

ТЕХНОЛОГИЯ

3

УЧЕБНИК





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

НАТИК АХУНДОВ
ГУМЕИР АХМЕДОВ
СВЕТЛАНА ЯХЬЯЕВА
ХУРАМАН САЛИМОВА

УЧЕБНИК
по предмету
ТЕХНОЛОГИЯ для
3
-х классов
общеобразовательных заведений

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərməlidir. ⓘ

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. ⚡

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. ⌚

Замечания и предложения, связанные
с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- 1. Технология вокруг нас. Инструменты труда.....6
- 2. Работа с режущими и колющими инструментами10
- 3. Правила разметки деталей. Разметка с помощью циркуля.....13

2 КУЛЬТУРА БЫТА

- 4. Самообслуживание. Правила санитарии и гигиены.....16
- 5. Растения и их роль в сохранении здоровья человека.....20
- 6. Завтрак. Обед22
- 7. Ужин. Правила поведения за обеденным столом25

3 ЛЕПНЫЕ РАБОТЫ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

- 8. Фигура осьминога из пластилина28
- 9. Танк из пластилина.....31
- 10. Зебра из пластилина.....33

4 АППЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

- 11. Аппликация «Цветок» из бумажных полосок.....35
- 12. Силуэты животных. Панда.....38
- 13. Симметричное вырезание узоров.....39
- 14. Изготовление аппликации «Снежинка»40
- 15. Аппликация из геометрических фигур. Забавная собачка.....42

5 МОЗАИЧНЫЕ РАБОТЫ

- 16. Мозаика «Азербайджанский флаг» из цветной бумаги.....44
- 17. Мозаика «Харыбюльбюль» из пластилина.....47
- 18. Мозаика «Павлин» из бисера49
- 19. Мозаика «Ягненок» из ватных палочек.....50

6 ОРИГАМИ

- 20. Бумажная вертушка52
- 21. Рамка в форме сердечка из бумажных модулей53
- 22. Складываем и вырезаем бумагу. Фигура мамонта.....55

7 РАБОТА С ПРЯЖЕЙ

- 23. «Краевые» и «петельные» швы.....56
- 24. Игрушка «Весёлый лев» из пряжи....57
- 25. Игрушки с подвижными деталями. «Весёлый медвежонок».....59

8 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

- 26. Технологические машины. Наземные и подземные транспортные средства.....61
- 27. Транспортировочные машины. Воздушный транспорт. Водный транспорт63
- 28. Бытовое оборудование. Электронные машины66
- Выкройки.....68

ДОРОГИЕ ШКОЛЬНИКИ!

В III классе по предмету «Технология» вы будете развивать свои знания и навыки по изготовлению мелких изделий. Авторы постарались создать учебник красивым и привлекательным и надеются, что он для вас будет очень интересным и развлекательным. Думаем, что работая с этим учебником, вы осознаете значение технологий обработки. Из предложенных материалов вы сумеете изготовить различные мелкие изделия. Приобретете знания о технологических машинах и средствах. Также вы овладеете элементарными знаниями, необходимыми в быту, сможете графически изображать различные предметы. С помощью этого учебника вы научитесь украшать свой дом и одежду, делать близким и родным подарки, изготавливать игрушки.

Многие задания потребуют от вас гибкости мышления, фантазии, творческого подхода. Хотим верить, что работы будут настолько интересными, что вы не только на уроках, но и дома захотите что-либо изготавливать. Потому что уже со II класса вы знаете, что для этого не понадобятся дорогие и труднодоступные материалы.

Благодаря заданиям, продуманным со стороны авторов, вы убедитесь, что даже из пластилина, натуральных природных материалов, бумаги и картона, нитки и остатков ткани можно изготовить различные изделия. Вы и сами, используя свою фантазию, сумеете изготовить другие изделия, не представленные в учебнике.

ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В КНИГЕ



давайте
подумаем



выполняем задание



делаем выводы



соблюдаем правила
безопасности

1. ТЕХНОЛОГИЯ ВОКРУГ НАС. ИНСТРУМЕНТЫ ТРУДА

Всё, что вы видите вокруг себя, создано природой или человеком. Люди научились строить себе жилища, добывать пищу, создавать изделия, необходимые для жизни. Всё это приобретается в процессе труда.



Что такое труд?

Почему важна работа человека?

Какие профессии изображены на рисунках?



Труд — это деятельность. Только трудясь, можно научиться чему-то новому и делать что-либо, разнообразить и изменить жизнь.



Технология – это процесс создания изделий и услуг руками человека. С помощью **сельскохозяйственных технологий** выращиваются пшеница, фрукты и овощи. Используя **пищевые технологии**, из пшеницы пекут хлеб, из фруктов варят джем и варенье.

Для общения людей по телефону, просмотра передач по телевизору, получения информации и её передачи другим, создаются и используются **информационные технологии**.

Для выполнения каждой работы нужны соответствующие инструменты.



Какими приборами пользуется повар на кухне?
Чем пользуется портной при шитье одежды?



Чтобы сохранить здоровье, надо осторожно обращаться с режущими и колющими инструментами.

Внимательно рассмотрите картинки.



Назовите инструменты. Какую работу можно выполнить каждым из них? Что не является инструментом из изображённых на рисунке?

Инструмент – это средство труда, меняющее форму, размер и вид материала. Мастер не может обойтись без инструментов.

Инструменты являются помощниками мастера. Мастер к своим инструментам всегда относится с заботой. Надо хорошо изучить инструменты, их строение, правила пользования.

Какой инструмент может причинить вред здоровью человека?



Внимательно рассмотрите инструменты на картинке.



Найдите инструменты с парными деталями.

Какими инструментами больше всего вы пользуетесь дома и на уроке?

Какие инструменты сверлящие и режущие?

Каким инструментом можно выполнить измерение?

Чем эти инструменты отличаются друг от друга?

На сколько групп их можно разделить?

Инструменты, меняющие форму, размер и вид материала с помощью руки, называются **ручными инструментами**. Ручные инструменты, состоящие из механизмов, называют **механическими ручными инструментами**.

Механизм – приводит в движение машину, аппарат, устройство и т.п. Части механизма называются **деталью**.

Механические ручные инструменты, работающие с электричеством, называются **электрическими инструментами**.



ВОПРОСЫ



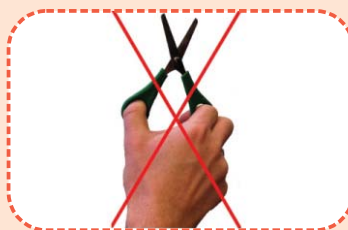
1. С помощью каких технологий выращиваются фрукты и овощи?
2. Называется ли трудом подготовка к урокам? Почему?
3. Перечислите творения природы и человека.
4. Какие еще технологии вы знаете?
5. Чем отличаются друг от друга механические и электрические инструменты?
6. Какие инструменты изображены на рисунке?

2. РАБОТА С РЕЖУЩИМИ И КОЛЮЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ

РАБОТА С НОЖНИЦАМИ



Передавайте товарищу ножницы в закрытом виде, рукояткой вперёд.



Не держите лезвие ножниц кверху.



Не оставляйте лезвие ножниц в раскрытом виде.

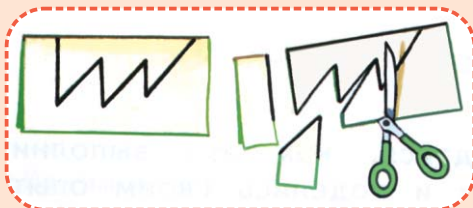
Во время работы с ножницами внимательно следите за направлением вырезки.



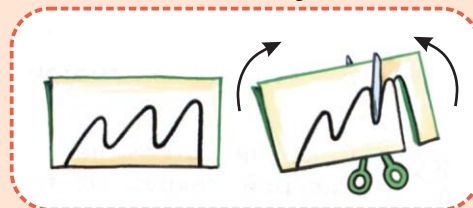
Для резания по прямой линии перемещайте ножницы вперёд.



При вырезании круглых деталей поворачивайте заготовку.

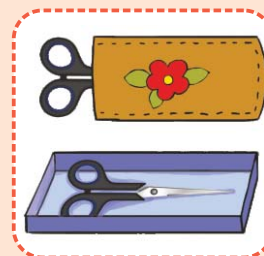


Для того, чтобы было удобно вырезать детали со сложным контуром, вначале надо вырезать пустые места целиком, а затем по частям.



Для вырезания по одной непрерывной линии, поворачивайте бумагу в разные стороны в соответствии с направлением изображения.

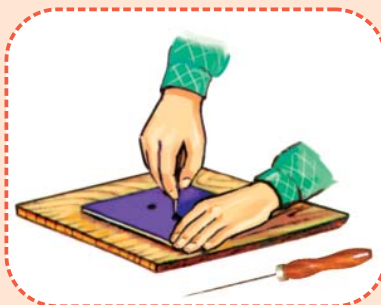
- Не работайте с тупыми и с ослабленным винтом ножницами.
- Не пользуйтесь ножницами во время ходьбы.
- Положите ножницы на край стола справа от себя.
- Храните ножницы в специальной коробке или чехле.



РАБОТА С ШИЛОМ

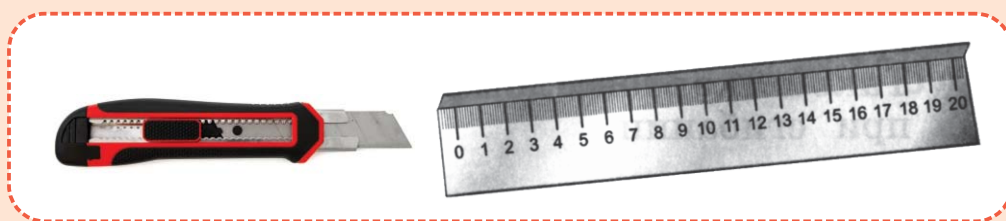


- Храните инструмент в безопасном месте.
- Работайте только на подкладной доске.
- Отметьте точку прокола.
- Выполните прокол, вращая ручку вправо и влево.



РАБОТА С КАНЦЕЛЯРСКИМ НОЖОМ

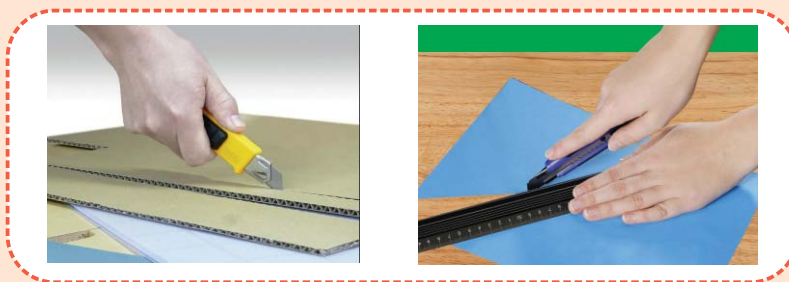
- Вырезайте бумагу и картон на подставке с помощью канцелярского ножа и защищающей линейки.



- Для вырезания картона и бумаги выдвигайте вперёд небольшую часть лезвия ножа.



- Вырезая бумагу, держите нож под углом.

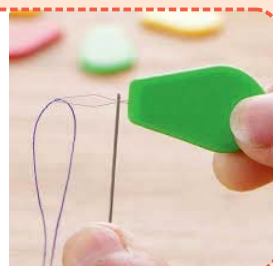


- Вырезая картон, держите нож вертикально и сильно нажимайте на картон.
- Работайте только на подкладной доске.

- Когда нож находится в нерабочем состоянии, спрячьте лезвие внутрь.



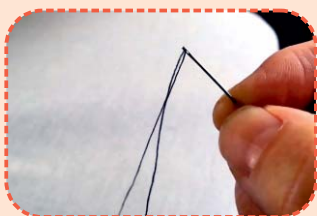
РАБОТА С ИГЛОЙ



Иголку храните только в игольнице.

Отрежьте нитку определённой длины.

При вдевании нитки в иголку используйте нитковдеватель.



Передавайте иголку только с ниткой, ушком вперёд.



Во время шитья держите иглу большим и указательным пальцами и немного подтолкните вперёд средним пальцем.

- Никогда не берите иголку в рот!
- Не закалывайте булавку и иголку на одежду!
- Нельзя шить ржавой иглой: она плохо входит в ткань, портит её и может сломаться.

РАБОТА С КЛЕЕМ



- Клей ядовит! Осторожно обращайтесь с ним.
- Наносите клей на поверхность изделия только кистью.
- Опасно попадание клея на лицо, особенно в глаза.
- В случае попадания клея в глаза, промойте их большим количеством воды.
- После окончания работы с клеем обязательно помойте кисть, затем руки.
- При работе с клеем используйте влажную салфетку.

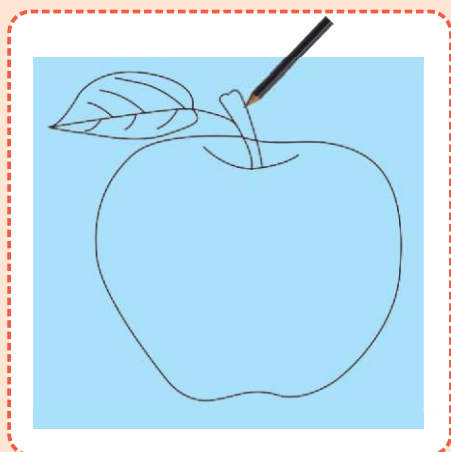


ВОПРОСЫ



1. Каковы правила безопасности при работе с ножницами?
2. Какие правила безопасности надо соблюдать при работе с шилом?
3. Какие правила безопасности надо знать при работе с иглой и клеем?

3. ПРАВИЛА РАЗМЕТКИ ДЕТАЛЕЙ. РАЗМЕТКА С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ



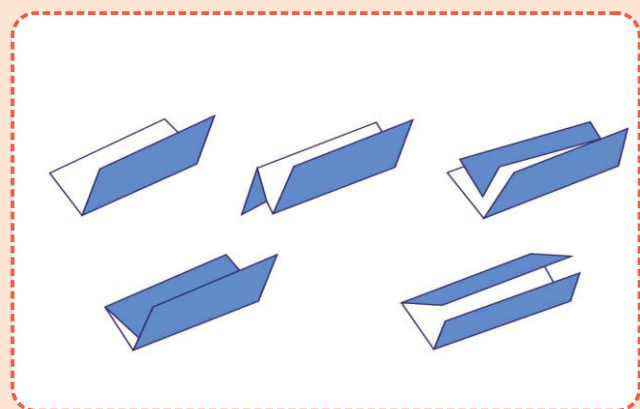
Разметка на глаз



Разметка по трафарету



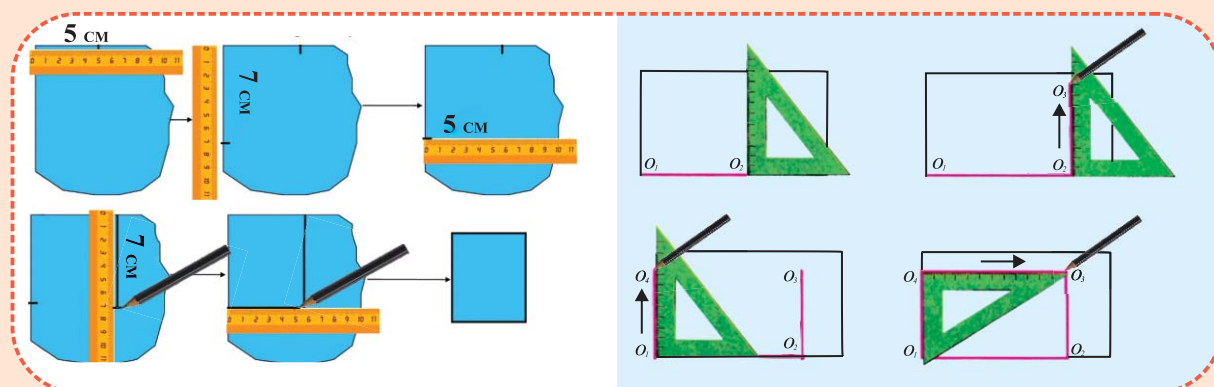
Разметка по шаблону



Разметка складыванием



Разметка через копировальную бумагу



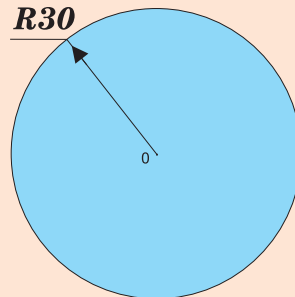
Разметка прямоугольных деталей



Что такое окружность? Окружность – это линия, ограничивающая круг. На рисунке окружность голубого круга отмечена черной линией.

Для разметки размеров окружности $R30$ показывается её радиус.

Радиусом называется расстояние от центра круга до окружности. На чертежах радиус показывается таким образом: $R30$. Значит, радиус окружности равен 30 мм или 3 см.



Для того, чтобы аккуратно и точно нарисовать круг, используется **циркуль**.



Познакомимся с этим инструментом.



Внимательно рассмотрите циркуль. Подумайте, почему с этим инструментом следует обращаться осторожно?

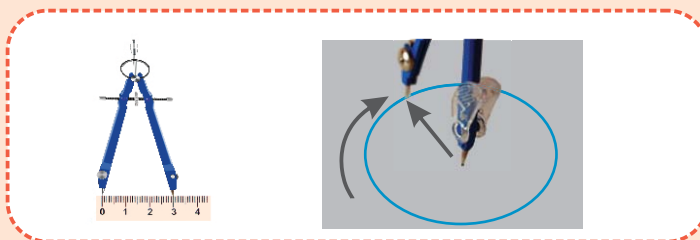


РАБОТА С ЦИРКУЛЕМ

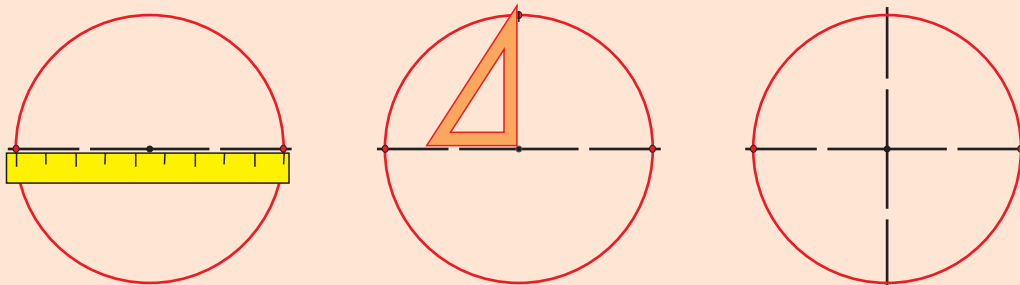
1. Храните циркуль в коробке.
2. Не держите циркуль ножками вверх.
3. При работе подложите под бумагу картон.
4. Передавайте циркуль головкой вперед, в закрытом виде.
5. После окончания работы положите циркуль в коробку.



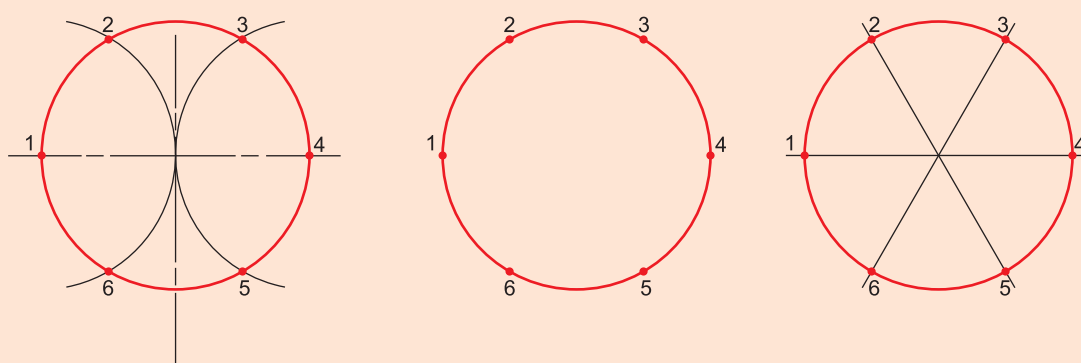
Поделим циркулем круг на части.



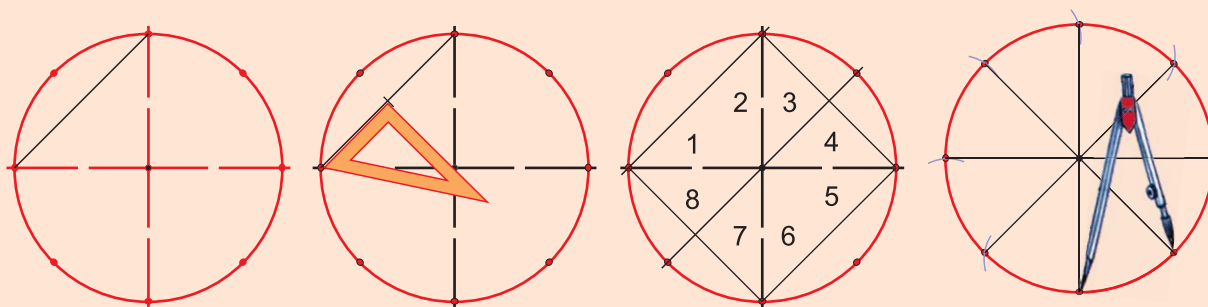
Рисуется круг необходимого размера, с помощью линейки, прямоугольного треугольника и циркуля он делится на части.



Круг делится на 2 и 4 части



Круг делится на 6 частей



Круг делится на 8 частей



ВОПРОСЫ



1. Что такое окружность?
2. Что такое радиус?
3. Из каких частей состоит циркуль?
4. На сколько частей можно поделить круг?

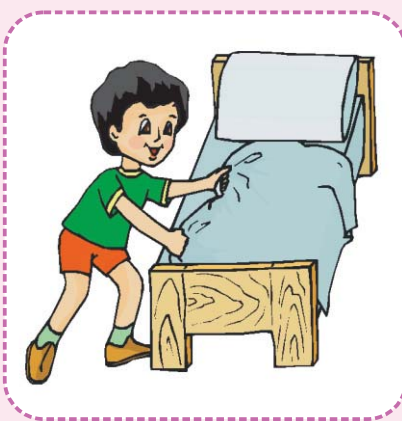
4. САМООБСЛУЖИВАНИЕ. ПРАВИЛА САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ



Обслуживаете ли вы себя?
Какие работы вы выполняете, обслуживая себя?



Давайте для соблюдения правил санитарии и гигиены и самообслуживания будем каждый день выполнять работы, изображённые на рисунках.



Заправим кровать.



Сделаем гимнастику.



Оденемся.



*Приготовим
утренний завтрак.*



Нальём себе чай.



Наденем обувь.



*Будем правильно
питаться.*



Постираем носки.



Уберем свою комнату.



*Почистим
свою обувь.*



Починим свои вещи.



*Сами будем собирать
свой портфель.*



Что вы знаете о правилах санитарии и гигиены?
Для чего они нужны?

Соблюдение правил санитарии и гигиены очень важно для здоровья человека. Эти правила следующие:



Каждое утро после сна надо мыть холодной водой руки, лицо, шею и уши.



Необходимо чистить зубы утром и вечером перед сном, после каждого приёма пищи ополаскивать рот. Зубы необходимо чистить зубной щёткой и зубной пастой не менее 3-х минут. Щётка должна быть очень мягкой.



Необходимо мыть руки с мылом перед и после еды, после возвращения из школы и с прогулки.



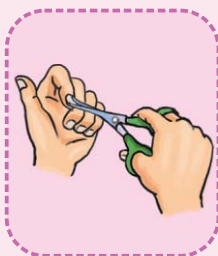
Полезно принимать душ не менее одного раза в неделю, а летом 2 раза в день.



Необходимо менять постельный комплект до купания. А нижнее бельё и носки нужно менять ежедневно.



Вечером перед сном необходимо мыть ноги холодной водой (зимой тёплой водой) с мылом.



Раз в неделю необходимо стричь ногти.

Необходимо каждый день расчесывать волосы.



Обувь следует часто чистить щёткой. Необходимо всегда носить с собой чистый носовой платок, одноразовые влажные или сухие салфетки.



Содержите комнату и парту в классе в чистоте. Необходимо аккуратно содержать книги и тетради, периодически менять их обложки.

Если не будут соблюдаться эти правила, вы можете подвергнуться атаке микробов* и заболеть.



ВОПРОСЫ



1. *Какие ещё правила самообслуживания вы выполняете?*
2. *В чём значимость правил самообслуживания?*
3. *Какие правила санитарии и гигиены вы соблюдаете?*
4. *Что произойдёт, если мы не будем следовать этим правилам?*

Соблюдайте правила самообслуживания, санитарии и гигиены.

* Микроб — это опасный для здоровья микроорганизм.

5. РАСТЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА



Внимательно рассмотрите рисунки.



Что такое «зелёная одежда Земли»?

Что вы знаете о растениях?

Для чего люди выращивают растения?

Какие растения мы используем в ежедневном питании?

В чём заключается роль растений в жизни человека и животных?

В жизни человека растения играют важную роль. Они поглощают углекислый газ и выделяют необходимый для дыхания человека кислород. Растения являются источником питания для всех живых существ, в том числе и для человека.

Поглощая в городской среде пыль и звуки, растения создают условия для спокойной жизни человека.

Человек изготавливает из растений различные лекарства. Из растений человек получает строительные материалы.

Своей красотой растения привлекают человека к себе, создают у него хорошее настроение. Человек также дарит цветы своим близким и любимым людям.

Из растений получают нити для изготовления тканей.

Невозможно представить нашу жизнь без растений. Растения не только придают красоту природе и нашим домам, в то же время выполняют ряд других полезных и важных функций.

Растения, выращиваемые для цветочных клумб, цветников и украшения парков, называются **декоративными**. Срок жизни у декоративных растений различный. Поэтому их делят на 3 группы: однолетние, двухлетние и многолетние декоративные растения.

Какие виды растений вы знаете?



Чем, по-вашему, отличаются двухлетние растения от многолетних?

Плодоводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием фруктов и ягод.



Какие растения изображены на рисунке?

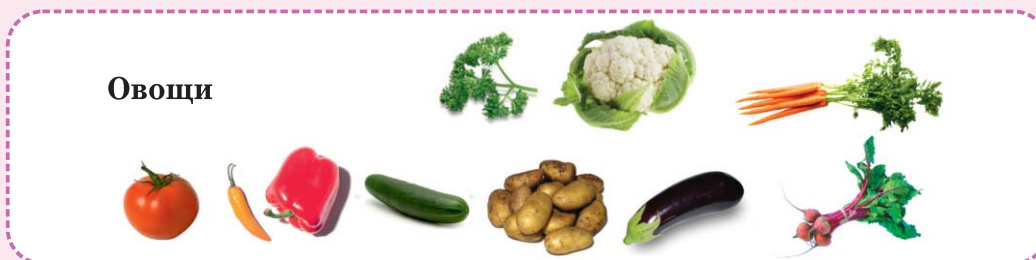
По каким признакам плодовые растения делят на 3 группы?

Что изготавливается из плодовых растений?

Изделия, изготовленные из фруктов и овощей



Овощные растения – однолетние растения. Их сочные части (в свежем или обработанном виде) используются в питании.



Назовите овощи, изображённые на рисунке.



ВОПРОСЫ



1. Какие растения включены в ежедневный рацион нашего питания?
2. Какую роль играют растения в жизни человека?
3. В приготовлении каких блюд используются овощи?

6. ЗАВТРАК. ОБЕД

По утрам мы завтракаем.



Какой должна быть сервировка стола к завтраку?
Что включается в сервировку стола к завтраку?



Завтрак даёт возможность для сохранения хорошего настроения в течение всего дня. Для восстановления энергии, потраченной человеком в первой половине дня, завтрак должен быть довольно плотным.

При сервировке стола к завтраку на стол накрывается льняная или хлопчатобумажная салфетка. На салфетку помещается маленькая тарелка. Левее от тарелки кладётся острой стороной вверх вилка, а правее – острый нож. Острая сторона ножа должна смотреть в сторону тарелки. Около рукоятки ножа ставится блюдо с чашкой. Ручка чашки должна быть на левой стороне, а чайная ложка на блюде – на правой. В этом случае облегчается их использование. На стол в отдельных тарелках подаются масло, сыр и сметана. К завтраку в специальной подставке подаётся яйцо всмятку. Подставку для яиц надо поместить на маленькую тарелку. Около яйца обязательно должна быть чайная ложка.

Крутое яйцо должно подаваться к столу в очищенном виде.

Яичница часто подаётся к столу на сковородке. На середину или на край стола ставятся кофейник или чай в чашке, хлебница, чаша с джемом или мёдом, посуда с сахарным песком, солонка и перечница.

К утреннему столу могут подаваться мясные изделия (сосиски и колбаса), рисовая и манная каши.



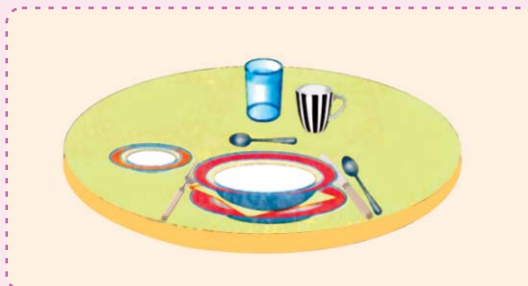
- Что означает подготовка стола к обеду?
- С чего надо начинать при сервировке стола к обеду?
- Как надо раскладывать посуду при сервировке стола к обеду?



Подготовка стола к обеду – это сервировка, украшение обеденного стола.

Обеденный стол сервируется с учётом количества обедающих.

Тарелочки принято размещать перед каждым стулом на расстоянии 10-15 см от края стола. На столе сначала раскладываются неглубокие тарелки, на тарелки кладутся салфетки, а на них размещаются глубокие обеденные тарелки. Салфетки же кладутся для того, чтобы тарелки не скользили.



Левее от больших обеденных тарелок размещаются малые тарелки. Количество обеденных принадлежностей зависит от подаваемых к обеду блюд.

На правой стороне кладутся острой стороной к тарелке обеденный нож и обеденная ложка. Перед тарелкой кладётся десертная* ложка. Вилки размещаются на левой стороне тарелки, острой стороной вверх. Для напитков используются стеклянные и хрустальные графины.

Если в меню имеется минеральная вода или же фруктовый сок, тогда напротив или сбоку от тарелки ставится стакан для воды. Вторые блюда режут столовым ножом.

Если обед состоит из большого количества блюд (например: салат, первое блюдо, рыба или же мясные блюда, десерт), в этом случае на столе необходимо разложить соответствующие обеденные принадлежности.

Из каких материалов изготавливаются салфетки?

В каком случае используются бумажные салфетки, а в каком случае – тканевые салфетки?

Для того, чтобы уберечь одежду от попадания пятен, используются салфетки.

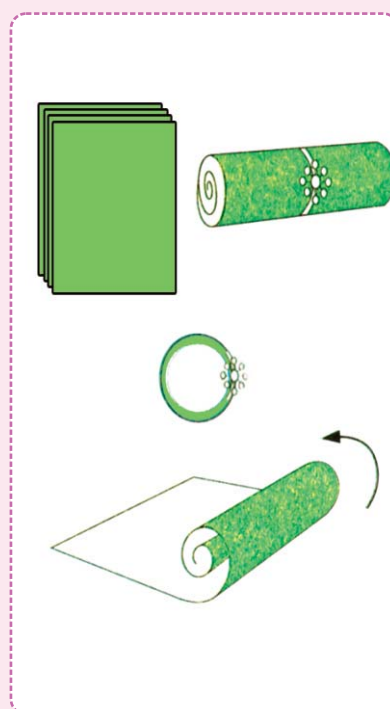
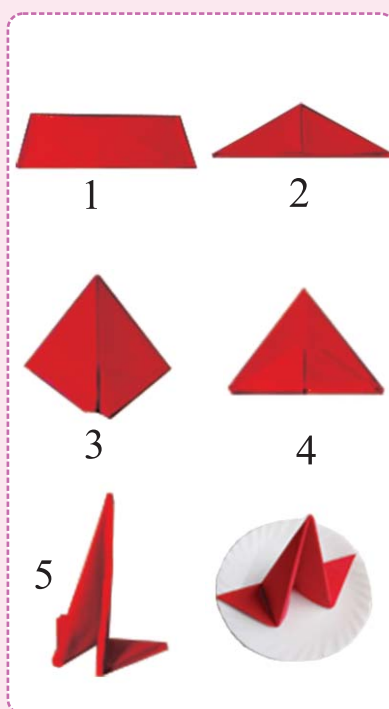
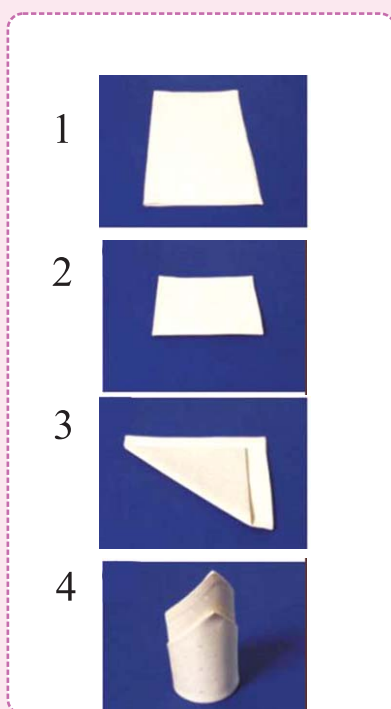
До начала еды тканевая салфетка складывается и по линии сгиба кладётся на колени.

В случае, если руки не сильно загрязнены, их можно вытереть верхней половиной салфетки. Руки и губы лучше вытирать бумажной салфеткой. Бумажные салфетки размещаются на столе в специальных подставках. По окончании еды тканевую салфетку в аккуратном виде необходимо положить с правой стороны от тарелки. Использованная бумажная салфетка кладётся на тарелку.

* Десерт – это лакомство, сладости (фрукты, сладости, подаваемые после обеда).



Обратите внимание на различные способы складывания бумажной салфетки.



ВОПРОСЫ



1. Какую посуду и принадлежности используют в сервировке стола к завтраку?
2. Какие блюда подаются к завтраку?
3. Для чего нужны салфетки?
4. Можете ли вы складывать салфетки различными способами?

1. Оформите утренний и обеденный стол.
2. На основе рисунков, представленных выше, научитесь складывать салфетки.

7. УЖИН. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА ОБЕДЕННЫМ СТОЛОМ



Как должен сервироваться стол к ужину?
Обратите внимание на рисунок.



Чем отличается стол, приготовленный для ужина, от завтрака?



В оформлении стола к ужину используется та же самая посуда, что и во время завтрака и обеда. Если к ужину подаются кефир, молоко, фруктовый сок, то на стол ставятся стаканы. Обычно на столе к ужину раскладываются десертные тарелки.

В зависимости от видов блюд, к принадлежностям стола к ужину можно сделать добавления. Это зависит от вкуса каждого человека.

Ужин должен быть очень лёгким. Потому что после ужина активная деятельность уменьшается. Пищу надо принимать за 2-3 часа до сна, чтобы легко переварилась. К ужину можно подать различные салаты, приготовленные из овощей, мясные и рыбные блюда, фруктовые соки и др. Во время ужина не рекомендуется употреблять жирные и жареные блюда.



Какие правила поведения необходимо соблюдать за обеденным столом?
Каково значение соблюдения правил поведения за обеденным столом?



Каждый человек за обеденным столом должен следовать нижеследующим правилам:

1. Во время еды не откусывайте за один раз большой кусок.

2. Не говорите во время еды. Если вам задали вопрос, то сначала проглотите пищу, затем ответьте на вопрос.

3. Не пейте воду слишком громко, не дуйте на слишком горячий обед, не стучите ложкой по тарелке. Старайтесь кушать беззвучно.

4. Мясо разрезайте на небольшие кусочки. Только после съедения одного куса можно приступить к следующему. Не разрезайте всю долю на кусочки, в таком случае ваша тарелка будет выглядеть неаккуратной, а еда быстро остынет.

5. Жареное мясо птицы, разрезанное на небольшие куски, необходимо брать с помощью вилки. Если будет трудно разрезать кусок, можно кушать, отделив руками.

6. Рыбьи косточки можно отделять с помощью вилки и рукой. При этом нельзя облизывать пальцы, а нужно вытереть салфеткой.

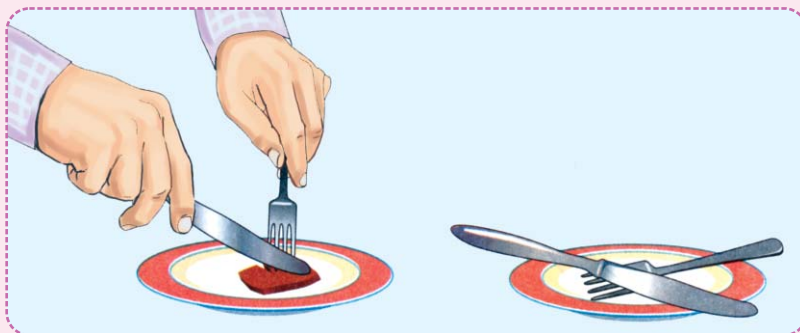
7. Не берите ложкой еду, которую с лёгкостью можно взять вилкой.

8. Кушать с ножа опасно.

9. Не выплёвывайте косточки из компота на блюдце. Приблизьте ложку ко рту, вытащите косточки и положите на блюдце.

10. Если вам необходимо что-либо взять, не тянитесь через весь стол, вежливо попросите передать вам это.

11. Из общей тарелки берите кусок, который лежит ближе к вам. Потому что выбирать самый лучший кусок из общей тарелки – это невежливо.



12. Если нужно разрезать какое-либо блюдо, то вилку держите левой, а нож правой рукой. Не кладите грязную вилку и нож на стол.

13. Не толкайте в соседнюю сторону испачканные тарелки.

14. Не оставляйте чайную ложку в стакане, когда пьете чай, она может выпасть.

15. Перемешав чай, ложку положите на блюдце.

16. Не сидите за столом, закинув ногу на ногу – это неучтиво.

17. Не читайте во время еды и не пользуйтесь телефоном – это, кроме неуважения по отношению к окружающим, ещё и вредно.

18. Будьте внимательны в обращении с хлебом, отломив хлеб, не выбрасывайте остаток. Всегда помните, сколько человеческого труда вложено в выращивание пшеницы, на сбор, молотьбу и приготовление хлеба. И ещё не забывайте, что на земном шаре для миллионов детей и крошка хлеба является очень ценной. Таким образом, каждый из нас должен экономно использовать продукты питания, не допускать расточительности.



ВОПРОСЫ



1. Какую посуду и принадлежности используют в сервировке стола к ужину?

2. Почему ужинать следует за 2-3 часа до сна?

3. Какие виды блюд рекомендуется использовать во время ужина?

4. Какие правила поведения соблюдаются за обеденным столом?

5. Почему надо экономно использовать хлеб?

1. Оформите стол к ужину и сложите тканевую салфетку в форме «сумки».

2. Постарайтесь следовать правилам поведения за обеденным столом.



8. ФИГУРА ОСЬМИНОГА ИЗ ПЛАСТИЛИНА



Какие животные живут в воде?
Что вы знаете об осьминоге?



Осьминог – животное из отряда морских моллюсков с восемью ножками – щупальцами, которые находятся у него на голове. На щупальцах много присосок. Это хорошо плавающий хищник.

Длина тела обыкновенного осьминога достигает 25 см. Его ножки еще длиннее – 90 см, но могут достигать 120-130 см. Масса тела доходит до 10 кг. У осьминога две мощные челюсти, похожие на клюв попугая. В его горле есть терка, которая позволяет ему измельчать пищу.



Нам нужны



стека – нож
для пластилина



подставка



пластилин

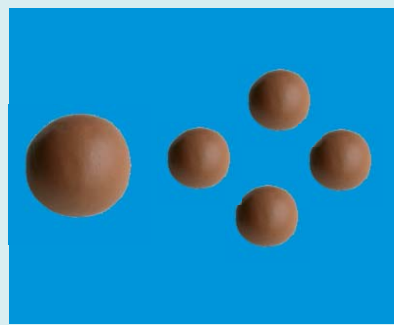


карандаш

Изготовим фигуру
осьминога из пластилина



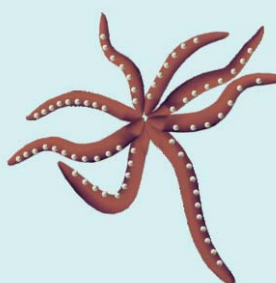
1. Разделить пластилиновый брусок коричневого цвета на 5 частей, одна из которых больше других, и все детали скатать в шарики.



2. Раскатать из 4-х шариков 8 тоненьких жгутиков.



3. Соединить жгутики между собой в форме восьмиконечной звезды. Они являются ножками осьминога. Сгибая ножки в разные стороны, облепите их белыми пластилиновыми точками. Они являются щупальцами осьминога.



4. Большой шарик сформируйте продолговатым с расширенной верхней частью. Эта голова осьминога.



5. Из белого и черного пластилина сделайте глаза и прикрепите к голове осьминога. Начертите карандашом рот осьминога.



6. Соедините голову осьминога с восьмиконечной звездой.



Фигура осьминога из пластилина готова.

ВОПРОСЫ

1. *Какими свойствами обладают осьминоги?*
2. *Из какого цвета пластилина слепили осьминога?*
3. *Какова последовательность изготовления осьминога?*



Сделайте фигурку паука из пластилина.



9. ТАНК ИЗ ПЛАСТИЛИНА

Отгадайте загадку:

Ползет черепаха –
Стальная рубаха,
Враг в овраг,
И она, где враг.



Изготовим танк из пластилина.



Нам нужны



пластилин



стека – нож
для пластилина



подставка



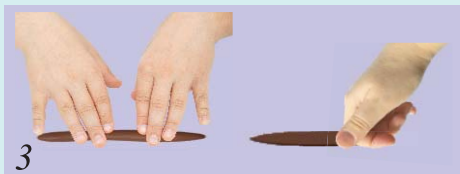
карандаш

1. Чтобы подготовить гусеницы танка, из коричневого пластилина слепите шарики разного размера и расплющьте их рядом друг с другом.



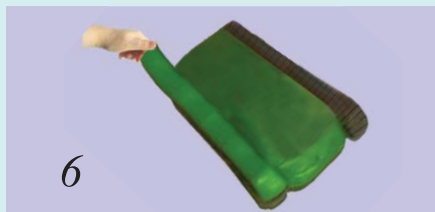
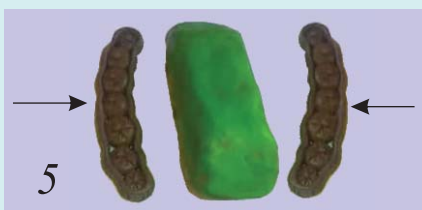
2. Разместите маленькие шарики в центр сплюснутых шариков и начертите их края карандашом, как паутину.

3. Раскатайте и расплющьте тонкую палочку из коричневого пластилина.



4. Начертите карандашом полосы по ширине расплющенной ленты из пластилина и наклейте на колесики. Гусеница танка готова. Сделайте 2 шт. гусениц.

5. Сделайте корпус танка. Приклейте зеленый пластилин на гусеницу коричневого цвета и прикрепите к корпусу обеих гусениц (сплюснутую, тонкую).



6. Приклейте на гусеницы тонкую полоску из зеленого пластилина и соедините ее с корпусом.

7. Слепите круглую часть башни танка и прикрепите ее к корпусу танка.



8. Подготовьте пушку и пулемет, фары, моторный отсек, топливные баки танка, как показано на рисунке, и прикрепите ее к корпусу.



Танк из пластилина готов.



ВОПРОСЫ



1. Что вы знаете о танке?
2. Из скольких частей состоит ваша модель танка?
3. Как вы слепили гусеницы танка?
4. Что находится в башенной части танка?



Слепите из пластилина истребитель.



10. ЗЕБРА ИЗ ПЛАСТИЛИНА



Каких животных, живущих в Африке, вы знаете?



Что вы знаете о зебрах?

Зебра – дикая африканская полосатая лошадь. Зебры встречаются только в Центральной и Южной Африке. Каждая зебра имеет свой, неповторимый, рисунок из черных и белых полос, подобно отпечаткам пальцев у человека. Интересно, что зебры спят не стоя, как все лошади, а лёжа.



Изготовим зебру из пластилина.



Нам нужны



пластилин

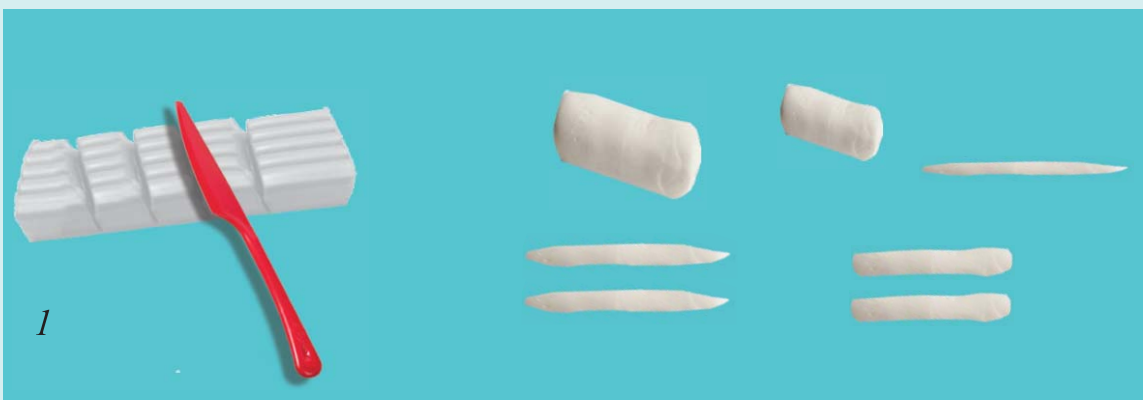


стека – нож
для пластилина



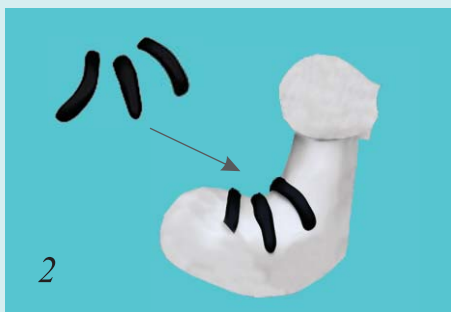
подставка

1. Раскатайте из пластилина белого цвета цилиндрические жгуты для деталей туловища, головы, лапок и хвоста зебры.

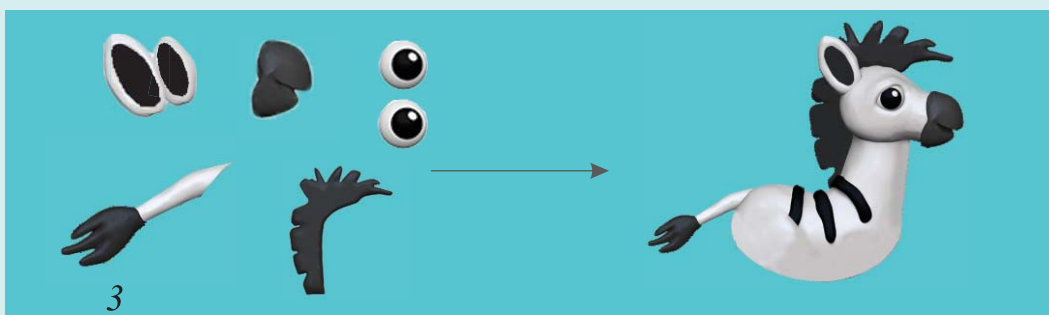


ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА

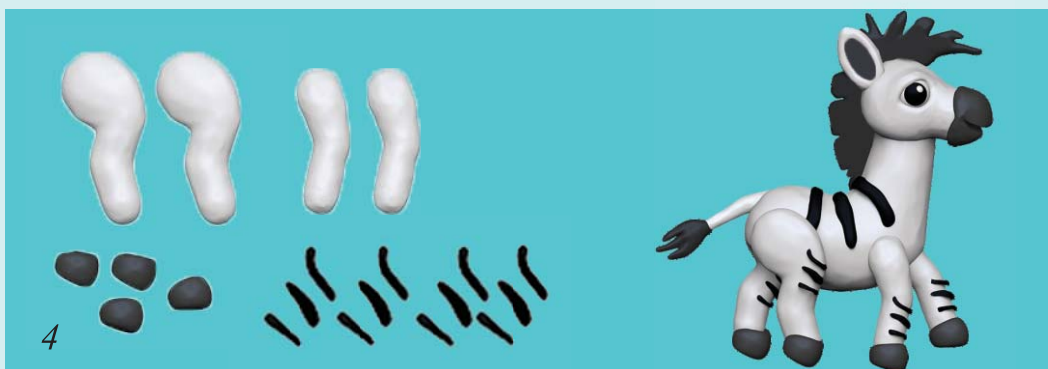
2. Слепив сначала туловище и голову зебры, как показано на картинке, приклейте полоски из черного пластилина к туловищу.



3. Слепив из белого и черного пластилина хвост, ушки, гриву, рот, выпрямив глаза, формируйте туловище и голову зебры.



4. Как показано на картинке, слепив пары передних и задних ног из белых и черных пластилиновых жгутиков, прикрепите их к туловищу зебры.



Зебра из пластилина готова.



Слепите из пластилина тигра.



11. АППЛИКАЦИЯ «ЦВЕТОК» ИЗ БУМАЖНЫХ ПОЛОСОК



Что вы знаете о ножницах?

Обладатели каких профессий используют ножницы?

Первые ножницы были созданы более чем тысячу лет тому назад и предназначались для стрижки овец. Их лезвия* не вращались вокруг центра, соединяясь пружинной пластинкой, они резали сжиманием руки.



Виды ножниц: 1. декоративные ножницы; 2. маникюрные ножницы; 3. садовые ножницы; 4. ножницы по металлу; 5. кухонные ножницы; 6. ножницы для стрижки овечьей шерсти; 7. школьные ножницы; 8. медицинские ножницы; 9. парикмахерские ножницы; 10. портновские ножницы; 11. ножницы для резки арматуры**; 12. ножницы для резки пластиковых труб; 13. канцелярские ножницы

Позже ремесленники, соединив 2 ножа с помощью гвоздя, согнули их рукоятку в форме кольца. Так были созданы ножницы. Ножницы изготавливали из железа, стали, серебра и украшали ценным металлом. Иногда излишние украшения создавали неудобства в использовании этого инструмента.

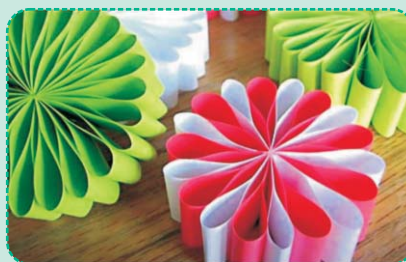
Можно ли изготовить из бумажных полосок различной длины фигурку снежинки? Как можно изготовить из бумажных полосок, изображённую на рисунке фигуру снежинки?



*Лезвие — острая и режущая часть ножниц

**Арматура — металлический стержень в железобетонных конструкциях

Для ёлки такие украшения можно изготовить очень простым способом, из обычной бумаги. Для изготовления такого украшения, нужно вырезать 10 бумажных полосок одной длины, а затем скрепить их посередине. После этого каждую полоску надо сложить в сторону центра и склеить. Итак, снежинка готова.



Изготовив элементы (детали) различных форм из бумажных полосок и скрепив их, можно создавать различные изображения.

Элементы, изготовленные из бумажных полосок

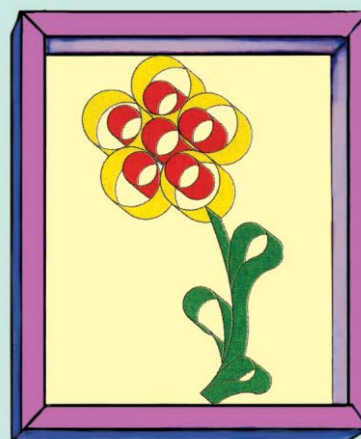
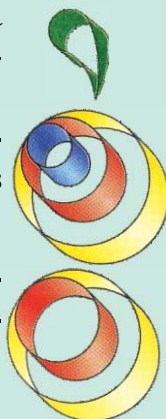


Обратите внимание на аппликацию «Цветок».

Какие элементы были использованы в этом изображении?



Приступим к изготовлению аппликации «Цветок».



Для основы надо взять пустую коробку из-под конфет, а для полосок можно использовать цветную бумагу. Лист бумаги по длине расчертите на полоски шириной 2-3 см (желательно, чтобы ширина полосок была равна глубине коробки) и разрежьте.



Из полоски заданной длины отрежьте другие полоски размером до $1/4$, $1/2$, $3/4$ её части. Из различных полосок изготовьте детали цветка, как показано на рисунке, и последовательно их склейте. Для придания фона внутреннюю часть обклейте цветной бумагой или картоном.

Обратите внимание, как фигура цветка прикрепляется к коробке и сделайте вывод.

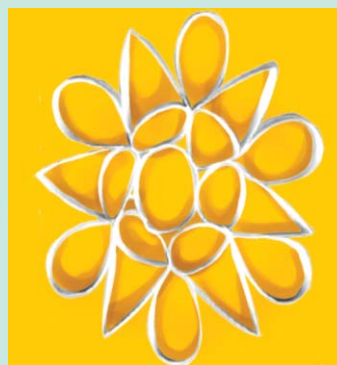
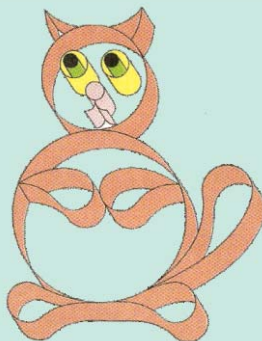
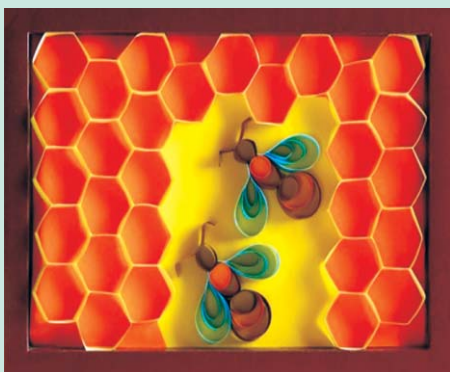


ВОПРОСЫ



1. Обратите внимание на ножницы из рисунка. Как вы думаете, в каких целях их можно использовать?
2. Какие отличия вы заметили в ножницах?
3. Какие ещё виды ножниц вы знаете?
4. Какие материалы вы использовали на этом уроке?
5. Какие элементы были использованы при изготовлении аппликации «Цветок»?

Используя бумажные полоски, приготовьте аппликации пчелиных сот, кошки или снежинки.



12. СИЛУЭТЫ ЖИВОТНЫХ. ПАНДА



Что вы знаете о панде?

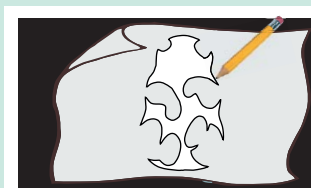
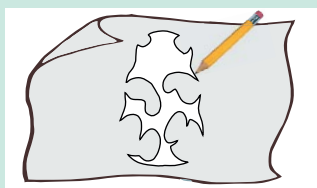


Панда – так называется очень редкое животное, обитающее на юге Китая. На земном шаре осталось всего лишь несколько сотен панд. Поэтому они были включены в Международную Красную книгу по защите природы. Эта организация наблюдает за охраной бамбуковых лесов, являющихся основным источником питания панд. Охотиться на них категорически запрещено.

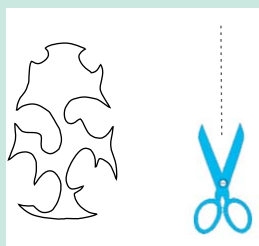


Изготовим аппликацию панды.

1. Перенесите контур панды (стр.68) вначале на кальку, а затем на белую бумагу.



2. Вырежьте ножницами контур панды. Приклейте ее белый силуэт на черную бумагу, оформите черным фломастером мордочку панды.



Аппликация «Панда» готова.



ВОПРОСЫ



1. Как вы думаете, на что надо обратить внимание при вырезании той или иной фигуры?
2. Что вы понимаете под словом «силуэт»?

* **Силуэт** – французское слово, означает однотонное изображение фигуры или предмета на отличительном цветном фоне.

13. СИММЕТРИЧНОЕ ВЫРЕЗАНИЕ УЗОРОВ



Посмотрите на изображение какого-либо насекомого. Оно обладает симметричной осью. Если мы мысленно сложим это изображение вдвое, тогда 2 его части совпадут. Эту линию сгиба называют осью симметрии изображения.

Что получится, если вы воспользуетесь этим свойством при вырезании узоров из бумаги?

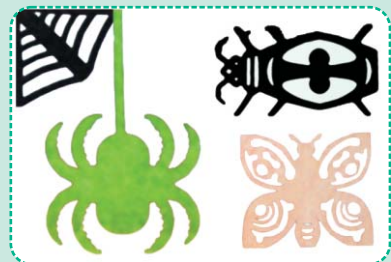
Теперь мы сложим бумагу не в воображении, а в действительности.



Обратите внимание на готовые аппликации.

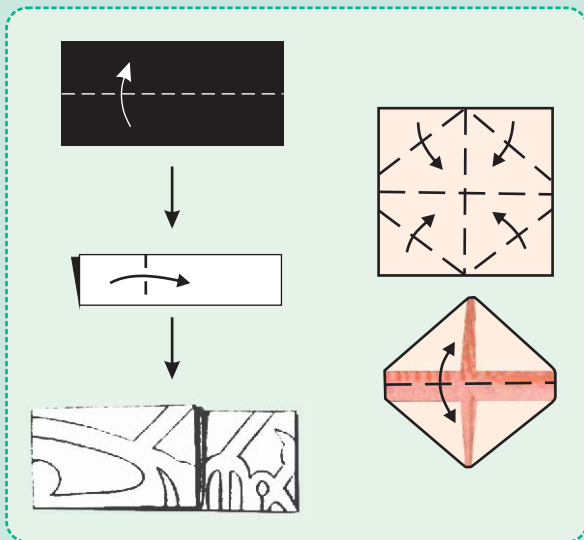


Какие оси симметрии вы видите в изображениях бабочки и паука в паутиновой сети?

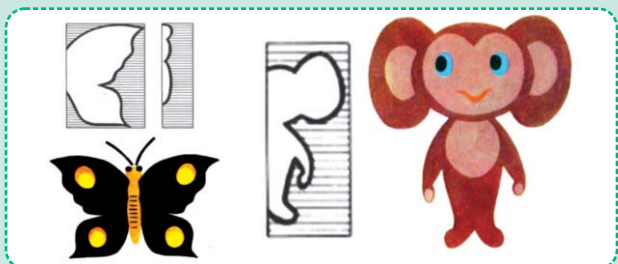


Каким способом вырезания вы их вырежете?

Для чего при изготовлении этих изделий бумага складывается именно таким образом?



Обратите внимание на технологию вырезания героя мультфильма Чебурашки и бабочки. Перенесите их выкройки на цветную бумагу, вырежьте и, приклеив их на бумагу, изготовьте аппликации.



ВОПРОСЫ



1. На что, в основном, нужно обращать внимание при симметричном вырезании?
2. Какими способами вырезания вы воспользовались при изготовлении этих фигур?

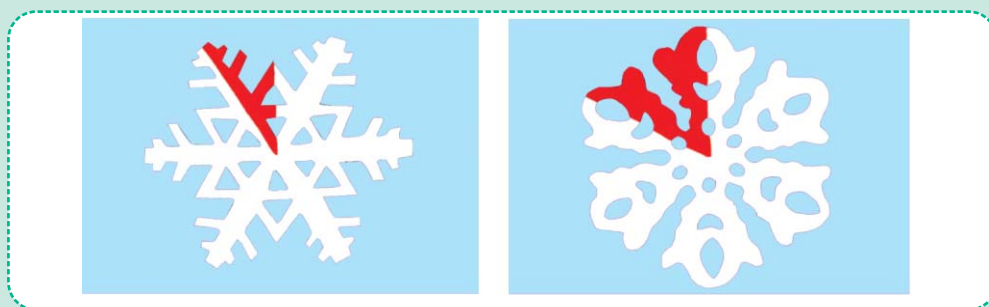
14. ИЗГОТОВЛЕНИЕ АППЛИКАЦИИ «СНЕЖИНКА»



Видели ли вы когда-нибудь настоящие снежинки?
Как они выглядят?

Надо отметить, что снежинки состоят из тонких ледяных иголок и имеют шестиугольную форму. Ледяные иголки соединяются, образуя многочисленные узоры.

Какая из снежинок на рисунке похожа на настоящую? В чем вы видите их различие?

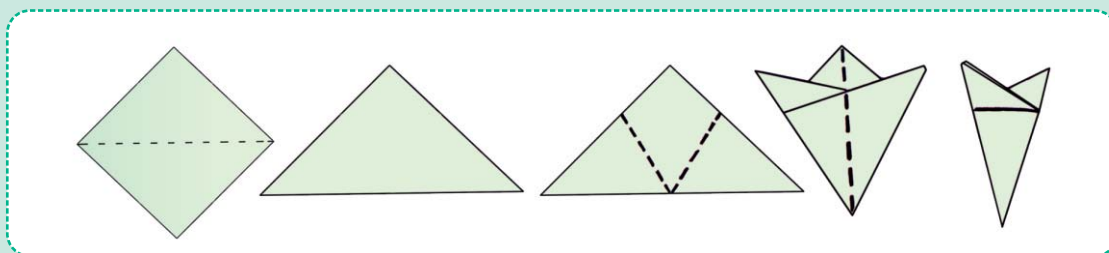


Для вырезания снежинки возьмите тонкую бумагу.
Это может быть калька, бумажная салфетка или фольга.



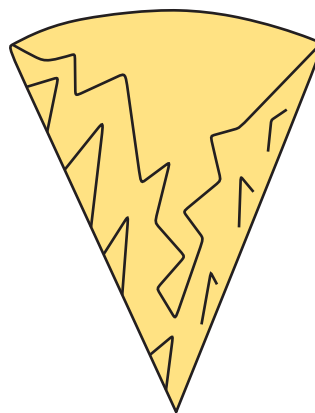
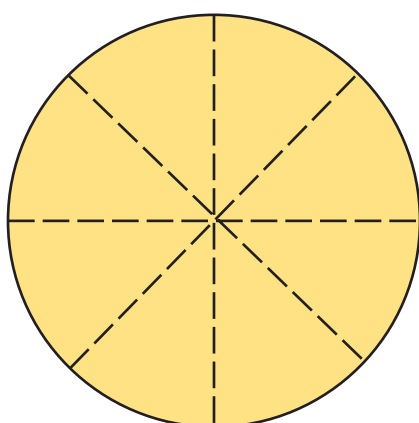
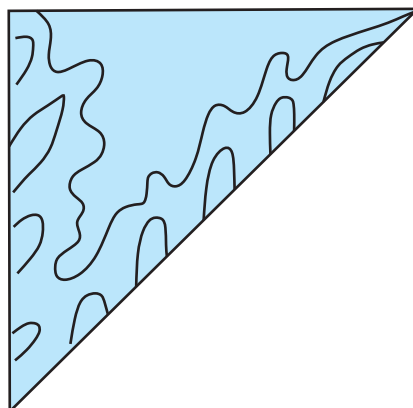
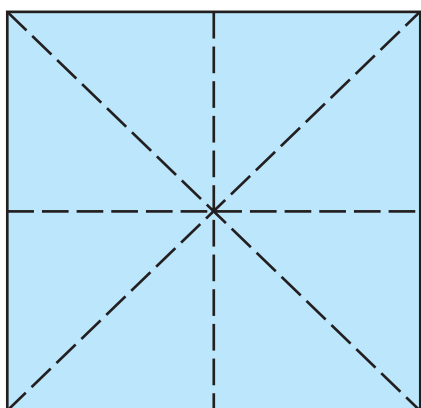
Для чего бумага должна быть тонкой?
Снежинка будет выглядеть настолько нежнее, насколько будут нежными её узоры. И поэтому бумага, из которой мы вырежем снежинку, должна быть тонкой.

Для вырезания шестиугольной снежинки последовательность разметки выполняется таким образом:



Разметку делаем с левой стороны. Как получается снежинка? Получится ли снежинка, если рисунок будет нарисован и вырезан с правой стороны?

Что получится, если вы нарисуете и вырежете рисунок с обеих сторон?



ВОПРОСЫ



1. *Какими ножницами необходимо пользоваться при вырезании снежинки? Почему?*
2. *На что, в основном, нужно обращать внимание при вырезании снежинок?*

Постарайтесь вырезать из бумажных салфеток показанные простые варианты нежных снежинок:



15. АППЛИКАЦИЯ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР. ЗАБАВНАЯ СОБАЧКА

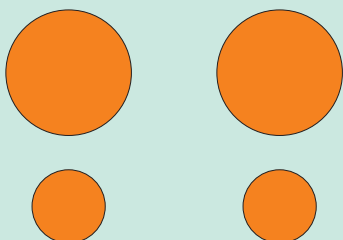
Знакома ли вам эта собачка на рисунке?

Какие фигуры были использованы в аппликации собачки?

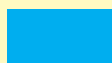


Это маленькая, коротконогая собачка породы пекинес. Название этой породы связано с городом Пекином. Китайцы называют пекинесов **Фу**. Пекинесы принадлежали семье китайского императора. Их содержали во дворце. Изготовим из цветной бумаги аппликацию забавной собачки.

1. Возьмите бумагу трех цветов (светло- и темно-коричневую, оранжевую) и с помощью циркуля вырежьте кружочки различного диаметра*.



Нам нужны



голубой картон



цветная бумага



фломастер



циркуль



клей и кисточка



копировальная бумага



ножницы



линейка



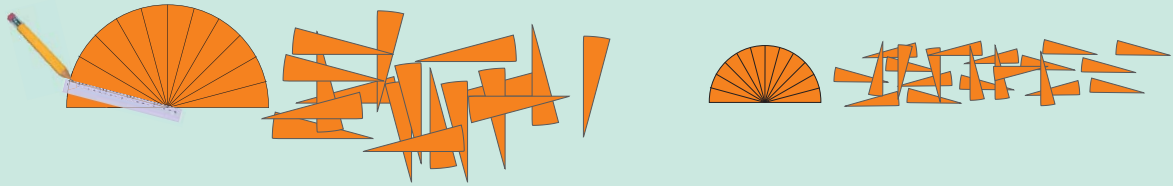
карандаш

2. Разрежьте ножницами кружочки на две половинки. Половинка большого кружочка предназначена для туловища, а маленькие кружочки – для головы, ушей и короткой шерсти.



3. Для шерсти поделите линейкой большие и малые полуокружности на равные части и разрежьте ножницами.

*Диаметр – отрезок прямой, соединяющий две точки окружности и проходящий через центр



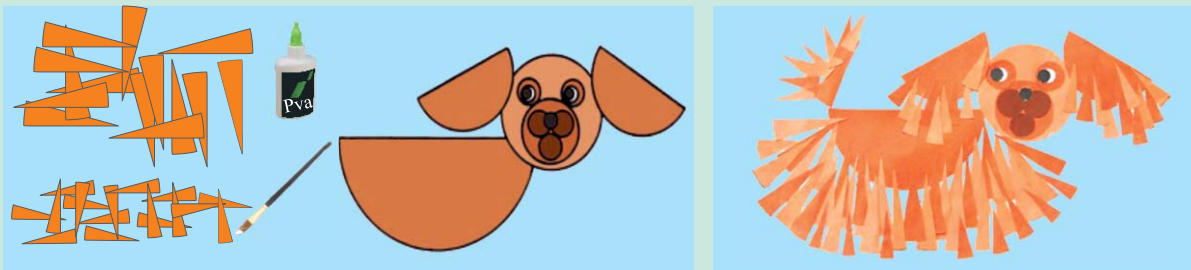
4. Приклейте друг к другу туловище и голову из кружочков и полукружочков в показанном на рисунке порядке.



5. Оформите с помощью черного, коричневого и белого фломастера мордочку собачки.



6. Приклейте к ушам и хвосту шерсть из вырезанных частей малых кружочков, а к туловищу – из частей больших кружочков. Наклейте на длинные волосы сравнительно короткие волосы.



Аппликация «Забавная собачка» готова.



ВОПРОСЫ



1. Какого цвета материалы были использованы в изготовленной вами аппликации?
2. В виде каких геометрических фигур были вырезаны части аппликации?



Используя конфетные обертки, изготовьте изображенный на рисунке автомобиль.



16. МОЗАИКА «АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ФЛАГ» ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ



Какие символы Азербайджана вы знаете?
Что вы знаете о флаге Азербайджана?



Флаг является символом государственного самоутверждения. Это показатель существования, истории и судьбы государства. Как предмет гордости и доверия, флаг во всём мире является самой священной национальной ценностью, символом свободы.

Флаг с изображением восьмиконечной звезды и полумесяца выражает свободу, суверенитет, историческую борьбу за независимость и духовное мировоззрение нашего народа, является самым очевидным подтверждением нашей национальной идентичности.

Государственный флаг является священным символом государственности для всех граждан Азербайджана.

Из скольких цветов состоит флаг Азербайджана?

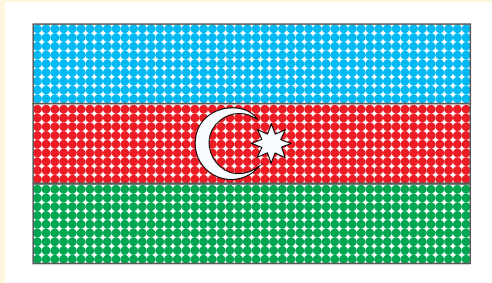
Государственный флаг Азербайджанской Республики состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос. Верхняя полоса — **голубого**, средняя полоса — **красного**, нижняя полоса — **зеленого** цветов.

В середине красной полосы на обеих сторонах флага изображены полумесяц с восьмиконечной звездой.

Голубой цвет на Государственном флаге Азербайджанской Республики показывает тюркское происхождение азербайджанского народа, красный цвет отражает желание построить современное общество, развивать демократию, а зеленый цвет указывает на принадлежность к исламской цивилизации.



Давайте сделаем из цветной бумаги мозаику флага Азербайджана.



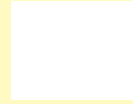
Нам нужны



цветная бумага



дырокол



белый картон



копировальная бумага



карандаш

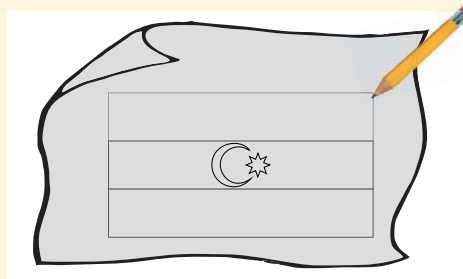


калька

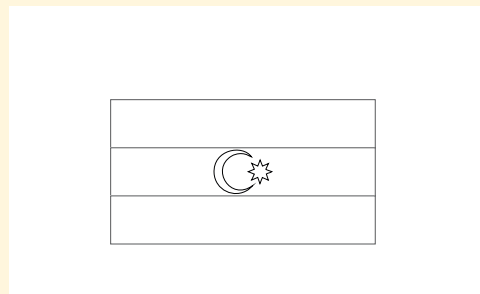
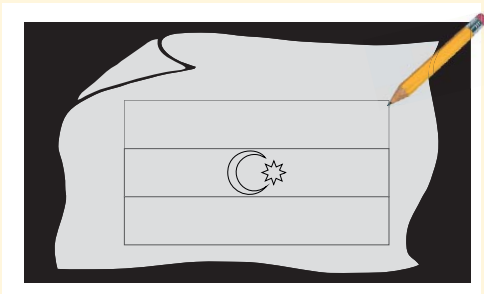


клей и кисточка

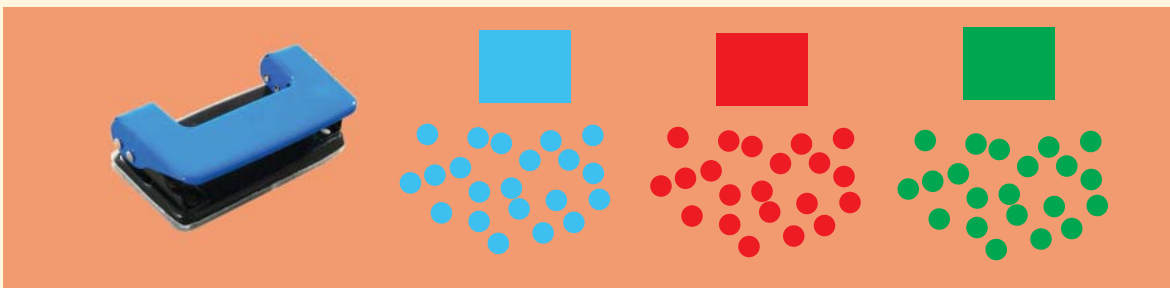
1. Перенесите контур флага (стр. 68) на кальку.



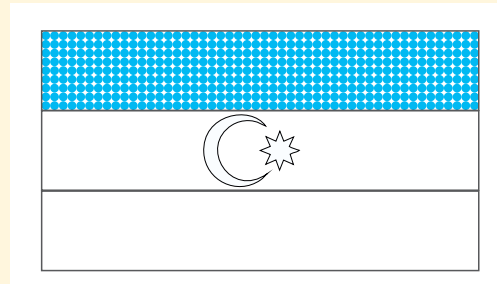
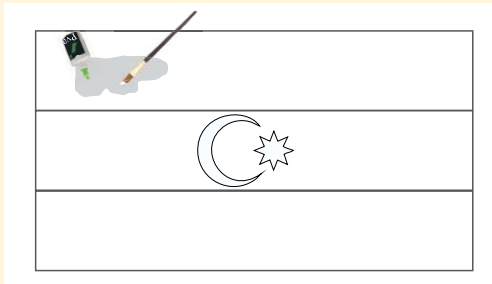
2. С помощью копировальной бумаги перенесите контур флага на белый картон.



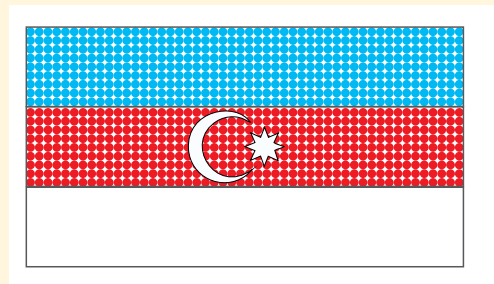
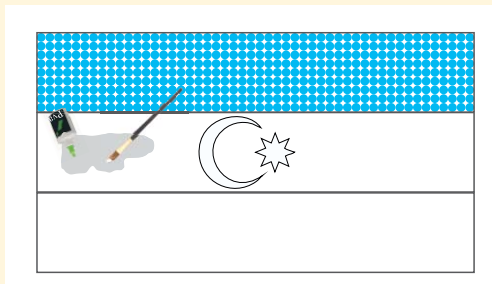
3. Из голубой, красной и зеленой бумаги вырежьте дыроколом небольшие кружочки.



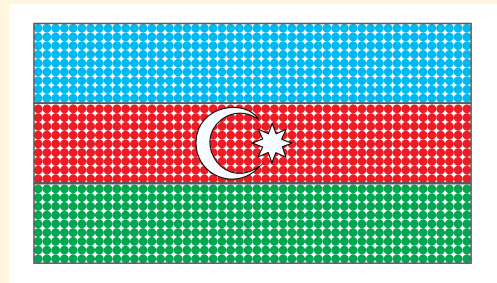
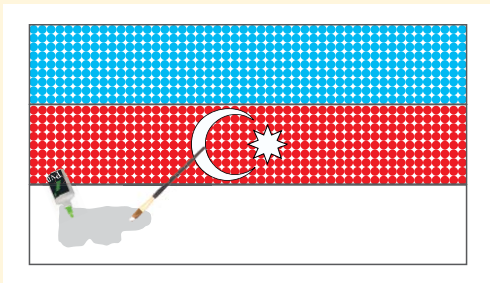
4. Приклейте голубые кружочки на первую полосу флага.



5. Приклейте красные кружочки на вторую полосу флага.



6. На третью полосу флага приклейте зеленые кружочки.



Мозаика флага Азербайджана из цветной бумаги готова.



ВОПРОСЫ



1. Какие символы государства вы знаете?
2. Сколько цветов на флаге Азербайджана?
3. Что означает каждый цвет?
4. Что вы можете сказать о значении полумесяца и восьмиконечной звезды?

Изготовьте из цветной бумаги мозаику флага Турецкой Республики.



17. МОЗАИКА «ХАРЫБЮЛЬБЮЛЬ» ИЗ ПЛАСТИЛИНА



Что вы знаете о городе Шуша
Азербайджана?

Что вы знаете о цветке харыбюльбюль?



Необычный цветок под названием «харыбюльбюль» растёт в шушинских горах Азербайджана. Такое название цветок получил за то, что он напоминает соловья. Слово «хар» означает шип, т.е. «соловей с шипами». Другое название цветка харыбюльбюль – Кавказ гаш сахлеби (Офрис кавказская).

Харыбюльбюль растет на Земле только в Карабахе, особенно в Шуше.

Цветок харыбюльбюль, которого больше нигде в мире невозможно встретить, является одним из величайших чудес природы. У жителей Карабахского региона Азербайджана всегда было особое отношение к этому цветку. Харыбюльбюль стал символом города Шуша и Карабаха в целом. На азербайджанских коврах можно встретить изображение цветка харыбюльбюль.



Слепим мозаику «Харыбюльбюль» из пластилина.



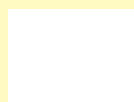
Нам нужны



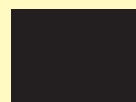
пластилин



стека – нож
для пластилина



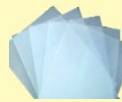
белый картон



копировальная
бумага



карандаш

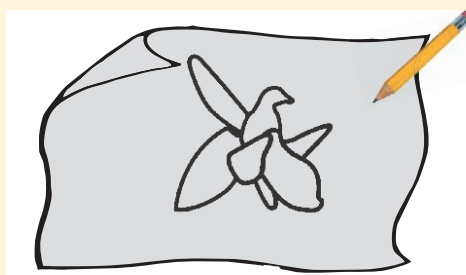


калька

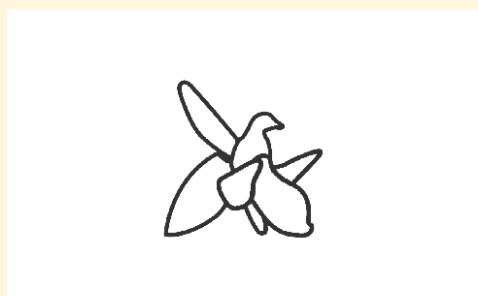
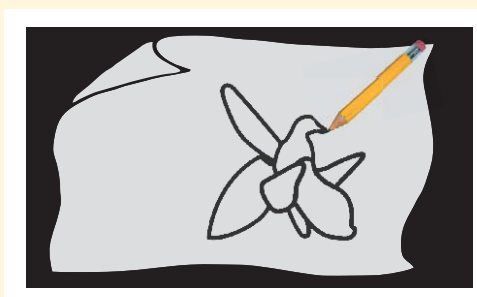


подставка

1. Перенесите контур цветка харыбюльбюль (стр. 69) на кальку.



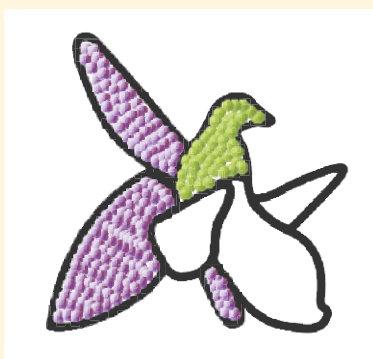
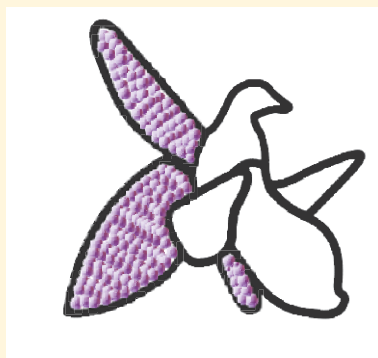
2. С помощью копировальной бумаги перенесите контур цветка харыбюльбюль на белый картон.



3. Из салатного, светло- и темно-фиолетового пластилина скатайте большое количество шариков.



4. Глядя на изображение цветка харыбюльбюль, приклейте пластилиновые шарики, поочередно по цветам, к контуру цветка харыбюльбюль на картоне.



ВОПРОСЫ



1. Символом какого города считается цветок харыбюльбюль?
2. Сколько цветов в мозаике «Харыбюльбюль»?
3. Какие знания вы получили о цветке харыбюльбюль?
4. Из чего состоит последовательность изготовления мозаики «Харыбюльбюль» из пластилина?

18. МОЗАИКА «ПАВЛИН» ИЗ БИСЕРА



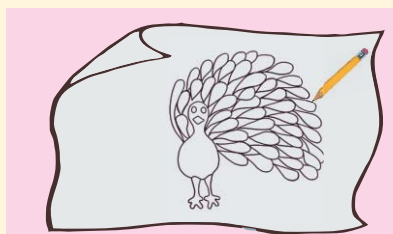
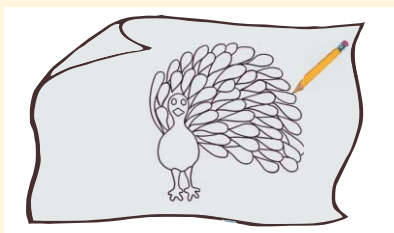
Узнаете птицу на картинке?

Из какого материала изготовлена эта мозаика павлина?



Изготовим из бисера мозаику павлина.

1. Перенесите контур павлина (стр.70) сначала на кальку, потом на картон.



2. Намажьте клей на контур павлина и, начиная с центра, наклейте на контур разноцветный бисер.



Мозаика павлина из бисера готова.



ВОПРОСЫ



1. На что следует обратить внимание в этой мозаичной работе?
2. Как прикрепляется бисер к картону?



Изготовьте мозаику автомобиля из бисера.



19. МОЗАИКА ЯГНЁНКА ИЗ ВАТНЫХ ПАЛОЧЕК



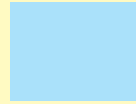
Что вам известно о ягнёнке?



Нам нужны



ватные палочки



голубой картон



фломастер



копировальная бумага



карандаш



ножницы



калька

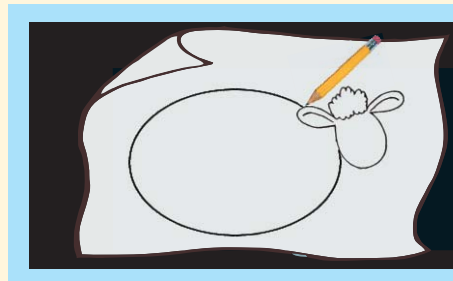
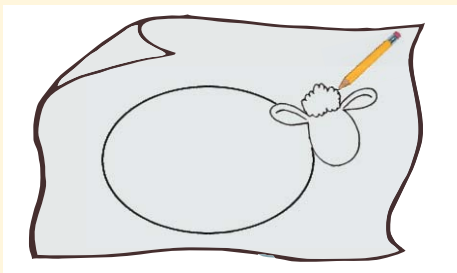


клей и кисточка



Изготовим мозаику ягнёнка.

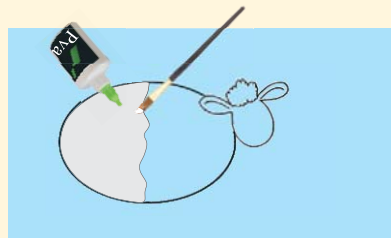
1. Перенесите контур ягнёнка (стр. 69) на голубой картон.



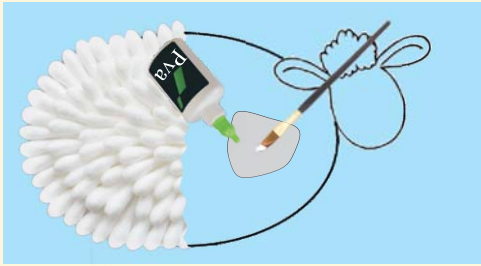
2. Отрежьте ножницами ватные части палочек.



3. Намажьте клей на туловище барашка.



4. Приклейте вырезанные детали из ватных палочек к туловищу. Прикрепите ножки ягнёнка.



5. Черным фломастером нарисуйте черты лица и копыта ягнёнка.



Мозаика «Ягнёнок» из ватных палочек готова.



ВОПРОСЫ



1. Какие материалы вы использовали для изготовления мозаики ягнёнка?
2. Какова последовательность изготовления мозаики?
3. Как крепятся ватные палочки к основе?
4. Чем можно заменить клей при изготовлении мозаики?



Используя технологию изготовления мозаики ягнёнка, изготовьте мозаику цыплёнка.



20. БУМАЖНАЯ ВЕРТУШКА

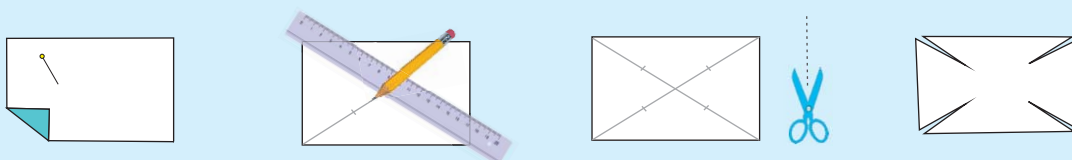


Вы видели вертушку?
Как можно изготовить из
бумаги вертушку?

Для изготовления вертушки
из бумаги нам понадобятся:



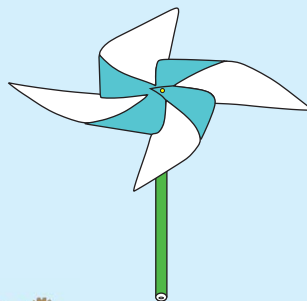
Сложим и разрежем бумагу.



Протрем отверстия посередине и на углах и соберем вертушку.



Бумажная вертушка готова.

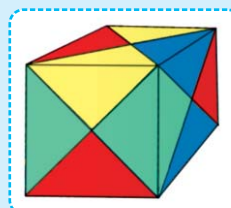


ВОПРОСЫ



1. Какую бумагу вы использовали для изготовления вертушки?
2. Что следует учитывать при складывании?

Изготовьте самостоятельно красочный куб, кото-
рый вы видите на картинке.



21. РАМКА В ФОРМЕ СЕРДЕЧКА ИЗ БУМАЖНЫХ МОДУЛЕЙ

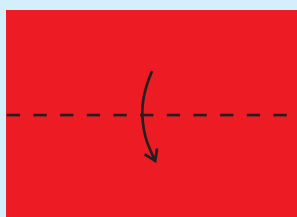


Рассмотрите рамку для фото.
Из чего изготовлена рамка в форме сердечка?



Эта рамка сделана из бумажных модулей. Бумажный модуль получается посредством техники складывания бумаги. Нам понадобятся треугольные модули.

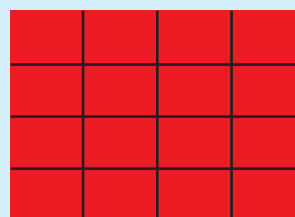
1. Треугольный модуль складывается из листа А4. Сложите бумагу пополам, а затем еще вдвое.
2. Сложите прямоугольник ровно пополам.
3. При раскрытии бумаги получится 16 прямоугольников.



1

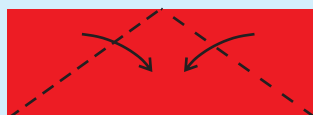


2

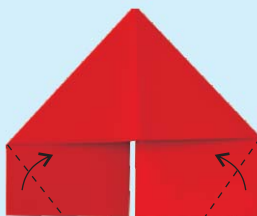


3

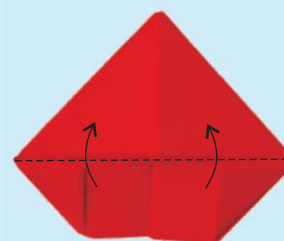
4. Сложите сначала одну сторону прямоугольника, затем другую сторону посередине и переверните.
5. Согните уголки и сложите их внутрь треугольника.
6. Подогните края вверх.



4



5



6

7. Сложите треугольник пополам. Треугольный модуль готов.



Для изготовления рамки в форме сердечка необходимы 48 (24 красных и 24 белых) модулей. Белые и красные модули вдеваются друг на друга (8). Рамка в форме сердечка собирается и приклеивается к основе.



Рамка в форме сердечка готова.

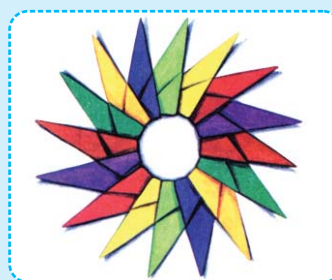


ВОПРОСЫ



1. Как вы изготовили рамку в форме сердечка?
2. Из чего состоит рамка в форме сердечка?
3. Какая фигура составляет основу модуля?

Изготовьте фигурку звезды, изображенную на картинке.



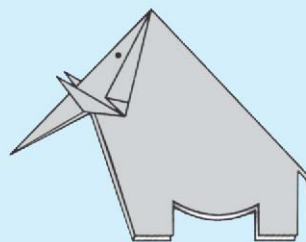
22. СКЛАДЫВАЕМ И ВЫРЕЗАЕМ БУМАГУ. ФИГУРА МАМОНТА*



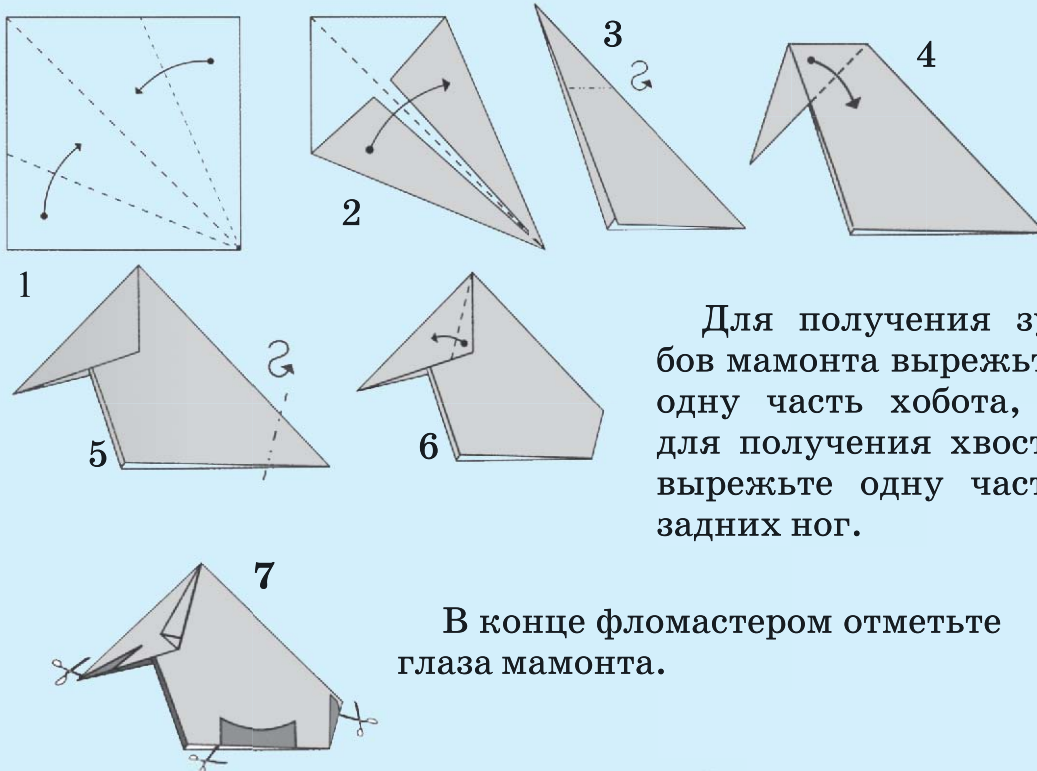
Внимательно рассмотрите рисунок. Фигура какого животного изображена на нем?



На основе технологической карты и плана выполнения работы изготовим фигуру мамонта.



Обратите внимание на последовательность изготовления изделия.



Для получения зубов мамонта вырежьте одну часть хобота, а для получения хвоста вырежьте одну часть задних ног.

В конце фломастером отметьте глаза мамонта.

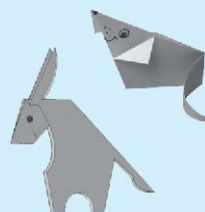


ВОПРОСЫ



1. Из скольких этапов состоит последовательность изготовления фигуры мамонта?
2. Ещё какие фигуры можно изготовить способом оригами?

1. Определите названия фигур на рисунке по их признакам и изготовьте их самостоятельно. 2. Определите разницу между технологиями изготовления фигур.



*Мамонт – вымерший вид животного из рода слоновых

23. «КРАЕВЫЕ» И «ПЕТЕЛЬНЫЕ» ШВЫ



Посмотрите на изображенные на рисунке швы и скажите, как они выполнены. Как выглядит этот шов с изнанки? (1).

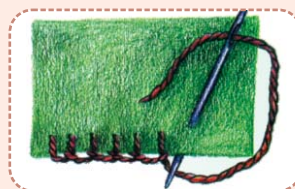
1



краевой шов

*двухслойный
краевой шов*

2



петельный шов

Почему шов из 2-го рисунка называется «петельным»? На одеждах петли шьются «петельными» швами. Найдите на своей одежде петлю. Какие общие черты вы наблюдаете на этих швах?

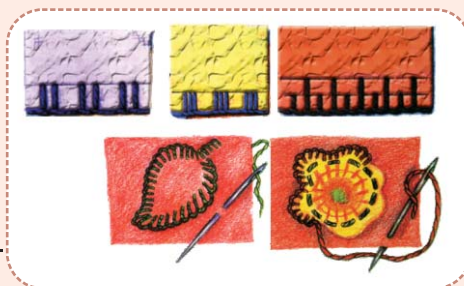
В чем отличие швов? Можно ли выполнить их в обратную сторону? Проверьте.

Этими швами можно шить края салфетки и платка для куклы, соединять детали игрушек, изготовленных из ткани, а также шить аппликацию из материала. Петельными швами можно даже наносить узоры. «Краевые» и «петельные» строчки можно выполнять и на швейной машине.

«Петельный» шов и его варианты



Тканевая аппликация на рисунке выполнена петельными швами.



ВОПРОСЫ



1. Ещё какие виды швов вы знаете?
2. Где можно использовать эти швы?



Используя краевые и петельные швы, нанесите узор на ткань из рисунка.



24. ИГРУШКА «ВЕСЁЛЫЙ ЛЕВ» ИЗ ПРЯЖИ

Обратите внимание на игрушку льва из рисунка.



1. Можете ли вы представить грозного царя зверей доброжелательным, мягким и нежным?



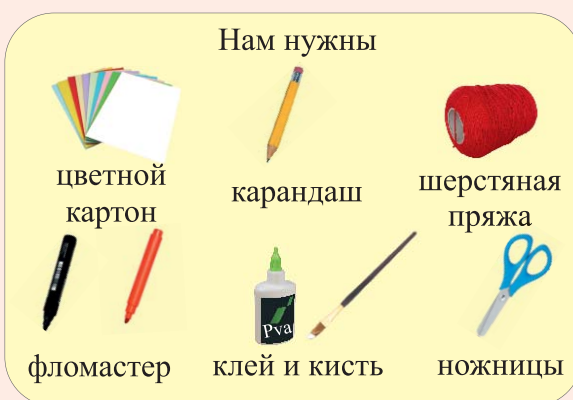
2. Из какого материала изготовлена эта игрушка?

Как видно из рисунка, при изготовлении этой фигуры была использована шерстяная пряжа.



Постараемся изготовить игрушку «Весёлый лев».

1. Намотайте на 4 пальца руки мягкую пряжу красного цвета. Лучше будет, если мотков будет в количестве 80-100.



2. Выньте из руки полученный моток, оставьте небольшое расстояние (15 мм) от верха и прочно завяжите ниткой того же цвета.

3. Связку пряжи разрежьте и сверху, и снизу.

4. Из красного картона сторонами по 10 см вырежьте форму сердечка.



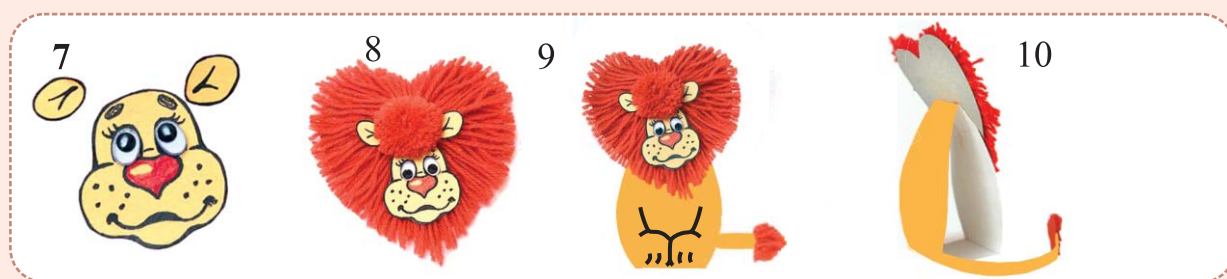
5. Большую часть связки пряжи разделите на равные части, распределите по сторонам и разгладьте. Малую связку аккуратно распределите по краям. Намажьте на сердечко из картона клей ПВА. Сделанную связку положите на его поверхность.

6. Вырежьте нитки в виде сердца так, чтобы они на 5 мм выходили на края.

7. Нарисуйте лицо, уши и вырежьте.

8. Приклейте их таким образом, чтобы небольшой пучок образовал гриву львёнка.

9. Нарисуйте на цветном картоне туловище львёнка и вырежьте. Для хвоста возьмите картон того же цвета и вырежьте. Изготовив кисть хвоста в форме сердечка, можно приклеить на его поверхность бумажную нитку.



Вид сзади игрушки «Весёлый лев» показан на рисунке 10.



Игрушка «Весёлый лев» готова.



ВОПРОСЫ



1. Где обитает лев, в каких мультфильмах и сказках вы его встречали?

2. Объясните технологию изготовления игрушки «Весёлый лев».

Изготовьте изделие на тему «Шатёр» по той же технологии.



25. ИГРУШКИ С ПОДВИЖНЫМИ ДЕТАЛЯМИ. «ВЕСЁЛЫЙ МЕДВЕЖОНОК»

Обратите внимание на игрушку веселого медвежонка, изображенного на картинке.

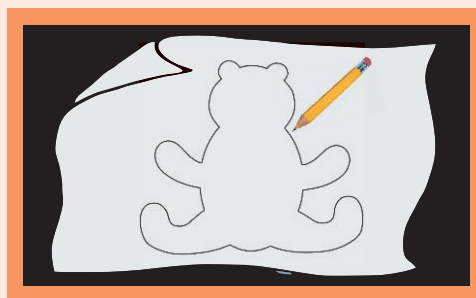
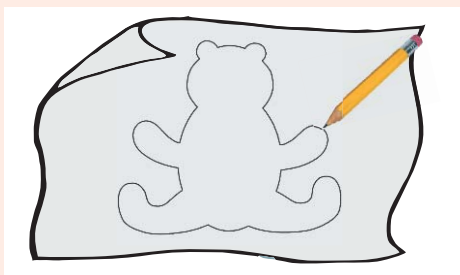


1. Как вы думаете, как его можно изготовить?
2. Как заставить двигаться лапки у игрушки веселого медвежонка?

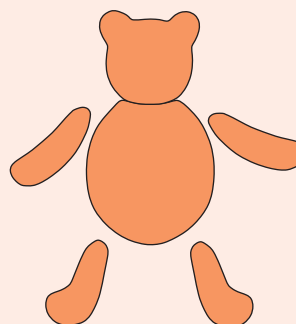
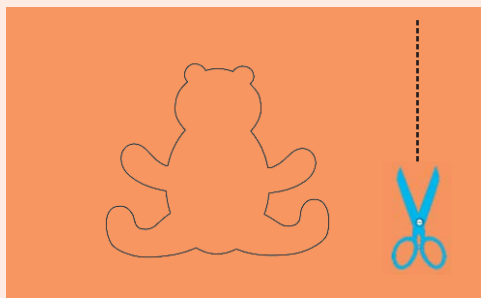


Изготовим игрушку «Весёлый медвежонок».

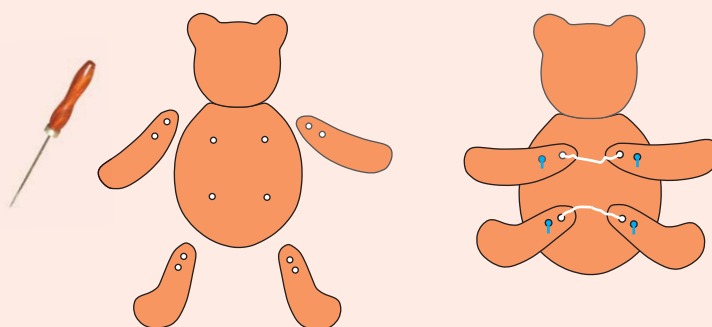
1. Перенесите контур медвежонка (с. 71) на коричневый картон.



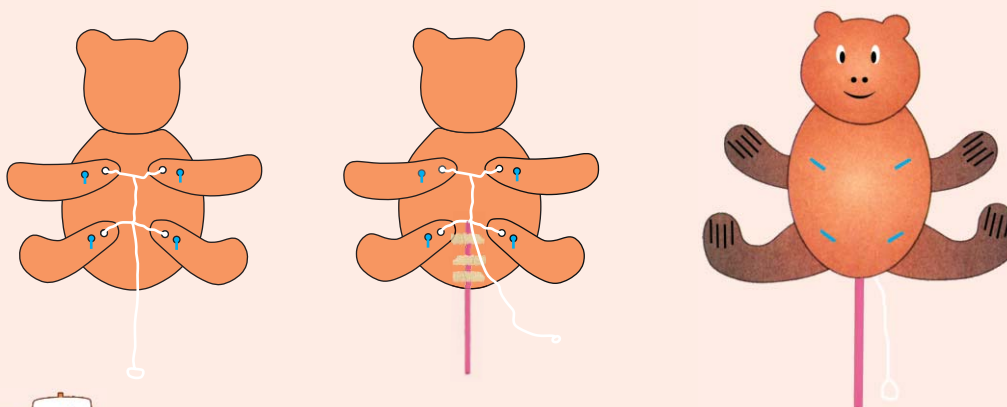
2. Вырежьте каждую часть контура. Получится пять частей – голова и туловище с четырьмя лапами.



3. На местах соединения пронизывайте лапы и тело медвежонка шилом. Сделайте еще по одному отверстию на лапах, проденьте в эти отверстия нитку и свяжите лапы попарно. Проденьте проволоку через проделанные отверстия на туловище, соедините к нему лапы и загните. Расположите нити горизонтально, соедините заднюю и переднюю лапы, завяжите их. Обрежьте лишние концы ниток.



4. Присоедините длинную нить вертикально к нитям, протянутым горизонтально, и приклейте скотчем пластиковую трубку к туловищу.



Игрушка «Весёлый медвежонок» с подвижными деталями готова.



ВОПРОСЫ



1. Проверьте, в каком случае детали более подвижны.
2. Подумайте, чем можно заменить нитки, чтобы лапки на игрушке медвежонка двигались.

26. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ. НАЗЕМНЫЕ И ПОДЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА



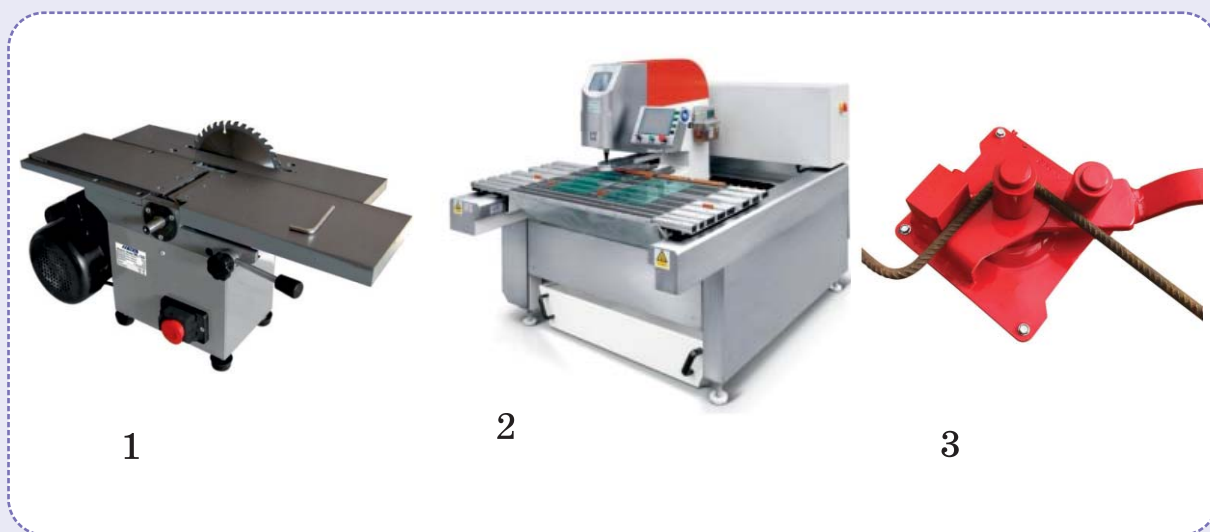
Что вы понимаете под словом «машина»?

Какие вы знаете машины?

Техническое устройство, изменяющее энергию, материалы и информацию, называется машиной. Машина облегчает труд человека.

Обратите внимание на машины, изображенные на рисунке.

Знаете ли вы их?



Для чего нужны эти машины?

Как они называются?

Вам всегда приходилось изготавливать вручную различные изделия. Например, с помощью ножниц, шила и других инструментов вы разрезали, обрабатывали детали и открывали отверстие. В производстве эти операции выполняют специальные технологические машины – станки.

На многофункциональных деревообрабатывающих станках дерево распиливается и строгается (1).

На стеклорезных станках производится резка стекла различных размеров (2).

Ручной станок для сгибания арматуры (3).



Обратите внимание на рисунок.
Назовите эти наземные и подземные транспортные средства.



Транспортные машины связывают различные страны, города, посёлки и деревни, дают возможность ехать из одной части города в другую часть, путешествовать, видеть мир и перевозить различные грузы.

Развитие человечества тесно связано с развитием транспортной системы. Для этого, в первую очередь, надо, развивая железнодорожные и автомобильные пути, стремиться к регулярному и постоянному улучшению транспортных средств.



ВОПРОСЫ



1. Что называют машиной?
2. Какие технологические машины вы знаете?
3. Какие машины относятся к наземным и подземным транспортным средствам?
4. Для каких целей используются наземные и подземные транспортные средства?

27. ТРАНСПОРТИРОВОЧНЫЕ МАШИНЫ. ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

В далёком прошлом человек поднимал предметы на различную высоту. Всё ещё остаётся загадкой, каким образом тяжёлые камни поднимались на такую большую высоту при строительстве Египетских пирамид.



Что придумал человек для облегчения этой работы? Обратите внимание на машины, изображённые на рисунках.



Какие работы выполняют эти машины?
Где они используются?

Машины, изображённые на рисунках, называются **транспортировочными машинами**. Эти машины больше всего встречаются на строительных площадках. Потому что они используются для подъёма и транспортировки различных грузов.

Подъёмный кран и грузоподъёмная машина поднимают груз на различную высоту.

Бетонный насос переносит из бетономешалки бетонную жидкость на различную высоту строящегося здания.

Экскаватор, бульдозер, грейдер перемещают из одного места в другое землю или же камни.

Эскалатор поднимает и спускает пассажиров метро.

Веками человек мечтал беспрепятственно и быстро преодолевать горы, реки, моря и океаны. Мечта о том, чтобы полететь, для него всегда была недостижимой. Человек использовал самые различные способы, чтобы полететь. В конце концов, после безуспешных попыток, он, наконец, смог создать средства воздушного транспорта.



Обратите внимание на рисунки. Назовите изображения на них.



Все летательные транспортные средства (машины) относятся к воздушному транспорту. Космические корабли, самолёты, вертолёты, воздушные шары, планеры*, дирижабли** и дельтапланы*** рассчитаны для перевозки пассажиров и различных грузов.

Воздушные шары летают с помощью нагретого воздуха, а дирижабли с помощью легкого газа (водорода) и двигателя. А космические корабли, самолёты и вертолёты летают только за счёт двигателя.

Веками у человека была потребность завоёвывать океаны и моря. В поисках путей для реализации своей мечты, он сначала изготовил плот, соединив несколько бревен с легко гнущимися ветками деревьев. Затем, сделав выбоину каменным орудием на стволе дерева, он смастерил первую лодку. Позднее появились парусные и современные корабли.

*Планер – безмоторный летательный аппарат

**Дирижабль – французское слово, означает «управляемый».

***Дельтаплан – моторный или безмоторный, безхвостый летательный аппарат со стреловидным крылом



Обратите внимание на транспортные средства, изображённые на рисунке.

Для чего нужны плывущие по воде транспортные средства? Назовите их.



Все плывущие по воде машины являются средствами водного транспорта.

Корабли, моторные лодки, танкеры* и другие плавающие средства передвижения рассчитаны для перевозки пассажиров и различных грузов по рекам, морям и океанам. Будучи продолговатой формы, плавающие машины напоминают рыб и дельфинов. И поэтому в воде они движутся быстро и с лёгкостью.

Современные корабли строят из плотных стальных пластов.



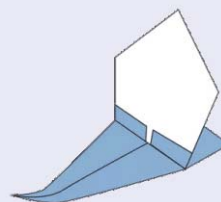
ВОПРОСЫ



1. Какие машины относятся к воздушному транспорту?
2. С какой целью они используются?
3. Какие машины относятся к водному транспорту?
4. Для каких целей используется водный транспорт?



Подготовьте модели парашюта и парусной лодки способом оригами.



* Танкер — корабль, перевозящий нефть и др. жидкие грузы

28. БЫТОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ. ЭЛЕКТРОННЫЕ МАШИНЫ



Давайте представим себе, как жили люди 200 лет тому назад. Как же человек обходился без техники, используемой сегодня в быту?

Обратите внимание на машины, изображённые на рисунках.



Встречали ли вы их?

Какие работы выполняют эти предметы быта?

Изображённые на рисунке предметы бытового оборудования широко используются в быту. По своему назначению они выполняют различные работы.

Холодильник длительное время сохраняет продукты от порчи.

Стиральная машина и посудомойка, соответственно, помогают человеку стирать одежду и мыть посуду.

Электрическая мясорубка, заменяя механическую мясорубку, облегчает работу человека.

Кондиционер летом охлаждает воздух в комнате, а зимой подогревает.

Соковыжималка выжимает сок различных фруктов.

Кофемолка молотит и превращает в порошок различные зерновые культуры.

Таким образом, бытовое оборудование играет незаменимую роль в жизни человека.



Какие машины изображены на картинках?



Что вы можете сказать о назначении этих машин?

Значение слова компьютер – это электронная вычислительная машина. Первые простые вычислительные машины, так называемые механические арифмометры, были изобретены в 1920 году.

Какие, по-вашему, функции может выполнять современный компьютер?

Став незаменимым помощником человека, он выполняет самые сложные операции. Изобретение компьютера можно ставить в один ряд с изобретением самолёта. Потому что с его помощью стало возможно посредством Интернета передавать много информации (визуальной, фотографической и текстовой информации), также можно составить чертёж, нарисовать рисунок и мультфильм, записать и прослушать голос, напечатать текст, отредактировать, пролистать книги, играть в различные игры, послушать музыку, посмотреть кинофильм и др. В получении человеком различной информации роль компьютера незаменима.



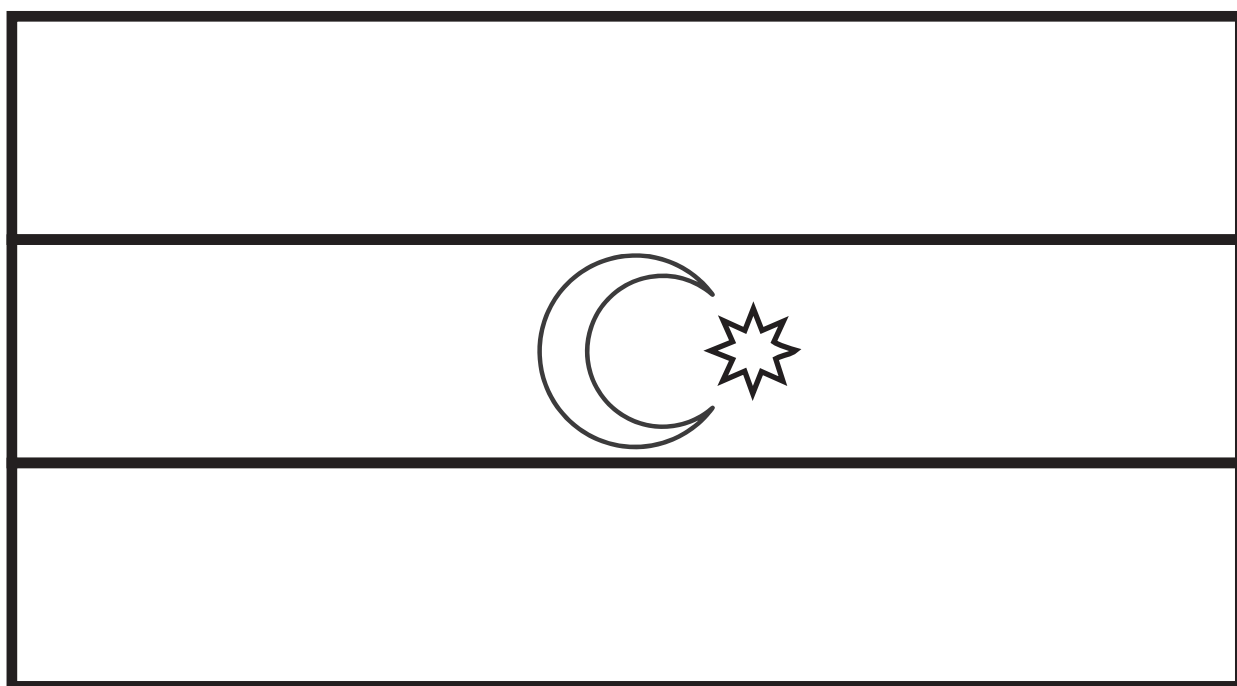
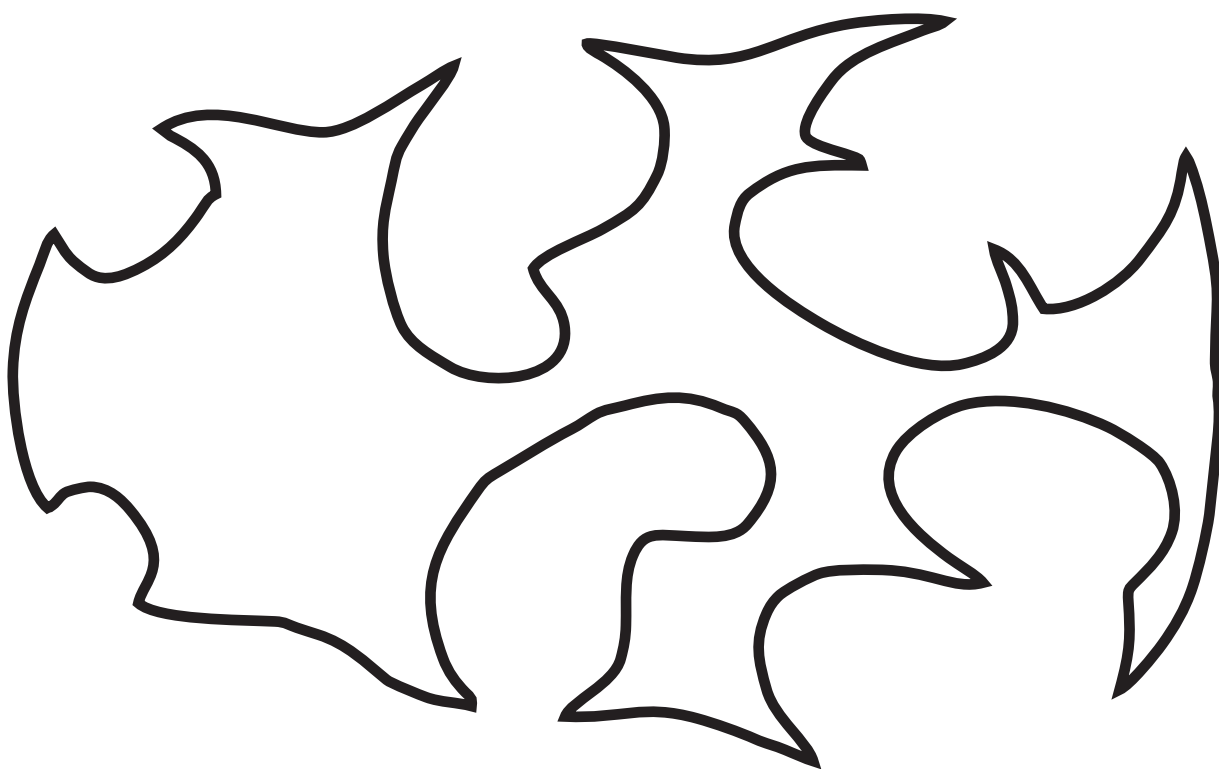
ВОПРОСЫ

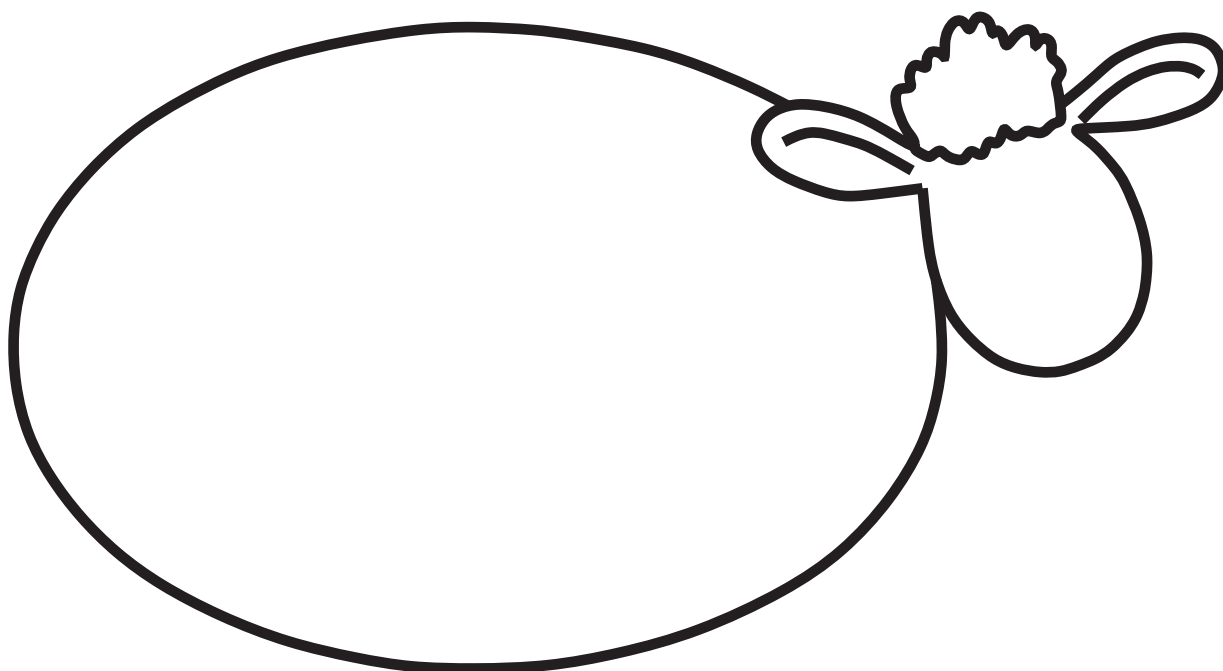
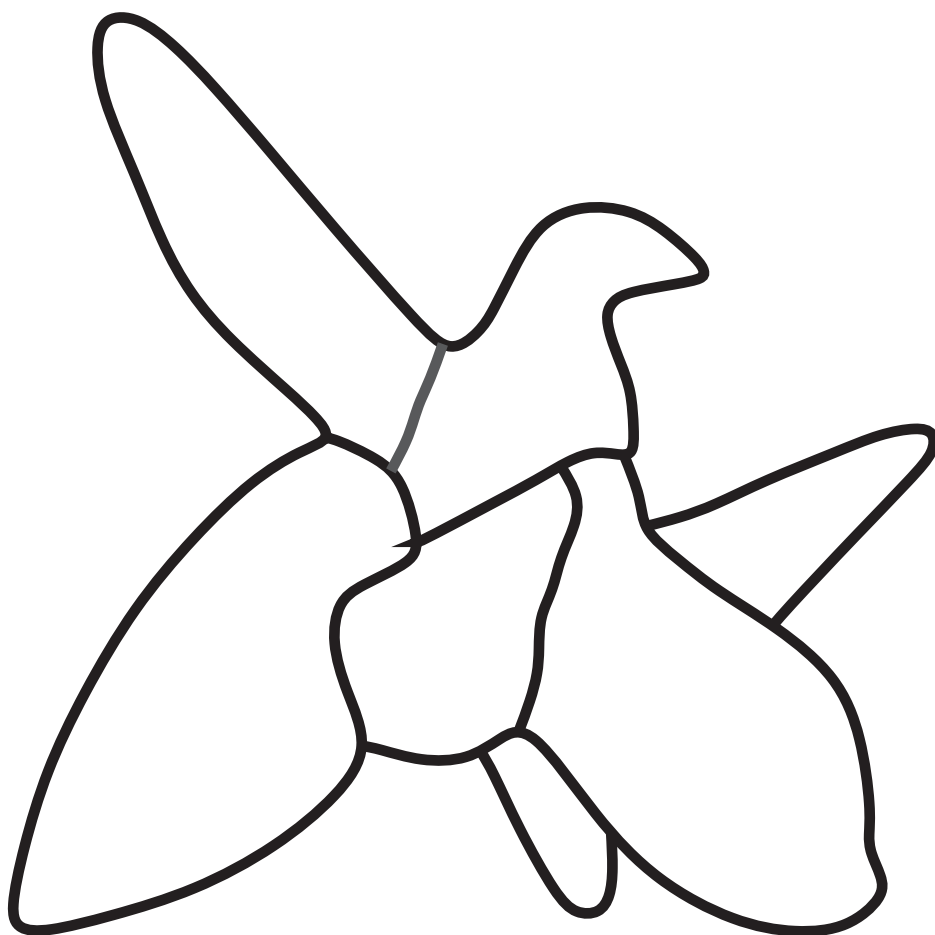


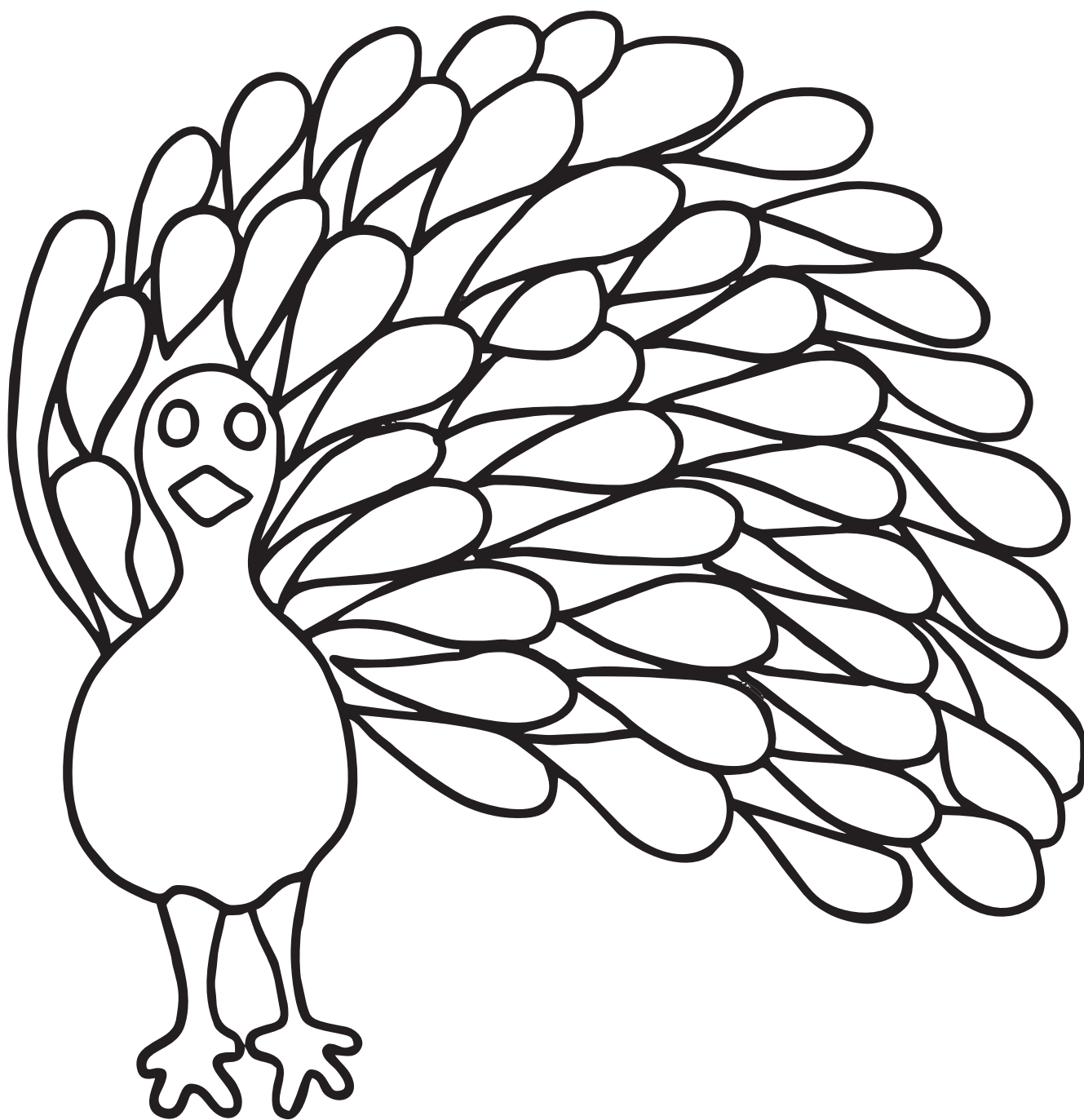
1. Какие машины используются в быту?
2. Для каких целей они служат?
3. Что составляет основу электронных машин?
4. Перечислите электронные машины.
5. Какие операции они выполняют?

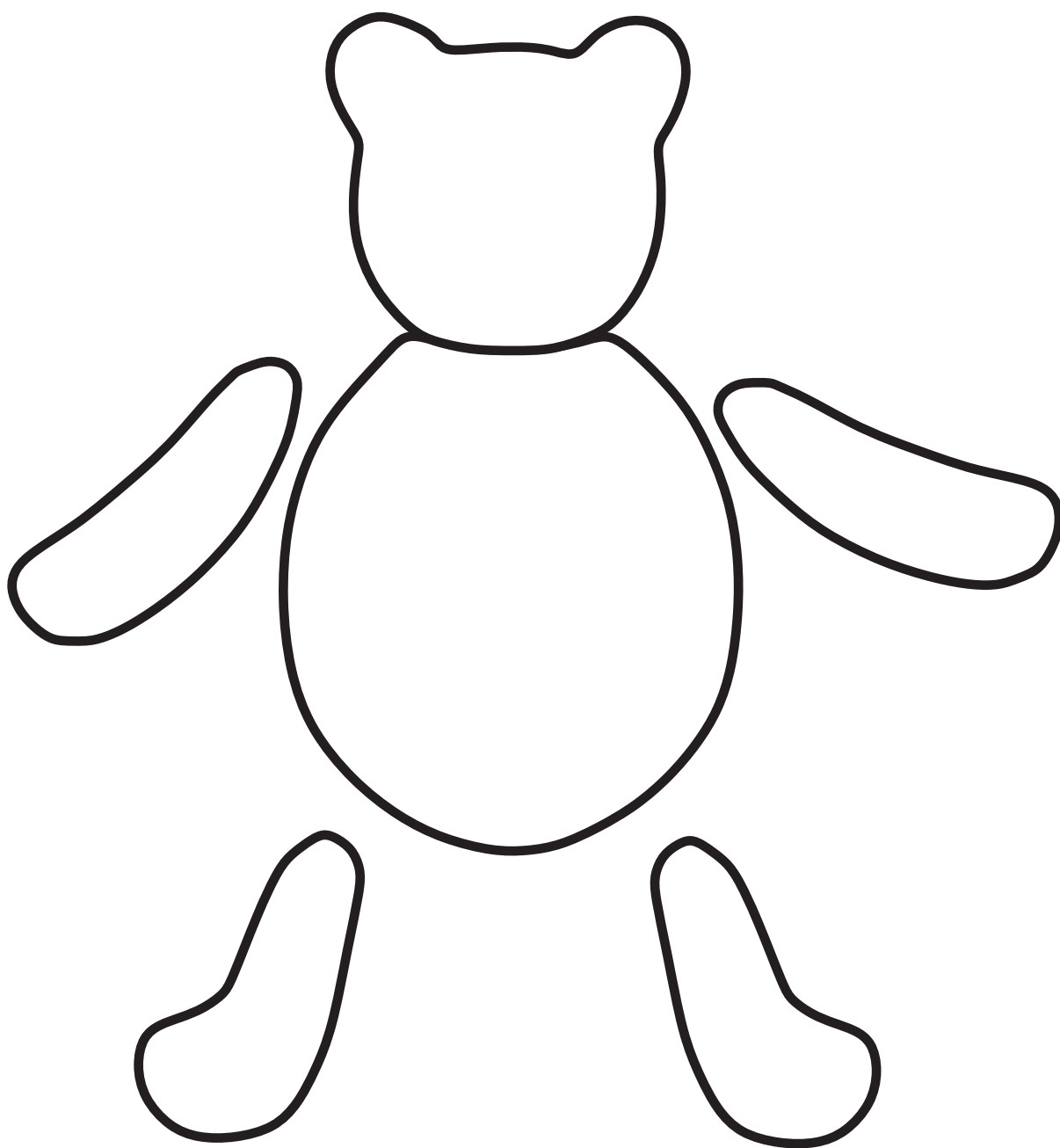
Опишите, автоматическую форму каких бытовых приборов и инструментов вы бы хотели видеть.

ВЫКРОЙКИ









BURAXILIŞ MƏLUMATI

TEKNOLOGİYA 3

Ümumi təhsil müəssisələrinin 3-cü sinifləri üçün

texnologiya fənni üzrə

DƏRSLİK **(Rus dilində)**

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

Natiq Lyutfiq oğlu Axundov
Hümeyir Hüseyn oğlu Əhmədov
Svetlana İslam qızı Yahyayeva
Xuraman Rəcəb qızı Səlimova

Redaktor

Bədii və texniki redaktor

Dizayner və rəssam

Korrektor

Elşadə Əzizova

Abdulla Ələkbərov

Əmiraslan Zaliyev

Pərvin Quliyeva

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin (*qrif nömrəsi: 2022–021*)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 8,1. Fiziki çap vərəqi 9,0. Formatı 57x82 $\frac{1}{8}$.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 72.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru, 14–16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı–2022.

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 29.07.2022

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Aspoliqraf LTD” MMC

(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151)

PULSUZ



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacağsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

