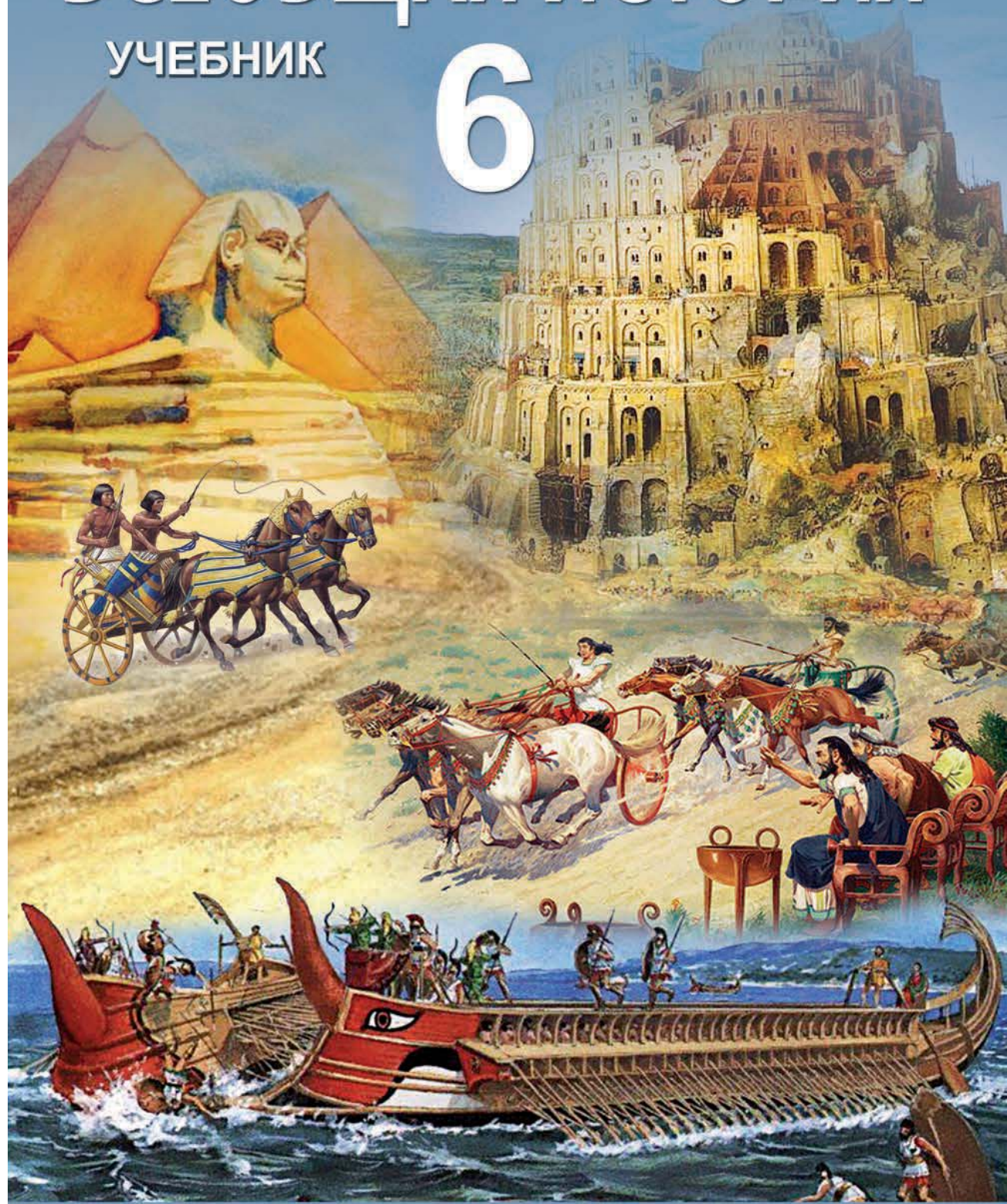


ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

УЧЕБНИК

6





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ВЕЛИ АЛИЕВ, ИЛЬЯС БАБАЕВ,
АИДА МАМЕДОВА

УЧЕБНИК
по предмету

ВСЕОБЩАЯ
ИСТОРИЯ

ДЛЯ -х классов
общеобразовательных заведений

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır.

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tөрәмә nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Замечания и предложения, связанные
с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ключевые слова



это интересно знать



задания по тексту



вопросы по тексту



вопросы и задания



творческое задание

6

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВОБЫТНЫЙ ПЕРИОД

1. Образование и развитие первобытнообщинного строя.....7
2. Распад первобытнообщинного строя14

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ И ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

3. Древнее Египетское государство20
4. Культура в Древнем Египте28
5. Древние шумеры33
6. Вавилонское государство37
7. Финикия43
8. Ассирийское государство49
9. Мидийское государство54
10. Государство Ахеменидов60
11. Парфянское государство65



ДРЕВНИЕ ТЮРКИ. ДРЕВНИЙ КИТАЙ И ИНДИЯ

12. Древние тюрки	68
13. Скифские государства.....	73
14. Великое Гуннское государство.....	77
15. Древний Китай	82
16. Древняя Индия.....	88



ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

17. Самое древнее государство в Европе. Древнегреческие города-государства.....	95
18. Греки против завоевателей. Афинская рабовладельческая демократия.....	102
19. Культура Древней Греции	108
20. Упадок греческих городов-государств. Усиление Македонского государства	114



ДРЕВНИЙ РИМ

21. Образование Древнеримской Республики	121
22. Конец Республики. Образование и падение Римской империи	130
23. Культура Древнего Рима	137
Использованная литература	142

ПЕРВОБЫТНЫЙ ПЕРИОД

1. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕРВОБЫТНООБЩИННОГО СТРОЯ



Первобытные люди, ранняя община, каменный век, неандерталец, «человек разумный», лук и стрела, мотыжное земледелие

Изучая эту историю, вы будете встречать такие временные измерения, как эра, век, тысячелетие. 1 век равен 100 годам. А 10 веков — одному тысячелетию.

Если разместить годы на линии времени, то числа (годы), расположенные справа от 0, относятся к нашей эре, которая длится до наших дней.

По преданию, дата в используемом нами в настоящее время календаре начинается свой отсчёт со дня рождения христианского пророка Иисуса, т.е. с **Рождества* Христова**. Вот почему наш календарь называется христианским календарём. Говоря о событиях, происходивших до рождения Иисуса Христа, используются выражения «до нашей эры» (до н.э.) или «до Рождества». Например, если речь идёт о 75 годе до н.э., то это означает, что событие произошло за 75 лет до рождения Иисуса Христа.

Существующий же календарь хиджры появился в связи с переселением пророка Мухаммеда вместе со своими сторонниками в Медину (Ясриб).

* *Рождество* — год рождения Иисуса Христа



Где были обнаружены следы древнейшего человека в Азербайджане? На что были способны эти первобытные люди?



Вулканическое
стекло

Первобытнообщинный строй является начальной стадией развития человеческого общества.

Первобытнообщинный строй охватывал очень длительный исторический период. Следы жизни древнейших людей на Земле обнаружены в Восточной Африке и Азии. Первоначально первобытные люди, еще не имевшие специальных навыков и способностей, с трудом вели борьбу с природными явлениями, голодом и холодом. Так как в этот период используемые орудия труда в основном были из камня, этот период назван каменным периодом (или веком). На основе найденных останков скелета первобытного человека каменного века учёные определили его внешний облик. Первобытные люди древнего каменного века – **палеолита*** производили простые работы, собирали плоды и растения. Разрыхляя землю заостренными камнями и палками, они выкапывали и собирали съедобные корни и клубни растений. Вначале первобытные люди жили в виде стада (*ранняя община*). Они не владели связной речью. При общении между собой издавали отрывистые звуки. Во время опасности они издавали звуки, выражающие страх, и таким образом предупреждали друг друга или призывали на помощь.

Первыми орудиями труда первобытных людей были дубинка и заостренные камни. *Собирательство и охота* являлись их первыми занятиями. Со временем люди начали изготавливать из камня и кости орудия труда. Но все камни использовались для из-

* **Палеолит** – в переводе с греческого «paleos» означает древний, «litos» – камень

готовления орудий труда. Более всего для этих целей они выбирали вулканическое стекло (обсидиан), кремень, известняк, потому что при ударе они легко раскалывались, образуя остроконечные осколки. Такие камни использовались при разделке мяса, отделении шкуры от мяса, строгании дерева, вскапывании земли и других работах.

Добывание огня. Первоначально древние люди боялись огня, с которым они сталкивались в природе. Удары молнии, лесные пожары, извержение вулкана приводили их в ужас. Позднее люди заметили, что огонь, возникающий при этих явлениях, защищает их от холода и хищных зверей.

В эпоху нижнего палеолита люди, воспользовавшись, в основном, лесными пожарами, разжигали костры и собирались вокруг них. Во время лесных пожаров животные, не успевшие убежать, сгорали в огне. Нуждавшиеся в пище люди использовали их мясо. Поняв, что жареное более вкусное, они научились жарить мясо животных, на которых охотились. Древние люди, познавшие пользу от огня, не давали ему погаснуть. Для этого они по очереди стерегли костёр, так как сами ещё не умели добывать огонь.

В эпоху *среднего палеолита* древние люди (*неандертальцы*) путём удара друг о друга кремня и длительного трения сухих кусков дерева, научились добывать огонь искусственным путём.

3

Опишите первобытного человека и его образ жизни.

Добывание огня искусственным путём



3

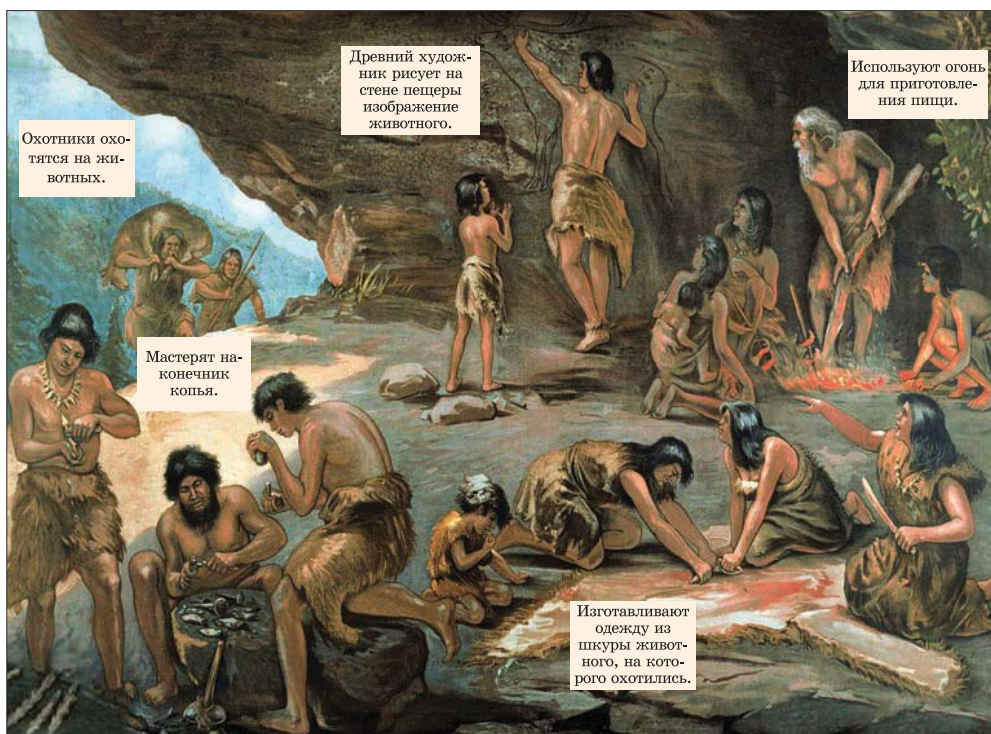
Поясните значение огня в жизни людей.

Стоянка людей периода палеолита



Неандертальцы – так названы древние люди, так как останки этого типа человека впервые были найдены на территории Германии, в местности под названием Неандерталь. Неандертальцы считаются переходным видом между человекоподобными существами и человеком.

Хозяйственная жизнь древних людей. «Разумные люди» («Homo sapiens») приобретали новые трудовые навыки, совершенствовали орудия труда. В период *верхнего палеолита* среди этих людей сформировалась *родовая община*. Родовые общины создавались на основе кровного родства, постепенно формировался *матриархат* (господство женщин). Роль женщин в общине усиливалась, так как женщины хранили огонь, собирали плоды и растения, го-



товили еду, смотрели за детьми и выполняли другую работу.

В эпоху среднего каменного периода (*мезолита**) произошло новшество в охоте. Были изобретены лук и стрела. Это изобретение позволило древним людям охотиться на хищных животных, не приближаясь к ним. Теперь люди легче удовлетворяли свои потребности в пище. Они охотились на крупных животных, а их детенышей ловили и держали в специальных загонах. Так они приручали, одомашнивали животных. Таким образом, следом за охотой начало формироваться скотоводство.

Видя, как случайно упавшее на землю зерно даёт всходы, женщины начали сеять его на разрыхленную землю и получать новый урожай.

Вначале зерно собирали вручную. Позже для жатвы урожая люди изобрели новое орудие труда – серп. Серпы изготавливали из кости. В эпоху *неолита** – *нового каменного века* древние люди использовали в земледелии *мотыгу*.

Первые поселения древнейших земледельцев находились на территории Передней Азии, обладавшей более благоприятными природными условиями. Здесь выращивали ячмень и пшеницу. Для хранения запасов пищи, зерна, мяса, молока и т.д., необходима была посуда. Видя, как глина затвердевает на огне, первобытные люди начали производить из неё глиняную посуду.

?

Где в Азербайджане были обнаружены следы эпохи мезолита? На что были способны люди этого периода?

3

Поясните, как возникло скотоводство.



Орудия труда, изготовленные из камня и кости. 1, 2 – *каменные мотыги*; 3 – *костяной серп*

* *Мезолит* – в переводе с греческого «mezos» означает средний, «litos» – камень

* *Неолит* – в переводе с греческого «нео» означает новый, «litos» – камень



Поселение периода неолита



Древний гончар

Это были первые **гончарные*** изделия. Помимо гончарного ремесла, важным занятием первобытных людей стала также выделка кожи – коженное дело.

В эпоху неолита для изготовления тканей использовались примитивные ткацкие инструменты (костяные шилья и иглки). Таким образом, постепенно в родовых общинах возникали и формировались различные новые отрасли ремесла.

* *Гончарное ремесло* — изготовление глиняной посуды

Периоды первобытнообщинного строя

4.	Эпоха железа	Конец 2-го тысячелетия до н.э. — 1-го тысячелетие до н.э.
3.	Эпоха бронзы	Вторая половина 4-го тысячелетия до н.э. — конец 2-го тысячелетия до н.э.
2.	Эпоха энеолита (медно-каменный период)	6-ое тысячелетие до н.э. — вторая половина 4-го тысячелетия до н.э. Переход от каменного века к эпохе металла
1. ↑	в) Неолит (Новый каменный век)	8—6-ое тысячелетия до н.э.
	б) Мезолит (Средний каменный век)	12—8-ое тысячелетия до н.э.
	а) Палеолит (Древний каменный век) <i>Нижний палеолит Средний палеолит Верхний палеолит</i>	Со времени возникновения первого человеческого типа до 12-го тысячелетия до н.э.



1. Сравните стадии каменного века и сделайте вывод.
2. Определите, где были обнаружены следы древнейшего человека.
3. Определите первое занятие первобытного человека.
4. Выясните, как сформировались первобытное скотоводство и земледелие, и сделайте вывод.
6. Перечислите отрасли ремесла.



Напишите рассказ на тему «Один день из жизни первобытного человека».

2. РАСПАД ПЕРВОБЫТНООБЩИННОГО СТРОЯ



Эпоха бронзы, медь, соха, соседская община, идол, племя

3

Определите причины повышения производительности человеческого труда в эпоху бронзы.

Открытие металла. Сошное земледелие. В эпоху энеолита человек открыл первый металл (*медь*). В природе не везде можно было встретить медь. Так как медь была более хрупким и мягким металлом, изготовленные из нее орудия труда не могли использовать во всех отраслях. В дальнейшем, путём примешивания к меди других сплавов, получили бронзу. Орудия труда, изготовленные из бронзы, были более прочными по сравнению с медью. Первобытные люди могли изготавливать из металла не только орудия труда, но и различные предметы быта, оружие и украшения.

В эпоху бронзы человек изобрел орудие труда — соху. Соху изготавливали из дерева. Так



Предметы эпохи бронзы

появилось *сошное земледелие*. Сохой можно было распахать более обширные земельные площади и выращивать больше урожая. Благодаря металлообработке и сошному земледелию, труд людей стал более производительным. Этим тяжёлым трудом занимались мужчины. Поэтому влияние мужчин постепенно стало расти. Расширялись посевные площади, росло число поголовья скота. Постепенно земледелие отделилось от скотоводства. Сформировались земледельческие и скотоводческие общины. Это было крупным общественным разделением труда. Земледельцы и скотоводы обменивались между собой своими продуктами и ремесленными изделиями. Развивалось ремесленничество. Из среды земледельцев и скотоводов отделились ремесленники.

На протяжении длительного времени люди жили в виде родовой общины. Трудясь вместе, они поровну делили между собой собранный урожай. С увеличением числа членов общины расширялось и хозяйство. Для того, чтобы легче было управлять хозяйством, земельные участки и скот общины были поделены между отдельными семьями. Образовалась соседская община. Полученный урожай принадлежал отдельным семьям. Развивалось и ремесло.

Гончары, наряду с простой посудой, производили также расписную, орнаментированную, посуду. Расправленный металл заливали в литейные формы и изготавливали оружие, предметы украшения и используемую в быту посуду. Развивались также ткачество и кожевенное дело.

Развитие ремесла дало толчок для возникновения культурно-экономических связей между племенами Передней Азии, Древнего Востока, Кавказа, в том числе и Азербайджана.

3

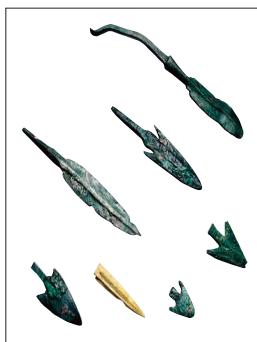
Объясните особенности, присущие эпохе бронзы.

?

Чем родовая община отличалась от соседской общины?

3

Объясните, как возникло социальное неравенство в эпоху бронзы.



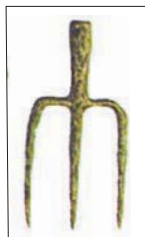
Наконечники
стрел эпохи
бронзы

Управление племенами. Возникновение неравенства. Несколько родственных родов, живших в одной местности, создавали *племя*. Они имели общие обычаи и обряды. Являлись носителями одной культуры. Общались на одном языке.

Постепенно сильные племена объединяли вокруг себя родственные и слабые племена.

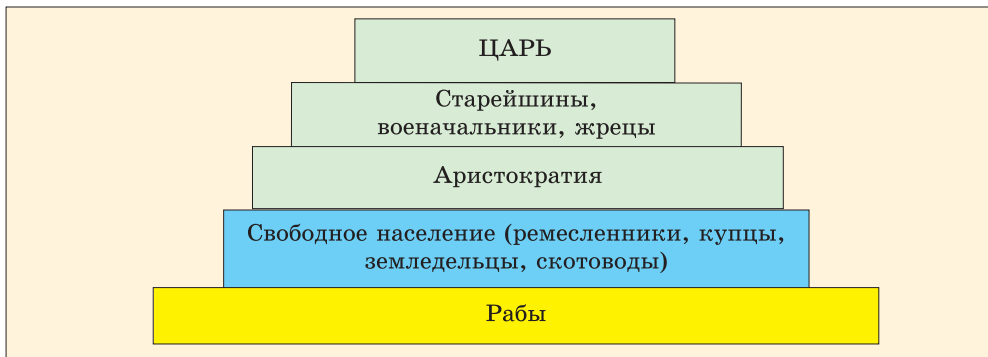
В эпоху поздней бронзы — раннего железа вожди племён постепенно начали богатеть. Они присваивали себе обширные плодородные земельные угодья. Вокруг поселений возводили мощные крепостные стены и создавали сторожевые отряды.

По мере того, как богатели племенные вожди, старейшины, военачальники и **жрецы***, в эпоху поздней бронзы — раннего железа в обществе возникло социальное неравенство. Появилось сословие богатых — знать, аристократия и бедных — крестьяне-общинники, рабы. Таким образом, первобытнообщинный строй распался и начало формироваться государство. Постепенно племенные вожди превратились в повелителей. При решении каких-то вопросов они собирали на совещание старейшин и военачальников, но окончательное решение принимали сами.



Железные орудия труда и наконечник копья

* *Жрец* — лицо, управлявшее религиозными делами



Социальное расслоение в эпоху поздней бронзы — раннего железа

Признаки государства. Во главе государства стоял царь. Все земли, заселённые племенами, подчинявшимися этому царю, являлись *территорией государства*.

Древние государства зачастую формировались вокруг центров крупных поселений и города-крепости становились их *столицами*. Создавалась *армия* государства. Армия состояла из пехотинцев и конницы.

Все богатство государства — деньги, драгоценности и т.д. — хранилось *в казне*. В казну поступали и налоги, взимаемые у населения.

Письменность. С образованием государства возникла и *письменность*. Расчёты, производимые при возведении общественных зданий, оборонительных укреплений и крепостей, пирамид, велись в письменной форме. При заключении договоров пользовались письмом. Велась перепись крестьян, проживающих на территории государства. Брались на учёт земельный участок, поголовье скота, количество фруктовых деревьев или имеющиеся долги каждого крестьянина. Писали



Древняя надпись на глиняной табличке

3

Прокомментируйте религиозные взгляды древнего населения эпохи бронзы.

на папирусах, глиняных табличках, камнях, пергаменте и других материалах.

Религия. У первобытных людей формировались религиозные представления, связанные с хозяйственной жизнью. Охотники обращались к **сверхъестественным*** силам с молитвами об удачной охоте, земледельцы молили о солнечной погоде, дожде. Они изготавливали *идолов* — статуи, которые олицетворяли те или иные сверхъестественные силы, и поклонялись им.

Первобытные люди верили, что жизнь человека продолжается и после смерти. Поэтому при захоронении умершего рядом с ним клали различные предметы украшения, быта и оружие.

Умерших хоронили по-разному. Могильные памятники тоже были разные. Для показа величия царской власти сооружались различные памятники, вырубались скалы и строились **склепы-гробницы***. Над могилами



Древний курган

* **Сверхъестественный** — необъяснимое естественным образом, религиозное, мистическое понятие

* **Склеп** — закрытое подземное помещение, вырубленное под скалами, где устанавливали гробы с умершими

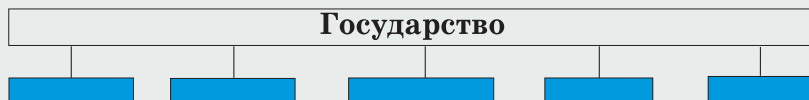
вождей племени и богатых людей возводились **курганы***. Умерших хоронили в **каменных ящиках*** и грунтовых могилах.



1. Какие изменения произошли в обществе в связи с применением металла? Объясните.
2. Прокомментируйте достижения в гончарном ремесле.
3. Поясните, для чего нужны были военные и сторожевые отряды.
4. Поясните значимость появления письменности.
5. Различите могильные памятники первобытно-общинного строя.



Заполните схему, отражающую признаки государства.



* **Курган** — земляная насыпь в виде холма

* **Каменный ящик** — могила, все четыре стороны и поверхность которой обкладывались цельными каменными плитами

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ И ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ

3. ДРЕВНЕЕ ЕГИПЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Нил, дамба, шадуф, ном, фараон, чати, «живые трупы»

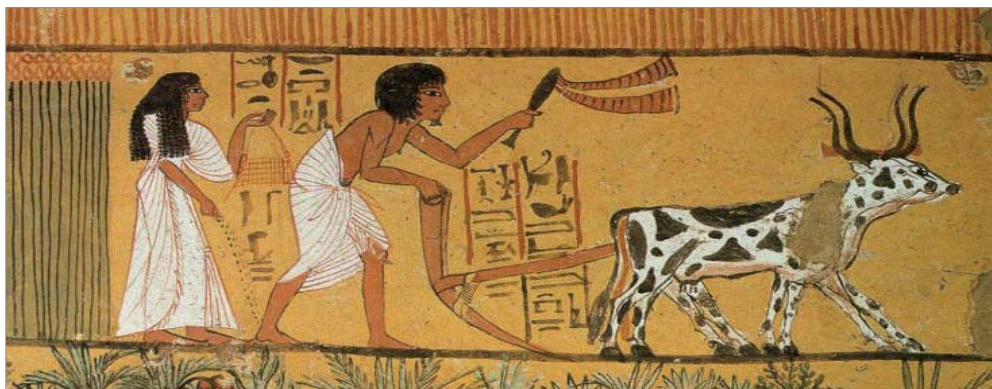
3

Опишите географическое положение древнего Египта.

