





# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin, sözləri Əhməd Cavadındır.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu, Sinən hərbə meydan oldu! Hüququndan keçən əsgər, Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan, Sənə hər an can qurban! Sənə min bir məhəbbət Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə, Bayrağını yüksəltməyə Cümlə gənclər müştaqdır! Şanlı Vətən! Şanlı Vətən! Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDAR ALIYEV LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

#### ILAHA CHIRIYEVA



# pour la 4<sup>e</sup> classe des écoles secondaires

(première langue étrangère)

© "Şərq-Qərb" OJSC

Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant cette publication aux adresses e-mail ci-dessous: info@eastwest.az et derslik@edu.qov.az

Merci d'avance pour votre coopération!





#### Module 1. J'aime mon école!

| Leçon 1. Youpiii, je revois mes camarades | !6 |
|---|----|
| Leçon 2. J'habite en Azerbaïdjan          | 9  |
| Leçon 3. Je vais à l'école à pied         | 13 |
| Révision                                  | 16 |



#### Module 2. La ronde des saisons

| Leçon 1. Au jardin botanique                | 18   |
|---|------|
| Leçon 2. Il pleut, prends ton parapluie!    | 21   |
| Leçon 3. Les activités amusantes par saison | าร24 |
| Révision                                    | 27   |



#### Module 3. J'ai faim

| Leçon 1. Au restaurant            | 29 |
|-----------------------------------|----|
| Leçon 2. Petit déjeuner à l'école | 34 |
| Leçon 3. Les règles à table       | 37 |
| Révision                          | 39 |
|                                   |    |



#### Module 4. Nos amis: les animaux!

| Leçon 1. À la ferme de mon grand-père      | .41 |
|--|-----|
| Leçon 2. Au zoo                            | .44 |
| Leçon 3. L'animal de compagnie de 4e année | .47 |
| Révision                                   | .49 |



## Module 5. Je me sens bien!

| Leçon 1. Faisons l'exercice!     | 50 |
|----------------------------------|----|
| Leçon 2. Mes émotions            | 53 |
| Leçon 3. Je vais chez le médecin | 57 |
| Révision                         | 61 |



#### **Module 6. Je découvre la France!**

| Leçon 1. Les curiosités de Paris | 63 |
|----------------------------------|----|
| Leçon 2. Chez nos amis           | 66 |
| Leçon 3. La fête des Rois        | 69 |
| Révision                         | 71 |











# (2) (2) Écoutez et complétez les trous.

Aujourd'hui, je suis très ★★ et ma petite sœur est aussi ★★ parce que c'est la rentrée. Voilà, nous rencontrons nos ★★ et nos camarades. Notre école est grande et ★★. Dans notre classe, il y a ★★ élèves, 15 garçons et 17 filles. Nous travaillons et jouons ensemble. Notre classe est très ★★ et ★★. À midi, ★★ déjeunons ensemble en classe et nous partageons souvent nos ★★. J'adore ma classe.

# Un garçon Heureux Généreux Grand Petit Aimable Une fille Heureuse Généreuse Grande Petite Aimable

# 3 Lisez le texte et répondez aux questions:

- 1. Pourquoi Kamal et Fatima sont heureux?
- 2. Comment est leur école?
- 3. Combien d'élèves il y a dans la 4<sup>e</sup> année?
- 4. Combien de garçons et de filles y a-t-il dans la classe?
- 5. Comment est la classe de Kamal?
- 6. Qu'est-ce qu'ils font ensemble?
- 7. À midi, qu'est-ce qu'ils font?
- 8. Est-ce qu'il aime son école?



# 4 Mettez les pronoms personnels qui conviennent.

1. ★★ travaillons à l'école.

3. ★★ partages tes jouets?

2. ★★★ jouez dans la cour?

4. ★★★ déjeunent en classe.

#### Retenez bien!

Les adjectifs possessifs

Notre (notre livre) Votre (votre professeur) Leur (leur école) Nos (nos professeurs) Vos (vos cahiers) Leurs (leurs classes)

# (5) Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- 1. Elle (rencontrer) ★★★ ses professeurs.
- 2. Nous (déjeuner) ★★★ à la cantine.
- 3. Je (aimer) ★★★ ma classe.
- 4. Nous (partager) ★★★ les repas.
- 5. Vous (jouer) ★★★ ensemble?
- 6. Ils (travailler) ★★★ beaucoup.

# Comment on prononce?

eu [ø] – heureux [øʁø] ai [ε] – aimable [εmabl]

ill [j] – fille [fij]

ou [u] – nous [nu] en[ã] – rencontrer

[rakɔ̯tre]

# **6** Construisez des phrases.

- 1. travaille/il/classe/la/dans
- 2. déjeunent/à/ils/cantine/la
- 3. les/jouent/enfants/jardin/le/dans
- 4. ses/elle/rencontre/camarades

# (7) Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.

- 1. J'ai beaucoup de livres. Ce sont ★★ mon/mes livres.
- 2. Ils ont une grande école. C'est ★★ leur/notre école.
- 3. Nous avons deux maisons. Ce sont ★★★ notre/nos maisons.
- 4. Tu as un frère. C'est ★★ ta/ton frère.
- 5. J'ai un nouveau cahier. C'est ★★ mon/mes cahier.
- 6. Ils ont deux fils. Ce sont ★★ leur/leurs fils.
- 7. Quel est ★★★vos/votre nom, Monsieur?
- 8. ★★ sa/ma sœur et moi, nous dessinons le drapeau d'Azerbaïdjan.
- 9. Quelle est ★★ ta/sa nationalité? Tu es français?
- 10. ★★★ sa/ta mère est professeur de français. Il parle français avec elle à la maison.

# À vous. Répondez aux questions: Comment est votre école, votre classe et vos camarades?

#### Retenez bien!

#### Rencontrer

Je rencontre
Tu rencontres
Il rencontre
Elle rencontre
Nous rencontrons
Vous rencontrez
Ils rencontrent

Elles rencontrent

#### Déjeuner

Je déjeune Tu déjeunes Il déjeune Elle déjeune Nous déjeunons Vous déjeunez Ils déjeunent Elles déjeunent

#### Travailler Je travaille

Tu travailles
Il travaille
Elle travaille
Nous travaillons
Vous travaillez
Ils travaillent
Elles travaillent

#### Partager

Je partage
Tu partages
Il partage
Elle partage
Nous partageons
Vous partagez
Ils partagent
Elles partagent

#### Jouer Je joue

Tu joues
Il joue
Elle joue
Nous jouons
Vous jouez
Ils jouent
Elles jouent

#### Adorer

J'adore
Tu adores
Il adore
Elle adore
Nous adorons
Vous adorez
Ils adorent
Elles adorent



- Lisez le texte et choisissez un titre à ce texte.
- a) Kamal
- b) Le Palais des Khans de Chaki.
- c) Chaki

Je m'appelle Kamal. J'ai 9 ans. J'habite dans une campagne à Chaki. Notre campagne se trouve au pied des montagnes. Elle est très jolie. Il y a une rivière près du village.

Ma région se trouve au nord-ouest de l'Azerbaïdjan. Elle est très ancienne. Il y a toujours beaucoup de touristes. Le Palais des Khans de Chaki, la Mosquée Omar Efendi, le Caravansérail du haut à Chaki sont des lieux célèbres.

Chaki est célèbre par le keleghayi – c'est un foulard en soie avec des motifs nationaux qui s'appellent bouta. Dans ma région, tu peux goûter du baklava, du piti et du guirmabadam. Ils sont délicieux.





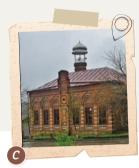
- 1. Comment s'appelle le garçon?
- 2. Quel âge a-t-il?
- 3. Où est-ce qu'il habite?
- 4. Où se trouve cette région?
- 5. Comment est la région?
- 6. Quelles places sont célèbres dans cette région?
- 7. Qu'est-ce que c'est le keleghayi?
- 8. Qu'est ce qu'on peut goûter à Chaki?







