

MƏHƏLLİMU METODİK VƏSAİT



İldırım Zeynalov
Yunis Dəmirov
Qurban Abdullayev
Əkbər Xasməmmədov
Rauf Orucov
Azay Əliyev

XINALIQ (KƏTŞİ) MİZ 2

Xınalıq miži məktəbirdiri
2–ci sinifi Xınalıq miži dərsligi
METODİK VƏSAİT

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Tөрөmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur. Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

KİTABI İÇİR TÛJİT

BÖLMƏ-1

GİRİŞ	3
İkinci sinifi çinə üsü dərsi planyə hine standartırdırı cədvəl.....	4
Məzmunı standartırdır.....	6
Xınalıq mizi kurikulum yə 2 – ci sinifu Xınalıq miz xəççibiğirval.....	7
2-ci sinifi metodik vəsait.....	8
Biligi qə.....	10
Vətən yazı.....	11
Kətşi qalçad.....	12
Dövləti rəmzirdir.....	13
Şəhid Rüfət Kəlbiev.....	14
Ümumiləşfirmişkui tapşırığırdır.....	16

BÖLMƏ-2

Dədə.....	18
Kilival.....	19
Gubuldi xu.....	20
Yik şsi.....	21
Ümumiləşfirmişkui tapşırığırdır.....	23

BÖLMƏ-3

Pı yə Şir.....	25
Gra yə Durna.....	26
Şir yə Nukur.....	28
Pıxra yə Pşı.....	29

Qaraqızğın yə Qu.....	30
Ümumiləşfirmişkui tapşırığırdır.....	32

BÖLMƏ-4

Pan yaş tui bağban.....	34
Çixane kəramət.....	35
Torpağı şoşu.....	36
Vişe kıl.....	38
Çə yuvur cigə.....	39
Dərmani bitkid.....	40
Unk.....	42
Novruzî həyid.....	43
Ümumiləşfirmişkui tapşırığırdır.....	45

BÖLMƏ-5

Dab çikri halamxer.....	47
Ku kotan.....	48
Süleyman yə zilikirdu.....	50
Daligkirdu ımza yeşşintarimə.....	51
Ümumiləşfirmişkui tapşırığırdır.....	53

BÖLMƏ-6

Bəhlul Danəndə nukurduri patşahmə.....	55
Bıyınzi cuğab.....	56
Molla Nəsrəttini haqqır.....	58
Bayatıd.....	59
Ansırdır.....	60
Ümumiləşfirmişkui tapşırığırdır.....	62

GİRİŞ

İkinci sinifir Xınalıq miz h ft r k  s h t k i valıllı kıçıqan s h t z k b lmu, q nn hiz onğ knıęu n z rir t vd m . İkinci sinifi Xınalıęı miz d rsligir z k misi, ku  xi summativ l kujm . D rslig ku yarım su pebiqd m .

Xınalıq mizi 1-ci sinif d rslig kınıęır k  s h tu n z rir t vd m .  g r d  d rslig  in  kınıęır sa s h t ke inmiş kuisimqıqalı m h llimiş h   im pekininkuid .

B�lm�d	M�vzud	S�h�t
I	Biligi q�	1
	V�t�n yaza	2
	K�tşi qal�ad	2
	D�vl�ti r�mzirdir	2
	Ő�hid R�f�t K�lbiyev	2
	�mumil�Ő�tirmiŐ�kui tapŐ�ırıęırdır	1
	Misi summativ qiym�tl�ndirm�	1
Birinci b�lme c�mi:		11 s�h�t
II	D�d�	2
	K�lival	2
	Gubuldi �u	2
	Yik �sı	2
	�mumil�Ő�tirmiŐ�kui tapŐ�ırıęırdır	1
	Misi summativ qiym�tl�ndirm�	1
İkinci b�lme c�mi:		10 s�h�t
III	Psı y� Őir	2
	Qra y� Durna	2
	Őir y� Nukur	2
	Pıxra y� PŐi	2
	Qaraqızęın y� Qu	2
	�mumil�Ő�tirmiŐ�kui tapŐ�ırıęırdır	1
	Misi summativ qiym�tl�ndirm�	1
	�xi summativ qiym�tl�ndirm�	1
��c�nc� b�lme c�mi:		13 s�h�t
IV	Pan yaŐ t�i baęban	1
	�ixxane k�ram�t	1
	Torpaęi ŐoŐu	1
	ViŐe k�l	1
	�� yuvur cig�	2
	D�rmani bitkid	2
	Unk	2

	Novruzi h�ayid	1
	�umuil�ftirmiŐkui tapŐiriĐırdır	1
	Misi summativ qiym�tl�ndirm�	1
	D�rd�nc� b�lme c�mi:	13 s�h�t
V	Dab �ıkrı halamxer	2
	�ku kotan	1
	S�leyman y� zilikirdu	2
	Dalıgkirdu imza yeŐŐintarim�	2
	�umuil�ftirmiŐkui tapŐiriĐırdır	1
	Misi summativ qiym�tl�ndirm�	1
	BeŐinci b�lme c�mi:	9 s�h�t
VI	B�hlul Dan�nd� nukurduri patŐahm�	2
	Bıyınzi cuĐab	1
	Molla N�sr�ttin	2
	Bayatıd	2
	Ansırdır	1
	�umuil�ftirmiŐkui tapŐiriĐırdır	1
	Misi summativ qiym�tl�ndirm�	1
	�xi summativ qiym�tl�ndirm�	1
	Altıncı b�lme c�mi:	11 s�h�t
	C�mi:	67 s�h�t

İKİNCİ SINIFI  İNƏ  S  DƏRSİ PLANYƏ HİNE STANDARTIRDIRI CƏDVƏL

No	M�vzu	Standartırdır	S�h�t
1	Biligi �e	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;3.2.1;4.1.1;	1
2	V�t�n yaza	1.1.1;1.1.2;3.1.1; 3.2.1;3.2.2; 3.2.5;3.2.6;4.1.1;	2
3	K�tŐi �al�ad	1.1.1;1.1; 2.1.1;3.1.1; 3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;4.1.2;	2
4	D�vl�ti r�mzirdir	1.1.1;1.1.2;2.1.1;3.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.1;4.1.2;	2
5	Ő�hid R�f�t K�lbiev	1.1.1;1.1.2.1.1;3.2.5;	2
6	�umuil�ftirmiŐkui tapŐiriĐırdır		1
7	MSQ -1		1
8	D�d�	1.1.2; 2.1.1;3.2.1;3.2.2; 3.2.3;4.1.2;	2
9	Kilival	1.1.2; 2.1.1;3.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.1;	2
10	Gubuldi �u	1.1.2; 2.1.1;3.1.1;3.2.1;3.2.5;4.1.1;	2
11	Yik Ősı	1.1.2; 2.1.1;3.1.1;3.2.1;3.2.4;3.2.5;4.1.1;	2

12	Ümumiləşirmişkui tapşırıgıdır		1
13	MSQ -2		1
14	Psı yə şir	1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.1; 3.2.6;4.1.3;	2
15	Qra yə Durna	1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.1; 3.2.6;4.1.3;	2
16	Şir yə Nukur	1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.1; 3.2.6;4.1.3;	2
17	Pıxra yə Pşi	1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.1; 3.2.6;4.1.3;	2
18	Qaraqızgın yə Qu	1.1.1;1.1.2; 2.1.1;2.1.2;3.1.1;3.2.1; 3.2.6;4.1.3;	2
19	Ümumiləşirmişkui tapşırıgıdır		1
20	MSQ -3		1
21	ÇSQ -1		1
22	Pan yaş fii bağban	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;	1
23	Çixane kəramət	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;	1
24	Torpağı şoşu	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;	1
25	Vişə kıl	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;	1
26	Çə yuvur cigə	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;	2
27	Dərmani bitkid	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;	2
28	Unk	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;4.1.1;	2
29	Novruzi fəyid	1.1.2; 2.1.1; 3.1.1;3.1.2;3.2.1;3.2.5;3.2.6;	1
30	Ümumiləşirmişkui tapşırıgıdır		1
31	MSQ -4		1
32	Dab çikri halamxer	1.1.2; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.1; 3.1.2; 3.2.3;3.2.1.3.2.2;3.2.4;4.1.3	2
33	Ku kotan	1.1.2; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.1; 3.1.2; 3.2.3;3.2.1.3.2.2;3.2.4;4.1.3	1
34	Süleyman yə zilikurdu	1.1.2; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.1; 3.1.2; 3.2.3;3.2.1.3.2.2;3.2.4;4.1.3	2
35	Dalığkirdu imza yeşsintarimə	1.1.2; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.1; 3.1.2; 3.2.3;3.2.1.3.2.2;3.2.4;4.1.3	2
36	Ümumiləşirmişkui tapşırıgıdır		1
37	MSQ - 5		1
38	Bəhlul Danəndə nukurduri patşahmə	1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2;3.2.4;3.2.5;3.2.6;4.1.2;	2
39	Bıyınzi cuğab	1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2;3.2.4;3.2.5;3.2.6;4.1.2;	1
40	Molla Nəsrəttin	1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2;3.2.4;3.2.5;3.2.6;4.1.2;	2
41	Bayatıd	1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2;3.2.4;3.2.5;3.2.6;4.1.2;	2
42	Ansırdır	1.1.2; 2.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2;3.2.4;3.2.5;3.2.6;4.1.2;	1
43	Ümumiləşirmişkui tapşırıgıdır		1
44	MSQ -6		1
45	ÇSQ -2		1

Məzmunu standartıdır

II sinif

1. Təpçaxınıya – baştaqıval.

1.1. Təpçaxını fikir baştaqıval muşukiri.

1.1.1. Təpçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muşukiri.

1.1.2. Təpçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırılmışkiri.

2. Çıqırval.

2.1. Şifahi çıqırval muşukiri.

2.1.1. Zağı əşyayırđı, kisediri sam lıkuvsediri ħaqqır çıqır.

2.1.2. Rəħət cümləd kajıbıǵyə misi həcmir dialoqurdur dıskiri.

3. Lıkuvurval.

3.1. Ras kağı taza cuǵabırdırı mənə baştabıqıval muşukiri.

3.1.1. Ras kağı taza əşya yə qısediri zıvol muşukiri.

3.1.2. Mətnir miqel yə əks mənə tui cuǵabırdır sar- çınəsəşilli fərqləndirmışkiri.

3.2. Lıkuvur qaydad yə sifte qaydad gəşkuival muşukiri.

3.2.1. Aħti mətnidir şüurullu lıkuvri.

3.2.2. Rəħət cümləd ləkui qayde görə intonasiyilli çıqır.

3.2.3. Misi həcmir bədii mətnidir janrdırı görə fərqləndirmışkiri.

3.2.4. Mətni hissəduru zıvol ləkuiyə məzmunu aid rəħət plan çipxiri.

3.2.5. Mətnir tui əsas fikru münasibət muşukiri.

3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmışkiri.

4. Sızirval.

4.1. Yazı sızirval yə sifte lıkuvunkuival muşukiri.

4.1.1. Ki cuǵabırdır yə rəħət cümləd düz sızri .

4.1.2. Sıztorun hüsxnəti qaydadu ħəməl kiri.

4.1.3. Zağısəş sam təəssurati əsasış misi həcmir inşə sızri.

Xınalıq mizi kurikulum yə 2 – ci sinifu Xınalıq miz xəççibiğirval

I – IV sinifirduru Xınalıq mizi kurikulum.

Kire təhsilir kurikulum taza kağisəxtotux pedogogikar taza termindir yə təlim – texnologiyad kağıjmə. Də anlayışdır izah kirival lazımmə.

Azərbaycan Respublike bəhzi Ümumtəhsil məktəbirdir yəni əzsaylı xalqum kurikulum tərtib kuijmə. I – IV sinifirduru Xınalıq mizi fənn xəççibiğirsu eşi komponentirdir lazımmə.

1. Ümumi təlimi nəticəd
2. Əsas məzmun xətidir
3. İbtidai təhsil pillədu hər məzmun xəttu təlimi nəticəd
4. Sinifirduru məzmun standartıdır
5. Fəndiri arar yə fənni içi inteqrasiya
6. Təlim texnologiyad: forma yə üsuldur
7. Qiyməti standartıdır

Məzmun xətidir.

Azsaylı xalqi kurikulumu məzmun xətidir hasım ləkujmə:

- Topçaxın yə baştakuval
- Çıkırval
- Lıkuvurval
- Sızirval
- Mizi qaydad

Sa məzmun xəttirdi sifte onğudə lıkuvri geşkuival, beşincidəm mizi qaydad əldə kiri vasitəçini qiymətləndirmişkin kuijmə. Şagirdirzi topçaxını baştabıqıt ancax çıkırvali kırıllı vaa, həm yazı sızirvalıllı, şikil çəkmişkırvalıllı yaxudum ləkui şikildir sujetu uyğun düzmişkırvalıllı nümayiş kitarmə. Baştakuival cuğabu kabıği cigəlli çirival lazımmə ki, də baştakuival topçaxındəse mahiyyətir tuijmə. Əgər hədmı topçaxınji baştakuı muşuqoaqi, ancax baştakuı qoyiqi, deməli hini topçaxındə qoyimə, ancax hinu kılıqomə. Baştakuival sa nailyətmə, hə topçaxındəval yə lıkuvurse vasitilli əldə kitarmə.

Anlamış kırvalışkili çinardə , şagirdi nailiyyətirdirişilli sajm topçaxınji, lıkuvji, zağıji, fikirləşmişqiji cürəğü baştakırvalmə. Su çıkırval yə sızirvalıllı nail kuival mümkünmə.

İbtidai təhsilu çaxşı həyəəl satkə topçaxındə hanam çıkri geşkoarmə.

Hozı də bacardığıdır çixiğozı köməğvalıllı tınpuxujmə. Məktəbir kantını həyəəlirzi muşujit topçaxınyə tınpuxujmə. Hanam də tınpuxjut çıkırvalıllı muşukitarmə. Məktəbir də bacardığıdır sistemli formar sətke qaydadu əsasən inkişaf kirisu huzu ehtiyac qomə.

Lıkuvurval yə sızirval məktəbir tınpuxtarmə.

Azsaylı xalqi kurikulumur hər sinifu əsas məzmun xətt yə təlimi nəticəd ləkujmə. Bitin mövzud xəççibiğtorşunu də nəticəd nəzərir tıvurval lazımmə. Də, nəticəyönümlü təhsili əsas tələbirdirş sajmə.

2-ci sinifi metodik vəsait

Sifte cuğab

Kirağ təhsili əsas məqsəd müstəqil həyatı hazır hədəmi, fəal vətəndaş yetişdirmişkirvalmə. Göa hədəmi aid xüsusiyyətdir citmə. 1. Mənəvi dəğərduru hürmət 2. Biligli küival 3. Ksan nitq və çikri bacariğ. Azsaylı xalqırdırı mižu aid təlimi məzmun nəticə ađtı standartırdırı əsasır hazır qijmə. Nəticəd qabağıllı muxukuival, hineduru yönəlmişqi fəaliyyətdiri inkişaf kirival, küjalkirval və istiqamətdir sar-çinəsü küjalkuiyə qiymətləndirmə çükisü imkan yaratmışkiri.

Kurikulum məzmunur daxil qi hissəd hazır kitorun hinediri əlaqəlival, şagirdi şəxsiyyət formalaşdırmışkirval nəzərir tıvtarmə. Buto məzmun standartırdır şagirdirzu, hozi ümumi inkişafu yönəlmişkoarmə.

Azərbaycanır azsaylı xalqırzışılı sarım Kəttidinmə. Hozi həhozi aili içir ixer vəhdə Kətsi mižilli çikri, kəttidinzü aid adət-ənənəşkili çinardə, mižim vaqqındəsü çalışmışkoarmə. Azərbaycan Respublike Konstitusiyarım ulke daxilir yaşamışkui hər çinə hədəmi hənəne mižişilli istifadə kirival yadam tıa mižilli yiqqalı təhsil və tərbiyə tıvurval hüquq tıüijmə.

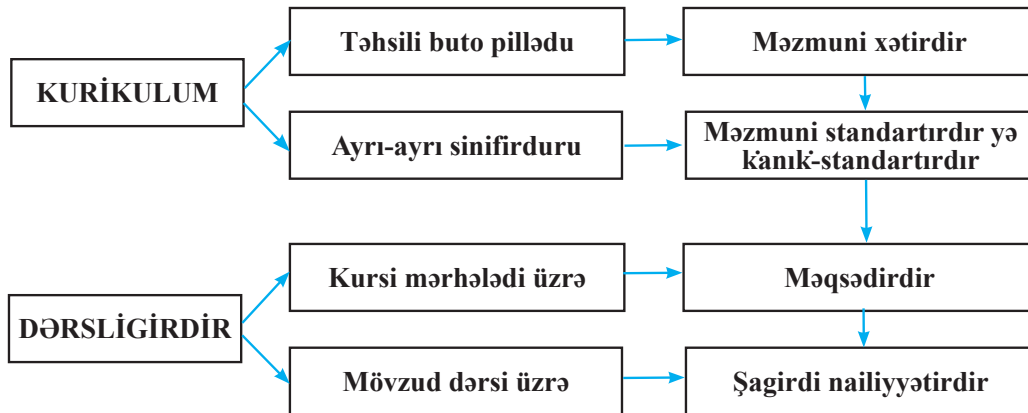
Azsaylı xalqırdırı kurikulumur ümumitəhsil məktəbirdir tədrisi nəticədiri görə şagirdirzu həhozi mižilli topçaxni-başta küival, çikirval, likuvyə sizirvalıllı nitqi vərdişdir tıompuxtarmə.

Vəsaitir ləkui təklifdir təlimi üsul və metodik tövsiyəd məjburjimə. Hed məhəllimi küməğvalu lazımküijmə. Məhəllimi şagirdirzi unqum və haqlır hinəne koar unkurotkəoa. Kurqunkirval lazımjimə ki, hər sa dərslig müəllif klə qi aslı yondə dərsi müəllif hə çiri məhəllimmə.

Məzmunı standartırdır

(kanık standartırdır, məqsəddir, şagirdi nailiyyətdir)

Təlimi bitində mərhələ müəyyən qi məzmun standartırdır, bilig və bacariğırdır həməni fənni təhsili buto məzmun xətdirışıllı yaranmışyə şagirdir üsi axırır lantın bacariğırduru səhbi koarmə.



Kanık 2-ci sinifu Xınalıq mižilli kurikulumu aid məzmun standartırdırı izahat ləkuiqomə. Qeyd kirval lazımmə ki, dərslig sizğözi hə zək bölmü pe kuidəmə.

Topçaxniyə - başta küival:

Topçaxni - başta küival, çikirval, cuğabi, cümle mənə qavramışkirval, haqlır mənəlandırmışkirvalmə. Topçaxındəval bacariği inkişaf ləkui mətdnir likuvi topçaxındəsilli nail ankuidurmə.

Mətni topçaxındəval ksan təşkillirsü tətbiq qaydad:

Mətnü h y lirzi yaşy  hozi marađu uyđun m vzud Ő retk a.
H y lu mu ukotk a ki, hini top axni m vzu m kixilbiqisun hini top axni val s but kiri.
 kris qilli qabađ  alısmıřkuival lazımm  ki, řagirdir hozi cig birir r h t  ebiri partadi gus, sinifir hozi diqq t c lb kiri he  sa zad  aansi.
řagirdir top axni fikir bařtakuisu hoziř sual l kirval formalařtirmıřkirval lazımm . Hin x totux řagirdi hinu ki fikru h n ne m nasib t  iretk a. M nasib t řagirdi  aslandırmıřkiretk a.

 IKIRVAL

 ikirval -- mu uijit y  fikirl miřqijit řifahi nitq vasitilli mizi k xiri bacarıđm . R hb fti y  ksan  ikirval insanu sa cini uđur  ika ui bacarıđıř sajm . B hzi v hd r ixer qabiliyy tti h dmiyin  ikri qabiliyy t  onund zađlı sa uđuru  atmıř anbiđidurvim . Hanım zađlı  ikrivali k m gvalıllı h dminzi c miyy tir h hozi ifad  kirival bacarkiretk a.

 ikrivali přoa m rh l  qeyd kirival lazımm :

1. Zađıji cuđabilılı t svir kiri.
2. Top axını y  likuvıji h ne cuđabilılı  ikri.
3. Fikirl miřqijit  ikri.

 ikirval bacarıđ inkiřaf kir ekirsu sinifir h r  in  řagirdu d st kl y ci ř rait yaratmıřkiri.

M h llimi h y lirzu d rs  iktorun dax-dax  in  h y liř va seil yakırıř ? Vı seil  aqq řin  im guiřıř ? Hasım h r k tilli h y li h n ř m suliyy t hiss kirijm .

H y lirzu  n ixer a ıđ d řund r c  sualdır l kirval lazımm . D  sualdır h miř  “veřilli” cuđabilılı  axřqalı ixerksan k iym . H r  in  h y li his kiretk a ki, hine fikir buđrur  uiđozu ixer marađlı k arm .

H r  in  h y li fikru s hvim  iqalı h rm tilli yanařmıřk etk a.

řagirdi  ikirval h n nu zađijit, kijit y  likuvsediri haqqırm . Hin ga ikinci sinif řagirdi sad  c ml diř istifad  kirivalıllı misi dialog qurmuřkiri.

LİKUVURVAL

Kin qeyd kuis  cini řifahi  ikri bacarıđıqıllı f rqli k ival h y lirzi yazılı nitq m h llimi y  d rsligi k m gvalıllı k arm .

řagirdirzi likuvurvali bacarıđ k ler pe k arm .

1. D z, dax-dax likuvurval.
2. Likuvy  bařtak ival .

İkinci sinifi řagirdirziř d z, dax likuvurval formalařdırmıřkirvalıřkili  inard , bařta hiy  likuvurval formalařtirmıřkitarm .

řagirdirziř b dii m tni  st r dalıđ  u orun řagirdirziřkili r h t miř unkursu (obraz, q hr man, n zm, n sr v.s.) bařtakirval lazımm .  s rir  ui hadis d arar  ina  i, ya  i muxukirval bařta hiy  likuvurvali  asm . D  h  m tn ksan qavramıřkirsu k m gval kirijm . İkinci sinifir řagirdirzi ras kađı taza  şy  y  hadis di zumu ukiretk a. S x totux m h llimi m tni i ir a ti mi el cuđabırdıry  sar- in su  ks m na  ui cuđabırdır f rql ndirmıřkiri  ekiri. M tn bařta hiy  likuvtorun sad  c ml d  alısmıřkuival lazımm  ki, qaydad uyđun intonasiyilli  iri.

Misi b dii m tindir f rql ndirmıřkir ekiri. Hin ga m tindir janri g r  c r kiri (řořu, biyınzi cuđab, tapmaca, ansırdır v.s.) hed hiss du pekiri, hiss du zu l kiri, hine m zmuni plan  ip iri.

M tnir  ui  sas fikru h n ne m nasib t mu ukiri. M tni m zmun zađsediriřkili  laq l ndirmıřkiri.

YAZI

İbtidai sinifi řagirdirzi bacarıđ k la cig  pekink iym .

1. Yazı texniku yiy l nmıřkuival.
2. Fikirl miřqijit yazı cini sizirval.

Ki cuđabırdır y  sad  c ml d d z sizretk a. Hed d z sizirsu řagirdirzi klisedirix diqq tilli top axındetk a. Sizri yazır h miř  k jalkirval lazımm  ki, h sni t normadu riay t kiri. S q bařxanda hinu zađijit y  t  s ratırdıri haqqır misi inřa sizri. Top axni yadam likuvi misi řeirdir řořuy  g xirkuiy  sizri.

 xi gin gi m tindiri m zmun k -přoa, onđ c mlıllı ifad  kiri. M  lifi sizi m tni axırı h n nu yisum tamam kiri. řagirdirzi fikir ksan formalařtirmıřkirsu hin  m tni q hr manu m ktub sizri  ekiri.

Motivasiya: Tüiga Kətşi kinajır pıtkığozi ən ixer dalıg yazaşə? Kire sor zıtabrı duvardırır ən ixer bəzəgi əşyayırdir yaza? Hana suru kona fa əşyayırdirı haqqır ya zıvol muxııji? 3-cü dərslir ləkui “Kətşi qalçad” mövzu liküvyə təhlil kiri.

Şagirdirzu yönləndirici sualdır ləkiri. 1. Qalçadı fa növürdür muxııji 2. Kətşi ən ixer vəqri qalçad faji? 3. Çiçi qalçar sam gol yə sam hələm fakəar, ixer vəhdə sa qalçadırır də hələmirdiri say çina tək küıji? (7,9,11). 4. Kona qalçadırır kajğırı mısır şixıvursu moqud rang êim həməlu kakəar?

Tədqiqatı sual: Hozı dalıg nəticəş kin həkim kajığtarmə. Kaküi turistirzim hinə qiymətli əşyayırdirıx çina ixer marağ taşixkırıji?

Tədqiqat çuküival: Dərsligir ləkui mətnü aid tapşırığırdir sizri çaxşırı. Mətnü aid 1-ci hissə birinci tapşırıği düzgün cavab “Hə qalçad həkim kətşi zıtabrı bəzəgmə” dəmə. 2-ci tapşırığır ləkui düzgün cuğabırdir məhəllimi küməgvalıllı unkuri.

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilirval: Tədqiqat sualı unkui cavabırdirı görə müzakirə kiri. Hanam dərsligir ləkui tapşırığırdirı düzgün cavabırdir muxıkiri.

Nəticə: Qalça tək Kətşi vaa buto Azərbaycani ən qiymətli xəzinədişillimə.

Tətbiqirval: Şagirdirzi kabıği nəticədi görə misi mətindir həzir kiri.

Žoe tapşırığ: Şagirdirzi həhozi dədə - rışi qalça vəqtorun kajğırı həcətirdiri şikildir çəkmişkiri, hanam hinediri zıvol sizri.

Qiymətləndirmişkirval: Məhəllimi həzir kui meyardırı görə qiymətləndirmə çiküi.

Dərslir zı – Dövləti rəmzirdir

Məzmunü standartırdir	Təlimi məqsədirdir
1.1.1. Topçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muxıkiri.	Topçaxını mətnü mövzuyuşkili bağı ixer məlumat tənçiqirsəx sualdır ləkiri.
1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdü aid mətndirix topçaxındə hana hine münasibət muxıkiri.
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam liküvsediri həcır çıkri.	Üisediri yə qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya yə qisediri zıvol muxıkiri	Muxıi məlumatırdir ixer kuiyə çıkri.
3.2.1. Aftı mətndir şüurullı liküvri.	Ləkui mətn çxi kuiyə şosuyiççini çıkri.



Motivasiya: Məhəllimi lövhər kire və cürə dövlətirdiri bayrağıdır xəçilqııyə sorşundə:

- Azərbaycani bayrağ fədə? Hə unkuisəx totux çiri:
- Hinel Türkiyə bayrağım qu? Hana kire bayrağı ya rangırdır, ya simvol tuijqi lişeylun? Səx totux məhəllimi lövhər gerbi şikil xəçilqııyə şagirdirziş sorşundə:
- Kire gerbir tui simvolduri məna yazə? (Palıdı yarpağıdır, like kıl, qədim türkirzi rəmz ink guşə tui puxunz, ırtar tui çiçə mizirdir, buğrur gəxirkui Azərbaycan Respublike bayrağı rangırdır, hine buğrur ləkui qızılı rangır tui həlqa sam həlqi içir ləkui puxunzurdur). Bayrağ, Gerb hanam Himniş ya çitar?

Tədqiqatı sual: Dövləti rəmsizdir tsel kajıgtar?

Tədqiqat çukuival. Qrupurduruşkili dalıg.

I qrup. Azərbaycanyə Türkiyə bayrağıdırı arar tui oxşaş və fərqli cəhətirdir unkoeylun(lazım çiqalı Venn diaqramışılı istifadə kiri).

II qrup. Xarici ulkadırır idmani arenadırır kire bayrağ qaldırımışkui idmançinzi haqqır məlumat kajkeylun.

III qrup. Dövləti bayrağıdırıq əlavə təşkilat, şirkətirdiri, çxi idman kluburduri bayrağ təkəormə. Hed çinu lazımji? Xıriz bayrağı məna yazə?

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilirval. Təqdimatıdırıx topçaxınsəx totux müzakirəd çaxşiri, qrupurduri həzir kui təqdimatıdır lövhər tui həyəlırzi çikri. Topçaxındə qrupurduri dalıgi vərəğirdiri qeydirdir tıvri.

Nəticə: Hər dövləti hənəne rəmsizdir hənə əhalu əhəmiyyətlijmə.

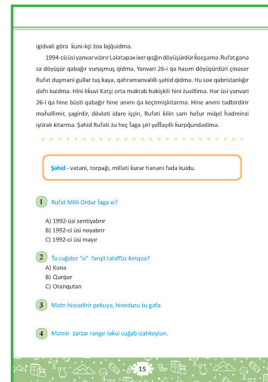
Tətbiqkirival: Müzakirəx totux həyəlırzi dövləti rəmsizdirı haqqır misi mətindir çikri.

Qiymətləndirmişkirval: Şagirdirzi təqdimati görə qiymətləndirmə çikui.

Dərsi zu -Şəhid RUFƏT KƏLBIYEV

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.1. Topçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muşukiri.	Topçaxni mətni mövzuuşkili bağı ixer məlumat tençiqirsəx sualdır ləkiri.
1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid mətndirix topçaxındə hana hine münasibət muşukiri.

2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam liküvsediri h̄aqqır çikri.	Ŧüisediri yə çüsediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.2.5. Mətnir aŦtı əsas fikru hənəne münasibət muşukiri.	Ŧopçaxni fikru hənəne mülahizəd çikri.



Motivasiya: Məhəllimi lövhər Azərbaycanı xəritə xəçilqüyə, şagirdirzu hasım sa sual ləkiri. Də Ŧa ulke xəritə? Şagirdirzi Azərbaycanı xəritəval çiri. Kire torpağ kişi işğal kuidə? Kire torpağır vuruşmuşfiyə, qəhrəmanvalıllı bikiğozuş yə çitar? Kire işğal qi rayonduri züvol yaza?

Məhəllimi şagirdirzi fikir hənənu cəlb kuyə BoŦkku aŦtı “Şəhidlər Xiyabanı” şikil taşixkiri. Hine haqqır şagirdirzu çikri.

Əziz şagirdir müharibər bikiđur şəhid biqışəççin, durum şəhidmə. Dur 1990-cı üsi 20 yanvarır urusi ordu qarşı vətən müdafiə kirisu həhozi canışıllı laŦŦıfapixiyə vuruşmuşbiqi h̄əđminmə.

Tədqiqatı sual: Şəhidval yaza? Kire məktəbi kuçar Ŧüi büst kişedə? Hine haqqır suru ya muşuiji.

Tədqiqat çuķuival. Qrupuruşkili dalıg. Dərsligilli “Şəhid Rufət Kəlbəyev” mətn hissədu pekuiyə ləkiri.

I qrup. Şəhid Rufət Kəlbəyev Ŧel dəfn çidu?

II qrup. Rufət Kəlbəyev Ŧel vuruşmuşkorun şəhid çidu?

III qrup. Suru cürə şəhid kəŦŦidirzi haqqır ya muşuiji?

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilkirval. Qrupurzi h̄əzirkui təqđimatırdırır x̄ətopçaxınsəx totux, məhəllimi müəyyən qeydirdir Ŧuvri, əlavə sualdır ləkiri. “Şəhidlər xiyabanı” ya çirival? Adətən şəhidir cürə dəfn kiridur? Hozı ziyartırdırı qabağır məşəl çina lajçirji?

Nəticə: Vətən qorumuşkuiyə hənəni canışıllı laŦŦaxıgü şəhid zü ləkıtarmə.

Tətbiqkirival: Cürə kəŦŦidi şəhidirzi haqqır misi inşa sizəylun. (məsələn: Nadir Aslanov, Cəlal Nəbiyev, Əfqan Qaçiyev, Fəxrəddin Mürşüdoğ, Ramazan Zəkəriyev, İbrahim Hümətov, Arif Xanəhmədov, İlham Bəşirov)

Zoe tapşırıg: Qarabağ müharibər iştirak kui veteran kəŦŦidirzi haqqır təqđimat h̄əzırkeylun.

Qiymətləndirmişkirval: Məhəllimi təlimi nəticədu uyğun h̄əzır kui meyardırı görə qiymətləndirmə çikui.

Ümumiləştirmişkui tapşırığıdır

1 Ləkui cuğabırdır nöqtədi cigə əlavə kə hanam hə dəftərir sizə.

Ber, xortumullu, meydança, kıza.

1. Abi vişə dib yeğirsu taza ... tıvi.
2. Fili xı ... şularmə
3. Həylapalan çivirsu ... unkurqomə
4. Mıdadi kallar ... geşirqomə.

2 Ta boe cuğabi çixiğozu hōrmət taşixkirqoa?

- A) Çixiğui sifətir laftıbijdu torpağım tıvtarimə.
- B) Çixi vişə kulgam, çixiکوarmə.
- C) Çixi tiki buğaz zəqtarmə

3 Nöqtədi cigə hərfirdir əlavukuyə dəftərir sizə. Də sasırdır sait, yadam samitqi muxukeylun.

q... m, faraş...am, piş...ə, toq...a, tasm..., lü...ət, mə...əllim, filo...of, çə..., şulo..., ç...val, kıza...dərə, maqal...ırış.

4 Azərbaycani bayrağı tui rangırdır düzgün muxukeylun.

- A) xırız, miçə, zarzar
- B) zarzar, sıb, maxagula
- C)zarzar, şıma, sıb.

5 Musod ləkui cuğabırdır cümlədirir kajğeylun.

kulu, haqallı, mingəçevir, ptaşkan, cuğab,
laftakuidu, maylın, dahar,ənzirdərə

6 Biligi qə kire ulkar t̂aga k̂oar?

A) sentiyabr vıziri 1 –ir

B) Noyabr vıziri 9-ur

C) Sentiabr vıziri 15-ir

7 “Vətən” lisim sifte kin ya başta k̂oar?

8 Zuvol hanım düzmüşkə ki, hinediri sifte ĥərfirdirişilli “vətən” cuğab vax alınmışko.

Əziz, Tərլan, Vaqif, Nizami, Əhməd

9 Qalça t̂eldirir k̂ajbıgtar?

10 Rangi zuvol t̂a ĥəcətu uxşaş qoa?

zarzar

limon

ẑıma

qarpız

k̂uşkula

ẑoa

sıb

k̂ıza

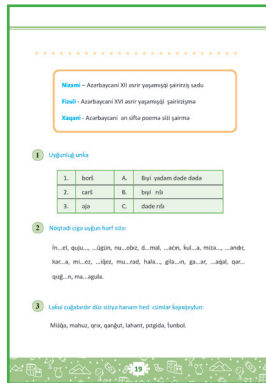
x̂ırız

pamadur

11 Azərbaycan Dövləti rəmzidir lişə. Hed t̂el k̂ajıgtar?

Dərsi şu - Dədə

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid mətndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zaği əşyayırdır, kisediri sam likuvsediri hâqqır çıkri.	Ûisediri və çisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.2.1. Añti mətndir şüurullu likuvuri.	Ləkuı mətn çxi kuiyə şoşuyiçcini çıkri.
3.2.2. Rəhət cümləd ləkuı qayde görə intonasıyilli çıkri.	Mətnir ləkuı cümləd fasiləd kujalkiryə likuvri.
3.2.3. Misi həcmir bədii mətndir janrdırı görə fərqləndirmişkiri.	Ləkuı misi mətndir və şeirdir nəzm və nəsri görə müqayisə kuiyə likuvri.
4.1.2. Siztorun hüsxnəti qaydadu hêməl kiri.	Cığşillı aslı hädmi zıvol və çigəbiri zıvol çxi hêrfillı sizri.



Motivasiya: Şagirdirzu hasım sa sual ləkuı. “Kin dədə kişş çitar?”

Diskir Atif Sərkərovi “Dədə” meyxana çeşiyə topçaxını.

- Məhəllimi çiriki sa meyxanar kişşilli çıkırqoa?
- Zur dədə - bıyınzu küməğval kitaru?
- Hana suru dədə haqqır ya şeirdir muşuji?
- Süreşilli “Dədə” meyxana sizirse məqsəd yazə?

Tədqiqatı sual: - Zur dədə və rızu zoə hōrmət çeştaru?

Tədqiqat çikuival:- Hâyəlirzi fikirdir topçaxında. Ləkuı şeir likuvyə təhlil kiri.Dərsliğir ləkuı (səhifə)1-3- ci tapşırğırdır yerinə yetirmişkiri.

Motivasiya: Məhəllimi şagirdirziş sorşuni sure kili tūidu? Kilival ċim kitar? Ve kili ċim qıqalı ksan? Vı kilişkolu ċimdu? Hə vı kilişkili mıki kōaru? Məhəllimi şagirdirziş hozi mülahizəd tōmpuxri.

Dərsiligişkili dalıg. Məhəllimi şagirdir tıkiyə kitabır ləkui “Kilival” mətn likuvur çekiri. Seil məhəllimi dalıg inki gus tōçyə həyəli mətn likuvtorun hini hə düz likuvri qoqi, cuğabırdır düzgün tələffüz kiri qoqi kujalkirivalmə. Hana mətn likuvi həyəli kulli ya yežzin qoqi sualdırılı muşukiri.

Yazı: Ləkui mətni axırı ku abzas hüsünxət qaydillı dəftərir koçurmuşkiri. Yazı koçurmuş kitorun ta cuğabırdır çxi hərəfilli sizir qoqi şagirdi fikir hinə kolu yönəltmişkiri.

Tədqiqati sual: Kilival yaza? Suraş bitinirzişkili kilival kininkuiju? Dərsligir ləkui mətnir tūi hadisəċini hadisə suri mıki kiğiju, yadam hanım sa hadisə suru kiju?

Tədqiqat ċukuival. Qrupurduruşkili dalıg.

Də sualdır sizi vərəğirdir məhəllimi qrupurduru hərsu sadə ləkiri. Həyəlırzi həhozi arar müzakirə kuiyə sizjit məhəllimi vaxt tamam bıqsın hər qrupullu sadu tıkiyə likuvri çekiri.

I qrup. Kilival yaza?

II qrup. Suraş bitinirzişkili kilival kininkuiju?

III qrup. Dərsligir ləkui mətnir tūi hadisəċini hadisə suri mıki kiğiju, yadam hanım sa hadisə suru kiju?

Məlumat mübadilə və müakirə təşkilirval: Məhəllimi hər qrupullu sadu tıkiyə hoz kabıği nəticəd likuvur çekiri. Tūi qrupi şagirdirziş sa qrupi sizsediri haqqır münasibət muşukir çekiri. (akvarium)

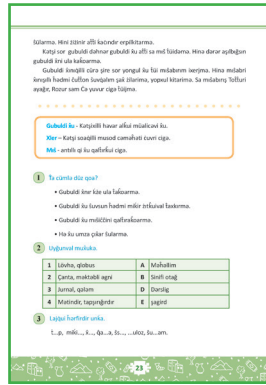
Nəticə: Ksan kili həmişə ksan qəm ċir qəm kili kolu təkōarmə.

Tətbiqirival: Şagirdirzi parta kilinziş sar-çinəğoaş hozi kili haqqır sorşunyə misi inşa sizri

Qiymətləndirmişkiri: Qrupurduri ləkui cavabi görə məhəllimi huzu qiymətləndirmə ċuku.

Dərsi zu – Gubuldi xū

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.1. Tōpçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muşukiri.	Tōpçaxni mətni mövzuyuşkili bağı ixer məlumat tençiqirsəx sualdır ləkiri.
1.1.2. Tōpçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid mətndirix tōpçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvsediri haqqır çıkri.	Ťüisediri və qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya və qisediri zıvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri.
3.2.1. AŤti mətnir şüurullu likuvri.	Ləkui mətn çxi kuiyə şoşuyiċini çıkri.



Motivasiya: Məhəllimi şagirdirziş sorşuni:

- Sa cini insanu ən ixer yaşamişkuisu ya lazımjı? Şagirdirzi cürəbəcürə cavabıdır ləkuiyə hozi fikirdir muşukui. Səx totux hoziş sorşuni. Azərbaycani paytaxt Bakı şəhər fə dənizi kolu tuiji? Kire sui buğrullu zaftıfaşu Dam-dam inke axırı tel tamam kuar? Hə tamam kui cigə fə istirahət zona tuiji? Hinel hədminzu fə xnulli müalicə kitar? Kire sui buğrur fə müalicəvi xınıbr tuiji? Kire sui buğrur tui müalicəvi xni zu yaza?

Tədqiqatı sual: Suru fə müalicəvi xınıbrı zuvol muşuijı?

Tədqiqat cukuival: Şagirdirzi fərizyədix topçaxındə, dərsliğışkili dalıg. Mətn şagirdirziş likuvri çekuiyə məhəllimi şagirdirzişkili hə təhlil kiri .

Bitinirzişkili dalıg: Dərsliğır ləkui 1.2.3-cü tapşırığıdır şagirdirziş yerinə-yetirmişkir çekiri.

Mətn şispişə: (Şagirdirzi “Gubuldi xu” mətn şispişuiyə nuba-nubilli hozi sişjit likuvri).

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilirval: Məhəllimi likuvi mətndirix topçaxınyə müzakirə kiri. Ən axırır ən ksan, ən marağlı mətn sizi şagird xüsusi qeyd kiri.

Nəticə: Kire ana vətəni hər guşər müalicəvi xınıbrı tuijmə.

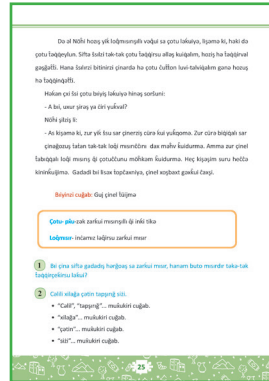
Tətbiqirival: Şagirdirzi çinə müalicəvi xini haqqır misi inşa sizri .

Şoe tapşırıg: Dərsi ikinci hissə rəhbəfti dəftərir koçurmuşkiri.

Qiymətləndirmişkirval: Qiymətləndirmə təqdimat yə müzakirədi nəticə görə cuku.

Dərsi zu – Yik şsi

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.1. Topçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muşukiri.	Topçaxni mətni mövzuuşkili bağı ixer məlumat tençiqirsəx sualdır ləkiri.
1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdi aid mətndirix topçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam likuvsediri haqqır çikri.	Şüisediri yə qisediri əlamətidir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya yə qisediri zuvol muşukiri	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çikri.
3.2.1. Afti mətndir şüurullu likuvri.	Ləkui mətn çxi kuiyə şoşuyiçcini çikri.



Motivasiya: Məhəllimi “Yik İsi” mətnir fii şikildir lövhər xəçilquiyə bitin sinifu də sual ləkiri. Sa

şikilir ya çiriqoa? Hədmu ən ixer miqel hədmi kla kəar? Çir qəbirir hədmi ən ixer kişu arxalanmışkəar?

Ve xolu soa dəde kla? Ve əmi soa boe kla?

Tədqiqati sual: İSı kla? İSı kişəş çitar?

Tədqiqat çukuival. Məhəllimi şagirdirziş hozi İsilzi sam ən miqel kilinzi haqqır sizir çəkiri. Səx totux nuba - nubilli likuvur çəkiri. (Venn diaqramışilli kajbıgunküidəmə) Hər şagirdu dalığı vərəğirdir pe kuiyə hərərgöe İsi ksan yə çir cəhətirdir sizri.

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilirval. Məhəllimi sa-sadu fıkiyə dərsi sa hissə likuvur çəkiri. Hana hozi İsilzi haqqır sizsedirişkili likuvjit müqayisəli şikilir təhlil kiri. VəzİNİ şagirdirzi ğozi sizsediri haqqır həhozi fikirdir muxİkiri.

Nəticə:Şagirdir başfa küi ki, İsil çiffon çinel mehirban biqıqalı hoz hər çine öhtəlli kaküidurmə.

Tətbiqirival:Sinifir fompuxyə məhəllimişilli kijit İsilzi arar hərğui hərərgöe zoa yerinə- yetirmişkiri.

Žoe tapşırığ : Şagirdirzi zoa hozi dədə-biiyinzişilli ksan İsilzi haqqır şoşuyurdur fompuxri.

Qiymətləndirmişkirval: Təqdimat, müzakrə sam tətbiqirivali nəticə əsasır çiküi.

Ümumiləştirmişkui tapşırığıdır

1 Bölmər ləkui mətndirişilli istifadəkuyə cümləd tamankeylun.

1. Kili azır qıqalım dənəqomə, düşman ... biqıqalım ixerqomə.
2. Dədə şeirir ... söhbət açılmışkuiqomə.
3. Gubuldi xınır ... ula taqoarmə.
4. Yik şsi mətnir əsas ... çinel tuival ifadə kiriqomə..

2 Sa bölmər likuvi mətndiri təsəşilli vi xoşu kağı? Çina?

3 Cuğabırdırır lajqui hərfidir ciger cəfyə dəftərir sizəylun.

Mık...r, ...öz, qi...əd, kula..., ...ulok, m...qal, q...la, kar...a, ...uval, tara..., qa...a,
...işəd, tunbo..., qaran...uz, çico...

4 Ləkui hecayırdırır əlavə hecad kaçıxquyə sizəylun.

Nümunə: kı – kıtır

Kı, mı, pi, da, mi, lafta, ko, bi, dol.

5 Tələffüzür “he”- yə, “hi” –túi cuğabırdır cədvəlir sizəylun.

he	hi

6 Ləkui cuğabırdırır lajqui hərfidir unkeylun.

Hə..əl, Mıd.., ..ədmi, Çu..al, Pəy..am.

6 “Ailə” bölmə r likuvi mətndir kulluqeylun hinə mətndirilli misal çikakuivalilli sure fikirdir çika.

1. Ailə çim kuar?
2. Həyə l yə dədə-boe münasibətirdir çim kuar?
3. Rı şı yə şsi münasibətirdir çim kuar?

7 Lajqúi hərəfirdir əlavə kuiyə cuğabırdır dəftərir koçurmuşkə.

Ki...i, ...nka, mıd..., çela..., zı...ığ, ...uqoz, gaza...

8 “Kilival” lisiin ya baştakuiqoa?

9 Uyğunval muşukeylun.

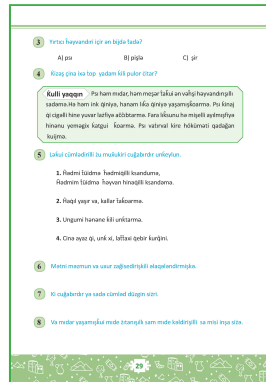
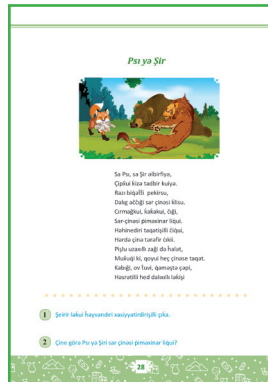
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. dalıgı vərdis kirval | 3. kanık-gus kirval |
| 2. xəkindəval | 4. paşman kuival |

- A) şad kuival
- B) zañırbızii važžındəval
- C) dalıgı ş xoşu kagval
- D) yazaqı unkurval

10 “Yık şsi” dərsir bı şilzu çim nəsihət ləkui.

Dərsi zü – Psı yə Şir

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsəddir
1.1.1. Təpçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muşukiri.	Təpçaxını mətni mövzuşikli bağlı ixer məlumat tənçiqirsəx sualdır ləkiri.
1.1.2. Təpçaxını fikru bağlı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdi aid mətndirix təpçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zaği əşya yə kisediri sam likuvsediri haqqır çikri.	Ťüisediri yə çisediri əlamətdir sadalamışkuiyə cuğab izah keri.
1.1.2. Rəhət cümləd kajıbıgıyə misi həcmir dialoqurdur dūskiri.	Mətnir ras kaği taza cuğabırdiri mənayırdır muşukuiyə, Ťa sualduru cavab ləkırqoqi çiri.
3.1.1. Ras kaği taza əşya yə çisediri zıvol muşukiri	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çikri.



Motivasiya: Məhəllimi kompüterir "Psı yə Maşə" cizgi film şagirdirzu taşixkuiyə hasım sa sual ləkui.

Sureşilli sa cini ən yırtıcı həyəvndi Ťajt? Bəs sa cini ən bic həyəvndi Ťadə? Şagirdirzi birinci sualır ən yırtıcı həyəvndi şir, psı, pələng, gra, pişli zıvol çiri. Şagirdirzi həhozi təsəvvüri görə hinediri yaqan tarqim hinediri zıvolum çiri.

Tədqiqati sual: "Nəfs mıkii bələm" boe cuğab zur çim başta kuiqoa?

Tədqiqat çüküival. Şagirdirziş sar Ťikiyə dərsligir ləkui "Psı yə Şir" təmsil hündürüllü likuvur çekiri.

Məhəllimi yə şagirdirzi təmsilir ləkui obrazırdiri haqqır həhozi təsəvvürdür çiri. Məhəllimi təmsilir aŤti

hozu taza ki cuğabırdırı mənayırdır unkuiri çekiri. (qrupurduruşkili sam kulerzişkili dalıg)

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilirval. Məhəllimi qəsdən lajbuqui də sual.Bəs sa cini ən bic hâyvan fadə? Şagirdirzişkili müzakirə kiri çaxşiri. Şagirdirzi sas - sasır ləkuiyə pişli zu çiri. Hana eşi yırtıcı xasiyyət, çim ov kitarqi şagirdirziş sorşundə. Səx totux məhəllimi şagirdirziş sureşilli Pişli ov blakuiyə pixisəx totux Psı ya Şir hini dalıxıllı ləkşiyə ya fikirleşmişqi. Suali ətrafır müzakirə kiri. Şagirdirzi cürə-cürə fərziyyə çiri.

Nəticə:Tamañ ixerdu imza yežintarmə. Kıl açığval var dövlət ixervalışillı vaa hədmi hənəne təbiətir fakotkoa.

Tətbiqirival: Məhəllimi şagirdirziş “Psı ya Şir” dərsir ləkui də tapşırıgırdır qrupurduru ləkuiyə yerinə yetirmişkir çekiri.

- 1.Şeirir ləkui hâyvandırı xasiyyətdirizillı çıka.
- 2.Çine görə Psı ya Şiri sar çinəsi pıməxinar liqui?
- 3.Yırtıcı hâyvandırı içir ən bicdə fadə?

a) psı

b) pişlə

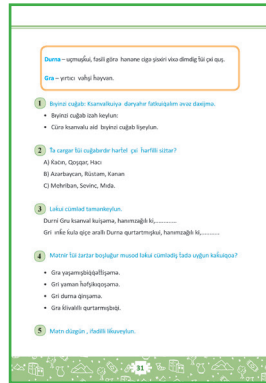
c) şir

Žoe tapşırıg : Mıdar yaşamışkı mıde zitanışillı sam mıde kəldirizillı sa misi inşa sizəylun.

Qiymətləndirmişkirval: Müzakirə, tətbiqirivali nəticədi görə çukui.

Dərsi zu –Gra və Durna

Məzmunı standartırdır	Təlimi məqsədir
1.1.1. Təpçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muxükiri.	Təpçaxını mətni mövzuyuşkili bağılı ixer məlumat tençiqirsəx sualdır ləkiri.
1.1.2. Təpçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdırı aid məndirix təpçaxındə hana hine münasibət muxükiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvsediri haqqır çıkiri.	Tüisediri və qisediri əlamətdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
1.1.2. Rəhət cümləd kajıbıgıyə misi həcmir dialoqurdur dükiri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdırı mənayırdır muxükuiyə, fa sualduru cavab ləkırqoqi çiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya və qisediri zıvol muxükiri.	Muxüi məlumatırdır ixer kuiyə çıkiri.



Motivasiya: Ksanval kə, fatkə dəryahir, balıgu muşuqindəqalim xaliqu muşukuijmə. Boe cuğab zur çim başta kuiuqoa? Pıxra, gra, durna, pişlə sa həyvandırış fəsəş fəsəşkili kilival kininkuiji? Sure zənnilli midadırır yaşamışkui gra yə zər uçmuşkui durnaş kilival kinkuiji? Hinediri kilival çuftton lakuuji? Sureşilli haqanam durnaş gru küməgval kinkuiji?

Tədqiqati sual: Kili çir qə kilu küməgval kundəqalı hə kilival çuftton luvurji?

Tədqiqat çukuival: Şagirdirziş sar tikiyə dərsligir ləku “Gra yə Durna” mətn hündürüllü likuvur çekiri. Məhəllimi yə şagirdirzi mətnir ləku obrazırdı haqqır həhozi təsəvvürdür çiri. Məhəllimi mətnir afiti hozu taza ki cuğabırdı mənayırdı unkur çekiri. (qrupurduruşkili sam kulerzişkili dalıg)

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilirval: Məhəllimi qəsdən lajbuquı də sual. Bəs sa cini ən qiyu tab kəxri həyvən fədə? Şagirdirzişkili müzakirə kiri çaxşiri. Şagirdirzi sas sasır ləkuiyə Gri zu çiri. Hana eşi yırtıcı xasiyyət, çim ov kitarqi şagirdirziş sorşində. Səx totux məhəllimi şagirdirziş sorşində:

- Sureşilli Gri ta həyvandır ovlamış kitar?

Şagirdirzi cürə-cürə fərziyyə də çiri.

Nəticə: Ksanvali kalla ucaltmış kitarmə. Ksanğu miqelar, yamağoaş uzax.

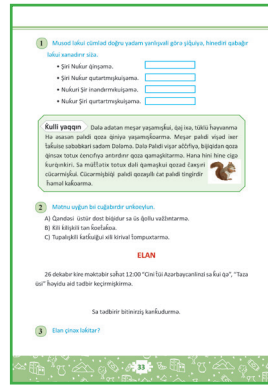
Tətbiqirival: Məhəllimi şagirdirziş “Gra yə Durna” dərslir ləkuı də tapşırıgırdı qrupurduru ləkuiyə yerinə yetirmişkiri çekiri.

Žoe tapşırıg: Va midar yaşamışkui mide zitanışilli sam mide kəldirizilli sa misi inşa sizə.

Qiymətləndirmişkiral: Müzakirə, tətbiqirivali nəticədi görə çukuı.

Dərsi zu –Şir və Nukur

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.1. Topçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muхukiri.	Topçaxni mətni mövzuyskili bağıli xer məlumat tençiqirsəx sualdır ləkiri
1.1.2. Topçaxını fikru bağıli münasibət əsaslandırılmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid məndirix topçaxında hana hine münasibət muхukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvseri haqqır çikri.	Ťüisediri və çisediri əlamətidir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
2.1.2. Rəhət cümləd kajıbiğyə misi həcmir dialoqurdur düşkiri.	Mətnir ras kağıl taza cuğabırdıri mənayırdır muхukuiyə, Ťa sualduru cavab ləkırqoqi çiri.
3.1.1. Ras kağıl taza əşya və çisediri zıvol muхukiri.	Muхui məlumatırdır xer kuiyə çikri.
1.2.1. AŤti mətnir şüurullu likuvuri.	Ləkui mətn çixikuiyə şoşuyiççini çikri
1.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığillı sizri.
4.1.3. Zağısəş sam təəssurati əsasış misi həcmir inşə sizri.	Zağı hadisə və əşyayırdır haqqır kajki məlimatırdır inşayičçini sizri.



Motivasiya: Məhəllimi şagirdirzu mətn likuvri. Hana lövhər yırtıcı və gəmirci həyandırı şikildir xəçilquiyə sorşndə:

- Sa həyandırı arar ya fərq Ťüiji? Hinedirişkili kilival kinkuiju? Çına hinediriş yırtıcı və gəmirci çirival?

Tədqiqati sual: Ksan qe kili, çir qə kağışmə kar!

Tədqiqat çükuiyal: Qrupurduruşkili dalıg. Mətni hissədi görə şagirdir qrupurduru çürəkuiyə hozu düşmüşbiqi hissə çixikiri. Mətnu aid dərsligir ləkui 1-ci tapşırığ şagirdirzu düz cavabqıllı başxanda tüi cavabırdır məhəllimi hosiş dalıgı vərəğirdir ləkiri, mətn likuvşəx totux hozuş Ťa cavab mətnir qoqi unkuri çekiri. Məhəllimi şagirdirzu düz cavab unkuntunu küməğval kiri, bitin qrupurduri seil düz cavab

qovimə cınintini tədqiqat çukui. (BİBÖ yə Ziqzaq üsuluşullu kajğa)

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkillirval: Mətni hissəd qrupurduri arar şisxuiyə, məhəllimişkili çınardə müzakirə kiri. Ən axırır məhəllimişkili çınardə şagirdir kabiği nəticəd müzakirə kiri. Dərsliğir ləkui mətni ikinci tapşırıgır aŋti boe cuğabırdırşılıl ƣadə mətnu uyğun qoqi unkuri

Nəticə: Cini aŋti buto canlıd faydalıjmə.

Tətbiqkirival: Dərsir ras kaği taza cuğabırdır dəftərir sizyə mənayırdır izah kiri.

Ƣoe tapşırıg: Ksanval yə çirvali görə boe cuğabırdır unkuuiyə sizri

Qiymətləndirmişkirival: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədi görə çukui.

Dərsi ƣu – Pıxra yə Pşi

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədidir
1.1.1. Ƣöpçaxını fikri mahiyyət sual ləkuiyə muşukiri.	Ƣöpçaxni mətni mövzuşkili bağıl ixer məlumat tençiqirsəx sualdır ləkiri.
1.1.2. Ƣöpçaxını fikru bağıl münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdiru aid mətndirix ƣöpçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam likuvsediri haqqır çıkri.	Ƣüisediri yə qisediri əlamətidir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
2.1.2. Rəhət cümləd kajbıgıyə misi həcmir dialoqurdur dükiri.	Mətnir ras kaği taza cuğabırdır mənayırdır muşukuiyə, ƣa sualduru cavab ləkırqoqi çiri.
3.1.1. Ras kaği taza əşya yə qisediri ƣuvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri.
1.2.1. Aŋti mətndir şüurullu likuvuri.	Ləkui mətn çxikuiyə şoşuyiççini çıkri.
1.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığılıl sizri.
4.1.3. Zağisəş sam təəssurati əsasış misi həcmir inşə sizri.	Zağı hadisə yə əşyayırdır haqqır kajkui məlimatıdır inşayıççini sizri.



Motivasiya: Pıxra yə Pşi tüi hâyvandır ix lepişiyə hâdmu ən vəfalı kuçe hâyvandır. Ancağ hêrse hêrêrse hâdminzu cürêbêcürê faydad tûijmê. Məsêlçün pişi hâdminzi bar tışmıkiri hozu tākolu yiqiqalı cixi çkākui, pıxri hênêne sêhbi kuçar tûi başqa hâyvandır yə quşurduruşullu kujalkitarmê.

Têdqiğati sual: Cürê tî hâyvandır tûij ki, hâdminzu faydalıymê?

Têdqiğat çukuival. Mêhêllimi hêr kula şagirdu cürêbêcürê şikildir aŧti hâyvandır lêkuiyê çiri:

- Sa hâyvandırı arar tîjit hâdminzu faydalı, tîjıtım faydasızjı? Şagirdirzi faydalı hâyvandırı qabağılı

“F” hêrf, faydasız hâyvandırı qabağılı “Z” hêrf sizri.

Mêlumat mübadilê yê müzakirê tışkilkirval. Şagirdirzi nêticêd lövhêr xêçilqiyê hizi düz yê sêhv cavabıdır tîjıtı bitinirizşkili çınardê müzakirê kuiyê ən axırır buto faydalı hâyvandır cürê, faydasızjıtım cürê qeyd kiri.

Nêticê: Hanım hâyvandır tûijmê ki, hinediri hâdminzu fayda ixerjmê, hanım hâyvandırım tûijmê ki, hinediri têbiêtu fayda tîçqalım hâdminzu fayda dênêjmê.

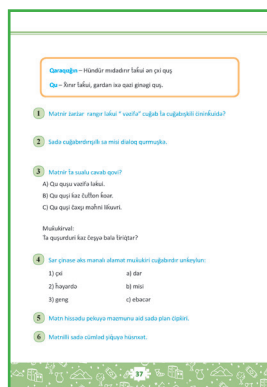
Têtbıqkirival: Pıxri çaj yê Pşi çice hineduru fayda yazaçi çıkêylun.

Çoe tapşırığ: 3. Musod lêkui cuğabırdır nûmunu uyğun cümlêr kajêylun. Dêrsligir lêkui dê tapşırığ yerinê yetirmişkeylun.

Qiymêtlendirmişkirval. Têqdimati, müzakirê sam têtbıq kirivali nêticêdi görê çukui.

Dêrsi zû – Qaraqızgın yê Qu

Mêzmuni standartırdır	Têlimi mêqsêdirdır
1.1.1. Tîpçaxını fikri mahiyyet sual lêkuiyê muxükiri.	Tîpçaxni mêtne mövzuşkili bağı ixer mêlumat tenciğirsêx sualdır lêkiri.
1.1.2. Tîpçaxını fikru bağı münasibet esaslandirmişkiri.	Maddi yê mênêvi dêyêrduru aid mêtndirix tîpçaxındê hana hine münasibet muxükiri.
2.1.1. Zağı êşya yê kisediri sam liküvsediri haqqır çıkiri.	Tüisediri yê çisediri êlamêtirêdir sadalamışkuiyê cuğab izah kiri.
2.1.2. Rêhêt cümlêd kajêriyê misi hêcmir dialoqurdur düzkiri.	Mêtne ras kağı taza cuğabırdırı mênayırđır muxükuiyê, tî sualduru cavab lêkirqoğı çiri.
3.1.1. Ras kağı taza êşya yê çisediri züvol muxükiri	Muxüi mêlumatırdır ixer kuiyê çıkiri.
1.2.1. Affi mêtndir şüurullu likuvuri.	Lêkui mêtne çıkuiyê şoşuyicêini çıkiri
1.2.6. Mêtne êsas mêzmun hêyatışkili êlaqêlendirmişkiri.	Sizi-lizi lêkui mêtne düzgün ardıcılığılı sizri.
4.1.3. Zağışêş sam têssurati êsasış misi hêcmir inşâ sizri.	Zağı hadisê yê êşyayırđır haqqır kajki mêlimatırdır inşâyicêini sizri.



Motivasiya: kompüterir məhəllimi şagirdirzu Qu quş və Qaraqızgını sasırdırır xörçaxınkiri. Saga şagirdirzu sa quşurduri şikil daxondə şərtilli hozuş sorşundə:

- Də sasırdır suraş çininküiju, řa quşurdıririjqi?

Hana məhəllimi şagirdirzu quşurdur haqqır əlavə məlumat kajkırnu cürəbəcürə sualdır ləkiri.

Maşar "tak-tak" sas liqiri quşı řu yaza?

Uçmuşankonundə hündür paçat řui quşuş ya çitar? (şagirdirzi cürəbəcürə cavabırdır ləkiri, məhəllimi hosi cavabırdır düzəliş çikui.

Tədqiqati sual: Qaraqızgını haqqır suru ya muşuiji?

Tədqiqat çukuival: Qrupurduruşkili dalıg. Şagirdir müəyyən qrupurduru pekuiyə məhəllimi siftəlli řəzir dalıgı vərəğirdir ləkiri, sa dalıgı vərəğirdir quşurduri haqqır cürəbəcürə sualdır řakui. Məsələn: Kınajır Kəşir ən ixer řa quşurdur daxar? (řimir, qaraqızgın, çəh və.s.)

I qrup. Qaranquş və řimiri fərğirdir lişeylun. Çına qaranquş koçarı, řimir yerli quş biqidə?

II qrup. Zur quşurduruşkili çim rəftar kitar? Suru yaralı quş zabığqalı hinu çim küməgval kiriji?

III qrup. Həm vəhři səhrayır hanam fermar vaqqıninkui quşı haqqır təqdimat řəzir keylun (Dəvəquşu, qaz, ürdəg)

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilirval: Məhəllimi ləkui vaxt tamambiqsəx totux qrupurduri nəticə lövhəlli xəçilquiyə, hər qrupullu sa şagird řoçkiri. Hərgui həhozi qrup kabıgi qənaətirdir çıkri. Qrupurduri müzakirəx totux hasım çinə nəticu kakui. Məhəllimi sa müddətir hər qrupi fikirix diqqətilli řoçaxınyə hinənu müəyyən qeydirdir řuvri.

Nəticə: Quşurdurım təbiətu və řədmu ixer sa xeyirli canlımə.

Tətbiqkirival: Sadə cuğabırdırırılı sa misi dialoq qurmuşkə. Hinə dialoqur quşurduri řuvoluşullu gəşkuiqidan ixer kajbıga.

Žoe tapşırıg: Kəkidi haqqır məlumat kajka (dədə-boe küməgvalılı)

Qiymətləndirmişkirival. Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədi görə çuku.

Ümumiləştirmişkui tapşırıǵıdır

1 3 – cü bölmər vi ən xoşu kakui mətn ǵadə? Ve fikir əsaslandırımkə.

2 ǵu muǵukiri cuǵabırdır şiquyə dəftərir sizə.

Çixi, kəcın, laǵtaxi, katkuidu, haǵtafa, zarkirval, ǵunor, vəqiz, cuǵab, muǵol, çıkırval, anskirval, misi, lompartım, şıma, talǵakui, gran, ixə, gijə, laǵa- talaǵa, qızılǵül, tikan, mikir, pıt, top, təsi.

3 Bölmər ləkui məndiri içir qəhramanlıq mövzur ǵüi mətn ǵadə?

4 Bitin cini ǵüi azərbaycanlinzi həyid ǵajı?

- a) Taza il
- b) Dünya Azərbaycanlınzi Həmrəylik bayram
- c) 5 oktyabr Məhəllimirzi qə.

5 Cümləd tamankeylun.

1. Asifu məktəbir zakui yikqoyışəmə, hanımzaǵılı ki,
2. Şiru nukurux ləşkiri yiqəǵtişəmə, hanımzaǵılı ki,
3. Psiyə şir pişləx ləkpişiyə vaşşınşəmə, hanımzaǵılı ki,
4. Pşi pıxru sərt cavab ləkoǵtişəmə, hanımzaǵılı ki,
5. Şəhid Rıfəti çitton erməni basarkuidurmə, hanımzaǵılı ki,

6 Boe cuğabırdırış řadê “Pıı yê řır” mätnu uyğun qoa?

- A) Pıı mařallı ğolkui pixi, maře xäbär řüidi.
- B) İxer näfs ätřıgui mikir hêr řaga zıtķoarmê.
- C) řır inġer biğısın hini mikix řaqqal-çuqqal kilķoarmê.

7 Kätři mıdadırır sa hâyvandırış řadê řüidävi?

- A) Gra B) Piřlê C) Ğırç D) Ceyran

8 Miğel mæna řüi cuğabırdır muķukeylun.

- 1. xoř ğandæval A) hæl tamamķuival
- 2. řæřķuival B) inġıxkirival
- 3. çurzurval C) aċçuķval

9 Uyğunval unķeylun.

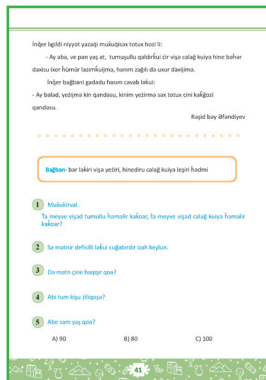
- 1. ğırç A) üzmuřķui
- 2. balığ B) uçmuřķui
- 3. qaraqızğın C) kätķui

10 Musod lækui cædvæli çınê sütunur zoe hâyvandır, çınæserim vêhři hâyvandırı zıvol sizê.

Zoe hâyvandırı zu	Vêhři

Dərsi zu - Pan yaşır aŧti baġban

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru baġlı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid məndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zaġi əşya və kisediri sam likuvsediri haqqır çıkri.	Ŧüsediri və qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuġab izah kiri.
3.1.1. Ras kaġi taza əşya və qisediri zıvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri
3.1.2. Mətnir Ŧüi miqəl və əks mənəli cuġabıdır şiqri.	Mətnir ras kaġi taza cuġabıdırı mənə başta kúi, hanam hed miqəl cuġabışkili şispixri.
3.2.1. Aŧti mətnir şüurullu likuvri.	Ləkui mətn çxikuiyə şoşuyiçini çıkri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Liкуvi mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirix iştirak kuiyə hənəne fikir muşukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılıġılı sizri.
4.1.1. Ki cuġabıdır və sadə cümləd düz sizri.	Misi həcmli mətnir düzgün sizri.



Motivasiya: Məhəllimi lövhər sa şikil xəçilqiri. Sa şikilir vişə dib belləmişkiri çinə inqər baġbanı təsvir ləkuiqomə. Şagirdirzi fikir şikili yönləndirmişkuiyə huzu sualdır ləkiri. Baġix leşirġoaş ya çitar? Şagirdirzi baġban çitarmə lisəx totux, məhəllimi əlavə sualdırm ləkiri.

Tədqiqatı sual: Baġix leşiqalı baġ kəarmə, leşindəqalım mıda kəarmə.

Tədqiqat çukuival: Qrupurduruşkili dalıq. Dərsliğir ləkui “Pan yaşır aŧti baġban” mətn likuvsəx totux şagirdir qrupurduru pekuiyə hər qrupu tədqiqat çukuisu sualdır ləkiri.

I qrup. Meyvə ləkiri vişədi haqqır ya muxuiji (mıç, bzi, tumbol, bəhli)

II qrup. Meyvəd ləkironundə vişədi haqqır ya muxuiji? (sugut, şam, dəndə)

III qrup. Meyvə ləkiri vişəd çinə üstüllü Ŧəçqitar? (meyvə ixer yax ləkitoa liyə)

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilirval. Məhəllimi qrupurduri təqdimatırdırır topçaxniyə müzakirə kiri çaxşiri. Hana dərsligir ləkuı mətnu uyğun çalıřmad yerinə yetirmişkiri.

Nəticə: Sa dalig kitorun hini üstür zəhmət çəkmişkundaqalı, hə dalig avanftı kuarimə.

Tətbiqkirival: “Bağ ləkə bağbanış, yarı qınqalım.” Boe cuğabu misi sa mətñ həniz keylun.

Zoe tapşırıg: Mətñi 1-ci yə axırını abzasıdır dəftərir sizəylun.

Qiymətləndirmişkirival. Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədi görə çukui.

Dərsi zu - Çixane kəramət

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdi aid mətndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam likuvsediri haqqır çıkri.	Ŧüisediri yə qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya yə qisediri zıvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri.
3.1.2. Mətnir Ŧüi miqəl yə əks mənəli cuğabıdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabıdır mənə başta kui, hanam hed miqəl cuğabışkili şispixri.
3.2.1. Aftı mətndir şüurullu likuvri.	Ləkuı mətñ çıxkuiyə şoşuyicini çıkri.
3.2.5. Mətñi əsas fikru münasibət muşukiri.	Likuvi mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədir iştirak kuiyə hənəne fikir muşukiri.
3.2.6. Mətñi əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkuı mətñ düzgün ardıcılığılı sizri.
4.1.1. Ki cuğabıdır yə sadə cümləd düz sizri.	Misi həcmli mətndir düzgün sizri.



Motivasiya: Məhəllimi lövhər maşi şikil aŧti sa plakat xəçilqıuiyə, şagirdirzu maşe əhəmiyyət yazaçı izah kiri. Məhəllimi çiri:

- Maşa bitin canlıd yaşamışkuisu oksigen qaz ləkitarmə. Məhəllimi şagirdirzu də sualdır ləkiri:
- Cürə maşe ya xeyri tūiji?
- Kire sui buğrur maşa suru təl zabiğdə?
- Hinə maşadırır ya meyvə qalırkoar?

Şagirdirzi cürəbəcürə cavabıdır ləkirval mümkünmə. Saga məhəllimiş şagirdirzu əlavəm sualdır ləkuiyə hozi fikirdir lazımlı cigə yönəlmışkiri.

Tədqiqatı sual: Məhəllimiş hasım sa tədqiqat sual çəfinkuidəmə. Kire cigə çimə maşa qalırkonundə?

Tədqiqat cūkuival: Qrupurduruşkili dalig. Məhəllimi hər qrupu cürəbəcürə vişe şikildir aŧti daligi vərəğirdir pekiri.

I qrup. Vişədi hədmu ya əhəmiyyət tūiji?

II qrup. Sa vişədirişilli fəsədiri bar ləkitar?

III qrup. Kire sor sa vişədirişilli fədə qalırkoar?

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilkirval: Qrupurduri sa sualdiri ətrafır müzakirəd kuiyə hozi kabıği qənaətirdir daligi vərəğir qeyd kiri. Müzakirə vəhdə məhəllimi bitin qrupi üzvürzi iştirak kirivalıx diqqətillı fikir ləkirval lazımmə. Axırır hər qrupi həhozi nəticəd məhəllimu və tui qrupurduru təqdim kiri. Hana ümumi müzakirə kiri.

Nəticə: Maşa cini ən dəyərlı varlığırdirişilli sajmə.

Tətbiqkirival: Hər şagirdi kire kuçabırır qalırkui vişədi haqqır sa misi mətn dūskuiyə çıkri.

Žoe tapşırığ: “Muqozi maşe” haqqır dədə-biyiş məlumat kajkiyə dəftərir sizri.

Qiyətləndirmişkirival: Müəyyən kui meyarduru əsasən çıkui.

Dərsi zu - Torpağı şoşu

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərduru aid mətndirix topçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvsədiri haqqır çıkri.	Ťüisediri və qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya və qisediri zıvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri.
3.1.2. Mətnir tui miqəl və əks mənəli cuğabıdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdiri mənə başta kui, hanam hed miqəl cuğabışkili şispixri.
3.2.1. Aŧti mətnir şüurullı likuvri.	Ləkui mətn çıxikuiyə şoşuyiççini çıkri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likui mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirix iştirak kuiyə hənəne fikir muşukiri
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığillı sizri.
4.1.1. Ki cuğabırdır və sadə cümləd düz sizri.	Misi həcmli mətnir düzgün sizri.

Dərsi zu - Vişə kıl

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid mətndirix topçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvse diri haqqır çıkri.	Ťüsediri və qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya və qisediri zıvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri.
3.1.2. Mətnir Ťüi miqel və əks mənalı cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdı məna başta kúi, hanam hed miqel cuğabışkili şispixri.
3.2.1. AŤti mətn dir şüurullu likuvri.	Ləkui mətn çxikuiyə şosuyiçini çıkri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likui mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirix iştirak kuiyə hənəne fikir muşukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığılı sizri.
4.1.1. Ki cuğabırdır və sadə cümləd düz sizri.	Misi həcmli mətn dir düzgün sizri.



Motivasiya: Məhəllimi buto sinifu hündürüllü Rəhim Alxasi dərsligir ləkui “Vişə kıl” şeir ifadəli likuvyə, şagirdirzu sual ləkiri:

- Şeirir xıdıli abaş və sorşundəqoa?
- Abi kıl qıvi vişə çinu uxşatmışkiriqoa?
- Əgər suru sa kıl qıvi vişə zabığqalı zur ya kiriji?

Tədqiqatı sual: Vişə qulivali zərər yazax?

Tədqiqat cukuival: **Bitinirzişkili dalıq.** Lövher məhəllimi ku şikil xəçilqiri. Çinə şikilir sa kıl qıvi vişə şikil, çinəserim sa sıppasıb meyvəd aŤti vişə şikil fıkui. Məhəllimi hinə kula şikildirix Ťüi vişədi arar fərqudır yazəqi, çinə hinediri sadə tuisəqilli hasıñon fərğlidə sorşundə.

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilirval. Şagirdirzi hərğui-hərərğoe fikirdir lintini məhəllimi topçaxniyə hasım çinə nəticu kakui.

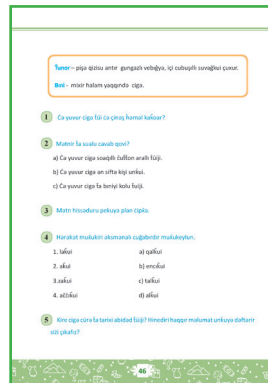
Nətica: Hədmınzi vişə qorumuşkuiyə vaqqıntarmə ki, hine xeyri canlıdu ixerjmə.

Žoe tapşırıq: Dərsligir ləkui 5 nömrəli tapşırıq yerinə yetirmişkeylun (Şeirir zərzar rangır ləkui axırncı ku misra izah keylun).

Qiymətləndirmişkirval. Təqdimat yə müzakire nəticədi görə çukui.

Dərsi zu - Cə yuvur cigə

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədidir
1.1.2. Təpçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdiru aid mətndirix təpçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam liküvsediri haqqır çikri.	Ťüisediri yə qisediri əlamətidir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya yə qisediri züvöl muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çikri.
3.1.2. Mətnir Ťüi miqel yə əks mənəli cuğabıdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabıdırı mənə başta kui, hanam hed miqel cuğabışkili şişpıxri.
3.2.1. AŤti mətnir şüurullu liküvri.	Ləkui mətn çıxikuiyə şoşuyiççini çikri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Liküvi mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirix iştirak kuiyə hənəne fikir muşukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığılı sızri.
4.1.1. Ki cuğabıdır yə sadə cümləd düz sızri.	Misi həcmli mətnir düzgün sızri.



Motivasiya: Məhəllimi kompüterilli şagirdirzu Kətşi aŤti Cə yuvur çige şikil yə udunuşullu lajqui çice şikil çınardə taşıkuiyə çiri:

- Sa çicediri arar fərq qu? Şagirdirzi cürübəcürə cavabıdır ləkuisəx totux, ikinci sual kli.
- Ťa cə dax yuvi tamamkuiji? Şagirdirzi xərullu çiri:
- Təbii cə heç Ťaga klıjimə, cancağ uduni cə udun yuviyə tamamqısın klıjmə.
- Cə yuvur cigə cə çinəşilli yuvtar?

Tədqiqatı sual: Surəşilli kişu cə yuvur cigə zağıji?

Tədqiqat çuküival: Qrupurduruşkili dalıg. “Cə yuvur cigə” mətn qrupurduri arar hissədu pekuiyə, hinə hissədi axırı çim kuijqı həhozi haqlılı tamamkiri.

I qrup. 2-ci abzas

II qrup. 3-4 – cü abzas

III qrup. 1-ci abzas

Məlumat mübadilə və müakirə təşkilirval. Qrupurdur kabıgii nəticə gijə firımır lövhər məhəllimi çəkmişkui cədvəlir hər qrupi nəticəd hine qrupi nömrı qabağıllı qeyd kiri, axırır hə nəticə bitinirzişkili çınardə müzakiri kiri.

1-ci qrupi nəticə	2- ci qrupi nəticə	3- cü qrupi nəticə

Nəticə: Təbiətir buto aıtıjt hərji sa möcüzəmə.

Tətbiqkirival: Məhəllimi şagirdirzi zehin satkəm inkişaf kirisu hasım sa sual ləkiri. Qaz çim hēməlır kəkoar? Hine fayda yazə? Şagirdirzi sa sualdırı görə həhozi fikirdir çiri

Žoe tapşırıg: “Çə yuvur cigə” mətnir ləkui 5 nömrəli tapşırıg sizəylun.

Qiymətləndirmişkirival: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədi görə çukui.

Dərsi žu - Dərmani bitkid

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Təpçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid mətnirix təpçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvseđiri haqqır çıkri.	Ťüisediri və qisediri əlamətidir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya və qisediri žuvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri.
3.1.2. Mətnir Ťüi miqel və əks mənəli cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdı mənə başta Ťui, hanam hed miqel cuğabişkili şispixri.
3.2.1. Aıtı mətnir şüurullu likuvri.	Ləkui mətn çikuiyə şosuyiççini çıkri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likui mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirir iştirak kuiyə hənəne fikir muxukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığıllı sizri.
4.1.1. Ki cuğabırdır və sadə cümləd düz sizri	Misi həcmli mətnir düzgün sizri.

Dərmani bitkid
Muşkula



Kiçik ulduz şəkilində dərmani güllər qalır. İkiyillik sadım müddətində. Muşkula kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Vəzirlik, Qəzənə mükəmməl. Özgü bənzərlik qəbilə qəbilə. Muşkula ulduz şəkilində bənzərlik. Muşkula mükəmməl ulduz kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Muşkula mükəmməl ulduz kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Muşkula mükəmməl ulduz kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

Təyinat: - Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.
Qəzənə: - Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.
Özgü bənzərlik: - Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

1) Rəhbərlik təyinatı təyinatı qəbilə bitkid müxtəlif kitar?

İnsel



Təyinatı qəbilə ulduz şəkilində ulduz kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Muşkula mükəmməl ulduz kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Muşkula mükəmməl ulduz kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

2) Dərmani bitkid qəbilə və kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə



Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Bitki kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Dərmani bitkid qəbilə və kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

İyün, iyul vətəndə kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

3) Lüks mənzərə təyinatı qəbilə qəbilə.

A) Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə
B) Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə
C) Kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə

İtburnu



İtburnu kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. İtburnu kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə. İtburnu kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

4) Mənzərə təyinatı qəbilə qəbilə kəskin lütməyə qarşı müxtəlif fəvqəli qəbilə.

İtburnu ... qəbilə qəbilə.
İtburnu ... dərmani qəbilə.
İtburnu ... dərmani qəbilə.

Motivasiya: Lövhər xəçilqı dərmani bitkid yə adi inkirdiri şikildiri arar ya fərq qoqı muşukiri.

Dərmani bitkidişilli kəkligotu, muşkula, insel hanam cürəjit təşixkinkıujmə. Şagirdirzu hasım sa sual ləkiri:

- Çına də bitkid müalicəvıjıt?
- Sa bitkidiqıllı başqa cürə fə bitkidi zıvol muşuiji?
- Muşkula ən ixer fə qalırkoar?

Tədqiqatı sual: İpəğqurdi fə bitki yarpağ qınsəx totux hə ipəği karkıru dönmüşkuidə.

Tədqiqat çukıival: Qrupurduruşkili dalıg. Qrupurduru dalıgı vərəğirdirir cürəbəcürə dərmani bitkidi şikildir ləkuiyə həd çinu faydalıqı muşukiri.

I qrup. Bağayarpağı, insel, qaza

II qrup. Muşkula, kəkligotu, çobanyastıgı

III qrup. İtburnu, zırış, mıde çe

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilkirval. Qrupurduru həhozi arar məhəllimi ləkui vaxtı ərzir dalıgı vərəğirdirir kabıgı nəticəd qeyd kiri. Hana məhəllimi hozi nəticəd lövhər xəçilqıiyə, sorşundə:

- Zur kabıgı də nəticəd suraş çim əsaslandırmışkinkıuiji? Hər qrupullu çinəğui həhozi nəticəd izah kiri.

Nəticə: Təbiət qalırkui bitin dərmani bitkid hədmi orqanizmu xeyirlijmə.

Tətbiqkirival: Dərmani bitkidi haqqır dədə-biiyş sorşunyə təqdimat həzir kiri.

Žoe tapşırıg: Dərsligir “Dərmani bitkid” dərslir ləkui də tapşırıg yerinə yetirmişkiri. (1. Hədmızı fə hərəkəti təbiət qalırkui bitkid məhv kitar?)

Qiymətləndirmişkirval. Təqdimatı, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədə görə çukui.

Dərsi zu - Unk

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağlı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid məndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvsediri haqqır çikri.	Ťüsediri və çisediri əlamətidir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kaği taza əşya və çisediri zuvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çikri.
3.1.2. Mətnir Ťüi miqel və əks mənəli cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kaği taza cuğabırdıri mənə başta Ťui, hanam hed miqel cuğabişkili şispixri.
3.2.1. AŤti mətnidır şüurullu likuvri.	Ləkuı mətn çxikuiyə şoşuyiççini çikri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likuvi mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirix iştirak kuiyə hənəne fikir muxukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkuı mətn düzgün ardıcılığılı sizri.
4.1.1. Ki cuğabırdır və sadə cümləd düz sizri.	Misi həcmli mətnidır düzgün sizri.



Motivasiya: Məhəllimi təbiəti də hadisəd sadalamışkuiyə çiri:

- Cürə Ťa təbiəti hadisəd suraş çininkuiji (kulak, çula, kızı,...) şagirdirzi unk təbiəti hadisı zu unkuntunu motivasiya davam kiri. Hana məhəllimi şagirdirzi fikir həyat bilgisi dərsir Ťüi suyun dövranı dərsir yönəltmişkuiyə hozu sualdır ləkiri

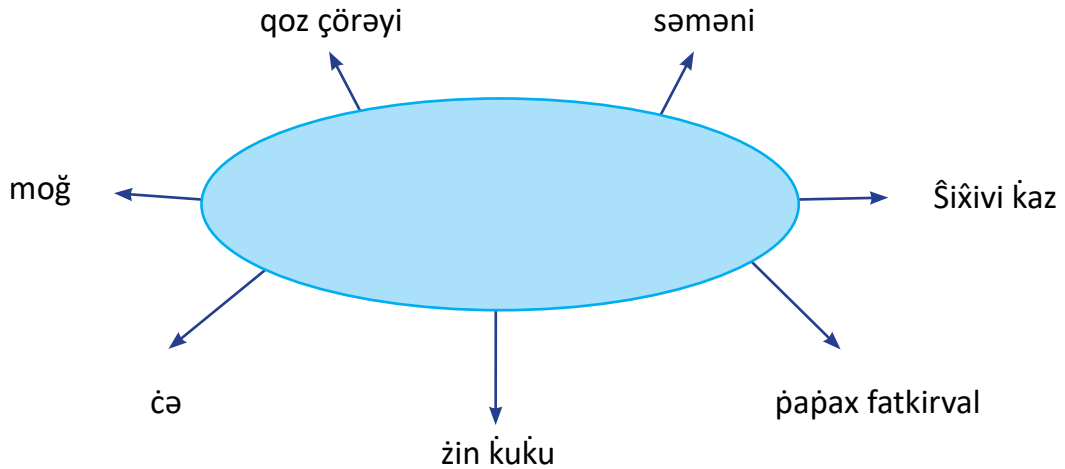
- Unk yaza? Hə çim hənəli kəkoar
- Çula çinəş gəştar? Kızı və çule arar Ťüi fərq yaza?

Tədqiqati sual: Unk çina əsas dəryah və okeandırı gus hənəli kəkuji?

Tədqiqat çukuival: Bitinirzişkili dalıg. Dərsliğir "Unk" dərs hissədu pekuiyə dalıgı vərəğirdirix

Motivasiya: Məhəllimi lövhər sa sxem çəkmişkiri. Sxemi tən ortar sa gungaz çəkmişkuiyə sual ləkiri:

- Sa gungazır ya cuğab sizin kuida?



Tədqiqati sual: Novruzi həyidir kin ya kitar? Novruz həyid hədminzu ya ksan xüsusiyyət tūji (qolkuidur barışkui, çözi kuçax-bace dalıgıdır kiri. v.s.)

Tədqiqat çüküival: Bitinirzişkili dalıg. Məhəllimi şagirdir məktəbi kuçar çiladıryə vişədi dibirdir çim bellətmişkitarqi taşixkiri, həyardə güldiri tumurdur inçamır veziri. Hana sinifir şagirdir qrupurduru pefiyə hozi kui dalıgi görə təqdimatıdır sizri.

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilkirval: Təqdimatıdırıx topçaxniyə müzakirə kiri. Axırır ən ksan təqdimat həzirkui qrupi zu xüsusi qeyd kiri. Hana dərsligir ləkui mətni abzasıdır qrupurduri tərəfilli düzgün, həraka, haqlıllı lıkuvri

Nəticə: Novruzi həyid kire milli həyidirdiriş sajimə, hinel kire dəgərdir, hədətirdir əks kəarmə.

Tətbiqkirival: Səməni çim veziyə çxi kitarqi, hana hə çina inkar fatkitarqi hinediri haqqır təqdimat həzir kiri.

Žoe tapşırıg: Novruz həyidu aid hədətirdir çim yaranmışqijqi hine haqqır dədə- biyiş sorşunyə sa misi inşa sizri.

Qiymətləndirmişkirval: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədi görə çükui.

Ümumiləştirmişkui tapşırıdır

1 Cümlədir əlamət muḫukiri cuğabıdır şiqeylun.

1. Dəli ən ksan qandəji yağlı qozamə.
2. Kizu zin kalamyə, maxagula gazar ixer bijiḱoarmə.
3. Hüllüt qusi xırız dahardırı içir yuva kitarmə.
4. Şuxami inki gus, xına zoxi oftu tui, micə maqal yeli dərmanmə.
5. İxə hümür yaşamışkuisu ya kirival lazım? Pan yaş atı bağban mətnişilli istifadəkuyə ve fikir əsaslandırmışkə.

2 Ləkui cümlədir nöqtədi əvəz uyğun koakui cuğab unıkuyə dəftərir sizəylun.

kaç, haçaqulaq, zolaqlı, bic.

- ... pişlə ən misi yırtıcımə.
- ... pələng çixi Qafqazı şimal yə cənub yamacıdır ixer tıbiqdəmə.
- ... kizə ən dax inqıxkui həyvanmə.
- ... canavari hine balad ksan yaqqıntarmə

3 Kanıkillı xə təkmişkui cuğabıdırı tı sualı cavab lərji?

1. Novruz həyidir səmənişilli həyardə halva yəxtarmə.
2. Taza lahaş həyardə alfar kəoarmə.
3. Cə yuvur cigə ləzətti kabab yəxinəoarmə.

4 Boe cuğabırdır düz liku. Hana hinəx totux hinediri tade "Pan yaş atı bağban" mətni məzmunu ixer uyğun kakqoa?

1. Bıyınzi ya inqıiji, şilzi ya yeziyi.
2. Gəşətı qamış, qaltırğatı qula
3. Zilorun dalıg kundədu, inqturun tənarmə.

5 Cıjxana çina müqəddəsdə?

6 İnqımı sa cini atı roli haqqır ta mətnir məlumat qoa?

- A) "Pan yaş atı bağban" B) "Torpağı şoşu" C) "Cıjxane kəramət"

7 Həyvandır və bitkid qorumuşkirse səbəb yazə? Hinediri təbiətu xeyri yazə?

8 Lajqı cuğabırdır hine ciger sizrivalılı dəftərir koçurmuşkiri.

maşa, kuçar, çoz

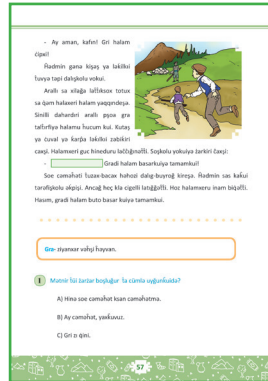
- Məktəbi ... şagirdirzi çoz miki vişə ziliqomə.
- Qaranquş kire ulkar ... kaköarmə.
- Şire sor ... dənə qaltırkoarmə.

9 Uyğunval unkeylun.

1. çə A) zəttıfakui
2. vişə B) geşri
3. kıza C) yuvri
4. inka D) qaltırkui

Dərsi zu – Dab çıxıri halamxer

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsəddir
1.1.2. Topçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdü aid mətndirix topçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvsediri haqqır çıkıri.	Ťüisediri və qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kırı.
3.1.1. Ras kağı taza əşya və qisediri zuvul muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkıri.
3.1.2. Mətnir Ťüi miqel və əks mənəli cuğabırdıri şiqıri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdıri mənə başta Ťui, hanam hed miqel cuğabıškili şispişxiri.
3.2.1. AŤti mətndir şüurullu likuvri.	Ləküi mətn çxikuiyə şoşuyiççini çıkıri.
3.2.2. Sadə cümləd qaydu uyğun intonasıyilli tələffüz kırı.	Ləküi cümləd durğu işare görə intonasıyilli likuvri.
3.2.3. Misi həcmir Ťüi mətndir janırdıri görə fərqləndirmişkiri.	Nəzm və nəsrilli ləküi mətndir düzgün sürətilli hanam haqlıllı likuvri.
3.2.4. Mətni hissədu zu ləkuiyə hanam hineduru aid plan tərtib kırı.	Ləküi mətni hissədu əlavəd kuiyə mətn tazdan həzir kırı.
4.1.3. Zağısediri və təəssüratırdıri əsasır misi həcmli inşa sizri.	İmla siztorun sizirval və tələffüz kirival fərqlənmişküi cuğabırdıri məhəllimi küməğvalıllı muşukiri.



Motivasiya: Dab çıkırval və dab çıkırğoe axırı ksan kəarimə (kili kəarimə, heç kla hinu inam

kəarimə, hini çıkıtorun topçaxındadu kəarimə, hine heç kəaga hürmət kəarimə v.s.)

Məhəllimi şagirdirziş sorşuni dab çıkırğoeax kla inam kəar? Dab çıkırğoeaş sam əl dab çıkırkuidə?

Şagirdirzi cavabırdırix totux sa-ku tapşırığ yerinə yetirmişkiri. Dərsliğir “Dabxer halamxer” mətnu uyğun

1 nömrəli tapşırığ yerinə yetirmişkiri.

Tədqiqatı sual: Çina dab çikri hədmi heç təl hürmət təkji?

Tədqiqat cüküival: Qrupurduruşkili dalıg. Şagirdir qrupurduru pefiyə dab çikri vali haqqır həhozi müsbət və mənfi fikirdir ifadə kiri.

I qrup. Dab çikri vali mənfi cəhətdir yazəqi təqdimat həzir kiri

II qrup. Ta vəziyyətir hədmiş dab çikri kuida.

Şagirdirzi fikirdir əsaslandırılmışkuiyə sizri

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilirval: Qrupurduri həzir kui təqdimatıdırıx topçaxnisəx totux məhəllimi buto qrupurduruşkili çinardə müzakirə kuiyə, şagirdir kabiği nəticədə ciftən inandırıcı qoqi əlavə sualdırım ləkuiyə dəqiqləşdirmişkiri. Axırır qiymətləndirmu qeydirdir tıvri.

Nəticə: Dab çikri vali ksan əlamət yimə.

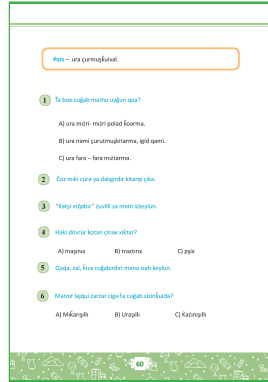
Tətbiqirival: Dab çikridu hine zoax lantını xitqitarmə. Boe cuğabu təqdimat həzir kiri.

Žoe tapşırıg: Dərsliğir ləkui 2,3,4 nömrəli tapşırıgıdır yerinə yetirmişkiri.

Qiymətləndirmişkirival: Təqdimatı, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədə görə cükui.

Dərsi zu – Ku kotan

1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırılmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid məndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likvsediri haqqır çikri.	Tüisediri və qisediri əlamətdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya və qisediri zuvol muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çikri.
3.1.2. Mətnir tui miqel və əks mənəli cuğabıdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabıdırı mənə başta kui, hanam hed miqel cuğabıškili şispixri.
3.2.1. Afti məndir şuurullu likuvri.	Ləkui mətn çixkuiyə şoşuyiçcunu çikri.
3.2.2. Sadə cümləd qaydu uyğun intonasiyilli tələffüz kiri.	Ləkui cümləd durğu işare görə intonasiyilli likuvri
3.2.3. Misi həcmir tui məndir janırdı görə fərqləndirmişkiri.	Nəzm və nəsrilli ləkui məndir düzgün sürətilli hanam haqlıllı likuvri.
3.2.4. Mətni hissədu zu ləkuiyə hanam hineduru aid plan tərtib kiri.	Ləkui mətni hissədu əlavəd kuiyə mətn tazdan həzir kiri.
4.1.3. Zağisediri və təəssüratıdırı əsası misi həcmli inşa sizri.	İmla siztorun sizirval və tələffüzkirival fərqlənmişkui cuğabıdır məhəllimi küməgvalıllı muşukiri.



Motivasiya: Məhəllimi lövhər proyektori vasitəli Kotani, traxtəri, kombayni sam dəryəzi şikildir buto sinifu təşixkuiyə sorşundə:

- Sa alətirdirş řaji kona vəhdə kəjğiji?
- Sa alətirdir řaji cigə bellətmişkirsu kəjğiji?
- Kotan haqqır suru ya muşuiji? Kotan çim kəjğitarşə?

Məhəllimi řagirdirzi cavabırdırız tərçəxnisəx totux kotan haqqır ətraflı çikri.

Tədqiqati sual: Kotan dükirse məqsəd yazə?

Tədqiqat çukuival: Qrupurdurşkili dalıg. "Ku kotan" dərş kula hissü bölmüşkuiyə dalıgı vərəğirdirir məhəllimi hər qrupu ləkiri.

I qrup. Kəprətli kuncur yežžini kotan çinə hər qə satkəm parsşuiji?

II qrup. Kəjğiri kotan çinə hər qə satkəm ixer pərıldamışkuiji?

Birinci qrupu tərbəl řədmiyə pars qi kotan müqayisə kiri. İkinci qrupu dirbaş řədmiyə kəjğiri kotan müqayisə kiri.

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilkirval. Qrupurduri təqdimatırdırız tərçəxnisəx totux aksion dərş üsulışilli istifadə kiri. Məsələn: sifte řagirdi çiri: Kotan uraşilli döz kitarmə. İkinci řagirdi çiri: Kotan cigə gixirsujmə. Üçüncü řagirdi çiri: Hinel zili kitarmə. Sa kırıllı axırncı řagirdi çiri: inqıi li şuxuyə kün kitarmə, hinəşillim pişə qızarmə.

Nəticə: Kotan ixer faydalı sa řəcətmə.

Tətbiqkirival: Tüiga kotan çinəx xiktarşə? Sa suali görə sa misi mətn sizri.

Žoe tapşırıg: "Ku kotan" dərş dəftərir koçurmuşkiri.

Qiymətləndirmişkirval. Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirvali nəticədi görə çukui.

Tədqiqatı sual: Məhəllimi çiri hər fəğa zili kingoaru? Zili kirse sa vaxt fūidu?

Tədqiqat çukuival: Qrupurduruşkili dalıg. Şagirdir qrupurduru pefiyə məhəllimi hozu ləkui sualdırı ətrafır dalıgı vərəğirdirir həhozi fikirdir qeyd kiri.

I qrup. Li yə maqə fəğa zilarqı hə fəğa inqatarqı hine haqqır sizri. Kona dövür yə həki dövür müqayisə kuiyə sizri.

II qrup. Li yə maqə inqəsəx totux kona dövür yə həki dövür hed kün antını fə mərhələdirilli laftıkoarqı sizri.

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilirval: Şagirdirzi həhozi kabıgıi nəticəd təqdim kuisəx totux hər qrupullu sa şagird fəçyə izah kiri. Səx totux hozı fikirdir bitinirzişkili çınardə müzakirə kiri.

Nəticə: Pişə kire süfrər çitton-çitton hədminzi əziyyətix totux kaçoarmə.

Tətbiqirival: İnqə haqqır sa misi inşa sizri.

Žoe tapşırıg: Dərs dəftərir koçurmuşkiri.

Qiymətləndirmişkirval: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirvali nəticədi görə çukui.

Dərsi žu – Dalıg kirdu imza yezintarimə

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdürü aid məndirix topçaxındə hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam likuvsediri haqqır çıkri.	Ŧüisediri yə qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.1. Ras kağı taza əşya yə qisediri žuvul muşukiri.	Muşui məlumatıdır ixer kuiyə çıkri.
3.1.2. Mətnir fūi miqel yə əks mənəli cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdırı mənə başfə kui, hanam hed miqel cuğabışkili şispixri.
3.2.1. Aftı məndir şuurullu likuvri.	Ləkui mətn çxikuiyə şoşuyiççini çıkri.
3.2.2. Sadə cümləd qaydu uyğun intonasiyilli tələffüz kiri.	Ləkui cümləd durğu işare görə intonasiyilli likuvri.
3.2.3. Misi həcmir fūi məndir janırdırı görə fərləndirmişkiri.	Nəzm yə nəsrilli ləkui məndir düzgün sürətilli hanam haqlıllı likuvri.
3.2.4. Mətni hissədu žu ləkuiyə hanam hineduru aid plan tərtib kiri.	Ləkui mətni hissədu əlavəd kuiyə mətn tazdan həzir kiri.
4.1.3. Zağisediri yə təəssüratırdırı əsası misi həcmli inşa sizri.	İmla siztorun sizirval yə tələffüzkirival fərlənmişkui cuğabırdır məhəllimi kuməğvalıllı muşukiri.



Motivasiya: Bağış leşqalı bağ kûidəmə. Leşindəqalim sa mıda. Də boe cuğab çim baştakuiqoqi izah keylun.

Tədqiqatı sual: Xü ləkundəsın güldür və vişəd çina qiziji?

Tədqiqat çukuival: Bitinirzişkili dalig. Məhəllimi kompüterir sa ksan qulloğ kui bağı şikil sam ksan lepişində alağı basmışkui qizisim bağ taşixkuiyə hoziş sorşundə:

- Sa bağırdırı arar çina hasitön fərq qoa? Şagirdirzi həhozi fikirdir çiri. Məhəllimi hozi müəyyən istiqamət ləkiri. Şagirdirzi daligii vərəğirdirir hozi fikirdir sizri.

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilkirval: Şagirdirziş fəaldur fikiiyə qizisim bağ tui bağı günar çikagsu ya daligıdır kirival lazımqi sorşundə. Hinə şagirdi cavabu tui şagirdirzim hozi fikirdir muşukuiyə müzakirədu qoşulmuşkui.

Nəticə: Hədəmi həyəəl vəhdəlli zəhmətu vərdis kiretkoa. Ksan var-dövlət zəhmətilli əldə kitarmə.

Tətbiqkirival: Dərsligir ləkui 5 nömrəli tapşırığu aid sa misi mətn sizri (Eldar və Solmazi ya qazanmışkui?)

Žoe tapşırığ: “Dalig kiridu imza yežintarimə” dərş dəftərir koçurmuşkiri.

Qiymətləndirmişkirival: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədə görə çukui.

Ümumiləştirmişkui tapşırığıdır

1 5- ci bölmə təi məndiri əsas ideyad unkeylun

2 Tə bəndir kula cuğabiş sa cuğab düz biqiqoa?

- a) həyləpalan b) məqamıkıx c) antış

3 Xına cuğab tə cuğabıx kaçıqısun sa taza cuğab həməliir kakqoa?

Dahar, mıkıx, qələm, novur.

4 Sa cuğabırdırı təsi ya?, təsediri cım? sualduru cavab ləkirdə?

mıš, kına, misi, nəhlbəki, zərzar, çxi, ant, soa, xırız, bəzız, sıb, kuşkula, qilez,
məhdə, ung, miçə.

5 “Dalıgkirdu ımza yežintarimə” mətnu uyğun be cuğab tədə.

- a) kasıb kısun molla xəstə kəarmə.
b) həram kağı, həlalım cixi.
c) iştəmişqindəğıi qantarimə.

6 Onğ cuğabiş tədə tüşediriqilli fərqli qoa?

A) kuşkula B) žıma C) ixə D) sıb

A) çoz B) şuvaj C) kınaj D) kına

A) bzi B) gazar C) miç D) cum

7

“Dabxer halamxer” mətnu uyğun kəki boe cuğab unkoeylun.

A) Sürüllü cürə biqi cuval gri qantarmə.

B) Dab çikirgoe zoa ki, heç kla hinu inam biqətti.

C) Graşilli inqıgui cuval vaqqıntarımə.

8

Musod ləki cuğabırdırışilli cümlə düzkə.

yaşamışki, Hədmı, təmiz, zoa, yaqqıntarmə

bitinirzi, borcmə, Təbiət, qorumuşkirval

fatkirval, Daryahır, düzyimə, zir-zibil

həyat, borculudurmə, Kin, sağlam, təbiətu, yaşamışkuisu

9

Sar-çinəsu əks mənə atti cuğabırdır muxukeylun.

1. xəkindəval A) çiktonundəval

2. çixirval B) tamamkirval

3. çikirval C) tənival

4. çəşirval D) lajqirval

10

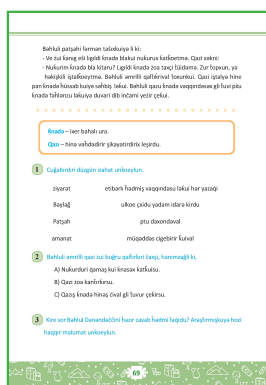
Musod ləki cuğabırdır mənayırdır izah keylun.

inqa, lixiz, ratal, ingaz, zal, qulluqca, kaç, funor,

roz, rozi, həlləcə, qaqa

Dərsi şu - Bəhlul Danəndə nukurduri patşahmə

Məzmunu standartıdır	Təlimi məqsəddir
1.1.2. Topçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdürü aid mətndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvsediri haqqır çikri.	Ûüsediri və qisediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kirə
3.1.2. Mətnir tui miqel və əks mənalı cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdı məna başta kui, hanam hed miqel cuğabışkili şispixri.
3.2.1. Afti mətnir şüurullı likuvuri.	Ləkui mətn çixikuiyə şoşuyiçini çikri.
3.2.2. Sadə cümləd qaydu uyğun intonasiyilli tələffüz kiri	Ləkui cümləd durğu işare görə intonasiyilli likuvri.
3.2.4. Mətni hissədu şu ləkuiyə hanam hineduru aid plan tərtib kiri.	Ləkui mətni hissədu əlavəd kuiyə mətn tazdan hazır kiri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likuvri mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirix iştirak kuiyə hənəne fikir muxukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığılı sizri.
4.1.2. Yazır hüsnüxəti qaydadu əməl kiri.	Yazı sižtorun hərfindir və cuğabırdır cümlər düz sizri.



Motivasiya: Məhəllimi şagirdirzu kire tarixir atbiqi cuğab yerli-yerində muşui, ksan nəsihətdirix

ləkui müdrük hədminzi haqqır çikri. Hasım hədminzi haqallı məsləhətilli ixer hədminzi çətin vəziyyətilli çixış kurabır unkujmə. Məhəllimi çiri:

- Nəsihətti cuğab muşui hədminziş suru kla muşuidur?
- Suru Bəhlul Danəndə və Molla Nəsrəttini haqqır kiju?

Tədqiqatı sual: Həzircavabval ya cıriyal?

Tədqiqat cukuival: Kulerzişkili dalıg. Sinifir aŧti ŧagirdirziş hər kulağı məhəllimi qabaqcadan həkirkui dalıgı vərəğirdir ləkiri. Hozu tapşırımışkiri ki, sa dalıgı vərəğirdirir Bəhlul Danəndə haqqır yə lətifəd muşuijqi hüsnuşət qayda kujalkirivallı sizri.

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilkirval. Şagirdirzi tədqiqat cəntini məhəllimi lövhər qiymətləndirmə meyarı cədvəl çəkmişkui həkirkiri. Ləkui vaxt tamambıqsım şagirdirzi hozi sizi lətifəd buto sinifu yə məhəllimu likuvri, hinəx totux hər kulağoe dalıg çınardə müzakirə kiri.

Nəticə: Həqallı məsləhət ləri, ixer muşui hədmi heç ŧaga cır günar lıktarimə.

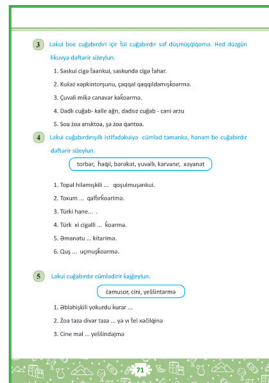
Tətbiqkirival:Dərsligir ləkui 1 – nömrəli çalışma düz sizri.

Şoe tapşırığ: Bəhlul Danəndə dərsi sifte pşoa abzas hüsnuşəti qaydadu əməl kirivalıllı sizri.

Qiymətləndirmişkirval: Təqdimati, müzakirə sam qiymətləndirmə meyarı cədvəlu əsasən ciki.

Dərsi zu - Bıyınzi cuğab

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdiru aid məndirix topçaxındə hana hine münasibət muşukiri
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam likuvşediri haqqır çikri.	ŧüşediri yə çışediri əlamətirdir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.
3.1.2. Mətnir ŧüi miqəl ya əks mənalı cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdırı məna başta kui, hanam hed miqəl cuğabişkili şispixri.
3.2.1. Aŧti məndir şüurullu likuvuri.	Ləkui mətn çikuiyə şoşuyiçđunu çikri.
3.2.2. Sadə cümləd qaydu uyğun intonasiyilli tələffüz kiri.	Ləkui cümləd durğu işare görə intonasiyilli likuvri.
3.2.4. Mətni hissədu zu ləkuiyə hanam hineduru aid plan tərtib kiri.	Ləkui mətni hissədu əlavəd kuiyə mətn tazdan həkiri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likuvri mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirir iştirak kuiyə hənəne fikir muxukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığillı sizri.
4.1.2. Yazır hüsnuşəti qaydadu əməl kiri.	Yazı siztorun hərfirdir yə cuğabırdır cümlər düz sizri.



Motivasiya: Məhəllim:

- Yağın, suru muşuymə ki, cini hər ya zəhmətilli kutaş kəkoarmə. Həki ya də fikir kula formar ifadə kirijmə:

1. Qandə yiğui dalıg kiretəkoə.
2. Dalıg kitondəğui qantarimə.

Köməkçi sual:

- Tə ifadəş suri ixer xoşu kağı? Çina?

Tədqiqatı sual: Boe cüğabırdırı ya xüsusiyyətdir tūji? Boe cüğabırdır tə mövzudurur təkəar?

Tədqiqat cūkuival: Qrupurduruşkili dalıg. Məhəllimi qrupuruduru dalıgı vərəğirdir pekuyə həhozi fikirdir vərəğirdir qeyd kirival çiri.

I qrup. Boe cüğabırdır düzgün sizri (məhəllimi cüğabi sıra pozulmuşıbıqı boe cüğab ləkiri). Hine mənə izah keylun.

II qrup. “İgid şı duşmanı əgilmışkoarimə” boe cüğab izah keylun

III qrup. “Kli çı, düz çıka” boe cüğab təğa işlənmişkoar?

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilkirval: Qurupurdırı çipxi dalıgırdırıx topçaxınyə müzakirə kiri. Dərsliğir ləkui mövzu lıkuvyə təhlil kiri. Hanam hinel tūi tapşırığırdır şagirdirzişkili çınardə müzakirə kuyə yerinə-yetirmişkiri.

Nəticə: Boe cüğabırdır atfi müdrük fikir misı, yiğcam formar təkəarmə. Boe cüğabırdır zəhmətu, vətənu, çixi-misi münasibətirdiru, mərdvalu, düzvalu sam cürə mövzudurur təkəarmə.

Tətbiqkirival: Dərsliğir ləkui 1 – nömrəli boe cüğabırdırı aid çalışma düz sizri.

Zoe tapşırığ: Həğui zoə puşu boe cüğab unkuuyə sizri.

Qiymətləndirmişkirval: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədə görə cūkui.

Məlumat mübadilə və müzakirə təşkilirval: Qrupurduri mətni hissəd həhozi arar müzakirə kuyə axırı nəticər kəkui, hana hed dalığı vərəğirdir qeyd kiri. Şagirdirzi də nəticəd müzakirə kitorun məhəllimi fikir ləkirval lazımmə ki, heç sa şagird müzakirəqilli kənarır vəzİnsıvı. Qrupurduri nəticəd lövhər xəçilquyə dərsiligr ləkui mətnişkili müqayisə kiri.

Nəticə: Kire xalqi ədəbiyyatır aŧti buto lətifəd və nəsihəŧti cuğabırdır ixer dəyərlı sa varlıqmə.

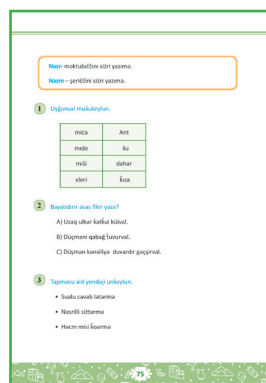
Tətbiqirval: Mətn dəftərır koçurmuşkiri.

Žoe tapşırığ: “Molla Nəsrəŧtini haqqır” mətnir ləkui tapşırığırdır yerinə-yetirmişkiri

Qiymətləndirmişkirval: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirivali nəticədi görə çukui.

Dərsi žu - Bayatıd

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağılı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi və mənəvi dəyərdi aid məndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya və kisediri sam likuvseđiri haqqır çıkri.	Ŧüisediri və qisediri əlamətidir sadalamışkuyə cuğab izah kiri.
3.1.2. Mətnir ŧüi miqel və əks mənəli cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdı mənə başŧa kúi, hanam hed miqel cuğabışkili şispixri.
3.2.1. Aŧti məndir şüurullı likuvuri.	Ləkui mətn çxikuyə şoşuyiççini çıkri.
3.2.2. Sadə cümləd qaydu uyğun intonasıyilli tələffüz kiri.	Ləkui cümləd durğu işare görə intonasıyilli likuvri.
3.2.4. Mətni hissədu žu ləkuiyə hanam hineduru aid plan tərtib kiri.	Ləkui mətni hissədu əlavəd kuyə mətn tazdan hēzir kiri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likuvri mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədir iştirak kuyə hənəne fikir muxukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-liži ləkui mətn düzgün ardıcılığılı sizri.
4.1.2. Yazır hüsni xəti qaydadu əməl kiri.	Yazı siztorun hēfirdir və cuğabırdır cümlər düz sizri.



Motivasiya: Məhəllimi onğ misra aŧti sa bayatı sam sa bənd şeir liyə şagirdirziş sorşundə:

- Sediri arar sar-çinəsəşilli ya fərq qoa?

Məhəllimi Venn diaqram qurmuşkuiyə hinediri fərqli yə uxşaş cəhətidir qeyd kiri çekiri.

Bayatı

Zı aşıq, haqqu bağı,
Toqqadım təsmu bağı
Əsliyə - kok inçamu
Ungumum xalqu bağı.

Şeir

Sa mıdadi yiqirşin
uxur süfrə çəkigtar.
Miçədiri bugurım
Laha, qujur, qulançar.

Tədqiqati sual: Bayatı çim yaranmışkoar? Ən ixer bayatı təga cıtar?

Tədqiqat çükuiyal: Qrupurduruşkili dalıg. Hər qrupu sa bayatı ləkuiyə hinedirir çine haqqır çıkriqoqi dalıgı vərəğırdirir qeyd kiri çekiri.

I qrup.

Zı aşıq, haqqu bağı,
Toqqadım təsmu bağı
Əsliyə - kok inçamu
Ungumum xalqu bağı.

II qrup.

Əzizim vətən ksan
Nişirsu kətan ksan
Katkusu cürə ulka
Kılısu vətən ksan

III qrup.

Zı aşıgmə şər kəkui
Xeyir kəkui, şər kəkui
Argabu vı yuqoqi
Ankım çejbıği kəkui

Məlumat mübadilə yə müzakirə təşkilkirval. Qrupurduri təqdimatıdırıx topçaxniyə müzakirə kiri

Nəticə: Bayatı əsas məzmun hine axırı kula misrar muşukoarmə.

Tətbiqkirival: 1,2,3 nömrəli tapşırığıdır yerinə-yetirmişkiri.

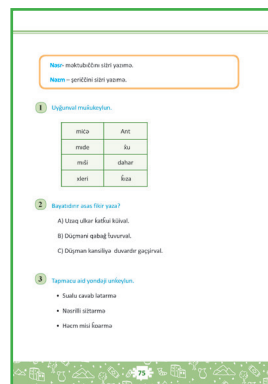
Žoe tapşırığ: Sa bayatı tımpuxri.

Qiymətləndirmişkirval: Təqdimati, müzakirə sam tətbiq kirvali nəticədi görə çükui.

Dərsi žu - Ansırdır

Məzmunı standartıdır	Təlimi məqsədir
1.1.2. Topçaxını fikru bağı münasibət əsaslandırmışkiri.	Maddi yə mənəvi dəyərdi aid məndirix topçaxında hana hine münasibət muşukiri.
2.1.1. Zağı əşya yə kisediri sam likuvsediri haqqır çıkri.	Ťüisediri yə qisediri əlamətir sadalamışkuiyə cuğab izah kiri.

3.1.2. Mətnir fii miqel yə əks mənalı cuğabırdır şiqri.	Mətnir ras kağı taza cuğabırdıri məna başta kui, hanam hed miqel cuğabişkili şispixri.
3.2.1. Afti məndir şüurullu likuvuri.	Ləkuı mətn çxikuiyə şoşuyiçini çıkri.
3.2.2. Sadə cümləd qaydu uyğun intonasıyilli tələffüz kiri.	Ləkuı cümləd durğu işare görə intonasıyilli likuvri.
3.2.4. Mətni hissədu zu ləkuiyə hanam hineduru aid plan tərtib kiri.	Ləkuı mətni hissədu əlavəd kuiyə mətn tazdan həzir kiri.
3.2.5. Mətni əsas fikru münasibət muşukiri.	Likuvri mətnir əsas fikir muşukiri. Hanam müzakirədirir iştirak kuiyə hənəne fikir muxukiri.
3.2.6. Mətni əsas məzmun həyatışkili əlaqələndirmişkiri.	Sizi-lizi ləkui mətn düzgün ardıcılığillı sizri.
4.1.2. Yazır hüsnüxəti qaydadu əməl kiri.	Yazı siztorun hərfirdir yə cuğabırdır cümlər düz sizri.



Motivasiya: Məhəllim:- Zur kılınzişkili boş vaxtır fta uyundur anskitar?

- Ən ixer suri fta uyunuş xoşu kəkar?
- Rişilirzi zıvilli suru fta uyundur muhuiji?(nərgiz, bənövşə, lələ)
- Sa zıvoluş taji həmdə ansi zu?(bənövşə)
- Suru fta ansırdır muşuiji?

Şagirdirzi cavabırdırız topçaxında.

Dərslişikili dalig. Dərsligir ansırdıri haqqır ləkui məlumatırdır likuvri. Məhəllim yə şagirdirzi çınardə Bənövşə ans kiri.

Məhəllimi nəzərir: sa dərsir ksan kuijmə ki, zur çəkilmışqi ansırdıri haqqır məhəllimi çıkri, hanam şagirdirzişkili hed anskiri.

Talle-talle, pıuşöə, çiling-çubu, qab-qab.

Də ansırdır məhəllimi şagirdirzişkili çınardə ans kuiqalı ixer ksan kuijmə. Hanımzağılı ki, tugallı sagalantını ftaqi də ansırdır taza nəslı kulli yaqqınyə koçurmuşkirval lazımmə. Hanım çındəqalı kirəx totux kəkui cavan nəslı sa ansırdırışıllı xəbər ftaکیدmə, hasım – hasım hə ansırdır kūrqini kuijmə.

Nəticə: Tugayıllı kağı bitin ansırdır yaqqınyə hed davam kirival lazımmə. Hanımzağılı ki, Çovkanıxıllı çixui eşi zıvol çəkilmışqi bitin ansırdırım kire milli dəyəru daxılıjmə.

Zöe tapşırığ: Kire kona milli ansırdıri haqqır məlumat kajkiyə təqdimat həzirkeylun.

Qiymətləndirmişkirval: Məhəllimi həzirkui meyardıri əsasır çankuidmə.

Ümumiləştirmişkui tapşırığıdır

- 1 Sa bölmər şeiri ƒa növüdüürüşkili tanış biqi ?
- 2 Ləküi cümlədi içilli boe cuğab unkeylun.
 - laf – laƒoarşə talfiyə talfoarşə.
 - mal əziz çipxirğui, can zəlil çixtarmə.
 - şollu pşoa miç alkii.
- 3 ƒa cargar ancağ dərmani bitkidi zu ləkuiqoa?
 - qarışı ink, muƒuri ink, alımink.
 - kəklikotu, itburnu, laha.
 - goani ink, tikan, mizqə.
- 4 Ləkui cuğabırdır çinə sütunur cuğabi birləşmədiçini, tui sütunur cümlədiçini sizəylun.

Kona, dahar, hədmi, şuloz, maqal,
xü, dumal, kalla, peydan, muƒur.

Cuğabi birləşməd	Cümlə

- 5 Cuğabırdırı ardıcillığ muƒukuyə cümləd dəftərir sizəylun.
 - Tufandağı novur pşoa ƒüdəmə kallar.
 - Çuvurciğəmə cəməhəti ink Çül.
 - Arif sinifir ksan likuvurdumə ən ikinci.
 - Qarabağ bölgədiş Azərbaycani ksan sajimə ən.
- 6 “Bənövşə” ƒaga çxi hərəfilli siztar?
 - A) güli zu muƒukitorun
 - B)ansi zu muƒukitorun
 - C)hədmi zu muƒukitorun
- 7 “Molla Nəsrəttin haqqır” likuvyə hini ƒəpi qarpızırdır çinə siftə yarı hana tui yarı axırırım qabığırdır çini?

8 Birinci sütünur ləkui boe cuğabırdırı yežinjit ikinci sütünullu unka.

1	2
Kixilli fatkui kácın,	amma pil žilidimə.
Va bijər ya ləkuiqalı,	kababım kozi yeķķitarmə.
Haqılı cuğab,	kallar řakoarmə.
Ĥaqıl yaşır vaa,	kuĉĉullu ĉeliğtarmə.
Ĥədmi cuğabi,	həmişə qal koarmə.
Imzağui řax žilijmə,	həhəm ve qamar qaltırkuujmə.

9 "Bayatıd" mətnir ləkui sa bayati əsas mənə yazə?

Əzizim vətən ksan
Nişirsu kətan ksan
Katkusu cürə ulka
Kılısu vətən ksan

10 Musod ləkui cuğabırdır cümlədi içir kajğiyə dəftərir sizə.

Ĥəçi, řalam, ĉxiğui, xəyanət

1. Əmanətu ... kitarimə
2. Pəpax kallar, ... inķer zəğtarmə.
3. Tir ... gus řoxuntarmə.
4. ... ĉkırjı misiğui řuvtarmə.

11 Bayatıdi əsas xüsusiyyət yazə?

- A) Müdrik fikir ifadə kitarmə.
- B) Ĥəyəəl aĉĉiktorun dədi ĉitarmə.
- C) Onğ misrayışılı ibarət koarmə.

12 Boş xanar řa cuğab řa anķuidə?

Halam ?
Mal nixer
Při rama

Buraxılış məlumatı

Xınalıq dili 2

Ümumi təhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün
Xınalıq dili fənni üzrə dərsləyin

METODİK VƏSAİTİ

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

İldırım Zeynalov
Yunis Dəmirov
Qurban Abdullayev
Əkbər Xasməmmədov
Rauf Orucov
Azay Əliyev

Nəşriyyatın direktoru
Dil redaktoru
Kompüter dizaynı
Rəssam
Korrektor

Rəhilə Soltanqızı
İlyas Hüseynov
Sevil Hüseynova
Dilbər Əhmədova
Ələddin Bahaddinov

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-003

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi 6.6. Fiziki çap vərəqi 8. Formatı 57×82 1/8 .
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 64.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş .Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2023.

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 07.02. 2023

Çap məhsulunu hazırlayan:

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı şəhəri, M.Müşfiq küçəsi 2A.

Çap məhsulunu istehsal edən: