqdarı tələb olunur.

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Müxtəlif növ mayelərin buxarlanması üçün lazımlı istilik miqdarı nədən asılıdır?

- Qaynama temperaturunda mayeni buxara çevirmək üçün sərf olunan istilik miqdarına buxarlanma istiliyi deyilir.*

Araşdırmanın təhlilindən məlum olur ki, buxarlanma istiliyi mayenin növündən və kütləsindən asılıdır:

$$Q = Lm.$$

Burada  $Q$  – buxarlanma istiliyi,  $m$  – mayenin kütləsi,  $L$  – mayenin xüsusi buxarlanma istiliyidir.

Mayenin xüsusi buxarlanma istiliyi eyni kütləli müxtəlif mayeləri buxara çevirmək üçün tələb olunan istilik miqdalarını fərqləndirməkdən ötrü tətbiq edilən fiziki kəmiyyətdir.

Düsturu	Ölçü vahidi
$L = \frac{Q}{m}$	$[L] = 1 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$ .
Tərifi	Tərifi
<b>Maddənin xüsusi buxarlanma istiliyi</b> – ədədi qiymətcə qaynama temperaturunda götürülmüş 1 kq mayeni buxalandırmaq üçün sərf olunan istilik miqdarına bərabər olan fiziki kəmiyyətdir.	$1 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$ – qaynama temperaturunda götürülmüş elə mayenin buxarlanma istiliyidir ki, onun 1 kq-nı buxalandırmaq üçün 1C istilik miqdarı sərf olunsun.

Xüsusi buxarlanma istiliyi mayenin növündən və temperaturundan asılıdır. Cədvəl 3.5-də bəzi maddələrin xüsusi buxarlanma istiliyi verilir.

**Cədvəl 3.5.** Bəzi maddələrin xüsusi buxarlanma istiliyi (qaynama temperaturunda və normal atmosfer təzyiqində).

Maddə	$L, \text{MC}/\text{kq}$
Maye hava	0,2
Civə	0,3
Efir	0,4
Spirt	0,9
Maye ammonyak	1,4
Su	2,3

Sabit temperaturda verilən kütləli buxar kondensasiya edərkən ayrılan istilik miqdarı həmin kütləli uyğun mayenin buxarlanması üçün tələb olunan istilik miqdarına bərabərdir.

## 3

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

## ARAŞDIRMA-2

## • Məsələ

Cədvəldə L, M və N maddələrinin xüsusi buxarlanması istilikleri verilmişdir. Onlardan uyğun olaraq 22 q, 42 q və 10 q maddə buxarlanır.

Maddə	L	M	N
Xüsusi buxarlanması istiliyi (C/q)	480	380	620

**I sual.** Buna görə maddələrə qaynama temperaturunda verilən istilik miqdarları arasında münasibət necə olmalıdır? Niyə?

- A)  $Q_L > Q_M > Q_N$     B)  $Q_M > Q_L > Q_N$     C)  $Q_N > Q_M > Q_L$   
 D)  $Q_L = Q_M > Q_N$     E)  $Q_L = Q_N > Q_M$

**II sual.** Həmin maddələrin verilmiş miqdar buxarlarının tam kondensasiyası prosesində ayrılan istilik miqdarları arasında hansı münasibət olmalıdır? Niyə?

- A)  $Q_L > Q_M > Q_N$     B)  $Q_M > Q_L > Q_N$     C)  $Q_N > Q_M > Q_L$   
 D)  $Q_L = Q_M > Q_N$     E)  $Q_L = Q_N > Q_M$

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Qaynama temperaturunda mayeni buxara çevirmək üçün sərf olunan istilik miqdarına \_\_\_ deyilir.

Ədədi qiymətcə qaynama temperaturunda götürülmüş 1 kq mayeni buxara çevirmək üçün lazımlı olan istilik miqdarına \_\_\_ deyilir. Sabit temperaturda verilən kütłeli buxar \_\_\_ edərkən ayrılan \_\_\_ həmin kütłeli uyğun mayenin \_\_\_ üçün tələb olunan istilik miqdarına bərabərdir.

## AÇAR SÖZLƏR

İstilik miqdarı  
 Kondensasiya  
 Buxarlanması  
 Buxarlanması istiliyi  
 Xüsusi buxarlanması istiliyi

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Cədvəldə bəzi maddələrin xüsusi buxarlanması istilikleri verilmişdir.

Maddə	Cive	Efir	Aseton	Spirit
Xüsusi buxarlanması istiliyi (C/q)	300	400	520	900

**I sual.** Qaynama temperaturunda və berabər kütłedə götürülen bu maddələrdən hansının tamamilə buxarlanması üçün xaricdən daha az istilik miqdarı verilməlidir?

**II sual.** Qaynama temperaturunda qaz halında olan hansı maddə tamamilə eyni temperaturlu maye halına keçməsi zamanı etrafə daha çox istilik verər?

a – 100 q aseton; b – 100 q cive; c – 200 q spirit; d – 200 q efir.

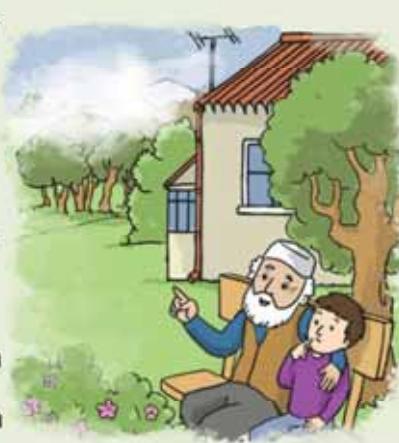
2. Civənin qaynama temperaturunda xüsusi buxarlanması istiliyinin 0,3 MC/kq olması nə deməkdir?  
 3. Qaynama temperaturunda götürülmüş 5 kq suyu buxarlaşdırmaq üçün nə qədər istilik miqdarı lazımdır?

### 3.6. Havanın rütubəti

Axşamçağı bağda əyləşən baba ile Arif arasında maraqlı söhbət gedirdi:

- Baba, sabah hava necə olacaq?
- Sabah yağış yağacaq, oğlum.
- Baba, sən nədən bilirsən ki, sabah yağış yağacaq?
- Bunu mənə təbiat özü deyir. Kəndimizdəki dumana diqqət et: əgər duman ağaclarından yuxarıdadırsa, deməli, sabah yağış yağacaq. Əgər o, yerin səthinə yaxın yayılarsa, sabah havanın quru olacağı gözlənilir.

Gecə və sübh tezden vadidəki duman Güneşin çıxmazı ilə yox olursa, həmin gün isti hava olacaq. Şəhər şəhərinin bol olması da həmin gün havanın isti keçəcəyinə işaretdir.



- Havanın dumanlı olması nə deməkdir? O necə əmələ gəlir?
- Hər şəhər şəh düşürmü? Şəh düşməsinin səbəbi nədir?

Havada həmişə su buxarı olur. O, Yer səthindəki suyun (okean, dəniz, göl və s.) buxarlanmasından yaranır. İnsanların əhvali-ruhiyyəsi, heyvan və bitkilərin həyatı, habelə texniki və tikinti obyektlərinin vəziyyəti havadakı su buxarının miqdardından asılıdır. Havadakı su buxarının miqdarı havanın nəmliyini, başqa sözlə desək, rütubətliliyini müəyyən edir.

Havanın rütubəti iki fiziki kəmiyyətlə xarakterizə olunur: *mütləq rütubət* və *nisbi rütubət*.

- *Mütləq rütubət – ədədi qiymətcə havanın  $1\text{m}^3$  həcmindəki su buxarının kütləsinə bərabər olan kəmiyyətdir:*

$$\rho = \frac{m}{V}.$$

Burada  $\rho$  – mütləq rütubət (su buxarının sıxlığı),  $V$  – havanın həcmi,  $m$  – havada olan su buxarının kütləsidir.

$1\text{m}^3$ -dəki su buxarının kütləsi çox kiçik olduğundan o, qramlarla ifadə olunur. Mütləq rütubətin vahidi metr kubunda qram qəbul edilmişdir:

$$[\rho] = \frac{[m]}{[V]} = \frac{1q}{1\text{m}^3} = 1 \frac{q}{\text{m}^3}.$$

*Mütləq rütubətin  $\rho = 20 \frac{q}{\text{m}^3}$  olması o deməkdir ki, havanın hər  $1\text{m}^3$  həcmində  $20\text{ q}$  su buxarı vardır.*

Qeyd edək ki, yalnız mütləq rütubəti bilməklə verilən şəraitdə havadakı su buxarının onun doyma halından nə dərəcədə fərqləndiyini təyin etmək olmur. Əgər Yer kürəsinin atmosferindəki su buxarı doyan halda olsaydı, onun bütün səthi heç vaxt qurumayan su damcıları ilə örtülərdi. Əksinə, su buxarı doyma halından çox-çox az olarsa, təbiətə böyük ziyan vuran quraqlıq baş verər.

*Verilmiş temperaturda su buxarının doyan buxardan nə qədər fərqləndiyini müəyyən etmək üçün nisbi rütubət adlandırılan fiziki kəmiyyət qəbul edilmişdir.*

- *Nisbi rütubət – verilmiş temperaturda havada olan su buxarının sıxlığının həmin temperaturda doyma halında olan su buxarının sıxlığına nisbətinin faizlərlə ifadəsinə deyilir:*

$$\varphi = \frac{\rho}{\rho_0} \cdot 100\%.$$

Burada  $\varphi$  – nisbi rütubət,  $\rho$  – verilmiş temperaturda havadakı su buxarının sıxlığı,  $\rho_0$  – həmin temperaturda havada doyan halında olan su buxarının sıxlığıdır.

İnsan dərisinin səthindən suyun buxarlanması sürəti havanın nisbi rütubətindən asılıdır. Nisbi rütubət artanda insan bədənindən suyun buxarlanması azalır. Nəticədə orqanizmin istilik tarazlığı pozulur, nəfəs almaq çətinləşir və insan özünü pis hiss edir. Quru havada isə su dəridən sürətlə buxarlanır, insan çox tərləyir, dodaqlar, nəfəs yollarının selikli qişası quruyur və o özünü yenə də pis hiss edir. İnsan həyatı üçün havanın nisbi rütubətinin 50 – 60% olması daha faydalıdır.

Müxtəlif temperaturlarda doyan su buxarının  $\rho_0$  sıxlığı cədvəl 3.6-da verilmişdir.

**Cədvəl 3.6.** Müxtəlif temperaturlarda doyan su buxarının  $\rho_0$  sıxlığı.

$t, {}^{\circ}\text{C}$	$\rho, q/m^3$	$t, {}^{\circ}\text{C}$	$\rho, q/m^3$	$t, {}^{\circ}\text{C}$	$\rho, q/m^3$
-5	3,2	7	7,8	15	12,8
0	4,8	8	8,3	16	13,6
1	5,2	9	8,8	17	14,5
2	5,6	10	9,4	18	15,4
3	6,0	11	10,0	19	16,3
4	6,4	12	10,7	20	17,3
5	6,8	13	11,4	30	30,3
6	7,3	14	12,1	50	83,0

Verilən temperaturda havadakı su buxarının  $\rho$  sıxlığı necə təyin edilir? Bunun üçün *şeh nöqtəsinə* bilmək lazımdır.

• **Şeh nöqtəsi – havadakı su buxarının doyma halına keçdiyi temperatura deyilir.**

Hava *şeh nöqtəsinə* qədər soyuduqda buxarın kondensasiyası başlanır: duman əmələ gəlir, şəh düşür. Havadakı su buxarının sıxlığı *şeh nöqtəsinə* uyğun doyan buxarın sıxlığına bərabər olur.

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

#### ARAŞDIRMA

##### • Məsələ

1. Havanın nisbi rütubəti 80%, temperaturu  $4^{\circ}\text{C}$ -dir. Havadakı su buxarının sıxlığı nə qədərdir? Həmin temperaturda doyan su buxarının sıxlığı  $6,4 \frac{\text{g}}{\text{m}^3}$ -dir.
2. Həcmi  $100 \text{ m}^3$  olan otaqda havanın temperaturu  $20^{\circ}\text{C}$ , rütubəti isə 60%-dir. Həvada neçə qram su buxarı var?

#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

İş vərəqində verilən açar sözlərindən istifadə etməklə "Havanın rütubəti" mövzusunda esse yazın.

**AÇAR SÖZLƏR.** Şeh nöqtəsi; Mütləq rütubət; Su buxarı; Rütubət; Nisbi rütubət

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Verilən ifadələrdə nöqtələrin əvəzinə "mütəqə rütubət", "şeh nöqtəsi" və "nisbi rütubət" anlayışlarından hansılar yazılmalıdır?
  - I. ... –  $1\text{m}^3$  havada həmin an mövcud olan su buxarının qramlarla kütlesini ifadə edir.
  - II. ... – verilmiş temperaturda havada olan su buxarının sıxlığının həmin temperaturda doyma halında olan su buxarının sıxlığına nisbetinin faizlərlə ifadəsidir.
  - III. ... – havadakı su buxarının doyma halına keçdiyi temperaturdur.

Seçim	Anlayış	Mütəqə rütubət	Şeh nöqtəsi	Nisbi rütubət
A)	I	II	III	
B)	II	I	III	
C)	II	III	I	
D)	III	I	II	
E)	I	III	II	

3. Rütubət insanın həyatında nə kimi rol oynayır?
4. Niye ətraf mühitin temperaturu yüksəldikdə havanın mütləq rütubəti artır?

### 3.7. Rütubəti ölçən cihazlar

Şəkildə otağın kif bağlamış divarını, pəncərə şüşəsinin nəmləndiyini, torpağın quru-yaraq yararsız hala düşdüğünü görürsünüz.



- Bu hadisələr hansı sebəbdən baş verir?
- Evde və sinifdə havanın rütubətini ölçmək nə dərəcədə əhəmiyyətlidir?



Havanın rütubəti xüsusi cihazlarla – *hiqrometr* və *psixrometr* ölçülür. Yunan sözü olan “hiqros” – nəm, “psixros” isə soyuq deməkdir.

#### • Kondensasiyalı hiqrometr

Onunla bilavasita şəh nöqtəsi təyin edilir. Kondensasiyalı hiqrometr metal silindrən (1) ibarətdir. Onun ön divarı cilalanır (2). Silindrə tez buxarlanan maye – efir tökülür (3) və termometr (4) daxil edilir. Silindrə əlaqələndirilən boruya rezin kürəcik (5) birləşdirilir (a). Rezin kürəciklə silindrə hava vurduqda efir sürətlə buxarlanır və silindr soyuyur. Bu zaman cilalanan divarın səthi tərləyir – şəh damcıları yaranır. Deməli, su buxarı doymuş buxara çevrilmişdir. Həmin an termometr şəh nöqtəsinə uyğun temperaturu göstərir. Şəh nöqtəsi və havanın temperaturunu bilməklə xüsusi cədvəllerin (bax: cədvəl 3.6 və 3.7) köməyi ilə havanın mütləq və nisbi rütubətini təyin etmək olur. Qeyd edək ki, belə hiqrometrə tədqiqat aparmaq nə qədər cəlbədici olsa da, onunla aparılan ölçmələrdə müəyyən xətalara yol verilə bilər. Hazırda rütubəti daha dəqiq və ani ölçən rəqəmsal hiqrometrlərdən istifadə edilir (b).



## ARAŞDIRMA-1

### • Verilen nümuneye uygun məsələni həll edin

#### Nümunə

Havanın temperaturu  $20^{\circ}\text{C}$ , hiqrometrle təyin edilən şəh nöqtəsi isə  $8^{\circ}\text{C}$ -dir. Havanın nisbi rütubətini təyin edin.

Izahlı həlli. Cədvəl 3.6-dan  $20^{\circ}\text{C}$  temperaturda havadakı doyan su buxarının sıxlığı ( $p_0 = 17,3 \frac{q}{m^3}$ ) və  $8^{\circ}\text{C}$  temperaturdakı havada su buxarının sıxlığı ( $p = 8,3 \frac{q}{m^3}$ ) təyin edilir ( $8^{\circ}\text{C}$  temperaturda havadakı su buxarı tamamilə doyan hala keçir). Daha sonra isə  $20^{\circ}\text{C}$  temperaturda havanın nisbi rütubəti hesablanır:

$$\varphi = \frac{p}{p_0} 100\% = \frac{8,3 \frac{q}{m^3}}{17,3 \frac{q}{m^3}} 100\% \approx 50\%.$$

#### Məsələ

Havanın temperaturu  $18^{\circ}\text{C}$ , hiqrometrle təyin edilən şəh nöqtəsi isə  $10^{\circ}\text{C}$ -dir. Havanın nisbi rütubətini təyin edin.

Nəticəni müzakirə edin:

- Hansı temperaturda havanın nisbi rütubəti daha böyükdür:  $20^{\circ}\text{C}$ -də, yoxsa  $18^{\circ}\text{C}$ -də?

#### • Psixrometr

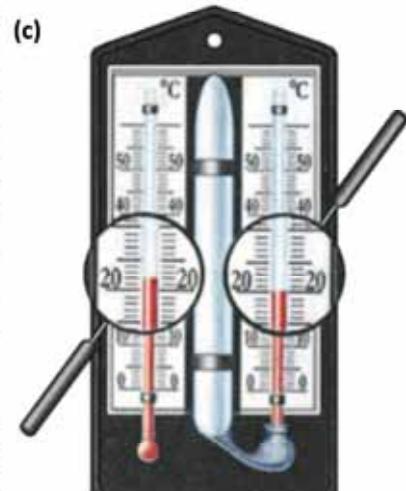
Havanın nisbi rütubətini təyin etməyə imkan verən cihazlardan biri də psixrometrdir.

Onun iş prinsipi buxarlanan suyun soyumasına əsaslanır. Psixrometr iki eyni termometrdən ibarətdir. Onlardan biri havanın temperaturunu ölçür. Digərinin civə (və ya spirt) çəni ucu suya batırılan tənziflə sarınır. Buxarlanan su soyuduğundan bu termometrin göstəricisi quru termometrin göstəricisindən aşağı olur (c).

Hava nə qədər quru (rütubətsiz) olarsa, tənzifdəki su daha sürətlə buxarlanar və nəm termometr daha aşağı temperatur göstərir – termometrlərin göstəriciləri arasındakı fərq böyük olar.

Əgər havadakı su buxarı doyan halda olarsa, tənzifdəki su buxarlanmaz və termometrlərin göstəriciləri bərabərləşər.

Bu halda havanın nisbi rütubəti 100% olur. Deməli, termometrlərin göstəriciləri arasındakı fərq havanın nisbi rütubətindən asılıdır. Quru və nəm termometrlərin göstəriciləri arasındakı fərqə əsasən xüsusi psixrometrik cədvəl (bax: cədvəl 3.7) vasitəsilə havanın nisbi rütubəti təyin edilir.



**Cədvəl 3.7. Psixrometrik cədvəl.**

Quru termometrin göstəricisi, °C	Quru və nəm termometrlərin göstəricilər fərgi, °C										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Nisbi rütubət, %										
12	100	89	78	68	57	48	38	29	20	11	4
13	100	89	79	69	59	49	40	31	23	14	6
14	100	89	79	70	60	51	42	34	25	17	9
15	100	90	80	71	61	52	44	36	27	20	12
16	100	90	81	71	62	54	46	37	30	22	15
17	100	90	81	72	64	55	47	39	32	24	17
18	100	91	82	73	65	56	49	41	34	27	20
19	100	91	82	74	65	58	50	43	35	29	22
20	100	91	83	74	66	59	51	44	37	30	24
21	100	91	83	75	67	60	52	46	39	32	26
22	100	92	83	76	68	61	54	47	40	34	28
23	100	92	84	76	69	61	55	48	42	36	30
24	100	92	84	77	69	62	56	49	43	37	31
25	100	92	84	77	70	63	57	50	44	38	33

**ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN****ARAŞDIRMA-2**

• Məsaləni həll edin

Psixrometrik cədvəldən istifadə edərək dərslikdə təsvir olunan psixrometrin göstəricisinə əsasən (bax: şək. b) havanın nisbi rütubətini təyin edin.

**NƏ ÖYRƏNDİNİZ?**

Havanın rütubəti    və    adlanan cihazlarla ölçülür.    hiqrometrə bilavasitə    təyin edilir. Psixrometrin iş prinsipi    soyumasına əsaslanır.

**AÇAR SÖZLƏR:** kondensasiyalı; buخارlanan su; psixrometr; şəh nöqtəsi; hiqrometr

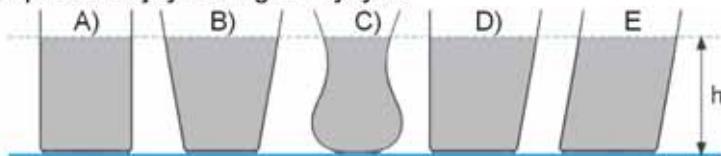
**ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN**

- Havadakı su buxarı doyma halına gələrsə, nisbi rütubət nəyə bərabər olar?
  - Kondensasiyalı hiqrometrə şəh nöqtəsi necə təyin edilir?
  - Bu asılılılığı izah edin: niyə havanın rütubətliliyi yüksəldikcə psixrometrin yaş və quru termometrlərinin göstəriciləri arasında fərq kiçilir?
  - Şəkildə sinif otağının havasının nisbi rütubətini təyin etmək üçün istifadə olunan iki termometrin fotosu təsvir edilmişdir.
- I sual.** Sinif otağında nisbi rütubət neçə faizdir (bax: cədvəl 3.7)?
- II sual.** Havanın eyni temperaturunda nisbi rütubət 68% olarsa, yaş termometr neçə dərəcə göstərir (bax: cədvəl 3.7)?



## ÇALIŞMA-5

1. Hansı qabda isti çay daha gec soyuyar?



2. Xüsusi ərimə istiliyinin fiziki mənası nədir?

- 1 – Xüsusi ərimə istiliyi – vahid kütləli kristalı ərimə temperaturunda əritmək üçün nə qədər istilik miqdarı sərf olunduğunu göstərir.
- 2 – Xüsusi ərimə istiliyi – ixtiyari kütləli kristalı ərimə temperaturunda əritmək üçün nə qədər istilik miqdarı sərf olunduğunu göstərir.
- 3 – Xüsusi ərimə istiliyi – vahid kütləli mayeni bərkimə temperaturunda bərk hala gətirmək üçün mayedən nə qədər istilik miqdarı ayrıldığını göstərir.
- 4 – Xüsusi ərimə istiliyi – ixtiyari kütləli mayeni bərkimə temperaturunda bərk hala gətirmək üçün mayedən nə qədər istilik miqdarı ayrıldığını göstərir.

- A) Yalnız 3
- B) Yalnız 2
- C) 1 ve 3
- D) 2 ve 4
- E) Yalnız 1

3. Şəkildə qalay və qurğuşunun *temperatur-zaman* qrafiki verilmişdir.

**I sual.** Qurğuşun qrafikin **AB** hissəsində, qalay **DE** hissəsində madddenin hansı aqreqat halında olmuşdur?

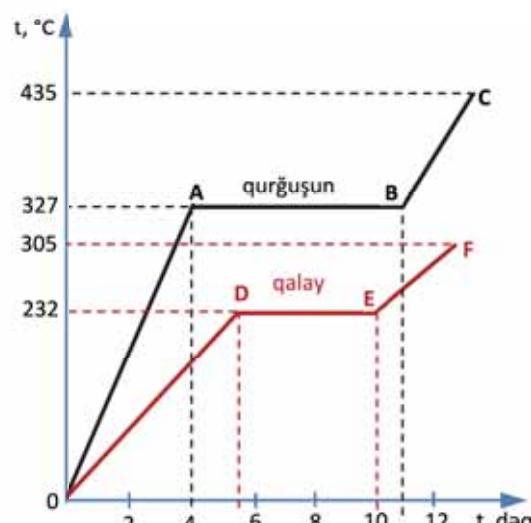
**II sual.** Niyə **DE** parçası **AB** parçasından aşağıda yerləşir?

**III sual.** Hansı maddə əriməyə daha tez başladı?

**IV sual.** Hansı maddə daha gec əridi?

**V sual.** Qurğuşun və qalayın ərimə temperaturları neçə °C-dir?

**VI sual.** Qrafikin uyğun olaraq **BC** və **EF** hissələri nəyi göstərir?



4. Qrup müzakirəsində Arif, Nəzrin və Toğrul aşağıdakıları söylədilər.



Şagirdlərdən kimin söylədiyi ifadə doğrudur?

- A) Arif və Nəzrinin
- B) Yalnız Nəzrinin
- C) Nəzrin və Toğrulun
- D) Arif, Nəzrin və Toğrulun
- E) Yalnız Arifin

5. Nəzrin maddələrin qaynama temperaturlarını müəyyən etmək istəyir. O, təcrübə üçün qaynama temperaturları uyğun olaraq  $60^{\circ}\text{C}$  və  $35^{\circ}\text{C}$  olan **L** və **M** mayeləri götürür. Nəzrin bu mayelerlə hansı təcrübə apararsa, onların qaynama temperaturlarının fərqli olduğunu aşkar edə bilər?

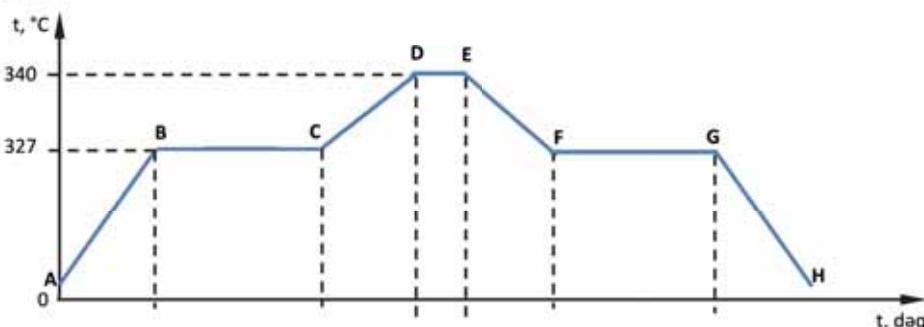
- 1 – **L** və **M** mayelərini eyni sınaq şüşəsinə töküb spirit lampasında qızdırmaqla onların qaynama temperaturlarını ölçməklə.
- 2 – **L** və **M** mayelərini fərqli sınaq şüşəsinə töküb spirit lampasında qızdırmaqla onların qaynamaya başladıqları temperaturları ölçməklə.
- 3 – Qaynama temperaturunda **L** və **M** mayelərinin ətrafa verdikləri istilik mədərini ölçməklə.
- 4 – **L** mayesini sınaq şüşəsinə töküb spirit lampasında qızdırmaqla onun tam buxarlanmasına sərf olunan zamanı ölçməklə.

## ÜMÜMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

**1. 2,95 MC istilik miqdarı sərf etməkla ərimə temperaturunda götürülmüş nə qədər qalayı əritmək olar ( $\lambda = 59 \text{ kC/kq}$ )?**

- A) 20 kq    B) 30 kq    C) 40 kq    D) 50 kq    E) 60 kq

**2. Şəkildə verilən kütləli qurğuşunun ərimə və bərkimə prosesinin temperatur-zaman qrafiki təsvir edilmişdir. Bu qrafikə görə aşağıdakı sualları cavablan-dırın.**



**I sual.** Qurğuşunun daxili enerjisinin artması və azalmasına uyğun hissələr hansıdır?

**II sual.** Qurğuşunun kənardan istilik miqdarı alması və əksinə, kənara istilik miqdarı verməsinə uyğun hissələr hansıdır?

**III sual.** Qrafikin CD, DE və EF hissələri uyğun olaraq hansı prosesi xarakterizə edir?

**IV sual.** Qurğuşun B və G nöqtələrinə uyğun temperaturda maddənin hansı aqreqat halındadır?

**V sual.** Qurğuşun C və F nöqtələrinə uyğun temperaturda maddənin hansı aqreqat halındadır?

**VI sual.** Qrafikin AB və GH hissələri uyğun olaraq hansı prosesi xarakterizə edir?

**3. Ərimə temperaturunda götürülmüş 2 kq kütləli misi tam əritmək üçün nə qədər istilik miqdarı lazımdır ( $\lambda = 180 \text{ kC/kq}$ )?**

- A) 180 kC    B) 360 kC    C) 240 kC    D) 420 kC    E) 300 kC

**4. Maye buxarlandıqda və buxar kondensasiya etdikdə bu maddələr ətrafla hansı istilik mübadiləsində olur?**

- A) Maye buxarlandıqda ətrafa istilik verilir, buxar kondensasiya etdikdə etrafdan istilik alır.
- B) Maye buxarlandıqda etrafdan istilik alır, buxar kondensasiya etdikdə ətrafa istilik verir.
- C) Maye buxarlandıqda və buxar kondensasiya etdikdə ətrafdan istilik alır.
- D) Maye buxarlandıqda və buxar kondensasiya etdikdə ətrafa istilik verir.
- E) Maye buxarlandıqda və buxar kondensasiya etdikdə ətrafla istilik mübadiləsi baş vermir.

## 3

5. Cədvəldə təmiz L, M, N və O maddələrinin normal şəraitdə ərimə və qayna-  
ma temperaturları verilmişdir. Bu maddələr  $-25^{\circ}\text{C}$  başlanğıc temperaturundan  
 $80^{\circ}\text{C}$  temperaturuna qədər qızdırırlar.

Madde	Ərimə temperaturu ( $^{\circ}\text{C}$ )	Qaynama temperaturu ( $^{\circ}\text{C}$ )
L	0	100
M	-39	35
N	48	210
O	-10	60

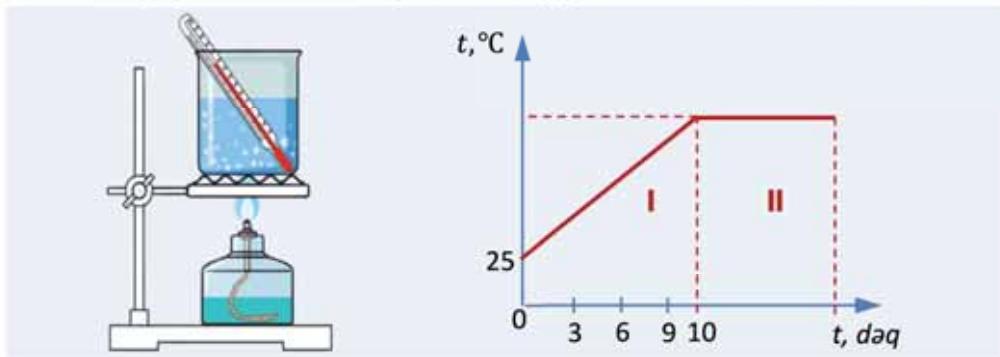
I sual. Belə temperatur dəyişməsində başlanğıcda bərk halda olub sonra maye, da-  
ha sonra isə qaz halına keçən maddə hansıdır?

- A) Yalnız L    B) Yalnız M    C) Yalnız N    D) Yalnız O    E) M və O

II sual. Bu temperatur dəyişməsində başlanğıcda maye halında olub sonra qaz  
halına keçən maddə hansıdır?

- A) Yalnız L    B) Yalnız M    C) Yalnız N    D) Yalnız O    E) M və O

6. Asef, Fərəh və Həmzə praktik iş dərsində sınaq stekanındaki suyu spirt lampasında qızdırır və hər 3 dəqiqədən bir onun temperaturunu ölçüb iş vəraqində qeyd edirlər. Uşaqlar ölçmələr əsasında suyun temperatur-zaman qrafikini qurduqda məlum oldu ki, suyun temperaturu 10 dəq müddətində artı, lakin sonrakı dəqiqələrdə onun temperaturu dəyişmədi.



Uşaqlar alınan qrafiki fərqli izah etdilər:

**Asef:** – Suya verilən istilik I hissədə onun hal dəyişməsinə, II hissədə isə qızmasına sərf olunur.

**Fərəh:** – Suya verilən istilik I hissədə onun qızmasına, II hissədə isə hal dəyişməsinə sərf olunur.

**Həmzə:** – Su aqreqat halının dəyişmə nöqtəsinə çatana qədər xaricdən aldığı istilik miqdarı onun bu nöqtəyə çatması üçün sərf olunur. Belə vəziyyətdə suyun temperaturu artır – I hissədə olduğu kimi. Su aqreqat halının dəyişmə nöqtəsinə çatdıqda isə alınan istilik miqdarı onun halının dəyişməsinə sərf olunur. Belə halda suyun temperaturu dəyişmir – II hissədə olduğu kimi.

I sual. Kim suyun temperatur-zaman qrafikini doğru izah etdi?

II sual. Su qrafikin uyğun olaraq I və II hissəsində hansı haldadır?

7. Sabit temperaturda 1 kq kütləli spirtin buxara çevrilərkən aldığı istilik miq-  
darını hesablayın ( $L = 9 \cdot 10^5 \text{ J/kg}$ ).

- A) 500 kJ    B) 600 kJ    C) 700 kJ    D) 800 kJ    E) 900 kJ

## **İSTİLİK MÜHƏRRİKLƏRİ**

# **4**

- 4.1. İstilik mühərriki. İstilik mühərrikinin faydalı iş əmsalı
- 4.2. Buxar turbini
- 4.3. Daxiliyanma mühərrikləri
- 4.4. Reaktiv mühərrik
- 4.5. İstilik mühərrikləri və ətraf mühitin mühofizəsi
  - Ümumiləşdirici tapşırıqlar

## 4.1. İstilik mühərriki. İstilik mühərrikinin faydalı iş əmsalı



- Nəqliyyat növləri üçün ümumi olan nadir?
- Bu nəqliyyat növlərində mexaniki hərəkət hansı enerjinin hesabına əldə olunur?

### ARAŞDIRMA-1

- Sade istilik mühərriki

**Təchizat:** sınaq şüşəsi, spirt lampası, tutqacı olan şativ, mantar tixac, su (40–50 ml).  
**İşin gedisi:**

1. Sınaq şüşəsinə su töküb ağzını tixacla kip qapayın.
2. Sınaq şüşəsini təsvirdəki kimi şativə bərkidib spirt lampasının alovunda qızdırın. Su qaynadiqdan sonra baş veren hadisəni izleyin.

**Neticəni müzakirə edin:**

- Sınaq şüşəsindəki su qaynadiqdan sonra nə müşahidə etdiniz?
- Eksperimentdə hansı enerji çevrilmələri baş verdi: spirt alovunun sınaq şüşəsindəki suya verdiyi istilik miqdarı nəyə sərf olundu?



XVIII əsrin əvvəllərində müxtəlif növ yanacaqların daxili enerjisi hesabına mexaniki iş görən *istilik mühərrikilərinin* yaradılması nəticəsində dünyada elmi-texniki inqilab baş verdi. Daxiliyanma mühərriki (karbüratorlu və dizel), buxar və qaz turbinləri, reaktiv mühərrik istilik mühərrikilərinin müxtəlif növləridir. Belə mühərriklər olmasa idi, istilik-elektrik stansiyaları, avtomobillər,

təyyarə və kosmik raketlər, gəmi və lokomotivlər, traktor və ekskavatorlar, bir çox maşın və qurğular da olmazdı.

- *İstilik mühərriki – yanacağın daxili enerjisini mexaniki enerjiyə çevirən qurğudur.*

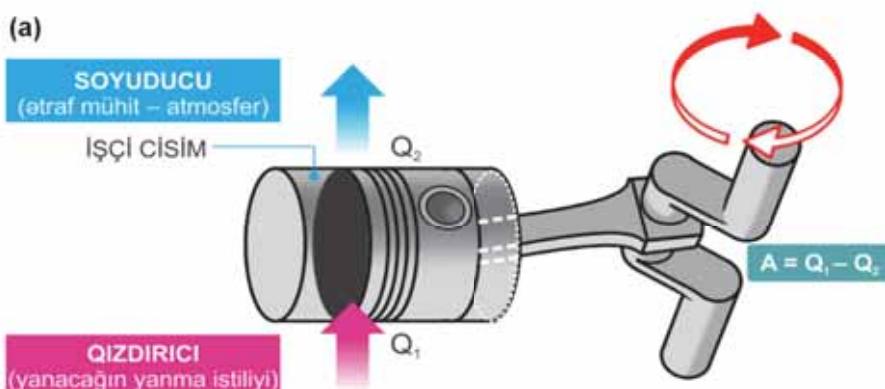
- Bütün istilik mühərriklərinin iş prinsipində ümumi qanuna uyğunluq var

İstilik mühərrikləri üç hissədən ibarətdir: *qızdırıcı* (istilik mənbəyi, o, yanacağın yanmasından alınır), *işçi cisim* (buxar və ya yanacağın yanma məhsulları) və *soyuducu* (ətraf mühit – atmosfer). Bu hissələr mühərrikin fasıləsiz işləməsini təmin edir.

1. Mühərrikin işləmə prosesində işçi cisim qızdırıcıdan müəyyən  $Q_1$  istilik miqdarı alır.
2. Qızdırıcıdan alınan istiliyin bir hissəsi işçi cisim genişlənərkən mexaniki iş (**A**) görməsinə və mühərrikin hərəkət edə bilən hissələrinin (porşen, turbin valı və s.) hərəkətə gətirilməsinə sərf olunur.
3. İşçi cisim genişlənmə prosesi çox qısamüddətli olur. O hər dəfə genişləndikdən sonra yenidən başlanğıc vəziyyətinə qaytarılmalıdır: işçi cisim sıxılmalıdır və proses təkrarlanmalıdır. İşçi cismi sıxmaq üçün ondan soyuduya müəyyən  $Q_2$  ( $Q_2 < Q_1$ ) istilik miqdarı verilir. Deməli, bütün istilik mühərriklərində yanacağın daxili enerjisinin yalnız ( $Q_1 - Q_2$ ) hissəsi işçi cisim gördüyü faydalı işə ( $A_f$ ) sərf olunur:

$$A_f = Q_1 - Q_2.$$

Beləliklə, ixtiyari istilik mühərrikinin işi təkrarlanan *tsikllərdən* (yunanca “*kiklos*” – dairə, qapalı proses) ibarətdir. Prosesi sxematik olaraq təsvirdəki kimi göstərmək olar (a).



İxtiyari istilik mühərrikinin mühüm xarakteristikası onun *faydalı iş əmsalıdır* (FİƏ). FİƏ qızdırıcının verdiyi ümumi enerjinin hansı hissəsinin faydalı işə sərf olunduğunu göstərir.

- *Mühərrikin gördüyü faydalı işin onun qızdırıcıdan aldığı istilik miqdarına olan nisbəti istilik mühərrikinin faydalı iş əmsali adlanır.*

FİƏ kiçik yunan hərfi **η** (eta) ilə işarə olunur və faizlərlə ifadə edilir:

$$\eta = \frac{A_f}{Q_1} \cdot 100\%$$

və ya

$$\eta = \frac{Q_1 - Q_2}{Q_1} \cdot 100\% .$$

İstilik mühərrikinin FİƏ-sini artırmaq üçün onun qızdırıcıdan aldığı istilik miqdarını artırmaq, soyuducuya verilən istilik miqdarını isə azaltmaq lazımdır.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

- Məsələni həll edin

Istilik mühərriki  $2,2 \cdot 10^4 \text{ kC}$  faydalı işə 2 kq benzin sərf etdi. İstilik mühərrikinin FİƏ-sini təyin edin (benzinin xüsusi yanma istiliyi  $4,4 \cdot 10^7 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$ ).

### Neticəni müzakirə edin:

- İstilik mühərrikində yanacağın daxili enerjisinin hansı hissəsi işçi cismin faydalı iş görməsinə sərf olunur?

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Yanacağın daxili enerjisini mexaniki enerjiyə çevirən maşın \_\_\_\_\_. Bütün istilik mühərrikleri \_\_\_\_ (istilik mənbəyi), \_\_\_\_ (buxar və ya yanacağın yanma məhsulları) ve \_\_\_\_ (ətraf mühit – atmosfer) hissələrindən ibarətdir. Mühərrikin gördüyü faydalı işin onun qızdırıcıdan aldığı istilik miqdarına olan nisbəti istilik mühərrikinin \_\_\_\_ adlanır.

### AÇAR SÖZLƏR

Soyuducu  
İşçi cisim  
Faydalı iş əmsali  
İstilik mühərriki  
Qızdırıcı

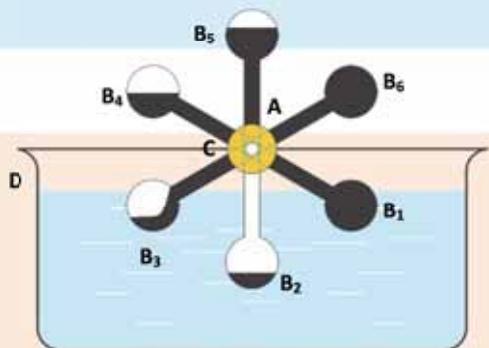
## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Sınaq şüşəsi və spirit lampası ilə qurduğunuz sadə istilik mühərrikinde (bax: 4.1, **araşdırma-1**) yanacaq, qızdırıcı, işçi cisim və soyuducu nədən ibarətdir?
2. İstilik mühərrikinin tsiklik işi hansı sxem üzrə təmin olunur?
3. İstilik mühərrikinin FİƏ-si 50%-dir. Bu nə deməkdir?
4. İstilik mühərrikində daxili enerjinin hamısını mexaniki enerjiyə çevirmək mümkündürmü? Cavabınızı əsaslandırın.

## 4.2. Buxar turbini

Şekilde efir istilik mühərrikinin sxemi təsvir edilmişdir. Onun quruluşu belədir: üç A şüşə borusu fırlana bilən C barabanına bərkidilmişdir. Boruların ucları içərisində kükürdü efir olan B kürcəkləri ( $B_1, B_2, B_3, B_4, B_5, B_6$ ) formasındadır.

Barabanın fırlanma oxundan aşağıda içerisinde isti su olan ( $35 - 40^{\circ}\text{C}$  temperaturunda) D qabı yerləşdirilir.



- "Mühərrikin" iş prinsipini izah edin.
- Baraban hansı istiqamətə fırlanır?
- "Mühərrikin" bütün kürcəkləri suya batırılsara, o işləyəcəkmi? Niyə?

### ARAŞDIRMA-1

- Bu hansı qurğunun modelidir?