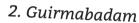












- 3. Baklava de Chaki
- 4. Piti
- 5. Palais des Khans de Chaki
- 6. Caravansérail
- 7. Mosquée Omar Efendi





10 Module 1. J'aime mon école!





#### Retenez bien!

Masculin singulier

ancien célèbre beau national délicieux **Féminin** singulier

ancienne célèbre belle nationale délicieuse Masculin pluriel

anciens célèbres beaux nationaux délicieux

**Féminin** pluriel

anciennes célèbres belles nationales délicieuses

(6) Complétez par les adjectifs qui conviennent. Faites des accords.

- 1. Les palais sont ★★★ (ancien).
- 2. Le plat est ★★★ (délicieux).
- 3. La ville est ★★★ (beau).
- 4. Mougham est la musique ★★★ (national) d'Azerbaïdjan.
- 5. Les places sont ★★★ (beau).
- 6. Les chevaux de Karabakh sont ★★★ (célèbre) dans le monde.

#### Comment on prononce?

qu [k] queue [kø] ch [[] chambre [[abr]] au [o] auto [oto] s final – souris [suki] h muet – hôpital [pital]

## (7) Et vous?

- 1. Est-ce que vous connaissez Chaki?
- 2. Qu'est-ce que vous aimez goûter de la cuisine de Chaki?
- 3. Est-ce que votre mère, grand-mère, sœur ou tante ont des keleghayis? De quelles couleurs sont-ils?
- 4. Où se trouve votre ville, région ou campagne?

#### Retenez bien!

#### Goûter

Je goûte Tu goûtes Il goûte Elle goûte Nous goûtons Vous goûtez lls goûtent Elles goûtent



Écoutez et trouvez les mots qui sont présentés par les dessins.

Je m'appelle Sara. Je suis en quatrième année. Mon rést pas très loin. Je vais à l'école . C'est 20 minutes à pied. J'aime marcher, c'est la santé. Mon voisin Emil n'aime pas marcher. Il va à l'école en parce qu'ils habitent loin de l'école.

La fin de la semaine, moi et mon frère, nous allons au parc à

## 3 Lisez le texte et répondez aux questions:

- 1. Comment s'appelle la fille?
- 2. Elle est en quelle classe?
- 3. Comment est-ce qu'elle va à l'école?
- 4. Est-ce que son école est loin?
- 5. Pourquoi est-ce qu'elle aime marcher?
- 6. Qui va à l'école en voiture?
- 7. Pourquoi les camarades de Sara vont à l'école en bus?
- 8. Où est-ce qu'ils vont à vélo à la fin de la semaine?

# 4 Associez les mots aux photos.

















- 1. Le train
- 2. L'avion
- 3. La voiture
- 4. Le vélo
- 5. La moto
- 6. L'hélicoptère
- 7. Le bateau
- 8. Le tram
- 9. Le bus
- 10. Le camion



# (5) Utilisez le verbe aller

- 1. Je ★★★ chez ma grand-mère.
- 2. Ils ★★ à l'hôtel.
- 3. Ma sœur ★★★ à la campagne.
- 4. Ses parents ★★★ à Paris.
- 5. Tu ★★★ à l'école en voiture?
- 6. Elles ★★★ au cinéma.

#### Retenez bien!

#### Aller

Je vais

Tu vas

II va

Elle va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

Elles vont



- Ma tante et mon oncle vont ★★★ hôpital (m).
- 2. Les élèves vont ★★★ musée (m).
- 3. Mon frère va ★★ maison (f).
- 4. Notre professeur va ★★ ville (f).
- 5. Ils vont ★★★ supermarché (m).
- 6. Les enfants vont ★★★ parc (m).



# Comment on prononce?

t final – lit [li] double consonnes – pomme [pɔm]

ean – [o] quabean [qrabo]

in – [ε̃] matin [matε̃]

gn – [n] montagne [mɔ̃tan]

#### Retenez bien!

#### Articles contractés

 $\dot{a} + le = au$ 

 $\dot{a} + les = aux$ 

#### Exemple:

au cinéma aux magasins

## (7) Et vous?

Comment allez – vous à l'école, au parc, au cinéma, au musée, à la ville, à la campagne, dans un autre pays, etc ?

# Révision

- Conjuguez les verbes entre parenthèses.
  - 1. Narmin ... (jouer) dans la cour.
  - 2. Je ... (regarder) la télé.
  - 3. Ils ... (aider) leur mère.
  - 4. Tu ... (chercher) ton cahier?
  - 5. Il ... (manger) une pomme.
  - 6. Seymour et Karim ... (goûter) la tarte.
- **Complétez les phrases par les adjectifs suivants.**

ancienne, nationale, délicieux, nationaux, beau, délicieuse

- 1. Les fruits sont ....
- 2. Ce sont des héros .... de l'Azerbaïdjan.
- 3. La tarte est ... .
- 4. J'adore la musique ... de l'Azerbaïdjan.
- 5. Le parc est ....
- 6. Notre campagne est ... .
- Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.
  - 1. Nous avons une grande école. C'est ... école.
  - 2. Vous avez deux livres rouges. Ce sont .... livres.
  - 3. J'ai deux sœurs. Ce sont .... sœurs.
  - 4. Ils ont deux maisons. Ce sont .... maisons.
  - 5. As-tu un frère? C'est .... frère?
  - 6. Elle a une gomme blanche. C'est .... règle.
- Mettez les mots en ordre et construisez des phrases.
  - 1. ensemble/les élèves/déjeunent/en classe
  - 2. grande/notre/très/est/école
  - 3. va/en/à/voiture/l'école/il
  - 4. théâtre/vont/samedi/au/elles/
  - 5. de l'Azerbaïdjan/voilà/des symboles/nationaux
  - 6. très/ce/des/anciens/bâtiments/sont

# Module 1 - Dictionnaire

Revoir Un/une camarade

Habiter

Aller À pied Une école

Un Jardin Prendre

Une activité Souvent Heureux

Généreux Grand

Petit Aimable Rencontrer

ll y a Travailler Jouer Ensemble

Déjeuner Partager Adorer Répondre Un jouet

Dessiner

Une campagne Une région Un village Une rivière

Au pied de

Joli (e ) Près de Se trouver

Nord

Sud Est

Ouest

Ancien(ne)

Célèbre

Un foulard

En soie Un motif

National

Délicieux Beau

Quatrième

Loin de

Marcher

La santé

Un voisin

Une voisine

Une voiture

Un bus

Un train

Un avion

Un vélo

Une moto

Un hélicoptère

Un bateau

Un tram

Off traini

Un camion

Un musée

Un supermarché

Un parc

Un magasin



# Écoutez le texte et complétez les trous.

Aujourd'hui, il fait ★★★. Chaque année, nous ★★★ au jardin botanique pour regarder les arbres et les fleurs multicolores. Nous ★★★ les feuilles rouges, oranges, ★★★ et vertes par terre.

Moi, ★★★ la nature en automne. C'est pourquoi on appelle l'automne comme "l'automne d'or." Notre professeur demande de ★★★ des feuilles pour un projet de la classe. À la fin, nous ★★ des photos avec notre professeur. Tout le monde est content de notre \*\*

Comment on prononce? oi [wa] - voir oy [wa] – nous voyons



- 1. Où est-ce que la classe va pour l'excursion?
- 2. Pourquoi les élèves vont en excursion?
- 3. De quelles couleurs sont les feuilles que les élèves voient par terre?
- 4. Comment est-ce qu'on appelle l'automne?
- 5. Pourquoi est-ce que les élèves collectent les feuilles?
- 6. Qu'est-ce que les enfants font à la fin de l'excursion?



- 1. Elle (prendre) ★★★ une photo avec sa meilleure amie.
- 2. II (voir) ★★★ très bien de loin.
- 3. Samedi, elles (venir) ★★★ chez moi.
- 4. Nous (être) ★★★ en classe de français.
- 5. Ils (prendre) ★★★ leurs cahiers.
- 6. Vous (voir) ★★★ une grande maison blanche?
- 7. Vous (venir) ★★★ ensemble?







## Trouvez les verbes par le sens des phrases.

- 1. Les élèves ★★★ une photo devant l'école.
- 2. Après les cours, elle \* \* à la maison.
- 3. Je ★★★ beaucoup de livres sur la table.
- 4. Nous • en quatrième classe.
- 5. Attendez moi, je ★★ vite.
- 6. Vous ★★ des fleurs dans le jardin?



