

Русский язык

1

УЧЕБНИК

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК





ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Levin

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
ЭЛЬМИРА МЕХТИЕВА
МАХАББАТ МАНСУРОВА
РУХАНГИЗ МИРЗОЕВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

для **1**-х классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

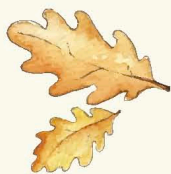
Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и **derslik@edu.gov.az**

Заранее благодарим за сотрудничество!



Содержание



Раздел 1. Здравствуй, школа!

Урок 1. Добро пожаловать!	6
Урок 2. Правила этикета.....	9
Урок 3. Школьные принадлежности	12
Урок 4. Наш класс.....	15
Урок 5. Обобщающие задания	17

Раздел 2. Пусть всегда будет солнце!

Урок 6. Я и моя семья.....	18
Урок 7. Наш двор.....	20
Урок 8. Наш дом. Продукты.....	22
Урок 9. Наш сад. Фрукты	25
Урок 10. Наш огород. Овощи	28
Урок 11. Обобщающие задания.....	31



Раздел 3. Цветик-семицветик

Урок 12. Счёт	32
Урок 13. Части тела.....	35
Урок 14. Цвета и цветы	37
Урок 15. Разноцветная одежда.....	39
Урок 16. Красивая обувь.....	41
Урок 17. Обобщающие задания.....	43



Раздел 4. Календарь

Урок 18. Дни недели	44
Урок 19. Зима.....	46
Урок 20. Весна	48
Урок 21. Лето.....	50
Урок 22. Осень.....	52
Урок 23. Обобщающие задания.....	54

Раздел 5. Любимые сказки

Урок 24. Репка.....	55
Урок 25. Репка. II часть.	57
Урок 26. Колобок	59
Урок 27. Колобок. II часть.....	62
Урок 28. Обобщающие задания.....	64



Раздел 6. Родина

Урок 29. Символы	65
Урок 30. Столица Азербайджана	67
Урок 31. Музыкальные инструменты.....	69
Урок 32. Азербайджан – моя Родина!.....	71
Урок 33. Карабах – это Азербайджан!.....	72


Урок
1
Добро пожаловать!
1


Вместе с учителем озвучьте гимн.

2

Повторите за учителем описание картинок.





3 Физкультминутка

Раз, два –

Три, четыре –

Пять, шесть –

Выше голова.

Руки шире.

Можно сесть.



4 Аа ✨

Повторите за учителем описание картинки.



8



1



Прослушайте и повторите.

При встрече другу или подруге говорим: – **Привет! Здравствуй!**

Взрослому или незнакомому говорим: – **Здравствуйте!**

Когда прощаемся с друзьями, говорим: – **Пока!**

Взрослому или незнакомому говорим: – **До свидания!**

Утром: – **Доброе утро!**

Днём: – **Добрый день!**

Вечером: – **Добрый вечер!**

Вечером перед сном: – **Спокойной ночи!**

Если что-то дали, говорим: – **Спасибо!**

Если что-то просите, используйте слово «**Пожалуйста!**»

2

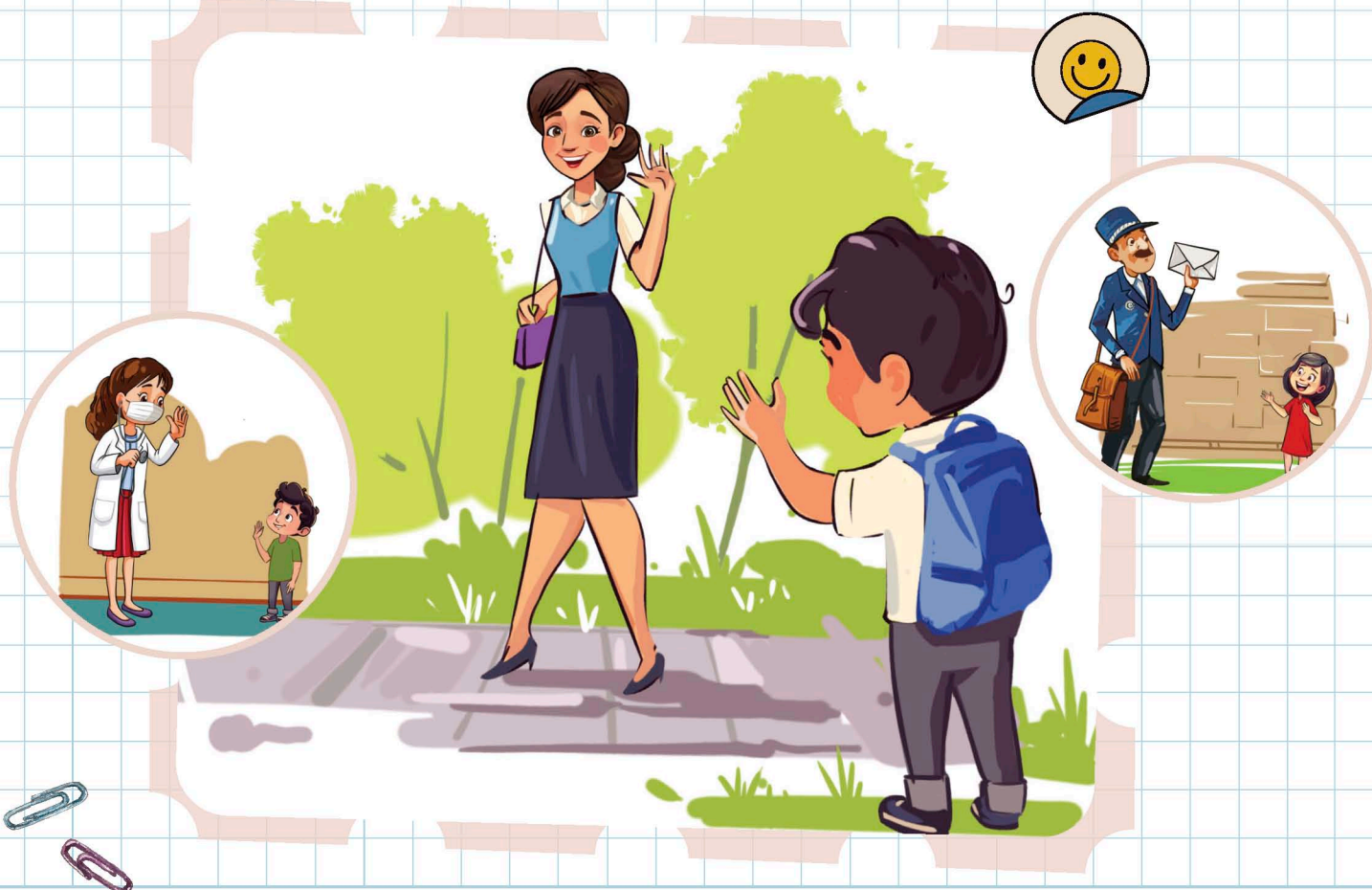
Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:



Как ученик приветствует учительницу?
 Что говорит при встрече ученица учителю?
 Как здороваются при встрече друзья?
 Что говорит мальчик приятелю?
 Можно ли с учителем здороваться так, как вы здороваетесь с друзьями?



3 Проведите игру «Привет – пока». Поздоровайтесь, а затем попрощайтесь по очереди с каждым, кто изображён на картинках, используя слова вежливости.



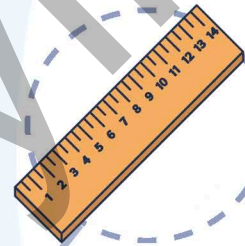
Урок

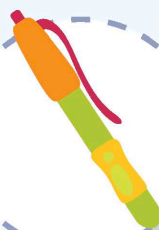
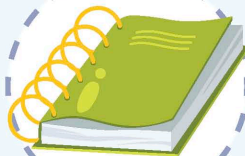
3

Школьные принадлежности

1

Внимательно рассмотрите картинки. Повторите за учителем их названия.





2 Назовите школьные принадлежности, которые находятся на вашей парте.

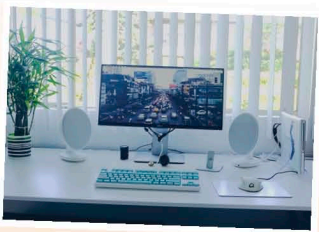
3  Прослушайте и назовите школьные принадлежности.

4

Аа ✨
 Ответьте на вопросы:



Что изображено на рисунке?
 Какие предметы изображены в классе?
 В нашем классе есть такие предметы?
 Какие предметы есть и в классе, и дома?



Мой



1

Повторите за учителем описание картинки.

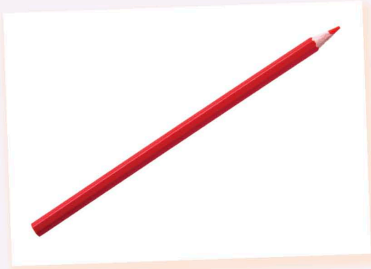


Аа ☆

2  Прослушайте и назовите школьные принадлежности.

3 Ответьте на вопросы:

1. Что есть в нашем классе?
2. Какие школьные принадлежности есть у вас в портфеле?
3. Кто назовёт свои школьные принадлежности?



Мой



Обобщающие задания

1 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2 Назовите лишнюю картинку.

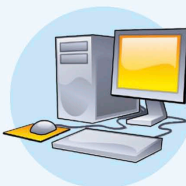
A)



B)



C)



D)



3 Назовите лишнюю картинку.

A)



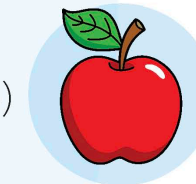
B)



C)



D)



4 Назовите лишнюю картинку.

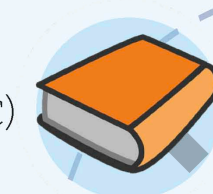
A)



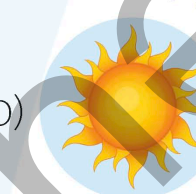
B)



C)



D)



5 Назовите лишнюю картинку.

A)



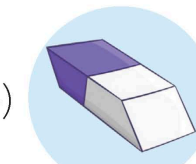
B)



C)



D)



Урок

6

Я и моя семья

1



Прослушайте и повторите.

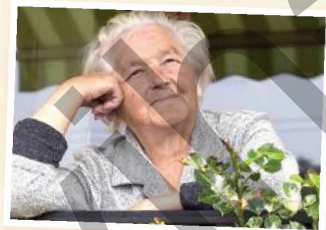


2

Назовите членов вашей семьи.



Моя





3 Физкультминутка.

Мы писали, мы писали –

Наши пальчики устали.



А сейчас мы отдохнём

И опять писать начнём.

4 Назовите членов семьи.



Урок

7

Наш двор

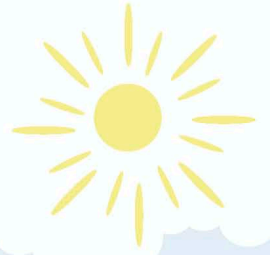
1



Прослушайте и повторите.

2

Повторите за учителем описание картинки.



3

Нарисуйте дерево и раскрасьте.



4

Физкультминутка.

Мы читали, мы
читали –

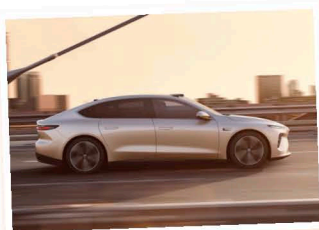
Наши глазки так
устали.

А сейчас мы
отдохнём

И опять читать
начнём.

5

Скажите, кого вы видите на картинке.



Урок

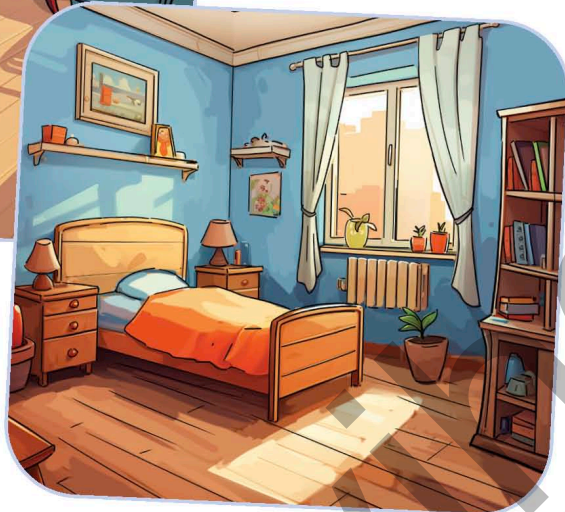
8

Наш дом. Продукты

1



Прослушайте и повторите. Укажите, что изображено на картинке.



2



Проведите игру «Что это?».



Назовите предметы спальни.
Назовите предметы кухни.
Назовите предметы ванной
комнаты.

3

Физкультминутка.

Руки в стороны
расставим,

Правой левую
достанем,

А потом –
наоборот,

Будет вправо
поворот.

4

Назовите вслед за учителем названия продуктов.



5

Нарисуйте кастрюлю, тарелку, ложку, вилку и раскрасьте.

6

Ролевая игра в группах: «Завтрак», «Обед», «Ужин».



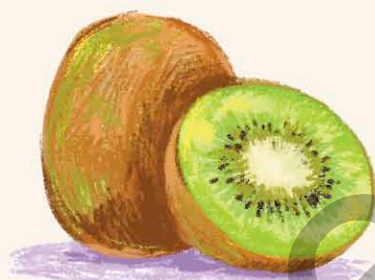
1



Прослушайте и повторите.

2

Проведите игру «Назови фрукты».



Что это?
Какие фрукты вы любите?
Где они растут?

3 Рассмотрите иллюстрацию с фруктами.



Назовите фрукты круглой формы.
Какие фрукты сладкие?
Назовите фрукты жёлтого цвета.



Моя



- 4 Ролевая игра «В магазине фруктов».



- 5 Проведите игру «Собери фрукты в корзину». Работа в группах.



- 6 Физкультминутка «Соберите фрукты в саду».

Иду я в сад

Собирать гранат,




Затем виноград.

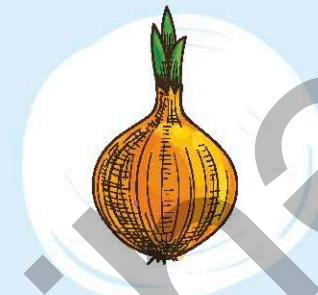
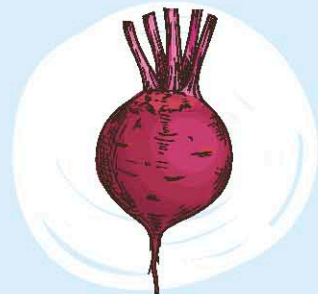
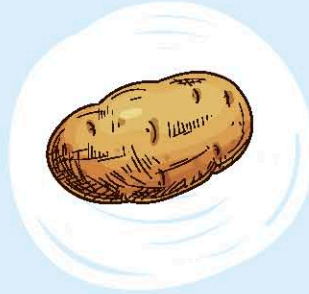
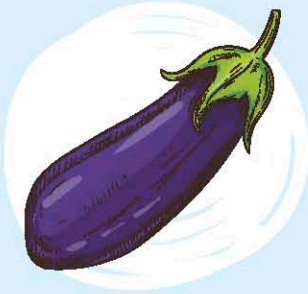
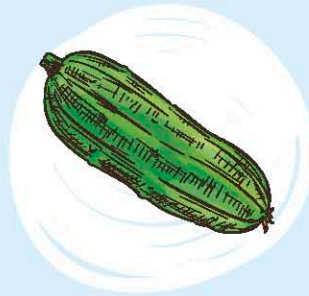
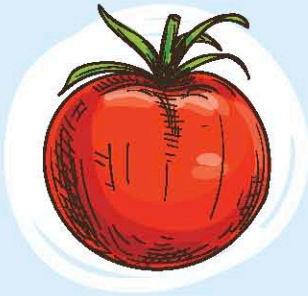
Мне поможет брат.

Урок

10

Наш огород. Овощи

- 1  Прослушайте и повторите.
- 2 Проведите игру «Назови овощи».

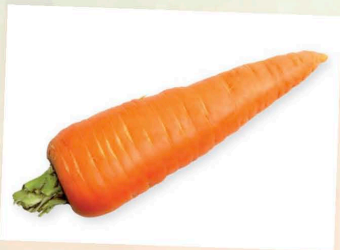


Что это?
Какие овощи вы любите?
Где они растут?

3 Рассмотрите иллюстрацию с овощами.



Назовите овощи круглой формы.
Назовите овощи зелёного цвета.
Что есть в овощах?



4 Ролевая игра «В овощном магазине».



5 Проведите игру «Собери овощи в корзину». Работа в группах.



6 Физкультминутка «Огород у нас в порядке».

Огород у нас в порядке,

Овощи растут на грядке.



Помидор, картофель, перец,

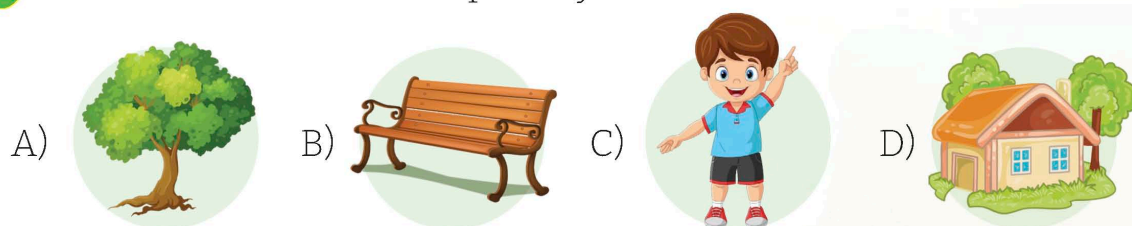
Баклажан и огурец.

Обобщающие задания

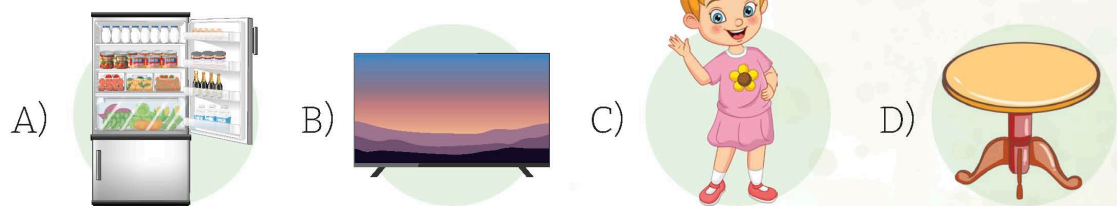
1 Назовите лишнюю картинку.



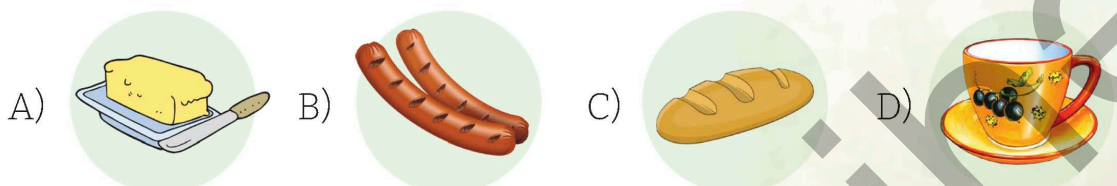
2 Назовите лишнюю картинку.



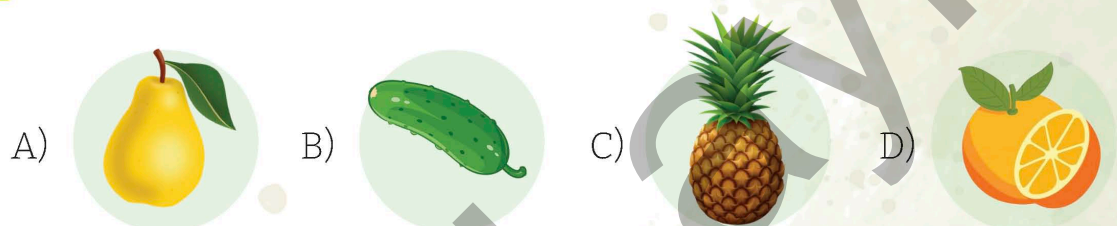
3 Назовите лишнюю картинку.



4 Назовите лишнюю картинку.



5 Назовите лишнюю картинку.



Урок

12

Счёт

1

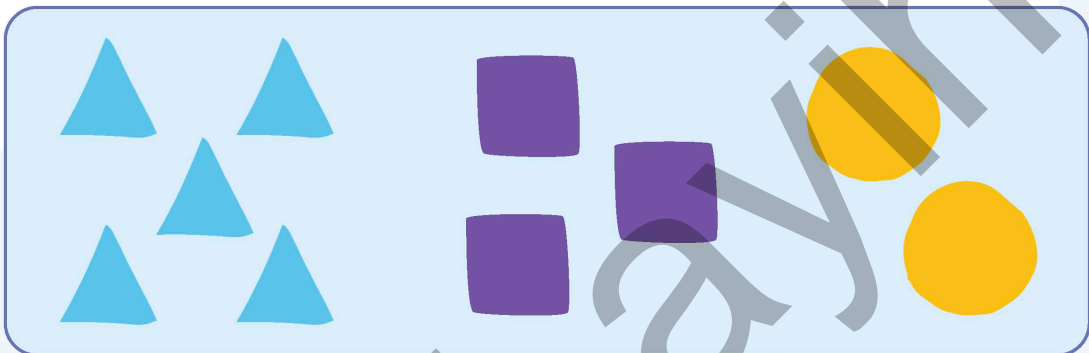


Прослушайте и сосчитайте количество предметов на картинке. Назовите их.



2

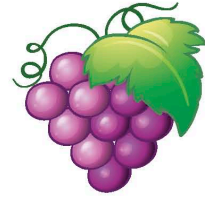
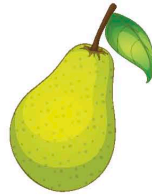
Назовите количество фигур.



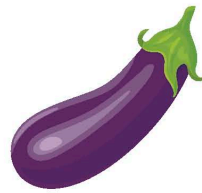
6

3 Рассмотрите картинки и сосчитайте.

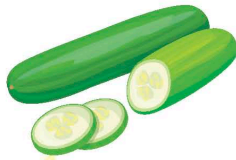
2



4



8



Сколько на картинке овощей?
Сколько на картинке фруктов?

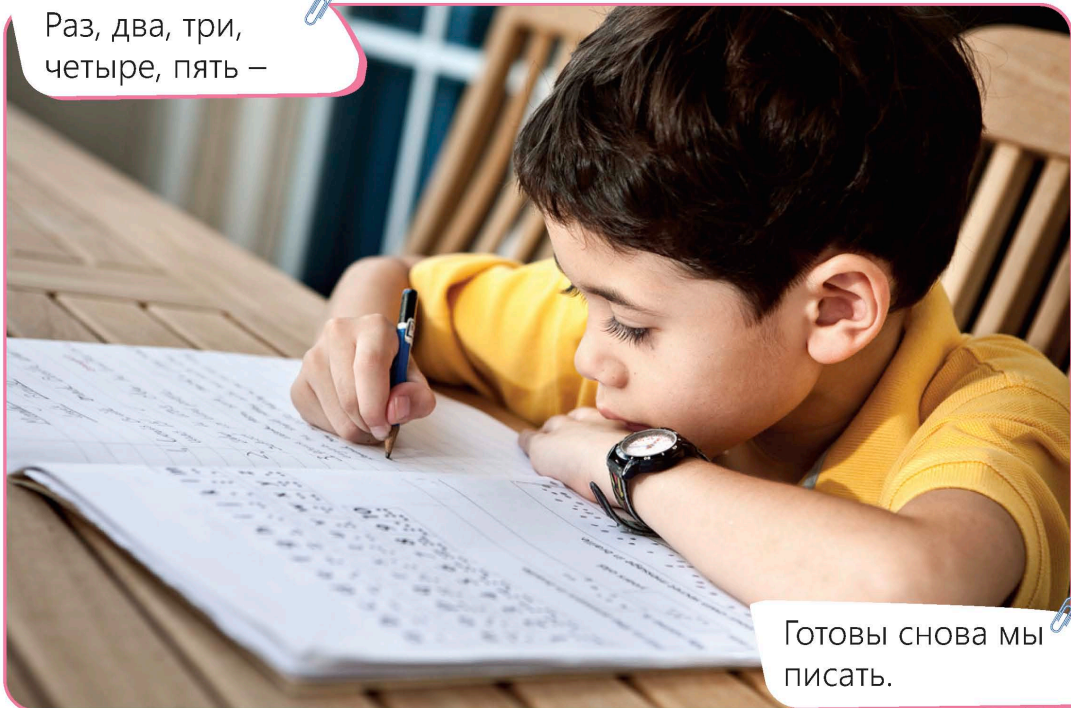
1



4

Физкультминутка.

Раз, два, три,
четыре, пять –



Готовы снова мы
писать.

5

Проведите ролевую игру в группах про свой класс:
«Сколько мальчиков в группе?», «Сколько девочек в
группе?», «Сколько окон в классе?», «Сколько парт в ряду?»



Моё



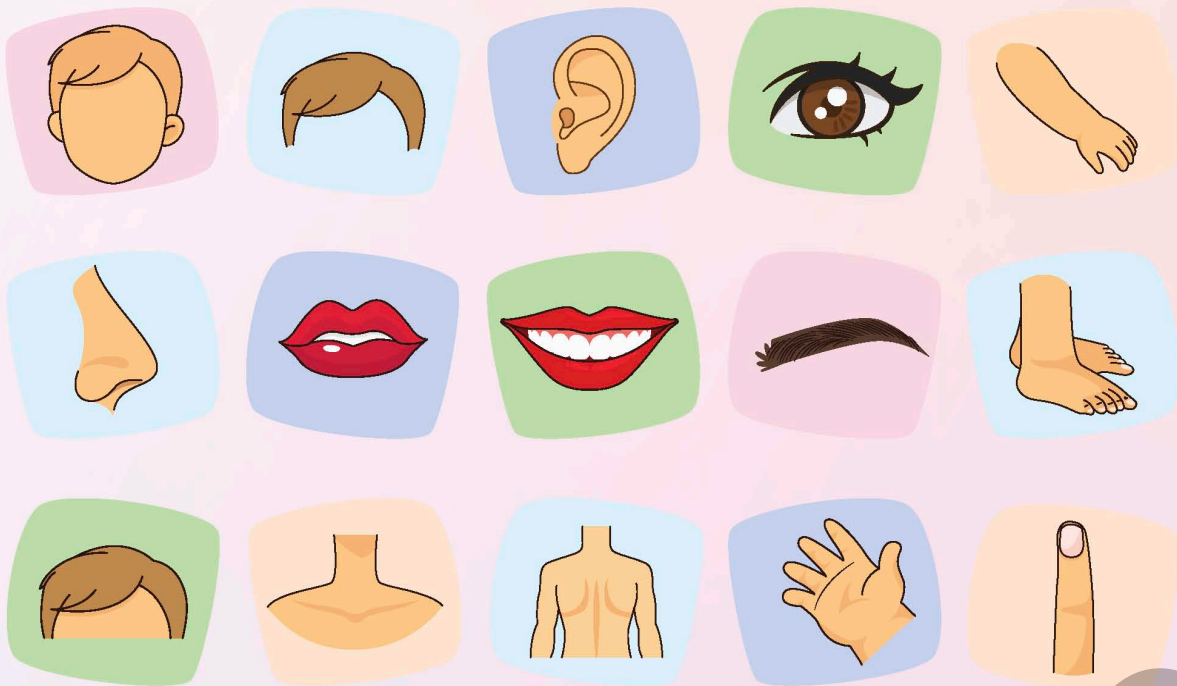
1



Прослушайте и сосчитайте.

2

Назовите вслед за учителем части тела.



3

Работа в парах.

1. Сколько у тебя глаз?



2. Сколько у тебя рук?



3. Сколько у тебя ног?




4. Сколько у тебя ушей?



4 Ролевая игра у врача: «Что у тебя болит?».



1  Прослушайте и повторите названия цветов.

2 Повторите за учителем названия предметов, изображённых на картинках, и укажите их цвет.



3  Физкультминутка.

Разные, разные,

Голубые, красные,

Жёлтые, зелёные

Воздушные шары.

4 Работа в парах.




- 1) Какие цветы ты любишь?
- 2) Какого цвета эти цветы?
- 3) Какие цветы любит твоя мама?
- 4) Кому ты любишь дарить цветы?

5 Ролевая игра: «В цветочном магазине».



Разноцветная
одежда

1  Прослушайте и повторите название одежды.

2 Повторите за учителем названия картинок.



платье



юбка



брюки



сорочка



пальто



куртка



шапка

шарф и
перчатки

пижама

3 Работа в группах: «Выбираем и рисуем одежду любимого цвета».

4 Физкультминутка.

В шапочках жёлтых
мы стали цыплята,

В шапочках белых
мы стали зайчата,

В шапочках синих
дождинками стали

И по дорожкам
легко поскакали.

5

Работа в парах. Ролевая игра: «В магазине одежды».



- 1) Какого цвета показать тебе платье?
- 2) Какого цвета костюм тебе показать?
- 3) Какого цвета показать тебе шапку?
- 4) Какого цвета брюки тебе показать?



Моё



1



Прослушайте и повторите названия обуви.

2

Повторите за учителем названия изображённых предметов.



3

Работа в группах: «Выбираем и рисуем обувь любимого цвета».

4 Физкультминутка.

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

5 Работа в парах. Ролевая игра: «В магазине обуви».



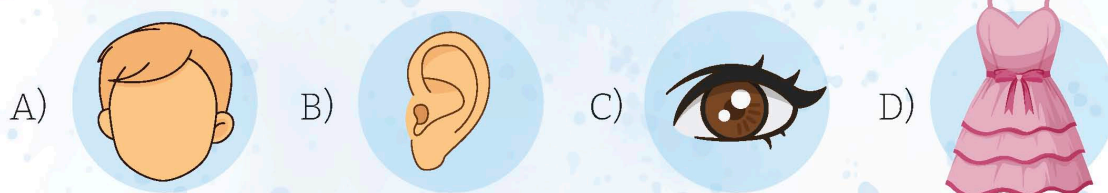
- 1) Какого цвета сапоги тебе показать?
- 2) Какого цвета ботинки тебе показать?
- 3) Какого цвета туфли тебе показать?
- 4) Какого цвета кроссовки тебе показать?

Обобщающие задания

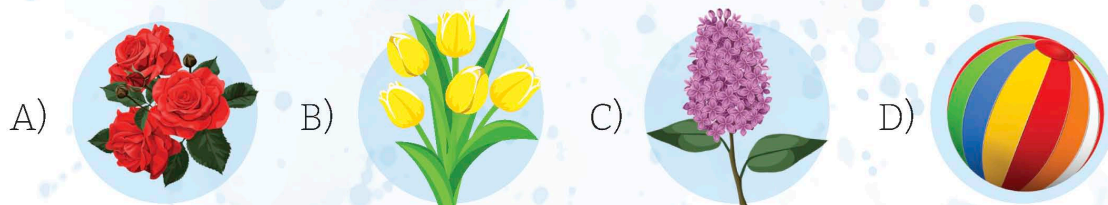
1 Назовите лишнюю картинку.



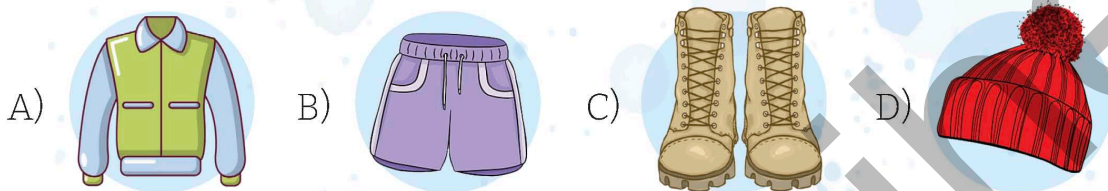
2 Назовите лишнюю картинку.



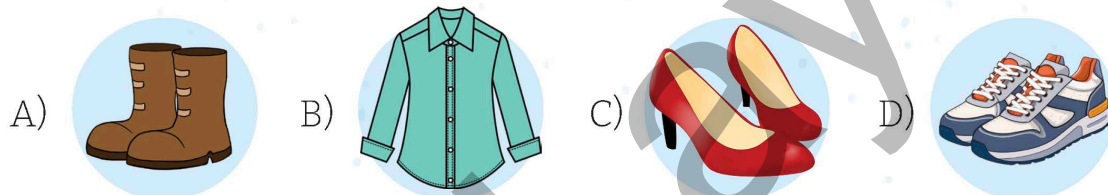
3 Назовите лишнюю картинку.



4 Назовите лишнюю картинку.



5 Назовите лишнюю картинку.



урок

18



Дни недели

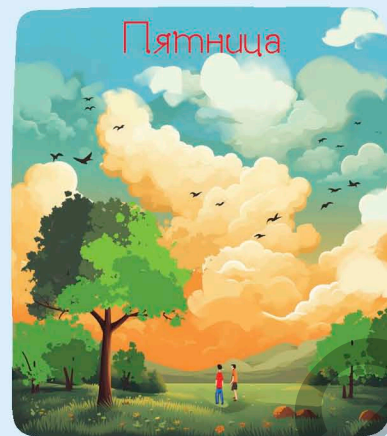
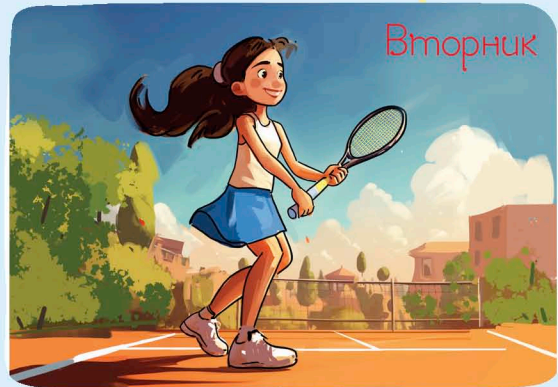
1



Прослушайте и повторите дни недели.

2

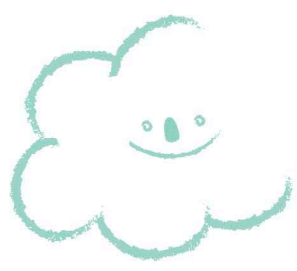
Работа по картинкам.



3 Назовите дни недели по порядку:




4 Игра в группах «Очень заняты». Скажите, что вы обычно делаете утром, днём и вечером.



Урок

19

Зима

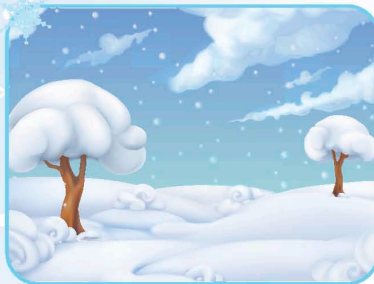
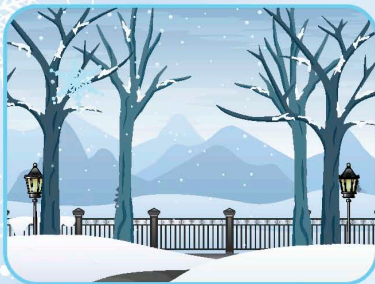
- 1  Прослушайте и повторите названия месяцев.
- 2 Выполните кластер.

Зимние месяцы

- 3 Послушайте об изменениях, которые происходят в природе зимой.

Зимой дни короткие и холодные. Бывают морозы, идёт снег. Люди носят тёплую одежду. Дети лепят снеговика.

- 4 Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.





5 Игра в группах «Зимняя прогулка».
Скажите, что вы надеваете зимой.



Мои



Урок

20



Весна



1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Выполните кластер.

Весенние месяцы



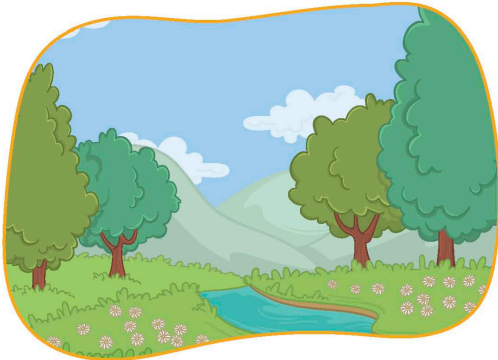
3

Послушайте об изменениях, которые происходят в природе весной.

Весной день становится длиннее. Зеленеет трава, цветут первые цветы. На деревьях появляются первые зелёные листики.

4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Праздник Новруз». Скажите, что вы делаете на этом празднике.



Мои



урок

21

Лето

1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Выполните кластер.

Летние месяцы



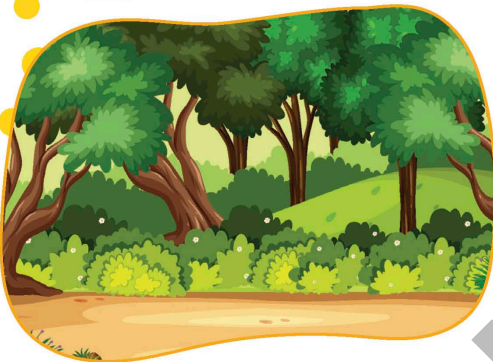
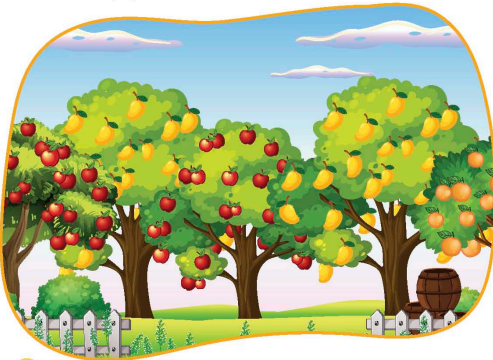
3

Послушайте о том, что происходит летом.

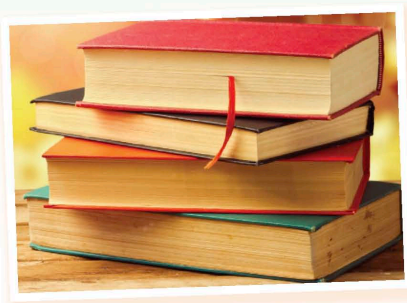
Летом становится жарко. Мыкупаемся в море, отдыхаем. Ведь летом у нас каникулы.

4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5 Игра в группах «Летние каникулы». Скажите, что вы делаете летом.



Мои



Урок

22

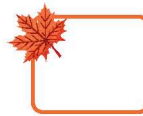



Осень

1  Прослушайте и повторите названия месяцев.

2  Выполните кластер.

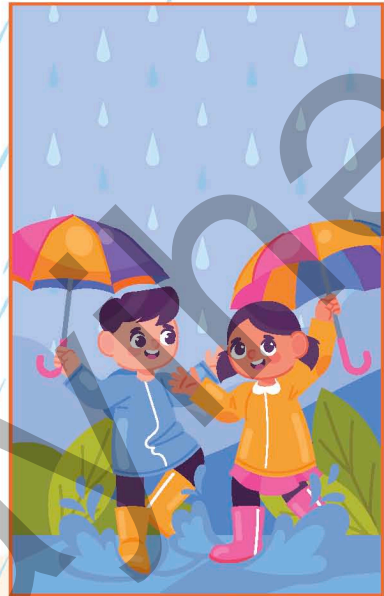
Осенние месяцы



3  Послушайте о том, что происходит летом.

*Осенью начинается школа. Часто дует ветер,
идёт дождь. Желтеют и опадают листья.*

4  Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Времена года». Расскажите о временах года.



Обобщающие задания

1 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)

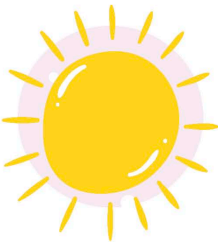


D)



2 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



5 Назовите лишнюю картинку.

A)



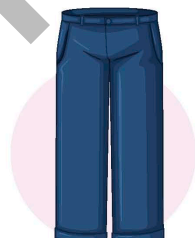
B)



C)



D)



1



Прослушайте сказку и определите её название.

2

Нарисуйте репку.





3

Прослушайте сказку.

Посадил дед репку — выросла репка большая, пребольшая.
 Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабуку.

Бабука за дедуку, дедука за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабука внучку. Внучка за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

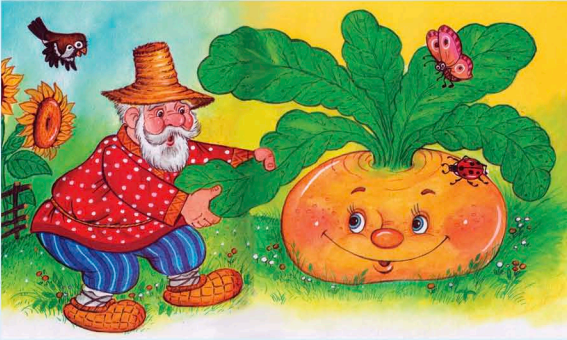
Кликнула кошка мышку.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабуку, бабука за дедуку, дедука за репку: тянут-потянут — вытянули репку!

Кто?



1 Ответьте на вопросы:



1. Кто посадил репку?
2. Почему дед не смог вытянуть репку?
3. Кто помог деду?
4. Кто пришёл на помощь бабушке?
5. Кто помогал внучке?
6. Кого позвала Жучка?
7. Кто помог кошке?
8. Кто помог вытянуть репку?

2 Разыграйте сказку по ролям.



Кто?



1



Прослушайте сказку и определите её название.

2

Нарисуйте колобок.



3



Прослушайте сказку.

Жили-были старик со старухой. Однажды просит старик:

– Испеки, старуха, колобок.

– Из чего испечь-то? Муки нет.

– Эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети; авось муки и наберется.

Старуха по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки две пригоршни. Замесила на сметане, пожарила в масле и положила на окошечко остудить.

Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

– Колобок, колобок! Я тебя съем!

– Не ешь меня, косой зайчик! Я тебе песенку спою, – сказал колобок и запел:

*Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешён
Да в масле пряжён,
На окошке стужён;
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,*

От тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только заяц его и видел!..

Катится колобок, а навстречу ему волк:

– Колобок, колобок! Я тебя съем!

– Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою!

*Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешён
Да в масле пряжён,
На окошке стужён;
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,*

От тебя, волка, не хитро уйти!



И покатился себе дальше; только волк его и видел!..

Катится колобок, а навстречу ему медведь:

– Колобок, колобок! Я тебя съем.

– Где тебе, косолапому, съесть меня!

*Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешён
Да в масле пряжён,
На окошке стужён;
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,*

От тебя, медведь, не хитро уйти!

И опять укатился; только медведь его и видел!..

Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса:

– Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький!

А колобок запел:



*Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешён
Да в масле пряжён,
На окошке стужён;
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл,*

От тебя, лиса, и подавно уйду!

– Какая славная песенка! – сказала лиса. – Но ведь я, колобок, стара стала, плохо слышу; сядь-ка на мою мордочку да пропой еще разок погромче.

Колобок вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню.

– Спасибо, колобок! Славная песенка, еще бы послушала! Сядь-ка на мой язычок да пропой в последний разок, – сказала лиса и высунула свой язык.

Колобок прыг ей на язык, а лиса – ам его! – и скушала.



Урок

27

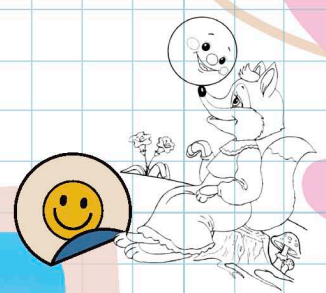
Колобок

1 Ответьте на вопросы:



1. О чём просит дед бабушку?
2. Что испекла бабушка и куда положила?
3. Куда покатился колобок?
4. С кем встретился колобок?
5. Что сказал волк?
6. Что ответил колобок медведю?
7. Как обманула лиса колобка?

2 Разыграйте сказку по ролям.



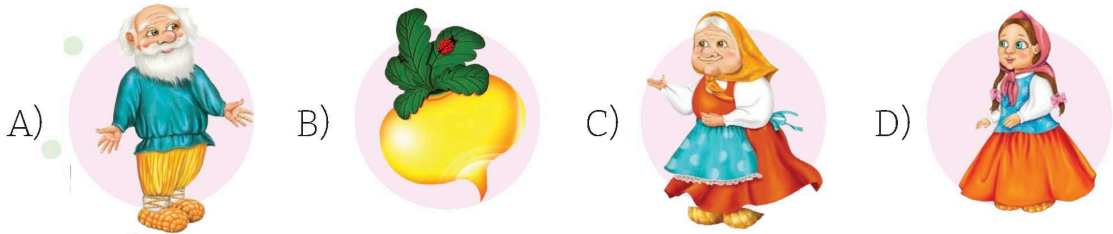
Кто?



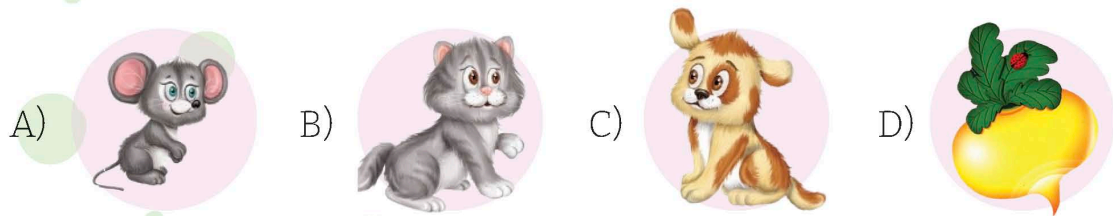
Урок

Обобщающие задания

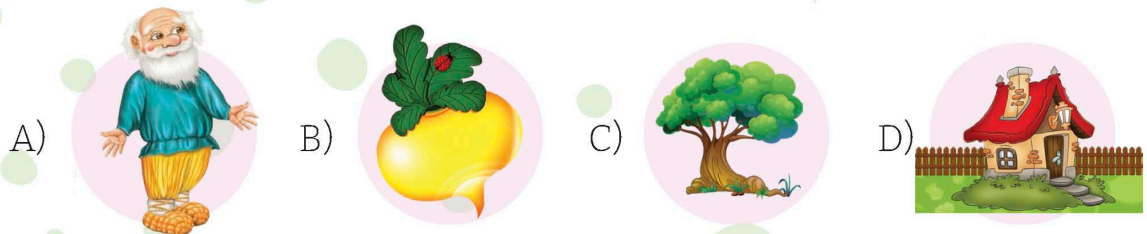
1 Назовите лишнюю картинку.



2 Назовите лишнюю картинку.



3 Назовите лишнюю картинку.



4 Назовите лишнюю картинку.



5 Назовите лишнюю картинку.



1



Прослушайте и озвучьте.

2

Ответьте на вопросы:

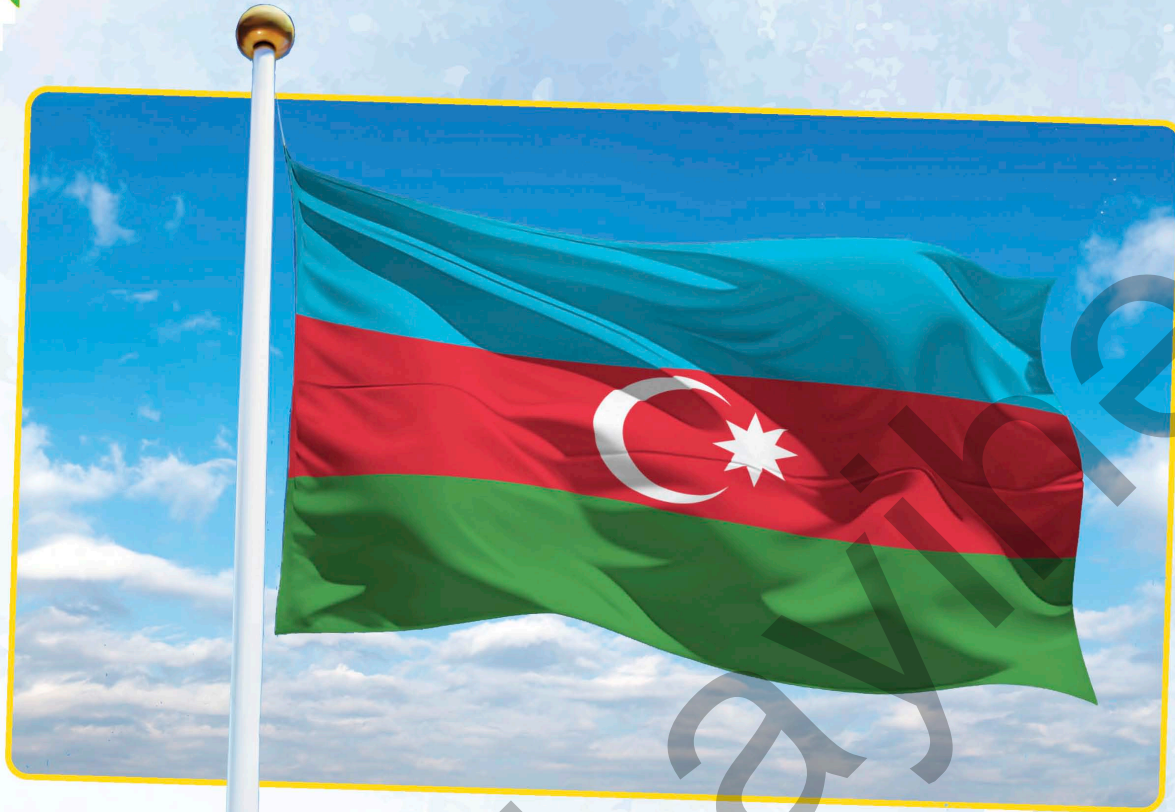
Что мы
прослушали?

Чем является эта
песня?

Какие символы вы
ещё знаете?

3

Нарисуйте флаг Азербайджана.



4 Что за символы даны на картинках?



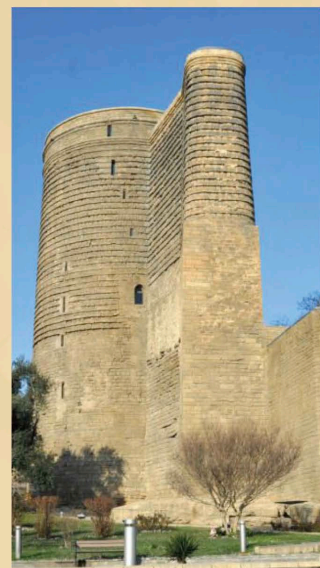
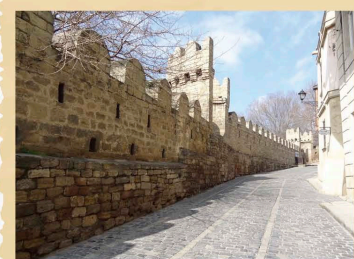
5 Выполните кластер.

Символы Азербайджана

Что?



Столица Азербайджана



1 Работа в группах. Опишите картинки.

2 Нарисуйте Девичью башню.



3

Ответьте на вопросы:

Ты живёшь в Баку?

Какие места в Баку тебе нравятся?

В каких городах Азербайджана ты побывал?

Нравится ли тебе столица нашей родины?

4

Работа в парах. Ролевая игра: Составьте диалог «Мой любимый город Баку».



Что?



Музыкальные инструменты



1 Работа в группах. Опишите музыкальные инструменты.

2 Нарисуйте тар.



3

Ответьте на вопросы:

Ты любишь музыку?

Какой музыкальный инструмент тебе нравится?

На каком инструменте ты можешь играть?

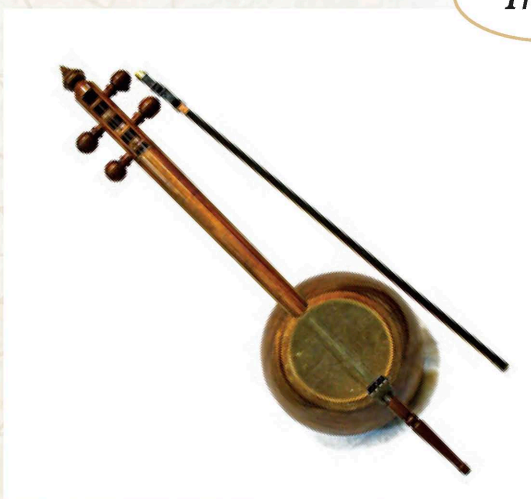
Нравится ли тебе урок музыки?

4

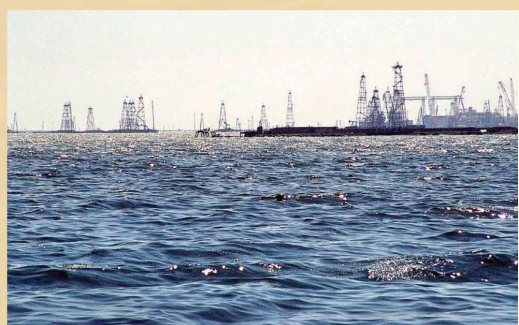
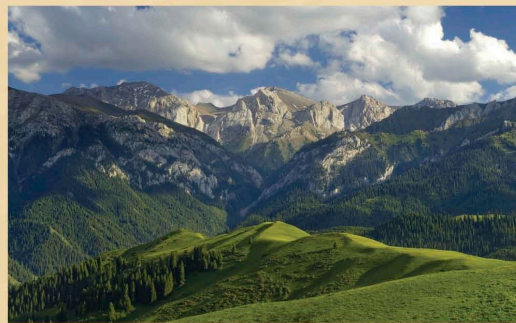
Работа в парах. Ролевая игра: «Твой любимый инструмент».



Что?



Азербайджан – моя Родина!



1 Работа в группах. Опишите картинки.

2 Нарисуйте гору и реку.

3 Ответьте на вопросы:

Ты любишь свою Родину?

Какие места в Азербайджане тебе нравятся?

В каких городах Азербайджана ты побывал?

В каком городе или селе ты живёшь?

Карабах – это Азербайджан!



1 Работа в группах. Опишите картинки.

2 Нарисуйте лес.

3 Ответьте на вопросы:

Ты хочешь побывать в
Карабахе?

Какие города есть в
Карабахе?

В каком из этих городов ты
был?