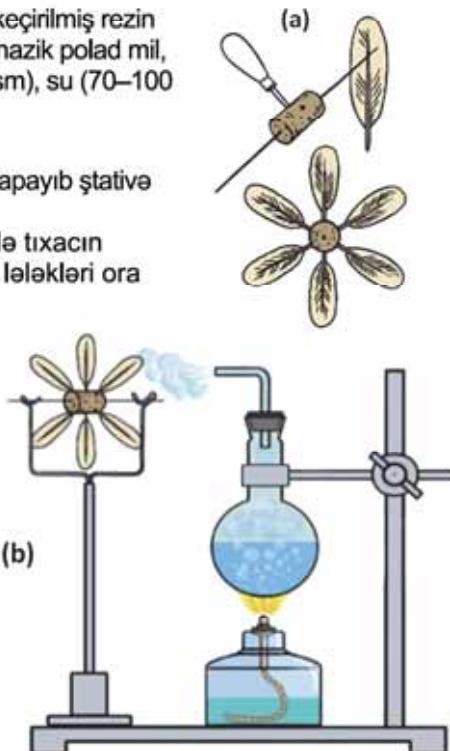
**Təchizat:** kiçik kolba, içərisindən kiçikdiametrlı boru keçirilmiş rezin tıxac, spirit lampası, tutqacı olan şativ, mantar tıxac, nazik polad mil, quş lələkləri, biz, mis və ya alüminium meftil (50–70 sm), su (70–100 ml).

#### İşin gedişi:

1. Sınaq şüşəsinə su tökün, ağızını rezin tıxacla kip qapayıb şativə bərkidin və spirit lampasının alovunda qızdırın.
2. Polad mili mantar tıxacdan keçirin. Biz vasitəsilə tıxacın səthində çevre boyunca 6 simmetrik dəlik açıb lələkləri ora batırın. Siz 6 pərli çax hazırladınız (a).
3. Mis meftili iki yere qatlayın və qatlanan hissəni oturacağa bərkidin, uclarını isə əyərek haça düzəldin. Milin uclarını haçalarda ele yerləşdirin ki, çax sərbəst fırlana bilsin.
4. Kolbadakı su qaynadıqdan sonra çaxın pərlərini borudan çıxan buxara yaxınlaşdırın, baş verən hadisəni müşahidə və müzakirə edin (b).

#### Nəticəni müzakirə edin:

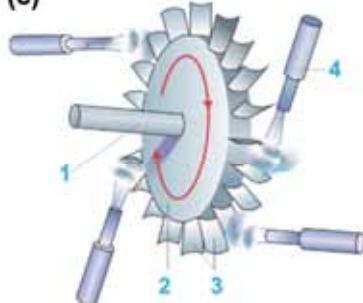
- Siz hansı qurğunun modelini hazırladınız?
- Bu qurğuda enerji çevrilməsi hansı ardıcılıqla baş verdi?
- Hazırladığınız qurğuda qızdırıcı, işçi cisim və soyuducu nədir?



İstehsalat və texnikaya tətbiq olunan ilk istilik mühərrikini buxar turbiniidir.

- Buxar turbini – su buxarının daxili enerjisini mexaniki enerjiyə çevirən istilik mühərrikidir.

(c)



Ən sadə buxar turbini *valdan* (1), vala geydirilən *diskdən* (2), diskin çənbərinə bərkidilən *pərlərdən* (3) və *soplo* (4) adlanan borudan ibarətdir (c). Val və pərləri olan disk birlikdə buxar turbininin *rotoru* adlanır və o, xüsusi korpusda yerləşdirilir. Sadə görünməsinə baxmayaraq buxar turbini mürəkkəb quruluşlu istilik maşınıdır. Onun iş prinsipi sxematik olaraq şəkildə göstərilmişdir (d). Qızdırıcıdan (5) verilən istilik

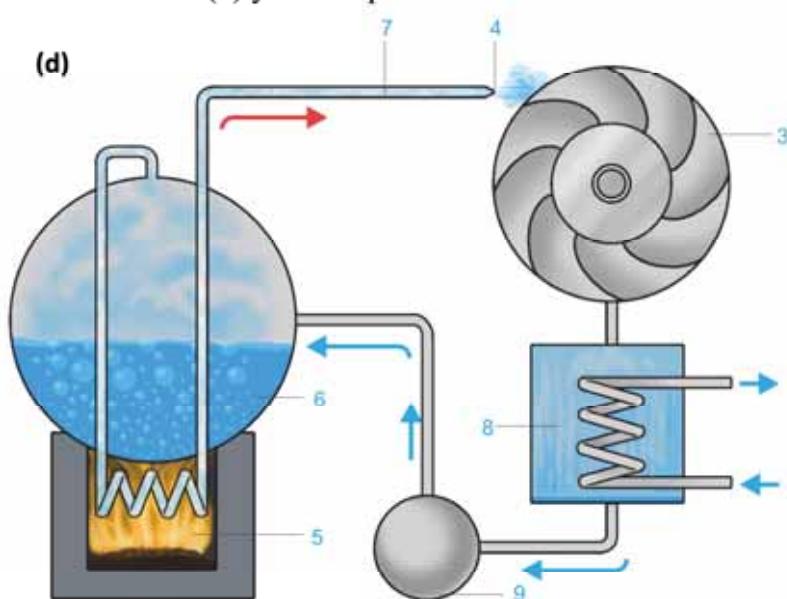
miqdarı buxar qazanındaki (6) suyu qaynadır.

Yaranan buxar (*işçi cisim*) borudan keçərkən buxar qızdırıcısında (7) bir daha qızdırılaraq təzyiqi  $\approx 3 \cdot 10^7 \text{ Pa}$ -ya, temperaturu isə  $500^\circ\text{C}$ -yə çatdırılır.

Buxar sopluya daxil olaraq sürətlənir – buxarın daxili enerjisi istiqamətlənmiş buxar şırnağının kinetik enerjisini çevrilir.

Soplodan çıxan böyük kinetik enerjiyə malik buxar şırnağı turbinin pərlərinə təsir etməklə öz enerjisinin bir hissəsini ona verir və diskə böyük sürətlə fırladır. Diskin valı elektrik mühərrikinin rotorunun oxuna birləşdiyindən onu fırladır. İslənmiş buxar *kondensator* (8) adlanan xüsusi qurğuda soyudularaq suya çevrilir və *nasosla* (9) yenidən qazana vurulur.

(d)



Müasir buxar turbinlerinin rotoru bir deyil, onlarca diskdən ibarətdir. Hər diskin yaxınlığında bir neçə soplo yerləşdirilir (e). Soplolardan çıxan buxar bu pərlərə təsir etməklə disk 50  $\text{san}^{-1}$  tezliklə (3000 dövr/dəq) fırlanmağa məcbur edir.



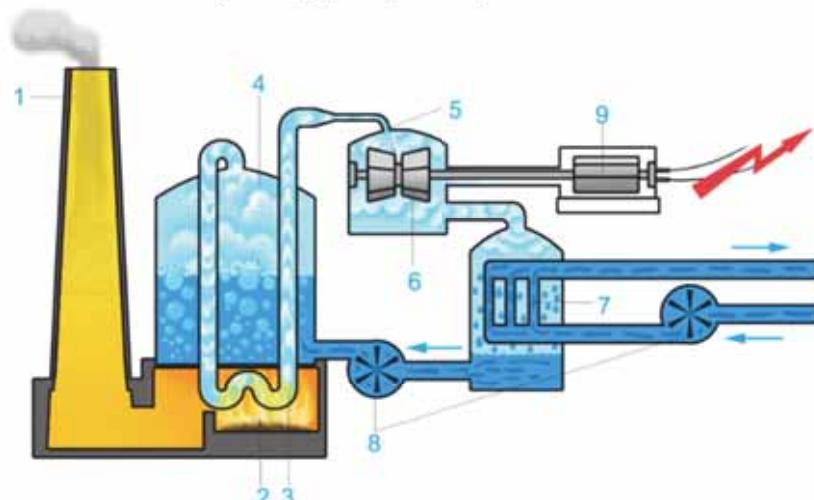
Buxar turbini müasir istilik və atom-elektrik stansiyalarında əvəz olunmaz istilik mühərrikidir. Buxar turbininin FİƏ-si 40%-dir.

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

#### ARAŞDIRMA-2

##### • İstilik-elektrik stansiyasının sxemi

Şəkildə istilik-elektrik stansiyasının (IES) sxemi təsvir edilmişdir. Rəqəmlərə və ox işarələrinə əsasən stansiyanın iş prinsipini araşdırın.



#### Nəticəni müzakirə edin:

- IES-in rəqəmlərə uyğun hansı hissələri təsvir edilmişdir?
- Buxar turbinində qızdırıcı, işçi cisim və soyuducu nədir?

**NƏ ÖYRƏNDİNİZ?**

— su buxarının daxili enerjisini mexaniki enerjiyə çevirən  
 — Turbinin əsas hissəsi qızdırıcıdan, \_\_ , işçi cisim olan  
 — və soyuducu qurğu \_\_ ibarətdir.

**AÇAR SÖZLƏR**

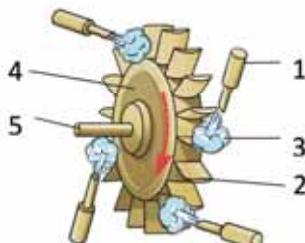
Buxar  
 Buxar turbini  
 Buxar qazanı  
 Kondensator  
 İstilik mühərriki

**ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN**

1. Şəkildə sadə buxar turbininin sxemi təsvir edilmişdir.

**I sual.** Val və soplo uyğun olaraq hansı rəqəmle işarə olunmuşdur?

**II sual.** Bu turbində hansı enerji dəyişməsi baş verir?



2. Buxar soplidan  $500^{\circ}\text{C}$  temperaturda çıxır, kondensatora isə  $300^{\circ}\text{C}$  temperaturda daxil olur? Buxarın temperaturunun aşağı düşməsinə səbəb nədir?

**LAYİHƏ****• Mətbəxde "buxar turbini"**

**Təchizat:** çaydan, quş lələklərindən hazırladığınız 6 pərli çarx, mis və ya alüminium məftil ( $50-70\text{ sm}$ ).

**İşin gedisi:**

- Məftilin uclarında halqa düzəldib çaydanın lüləyinə şəkildə təsvir edildiyi kimi bağlayın.
- Çarxın polad milini məftilin halqalarına geydirib sərbəst fırlana bilməsinə nail olun.
- Çaydana yaridan aşağı su töküb qaynadın. Lüləkdən çıxan buxar pərli çarxi hərəkətə gətirir.
  - Hazırladığınız "buxar turbininin" iş prinsipinə dair esse hazırlayın. Buxar turbindən qızdırıcı, işçi cisim və soyuducunun nə olduğunu qeyd etməyi unutmayın.



## 4.3. Daxiliyanma mühərrikləri

Ata avtomobil almağa Arifi də getirmişdi. Arif baxdı ki, eyni avtomobilin biri 11 000 manata, digeri isə 14 000 manatadır. Saticıdan avtomobillərdəki qiymət fərqiñin səbəbini soruşduqda melum oldu ki, ucuz avtomobilin mühərrikini benzinlə, baha avtomobilin mühərrikini isə dizel yanacağı ilə işləyir. Ata soruşdu: "Sən hansını alardın, oğlum?" "Mən ucuzunu alardım", – deyə Arif cavab verdi.

- Siz hansı avtomobili alardınız? Nə üçün?
- Benzinle işləyən mühərrik dizel yanacağı ilə işləyən mühərrikdən nə ilə fərqlənir?
- Nə üçün avtomobillərdə buxar mühərriklərindən istifadə edilmir?

Uzaq yolumuzu yaxınlaşdırın, ağır yükümüzü daşıyan avtomobilərin, demək olar, hamısını hərəkətə gətirən – *daxiliyanma mühərrikləridir*.

• *Daxiliyanma mühərrikini – yanacağın birbaşa silindrə, mühərrikin özünün daxilində yandığı istilik mühərrikidir*.

İlk porşenli daxiliyanma mühərrikini 1860-ci ildə fransız mühəndisi Etyen Lenuar (1822–1900) ixtira etmişdir. Hazırda daxiliyanma mühərrikinin iki növü mövcuddur: *karbüratorlu mühərrik* (1876-ci ildə alman mühəndisi Otto Nikolaus (1832–1891) ixtira etmişdir) və *dizel mühərrik* (1897-ci ildə alman mühəndisi Rudolf Dizel (1858–1913) ixtira etmişdir).

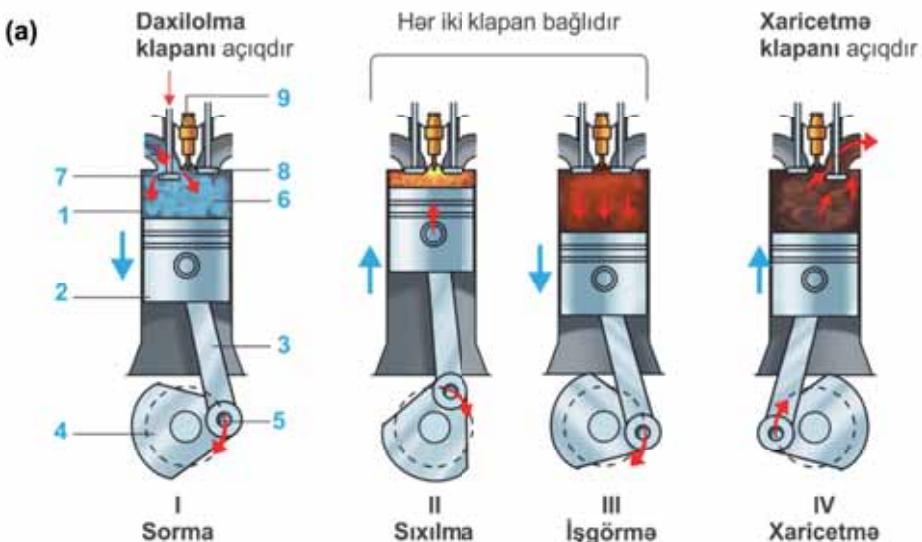
Karbüratorlu mühərrikdə yanacaq qarışığı (benzinin hava ilə qarışığı) mühərrikdən kənarda yerləşən karbürator adlanan xüsusi qurğuda hazırlanır və oradan mühərrikin silindrinə daxil olur. Dizel mühərrikində isə yanacaq qarışığı birbaşa mühərrikin özündə hazırlanır.

Daxiliyanma mühərrikinin özündən əvvəlki istilik mühərriklərindən başlıca üstünlüyü – nisbətən kiçik ölçü və kütləyə malik olmaqla böyük dərti qüvvəsi yaratmasıdır. Bu səbəbdən o artıq 130 ilə yaxındır ki, nəqliyyat vasitələrində (avtomobil, traktor, teplovoz), aviasiyada və gəmiçilikdə (dizel-teploxod, kater və s.) geniş tətbiq olunur.

### • **Daxiliyanma mühərrikinin quruluş və iş prinsipi**

**Karbüratorlu daxiliyanma mühərrik** aşağıdakı hissələrdən ibarətdir (**a**). Yanacaq qarışığı mühərrikin **1** silindrində yanır. Silindrədəki **2** porşeni **3** sürgü qoluna birləşdirilmişdir. Porşenin irəliləmə hərəkəti sürgü qoluna geydirilən **4** çarx qolu vasitəsilə **5** dirsəkli vala fırlanma hərəkəti verir. Vala isə metaldan hazırlanmış nazımçarx bərkidilir (bax: **b**). Porşen yuxarı hərəkət etdikdə o, silindrin qapağına çatmır. Ona görə də silindrin qapağı ilə porşen arasında həmişə boş fəza – **6** yanma kamerası olur. Silindrin qapağı **7** (daxilolma) və **8** (xaricetmə) klapanları ilə təchiz edilmiş iki kanalla əlaqələndirilmişdir.

Klapanlar müəyyən edilən iş ardıcılılığına uyğun olaraq avtomatik açılır: daxilolma klapanından silindrə yanacaq qarışığı daxil olur, xaricetmə klapanından isə yanacağın yanma tullantısı xaric edilir. Silindrin qapağında klapanlardan başqa, 9 alışdırma şamı da yerləşir. Alışdırma şamının yaratdığı elektrik qığılçımı yanacaq qarışığını alovlandırır.



Daxiliyanma mühərrikində porşenin yuxarı və ya aşağı hər bir gedişi *takt* adlanır. Mühərrikin bir tam işi dörd taktda baş verir. Bu səbəbdən belə mühərrik *dördtaklı mühərrik* adlanır:

**I takt – sorma.** Porşen aşağı hərəkət edir. Silindrde seyrəlmə yaranır, 7 klapanı açılır və yanacaq qarışığı silindrə sorulur. Sorma taktının sonunda 7 klapanı bağlanır. 8 klapanı da bağlıdır.

**II takt – sixılma.** Porşen yuxarı hərəkət edərək yanacaq qarışığını sıxır. Sixılma zamanı yanacaq kəskin qızır. Sixılma taktının sonunda, porşen yuxarı vəziyyətə çatmağa az qalmış, şamın yaratdığı elektrik qığılçımı yanacaq qarışığını alışdırır.

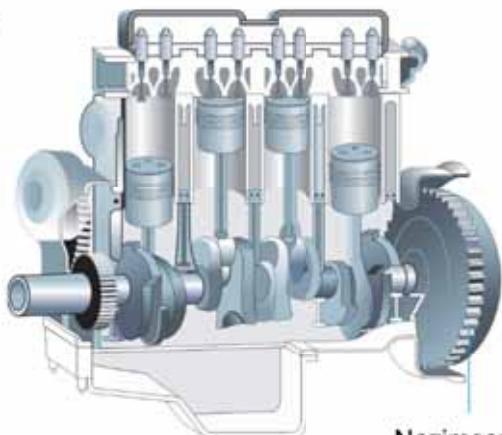
**III takt – işgörme.** Alışma nəticəsində yanacaq qarışığından ayrılan qazlar porşenə böyük qüvvə ilə təsir edərək onu aşağı itələyir. Nəticədə dirsəkli vala bərkidilən nazimçarx böyük sürətlə firlanma hərəkəti alır. Nazimçarx ətaləti nəticəsində firlanmaqda davam edərək porşenin sonrakı taktlardakı hərəkətini təmin edir.

**IV takt – xaricetmə.** 8 klapanı açılır (7 klapanı bağlıdır), porşen yuxarı hərəkət edir və yanma məhsulları silindrden atmosferə xaric edilir. Taktın sonunda 8 klapanı bağlanır və yenidən birinci takt – sorma taktı başlanır.

Beləliklə, daxiliyanma mühərrikində *qızdırıcı* – yanacaq məhsulu (əsasən benzin və ya dizel yanacağı); *işçi cisim* – yanacaq-hava qarışığının alışmasından alınan məhsullar, o, istidən genişlənrək mexaniki iş görür; *soyuducu* – atmosferdir.

Avtomobil lərə, əsasən, dördsilindrlü daxiliyanma mühərriklərindən istifadə edilir. Bu silindrlərin hər birində porşen növbə ilə dirsəkli vala firlanma hərəkəti verir (**b**). Büyük gücə malik səkkiz və on iki silindrli avtomobil mühərrikləri də mövcuddur.

(b)



Nazimçarx

#### • Dizel mühərriki

Bu mühərrik də dördtaktlıdır. Lakin o, karbüratorlu mühərrikdən onunla fərqlənir ki, birinci taktda silindrə yanacaq qarışığı deyil, təmiz hava sorulur. "Sixılma" taktında hava sixılaraq təzyiqi 15–20 dəfə artırır, temperaturu isə  $500\text{--}600^{\circ}\text{C}$ -yə qədər yüksəlir. Bu taktın sonunda silindrə xüsusi nasosla dizel yanacağı püşkürülür. Belə sixılan və yüksək dərəcəyə qədər qızmış havaya püşkürülən yanacaq dərhal alışır. Alışma nəticəsində ayrılan qazlar silindrə  $6\text{--}9 \text{ MPa}$  təzyiq yaradır və temperatur  $2000^{\circ}\text{C}$ -yə qədər yüksəlir. Genişlənən qaz porşenə böyük qüvvə ilə təsir edərək onu aşağı itələyir – işçi taktı baş verir. Taktın sonunda porşenin altında təzyiq və temperatur yenidən azalır (uyğun olaraq  $0,5 \text{ MP}$  və  $700\text{--}900^{\circ}\text{C}$ ). Dördüncü taktda xaricetmə klapanı açılır və porşen yuxarı qalxmaqla işlənmiş qazları atmosferə xaric edir. Dizel mühərrikinin karbüratorlu mühərrikdən bəzi üstünlükləri vardır:

- dizel mühərrikinin FİƏ-si daha yüksəkdir;
- o daha az yanacaq sərf edir;
- bu mühərrikdə daha ucuz yanacaqdan (dizel yanacağı) istifadə olunur;
- daha böyük dərti gücü yaratma imkanına malikdir. Belə üstünlüklerinə görə tanklarda, traktorlarda, teplovoz və teploxdidlarda, ağır yük avtomobil lərində, avtobuslarda və bəzi minik avtomobil lərində dizel mühərriklərindən istifadə edilir.

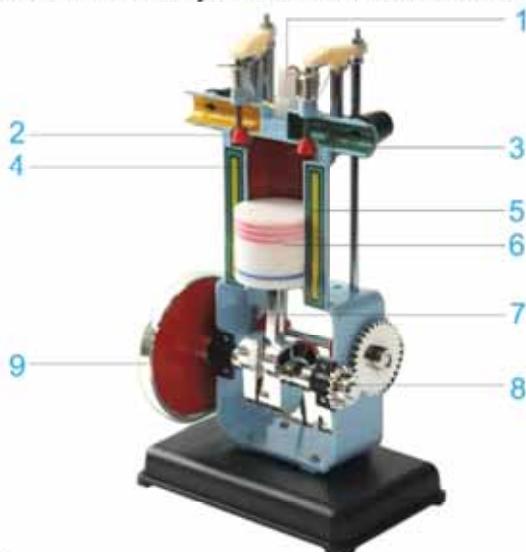
# 4

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA

- Daxiliyanma mühərrikini bir daha öyrənək

**Təchizat:** karbüratorlu daxiliyanma mühərrikinin modeli.



### İşin gedişi:

Rəqəmlərə əsasən mühərrikin iş prinsipini araşdırın.

### Nəticəni müzakirə edin:

- Modeldə uyğun rəqəmle mühərrikin hansı hissəsi təsvir edilmişdir?
- Daxiliyanma mühərrikində qızdırıcı, işçi cisim və soyuducu nədir?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Yanacağın birbaşa silindrde, mühərrikin özünün daxilində yandığı istilik mühərriki \_\_\_\_.

Mühərrikin bir tam işi dörd \_\_\_\_ baş verir.  
Bu səbəbdən belə mühərrik \_\_\_\_ adlanır.

### AÇAR SÖZLƏR

Takt

Daxiliyanma mühərriki  
Dördtaktlı mühərrik

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Karbüratorlu daxiliyanma mühərrikinin dizel mühərrikindən əsas fərqi nədədir?
- Sorma taktında hansı fiziki proses baş verir?
- Sixılma, işgörmə və xaricetmə taktlarının iş prinsipi nədən ibarətdir?

## 4.4. Reaktiv mühərrik



Fərəz edək ki, siz astronavtsınız və kosmik stansiyanın çölündə təmir işləri görürsünüz. Təsadüfen kəndir açılmış və siz yavaş-yavaş uzaqlaşan kosmik stansiyadan 5–6 m aralıda, açıq kosmik fəzada asılı vəziyyətdə qalmışınız.

Əlinizdə təmir aletlərindən savayı heç nə yoxdur. Stansiyaya qayıda bilməsəniz, uzun müddət açıq kosmosda qalıb məhv ola bilərsiniz.

- Kosmik boşluqda uzaqlaşan kosmik stansiyaya qayıtmak üçün nə edərdiniz?

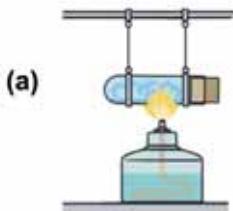
### ARAŞDIRMA-1

- Bu hansı istilik mühərrikinin modelidir?

**Təchizat:** sınaq şüshəsi, spirt lampası, tutqacı olan şativ, mantar tıxac, su (40–50 ml) və sap.

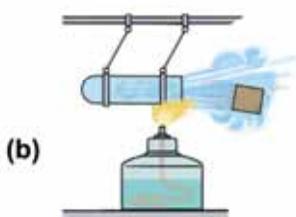
**İşin gedisi:**

1. Sınaq şüshəsinə su töküb ağızını tıxacla kip qapayın.
2. Sınaq şüshəsini üfüqi vəziyyətdə şativdən asıb spirt lampasının alovunda qızdırın (a).
3. Su qaynadıqdan sonra baş verən hadisəni yoldaşlarınızla müzakirə edin.



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Su buxarı tıxacı kənarə atıldıqda sınaq şüshəsini onun hərəketinin eksi istiqamətinə itələyən nədir (b)?
- Eksperimentdə hansı enerji çevrilmələri baş verdi: su buxarının daxili enerjisi nəyə sərf olundu?
- Siz hansı istilik mühərrikini modelləsdirdiniz?



Apardığınız araşdırında müşahidə etdiniz ki, qarşılıqlı təsirdə olan iki cisim (sınaq şüshəsi və tıxac) bir-birindən itələnərək eks istiqamətlərə hərəkət edir.

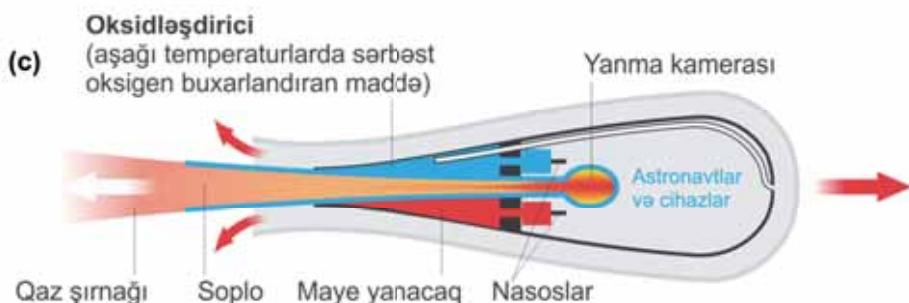
• **Cisimdən bir hissə ayrılaraq hərəkat etdiyi zaman cismin özünün eks istiqamətdə hərəkət alması reaktiv hərəkətdir.**

Cisimlərə reaktiv hərəkət verən müasir istilik mühərriki – reaktiv mühərrikdir.

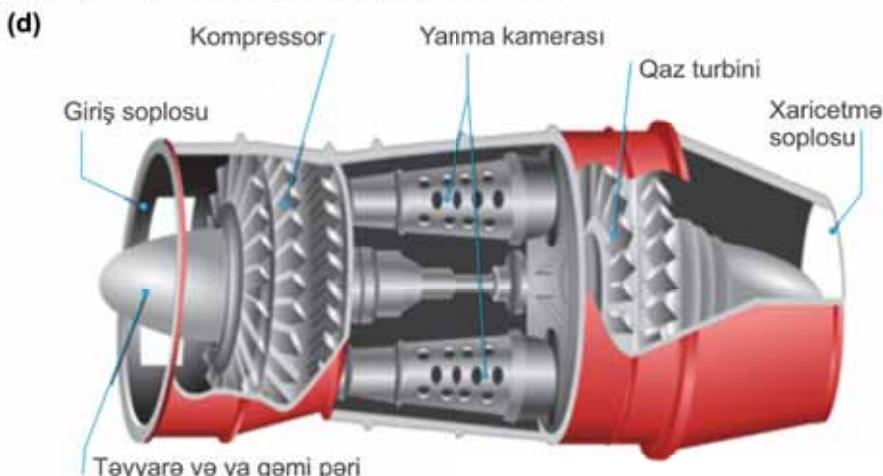
- Yanacağın daxili enerjisini qaz şırnağının kinetik enerjisine çevirən və qaz şırnağının reaksiya qüvvəsinə bərabər dərti qüvvəsi yaranan istilik mühərriki reaktiv mühərrikdir.

İki növ reaktiv mühərrik mövcuddur: raket mühərriki və hava reaktiv mühərriki.

1. *Raket mühərriki* – öz işində ətraf mühitdən, məsələn, atmosfer havasından istifadə etməyən reaktiv mühərrikdir. Mühərrikdə yanacaq və oksidləşdirici maddədən istifadə olunur. Bu maddələr mühərriklə birlikdə daşınır. Mühərrikin yanma kamerasına (qızdırıcıya) nasoslar vasitəsilə yanacaq və oksidləşdirici vurulur. Yanacaq qarışığının alışmasından kamerada yüksək təzyiq və temperaturla malik yanma məhsulları olan qazlar (işçi cisim) yaranır. Qaz şırnağı raketin soplusundan böyük təzyiqlə atmosferə (soyuducuya) atılır, nəticədə atılan qaz kütləsinin reaktiv təsiri yaranır: raketə qaz şırnağının reaksiya qüvvəsinə bərabər böyük dərti qüvvəsi təsir edir (c).



2. *Hava reaktiv mühərriki* – yanacağı özü ilə daşıyan, oksidləşdiricisi isə atmosfer havası olan reaktiv mühərrikdir (d).



Kompressordan yanma kamerasına (qızdırıcı) temperaturu  $200^{\circ}\text{C}$  olan sıxlımlı hava vurulur, eyni zamanda yüksək təzyiqdə maye yanacaq (kerosin) püskürülür. Yanacağın yanması nəticəsində işçi cisim olan hava  $1500 - 2000^{\circ}\text{C}$  temperatura qədər qızır. İstdən kəskin genişlənən hava və digər yanma məhsulları olan qaz şırnağı böyük sürətlə xaricetmə soplosuna tərəf axır. Bu zaman o, turbinin pərləri arasından keçməklə öz daxili enerjisini turbinin fırlanmasına sərf edir, nəticədə onun temperaturu  $550^{\circ}\text{C}$ -yə qədər azalır.

Turbinin aldığı mexaniki enerjinin bir hissəsi isə təyyarə (və ya gəmi) pərlərini firladaraq dərti qüvvəsi yaradır. İşlənmiş hava və yanma məhsulları isə atmosfer təzyiqinə yaxın təzyiq və  $\approx 500 \frac{\text{m}}{\text{san}}$  sürətlə xaricetmə soplosundan atmosferə atılır (bax: şək. d).

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

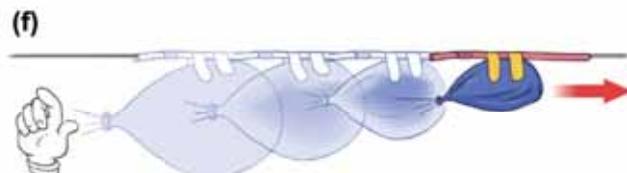
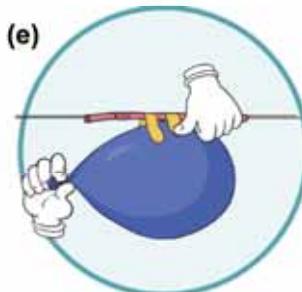
### ARASDIRMA-2

- Bu hansı hərəkətdir?

**Təchizat:** rezin şar, leska (tilov ipi, 12–15 m), borucuq (şirə içmək üçün istifadə olunan), skoç (yapışqanlı lənt).

**İşin gedisi:**

1. Leskanı borucuqdan keçirin. Sonra onu otaq boyunca tarım çəkərək uclarını iki tərpənməz nöqtəyə, məsələn, pəncərə və qapı dəstəyinə bağlayın.
2. Şara hava doldurub skoçla borucuğa bərkidin (e).
3. Şarın boğazını açın və baş verən hadisəni müşahidə edin (f).



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Rezin şarı hərəkət etdirən nədir?
- Hansı hərəkəti modelləşdirdiniz?

## BİLİRSİNİZMİ?

İnsanın reaktiv mühərriklə ilk uçuşu 1633-cü ildə türk ixtiraçısı Ləqəri Həsən Çələbi tərəfindən uğurla həyata keçirilmişdir. Ləqəri barit doldurulmuş kameraya malik primitiv raketlə 20 san müddətində 300 m hündürlüyə qalxmış və kürəyinə bağlılığı "qanadların" köməyi ilə suya enmişdir (rəsm əsəri; müəllifi: Şükrü Çağlayan; yeri: Yaşılköy Hava Komandanlığı Muzeyinin kitabxanası). Mənbə: [tr.wikipedia.org/wiki/lagari\\_hasan\\_celebi](https://tr.wikipedia.org/wiki/Lagari_hasan_celebi)



## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Cisimdən bir hissə ayrılaraq hərəkət etdiyi zaman cismin özünün eks istiqamətdə hərəkət alması \_\_\_\_.

Yanacağın \_\_\_\_ qaz şırnağının kinetik enerjisini çevirən və qaz şırnağının reaksiya qüvvəsinə bərabər dərti qüvvəsi yaranan istilik mühərriki \_\_\_\_.

**AÇAR SÖZLƏR**  
Reaktiv mühərrik  
Daxili enerji  
Reaktiv hərəkət

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Reaktiv hərəkət nədir?
2. Reaktiv mühərrikin digər istilik mühərriklərindən başlıca fərqi nədədir?
3. Reaktiv mühərrikdə qızdırıcı, işçi cisim və soyuducu nədir?

## 4.5. İstilik mühərrikləri və ətraf mühitin mühafizəsi

Arif atası ilə avtomobil salonunda gəzməkdə davam edirdi. Gördülər ki, eyni avtomobilin biri 9000 manata, digəri isə 9500 manatadır. Satıcıdan bu qiymət fərqinin səbəbini soruşduqda məlum oldu ki, birinci avtomobildə *katalitik neytralizator* (işlənən yanacaq tullantısını təmizləyən qurğu) yoxdur. Ata yene Arifdən soruşdu: "Sən hansını alardın?" "Mən ucuzunu alardım", – deyə Arif cavab verdi.

- Siz hansı avtomobili alardınız: ucuzunu, yoxsa bahalısını? Nə üçün?
- İstilik mühərrikleri hansı ekoloji problemlər yaradır? Bu problemləri aradan qaldırmaq üçün nə təklif edərdiniz?

### ARASDIRMA-1

- Hansı mühərrik ətraf mühiti daha çox çırkləndirir?

Şəkildə dizel və karbürator mühərrikli avtomobillər təsvir olunmuşdur. Bu mühərriklərin xaricetmə borusundan atmosferə atılan yanma məhsullarının miqdarını diq-qətlə araşdırın.

#### Dizel mühərriki

$N_2$ – 76 – 78%
$O_2$ – 2 – 19%
$H_2O$ – 0,5 – 4,0%
$CO_2$ – 1,0 – 10,0
$H_2$ – 0%

Toksik (zehərli) deyil

#### Karbüratorlu benzin mühərriki

$N_2$ – 74 – 77%
$O_2$ – 0,3 – 8%
$H_2O$ – 0,3 – 8
$CO_2$ – 5,0 – 12,0
$H_2$ – 0 – 0,5%

Toksik (zehərli) deyil

$CO$ – 0,01 – 0,5%
$NO_x$ – 0,0002 – 0,5q
Karbohidrogen – 0,009 – 0,5q
Aldehid – 0,001 – 0,09 $\frac{mq}{l}$
His – 0,01 – 1,1 $\frac{q}{m^3}$
Benzapiren – 10 $\frac{mkq}{m^3}$

Toksik maddələr

$CO$ – 0,5 – 12,0%
$NO_x$ – 0,8 q
Karbohidrogen – 0,2 – 3,0q
Aldehid – 0,2 $\frac{mq}{l}$
His – 0 – 0,04 $\frac{q}{m^3}$
Benzapiren – (10 + 20) $\frac{mkq}{m^3}$

Toksik maddələr



#### Nəticəni müzakirə edin:

- Hansı mühərrik ətraf mühiti daha çox çırkləndirir: dizel mühərriki, yoxsa karbüratorlu mühərrik?

İstilik mühərrikləri yanacağın daxili enerjisinin müəyyən hissəsini (adətən, 30 – 40%-ni) digər növ enerjiyə çevirir, qalan hissəsini isə ətraf mühitə xaric edir. Xaric edilən bu enerji ətraf mühitə ciddi zərər vurur: birincisi, yanacağın yanması üçün atmosferdən külli miqdarda oksigen udulur, ikincisi, böyük istilik miqdarı ayırmaqla Yer səthinə yaxın atmosfer qatının temperaturunu yüksəldir, üçüncüüsü, külli miqdarda yanma məhsulları tullamaqla atmosferi, su və torpağı çirkəkdirir, dördüncüüsü, yüksək səs-küy yaradır və s. Tədqiqatçılar müxtəlif nəqliyyat vasitələrinin ətraf mühitə vurduları zərərin payını aşağıdakı kimi müəyyənləşdirmişlər.



Mütəxəssislər atmosferə xaric olunan zərərli tullantıların miqdarını azaltmaq məqsədilə xüsusi katalitik neytralizatorlar hazırlamışlar. Bu qurğu atmosferə atılan dəm qazının (CO) miqdarını 80%, azot oksidlərinin ( $\text{NO}_x$ ) miqdarını isə 50% azaldır. Hazırda nəqliyyat vasitələrinin istilik mühərriklərinin zərərlə nəticələri ilə mübarizə bir neçə istiqamətdə aparılır:

1. İstilik mühərriklərinin təkmilləşdirilməsi: eyni mexaniki enerjini daha az yanacaq yandırmaqla əldə etmək.
2. Yanacağın tam yanmasına nail olmaq, məsələn, benzinin əvəzinə təbii və ya maye qazdan istifadə etmək.
3. Elektromobilərin təkmilləşdirilməsi və kütləvi istifadəsi.
4. Avtomobilərə günəş batareyalarının tətbiqi.
5. Maqnit “yastıqlı” qatarlarda elektromühərriklərin tətbiqi və s.

İstilik-elektrik stansiyalarında tətbiq edilən mühərriklər də ətraf mühitə böyük ziyan vurur. Bu stansiyalar canlı orqanizmlərə zərərli olan maddələr xaric etməklə yanaşı, Yer atmosferinin qlobal istiləşməsinə “yardım” edir.

Ona görə də bu gün insanın qarşısında duran əsas vəzifə – sağlam təbii yaşayış mühitini yaratmaq problemini həll etməkdir. Problemin həll yollarından biri alternativ enerji mənbələrindən – Günəş, külək, dəniz qabarmaları və s. enerji mənbələrindən istifadə etməkdir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

- Bakı şəhərinin atmosferi nə dərəcədə təmizdir?

#### Məsələ

Aparılan praktik araşdırmalardan müəyyən edilmişdir ki, karbürator mühərrikli bir minik avtomobili il ərzində atmosferdən 40 t oksigen udur, əvəzində isə atmosferə yanma məhsulları ilə birlikdə 800 kq dəm qazı (CO), 40 kq azot oksidləri və 200 kq karbohidrogen xaric edir. 2014-cü ilin məlumatına görə, Bakı şəhərinin küçələrində hər gün 750 000 minik avtomobili hərəkət edir. Bu avtomobillər il ərzində ətraf mühitə nə qədər zərər vurur?

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Bakı şəhərindəki minik avtomobilləri tərefindən il ərzində udulan oksigen qazı, xaric edilən dəm qazı və azot oksidlərinin miqdarı nə qədərdir?
- Avtomobillərin bu zərərli təsirlərini azaltmaq üçün nə təklif edərdiniz?

#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

İstilik mühərriklərindən xaric edilən \_\_ ətraf mühitə ciddi zərər vurur: birincisi, \_\_ üçün atmosferdən külli miqdarda \_\_, ikincisi, böyük \_\_ ayırmalı Yer səthinə yaxın atmosfer qatının temperaturunu yüksəldir, üçüncüüsü, külli miqdarda yanma məhsulları tullamaqla atmosferi, su və torpağı çirkəndirir, dördüncüüsü, yüksək \_\_ yaradır və s.

#### AÇAR SÖZLƏR

Oksigen udulur  
Tullantılar  
Ses-küy  
İstilik miqdarı  
Yanacağın yanması

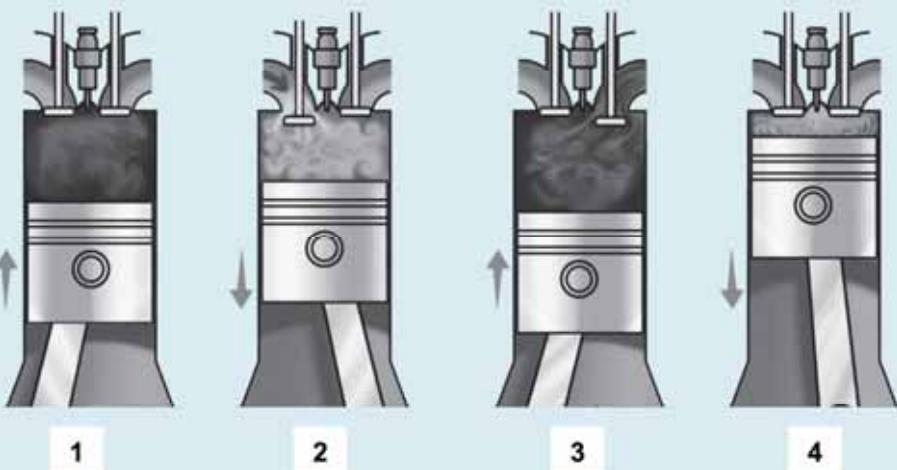
## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. İstilik mühərrikləri atmosferə hansı zərərli maddələri tullayırlar?
2. İstilik mühərriklərinin zərərli nəticələrini necə azaltmaq olar?
3. Bakı şəhərinin hansı hissəsində hava daha çirklidir?
4. Ətraf mühiti qorumaq məqsədilə hansı avtomobili alardınız: karbüratorlu, yoxsa dizel mühərrikli? Nə üçün?

## ÇALIŞMA-6

1. Dördtaktlı mühərrikdə dirsekli valın iki tam dövründə daxilolma və xaricetme klapanları uyğun olaraq neçə dəfə açılır?

2. Şəkildə dördtaktlı mühərrikin silindrinin kəsiyi təsvir edilmişdir.



**I sual.** Sorma və xaricetme taktları uyğun olaraq hansı rəqəmlərlə işarə edilmişdir?

**II sual.** Sixılma və işgörmə taktları uyğun olaraq hansı rəqəmlərlə işarə olunmuşdur?

**III sual.** Bu mühərrikdə qızdırıcı, işçi cisim və soyuducu nədir?

3. Hansı istilik mühərrikində yüksək temperatura qədər qızdırılmış buxar və ya qaz şırnağı porşen, sürgü qolu və dirsekli val olmadan mühərrikin valını fırladır?

