

DEUTSCH

SCHULBUCH





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDAR ALIJEV

NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

DSCHAMILA MAMMADOVA, CHERKEZ GURBANLI,
HYSNIJJE HESENOVA

DEUTSCH

3

Das Lehrbuch für Deutsch
(als erste Fremdsprache) für die 3.
Klasse der allgemeinbildenden Schulen

Ihre Kommentare, Ansprüche und Vorschläge auf das Lehrbuch können
an kovsneshriyyat@gmail.com oder derslik@edu.gov.az geschickt
werden. Im Voraus danken wir für die Zusammenarbeit.



Der Verlag «KÖVSƏR»
BAKU – 2018

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1. Stunde 1. In der Schule	5
Stunde 2. Ich und meine Schulfreunde	6
Lektion 2. Stunde 1. Erste Schritte	7
Stunde 2. Hallo	8
Stunde 3. Zahlen	9
Lektion 3. Stunde 1. Ajgüns Familie	10
Stunde 2. Stammbaum	11
Stunde 3. Meine Geschwister	12
Stunde 4. Leute charakterisieren	13
Lektion 4. Stunde 1. Wohnen	14
Stunde 2. Mein Zimmer	15
Stunde 3. Gegenstände zu Hause	17
Lektion 5. Stunde 1. Meine Schulsachen	19
Stunde 2. Orchans Stundenplan	20
Stunde 3. Mein Lieblingsfach	21
Stunde 4. Mein Wochenende	22
Lektion 6. Stunde 1. Aussprache spezial	23
Stunde 2. Stimmt das?	24
Lektion 7. Stunde 1. In der Pause	25
Stunde 2. Ich esse gern	26
Stunde 3. In den Mensa	27
Stunde 4. Sprechen und singen wir	28
Lektion 8. Stunde 1. Uhrzeiten	30
Stunde 2. Mein Tagesablauf	31
Stunde 3. Der Tag von Günaj	33
Lektion 9. Stunde 1. Zahlen bis 100	34
Stunde 2. Bilderbeschreibung	35
Lektion 10. Stunde 1. Tiere	36
Stunde 2. Katzen	38
Lektion 11. Stunde 1. Berufe	39
Stunde 2. Berühmte Deutschen	40
Lektion 12. Stunde 1. Elnur und seine Freundin aus Deutschland	41
Grammatik	43
Hörtexte	48
Finde die Zahlen!	50
Zungenbrecher	54
Wortschatz	56

1 Beschreib die Bilder!



LERNEN WIR!

die Rechnung, rechnen, an die Tafel, die Kunststunde, Sport treiben

LEKTION 1

STUNDE 2

Ich und meine Schulfreunde

1 Stell dich vor! Wer bist du? Wie alt bist du?
Welche Schule besuchst du?
In welcher Klasse lernst du?

2 Beschreib die Kinder!
Wie heißen sie? Wie alt sind sie? Was machen sie? Was haben sie an?

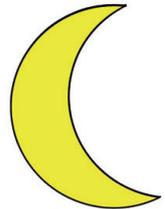
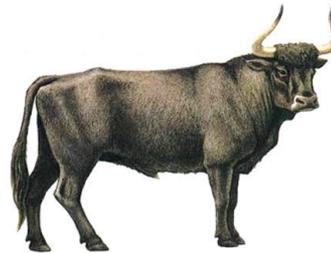


LERNEN WIR!

der Schulfreund, Fußball spielen,
tanzen, der Ball, Rad fahren, sprechen

Aa Oo

1 Was hörst du: A oder O?



Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!
Suche andere Wörter mit A und O und lies sie vor!

2 Wo hörst du ein A? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende?



Hör die Wörter noch einmal zu und sprich sie nach!

3 Wo hörst du ein O? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende?



Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!

LERNEN WIR!

der **A**pfel, die **Ba**nane, der **O**chs, der **M**ond, der **Ga**rten, die **Ma**ppe,
die **Pi**zza, das **O**bst, **da**s **B**rot, der **J**oghurt, die **O**live

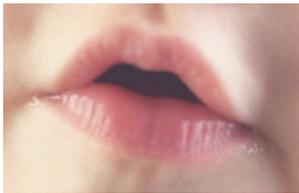
LEKTION 2

STUNDE 2

Hallo

Ii, Nn

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Hallo!

Was sagen sie?
Hör ihnen zu!



3 Kettenspiel:

Ich heiße Samir. Wie heißt du? → Ich heiße Günel. Und wie heißt du? → Ich heiße Emin. Und wie heißt du?...

GRAMMATIK

Ich heiße – ich bin
Du heißt – du bist

LERNEN WIR!

das **B**ild, der **I**gel, die **N**uss, der **F**isch, die **N**ase, die **L**ippe

Mm Tt

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Zahlen bis 20 (Wiederholung)
Hör die Zahlen zu und sprich sie nach!

1	9	0	18	10	7
	15	3	17		13
19	6	20	8	14	11
2		5	16	4	12

3 Welche Zahlen hörst du?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20

LERNEN WIR!

die **M**appe, der **T**isch, die **T**ür, die **M**ütze, die **T**asse, die **T**aube, die **M**aus

LEKTION 3

STUNDE 1

Ajgüns Familie

Kk Pp

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Was sagt Ajgün?
Hört ihr zu!



3 Stell Ajgüns Familie vor!

Das ist Ajgüns Familie.
Das ist Herr...
Das ist Frau...

GRAMMATIK

Er heißt – er ist

LERNEN WIR!

der **K**äfig, der **K**amm, die **P**fanne, die **P**raline, der Archite**k**t,
der Beruf, der Herr, die Frau

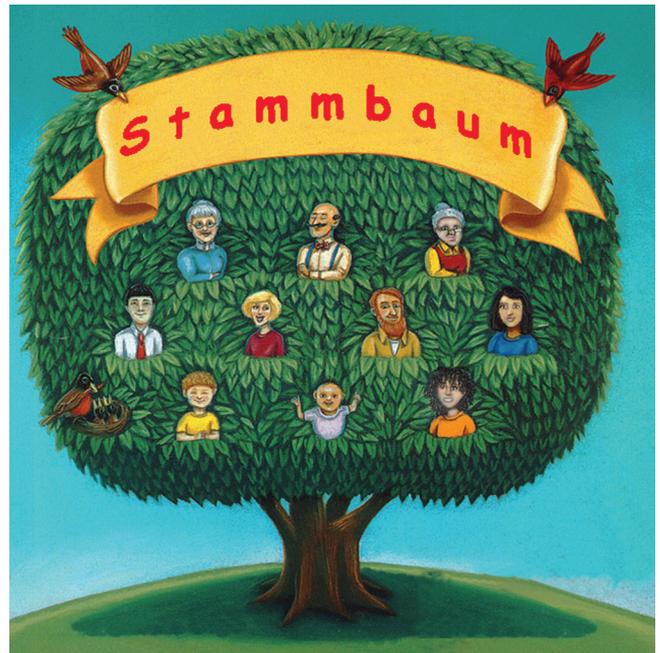
Hh, ei, au

- 1** Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



- 2** Stammbaum.

Das ist meine Familie. Meine Familie besteht aus 7 Personen. Das sind mein Vater, meine Mutter, mein Opa, meine Oma, mein Bruder, meine Schwester und ich.



