

METODİK VƏSAİT



Şərəf Hüseynov

İldırım Məsimov

Haputci Mez

Ümumi təhsilci məktəbərə
1-ci sinfici (tədrisci mez)
Haputci mezi fənni

METODİK VƏSAİT




© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur. Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

KİTABCI Q'İCƏYİBİ

BÖLMƏ - 1

1. Dəy nə bəyir şagirdər məktəbcə hərzəirəb. Ud məktəbyu	10
2. Vin məktəbcə xoş h'əx'urcəvin. Məktəbcı rikə dəy, bəy, məh'lımər, şagirdər	11
3. Yə sinifci utaq, məh'lımər nə şagirdər. Şagirdərir sinifcə məh'lım salamlamış irə	12
4. Şagirdər tənəfüzcə	13
5. Aa səsi nə hərf	14
6. Bb səsi nə hərf	16
7. Çç səsi nə hərf	18
8. Cc səsi nə hərf	20
9. Ç'ç'səsi nə hərf	22

BÖLMƏ - 2

10. Dd səsi nə hərf	24
11. Ee səsi nə hərf	26
12. Əə səsi nə hərf	28
13. Ff səsi nə hərf	29
14. Gg səsi nə hərf	31

15. Ğğ səsı nə hərf	33
16. Ğ'ğ' səsı nə hərf	34
17. Hh səsı nə hərf	35
18. H'h' səsı nə hərf	36
19. Ĥĥ səsı nə hərf	37
20. Xx səsı nə hərf	39
21. X'x' səsı nə hərf	41
22. Uu səsı nə hərf	43
23. İi səsı nə hərf	44
24. İı səsı nə hərf	45
25. Kk səsı nə hərf	46
26. K'k' səsı nə hərf	47
27. Qq səsı nə hərf	48
28. Q'q' səsı nə hərf	49
29. Q̇q̇ səsı nə hərf	50
30. Ll səsı nə hərf	51
31. Mm səsı nə hərf	52
32. Nn səsı nə hərf	53
33. Oo səsı nə hərf	54
34. Öö səsı nə hərf	55
35. Pp səsı nə hərf	56

36. P'p' səsı nə hərf	57
37. Rr səsı nə hərf	58
38. Ss səsı nə hərf	59
39. S's' səsı nə hərf	60
40. Şş səsı nə hərf	61
41. Tt səsı nə hərf	62
42. T't' səsı nə hərf	63
43. Jj səsı nə hərf	64
44. Üü səsı nə hərf	65
45. Vv səsı nə hərf	66
46. Yy səsı nə hərf	67
47. Zz səsı nə hərf	68
48. Kosə nə Kəçəl.....	69
49. "Q'ar ildas".....	69
50. Yə Nour	70
51. Şix Bulağ	71

GİRİŞ

Bölməyər	Mövzuyər	Saat
I	Hərfinə hazırlıqun	7
	Aa, Bb, Cc, Çç, Ç'ç'	
II	Dd, Ee, Əə, Ff, Ğğ, Ğ'ğ', Hh Hh', H'h'	7
III	Xx, X'x', Uu, İi, İi, Kk, K'k', Qq, Q'q', Q̇q̇, Ll	7
IV	Mm, Nn, Oo, Öö, Pp, P'p' Rr, Ss, Şş, S's'	7
V	Tt, T't', Jj, Üü, Vv, Yy, Zz, Kosə, Yə Nour, Şix Bulağ	v
Cəmi		35

Dərslilər yarisinə bölünmüşere, hər yarımısını axrıca biylic summativər nəzərcə yırq'ire.

1. Girt təlimci nəticə

İbtidai təhsilci səviyyəci görə şagird I sinifcə.

- ix'əc fikirbi q'əle əsic nümayiş irə;
- İtq'əc əşya nə hadisə təsvir ire;
- K'ibəç' mətnbi dəhə nə düz uxre, ugrə uxəbi nağıl ire;
- Ç'el nə ç'elibe birləşməyərir k'ibəç' şifahi nə yazılı mətnbi düzəltmiş ire;
- Uxəc nə itqəc mətnbi nağıl ire;

Haputci mizı tarixci, mədəniyyətci həqqinə formacə əric;

2. Məzmunci Xətni

Fənci məqsəd nə vəzifə hərə x'əyic h'uni məzmunci xətni hazırlanmış ərci.

- İbir q'iyəci nə q'əle ərsic;
- Əcinic;
- Uxəc;
- Yazmış əric.

İbir q'iyəci nə q'əle ərsic:

Məktəbcə Şagirdəriz əcinc, uxəc, elmi nə mətnbi, məktəbcə yetfuc tədbirbə həqqinə ibir qiyəci əcnic.

Girt nəticəyə

Şagird.

- Əcənığ ibir q'iyə əd q'əle ərsic əs'ərə ire.
- İbir q'iyəci ç'əlibə nə cümləyəre həqqinə fikir lure.
- Əcənnə əsas fikirbi yiq'ırıc.

Əcinic

Əcinci ibir q'iyə q'əliyə ərsfuc məzmunci xəttinə bacarığ nə vərdisər inkişaf əric h'uni əsas sayılmış şere. Şagirdərir igər ərc ifadə əric h'uni məzmunci xəttinikir istifadə ire. Əcinic məzmunci xəttiniznə əlaqə. Lazıməc cümləyər qurmuşəric, ditqəbi, itqəbə həqqinə şiyəsə əcinic. İtqəbi təsvir əric, itqəbə həqqinə məlumatər hazırlamış ərcinə bacarığər təmin ire.

Girt nəticəyər

Şagird.

- Şagirdərir mezinikir istifadə ərcinə həm şifahi mətnbi qurmuş ire, hələ mətnbə haqqinə sərbəst fikir lipi şere.
- Əcənə x'ərə mizikir məqsədci zınə istifadə ire.
- İtqəc əşya nə hadisəyərə haqqinə əcənə.
- İbir qiyəc məzmunbi səsin çixə əcənə.

Uxəc

Uxəc mətnbə məzmun xətti girt təhsilci girt səviyyəcə istifadə ərci əlaqələndirmiş ire. Şagirdərir müxtəlifəc mənbəcər istifadə ərci həyatciz lazımyec girt faktimi nə hadisəyər hərəx'əyic imkanbi əlaqələndirmiş ire. Şagirdərir düzəc, dəh'ə-dəh'ə, ifadəli şüurlu istifadə ire.

Girt nəticəyər

Şagird.

- Şagirdcir uxəc mətnci ç'əlibi izah əric.
- Əcinic qəydəyəriz əməl ərcinə cürə ire.
- Cürə-cürə janr nə üslubərə yəəc q'əle ərsəəc nə itqərəric.
- Mətnbə h'ədiğ iştəmişx'əyic məzmunci haqqinə fikir itqərəric.
- Elmi- kütləvi nə bəddi mətnbi varanəc səviyyəcə uxəc.

Məzmunçı Standartər

1. İbır qıyəcı -anlamıř ərıc.

1.1. Dınləmıř ərıc fıkrıbı anlamıř ərıc.

1.1.1. Dınləmıř ərıc sadə meznə mahıyyət řərđ ərıc.

1.1.2. Dınləmıř ərıc fıkrı bəz münasıbət bıdırımıř ərıc.

2. Əcınıc.

2.1. řıfahı əcınıc bacarıq qabılıyyətər əs'ərə.

2.1.1. İtqəc əřya nə hadısəyərə haqqınə fıkrı lıre.

2.1.2. Sınıfçı yoldəřərə nə aıləcı haqqınə sadə dıloq qurımıř ıre.

3. Uxəc

3.1. İtqəc təzəc ç'əlıbə mənayər əs'ər ərıc.

3.1.1. Rast x'əyıc əřya nə hadısəyərə turıbı lıre.

3.1.2. Mətnçəyıc ç'əlıbə nə əbəz mıq'ağac mənalı ç'əlıbə z'ınə ızah ıre.

3.2. Uxəcı qaydəyərə başlığər nümayıř ıre.

3.2.1. Mətnbı düzgun uxre.

3.2.2. Ç'əlıbı düzgun lıpı nə uxre.

3.2.3. Cürə-cürə bədıı mətnbı səçmıř ıre.

3.2.4. Mətnbə plan ardıcıl qurmuř ıre.

3.2.5. Mətnçə yeec fıkrıbı müəyyənleşdırmıř ərçı sadə formacə lure.

3.2.6 Mətnçı məzmun əcənə.

4. Yazmıř ərıc.

4.1. Yazı yazmıř ərıc nə yazmıř ərıc uxəc əs'ərərıc.

4.1.1. Hərđ nə ç'əlıbı dügun yazmıř ıre.

4.1.2. Hərđımı hüsxnətçı normacə düzgun yazmıř ərçıne bırləřdırmıř ıre.

4.1.3. İtq'əc əřya nə hadısəyərı haqqınə q'oad- řübüd mətn yazmıř ıre.

I HİSSƏ

DƏRS - 1

Dərsini tur

Dəy nə bəyır şagirdər məktəbcə hərzəirəb . Ud məktəbyu.

Standart

1.1.1, 2.1.1

Dərsini məqsəd

İtq'əc şeyniyə haqqınə əcənə, Şəkilbə şeyniyə q'əliyə əsvərə. Süftəc yığınə məh'lımcir şagirdəriz məktəbcı zınə tanış x'əyic hərə ire. Süftəc yığınə məhlim çalışmış şere ki, şagirdərə bilikəriz dionostik qiymətər çığire.

İnteqrasiya

H-b... 1.3.2; 2.4.1.

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter.

Forma nə üsul

Qurupərə zınə: Kar məh'lımcir şagirdər dairəvi şikilcə düzmüş bərce cəldəd şagirdciz səd ç'ic' vuyci lure ki, və tur, ə bəyətur, və babayə tur şi ye. Çxani hələ şagirdcir ç'ic' ugəzinə icin -icinə q'ət'ilt' şagirdcir ç'ic' qənnə nə ugrə tur, uxrə bəyətur nə igrə babayə tur lüre.

Motivasiya

Məh'lımcir məktəbcə şagirdəriz motiasiya yaqurcinə, xəbər qəne. Lu binə şiyə? Məh'lımcir ugrun irq'ərə ərcinə lire zın tiyə? Şagirdəriz itq'əc binə məktəb xəyic, itq'əc şəxsin məhlim xəyic lüre.

Uxəc

Kitabcə yeec şikilbəxun ikəcinə şi itq'əcinə əcə şi irq'əresə əbi uxre. Əgər şagirdəriz halcısə, holəsa, səf ərnən cürə ç'əlibi məhlimci kuməku ərci zınə düzəltmiş ire.

Əcinic

Müvafiq səhifəyəre yeec şikilbi məhliməriz şagirdəriz itq'ərə xukre lucə şi ire. Şagirdəriz şikilbə itq'əc şeynə haqqınə məhliməriz əcənəb.

Yazmış Əric

Məhliməriz löhəcə cürə-cürə nöqtəyəre qiyəci şagirdər sər-sər löhəcə q'aq'irci hələ nöqtəyəre birləşdirmiş əric tapşırmiş ire.

K'ulci tapşırığ

Məhliməriz şagirdərivən igə dəftərcə cürə-cürə fiqurbi yığınic tapşırmiş ire.

DƏRS – 2

Dərsini tur

Vin məktəbcə xoş h'əx'urcəvin. Məktəbcə rikə dəy, bəy, məh'limər, şagirdər

Standart

1.1.1, 2.1.1

Dərsini məqsəd

Məhlimər nə şagirdər səsundə zinə tanış x'əyic kilimən məh'limci şagirdərivər xukre ki, hələ zinə h'əpx'ırcep? Şagirdərir növbəyi q'inə hələ q'inə h'əpx'ıric lüre. Çıxan məktəbcə itq'əc şeynə haqqınə bəcene nə şikilbe itq'əc şeyni q'ələ əbirsəreb.

İntegrasiya

H-b... 1.3.2; 2.4.1.

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter.

Forma nə üsul

Məh'limcir, sinifcə igirin şitərə tuğəc hərə ire. Məh'lim sinifcə h'ərç'ərə x'ələ qiliyən qurzəreb nə salam qunic, viyic hərə ire.

Motivasiya

Məh'limcir şagirdərivər xukre zın tiye? Vin hala əskuncevin. Vin hər yığ lüce şiyiz h'əbişxərevin? Lu sualbeğə çıxani şagirdərə bəzindər lure vin məh'lim yevin, vın yəz lüce yazmış əric nə uxəc hərə irevin. Əgər məh'limciz itq'ənən ki, şagirdərikır həlürsə cavab viyiz şerdebu hələ zaman h'əyəlbə sər-sər qiliyən quzər ərci xukre.

Uxəc

Kitabcə yeyic şikilcə ikəcinə itqəbi, şagirdərir halursə sərf ərcəsə məh'limcir nə şagirdərir əniz kumək ire.

Əcinic

Məh'limcir kitabcə yiyec itq'ərə ərcinə lüre, ubi şiyə? Şagirdər əboxuni ikəcinə bəcəneb.

Yazmış Əric

Məh'limci lövhəcə cürə-cürə nöqtəyər yeyic şikil kixən ire, girt şagirdərir sər-sər lövhəcə q'əç'ici hələ nöqtəyər birləşdirmiş əric tapşırmiş ire.