4. Kosmik raket yolun çox hissəsini Yer atmosferindən kənarda qət edir. Raketen havasız fəzada hərəkət etməsinin səbəbini izah edin.

5. İstilik mühərriki qızdırıcıdan 0,8 MC istilik alır, soyuducuya isə 0,6 MC istilik verir. Bu mühərrikin  $F\dot{\theta}$ -si nə qədərdir? Aldığınız ifadə nə deməkdir?

## ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Buxar turbininin FİƏ-si 35%-dir.

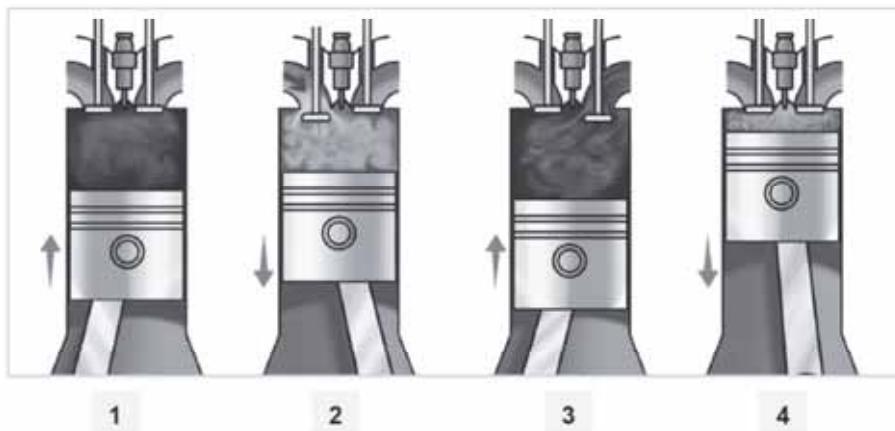
Bu o deməkdir ki ...

- A) ... yanacağın tam yanması zamanı ayrılan enerjinin 65%-i faydalı işin görülməsinə sərf olunur.
- B) ... yanacağın tam yanması zamanı ayrılan enerjinin 35%-i faydalı işin görülməsinə sərf olunur.
- C) ... yanacağın tam yanması zamanı ayrılan enerjinin 65%-i mühərrikin hissələrinin daxili enerjisindən əldə olunur.
- D) ... yanacağın tam yanması zamanı ayrılan enerjinin 35%-i mühərrikin hissələrinin daxili enerjisindən əldə olunur.
- E) ... yanacağın tam yanması zamanı ayrılan enerjinin 35%-i buxarın daxili enerjisindən əldə olunur.

2. Karbüratorlu mühərrikdə silindrə verilən yanacaq qarışığı nədən ibarətdir?

- A) Maye yanacağın müxtəlif növlərindən
- B) Püskürülən kerosin və havadan
- C) Hava və benzin buxarından
- D) Maşın yağı və benzindən
- E) Su, maşın yağı və benzindən

3. Şəkillərdə sorma, sıxılma, işgörmə və xaricetmə taktları uyğun olaraq hansı rəqəmlər ardıcılılığı ilə işaret edilmişdir?



- A) 2, 1, 4, 3
- B) 1, 3, 2, 4
- C) 2, 4, 3, 1
- D) 1, 2, 3, 4
- E) 1, 4, 3, 2

**4. Reaktiv mühərrikdə qızdırıcı, işçi cisim və soyuducu nədir?**

- A) Qızdırıcı – yanma kamerası, işçi cisim – yanacağın yanma məhsulları, soyuducu – atmosfer
- B) Qızdırıcı – yanacağın yanma məhsulları, işçi cisim – yanma kamerası, soyuducu – atmosfer
- C) Qızdırıcı – atmosfer, işçi cisim – yanma kamerası, soyuducu – yanacağın yanma məhsulları
- D) Qızdırıcı – atmosfer, işçi cisim – yanacağın yanma məhsulları, soyuducu – yanma kamerası
- E) Qızdırıcı – yanacağın yanma məhsulları, işçi cisim – atmosfer, soyuducu – yanma kamerası

**5. Mühərrik qızdırıcıdan 150 MC istilik miqdarı alıb soyuducuya 100 MC verdi. Mühərrikin FİƏ-si neçə faizdir?**

- A) 10%      B) 15%      C) 50%      D) 30%      E) 33%

**6. Nəzrin valideynləri ilə tozlu, tüstülü Bakıdan uzun yol gedərək dağın sinəsində yerləşən kəndlərinə çatdı. Qarşıda açılan gözəl təbiət mənzərəsinin ahəngini onların mühərrikli guruldayan çirkli, tozlu avtomobili tamamilə pozurdu. Nəzrin təbiətin ahəngini bərpa etmək üçün xəyala daldı:  
– Bizim avtomobil ▲ olsaydı, bu gözəlliyyə bir xələl gətirməzdi.**

**I sual.** ▲ – işarəsinin yerinə Nəzrinin fikrində tutduğu avtomobili təyin edin.

- A) Su buxarı mühərrikli avtomobil
- B) Dizel mühərrikli avtomobil
- C) Reaktiv mühərrikli avtomobil
- D) Elektrik mühərrikli avtomobil
- E) Karbürator mühərrikli avtomobil

**II sual.** Nəzrin böyüyəndə öz şəxsi avtomobilini gecələr harada saxlayacaq: evlərinin pəncərəsinin altındakı çəmənlilikdə, binalarının yaxınlığında yerləşən parkdakı ağacların arasında, yoxsa iki məhəllə uzaqlıqdakı avtomobil dayanacağında?

# ELEKTRİK YÜKÜ. ELEKTRİK SAHƏSİ

# 5

- 5.1. Cisimlərin elektriklənməsi. Elektrik yükü
- 5.2. Atomun quruluşu. Elektriklənmənin təbiəti
- 5.3. Keçiricilər və dielektriklər
- 5.4. Elektrostatik induksiya
- 5.5. Elektroskop. Elektrometr
- 5.6. Elektrik yükünün saxlanması qanunu
- 5.7. Elektrik yüklərinin qarşılıqlı təsiri: Kulon qanunu
- 5.8. Elektrik yüklerini ayıran, toplayan və ötürən qurğular
- 5.9. Elektrik sahəsi. Elektrik sahəsinin intensivliyi
- 5.10. Elektrik sahəsinin qüvvə xətləri
  - Ümumileşdirici tapşırıqlar

## 5.1. Cisimlərin elektriklənməsi. Elektrik yükü

Quru və təmiz saçınızı daradıqdan sonra darağı doğranmış kağız qırıntılarına yaxınlaşdırın. Bu zaman qırıntıların darağa cəzb olunduğunu müşahidə edirsiniz. Qələmi saçınıza sürtüb nazik su şırnağına və ya şam alovuna yaxınlaşdırıldığda şırnağın və ya alovun qələmə doğru meyil etdiyi müşahidə olunur.



- Niyə saçınıza sürtdüyüñuz daraq kağız qırıntılarını özünə cəzb edir?
- Su şırnağının və ya şam alovunun saça sürtülen qələmə doğru meyil etməsinin səbəbi nədir?

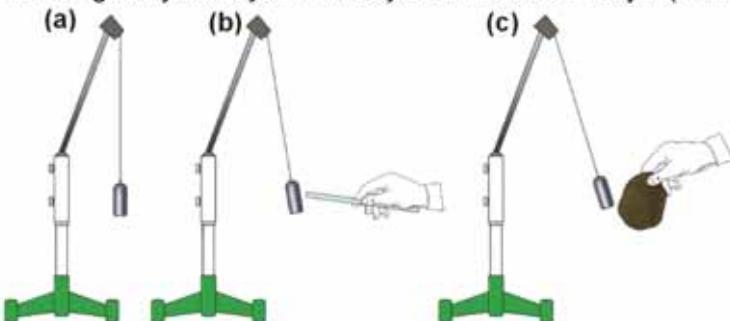
### ARAŞDIRMA-1

- Sürtünmədən cisimlər hansı yeni xassə kəsb etdi?

**Təchizat:** plastmas şṭativ, ucuna rezin tixac geydirilən metal mil, sapa bağlanmış alüminium folqadan hazırlanan kiçik silindr (alüminium giliz), şüše çubuğu, yun parça, sancaq.

**İşin gedisi:**

1. Metal mili şṭative bərkidin. Sapın serbest ucunu rezin tixaca batırılan sancağa bağlayın (a).
2. Şüše çubuğu və yun parçanı növbə ilə sapdan asılan alüminium gilizə yaxınlaşdırın və nə baş verdiyini izleyin.
3. Şüše çubuğu yun parçaya sürtüb əvvəlcə çubuğu, sonra isə parçanı növbə ilə sapdan asılan gilizə yaxınlaşdırın və baş verən hadisəni izleyin (b və c).



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Tecrübənin əvvəlində şüše çubuğu və yun parçanı sapdan asılan gilizə yaxınlaşdırıldığda nə müşahidə etdiniz?
- Şüše çubuğu yun parçaya sürtüb sapdan asılan gilizə təkrar yaxınlaşdırıldığda cisimlərdə hansı yeni xassə müşahidə etdiniz?

İnsanlar belə hadisələri çox-çox qədimlərdən aşkar etmişlər. Eramızdan əvvəl 624–547-ci illərdə qədim yunan filosofu Miletli Fales müəyyən etdi ki, sarı

kəhrəbəni (kəhrəba yerdən quru, bərk qatran halında çıxarıldı) ipək və ya yun parçaya sürtdükdə o, uzun müddət saçın uclarını, yarpaqları, saman çöplərini və s.-ni cəzbetmə (və ya itələmə) xassəsi kəsb edir. Yunanca kəhrəba “elektron” deməkdir. Kəhrəba digər cisimləri cəzb edərdi, deyirdilər ki, o elektriklənmişdir.

- *Cisim sürtünmədən sonra digər cisimləri cəzb edirsə (və ya itələyirsə), deyilir ki, bu cisim elektriklənmişdir. Ona elektrik yükü verilmişdir və ya o, elektrik yükü itirmiştir. Cismə elektrik yükü vermə və ya cisimdən elektrik yükü alma prosesi elektrikləndirmə adlanır.*

- *Hansı halda elektriklənmiş cisimlər bir-birini cəzb edir, hansı halda isə bir-birindən itələnir?*

Aparılan araşdırmadan məlum olmuşdur ki:

- 1) *iki eyni cismi eyni parçaya sürtdükdə həmin cisimlər eyni növ elektrik yükü ilə elektriklənir;*

- 2) *eyni növ elektrik yükünə malik cisimlər bir-birini itələyir;*

- 3) *müxtəlif növ elektrik yükləri ilə elektriklənən cisimlər bir-birini cəzb edir.*

- *Sürtünən iki cismi, məsələn, ebonit çubuq (və ya şüşə çubuq) və yun parça hansı növ elektrik yükü ilə elektriklənir?*

Aparılan çoxsaylı təcrübədən müəyyən olunmuşdur ki, iki cismi bir-birinə sürtdükdə onlar müxtəlif növ elektrik yükü ilə (şərti olaraq müsbət və ya mənfi) elektriklənir. Məsələn, şüşə çubuğu ipək parçaya sürtdükdə çubuğun müsbət (“+”), ipək parçanın isə mənfi (“-”) elektrik yükü ilə elektrikləndiyi qəbul edilmişdir. Ebonit çubuğu yun parçaya sürtdükdə isə ebonit çubuq mənfi (“-”), yun parça müsbət (“+”) elektrik yükü ilə elektriklənir (**d**).



- *Təbiətdə işarəsinə görə iki növ elektrik yükü mövcuddur: müsbət və mənfi işarəli elektrik yükləri.*

Bəzən eyni işarəli elektrik yükləri (məsələn, iki elektrik yükünün hər ikisi müsbət və ya hər ikisi mənfi olduqda) *eyniadlı*, müxtəlif işarəli elektrik yükləri (məsələn, iki elektrik yükünün biri müsbət, digəri mənfi olduqda) isə *müxtəlifadlı* yüklər adlanır.

Elektrik yükü **q** hərfi ilə işarə edilir. Bütün elektriklənmiş cisimlər sıfırdan fərqli elektrik yükünə malikdir, yüksəlməyən cisimlər *elektroneytral* (elektrik cəhətdən neytral) və ya *yüksüz cisimlər* adlanır.

Elektrik yükünün BS-də vahidi fransız fiziki Şarl Kulonun şərəfinə *kulon (Kl)* qəbul edilmişdir:  $[q] = 1\text{ Kl}$ .

## 5

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

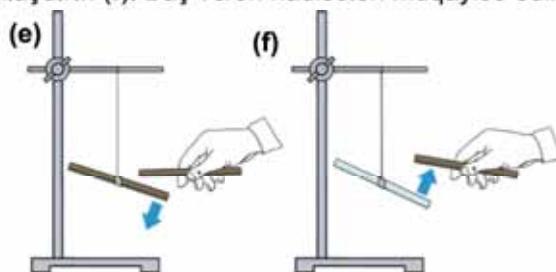
## ARAŞDIRMA-2

## • Elektriklənmiş cisimlərin qarşılıqlı təsiri

**Təchizat:** ebonit çubuq (2 ad.), şüše çubuq, ipak və yun parça, ipak sap, şativ.

**İşin gedisi:**

- Ebonit çubuqları yun parçaya sürtün. Çubuqlardan birini ipak sapla şativdən asın, digərini isə ona yaxınlaşdırın (e).
- Şüše çubuğu ipak parçaya sürtüb şativdən asın və ipak parçaya sürülmüş ebonit çubuğu ona yaxınlaşdırın (f). Baş verən hadisələri müqayisə edin.



**Neticəni müzakirə edin:**

- Nə üçün elektriklənmiş ebonit çubuq sapdan asılan elektriklənmiş digər ebonit çubuğu itəleyir, lakin sapdan asılan elektriklənmiş şüše çubuğu cəzb edir?
- Araşdırmadan hansı nticəyə gəlmək olar?

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Cisim sürtünmədən sonra digər cisimləri cəzb edirsə (və ya itələyirsə), deyilir ki, bu cisim \_\_\_\_\_.  
Ona \_\_\_\_ verilmişdir və ya o, elektrik yükü itirmişdir.

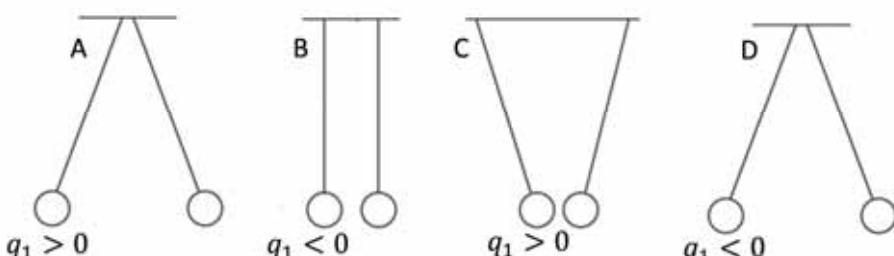
Elektrik yükü olmayan cisimlər \_\_\_\_ (elektrik cəhətdən neytral) və ya \_\_\_\_ adlanır.

Elektrik yükünün BS-də vahidi \_\_\_\_\_.  
**AÇAR SÖZLƏR**

Elektrik yükü  
Elektroneytral  
Kulon  
Yüksüz cisim  
Elektriklənme

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Cismin elektriklənmesi nə deməkdir?
- Yüklerinin modulu bərabər olan eyni yüngül kürəciklər cütü ipak saplardan asılmışdır. Hər cütdən bir kürəciyin yükü şəkillərdə təsvir edilmişdir.



**I sual.** Hansı şəkildə ikinci kürəciyin mənfi yüklü olduğu təsvir edilmişdir?

**II sual.** Hansı şəkildə ikinci kürəciyin müsbət yüklü olduğu təsvir edilmişdir?

**III sual.** Hansı şəkildə ikinci küreçiyin yüksüz olduğu təsvir edilmişdir?

3. İpək sapdan asılan 1 və 2 kağız kürəciklər elektriklənmışdır.

Onların yükünün işarəsini təyin edin.

4. Hansı cisim elektroneytral cisimdir?

A) "+" yüklərinin miqdari "-" yüklərinin miqdardan daha çox olan cisim.

B) "+" yüklərinin miqdari "-" yüklərinin miqdardan daha az olan cisim.

C) "+" yüklərinin miqdari "-" yüklərinin miqdarına bərabər olan cisim.

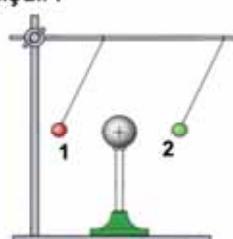
D) Tərkibində nə "+" , nə də "-" yük olmayan cisim.

E) Yalnız "+" yükə yüklenmiş cisim.

5. İpək sapdan asılan L gilizi M gilizini itələyir, N gilizini isə cəzb edir. Buna görə L, M və N gilizlərinin elektrik yükleri haqqında nə demək olar?

A) L(+), M(+) və N(+)    B) L(+), M(+) və N(-)    C) L(+), M(-) və N(+)

D) L(-), M(-) və N(-)    E) L(-), M(+) və N(-)



## 5.2. Atomun quruluşu. Elektriklənmənin təbiəti

Alımlar hörümçək torunu uzun müdət müşahidə etdikdə qəribə hadisə keşf etdilər. Məlum oldu ki, hətta zeif mehin təsiri ilə yellənən elastik tor yaxınlığından uçan cüçülər dəstəsindən bəzi cüçüləri cəzb edərək özünə yapışdırır. Bununla da deformasiya edən tor hörümçəyə şikarını tutmağa yardım edir.

Aparılan tədqiqat neticəsində müəyyən olundu ki, hadisənin səbəbi deformasiya edən hörümçək torunun və uçan cüçülərin elektriklənməsidir.



- Hörümçək toru və cüçülərin necə elektriklənməsini izah etməyə çalışın.
- Hörümçək toru yaxınlıqda uçan dəstədən hansı cüçüləri özünə cəzb edir?

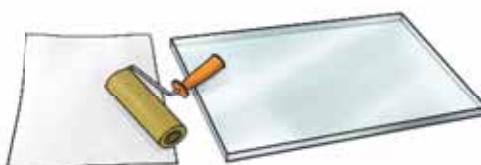
### ARAŞDIRMA-1

- Kağız vərəqi rezin vala yaxınlaşdırıldığda nə baş verdi?

**Təchizat:** quru şüše lövhə (və ya tekstolit lövhə), kağız vərəq (A4 formatda), dəstəkli rezin mütekke (val).

**İşin gedisi:**

1. Şüše lövhəni masanın səthində yerləşdirib üzərinə kağız vərəq qoynu.



2. Rezin valı vərəqə sıxıb onu bir neçə dəfə kağızın səthində hərəkət etdirin.
3. Kağız vərəqin bir ucundan tutub şüşə lövhənin üzərindən götürüb havada rezin vala yaxınlaşdırın və baş verən hadisəni diqqətlə müşahidə edin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Müşahidə etdiyiniz hadisəni necə izah edərdiniz?

### • Atomun quruluşu

Mənfi elektrik yükünə malik ilk zərrəciyi 1897-ci ildə ingilis alimi Cozef Tomson aşkar edir. *Elektron* adlandırılan bu zərrəcik ən kiçik mənfi elektrik yükünə malikdir.

- *Ən kiçik elektrik yükünün mütləq qiyməti elementar yük adlanır.*

Elementar yük *e* hərfi ilə işarə edilir:

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Kl.}$$

Elementar yük çox kiçikdir, lakin nəzərə alınsa ki, maddənin kiçik bir hissəsində on milyonlarla atom var, cisimdə olan elektronların sayını yalnız təsəvvür etmək olar. Elektronlar atomun tərkibinə daxildir. Atom adı şəraitdə elektroneytraldır. Bu o deməkdir ki, atomun tərkibində modulu elektronların elektrik yüklerinin cəminə bərabər olan müsbət işaretli zərrəcik də olmalıdır. Bu zərrəciyi 1911-ci ildə ingilis fiziki Ernest Rezerford apardığı araşdırımlardan təyin edir.



**Cozef Tomson**  
(1856–1940)  
İngilis alimi  
O, elektronu kəşf etmiş,  
atomun ilk modelini  
vermişdir.



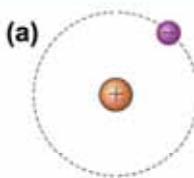
**Ernest Rezerford**  
(1871–1937)  
İngilis alimi  
Atomun planetar modelini təklif  
etmiş, ilk süni nüvə reaksiyasını  
həyata keçirmişdir.

O müəyyənləşdirir ki, atom – mərkəzində müsbət yüklü nüvə və nüvə ətrafinında dövr edən mənfi yüklü elektronlardan ibarətdir. Sonralar müəyyən edilir ki, atomun nüvəsi *proton* və *neutronlardan* təşkil olunmuşdur. Proton müsbət elektrik yükünə malik zərrəcikdir. Neytronun isə elektrik yükü yoxdur, o, elektroneytraldır.

Ən sadə nüvə – hidrogen atomundadır. O, bir protondan ibarətdir. Hidrogen atomunun nüvəsi ətrafında bir elektron döverdir (a).

Protonun yükü elementar yükə bərabərdir:

$$q_p = e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ K}.$$



Nüvədəki protonların sayı kimyəvi elementin dövri sistemdəki sıra nömrəsinə ( $Z$ ) bərabərdir. Ona görə də ixtiyari atomun nüvəsinin yükü kimyəvi elementin  $Z$  nömrəsinin elementar yükə hasilinə bərabərdir:

$$q_N = Ze.$$

Neytral atomda elektronların da sayı  $Z$ -ə bərabərdir.

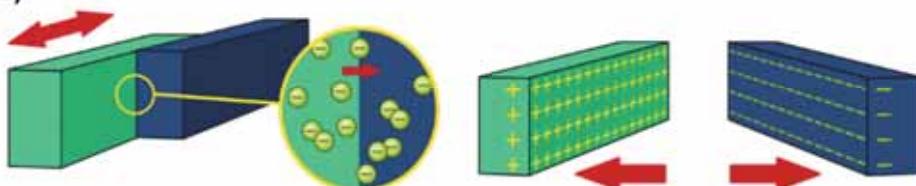
Protonun da yükünü elektronun yükü kimi artırmaq və ya azaltmaq qeyri-mümkündür.

**Diqqət!** Müəyyən olunmuşdur ki, Yer qabığı və onun atmosferi birlikdə elektrik cəhətdən neytraldır. Lakin Yer qabığı və onun atmosferi müxtəlif işarəli elektrik yüklərinə malikdir. Belə ki, Yer qabığı mənfi, Yerin atmosferi isə müsbət yüklüdür.

#### • Elektriklənmənin təbiəti

Əhatəmizdəki bütün cisimlər, demək olar ki, elektroneytraldır: atom nüvəsinin müsbət yükləri elektronun mənfi yükləri ilə kompensə olunur. Cisimlərin elektriklənməsi onunla izah edilir ki, iki cisimin bir-birinə toxunması (və ya sürütünməsi) nəticəsində elektronların bir qismi bir cisimdən digər cismə keçir. Nəticədə hər iki cisim elektriklənir: *mənfi elektrik yükü ilə elektriklənmə* cismin artıq elektron alması, *müsəbət elektrik yükü ilə elektriklənmə* isə cismin elektron itirməsi deməkdir (b).

(b)



#### • İonlar da elektrik yükü daşıyan zərrəciklərdir

**İon – elektron itirən və ya özünə əlavə olaraq elektron birləşdirən atomdur.** Elektron itirən atom **müsəbət iona**, əlavə elektron alan atom isə **mənfi iona** çevrilir. Məsələn, xörək duzu (kimyəvi yazılışı:  $\text{NaCl}$ ) məhlulunda elektrik yükünün daşıyıcıları müsbət yüklü natrium ionu ( $\text{Na}^+$ ) və mənfi yüklü xlor ionudur ( $\text{Cl}^-$ ).

# 5

• Elektrik yükü yalnız yüklü zərrəciklərlə daşınır; bu o deməkdir ki, zərrəciksiz elektrik yükü mövcud deyildir. Ona görə də yüklü zərrəciklər **elektrik yükdaşıyıcıları** adlanır.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

### • Məsələləri həll edin

1. Kimyəvi elementlərin dövri sistemində mis (Cu) 29-cu, yod (I) 53-cü və qurğuşun (Pb) 82-ci xanadadır. Bu elementlərin atom nüvəsinin elektrik yükünü təyin edin.
2. Cisim  $q = 1 \text{ Kl}$  elektrik yükünə malikdir. Bu nə deməkdir?

**Həlli.** Elementar yük  $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Kl}$  olduğundan  $1 \text{ Kl}$ -nun neçə elementar yükə bərabər olduğu belə hesablanır:

$$q = Ne \rightarrow N = \frac{q}{e}$$
$$q = 1\text{Kl} = \frac{q}{e} \cdot e = \frac{1\text{Kl}}{1,6 \cdot 10^{-19}\text{Kl}} \cdot e = 0,625 \cdot 10^{19}e = 6,25 \cdot 10^{18}e.$$

**Cavab.** Cisinin  $q = 1\text{Kl}$  yükə malik olması o deməkdir ki, həmin cisimdə  $6,25 \cdot 10^{18}$  elektron çatışmazlığı vardır.

### Nəticəni müzakirə edin:

- Hansı kimyəvi elementin atom nüvəsinin elektrik yükü daha böyükdür? Niyə?
- Bu kimyəvi elementlərin neytral atomlarında uyğun olaraq neçə elektron var?
- Cisimdə  $q = -1 \text{ Kl}$  elektrik yükünün olması nə deməkdir?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Atom – mərkəzində müsbət yüklü ve onun etrafında dövr edən mənfi yüklü ibarətdir. Atomun nüvəsi ve təşkil olunmuşdur. Elektronun yükü adlanır.

elektron itirən ve ya əlavə olaraq elektron əldə edən atomdur. Elektron itirən atom , əlavə elektron əldə edən atom isə adlanır.

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Hansı zərrəcik en kiçik mənfi yükə, hansı zərrəcik isə en kiçik müsbət yükə malikdir?
2. Nə üçün adı halda atom elektroneytraldır?
3. Cismin mənfi elektrik yükü ilə elektriklənməsi nə deməkdir?
4. Cismin müsbət elektrik yükü ilə elektriklənməsi nə deməkdir?

**AÇAR SÖZLƏR**  
Nüvə  
Proton  
Müsbət ion  
Elementar yük  
Mənfi ion  
Elektron  
Ion  
Neytron

### 5.3. Keçiricilər və dielektriklər



Elektrik çilingərləri iş zamanı rezin əlcək geyinir və ya dəstəyi rezin, plastmas olan ləvazimatlardan istifadə edirlər.

- Nə üçün elektrik işlərində dəstəyi rezin (və ya plastmas) olan ləvazimatlardan istifadə edilir?

#### ARAŞDIRMA-1

#### • Elektriki keçirən və keçirməyən cisimlər

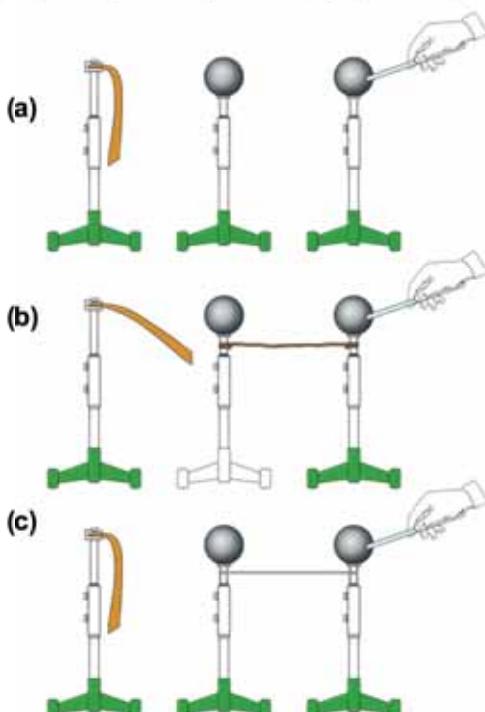
**Təchizat:** plastmas şativə berkidilən metal küre (2 ad.), plastmas şativin ucuna yapışdırılmış nazik kağız lent, alüminium (və ya mis) məftil, polietilen (və ya rezin) ip, şüše çubuğu, yun (və ya ipək) parça.

#### İşin gedisi:

1. Plastmas şativləri masa üzərində bir düz xətt boyunca yerləşdirin. Şüše çubuğu elektrikləndirib sağ kürəyə toxundurun (a). Bu zaman kağız lentin özünü "nece aparmaşına" diqqət edin.
2. Kürələri alüminium (və ya mis) məftilli birləşdirib təcrübəni təkrarlayın. Kağız lentdə baş verən dəyişikliyi izleyin (b).
3. Kürələrə əlinizlə toxunub onları elektriksizləşdirin. Sonra onları birləşdirən məftili polietilen iplə əvəz edib təcrübəni bir daha təkrarlayın və kağız lent üzərində müşahidə aparın (c).

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Elektrikləndirilmiş şüše çubuqla sağ-dakı kürəni elektrikləndirdikdə sol kürənin yaxınlığındakı kağız lentin vəziyyətində bir dəyişiklik müşahidə etdinizmi?
- Niyə bir-biri ilə metal məftillə əlaqə-ləndirilən kürələrdən sağ kürəni elektrikləndirdikdə kağız lent yaxınlığındakı sol kürəyə təref cəzb olundu?
- Kürələri polietilen (və ya rezin) iplə əlaqələndirib sağ kürəni elektrikləndirdikdə sol kürənin yaxınlığındakı kağız lent nə üçün tərəpnəz qaldı?
- Araşdırmadan hansı nəticəyə gəlmək olar?



### • Keçiricilər

Araşdırmadan cisimlərin yeni xassəsini aşkar etdiniz: cisimlər elektrik yükünü keçirən və keçirməyən olur. Metal kürələri məftillə əlaqələndirdikdə sağ kürədən elektrik yükü sol kürəyə keçir və kağız lenti cəzb edir. Deməli, metal məftil elektrik yüklərini yaxşı keçirir.

### • Elektrik yükünü keçirən maddələr keçiricilər, yaxud naqillər adlanır.

Keçiricilərə metallar, duz və turşunun suda məhlulları və s. aiddir.

### Nə üçün keçiricilər elektrik yükünü asanlıqla keçirir?

Keçirici maddələrdə bütün istiqamətlərə sərbəst hərəkət edə bilən yüksəyişicilər mövcuddur. Metallarda bu yükdaşıyıcılar atomu tərk etmiş sərbəst elektronlar, məhlullarda isə mənfi və müsbət ionlardır.

Keçiriciləri elektrikləndirdikdə elektrik yükdaşıyıcıları *cismin səthində bütün istiqamətlərə paylanır*. Bu səbəbdən əlinizdə tutduğunuz metal çubuğu sürünmə ilə elektrikləndirmək mümkün deyildir, çünki insan bədəni də keçirici olduğundan yaranan elektrik yükləri bədəninizi keçir.

### • Dielektriklər

Aparığınız araşdırında metal kürələri polietilen iplə əlaqələndirdikdə sağ kürədən sol kürəyə elektrik yükü keçmir. Ona görə də kağız lent tərpənməz qalır. Deməli, polietilen (və ya rezin) ip elektrik yüklərini keçirmir.

### • Elektrik yükünü keçirməyən maddələr dielektriklər adlanır.

Dielektriklərə plastmas, rezin, şüşə, ebonit, quru taxta, hava, saxsı və s. aiddir. Dielektriklərdən hazırlanan cisimlər izolyator adlanır. Keçirici elektrik alətlərinin dəstəkləri izolyatordan hazırlanır.

Dielektrikləri də elektrikləndirmək mümkündür, lakin onlarda elektrik yükləri hərəkət etmir: sürünmə və ya toxunma ilə dielektrikdə yaranan elektrik yükləri yaradığı yerdə də qalır. Məsələn, şüşə çubuğun bir hissəsini yun parçaya sürtməklə mənfi, digər hissəsini isə ipək parçaya sürtməklə müsbət yüksəklə elektrikləndirmək olar.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

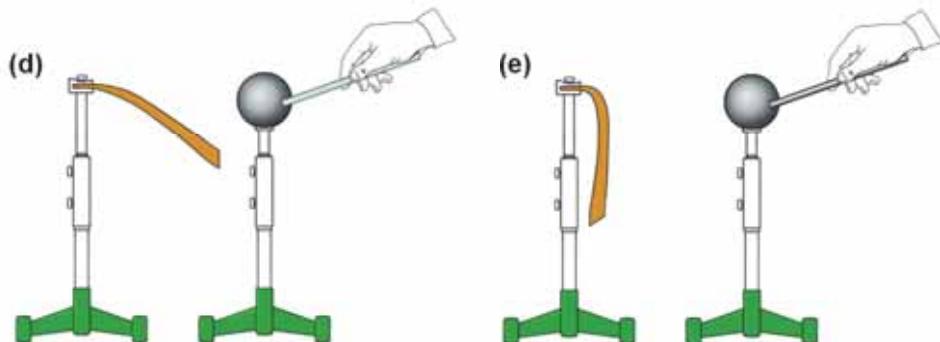
### ARAŞDIRMA-2

### • Keçirici və dielektriklərin elektriklənməsinin yoxlanılması

**Təchizat:** plastmas ştativə bərkidilən metal kürə, plastmas ştativin ucuna yapışdırılmış nazik kağız lent, metal çubuq, şüşə çubuq, yun (və ya ipək) parça, rezin əlcək, mis məftil.

### **İşin gedişi:**

- Şatıvları masa üzerinde bir-birine yaxın yerleşdirin. Şuşa çubuğu parçaya sürmekle elektriklendirib kürəyə toxundurun (**d**). Kağız lentin kürəyə cəzb olunma səbebini yoldaşlarınızla müzakire edin.
- Kürəyə əlinizlə toxunub onu elektriksizləşdirin. Sonra metal çubuğu yun parçaya sürtüb metal kürəyə toxundurun və kağız lenti baş verən dəyişikliyi izleyin (**e**).



### **Nəticəni müzakire edin:**

- Nə üçün elektriklənmiş şuşa çubuğu metal kürəyə yaxınlaşdırıldıqda kağız lenti kürəyə cəzb olundu, lakin metal çubuğu yun parçaya sürtüb kürəyə toxundurduqda kağız lenti tərəfənməz qaldı?

### **NƏ ÖYRƏNDİNİZ?**

Elektrik yükünü keçirən maddələr \_\_\_ adlanır. Elektrik yükünü keçirmeyən maddələr \_\_\_ adlanır.

Keçiriciləri elektrikləndirdikdə elektrik yükleri onun bütün səthi boyu \_\_\_.

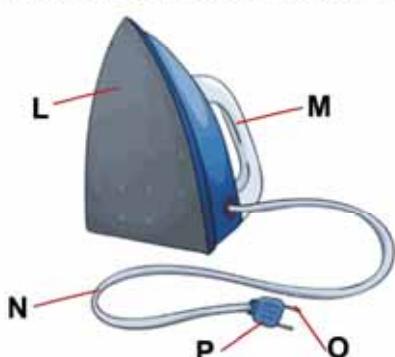
Dielektriklərdə sürtünmə və ya toxunma ilə yaranan \_\_\_ yarandığı yerde də qalır, hərəkət etmir.

### **AÇAR SÖZLƏR**

**Dielektriklər**  
**Elektrik yükleri**  
**Paylanması**  
**Keçiricilər**

### **ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN**

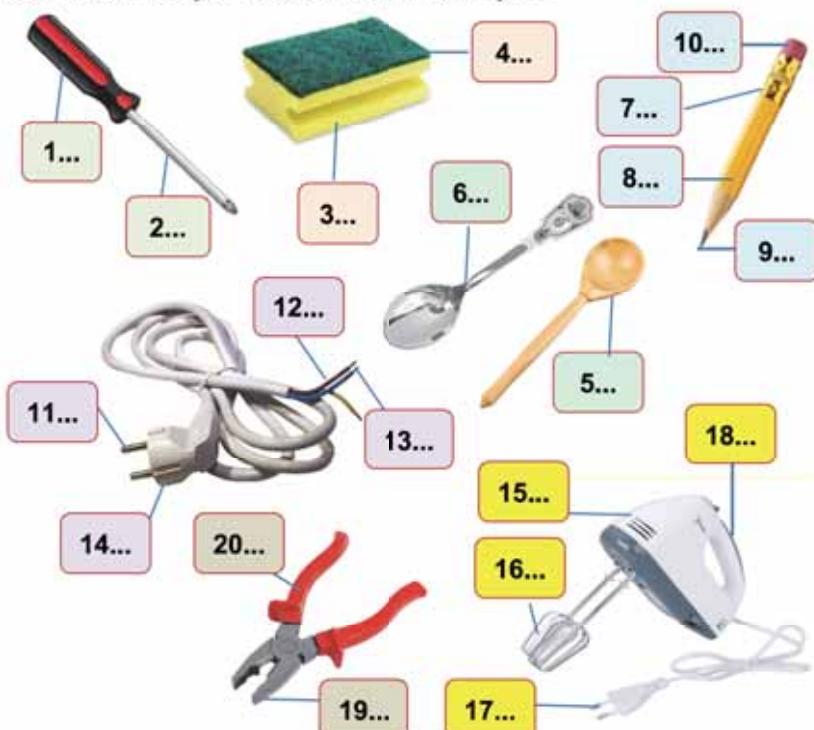
- Şəkildə təsvir edilən ütünün hansı hissəsi keçirici, hansı hissəsi isə dielektrikdir?



	Keçirici	Dielektrik
A)	Yalnız O	L, M, N və P
B)	Yalnız O	Yalnız M
C)	Yalnız L	M, N, O və P
D)	L və O	M, N və P
E)	L, N və O	M və P

## 5

2. Şəkildə müxtəlif məişət vasitələri təsvir edilmişdir.



I sual. Hansı vasitədə həm keçirici, həm də dielektrik hissə vardır?

II sual. Çərçivələrdə hansı söz yazılımalıdır; keçirici, yoxsa dielektrik?

3. Metal çubuğu yun parçaya sürtməklə elektrikləndirmək olarmı? Bunu necə edərdiniz?

4. Cədvəldə L, M və N cisimlərinin keçirici və ya dielektrik olduğunu qeyd edilmişdir. Bu cisimlər hansı seçimdə düzgün verilmişdir?

	Keçirici	Dielektrik
L	+	
M		+
N	+	

L

- A) Mis məftil
- B) Plastmas daraq
- C) Gümüş qasıq
- D) Plastmas daraq
- E) Gümüş qasıq

M

- Gümüş qasıq
- Mis məftil
- Plastmas daraq
- Gümüş qasıq
- Mis məftil

N

- Plastmas daraq
- Gümüş qasıq
- Mis məftil
- Mis məftil
- Plastmas daraq

## 5.4. Elektrostatik induksiya

Şekilde ebonit çubuğu hissesi ve ondan uzaqda yerleşmiş metal sfera təsvir edilmişdir (a).



(a)



- Təsvirə əsasən ebonit çubuğu ve sferanın elektrik yükleri haqqında nə söyləmək olar?
- Ebonit çubuğu metal sferaya yaxınlaşdırıldığda bu cisimlərdə elektrik yüklerinin paylanması hənsi dəyişiklik baş verər?

### ARAŞDIRMA-1

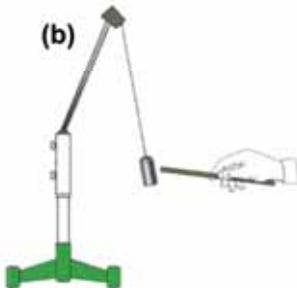
#### • Cismin toxunma olmadan elektriklənməsi

**Təchizat:** dielektrik ştatıv, ipək sapdan asılan alüminium giliz, ebonit (və ya şüşə) çubuğu, yun parça.

**İşin gedişi:** elektriklənən ebonit çubuğu sapdan asılan gilizə yaxınlaşdırın və müşahidə etdiyiniz hadisənin səbəbini yoldaşlarınızla müzakirə edin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Elektrik cəhətdən neytral cismə elektriklənmiş çubuğu yaxınlaşdırıldığda nə üçün o, çubuga cəzb olunur (b)?

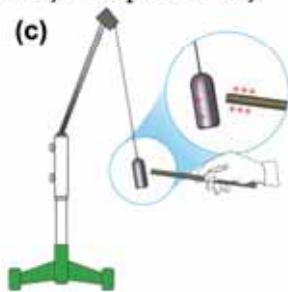


Araşdırmadan müəyyən etdiniz ki, cismi elektriklənmiş digər cismə toxun-durmadan da elektrikləndirmək mümkündür.

- Cisimlərin toxunma olmadan elektriklənməsi təsirlə elektriklənmə və ya elektrostatik induksiya adlanır. Elektrostatik induksiya nəticəsində cisimdə yüklerin yenidən paylanması hadisəsi baş verir.**

Elektrostatik induksiya hənsi səbəbdən baş verir? Ebonit çubuğu elektrikləndirib (məsələn, müsbət yükə) alüminium gilizə yaxınlaşdırıldığda gilizdəki sərbəst elektronlar çubuga doğru cəzb olunur. Nəticədə gilizin çubuga yaxın hissəsinə sərbəst elektronlar toplandığından mənfi yükə elektriklənir. Gilizin çubuqdan uzaq hissəsi isə elektron çatışmazlığından müsbət yüklenir. Mənfi yükler çubuga daha yaxın yerləşdiyindən giliz çubuga cəzb olunur (c).

Oxşar hadisə elektriklənmiş cismi yüksüz dielektrikə yaxınlaşdırıldığda da baş verir. Bu zaman dielektrikin səthində müxtəlif işarəli yükler yaranır: cismə yaxın hissədə onunla əksiarəli yükler yaranır. Bu səbəbdən dielektrik və cisim arasında qarşılıqlı cəzbətmə hadisəsi baş verir. Qeyd edək ki, dielektrikin səthində elektrik yükleri sərbəst elektronların hesabına deyil (dielektrikdə sərbəst elektron yoxdur), dielektrik molekulunun dönməsi və ya formasını dəyişməsi hesabına yaranır.



# 5

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

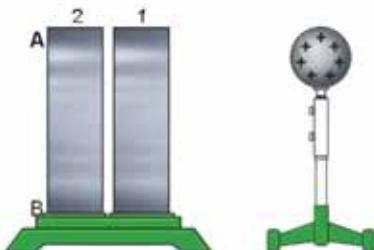
### ARAŞDIRMA-2

### • Elektrostatik induksiya

#### Məsələ

Dielektrik dayaq üzerinde 1 və 2 metal lövhələr paralel yerləşdirilmişdir. 1 lövhəsinin yaxınlığına müsbət yükə elektriklənmiş metal küreçik getirilərsə:

- lövhələrdə elektrik yükü necə paylanar?
- 2 lövhəsinin AB hissəsi hansı yükə elektriklənər? Cavabınızı əsaslandırın.



#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Cisimlərin toxunma olmadan elektriklənməsi \_\_\_ və ya \_\_\_ adlanır.

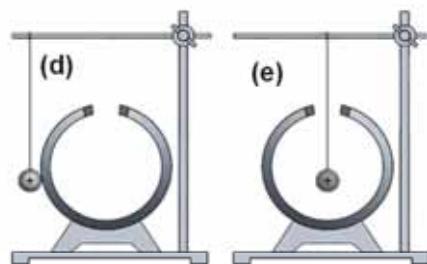
**AÇAR SÖZLƏR**  
Təsirlə elektriklənmə  
Elektrostatik induksiya

#### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Keçiricilərdə və dielektriklərdə baş verən elektrostatik induksiya hadisəsi arasında fərq nədədir?
- İpək sapdan asılan metal kürə müsbət yükə elektrikləndirilmişdir.

*Metal kürə:*

- dielektrik dayaq üzerinde yerləşən içərisi boş metal sferanın daxilində divarına toxundurularsa (d),
- dielektrik dayaq üzerinde yerləşən içərisi boş metal sferanın daxilində divarına toxundurulmadan asılırsa (e), uyğun olaraq sfera necə yüklenər?



#### LAYİHƏ

##### • Hansı hadisəni müşahidə edirsiniz?

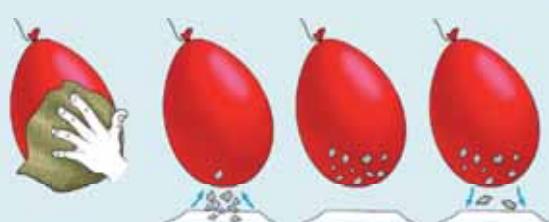
**Təchizat:** rezin şar, alüminium folqadan hazırlanmış qırıntı, yun parça, kağız vərəq (A4).

**İşin gedisi:**

Alüminium qırıntılarını vərəq üzərinə səpin. Rezin şarı parçaya sürtməklə elektrikləndirib qırıntılarla yaxınlaşdırın.

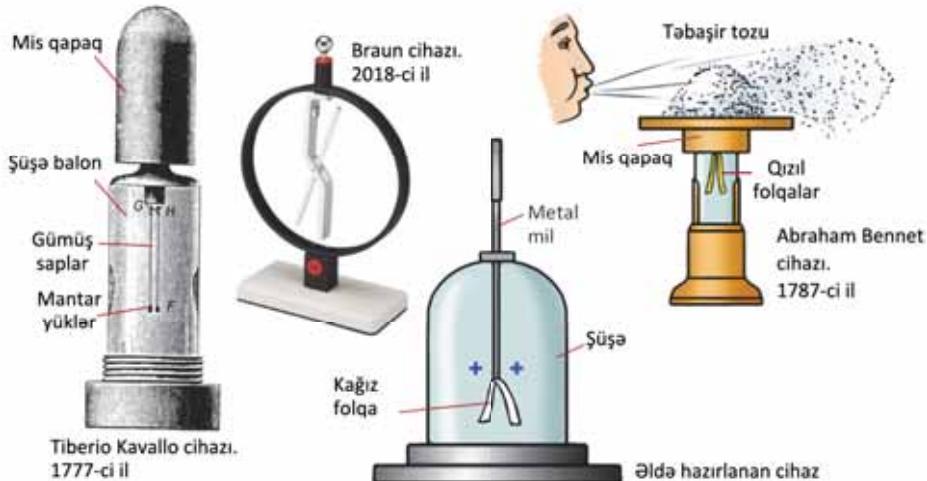
**Nəticəni müzakirə edin:**

- Müşahidə etdiyiniz hadisənin səbəbi haqqında esse hazırlayın.



## 5.5. Elektroskop. Elektrometr

Şekilde cisimlerin elektriklənməsini müşahidə etmək məqsədilə müxtəlif illərdə hazırlanmış cihazlar təsvir edilmişdir.

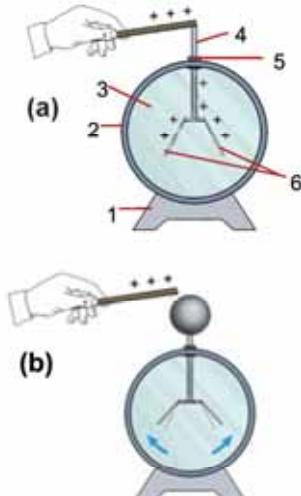


- Bu cihazların iş prinsipində ümumi olan nədir?

### • Elektroskop

Bir cisinin yüklü olub-olmadığını, yüklüdürsə, onun hansı növ yükə elektrikləndiyini keyfiyyətən aşkar etmək məqsədilə istifadə olunan ən sadə cihaz *elektroskopdur* (yunanca *elektron* və *skopeo* – müşahidə etmək, aşkarlamaq). Onun iş prinsipi yüklənmiş cisimlərin qarşılıqlı təsirinə əsaslanır. Elektroskop dielektrik ayaqlıq (1) üzərinə bərkidilmiş gövdədən (2) ibarətdir. Gövdə iki tərəfdən şusa örtükə (3) qapanmışdır. Gövdənin üst hissəsindəki dəliyə dielektrik tixac (5) geydirilir. Tixacdən ucuna nazik kağızdan (və ya alüminium folqadan) hazırlanan iki “yarpaq” (6) yapışdırılmış metal mil (4) keçirilmişdir (a). Elektroskopun daha çox yüklənməsi məqsədilə milinin sərbəst ucu metal sfera ilə təchiz olunur (b).

Yüklənmiş cismi elektroskopun metal milinə və ya sferaya toxundurduqda mil və yarpaqlar eyniadlı yükə elektriklənir. Nəticədə yarpaqlar bir-birindən itələnərək açılır. Elektroskop nə qədər çox yüklənərsə, yarpaqlar daha çox açılır.



**ARAŞDIRMA-1****• Elektroskopun hazırlanması**

**Təchizat:** ağızı geniş şüşə butulkası (və ya şüşə bankası), rezin tixac (və ya polietilen qapaq), metal mil (və ya mismar), nazik kağız lent (2 əd.), yapışqan, ebonit (və ya şüşə) çubuq (c).

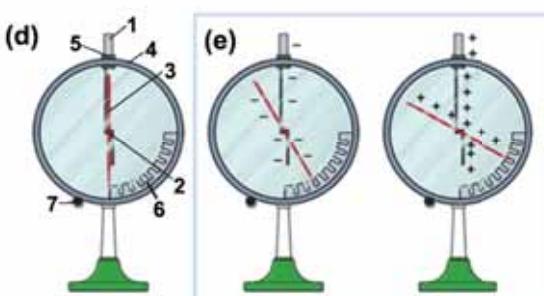
**İşin gedisi:** 1. Verilənlərdən elektroskop hazırlayıın. 2. Hazırladığınız cihazı elektrikləndirilmiş çubuqla yoxlayın.

**Neticəni müzakirə edin:**

- Əgər yüksüz elektroskopun metal milinə "+" və ya "-" yüklenmiş ebonit çubuq toxundurularsa, nə müşahidə olunur?
- "+" yüklenmiş elektroskopun metal milinə böyük miqdarda "-" yüklə elektriklənmiş şüşə çubuq toxundurularsa, nə baş verər?
- "-" yüklenmiş elektrometrin milinə eyni miqdarda "-" yüklə elektriklənmiş ebonit çubuq toxundurularsa, elektrometrin yarpaqları hansı vəziyyəti alar?

**• Elektrometr**

Cisimlərin elektriklənməsini və elektrik yükünün xassəsini kəmiyyətcə araşdırmaq məqsədilə *elektrometr* adlanan cihazdan istifadə olunur. Onun da iş prinsipi elektroskopda olduğu kimi, elektriklənmiş cisimlərin qarşılıqlı təsirinə əsaslanır. Tərpənməz keçirici (1) çubuğun (2) oxuna hərəkət edə bilən yüngül (3) metal əqrəb birləşdirilmişdir. Əqrəb xarici təsirlərdən qorumaq üçün iki tərəfi şüşə ilə örtülmüş (4) gövdəsində yerləşdirilmişdir. Metal çubuq gövdədən (5) rezin (və ya plastmas) tixaclla izolə edilir. Gövdənin aşağı hissəsinə bölgülü şkala (6) və yerlə əlaqələndirilən (7) sixac bərkidilmişdir (d). Elektrometrin metal çubuğuna elektriklənmiş cisimlə toxunduqda həm çubuq, həm də metal əqrəb eyni işaretli yüklə elektriklənir və əqrəb çubuqdan itələnir (e). Əqrəbin meyil bucağına əsasən elektriklənmə dərəcəsini müəyyən etmək olur: meyil bucağı nə qədər çoxdursa, əqrəb və çubuq da bir o qədər böyük elektrik yükü alır.

**ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN****ARAŞDIRMA-2****• Elektrometrlə hansı hadisəni araşdırınız?**

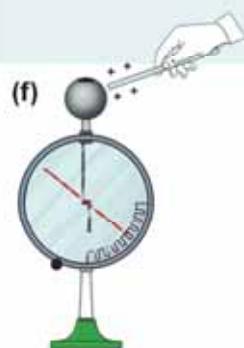
**Təchizat:** çubuğuna içərisi boş metal sfera geydirilmiş elektrometr, şüşə çubuq, yun (və ya ipək) parça.

### İşin gedişi:

- Elektrometrin sferasına müsbət yükle elektriklənmiş şüşə çubuğu toxunmadan yaxınlaşdırın (f) və əqrəbin vəziyyətində hansı dəyişikliyin baş verdiyini izleyin.

### Nəticəni müzakirə edin:

- Elektrikləndirilmiş şüşə çubuğu elektrometrin sferasına yaxınlaşdırıldığda hansı hadisə baş verdi? Bu zaman metal sfera, metal çubuq və əqrəb hansı işaretli yükle elektrikləndi? Cavabınızı əsaslandırın.



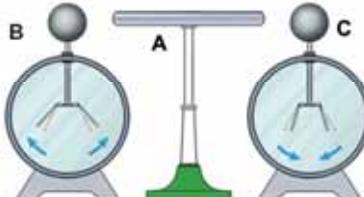
### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Cisimlərin yüklenməsini müşahidə etmək üçün istifadə olunan ən sadə cihaz    adlanır. Cisimlərin    və elektrik yükünün xassəsini araşdırmaq məqsədilə    adlanan cihazdan istifadə olunur. Hər iki cihazın iş prinsipi elektriklənmiş cisimlərin    əsaslanır.

**AÇAR SÖZLƏR**  
Elektriklənme  
Elektroskop  
Qarşılıqlı təsir  
Elektrometr

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Elektrometrin quruluş və iş prinsipini izah edin.
- Böyük miqdardan müsbət yükle elektriklənmiş cisim kiçik miqdardan mənfi yükle elektriklənmiş elektroskopun çubuğuna toxundurulur. Bu zaman hansı hadisə baş verir?  
A) Elektroskopun yarpaqları tam qapanır.  
B) Elektroskopun yarpaqları azacıq qapanır.  
C) Elektroskopun yarpaqları azacıq açılır.  
D) Elektroskopun yarpaqları əvvəlcə qapanır, sonra açılır.  
E) Elektroskopun yarpaqları arasındakı məsafə dəyişmir.
- Keçirici A çubuğuna elektrik yüklü iki eyni B və C elektroskopları toxunmadan yaxınlaşdırılır. Bu zaman B elektroskopunda yarpaqlar bir qədər də açılır, C elektroskopunda isə bir qədər qapanır. A çubuğunun, B və C elektroskoplarının elektrik yüklerinin işaretini təyin edin.
- Yun parçaya sürtünən ebonit K küreçiyi elektroskopa yaxınlaşdırıldığda onun yarpaqları bir az qapanır. Buna görə K küreçiyinin və elektroskopun yükleri haqqında nə demek olar?

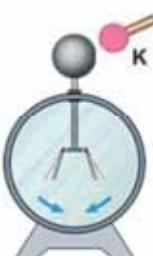


#### K küreçiyi

- A) +
- B) -
- C) +
- D) -
- E) elektroneytral

#### Elektroskop

- +  
+  
-  
-  
-



## 5.6. Elektrik yükünün saxlanması qanunu

Aparığınız araştırmalardan müəyyən etdiniz ki, iki cismi bir-birine sürdükdə hər ikisi elektriklənir.

- Elektriklənmiş bu cisimlərin elektrik yükleri arasında hansı münasibət var?
- Elektriklənmiş bir cismi digər elektriklənmiş cismə toxundurduqda ümumi elektrik yükü necə dəyişir?

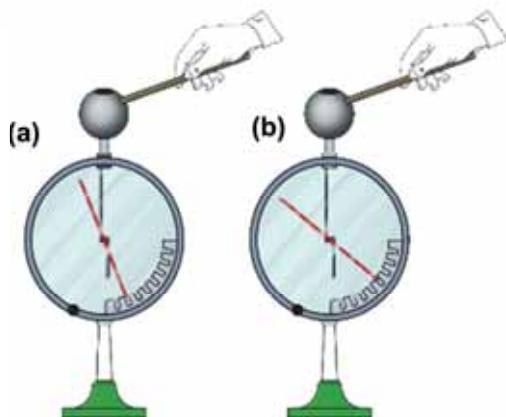
### ARAŞDIRMA-1

- Elektrik yükü toplanır

**Təchizat:** metal sferalı elektrometr, ebonit çubuq, yun (və ya ipək) parça.

**İşin gedisi:**

1. Ebonit çubuğu yun parçaya sürtüb elektrikləndirin və elektrometrin sferasına toxundurub uzaqlaşdırın. Elektrometrin əqrəbinin meyil etməsinə diqqət yetirin (a).
2. Ebonit çubuğu bir daha yun parçaya sürtüb elektrikləndirin və yenə də elektrometrin sferasına toxundurun. Elektrometr əqrəbinin meyiletmə bucağının necə dəyişdiyini müşahidə edin (b).



**Neticəni müzakirə edin:**

- Elektriklənmiş ebonit çubuğu metal sferaya ikinci dəfə toxundurduqda elektrometrin ümumi elektrik yükü necə dəyişdi?
- Araştırmadan elektrik yükünün hansı xassəsini aşkar etdiniz?

Elektrik yükünü bir cisimdən digərinə ötürmək, cisimdəki elektrik yükünü artırmaq, azaltmaq və ya neytrallaşdırmaq mümkündür. Bunun üçün elektriklənmiş cismi digər cismə toxundurmaq kifayətdir.

- Elektrik yükleri cisimlər arasında hansı qanunauyğunluqla paylanır?

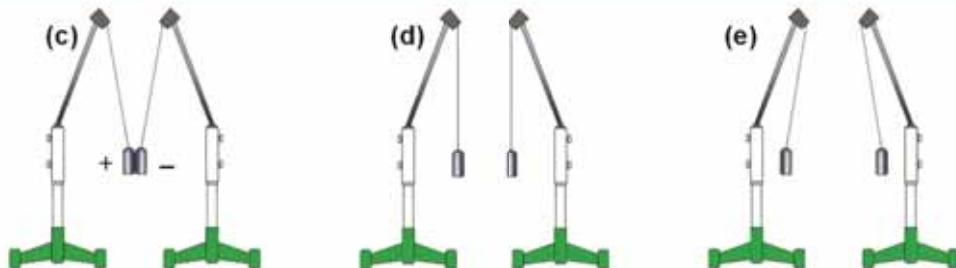
### ARAŞDIRMA-2

- Elektrik yüklerinin paylanması qanunauyğunluğu

**Təchizat:** dielektrik ştatividən asılan alüminium giliz (2 əd.), ebonit və şüşə çubuq, yun və ipək parça.

**İşin gedisi:**

1. Eyni alüminium gilizləri əksiarəli yüklə elektrikləndirin. Ştativləri yaxınlaşdırıb gilizlərin bir-birinə toxunmasına şərait yaradın (c).
2. Toxunduqdan sonra iki hadisədən biri baş verir: ya gilizlər arasında qarşılıqlı cəzbetmə tamamile itir – onlar neytrallaşır (d), yaxud da gilizlər bir-birindən itələnir (e).



#### Nəticəni müzakirə edin:

- Toxunduqdan sonra hansı halda gilizlər arasında qarşılıqlı cəzbetmə tamamilə itir – gilizlər neyträallaşır, hansı halda isə gilizlər bir-birindən itələnir?
- Toxunmadan sonra gilizlərdəki yüklerin modulları və işaretləri haqqında nə demek olar?

Əksiarəli yüklə elektriklənmiş iki eyni cisim bir-birinə toxunduqda iki hədisədən biri baş verə bilər.

**I hadisə:** cisimlər arasında qarşılıqlı cəzbetmə tamamilə itir, cisimlər neyträallaşır (yüksüzləşir). Bu o deməkdir ki, həmin cisimlərdəki müsbət və mənfi yüklerin modulları bərabərdir və onlar bir-birini kompensə etmişdir. Bu, aşağıdakı ardıcılılıqla baş verir:

- *Toxunmadan əvvəl iki eyni cisimdəki əksiarəli yükler ədədi qiymətcə bərabərdir:*

$$q_1 = -q_2.$$

- *Toxunduqda cisimlər sisteminin ümumi yükü ayrı-ayrı cisimlərin yüklerinin cəbri cəminə (işarələri nəzərə alınmaqla yüklerin cəmi) bərabər olur:*

$$q_1 + (-q_2) = 0.$$

- *Toxunduqdan sonra cisimlərin hər ikisi elektrik cəhətdən neyträallaşır və onlar arasında cəzbetmə itir:*

$$q'_1 = 0; \quad q'_2 = 0.$$

Burada  $q_1$  və  $(-q_2)$  – iki cisim toxunmadan əvvəlki elektrik yüklerinin miqdari,  $q'_1$  və  $q'_2$  – həmin cisimlərdə toxunmadan sonra qalan yüklerin miqdalarıdır.

**Diqqət!** Əgər elektriklənmiş keçirici kürəciklərin ölçüləri müxtəlidirsə, onlar toxunduqda sistemin ümumi elektrik yükünün çox hissəsi böyük ölçüdə kürəciyə verilir. Metal cisimlərin **torpaqlama** (cisim Yerlə əlaqələndirilməsi) üsulu elektrik yüklerinin yenidən paylanmasıın bu qaydasına əsaslanmışdır. Yer kürəsi nəhəng olduğundan bütün torpaqlanan cisimlər elektrik yüklerini itirir.

**II hadisə:** cisimlər arasında qarşılıqlı cəzbetmə qarşılıqlı itələmə ilə əvəz olunur. Bu o zaman baş verir ki, toxunan cisimlərin elektrik yüklerinin mütləq qiymətləri fərqlidir. Toxunma zamanı cisimlərin əksiarəli yükleri neyträallaşır, artıq qalan bir işarəli yük (müsbət və ya mənfi yük) cisimlər arasında paylanır və onlar itələnir. Beləliklə, baxılan hadisələrdən və apardığınız araşdırımlardan

## 5

belə bir nəticə çıxır: elektrik yükünə malik iki cisim toxunduqda onlar arasında yük mübadiləsi baş verir – yüksək işarələri nəzərə alınmaqla toplanır.

- *Toxunan cisimlərdən ibarət sistemin ümumi elektrik yükü bu sistemdəki yüklərin cəbri cəmiñə bərabər olur və əgər sistem qapalıdırsa, yüklərin cəbri cəmi sabit qalır:*

$$q_1 + q_2 + q_3 + \cdots + q_n = \text{const.}$$

- *Elektrik cəhətdən qapalı sistemlərdəki cisimlərin elektrik yüklerinin cəbri cəmi dəyişməz qalır.*

Bu, təbiətin mühüm qanunlarından olub elektrik yükünün saxlanması qanunudur. Qanunu 1843-cü ildə ingilis alimi Maykl Faradey kəşf etmişdir.

- *Elektrik cəhətdən qapalı sistem – ətraf mühitdən elektrik yükü daxil olmayan və ətraf mühitə elektrik yükü verilməyən sistemdir.*



**Maykl Faradey**

(1791–1867)

İngilis fiziki

Elektrik hadisələrinə dair bir neçə qanun kəşf etmişdir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-3

- Kürəciklərdə nə qədər yük qaldı?

Verilən nümunəyə uyğun məsələni həll edin.

Nümunə

Bir-birindən müəyyən məsafədə yerləşən iki eyniölçülü metal kürəcikdən birinin yükü  $q_1 = 9e$ , digərinin yükü  $q_2 = -15e$ -dir. Kürəcikləri toxundurduqdan sonra yenə əvvəlki məsafəyə qədər uzaqlaşdırıldılar. Onlarda qalan  $q'_1$  və  $q'_2$  yüklerini təyin edin.

Verilir	Həlli
$q_1 = 9e$ , $q_2 = -15e$ . $q'_1 = ?$ $q'_2 = ?$	$q = q_1 + q_2.$ Kürəciklər eyni olduğundan onların hər birində ümumi yükün yarısı qalır: $q' = q'_2 = \frac{q}{2} = \frac{q_1 + q_2}{2}.$
	<b>Hesablanması</b> $q'_1 = q'_2 = \frac{9e + (-15e)}{2} = \frac{-6e}{2} = -3e.$ <b>Cavab:</b> $q'_1 = -3e$ ; $q'_2 = -3e$ .

Məsələ

Bir-birindən müəyyən məsafədə yerləşən iki eyni metal sferadan birində  $q_1 = 26e$ , digərində isə  $q_2 = -12e$  elektrik yükü var. Sferaları toxundurub yenə əvvəlki məsafəyə uzaqlaşdırıldılar. Onlarda qalan  $q'_1$  və  $q'_2$  yüklerini təyin edin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Bu sferaları yenidən toxundurub ayırdıqda nə müşahidə olunur? Nə üçün?

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

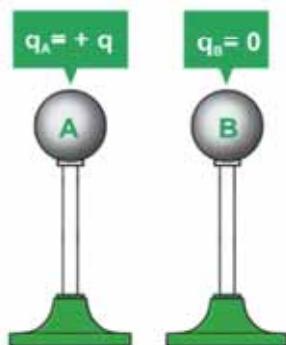
Toxunan cisimlərdən ibarət sistemin ümumi \_ bu sistemdəki cisimlərin \_ berabər olur. Elektrik cəhətdən \_ cisimlərin elektrik yüklerinin cəbri cəmi dəyişməz qalır. Bu, \_.

## AÇAR SÖZLƏR

Yüklərin cəbri cəmi  
Elektrik yükünün saxlanması qanunu  
Qapalı sistem  
Elektrik yükü

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Cisimdəki elektrik yükünü sıfıra qədər azaltmaq olarmı? Cavabınızı əsaslandırın.
- Elektrik yükünün saxlanması qanunu hansı şəraitdə ödənir?
- Dielektrik dayağə bərkidilmiş iki eyni **A** və **B** metal kürəciyi şəkildəki kimi yerləşdirilmişdir. **A** kürəciyi  $+q$  yüküne malikdir, **B** kürəciyinin isə yükü sıfırdır. Onları toxundurub sonra əvvəlki vəziyyətlərinə qaytardıqda kürəciklərin her birinin elektrik yükü nəyə bərabər olar?



## 5.7. Elektrik yüklerinin qarşılıqlı təsiri: Kulon qanunu

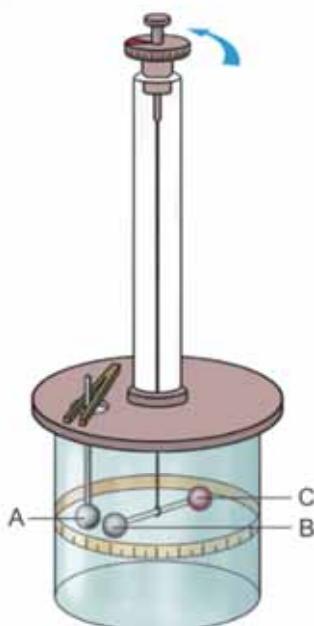
Apardığınız çoxsaylı araşdırmalarından məlum oldu ki, elektriklənmiş cisimlər bir-biri ilə qarşılıqlı təsirdə olur: eyni işarəli elektrik yüküne malik cisimlər arasında itələmə, əksizərələ yüklərə malik cisimlər arasında isə cazibə xarakterli qarşılıqlı təsir qüvvəsi yaranır.

- Bu qarşılıqlı təsir qüvvəsi kəmiyyətçə necə xarakterize olunur?
- O hansı fiziki kəmiyyətlərdən asılıdır?

1785-ci ildə fransız fiziki Şarl Kulon elektriklənmiş cisimlər arasında yaranan qarşılıqlı təsir qüvvəsinin asılı olduğu kəmiyyətləri müəyyən edir. O, süknətdə olan iki *nöqtəvi elektrik yükünün* qarşılıqlı təsir qüvvəsini *burulma tərəzisi* vasitəsilə ölçmüştür.

- Verilmiş halda ölçüləri nəzərə alınmayacaq dərəcədə çox kiçik olan yüksək-lənmiş cisim nöqtəvi elektrik yükü adlanır.*

Nöqtəvi yüklerin modeli kimi Kulon yüksək-lənmiş kiçik kürəciklərdən istifadə etmişdir. Burulma tərəzisi nazik elastik məftildən asılmış şüşə çubuqdan ibarətdir. Çubuğun bir ucunda **B** metal kürəsi, digər ucunda isə onu tarazlaşdırıran **C** kürəsi vardır. Qaba tərpənməz **A** kürəsi də daxil edilmişdir.



**A** və **B** kürələrinə eyniadlı yüksək mənşədən yüklər verilir. Bu zaman **B** kürəsi itələnir və şüşə çubuq müəyyən bucaq qədər döñür. Çubuğun dönmə bucağına görə **A** və **B** kürələrinin qarşılıqlı təsir qüvvəsi müəyyən edilmişdir. Kulon kürələrin arasındaki məsafəni və yüksəklikləri miqdardını dəyişməklə müəyyən etmişdir ki, nöqtəvi yüklerin qarşılıqlı təsir qüvvəsi onlar arasındaki məsafədən və yüksəklikləri modulları hasilindən asılıdır. Kulonun təcrübələri elektrostatikanın mühüm qanununun kəşfinə gətirdi:

- *Sükunətdə olan iki nöqtəvi yükün vakuumda qarşılıqlı təsir qüvvəsi yüksəklikləri hasılı ilə düz, aralarındaki məsafənin kvadrati ilə tərs mütənasibdir.*

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2}.$$

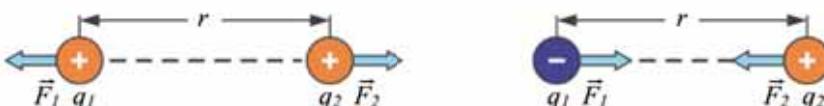
Burada  $q_1$  və  $q_2$  – sükunətdəki yüklerin miqdarı,  $r$  – onlar arasındaki məsafə,  $F$  – sükunətdəki elektrik yüklerinin qarşılıqlı təsir qüvvəsinin modulu

(bu qüvvə çox vaxt *Kulon qüvvəsi* adlanır),  $k$  – mütənasiblik əmsalıdır. Təcrübədən  $k$  əmsalinın qiyməti təyin olunmuşdur:

$$k = 9 \cdot 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2}.$$

Bu ifadə o deməkdir ki, hər birinin yükü  $1\text{C}$  olan iki nöqtəvi elektrik yükü bir-birindən  $1\text{ m}$  məsafədə yerləşərsə, onlar arasında  $9 \cdot 10^9\text{ N}$ -a bərabər qarşılıqlı təsir qüvvəsi yaranar.

*Nöqtəvi yükler arasındaki Kulon qarşılıqlı təsir qüvvələri həmin yükleri birləşdirən düz xətt boyunca əks istiqamətlərə yönəlir.*



**Şarl Kulon**

(1736–1806)

Fransız fiziki

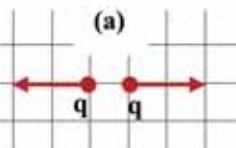
Elektriklənmiş cisimlərin qarşılıqlı təsir qanununu təcrubi olaraq müəyyənləşdirmişdir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

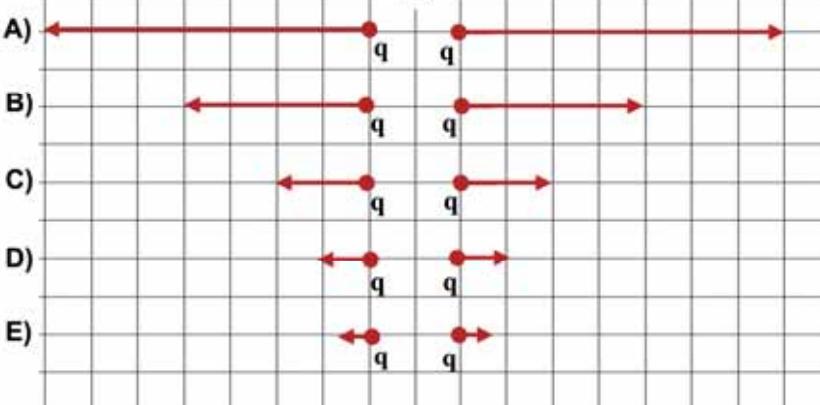
### ARAŞDIRMA

- Hansı seçim Kulon qüvvəsini düzgün eks etdirir?

Şəkilde iki eyni  $q$  nöqtəvi yük və onlar arasındaki Kulon qarşılıqlı təsir qüvvələri göstərilmişdir (a). Bu yükler b şəklində göstərilen məsafədə yerləşərsə, həmin şəkildəki hansı seçim onlar arasındaki Kulon qarşılıqlı təsir qüvvəsini düzgün eks etdirir?



(b)



### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Sükunatda olan iki \_\_ vakuumda \_\_ qüvvəsi yüklerin modulları hasili ilə düz, aralarındaki məsafənin kvadratı ilə tərs mütlənasibdir. Bu qarşılıqlı təsir qüvvəsi \_\_, qanun isə \_\_ adlanır. Kulon qanunu \_\_ vasitəsilə təyin edilmişdir.

### AÇAR SÖZLƏR

Qarşılıqlı təsir  
Kulon qanunu  
Nöqtəvi yük  
Burulma tərzisi  
Kulon qüvvəsi

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Kulon qüvvəsi hansı xarakterlidir: cazibə, yoxsa itələmə? Cavabınızı əsaslandırın.
- $q_1 = 4 \cdot 10^{-6} \text{ KI}$  və  $q_2 = -18 \cdot 10^{-6} \text{ KI}$  iki nöqtəvi elektrik yükü arasındaki məsafə 60 sm-dir. Bu yükler arasındaki Kulon qüvvəsini hesablayın.
- Nöqtəvi elektrik yükleri arasındaki məsafəni 5 dəfə artırdıqda onlar arasındaki Kulon qüvvəsi necə dəyişər?
- Aralardakı məsafə 3 sm olan iki maddi nöqtədən birinin yükü  $q_1 = +5e$ , digəri isə yüksüzdür. Bu nöqtələr arasındaki Kulon qüvvəsi nəyə bərabərdir?

## 5.8. Elektrik yüklerini ayıran, toplayan və ötürən qurğular

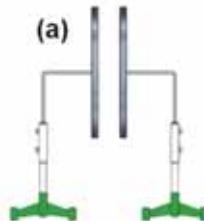
Əksər hallarda bağdakı ağacları suvarmaq və digər məişət ehtiyaclarımızı təmin etmək məqsədilə böyük miqdarda su lazımlı. Bu zaman arxda su olmadığı vaxtlar iri çəndə topladığımız su ehtiyatı köməyimizə çatır.

- Elektrik hadisələrində necə, istənilən zaman böyük miqdarda elektrik yükündən istifadə etmək məqsədilə bu yükleri qabaqcadan toplamaq olarmı?

### • Kondensator

Elektrik hadisələrinə dair elmi araşdırımlarda çox vaxt böyük miqdarda müxtəlif işarəli elektrik yüklerindən istifadə etmək lazımlı. Bu yükleri isə adı ebonit və ya şüşə çubuğu parçaya sürtməklə əldə etmək mümkün deyildir.

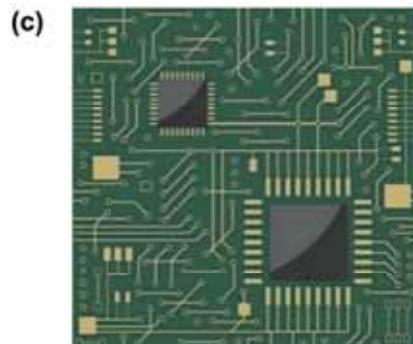
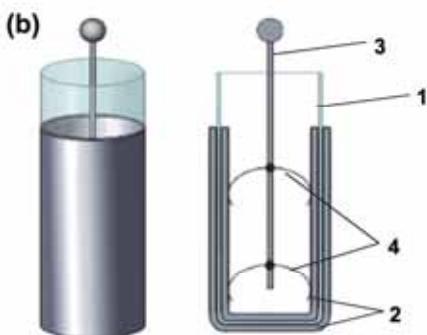
- *Elektrik yüklerini toplamaq üçün istifadə edilən qurğu kondensatorudur.*



Kondensator latınca “sixlaşma” mənasını verir. *Ön sadə kondensator müstəvi kondensatorudur.* O, aralarında nazik dielektrik qatı (məsələn, hava) olan bir-birinə yaxın yerləşmiş iki paralel metal lövhədən ibarətdir (a). Bu lövhələr kondensatorun köynəkləri də adlanır. Kondensator lövhələri mütləq qiymətcə bərabər, işarəcə əks yük'lərlə elektriklənir. Həmin yük'lər qarşılıqlı cəzbetmə nəticəsində lövhələrdə saxlanır.

Kondensatorun elektrik yükünü toplamaq qabiliyyəti *elektrik tutumu* adlanan fiziki kəmiyyətlə xarakterizə olunur. Elektrik tutumu böyük olan kondensator köynəklərində daha çox elektrik yükü toplayır.

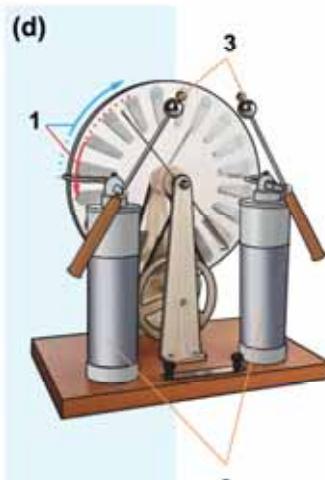
*Leyden bankası* adlandırılan (Hollandianın Leyden şəhərinin adını daşıyır) ilk kondensatoru holland alimi Piter Muşenbruk hazırlanmışdır. Leyden bankası aşağıdakı hissələrdən ibarətdir (b): 1 – şüşə banka, 2 – metal folqa: daxildən və xaricdən bankaya örtülən bu folqa kondensator köynəkləridir, 3 – metal çubuq, 4 – elastik metal kontaktlar (onlar metal çubuğu daxili köynəklə birləşdirir).



Kondensator ən mürəkkəb müasir elektrik avadanlıqlarının (kompüter, televizor, mobil telefon və s. aparatların) əsas hissələrindən biridir. Bu aparatlarda istifadə olunan kondensatorlar elə kiçikdir ki, onları yalnız zərrəbinlə görmək olar (c).

#### • Elektrofor maşını

Böyük miqdarda müxtəlif işaretli elektrik yükleri ayırmak, toplamaq və ötürmək üçün istifadə olunan qurğu elektrofor maşınıdır (d). Elektrofor yunanca “elektriği taşıyan” mənasını verir. O, aralarında hava olan iki paralel plastmas diskdən (1) ibarətdir. Disklər dəstək vasitəsilə (dəstək şəkildə görünmür) əks tərəflərə fırladılır. Böyük sürətlə fırlanan disklər aralarındaki havaya sürtünməklə əksiarəli yüksəklər elektriklənir. Əksiarəli elektrik yükleri disklərə toxunan metal firçalar vasitəsilə iki leyden bankasına (2) toplanır və bu yükler kürəvi metal konduktorlara (3) ötürülür. Nəticədə konduktorlardan birində müsbət, digərində mənfi elektrik yükleri yaranır. Yüklənən elektrofor maşınını “böşaltmaq” (yükszləşdirmək) üçün konduktorları dəstəklərindən tutub bir-birinə toxundurmaq lazımdır.



#### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

##### ARAŞDIRMA

##### • Konduktorlar arasında qışılcm

**Təchizat:** elektrofor maşını.

**İşin gedisi:**

1. Elektrofor maşınının konduktorlarını di-elektrik dəstəyindən tutub bir-birindən aralayın və diskləri fırlatmaqla onları elektrikləndirin.
2. Fırlatmağı saxlayın və dəstəklərindən tutaraq konduktorları bir-birinə toxundurmadan yaxınlaşdırın.

**Nəticəni müzakire edin:**

- Elektriklənmiş konduktorları bir-birinə yaxınlaşdırıldığda nə müşahidə etdiniz? Baş verən hadisənin səbəbini izah edin.



# 5

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Elektrik yüklerini toplamaq üçün istifadə edilən qurğu \_\_\_. Kondensatorun elektrik yükünü toplamaq qabiliyyəti \_\_ adlı fiziki kəmiyyətə xarakterizə olunur. \_\_ ilk kondensatordur. Büyük miqdarda müxtəlif işaretli elektrik yükleri yaratmaq, toplamaq və ötürmək üçün istifadə olunan qurğu \_\_\_.

**AÇAR SÖZLƏR**  
**Elektrofor maşını**  
**Elektrik tutumu**  
**Kondensator**  
**Leyden bankası**

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Kondensatoru necə yüklemek və "boşaltmaq" olar?
2. Elektrofor maşını hansı məqsədlər üçün nəzərdə tutulur?
3. Nə üçün konduktorları bir-birinə toxundurduqda elektrofor maşını yüksəzlöşir?

## 5.9. Elektrik sahəsi. Elektrik sahəsinin intensivliyi

Öyrəndiniz ki, eyni işaretli yüklə elektriklənən cisimlər bir-birini itələyir, müxtəlif işaretli yüklə elektriklənən cisimlər isə cəzb olunur. Apardığınız araşdırmlarda müşahidə etdiniz ki, elektriklənən cisimlər arasındaki belə qarşılıqlı təsirlər məsafədən baş verir. Həmçinin müşahidə etdiniz ki, bu cisimlər arasındaki məsafə kiçildikcə qarşılıqlı təsirlər də artır.

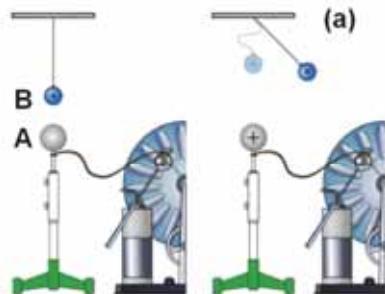
- Cisimlər arasında görünməyən elektrik qarşılıqlı təsiri məsafədən ötürən nədir?

### ARAŞDIRMA-1

- Elektrik qarşılıqlı təsirini məsafədən ötürən nədir?

**Təchizat:** dielektrik dayaq üzərinə bərkidilmiş metal küreçik, ipək sapdan asılan yün-gül metal sfera, elektrofor maşını, mis meftil.

**İşin gedisi:** 1. Sapdan asılan **B** metal sferanı elektrofor maşınının konduktoruna toxundurmaqla yükleyin. 2. Dielektrik dayaq üzərindəki **A** metal küreçiyi də elektrofor maşınının eyni konduktoruna birləşdirib metal sferanın altında müəyyən məsafədə yerləşdirin (**a**). 3. Elektrofor maşınının dəstəyini fırlatmaqla küreçiyi elektrikləndirin və cisimlər arasında yaranan qarşılıqlı təsiri müşahidə edin.



### Neticəni müzakirə edin:

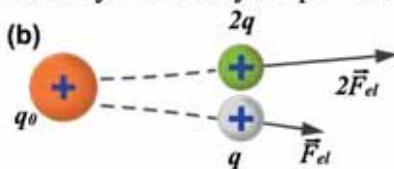
- Elektrikləndirdiğiniz cisimlər (küreçik və sfera) arasında hansı xarakterli qarşılıqlı təsir müşahidə olundu?
- Bu təsirin məsafədən ötürülməsinin mexanizmi nədən ibarətdir?

Bu suala ilk dəfə XIX əsrin əvvəllərində ingilis alimi M.Faraday cavab verir: "Hər bir elektrik yükünün (elektrik yüklü zərrəciyin və ya cismin) ətrafında elektrik sahəsi mövcuddur".

Elektrik sahəsi görünmür, onun mövcudluğunu yalnız təsirləri ilə aşkar etmək mümkündür. Elektrik yükleri öz elektrik sahələri vasitəsilə bir-birinə müəyyən

qüvvə ilə qarşılıqlı təsir göstərir. *Elektrik sahəsinin elektrik yükünə təsir etdiyi qüvvə ( $F_{el}$ ) elektrik qüvvəsi* adlanır.

Çoxsaylı təcrübələrdən müəyyən olunmuşdur ki, elektrik qüvvəsi təsir etdiyi elektrik yükünün mütləq qiyməti ilə düz mütənasibdir:  $F_{el} \sim |q|$ . Elektrik sahəsi bu sahədə yerləşən böyük elektrik yüklü zərraciyə daha böyük qüvvə ilə təsir edir. Məsələn, sükunətdə olan müsbət  $q_0$  yükünün elektrik sahəsinə gətirilən müsbət  $2q$  yükünə təsir edən qüvvə eyni məsafədə yerləşən müsbət  $q$  yükünə təsir edən qüvvədən 2 dəfə böyükdür (b).



- Sükunətdəki elektrik yükünün yaratdığı sahə elektrostatik sahə adlanır.
- Elektrik sahəsinə gətirilən yük sinaq yükü adlanır.

