

PULSUZ

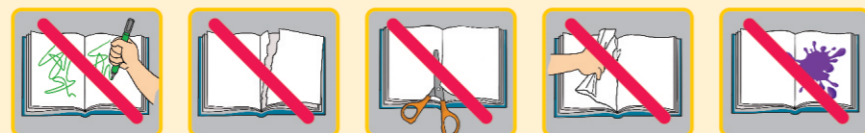


### Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



2023 – 018

МАТЕМАТИКА

3

УЧЕБНИК

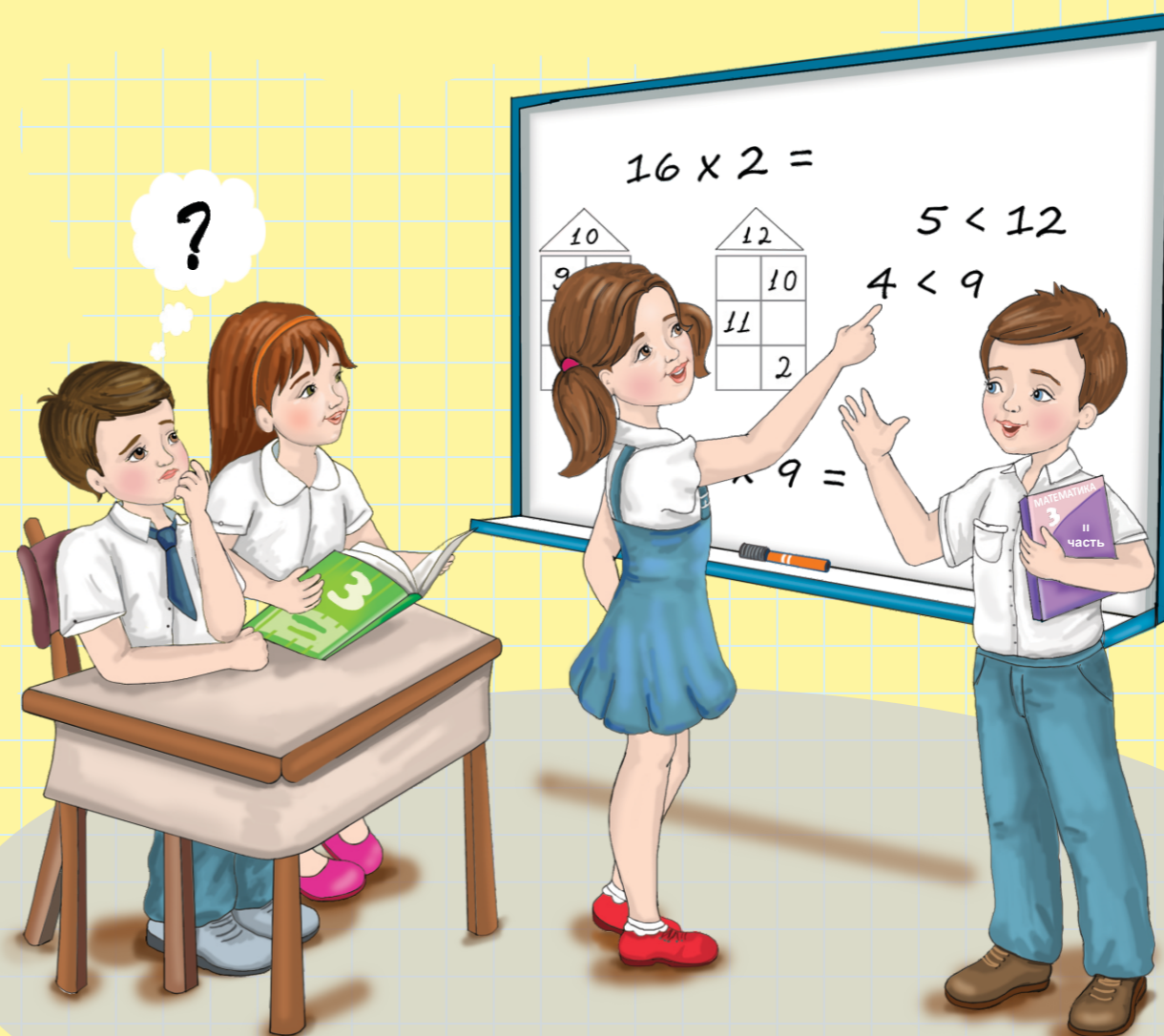
II часть

# МАТЕМАТИКА

## УЧЕБНИК



II  
часть





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



Сулейман Керимов, Кенуль Дохолова,  
Егяна Мамедалиева, Хабиб Керимов,  
Фариза Набиева, Айгюн Гасымова

## УЧЕБНИК

по предмету

# МАТЕМАТИКА

разработанный для **3**-х классов особых школ  
на основе адаптированной программы


### Часть II

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi




**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0  
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə [www.trims.edu.az](http://www.trims.edu.az) saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tərəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi [chashioglu@gmail.com](mailto:chashioglu@gmail.com) və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az) elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur. Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

## ЗНАКИ (ПИКТОГРАММЫ)

*РАССКАЖИТЕ, НАЗОВИТЕ*



*НАПИШИТЕ*



*НАРИСУЙТЕ*



*РАСКРАСЬТЕ*



*ПОКАЖИТЕ*



# СОДЕРЖАНИЕ

## IV РАЗДЕЛ

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Линия, угол.....6
2. Прямой угол, острый угол, тупой угол.....7
3. Многоугольник, треугольник, четырёхугольник.....8
4. Конус, шар, куб, кубоид, цилиндр, пирамида.....11

## V РАЗДЕЛ

1. Числа от 1 до 50 .....14
2. Сложение и вычитание в пределах 50 .....19
3. Сложение десятков.  $20 + 10$ ;  $30 + 20$  .....21
4. Разность двузначного и однозначного числа .....22
5. Вычитание десятков.  $30 - 10$ ;  $50 - 30$ .....23
6. Выражения со скобками.....24
7. Чтение выражений со скобками.....25
8. Двухшаговые задачи.....27
9. Однозначные, двузначные числа .....32
10. Сложение двузначных чисел.  $20 + 14$ ;  $14 + 20$  .....34
11. Сравнение числовых выражений.....47
12. Проверка сложения вычитанием.....59
13. Проверка вычитания сложением.....61
14. Единица измерения длины – Дециметр (дм) .....63
15. Умножение .....65
16. Компоненты умножения .....68
17. Умножение на 2 .....69
18. Умножение на 3 .....73
19. Переместительное свойство умножения .....77
20. Деление .....80
21. Компоненты действия деления .....84
22. Повторение .....87

# IV РАЗДЕЛ

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

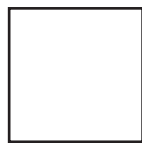
### 1

### ЛИНИЯ, УГОЛ.

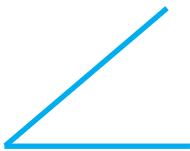
- 1 Покажите и назовите прямую, отрезок и кривую линию.



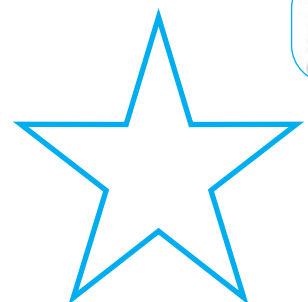
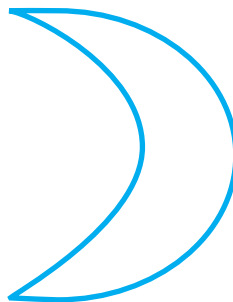
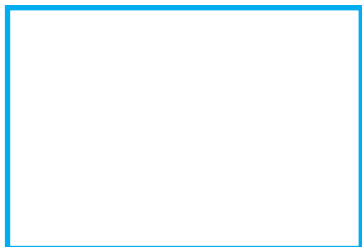
- 2 В геометрических фигурах две стороны, исходящие из одной вершины, образуют угол.



Два луча, которые берут своё начало из одной точки, образуют угол.



- 3 Покажите и скажите, какие фигуры нарисованы при помощи отрезков, а какие – при помощи кривых линий.

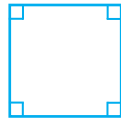
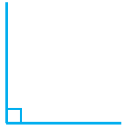




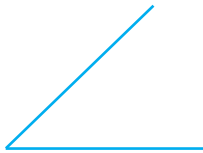
## 2

## ПРЯМОЙ УГОЛ, ОСТРЫЙ УГОЛ, ТУПОЙ УГОЛ.

- 1 Углы, которые находятся между соединяющимися сторонами квадрата и прямоугольника, – это прямые углы.



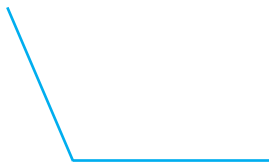
- 2 Угол, который меньше прямого, – это острый угол.



Это острый угол.



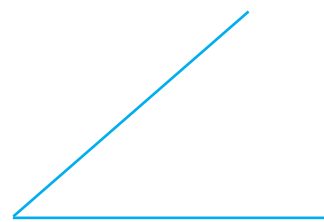
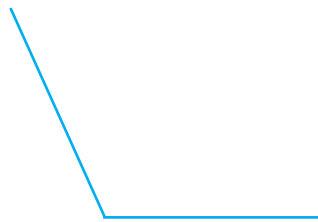
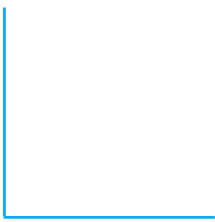
- 3 Угол, который меньше развёрнутого и больше прямого, – это тупой угол.



Это тупой угол.



- 4 Покажите острый, прямой и тупой угол.



- 5 Решите примеры.

$$12 - 3$$

$$13 + 2$$

$$17 - 10$$

$$14 - 4$$

$$11 - 6$$

$$15 + 1$$

$$12 + 2 - 4$$

$$18 - 10 + 3$$

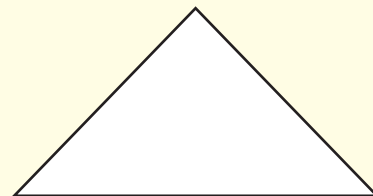
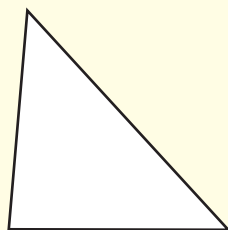
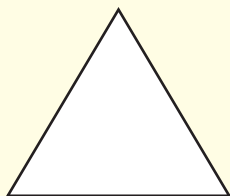
$$19 + 1 - 10$$



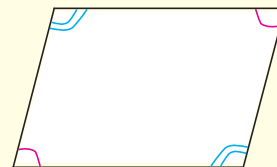
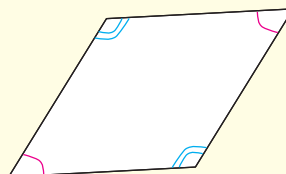
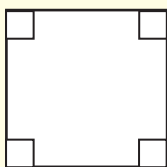
## 3

**МНОГОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК, ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИК.**

Эти фигуры – многоугольники.

**Треугольник**

Это треугольники. У треугольника есть 3 стороны, 3 вершины и 3 угла.

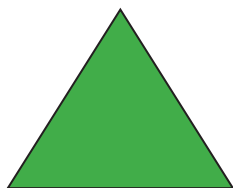
**Четырёхугольник**

Это четырёхугольники. У четырёхугольника есть 4 стороны, 4 вершины и 4 угла.

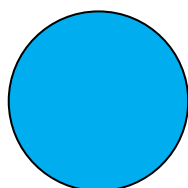
Многоугольники называются по количеству углов.

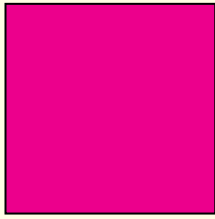
Количество сторон многоугольника равно количеству его углов.

- 1 Сколько углов у треугольника? Сколько углов у прямоугольника?

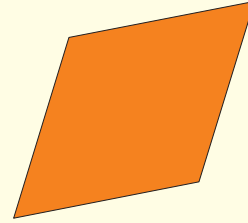


- 2 У какой фигуры есть 4 стороны и 4 угла. Покажите и назовите.





**Это квадрат.** У квадрата все стороны равны. Все углы прямые.



**Это ромб.** У ромба все стороны равны.



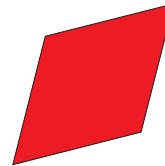
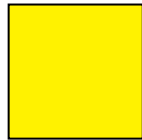
**Это прямоугольник.** У прямоугольника только противоположные стороны равны. Все углы прямые.



**Это параллелограмм.** У параллелограмма противоположные стороны равны.

Квадрат, прямоугольник, ромб и параллелограмм относятся к четырёхугольникам.

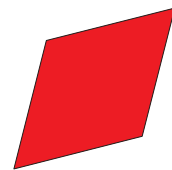
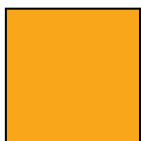
**1** Покажите и скажите, какая из фигур квадрат, а какая – ромб.



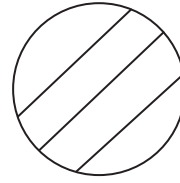
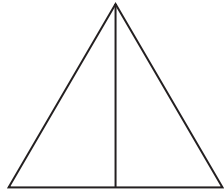
**2** Покажите и скажите, какая из фигур прямоугольник, а какая – параллелограмм.



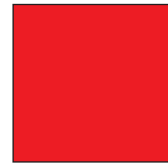
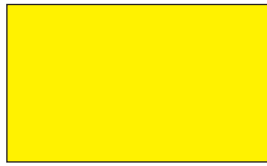
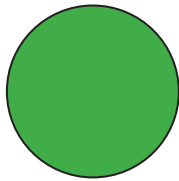
**3** Покажите и скажите, какая из фигур квадрат.



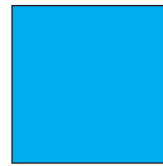
1 Покажите и скажите, какую из фигур разделили на 2 части.



2 У какой из фигур нет вершин?



3 Покажите фигуру, у которой длины сторон равны.



4 Решите примеры.

$14 - 5$

$17 + 2$

$14 + 4$

$15 + 5 - 10$

$13 + 6$

$15 - 7$

$18 + 1$

$17 - 7 - 7$

$11 - 2$

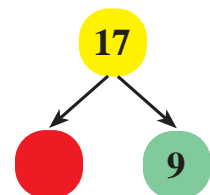
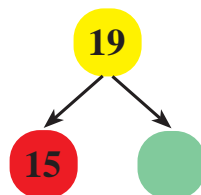
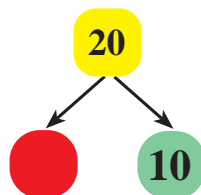
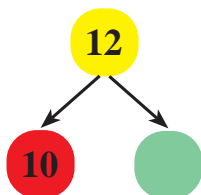
$12 + 5$

$14 - 8$

$14 - 10 + 8$



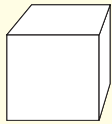
5 Дополните схемы.



## 4

**КОНУС, ШАР, КУБ, КУБОИД, ЦИЛИНДР, ПИРАМИДА.**

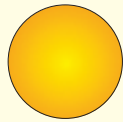
Геометрические фигуры можно разделить на плоские и пространственные фигуры. Круг и все многоугольники – это плоские фигуры. Шар, куб, кубоид, пирамида, конус и цилиндр – это пространственные фигуры.



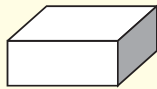
Это куб. У куба 6 граней, 8 вершин, 12 рёбер.



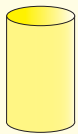
Это конус. У конуса 1 вершина и 1 основание. Основание конуса является кругом.



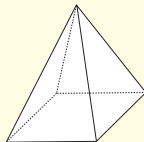
Это шар. У шара нет сторон и вершин.



Это кубоид. Каждая грань кубоида имеет прямоугольную форму. У кубоида 6 граней, 12 рёбер, 8 вершин.

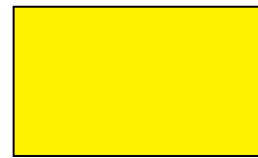
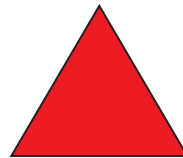
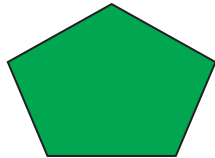
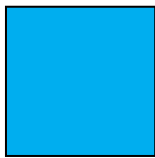


Это цилиндр. У цилиндра 2 основания, и они круглые.

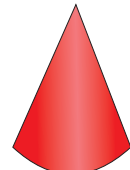
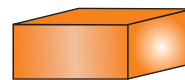
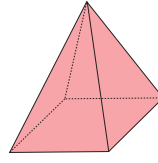
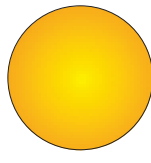
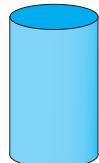
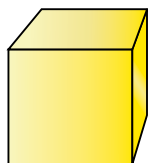


Это пирамида. У пирамиды 5 граней, 5 вершин и 8 рёбер.

**1** Назовите плоские фигуры на рисунке и покажите их.

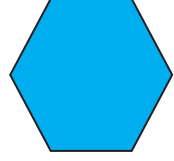
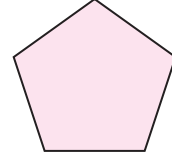
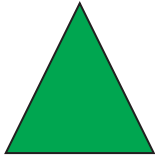
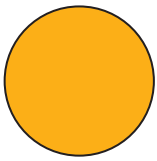


**2** Назовите пространственные фигуры на рисунке и покажите их.

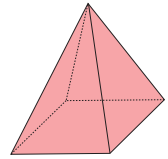
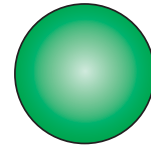
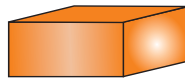
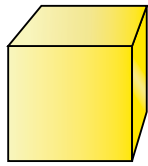
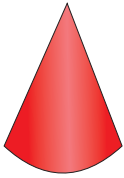


5 4 8 6 5 3 6 8 6 4 5 3 4  
4 8 9 8 5 6 5 3 4 6 5 4

1 Назовите плоские фигуры на рисунке и покажите их.



2 Назовите пространственные фигуры на рисунке и покажите их.



3 Покажите и назовите сначала предмет, похожий на конус, а потом – на пирамиду.



4 Покажите и назовите сначала предмет, похожий на шар, а потом – на куб.



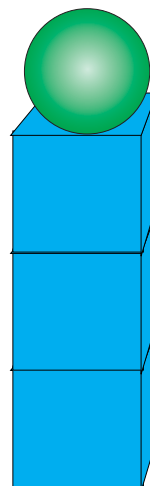
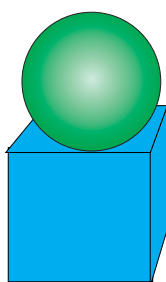
5 Покажите и назовите сначала предмет, похожий на кубоид, а потом – на цилиндр.