K'ulci tapşırığ

Məh'limcir şagirdərir dəftərbə müxtəlif nöqtəyər yırginə nə k'ulcə dəyə-bəyə kuməküvərqi zinə birləşdirmiş əric tapşırmiş ire.

DƏRS – 3

Dərsini tur

Yə sinifci utağ, məh'limər nə şagirdər. Şagirdərir sinifcə məh'lim salamlamış irə.

Standart

1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2.

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbə haqqinə əcəne, Dinləmiş ərc dərsimez ugrə münasibət əs'ər ire. Şikilbə itq'əc əşya nə hadisəyəərə haqqinə ikəci əcəne. Ugrə ailəci nə sinifci itqəbə haqqinə k'ibəç' mətn qurmuş ərci sadə dölətci rəmzimi h'ərə ire.

İnteqrasiya

H-b... 1.3.2; 2.4.1.

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter.

Forma nə üsul

Kollektiv kar nə cütneznə kar: Girt sinifci şagirdərir h'alız Azərbaycanci himni vəs'ərusə məh'limcizinə suntə uxri nə himni dəs'əndəz himni uxaz kumək ire. Kompütercə himni quşmuş vorcinə şagirdəriz təkrar ire.

Motivasiya

Məh'limcir lövhəcə dölətci rəmzimi kixənə ərci xəbər qəne ube tur şiyə? Himni uxurə kərə çiz qiliyən qurzəreb? Şagirdərir cürbəcür cavabər viyəşerə. Lu sualbi vi şere ki, sadec sualbez malik işi.

Uxəc

Məh'limcir kitabcə yeec şikilbəxun ikəcinə sinifci otağcə h'əcic dölətci rəmzimə haqqinə uxre.

Əcinic

Dərslikcə yeec dölətci rəmzimə haqqinə məh'lim şagirdərez əcəne. Çıxani məh'limcir şagirdər sər-sər qiliğ quzər ərci dölətci rəmzimə haqqinə fikirbi xuke.

Yazmış Əric

Məh'limcir lövhəcə yığinc işarəyəər süftə şagirdərir igə dəftərcə çıxani lövhəcə yirgine. Məh'limcir lure h'əluvər lu x'ələ işarəyəər yıgnə şerdedsə ənız kumək ire.

K'ulci tapşırığ

Şagirdəriz dölətci rəmzimə haqqinə h'ərə x'əyic tapşırımış ire, əndəz dölətci rəmzimi dəftərcə tapşırımış ire.

DƏRS – 4

Dərsini tur

Şagirdər tənəfüzcə.

Standart

1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2.

Dərsini məqsəd

Şagirdəriz dar yizəci x'əyir h'ərə əric. İtqəc əşya nə hadisəyəre haqqinə şikilbəxun ikəci əcinic. Rast h'əxirc təzəc əşya nə hadisəyəre turibi lıpic.

İntegrasiya

H-b... 1.3.2; 2.4.1.

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter.

Forma nə üsul

Kollektiv kar nə cütneznə kar: Girt sinifci şagirdəriz h'alız Azərbaycanlı himni vəs'ərusə məh'lımcizinə suntə uxri nə himni dəs'əndəz himni uxaz kumək ire. Kompütercə himni quşmuş vorcinə şagirdəriz təkrar ire.

Motivasiya

Şagirdər məktəbcı rikə tubğə hələcə yeec darbi h'ut'q'ərə lüre, ubi şiciz lazım ye? Dar şiciz yızro, darrux şı ye? Şagirdəriz ubi darbi ye lüre. Çıxan məh'lımcir içic sualbə cavab vıs'ko. Lu vaxt mumkun yov ki, cürbəcür cavabər şagirdəriz vıs'ne.

Uxəc

Məh'lımcir kitabcə yeec şikilbəxun ikəcinə sinifci otagcə h'əcic dövlətci rəmzimə haqqinə uxre.

Əcinic

Dərslikcə yeec dövlətci rəmzime haqqinə məh'lim şagirdərez əcəne. Çıxani məh'lımcir şagirdər sər-sər qiliğ quzər ərci dövlətci rəmzimə haqqinə fikirbi xukre.

Yazmış Əric

Məh'lımcir lövhəcə yığinc işarəyəre süftə şagirdəriz igə dəftərcə çıxani lövhəcə yığincə. Məh'lımcir lure h'əluvər lu işarəyəre yığnə şerdedsə əniz kumək ire.

K'ulci tapşırığ

Şagirdəriz dövlətci rəmzimə haqqinə h'ərə x'əyic tapşırımış ire, əndəz dövlətci rəmzimi dəftərcə yığinc tapşırımış ire.

DƏRS – 5

Dərsini tur

“Aa” səsi nə hərf.

Standart

1. .1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1.

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc sadə fikirbə haqqinə əcene. Əndəz itq'əc əşya nə hadisəyəər haqqinə şikilbəxun ikəci əcene. Şagirdərir beylic nə k'ibəc a hərfini elementərə səsinə qaydayəriz uyğun yazmış ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2.H.b

İstifadə x'əyic alətlər

Kitab, dəftər, qələm, tabaşir, lövhə, şikilbi

Forma nə üsul

Kollektiv kar: şagirdərir kitabcə yeec şikilbəxun ikəci halci ç'əlibə a səs xeyli işlənmiş xəyic lıpi. Məh'limcir ucuğər kilimən şagirdərivər sər-sər a hərfi yeec ç'əlibi xukre nə lövhəcə a hərfiyi işlənmiş şikilbi çıxən ire, əbe turibi həyəlbəvər xəbər qəne.

Motivasiya

Yə vətənci tur halci hərfici q'ini başalamş şere? Yə mizə babayğər şi lureyin? Şagirdərir yə vətənci tur Azərbaycan xəyic, yə babayın babay xəyic lure. Ucğər kilimən məh'limci lure, yə qed dərs halci hərf xəydu.

Uxəc

Lövhəcə yə vətənci xəritə kixən ərci məh'lımcir şagirdərivər xukre, ud halci dövlətci xəritə yov. Şagirdərivər xəritəci xun ikəəci Azərbaycanı haqqinə uxre Azərbaycan ç'əlibə şuq'ub A h'ərfi işlənmiş lure.

Əcinic

Məh'lımcir arfarci şikil lövhəcə kixənə ərci şagirdərivər əci haqqinə əcinic əndəvər sər-sər tapşırımış ire.

Yazmış Əric

Biyli nə k'ibəd a h'ərfini lövhəcə nə dəftərcə yazmış ire çıxəni şagirdərivər a h'ərfici duzgun yazılmış xəyic itq'ər ire.

K'ulci tapşırığ

Məh'lımcir şagirdərivər a h'ərfi k'ulcə yazmış əric nə a h'ərfinə a'inə başalamış şərc ç'əlibi h'ərə xəyic tapşırımış ire.

Aa Aa

a a a a a

9

Aa Aa

10

DƏRS – 6

Dərsini tur

“Bb” səsi nə hərf.

Standart

1. .1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1.

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirbə mahiyyət əcen, dinləmiş iyirc fikirbəz igrə münasibət əs'ər ire, itq'əc əşya nə hadisəyəərə haqqinə fikirbə q'inə əcene. Rast h'əx'irc əşya nə hadisəyəərə turubi lure.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2

İstifadə x'əyic alətər

Kitab, dəftər, qələm, tabaşir, lövhə, şikilbi

Forma nə üsul

Kollektiv kar: şagirdərir “Bb” h'ərficə Bəç'i, Bişqəb, Bibrix, Bəlkənci şikilbəxun ikəci lüç'əlibi halci h'ərifərə r'inə başlanmış x'əyic lüre. Məh'lımcir şagirdərivər sər-sər “Bb” işlənmış x'əyic sad-q'oad ç'əb xukre. Şagirdərin çalışmış şibəreki “Bb” h'ərfi yeec ç'əlibi vət'q'ərəri.

Motivasiya

Məh'lımcir lövhəcə Birəci şikil, Bicəh'ci şikil nə Bəç'əxci şikil kixən ərci lü şikilbə haqqinə sad-q'oad cümlə lıpi çıxani şagirdərivər xukre yın şiyiz şikilbə haqqinə bəcəneyin. Lu şikilbə yeec ç'əlibe halci h'ərifərə q'inə başlamış şere. Şagirdərir “Bb” h'ərfi z'inə başlanmış x'əyic lüre nə qətəc dərsinə “Bb” h'ərfi h'ərə şibəreb.

Uxác

“Bb” nə Aa h’ərfinə q’ınə hecayər vət’q’ər ərci uxre, “Bb” h’ərfinə q’ınə yeec şikilbəxun ikəci əbe haqqınə uxre.

Əcinic

“Bb” h’ərfinə Bəç’ici şikilcixun ikəci əci haqqınə cürbəcür fikirbe əcene.







Yazmış Əric

“Bb” lövhəcə nə dəftərbə qaydəyəriz uyğun yazmış ire.

K’ulci tapşırıǵ

Şagirdərir cürbəcür rəngli kaǵt’ərikir “Bb” nə Aa h’ərfinə figurbi hazırlamış ire, əbi hecayərə birləşdirmiş ire. Hüsniyət’ci qaydəyəriz əməl ərci beylid nə k’ibəd “Bb” h’ərfimi dəftərcə yazmış ire.

B b B b



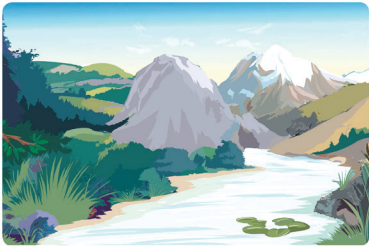


b b b b

b b

b b

11



B b, ba, ab, aba
B b. Baba, bab

12

DƏRS – 7

Dərsini tur

“Çç” səsi nə hərf.

Standart

1. .1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1.

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirci mahiyyətə vəcəneb ibrqiyəc fikirbez igə münasibətə lirə. İtq'əc hadisəyə rə haqqinə şikilbəxun ikəci vəcəneb. Çıxani rast x'eyic təzəc əşyayərə turibi lirə. “Çç” hərf duzgün yazmış ire. Bilit nə k'ibəç' hərfinə eleməntə hüsxnəttə qaydəzinə uxre.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2

İstifadə x'əyic alətə

Kitab, dəftər, qələm, tabaşir, lövhə, şikilbi

Forma nə üsul

Kallektiv kar: Məh'lımcir şagirdərir “Çç” hərficə tapşırıgər vıç'ne. H'əç'ic' xanayərə h'alci h'ərfini x'əyic xukre, şagirdərir süntə müzakirə ərci həmin ç'əlibi vat'q'ər q'ərəz çalışmış şəbəreb. Çıxəni cütne bölünməş x'əyici “ Çç” hərfini şikilbəxun ikəci səsündüz vəcəneb

Motivasiya

Çəhrə, çələpiç, lu ç'əliber ç hərfi halci dyo hələd vot'q'ər vəric tapşırmiş ire. Şagirdərir lu ç'əlibi ş hərfi z'inə başdanmış x'əyici lure, şagirdərir qiyəd dərs ç hərfi x'əyici hərə şereb.

Uxəc

Şagirdərir ç hərfinə yiyic ç'əlibi nə hecayər duzgün uxre. Əbi uxrə x'ərə məh'lımcir şagirdəriğ diqqətzinə ibr qısına. Halci şagirdcir duzgün uxurdebsə əniz kumək ire.

Əcinic

Məh'lımcir şagirdər sər-sər löhəcə qaq'urci ç hərfinə haqqinə vəcənə ireb.

Yazmış Əric

Şagirdəriz karcı vərəğər paylamış ərci ç, a, b hərfiməz aid hecayər düzəltmiş əric tapşırmiş ire. Karcı vərəğər vəğəci müzakirə ire.

K'ulci tapşırığ

Məh'lımcir şagirdəvər beylic nə k'ibəc ç hərfini duzgün qaydacə yazmış əric tapşırmiş ire.

Ç ç

- çaç
- çab
- ça-ba
- baç
- ba-ça

Ç

Ç

Ç

15

ç ç

ç ç, ça, aç, çab, ça-ba

ç ç, baça, bac, bac

16

DƏRS – 8

Dərsini tur

“Cc” səsi nə hərf.

Standart

1. .1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1.

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirci mahiyyətər bəcəneb nə dinləmiş ərc fikirböz münasibət bildirmiş ire. İtq’əc əşya nə hadisəyəərə haqqinə şikilbəxun ikəci bəcəneb. Rast həxirc hadisəyəərə turubi lure. “Cc” hərfi yeec ç’əlibi duzgün yazmış ire. “Cc” hərfini elemntər hüsnüxətci qəydəcə uyğun yazmış ire

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2

İstifadə x’əyic alətlər

Kitab, dəftər, qələm, tabaşir, lövhə, şikilbi

Forma nə üsul

Kallektiv kar, cüt nəzınə kar, fərđi kar, qrupərzınə kar: Məh’lımcir kompütercə cücələrim mahını q’ısnə, şagirdər dairəvi şikilcə düzmüş bərđi, cücələrim mahınısıyığ ibir q’iyəci məhlımərir şagirdərə z’ınə süntə hələ mahınıyız h’əbirç’əreb.