#### • Elektrik sahəsinin qüvvə xarakteristikası – elektrik sahəsinin intensivliyi

Bilirsiniz ki,  
qravitasiya  
sahəsinin qüvvə<sup>+</sup>  
xarakteristikası  
qravitasiya  
sahəsinin  
intensivliyidir.

- Qravitasiya sahəsinin intensivliyi hansı istiqamətə yönəllir?
- Qravitasiya sahəsinin intensivliyinin modulu hansı fiziki kəmiyyətlərdən asılıdır?
- Qravitasiya sahəsi ilə müqayisə etdikdə elektrik sahəsinin qüvvə xarakteristikası haqqında nə demek olar: o hansı istiqamətə yönəlir və modulu hansı fiziki kəmiyyətlərdən asılıdır?

Elektrik sahəsinin qüvvə xarakteristikası *elektrik sahəsinin intensivliyidir*.

- *Elektrik sahəsinin intensivliyi – elektrik sahəsində sinaq yükünə təsir edən elektrik qüvvəsinin bu yükün miqdarına olan nisbəti ilə ölçülən fiziki kəmiyyətdir*:

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}_{el}}{q}.$$

Burada  $\vec{E}$  – elektrik sahəsinin intensivliyi,  $q$  – sahəyə gətirilən sinaq yükü,  $\vec{F}_{el}$  – sinaq yükünə təsir edən qüvvədir.

Elektrik sahəsinin intensivliyi vektorial kəmiyyətdir.  $\vec{E}$  vektoru müsbət yüksək təsir edən qüvvə istiqamətində yönəlir.

- *Verilmiş nöqtədə elektrik sahəsinin intensivliyi ədədi qiymətcə həmin nöqtəyə gətirilmiş vahid yüksək (1Kl) təsir edən qüvvəyə bərabərdir*.

Elektrik sahəsinin intensivliyinin BS-də vahidi:

$$[E] = \frac{[F]}{[q]} = \frac{1N}{1Kl} = 1 \frac{N}{Kl}.$$

# 5

*Elektrik qüvvəsi elektrik sahəsinin intensivliyi ilə sınaq yükünün miqdari hasilinə bərabərdir:*

$$\vec{F}_{el} = q \vec{E}.$$

Kulon qanununa görə, nöqtəvi  $q_0$  yükünün yaratdığı sahədə  $q$  sınaq yükünə təsir edən elektrik qüvvəsinin modulu

$$F_{el} = k \frac{|q_0||q|}{r^2}$$

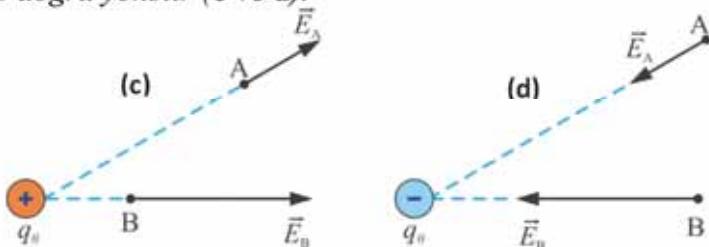
olduğundan:

$$E = \frac{F_{el}}{q} = k \frac{|q_0||q|}{q|r^2|} = k \frac{|q_0|}{r^2},$$

$$E = k \frac{|q_0|}{r^2}.$$

- Nöqtəvi yükün verilmiş nöqtədə yaratdığı elektrik sahəsinin intensivliyinin modulu yükün miqdarı ilə düz, yüksəkən olan məsafənin kvadratı ilə tərs mütənasibdir. Elektrik sahəsinin intensivliyi bu sahəyə gətirilən sınaq yükündən asılı deyildir.

- Nöqtəvi yükün fəzanın istənilən nöqtəsində yaratdığı elektrik sahəsinin intensivliyinin istiqaməti necə təyin edilir?
- Sahəni yaradan  $q_0$  yükü müsbətdirsə, elektrik sahəsinin intensivlik vektoru sahənin istənilən nöqtəsində radial istiqamətdə yüksəkən xaricə doğru, mənfi dirdə, yüksəkən doğru yönəlir (**c** və **d**).



## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

- Elektrik sahəsinin hansı nöqtəsində intensivliyin modulu daha böyükdür?

#### Məsələ

Müsbat və mənfi  $q_0$  yükünün elektrik sahəsini araşdırın (bax: **c** və **d**). Şəkilde bu yüklərin fəzada yaratdıqları elektrik sahəsinin A və B nöqtələrində  $\vec{E}_A$  və  $\vec{E}_B$  intensivlik vektorları təsvir edilmişdir. Elektrik sahələrinin uyğun nöqtələrində intensivliyin modulları arasındakı münasibəti təyin edin.  
Neticəni müzakirə edin:

- Elektrik sahəsinin hansı nöqtəsində intensivliyin modulu daha böyükdür? Cavabınızı əsaslandırın.

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Hər bir elektrik yükünün etrafında \_\_\_ mövcuddur. Elektrik sahəsinin elektrik yükünə təsir etdiyi qüvvə \_\_\_ adlanır. Elektrik sahəsinə getirilən yük \_\_\_ adlanır. Elektrik sahəsinin qüvvə xarakteristikası \_\_\_. Elektrik sahəsinin intensivliyi \_\_\_ olub müsbət yüke təsir edən elektrik qüvvəsinin istiqamətində yönəlir. Sükunətdəki elektrik yükünün yaratdığı sahə \_\_\_ adlanır. \_\_\_ verilmiş nöqtədə yaratdığı elektrik sahəsinin intensivliyinin modulu \_\_\_ ilə düz, yüksək olan məsafənin kvadratı ilə ters mütənasibdir.

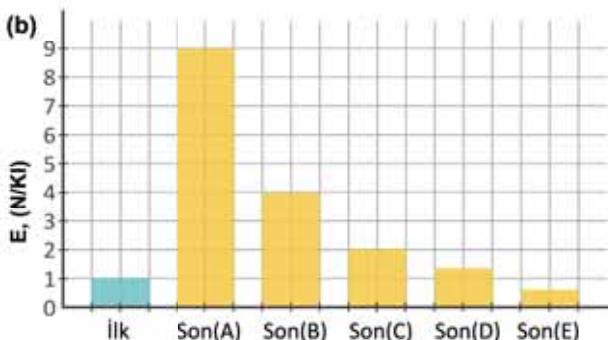
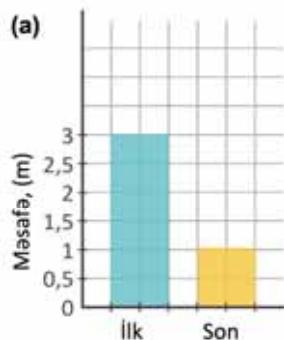
## AÇAR SÖZLƏR

Nöqtəvi yük  
Vektorial kəmiyyət  
Elektrik sahəsinin intensivliyi  
Sınaq yükü  
Elektrik qüvvəsi  
Yükün miqdarı  
Elektrostatik sahə  
Elektrik sahəsi

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Elektrik sahəsini nə yaradır və onun mövcudluğu necə müəyyən edilir?
2. Elektriklənmiş cisim yaxınlığındakı yüksək zərrəciyə təsir edir, bəs zərrəcik də cisme təsir edirmi?
3. Yuxarı qalxan tozcuq havaya sürtünərək müsbət yüklə elektriklənir. Yer küresinin elektrik sahəsinin bu tozcuğa təsir etdiyi elektrik qüvvəsi hansı istiqamətə yönələr?
4. Elektrik sahəsi müsbət  $q_0$  yükü tərəfindən yaradılmışdır. Şəkildəki diaqramda bu sahəyə getirilmiş mənfi  $q$  sınaq yükü ilə  $q_0$  yükü arasındaki ilk və son məsafələr təsvir edilmişdir (a).

Bu yükler arasındakı ilk məsafədə sınaq yükünə təsir edən elektrik sahə intensivliyi **b** şəklindəki diaqramda göstərilmişdir. Həmin yükler arasındakı son məsafəyə uyğun sahə intensivliyinin modulu verilən diaqramın hansı seçimində düzgün təsvir edilmişdir?



## 5.10. Elektrik sahəsinin qüvvə xətləri

- Elektrik sahəsinin mənzərəsini müşahide etmək mümkündürmü?
- Müxtəlif adlı nöqtəvi yüklerin elektrik sahələrinin mənzərəsi bir-birindən nə ilə fərqlənir?

### ARAŞDIRMA-1

- Elektrik sahəsinin qüvvə xətlərinin mənzərəsi

**Təchizat:** dielektrik dəstəkli metal kürəcik (2 ad.), elektrofor maşını, şüse lövhə, manna yarması.

**İşin gedisi:**

1. Kürəcikdən birini elektrofor maşını ilə elektrikləndirib şüse lövhə altında yerləşdirin.
2. Şüsənin üzərinə manna yarması səpin və şüşəni qələmle azca döyəcəyin. Manna yarmasının şüse səthində yaratdığı mənzərənin şəklini mobil telefonla çəkin (**a**).
3. Təcrübəni iki kürəciyi, əvvəlcə eyniadlı, sonra isə əksiarəli yüklerle elektrikləndirməkə təkrarlayın. Har iki halda müşahidə etdiyiniz mənzərənin fotoşəklini çəkin (**b** və **c**).

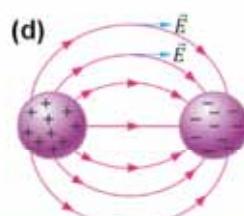
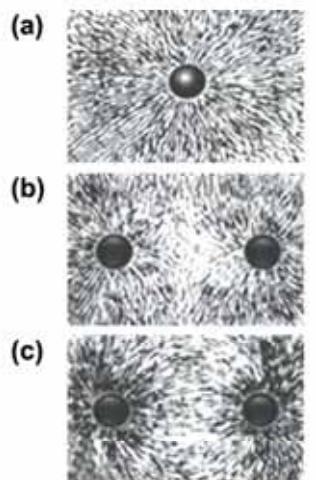
**Nəticəni müzakirə edin:**

- Təcrübədə nəyin mənzərəsini aldınız?
- Sonuncu iki mənzərədə (**b** və **c**) kürəciklərin yükünün işarəsi haqqında nə deyə bilərsiniz?
- Mənzərələrin müqayisəsindən elektrik sahəsinin qüvvə xətlərinin istiqamətinə dair hansı nəticəyə gəlmək olar?

Elektrik sahəsi haqqında əyani təsəvvürü *qüvvə xətləri* vasitəsilə almaq mümkündür. Sahənin qüvvə xətləri ilə təsvir edilməsini ingilis fiziki Maykl Faraday təklif etmişdir.

• *Elektrik sahəsinin qüvvə xətləri elə xətlərə deyilir ki, onların hər bir nöqtəsinə çəkilən toxunan həmin nöqtədə  $\vec{E}$  intensivlik vektorunun istiqaməti ilə üst-üstə düşün.*

Müxtəlif işarəli elektrik yükü ilə yüklənmiş iki cisim yaratdığı elektrik sahəsinin hər hansı nöqtəsində intensivlik vektoru həmin nöqtədə sahənin qüvvə xəttinə çəkilən toxunan istiqamətdə yönəlir (**d**).

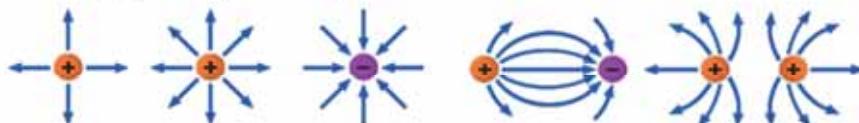


**Qeyd.** Qüvvə xətləri şərti qəbul edilən məfhumdur. Bu xətlər yalnız elektrik sahəsinin fəzada paylanması mənzərəsini təsəvvür etməyə imkan verir.

Müxtəlif yüklerin yaratdığı sahələrin qüvvə xətlərinin mənzərəsində müəyyən qanuna uyğunluqlar var:

Birincisi, elektrik sahəsinin qüvvə xətləri qapalı deyil. Onlar müsbət yükdən başlayır və mənfi yükdə qurtarır (e).

(e)

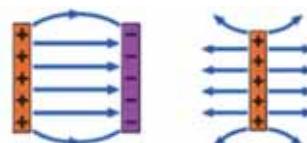


İkincisi, qüvvə xətləri kəsilməzdir (bütöv xətlərdir) və bir-biri ilə kəsişmir. Fəzanun hər bir nöqtəsindən yalnız bir qüvvə xəttini keçirmək olar.

Üçüncüüsü, sahənin intensivliyi böyük olan yerlərdə qüvvə xətləri daha sıx yerləşir.

Dördüncüüsü, elektriklənən sonsuz müstəvi lövhələr arasında elektrik sahəsinin qüvvə xətləri paralel və bir-birindən eyni məsafədə olur. Belə elektrik sahəsi bircins elektrik sahəsi adlanır (f).

(f)



- Bütün nöqtələrində intensivliyi qiymət və istiqamətcə eyni olan elektrik sahəsinə bircins elektrik sahəsi deyilir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARASDIRMA-2

- "Elektrik sultani" ilə təcrübə

Təchizat: "elektrik sultani" (2 ad.), elektrofor maşını, birləşdirici naqiller.

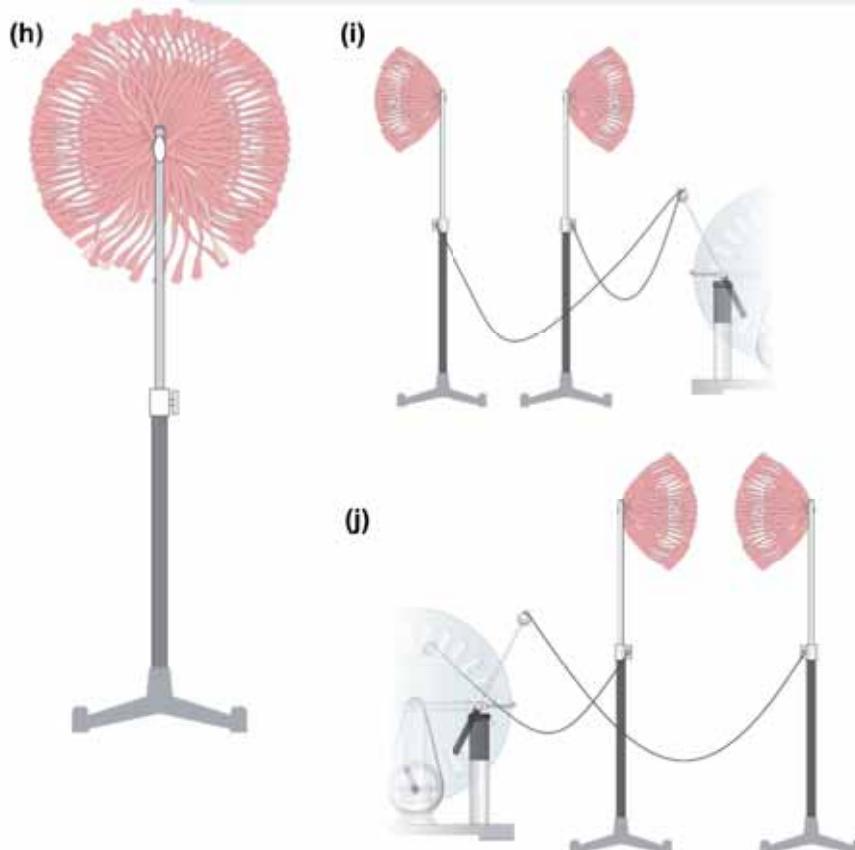
(g)



**Cihazın təsviri.** Elektrik sultani – çoxsaylı nazik kağız zolaqlı başlıqdan ibarət metal çubuqdur. Çubuq plastmas şativə geydirilir (g). Ona elektrik yükü verildikdə hər bir zolaq sınaq yüküne çevirilir və sahənin qüvvə xətləri istiqamətində düzülür.

#### İşin gedisi:

1. Elektrik sultanının birini naqillə elektrofor maşınının konditoruna birləşdirib onu elektrikləndirir və kağız zolaqların düzülüşünə diqqət yetirin (h).
2. Sonra iki elektrik sultanını bir-birindən bir az aralı yerləşdirib onları eyniadlı yüklə elektrikləndirir. Bu zaman kağız zolaqların düzülüşlərinə diqqət edin (i).
3. Hər iki elektrik sultanını əksiarəli yüklə elektrikləndirir və kağız zolaqların düzülüşündəki mənzərəni müşahidə edin (j).



#### Neticəni müzakirə edin:

- Müşahidə etdiyiniz hadisələr haqqında hansı ümumiləşdirmələr aparmaq olar?

#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Elektrik sahəsinin \_\_\_ elektrik xətlərə deyilir ki, onların her bir nöqtəsinə çəkilən toxunan həmin nöqtədə  $\vec{E}$  \_\_\_ istiqaməti ilə üst-üstə düşsün. Elektrik sahəsinin qüvvə xətləri \_\_\_, onlar müsbət yükden başlayır və mənfi yükde qurtarır. Bütün nöqtələrində intensivliyi qiymət və istiqamətcə eyni olan elektrik sahəsinə \_\_\_ deyilir.

#### AÇAR SÖZLƏR

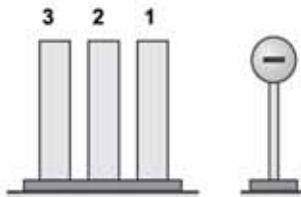
**İntensivlik vektoru**  
**Bircins elektrik sahəsi**  
**Kəsilməz**  
**Qüvvə xətləri**

#### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

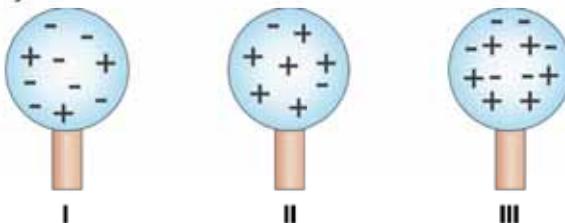
- Elektrik sahəsinin qüvvə xətlərinin mənzərəsində hansı qanunauyğunluq var?
- Nə üçün elektrik sahəsinin qüvvə xətləri kəsişmir?
- Bircins elektrik sahəsi nədir və bu sahənin qüvvə xətləri necə təsvir olunur?

### ÇALIŞMA-7

1. Dielektrik dayaq üzerinde 1, 2 ve 3 metal lövhələri paralel yerləşdirilmişdir. 1 lövhəsinin yaxınlığına mənfi yükə elektriklənən metal küreçik gətirilərsə, lövhələrdə elektrik yükü necə paylanar?

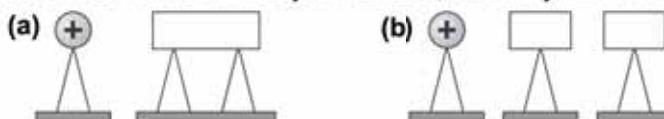


2. Şəkilde dielektrikə bərkidilmiş metal sferalar təsvir edilmişdir. Bu sferalar hansı yükə elektriklənmişdir?

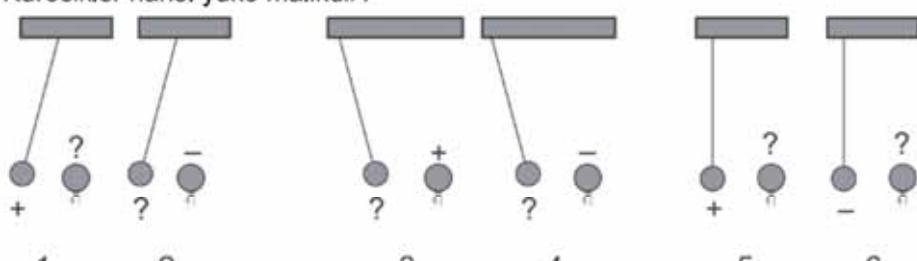


	I	II	III
A)	Mənfi	Elektroneytral	Müsbat
B)	Müsbat	Mənfi	Elektroneytral
C)	Elektroneytral	Müsbat	Mənfi
D)	Elektroneytral	Mənfi	Müsbat
E)	Mənfi	Müsbat	Elektroneytral

3. Müsbət yükə elektriklənmiş küreçiyin elektrik sahəsində metal silindr yerləşdirildi (a). Bu vəziyyətdə metal silindr iki hissəyə bölünərsə, onlarda yükler necə paylanar (b)?



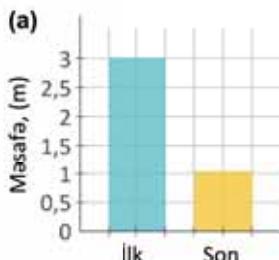
4. Küreçiklər hansı yüke malikdirlər?



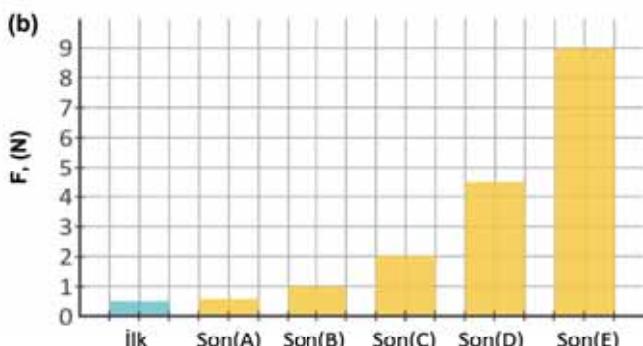
## 5

5. Neytral berillium atomunun nüvəsi doqquz zərrecikdən ibarətdir. Onun nüvəsi etrafında 4 elektron hərəkət edir. Bu atomun nüvəsi neçə proton və neçə neytrondan ibarətdir?

6. Şəkildəki diaqramda eyni iki nöqtəvi yükün arasındaki ilk və son məsafələr təsvir edilmişdir (a).

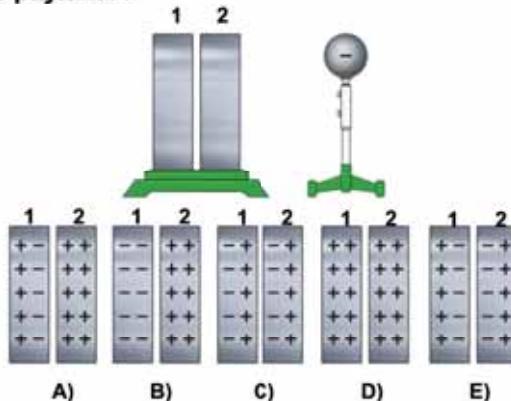


Bu yükler arasındaki ilk məsafədə yaranan Kulon qarşılıqlı təsir qüvvəsi b şəklindəki diaqramda göstərilmişdir. Həmin yükler arasındaki son məsafəyə uyğun Kulon qarşılıqlı təsir qüvvəsi b diaqramının hansı seçimində düzgün təsvir edilmişdir?



## ÜMÜMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Dielektrik dayaq üzerinde 1 və 2 metal lövhələri paralel yerləşdirilmişdir. 2 lövhənin yaxınlığına mənfi yüklə elektriklənmiş metal küreçik gətirilərsə, lövhələrde elektrik yükü necə paylanar?



2. İntensivliyi  $4 \frac{kN}{Kl}$  olan bircins elektrik sahəsində  $8 \cdot 10^{-6} Kl$  yüksək sahə tərəfindən nə qədər qüvvə təsir edir?

- A) 0,5 mN
- B) 2 mN
- C) 1,5 mN
- D) 2,5 mN
- E) 32 mN

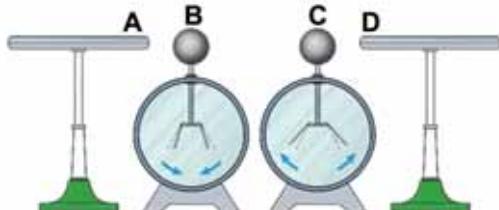
3. Yükleri  $+1nKl$  və  $-3nKl$  olan iki eyniölçülü metal küre bir-birinə toxundurulub əvvəlki məsafəyə qədər uzaqlaşdırıldı. Kürelər arasındaki qarşılıqlı təsir qüvvəsi necə dayışdı?

- A) 3 dəfə artı
- B) 3 dəfə azaldı
- C) 9 dəfə artı
- D) 9 dəfə azaldı
- E) dəyişmədi

4. B və C elektroskopları əksiarəli yüklə elektriklənmişdir. Elektriklənmiş A çubuğu B elektroskopuna yaxınlaşdırıldığda elektroskopun yarpaqları qapanır, D çubuğu C elektroskopuna yaxınlaşdırıldığda isə elektroskopun yarpaqları bir qədər də aralanır.

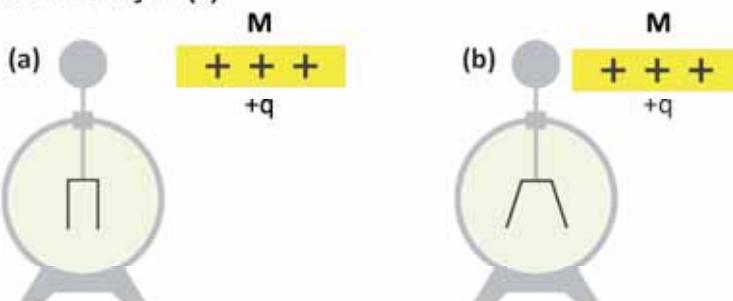
Bu ona görə baş verir ki:

- 1 – A və D çubuqlarının yükleri əksiarəlidir.
  - 2 – A çubuğu ilə B elektroskopunun yükleri eyni işaretlidir.
  - 3 – D çubuğu ilə C elektroskopunun yükleri eyni işaretlidir.
- A) 1 və 2
  - B) Yalnız 2
  - C) yalnız 3
  - D) 2 və 3
  - E) Yalnız 1



## 5

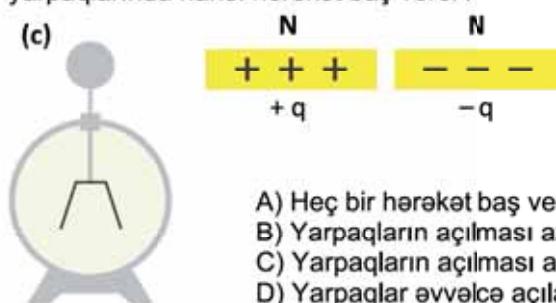
5. Şekilde yüksüz elektroskop ve ondan uzaqda yerleşen  $+q$  yüklü keçirici M çubuğu təsvir edilmişdir (a).



I sual.  $+q$  yüklü keçirici M çubuğu elektroskopa toxunmadan yaxınlaşdırılırsa (b), elektroskopun metal sferası və yarpaqları hansı yükə elektriklənər?

- A) Metal sfera və yarpaqlar "+" yüklenər.
- B) Metal sfera və yarpaqlar "-" yüklenər.
- C) Metal sfera "+", yarpaqlar "-" yüklenər.
- D) Metal sfera "-", yarpaqlar "+" yüklenər.
- E) Heç biri yüklenməz.

II sual.  $-q$  yüklü keçirici N çubuğu M çubuğuna yaxınlaşdırılırsa (c), elektroskopun yarpaqlarında hansı hərəkət baş verər?



- A) Heç bir hərəkət baş verməz.
- B) Yarpaqların açılması azalar.
- C) Yarpaqların açılması artar.
- D) Yarpaqlar əvvəlcə açılar, sonar qapanar.
- E) Yarpaqlar qapanar.

6. Cisimdə  $8Kl$  elektrik yükünün olması o deməkdir ki, cisimdə...

- A)  $1,6 \cdot 10^{19}$  elektron artıqdır.
- B)  $5 \cdot 10^{19}$  elektron çatışmır.
- C)  $8 \cdot 10^{19}$  elektron çatışmır.
- D)  $8 \cdot 10^{19}$  elektron artıqdır.
- E)  $5 \cdot 10^{19}$  elektron artıqdır.

## ELEKTRİK CƏRƏYANI

# 6

- 6.1. Elektrik cərəyanı
  - 6.2. Cərəyan mənbələri
  - 6.3. Elektrik dövrəsi və onun elementləri
  - 6.4. Elektrik cərəyanının təsirləri
  - 6.5. Cərəyan şiddəti və onun ölçülməsi
  - 6.6. Gərginlik və onun ölçülməsi
  - 6.7. Elektrik müqaviməti.  
Dövra hissəsi üçün Om qanunu
  - 6.8. Naqilin müqaviməti nədən asılıdır?
  - 6.9. Naqillərin ardıcıl birləşdirilməsi
  - 6.10. Naqillərin paralel birləşdirilməsi
  - 6.11. Elektrik cərəyanının işi. Coul-Lens qanunu
  - 6.12. Elektrik cərəyanının gücü
  - 6.13. Elektrik cərəyanının canlı orqanizmə təsiri və tətbiqləri (əlavə oxu materialı)
- Ümumiləşdirici tapşırıqlar

# 6

## 6.1. Elektrik cərəyanı

Dielektrik dayağa bərkidilən alüminium borunun bir ucuna ipək sapdan asılmış alüminium giliz toxundurulmuşdur. Borunun digər ucuna elektriklənmiş ebonit çubuq yaxınlaşdırdıqda metal gilizin ondan itələndiyi müşahidə olunur.

- Bu hadisədə baş verən prosesi necə izah etmək olar?



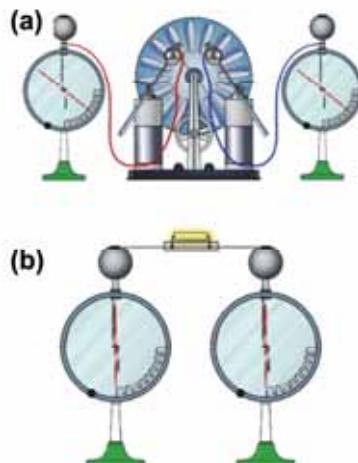
### ARAŞDIRMA-1

- Neon lampasının işıqlanmasına səbəb nədir?

**Təchizat:** eyni metal sferalı iki elektrometr, ortasına kiçik lampa lehimlənmiş keçirici məftil (naqıl), birləşdirici naqillər, elektrofor maşını.

**İşin gedisi:**

1. Elektrometrlərin metal sferalarını elektrofor maşını ilə eyni miqdardı əksisarəli yüklərlə elektrikləndirin (a).
2. Metal sferaları elektrofor maşınının konduktorlarından ayırb onları ortasına neon lampası lehimlənmiş naqillə birləşdirin və baş verən hadisəni müzakire edin (b).



**Neticəni müzakirə edin:**

- Elektriklənmiş elektrometrlərin sferalarını ortasında lampa olan keçirici məftil ilə birləşdirikdə nə üçün elektrometrlər boşaldı?
- Sferaları birləşdirən məftildəki lampanın ani işıqlanıb-sönməsinə səbəb nədir?

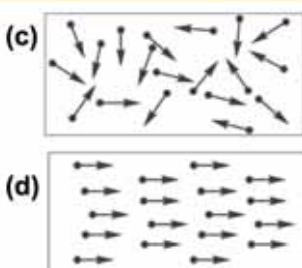
Elektriklənmiş metal sferaları naqillə birləşdirikdə elektrometrlərin dərhal boşalması o deməkdir ki, sferalar öz yüklerini itirdi. Deməli, bu yükler naqildə sərbəst hərəkət etmişdir. Hərəkətdə olan sərbəst yüklerin lampadan keçməsi isə onun işıqlanıb-sönməsinə səbəb olmuşdur.

- **Yüklü zərrəciklərin nizamlı hərəkəti elektrik cərəyanı adlanır.**

Tərifdən görünür ki, maddədə fasılısız elektrik cərəyanının mövcud olması üçün zəruri şərtlər ödənməlidir. Bunlar aşağıdakılardır:

- maddədə bütün cisim boyunca hərəkət edə bilən yüklü zərrəciklər (yükdaşıyıcılar) olmalıdır;
- bu zərrəciklərə onları müəyyən istiqamətdə hərəkət etdirən elektrik qüvvəsi təsir etməlidir;
- elektrik cərəyanının keçdiyi naqıl (naqillərdən ibarət elektrik dövrəsi) qapalı olmalıdır.

Birinci şərt bütün keçiricilərdə ödənir: metallarda yükdaşıyıcılar – *sərbəst elektronlar*, elektrik cərəyanı keçirən məhlullarda isə – *müsbat və mənfi ionlardır*. İkinci şərtin ödənilməsi üçün naqıldə elektrik sahəsi yaradılır: naqıldə nizamsız hərəkət edən (c) yükdaşıyıcılar bu sahənin təsiri altında istiqamətlənmış hərəkət alır (d).

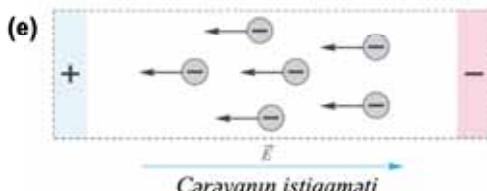


Araşdırında elektrik sahəsi yüklənmiş metal sferalar ətrafında yaranmışdır. Onları keçirici məftillə birləşdirildikdə elektrik sahəsi bu naqıldə də yarandı. Yaranan sahə keçirici naqıldəki sərbəst elektronlara elektrik qüvvəsi ilə təsir edir.

Nəticədə elektronlar mənfi yüklənmiş sferadan müsbət yüklü sferaya doğru nizamlı hərəkət edir – naqıldən və lampadan elektrik cərəyanı keçir. Lakin bu cərəyan qısamüddətli oldu: lampa ani olaraq yanıb-söndü. Buna səbəb metal sferalardakı yüklerin neytrallaşmasından sonra keçirici naqıldə elektrik sahəsinin, onunla yanaşı, sərbəst elektronlara təsir edən elektrik qüvvəsinin yox olmasıdır. Nəticədə sərbəst elektronların nizamlı hərəkəti – elektrik cərəyanı kəsilir.

- Elektrik cərəyanının istiqaməti şərti olaraq naqıldəki elektrik sahəsinin intensivliyi istiqamətində qəbul edilmişdir.

Başqa sözlə desək, elektrik cərəyanının istiqaməti olaraq müsbət yüklerin hərəkət istiqaməti (sərbəst elektronların hərəkətinin əksi istiqaməti) qəbul olunmuşdur (e).



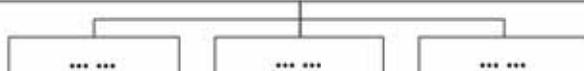
## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

- Fasiləsiz elektrik cərəyanının yaranması üçün zəruri şərtlər

Verilən cədvəldə uyğun xanaları tamamlayın:

Fasiləsiz elektrik cərəyanının yaranması üçün:



### Nəticəni müzakirə edin:

- "Elektrik cərəyanı – sərbəst yükdaşıyıcıların nizamlı hərəkətidir" nə demekdir?

# 6

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Yüklü   nizamlı hərəkəti   adlanır. Elektrik cərəyanının istiqaməti naqıldəki elektrik   istiqamətindədir. Metallarda yükdaşıcılar  , məhlullarda isə müsbət və mənfi  . Fasiləsiz elektrik cərəyanının mövcud olması üçün aşağıdakı zəruri şərtlər ödənilməlidir: maddədə  , onlara   verən   və cərəyanın keçdiyi naqıl qapalı olmalıdır.

**AÇAR SÖZLƏR**  
**Elektrik sahəsi**  
**Sərbəst elektronlar**  
**Sərbəst yükdaşıcı**  
**Elektrik cərəyanı**  
**Sahə intensivliyi**  
**Zərrəcik**  
**Nizamlı hərəkət**  
**İonlar**

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Təbiət və texnikada hansı cərəyanları tanıyırsınız?  
 Elektrik cərəyanı onlardan nə ilə fərqlənir?
2. Fasiləsiz elektrik cərəyanının olması üçün zəruri şərtlər hansılardır?
3. Məhlullarda elektrik cərəyanı hansı zərrəciklərin hərəkəti istiqamətindədir?

## 6.2. Cərəyan mənbələri

Qaranlıq yolu işıqlandırmaq üçün çox vaxt elektrik fənərindən istifadə edirsiniz. Fənərin düyməsini sıxmaqla istənilən zaman onun lampasını işıqlandırmaq və ya söndürmək olur.

- Elektrik fənərində lampanı uzun müddət elektrik cərəyanı ilə təmin edən nədir?
- Elektrik cərəyanının fasiləsiz yaranmasını təmin edən hansı qurğuları tanıyırsınız?

### ARAŞDIRMA-1

- Elektrik cərəyanının arasıkəsilməzliyini təmin edən nədir?

**Təchizat:** elektrofor maşını, patrona bağlanmış lampa, elektrik fənəri, batareya, yapışqanlı lent, birləşdirici naqiller.

**İşin gedisi:**

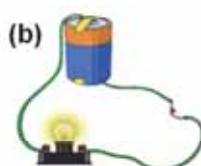
#### I mərhələ.

1. Elektrofor maşınının konduktorlarını bir-birinə toxundurmaqla onun neytrallaşdırılmasına əmin olun.
2. Lampanın sıxaclarını elektrofor maşınının konduktorlarına birləşdirin və maşının dəstəyini fırlatmaqla onu elektrikləndirin (a).
3. Elektrofor maşınının elektrikləndirilmesinə arabir fasılə verin (dəstəyi fırlatmayın) və baş verən hadisəni izleyin.



#### II mərhələ.

1. Batareya və lampanı naqillərlə şəkildəki kimi birləşdirin (b).
2. Naqillərin açıq uclarını bir-birinə toxundurub uzaqlaşdırmaqla baş verən hadisəni müşahidə edin.



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Birinci araşdırında lampanın işıqlanmasına səbəb nədir?
- Bu işıqlanma nə vaxta qədər davam etdi? Nə üçün?
- İkinci araşdırında lampadan elektrik cərəyanının keçməsini nə təmin edirdi?

*Naqıldən elektrik cərəyanının uzun müddət keçməsi üçün onda elektrik sahəsi yaradılmalıdır. Bu məqsədlə cərəyan mənbəyi və ya generator adlanan qurğudan istifadə olunur.*

Cərəyan mənbələrinə misal olaraq elektrofor maşını, müxtəlif batareyaları (quru qalvanik element) (c) və ya akkumulyatoru (d), sabit maqnitli cərəyan generatorunu (e), günəş batareyasını (f) göstərmək olar. Müasir fizika laboratoriyasında cərəyan mənbəyi kimi cərəyan düzləndiricilərindən də (g) geniş istifadə olunur.



(c)



(d)



(e)



(f)



(g)



Cərəyan mənbələrində yüklü zərrəciklərin ayrılma prosesi gedir. Bu prosesdə mexaniki, kimyəvi, daxili və ya hər hansı başqa enerji növü elektrik enerjisine çevrilir. Məsələn, elektrofor maşını və sabit maqnitli generatorda mexaniki enerji, akkumulyatorda kimyəvi enerji, Günəş batareyasında işıq şüalarının enerjisi elektrik enerjisinə çevrilir. Müasir cərəyan mənbəyinin yaradıcılarından biri italyan alimi Alessandro Volta olmuşdur. O müəyyən etmişdir ki, mis və sink lövhələrinin arasında turşuda isladılmış parça yerləşdirdikdə mis lövhə müsbət yükə, sink lövhə isə mənfi yükə elektriklənir. Bu o deməkdir ki, lövhələr arasında *yüklərin bölünməsi* baş vermişdir. *Elektrod* adlandırılan bu lövhələri naqillə birləşdirdikdə həmin naqildə elektrik cərəyanı yaranır.



**Alessandro Volta**

(1745–1827)

İtalyan alimi

Elektrik təliminin banilərindən biri. 1800-cü ildə kimyəvi reaksiya əsasında işləyən *qalvanik element* hazırlamışdır.

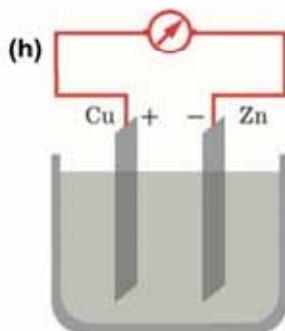
# 6

- Nə üçün Voltanın hazırladığı cərəyan mənbəyində yüklerin bölünməsi baş verdi?

Təcrübələrdən məlum olmuşdur ki, mis elektrod turşu ilə kimyəvi reaksiyaya girdikdə elektronlarını itirərək müsbət yüksək elektriklənir. Sink elektrod isə, əksinə, turşu ilə kimyəvi reaksiyada turşudan elektron alaraq mənfi yüksək elektriklənir. Bu elektrodlar *cərəyan mənbəyinin qütbleri* adlanır – uyğun olaraq müsbət *qütb* və mənfi *qütb* (h).

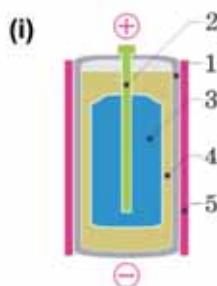
Bələliklə:

- *Cərəyan mənbəyində elektrik yüklerinin ayrılması baş verir: müsbət yükler onun bir qütbündə, mənfi yükler isə digər qütbündə toplanır.*



*İş prinsipi kimyəvi reaksiyaya əsaslanan cərəyan mənbəyi galvanik element* adlanır. O, italyan bioloqu Luici Qalvaninin şərəfinə adlandırılmışdır: alim heyvanlar üzərində təcrübə apararkən əzələ yiğilması zamanı elektriklənmə hadisəsini aşkar etmişdir. Galvanik elementlər bu gün ən geniş tətbiq olunan cərəyan mənbələrindən biridir, məsələn, sizə məlum olan batareya və akkumulyatorlar. Müasir quru galvanik element daxilində kömür çubuğu (1) olan sink qabından (2) ibarətdir. Kömür çubuğu içərisində manqan oksidi ilə kömür qarışığı olan kətan kisəciyində (3) yerləşdirilir. Kisəcik naşatır məhlulu ilə un qarışığından hazırlanmış qatı yapışqanla (4) əhatə edilir. Sink qab karton qutu (5) içərisinə qoyulur və üstdən qatran qatı ilə örtülür. Elementin daxilində ged ən kimyəvi reaksiyalar nəticəsində kömür çubuq müsbət, sink qab isə mənfi yüksəkləndirir (i).

Galvanik elementin sxemi



## BİLİRSİNİZMİ?

Tarixdə ilk galvanik element L.Qalvanidən 3800 il əvvəl Bağdadda hazırlanmışdır.