1 Покажите и скажите, на какие геометрические фигуры похожи по форме предметы на рисунке.



2 Покажите и скажите, сколько кубов и шаров на каждом рисунке.



3 Решите примеры.

$17 - 7$

$7 - 7$

$6 + 6$

$12 - 1 - 1$

$16 + 3$

$11 + 0$

$11 - 11$

$13 - 5 - 8$

$12 - 4$

$9 - 0$

$14 - 3$

$10 + 2 + 6$



4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$4 \text{ л} * 9 \text{ л}$

$12 \text{ см} * 9 \text{ см}$

$15 \text{ кг} * 5 \text{ кг}$

$14 \text{ л} * 10 \text{ л}$

$7 \text{ см} * 10 \text{ см}$


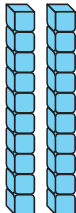
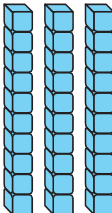
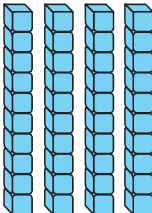
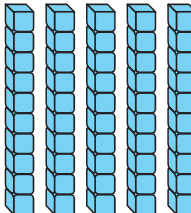
$8 \text{ кг} * 4 \text{ кг}$



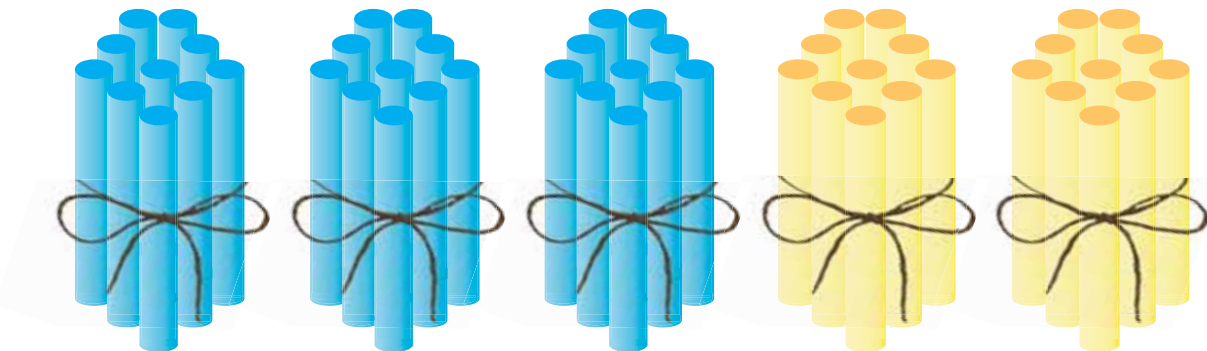
# V РАЗДЕЛ

## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 50.

1 Покажите и скажите, сколько кубов на каждом рисунке.

Десятки	Десятки	Десятки	Десятки	Десятки
				
десять 10	двадцать 20	тридцать 30	сорок 40	пятьдесят 50

2 Сколько десятков голубых счётных палочек, сколько десятков жёлтых счётных палочек? Сколько всего десятков счётных палочек?



3 Решите примеры.

$$\begin{aligned} 3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} \\ 4 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} \\ 5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} \\ 2 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} \end{aligned}$$

4 Решите примеры.

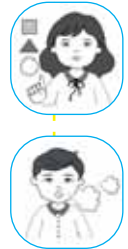
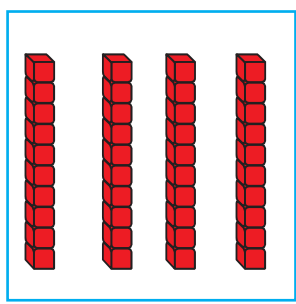
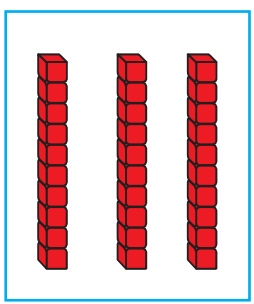
$$\begin{aligned} 14 - 4 + 7 \\ 9 + 3 + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 18 - 10 + 2 \\ 7 + 4 + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 - 4 - 0 \\ 8 + 3 + 0 \end{aligned}$$



1 Покажите и скажите, сколько десятков кубиков на картинке.



2 На картинке 3 десятка зелёных счётных палочек и 1 десяток красных палочек. Сколько всего десятков счётных палочек?



3 Решите примеры.

$4 + 7$	$8 + 7$	$9 + 9 + 2$	$12 - 6 + 5$
$12 - 4$	$15 - 8$	$20 - 1 - 4$	$13 + 4 - 10$
$16 + 2$	$11 - 3$	$8 + 5 - 3$	$11 - 5 - 2$



4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$10 * 9$	$18 * 15$	$20 * 10$
$12 * 10$	$14 * 15$	$17 * 19$



5 Дополните примеры.

$10 = 9 + \dots$	$17 - \dots = 10$	$11 + \dots = 12$
$15 = \dots + 10$	$18 - \dots = 17$	$14 - \dots = 13$



1 Покажите и скажите, сколько кубиков на каждом рисунке.

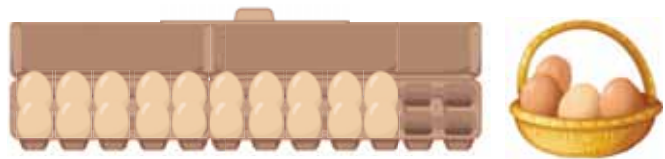
Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы
двадцать один 21		двадцать два 22		двадцать три 23		двадцать четыре 24	
Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы
двадцать пять 25		двадцать шесть 26		двадцать семь 27		двадцать девять 29	

2 Посчитайте сначала числа от 20 до 30, увеличивая по одному, а затем – от 30 до 20, уменьшая по одному.

3 Запишите вместо точек пропущенные числа.

20, 21, ..., ..., ..., 25, ..., ..., ..., 29, 30.  
30, 29, ..., ..., 26, ..., ..., ..., ..., 21, 20.

4 В коробке было 20 яиц.  
В коробку положили ещё 4 яйца. Сколько яиц стало в коробке?



5 Решите примеры.

$20 + 1$	$23 + 1$	$26 + 1$	$29 + 1$
$21 + 1$	$24 + 1$	$27 + 1$	$30 - 1$
$22 + 1$	$25 + 1$	$28 + 1$	$24 - 1$

1 Покажите и скажите, сколько кубиков на каждом рисунке.



Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы
тридцать один 31		тридцать два 32		тридцать три 33		тридцать четыре 34	
Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы
тридцать семь 37		тридцать восемь 38		тридцать девять 39		сорок 40	

2 Посчитайте сначала числа от 30 до 40, увеличивая по одному, а затем – от 40 до 30, уменьшая по одному.



3 Запишите вместо точек пропущенные числа.

30, 31, ... , ... , ... , ... , 36, ... , ... , 39, 40 .  
40, 39, ... , ... , ... , 35, ... , ... , ... , 31, 30 .



4 Решите примеры.

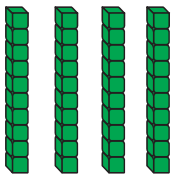

$30 + 1$	$20 - 20$	$35 + 1$	$38 + 1$
$31 + 1$	$33 + 1$	$36 + 1$	$39 + 1$
$32 + 1$	$34 + 1$	$37 + 1$	$40 - 1$

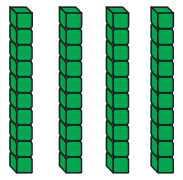



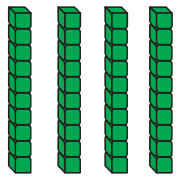

5 Утром в магазин привезли 40 буханок хлеба. До обеда продали 30 буханок, а остальные – после обеда. Сколько буханок хлеба продали после обеда?

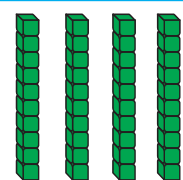
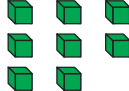


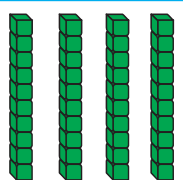
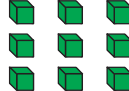
1 Покажите и скажите, сколько кубиков на каждом рисунке.

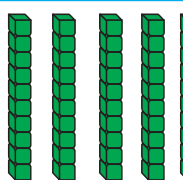
Десятки	Единицы
	
сорок один 41	

Десятки	Единицы
	
сорок два 42	

Десятки	Единицы
	
сорок три 43	

Десятки	Единицы
	
сорок восемь 48	

Десятки	Единицы
	
сорок девять 49	

Десятки	Единицы
	
пятьдесят 50	

2 Посчитайте сначала числа от 40 до 50, увеличивая по одному, а затем – от 50 до 40, уменьшая по одному.

3 Запишите вместо точек пропущенные числа.

40, 41, ... , ... , 44, ... , ... , 47, ... , ... , 50 .  
50, 49, ... , ... , 46, ... , ... , 43, ... , ... , 40 .

4 Решите примеры.

$43 + 1$	$40 + 1$	$20 - 10 - 1$
$36 - 1$	$45 - 5$	$29 + 1 + 10$
$28 + 1$	$49 + 1$	$43 - 3 + 4$

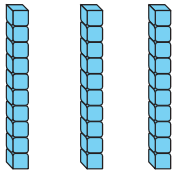


5 Сколько треугольников и сколько квадратов на рисунке?



## 5

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 50.

Сложение двузначного числа с однозначным.  $34 + 3$ ;  $3 + 34$ .

Десятки	Единицы
	
	

Для того чтобы сложить двузначное число с однозначным, сначала надо сложить единицы, а затем – десятки.

1) Складываются единицы.

4 единицы + 3 единицы = 7 единиц

$$4 + 3 = 7$$

2) Складываются десятки.

3 десятка + 0 десятков = 3 десятка

$$30 + 0 = 30$$

3) Находится сумма.

3 десятка + 7 единиц = 3 дес. 7 ед.

$$34 + 3 = 37$$

Количество десятков в однозначном числе равно нулю.

1) Решите примеры.

$$30 + 4$$

$$37 + 2$$

$$24 + 4$$

$$26 + 2 + 1$$

$$31 + 3$$

$$36 + 1$$

$$20 + 5$$

$$19 - 6 - 3$$

$$45 + 2$$

$$23 + 4$$

$$27 + 1$$

$$34 + 3 + 2$$



2) В одном альбоме 24, а в другом альбоме – 5 фотографий. Сколько фотографий в двух альбомах?



3) Дополните примеры.

$$32 = 31 + \dots$$

$$26 + \dots = 28$$

$$14 + \dots = 18$$

$$45 = \dots + 40$$

$$43 + \dots = 45$$

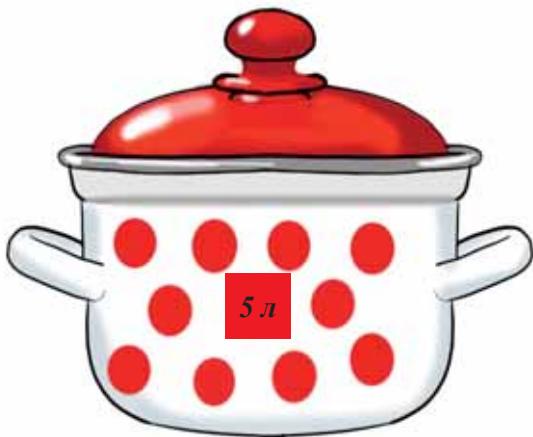
$$31 + \dots = 35$$



4) Назовите фигуры, изображённые на картинке. Сколько углов у каждой фигуры? Сколько всего углов у этих фигур?



- 1 В кастрюле – 5 л, в бидоне – 3 л, а в баллоне – 2 л молока. Сколько всего литров в этих ёмкостях?



- 2 Решите примеры.

$$40 + 3$$

$$38 + 1$$

$$32 + 4$$

$$15 - 4 - 3$$

$$41 + 4$$

$$24 + 3$$

$$26 + 1$$

$$29 - 9 - 4$$

$$46 + 2$$

$$47 + 2$$

$$39 + 1$$

$$29 - 9 + 4$$

- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$40 * 35$$

$$17 * 27$$

$$30 * 30$$

$$28 * 28$$

$$39 * 32$$

$$46 * 21$$

- 4 У Айдына 6 тетрадей с зелёной обложкой. Папа дал ему 3 тетради с голубой и 1 тетрадь с красной обложкой. Сколько всего тетрадей стало у Айдына?

- 5 Дополните примеры.

$$10 = 19 - \dots$$

$$15 - \dots = 14$$

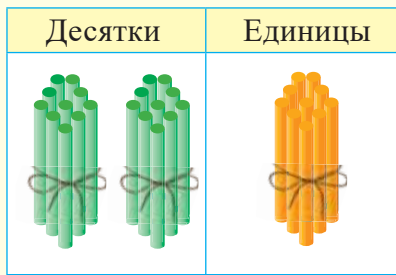
$$12 - \dots = 10$$

$$9 = 11 - \dots$$

$$17 - \dots = 15$$

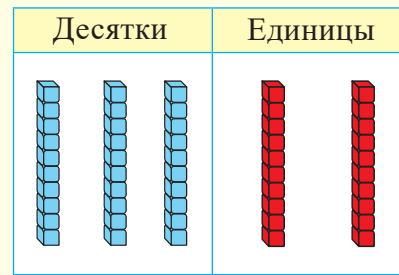
$$16 - \dots = 10$$

## 6

СЛОЖЕНИЕ ДЕСЯТКОВ.  $20 + 10$ ;  $30 + 20$ .

$$2 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$

$$20 + 10 = 30$$



$$3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$

$$30 + 20 = 50$$

1 Решите примеры.

$$10 + 10$$

$$20 + 10$$

$$20 + 20$$

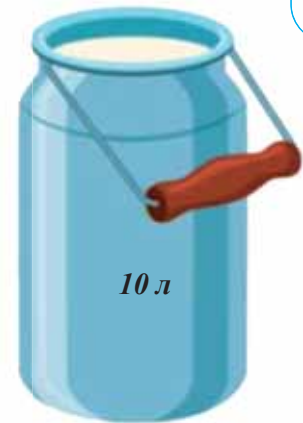
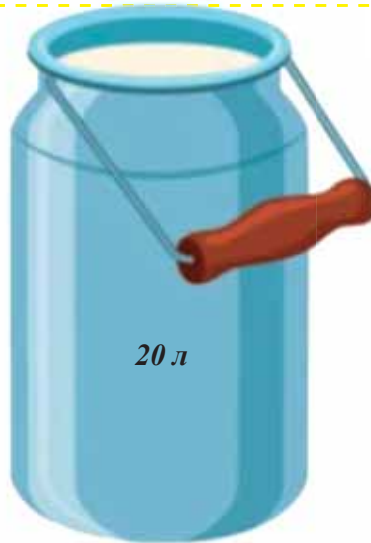
$$30 + 20$$

$$40 + 10$$

$$10 + 30$$



2 В одном бидоне – 20 л, а в другом бидоне – 10 л молока. Сколько литров молока в двух бидонах?



3 Дополните таблицу.

<b>Уменьшаемое</b>	10	14	16	12	18	19	20	20
<b>Вычитаемое</b>	7	7	8	0	9	5	10	1
<b>Разность</b>								



## 7

## РАЗНОСТЬ ДВУЗНАЧНОГО И ОДНОЗНАЧНОГО ЧИСЛА.

Для того чтобы найти разность двузначного числа с однозначным, нужно разложить двузначное число на десятки и единицы, единицы вычесть из единиц, десятки вычесть из десятков, а потом сложить полученные результаты. Например:  $36 - 2 = ?$

Десятки	Единицы

$$\begin{array}{r} 36 - 2 = ? \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 - 2 = 4 \\ 30 - 0 = 30 \\ 30 + 4 = 34 \end{array}$$

1 Решите примеры.

$34 - 3$

$48 - 4$

$25 - 2$

$29 - 4 - 1$

$27 - 1$

$39 - 5$

$47 - 6$

$36 - 3 - 2$

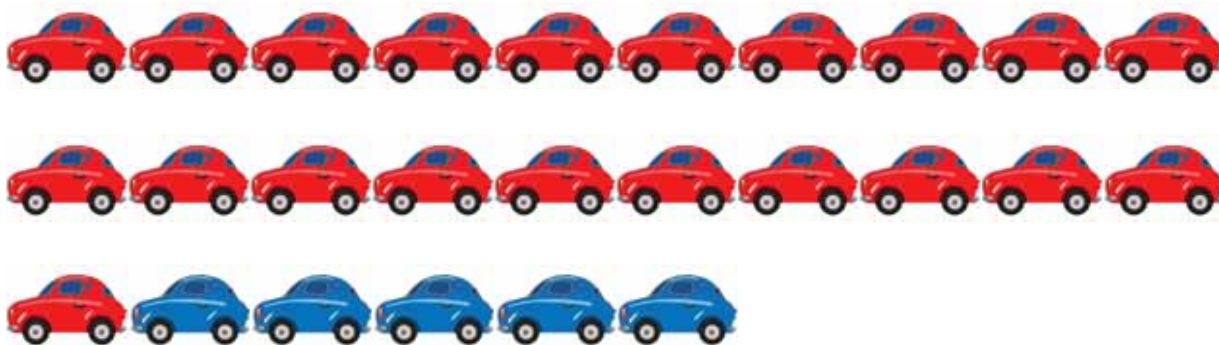
$45 - 1$

$26 - 2$

$37 - 1$

$48 - 1 - 5$

2 У Мусы было 26 игрушечных машин. Из них 5 машин – синие, а остальные – красные. Сколько красных машин у Мусы?

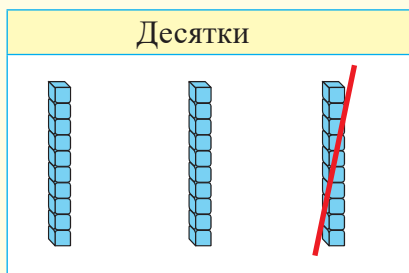


3 У Самаи  20 гяпиков. Она отдал брату  5 гяпиков. Сколько гяпиков осталось у Самаи?

гяпиков. Сколько гяпиков осталось у Самаи?