- 3** Stell deine Familie vor!
 Meine Oma heißt...
 Mein Vater heißt...
 Meine Mutter heißt...

- 4** Frag und antworte!

- Wie heißt deine Mutter?
- Wie heißt dein Vater?

Sie heißt...
 Er heißt...

GRAMMATIK

Mein Vater – er
 Meine Mutter – sie

LERNEN WIR!

die **H**and, der **H**ammer, das **H**aus, das **B**ein, der **B**aum,
 der Stammb**a**um, best**e**hen

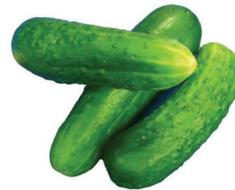
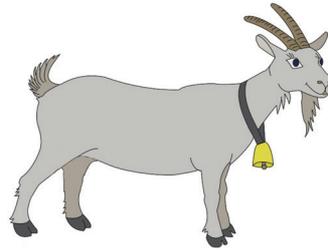
LEKTION 3

STUNDE 3

Meine Geschwister

Gg, Vv, ie

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Meine Geschwister

Was sagen sie?
Hör ihnen zu und
ergänze!

Samir hat ...
Emin hat ...
Günaj hat....



3 Kettenspiel

Hast du Geschwister? → Ja, ich habe einen Bruder. Und du? Hast du Geschwister? → Nein, ich bin Einzelkind. Und du? Hast du Geschwister? → u.s.w.

LERNEN WIR!

die Gabel, die Gurke, der Vogel, die Ziege, die Vase, die Geschwister,
die Schwester, der Bruder, das Einzelkind

Ww, Zz, Ff

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Leute charakterisieren! Ordne die Adjektive zu den Gesichtsausdrücken!

böse, lustig, freundlich, traurig



Wie sind sie?

- Wie ist dein Vater?

- Er ist ...

- Wie ist deine Schwester?

- Sie ist ...

LERNEN WIR!

die **W**aage, die **W**affel, der **Z**ug, der **Z**ahn, das **F**enster,
der Charakter, böse, traurig, lustig, **f**reundlich

LEKTION 4

STUNDE 1

Wohnen

eu, sp, ß

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



9



2 Wo wohnst du?

Rate! Was fragt das Mädchen? Was antwortet er?
Mach zu zweit einen Dialog zu dem Foto.



Hör zu! Vergleich den Text mit deiner Fantasie!

LERNEN WIR!

der **Euro**, der **Strauß**, der **Sport**, **neun**, die **Spinne**, der **Spatz**,
der **Spiegel**, die **Fantasie**

GRAMMATIK

Wir **wohnen**

Ihr **wohnt**

Sie **wohnen**

Jj, sch, Ää

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!

**LERNEN WIR!**

die **J**acke, der **J**oghurt, das **S**chaf, der **S**chal, die **S**chere, das **S**chiff,
der **B**är, der **B**äcker

2 Mein Haus



Beschreibt die Bilder!
Such Adjektive zu den Zimmern!

Das Schlafzimmer ist gemütlich.
Das Wohnzimmer ist ...



3 Was ist das?

Das ist ein Bad
Das ist ...

GRAMMATIK

das Bad – **ein** Bad
die Küche – **eine** Küche
der Garten – **ein** Garten

LERNEN WIR!

der Fernseher, das Wohnzimmer, das **Schlafzimmer**, das Bad, die Küche,
der Garten, **schön**, gemütlich, ordentlich, hell, **praktisch**

Ee, Ll, Rr

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



LERNEN WIR!

der **R**abe, der **S**essel, das **E**ssen, der **B**all, das **R**egal

2 Gegenstände zu Hause.

der- ein
Stuhl
Schrank
Tisch
Sessel
Teppich
Vorhang

das- ein
Bett
Regal

die- eine
Lampe
Kommode
Garderobe
Couch

3 Ist das ... ?

Ist das ein Stuhl  ? - Nein, das ist kein Stuhl, das ist eine Lampe.

Ist das ein Tisch  ? - Nein, das ist kein Tisch, das ist ein Bett.

Ist das ein Schrank  ? - Nein, das ist kein Schrank, das ist ein Sessel.

Ist das ein Teppich  ? - Nein, das ist kein Teppich, das ist ein Sofa.

Ist das ein Vorhang  ? - Nein, das ist kein Vorhang, das ist eine Garderobe.

GRAMMATIK

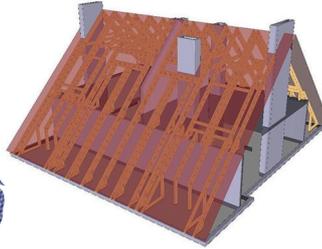
ein Stuhl – kein Stuhl
eine Lampe – keine Lampe
ein Tisch – kein Tisch

LERNEN WIR!

die Garderobe, das Bett, der Stuhl, der Schrank, der Tisch,
der Teppich, der Vorhang, die Kommode, der Sessel, das Sofa.

ch, Bb

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Meine Schulsachen



Schau dir die Bilder an! Welche Schulsachen kannst du schon benennen?

Was hast du in deiner Schultasche? Benenne deine Schulsachen und ordne sie zu den Kästen!

**LERNEN WIR!**

die Schachtel, das Mädchen, das Baby, der Luftballon, das Dach, das Lineal, das Heft, die Schultasche, der Radiergummi, der Stift, der Kugelschreiber, der Spitzer, die Landkarte, der Turnschuhe

LEKTION 5

STUNDE 2

Orchans Stundenplan

Dd, Uu, Ss

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Orchans Stundenplan

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Muttersprache	Informatik	Deutsch	Informatik
Mathe	Deutsch	Deutsch	Kunst	Mathe
Sport	Musik	Kunst	Muttersprache	Deutsch
Musik	Mathe	Musik	Mathe	Sport

Fragt einander!

Welche Fächer hat Orchan am Montag/Dienstag...

3 Kettenspiel. Was hast du gern? → Ich habe Deutsch gern. → Und was hast du gern? → Ich habe Kunst gern.

LERNEN WIR!

die **D**ecke, die **S**uppe, der **B**esen, der **B**us, die **U**hr, die **K**unst, **d**as **D**eutsch, die **M**athematik, **d**ie **I**nformatik, **d**er **M**ontag, **d**ie **M**usik, **d**er **D**ienstag, **d**er **M**ittwoch, **d**er **D**onnerstag, **d**er **F**reitag, **d**er **S**tundenplan

Üü, Qu, qu, st

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Mein Lieblingsfach.

Beschreib das Bild! Vermute! Worüber sprechen die Kinder?

Hör zu! Vergleich dein Ergebnis!



Hör noch einmal zu und kreuz an! Welche Fächer mag er (+), welche nicht (-)?

Deutsch	+	-
Sport	+	-
Mathe	+	-
Musik	+	-

Mach einen Dialog wie das Gehörte!

LERNEN WIR!

das Lieblingsfach, das **Bü**geleisen, das **Qu**adrat, die **Quit**te, das **Aqu**arium, der **St**uhl, die **St**ehlampe, der **St**ein,

LEKTION 5

STUNDE 4

Mein Wochenende

Öö, ck, tz

1 Wiederhole die Wörter nach dem Lehrer und sprich sie nach!



2 Beschreib die Bilder!
Was machen die Kinder am Wochenende?



Was möchtest du am Wochenende machen? Erzähle!