1938-ci ildə aparılan arxeoloji qazıntılar nəticəsində aşkar edilmiş bu element saxsı qabın daxilinə qatı qatran qapaq vasitəsilə keçirilmiş dəmir və mis naqillərdən ibarətdir. Arxeoloqlar müəyyənleşdiriblər ki, bu galvanik element dünyada en qədim elektrik enerjisi mənbəyidir.

Ünvan:

[www.factruz.ru/history\\_mistery/baghdad-battery.htm](http://www.factruz.ru/history_mistery/baghdad-battery.htm)



## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

• Dadlı batareya

**Təchizat:** limon (2 əd.), mis və sink meftiller (elektrodlar), elektrovoltmetr (naqıldə elektrik cərəyanını müəyyən edən həssas ölçü cihazı), birləşdirici naqillər.



**İşin gedişi:**

1. Mis və sink elektrodları bir-birindən müəyyən məsafədə limona batırmaqla "qalvanik element" hazırlayın.
2. Elektrovoltmetrin naqillərini "qalvanik elementin" elektrodlarına birləşdirməklə onun işləyib-işləmədiyini yoxlayın.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Limondan hazırladığınız qalvanik elementin iş prinsipini söleyin.
- Başqa meyvədən də qalvanik element hazırlamaq olarmı? Cavabınızı əsaslandırın.

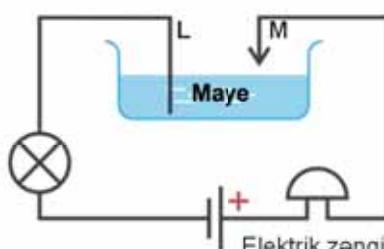
### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Naqıldən \_\_ uzun müddət keçməsi üçün orun uclarında arasıkəsimdən \_\_ yaradılmalıdır. Bu məqsədlə \_\_ və ya \_\_ adlanan qurğudan istifadə olunur. Cərəyan mənbəyində \_\_ baş verir.

**AÇAR SÖZLƏR**  
Cərəyan mənbəyi  
Elektrik sahəsi  
Yüklərin bölünməsi  
Elektrik cərəyanı  
Generator

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Cərəyan mənbəyinin rolü nədən ibarətdir?
2. Şəkildə zəlzələnin baş verdiyini bildirən sadə qurğunun sxemi təsvir edilmişdir. Qurğu zəlzələ anında silkeləndiyindən maye dalgalanır və dövrənin M ucluğu mayeye toxunur.



I sual. Qurğunun iş prinsipi nəyə əsaslanır?

II sual. Qurğunun zəlzələ anında işləməsi üçün maye olaraq nə götürüle bilməz?

- A) Dəniz suyu
- B) Sirkə
- C) Şəkerli su
- D) Mineral su
- E) Turş su

3. Qalvanik elementdə hansı enerji çevrilmələri baş verir?

## 6

### 6.3. Elektrik dövrəsi və onun elementləri

Fasilesiz elektrik cərəyanının mövcud olması üçün zəruri şərtlərdən biri cərəyan keçən ixtiyari elektrik qurğusunun qapalı olmasıdır – *qurğu qapalı elektrik dövrəsi* əmələ gətirməlidir.

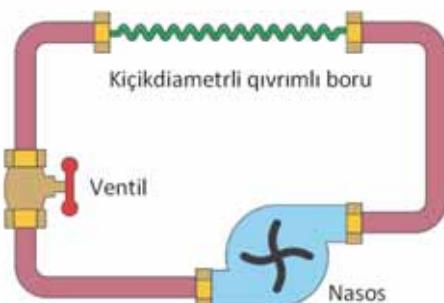
- Elektrik dövrəsinin qapalı olub-olmadığını necə müəyyən etmək olar?
- Elektrik dövrəsi hansı elementlərdən təşkil oluna bilər?
- Məişətdə rast gəldiyiniz elektrik dövrələrinə aid misallar göstərin.

#### ARAŞDIRMA-1

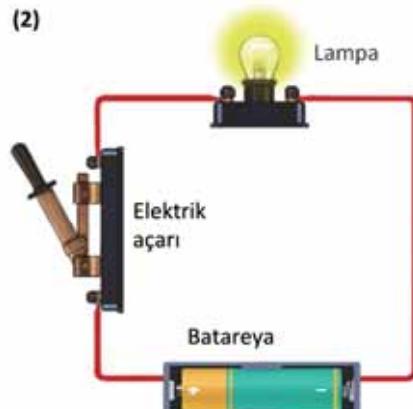
- Su təchizatı sistemi və elektrik dövrəsində ümumi olan nadir?

Şəkildə su təchizatı sistemi (1) və sadə elektrik dövrəsinin (2) sxemləri təsvir edilmişdir.

(1)



(2)



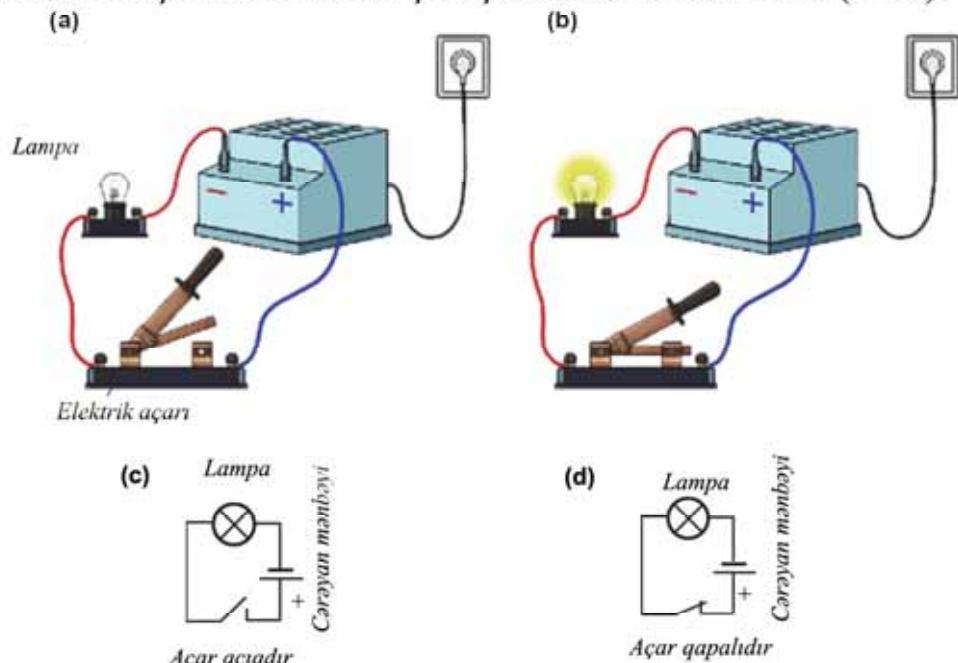
#### Neticəni müzakirə edin:

- Su təchizatı sistemi və elektrik dövrəsində ümumi və oxşar cəhət nədir?
- Bu sistemlərin işləməsi üçün uyğun olaraq hansı şərtlər ödənilməlidir?
- Sistemlərde uyğun olaraq suyun və elektrik cərəyanının fasilesiz axınıını ne təmin edir?
- Su təchizatı sistemində suyun rahat axınına, dövrədə isə elektrik cərəyanının rahat keçməsinə uyğun olaraq hansı hissə müqavimət göstərir? Niyə?
- Bu sistemlərdə başlıca fərq nədədir?

Elektrik dövrəsi müxtəlif elementlərdən ibarət ola bilər:

- 1) cərəyan mənbəyi;
- 2) elektrik işlədicisi (lampa, elektrik zəngi, elektrik qızdırıcısı, televizor və s.);
- 3) elektrik açarı;
- 4) elektrik ölçü cihazları (ampermetr, voltmetr və s.);
- 5) birləşdirici naqillər.

Cərəyan mənbəyi, elektrik lampası, birləşdirici naqillər və açar sadə elektrik dövrəsini təşkil edir (a). Açıar işlodicini istənilən vaxt dövrəyə daxil edən və ya dövrədən ayıran qurğudur. Lampa yalnız dövrə qapalı olduqda işıqlanır (b). Bu dövrəni təşkil edən elementlər şərti işarələrlə sxemdə təsvir edilir (c və d).



**Diqqət!** Elektrik dövrəsi yalnız açarın açıq vəziyyətində yiğilmalıdır!

Cədvəl 6.1-də elektrik dövrəsinin sxemlərində gələcəkdə tez-tez istifadə ediləcək elementlərin şərti işarələri göstərilir.

**Cədvəl 6.1.** Elektrik dövrəsinin bəzi elementlərinin şərti işarəsi.

Elektrik dövrəsinin elementi	Şərti işarəsi
Qalvanik element	
Naqillərin birləşməsi	
Cərəyan mənbəyinin sıxacları	
Elektrik açarı:	
Lampa	
Elementlər batareyası və ya akkumulyator	
Ampermetr	

Voltmetr	
Kondensator	
Rezistor	
Elektrik zəngi	
Reostat	
Əriyən qoruyucu	
Qızdırıcı element	
Torpaqlama (Yerlə birləşdirilmə)	
Antena	
Elektrik mühərriki	

Hər bir qapalı elektrik dövrəsi iki hissədən ibarətdir: xarici hissə və daxili hissə. Dövrənin *xarici hissəsini* cərəyan mənbəyinin sixaclarına birləşdirilən naqillər, elektrik işlədiciləri və ölçü cihazları təşkil edir. Dövrənin *daxili hissəsini* isə cərəyan mənbəyi təşkil edir. Dövrə qapalı olduqda xarici hissədən cərəyan keçir və işlədicilər işə düşür. Dövrədəki elektrik enerjisi işlədildiyindən cərəyan mənbəyinin qütb'lərinə elektrik yükleri neytrallaşmalıdır, lakin bu baş vermir, çünki cərəyan mənbəyinin daxilində elektrik yüklerinin arasıkəsilməz ayrılması baş verir və qütb'lərə fasılısız elektrik yükleri toplanır.

### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

#### ARAŞDIRMA-2

- Cib fənərinin elektrik dövrəsinin sxemini çəkin

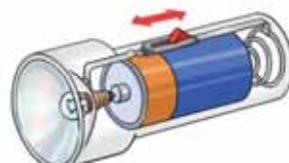
**Təchizat:** cib fənərinin kəsiyinin təsviri.

**İşin gedisi:**

Cədvəl 6.1-dən istifadə etməklə təsvirdə verilən fənərin elektrik dövrəsinin sxemini çəkin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Cib fənərinin elektrik dövrəsi hansı elementlərdən təşkil olunmuşdur?



#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

— mövcud olması üçün zəruri şərtlərdən biri cərəyan keçən elektrik qurğularının qapalı — əmələ gətirməlidir. Elektrik dövrəsi müxtəlif — ibarət ola bilər.

Elektrik dövrəsini təşkil edən elementlər — ilə sxemdə təsvir olunur.

Qapalı elektrik dövrəsi iki hissədən ibarətdir: — və — .

#### AÇAR SÖZLƏR

Şərti işare

Xarici hissə

Element

Elektrik dövrəsi

Daxili hissə

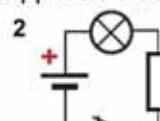
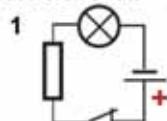
Elektrik cərəyanı

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Hansı seçimdə verilən eyniləşdirmə doğrudur?

	Qalvanik element	Lampa	Açıq achar	Rezistor	Reostat
A)	—□—	—○—	—□—	—+—	—□—
B)	—+—	—□—	—□—	—○—	—□—
C)	—+—	—○—	—□—	—□—	—□—
D)	—□—	—□—	—□—	—+—	—○—
E)	—□—	—□—	—+—	—○—	—□—

2. Müəllim lövhədə eyni elementlərdən ibarət iki sadə elektrik dövrəsinin sxemini çəkib sinfə müraciət etdi: – Bu dövrələr haqqında nə deyə bilərsiniz?



Aynur: "2 dövrəsindəki lampa daha parlaq işıqlanacaq".

Toğrul: "1 dövrəsindən cərəyan keçməyəcək".

Nəzrin: "Hər iki dövrədən eyni cərəyan keçəcək".

- Kim doğru cavab verdi:  
Aynur, Toğrul,  
yoxsa Nəzrin?  
Niyə?



3. Şəkildə verilən elektrik dövrəsində lampanın işıqlanmasının qarşısını alan birləşmə hissələri hansılardır?



Birləşmə hissəsi	İstifadə olunan cisim
1	Kibrit qutusu
2	Metal çubuq
3	Qızıl üzük
4	Eynək şüşəsi
5	Qrifel (karandaş içliyi)
6	Penoplast

- A) 1 və 5   B) 3, 4 və 6   C) 2, 5 və 6   D) 3, 5 və 6   E) 1, 4 və 6

# 6

## 6.4. Elektrik cərəyanının təsirləri

Lampanın içərisindəki tel spiral formasında hazırlanmışdır. Müəllimin sinfə verdiyi "Niyə lampanın daxilindəki tel spiral formasında hazırlanmışdır?" sualını şagirdlərin bir neçəsi aşağıdakı kimi cavablandırdı:



**Tural:**  
"Lampanın  
içərisinə  
siğması üçün".



**Aynurə:**  
"Müqavimətin  
böyük olması  
üçün".



**Leyla:**  
"Daha  
davamlı  
olması  
üçün".

- Hansı şagird sualı düzgün cavablandırıldı?
- Bu lampanın işıqlanması zamanı elektrik cərəyanının hansı təsirləri müşahidə olunur?

Elektrik cərəyanını praktikada geniş tətbiq olunan müxtəlif təsirləri ilə aşkar etmək olur.

### • Cərəyanın işıq və istilik təsirləri

Elektrik cərəyanının bu təsirini közərmə lampası olan dövrələrin araşdırılmasında əyani şəkildə müşahidə etmişiniz: cərəyan keçən naqılın teli qızır və işıq saçır. Cərəyanın işıqlanma təsirlərini bir çox alımlar araşdırmışlar: bunlar italyan alimi A.Volta, rus ixtiraçısı V.Petrov (elektrik qövsünü ixtira etmişdir) və P.Yablokov (elektrik qövsünü işıqlanmaya tətbiq etmişdir), Amerika ixtiraçısı T.Edison (müasir közərmə lampasını ixtira etmişdir) və başqalarıdır. Onların araşdırımalarının nəticəsi müxtəlif işıqlanma lampalarının yaradılmışdır (a).

Cərəyanın istilik təsirlərindən isə elektrik qızdırıcılarında (məsələn: elektrik çaydanları, qızdırıcılar və s.) geniş tətbiq edilir (b).

(a)



(b)



### • Cərəyanın kimyəvi təsiri

Bu təsiri müxtəlif maddələrin sulu məhlullarından cərəyan keçərkən asanlıqla müşahidə etmək olur.

## ARAŞDIRMA-1

### • Elektrik cərəyanı kimyəvi reaksiya yaradır?

**Təchizat:** cərəyan mənbəyi, açar, iki ədəd qrafit (kömür) elektrod (bu elektrodlar məhlulla kimyəvi reaksiyaya girmir), içərisində mis 2-xloridin suda məhlulu olan şüşə qab, patrona bağlanmış lampa, birləşdirici naqillər.

**İşin gedisi:**

1. Elektrodları içərisində məhlul olan qaba daxil edib şəkildə təsvir olunduğu kimi dövra yiğin (c).
2. Açırı qapayın: lampanın işıqlanmasında, elektrod-larda və məhlulda baş verənləri diqqətlə izleyin.



**Nəticəni müzakirə edin:**

- Açırı qapadıqdan sonra lampanın işıqlanmasında hansı dəyişiklik müşahidə olundu?
- Cərəyan mənbəyinin hansı qütbünə bağlanan elektrod üzərində çöküntü, hansı elektrod yaxınlığında qaz qabarcıqları yaranmağa başladı?
- Müşahidə olunan hadisələrin səbəbi haqqında nə kimi fərziyyə irəli sürmək olar?

Müxtəlif maddələrin sudakı məhlulundan elektrodlar vasitəsilə cərəyan keç-dikdə bu elektrodların üzərində yeni maddə yaranır: kimyəvi reaksiya nəticəsində bərk cisimlərin zərrəcikləri elektrodlar üzərində toplanaraq çöküntü verir, ayrılan qaz isə qabarcıqlar şəklində məhlulun səthinə qalxır. Araşdır-mada bunu müşahidə etdiniz: cərəyan mənbəyinin mənfi qütbünə bağlanan elektrod üzərində məhluldan yeni maddə – mis ayrıılır. Nəticədə həmin elektrod narıncı rəngli çöküntüyü “bürünür”. Mənbəyin müsbət qütbünə birləş-dirilən elektrod yaxınlığında isə xlor qazı (onun spesifik iyi hiss edilir) qabarcıqlar formasında mayenin səthinə qalxır.

• *Məhluldan cərəyan keçərkən elektrodlar üzərində maddə ayrılması hadisəsi elektroliz adlanır.*

Elektroliz vasitəsilə məmulatların xromlanması və nikellənməsi həyata keçirilir. Cərəyanın kimyəvi təsiri qazlarda da özünü göstərir, məsələn, şimşek çaxanda havadan ozon qoxusu gəlir (*ozon* – oksigenin xüsusi formasıdır, onun molekulu üç atomdan təşkil olunmuşdur:  $O_3$ ).

Cərəyanın kimyəvi təsirləri, bəzən isə istilik təsiri heç də həmişə müşahidə olunmur: məsələn, električki yaxşı keçirən elə naqillər vardır ki, onlardan cərəyan keçdikdə istilik ayrılması hiss edilmir.

## • Cərəyanın elə bir təsiri varmı ki, o, həmişə hiss olunsun?

## ARAŞDIRMA-2

### • Cərəyanın maqnit təsiri

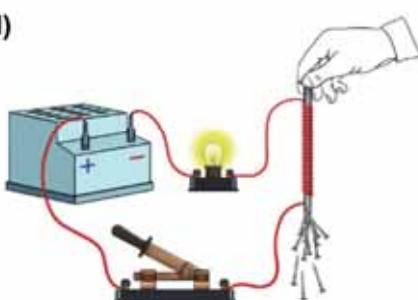
**Təchizat:** cərəyan mənbəyi, açar, mismar (150 mm-lik), kiçik mismarlar (5–6 əd.), patrona bağlanmış lampa, birləşdirici naqillər.

# 6

## İşin gedisi:

- Açarın açıq vəziyyetində naqilin birini mismara dolayın və qalan elementlərlə birlükde dövrəye birləşdirin.
- Kiçik mismarları masa üzərinə səpələyin və naqıl dolanan böyük mismarın ucu onlara toxunana qədər yaxınlaşdırın.
- Açarı qapayıñ və təcrübəni təkrarlayın. Müşahidə olunan hadisəni müzakirə edin (d).

(d)



## Nəticəni müzakirə edin:

- Açar açıq olduqda təcrübə zamanı dövrədə bir dəyişiklik müşahidə olundum?
- Açarı qapadıqda dövrədə yaranan elektrik cərəyanının hansı təsirlərini müşahidə etdiniz?

Elektrik cərəyanının təsirlərindən biri onun maqnit təsiridir. *Cərəyanın digər təsirlərindən fərqli olaraq maqnit təsiri həmişə özünü göstərir.* Bu səbəbdən onun çox geniş praktik tətbiqləri vardır: elektrik ölçü cihazlarında, elektrik zəngində, keçmişdə istifadə olunan teleqraf aparatlarında və metallurgiya zavodlarında istifadə edilən maqnit kranlarının iş prinsipinin əsasında cərəyanın maqnit təsiri durur.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-3

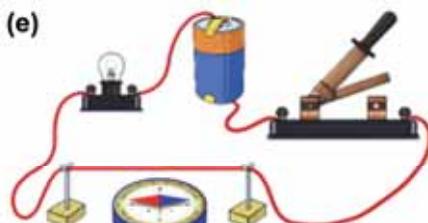
- Cərəyanın maqnit təsiri həmişə özünü göstərir**

**Təchizat:** cərəyan mənbəyi, açar, patrona bağlanmış lampa, birləşdirici naqillər, kompas, yapışqanlı lent.

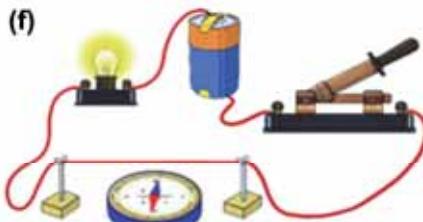
## İşin gedisi:

- Açarın açıq vəziyyetində kompası naqilin yaxınlığında yerləşdirin və əqrəbin təbii vəziyyət almasını (əqrəbin göy rəngli ucu şimala yönəlməlidir) gözləyin (e).
- Açarı qapayıñ və baş verən hadisəni izləyin (f).

(e)



(f)



## Nəticəni müzakirə edin:

- Naqildən cərəyanın keçməsi onun hansı təsiri ilə müşayiət olundu? Cavabınızı əsaslandırın.

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Naqıldən \_\_ keçməsi onun müxtəlif təsirləri ilə müşayiət olunur. Elektrik lampalarında və qızdırıcılarında \_\_ ve \_\_ geniş istifadə olunur. Müxtəlif maddələrin sudakı məhlülündən cərəyan keçdikdə onun \_\_ aşkar edilir. Cərəyanın \_\_ yeganə təsirdir ki, həmişə müşahidə olunur.

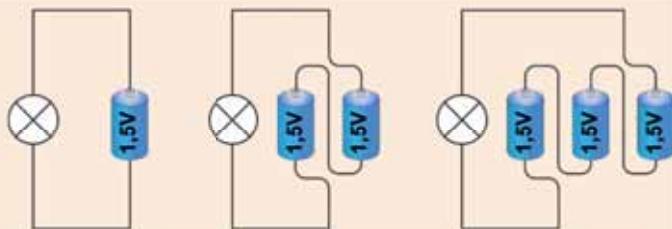
**AÇAR SÖZLƏR**  
İşıq təsiri  
Elektrik cərəyanı  
Maqnit təsiri  
Kimiyəvi təsir  
İstilik təsiri

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Naqıldən cərəyan keçməsini necə müəyyən etmək olar?
- Elektrik cərəyanının istilik və kimyəvi təsirlərinə aid misallar göstərin.
- Cərəyanın maqnit təsirinin onun digər təsirlərindən mühüm fərqi nədədir?
- Cərəyan dəniz suyundan keçərsə, onun hansı təsiri baş verər?

## 6.5. Cərəyan şiddəti və onun ölçülməsi

Şəkildə eyni lampanın elektrik dövrəsinə 3 müxtəlif birləşməsi təsvir edilmişdir.



- Hansı birləşmədə lampa daha parlaq işıqlanar? Niyə?

### ARAŞDIRMA-1

- Elektrik lampasının fərqli işıqlanmasına səbəb nədir?

**Təchizat:** cərəyan mənbəyi, açar, iki müxtəlif lampa (2 Vt və 4 Vt), birləşdirici naqillər.

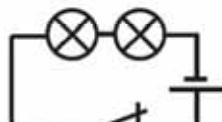
**İşin gedisi:**

- Verilən şəxəm əsasında elektrik dövrəsi qurun (a).
- Açarı qapayıv və lampaların işıqlanmasını müşahidə edin (b).

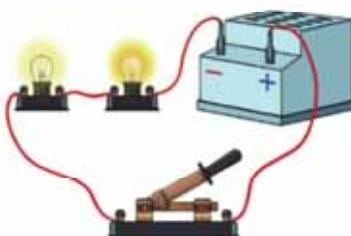
**Nəticəni müzakirə edin:**

- Nə üçün eyni cərəyan mənbəyinə qoşulan lampalar müxtəlif parlaqlıqla işıqlandı?
- Araşdırmadan hansı nəticəyə gəlmək olar?  
Fərziyyənizi söyləyin.

(a)



(b)



## 6

Naqilin en kəsiyindən verilən zaman müddətində keçən elektrik yüklerinin miqdarını müqayisə etmək və hesablamaq üçün *cərəyan şiddəti* adlanan fiziki kəmiyyətdən istifadə edilir:

Düsturu	Ölçü vahidi
$I = \frac{q}{t}$ Burada $I$ – cərəyan şiddəti, $q$ – naqilin en kəsiyindən keçən elektrik yükünün miqdarı, $t$ – yükün keçməsinə sərf olunan zamandır.	$[I] = 1 \frac{[q]}{[t]} = 1 \frac{Kl}{san} = 1A$ . Cərəyan şiddətinin BS-də vahidi <b>amperdir</b> ( $1A$ ).
Tərifi	Tərifi
<b>Cərəyan şiddəti</b> – naqilin en kəsiyindən bir saniyədə keçən elektrik yükünün miqdarına bərabər olan skalyar kəmiyyətdir.	<b>Bir amper (1A)</b> – elə cərəyan şiddətidir ki, vakuumda aralarındaki məsafə 1 m olan iki paralel sonsuz uzun və nazik naqillərin hər birindən eyni şiddətdə cərəyan keçərkən onların hər birinin, digərinin 1 m uzunluqlu hissəsinə 2-10 qüvvə ilə təsir etmiş olsun”

Cərəyan şiddətinin vahidi fransız alimi Andre Amperin şərəfinə adlandırılmışdır. Cərəyan şiddətinin vahidi olan *amper* BS-də əsas vahidlərdən biridir. Praktikada cərəyan şiddəti vahidinin hissə və misillərindən də istifadə olunur:

$$1mA = 10^{-3}A; \quad 1mkA = 10^{-6}A; \quad 1kA = 10^3A.$$



**Andre Mari Amper**

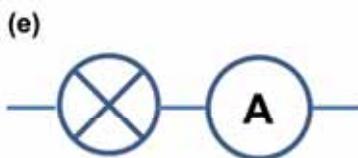
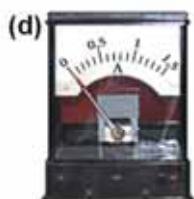
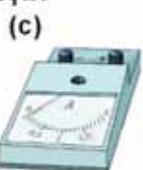
(1775–1836)

Fransız alimi

Elektrik və maqnetizm teliminin banilərindən biri. Cərəyanlı naqillərin qarşılıqlı təsir qanununu (Amper qanunu) müəyyənləşdirmiş, cərəyanlı naqilin maqnit təsirinin tətbiqlərinə aid müxtəlif cihazlar hazırlamışdır.

#### • Cərəyan şiddetinin ölçüməsi

Cərəyan şiddəti *ampermətr* adlanan cihazla ölçülür. Fizika kabinetində iki növ ampermətrdən istifadə olunur: laboratoriya ampermətri (**c**) və nümayiş ampermətri (**d**). Ampermətrin şkalasında **A** hərfi olur. Sxemlərdə o, içərisində A hərfi olan dairə ilə işarə edilir (bax: cədvəl 6.1). Elektrik işlədicisində (məsələn, lampada) cərəyan şiddətini ölçmək üçün ampermətr bu işlədiciyə ardıcıl birləşdirilir (**e**). Bu zaman həm işlədiciyən, həm də ampermətrdən eyni cərəyan keçir.



**Diqqət!** Ampermetr dövrəyə qoşularkən diqqət etmək lazımdır ki, onun müsbət sıxacı cərəyan mənbəyinin müsbət qütbü tərəfə, mənfi sıxacı isə mənfi qütbü tərəfə birləşdirilsin, eks halda cihazın əqrəbi geriyə hərəkət etməyə çalışır və ampermetr xarab ola bilər.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2 • Məsələləri həll edin

- Naqılın en kəsiyindən 10 san ərzində 4 Kl yük keçir. 3 dəq ərzində həmin naqılın en kəsiyindən nə qədər yük keçər?

Verilir	Həlli
$t_1 = 10 \text{ san}$ , $q_1 = 4 \text{ Kl}$ , $t_2 = 3 \text{ dəq} = 3 \cdot 60 \text{ san} = 180 \text{ san}$ . $q_2 = ?$	Cərəyan şiddətinin riyazi ifadəsindən naqılın en kəsiyindən keçən yükün miqdarı təyin olunur: $q_1 = I \cdot t_1$ və $q_2 = I \cdot t_2$ ifadələrindən alınır: $\frac{q_1}{q_2} = \frac{t_1}{t_2}$
<b>Hesablanması</b> $q_2 = \frac{4 \text{ Kl} \cdot 3 \cdot 60 \text{ san}}{10 \text{ san}} = 72 \text{ Kl.}$	<b>Cavab:</b> 72 Kl.

- Naqıldəki cərəyan şiddəti 10 A-dir. Naqılın en kəsiyindən 5 dəq ərzində keçən elektrik yükünün miqdarını hesablayın.

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Ədədi qiymətcə naqılın en kəsiyindən bir saniyədə keçən elektrik yükünün miqdarına bərabər olan kəmiyyət adlanır. Cərəyan şiddətinin BS-də vahidi \_\_\_\_\_. Cərəyan şiddəti \_\_\_\_ adlanan cihazla ölçülür. O, elektrik dövrasına \_\_\_\_ birləşdirilir.

### AÇAR SÖZLƏR

Amper  
Ardıcıl  
Ampermetr  
Cərəyan şiddəti

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Cərəyan şiddəti nəyi xarakterizə edir?
- Cərəyan şiddəti hansı cihazla ölçülür, sxemlərdə şərti işaretisi nədir və o, dövrəyə necə qoşulur?
- Naqılın en kəsiyindən 10 dəq ərzində 200 Kl yük keçərsə, ondakı cərəyan şiddəti neçə amperdir?

## 6.6. Gərginlik və onun ölçülməsi

Kür və Vəlvələ çayları aran sahələrindən sakit axşalar da, hər ikisi Xəzər dənizinə tökülr. Buna səbəb çay sularının mənbələri ilə mənsebi olan Xəzər dənizi arasındaki hündürlüklər fərqidir – sular potensial enerjisi böyük olan yerdən potensial enerjisi kiçik olan yerə axır.

- Analoji olaraq dövrədən elektrik cərəyanının keçməsinə səbəb nədir? Elektrik dövrəsində də enerjilər fərqi varmı?

### ARAŞDIRMA-1

- Cərəyan mənbəyi dövredə hansı kəmiyyəti dəyişir?

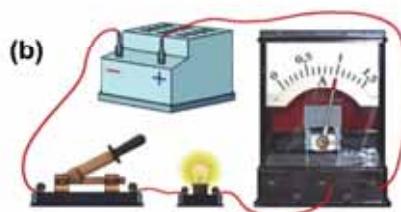
**Təchizat:** cərəyan mənbəyi (batareya və düzləndirici), açarı, patrona bağlanmış lampa, birləşdirici naqillər, ampermetr, yapışqanlı lent.

**İşin gedisi:**

- Batareya, lampa, ampermetr və açardan ibarət elektrik dövrəsi yiğin (a).
- Açarı qapayıñ və lampanın işıqlanmasına, ampermetrin göstəricisiniñ diqqət yetirin.
- Açarı açın və batareyanı digər cərəyan mənbəyi, məsələn düzləndirici ilə əvəz edin.
- Dövrəni qapayıñ və lampanın işıqlanmasını və ampermetrin göstəricisiniñ diqqət yetirin (b).

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Nə üçün cərəyan mənbəyini dəyişdikdə lampanın parlaqlığı və dövrədəki cərəyan şiddəti dəyişdi?



Məlumdur ki, metal naqillərdə elektrik cərəyanı sərbəst elektronların nizamlı hərəkətidir. Elektronlar dövrənin xarici hissəsində cərəyan mənbəyinin mənfi qütbündən müsbət qütbünə doğru hərəkət etməklə metaldakı kristal qəfəsin atom və müsbət ionları ilə qarşılıqlı təsirə məruz qalır. Nəticədə elektronların malik olduqları kinetik enerjinin bir hissəsi naqılın daxili enerjisiniñ çevrilir və naqıl qızır. Elektrik dövrəsində sərbəst elektronların nizamlı hərəkət sürətlərini saxlamaq və onların itirdikləri kinetik enerjini bərpa etmək üçün iş görülməlidir. Bu işi xarici elektrik dövrəsindəki elektrik sahəsi – elektrik

qüvvələri görür. Elektrik sahəsinin gördüyü iş sahənin enerji xarakteristikası olub *elektrik gərginliyi* və ya *gərginlik* adlanır.

Düsturu	Ölçü vahidi
$U = \frac{A}{q}.$ Burada <b>U</b> – gərginlik, <b>q</b> – elektrik yükü, <b>A</b> – elektrik yükünü dövrənin ixtiyarı iki nöqtəsi arasında hərəkət etdirmək üçün elektrik qüvvəsinin gördüyü işdir.	$[U] = 1 \frac{[A]}{[q]} = 1 \frac{C}{Kl} = 1V.$ Gərginliyin BS-də vahidi <b>voltdur (1V)</b> .
Tərifi	Tərifi
<b>Elektrik gərginliyi</b> – vahid yükü elektrik sahəsinin iki nöqtəsi arasında hərəkət etdirmək üçün elektrik sahəsinin gördüyü işə bərabərdir.	<b>Bir volt (1V)</b> – elektrik sahəsinin elə iki nöqtəsi arasındaki elektrik gərginliyinə deyilir ki, 1Kl yük bu nöqtələr arasında yerini dəyişdikdə elektrik qüvvələri 1C iş görsün.

Gərginlik düsturundan göründüyü kimi, elektrik sahəsində yükün iki nöqtə arasında yerdəyişməsi zamanı görülən iş yükün miqdarı ilə bu nöqtələr arasında elektrik gərginliyinin hasilinə bərabərdir:

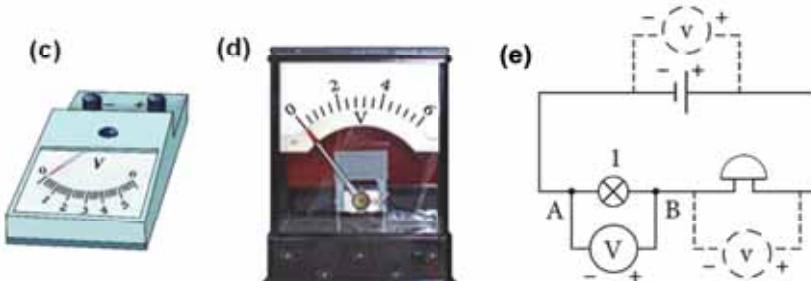
$$A = q \cdot U.$$

#### • Gərginliyin ölçülməsi

Gərginlik *voltmetrlə* ölçülür. Fizika kabinetində iki növ voltmetrdən istifadə olunur: laboratoriya voltmetri (**c**) və nümayiş voltmetri (**d**).

Voltmetrin şkalasında **V** hərfi olur. Voltmetr sxemlərdə içərisində **V** hərfi olan dairə ilə işaret edilir (bax: cədvəl 6.1).

Dövrənin hansı nöqtələri arasında gərginliyi ölçmək lazımdırsa, voltmetrin sıxacları da həmin nöqtələrə birləşdirilir. Məsələn, lampadakı gərginliyi ölçmək lazımdırsa, voltmetr bu lampanın sıxaclarına birləşdirilir. Əgər dövrədəki elektrik zəngindəki gərginliyi təyin etmək lazımdırsa, bu halda voltmetr elektrik zənginin sıxaclarına birləşdirilir. Cərəyan mənbəyindəki gərginliyi ölçmək üçün voltmetri onun qütb'lərinə birləşdirmək lazımdır (**e**).



# 6

- “Gərginlik” termini hansı hallarda işlənir?

İxtiyari qapalı elektrik dövrəsinin xarici hissəsinin həm başlanğıçı, həm də sonu cərəyan mənbəyinin qütblərinə birləşdirilir. Ona görə də müxtəlif cərəyan mənbələri xarici dövrədə yaratdığı gərginlikləri ilə fərqləndirilir. Məsələn, “*batareyanın gərginliyi 1,5 V-dur*”, “*şəbəkədəki gərginlik 220 V-dur*”, “*dövrə hissəsinə gərginlik verilmişdir*”, “*naqillər gərginlik altındadır*” və bu kimi ifadələrdən tez-tez istifadə olunur. Fizika laboratoriyalarında gərginliyi tənzimləyən cihazlardan istifadə edilir.

### Diqqət!

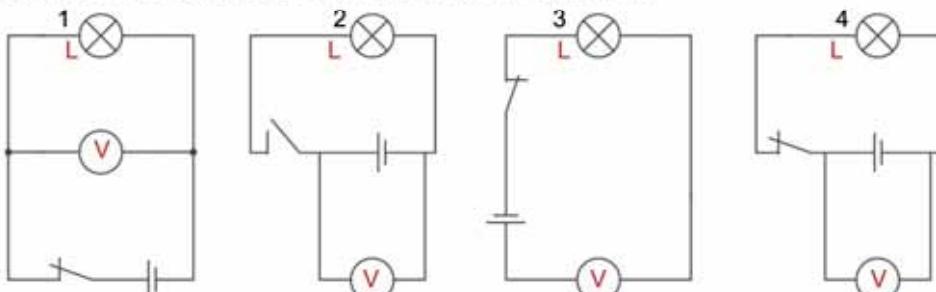
- Voltmetr dövrənin gərginliyi ölçüləcək hissəsinə paralel qoşulur.
- Voltmetr dövrəyə qoşularkən diqqət etmək lazımdır ki, voltmetrin müsbət sıxacı cərəyan mənbəyinin müsbət qütbü tərəfə, menfi sıxacı isə menfi qütbü tərəfə birləşdirilsin, eks halda voltmetr xarab ola bilər.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

- Məsələni həll edin.

Şəkilde dörd elektrik dövrəsinin sxemi təsvir edilmişdir.



Hansı dövrədə voltmetr L lampasının uclarındaki gərginliyi ölçü bilər?

- A) yalnız 1    B) 1 və 2    C) 2 və 3    D) 1 və 4    E) yalnız 2

## NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

\_\_\_\_\_enerji xarakteristikası \_\_\_\_\_ adlanır. Elektrik gərginliyi – elektrik sahəsinin iki nöqtəsi arasında yükün yerdəyişməsi zamanı \_\_\_\_\_ həmin \_\_\_\_\_ nisbətinə bərabər fiziki kəmiyyətdir. Gərginlik \_\_\_\_\_ ölçülür.

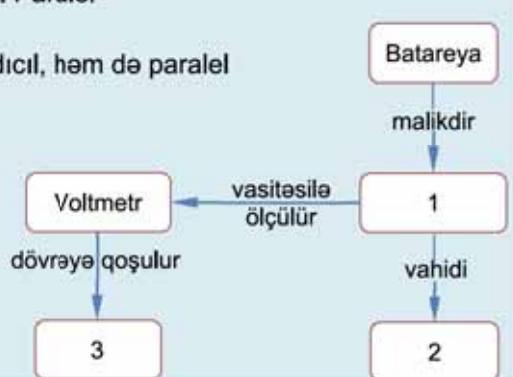
### AÇAR SÖZLƏR

Yükün miqdarı  
Gərginlik  
Voltmetr  
Görülən iş  
Elektrik sahəsi

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Elektrik gərginliyi nəyi xarakterizə edir?
- Tural şəkildəki anlayış xəritəsini düzgün tamamlamaq istəyir. O xanalardakı 1, 2 və 3 rəqəmlərinin yerinə uyğun olaraq hansı sözləri yazarsa, anlayış xəritəsini düzgün tamamlayır?

- A) Cərəyan şiddəti. Amper. Paralel  
 B) Gərginlik. Volt. Ardıcıl  
 C) Gərginlik. Volt. Həm ardıcıl, həm də paralel  
 D) Volt. Gərginlik. Ardıcıl  
 E) Gərginlik. Volt. Parallel

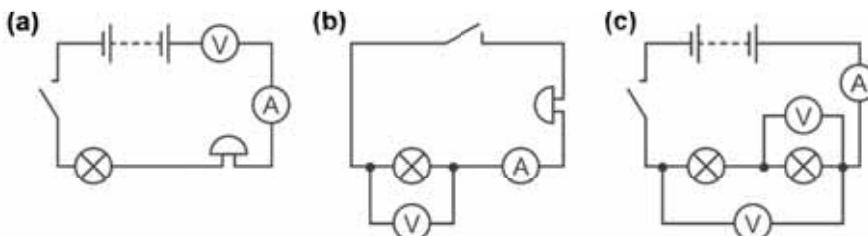


### ÇALIŞMA-8

- Akkumulyator, açar, rezistor, elektrik zəngi, lampa, ampermetr və voltmetrin dövrə sxemlərindəki şərti işaretlərini çəkin.
- Cərəyan şiddətinin riyazi ifadəsindən istifadə edərək cədvəli tamamlayın.

Nö	Naqilin en kəsiyindən keçən yükün miqdəri: q, KI	Zaman: t, san	Cərəyan şiddəti: I,A
1	60	40	
2		30	2

- Qutuda çoxlu sayıda dəmir vint və mis qayka qarışığı var. Onları bir-birindən tez necə ayırmalı ola? Bundan ötrü sizə verilir: akkumulyator, uzun mis naqıl və dəmir çubuq.
- Naqilin en kəsiyindən 4 dəq ərzində 120 KI elektrik yükü keçir. Cərəyan şiddətini hesablayın.
- Şəkildə üç elektrik dövrəsinin sxemi təsvir edilir. Sxemləri aşaşdırın: onların doğru çəkilib-çəkilmədiyini təyin edin. Qüsurlu sxem varsa, onu düzgün çəkin.



## 6.7. Elektrik müqaviməti. Dövrə hissəsi üçün Om qanunu

Öyrəndiniz ki, elektrik cərəyanının əsas xarakteristikaları cərəyan şiddəti və gərginlidir.

- Bəs naqılın əsas xarakteristikası nədir?
- Dövrə hissəsindən keçən cərəyan şiddəti nədən asılıdır?
- Hansı dövrədə cərəyan şiddəti daha böykdür: elektrik qızdırıcısı olan dövrədə, yoxsa mobil telefonda? Niyə?

### ARAŞDIRMA-1

#### • Cərəyan şiddəti gərginlikdən asılıdır mı?

**Təchizat:** gərginliyi dəyişə bilən cərəyan mənbəyi, iki müxtəlif rezistor, açarı, ampermetr, voltmetr, birləşdirici naqillər.

**Rezistorun təsviri.** Rezistor – xüsusi ərin-tidən hazırlanan və sıxacları olan spiral formalı naqıldır (a). Elektrik sxemlərində (a) rezistor  $R$  hərfi ilə işarə edilən düzbucaqlı şəklində təsvir olunur (b).

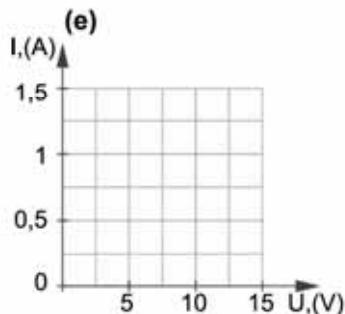
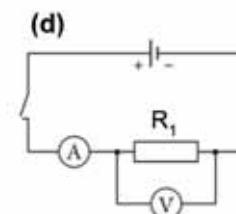


Mikrosxemlərdə müxtəlif rezistorlardan istifadə olunur (c).



#### İşin gedisi:

1. Verilən sxemə uyğun elektrik dövrəsi yığın (d).
2. Θəwəlcə dövrəyə rezistorlardan birini ( $R_1$ ) qoşun.
3. Açıarı qapayıñ, cərəyan şiddətini və rezistorun uclarındaki gərginliyi ölçüb iş vərəqinə çəkdiyiniz cədvələ qeyd edin.
4. Açıarı açın və  $R_1$  rezistorunu  $R_2$  rezistoru ilə əvəz edin. Açıarı qapayıñ və təcrübəni təkrarlayın.
5. Gərginliyi dəyişməklə ampermetr və voltmetrin göstəricilərini qeyd edin.
6. Cədvəllərdən istifadə etməklə uyğun rezistorlardakı cərəyan şiddəti-gərginlik qrafiklərini qurun (e).



**Cədvəl 1.**

Nö	$R_1$	I, (A)	U, (V)
1			
2			
3			

**Cədvəl 2.**

Nö	$R_2$	I, (A)	U, (V)
1			
2			
3			

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Cərəyan şiddəti gərginlikdən neçə asılıdır?
- Gərginliyin eyni bir qiymətində rezistorlardan keçən cərəyan şiddətləri arasında hansı fərqi müəyyən etdiniz?

Araşdırma zamanı ampermetr və voltmetrin göstəricilərindən aydın olur ki, naqılın uclarındaki gərginlik neçə dəfə artarsa, cərəyan şiddəti də bir o qədər dəfə artır.

- Verilən naqıldəki cərəyan şiddəti onun uclarındaki gərginliklə düz mütənasibdir:  $I \sim U$ .

Bu asılılıq düstur şəklində belə yazılır:

$$I = \frac{1}{R} \cdot U. \quad (1)$$

Burada  $I$  – naqıldən və ya dövrə hissəsindən keçən cərəyan şiddəti,  $U$  – həmin naqılın və ya dövrə hissəsinin uclarındaki gərginlik,  $\frac{1}{R}$  – mütənasiblik əmsalıdır. Burada  $R$  – naqılın xarakteristikası olub elektrik müqavimətidir. (1) düsturundan naqılın müqaviməti üçün alınır:

$$R = \frac{U}{I}.$$

Naqılın elektrik müqaviməti skalyar fiziki kəmiyyət olub onun uclarındaki gərginlikdən və cərəyan şiddətindən asılı deyildir.

Elektrik müqavimətinin BS-də vahidi *omdur* (1 Om). O, alman alimi G.Omun şərəfinə adlandırılmışdır:

$$[R] = 1 \frac{[U]}{[I]} = 1 \frac{V}{A} = 1 \text{ Om.}$$

- 1 Om elə naqılın müqaviməti qəbul edilmişdir ki, bu naqılın uclarındaki gərginlik 1 V olduqda ondan keçən cərəyan şiddəti 1 A olsun.

# 6

## • Dövrə hissəsi üçün Om qanunu

Dövrə hissəsindəki cərəyan şiddəti, gərginlik və müqavimət arasındaki asılılıq ilk dəfə 1827-ci ildə alman alimi Georq Om tərəfindən aparılan çoxsaylı təcrübələrlə müəyyən olunmuş və *dövrə hissəsi üçün Om qanunu* adlanır:

*• Dövrə hissəsindəki cərəyan şiddəti həmin hissənin uclarındaki gərginliklə düz, onun müqaviməti ilə tərs mütənasibdir:*

$$I = \frac{U}{R}. \quad (2)$$

Araşdırmadan müəyyən etdiniz ki, Om qanununa əsasən, verilən gərginlikdə müqaviməti böyük olan rezistorda cərəyan şiddəti kiçik olur:

əgər

$$R_1 > R_2$$

olarsa,

$$I_1 < I_2.$$



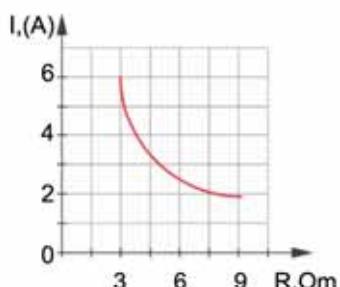
**Georq Om**  
(1787–1854)  
Alman fiziki  
Elektrik dövrəsində  
cərəyan şiddəti, gərginlik və müqavimət  
arasındaki qanuna uyğunluğu müəyyən  
etmişdir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

#### • Məsələni həll edin

Şəkilde naqilin uclarındaki gərginlik sabit olduqda cərəyan şiddətinin naqilin müqavimətindən asılılıq qrafiki verilmişdir. Naqilin uclarındaki gərginlik nə qədərdir?



### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Naqilin xarakteristikası \_\_\_\_ adlanır. Onun BS-də vahidi \_\_\_\_\_. Dövrə hissəsindəki \_\_\_\_ həmin hissənin uclarındaki \_\_\_\_ ilə düz, müqaviməti ilə tərs mütənasibdir. Bu, \_\_\_\_ üçün \_\_\_\_ adlanır.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Naqıldəki cərəyan şiddəti onun uclarındaki gərginlikdən necə asılıdır? Bu asılılığı qrafik təsvir edin.
- Gərginlik sabit olduqda naqıldəki cərəyan şiddəti onun müqavimətindən necə asılıdır? Cərəyan şiddətinin naqilin müqavimətindən asılılıq qrafikini qurun.
- Elektrik müqavimətinin vahidi nə qəbul olunmuşdur?
- Dövrə hissəsi üçün Om qanunu necə ifadə olunur?

### AÇAR SÖZLƏR

Gərginlik  
Elektrik müqaviməti  
Om  
Dövrə hissəsi  
Cərəyan şiddəti  
Om qanunu

## 6.8. Naqilin müqaviməti nədən asılıdır?



Təcrübəli usta mənzildə təmir işləri görərkən otaqlardakı elektrik xətlərinin mis naqillərlə çəkilməsini məqsədə uyğun hesab edir.

- Nə üçün elektrik xətlərinin mis naqillərdən çəkilməsi daha məqsədə uyğundur?

Yerüstü və yeraltı yüksək gərginlik xətləri diametri  $50\text{ mm}^2$ -dən  $240\text{ mm}^2$ -ə qədər olan kabellərdən çəkilir.



Belə kabeller ondan keçən cərəyan şiddetindən asılı olaraq 5+98 ədəd mis və ya alüminium naqıldən ibarət ola bilir.

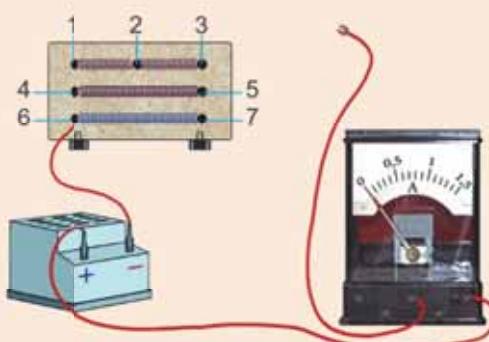
- Niye yüksək gərginlik xətlərində böyük diametrlı kabellərdən istifadə edilir?

### ARAŞDIRMA-1

- Naqilin müqaviməti nədən asılıdır?

**Təchizat:** sabit cərəyan mənbəyi (4 V-luq düzləndirici), ampermetr, birləşdirici naqillər, üzərinə tədqiq olunan naqillər bərkidilmiş lövhə.

**Lövhənin quruluşu.** Tədqiq olunan naqil uzunluqları və en kəsik sahələri bərabər olan üç ədəd nixrom və bir dəmir spiralndan ibarətdir. Nixrom spiralindən biri mərkəzi 2 sıxacından keçməklə 1-3 sıxaclarına bərkidilir. Qalan iki nixrom spiral bir-birinin üzərinə qoyularaq (en kəsik sahəsi iki dəfə artırılır) 4-5 sıxaclarına birləşdirilir. Dəmir spiral isə 6-7 sıxaclarına bərkidilmişdir.



### İşin gedisi:

1. Düzləndirici, ampermetr və tədqiq olunan lövhədən ibarət elektrik dövrəsi yiğin. Əvvəlcə lövhədəki 1-3 sıxaclarına bərkidilən nixrom spiraldan keçən cərəyan

şiddetini ölçün. Sonra isə spiralin 1–2 sıxaclarını dövrəyə qoşmaqla nixrom spiralin yarısından keçən cərəyan şiddetini ölçün və onları müqayisə edin.

- Əvvəlcə 1–3 sıxaclarına bərkidilən bir spiraldan, sonra isə 4–5 sıxacına qoşulan iki spiraldan keçən cərəyan şiddətlərini ölçün və onları müqayisə edin.
- Ardıcıl olaraq 1–3 və 6–7 sıxaclarını dövrəyə qoşmaqla uzunluqları və en kəsik sahələri bərabər olan nixrom və dəmir spirallardan keçən cərəyan şiddətlərini ölçün və onları müqayisə edin.
- Elektrik dövrəsinin şəklini iş vərəqinə çəkin və aldiğiniz nəticələri qeyd edin.

#### Nəticəni müzakirə edin:

- Bütöv naqıldən keçən cərəyan şiddəti bu naqılın yarısından keçən cərəyan şiddətindən neçə dəfə fərqləndi? Naqılın müqaviməti onun uzunluğundan necə asılıdır?
- Naqıldən keçən cərəyan şiddəti en kəsik sahəsi ondan iki dəfə böyük olan belə naqıldən keçən cərəyan şiddətindən neçə dəfə fərqləndi? Naqılın müqaviməti onun en kəsik sahəsindən necə asılıdır?
- Uzunluqları və en kəsik sahələri bərabər olan, lakin müxtəlif naqillərdən keçən cərəyan şiddətləri də eynidirmi? Naqılın müqaviməti nədən asılıdır?

#### • Naqılın elektrik müqaviməti necə yaranır?

Bilirsiz ki, elektrik sahəsinin təsiri ilə naqillərdə sərbəst elektronlar nizamlı hərəkət edir. Bu hərəkət zamanı metalda sərbəst elektronlar qəfəsin düyündən rəqsi hərəkət edən müsbət ionlarla toqquşur. Nəticədə elektronların kinetik enerjisinin bir hissəsi ionlara verildiyindən onların nizamlı hərəkət sürətləri azalır. Beləliklə, metalın müsbət ionları sərbəst elektronların nizamlı hərəkətinə (cərəyanaya) maneçilik törədir. Bu maneçilik *naqılın müqavimətidir*.

#### • Elektrik müqaviməti nədən asılıdır?

Araşdırmadan üç mühüm nəticə aşkarlandı:

- Sabit gərginlik mənbəyinə ( $U = \text{const}$ ) qoşulan müəyyən uzunluqlu naqıldən keçən cərəyan şiddəti bu naqılın yarısından keçən cərəyan şiddətindən 2 dəfə kiçikdir. Bu o deməkdir ki, Om qanununa görə ( $I = \frac{U}{R}$ ), bütöv naqılın müqaviməti bu naqılın yarısının müqavimətindən 2 dəfə böyükdür.

#### • Naqılın müqaviməti onun uzunluğundan düz mütənasib asılıdır.

- Sabit gərginlik mənbəyinə ( $U = \text{const}$ ) qoşulan naqıldən keçən cərəyan şiddəti eyni uzunluqlu, lakin en kəsiyinin sahəsi 2 dəfə böyük olan eyni naqıldən keçən cərəyan şiddətindən 2 dəfə kiçikdir. Bu o deməkdir ki, Om qanununa görə ( $I = \frac{U}{R}$ ), en kəsik sahəsi 2 dəfə böyük olan naqılın müqaviməti də 2 dəfə kiçikdir.

#### • Naqılın müqaviməti onun en kəsiyinin sahəsindən tərs mütənasib asılıdır.

3. Sabit gərginlik mənbəyinə ( $U = \text{const}$ ) qoşulan dəmir naqıldən keçən cərəyan şiddəti nixrom naqıldən keçən cərəyan şiddətindən 10 dəfə böyük, müqaviməti isə 10 dəfə kiçikdir.

• ***Naqilin müqaviməti onun hazırlanlığı maddədən də asılıdır.***

Beləliklə, naqilin müqavimətinin asılılıq düsturu belə yazılır:

$$R = \rho \frac{l}{S}$$

Burada  $R$  – naqilin müqaviməti,  $l$  – naqilin uzunluğu,  $S$  – naqilin en kəsik sahəsi,  $\rho$  – naqilin xüsusi müqavimətidir. *Xüsusi müqavimət naqilin hazırlanlığı maddənin növündən və temperaturundan asılı olan fiziki kəmiyyətdir.* Cədvəl 6.2-də bəzi maddələrin  $20^{\circ}\text{C}$  temperaturdakı xüsusi müqavimətləri göstərilir.

Naqilin uzunluğu  $l = 1\text{ m}$ , en kəsik sahəsi  $S = 1\text{ m}^2$  olduqda

$$\rho = \frac{RS}{l}$$

düsturundan alınır:

• ***Xüsusi müqavimət – ədədi qiymətcə uzunluğu 1m, en kəsiyinin sahəsi 1m<sup>2</sup> olan naqilin müqavimətidir.*** Xüsusi müqavimətin BS-də vahidi *om · metrdir* ( $1\text{ Om} \cdot \text{m}$ ):

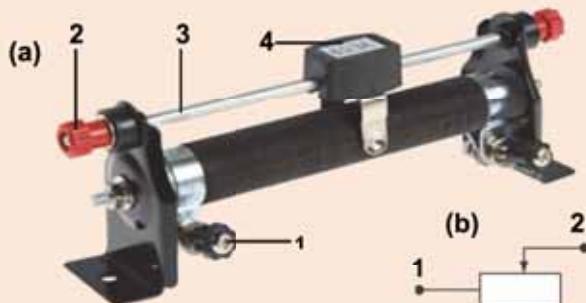
$$[\rho] = \frac{[R] \cdot [S]}{[l]} = \frac{10\text{m} \cdot 1\text{m}^2}{1\text{m}} = 10\text{m} \cdot \text{m}.$$

Naqilin en kəsik sahəsi kiçik olduğundan o,  $\text{mm}^2$  ilə işarə edilir. Bu halda naqilin xüsusi müqaviməti  $[\rho] = 1 \frac{\text{Om} \cdot \text{mm}^2}{\text{m}}$  vahidi kimi də işarə olunur.

**Cədvəl 6.2.** Bəzi maddələrin xüsusi müqaviməti ( $t = 20^{\circ}\text{C}$  temperaturda).

Maddə	$\rho, \frac{\text{Om} \cdot \text{mm}^2}{\text{m}}$	Maddə	$\rho, \frac{\text{Om} \cdot \text{mm}^2}{\text{m}}$
Gümüş	0,016	Manqanin (ərinti)	0,43
Mis	0,017	Konstantan (ərinti)	0,5
Qızıl	0,024	Civə	0,96
Alüminium	0,028	Nixrom (ərinti)	1,1
Volfram	0,055	Fexral (ərinti)	1,3
Dəmir	0,1	Qrafit	13
Qurğuşun	0,21	Saxsı	$10^{19}$
Nikelin (ərinti)	0,4	Ebonit	$10^{20}$

**Diqqət!** Elektrik dövrəsində cərəyan şiddətini tənzimləmək üçün sürgülü reostatdan geniş istifadə edilir. Reostatın iş prinsipi naqılın uzunluğuna əsasən müqavimətin dəyişdirilməsinə əsaslanmışdır. O, saxsı silindr səthinə sarılmış böyük xüsusi müqavimətə malik nikelin (və ya digər ərinti) məftilindən ibarətdir (a).

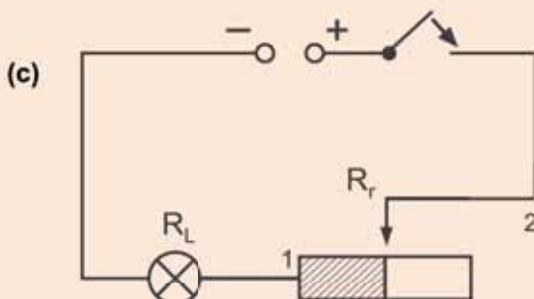


Məftilin bir ucu **1** sixacına bağlanır. Çox kiçik müqavimətli naqıl (**3**) boyunca hər iki tərəfdən sarğırlara sıxılmış latun sürgü (**4**) sürüşə bilir. Sürgü dövrəyə **2** sixacı vasitəsilə əlaqələndirilir.

Reostatın elektrik dövrəsinə qoşulmasının şərti işarəsi göstərilmişdir (**b**).

Reostatın iş prinsipi elektrik dövrəsinin sxemində daha aydın görünür (**c**). Dövrənin tam müqaviməti lampanın  $R_L$  və reostatın dövrəyə qoşulan məftilinin (ştrixlənmiş hissə)  $R_f$  müqavimətlərinindən ibarətdir. Reostatın ştrixlənməyən hissəsi dövrədə iştirak etmir.

Sürgünü sürüşdürməklə, yəni reostatın dövrəyə qoşulan hissəsinin uzunluğunu artırıb-azaltmaqla  $R_f$  müqavimətini də artırıb-azaltmaq olur. Bunu nla da dövrədə cərəyan şiddətini artırıb, azaltmaq olur.



## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2

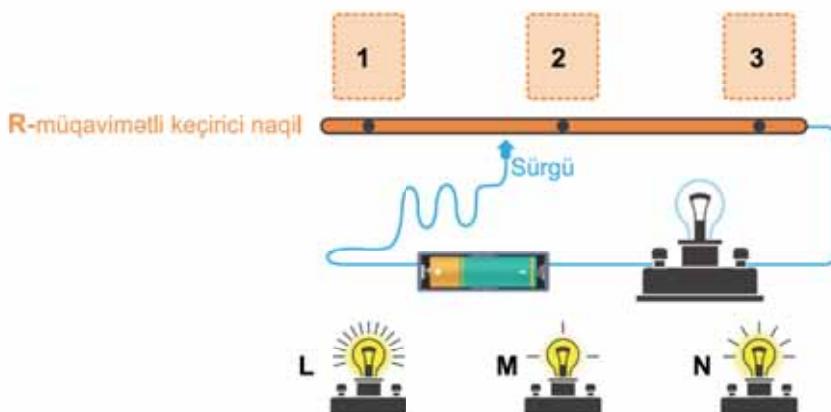
- Uygunluğunu müəyyən edin

#### Məsələ

Lalə və Əhməd dərsde sahə reostat modeli hazırlayıb onu şəkilde təsvir olunan elektrik dövrəsində yoxlayırlar. Onlar reostatin sürgüsünü hərəkət etdirikcə modelin 1, 2 və 3 nöqtələrindəki çərçivələrə lampanın uyğun parlaqlığını eks etdirən rəsmləri yapışdırmalıdır.

**I sual.** Lalə və Əhməd modelin həmin nöqtələrindəki çərçivələrə L, M və N lampa rəsmlərini hansı ardıcılıqla yapışdırılsalar, məqsədlərinə çatarlar?

**II sual.** Lalə və Əhmədin hazırladıqları dövrəni sxematik necə təsvir etmək olar?



#### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Acar sözlərdən istifadə edərək cədvəlin boş xanalarını doldurun:

**düz mütənasib asılıdır; tərs mütənasib asılıdır; asılıdır; asılı deyil**

Fiziki kəmiyyət	Naqilin uzunluğundan	Naqilin en kəsiyinin sahəsindən	Naqilin hazırlanğı maddədən
Xüsusi müqavimət	...	...	...
Naqilin müqaviməti	<i>düz mütənasib asılıdır</i>	...	...

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Naqilin müqaviməti nədən asılıdır?
2. Uzunluğu 100 metr, en kəsiyinin sahəsi  $2 \text{ mm}^2$  olan gümüş naqilin müqavimətini hesablayın ( $\pi = 3$ ;  $\rho_{\text{gümüş}} = 0,016 \frac{\Omega \cdot \text{mm}^2}{\text{m}}$ ).
3. Naqilin uzunluğunu üç dəfə artırıb en kəsiyinin sahəsini üç dəfə azaltsaq, onun müqaviməti necə dəyişər?

## ÇALIŞMA-9

- Uzunluğu 25 m ve en kesiyinin sahesi  $1 \text{ mm}^2$  olan mis naqilin müqavimeti nəye bərabərdir?
- Elektrik plitəsindəki nixrom məftilin diametri 0,5 mm, müqavimeti isə 49,5 Om-dur. Məftilin uzunluğunu hesablayın (nixrom üçün  $\rho = 1,1 \frac{\text{Om} \cdot \text{mm}^2}{\text{m}}$ ).
- En kesiyinin sahesi  $0,2 \text{ mm}^2$  olan nikelin naqil 4,5 V gərginlik mənbəyinə birləşdirildikdə ondan keçən cərəyan şiddəti 300 mA oldu. Naqilin uzunluğunu təyin edin.
- Uzunluğu 200 m ve en kesiyinin sahesi  $2 \text{ mm}^2$  olan dəmir sarğının müqavimetini təyin edin.
- Müqaviməti 20 Om olan naqilin uclarına nə qədər gərginlik vermek lazımdır ki, onda  $50 \text{ mkA}$  şiddətində cərəyan yaransın?
- Reostat uzunluğu 50 m, en kesiyinin sahesi  $1 \text{ mm}^2$  olan nikelindən hazırlanmışdır. Reostatin uclarındaki gərginlik 45 V-dursa, ondan keçən cərəyan şiddəti nə qədərdir?
- Uzunluğu 20 m, en kesiyinin sahesi  $0,8 \text{ mm}^2$  olan nixrom naqıldəki cərəyan şiddəti  $0,4 \text{ A}$ -dir. Naqilin uclarındaki gərginlik neçə voltdur (nixrom üçün  $\rho = 1,1 \frac{\text{Om} \cdot \text{mm}^2}{\text{m}}$ )?

## 6.9. Naqillərin ardıcıl birləşdirilməsi

"Od çərşənbəsi"ndə dostlarınızla həyat-dəki şənliyi yadınıza salın. Siz bir-birinizin əlindən tutub tonqal ətrafında halay gedirdiniz.



- "Fizika dilində desək", sizin belə əl-ələ tutmağınız elektrik dövrəsində naqillərin necə birləşməsinə bənzeyir?

Yeni ildə bəzədiyiniz küknar ağacının işıq çələngini şəbəkəyə qoşduqda bütün lampalar işıqlanır. Lakin lampadan birini açıb dövredən çıxardıqda digər lampalar da söñür.



- Nə üçün işıq çələngindəki lampalardan birini açdıqda digər lampalar da söñür?

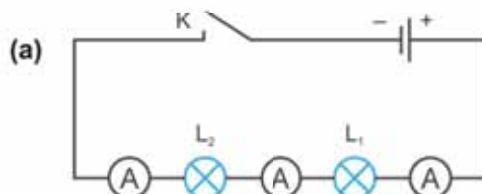
### ARAŞDIRMA-1

- Ardıcıl birləşdirilmiş naqillərdə cərəyan şiddəti

**Təchizat:** cərəyan mənbəyi (düzləndirici), lampa (2 əd.), ampermetr (3 əd.), açar və birləşdirici naqillər.

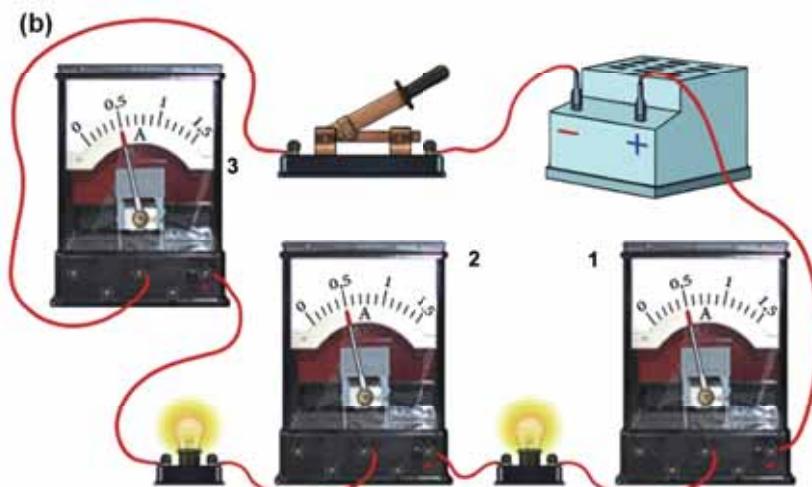
**Araşdırmanın gedisi:**

1. Şəkildə təsvir edilən cərəyan mənbəyi, üç ampermetr, iki lampa və açardan ibarət elektrik dövrəsinin sxemini iş vərəqinə çəkin (a).



## 6

2. Sxeme əsasən elektrik dövrəsi yiğin. Açırı qapayı, lampaların işıqlanmasını izleyin və ampermetrlərin göstəricilərinə diqqət edin (b).



3. Dövrədəki lampalardan birini açıb çıxarın və baş verən hadisəni izleyin.

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Elektrik dövrəsində işlədici ləşənəcə birləşdirilmişdir: ardıcıl, yoxsa qarışq?
- Bu cür birləşmədə 1, 2 və 3 ampermetri uyğun olaraq dövrənin hansı hissəsindəki cərəyan şiddətini ölçür?
- Dövrədəki ümumi cərəyan şiddəti ilə lampaların hər birindən keçən cərəyan şiddətlərinin qiymətlərinin müqayisəsindən hansı nəticəyə gəlmək olar?
- Dövrədəki lampalardan birini açıb çıxardıqda nə müşahidə etdiniz? Nə üçün?

Elektrik dövrəsinin hissələrinin – cərəyan mənbəyi, ölçü cihazları, cərəyan işlədici ləşənəcə birləşdirici məftillər – hər biri ayrıraqda müəyyən müqavimətə malik naqildir. Sadə elektrik dövrələrindən biri bu naqillərin *ardıcıl birləşməsidir*.

• *Ardıcıl birləşmədə birinci naqilin sonu ikincinin başlanğıcına, ikinci naqilin sonu üçüncüünün başlanğıcına və s.-yə birləşdirilir.*

Siz belə bir dövrəni araşdırınız. Həmin dövrədə cərəyan mənbəyi, ampermetr və birləşdirici naqillərin müqaviməti lampaların müqavimətindən çox-çox kiçik olduğundan nəzərə alınır. Deməli, araşdırında müəyyən  $R_1$  və  $R_2$  müqavimətlərinə malik iki işlədici (lampa) dövrəyə ardıcıl birləşdirilmişdir. Ardıcıl birləşmədə üç qanuna uyğunluq ödənilir.

**I qanuna uyğunluq:** *ardıcıl birləşmədə dövrənin istənilən hissəsində cərəyan şiddəti eynidir:*

$$I_1 = I_2 = I. \quad (1)$$

Bu qanuna uyğunluq onu göstərir ki, ardıcıl birləşmədə dövrədən cərəyan keçərkən naqillərin heç bir yerində elektrik yükü toplanmır: birinci naqildən

vahid zamanda nə qədər elektrik yükü keçirəsə, digər naqillərdən də həmin qədər yük keçir.

**II qanunauyğunluq:** *ardıcıl birləşmədə dövrənin tam gərginliyi bu dövrənin ayrı-ayrı hissələrindəki gərginliklərin cəminə bərabərdir:*

$$U = U_1 + U_2. \quad (2)$$

Burada  $U$  – ardıcıl birləşdirilən dövrədəki tam gərginlik,  $U_1$  və  $U_2$  – bu dövrənin ayrı-ayrı hissələrinin uclarındaki gərginlikdir. Bu qanunauyğunluq enerjinin saxlanması qanunundan çıxır.

Bilirsiniz ki, gərginliyin fiziki mənası – elektrik sahəsində 1 Kl elektrik yückenin yerdəyişməsi zamanı bu sahənin gördüyü işi xarakterizə etməsidir. Bu iş hərəkət edən elektrik yüklerinin enerjisi hesabına görülür. Odur ki elektrik dövrəsinin bütün hissəsinə sərf edilən enerji dövrənin ayrı-ayrı hissələrində sərf olunan enerjilərin cəminə bərabərdir.

**III qanunauyğunluq:** *ardıcıl birləşmədə dövrədəki tam müqavimət bu dövrənin ayrı-ayrı hissəsinin müqavimətləri cəminə bərabərdir.*

$$R_a = R_1 + R_2. \quad (3)$$

Ardıcıl birləşdirilən  $R$  müqavimətli  $n$  sayda naqildən ibarət dövrənin  $R_a$  tam müqaviməti bir naqilin müqavimətindən  $n$  dəfə böyükdür:

$$R_a = nR. \quad (4)$$

Bu qanunauyğunluq müqavimətin naqilin uzunluğundan düz mütənasib asılılığından çıxır. Belə ki, ardıcıl birləşdirilən naqilin ümumi uzunluğu artdığından onun tam müqaviməti də artır.

Naqillərin ardıcıl birləşdirilməsi məişətdə və texnikada geniş tətbiq olunur. Məsələn, elektrik zəngi düymə ilə ardıcıl birləşdirilir, ona görə də zəng yalnız düyməni sıxbı dövrəni qapadıqda səslənir. Elektrik açarları da işlədici lərə (lampa, elektrik ətçəkəni, televizor və s.) elə ardıcıl birləşdirilir ki, onları lazımlı gələndə dövrəyə qoşmaq və ya dövrədən ayırmak mümkün olsun.

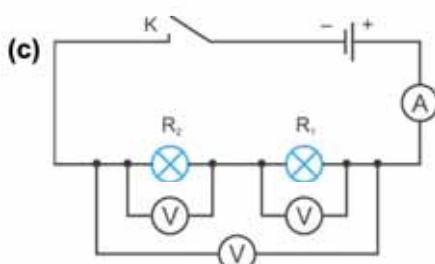
## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA-2 • Ardıcıl birləşdirilmiş naqillərdə gərginlik

**Təchizat:** cərəyan mənbəyi (düzləndirici), lampa (2 əd.), voltmetr (3 əd.), açar və birləşdirici naqillər.

**İşin gedisi:**

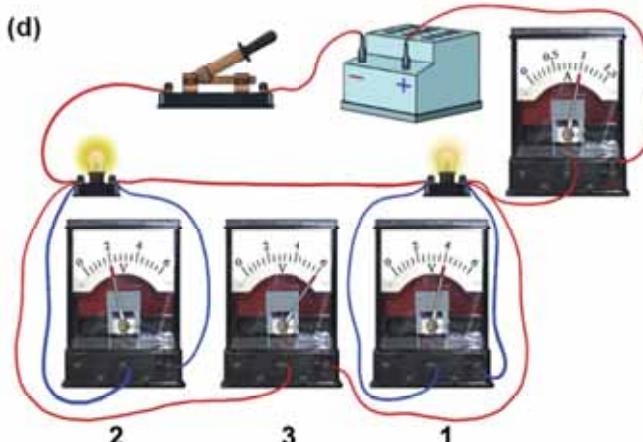
- Şəkildə təsvir edilən cərəyan mənbəyi, üç voltmetr, bir ampermetr, iki lampa və açardan ibarət elektrik dövrəsinin sxemini iş vərəqinə çəkin (c).  
2. Sxeme əsasən elektrik dövrəsi yığın. Açıarı qapayıñ, lampaların işıqlanmasını izleyin, ampermetr və voltmeterlərin göstəricilərini qeyd edin (d).



## 6

3. Cərəyan şiddətinin və gərginliklərin qiymətlərini aşağıdakı cədvəldə yazın, lampaların və dövrənin ümumi müqavimətini hesablayın.

Cərəyan şiddəti	Lampaların uclarındaki gərginlik	Lampaların müqaviməti	Tam gərginlik	Tam müqavimət		
I	$U_1$	$U_2$	$R_1$	$R_2$	$U$	$R$



Neticəni müzakirə edin:

- Elektrik dövresində lampalar bir-birinə necə birləşdirilmişdir?
- Bu cür birləşmədə 1, 2 və 3 voltmetri uyğun olaraq dövrənin hansı hissəsinin uclarındaki gərginliyi ölçür?
- Dövrədəki ümumi gərginliklə lampalardakı gərginliklərin qiymətlərinin müqayisəsində hansı nəticəyə gəlmək olar?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

\_\_ dövrənin istənilən hissəsində \_\_ eynidir. Ardıcıl birləşmədə dövrədəki tam \_\_ bu dövrənin ayrı-ayrı hissəsindəki gərginliklərin cəminə bərabərdir.

**AÇAR SÖZLƏR**  
**Cərəyan şiddəti**  
**Gərginlik**  
**Ardıcıl birləşmə**

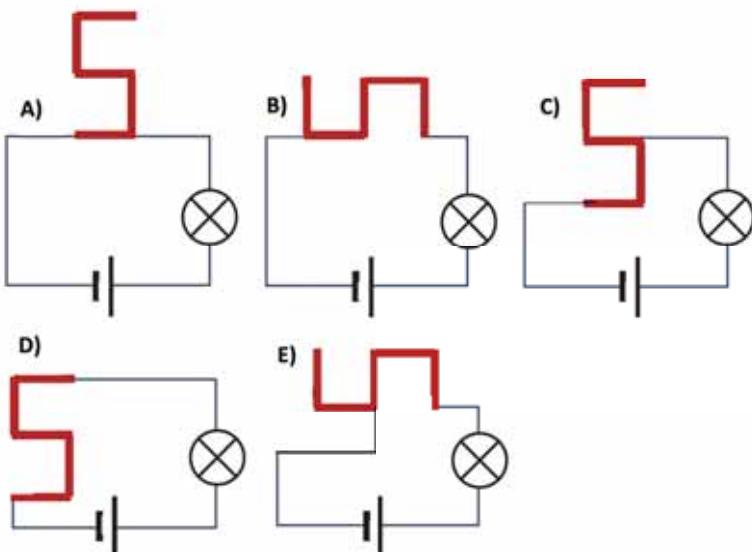
### ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. I şəkildə təsvir olunan  $5I$  uzunluqlu naqıl II şəkildəki kimi qatlanır.

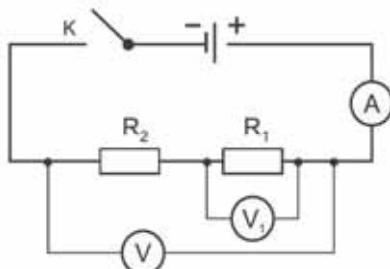


**I** sual. Qatlanmış naqıl dövrəyə hansı şəkildə birləşdirilərsə, lampa daha parlaq işıqlanır?

**II sual.** Qatlanmış naqıl dövrəyə hansı şəkildə birləşdirilərsə, lampa daha zəif işqlanar?



2. Üzerində "16 V; 0,5 A" və "6 V; 5 A" yazılın iki lampanı ardıcıl birləşdirdikdən sonra bu birləşməni 24 V gərginlik mənbəyinə qoşmaq olarmı? Nə üçün?
3. Nə üçün ardıcıl birləşmədə dövrədəki tam gərginlik bu dövrənin ayrı-ayrı hissəsindəki gərginliklərin cəminə bərabərdir?
4. Şəkildə təsvir edilən dövrədə elektrik ölçü cihazlarının göstəricilərini təyin edin.  
Dövrədəki tam gərginlik  $U = 12 \text{ V}$ , rezistorların müqaviməti  $R_1 = 30 \Omega$  və  $R_2 = 20 \Omega$ -dur. Ampermetrin müqaviməti çox kiçik, voltmətin müqaviməti isə sonsuz böyükdür.



## 6.10. Naqillərin paralel birləşdirilməsi

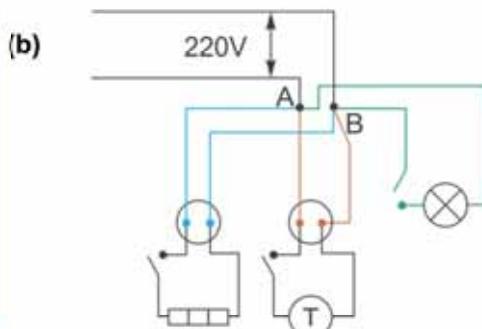
Ardıcıl birləşdirilən elektrik dövrələrini araşdırarkən ampermetr və voltmetrdən istifadə etdiniz.

- Voltmetri dövrəyə neçə birləşdirdiniz?
- Paralel birləşmə nədir?
- Praktikada hansı birləşmədən daha çox istifadə olunur. Nə üçün?

### ARAŞDIRMA-1

### • Nə üçün digər cihazlar işleyir?

Mənzildə çox vaxt elektrik cihazlarını (məsələn: qızdırıcı, tozsor, çilçırq və s.) eyni cəreyan dövrəsinə qoşmaq və onların hər birini ayrılıqla işə salıb söndürmək zərureti yaranır (a). Lakin cihazlardan birini söndürdükdə digər cihazlar sönmür və işlərini davam edə bilir. Şəkildə bu cihazların mənzildəki elektrik dövrəsinə birləşdirilmə sxemi təsvir edilmişdir (b). Təsviri diqqətlə nəzərdən keçirin.



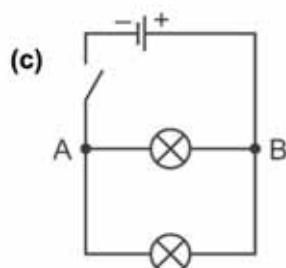
### Neticəni müzakirə edin:

- Elektrik cihazlarının birləşməsində xarakterik cəhət nədir?
- Nə üçün cihazlardan birinin dövrədən açılması (söndürülməsi) digər cihazlara heç bir təsir etmir?

Praktikada, məişətdə elektrik işlədicilərinin ardıcıl birləşməsinə nisbətən *paralel birləşməsinə* daha çox rast gəlinir.

- *Paralel birləşmə* elə birləşməyə deyilir ki, bütün naqillərin bir ucu dövrənin eyni bir nöqtəsinə (məsələn: A nöqtəsinə), digər ucu isə dövrənin digər eyni nöqtəsinə (məsələn: B nöqtəsinə) birləşdirilsin (bax: b və c).

Paralel birləşmədə üç qanuna uyğunluq ödənilir.



**I qanuna uygunluq:** *paralel birləşdirilmiş naqillərin uclarındaki gərginlik eynidir:*

$$U_1 = U_2 = U. \quad (1)$$

**Nə üçün?**

Bütün naqillər (işlədiciilər) dövrənin eyni A və B nöqtələrinə birləşdiyindən həmin nöqtələrə voltmetri qoşduqda o, dövrənin AB hissəsindəki gərginliyi – bu hissəyə qoşulan işlədiciilərin hər birinin uclarındaki gərginliyi ölçür.

**II qanuna uygunluq:** *dövrənin budaqlanmayan hissəsindəki cərəyan şiddəti paralel birləşdirilmiş ayrı-ayrı naqillərdəki cərəyan şiddətinin cəmində bərabərdir:*

$$I = I_1 + I_2. \quad (2)$$

Elektrik dövrəsinin sxemindən görünür ki, dövrə B nöqtəsindən budaqlanır (ayrlılar). Cərəyanın bir hissəsi 1 lampasından, digər hissəsi isə 2 lampasından keçərək A nöqtəsində yenidən birləşir (d).

**III qanuna uygunluq:** *paralel birləşdirilmiş naqillərin ümumi müqavimətinin tərs qiyməti ayrı-ayrı naqillərin müqavimətlərinin tərs qiymətlərinin cəmində bərabərdir.*

$$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \dots \quad (3)$$

Bu necə müəyyən olunmuşdur? Lampaların müqavimətləri uyğun olaraq  $R_1$  və  $R_2$  ilə işarə olunub, (1) və (2) ifadələri Om qanununda nəzərə alınmışdır (bax: d):

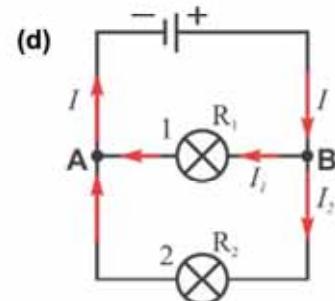
$$\frac{U}{R_p} = \frac{U}{R_1} + \frac{U}{R_2} \Rightarrow \frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}.$$

Burada  $R_p$  – *paralel birləşdirilmiş naqillərin ümumi müqavimətidir.* (3) ifadəsindən göründüyü kimi, paralel birləşmiş iki naqildən ibarət dövrə hissəsinin ümumi müqaviməti aşağıdakı düsturla hesablanır:

$$R_p = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}.$$

Buna uyğun olaraq eyni  $R$  müqaviməli  $n$  sayda naqilin paralel birləşməsindən ibarət dövrə hissəsinin ümumi müqaviməti bir naqilin müqavimətindən  $n$  dəfə kiçikdir:

$$R_p = \frac{R}{n}.$$



## 6

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

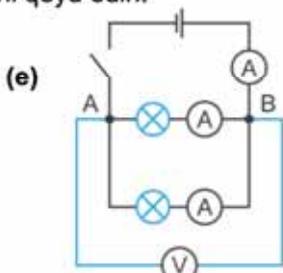
## ARAŞDIRMA-2

- Paralel birləşdirilmiş dövrəni tədqiq edək

**Təchizat:** cərəyan mənbəyi (düzləndirici), lampa (2 əd.), ampermetr (3 əd.), voltmetr, birləşdirici naqillər.

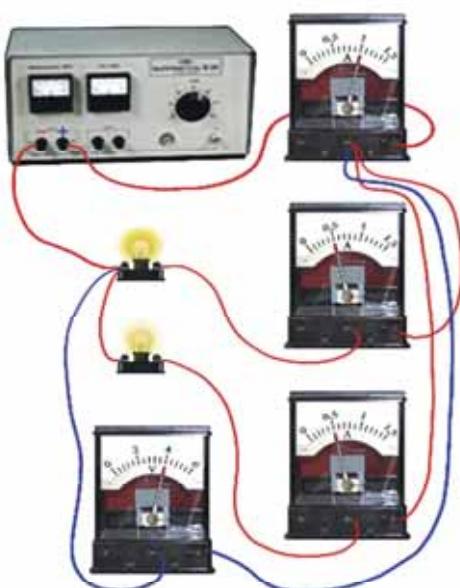
**İşin gedisi:**

- Şəkilde təsvir edilən elektrik dövrəsinin sxemini iş vərəqine çəkin (e).
- Sxemə əsasən elektrik dövrəsi yığın (f). Düzləndiricinin açarını qapayın, lampaların işləşməsini izleyin, Ampermetrlərin və voltmetrin göstəricilərini qeyd edin.