Первобытнообщинный строй распался. Среди людей сформировалось неравенство. Образовались первые государства. Одним из таких государств было Древнее Египетское государство.

Географическое положение Египта. Египет расположен на северо-востоке Африки. По территории этой страны протекает одна из самых длинных в мире рек — *Нил*. Древние египтяне называли Нил «*Великой рекой*». Река Нил впадает в Средиземное море.

Географическое положение Египта было очень выгодным для торговли. Египтяне поддерживали связи со многими странами как сухопутными, так и водными путями. На горных территориях страны добывались различные виды строительных материалов и драгоценных камней (изумруд, бирюза и др.)



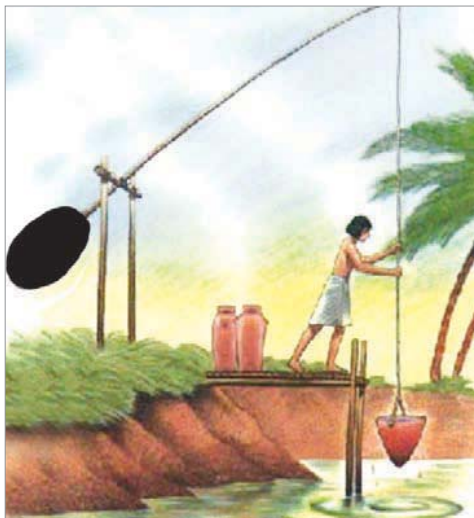
Возделывание почвы в древнем Египте

Разливы Нила. Ежегодно, в весеннее время года, река Нил, разливаясь, выходила из своих берегов. Богатый минеральными веществами ил, приносимый речными водами, образовывал в долине осадочный слой. Чернозёмная илистая почва легко разрыхлялась. Таким образом, земли в долине Нила становились плодородными и продуктивными для земледелия. Вот почему древние египтяне называли свою страну «Чёрная земля». Для ограждения населённых пунктов в долине и посевных площадей от затоплений, вдоль берегов Нила возводили *дамбы*. Это были насыпи в виде холмов, сооружённые из глины, смешанной с рубленым тростником.

В Египте была развита система искусственного орошения. Для орошения полей, садов, расположенных на возвышенности, использовали **шадуф***.

В долине Нила произрастали различные растения. Самым значимым из них был папирусный тростник. Древние египтяне изготавливали из папирусного тростника небольшие таблички и писали на них.

Образование государств в Древнем Египте. Долину Нила населяли земледельческие и скотоводческие племена. Эти племена, объединяясь, создавали крупные сообщества, захватывая обширные земельные угодья. Эти сообщества назывались «**номами**»*.



Шадуф

3

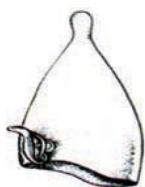
Опишите условия образования единого Египетского государства.

* **Шадуф** — состоит из врытого в землю столба и качающейся жерди, на одном конце которой подвешивали камень, а на другом бурдюк — мешок из овечьей или козьей шкуры.

* **Ном** — в переводе с греческого означает «область».



Изготовление папирусных табличек



Корона царя
Верхнего Египта



Корона царя
Нижнего Египта



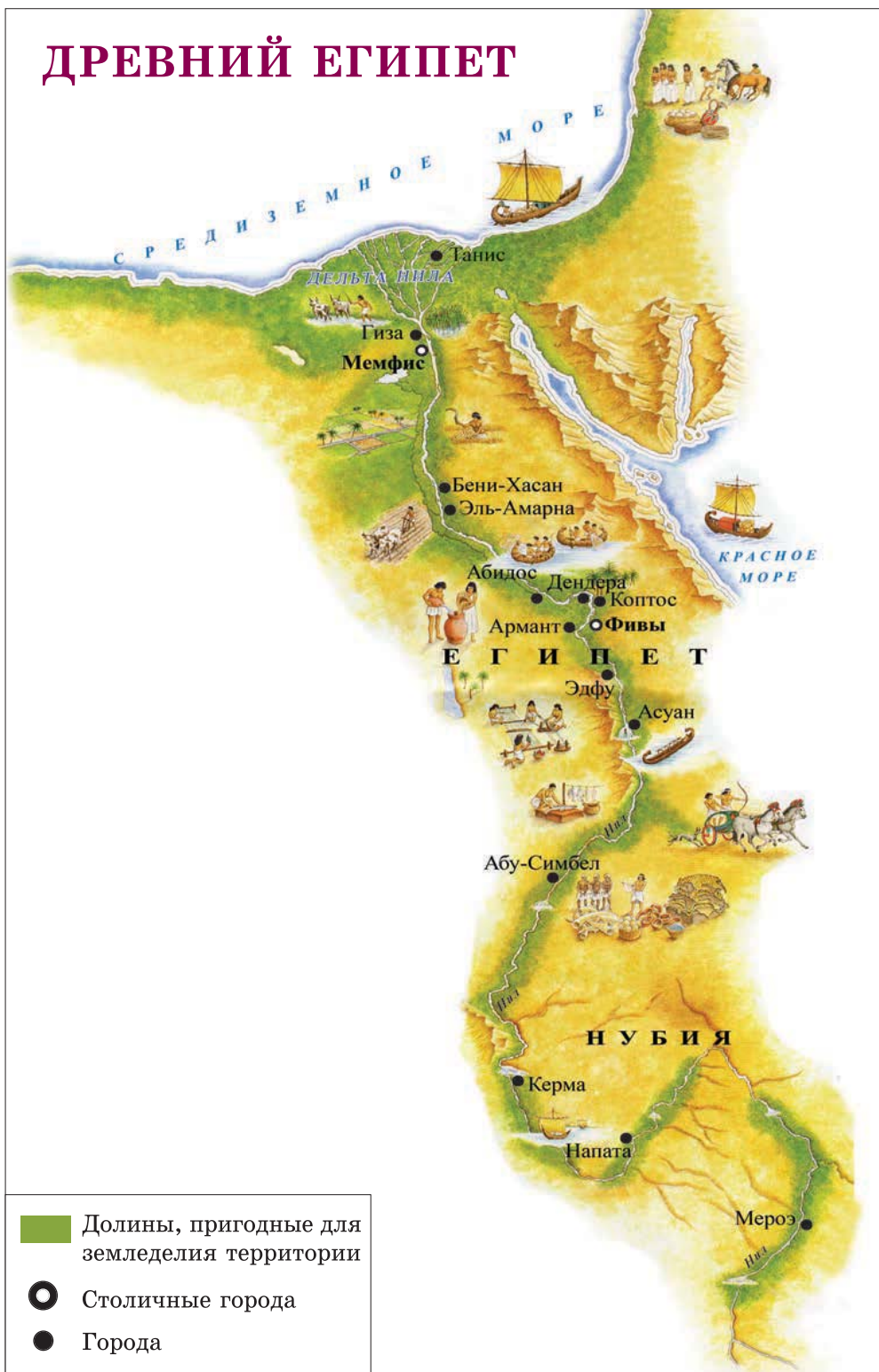
Корона царя еди-
ного Египетского
государства

Первоначально на территории Египта было большое количество номов. Центры номов были окружены оборонительными стенами. Здесь располагались дворцы царя, знати, храм верховного бога. В каждом номе были свой царь, своя религия и боги.

Между номами постоянно шло соперничество. Царь каждого нома хотел подчинить себе слабые номы. По мере объединения номов их число уменьшалось и *во второй половине 4-го тысячелетия до н.э.* образовались два независимых царства — *Верхний Египет* и *Нижний Египет*. В качестве символа власти царь Верхнего Египта носил белую корону, а царь Нижнего Египта — красную корону.

Между этими двумя царствами долгое время шла борьба за создание единого Египетского государства. В *конце 4-го тысячелетия до н.э.* эта борьба завершилась победой более сильного в экономическом и военном отношении Верхнего Египта. Образовалось единое Египетское государство. Столицей этого

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ





Какими делами управлял чати?



Управление в древнем Египетском государстве. Прокомментируйте.

государства был город *Мемфис*. Во 2-ом тысячелетии до н.э. столицей государства стал город *Фивы*.

В Египте были хорошо развиты различные отрасли ремесла — гончарное дело, металлообработка, ювелирное мастерство, ткачество, обработка камня, кости и др. Торговые караваны Египта добирались до дальних стран Передней Азии.

Развитие судоходства способствовало ещё большему расширению торговли. В этом деле важную роль играла река Нил.

Фараоны. Царя Египетского государства называли *фараоном*. Все проводимые в стране важные военные, религиозные и строительные мероприятия проводились от имени фараона. Верховный сановник, являвшийся самым близким помощником фараона, назывался *чати*. Обычно фараон назначал на эту должность своих детей. Чати управлял хозяйственной жизнью и судебными органами страны. В ведении чати также находились канцелярия фараона и государственная казна.

В Древнем Египте была пешая армия. Воины были вооружены луком и стрелами, коротким кинжалом и другим оружием.

В Древнем Египте жрецы пользовались огромным влиянием. Они называли фараона богом на земле, «сыном Солнца», обожествляли и поклонялись ему. Для захоронения фараонов сооружались грандиозные **пирамиды***.

Социальные сословия в Египте. Население в Египте было разделено на различные сословия. Первое сословие составляли богатая знать,

* *Пирамида* — гробница фараона, сооружённая из огромных каменных плит

жрецы, состоятельные члены общины. Во второе сословие входили свободные члены земледельческой общины. Ремесленники были свободными людьми. Земледельцы и скотоводы назывались «*малыми*». К третьему сословию относились рабы. В Древнем Египте захваченные во время войн пленные становились рабами. Их называли «*живыми трупами*». Труд рабов использовался в государственном и храмовом хозяйстве, усадьбах знати. Рабовладелец мог избивать, продать и даже убить своего раба.

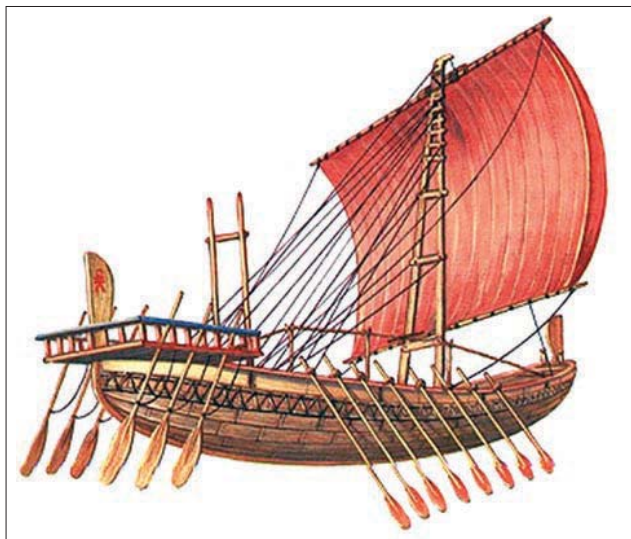
Военные походы фараонов. С приходом к власти фараон *Тутмос I* начал расширять за-



Социальные сословия
в Древнем Египте

3

Опишите социальное расслоение в Древнем Египте.



Древнеегипетский корабль



Воины-пехотинцы армии
Древнего Египта



Каковы были взаимоотношения Египта с соседними государствами?

воевательную военную деятельность. Он совершил походы в страны восточного побережья Средиземного моря, добравшись до реки Евфрат.

В дальнейшем, в годы власти *Тутмоса III*, страны Передней Азии управлялись наместниками, подчинявшимися фараону.

С соседними странами поддерживались широкие связи. Нубия поставляла в Египет золото, из Сирии, Палестины поступала медь, из Вавилонии и Финикии ввозилась древесина для строительства.

Фараон *Рамзес II* начал вести новые широкомасштабные завоевательные войны. В начале XIII века до н.э. Рамзес II разбил племена *хеттов* и заключил с ними мирный договор. Палестина, Финикия и южная часть Сирии вновь попали под власть Египта.

Рамзес II начал проводить в стране строительные работы. По его указу в Египте и Ну-

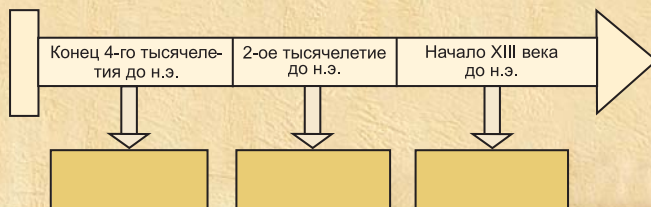


Фараон Рамзес II и его жена (*Нубия*)

бии были построены большие гробницы, дворцы и храмы. В Нубии перед храмом, вырубленным в скале, была установлена 24-метровая статуя Рамзеса II. После его смерти влияние Египта в Передней Азии ослабло.



1. Объясните, какое значение имели разливы Нила для Египта.
2. Поясните значимость существования номов и единого государства.
3. Опишите положение фараона в Египетском царстве.
4. Объясните причину увеличения количества рабов.
5. Сравните положение «малых» и рабов.
6. Определите, какие строительные работы проводил Рамзес II.
7. Определите по датам на линии времени важные события.



Подготовьте презентацию о египетских фараонах и их походах.

4. КУЛЬТУРА В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ



Пирамиды, Сфинкс, иероглифы, водяные и солнечные часы

3

Прокомментируйте религиозные взгляды египтян.

Религия. Древние египтяне поклонялись Солнцу, Луне, реке Нил, животным, различным предметам.

Богов изображали в облике человека с головой животного или птицы.

Пирамиды. В Древнем Египте персона фараона обожествлялась. Ему поклонялись и подчинялись как земному богу.

Для демонстрации необычайного могущества фараона сооружались пирамиды. Эти пирамиды, возраст которых исчисляется в тысячелетиях, сохранились до наших дней. Самая древняя пирамида принадлежала фараону Джосеру. Высота этой пирамиды состав-



Египетские
боги

ляет 60 метров. А самая высокая пирамида была *воздвигнута в честь фараона Хеопса*. Её высота — 147 метров. Египетские пирамиды строились из лёгких известняковых камней. Поэтому поднимать их на большую высоту было сравнительно легко. Наряду с пирамидами, сохранилась до настоящего времени и высеченная из скалы огромная статуя **Сфинкса*** 20-метровой высоты. Древние египтяне называли Сфинкса «*Отцом ужаса*».

Начиная с Тутмоса I, фараонов хоронили уже не в пирамидах, а в тайных склепах — гробницах.

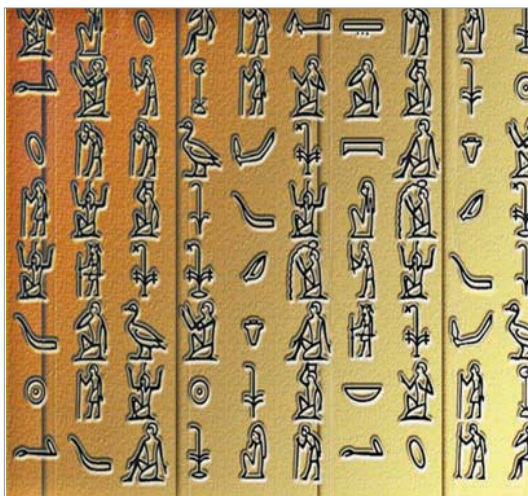
3

Проведите исследования по египетским пирамидам.



Пирамида Хеопса и Сфинкс (Египет, Гиза. Современное изображение)

* **Сфинкс** — мифическое существо с головой человека и туловищем льва



Древнеегипетское письмо

3

Определите темы мифов, зародившихся в Египте.



Маска, принадлежавшая Тутанхамону

Письменность. Древнеегипетская письменность возникла в конце 4-го тысячелетия до н.э. Это было рисуночное письмо. В Египте появились *иероглифы*. Иероглифы называли «*священными знаками*». Количество знаков достигало 700–750. Иероглифы писали на камнях, дереве, пергаменте, папирусных табличках.

Мифы. В устном народном творчестве древних египтян важное место занимали

мифы. В мифах отражались жизнь и быт древних египтян, показывалась несокрушимость мощи богов и фараонов.

В древнеегипетском мифе о сотворении мира бог Солнца *Ра* считался творцом мира. Согласно мифу, Ра сотворил небо, землю, растения, животных.

Искусство. Искусство Египта главным образом служило укреплению власти фараона. В честь богов и фараонов строились величественные храмы, дворцы, сооружались пирамиды, воздвигались статуи. На стенах храмов изображались сцены из жизни обожествлённых фараонов и проявленные ими подвиги.

Древние египтяне вырубали скалы и сооружали подземные могильные склепы – гробницы. Эти гробницы состояли из множества комнат. В них устанавливались различные статуи богов и фараонов. Среди

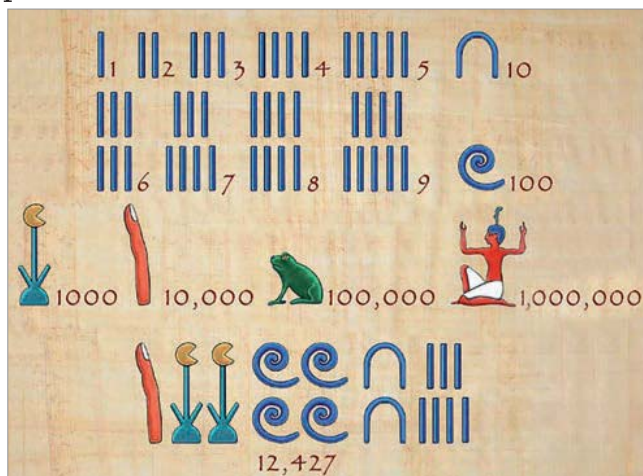
них особенно выделяется своим богатством гробница фараона *Тутанхамона*.

Наука. Древние египтяне владели знаниями в области математики и геометрии. Они вели строительные работы на основе точных математических расчётов. Египтянами была создана *десятичная система счисления* – 1, 10, 100, 1000, 10000, 100000. Даже существовал знак, обозначающий миллион. Этот знак изображался в виде человека с поднятыми от удивления руками.

Древние египтяне умели вычислять величину площади поверхностей прямоугольника, треугольника, трапеции и окружности. Они имели определенные представления и в области *астрономии*. Древнеегипетские учёные умели отличать планету от звезды, составлять карту звёздного неба. Египтяне изобрели *водяные* и *солнечные часы*. Они создали *календарь*, разделив год на 12 месяцев, а сутки – на 24 часа. В календаре каждый месяц состоял из 30 дней. К концу года при-

3

Оцените успехи, достигнутые египтянами в области науки.



Древнеегипетские цифры



Звёздный календарь древних египтян



Хирургические инструменты из бронзы

бавлялись 5 дней. С таким расчётом год состоял из 365 дней.

В Древнем Египте была развита и медицина. Здесь умели лечить зубы, глазные и другие болезни. Больным проводили также простые хирургические операции.



1. Поясните причины сооружения пирамид.
2. Сравните письменность в Древнем Египте с современной письменностью.
3. Поясните схожие и отличительные черты между искусством в Древнем Египте и в Азербайджане.
4. Сравните знания древних египтян в области астрономии, математики и геометрии с современными знаниями.
5. Какой вклад внесли древние египтяне в сокровищницу мировой культуры?



Напишите эссе под названием «Путешествие в Гизу».

5. ДРЕВНИЕ ШУМЕРЫ



Месопотамия, Шумер, энси (лугал), клинопись, зиккурат

Природа и население Месопотамии. В древние времена равнина, расположенная между реками *Тигр* и *Евфрат*, называлась *Месопотамией*. В переводе с греческого «*Месопотамия*» означает «**Междуречье**».

На этой территории земли отличались плодородием. В 7–6-ом тысячелетиях до н.э. тюркоязычные шумеры переселились на эти земли из Центральной Азии и предгорий Алтая.

Города-государства. Так как шумеры населяли южную часть Месопотамии, эта часть называлась страной Шумер. В конце 4-го — начале 3-го тысячелетия до н.э. здесь образовались такие шумерские города-государства, как *Ур, Урук, Киш, Эреду, Лагаш, Умма, Ниппур* и др.

Ранние шумерские города-государства управлялись жрецом по имени «**эн**». Он ведал государственными и храмовыми делами, хозяйственной жизнью страны, проведением оросительных каналов, военными делами.

Постепенно в шумерских городах установилась царская власть. Царя называли «**энси**» или «**лугал**».

Культура. Самым древним видом письменности, возникшим в Месопотамии, также было *рисуночное письмо*. В начале 3-го тысячелетия до н.э. шумеры создали систему письма, состоявшего

3

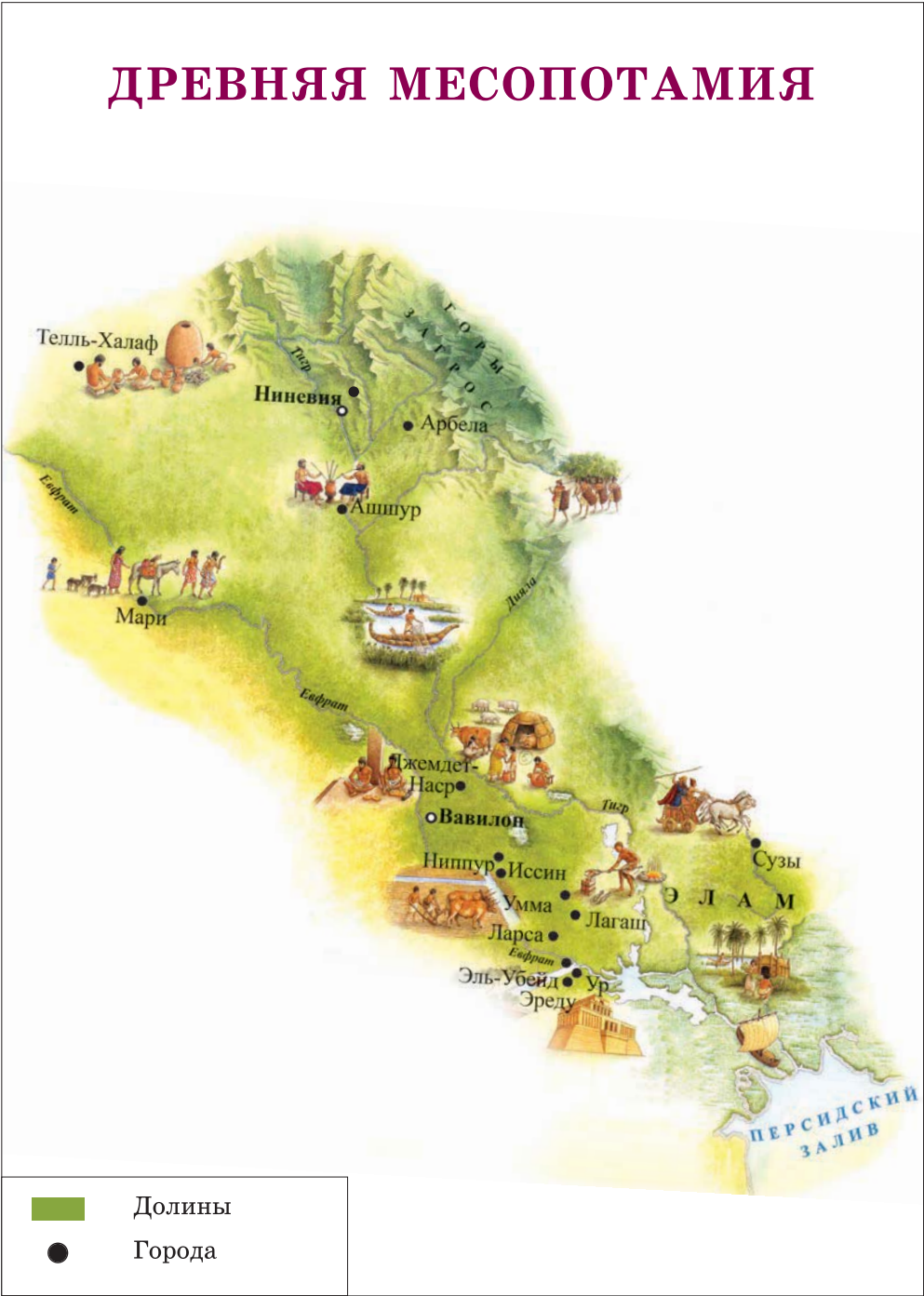
Опишите страну Шумер и её управление.

