МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

1

1-ая часть

2021 – 084

МАТЕМАТИКА 1 УЧЕБНИК 1-ая часть

ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

КЕНУЛЬ ДОХОЛОВА, СУЛЕЙМАН КЕРИМОВ
ЕГЯНА МАМЕДАЛИЕВА, ХАБИБ КЕРИМОВ
ФАРИЗА НАБИЕВА, АЙГЮН ГАСЫМОВА

Учебник по предмету

МАТЕМАТИКА

для учащихся **1**-х классов специализированных школ,
подготовленный на основе упрощённой программы

1-ая часть

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса:
chashioglu@gmail.com и *derslik@edu.gov.az*
Заранее благодарим за сотрудничество!

ВВЕДЕНИЕ

Набор учебников для учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями состоит из 3 книг - «Математика» (часть 1) (период до начала изучения цифр), «Математика» (часть 2) (цифры), методические пособия для учителей и родителей.

Первая часть учебника «Математика» содержит задания по формированию математических понятий, по развитию внимания, мышления и мелкой моторики.

Во второй части учебника «Математика» учащиеся познакомятся с цифрами, освоят навыки написания цифр и выполнения математических операций.

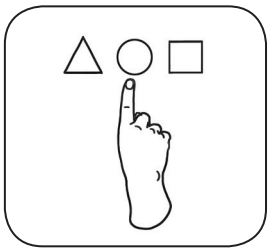
Для понимания заданий учащимся в учебнике даны специальные значки (пиктограммы). Упражнения в учебнике представлены в логической последовательности от простого к сложному.

Содержание

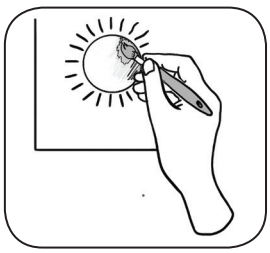
Введение 4
Содержание.....5
Подготовка к математике 8
Цвета.....8
Круг.....10
Большой, маленький..... 12
Левый, правый.....15
Между, посередине.....18
Квадрат..... 20
На, под.....23
Длинный, короткий 26
Внутри, снаружи, около.....29
Треугольник.....32
Широкий, узкий.....35
Далеко, близко, дальше, ближе.....38
Прямоугольник.....40
Высокий, низкий.....43
Впереди, сзади, перед, за.....46
Толстый, тонкий.....49
Рано, поздно.....52
Сутки: утро, день, вечер, ночь 53
Первый, последний, сначала, потом... 56
Тяжёлый, лёгкий.....61
Быстрый, медленный.....64
Мало, много, чуть-чуть.....67
Молодой, старый 70
Давно, недавно.....72

Знаки (Пиктограммы)

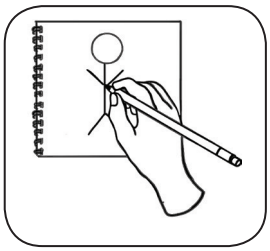
РАССКАЖИ, НАЗОВИ



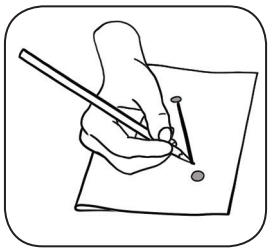
ПОКАЖИ



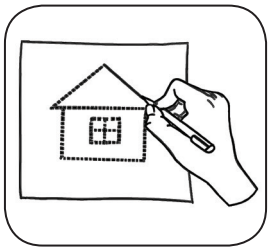
РАСКРАСЬ



НАРИСУЙ



СОЕДИНИ

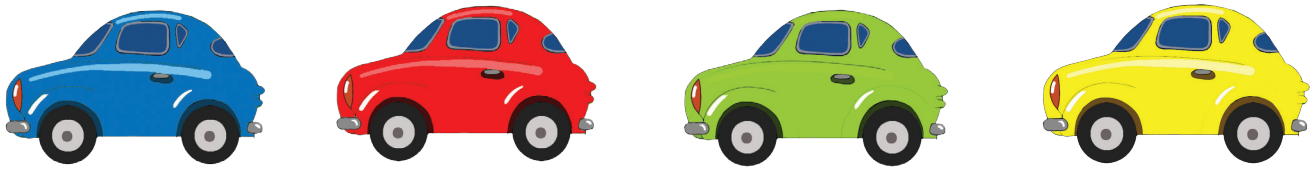


СОЕДИНИ ПУНКТИРНЫЕ ЛИНИИ

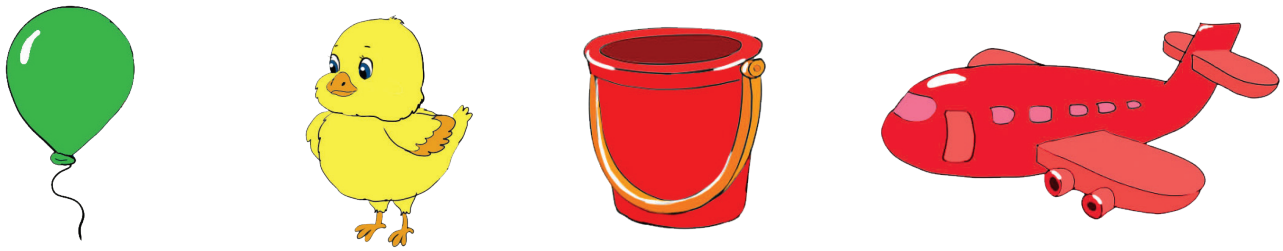
Цвета

1. Назови цвет легковых автомобилей.

Для чего нужны легковые автомобили?



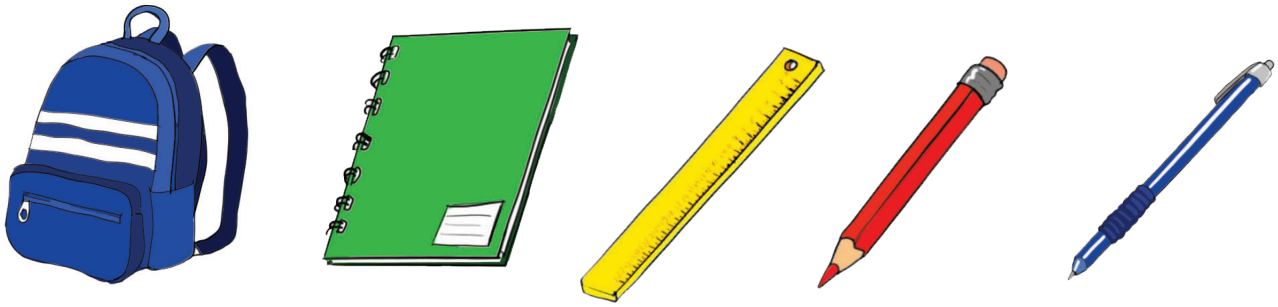
2. Рассмотри рисунки. Назови игрушки и их цвета.



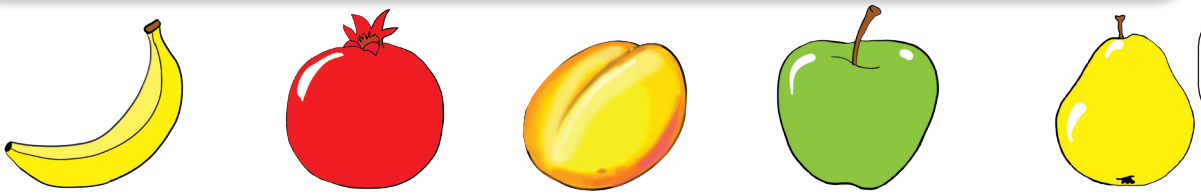
3. Покажи и скажи: «Это шар. Он зелёного цвета. Это цыплёнок. Он …»

Перечисли названия игрушек, которые ты знаешь. Расскажи об игрушке, которая тебе нравится.

4. Назови каждый предмет, изображённый на рисунке и его цвет.
Для чего нужен каждый предмет?



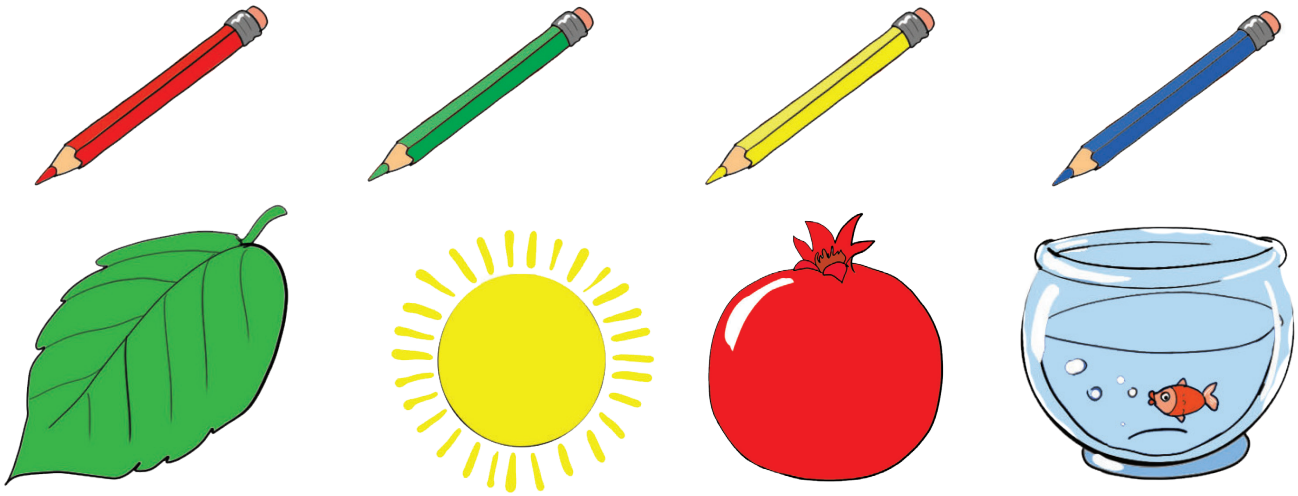
5. Какие фрукты изображены на рисунке? Покажи фрукты жёлтого цвета и назови их.



6. Рассмотри предметы вокруг себя. Найди предметы красного, жёлтого, синего, зёлёного цвета, назови их и расскажи, для чего они нужны.

7. Назови цвет следующей чашки (красная чашка, зелёная чашка, красная чашка, зелёная ....)

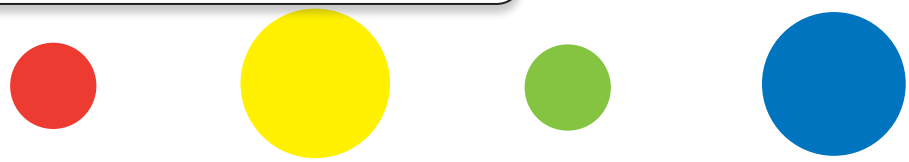
8. Соедини изображённые предметы с карандашами соответствующего цвета. Зелёный лист, жёлтое солнце, красный гранат, голубая вода в аквариуме.



Круг

1. Назови цвет каждого круга.

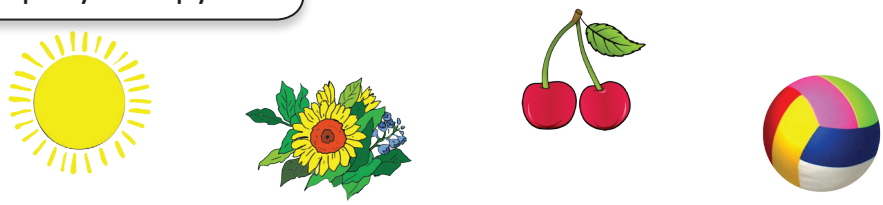
Покажи и скажи: Это красный круг. Это ...



2. Найди на рисунке предметы, похожие на круг и назови их.
Книга не похожа на круг. Тарелка похожа на круг. Колесо ...

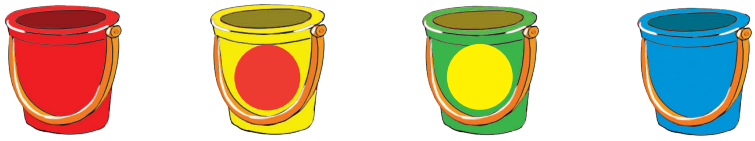
3. Рассмотри предметы вокруг себя. Найди предметы, похожие на круг и назови их. Для чего нужны эти предметы?

4. Найди на рисунке круги.



5. Нарисуй круги по образцу и раскрась их.

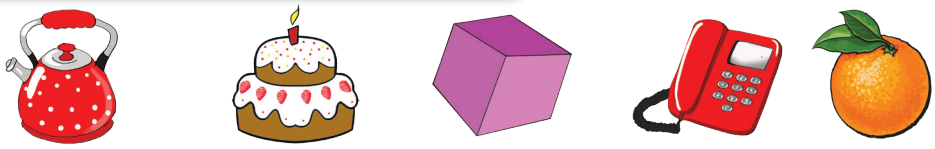
6. Найди ведро, на котором нарисован круг и назови их цвета.



7. Назови сходства и различия снеговиков, изображённых на рисунке.

8. Рассмотри данные круги и укажи одинаковые.

9. Покажи предметы, похожие на круг.



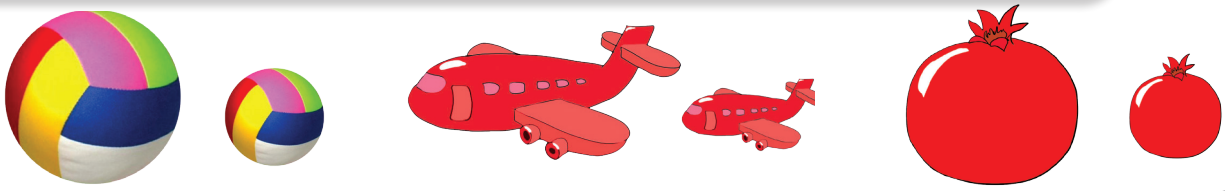
10. Нарисуй в тетради 4 круга по образцу и раскрась их.

11. Рассмотри рисунки, назови среди них одинаковые. Какие из них похожи на круг?

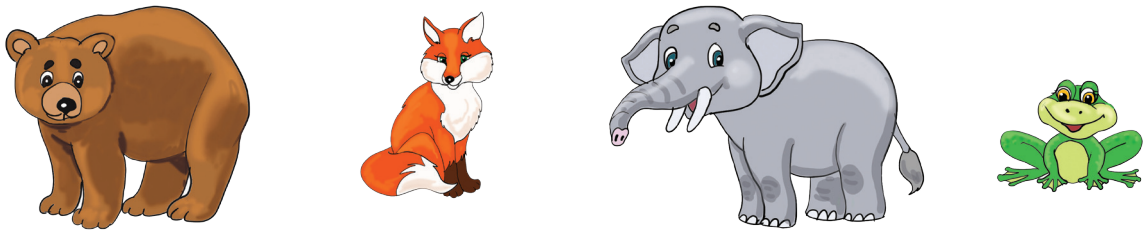
12. Внимательно рассмотри рисунки и назови отсутствующий цвет.

Большой, маленький

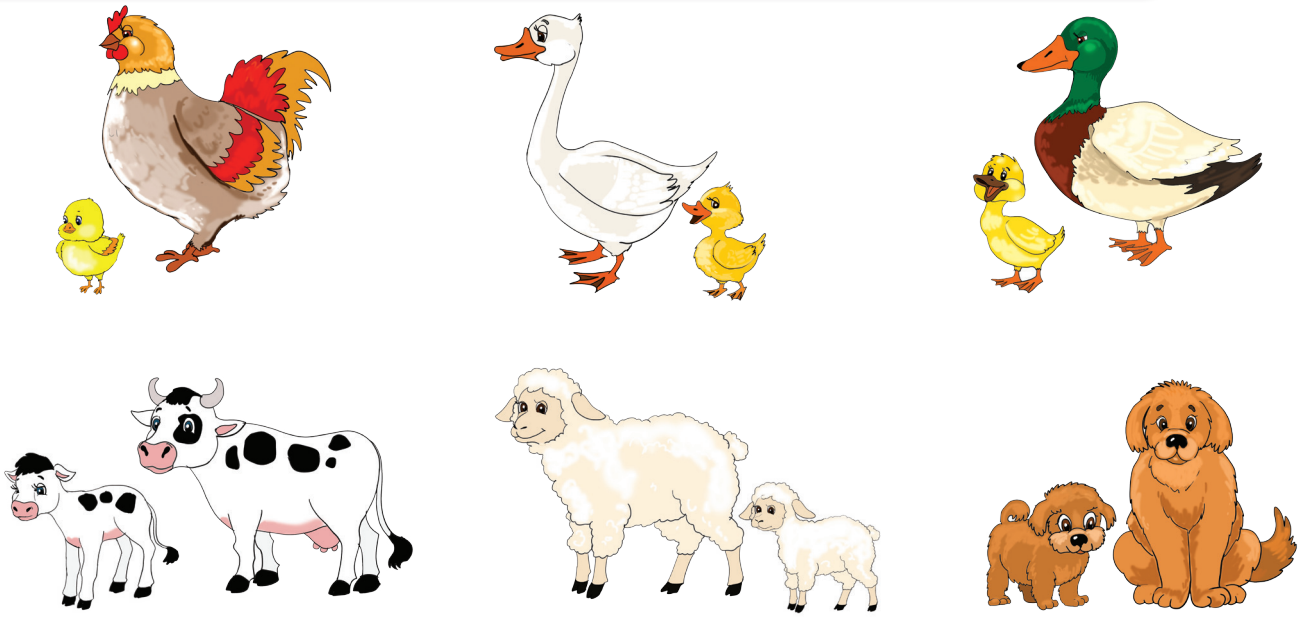
1. Покажи большие и маленькие предметы и назови их.
Покажи и скажи: Этот мяч большой. Этот … маленький. Этот самолёт … .
Этот самолёт … .



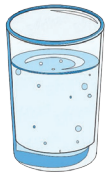
2 Назови животных, изображённых на рисунке, и сравни их.
Скажи: Медведь большой, а лиса маленькая. Лиса маленькая, а …



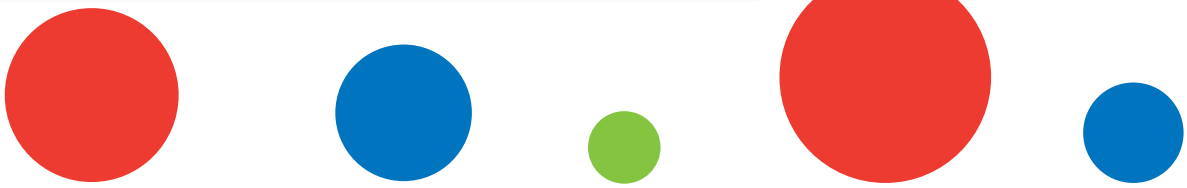
3 Рассмотри домашних птиц и животных, изображённых на рисунке.
Сравни их с детёнышами. Скажи: Курица большая, а цыплёнок маленький. Курица больше цыплёнка. Гусь …



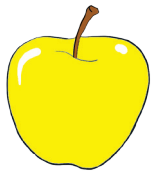
4. Сравни по величине чашку, стакан и чайник. Какой из предметов больше, а какой – меньше? Какой из них самый большой, а какой самый маленький?

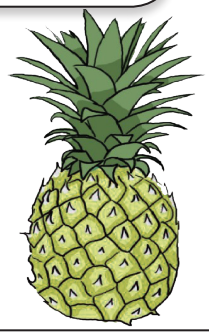


5. Нарисуй в тетради круги разной величины.



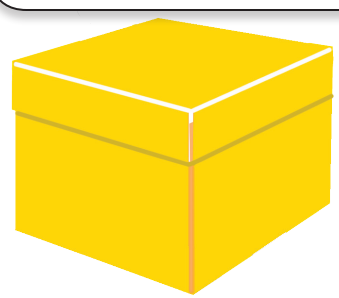
6. Назови самый большой и самый маленький фрукт на данном рисунке. Какого они цвета?



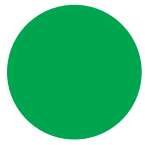


7.Рассмотри предметы вокруг себя. Назови их. Покажи самый большой и самый маленький предмет.

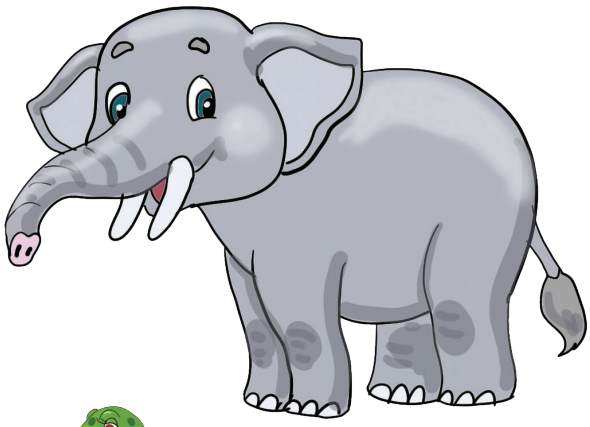
8. Соедини большую подарочную коробку с красным, а маленькую – с зелёным бантиком.