- Ampermetrlərin və voltmetrin göstəricilərini cədvələ yazın, lampaların və dövra hissəsinin ümumi müqavimətini hesablayın.

(f)



Dövrənin budaqlanmayan hissəsindəki cərəyan şiddəti	I
Lampalardan keçən cərəyan şiddəti	$I_1$
	$I_2$
Budaqlanan nöqtələrdəki gərginlik	U
Lampaların müqaviməti	$R_1$
	$R_2$
Tam müqavimət	R

**Nəticəni müzakirə edin:**

- Sxemə uyğun yığılan dövrədə budaqlanma nöqtələrini göstərin.
- Paralel birləşmə qanuna uyğunluğu ardıcıl birləşmə qanuna uyğunluğundan nə ilə fərqlənir?

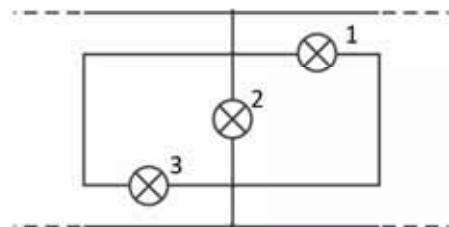
### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

— naqillərin uclarındaki — eynidir. Dövrənin budaqlanmayan hissəsindəki cərəyan şiddəti paralel birləşdirilmiş ayrı-ayrı naqillərdəki — cəminə bərabərdir. Paralel birləşdirilmiş naqillərin ümumi müqavimətinin ters qiyməti ayrı-ayrı naqillərin — ters qiymətlərinin cəminə bərabərdir.

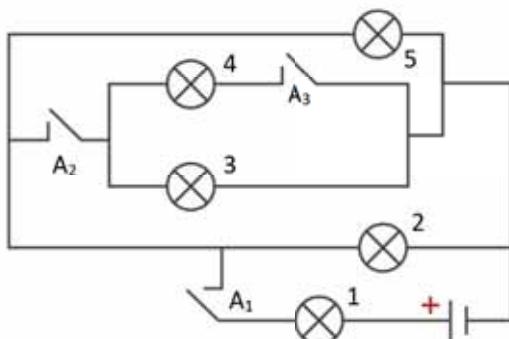
**AÇAR SÖZLƏR**  
Cərəyan şiddəti  
Gərginlik  
Paralel birləşmə  
Müqavimət

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

- Naqilləri necə birləşdirdikdə dövrənin ümumi mütəqaviməti kiçik olur: ardıcıl, yoxsa paralel birləşmədə? Nə üçün?
- Hər birinin mütəqaviməti  $30\text{ Om}$  olan neçə naqili paralel birləşdirdikdə ümumi mütəqavimət  $5\text{ Om}$  olar?
- Sxemdə təsvir edilən 1, 2 və 3 lampaları necə birləşdirilmişdir? Cavabınızı əsaslaşdırın.



- Şəkildə lampaların dövrəyə qarışq birləşmə sxemi təsvir edilmişdir.



**I sual.** Hansı lampa yalnız hər açar qapandıqda işıqlanar?

**II sual.** Yalnız  $A_1$  açarı qapanarsa, hansı lampalar işıqlanar?

- A) 1, 2, 3 və 5    B) 1 və 3    C) 1, 3 və 4    D) 1, 2, 3 və 4    E) 1, 2 və 5

**III sual.** Yalnız  $A_1$  və  $A_2$  açarı qapanarsa, hansı lampalar işıqlanar?

- A) 1, 2, 3 və 5    B) 1 və 3    C) 1, 3 və 4    D) 1, 2, 3 və 4    E) 1, 2 və 5

**IV sual.** Yalnız  $A_1$  və  $A_3$  açarı qapanarsa, hansı lampalar işıqlanar?

- A) 1, 2, 3 və 5    B) 1 və 3    C) 1, 3 və 4    D) 1, 2, 3 və 4    E) 1, 2 və 5

**V sual.** Yalnız  $A_2$  və  $A_3$  açarı qapanarsa, hansı lampalar işıqlanar?

## ÇALIŞMA-10

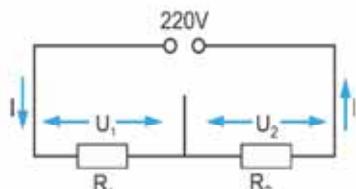
1. 8-ci sinifdə oxuyan Arifgilin üçotaqlı bağ evlərində elektrik xəttini qonşuları Çox-bilmış əmi çəkmişdi. Bir dəfə axşam vaxtı lampalardan yalnız biri yanaraq sıradan çıxdı, işq isə bütün otaqlarda söndü.

**I sual.** Neca düşünürsünüz, niyə lampalardan biri sıradan çıxdıqda bütün otaqlarda işq söndü?

**II sual.** Siz Çoxbilmış əmiyə otaqlarda elektrik xətlərinin çəkilməsinə dair hansı məsləhəti verərdiniz?

**III sual.** 3 lampadan ibarət elektrik xətlərinin qurulmasına dair öz variantınızın sxemini çəkin.

2. 220 V gərgintili sabit cərəyan dövrəsinə müqavimətləri  $R_1 = 10 \text{ Om}$  və  $R_2 = 30 \text{ Om}$  olan iki rezistor ardıcıl birləşdirilmişdir. Dövrənin ümumi müqavimətini, cərəyan şiddətini və rezistorların uclarındakı  $U_1$  və  $U_2$  gərginliklərini təyin edin.



3. Tural və Solmaz aşağıdakı sxem üzrə elektrik dövrəsi yiğdalar. Açıarı qapadıqda dövrədəki voltmetr və ampermetrin şəkildə təsvir olunan uyğun qiymətləri alındı.

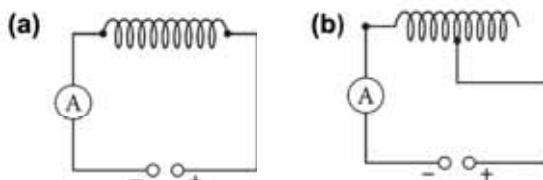


**I sual.** Lampaların uclarındaki gərginlik və dövrədən keçən cərəyan şiddəti nəyə bərabərdir?

**II sual.** Tural və Solmaz lampaların ümumi müqaviməti üçün hansı qiyməti aldılar?

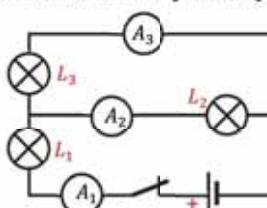
- A)  $6,13 \text{ Om}$    B)  $5 \text{ Om}$    C)  $4 \text{ Om}$    D)  $4,13 \text{ Om}$    E)  $3 \text{ Om}$

4. Müqaviməti  $28 \text{ Om}$  olan metal spiral elektrik dövrəsinə sxemde təsvir edildiyi kimi birləşdirilmişdir (a və b). Hər iki halda gərginlik  $4 \text{ V}$ -dursa, ampermetrlərin göstəricisini təyin edin.

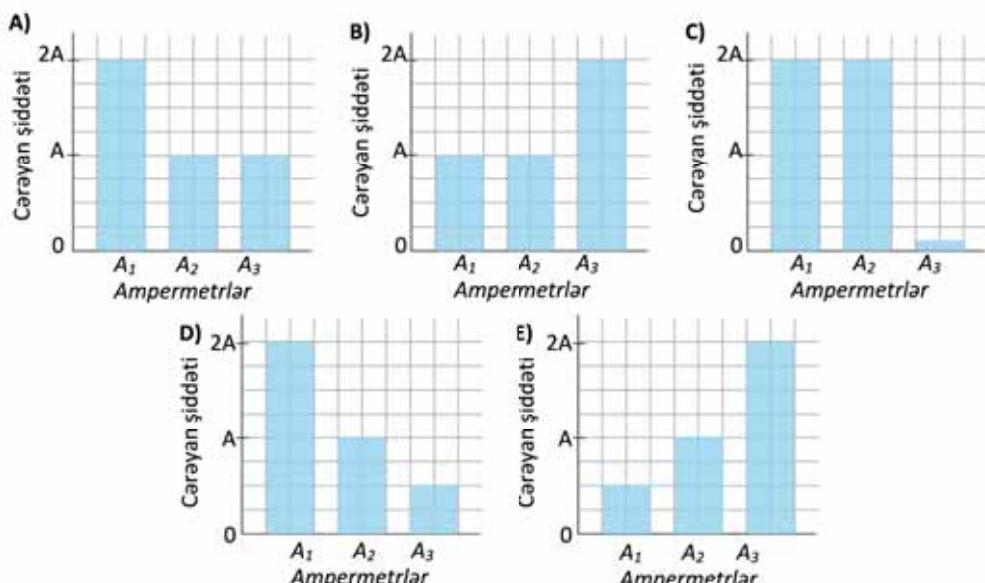


5. Müqaviməti  $30 \text{ Om}$  olan naqılı hansı müqaviməti naqılı paralel birləşdirmək lazımdır ki, ümumi müqavimət  $20 \text{ Om}$  alınsın?

6. Üç aynı lampa dövrəyə şəkildəki kimi birləşdirilmişdir.



I sual. Dövrədəki  $A_1$ ,  $A_2$  və  $A_3$  ampermetrlərinin göstəriciləri arasında münasibət hansı diaqramda düzgün göstərilmişdir?



II sual. Qapalı dövrədə hansı lampa daha parlaq işıqlanar?

III sual. Verilən dövrə sxemini necə sadələşdirmək olar?

## 6.11. Elektrik cərəyanının işi. Coul-Lens qanunu

Siz bilirsiniz ki, naqıldən elektrik cərəyanının keçməsi özünü müxtəlif təsirlərlə (istilik, maqnit, kimyəvi) bürüzə verir. Bu təsirlərin hər birində elektrik cərəyanının enerjisi başqa növ enerjiyə (daxili, mexaniki, kimyəvi) çevrilir. Enerjinin çevrilmə prosesi isə işgörmənin nəticəsidir. Deməli, naqıldən keçən elektrik cərəyanı iş görür.

- Elektrik cərəyanının gördüyü işi təyin etmək üçün nəyi ölçmək lazımdır?

Məlumdur ki, elektrik sahəsinin gördüyü iş naqılın en kəsiyindən keçən  $q$  elektrik yükünün miqdardından və bu naqılın uclarındaki  $U$  gərginliyindən asılıdır:

$$A = qU.$$

## 6

Naqilin en kəsiyindən keçən yükün miqdarı cərəyan şiddəti ilə yükün keçmə müddətinin hasilinə bərabər olduğundan:  $q = It$ , elektrik cərəyanının gördüyü iş aşağıdakı kimi olar:

$$A = IUt. \quad (1)$$

- Dövrə hissəsində cərəyanın işi cərəyan şiddəti, bu hissənin uclarındaki gərginlik və işin görülməsinə sərf olunan zamanın hasilinə bərabərdir.

İş BS-də coulla ölçüldüyündə sonuncu düsturdan alınır:

$$1C = 1 \text{ A} \cdot \text{V} \cdot \text{san.}$$

(1) düsturunda  $U = IR$  və ya  $I = \frac{U}{R}$  (Om qanununa əsasən) ifadələri nəzərə alınarsa, elektrik cərəyanının gördüyü işi:

$$A = I^2 Rt, \quad (2)$$

$$A = \frac{U^2}{R} t \quad (3)$$

kimi yazmaq olar. Ardicil birləşmədə cərəyan şiddəti eyni olduğundan (2) düsturundan, paralel birləşmədə isə gərginlik eyni olduğundan (3) düsturundan istifadə etmək əlverişlidir.

Enerjinin saxlanması qanununa əsasən, tərpənməz metal naqildə cərəyanın gördüyü iş yalnız onun daxili enerjisinin artmasına – naqilin qızmasına sərf olunur. Nəticədə naqildən  $Q$  istilik miqdarı ayrılır:

$$A = Q.$$

Buradan alınır ki:

$$Q = IUt.$$

Araşdırımlardan iki qanuna uyğunluq müəyyən olunmuşdur:

I. Ardicil birləşdirilmiş naqillərdən cərəyan keçdikdə ayrılan istilik miqdəri bu naqillərin ümumi müqaviməti ilə düz mütənasibdir (cərəyan şiddəti dəyişmədiyindən):

$$Q = I^2 Rt.$$

Kəmiyyətlər arasındakı bu münasibəti təcrübi olaraq ilk dəfə ingilis alimi C.Coul və rus alimi E.Lens kəşf etdiyindən o, Coul-Lens qanunu adlandırmışdır:

• Cərəyanlı naqildə ayrılan istilik miqdəri cərəyan şiddətinin kvadrati, naqilin müqaviməti və cərəyanın keçmə müddətinin hasilinə bərabərdir.



**Ceyms Coul**  
(1818–1889)  
İngilis fiziki  
Elektrik cərəyanının istilik effektlərini öyrənmişdir.  
BS-də onun şərəfinə enerji vahidi – **coul** qəbul edilmişdir.



**Lens Emili Xristianoviç**  
(1804–1865)  
Rus fiziki  
Elektromaqnit sahəsini araşdırmış, maqnit təsiri ilə yaranan cərəyanın istiqamətini müəyyənleşdirmiş, elektrik cərəyanının istilik təsirini öyrənmişdir.

II. Paralel birləşdirilmiş naqillərdən cərəyan keçdikdə ayrılan istilik miqdarı bu naqillərin ümumi müqavimətindən tərs mütənasib asılıdır (gərginlik dəyişmədiyindən):

$$Q = \frac{U^2}{R} t.$$

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA

- Məsələni həll edin

#### Məsələ

Müqavimetləri  $R_1 = 40 \text{ Om}$  və  $R_2 = 60 \text{ Om}$  olan rezistorlar dövreyə paralel birləşdirilmişdir. Dövrədəki cərəyan şiddəti 2 A-dir. Hər bir rezistordakı cərəyanın 1 dəqiqədə gördüyü işi təyin edin.

- Məsələnin həllinin hansı ardıcıl "addımlarla" həyata keçirilməsi əlverişlidir?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Dövredə hissəsində \_\_\_ cərəyan şiddəti, bu hissənin uclarındakı \_\_\_ ve işin görülməsinə sərf olunan zamanın hasilinə bərabərdir. \_\_\_ naqillərdən cərəyan keçdikdə ayrılan \_\_\_ bu naqillərin ümumi müqavimet ilə düz mütənasibdir.

\_\_\_ naqillərdən cərəyan keçdikdə ayrılan istilik miqdarı bu naqillərin ümumi müqavimetindən tərs mütənasib asılıdır. Cərəyanlı naqilde ayrılan istilik miqdarı cərəyan şiddətinin kvadratı, naqilin \_\_\_ ve cərəyanın keçmə müddətinin hasilinə bərabərdir.

**AÇAR SÖZLƏR**  
Ardıcıl birləşmə  
Gərginlik  
Cərəyanın işi  
Paralel birləşmə  
Müqavimet  
İstilik miqdarı

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Elektrik cərəyanının gördüyü işin üç düsturu yazın və onlardan hansı haldə istifadə etməyin əlverişli olduğunu izah edin.
2. Cərəyan şiddəti 2 A olan naqilde cərəyan 5 san ərzində 100 C iş görür. Naqilin uclarındaki gərginlik nəyə bərabərdir?
3. Cərəyan mənbəyinə (düzləndiriciyə) paralel olaraq iki lampa birləşdirilmişdir. Açırlı qapıda lampalardan biri parlaq, digəri zəif işıqlandı. Hansı lampada cərəyanın gördüyü iş böyükdür? Nə üçün?



## 6.12. Elektrik cərəyanının gücü

Bir çox elektrik avadanlıqlarının üzerinde və ya təlimatlarında elektrik enerjisinin istehlakçıları üçün başqa məlumatlarla yanaşı, mühüm bir xarakteristika da qeyd edilir: *elektrik gücü*. Məsələn, elektrik lampalarının üzerinde 15 Vt, 40 Vt, 60 Vt və s., televizorun məlumat lövhəsində 40 Vt, elektrik ütüşünün üzərində 1200 Vt, elektrik çaydanlarında isə 1000 Vt və ya 1400 Vt yazılır.

- Hansı lampanı otaqdan asmaq lazımdır ki, o, parlaq işıqlansın? Hansı elektrik çaydanında su daha tez qaynayar?
- Elektrik cərəyanının gücü hansı fiziki kəmiyyətlərdən asılıdır?

Elektrik cərəyanının gücü – elektrik enerjisinin verilmə yeyinliyi və ya elektrik enerjisinin digər enerji növlərinə çevrilmə yeyinliyini göstərən fiziki kəmiyyətdir.

- *Elektrik cərəyanının gücü cərəyanın gördüyü işin bu işi görməyə sərf olunan zamana nisbətinə bərabərdir:*

$$P = \frac{A}{t}. \quad (1)$$

Burada  $P$  – cərəyanın gücüdür. (1) ifadəsində  $A = I \cdot U \cdot t$  düsturunu nəzərə alsaq:

$$P = \frac{IUt}{t} = IU. \quad (2)$$

- *Elektrik cərəyanının gücü cərəyan şiddəti ilə gərginliyin hasilinə bərabərdir.* Elektrik cərəyanının gücü BS-də vatt (Vt) ilə ifadə olunur:

$$1 \text{ Vt} = 1 \text{ C/san.}$$

Güç düsturundan göründüyü kimi:  $1Vt = 1A \cdot V$ .

Elektrik cərəyanının gücü (1) və (2) düsturları ilə yanaşı, (3) və (4) düsturları ilə də hesablanıbilir:

$$P = \frac{U^2}{R}. \quad (3)$$

$$P = I^2 R. \quad (4)$$

Ixtiyari birləşmədə xarici dövrədəki (cərəyan mənbəyindən kənar dövrə) cərəyanın gücü dövrənin ayrı-ayrı hissələrinin gücləri cəminə bərabərdir.

Elektrik işlədicisinin gücünü bilməklə verilən müddətdə elektrik cərəyanının gördüyü işi hesablamaq olar:

$$A = Pt. \quad (5)$$

Bu iş işlədicinin cərəyan mənbəyindən aldığı ***W*** elektrik enerjisiniə bərabərdir. Məsələn, gücü  $P = 1800 \text{ Vt}$  olan elektrik qızdırıcısı bir ay ərzində (30 sutka) fasılısız işlədikdə onun cərəyan mənbəyindən aldığı enerji:

$$W = Pt = 1800 \text{ Vt} \cdot 3600 \text{ san} \cdot 24 \cdot 30 = 46,656 \cdot 10^8 \text{ C} = 4665600 \text{ kC}$$

olar.

Çox vaxt elektrik enerjisi hesablanarkən onun qiyməti coulla deyil, kilovat-saatla ifadə edilir:

- **Kilovat-saat – gücü 1  $\text{kVt}$  olan elektrik cərəyanının 1 saatda gördüyü işə bərabərdir:**

$$1 \text{ kVt} \cdot \text{saat} = 1000 \text{ Vt} \cdot 3600 \text{ san} = 3600 \text{ kC}.$$

Beləliklə, elektrik qızdırıcısı bir ay ərzində:

$$W = \frac{4665600 \cdot 1 \text{ kVt} \cdot \text{saat}}{3600} = 1296 \text{ kVt} \cdot \text{saat}$$

elektrik enerjisi işlətmişdir. Nəzərə alsaq ki hazırda respublikamızda 1  $\text{kVt} \cdot \text{saat}$  elektrik enerjisi 7 qəpikdir (0,07 man), gücü 1800  $\text{Vt}$  olan elektrik qızdırıcısının bir ay ərzində fasılısız işlətdiyi enerji üçün

$$0,07 \text{ man} \cdot 1296 = 90 \text{ man } 72 \text{ qəp}$$

ödənilməlidir.

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ TƏTBİQ EDİN

### ARAŞDIRMA

### • Məsələni həll edin

#### Məsələ

Həyətyanı sahəni işıqlandırmaq üçün istifadə edilən gücü 150  $\text{Vt}$  olan lampanı gündüzlər söndürmək unudulduğundan o, fasılısız şəkildə bir ay yanılı vəziyyətdə qalmışdır. Hər 1  $\text{kVt} \cdot \text{saat}$  enerjinin qiymətinin 7 qəpik olduğunu nəzəre alaraq ayın tamamında bu lampanın istifadə etdiyi elektrik enerjisi üçün nə qədər ödəniş edilməlidir?

### NƏ ÖYRƏNDİNİZ?

Elektrik \_\_\_ cərəyanın \_\_\_ bu işi görməyə sərf edilən zamana nisbətinə bərabərdir. Elektrik cərəyanının gücü \_\_\_ ilə gərginliyin hasilinə bərabərdir. \_\_\_ – gücü 1  $\text{kVt}$  olan elektrik cərəyanının 1 saatda gördüyü işə bərabərdir.

### AÇAR SÖZLƏR

Cərəyan şiddəti

Kilovat-saat

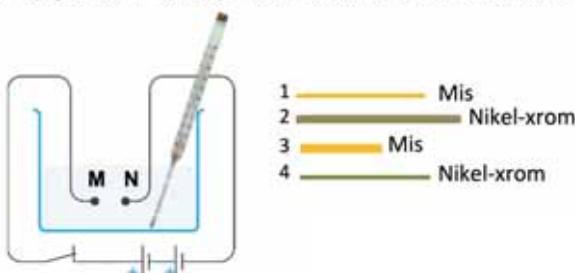
Cərəyanın gücü

Görülən iş

## 6

## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Nəzrin məftilin növünün ondan cərəyan keçərkən ətrafa verdiyi istilik miqdarı ilə əlaqəsini tədqiq etmək üçün şəkildə təsvir olunan elektrik dövrəsini qurdu.

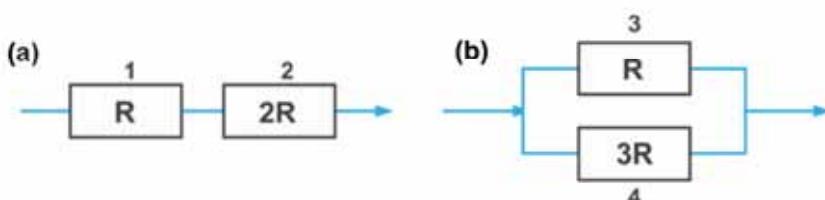


**I sual.** Nəzrin tədqiqatı düzgün aparmaq məqsədilə dövrənin M və N uclarına birləşdirmək üçün hansı məftillərdən istifadə etməlidir?

- A) 1 və 2   B) 2 və 3   C) 3 və 4   D) 1 və 4   E) 2 və 4

**II sual.** Əgər seçilmiş məftilin birinin müqaviməti  $100\text{ Om}$  və ondan cərəyan keçərkən ayrılan güc  $900\text{ C/san}$  olarsa, həmin məftildən 1 dəqiqədə nə qədər istilik miqdarı ayrılır?

2. Şəkildə rezistorlardan ibarət ardıcıl (a) və paralel dövrə hissələrinin (b) sxemi təsvir edilir. Bu dövrə hissələrindən keçən cərəyanın gücünü müqayisə edin.



## ÇALIŞMA-11

1. Arif evlərində yanmış lampanın əvəzinə yeni lampa almaq üçün dükana getdi. O, eyni iki lampanın müxtəlif qiymətə satıldığını gördü:

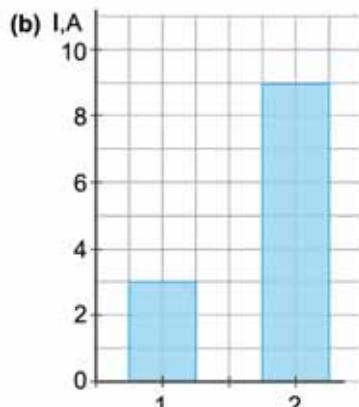
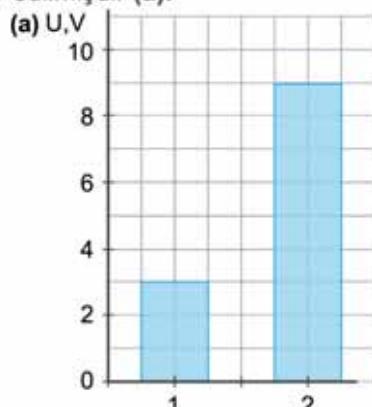
Lampa №1	Lampa №2
Gərginlik: $220\text{-}240\text{ V}$	Gərginlik: $220\text{-}240\text{ V}$
Güçü: $60\text{ Vt}$	Güçü: $60\text{ Vt}$
Qiyməti: $40\text{ qəp.}$	Qiyməti: $3\text{ man }60\text{ qəp.}$

Arif satıcıdan bu lampaların niyə müxtəlif qiymətə satıldığını soruşduqda məlum oldu ki, lampa №1-in zəmanətli işləmə müddəti 60 gün, lampa №2-nin isə 2 ildir.

Arifə hansı lampanı almağı tövsiyə edərdiniz? Niyə?

2. Elektrik qızdırıcısı uzunluğu  $10\text{ m}$ , en kəsiyinin sahəsi  $0,25\text{ mm}^2$  olan nixrom məftildən hazırlanan spiraldan ibarətdir. Qızdırıcı  $220\text{ V}$  gərginlik mənbəyinə qosularsa, spiraldan keçən cərəyanın gücü nəyə bərabər olar?

3. Şekildeki diaqramda eyni müqavimetli 1 və 2 naqillərinin uclarındaki gərginliklər təsvir edilmişdir (a).



**I sual.** Bu naqillərdəki cərəyanların eyni zamanda gördükleri  $A_1$  və  $A_2$  işləri arasında hansı münasibət var?

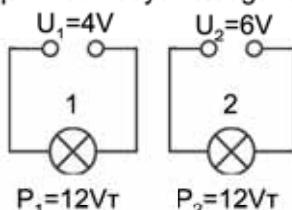
- A)  $A_1 = A_2$    B)  $A_1 = 3A_2$    C)  $9A_1 = A_2$    D)  $3A_1 = A_2$    E)  $A_1 = 9A_2$

**II sual.** Əgər bu naqillərdəki cərəyan şiddətlərinin qiymətləri verilən diaqrama uyğun olarsa (b), onlardakı cərəyanların eyni zamanda gördükleri  $A_1$  və  $A_2$  işləri arasında hansı münasibət olar?

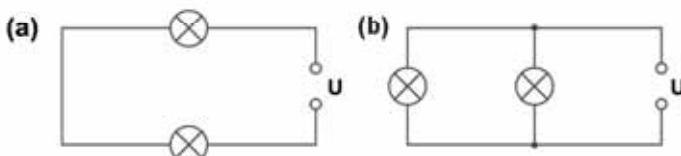
- A)  $A_1 = A_2$    B)  $A_1 = 3A_2$    C)  $9A_1 = A_2$    D)  $3A_1 = A_2$    E)  $A_1 = 9A_2$

**III sual.** Hansı naqildən eyni zamanda daha çox istilik ayrırlar?

4. Şəkildə iki elektrik dövresinin sxemi təsvir edilir. Verilənlərə əsasən, hansı dövrədə cərəyan şiddətinin və müqavimətin böyük olduğunu təyin edin.



5. Şəkildə təsvir edilən dövrələrdən birində iki eyni lampa ardıcıl (a), digərində isə paralel qoşulmuşdur (b). Hansı halda cərəyanın gücü daha böyükdür? Hər iki dövrənin uclarındaki gərginlik eynidir.



## 6.13. Elektrik cərəyanının canlı orqanizmə təsiri və tətbiqləri (əlavə oxu materialı)

Televizorda ən çox sevdiyi "Sehri xalat" filminin yayılmışlığı vaxt yuyunmaq məcburiyyətində qaldığını xatırlayan Toğrul hamam otağını şəkildəki kimi hazırlayır. O bununla da istəyinə nail olduğunu düşünür.

- Toğrul elektrik təhlükəsizliyi məqsədilə nə etməlidir?



Toğrulun ata və anası yeni alınan paltaryuan maşınının harada yerləşdirilməsini müzakirə edirdilər. Ata onur mətbəxde, ana isə hamam otağında quraşdırılmasını təklif edirdi. Toğrul müzakirəyə qarışaraq anasının təklifini müdafiə etdi.

- Təhlükəsizlik baxımından kimin təklifi daha məqsədə uyğundur? Bir neçə səbəb göstərin.

### • Elektrik cərəyanının canlı orqanizmə mənfi təsiri

İnsan bədəni naqıldır: elektrik cərəyanını keçirir. Bədənin ayrı-ayrı toxumalarının cərəyan keçirməsi müxtəlifdir. Sümük maddəsi, dəri örtüyü və birləşdirici toxumalar cərəyanı pis keçirir. Bu hissələrin xüsusi müqaviməti çox böyük olub  $10^7$ – $10^2$  Om·m tərtibindədir. Onurğa beyni mayesi, qan zərdabı, qan və sinir-əzələ toxuması isə cərəyanı yaxşı keçirən hissələrdir. Bu hissələrin xüsusi müqaviməti 0,6–0,7 Om·m arasında dəyişir.

İnsan bədənində cərəyan ionlarla yaranır. Bunlar dəmir, kalsium, fosfor, kalium, natrium və digər kimyəvi elementlərin ionlarıdır. Cərəyanın insan bədənindən keçməsi bir sıra fizioloji hadisələrlə müşayiət olunur. Bədəndən cərəyan keçdikdə qıcıqlanma, əzələ yiğilması, tənəffüs pozğunluğu, iflicolma və hətta ölüm hadisəsi ola bilər. Cərəyanla zədələnmənin nəticəsi insan bədənidən keçən cərəyan şiddetindən, cərəyanın xarakterindən (sabit və ya dəyişən cərəyan olmasından), cərəyanın bədəndən keçmə müddətindən və yolundan asılıdır. Cərəyanın ürəkdən və beyindən axması olduqca təhlükəlidir.

6.3 cədvəlində yaşlı insanda əl-əl və əl-ayaq istiqamətində axan cərəyan təsirlərinin cərəyan şiddetindən asılılığı göstərilmişdir.

**Cədvəl 6.3.**

Cərəyan şiddəti (mA)	Cərəyan təsirləri	
	Sabit cərəyan	Dəyişən cərəyan ( $v = 50 \text{ Hz}$ )
2–3	Hiss olunmur.	Əlin barmaqlarının güclü titrəməsi
5–10	Qızma hiss olunur.	Ağrılar hiss olunur. Əllər qic olur.
12–15	Qızma güclənir.	Barmaqlarda və əllərin sümüklərində güclü ağrılar. 5–10 san dözümlüdür.
20–25	Qızmanın daha da güclənməsi. Əllərin əzələləri azca yiğilir.	Əllər iflic olur, onları naqıldən ayırmak olmur. Nəfəsalma çətinləşir. 5 san dözümlüdür.
50–80	Əllərin əzələləri yiğilir. Nəfəsalma çətinləşir.	Nəfəsalmanın iflici. Ürək fəaliyyətinin pozulması
90–110	Nəfəsalmanın iflici.	Nəfəsalmanın iflici. 3 san və daha çox davam etdikdə ürəyin iflici. Ölüm

Cədvəldən görünür ki, cərəyan şiddetinin 100 mA qiymətində ölüm hadisəsi ola bilər. Bədənin müqaviməti sabit deyil. Müqavimət insanın halından, onun dərisindən, dəridə tərin olub-olmamasından asılıdır. Quru və bərklaşmış dərinin müqaviməti çox böyük, nazik, incə və nəm dərinin müqaviməti isə kiçikdir. Bir əlin barmaqlarından digər əlin barmaqlarına qədər quru dərinin müqaviməti təqribən  $10^5 \text{ Om}$ -dur. Əllər tərli olduqda isə müqavimət 1500 Om tərtibindədir. Bu müqavimətlərə uyğun ölüm hələ yarada bilən gərginlikləri hesablayaq:

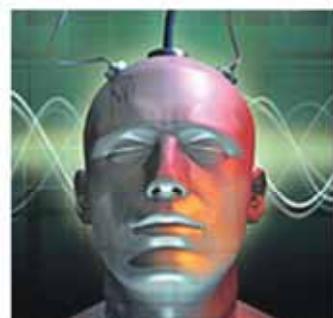
$$U_{quru} = 100 \cdot 10^{-3} A \cdot 10^5 \text{ Om} = 10000 \text{ V};$$

$$U_{yaş} = 100 \cdot 10^{-3} A \cdot 1500 \text{ Om} = 150 \text{ V}.$$

# 6

## • Elektrik cərəyanının canlı orqanizmə müsbət təsiri

Elektrik cərəyanının insan orqanizminə mənfi təsiri ilə yanaşı, müsbət təsiri də ola bilər. Təbabətdə elektrik cərəyanından müalicə məqsədilə istifadə edirlər. Məsələn, elektrodları xəstənin bədəninə qoyub ondan zəif sabit cərəyan buraxırlar. Bu, ağrıksıci effekt göstərir, qan dövranını yaxşılaşdırır. Beyini elektrik cərəyanı ilə qıcıqlandırmaqla bir sıra əsəb xəstəliklərini müalicə edirlər.

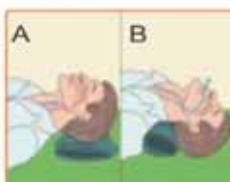


## • Elektrik cərəyanından zərərçəkənlərə ilk yardım

Elektrik dövrələri ilə işləyərkən çox ehtiyatlı olmaq və müəyyən təhlükəsizlik qaydalarına əməl etmək lazımdır. Bu qaydalar hər bir fizika kabinetində var.

### ARAŞDIRMA

Aşağıdakı şəkildə elektrik cərəyanı "vuran" adamın cərəyan xəttindən uzaqlaşdırılması və ona ilk yardım təsvirləri verilir. Onları araşdırın və şərh edin.



## ÖYRƏNDİKLƏRİNİZİ YOXLAYIN

1. Bədənin hansı hissələri cərəyanı yaxşı keçirir?
2. Təsvirləri şərh edin.



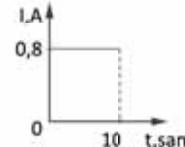
3. İnsan bədəninin elektrik müqaviməti, demək olar, dəri səthinin üst qatının (epidermis) müqaviməti ilə müyyəyen olunur. Nazik, zərif, tərli (və ya nəm) dəri, habelə zədəli dəri elektrik cərəyanını yaxşı keçirir. Əksinə, quru və sərtleşmiş dəri isə cərəyanı çox pis keçirir. Dərinin vəziyyəlindən və cərəyanın istiqamətindən asılı olaraq insan bədəninin müqaviməti  $9,5+1$  Om-dan  $100$  kOm-a qədər qiymətlər ala bilir. Müyyəyen olunmuşdur ki, insanların tərli əlləri arasında elektrik gərginliyinin  $220$  V qiymətində onun bədəninin müqaviməti  $1,5$  kOm-a bərabərdir.

**I sual.** Verilən məlumatlara əsasən insan bədənidən keçən uyğun cərəyan şiddetini təyin edin.

**II sual.** İnsan bədəninin elektrik müqavimətinin hansı qiymətində  $220$  V gərginlikli cərəyan onun üçün ölümçül olar?

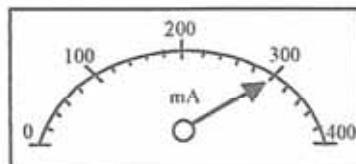
1. Cərəyan şiddəti-zaman qrafikinə əsasən 10 sən müddətində naqilin en kəsiyindən keçən yükün miqdarını hesablayın.

- A) 4 KJ  
B) 8 KJ  
C) 1,25 KJ  
D) 0,125 KJ  
E) 16 KJ

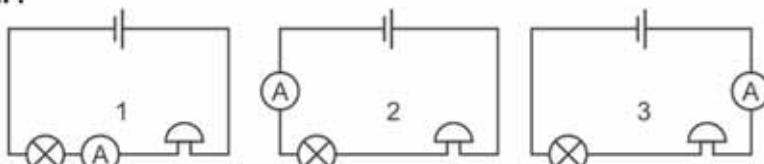


2. Şəkildə təsvir edilən milliampermetrin göstəricisi və bir bölgüsü nə qədərdir?

- A) 300 A; 20 A  
B) 0,3 A; 0,2 A  
C) 30 A; 1 A  
D) 300 A; 10 A  
E) 0,3 A; 0,02 A



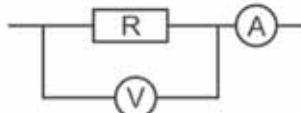
3. Şəkilde ampermetrin eyni elementlərdən ibarət elektrik dövrəsinə müxtəlif birləşməsi təsvir edilir. Ampermetrlərin göstəriciləri arasında hansı münasibət doğrudur?



- A)  $I_1 = I_2 = I_3$   
B)  $I_1 > I_2 > I_3$   
C)  $I_1 < I_2 < I_3$   
D)  $I_1 = I_3 > I_2$   
E)  $I_1 = I_3 < I_2$

4.  $R = 40 \text{ Om}$  və  $I = 4 \text{ A}$  olarsa, voltmetrin göstəricisini hesablayın.

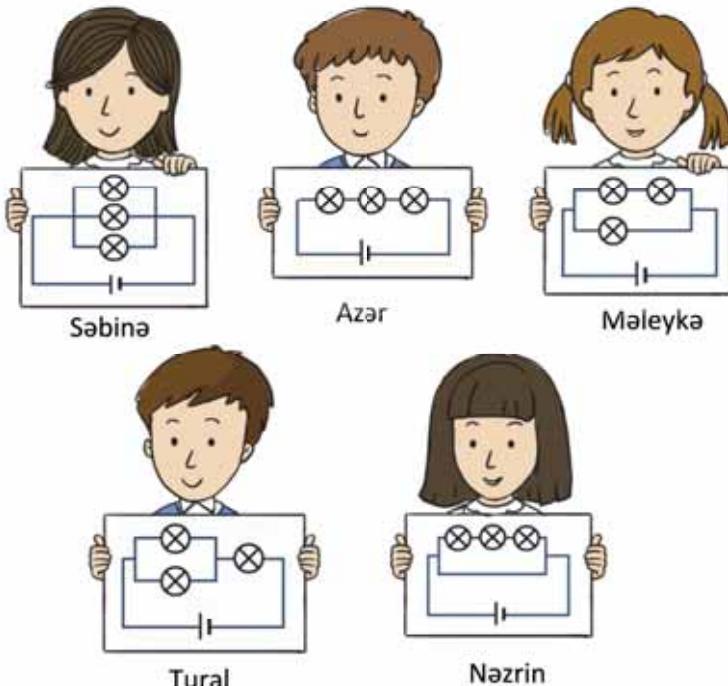
- A) 160 V  
B) 10 V  
C) 20 V  
D) 5 V  
E) 150 V



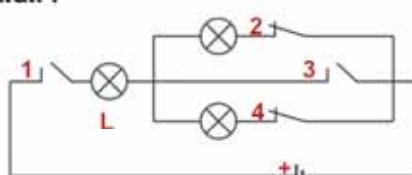
5. Naqilin müqavimətini hansı cihazların köməyi ilə təyin etmək olar?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. Termometr | A) 2 və 5 |
| 2. Voltmetr  | B) 1 və 3 |
| 3. Xətkeş    | C) 2 və 6 |
| 4. Saat      | D) 1 və 4 |
| 5. Manometr  | E) 3 və 6 |
| 6. Ampermetr |           |

**6. Müəllim sinfə belə bir tapşırıq verdi: iş vərəqində 3 lampa və batareyadan ibarət ele dövrə sxemi çəkin ki, həmin dövrədəki lampalardan ixtiyarı birini çıxardıqda qalan ikisi işıqlanmaqdə davam etsin.**  
**Kim sxemi düzgün çəkdil?**



7. Şekilde verilen elektrik dövrəsində 1 və 3 açıları açıq, 2 və 4 açıları isə qapalıdır. Bu dövrədə yalnız L lampasının işıqlanması üçün aşağıdakılardan hansına amal olunmalıdır?



- A) 1 açarı qapanmalıdır, 4 açarı açılmalıdır. B) 1 açarı qapanmalıdır, 2 açarı açılmalıdır.  
C) 1 ve 3 açarları qapanmalıdır. D) 1 açarı qapanmalıdır.  
E) 3 açarı qapanmalıdır, 2 açarı açılmalıdır.

**8. Uclarindakı gerginlik 3 V olan naqilde cereyan 3 san ərzində 18 C iş görür. Nagildəki cereyan siddəti nevə baraberdir?**

- A) 2A B) 1A C) 3A D) 5A E) 2.5A

**9. 20 Om müqaviməti olan naqilden 5 A cərəyan şiddəti keçir. 10 dəq ərzində naqildən nə qədər istilik məiddəri ayrıılır?**

- A) 250 kC B) 300 kC C) 100 kC D) 150 kC E) 30 kC

**FİZİKA – 8**  
*Ümumtəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün  
Fizika fənni üzrə dərslik*

**Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər:      **Mirzəli İsmayıł oğlu Murquzov**  
                        **Rasim Rəşid oğlu Abdurazaqov**  
                        **Rövşən Mirzə oğlu Əliyev**  
                        **Dilbər Zirək qızı Əliyeva**

İxtisas redaktoru	<b>A.İbrahimov</b>
Dil redaktoru	<b>K.Cəfərli</b>
Nəşriyyat redaktoru	<b>K.Abbasova</b>
Bədii redaktor	<b>T.Məlikov</b>
Texniki redaktor	<b>Z.İsayev</b>
Dizayner	<b>T.Məlikov</b>
Rəssamlar	<b>M.Hüseynov, E.Məmmədov</b>
Korrektor	<b>A.Məsimov</b>

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-068)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, suratını çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 10. Fiziki çap vərəqi 12,5. Səhifə sayı 200.  
Kağız formatı  $70 \times 100^1/16$ . Tiraj 131 283. Pulsuz. Bakı – 2019

“Şərq-Qərb” mətbəəsində çap olunmuşdur.  
Bakı, AZ 1123, Aşıq Ələsgər küç. 17



# Pulsuz



## Əziz məktəbli !

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