3

Оцените успехи шумерской культуры.

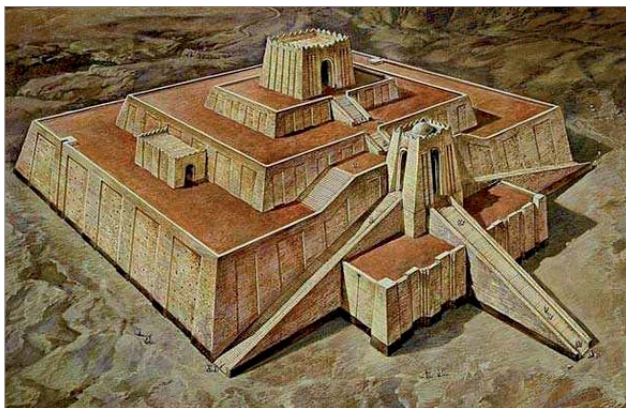


Клинописное письмо



из *клинописных знаков* (так как имели форму клиньев). Позже аккады, вавилоняне и ассирийцы, проживавшие на северных территориях Месопотамии, также заимствовали клинопись.

Шумеры занимались различными отраслями ремесла. Особенно были развиты гончарное дело и архитектура. Характерные для месопотамской архитектуры *храмы-зиккураты* представляли собой 3-х, 5-ти, 7-этажные ступенчатые храмы. На верхнем этаже зиккурата располагалась небольшая молельня. Зиккураты также служили в качестве обсерватории для наблюдения за небесными светилами.



Зиккурат

3

Оцените *сущ-*
ность зиккуратов.



Древняя игра, которой пользовались в Шумере в 3-ем тысячелетии до н.э. (*Первоначальный образец игры под названием «шашки»*)



Где вы видите следы шумерского искусства?

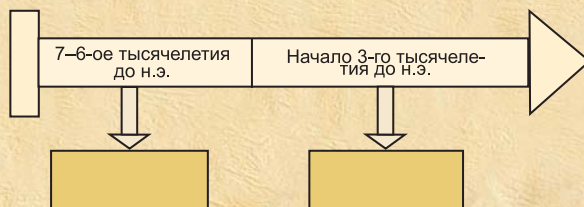
Архитекторы умели строить величественные и красивые храмы и дворцы. В строительстве использовался необожжённый — сырцовый кирпич. Храмы строились на холмах. Стены храмов украшались различными рисунками. Из камня и мрамора создавали статуэтки.

В Месопотамии также были развиты ювелирное мастерство, оружейное дело и другие отрасли ремесла. Мастера изготавливали из различных камней печати. На этих печатях были рисунки с изображениями людей, животных. В Шумере также была создана игральная дощечка, являвшаяся первоначальным образцом игры под названием «шашки».

Шумерами были созданы интересные по содержанию мифы и предания. В этих мифах повествуется о сотворении мира и человека, а также о богах.



1. Покажите на карте шумерские города-государства в южной Месопотамии.
2. Письменность в Месопотамии и Египте. Сравните.
3. Определите, в каких целях сооружались зиккураты.
4. Расскажите об особенностях шумерской и египетской архитектуры.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Подготовьте презентацию о шумерской культуре.

6. ВАВИЛОНСКОЕ ГОСУДАРСТВО

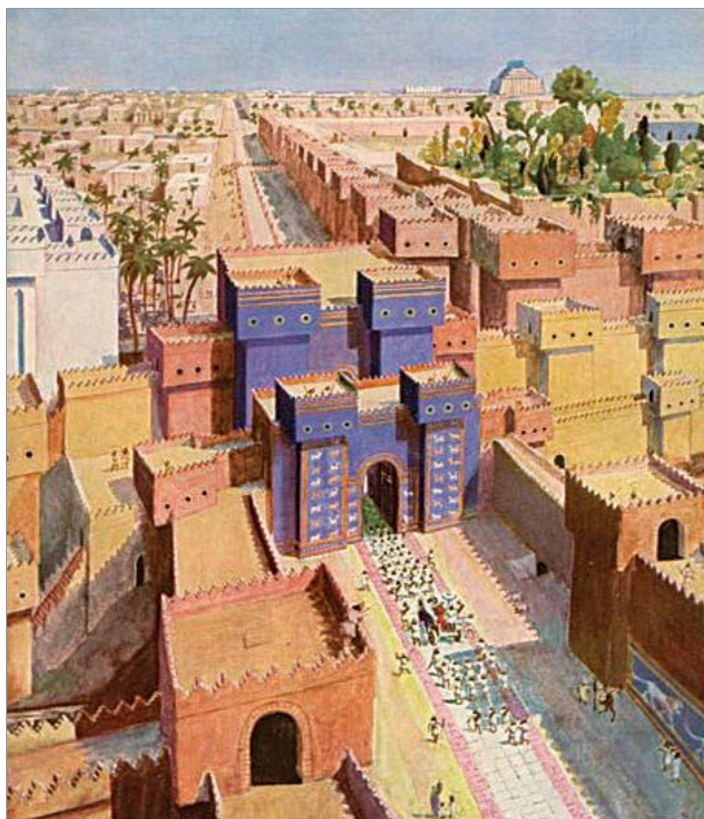


Вавилония, Хаммурапи, закон, Вавилонская башня

Образование Вавилонского государства. Город Вавилон был расположен в том месте, где сближались реки Тигр и Евфрат, на территории пересечения водных и караванных путей. Благодаря своему выгодному географическому положению, Вавилон бурно развивался, превратившись в торговый центр. В начале 2-го тысячелетия до н.э.

3

Определите на современной карте территорию расположения Вавилона.



Город Вавилон



Хаммурапи
(бронзовый бюст)

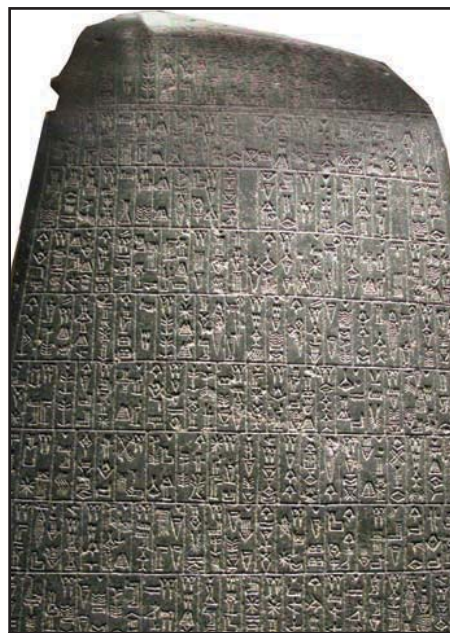
путём объединения пригородных территорий было образовано Древнее Вавилонское государство.

Хаммурапи и его законы. Самым могущественным царём Древнего Вавилонского государства был *Хаммурапи*.

Хаммурапи большое внимание уделял проведению каналов, дорог, строительству новых зданий, расширению посевных площадей, развитию садоводства, скотоводства, ремесла и торговли. Хаммурапи составил *единый свод законов* для всей страны. Его законы были начертаны на чёрном **базальтовом*** камне.



Бог Солнца вручает
Хаммурапи законы



Законы Хаммурапи

* **Базальт** — твёрдая вулканическая порода

В законах имелись статьи, касавшиеся долгов и процентов, торговли, земли, преступлений и т.д.

В законах Хаммурапи говорилось о рабовладельцах, рабах, свободных людях и военных в Древней Вавилонии. Все статьи законов защищали интересы рабовладельцев. Законы устанавливали резкое различие между рабом и свободным человеком. Свободный человек, не сумевший вовремя вернуть долг и уплатить проценты, становился рабом.

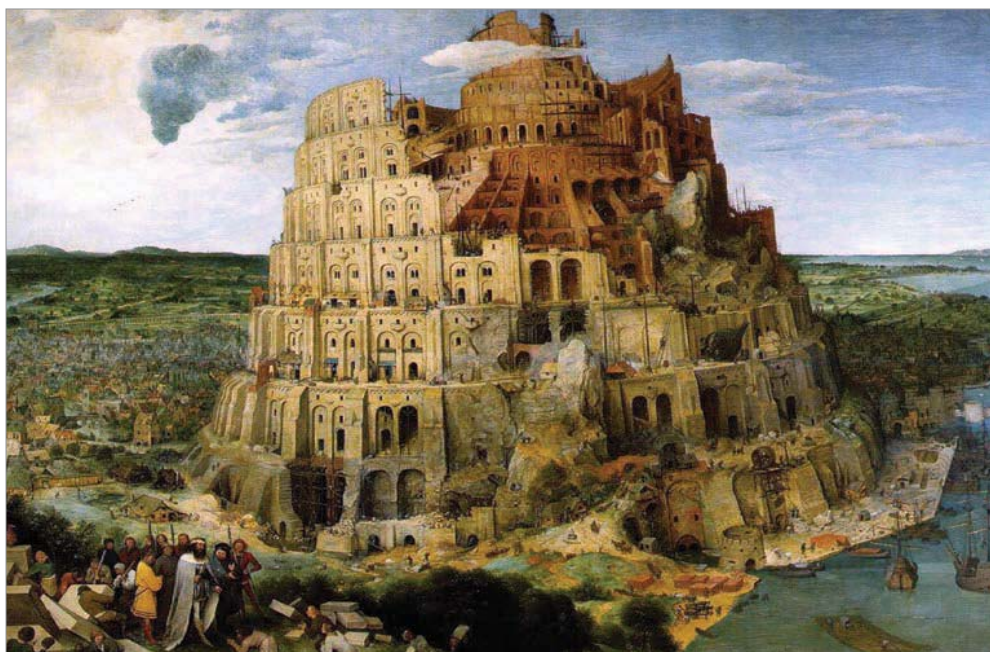
По законам Хаммурапи, дети рабов считались рабами со дня рождения. Члены семьи и имущество раба принадлежали его хозяину. Тот, у кого один из родителей был свободным, считался свободным человеком.

3

На основе законов Хаммурапи опишите положение рабов.

3

Поясните сущность законов Хаммурапи.



Вавилонская башня

МЕСОПОТАМИЯ ВО 2–1-ом ТЫСЯЧЕЛЕТИЯХ ДО Н.Э.



- Долины
- Столичные города
- Города

Положение рабов было очень тяжелым. Их продавали и покупали. Раба считали вещью. Большое количество рабов трудилось в государственном и храмовом хозяйствах. Рабов клеймили как животных.

Вавилонская культура. Во время археологических раскопок были обнаружены остатки крепостных стен, развалины храмов и дворцов, свидетельствующие о развитии архитектуры в Древней Вавилонии. Здесь были найдены глиняные таблички с надписями. На глиняных табличках были написаны клинописью мифы, летописи, законы. Древними вавилонянами также был создан календарь.

3

Поясните особенности вавилонской культуры.



Вавилонские ворота



Из законов царя Хаммурапи. «Я, Хаммурапи, вождь, поставленный богами, первейший из царей, покоривший евфратские селения, вложил правду и справедливость в уста страны.

Если человек украдет имущество храма или царя, его должно убить.

Если человек украдет беглого раба, его должно убить.

Если кто срежет рабу клеймо, тому должно отрезать пальцы.

Если человек причинит смерть чужому рабу, он должен отдать раба за раба.

Если человек причинит смерть чужому вола, он должен отдать вола за вола.

Если человек имеет долг, его жена, сын или дочь должны быть в рабстве 3 года; на четвертый год должно отпустить их на свободу.

Если человек ударит по щеке равного, он должен заплатить штраф.

Если человек ударит по щеке высшего (то есть вельможу, жреца), должно ударить его 60 раз плетью из воловьей кожи.

Я, Хаммурапи, царь справедливый, которому бог Солнца даровал законы».



1. Оцените и покажите на карте географическое положение города-государства Вавилона.
2. Поясните условия образования Вавилонского государства.
3. Развитие торговли в Египетском и Вавилонском государствах. Сравните.
4. Сравните положение свободных людей и рабов.
5. Оцените достижения вавилонской культуры.



Прочитайте «Законы царя Хаммурапи». Отметьте положительные и отрицательные стороны этих законов.

7. ФИНИКИЯ



Финикия, кедр, пурпур, колония, алфавит

Природа Финикии. Занятия населения. Финикийцы населяли восточное побережье Средиземного моря. Важное место в хозяйстве страны занимало садоводство. Крестьяне в основном выращивали виноград, финики и оливки. Изготовленное из виноградной вытяжки вино, а также оливковое масло финикийцы обменивали на зерно в соседних странах.

Горы вдоль побережья были покрыты **кедровыми*** и дубовыми лесами. *Кедровая древесина*, как ценный строительный материал, вывозилась в Египет и другие страны. Кедровое дерево считалось священным.

В Финикии было изобретено прозрачное стекло. Производимая финикийцами из жидкости морских моллюсков тёмно-красная (*пурпур*) краска очень высоко ценилась в соседних странах. Название Финикии также связано с этим знаменитым красителем. Древние греки называли Финикию были основаны ьт *Фоинике*, что означало «Страна пурпура».

Финикийские города и мореплаватели. Финикийские поселения имели очень выгодное географическое положение. Здесь пересе-

3

Опишите хозяйственную жизнь Финикии.

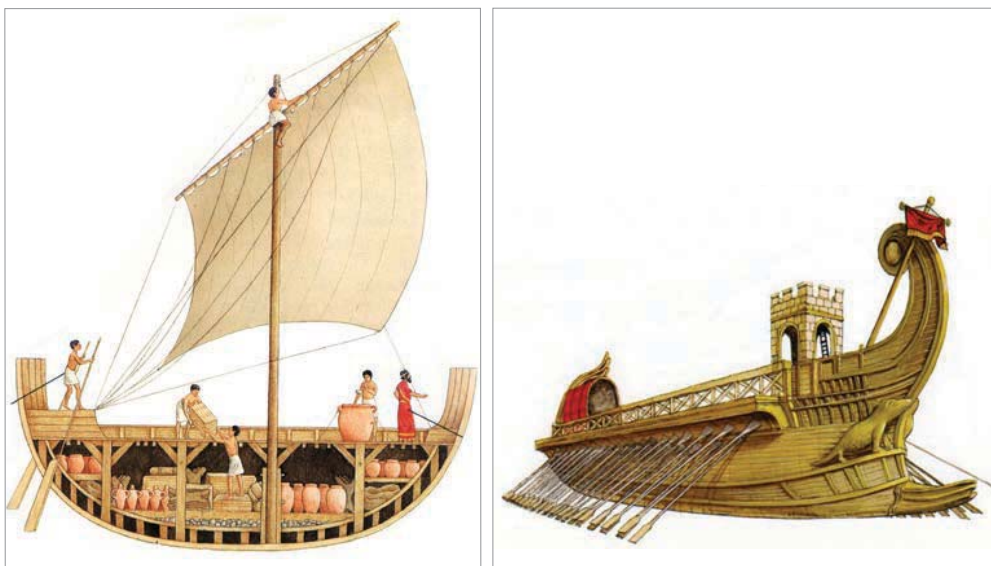


Кедровое дерево



Стеклянный кувшин

* *Кедр* — вечнозелёное хвойное дерево



Военные и торговые суда финикийцев

3

Объясните причины того, почему финикийские города больше всего поддерживали торговые связи морским путём.

кались пути, ведущие из Южной Месопотамии, Египта. В Финикии были основаны такие города, как Тир и др.

Во 2-ом тысячелетии до н.э. финикийцы были известны как лучшие кораблестроители и мореплаватели. Финикийцы строили корабли двух видов: военные корабли и торговые суда. Острая металлическая носовая часть военных кораблей во время боя пробивала борта — боковые части вражеских кораблей.

Мореходы плавали по Средиземному морю и выходили в Атлантический океан. Среди народов Средиземноморья финикийцы впервые начали выходить в открытое море. Финикийские купцы вели торговлю морским путём, они продавали финикийские, египетские, вавилонские товары в Греции, а греческие — на Востоке. Финикийские мор-

ские разбойники — пираты грабили прибрежные селения, похищали людей и продавали их в рабство.

Колонии*. На побережьях и островах Средиземного моря финикийцы стали основывать свои постоянные поселения — колонии.

В XVI веке до н.э. в Испании, Северной Африке и на других территориях были созданы финикийские колонии. Населением финикийского города Тир на севере Африки была основана колония под названием *Карфаген*.

Ремесленники. Население прибрежных городов занималось ремеслом, торговлей и мореходством. Города были окружены крепостными стенами. В финикийских городах ремесленники производили различную посуду, орудия труда и изделия из металла. Кустарные работы финикийских мастеров-ремесленников пользовались большим спросом. Для приобретения этих товаров в финикийские города приезжало много купцов из Греции и других стран.

Древнейший алфавит. Финикийцами был создан *алфавит*, состоявший из 22 согласных знаков — букв. Позже на основе финикийского алфавита был создан *греческий алфавит*. Греки добавили в алфавит гласные звуки. Почти все современные алфавиты были созданы на основе финикийского и греческого алфавитов.

3

Определите на современной карте места финикийских колоний.

3

Сравните финикийское и египетское письмо.



ФИНИКИЯ



-  Направления движения финикийских торговых судов
-  Столичные города
-  Города

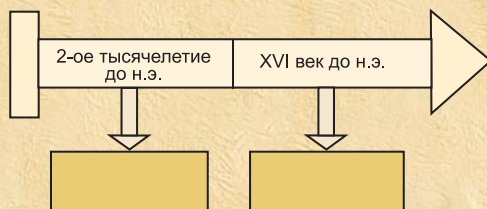




В настоящее время на месте Финикии расположено Ливанское государство. На флаге этого государства изображено кедровое дерево. Расположенное между двумя красными полосками кедровое дерево символизирует мир, долголетие. По мнению ливанцев, кедровое дерево также олицетворяет вечность и стабильность.



1. Покажите на карте географическое положение Финикии.
2. Поясните, как было образовано название Финикии.
3. Расскажите о развитии ремесла в Финикии.
4. Определите успехи финикийских купцов.
5. Оцените значение алфавита, созданного финикийцами.
6. Определите по датам на линии времени важные события.



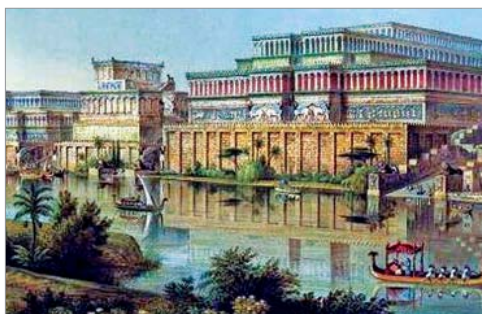
На основе материала учебника напишите эссе под названием «Финикийские купцы».

8. АССИРИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Ассирия, Ниневия, «Библиотека Ашшурбанипала»

Образование Ассирийского государства. К северу от Вавилона, в верхнем течении реки Тигр, было создано Ассирийское государство. В начале 1-го тысячелетия до н.э. Ассирия превратилась в самое могущественное государство Передней Азии. Первая столица страны была названа Ашшуром в честь верховного бога. Позже столица государства была перенесена в город Ниневу (Ниневия), расположенную на побережье Тигра.



Город Ниневия

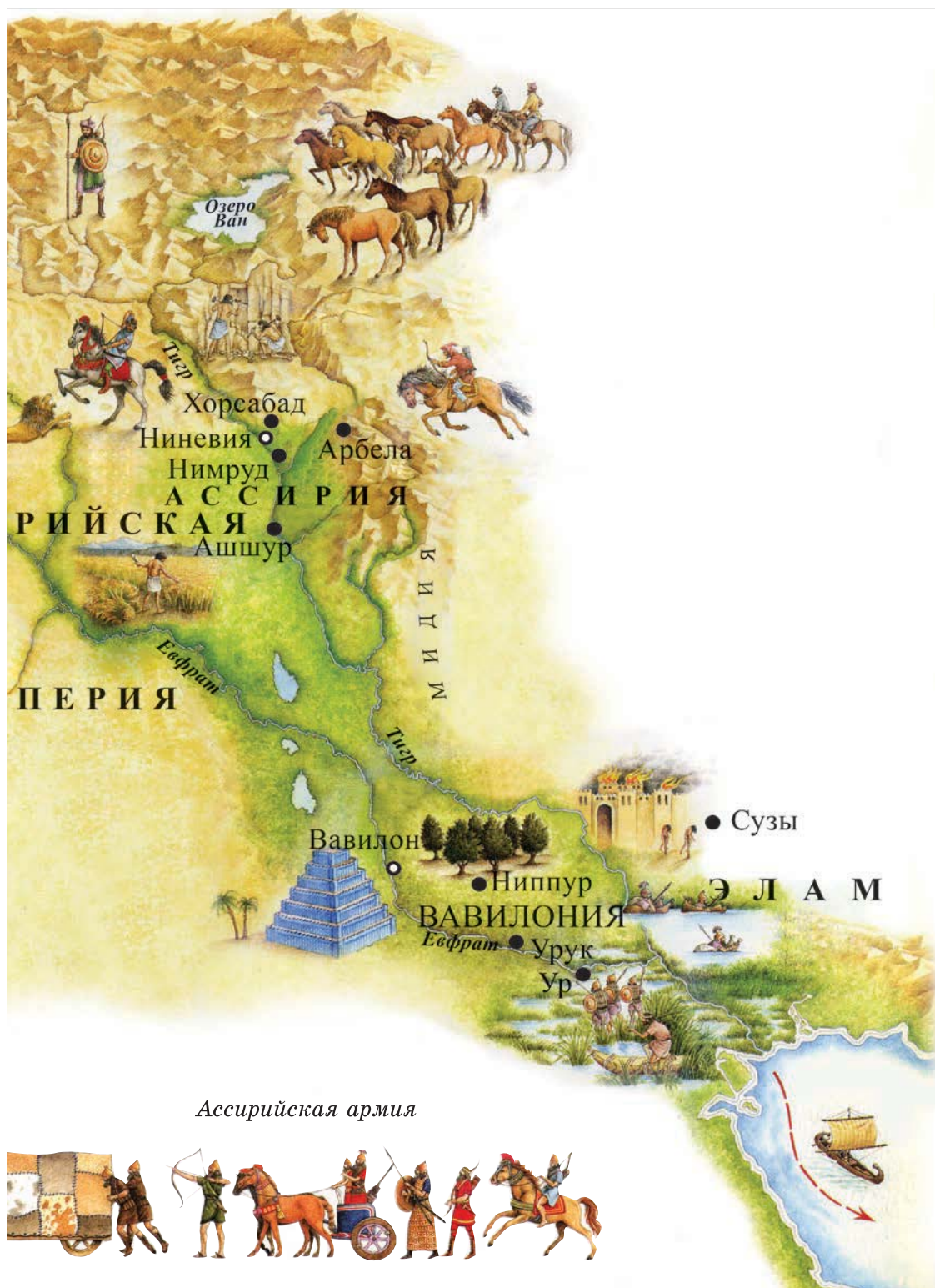
Ассирийские цари создали сильную армию. Армия была разделена на пехотинцев, конницу, воинов боевых колесниц и отряды разведки. Пехотинцы были вооружены мечом, боевым топором, а всадники — длинным копьём, луком со стрелами.



Царский дворец в Ассирии

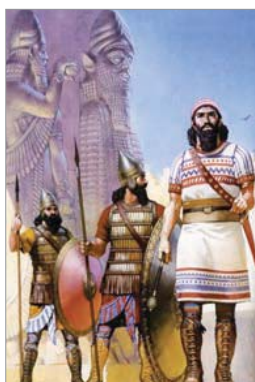
АССИРИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ





3

Определите на карте территории Ассирийского государства и стран, которые находились в сфере его влияния.



Ассирийские воины

3

Определите азербайджано-ассирийские межкультурные связи.

Ассирийские завоевания. В VIII–VII веках до н.э. ассирийские цари завоевали Вавилонию, Сирию и Палестину. Они нанесли тяжёлое поражение Урарту и Египту.

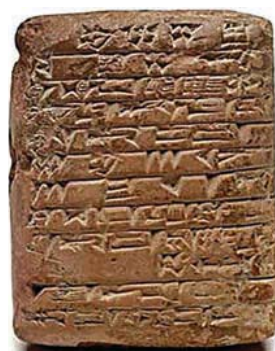
Столицу Ассирии Ниневию называли «Логовищем львов» и «Городом крови». Ассирия, в особенности в период правления Саргона II, неоднократно совершала военные походы на территорию древнего Маннейского государства, образовавшегося на южных землях Азербайджана. Но Манна не была полностью подчинена Ассирии. Ассирия была союзником Маннейского государства против государства Урарту.

Ассирийская культура. Ассирийское государство имело высокоразвитую культуру. Стены дворцов ассирийских царей украшали барельефы, отражающие победы ассирийской армии. Построенные ассирийскими архитекторами прекрасные города, величественные дворцы, настенная живопись, изготовленные мастерами-ремесленниками глазурованная посуда, прекрасные предметы тончайшей работы свидетельствуют о высокой культуре этого народа.

Следы ассирийской культуры прослеживаются и на территории Азербайджана. Крепости ассирийского типа в Нахчыване, найденные в Карабахе ассирийский глазурованный сосуд и



Ашшурбанипал на охоте



Ассирийская клинописная надпись

бусина с написанным на ней именем ассирийского царя *Ададнирария* свидетельствуют об азербайджано-ассирийских связях.

Библиотека глиняных табличек. Ассирийский царь Ашшурбанипал велел своим писцам собрать и переписать для своей библиотеки все древние глиняные таблички. Десятки тысяч древних табличек были переписаны и доставлены во дворец Ашшурбанипала. Так была создана *Ниневийская библиотека* («Библиотека Ашшурбанипала») — одна из древнейших библиотек мира. Здесь были собраны ассирийские и вавилонские мифы, легенды, летописи, рукописи по различным областям науки.

Падение Ассирийского государства. Против Ассирийского государства был создан союз между Мидией и Вавилоном. Хотя Манна и помогала Ассирии своими военными силами, Ниневия была захвачена и разрушена союзниками. Величественный царский дворец был сожжён. По преданию, последний царь Ассирии, чтобы не сдаться врагам, бросился в огонь. В *605-ом году до н.э.* Ассирийское государство перестало существовать. Его земли были поделены между Мидией и Вавилоном.

3

Сравните периоды расцвета и упадка Ассирийского государства.



1. Расскажите о последствиях ассирийских завоеваний.
2. Дайте оценку азербайджано-ассирийским экономическим связям.
3. Дайте оценку «библиотеке Ашшурбанипала».
4. Поясните причины распада Ассирийского государства.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



9. МИДИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Мидия, «Авеста», Киаксар, Астиаг

3

Опишите условия образования и методы правления Мидийского государства.

Образование государства. Изначально Мидия состояла из мелких областей в центральной части современного Ирана. Области управляли наместники. Эти области подчинялись Ассирийскому государству.

В VIII веке до н.э. местный наместник по имени *Дейок*, объединив мидийские области, создал единое государство, тем самым заложив основу правящей династии. Он основал город *Экбатану* (*Хамадан*), объявив его столицей Мидийского государства.



Мидийское государство
(2-ая половина VII века до н.э. — середина VI века до н.э.)



Изображение мидийцев в ассирийских источниках

В VII веке до н.э. между Ассирийским государством и Мидией произошло столкновение. Во время сражения мидийцы потерпели поражение. Племена киммеров, скифов и саков, до сих пор дружившие с мидийцами, в этом сражении помогли ассирийцам. В дальнейшем Мидия попала под власть скифов. Скифы господствовали здесь около 50 лет.

Завоевания Мидии. Внук Дейока — *Киаксар* положил конец господству скифов в Мидии. Киаксар провёл военную реформу. Он реорганизовал мидийскую армию, поделив её на отряды копьеносцев и лучников. Конница отделилась от пехоты. Была создана сильная регулярная армия. После этого Мидия начала крупномасштабные завоевания.

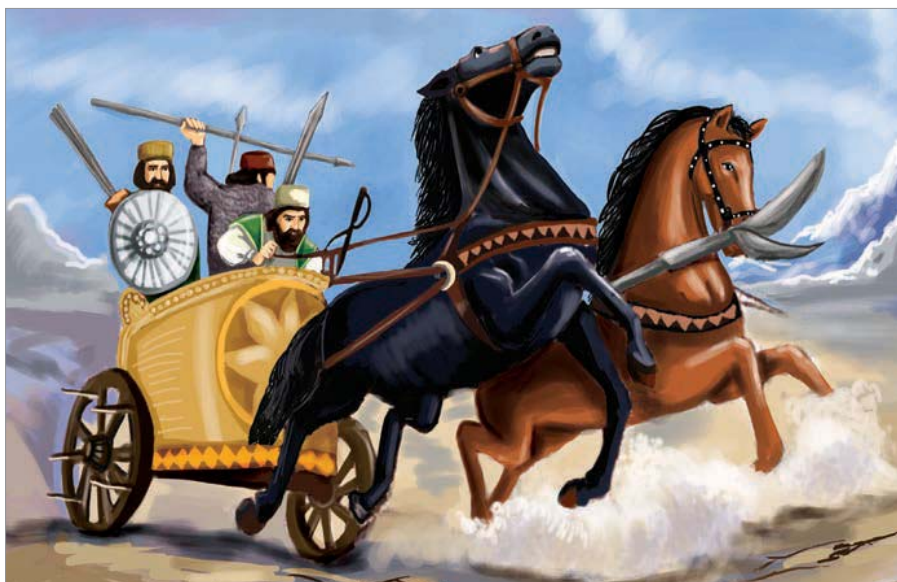
В период правления Киаксара территория Мидии значительно расширилась. Киаксар вступил в союз с Вавилоном против Ассирийского государства. Земли Ассирийского государства были поделены между Мидией и Вавилонией. После этого Мидия также захватила Манну и Урарту.

3

Прокомментируйте мидийско-ассирийские отношения.

3

Оцените Киаксара как историческую личность.



Мидийцы в бою

Таким образом, Киаксар превратил Мидию в могущественное государство Передней Азии.

Занятия населения Мидии. Основными занятиями населения в Мидии были земледелие и скотоводство. В ремесле основными отраслями были гончарное дело, ткачество,



Золотой ритон, найденный во время раскопок в Экбатане

металлообработка. Добыча на территории государства железа, свинца, золота и других металлов стала причиной ещё более широкого распространения мастерства металлообработки.

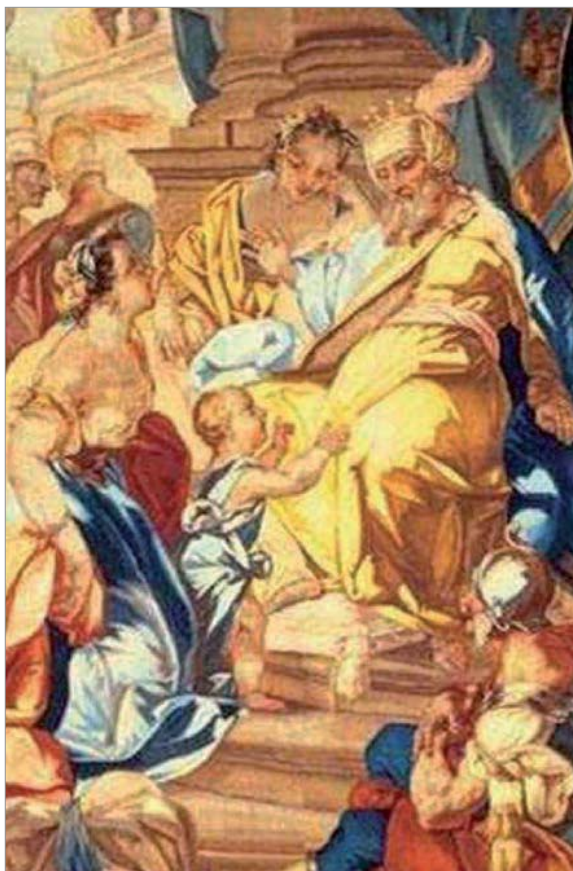
На территории страны также добывалась нефть. Нефть, которую называли *«мидийским*

маслом», в основном использовали в военных целях. Обмотав стрелы пропитанной нефтью тканью, поджигали её и выпускали во врага и на крыши домов, чтобы вызвать пожар.

Ухудшение внутреннего положения в Мидии. После Киаксара к власти пришёл его сын *Астиаг*. В годы правления Астиага права мидийской знати были ограничены. Это ослабило симпатию и верность знати к царю. В мидийском дворце силы персидской ориентации, пользуясь сложившейся ситуацией, активизировались.

Таким образом, внутреннее и внешнее положение Мидии сильно осложнилось.

Падение Мидии. Древнегреческий историк *Геродот* писал, что Астиаг сильно опасался потерять власть. Ему приснился сон. Толкователи снов сказали ему, что ребёнок, рождённый от дочери, в будущем, повзрослев, свергнет его с престола. Дочь Астиага вышла замуж за правителя персидской области *Камбиза I*, который происходил из рода *Ахеменидов*. Чтобы сон не сбылся, Астиаг даже тайно приказал умертвить своего внука *Кира*



Астиаг с внуком — маленьким Киром II

II. Но люди, на которых он полагался, не выполнили его поручение, ребёнок остался в живых и, повзрослев, выступил против деда.

Во дворце Астиага силы персидской ориентации также старались привести к власти Кира II. Кир II три года вёл борьбу против своего деда Астиага. В 550-ом году до н.э. он одержал победу над ним и захватил город Экбатану. Таким образом, Мидийское государство пало и Кир II, захватив мидийские земли, заложил основу династии Ахеменидов.



Образец из «Авесты»

Культура Мидии. Важ-

ное значение в изучении истории Мидии имеют древние письменные источники и легенды.

В Мидии была развита архитектура. Дворцы в Сузах, семь рядов крепостных стен, окружающих Экбатану, царский дворец, возведённый из красного кирпича, являются прекрасными образцами архитектуры.

Религия. В годы правления Астиага зороастризм был официальной государственной религией Мидии.

Зороастризм возник в VII веке до н.э. Священной книгой зороастризма является «Авеста». Согласно учению Зороастра,

между добром и злом, правдой и ложью идёт вечная борьба. В этой борьбе добро побеждает зло, а правда — ложь.

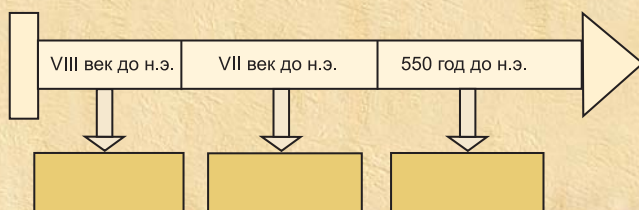
Олицетворением добра — Ахурамазды являлся огонь. Вот почему те, кто исповедовал зороастризм, считали огонь священным и поклонялись ему.

3

Охарактеризуйте культуру Мидии и религиозные представления мидийцев.



1. Определите на карте географическое положение Мидийского государства.
2. Как мидийцы избавились от ассирийского гнёта?
3. Поясните выражение «Киаксар превратил Мидию в могущественное государство».
4. Поясните сущность учения Зороастра.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Укажите схожие причины падения Ассирийской и Мидийской империй.

10. ГОСУДАРСТВО АХЕМЕНИДОВ



Камбиз II, Гаумата, Дарий I, сатрап, дарик

3

Определите состав населения Иранского плато.



Кир II

3

Оцените Кира II как историческую личность.

Древнее население Иранского плато. В древние времена состав населения на *Иранском плато* состоял из разных народов. Древнейшими жителями этих территорий были *эламы*. Много позже на этих землях поселились *арийские* племена. Прежде эти племена жили в степях Восточной Европы, где занимались скотоводством. В конце 2-го тысячелетия до н.э. часть арийских племён, пройдя через Кавказ по западному побережью Каспийского моря, а другая часть — через Центральную Азию, поселились на территории нынешнего Ирана. Пришлые арийцы постепенно смешались с местным коренным населением, которое приняло их язык.

Образование Ахеменидского государства. **Завоевания Кира II.** Кир II, происходивший из рода Ахеменидов, свергнув с престола своего деда — мидийского царя Астиага, захватил власть, провозгласив себя царём Мидии. Город Экбатана стал столицей Ахеменидского государства.

В годы правления Кира II Ахемениды захватили все территории Мидии, Лидию в Малой Азии. Все страны, вплоть до Египта, были подчинены Ахеменидам. Воодушевлённый своими победами, Кир II совершил военный поход против *массагетских племён*. Древнегреческий историк Геродот писал, что массагеты были многочисленным и отважным народом. Они жили у берегов реки Араз. В преддверии похода Кира II племенами массагетов правила отважная женщина по имени *Томирис*. В битве с массагетами Кир II, считавшийся до этого непобедимым, потерпел поражение и был убит.

Завоевание Египта Камбизом II. Пришедший к власти после смерти Кира II его сын *Камбиз II* с большой армией двинулся на Египет. В 525-ом году до н.э. он, одержав победу в решающей битве, подчинил себе Египет. Египетские жрецы официально объявили Камбиза II египетским фараоном. Таким образом, после этого похода Ахеменидская империя охватывала обширные территории, простиравшиеся от Египта до Индии, от Персидского залива и Индийского океана до гор Большого Кавказа.

Пока Камбиз II находился в Египте, в 522-ом году до н.э. мидийский *маг** *Гаумата* захватил власть в Ахеменидском государстве. Услышав эту весть, Камбиз II собрался в дорогу. Однако по пути из Египта он умер при загадочных обстоятельствах. Гаумата дал указ об освобождении на 3 года всех народов, входивших в состав Ахеменидского государства, от налогов и военной повинности. За семимесячный период его власти в стране не произошло ни одного восстания, но в результате покушения Гаумата был убит. К власти пришёл *Дарий I*. Дарий I провёл реформы. Он разделил государство на административно-податные округа, так называемые *сатрапии* (наместничества). Главу такого округа называли *сатрапом*. Сатрапии обязаны были поставлять в царскую армию воинские отряды и рабочие силы для ведения больших строительных работ.

Дарий I создал сильную армию и единую денежную систему для империи. Все монеты чеканились из золота и серебра. В честь Дария I золотые монеты назывались «*дариками*».

Для расширения границ Ахеменидского государства Дарий I вёл войны на суше и море. Подчинённые ему государства разграблялись, в казну поступало огромное количество сокровищ.

**Маг* — жрец

3

Прокомментируйте события, которые произошли в Ахеменидском государстве в период власти Камбиза II.



Дарий I

3

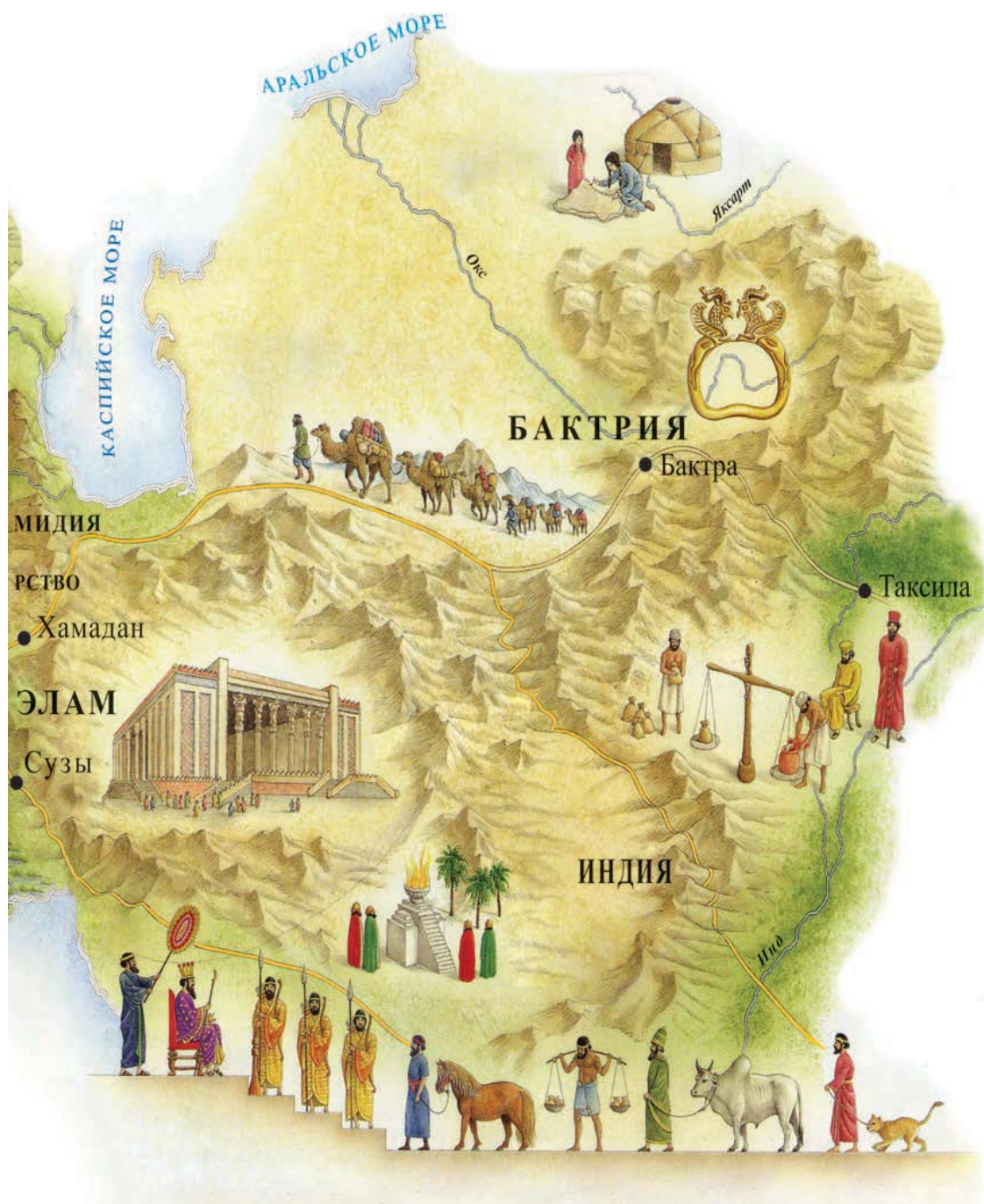
Определите роль Дария I в истории Ахеменидского государства.



Золотая монета — дарик, чеканенная в годы власти Дария I

ГОСУДАРСТВО АХЕМЕНИДОВ





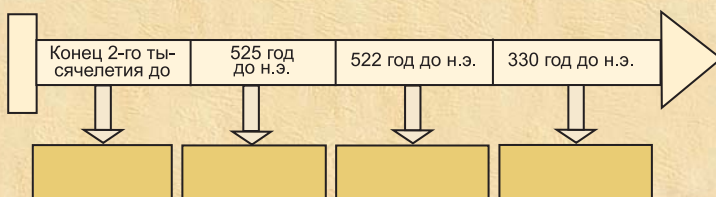


Гробница Дария I

В 330-ом году до н.э., в период правления Дария III, Ахеменидская империя, в результате похода *Александра Македонского* на Восток перестала существовать.



1. Какие территории охватывала Ахеменидская империя? Определите на карте.
2. Оцените меры, принятые Гауматой.
3. Объясните сущность реформ Дария I.
4. Опишите падение Ахеменидской империи.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Соберите информацию из различных источников и подготовьте презентацию о захватнических походах Ахеменидов.

11. ПАРФЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Парнские племена, Селевкиды, Аршакиды, Митридат II

Образование государства. После смерти Александра Македонского его полководцы поделили созданную им империю между собой. Полководец по имени Селевк захватил Сирию и Вавилонию. В дальнейшем он распространил свою власть на обширные территории, но через некоторое время *государство Селевкидов* начало ослабевать. За это время в восточных областях государства образовались два самостоятельных государства. Одним из них было *Парфянское государство*.

Основа Парфянского государства была заложена *парнскими племенами*. Первоначально эти племена вели кочевой образ жизни в степях, расположенных между Каспийским морем и рекой Амударья. Они занимались в основном скотоводством и разводили породистых лошадей. Позже перешли к оседлому образу жизни и стали заниматься земледелием и виноградарством.

В 247-ом году до н.э. вождь парнского племени *Аршак* объявил себя царём и стал основателем Парфянского государства. Аршак присоединил к своему государству некоторые прилегающие территории. В исторической литературе Парфянское государство иногда в честь Аршака также называется *государством Аршакидов*. Аршакиды, пользуясь ослаблением государства Селевкидов, захватили обширные территории в западном направлении.

Парфяно-римские отношения. В годы правления Митридата II Парфия ещё более усилилась. Митридат II принял титулы «царь царей» и «великий». Парфия продолжала расширять

3

Опишите уклад жизни и занятия парнских племён.

3

Поясните причины того, почему Парфянское государство иногда называли государством Аршакидов.



Митридат II

3

Оцените период власти Митридата II.

3

На основе карты определите, территории каких современных стран охватывало Парфянское государство.



Парфянское государство в III веке до н.э. — I веке н.э.

свои границы в западном направлении. В это время Римская империя тоже стремилась расширить свои территории в сторону Востока. Их завоевательным походам на Восток мешала лишь Парфия. Вот почему между Парфией и Римским государством происходили столкновения.

Римское государство отправило против Парфии большую армию. В 53-ем году до н.э. парфяне в Северной Месопотамии уничтожили римскую армию. В битве же, состоявшейся в 38-ом году до н.э., римляне нанесли поражение парфянам. В римско-парфянском противостоянии, продолжавшемся более 200 лет, ни одной из сторон не удалось одержать решающей победы.

На протяжении всего времени своего существования Парфянское государство поддерживало политические, экономические и культурные связи с древнеазербайджанскими государствами

3

Определите причины падения Парфянского государства.

Атропатеной и Албанией. Эти государства вместе с Парфией вели совместную борьбу против римских завоевателей. Со временем многочисленные войны значительно ослабили Парфянское государство, правители многих провинций не желали подчиняться центральной власти. Между ними усиливалась борьба за власть.

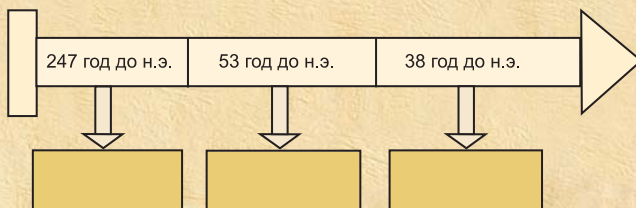
Парфянская культура. В Парфянском государстве были развиты культура градостроительства, ремесло и торговля. Парфия, расположенная на Великом Шёлковом пути, сыграла важную роль в мировой торговле. Парфяне особое внимание уделяли охране караванов, проходящих по их территории, но они не позволяли китайским купцам поддерживать напрямую связь с Римом. На культуру Парфии сильное влияние оказала греческая культура. Об этом свидетельствуют и выполненные на греческом языке надписи на парфянских монетах.



Парфянские монеты
(I век до н.э.)



1. Опишите исторические условия образования Парфянского государства.
2. Поясните причины обострения противоречий между Римом и Парфией.
3. Прокомментируйте атропатено-парфянские отношения.
4. Определите факторы, повлиявшие на развитие парфянской культуры.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Составьте текст о парфяно-римских отношениях.

ДРЕВНИЕ ТЮРКИ. ДРЕВНИЙ КИТАЙ И ИНДИЯ

12. ДРЕВНИЕ ТЮРКИ

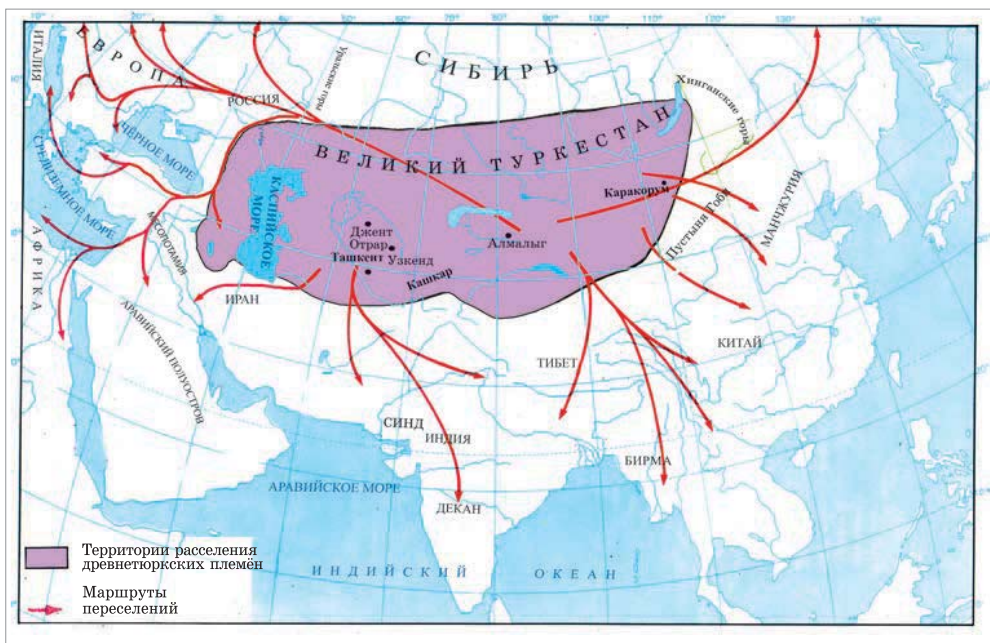


Орхонское письмо, оазисные государства, Бактрия, Хорезм, Маргиана, Согдиана, Спитамен

3

Опишите первые поселения и образ жизни древних тюрков.

Первые поселения древних тюрков. Территория расселения тюрков простиралась от просторов Сибири на севере до Гималайских гор на юге, от Хинганских гор на востоке до Анатолии (Малой Азии) и Уральских гор на западе. Эти земли назывались *Великим Туркестаном*. Со временем тюрки обосновались на более обширных территориях.



Маршруты переселений древних тюрков

В хозяйственной жизни тюркских племён скотоводство занимало главное место. Для освоения новых пастбищных угодий и защиты от иноземных нашествий тюркские племена перекочёвывали на новые земли семьями или коллективно, всем племенем.

Древние тюркские племена гуннов, продвигаясь на восток и юг, переправились через реки Урал и Волга, и таким образом распространились на западных землях. Часть из них переселилась на Северный Кавказ, другая часть — в Причерноморье. Одна часть прибывших на Северный Кавказ тюрков, пройдя через Дербентский проход, распространилась в Азербайджане и Передней Азии, где они смешались с местными коренными тюркскими племенами.

Оазисные* государства. Во времена Ахеменидской империи существовавшие в Цент-



Каковы причины переселений племён?



Оазисные государства



Покажите на современной карте территории расположения оазисных государств, подготовьте об одном из них текст.

* **Оазис** — участок в пустыне или в степи с водой и растительностью

3

Опишите борьбу народов Центральной Азии против Александра Македонского.

ральной Азии оазисные государства *Бактрия*, *Хорезм* и *Согдиана* находились под её властью.

В результате похода Александра Македонского на Восток Ахеменидская империя перестала существовать. Страны, находившиеся под властью Ахеменидов, обрели независимость. Одним из таких государств был Хорезм.

Правитель Хорезма, послав к Александру Македонскому послов, предложил ему стать союзником. Александр не принял это предложение, захватил Самарканд и построил у реки Сырдарья оборонительные сооружения.

В этот период бактрийцы и согдийцы готовились к сражению против Александра. Александр, с целью предотвращения этой опасности, сам совершил поход против саков.

По призыву полководца Спитамена все местное население Согдианы поднялось на борьбу против иноземных захватчиков.

Несмотря на то, что Александр одержал победу в сражении, он не смог сломить боевой дух народа. Спитамен погиб в бою, но он остался в памяти как народный герой.

Великая империя, созданная Александром Македонским, после его смерти была поделена между его полководцами. Центральная Азия вошла в состав государства, созданного полководцем Селевком. Однако, как и всякая империя, Селевкидское государство тоже распалось. Бактрия и Парфия отделились от Селевкидского государства.

Культура. Древнейшая история тюрков была изучена на основе образцов материальной культуры, найденных во время археологических раскопок.



В Алтайском крае, в ущелье Пазырык, были обнаружены курганы, относящиеся к V–III векам до н.э. В этих курганах были найдены образцы богатой материальной культуры. По мнению учёных, эти образцы сохранились, оставаясь на протяжении многих тысячелетий под толстым слоем льда. Эти 5 курганов, поверхность которых была покрыта мелкими камнями, гальками и мхом, считаются уникальной находкой алтайско-скифского периода.

На юге Сибири и в степях Казахстана были изучены курганы и грунтовые могильники древнетюркских племён.

В окрестностях Иссык-Куля, в местечке Эсик, был обнаружен курган с богатейшими находками. Здесь был найден образец письма из 26 букв, относящееся к V веку до н.э. Археологические раскопки, проводимые на территориях расселения древних тюрков, выявили богатую городскую культуру древнетюркского населения. Были достигнуты успехи в развитии гончарного дела, металлообработки.



Погребальный ковёр
(Пазырык, V век до н.э.)



Всадник, стоящий перед божеством
(Войлочный ковёр. Пазырык,
IV–III вв. до н.э.)

3

Прокомментируйте экономические связи народов Центральной Азии с соседними народами.

Особенности строительства храмовых сооружений, крепостных стен с башнями показывают, что здесь также была высоко развита архитектура.

На культуру народов Центральной Азии большое влияние оказала культура Ирана, Индии и, главным образом, Греции. На оборотной стороне найденных здесь монет имеются изображения греческих богов (Зевса, Посейдона) и героя Геракла.

Древнее население Центральной Азии исповедовало зороастрийскую религию. Они считали Солнце, Луну, огонь священными.



1. Покажите на карте территории расселения древних тюрков.
2. Перечислите существовавшие в Центральной Азии оазисные государства.
3. Опишите исторические условия образования Селевкидского государства.
4. Оцените на основе фактов борьбу тюркских героических сынов против Александра Македонского.



Соберите из разных источников дополнительную информацию о тюркских государствах, образовавшихся в Центральной Азии.

13. СКИФСКИЕ ГОСУДАРСТВА



Киммеры, скифы, саки, Тугдамме, Неаполь

Племена киммеров, скифов, саков. Территории северного Причерноморья и Крымского полуострова были населены племенами киммеров, скифов и саков. Эти племена начали переселяться с исконных территорий проживания. Они поселились на различных территориях Южного Кавказа и Передней Азии. В VII веке до н.э. образовалось *Киммеро-Скифо-Сакское* царство. Одним из царей этого государства был *Тугдамме*.

Часть племён киммеров, скифов и саков поселилась на древних азербайджанских землях. Они заключили союз с населением образовавшегося здесь Маннейского государства. Прибытие этих племён нанесло большой удар господству Ассирии в этом регионе. Манна нарушила союз с Ассирией.

Как и Маннейское государство, проживавшие по соседству мидийцы также, полагаясь на поддержку племён киммеров, скифов и саков, выступили

3

Покажите на современной карте территорию образования Скифского государства.



Искитские воины



Киммеры на охоте

3

Различите периоды образования, расцвета и упадка Скифских государств.

против Ассирии. Но в дальнейшем скифы начали помогать не мидийцам, а Ассирии. В результате, Мидия попала под власть скифов.

Скифские племена некоторое время господство-

вали в Мидии. В начале VI века до н.э. мидийский царь вытеснил их из Передней Азии и, таким образом, *Киммеро-Скифо-Сакское царство* перестало существовать.

Скифское царство. В IV веке до н.э. у скифов также существовало царство в Восточной Европе. Это государство было расположено между реками Дон и Дунай. Столицей этого государства был *город Неаполь*. Скифы стремились расширить свои территории, продвигаясь на запад.

Они подчинили себе часть греческих городов-государств по соседству. Скифы также стремились захватить международные пути торговли зерном, проходившие по этим территориям. Завоевательные войны и иноземные нашествия ослабили Скифское государство. Во второй половине III века в результате нападения племён *готов* Скифское государство пало. Уцелевшие скифы, потеряв вместе со свободой свой язык и обычаи, исчезли с исторической арены, смешавшись с другими тюркскими племенами.

Хозяйственная жизнь скифов. Письменные источники и археологические материалы позволяют утверждать, что скифы занимались земледелием, скотоводством, и ремеслом. Скифы-земледельцы в основном выращивали зерновые культуры. Часть зерна они продавали грекам. Скифы-скотоводы, кроме овец, коз и крупного рогатого скота, также разводили породистых лошадей.

На исторических землях расселения скифов были изучены скифские курганы. В подкурганных могилах было найдено большое количество различных изделий ремесла — медной, серебряной и золотой посуды, оружия.



Золотой сосуд

3

Опишите хозяйственную жизнь скифских племён.



Посуда с изображением сцены сражения



Скифский курган

Скифская культура. Большое влияние на культуру скифов Причерноморья оказала греческая культура. Скифы создали прекрасные образцы искусства. В скифских памятниках было найдено множество зооморфных фигур (фигуры в форме животных) и высеченных из камня небольших человеческих статуэток. В культуре, погребальных обрядах, религиозных верованиях киммеров, скифов и саков много общих черт.

?

Как вы думаете, почему на территории Манны были найдены образцы скифского ремесла?



Золотое
ожерелье



Предмет из золота
(скифский всадник)



Золотой
гребень

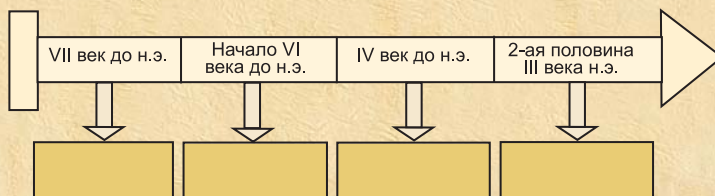
3

Оцените скифскую культуру.

У скифов широко было распространено поклонение огню, воде и другим существам.



1. Почему был нарушен маннейско-ассирийский союз? Поясните.
2. Прокомментируйте отношения существовавшего в IV веке до н.э. Скифского царства с македонцами.
3. Исследуйте близость культур, погребальных обрядов и религиозных верований киммеров, скифов и саков.
4. Отметьте на карте территории расселения скифов.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Оцените успехи скифов в металлообработке.

14. ВЕЛИКОЕ ГУННСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Теоман, танху, Мете, шаман

Территория и занятия древних гуннов.

Гунны были одним из племён тюркского происхождения. Они жили на территории между реками *Орхон* и *Селенга*. Основным занятием гуннов была охота, а позже — кочевое скотоводство. Вот почему необходимость в обширных пастбищах побуждала их захватывать и осваивать новые территории.



Территория Великого Гуннского государства

3

Прокомментируйте социально-экономическое положение гуннов.

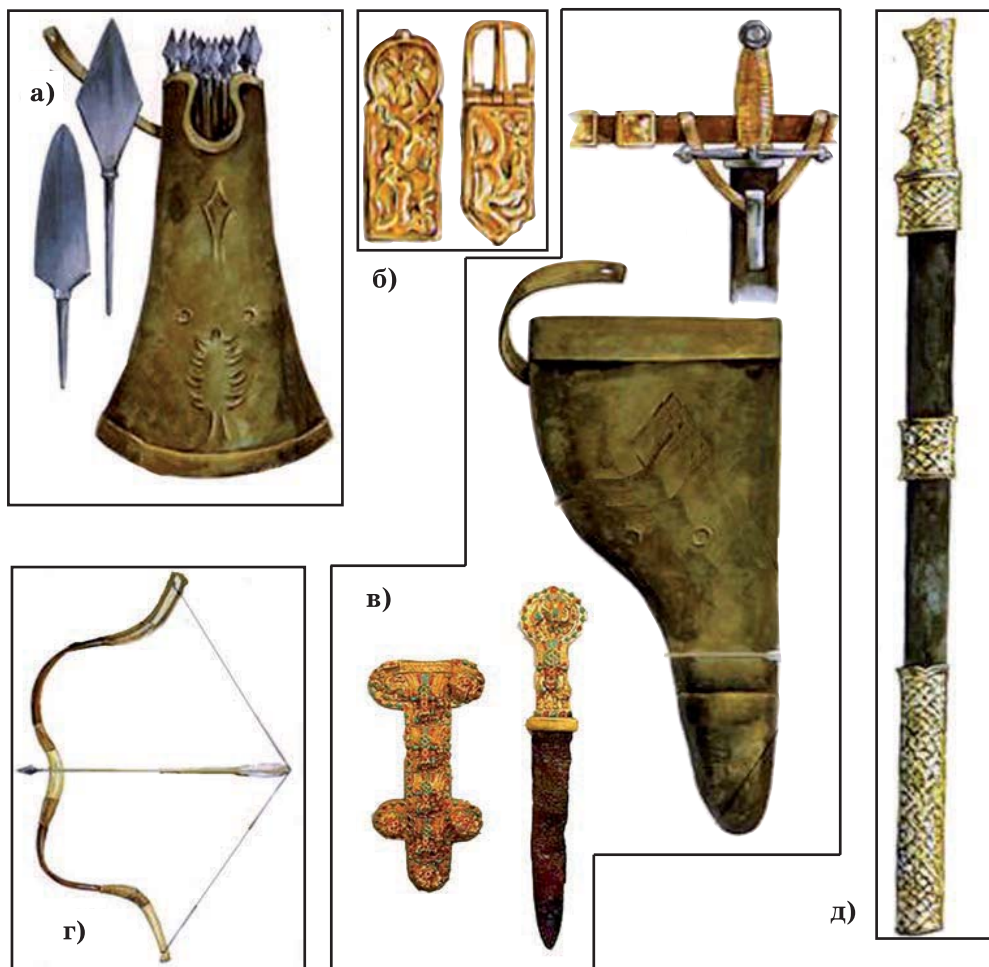


Танху Мете

Образование первого Гуннского государства. Великое Гуннское государство было первым тюркским государством, образовавшимся в Центральной Азии. Единое Гуннское государство образовалось в результате объединения племён. Во главе племенного союза гуннов стоял *танху Теоман*. Впоследствии слово «*танху*» стало употребляться как «*ябгу*», «*каган*», «*хаган*». Теоман создал сильную армию и напал на Китай. Чтобы в дальнейшем предотвратить нападения гуннов, китайцы приступили к сооружению оборонительной стены. В годы правления *Мете*, пришедшего к власти после своего отца — танху Теомана, гунны создали такую сильную регулярную конницу, которая, благодаря своим боевым приёмам, считалась непобедимой. Гунны установили с китайским императором родственные связи. Китайцы, пользуясь этой близостью, изучили боевые приёмы гуннской армии.



Мете в походе



Образцы оружия и военных доспехов древних гуннов:
 а) наконечники стрел; б) золотой пояс; в) кинжал, набор кинжалов
 и ножны для кинжала; г) лук и стрела; д) меч с золотой рукояткой

Распад Гуннской империи. Между гуннами и китайцами шла борьба за контроль над Шёлковым путём, ведущим из Китая в Центральную Азию и Европу. В 58-ом году до н.э. принц, мать которого была китайячкой, был избран государём гуннов. Он решил принять покровительство Китайского государства, но его брат

3

Поясните причины распада Гуннского государства.



В каких целях использовался Великий Шёлковый путь?

Чичи, рождённый от тюркской женщины, выступил против него. Чичи захватил столицу и стал танху. Таким образом, Великая Гуннская империя была поделена на две части: на западных и восточных гуннов.

В 36-ом году до н.э. западные гунны расширили свою территорию. В том же году китайцы завладели столицей Западного Гуннского государства — городом Отукен. Расположенные на Великом Шёлковом пути города были разграблены и разрушены. Западные гунны отступили в сторону Уральских гор. А восточные гунны приняли власть китайцев. Часть из них, перекочевав на запад, смешалась с западными гуннами. Другая же часть племён, сохранив свою самобытность среди ки-

тайцев, позже сыграла важную роль в создании могущественного государства Гёктюрков.

Религия и культура.

Гунны веровали небесным, земным и подземным богам и духам. Самыми почитаемыми небесными богами считались боги Солнца и Луны.

Согласно верованиям древних гуннов, злые духи подчинялись богу подземного царства — Ерлику.

Человека, налаживающего связь между людьми и духами, называли шаманом.



Шаман во время совершения заклинаний

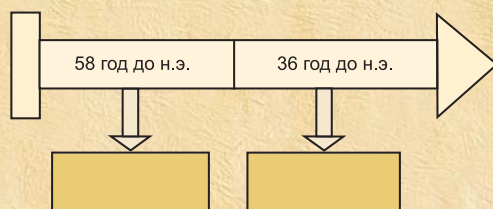
При захоронении в могилу рядом с умершим гунны клали его ценные вещи. Во время археологических раскопок в гуннских памятниках было найдено большое количество образцов материальной культуры — пояса, оружие, украшенное изображениями животных.



Внутренний вид жилища
тюрков — юрты



1. Покажите на карте территории расселения гуннов.
2. Оцените деятельность танху Теомана.
3. Каковы были отношения между гуннами и китайцами?
4. Определите схожие и отличительные черты между гуннами и скифами.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Соберите дополнительную информацию из разных источников об отношениях гуннов с китайцами.

15. ДРЕВНИЙ КИТАЙ



Цинь Ши-хуанди, Великий Шёлковый путь, иероглиф, Конфуций



Первый китайский император — Цинь Ши-хуанди



Глиняные фигуры коня и воина, найденные в усыпальнице Цинь Ши-хуанди

Природа и население. Китай, в основном, горная страна. По территории этой страны протекают великие реки *Хуанхэ* и *Янцзы*. Поскольку земли в долине реки *Хуанхэ* очень плодородны, эти места были густонаселёнными. Из-за сезонных ливневых дождей на реке *Хуанхэ* происходили сильные разливы. В это время разрушались многие города и селения, погибало большое количество людей. Вот почему китайцы называли реку *Хуанхэ* «Горем Китая», «Рекой тысячи бедствий», «Блуждающей рекой».



Так как река Хуанхэ, протекая по глинистой территории, выносит с собой породы, вода в ней бывает жёлтого цвета. На китайском языке «Хуанхэ» означает «жёлтая река».

В нижнем течении реки *Хуанхэ* население занималось земледелием, скотоводством и ремеслом. Мастера-ремесленники производили шёлковые ткани, гончары изготавливали из белой глины тонкую, изящную посуду. В VI веке до н.э. китайцы научились обрабатывать железо.

Объединение Китая. В Китае существовало несколько самостоятельных рабовладельческих государств. Между этими государствами часто происходили продолжительные войны. Вот почему в истории Китая этот период был назван «временем борющихся царств».

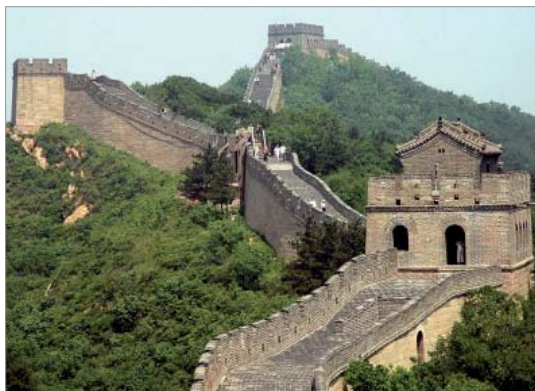
В борьбе между китайскими государствами одержало победу царство Цинь. Циньский царь объединил все самостоятельные государства вокруг единой династии Цинь. В 221-ом году до н.э. царь Циньского государства на-

звал себя *Цинь Ши-хуанди* (Первый император* Китая).

К северу от Китая жили гуннские племена. Они часто нападали на Китай. Для предотвращения нападений гуннов, по велению императора Цинь Ши-хуанди в 214-ом году до н.э. началось строительство Великой Китайской стены. Для управления огромным государством Цинь Ши-хуанди разделил страну на провинции.

После династии Цинь империей начали управлять государи из династии Хань.

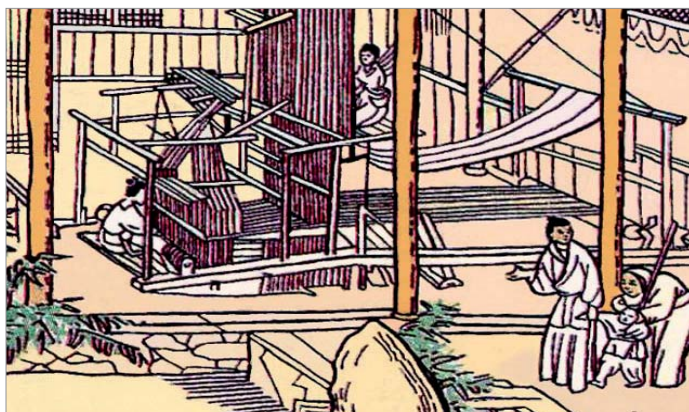
Великий Шёлковый путь. Торговые пути соединяли все существовавшие в то время государства. После похода Александра Македонского на Восток связи между государствами и народами ещё больше расширились. К сети мировых торговых путей присоединился и торговый путь, ведущий из Китая. Этим путём из



Великая Китайская стена

3

Прокомментируйте систему управления Китайского государства.



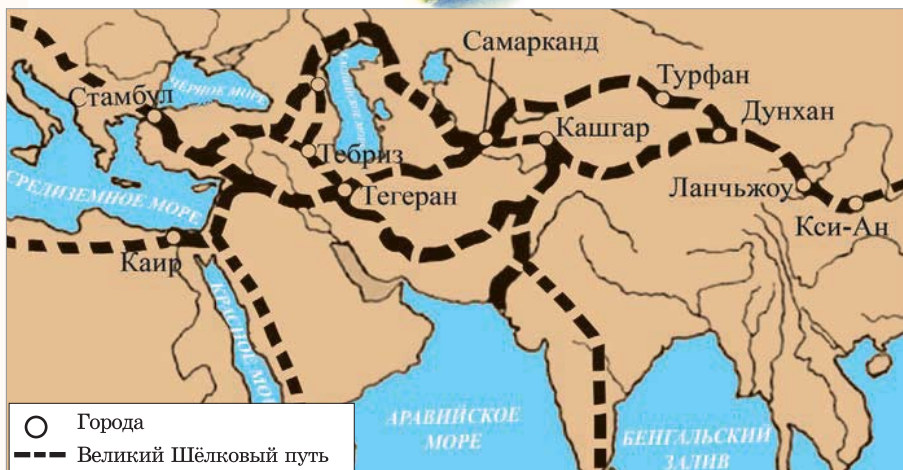
Производство шёлка в Китае



Бронзовые монеты эпохи:
а) династии Цинь;
б) династии Хань

* **Император** — происходит от латинского слова «imperium», означает «обладающий полной властью»

ДРЕВНИЙ КИТАЙ



Современная карта Великого Шёлкового пути

Китая в страны Ближнего Востока и бассейна Средиземного моря вывозились шёлк, глиняная посуда и другие изделия. Среди этих товаров основное место занимал шёлк. Вот почему караванную дорогу, ведущую из Китая, называли «*Великим Шёлковым путём*». Во II веке до н.э. Великий Шёлковый путь соединял многие народы и государства, расположенные на огромной территории от Китая до Северной Африки и Испании. Одна из самых оживлённых ветвей этого пути проходила по территории Азербайджана. По этому пути проходили не только купцы, китайские войска совершали и грабительские походы.

Народные восстания в Китае. В начале нашей эры в Китае произошло мощное народное восстание, ставшее следствием непосильных налогов и сдачи земли в аренду на тяжёлых условиях. В истории это восстание получило название «*Восстания краснобровых*». Восставшие, чтобы отличаться, красили свои брови в красный цвет.

А в 184-ом году нашей эры под предводительством братьев Чжан произошло крупное

3

Сравните периоды расцвета и упадка Китайского государства.



Повстанцы
во время
сражения



Иероглифы на черепашьем панцире (2-ое тысячелетие до н.э.)



Бронзовый компас (эпохи Хань)

восстание «Жёлтых повязок». В знак отличия повстанцы повязали свои головы жёлтыми повязками. Восстание «Жёлтых повязок» продолжалось 20 лет и было подавлено с большим трудом. Это восстание ослабило Китайское государство. Через несколько лет император был убит. Династия Хань была свергнута. Китай вновь распался на мелкие государства.

Культура Древнего Китая. В Древнем Китае были развиты наука, искусство, скульптура и архитектура. В письме пользовались иероглифами. Тексты писали на бамбуковых дощечках, а важные документы, приказы императора записывались на шёлковых тканях.



Дерево

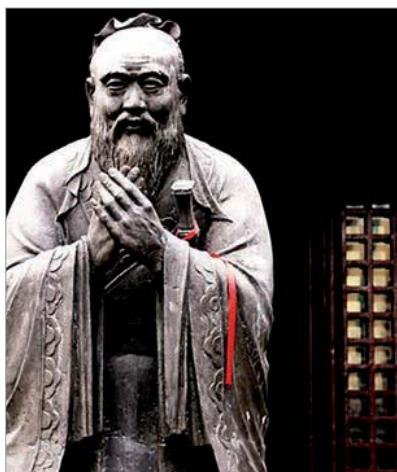


Лес



Огонь

Китайские иероглифы



Конфуций

Наблюдая в течение года за изменениями, происходившими в природе, китайцы составили точный календарь. Китайцы изобрели и первый *компас*. Изобретение бумаги также связано с китайцами.

В Китае было широко распространено учение **философа*** *Конфуция*. Выдвигая нравственные идеи, Конфуций говорил: «*Покрывать, скрывать свои недостатки — не подвиг. Подвиг — не совершать предосудительных поступков*». Согласно учению Кон-

* **Философ** — любитель мудрости, учёный, мыслитель

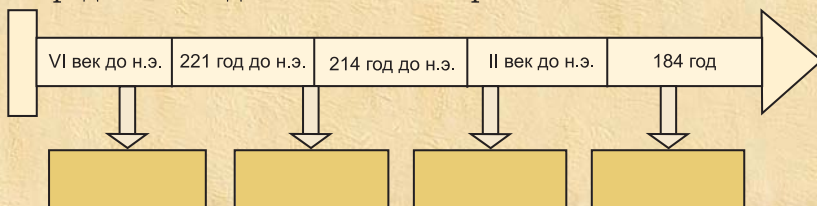
фуция, младшие должны подчиняться старшим, сын — отцу, народ — царю. Старшие должны заботиться о младших, отец — о сыне, а царь — о своём народе. Китайские учёные для получения титула «Мудрец» должны были сдавать экзамен по учению Конфуция. Учение Конфуция укрепляло веру людей в загробную жизнь, а также проповедовало почитание своих предков.

3

Оцените культуру Древнего Китая.



1. Опишите влияние природы Китая на жизнь населения.
2. Опишите «время борющихся царств» в истории Китая.
3. Оцените деятельность Циньского царя.
4. Расскажите о сущности учения Конфуция.
5. Покажите на контурной карте Великую Китайскую стену и Великий Шёлковый путь.
6. Определите по датам на линии времени важные события.



Определите, какой вклад внёс Китай в мировую культуру.

16. ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ



Ашока, касты, шахматы, Будда, «Веды»



Древняя печать
(3-е тысячелетие до н.э.)

3

Опишите экономическое развитие в Древней Индии.

Природа и население. Полуостров Индостан расположен в южной части Азиатского континента. На севере полуострова возвышаются Гималайские горы. Полуостров Индостан в основном состоит из плоскогорий. Между плоскогорьем и Гималайскими горами расположена низменность. По западной части низменности протекает река Инд, а по восточной части — река Ганг. Территория Индии богата залежами меди и железа.

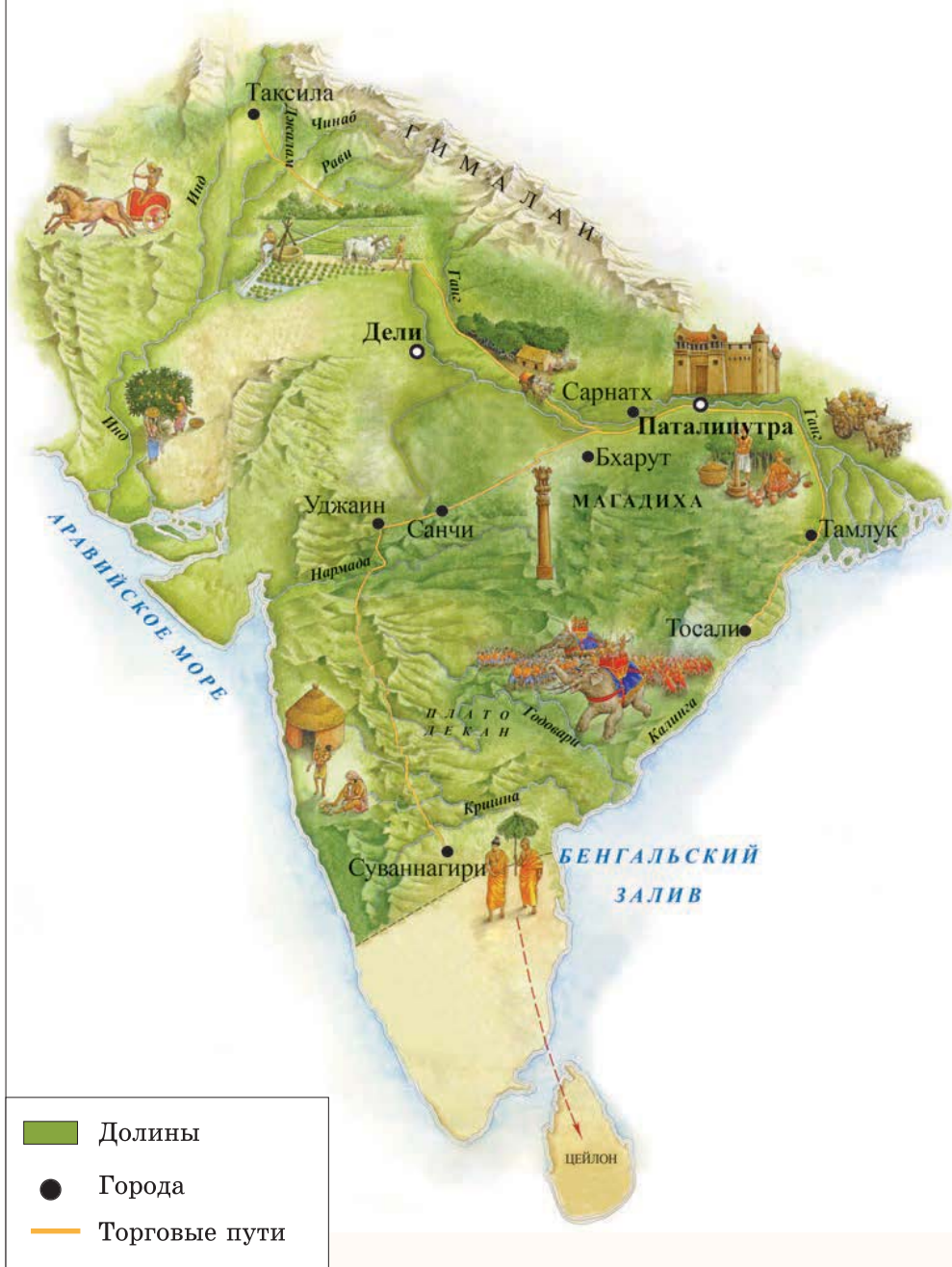
Индия была заселена людьми уже с глубокой древности. Здесь были обнаружены развалины городов (Мохенджо-Даро и Хараппа), относящихся к 3-ему тысячелетию до н.э.

Во 2-ом тысячелетии до н.э. кочевые *арийские племена* осели в Индии и смешались с местным населением. Они занимались земледелием, разводили скот, табуны лошадей.

Индийцы умели добывать и обрабатывать железо. Здесь возделывали зерно, сахарный тростник, хлопчатник. Из хлопка ткали тонкие ткани. Индийцы приручали слонов, используя их в хозяйстве и во время сражений.

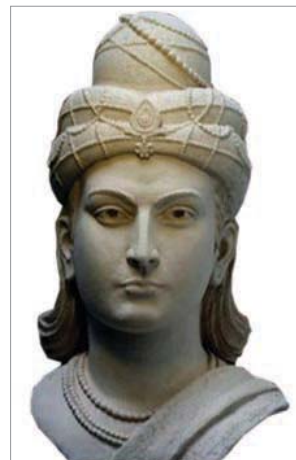
Древние государства Индии. Рост производительности труда привёл к возникновению неравенства. Знатные люди стали работодателями. Они начали эксплуатировать

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ





Специально обученные боевые слоны



Царь Ашока

3

Поясните факторы образования и развития древнего Индийского государства.

крестьян-общинников и рабов. Рабов называли «чужаками», «врагами». Вожди племён — *раджи* постепенно превращались в царей. Таким образом, в *1-ом тысячелетии до н.э.* в Индии возникли первые государства.

В *20-х годах IV века до н.э.* Александр Македонский совершил нападение на северо-западную часть Индии. Македонцы встретили здесь сильное сопротивление населения. По требованию уставших воинов Александр был вынужден вернуться назад.

Во второй половине *III века до н.э.* представителю династии Маурия — Ашоке удалось объединить все земли Индии в единое государство. Но после его смерти созданное им государство распалось.

Касты*. Неравенство среди индийцев нашло отражение и в их религии. Индийцы верили, что создатель людей — верховный бог Брахма разделил их в соответствии с их

* **Касты** — группы людей со строго установленными правами и обязанностями



Касты в Индии

деяниями на *касты*, определив их права и обязанности.

Жрецы (религиозные служители) входили в касту *брахманов*. Поэтому они имели право говорить от имени бога. Во вторую касту — *кшатрии*, входили вельможи и воины. Купцы, ремесленники и земледельцы представляли третью касту — *вайшьи*, а состоявшие из слуг и прислуги *шудры* — четвертую касту. Принадлежность к той или иной касте передавалась по наследству. Сын брахмана рождался брахманом, а сын шудры

3

Опишите, как социальное неравенство среди индийцев нашло отражение в религии.



Скульптурная композиция из четырёх каменных статуй львов (III век до н.э.)

3

Определите особенности развития индийской культуры.

3

Оцените успехи, достигнутые в архитектуре Древней Индии.

— шудрой. Существовали также «неприкасаемые» люди, не принадлежавшие ни к одной касте. «Неприкасаемые» не имели права прикасаться к тем, кто относился к кастам. Для них были установлены специальные правила.

Культура. Индийцы имели свою письменность. Они также были знакомы с финикийским алфавитом.

Верования и мировоззрение древних индийцев нашли своё отражение в созданных ими эпосах «Махабхарата» и «Рамаяна».

Индийцы внесли большой вклад и в развитие мировой науки. Самым важным новшеством было изобретение индийцами простой и лёгкой счётной системы. Они начали применять цифру «нуль». С помощью нуля можно было обозначать десятки, сотни и тысячи. Арабы заимствовали индийские цифры, а от арабов — европейцы.

В Древней Индии также были развиты архитектура и скульптура. Во времена правления царя Ашоки были воздвигнуты дворцы и храмы с величественными колоннами. На одной из колонн была установлена высеченная из камня скульптурная композиция из четырёх статуй львов. Эти львы смотрели на четыре стороны света. Они, словно стражи, охраняли границы государства.

Изготовленные в I веке до н.э. каменные ворота являются прекрасным образцом искусства. Древние скульпторы украсили эти ворота богатым орнаментом. Здесь были изображены богатый растительный и животный мир Индии, легендарные герои индийского народа.



Индийский раджа во время игры в шахматы

Древние индийцы, вырубая скалы, сооружали в них подскальные гробницы — склепы, прекрасные храмы. На стенах были высечены статуи людей и священных животных.

В памятниках Азербайджана эпохи бронзы и раннего железа были обнаружены предметы украшения, характерные для Индии. Это свидетельствует о культурно-экономических связях Азербайджана с Индией.

Индия — родина шахматной игры. В Индии шахматную игру называли «четыре вида войск».

Религия. Законы религии индуизма, которую исповедовали древние индийцы, были собраны в сборнике под названием «Веды». Нарушителей законов жестоко наказывали.

В Индии были люди, выступавшие против разделения людей на касты. По преданию, один из таких людей по имени Гаутама, являвшийся сыном вождя племени, глубоко



Фрагменты из сборника «Веды»

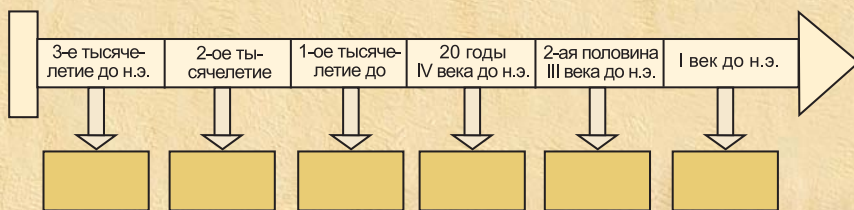


Будда

сочувствовал тяжёлому положению бедняков. В возрасте 29 лет он покидает отчий дом в поисках истины. Созданное им учение было направлено против кастовой системы. Согласно учению **Будды***, положение человека в обществе определяется не происхождением, а поступками. Чтобы избавиться от тягот жизни, человек должен совершать благие поступки, подавлять свои желания и быть справедливым. Гаутаму называли Буддой, а основанную им религию – *буддизмом*.



1. Покажите на карте территорию Индии.
2. Определите социальный состав населения в Индии.
3. Поясните причину того, почему поход Александра Македонского в Индию остался незавершённым.
4. Поясните, как Брахмой, по преданию, были созданы касты.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Докажите на основе фактов существование культурно-экономических связей Азербайджана со странами Востока.

* *Будда* – просветлённый истиной, мудрец

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

17. САМОЕ ДРЕВНЕЕ ГОСУДАРСТВО В ЕВРОПЕ. ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЕ ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА



Акрополь, агора, Афины, Спарта, демос, илоты

Территория и население.

Греция окружена тремя морями — с юга Средиземным, с запада — Ионическим, а с востока — Эгейским морями.

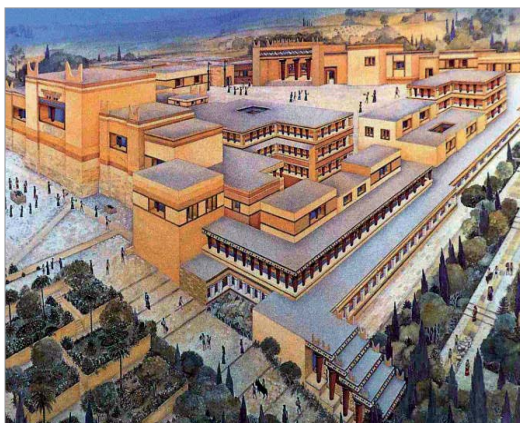
Территория Греции была разделена на три части: Северную, Среднюю и Южную Грецию. Южная Греция называлась также *Пелопоннесом*.

Северную Грецию со Средней Грецией соединяет Фермопильский проход, а Средняя Греция отделена от Южной Греции Коринфским заливом.

К югу от Греции расположен её самый крупный остров — Крит.

Критское царство. Самое древнее государство в Европе возникло в 3–2-ом тысячелетиях до н.э. на острове Крит.

Критяне были прекрасными кораблестроителями. Они умели сооружать величественные дворцы, а их стены украшали **фресками***. На Крите бы-



Царский дворец на Крите

* **Фреска** — живопись, выполненная акварелью, которая наносилась на сырую штукатурку



Игра с быком
(Крит. Древняя настенная фреска)



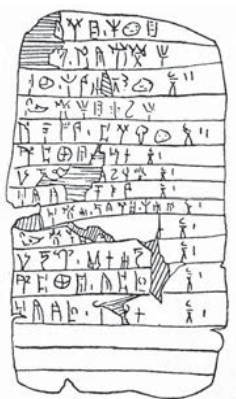
Крит. Внутренние дворцовые
стены



Золотая маска
(Микены)

3

Оцените крит-
скую культуру.



Микенское письмо

ли бухты для причала торговых и военных кораблей.

Критяне поддерживали широкие торговые связи с Египтом, Финикией и Вавилоном. У критян была своя письменность.

На критскую культуру большое влияние оказала культура Востока.

В результате извержения вулкана на одном из близлежащих островов, Критское царство было уничтожено.

Жившие в Южной Греции, в городе *Микены*, племена *ахейцев* очень многое заимствовали от критской культуры.

Ахейцы воздвигли на высоком холме в Микенах **Акрополь***. Здесь были расположены царский дворец и дома знати. Неподалёку от дворца, в скалах, были высечены склепы-гробницы. На лица умерших надевали золотые маски. В гробницы клали золотые изделия, оружие. Вокруг Акрополя располагались дома торговцев, хижины ремесленников и земледельцев.

Пришедшие с севера Греции *дорийские племена* уничтожили микенскую культуру.

*Акрополь – верхний город

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ



- Долины
- Города
- Торговые пути

Афинский Акрополь



3

Опишите социально-экономические отношения среди населения Греции.

Города-государства. В *VIII* веке до н.э. в Греции появились такие города-государства, как Афины в Средней Греции, Коринф, Спарта — в Южной Греции, Милет, Эфес, Родос — на побережье и островах Эгейского моря. У каждого из этих городов-государств был свой акрополь. Среди них самым красивым и богатым архитектурными памятниками был Афинский акрополь.

Социально-экономические отношения в Греции. Проживавшее в Акрополе богатое сословие подчинило себе всё население в Афинах. Они называли себя «*аристократами*», т.е. знатными людьми, а своё правление — «*аристократией*», т.е. «властью знатных». Свободное население, не относящееся к аристократии, называлось *демос*.

В VII веке до н.э. в Древней Греции пользовались золотыми и серебряными монетами. Население занималось земледелием и скотоводством. Другую часть населения составляли **поденщики*** (ремесленники и моряки). В Афинах были высоко развиты отрасли ре-

* **Поденщики** — люди, не имевшие земли и постоянной работы, получавшие плату за проделанную подённую работу



Чеканенные в Афинах в VII веке до н.э.
серебряные монеты

месла и искусство. Архитекторы воздвигали величественные здания, художники создавали прекрасные образцы искусства. Гончары изготавливали из глины различную посуду для использования в быту, **амфоры***. В этих сосудах хранили вино, оливковое масло. Рядом с Акрополем находилась **агора***.

Со временем число рабов в Греции стало расти. Одной из причин этого было обнищание крестьян. В годы неурожая, засухи немимущие крестьяне брали в долг зерно у своих хозяев. Землевладельцы ставили на земельном участке крестьянина долговой камень. На этом камне записывалось, сколько крестьянин взял в долг и когда он должен его вернуть. Если крестьянин не мог вовремя вернуть долг, то его вместе с семьёй обращали в рабство. Кроме того, в Афины на торговых судах, наряду с зерном, строительным лесом, доставляли и рабов.

Борьба между демосом и аристократами. В VII веке до н.э. в Афинах все вопросы решал Совет старейшин, состоявший из представителей аристократии. Этот Совет принимал законы. Суд строился на основе этих законов.

* **Амфора** — двуручный, узкогорлый большой глиняный сосуд

* **Агора** — рыночная площадь



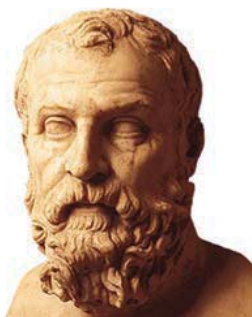
Чернофигурная
амфора



Долговой камень

3

Поясните сущность законов, принятых в Афинах.



Солон

3

Поясните сущность реформ Солона.

3

Расскажите об образовании Спартанского государства.

3

Определите, как управлялось Спартанское государство.

Законы в основном защищали жизнь и имущество аристократов. За малейшую провинность людей приговаривали к тяжёлым наказаниям, виновных казнили. Вот почему говорили, что эти законы *«написаны не чернилами, а кровью»*. Эти законы были составлены аристократом по имени Дракон и в истории известны как *«Драконовы законы»*. В VII веке до н.э. борьба между демосом и аристократией обострилась. Аристократы, устранившись народных восстаний, вынуждены были пойти на уступки.

В 594-ом году до н.э. аристократ Солон провёл реформы. На основе этих реформ долги крестьян были ликвидированы. Афиняне, обращённые в рабство из-за долгов, становились свободными. Отныне было запрещено долговое рабство среди афинян. Эти реформы ослабили напряжённость между аристократами и демосом. Всё мужское население Аттики, являвшейся областью Средней Греции, получило право стать **гражданами*** Афин. Все граждане участвовали в Афинском народном собрании.

В VI веке до н.э. Афинское народное собрание начало избирать **военачальников-стратегов**, командующих армией и флотом.

Спартанское государство. Дорийские племена, захватившие область Южной Греции — Лаконику, основали здесь город *Спарту* и стали называть себя **спартанцами**.

Дорийцы также захватили ещё одну область Южной Греции — Мессению. Часть покорённого населения они обратили в рабство. Рабов называли *илотами*.

* **Гражданин** — человек, пользующийся правами, определёнными законом, и исполняющий обязательства перед государством

В Лаконике и Мессении наряду с илотами были и свободные люди. Они платили дань спартамцам.

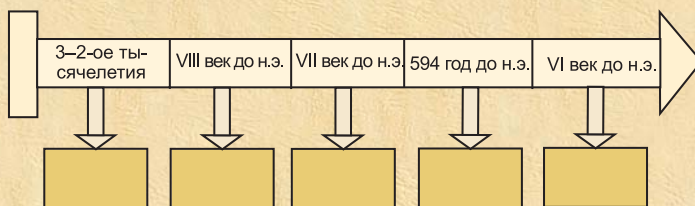
Все спартамцы были воинами. Они клали оружие рядом с собой даже во время сна. Нарушителей боевого порядка, трусов подвергали суровому наказанию. Спартамская армия называлась **фалангой***.



Фаланга, состоящая из пехоты



1. Определите положение аристократов и демоса в Древней Греции.
2. Чьим интересам служили «Драконовы законы»?
3. Прокомментируйте права афинских граждан.
4. Прокомментируйте последствия завоеваний дорийцев.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Определите, какие изменения произошли после реформ Солона.

* **Фаланга** — боевой порядок пехоты у древних греков. Пехота выстраивалась в плотно сомкнутые шеренги с вытянутыми вперёд копьями

18. ГРЕКИ ПРОТИВ ЗАВОЕВАТЕЛЕЙ. АФИНСКАЯ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ



Марафон, Фермопилы, Перикл

3

Опишите географическое положение греческих городов-государств.

3

Определите причины образования греческих колоний.

Возникновение греческих городов-государств на побережьях Средиземного и Чёрного морей. Греки называли свою родину Элладой, а себя эллинами. Они плавали на кораблях по Ионическому, Эгейскому и Средиземному морям, и даже приплывали к далёким черноморским берегам. В результате этих морских плаваний на морских побережьях от Кавказа до Испании возникли греческие колонии. Каждая колония была отдельным городом-государством. Каждый город-государство имел своего правителя, войско, казну и монеты.



Марафонская и Фермопильская битвы.

Ахеменидский царь Дарий I, стремясь захватить новые земли, совершил нападение на Грецию.

Войска Дария I высадились на *Марафонской равнине*, расположенной в Средней Греции. В центре греческой армии расположились слабые, а на флангах — более сильные части. Когда ахеменидское войско перешло в наступление на центр, части войска на флангах начали теснить их. Ахеменидское войско потерпело поражение.



Один из греческих воинов, пробежав расстояние в 42 км от Марафонской равнины до Афин, доставил в город, народу, весть о победе над Ахеменидами и упал замертво. Марафонский бег впервые был устроен в Греции в честь этого воина, и в дальнейшем распространился в других странах.

Сын Дария I *Ксеркс* решил осуществить намерение отца захватить Грецию. Греческие войска, возглавляемые спартанским царём *Леонидом*, заняли *Фермопильский проход* — путь, ведущий в Среднюю Грецию.

Приблизившись к Фермопилам, Ксеркс послал гонцов к грекам с требованием сдаться. Леонид отверг это требование. Ахеменидское войско два дня атаковало греков. Леонид вместе с воинами погибли в неравном бою. Ахемениды захватили Среднюю Грецию.

Саламинская битва. Греческие военные корабли назывались *триерами*. Каждый военный корабль имел по три ряда гребцов с правой и левой стороны. В нужную минуту они ловко и быстро меняли курс — направление движения корабля.



Леонид

3

Опишите военные суда греков.



Битва в Саламинском проливе

3

Определите последовательность сражений между греками и Ахеменидами.

Ахеменидские военные корабли, уверенные в своей победе, вошли в узкий пролив. Произошло *Саламинское* морское сражение. По сравнению с тяжёлыми ахеменидскими судами, триеры были более быстроходными. Греческие моряки, двигаясь быстро, ломали вёсла ахеменидских судов, пробивая их борта, таранили их. Так как строй ахеменидских судов был нарушен, они сталкивались друг с другом, или же, натываясь на подводные скалы и разбивались. В этой битве ахеменидский флот потерпел поражение.

Сражение у Платей. Вблизи города Платей произошло новое сражение между греками и остатками ахеменидских войск. Греки одержали победу. Но морские бои продолжались ещё с перерывами до середины V века до н.э. В связи с этим греческие города-государства создали свой союз. Этот союз возглавлял город Афины. *Афинский морской*

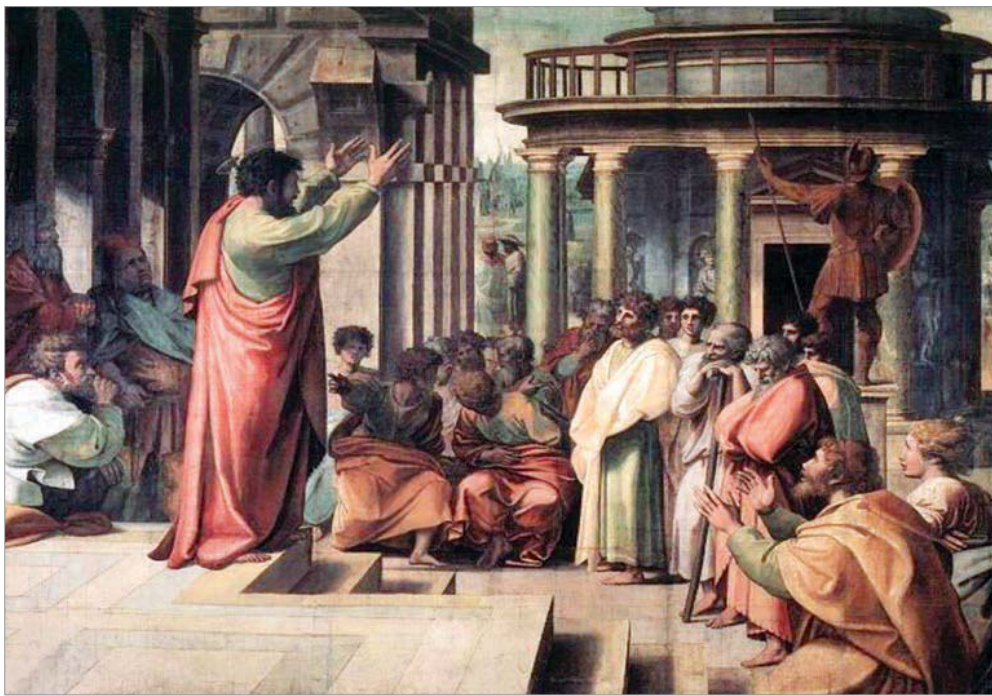


союз нанёс поражение ахеменидскому флоту. Эти войны завершились победой греков. Ахемениды вынуждены были признать независимость греческих городов на островах Эгейского моря и в Малой Азии. Ахеменидскому военному флоту было запрещено плавать в Эгейском море. Греки превратились в господствующую силу в бассейне Средиземного моря. После этого афиняне стали называть «хозяевами моря».

Афинская рабовладельческая демократия. Афины были самым могущественным и богатым городом-государством Греции. В Афинах верховная власть принадлежала народному собранию. Собрание принимало за-



Какие вопросы решало Афинское народное собрание?



Народное собрание в Афинах



Перикл

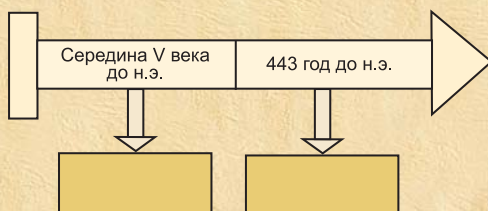
коны, избирало стратега и других должностных лиц. Вопросы войны и мира также решались на народном собрании. В народных собраниях могли участвовать все свободные афинские граждане (мужчины), достигшие 20-летнего возраста.

В 443-ем году до н.э. Народное собрание избрало на должность стратега выходца из богатой семьи — *Перикла*. На протяжении 15 лет Перикл ежегодно, до конца жизни, избирался стратегом. Во времена Перикла неимущие граждане могли занимать любую должность.

Такое управление государством в Афинах означало «власть демоса». Оно получило название «рабовладельческой демократии».



1. Сравните греческий и ахеменидский флот.
2. Расскажите о последствиях сражений между греками и Ахеменидами.
3. Расскажите о причинах победы греков в морских сражениях против Ахеменидов.
4. Определите по датам на линии времени важные события.



Дайте оценку результатам борьбы греков за свободу своей родины и проводимой азербайджанским народом Отечественной войны.

19. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



Гомер, театр, трагедия, комедия, Олимпийские игры



Гомер

3

Проведите исследование на тему «Многобожие в Греции».



Зевс

В VIII веке до н.э. в Греции слепым поэтом *Гомером* были созданы эпические поэмы «*Илиада*» и «*Одиссея*», отразившие историю греков. В VI веке до н.э. эти поэмы, на протяжении двух веков передававшиеся из уст в уста, были записаны.

Религия. Как и все другие древние народы, греки тоже верили, что природой правят боги, которые живут в пышных чертогах — дворцах на вершине горы Олимп. Три брата — *Зевс*, *Посейдон* и *Аид* поделили между собой власть над миром: Зевс был владыкой неба, Посейдон — морей, а Аид — подземного царства мёртвых.

По представлениям греков, *Гелиос* был богом Солнца, *Аполлон* — богом искусства.

Школы. В Афинах для получения образования детьми были открыты школы. Дети свободных греков ходили в эти школы с 7 лет. При помощи металлической палочки с острым концом — *стила* они процарапывали буквы на дощечках, покрытых воском. Другой конец стила был тупым. Этим концом стирали написанное.

Театр*. В Греции в честь богов проводились праздничные торжества. На этих праздниках рассказывались легенды, связанные с богами, разыгрывались сцены из легенд. Вначале представления проводи-

* *Театр* — в переводе с греческого означает «место для зрелищ»

лись под открытым небом, у подножия холма. Зрители занимали места на склонах. У подножия холма устраивалась палатка. В палатке актёры переодевались. Позже вместо палатки стали строить небольшое здание. Во время представления на здании вывешивались **декорации***. Для выступления актёров и хора перед зданием устраивали площадку — *оркестру*.

В конце V века до н.э. во всех городах Греции для проведения представлений были построены театральные салоны под открытым небом. На основе древнегреческих мифов и легенд были созданы *трагедии* — драматические произведения, которые обычно заканчивались смертью героя. Первыми авторами трагедий были *Эсхил* и *Софокл*. В Афинском театре Эсхилу и Софоклу воздвигнуты памятники.

Из смешных, забавных сцен были созданы весёлые, юмористические пьесы — *комедии*. Слово «комедия» означает «песня весёлых жителей».



* **Декорация** — сценическое украшение

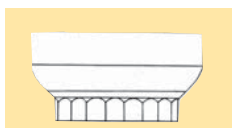


Можете ли вы определить термины, впервые появившиеся в Греции и используемые в настоящее время в Азербайджанском театральном искусстве?



Поясните причины появления выражения «Греция — родина театрального искусства».

Театр в Греции



дорическая



ионическая



коринфская
колонны

3

Опишите чудеса греческой архитектуры.

Архитектура и скульптура. В каждом греческом городе строились общественные здания, храмы, школы, театры и воздвигались памятники. Главной площадью Афин была *агора*.

В одной части агоры располагались торговые палатки, а в другой — правительственные здания, храмы.

В той части Афин, которая называлась акрополем, были сооружены здания, считающиеся чудом греческой архитектуры. Среди них самым величественным был *храм Парфенон*, воздвигнутый в честь богини Афины.

В греческой архитектуре широко использовались *дорические, ионические, коринфские* колонны и *портики*.

В Греции была развита и скульптура. Скульпторы воздвигали памятники своим богам, известным личностям, учёным.



Остатки древнегреческого храма



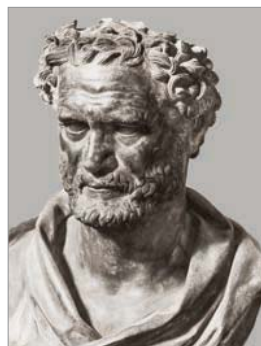
Знаменитым архитектором и скульптором Фидием была воздвигнута 12-метровая статуя богини Афины, украшенная пластинами из золота и слоновой кости.

Наука. Иония превратилась в научный центр Греции. Древнегреческие учёные Демокрит, Гиппократ, Геродот и Аристотель, имена которых дошли до наших дней, внесли свой неоценимый вклад в науку.

Афинянин *Демокрит* утверждал, что весь мир состоит из мельчайших частиц — атомов. Сочинения врача *Гиппократа* и его учеников о правильном питании, лекарствах и хирургических операциях внесли большой вклад в развитие медицины.

В *V* веке до н.э. была заложена основа исторической науки. *Геродот* написал историю греко-ахеменидских войн. «История» Геродота является одним из ценнейших источников для изучения древней истории Греции, Передней Азии и Египта, в том числе и Азербайджана. Геродота и сегодня называют «*Отцом истории*».

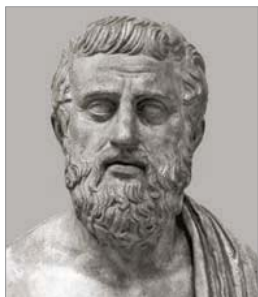
Аристотель распределил все научные знания по отдельным отраслям, в виде самостоятельных наук. Он дал названия этим научным отраслям: ботаника (по-гречески «растение»), физика («природа»), политика и др.



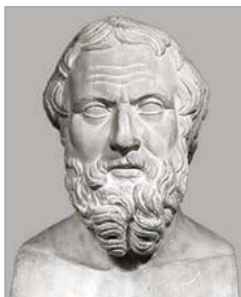
Демокрит

3

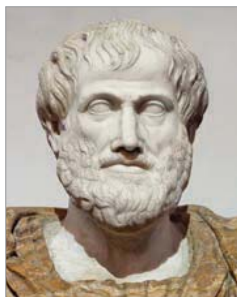
Определите лиц греческого происхождения, внесших вклад в сокровищницу мировой науки.



Гиппократ



Геродот



Аристотель



Можете ли вы определить условия, установленные для Олимпийских игр?

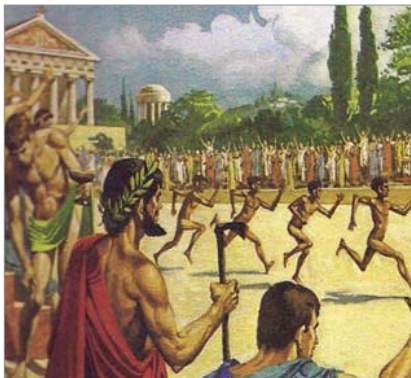
Олимпийские игры. В Древней Греции спортивные состязания, проводившиеся через каждые четыре года, назывались *Олимпийскими играми*. В состязаниях в основном участвовали богатые люди. Женщинам запрещалось присутствовать на Олимпийских играх. Женщину, нарушившую этот запрет, ожидала смертная казнь.

Во время Олимпийских игр в Греции приостанавливались войны.

Победителей награждали венком, сплетённым из оливковых ветвей. А на родине им ставили памятники.

Греки летосчисление вели со времени проведения первых Олимпийских игр. Первые Олимпийские игры были проведены в 776-ом году до н.э. Как и в Древней Греции, в настоящее время Олимпийские игры также проводятся через каждые четыре года.

Греческая письменность послужила основой для создания ряда алфавитов, к числу которых относятся кириллица и ла-



Олимпийские игры

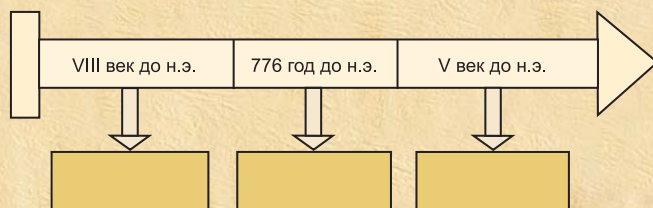
тинаца. Многие греческие слова были заимствованы современными языками, в том числе и азербайджанским. Например, гимназия, хор, трагедия, комедия, оркестр, хронология и т.д.

3

Поясните выражение «Греция – родина первых Олимпийских игр».



1. Поясните сущность многобожия, сформировавшегося среди народа в Греции.
2. Как возникли первые театральные представления в Греции?
3. Опишите афинский Акрополь.
4. Оцените вклад, внесённый греческими учёными в науку.
5. Определите по датам на линии времени важные события.



Подготовьте презентацию под названием «Азербайджан в Олимпийских играх».

20. УПАДОК ГРЕЧЕСКИХ ГОРОДОВ-ГОСУДАРСТВ. УСИЛЕНИЕ МАКЕДОНСКОГО ГОСУДАРСТВА



Битвы при Гранике, Иссе, Гавгамелах, Фаросский маяк



Филипп II

3

Объясните, почему Херонейская битва положила конец независимости греческих городов-государств.

Упадок греческих городов-государств. Между греческими городами-государствами шла острая конкуренция за захват крупной добычи, преобладание в морской торговле. Эта конкуренция стала причиной длительной войны между двумя самыми сильными городами-государствами Греции — Афинами и Спартой.

Афино-спартанская война. Война, начавшаяся в *431-ом году до н.э.*, продолжалась с небольшими перерывами до *404-го года до н.э.* В этой войне победу одержала Спарта. В результате этих войн греческие города-государства значительно ослабли и в дальнейшем попали под власть соседней Македонии.

Македонское государство. Филипп II. Македония была расположена на севере Балканского полуострова. В *середине IV века до н.э.*, в годы правления Филиппа II, Македония превратилась в могущественное государство. Филипп II создал сильную регулярную армию.

Филипп II использовал различные приёмы и ухищрения для захвата ослабевших греческих городов-государств. В большинстве случаев он подкупал часть городского населения с помощью денег, и они открывали городские ворота перед македонцами. В *338-ом году до н.э.* близ города Херонея между войсками Филиппа II и греческими войсками произошла решающая битва. Херо-

нейская битва положила конец независимости греческих городов-государств. 18-летний сын Филиппа II *Александр* в этой битве впервые проявил свой полководческий талант.

Александр Македонский и его поход на Восток. Филипп II стремился расширить границы своего государства. Однако перед самым выступлением в поход Филипп II был убит в результате заговора. После смерти отца Александр был провозглашён царём (336–323 гг. до н.э.).

Возглавляемая Александром македонская армия двинулась на Восток. В битве при *Гранике* Александр Македонский нанёс поражение ахеменидской армии. В битве же при *Иссе* армия Александра, разгромив наёмные войска Дария III, направилась в Египет, двигаясь по побережью Средиземного моря. В финикийском городе Тир Александр столкнулся с серьёзным сопротивлением, однако, за короткое время сломив сопротивление, он захватил город.

3

Опишите походы Александра Македонского.



Александр Македонский вступил на престол в 20-летнем возрасте. К 30-ти годам он создал самую крупную в мире империю (от Греции до Египта и северо-западной Индии). На территории этой империи было основано множество городов. Основанные в честь Александра Македонского города были названы Александрией. В тех местах, где ступала его нога, распространилась греческая культура.



3

Дайте оценку
итогам битвы
при Гавгамелах.

Другие финикийские города и Египет сдались Александру без боя. Египетские жрецы провозгласили Александра фараоном и богом.

Далее Александр двинулся в сторону Месопотамии. Ахеменидский царь Дарий III собрал против Александра огромное войско. В местечке под названием *Гавгамелы* произошла решающая битва. В битве при Гавгамелах армия Александра вновь одержала победу. Ахеменидский царь Дарий III бежал на восток страны.

Империя Александра Македонского



В 330-ом году до н.э. Дарий III был убит своим сатрапом Бактрии — Бессом. Таким образом, могущественная Ахеменидская империя пала.

Александр с огромной армией начал поход на Индию. После кровопролитных сражений он продвинулся до реки Инд. Нанеся поражение многочисленной индийской армии, он захватил обширные территории. Александр слышал, что на востоке, в 12 днях





Как вы думаете, по какой причине Александр Македонский оставил завоевание Индии незавершённым?

пути от места расположения его армии, протекает река Ганг с её чрезвычайно плодородными долинами. Он жаждал увидеть эти земли. Великий полководец совершил нападение на северо-запад Индии. Однако, население оказало серьёзное сопротивление. Армия Александра тоже устала от длительных войн. Вот почему он, оставив завоевание Индии незавершённым, вернулся обратно. По дороге болезнь, сопровождавшаяся температурой, не дала ему добраться до Македонии. Александр умер в возрасте 33 лет в дороге.

Александр Македонский создал великую империю. Эта империя охватывала огромную территорию от Балканского полуострова и Египта до самой Индии. Однако, спустя некоторое время после его смерти, эта великая империя распалась на отдельные царства.



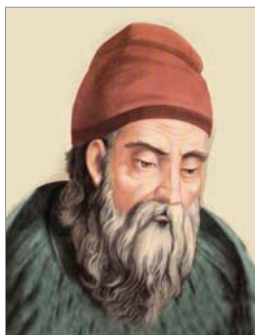
Распад империи Александра Македонского

Культура в Македонской империи. Походы Александра привели к большим изменениям в культурной жизни восточных стран. На этих территориях были широко распространены греческий язык и греческая культура. В завоёванных армией Александра странах Востока было основано много городов, носящих его имя.



Особенно был знаменит город Александрия, построенный в честь Александра Македонского в дельте Нила. На острове Фарос, расположенном напротив Александрии, был сооружён маяк высотой в 140 метров. Этот маяк считался одним из 7 чудес света.

Александрия также была известна своими знаменитыми рынками: здесь продавались разнообразные товары, привозимые из стран Европы, Азии и Африки. В Александрии были прекрасные дворцы и знаменитый **Музей***. В Александрийском Мусее хранилось 700 тысяч рукописей, написанных на папирусе и **пергаменте***.



Эвклид



Письмо на пергаменте

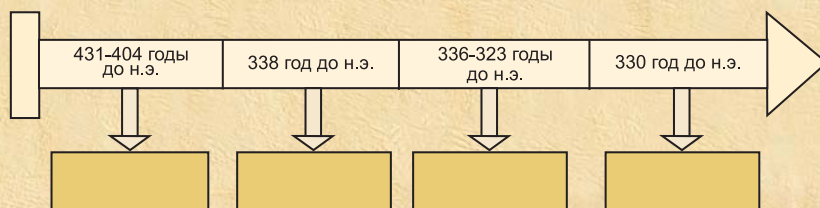
* **Музей** — означает «храм муз»; в греческой мифологии богинь, покровительствовавших науке и искусству, называли музами

* **Пергамент** — специально обработанная для письма кожа телят и ягнят

В Александрийском Мусее трудились великие учёные *Эвклид* и *Архимед*.



1. Прокомментируйте причины возникновения противоречий между греческими городами-государствами.
2. Назовите в хронологическом порядке битвы, в которых Александр Македонский одержал победу, и покажите на карте места этих сражений.
3. Поясните причину падения Ахеменидской империи.
4. Определите по датам на линии времени важные события.



Подготовьте презентацию на тему «Походы Александра Македонского».

ДРЕВНИЙ РИМ

21. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРОМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Сенат, консул, трибун, гладиатор, республика, триумф

Образование Римского государства.
Римское государство образовалось на Апеннинском полуострове. Плавая по Средиземному морю, греки видели богатые пастбища в южной части Апеннинского полуострова и называли эти земли *Италией*, т.е. «Страной телят».

В начале 1-го тысячелетия до н.э. Апеннинский полуостров населяли различные племена и народы. Среди них самым развитым народом были *этруски*.

3

Определите образование и стадии развития Римского государства.



По легенде, царь одного из латинских городов приказал бросить в реку Тибр новорождённых сыновей своей племянницы — близнецов Ромула и Рема. Он боялся, что когда дети вырастут, они лишат его престола. Тогда на Тибре был разлив, и брошенная в воду корзина с мальчиками зацепилась за ветку дерева. Дети были спасены. Одна волчица накормила их своим молоком, а затем их нашёл и воспитал пастух. Братья выросли сильными и смелыми воинами. Они подняли восстание против царя и убили его. После этого Ромул и Рем решили основать город, но поссорились из-за того, где его строить и кто в нём будет править. В ссоре Ромул убил Рема. Около того места, где их нашёл пастух, он основал город и стал в нём царём. Город был назван по имени Ромула — Римом.

Римляне вели летоисчисление от года основания своего города — 753 г. до н.э. На Капитолийском холме в Риме была поставлена статуя волчицы.



На Капитолийском холме статуя Рема и Ромула с волчицей, вскормившей их



История Рима делится на **царский, республиканский*** и **имперский** периоды.

Царский период. Потомки, происходившие из рода древнейших поселенцев Рима, называли себя *патрициями* (от латинского слова «*pater*», означающего «отец»).

У патрициев был Совет старейшин. Этот Совет на латинском языке назывался *Сенатом*, а его члены — сенаторами. Одного из своих родов сенаторы выбирали пожизненным царём.

Тех, кто переселился в Рим в более поздние времена, называли *плебеями*. Они служили в армии.

Республиканский период. В этот период влияние Сената значительно возросло. Сенат руководил финансовыми делами, решал воп-

3

Опишите систему управления Римской Республики.



Заседание римского Сената

* *Республика* — на латинском означает «общественное дело, общая работа»



Почему плебеи были заинтересованы в получении права на избрание народных трибунов?



Римский воин

росы войны и мира. Ежегодно из среды патрициев избирались два *консула*, которые в течение года управляли Римом, а во время войн командовали армией.

Плебеи, оставаясь бесправными и после установления республиканского строя, отказались служить в армии. Опасаясь ослабления армии без плебеев, патриции вынуждены были пойти им на уступки.

В начале V века до н.э. плебеи получили право избирать своих защитников — *народных трибунов*. Трибуны имели право отменять распоряжения Сената и консулов относительно плебеев. Для этого им было достаточно произнести слово «*вето**». Убить народного трибуна считалось самым тяжким преступлением.

После более чем 200-летней борьбы между плебеями и патрициями плебеи стали полноправными гражданами Рима. Каждый гражданин Рима мог занимать любую должность. Но поскольку за исполнение должности ничего не платили, бедняки не были заинтересованы в получении должности.

В этот период римская армия состояла из *легионов**. Главная сила легиона состояла из тяжело вооружённых пехотинцев. Они были вооружены копьём и мечом, облачены в доспехи. Конница защищала пехоту с флангов, преследовала бегущих врагов.

Усилившиеся римляне, захватив греческие города в Южной Италии, стали

* *Вето* — на латинском означает «запрещаю»

* *Легион* — воинское подразделение

таким образом хозяевами всей территории полуострова. Покоренными народами они управляли по принципу *«Разделяй и властвуй»*.

После завоевания всей Италии, Рим стремился захватить и остров Сицилию. Часть этого острова была захвачена расположенным в Северной Африке Карфагенским государством. Стремление захватить оставшуюся часть острова привело к продолжавшимся с перерывами войнам между Карфагеном и Римом. Так как римляне называли карфагенян *пунами*, эта война получила название *Пунической войны*.

В ходе Пунических войн Римом были завоёваны острова Сардиния, Корсика и Сицилия. Город Карфаген был полностью разрушен и сожжён. По решению римского Се-

3

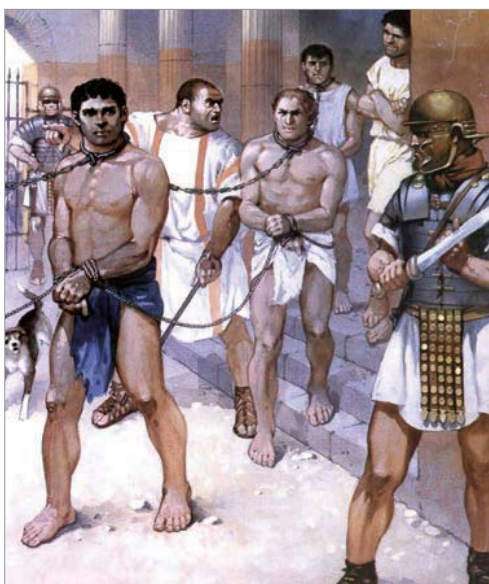
Определите, какие земли захватила римская армия.



Город Карфаген



Победитель-полководец
вступает в Рим



Невольничий рынок в Риме

3

Опишите отношение к рабам в Риме.

ната, Карфаген был объявлен провинцией Рима.

После этого римляне, захватив Македонию, в 146-ом году до н.э. Грецию тоже превратили в провинцию Рима.

После захвата городов победитель-полководец отдавал их воинам на разграбление. Часть военного трофея — добычи поступала в римскую казну. Полководец-победитель вступал в Рим, проехав под триумфальной аркой на колеснице, запряжённой четвёркой белых коней. Завоёванными территориями управляли римские наместники.

Положение рабов в Риме. Военнопленные и мирное население завоёванных территорий обращались в рабство и продавались. Римляне называли рабов «говорящими орудиями труда».

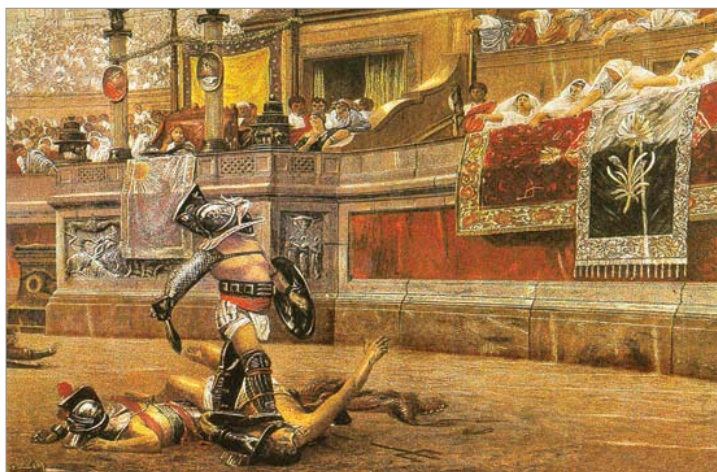
Самый большой невольничий рынок находился на острове Делос в Эгейском море.

Начиная с III века до н.э., в

Риме проводились **гладиаторские*** бои. Сильных и ловких рабов обучали в специальных школах владению оружием, заставляли их сражаться друг с другом. Таких рабов называли **гладиаторами**. В праздничные дни на **арене*** проводились бои между гладиаторами. Судьба побеждённого, но

* **Гладиатор** — от латинского слова «qladius», означает «меч».

* **Арена** — площадь в центре амфитеатра, покрытая песком



Бой
гладиаторов

оставшегося в живых гладиатора зависела от зрителей. Если они поднимали вверх большой палец, гладиатора оставляли в живых. Если же большой палец опускался вниз, победитель убивал побеждённого гладиатора.

Народные трибуны. В 133-ем году до н.э. Народное собрание избрало одного из братьев Гракхов — *Тиберия* народным трибуном. Он предложил новый земельный закон, т.к. в Риме многие крестьяне были безземельными. Тиберий предлагал установить ограничения на размеры площади земель, используемых богатыми римлянами. Эти размеры площади должны быть определены законом. Остальные же земли раздать бедным на вечное пользование. Купля-продажа этих земель должна быть запрещена по закону. Однако Сенат отверг это предложение. Но несмотря на это, созванное Тиберием Народное собрание утвердило этот земельный закон. Под его руководством излишки земли отнимались и раздавались бедным.

Враги Тиберия, оклеветав его, сказали, будто он хочет стать царём. Воспользовавшись этой клеветой, сенаторы убили Тиберия



Братья Тиберий
и Гай Гракх

3

Поясните отношения между народными трибунами и крестьянами в Риме.



Выступление Тиберия Гракха на Народном собрании

3

Опишите восстание рабов в Риме.

и его сторонников, а тела убитых сбросили в реку Тибр.

В 123-ем году до н.э. брат Тиберия, *Гай Гракх* был избран народным трибуном. Он продолжил раздачу земель беднякам. По инициативе Гая из государственных амбаров нищим крестья-

нам стали раздавать зерно по низкой цене. Такое проявление щедрости к беднякам со стороны Гая не понравилось Сенату. В Рим ввели войска. Во время уличных боёв многие сторонники Гая были убиты. В этих сражениях Гай тоже был убит. После этого раздача земель прекратилась. Был отменён закон, запрещающий куплю-продажу земель. Богатые вновь начали покупать у крестьян земли.



Спуск восставших рабов с горы Везувия

Восстание Спартака. В 74-ом году до н.э. в гладиаторской школе города *Капуя* рабы подняли восстание. 78 рабов, сбежав, разбили лагерь на вершине горы *Везувия*. Восстанием руководил *Спартак*. Рабы из окрестных поместий тоже присоединились к Спартаку. Разгромив военный отряд, высланный из Капуи, они захватили много оружия.

Высланные Сенатом войска окружили Везувий. Восставшие рабы ночью спустились по сплетённой из виноградных лоз лестнице с отвесной скалы и, напав на римские войска, разгромили их.

Сенат послал против восставших рабов новую большую армию. Командовал армией *Красс*. Преправив путь восставшим, он загнал их в ловушку. Обратившись к восставшим со словами «лучше умереть от меча, чем от голода», Спартак повёл их на штурм укреплений Красса.

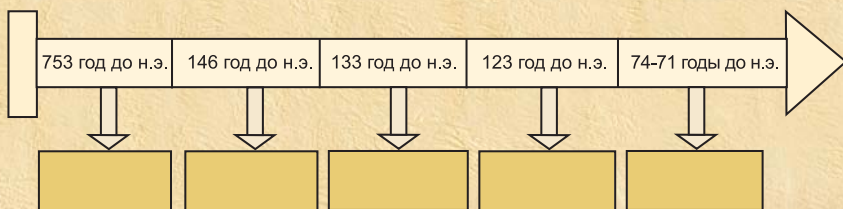
В 71-ом году до н.э. Спартак погиб в последнем бою с римскими войсками. Войска Красса и подоспевшего к нему на помощь Помпея разгромили отряды восставших. Вдоль дороги, ведущей из Капуи в Рим, римляне распяли 6 тысяч рабов.



Как вы думаете, почему Спартак обратился к рабам с этими словами?



1. Сравните социальное положение патрициев и плебеев.
2. Определите, какими правами обладали народные трибуны.
3. Чем завершились Пунические войны?
4. Покажите на карте территории, захваченные могущественным Римским государством.
5. Оцените деятельность братьев Тиберия и Гая Гракхов.
6. Определите по датам на линии времени важные события.



Поясните причины и следствия восстания Спартака.

22. КОНЕЦ РЕСПУБЛИКИ. ОБРАЗОВАНИЕ И ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ



*Диктатор, колонны, вандалы, германские племена,
Марк Траян*



Юлий Цезарь

3

Прокомментируйте приход к власти в Риме Юлия Цезаря.

Юлий Цезарь и захват им власти в Риме. После подавления восстания Спартака в Риме борьба за власть шла между Сенатом и Цезарем. От имени Сената выступали Помпей и Красс. По окончании срока консульства Юлий Цезарь был назначен наместником провинции Рима — **Галлии***. Он стремился захватить власть в Риме. В 49-ом году до н.э. войска Цезаря двинулись на Рим. Цезаря ожидали или власть над Римом, или же позорная казнь. Произнеся «*Жребий брошен!*», он двинулся вперёд. Войсками Сената против Цезаря командовал Помпей. Во время наступления Цезарь действовал так быстро, что Помпей не успел организовать оборону. Войска Цезаря, не встречая сопротивления, захватили Рим и всю Италию.

Армия Помпея была разгромлена. Сражения между сторонниками Цезаря и Сената в Риме были названы **гражданской войной***. Сенат вынужден был объявить Цезаря пожизненным **диктатором***. Его изображали на металлических монетах, статуи ставили рядом со статуями богов. Но единовластие

* **Галлия** — в I веке до н.э. территория проживания галлов, имевших французское происхождение, называлась по названию этих племён Галлией

* **Гражданская война** — борьба между гражданами внутри одной страны

* **Диктатор** — лицо, пользующееся неограниченной властью в управлении государством

Цезаря длилось недолго. В 44-ом году до н.э. в ходе заседания Сената сторонники республики совершили покушение на Цезаря. Возглавлял заговор Брут. Они нанесли ему 23 удара кинжалами, от которых Цезарь скончался.

Помощник Цезаря *Антоний* и его наследник *Октавиан* выступили против республиканцев. Октавиан был родственником Цезаря. Цезарь объявил его своим наследником.

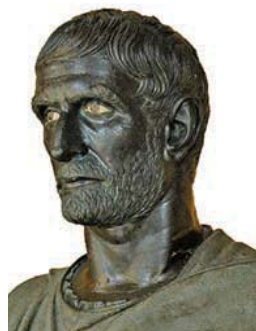
Антоний и Октавиан, объединив свои силы, разгромили республиканцев. Победители поделили между собой дела управления Римским государством. Антоний правил восточными провинциями Римского государства, а Октавиан — западными. Между Антонием и Октавианом существовало соперничество, которое в конце концов привело к войне между ними.

Между Антонием и Октавианом произошло решающее сражение. В этом сражении Антоний потерпел поражение. Он вернулся в Александрию, где жил. В 30-ом году до н.э. войска Октавиана захватили Александрию. Египет превратился в провинцию Рима.

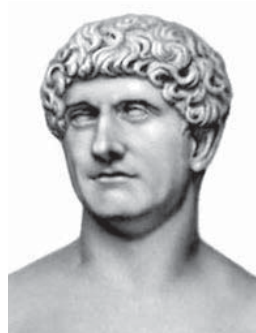
Октавиан стал единовластным правителем восточных и западных провинций Рима. Сенат присвоил Октавиану почётное имя *Август* (священный).

Имперский период. Начиная со времени правления Октавиана Августа, Римское государство стало называться *империей*.

В период правления Марка Траяна территория Рима ещё более расширилась. Траян захватил земли между Чёрным и Адриатическим морями, Месопотамию, Киликию в Малой Азии, многие территории на Аравийском полуострове. Он также совершил поход



Брут



Антоний



Октавиан
Август



РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ



3

Определите, какой шаг предприняли рабовладельцы с целью развития хозяйства в Риме.

в Парфию и захватил её столицу Ктесифон. Однако восстания, произошедшие на захваченных территориях, заставили его вернуться обратно. Таким образом, Траяну не удалось завершить завоевание Парфии.

Упадок рабовладельческого хозяйства. В Риме развивалось хозяйство. Были сооружены водяные мельницы, изобретены плуг с лемехами, новые жатвенные орудия. Но рабовладение замедляло развитие техники. Рабы были мало заинтересованы в своём труде. Для усиления их интереса к результатам своего труда, некоторые рабовладельцы, поделив свои земли на небольшие участки, отдавали их *в аренду рабам и свободным крестьянам*. Рабов, владевших земельным участком, называли «рабами с хижинами», а свободных крестьян — **колонами***. В отличие от колонов, «рабы с хижинами» не были свободными. Во II веке римский император запретил убивать рабов.

Распад Римской империи. В 330-ом году по инициативе императора Константина столица была перенесена в древнегреческий город *Византию*. Новая столица была названа *Константинополем*.

В 395-ом году римский император поделил Римскую империю между двумя сыновьями. Таким образом, образовались две империи: *Восточная Римская империя* (или *Византийская*) со столицей в Константинополе и *Западная Римская империя* со столицей в Риме. Вся Италия, западные части Европы и Африки остались под властью Западной Рим-

* **Колон** — происходит от латинского «kolonus», т.е. «земледелец»

ской империи. А в состав Восточной Римской империи вошли Балканский полуостров, Египет, земли Рима в Азии.

В начале V века германские племена — *готы, вандалы*, воспользовавшись ослаблением Западной Римской империи, стали совершать нападения на Рим. В *середине V века гунны* совершили поход на Рим. Когда гунны подошли к воротам Рима, Папа Римский вместе с группой людей, встретив предводителя гуннов Аттилу, произнёс: «Приветствую тебя, о Божья кара». Папа Римский сообщил, что принимает все условия Аттилы, лишь бы он не входил в город. Атила принял это предложение и отступил назад со своей армией.

Падение Западной Римской империи. Вандалы, захватив ряд европейских стран, перебрались оттуда в Африку, создав в тамошних провинциях Рима *Королевство вандалов*. Проникнув из Африки в Италию,



Константин

3

Определите на современной карте территории, входившие в Западную и Восточную Римскую империю.



Падение Рима

3

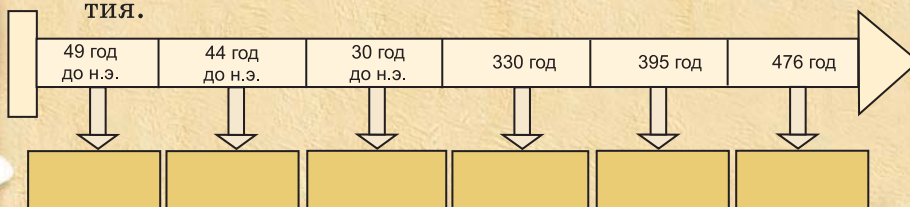
Подготовьте презентацию на тему «Вандалы в Риме».

племена вандалов с лёгкостью завладели Римом. Десятки тысяч римлян были убиты и обращены в рабство. Вандалы разбивали статуи, уничтожали книги, сжигали дома. Разрушения были настолько страшными, что с тех пор, несмотря на прошедшие столетия, и сегодня тоже всех людей, совершающих подобные злодеяния, уничтожающих материальные и духовные ценности, называют «вандалами».

В 476-ом году германские племена свергнули с престола западно-римского императора. Западная Римская империя перестала существовать. Год падения Западной Римской империи считается также концом истории Древнего мира.



1. Прокомментируйте итоги гражданской войны в Риме.
2. Поясните причину превращения Египта в провинцию Рима.
3. Определите, с какого времени Рим стал называться империей.
4. Сравните положение «рабов с хижинами» и «колонов».
5. Расскажите о последствиях нападения германских племён на Западную Римскую империю.
6. Определите по датам на линии времени важные события.



Соберите материал из разных источников на тему «По какой причине ослабла и распалась могущественная Римская империя?»

23. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО РИМА



Амфитеатр Колизей, христианство, Пантеон

Древнеримская архитектура. После превращения Рима в могущественное государство, его столица — город Рим стала самым крупным городом на побережье Средиземного моря.

Рим называли «Вечным золотым городом» или просто «Городом».

Особенно широко распространёнными архитектурными памятниками в Риме были *триумфальные арки*. В дни торжеств императоры проходили под этими арками.

По приказу императора Августа в окрестностях Рима было вырыто озеро. Здесь устраивались зрелища морского боя.

На центральной площади города, называемой форумом, и вокруг неё императоры воздвигали памятники, сооружали величественные храмы и другие общественные здания.

Одним из самых грандиозных зданий в Риме был **амфитеатр Колизей***. В Колизее проводились гладиаторские бои и театральные представления.

Одним из прекрасных архитектурных памятников города был также **Пантеон***.

* *Амфитеатр Колизей* — амфитеатр — место для зрелищ; Колизей — от латинского слова «kolosseus», т.е. «большой», «огромный»

* *Пантеон* — храм всех богов



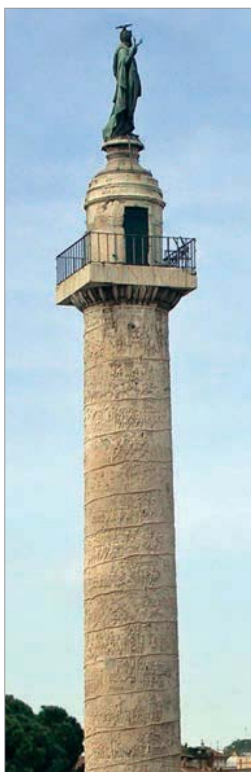
Триумфальная арка,
построенная в годы правления Константина



Амфитеатр Колизей



Внешний вид Пантеона



Колонна,
воздвигнутая
в Риме в честь
императора Траяна



Определите особенности римской архитектуры.

В честь императора Траяна в Риме была воздвигнута колонна высотой около 40 метров. На мраморном **рельефе***, обвивающем колонну словно лента, были изображены военный поход императора и сцены его сражений. На вершине колонны была установлена статуя самого Траяна.

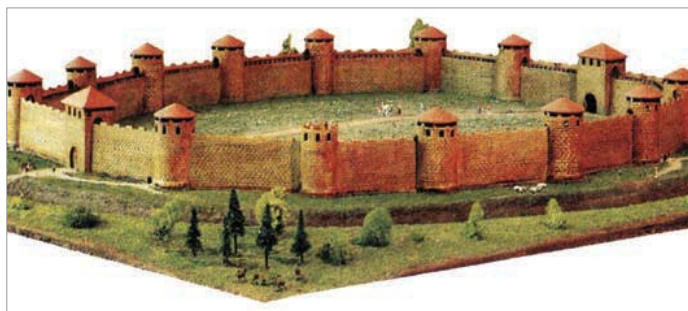
Римляне широко использовали греческие и восточные архитектурные приёмы. Римские архитекторы изобрели **бетон**. Они умели строить дугообразные перекрытия (арки), свод и купол.

В Риме также строились **термы*** — бани с горячей и холодной водой в бассейнах. В термах имелись залы отдыха и библиотеки.

Были сооружены цирк, ипподром. На ипподроме проводились конные скачки.

Римские авторы ставили на сцене трагедии и комедии. Гладиаторские бои и состязания боевых колесниц особенно привлекали римских зрителей.

Искусство Древнего Рима. В Древнем Риме были развиты изобразительное искусство, скульптура и художественное ремесло.



Оборонительные укрепления Рима

* **Рельеф** — выпуклое изображение

* **Терм** — в переводе с греческого «termos» означает горячий.

Римские скульпторы научились многому у греков. Созданные ими статуи, в отличие от греческих, точно воспроизводили внешний облик человека и раскрывали черты его характера.

Римская поэзия и наука. I век до н.э. и начало I века нашей эры считаются *«золотым веком»* римской поэзии. В этот период жили и творили поэты Вергилий и Лукреций.

Созданным римлянами латинским алфавитом и ныне пользуются многие народы, в том числе и азербайджанский народ.

В настоящее время в науке употребляют латинские названия растений и животных. Названия болезней и лекарств также даются на латинском.

Календарь, введённый в Риме во времена правления Цезаря, с некоторыми изменениями используется и сегодня. Сохранились до наших дней и латинские названия месяцев: сентябрь — «седьмой», «декабрь» — «десятый» (в Риме год начинался с марта). Июль был назван в честь Юлия Цезаря, а следующий за ним месяц — в честь Авгус-



Ритон в виде головы быка

3

Определите, что заимствовали римские архитекторы от греческой и восточной архитектуры.



Римская школа



Хирургические инструменты в Риме

3

Определите успехи, достигнутые в области науки, литературы и письма в античный период.

3

Назовите причину проявления первыми христианами тайной деятельности.

та. **Античная*** культура стала основой для развития культуры европейских стран.

Зарождение христианства. В *I* веке в Палестине возникла одна из мировых религий — христианство.

Христиане объединялись в общины, совместно совершали богослужение, отмечали свои праздники. Из-за того, что они признавали единого бога и уклонялись от поклонения римским императорам, правящие круги Рима запрещали их собрания. Вот почему христиане вынуждены были проявлять деятельность тайно.

Была создана организация, объединяющая христианские общины — *церковь*.

В *313-ом году* император Константин разрешил христианам открыто совершать богослужения и строить храмы. Перед смертью Константин и сам принял христианство.

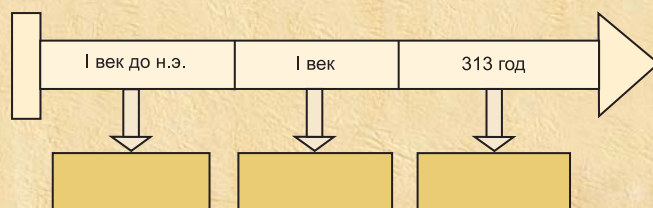


Тайное собрание первых христиан

* **Античный** — от слова «antikvus», означает «древний»



1. Определите факт того, что триумфальные арки в Риме были местом гордости.
2. Оцените изобретения римлян.
3. Определите, какие народы пользовались латинским алфавитом.
4. Сравните римский календарь с современным календарём.
5. Поясните характерные особенности христианства.
6. Определите по датам на линии времени важные события.



Напишите эссе на тему «Что дал Рим мировой культуре?».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

На азербайджанском языке

1. **Allahverdiyev S., Haqverdiyev Ə.** Türk dünyası xalqlarının tarixi. Bakı, 1996.
2. **Göyüşov R.** Azərbaycan arxeologiyası. Bakı, 1983.
3. **Həsənov Y.** Qədim Roma tarixi. Bakı, 1968.
4. **Qeybullayev Q.** Qədim türklər və Ermənistan. Bakı, 1992.
5. **Qüdrətov D.** Türk xalqlarının tarixi. Bakı, 2000.
6. **Mustafazadə T.** Ümumi tarix. I hissə. Bakı, 1995.
7. **Nehri C.** Ümumdünya tarixinə bir nəzər. Bakı, 1990.
8. **Özdək Rafiq.** Türkün qızıl kitabı. I hissə. Bakı, 1991.
9. **Plutarx.** İskəndər Zülqərneyn. Bakı, 1989.
10. **Zaur Həsənov.** Çar Skiflər. Bakı, 2005.

На турецком языке

1. **Eberhard V.** Çin Tarihi. Ankara, 1987.
2. **Kramer S.N.** Tarih Sumer de Başlar. İstanbul. 2002.

На русском языке

1. **Алиев В.Г.** Культура эпохи средней бронзы Азербайджана. Баку, 1991.
2. **Алиев И.** История Мидии. Баку, 1960.
3. **Арриан Ф.** Поход Александра. Москва, 1962.
4. **Белявский В.А.** Вавилон легендарный и Вавилон исторический. Москва, 1971.
5. **Бонгард-Левин Г., Ильин Г.** Индия в древности. Москва, 1985.
6. **Бурасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.** История древнего мира. Москва, 1999.
7. **Гумилев Л.Н.** Тысячелетие вокруг Каспия. Баку, 1990.
8. **Дмитриева Н.А., Виноградова И.А.** Искусство древнего мира. Москва, 1986.

- 
9. **Дьяконов И.** Очерк истории Древнего Ирана. Москва, 1961.
 10. **Коровкин Ф.И.** История древнего мира – 5. Москва, “Просвещение”, 1988.
 11. **Крамер Н.** История начинается в Шумере. Москва, 1965.
 12. **Парандовский Я.** Верования и легенды греков и римлян. Москва, 1958.
 13. **Редер Д.Г., Черкасова Е.А.** История древнего мира. В 2-х томах. Том I. Москва, 1979.
 14. **Рубинштейн Р.** Загадки пирамид. Москва, 1966.
 15. **Садаев Д.** История Древней Ассирии. Москва, 1979.
 16. **Семенов С.А.** Развитие техники в каменном веке. Ленинград, 1968.
 17. **Сергеенко М.** Ремесленники Древнего Рима. Москва, 1968.
 18. **Семенов С.А.** Происхождение земледелия. Ленинград, 1974.
 19. **Чизхолм Д.** Мировая история в датах. Москва, 1999.
 20. **Энн Миллард.** Атлас древнего мира. Лондон, 1974.
 21. Всемирная история. В 24-х томах. Том I. Москва, 1996.
 22. История Древнего Востока. Москва, 1979.
 23. Мифы народов мира. Энциклопедия. В 2-х томах. Москва, 1980; 1982.

BURAXILIŞ MƏLUMATI

ÜMUMİ TARİX 6

Ümumi təhsil müəssisələrinin 6-cı sinifləri üçün

Ümumi tarix fənni üzrə

DƏRSLİK

(Rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

Vəli Hüseyn oğlu Əliyev

İlyas Atababa oğlu Babayev

Aidə Əkbər qızı Məmmədova

Tərcüməçi

Elşadə Əzizova

Redaktor

Elşadə Əzizova

Bədii və texniki redaktor

Abdulla Ələkbərov

Üz qabığının tərtibatı

Təhmasib Mehdiyev

Dizaynerlər

Səadət Quluzadə, Təhmasib Mehdiyev

Korrektor

Pərvin Quliyeva

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-058

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 8,6. Fiziki çap vərəqi 9,0. Formatı 70x100'/16.

Kəsindən sonra ölçüsü: 165x240. Səhifə sayı 144.

Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru, 10-12 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş 1352. Tiraj 11860. Pulsuz. Bakı–2021.

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 19.08.2021

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Aspoliqraf LTD” MMC

(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151)

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Şərq-Qərb” ASC

(Bakı, AZ 1123, Aşıq Ələsgər küç., 17)

PULSUZ



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