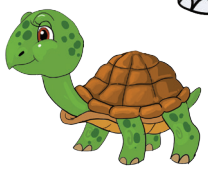


9. Нарисуй круги по образцу и раскрась их:

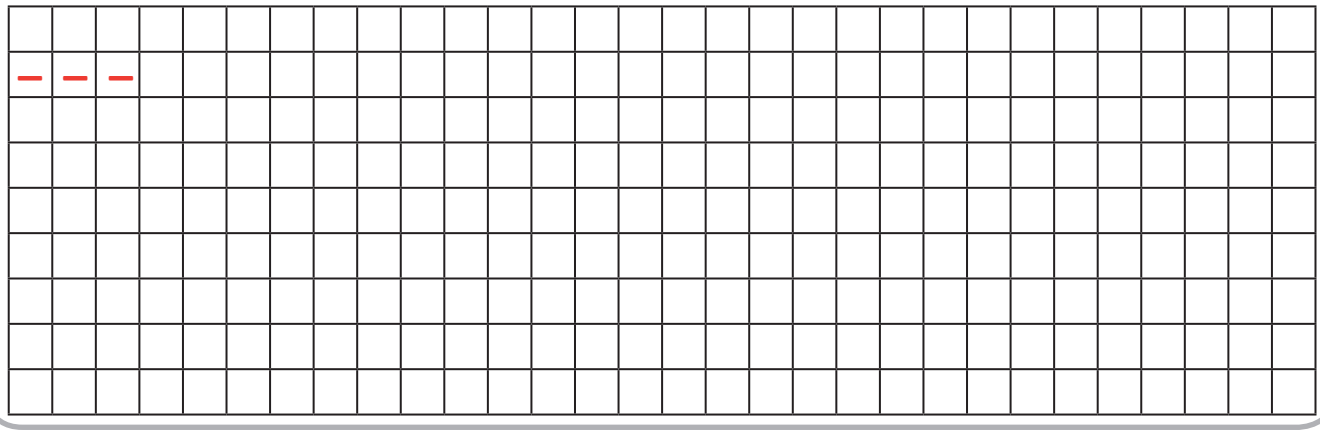


10. Покажи на рисунке и назови самое большое и самое маленькое животное.





11. Нарисуй по образцу.



Левый, правый

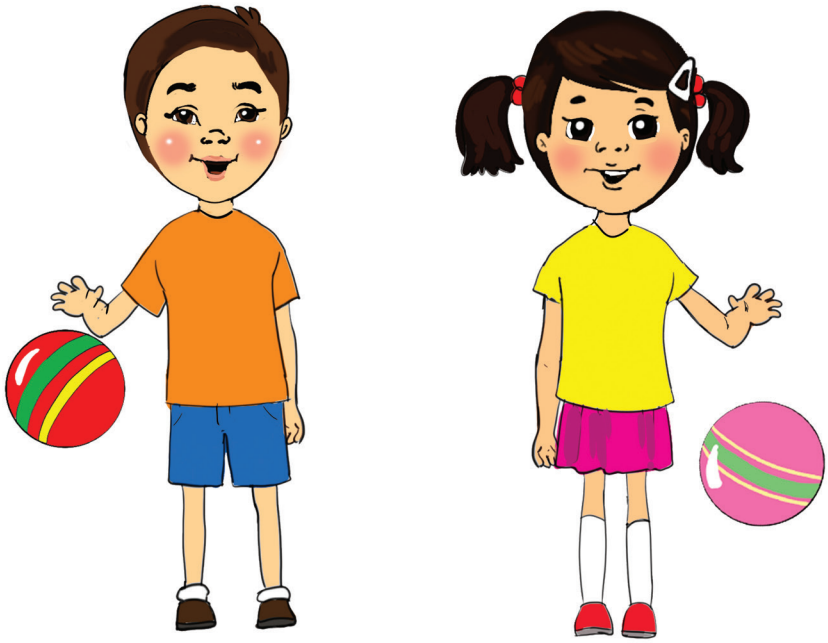
1.Покажи правую руку. Покажи правой рукой правое ухо, правый глаз и правую ногу. Покажи левую руку. Покажи левой рукой левое ухо, левый глаз и левую ногу.

2. Возьми карандаш в правую руку, а левую руку сожми в кулак.

3. Возьми в руку один из своих предметов (книгу, тетрадь, ручку). В какой руке оказался взятый предмет? (В правой или в левой)

4. Подними левую руку. Покажи предметы, которые находятся слева от тебя. Подними правую руку. Покажи предметы, которые находятся справа от тебя.

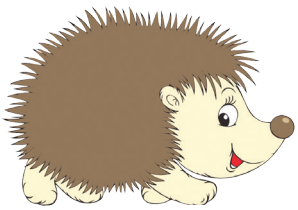
5. Какой рукой мальчик бьёт по мячу? Какой рукой девочка бьёт по мячу?

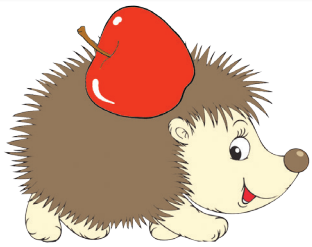


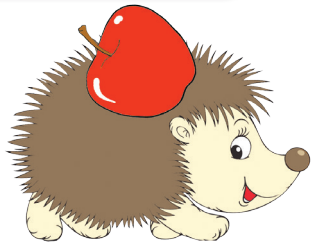
6. Возьми тетрадь и положи слева от себя.
Возьми книгу и положи справа от себя.

7. Рассмотри рисунок. Кого ты видишь слева? Кого ты видишь справа?
Сравни их. Это дикие или домашние животные?

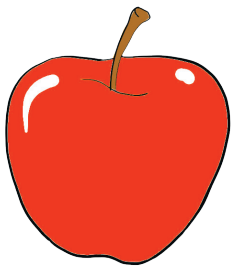
8. Найди одинаковые рисунки. Найди рисунок, отличающийся от других.
В чём его отличие?

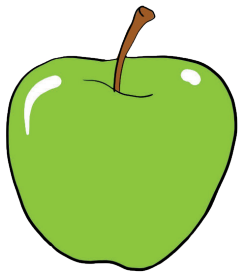


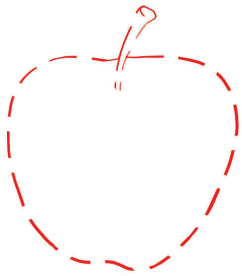


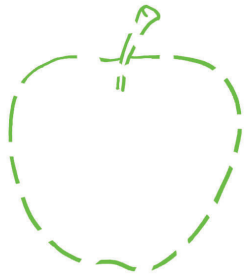


9. Раскрась по образцу.

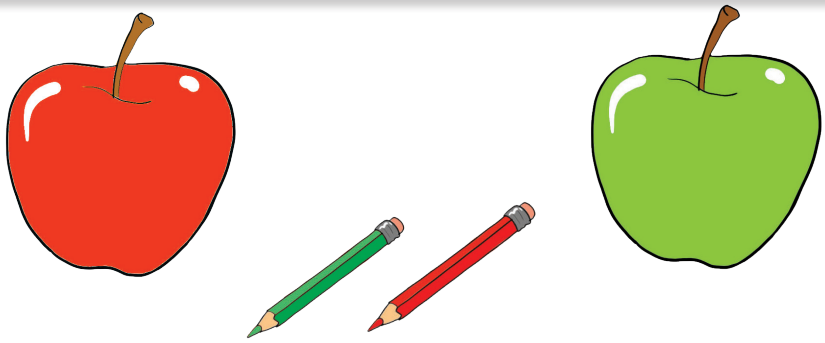






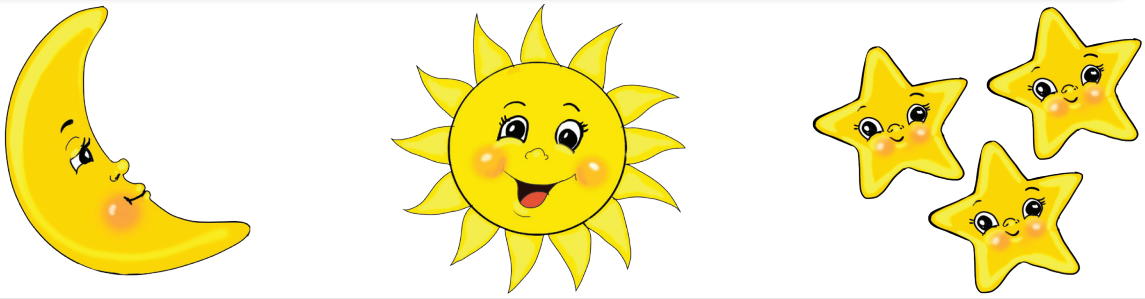


10.Раскрась яблоко, расположенное слева, красным карандашом, а справа – зелёным карандашом.

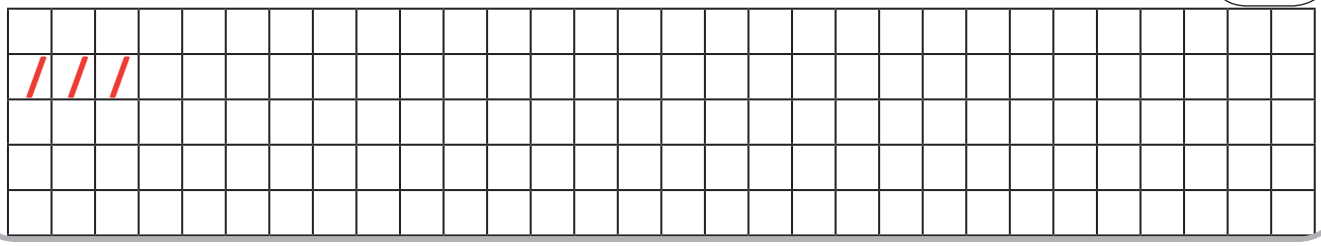


11. Какая машина находится справа от автобуса, а какая – слева?

12. Покажи и скажи, что ты видишь на рисунке? Что находится справа от солнца, а что – слева?



13. Нарисуй по образцу.



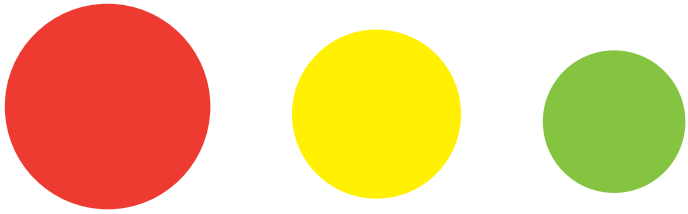
Между, посередине

1. Рассмотри рисунок и скажи, какое животное находится между кошкой и собакой. Кто больше, а кто меньше?

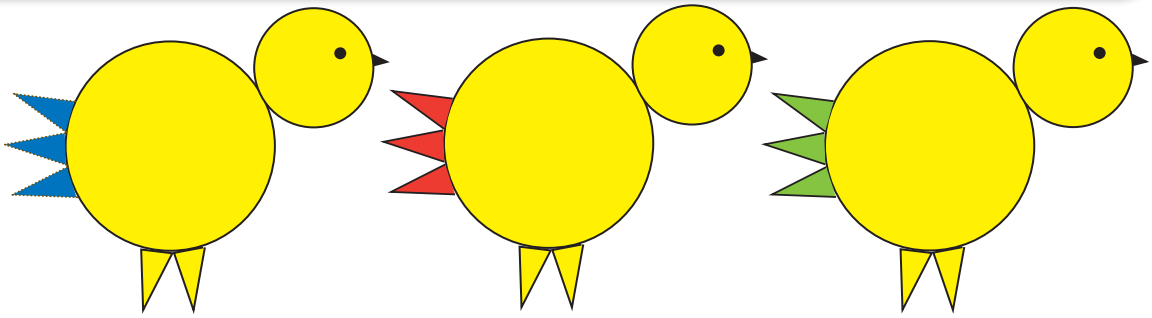
2. Назови одним словом предметы, изображённые на рисунке. Покажи предметы и назови: между куклой и роботом …, слева от робота …, справа от мячика… , между роботом и машиной … .

3. Покажи и скажи: какое животное посередине? Какое из животных больше, а какое – меньше? Какое животное стоит справа от зайца, а какое – слева от зайца?

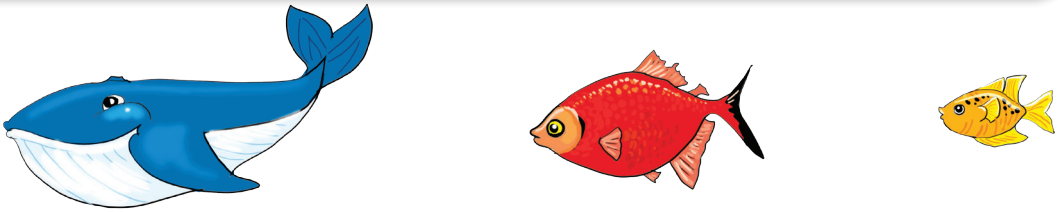
4. Покажи и скажи: какие фигуры ты видишь на рисунке? Назови их цвета. Какого цвета круг, находящийся посередине? Какого цвета самый большой круг? Какого цвета круг, который находится справа от жёлтого круга?



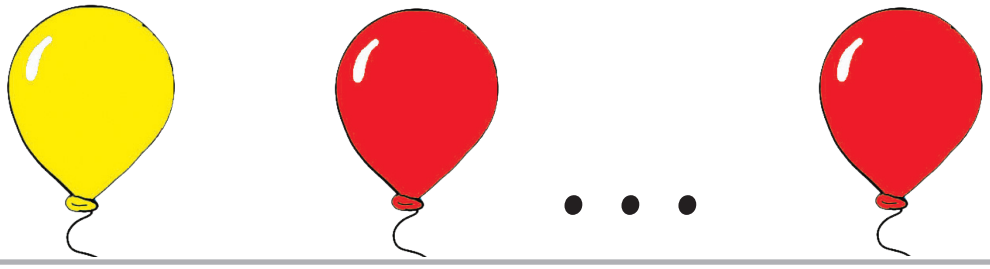
5. Назови схожие и отличительные черты рисунков: какого цвета хвост птички, находящейся посередине? Назови знакомую тебе фигуру на данном рисунке.



6. Покажи и скажи: какого цвета рыбы? Какого цвета рыба, находящаяся посередине? Рыба, находящаяся справа от красной рыбы, большая или маленькая? Какого цвета самая большая рыба?

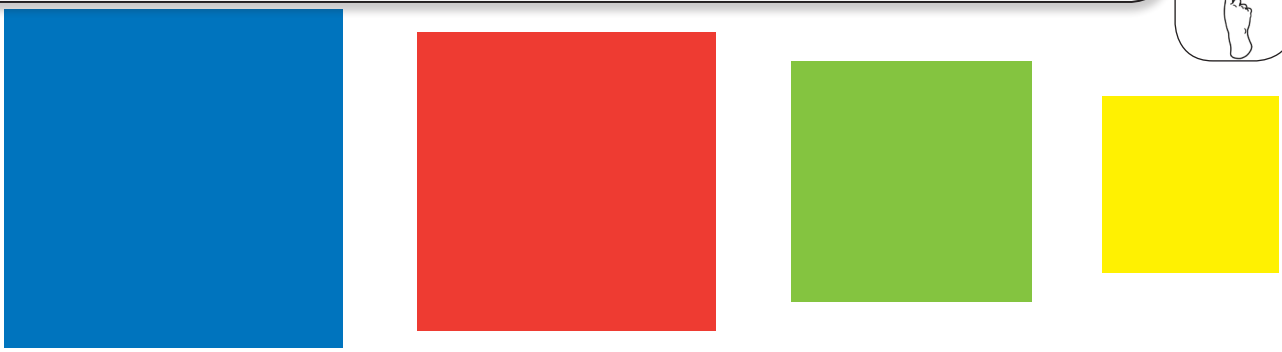


7. Какой шар должен быть вместо точек?

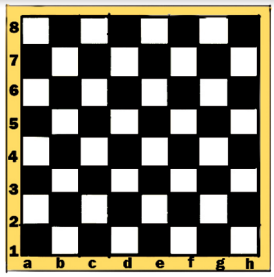


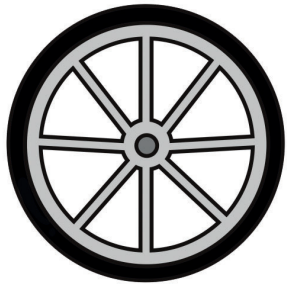
Квадрат

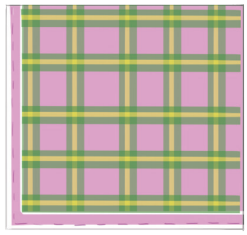
1. Как называются эти фигуры? Назови цвет каждого квадрата и сравни их. Покажи и скажи: «Это синий квадрат. Он самый большой. Это …» Какого цвета квадрат, который находится справа от зелёного квадрата? Какой квадрат находится слева от красного квадрата?



2. Найди предметы, похожие на квадрат. Какую форму имеют другие предметы? Скажи: « Шахматная доска имеет форму квадрата, гяпиковая монета похожа на круг и т.д.»

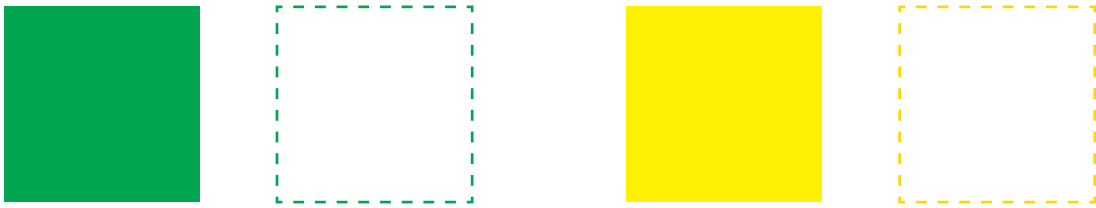






3. Сравни предметы по цвету и форме. Скажи: « Ковры разного цвета. Но имеют одинаковую форму – форму квадрата. Зеркала по цвету … , а по форме … .»

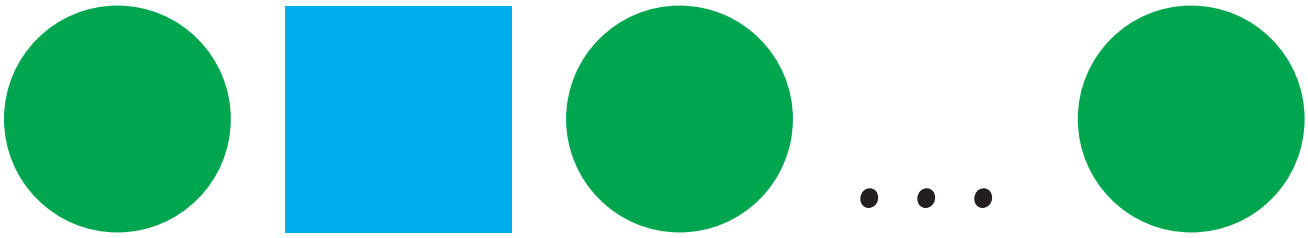
4. Раскрась по образцу.



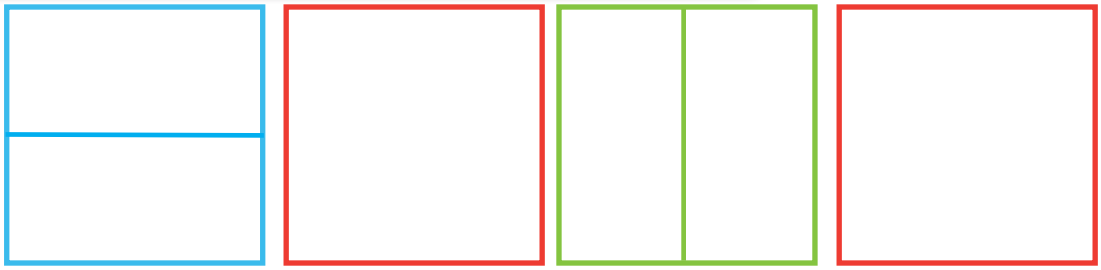
5. Пользуясь клетками в тетради, сначала поставь точки, а потом соедини их так, чтобы получился квадрат.

6. Соедини пунктирной линией предметы квадратной формы с квадратом наверху.

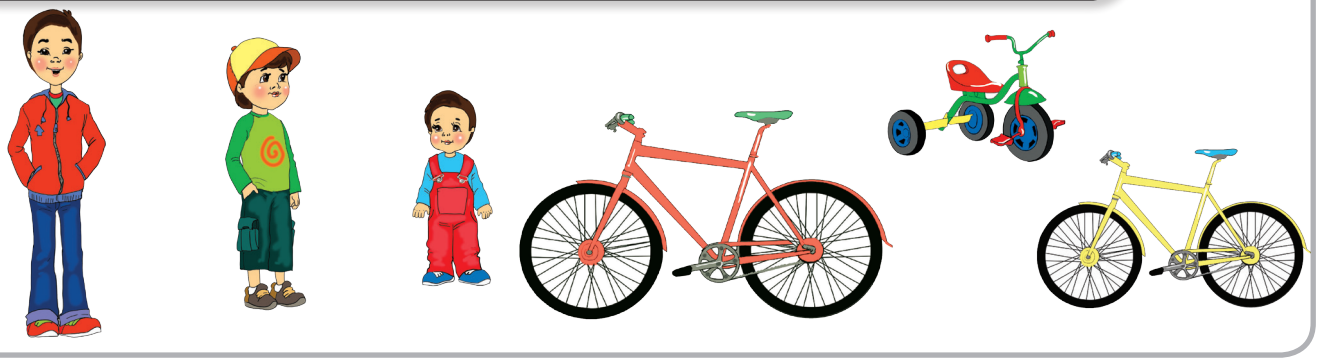
7. Какая фигура должна быть вместо точек?



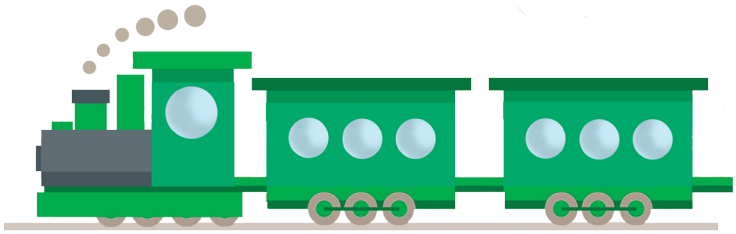
8. Найди одинаковые квадраты и назови их цвет.