GRAMMATIK

Ich möchte tanzen
Er möchte....

LERNEN WIR!

der Löffel, das Öl, der Zucker, der Sack, das Wochenende, anschauen, spazierengehen, Fußball spielen, die Freunde treffen, faulenz

- 1** Aussprache üben: h, w, sch, sp, st.
Hör die Wörter zu und sprich sie nach!

Hallo, heißen, woher, hören, wer, wie, Schweden, sprechen,
schlafen, Stadt, Deutsch, russisch

- 2** Aussprache üben: **s**.
Hör zu und sprich nach!

sie, sind, Brasilien, sauer, sitzen



aus, hast, etwas, das, sprichst



- 3** Hör die Wortpaare zu und sprich sie nach!

1. ch	ch	2. d	t	3. f	w
nicht	noch	danke	Tee	vier	wir
möchten	brauchen	deutsch	Tür	fünf	was
München	Bochum	Handy	bald	Beruf	Winter
sprechen	Sprache	Dame	und	Tafel	Wasser

4. k	g	5. p	b
Kaffe	gut	Pavel	bitte
kommen	sagen	Person	Beruf
Prag	gern	Papier	Bleistift
Tag	Garten	Stopp	bald

LEKTION 6

STUNDE 2

Stimmt das?

1 Wiederhole nach dem Lehrer! Was stimmt!

1. Er heißt Samir
2. Er wohnt in Baku.
3. Er ist 8.
4. Er hat einen Bruder.
5. Telefonnummer: 5412114



2 Das ist Nürmin. Hör den Text zweimal zu und schreib ihre Angaben.



Name:
Wohnort:
Adresse:
Familie:
Alter:

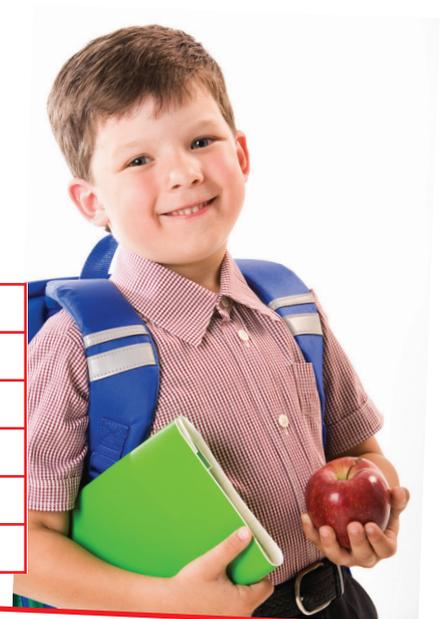


3 Lies den Text!

Ich heiße Ramin und bin 9 Jahre alt. Ich wohne in Baku. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder ist 12, aber meine Schwester ist noch klein. Sie ist erst 5 Jahre alt.

Mein Vater ist Lehrer. Meine Mutter ist Ärztin.

	Was stimmt?	Ja	Nein
1.	Ramin ist neun Jahre alt.		
2.	Er wohnt in Sumqait.		
3.	Er hat zwei Brüder.		
4.	Er hat keine Schwester.		
5.	Seine Mutter ist Ärztin.		



- 1** Schau das Bild an! Was meinst du?
Was möchten die Kinder in der Pause essen und trinken?



Hör zu und mach Notizen!

	isst	trinkt
Arsu		
Samir		

- 2** Mach selbst einen Dialog und spiele ihn in der Klasse!

GRAMMATIK

ich esse – er, sie, es **isst**

LEKTION 7

STUNDE 2

Ich esse gern

1 Ich esse (trinke) gerne...

Die - eine



Das - ein



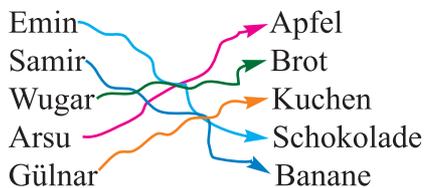
Der - einen



Kettenspiel

Was isst du? → Ich esse einen Apfel. Und du? Was isst du? → Ich esse ein Käse-
brot. Und du? Was isst du? → Ich esse eine Schokolade. Und du? Was isst du? →

2 Was essen die Kinder?



Mach Dialoge!

- Was isst Emin?
- Er isst eine Schokolade.

GRAMMATIK

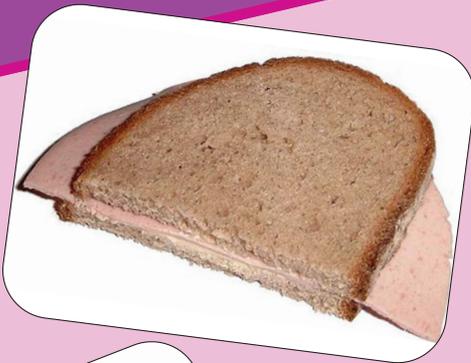
der Kuchen – einen Kuchen
die Schokolade – eine Schokolade
das Brot – ein Brot

LERNEN WIR!

die Schokolade, die Birne, die Wurst, die Kartoffeln, die Banane,
die Limonade, die Milch, das Gemüse, das Hähnchen, das Obst,
das Fleisch, das Wasser, das Ei, das Brot, die Torte, der Hamburger,
der Fisch, der Saft, der Salat, der Käse, der Reis, der Kuchen

1 Was kosten die Essen und Getränke? Bestimme!

Essen/ Getränke	Preis	
Wurstbrot	1 AZN	1,5 AZN
Pizza	1,5 AZN	2 AZN
Hamburger	2 AZN	2,5 AZN
Saft	0,50 AZN	1 AZN
Schokolade	0,40 AZN	0,60 AZN



LERNEN WIR!

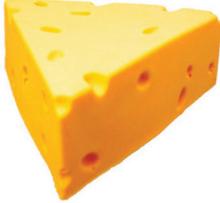
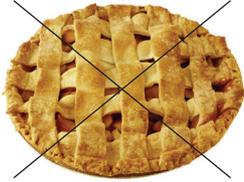
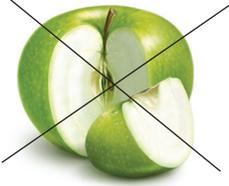
die Mensa, der Preis, kosten, teuer, billig, preiswert

LEKTION 7

STUNDE 4

Sprechen wir

1 Schau die Tabelle an und mach einen Dialog wie im Beispiel!

Möchtest du einen Apfel?

Nein, keinen Apfel. Lieber eine Banane.

Möchtest du keinen Kuchen?

Nein, lieber eine Torte...

GRAMMATIK

einen Apfel – keinen Apfel

eine Birne – keine Birne

ein Brot – kein Brot

KEINEN APFEL, BITTE!

Kei - nen Ap - fel, Mut - ti, bit - te sehr, kei - nen
 Jo - ghurt, Mut - ti, bit - te sehr! Was isst du denn? Was trinkst du denn? Was
 isst du denn? Was trinkst du denn? Ei - nen Scho - ko - rie - gel, Mut - ti, den ess' ich so
 gern! Ei - nen Scho - ko - rie - gel, Mut - ti, den ess' ich so gern!

Keinen Apfel, Mutti, bitte sehr!
 Keinen Joghurt, Mutti, bitte sehr!
 Was isst du denn?
 Was trinkst du denn?
 Was isst du denn?
 Was trinkst du denn?
 Einen Schokoriegel, Mutti,
 Den esse ich so gern!
 Einen Schokoriegel, Mutti,
 Den esse ich so gern!

LEKTION 8

STUNDE 1

Uhrzeiten

1. Wie spät ist es?

3.

17:30

5.

15:45

6.

20:05



- a) Es ist 5 vor 4.
- b) Es ist 10 vor 4.
- c) Es ist halb 6.
- d) Es ist 7 Uhr.
- e) Es ist ein Viertel vor 4.
- f) Es ist 5 nach 8.

30 dreißig

1	2	3	4	5	6
e					

Mein Tagesablauf

1 Schau die Bilder an! Welches Verb passt zu welchem Bild?

aufstehen

frühstücken

schlafen

die Zähne putzen

fernsehen

Rad fahren

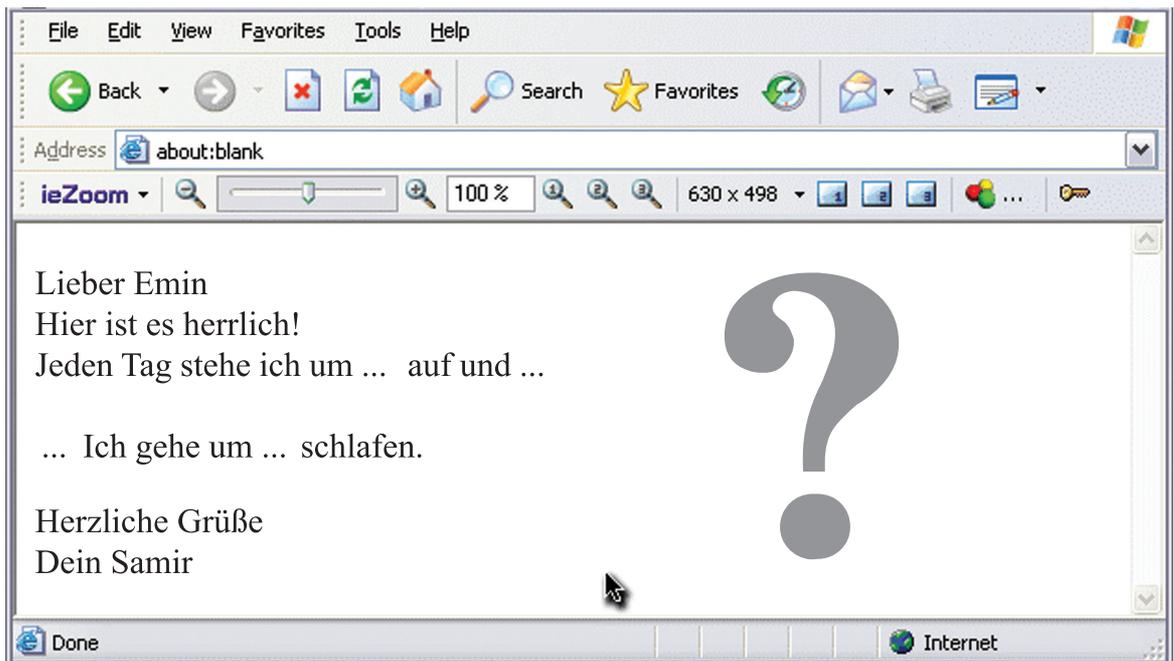
in die Schule gehen

Hausaufgaben machen

Setze Uhrzeiten ein und erzähle eine Geschichte!
Es ist 7 Uhr. Altun steht auf und...

2 Schreib eine E-Mail!

Samir ist im Urlaub. Er schickt eine E-Mail seinem Freund und erzählt dabei, was er da während eines Tages macht. Aber sein Freund bekommt die E-Mail nicht ganz. Einige Teile fehlen. Ergänze die E-Mail!



3 Jetzt du. Wie läuft dein Tag ab? Schreib deinen Tagesablauf! Die Fragen unten helfen dir.

- Um wie viel Uhr stehst du auf?
- Wann frühstückst du?
- Wann beginnt dein Unterricht?
- Wie lange bleibst du in der Schule?
- Wann kommst du nach Hause zurück?
- Was machst du um 19.00 Uhr?
- Was isst du zu Abend?
- Um wie viel Uhr gehst du ins Bett?

LERNEN WIR!

der Tagesablauf, sich erholen, herrlich, herzliche Grüße, beginnen, wie lange, zurückkommen, zu Mittag/Abend essen, ins Bett gehen

1 Lies die Textteile und bringe sie in die richtige Reihenfolge!

a) Um 18.00 Uhr isst Günaj mit ihrer Familie zu Abend. Nach dem Essen spielt sie mit den Geschwistern und sieht ein bisschen fern. Dann geht sie ins Bett.

b) Um 07.30 Uhr fährt Günaj zur Schule. Die Schule ist weit. Sie fährt mit dem Bus. Der Unterricht beginnt um 08.00 Uhr und ist um 12.30 Uhr aus. Nach der Schule fährt sie nach Hause.

c) Um 16.00 Uhr hat sie Musikunterricht. Günaj spielt gerne Klavier. Das ist ihr Hobby. Um 17.30 Uhr ist sie wieder zu Hause.

d) Günaj steht jeden Tag um 07.00 Uhr auf. Zunächst geht sie ins Bad. Dann geht sie in die Küche und frühstückt. Sie trinkt ein Glas Milch und isst Brot mit Käse und Butter.

e) Um 13.00 Uhr ist sie zu Hause. Sie isst zu Mittag und erholt sich bis 14.00 Uhr. Dann lernt sie für die Schule. Günaj hat gute Noten in der Schule.

GRAMMATIK

ich fahre
du fährst
er, sie, es fährt

LERNEN WIR!

das Hobby, einbisschen, fahren, weit, der Unterricht, Klavier spielen, wieder, zunächst, das Glas, für die Schule lernen, die Note

LEKTION 9

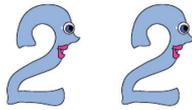
STUNDE 1

Zahlen bis 100

1 Lies die Zahlen!



einundzwanzig



zweiundzwanzig



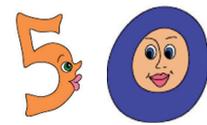
dreiBig



einunddreißig



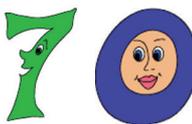
vierzig



fünfzig



sechzig



siebziger



achtzig



neunzig



hundert

2 Welche Zahlen hörst du?

a)	11	20	30	40	50	60	70	80	90
	10	12	13	14	15	16	17	18	19
b)	18	23	36	76	83	92	45	68	59
	81	32	63	67	38	29	54	86	95

Hör die Zahlen nocheinmal und sprich nach!

LERNEN WIR!

einundzwanzig, zweiundzwanzig, dreiBig, einunddreißig, vierzig, fünfzig, sechzig siebziger, achtzig, neunzig, hundert

34 vierunddreißig

- 1** Schau die Bilder an! Wie jung/alt sind die Personen?
 Ordne die Zahlen zu den Personen! Mach Dialoge wie im Beispiel!
 Was kannst du noch über die Personen sagen?



- Wie alt ist der Opa?
- Er ist 71. Er sieht noch jung aus.

LEKTION 10

STUNDE 1

Tiere

1 Schau dir die Bilder an! Welche Tiere sind Haustiere?



Welches Tier

- macht keinen Lärm?
- ist klein?
- sieht schön aus?
- ist sauber?
- ist schmutzig?
- kann sprechen?
- braucht viel Futter?

2 Singen wir!

HAST DU TIERE?

Hast du Tie - re? Ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja!

Was für Tie - re hast du denn? Ich hab ei - nen Hund, wau!

Hast du Tiere?
 Ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja!
 Was für Tiere hast du denn?
 Ich habe eine Kuh, muh!

Hast du Tiere?
 Ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja, ja!
 Was für Tiere hast du denn?
 Ich habe eine Katze, miau!

LERNEN WIR!

das Pferd, der Goldfisch, der Hase, der Esel, der Igel, die Katze, der Hund, der Papagei, die Maus, die Schildkröte, das Futter, gefallen, Lärm machen, sauber, schmutzig, brauchen

1 Lies den Text!



Hauskatzen können sehr unterschiedlich sein. Sie können einfarbig oder mehrfarbig sein. Ihre Haare können lang oder kurz sein.

Die Katzen können 16-20 Jahre alt werden. Sie fressen Fleisch und Fisch. Draußen sind die Katzen Jäger. Sie fangen Mäuse und Vögel. Die Katzen lieben die Wärme. Sie liegen gern an der Heizung oder in der Sonne. Die Katzen schlafen viel, etwa 15 Stunden pro Tag. Sie sind sehr sauber. Sie putzen immer ihr Fell.

2 Stimmen diese Sätze zum Text? Kreuze "Ja" oder "Nein"!

1. Es gibt nur einfarbige Katzen.
2. Die Katzen leben meistens 15 Jahre.
3. Die Katzen mögen Wärme.
4. Die Katzen schlafen gern.
5. Die Katzen sind nicht schmutzig.

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Welches Tier gefällt dir am besten?

Such Informationen über dieses Tier und lies sie in der Klasse vor!

LERNEN WIR!

die Hauskatze, unterschiedlich, einfarbig, mehrfarbig, fressen, draußen, der Jäger, die Wärme, liegen, die Heizung, putzen, das Fell

1 Beschreib die Bilder!



5.



2.



6.



4.



3.



1.

2 Ordne die Sätze den Bildern zu!

1. Sie unterrichtet.
2. Sie arbeitet im Krankenhaus.
3. Er kann fliegen.
4. Er verkauft Fleisch.
5. Er hat Kuhe.
6. Er spielt Theater.

GRAMMATIK

der Lehrer – die Lehrerin
 der Bauer – die Bauerin
 der Arzt – die Ärztin

LERNEN WIR!

der Flieger, der Lehrer, die Lehrerin, der Metzger, die Ärztin, der Bauer,
 der Schauspieler, unterrichten, das Krankenhaus, das Flugzeug, fliegen, verkaufen

LEKTION 11

STUNDE 2

Berühmte Deutschen

1 Lies die Texte und schau die Bilder an! Ergänze die Berufe!

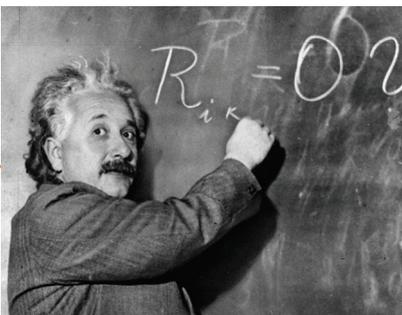
der Dichter, der Sänger, die Schauspielerin, der Wissenschaftler, der Fußballspieler

a) Marlene Dietrich war eine deutsche ...
Sie war erste deutsche Filmstar im Hollywood.



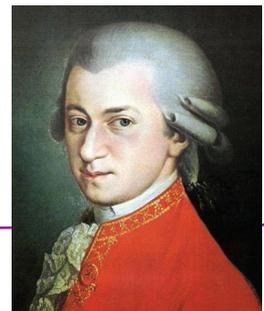
b) Herbert Grönemeyer ist ein deutscher...
Sein Album "Mensch" ist das meistverkaufte Album in der deutschen Musikgeschichte.

c) Bastian Schweinsteiger ist ein starker, deutscher...
Er ist in Rosenheim geboren. Er spielt in der Bundesliga.



d) Albert Einstein ist ein bekannter deutscher ...

e) Johann Wolfgang von Goethe ist ein berühmter deutscher...
Er ist in Frankfurt geboren.



LERNEN WIR!

der Dichter, der Sänger, der Mensch, der Wissenschaftler, der Fußballer,
der Filmstar, die Geschichte, der Schauspieler, meist verkauft, berühmt

Elnur und seine Freundin aus Deutschland

LEKTION 12

STUNDE 1

1 Elnur ruft Tural an.

1. Was macht Elnur am Freitag?



a) Er geht ins Kino.



b) Er macht Hausaufgaben.



c) Er bleibt zu Hause.

2. Elnur hat wieder Zeit:

a) nächste Woche

b) am Freitag

c) nächsten Monat

2 Er bekommt eine E-Mail von Anna aus Dresden.

Hallo,

Ich bin Anna aus Dresden. Ich bin 9 Jahre alt. Meine Schule heißt Goethe-Gymnasium, und ich besuche die Klasse 3B. Ich gehe gern in die Schule. Frau Müller, meine Deutschlehrerin ist sehr sympatisch. Ich mag Deutsch. Ich spiele gern Klavier, ich mag Musik. Ich habe nicht so viel Zeit zum Fernsehen, nur eine Stunde pro Tag. Und du? Schreibst du mir?

Was stimmt?

1. Anna geht nicht gern in die Schule.
2. Sie mag Frau Müller.
3. Sie mag Mathematik.
4. Sie hat wenig Zeit zum Fernsehen.

3 Schreib eine Antwort auf Annas E-Mail!

Hallo Anna,

Ich heiße....

GRAMMATIK

Verben: Präsens (1)

		sein	wohnen	heißen
1.	ich	bin	wohne	heiße
2.	du	bist	wohnst	heißt
3.	er,sie	ist	wohnt	heißt

1.	wir	sind	wohnen	heißen
2.	ihr	seid	wohnt	heißt
3.	sie/Sie	sind	wohnen	heißen

Personalpronomen

- ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie = Personalpronomen
- Personalpronomen in der 3. Person Singular und Plural.
der Tisch - er
die Lampe - sie
das Bett - es

Das ist mein Vater. Er heißt Arif.

Das ist meine Mutter. Sie heißt Arsu.

Das ist ein Buch. Es ist interessant.

Das sind Arif und Arsu. Sie sind meine Eltern.

Aussagesatz

1	2	3
Ich	heiße	Arsu.
Orchan	ist	mein Bruder.
Wir	wohnen	in Baku.

Das Verb ist auf der Position 2.

Fragesätze

Ja/ Nein Fragen:

Heißt du Arsu?	Nein, ich heiße Günel.
Ist das ein Tisch?	Ja, das ist ein Tisch.
Wohnst du in Baku?	Ja, ich wohne in Baku.

Bei Ja-/Nein-Fragen ist das Verb in der Position 1, das Subjekt in der Position 2.

Wort-Fragen:

Wer	bist	du?
Wie	heißt	du?
Wo	wohnst	du?
Wie alt/jung	bist	du?

Bei Wort-Fragen ist das Verb in der 2. und das Subjekt in der 3. Position

Der bestimmte Artikel

maskulin	feminin	neutral	Plural
der	die	das	die
Vater	Vase	Buch	Eltern
Tisch	Schwester	Mädchen	Bücher
Freund	Freundin	Heft	Freunde

Der unbestimmte Artikel

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Bestimmte Artikel	der	die	das	die
Unbestimmte Artikel	ein	eine	ein	Ø

Der Possessiv Artikel

maskulin	feminin	neutral	Plural
mein/dein	meine/deine	mein/dein	meine/deine
Vater	Vase	Buch	Eltern
Tisch	Schwester	Mädchen	Bücher
Freund	Freundin	Heft	Freunde

Die Negation nicht, kein

Ist der Garten groß?	- Nein, der Garten ist nicht groß.
Ist das Zimmer hell?	- Nein, es ist nicht hell.
Ist der Sessel bequem?	- Nein, er ist nicht bequem.
Ist das ein Buch?	- Nein, das ist kein Buch.
Ist das eine Tasche?	- Nein, das ist keine Tasche.
Ist das ein Tisch?	- Nein, das ist kein Tisch.

Bei den Nomen immer die Negation «**kein**», «**keine**».

Verben Präsens (2)

		haben	sprechen	arbeiten
1.	ich	habe	spreche	arbeite
2.	du	hast	sprichst	arbeitest
3.	er, sie	hat	spricht	arbeitet

1.	wir	haben	sprechen	arbeiten
2.	ihr	habt	sprecht	arbeitet
3.	sie/Sie	haben	sprechen	arbeiten



Verbstamm mit -t: arbeit

2. und 3. Person Singular und 2. Person Plural mit -e-

		sehen	fahren	essen	geben	nehmen
1.	ich	sehe	fahre	esse	gebe	nehme
2.	du	siehst	fährst	isst	gibst	nimmst
3.	er/sie	sieht	fährt	isst	gibt	nimmt

1.	wir	sehen	fahren	essen	geben	nehmen
2.	ihr	seht	fahrt	esst	gebt	nehmt
3.	sie/Sie	sehen	fahren	essen	geben	nehmen



sehen, fahren, essen, geben, nehmen

Diese Verben haben einen anderen Vokal in der 2. und 3. Person Singular.

Ich möchte...

- Was möchtest du trinken?

- Ich möchte ein Glas Wasser trinken.

möchte+ Infinitiv

“möchte” steht in der 2. Position, der Infinitiv aber am Ende.

1.	ich	möchte
2.	du	möchtest (wohl)
3.	er/sie	möchte (wohl)

1.	wir	möchten
2.	ihr	möchtet (wohl)
3.	sie/Sie	möchten (wohl)

Nominativ und Akkusativ

	m	f	n
Nominativ	ein	eine	ein
Akkusativ	einen	eine	ein

	m	f	n
Nominativ	der	die	das
Akkusativ	den	die	das

Ein Hund bellt.

Ich habe **einen** Hund.

Eine Katze miaut.

Ich habe **eine** Katze.

Ein Kind schreit.

Ich habe **ein** Kind.

HÖRTEXTE

LEKTION 2 STUNDE 2

ÜBUNG 2

- Grüß dich! Ich heiße Arsu. Wie heißt du?
- Guten Tag! Ich bin Narmin. Wer bist du?
- Hallo! Ich bin es. Wer bist du?

LEKTION 2 STUNDE 3

ÜBUNG 2

Null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig

ÜBUNG 3

11, 2, 13, 14, 5, 6, 17, 18, 9, 20

LEKTION 3 STUNDE 1

ÜBUNG 2

Hallo, ich bin Aygün Mammadli. Das ist meine Familie. Das ist mein Vater. Er heißt Arif. Er ist Architekt. Das ist meine Mutter, sie heißt Gülnare und ist Lehrerin. Das ist mein Bruder. Er heißt Orchan. Er ist Schüler. Ich habe leider keine Schwester.

LEKTION 3 STUNDE 3

ÜBUNG 2

- Schähla, hast du Geschwister?
- Ja, ich habe eine Schwester. Sie ist 7 Jahre alt und heißt Sona.
- Und du Arsu? Hast du Geschwister?
- Ja, ich habe einen Bruder? Er ist 10 Jahre alt und heißt Orchan.
- Und du Samir?
- Nein, ich bin Einzelkind!

LEKTION 4 STUNDE 1

ÜBUNG 2

- Emin, wie groß ist deine Familie?
- Wir sind fünf: mein Vater Ali, meine Mutter Lejla, meine Schwester Äminä und Närmin und ich.
- Wo wohnt ihr?
- Wir wohnen in Scheki.

- Wo liegt denn das?
- In Nordaserbajdschan.
- Wie viel Zimmer habt ihr?
- Vier. Also eines für meine Eltern, eines für meine Schwester, eines für mich und eines ist unser Wohnzimmer.

LEKTION 5 STUNDE 3

ÜBUNG 2

Am Montag habe ich Deutsch. Das finde ich interessant. Dann habe ich Mathe. Das mag ich gar nicht. Mathe ist wirklich langweilig. Dann habe ich zwei Stunden Sport. Sport ist super. Danach habe ich Musik. Na ja... Musik ist nicht so schlecht. Und schließlich am Montag habe ich Informatik. Informatik finde ich interessant.

LEKTION 6 STUNDE 2

ÜBUNG 1

Hallo. Ich heiße Samir. Ich wohne in Bärda. Ich bin 9 Jahre alt. Meine Familie ist nicht groß. Ich habe Vater, Mutter und eine Schwester. Unsere Telefonnummer zu Hause ist 5412114.

ÜBUNG 2

Mein Name ist Nürmin Häsänli. Ich wohne in Baku, in Schejch-Schamil-Straße14. Ich bin 10 Jahre alt. Meine Familie ist groß. Ich habe Vater, Mutter, Oma, Opa und zwei Geschwister. Meine Mutter ist Ärztin, mein Vater ist Ingenieur. Ich spiele oft mit meinen Großeltern. Ich liebe meine Familie.

LEKTION 7 STUNDE 1

ÜBUNG 1

- Arsu, was möchtest du in der Pause essen? Einen Apfel?
- Nein, Mutti, keinen Apfel, ich esse lieber eine Schokolade.
- Und du Samir? Was isst du heute?
- Nichts, ich habe keinen Hunger.

LEKTION 9 STUNDE 1

ÜBUNG 2

- a) 10, 12, 30, 40, 15, 16, 70, 80, 19
- b) 18, 32, 36, 67, 83, 92, 54, 86, 95

Finde die Zahlen!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

achtzehn

sieben

zwölf

eins

fünfzehn

fünf

sechs

elf

zwanzig

zwei

acht

zehn

vierzehn

siebzehn

drei

neun

dreizehn

sechzehn

neunzehn

vier

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Finde die Wörter

1



W H N O I M M Z E R

2



C S H A Z F L M E I R M

3



C Ü K H E

4



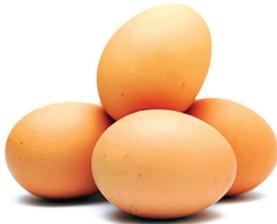
A D B

5



E R F S E H E N R

Suche das Essen



W	I	B	A	N	A	N	E
B	F	I	N	M	A	B	I
W	U	R	S	T	V	Q	B
A	G	N	S	A	C	D	R
B	G	E	M	Ü	S	E	O
V	H	O	R	O	B	S	T
D	F	I	S	C	H	A	B

Suche die Tiere



H	A	I	E	S	M	A	U	S
Z	U	P	F	E	R	D	J	K
G	L	A	S	B	I	A	H	P
T	M	P	M	N	C	X	Ü	Y
I	H	A	S	E	D	H	P	D
G	B	G	Ü	H	U	N	D	A
E	S	E	L	F	Q	L	O	R
L	B	I	W	Q	C	G	F	D

ZUNGENBRECHER

Zehn zahme Ziegen
zogen zehn Zentner
Zucker zum Zoo.

Der Metzger wetzt
dan Metzgermesser
mit dan Metzgers Wetzstein -
mit dan Metzgers Wetzstein
wetzt der Metzger sein
Metzgermesser.

Hinter Hermann
Hannes Haus hängen hundert
Hemden raus. Hundert Hemden
hängen raus hinter Hermann
Hannes Haus

Ob er aber über Ober-
ammergau, oder aber über
Unterrammergau, oder ob er
überhaupt nicht kommt,
ist nicht gewiss.

Kleine Kinder können
keinen Kaffee kochen

ZUNGENBRECHER

**Meister Müller,
mahle mir meine Metze
Mehl, morgen muss mir
meine Mutter Milchmus
machen.**

**Zwischen zwei
Zwetschgenbaumzweigen
zwitschern zwei
geschwätzige Schwalben.**

**Schneiderschere
schneidet scharf.
Scharf schneidet
Schneiderschere.**

**Es lagen zwei
zischende Schlangen
zwischen zwei spitzen
Steinen und zischten
dazwischen.**

**Wenn Fliegen hinter
Fliegen fliegen, fliegen
Fliegen hinter Fliegen her.**

WORTSCHATZ

LEKTION 1

STUNDE 1

die Rechnung – hesab – счет
rechnen – hesablamaq – считать, вычислять
an die Tafel – lövhəyə – к доске
erzählen – nəql etmək – рассказывать
die Kunststunde – rəsm dərsi – урок рисование
Sport treiben – idman etmək – тренироваться
nach Hause – evə – домой
aus – -dan/-dən – из

STUNDE 2

vorstellen – təqdim etmək – представить
anhaben – əynində olmaq – быть одетым
Fußball spielen – futbol oynamaq – играть в футбол
tanzen – rəqs etmək – танцевать
der Ball – top – мяч
Rad fahren – velosiped sürmək – ездить на велосипеде
sprechen – danışmaq – говорить
der Schulfreund – məktəb yoldaşı – одноклассник

LEKTION 2

STUNDE 1

der Apfel – alma – яблоко
die Banane – banan – банан
der Ochs – öküz – бык
der Mond – ay – луна
der Garten – bağ – сад, огород
die Maus – siçan – мышь
die Pizza – pizza – пицца
das Obst – meyvə – фрукты
das Brot – çörək – хлеб
der Joghurt – yoğurt – йогурт
die Olive – zeytun – олива

STUNDE 2

das Bild – şəkil – картина
der Igel – kirpi – ёж
die Nuss – fındıq – орех (грецкий)
der Fisch – balıq – рыба
die Nase – burun – нос
die Lippe – dodaq – губа

STUNDE 3

die Mappe – çanta – папка
der Tisch – masa – стол
die Tür – qapı – дверь
die Mütze – paraq – шапка, фуражка
die Tasse – fincan – чашка
die Taube – göyərçin – голубь

LEKTION 3

STUNDE 1

der Käfig – qəfəs – клетка
der Kamm – daraq – расческа
die Pfanne – tava – сковорода
die Praline – şokoladlı konfet – шоколадная конфета
der Architekt – arxitektör – архитектор
der Beruf – peşə – профессия
der Herr – sənab – господин
die Frau – qadın – женщина

STUNDE 2

die Hand – əl – рука
der Hammer – çəkiç – молоток
das Haus – ev – дом
das Bein – ayaq – нога
der Baum – ağac – дерево
der Stammbaum – köklü ağac; *burada*: ailə ağacı – родословное дерево
bestehen – ibarət olmaq – состоять

STUNDE 3

die Gabel – yaba; çəngəl – вила; вилка
die Gurke – xiyar – огурец
der Vogel – quş – птица
die Ziege – keçi – коза

die Vase – vaz – ваза
die Geschwister – qardaş-bacı – братья и сестры
die Schwester – bacı – сестра
der Bruder – qardaş – брат
das Einzelkind – tək övlad – единственный ребенок в семье

STUNDE 4

die Waage – tərəzi – весы
die Waffel – vafli – вафля
der Zug – qatar – поезд
der Zahn – diş – зуб
der Charakter – xarakter – характер
böse – acıqlı – злой
traurig – qəmli – печальный
müde – yorğun – усталый
lustig – şən – веселый
freundlich – dostcasına, səmimi – дружный, сердечный

LEKTION 4

STUNDE 1

der Euro – avro – евро
der Sport – idman – спорт
der Strauß – dəvəquşu – страус
die Spinne – hörümçək – паук
der Spiegel – güzgü – зеркало
vermuten – güman etmək – предполагать
die Vermutung – ehtimal – предположение, догадка

STUNDE 2

die Jacke – pencek – пиджак
das Schaf – qoyun – овец
die Schere – qaуçı – ножницы
der Bär – ayı – медведь
der Schal – şərf – шарф
das Schiff – gəmi – судно, корабль
der Fernseher – televizor – телевизор
das Wohnzimmer – qonaq otağı – гостиная
das Schlafzimmer – yataq otağı – спальная (комната)
das Bad – hamam – ванная (комната)
die Küche – mətbəx – кухня
schön – gözəl – прекрасный
gemütlich – rahat – удобный

ordentlich – səliqəli – аккуратный
hell – işıqlı – светлый
praktisch – münasib, uyğar – практический
der Bäcker – çörəkçi – пекарь

STUNDE 3

das Essen – yemək, xörək – пища, еда
der Sessel – kürsü (kreslo) – кресло
der Ball – top – мяч
der Rabe – qarğa – ворона
die Garderobe – qarderob – гардероб
das Bett – çarpayı – кровать
das Regal – rəf, tərək – полка
der Stuhl – stul – стул
der Schrank – dolab – шкаф
der Tisch – masa – стол
der Teppich – xalça – ковер
der Vorhang – pərdə – занавес, штора
die Couch – taxt-divan – диван

LEKTION 5

STUNDE 1

die Schachtel – qutu – коробка
das Mädchen – qız – девушка
das Baby – körpə – младенец
der Luftballon – şar – воздушный шар
das Dach – dam – крыша
der Spitzer – karandaş yonan – точилка
die Landkarte – xəritə – карта
der Turnschuh – idman ayaqqabısı – спортивные туфли

STUNDE 2

die Decke – süfrə – скатерть
die Uhr – saat – часы
der Bus – avtobus – автобус
die Suppe – şorba – суп
der Besen – süpürgə – метла, веник
das Deutsch – alman dili – немецкий язык
die Mathematik – riyaziyyat – математика
die Kunst – incəsənət – искусство

die Informatik – informatika – информатика
die Musik – musiqi – музыка
der Montag – bazar ertəsi – понедельник
der Dienstag – çərşənbə axşamı – вторник
der Mittwoch – çərşənbə – среда
der Donnerstag – cümə axşamı – четверг
der Freitag – cümə – пятница
der Stundenplan – dərs cədvəli – расписание уроков

STUNDE 3

das Lieblingsfach – sevimli fənn – любимый предмет
das Bügeleisen – ütü – утюг
das Quadrat – kvadrat – квадрат
die Quitte – heyva – айва
das Aquarium – akvarium – аквариум
der Stein – daş – камень
der Stuhl - stul - стул

STUNDE 4

der Löffel – qaşiq – ложка
das Öl – ərinmiş yağ – тапленное масло
der Zucker – şəkər – сахар
der Sack – torba, kisə, çuval – мешок
das Wochenende – həftə sonu – конец недели
anschauen – baxmaq – посмотреть
spazierengehen – gəzməyə getmək – прогуливаться
Freunde treffen – dostlarla görüşmək – встречаться друзьями
faulenzeln – tənbellik etmək – бездельничать

LEKTION 7

STUNDE 2

die Schokolade – şokolad – шоколад
die Birne – armud – груша
die Kartoffeln – kartof – картофель
die Banane – banan – банан
die Limonade – limonad – лимонад
die Milch – süd – молоко
das Gemüse – tərəvəz – овощи
das Hähnchen – toyuq (qril) – курица (гриль)
das Obst – meyvə – фрукты

das Fleisch – ət – мясо
das Wasser – su – вода
das Ei – yumurta – яйцо
das Brot – çörək – хлеб
der Kuchen – şirin çörək – пирог
der Hamburger – hamburger – гамбургер
der Fisch – balıq – рыба
der Saft – şirə – сок
der Salat – salat – салат
der Käse – pendir – сыр
der Reis – düyü – рис

STUNDE 3

der Preis – qiymət – цена
kosten – dəyəri (qiyməti) olmaq – стоить
die Mensa – tələbə yeməkxanası – студенческая столова
teuer – baha – дорогой

LEKTION 8

STUNDE 2

der Tagesablauf – gün rejimi – расписание
sich erholen – istirahət etmək – отдохнуть
herrlich – çox gözəl – чудесный
herzliche Grüße – səmimi salamlar – Искренне Ваш
beginnen – başlamaq – начинать
wie lange – neçə müddət – как долго
zurückkommen – geri dönmək – возвращаться
zu Mittag essen – nahar etmək – обедать
zu Abend essen – şam etmək – ужинать
ins Bett gehen – yatmağa getmək – ложиться спать

STUNDE 3

der Fernseher – televizor – телевизор
ein bisschen – bir az – немного
fahren – miniklə getmək – ехать
weit – uzaq – далеко
der Unterricht – dərs – занятие
Klavier spielen – piano çalmaq – играть на пианине
das Hobby – hobbi – хобби
wieder – yenidən – снова, опять
zunächst – əvvəlcə – сначала
das Glas – stəkan – стакан

für die Schule lernen – ev tapşırıqlarını etmək – выполнять
домашнее задание
die Note – qiymət – оценка

LEKTION 9

STUNDE 1

einundzwanzig – iyirmi bir – двадцать один
zweiundzwanzig – iyirmi iki – двадцать два
dreißig – otuz – тридцать
einunddreißig – otuz bir – тридцать один
vierzig – qırx – сорок
fünzig – əlli – пятьдесят
sechzig – altmış – шестьдесят
siebzig – yetmiş – семьдесят
achtzig – səksən – восемьдесят
neunzig – doxsan – девяносто
hundert – yüz – сто

LEKTION 10

STUNDE 1

der Esel – eşşək – осёл
der Igel – kirpi – ёж
das Pferd – at – лошадь
der Goldfisch – qızıl balıq – золотая рыба
der Hase – dovşan – кролик
der Hund – it – собака
die Maus – siçan – крыса
der Papagei – tutuquşu – попугай
die Schildkröte – tısbağa – черепаха
gefallen – xoşa gəlmək – нравиться
Lärm machen – səs salmaq – шуметь
sauber – təmiz – опрятный, чистый
schmutzig – çirkli – грязный
brauchen – lazım olmaq – иметь потребность
das Futter – yem – корм

STUNDE 2

die Hauskatze – ev pişiyi – домашняя кошка
unterschiedlich – fərqli – различный
einfarbig – berrəngli – одноцветный
mehrfarbig – çoxrəngli – многоцветный
fressen – yemək, gəvələmək – есть, жрать
draußen – çöldə – снаружи

der Jäger – ovçu – охотник
die Wärme – istilik – теплота
liegen – yerləşmək; uzanmaq – находиться; лежать
die Heizung – istilik sistemi – отопления
putzen – təmizləmək – чистить
das Fell – xəz – мех

LEKTION 11

STUNDE 1

der Flieger – təyyarəçi – лётчик
der Lehrer – müəllim – учитель
die Lehrerin – müəllimə – учительница
der Metzger – qəssab – мясник
die Ärztin – həkim qadın – доктор (женщина)
der Bauer – kəndli – крестьянин
der Schauspieler – aktyor – актёр
unterrichten – dərs demək – преподавать
das Krankenhaus – xəstəxana – больница
das Flugzeug – təyyarə – самолёт
fliegen – uçmaq – летать
verkaufen – satmaq – продавать

STUNDE 2

der Dichter – şair – поэт
der Sänger – müğənni – певец
der Wissenschaftler – alim – ученый
der Fußballer – futbolçu – футболист
der Filmstar – kino ulduzu – звезда фильма
die Geschichte – tarix, hekayə – история, рассказ
der Mensch – adam – человек
meistverkauft – ən çox satılan – бестселлер
berühmt – məşhur – знаменитый

Buraxılış məlumatı

ALMAN DİLİ 3

Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün
Alman dili (əsas xarici dil)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: Cəmilə Məmmədova
Çərkəz Qurbanlı
Hüsniyyə Həsənova

Naşir	Xəlil Həsənoğlu
Redaktor	Jalə Kərimli
Bədii redaktor	Turqay Cəlallı
Texniki redaktor	Ləsfət Talıbova
Korrektor	Billurə Ələkbərova
Dizayner	Tural Səfiyev

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2018-045.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 8,0. Formatı 57x82 1/8.
Səhifə sayı 64. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.
Tirajı 1575. Pulsuz. Bakı-2018.

"KÖVSƏR" NƏŞRİYYATI
Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A

PULSUZ

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənini kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!