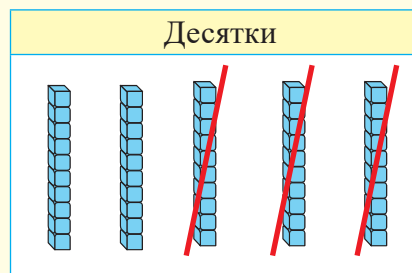


## 8

ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТКОВ.  $30 - 10$ ;  $50 - 30$ .

$$3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.}$$

$$30 - 10 = 20$$



$$5 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.}$$

$$50 - 30 = 20$$

Если единицы двузначных чисел равны нулю, то разность этих чисел равна разности их десятков.

- 1 Решите примеры.

$$20 - 10$$

$$30 - 20$$

$$40 - 30$$

$$50 - 10$$

$$50 - 10$$

$$40 - 20$$



- 2 У Али  гяпиков. Она купила ручку по цене 30 гяпиков.

Сколько денег осталось у Али?



- 3 Дополните таблицу.

<i>Слагаемое</i>	10	20	30	10	16	24	49	9
<i>Слагаемое</i>	10	20	10	40	3	0	1	9
<i>Сумма</i>								



- 4 Подумайте, найдите.  
Сабир задумал число. Это число на 10 меньше, чем 30.  
Какое число задумал Сабир?



## 9

## ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ.

Выражения типа  $20 + 10$ ;  $35 + 3$ ;  $17 - 10 + 5$  – это числовые выражения. Значение выражения находится с помощью выполнения действий.

Выражения типа  $16 - (8 - 5)$ ;  $19 - (8 - 6)$  – это выражения со скобками. В таких выражениях действия в скобках выполняются первыми.

*Например:*  $16 - (8 - 5) = 16 - 3 = 13$

Если в выражениях, содержащих сложение и вычитание, скобок нет, то действия выполняются по порядку слева направо.

*Например:*  $14 - 6 + 4 = 8 + 4 = 12$

- 1 Определите порядок выполнения действий. Найдите значения выражений.

$$14 - (9 - 5)$$

$$10 + (7 - 6)$$

$$17 - (3 + 4)$$

$$11 + (5 + 2)$$

$$(11 - 5) - 2$$

$$(17 - 3) + 4$$



- 2 Запишите примеры по образцу и решите их.

*Образец:* из 16 вычитите сумму чисел 3 и 5.

$$16 - (3 + 5) = 16 - 8 = 8$$

2) к 7 прибавьте сумму чисел 4 и 2.

3) из 8 вычитите разность чисел 9 и 2.

4) к 6 прибавьте сумму чисел 6 и 4.



- 3 На полке было 9 книг. Арзу взяла с полки 3 книги. Потом она положила на полку 5 книг. Сколько книг стало на полке?

Запишите выражение к задаче с помощью скобок и решите его.



- 4 Решите примеры.

$$22 = 21 + \dots$$

$$10 = 15 - \dots$$

$$11 - \dots = 10$$

$$20 + \dots = 21$$

$$13 + \dots = 15$$

$$14 - \dots = 12$$



## 10

## ЧТЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ СО СКОБКАМИ.

$(6 - 2) + 5$

Сумма разности чисел 6 и 2  
с числом 5.

$10 - (4 + 3)$

Разность 10 и суммы чисел 4 и 3.

- 1 Выразите словами выражения со скобками.

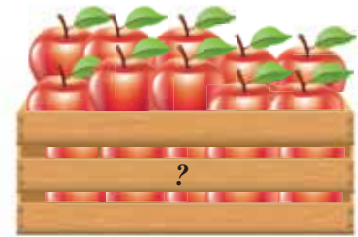
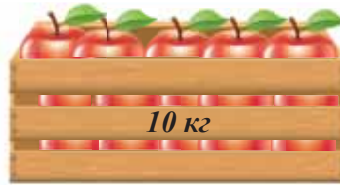
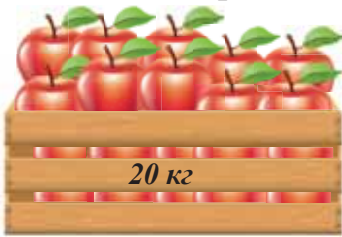
$14 + (5 - 2)$

$20 - (7 + 2)$

$(40 - 10) + 5$



- 2 50 кг яблок разложили в три ящика. В первый ящик собрали 20 кг, во второй – 10 кг, а остальные – в третий ящик. Сколько килограммов яблок собрали в третий ящик?



- 3 Найдите значения выражений.

$$17 - (9 - 2)$$

$$17 - 7 + 1$$

$$12 - (5 - 3)$$

$$9 + (10 - 8)$$

$$(6 + 6) - 10$$

$$15 - (3 + 3)$$



- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$27 * 20$$

$$15 * 25$$

$$36 * 30$$

$$16 * 16$$

$$24 * 24$$

$$32 * 20$$



- 5 Запишите числа по образцу.

**Образец:** 4 дес. 1 ед. = 41

2 дес. 3 ед.

3 дес. 0 ед.

3 дес. 5 ед.

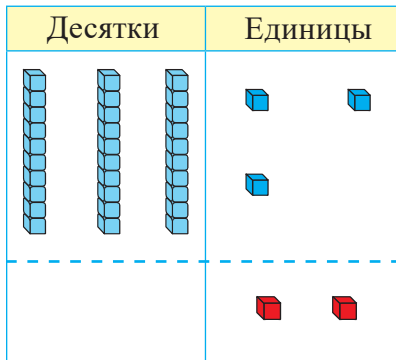
4 дес. 2 ед.

4 дес. 7 ед.

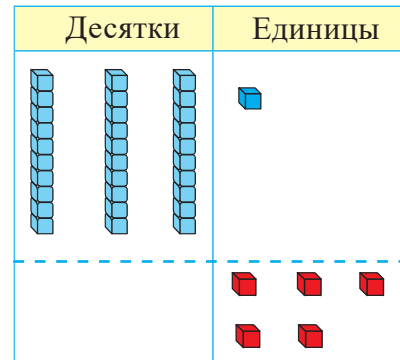
2 дес. 1 ед.



1 Вычислите значения выражений на основе рисунка.



$$\begin{array}{r} 23 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 31 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



2 В ожерелье Айнур была 21 бусинка. Мама добавила в ожерелье ещё 7 бусинок. Сколько бусинок стало в ожерелье Айнур?



3 Вычислите значения выражений.

$23 + 3$

$20 + 10$

$24 + 3$

$25 - (5 - 4)$

$46 + 1$

$30 - 10$

$41 + 5$

$25 - 5 - 4$

$14 - 14$

$20 + 2$

$19 + 1$

$20 + (5 + 4)$



4 Расставьте скобки так, чтобы равенства стали верными.

$10 - 6 + 4 = 0$

$10 - 5 - 5 = 10$

$7 - 1 + 1 = 5$

$6 - 4 - 1 = 3$



5 Дополните таблицу.

<b>Уменьшаемое</b>	14	20	17	20	16	15	11	14
<b>Вычитаемое</b>	4	5	2	20	5	10	3	7
<b>Разность</b>								



Для решения двухшаговых задач нужно: 1) понять задачу, 2) составить план, 3) решить, 4) ответ нужно проверить.

**Например:**

У Анара было 16 карандашей. Он отдал 5 карандашей своей сестре Гюляр и 3 карандаша брату Нихаду. Сколько карандашей осталось у Анара?

.....  
1) Понимание задачи.

Что нужно найти: оставшееся количество карандашей Анара.

Что известно: у Анара было 14 карандашей, 5 карандашей отдал сестре Гюляр и 3 карандаша брату Нихаду.

2) Составить план. Продумать путь решения задачи.

Как я могу решить: Сначала вычту из 14 количество карандашей, которые Анар отдал сестре Гюляр. Затем из оставшегося количества вычту количество карандашей, которые он отдал Нихаду.

Решение задачи

Шаг 1.  $14 - 5 = 9$

Шаг 2.  $9 - 3 = 6$

Ответ: у Анара осталось 6 карандашей.

4) Проверка:  $6 + 3 + 5 = 14$

- 1 На одной тарелке было 7 шекербура, а на другой – на 2 штуки меньше. Сколько шекербура на двух тарелках?



- 2 Во дворе было 6 кустов с красными розами, 4 куста с белыми розами и 2 жасминовых куста. Сколько всего цветочных кустов было во дворе?



- 3 Вычислите значения выражений.

$$14 - (5 - 2)$$

$$(8 - 4) - 4$$

$$14 - (5 + 2)$$

$$(8 + 4) - 6$$



1 В автобусе было 16 пассажиров. На остановке вышло 8 пассажиров и 4 пассажира село в автобус. Сколько пассажиров стало в автобусе?



2 Бабушка приготовила 12 кутабов с зеленью и 6 с мясом. Назим съел 2 кутаба. Сколько кутабов осталось?



3 Найдите значения выражений.

$$13 - (7 - 4)$$

$$(13 - 7) - 4$$

$$(13 - 7) + 4$$

$$12 - (6 + 4)$$

$$(12 - 6) + 4$$

$$12 - (6 - 4)$$

$$(9 + 5) - 10$$

$$7 - (12 - 5)$$

$$6 + (16 - 10)$$



4 Запишите числа, предшествующие данным.

... , 23 , ... , 27 , ... , 18 , ... , 21 , ... , 25 , ... , 29 .



5 Сколько десятков пучков редиски?  
Сколько редисок рядом с пучком?  
Сколько редисок на рисунке?



1 По озеру плавало 7 гусей. А уток – на 3 больше. Сколько всего птиц плавало по озеру?

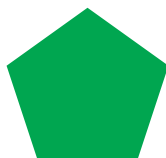


2 Вычислите значения выражений.



$20 - 6$	$31 + 5$	$15 - 15$	$15 - (8 - 6)$
$20 + 20$	$30 + 20$	$19 - 0$	$15 + (8 - 6)$
$14 + 4$	$30 + 0$	$40 - 30$	$15 - 8 - 6$

3 Назовите геометрические фигуры, данные на рисунке. Сколько вершин у пятиугольника и треугольника? Сколько всего вершин у этих фигур?



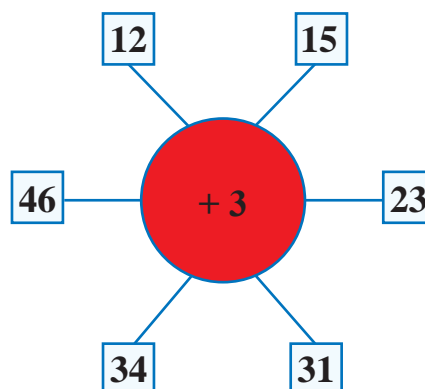
4 Дополните примеры.



$18 = 10 + \dots$	$30 + \dots = 40$	$40 - \dots = 30$
$27 = \dots + 20$	$\dots + 30 = 50$	$\dots + 20 = 40$

5 Запишите примеры по образцу и решите их.

**Образец:**  $12 + 3 = 15$



- 1 На остановке стояло 5 мужчин и 4 женщины. На остановку пришло ещё 2 человека. Сколько людей стало на остановке?



- 2 Вычислите значения выражений.

$26 + 0$

$35 + 4$

$23 + 3$

$17 - (6 - 3)$

$30 - 30$

$45 + 3$

$20 - 20$

$17 - (6 + 3)$

$19 - 8$

$19 + 1$

$21 + 6$

$17 - 6 - 3$

- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$17 \text{ см} * 16 \text{ см}$

$23 \text{ л} * 23 \text{ л}$

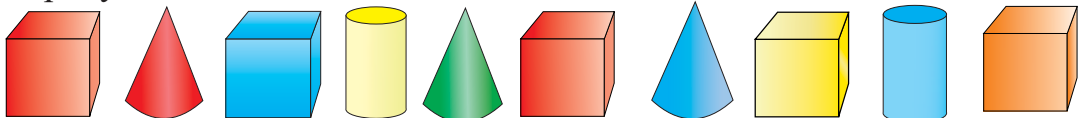
$18 \text{ кг} * 14 \text{ кг}$

$15 \text{ см} * 20 \text{ см}$

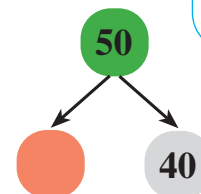
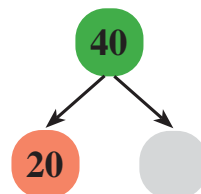
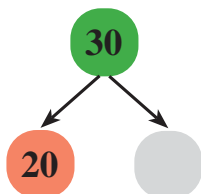
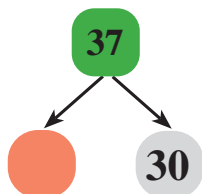
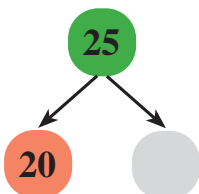
$30 \text{ л} * 35 \text{ л}$

$17 \text{ кг} * 7 \text{ кг}$

- 4 Назовите фигуры и скажите, сколько фигур каждого вида изображено на рисунке.



- 5 Дополните схемы.





- 1 В магазин привезли сначала 6 мешков сахара, а затем ещё – 3 мешка. До вечера продали 8 мешков сахара. Сколько мешков сахара осталось в магазине?



- 2 Вычислите значения выражений.



$17 - 17$

$18 - 7$

$9 + 4$

$20 - (7 - 3)$

$0 + 12$

$12 - 5$

$13 - 6$

$(14 - 7) + 3$

$16 - 0$

$15 + 5$

$11 - 4$

$8 + (6 + 4)$

- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».



$15 * 14$

$11 * 11$

$40 * 41$

$19 * 9$

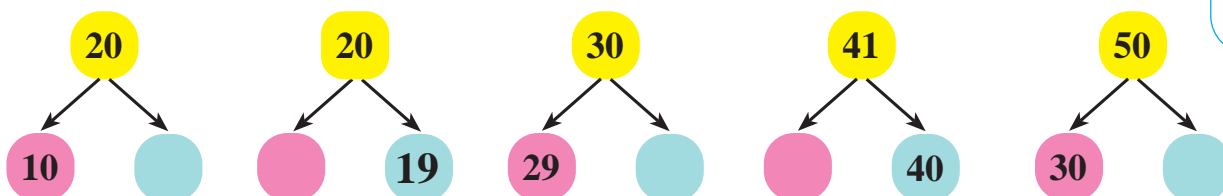
$18 * 17$

$30 * 20$

- 4 Сколько острых углов на рисунке?



- 5 Дополните схемы.



## 12

## ОДНОЗНАЧНЫЕ, ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА.

Числа, выраженные одной цифрой, называются однозначными.

3, 1, 0, 8, 9 – однозначные числа.

Числа, выраженные двумя цифрами, называются двузначными.

10, 11, 19, 20, 28, 30, 35, 40 – двузначные числа.

Самое большое однозначное число – 9, а самое маленькое двузначное число – это 10.

- 1 Покажите и скажите, какие числа однозначные и какие двузначные.

1, 14, 20, 9, 31, 7, 42, 5, 50.



- 2 Сравните однозначные и двузначные числа. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$4 * 11$

$0 * 10$

$20 * 2$

$16 * 1$

$12 * 9$



- 3 В поезде было 9 вагонов. Присоединили ещё 2 вагона. Сколько вагонов стало в поезде?



- 4 Вычислите значения выражений.

$20 - 1$

$20 + 1$

$20 - 0 - 1$

$12 - 4 + 2$

$14 - 10$

$24 + 1$

$30 + 0 + 1$

$14 - 6 - 4$

$1 + 9$

$27 + 2$

$35 + 1 - 0$

$7 - 6 + 10$



- 5 Вставьте вместо точек пропущенные числа.

20, 21, ... , ... , 24

33, ... , 35, ... , ... , ... , 39, 40.





1 Вставьте вместо точек пропущенные числа.



1, 2, ... , ... , 5, ... , ... , ... , 9

19, 18, ... , ... , ... , 14, ... , ... , 11, 10

Посмотрите на числа в ряду. Покажите и назовите самое большое однозначное число. Покажите и назовите самое маленькое двузначное число.

2 На полке было 12 книг.  
Надир взял с полки 3 книги.  
Сколько книг осталось на полке?



3 Вычислите значения выражений.



$18 + 1$

$16 + 0$

$14 - 5$

$6 + 5 + 1$

$18 - 1$

$19 + 1$

$17 - 9$

$8 + 4 - 0$

$18 - 0$

$8 + 3$

$7 + 4$

$11 - 0 - 1$

4 Разделите числа на десятки и единицы по образцу.



**Образец:**  $12 = 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$

$13 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$15 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$19 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$21 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

5 В саду посадили 8 яблоневых деревьев, а грушевых – на 2 дерева меньше. Сколько всего деревьев посадили в саду?



# 13

## СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. $20 + 14$ ; $14 + 20$ .

Десятки	Единицы

$$20 + 14 = \square$$

$$\begin{array}{r} 20 + 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 4 \\ (20 + 10) + 4 = 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 + 10 = 30 \\ 0 + 4 = 4 \\ 30 + 4 = 34 \end{array}$$

Для того чтобы найти сумму двузначных чисел, сначала единицы складывают с единицами, а затем – десятки с десятками.

1 Вычислите значения выражений.

$$20 + \begin{array}{r} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

$$30 + \begin{array}{r} 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

$$20 + \begin{array}{r} 26 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$



2 Вычислите значения выражений.

$$\begin{array}{l} 30 + 16 \\ 20 + 30 \\ 20 + 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 + 10 \\ 20 + 18 \\ 10 + 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 30 \\ 30 + 17 \\ 14 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 + 30 \\ 20 + 11 \\ 22 + 20 \end{array}$$



3 Решите примеры на основе рисунка.

Десятки	Единицы

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Десятки	Единицы

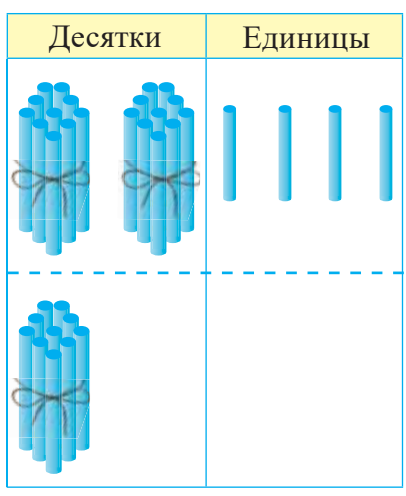
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



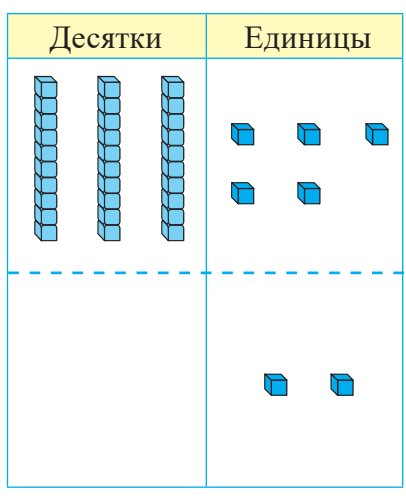


1 Решите примеры на основе рисунка.