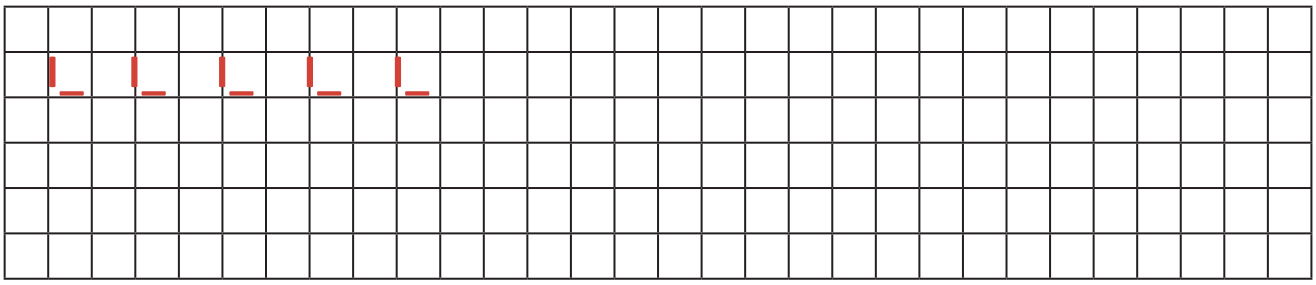
9. Какой велосипед должен выбрать каждый из детей?
Соедини линией каждого ребёнка с соответствующим велосипедом.



10. Найди похожие фигуры и назови их.

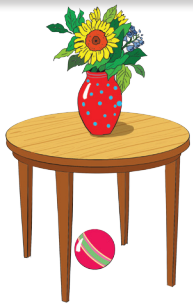


11. Нарисуй в тетради в соответствии с образцом.



На, под

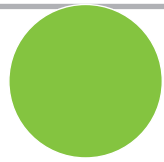
1. Рассмотри рисунок. Что стоит на столе? Что лежит под столом? Кто сидит на стуле? На чём сидит медвежонок?



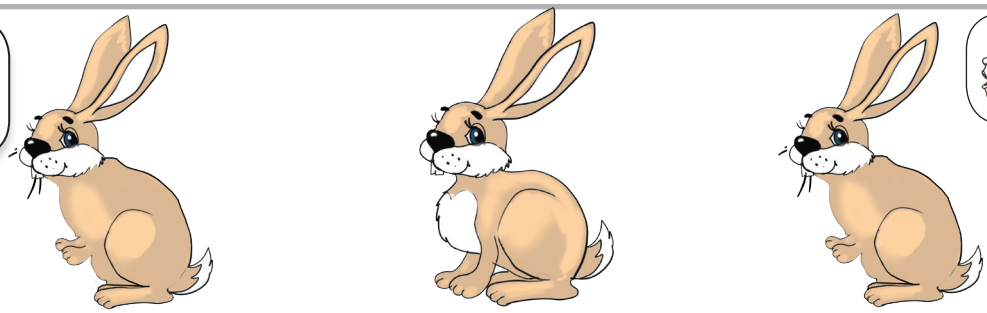
2. Посмотри на рисунки и скажи: кто сидит на ветке? Кто под деревом? Кто сидит на диване? Что ещё лежит на диване?

3. Найди отличающийся рисунок.

4. Нарисуй в тетради по образцу. Сверху зелёный круг, а под ним красный квадрат; сверху солнце, а под ним ромашку.



5. Найди отличающийся рисунок.

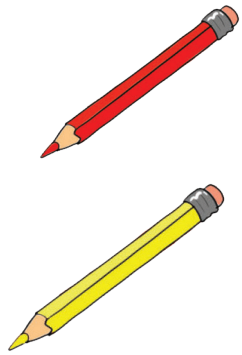


6. Назови место каждого предмета на рисунке:
В верхнем левом углу смайлик.
В нижнем левом углу … .
В верхнем правом углу … .
В нижнем правом углу … .
Посередине … .

7. Найди отличающийся рисунок.

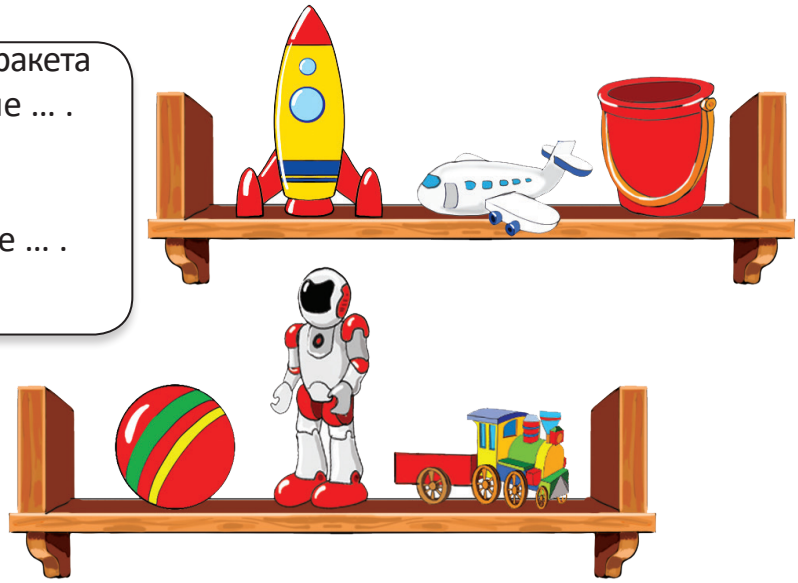
8. Назови предметы, изображённые на рисунке, и определи их место.

9. Что нарисовано сверху, а что – снизу? Назови предметы и их цвета.



10. Назови предметы и их место на полках:

На верхней полке слева стоит ракета
На верхней полке посередине … .
На верхней полке справа … .
На нижней полке слева … .
На нижней полке посередине … .
На нижней полке справа … .

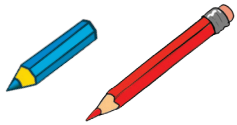


11. Напиши по образцу.

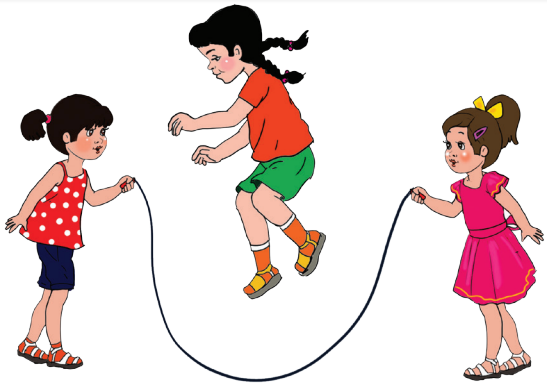
— • — • — • —

Длинный, короткий

1. Какие предметы длинные, а какие – короткие?
Посмотри и скажи: «Этот синий ремень длинный. Этот … короткий. Этот … длинный».

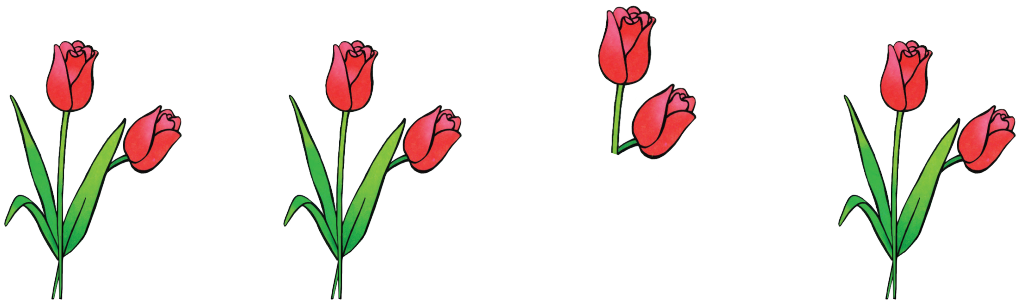


2. Сравни. Какая скакалка длиннее, а какая – короче?
Посмотри и скажи: «Скакалка, которую вращают две девочки, длинная. Скакалка, которую вращает одна девочка, … .»



3. Рассмотри рисунок. Какая дорога длинная, а какая – короткая?

4. Один из рисунков отличается от других. Рассмотри внимательно рисунки и найди отличие.



5. Посмотри и покажи: у какой куклы длинные волосы, у какой – короткие; у какой куклы платье длиннее, у какой – короче.

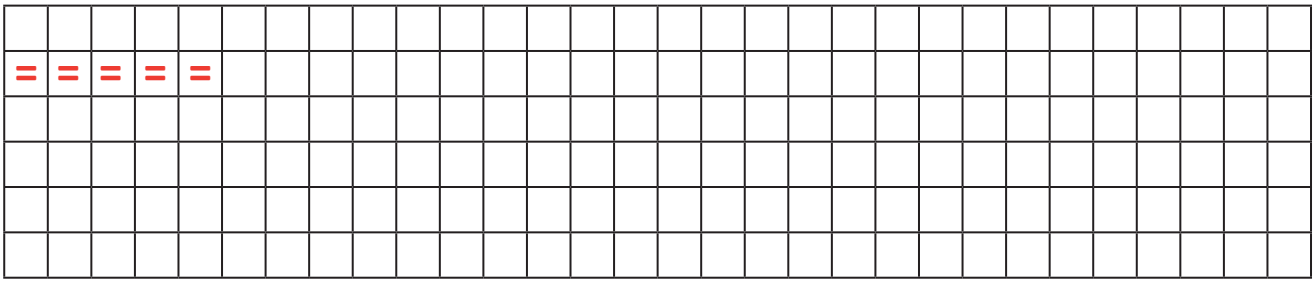
6.Нарисуй фигуры в тетради по образцу и раскрась квадрат красным цветом.

7. Покажи самый длинный и самый короткий путь.

8. Какого цвета ленты имеют одинаковую длину? Какого цвета самая короткая лента?

9. Найди одинаковые квадраты и соедини пунктирные линии простым карандашом.

10. Напиши в тетради по образцу.



Внутри, снаружи, около

1. Рассмотри рисунки и скажи, что находится внутри, снаружи и около.

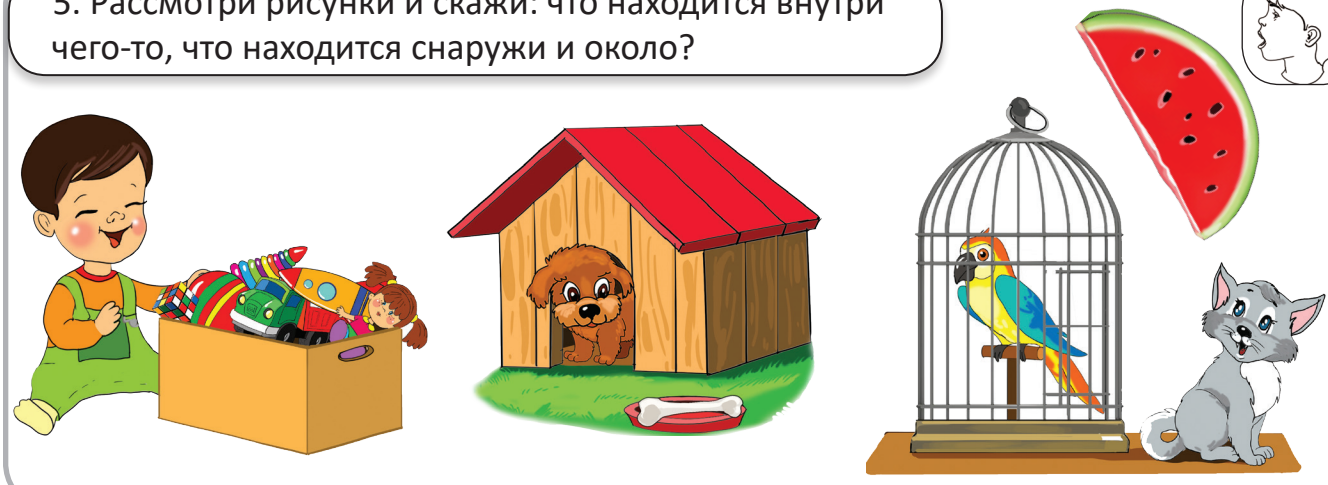
2. Рассмотри рисунок. Где находится козлёнок? Коза стоит около избушки или далеко? Что ещё находится снаружи избушки?

3. Рассмотри фрукты. Вспомни, что находится внутри этих фруктов?

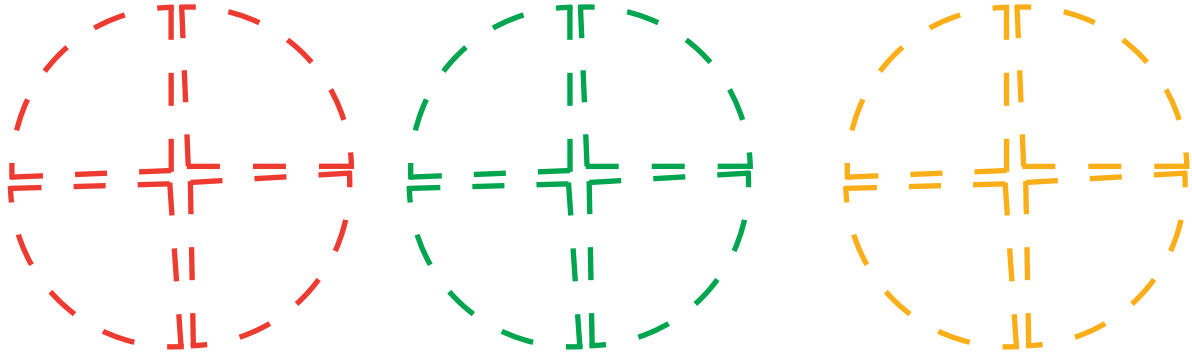
4. 1) Назови предметы, которые находятся внутри гостиной комнаты.

2) Рассмотри рисунок . Что ты видишь на детской площадке?

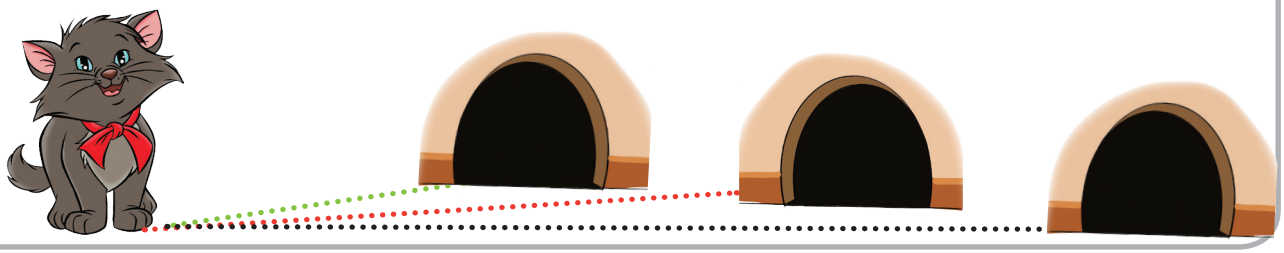
5. Рассмотри рисунки и скажи: что находится внутри чего-то, что находится снаружи и около?



6. Дополни рисунки соответствующим цветом так, чтобы получились круги.

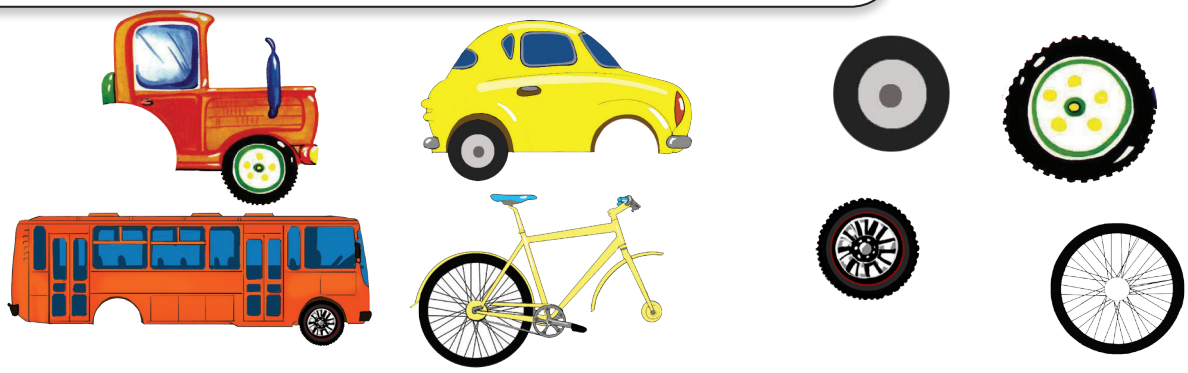


7. Покажи самую близкую и самую дальнюю к кошке мышиную норку.

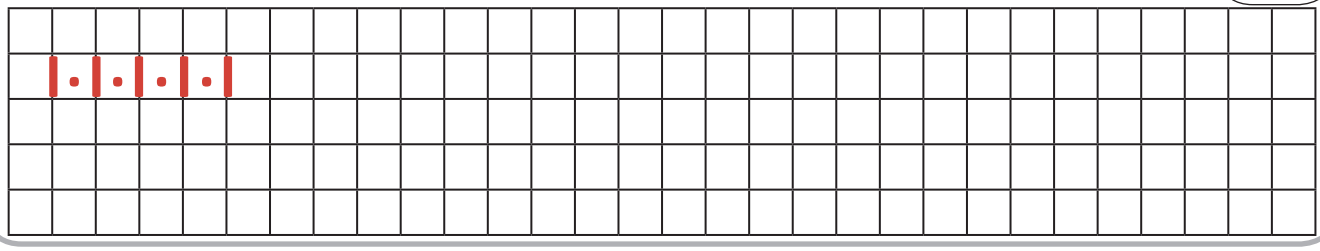


8. Рассмотри рисунок и скажи, что где находится.

9. Рассмотри рисунок и соедини пунктирной линией колёса с соответствующим видом транспорта.

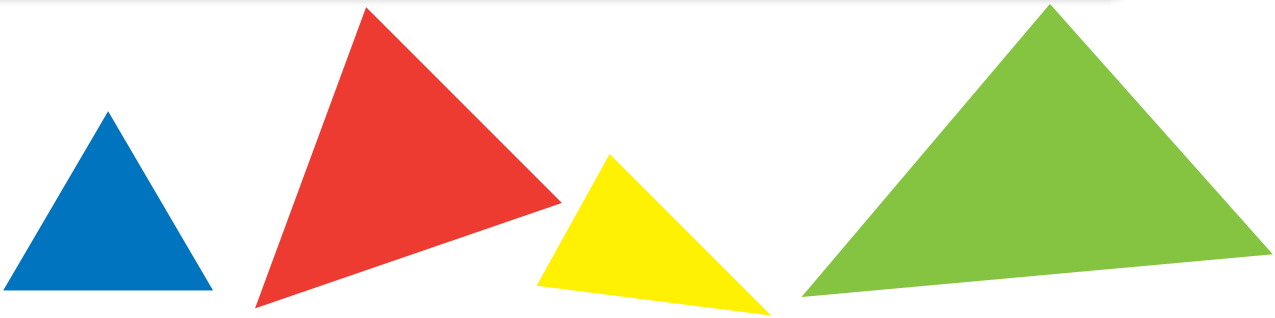


10. Нарисуй в тетради по образцу.



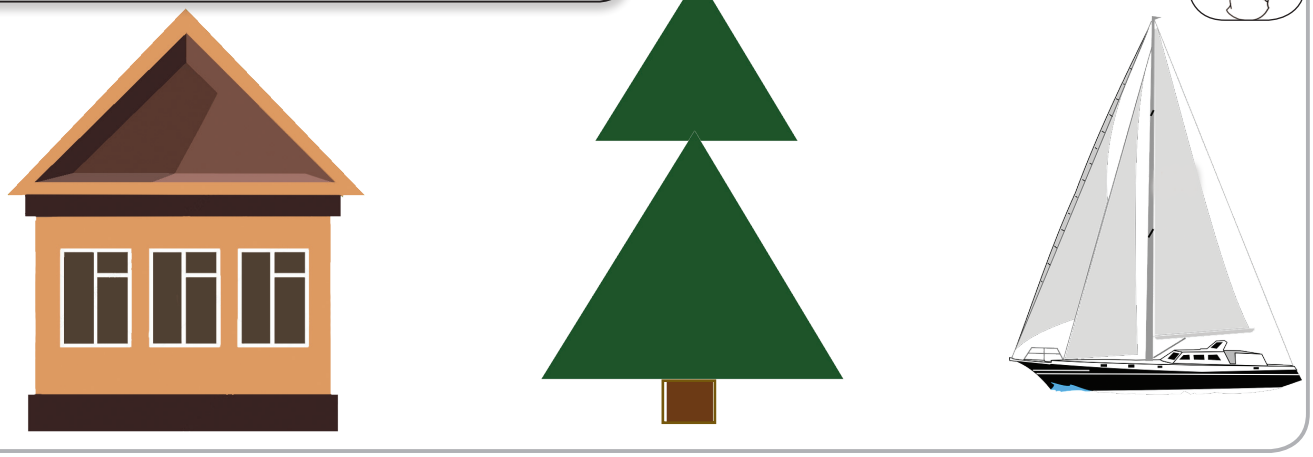
Треугольник

1. Это треугольники. Назови цвет каждого треугольника и сравни их по размеру.

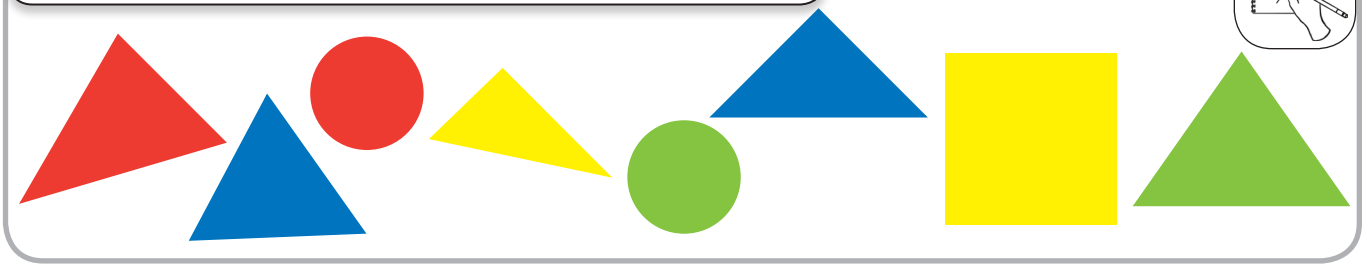


2. Покажи на рисунке предметы, похожие на треугольник, и назови их. Какую форму имеют остальные предметы?

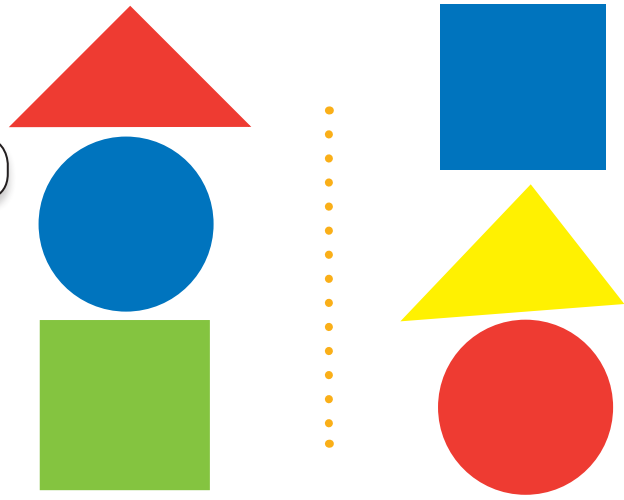
3. Найди треугольники на рисунке.



4. Рассмотри образец и нарисуй в тетради.

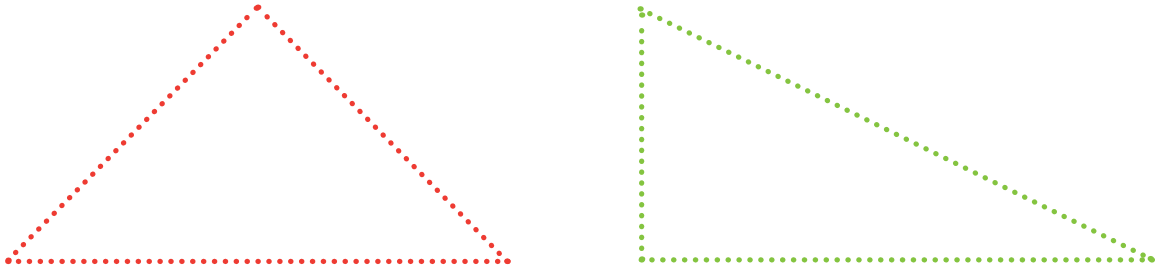


5. Соедини фигуру по образцу.

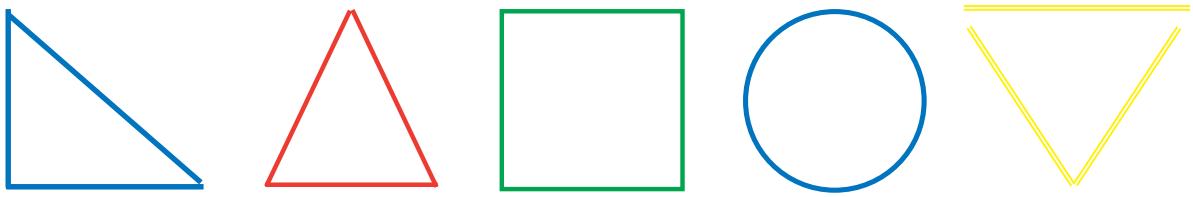


6. Покажи предметы, похожие на треугольник.

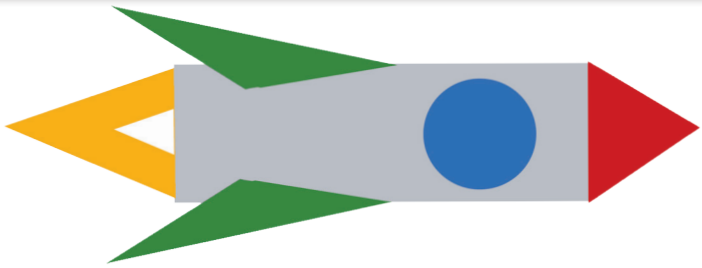
7. Поставь в тетради точки по образцу и соедини их так, чтобы получились треугольники.



8.Найди треугольники, нарисуй их в тетради по образцу и раскрась.

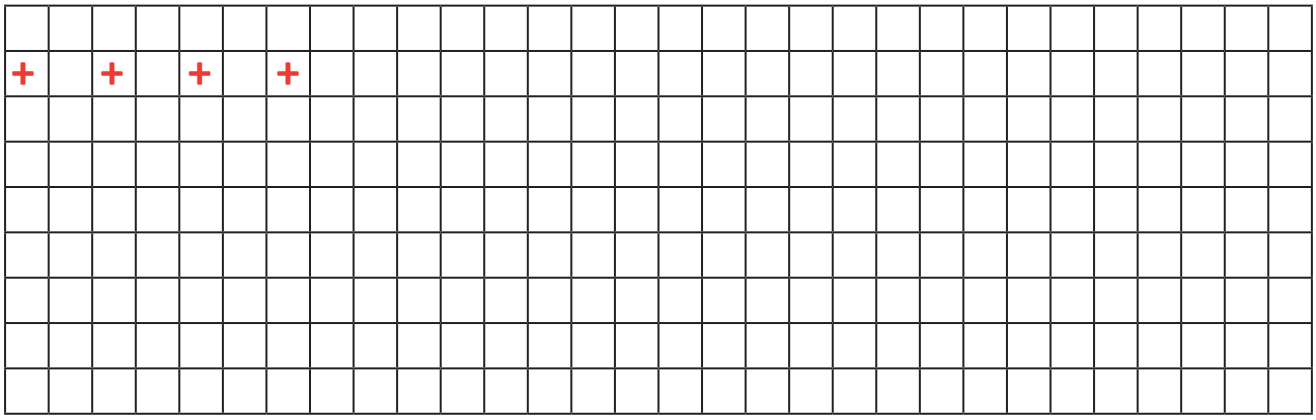


9. Рассмотри рисунок, назови знакомые тебе фигуры и их цвета.



10. Рассмотри картинки и найди их отличие.

11. Напиши знаки по образцу.



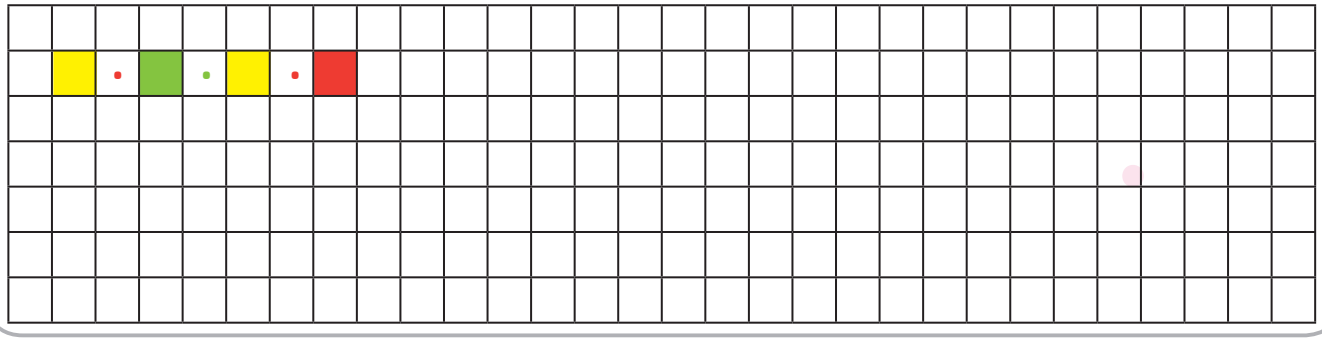
Широкий, узкий

1. Покажи широкие и узкие предметы и назови их.
Покажи и скажи: «Этот шкаф широкий. Этот … узкий. Эта кровать … .

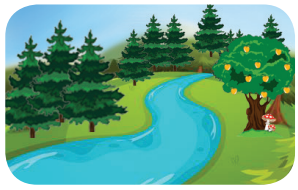
2. Сравни дорогу, по которой едут автомобили, с дорогой, по которой передвигаются дети.
Какая из них шире?
Какая уже?
Посмотри и скажи: «Дорога, по которой движутся автомобили, широкая. Дорога, по которой передвигаются дети, узкая.

3. Рассмотри картинки. Покажи и назови их. Какая лента самая широкая? Какая лента самая узкая? Какие ленты одинаковые по ширине?

4. Нарисуй по образцу.

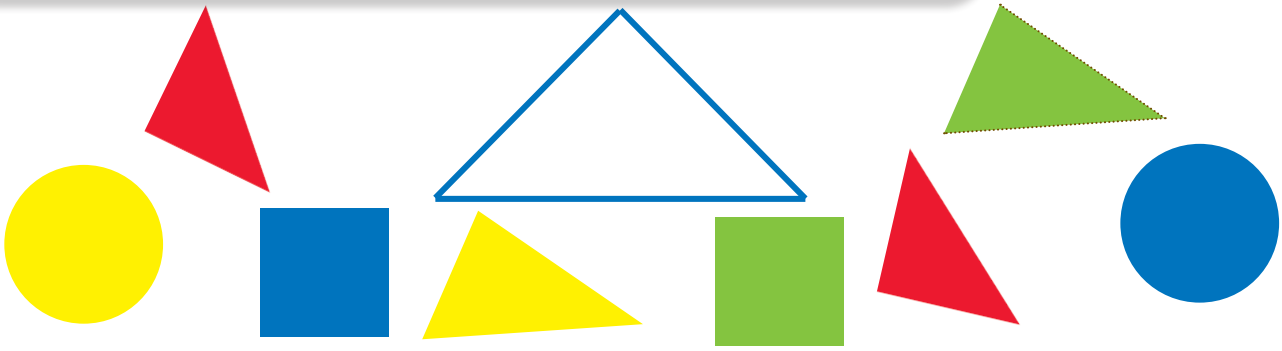


5. Рассмотри рисунки и скажи, что шире, а что уже?



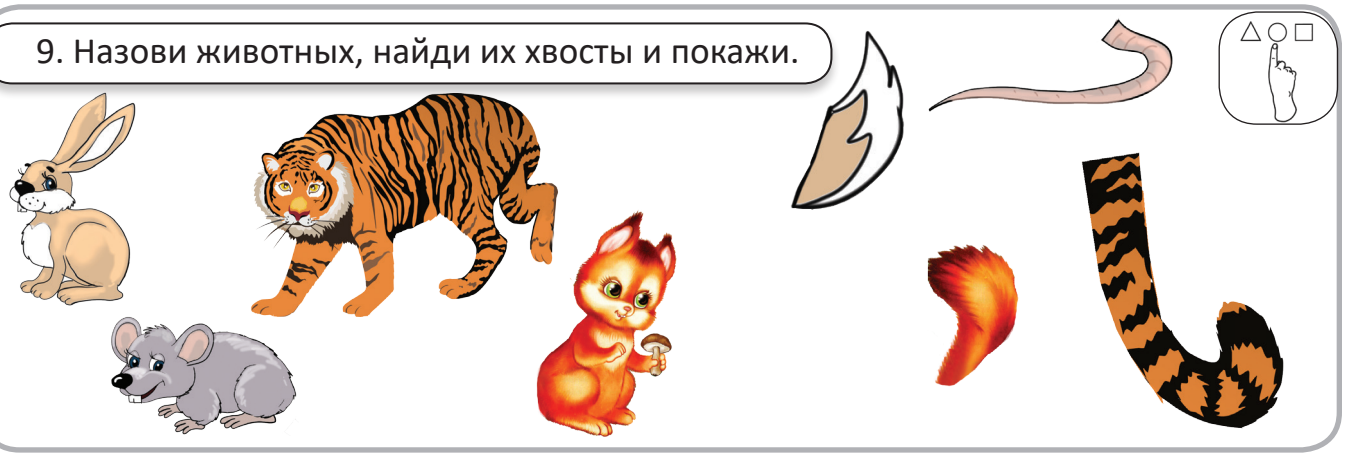
6. Посмотри и скажи:
Кто из зверей доберётся до Колобка первым?
Чья дорожка узкая?

7. Рассмотри рисунки и назови фигуры. Соедини цветные треугольники с верхним треугольником пунктирной линией.



8. Какая фигура находится справа от зайчика? Какого она цвета? Какая фигура находится слева от зайчика и какого она цвета?

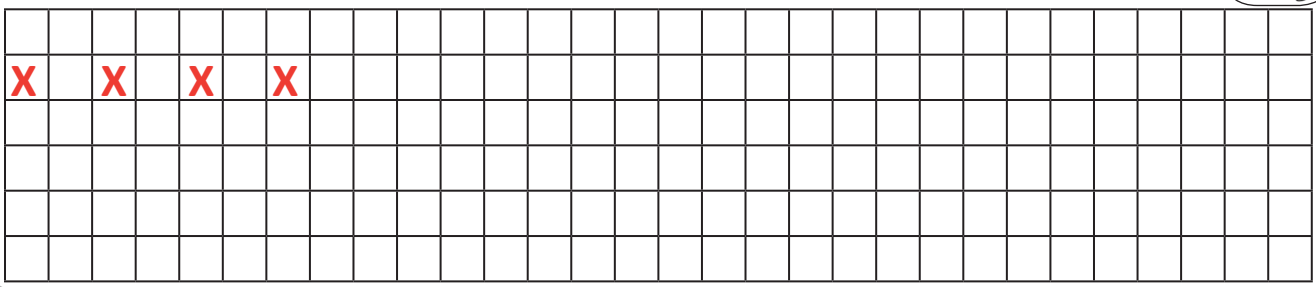
9. Назови животных, найди их хвосты и покажи.



10. Рассмотри картинки и скажи, кто где живёт?

11. Какая фигура широкая, а какая – узкая?

12. Нарисуй по образцу.



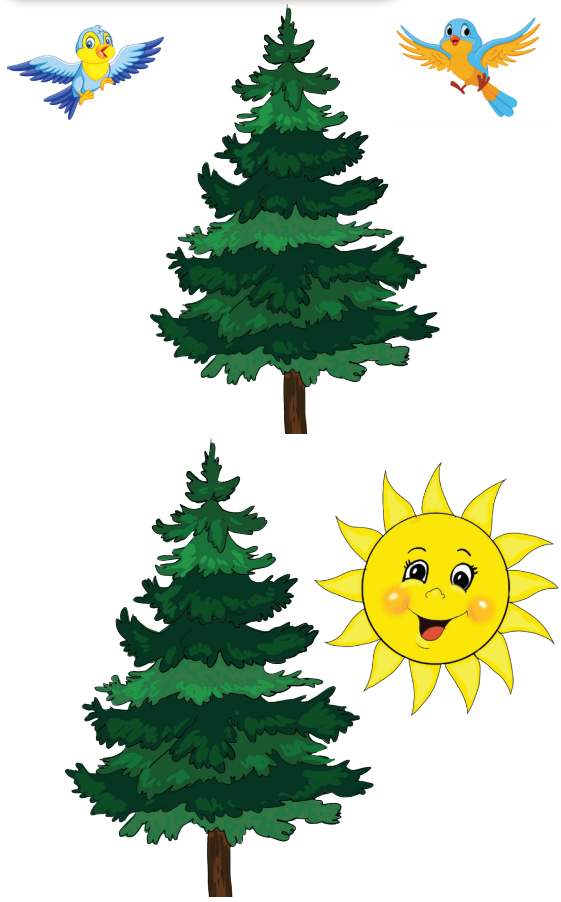
Далеко, близко, дальше, ближе

1. Рассмотри рисунок. Определи, стадо пасётся далеко или близко к пастуху. Что находится дальше, чем стадо? К кому ближе собака, к стаду или к пастуху?

2. Рассмотри рисунок. Покажи и назови животных, которые находятся ближе к бабушке и дальше от неё.

3. Рассмотри рисунок. Кто сидит за столом? Что есть на столе? Что на столе находится ближе к мальчику? Что дальше? Что на столе находится ближе к девочке? Что дальше?

4. Найди одинаковые и разные рисунки. Чем они отличаются?

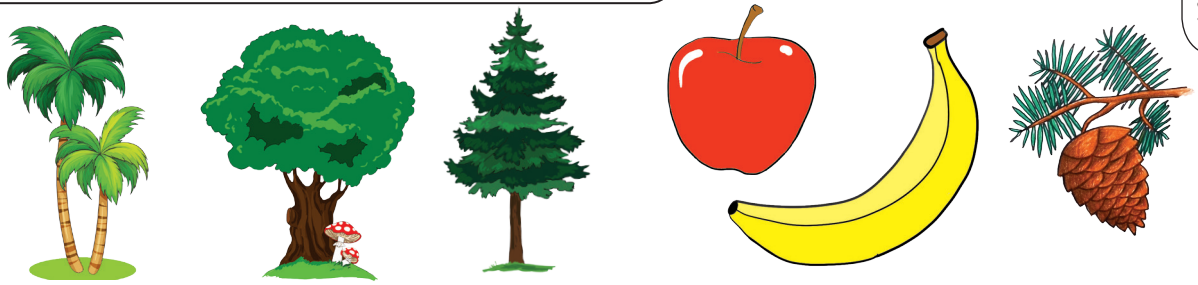


5. Какая пчёлка находится ближе к цветку, а какая – дальше?

6. Покажи и скажи:
Кто находится ближе всех к Джиртдану? Что видно вдалеке? Див далеко или близко к реке? Что любил поесть Джиртдан?

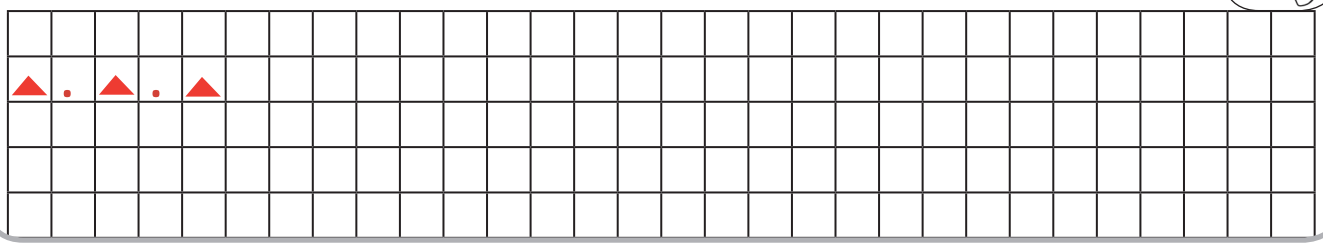
7. Нарисуй в тетради треугольник. Справа и ближе к треугольнику нарисуй круг, а слева и дальше от него квадрат. Раскрась фигуры.

8. На каких деревьях растут эти плоды?



9. Рассмотри рисунок и скажи:
Кто из спортсменов ближе к финишу, а кто – дальше?

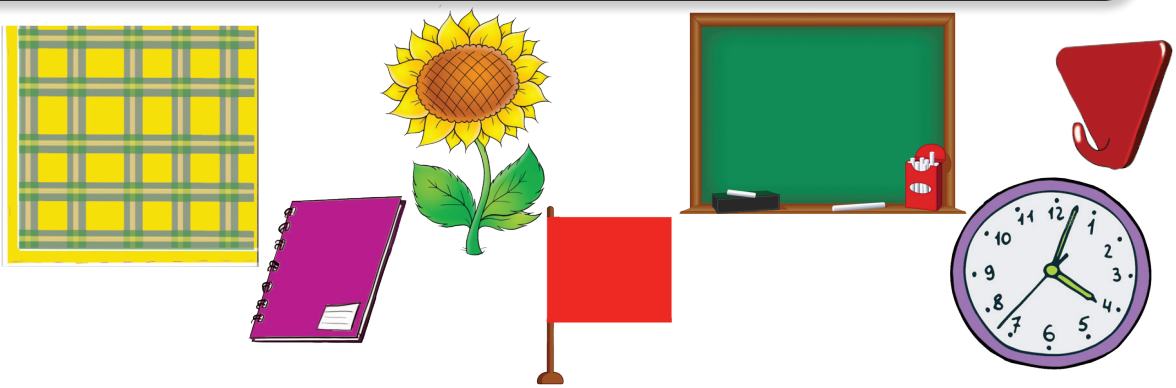
10. Нарисуй пользуясь образцом.



Прямоугольник

1. Назови цвет каждого прямоугольника. Определи место каждого прямоугольника по отношению к другим. Покажи и скажи: «Это синий прямоугольник. Он расположен слева. Это ... . Он расположен посередине. Это ...»

2. Найди предметы, похожие на прямоугольник, и назови их. Какую форму имеют другие фигуры?



3. Среди предметов, которые находятся на парте, в портфеле, в классе, найди и назови похожие на прямоугольник.

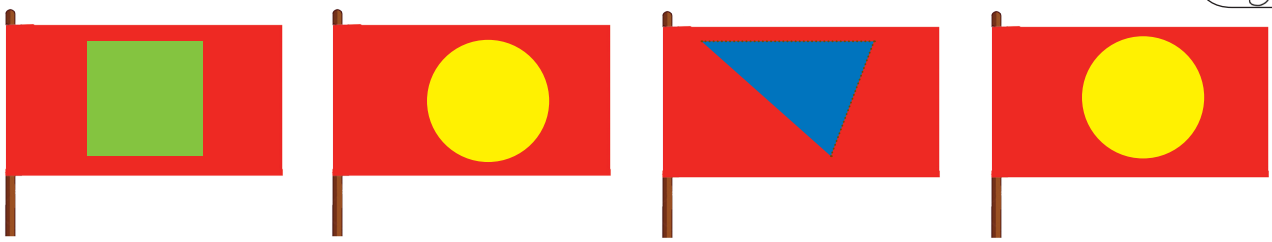
4. Найди на рисунке прямоугольники.

5. Пользуясь образцом, нарисуй в тетради и раскрась.

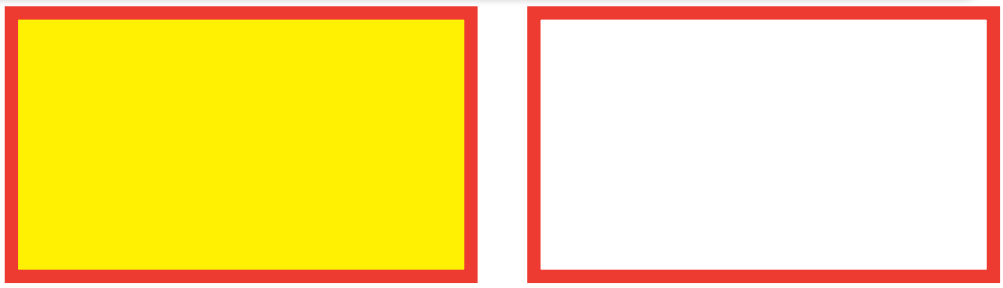
6. Назови предметы, похожие на прямоугольник.

7. Соедини точки по образцу и раскрась их.

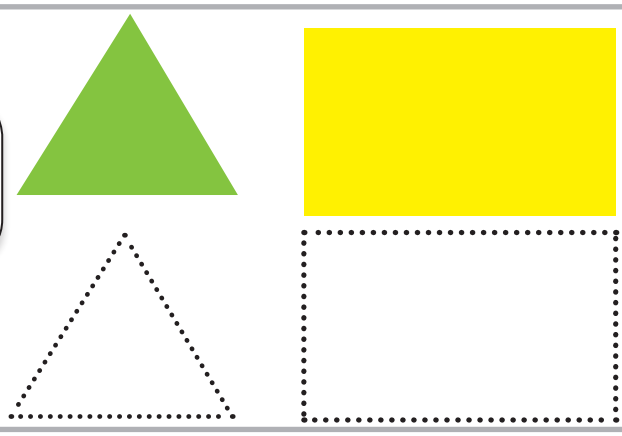
8. Найди и покажи одинаковые флажки.



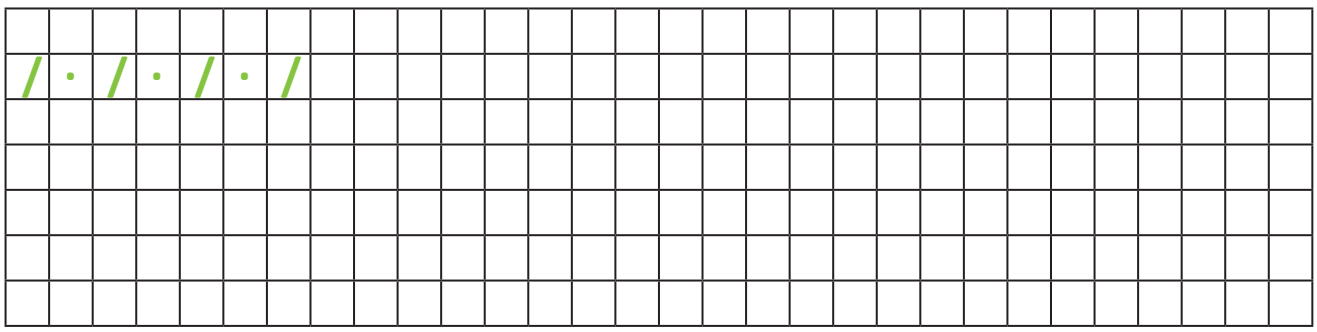
9. Рассмотри рисунок. Раскрась по образцу.



10. Соедини точки и назови получившиеся фигуры. Раскрась фигуры по образцу.

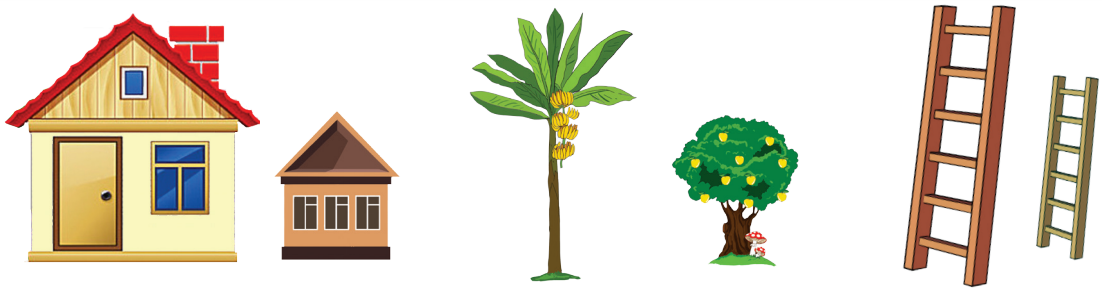


11. Нарисуй по образцу.



Высокий, низкий

1. Покажи высокие и низкие предметы. Назови их. Какую лестницу нужно использовать для того, чтобы отремонтировать крышу дома?

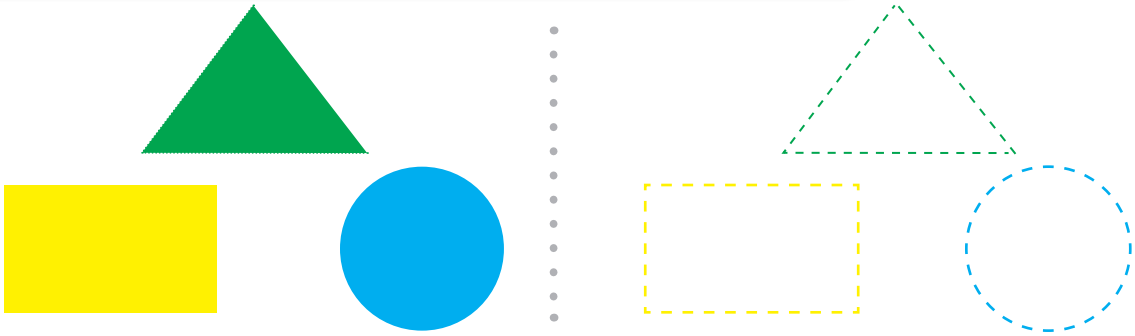


2. Покажи и скажи: «Этот дом высокий. А этот … низкий. Это …» Назови предметы, изображённые на рисунке. Сравни их по высоте. Скажи: «Графин выше стакана. Стакан ниже … . Эта … выше. А эта … .»

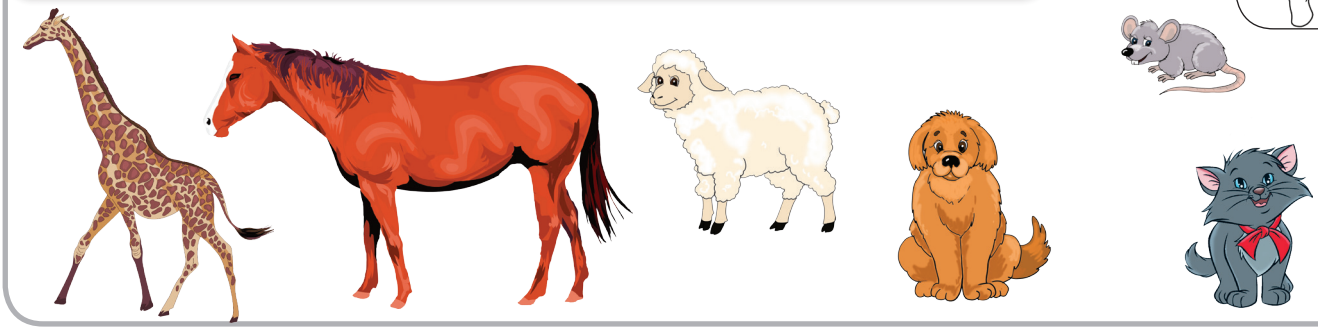
3. Встань перед столом, стулом, шкафом, дверью. Сравни свой рост и эти предметы по высоте. Скажи: «По росту я выше … . По росту я ниже … .»

4. Рассмотри рисунок. Назови предметы, которые выше и ниже забора. Назови предметы, которые находятся слева и справа от дома.

5. Нарисуй по образцу.

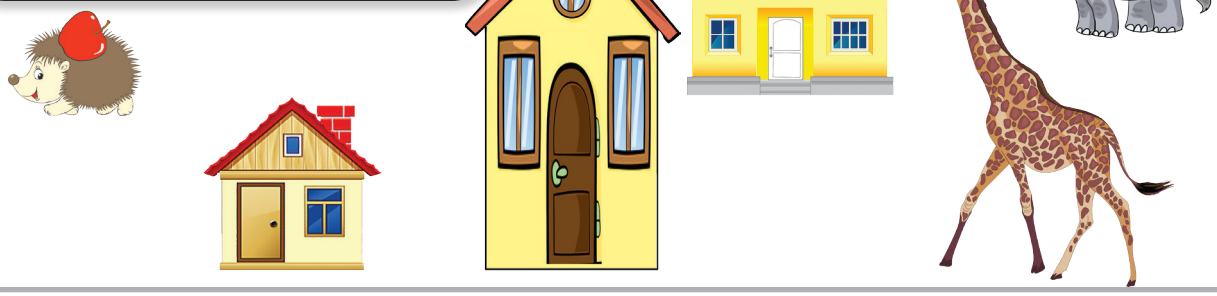


6.Найди и покажи самое высокое и самое низкое животное.

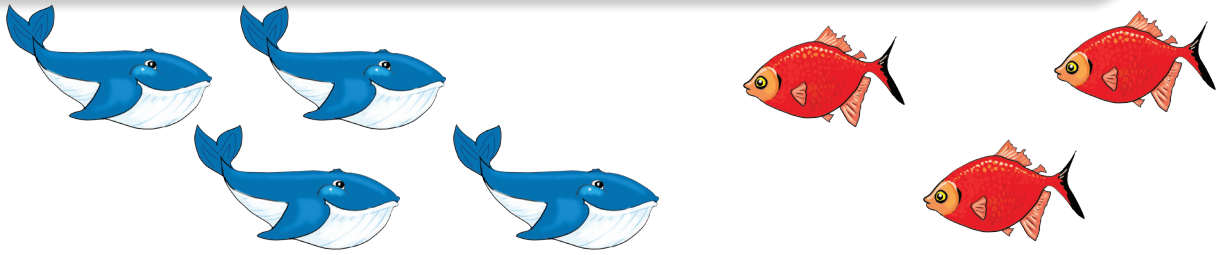


7. Покажи и скажи:
«Самый высокий цветок – это тюльпан. Он красный. Самый низкий цветок – это подснежник. Он голубой.»
Соедини каждую бабочку с цветком соответствующего цвета пунктирной линией.

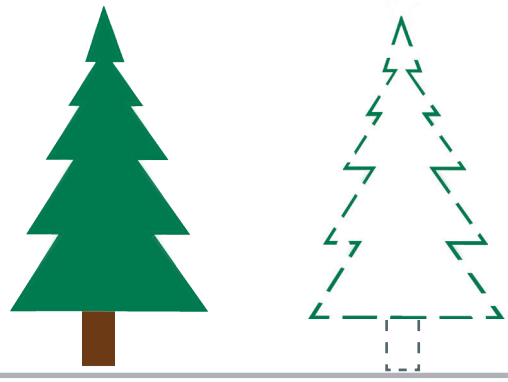
8. Подбери каждому животному соответствующий домик и соедини пунктирной линией.



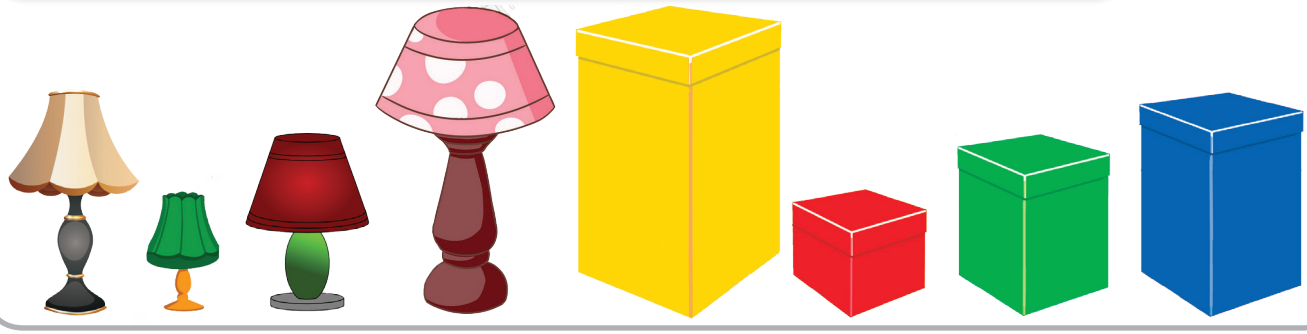
9. Внимательно рассмотри рисунки, назови цвета рыб.
Какие рыбы плывут вправо, а какие – влево?



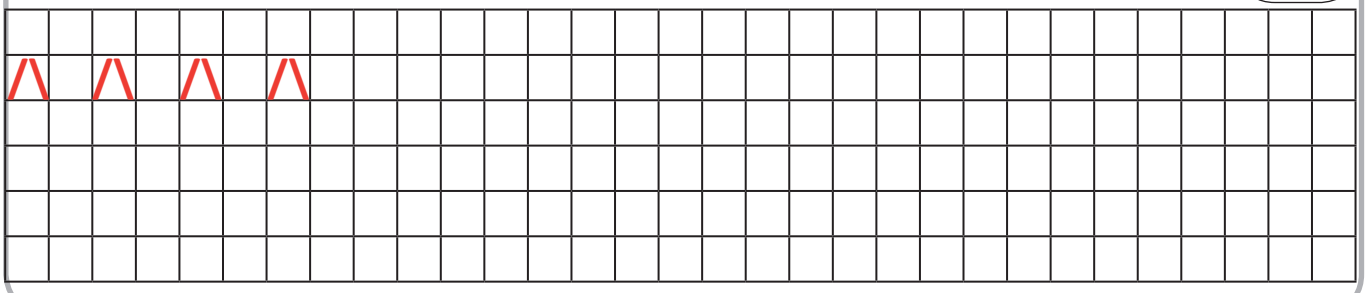
10. Рассмотри образец. Соедини прерывистые линии



11. Найди коробку для каждой лампы. Какого цвета коробка самой высокой лампы? Какого цвета коробка самой низкой лампы?



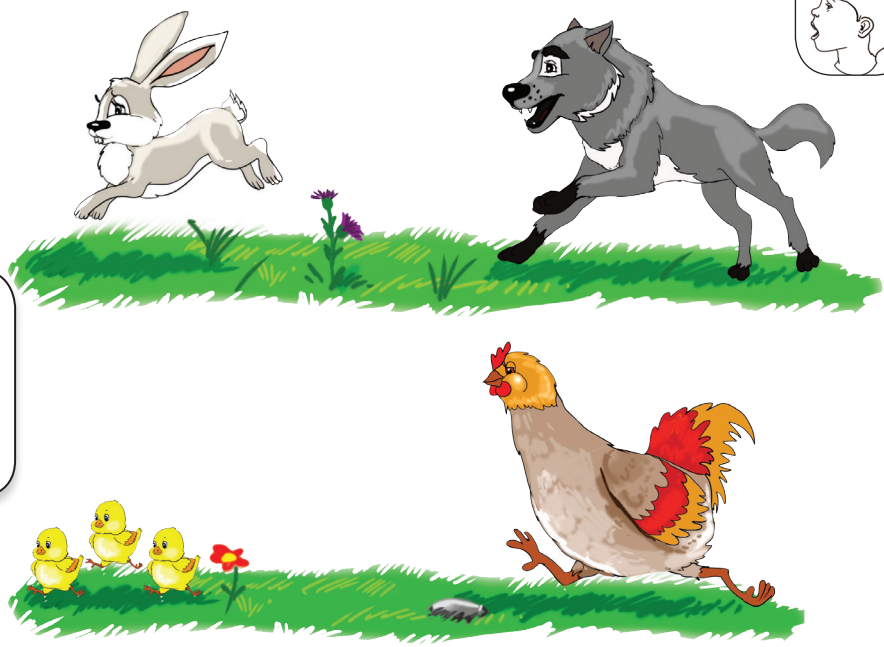
12. Нарисуй по образцу.



Впереди, сзади, перед, за

1. Посмотри впереди себя. Какие предметы находятся перед тобой? Повернись назад. Какие предметы находятся за тобой? Кто из учеников сидит впереди тебя? Не оборачиваясь назад, вспомни, кто из учеников сидит за тобой?

2. Рассмотри рисунки.
Кто бежит впереди?
Кто бежит сзади?
Кто за кем бежит?



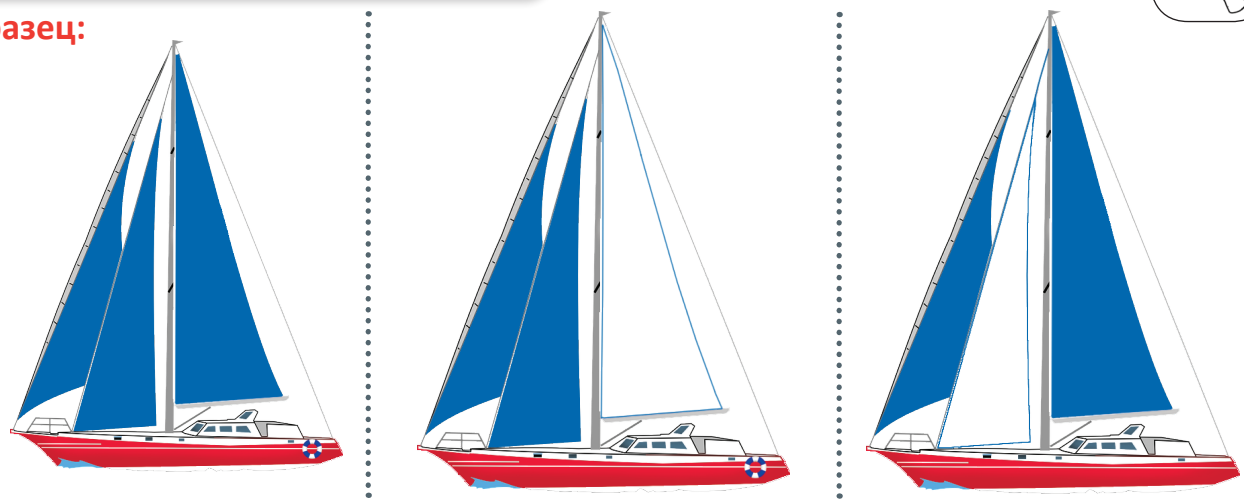
3. Внимательно рассмотри рисунок.
Найди игрушки и определи их место.

4. Сравни рисунки. Назови их сходство и отличие.

5. Рассмотри внимательно рисунок и скажи: «Перед Машей – домик медведя, а за ней – лес …»

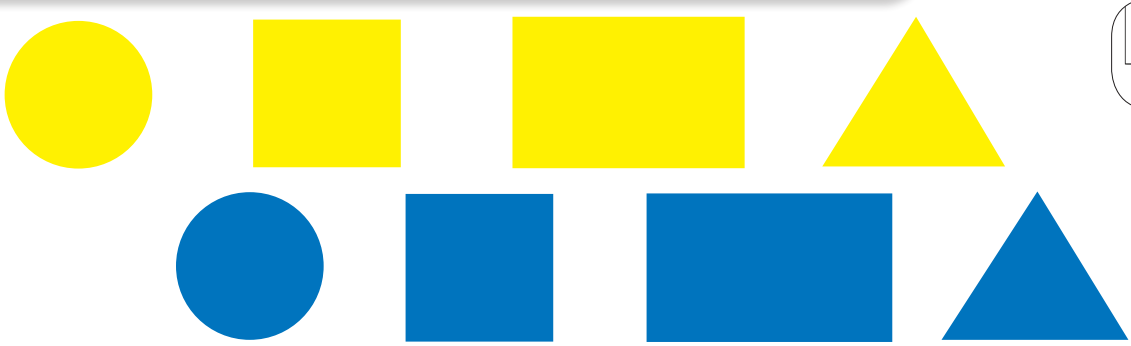
6. Дополни рисунок по образцу.

Образец:

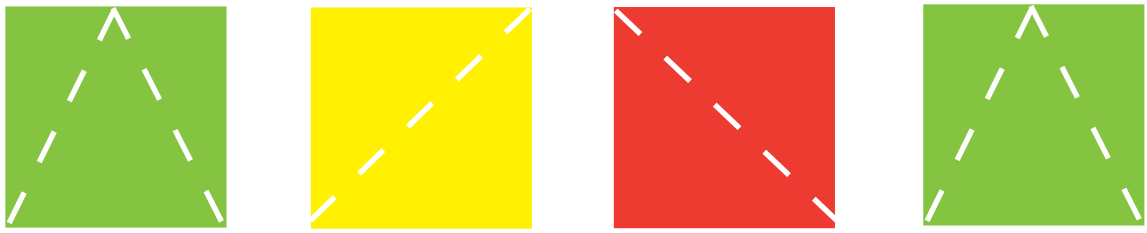


7. Рассмотри рисунок и скажи: какая это сказка? Цветы перед Тык-тык ханум – красные, а за ней – … .

8. Нарисуй фигуры в тетради по образцу. Раскрась верхние фигуры – жёлтым, а нижние – голубым цветом.



9. Найди одинаковые рисунки и дополни их.

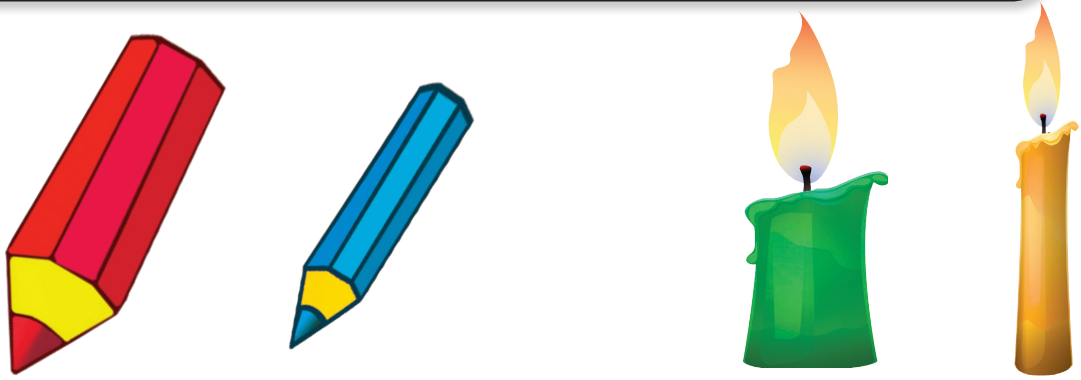


10. Напиши по образцу.

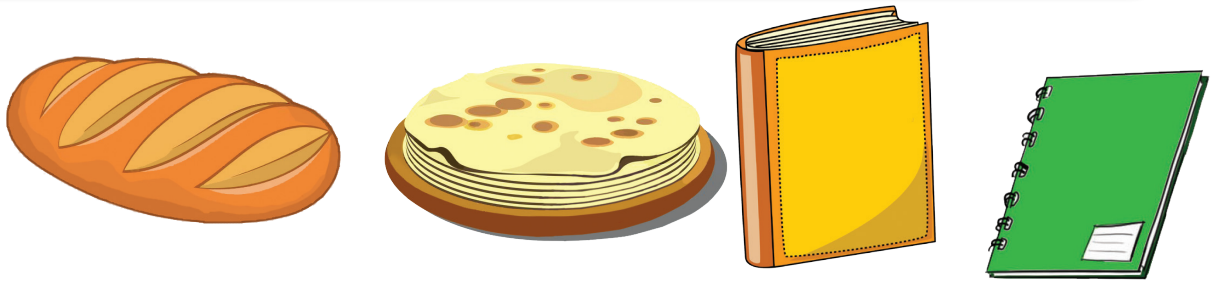
Z Z Z Z

Толстый, тонкий

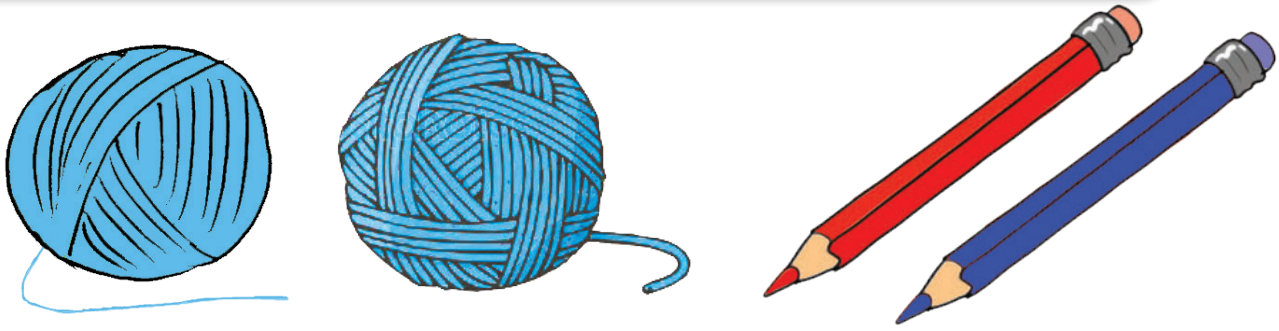
1.Покажи толстые и тонкие предметы, назови их. Покажи и скажи: «Красный карандаш толстый. Синий … тонкий. Эта …толстая.



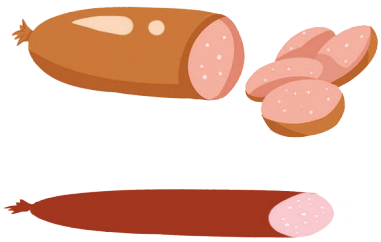
2. Назови предметы, изображённые на рисунке. Сравни их по толщине. Скажи: «Хлеб толще лаваша. Лаваш тоньше … . Книга толще … . Тетрадь тоньше … .»



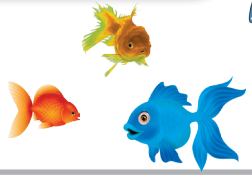
3. Рассмотри рисунки. Сравни предметы по толщине и цвету. Скажи: «Нитки, одинаковые по цвету, – синие, но разные по толщине – толстые и тонкие. Карандаши по цвету … , а по толщине … .»

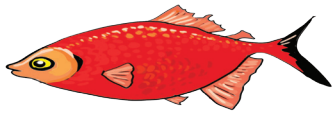


4. Рассмотри рисунки и скажи:
Какие из предметов толстые, а какие –тонкие?

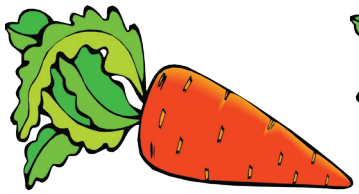


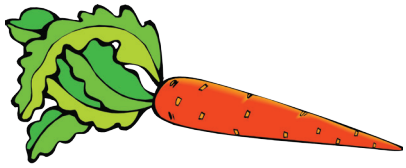
5. Большие рыбы – маленькие рыбы. Толстые рыбы – тонкие рыбы. Какие рыбы подходят к данным описаниям? Обоснуй свой ответ.



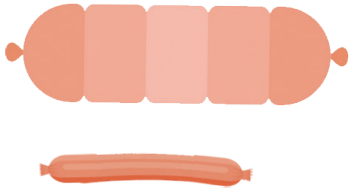


6. Соедини зайчика с соответствующей морковкой пунктирной линией.

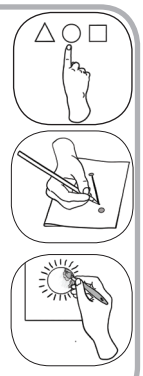


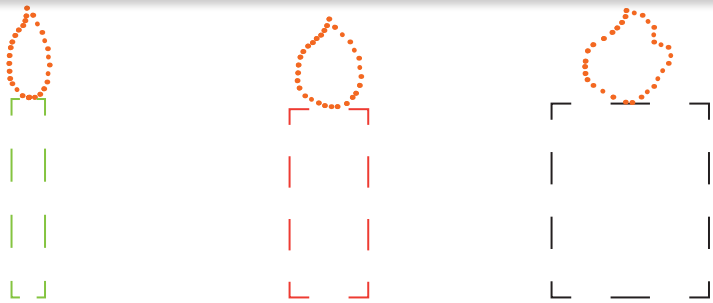


7. Найди пары сосисок и соедини карандашом.



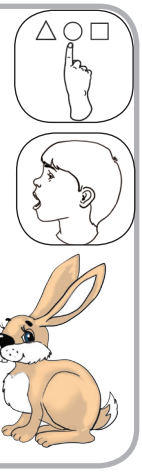
8. Найди самую толстую свечку, соедини линии и раскрась карандашом.



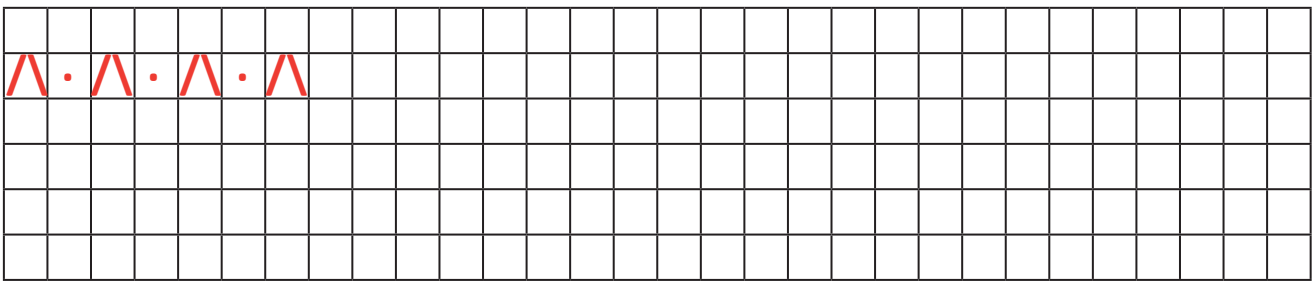


9. Нарисуй перед собакой маленький жёлтый мяч.

10. Покажи и скажи: какой пенёк толще, а какой – тоньше?
Кто на какой пенёк может сесть?



11. Нарисуй по образцу.



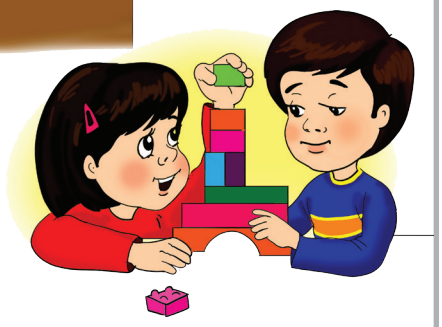
Рано, поздно

1. Рассмотри рисунок.
Что происходит рано утром?
Что ты делаешь рано утром?

2. Рассмотри рисунок и определи время суток.
Что ты видишь на первой картинке? Что собирается сделать девочка? В какое время ты ложишься спать вечером?

Сутки: утро, день, вечер, ночь

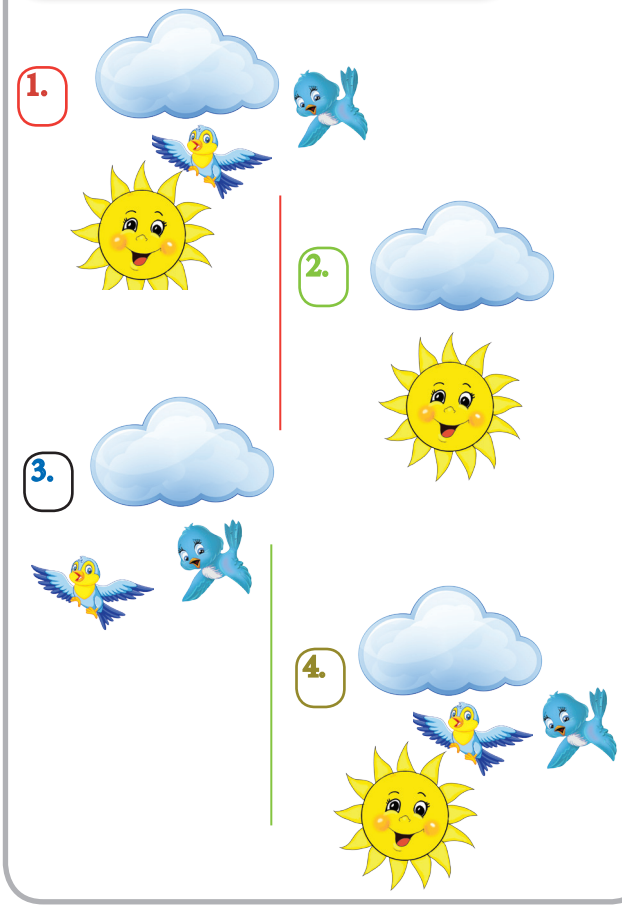
1. Рассмотри рисунки и скажи: что делают дети утром, днём, вечером и ночью?



2. Рассмотри рисунки и скажи: что делают дети утром, днём, вечером и ночью?

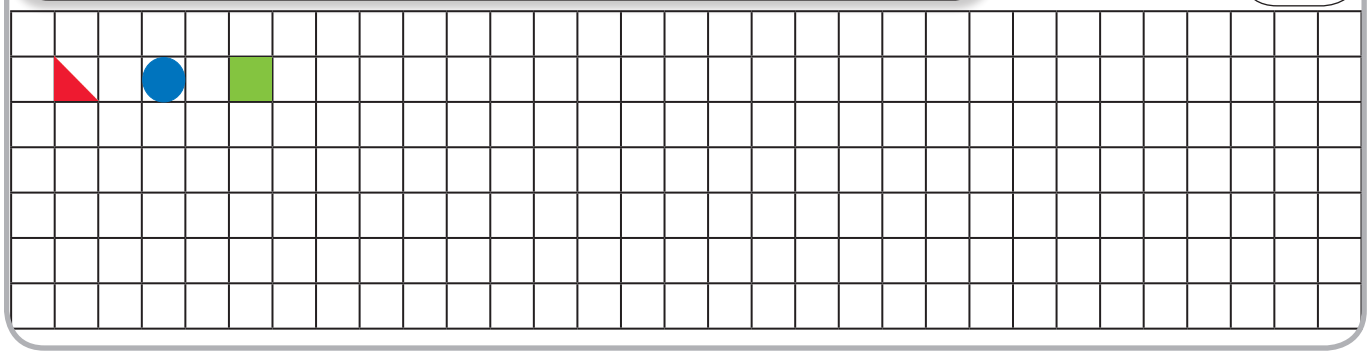
3. Рассмотри рисунки и скажи: что и в какое время суток делает каждая девочка?

4. Рассмотри внимательно рисунки и покажи одинаковые. Чего не хватает на других рисунках?

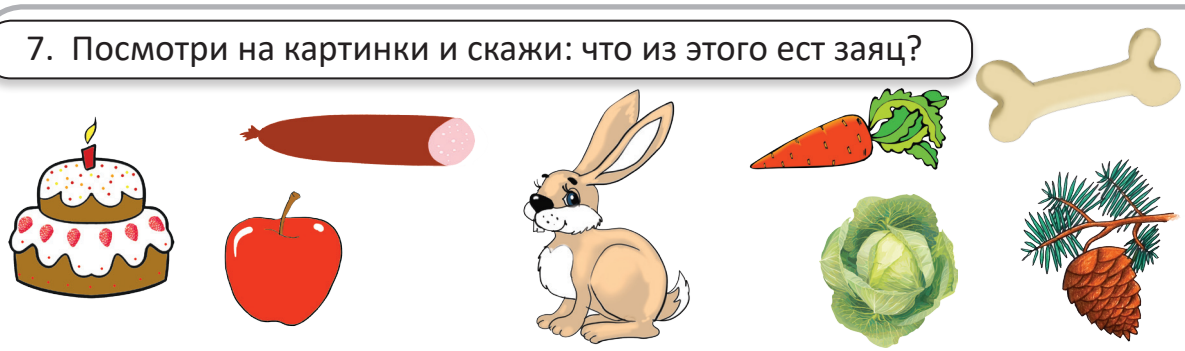


5. В какое время дня (суток) люди завтракают, обедают и ужинают? Что делают дети после ужина? Что делают дети до обеда?

6. Нарисуй по образцу и продолжи в соответствии с последовательностью.



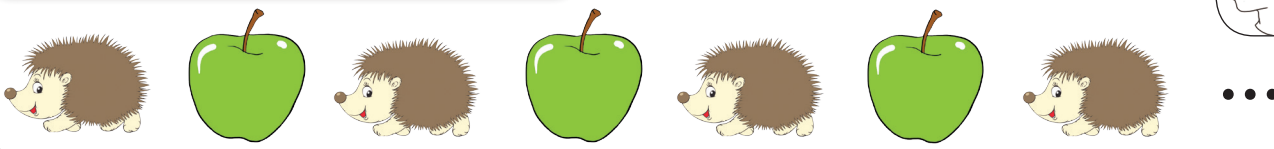
7. Посмотри на картинки и скажи: что из этого ест заяц?



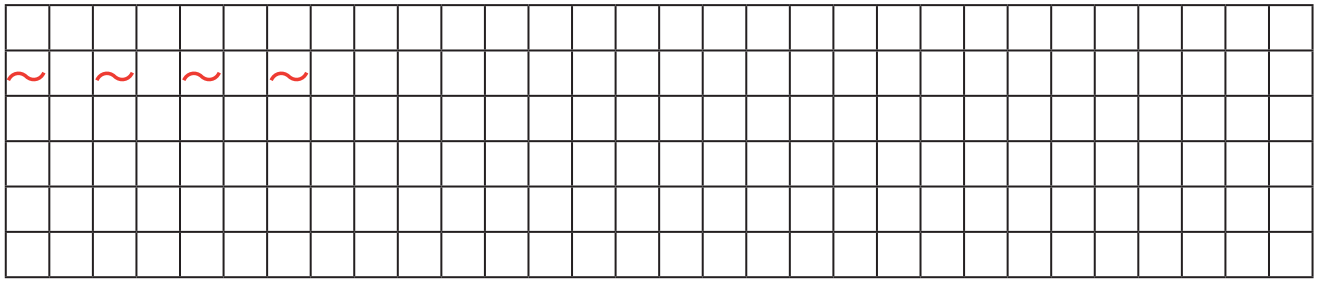
8. Посмотри и покажи: Маша слева или справа? А панда?

9. Посмотри и покажи: какая конфета длиннее, а какая – короче? Какая конфета тоньше, а какая – толще?

10. Какая картинка следующая?



11. Нарисуй по образцу.



Первый, последний, сначала, потом

1. Рассмотри рисунки. Расскажи, что делал мальчик сначала и что потом.

2. Рассмотри рисунки. Расскажи, что делал мальчик вечером и ночью. Скажи: «Вечером мальчик сначала смотрит телевизор, а потом ложится … .»

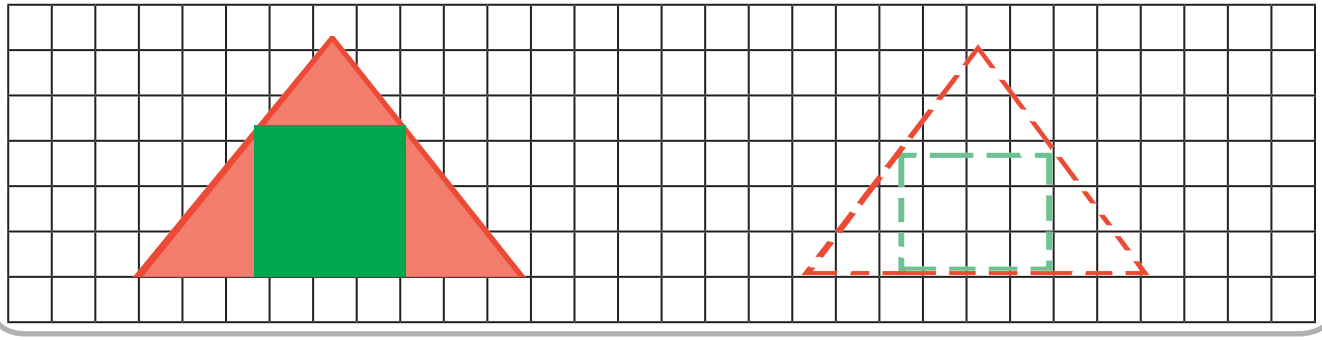
3. Скажи, что бывает сначала, а что потом:

утро или день; день или вечер; ночь или вечер?

4. Рассмотри рисунок и скажи: кто первый, а кто последний. Кто стоит после внучки? А кто стоит после кошки?

5. Посмотри на рисунок и скажи: кто бежит первым, а кто – последним? Кто посередине? Почему они гоняются друг за другом?

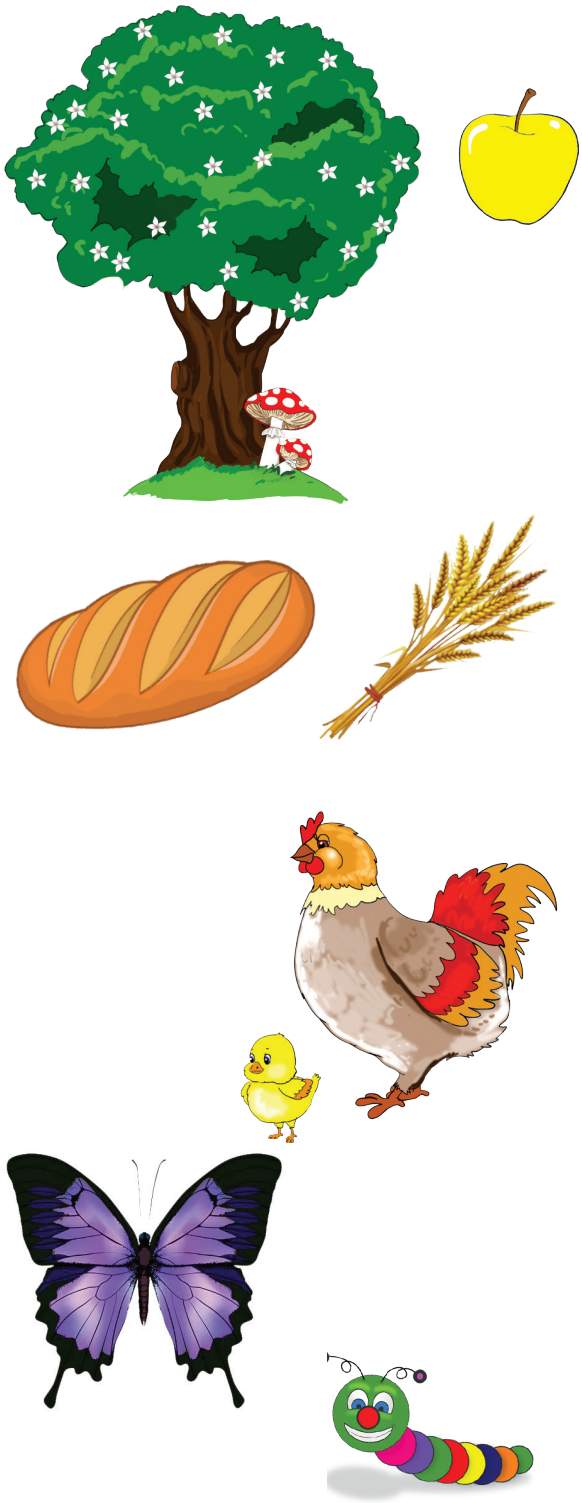
6. Нарисуй фигуры по образцу и раскрась.



7. Посмотри внимательно. Чего не хватает на рисунках?

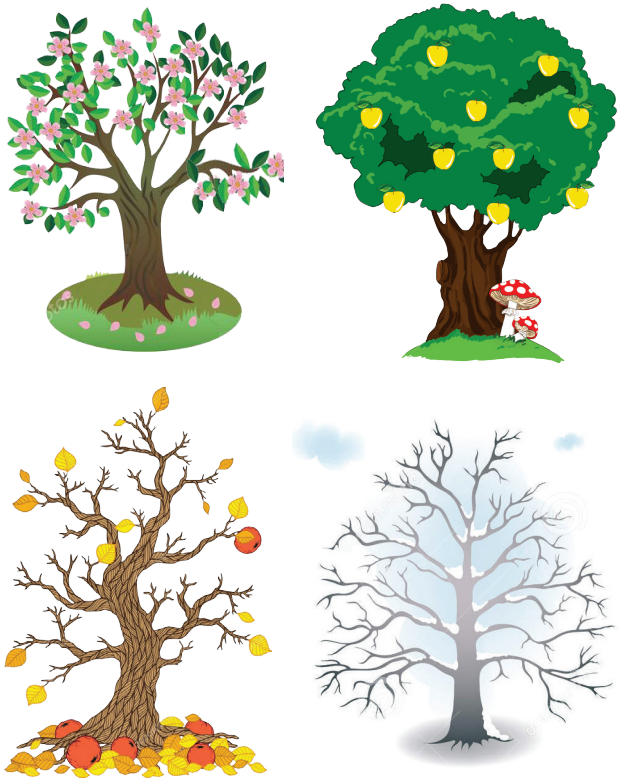
8. Рассмотри рисунок и скажи: Что ты видишь на рисунке? Кто первым долетит до цветка? Какое насекомое находится справа от цветка, а какое – слева?

9. Рассмотри рисунки и скажи: что было сначала? А что было потом?



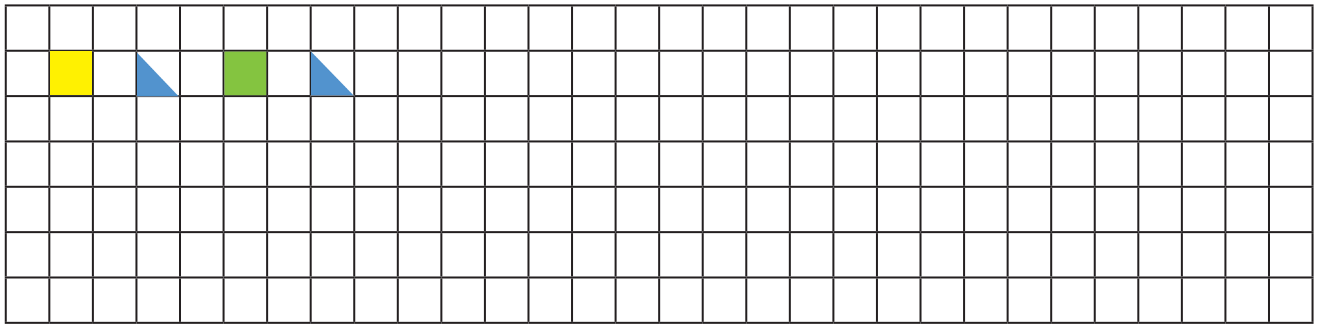
10. Посмотри на рисунок и скажи: что сначала должна сделать девочка, что она должна сделать потом и что в конце?

11. Посмотри на рисунок и скажи: сначала дерево цветёт, потом на нём появляются плоды, осенью созревают, зимой опадают. Что из этого происходит раньше, а что – позже?

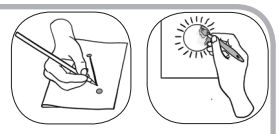


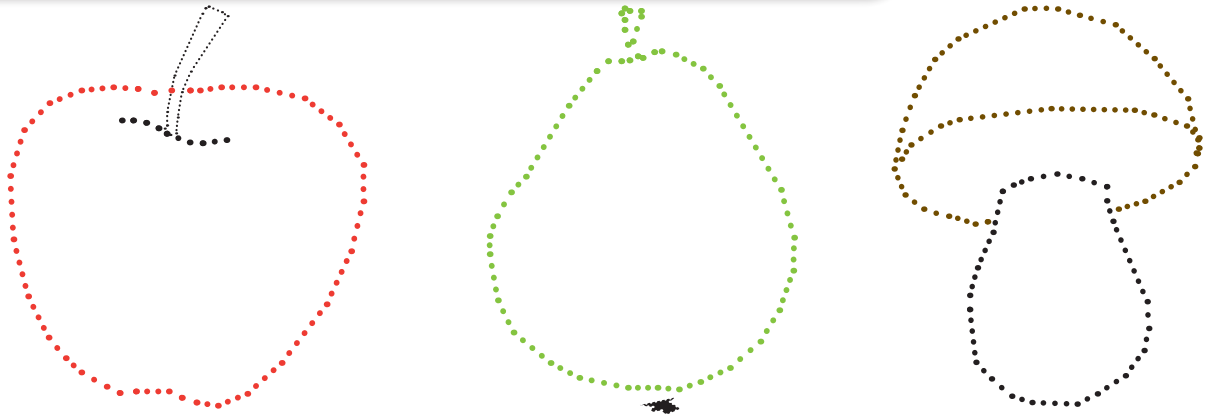
12. Рассмотри картинки и покажи: каким человек бывает сначала, а каким – потом.

13. Нарисуй по образцу.

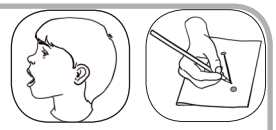


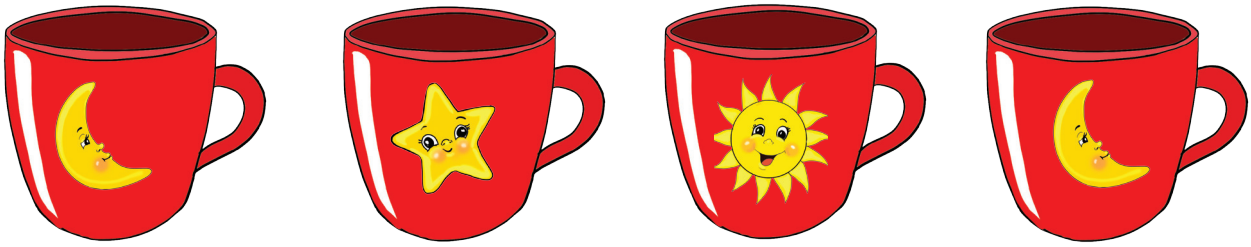
14. Соедини точки, назови получившиеся предметы и раскрась их.



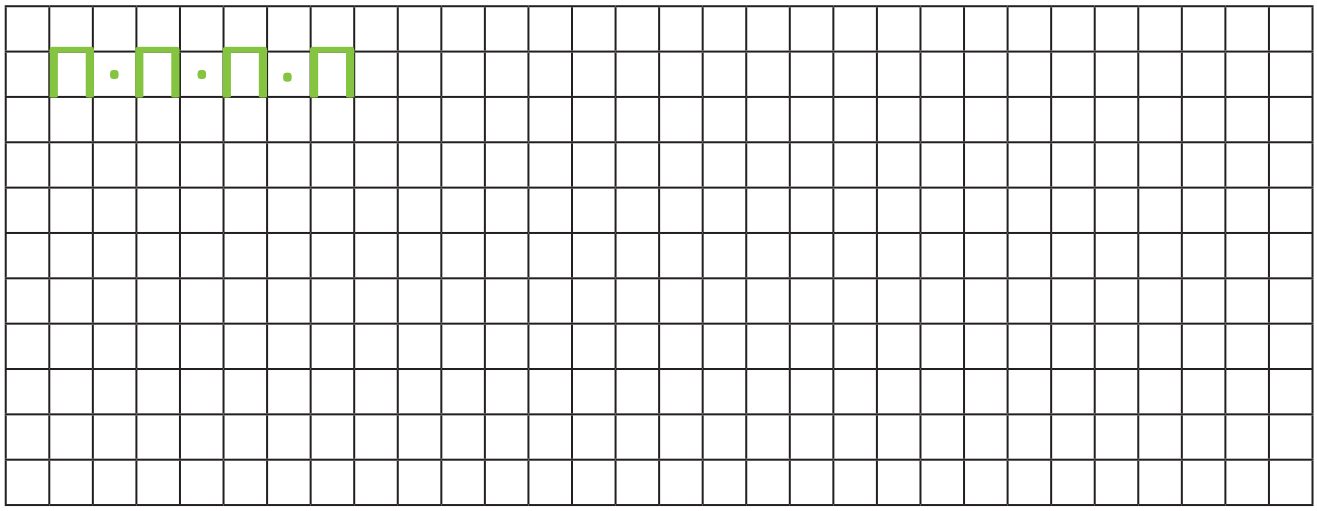


15. Внимательно рассмотри картинки. Соедини одинаковые чашки пунктирной линией.



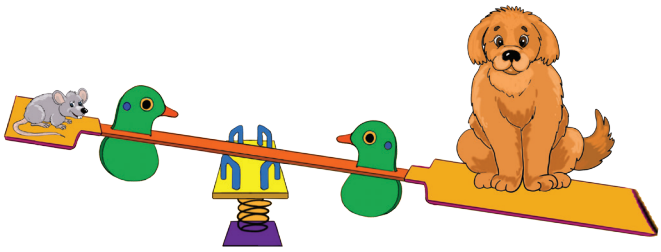


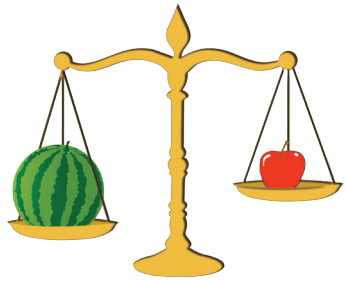
16. Нарисуй по образцу.



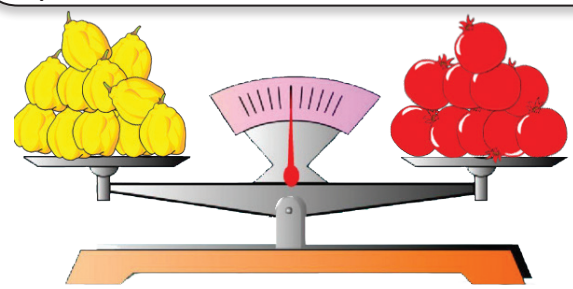
Тяжёлый, лёгкий

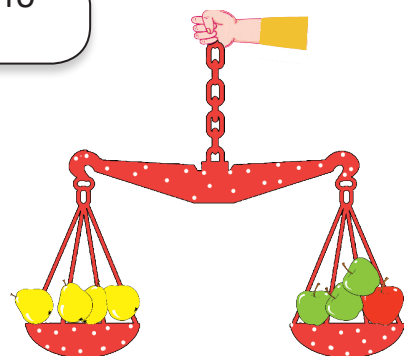
1. Рассмотри рисунки. Кто тяжелее? Что легче? Покажи и скажи: «Собака тяжелее мышки. Мышка легче … . Арбуз тяжелее … . Яблоко …



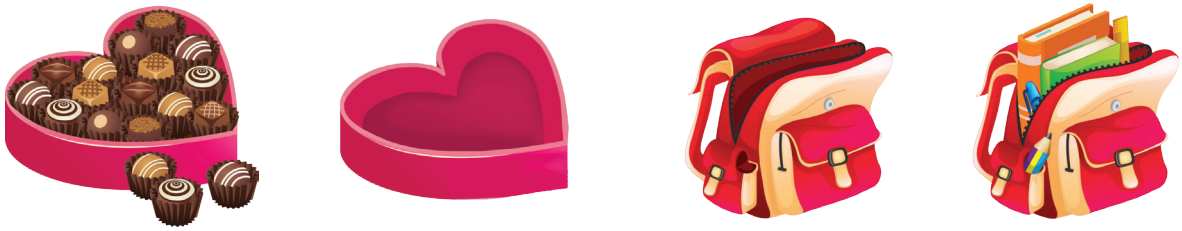


2. Рассмотри рисунки. Как можно определить, что предметы имеют одинаковый вес?

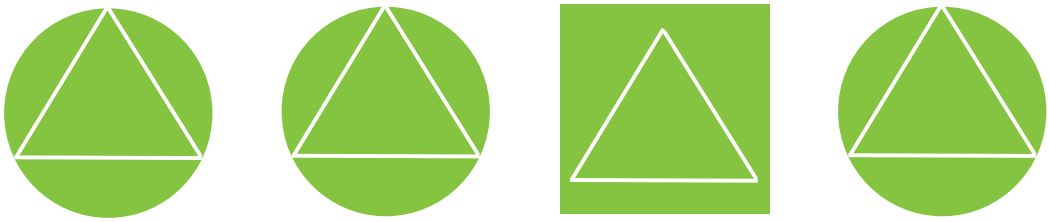




3. Рассмотри рисунки. Когда коробка тяжелее? Когда портфель легче?

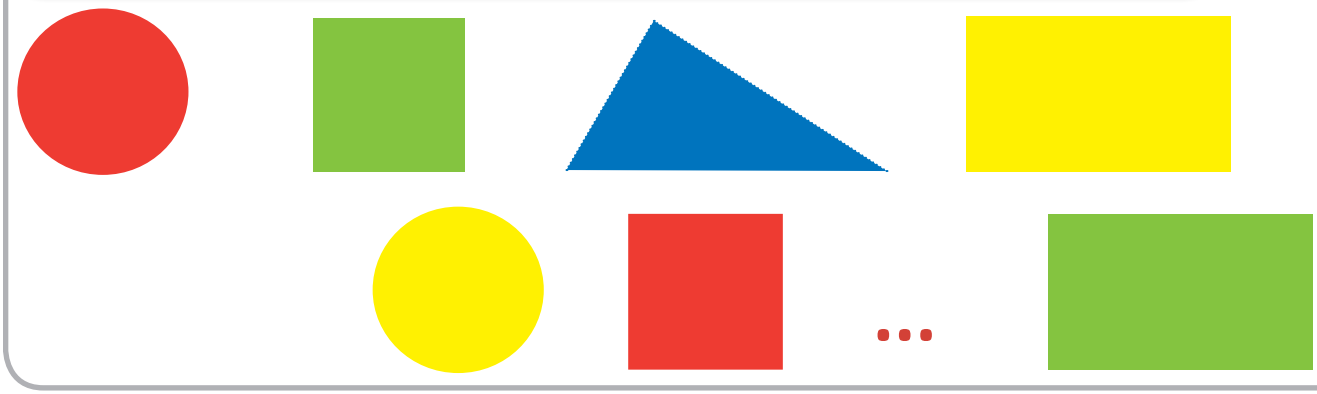


4. Найди отличающийся рисунок.



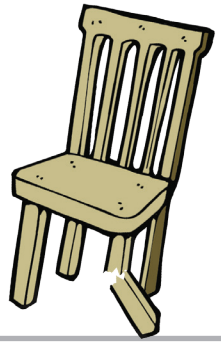
5. Посмотри на рисунок и покажи: чья корзинка тяжелее, а чья корзинка легче?

6. Посмотри на рисунок и скажи, какая фигура должна стоять вместо точек?

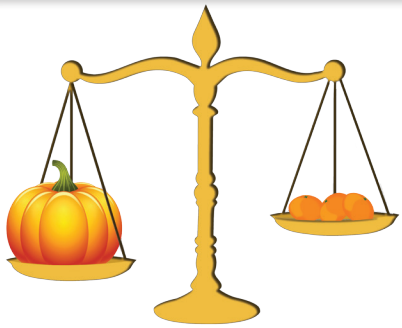
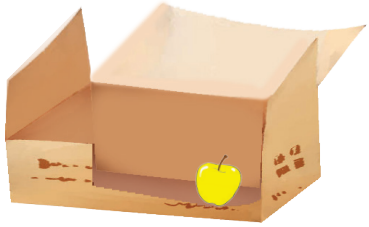


7. Покажи и скажи: что ты видишь на новогодней ёлке? Что находится под ёлкой?

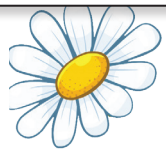
8. Покажи и скажи. Почему медведь сломал стул? Кто из животных тяжелее, а кто – легче?



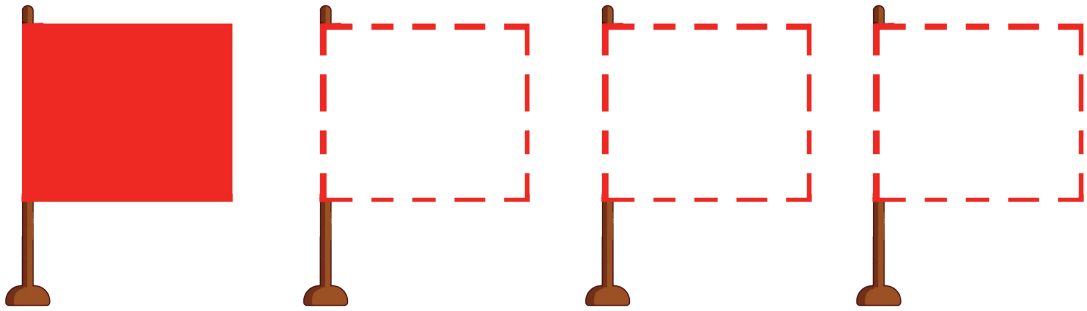
9. Покажи и скажи: что тяжелее, а что легче?

10. Посмотри на рисунки и покажи: каких частей не хватает у каждого цветка?

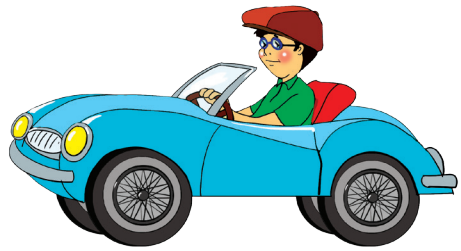


11. Рассмотри образец. Соедини прерывистые линии и раскрась.

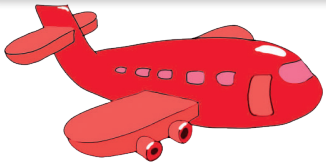


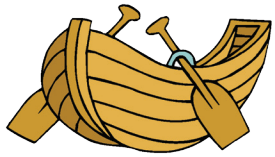
Быстрый, медленный

1. Рассмотри картинки. Когда человек двигается медленнее, а когда – быстрее? Скажи: «Пешеход двигается медленнее. Велосипедист передвигается быстрее. Водитель автомобиля передвигается ещё быстрее»

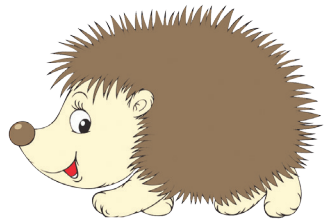


2. Посмотри на картинки. Назови транспортные средства, которые двигаются быстрее, медленнее. Сравни их.
Скажи: «Самолёт движется быстрее поезда. Поезд движется медленнее самолёта. Лодка движется … катера. Катер …»



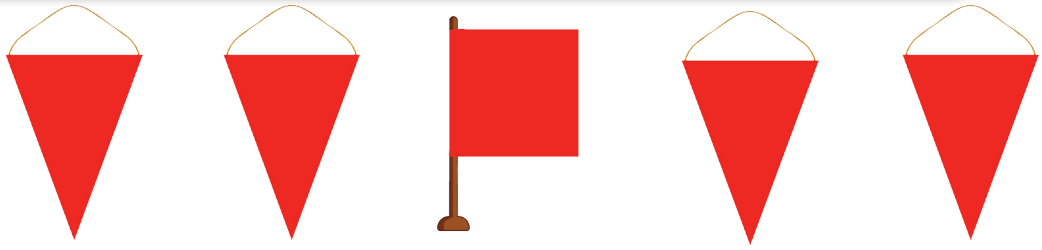


3. Кто из животных доберётся до клубники быстрее? Почему?

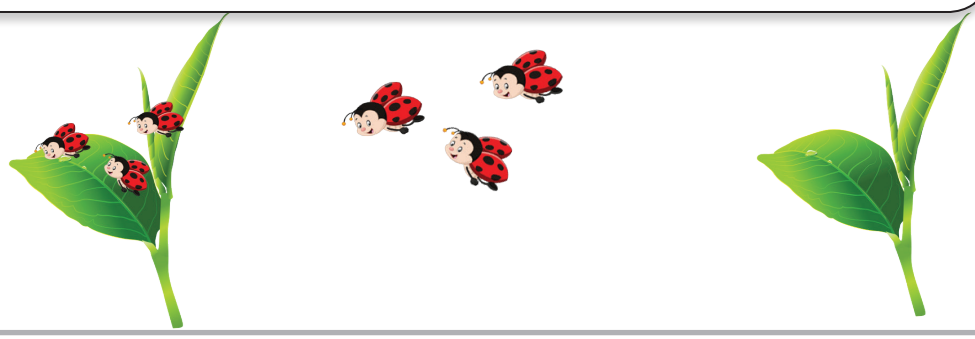


4. Посмотри на картинки и скажи: кто из них двигается быстрее, а кто – медленнее?

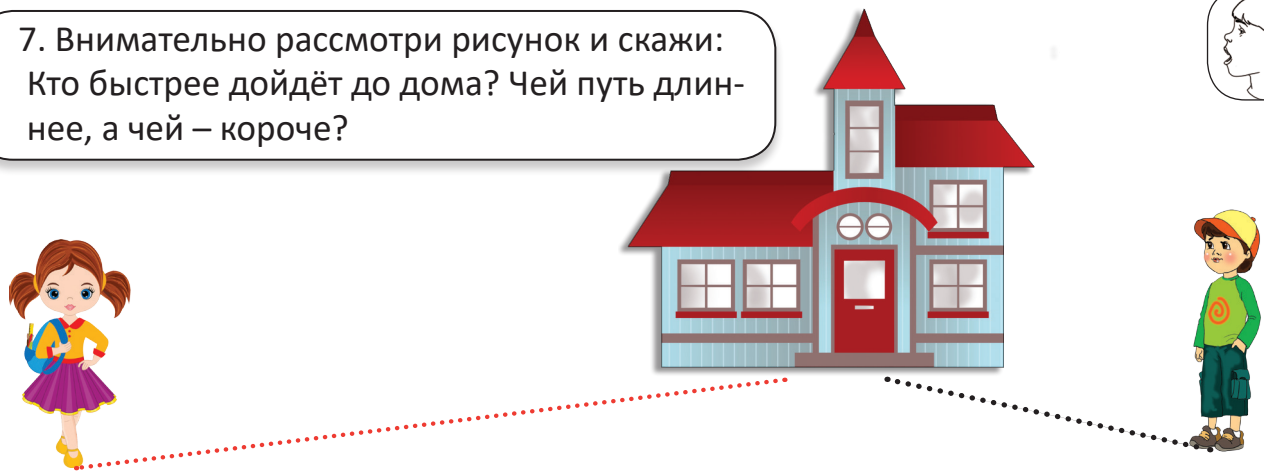
5. Рассмотри рисунки. Какого цвета флажки? Какой флажок отличается от других? Назови форму отличающегося флажка.



6. Рассмотри рисунки. Найди и покажи, чего не хватает на каждом рисунке.

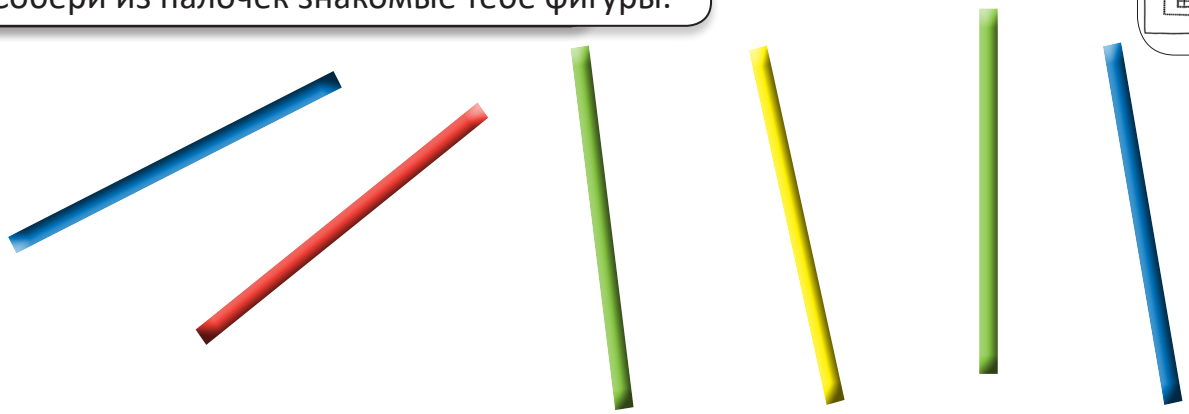


7. Внимательно рассмотри рисунок и скажи: Кто быстрее дойдёт до дома? Чей путь длиннее, а чей – короче?



8. Внимательно посмотри на рисунки. Что это за фрукт? Какого он цвета? На правой ветке больше ягод или на левой?

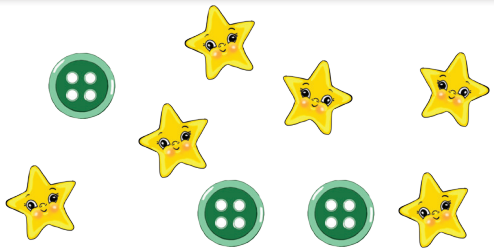
9. Собери из палочек знакомые тебе фигуры.

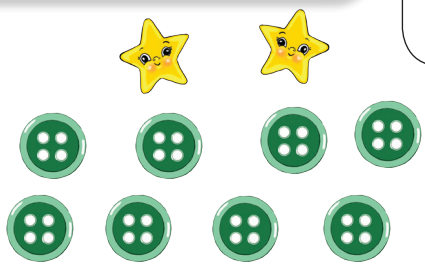


10. Какой предмет должен быть вместо точек?

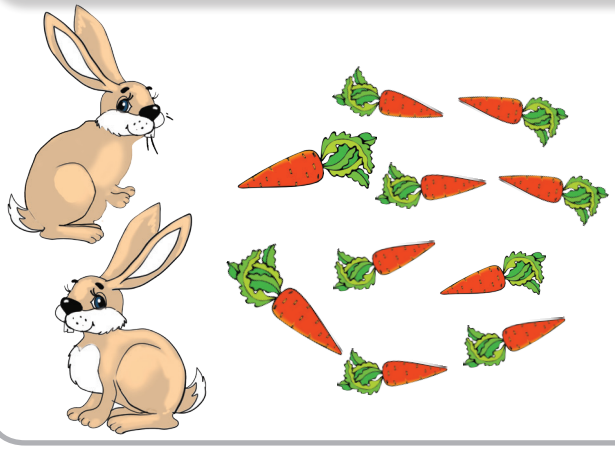
Мало, много, чуть-чуть

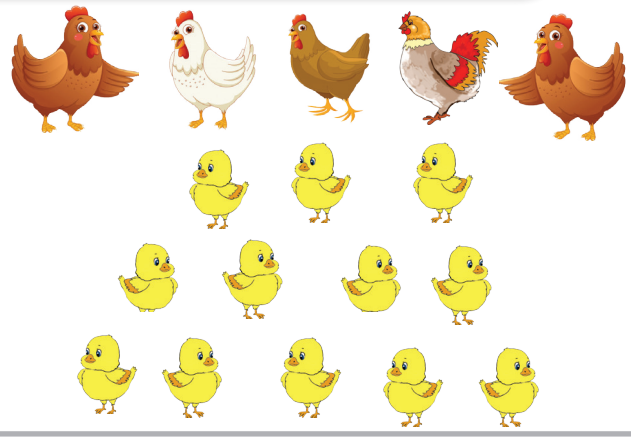
1. Покажи и скажи, на каком рисунке больше предметов, а на каком – меньше? Показывай и говори: «Это звёздочки. На этом рисунке звёзд больше. А на этом … меньше. Это пуговицы. На этом рисунке …»





2. Посмотри на рисунки и покажи. Чего больше? Чего меньше? Чего совсем мало?

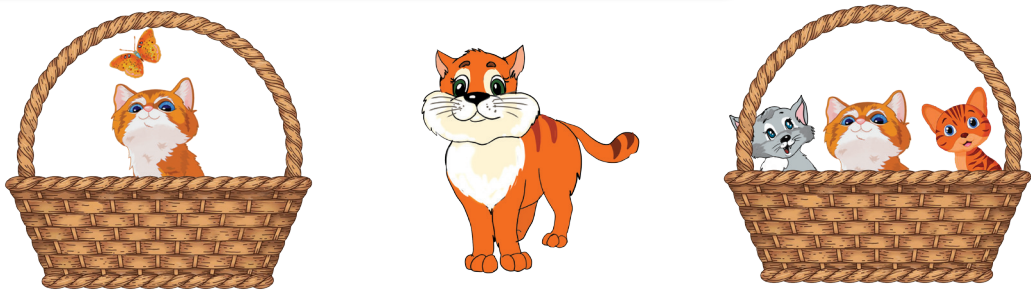




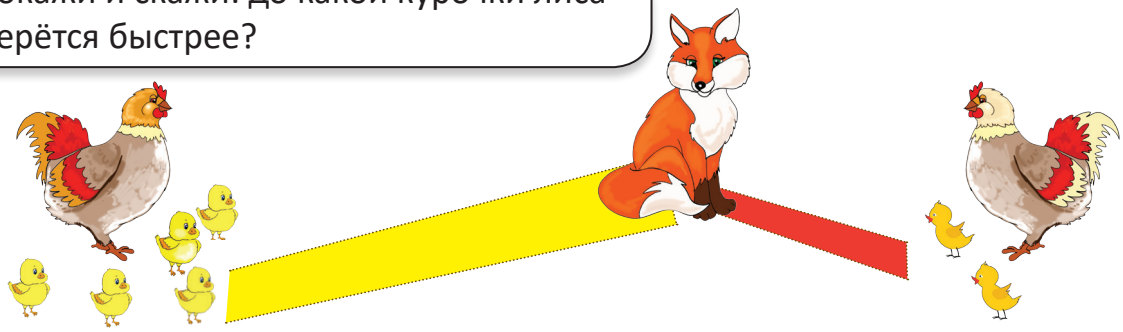
3. 1) Постучи правой рукой по парте много раз.
2) Постучи левой рукой по парте меньше (несколько раз) .

4. Рассмотри рисунок. Сколько ягод было на кусте сначала? Что было потом? Какое количество ягод осталось на кусте? Посмотри на рисунок, и скажи: на каком кусте ягод больше, на каком – меньше, а на каком их вообще нет.

5. Покажи и скажи: в какой корзинке котят больше? Где больше котят: справа или слева от кошки?



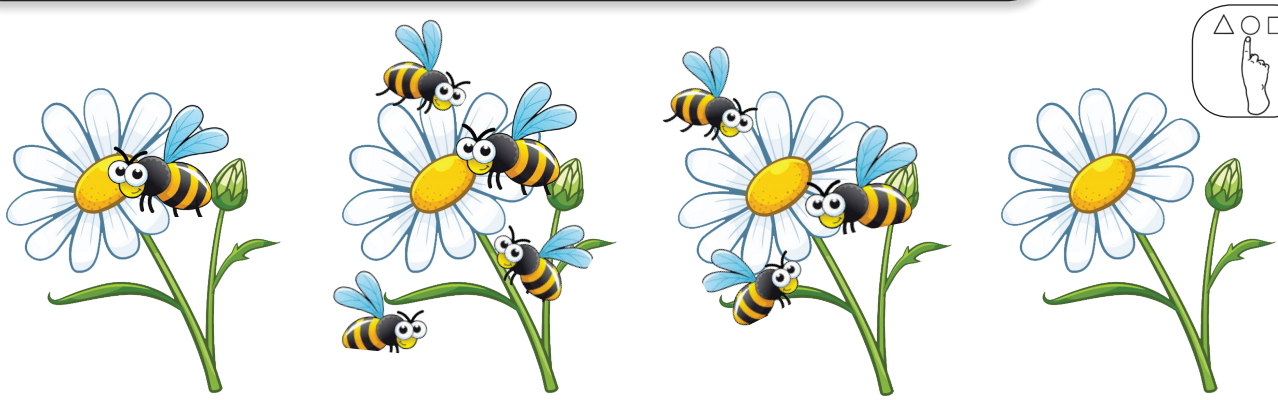
6. Покажи и скажи: до какой курочки лиса доберётся быстрее?



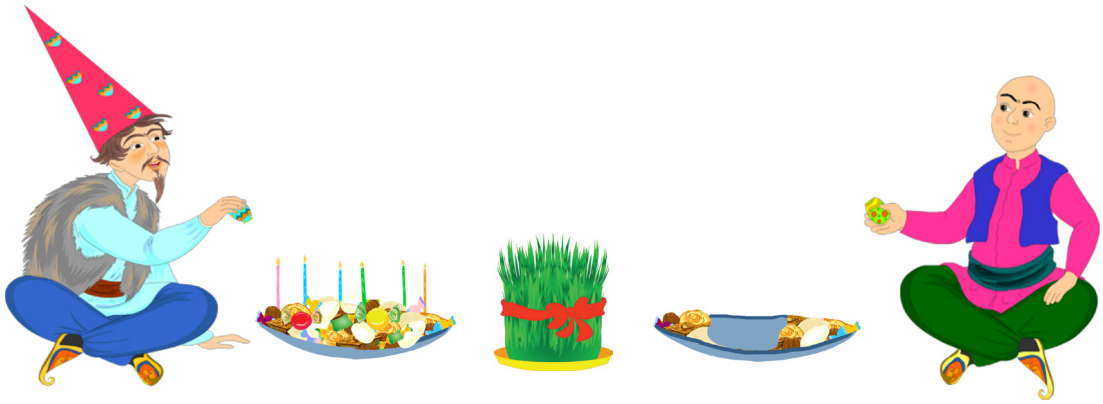
7. Рассмотри рисунок и покажи следы каждого из медведей. Соедини их пунктирной линией.

8. Покажи и скажи: в какой конуре есть щенята, а в какой – их нет. Где щенята? Где больше всего щенят и что они делают?

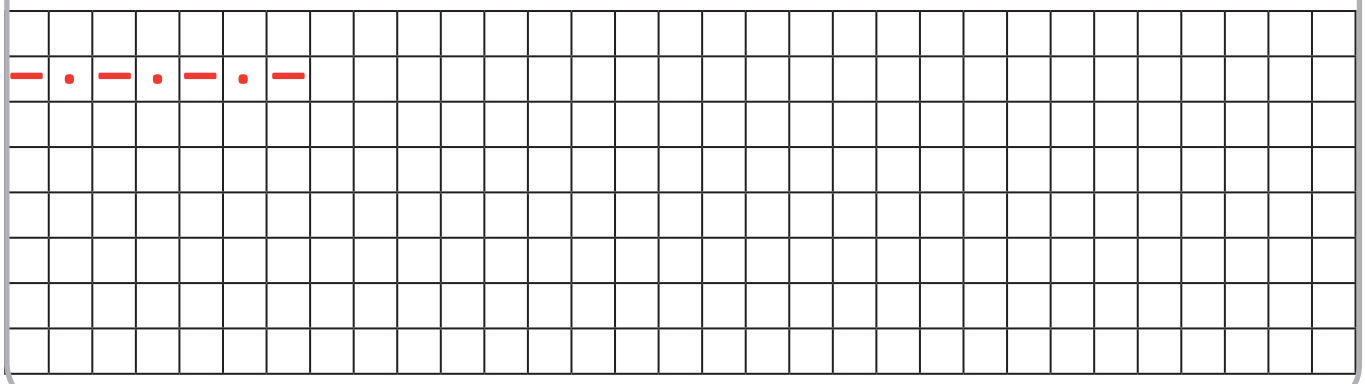
9. Покажи и скажи: на каком цветке больше всего, на каком – меньше, а на каком – 1 пчела. На каком цветке вообще нет пчёл?



10. Посмотри на хончу Кёсы и Кечала. У кого сладостей больше, а у кого меньше.



11. Напиши по образцу.



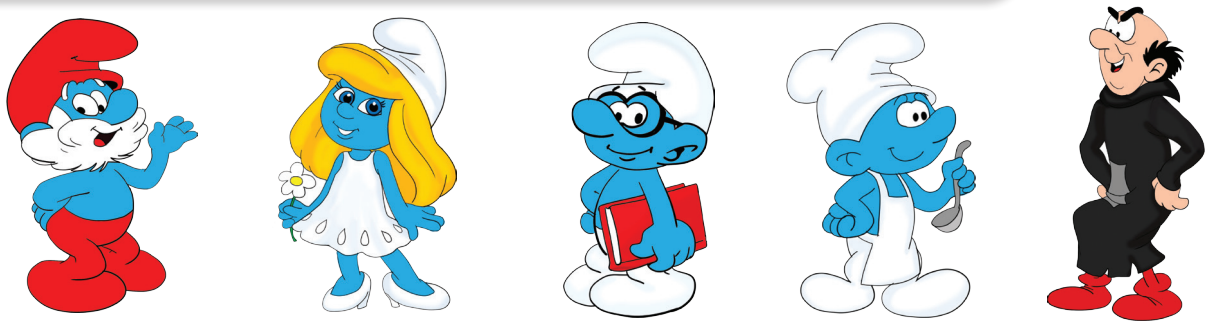
Молодой, старый

1. Покажи и скажи: кто старый, а кто молодой? Что делают старики? Что делают молодые?

2. Посмотри на рисунок и скажи: старик сидит на скамейке. Молодой человек бежит.

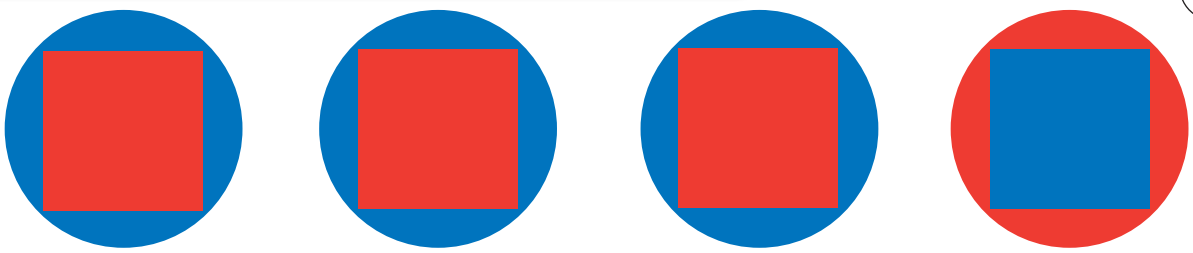
3. Внимательно рассмотри рисунки. Помоги поварам найти перчатки и назови их цвета.

4. Внимательно рассмотри рисунок и скажи, кто старый, а кто – молодой. Как ты это определил? Какого цвета смурфики?

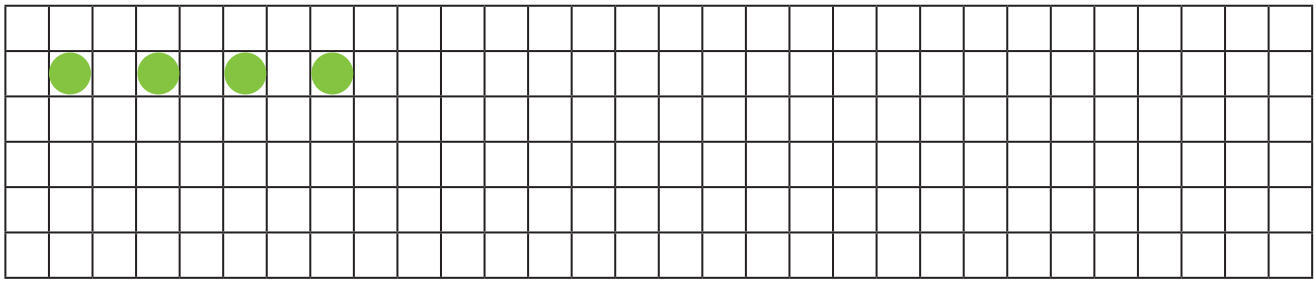


5. Покажи и скажи: слева от ёжика – яблоки, они зелёного цвета; справа от ёжика – …, они …

6. Найди отличающийся рисунок и покажи его.

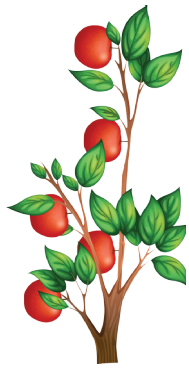


7. Нарисуй по образцу.



Давно, недавно

1. Рассмотри картинки. Что было давно? Что было недавно?



2. Рассмотри картинки. Расскажи, что было недавно, а что было давно.

3. Посмотри на рисунки и расскажи по порядку: что бывает сначала, а что – потом? Какая картинка должна быть первой? Какая следующая? А какая картинка будет последней?

Buraxılış məlumatı

Xüsusi məktəblərin
1-ci sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram
əsasında hazırlanmış Riyaziyyat fənni üzrə dərslik
(rus dilində) I hissə

Tərtibçi heyət

Müəlliflər **Könül Doxolova**
Süleyman Kərimov
Yeganə Məmmədəliyeva
Həbib Kərimov
Farizə Nəbiyeva
Aygün Qasımova

Layihə rəhbəri **Rəhilə Soltanqızı**

Tərcümə **Nigar Mustafazadə**

Dizayner **Anara Hüseynova**
Texniki redaktor **Ruslan Mahmudov**
Korrektor **Kəklik Məmmədova**

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021 - 084

Müəlliflik hüquqlarıqorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron
informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 9. Format 60x90 $^{1}/_{8}$. Səhifə sayı 72.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12-14. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş 17. Tirajı 170. Pulsuz. Bakı-2021

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 09.07.2021

Çap məhsulunu nəşr və istehsal edən:
Çaşıoğlu Ei MMC
Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.
Tel. 502-46-91

Pulsuz