## Choisissez les bons pronoms personnels.

- 1. Nous/vous prenez une bonne photo.
- 2. Tu/il viens de la maison?
- 3. Il/ils voient leur professeur dans la classe.
- 4. Tu/elle es content.
- 5. Nous /je prends mon cartable.
- 6. Nous/ils sommes à l'école.

#### Retenez bien!

#### **Prendre**

Je prends Tu prends Il/elle/on prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent

#### Venir

Je viens Tu viens Il/elle/on vient Nous venons Vous venez Ils/elles viennent

#### Voir

Je vois Tu vois Il/elle/on voit Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient



- a) Qu'est-ce que vous voyez dans chaque dessin?
- b) Qu'est-ce qu'ils font?

# Lisez le texte et complétez les trous par les mots sur les dessins.

- 1. C'est l'automne. Maman dit à son fils: Samir, il pleut, prends ton ★★★, mets ta chemise, ton imperméable et tes ★★★!
- 2. C'est l'hiver. Papa dit à sa fille:

Lala, il neige et il fait froid. Mets ton  $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$ , ton pull chaud, ton bonnet et tes  $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$ !

- 3. C'est le printemps. Maman dit à sa fille:
- Sevil, il fait beau. Mets ton ★★, ton gilet, ta jupe et tes ★★ noires!
- 4. C'est l'été. Papa dit à son fils:
- Anar, il fait chaud. Mets ton tee-shirt, ton ★★★ et tes ★★★!



## (3) Répondez aux questions :

- 1. Qu'est-ce qu'on met au printemps?
- 2. Quel accessoire est-ce qu'on utilise quand il pleut?
- 3. Qu'est-ce qu'on met quand il fait froid?
- 4. Qu'est-ce qu'on met quand il fait chaud?
- 5. Qu'es/t-ce qu'on met quand il neige?
- 6. En guelles saisons est-ce gu'on met des bottes?

#### Retenez bien!

#### Présent de l'indicatif

#### Mettre

## (verbe du 3e groupe)

Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent

#### Prendre

## (verbe du 3e groupe)

Je prends Tu prends Il/elle/on prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent

#### **Impératif**

Tu mets – Mets! Nous mettons – Mettons! Vous mettez – Mettez!

Tu prends – Prends! Nous prenons – Prenons! Vous prenez – Prenez!

## Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- 1. (parler) ... français en classe de français! (vous)
- 2. (mettre) ... les vêtements chauds quand il fait froid! (tu)
- 3. (venir) ... vite à la maison! (vous)
- 4. (aller) ... au cinéma le week-end! (nous)
- 5. (partager) ... les fruits! (nous)
- 6. (travailler) ... bien sur le projet ! (tu)

# (5) Reliez.

1. mettez

2. allez

3. parle

4. mets

5. va

6. mettons

7. travaillons

8. prenez

a. vos cartables!

b. ton pull!

c. vos gants!

d. nos bonnets!

e. sur notre devoir

f. à l'école!

g. à ton professeur!

h. au cinéma avec vos amis!

# (6) Construisez les phrases.

- 1. gâteau/ goûtez/ le/ ma/ de/mère!
- 2. professeur/français/à /parlez/votre!
- 3. au/déjeunons/restaurant/ensemble!
- 4. devoirs/travaillez/les/beaucoup/sur!
- 5. tes/prends/de/soleil/lunettes!
- 6. livre/étagère/de/prenez/l'/votre/français/de!

# (7) Associez les mots et les photos.









- 1. Un imperméable
- 2. Une chemise
- 3. Un pull
- 4. Des bottes
- 5. Un gilet
- 6. Un bonnet
- 7. Une jupe
- 8. Un chapeau









(8) (3) Parlez! Quel vêtement est-ce que vous portez par saison?



Écoutez et remplacez les dessins par les mots ci-dessous.

> jouer à cache-cache, aller à la mer, jouer à la corde à sauter, ramasser des champignons, faire un bonhomme de neige, faire de la luge

- 1. Moi, j'adore le printemps, parce qu'au printemps il fait beau, le ciel est bleu, les arbres sont en fleurs. Les jardins sont blancs et roses. Les oiseaux reviennent des pays chauds. C'est vraiment une belle saison. Tu peux aller au parc, faire du vélo, (1), observer la nature etc.
- 2. Ma saison préférée est l'été. Il fait chaud, le soleil brille. En été, il y a beaucoup de fleurs rouges, jaunes, bleues. On a de grandes vacances en été. Tu peux pass-





er beaucoup de temps avec ta famille et tes amis. Tu peux (2), nager, (3), manger beaucoup de glaces. Tu peux chercher des fraises dans les forêts.

- 3. Moi, j'aime l'automne. J'ai deux raisons. Mon anniversaire est en automne et en plus j'adore la pluie. En automne, le ciel est gris, il pleut. Il y a beaucoup de légumes dans le potager et de fruits dans les jardins. Tu peux (4) dans la forêt.
- 4. Et moi, j'aime beaucoup l'hiver parce que j'adore la neige. En hiver, il neige, il fait froid, il gèle. La terre, les arbres, les toits des maisons sont blancs. Tu peux (5), jouer aux boules de neige, patiner (6) et faire du ski avec les amis. L'hiver c'est très amusant.



#### (3) Lisez et répondez aux questions:

- 1. Comment est la nature au printemps?
- 2. Qu'est -ce qu'on peut faire au printemps?
- 3. Quelles activités est-ce qu'on peut faire en été?
- 4. Quel temps fait-il en automne?
- 5. Quelles activités peut- on faire en hiver?
- 6. Quel temps fait-il en hiver?

## Comment on prononce?

h muet – hiver ai [ε] – saison eau [o] – beau il [j] – soleil gn – champignon

#### 4) Vrai ou faux.

- 1. En été, il neige.
- 2. En hiver, la neige couvre les toits et les arbres.
- 3. Au printemps, on peut nager à la mer.
- 4. En automne, il fait très chaud.
- 5. Au printemps, les arbres sont blancs et roses.
- 6. En été, les enfants ont de grandes vacances.
- 7. En automne, on a beaucoup de légumes et de fruits.
- 8. En hiver, les oiseaux reviennent des pays chauds.



6) Parlez! Quelles sont vos activités préférées par saison.



# Associez les activités et les images.



# Révision

# **Quel temps fait-il?**













# **2** Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- 1. Il (prendre) ... des photos.
- 2. Vous (venir) ... avec nous?
- 3. Je (voir) ... des fleurs dans le jardin.
- 4. Tu (mettre) ... ton manteau?
- 5. Elle (être) ... en 4<sup>e</sup> année.
- 6. Nous (voir) ... le professeur dans la classe.

# Regardez les dessins et complétez les pharses.



# Module 2 - Dictionnaire

Une excursion Un short Une chemise C'est pourquoi Un imperméable La nature **Appeler** Un gilet Demander Une jupe Un arbre Des sandales Une feuille Parler Une fleur Multicolore Par terre Prendre une photo Il fait frais Collecter Venir Voir Il pleut Un parapluie

Mettre Un pull Un bonnet Un cartable Le cache-cache La corde à sauter La mer Des champignons Un bonhomme de neige Faire de la luge Il fait beau Le ciel Un oiseau Revenir Faire du vélo

Il fait chaud Briller Le soleil Nager Des vacances Chercher Une glace Une forêt La pluie Il fait du vent Le potager Un légume Un fruit Il gèle Le toit La nature Un cerf-volant La boule de neige Patiner Faire du ski

Des bottes

Des gants

Un manteau

Un chemisier

Des chaussures



- b) Ils sont avec qui?
- c) Qu'est-ce qu'ils font?

| Retenez bien! |
|---------------|
|---------------|

## Vouloir

Je veux Nous voulons Vous voulez Tu veux Il veut Ils veulent Elles veulent Elle veut

## Comment on prononce?

eau [o] – l'eau [lo] eu [ø] – je veux [ʒə vø]



# Menu



Frites



Poisson



Tarte aux fraises



Jus



Fromage



Pommes



Eau







Je voudrais de la salade et de l'eau, s'il vous plaît.

Ayan:

Vafa:

Kamran:

Polad:

Fatima:

Professeur:

Je n'aime pas la salade, le fromage et le poisson. Je veux du poulet, des frites et du jus. Ramal:

> Je voudrais une banane et une pomme.

Je voudrais du fromage et du poisson.

J'adore le gâteau au chocolat. Je voudrais du gâteau.

Je veux de la tarte aux fraises.

Je voudrais de la soupe.

Lisez les bulles et répondez aux questions suivantes:

- 1. Qui choisit de la salade et de l'eau?
- 2. Qui n'aime pas le poisson?
- 3. Qui veut du fromage?
- 4. Qui prend des fruits?
- 5. Qui aime manger du gâteau?
- 6. Qui prend une galette?

























(5) Classez les mots suivants en grille.

yaourt (m), beurre (m), confiture (f), biscuits (pl), fruits (pl), salade (f), eau (f), jus (m), compote (f), chocolat (m) –

du de la de l' des



#### Retenez bien!

# Les articles partitifs

Masculin

Féminin

Devant une voyelle

Pluriel

le fromage

la viande

l'eau

les légumes

du fromage

de la viande

de l'eau

des legumes

#### Exemples:

J'aime le lait. Je bois du lait.

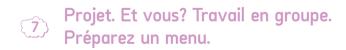
Il adore la salade. Il mange de la salade.

Mon ami n'aime pas les légumes. Il ne mange pas de légumes.

Tu aimes l'eau? Tu bois de l'eau?

# (6) Mettez les bons articles.

- 1. J'adore ★★★ chocolat.
- 2. Il prend ★★★ céréales.
- 3. Nous buvons ★★★ limonade.
- 4. Elle mange ★★★ viande.
- 5. Vous aimez ★★ thé?
- 6. Ils n'aiment pas ★★ tomate.











Écoutez et placez les mots suivants aux bonnes places.

# céréales, tasses, pain, assiettes, couteaux, table, garçons, français, camarades, beurre, confiture, lait

Ce samedi matin, notre professeur de \*\* \* organise un petit-déjeuner dans notre classe. C'est très magnifique de manger ensemble avec les \*\* \*.

Polad met du ★★★, du miel, de la ★★★ de fraise sur la table.

Rachad apporte du fromage, de la crème et du \*\*.

Nouray apporte du pain et des ★★★.

Le professeur dit: Les ★★, réchauffez le lait.

Dilber, mets s'il te plaît les bols, les ★★, les cuillères, les ★★, les fourchettes et les ★★ sur la table!

Ayla, coupe le ★★★ pour faire des tartines!

Ensuite, tout le monde s'assoit autour de la \* \* pour manger.

# 3 Reliez les mots aux photos.























1. Le miel

2. Le beurre

3. La confiture

4. Le fromage

5. La crème

6. Le lait

7. Le pain

8. La fourchette

9. Le bol

10. La tasse

11. La cuillère

12. Le couteau

13. L'assiette









- 1. (réchauffer/tu) ★★★ le lait.
- 2. (couper/vous) ★★★ le pain.
- 3. (mettre/nous) ★★★ les cuillères sur la table.
- 4. (apporter/tu) ★★★ du fromage et du beurre.



Je mets sur ma tartine ...

1. le miel 2. la confiture 3. le beurre 4. le fromage 5. la tomate 6. le concombre 7. la table 8. le couteau 9. la cuillère 10. le sucre 11. le riz 12. les pâtes 13. le bonbon 14. la pomme 15. la pêche 16. le sel 17. le pain 18. la poire. 19. la crème. 20. le sucre.



Et vous? Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner? Au petit déjeuner, je prends ...

7) Associez les mots suivants. Soyez logique.



1. LE BOL

2. La cuillère

3. LE COUTEAU

4. La tasse

a. La soupe

b. LE THÉ

c. Le lait

d. LE PAIN

e. Les pâtes

f. LA SALADE

5. LA FOURCHETTE

6. L'assiette



36 Module 3. J'ai faim







b) Qu'est-ce qu'ils font?

ranger la table

# (2) (3) Écoutez et complétez les phrases avec les mots suivants:

#### ranger, pleine, autour, grands, mains, mettre, famille, fermez

- 1. Asseyez-vous ★★★ de la table.
- 2. Mangez avec la ★★★.
- 3. Commencez à manger après les ★★★ de la famille.
- 4. Lavez les ★★★ avant et après manger.
- 5. ★★★ la bouche quand vous mangez.
- 6. Ne parlez pas avec la bouche ★★★.
- 7. Aidez à ★★ la table.
- 8. Aidez à ★★ la table.



- 3) Observez le dessin et dites c'est vrai ou faux.
  - 1. La famille est dans le jardin.
  - 2. Maman et papa expliquent les règles de la table à leurs enfants.
  - 3. Maman et papa mangent seuls.
  - 4. Il y a quatre personnes sur le dessin.
  - 5. La famille a un chat.
  - 6. Les parents ont un fils et une petite fille.
- Choisissez les formes infinitives des verbes utilisés à l'impératif de l'activité 2.

a) aider

b) s'assoir

c) laver

d) parler

e) fermer

f) manger

g) commencer

Mettez les verbes suivants à l'impératif.

1. Manger – (nous)

4. Laver – (vous)

2. Fermer – (vous)

5. Parler – (nous)

3. Aider – (nous)

6. Commencer – (tu)

Comment on prononce?

er [e] - laver [lave] ez [e] - lavez [lave]

- (6) Parlez:
  - 1) Quelles règles est-ce que vous suivez?
  - 2) Quelle règle est-ce que vous pouvez ajouter à la liste?

#### **Grammaire**

#### Commencer

Je commence Tu commences Il/elle/on commence

Nous commençons Vous commencez Ils/elles commencent

# Révision

# 1 Complétez par les articles partitifs.

- 1. Il mange ... fromage.
- 2. Nous buvons ... eau.
- 3. Vous mangez ... pain?
- 4. Je bois ... jus.
- 5. Nous mangeons ... viande.
- 6. Vous buvez ... thé?

#### Utilisez les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- 1. ... (manger/nous) des fruits chaque jour.
- 2. ... (laver/vous) bien des légumes.
- 3. ... (commencer/tu) à écrire.
- 4. ... (fermer/nous) les livres.
- 5. ... (utiliser/vous) une fourchette pour manger.
- 6. ... (prendre/tu) du fromage.
- 7. ... (mettre/vous) des assiettes sur la table.
- 8. ... (jouer/vous) ensemble dans la cour.

#### 3 Qu'est qu'ils prennent au petit déjeuner?





- a. Au petit déjeuner, il prend ...
- b. Au petit déjeuner, elle prend ...

## Qu'est-ce que vous pouvez dire aux enfants suivants:













# Module 3 - Dictionnaire

Un poulet Une salade Un poisson Un gâteau Une tarte Des frites Un jus De l'eau Des pommes Des bananes Le fromage La soupe La viande Le lait Les céréales

Le chocolat La limonade Le thé La tomate Le petit dejeuner Une tasse Une assiette Un couteau Un bol Une cuillère Une fourchette Un pain Du beurre Une confiture Une table

Réchauffer Couper S'assoir Autour de Le miel Les pâtes Plein Mettre la table Ranger la table Fermer Laver Aider Commencer

De la crème



**2** Écoutez et complétez le texte par les mots suivants:

animaux, poussins, poules, adore, chèvres, coqs, moutons, ferme, vaches, noirs, agneaux, cheval

Mon grand-père a une grande ★★★ dans le village. J'adore passer du temps avec les ★★★ . Ils sont très mignons. Il y a aussi des ★★★ blancs, des moutons ★★★ , des ★★★ et trois ★★★ . Mon grand-père a un beau ★★★ . Il s'appelle Dilboz. Mon grand-père ★★★ son cheval. Ma grand-mère a des ★★★ , des ★★★ et des ★★★ . J'aime beaucoup les ★★★ .





#### (3) Répondez aux questions :

- 1. Où va Samir?
- 2. Où se trouve la ferme?
- 3. Avec quels animaux est-ce qu'il adore passer du temps?
- 4. De quelles couleurs sont les moutons?
- 5. Combien de vaches y a-t-il dans la ferme?
- 6. Comment s'appelle le cheval?
- 7. Qu'est-ce que la grand-mère de Samir possède?
- 8. Est-ce que Samir aime les animaux?

# Montrez les animaux qu'il n'y a pas dans la ferme.





















#### (5) Vrai ou faux.

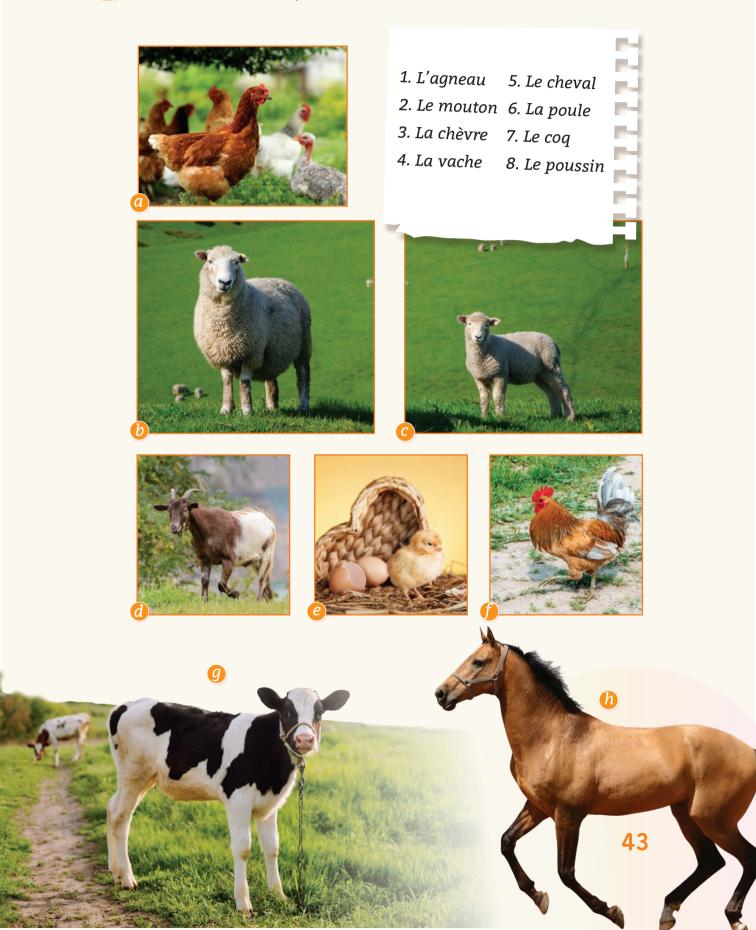
- 1. Le grand-père a une petite ferme.
- 2. Le grand-père n'a pas de cheval.
- 3. Il y a trois vaches dans la ferme.
- 4. La grand-mère a des poules.
- 5. Samir adore passer du temps avec des poussins.
- 6. Samir aime beaucoup les animaux.

## 6 Racontez.

- 1. Quel est votre animal préféré?
- 2. Est-ce que vous aimez passer du temps avec les animaux?



# 7 Reliez les noms aux photos.





# **(2)** Écoutez et complétez les trous par les mots suivants:

lapins, crocodiles, peur, triste, flamants, chameaux, cerf, lions, paresseux, chou, agressifs, beau, renard, singes, ours, classe, rigolos, tigres, serpents, aigles, heureux

Aujourd'hui, nous sommes au zoo avec toute la  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . D'abord, nous voyons deux  $\bigstar \bigstar \bigstar$ , un  $\bigstar \bigstar \bigstar$ , un  $\bigstar \bigstar \bigstar$  et des  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Les tigres sont  $\bigstar \bigstar \bigstar$ , l'ours est  $\bigstar \bigstar \bigstar$ , le cerf est  $\bigstar \bigstar \bigstar$  et les singes sont  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Puis nous passons voir des  $\bigstar \bigstar \bigstar$  roses et des  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Après on voit deux  $\bigstar \bigstar \bigstar$ , ils nous regardent et on a  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Ensuite nous regardons des  $\bigstar \bigstar \bigstar$ , des  $\bigstar \bigstar \bigstar$  et des  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Les lapins sont  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Ils mangent des carottes et du  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Il y a aussi un petit  $\bigstar \bigstar \bigstar$ . Il est  $\bigstar \bigstar \bigstar$ .

## (3) Lisez et répondez aux questions:

- 1. Où sont les enfants?
- 2. Comment sont les tigres, l'ours et les singes?
- 3. Combien de lions y a-t-il?
- 4. De quoi ont peur les enfants?
- 5. Qu'est-ce que mangent les lapins?
- 6. Quel animal est triste?



Observez le texte et retirez les adjectifs par les sens positifs ou négatifs:

Le sens positif

Le sens négatif

## (5) Choisissez les adjectifs qui conviennent.

- 1. Il est ★★★ agressif / agressive.
- 2. Elle est ★★ heureux / heureuse.
- 3. Le chat est ★★★ paresseux / paresseuse.
- 4. Les renards sont ★★★ triste / tristes.
- 5. Les aigles sont ★★★ agressif / agressifs.
- 6. Les enfants sont ★★★ heureux / heureuses.

# Comment on prononce? ours [uʁs] renard [ʁenaʁ] chameau [ʃa.mo] singe [sɛ̃ʒ] aigle [ɛgl] cerf [seʁ]

#### 6 Vrai ou faux.

- 1. D'abord les enfants voient les lions et les chameaux?
- 2. Il n'y a pas d'aigle au zoo.
- 3. Les singes sont rigolos.
- 4. Les enfants ont peur des lions.
- 5. Les enfants ne voient pas les serpents.
- 6. Le renard est petit.



Dessinez un zoo et présentez les animaux. Quel est votre animal préféré? Comment est-il/elle?













**(2)** Écoutez et complétez les trous par les mots suivants:

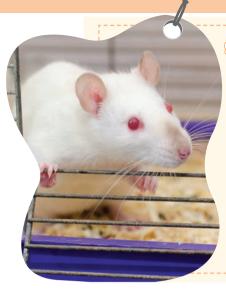
nettoient, vacances, boit, boule, chaque, seule, grains, grosse, an, s'appelle, avons, prend, mettons, tourne

Nous ★★ un hamster dans notre classe. Elle ★★ «Mini-arc» et elle a un ★★. Elle aime manger des ★★ de tournesol. Elle est ★★. Elle est ★★ dans la cage. ★★vendredi deux élèves ★★ sa cage. Quand on nettoie sa cage, on met le hamster dans une ★★ de hamster, elle joue et ★★ dans sa boule.

Chaque semaine, nous ★★★ de l'eau dans sa bouteille. Elle ne ★★★ pas beaucoup d'eau. Pendant les ★★★, un élève ★★★ le hamster à la maison.

# Comment on prononce?

ain[ɛ̃] – grain [gʁɛ̃] g[ʒ] – cage [kaʒ] gn [ɲ] – compagnie [kɔ̃paɲi]



#### (3) Répondez aux questions.

- 1. Quel animal y a-t-il dans la 4<sup>e</sup> année?
- 2. Comment s'appelle-t-elle?
- 3. Quel âge a-t-elle?
- 4. Qu'est-ce qu'elle aime manger?
- 5. Comment est-elle?
- 6. Elle habite où?
- 7. Quand et combien d'élèves nettoient la cage ?
- 8. Où on met le hamster quand on nettoie la cage?
- 9. Qu'est -ce que le hamster fait dans cette boule?
- 10. Est-ce qu'elle boit beaucoup d'eau?

## (4) Vrai ou faux.

- 1. La classe a un chat.
- 2. Cet animal mange beaucoup.
- 3. Le hamster a deux ans.
- 4. Chaque vendredi les élèves nettoient la cage.
- 5. Le hamster joue et tourne dans la boule.
- 6. Elle boit beaucoup d'eau.

#### (5) Choisissez la forme correcte.

- 1. Tu as / a froid.
- 2. Ils ont / avons chaud.
- 3. J'a / ai un frère.
- 4. Nous avez / avons une grande maison.
- 5. Elle a / as deux sœurs.
- 6. Toural as / a trois livres en français.

#### (6) Racontez!

Est-ce que votre classe a un animal de compagnie? Si oui, c'est quel animal? Si non, quel animal de compagnie voudriez-vous avoir dans votre classe, pourquoi?

#### **Grammaire Avoir** J'ai Nous avons Tu as Vous avez Il/elle/on a Ils/elles ont



# Révision

# (1) C'est quel animal?



- **2** Déchiffrez les adjectifs.
  - 1. Ils sont a ★★★ .
  - 2. Elle est h
  - 3. Sara est t ★★★.
- 4. Elles sont a ★★★.
- 5. Le singe est r ★★★.
- 6. Il est p ★★★.
- (3) Conjuguez le verbe avoir et complétez les phrases.
  - 1. Tu ... un animal de compagnie?

Un singe

- 2. Elle ... un frère et une sœur.
- 3. Il ... une grande famille.

Un village

- 4. Nous ... le français une fois par semaine.
- 5. Vous ... un stylo rouge?
- 6. Ils ... quatre cousins.

# Module 4 - Dictionnaire

La ferme Nettoyer Le zoo Un ours Les animaux Un lapin Un loup Boire Un crocodile Le poussin Rigolo Une boule La poule Un flamant Des grains de Un tigre La chèvre Un chameau Un serpent tournesol Le coq Un cerf Un aigle Tourner Le mouton Un lion Heureux Gros(se) Un chameau La vache Paresseux Une cage Triste Une bouteille L'agneau Agressif Le cheval Un renard Un animal de com-

pagnie



# (2) (3(1) Écoutez et complétez les trous.

Baissez, gauche, droite, sortent, jeu, gagnent, ce, bouger, l'exercice, bouge, cette, levez, rien, attentif

**Le professeur :** Bonjour les amis, aujourd'hui on fait de ★★★ avec un ★★★.

Samira: C'est quel jeu, le professeur? Le professeur: Il s'appelle "Jacques a dit". Kamal: Comment on joue à ★★ jeu?

Le professeur: Écoutez, il faut être très ★★★ à ce jeu. Si je dis devant chaque phrase "Jacques a dit" vous devez ★★★, si vous n'entendez pas cette phrase vous ne faites ★★★. D'accord? Vous comprenez ★★ règle?

La classe: Oui, le professeur.

**Le professeur:** Jacques a dit ★★★ les bras! ★★★ les bras!

Oops, Salim et Lamiya sortent du jeu.

Le professeur: Jacques a dit asseyez-vous! Levez-vous!

La classe ne ★★★ pas.

Le professeur: Jacques a dit tournez à ★★, tournez à ★★!

Eltchin, Ramila et Adil ★★★ du jeu. Le professeur continue ainsi de suite. À la fin Fatima et Ramal ★★★ le jeu.

#### (3) Lisez et répondez aux questions:

- 1. Que fait la classe?
- 2. Comment s'appelle le jeu?
- 3. Il faut être comment dans le jeu?
- 4. Quelle est la règle du jeu?



#### **Grammaire**

#### Adjectif démonstratif Ce/cet

#### Masculin

#### Ce/cet

Ce crayon (le crayon) Cet enfant (l'enfant)

#### **Féminin**

#### Cette

Cette fille (la fille) Cette école (l'école)

#### Pluriel

#### Ces

Ces crayons Ces enfants Ces écoles Ces filles

## (4) Utilisez les bons adjectifs démonstratifs.

- 1. ... livre(m) est intéressant.
- 2. ... fille (f) est sa sœur.
- 3. ... couleurs sont jolies.
- 4. ... hôpital est très grand.
- 5. ... école(f) a 3 étages.
- 6. ... enfant (m) a 6 ans.
- 7. ... parc(m) est loin.
- 8. ... légumes sont très bons pour la santé.













# 6 Montrez les bonnes images.













# 6 Utilisez les bons adjectifs démonstratifs.

























#### Mes émotions







## Observez et décrivez le dessin.

- a) Qu'est-ce que vous voyez?
- b) Est-ce que vous connaissez ce dessin animé?

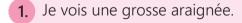
#### Bouquet des mots

Apprenez les synonymes. Je suis en colère – je suis fâché.

Ça me dégoûte – c'est dégoûtant.

J'ai peur – je suis effrayé.

# Reliez les phrases et les émotions.





colère



2. If ne trouve pas son chat.



joie



3. Elle n'aime pas manger de brocoli.



dégoût



4. J'ai une bonne note en français.



peur



5. Son petit frère écrit sur son cahier. 🛂



tristesse



# Reliez les expressions et les figurines.



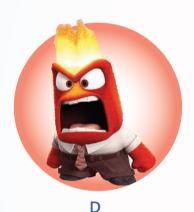
2. JE SUIS EN COLÈRE



B

4. J'AI PEUR





C

1. JE SUIS TRISTE

5. ÇA ME DÉGOÛTE.



(4) Reliez les deux colonnes.











- 1. La tristesse
- a. effrayé/effrayée
- 2. La joie
- b. fâché/fâchée
- 3. Le dégoût
- c. joyeux/joyeuse
- 4. La peur
- d. triste
- 5. La colère
- e. dégoûté/dégoûtée

# Comment on prononce?

ay [ej] – effrayé [efʁɛje] double consonne se prononce comme un seul son – tristesse [tristes] eu [œ] – peur [pœʁ] la lettre x ne se prononce pas à la fin des mots – joyeux [ʒwa.jø]

# **Décrivez des personnes suivantes:**









#### Grammaire

#### Nom

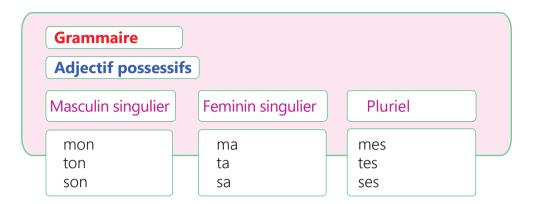
joie tristesse colère dégoût peur

#### Adjectif

joyeux/joyeuse triste faché/fachée dégoûté/ dégoûtée effrayé/effrayée

#### Verbe

être joyeux/ joyeuse être triste être en colère dégoûter avoir peur



© Complétez les phrases par les adjectifs possessifs qui conviennent.



## Racontez! Comment êtes-vous aujourd'hui?

Comment sont tes camarades/ tes professeurs/tes frères/tes sœurs etc.?

Exemple: Aujourd'hui, mon camarade est triste.



# (2) (2) Écoutez le dialogue et complétez par les mots suivants:

Buvez, ordonnance, restez, grave, tête, mal, avez, repas, gorge, température, comprimés, tousse, la grippe, mangez, fois, médicament, fatiqué

Médecin: Qu'est-ce que vous ★★?
Rustam: Depuis hier, j'ai de la ★★.
Médecin: Où avez-vous ★★?

Rustam: J'ai mal à la ★★★, à la ★★★ et je suis ★★★.

**Médecin:** Est-ce que vous toussez?

**Rustam:** Oui, je ★★.

**Médecin:** Alors, ce n'est pas ★★★. Vous avez ★★★. ★★★ beaucoup d'eau, ★★★ bien et ★★★ au lit! Voilà ton ★★★ pour trois jours. Utilisez ce spray pour la gorge trois ★★★ par jour. Prenez ce ★★, deux ★★★ par jour, matin et soir après le ★★★.



#### (3) Lisez et répondez aux questions.

- 1. Où est-ce que Rustam va?
- 2. Pourquoi il va chez le médecin?
- 3. Où est-ce qu'il a mal?
- 4. Qu'est-ce que le médecin lui dit?
- 5. Qu'est-ce que Rustam doit faire?
- 6. Combien de jours et comment doit-il prendre ses médicaments?

#### **Grammaire**

#### Avoir mal à + parties du corps

à la (tête, jambe, gorge, main) au= à+le (genou, pied, dos, ventre, cou, bras, doigt) à l' (oreille, épaule, œil) aux = à+les (yeux, oreilles, pieds, jambes, genoux, doigts, bras, mains, épaules)

#### Exemples:

J'ai mal au dos Tu as mal à la tête Il a mal à l'oreille

Nous avons mal à la jambe Vous avez mal aux yeux Ils ont mal aux pieds Elles ont mal à la gorge

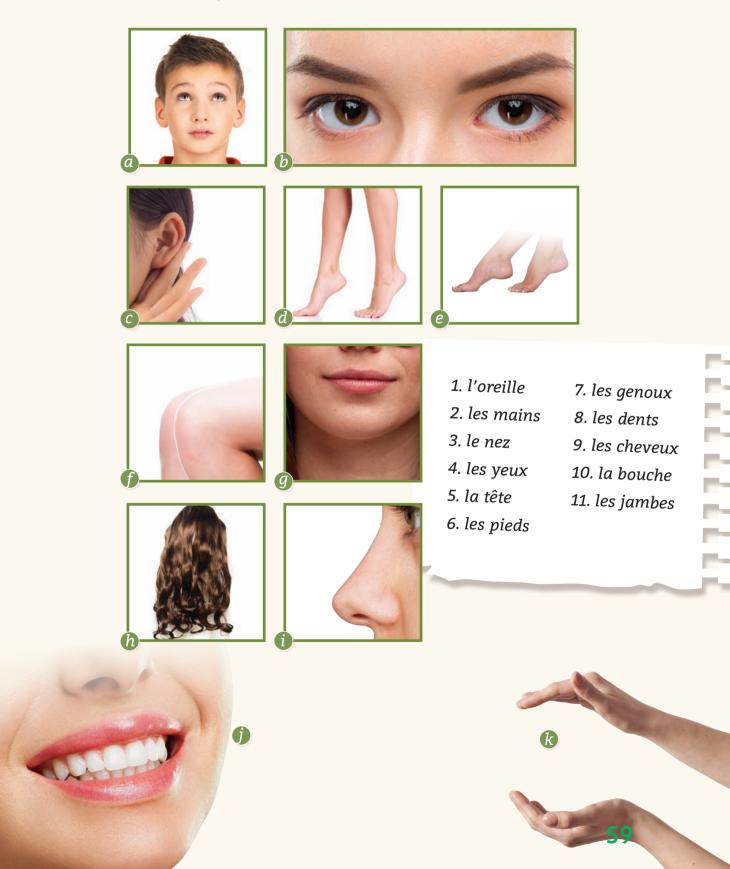


#### (4) Complétez par un article qui convient.

- 1. II a mal ★★★ dos.
- 2. J'ai mal ★★★ tête.
- 3. Nous avons mal ★★★ yeux.
- 4. Tu as mal ★★★ bras?
- 5. Elle a mal ★★★ jambe.
- 6. Ils ont mal ★★★ dents.
- 7. Elles ont mal \* \* oreilles.
- 8. Vous avez mal \* \* main?



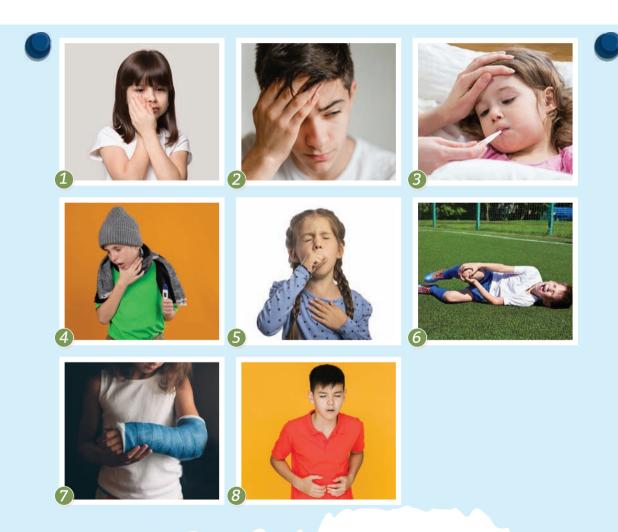
# (5) Associez les photos et les mots.



## 6 Lisez les phrases et déchiffrez les parties du corps soulignées.

- 1. On marche avec les speid.
- 2. On mange avec la <u>huboec</u> et les <u>tsned</u>.
- 3. On écrit avec la inam et les doigts.
- 4. On lit avec les eyxu et la ucohbe.
- 5. On écoute avec les ellroeis.
- 6. On sent avec le ezn.

#### (7) Racontez! Dites où ils ont mal?

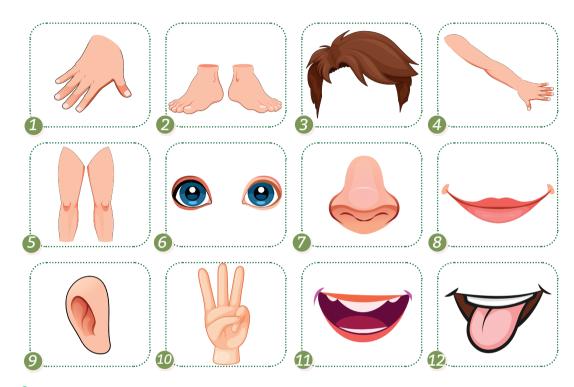


(8) Chanter c'est amusant!



# Révision

# C'est quelle partie du corps?



# Observez les dessins et dites où ils ont mal.



## (3) Complétez les phrases par les adjectifs démonstratifs.

- 1. ★★★ livres sont intéressants.
- 2. ★★★ école est très grande.
- 3. J'aime ★★★ film français.
- 4. ★★★ fille est la cousine de mon amie.
- 5. ★★★ enfant est très intelligent.
- 6. J'achète ★★★ cahiers.
- 7. Il prend ★★★ crayon.
- 8. ★★★ hôtel a 5 étoiles.

# (4) Qu'est-ce que le docteur dit aux personnes suivantes:







Avoir mal à



# Module 5 - Dictionnaire

Faire de l'exercice Baisser Gauche Droite Gagner Un jeu Bouger Attentif(ve) Rien Le bras Continuer Sortir Tourner Se lever Ainsi de suite

Une émotion

Un dessin animé Connaître Être en colère/la colère Avoir peur/la peur Dégoutant/le dégout Être triste/la trist-Être content/la ioie Un médecin Une ordonnance Rester Grave

Un repas La tête La gorge Un médicament Une température Un comprimé Tousser La grippe Une fois Fatigué(e) La jambe La main Le genou Le pied Le dos

Le ventre Le cou Le doigt Le bras L'oreille L'épaule L'œil Les yeux Les épaules Le nez Les dents Les cheveux La bouche La jambe La langue



- a) Qu'est-ce que vous voyez?
- b) C'est quel pays, quelle ville?
- c) Qu'est-ce qu'ils font?
- 2) (2) Écoutez et complétez le texte par les mots suivants.

belle, quinze, voilà, Champs-Élysées, célèbre, Notre-Dame, avenue, Eiffel, cathédrale, j'adore, capitale, micro, musée, Concorde, bus, Triomphe, l'excursion, place, Louvre, bâtiments

Nous ★★ à Paris, mes parents, ma sœur et moi. Paris est la ★★ de la France. Il y a ★★ touristes dans notre groupe. Les touristes montent en ★★. Le guide prend le ★★ et ★★ commence. Le guide montre et dit: Vous voyez ce ★★? C'est le musée du ★★ Il est très ★★ dans le monde. Puis, il montre cette ★★, c'est la place de la ★★. Après, on voit cette ★★. C'est la Tour ★★. Regardez ces ★★ parisiens. Ils sont magnifiques. Cette ★★ est très vieille, elle s'appelle ★★ de Paris. Regardez cette ★★, c'est l'avenue des ★★. Voilà un grand arc. Il est l'Arc de ★★. Moi, ★★ Paris. C'est une très ★★ ville.

- 3 Lisez et rédigez les questions sur le texte.
- 4 Associez les noms et les places.



- 1. La Tour Eiffel
- 2. La place de la Concorde
- 3. Le musée du Louvre
- 4. L'avenue des Champs-Élysées
- 5. La cathédrale Notre-Dame de Paris
- 6. l'Arc de Triomphe









#### **Grammaire**

#### **Adjectifs démonstratifs**

#### Masculin

cet hôtel

ce/cet ce marché

#### Féminin

cette tour cette banque

#### Pluriel

#### ces

ces marchés ces tours ces hôtels ces banques

64 Module 6. Je découvre la France!



## 5 Observez le texte et relevez les adjectifs démonstratifs.

Masculin

Féminin

**Pluriel** 

## 6 Complétez les phrases par les adjectifs démonstratifs.

- 1. ... ville (f) est très grande.
- 2. ... hôtel (m) est célèbre.
- 3. ... parc (m) a beaucoup de fleurs.
- 4. ... tour (f) s'appelle la Tour de Vierge.
- 5. Je visite ... palais (m).
- 6. ... magasins (pl) sont fermés le week-end.
- 7. Il travaille dans ... banque (f).
- 8. Elle déjeune toujours dans ... restaurant (m).
- 9. ... poste (f) est privé.
- 10. ... supermarché (m) est petit.
- 11. ... bibliothèque (f) est au centre-ville.
- 12. Nous allons toujours à ... cinéma (m).

#### 7 Associez les places et les images.

















- 1. la bibliothèque
- 2. le cinéma
- 3. le parc
- 4. le supermarché
- 5. le restaurant
- 6. les magasins
- 7. l'université
- 8. l'école



# 2 (2) Écoutez et complétez le texte par les mots suivants:

tabourets, canapé, fenêtres, lit, gauche, rideaux, droite, restaurant, serveur, fauteuil, tapis, chez, travaille, plats, étagères, armoire, vit, cuisinière, salon, plantes, maison, bains, cuisinière

Dans le salon, il y a une table, un  $\diamondsuit \diamondsuit \bigstar$ , des chaises, un  $\diamondsuit \diamondsuit \bigstar$ , une télé, une étagère, des  $\diamondsuit \diamondsuit \bigstar$  et deux grandes  $\diamondsuit \diamondsuit \bigstar$ . Les  $\diamondsuit \diamondsuit \bigstar$  sont dorés.

Dans la salle de bain, il y a un lavabo, une douche, un miroir et des toilettes.

 $\grave{A} \bigstar \bigstar \bigstar, \text{ il y a trois chambres et un bureau. Dans les chambres, il y a un } \bigstar \bigstar, une <math>\bigstar \bigstar \bigstar \text{ et une lampe. Dans le bureau, il y a un bureau, un } \bigstar \bigstar, un ordinateur et des <math>\bigstar \bigstar \bigstar$ .

## (3) Lisez et répondez aux questions:

- 1. Où sont Rassim et sa famille?
- 2. Oui est l'oncle Moustafa?
- 3. Où est-ce qu' il habite?
- 4. Quel est le nom de son restaurant?
- 5. Qui est la cuisinière dans le restaurant?
- 6. Qui travaille comme serveur dans le restaurant?

# Lisez et dessinez la maison de l'oncle Moustafa: les pièces et les objets.

#### (5) Vrai ou faux.

- 1. La maison de l'oncle Moustafa est petite.
- 2. Il habite à Paris depuis 20 ans.
- 3. Dans leur restaurant, ils proposent des plats français.
- 4. Son restaurant se trouve devant sa maison.

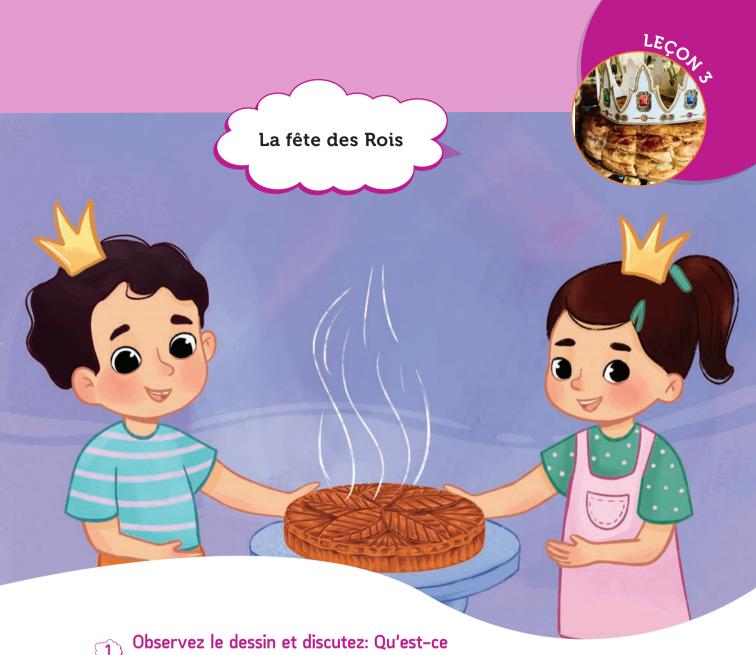


# 6 Reliez les objets et les places. Parfois vous avez plusieurs choix.

| 1. la cuisine 2. le salon 3. la salle de bains  |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | 4. la chambre  | 5. le bureau   |   |
| a. un canapé<br>b. une chaise<br>c. une table<br>d. un lavabo<br>e. une lampe<br>f. un tabouret | g. un frigo<br>h. des placards<br>i. un évier<br>j. un rideau<br>k. une cuisinière à gaz<br>l. un bureau | m. un fauteuil<br>n. un tapis<br>o. un miroir<br>p. une armoire<br>q. des plantes<br>r. des étagères | s. un ordinateur<br>t. une télé<br>u. des toilettes<br>v. une douche<br>w. un lit |

- (7) (20) Écoutez et copiez les mots.
- (8) (3)) Racontez. Décrivez votre maison.
- Associez les mots et les photos.





- que vous voyez?
- 2 Regardez l'animation et répondez aux questions.
  - 1. Qu'est-ce que vous voyez?
  - 2. Comment s'appelle la fille?
  - 3. Elle a quel âge?
  - 5. Où est-ce qu'elle habite?
  - 6. Quel est le nom de la fête?
  - 7. C'est quand?
  - 8. Qu'est-ce qu'on prépare pour la fête?
  - 9. Comment est le jeu dans la fête?



#### (3) Vrai ou faux.

- 1. On célèbre la fête des Rois en hiver.
- 2. On met un petit fruit dans la galette.
- 3. Les enfants n'aiment pas cette fête.
- 4. Julie est française.
- 5. L'enfant qui trouve la fève dans sa galette, porte une couronne.
- 6. Pour la fête des Rois on prépare une galette.

## A Reliez les noms et les photos.



S Racontez. Décrivez une fête azerbaïdjanaise.

# Révision

1 Vous connaissez ces lieux?



**2** Décrivez les dessins.



#### (3) Classez les places par genre dans le tableau suivant.

tour, magasin, hôtel, bibliothèque, cinéma, parc, poste, palais, magasins, banque, restaurant, supermarché, postes, restaurants, villes, tours, hôtels, école, université

Masculin **Féminin** Pluriel le/l' la/l' les

# Module 6 - Dictionnaire

Les curiosités Une école Un frigo Une avenue Un hôtel Un placard Une cathédrale Un évier Une poste Une capitale Un palais Une cuisine Un musée Une banque Une chaise Une excursion Un tabouret Une télé Un bâtiment Une salle de bains Un canapé Une fenêtre Un guide Un lavabo Un lit Une douche Célèbre Une place Un rideau Un miroir Magnifique Un serveur Des toilettes Une tour Un fauteuil Une chambre Un arc Un tapis Un bureau Une ville Un plat Une lampe Une bibliothèque Une étagère Un ordinateur Une armoire Une fête Un cinéma Un parc Vivre Un roi Un supermarché Une cuisinière à gaz Une reine Un restaurant Un salon Une galette

Des plantes

Un bain

Une couronne

Une fève

Un magasin

Une université

#### Buraxılış məlumatı

#### FRANSIZ DİLİ 4

Ümumi təhsil müəssisələrinin 4-cü sinifləri üçün Fransız dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

#### **DƏRSLİK**

#### Tərtibçi heyət:

Müəllif İlahə Şiriyeva

İxtisas redaktoru Könül Rizvanova

Buraxılışa məsul Rafiq Kazımov
Dizayner və səhifələyici Üz qabığının dizaynı Bəxtiyar Ələkbərov

Multimedia mütəxəssisləri: Yusif Qabilov

Kənan Yusifzadə

Animator və rəssam Zəhraxanım Abdullazadə

Texniki redaktor
Baş redaktor
Texniki direktor
Nəşriyyat direktoru
Sevinc Yusifova
Samirə Bektaşi
Allahverdi Kərimov
Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar)

© "Şərq-Qərb" Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi Rafiq Kazımov

#### Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin grif nömrəsi: 2023-025

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 6,4. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 57x82<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 72. Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı. Sifariş . Tiraj 2210. Pulsuz. Bakı – 2023

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 06.06.2023

Çap məhsulunu nəşr edən:
"Şərq-Qərb" ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

#### Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!









