





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin, sözləri Əhməd Cavadındır.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu, Sinən hərbə meydan oldu! Hüququndan keçən əsgər, Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan, Sənə hər an can qurban! Sənə min bir məhəbbət Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə, Bayrağını yüksəltməyə Cümlə gənclər müştaqdır! Şanlı Vətən! Şanlı Vətən! Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDAR ALIYEV LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

ILAHA CHIRIYEVA

LE FRANÇAIS

pour la 5^e classe des écoles secondaires (première langue étrangère)

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.



Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.



Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.



Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant cette publication aux adresses e-mail ci-dessous : info@eastwest.az et derslik@edu.gov.az Merci d'avance pour votre coopération!

Sommaire

UNITÉ	TOUT SUR MOI	
	Leçon 1. Je me présente	10
	Leçon 2. Ma famille	16
	Leçon 3. Mon pays	22
	Leçon 4. Mon emploi du temps	28
	Leçon 5. J'aime faire du sport	34
	Révision	38
UNITÉ		
7	VIE QUOTIDIENNE	
	Leçon 1. Ma journée	42
	Leçon 2. Mes loisirs	46
	Leçon 3. Les valises sont prêtes!	52
	Leçon 4. Au magasin	58

Leçon 5. Le bulletin météo64

I	J	N	j	É	
		5	D	7	
Į		Ì			

LOCALISATION

Leçon 1. Où se situe ?	72
Leçon 2. En ville	80
Leçon 3. Au village	84
Leçon 4. Parc des Trophées Militaires	90
Leçon 5. Voyage en France	96
Révision	102

UNITÉ

DESCRIPTION

Leçon 1. Qui est qui ?	108
Leçon 2. Mes amis	112
Leçon 3. Les personnages des dessins animés	118
Leçon 4. Mon animal préféré	122
Leçon 5. Les amis autour du monde	128
Révision	135
L'atelier de lecture	138
Mon dictionnaire	154



Écoutez







Parlez



Production écrite



Scannez le code QR pour le lien

Révision sur les connaissances

a 1

Écoutez et chantez.





Trouvez 3 mots qui commencent par la lettre ...

Exemple: par la lettre M: métro, matin, mars

3 Comptez jusqu'à 45.

0 - zéro
 1 - un
 2 - deux
 3 - trois
 4 - quatre
 5 - cinq
 6 - six
 8 - huit
 9 - neuf
 10 - dix
 11 - onze
 12 - douze
 13 - treize
 14 - quatorze

7 – sept 15 – quator:

16 – seize17 – dix-sept18 – dix-huit

19 – dix-neuf 20 – vingt

21 – vingt et un 22 – vingt-deux

22 – vingt-deu 30 – trente 31 – trente-et-un

32 – trente-deux

40 – quarante

41 – quarante-et-un

42 – quarante-deux

43 – quarante-trois

44 – quarante-quatre

45 – quarante-cinq

Quel est mon jour préféré ? Devinez ! Voici quelques indices.

Jouez ainsi de suite.

Mon jour préféré se termine en «- i». Il y a un « r». Il y a 2 «e». Il y a un «n». C'est le ...

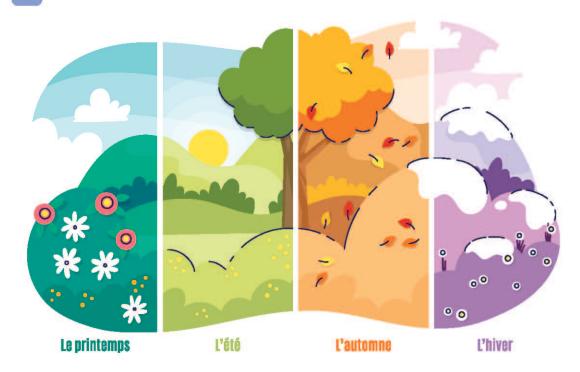


Quel est mon mois préféré ? Devinez ! C'est facile ! Les mois de l'année. Continuez ainsi de suite.

Il y a 2 «e» dans mon mois préféré. Il contient la lettre «v». Et il y a aussi 2 «r». C'est le mois de ...



Guelle est votre saison préférée ? Et pourquoi ?



- 7 Jouez les deux dialogues avec vos camarades.
 - a) Conversation formelle
 - Bonjour.
 - Comment vous appelez-vous ?
 - Je m'appelle ★★★
 - Quel âge avez-vous?
 - J'ai ★★ ans.
 - Comment allez-vous?
 - Je vais bien.

- b) Conversation informelle
- Salut.
- Comment t'appelles-tu?
- Je m'appelle ***
- Quel âge as-tu?
- J'ai 👚 🖈 🛊 ans.
- Comment vas tu ? Comment ça va ?
- Je vais bien. Ça va bien.



Parlez.

Quand est votre anniversaire?

Quel est le jour aujourd'hui?

Quelle est la date aujourd'hui?

UNITÉ

TOUT SUR MOI

Objectifs:

- se présenter, parler de son rêve
- présenter sa famille, pratiquer les nombres
- présenter son pays et nommer les noms de places
- parler de son emploi du temps
- parler du sport

Connaissances garanties sur les **leçons**

Les élèves apprennent à se présenter.

LEÇON

1

LEÇON 9

Les élèves apprennent à présenter leurs familles, à utiliser les nombres et les noms des professions.

Les élèves apprennent à présenter leur pays et nommer les noms des lieux.

LEÇON

3

LEÇON

Les élèves apprennent à parler de leurs emplois du temps, nommer les jours de la semaine, dire l'heure, parler des matières scolaires.

Les élèves apprennent à parler des activités, des jeux et des sports, utiliser les bonnes prépositions après les verbes **faire** et **jouer**. LEÇON

5

LEÇON



Je me présente



Rencontrez les élèves de l'éco-équipe, les nouveaux mots sont présentés en gras, consultez le dictionnaire p.154

Bonjour. Je m'appelle Naïl. J'ai 10 ans. Je suis azerbaïdjanais. Je suis en cinquième année. J'apprends le français. J'adore la peinture. Mon rêve: être un bon artiste, avoir une exposition et voyager en France.
À l'école, je suis membre de l'éco-équipe. Je fais des annonces sur les événements et actions.





Salut. Je m'appelle Sabina. Je suis azerbaïdjanaise. J'ai 11 ans. Je suis en cinquième année. J'adore le français et la musique. Mon rêve, c'est de parler **couramment** français et de **composer** des chansons en français. Je suis membre de l'éco-équipe. Je colle des annonces de notre équipe partout à l'école.

Bonjour. Moi, c'est Rassim. J'ai 11 ans. Je suis azerbaïdjanais. Je suis en cinquième année. Je parle bien français, **parce que** ma mère est professeure de français. Je parle français à elle à la maison. J'aime la natation et j'adore le football. Mon rêve ? C'est être **un footballeur célèbre** dans le **monde**. Je suis membre de l'éco-équipe. Je contacte souvent

Je suis membre de l'éco-équipe. Je contacte souvent les équipes des autres écoles.



Bonjour. Je m'appelle Sureyya. J'ai 10 ans. Je suis azerbaïdjanaise. Je suis en cinquième année. J'apprends le français et l'anglais. J'adore les langues. **Plus tard**, je voudrais apprendre **l'espagnol**, **l'arabe** et le **chinois**. Être **polyglotte**, c'est mon rêve. J'aime aussi la danse. Je suis membre de l'éco-équipe. Je **consulte** souvent les **sites** d'écologie pour des informations et des **nouveautés**. J'**organise** à l'école des **ateliers** contre la **pollution**. Par exemple, cette semaine, à l'atelier on fait sa propre **lessive** avec seulement trois **ingrédients**: du savon, de l'eau et du bicarbonate de soude. C'est très **écolo**.



3 Lisez les textes ci-dessus et répondez aux questions.

- 1. Qui sont les membres de l'eco-équipe?
- 2. En quelle année est-ce qu'ils étudient ?
- 3. Qu'est-ce qu'ils font?
- 4. Ils ont quel âge?
- 5. Qu'est-ce qu'ils aiment?
- 6. Quelles langues est-ce qu'ils parlent ?
- 7. Qui aime la peinture ?
- 8. Qui aime voyager en France?
- 9. Qui parle bien français?
- 10. Qui aime apprendre beaucoup de langues?
- 11. Qui organise des ateliers à l'école contre la pollution ?
- 12. Qui est fan de football?

4 Vrai ou faux.

- Naïl a onze ans.
- Tous les élèves sont azerbaïdjanais.
- Sabina fait des annonces sur des événements.
- Sureyya adore chanter les chansons en français.
- 5. La mère de Rassim est professeure de français.
- Sabina colle les annonces de l'équipe à l'école.
- Rassim contacte les équipes des autres écoles.
- 8. Naïl est en sixième année.
- Sureyya aime la natation.
- Naïl fait des annonces sur les événements.

Conjuguez le verbe être.

- Je ★★ à l'école.
- 2. Ils ** les frères de Rassim.
- 3. Nous ** footballeurs azerbaïdjanais.
- 4. Tu ** n quatrième classe?
- 5. Elle * * dans la classe.
- 6. Vous ★★ professeur de français ?

6 Conjuguez le verbe apprendre.

- 1. Tu ** le français?
- 2. Il ** bien des langues.
- Nous *** à nager.

- 4. Ils des lettres et des chiffres.
- 5. Vous ** * l'espagnol?
- 6. Elles ** * à préparer une pizza.

7 Conjuguez le verbe avoir.

- 1. Il ** douze ans.
- Nous *** un nouveau prof.
- 3. Elles ** a quel âge ?

- 4. Vous ** deux enfants?
- 5. Tu ** un frère?
- Elles *** beaucoup de crayons de couleur.

Mettez les verbes qui conviennent : apprendre/être/avoir.

- 1. Ils * * grands.
- Nous ** trois tantes.
- 3. Elle ** a jouer du piano.
- 4. Vous ★★★ français ?
- 5. Tu ** des frères et des sœurs ?
- 6. Nous ** * à la bibliothèque.

§ Trouvez les fautes.

- Nous avez deux frères.
- 2. Tu as en cinquième année?
- 3. Tu apprenez le français?
- 4. Vous avez dans la classe.
- 5. Je suis 10 ans.

- 6. Tu es quel âge?
- 7. Ils a 11 ans.
- 8. Elle ont dans la bibliothèque.
- 9. Nous sommes une sœur.
- 10. Elles apprend l'anglais.

10 Écrivez les nombres ordinaux en lettres.

- 1. 12e -
- 2. 3e -
- 3. 9e -
- 4. 1er -
- 5. 2e -

- 6. 21e -
- 7. 25e -
- 8. 38e -

Et vous ? Est-ce que vous êtes écolo ?

Répondez aux questions suivantes :

J'éteins la lumière quand je sors.

Je fais

Je ne fais pas

Je ferme le robinet quand je savonne les mains.

Je fais

Je ne fais pas

J'arrose les fleurs.

Je fais

Je ne fais pas

Je recycle mes papiers.

Je fais

Je ne fais pas

J'utilise les deux côtés de la feuille quand j'écris sur le papier.

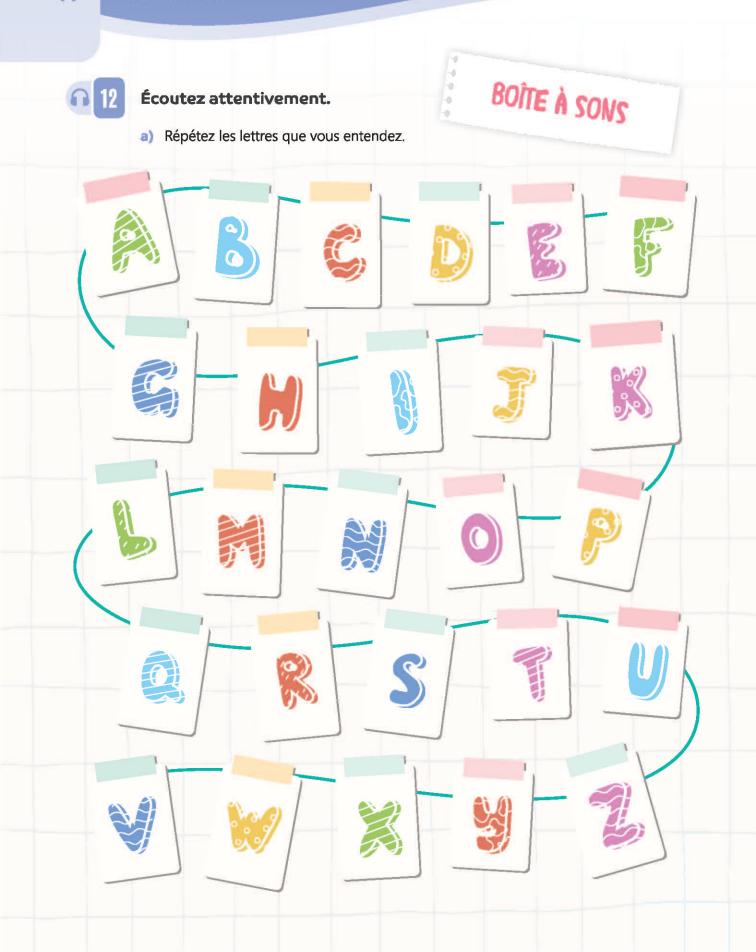
Je fais

Je ne fais pas

Je mange des produits bio. C'est bon pour la santé!

Je fais

Je ne fais pas



b) Et vous. Épelez votre nom.

Les nombres ordinaux

Formation

Pour obtenir un nombre ordinal, on ajoute généralement le suffixe -ième à la fin d'un nombre.

Exemples:

deux - deuxième

huit - huitième

Le -e des nombres cardinaux se terminant par -e disparaît lorsqu'on ajoute le suffixe :

Exemples:

quatre - quatrième

seize - seizième

Le nombre ordinal correspondant à un/une est irrégulier :

un - premier

une - première

Mais: vingt-et-un vingt-unième, trente-et-un trente-unième

Pour le nombre ordinal correspondant à cinq, on ajoute un **-u** entre le nombre cardinal et le suffixe :

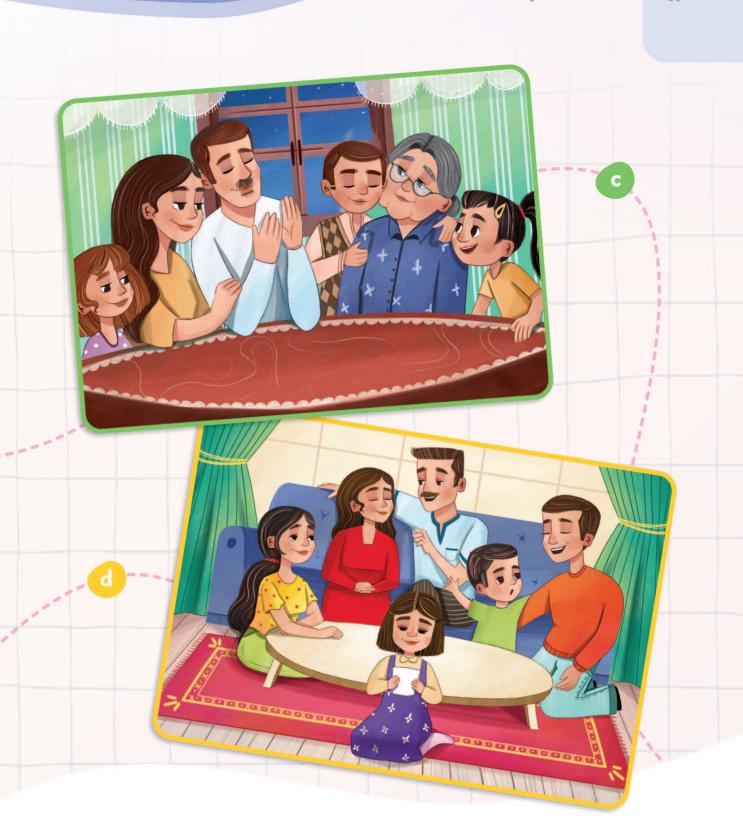
cinq - cinquième

Pour le nombre ordinal correspondant à neuf, le **f** se transforme en **v** :

neuf – neuvième

erbes du 3° groupe		
Apprendre	Être	Avoir
J'apprends	Je suis	J'ai
Tu apprends	Tu es	Tu as
II/elle apprend	II/elle est	II/elle a
Nous apprenons	Nous sommes	Nous avons
Vous apprenez	Vous êtes	Vous avez
Ils/elles apprennent	lls/elles sont	lls/elles ont





Observez et décrivez les dessins. Discutez sur ce que vous voyez.



Lisez les textes et faites attention aux nouveaux mots présentés en gras. Pour dire les nombres, regardez le schéma.

1

J'ai une grande **famille**, ma mère, mon **père**, mes deux **sœurs**, ma **grand-mère**. Ma mère s'appelle Nigar, mon père s'appelle Hakim, ma grand-mère s'appelle Sayyara, mes sœurs s'appellent Fatima et Ayla. Ma mère a 34 ans, mon père a 37 ans, ma grand-mère a 65 ans, mes sœurs ont 8 et 6 ans. Ma mère est **professeure**, elle **travaille** dans une école. Mon père est **ingénieur**, il travaille dans une **usine**, ma grand-mère est **en retraite** et mes sœurs sont **écolières** comme moi. J'adore ma famille. Nous habitons au **centre-ville**.

Ma famille est petite : ma mère, mon père et moi. Je suis un **enfant unique** dans la famille. Ma mère est **docteure**, elle travaille dans un **hôpital**. Mon père est **avocat**, il travaille dans un **bureau**. Nous habitons en **banlieue**. J'ai un chat, il s'appelle Milou, il est **tout** blanc et il a deux ans. Il adore **dormir**.

Nous sommes 4 **personnes** dans la famille. Ma mère, mon père, ma sœur et moi. Ma mère s'appelle Vafa, elle a 33 ans. Elle est **infirmière**. Mon père s'appelle Youssif, il est **vendeur**. Ma sœur s'appelle Sévil. Elle a 5 ans. Elle va à l'école **maternelle**. Nous habitons dans un **village**.

4

J'ai une sœur et deux frères. Ma sœur s'appelle Aylin. Elle a 22 ans. Elle est **professeure**. Mon frère **aîné** s'appelle Roustam. Il a 15 ans. Mon frère **cadet** a 8 ans. Ma mère s'appelle Minaya, elle a 45 ans. Elle est **dentiste**. Mon père s'appelle Azer, il a 47 ans. Il est **architecte**.



Lisez les textes et associez-les avec les dessins.









Les professions

Masculin

professeur

docteur

ingénieur

infirmier

avocat

dentiste

vendeur

architecte

Féminin

professeure

docteure

ingénieure

infirmière

avocate

dentiste

vendeuse

architecte

Les nombres

50 - cinquante

51 - cinquante et un

52 - cinquante-deux

60 - soixante

61 – soixante et un

62 - soixante-deux

70 – soixante-dix

71 – soixante-onze

72 - soixante-douze

73 – soixante-treize

74 – soixante-quatorze

75 - soixante-quinze

76 - soixante-seize

77 – soixante-dix-sept

78 – soixante-dix-huit

79 – soixante-dix-neuf

80 - quatre-vingts

90 - quatre-vingt-dix

91 – quatre-vingt-onze

92 – quatre-vingt-douze

93 – quatre-vingt-treize

94 – quatre-vingt-quatorze

95 – quatre-vingt-quinze

96 - quatre-vingt-seize

97 - quatre-vingt-dix-sept

98 – quatre-vingt-dix-huit

99 - quatre-vingt-dix-neuf

100 - cent

Regardez le code QR et notez les noms des professions.





- Écoutez et écrivez les nombres que vous entendez.
 - 7 Trouvez les professions des personnes suivantes.



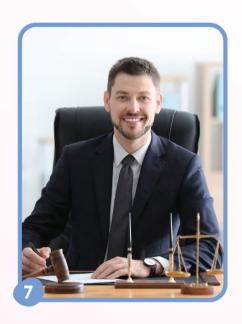














BOÎTE À SONS

8

Écoutez et montrez les mots si vous entendez le son [j].

- 1. famille
- 2. mais
- 3. ville
- 4. fille
- 5. tranquille
- 6. mille

- 7. travail
- 8. ciel
- 9. feuille
- 10. envoyer
- **11.** île
- 12. stylo

Ma sœur a très peur quand elle va chez le docteur

LEÇON

3

Mon pays





Associez les places et les villes où elles se trouvent.



Lisez le texte et faites attention aux mots nouveaux présentés en gras.



Mon pays

Mon pays est l'Azerbaïdjan. C'est un pays qui se trouve au sud du Caucase. On l'appelle la Terre des Feux. Mon pays a des réserves naturelles comme le pétrole, le gaz naturel, etc. Le drapeau national de la République d'Azerbaïdjan se compose de trois bandes horizontales : la bande supérieure est bleue, la bande centrale est rouge et la bande inférieure est verte. La couleur bleue symbolise l'origine turque du peuple azerbaïdjanais, la couleur rouge signifie la démocratie, et la couleur verte représente l'islame.

Bakou est la capitale de l'Azerbaïdjan, avec de nombreuses curiosités comme la Tour de la Vierge, le palais de Chirvanchahs, la Vieille Ville, des musées, des bibliothèques, des cinémas, des théâtres, etc.

Choucha est la capitale de la culture de l'Azerbaïdjan depuis 2022.

Les régions de l'Azerbaïdjan sont pittoresques. Il y a 66 régions et 13 villes en Azerbaïdjan. Vive tout l'Azerbaïdjan!



Répondez aux questions.

- 1. Il s'agit de quoi dans le texte?
- 2. Qui parle?
- 3. Où se trouve l'Azerbaïdjan?
- 4. Comment on appelle l'Azerbaïdjan?
- 5. Quelles sont les réserves naturelles ?
- 6. Combien de bandes y a-t-il dans notre drapeau ?
- 7. Qu'est-ce qui signifie la bande bleue ?
- 8. Qu'est-ce qui signifie la bande rouge ?
- Qu'est-ce qui signifie la bande verte ?
- 10. Quelle est la capitale de l'Azerbaïdjan?
- 11. Depuis quand Choucha est la capitale de culture de l'Azerbaïdjan?
- 12. Combien de regions et de villes y a-t-il en Azerbaïdjan?
- 6 Construisez des phrases à l'aide des mots présentés.
 - 1. des- y-musées-dans-ville-il-a-notre.
 - 2. belles-l'Azerbaïdjan-les-de-sont-régions.
 - 3. se- grand-cette-un-rue-trouve-cinéma-dans.
 - 4. curiosités-à-y-beaucoup-Bakou-il-a-de.

Nombre

200 - deux cents

205 - deux cent cinq

500 - cinq cents

510 - cinq cent dix

1000 - mille

2000 - deux mille

2021 – deux mille vingt-et-un

7 Associez les mots et les dessins.





- 1. Un musée
- 2. Un cinéma
- 3. Un palais
- 4. une tour
- 5. une mosquée
- 6. Un théâtre
- チ. Un pont
- 8. une ville
- 9. Une région
- 10. une bibliothèque

















8

Écoutez et montrez les mots si vous entendez le son [e] et [e].

- 1. Été
- 2. C'est
- 3. Maison
- 4. Pays
- 5. Feutre

- 6. Fête
- 7. Drapeau
- 8. Château
- 9. Bleu
- 10. Faire

BOÎTE À SONS

Il prépare un splendide spectacle en stéréo. Les spectateurs seront stupéfaits!

LEÇON

4

Mon emploi du temps



Lisez le dialogue et faites attention aux nouveaux mots présentés en gras.

Rassim:

Quel cours est-ce que tu as le lundi?



Le lundi , j'ai une leçon de maths, de français, d'azerbaïdjanais, de SVT et d'EPS.

Quand est-ce que tu as le cours de maths?

J'ai le cours de maths **chaque jour**.

Cinq fois par semaine?



Sureyya:

Oui, les cours durent 45 minutes. Et toi?

J'ai les maths quatre fois **par semaine**, **mais** le jeudi, on a deux heures de maths.

Ah bon, 90 minutes de maths c'est **trop**, c'est **fatigant**.

Pas du tout, moi, j'adore les maths, c'est ma **matière préférée**.

Moi par contre, je déteste les maths.

Quel jour est-ce que tu as ton cours de dessin?

Mon cours de dessin, c'est le lundi.

C'est de quelle heure à quelle heure?

C'est de midi à une heure moins le quart.

Et qu'est-ce que tu fais après ?

Après, je rentre à la maison.

Qu'est-ce que tu fais le week-end?

Le samedi, j'ai un cours de piano. Le dimanche je fais mes devoirs.

Rassim – C'est mon emploi du temps.

Attention!

le mardi = chaque mardi

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Les maths	L'histoire de l'Azer- baïdjan	L'informa- tique	Les maths	Les maths		
Le français	La tech- nologie	La littéra- ture	L'Azerbaïdjanais	La littéra- ture		
l'Azerbaïdjanais	Les maths	Le français	L'EPS (l'Éducation Physique et Sportive)	L'Azer- baïdjanais	Pas d'école	Pas d'école
SVT (les Sciences de la Vie et de la Terre)	Les maths	L'Azer- baïdjanais	L'histoire d'Azer- baïdjan	L'Azer- baïdjanais		
L'EPS (l'éduca- tion physique et sport)	Les beaux- arts	La mu- sique	SVT (les Sciences de la Vie et de la Terre)	l'Anglais		

Sureyya - C'est mon emploi du temps.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
L'histoire d'Azerbaïdjan	Les maths	Les maths	L'Azerbaïd- janais	L'histoire d'Azerbaïd- jan	Cours de piano	Devoirs
Les maths	Le français	Le français	L'Azerbaïd- janais	SVT (les Sciences de la Vie et de la Terre)		
Les beaux- arts	L'Azerbaïd- janais	La littéra- ture	Les maths	L'Azerbaïd- janais		
L'Azerbaïd- janais	SVT (les Sciences de la Vie et de la Terre)	La musique	La littérature	Les maths		
La technolo- gie	L'EPS (l'éducation physique et sport)	L'informa- tique	Le russe	L'EPS (l'éducation physique et sport)		

Répondez aux questions.

- 1. Quel cours Sureyya a-t-elle le lundi?
- 2. Quand est-ce qu'elle a un cours de maths?
- 3. Combien de minutes dure chaque leçon?
- 4. En quel jour est-ce que Rassim a les maths deux fois ?
- 5. Quelle est la matière préférée de Rassim?
- 6. Est-ce que Sureyya aime les maths?
- 7. Sureyya a-t-elle un cours de dessin chaque lundi?
- 8. À quelle heure commence et finit son cours de dessin?
- 9. Est-ce que Sureyya a un cours de piano le vendredi?
- 10. Qu'est-ce qu'elle fait le dimanche?



Quelle heure est-il?



Il est une heure.



Il est deux heures.



Il est trois heures.



Il est onze heures.



Il est midi.



Il est midi et demie.



Il est une heure et demie.



Il est deux heures et demie.



Il est trois heures et demie.



Il est sept heures dix.



Il est neuf heures et quart.



Il est cinq heures moins le quart.



Il est dix heures moins cinq.



Il est minuit.

Expressions utiles

De quelle heure à quelle heure ?

De 5 heures à 6 heures

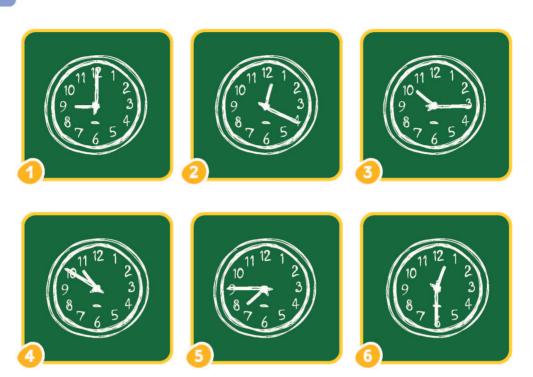
À quelle heure?

À 3 heures

Quelle heure est-il,
Mon cher Émile ?
Une heure et quart,
Mon cher Edouard.
Une heure et quart!
Je suis en retard.
Au revoir! Au revoir!

Comptine

4 Quelle heure est-il?



Indiquez l'heure avec vos bras! Vos camarades devinent.



- 6 Et vous ? Écrivez votre emploi du temps.
 - Test : en classe, qu'est-ce que tu aimes ? Posez des questions à vos camarades.





- 1. Moi
- Journée
- 2. Trois
- 7. Exposition
- 3. Sœur
- 8. Coccinelle
- 4. Août
- 9. Oignon
- 5. Roi
- 10. Pourquoi

g Et vous?

À quelle heure arrivez-vous à l'école ? À quelle heure rentrez-vous à la maison ? Quel cours aimez-vous ? Quel cours n'aimez-vous pas ? Quelle est votre matière préférée ?



LEÇON

5

J'aime faire du sport



Lisez le texte, faites attention aux nouveaux mots présentés en gras.





Quel sport est-ce que tu fais?

Moi, je fais de la **natation**(1) deux fois par semaine, et toi, tu fais du sport ?

Oui, bien sûr, je fais du **football** (2), du **volley-ball** (3) et du **basket-ball** (4).



Sabina:

Mon frère fait aussi du foot, il adore le foot. Il fait aussi de **l'équitation**(5) et il joue bien aux **échecs** (6).

Ma sœur fait de la **danse** (7) et mon frère fait de l'**escrime** (8).

Je voudrais aussi jouer au **tennis** (9). C'est mon rêve.

Mon rêve, c'est de faire de l'escalade (10).

3 Associez les dessins et les sports du texte.



4 Lisez et répondez aux questions.

- 1. Qui parle?
- 2. De quoi ils parlent?
- 3. Quel sport est-ce que Sureyya fait ? Et combien de fois par semaine ?
- 4. Quel sport est-ce que Rassim fait ?



5 Vrai ou faux.

- 1. Sabina fait de la danse.
- 2. Naïl fait du foot, du volley et du basket.
- 3. Le frère de Sabina fait de l'escrime.
- 4. La sœur de Naïl fait de la natation.
- 5. Sabina veut jouer au tennis.
- 6. Naïl veut faire de l'escalade.



Grammaire

Faire

Je fais Nous faisons
Tu fais Vous faites
Il fait Ils font
Elle fait Elles font

Attention!

Faire de + les sports et les activités

Faire du ski, du judo, du foot, du basketball, du volley-ball, du vélo, du karaté Faire de la natation, de la boxe, de la danse

Faire de l'escalade, de l'équitation, de l'escrime

Jouer à + les sports d'équipe et les jeux

Jouer au tennis, au basketball, au football, au volley-ball

Jouer à la balle





- Complétez les phrases par les pronoms personnels qui conviennent.
 - 1. ★★★ faites du sport ?
 - 2. ★★★ joues au volley et ★★★ fait de la gym.
 - 3. * * faisons de l'exercice chaque matin.
 - 4. Qu'est-ce qu' ★★★ font ?
 - 5. Et toi, ** * fais du basket ?
 - 6. Depuis quand ** * joues au tennis?
- 7 Jouer ou faire.
 - 1. Je ** au volley deux fois par semaine.
 - 2. Tu * * de la danse nationale?
 - 3. Il ** aux échecs.
 - 4. Nous ** a à la balle.
 - 5. Vous ★★★ de l'équitation ?
 - 6. Ils * * du foot dans la cour de l'école.



- Et vous ? Quel sport est-ce que vous faites ? Quand ? Combien de fois par semaine ? C'est votre activité préférée ?
- Écoutez et montrez les mots si vous entendez le son [o] et [ɔ].
 - 1. Boire
- Hôpital
- 2. Sous
- Sauter
- 3. Ouvrir
- 8. Château
- 4. Numéro
- 9. Porte
- 5. Tôt
- 10. Aquarium



Révision

- 1 Complétez par les verbes avoir ou être.
 - 1. Quel âge **-tu?
 - Nous ** * en cinquième année.
 - 3. Elle ** tun frère.
 - 4. Je ** azerbaïdjanaise.
 - 5. Vous ** docteur?
 - 6. Ils ** 10 ans.
- 2 Transformez les nombres en nombres ordinaux.
 - 1. 51 -

4. 1-

2. 12 -

5. 37 -

3. 29 -

- 6. 65 -
- Trouvez les membres de la famille.
 - Le père de mon père est mon ***.
 - 2. La sœur de mon frère est ma
 - 3. La mère de ma sœur est ma ***.
 - 4. Le frère de mon frère est mon ***.
 - 5. La mère de ma mère est ma ***.
 - 6. Le père de mon frère est mon ***.
- 4 Trouvez le féminin ou le masculin des professions présentées.
 - 1. Vendeuse -

4. Professeur -

2. Infirmier -

5. Avocat -

Dentiste -

6. Docteur -

- £crivez les nombres en lettres.
 - 1. 67-
 - 2. 81-
 - 3. 46-
 - 4. 32-
 - 5. 58 -

- **6.** 79 -
- 7. 95 -
- 8. 103 -
- 9. 1020
- 10.3816
- 6 Quelle heure est-il?





Trouvez les noms des lieux par leur lettre initiale. Faites attention aux articles. Le nombre de points représente le nombre de lettres des mots.

 Le
 La

 p***
 t***

 m****
 b*******

 c*****
 m*****

 p*****
 v****

 t*****
 r*****

8 Mettez en ordre les jours de la semaine.

dimanche mardi vendredi mercredi samedi lundi jeudi

9 Associez les matières scolaires aux dessins qui conviennent.

1. L'azerbaïdjanais

2. L'histoire de l'Azerbaïdjan

3. Les mathématiques

4. Le français

5. Le SVT

6. L'EPS

7. Les beaux-arts

8. L'informatique

9. La littérature

10. La musique





















- 10 Mettez les verbes jouer ou faire qui conviennent.
 - 1. Saleh ** du tennis.
 - 2. Aliya et sa sœur * * au volley.
 - 3. Tu ** au basket?
 - 4. Naïma et moi ★★★ du foot.
 - 5. Azad et toi * * du bowling.
 - 6. Je ★★ aux échecs.

UNITÉ

VIE QUOTIDIENNE

2

Objectifs:

- présenter sa routine
- parler de ses loisirs
- connaître les noms des vêtements
- savoir les noms de la nourriture
- décrire le temps qu'il fait

Connaissances garanties sur les leçons

Les élèves apprennent à présenter leur journée, à utiliser les verbes pronominaux.

LEÇON

LEÇON 9

Les élèves apprennent à parler de leurs loisirs, à utiliser les prépositions correctes après les verbes **faire** et **jouer**.

Les élèves apprennent les noms des vêtements, le temps - **futur proche**, la forme négative - **ne ... pas** , le féminin des couleurs. LEÇON

3

LEÇON 4

Les élèves apprennent les noms des aliments, les quantités, la négation - ne ... plus, l'impératif, ils révisent les noms des fournitures scolaires.

Les élèves apprennent à parler de la météo, à présenter les points cardinaux et ils connaissent les noms et les emplacements des villes françaises. LEÇON

b

LEÇON



Ma journée

1 Observez les dessins : Qu'est-ce que vous voyez ?

















Lisez les phrases et faites attention aux nouveaux mots présentés en gras.



3 Associez les actions et les dessins.

1.	 <u>, 3.</u>	 , 5.	 , 7.	, 8	

Récupérez les heures dans les phrases.

Le verbe pronominal

Se réveiller

Je me réveille Nous nous réveillons
Tu te réveilles Vous vous réveillez
Il se réveille Ils se réveillent
Elle se réveille Elles se réveillent

Rappel

Les verbes prendre et aller (passé en 4e année)

5 Associez les formes conjuguées aux formes infinitives.

1. Je me lave les mains.

2. Tu te réveilles tôt ?

3. Ils se lèvent à 7 heures.

4. Nous nous coiffons pour aller à l'école.

5. Vous vous brossez les dents deux fois par jour ?

6. Ayla s'habille dans sa chambre.

6. Ayla s'habille dans sa chambre.

- 6 Complétez les phrases avec les pronoms corrects.
 - 1. Je * * | lève à 7 heures.
 - 2. Arzou * * coiffe dans la salle de bains.
 - 3. Tu ★★★ brosses les dents après chaque repas.
 - Nous ★★ réveillons tôt.
 - 5. Emil * * a lave les mains.
 - 6. Vous ★★★ habillez pour aller à la fête.
 - 7. Mes enfants * * amusent dans le jardin.
- Conjuguez les verbes pronominaux qui conviennent. Faites attention aux nouveaux verbes qui sont en gras.

1. Elle ★★★ (s'habiller) avant de prendre le petit déjeuner.

2. Sevda et sa sœur ** (se préparer) pour aller à l'école.

3. Je ★★★ (s'appeler) Emin.

4. Ils ★★★ (se reposer) après le travail.

5. Nous ★★★ (se coucher) tard le samedi soir.

6. Vous ★★★ (se réveiller) à quelle heure ?

- 8 Et vous! Écrivez votre journée.
- Écoutez et montrez les mots si vous entendez le son [y].
 - 1. lune
- 5. sœur
- 2. ouvrir
- 6. fleur
- 3. août
- goûter
- 4. flûte



LEÇON

Mes loisirs

Observez les dessins, qu'est-ce que vous-voyez ?



Lisez les phrases et faites attention aux nouveaux mots présentés en gras.



Naïl:

Quand j'ai du **temps libre**, je fais de **la peinture**. J'adore aller au cinéma. **Parfois**, je joue de la **guitare**. J'aime écouter de la musique classique.

J'adore faire de la **lecture**. Je **cuisine souvent** avec ma sœur, nous préparons des biscuits ou des tartes. Le week-end, je **regarde** la télé, je **surfe** sur Internet pour apprendre le français. Ma sœur aime jouer aux **jeux vidéo**.



Sureyya:



Le week-end, j'adore **faire de la pêche** avec mon père. Je joue de la **trompette**. **Chaque** jour, je fais du sport. Parfois, je **bricole** ou je **dessine**, ou bien je joue au parc avec des amis. Je fais **toujours** mes devoirs le samedi, je sors **rarement** le samedi. Je ne fais **jamais** mes devoirs le dimanche.

Rassim:

J'aime jardiner pendant mon temps libre. Souvent, je joue du violon et je danse. Ma famille aime beaucoup voyager. Quelquefois par an, nous visitons des pays différents. J'adore faire du shopping avec ma mère.



Sabina:

3 Associez les loisirs et les dessins.

1	2	2	А.	
	,	, J.	,	











- 1. Faire de la peinture
- 2. Jouer de la guitare
- 3. Écouter de la musíque
- 4. Faire de la lecture
- 5. Cuisiner
- 6. Regarder la télé
- 7. Surfer sur Internet
- 8. Jouer aux jeux vidéo
- 9. Jardiner
- 10. Jouer du Violon
- 11. Danser
- 12. Voyager
- 13. Faire du shopping
- 14. Faire de la pêche
- 15. Jouer de la trompette
- 16. Bricoler
- 17. Dessiner
- 18. Jouer au parc



- 5 Vrai ou faux.
 - 1. Rassim aime la lecture.
 - 2. Rassim aime aller au cinéma.
 - 3. Sureyya apprend le français.
 - Sureyya n'aime pas cuisiner.
- Sabina aime voyager.
- 6. Sabina n'aime pas jardiner.
- 7. Naïl aime aller à la pêche.
- 8. Naïl n'aime pas bricoler.
- Quels sont vos loisirs? Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre?
- 7 Complétez avec le verbe jouer ou faire.
 - 1. Elle * * du rollers.
 - 2. Il ★★★ du judo.
 - 3. Nous 👚 🖈 au volley-ball.
 - 4. Vous ** au basket-ball?
 - 5. Aydan * * de la gymnastique.
- Mon frère ★★★ du vélo.
- 7. Ils ** du piano.
- 8. Elles ** de la trompette.
- 9. Tu ** du shopping?
- 10. Je 🖈 🖈 aux jeux vidéo.
- 8 Mettez les articles contractés qui conviennent.
 - 1. Ils font * * boxe (f).
 - 2. Ma sœur fait * * natation (f).
 - 3. Nous jouons ** * baseball (m).
 - Ils jouent ★★★ ping pong (m).
- 5. Il joue ** * batterie (f).
- 6. Elles font ★★★ yoga (m).
- 7. Tu fais * * ski (m).
- 8. Ils font * * * équitation (f).
- 9 Complétez avec l'adverbe de fréquence qui convient.

souvent-rarement-quelquefois-jamais-toujours

- Cette fille a une bonne mémoire, elle oublie ★★★ ses leçons.
- Il voyage ** * en train. Il ne prend pas d'autre moyen de transport.
- 3. Je n'oublie * * d'arroser mes fleurs.
- Je ne suis pas parfait, je fais moi aussi des erreurs ★★.
- Ces derniers temps, il est ** * n retard.



Écoutez et montrez les mots où vous entendez le son [s] où vous entendez le son [z] où la lettre s est muette. Justifiez vos réponses.

- Les araignées
- Les tortues
- 3. Un garcon
- 4. Grise
- 5. Sympathique
- 6. Une cerise
- 7. Une chambre
- 8. Russe
- 9. Un camarade
- **10.** Suis



Dans la savane, six zèbres Sautent en faisant des zigzags.

Rappel

Faire + tous les sports et les activités (du – devant les noms au masculin : du foot, de l' – devant les noms qui commencent par une voyelle ou h muet : de l'escalade de la – devant les noms au féminin : de la natation, de la danse)

Faire + instrument de musique (la même règle au-dessus : du piano, de la saxophone, de l'accordéon)

Exemples:

Je fais du tennis. Mon frère fait de la guitare.

Jouer à + les sports d'équipe (au – devant les noms au masculin : au volleyball à l' – devant les noms qui commencent par une voyelle ou h muet : à l'élastique, Jouer de + les instruments de musique (de la guitare, du piano, de l'accordéon) Jouer à + les jeux (jouer aux cartes, aux jeux vidéo)

Exemples:

Nous jouons au football. Ils jouent de la batterie. Elle joue aux jeux vidéo.

Synonymes

Jardiner – faire du jardinage Cuisiner – faire de la cuisine Bricoler – faire du bricolage LEÇON

3

Les valises sont prêtes!



2 Associez les dessins et les mots.

- Une chemise blanche
- b. Une chemise bleue
- Des chemisiers
- d. Un pantalon noir
- e. Un tee-shirt bleu
- f. Un tee-shirt rouge
- g. Un tee-shirt vert
- h. Un short
- L Une robe
- Des collants

- L. Des baskets
- L Une brosse à cheveux
- m. Du shampoing
- n. Une cravate
- Une veste noire
- p. Un peigne
- Des chaussures
- Une jupe
- s. Un jean
- t. Des sandales

- u. Du parfum
- Une trousse à maquillage
- w. Des lunettes de soleil
- x. Des brosses à dents
- v. Du savon
- Z. Du dentifrice
- aa. Des chaussettes blanches
- bb. Un gel douche

Lisez le texte ci-dessous et nommez les vêtements et les objets pour chaque personne.

Sabina prend ...

La mère de Sabina met dans sa valise ...

Le père de Sabina prend ...











Comme vous le savez déjà, ma famille adore voyager. Souvent nous voyageons pour les travaux de mes parents. Bientôt, nous allons partir en France, à Paris. Nous préparons nos valises. Nous ne prenons pas trop de choses.

Mon père prend sa cravate bleue foncée, une chemise blanche, une chemise bleue claire, deux pantalons noirs, une veste noire, un peigne et des chaussures noires. Ma mère met à sa valise ses chemisiers blancs, sa jupe, ses sandales, son jean bleu foncé, son parfum favori, ses lunettes de soleil, sa trousse de maquillage, un savon, une dentifrice et trois brosses à dents.

Moi, je mets trois tee-shirts (bleu, rouge et vert), un short blanc, une robe, un collant, des chaussettes blanches, des baskets, une brosse à cheveux, un shampoing et un gel douche.

4 Choisissez les réponses correctes.

- 1. La maman de Sabina prend une chemise....
 - a) bleu

b) rouge

c) blanc

- 2. Ils voyagent pour
 - a) le travail de son père
- b) les achats de sa mère
- c) les études de Sabina.
- 3. Le père de Sabina prend des chaussures
 - a) noir

b) noirs

c) noires

- 4. Sabina prend trois
 - a) pantalons
- b) robes

c) tee-shirts

Vrai ou faux.

- La famille de Sabina aime beaucoup faire des voyages.
- 2. Ils vont partir en Italie.
- Ils préparent leurs valises.
- 4. Ils prennent beaucoup de choses.
- 5. Sabina ne prend pas de dentifrice.
- Le père de Sabina prend sa cravate violette.
- Sabina prend un shampoing et un gel douche.
- **8.** La mère de Sabina prend un savon et sa trousse de maquillage.

Le futur proche

Aller + infinitif

Exemples:

Je vais parler Je vais prendre Je vais me laver

La négation

La négation est formée de deux parties, généralement ne... pas.

Ne se place directement après le sujet, pas se place après le verbe.

Exemples:

Je ne vais pas au restaurant. Tu ne manges pas à la cantine. Il ne prend pas sa valise.

Elle ne met pas son tee-shirt noir.

Les indéfinis (un, une, des, quelques...) et partitifs (du, de la, de l', des) deviennent de à la négation.

Exemples:

Je ne veux pas de thé. Je n'ai pas d'amis français.

6 Mettez les phrases à la négation.

- 1. Elle porte un chemisier.
- 2. Nous mettons des tee-shirts.
- 3. Nous allons à Lille.
- 4. Il prend beaucoup de choses.
- 5. Ma famille aime voyager.
- 6. Tu as une chemise blanche.

7 Transformez les phrases au futur proche.

- 1. Vous faites un exercice de français.
- 2. Tu as un bon résultat à l'examen.
- 3. Elle est grande.
- 4. Je lis très bien en français.
- 5. Il écrit une lettre à ses amis.
- 6. Tu apprends ta leçon.

- 7. Nous achetons ce pantalon.
- 8. Ils répondent aux questions.
- Vous prenez vos valises
- 10. Elles mangent un sandwich.
- 11. Il se réveille à 7 heures.
- 12. Nous nous habillons pour aller à l'école.





Regardez les numéros sur les vêtements de l'activité 1 et jouez.

Le numéro 7, qu'est-ce que c'est ? Et le numéro 11 ? Continuez ainsi de suite.



Lisez le comptine, observez les dessins et répondez : Que met Mimi le jeudi ? Et le samedi ? Continuez ainsi de suite.



Observez bien. Qui porte un pantalon vert? Une jupe rouge? Des chaussures marron? Un tee-shirt blanc? Continuez ainsi de suite.

Sabina? La mère de Sabina? Le père de Sabina?





Écoutez et montrez les mots où vous entendez, où vous n'entendez pas des lettres finales.

- 1. Pied
- 2. Blanc
- 3. Nez
- 4. Clef
- 5. Vais
- 6. Fils

- 7. Ours
- 8. Grise
- 9. Clé
- 10. Parler
- **11.** Il peut
- 12. Ils peuvent

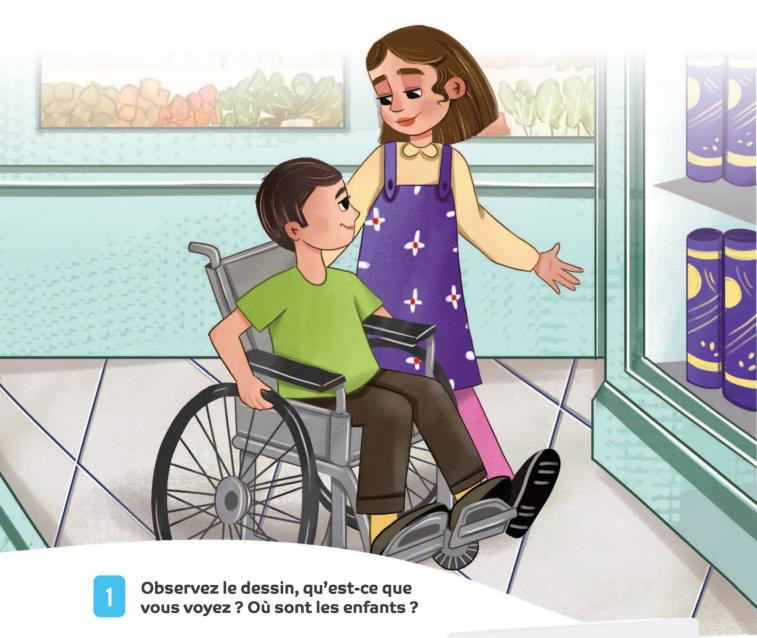
BOÎTE À SONS

- 1. Madame la marquise a une robe verte et grise! Monsieur le marquis a un pantalon vert et gris!
- 2. Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches?
 - Archi-sèches!

LEÇON



Au magasin



n 2

Écoutez et mettez les mots aux bonnes places. Faites attention aux nouveaux mots en gras. préparer, biscuits, acheter, tablette, kilo, sachets, poudre, utiliser, reste, un paquet, partager, trousse, stylos, taille-crayon



Sureyya:

Aujourd'hui, je vais ... une pizza et des ... au chocolat.

Youpiii, la pizza! C'est ma **favorite**! Alors, qu'est-ce que nous devons ...?

Nous achetons des œufs, du beurre, une ... de chocolat, un litre de l'huile, des olives, un ... de tomates, un kilo de poivrons, un kilo de champignons, deux ... de levure, deux sachets de vanille, du yaourt, deux kilos de farine, du sucre en



Rauf:

Prenons de la mayonnaise et du ketchup.

D'accord, mais nous allons ... un peu de mayonnaise et un peu de ketchup.

Il ne ... plus de sel et de poivre à la maison.

D'accord, prenons ... de sel et 100 **grammes** de poivre.

Écoute Sureyya, je dois acheter deux ..., une **gomme**, un ... et des **feutres** pour l'école. Et encore des **cahiers**, je n'ai pas de cahier.

N'achète pas de cahiers. J'ai des cahiers extras. Je vais ... avec toi.

Merci, ma chère sœur.

Moi aussi, je dois prendre une ..., une règle et des crayons de couleur.

3 Lisez et répondez aux questions.

- 1. Qu'est-ce que Sureyya et Rauf vont préparer ?
- 2. Qu'est-ce qu'ils achètent?
- 3. Qu'est-ce qu'il n'y a pas à la maison?
- 4. Qu'est-ce que Rauf prend comme fourniture scolaire?
- 5. Qu'est-ce que Sureyya va partager avec Rauf?
- 6. Quelles fournitures scolaires est-ce que Sureyya achète?

4 Vrai ou faux.

- 1. Les enfants sont au supermarché.
- 2. Sureyya va préparer une tarte au citron.
- 3. Rauf n'aime pas la pizza.
- Les enfants achètent seulement une tablette de chocolat.
- 5. Ils n'ont pas de sel et de poivre à la maison.
- **6.** Rauf doit acheter des crayons et des livres.
- **7.** Sureyya partage ses cahiers avec son frère.
- 8. Sureyya achète une trousse, une règle et des crayons de couleur.



Parmi les mots suivants, choisissez ce qui appartiennent aux photos suivantes.



- 7 Relevez dans le dialogue les mots qui expriment une quantité.
- Montrez les verbes utilisés à la négation dans le dialogue.
- Trouvez dans le dialogue les verbes présentés au futur proche.
- 10 Recherchez dans le dialogue les phrases utilisées à l'impératif.
- 11 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

Exemples: Il y a encore du thé? Non, il n' y a plus de thé.

- 1. Il reste encore du beurre dans le frigo?
- 2. Est-ce qu'il y a du lait à la maison?
- 3. Il reste encore du pain?
- 4. Elles ont encore des problèmes ?
- 5. Vous avez encore des sacs bleus?
- 6. Il reste encore de la farine dans le placard?

- 12 Utilisez les verbes entre parenthèses à l'Impératif.
 - 1. *** (mettre, 2° personne du singulier) la table s'il te plaît! Les invités vont bientôt arriver.
 - 2. *** (prendre, 1er personne du pluriel) notre temps! Nous avons jusqu'à ce soir pour terminer la décoration de la salle des fêtes.
 - 3. Ne ★★★ (taper, 2º personne du pluriel) pas vos camarades! C'est un comportement inadmissible.
 - 4. Ne ★★★ (jouer, 2° personne du pluriel) pas sous la pluie.
 - 5. ★★★ (manger, 1er personne du pluriel) nos desserts.
 - 6. Ne ★★★ (aller, 2e personne du singulier) pas seul dehors.
- fig. Écoutez et montrez les mots où la lettre t se prononce comme [s].
 - 1. Tarte 3. Démocratie 5. Initial 7. Patience 9. Édition
 - 2. Température 4. Récréation 6. Essentiel 8. Différencier 10. Accepter

Impératif

Utilisation

On utilise l'impératif pour :

- donner un ordre : Fais ton travail!

Formation

L'impératif se forme sur la 2^e personne du singulier (tu), la 1^{er} personne du pluriel (nous) et la 2^e personne du pluriel (vous) au présent de l'indicatif.

Il se termine par un point d'exclamation.

Attention! Les verbes du 1er groupe, les verbes qui finissent par -er à l'infinitif (même l'exception le verbe aller – 3e groupe) ne prennent jamais le «s» à la deuxième personne du singulier.

Exemples: Mange ton dessert! (Tu manges)

Ne marche pas vite! (Tu marches)

Va à la bibliothèque! (Tu vas)

Les pronoms personnels

Il personne du singulier et du pluriel je nous
Il personne du singulier et du pluriel tu vous
Ill personne du singulier et du pluriel il/elle ils/elles

Les verbes réguliers

Parle! – Ne parle pas!

Parlons! – Ne parlons pas!

Parlez! – Ne parlez pas!

Prépare! – Ne prépare pas!

Préparons! – Ne préparons pas!

Préparez ! – Ne préparez pas !

Achète! – N'achète pas!

Achetons! - N'achetons pas!

Achetez! - N'achetez pas!

Les verbes irréguliers

Prends! - Ne prends pas!

Prenons! – Ne prenons pas!

Prenez! - Ne prenez pas!

Fais ! – Ne fais pas !

Faisons! – Ne faisons pas!

Faites! – Ne faites pas!

Va! – Ne va pas!

Allons! - N'allons pas!

Allez! – N'allez pas!

Mets! - Ne mets pas!

Mettons! – Ne mettons pas!

Mettez! - Ne mettez pas!

Lis! - Ne lis pas!

Lisons! - Ne lisons pas!

Lisez! - Ne lisez pas!

Écris! - N'écris pas!

Écrivons! – N'écrivons pas!

Écrivez! – N'écrivez pas!

Négation

ne ... plus de

Exemple:

Il n'y a plus de confiture. Il ne reste plus d'eau.

Il n'y a plus de bonbons.



Comptine



J'aime le chocolat.



Je n'aime pas les œufs.



J'aime beaucoup le riz.



J'aime aussi les gâteaux.



Je n'aime pas la laitue.

BOÎTE À SONS

Dans mon jardin, vingt lapins mangent du pain sous un sapin.

LEÇON

5

Le bulletin météo

Observez le dessin, qu'est-ce que vous voyez ?



Lisez et faites attention aux points cardinaux et aux expressions qui expriment le temps.

À l'est, à Bakou, il y a du vent.

Au nord, à Goussar, il fait froid.

À l'ouest, à Kalbadjar, il pleut et il y a de l'orage. À Khodjavand, il y a du brouillard.

Au sud, à Astara, il fait chaud.

Et à Nakhitchévan, il fait beau.

3 Répondez aux questions.

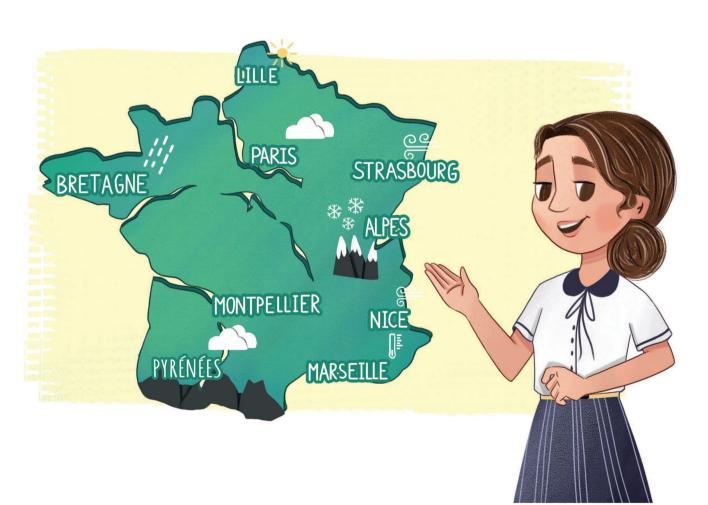
- 1. Quel temps fait-il au sud de l'Azerbaïdjan?
- 2. Quelle est la météo au nord du pays ?
- 3. Quel temps fait-il à l'est de l'Azerbaïdjan?
- 4. Quel temps fait-il à l'ouest de l'Azerbaïdjan?
- 5. Quelle est la météo à Nakhitchévan?



4

Vrai ou faux.

- 1. Dans la capitale de l'Azerbaïdjan, il pleut.
- 2. Au nord, il fait froid.
- 3. À l'ouest, il y a de l'orage et du brouillard.
- 4. À Kalbadjar, il y a du vent.
- 5. Au sud de l'Azerbaïdjan, il neige.
- 6. À Nakhitchévan, il y a du soleil.



a 5

Écoutez et complétez le texte.

matin, beau, pluie, chaud, Bretagne, l'est, le nord, Paris, degrés, seulement, froid, nuages, l'ouest, le sud, soleil, sud-est, températures, fait, après-midi, matinée, beau, nuages, neige

Aujourd'hui dans ... de la France, il y a des orages. À ..., il y a des nuages. Dans ...de la France, il fait Il fait 5 ... et il y a aussi des Dans ... de la France, en ... , il pleut. Il y a des nuages, de la ... et du vent. Il ne fait pas ... , il fait 8 degrés.

Dans le sud-ouest, il fait ... mais frais : 11 degrés.

Dans ... de la France, il y a du ..., mais attention, dans le ..., il y a du vent.

Je vous donne les ... pour les grandes villes :

À Lille, ce matin, il ... 8 degrés et 10 cet après-midi.

À Paris, 4 degrés ce ...et 9 cet après-midi.

À Nice, 9 degrés ce matin et 14 cet

À Strasbourg, il fait ... 2 degrés ce matin et 6 cet après-midi.

Et enfin, à Montpellier, 13 degrés dans la ... et 18 dans l'après-midi.

Les montagnes, maintenant : il fait ... sur le Massif Central. Sur les Pyrénées, il y a des Et dans les Alpes, il ... , il fait 0 degrés.

Répondez aux questions.

- 1. Quel temps fait-il dans le nord de la France?
- 2. Quelle est la température dans l'est de la France?
- 3. Est-ce qu'il fait beau dans le sud de la France?
- 4. Combien de degrés fait-il dans le sud-ouest ?
- 5. Quelle est la température à Montpellier le matin?
- 6. Quel temps fait-il dans l'ouest de la France ?
- 7. Quel temps fait-il dans les montagnes ?
- 8. Quel temps fait-il dans la capitale du pays ? Quelle est la température en ville ?

7 Vrai ou faux.

- 1. Au nord du pays, il fait chaud.
- 2. À Paris, le ciel est nuageux.
- 3. À l'est, il fait froid.
- En Bretagne, il neige.
- 5. Au sud, il y a du soleil.

- 6. Dans le sud-est, il fait très chaud.
- 7. À Lille, il fait beau.
- 8. À Paris, il fait froid.
- À Strasbourg, il fait très froid.
- 10. Dans les Alpes, il neige.



Décrivez les temps suivants.



Écoutez et montrez les mots où vous entendez la lettre c comme [s].

- 1. Cerise
- 2. Comme
- 3. Cartable
- 4. Cinéma
- 5. Cygne
- 6. Cravate
- 7. Leçon
- 8. Carotte 9. Ciel
- **10.** Cube

- 11. Colle
- 12. Carte
- 13. Centre
- **14.** Chat
- 15. Avancer
- **16.** Banc
- **17.** Sac
- 18. Cheval
- 19. Merci
- 20. Cylindre



Révision

- 1 Conjuguez les verbes pronominaux entre parenthèses.
 - 1. II * * ★ (se lever) tôt.
 - 2. Elle * * (s'habiller) avant de prendre le petit déjeuner.
 - 3. Je ★★ (se demander) comment c'est possible.
 - Tu ★★★ (se doucher) pendant plus de vingt minutes.
 - 5. Nous ** * (se coucher) tard le samedi soir.
 - 6. Je ★★ (s'appeler) Aliya, et vous?
 - 7. Elles ** (se promener) dans le parc chaque matin.
 - 8. Elle ** (s'occuper) des plantes pendant votre absence.
 - 9. Ils ★★★ (se reposer) après le travail.
 - 10. Ça ★★★ (s'écrire) comment?
- Mettez les verbes jouer ou faire et les prépositions qui conviennent.
 - 1. Je sport.
 - 2. Tu jeux vidéo.
 - 3. Nous équitation.
 - 4. Ils volleyball.
- 5. Vous football.
- 6. Il judo.
- 7. Elle danse.
- 8. Elles natation.
- Conjuguez les verbes au futur proche.
 - 1. Nous ** (partir) en vacances demain.
 - 2. Je ** (écrire) un mail tout de suite.

 - 4. Est-ce que tu ★★★ (rendre) visite à ta grand-mère aujourd'hui?
 - 5. Vous ** (prendre) le train.
 - 6. Elle ★★ (mettre) sa robe noire.

4 Remettez les phrases en bon ordre.

- 1. souvent fais la tu cuisine.
- 2. fait rarement il courses les.
- 3. sport nous du parfois faisons.
- 4. à va visite elle tante quelquefois rendre sa.
- 5. au toujours je du prends thé déjeuner petit.
- 6. jamais nous de mangeons ne chips.

Mettez les phrases à la forme négative.

- 1. If y a des fruits.
- Elle va au cinéma.
- 3. J'habite dans un village.
- 4. Il reste encore des bonbons?
- 5. Nous prenons du thé.
- 6. Il a un frère.

6 Mettez les verbes à l'impératif.

- 1. ** (manger, 2e personne du singulier) ton sandwich.
- 2. ** (parler, 1er personne du pluriel) au professeur sur ce problème.
- 3. ** * (baisser, 2° personne du pluriel) la voix de la musique.
- 4. Ne ★★★ (aller, 2º personne du singulier) pas seul dans la rue.
- 5. ** (prendre, 1er personne du pluriel) un bon petit déjeuner chaque jour.

- 8. ★★★ (écrire, 2º personne du pluriel) une lettre à votre meilleur ami.
- 9. ** (faire, 1er personne du pluriel) de la gymnastique pour être en bonne santé.
- 10. Ne ★★★ (écouter, 2º personne du pluriel) pas les menteurs.
- Complétez cette grille par les mots et expressions que vous connaissez pour chaque titre.

La nourriture

Les vêtements

La météo

Les fournitures scolaires

Les points cardinaux

8 Qu'est-ce que c'est ? Dites leurs quantités.



Complétez la grille dans votre cahier.

Masculin	Féminin		
***	blanche		
violet	***		
***	verte		
noir	***		
***	jaune		
rouge	***		
***	bleue		
orange	* * *		
***	marron		
gris	***		
***	rose		
beige	***		

UNITÉ

LOCALISATION

Objectifs:

- présenter son pays natal l'Azerbaïdjan connaître les frontières de l'Azerbaïdjan
- apprendre les noms des pays
- différencier le genre des noms des pays
- savoir les prépositions de lieu

Connaissances garanties sur les leçons

> Les élèves apprennent les informations sur l'Azerbaïdjan, les noms et le genre des noms des pays, les continents, les drapeaux, les curiosités, les langues, les capitales des pays.

LEÇON

LECON

Les élèves apprennent les lieux dans une ville, les adjectifs possessifs, les expressions il y a et il n'y a pas de.

Les élèves apprennent les prépositions de lieu, les lieux dans un village, les adjectifs démonstratifs.

ECON

LECON

Les élèves apprennent les informations sur le parc des Trophées Militaires, le futur proche, les articles contractés, la possession avec la préposition de.

Les élèves apprennent les informations sur la France, les curiosités, le village fameux des peintres - Barbizon, la commune - Fontainebleau, les moyens de transport, ils révisent les jours de la semaine, la préposition devant les villes.

LEÇON

LEÇON



Où se situe?

SE SITUER - SE TROUVER



Observez le dessin et dites :

a) Qu'est-ce que c'est?

b) Qu'est-ce que vous voyez?

Lisez les présentations des élèves et faites attention aux noms des pays.

C'est notre pays natal. **L'Azerbaïdjan**, officiellement République d'Azerbaïdjan, est un état d'Asie occidentale, situé au sud du Caucase, en Transcaucasie orientale. L'Azerbaïdjan possède une république autonome : Nakhitchévan. L'Azerbaïdjan est un pays indépendant et moderne. La langue officielle c'est l'azerbaïdjanais. Le drapeau de l'Azerbaïdjan a trois couleurs : le bleu, le rouge et le vert. Il y a un croissant et une étoile à huit branches au milieu de la bande

rouge. Ses frontières sont :

Au nord : la Russie

Au nord-ouest : la Géorgie

Au sud: l'Iran

À l'est : la mer Caspienne

À l'ouest : l'Arménie



Sureyya:

La France se trouve en Europe. La langue officielle de la République de la France est le français. La capitale est Paris. Les grandes villes en France sont

: Paris, Marseille, Nice, Strasbourg, Lille, Bordeaux, etc. C'est le drapeau de la France







Naïl:

L'Algérie se situe en Afrique. La langue officielle de l'Algérie est l'arabe, la deuxième langue est le français. La capitale est Alger. Le drapeau est



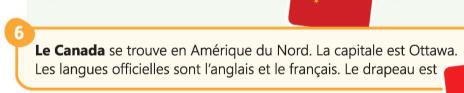


Le Japon se trouve en Asie. La langue officielle est le japonais. La capitale est Tokyo. Le drapeau est



La Chine se trouve en Asie. La langue est le mandarin. La capitale est Pékin. Le drapeau est



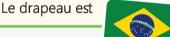


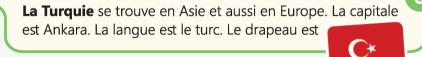




Rassim:

Le Brésil se situe en Amérique du Sud. La capitale est Brasilia. La langue officielle est le portugais.





Le Pakistan se trouve en Asie. La capitale est Islamabad. La langue officielle est l'ourdou. Le drapeau





3

Répondez aux questions.

- 1. Où se situe l'Azerbaïdjan?
- 2. Quelle est la langue officielle de notre pays ?
- 3. Qu'est-ce qu'il y a sur la bande rouge du drapeau?
- 4. Quelles sont les frontières de l'Azerbaïdjan?
- 5. Où se trouve la France?
- 6. Quelle est sa langue officielle?
- 7. Quelles sont les grandes villes en France?
- 8. Où se situe l'Algérie?
- 9. Quelles langues est-ce qu'on parle en Algérie ?
- 10. Où se trouve le Japon?
- 11. Où se situe la Chine?
- 12. Où se situe le Canada?
- 13. Où se trouve le Brésil?
- 14. Dans quels continents est-ce que la Turquie se situe?
- 15. Où se trouve le Pakistan?



4

Vrai ou faux

- 1. L'Azerbaïdjan se situe au sud du Caucase.
- L'Azerbaïdjan possède une République autonome : Nakhitchévan.
- La langue officielle est l'azerbaïdjanais.
- La France se trouve en Asie.
- La capitale de la France est Paris.
- 6. Bordeaux n'est pas une grande ville de la France.
- 7. L'Algérie se situe en Asie.
- On parle seulement français en Algérie.
- Le Japon se situe en Asie.
- 10. La langue officielle de la Chine est le mandarin.
- 11. Le Canada se trouve en Amérique du Sud.
- 12. Le Brésil se situe en Amérique du Sud.
- 13. Le Canada a deux langues officielles.
- 14. La langue officielle est l'espagnol au Brésil.
- 15. La capitale de la Turquie est Istanbul.
- 16. La langue officielle du Pakistan est l'ourdou.
- 17. Le Pakistan se situe en Asie.

Grammaire

Le genre des noms de pays

Les noms de pays qui se terminent par-e sont féminins.

Exemples: La France, l'Allemagne, la Chine

Les noms des pays qui se terminent par une autre voyelle ou par une consonne sont masculins.

Exemples : le Brésil, le Canada, le Pakistan

Exceptions: le Mexique, le Cambodge

Les prépositions devant les noms des pays

. pour les pays féminins, pour les pays qui commencent par une voyelle et pour les continents : **en**

Exemples: en France, en Azerbaïdjan, en Asie

. pour les pays masculins : au

Exemples: au Brésil, au Canada, au Pakistan

. pour les pays au pluriel : aux

Exemples: aux États-Unis

Révision du verbe aller (passé au 4e année)

Classez les noms des pays par le schéma suivant.

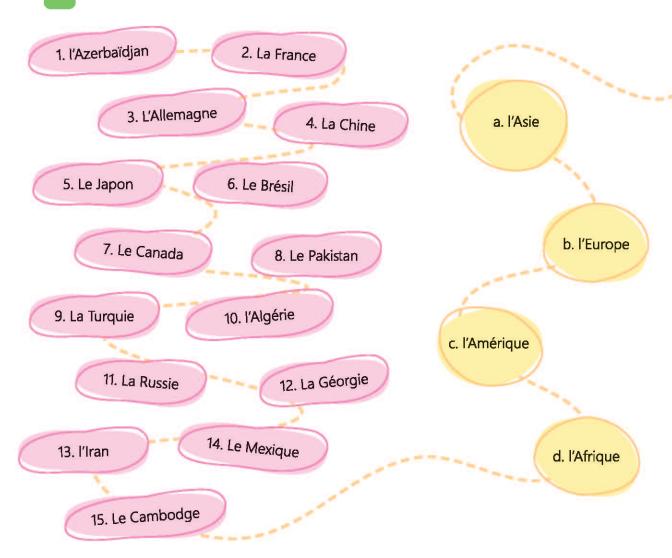
Masculin Féminin Pluriel

Remplacez les drapeaux par les noms des pays.

- 1. est un pays en Europe.
- 2. J'aime ====.
- 3. Berlin est la capitale de _____.
- 4. On parle mandarin en [238].
- 5. ont 50 États.

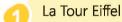
- 6. Au , on mange beaucoup de fruits de mer.
- 7. est notre pays frère.
- 8. est l'ami de l'Azerbaïdjan.

- 7 Mettez les bonnes prépositions devant les noms des pays.
 - 1. Nous allons *** France pour les vacances.
 - 2. Je vais * * * Japon.
 - 3. Ils vont ** A Chine.
 - 4. Elles vont ** * États-Unis.
 - 5. Tu vas ** Allemagne?
 - 6. Il va ** Brésil.
 - 7. Elle va ** Azerbaïdjan.
 - 8. Vous allez * * Canada.
- Regardez la carte et associez les pays et les continents.



Recherchez et associez les pays, les drapeaux et les curiosités.







La Tour de la Vierge



La Mosquée Suleymaniye



Le Kremlin



La Grande Muraille de Chine



La Tour Skytree



Centre historique d'Olinda



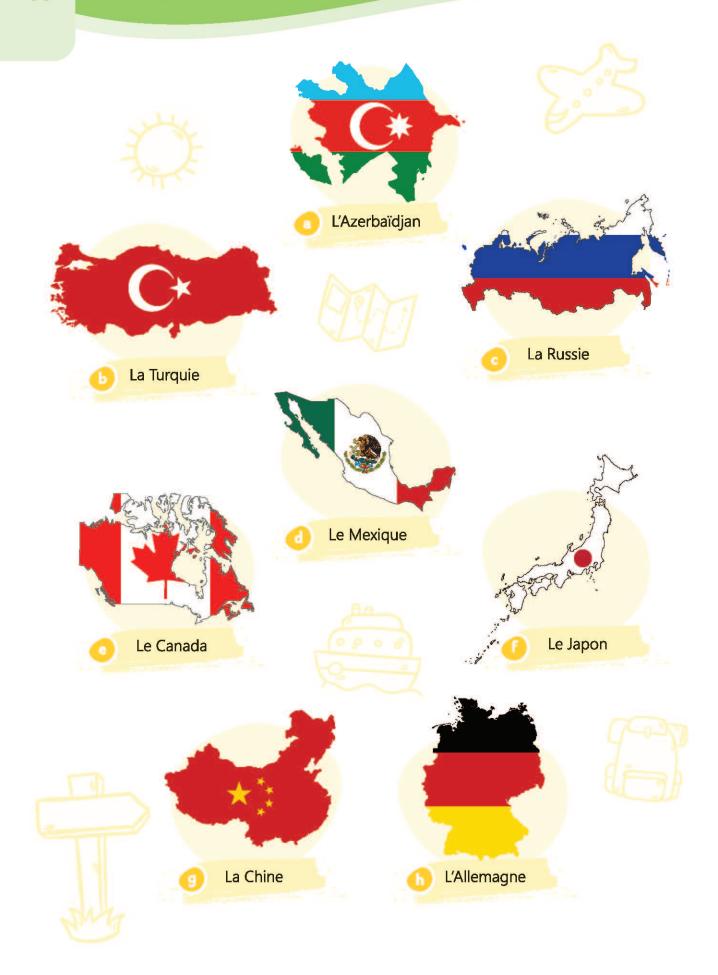
Statut de la liberté



Brandebourg









Écoutez et montrez les mots où vous entendez le son [ʃ].

- 1. Cadet
- 2. Château
- 3. Céleri
- 4. Serpent
- 5. Chalet

- 6. Chambre
- 7. Poche
- 8. Pause
- 9. Cheveux
- 10. Tâche



LEÇON En ville



Sureyya:

Dans mon **quartier**, il y a **un hôpital** et **un centre commercial**. Il n'y a pas de **librairie**. Je vais au quartier voisin pour acheter des livres et des fournitures scolaires.

Dans mon quartier il y a **une école**, une bibliothèque, un cinéma et un théâtre. Il n'y a pas de **café**.

Rassim:

Dans ma rue, il y a un musée, une polyclinique, mais il n'y a pas de supermarché.







Adjecti	fs possessifs (révisio	n, passé en 4º année)	
Sujet qui possède	Objet possédé		
	Masculin	Féminin	Pluriel
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Та	Tes
II/elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre		Nos

3 Répondez aux questions.

- 1. Qu'est-ce qu'il y a dans la rue de Rassim?
- Où est-ce qu'il habite ?
- 3. Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier de Sureyya?
- 4. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans son quartier?
- 5. Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier de Sabina?
- 6. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans le quartier de Naïl?

4 Vrai ou faux.

- 1. Rassim joue au foot avec ses amis dans le parc.
- 2. Il y a un restaurant japonais dans sa rue.
- Il y a une librairie dans le quartier de Sureyya.
- 4. Il y a un hôpital et un centre commercial dans le quartier de Sureyya.
- Dans le quartier de Sabina il y a une école.
- 6. Dans la rue de Sabina, il n'y a pas de bibliothèque.
- Dans le quartier de Naïl, il y a un café.
- Il n'y a pas de musée dans le quartier de Naïl.
- Relevez les adjectifs possessifs dans les phrases de l'activité 2.

- 6 Complétez les phrases par les adjectifs possessifs qui conviennent.
 - 1. J'ai une guitare. C'est * * guitare.
 - 2. Nous avons un jardin. C'est * * jardin.
 - 3. Tu as une sœur. C'est ** * sœur.
 - 4. Vous avez une école dans ★★ quartier ?
 - 5. Ils ont beaucoup de livres en français. Ce sont ★★ livres.
 - 6. Il a deux frères. Ce sont ★★ frères.
 - 7. Nous avons des enfants. Ce sont ** * enfants.
 - 8. Elle a une amie. C'est * * amie.
- Production écrite. Décrivez votre quartier.
 - Associez les places et les photos.



- 1. Une librairie
- 2. un parc
- 3. Un restaurant
- 4. Une école
- 5. un centre commercial
- 6. un supermarché
- 7. une polyclinique







- Mettez les mots en ordre pour construire des phrases.
 - 1. restaurant mon II y a dans un quartier français.
 - 2. dans II n'y ma a de cinéma rue pas.
 - 3. musée Il y a un la rue au bout de.
 - 4. centre quartier dans un notre II y a commercial.
 - 5. supermarché quartier Il n'y a pas de Céline dans le de.
 - 6. Il d'école n'y a pas quartier leur dans.

Les expressions

llya

Il n'y a pas de

Exemples: Il y a un musée. Il n'y a pas de musée.

Écoutez et montrez les mots où vous entendez [k] doux et [k] dur.

- 1. Parce que
- 2. Quand
- 3. Piqûre
- Quatorze
- 5. Quoi

- 6. Équipe
- 7. Cinq
- 8. Pourquoi
- Quantité
 - 10. Aquarium



Croco le crocodile croque des croquettes.

LEÇON

3

Au village



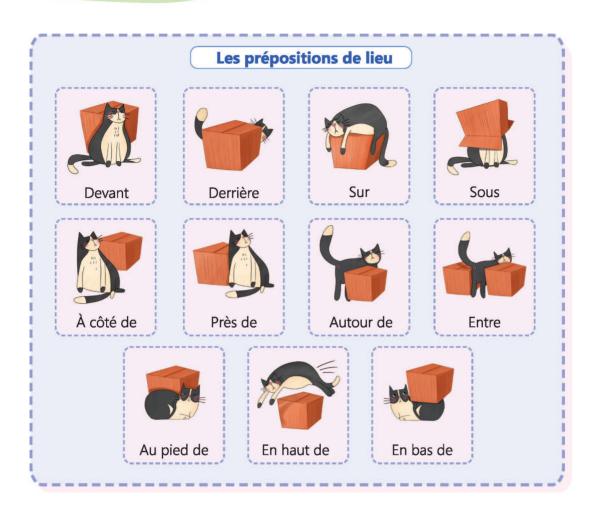
2 Lisez le texte et faites attention aux nouveaux mots.

Pour les vacances, je vais chez mes grands-parents. Ils habitent dans une campagne à Ismayilli. Le nom de la campagne est Achigbayramli. Elle est grande et belle. Ce village se situe autour des montagnes. Près de la campagne, entre les maisons et les forêts, il y a une rivière. Les montagnes sont pleines d'arbres. En haut des montagnes, les aigles volent toujours. Dans la campagne, il y a un lac au pied des montagnes. Les forêts sont épaisses. Je m'assois sous les arbres et je contemple les oiseaux. Ils sont multicolores et ils chantent formidablement. Il y a une école de deux étages en bas du village. C'est une grande école. Les élèves de trois villages viennent à cette école. Certains élèves viennent à pied, certains élèves prennent le bus et certains élèves viennent en voiture.

Derrière l'école il y a un stade. À côté de l'école, il y a des champs de blé. **Devant** la maison de mes grands-parents, il y a un pré. Mes grands-parents ont une grande ferme derrière leur maison. Je passe beaucoup de temps làbas. Devant la ferme, il y a un étang. Dans l'étang, il y a des poissons. **Sur** le toit de la ferme, il y a des herbes sèches et des foins pour les animaux.

MMM

JWW/L



Répondez aux questions.

- 1. Où est-ce que Médina va pour les vacances ?
- 2. Où habitent ses grands-parents?
- 3. Où se trouve le village?
- 4. Qu'est-ce qu'il y a entre les maisons et les forêts ?
- 5. Qu'est-ce qu'il y a en haut des montagnes ?
- 6. Qu'est-ce qu'il y a au pied des montagnes?
- 7. Comment sont les forêts?
- 8. Comment sont les oiseaux?
- 9. Qu'est-ce qu'il y a en bas du village?
- 10. Comment est-ce que les élèves vont à l'école ?
- 11. Qu'est-ce qu'il y a derrière l'école?
- 12. Où se trouvent les champs de blé?
- 13. Qu'est-ce qu'il y a devant la maison de ses grands-parents?
- 14. Où est-ce que son grand-père met des foins?



4

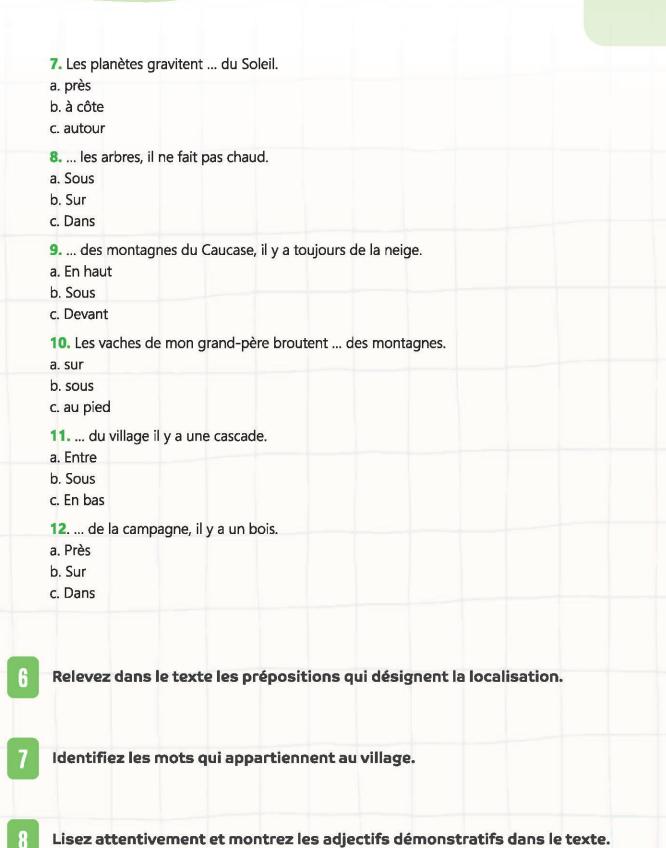
Vrai ou faux

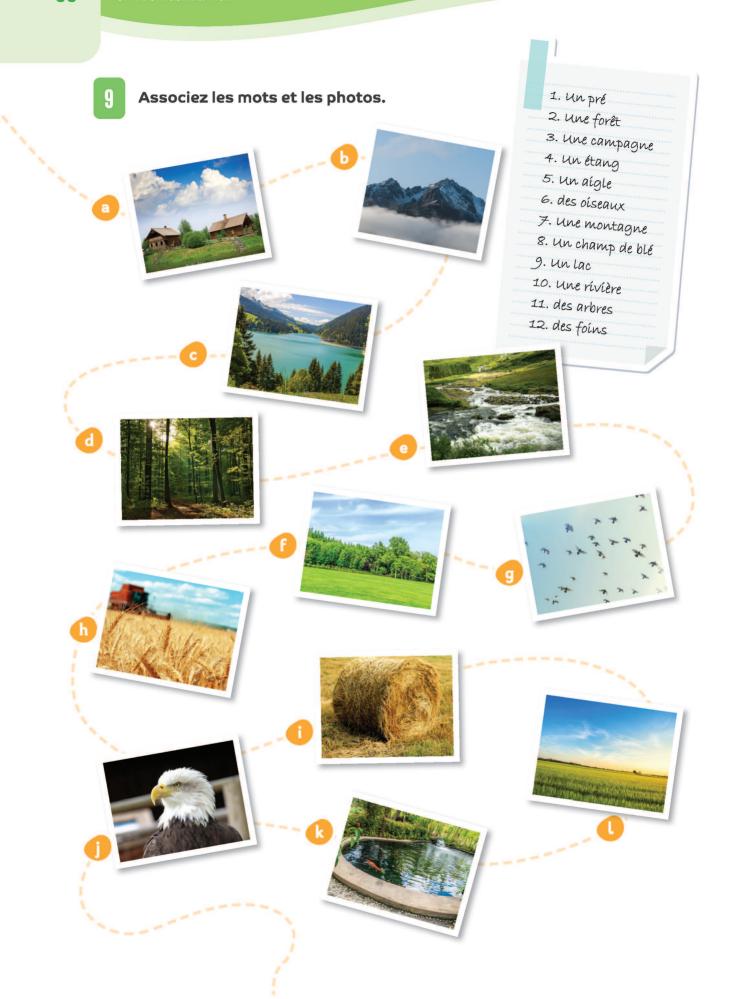
- 1. Médina va à la région pour les vacances d'été.
- 2. Il y a beaucoup d'arbres dans les montagnes.
- 3. Il y a une petite école dans la campagne.
- 4. Les élèves de 3 villages étudient dans cette école.
- 5. Le stade se trouve devant l'école.
- 6. Les grands-parents de Médina ont une ferme à côté de leur maison.
- 7. Dans l'étang, il y a des poissons.
- 8. Il y a des champs de blé derrière l'école.

5

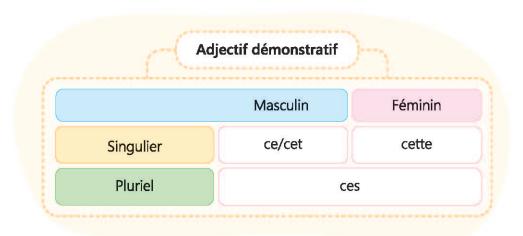
Complétez les phrases avec une bonne version.

- 1. Je voudrais une chambre avec vue ... la mer.
- a. sur
- b. sous
- c. dans
- 2. La rivière est ... du village.
- a. à côté
- b. dans
- c. derrière
- 3. Le lac est ... deux montagnes.
- a. sur
- b. devant
- c. entre
- 4. Les enfants se cachent ... un grand arbre.
- a. derrière
- b. entre
- c. dans
- 5. ... le lac, il y a beaucoup de poissons.
- a. Sur
- b. Sous
- c. Dans
- 6. Regarde ... toi quand tu marches. Tu vas tomber.
- a. sur
- b. derrière
- c. devant





- 10 Complétez avec un adjectif démonstratif.
 - 1. J'aime bien ** petit village de montagne.
 - 2. On regarde ** * oiseaux multicolores.
 - Connaissez vous le nom de ★★★ école ?
 - En ★★ saison, les jours rallongent.
 - Tu peux me lire ** * histoire.
 - 6. Je ne connais pas ** * homme.
 - 7. ** arbre est très grand.
 - 8. Les enfants jouent dans ** * pré.
- Production orale. Où vous passez vos vacances en général?
- Production écrite. Est-ce que vous habitez dans un village? Si oui, décrivez votre village. Si non, décrivez un village que vous connaissez.



- 6 13 Écoutez et montrez les mots ou vous entendez le son [3].
 - 1. girafe
 - 2. gomme
 - 3. gilet
 - 4. grue
 - 5. gymnase
 - janvier
 - journal
 - 8. garçon

- 9. glace
- **10.** gros
- 11. genou
- 12. montagne
- 13. figue
- 14. jamais
- 15. magnifique
- **16.** aigu





Parc des Trophées Militaires



Lisez la lettre et faites attention aux nouveaux mots :

Cher Jonathan,

Aujourd'hui je suis dans le parc des Trophées Militaires avec mes camarades et mes professeurs. Nous venons de Choucha pour une **excursion**. Ce parc est situé sur le boulevard de Bakou **depuis** le 12 avril 2021. Le parc est le symbole de la **victoire majestueuse** de l'Azerbaïdjan pendant la deuxième guerre du Karabagh. On **démontre** ici une image réelle de la guerre, une partie du **butin** militaire – plus de 300 **objets exposés**.

Dans le parc, on trouve des camions, des chars, des hélicoptères, des équipements de combat, des munitions militaires, des canons d'artillerie, des restes de fusées, des équipements automobiles, etc.

La **surface** du parc est de 5 hectares.

Amicalement Polad

Répondez aux questions suivantes.

- 1. Qui écrit cette lettre ?
- 2. À qui écrit-il cette lettre ?
- 3. Où est Polad?
- 4. Il est avec qui?
- 5. Pourquoi sont-ils dans ce parc?
- 6. D'où viennent-ils?
- 7. Où se trouve le parc militaire?
- **8.** Depuis quand est-ce que ce parc fonctionne?
- 9. Qu'est-ce qu'on démontre dans ce parc?
- 10. Qu'est-ce qu'il y a dans le parc?

4 Vrai ou faux.

- 1. Les élèves viennent de Fuzouli au Parc des Trophées Militaires pour une excursion.
- 2. Polad écrit une lettre à son correspondant français.
- 3. La surface du parc est de 4 hectares.
- **4.** Le Parc des Trophées Militaires est le symbole de la Victoire de l'Azerbaïdjan après la deuxième guerre du Karabagh.
- 5. Il y a seulement des chars dans le parc.
- 6. Le parc fonctionne depuis le 12 avril 2021.

£coutez et mettez les mots aux bonnes places.

Cher Polad,

Je vois des photos de votre pays et je veux aussi visiter ce pays merveilleux. Pour les vacances d'été, je vais venir chez toi, à 🏚 🏚 Je voudrais visiter Karabagh, ses régions, ses 🛊 🏚 et ses curiosités.

À Bakou, je vais aller au musée de ** * à Sourakhani, au musée de ** * * de l'Azerbaïdjan, au parc des ** * Militaires et aux Allées des Martyres.

N.B J'ai déjà des photos dans les musées ** * militaire en France, en Corée du Sud, en Grande-Bretagne et au Portugal.

À bientôt Jonathan

- Répondez aux questions suivantes.
 - 1. Qui écrit la lettre ?
 - 2. À qui il écrit cette lettre ?
 - 3. Qu'est-ce qu'il veut?
 - 4. Où est-ce qu'il va aller pour les vacances d'été?
 - 5. Dans quels pays, est-ce qu'il a déjà des photos aux musées ?
 - 6. Pourquoi veut-il visiter l'Azerbaïdjan?
- 7 Vrai ou faux
 - 1. Jonathan répond à la lettre de Polad.
 - 2. Pour les vacances d'été, il veut partir en Espagne.
 - 3. Jonathan veut visiter l'Azerbaïdjan.
 - **4.** À Bakou, il va visiter le musée du Navire, les Allées des Martyres, le musée de l'Indépendance et etc.
 - 5. Il va venir chez son correspondant azerbaïdjanais Polad.
 - 6. Il ne va pas visiter le parc des Trophées Militaires à Bakou.
- Recherchez et relevez dans la lettre, le synonyme du mot Royaume-Uni.
- Associez les musées et les pays.

1. Musée militaire à Londres

a. l'Azerbaïdjan

b. Le Portugal

2. Musée d'histoire militaire à Lyon

d. La Corée du Sud

3. Mémorial de la Guerre à Séoul

c. La France

4. Musée militaire de Lisbonne e. Le

Royaume-Uni

5. Parc des Trophées Militaires





Futur proche

Formation

Aller + infinitif

Exemples:

Je vais dire Tu vas parler Il/elle va chanter Nous allons étudier Vous allez apprendre Ils/elles vont aller

Articles contractés

La préposition à + les articles définis

 $\dot{A} + le = au$ $\dot{A} + les = aux$

La préposition de + les articles définis

De + le = duDe + les = des

La possession avec la préposition de

On peut également exprimer la possession avec la préposition de. La préposition de peut exprimer la possession si elle se situe entre deux noms.

Exemples:

Les photos du parc Les objets exposés des musées Le symbole de la victoire Le musée de l'Indépendance

- 12 Trouvez dans la lettre de Jonathan, les verbes utilisés au futur proche.
- 13 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche.
 - 1. Nous ** * (rendre visite) à nos grands-parents.
 - 2. Tu ** (étudier) pour l'examen.
 - Elle *** (partir) en France.

 - Vous ** * (visiter) le musée.
 - Ils *** (regarder) des objets exposés au musée.
 - Elles ** * (venir) avec leurs amies.
 - Je ** * * (parler) très bien français.
- Montrez dans les lettres, les prépositions de où elles expriment une possession.
- Relevez dans les lettres, les articles contractés avec la préposition à.
- 6 16 Écoutez et montrez les mots où vous entendez le son [f].
 - 1. Fourmi
 - Clef
 - Téléphone
 - 4. Cerf
 - Fusée

- 6. Éléphant
- 7. Un œuf
- Des œufs
- 9. Des bœufs
- 10. Difficile

LEÇON



Voyage en France

Voilà, les élèves de Kalbadjar vont à une exposition à Barbizon avec leurs professeurs de français et de dessin, d'abord ils visitent Paris, puis Fontainebleau et ensuite le village des peintres – Barbizon.



- Lisez le titre et le sous-titre de la leçon et répondez aux questions :
 - a. Où vont les enfants?
 - b. D'où viennent-ils?
 - c. Quelle est la raison de leur voyage?
 - d. Quelles villes est-ce qu'ils visitent?
- Regardez les photos, qu'est-ce que vous voyez ?

Barbizon



Lisez le plan des élèves pendant leur séjour en France et associez les textes avec les dessins présentés.

LUNDI et MARDI

Cher Rassim,

Nous sommes à Paris. Nous visitons le musée du Louvre, la Tour Eiffel, le Jardin de Tuileries, le Jardin du Luxembourg, l'Arc de Triomphe. Nous prenons le métro.

VENDREDI et SAMEDI

Nous sommes à Barbizon. Nous visitons des ateliers. Nous participons à une exposition de peinture.

MERCREDI et JEUDI

Chere Sureyya,

Nous prenons le train pour aller à Fontainebleau. Cela prend 40 minutes. Nous sommes à Fontainebleau. Nous visitons le Château de Fontainebleau - la résidence d'été de Napoléon Bonaparte.

DIMANCHE

Retour en Azerbaïdjan.



Répondez aux questions.

- 1. Combien de jours les élèves vont-ils rester en France ?
- 2. Qu'est-ce que les élèves font au début de la semaine ?
- 3. Qu'est-ce qu'ils font au milieu de la semaine?
- 4. Qu'est-ce qu'ils font à la fin de la semaine ?
- 5. Quel est leur plan pour dimanche?
- 6. Quelles places visitent-ils pendant leur séjour?



Associez les phrases aux dessins.

- a. Nous prenons le métro pour visiter Paris. d. Nous allons à Barbizon en voiture.
- b. Nous allons en bus à Bakou avec nos professeurs.
- c. Nous sommes à l'aéroport. Nous voyons f. Nous allons à Fontainebleau en train. les avions.
- e. Nous nous promenons dans la forêt à vélo.













7 Vrai ou faux.

- 1. Les élèves vont en France pour dix jours.
- 2. Ils visitent Strasbourg et Lille.
- 3. Lundi, ils visitent le musée du Louvre.
- 4. Mardi, ils se promènent à Paris par le métro.
- 5. Mercredi, ils partent à la commune Fontainebleau.
- 6. Le trajet entre Paris et Fontainebleau est d'une heure.
- 7. Jeudi, les élèves visitent le château de Fontainebleau.
- 8. Les élèves visitent un village Barbizon pour une exposition.
- 9. Barbizon est un village de peintres.
- 10. Les élèves se promènent dans la forêt de Barbizon à vélo.
- 11. Les élèves visitent les ateliers des peintres et participent à une exposition à Barbizon.
- 12. Samedi les élèves retournent en Azerbaïdjan.

8 Associez les noms et les places.





1. Le musée du Louvre 2. Le Château de Napoléon 3. La Tour Eiffel 4. Le Jardin de Tuileries 5. Le Jardin du Luxembourg 6. L'Arc de Triomphe









Les murs murant Paris rend Paris murmurant



9 Regardez l'animation et répondez aux questions.





- 1. Qui fait une présentation?
- 2. De quoi s'agit-il dans l'animation?
- 3. Où habite-t-il?
- 4. Où se trouve sa région?
- 5. Quelles sont ses régions voisines ?
- 6. Combien de villages la région possède-t-elle?
- 7. Quels sont les montagnes, les sommets et les rivières dans la région ?
- 8. Combien de sources y a-t-il dans le territoire de Kalbadjar?
- 9. Quelle est la spécialité de la commune «Istisou»?

Devant les noms des villes on utilise la préposition à après les verbes être, habiter et aller.

Exemples: Je suis à Paris, il habite à Berlin, tu vas à Strasbourg

Participer à qqch (qqch-quelque chose)

Je participe à une compétition.

Visiter qqch

Nous visitons le musée de l'Art Moderne.

Associez les photos et les mots.







- 1. L'avion
- 2. La moto
- 3. Le vélo
- 4. Le train
- 5. Le métro 6. La voiture
- 7. Le bus









Écoutez et montrez où vous entendez le son [ɛ̃].

- 1. Information
- 2. Américain
- 3. Important
- 4. Ensemble
- 5. Uniforme
- 6. Main
- 7. Parfum
- 8. Lundi
- 9. Album

- 10. Inoubliable
- 11. Aimable
- 12. Sympathique
- **13.** Singe
- **14.** Tiens
- **15.** Peinture
- **16.** Faim
- **17.** Brun
- **18.** Brin

- **19.** Pain
- **20.** Pin
- 21. Mince
- 22. Mignon
- 23. Pinceau
- 24. Immeuble
- 25. Sapin

Révision

- 1 Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe aller.
 - 1. Nous ** prendre le train.
 - Ils ** * partir.
 - 3. Tu * * danser à la fête.

 - Je ** * gagner un prix dans cette compétition.

 - 7. Elle * * tudier pour réussir son examen.
 - 8. Elles * rendre visite à leurs cousines.
- Mettez les phrases suivantes à la négation.
 - 1. Il y a un lac dans ce village.
 - 2. Il y a une école de trois étages dans ma rue.
 - 3. Il y a une rivière dans la campagne de mes grand-parents.
 - 4. Il y a des arbres dans notre jardin.
 - 5. Il y a un bois en bas du village.
 - 6. Il y a des poissons dans l'étang.
- 3 Mettez les bons articles devant les pays.
 - 1. * Azerbaïdjan est ma patrie.
 - 2. Elle aime ** * France.
 - 3. ** * Mexique est un grand pays.
 - 4. Je voudrais voir
 - 5. Ils visitent * * Italie.
 - ★★ Canada a deux langues officielles.
 - 7. 🏟 🖈 Turquie est le pays voisin de l'Azerbaïdjan.
 - 8. Ils ont beaucoup d'informations sur ★★ Russie.
 - 9. ** * Maroc est un pays francophone.
 - Cambodge possède beaucoup de temples.

Mettez les bonnes prépositions devant les noms des villes et des pays.

- 1. Les mosquées de Gueuvhar Aga se trouvent ** * Choucha, ** * Azerbaïdjan.
- Ils voyagent ★★ Marseille, ★★ France pour les vacances.
- 3. Il y a beaucoup de touristes ** Madrid, ** Espagne.
- Elles vivent ★★ Tokyo, ★★ Japon pour leurs études.
- II va ★★ Pise, ★★ Italie pour voir la Tour de Pise.
- Elle va ★★ Londres, ★★ Angleterre pour les séjours linguistiques.
- Ils vont ** * Sao Paulo, ** * Brésil pour voir le musée du foot.
- Elle part ** * Pékin, ** * Chine pour ses études.
- Mes cousins habitent New-York, tats-Unis.
- 10. Vous partez en vacances ★★ Mexico, ★★ Mexique?

C'est où ? Lisez les définitions et devinez les bonnes places.

- 1. Dans cette place, on mange.
- 2. Dans cette place, on consulte les docteurs.
- Dans cette place, on se repose.
- Dans cette place, on lit des livres.
- Dans cette place, on achète des livres.
- Dans cette place, on fait des courses.
- 7. Dans cette place, on étudie.
- Dans cette place, on regarde un film.
- Dans cette place, on achète des vêtements.
- 10. Dans cette place, on regarde des objets exposés.

6 Complétez les phrases par un adjectif possessif.

- J'ai beaucoup de livres. Ce sont ** * livres.
- 2. Elles ont des chiens. Ce sont ** chiens.
- 3. Tu as une voiture. C'est ** voiture.
- Ils ont des poissons rouges dans l'aquarium. Ce sont ★★★ poissons.
- Il a des crayons de couleur. Ce sont ** ** crayons.
- Nous avons des images. Ce sont ** * images.
- 7. Vous avez une maison. C'est ** * maison.
- Elle a une amie française. C'est ** * amie.

Complétez les phrases par un adjectif démonstratif.

- 1. Il y a beaucoup de musées dans ★★★ ville.
- 2. Dans * * quartier, il n'y a pas de supermarché.
- 3. Derrière ★★ rue, il y a un grand parc.
- 5. ★★★ hôtel est célèbre dans le monde pour ses services.
- 7. * * bâtiments sont anciens.
- 8. ★★★ voitures sont des marques italiennes.

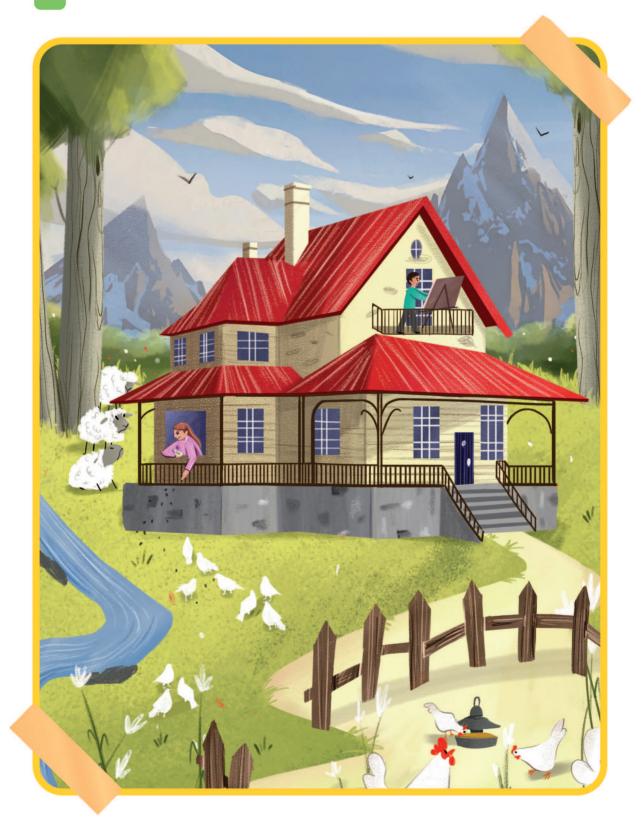




Complétez les phrases par les articles contractés selon le sens des verbes.

- 1. Ils vont * supermarché pour faire des courses.
- 2. La capitale ** * Maroc est Rabat.
- 3. Elles viennent ** * maison.
- 4. Nous allons ★★★ musée pour observer les objets antiques.
- 5. Elles vont * * magasins pour acheter des vêtements.
- 6. Vous revenez ★★★ aéroport ?
- 7. Elle va ** cinéma avec ses amies.
- 8. Tu vas 🍲 🖈 bibliothèque chaque semaine ?
- 9. Florence est une ville ** * Italie.
- 10. Elle habite à côté ★★★ hôpital.

Décrivez le dessin. Qu'est-ce que vous voyez ?



UNITÉ DESCRIPTION

Objectifs:

- savoir décrire l'apparence des personnes
- savoir répondre aux questions positives ou négatives
- connaître les parties du corps
- décrire le caractère d'une personne
- apprendre les adjectifs qui expriment l'émotion savoir les adjectifs de nationalité

Connaissances garanties sur les lecons

Les élèves apprennent la description des personnes, la réponse positive aux questions affirmatives et négatives, la réponse négative aux questions négatives.

LECON

LEÇON

Les élèves apprennent les adjectifs de personnalité, le genre et le nombre des adjectifs, les phrases négatives, les phrases restrictives.

Les élèves apprennent les adjectifs qui expriment l'émotion des personnages dans les dessins animés, les adjectifs qui expriment l'apparence physique.

LEÇON

LECON



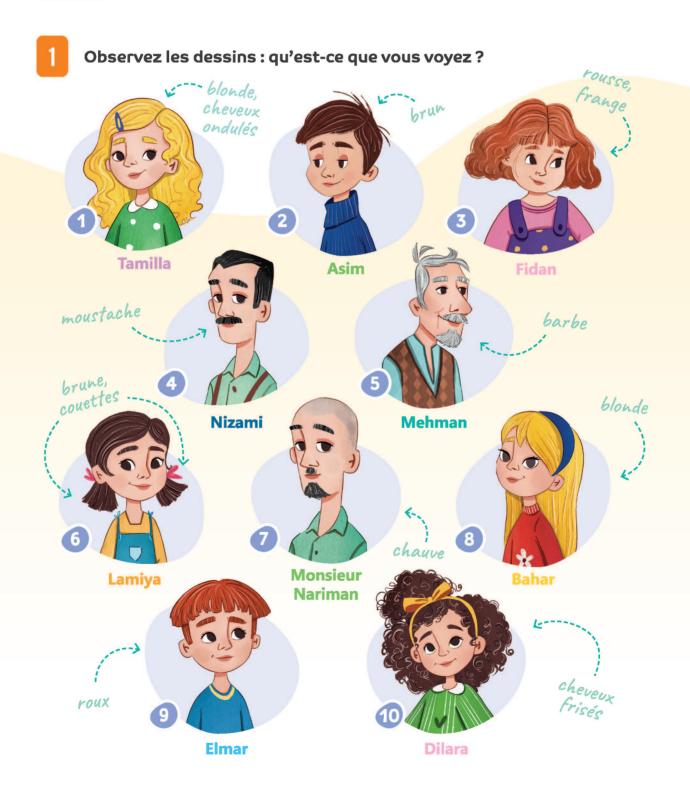
Les élèves apprennent les parties du corps des animaux, l'alimentation et les lieux d'habitat des animaux, le caractère des animaux, la description physique des animaux.

Les élèves apprennent les adjectifs de nationalité, le genre et le nombre des adjectifs, les drapeaux, les noms des pays, venir de + provenance et ils présentent leurs amis.

LEÇON

1

Qui est qui?



- Écoutez et montrez le personnage qui correspond à chaque phrase entendue. Plusieurs solutions sont possibles!
 - Lisez les phrases suivantes et associez-les avec les dessins.
 - 1. C'est un garçon. Il a les cheveux raides. Il est brun.
 - C'est un homme. Il est blond.
 - C'est un homme. Il a une moustache.
 - 4. C'est une fille. Elle est rousse. Elle a une frange.
 - C'est un vieil homme. Il a une barbe.
 - 6. C'est une petite fille. Elle est brune. Elle a les couettes.
 - C'est un homme. Il n'a pas de cheveux. Il est chauve.
 - 8. C'est une femme. Elle est blonde.
 - C'est un garçon. Il est roux.
 - 10. C'est une fille. Elle a les cheveux frisés.
- Qui est qui ? Choisissez mentalement un personnage. Vos camarades posent des questions et devinent qui c'est.

JE US - JE DIS

Armand est brun et grand.

Armand et Laurent sont bruns et grands.

BOÎTE À SONS

Le monstre bleu n'a pas de cheveux. Il est triste et malheureux.

La réponse positive à la question affirmative

- Elle est blonde?
- Oui, elle est blonde.

La réponse positive à la question négative

- Elle n'est pas blonde?
- Si, elle est blonde.

La réponse négative à la question négative

- Elle n'est pas blonde ?
- Non, elle n'est pas blonde, elle est brune.

- Répondez aux questions comme dans l'exemple.
 - 1. Asim a les cheveux raides ?
 - 2. Asim n'est pas blond ?
 - 3. Fidan n'est pas rousse?
 - 4. Fidan n'a pas de frange?
 - 5. Mehman a une barbe?
 - 6. Nizami n'a pas de moustache ?
 - 7. Lamiya est brune?
 - 8. Lamiya a des couettes?
 - 9. Monsieur Nariman est chauve?
 - 10. Monsieur Nariman n'a pas de cheveux?

11. Bahar n'est pas blonde?

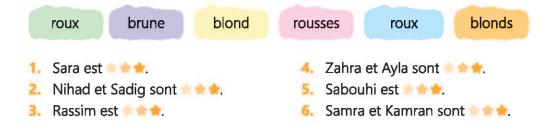
Exemple:

12. Dilara a les cheveux frisés ?

Tamerlan n'est pas blond ?
Si, il est blond.
Tamerlan est blond ?
Oui, il est blond.
Tamerlan n'est pas brun ?
Non, il n'est pas brun.

- Production écrite. Décrivez l'apparence physique de votre camarade.
 - Complétez les phrases en mettant les adjectifs qui conviennent.

 Parfois quelques réponses sont possibles.



Complétez les phrases par les mots suivants qui conviennent.



Écoutez et montrez le numéro correspondant.



Écoutez et montrez les mots comportant le son [ce] et [ø].

- 1. yeux
- 2. vieux
- 3. demi
- 4. énorme
- 5. mesurer
- 6. premier
- 7. feu
- 8. mieux
- 9. petit

- 10. esclave
- 11. jeudi
- 12. entrer
- 13. étroit
- **14.** rusé
- 15. dîner 16. dire
- 17. début
- 18. eu

- 19. déjà
- 20. melon
- 21. jeton
- 22. venu
- 23. vert
- 24. revue
- 25. semer

LEÇON

Mes amis

Observez les dessins, qu'est-ce que vous voyez ?

























2

Lisez les témoignages et associez-les avec les dessins ci-dessus.

On doit accepter les amis comme ils/elles sont!

Mon ami est **généreux**. Il offre toujours des cadeaux à ses amis. Il est aussi **aimable**.







Mon amie est très **rapide**. Au contraire, je suis **lente**. Je ne peux pas faire vite mes affaires.

Mes amis sont calmes et timides. Avec eux, je m'ennuie beaucoup.





Mon ami étudie très bien. Il est travailleur, mais moi, je suis paresseuse.

Mon amie est **courageuse**. Elle n'a peur de rien. Elle parle à tout le monde. Elle est **sociable**.





Mon amie est **bavarde** comme une pie, c'est-à- dire qu'elle parle beaucoup. En plus, elle est très **rigolote**. Elle raconte des histoires amusantes, des anecdotes.

Mon ami est très **intelligent et débrouillard**. Tous les professeurs disent qu'il est un élève **brillant**, le futur Einstein.





Un de mes amis est **bruyant**. Il crie quand il parle. En plus,il est très **sensible**. L'autre est très **gentil**, il utilise toujours des mots polis.

Mon ami est **jaloux**. Il ne peut pas accepter le succès des autres camarades. Mais j'essaie de lui expliquer qu'il a tort et qu'il doit applaudir le succès des autres pour être une bonne personne.





Mon amie est un peu **égoïste**. Elle ne pense qu'à elle. Mais je travaille beaucoup avec elle sur ça. Elle va quitter ce caractère, je suis sûre.

Mon ami est **malin**, mais je suis **naïf**. Il comprend toujours vite toutes les situations.







Mon amie est **boudeuse**. Je fais attention quand je parle avec elle parce qu'elle est sensible.

Lisez les phrases, repérez les mots présentés en gras et complétez le schéma suivant.

Masculin	Féminin
bavard	
courageux	
rigolo	
	généreuse
	aimable
rapide	
lent	
	calme
	timide
	paresseuse
sociable	
	maligne
	intelligente
	débrouillarde
	sensible
	bruyante
	gentille
	brillante
boudeur	
	travailleuse
	naïve
	égoïste
	jalouse

- 4 Mettez les adjectifs suivants au singulier ou au pluriel.
 - 1. Bavard
- 3. Lent
- 5. Gentil
- 7. Timide

- 2. Calmes
- 4. Courageux
- 6. Paresseux
- 8. Rigolo



Complétez le schéma suivant par les adjectifs de personnalité.

Caractère positif

Caractère négatif

- Reliez les adjectifs et leurs définitions.
 - 1. C'est une personne qui donne beaucoup de cadeaux.
 - C'est une personne qui est toujours passive.
 - C'est une personne qui parle poliment.
 - 4. C'est une personne qui trouve vite des solutions aux problèmes.
 - 5. C'est une personne qui parle à haute voix.
 - 6. C'est une personne qui n'arrête pas de parler.



- Relevez les verbes dans les témoignages.
 - a) Complétez le schéma suivant.

Présent de l'indicatif

Leurs formes à l'Infinitif

b) Quels verbes sont présentés dans le blog à l'infinitif?

19

Production écrite. Décrivez le caractère de vos amis.

- 10 Trouvez les caractères opposés dans les phrases de l'activité 2.
- 11 Trouvez dans le blog une expression idiomatique.

Ne + verbe + pas = une phrase négative

Exemple: Il n'est pas sociable.

Ne + verbe + que/qu' = une phrase restrictive, ce n'est pas une phrase

négative, on l'utilise comme synonyme de l'adverbe seulement.

Exemple: Elle ne pense qu'à elle. = Elle pense seulement à elle.

- Relevez dans le blog les phrases présentés à la négation.
- Trouvez le contraire du mot «avoir raison» et le synonyme du mot «être certain» dans les textes.
- Écoutez et montrez les syllabes où vous entendez le son [ā] et le son [ɔ].
 - Monde
 - 2. Pont
 - Lent
 - 4. Bruyant
 - Ballon
 - Ensemble
 - 7. Savon
 - Manger
 - Concombre
 - 10. Sombre

- 11. Forme
- 12. Sociable
- 13. Boudeur
- 14. Intelligent
- 15. Bavard
- 16. Calme
- 17. Fontaine
- 18. Tondre
- 19. Mouton
- 20. Pomme



Son sage chat, son sage singe.

LEÇON

3

Les personnages des dessins animés



Lisez les témoignages de Naïl et faites attention aux mots en gras.

Voilà mes personnages favoris dans les dessins animés.

- C'est un insecte. Ce personnage est une fille. Elle est belle et coquette, mais faible. Au début du conte, elle est **ennuyée** et **inquiète**. Elle voudrait trouver un ami à elle. Elle trouve un ami, mais à la fin du conte, elle reste encore seule, sans amis, parce qu'elle ne peut pas trouver un ami fidèle.
 - C'est Shere Khan. c'est un lion. Il est laid. Il est fort, mais jaloux et méchant. Il est **énervé**.
 - C'est Karlsson. C'est un petit homme. Il est **content** dans toutes les situations. Il adore manger de la confiture. Il est gros. Il est rigolo et positif.
- C'est un hippopotame, il a peur du vaccin. Il est **effrayé** et **gêné**. Il change de couleur quand il voit des piqûres.
- C'est l'âne. Il est gris. Il est doux et sensible. Il est **pensif** et **triste**.
 - Associez les descriptions ci-dessus avec les photos de l'activité 1.
 - Associez les dessins animés et les personnages de l'activité 2.
 - Winnie Pooh
 - 2. Le livre de la Jungle
 - 3. Tik Tik khanum
 - 4. À propos d'un hippopotame qui avait peur des vaccins.
 - Malych et Karlsson

Répondez aux questions.

- Qui est le personnage Tik Tik khanum ?
- Comment est-elle?
- Qu'est-ce qu'elle veut faire ?
- Qui est Shere Khan?
- Comment est-il?
- Qui est Karlsson ?
- 7. Comment est-il?
- 8. Qu'est-ce qu'il aime ?
- Quel animal a peur du vaccin ?
- 10. De quelle façon est-ce qu'il a peur des piqûres ?
- 11. Comment est le personnage de l'âne dans le dessin animé?

Vrai ou faux.

- Tik Tik khanum est coquette.
- Tik Tik khanum ne trouve pas d'ami.Karlsson est maigre.
- Shere Khan est un tigre.
- 4. Shere Khan est méchant.
- Karlsson aime manger du miel.
- L'hippopotame a peur des piqûres.
- 8. L'âne est un personnage triste.
- Trouvez les synonymes des mots suivants dans le texte. Consultez un dictionnaire.

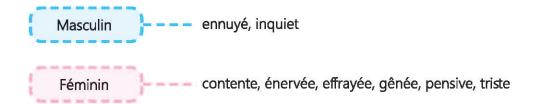
Il est heureux.

Il est fâché.

Il a peur.

- Lisez les phrases suivantes et associez-les avec les dessins animés de l'activité 1.
 - C'est un conte d'Abdoulla Chaïg.
 - C'est un conte russe, son auteur est Souteev.
 - C'est un dessin animé russe.
 - 4. Le nom de ce dessin animé est aussi Mowgli.
 - 5. Le personnage principal de ce dessin animé est un ourson.

Lisez et trouvez le masculin ou le féminin des adjectifs suivants.



Mettez en ordre les émotions du conte«Tik-tik khanum».

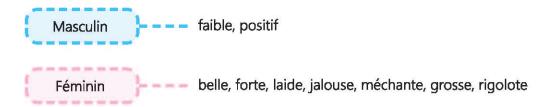
1. Triste

2. Ennuyé

3. Heureuse

4. Effrayé

Relevez dans l'activité 2, les adjectifs qui expriment l'apparence physique et trouvez le masculin ou le féminin des adjectifs suivants.



Quels mots expriment la description physique dans les descriptions de l'activité 2?



Écoutez et montrez les mots où vous entendez le son [3] ou [[].

Gros

Rigolo

11. Légume

Nuage

Gêné

Chambre

12. Joie

3. Chic

8. Coccinelle

17. Gomme

13. Jungle

18. Jaune

4. Gris

9. Méchant

14. Fâché

19. Déjà

Chapeau

10. Personnage

15. Magique

20. Jamais

LEÇON



Mon animal préféré



Bonjour, voilà mon animal préféré. Il s'appelle Pico. Il a de grands yeux noirs, des **plumes** bleues et orange et un **bec** brun. Il a deux ans. Il adore la salade, les pommes et les oranges. Mon animal est gentil avec moi. Il vit dans une **cage** à la maison. Il est très coquin, mais il n'est pas méchant. Pico aime chanter.





C'est mon animal préféré. Il s'appelle Légo. Il a deux longues oreilles, quatre **pattes**, deux **dents coupantes**. Il est gris. Il a des **moustaches**, une **queue** ronde. Mon animal saute pour avancer. Il mange des carottes. Il habite dans un **clapier**.

Voilà mon animal préféré. Ses oreilles sont grandes. Ses pattes sont blanches. Sa queue est longue. Il est noir, marron et blanc. Il s'appelle Max. Il a un an. Il est très affectueux et joueur. Nous jouons ensemble dans le jardin et nous nous promenons dans le parc. Il est très fidèle, il garde toute la nuit notre maison. Parfois, il est méchant quand il voit les autres chiens dans la rue. Il habite dans une **niche**. Il aime manger des **os**.



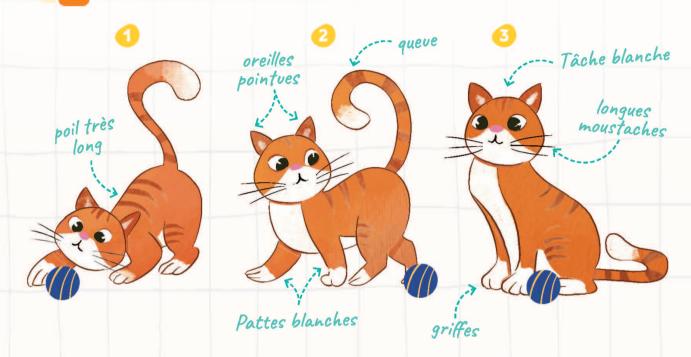


Voici mon animal préféré. Il est grand et joli. Il est gris, ses pattes sont blanches, sa queue est longue. Il a le **poil** court, les yeux bleus, les **oreilles pointues**, de longues moustaches. Mon animal est très mignon, gentil et sympa. Il est très comique, aussi. Il adore jouer avec les **pelotes** de laine. Il aime les poissons et aussi dormir. Il s'appelle Minou. Il a deux ans.

Lisez les textes, faites attention aux mots en gras et associez-les avec les photos ci-dessous.



6 Lécoutez, observez les dessins et répondez aux questions.



- Relevez dans les textes les adjectifs qui expriment le caractère et la description physique des animaux.
- Répondez aux questions.
 - Quel est l'animal préféré de Naïl ?
 - 2. Comment il s'appelle ?
 - 3. Quel âge a-t-il?
 - 4. Comment est-il?
 - 5. Qu'est-ce qu'il aime manger?
 - 6. De quelle couleur est l'animal de Sureyya?
 - 7. Où est-ce qu'il habite?
 - 8. Comment est-il ?
 - 9. De quelle couleur est l'animal de Rassim?
 - 10. Comment il s'appelle?
 - 11. Quel âge a-t-il?
 - 12. Qu'est-ce qu'il aime?
 - 13. Comment est le chien de Rassim?
 - 14. Quel âge a Minou?
 - 15. Qu'est-ce qu'il aime faire ?
 - 16. Comment est-il?

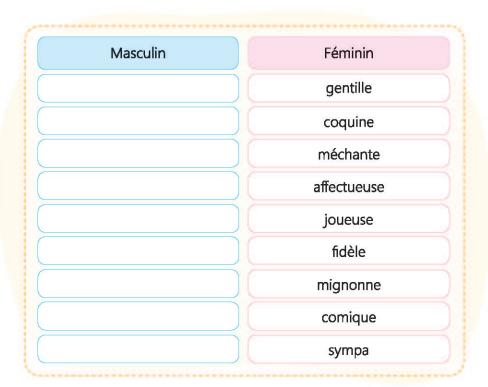


7 Vrai ou faux.

- Pico est un perroquet.
- Il aime danser.
- Pico est gentil et coquin.
- Il est méchant.
- Pico vit dans une cage.
- 6. L'animal préféré de Sureyya est un lapin.
- Légo mange des pommes.
- 8. Il saute pour avancer.

- Le chien de Rassim est fidèle et affectueux.
- 10. Max habite dans une niche.
- 11. Rassim joue et se promène avec son chien dans le parc.
- 12. Max n'est jamais méchant.
- 13. Minou est le chat de Sabina.
- 14. Il aime le fromage.

Complétez le schéma.



- Associez les animaux et les parties du corps. Parfois plusieurs réponses sont possibles.
 - Les plumes
 - Les griffes
 - Les moustaches
 - 4. Les pattes
 - 5. Le bec

- 6. La queue
- Les oreilles
- 8. Les yeux
- 9. Les dents
- 10. Le poil

a. le chat

b. le chien

c. le perroquet

d. le lapin

Classez les parties du corps qui conviennent. Consultez un dictionnaire.

Une personne

Un animal

Les deux

la main, les yeux, le ventre, les oreilles, le museau, les griffes, les pattes, la tête, le nez, la bouche, les cheveux, les poils, les plumes, la queue, le bec, les ailes, les dents, les taches, la moustache, les sourcils, les bras, les pieds, les genoux, les jambes

Reliez les animaux et leurs lieux d'habitat.

- 1 la niche
- la maison
- a. le lapin
- b. le chien

- le clapier
- la cage
- c. le chat

d. le perroquet

📭 🔃 Écoutez et répétez les mots.

- Poisson
- Narine
- 3 Semer
- 4 Fine
- Title
- 5. Fumée
- Revue
- 7. Roue
- Hibou
- Poumon
- 10. Galop
- 11. Radis
- 12 Épaule

11 Museau

4 Taureau

5 Animaux

Al IIII Iau

16. Jungle

17. Dinde

Poussin

19. Ruche

Mouche

21 Cheval

22. Loup

23. Bout

BOITE A SONS

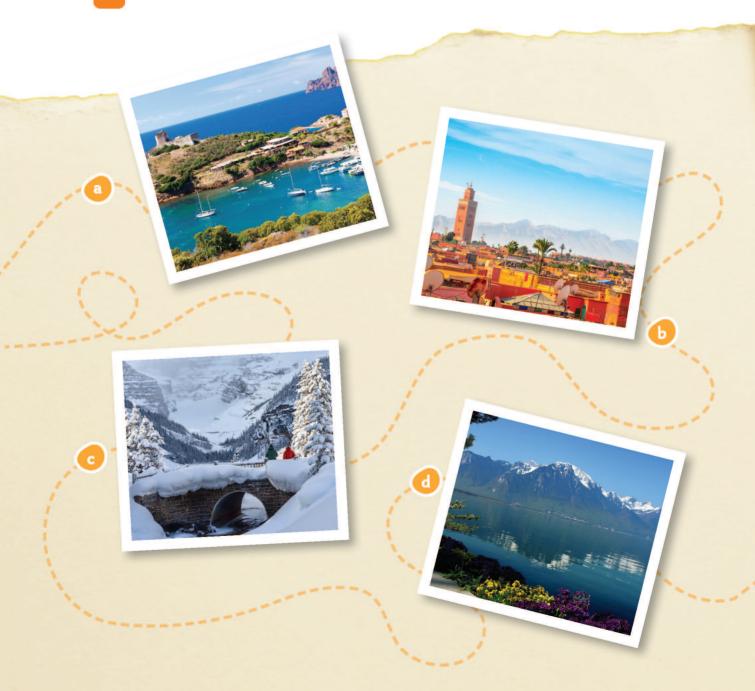
Un er ert a aux sports d'hi er.

LEÇON

5

Les amis autour du monde

Observez les photos, qu'est-ce que vous voyez ?



C'est mon ami. Il s'appelle Pascal. Il a 10 ans, le même âge que moi. Il habite à Bastia, en Corse avec ses parents et ses grands-parents. Tu connais la Corse ? C'est une île dans la mer Méditerranée, en France. Il y a la mer et la montagne, c'est super beau ! Je suis très heureux parce que pour les vacances d'été, je vais partir chez mon ami en Corse.





C'est mon amie. Elle s'appelle Marwa. Elle a 10 ans. Elle habite à Casablanca. C'est une grande ville au Maroc, au bord de l'océan Atlantique. Elle parle arabe et français. Le dimanche, elle va à la plage avec sa famille. Je pratique mon français avec elle. Elle va visiter l'Azerbaïdjan en août.

C'est mon ami. Il s'appelle Noah. Il a 10 ans et il habite à Genève, en Suisse. Lui, il parle anglais, français, italien et allemand. Il y a un grand lac, le lac Léman dans cette ville! Le chocolat est super bon en Suisse! Au mois de juillet, je vais partir à Genève pour un séjour linguistique pour progresser mon français.





C'est mon amie. Elle s'appelle Caroline. Elle a 11 ans, elle habite à Québec, au Canada. Elle parle français et anglais. Il fait très froid dans son pays, il neige beaucoup. Elle joue aux boules de neige avec ses sœurs et elles font des bonhommes de neige dans le jardin. Son père joue au hockey et fait du ski. Je vais partir chez lui pendant les vacances!

2

Lisez les textes et associez-les avec les photos ci-dessus.

3 Associez les textes avec les drapeaux suivants.



Lisez et répondez aux questions suivantes.

- 1. Comment s'appelle l'ami de Naïl ?
- 2. Quel âge a-t-il?
- 3. Quelle est la nationalité de son ami ?
- 4. Où est-ce qu'il habite?
- 5. Où se trouve la Corse?
- 6. Comment s'appelle l'ami de Sureyya?
- 7. Quelle est sa nationalité?
- 8. Quelle langue est-ce que Marwa parle ?

- 9. Où est-ce qu'elle habite?
- 10. Où habite l'ami de Rassim?
- 11. Comment il s'appelle?
- **12.** Pour quelle raison Rassim va partir à Genève ?
- **13.** Comment s'appelle l'amie de Sabina ?
- 14. Où est-ce qu'elle habite?
- 15. Quel temps fait-il dans son pays?
- **16.** Qu'est-ce qu'elle fait quand il neige ?

5 Vrai ou faux.

- Pascal habite dans une île.
- Naïl a 10 ans.
- Pour les vacances, Naïl va en Espagne, en Belgique et au Portugal.
- Marwa habite en Inde.
- Marwa est marocaine.
- 6. Noah parle 4 langues.
- 7. Au mois de juin Rassim va partir en Suisse.
- Caroline habite en Angleterre.
- Elle ne parle que français.
- 10. Le père de Caroline joue au hockey et fait du ski.
- 11. Sabina va partir en Corée pour les vacances.

En général, pour former le féminin des adjectifs de nationalité, on ajoute un -e à l'adjectif masculin.

Dans le cas des adjectifs qui se terminent en -ien ou -éen au masculin, on double le n au féminin.

Les adjectifs qui se terminent en -e au masculin sont identiques au féminin.

ATTENTION!

grec -> grecque

Si on utilise un nom, on écrit avec un majuscule.

turc -> turque Un Français, Une Brésilienne

Mémorisez les adjectifs de nationalité dans le schéma et trouvez les noms des pays. Consultez la leçon 1, unité 3.

Pays	Adjectif de nationalité au masculin	Adjectif de nationalité au féminin
	azerbaïdjanais	azerbaïdjanaise
	turc	turque
	français	française
	russe	russe
	canadien	canadienne

Pays	Adjectif de nationalité au masculin	Adjectif de nationalité au féminin
	mexicain	mexicaine
	japonais	japonaise
	chinois	chinoise
	allemand	allemande
	brésilien	brésilienne
	américain	américaine
	pakistanais	pakistanaise
	cambodgien	cambodgienne
	algérien	algérienne
	géorgien	géorgienne
	iranien	iranienne
	espagnol	espagnole
	portugais	portugaise
	coréen	coréenne
	anglais	anglaise
	belge	belge
	indien	indienne
	suisse	suisse
	marocain	marocaine

Mettez les adjectifs ci-dessus au pluriel.

Adjectif de nationalité au masculin au pluriel

Adjectif de nationalité au féminin au pluriel

8

Trouvez les adjectifs. Consultez un dictionnaire quand il faut.

- 1. Paul est ** **, il habite à Londres, en Angleterre.
- Sarah et Jasmine sont ***, elles viennent du Maroc.
- Noriko est ** **, elle habite au Japon.
- 4. Les femmes ** * aiment la mode à Paris.
- Ma voisine est ** **, elle vient de Moscou.
- 6. La capitale ** * est Rome.
- Elle habite à Pékin, elle adore la cuisine ***.
- Le 8 novembre est la fête ** **
- J'habite en Corée, je suis ***, je suis avocate.
- 10. Isabella habite en Espagne. Elle est ***
- 11. Jean-Paul vient de Belgique, elle est •••.
- Je suis à Tbilissi, j'achète du fromage ***.

Pour indiquer une provenance, on utilise «VENIR DE» + pays, ville, région.

VENIR DU + nom masculin singulier

Nous venons du Japon.

Vous venez du Maroc.

VENIR DES + nom pluriel

Elles viennent des États-Unis.

Nous venons des Pays-Bas.

VENIR DE + nom féminin et nom de ville

Elles viennent de Belgique.

Ils viennent de France.

Vous venez de Paris.

Nous venons de Tokyo.

VENIR D' + nom singulier commençant par une voyelle

Je viens d'Italie.

Il vient d'Iran.



Écrivez les nationalités à partir des drapeaux. Utilisez une encyclopédie des drapeaux si nécessaire.

- 1. Polad Hachimov est
- 2. Clementine est
- 3. Mateo est
- 4. Violette et Francesco sont
- 5. L'alphabet 💸 s'appelle Hangul.
- 6. Megan et Heather sont
- 7. Kevin et Liam sont
- 8. Ma tante adore les films
- 10. Fumiko et Fuyuko sont





Le ruban rose rayé du rideau du Russe Robert roule sur la rue Rinronne.

Lisez à haute voix les phrases suivantes. Faites attention à la bonne prononciation des combinaisons des lettres.

- Le grand ruban orange vole dans le vent.
- Dimanche, les gens écoutent une chanson et dansent.
- 3. Le gentil panda va souvent danser le vendredi.
- 4. Il cache des roches dans son chapeau.
- 5. Le matin, un marin invite son cousin et son voisin.
- 6. Je suis heureux, je vais mieux.
- 7. Il saute dans l'autobus jaune.
- 8. La pluie tombe depuis huit jours.
- 9. Que fais-tu avec ces cinq chapeaux magiques?
- 10. As-tu les yeux bleus ou les yeux bruns?
- 11. Trois oiseaux et une oie regardent la voile.
- 12. Je déguste des céréales et des cerises rouges.
- 13. Nicole coupe de gros légumes.
- 14. La poule est sous la roue.
- 15. Je visite l'usine avec une valise.

Révision

- Répondez aux questions, faites attention à la réponse négative (-) et à la réponse positive (+) entre parenthèses.
 - 1. Il est blond ? (+)
 - 2. Elle n'est pas brune ? (+)
 - 3. Il est roux ? (-)
 - 4. Ils sont blonds? (-)
 - 5. Elle n'a pas les yeux bleus ?(+)
- 6. Tu n'as pas les cheveux frisés ? (+)
- 7. Vous avez les yeux verts ? (+)
- 8. Il n'est pas chauve? (-)
- 9. Ta cousine n'est pas rousse ? (+)
- 10. Elle a les cheveux longs ? (+)
- 2 Décrivez les personnes suivantes.













- Mettez les adjectifs de personnalité au féminin.
 - 1. boudeur
 - 2. jaloux
 - 3. malin
 - 4. naïf
 - 5. gentil

- 6. lent
- 7. rigolo
- courageux
- 9. travailleur
- 10. calme
- Mettez les phrases suivantes à la négation.
 - 1. Elle est rousse.
 - 2. Il a une barbe.
 - 3. Nous avons les yeux bleus.
- 4. Ils sont bruns.
- 5. Elles ont les cheveux courts.
- 6. Elle est brune.
- Utilisez les phrases suivantes avec la locution ne ... que.
 - 1. Pierre comprend seulement le français.
 - Elle parle seulement anglais.
 - 3. Il a seulement un chat.
 - Ma sœur a seulement une amie.
 - Je travaille seulement une heure.
 - Ils prennent seulement une valise.
- Choisissez les adjectifs opposés.

généreux, aimable, rapide, naïf, calme, timide, travailleur, courageux, sociable, bavard, intelligent, bruyant, gentil, égoïste, malin, boudeur, sensible, rigolo, débrouillard, brillant, lent, paresseux, jaloux

Complétez le schéma par les parties du corps qui conviennent.

Une personne

Un oiseau

Un chat

£crivez les adjectifs de nationalités devant les noms des pays.

Les pays	Adjectif de nationalité au masculin	Adjectif de nationalité au féminir
L'Azerbaïdjan		
La France		
L'Italie		
Le Maroc		
La Turquie		
La Russie		
Le Japon		
La Chine		
L'Espagne		
Les États-Unis		
La Corée		

- Mettez le verbe venir à la forme qui convient et utilisez la préposition de + l'article contracté.
 - 1. Ils • Paris.
 - Je • • • Azerbaïdjan.
 - Tu ★★★ ★★ France ?
 - 4. Elle *** * * * Maroc.
- 5. Il ** * * * * Portugal.
- 6. Nous • • Espagne.
- 7. Vous *** *** Londres ?
- 8. Elles ** * * * Mexique.
- Mettez les phrases au masculin ou au féminin.
 - 1. Il est pensif.
 - Elle est contente.
 - Il est inquiet.
 - 4. Elle est triste.

- Elle est ennuyée.
- 6. Il est gêné.
- Il est effrayé.
- 8. Elle est énervée.

L'atelier de lecture









Raton Laveur est apparu.

Je vais jouer de mon tambour, dit Raton Laveur.



Renard est apparu.

– Je vais chanter, dit Renard.





Lisez et répondez aux questions.

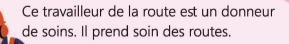
- 1. Quel évènement, parmi les suivants, peut vraiment arriver?
 - a. Les animaux font de la musique.
 - b. Wapiti joue du cor.
 - c. Renard arrive.
- 2. Comment se sentent probablement les animaux à l'idée de faire de la musique ensemble ?
 - a. tristes
 - b. fâchés
 - c. heureux
- 3. Quel animal est le dernier à se joindre à la bande ?
 - a. renard
 - b. marmotte
 - c. lapin
- 4. Comment un banjo et un violon sont-ils semblables?
 - a. ils ont tous les deux un archet.
 - b. ils ont tous les deux des cordes.
 - c. a et b
- 5. Quel mot signifie un instrument de musique rond dont on peut jouer en le frappant à l'aide de bâtons ou des mains ?
 - a. banjo
 - b. tambour
 - c. flûte



Les donneurs de soins prennent soin des choses. Il existe plusieurs sortes de donneurs de soins.

Cette agricultrice est une donneuse de soins. Elle prend soin des fermes.

Cette gardienne d'enfants est une donneuse de soins. Elle prend soin des enfants.











Lisez et répondez aux questions.

- 1. Que font les donneurs de soins ?
 - a. perdent des choses
 - b. prennent soin des choses
 - c. cassent des choses
- Un dentiste prend soin ______.
 - a. des dents
- b. des routes
- c. des jardins
- 3. Comment le pompier et l'enseignant se ressemblent-ils?
 - a. Ils prennent soin des routes.
 - b. Ils prennent soin des animaux.
 - c. Ils prennent soin des gens.
- 4. Qui prend soin des plantes?
 - a. le médecin
- b. l'agricultrice c. le vétérinaire
- 5. Que fait le vétérinaire ?
 - a. Il prend soin des routes.
 - b. Il vend des choses.
 - c. Il prend soin des animaux.

LES SENS









Lisez et répondez aux questions.

- 1. Pourquoi les sens sont-ils importants?
- a. Les sens aident les gens à cultiver un jardin.
- b. Les sens aident les gens à découvrir le monde qui les entoure.
- c. Les sens aident les gens à trouver des animaux domestiques.
- 2. Où se déroule l'histoire ?
- a. dans un jardin
- b. dans une maison
- c. dans un zoo
- 3. Quel sens la fille n'a-t-elle pas besoin d'utiliser avec une fleur?
- a. le toucher
- b. la vue
- c. le goût
- 4. Comment peux-tu savoir que la fille aime les fraises sucrées ?
- a. Tout le monde aime les fraises.
- b. C'est écrit dans l'histoire.
- c. La fille sourit.
- 5. Quel mot signifie déterminer la saveur de quelque chose en la mettant dans sa bouche?
- a. toucher
- b. sentir
- c. goûter



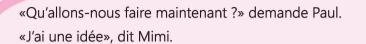
LES MAL DE DENT D'HENRI L'HIPPOPOTAME

Henri l'hippopotame s'est réveillé tôt un matin.
«Aïe! se plaint-il. J'ai une dent qui me fait terriblement et horriblement mal.»

Henri grogne et gémit. Il grogne et gémit, si fort, qu'il réveille tout le monde.







Ils se rendent à une falaise et attachent la liane à une grosse roche.



«On fait quoi maintenant ?» demande Jacques. «J'ai une meilleure idée», dit Paul en s'envolant. Henri grogne et gémit encore plus fort.





Tout le monde est heureux, en particulier Henri.

Lisez et répondez aux questions.

- 1. Quel est le problème d'Henri l'hippopotame ?
- a. Il n'a pas d'amis.
- b. Il a faim.
- c. Il a un mal de dent.

- 2. Où se déroule l'histoire ?
- a. chez le dentiste
- b. dans la jungle
- c. au zoo
- 3. Pourquoi Ella l'éléphant court-elle si vite?
- a. La souris lui a fait peur.
- b. Henri gémit.
- c. Ella veut obtenir de l'aide.
- 4. Quel est le premier animal à essayer d'arracher la dent d'Henri?
- a. Jacques le lion
- b. Mimi le gorille
- c. Ella l'éléphant
- 5. Henri grogne et gémit très fort. Quel mot signifie le contraire de très fort ?
- a. doucement
- b. rapidement
- c. sérieusement
- 6. Qu'est-ce que tu aurais fait pour aider Henri?

Mon dictionnaire

Unité 1

Leçon 1

apprendre la peinture le rêve un artiste une exposition voyager un membre couramment composer parce que un footballeur célèbre le monde plus tard l'espagnol l'arabe le chinois polyglotte consulter le site la nouveauté organiser un atelier la pollution la lessive les ingrédients écolo/écologique éteindre le robinet la lumière

savonner

arroser

recycler

un côté une feuille un papier bio/biologique

Leçon 2

une famille la mère le père le frère la sœur la grand-mère le grand-père un professeur travailler un ingénieur une usine être en retraite un écolier le centre-ville seul enfant un docteur un hôpital un avocat un bureau une banlieue tout dormir une personne une infirmière un vendeur une école maternelle un village

aîné(e) cadet(te) s'appeler un dentiste un architecte avoir peur mais une ville une fille envoyer un stylo mille le ciel île tranquille travail

Leçon 3

un drapeau
un emblème
une mosquée
une carte
une tour
un pont
un palais
le pays
se trouver
au sud
des réserves
comme
le pétrole

une bande horizontal supérieur central inférieur l'origine la démocratie la capitale les curiosités un musée une bibliothèque un cinéma un théâtre la culture pittoresque il y a une région une ville le feutre une fête un château faire

Leçon 4

un emploi du temps un cours quand chaque jour une fois durer par semaine trop fatigant une matière
par contre
rentrer
un devoir
Quelle heure est-il?
un contrôle
réciter
arriver
un roi
une journée
une exposition
une coccinelle
un oignon
pourquoi
retourner

Leçon 5

faire du sport
la natation
le volley-ball
le basket-ball
l'équitation
les échecs
la danse
l'escrime
le tennis
l'escalade
Combien de fois ?
une balle
la gym (gymnastique)
boire
sous

ouvrir numéro sauter un aquarium tôt une porte l'hôpital

Unité 2

Leçon 1

se réveiller se laver s'habiller se brosser se lever se coiffer prendre aller se préparer s'appeler se reposer se coucher une tortue la lune une flûte goûter

Leçon 2

les loisirs le temps libre la peinture parfois la quitare la lecture cuisiner souvent regarder surfer sur Internet les jeux vidéo jardiner le violon danser voyager quelquefois faire du shopping faire de la pêche une trompette

chaque bricoler dessiner toujours jamais rarement les rollers le judo oublier un moyen de transport une erreur être en retard faire de la musique une savane une araignée une chambre

Leçon 3

une valise être prêt (e) une chemise un chemisier un pantalon un tee-shirt un short une robe des collants des baskets une brosse à cheveux du shampoing une cravate une veste un peigne des chaussures une jupe un jean des sandales du parfum

une trousse à maquillage des lunettes de soleil une brosse à dent un savon du dentifrice des chaussettes un gel douche mettre savoir bientôt partir trop faire un exercice un résultat apprendre acheter répondre sec/sèche le pied le nez la clef le fils l'ours II pleut la clé

Leçon 4

le magasin préparer un biscuit une tablette le sachet sucre en poudre utiliser Il reste. un paquet partager une trousse un taille-crayon favori/favorite des œufs le beurre le chocolat un litre l'huile des olives une tomate un poivron un champignon la levure la vanille le yaourt la farine un kilo la mayonnaise le ketchup un peu le sel le poivre une gramme un cahier une règle un crayon de couleur les fournitures scolaires une tarte au citron une tablette de chocolat le frigo le pain le placard un invité/une invitée jusqu'à terminer la décoration taper un/une camarade un comportement

inadmissible la pluie le dessert dehors une température la démocratie la récréation initial essentiel la patience différencier l'édition accepter un ordre le dessert le riz le gâteau la laitue un sapin

Leçon 5 le bulletin

le vent froid l'orage le brouillard chaud Il fait beau au sud à l'est à l'ouest au nord Il neige le soleil un degré seulement le nuage l'après-midi la matinée la montagne Quel temps fait-il? nuageux comme un cartable un cygne une leçon une carotte le ciel un cube une colle une carte le centre le chat avancer le banc le sac le cheval cylindre possible le petit-déjeuner se demander se doucher se coucher se promener s'occuper se reposer s'écrire rendre

commencer

Unité 3

Leçon 1

localisation se situer natal(e) un état officiellement oriental(e) posséder automne indépendant moderne la langue officielle un croissant une étoile à huit branches au milieu la frontière la capitale le continent cadet/cadette céleri serpent officielle chalet chambre poche pause tâche cheveux

Leçon 2

une ville
une rue
au bout de
un parc
dans
devant
un restaurant

un quartier
un centre commercial
une librairie
une école
un café
une polyclinique
un supermarché
parce que
quand
piqûre
équipe
quantité

Leçon 3

un village une campagne autour de près de entre en haut de au pied de sous en bas de derrière à côté de des champs de blé un pré un étang sur l'herbe sèche les foins des vacances d'été une ferme des poissons une vue une rivière un lac

un arbre

se cacher brouter une cascade un bois une forêt un aigle des oiseaux rallonger gilet gomme grue gymnase journal garçon glace gros genou figue jamais magnifique aigu

Leçon 4

une excursion
les trophées
depuis
la victoire
majestueux
démontrer
le butin
un objet exposé
un camion
un char
un hélicoptère
le combat
une mutilation militaire
un canon d'artillerie

la fusée un équipement la surface le cerf difficile

Lecon 5

un peintre une raison un voyage un train une résidence un atelier le retour le métro participer une compétition faire des courses un avion un vélo une voiture un bus une information important ensemble un uniforme inoubliable une peinture faim un brin un pin mince mignon un pinceau un sapin

un immeuble

Unité 4

Leçon 1

la description ondulé blond raide brun (e) roux/rousse une frange une barbe une moustache des couettes chauve frisé un homme une femme un garçon une fille les yeux vieux demi énorme mesurer la feu mieux petit un esclave étroit entrer rusé dîner dire le début déjà une revue

semer

Lecon 2

un ami/une amie généreux aimable rapide lent calme timide courageux sociable travailleur paresseux intelligent débrouillard brillant bavard rigolo bruyant sensible gentil égoïste boudeur ialoux malin naïf le monde le ballon sombre une forme la fontaine tondre un mouton une pomme

Leçon 3

un personnage un témoignage un insecte

coquet/te faible un conte ennuyé inquiet trouver fidèle seul laid méchant énervé content effrayé gêné jaloux des piqûres doux sensible pensif triste le vaccin méchant maigre fâché heureux un auteur positif fort gros chic chapeau la joie

Leçon 4

jamais

des plumes un bec une cage coquin des pattes

des dents coupantes une queue sauter avancer un clapier affectueux joueur se promener garder une niche un os le poil une oreille pointue sympa mignon gentil comique une pelote de laine des griffes le chat le chien le lapin le perroquet la main le ventre le museau le pied la tête le nez la bouche une aile les tâches le sourcil le bras la jambe le genou un poisson une narine fine la fumée

une roue
un hibou
un poumon
le galop
le radis
une épaule
un taureau
la jungle
une dinde
un poussin
une ruche
une mouche
un loup
le bout

Lecon 5

autour même une île la mer la montagne au bout de l'océan la plage pratiquer visiter un lac le séjour linguistique progresser Il neige jouer aux boules de neige un bonhomme de neige jouer au hockey faire du ski pendant la nationalité venir naïf malin courageux

Buraxılış məlumatı

FRANSIZ DİLİ 5

Ümumi təhsil müəssisələrinin 5-ci sinifləri üçün Fransız dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif İlahə Şiriyeva

İxtisas redaktoru Təranə Cəfərova

Buraxılışa məsul **Rafiq Kazımov**Dizayner və səhifələyici **Sufi Səfərli**

Üz qabığının dizaynı

Multimedia mütəxəssisləri:

Yusif Qabilov

Kənan Yusifzadə

Rəssam Günay Əlizadə
Texniki redaktor Sevinc Yusifova

Baş redaktor Samirə Bektaşi
Texniki direktor Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar) dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazımov**

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2024-028

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 14,2. Fiziki çap vərəqi 20. Formatı 57x82¹/₈. Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 160. Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı. Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2024

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:

Çap məhsulunu nəşr edən: "Şərq-Qərb" ASC (Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!









