

# MƏHƏLLİMÜ METODİK VƏSAİT

## XINALIQ MİZ



**İldırım Zeynalov**  
**Azay Əliyev**  
**Yunis Dəmirov**  
**Qurban Abdullayev**  
**Əkbər Xasməmmədov**  
**Rauf Orucov**

# XINALIQ (KƏTŞİ) MİZ 1

*Xınalıq mizi məktəbirdir*  
*1 – ci sinifi Xınalıq mizi dərsligi*  
**METODİK VƏSAİT**

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi




**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0  
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə [www.trims.edu.az](http://www.trims.edu.az) saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tөрəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi [chashioglu@gmail.com](mailto:chashioglu@gmail.com) və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az) elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur. Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

# KİTABI İÇİR TÛJİT

Giriş.....	3	Dərs 32.....	41
1.Bitin təlimi nəticədə./2.Məzmunu xətidir.....	4	Dərs 33.....	42
Məzmunu standartıdır.....	6	Dərs 34.....	43
Birinci sinifi çinə üsü dərsi planyə hine standartıdırı cədvəl.....	7	Dərs 35.....	44
<b>BÖLMƏ-1</b>		Dərs 36.....	45
Dərs 1.....	10	Dərs 37.....	46
Dərs 2.....	11	Dərs 38.....	47
Dərs 3.....	12	Dərs 39.....	48
Dərs 4.....	13	Dərs 40.....	49
Dərs 5.....	14	Dərs 41.....	50
Dərs 6.....	15	<b>BÖLMƏ-4</b>	
Dərs 7.....	16	Dərs 42.....	51
Dərs 8.....	17	Dərs 43.....	52
Dərs 9.....	18	Dərs 44.....	53
Dərs 10.....	19	Dərs 45.....	54
Dərs 11.....	20	Dərs 46.....	55
<b>BÖLMƏ-2</b>		Dərs 47.....	56
Dərs 12.....	21	Dərs 48.....	57
Dərs 13.....	22	Dərs 49.....	58
Dərs 14.....	23	Dərs 50.....	59
Dərs 15.....	24	<b>BÖLMƏ-4</b>	
Dərs 16.....	25	Dərs 51.....	60
Dərs 17.....	26	Dərs 52.....	61
Dərs 18.....	27	Dərs 53.....	62
Dərs 19.....	28	Dərs 54.....	63
Dərs 20.....	29	Dərs 55.....	64
<b>BÖLMƏ-3</b>		Dərs 56.....	65
Dərs 21.....	30	Dərs 57.....	66
Dərs 22.....	31	Dərs 58.....	67
Dərs 23.....	32	<b>I Bölmə</b>	
Dərs 24.....	33	Misi Summativ Qiymətləndirmə - 1.....	68
Dərs 25.....	34	<b>II Bölmə</b>	
Dərs 26.....	35	Misi Summativ Qiymətləndirmə - 2.....	69
Dərs 27.....	36	<b>III Bölmə</b>	
Dərs 28.....	37	Misi Summativ Qiymətləndirmə - 3.....	69
Dərs 29.....	38	<b>IV Bölmə</b>	
Dərs 30.....	39	Misi Summativ Qiymətləndirmə - 4.....	70
<b>BÖLMƏ-4</b>		<b>V Bölmə</b>	
Dərs 31.....	40	Misi Summativ Qiymətləndirmə - 5.....	70
		<b>VI Bölmə</b>	
		Misi Summativ Qiymətləndirmə - 6.....	71

# GİRİŞ

Birinci sinifir Kətşi miz hêftər kú sêhət kúi valıllı kunu qan yoz hêrf, qənnêhiz pşoa kınığu nəzərir tıvujmə. Kətşi əlifbayır zək bölmə, zək misi, kú çxi summativ ləkujmə.

BÖLMƏD	MÖVZUD	SƏHƏT
I	Hêrfu hazır kúival	11 sêhət
	A, B, Ç, Ə, C, E, Ć	
II	J, R, N, D, İ, M, K, K,Q, U	10 sêhət
III	R, L, Q, P, Ş, T, O, S, T, Z	11 sêhət
IV	Y, X, Ğ, Q, G, H, F, V, T, Ü	10 sêhət
V	H, Z, P, Ö, H, J, P, Ş, Z, Ğ	11 sêhət
VI	Ć, X. Kətşi əlifba, Əlifbayı şeir, Kətşi mizilli hussab kirival/Kınığı qebiri zıvol, Prezident şire sor, Yə ya tınpuxi.	7 sêhət
<b>CƏMİ</b>		<b>34 kınığ 68 sêhət</b>

Hər bölmədi axırır misi summativ nəzərir tıvujmə. Dərslik kú yarımüsu pebiqdəmə. Hər yarımüs mıkıxıllıqısın çxi summativ nəzərir tıvujmə.

Xınalıq mizi 1-ci sinif dərslig kınığır kú sêhətu nəzərir tıvdəmə. Əgər də dərslig çinə kınığır sa sêhət keçinmiş kúisımçıqalı məhəllimış hə çim pekinküidə.

## 1. Bütün təlimi nəticəd.

İbtidai təhsili səviyyə görə şagird (I sinif)

- Topçaxını fikirdir muşuival nümayiş kiri;
- Zağı sa zadyə hadisəd təsvir kinıui;
- Misi məndir düz, dax likuvri, likuvjı çıkri;
- Cuğabi birləşmədyə, cuğabışılı misı şifahi yə yazılı məndir dükiri;
- Likuvyə, ki məndiri cuğab çiri;
- Kəftidi miži, tarixi, ədəb- ərkani, mədəniyyəti, incəsənəti haqqır sadə formar çıkri;
- Lüğətirdirişilli, məlumatı kiçebirdirişilli istifadə kiri;

## 2. Məzmunı xətidir.

Fəni məqsədyə vəzifəd xəççigirsu məzmun xətidir həzirkuijmə.

- Topçaxınıyə - baştaıuival
- Çıkırval
- Likuvurval
- Sizierval

Topçaxınıyə - baştaıuival.

Məktəbir həyəlrızu bitin çıkırjit, likuvri elmi bədii məndir, radiyoyə- televizori verilışirdir, məktəbi tədbirir kúi çıxışirdir topçaxınıyə, sediri haqqır çıkırval.

### Ümumi nəticəd.

**Şagird:**

- Çıkırğoax topçaxınıyə hu baştaıqval muşukiri;
- Topçaxını cuğabi, çıkırvalyə cümlədi haqqır çıkri;
- Çıkırğoe əsas faktıdır şiqri;

## **Çıkrval.**

Çıkrval topçaxınıyə baştañuival məzmunı xəttir kin kutaş kui bacarığyə vərđışirdiri inkişafu sa zəminmə. Həyəlırzu kijit ifadə kirisu məzmun xəttişilli istifadə kitarmə.

Çıkrı məzmun xətti əlaqədu lazımkui cümləd dükiri, zağındə,

kiysediri haqqır yazaqi sizirval, miži formadışılı istifadə kiri, zağıjı təsvir kiri, kisediri haqqır məlumatırdır həzirkiri, bacarığırdır təmin kiri.

## **Ümumi nəticəd.**

### **Şagird:**

- Şagirdi miži istifadə kirsilli həm tək şifahi mətndir dükiri, hine haqqır sərbəst fikir çininkui;
- İxtılati vaxtır mižiş məqsədu uyğun istifadə kiri;
- Zağı zad yə hadisədi haqqır çıkrı;
- Topçaxını mətni məzmun dal-dala çıkrı;

## **Likuvurval.**

Likuvur məzmun xətt ümumitəhsili buto səviyyədirir istifadə kuisilli hed əlaqələndirmişkirqomə: Şagirdirzi müxtəlif mənbədiş istifadə kiri şərtilli, həyatı lazımkui buto faktyə- hadisəd tənpuşri imkandır ixerkirqomə. Şagirdirzi əsas düz, dax- dax, ifadəli, şuurly likuvurvalışılı istifadə kiri

## **Ümumi nəticəd.**

### **Şagird:**

- Likuvi mətnir tui cuğabırdır izahkirval;
- Çıkrivali qaydad kujalkirvalılı mətn düz likuvri ;
- Cürə-cürə janr yə üslubur tui mətnidir baştañı yə taşixkirval;
- Məndiri üstür iştəmişkui, hinediri məzmunı haqqır fikir muşukiri;
- Elmi- kütləvi yə bədii mətnidir ksan likuvri;

# MƏZMUNİ STANDARTIDIR

## I sinif

### 1. Təpçaxını yə – baştaqıval.

1.1. Təpçaxını fikir baştaqıval muşukiri.

1.1.1. Təpçaxını rəhət fikri mahiyyət şərh keri.

1.1.2. Təpçaxını fikri münasibət muşukiri.

### 2. Çıqırval.

2.1. Şifahi çıqırval muşukiri.

2.1.1. Zaği zadırdıri və hadisədi haqqır şakilix zəkişiyə çıqırı.

2.1.2. Həhne, ailə sam məktəbyə kilinzi haqqır şakilix rəhət dialoqurdur qurmuşkiri.

### 3. Liqıvurval.

3.1. Ras kaği taza cuğabırdıri mənə baştaqıval muşukiri.

3.1.1. Ras kaği taza zadyə qısediri zuvol çiri.

3.1.2. Mətn tui cuğabırdır miqel mənə tui cuğabırdıri köməkvalıllı izah keri.

3.2. Liqıvur qaydadyə siftə qaydad gəşkuival muşukiri.

3.2.1. Atti mətndir düz liqıvuri.

3.2.2. Cuğabırdır düz çiriyə liqıvuri.

3.2.3. Cürəbəcürə bədii mətndir(şoşurdur, hekayəd. Şeyirdir)şiqiri.

3.2.4. Mətdiri şikilli pılan çipxiri.

3.2.5. Mətnir tui fikir muşukyə rəhət formar çiri.

3.2.6. Mətni məzmun həlillı çıqırı.

### 4. Sızirval.

4.1. Yazı sızirvalyə siftə liqıvunkuival muşukiri.

4.1.1. Hərfyə cuğabırdır düz sızri.

4.1.2. Hərfirdir ləkui xəti üstür düz sızıyə kaçıxqiri.

4.1.3. Zağisediriş ku- pşoa cümləliq mətn sızri.

## BİRİNCİ SINIFI ÇİNƏ ÜSÜ DƏRSİ PLANYƏ HİNE STANDARTIRDIRI CƏDVƏL

No	MÖVZU	STANDARTIRDIR	SƏHƏT	İNTEQRASIYA
1	Zı məktəbir koetmə. Də məktəbmə	1.1.1; 2.1.1	1	<i>H-b...1.3.2; 2.4.1.</i>
2	Zur məktəbir xoş kabiği. Məktəbi kuçar dədə-biir, məhəllimir, şagirdir	1.1.1; 1.1.2; 2.1.1	1	<i>H-b... 1.3.2; 2.4.1.</i>
3	Şire sinif otağ, məhəllimyə şagirdir. Məhəllimi şagirdirzu kire dövləti rəmzirdiri haqqır çiqırqomə.	1.1.1;1.1.2;2.1.1;2.1.2	1	<i>H-b... 1.3.2; 2.4.1.</i>
4	Şagirdirzi məktəbi kuçar vişə vezirqomə	2.1.1; 3.1.1;	1	<i>H-b... 1.3.2; 2.4.1.</i>
5	A sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;	1	<i>Az.d.1.1.1; 1.1.2.</i>
6	B sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.b. 1.3.2.</i>
7	Ç sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2.</i>
8	Ə sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2.</i>
9	C sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; Ft. 1.2.3.</i>
10	E sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</i>
11	Ĉ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</i>
12	<b>MSQ – 1</b>		1	
13	I sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</i>
14	Ī sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t.1.3.2.</i>
15	N sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t.1.3.2.</i>
16	D sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t.1.3.2.</i>
17	İ sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t.1.3.2.</i>
18	M sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t.1.3.2.</i>
19	Ķ sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.2.1; Ft. 1.2.4.</i>




20	K sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.B 1.2.4.</i>
21	Q sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.3.2.</i>
22	U sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.2.1; Tex. 1.1.2.</i>
23	<b>MSQ – 2</b>		1	
24	R sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</i>
25	L sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.2;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</i>
26	Ô sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.2;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Azd.1.1.1;1.1.2;1.2.1;</i>
27	P sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Azd.1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b.1.2.1</i>
28	“Şş” sas yə hərf	1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;	1	<i>Az.d.1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b.1.2.1</i>
29	Ĥ sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.2;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1; Mus. 3.1.1.</i>
30	O sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.2;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d.1.1.1; 1.1.2; 1.2.1; H.b.1.1.2;</i>
31	S sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.2;4.1.1;4.1.2;	2	<i>Az.d.1.1.2;1.2.1; 2.1.1.H.b.1.1.1;1.4.1.</i>
32	<b>ÇSQ – 1</b>		1	
33	T sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.2;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d.1.1.1; 1.1.2; 1.2.1; Ft.1.2.3; 1.2.4.</i>
34	Z sas yə hərf	1.1.2;2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.2;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d.1.1.1; 1.1.2; 1.2.1;H.b. 2.1.3.</i>
35	<b>MSQ – 3</b>		1	
36	Y sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;3.1.1;4.1.1;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1; H.b.1.1.1.</i>
37	X sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;3.1.1;4.1.1;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1; H.b.1.2.1.</i>
38	Ğ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.2;3.1.1;3.2.1;4.1.2;	1	<i>Azd.1.1.1;1.1.2; 1.2.1; Ft.1.2.3;1.2.4.</i>
39	Ŗ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;3.2.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.1.1;1.1.2; 1.2.1; H.b.1.3.1.</i>
40	G sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;3.2.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1.</i>
41	H sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.2;3.1.2;3.2.5;4.1.1;	1	<i>Az.d.1.1.1; 1.1.2; 1.2.1.H.b.1.3.1</i>
42	F sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;3.2.1;3.2.6;4.1.1;	1	<i>Azd.1.1.1;1.1.2; 1.2.1.H.b.1.2.1</i>

43	V sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.4;4.1.1;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1.H.b.1.3.1</i>
44	Ƨ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.2;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1.H.b.1.1.1</i>
45	Ü sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.2;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1.Mus.3.1.1.</i>
46	<b>MSQ - 4</b>		1	
47	Ĥ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.1.2;</i>
48	Ž sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.1.2;</i>
49	Ĵ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;4.1.1;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.2.1;</i>
50	Ö sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.2;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.b. 2.1.2.;</i>
51	Ħ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.2;	1	<i>Az.d. 1.2.1;</i>
52	J sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.2;3.1.2;3.2.6;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.1;</i>
53	Ĵ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.b. 2.4.1;</i>
54	Ŝ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.b. 2.4.1;</i>
55	Ž sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.b. 2.4.1;</i>
56	Ĝ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.2;4.1.3;	2	<i>Az.d. 1.2.1; H.b. 3.2.1.</i>
57	<b>MSQ – 5</b>		1	
58	Ĉ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.6;4.1.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.1;</i>
59	Ĥ sas yə hərf	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.2.1;3.2.;4.1.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.2.4.</i>
60	Kətşi Əlifba. Əlifpa şeir	4.1.1; 4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.1;</i>
61	Kətşi mizilli hüsbabkirvalyə/ kınıği qebiri zıvol	4.1.1; 4.1.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.3; Riy. 1.2.2.</i>
62	Prezdent şire soa	3.2.5;3.2.6;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.1.1; H.b.1.1.2;</i>
63	Şire miž	3.2.5;3.2.6;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;</i>
64	Yir ya tımpuxi	2.1.1;4.1.2;4.1.3;	1	<i>Az.d. 1.2.3; Riy. 1.2.2; H.b. 2.1.3.</i>
65	<b>MSQ – 6</b>		1	
66	<b>ÇSQ – 2</b>		1	

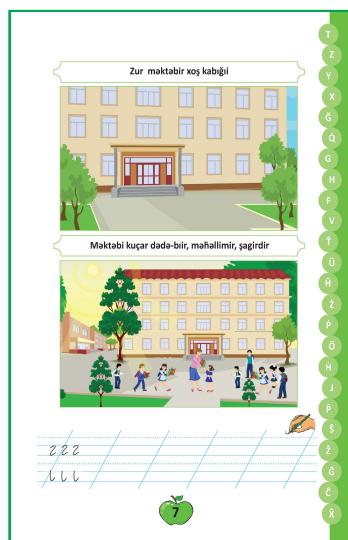
# BÖLMƏ 1

## DƏRS 1

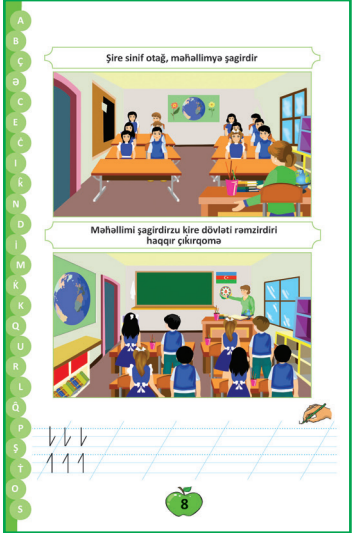
<b>Dərsi zu</b>	<b>Zı məktəbir kəetmə. Də məktəbmə</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1, 2.1.1</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Zağı zadırdır haqqır çıkırı, şikildirir zağıjit başta kúi. Sifte qə məhlimi həyəlrizu, məktəbişkili, həyəlrizi sar çinəğoškili, həyəlrizi məhlimişkili tanışkuival xəççığı. Sifte dərsilli məhlim çalısmışkəetəkoaki ksan likuvurdıya çir likuvurdu muşukiri. Hər həyəliş həhoñri dədə-bii haqqır çıkır çekiri. Hozı kılın qoğı haqqır sorşundə.	
<b>İnteqrasiya</b>	<b>H-b... 1.3.2; 2.4.1.</b>	
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg: Məhlimi həyəlriz lompurtım təpuxunkuiyə ən çiqə həyəliş sa gül ləkuiyə çiri ki, vi zu, so bi zu sam ve soyad yazəğı sorşundə. Hinəx totux hinə həyəli gül hini qabağır tui həyəliş ləkiri. Gül tençquı həyəli hoñur dədə-bii zu çiri. Həhanım həyəlrizi də tapşırıg mıkıxıkiri.	
<b>Kajğıri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter.	
<b>Motivasiya</b>	Məhlimi məktəb taşıkuiyə çiri. Eşi həyəlriz ixer tui toz çine toz? Hana gənə məhlimi həhu taşıkuiyə sorşundə zı kla? Həyəlrizi bitinirzi çınardə çiri də həyəlriz ixer tui cigə məktəbmə. Vım məhlimmə, yirim kirağıllı hər qə il kafyə həlim təpuxurmə.	
<b>Likuvurval</b>	Kitabır tui şikilix zəkpişyə hinel ya daxuiqoğı hine haqqır likuvri, əgər həyəlrizi kişiqi təl ya səhv kuiqalı tui həyəlriziyə məhlimi hinu küməgval kiri.	
<b>Çıkırval</b>	4-5 – ci səhifədirir aţıl şikil həyəlrizu taşıkuiyə, şorşuniki də yaza? həyəlrizim şikilix daxisediri haqqır məhlimiyə həyəlrizu çıkırı.	
<b>Sizirval</b>	Məhlimi lövhər çürəbəcürə nöqtəd çəfyə bitin həyəlriz sasadu zatıxquiyə hə nöqtəd kaçırqiri çekiri.	
<b>Žoe tapşırıg</b>	Məhlimi həyəlrizi dəftərir kili-xili xətidir çəkmişkuiyə hozu žoa hə xətidir kaçırqirisu ləkiri.	

## DƏRS 2

<b>Dərsi zu</b>	<b>Zur məktəbir xoş kabıği</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1, 2.1.1</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Məhlimiyə h̄yələr sar çinəğü muşubiçisox totux, məhlimi h̄yələrziş məktəbir kişəşkili kabığdurçı sorşundə. H̄yələrzi nubilli hoz kişəşkili kabığdurçı çiri. Hanam məktəbir zaği zadırdırı haqqır çıkri, şikildirir zağijit başfa k̄ui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>H-b... 1.3.2; 2.4.1.</b>
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg: Məhlimi h̄yələrzu sinifir həhozi çim çu kuival lazımqı hed xəççığri. Hanam məhlimir sinifir talzkorşunu inki gus façkuival hanam çim salam ləkuiyə-tençiqirval xəççığri. H̄yələrzi bitinirzi çınardə xorullu məhlimi hozu xəççuğjit təkrrar kiri.
<b>Kajğiri h̄jətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter.
<b>Motivasiya</b>	Məhlimi h̄yələrziş sorşundə suri qabağır toxundu kla? Zur fel çebval? Kin hərçə seil çinəx ka kuival? Sa sualdırax totux h̄yələrzişilli bəhz ğozi çiri vı məhlimmə. Va şiru şizri likvri xəççığrijmə. Əğər məhlimu zağiqalı ki, h̄yələrziş kişiqi sualduru cavab ləkununkuiqovimə hinəga hoz h̄yələr sasadu toçkiyə sorşununkuijmə.
<b>Likuvurval</b>	Kitabır t̄ui şikilix zəkpişyə hinel ya daxuiqoqi hine haqqır likuvri, əğər h̄yələrzi kişiqi fel ya səhv kuiqalı t̄ui h̄yələrziyə məhlimi hinu k̄üməğval kiri.
<b>Çıkırval</b>	<p>Məhlimi kitabır aŋti şikil h̄yələrzu taşixkuiyə, şorşuniki də yaza? h̄yələrzim şikilir daxisediri haqqır məhlimiyə h̄yələrzu çıkıri.</p>
<b>Sizirval</b>	Məhlimi lövhər çürəbəcürə nöqtəd aŋti şikildir çəfyə bitin h̄yələr sasadu zatıxçuiyə hə nöqtəd kaçıxçiri çekiri.
<b>Žoe tapşırığ</b>	Məhlimi h̄yələrzi dəftərir kili-xili xətidir çəkmişkuiyə hozu žoa hə xətidir kaçıxçirisu ləkiri. H̄yələrzu tapşırmişkiri ki, žoa dədə-bıyi k̄üməğvalıllı tapşırığ şizinin k̄uijmə.



### DƏRS 3

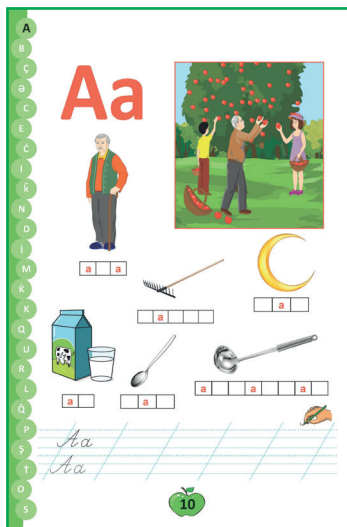
<b>Dərsi zu</b>	<b>Şire sinifi utağ, Məhəllimyə şagirdir, məhəllimi şagirdirzu şikillili kire dövləti rəmzirdiri haqqır çikiri</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2.</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxni sadə fikirdiri haqqır çikri. Təpçaxni fikirduru hine münasibət muşukiri. Zaği əşyayə hadisədi haqqır şikilix zəkrişiyə çikri. Həhine, aile, hanam məktəbi kilinzi haqqır misi dialog qurmuşkuiyə çikri. Həyəlrizu dövləti rəmzirdir xəççigri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>H-b... 1.3.2; 2.4.1.</b>	
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg, kulerzi dalıg: Bitin sinifi həyəlrir inki gus təcikiyə, həyəlrizş kişu himn muşuqoqi hozum məhəllimşkili çinardə himn likuvri. Muşondə həyəlrizu himn xəçibğriyal lazımmə. Kompüterir himn cəfyə kudu-kudu həyəlr zatixqiyə hozuş hə təkrar kiri çekiri.	
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab , şikil, kompüter.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi lövhər Dövləti rəmzirdiri şikildir xəçilqiyə sorşundəki: sediri zuvol yaza? Hinəx totux Himn likuvyə çiriki himn likuvtorun çina inki kus təcükuidur ? həyəlrizi cürbəcür cavabırdır çiri. Də sualdır hinəgalağa davam kirival lazımmə ki, həyəlrizi dövləti rəmzirdiri haqqır sadə fikir yax yaranmışkoa.	
<b>Likuvurval</b>	Məhəllimi kitabır aştı şikildirix zəkşiyə sam sinifi duvarır aştı dövləti rəmzirdiri haqqır həyəlrizu likuvri.	
<b>Çikirval</b>	8-c səhifər ləkui dövləti rəmzirdiri haqqır həyəlrizu çikiri. Hana həyəlrir kur-kur doçkiyə sarçinəğü məhəllimi çikjityə həhozu muşui məlumatırdır çikiri	
<b>Sizirval</b>	Məhəllimi lövhər çəkmişkui işarəd siftə hizi dəfətrir, hanam nuba-nubilli zatixfiyə lövhər çəkmişkiri. Məhəllimim kişəş ksan çəkmişkinkiyoqi hinu kuməğval kiri.	
<b>Žoe tapşiriğ</b>	Paga rəmzirdiri haqqır çikri. Dəftərir xətırdır çəkmişkuiyə ləkiri ki, il cim qoqi zurum hanım çəkmişkeylun.	

## DƏRS 4

<b>Dərsi zu</b>	<b>Şagirdirzi məktəbi kuçar vişə vezirqomə</b>	
<b>Standart</b>	<b>2.1.1, 3.1.1.</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Həyələlrizu vişə vezirvali hədminzu xeri yazaqi taşixkiri. Zaği hadisədiyə əşyayırdirri haqqır şikilix zəkrişyə çikri. Ras kaği taza əşya yə hadisədi zuvol çiri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>H-b... 1.3.2; 2.4.1.</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg, kulerzişkili dalıg. Məhəllimi həyələlr bitin çinel kajkiyə, vişə vezirse haqqır çikri. Hə cim ziyə hinu qulloğ kitarqi hed həyələlrizu xəççığıri. Hana həyələlr kur-kur pekuiyə həzir quyudurur qələm çəşyə inçi ləkri çəkri.	
<b>Kajğıri həjətirdir</b>	Ber, bədrə, qəç, mısır.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi şagirdirim çiyə məktəbi kuçar çilayə hinel aŋti vişəd taşixkuiyə çiri cit çinu yukoar? Vişə çinəx zilar? Maşalıg yaza? Meyvə təl qaldurkoar? Həyələlrizu hed vişəmə lisəxtotux məhəllimi ləkui tui sualdurum cavabırdır tençiqiri. Saga mümkünmə ki, şagirdirzi cürbəcür cavab çiri. Məhəllimi seil fəhimilli kujalkirival lazımmə ki fa həyəli səhv çiri qoqi hu düz istqamətləndirmişkiri. Sa kurilli bitin həyələlrizu kiraği dərs yazəqi muşukiri.	
<b>Likuvurval</b>	Məhəllimi kitabı 9-cu səhifər aŋti vişə vezirvali dərs həyələlrizu kitabıllı likuvri. Məhəllimi likuvtorşunu həyələlrizu kitabıx fəhimilli zəkrişkriyal lazımmə.	
<b>Çikirval</b>	Həyələlrizu həhozu muxi vişədi haqqır sarşinəgü çikiri.	
<b>Sizirval</b>	Məhəllimi lövhər cürbəcürə işarəd çəkmişkuiyə, həyələlrizis hozi dəftərdidir hanam sasadu zatıxquiyə lövhər hinə işarədi gusullu rəhbəfti çəkmişkiriçəkri.	
<b>Zoe tapşırıg</b>	Hər həyəlu tapşırıg ləkiri. Yəhiz vişi zu tımpuxiyə hendiri haqqır səmi dərsir çikiri.	

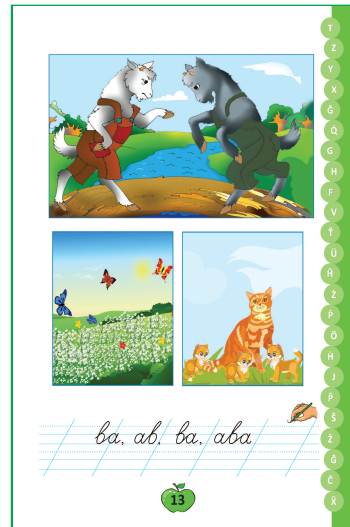
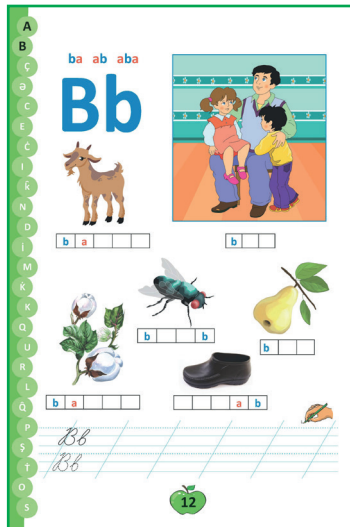
## DƏRS 5

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Aa” sas yə hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1.</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Ĥəyəlrizi Ĥop çaxınıni sadə fikirdiri haqqır çıkırı. Hozı zağı əşyayə hadisəd haqqır şikilix zəkpişyə çıkırı. Ĥəyəlrizu zağı əşyayə Ĥadisədi zuvol muħukiri çixiyə misi “a” Ĥərfi elementirdir ləkui xəti kus düz siziri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg: kitabır aĤti şikilix zəkpişyə Ĥəyəlrizi ta cuğabır “Aa” sas ixer kəjıgqoqi çiri. MəĤəllimi səxtotux sasarı Ĥoçkuiyə hozis “Aa” Ĥərfi aĤti cuğabırdır sorşundə hozim çitən gəşıgqalı hanıton ixer cuğab çiri.
<b>Kəjgiri Ĥəjətirdir</b>	Kitab, dəftər, qələm, tabaşır, lövhə, şikildir.
<b>Motivasiya</b>	Kin kire boe bıyış ya çitar? Kire vətəniş kin ya çitar? Ĥəyəlrizi çiri kin kire boe bıyış aba çitarmə. Hana məĤəllimi çiri sa cuğabır Ĥa sas ixer qoa? Ĥəyəlrizi “a” sas lisəx totux məĤəllimi çiri, həki suraş çinin kuiu kirağ kire dərş Ĥa Ĥərfi qi?
<b>Likuvurval</b>	Lövħər kire dövlati xəritə xəcilquiyə məĤəllimi Ĥəyəlriziş sorşundə də Ĥa dövlati xəritə? Kin zoz çandəji çinilli lojtər? Ĥəyəlriz xəritəx ləkpişyə də xəritə Azərbaycani xəritəmə. MəĤəllimi abgardani şikilyə Azərbaycani xəritəx ləkpişyə hinediri Ĥaqqır likuvri.
<b>Çıkırval</b>	MəĤəllimi alyə alfari şikildir lövhər xəcilquiyə sorşundəki cit çını şikildir? Kin sa şikildirir aĤtisediriş ya çitarqi Ĥəyəlrizi çinardə zərillı çiri. Də alfarmə alfar gogyə qafınış çizarmə. Tui şikilim almə. Al ixer faydalı şüli zadmə.
<b>Sizirval</b>	Çixiyə misi A Ĥərfindir Ĥəyəlrizi lövhəryə dəftərdirir siziri. Hana MəĤəllimi lövhər çixiyə misi “Aa” hozis dəftərdirir koçurmuşkiri çekiri.
<b>Žoe tapşırıg</b>	MəĤəllimi Ĥəyəlrizi tapşırıg dəftərdirir “a” Ĥərfi çixi yə misijit zoa şizirsu lə kiri.



## DƏRS 6

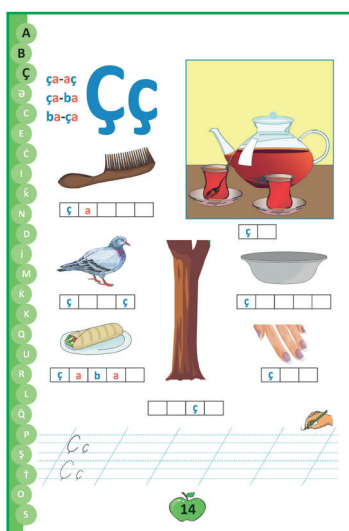
<b>Dərsi zu</b>	<b>“Bb” sas yə h̄ərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1.</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Ĥəyəlrzi tɔpçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tɔpçaxını fikru hine münasibət muħikri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikililli çıkri. Raz kağı taza əşyayə hadisədi zu çiri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.b. 1.3.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg: Ĥəyəlr kindimi gus bəzımrzı kaçılmıqri şikil, hana dumalır uçmuşkui bülbüli şikil sam çixiyə misi bəbişirdiri anskiri şikildirix zəkprşiyə seil ən ixer ta h̄ərf qoağı çiri. Məhəllimi Ĥəyəlr sa-sarı taçkriyə hozışılı “B b” h̄ərfilli kaçui cuğabırdır sorşındə. Ĥəyəlrım çalışmışkui ki, “B b” sas atıi ixer cuğabırdır çiri.
<b>Kajğiri Ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır.
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi “borşyə abi bağır badami vişə veziri”, “Bəhrəmi duvarır borani şikil çəkmişkiri” cümləd likuvri. Hanam Ĥəyəlrziş sorşındə? Sa cümlər ən ixer cuğabırdır ta h̄ərfilli çaxşırqoa? Ĥəyəlrzi fikir muħukri ( cürə-cürə h̄ərfirdir çiri mümkünmə). Axırır “Bb” h̄ərfilli çaxşı cuğabırdır ixerval muħukri. Dərsi zu “B b” h̄ərfval muħukri. “Bb” h̄ərfilli taza cuğabırdır unçuri.
<b>Likuvurval</b>	“Bb” h̄ərfyə “Aa” h̄ərfişilli heca düskuiyə likuvuri.
<b>Çıkırval</b>	Şikildirix ləkşiyə hinel yajit qoğı sətçəm ixer kuiyə şəşuyiççini çıkri.
<b>Sizirval</b>	“Bb” yə “Aa” h̄ərfirdiyə hanam hinedirişilli heçayırdır düskuiyə lövhər şiziri.
<b>Zoe tapşırğ</b>	“Bb” yə “Aa” h̄ərfirdiyə hanam hinedirişilli heçayırdır düskuiyə zoa siziri. Plastilinişilli “Bb” h̄ərfirdir düskiri. Kağazırdırışılı “Bb” h̄ərf düskuiyə kardını gus çimizkiri.





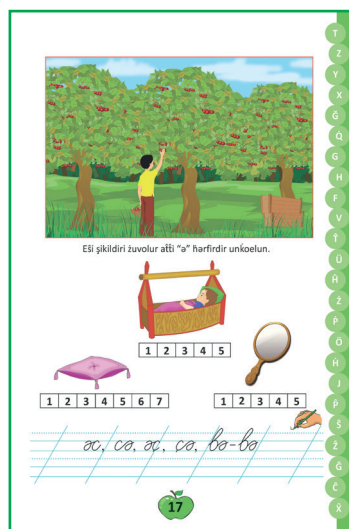
## DƏRS 7

<b>Darsi zu</b>	<b>“Çç” sas yə hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2;</b>
<b>Darsi məqsəd</b>	Ĥəyəlrizı tıpçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tıpçaxını fikru hine münasibət muħıkri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikililli çıkri. Raz kağı taza əşyayə hadisədi zu çiri. “Çç” Ĥərəfi cuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çixi yə misi “Ç ç” Ĥərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxırval. Kutı sizirsəççini hecayırdır siziri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkilı dalıg: MəĤəllimi Ĥəyəlrizu kitabır aĤtı tapşırıg ləkuiyə hoziş sorşundə sa rəqəmirdiri ciğə yə Ĥərfirdir Ĥakuiji? Ĥəyəlr bitinirzi çınardə müzakirə kuiyə hə cuğabırdır çiri. kulerzi dalıg: Ĥəyəlr kur-kur pefiyə kitabır Ĥui şikilix zəkpişiyə hinel yə qoqi sar-çinəgü çıkri.
<b>Kajğiri Ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Çanta, çərkəz, çügün. Esi cuğabırdı sifte Ĥərəf yə kajğqoqi unkuiyə kire kirağ dərzi zu yazaqi muħukiri. Ĥəyəlrizu hinə cuğabırdır sifte Ĥərəf “Çç” Ĥərəf qomə lisəx totux hana məĤəllimi gənə sorşundə demək kirağ kire dərzi yə Ĥuidə? Ĥəyəlrizu çiri kirağ kire dərzi “Çç” Ĥərəf kuijmə. Ma dərzi muħubiqizağılı məĤəllimi “Çç” Ĥərəfi sifte səĤifər aĤtı cuğabırdır Ĥəyəlrizş sasadu Ĥaçkiyə sorşundə.
<b>Likuvurval</b>	Ĥəyəlr kitabır “Çç” Ĥərəf aĤtı hecayırdır yə cuğabırdır likuvri. Hozı likuvtorşunu məĤəllimi hozux diqqətilli tıp çaxındə əgər kişiqi səhv kuiqalı hinu küməgval kuiyə düz likuvri çəkiri.
<b>Çıkırval</b>	MəĤəllimi Ĥəyəlr kudu-kudu tıoaçkiyə şikilix ləkpişiyə hinel yajit doaxiqoqi hinediri Ĥaqqır çıkri çəkiri. Lövhər xəcilqui “Ç ç” Ĥərəf aĤtı cuğabırdır çiri.
<b>Sizirval</b>	Ĥəyəlrizu dalıgı vərəğirdir pe kuiyə hinel hozu “ç”, “a”, “b” Ĥərfirdiyə hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə sizri çəkiri. Ĥə Ĥəyəli dax mıkixilkuiqalı hu satkə təĤrif kiri.
<b>Žoe tapşırıg</b>	MəĤəllimi Ĥəyəlrizu dəftərdir çixı “Çç” yə misi “ç” Ĥərfirdir, hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə žoa sizirsu ləkiri. Žoa ksan şizinkuisu sa-ku cuğab lövhər sizri.



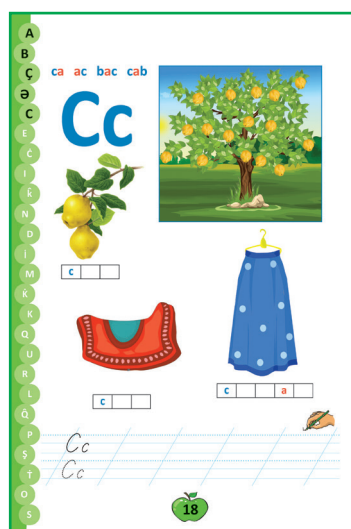
## DƏRS 8

<b>Dərsi zü</b>	<b>“Əə” sas və hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>                     Həyələlrzi tərçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tərçaxını fikru hine münasibət muxıkri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikililli çıkri. Ras kağı taza əşyayə hadisədi zü çiri. “Əə” hərəfi cuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz lıkuvurval. Çıxıyə misi “Əə” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxqırval. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz lıkuvurval. Çıxıyə misi “Əə” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqırval. Kutı sizirsəççini hecayırdıryə cuğabırdır sizri.                 </p>
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.b. 1.3.2.</b>
<b>Forma və üsul</b>	<p>                     Bitinirzişkili dalıg: kulerzi dalıg: tək-tək dalıg: dəstə-dəstə dalıg: Məhəllimi həyələlr siftə bitinirzişkili, kulerzişkili, tək-tək hanam dəstə-dəstə. Pe kuyə “Əə” hərəfi ikinci səhifər aıtı tapşırıgırdır unkıri çəkiri. Hana məhəllimi kitabır aıtı bəhli bağı şikil taşixkuiyə sorşundə, kişəş sa şikilir aıtı bağı haqqır təsvir kininkuiji? Kul tərşbuzi həyələlr kula cigə pe kuyə, hə tapşırıg kiri çəkiri.                 </p>
<b>Kəjgiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgi vərəgırdır.
<b>Motivasiya</b>	<p>                     Məhəllimi (əjə, bijə, nəhəlçə) cuğabırdır liyə həyələlrzi sorşundə, sa cuğabırdırır ən ixer kəjgi hərəfirdir təciri unkoelun. Şagirdirzi sa cuğabırdırır ən ixer “Əə” sas qomə. Səx totux məhəllimi çiri, kişəş “Əə” hərəfilli cuğabırdır çininkuiji? Şagirdirzi sa-ku cuğab lıxəx totux, Məhəllimi çiri, kirağ kire dərs “Əə” hərəfmə.                 </p>
<b>Lıkuvurval</b>	<p>                     Həyələlrzi çinə-çinəgi təciriyə “ə” hərəfilli hecayırdır çiri. Hana hinə hecayırdırır cuğabırdır düs kuyə lıkuvri çəkiri. Əgər tə həyələliş lıkvunqındəqalı hinu küməgval kiri.                 </p>
<b>Çıkırval</b>	<p>                     Şikilix ləkpişiyə hinel yajit qoqi sətkəm ixer kuyə şəşuyiççini çıkri. Məhəllimi lövhər xəcilqıi “ə ə” hərəf aıtı cuğabırdır çiri.                 </p>
<b>Sizirval</b>	“Əə”, “Çç”, “Aa”, “Bb” hərəfirdir, hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə lövhər sizri.
<b>Zəe tapşırıg</b>	Çıxı “Ə”, misi “ə” hərəfirdir, hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə zəa sizri.



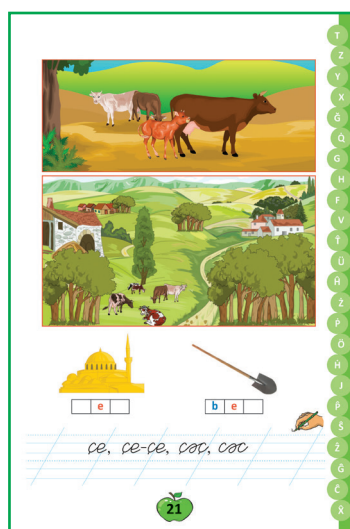
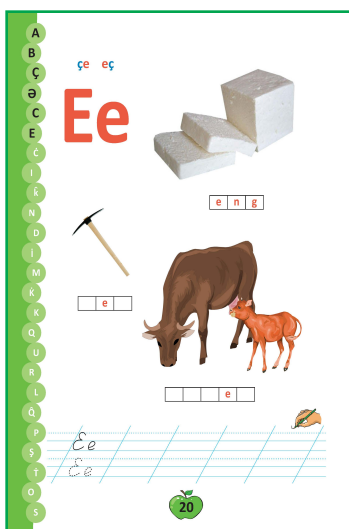
## DƏRS 9

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Cc” sas yə h�arf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi m�aqs�ad</b>	H�ay�alrzi t�op�axını fikri mahiyy�at �ıkrı. T�op�axını fikru hine m�unasib�at mu�ıkrı. Zađı �şyay� hadis�adi haqqır �ıkililli �ıkrı. Ras kađı taza �şya y� hadis�adi zu �iri. “Cc” h�arfi cuđabırdır d�z sizri. �ıxıya misi “Cc” h�arfi elementirdir l�kui xəti gus d�z siziyə ka�ıx�ıqırval. Kutı sizirs�c�ini hecayırdır sizri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; F.t. 1.2.3.</b>
<b>Forma y� üsul</b>	Bitinirzi�skili dalıg; kulerzi dalıg, t�k-t�k dalıg, dəstə-dəstə dalıg. M�h�allimi komp�uterir c�c�l�rim m�h�ni ��şy� bütün h�ay�alir kajı�ş�m� lom�urtum formar. �ax�ş�m� hozı�skili cimakiri. Hana m�h�allimi h�ay�alirzi� sor�sı�ş�m� ki, də kin kuiji yaz�ş�, hin�ş ya �itar? H�ay�alrzi xorullu zarkuiy� li�ş�m� ki, kin cıma kui�ş�m�.
<b>Kaj�iri h�j�tirdir</b>	Kitab, �ıkil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalıgı v�r�đirdir.
<b>Motivasiya</b>	Sa cuđabırdır ixer kaj�i h�arfıdır un�uri. M�h�allimi h�ay�alirzi� sor�sında ki, e�i l�kui cuđabırdır �n ixer �a h�arf kajı�qoa?(cıbın, c�c�, cıma). H�ay�alrzi �iri ki, “C c” h�arf. Hana m�h�allimi h�ay�alirzi� sor�sında ki, kirađ kire dərsi zu yaz�? Hin�x totux m�h�allimi “söz assosiasiyası” ke�irmı�kiri. H�ay�alir dəstədu pekiri. Hər dəsti �u�on “Cc” h�arf t�i cuđab un�qalı hoz qalıb dəstə h�ussab kiri.
<b>Likuvurval</b>	H�ay�alrzi Çinə-�in�đui �a�fiy� “Cc” h�arfilli hecayırdır �iri.
<b>�ıkrıval</b>	�ıkilix ləkpişiyə hinel yajit qođı sətkəm ixer kuiy� ��şuyi�c�ini �ıkrı. M�h�allimi l�vh�r x�cil�ui “Cc” h�arf a�ti cuđabırdır �iri.
<b>Sizirval</b>	“Cc”, “��”, “��”, “Aa”, “Bb” h�arfıdır, hanam hinediri�illi hecayırdır d�skui y� l�vh�r sizri.
<b>�oe tap�ırđ</b>	�ıxı “C” , misi “c” h�arfıdır, hanam hinediri�illi hecayırdır d�skuiy� z�a sizri.



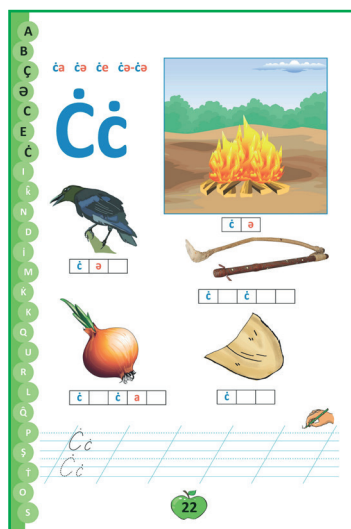
## DƏRS 10

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Ee” sas və hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Həyələlrzi tərçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tərçaxını fikru hine münasibət muxıkri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikililli çıkri. Ras kağı taza əşya, hadisədi zu çiri. “E e” hərfi cuğabırdır düz sizri. Çixiyə misi “E e” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri. Kutı şizirsəççini hecayırdır sizri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə-dəstə dalıg. Məhəllimi Həyələlrziş çiri ki, məktəbir ya dam ki, cürə çinə idarar sa tədbir keçirmişkitorşunu cəməhətu çim xəbər lətar? Həyələlrzi elanlı xəbər lərval unkuiri. Hana həyələlrzi dəstədu pefiyə cürbəcür elandır həzirkri.
<b>Kəjğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgi və rəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Per, qer, ber, liqezi şikildir lövhər məhəllimi xəcilquiyə, hinediri görə dərs tə hərfqi unkuiri. Məhəllimi həyələlrzi kitabır tui şikilix zəkrişkuiyə hinel ya şikildir qoqi hinediri zuval sorşını. Həyələlrzi nubilli hinel tui həyvandıri zuval çiri. Liqezi zu lisını məhəllimi həyələlrziş liqez cuğabi dördüncü hərf yazaqi sorşındə? Həyələlrzim zərilli “E e” hərfmə çiri. Məhəllimi həyələlrzi muxukirqomə ki, kirağı kire dərs “Ee” hərfmə.
<b>Likuvurval</b>	“E e” hərf tui sa-ku hərfirdir sizi-liziyə lövhər çimizkiri. Həyələlrzi hed dükuiyə dərsi zu unkuiyə likuvri. Kitabır kirağlantını laftıbiği hərfirdirişilli hecayırdır sam cuğabırdır dükui likuvri.
<b>Çıkırval</b>	Şikilix ləkrişiyə hinel yajit qoqi sətkəm ixer kuiyə şəşuyiççini çıkri. Məhəllimi lövhər xəcilqui “E e” hərf atı cuğabırdır çiri.
<b>Sizirval</b>	“Ee”, “Cç”, “Əə”, “Çç”, “Aa”, “Bb” hərfirdir, hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə lövhər sizri.
<b>Zoe tapşırığ</b>	Çixı “E”, misi “e” hərfirdir, hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə zoe sizri.



## DƏRS 11

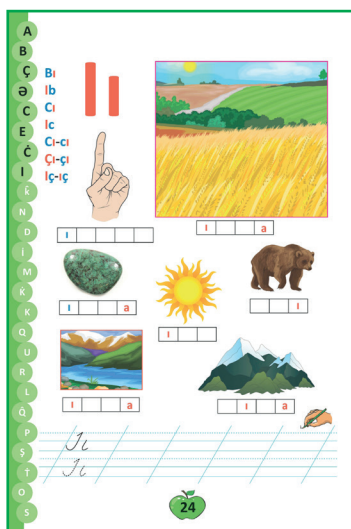
<b>Dərsi zu</b>	<b>“Çc” sas və hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Ĥəyəlrzi tərçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tərçaxını fikru hine münasibət muĤikri. Zağı əşya, hadisədi haqqır şikililli çıkri. Ras kağı taza əşya, hadisədi zu çiri. “Ç c” Ĥərəfi cuğabırdır düz sizri. Çixi və misi “Ç c” Ĥərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxqiri. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə - dəstə dalıg. MəĤəllimi həyəlrziş dərsligir şikil ləkui səhfə əçmişkir çəkuiyə, hoziş şikilir ya qoağı sorşında. Ĥəyəlrzi şikilir ləkui çuvaldırı haqqır sam çucon yazacağı hine haqqır çıkri. Hə çıkırsu Ĥəyəlrz dəstədu pekiri.
<b>Kajğiri Ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Çucon, çə, çimiş, çuvali şikildir lövhər məĤəllimi xəcilqüyə, hinediri görə dərs Ĥə Ĥərəfqi unkuiri. Həyəlrzi lövhər xəçilqúi cuğabırdır likuvşəx totux, məĤəllimi sorşında ki, hinə cuğabırdıri birinci Ĥərəf yazə? Həyəlrzi nubilli çiri ki, hə “Çc” Ĥərəfmə. Hanam məĤəllimi əlavəm Ĥəyəlrzu məlumat ləkiri ki, “Ç c” Ĥərəf Azərbaycani əlifbayır Ĥüijimə. Hə ancax Kətşi əlifbayır aĤtjimə. (Yəni Xınalıgı əlifbayır Ĥüi vəhiz yik samit Ĥərəfişilli sajmə)
<b>Likuvurval</b>	“Ç c” Ĥərəfilli hecayırdır sam sagalağa Ĥonpuxi Ĥərəfirdişiilli cuğabırdır dükuiyə likuvri.
<b>Çıkrıval</b>	Şikilix zəkpişiyə hinel yajit qoğı sətkəm ixer kuiyə şəşuyiççini çıkri. MəĤəllimi lövhər xəçilqúi “Ç c” Ĥərəf aĤti cuğabırdır çiri.
<b>Sizirval</b>	“Çc” “Ee”, “Cc”, “Əə”, “Çç”, “Aa”, “Bb” Ĥərəfdir, hanam hinedirişiilli hecayırdır dükuiyə lövhər sizri.
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çixi “Ç”, misi “c” Ĥərəfdir, hanam hinedirişiilli hecayırdır dükuiyə zoa sizri.



## BÖLMƏ 2

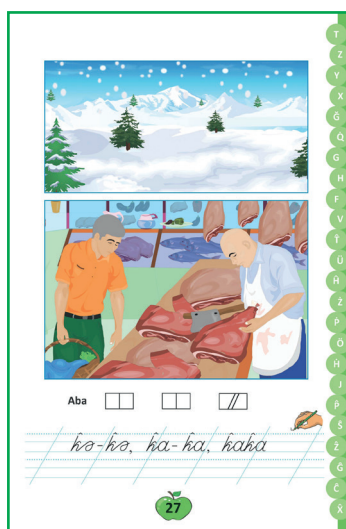
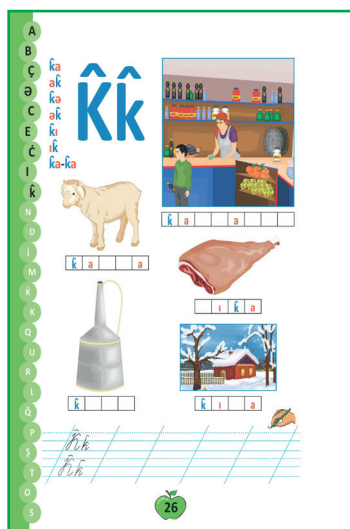
### DƏRS 12

<b>Dərsi zü</b>	<b>“İ” sas yə hərəf</b>
<b>Standart</b>	1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;
<b>Dərsi məqsəd</b>	Ĥəyəlrizı tıpçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tıpçaxını fikru hine münasibət muĤikri. ZaĤi əşya, hadisədi haqqır şikililli çıkri. Ras kaĤı taza əşya, hadisədi zü çiri. “İ” hərəfi cuĤabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çıxı yə misi “İ” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvri. Çıxı yə misi “İ” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri. Kutı sizirsəççini hecayırdır, cuĤabırdır sizri. Hecayırdır düz likuvri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıĤ: kulerzi dalıĤ, tək-tək dalıĤ, dəstə-dəstə dalıĤ: MəĤəllimi Ĥəyəlrizı sifte bitinirzişkili, kulerzişkili, tək-tək, hanam dəstə-dəstə pe kuiyə “İ” hərəfi ikinci səhifər aĤtı tapşırırır unkıri. “İ” hərəfi ikinci səhifər aĤtı “Abii inqə Ĥaqqır ıxtilat kiri”, hanam “Ĥəyəlrizı inke qaraĤır ans kiri” şikilir zəkpişyə hinel çine Ĥaqqır qoqı sorşundə.
<b>ĤajĤiri Ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıĤı vərəĤirdir.
<b>Motivasiya</b>	Inq, istal, psii şikildir lövhər məĤəllimi xəcilqüyə, Ĥəyəlrizı sorşundə sa cuĤabırdırı sifte kulase sifte hərəf yə qoa? Ĥəyəlrizı “İ” hərəf lisəxtotux hane cuĤabi üçcücü hərəf yə qoa? Gənə hozi “İ” hərəf lisəxtotux, məĤəllimi çiri Ĥəki kire dərş demək “İ” hərəfmə.
<b>Likuvurval</b>	“İ” kulasĤa səhifər aĤtı hecayırdıryə cuĤabırdır likuvri. MəĤəllimi lövhər “İ” hərəfim Ĥakui şərtilli tui hərəfirdirim siziyə Ĥəyəlrizı çiri. Sa hərəfirdirş cuĤabırdır dūskuiyə, sure dəftərdir sizəylun. Ĥərfilli hecayırdır dūskuiyə likuvri.
<b>Çıkırval</b>	“İ” “Çç” “Ee” “Cc”, “Əə”, “Çç”, “Aa”, “Bb”
<b>Sizirval</b>	Ĥərəfirdir, hanam Ĥinedirişilli hecayırdır, cuĤabırdır dūzkuiyə lövhər sizri. Gənəm məĤəllimi cürə cuĤabırdır lövhər sizyə, Ĥəyəlrizı dəftərir sizir çəkiri.
<b>Zoe tapşırırĤ</b>	“İ” hərəfi ikinci səhife axırır ləkui cuĤabırdır həhozi dəftərdirir koçurmuşkiri. Çıxı “İ”, misi “İ” hərəfirdir, hanam Ĥinedirişilli hecayırdır dūzkuiyə zoa sizri.



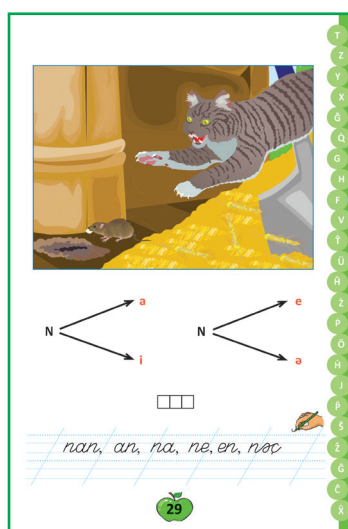
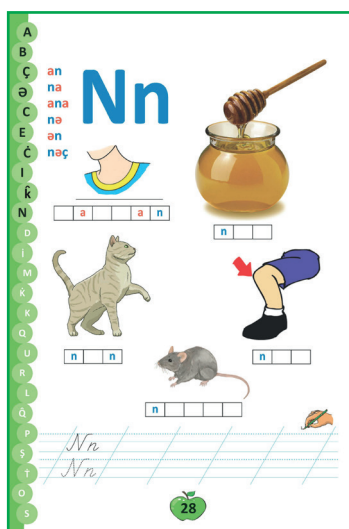
## DƏRS 13

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Kk” sas və hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Həyələlrzi tərçaxını fikri mahiyyət çikri. Tərçaxını fikru hine münasibət muħikri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikililli çikri. Raz kağı taza əşyayə hadisədi zu çiri. “Kk” hərəfi cuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çıxiyə misi “k” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxqırval. Kutı şizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çıxiyə misi “Kk” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxqiri. Kutı şizirsəççini hecayırdır sizri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg: kulerzi dalıg: tək-tək dalıg: dəstə-dəstə dalıg: Şagirdir məhəllimi bitinirzişkili, kulerzişkili, tək-tək hanam dəstə-dəstu pe kuiyə “K” hərəfi ikinci səhifər aţti tapşırıg unkuri çekiri. Məhəllimi şagirdir tərçaxıya hozuş şəkildiri haqqır sorşundə.
<b>Kajgiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi Karpa, kızı, kulu, kapraţili şikildir lövhər xəcilquiyə, sorşundə sa şikildirir aţtisediri zıvoli sifte hərəf ya qoa? Həyələlrzi “Kk” hərəf lisəx totux dərs muħukiri.
<b>Likuvurval</b>	“Kk” hərəf aţti dərsir ləkui cuğabırdıyə hinel aţti hecayırdır düz likuvri.
<b>Çıkirval</b>	Məhəllimi şagirdir kudu-kudu cürə kuiyə, kitabı ikinci səhifər aţti şikildirir zəkrişkuiyə, hinə şikildiri haqqır çikirçekiri.
<b>Sizirval</b>	Məhəllimi də hərəfirdir lövhər sizyə “K k”, “ı”, “Cç”, “Ee”, “Cc”, “Ə ə”, “Ç ç”, “A a”, “B b” şagirdirzu tağşırmiş kiri sa hərəfirdiriş hecayırdıyə cuğabırdır dükuiyə sizri.
<b>Zoe tapşırıg</b>	Çıxi “K”, misi “k” hərəfirdıyə hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə zoa sizri.



## DƏRS 14

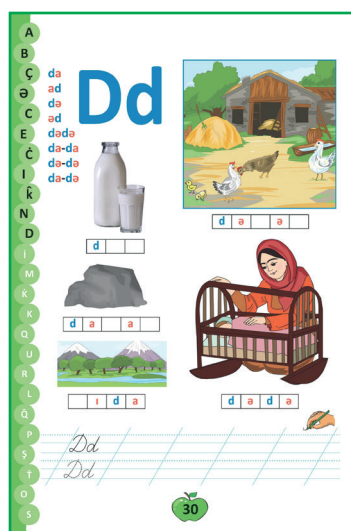
<b>Dərsi zu</b>	<b>“Nn” sas yə hêrf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Ĥəyəlirzi tərçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tərçaxını fikru hine münasibət muħikri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikillili çıkri. Raz kaği taza əşyayə hadisədi zu çiri. “Nn” hêrfi cuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çıxiyə misi “N n” hêrfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçırqırval. Kutı şizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Ĥəyəlirzi məhlimi lijit başta biqival muħukiri, zağı hadisədi haqqır çıkiri, şikilix ləkpsiyə dalıg kiri, hanam tımpuxui hêrfirdir sarçinəsəşilli şiqinkui. Çixi yə misi “Nn” hêrfirdir muħui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg: kulerzi dalıg: tək-tək dalıg: dəstə-dəstə dalıg: Şagirdir məhəllimi bitinirzişkili, kulerzişkili, tək-tək hanam dəstə-dəstu pe kuiyə “N” hêrfi ikinci səhifər aıtı tapşırığ unkuri çekiri. Məhəllimi şagirdir tıoçkıyə hozuş şəkildiri Ĥaqqır sorşundə.
<b>Kəjğiri Ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgi vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Dədə dədi mıdar Dadaşu doğa xli. Sa cümlər tıa hêrf ixer kəjıqçoqi unkurvalıllı dərs yazəqi muħukiri.
<b>Likuvurval</b>	Kitabır dalıg (s.31 -32).
<b>Çıkırval</b>	Məhlimi kabaldirış çiri şikilix zəkpsiyə hinel ya qoqi çıkri.
<b>Sizirval</b>	Kitabi 30-cu səhifər aıtı kutilli sizirsu ləkui nümunə lövhəyə dalıgi dəftərdirir koçurmuşkiri.
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çıxı “N”, misi “n” hêrfirdiryə hanam hinedirışilli hecayırdır düzkuiyə zoa sizri.





## DƏRS 15

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Dd” sas və hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>                 Həyələlrzi topçaxını fikri mahiyyət çikri. Topçaxını fikru hine münasibət muşikri. Zağı əşya və hadisədi haqqır şikillili çikri. Raz kağı taza əşya və hadisədi zu çiri. “Dd” hərfi cuğabırdır düz şizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çixi və misi “D d” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçixqırval. Kutı şizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Həyələlrzi məhlimi lijit başta biqival muşukiri, zağı hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkprşiyə dalıg kiri, hanam tımpuxui hərfirdir sarçinəsəşilli şiqikui. Çixi və misi “D d” hərfirdir muşui.             </p>
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma və üsul</b>	<p>                 Bitinirzişikili dalıg: kulerzişikili dalıg: Məhəllimi həyələlrziş çiri sure kitabırdır əçmişkeylun, hinel tui şikildir zəkprşiyə ya kırıqoqi lişeylun. Həyələlrzi hine şikilix zəkprşiyə çiri hinel biyi kuçar dalıg kırıqomə, dədim zoa çe dəmkuiyə hinu çilaksu həzir kiri. Səx totux məhillimi həyələlr kur-kur toçkiyə çiri, ikinci şikili kanıg atıi işarəd likuvri çəkiri.             </p>
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı və rəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	<p>                 Məhəllimi bitin həyələlrzu kitabır atıi “Dd” hərfi birinci səhifər ləkui dəməgi şikil taşikuiyə çiri də çine şikil? Də sual ləkitorşunu məhilli qabağıllı tapşirmikiri ki, diqqətli hinə binayi qabağır ya qoqi fəhimilli kujalkeylun. Həyələlrzim çiri, də kuşazır ləkri dəməgmə. Məhəllimi gənə sorşundə bə lahandi kolu atıidə kla? Hozim çiri, hə dədəmə. Bəhiz gozi çiri ki, hə əjəmə. Gənəm məhəllimi dahari şikil taşixkuiyə sorşundə ki, bəs də çini şikil? Həki bitin həyələlrzi çiri də dahari şikilmə. Ma səx totux muşukui ki kirağ dərs “D d” hərfmə.             </p>
<b>Likuvurval</b>	Məhəllimi həylir sa-sadu toçkiyə kitabır atıi cuğabırdır likuvri çəkiri.
<b>Çıkırval</b>	Kitabi səhifər atıi ikinci şikilix ləkprşiyə daxisediri haqqır çikri Əgər lazım qıqalı məhillimi hozo küməgval kuiyə ixer çikiri çekininkuiymə.
<b>Sizirval</b>	Çixi “D” və misi “d” şizirval, həd tımpuxi hərfirdirişikili hecayırdır kajğiri. Hə cuğabırdır lövhər həyələlrziş sizri çəkiri.
<b>Zoe tapşiriğ</b>	Çixi “D” , misi “d” hərfirdir, hanam hinel ləkui cuğabırdır zoa hosi dəftərdirir sizri çəkri. Həyələlrzu tapşirmış kiri zur lişeylun ki, suru yax küməgval kitoa.



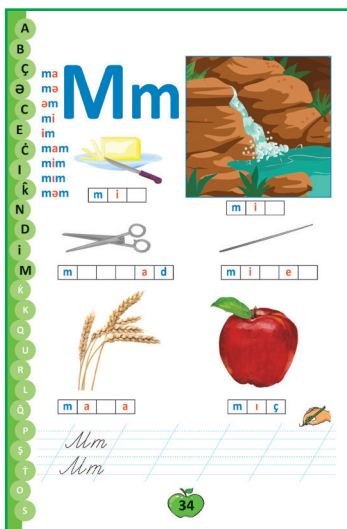
## DƏRS 16

<b>Dərsi zü</b>	<b>“i” sas yə hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Ĥəyələlrzi tərçaxını fikri mahiyyət çıkri. Tərçaxını fikru hine münasibət muħikri. Zağı əşya yə hadisədi haqqır şikililli çıkri. Raz kağı taza əşya yə hadisədi zü çiri. “i” Ĥərfilli tui çuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çıxıyə misi “i” Ĥərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçırqıri. Kutı şizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Ĥəyələlrzi məħillimi lijit başta biqival muħukiri, zağı hadisədi haqqır çıkıri, şikilix ləkprşiyə dalıg kiri, hanam tımpuxui Ĥərfirdir sarçınəsəşilli şiqinkui. Çıxıyə misi “i” Ĥərfirdir muħui.</p>
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Tək-tək dalıg: “i” Ĥərf yə hinel ləkui mətn mənimsəmişkiri.
<b>Kajğıri Ĥəjətirdir</b>	Kitab , şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	<p>Məħəllimi kitabı 33-cü səhifər aıtı inç şikildir taşixkuiyə çiri kin sediriş yə çitar? Ĥəyələlrzi inç çitarmə lisəx totux, məħlimi gənə sorşundə bəs kin kinajır inçamzır fara yaqğindəsu ya niştar? Ĥəyələlrzi mümkünmə ki, cürbəcür çuğabırdır çiri. Məħəllimi düz cavab yəni incamız kintini kujalkuiyə çiri düz cavab incamızmə. Seillim kirağı dərs “i” Ĥərfval muħukiri.</p>
<b>Likuvurval</b>	Ĥəyələlrzi kitabı 32 yə 33-cü səhifər aıtı çuğabırdır düz likuvri. Əgər kişəşqi düz likuvundəqalı məħillimi hinu küməğval kiri.
<b>Çıkırval</b>	“i” Ĥərfir aıtı hadisəd yə əşyayırdır haqqır çinə-çinəğui məħəllimi yə tui Ĥəyələlrzu çıkri. Sa vəhdə tui Ĥəyələlr kitabır aıtısedirix fəħmilli zəkprşiyə kişi təl səhv kuiqalı hə dükiri.
<b>Sizirval</b>	Çıxı “i” yə misi “i” şizirival hed tımpuxi Ĥərfirdirişkili hecayırdırır kajğıri.
<b>Žoe tapşırğ</b>	Çıxı “i” , misi “i” Ĥərfirdiryə hanam hinedirişilli hecayırdır düzkuiyə zoa şiziri.



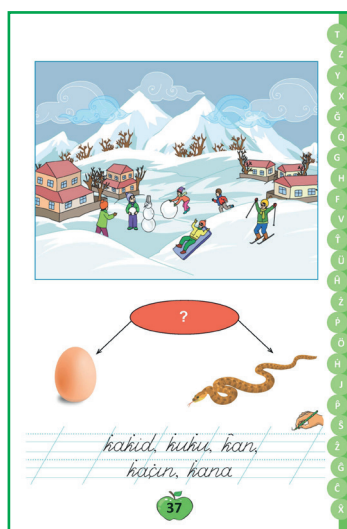
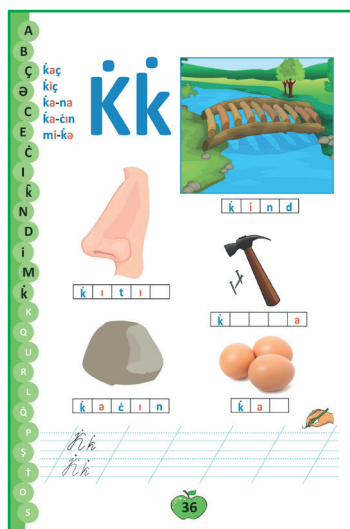
## DƏRS 17

<b>Darsi zu</b>	<b>“Mm” sas ya h�arf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Darsi m�qs�d</b>	Darsi m�qs�d: H�y�lirzi t�p�axını fikri mahiyy�t �ıkrı. T�p�axını fikru hine m�nasib�t mu�ikri. Zađi �şyay� hadis�di haqqır �ikililli �ıkrı. Ras kađi taza �şyay� hadis�di zu �iri. “M m” h�rfilli t�i cuđabırdır d�z sizri. Hecayırdır d�z likuvri. �ixi y� misi “m” h�rfi elementirdir l�kui x�ti gus d�z siziy� ka�ıx�rı. Kutı sizirs���ini hecayırdır sizri. Hecayırdır d�z likuvri. H�y�lirzi m�h�llimi lijt ba�ta biqival mu�ukiri, zađi hadis�di haqqır �ıkrı, �ikilix l�k�şiy� dalıg kiri, hanam t�mpuxui h�rfirdir sa-�in�s�şilli �iqinkui. �ixi y� misi “m” h�rfirdir mu�ui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma ya üsul</b>	Bitiriz�kili dalıg; k�lerzi dalıg, t�k-t�k dalıg: Məhəllimi h�y�lir dəstədu pekuiyə hər d�stu sa z�m ləkuiyə, hozo dalıgı v�r�đirdir ləkuiyə �iri suru kitabii “Mm” h�rfir ya daxiqođi hed təsvir keylun. Hana sa-sadu doçkiyə hozo ya təsvir kuiqođi �iri çekiri.
<b>Kajđiri h�j�tirdir</b>	Kitab, �ikil, kompüter, l�vh�, taba�ir, dalıgı v�r�đirdir.
<b>Motivasiya</b>	M�h�limi h�y�lirziş sor�und� ki, zur sentiyabırını 15 ir f�l kabıđı? Hana suru d�rsirdir kişi x��iđtar? H�y�lirzi m�kt�b y� m�h�llimi cuđabırdır lis�x totux kirađi d�rs mu�ukiri .
<b>Likuvurval</b>	Kitabır dalıg. 34-35 s�hif�dirir a�ti cuđabırdır d�z t�l�f�z kuiy� likuvri
<b>�ıkrıval</b>	Kitabi 35-c� s�hif�r a�ti �ikilix z�k�şiy� hine haqqır �ıkrını
<b>Sizirval</b>	�ıxı “M” y� misi “m” sizirival, hed t�mpuxi h�rfirdirişkili hecayırdırır hanam cuđabırdırır kajđiri.
<b>�oe tap�ırıđ</b>	�ıxı “M”, misi “m” h�rfirdiry� hanam hinedirişilli hecayırdır d�zkuiy� z�o siziri.



## DƏRS 18

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Kk” sas və hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Dərsi məqsəd: Həyəlrzi topçaxını fikri mahiyyət çikri. Topçaxını fikru hine münasibət muşikri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikillili çikri. Ras kağı taza əşyayə hadisədi zu çiri. “K k” hərfilli tui cuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvri. Çixi yə misi “Kk” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxqri. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvri. Həyəlrzi məhəllimi lijit başta biqival muşukiri, zağı hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkpşiyə dalıg kiri, hanam tımpuxui hərfirdir sar- çinəsəşilli şiqinkui. Çixi yə misi “k” hərfirdir muşui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; Ft. 1.2.4.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg: kulerzi dalıg: tək-tək dalıg: dəstə-dəstə dalıg: Sinifi həyəlr dəstədu pekuiyə “Kk” hərfir ađtı cuğabırdır unkuiyə dalıgı vərəğirdir sizyə sar-çinəgoaş ləkuiyə hozi hə cuğabırdır düz sizqoqi lepişri. Hana məhəllimi həyəlrziş çinə-çinəgoaş sorşundə kitabı 37 səhifər ađtı şikili sual işare cigə yə tıkujiqi hə unkuiri.
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Kun, kaKid, Kan, KuKu, Kaçin, kan, kana. Sa cuğabırdırı mikii hərfirdir yazə? Həyəlrzi hə hərfirdir muşonundəzağılı ixer goziş çininkonundəval mümknmə. Hana məhəllimi hə hərfirdir liyə çiri suru seil ən ixer ta sas kli qoa? Səx totux həyəlrzi çiri kirağ kire dərş “Kk” hərfmə.
<b>Likuvurval</b>	Məhəllimi həyəlr sa-sadu tıçkiyə “Kk” hərfir ađtı buto cuğabırdır likuvri çekiri. Seil məhəllimi fəhım ləkirmə ki, ta həyəli likuvrival rəhbəđti qoqi tağoe likuvrival rəhbəđti qoyiqi.
<b>Çikirval</b>	Kitabı 37-cü səhifər ađtı şikilir ləkui kzar sürüşmükui həyəlriz zəkpişyə hine haqqır çikirii. Hana məhəllimi həyəlrziş sorşundə, bəs zur kza gəşsin çim ans kitar? Hozim həhozi ansırdırı haqqır çikrii.
<b>Sizirval</b>	Çixi “K” yə misi “k” sizirval, hed tımpuxi hərfirdirişkili hecayırdır hanam cuğabırdır kajğiri.
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çixi “K”, misi “k” hərfirdiryə hanam hinedirişilli hecayırdır düzkuiyə žoa dəftərir siziri.



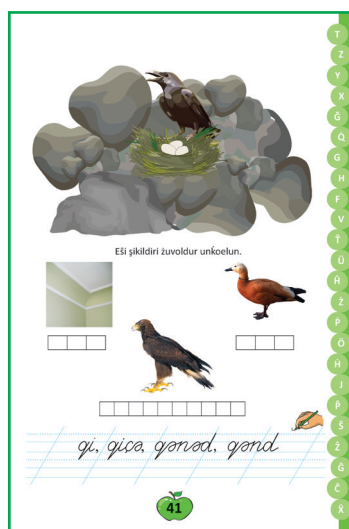
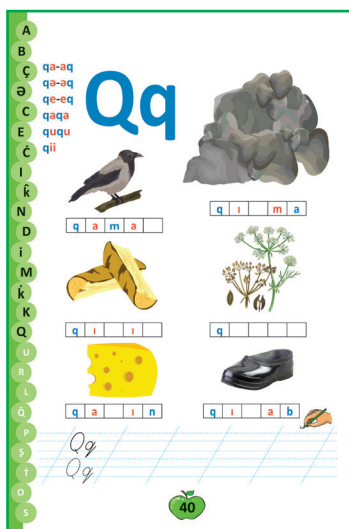
## DƏRS 19

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Kk” sas və hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Dərsi məqsəd: Həyəlrzi topçaxını fikri mahiyyət çikri. Topçaxını fikru hine münasibət muşikri. Zağı əşyayə hadisədi haqqır şikililli çikri. Ras kağı taza əşyayə hadisədi zu çiri. “Kk” hərfilli tui cuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvri. Çixi yə misi “Kk” hərfi elementirdir ləkuı xəti gus düz siziyə kaçixqri. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvri. Həyəlrzi məhəllimi lijit başta biqival muşukiri, zağı hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkpişiyə dalıg kiri, hanam tımpuxui hərfirdir sar-çinəsəşilli şiqinkui. Çixi yə misi “k” hərfirdir muşui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.B 1.2.4.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə-dəstə dalıg: Məhəllimi həyəlr dəstədu pekuiyə hər dəstu sa zım ləkuiyə, hozu dalıgı vərəğirdir ləkuiyə çiri suru kitabii “Kk” hərfir ya daxiqoqi hed təsvir keylun. Hana sa-sadu doçkiyə hozi ya təsvir kuiqoqi çiri çekiri.
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Kuna, kuşaz, kul, kutir cuğabırdırı miki hərfirdir yazaqi? Həyəlrziş sorşundə, hozim hinel şiru “Kk” sas kliqomə çiri. Hinəx totux məhəllimi həyəlrziş dərs yazəqi sorşundə. Həyəlrzim çiri ki, kire dərs kirağ “Kk” hərfmə.
<b>Likuvurval</b>	Kitabır ləkui hərfirdir, hecayırdır hanam cuğabırdır düz tələfüz kuiyə likuvri.
<b>Çikırval</b>	Kitabi 39-cı səhifər aştı şikilix zəkpişiyə hine haqqır çikırı.
<b>Sizirval</b>	Çixi “K” yə misi “k” şizirval, hed tımpuxi hərfirdirişkili hecayırdırır hanam cuğabırdırır kajğiri.
<b>Zoe tapşırığ</b>	Çixi “K”, misi “k” hərfirdiryə hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə zoa dəftərir sizri.



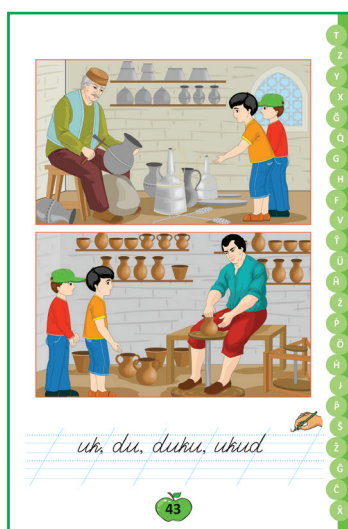
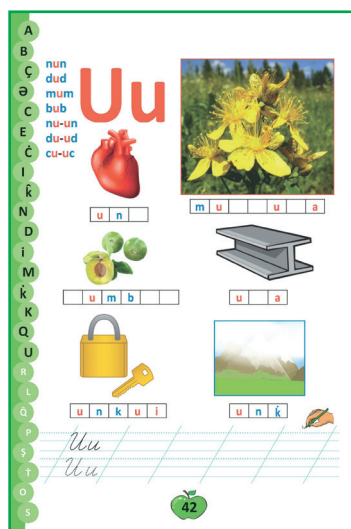
## DƏRS 20

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Qq” sas yə ħərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Dərsi məqsəd: Ħəyəlrzi tərçaxını fikri mahiyyət çikri. Tərçaxını fikru hine münasibət muħukri. Zaği haqqır şikililli çikri. Ras kaği taza əşyayə hadisədi zu çiri. “Q q” ħərfilli tui cuğabırdır düz sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Çıxıyə misi “Qq” ħərfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxqri. Kuti sizirsəccini hecayırdır sizri. Hecayırdır düz likuvurval. Ħəyəlrzi məħəllimi lijit başta biqival muħukiri, zaği hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkpişiyə dalıg kiri, hanam tumpuxui ħərfirdir sarçinəsəşilli şiqinkui. Çıxıyə misi “Qq” ħərfirdir muħui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg: Məħəllimi ħəyəlr kula dəstu pekiri. Birinci dəsti zu “Qudyal” geşiri, ikinci dəsti zu “Tufan” geşiri. Qudyal dəstəş qaranquşı şikil ləkuiyə çiri: Zur qaranquşı haqqır misi şoşu ħəzirkeylun. Tufan dəstəş qaraqızğınyə qarğı şəkil ləkuiyə tapşırmişkiri ki, zorum eşi qaraqızğınyə qarğə haqqır misi şoşu ħəzirkelun. (Məħəllimi qaranquş koçarı quşval, kinajır hə fara ulkadırır kuival hozu muħukiri. Tufan dəstəş qaraqızğın, qarğa kinaji qiyirdiririm, mixi faradırırım həsa mıdadırır yaşamışkuival muħukiri).
<b>Kajğiri ħəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgi vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Məħəllimi ħəyəlrziş Qırğı yə qarğa cuğabırdırı mənə sorşunyə, sa cuğabırdırı izah ləkuisəx totux hasım sa yanıltnac çiri. Qarğı çuişəmə qəmiş, qırğı zabığşəmə qarğa. Qırğı çirxui qəmiş qarğa çəpi qırğış. Yanıltnacır ixer ta sas kajıgqoa? Ħəyəlrzi məħəllimi də cuğabırdır lısəx totux eşi cuğabırdırır ən ixer “Qq” ħərf tuival unkuiri. Məħəllimi ħəyəlrziş şəhid Kəlbıyev Rıfəti şikil taşıkuiyə sorşındə: Rıfət Kəlbıyev təl şəhid çıdu? “Qarabağır” cavab tençıqı məħəllimi çiri: Suru Qarabağı haqqır ya muħıji? ( Ħəyəlrzi cavabırdırır totux məħəllimi həm Rıfət Kəlbıyevi haqqır, həm Qarabağı haqqır əlavə məlumat ləkiri).
<b>Likuvurval</b>	Kitabır ləkui ħərfirdir, hecayırdır hanam cuğabırdır düz tələfüz kuiyə likuvri.
<b>Çıkırvıl</b>	Kitabi 42-ci səhifər ađı şikilix zəkpişiyə hine haqqır çikri.
<b>Sizirval</b>	Çıxı “Qq” yə misi “Qq” sizirval, hed tumpuxı ħərfirdirişkili hecayırdırır hanam cuğabırdırır kajğiri.
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çıxı “Qq”, misi “Qq” ħərfirdiryə hanam hinedirişilli hecayırdır dıskuiyə zoa dəftərir sizri.



## DƏRS 21

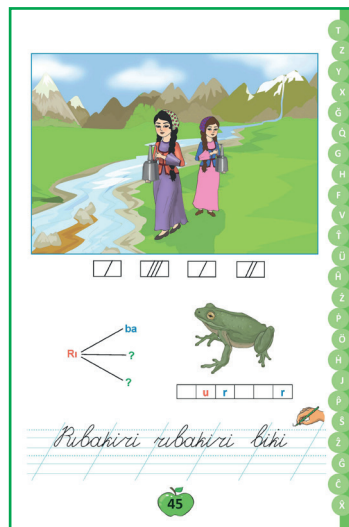
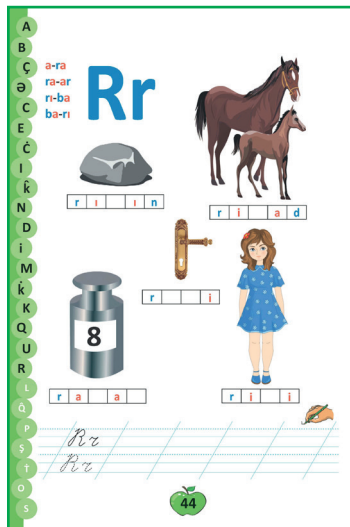
<b>Darsi zu</b>	<b>“Uu” sas yə h�arf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Darsi m�qs�d</b>	D�rsi m�qs�d: H�y�lirzi t�p�axını fikri mahiyy�t �ıkrı. T�p�axını fikru hine m�nasib�t mu�ikri. Za�i �şyay� hadis�di haqqır �ikililli �ıkrı. Ras ka�i taza �şyay� hadis�di zu �iri. “U u” h�rfilli t�i cu�abırdır d�z sizri. Hecayırdır d�z likuvurval. �ıxi y� misi “Uu” h�rfi elementirdir l�kui x�ti gus d�z sizy� ka�ıx�rı. Kutı �izirs�c�ini hecayırdır sizri. Hecayırdır d�z likuvurval. H�y�lirzi m�h�llimi lijit ba�ta bi�ival mu�ukiri, za�i hadis�di haqqır �ıkrı, �ikilix l�kp�şiy� dalıg kiri, hanam t�mpuxui h�rfirdir sar-�in�s�şilli �i�inkui. �ıxi y� misi “Uu” h�rfirdir mu�ui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; Tex. 1.1.2.</b>
<b>Forma y� �sul</b>	Bitinirzişkili dalıg; k�lerzi dalıg, t�k-t�k dalıg: D� d�rsir m�h�llimi karusel �sulu�ullu istifad� kiri. Bitin h�y�lir lumpartımfiy� t�pxund�. M�h�llimi �n f�al �in� h�y�li yaxallı “Uu” h�rf x�cilqiri. “Uu” h�rfix kantını la�taxi samit h�rfirdirim t�i h�y�lirzi yaxallı x�cilqiri. “Uu” h�rf x�cilq�i h�y�li “Uu” sas �iri. Hin�x totux t�i h�y�lir sa-sarı hini kolu l�kui. M�s�l�n: “Qq” h�rf x�cilq�i h�y�l lay� hini kolu t�xuny� �iri: “Qu”, hana “Kk” h�rf x�cilq�i h�y�l hini kolu lay� t�xuny� �iri: “Ku”. Bitin h�y�lir tamanantını nubilli d� karusel uyun davamkiri.
<b>Kaj�ri h�j�tirdir</b>	Kitab, �ikil, kompüter, l�vh�, tabaşir, dalıgı v�r��irdir.
<b>Motivasiya</b>	Unki, ura, ung, puxunz, bayqu�, ud, udun, hanam ure şikildir a�ti ka�azırdır l�vh�r x�cilq�iy� h�y�lirzi� sor�und� d� �ikildir �inejit hed t� h�rfilli ���şirqoa? H�y�lirzi “Uu” sasırdır lis�x totux d�rs yaz�qi mu�ukiri.
<b>Likuvurval</b>	Kitabır l�kui h�rfirdir, hecayırdır hanam cu�abırdır d�z t�l�f�z kuy� likuvri.
<b>�ıkrıval</b>	Kitabi 44-c� s�hif�r a�ti �ikilix z�kp�şiy� hine haqqır �ıkrı.
<b>Sizirval</b>	�ıxi “U” y� misi “u” sizirival, hed t�mpuxi h�rfirdirizkili hecayırdırır hanam cu�abırdırır kaj�ri.
<b>�oe tapşırğ</b>	�ıxi “U”, misi “u” h�rfirdiry� hanam hinedirizkili hecayırdır d�zkuiy� z�a d�ft�ir sizri.



## BÖLMƏ 3

### DƏRS 22

<b>Dərsi zü</b>	<b>“Rr” sas və hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zağı əşya və hadisədi haqqır şikilix zəkpsiyə çikri. Hinəne, aile, məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur düzkiri. Ras kaği taza əşya və hadisədi züvol çiri. Hərf və çuğabırdır düz sizri. Çixi və misi “R r” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçixqiri. Kuti sizrsəççini hecayırdır sizri. Həyəlrizi məhəllimi ligit başta biqival muşukiri, zaği hadisədi haqqır çikri, şikilix zəkpsiyə dalig kiri, hanam tımpxui hərfirdir sar-çinəsəşilli şiqinkui. Çixiyə misi “Rr” hərfirdir muşui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili dalig; kulerzi dalig, tək-tək dalig, dəstə-dəstə dalig. Məhəllimi həyəlrizi dəstədu pekuiyə xınix və həcətirdir çuğarqi təqdimat həzirkirval tapşırmişkiri. Hana həyəlrizu təkətək hinə xına qıçəri şikildir çəkmişkirval tapşırmişkiri.
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, daligii vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Lövher məhəllimi turp, bibər, kartıška, çurqor, rijadi şəkildir xəçilquiyə həyəlrizş çiri ki, sa şəkildir ən ixer tui hərf yazı? Həyəlrizim hə çuğabırdır nubilli likuvyə hinel ən ixer “Rr” hərf tuival unkurı. Məhəllimi həyəlrizu dirrik şikil təsıxkuiyə sorşındə. İl və tərəvəzirdiri şikil qoa? Həyəlrizi hinel pamadur, xiyar, bibər, vəzəri, reyhan, qarpızı şikildir tuival çiri. Hanam hinə çuğabırdırı içir tui “R r” hərfi cigə muşukiri. Məhəllimi həyəlrizu ku “Rr” çinel kağui çuğab unkurval tapşırmişkiri. Həyəlriz fikirləşmişfiyə “hurre” –yiççini çuğabırdır unkurı. Ku samit hərf çinel kağui çuğabırdırı haqqır məhlimi həyəlrizu məlumat ləkiri. Hərfirdiri görə həyəlrizi dərsi zü muşukiri.
<b>Likuvurval</b>	“Rr” hərfilli kağui hecayırdır düzkuiyə likuvri. Hana hinə hecayırdır çinel çikafiyə çuğabırdır düzkiri.
<b>Çikirval</b>	Dəstədu pefiyə 45-46 cı səhifər tui şikildir zəkpsiyə sətkəm çixkuiyə şoşu düzkuiyə çikri. Axırır sa dəsti tui dəstu qiymət ləkiri. Buto eşi dalıgırdıru məhəllimi nəzarət kiri.
<b>Sizirval</b>	“Rr” hərf və səq qabağır lağtaxi hərfirdir kaçixquiyə heca və çuğab düzkuiyə sizirval.
<b>Zoe tapşırığ</b>	Vərəğir çixiyə “R” misi “r” hərf təqquyə kleyi çimizkiri sam əlavə hecayırdır düzkuyə siziyə çikakui.





## DƏRS 23

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Lİ” sas yə hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1; 3.1.1; 3.2.2;4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxını fikru münasibət muxukiri. Zaği əşyayə hadisədi haqqır şikilix zəkəpsiyə çıkri. Ras kaği taza əşyayə hadisədi züvol çiri. Cuğabırdır düz tələffüz kuyə lıkuvri. Hərəf yə cuğabırdır düz sizri. Çıxiyə misi “L İ” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; H.t. 1.3.2.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitirirzişkili dalig; kulerzi dalig, dəstə-dəstə dalig. Həyələr dəstədu pekiri. Birinci dəstu lixi haqqır məlumat unkurval, hinel tui “li” hecaşıllı taza cuğabırdır dükirval tapşırışkiri, ikinci dəstu kotanı haqqır məlumat unkurval, “ko” hecaşıllı taza cuğab unkurval tapşırışkiri, üçüncü dəste tapşırış: “ləmi” haqqır məlumat unkurval “lə” hecaşıllı taza cuğabırdır unkuyə sizirval, dördüncü dəstu limanı haqqır məlumat unkurval tapşırışkiri, hana “li” hecaşır cürə hecaşırır kaçıxqiyə taza cuğabırdır dükiri.
<b>Kajğiri həcətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalığı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi həyələrzu lomu yə lagan taşıkuiyə sorşında, cit fa hərəfilli çaxşırqoa? (həyələrzi cürəbəcürə cavabırdır çirival mümükünmə). Axırır həyələrzi hed “Lİ” hərəfilli çaxşırval muşukirqomə. Həyələrzi dərsim “Lİ” hərəfval məhəllimış çiri. Dərsligir ləkui şikili görə həyələrzu mətn qurmuşkiri tapşırışkiri. Hər həyəli hənəne haqlı uyğun pşoa, oğ cümlə afiti mətn qurmuşkiri. Hinə mətnix topçaxınəx totux məhəllimi cigə nəşkiri valı haqqır, zili kirivalı haqqır, liyi haqqır, nuki haqqır həyələrzu məlumat ləkiri. Hana hozu Azərbaycan dilir tui sa məsəl çikakui: çuftton ulkar li ixer tağqalı hə ulka gujlu kui hanam hinel ta kui cəməhət ksan, firavan yaşamışkoarmə. Ulke sərvətirdiriz çuftton səmərelı istifadə kuyə qalı hanıfton ixer inkişaf kitarmə. Dəm kire xerinəmə.
<b>Lıkuvurval</b>	Dərsligir ləkui heca yə cuğabırdır lıkuvri. Kur-kur topxunə kişi çuftton taza cuğab lıkuvri.
<b>Çıkırval</b>	Dərsligir tui şəkilix zəkəpsiyə sətkəm hə ixer kiri şərtilli şoşuyučini çıkırval. Hanam zilisu aid kone həcətirdiri haqqır fikirləşmişiyə çıkri.
<b>Sizirval</b>	“Lİ” hərəf yə hinəq qabağır laftaxi hərəfirdir kaçıxqiyə heca yə cuğab dükuiyə sizri. Dərsligi ayağır ləkui “Lİ” hərəf tui cuğabırdır dəftərir sizri.
<b>Zoe tapşırış</b>	“Lİ” hərəfilli taza cuğabırdır hinə cuğabıx miqel cuğabıllı sispxuiyə sizirval.

A  
B  
C  
Ç  
Ə  
E  
İ  
Ĭ  
N  
D  
i  
M  
K  
Q  
U  
R  
L  
Q  
P  
S  
T  
O  
S

T  
Z  
Y  
X  
G  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
P  
O  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
E  
K

46

A  
B  
C  
Ç  
Ə  
E  
İ  
Ĭ  
N  
D  
i  
M  
K  
Q  
U  
R  
L  
Q  
P  
S  
T  
O  
S

T  
Z  
Y  
X  
G  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
P  
O  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
E  
K

47

## DƏRS 24

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Q̇q̇” sas yə ḣərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zağı əşya yə hadisədi haqqır şikilix zəkpşiyə çikri. Hinəne, aile, məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur düzkiri. Ras kağı taza əşya yə hadisədi züvol çiri. Cuğabırdır düz tələffüzku iyə lıkuvri. Ḣərf yə cuğabırdır düz sizri. Çixı yə misi “Q̇q̇” ḣərfi elementirdir ləkuı xəti gus düz siziyə kaçixqiri. Kutı sizirsəçcini hecaırdır siziri. Ḣəyəlrizi məḣəllimi ligit başta biqival muşukiri, zağı hadisədi haqqır çikri, şikilix zəkpşiyə dalıg kiri, hanam ṫomṗxui ḣərfirdir sarçinəsəşilli şiqinkui. Çixiyə misi “Q̇ q̇” ḣərfirdir muşui.</p>
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1;</b>
<b>Forma yə üsul</b>	<p>Bitinirzişkili dalıg; kur-kur dalıg. Məktəbi kuçar məḣəllimi ḣəyəlriz çilaftıkuı, q̇aşoldur ṫuvri, hana hine ḣəyətir ṫui vişə aradıır çuvi çəkui ink kajkiri. Sa dalıgır bitin ḣəyəlriz ṫakui. Hana ḣəyəlriz kur-kur pefiyə yabad ṫuvyə q̇aşori kajkii ink yabillı tayakiri.( dalıgı səliqəlıvalu ḣənel ḣəyəlriz yə məḣəllimi qiymət ləkiri, səx totux kaıui dalıgırdıru sətkəm məsulyətilli yanaşmışkuival xəççigri).</p>
<b>Kajgiri ḣəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	<p>Q̇aşori, q̇içəji, q̇ali, q̇inçi şikildir lövhər xəçilq̇uyə ḣəyəlriz çiri ki, də cuğabırdır yə ḣərfilli çaxşırqoa ?( ḣəyəlriz cürəbəcürə ḣərfirdi züvol çiri) .Məḣəllimi kuməgvalıllı hed “Q̇q̇” ḣərfilli çaxşırval muşukiri. Ḣəyəlriz kirağı dərs “Q̇q̇” ḣərfval unkuı. Dərsdigir ləkui şikilix zəkpşiyə misi mətn düzkiri. Hanam hə mətn ksan təhlil kiri. Məḣəllimi çiri ki, də mətn il ləkui val müəllifirzi məqsəd yazı? Ta cümlillı də fikir suraş unkuıki.( müəllifirzi fikir həmə ki ḣəyəlrizu zəhmət çəkmişkirval xəççigri, hozo hə aşılamışkiri).</p>
<b>Lıkuvurval</b>	Dərsdigir ləkui “Q̇q̇” ḣərfilli kaıui heca, cuğab, cuğabi birləşməd yə cümləd lıkuvri.
<b>Çıkırval</b>	Dərsdigir ṫui şikilix zəkpşiyə şoşuyuçcini çikri.
<b>Sizirval</b>	Ḣəyəlriz dərsdigir ləkui hecad, cuğabırdır,cuğabi birləşməd yə cümləd dəftərir sizri.
<b>Zoe tapşırıg</b>	Dərsiligiq̇illı əlavə “Q̇q̇” sasılı kaıui heca yə cuğabırdır unkuı yə dəftərir sizri.

A  
B  
C  
Ə  
Ç  
E  
İ  
K  
N  
D  
İ  
M  
K  
K  
Q  
U  
R  
L  
Q̇  
P  
S  
T  
O  
S

Q̇q̇



q̇ i ç e



q̇ i i



q̇ a i



q̇ a i l i



q̇ a i l a

Q̇q̇  
Q̇q̇

48

T  
Z  
Y  
X  
G  
Q̇  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
P  
O  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
C  
K̇



Esi vişədigilli ṫada q̇izti vişə?

Əkbər, kar.  
Kar Əkbər  
Əkbər, kar kalar  
Əkbər kar q̇alar kul katırka

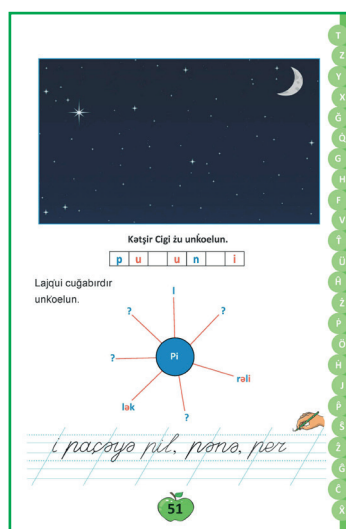
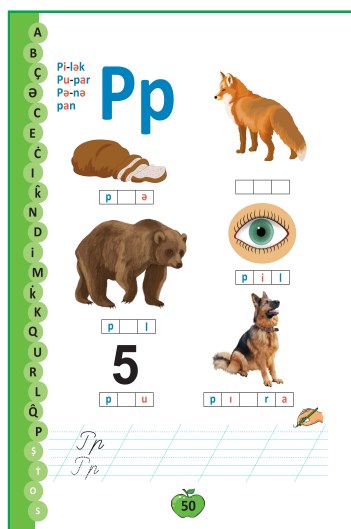


Q̇ala q̇ili q̇im q̇al q̇urub  
ruşqa maşa

49

## DƏRS 25

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Pp” sas yə hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zaği əşyayə hadisədi haqqır şikilix zəkşiyyə çikri. Hinəne, aile , məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur dūskiri. Razkaği taza əşyayə hadisədi zovol çiri. Hərəfyə cuğabırdır dūz sizri. Çixiyə misi “Pp” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus dūz şiziyə kaçıxırdıval. Kutı şizirsəççini hecayırdır şiziri. Həyəlırzi məhlimi ligit başta biqıval muşukiri, zaği hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkşiyə dalıg kiri, hanam tompxui hərəfirdir sarçinəsəşilli şiqinkui. Çixiyə misi “Pp” hərəfirdir muşui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1; H.b.1.2.1</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; dəstə-dəstə dalıg. Məhəllimi həyəlırzi fikir lövhə xəçilqıi şikilix yönəltmişkiri. Hinə şikilix tui planet yə puxunzurduri haqqır bitinirzi fikir muşukiri. Birinci dəsti vəzi haqqır məlumat kajkiri, ikinci dəsti puxunzurduri haqqır məlumat kajkiri, üçüncü dəsti planetirdiri haqqır məlumat kajkiri, dördüncü dəsti inqımi haqqır məlumat kajkiri.
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir, teleskop.
<b>Motivasiya</b>	Ans: Məhəllimi “Pp” sas tui sa cuğab çiri, həyəlırzi sa cuğabi axiri hərfilli çaxşiri sa cürə cuğab çiri. Qaydadi görə, cuğab li həyəli sa xal, içir “Pp” sas tui cuğab çiri həyəli pşoa xal qazanmışkiri. Məhəllimi tətqiqat sual çeşri ki, suru ta puxunzi zu muşuidə? Kire cinəx ən miqel puxunzi zu yaza? Həyəlırzi cürəbəcürə puxunzi zovol çiri ( inqı zu, çışə puxunzi zu, çiti zu, zöhrə puxunzi zu, qamali kot puxunzi zu) . Hana hinəx totux kire galaktiku aid inq, planetirdir, puxunzurdur tuival məhəllimi əlavə məlumat ləkiri. Məhəllimi çiri: kire galaktikaqılli başğa cürə galaktikadım tuijmə. Kire cinəq başxanda cürə planetirdirir canlı taçoarimə. Hanım zağılı ki, hinel hava taçoarimə. Dərsliğir tui şikil taşixkuiyə məhəllimi çiri: kiru san daxi puxunzurdurum incamışillimə. Hed hanım zağılı parlağvalməki, hineduru inqımi şoğ çəşpitarmə.
<b>Likuvurval</b>	Dərsliğir ləkui “Pp” hərəfilli kaıui heca yə cuğabırdır nubilli likuvri. Pşoa-onğ cümləşilli mətn həzirkuiyə likuvri.
<b>Çıkirval</b>	Məhəllimi ləkui teleskopullu zu ijer nubilli əkpşiyə zaği sediri haqqır dəstədi həhozi arar məsləhət kuiyə hər dəstəlli çinə həyəli, tui dəstədu çikri.
<b>Sizirval</b>	Həyəlırzi dərsliğir ləkui hecad, cuğabırdır kitabıllı dəftərir sizirval. Məktəbir hosi həzirkui mətn kulluquiyə dəftərir sizirval.
<b>Žoe tapşırığ</b>	“Pp” taza heca yə cuğabırdır unıuiyə dəftərir sizri. Plastilinışilli çap formar “Pp” hərəf dūzkuiyə çikaıui.



## DƏRS 26

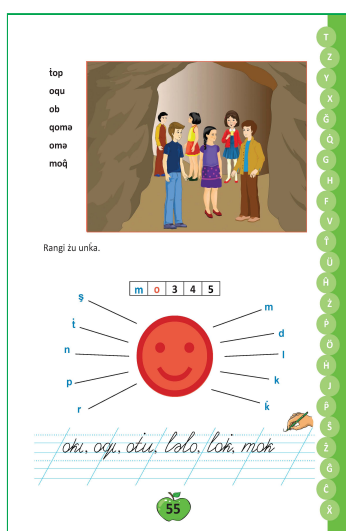
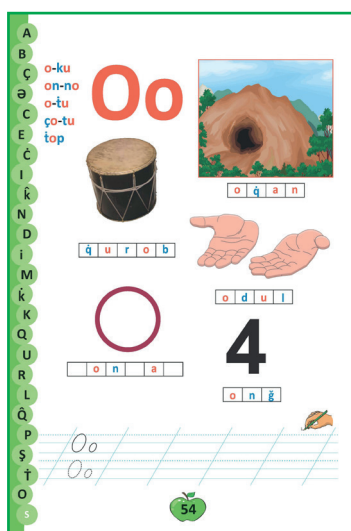
<b>Dərsi zu</b>	“Şş” sas və hərf	
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zaği əşya və hadisədi haqqır şikilix zəkəpşiyə çikri. Hinəne, aile , məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur düzkiri. Ras kaği taza əşya və hadisədi züvul çiri. Cuğabırdır düz tələfüz kuiyə likuvri. Hərf və cuğabırdır düz sizri. Çıxı və misi “Şş” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxqiri. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Həyələrizi məhəllimi lijit başta biqival muşukiri, zaği hadisədi haqqır çikri, şikilix zəkəpşiyə dalıg kiri, hanam təmpxui hərfirdir sar-çinəsəşilli şiqinkui. Çıxı və misi “Şş” hərfirdir muşui..</p>	
<b>İntegrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b.1.2.1</b>	
<b>Forma və üsul</b>	<p>Bitinirzişkili dalıg; dəstə-dəstə dalıg;tək-tək dalıg. Şikilir ləkuişə görə məhəllimi bitin həyələrizu tapşırıg ləkiri: Alacıg düşkirsu ya həcətirdir lazımkoar? Həyələrizi çubuğ, palaş, təlaş, şuləg mısır lazımkuişə unkuiri. Hana məhəllimi həyələriz dəstədu pekuyə tapşırıg ləkiri ki, kire kona binıyirdiri züvul unkelun ( bölgədi fərq tuişimə, məqsəd həmə ki, Azərbaycani cürəbəcürə bölgədirir tui yelaği züvolum hinediri içir təkui şərtilli)</p>	
<b>Kəjğiri həjətirdir</b>	Şikildir, tabaşir, kitab.	
<b>Motivasiya</b>	<p>Məhəllimi şagirdirzi fikir hərfi qatarır tui “Şş” hərfir yönəltmişkiri. Tabaşir tıvuyə lövhər sa “Şş” hərf sizri, kolum sa “Ss” hərf sizyə həyələriziş çiri ki, dəxiqı suru də qaj atfi hərf “Şş” hərfmə, sətkəx totux kin eşi qaj tondəjim “Ss” hərfim tənpxurmə. Hinəx totux məhəllimi musod tui yanılmac yavaş-yavaş çiri:  Aşpaz Şahbazi şurpa açşırı,  Şurpa açşqalım dənə açşırı.  Hasım çətin tələfüz kui ədəbiyyati nümünəd yanılmacırdır həyələriziş təkrar kirçekiri. ( həyələriziş düzmə, cit sa- pşoa -onğ əl təkrar kundə hed düz çininkujimə. Amma hozi miş hasım çətin cuğabırdır lıkirsu də yanılmacırdır tələfüz kirival ksankoarmə.)</p>	
<b>Likuvurval</b>	Dərsliğir ləkui “Şş” hərfilli kəkui heca, cuğab, cuğabi birləşməd və cümləd nubillı likuvuri.	
<b>Çikirval</b>	<p>Həyələriz yelaği şikilix zəkəpşiyə yelağişilli, alacıgırdırışilli, həyvandırışıllı çikri.</p>	
<b>Sizirval</b>	Həyələrizi dərsliğir ləkui hecad, cuğabırdır,cuğabi birləşməd və cümləd dəftərir sizri.	
<b>Žoe tapşırıg</b>	“Şş” hərfilli ləkui hecayə cuğabırdır kitabıllı dəftərir sizri.	

## DƏRS 27

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Tt” sas və hərf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zağı əşya və hadisədi haqqır şikilix zəkəpşiyə çikri. Hinəne, aile , məktəbi sam kılınzi haqqır sadə dialoquddur dūskiri. Ras kağı taza əşya və hadisədi zıvol çiri. Cuğabırdır dūz tələfuz kuyə lıkuvri. Hərf və cuğabırdır dūz sizri. Çıxı və misi “T t” hərfi elementirdir ləkui xəti gus dūz sizyə kaçıxqiri. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Həyəlırzi məhəllimi lijit başta biqıval muşukiri, zağı hadisədi haqqır çikri, şikilix zəkəpşiyə dalıg kiri, hanam tımpıxi hərfirdir sarçinəsəşilli şiqinkui. Çixiyə misi “Tt” hərfirdir muşui.</p>	
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; Mus. 3.1.1.</b>	
<b>Forma və üsul</b>	<p>Dəstə-dəstə; tək-tək dalıg. Məhəllimi həyəlır dəstədu pekuyə hozi fikir dərsıgır ləkui tapşırıgır yönlətmışkiri. Hər dəstəş həhozu sa Venn diaqram çəkmişkırdır çiri. Həyəlırzu tapşırımsıkiri ki, sa Venn diaqramır ləkui cuğabırdırı oxşar və fərqli cəhətirdir unkeylun. Həyəlırzi hər dəstə həhozi arar məsləhət kuyə cavab unkuri. Hanam məhəllimi həyəlır karusel formar dūzmişkiri. Dəstədi unkui cavabırdır tūi dəstə otürmüşkuyə axırır çinə qəraru kaıui.</p>	
<b>Kajıgırı həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalıgı vərəgırdır, qırob, məhni disk.	
<b>Motivasiya</b>	<p>Lövher məhəllimi top,tal, tınbol, kuta, qatılı şəkildir xəçilquyə həyəlırzi fikir hinə şikildiru yönləndirmışkuyə çırqomə ki, seil ən ixer kajıgıval hərf və hərf? (həyəlırzi cürəbəcürə hərfirdiri zıvol çiri). Sas ixervalılı “Tt” hərf ixer kajıgıval muşukiri. Hanam məhəllimi çiri ki, kirağ kire dərs “Tt” hərfmə.</p> <p>Məhəllimi hər dəstəş sa cümlə çiri. Hozu tapşırımsıkiri ki, sa cümle axırı davam kuyə hər dəsti misi mətn həzırkeylun ( məhəllimi li cümləd dərsir ləkui əşyayırdıru aid koeftəko).</p> <p>Birinici dəstə tapşırıg: Həyat-baca səliqər liqırdırval. ( məsələn: kuça vokurval, ku xəz-cüca kor çəkırdırval ). İkinci dəstə tapşırıg: dalıgı utaq səliqər liqırdırval.( Məsələn: mizi gus tūi dəftər, qələm, kağazırdır səliqər liqırdırval. Üçüncü qrupı tapşırıg: Zoa səliqər liqırdırval (məsələn: muşurullu zöe ant yokurval). Dördüncü dəstə tapşırıg: Sinif otağ səliqər liqırdırval: (məsələn: tənəffüzi vaxt sinifir nöbətçival kiri).</p>	
<b>Çıkırdırval</b>	<p>Dərsıgır tūi şikilir aıftı həcətirdiri zıvol çiri. Hed çinu lazımkoarqı həhozi arar kur- kur fikirkuyə tūiğozış çikri. Hozı haqlu uyğun hənə həcətirdiri haqqır sətkə fikir çixikuyə çikri.</p>	
<b>Lıkuvrdırval</b>	“Tt” hərfıllı kaıui heca, cuğab, cuğabi birləşməd və cümləd lıkuvri. Hana hozi həzırkui misi mətndır lıkuvri.	
<b>Sızırdırval</b>	Həyəlırzi dərsıgır ləkui hecad, cuğabırdır,cuğabi birləşməd və cümləd dəftərir sızırdırval.	
<b>Zöe tapşırıg</b>	Dərsilıgıqıllı əlavə “Tt” sasılı kaıui heca və cuğabırdır unkuyə dəftərir sızırdırval. Hozı həzırkui mətndır dəftərir koçurmuşkiri.	

## DƏRS 28

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Oo” sas və hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zaği əşya və hadisədi haqqır şikilix zəkəşsiyə çikri. Hinəne, aile , məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur düskiri. Ras kaği taza əşya və hadisədi züvöl çiri. Cuğabırdır düz tələffüzku iyə likuvri. Hərfyə cuğabırdır düz sizri. Çixiyə misi “Oo” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçixqıval. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Həyəlrizi məhəllimi ligit başta biqıval muşukiri, zaği hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkəşsiyə dalig kiri, hanam tımpxui hərfirdir sarçinəsəşilli şiqin küi. Çixiyə misi “O o” hərfirdir muşui....
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b.1.1.2;</b>
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili, dəstə-dəstə, tək-tək dalig. Məhəllimi oqan şikil lövhər xəçilqiri, hana bitin həyəlrizş çiri: Oqandıri haqqır kuşu ya muşuji ? (məhəllimi də dərs “dərs ekskursiya” formar təşkil kırıqomə, bitin həyəlriz kajkiyə hozo soax miqel tui oqandıri əyani formar taşixkiri).
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, dalığı və rəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Həyəlrizi fikir “Oo” hərfi çap və kute sizri formax yönəltmişkiri. Top, çurob, odul, cuğabırdır hərfi sxem araşırmişkiri, lövhər ləkui cuğabırdır əvvəli heca, hanam buto likuvri. Məhəllimi həyəlrizş çiri ki, “Oo” hərf cuğabiççinim cümlər kajğınkoarmə. Məhəllimi tətqiqat sual çeşri: Zur Azərbaycani tı cigəbirir tı bıçqıdır? Həyəlrizi cavabırdırız topçaxın səx totux Azərbaycani xəritə lövhər xəçilqiri. Hinel tui “Oo” hərfilli ka kui rayondur yadam hinə rayonduri zıvi içir “Oo” hərf tui rayon un kuri. Məhəllimi köməğvalıllı Ordubad, Oğuz, Abşeron, Tovuz, Goranboy, Horadiz , Xocalı, Xocavənd rayondur taşixkiri. Hana hinelli taza tətqiqat sualdır qalırırı. Həkan zur li rayonduri içilli işğal qı rayondur tajıt? Həyəlrizi Xocalıyə Xocavənd rayondur işğalqıval məhəllimış çiri.
<b>Likuvurval</b>	Həyəlrizi dərsdigir ləkui “Oo” hərfilli ka kui heca, cuğab, cuğabi birləşməd və cümləd likuvri. Hanam cümləd çixikuiyə misi məndiriz həzirkiri.
<b>Çikırvəl</b>	Məhəllimi lövhər xəçulqı “Oqan” i şikilix ləkəşsiyə, dəstə-dəstə cürəfiyə həhozi təqdimatırdır həzirkuiyə tu dəstədu çikri. İşğalqı rayonduri haqqır bayatıd çikri. ( Məhəllimi köməğvalıllı)
<b>Sizirval</b>	Həyəlrizi dərsdigir ləkui hecad, cuğabırdır,cuğabi birləşməd və cümləd dəftərir sizirval. Hozı həzirkui məndiriz dəftərir sizri.
<b>Zoe tapşırğ</b>	Dərsiligiçilli əlavə “Oo” sasılı ka kui heca və cuğabırdır düzkiri, hanam hinə cuğabırdırız cuğabi birləşməd düzkırvəl.



## DƏRS 29


<b>Dərsi zu</b>	<b>“Ss” sas yə hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zağı əşya yə hadisədi haqqır şikilix zəkəşiyə çikri. Hinəne, aile , məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur dükiri. Ras kağı taza əşya yə hadisədi zuvol çiri. Cuğabırdır düz tələffüz kuiyə likuvri. Hərəf yə cuğabırdır düz sizri. Çixiyə misi “S s” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz siziyə kaçıxıqıval. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Həyəlırzi məhəllimi lijit başta biqival muşukiri, zağı hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkəşiyə dalig kiri, hanam tıpxui hərəfırdır sar-çınəsəşilli şıqınkui. Çixi yə misi “S s” hərəfırdır muşui.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.2;1.2.1; 2.1.1.H.b. 1.1.1;1.4.1.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili, tək-tək, dəstə-dəstə, kur-kur dalıg.( Sa dərsir BİBÖ üsulluşıllı istifadə kirival səmərəli küijmə) Həyəlırzi fikir dərsılgır ləkui şikilix yönəltmişkiri. Buto tərəf sıpəasıbval həyəlırzu dəxi. Məhəllimi lövhər BİBÖ cədvəl çəkmişkiri, həyəlırzi çöz vaxt söe həyərdəval cədvəli birinci xanar sizri. Hana həyəlır dəstədu pefiyə cədvəli axırncı xanar hozu tıpxıru yuqıt araştırmışkui muşukuiyə ( məhəllimi küməgvalıllı) sizri.
<b>Kajğırı həjətırdır</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalıgi vərəğırdır.
<b>Motivasiya</b>	Sabir yə Sərhədi “Atlas” cuğabi axırır Zuvolur tui birinci Aslanır tui ikinci sa şerir ta hərəşıllı sərbət küıqoa? ( sərbət “S” hərəşıllı küıval həyəlırzi unkuri). Hana məhəllimi lövhər “Ss” hərəfi çap forma yə kute sizri forma təşıxkui. Həyəlırzi kullıki ki, laftıfapıxi çinə dərsir məhəllimi həyəlırziş lişməmə ki, qaj tındə hərəf “Ss” hərəfmə. Birinci dəstə təşırıg: suiti haqqır misi hekayə qurmuşkırval( Suiti xınır yaşamışkui həyvanmə). İkinci dəstə təşırıg: Somi haqqır misi mətn qurmuşkırval ( Somi mali ku-pşoa yaşır aıtı vəhdəmə). Üçüncü dəstə təşırıg: Sıgi haqqır misi mətn dükırval ( Sıg təzyıqı dərmanmə). Dördüncü dəstə təşırıg: Sincabi haqqır misi mətn qurmuşkiri (Sincabi vişəlli-vişər tıxırkitarmə)
<b>Lıkuvurval</b>	Həyəlırzi dərsılgır ləkui “S” hərəfillı kakui “şıg, san, soa, sıb, səqə, sıgazı, sətkə, somu, salabe, sukra cuğabırdır sam hecayırdır likuvri.
<b>Çıkırval</b>	Dərsılgır 60 – cı səhıfər ləkui şikilix zəkəşiyə həhozi haqlıllı misi mətn.
<b>Sızırval</b>	Həyəlırzi dərsılgır ləkui hecad, cuğabırdır,cuğabi birləşməd yə cümləd dəftərir sizri.
<b>Zoe təşırıg</b>	“S” hərəfix saıtırdır kaçıxıqıyə taza hecad yə cuğabırdır dəftərir sızırval. Hanam hozı dükui misi mətırdır dəftərir koçurmuşkiri.

A  
B  
C  
Ə  
E  
İ  
K  
N  
D  
i  
M  
k  
K  
Q  
U  
R  
L  
Q  
P  
Ş  
T  
O  
S


Ss

1


Sa  
San  
Sib  
Si-ga-zi  
Sukra  
Sa-rıx



s a      s o a



s a   l a   d a   d u




s u   k r a

Ş ş      Ş ş

Ş ş      Ş ş


56

T  
Z  
Y  
X  
G  
D  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
P  
O  
H  
I  
P  
S  
Z  
G  
C  
K



San  
Sağa  
Sıgazı  
Sıq  
Sib  
Sarıx  
Masra  
Salabe

Sa kafalı eng  
Sa qey tımbol  
Sa maşuq ink



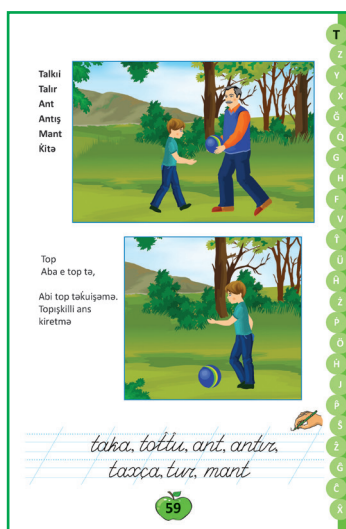
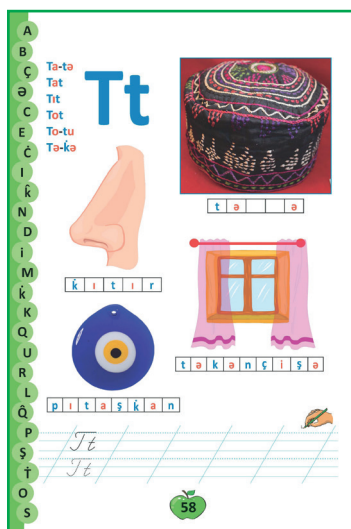
Asır sa sukra lıka laka

Sukra, salabe, soa, sa,  
san, sıg, sib

57

## DƏRS 30

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Tt” sas yə hərəf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını fikru münasibət muşukiri. Zaği əşya yə hadisədi haqqır şikilix zəkəşiyə çikri. Hinəne, aile , məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur düzkiri. Ras kaği taza əşya yə hadisədi züvöl çiri. Cuğabırdır düz tələffüzkuuyə likuvri. Hərəf yə cuğabırdır düz sizri. Çixi yə misi “T t” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri. Kutı sizirsəççini hecayırdır sizri. Həyələrizi məhəllimi lijit başta biqival muşukiri, zaği hadisədi haqqır çikri, şikilix ləkəşiyə dalıg kiri, hanam tımpxui hərəfirdir sarçinə-səşilli şiqinkui. Çixi yə misi “T t” hərəfirdir muşui.</p>
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; F.t.1.2.3; 1.2.4.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	<p>Bitinirzişkili, dəstə-dəstə dalıg. (Məhəllimi də dərs “Rollu oyun” üsulullu keçinmişkuidmə) Mizi gus nəqliyyat vasitə şikildir( təyyarə, qatar, avtobus, metro, mataskilet, tranvay, taksi) gisxu çeşyə həyələrizi çiri: sasari afiyə hə şikildir fuyvə gəxirkuiyə çeşelun. Həki hinə cuğabırdırır “Tt” hərəf təl kəğiqoqi muşukiri.</p> <p>Məhəllimi həyələri kula dəstu pekiri.</p> <p>Futbol anskirsu hoz nömrələtmışkiri.</p> <p>Hər nömrəli uyunçu stadionur təl anskirjiqi çiri. (Həyələrizu fudboli haqqır məhəllimi əlavə məlumat ləkiri. Fudboli haqqır ksan məlumatırdırım həyələrizi tımpuxri)</p> <p>Hər nömrəli uyunçu stadionur təl anskirjiqi çiri. (Həyələrizu fudboli haqqır məhəllimi əlavə məlumat ləkiri. Fudboli haqqır ksan məlumatırdırım həyələrizi tımpuxri)</p>
<b>Kəjğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə.
<b>Motivasiya</b>	<p>Birinci dəstə tapşırıg: Top, həyələri, stadion.( Futboli haqqır misi mətn) qurmuşkiral.</p> <p>İkinci dəstə tapşırıq: (həyvan, quş. Turac, taka, qartal, tər lan, çita). Üçüncü dəstə tapşırıg: Termometr yazı? (hərərət yoğuri cihaz, xəstə, doxtur). Dördüncü dəstə tapşırıg: Dərman bitkidi züvöl ( Təkəsəqqalı, tikani xala, Kəklükotu,</p>
<b>Likuvurval</b>	Dərsliğir ləkui “Tt” hərəfilli kəkui heca, cuğab, cuğabi birləşməd yə cümləd likuvri.
<b>Çikirval</b>	Həyələrizi şikilix zəkəşiyə fudbolışilli yə hine anskiri qaydadi həqqır çikri.
<b>Sizirval</b>	Həyələrizi dərsliğir ləkui talki, talır, ant, antış, mant, kité..... cuğabırdırışilli cuğabi birləşmə yə cümlə həzirkui sizri.
<b>Zəe tapşırıg</b>	Dərsiligiğilli əlavə “Tt” sasilli kəkui heca yə cuğabırdır, hanam hinə cuğabırdırış cuğabi birləşməd düzkirval.





## DƏRS 31

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Zz” sas və hərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.2; 2.1.1.; 2.1.2; 3.1.1;3.2.2; 4.1.1; 4.1.2.;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxını fikru münasibət muхukiri. Zağı əşya və hadisədi haqqır şikilix zəkşiyə cıkrı. Hinəne, aile, məktəbi sam kilinzi haqqır sadə dialoqurdur düzkiri. Ras kağı taza əşya və hadisədi zuvol çiri. Cuğabırdır düz tələffüzkuuyə likuvri. Hərf və cuğabırdır düz sizri. Çıxıya misi “Z z” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxıqırı. Kutı şizirsəçini hecayırdır sizri. Həyəlrizi məhəllimi lijit başta biqival muхukiri, zağı hadisədi haqqır cıkrı, şikilix zəkpsiyə dalig kiri, hanam tımpxui hərfirdir sarçinəsəşilli şiqri. Çıxıya misi “Z z” hərfirdir muхui. Həyəlrizi məhəllimi lijit başta biqival muхukiri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b. 2.1.3.</b>
<b>Forma və üsul</b>	Tək-tək, kur-kur dalig, dəstə-dəstə dalig: Məhəllimi cuğab assosiasiyası üsulışilli istifadə kiri. Həyəlriz şiri, içir “Zz” hərf tui həyvan və güldüri zuvol işeylun. Məsələn: Zürafə, Kizə, kuza, Bəziz, Zebra, Zolu, Bizon, Luəz, Bəgzəg, Quzğun, Qızılgül, Nərgizgülü, Həyəlrir dəstə-dəstə pefiyə tapşırıg ləkiri: 1-ci dəstə tağşırıg: Çinə Zürafı gardan vixədə? 2-ci dəstə tapşırıg: Kizi plor çinə kiliji? Hozim çiri Zürafı gardan hanımzağılı vixədəmə ki,hə həmişə fara cigəbirdir tui zağılı hini həmişə hündüri vişədirir ağı yarpağırdır çantarmə. Dəsti cürə cavabırdırım çirivalım mümkünmə. Tui dəstədi kizi plor hanımzağılı kilijmə ki, çiri hə həmişə düz qabağıx zəkpiştarmə
<b>Kəjğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşir.
<b>Motivasiya</b>	1.Qabıg sıb, xə-t-xət, içi şima, içir tui kordur miçə, dadım zinmə. (qarpız) 2.Sar çinəsər latırquı halqadışillimə (cavab zincir). 3.Salximi formar. Kuşkula, sıb, tox şima rangir təkəarmə.(kinaz) Məhəllimi həyəlriz şirində, sa tapmacadı cavabırdır unkeylun. Məhəllimi küməğvalılı həyəlrizi tapmacadı cavab unkuri. Pşosta cavabır sa hərf iştəmişqijmə. Hə ya hərf “Zz”. Həyəlrizu muхukui ki, kirağı dərs “Zz” hərfmə.
<b>Likuvurval</b>	Dərsdigir ləkui “Zz” hərfilli kaui heca, cuğab, cuğabi birləşməd və cümləd düz likuvri. Əgər tə həyəli hinel atıjiti rəhbətti likuvundəqalı məhəllimi hinu küməğval kirisu tui həyəlrizu tapşırımkıri ki, hini likuvrisedirix fəhimilli kujalkeylun. Hozim məhəllimi lisim kiri.
<b>Çıkrıval</b>	Məhəllimi kona həcətirdir şikildir lövhər xəçilqiri. Həyəlrizi hinə şikildirix ləkpsiyə hed çinu lazımqı çıkrı. Səx totux gənə məhəllimi çinə-çinəğos sorşundə, suraş kişəş cəhrə haqqır çikinkuiqı çıkeylun. Tui gözüm hinəx topçaxındə.
<b>Sizirval</b>	Həyəlrizi dərsdigir ləkui zək, zoz, zarkə, zəkui, zaşka ..... cuğabırdırışilli cuğabi birləşməyə cümlə həzirkui sizri. Hanam hinel ləkui mətn dəftərir sizri.
<b>Əze tapşırıg</b>	Dərsiligiçilli əlavə “Zz” sasılı kaui hecayə cuğabırdır, hanam hinə cuğabırdırış cuğabi birləşməd düzkuiyə dəftərir sizri. Sam aba-əjəş cəhrə haqqır tımpuxyə paga bitinirzu çıkeylun.

**Zz**

6

z o k

m i z a r

z o k

k u z

Zz

Zz

60

**Zz**

Zək  
Zoz  
Zarkə  
Zəkui  
Zaşka  
Zəkpsi  
Zəkşir  
Zəkşir  
Zəkşir  
Zəkşir  
Zəkşir  
Zəkşir

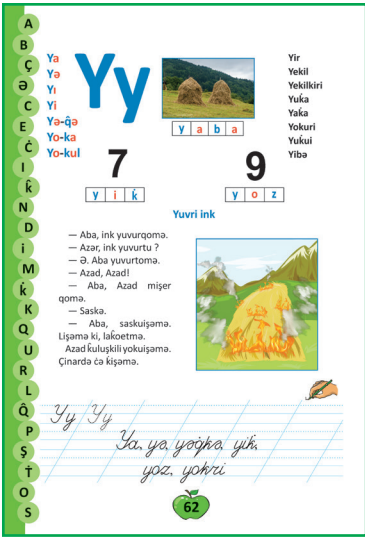
Zar

Zək, zoz, zək, kizə, zəkə,  
zəkşir zək, zarkə, zarkə

61

# BÖLMƏ 4

## DƏRS 32

<b>Dərsi zü</b>	<b>“Yy” sas və hərf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1.; 1.1.2; 3.1.1; 4.1.1;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını mətn şikili əsasır çixikuyə çikri.</p> <p>Topçaxını mətni haqqır obrazlı çikri. Çixiyə misi “Yy” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçixqiri. Ras kağıi hadisədi yə əşyayirdiri züvol çiri. Hərf yə cuğabırdır düz sizri. Ləkui cuğabır “Yy” hərfi ya sas ləkirqoaqi muşukiri.</p>	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b.1.1.1.</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	<p>Bitinirzişkili, dəstə-dəstə, tək-tək, kür-kür dalıg: Məhəllimi rollu oyun dərsi üsulşullu istifadə kuyə; yik, yoz sam yəhiz rəqəmdir tui şikildir gisxuiyə çəfri, həyəlrizş hed gəxirkiri çəkiri. Hana hoziş sorşundə ki, sa rəqəmdiririş kin ya çitar? Həyəlrizim hinə rəqəmdiriri züvol düz çinintini məhəllimi hoz kujalkiri.</p>	
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşır, kompüter.	
<b>Motivasiya</b>	<p>Məhəllimi həyəlr lövhər xəçilqıi “Yy” hərfi üstür hozi fikir yönəltmişkui. Yenəç, yəhiz, yoz cuğabır tui hərf sxem ixerkiriçəkiri, lövhər ləkui cuğabırdır heçayılı hanam buto likuvri.</p>	
<b>Likuvurval</b>	<p>Məhəllimi həyəlr lövhər xəçilqıi “Yy” hərfi üstür hozi fikir yönəltmişkui. Yenəç, yəhiz, yoz cuğabır tui hərf sxem ixerkiriçəkiri, lövhər ləkui cuğabırdır heçayılı hanam buto likuvri.</p>	
<b>Çıqırval</b>	<p>“Yy” hərf takui şərtilli taza heçad dükiri, hinə heçayılı cuğab unkıri, hed cümlər kajğri.</p>	
<b>Sizirval</b>	62-cı səhfər ləkui mətn kute formallı dəftərir sizri.	
<b>Žoe tapşırığ</b>	“Yy” hərfilli kagi cuğabırdır unkıuyə nubilli sar çinəğoaş çiri.	

## DƏRS 33


<b>Dərsi zu</b>	<b>“Xx” sas və hərf</b>			
<b>Standart</b>	<b>1.1.1.; 1.1.2; 3.1.1; 4.1.1;</b>			
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxını mətni haqqır obrazlı çikri. Çixi və misi “X x” hərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqırı. Ləkui cuğabır “Xx” hərfi ya sas ləkirqoaqi muşukiri.			
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b.1.2.1.</b>			
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili, dəstə-dəstə, tək-tək, dalıq: Məhəllimi həyələr kula dəstər pekri, Məhəllimi lövhər də cədvəl çəkmişkuiyə <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Xolu</td> <td>Xoli</td> </tr> </table> Çinə dəstəş çiri zur “xolu” haqqır sizəylun, tui dəstəşim çiri zurum “xoli” haqqır sizəylun (Xolu nişri əgnimə, Xolum miqel simsalma)		Xolu	Xoli
Xolu	Xoli			
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşir, xəritə.			
<b>Motivasiya</b>	Həyələrzi fikir “Xx” hərfi çəpyə kute sizri formar yönəltmişkiri, lövhər ləkui cuğabırdır likuvri. Xankəndi Dağlıq Qarabaği çixi şəhərval həyələrziş çiri, həkişkili erməninzi kutaş tuival çiri. Azərbaycani xəritər hine cigə həyələrzi təşixkiri. Hana məhəllimi sa həyələ doçkiyə sorşundə: Vı soa abe kla? Şagirdim çiri, zı şə abe xıdılmə. Gənəm məhəllimi sa cürə həyələ doçkiyə çiri: Bəs soa bie dədəş soa dadi ya çitar? Hinim çiri hini “Xen” çitarmə. Məhəllimi bitin həyələrziş sorşundə xıdılyə xen cuğabi sifte hərf ya qoa? Şagirdinzim çiri, hə “Xx” hərfmə. Həki kire dərş ya hərf qi? Hozim “Xx” hərfval çiri.			
<b>Likuvurval</b>	Dərşligir ləkui cuğabırdır və cümləd siftə heca – heca, hanam buto likuvri . 63-cü səhifər aitti “Dam-Dam ınkax” mətn düz məhəllimi küməgvalıllı likuvri.			
<b>Çikirval</b>	Dərşligi səhifə 63 –ür tui şikilix zəkpişyə hinel aitti sediri haqqır sadu həyələ toçkiyə çikriçəkiri.			
<b>Sizirval</b>	Sinifir xəkində, xob, xoli, xıkrii, xınbır, Xəyal, mix, çixi cuğabırdır əlavə cuğabırdırım əxkuiyə cümləd düzkuiyə dəftərir sizri.			
<b>Žoe tapşırığ</b>	“Dam-Dam ınkax” mətn kute xətilli rəhbə- tti dəftərir sizri. Hnam həhə mət tumpuxyə şəşuyi ginəgi çikri.			


## DƏRS 34

<b>Dərsi zu</b>	“Ğğ” sas və hərf
<b>Standart</b>	1.1.1.; 1.1.2; 2.1.2;3.1.1; 3.2.1; 4.1.2;
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxını mətn şikili əsasır çıxıkuyə çıkri. Topçaxını mətni haqqır obrazlı çıkri. Çixiyə misi “Ğ ğ” hərfi elementirdir ləkui xəfti gus düz sızyə kaçıxqiri. Ləkui mətndir düz likuvri.
<b>İnteqrasiya</b>	Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; Ft.1.2.3.;1.2.4.
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili, tək-tək dalıg: “Ğen-Ğen” mətnyə hinel ləkui cuğabırdır şagıridurzu tək-tək hanam dəstədirir pekuiyə “Ğğ” hərf mənimsətmişkiri.
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşır, halqa .
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi ğaza, ğırç, ğen-ğen, ğarğara, doğa, loğa, çığa cuğabırdır çiri, hanam həyəlrizş sorşındə sa cuğabırdır bitindəsedirir ixer kajğ sa hərf qomə. Hə hərf ya hərf? (Ğ ğ). Həyəlrizş fəhim ləkuiyə buto cuğabırdırır “Ğğ” hərf fūival muħukri.
<b>Likuvurval</b>	Dərsliğir ləkui hecad, cuğabırdır, cuğabi birləşməyə cümləd çinə-çinəği likuvri.
<b>Çıkırval</b>	Həyəlrir dərsliğir ləkui “Kaçılımqri xoruzi” şikilix zəkəpşiyə, kona sa hədətillir kağıvalım ixerkuiyə Novruz həyəidum aid sa zad val muħukyə çıkri.
<b>Sızırval</b>	Dərsliğir ləkui hecad, cuğabırdır, cümləd sinifir kutillir dəftərir rəhbəfti sızri.
<b>Əoe tapşırığ</b>	Mətn ijəlli dəftərir koçurmuşkuiyə çikaķui. “Ğğ” hərfix saitirdir kaçıxquyə taza hecayırdır düzkiri.


A  
B  
C  
Ç  
Ə  
E  
Ə  
İ  
K  
N  
D  
İ  
M  
K  
Q  
U  
R  
L  
Ü  
P  
Ş  
T  
O  
S

# Ğğ

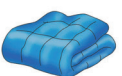





ğ o r a t



ç a ğ i z




ğ a r ç a ğ ı n



q o ğ a

Ğğ

Ğğ


64

T  
Z  
Y  
X  
G  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
P  
O  
H  
J  
İ  
S  
Z  
G  
C  
K

# Ğen-Ğen



Nağyo Taği ku kilimo. Maktabim çinardo zakaarma. Dərsirdix totux çinardo ans kitarmo. Ən İker ənsikri oyunum “ğen-ğen” mə

1. İka balağ, misi enğ, çix enğ, çale çale

2. Suali çiga ətkui cuğab unkoelun.

Çale

Mikiri

doğa, loğa, çığ, çotuv, çorat



65

## DƏRS 35

<b>Darsi zu</b>	<b>“Q̇q” sas yə ḣərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1.; 1.1.2; 2.1.2;3.1.1; 3.2.2; 4.1.3;</b>
<b>Darsi məqsəd</b>	Topçaxını mətn şikili əsasır çıxıkuyə çıkıri. Topçaxını mətni ḣəqqır obrazlı çıkıri. Çixi yə misi “Q̇ q” ḣərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqırı. Cuğabırdır düz çıkıyə likuvri. Zağı sedirışilli kü-pşoa cümləlig mətn sizri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1; H.b.1.3.1.</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili, dəstə-dəstə dalıg Məhəllimi həyəlır dəstədu pekiri. Birinci dəstu ancax xınır ḟakui ḣəyvani haqqır şoşu.(balıq, xərcəng) ikinci dəstu həm xınır həm çiyir ḟakui ḣəyvani haqqır şoşu dükirval tapşırımışkiri (Q̇urqor). Üçüncü dəstu ancax çiyir ḟakui ḣəyvani haqqır şoşu dükirval tapşırığ ləkiri.(Zoaqunur)
<b>Kajğiri ḣəjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşır.
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi lövhər q̇aj, q̇amal, q̇am, q̇aranq̇uz, q̇ə, q̇en, q̇əc, q̇ək, q̇ıləbar, q̇urq̇or, q̇urobi şikildir xəçilq̇uyə hinediri żuvol ḣəyəlırziş sorşındə. Ḣəyəlırzi hinediri żuvol unq̇uyə, dərsi zu “Q̇q” ḣərfval muşukiri. Ḣəyəlır dəstədu cürəfiyə “Q̇arışi Q̇urq̇or” mətn hər dəsti hissə-hissə likuvri. Dəstədi sar çinəğū mətni hissəd izah kiri.
<b>Likuvurval</b>	Hana ḣəyəlır sa-sarı ḟoçkiyə kişi çinə dəğər ċuñḟon cuğab likuvurdəqi muşukiri.
<b>Çıkırval</b>	Dərsliğir ləkui şikilix zək̇pşiyə q̇urq̇orduri haqqır hozi muşijitim əlavə kuiyə çıkıri.
<b>Sizirval</b>	Dərsliğir ləkui hecad, cuğabırdır, cümləd sinifir kutilli rəḣbəṫti sizri.” Q̇arışi Q̇urq̇ori” mətn dəftərir sizri. Çalışmışkui ki, “Q̇q” ḣərfə “Qq” ḣərfişikili qarıştırmışkitondə.
<b>Zoe tapşırığ</b>	Hecayırdırışilli taza cuğab düzkiri, cuğabırdırışillim sadə cümləd sizri.

A  
B  
Ç  
Ə  
C  
E  
İ  
K  
N  
D  
I  
M  
K  
Q  
U  
R  
L  
Ə  
P  
Ş  
T  
O  
S

# Q̇q



T  
Z  
Y  
X  
Ğ  
Q̇  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
B  
O  
H  
I  
B  
S  
Z  
Ğ  
C  
X

q̇a-aq̇  
q̇a-aq̇  
q̇a-maş  
q̇a-qal  
q̇i-nir

q̇ u r q̇ o r

q̇ a m

30

q̇ e n i n ə i z

q̇ i l i ə b a r

20

q̇ a n

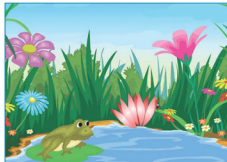
q̇ a r a n q̇ u z

Q̇ q̇

Q̇ q̇

66

T  
Z  
Y  
X  
Ğ  
Q̇  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
B  
O  
H  
I  
B  
S  
Z  
Ğ  
C  
X



**Qarışi qurqor**

Qarışir sa qurqor aşə. Qurqor tək aşə. Sa qəm darıxış kuizəğil katkui pxi. Ləkui kurar qabəğir sa arx ras kabığil. Sa arxi koli lepişqali qurqordur ixer aşə. Arxi qurqordur zağiyə qarışi qurqor ixer sad biqi. Taza kilin zağiyə qarışim qurpınyə pxi.

T  
Z  
Y  
X  
Ğ  
Q̇  
G  
H  
F  
V  
T  
U  
H  
Z  
B  
O  
H  
I  
B  
S  
Z  
Ğ  
C  
X

q̇amal  
q̇aşq̇alığ  
q̇arış  
q̇aşq̇a  
q̇aza  
q̇en  
q̇əc  
q̇ək  
q̇ətxi  
q̇ıləd

Q̇ə

Q̇am, q̇amal, q̇an,  
q̇aranq̇uz, q̇aza, q̇ıləb, q̇ıləz

67


## DƏRS 36

<b>Dərsi zü</b>	<b>“Gg” sas və hêrf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1.; 1.1.2; 2.1.1;3.1.1; 3.2.2; 4.1.3;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını mətn şikili əsasır çıxıkuyə çıkri.</p> <p>Topçaxını mətni haqqır obrazlı çıkri. Çixiyə misi “G g” hêrfi elementirdir ləkui xəfti gus düz sizyə kaçıxqiri. Ləkui mətnidir düz li kuvri.</p>
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1.</b>
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili, kur-kur dalıg: “Gilazını bağ” mətn hêyəlırzu dalıgı vərəğirdirir ləkuiyə tapşırımıkiri ki, sa mətnir suru muğondə hêrf ya qoqi hini kanıgıllı xə t çəkmişkeylun. Hana məhəllimi vərəğirdir kajkiyə Şagirdirzi cavabırdır müzakirə kiri. “Gg” hêrfi birinci səhifər ləkui cuğabırdır düz likuvyə topçaxındə.
<b>Kəjğiri hêjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşir, kompüter.
<b>Motivasiya</b>	Hêyəlırzi fikir dərsligir ləkui Gerb ,Gilazın, gazar, gog, gulaj cuğabırduru yönəltmişkiri. Hêyəlırzi dər “Gg” hêrfval muğukiri. Məhəllimi dövləti rəmzişilli saji “Gg” hêrfilli çaxşarmə liyə sual ləkiri. Hêyəlırzi Gerbval un kuri .
<b>Likuvurval</b>	Ķur-Ķur lövhər zatıxquyə “Gilazını bağ “ mətn likuvri .
<b>Çıkırval</b>	Dərsligi 69- cu səhifər ləkui şikilix zəkpsiyə gilazını bağı haqqır əlavə çıkri. Kire ulkar cürə qalırkıui meyvədi haqqır əlavə çıkri.
<b>Sizirval</b>	Dərsligir ləkui hecad, cuğabırdır, cümləd sinifir kutilli hêyardə sizri.
<b>Žoe tapşırığ</b>	“Gg” hêrfix saitirdir kaçıxquyə taza hecayırdır düzkiri. Cuğabırdırışıllı ku- pşoa cümlə afti mətn düzkiri. “Gilazını bağ” mətn şəşuyiççini tımpuxri.

A  
B  
Ç  
Ə  
C  
E  
İ  
Ķ  
N  
D  
i  
M  
Ķ  
K  
Q  
U  
R  
L  
Ö  
P  
Ş  
T  
O  
S


ging  
ganc  
ga-da

# Gg




g i l l a z ı n


g a d a




g i l l a z ı n



g e r b




g a z a r



g u l a

Gg

Gg



68

T  
Z  
Y  
X  
G  
Ö  
G  
H  
F  
V  
İ  
U  
H  
Z  
B  
O  
H  
J  
İ  
S  
Z  
G  
C  
X



Ganc

Gıma

Gidil

Gılı

Gung

Gis

Gıran

Gİtlıkiri

Gungəç

**Gilazını bağ**


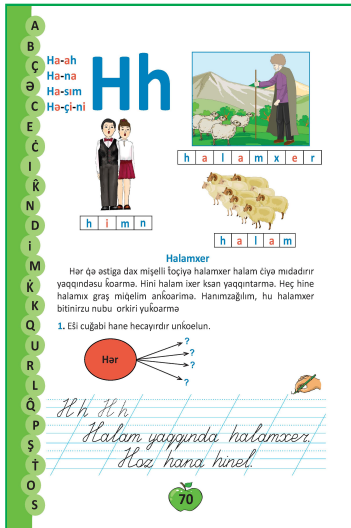
Yir zullı əp abəklı gilazını bağır ləpşəmə. Bağır çay-çay gilazındır qoşəmə. Abi şıru gilazını bağışlı sa xılağa çıkşəmə, ksan gilazınışlı takuşəmə. Gilazını dad ksan qoşəmə. Yir gilazınışlı ku-pşoda kaxəqə məktəbirim şıre kilinzu ləkuyəmə.

Ganc, gır, gıms, gıran, gəkri, gıçri,  
gong, gumaluz, mıkılga, ətiga




69

## DƏRS 37

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Hh” sas yə ħərf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1.; 1.1.2; 2.1.2;3.1.2; 3.2.5; 4.1.1;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını mətn şikili əsasır çıxıkuyə çıkri.          Topçaxını mətni ħaqqır obrazlı çıkri. Hinəne, zoa tığozi, məktəbyə kılınzi ħaqqır misi dialoqurdur ħəzirkiri.Mətnir ləkui cuğabırdır hinəx miqel cuğabi küməgvalıllı izahkiri. Mətnir tui fikir muşukuyə sadə formar çıkri. ħərfyə cuğabırdır düz çıkri.</p>	
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1.H.b.1.3.1</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	<p>Tək-tək dalıg: Şagirdirzu “Hh” ħərfir tui cuğabırdır yə hinel ləkui “Halamxer” mətn dalıgı vərəğirdir pekuiyə hə müzakirə kiri. Hana sa-sadu tıçyə həhozi fikir çıkriçəkiri.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Kitabır aŧti də tapşırığım ləkuiyə şagirdirziş hine düz cavabırdır unkuri.</p>	
<b>Kajğiri ħəjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşır, kəmpüter	
<b>Motivasiya</b>	<p>Məħəllimi hasım sa cümlə çiri, halamxer Hümət halami kolu. .Ħəyəlrizş sorşındə, sa cümlər tui cuğabırdır ən ixer ta ħərf qoa? Ħəyəlrizzi unkuri ki, Hh” (kiraği dərsi zu “Hh” ħərfval).</p>	
<b>Likuvurval</b>	Sa – sarı zatıxfyə mətn nubilli likuvri.	
<b>Çıkırval</b>	<p>Məħəllimi lövhər cürəbəcürə ħəyvandiri şikildir xəçilqiri. Ħəyəlrizzi “Ħəyat bilgisi” dərşilli tıpxi ħəyvandiri zıvol kulluquyə tui ħəyəlrizzi çıkri.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>
<b>Sizirval</b>	Dərşligir ləkui hecad, cuğabırdır, cümləd sinifir kutilli rəħbətzi sizri.	
<b>Zoe tapşırığ</b>	Dərşligir ləkui zoe tapşırığ unkuri. “Hər” cuğabu hane heçayrdır unkuyə dəftərir sizri.	

## DƏRS 38


<b>Dərsi zu</b>	<b>“Ff” sas və hərf</b>									
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 3.2.1; 3.2.6; 4.1.1;</b>									
<b>Dərsi məqsəd</b>	<p>Topçaxını mətn şikili əsasır çıxıkuyə çıkri.          Topçaxını mətni haqqır obrazlı çıkri. Hinəne, zoa tığozi, məktəbə kilnzi haqqır misi dialoqurdur həzirkiri. Mətni məzmun haqlılı çıkri. Ki cuğabırdıryə misi cümləd düz sizri.</p>									
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2; 1.2.1.H.b.1.2.1</b>									
<b>Forma və üsul</b>	<p>Bitinirzişkili, Tək-tək, dəstə-dəstə dalıq: Məhıllmi “Ff” hərf lövhər şizyə şagirdirziş sorşundə də fa hərf qi lişeylun. Əgər fa şagirdiş “Ff” hərf çinindəqalı məhıllimi hinu küməğval kiri. Hana şagirdir dəstədu pekuiyə “Mixi farar” mətn likuvri çəkiri, axırırım hinel ləkui də tapşırığ.          “Faraşqam”</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Yerinə yetirmişkiri</p>		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Kajgiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, lövhə, tabaşir, kompüter, xəritə.									
<b>Motivasiya</b>	<p>Də zürafə filişkili          Afrikalı kabığdəmə          Faṭma, Fariz, Fəridə          Fildirix ləkpişirsu          Zooparkır kabığşəmə.          Sual: şerir ən ixer fa sas qoa. Hana həyəlriz fikir 71 –ci səhfər tui “F” hərfi çapya kutilli sizri formar yönəltmişkiri, lövhər xəçilqui xəritəlli işğal qi Fizuli rayoni cigə taşixkiri.</p>									
<b>Likuvurval</b>	Dərsliğir ləkui mətn kula dəsti ortalı pekuyə likuvri. Hanam dəstədi sar çinəğü hə çıkri.									
<b>Çıkırval</b>	Şikilix zəkpsiyə həhozi haqlu uyğun mətn çıxıkuyə çıkri									
<b>Sizirval</b>	Dərsliğir ləkui hecad, cuğabırdır, cümləd sinifir kutilli həyərdə sizri.									
<b>Žoe tapşırığ</b>	Dərsliğir ləkui cuğabi birləşməyə hinel tui tapşırığ dəftərir şizri.									



## DƏRS 39


<b>Darsi zu</b>	<b>“Vv” sas yə h�arf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.4; 4.1.1;</b>
<b>Darsi m�aqs�ad</b>	�or�axını m�atn �ikili �asas �ixikuy�a �ikri. �or�axını m�atni �aqqır obrazlı �ikri. Hin�ne, zoa t�uig�zi, m�akt�by�a kilinzi �aqqır misi dialoqurdur ��zirkiri. L�kui m�atndir d�z likuvri. M�atni �ikillili plan �ip�ri. �arfya cu�abırdır d�z sizri.
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1.H.b.1.3.1</b>
<b>Forma y� �sul</b>	Bitinirzi�kili, T�k-t�k, d�st�-d�st� dalıg: “Vv” �arfi d�rsir m��hillmi �agirdirzu sa �arfıllı sa-ku cu�ab liy� hine ikinci s�hif�r l�kui “Gavali vi��” m�atn ��y�lirzu d�st�dirir dalıgı v�r�girdirir �izri ��kiri.
<b>Kaj�iri ��j�tirdir</b>	Kitab, �ikil,l�vh�,taba�ir, komp�ter
<b>Motivasiya</b>	H�y�lirzi fikir 72-73- c� s�hif�r t�i “v” �arfi �apy� kuti sizri formax y�n�ltmi�kiri. L�vh�r x��ilq�i v�zi, ve�i, v�qizi, više, vonduri �ikildir ta�ıxkuy� �iri: e�i �ikildir �a �arfıllı �ax�ırqoa. ��y�lirzi xorullu “V” �arfval �iri.
<b>Likuvurval</b>	D�rsligir l�kui m�atn d�st�- d�st� nubilli likuvri. Hanam d�st�di sar �in�g� h� �ikri.
<b>�ikirval</b>	�ikilix z�k�rsiy� h�hozi �aqlu uy�un m�atn �ixikuy�a �ikri. �lav�m meyv�di �aqqır m�lumatırdır l�kiri.
<b>Sizirval</b>	D�rsligir l�kui hecad, cu�abırdır, c�ml�d sinifir kutilli ��y�rd� sizri.
<b>Zoe tap�ırıg</b>	Von, v�kkiri, vokri, v�qri, navar, havar, �uval, �uva, zuva, qalva sa cu�abırdırı�illı c�ml�d d�zkirval

A  
B  
C  
   
C  
E  
I  
   
N  
D  
i  
M  
k  
K  
Q  
U  
R  
L  
   
P  
   
O  
S




Vv


T  
Z  
Y  
X  
G  
   
G  
H  
F  
V  
i  
U  
H  
   
P  
O  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
E  
R




v a




v i   a




v a i   a x



v o n d u r



v a   q z



Vv

Vv

72

A  
B  
C  
   
C  
E  
I  
   
N  
D  
i  
M  
k  
K  
Q  
U  
R  
L  
   
P  
   
O  
S



Vv

T  
Z  
Y  
X  
G  
   
G  
H  
F  
V  
i  
U  
H  
   
P  
O  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
E  
R



Gavali vi  

V q  
V k  
Vio  
Vioa  
Vaqini  
Van ui  
V qri  
Vuqar

 ire sor an sifta gavali vi e Xalid xoli kuqar  apma.  ire sinif sa qa maktabilli gavali vi ax lepisirsu Xalid xoli ba ir piti ama. Yir hiner zap sin Xalid xoli hine ba ir  ilaxpama. Hini  iru vi alli gavali illi taku ama. Gavali ixer ksan qo ama. Yir hina illi ixer razi bi ij ama.

Von, v kkiri, vokri, v qri, navar,  
havar,  uval,  uva, zuva, qalva

73

## DƏRS 40

<b>Dərsi zü</b>	<b>“Ĥĥ” sas yə ĥərf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.2; 4.1.2;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Ĥorçaxını mətn şikili əsasır çxkuyə çıkri. Ĥorçaxını mətni ĥaqqır obrazlı çıkri. Ĥinəne, zoa ĥüğözi, məktəbyə kılınzi ĥaqqır misi dialoqurdur ĥəzirkiri. Ləkui mətndir düzgün likuvri. Cuğabırdır düz liyə sizri. “Ĥ ĥ” ĥərfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1.H.b.1.1.1</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili, Tək-tək, dəstə-dəstə dalıg
<b>Ĥajğiri ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil,lövhə,tabaşir, kompüter
<b>Motivasiya</b>	Lövhər xəçilqúi ĥohli, ĥahli, ĥuzi, ĥunori şikildir ĥəyəlırzu taşıxkuiyə sorşındə; cit ya şikildir? Seil, ĥa ĥərf ixer qoa? Hana məĥlimi ĥəyəlırzi fikir “Ĥ” ĥərfi çapyə kutilli sizri formax yönəltmişkiri.
<b>Likuvurval</b>	Ĥəyəlır dəstədu pəfiyə mətn həhozi arar pəkiri. Hə mətn likuvyə sar çinəğü hissəd izahkiri. Hanam buto mətn ĥonpıxvalu inamkui.
<b>Çıkırval</b>	Dərsliğir ləkui şikilix zəkrşiyə Həyat bilgisi dərsilli ĥonpxi təbiəti hadisədi ĥaqqır həhozi ĥaqlu uyğün mətn çixikuyə çıkri.
<b>Sizirval</b>	ĥa-at, tə-ət, tel, ti-tix, tom-pux-ri sa hecayırdırışıllı cuğabyə cuğabi birləşməd dəftərir şizri.
<b>Žoe tapşırığ</b>	Dərsliğir ləkui mətn həhozi kutilli dəftərir koçırmışkiri.

A  
B  
C  
Ə  
E  
Ç  
İ  
K  
N  
D  
İ  
M  
K  
Q  
U  
R  
L  
Q  
P  
Ş  
T  
O  
S

ĥa-at  
ĥa-ət  
tel  
ti-tix  
tom-pux-ri

ĥ o h l i a  
t u n o r  
t o z  
ĥ a h l i a  
ĥ o q q u d

Ĥ ĥ

T  
Z  
Y  
X  
Ğ  
Q  
G  
H  
F  
V  
Ĥ  
U  
H  
Z  
P  
O  
D  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
C  
K

74

T  
Z  
Y  
X  
Ğ  
Q  
G  
H  
F  
V  
Ĥ  
U  
H  
Z  
P  
O  
D  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
C  
K

ĥağı  
tağrı  
ĥırkırı  
ĥıxırı  
ĥağa  
ĥağı  
ĥahla

Mışelli ĥağa ĥağı, ĥağa ĥopi, ĥağa ĥuvi.

**Ĥoqqud**

Soor miş kağsım ĥoqqud ixer təkoarma. Soa dəryahıqıllı ixer havər ĥü zağlı unıkm dax-dax qalğoarır. Dəryahi unıkyə mıde unık sarçınax cəğsın çə oxatırır. Ĥinəş kın Ĥoqqud çıtarır. Ĥoqqud önırı çü vıjı kanıg, inke batı buğır, çü dəhardrı kol, itkı dıvanx mişel toxundaval ksan koarırır. Hanım zağlı ĥoqqud hanım çıgabırır ixer çelğıtarır.

Dədi təhla təçşpyə cəkuşəmə

T  
Z  
Y  
X  
Ğ  
Q  
G  
H  
F  
V  
Ĥ  
U  
H  
Z  
P  
O  
D  
H  
J  
P  
S  
Z  
G  
C  
K

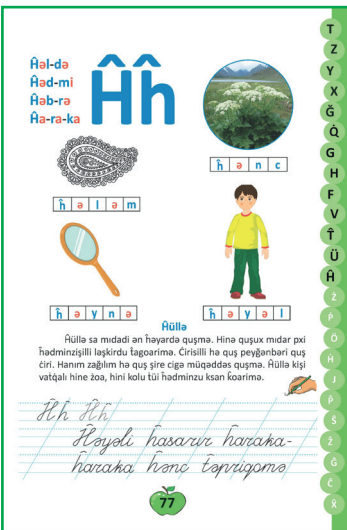
75

## DƏRS 41

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Üü” sas yə hərəf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.2; 4.1.2;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxını mətn şikili əsasır çıxıkuyə çıkri. Təpçaxını mətni həcqr obrazlı çıkri. Hinəne, zoa tuiğozı, məktəbyə kılınzi həcqr misi dialoqurdur həcirkiri. Ləkui mətndir düzgün likuvri. Cuğabırdır düz liyə sizri. “Üü” hərəfi elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri.	
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;1.2.1.Mus.3.1.1.</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili, Tək-tək, dəstə-dəstə dalıg: “Çülə” mətn onğ cigə pekuiyə onğ dəstər afiti şagirdirzu ləkuiyə mətni hissədi həcqr tam məzmun tımpuxyə tui dəstə şagirdirzu çıkri. Sa kurilli də davam kuiyə axırır bitin dəstə nəticə müzakirə keri.	
<b>Kajğiri həcətirdir</b>	Kitab, şikil,lövhə,tabaşir, kompüter, çülə, dalıgı vərəğ.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi hasım sa cümlə çiri. Çülə vəqri Üzeyir. Esi cümlər tui həcđmi zu ta həcfilli çaxşırqoa? Hinə həcđmi kutaş yə həcət qoa? Həcylirzi “Üü” həcfilli zu çaxşırval unkuri, həcətım çüləval muxukiri.	
<b>Likuvurval</b>	Dərsliđi 76 – cı səhifər ləkui cuğabırdır likuvri. Hoz sa mərhələli tək-tək lafitkqomə.	
<b>Çıkırval</b>	<p>Dərsliđir ləkui şikilix zəkpişyə həhozi haqlu uyğun çülə həcqr, çüləçini cürə nəfəsi həcətirdir (balaban, zurna, klarnet, gaboy) kulluqyə çıkri.</p>	
<b>Sizirval</b>	Sinifir həcylir dəstədu pefiyə, “Çülə” mətn hozi arar pekuyə, hə mətni hissəd hər dəsti həhozi dalıgı vərəğir sizri.	
<b>Zoe tapşırığ</b>	“Üü” hərəf tımpxui samitirdirix kaçıxquyə, taza hecad, cuğabırdır, cuğabi birləşmədyə sa ku kəlmə tui misi cümləd sizri.	

## BÖLMƏ 2

### DƏRS 42

<b>Darsi zu</b>	<b>“Ĥĥ” sas yə ĥərf</b>	
<b>Standart</b>	<b>2.1.2; 3.1.1; 3.2.1;3.2.5; 4.1.2.;</b>	
<b>Darsi məqsəd</b>	Hinəne aile, məktəbyə kılınzi haqqır sadə dialog düzkiri. Ras kağıi taza ĥəcətyə hadisədi zu gəfri. Ləkui mətn düz lıkvri. Mətnir ləkui əsas fikir muḫkuiyə sadə kırılli çıkri. Elementışkili ləkui Ĥərfirdir xəti gus düz sizyə, kaçıqıri.	
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.1.2;</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə-dəstə dalıg. Məĥəllimi ĥəyəlır dəstədu pekuiyə hozi dalıgı vərəğirdir ĥələm, ĥüllə hanam ĥəyəlır cuğabırdır sizyə çiri. Həki zur gəşkuiqıdan cuğabırdır sizəylun, amma hinel “Ĥĥ” ĥərf yax təkəoa. Ĥəyəlırzim də tapşırığ çinə vaxti ərzir mıkıxılki.	
<b>Kajğıri ĥəjətirdir</b>	Kitab, şiki, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Zur qərəs bını ĥəbiqıdu? Suru hinel loşi uxşaş quş zabiğıdu? Ĥəyəlırzışilli kla hinel ĥəbiqıduqı ə lışə totux hinə quşı zu sorşunsun, ĥəyəlırzi hini zu ĥülləmə çiri. Həki məĥəllimi sorşundə, bəs ĥüllə cuğabi sifte ĥərf yazə? “Ĥĥ” ĥərf kisəx totux kirağı dərs muḫkui.	
<b>Lıkvurval</b>	Kitabır aṭı “Ĥüllə” mətnyə hinel aṭı cuğabırdır rəĥbəṭı lıkvri	
<b>Çıkırval</b>	Ĥəynə, Ĥənc hanam ĥüllə haqqır şagirdirzi çıkri.	
<b>Sizirval</b>	Çıxı “Ĥ” yə misi “ĥ” hecayırdır, cuğabırdır hanam mətniškili dəṭtərir sizri.	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Žoe tapşırığ Çıxı “Ĥ”, misi “ĥ” ĥərfirdir, hinedirişilli hecayırdır düzkuiyə hanam “Ĥüllə” mətn zoa dəṭtərir sizri.	

## DƏRS 43

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Zi” sas yə h̄arf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 4.1.1; 4.1.2;</b>
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxni sadə fikiri haqqır çikri. Topçaxni fikru hinəne münasibət muxukiri. Zağı əşya yə ki hadisədi haqqır şikilix zəkpişyə çikri. Ləkui mətn yə cuğabırdır düz lıkuvri. H̄arf yə cuğabırdır düz sizri. H̄arf yə hine elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqiri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.1.2;</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə-dəst dalıg. Məhəllimi h̄ayəlir pşoa dəstu pekuiyə cümləd qurmuşkirisu cürəbəcürə cuğabırdır sizi vərəğirdir ləkiri. Birinci dəstə: zəz, p̄arınz. İkinci dəstə: kitab, şikil, səhifə üçüncü dəstə: h̄ayvandiryə quşurdur. zızaşxer, bəzız, zoaqunur, zimir. Cuğabırdır ləkiri.
<b>Kajğiri h̄əjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi çiri suraş “z” h̄arfilli f̄a quş yə h̄əşarəti zıvol çininkuiju? Hozim çiri zimir zizin hanam cürə quş yə h̄əşarətirdiri zıvol lisəx totux dərsi zu unkuiri.
<b>Lıkuvurval</b>	Şagirdirzi 79-ci səhifər ləkui Zoaqunur mətn düz tələfüz kuyə lıkuvri. Məhəllimi kişəş düz lıkuvunqindəqalı hinu küməgval kiri.
<b>Çıkrıval</b>	H̄ayəlirzi sasadu f̄oçyə Zoaqunur, Zimir hanam Zizini haqqır çikri.
<b>Sizirval</b>	Çıxı “Z” yə misi “z” hecaıyırdır, cuğabırdır hanam Zoaqunur mətn dəftərir sizri.
<b>Zoe tapşırıg</b>	Çıxı “Z” , misi “z” h̄arfırdır hanam hinedirişilli hecaıyırdır dıskuiyə “Zoaqunur” mətn dəftərir düz sizri.

A  
B  
C  
Ç  
Ə  
E  
İ  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S

**Zi**

zıt  
zın  
zim-bi-li  
zi-tan  
zi-ta-bir

z a z    a r i n z

z i z a ş x e r

z o l a    z i n a s

z a r z a r

z i m i r    z o a q u n u r

Zi  
Zi

T  
Z  
Y  
X  
G  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
Ü  
R  
Z  
P  
O  
H  
J  
A  
S  
Z  
G  
E  
R

78

T  
Z  
Y  
X  
G  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
Ü  
R  
Z  
P  
O  
H  
J  
A  
S  
Z  
G  
E  
R

zın    zınkız    zca    ztan

Ztan mıdar , zınbili zımkı , zınas soa.

**Zoaqunur**

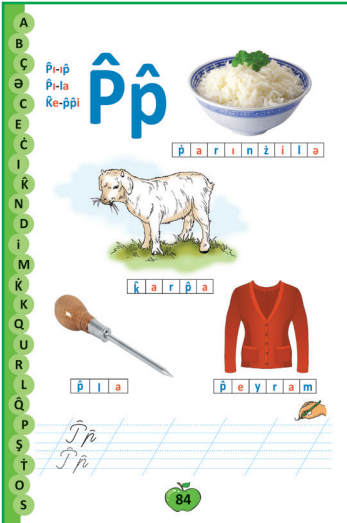
Katji soe kolu tui oğandırir İxer zoaqunur tafoarma. Zoaqunuruşullu İxerjozu İndıxqalim hınə quşi heç kışu yazıqı kitarıma. Zoaqunur İxer vəhdə sandırır taltrkoarma. Hanım zağılı ki, ham-hanani kir İnqımı yakkası İlyə, ham san çüt-mok qəndası. Çırışılı hını putum qətdəxarıma. Hə hanım sa quşma ki, hını balam hananə allı vəqıntarma.

Zitabu gıvıre tui zımkıdır.  
zitanı aht zitanı kuşqımo

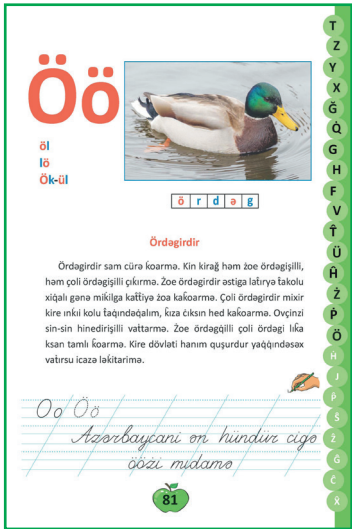
T  
Z  
Y  
X  
G  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
Ü  
R  
Z  
P  
O  
H  
J  
A  
S  
Z  
G  
E  
R

79


## DƏRS 44

<b>Darsi zu</b>	“Pp” sas yə h�arf	
<b>Standart</b>	1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 4.1.1; 4.1.2;	
<b>Darsi m�aqs�ad</b>	T�op�axni sad�e fikiri haqqır �ıkrı. T�op�axni fikru hinəne m�unasib�t mu�ukiri. Za�ı əşya y� ki hadisədi haqqır şikilix zəkpişyə �ıkrı. L�kui mətn y� cu�abırdır d�z likuvri. H�arf y� cu�abırdır d�z sizri. H�arf y� hine elementirdir l�kui xəti gus d�z sizy� kaçıxqiri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1;</b>	
<b>Forma y� üsul</b>	Bitirizşikli dalıg; kulerzi dalıg, t�k-t�k dalıg, kabal-kabal dalıg; Məhəllimi şagirdir dəstədu pekuiyə (Akvarium üsul) h�arfirdir �lif�ayi sıraşkli h�y�lirzi bilig y� bacarı�ırdır yoxlamışkiri. Məhəllimi h�y�lir p�oa d�stu pekiri. Dəstədi içir t�i �in� h�y�li sa h�arf �iri. T�i d�ste h�y�li �lifbayır eşi h�rfqilli qaba�ır t�i h�arf, �c�nc� d�ste h�y�li hane h�arf �iri. Hana d�st�di cig�bir d�yişirmişkuiy� da uyun davam kiri. Hin�x totux h�y�lirzi ikinci tapşırı� yerin� yetirmişkiri.	
<b>Kaj�iri h�j�tirdir</b>	Kitab, şikil, komp�ter, l�vh�, tabaşır, dalıgı v�r��irdir.	
<b>Motivasiya</b>	M�h�llimi �iri suraş “p” h�rfilli �ini zıvol �ininkuiji? Hozim �iri P�pax, pi, pa. Sa cu�abırdırillı h�y�lirzu mu�ukui ki, kira�ı d�rs “p” h�rfy� hinu aid m�tnm�.	
<b>Likuvurval</b>	H�y�lirzi kitabillı “P�pax” m�tn d�z likuvri. Hana h�y�lir sa-sadu do�y� hinel a�ti hecayırdır y� cu�abırdır d�z likuvri.	
<b>�ıkrıval</b>	M�h�llimi “P�pax” m�tn h�y�lirzu likuvs�x totux hana h�y�lirzi kişi ya kulli y��zinqalı h� tazadan t�i h�y�lirzu y� m�h�llimu �ıkrı.	
<b>Sizirval</b>	�ıxı “P” y� misi “p” hecayırdır, cu�abırdır hanam mətn dəftərir sizri.	
<b>�oe tapşırı�</b>	�ıxı “P” , misi “ p” h�arfirdir, hanam hinedirişilli hecayırdır d�zkuiy� “P�pax” mətn zoa dəftərir sizri. “ Pp” h�rfy� “P�pax”mövzu səmi dərsir �ıkrı.	

## DƏRS 45


<b>Dərsi zu</b>	<b>“Öö” sas yə hərəf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 4.1.1; 4.1.2;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxni sadə fikiri haqqır çıkırı. təpçaxni fikru hinəne münasibət muşukiri. Zağı əşyayə ki hadisədi haqqır şikilix zəkrişyə çıkırı. Ləkui mətn yə cuğabırdır düz likuvri. Hərəf yə cuğabırdır düz sizri. Hərəf yə hine elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə kaçıxqırı.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.b. 2.1.2.;</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə-dəstə dalıg. Şagirdir pşoa dəstu pekuiyə birinci dəstu: bənövşə güli haqqır, ikninci dəstu Ööz mide haqqır üçüncü dəstum Ördəgi haqqır çıkırval tapşırımıkiri. Həyəlırzi cuğab artırmışkirisu məhəllimi çiri: suraşım “Öö” hərəfilli ixer cuğabırdır çininküijmə.	
<b>Kajğiri həcətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalıgi vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Ördəg, ööz, ökül, böhü cuğabırdır ixer da hərəf çiriqoa? Şagirdirzi hine cuğabırdır “Öö”hərəf ixer qomə lıxə totux məhəllimi gənə hozu əlavə dərsi zu unkursu sualdır ləkiri. Sa kırıllı kirağđ dərş muşukiri.	
<b>Likuvurval</b>	Kitabır ađı “Ördəgirdir”i mətn yə hinel ləkui hecayırdır, cuğabırdır düz tələfüz kuiyə likuvri.	
<b>Çıkırval</b>	Məhəllimi kitabıllı “Ördəgirdir”i mətn likuvri, həyəlırziş hinelli ya kulli yəzđinşəqi çıkırı çekiri	
<b>Sizirval</b>	Çıxı “ Ö ” yə misi “ ö ” hecayırdır, cuğabırdır hanam mətn dəftərir sizri.	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çıxı “Ö”, misi “ö” hərəfirdiyə hanam hinedirişilli hecayırdır dūskuiyə “Ördəgirdir” mətn zoa dəftərir sizri. Təmpuxyə hanam səmi dərşir şəşuyiççini çıkırı.	

## DƏRS 46

<b>Darsi zu</b>	<b>“Hh” sas yə h�arf</b>					
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.5; 4.1.1;</b>					
<b>Darsi m�aqs�ad</b>	Təpçaxni sadə fikiri haqqır �ıkrı. təpçaxni fikru hin�n� münasibət mu�ukiri. Zađı əşya y� ki hadisədi haqqır şikilix zəkpişiyə �ıkrı. L�kui mətn y� cuđabırdır d�z likuvri. Hərfyə cuđabırdır d�z sizri. H�rf y� hine elementirdir l�kui xəti gus d�z sizy� kaçıxqiri.					
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1;</b>					
<b>Forma y� üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, t�k-t�k dalıg; Şagirdir d�st�du pefiy� musodur l�kui c�dv�l l�vh�r �akmişkuiy� �in� t�r� fir h�yvanı �in� t�r�firim h�şaratı zıvol m�h�llimi l�kui vaxti �rzir m�kixil kiri. Seil �sas dalıg h� k�ujm�ki vaxt m�kixil antını �a d�sti ixer h�yvaniy� h�şaratı zıvol unkiri.					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>H�yvan</td> <td>H�şarat</td> </tr> <tr> <td>T�hzi</td> <td>S�hl�d�du</td> </tr> </table>	H�yvan	H�şarat	T�hzi	S�hl�d�du	
H�yvan	H�şarat					
T�hzi	S�hl�d�du					
<b>Kaj�iri h�jatirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, l�vh�, tabaşir, dalıgı v�r�đirdir.					
<b>Motivasiya</b>	M�h�llimi h�y�lirzu kitabı 82-ci s�hif� taşixkuiy� �iri, zurum d� s�hif� �cmişkeylun. H�y�lirzi kitabı h� s�hif� �cmişkuis�x totux m�h�llimi hozuş sorşund� hinel suru mu�ond� ya h�rf qoa? Şagirdirzi hinel ıstalıllı “ H h” h�rf taşixkiri. H�ki məhəllimi n�hilb�ki şikil x�cul�iy� hine 3-c� h�rf sorşundə hozim t�tani cavabi görə “ H h” hərfmə �iri. H�hasım kirađı dərs mu�ukiri. Məhəllimi y�i�qalı də sualdırım �inink�ujm� h�y�lirziş də cuđabırdır( y�hiz, t�hzi, n�hil�) �iri seil �a h�rf zi�pi �iriqoa?					
<b>Likuvurval</b>	“H” h�rf a�ti səhifər l�kui “N�hilb�ki” mətn d�z likuvri.					
<b>�ıkrıval</b>	Mətn haqqır �ıkrı.					
<b>Sizirval</b>	�ıxı “H” y� misi “h” ,hecaırdır, cuđabırdır hanam mətn dəftər iziri.					
<b>Z�e tapşırıđ</b>	�ıxı “H”, misi “h” h�firdiry� hanam hinedirişilli hecaırdır d�skuiy�, “N�hilb�kid” mətn z�a dəftər iziri.					



## DƏRS 47

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Jj” sas yə hərəf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.2;3.1.2; 3.2.6; 4.1.3;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Törçaxni sadə fikiri haqqır çikri. Törçaxni fikru hinəne münasibət muḫukiri. Zaği əşya yə ki hadisədi haqqır şikilix zəkrişyə çikri. Ləkui mətnyə cuğabırdır düz likuvri. Mətni məzmun haqılıllı çikri, kujalkusediri görə sa ku cümləlig mətn sizri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1;</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə-dəstə dalıg: Məhəllimi qujur, bijə, rıjad sam kinaji şikildir dəstədu ləkuiyə hinediri haqqır çikri. Seil məhəllimi fəhım kirval lazımmə ki, dəstədir aḫti bitin həyəlırzi rəhbəḫti yax iştirak kitoa.	
<b>Kajğiri həcətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi əlifbayi hərəfirdir təsıxkuiyə çinəsi üstü kəvi kiri, hanam çiri yə çikirsəx törçaxıneylun. Jali ləkui Əjdəru sa qəç bijə.	
<b>Likuvurval</b>	Müjgani hejə kui ki, asım tə sa qam bijə. Sa cümlədirir suru muḫondə sas ya qoa? Hana həyəlırzi “Jj” hərəfi görə kiraği dərs unkuiri. “Jj” hərəf aḫti səhifər ləkui “Çıxari bijə” mətn yə hinel aḫti cuğabırdır düz likuvri. Sa-sadu təcyə “ J j” hərəfir ləkui cuğabırdır yə hecayırdır zarılıllı likuvri.	
<b>Çıqırval</b>	“Çıxari bijə” mətni haqqır çikri.	
<b>Sizirval</b>	Çıxı “ J ” yə misi “j” yə hecayırdır, cuğabırdır hanam mətn dəftərir sizri.	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çıxı “ j ”, misi “ j ” hərəfirdiyə hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə mətn žoa dəftərir sizri.	


## DƏRS 48

<b>Dərsi zu</b>	“P̂p̂” sas və ĥərf
<b>Standart</b>	1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.5;4.1.2; 4.1.3;
<b>Dərsi məqsəd</b>	Topçaxni sadə fikir çikri, topçaxni sadə fikru hine münasibət muşukiri, k̂ujalkui əşya və ki hadisədi haqqır şikilix zəkpişyə çikri, mətnidir düz likuvri, mətnir âtti əsas fikir muşukuiyə sadə formar çikri, ĥərfirdiri elementidir ləkui xəti gus düz sizyə sar-çinəsəx kaçiqiri.
<b>İnteqrasiya</b>	Az.d. 1.2.1; H.b. 2.4.1;
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg: Mətni hissəd deyiştirmişkirival; Məhəllimi mətn likuvri. Hana şagirdir onğ dəstu pekiri. Birinci dəste tapşırıg: K̂arpa giri qindimə cürə ya k̂ui mümkün... İkinci dəste tapşırıg: k̂na, qalçıl, micə rang vaa cürə ya rang k̂ui mümkün... Üçüncü dəste tapşırıg: İnk̂yə maqa vaa hed kok k̂uisu cürə ya yem çəkin̂kuiji... Dördüncü dəste tapşırıg: Kinaju nafaqi vaa, cürə hine x̂rizsəx ya f̂uvun̂kuiji...?
<b>Kajgiri ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı və rəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	P̂la, p̂eyram hanam k̂arpa cuğabırdır âtti taza ĥərf ya qoa? Sa sualıx totux ĥəyəlrizi dars yazəqi muşukiri.
<b>Likuvurval</b>	“P̂p̂” ĥərf âtti səhifər ləkui “K̂arpad” mətnyə hinel âtti cuğabırdır düz likuvri.
<b>Çikirval</b>	“K̂arpad” mətni haqqır çikri. Məhəllimi əlavə sual ləkuiyə sətəkəm ixer çikri çekin̂kuijmə.
<b>Sizirval</b>	Çıxı “P̂” və misi “p̂” hecayırdır, cuğabırdır hanam mətn dəftərir sizri.
<b>Žoe tapşırıg</b>	Çıxı “P̂”, misi “p̂” ĥərfirdir və hanam hinedirişilli hecayırdır d̂skuiyə “K̂arpad” mətn žoa dəftərir sizri. “K̂arpad” mətn və hinel ləkui cuğabırdır düz likuvri.


A  
B  
Ç  
Ə  
C  
E  
Ç  
I  
K  
N  
D  
İ  
M  
K  
K  
Q  
U  
R  
L  
Q  
P  
S  
T  
O  
S

P̂p̂


Pa-rin-zilla



Pa-rin-zilla





Kar-pa



P-la

Pey-ram

P̂p̂

P̂p̂

84

T  
Z  
Y  
X  
G  
Q  
G  
H  
F  
V  
f  
Ü  
H  
Z  
P̂  
Ö  
H  
J  
P̂  
S  
Z  
G  
C  
X



Kar-pad

Sə qan p̂soa k̂arpa tabıqdama. Hinedirişilli yahtz k̂uda k̂na, yikda qalçıl, onğdam micadaşama. Sa qalçıyo sa knada misi vəhdəyilli gri bla k̂udama. Hina mica sedirişilli sada ya biyi təsəddüg f̂udoma. Yir ĥinax ixer k̂san tepigarma. Hine makıya ink sətka ixer kitarma. Hanım zağlı ki, yir ha k̂arpa zak vəzax totux həyid qə təsəddüg vukurma. Tüi k̂arpad mixir kok qisax totux çekuiyə, kinaju nafaqi f̂uvırma.

Babogı p̂eyram, cət k̂arpad,  
p̂lə hi, salam, əşri p̂la.

85






## DƏRS 49

<b>Darsi zu</b>	<b>“ŞŞ” sas yə hêrf</b>
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.5;4.1.2; 4.1.3;</b>
<b>Darsi məqsəd</b>	Topçaxni sadə fikir çikri, topçaxni sadə fikru hine münasibət muşukiri, kujalkui əşya yə ki hadisədi haqqır şikilix zəkpişyə çikri, mətndir düz likuvri, mətnir aŋti əsas fikir muşukuiyə sadə formar çikri. Hərfirdiri elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə sar-çinəsəx kaçıxqiri. Kujalkusediri görə sa-ku cümləlig mətn sizri.
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.b. 2.4.1;</b>
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg: Məhəllimi həyəlırzi məntiqilli çikırval ksan yax kəa liyə hozoş musod ləkui də tapşırıg yerinə-yetimişkiri çekiri: Həyəlır dəstədu pekui şertilli tapşırıg hasım çaxşiri: Birinci dəste tapşırıg: Həyəlır inqar kuiqomə. ikinci dəste tapşırıg: Kun çinəşilli atırvtar? Şuxamxeri kun atırvtarqomə. Üçüncü dəste tapşırıg: Zox çini gəxirkitar? Çaq-çaq yazə?
<b>Kajgiri həcətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi həyəlırziş sorşundə ki, mırş, maş hanam çurş cuğabırdı urtağ cəhət yə qoa? həyəlırzi sa cuğabırdı axırncı hêrf “ş” qomə çiri. Səx totux dərş yazəqi muşukiri.
<b>Likuvurval</b>	Şuxami şikilyə “ş” hêrf aŋti səhifər ləkui mətn yə hinel aŋti cuğabırdır düz likuvri. Çinə dəğər hər çinə şagirdi mətnilli sam cuğab likuvunkuidəqi məhəllimi muşukiri.
<b>Çikırval</b>	“Şuxamır” mətn haqqır çikri. Hanam məhəllimi sa-sadu foçkiyə hozoş sorşundə suraşılı kəa şuxamır lapıxdur?
<b>Sizirval</b>	Çıxı “Ş” yə misi “ş” hecayırdır, cuğabırdır hanam mətn dəftərş sizri.
<b>Žoe tapşırıg</b>	Çıxı “Ş” , misi “ş” hêrfirdiryə hanam hinedirişilli hecayırdır dükuiyə hanam “Şuxamır” mətn zəa dalıgı dəftərş sizri.

A  
B  
C  
Ç  
Ə  
C  
E  
İ  
Ė  
N  
D  
i  
M  
K  
Q  
R  
U  
L  
Q  
P  
Ş  
T  
O  
S

Ri-Şi  
Carş  
In-Sel  
Ri-Şi-ri

# ŞŞ

T  
Z  
Y  
X  
Ç  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
Ü  
H  
Z  
P  
Ö  
İ  
J  
B  
Ş  
Z  
G  
C  
K

Ş ş u x a m

Ş ş i

Ş u x a

Ş u i o z

Ş ş

Ş ş

86

T  
Z  
Y  
X  
Ç  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
Ü  
H  
Z  
P  
Ö  
İ  
J  
B  
Ş  
Z  
G  
C  
K

eşi  
maş  
çurş  
mırş  
şuşar  
şuloz  
şuxuvri



Sıvajır şuxamır şuxuvri kor

**Şuxamır**

Sire soor yikə zox tabıqdama. Ha zoxurdur şuxami inki kus əqıjma.  
Kəna vohədərir kor şuxuvuru bılınrı hinə şuxamırdır çikabıgırdırma. Hınel atırvti kənuşullu fəzərdə şuneri şpa koarma. Kor satkə qəzi lajqıyia atırvtışılı çax koarma. Şuxamır atırvti çaxrıllı dadı çaxri bıja koarma. Taltukıya ıxer şuxamırdır kantırı-lantırı xijma. Həki şuxami inki kus sa zox atıjma. Hınəşim yır şuxami inke zox çitarma.

*Vi şuloz tabıqkə, carışı şuvajır  
qışəz tərıvqəşəmə*

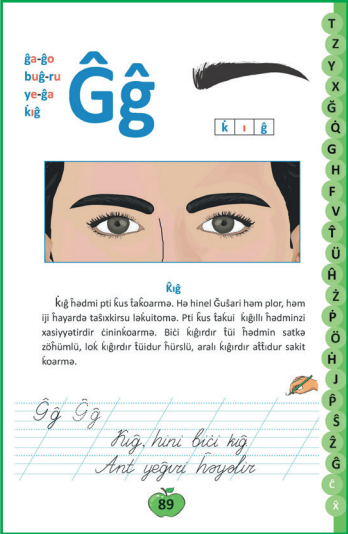
T  
Z  
Y  
X  
Ç  
Q  
G  
H  
F  
V  
T  
Ü  
H  
Z  
P  
Ö  
İ  
J  
B  
Ş  
Z  
G  
C  
K

87

## DƏRS 50


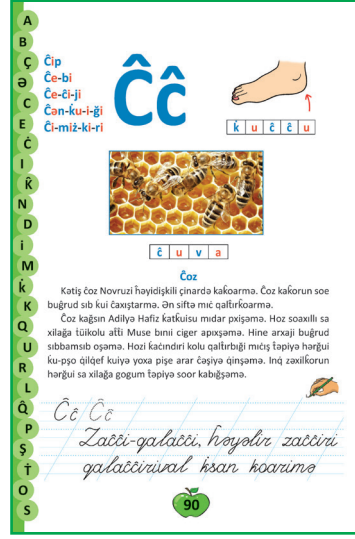
<b>Dərsi zu</b>	<b>“Žž” sas yə ħərf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.5;4.1.2; 4.1.3;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxni sadə fikir çikri, Təpçaxni sadə fikru hine münasibət muħukiri, kujalkui əşya yə ki hadisədi haqqır şikilix zəkrişyə çikri, mətndir düz likuvri, mətnir aŋti əsas fikir muħukuiyə sadə formar çikri, ħərfirdiri elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə sar-çinəsəx kaçıxqiri. Kujalkusediri görə sa-ku cümləlig mətn sizri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.b. 2.4.1;</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg: Məħəllimi ħəyələr dəstədu pekuiyə birinci dəstəş də cümlə sizri vərəğ ləkiri: “kona dövrür inqə cim inqtarşə”. İkinci dəstə tapşırıği vərəğir də cümlə sizri “ħəki dövrür inqə cim inqtar”. Üçüncü dəstə tapşırıği vərəğirim də cümlə sizri “Žal çinəşilli ċim dükitar, li ċim təmiskitar”.	
<b>Kajğiri ħəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Žoa, žal. žima, žil, važžində, ražžində məħəllimi də cuğabırdır liyə ħəyələrziş sorşuni, seil ixer řa ħərf yə sas kajıgqoa? ħəyələrzi “ž” ħərf lisəx totux dərs “ž” ħərfval muħukiri.	
<b>Likuvurval</b>	Məħəllimi “žal” i şikil yə “ž” ħərf aŋti səhifər ləkui mətn yə hinel aŋti cuğabırdır düz likuvyə ħəyələrziş hə tazadan hozuş likuvri çekiri.	
<b>Çıkirval</b>	“Žal” Mətn haqqır həhozi fikirdirim əlavə kuiyə çikri.	
<b>Sizirval</b>	Çıxı “ž” yə misi “ ž” heçayırdır, cuğabırdır hanam mətn dəftərir sizri.	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çıxı “ž” , misi “ ž” ħərfirdir, hanam hinedirişilli heçayırdır dükuiyə, “žal” mətn žoa dəftərir sizri, hə mətn yə hinel aŋti cuğabırdır tēmpuxri.	

## DƏRS 51

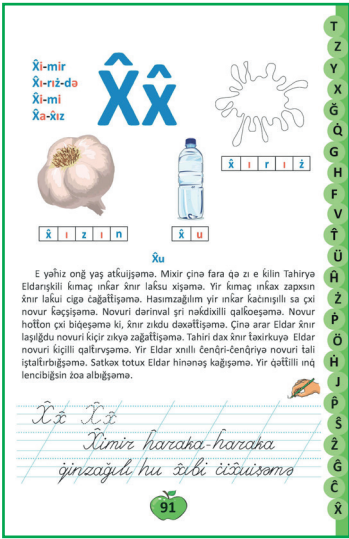
<b>Dərsi zu</b>	<b>“Ğğ” sas və hərəf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.5;4.1.2; 4.1.3;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxni sadə fikir çıkri, Təpçaxni sadə fikru hine münasibət muşukiri, kujalkui əşya və ki hadisədi haqqır şikilix zəkrişyə çıkri, mətndir düz likuvri, mətnir aŧti əsas fikir muşukuiyə sadə formar çıkri, hərəfirdiri elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə sar-çinəsəx kaçıxqiri. Kujalkuisediri görə sa-ku cümləlig mətn sizri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.b. 3.2.1.</b>	
<b>Forma və üsul</b>	Bitinirzişkili dalig; kulerzi dalig, tək-tək dalig: Məhəllimi “ Kığ”mətn həyəlırzu likuvri, hana şagirdirzu “Həyat-bilgisi” dərsilli bədəni üzvürdüri haqqır məlumat ləkiri. Birinci dəste tapşırıg: Kığyə ninig çinu lazımdə? İkinci dəste tapşırıg: Kığirdiri görə hədminzi xasiyətidir lişeylun. Üçüncü dəste tapşırıg: Pti haqqır çıkeylun. Hine hədmi sağlamluğu ya ksənval tuiji.	
<b>Kajgiri həcətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşır, dalıgi vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Məhlimi lövhər kığı şikil xəculqiyə sorşundə, sa şikili axırıncı hərəf yazə? Hozim çiri də hərəf “ğ”mə, həhasımım həyəlırzi kiraği dərs “Ğ ğ” hərəfmə çiri.	
<b>Likuvurval</b>	“Kığ”i şikilyə “ğ” hərəf aŧti səhifər ləkui mətnyə hinel aŧti cuğabırdır düz likuvri.	
<b>Çıkırval</b>	“Kığ” mətni haqqır həhozi fikirdirim əlavə kuiyə çıkri.	
<b>Sizirval</b>	Çıxı “Ğ” yə misi “ğ” heçayırdır, cuğabırdır hanam mətn dəftərir sizri.	
<b>Zoe tapşırıg</b>	Çıxı “Ğ”, misi “ğ” hərəfirdiyə hanam hinedirişilli heçayırdır dükuiyə hanam “Kığ” mətn zoe dəftərir sizri.	

## BÖLMƏ 2


### DƏRS 52

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Çê” sas yə hêrf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.6;4.1.2; 4.1.3;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxni sadə fikir çikri, Təpçaxni sadə fikru hine münasibət muşukiri, kujalkui əşya yə ki hadisədi haqqır şikilix zəkrişyə çikri, mətnidir düz likuvri, mətnir aŋti əsas fikir muşukuiyə sadə formar çikri, hêrfirdiri elementidir ləkui xəti gus düz sizyə sar-çinəsəx kaçıxqiri. Kujalkusediri görə sa-ku cümləlig mətn sizri.	
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1;</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalig; kulerzi dalig, tək-tək dalig: Məhəllimi eşi Venn diaqram qurmuşkuiyə “C” “Ĉ” hêrfirdiri urtağı yə fərqli cəhətirdir unkur çekiri.	
		
<b>Kajğiri hêjatirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, daligi vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi fəsildir züvol lövhər sizyə çözi zu silmişkiri. Hana hêyəlizizi çiri. Seil ŋa fəsili zu qovi? Hêyəlizri çiri çöz fəsili zu qovimə . Səx totux məhəllimi gənə sorşundə, çöz fəsili birinci hêrf ya qoa? Hêyəlizri çiri “ĉ” hêrf. Seillim dərs “ĈĈ” hêrfval muşukui.	
<b>Likuvurval</b>	“Çöz”i şikilyə “ĉ” hêrf aŋti səhifər ləkui mətn yə hinel aŋti cuğabırdır düz likuvri.	
<b>Çikirval</b>	“Ĉöz” Mətn haqqır həhozi fikirdirim əlavə kuiyə çikri.	
<b>Sizirval</b>	Çıxı “Ĉ” yə misi “ĉ” hecaırdır, cuğabırdır hanam mətn dalig dəftərir sizri	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Çıxı “Ĉ” , misi “ĉ” hêrfirdir yə hanam, hinedirişilli hecaırdır dūskirval, “Çöz” mətn žoa dəftərir sizri. “Çöz” mətnyə “Ĉ” hêrfir aŋti cuğabırdır şəşuyi kinəgi çikri.	

## DƏRS 53

<b>Dərsi zu</b>	<b>“X̂x̂” sas yə ĥərf</b>	
<b>Standart</b>	<b>1.1.1; 1.1.2; 2.1.1;3.2.1; 3.2.6;4.1.2; 4.1.3;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Təpçaxni sadə fikir çikri, təpçaxni sadə fikru hine münasibət muxukiri, k̂ujalkui əşyayə ki hadisədi haqqır şikilix zəkrişyə çikri, mətnidir düz likuvri, mətnir aŧfi əsas fikir muxukuiyə sadə formar çikri, ĥərfirdiri elementirdir ləkui xəti gus düz sizyə sar-çinəsəx kaçıxqiri. K̂ujalkusediri görə sa-ku cümləlig mətn sizri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1; H.t. 1.2.4.</b>	
<b>Forma yə üsul</b>	Bitinirzişkili dalig; kulerzi dalig, tək-tək dalig: Məhəllimi x̂u, x̂ızın hanam x̂ırızı şikildir lövhər xəcilquiyə, şagirdir sa-sadu t̂oçkiyə hə cuğabırdır likuvri çekiri. Də hinəgalağa davam kirival lazımmə ki, bitin ĥəyəlrizi rəhbəŧfi “x̂” ĥərf t̂ələfuz kintini. Hana məhəllimi şagirdir dəstədu pekuiyə “x̂u” mətnir aŧfi t̂aza ĥərf ya qoqi unkur çekiri. Hə ĥərf dəftərir sizri.	
<b>Kajgiri ĥəjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, daligi vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi x̂u, x̂imir, x̂ırız hanam x̂ızın cuğabırdır liyər sorşundə sa cuğabırdır ixer t̂a sas kajiĝ qoa? Ĥəyəlrizi “x̂” lisəx totux d̂ərs “X̂x̂” ĥərfval mux̂uikui.	
<b>Likuvurval</b>	X̂imir, x̂ırızdə, x̂imi, hanam x̂axız cuğabırdır sam “x̂u” Mətn düz likuvri .	
<b>Çikirval</b>	“x̂u” Mətn haqqır həhozi fikirdirim əlavə kuiyə çikri.	
<b>Sizirval</b>	Çıxı “X̂” yə misi “x̂” ĥəçayırdır, cuğabırdır hanam mətn dəftərir sizri	
<b>Zoe tapşiriğ</b>	Çıxı “X̂”, misi “x̂” ĥərfirdiryə hanam hinedirişilli ĥəçayırdır d̂uskuiyə hanam “x̂u” mətn ẑoa dəftərir sizri. X̂u mətnim şəşuyiçini t̂ompuxri.	

## DƏRS 54

<b>Darsi zu</b>	<b>“Kətşi Əlifba”</b>	
<b>Standart</b>	<b>4.1.1; 4.1.3;</b>	
<b>Darsi məqsəd</b>	Hərfidir hinənediri züvilli çiri. Hərfidir əlifbayı ardıcılığillı lıkuvri.	
<b>İnteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.1;</b>	
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg: Həyəlır həhozi kolu çebi kılınzişkili çınardə məhəllimi hoziş ləkui Kətşi əlifbayə Azərbaycani əlifba tui vərəğirdir üstür iştəmişfiyə hinediri arar ya fərg qoqi hed muşukuiyə müzakirə kuisəx totux həm məhəllimu, həm də bitin sinif kılınzu hoz kabğii nəticə yazəqi çıkrii.	
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgi vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi həyəlırzu hərfidir taşixkuiyə sorşundə, də ya hərf? Şagirdirzi ma buto hərfidir tımpuxzağılı hinediri züvol çınardə bitinirzi zarıllı çiri. Hanam məhəllimi sorşundə ki, sasyə hərfi arar tui fərg yazə? Şagirdirzim çirival mümkünmə ki, hərf sizyə daxarmə, sas liyə klarmə, həhasım kiraği dərs “Kətşi Əlifba” biqival muşukiri.	
<b>Lıkuvurval</b>	Kətşi əlifbayır ađi hərfidir düz lıkuvyə düz tələfuz kiri.	
<b>Çıkırval</b>	Həyəlırzi hər hərfu aid cuğabırdır çiri.	
<b>Sizirval</b>	Dalıgi vərəğir bitin hərfirdiri çıxiyə misijit sizri	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Dalıgi dəftərir hər hərfu aid pıxu cuğab zoə sizri	



## DƏRS 55

<b>Dərsi zu</b>	<b>Kətşi mizilli hüssab kirival və kınıği qebiri zuvol</b>	
<b>Standart</b>	<b>4.1.1; 4.1.2; 4.1.3;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Kətşi mizilli hüssab kirival və kınıği qebir muxuku. Kətşi mizilli hüssab kiriva lyə kınıği qebir Azərbaycan mizillim çiri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.3; Riy. 1.2.2.</b>	
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg: Həylirzu məhəllimi çinə dəstu Azərbaycan mizilli. çinə dəstum Kətşi mizilli kınıği qebir və qanır lağa rəqəmdirir aŧti dalıgı vərəğirdir ləkiri. Hozu tapşırımışkiri ki, kişu Azərbaycani mizilli vərəğ ləkuişəqi zur hed Kətşi mizir gaxirkeylun, kişum Kətşi mizillim vərəğ ləkuişəqi hozim Azərbaycani mizir hinediri zuvol şizəylun.	
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Sinifir tui həyəzir cim muxukito? Kire mizir sam hərf qoqi cim muxukito? Sa kurilli həyəzirzi diqqət hüssab kirivalır yönəltmişkiri. Gənə məhəllimi sorşundə kin sam qə dərsir kaqoar? Sam qə istirahət kitar? Həyəzirzi yik qə lisəx totux məhəllimi gənə sorşundə, hine qebiriş çinel ya çitar? Seillim dərs yazaqi muxuku.	
<b>Likuvurval</b>	Kətşi mizilli hüssabkiri və kınıği qebir likuvri.	
<b>Çıqırval</b>	<p>Həyəzirzi Kətşi mizilli hüssab kiri, hanam kınıği qebiri zuvol haqqır çıkri</p>	
<b>Sizirval</b>	Dalıgı vərəğir qanıllağa sizri, hanam kınıği qebir sizri .	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Dalıgı vərəğir qanıllağa sizri, hanam kınıği qebir sizyə tımpuxri.	

## DƏRS 56

<b>Darsi zu</b>	<b>“Prezident şire sor”</b>	
<b>Standart</b>	<b>3.2.5.;3.2.6.;4.1.3.</b>	
<b>Darsi məqsəd</b>	Mətnir tui əsas fikir muşukuyə misi formar çikri. Mətni məzmun haqlılı çikri. Zağisediri görə ku-pşoa cümləlig mətn sizri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; H.b.1.1.2;</b>	
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili, Tək-tək, dəstə-dəstə dalıg: Şagirdirzu məhəllimi prezidenti şikilyə Kətşi şikil taşixkiri. Hana şagirdirzu tapşırmişkiri ki, kire prezidenti haqqır çikeylun. Həyəlrzi məhəllimi ləkui vaxt ərzir həhozi fikirdir müəyyən kuyə çikri. Hana məhəllimi şagirdirim çiyə məktəbi foyeyir çilayə hinel prezident Kətşi kağısinyə hinel qalkorşunu çəkmişkui şikildirix ləkpişri.	
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil,lövhə,tabaşir, kompüter.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi həyəlrziş çiri: sure zoe çixidur kla? Həyəlrzi xorullu zarkiri, Bii!! Ay sağolun, liyə məhəllimi tazadan çiri: zoe çixidu tui səççini ulkem çixidu tuidmə. Bəs xu kla? Həyəlrzi fikirkuyə zarıllı çiri: Prezident .	
<b>Likuvurval</b>	Həyəlr dəstədu pefiyə həhozi arar “Prezident şire sor” mətn pekuyə hissə-hissə fonpxyə tui dəstədu likuvri.	
<b>Çıkrval</b>	Dərsligir ləkui şikilix zəkpsiyə Prezidenti haqqır, hine aile üzvürzi haqqır, həhozi haqlu uyğun mətn çixikuyə çikri.	 <p style="text-align: center;"><b>Prezident şire sor</b></p> <p>Şəxi işi çirillili çinə şuvajı sa fara qə kire Prezident sor kağışama. Hu meydanir camahətşikil goruşmuşıya məktəbir ağışama. Məktəbi kuçar həyəlrzişkili qoruşmuşıya, şiri kallar kulum kətrkuişama. Şire məktəb konazağili Prezidenti işama ki, ya suru taze məktəb gəçşir çəkirma.</p> <p>Mətti üşüm taze məktəb gəçşışama. Yam haki Prezidenti gəçşir çekui məktəbir likuvtarma.</p> <p style="text-align: center;"><i>Zi məktəbir zahəatma İşiri dərsl kəsar likuvtarma İşiri şire məhəllimə.</i></p> <p style="text-align: center;">94</p>
<b>Sizirval</b>	Mətnir ləkui bəhz cuğabırdır, hinə cuğabırdır ix miqel cuğabırdırışkili şisxuyə dəftərir sizri.	
<b>Zoe tapşırıg</b>	“Prezident şire sor” mətn ijilli həhozi kutilli sizri. Hanam fompuxuiyə paga çikri.	

## DƏRS 57

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Şire mi?”</b>	
<b>Standart</b>	<b>3.2.5.;3.2.6.;4.1.3.</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Mətnir tui əsas fikir muşukuyə misi formar çikri. Mətni məzmun haqlıllı çikri. Zağiseduru görə ku-pşoa cümləliq mətn sizri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.1.1; 1.1.2;</b>	
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili, Tək-tək, dəstə-dəstə dalıq: Məhəllimi şagirdirzu Kətşi, Azərbaycani hanam cürə çinə mizi hərəfirdirş sa-kuıjyə hinə mizilli sa-kudəm cuğab aŋti vərəğirdir pekuiyə çiri, zur də mizirdir ta xalqırduru aidjiqi çirijmə, hanam hinel aŋti cuğabırdırıqilli satkəm əlavə cuğab sizrijmə. Hana axırır məhəllimi hinel Kətşi mizu aid numunə fəjıtqi hed sorşundə.	
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil,lövhə, tabaşir, kompüter.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi həyəlrizu məhlumat lərqomə ki:cini tui bitin xalqırzi çikri miz tuidəmə.Həki suraş çininkuiju kire miz ya miz? Həyəlrizi Kətşi mizval çiri: Məhəllimi həyəlrizş çiri: kirağ kire dərs Kətşi mizi haqqırmə.	
<b>Likuvurval</b>	Həyəlr dəstədu pefiyə həhozi arar “Şire miz” mətn pekuyə hissə-hissə tönpxuyə tui dəstədu likuvri.	
<b>Çıqırval</b>	Dərsliğir ləkuı mətnix zəkpsiyə hərgui sa cümlə tönpxuyə nubilli hə mətn çikri.	
<b>Sizirval</b>	Mətnir ləkuı bəhz cuğabırdır, hinə cuğabırdır ix miqel cuğabırdırışkili şisxuyə dəftərir sizri.	
<b>Žoe tapşırıq</b>	“Şire miz ” mətn ijilli həhozi kutilli sizri. Hana Azərbaycan mizilli sa mətn Kətşi mizir gəxurkuiyə çikri.	

## DƏRS 58

<b>Dərsi zu</b>	<b>“Yir ya t̂ompuxui”</b>	
<b>Standart</b>	<b>2.1.1; 4.1.2; 4.1.3;</b>	
<b>Dərsi məqsəd</b>	Həyələlrzi kürüs ya t̂ompuxuişəqi həhozi fikirləşmişiyə sam kitabıx zəkrişyə muxukiri.	
<b>Inteqrasiya</b>	<b>Az.d. 1.2.3; Riy. 1.2.2; H.b. 2.1.3.</b>	
<b>Forma ya üsul</b>	Bitinirzişkili dalıg; kulerzi dalıg, tək-tək dalıg, dəstə-dəstə dalıg. Məhəllimi kitab t̂uvyə birinci səhifə açmışkuiyə buto sinifi həyələlrziş çiri zorum sure kitamzır açmışkeylun. Birincilli cəxşiyə kirağlantını zur ya t̂oruxşəqi hanam suri kürüsü haqqır ən ixer t̂a hadisəd kuilli yežinşəqi suru ləkui dalıgı vərəğirdir sizəylun. Axırır bitin şagirdirzi sizjit müzakirə kuiyə buto sinifu muxukiri.	
<b>Kajğiri həjətirdir</b>	Kitab, şikil, kompüter, lövhə, tabaşir, dalıgı vərəğirdir.	
<b>Motivasiya</b>	Məhəllimi sorşundə kin sam hərf t̂ompuxui? Kin məktəbir t̂aga kabıgı? Suru ən ixer t̂a dərs marağlı biqi? Sa kuirilli məhəllimi həyələlrzi diqqət axırınıcı dərsu yönəltmişkiri.	
<b>Likuvurval</b>	Yir ya t̂ompuxui mətn likuvri.	
<b>Çıkirval</b>	Yir ya t̂ompuxui mətnix zəkrişyə həhozim fikirdirim əlavə kuiyə çıkirval.	
<b>Sizirval</b>	Dalıgı vərəğir mətn sizri.	
<b>Žoe tapşırığ</b>	Məhəllimi cözi təhtilu tapşırığırdır ləkuiyə son zəngu ĉim həzirleşmişküival lazımqi çiri.	

## I BÖLMƏ

### Misi summativ qiyyətəndirmə -1

1. Boş xanadırır fâkui hârfidir unkoelun:

	b	
--	---	--

	l	f		r
--	---	---	--	---

	e	m	
--	---	---	--

A) a, b

B) a, ç

C) b, ə

2. Esi cuğabır aţţondə hârfidir yaza?

	ə	n	
--	---	---	--

A) A

B) Ç

C) B

3. Abi ..... ziliqomə. Cümlər ya cuğab sizin kuida.

A) kaçın

B) cə

C) vişə

4. Kanıg aţţisediriş fâjı sinifi utağır fâkoar?

A) Rənzirdir

B) çenigirdir

C) dahardır

5. Kanıg ləkui hârfidirişilli fâjı suru muşuiji?

A) a, b, d

B) n, m, ə

C) ç, e, b

## II BÖLMƏ

### Misi summativ qiymətləndirmə -2

1. Aftəndə hərəfdir unkelun:

	n	k	a
--	---	---	---

a	n	
---	---	--

	i	r	a	b
--	---	---	---	---

A) D, K, Q

B) K, K̇, U

C) D, İ, Q

2. Aftəndə hərəfdir unkelun:

m	i		a
---	---	--	---

	i	r	a	b
--	---	---	---	---

	a	ç	i	n
--	---	---	---	---

A) D, K̇, Q

B) K, K̇, U

C) D, İ, Q

## III BÖLMƏ

### Misi Summativ Qiymətləndirmə - 3

1. Aftəndə hərəfdir unkelun:

	o	p
--	---	---

k̇	u	l		a
----	---	---	--	---

p	a		a
---	---	--	---

A) R, P, Ṫ

B) L, P, Z

C) Ş, Ç, C

2. Aftəndə hərəfdir unkelun:

	ə	m	ə	k
--	---	---	---	---

m	u		u	r
---	---	--	---	---

	d	u	l
--	---	---	---

A) T, D, R

B) Q̇, K̇, K

C) A, E, O

## IV BÖLMƏ

### Misi Summativ Qiymətləndirmə - 4

1. Aftəndə hərəfdir unkelun:

	ü	l	ə
--	---	---	---

ı	o		l	a
---	---	--	---	---

q	a	r	a	n	q		z
---	---	---	---	---	---	--	---

A) ğ, g, ç

B) h, x, y

C) l, k, u

2. Aftəndə hərəfdir unkelun:

	i	l	ə	b	a	r
--	---	---	---	---	---	---

G	i	l	a	z	i	
---	---	---	---	---	---	--

v	u	q		r
---	---	---	--	---

A) k, t, q

B) n, m, o

C) e, ə, a

## V BÖLMƏ

### Misi Summativ Qiymətləndirmə - 5

1. "Qam" cuğabi "m" hərəf şisxuiqalı taza cuğab düzkuidəmə?

A) j

B) d

C) r

2. "Gır" cuğabi axırır sa hərəf sizqalı taza cuğab həməl kakuidəmə?

A) a

B) i

C) ə

3. "Nüz" çinəşilli tutar?

A) bembişilli

B) arışılı

C) bülbüləşilli

4. "Ğırç" ƒa cige ƒəyvan?

A) mıde

B) kuçe

C) zoe

5. "hana" cuğabıx ƒa samit kaçıxqııqalı taza cuğab ƒəməlır kaƒııdemə?

A) n

B) m

C) h

## VI BÖLMƏ

Misi summativ qiyətləndirmə -6

1. ƒıruz cuğabi əks cuğab ƒadə?

A) miçə

B) şıma

C) zəzar

2. "ƒəhyəx" miçel cuğab unkelun?

A) Pəpəx

B) Pəram

C) Şalam

3. "çüləx" miçel nəfəsi ƒəcət?

A) qırob

B) qatıl

C) balaban

4. "Şıvajır" hava qızarmə? "şıvaj" cuğabıx miçel cuğab unkelun.

A) Çoz

B) Mix

C) Kınaj

5. "Qujul" çinəşilli ƒəməl kaƒoar?

A) aliminkiş

B) yenyeçiş

C) miçqəş



Buraxılış məlumatı

**Xınalıq dili 1**

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün  
Xınalıq dili fənni üzrə dərsləyin

**METODİK VƏSAİTİ**

**Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər:

**Yunis Dəmirov**  
**Qurban Abdullayev**  
**Əkbər Xasməmmədov**  
**Rauf Orucov**  
**Azay Əliyev**  
**İldırım Zeynalov**

Nəşriyyatın direktoru  
Dil redaktoru  
Kompüter dizaynı  
Rəssam  
Korrektor

**Rəhilə Soltanqızı**  
**İlyas Hüseynov**  
**Sevil Hüseynova**  
**Dilbər Əhmədova**  
**Ələddin Bahaddinov**

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-002

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi 7,5. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 57×82 1/8 .  
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 72.  
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12. Ofset kağızı. Ofset çapı.  
Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2023.

**Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 07.02.2023**

**Çap məhsulunu hazırlayan:**

**Çaşıoğlu Eİ MMC**

Bakı şəhəri, M.Müşfiq küçəsi 2A.

**Çap məhsulunu istehsal edən:**