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

2 С одного поля собрали 20 машин пшеницы, а со второго – 16 машин. Сколько всего машин пшеницы собрали с двух полей?



3 Вычислите значения выражений.



$$\begin{array}{l} 20 + 10 + 1 \\ 30 - 20 - 5 \\ 20 + 6 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 - 10 - 10 \\ 30 - 10 - 8 \\ 16 + 2 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 + 10 - 20 \\ 20 - 10 - 1 \\ 14 - 4 + 12 \end{array}$$

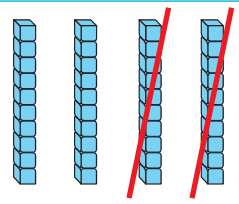
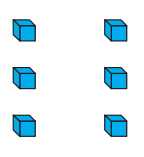
4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».



$$\begin{array}{l} 20 * 10 = 30 \\ 50 * 20 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 * 20 = 0 \\ 10 * 5 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 * 10 = 50 \\ 30 * 20 = 10 \end{array}$$

Десятки	Единицы	
		$46 - 20$ $\begin{array}{r} 46 - 20 \\ \hline 40 \quad 6 \\ (40 - 20) + 6 = 26 \end{array}$
		$40 - 20 = 20$ $6 - 0 = 6$ $20 + 6 = 26$

Десятки вычитают из десятков, единицы – из единиц.

1 Вычислите значения выражений.

$$\begin{array}{r} 45 - 20 \\ \hline 40 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 - 10 \\ \hline 30 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 - 30 \\ \hline 40 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 - 20 \\ \hline 20 \quad 2 \end{array}$$



2 Вычислите значения выражений.

$26 - 6$   
 $47 - 7$   
 $14 - 4$

$37 - 20$   
 $41 - 10$   
 $45 - 5$

$48 - 20$   
 $23 - 2$   
 $34 - 4$

$41 - 30$   
 $49 - 10$   
 $28 - 8$



3 В одном мешке было 48 кг картофеля, а в другом – на 20 кг меньше. Сколько килограммов картофеля в другом мешке?



4 Дополните примеры.

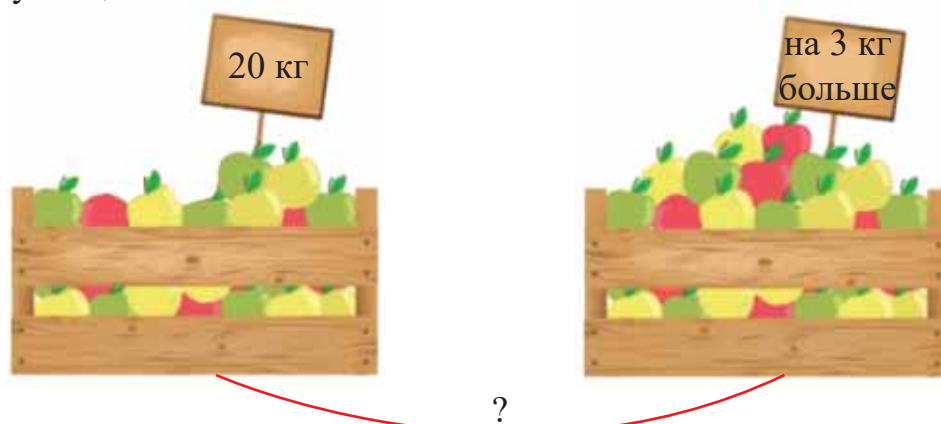
$32 = 30 + \dots$   
 $27 = 20 + \dots$

$20 + \dots = 25$   
 $1 + \dots = 11$

$19 + \dots = 20$   
 $40 + \dots = 48$



- 1 В одном ящике было 20 кг яблок, а в другом – на 3 кг больше. Сколько килограммов яблок в другом ящике? Сколько килограммов яблок в двух ящиках?



- 2 Вычислите значения выражений.



$25 - 3$

$32 - 20$

$21 + 10$

$43 - 40 + 8$

$30 + 15$

$48 - 10$

$20 + 20$

$36 - 30 - 5$

$48 - 6$

$41 - 1$

$20 - 20$

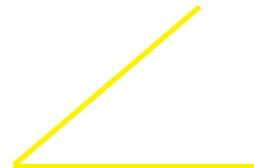
$24 + 20 + 3$

- 3 Дополните таблицу.

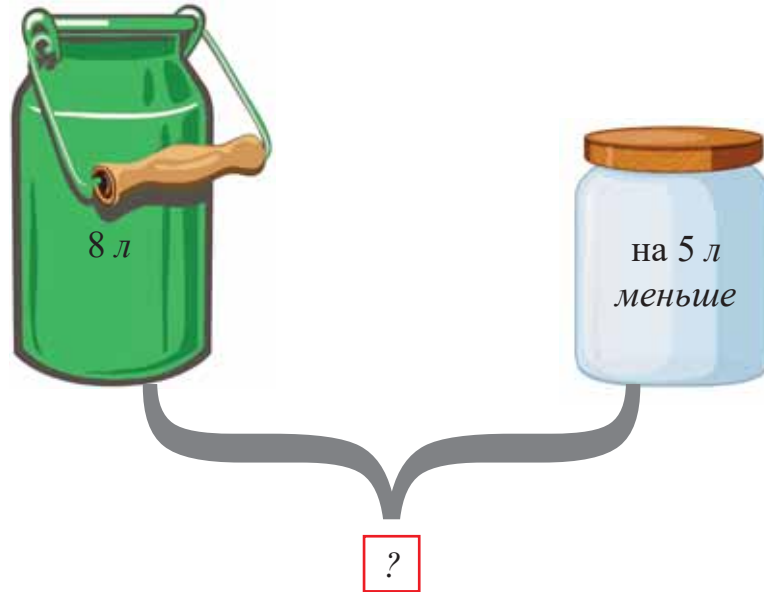


<b>Уменьшаемое</b>	30	15	21	40	37	26	36	49
<b>Вычитаемое</b>	20	5	1	10	2	2	10	7
<b>Разность</b>								

- 4 Покажите и скажите, какой из углов на рисунке прямой, какой – острый, а какой – тупой.



- 1 Бидон вмещает 8 л воды, а баллон – на 5 л меньше. Сколько литров воды вмещают бидон и баллон?



- 2 Вычислите значения выражений.

$20 + 3$	$23 + 3$	$47 - 7$	$37 - (4 - 3)$
$30 + 6$	$42 + 5$	$38 - 8$	$37 - 4 - 3$
$40 + 4$	$31 + 7$	$29 - 20$	$(35 + 4) - 3$

- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$40 * 30 = 10$	$40 * 10 = 30$	$40 * 10 = 50$
$50 * 20 = 30$	$20 * 30 = 50$	$50 * 30 = 20$

- 4 Дополните примеры.

$17 = \dots + 7$	$30 + \dots = 35$	$48 = \dots + 40$
$29 = 20 + \dots$	$\dots + 3 = 23$	$43 = 3 + \dots$

- 5 Для покупки 1 тетради и 1 точилки Азер дал продавцу 40 гяпиков. Тетрадь стоила 10 гяпиков, а точилка – 20 гяпиков. Сколько гяпиков сдачи продавец должен вернуть Азеру?



- 1 В одном аквариуме было 8 рыбок, а в другом – на 4 рыбки больше. Сколько рыбок в двух аквариумах?



- 2 Вычислите значения выражений.



$$9 + 30$$

$$(15 - 5) + 20$$

$$15 - 15 + 0$$

$$21 + 7$$

$$(34 - 4) - 10$$

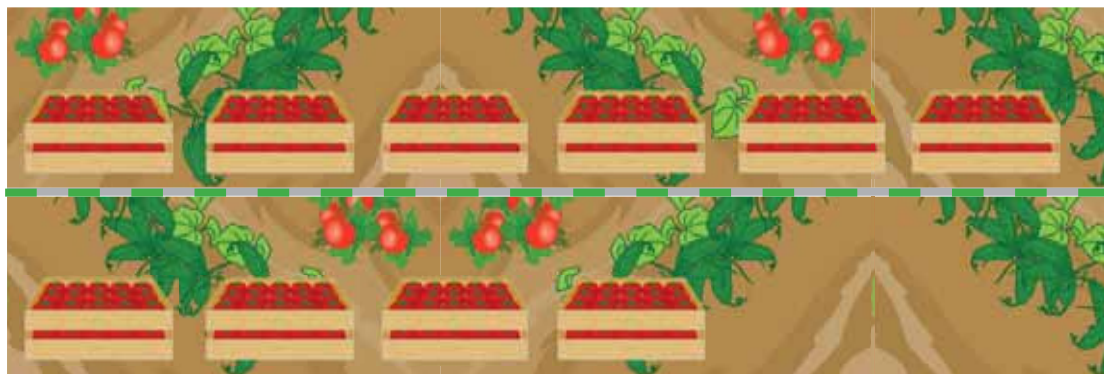
$$33 - 3 - 30$$

$$16 - 10$$

$$40 - (30 + 10)$$

$$22 + 10 - 2$$

- 3 С одного участка собрали 6 ящиков помидоров, а с другого – на 2 ящика меньше. Сколько ящиков помидоров собрали с двух участков?



- 4 Расставьте скобки так, чтобы равенства стали верными.



$$17 - 17 - 7 = 7$$

$$9 - 3 + 4 = 2$$

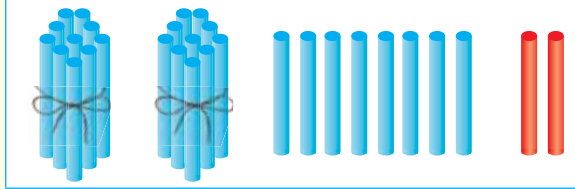
$$30 - 8 + 2 = 20$$

$$25 - 20 + 5 = 0$$

15

 $28 + 2$  $30 - 2$ 

Десятки



$28 + 2 = ?$

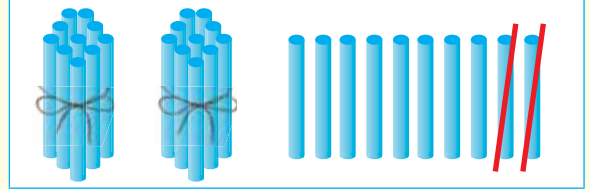
$$\begin{array}{r} 20 \\ 8 \end{array}$$

$8 + 2 = 10$

$20 + 10 = 30$

$20 + (8 + 2) = 30$

Десятки



$30 - 2 = ?$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 \end{array}$$

$10 - 2 = 8$

$20 + 8 = 28$

$20 + (10 - 2) = 28$

Единицы дополняют до 10.  
Затем складываются с десятками.

Отделяют 1 десяток и из него вычитают единицы. Полученную разность прибавляют к оставшемуся десятку.

1 Вычислите значения выражений.

$26 + 4$

$48 + 2$

$21 + 9$

$3 + 47$

$35 + 5$

$17 + 3$

$34 + 6$

$5 + 35$

2 Вычислите значения выражений.

$30 - 6$

$40 - 8$

$30 - 9$

$20 - 2$

$20 - 4$

$50 - 3$

$40 - 4$

$50 - 7$

3 Для того чтобы отправиться на прогулку, 50 туристов сели в 2 автобуса. Из них 30 человек сели в первый автобус, а остальные – во второй. Сколько туристов село во второй автобус?

4 Скажите, какое время показывают часы.



- 1 В столовую привезли 24 кг яблок, а груш – на 4 кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов привезли в столовую?



- 2 Вычислите значения выражений.

$40 + 5$

$27 + 2$

$36 - 6$

$26 + (43 - 40)$

$8 + 20$

$40 - 1$

$36 - 30$

$17 + (13 - 10)$

$30 - 3$

$50 - 5$

$30 + 20$

$(40 - 30) + 0$



- 3 Запишите примеры по образцу. Из каждого числа вычитите его единицы.

**Образец:**  $27 - 7 = 20$

38, 49, 14, 21, 42, 35



- 4 Запишите примеры по образцу. Из каждого числа вычитите его десятки.

**Образец:**  $32 - 30 = 2$

43, 37, 26, 15, 44, 39



- 1 В баллоне было 2 л молока, в ведре – 8 л, а в бидоне – 10 л. Сколько всего литров молока в этих сосудах?



- 2 Запишите примеры и решите их.

- 1) Увеличьте на 7 единиц числа 6, 8, 5, 9.
- 2) Уменьшите на 6 единиц числа 13, 15, 12, 14.

- 3 Вычислите значения выражений.

$50 - 40$	$10 + 20$	$0 + 30$	$15 - (3 + 2)$
$30 + 20$	$40 + 10$	$50 - 20$	$34 + (12 - 8)$
$20 - 9$	$30 - 30$	$25 - 20$	$(9 + 6) + 20$

- 4 Айгюн прочитала в первый день 20 страниц книги, а во второй день – на 7 страниц больше. Сколько страниц из книги прочитала Айгюн за два дня?

- 5 Дополните таблицу.

<i>Слагаемое</i>	8	20	7	30	45	5	34	8
<i>Слагаемое</i>	3	5	40	10	3	25	6	42
<i>Сумма</i>								

- 1 Для праздника Новруз 25 яиц покрасили в красный цвет, а в зелёный – на 5 штук меньше. Сколько всего яиц покрасили к празднику Новруз?



- 2 Вычислите значения выражений.



$$(36 - 6) + 20$$

$$(49 - 9) - 10$$

$$30 + 4 + 4$$

$$50 - 10 - 5$$

$$46 - (20 + 20)$$

$$35 - (12 - 9)$$

- 3 Бабек вышел из дома за 35 минут до начала занятий и дошёл до школы за 20 минут. Сколько минут осталось до начала урока?



- 4 Вычислите значения выражений.



$$20 - 20$$

$$30 - 5$$

$$40 + 4$$

$$40 - 3$$

$$28 - 20$$

$$24 + 6$$

$$15 + 2$$

$$0 + 17$$

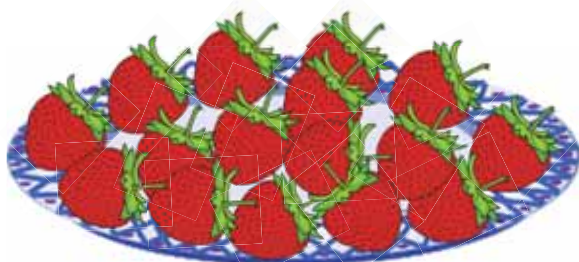
$$12 - 0$$

$$15 + 5 + 4$$

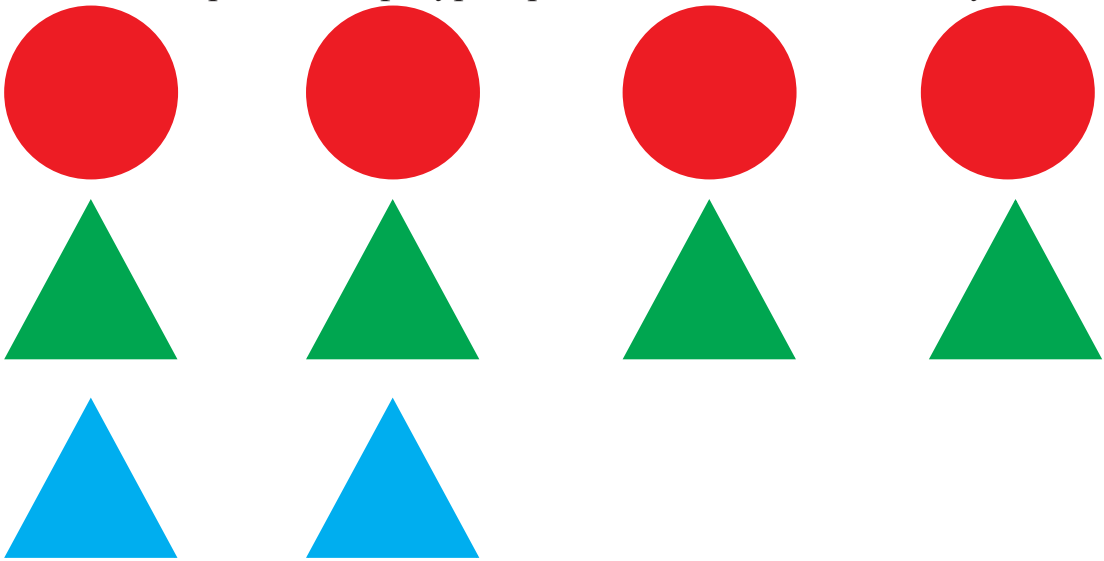
$$16 - (12 - 6)$$

$$14 - (15 - 5)$$

- 5 На сколько клубник больше, чем вишен?



- 1 На уроке технологии Назлы вырезала из цветной бумаги сначала 4 красных круга, затем – 4 зелёных и 2 синих треугольника. Сколько всего геометрических фигур вырезала Назлы из цветной бумаги?



- 2 Вычислите значения выражений.

$20 + 3$

$23 + 3$

$50 - 3$

$36 - (5 - 4)$

$30 - 6$

$42 + 5$

$38 - 8$

$36 - (5 + 1)$

$40 - 4$

$31 + 4$

$29 - 20$

$(36 - 5) - 1$



- 3 Дополните примеры.

$29 = 20 + \dots$

$30 + \dots = 35$

$48 = \dots + 40$

$17 = \dots + 7$

$\dots + 3 = 23$

$43 = 40 + \dots$



- 4 Дополните таблицу.

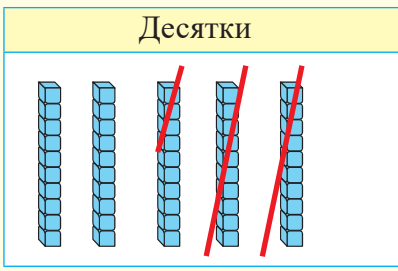
<b>Уменьшаемое</b>	30	46	29	50	37	40
<b>Вычитаемое</b>	4	10	20	7	30	3
<b>Разность</b>						





# 16

## 50 - 24



$$50 - 24 = ?$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline 20 \quad 4 \end{array}$$

$$50 - 20 = 30$$

$$30 - 4 = 26$$

$$(50 - 20) - 4 = 26$$

1 Решите примеры.

$$30 - 12$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 12 \\ \hline 10 \quad 2 \end{array}$$

$$40 - 19$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 19 \\ \hline 10 \quad 9 \end{array}$$

$$50 - 25$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline 20 \quad 5 \end{array}$$

$$50 - 18$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 18 \\ \hline 10 \quad 8 \end{array}$$



2 В бочке было 40 л воды. 16 литров этой воды слили в аквариум, а остальное – в бидон. Сколько литров воды слили в бидон?