Motivasiya

Şagirdərir kitabərxun ikəci “Cc”hərficə iştənmiş x’əyic ç’əlibi vət’q’ərərəz çalısmış şəbəreb, çıxani məh’lımcir şagirdərivər xukre ki, yə q’ed dərs şi yini? Haluvər lıpi şərə? Çıxan məhlımcir ç’əl assosasiyası uyun yerq’uro. Şagirdər qrupərə bölmüş vərđi, hər qrupcuvər “Cc” hərfi yeec ç’əl xeyli vət’q’ərəcə hələ qrup qalib h’əxırce

Uxəc

Şagirdərir səsunduz "Cc" hərfi z'inə hecayər lure.

Əcinic

Şagirdərir şikilbəxun ikəci hələcə şi təsvir x'əyic lıpi, əbi nağılcı siyəz vəceneb. Məh'lımcir lövhəcə kixər ərc "Cc" hərfinə ç'əlibi lüre.

Yazmış Əric

Aa, Bb, Çç, nə Cc hərfinə z'inə hecayər düzəltmiş ərci lövhəcə yazmış ire.

K'ulci tapşırığ

Biylic nə k'ibəç' hərfini nə əbəkir hecayər düzəltmiş ərci hüsnxətci qaydəyəriz uyğun yazmış əric tapşırmiş ire.

13

Cc Cc

ca - ac

cac

cab

ba - ac

bac

baca

c

c

14

c

c

c

C c, ca, ac, cac, cab, ba-ac
bac, baca

DƏRS – 9

Dərsini tur

“Ç’ç” səsini nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1.

Dərsini məqsəd

Şagirdərin dinləmiş ərc fikirbə mahiyyətə vəcəneb nə dinləmiş ərc fikirbəz münasibət bildirmiş ire. İtq’ə əşya nə hadisəyəre haqqinə şikilbəxun ikəci vəcəneb. Rast həxirc hadisəyəre turubi lure. “Ç’ç” hərfi yeec ç’əlibi duzgun yazmış ire. “Ç’ç” hərfinə elemntər hüsniyətcə qəydəcə uyğun yazmış ire

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2

İstifadə x’əyic alətlər

Kitab, dəftər, qələm, tabaşir, lövhə, şikilbi

Forma nə üsul

Kallektiv kar, cütneyəzinə kar, fərdi kar, qrupərəzinə kar: Məhlımcir kompütercə cüclərim mahnı q’isine, şagirdər dairəvi şikilcə düzmüş vərce, cüclərim mahnıciğ ibir q’iyəci məhlıməş şagirdərə z’inə süntə hələ mahnıyız h’əbirç’əreb.

Motivasiya

Şagirdərin kitabərurxun ikəci “Ç’ç” hərficə iştənmış x’əyic ç’əlibi vət’q’ərərç çalışmış şəbərəb, çixani məhlımcir şagirdərivər xukre ki, yə qiyəd dərs şi yoni? Halvər lıpi şərə? Çixani məhlımcir ç’əl assosasiyası uyun yerq’uro. Şagirdər qrupərə bölmüş vərce, hər qrupcuvər “Cc” hərfi yeec ç’əl xeyli və qərəcə hələ qrup qalib h’əxircə.

Uxác

Şagirdərir səsunduz "Cç" hərfi z'inə hecayər lüre.

Əcinic

Şagirdərir şikilbəxun ikəci hələcə şi təsvir x'əyic lıpi, əbi nağılcı siyax vəceneb. Məh'lımcir lövhəcə kixənə ərc "Ç'ç'" hərfinə ç'əlibi lüure.

Yazmış Əric

Aa, Bb, Çç, Cc, Ç'ç' hərfinə z'inə hecayər düzəltmiş ərci lövhəcə yazmış ire.

K'ulci tapşırığ

Biylic nə k'ibəç' hərfini nə əbəkir hecayər düzəltmiş ərci hüsnxətci qaydəyəriz uyğun yazmış əric tapşirmış ire.

Ç' ç'

ç' a

aç'

ç' ab

baç'

ç' a-ba

ç' []

ç' []

ç' []

17

Ç' ç'

ç' []

ç' []

Ç' ç', ç a, aç, ç ab, baç, ç a-ba

Ç' ç', ç aç, ç a-ba

18

II HİSSƏ

DƏRS - 10

Dərsini tur

“Dd” səsi nə hərf.

Standart

1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirbə mahiyyətər vəcənəb. Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət əs’ər ire. “Dd” hərficə yeec şikilbəxun ikəci əcə təsvir x’əyibə haqqinə vəcənəb. Qarşılaşmış x’əyic əşya nə hadisəyəərə turibi lüre. “Dd” hərficə yeec ç’əlibi düzgun lürene yazmış ire. Biylic nə k’ibəç’ “Dd” hərfinə elementər birləşdirmiş ərci dügun uxəc şəgirdərir məh’lincə lırbı q’ələ ərsici itqəc hadisəyəərə haqqinə vəcənəb, x’əyic hərfər səsləndirmiş beylic nə k’ibəc “Dd” hərfini əs’ər x’əyic

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kallektiv kar, cütnəzinə kar, fərdi kar: şagirdərivən lure, vinə kitabcuxun ikəy, hələci yeec şikilbı şı təsvir x’əycəsə vəcınəy. Şagirdərir “Dd” hərficə yeec şikilbəxun ikəci hələcə yeec darrux təsvir x’əyic duğ, xed, x’insərd şikilbə haqqinə vəcənəb çıxani məh’lincir şagirdər cütnə zinə q’ilğ q’ubzurci lure, darruxci şikilci q’ənikəc hərfini birləşdirmiş əriz çalışmış x’əyic.

Motivasiya

Məh’lincir qırt şagirdəriz “Dd” hərficə babay, duğ, xedini şikilbi h’ut’q’ərə lüre, ubi şiyəşikil ye? Şagirdərir lu şikilbə təsvir x’əyibə turubi lırbı çalışmış şəbəreb. Məh’lincir cəd sual vıs’ne. Vin-Vinə valideynbə bəyərığər şı lurevin? Cavab vıyıc kiliməən dədəy cavab vıs’no çıxani məhlincir lüre ki, yə q’ed dərs “Dd” hərfi ya.

Uxəc

Məh'lımcir şagirdər sər-sər q'ılığ quzər ərci "Dd" hərficə yeec ç'əlibi uxəz vıs'ne.

Əcinic

"Dd" h "Dd" hərficə ikinci səyifəcixun ikəci ikəci şagirdər bəcəneb. Lazım x'əynən məh'lımcir əlavə sualıbi vıyı şara.

Yazmış Əric


Aa, Bb, Çç, nə Cc hərfinə z'inə hecayər düzəltmiş ərci lövhəcə yazmış ire.


K'ulci tapşırığ


Beylic nə k'ibəç' hərfini nə əbəkir hecayər düzəltmiş ərci hüsxnətci qaydəyərız uyğun yazmış əric tapşırımış ire.

Dd D d


da
ad
daba
da-da
dad
dab

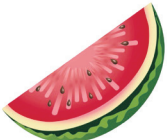
 d


 d d

 d

19

 d

 d

 d

Dd, da, ad, Da-da, Dad, cud, abad, bad, daba, dab

20

DƏRS – 11

Dərsini tur

“Ee” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirbə mahiyyətər vəcəneb. Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət əs'ər ire. Şikilbəxun ikəci əşya nə hadisəyəərə haqqinə vəcəneb. Qarşılaşmış x'əyic təzəc əşya nə hadisəyəərə turibi lüre.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər.

Forma nə üsul

Kallektiv kar, cütnəzinə kar, fərdi kar: Məh'lımcir şagirdərivər xukri yə məktəbcə tədbir yerfərə hələ elan vıs'neyin, çıxan məh'lımcir şagirdər qrupcə cürə ireb. Şagirdəriz cürbəcür mövzuyərə karcı vərəğərə cürbəcür elanbi yazılmış əric tapşırılmış ire.

Motivasiya

Məh'lımcir lövhəcə yeç, q'el, kelci şikilbi kixən ərci şagirdərivər xukre, lu ç'əlibə ən xeyli halci hərf işlənmiş xəycu? Şagirdərir lu ç'əlibə ən xeyli “Ee” hərficə işlənmiş x'əyic lıpic kilimən q'ed dərs “Ee”hərfi x'əyic lüre.

Uxəc

“Ee” hərfi x’əyic sat’-q’od ç’əl məhlımcir lövhəcə kixənərçi “Ee” hərfi işlənmiş x’əyic sat’-q’od ç’əlibə hərifərə çikər dəğışik əyəci şagirdəriğ tapşırımış ire ki, hələ ç’əlibi duzgun formaca qurmuş ərci nə ç’əlibi uxəy.

Əcinic

Şikilbəxun ikəci hələcə təsvir x’əyibə haqqınə vinə fikirbi əlavə ərci vəcınəy.


Yazmış Əric

“Ee” hərfi nə yetfuc hərifərikir hecayər düzəltmiş ərci lövhəcə yazmış ire.


K’ulci tapşırığ

Biylic nə k’ibəç “Ee” hərfini nə əbekir hecayər düzəltmiş ərci yazmış əric.


Ee Ee




çe
eç
çe-çe



e



e



e e e

21



e



e



ə ə i

Ee, Çe, Eç, Çe-çe, de, be, ce,
deb, çeb

22

DƏRS – 12

Dərsini tur

“Əə” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirbə mahiyyətər vəcəneb. Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət əs'ər ire. Şikilbəxun ikəci əşya nə hadisəyəərə haqqinə vəcəneb. Qarşılaşmış x'əyic təzəc əşya nə hadisəyəərə turibi lüre.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kallektiv kar, cütnəzinə kar, fərdi kar: Məh'lımcir şagirdərivər xukri yə məktəbcə tədbir yerfərə hələ elan vıs'neyin, çıxan məh'lımcir şagirdər qrupcə cürə ireb. Şagirdəriz cürbəcür mövzuyərə karcı vərəğərə cürbəcür elanbi yazılmış əric tapşırılmış ire.

Motivasiya

Məh'lımcir lövhəcə yeç, q'el, kelci şikilbi kixən ərci şagirdərivər xukre, lu ç'əlibə ən xeyli halci hərf işlənmiş xəycu? Şagirdərir lu ç'əlibə ən xeyli “Ee” hərfi işlənmiş x'əyic lıpic kilimən q'ed dərs “Ee”hərvi x'əyic lüre.

Uxəc

“Ee” hərfi x'əyic sat'-q'od ç'əl məhlimcir lövhəcə kixənə “Ee” hərfi işlənmiş x'əyic sat'-q'od ç'əlibə hərifinə çikər dəğışik əyəci şagirdərix tapşırılmış ire ki, hələ ç'əlibi duzgun formaca qurmuş ərci nə ç'əlibi uxəy.

Əcinic

Şikilbəxun ikə hələcə təsvir x'əyibə haqqinə vinə fikirbi əlavə ərci vəciney.

Yazmış Əric

“Ee” hərfi nə yetfuc hərifərikir hecayər düzəltmiş ərci lövhəcə yazmış ire.

K'ulci tapşırığ

Beylic nə k'ibəç “Ee” hərfini nə əbekir hecayər düzəltmiş ərci yazmış əric.

DƏRS – 13

Dərsini tur

“Ff” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc şikilbə əsasən şagirdər vəcəneb “Ff” hərfici şikilbə obrazər təsvir ərci, lu hərfici hecayər duzgun şikilcə uxre. “Ff”hərifiyi ç’əlibi nə hecayər duzgun yazmış ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kallektiv kar, cütnəzinə kar, fərdi kar: Məh’lımcir lövhəcə “Ff” hərfi yazmış vərçi şagirdərivər xukre. Lu hərf halci hərf yu? əgər şagirdərivər hərf lıpız dəx’ənəm igəz kumək ire. Məh’lımcir şagirdər şübcı qrupcə bölmüş ireb. Şagirdərə karcı vərəğərə fub rəqəmi, mefunu şikil, mitfar şikil qrupəriz vıs’ne şagirdər çalışmış şibəreci şikilbə itq’əc varlığərə haqqınə vəcəneb.

Motivasiya

Məh’lımcir lövhəcə fatkarı şikil nə fuyu şikil kompüterci vasitəyə zınə şagirdəriz təqdim ərci sual vıs’ne ki, lu şikilbə təsvir x’əyic varlığər halci hərfərə z’ınə başlamış x’əyic vəcınəy. Şagirdərir “Ff” hərfi lıpız kərə məh’lımcir sualbi davam ire. Əgər şagirdərivər “Ff” hərfi vot’q’ərz dəx’ənəm kompütercə Fizuli rayonci işğalcəh’ər azad x’əyici haqqınə prezidentci müraciət nümayiş ire nə şagirdəriz sualbi vıs’ne. Yə prezident lucə halci rayoncikir əcəne nə həmin rayon halci hərfci z’ınə başlamış şərü.

Uxác

“Ff” hərəfici şikilcixun ikəci fərđi qaydacə səsundə z’inə vəcəneb.

Əcinic

Şagirdərir Fətkarı fəsilci şikilcixun ikəci igrə fikirbi əlavə ərci vəcəneb.

Yazmış Əric

Dərslikcə yecə hecayər duzgün qaydacə lövhəcə nə dəftərcə yazmış ire.

K’ulci tapşırığ

“Ff” hərđi hüsnuxətci qaydəyərız uyğün valideynbə kuməkci z’inə dəftərcə yazmış ire.

FF Ff

fa
fe
fə
əf
fad
fa
da
fec
fac
caf
cəf

f

f

25

5

f

f

f

f

Ff, fa, fe, fə, əf, fad,
fa-da

26

DƏRS – 14

Dərsini tur

“Gg” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

“Gg” hərfini şikilcə təsvir x’əyic əşya nə dadisəyəyə haqqinə obrazlı vəcənəb. Biylic nə k’ibəç’ “Gg” hərfiyi elementər düzgunəc qəydəcə yazmış ire. Lu hərficə viyic hecayər nə ç’əlibi düzqunəc qəydəcə yazmış ərci uxre.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kallektiv kar, cütnəzinə kar: Məh’lımcir gəvəlici turibi təsvir x’əyic karcı vərəğər şagirdəri pay ərci nə sualı vıs’ne lu şikilbə təsvir x’əyic meyvəyi haqqinə şı əs’ərəvez? Hələ meyvəyi birinci hərfci q’ənikər xətt yığınəy həmin hərfi karcı vərəğərə yazmış vərəy. Çıxani məhlimcir karcı vərəğər vəşxire nə bitin sinifciz cavabər təqdim ire.

Motivasiya

Şagirdəri “Gg” hərficə viyic gəzərgəni, gugurt nə gəgəyici şikilbə igrə diqqət yünəltmiş vərqi q’ed dərs “Gg” hərfi x’əyiciğ çalışmış şəbəreb.

Uxác

Şagirdər cütnəznə lövhəcə q'əbç'i gur-gurci haqqınə vəcəneb.

Əcinic

"Gg" hərfici şikilcə təsvir x'əyic əşya nə hadisəyəərə haqqınə vəcəneb.

Yazmış Əric

"Gg" hərficə yecə hecayər nə ç'əlibi düzqun qaydacə yazmış ire.

K'ulci tapşırıġ

"Gg" hərfi saitərə z'inə birləşdirmiş ərci hecayər yazmış ire.

GG Gg



ga
gə
gaga
gəgə
gada
gədə



g



g g g g

27



g ü



g g g g

Gg, ga-ge, ga-ga, ge-ge,
gada-gədə, gəc, gec

28

DƏRS – 15

Dərsini tur

“Ğğ” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şikilbə əsasınə geniş ərcinə əcinic. Dinləmişərc mətnici haqqınə obrazlı əcinic. Biylid nə k'ibəd “Ğğ” hərfimə mətnbi duzgun uxəc

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Süntə kar, cürə kar: vurağcı şikil, ç'ağınə şikil. Məh'limcir şikil lövhəcə kixənə ərci şagirdəriz h'ərə ire.

Motivasiya

Məh'limci tapşırığzınə əsasən , qağad-dağcı şikil, zağamcı şikil? İtq'ərirc şagirdər fikirləmişərə lü ç'əlibə ən xeyli “Ğğ” hərf vaq'ora vərız çalıışmış şereb. Çəxəni şagirdəriz “Ğğ” hərfinə yiyic ç'əlibi düzgun uxure.

Uxəc

Şagirdər cütneznə lövhəcə q'əbc'i gur-gurci haqqınə vəcəneb.

Əcinic

Şagirdəriz şikilbəxun ikəci əbəz igə fikirbi lire.

Yazmış Əric

“Ğğ” Hərfinəzınə iyic heca nə hərfimi igə dəftərcə nə lövhəcə yazmış ire.

K'ulci tapşırığ

Biylid nə k'ibəd “Ğğ” hərfimi heca nə ç'əlibi hüsnxət qaydacızınə uyğun yazmış əric əməl ire.

DƏRS – 16

Dərsini tur

“Ğğ” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmişərc sadəcə fikirbi əcinic, dinləmişərc sadəcə fikirbəz uqə münasibət lıpic. Müşahidə ərc əşya nə hadisəyəre haqqına şikilbəxun ikəci əcinic. Mətnbi düzgün uxəc hərfimi “Ğğ” elementər hüsxnət qaydayərəzine uyğun yiyic düzgün şikilcə birləşdirmişərci yazmış əric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Süntə kar, cüt-cüt kar, cürə kar: Məhlım şagirdəriz h'üli haqqinə nə əci əhəmiyyətci haqqinə əcəne. Çəxəni şagirdər qrupərə cürə vərqi insanci h'üli şikil yığınic nə əci haqqinə əcinic tapşırmiş ire.

Motivasiya

Məh'lımcir lövhəcig ğ'ərirdə şikil kixənə ərci şagirdərivər xəbər qəne, lu ç'ilə süftəd hərf halci hərf yü? Şagirdər “Ğğ” hərf vəs'ərə vəriz ələşmiş şereb.

Uxəc

“Ğğ” hərfinə yiyic hecayar nə hərfimi məhlımcı kuməkuərcizinə düzgün uxure.

Əcinic

Şagirdər ğ'ərirdə haqqına igə fikirbə zinə vəcəneb.

Yazmış Əric

Biylid nə k'ibəd “Ğğ” hərfimi dəftərcə nə lövhəcə düzgün yazmış vəric.

K'ulci tapşırığ

Biylid nə k'ibəd “Ğğ” hərfimi hüsxnətci qaydayara zinə düzgün şikilcə yazmış vəric.

DƏRS – 17

Dərsini tur

“Hh” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmişərc mətnbi şikilbə əsasən genişləndirmiş ərci əcinic. Məh’lımci hünici haqqına yiyic mətnə igə münasibət iq’ərə vərəc. “Hh” hərfinə yiyic həyhəyci şikil, həlovci haqqına əcinic “Hh” hərfinə yiyic hecayər nə ç’əlibi düzgün uxəc.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karci vərəğər

Forma nə üsul

Süntə kar, cüt-cüt kar, cürə kar: Məh’lımci şagirdəriz həgbəci şikil, bihini şikil, həyhəyci şikil, rəhəcci şikilbə vərəğər paylamış ərci, lü şikilbə təsvir x’əyic varlıqərə haqqinə səundurəzinə vəcənəb.

Motivasiya

Məh’lımci şagirdəreğ həyhəyci ç’ilə ən xeyli halci hərf işləmiş x’əyic vəs’ərə vəric tapşırmiş ire.

Uxəc

“Hh” hərfinə yiyic hecayər nə ç’əlibi uxure.

Əcinic

Şagirdər g’ərirdə haqqına igə fikirbə zinə vəcənəb.

Yazmış Əric

“Hh” hərfinə yiyic hecayər nə ç’əlibi düzgün şikilcə yazmış ire.

K’ulci tapşırığ

“Hh” hərf hüsxnətcı qaydayarəzinə uyğun vərçi lövhəcə nə dəftərcə yazmış vəric.

DƏRS – 18

Dərsini tur

“H’h” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmişərc sadəcə fikirbə haqqinə əcinic. Dinləmişərc fikirciz ugə münasibət lire. İtq’əc əşyayərnə hadisəyəre haqqinə şikilbəzınə əcəne. “H’h”hərfinəzınə hecayərə nə ç’əlibi düzgün uxure. “H’h” hərfinə yiyic ç’əlibi düzgün birləşdirmiş ərci yazmış ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Süntə kar, cüt-cüt kar, cürə kar: Məh’lımcir şagirdər qrupara cürə vərçi “H’h” hərfinə q’unci his’əcə yiyic tapşırığər hər qrupciz cürə-cürə vus’une, əcə yiyic ç’əlibi vaq’ara əric tapşırılmış ire .

Motivasiya

Məh’lımcir şagirdəriz “H’h” hərfinə səhifə açux ərci hələ hərf lövhəcə yazmış vərçi şagirdərivər xəbər qənü ud halci h’ərf yu? H nə H’ hərfinə fərqi şiyə? Məh’lımcir lü ç’əlibi şagirdərivər vaq’ara əriz kərə davam ire.

Uxəc

“Hh” hərfinə yiyic səhifəcə yiyic hecayər nə ç’əlibi düzgün uxəc “H’h” hərfinə yiyic neh’əlcı şikilcixun ikəci əcinic.

Yazmış Əric

Biylid “H’h” nə k’ibəd “H’h” hərfini hecayərəzınə uyğun düzgün yazmış əric.

K’ulci tapşırığ

“H’h” hərfinə q’unci səviyyəcə yiyic tapşırıqər hərə x’əyic tapşırılmış ire.

DƏRS - 19

Dərsini tur

“Ĥĥ” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir igə k'ulci, məktəbci nə məktəbci yoldaşər nə igə dustumə haqqinə diyaloq qurmuş irü İgəğ rast x'əyic əşya nə hadisəyəre türübi düzgün lire. “Ĥĥ” hərfinə yiyic hecayər nə ç'əlibi düzgün uxure. “Ĥĥ” hərfinə elementər hüsnxətci qaydəyərezinə uyğun vəkərə yazmış ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Süntə kar, cürə kar: Məhlımcir şagirdər qrupara cürə vərçi karcı vərəqərə ĥü, ĥəlvə ĥəç' ç'əlibi yazmış ərci tapşırılmış ire ki, hilə vin “Ĥĥ” hərfinəzinə səd çuq̇q̇ara ç'əl yazmış ərəy. Qrupcə yiyic şagirdər əlləşmiş şereb ki, səd çuq̇q̇ara vaxtınə xeyli ç'əl vaq'ara ərci yazmış əri.

Motivasiya

Məh'lımcir lövhəcə “Ĥĥ” hərfinəzinə başlamış şərc səd çuq̇q̇ara ç'əl kixənə ire nə şagirdərivər xəbər qəne lü ç'əlibe vez dəs'ərc hərfimi halcibi ye? Şagirdərivər vaq'ara əriz kərə “Ĥĥ” hərf məh'lımcir cürbəcürəc sualıbi vus'une.

Uxəc

“Ĥĥ” hərfinə yiyc ç’əlibi nə hecayər düzgün uxure.

Yazmış Əric

Biyliđ “H’h” nə k’ibəd “H’h” hərfini hecayər nə ç’əlibi dəftərcə nə lövhəcə yazmış ire.

K’ulci tapşırıĝ

Hərfinə q’unci səviyyəcə yiyc tapşırıqər ĥərə x’əyic tapşırmiş ire.

Ĥ ĥ

Ĥ ĥ

ĥa
ĥə
ĥe
ĥəd
dəĥ
deĥ
q’əĥ

ĥ ə

ĥ

37

□ □ □ □ → ★ ★ ★ ★

□ □ □ □ → 🍊

□ □ □ □ → 🐄

□ □ □ □ → ❄️

Ĥ ĥ, Ĥa, Ĥe, Ĥe, Ĥəd,
Dəĥ, Dəĥ, Qəĥ.

38

DƏRS – 20

Dərsin tür

“Xx” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsin məqsəd

“Xx” hərfi yec ç’əlibi duzgun yazmış ərci hecayər duzgun uxəci, beylic nə k’ibəç’ “Xx” hərifərə elementər duzgun birləşdirmiş ərci yazmış əric. “” hərfi xəbəc yazmış ərci qaydəyəərə q’inə hecayəriz uyğun yazmış əric, şikilbə əsasən kar yıq’ırız, h̄ərə x’əyic hərifər səsunduvər səçmiş əric. Beylic nə k’ibəç’ “Xx”hərfini əs’ər x’əyic.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, cütneznə kar, fərđi kar: şagirdər qrupərə bölmüş ərci hər qrupciz tur vıycı igə karciz vərəğər vıs’ne nə lüre. “Xx” hərficə şı irq’ərivez hələc təsvir ərəy. Çıxanı məhlımcir şagirdər sər-sər qiliğ qubzərə şı təsvir x’əycəsə əci haqqınə vəcəneb.

Motivasiya

Kənt’, kut, kulə ç’əlibə “Xx” hərif halcid x’əyic xukre. Şagirdərır “Xx” hərfi x’əyic voq’ororc kilimən q’ed dərs “Xx” hərfi x’əyic müəyyən ire.

Uxəc

“Xx” hərfici hecayər nə ç’əlibi duzgun uxre.

Əcinic

“Xx” hərfici ikinci səhifəcə kidikci darxun ikəci əci haqqınə vəcənəb.

Yazmış Əric

Biylic nə k’ibəç’ “Xx” hərifər yazmış ərci nə əbi yetfuc q’ınə heca nə ç’əlibə iştətmiş əric.

K’ulci tapşırıg

Biylic nə k’ibəç’ “Xx” hərf nə əbi hecayərə q’ınə duzgun birləşdirmiş ərci dəftərbə yazmış ire.


Xx *Xx* 


xa
xo
xab
xob
xaba
xobo
xəd
daxə
xaf
xeç
xed
xəç’
ç’əx
fex



x | | x | | |


x | | d | ə | g | ə | c | |

39


d | | | | |


x | | | | |


x | | | | |

*X x, xa-xo, xab-xob,
Xaba-xobo, xəd-dəxo,
Xaf-xeç, Xed-xeç,*

40

DƏRS - 21

Dərsin tür

“X’x” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsin məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət bildirmiş ire. Şikilbə itq’əc əşya nə hadisəyəyə haqqinə vəcəneb. Qarşılaşmış x’əyic əşyayərə turibi lüre, ç’əlibi duzugun tələffüz ərci uxre. Hərifər nə ç’əlibi duzugun yazmış ire. Biylic nə k’ibəç’ “X’x” hərfimə elementər yazmışə birləşdirmiş ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Məh’lımcir şagirdər q’oad qrupcə bölmüşə səd qrupciz “X’x” haqqinə, ləsəd qrupciz lursunu haqqinə məlumat vəğəc tapşırmiş ire. Qrupərir tapşırığər yerinə yetirmişə məhlimciz nə bitin sinifciz təqdim ire.

Motivasiya

Məh’lımcir “X’x” hərfici şikilbi təqdim ərci sual vus’ne, lu ç’əlibi halci hərifcizinə başdamış şere. Şagirdərir “X’x” hərfi vəq’ərvərəz çalışmış şəbərəb. Əgər məh’lımciz ikə x’əynən əlavə motiasiyəci sualbi hazırlamış ərə şərə.

Uxəc

“X’x” hərfici hecayəər nə ç’əlibi duzgün uxəc.

Əcinic

“X’x” hərfici şikilbəxun ikəci igrə fikirbi əlavə ərci vəcinic .

Yazmış Əric

“X’x” hərfi h’urən həərə x’əyic hərfərə z’inə birləşdirmiş ərci hecayəər nə ç’əlibi dəftərcə yazmış əric.

K’ulci tapşırığ

“X’x” hərf yazmış ərci nə “X’x” hərfikir təzəc ç’əlibi vot’q’ər əric.

X’x’ X’x’




- x’ə
- x’a
- x’e
- x’əb
- x’əf
- bəx’
- ç’əx’
- ç’ex’
- x’eç’




d | x’ | ə | | e

41



ç’ | | | | x



x’ | | x’ | |

X’x’, X’ə = xa, X’e = xəb, Bəx = bəç,
çex = çec, xəb = xac

42

DƏRS – 22

Dərsini tur

“Uu” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

“Uu”hərfinəzınə başlamış şərc ç’əlibi duzgun yazmış əric. Biylid nə k’ibəd “Uu” həfinə elementər duzgun yazmış ərci birləşdirmiş əric. Şagirdər məh’limcivən q’əle əsfuc lire nə igəz itqəc əşyayər nə hadisəyəre haqqınə vəcinci şikilbə əsasınə kar yıqırcınə biylid nə k’ibəd “Uu”hərf vəs’ərə irü.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Qrupəzınə kar: Məh’limcir şagirdərə diqqət lövhəcə kixinc şikilcxun yönəltmiş ərci hələ şikilcə pənbuci haqqınə girt sinifci fikir hərə şere. Çəxəni şagirdər qrupcə cürə vərçi, sinci qrupciz pəmpəl, sinci qrupciz kupnə şikil təqdim ire nə səd çuqûqara vaxtınə viyic tapşırıq yerinə yetirmiş ərci. İgə təqdimatər təqdim ire.

Motivasiya

Məh’limcir “Uu” həfinə səd ç’əl lire şagirdərır lu ç’ilə viyic axırıcə yiyid hərfinəzınə başlamış şərc cürə ç’əlibi lire. Lırc ç’əlibə q’icə p hərf x’əynən hələ şagirdcir səd xal qazanmış ire. Çəxəni məh’limcir “Uu” hərfinəzınə başlamış şərc səd çuqûqara ç’əl səsləndirmiş ire nə şagirdərivən “Uu”hərfinəzınə başlamış şərc ç’əlibi vaq’oro əriz sövq ire.

Uxəc

Pp hərınə viyic ç’əlibi növbəc zınə uxəci şübüd yuq’ud cümləluğ mətn hazır ərci.

Əcinic

Şagirdərır “Uu” həfinə viyic şikilbə təsvir viyic əşya nə hadisəyəre haqqınə vəcənəb.

Yazmış Əric

Şagirdərır “Uu” həfinə viyic ç’əlibi nə cümləyər yazmış ire.

K’ulci tapşırığ

Şagirdərır “Uu” hərfinəzınə başlamış şərc hecayər nə ç’əlibi igə dəftərcə yazmış ire.

DƏRS – 23

Dərsini tur

“İ” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirbe mahiyətər vəcəneb. Şikilbəxun ikəcinə əşyan nə hadisəyəre haqqinə vəcəneb. İgəz itq'əc təzəc əşyayərə turibi lire. “İ” hərfinə ç'əlibi duzugun yazmış ire nə hecayər duzugun uxre. Bilic nə k'ibəç' “İ” hərfinə elementər birləşdirmiş ərci yazmış ərci hərə x'eyic ç'əlibi biylic nə k'ibəç' hərəfinəzinə əs'əre ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Suntə kar, cütneznə kar: Məh'lımcir şagirdər qrupcə cürə verci “İ” hərfinə səhifəcə yiyic ç'əlibi nə şikilbi karcı vərəqər payərci tapşırığər yerinə yetirmiş əric tapşırılmış ire.

Motivasiya

Nəh'nə ç'əbiç', mik'ağ kundə, nəh'nə q'ımığ ç'əbiç' qat'ıl. Lu cumləyəər lövhəcə yazmış ərci qiyəd dərs voqorə əric tapşırılmış ire.

Uxəc

“İ” hərfinə q'unci səhifəcə yiyic ç'əlibi nə cumləyəər uxəc.

Əcinic

“İ” hərfinə sinci səhifəcə ikəci təsvir x'əyibə haqqinə əcinic.

Yazmış Əric

“İ” hərfinə yiyic hecayər nə cumləyəər yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

“İ” hərfinəzinə işlənmiş ərc ç'əlibi voq'rəric

DƏRS – 24

Dərsini tur

“I” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirbə mahiyyət vəcəneb. Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət bildirmiş ire. İtq'əc əşya nə hadisəyəərə şikilbə əsasən vəcəneb, qarşılaşmış x'əyic əşya nə hadisəyəərə turibi lüre, “I” hərfi ç'əlibi duzgun yazmış ire, hecayər duzgun uxre. “I” hərfiyi elementər duzgun birləşdirmiş ərci yazmış ire, hecayər duzgun uxre.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, cütneznə kar, fərdi kar: Məh'lımcir şagirdər qrupərə bölmüş ərci “I” hərfi tapşırığər yerinə yetirmiş ire. Mıxır, mıx nə zızını haqqınə vəcəneb. Şagirdərir maşınıci rıxı şikilcixun ikəci əci haqqınə ikəci vəcəneb.

Motivasiya

Məh'lımcir lövhəcə “I” hərfi yeec səd-q'oad ç'əl yazmış ire nə şagirdərivər xukre. Lu ç'əlibə vez təzəc yeec hərf halcıd yu? Şagirdərir “I” hərfi x'əyic lure.

Uxəc

“I” hərfici hecayər nə ç'əlibi uxre. Məh'lımcir lövhəcə “I” hərfi nə lu yığınə mənəm yetxuc hərifərə z'ınə ç'əlibi düzəltmiş ire. Məh'lımcir şagirdərir həmin ç'əlibi uxəc tapşırmiş ire.

Əcinic

“I” hərficə yeec yık'ını şikilcixun ikəci yık'ını xəyirci haqqınə vəcəneb.

Yazmış Əric

“I” hərfi nə “I” hərfi q'ınə hecayər düzəltmiş ərci “I” hərfi z'ınə hecayər düzəltmiş ərci lövhəcə yazmış ire nə hələ hecayər duzgun şikilcə dəftərbə kuçurtmuş əric tapşırmiş ire.

K'ulci tapşırığ

Biylic nə k'ibəç' “I” hərfiyər hüsnxətci qaydəyərir uyğun yazmış əric tapşırmiş ire.

DƏRS – 25

Dərsini tur

“Kk” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

“Kk” hərfi yeec ç’əlibi duzgun yazmış ərci hecayər duzgun uxəci, biylic nə k’ibəç’ “Kk” hərifərə elementər duzgun birləşdirmiş ərci yazmış əric. “Kk” hərfi xəbəc yazmış ərici qaydəyəərə z’inə hecayəriz uyğun yazmış əric, şikilbə əsasən kar yıq’ırız, hərə x’əyic hərifər səsunduvər səçmiş əric. Biylic nə k’ibəç’ “Kk”hərfini əs’ər x’əyic.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, kar vərəğirdir

Forma nə üsul

Kollektiv kar, cütneznə kar, fərdi kar: şagirdər qrupərə bölmüş ərci hər qrupciz tur vıyci igə karciz vərəğər vıs’ne nə lüre. “Kk” hərficə şi irq’ərivez hələc təsvir ərəy. Çıxan məh’lmcir şagirdər sər-sər qiliğ qubzərə şi təsvir x’əycəzə əci haqqınə vəcənəb.

Motivasiya

Kənt’, kut, kulə ç’əlibə “Kk” hərif halcid x’əyic xukre. Şagirdərır “Kk” hərfi x’əyic voq’ororc kilimən q’ed dərs “Kk” hərfi x’əyic müəyyən ire.

Uxəc

“Kk” hərfici hecayər nə ç’əlibi duzgun uxre.

Əcinic

“Kk” hərfici ikinci səhifəcə kidikci darxun ikəci əci haqqınə bəcənəb.

Yazmış Əric

Beylic nə k’ibəç’ “Kk” hərifər yazmış ərci nə əbi yetfuc q’inə heca nə ç’əlibə iştətmiş əric.

K’ulci tapşırığ

Bilylic nə k’ibəç’ “Kk” hərf nə əbi hecayərə q’inə duzgun birləşdirmiş ərci dəftərbə yazmış ire.

DƏRS – 26

Dərsini tur

“K’k” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir “K’k” hərfi yeec ç’əlibi duzugun yazmış ire, hecayər duzugun uxre, biylic nə k’ibəç’ “K’k” hərfiyi elementər duzugun birləşdirmilərci yazmış ire, hecayər duzugun uxre. Şagirdərir məhlimcə lırbı q’ələ əpsic bildirmiş ire, itq’əc əşya nə hadisəyəərə haqqinə vəcəneb. Şikilbi əsasən obrazlı fikirbi sutq’ər ire, hərə x’əyic hərifər səb-səb səçmiş ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, cütneznə kar, fərđi kar: şagirdər qrupərə ürə vərđi “K’k” hərficə yeec ç’əlibi karcı vərəğərə yazmışə səsunduz yərđire nə həmin ç’əlibi duzugun yazılmış x’əyic yoxlamış ire. Çıxan məhlimcır şagirdərvıər sər-sər xukre.

Motivasiya

K’ənə, k’əş, k’ərəp’, k’uk’əl məhlimcır xukre lu ç’əlibə birinci hərf halcıt yo? Şagirdərir lu hərf yepx’udəbuve icətür lırbı şerədəd. Çıxan məhlimcır “K’k” hərfi səsləndirmiş vərđi şagirdərir əs’ərə ki, qəd dərs “K’k” hərfi yu.

Uxəc

Məhlimcır şagirdər sər-sər qiliğ quzərə “K’k” hərficə yeec ç’əloibi uxəz vus’ne.

Əcinic

“K’k” hərficə yeec k’ulci şikilcixun ikəci igrə fikirbi obrazlı vəcəneb.

Yazmış Əric

Beylic nə k’ibəç’ “K’k” hərfiyər hecayərə hünuxətci qaydayər uyğun yazmış ire.

K’ulci tapşırığ

Beylic nə k’ibəç’ “K’k” hərfi dəftərbe yazmış ire.

DƏRS – 27

Dərsini tur

“Qq” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

“Qq” hərfici ç’əlibi duzgun yazmış ire. Hecayər duzgun uxre. Beylic nə k’ibəç’ “Qq” hərfiyi elemntər duzgun birləşdirmişə yazmış ire. Beylic nə k’ibəç’ “Qq”hərfiyə əs’ərə.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Qrupəznə kar: Məh’limcir şagirdər q’oad qrupcə bölmüşə səd qrupər bəlkənci qiğ’ər nə qabax şikil, ləsəd qrupciz qul nə qirabci şikil vıyci tapşırmiş ire ki, lu şikilbə yeec varlığərə haqqinə təqdimat hazır ərəy. Şagirdirir müəyyənəc vaxtınə təqdimatər hazırlmaş ərci qrupci lidirecir məhlimciv vus’ne.

Motivasiya

Məh’limcir şagirdəriz Azərbaycanır 2020 ci sınə işğalcəhər azad x’əyic Qarabağci bölgəyəərə haqqinə əcənə nə şagirdərir sual vıs’ene-qed yığınə yin şiz Qarabağci haqqinə becənəb. Əgər şagirdərir duzgunəd cavab lıpız dəx’ənəm məhlimcir əlavə motivasiyaci sualbi vıyi şərə.

Uxəc

“Qq” hərfici hecayər ç’əlibi duzgun uxre.

Əcinic

“Qq” hərfici şikilbəxun ikəci hələcə təsvir x’əyic varlığərə haqqinə vəcinic .

Yazmış Əric

Biylic nə k’ibəç’ “Qq” hərfimi yazmışə əbi hərəx’əyic “Qq” hərfi hecayərə nə ç’əlibə işlətmış əric.

K’ulci tapşırığ

“Qq”hərfi dəftərbə yazmış əric.

DƏRS – 28

Dərsini tur

“Q’q” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş vərc mətinci şikilci əsasən igrə fikir vəcəneb, “Q’q” hərfiyi elementər duzgun qaydacə birləşdirmişə yazmış ire. Ç’əlibi duzgun tələffüz ərci uxre, ugrə yıqırc hadisəyəərə haqqinə sab-q’oab cümlə mətn yaxmış vəric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Qrupəzənə kar: Məh’lmcir şagirdər qrupərə bölmüş bireb, sad qrupciz Q’ur-Q’ur şikil, ləsəd qrupciz Q’illiyi şikilbi payləmiş ire şagirdər çalışmış şibəreb ki, Q’ur-Q’ur nə Q’illi haqqinə təqdimat hazır ərci vıyi.

Motivasiya

Məh’lmcir lövhəcə q’oad vərəğ kixən ire. Məh’lmcir əbe turibi şagirdərvər xukre. Şagirdərir turibi vət’q’ər ire q’ed hərif Q’ xəyic lure.

Uxəc

Şagirdərir sər-sər “Q’q” hərficə ç’əlibe duzgun uxre

Əcinic

“Q’q” hərfici şikilbəxun iğəci Q’ur-Q’ur nə Q’illi haqqinə igrə fikirbi əlavə ərci bəcəneb.

Yazmış Əric

Hərfici hecayər nə ç’əlibi duzgun yazmış əric.

K’ulci tapşırığ

Hecayərikir ç’əlibi düzəltmiş hələ ç’əlibekir sadə cümləyəər yazmış əric.

DƏRS – 29

Dərsini tur

“Q̂q̂” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

“Q̂q̂” hərfi yeec ç’əlibi duzgun yazmış ərci hecayər duzgun uxəci, biylic nə k’ibəç’ “Q̂q̂” hərifərə elementər duzgun birləşdirmiş ərci yazmış əric. “Q̂q̂” hərfi xəbəc yazmış ərici qaydəyəərə z’inə hecayəriz uyğun yazmış əric, şikilbə əsasən kar yıq’ırız, hərə x’əyic hərifər səsunduvər səçmiş əric. Beylic nə k’ibəç’ “Q̂q̂”hərfini əs’ər x’əyic.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, cütneznə kar, fərđi kar: şagirdər qrupərə bölmüş ərci hər qrupciz tur vıyci igə karciz vərəğər vıs’ne nə lüre. “Q̂q̂” hərficə şi irq’ərivez hələc təsvir ərəy. Çıxan məh’lmcir şagirdər sər-sər qiliğ qubzərə şi təsvir x’əycəsə əci haqqınə vəcənəb.

Motivasiya

Kənt’, kut, kulə ç’əlibə “Q̂q̂” hərif halcid x’əyic xukre. Şagirdərir “Q̂q̂” hərfi x’əyic voq’ororc kilimən q’ed dərs “Q̂q̂” hərfi x’əyic müəyyən ire.

Uxəc

“Q̂q̂” hərfici hecayər nə ç’əlibi duzgun uxre.

Əcinic

“Q̂q̂” hərfici ikinci səhifəcə kidikci darxun ikəci əci haqqınə vəcənəb.

Yazmış Əric

Beylic nə k’ibəç’ “Q̂q̂” hərifər yazmış ərci nə əbi yetfuc z’inə heca nə ç’əlibə iştətmiş əric.

K’ulci tapşırığ

Beylic nə k’ibəç’ “Q̂q̂” hərf nə əbi hecayərə z’inə duzgun birləşdirmiş ərci dəftərbə yazmış ire.

DƏRS – 30

Dərsini tur

“Ll” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət bildirmiş ire. Şikilbə itq'əc əşya nə hadisəyəre haqqinə vəcenəb. Qarşılaşmış x'əyic əşyayərə türibi lure, ç'əlibi duzgun tələffüz ərci uxre. Hərifər nə ç'əlibi duzgun yazmış ire. Beylic nə k'ibəç' “Ll” hərfimə elementər yazmışə birləşdirmiş ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Məh'lımcir şagirdər q'oad qrupcə bölmüşə səd qrupciz Lumi haqqinə, ləsəd qrupciz lursunu haqqinə məlumat vəğəc tapşırmiş ire. Qrupərir tapşırığər yerinə yetirmişə məh'lımcir nə bitin sinifciz təqdim ire.

Motivasiya

Məh'lımcir “Ll” hərfici şikilbi təqdim ərci sual vus'ne, lu ç'əlibi halci hərifcizinə başdamış şere. Şagirdərir “Ll” hərfi vəq'ərvərəz çalışmış şereb. Əgər məh'lımcir ikə x'əynə əlavə motiasiyəci sualbi hazırlamış ərə şerə.

Uxəc

“Ll” hərfici hecayər nə ç'əlibi duzgun uxəc.

Əcinic

“Ll”hərfici şikilbəxun ikəci igrə fikirbi əlavə ərci vəcinic .

Yazmış Əric

“Ll” hərfi h'urən hərə x'əyic hərfərə z'ınə birləşdirmiş ərci hecayər nə ç'əlibi dəftərcə yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

“Ll” hərf yazmış ərci nə “Ll” hərfikirtəzəc ç'əlibi vot'q'ər əric.

DƏRS – 31

Dərsini tur

“Mm” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir şikilbə itq'əc əşyayərə turibi lure, şikilbə hədiğ işlənmiş şibərə. Hərə x'əyic hərifər səsunduvər seçmiş ire, biylic nə k'ibəç' “Mm” hərfər əs'ərə, hecayər ç'əlibər duzugun uxre.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, cütneznə kar: Məh'limcir bitin sinifciz Haputci mezını haqqınə igrə fikirbi lıpic tapşırmaış ire. Şagirdərir fərđi qaydacə Haputci mezını tarixi əhəmiyyət söyləmiş ire.

Motivasiya

Məh'limcir şagirdərivər xukre - vin sentiyabrci 15-i hala həbişxərəin? Vez dərs hərə ird ti ye? Şagirdərir məktəb nə məhlim cavab vıyız çalışmış şibəri. Çıxan qed dərs “Mm” hərfi x'əyic əs'ərə.

Uxəc

“Mm” hərficə yeec ç'əlibe duzugun tələfüz ərci uxəc.

Əcinic

“Mm” hərficə cırım yekını şikilcixun ikəci əci haqqınə əcinic .

Yazmış Əric

Biylic nə k'ibəç' “Mm” hərfər yazmış əric, hərə x'əyic hərəfərə q'ınə heca nə ç'əlibi yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

Beylic nə k'ibəç' “Mm” hərfini duzugun qaydacə yazmış əric.

DƏRS – 32

Dərsini tur

“Nn” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Şagirdərir dinləmiş ərc fikirbe mahiyətər vəcəneb. Şikilbəxun ikəcinə əşya nə hadisəyəre haqqinə vəcəneb. İgəz itq'əc təzəc əşyayərə turibi lire. “Nn” hərfinə ç'əlibi duzgun yazmış ire nə hecayər duzgun uxre. Bilic nə k'ibəç' “Nn” hərfinə elementər birləşdirmiş ərci yazmış ərci hərə x'eyic ç'əlibi biylic nə k'ibəç' hərfinəzinə əs'ərə ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Suntə kar, cütneznə kar: Məh'lımcir şagirdər qrupcə cürə vərqi “Nn” hərfinə səhifəcə yiyic ç'əlibi nə şikilbi karcı vərəqər payərqi tapşırığər yerinə yetirmiş əric tapşırılmış ire.

Motivasiya

Nəh'nə ç'əbiç', mik'ağ kundə, nəh'nə q'ımığ ç'əbiç' qat'ılc. Lu cumləyəre lövhəcə yazmış ərci qiyəd dərs voqorə əric tapşırılmış ire.

Uxəc

“Nn” hərfinə q'unci səhifəcə yiyic ç'əlibi nə cumləyəre uxəc.

Əcinic

“Nn” hərfinə sinci səhifəcə ikəci təsvir x'əyibə haqqinə əcinic.

Yazmış Əric

“Nn” hərfinə yiyic hecayər nə cumləyəre yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

“Nn” hərfinəzinə işlənmiş ərc ç'əlibi voq'rəric

DƏRS – 33

Dərsini tur

“Oo” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

“Oo” hərfinə yiyic ç’əlibi duzgun yazmış əric “Oo” hərfinə elementər yazmış ərcinə birləşdirmiş əric. Şagirdər məhlimcir lıpic ç’əlibi q’əliyə əsfəreb igəz itq’əc hadisəyəre haqqinə şikilbe hədiğ işlənmiş şereb. Biyilid nə k’ibət’ “Oo” hərf vəs’əreirü.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Məh’lımcir lövhəcə “Oo” hərfinəznə başlamış ərc səd çuq̇q̇ara ç’əl kixənə ire. Şagirdər qrupcə cürə vərçi “Oo” hərfinəznə başlamış şərc səd çuq̇q̇ara ç’əl yazmış əric tapşırmiş ire.

Motivasiya

Məh’lımcir karcı vərəqərə gog, kooçə, neox, çokuç ç’əlibi yazmışəriz vus’ne lu ç’əlibə kır xeyli voq’orə əric tapşırmiş ire. Şagirdər Oo hərfinə yiyic xeyli ç’əlibə kır qeyid ərcər çəxəni qiyə yiyid dərs Oo hərfinə haqqinə x’eyic əs’əre.

Uxəc

Şagirdərir Oo hərfinə yiyic ç’əlibinə cumləyəre duzgun uxre.

Əcinic

Şagirdər Oo hərfinə sinci səhifəcə yiyic şikilbəxun ikəci vəcəneb.

Yazmış Əric

Şagirdər Oo hərfinə yiyic hecayər nə ç’əlibi duzgun yazmış ire.

K’ulci tapşırığ

Şagirdərir Oo hərfinə yiyic ç’əlibinə mətnbi igə dəftərcə kuçurmuş ire.

DƏRS – 34

Dərsini tur

“Öö” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc sadəcə fikirbə haqqinə əcinic. Dinləmiş ərc sadəcə fikirbəz igə münasibət vəs'ərə vəric. İtqəc əşyayər nə hadisəyərə haqqinə əcinic. Viyic mətnbi nə şikilbi duzgun uxəc nə hərfimi nə ç'əlibi duzgun yazmış ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Suntə kar, cütneznə kar: Məh'limcir Şagirdər qrupcə cürə-cürə vərci dövdaqci haqqinə təqdimat hazırlamış əric tapşirmış ire. Qruparır viyic Tapşırıqər yerinə yetirmiş ərc çəxəni icə nəticəyər girt sinifciz təqdim ire.

Motivasiya

Məh'limcir “Öö”hərfinəzinə başlamış şərc səd çuqûqara ç'əl səsləndirmiş ire nə hələ ç'əlibi süftə x'əyic xəbər qəne. Şagirdərır “Öö”hərf vaq'oro vəriz kərə motivasiyaci sualbi davam ire.

Uxəc

Şagirdərır “Öö” hərfinə yiyic ç'əlibi duzgun uxre.

Əcinic

Məh'limcir “Öö” hərfinəyic dövdaqci haqqinə məlumat vus'ne. Şagirdərır lu məlumatcikir igə yaddaşcə yıkınc ç'əlibi məh'limciz vəceneb.

Yazmış Əric

Beylit' nə k'ibəc “Öö” hərf hüsxnəttci qaydayərəzinə uyğun vərci yazmış irü.

K'ulci tapşırığ

Biyliid nə k'ibəd “Öö” hərfinikır hecayər düzəltmiş ərci yazmış ire.

DƏRS – 35

Dərsini tur

“Pp” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

“Pp” hərfinə başlanmış şərc ç’əlibi düzgün yazmış əric. Biylid nə k’ibəd “Pp” həfinə elementər düzgün yazmış ərci birləşdirmiş əric. Şagirdər məh’limcivən q’əle əsfuc lire nə igəz itqəc əşyayər nə hadisəyəre haqqinə vəcinci şikilbə əsasinə kar yıqırcinə biylid nə k’ibəd “Pp”hərf vəs’ərə irü.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karci vərəğər

Forma nə üsul

Qrupərəzinə kar: Məh’limcir şagirdərə diqqət lövhəcə kixinc şikilcxun yönəltmiş ərci hələ şikilcə pənbuci haqqinə gırt sinifci fikir hərə şere. Çəxəni şagirdər qrupcə cürə vərçi, sinci qrupciz pəmpəl, sinci qrupciz kupnə şikil təqdim ire nə səd çuqûqara vaxtına viyic tapşırıq yerinə yetirmiş ərci. İgə təqdimatər təqdim ire.

Motivasiya

Məh’limcir Pp həfinə səd ç’əl lire şagirdərır lu ç’ilə viyic axırcə viyid hərfinə başlanmış şərc cürə ç’əlibi lire. Lırc ç’əlibə q’icə p hərf x’əynən hələ şagirdcir səd xal qazanmış ire. Çəxəni məh’limcir Pp hərfinə başlanmış şərc səd çuqûqara ç’əl səsləndirmiş ire nə şagirdərivən Pp hərfinə başlanmış şərc ç’əlibi vaq’oro əriz sövq ire.

Uxəc

Pp hərinə viyic ç’əlibi növbəc zinə uxəci şübüd yuq’ud cümləluğ mətn hazır ərci.

Əcinic

Şagirdərır Pp həfinə viyic şikilbə təsvir viyic əşya nə hadisəyəre haqqinə vəcənəb.

Yazmış Əric

Şagirdərır Pp həfinə viyic ç’əlibi nə cümləyər yazmış ire.

K’ulci tapşırığ

Şagirdərır Pp hərfinə başlanmış şərc hecayər nə ç’əlibi igə dəftərcə yazmış ire.

DƏRS – 36

Dərsin tur

“P’p” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsin məqsəd

“P’p” hərfinə başlanmış şərc ç’əlibi düzgün yazmış əric. Biylid nə k’ibəd “Pp” həfinə elementər düzgün yazmış ərci birləşdirmiş əric. Şagirdər məh’limgivən q’əle əsfuc lire nə igəz itqəc əşyayər nə hadisəyəre haqqinə vəcinci şikilbə əsasinə kar yıqırcinə biylid nə k’ibəd “Pp” hərf vəs’ərə irü.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Suntə kar, cütneznə kar, qrupərəzinə kar: Məh’limgir şagirdər qrupcə cürə vərci (Akvarium üsul) hərfimi əlifbaci sıracızinə şagirdərə bilik nə bacarığər yuxlamış ire. Məh’limgir şagirdər qrupcə cürə vərci, qrupci q’icər sinci şagirdciz səd hərf lire, lə sinci qrupcər sinci şagirdcivən əlifbacə lu hərfingər h’ürənəd hərf, üçüncü qrupceyic şagirdcir ki, lu hərfinər çəxəni yiyid hərf lire. Çəxəni qrupərır igə çikərbi deyişmiş ərci (Akvarium) vasitəcızinə üsulbi davam ire.

Motivasiya

Məh’limgir şagirdərivər xəbər qəne “P’p” hərfinə halci ç’əlibi lıpi şərə vevər. Şagirdərır k’ərəp’, k’up’, t’up’ ç’əlibi lire. Lucər çəxəni şagirdərır igə bilikər qiyec dərsinə “P’p” hərfinə şere.

Uxəc

Şagirdər sər-sər qiliyən quzurci “P’p” həfinə yiyic ç’əlibi uxre.

Əcinic

“P’p” həfinə süftəc səviyyəcə təsvir x’əyic əşyayərə haqqinə əcəne.

Yazmış Əric

“P’p” həfinə yiyic hecayər nə cümləyər kır ç’əlibi yazmış əric.

K’ulci tapşırığ

Bilid nə k’ibəd “P’p” hərfini yazmış vəric “P’p” hərfini kır ç’əlibi yazmış əric.

DƏRS – 37

Dərsini tur

“Rr” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz münasibət vəs'ərə vəric. Itqəc əşya nə şikilbəxun ikəci əcinic ugə ailəci nə sinifci yoldaşci haqqinə sadəd dialog qurmuş vəric. Ugux rast x'əyic təzəc əşyayərə turibi lıpic. Hərfimi nə ç'əlibi duzgun yazmış əric. Biylid nə k'ibəd “Rr” hərfinə elementər yazmış ərcinə birləşdirmiş ərci biylid nə k'ibəd “Rr” hərf voq'oro vəric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Qrupərəzinə kar: Məh'lımcir şagirdər qrupcə cürə vərci maşinci rıx, şitəc k'ərə, rəhəc, riki ç'əlibi lövhəcə yazmış ərci ç'əl assosasiyaci uyun təşkil irə. Çagirdərır ige karcız növbəzinə “Rr” hərfinikır cürbəcürəc ç'əlibi yazmış əric davam ire.

Motivasiya

Məh'lımcir rıx, rəhəc, riki, rab ç'əlibi səsləndirmiş ərci şagirdərivər xəbər qəne. Vez lu səsniyəkır halci hərf birinci dəfə ix'əcuvez. Çagirdərır “Rr” hərf səsləndirmiş vərci çəxəni qiyəd dərs məlum şeru.

Uxəc

“Rr” hərfinə yiyic hecayər, cümləyər nə ç'əlibi duzgun uxəc.

Əcinic

“Rr” hərfinə yiyic q'unci səviyyəcə yiyic əşya nə hadisəyərə haqqinə əcinic.

Yazmış Əric

“Rr” hərfinə yiyic hecayər cümləyər nə ç'əlibi duzgun yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

Karcı vərəqərə biylid nə k'ibəd “Rr” hərf yep't'ici vəkər vərci əbi hecayər düzəlmiş əric.

DƏRS – 38

Dərsini tur

“Ss” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz munasibət lire. Rast x'əyic əşya nə hadisəyəyə turibi lire. Hərfimi nə ç'əlibi düzgün lire Məh'lımcir lıpic ç'əlibi düzgün q'əliyə əsfici lire. İtq'əc hadisəyəyə haqqinə şikilcə ikəci vəcənəb. Biylid nə k'ibəd “Ss” hərfimi əs'ərə. Hərə x'əyic hərfimi səsincickır seçmiş ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Suntə kar, cürə kar, cütneyəzinə kar: Lu dərsinə (BİBÖ) üsulckır ige fikirbi “Ss” hərfinə yiyic şikilbəxun ypnəltmiş irü. Şagirdəriz h'əyəlcı sili duxturci yancə şikilbi irq'ərə. Məh'lımcir lövhəcə (BİBÖ)-ci şikil yırgine ədəmici silime sağlamıvərqi qaydəyəyər dəyərləndirmiş əriz çalıxmış şereb. Çəxəni şagirdər qrupcə cürə vərqi (silime) əhəmiyyətci haqqinə cədvəlcə cürəc hissəyəyər araşdırmış ərci yazmış ire.

Motivasiya

Məh'lımcir “Ss” hərfinə yiyic mətn şagirdəriz nümayiş ire nə hələ mətncə yiyic şikilcə (sü nə silimi) ç'əlibi fərqləndirmiş Haputci mizinə şı əs'ərə ire? Yin çiz lü ç'əlibi hərə şereb yin? Şagirdər lü ç'əlibi hərə x'əyizkərə “Ss” hərfinə əlavə motivasiya sualı viyi şərə.

Uxəc

“Ss” hərfinə yiyic ç'əlibi nə mətnbi düzgün uxəc nə əcinic.

Əcinic

“Ss” hərfinə yiyic (Səkulci) şikilcixun ikəci əci haqqinə əcinic.

Yazmış Əric

Şagirdəriz dərsinə yiyic ç'əlibəkır hecayər nə cümləyəyər düzgün yazmış ire.

K'ulci tapşırığ

“Ss” hərfinə sait hərfimi birləşdirmiş ərci hecayər yaratmış əric nə “Ss” hərfinəzinə başlamış şərc mətn qurmuş ərci yazmış əric.

DƏRS – 39

Dərsini tur

“S’s” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz munasibət lire. Rast x’əyic əşya nə hadisəyəyə turibi lire. Hərfimi nə ç’əlibi düzgün lire Məhlımcir lıpic ç’əlibi düzgün q’əliye əsfici lire. İtq’əc hadisəyəyə haqqınə şikilcə ikəci vəcənəb. Biylid nə k’ibəd “S’s” hərfimi əs’əre. Hərə x’əyic hərfimi səsincickır seçmiş ire.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Suntə kar, qrupərəzınə kar. Məh’lımcir şagirdər qrupcə cürə vərqi “S’s”hərfinə yiyic sinci qrupciz (Şəfəqə gəç) şagirdərır hələ mətn uxəci təhlil ire. Lə sinci qrupciz ki, hələ mətnciz aid müxtəlifəc ç’əlibi tərtib ire. Məh’lımcı müşaiyətcizınə şagirdərır mətn təhlil əric qabiliyyəti inkişaf ire.

Motivasiya

Məh’lımcir şagirdərə diqqət hərfinə qatarcə yiyic “S’s”hərfinə yönəlmiş ərcə çəxəni lövhəcə ş nə s hərfimi yazmış ire nə şagirdərivər xəbər qəne lu q’unci hərfinə ərcə şi fərq h’əcə? Şagirdərır fərq vaq’arəcə çəxəni “S’s”hərfinə süftəc səhifəcə yiyic ç’əlibi tələffüz ire. Məh’lımcir şagirdərivər xəbər qəne lü ç’əlibe halci səs süfdəd dəfə uxəcə vin? Şagirdərır “S’s”hərf cavab vus’unü.

Uxəc

“S’s”hərfinə yiyic mətn düzgün uxəc.

Əcinic

“S’s”hərfinə yiyic şirəci şikilcixun ikəci igə fikirbi əlavə ərci əcinic.

Yazmış Əric

“S’s”hərfinə yiyic hecayər ç’əlibi nə cümləyər düzgün yazmış əric.

K’ulci tapşırığ

“S’s”hərfinə yiyic mətnbi ugə dəftərcə kuçurmuş əric..

DƏRS – 40

Dərsini tur

“Şş” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz munasibət lire. Rast x'əyic əşya nə hadisəyəyə turibi lire. Hərfimi nə ç'əlibi düzgün lire Məh'lımcir lıpic ç'əlibi düzgün q'əliyə əsfici lire. İtq'əc hadisəyəyə haqqinə şikilcə ikəci vəcənəb. Biylid nə k'ibəd “Şş” hərfimi əs'ərə. Hərə x'əyic hərfimi səsincikır seçmiş ire.

İntegrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Suntə kar, qrupərəzınə kar. Məh'lımcir şagirdər qrupcə cürə vərqi “Şş” hərfinə yiyic sinci qrupciz (Şəfəqə gəç) şagirdərır hələ mətn uxəci təhlil ire. Lə sinci qrupciz ki, hələ mətnəcid aid müxtəlifəc ç'əlibi tərtib ire. Məh'lımcı müşaiyətcizınə şagirdərır mətn təhlil əric qabiliyyət inkişaf ire.

Motivasiya

Məh'lımcir şagirdərə diqqət hərfinə qatarcə yiyic “Şş” hərfinə yönəltmiş ərcə çəxəni lövhəcə ş nə s hərfimi yazmış ire nə şagirdərivər xəbər qəne lu q'unci hərfinə ərcə şı fərqi h'əcə? Şagirdərır fərqi vaq'arəcə çəxəni “Şş” hərfinə süftəc səhifəcə yiyic ç'əlibi tələffüz ire. Məh'lımcir şagirdərivər xəbər qəne lü ç'əlibe halci səs süfdəd dəfə uxəcə vin? Şagirdərır “Şş” hərf cavab vus'unü.

Uxəc

“Şş”hərfinə yiyic mətn düzgün uxəc.

Əcinic

“Ss”hərfinə yiyic şirəci şikilcixun ikəci igə fikirbi əlavə ərci əcinic.

Yazmış Əric

“Şş” hərfinə yiyic hecayər ç'əlibi nə cümləyəyər düzgün yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

“Şş” hərfinə yiyic mətnbi ugə dəftərcə kuçurmuş əric.

DƏRS – 41

Dərsini tur

“Tt” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Rastlaşmış x'əyic əşya nə hadisəyəyə haqqinə şikilbəxun ikəci bəcənəb. İgrə ailəci nə sinifci ildəşərə haqqinə sadə dialoq qurmuş irü. Əşya nə hadisəyəyə turibi lırcı, ç'əlibi düqun tələffüz ərci uxəc, hərf nə ç'əlibi düzqun yazmı ərci, şikilbə H'ədiğ kar yıqırcı, hərəx'əyic hərfər səbunduvər səçmişə biylic nə k'ibəc hərfər əs'ərx'əyic.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, qrupəzinə kar: Məh'lımcir lu dərs rulonlu oyun üsulci z'inə yerfu şərə.

Motivasiya

Məh'lımcir Təgər, Məst, Suqut, Təy ç'əlibi lövhəcə kixən ərci şagirdəruvər xukre lu ç'əlibi Haputci mezinə həlmə ifadə şere. Şagirdərır ç'əlibə izahat viyic kilimən Məh'lımcir dərsini tur vət'q'ərəz kərə əlavə motivasiyacı sualbi viyı şərə.

Uxəc

“Tt” Hərficə Təqərçi mətn düzqun uxre.

Əcinic

Şagirdərır bəlkənci qaltax nə təqərçi haqqinə vəcənəb.

Yazmış Əric

Tupux, İxtəd rıx, Məst, Suqut, təy lu ç'əlibekir istifadə ərci cümlə qurmuş vərçi yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

“Tt” hərfici mətn nə cümləyəyər düqun yazmış əric.

DƏRS – 42

Dərsini tur

“T’t” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət bildirmiş ire. Qarşılaşmış x’əyic təzəc əşya nə hadisəyəərə türibi lüre. Ç’əlibi düzqun uxəci tələffüz ire. Hərfər nə ç’əlibi düzqun yazmış ire. Biylic nə k’ibəc “T’t”hərifiyi elementər bildirmiş ərci yazmış ire. Beylic nə k’ibəc “T’t” hərfər əs’əre.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Qrupərə zinə kar: Məh’lincir şagirdər qrupərə cürə vərqi dərslükə yeec tapşırığərə fikirbi yönəlmiş ire. Hər qrupciz səd dənə Venn diaqramı q’etiz vıs’ne. Şagirdəriğ tapşirmış ire ki, lu Venn diaqramcə viyic ç’əlibə fərqiimi nə oxşar cəhətər vət’q’ər ərəy. Şagirdərır qrupcə igrə ərəcə müzakirə ərci cavabər vət’q’ər ire. Çıxan məh’lincir şagirdər karusel formaca düzmüş bərqi qrupərə vət’q’ərərc cavabər ləsəd qrupciz viyic yekun qərar qəbul irü.

Motivasiya

Məh’lincir lövhəcə T’ut’, T’əmku, Kənt’, T’əy, T’ul, Mukət’ ç’əlibi kixənə sual vıs’ne lu ç’əlibə ən xeyli halci hərf işlənmiş x’əyicu. Çıxan məh’lincir bitin sinifcivən lure həmin ç’əlibə son “T’t” hərifiyi z’inə azar şere. Şagirdərır “T’t” z’inə başlamış şeere ç’əl vət’q’ər ire.

Uxəc

“T’t” hərifiyi z’inə cümlə nə mətnbi düzqun uxəc.

Əcinic

T’əbit’ci igrə fikirbi əlavə ərci əcinic.

Yazmış Əric

“T’t” hərifi işlənmiş x’əyic mətn düzqun kuşurtmuş əric.

K’ulci tapşırığ

“T’t” hərifiyi səd-qod ç’əl vət’q’ərəric.

DƏRS – 43

Dərsini tur

“Jj” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc fikirbəz igrə münasibət bildirmiş ərci, itqəc əşya nə hadisəyəre haqqinə əcinic. Vıyic mətn nə ç'əlibi duzgun uxəci. Jəju mətnici məzmun igrə fikirbə z'ınə vəcəneb hərfərə itqəc hadisəyəre haqqinə cümləyəre yazmış əric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, cütnə zınə kar: Məh'limcir şagirdəriz Jəjuci mətn q'od hissəcə bilmiş ərci vıs'ne nə həmin mətnbə içiç hissəyəre tamam əric tapşırmiş ire. Şagirdəriz mətn tamamlamış ərci məh'limciz nə bitin sinifciz vəcəneb

Motivasiya

Məh'limcir Əlifbaci hərfər şagirdəriz h'utq'ər ire, amma səb hərfci h'əduq'ul vəlt'ile nə Jəju mətnici səb cümlə səsləndirmişə lure halci səs lucə irq'orodəbu? Şagirdəriz “Jj” səsi vobq'ororəz çalıışmış şibəreb

Uxəc

Jəju mətn duzgun uxəc

Əcinic

Jəju mətniyi məzmun əcinic.

Yazmış Əric

Biylic nə k'ibəc “Jj” hərfimi nə Jəju mətn dəftərcə koçurtmuş əric.

K'ulci tapşırığ

Biylic nə k'ibəc “Jj” hərfər hecayər işlətmış əric.

DƏRS – 44

Dərsini tur

“Üü” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc mətn şikilcixun ikəci genişləndirmişə əcinic səd mətnici haqqınə obrazlı əcinic. Məktub nə məktəbci ildəşərə haqqınə k'ibəd dialoq qurmuş vəric. Vıyıc mətnbi düzqun uxəc ç'əlibi düqun tələffüz ərci yazmış əric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar: qrupərəzinə kar: Ülkər mətni yuq'ud hissəcə bilmişə hər hissə səd qrupciz təqdim ire. Səd qrupciz içiç qrupciz bəcəneb. Lu qayda z'inə əxri nəticə mübarizə ire.

Motivasiya

Məh'limcir liməd səb cümlə lure Ülkər sübüd, ürü ç'əlibi nə şagirdərivər xukre? Lu ç'əlibə ən xeyli halci hərf işlənmış x'əycə? Şagirdərir “Üü” hərfi lıpız kərə məh'limcir içiç motivasiyaci sualbi vıyı şərə.

Uxəc

“Ülkər” mətni düzqun uxəc.

Əcinic

“Ülkər” mətniyi məzmun əcinic.

Yazmış Əric

Şagirdər qrupərə bilmiş vərqi “Ülkər” mətnici igrə ərəcə hissəyəərə bilmişə karcı vərəğərə yazmış ire.

K'ulci tapşırığ

“Üü” hərfi h'ərə x'əyic samitərə z'inə birləşdirmiş ərci təzəc hecayər yaratmışə “Üü” hərfiyi haqqınə qısa mətn yazmış əric.

DƏRS - 45

Dərsini tur

“Vv” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc mətnbə şikilbə əsasən genişləndirmiş ərci əcinic, dinləmiş ərc mətnci haqqinə obrazlı əcinic. Vıyıc mətnbi duzgun uxəci, hərifər nə ç’əlibi duzgun yazmış əric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x’əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar nə fərđi kar: “Vv” hərifiyi dərsinə məh’limcir şagirdəriz səd-q’od ç’əl lııı ikinci səhifəcə yec mətn hissəyəərə bölmüş ərci karcı vərəğərə yazdırmış ire.

Motivasiya

Məh’limcir “Vv” hərificə yiyic ç’əlibi nə hərfimi lövhəcə kixəcə ərci vurağ, vəz, vul ç’əlibi xəbər gəne ubi şi ye? Çəxəni Vurağci haqqına əcinic hūni şagirdər sual-cavab ireb, Vuraq dəx’onəm şi şərə? H’əyəlbəvər ubi vaqirəz kərə təkrar motivasiya ireb?

Uxəc

“Vv” hərifiyi mətn növbəyi z’inə uxəci, çıxan qrupərır həmin hissəyəər səsunduz bəcəneb.

Əcinic

Şikilbəxun ikəci mətn beyli ərci bəcinic nə hərfərə şikilbə haqqinə məlumat vıyıc.

Yazmış Əric

Dərslikcə vıyıc hecayərə ç’əlibi cümləyəərə duzgun yazmış əric.

K’ulci tapşırığ

Vurağ, vəz ç’əlibi nə V hərfi z’inə başdamış şeerc içic ç’əlibi cümləyəərə iştətmış əric.

DƏRS – 46

Dərsini tur

“Yy” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Dinləmiş ərc mətni haqqınə obrazlı əcinic, biylic nə k'ibəc “Yy” hərfi elementər duzgun yazmışə birləşdirmiş əric. Hərfər nə ç'əlibi duzgun yazmış əric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar, qrupərə zınə kar, cütnə zınə kar: Məh'lımcir rollu uyun dərsini üsulcikir. İstifadə ərci yit, yek, yuhma ç'əlibi yazılmış xəyic vərəğər çovurmuş ərci əsne. Şagirdərix tapşırmiş ire ki, hələ vərəğər çovurmuş əri nə hələ ç'əlibi şagirdərivər uxəc vıyi.

Motivasiya

Məh'lımcir lövhəcə kixən ərc y hərfiyi haqqınə şagirdərə fikirbi yönəltmiş ire, çıxan y hərfiyi z'inə baştamış şeerc ç'əlibi hecayərə nə bütöv şikilcə uxre.

Uxəc

“Yy” hərficə yec mətnbi duzgun uxəc.

Əcinic

“Yy” hərficə iştənmiş xəyic ç'əlibekir mətn qurmuşə əcinic.

Yazmış Əric

“Yy” hərfi ikinci səhifəcə yec mətn dəftərcə kuşurtmuş əric.

K'ulci tapşırığ

“Yy” hərfiyi z'inə baştamış şərc ç'əlibi vət'q'ərə səsunduvən lıpic.

DƏRS – 47

Dərsini tur

“Zz” səsi nə hərf.

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Beylic nə k'ibəc “Zz” hərfi elementər yazmış ərci birləşdirmişə şikilci h'ədx iştəmiş x'əyci h'ərə x'əyic hərfər səsunduvər səçmiş ərci, beylic nə k'ibəc “Zz” hərfər əs'ərxəyic. Şagirdərir məh'limcir lıpic q'əle əpsic lure

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Fərdi kar nə qrupərə zınə kar: “Zz” hərfici mətn hissəyə bəlmüşə hər qrupciz səd hissə təqdim ərci mətn tamamlamış ire.

Motivasiya

Məh'limcir əlifbaci bitin hərfər lövhəcər kixənə səd “Zz” çevirmiş iro. A hərficə baştamış xəyci Y hərficə mənəm bitin hərfər xukre nə halci hərf dəbu xukre. Əgər şagirdərir çətinliğun yığınən məh'limcir səd-q'od numunə vıyı şərə.

Uxəc

Zabit nə Zəhra mətni duzgun uxəc.

Əcinic

Əlifbaci bitin hərfərə haqqınə əcinic.

Yazmış Əric

“Zz” hərfici mətnbi duzgun kuçurtmuş əric.

K'ulci tapşırığ

“Zz” hərfiyi z'ınə baştamış şərc təzəc ç'əlibi vət'q'ər əric.

DƏRS – 48

Dərsini tur

"Kosa nə Kəçəl"

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

"Kosa nə Kəçəl" şeir əzbər hərə x'əyic.

İntegrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Fərdi kar: şagirdərır "Kosa nə Kəçəl" şeir əzbər hərə şibəreb nə şeir müzakirə ire.

Motivasiya

"Kosa nə Kəçəl" şeirci mahiyyət vəcinic tapşırmiş ire. "Kosa nə Kəçəl" şeirci, ç'əlibi hecayərə bilmiş ərci təzəc ç'əlibi vət'q'ər əric tapşırmiş ire.

Uxəc

"Kosa nə Kəçəl" şeir duzgun uxəc, duzgun tələffüz əric.

Əcinic

"Kosa nə Kəçəl" şeirci haqqınə əcinic yazmış əric.

Yazmış Əric

"Kosa nə Kəçəl" kuçurtmuş əric.

K'ulci tapşırığ

"Kosa nə Kəçəl" şeircə halci hərfər iştənmiş x'əydəd.

DƏRS – 49

Dərsini tur

"Q'ar ildas"

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

"Q'ar ildas" mətn hərə x'əyic.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəqər

Forma nə üsul

Cürə kar: Şagirdərır "Q'ar ildas" mətn hərə şereb nə müzakirə ire.

Motivasiya

"Q'ar ildas" mətni mahiyətər əcinic tapşirmış ire. Məh'lımcir Q'ar ildasçı haqqınə sualbi vus'une çəxəni şagirdərer lu mətnə yiyic hadisəyəre haqqınə cavab vus'unü.

Girt şagirdərır cavab viyizkərə məh'lımcir motivasiya davam ire.

Uxəc

"Q'ar ildas" mətn uxəc hərə şereb.

Əcinic

Lu mətni haqqınə sər-sər vəcinic.

Yazmış Əric

Q'ar ildas mətn kucurtmış ire.

K'ulci tapşırıg

Mətn hərə x'əyic.

DƏRS – 50

Dərsini tur

"Yə Nour"

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Mətnə yeec əsasəd fikir aydınlaşdırmış vərçi yığcam formacə əcinic. Nourci haqqınə əlavə səb, q'ob cümlə lıpic.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətlər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv nə qrupərə zınə kar: Məh'lımcir şagirdəriz kitabcə yeec şikil hut'q'ər ərci çıxan şagirdəriğ tapşirmış ire ki, lu nourci haqqınə vəcınəy. Çagirdərır məh'lımcə viyic vaxtınə igrə fikirbi müəyyən ərci vəcəneb.

Motivasiya

Məh'lımcir şagirdərivər xukre dünyacə ən beylic x'əd hala yer? Şagirdərır okean lure.

Məh'lımcir lu qaydaye q'ınə dəniz çıxan nourci haqqınə sualbi vıs'ne. Şagirdərir Haputci mizə nourci ç'əl tələffüz ire.

Uxəc

Şagirdər qrupərə bilmiş bərce uxəz vıs'ne.

Əcinic

Dərsinə yə nourci şikilcixun ikəci bəcinic.

Yazmış Əric

Mətnə viyic bəzi ç'əlibi, mik'ağəc ç'əlibi dəyişdirmişə yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

Yə nour mətn dəftərcə düzgun kuçurtmuş əric.

DƏRS - 51

Dərsini tur

"Şix Bulax"

Standart

1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;

Dərsini məqsəd

Mətnə yeec əsas fikir müəyyən vərce bəcinic. Mətni məzmun q'ələ ərsic numayiş əric.

İnteqrasiya

Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2

İstifadə x'əyic alətər

kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, karcı vərəğər

Forma nə üsul

Kollektiv kar: Məh'lımcir şagirdərir x'ədini əhəmiyyətci haqqınə əcəne. Şagirdərir dərslikcə "Şix bulaxci" mətnə şikilcə irq'ərə bulaxci əhəmiyyətci haqqınə vəcəneb.

Motivasiya

Məh'lımcir şagirdərir x'ədsız yaşamış x'əyic mümkün dəxəc lure. Şagirdərir x'əd ən vacib nemət x'əyic əbirsəreb.

Uxəc

Şagirdər qrupərə bilmiş x'əyi "Şix Bulax" mətn duzgun uxre.

Əcinic

Dərsinə viyic mətnicixun ikəci hər səb cümlə hərə x'əyi sırayi z'ınə mətn bəcəneb.

Yazmış Əric

Mətn duzgun yazmış əric.

K'ulci tapşırığ

Mətn hərə x'əyic.

Buraxılış məlumatı

Ümumi təhsil müəssisələrinin 1-ci sinfi üçün
Haput dili fənni üzrə metodik vəsait

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

Şərəf Hüseynov
İldırım Məsimov

Layihə rəhbəri

Rəhilə Soltanqızı

Dizayner

Nigar Feyzullayeva

Texniki redaktor

Ruslan Mahmudov

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023 – 001

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi 7,5. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 70x100^{1/8}.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 72.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 14-16. Ofset çapı. Ofset kağızı.

Sifariş . Tiraj: . Pulsuz. Bakı – 2023.

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:

Çap məhsulunu hazırlayan:

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.

Çap məhsulunu istehsal edən:

"Şərq-Qərb" ASC

Bakı AZ1123, Aşıq Ələsgər küç., 17