40 л



16 л



?



3 Вычислите значения выражений.

$$40 - 10$$

$$30 - 4$$

$$40 - 14$$

$$40 - 30$$

$$50 - 20$$

$$50 - 23$$

$$50 - 40$$

$$50 - 5$$

$$30 - 1$$

$$50 - (30 - 10)$$

$$(50 - 30) - 10$$

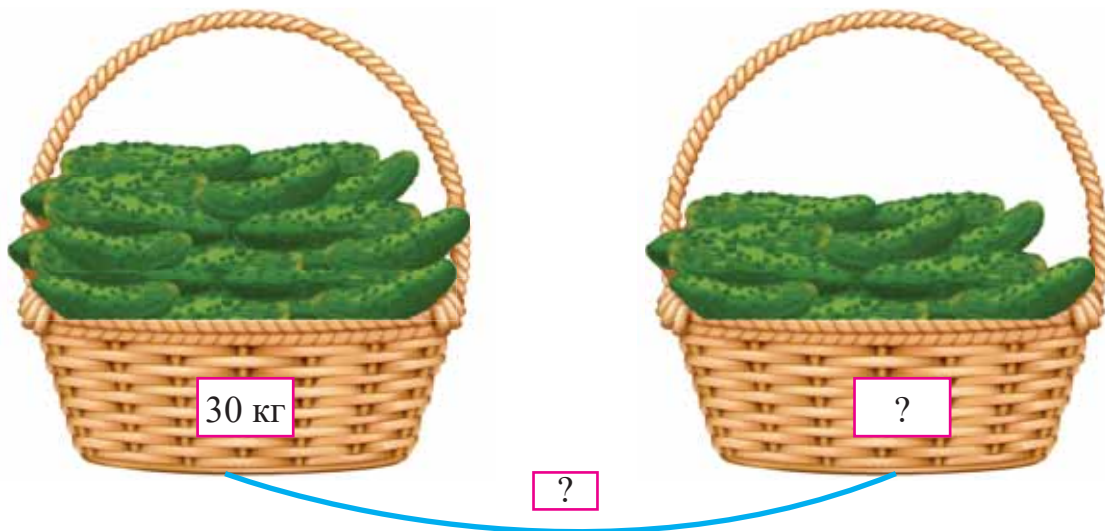
$$50 - (30 + 10)$$



4 Длина красной ленты 20 см и длина зелёной ленты такая же. Сколько сантиметров составляет общая длина красной и зелёной ленты?



- 1 Рамин собрал с участка 30 кг огурцов, а Самир – на 16 кг меньше. Сколько всего килограммов огурцов собрали мальчики?



- 2 Вычислите значения выражений.



$30 + 17$	$40 - 34$	$29 - 29$	$43 + 4 + 3$
$40 - 40$	$50 - 26$	$39 - 10$	$34 + 6 - 5$
$20 + 20$	$38 + 2$	$27 + 20$	$25 + 3 + 2$

- 3 От ленты длиной 30 см отрезали 7 см. Сколько сантиметров ленты осталось?



- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «+», «-».



$50 - 50 * 3 = 3$	$40 - 20 * 10 = 30$
$30 + 20 * 3 = 47$	$10 * 10 * 30 = 50$

- 5 Вычислите значения выражений.



$23 + 7$	$48 + 2$	$29 + 1$	$25 + 4 + 1$
$36 + 4$	$27 + 3$	$42 + 8$	$36 + 2 + 2$



## 17

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ.

Для того чтобы сравнить выражения, сначала находят значения этих выражений, а затем их сравнивают.

Например:

$$12 * 9 + 3$$

$$12 = 12$$

$$6 + 4 * 7$$

$$10 > 7$$

- 1 Найдите значения выражений. Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки «>», «<», «=».



$$8 * 5 + 2$$

$$15 + 4 * 17$$

$$15 - 2 * 14$$

$$10 * 12 - 4$$

- 2 Вычислите значения выражений.



$$30 + 12$$

$$21 + 20$$

$$50 - 31$$

$$7 + 4 + 1$$

$$40 - 8$$

$$36 + 10$$

$$40 - 35$$

$$10 + 5 - 2$$

$$50 - 9$$

$$12 - 4$$

$$11 - 6$$

$$15 - 7 - 3$$

- 3 Запишите выражения и найдите их значения.



Найдите сумму чисел **10** и **2**

Найдите сумму чисел **17** и **1**

Найдите разность чисел **20** и **3**

Найдите разность чисел **36** и **6**

- 4 Что показывает выражение:  $4 \text{ см} + 3 \text{ см}$ ?

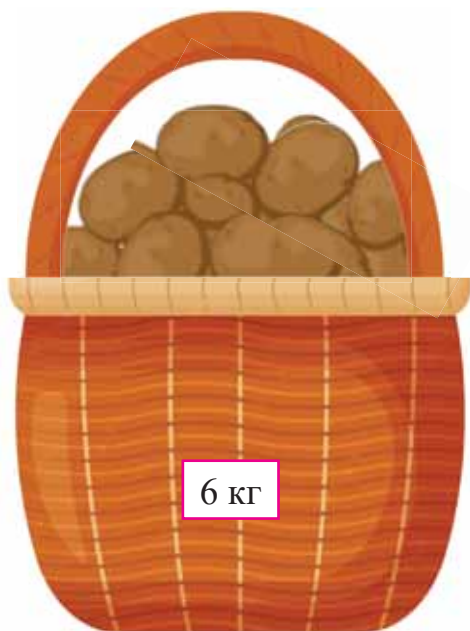


4 см



3 см

- 1 Мама купила на базаре 6 кг картофеля, а лука – на 2 кг меньше. Сколько килограммов лука купила мама? Сколько килограммов овощей купила мама?



- 2 Найдите значения выражений. Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки «>», «<», «=».



$$15 + 1 * 12$$

$$5 - 5 * 0$$

$$21 * 20 + 1$$

$$10 - 2 * 5$$

$$36 - 1 * 30$$

$$45 * 40 + 6$$

- 3 Вычислите значения выражений.



$$50 - 20$$

$$30 - 12$$

$$16 + 30$$

$$40 + 9$$

$$30 - 30$$

$$49 - 9$$

$$27 + 3$$

$$36 + 4$$

$$48 + 2$$

$$50 - 40 - 3$$

$$50 - (25 + 5)$$

$$50 - (25 - 5)$$

- 4 Выберите и запишите те выражения, ответ которых равен 5.



$$10 + 2$$

$$10 - 5$$

$$4 + 1$$

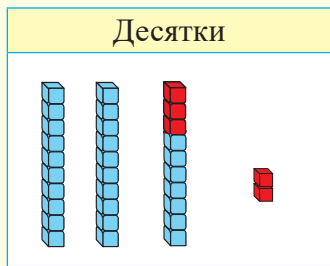
$$8 + 1$$

$$9 - 8$$

$$7 - 2$$

$$0 + 5$$

$$10 - 0$$



$$27 + 5 = ?$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 2 \end{array}$$

$$(27 + 3) + 2 = 30 + 2 = 32$$

Сначала двузначное число дополняют до десятков. Затем к десяткам прибавляют оставшееся число.

- 1 Вычислите значения выражений.

$26 + 4 + 1$

$39 + 1 + 3$

$35 + 5 + 2$

$26 + 5$

$39 + 4$

$35 + 7$

$23 + 7 + 2$

$37 + 3 + 5$

$14 + 6 + 1$

$23 + 9$

$37 + 8$

$14 + 7$



- 2 Книга сказок состоит из 50 страниц. Камиль прочитал 36 страниц. Сколько ещё страниц должен прочитать Камиль?



- 3 Вычислите значения выражений.

$20 - 1$

$20 - 3$

$40 - 1$

$50 - 7$

$20 - 9$

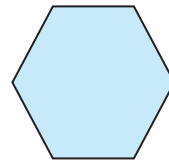
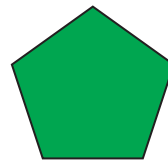
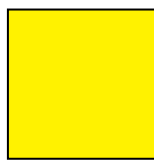
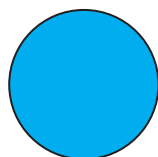
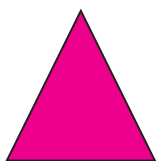
$30 - 6$

$40 - 4$

$50 - 9$



- 4 Назовите плоские фигуры, данные на картинке и покажите их.





$$\begin{array}{r}
 34 - 6 \\
 \begin{array}{cc}
 4 & 2 \\
 \swarrow & \searrow \\
 (34 - 4) = 30 & \\
 30 - 2 = 28 & 
 \end{array}
 \end{array}$$

Если единицы уменьшаемого меньше единиц вычитаемого, то в вычитаемом сначала надо отделить столько же единиц, сколько в уменьшаемом, а затем последовательно вычесть их из уменьшаемого.

1 Вычислите значения выражений.

$$\begin{array}{r}
 23 - 5 \\
 \begin{array}{cc}
 & \\
 \swarrow & \searrow \\
 3 & 2
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 - 8 \\
 \begin{array}{cc}
 & \\
 \swarrow & \searrow \\
 5 & 3
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 41 - 3 \\
 \begin{array}{cc}
 & \\
 \swarrow & \searrow \\
 1 & 2
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32 - 7 \\
 \begin{array}{cc}
 & \\
 \swarrow & \searrow \\
 2 & 5
 \end{array}
 \end{array}$$



2 Вычислите значения выражений.

$$\begin{array}{l}
 35 - 5 - 2 \\
 35 - 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 21 - 1 - 3 \\
 21 - 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 42 - 2 - 4 \\
 42 - 6
 \end{array}$$



3 В кружке хора занимаются 23 человека, а в кружке танцев – на 5 человек меньше. Сколько человек занимаются в кружке танцев?



4 Вычислите значения выражений. Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$\begin{array}{l}
 15 * 14 - 4 \\
 18 - 8 * 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 30 * 20 + 5 \\
 40 * 41 + 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 20 + 10 * 30 \\
 30 - 20 * 8
 \end{array}$$



- 1 На проводе сидело 24 ласточки. 7 ласточек улетело. Сколько ласточек осталось на проводе?



- 2 Вычислите значения выражений.

$28 + 3$

$6 + 15$

$42 - 4$

$16 - 0 + 5$

$23 - 5$

$3 + 17$

$31 - 2$

$9 + 0 + 25$

$41 - 4$

$8 + 26$

$27 - 8$

$47 - (9 - 2)$

- 3 Дополните примеры.

$30 + 10 \dots = 45$

$10 + 10 + \dots = 30$

$20 - 10 - \dots = 0$


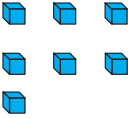
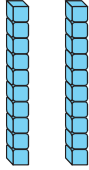

$40 - 30 + \dots = 16$

- 4 Дополните таблицу.

<b>Уменьшаемое</b>	20	30	32	40	20	24	36	43
<b>Вычитаемое</b>	6	10	4	10	10	3	5	7
<b>Разность</b>								

- 5 Покажите и скажите, какая из фигур, данных на картинке, имеет 3 угла и 3 стороны, а какая фигура имеет 5 углов и 5 сторон.



	Десятки	Единицы		Десятки	Единицы
$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline 22 \end{array}$			→		

Так как в данном примере второе слагаемое состоит только из единиц, оно пишется под единицами при записи решения в столбик.

1 Найдите сумму чисел в каждом столбике на основе образца.

**Образец:**

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2 В магазин привезли 30 ящиков яблок и 15 ящиков груш. Сколько ящиков фруктов привезли в магазин?

3 У Назрин было   манатов. Она купила

торт по цене 8 манатов. Сколько денег осталось у Назрин?

4 Вычислите значения выражений.

$10 + 5$

$39 + 1 - 5$

$8 - 0 + 6$

$0 + 7$

$27 - (27 - 7)$

$28 + 2 + 9$

$28 + 2$

$43 + (12 - 5)$

$50 - 29 + 1$

5 Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки «>», «<», «=».

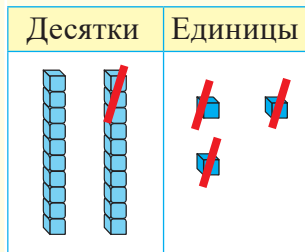
$40 - 20 * 10 = 10$

$20 - 10 * 5 = 5$

$50 - 40 * 1 = 11$

$40 + 8 * 2 = 50$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{2} \ 3 \\ - \quad 6 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$



Так как в данном примере число 6 состоит только из единиц, то при записи решения в столбик оно пишется под единицами.

- 1 Найдите разность чисел в каждом столбике на основе образца.

**Образец:**

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ - \quad 8 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



- 2 В магазине было 45 кг капусты. До обеда продали 7 кг капусты, а остальное – после обеда. Сколько килограммов капусты продали после обеда?



- 3 На одной ветке было 12 вишен, а на другой – на 4 вишни меньше. Сколько вишен было на двух ветках?



- 4 Вычислите значения выражений.



$15 + 5$

$19 + 3$

$34 - 5$

$19 - 9 + 30$

$20 - 8$

$36 + 4$

$27 + 7$

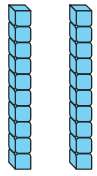
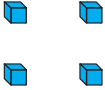
$38 - (14 - 6)$

$12 - 12$

$25 - 20$

$32 - 20$

$31 + (12 - 3)$


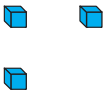
Десятки	Единицы
	

$$24 + 13 = ?$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \end{array}$$

$$(24 + 10) + 3 = 37$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline 37 \end{array}$$

Десятки	Единицы
	

**Объяснение:**

- 1) Десятки записываем под десятками, а единицы – под единицами.
- 2) Складываем единицы:  $4 + 3 = 7$ .  
Под единицами записываем 7.
- 3) Складываем десятки:  $2 + 1 = 3$ .  
Под десятками записываем 3.
- 4) Читаем ответ: 37.

1) Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

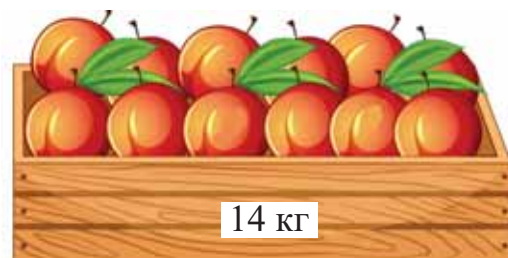
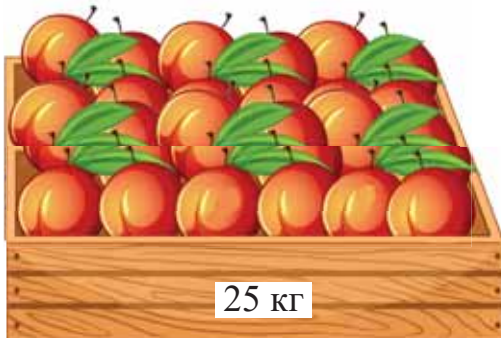
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

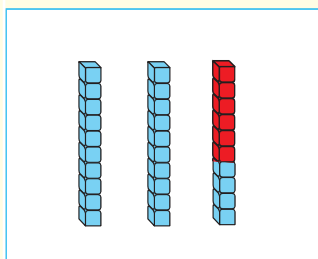
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

2) У Адиля было 12 книг. Из них 5 – были книги со сказками, а остальные – со стихами. Сколько книг со стихами было у Адиля?

3) В одном ящике было 25 кг персиков, а в другом – 14 кг. Сколько всего килограммов персиков было в двух ящиках?







$$24 + 6 = ?$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$20 + (4 + 6) = 30$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

- 1) Складываем единицы:  $4 + 6 = 10$ . 10 единиц – это 1 десяток 0 единиц. Под единицами записываем 0, а 1 десяток – запоминаем. Этот десяток мы прибавим к десяткам.
- 2) Складываем десятки: в числе 6 количество десятков равно 0. Значит,  $2 + 0 = 2$ . Прибавляем к 2 десяткам тот 1 десяток, который запомнили, и получаем 3 десятка. Записываем под десятками 3.
- 3) Читаем ответ: 30.

1) Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



2) У Эльхана было 27 тетрадей с зелёной обложкой и 3 тетради с красной обложкой. Сколько тетрадей было у Эльхана?



3) В читальном зале было 36 человек. Пришли ещё 4 человека. Сколько человек стало в читальном зале?



4) Вычислите значения выражений.

$$17 + (7 + 3)$$

$$36 - (9 - 3)$$

$$50 - (20 + 10)$$

$$32 + (4 + 6)$$

$$48 - (42 - 2)$$

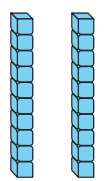
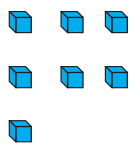
$$32 - (11 - 9)$$

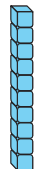
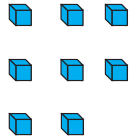
$$24 + (1 + 9)$$

$$23 - (13 - 10)$$

$$(27 + 3) - 20$$



Десятки	Единицы
	

Десятки	Единицы
	

$$27 + 18 = ?$$

$$10 \quad 8$$

$$(27 + 10) + 8 = 45.$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 18 \\ \hline 45 \end{array}$$

- 1) Записываем десятки под десятками, единицы – под единицами.
- 2) Складываем единицы:  $7 + 8 = 15$ . 15 единиц – это 1 десяток 5 единиц. Под единицами записываем 5, а 1 десяток – запоминаем. Этот десяток мы прибавим к десяткам.
- 3) Складываем десятки:  $2 + 1 = 3$ . Прибавляем к 3 десяткам тот 1 десяток, который запомнили, и получаем 4 десятка. Записываем под десятками 4.
- 4) Читаем ответ: 45.

1) Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



2) Самед собрал 9 грибов, Набат – 6 грибов, а Наргиз – 20 грибов. Сколько всего грибов собрали дети?



3) Вычислите значения выражений.

$16 + 5$

$48 - 20$

$40 + 10$

$36 - (5 - 1)$

$28 - 7$

$50 - 29$

$17 + 20$

$(36 - 5) + 1$

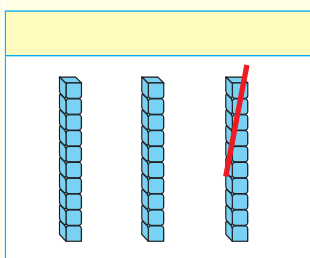
$24 + 0$

$50 - 15$

$30 - 8$

$36 - 5 - 1$





$$30 - 6 = ?$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 10 \\ 20 + (10 - 6) = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} 0 \\ - \quad 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

- 1) Вычитаем единицы: из 0 нельзя вычесть 6. Занимаем 1 десяток у 3 десятков (чтобы не забыть об этом, над 3 ставим точку). 1 десяток – это 10 единиц.  $10 - 6 = 4$ . Под единицами записываем 4.
- 2) Вычитаем десятки. Вспоминаем, что из 3 десятков уже взяли 1 десяток, а значит осталось 2 десятка. Так как в вычитаемом нет десятков, то под десятками записываем 2.
- 3) Читаем ответ: 24.

1) Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



2) Отцу 50 лет. Мать младше отца на 4 года. А сын младше матери на 20 лет. Сколько лет сыну?



3) Найдите значения выражений. Вместо звёздочек запишите соответствующий знак «>, <, =».

$$\begin{array}{l} 35 + 5 * 40 \\ 27 * 30 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 * 48 + 2 \\ 30 * 45 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 1 * 20 \\ 36 - 2 * 30 \end{array}$$



4) Запишите примеры. Найдите сумму одинаковых слагаемых.

$$\begin{array}{l} 2 + 2 + 2 + 2 \\ 3 + 3 + 3 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 4 + 4 \\ 5 + 5 + 5 \end{array}$$



$$42 - 15 = ?$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 5 \\ (42 - 10) - 5 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} 2 \\ - 15 \\ \hline 27 \end{array}$$

- 1) Записываем десятки под десятками, а единицы – под единицами.
- 2) Вычитаем единицы: из 2 нельзя вычесть 5. Занимаем 1 десяток у 4 десятков (чтобы не забыть об этом, над 4 ставим точку). 1 десяток 2 единицы – это 12 единиц.  $12 - 5 = 7$ . Под единицами записываем 7.
- 3) Вычитаем десятки. Вспоминаем, что из 4 десятков уже взяли 1 десяток, а значит осталось 3 десятка.  $3 - 1 = 2$ . Записываем под десятками 2.
- 4) Читаем ответ: 27.

1) Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



2) Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



3) Вычислите значения выражений.

$27 + 12$

$19 + 4$

$21 - 3$

$40 - 3 - 5$

$36 + 4$

$27 + 8$

$34 - 9$

$30 + 4 + 2$


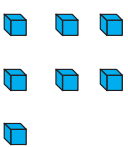
$18 + 11$

$30 - 7$



$45 - 6$

$28 - (30 - 10)$


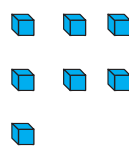


Десятки	Единицы
	

$$10 + 7 = 17.$$

Десятки	Единицы
	

$$17 - 7 = 10.$$

Десятки	Единицы
	

$$17 - 10 = 7$$

Сложение можно проверить вычитанием. Например:

$$23 + 5 = 28$$

$$\text{Проверка: } 28 - 5 = 23.$$

Если при вычитании из суммы одного слагаемого мы получаем второе слагаемое, значит сложение было выполнено верно.

- 1) Решите примеры и проверьте верность ответа вычитанием.

$$21 + 6$$

$$36 + 5$$

$$42 + 7$$

$$45 + 5$$



- 2) 1) В первой корзине 10 кг груш, а во второй – 6 кг. Сколько всего килограммов груш в двух корзинах?  
2) Из 16 кг груш 10 килограммов в первой корзине. Сколько килограммов груш во второй корзине?



- 3) Вычислите значения выражений.

$$16 + 4$$

$$24 - 5$$

$$20 + 11$$

$$30 - 20 - 9$$

$$20 - 4$$

$$36 + 4$$

$$36 - 10$$

$$30 + 10 - 5$$

$$18 + 2$$

$$41 - 3$$

$$29 + 10$$

$$20 - 12 + 8$$



- 1 В первом стаканчике для карандашей 10 карандашей, во втором – 8 карандашей, а в третьем – 2 карандаша. Сколько всего карандашей в этих стаканчиках?



- 2 Решите примеры и проверьте верность ответа вычитанием.

$$7 + 5$$

$$18 + 6$$

$$34 + 8$$

$$27 + 4$$



- 3 1) Во дворе было 7 красных и 5 рябых курочек. Сколько всего курочек было во дворе?  
2) Из 12 гуляющих во дворе курочек – 5 рябых курочек. Сколько красных курочек во дворе?



- 4 Вычислите значения выражений.

$$30 + 15$$

$$24 + 10$$

$$50 - 40$$

$$25 - (12 - 8)$$

$$40 - 10$$

$$32 - 20$$

$$30 - 15$$

$$25 - (12 + 8)$$

$$30 - 30$$

$$36 + 14$$

$$27 + 3$$

$$(25 - 12) - 8$$





$$12 - 3 = 9 \quad \text{Проверка: } 9 + 3 = 12.$$

Сложение можно проверить вычитанием. **Например:**  
 $34 - 4 = 30$       Проверка:  $30 + 4 = 34$

Если при сложении разности и вычитаемого мы получаем уменьшаемое, значит вычитание было выполнено верно.

- 1 Проверьте верность вычитания сложением.

$14 - 8$

$25 - 9$

$31 - 4$

$43 - 6$



- 2 1) В одном стаканчике для карандашей было 7 карандашей, а в другом – 5. Сколько карандашей в двух стаканчиках?  
 2) Из 12 карандашей 5 было во втором стаканчике. Сколько карандашей в первом стаканчике?



- 3 Вычислите значения выражений.

$25 - 7$

$34 - 5$

$42 - 6$

$21 - 4$

$18 + 7$

$29 + 5$

$36 + 6$

$17 + 4$



- 4 Сначала посчитайте от 3 до 30, прибавляя по 3, а затем от 30 до 3, вычитая по 3. Запишите пропущенные числа.

3, 6, ... , ... , 15, ... , 21, ... , ... , 30.

30, 27, ... , ... , 18, ... , ... , 9, ... , 3.



- 1 Шахла разложила 10 шекербура из 24 на одну тарелку, а остальные – на вторую тарелку. Сколько шекербура положила Шахла на вторую тарелку?



- 2 Решите примеры. Проверьте сложение вычитанием, а вычитание – сложением.

$$22 + 9$$

$$19 + 4$$

$$34 - 7$$

$$43 - 8$$

- 3 Ахмед поймал в озере 2 рыбы, а Назим – на 6 рыб меньше. Сколько всего рыб поймали мальчики?

- 4 Вычислите значения выражений.

$$(28 + 2) - 20$$

$$50 - (34 + 6)$$

$$30 - 10 - 10$$

$$40 - (20 + 20)$$

$$20 - (19 - 9)$$

$$50 - 40 + 5$$

- 5 Вычислите значения выражений. Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$37 - 7 * 20$$

$$20 * 17 - 2$$

$$35 * 30 + 5$$

$$46 + 4 * 50$$

$$18 * 20 + 2$$

$$26 * 20 + 1$$



Дециметр – это единица измерения длины. Кратко дециметр записывается так: дм. Посмотрите на рисунок. 1 дм равен 10 сантиметрам.

1 дм



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

- 1 Запишите примеры по образцу.

**Образец:**  $1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \dots \text{ см.}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$



- 2 Начертите сначала отрезок длиной 1 см, а затем – 1 дм. Какой отрезок длиннее? Какой отрезок короче?

 1 см

 1 дм



- 3 Вычислите значения выражений.

$$6 + 6$$

$$7 + 7$$

$$8 + 4$$

$$12 - 4$$

$$20 - 10$$

$$15 - 6$$

$$12 - 3 - 5$$

$$9 + 2 + 4$$



- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$1 \text{ дм} * 6 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} * 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} * 16 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} * 15 \text{ см}$$



1 Запишите примеры по образцу.

**Образец:** 1 дм 1 см = 11 см

$$1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$



2 От бумажной полоски, длина которой 15 см, Айнур отрезала 1 дм. Сколько сантиметров бумажной полоски осталось?



3 Решите примеры.

$$14 + \square = 15$$

$$15 - \square = 5$$

$$7 + \square = 14$$

$$18 = 17 + \square$$

$$20 = 10 + \square$$

$$16 = 10 + \square$$

$$12 + 2 + 2$$

$$16 - 0 - 6$$

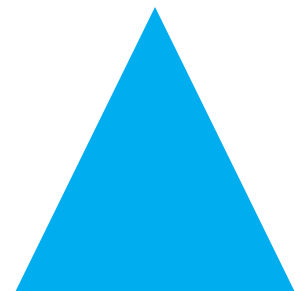
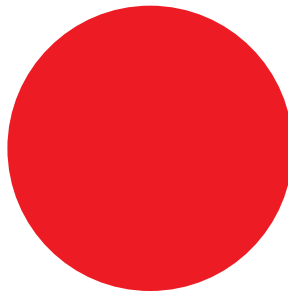
$$14 + 0 - 10$$



4 Из 11 кроликов – 6 сидят в одной клетке, а остальные – в другой. Сколько кроликов во второй клетке?



5 У какой из данных геометрических фигур нет углов и нет вершин?



На каждой из 4 веток сидят по 2 птички. Сколько всего птичек на 4-х ветках?



Общее количество птиц можно вычислить повторным сложением или умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

Здесь 2 – это количество птиц на каждой ветке, 4 – показывает сколько раз по 2 птички, а 8 – это общее количество птиц.

Равенство  $2 \cdot 4 = 8$  читается так: 2 возьмём 4 раза, получим – 8.

При умножении 2 на 4 получается 8. Здесь: 2 – первый множитель, 4 – второй множитель, а 8 – произведение.

Точка между числами – это знак умножения.

- 1 Прочитайте примеры и решите их по образцу.

				
$3 + 3$		$4 + 4 + 4$		



- 2 На одной тарелке лежало 5 слив, а на другой – 8 слив. Съели 8 слив. Сколько слив осталось?



- 3 Найдите сумму одинаковых слагаемых и напишите.

$$2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

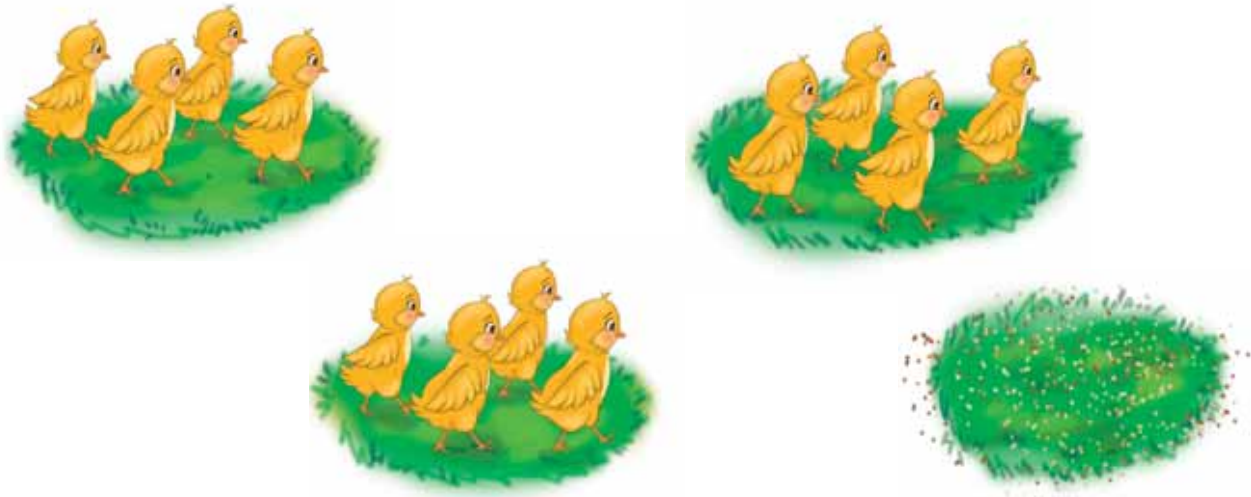
$$4 + 4 + 4 + 4$$



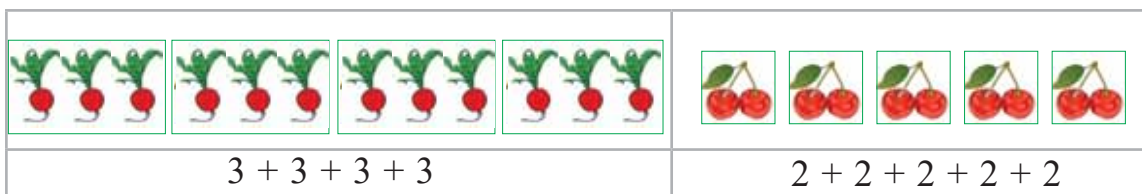
- 1 В каждом из 5 аквариумов плавало по 3 рыбки. Сколько рыбок во всех аквариумах?



- 2 Джамиля решила покормить своих цыплят. Сначала пришли 4 цыплёнка, потом – ещё 4 цыплёнка и ещё – 4 цыплёнка. Сколько цыплят пришло клевать зерно?



- 3 Вычислите на основе рисунка.



- 4 Вычислите значения выражений.

$$15 + 10 + 3$$

$$27 - 6 - 10$$

$$48 - 8 - 20$$

$$16 + 6 + 4$$

$$49 - (15 - 6)$$

$$(32 - 16) + 4$$

1 Дополните примеры на основе рисунка.

	
$2 + 2 + 2$ $2 \cdot 3$	$3 + 3 + 3 + 3$ $3 \cdot 4$



2 В каждом из трёх бидонов было по 3 л молока. Сколько всего молока в трёх бидонах?



3 Вычислите значения выражений.

$20 + 17$

$37 - 12$

$8 + 8 + 8$

$41 + 6 - 40$

$30 - 4$

$44 - 22$

$11 + 11 + 11$

$18 - 9 + 30$

$8 + 23$

$41 - 25$

$44 - 22 - 22$

$40 - 6 - 6$



4 Представьте числа в виде суммы одинаковых слагаемых, пользуясь образцом.

**Образец:**  $10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$6 = \dots + \dots + \dots$

$9 = \dots + \dots + \dots$

$8 = \dots + \dots$



5 Замените произведение чисел суммой одинаковых слагаемых, пользуясь образцом.

**Образец:**  $2 \cdot 4 = 8$

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 + 4 = 8$

$3 \cdot 5$

$3 \cdot 4$

$2 \cdot 3$



## ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$\begin{array}{ccccccc} & & \underbrace{\hspace{10em}} & & & & \\ & 2 & \cdot & 5 & = & 10 & \\ \text{Первый множитель} & & & \text{Второй множитель} & & \text{Произведение} & \end{array}$$

Компоненты умножения – это: первый множитель, второй множитель, произведение.

- 1 Компоненты умножения – это: первый множитель, второй множитель, произведение.

$$1 \cdot 6 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

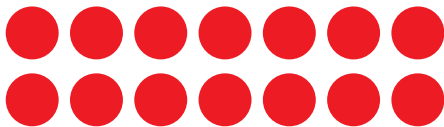
$$2 \cdot 4 = 8$$



- 2 В каждом из двух пучков было по 4 морковки. Сколько морковок в двух пучках? Запишите решение с помощью умножения.



- 3 Решите примеры на основе рисунка.



$$2 \cdot 6$$



$$2 \cdot 5$$



- 4 Найдите сумму одинаковых слагаемых. Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$5 + 5 + 5 * 10$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 * 15$$

$$8 + 8 * 20$$

$$4 + 4 + 4 * 16$$










30

УМНОЖЕНИЕ НА 2

В каждом из 5 пучков было по 2 черешни. Сколько черешен в 1 пучке, в 2 пучках, ..., в 5 пучках?

	$2 \cdot 1 = 2$
	$2 \cdot 2 = 4$
	$2 \cdot 3 = 6$
	$2 \cdot 4 = 8$
	$2 \cdot 5 = 10$

Запомните:

$2 = 2$	$2 \cdot 1 = 2$
$2 + 2 = 4$	$2 \cdot 2 = 4$
$2 + 2 + 2 = 6$	$2 \cdot 3 = 6$
$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$2 \cdot 4 = 8$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$	$2 \cdot 5 = 10$

1 Как меняется произведение в каждом из примеров таблицы умножения на 2?



2 Решите примеры на умножение.



$2 \cdot 1$        $2 \cdot 2$        $2 \cdot 3$        $2 \cdot 4$        $2 \cdot 5$

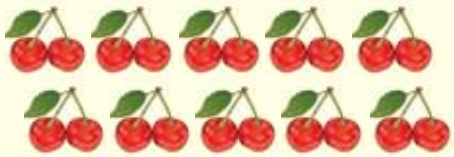
3 У 1 цыплёнка 2 ножки. Сколько ножек у 2-х цыплят? Сколько ножек у 3-х цыплят?



4 Вычислите значения выражений.



$38 + 2$        $40 - 14$        $32 - 16$   
 $4 + 46$        $27 + 13$        $28 - 14$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

**Запомните:**

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

- 1 Как меняется произведение в каждом из примеров таблицы умножения на 2?



- 2 Решите примеры на умножение.

$$2 \cdot 6$$

$$2 \cdot 7$$

$$2 \cdot 8$$

$$2 \cdot 9$$



- 3 1) Сколько ножек у 6 голубей?  
2) Сколько ножек у 7 гусей?  
3) Сколько ножек у 5 куриц?



- 4 Решите примеры.

$$2 \cdot 6 + 2$$

$$2 \cdot 7 - 4$$

$$2 \cdot 8 - 6$$

$$2 \cdot 9 + 2$$



- 5 Портниха пришила на каждую из 4 сорочек по 2 пуговицы. Сколько всего пуговиц пришила портниха на 4 сорочки?



- 6 Вычислите значения выражений.

$$28 + 12$$

$$37 + 7$$

$$24 - (50 - 30)$$

$$43 - (12 - 9)$$

$$30 - 11$$

$$46 - 36$$

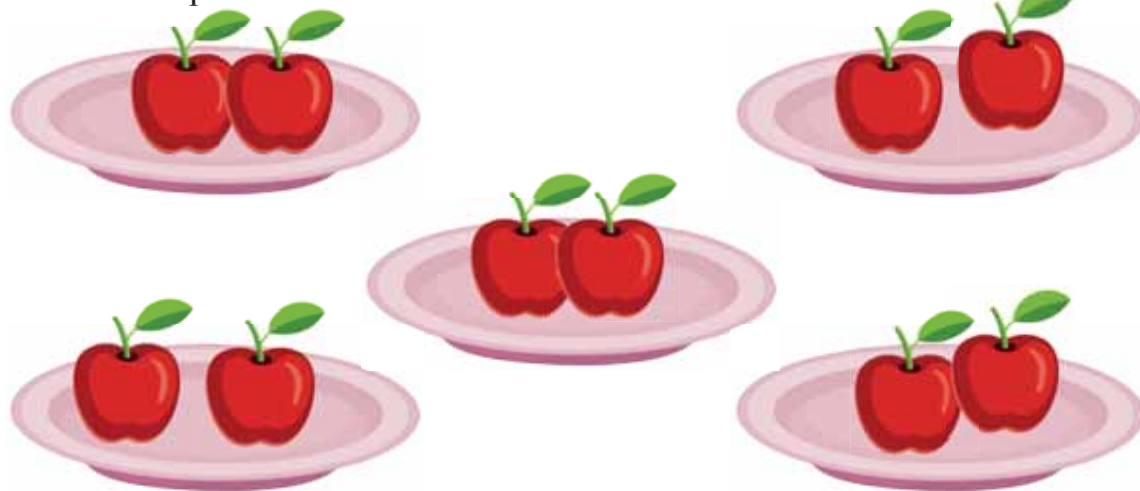
$$10 + (15 + 5)$$

$$25 + (15 - 10)$$





1 На каждой тарелке лежало по 2 яблока. Сколько яблок будет на 5 таких тарелках?



2 Билет для 1 человека на театральное представление стоит 2 маната. Сколько денег нужно будет заплатить за 5 человек?



3 Найдите значения выражений.



$2 \cdot 2$	$2 \cdot 8$	$2 \cdot 9$	$2 \cdot 1$
$2 \cdot 3$	$2 \cdot 6$	$2 \cdot 5$	$2 \cdot 4$

4 Вычислите значения выражений.



$12 - 2 - 2$	$14 + 14 - 20$	$30 + (32 - 12)$
$29 + 2 + 2$	$43 - 13 + 6$	$30 - (24 - 4)$
$36 + 5 + 1$	$46 + 4 - 40$	$30 - 24 - 4$

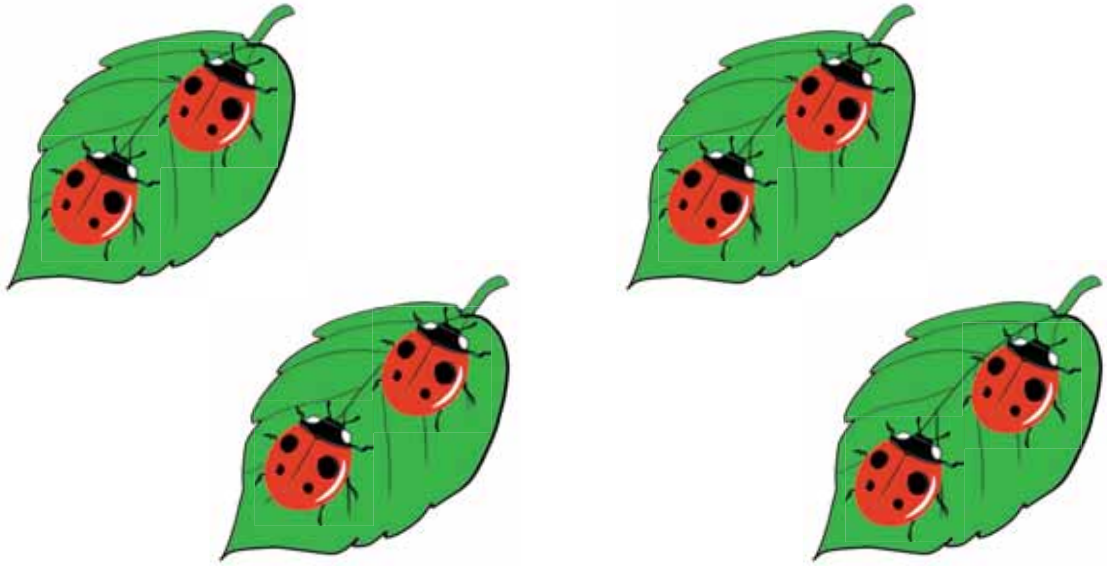
5 Запишите выражения по образцу и найдите их значения.



**Образец:** произведение чисел 2 и 5.  $2 \cdot 5 = 10$

- 1) Произведение чисел 2 и 5.
- 2) Произведение чисел 2 и 8.
- 3) Произведение чисел 2 и 2.
- 4) Произведение чисел 2 и 6.

- 1 Если на каждом листочке сидело по 2 божьи коровки, то сколько божьих коровок будет на 4-х таких листочках?



- 2 Решите примеры на умножение.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 4 \\ 2 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 7 \\ 2 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 9 \\ 2 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 6 \\ 2 \cdot 8 \end{array}$$



- 3 Найдите значения выражений. Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$\begin{array}{l} 10 * 2 \cdot 4 \\ 6 * 2 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 5 * 10 \\ 2 \cdot 8 * 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 * 2 \cdot 9 \\ 15 * 2 \cdot 6 \end{array}$$



- 4 Впишите в пустые клеточки такие числа, чтобы равенства стали верными.

$$2 \cdot \square = 2$$

$$2 \cdot \square = 4$$

$$2 \cdot 3 + \square = 10$$

$$2 \cdot \square = 10$$

$$2 \cdot \square = 14$$

$$2 \cdot 5 - \square = 5$$



- 5 Вычислите значения выражений.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 5 \\ 2 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 8 \\ 2 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 10 \\ 2 \cdot 4 \end{array}$$





# 31


## УМНОЖЕНИЕ НА 3.





$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$


**Вычислите и запомните:**

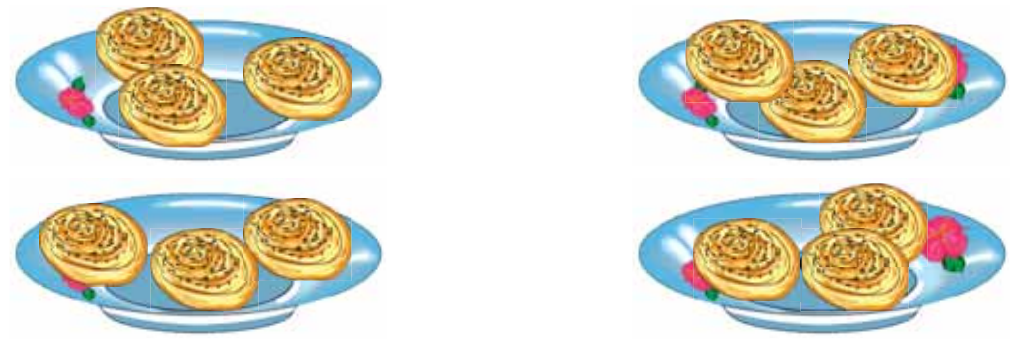
$3 = 3$	$3 \cdot 1 = 3$
$3 + 3 =$	$3 \cdot 2 = 6$
$3 + 3 + 3 =$	$3 \cdot 3 = 9$
$3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \cdot 4 = 12$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 \cdot 5 = 15$

**1** Как меняется произведение в каждом из примеров таблицы умножения на 3? 

**2** Решите примеры на умножение.  
 $3 \cdot 2$                        $3 \cdot 3$                        $3 \cdot 4$                        $3 \cdot 5$  

**3** Найдите значения выражений.  
 $2 \cdot 3$                        $3 \cdot 5$                        $2 \cdot 8$   
 $3 \cdot 6$                        $2 \cdot 7$                        $2 \cdot 10$  

**4** На каждой из 4-х тарелок лежит по 3 гогала. Сколько гоголов будет на 4-х тарелках? 





$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

**Вычислите и запомните:**

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

**1** Найдите и впишите пропущенные числа.

$$3 \cdot 1 = 3$$

$$3 \cdot \square = 6$$

$$3 \cdot \square = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot \square = 15$$

$$3 \cdot \square = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot \square = 24$$

$$3 \cdot \square = 27$$

**2** В каждом из 4 пучков по 3 редиски. Сколько редисок в 4 пучках?



**3** Вычислите значения выражений.

$$2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 6$$

$$3 \cdot 1$$

$$3 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5 + 2$$

$$3 \cdot 6 - 4$$

$$3 \cdot 2 + 6$$

$$10 + 30 + 7$$

$$46 - 16 - 4$$

$$20 + 20 - 12$$

**4** В последний праздничный вторник через костёр прыгнуло 14 детей. 6 из них – это девочки. Сколько мальчиков прыгнуло через костёр?

**1** Нурай разложила в каждую из 3 ваз по 3 розы. Сколько всего роз разложила Нурай в эти 3 вазы?



**2** Учитель дал каждому из 7 детей по 3 тетради. Сколько тетрадей дал учитель 7 детям?



**3** Запишите в пустые клеточки такие числа, чтобы равенства были верными.



$2 \cdot \square = 4$

$3 \cdot \square = 3$

$3 \cdot \square = 9$

$3 \cdot 2 + \square = 11$

$2 \cdot \square = 6$

$3 \cdot \square = 6$

$3 \cdot \square = 15$

$3 \cdot 6 - \square = 10$

**4** Вычислите значения выражений.



$3 \cdot 7 - 4$

$3 \cdot 8 + 5$

$8 + 37 - 5$

$13 + 7 + 4$

$3 \cdot 5 + 6$

$3 \cdot 9 - 4$

$30 - 3 - 7$

$8 + 6 + 6$

$2 \cdot 8 - 10$

$3 \cdot 5 + 5$

$6 + 6 + 6$

$14 + 4 + 4$

**5** Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки «>», «<», «=».



$3 \cdot 5 * 15$

$2 \cdot 8 * 15$

$24 * 3 \cdot 8$

$2 \cdot 4 * 6$

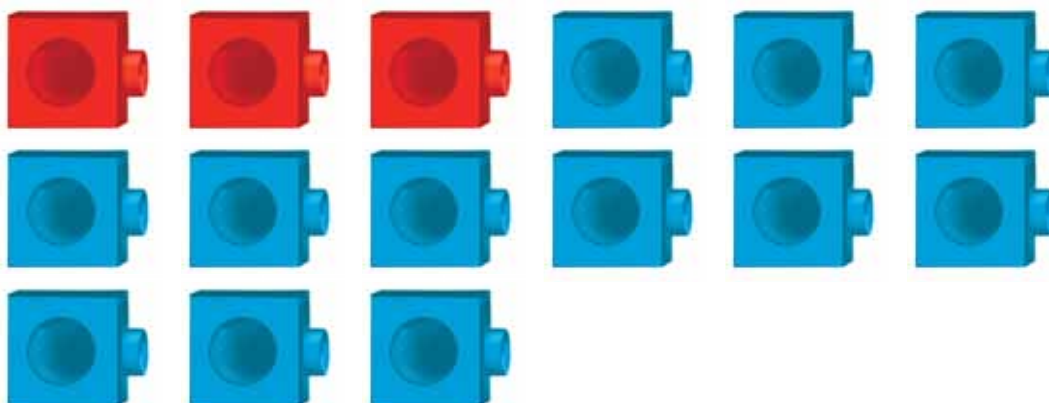
$3 \cdot 7 * 22$

$21 * 2 \cdot 10$

- 1 У Анара было 8 монеток по 3 гяпика. Сколько всего денег у Анара?



- 2 У Наргиз было 3 красных кубика лего и в 4 раза больше синих кубиков. Сколько синих кубиков лего было у Наргиз? Сколько всего кубиков было у Наргиз?



- 3 Запишите в пустые клеточки соответствующие числа.

$$2 \cdot \square = 8$$

$$3 \cdot \square = 18$$

$$3 \cdot 9 + \square = 30$$

$$2 \cdot \square = 14$$

$$3 \cdot \square = 24$$

$$3 \cdot 10 + \square = 31$$



- 4 Вычислите значения выражений.

$$2 \cdot 2 + 8$$

$$3 \cdot 5 + 30$$

$$16 + 6 + 3$$

$$50 - (14 - 4)$$

$$2 \cdot 7 - 5$$

$$3 \cdot 7 - 2$$

$$21 - 3 - 8$$

$$50 - (14 + 6)$$



- 5 Дополните таблицу.

<b>Первый множитель</b>	2	2	2	2	3	3	3	3
<b>Второй множитель</b>	4	6	8	9	5	4	7	9
<b>Произведение</b>								


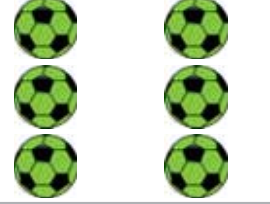




# 32

## ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ.

Общее количество предметов, расположенных по строкам или по столбцам, можно вычислить с помощью повторного сложения или умножения. Например:

	
$2 \cdot 3 = 6$	$3 \cdot 2 = 6$

Вывод:  $2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$

От перестановки мест множителей произведение не меняется.

1 Запишите примеры по образцу.



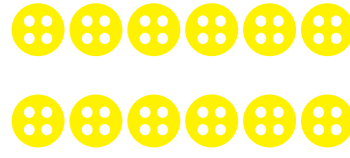
Образец:  $2 \cdot 4 = 8$       $3 \cdot 5 = 15$       $2 \cdot 6 = 12$       $3 \cdot 5 = 15$   
 $4 \cdot 2 = 8$      . . . . .     . . . . .     . . . . .



2 Для спортивных соревнований дети выстроились в 2 ряда. В каждом ряду получилось по 9 детей. Сколько всего детей приняло участие в спортивных соревнованиях?



3 Составьте примеры на основе рисунков.

		
$2 \cdot 4$	$3 \cdot 5$	$2 \cdot 6$



4 Вычислите значения выражений.

$2 \cdot 5 + 20$       $3 \cdot 7 - 21$       $26 + 4 - 10$   
 $2 \cdot 9 - 8$       $3 \cdot 5 - 10$       $37 - 7 + 20$



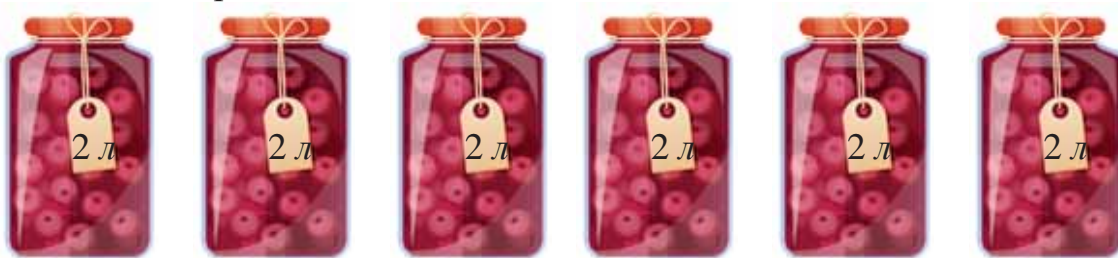
1 В чём сходство и в чём различие равенств каждого столбика?

$$\begin{aligned}2 + 3 &= 3 + 2 \\ 2 \cdot 3 &= 3 \cdot 2\end{aligned}$$

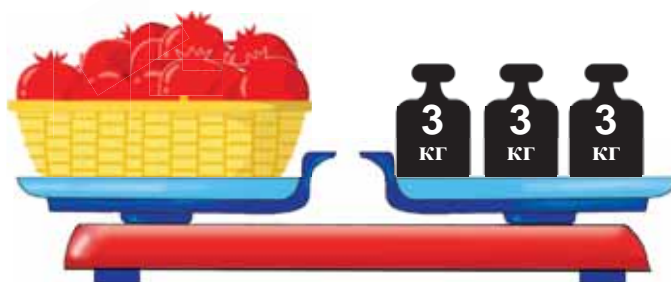
$$\begin{aligned}3 + 4 &= 4 + 3 \\ 3 \cdot 4 &= 4 \cdot 3\end{aligned}$$



2 Айгюн закрыла компоты в 6 банках по 2 л каждая. Сколько литров компота закрыла Айгюн?



3 Для того чтобы найти массу корзины с гранатами, на вторую чашу весов нужно положить 3 гири по 3 кг каждая. Чему равна масса корзины с гранатами?



4 Вычислите значения выражений.

$$\begin{aligned}2 \cdot 5 \\ 2 \cdot 8 \\ 2 \cdot 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3 + 47 \\ 42 - 4 \\ 6 + 34\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}7 + 8 + 5 \\ 9 + 9 - 8 \\ 38 + 2 + 10\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}32 - 0 - 20 \\ 43 - 10 + 0 \\ 46 - 6 - 40\end{aligned}$$



5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$\begin{aligned}2 + 6 * 6 + 2 \\ 2 \cdot 3 * 3 \cdot 2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3 \cdot 4 * 14 \\ 3 \cdot 6 * 16\end{aligned}$$

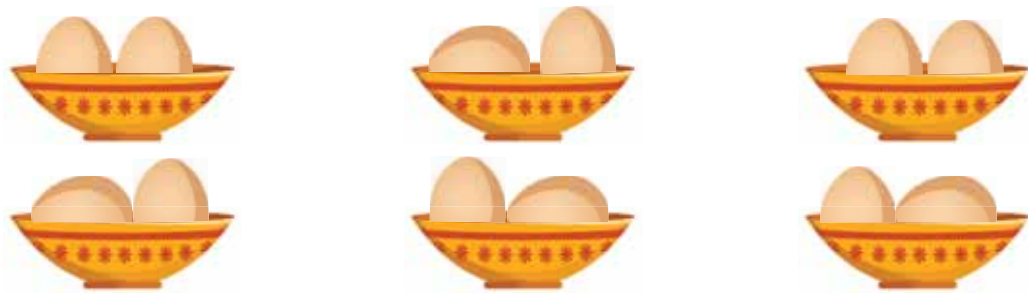
$$\begin{aligned}16 * 3 \cdot 5 \\ 15 * 2 \cdot 8\end{aligned}$$



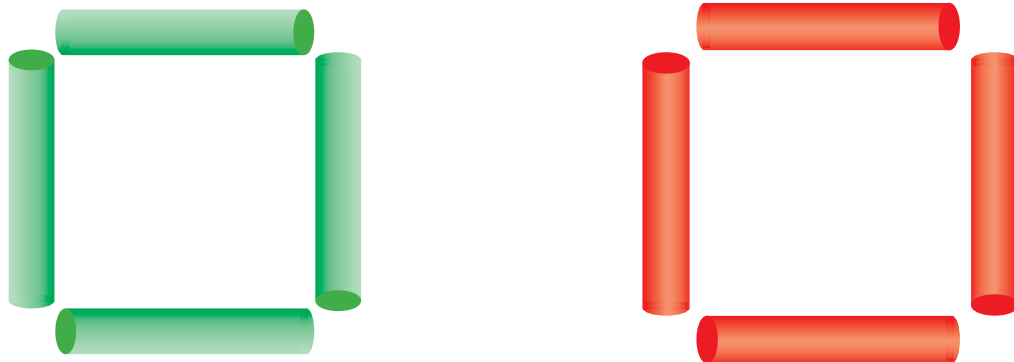




- 1 В каждую из 6 тарелок положили по 2 яйца. Сколько всего яиц положили в эти тарелки?



- 2 Из 4-х палочек можно составить квадрат. Сколько нужно палочек, чтобы составить 2 таких квадрата?



- 3 В магазин привезли 2 ящика помидоров по 9 кг каждый. До обеда продали 10 кг помидоров, а остальное – после обеда. Сколько килограммов помидоров продали после обеда?

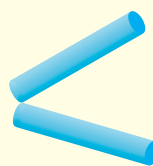


- 4 Вычислите значения выражений.



$2 \cdot 1$	$3 \cdot 5$	$3 \cdot 1 + 35$	$31 - 4 - 20$
$1 \cdot 2$	$3 \cdot 1$	$2 \cdot 7 + 20$	$40 - 10 - 9$
$2 \cdot 7$	$1 \cdot 3$	$3 \cdot 2 + 16$	$20 + 18 - 8$

Возьмите 2 палочки и составьте из них угол.



Теперь составьте такие же углы из 10 палочек. Получается 5 углов. Как можно узнать количество получившихся углов, не используя палочки? Чтобы найти ответ на этот вопрос, нужно узнать сколько раз число 2 помещается в числе 10. Для этого пользуются действием деления.

$$10 : 2 = 5$$

Здесь две точки (:) – это знак деления.

Равенство  $10:2=5$  читается так: если 10 разделить на 2, то получится 5.

- 1 Надир и Ялчин вместе собрали 8 грибов. Они разделили грибы между собой поровну. Сколько грибов получилось у каждого из них?



- 2 Начертите отрезок длиной 10 см. Разделите его на 2 одинаковые части. Сколько сантиметров получилось в каждой части?



- 3 Из 3-х палочек можно составить 1 треугольник. Сколько треугольников можно составить из 6 палочек? Сколько треугольников можно составить из 9 палочек?



- 4 Вычислите значения выражений.



$$2 \cdot 2$$

$$2 \cdot 7 + 7$$

$$3 \cdot 8 - 5$$

$$6 - 0 + 8$$

$$2 \cdot 4$$

$$3 \cdot 6 + 5$$

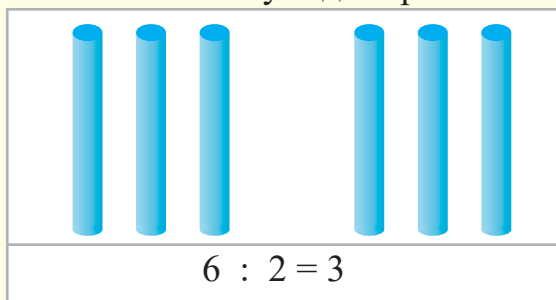
$$3 \cdot 5 + 6$$

$$9 + 0 - 7$$

Учитель разделил 6 палочек между 2-мя детьми. Сколько палочек получилось у каждого из детей?

**Объяснение.**

Учитель сначала даёт каждому по 1-й палочке, потом – ещё по 1-й, а потом – ещё по 1-й палочке. Каждый ребёнок получает по 3 палочки. Чтобы решить задачу, нужно узнать сколько раз число 2 помещается в числе 6. Поэтому задача решается с помощью действия деления.



Ответ: 3 палочки.

- 1 12 карандашей разложили поровну в 2 стаканчика. Сколько карандашей получилось в каждом стаканчике?



- 2 Вычислите значения выражений.



$2 \cdot 4$

$3 \cdot 3$

$2 \cdot 5$

$2 \cdot 7$

$3 \cdot 1$

$2 \cdot 7$

$3 \cdot 3$

$3 \cdot 8$

$6 \cdot 2$

$2 \cdot 9$

$3 \cdot 6$

$2 \cdot 9$

- 3 Запишите примеры в столбик и решите их.








$42 - 17$

$50 - 24$

$35 + 12$

$21 + 29$

				
$3 \cdot 5 = 15$	$15 : 3 = 5$	$15 : 5 = 3$		

Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

- 1** 1) В каждой из 2-х клеток было по 4 кролика. Сколько кроликов было в 2-х клетках?  
2) 8 кроликов разместили поровну в 2 клетки. Сколько кроликов получилось в каждой клетке?



- 2** 12 кусочков пахлавы разложили на тарелки по 2 штуки. Сколько тарелок понадобилось?

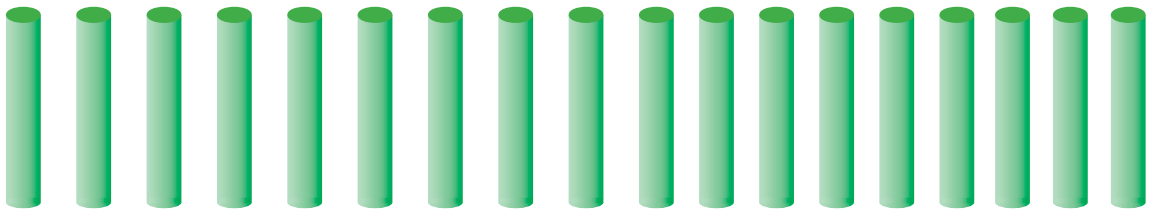


- 3** Вычислите значения выражений.

$2 \cdot 1 + 2$	$2 \cdot 8 - 5$	$38 + 3$	$16 + (12 - 4)$
$2 \cdot 2 - 4$	$2 \cdot 5 + 10$	$42 - 6$	$17 - (9 - 6)$
$2 \cdot 4 + 0$	$2 \cdot 3 - 0$	$50 - 1$	$15 - (7 - 7)$



- 4** Возьмите 10 палочек и разделите их на 2 одинаковые группы. Сколько палочек получилось в каждой группе?



- 5** Вместо звёздочек вставьте соответствующие знаки: «>», «<», «=».

$1 \text{ дм} * 8 \text{ см}$	$1 \text{ дм} 4 \text{ см} * 9 \text{ см}$
$1 \text{ дм} * 10 \text{ см}$	$15 \text{ дм} * 1 \text{ дм} 2 \text{ см}$



Рассмотрите и запомните запись умножения на 2 и деления на 2.

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$4 : 2 = 2$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$14 : 2 = 7$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

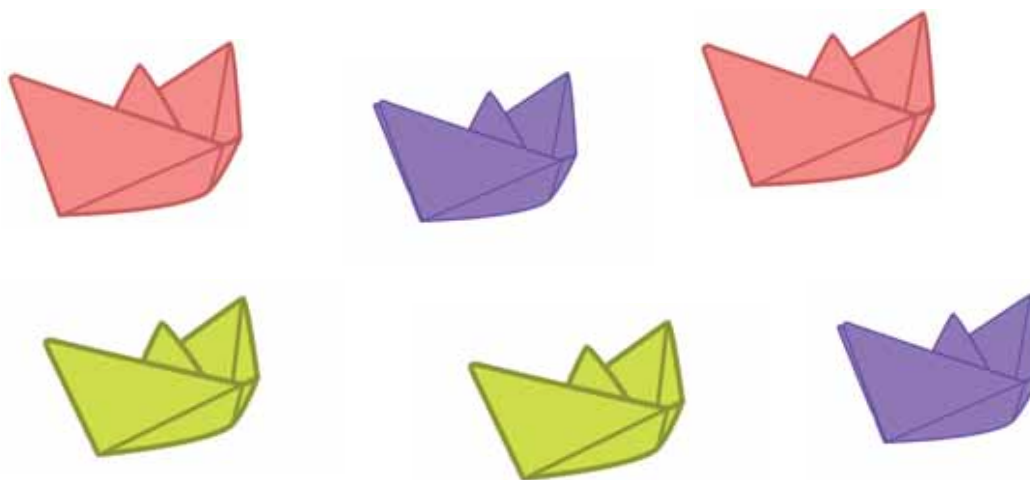
$$2 \cdot 10 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

- 1) Для участия в спортивных соревнованиях 12 спортсменов разделились поровну на 2 команды. Сколько человек получилось в каждой команде?



- 2) 1) Каждый из 2-х детей сделал по 3 бумажных кораблика. Сколько бумажных корабликов сделали дети?  
2) 2 детей сделали вместе 6 бумажных корабликов, поровну каждый. Сколько корабликов из бумаги сделал каждый из детей?



- 3) Вычислите значения выражений.



$$6 : 2$$

$$2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 7 - 4$$

$$37 + 5$$

$$4 : 2$$

$$2 \cdot 6$$

$$7 \cdot 2 - 10$$

$$28 + 8$$

$$8 : 2$$

$$2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 9 - 8$$

$$27 + 7$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & \text{Частное} & & & & \\
 & & \underbrace{\hspace{10em}} & & & & \\
 10 & & : & & 2 & = & 5 \\
 \text{Делимое} & & & & \text{Делитель} & & \text{Частное}
 \end{array}$$

Компоненты действия деления – это: делимое, делитель и частное.

- 1 Покажите и назовите в примерах делимое, делитель и частное.

$14 : 2 = 7$

$15 : 3 = 5$

$18 : 3 = 6$



- 2 Запишите примеры по образцу и решите их.

**Образец:** Делимое 8, делитель 2. Найдите частное.  $8 : 2 = 4$

1) Делимое 16, делитель 2. Найдите частное.

2) Делимое 12, делитель 3. Найдите частное.

3) Делимое 18, делитель 3. Найдите частное.



- 3 10 кг муки собрали в мешки по 2 кг. Сколько мешков понадобилось?



- 4 Вычислите значения выражений.

$2 \cdot 6$

$10 : 2$

$3 \cdot 4 + 12$

$3 \cdot 5$

$12 : 2$

$3 \cdot 8 - 20$

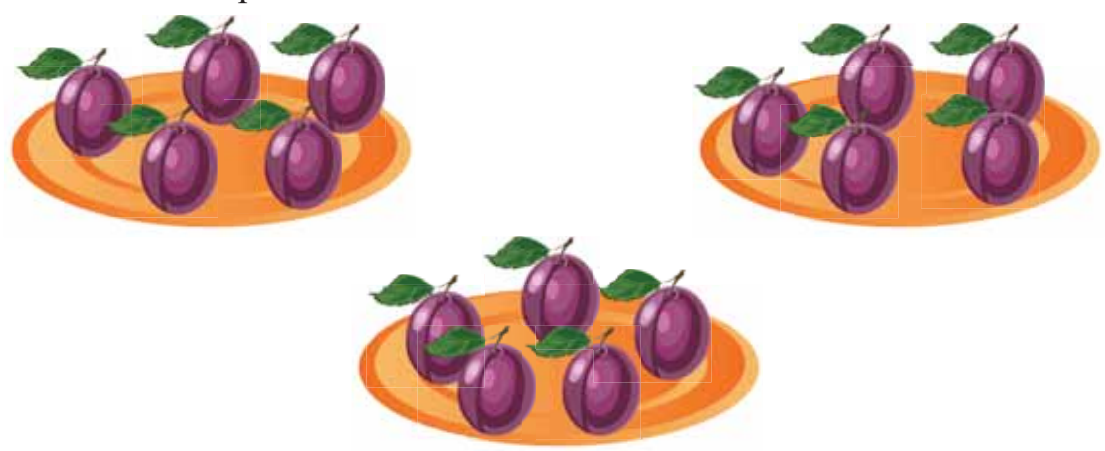
$3 \cdot 8$

$16 : 2$

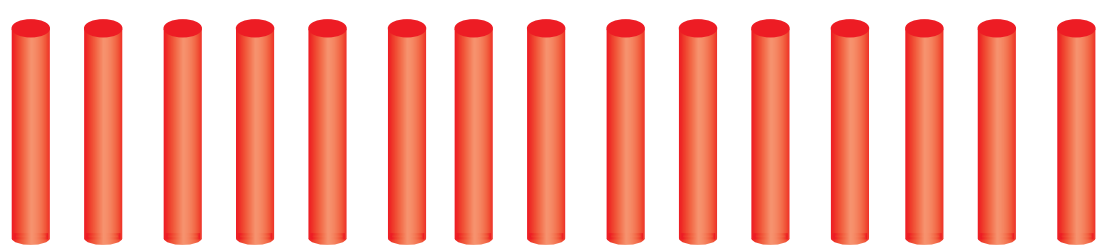
$3 \cdot 6 + 12$



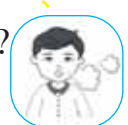
1 15 слив разложили поровну на 3 тарелки. Сколько слив получилось на каждой тарелке?



2 Возьмите 15 палочек и разделите поровну на 3 группы. Сколько палочек получилось в каждой группе?



3 1) У Аслана было 4 монеты по 3 гяпика. Сколько денег было у Аслана?



2) У Аслана было 12 гяпиков. Эти деньги состояли из трёхгяпиковых монет. Сколько трёхгяпиковых монет было у Аслана?

4 Вычислите значения выражений.



$2 \cdot 4$	$4 : 2$	$3 \cdot 7 + 4$	$30 - 10 + 9$
$3 \cdot 4$	$12 : 3$	$3 \cdot 9 - 3$	$30 + 10 - 3$
$2 \cdot 8$	$16 : 2$	$2 \cdot 8 - 6$	$40 + 10 - 5$

Рассмотрите и запомните запись умножения на 3 и деления на 3.

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$9 : 3 = 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$18 : 3 = 6$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$21 : 3 = 7$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$24 : 3 = 8$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$27 : 3 = 9$$

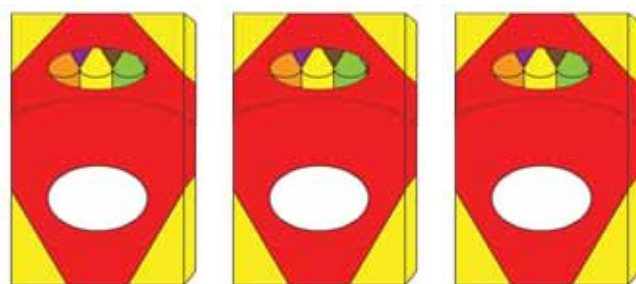
$$3 \cdot 10 = 30$$

$$30 : 3 = 10$$

- 1) 1) 1 карандаш стоит 3 гяпика. Сколько гяпиков стоят 8 таких карандашей?  
2) 1 карандаш стоит 3 гяпика. Сколько карандашей можно купить на 24 гяпика?



- 2) Айнур разложила 18 карандашей в 3 коробки, поровну в каждую. Сколько карандашей получилось в каждой коробке?



- 3) Вычислите значения выражений.

$$2 \cdot 5$$

$$10 : 2$$

$$14 : 2$$

$$2 \cdot 9 + 6$$

$$2 \cdot 6$$

$$12 : 2$$

$$18 : 3$$

$$2 \cdot 7 - 10$$

$$3 \cdot 5$$

$$15 : 3$$

$$21 : 3$$

$$3 \cdot 5 + 5$$



- 4) Дополните таблицу.

Делимое	6	8	12	9	15	24
Делитель	2	2	2	3	3	3
Частное						







35

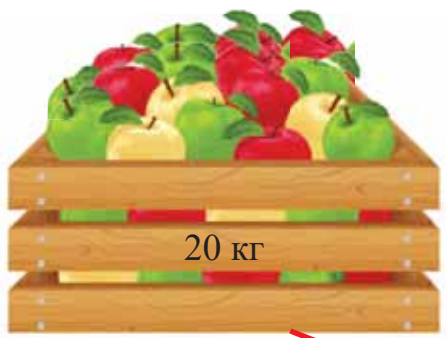
ПОВТОРЕНИЕ.

1 Решите примеры.

$9 + 3$	$12 - 4$	$30 + 20$	$36 + 4 - 5$
$8 + 6$	$15 - 7$	$40 - 10$	$28 - (11 - 3)$
$7 + 7$	$17 - 9$	$50 - 30$	$47 - (12 - 7)$



2 В ящике 20 кг яблок, а в корзине – 10 кг. Сколько всего килограммов яблок в ящике и корзине?



?

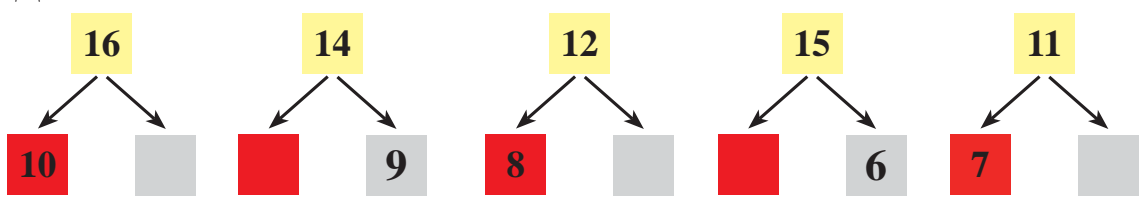


3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «+», «-».

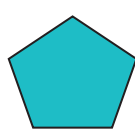
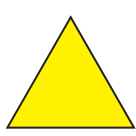
$14 = 10 * 4$	$18 * 10 = 8$	$29 * 1 = 30$
$23 = 20 * 3$	$36 * 6 = 30$	$40 * 2 = 38$



4 Дополните схемы.



5 Назовите и покажите геометрические фигуры, изображённые на рисунке.



BURAXILIŞ MƏLUMATI

## RİYAZİYYAT – 3

*Xüsusi məktəblərin*

*3-cü sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış*

*Riyaziyyat fənni üzrə dərslik*

*Rus dilində II hissə*

### Tərtibçi heyət

Müəlliflər

**Süleyman Kərimov**  
**Könül Doxolova**  
**Yeganə Məmmədəliyeva**  
**Həbib Kərimov**  
**Farizə Nəbiyeva**  
**Aygün Qasımova**

Layihə rəhbəri

**Rəhilə Soltanqızı**

Dizayner

**Nərmin Məmmədova**

Texniki redaktor

**Ruslan Mahmudov**

Rəssam

**Anara Hüseynova**

Korrektor

**Kəklük Məmmədova**

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-018

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, sürətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi . Fiziki çap vərəqi 11. Səhifə sayı 88.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275. Kağız formatı 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Ofset kağızı. Ofset çapı. Şriftin adı və ölçüsü: Times new roman, 14-15 pt.

Sifariş . Tiraj: 250. Pulsuz. Bakı-2023

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:00.00.2023

Çap məhsulunu hazırlayan:

**Çaşıoğlu Eİ MMC** - Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.

Çap məhsulunu istehsal edən: