

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ



ПОЗНАЁМ И ИЗУЧАЕМ

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

СОЗДАЕМ И ТВОРИМ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

**Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.***

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

КЯМРАН САЛАЕВ
ЛАЛЕЗАР ДЖАФАРОВА
БЭЛА НУРИЕВА
ТЕЛЛИ ГАСАНОВА
УЛЬКЕР НУРУЛЛАЕВА
АЙДАН АЗИМЗАДЕ

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ



ПОЗНАЁМ И ИЗУЧАЕМ

СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ

ЧИТАЕМ И ПИШЕМ

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

СОЗДАЁМ И ТВОРИМ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

artitrm2017@gmail.com и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!

6-17

СЕМЬЯ 1



18-29

ДОМ 2



30-41

КОМНАТЫ 3



42-53

ПРЕДМЕТЫ 4



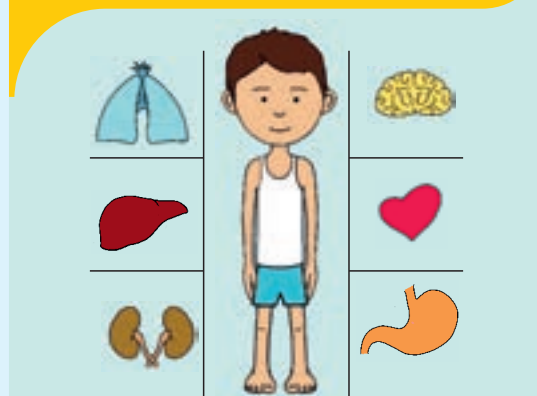
54-65

ГИГИЕНА 5



66-77

ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ 6



78-89

ОРГАНЫ ЧУВСТВ 7



90-101

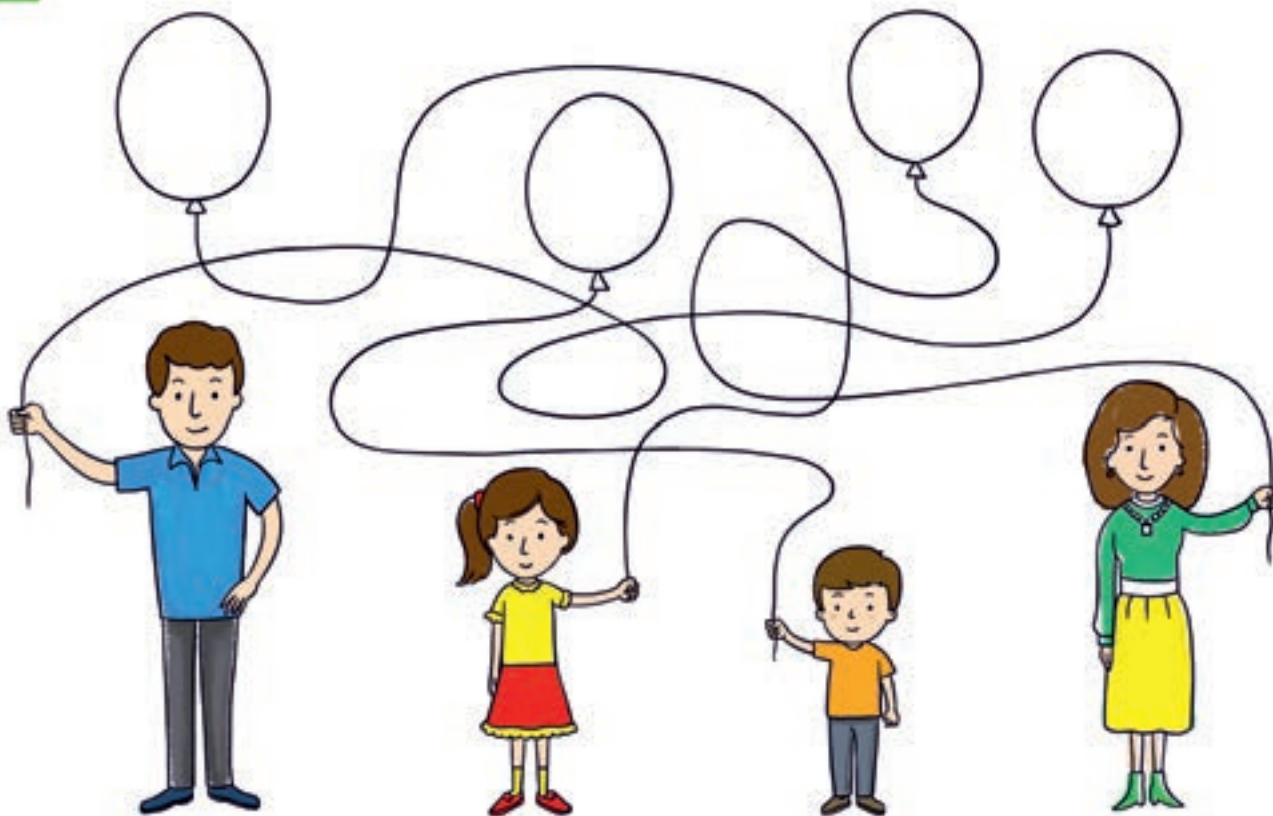
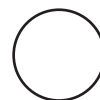
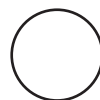
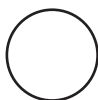
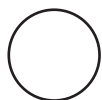
ЭМОЦИИ 8



ПАПА
МАМА
ДЕДУШКА
БАБУШКА
ВНУК
ВНУЧКА
СЕСТРА
БРАТ
ДЯДЯ
ТЁТЯ



- ● — Из кого состоит твоя семья?
- Как члены семьи заботятся друг о друге?
- Как ты помогаешь своей семье?



▲ Определи, кто из членов семьи изображён на рисунке, и раскрась соответствующим карандашом кружки под ними: младший брат – зелёным, старший брат – жёлтым, папа – красным, дедушка – синим.

■ Раскрась шарики в руках у каждого из членов семьи карандашом, соответствующим цвету их рубашек.

ГДЕ МЕДВЕЖОНОК?



☐ Где же мой малыш?



☐ Ёжик, не видел ли ты моего малыша?



☐ Заяц, не видел ли ты моего малыша?



☐ Белка, не видела ли ты моего малыша?



☐ Вот он! Ест наш мёд!

Мишка в улей влез,
И вот — с лапы каплет сладкий мед...

Ёж над ним смеяться начал:
— Медвежонок насвинячил!
— Что за шутки? — Тот ответил.

— Я — медведь!
Я — намедведил.

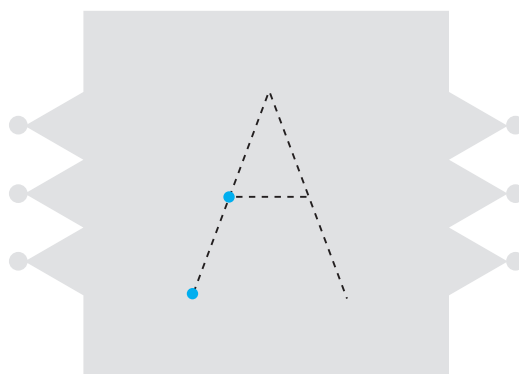
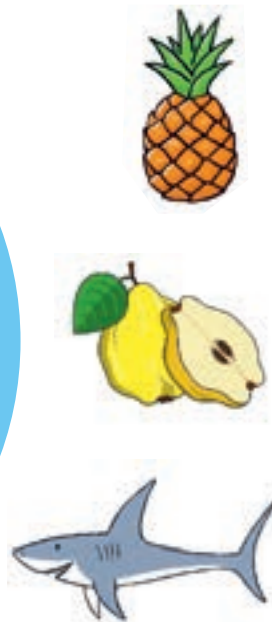
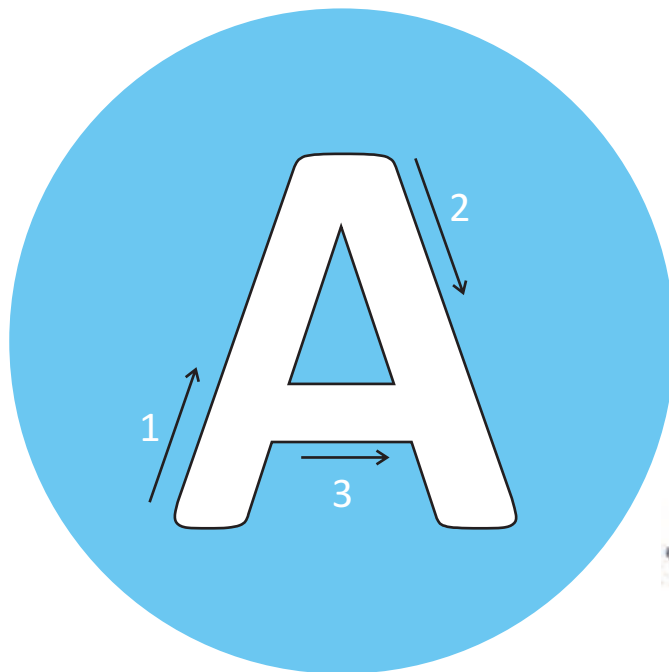
- — Почему медведица забеспокоилась?
- Кто сказал медведице, где её малыш?
- Как ты думаешь, что сказала медведица медвежонку, когда нашла его?

● Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, который соответствует части, которую ты слушаешь, и закрась кружок под ним. ■ Ответь на вопросы.



▲ Каких животных встретила медведица? Соедини их последовательно. ■ Кого из животных, изображенных на рисунке, медведица не встретила? Если бы они встретились, то что бы он ответил медведице?

Аа



- Познакомься с буквой и звуком А. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, какой звук произносится первым. Раскрась букву А. Обведи букву А по линиям. По одному назови изображённые предметы. Если слово начинается со звука А, соедини эту картинку с буквой А.



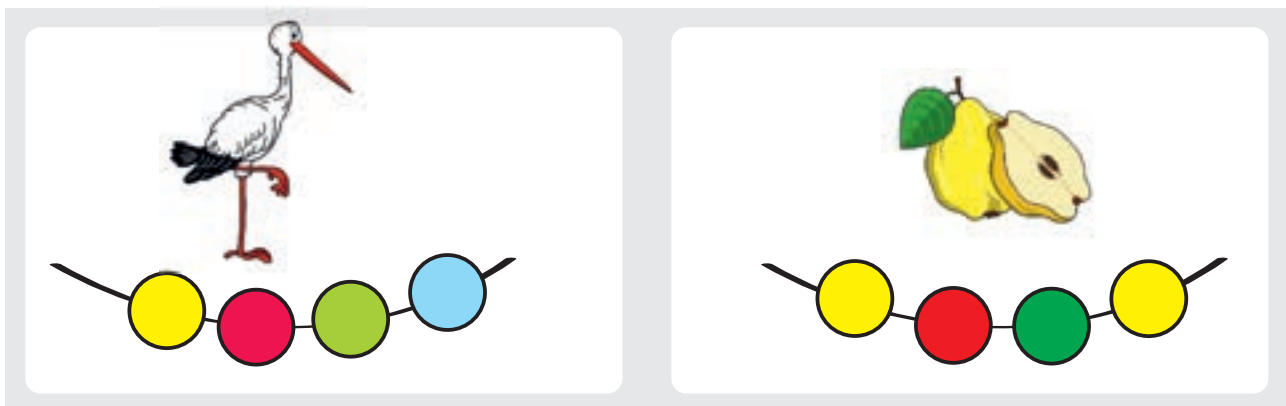
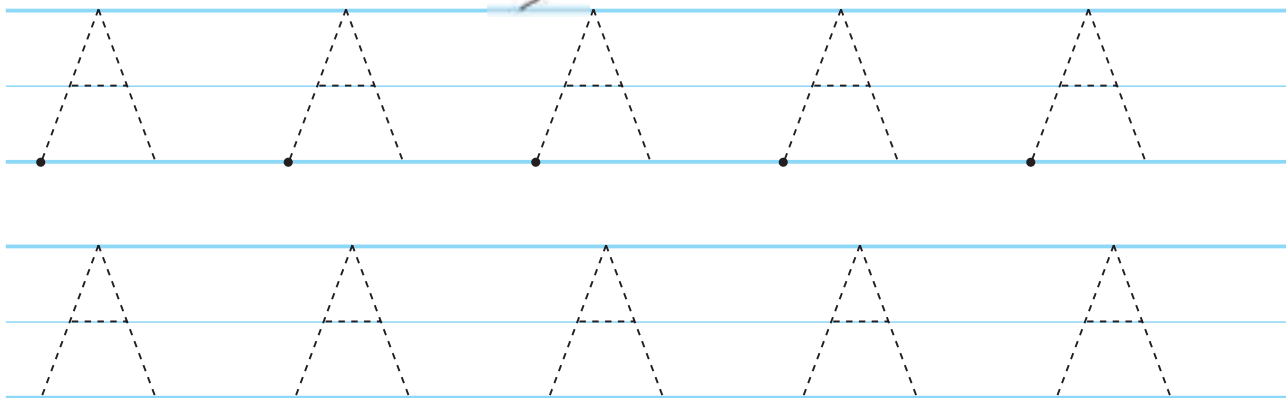
А Й В А



А И С Т

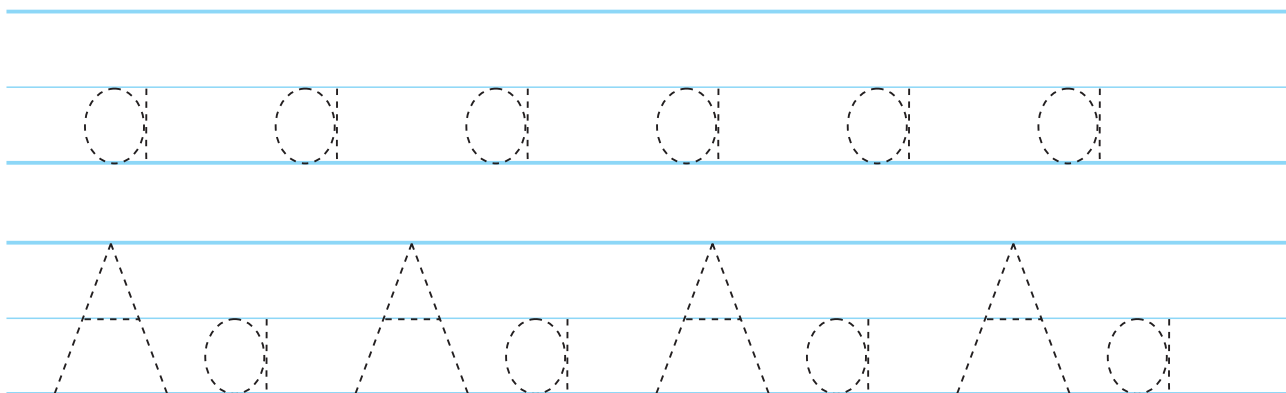
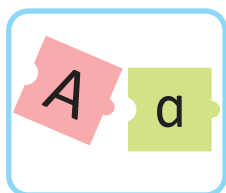
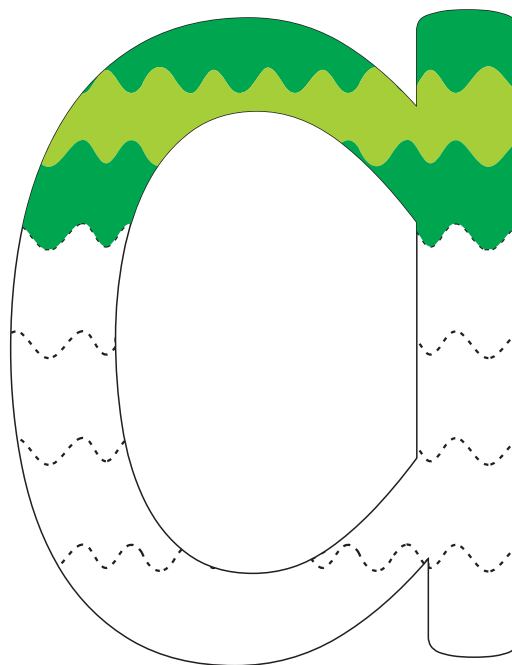
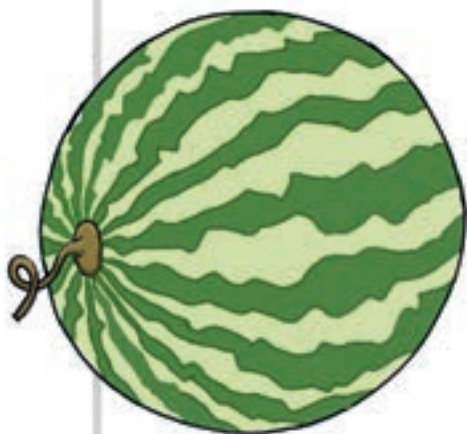


Ш А Р



Аа														

- Найди в словах букву А и раскрась клетки, в которых она записана, в соответствии с образцом.
 Обведи буквы по линиям. Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какие звуки заменяют жёлтые бусинки?

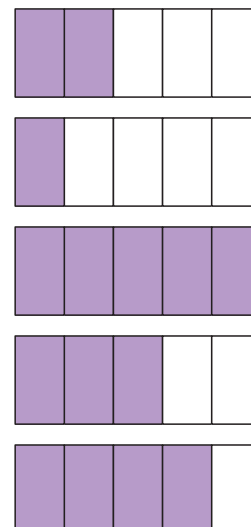
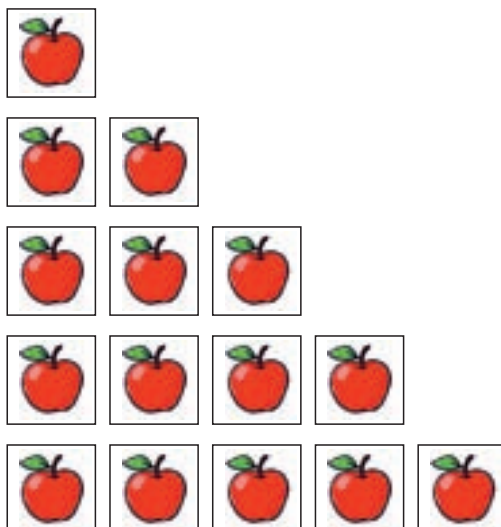
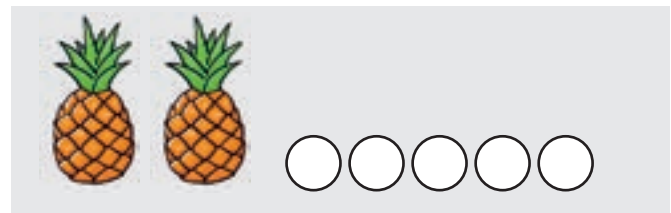
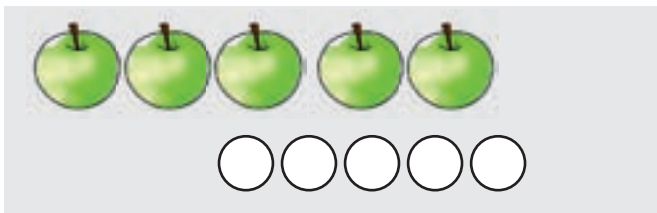
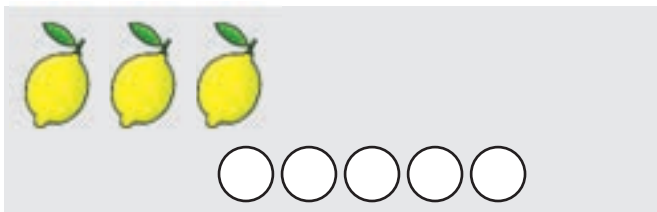
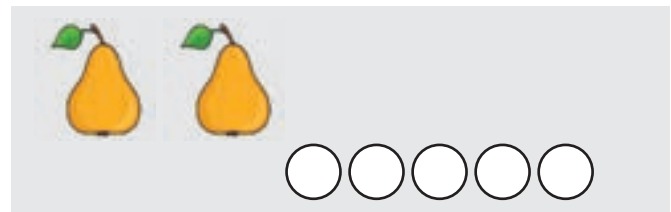
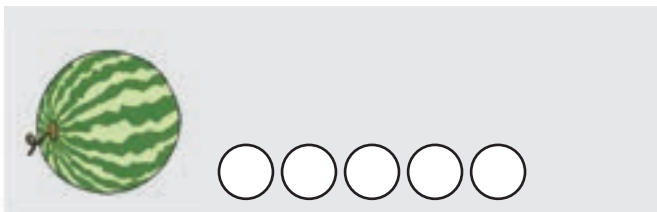


● Познакомься с буквой а. ● Найди буквы А и а, и раскрась клетки, в которых они находятся, по образцу. ▲ Обведи буквы по линиям.

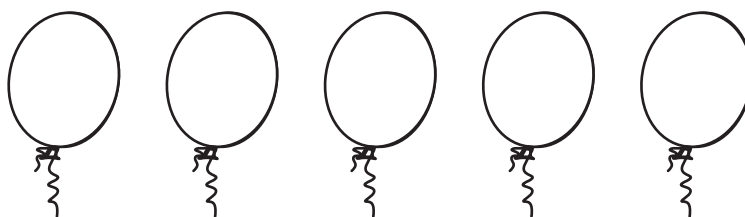
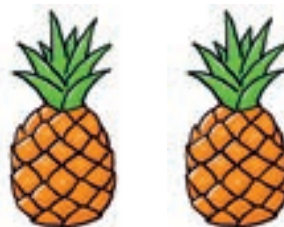


один два три четыре пять

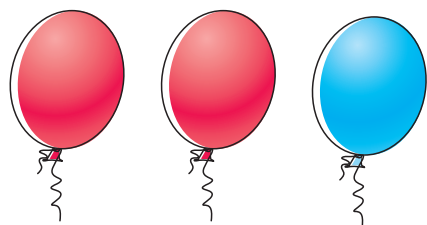
1 2 3 4 5



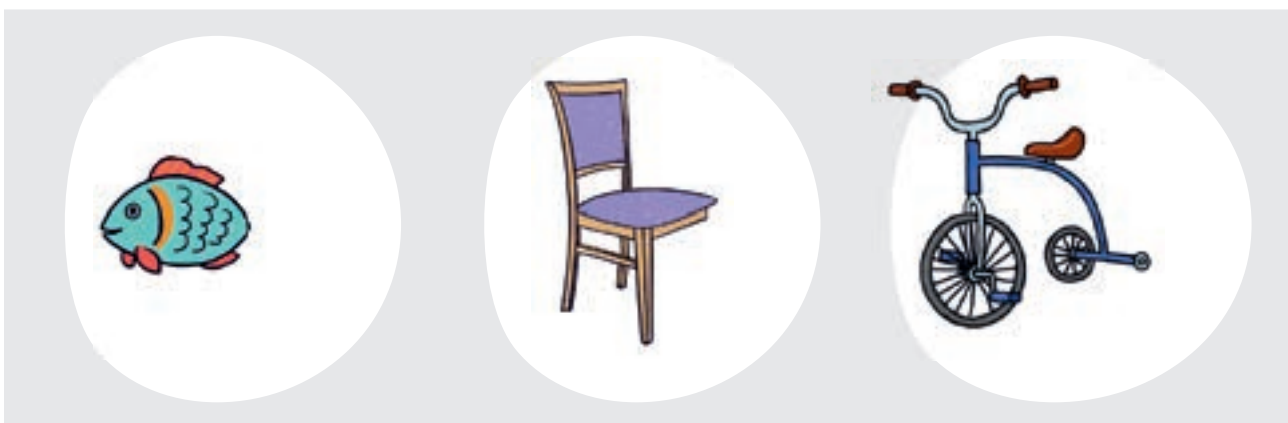
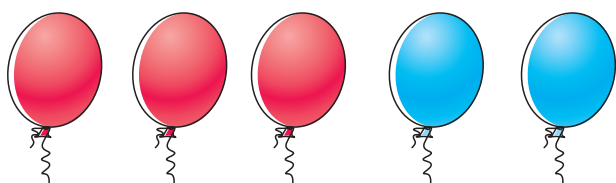
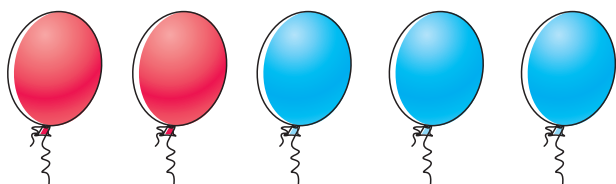
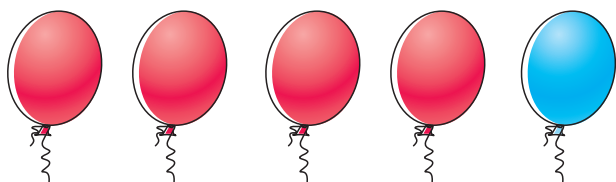
• Раскрась столько кружков, сколько изображено фруктов на картинке. • Сосчитай яблоки в каждом ряду и соедини с рамкой, в которой закрашено такое же количество клеток.



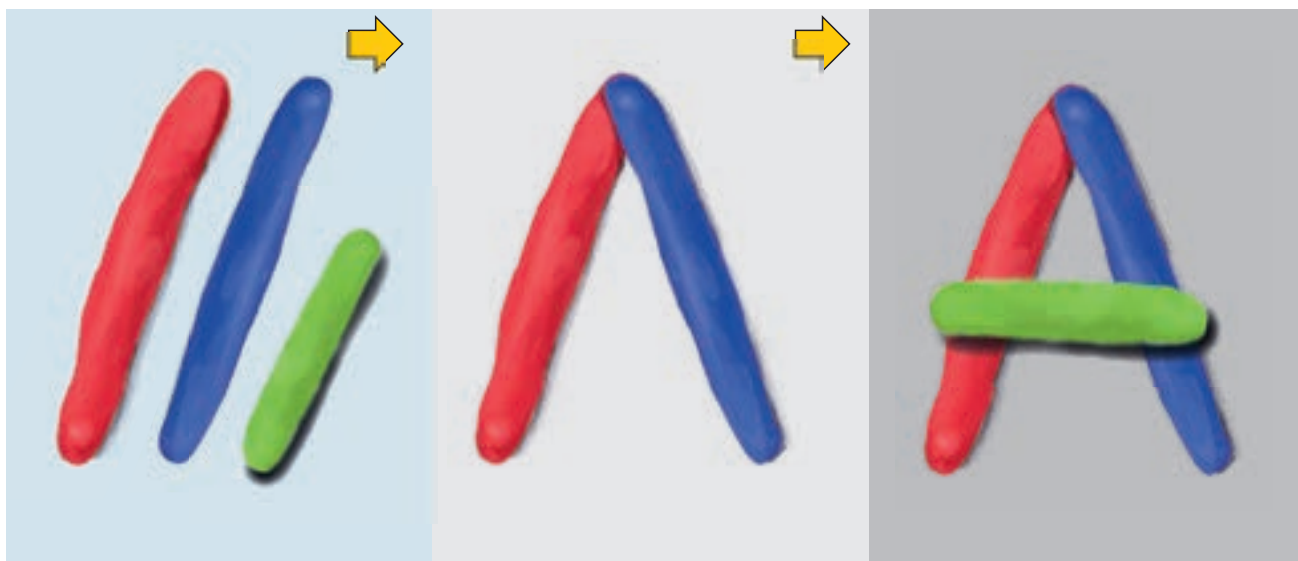
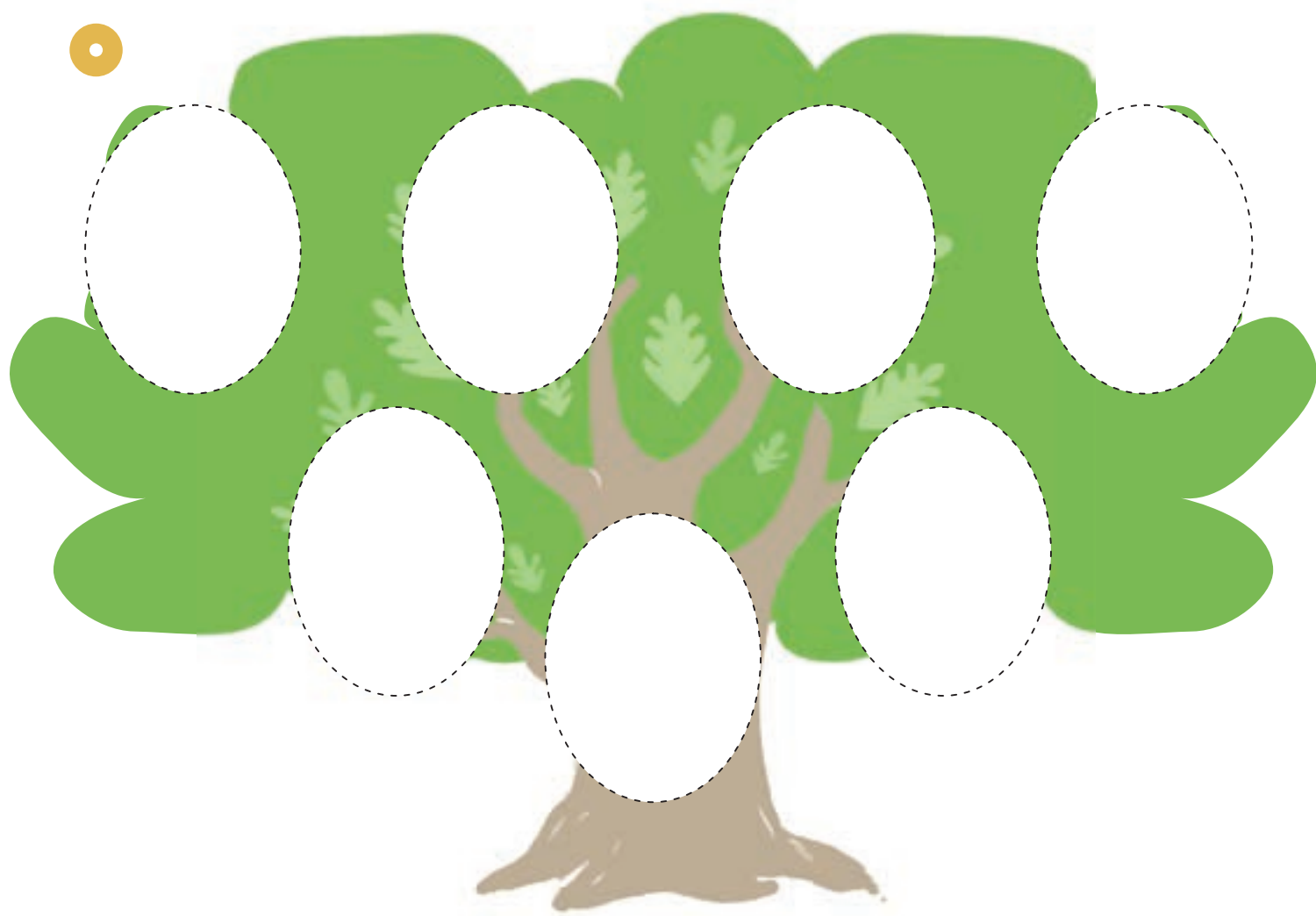
● Соедини предметы, изображённые в одинаковом количестве. ■ Раскрась шарики соответственно количеству жёлтых и фиолетовых клеток.



--	--	--



▲ Раскрась клетки соответственно количеству красных и синих шариков. ■■■ Сосчитай красные шарик в каждом ряду и соедини с рамкой, в которой такое же количество красных клеток. ☆ Найди недостающие части в каждом рисунке и дорисуй их.

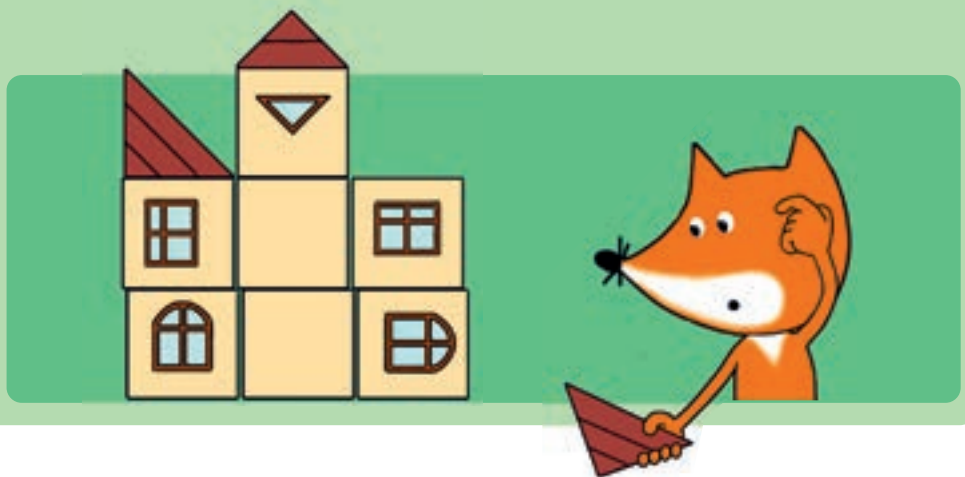


● Наклей фото или нарисуй членов семьи на семейном дереве.

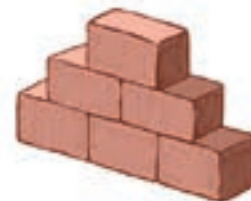
□□ Вылепи из пластилина букву «А».



КРЫША ДЫМОХОД
СТЕНА ЗАБОР
ДВЕРЬ ОКНО
БАЛКОН ДВОР
ПОДВАЛ ЧЕРДАК
ГАРАЖ



- Для чего нам нужен дом?
- Из каких частей состоит дом?
- Какой бы дом ты построил сам?



 Скажи, чем различаются эти дома.  Определи, из какого материала построен каждый дом, и соедини его с соответствующей картинкой.

ДОМИК ДЛЯ ТОПЛАНА



- ☐ Нуру увидел промокшую под дождем собаку.



- ☐ Нуру накормил её.



- ☐ Сначала Нуру смастерил стены.



- ☐ Затем установил крышу.



- ☐ Нуру пригласил Топлана в домик.



- ☐ Топлан очень обрадовался.

- Почему Нуру решил построить домик для Топлана?
- Как Нуру построил домик?
- Как бы ты помог Топлану?

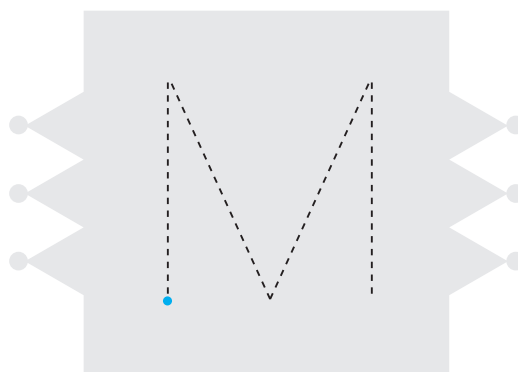
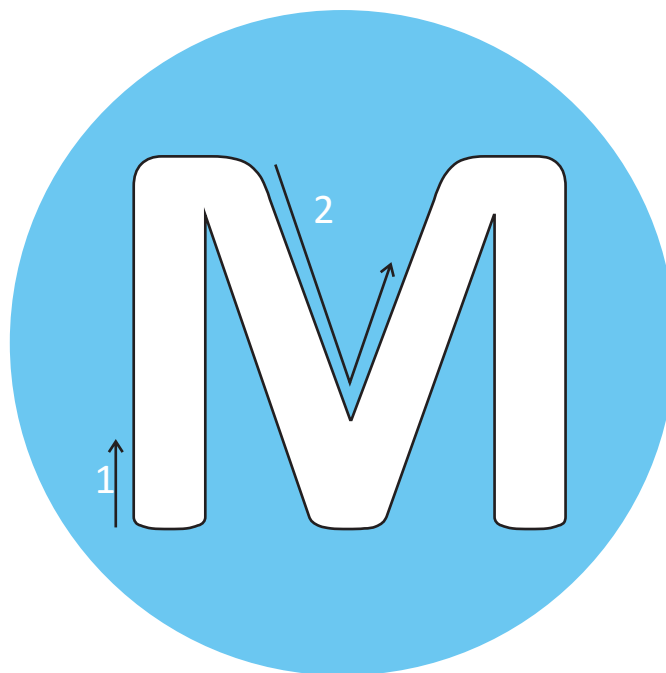
• Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, соответствующий части, которую ты слушаешь, и закрой кружок под ним. • Ответь на вопросы.



- Из каких материалов Нуру смастерил домик?
- Почему он не построил домик из соломы или льда?
- Из какого ещё материала можно было построить домик для Топлана?



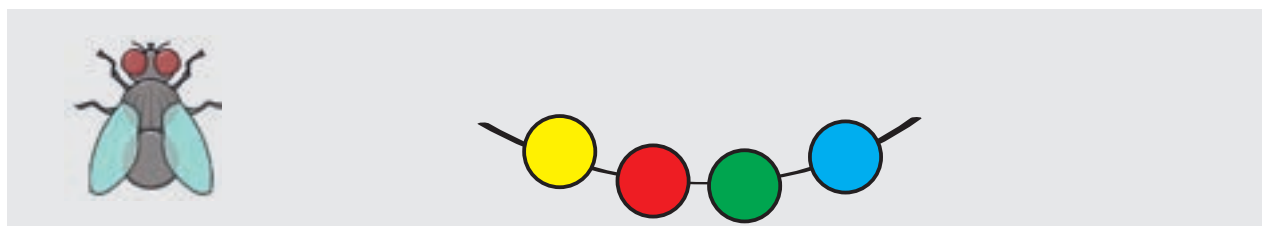
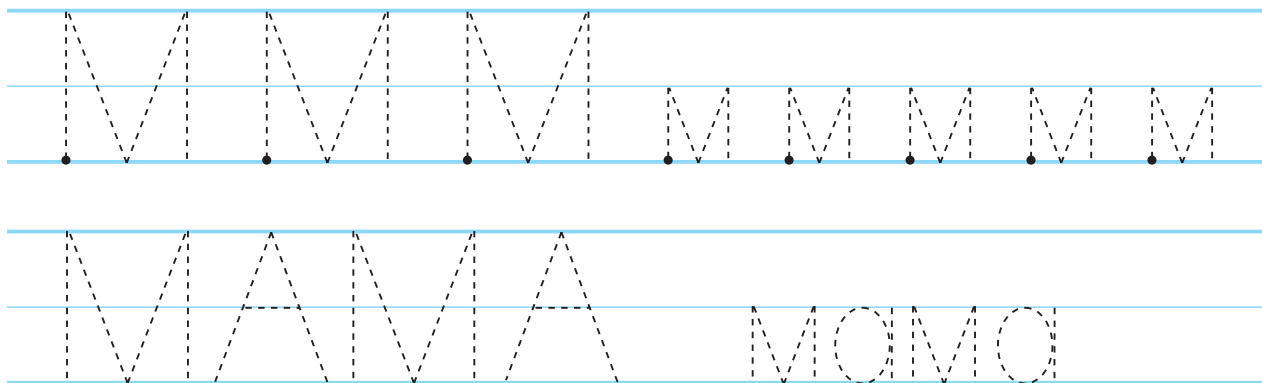
Мм



• Познакомься с буквой и звуком М. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, какой звук произносится первым. • Обведи букву М по линиям. По одному назови изображённые предметы. Если слово начинается со звука М, соедини эту картинку с буквой М.



M A M A



M ...

... M ...

... M

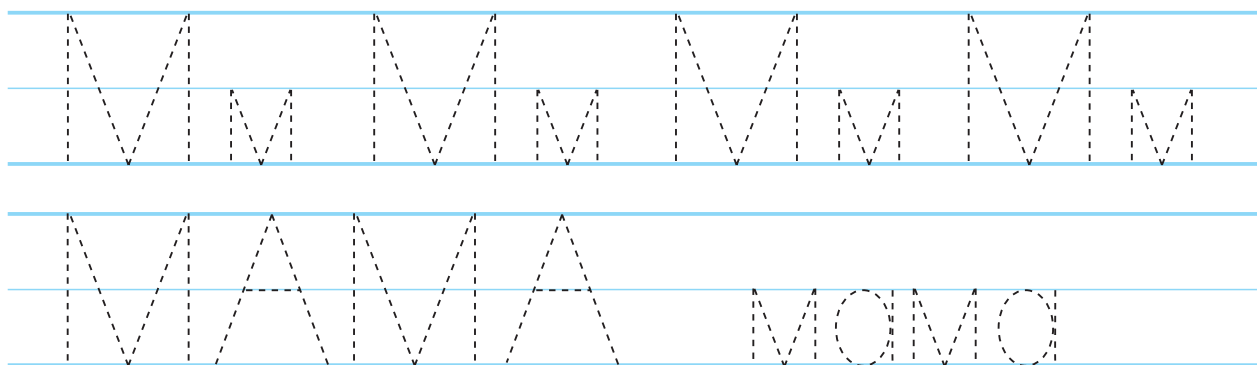
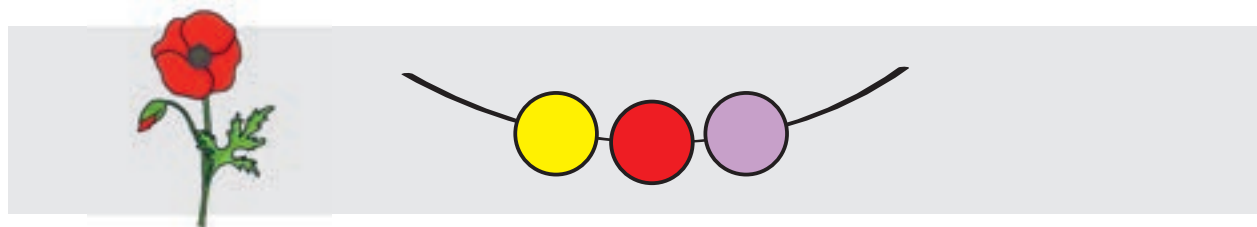
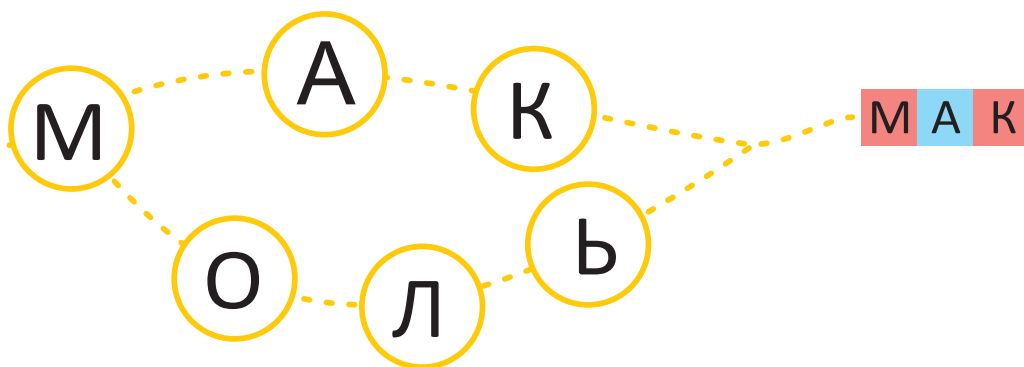


Аа	Мм														

△ Найди в слове буквы М и А и раскрась клетки, в которых они записаны, в соответствии с образцом. ■ Обведи буквы по линиям. ☆ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какие звуки заменяют жёлтая и синяя бусинки? ◆ По одному называй то, что изображено на рисунке. Определи, произносится ли звук М: в начале, середине или в конце слова, и соедини эту картинку с соответствующей рамкой.



м	а	о	к	и
ш	м	с	т	в
а	а	а	м	а

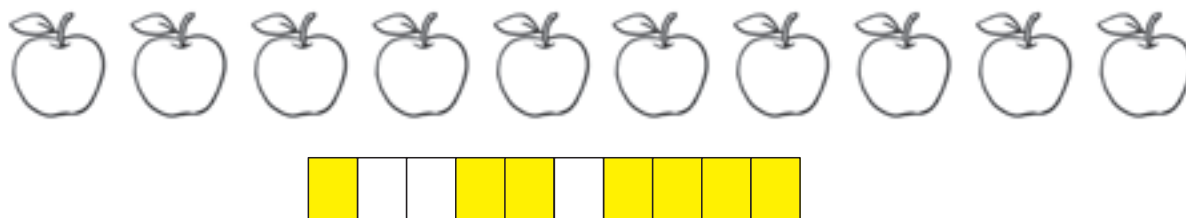
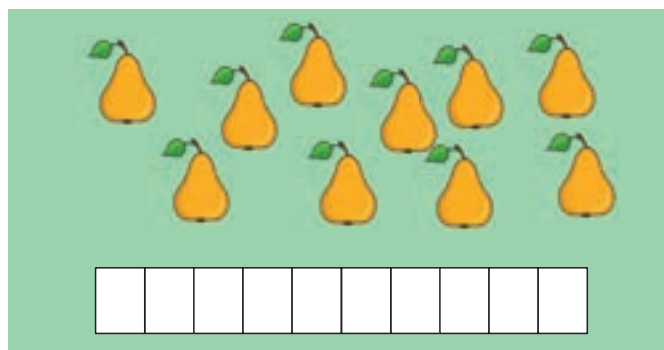
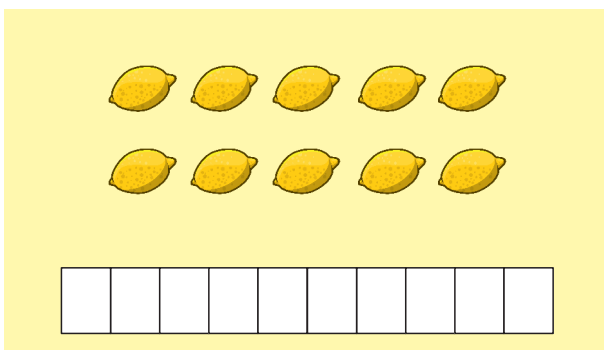
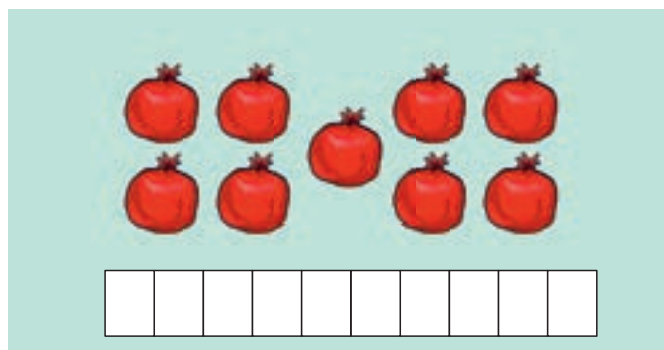
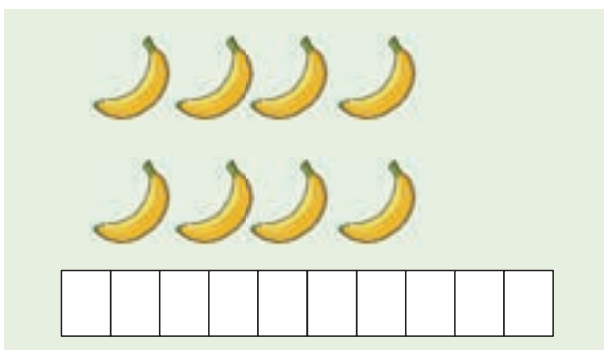
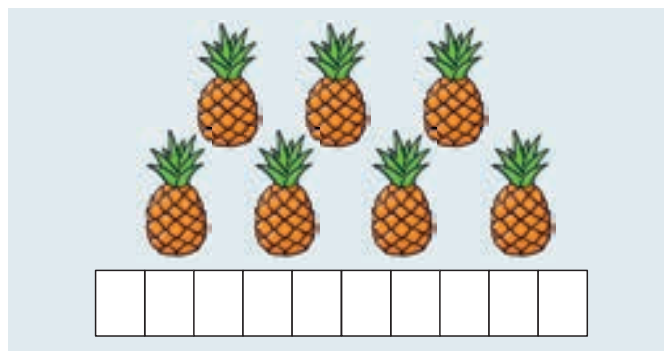
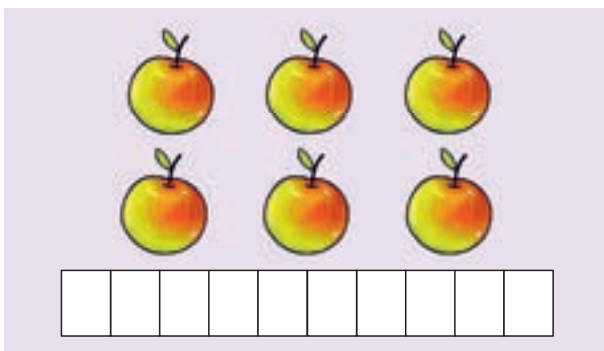


- Обведи букву м по линиям. ■ Закрась клетки с буквами м и а. ▲ Какую дорогу должен выбрать лисёнок, чтобы найти все буквы слова «МАК». ■ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какие звуки заменяют жёлтая и красная бусинки?
- ★ Обведи буквы по линиям.

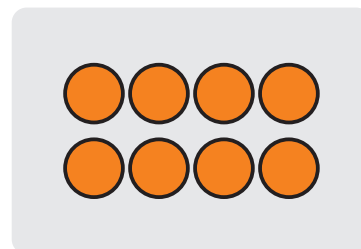
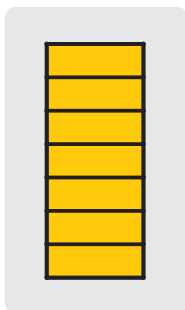
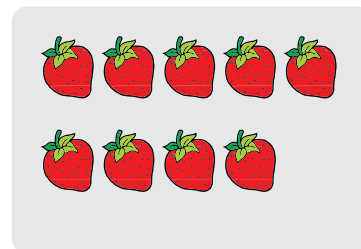
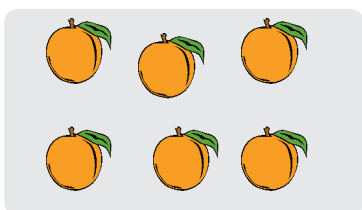
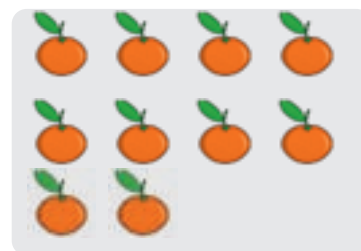
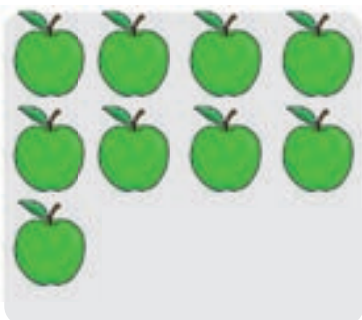
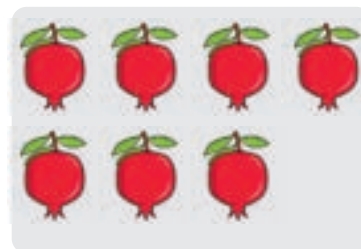
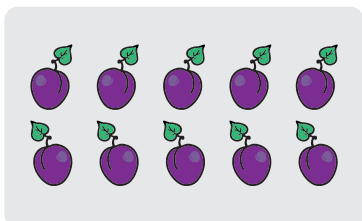
СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ



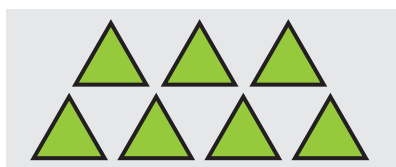
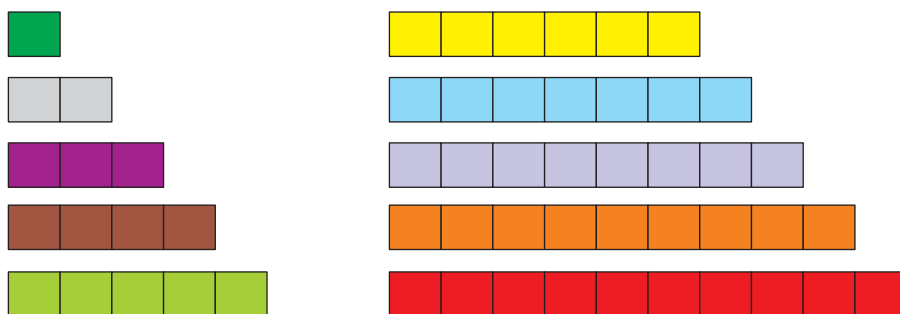
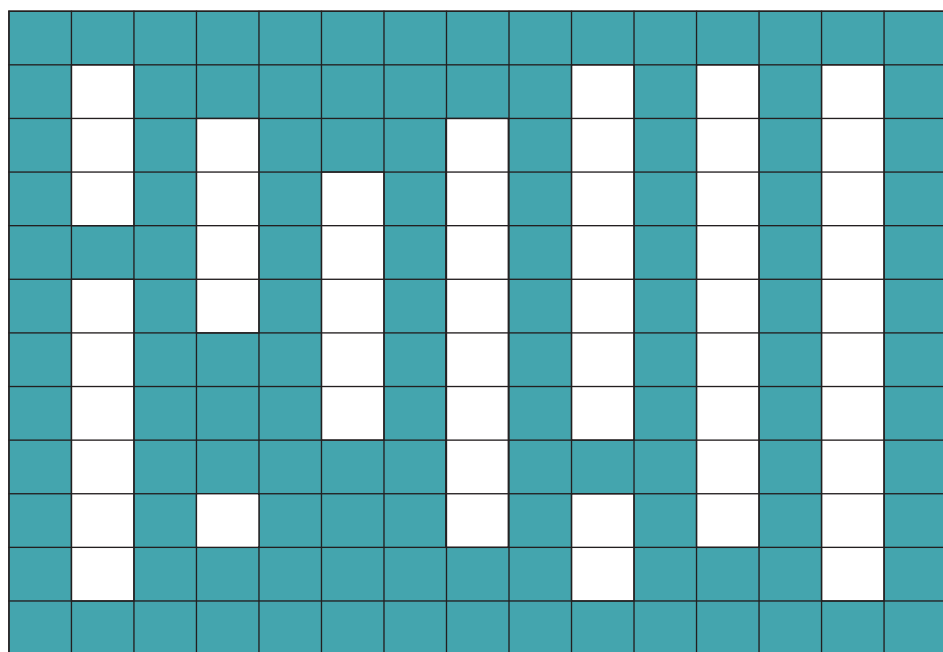
один	два	три	четыре	пять
1	2	3	4	5
шесть	семь	восемь	девять	десять
6	7	8	9	10



● Раскрась столько клеток, сколько имеется фруктов. ●● Раскрась столько яблок, сколько раскрашено клеток.

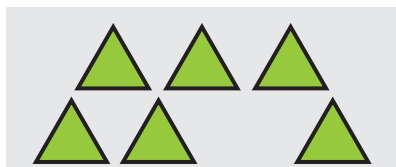


• Сосчитай, сколько предметов изображено в каждой рамке, и соедини линией с рисунком, на котором раскрыто столько же пальцев.



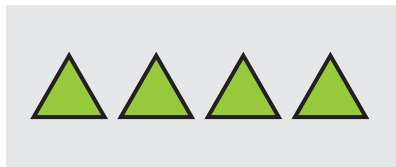
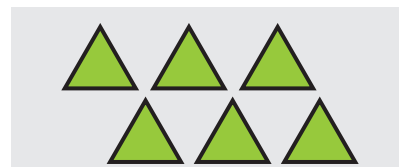
•

•



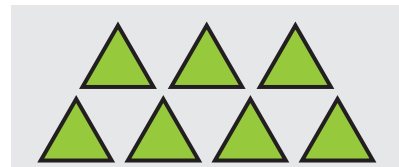
•

•



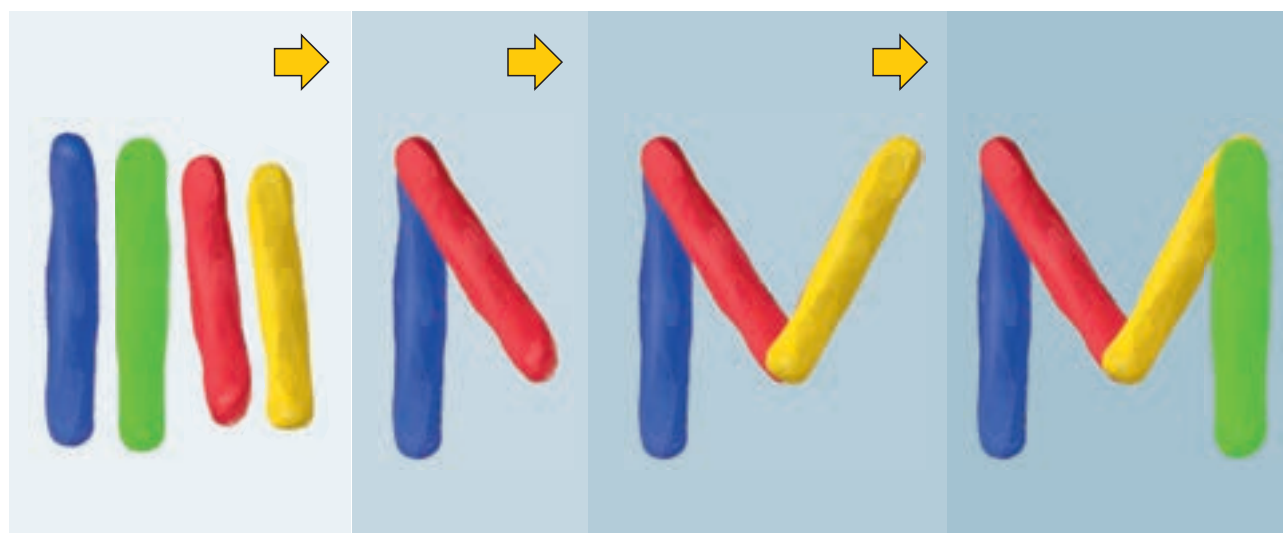
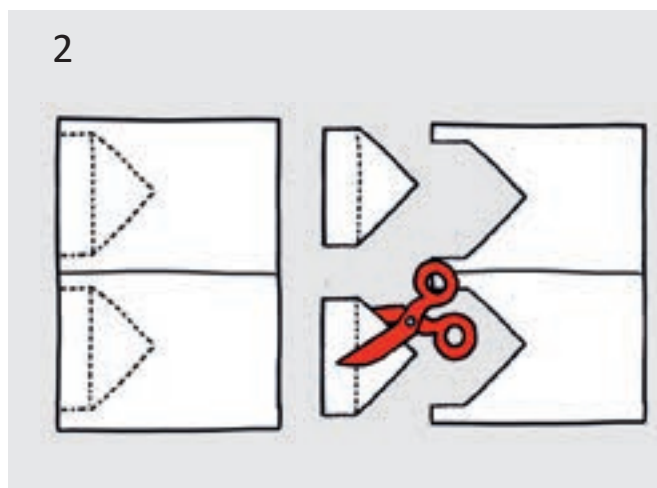
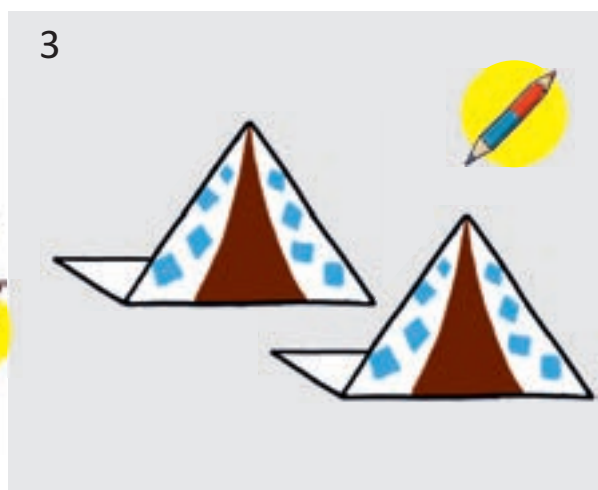
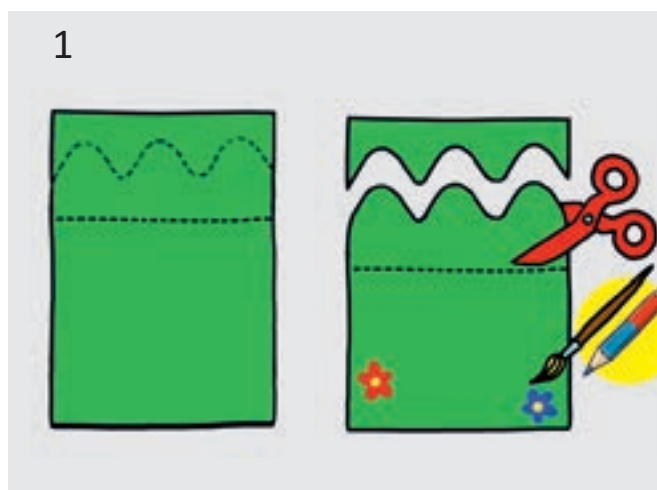
•

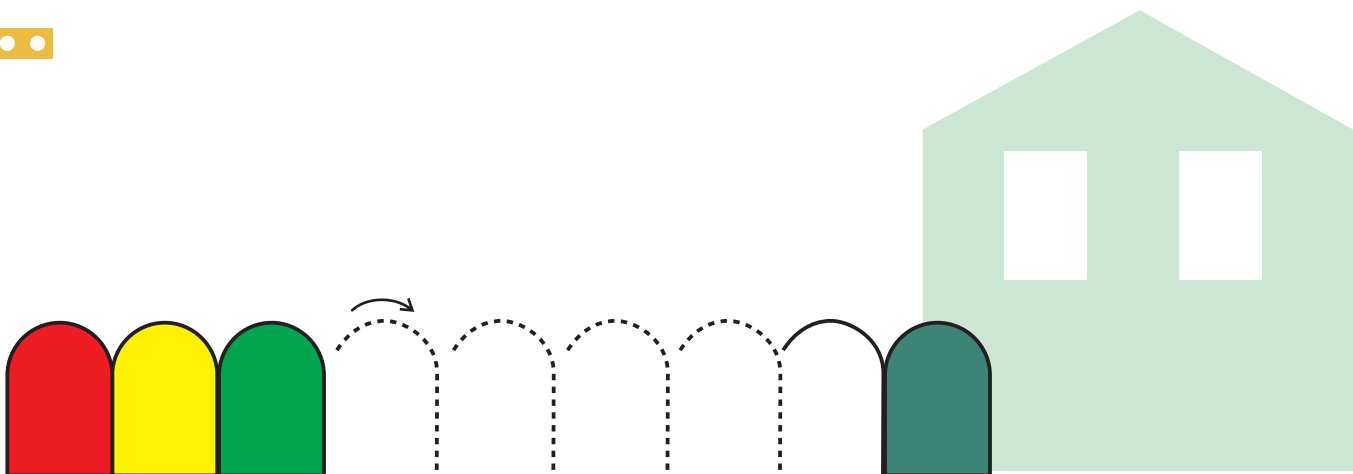
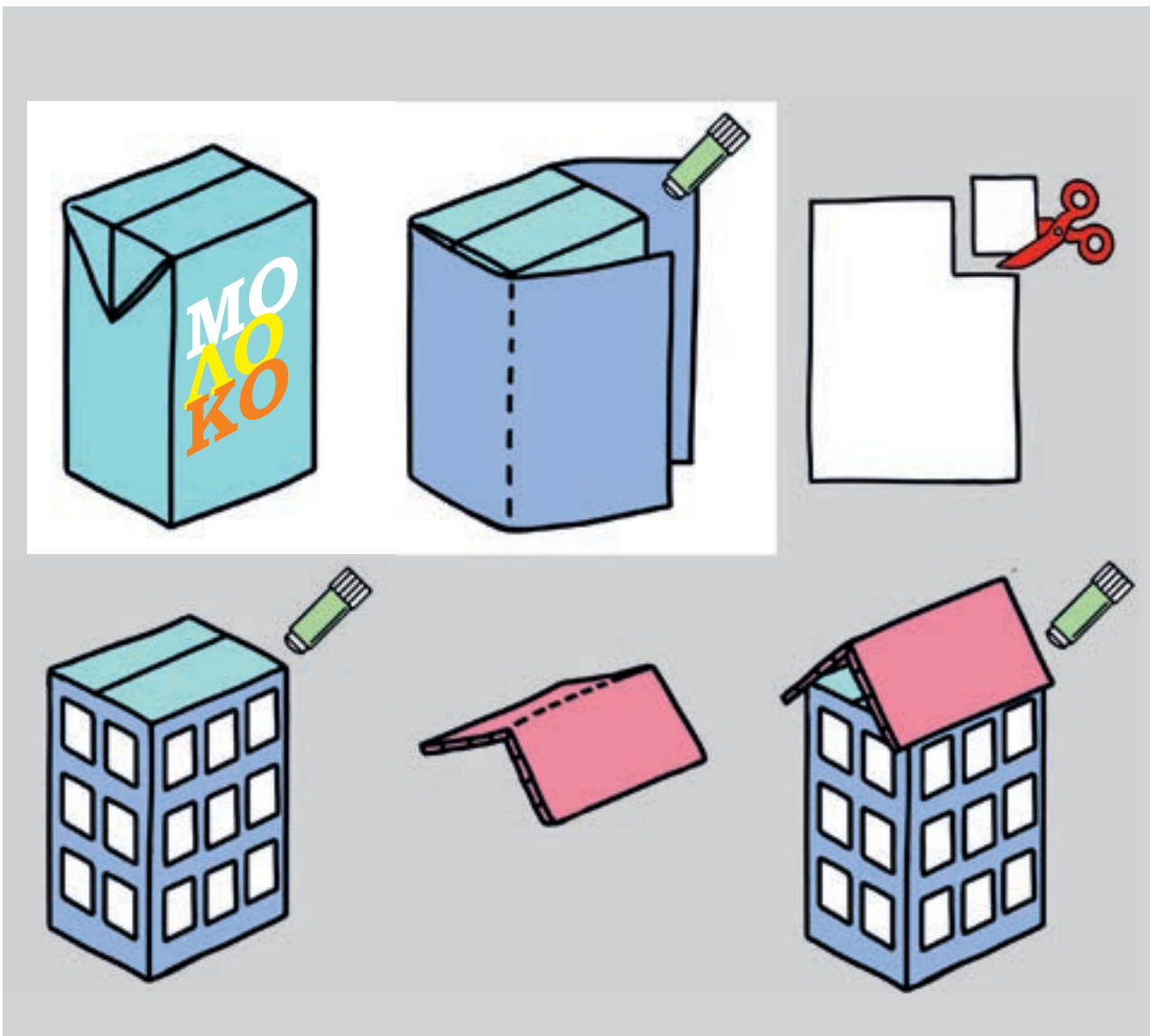
•



 Разноцветные ячейки, изображённые внизу, вырезаны из большой рамки.

Определи их места и раскрась карандашом того же цвета.  Соедини рамки с одинаковым количеством треугольников.



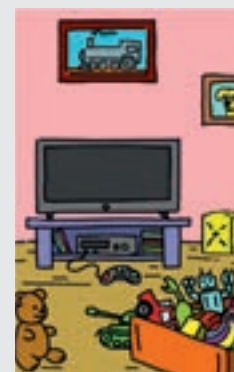
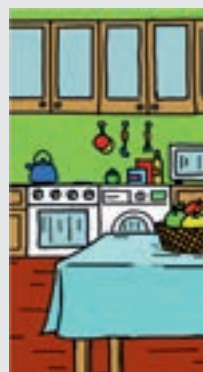


• Сделай дом так, как показано на рисунке. • Дополни и раскрась забор.

КОРИДОР
ГОСТИНАЯ
ДЕТСКАЯ
СПАЛЬНЯ
КУХНЯ
ВАННАЯ
ТУАЛЕТ



- Какие комнаты изображены на рисунке?
- В чём разница между комнатами?
- Какая твоя любимая комната и почему?



🔺 Назови комнаты, изображённые на рисунке, и расскажи, что ты знаешь о них. 🟩 Расскажи, что делает мальчик. Соедини изображения мальчика с соответствующей комнатой.

МАСТАН ИЩЕТ МЕСТО



☐ Какая красивая квартира!



☐ Здесь очень холодно!



☐ Здесь очень шумно!



☐ Здесь всюду вода!



☐ На кухне и тепло, и спокойно. Здесь вкусно пахнет.

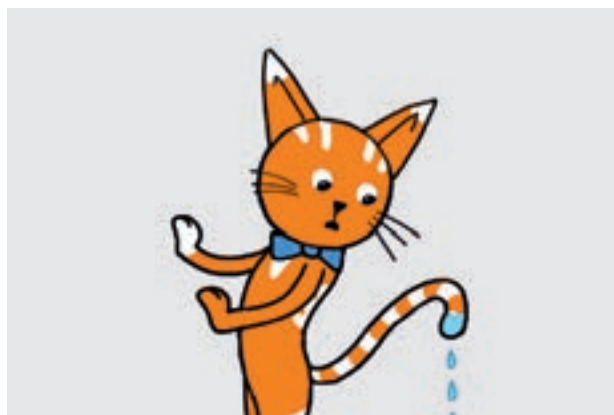


— Почему Мастан выбрала кухню?

— А по-твоему, какую комнату для Мастан выбрала бы Эсмер?

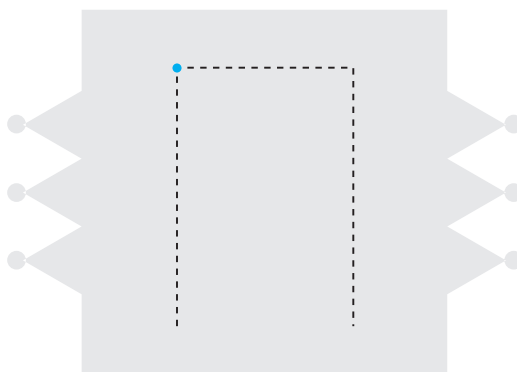
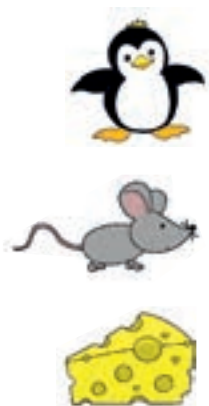
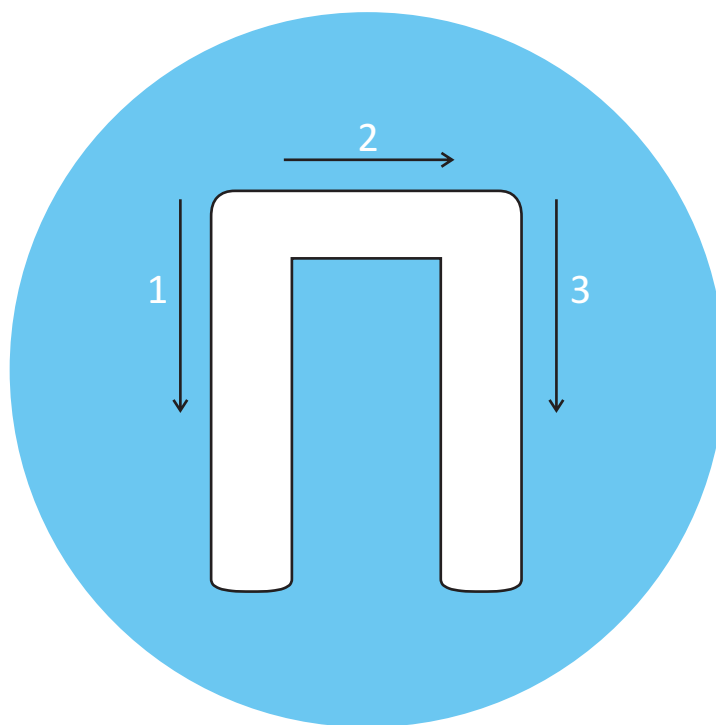
— Какое твоё самое любимое место в вашем доме?

☐ Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, соответствующий части, которую ты слушаешь, и закрась кружок под ним. Ответь на вопросы.

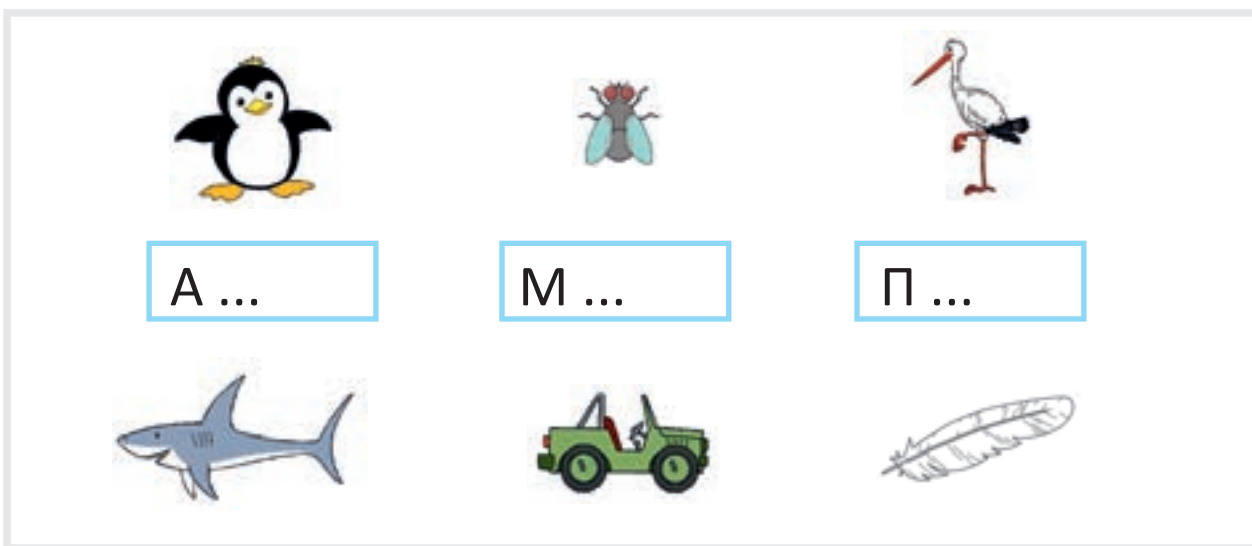
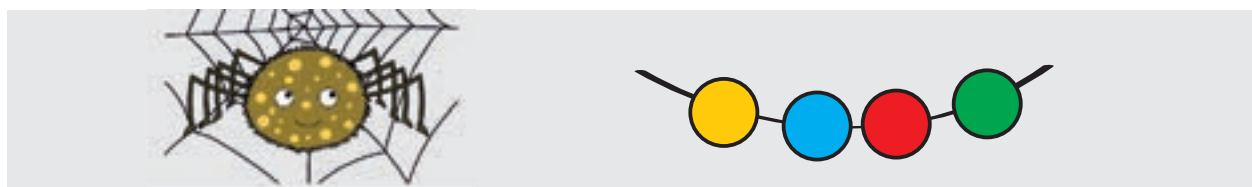
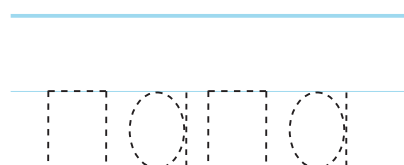
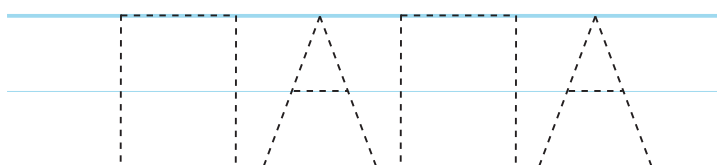
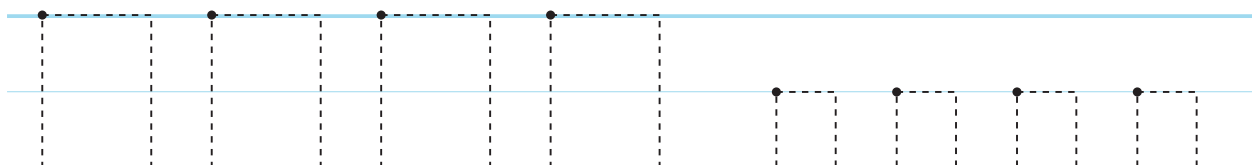


▲ Внимательно рассмотри изображения Мастан. В какой части дома может быть Мастан на этих картинках? ■ Как, по-твоему, понравится ли эта комната Мастану? Почему?

Пп

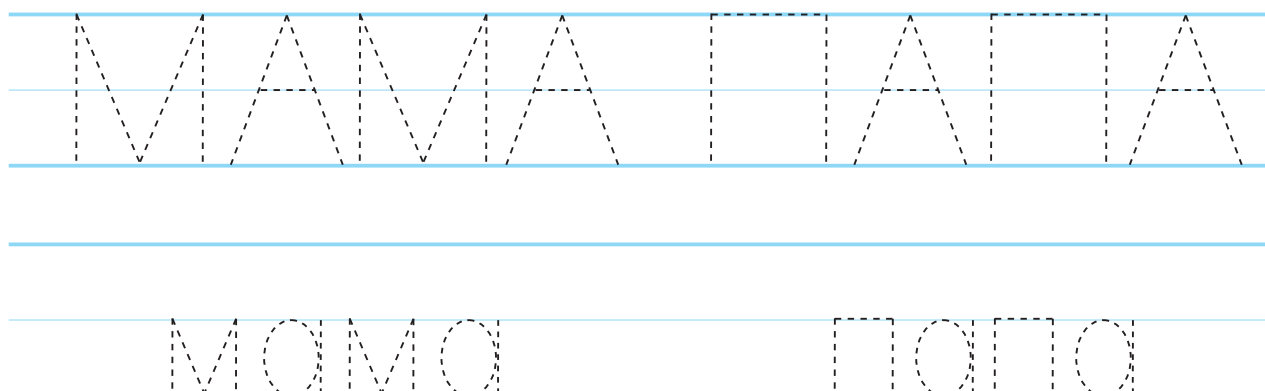
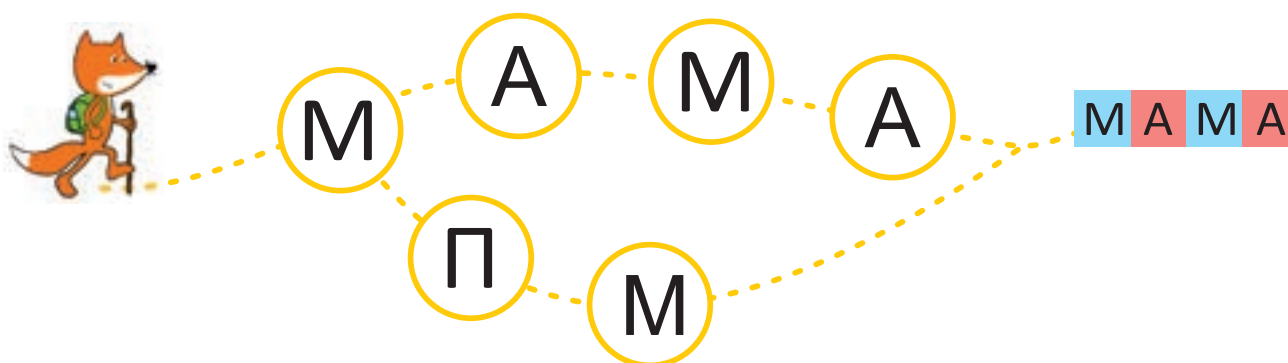
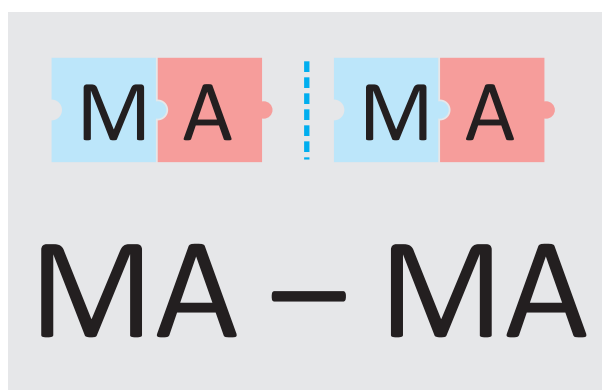
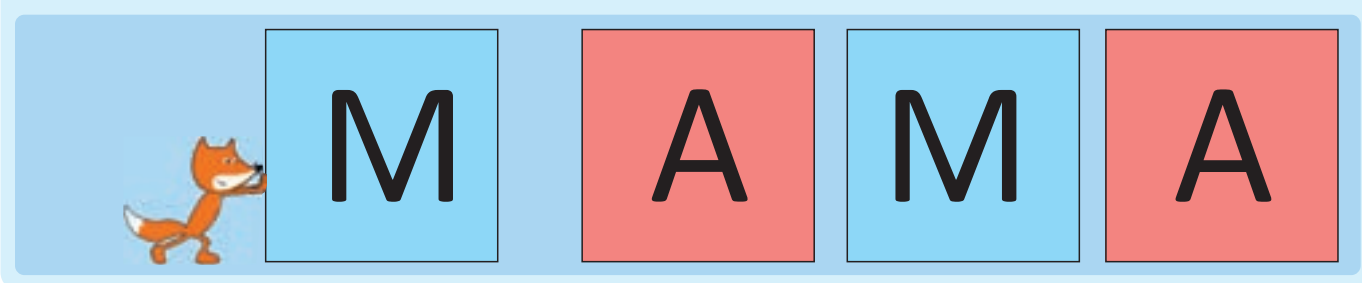


● Познакомься с буквой и звуком П. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание на то, какой звук произносится первым. Раскрась букву П. ■■■ Обведи букву П по линиям. По одному назови изображённые предметы. Если слово начинается со звука П, соедини эту картинку с буквой П.

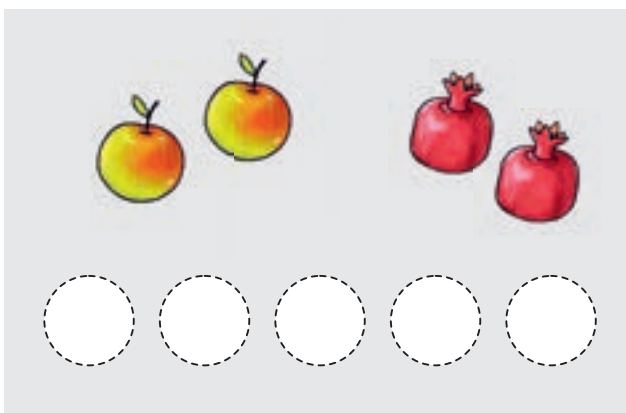
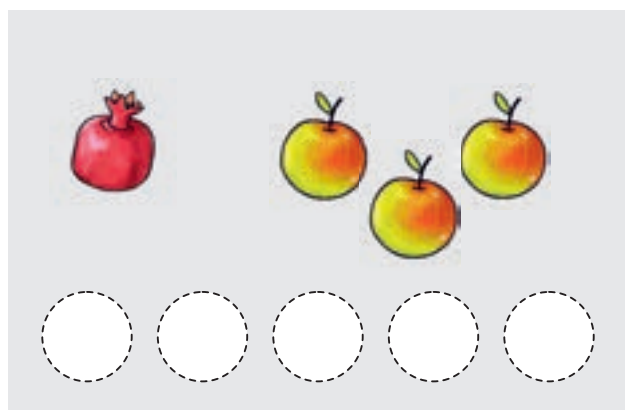
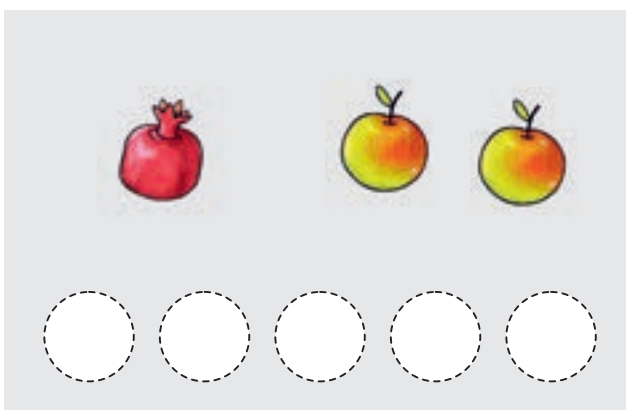


Аа	Мм	Пп													

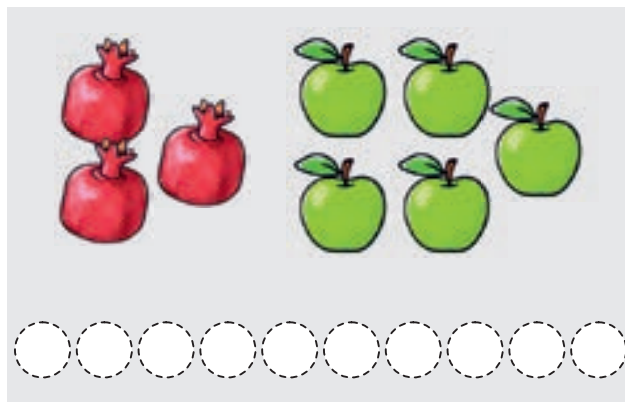
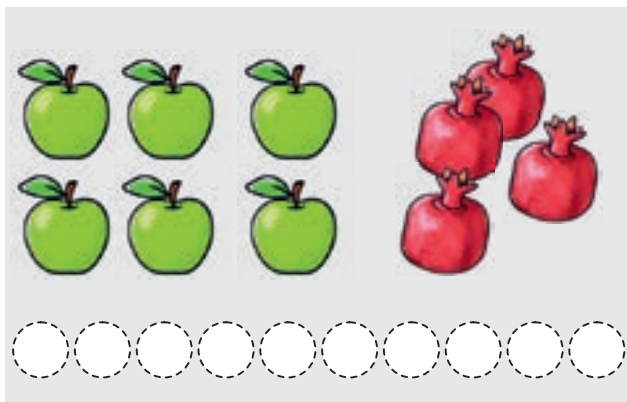
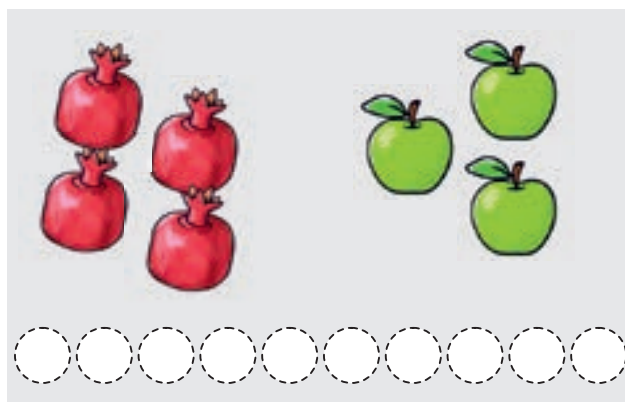
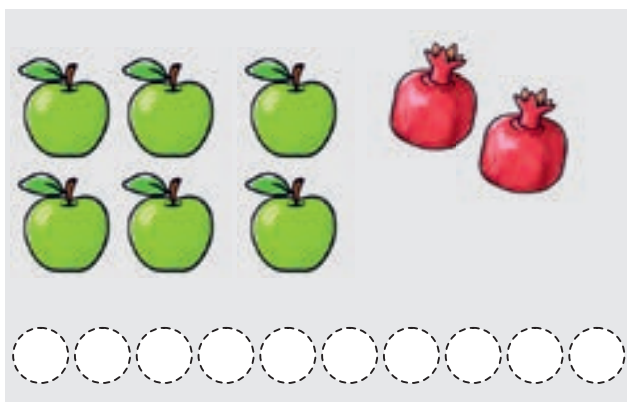
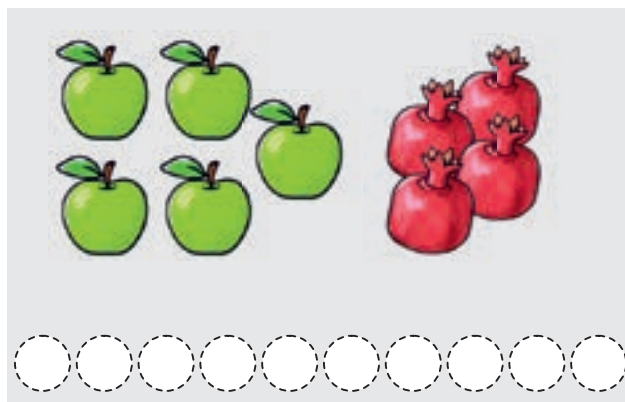
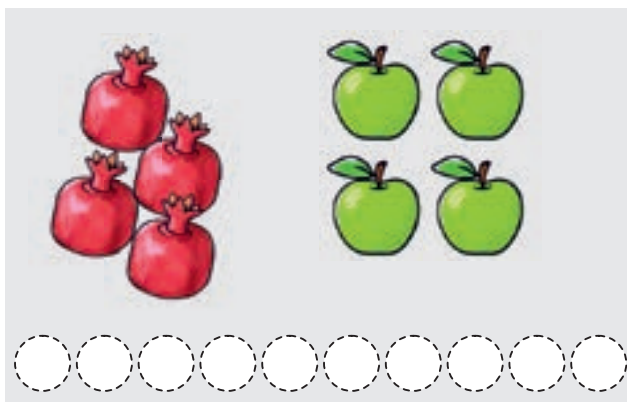
▲ Найди в слове буквы А и П и раскрась клетки, в которых они записаны, в соответствии с образцом. ■ Обведи буквы по линиям. ★ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какие звуки заменяют жёлтая и голубая бусинки? ◆ По одному называй то, что изображено на рисунке. Определи, начинается ли слово со звука А, М или П, и соедини этот рисунок с соответствующей рамкой.



• Прочти слова по слогам. • Какую дорогу должен выбрать лисёнок, чтобы найти все буквы слова «мама»? • Обведи буквы первого слога красным, а буквы второго слога – синим карандашом.



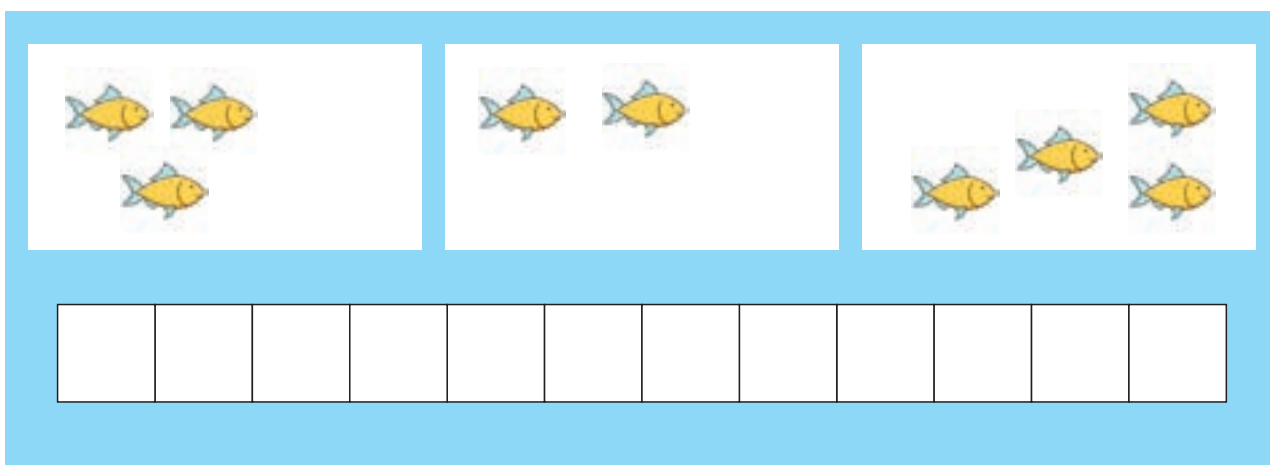
● Найди общее количество фруктов и раскрась столько же кружков. ●● Сосчитай детей. Раскрась синим карандашом столько кружков, сколько нарисовано мальчиков, и жёлтым карандашом столько кружков, сколько нарисовано девочек. Затем раскрась красным или зеленым карандашом столько кружков, сколько нарисовано детей в красных и зеленых майках соответственно.



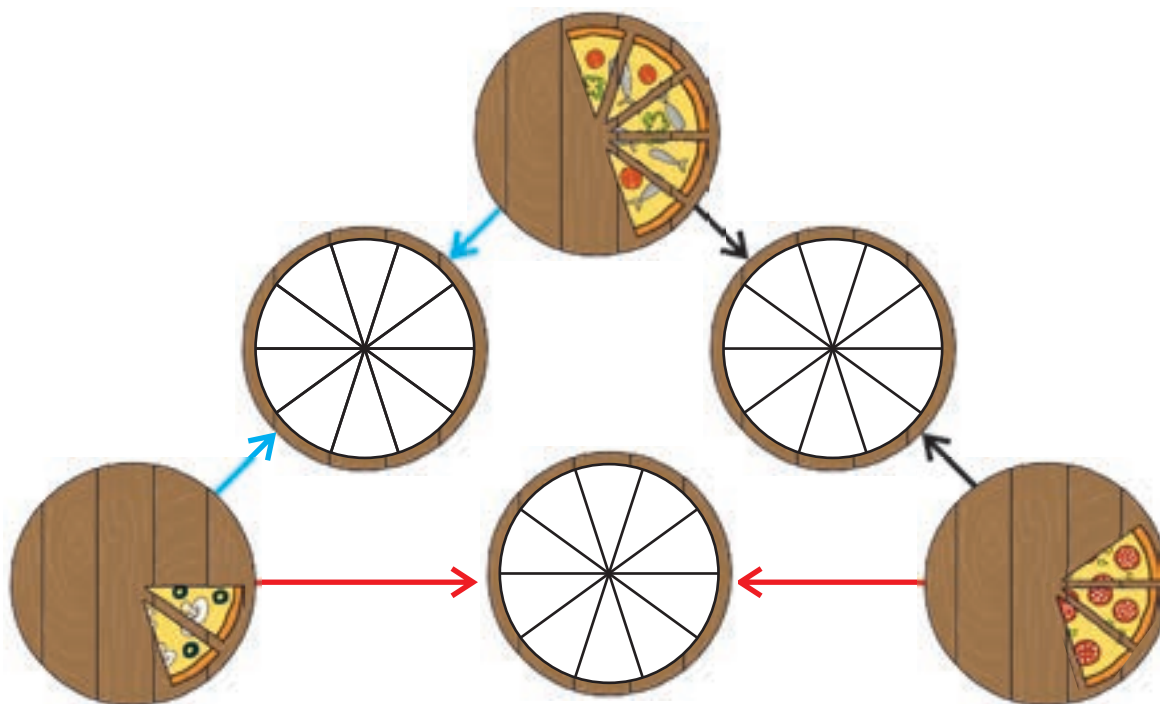
● Раскрась кружки так, чтобы число раскрашенных кружков и их цвет соответствовали количеству и цвету фруктов. Сосчитай, сколько всего кружков ты раскрасил в каждой рамке? ■● Сосчитай по отдельности, сколько штук каждого фрукта изображено на картинке? Раскрась столько же кружков карандашом соответствующего цвета. Сколько всего кружков ты раскрасил?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

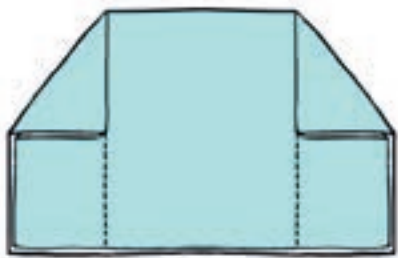


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



△ Раскрась столько клеток, сколько изображено птиц. ▣ Раскрась столько клеток, сколько изображено рыбок. ☆ Сосчитай пустые дольки. Затем раскрась столько долек, сколько всего кусков пиццы имеется на соседних подносах. Сколько долек ты раскрасил?

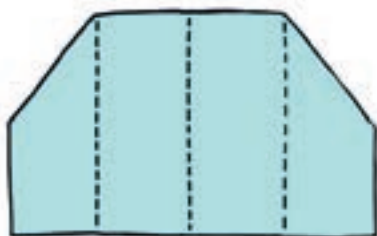
1



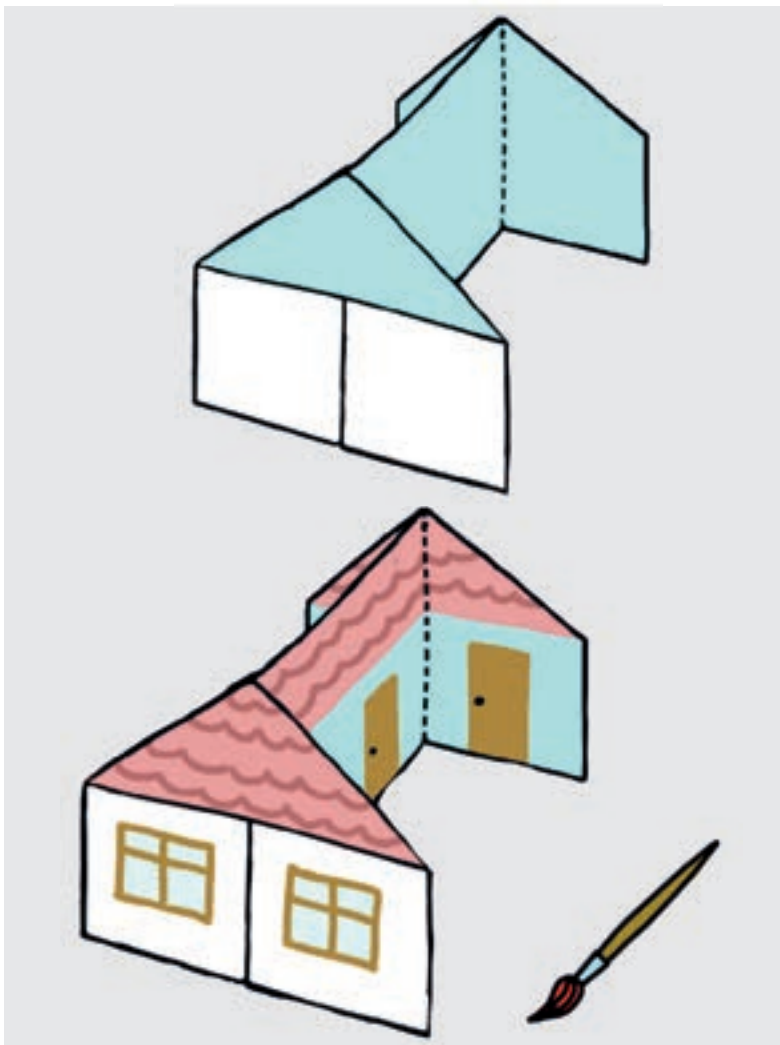
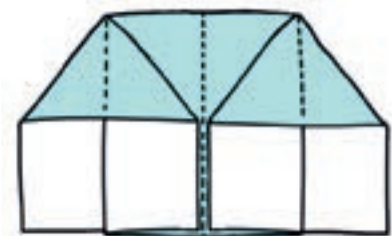
2

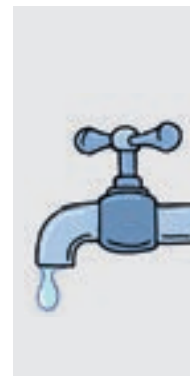
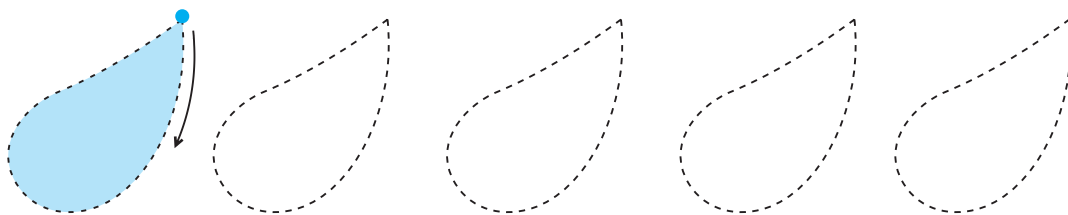
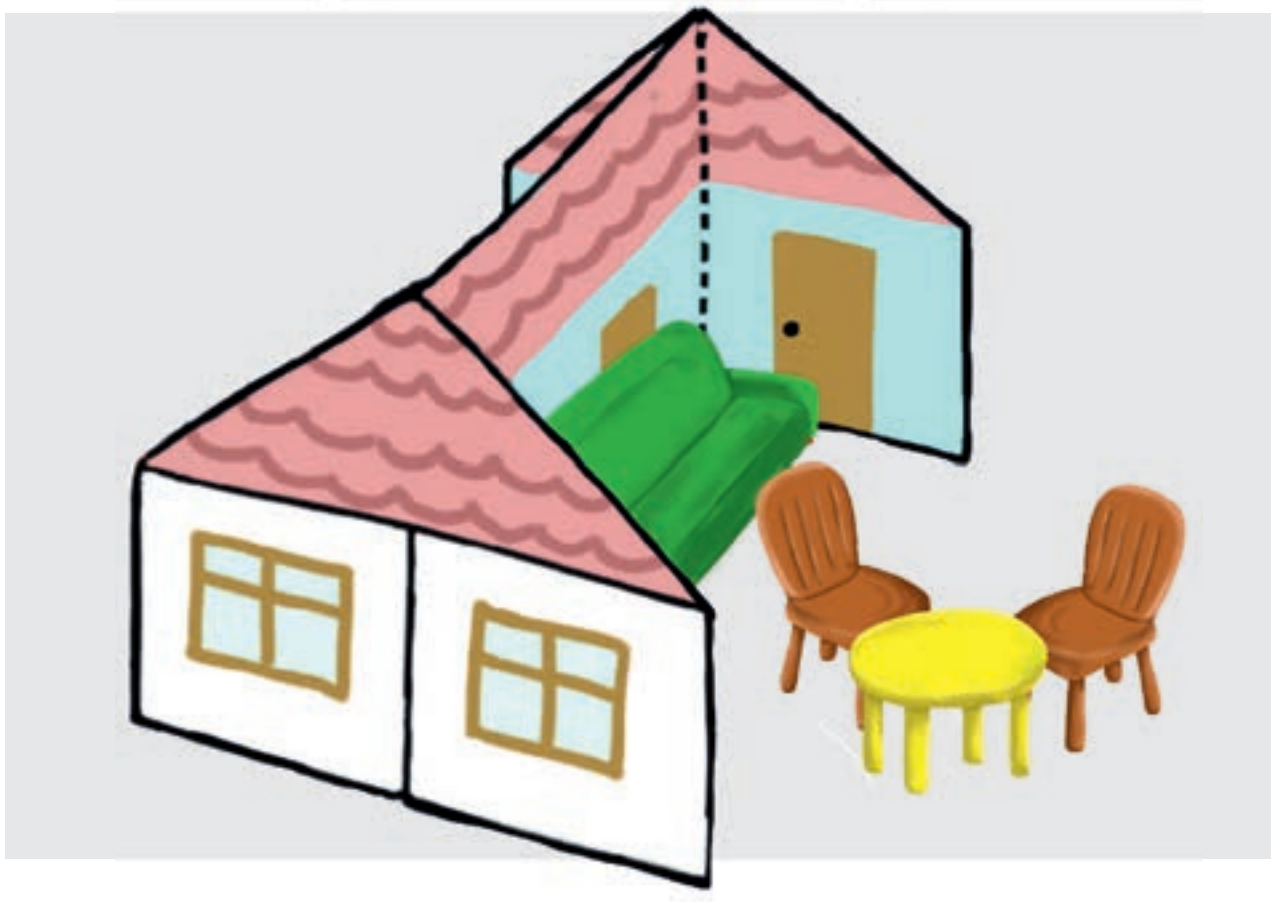


3



4





- Вылепи из пластилина мебель. Размести мебель в домике, который ты смастерил из бумаги.
- ▣ Обведи изображения капель по линиям и раскрась их.

МЕБЕЛЬ
ПОСУДА
ОДЕЖДА
БЫТОВАЯ ТЕХНИКА
ИГРУШКИ



- Для чего нужны домашние предметы?
- В каких комнатах должны располагаться нарисованные предметы?
- Какими предметами ты пользуешься чаще всего?



▲ Найди изображение названного предмета и обведи карандашом соответствующего цвета: посуду – зелёным, бытовую технику – голубым, одежду – красным, мебель – жёлтым. ■■■ Какие предметы изображены на картинке? Соедини каждый предмет с подходящим шкафом.

КУКЛА ТУТУ



☐ Мы можем купить такую куклу?



☐ Давай сделаем сами.



☐ Пришиваю руки к телу.



☐ Пока не похоже.



☐ Наденем платье.

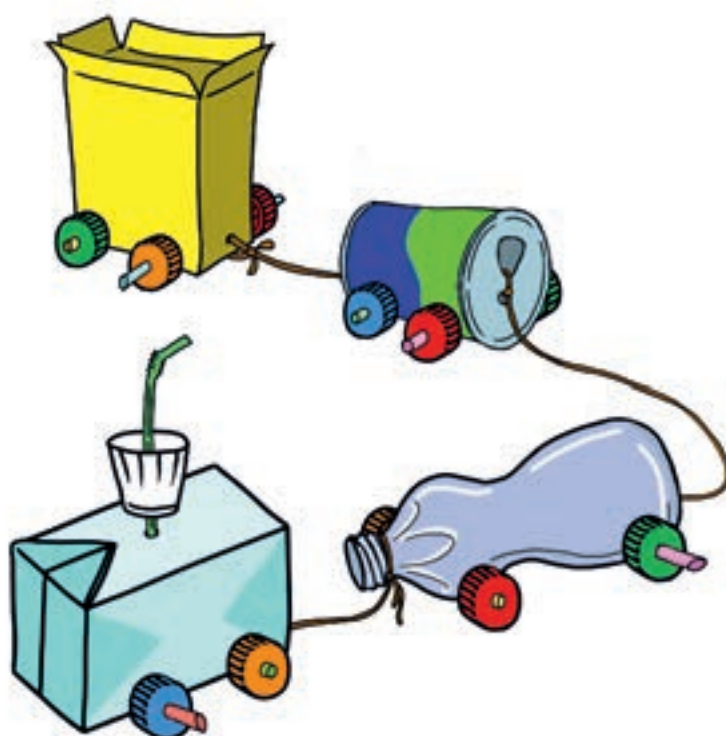


☐ Плод нашего труда.

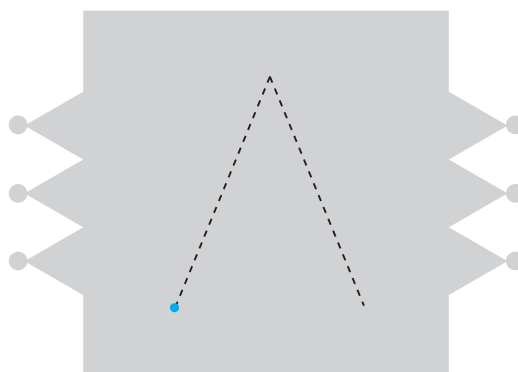
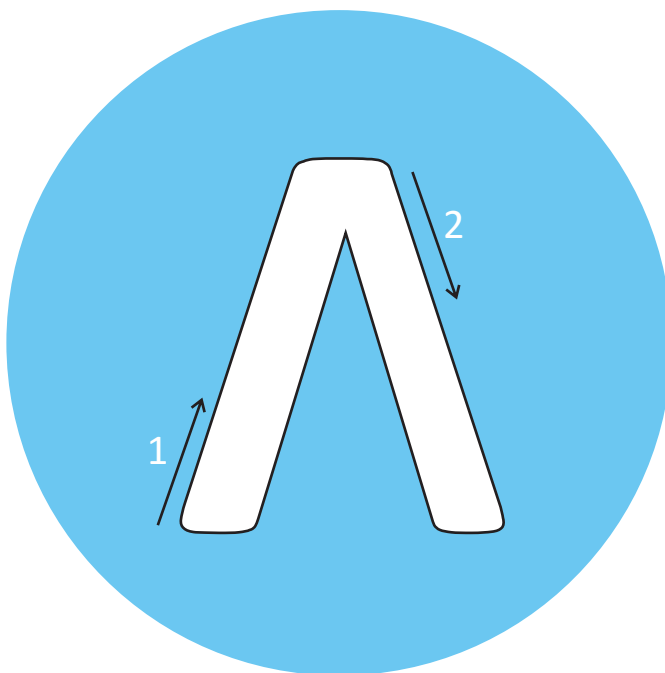


- Почему бабушка предложила самим сделать куклу?
- В чём польза использования старых предметов?
- Какие старые предметы ты можешь повторно использовать?

☒ Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, соответствующий части, которую ты слушаешь, и закрась кружок под ним. Ответь на вопросы.



▲ Какие предметы из сундука использовала Туту, чтобы сделать куклу? ■ Из каких предметов изготовили поезд, изображённый на рисунке? Какие ещё предметы можно использовать, чтобы изготовить ещё один вагон для поезда?



• Познакомься с буквой и звуком Л. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание, с какого звука начинается слово. •• Обведи букву Л по линиям. Назови по одному предмету, изображённые на каждом рисунке. Если слово начинается со звука Л, соедини эту картинку с буквой Л.



Л

У

К

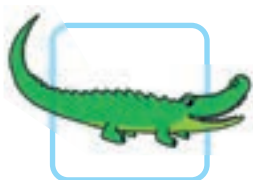
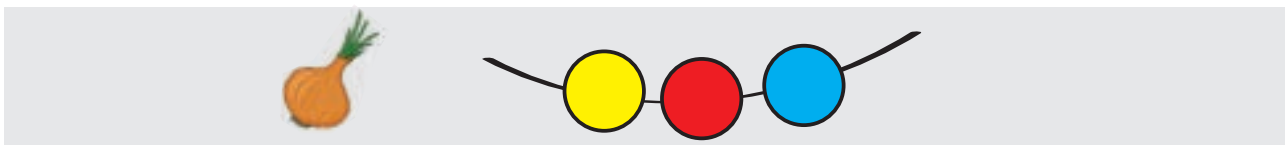
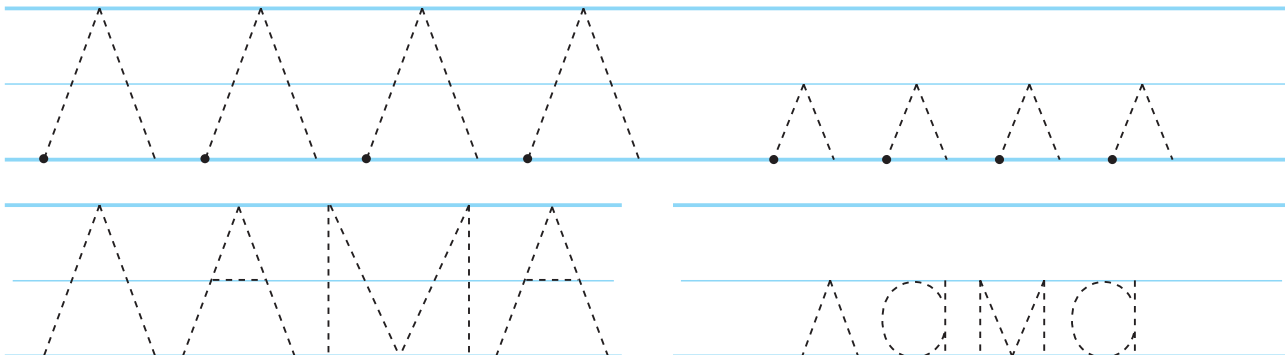


Л

Е

В

Л



М ...

Л ...

... М

Л ...



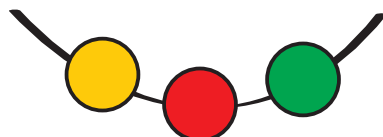
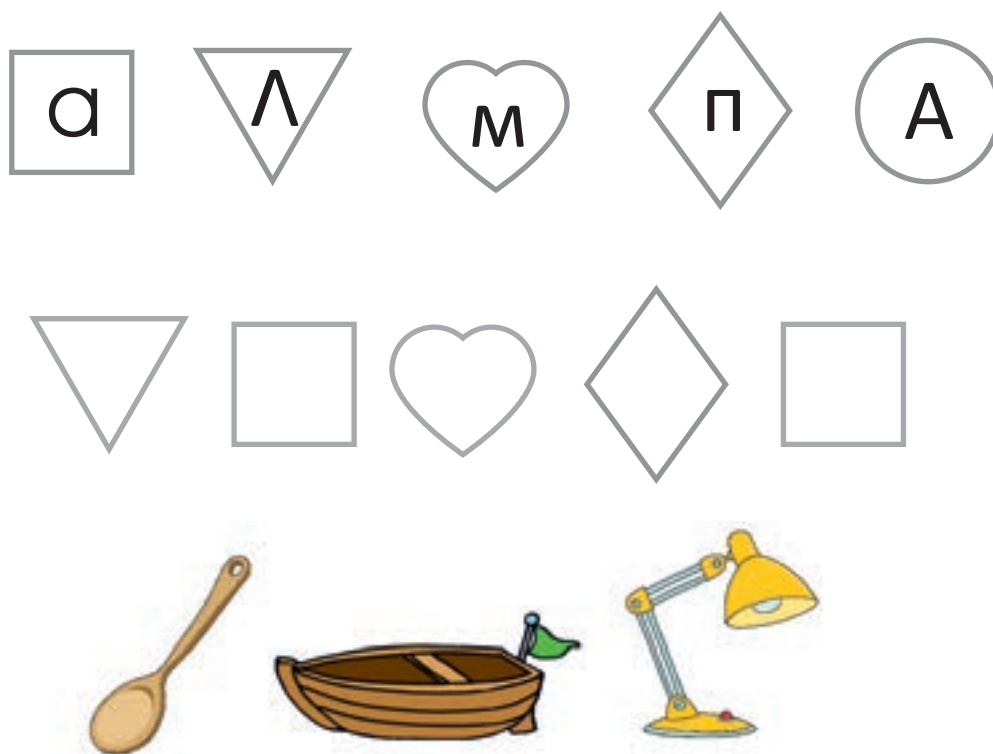
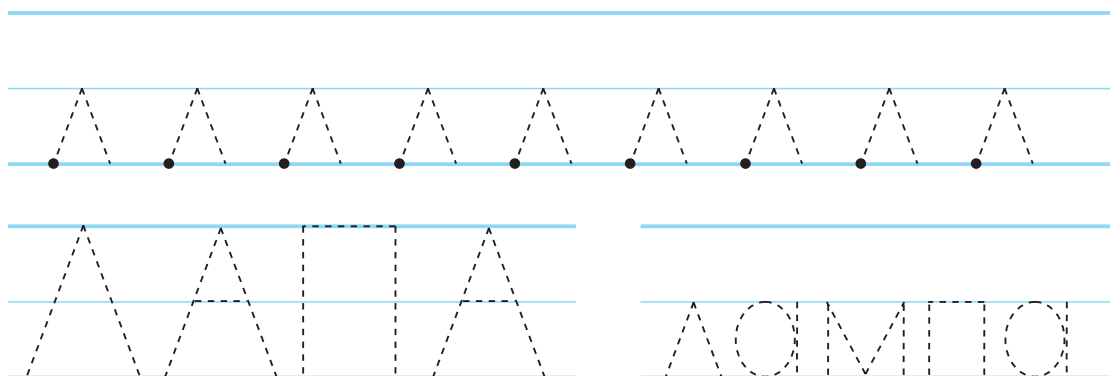
Аа	Мм	Пп	Лл											



Найди в словах букву Л. Раскрась клетки, в которых она находится, в соответствии с образцом.

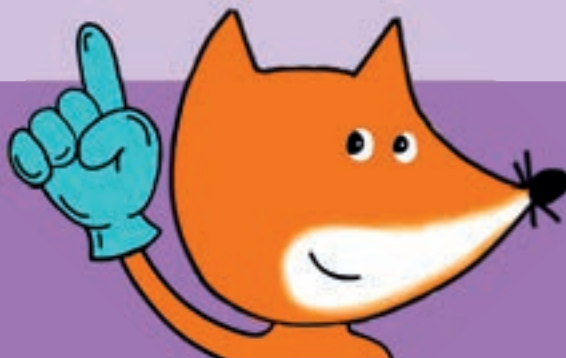


Обведи буквы по линиям. Буквы первого слога в слове «ЛАМА» обведи красным, а второго слога – синим карандашом. Назови предмет, изображенный на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет жёлтая бусинка? По одному называй то, что изображено на картинках. Определи, начинается или заканчивается слово звуком М или Л, и соедини с соответствующей рамкой.

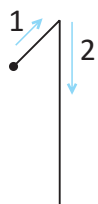
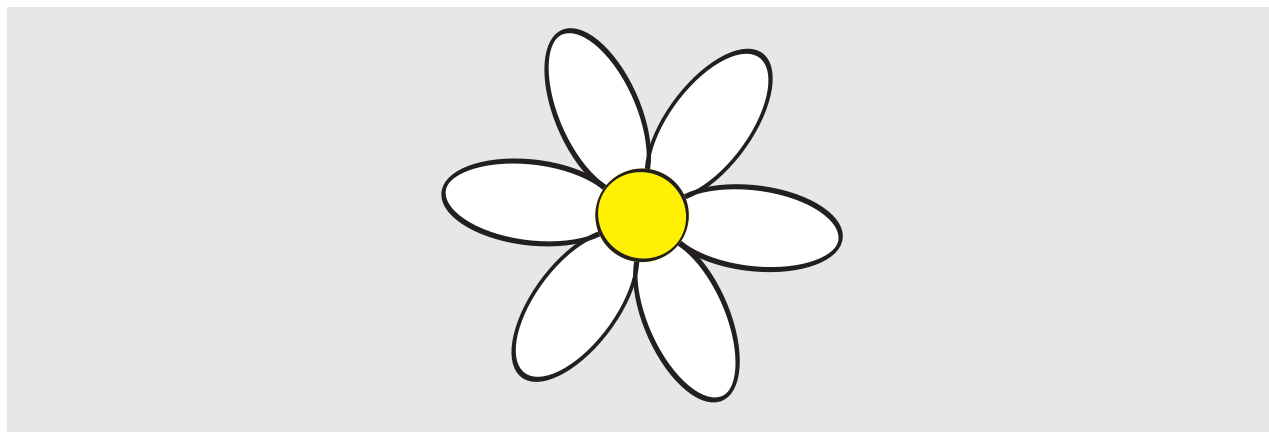


• Познакомься с буквой л. Обведи букву по линиям. • Найди зашифрованное слово на основе букв, записанных на фигурах, и соедини с соответствующей картинкой. ▲ Назови предмет, изображённый на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Найди звук, который заменяет жёлтая бусинка.

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

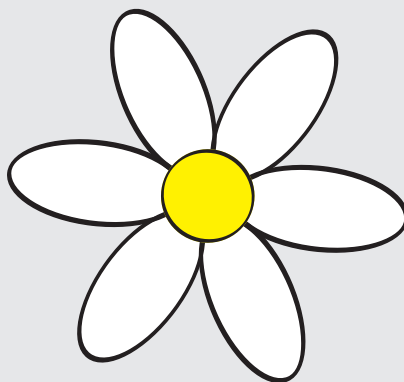


1

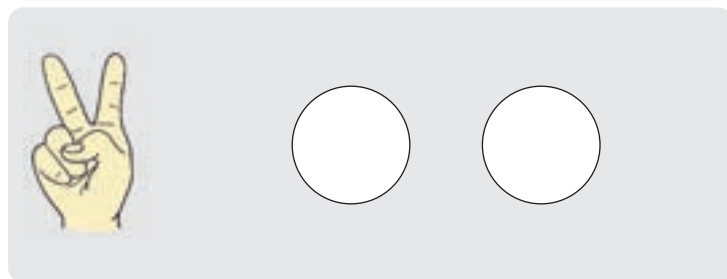
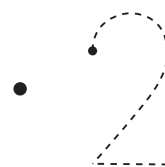
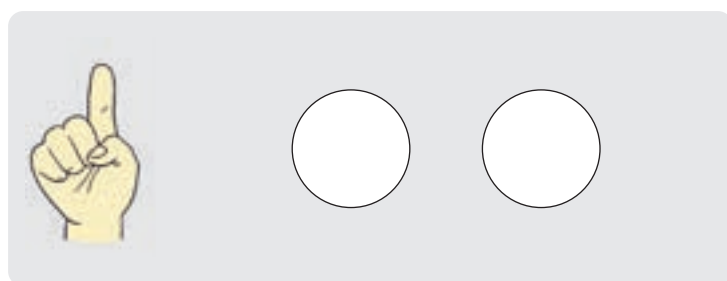
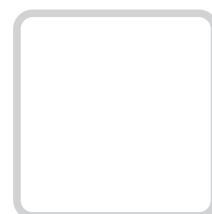
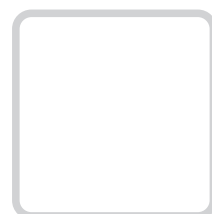
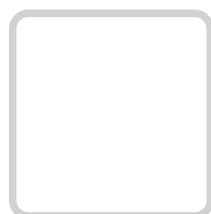
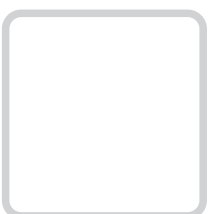
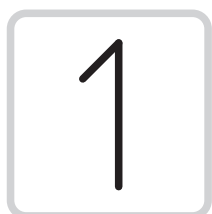
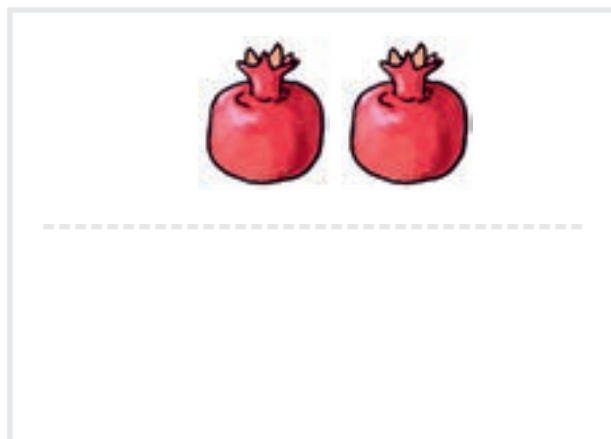
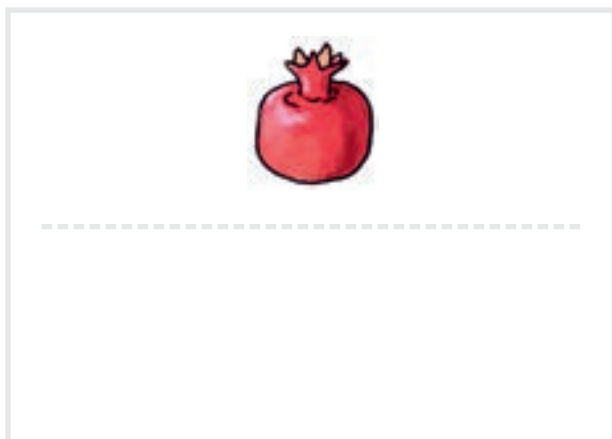


● Раскрась части с цифрой «1» карандашом жёлтого цвета. ■ Раскрась 1 лепесток цветка. ▲ Обведи цифры «1» по линии.

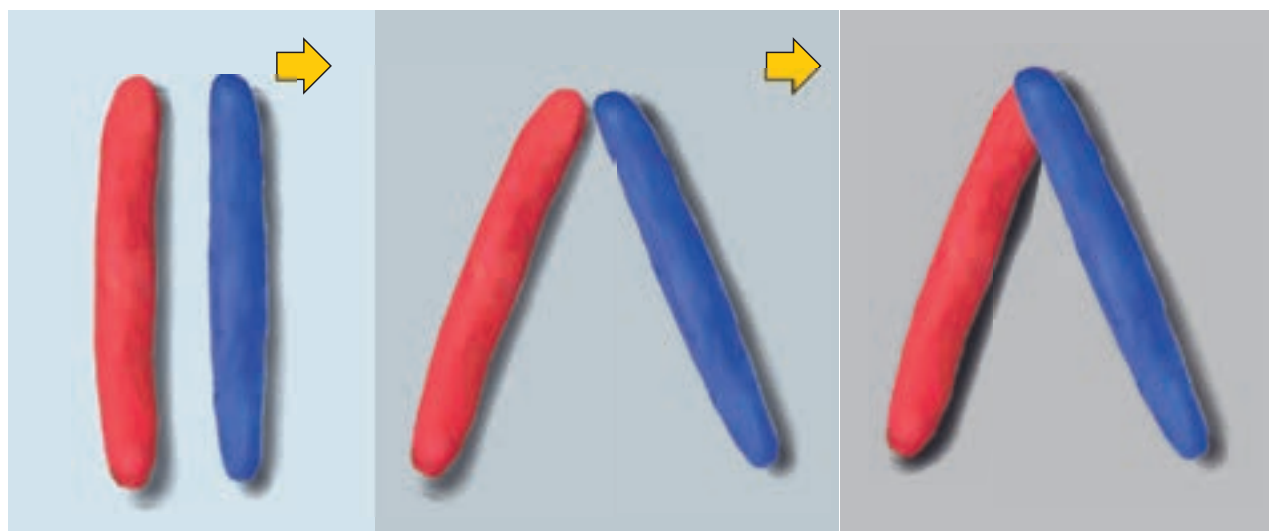
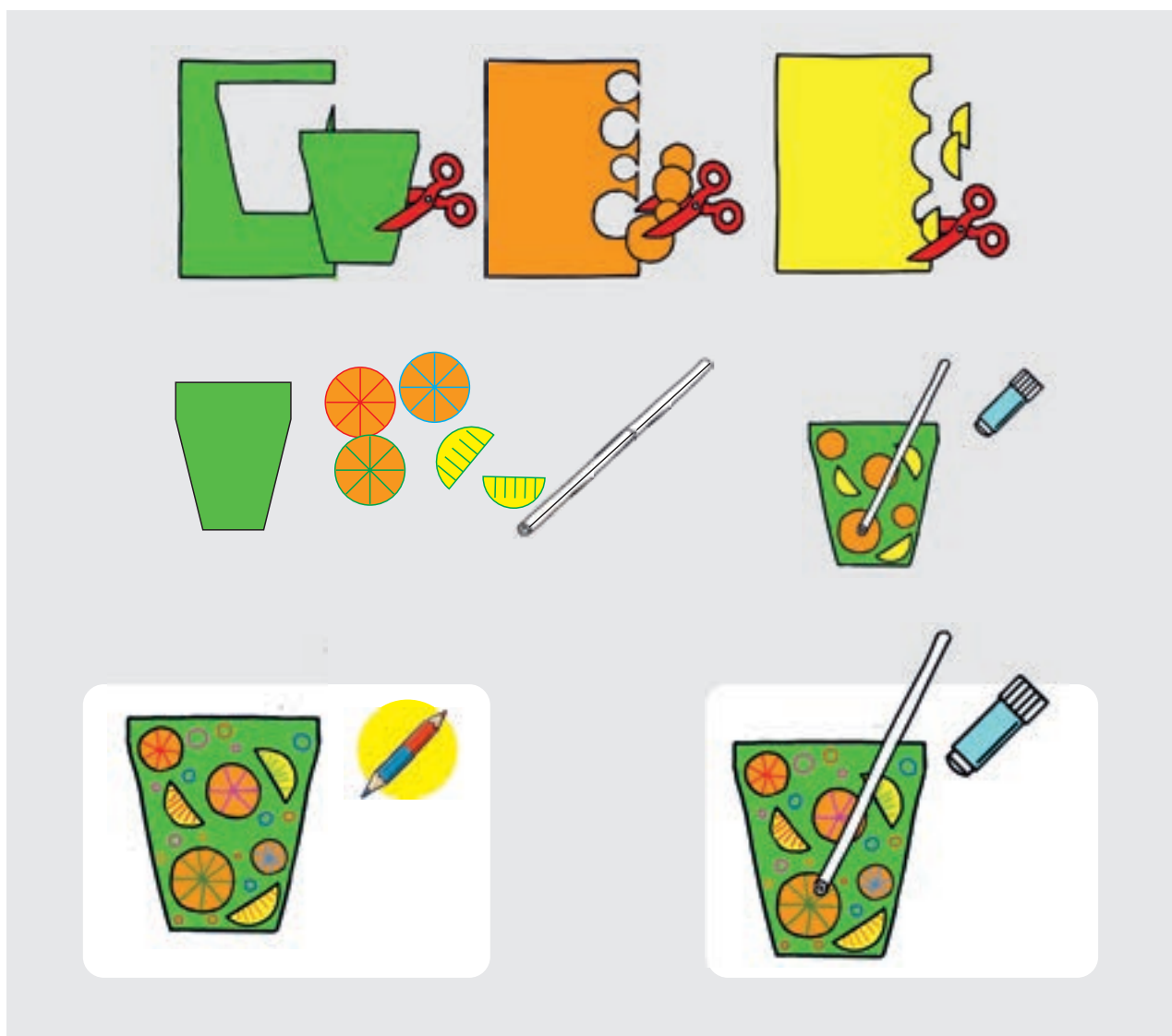
2

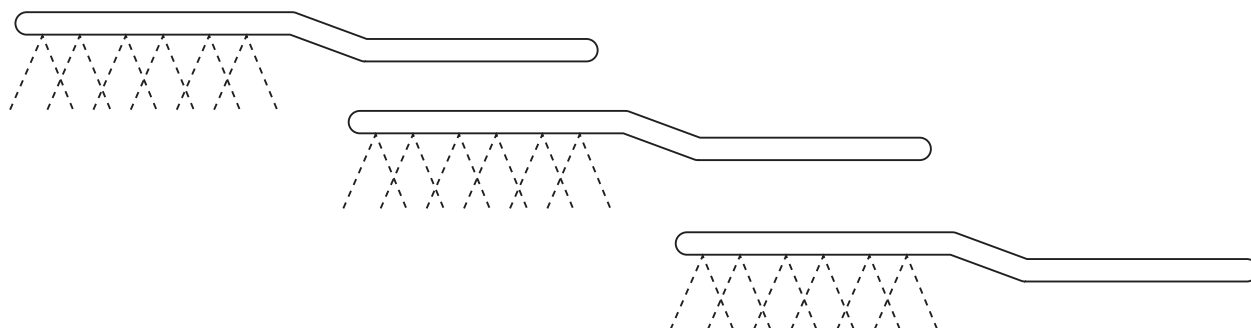
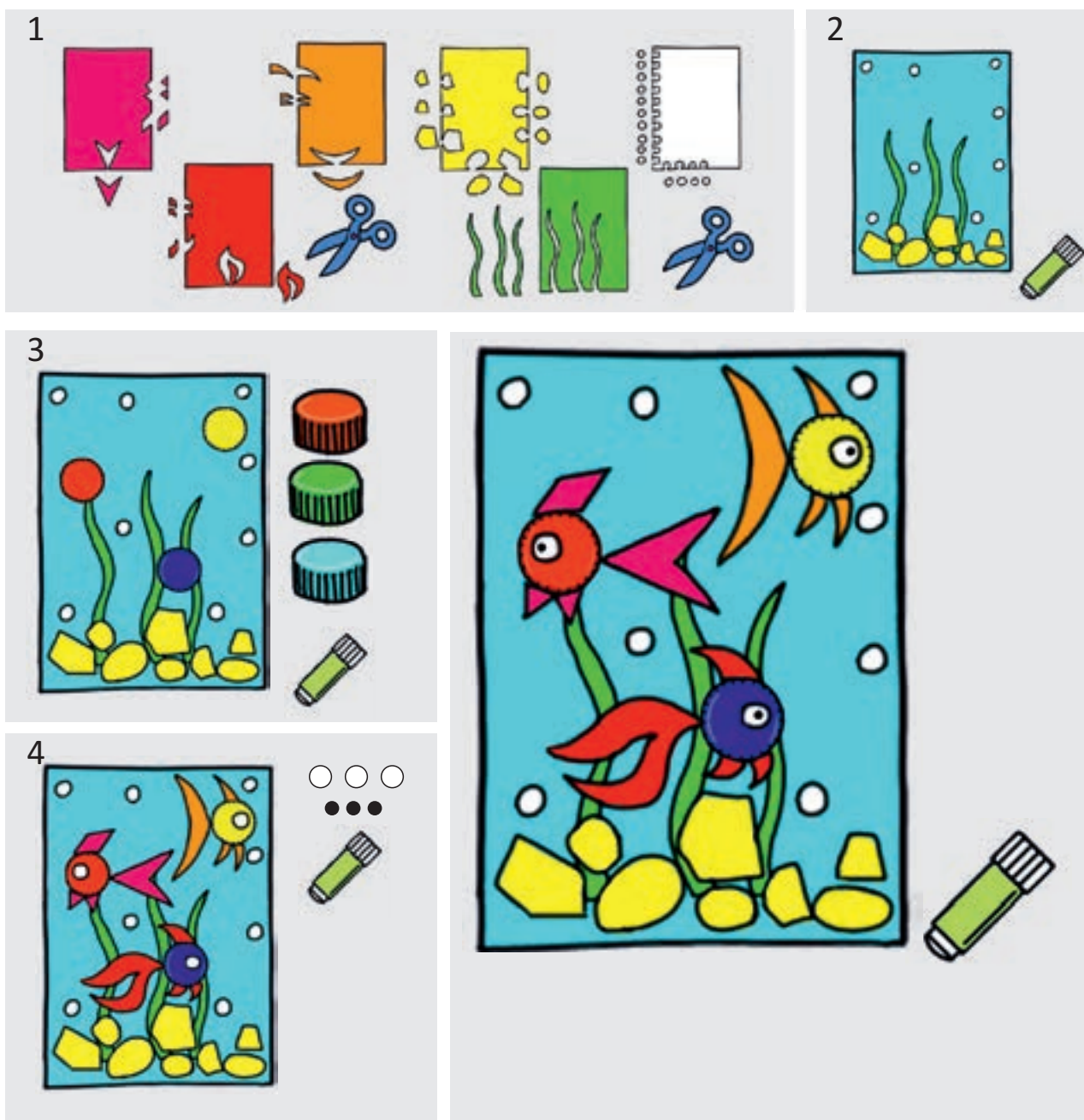


- Раскрась части с цифрой «2» жёлтым, а с цифрой «1» — зелёным карандашом.
- Раскрась 2 лепестка цветка. ▲ Обведи цифры «2» по линии.



■ Нарисуй столько кружков, сколько изображено гранатов. ☆ Напиши под частями головы числа, соответствующие их количеству. ◆ Обведи цифры по линиям. Раскрась столько кружков, сколько раскрыто пальцев руки. Соедини с соответствующей цифрой.



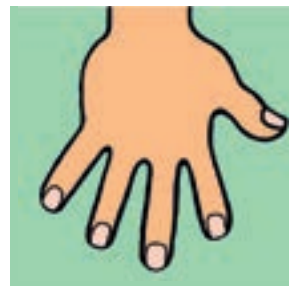
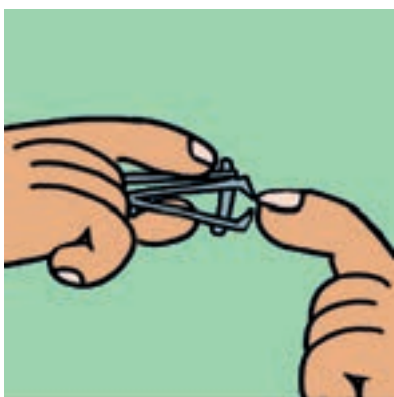


Из использованных крышек сделай рыбок. Дорисуй зубные щётки, обводя по линиям их изображения. Раскрась их.

ТЕЛО	БРОВЬ	ЛАДОНЬ
ГОЛОВА	РЕСНИЦА	НОГОТЬ
ЛОБ	РУКА	НОГА
ЧЕЛЮСТЬ	ЛОКОТЬ	КОЛЕНО
ГЛАЗ	ЗАПЯСТЬЕ	СТОПА



- Какие части тела ты знаешь?
- Какие части тела необходимы для движения?
- Какие части тела нуждаются в особом уходе?

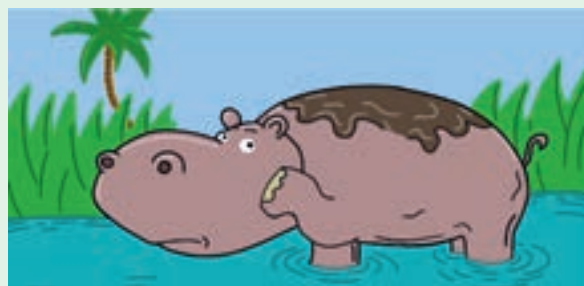


▲ Расскажи, что ты видишь на рисунках. ■ Для чего используются эти предметы? Соедини их с соответствующими частями тела.

ЛИМПО И ЛУЛУ



☐ У Лимпо было большое туловище.



☐ Но ноги у него были короткими.



☐ На лужицу на его спине собрались мухи.



☐ Лулу предложила ему помощь.



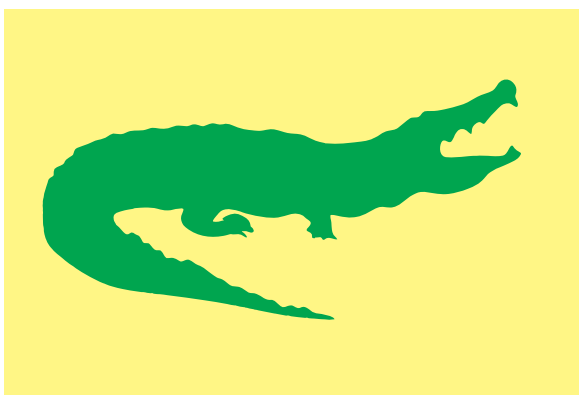
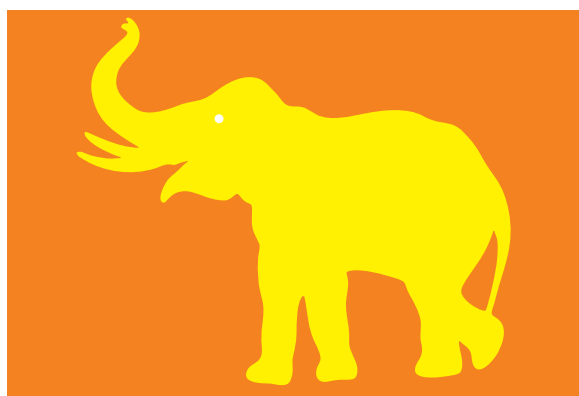
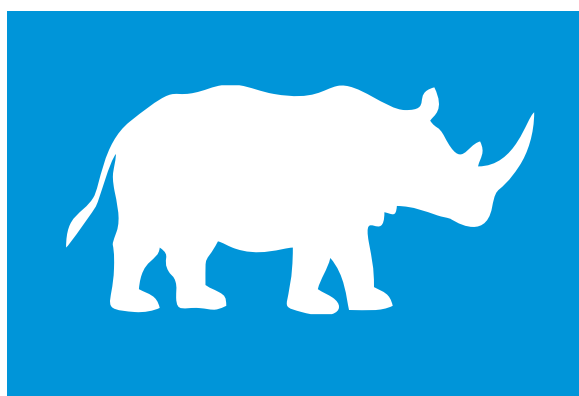
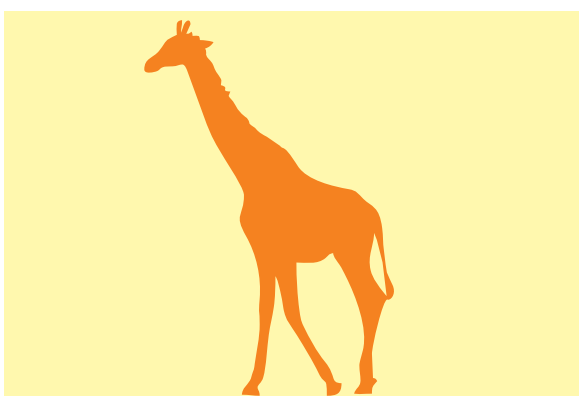
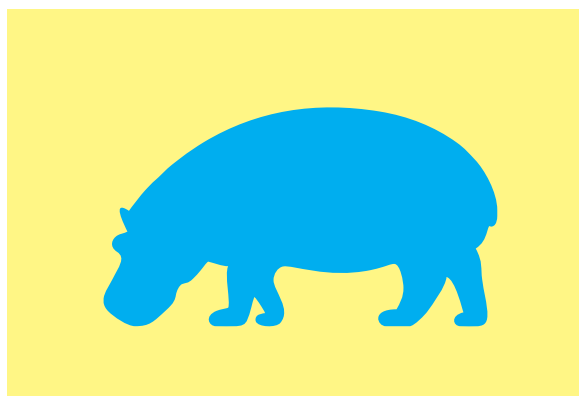
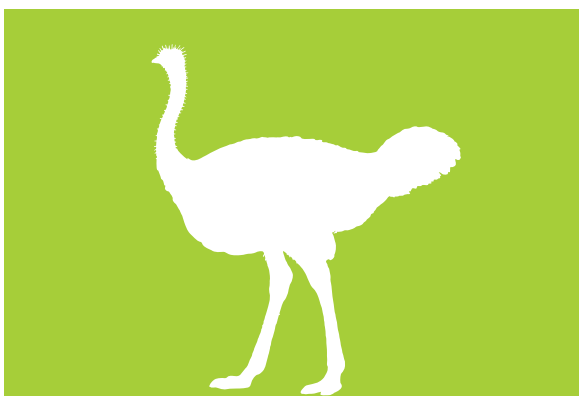
☐ Лулу почистила лужицу.



☐ Лимпо и Лулу подружились.

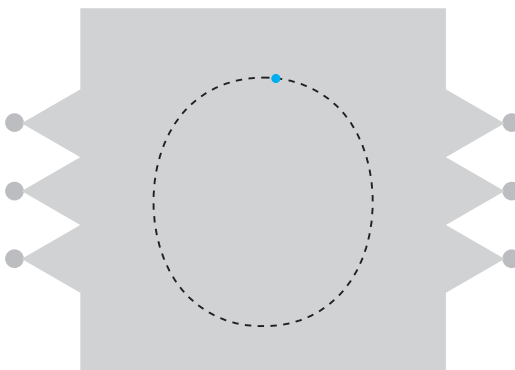
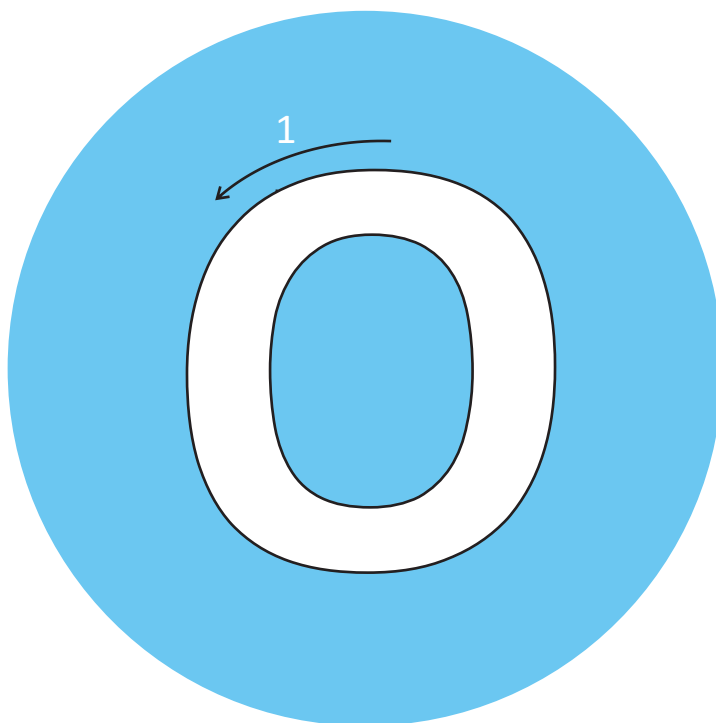
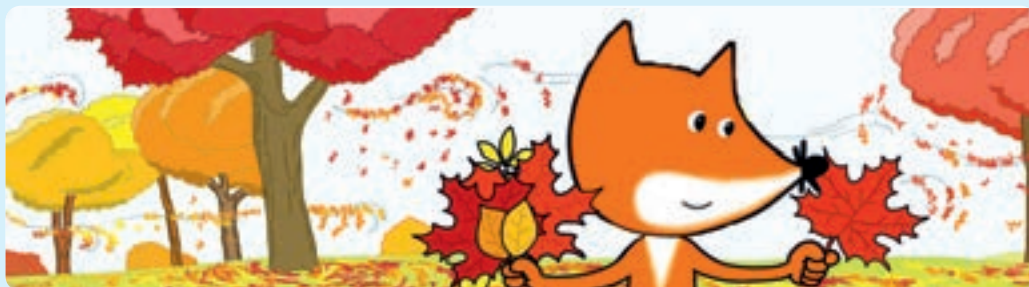
- — Почему Лимпо понадобилась помощь Лулу?
- Каких ещё животных, которые помогают друг другу, ты знаешь?
- Как ты помогаешь своим друзьям?

● Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, соответствующий части, которую ты слушаешь, и закрой кружок под ним. ■ Ответь на вопросы.



Какому животному помогла Лулу? Каким ещё животным она могла бы помочь?

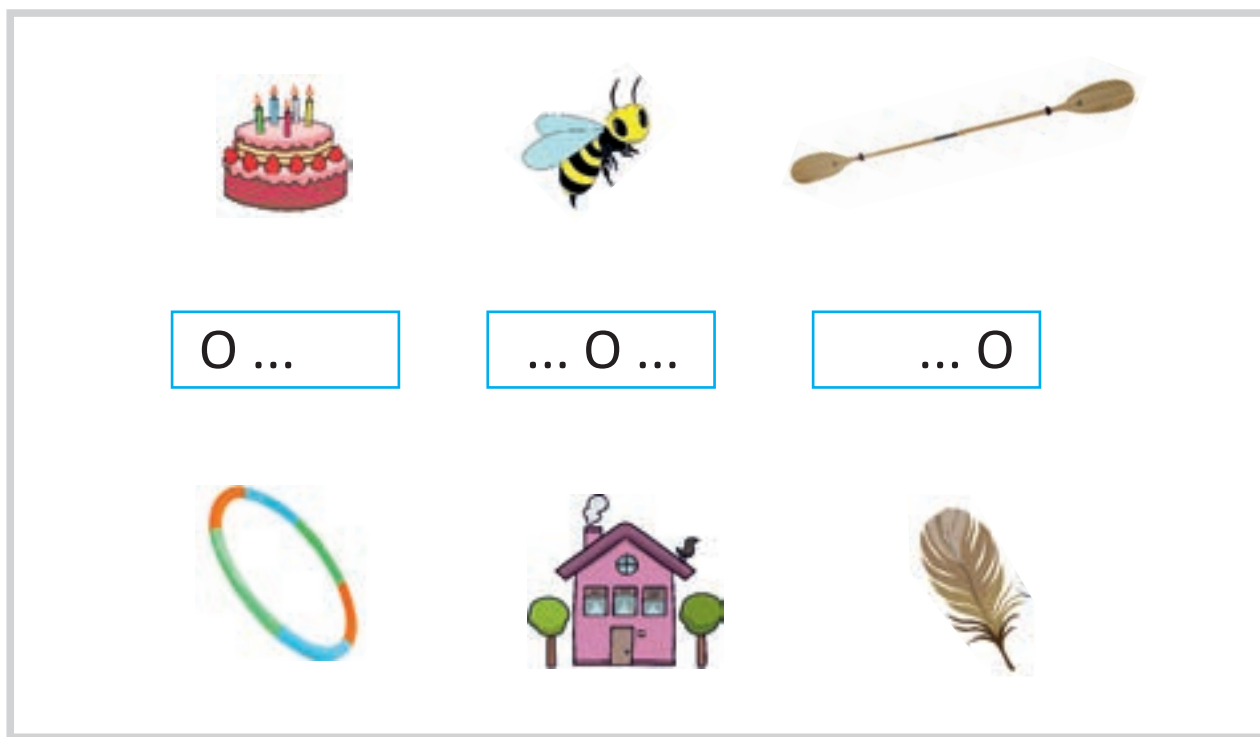
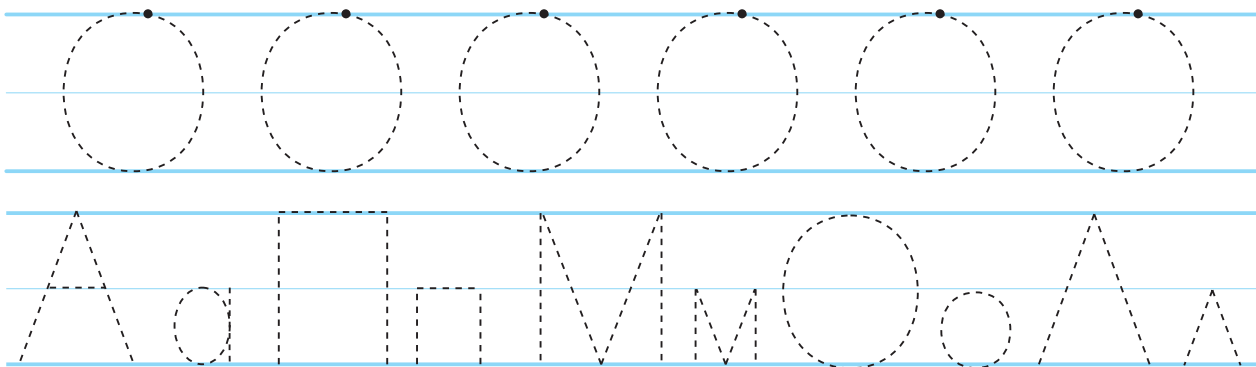
Оо



• Познакомься с буквой и звуком О. Назови, что изображено на рисунках, и обрати внимание, на какую букву начинаются слова. Раскрась букву О. •• Обведи букву О по линиям. По одному называй предметы, изображённые на каждом рисунке. Если слово начинается со звука О, соедини эту картинку с буквой О.

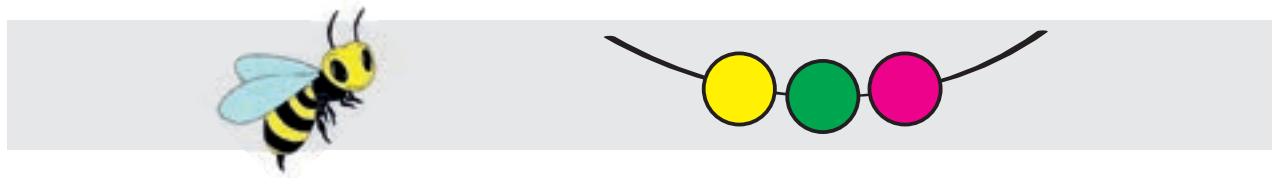
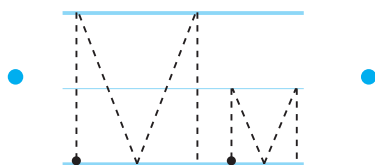
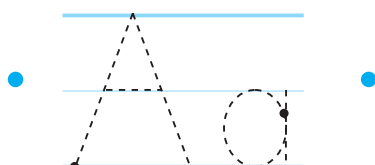
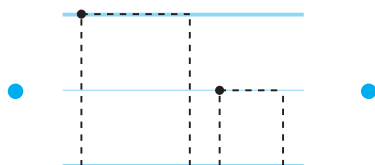
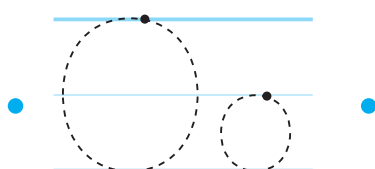
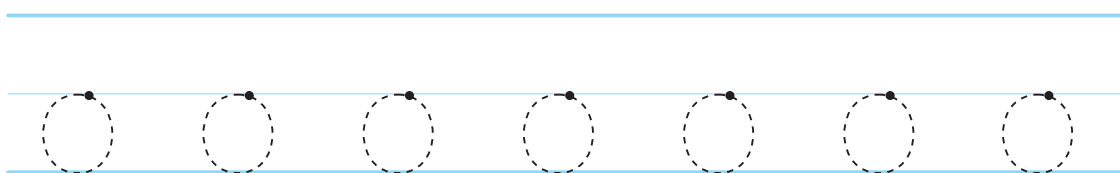
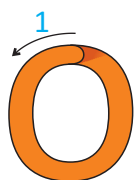


О С А

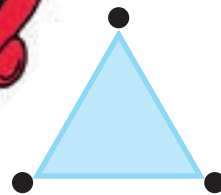


Аа	Мм	Пп	Лл	Оо										

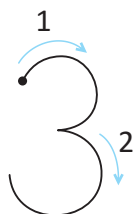
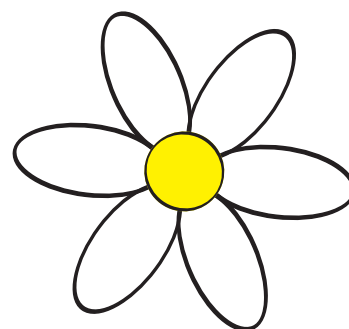
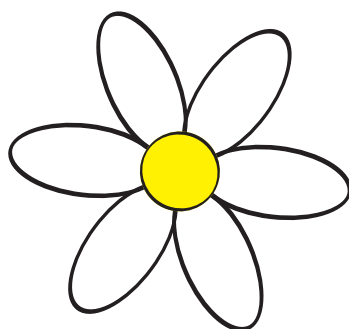
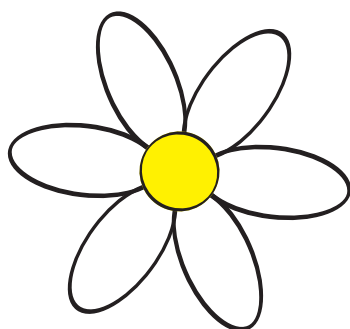
△ Найди буквы О, А и раскрась клетки, в которых они находятся, по образцу. ■ Обведи буквы по линиям. ☆ Что изображено на рисунке? Определи, произносится ли звук О в начале, середине или в конце слова, и соедини эту картинку с соответствующей рамкой.



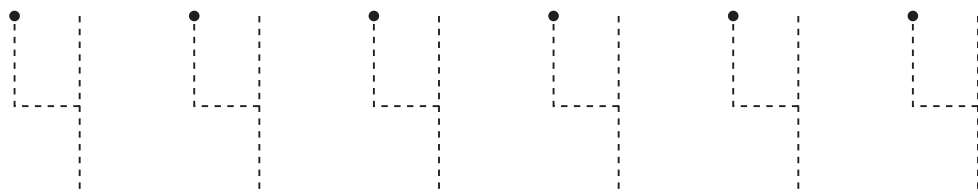
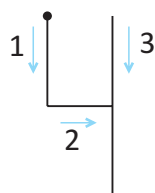
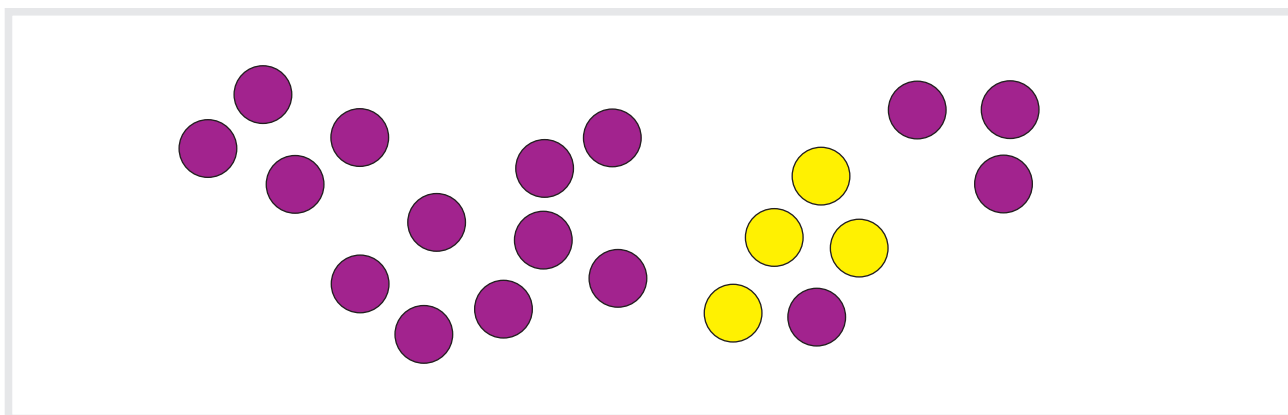
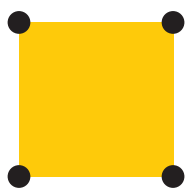
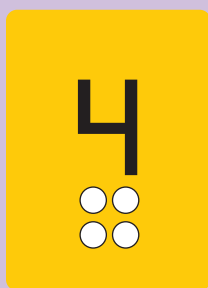
● Познакомься с буквой о. ■■■ Обведи буквы по линиям. По одному назови предметы, изображённые на рисунке. Определи, с какого звука начинается слово, и соедини эту картинку с соответствующей буквой. ▲ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какие звуки заменяют жёлтая и красная бусинки?

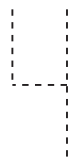


3

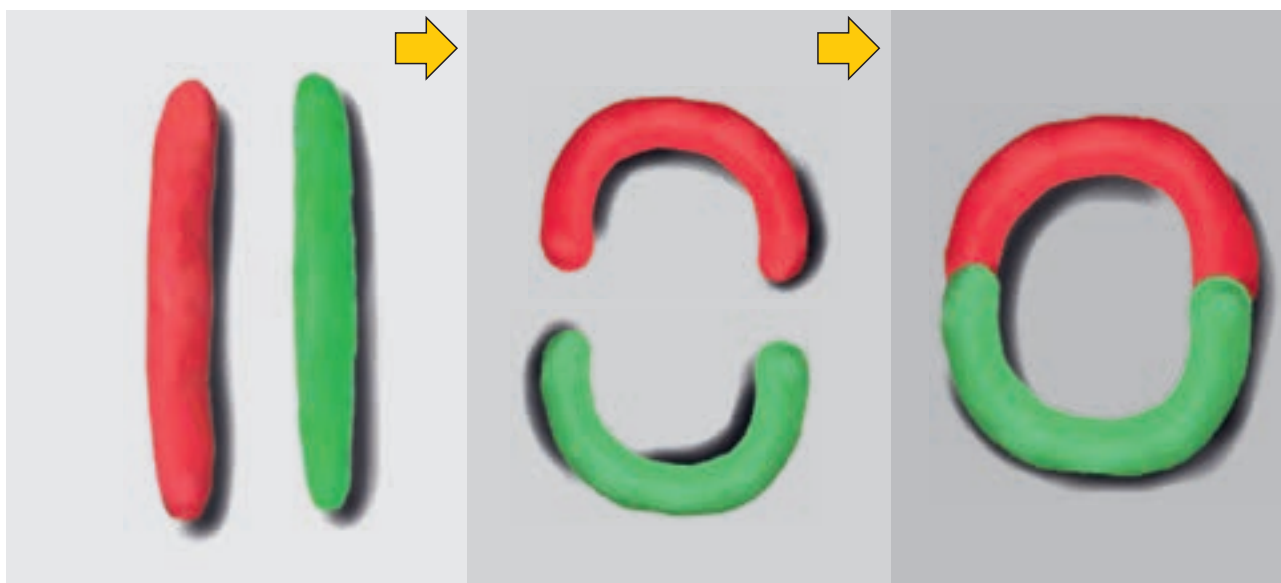
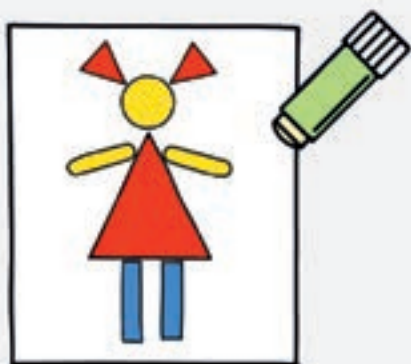
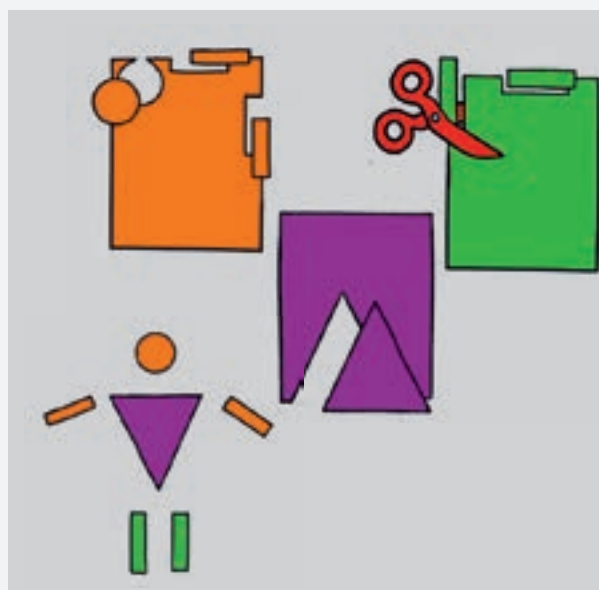
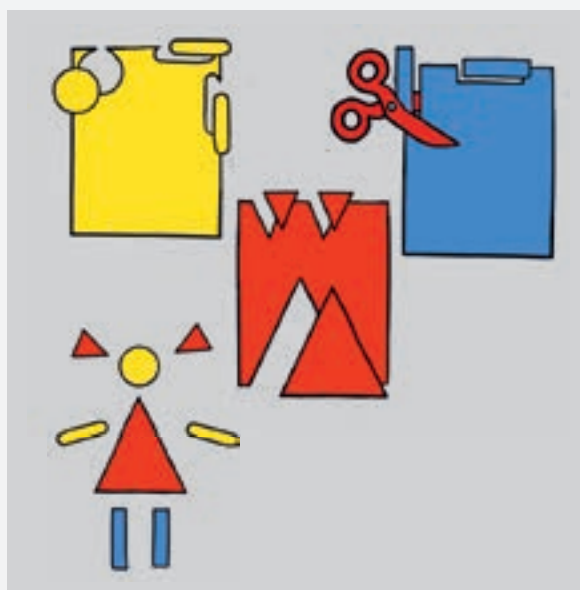


- Закрась жёлтым карандашом части с цифрой «3», зелёным – с цифрой «1», красным – с цифрой «2».
- Раскрась столько лепестков у цветка, сколько над ним изображено кружков.
- ▲ Обведи цифры «3» по линиям.

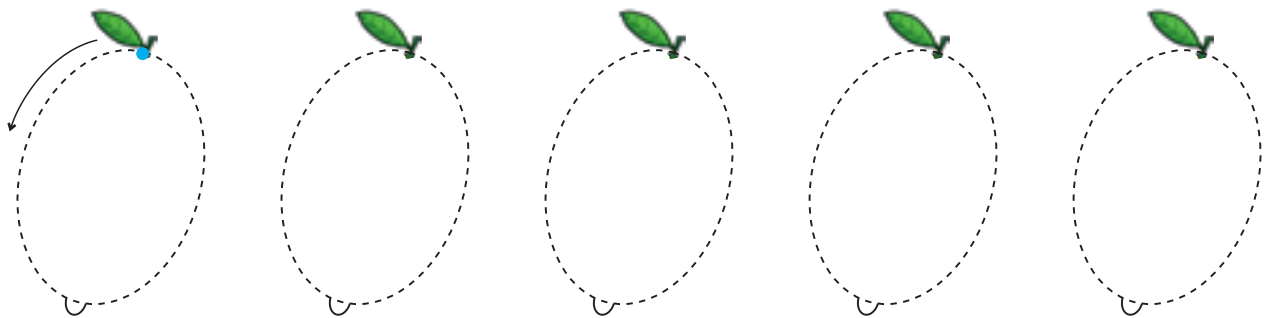
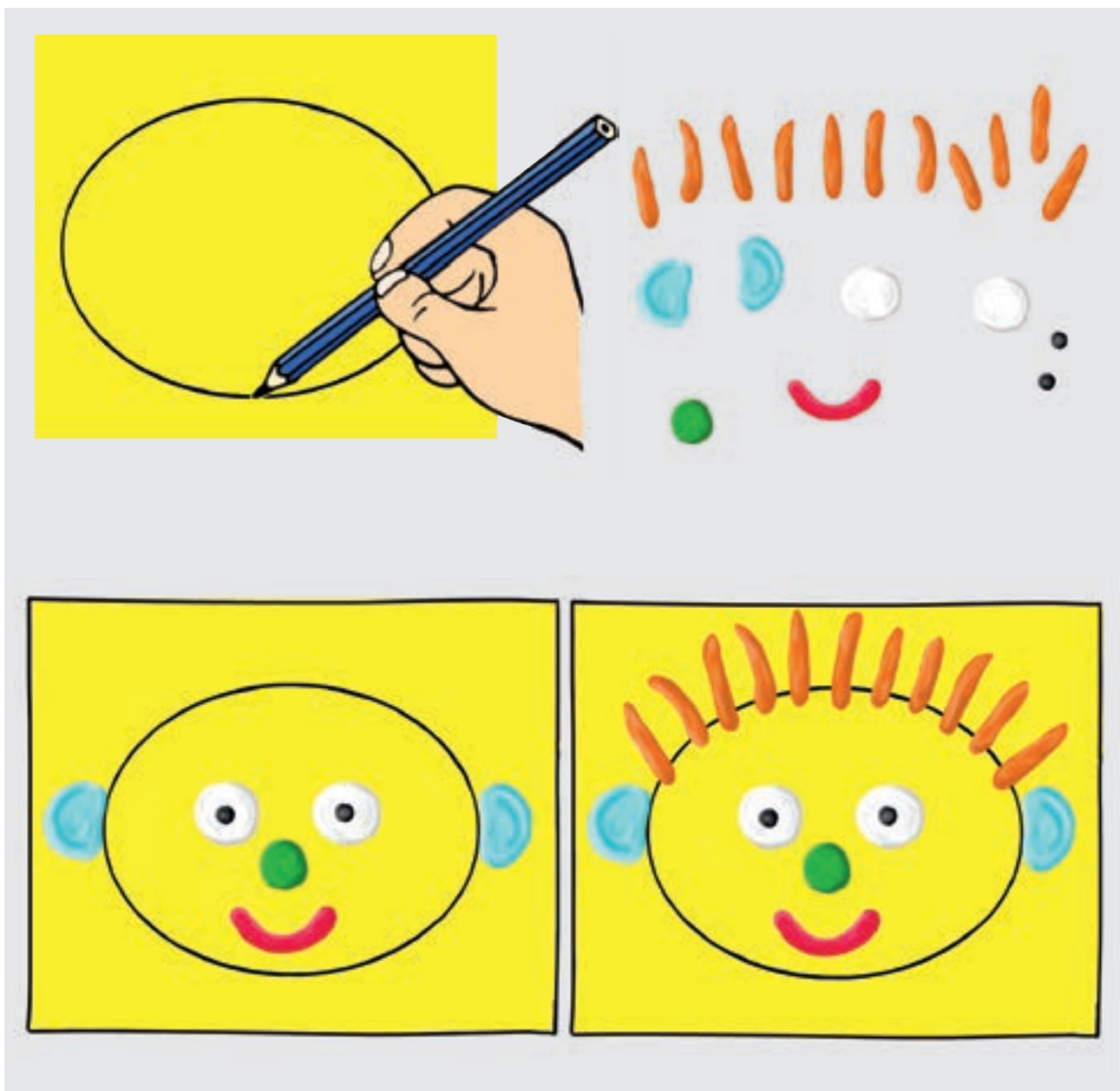




■ Нарисуй столько кружков, сколько показано раскрытых пальцев. Сосчитай общее количество нарисованных кружков. ☆ Обведи цифры по линиям. Раскрась столько кружков, сколько раскрыто пальцев руки, и соедини с соответствующей цифрой.

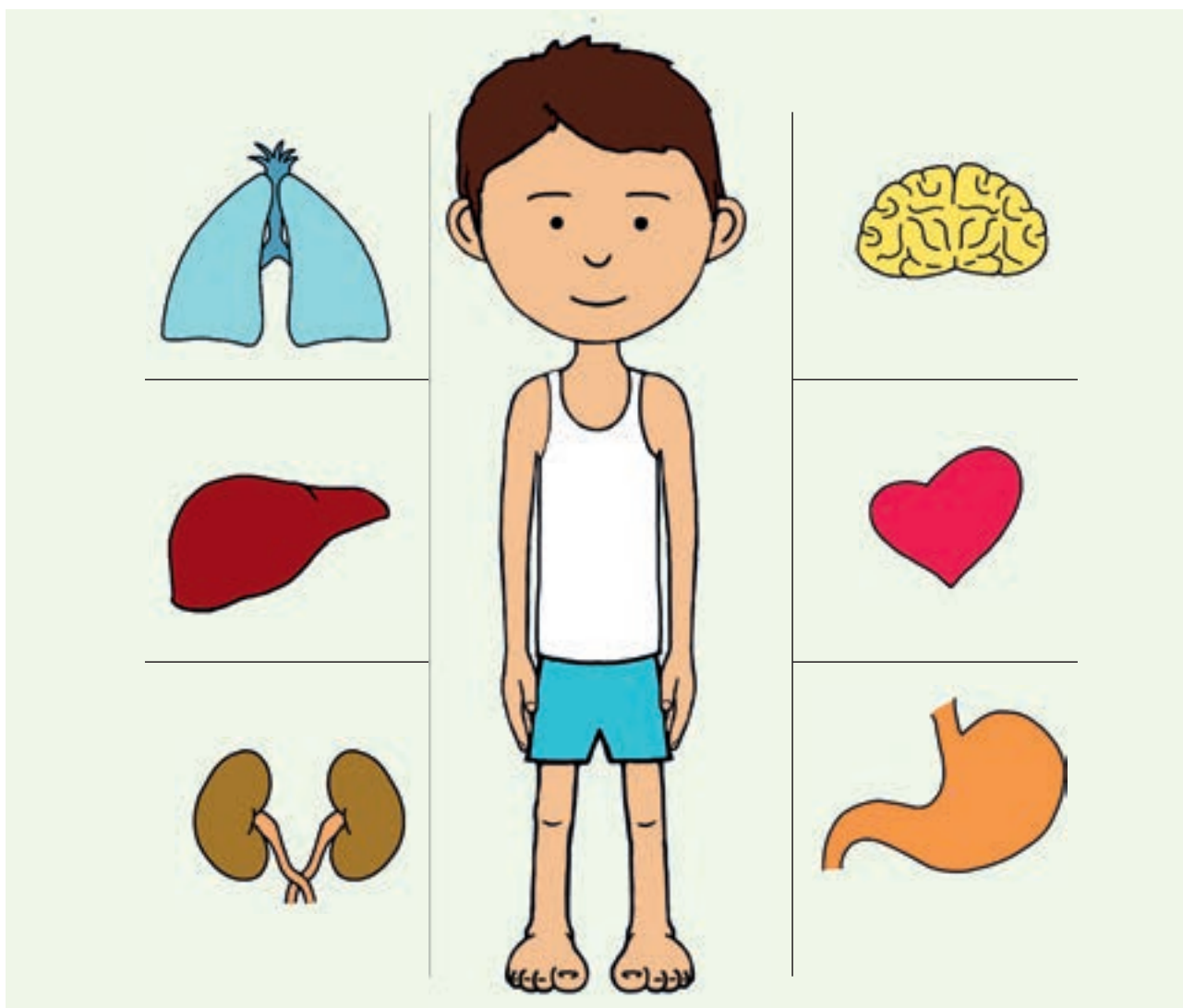


● Следуя образцу, сделай из бумаги фигурки мальчика и девочки. ●● Вылепи из пластилина букву О.

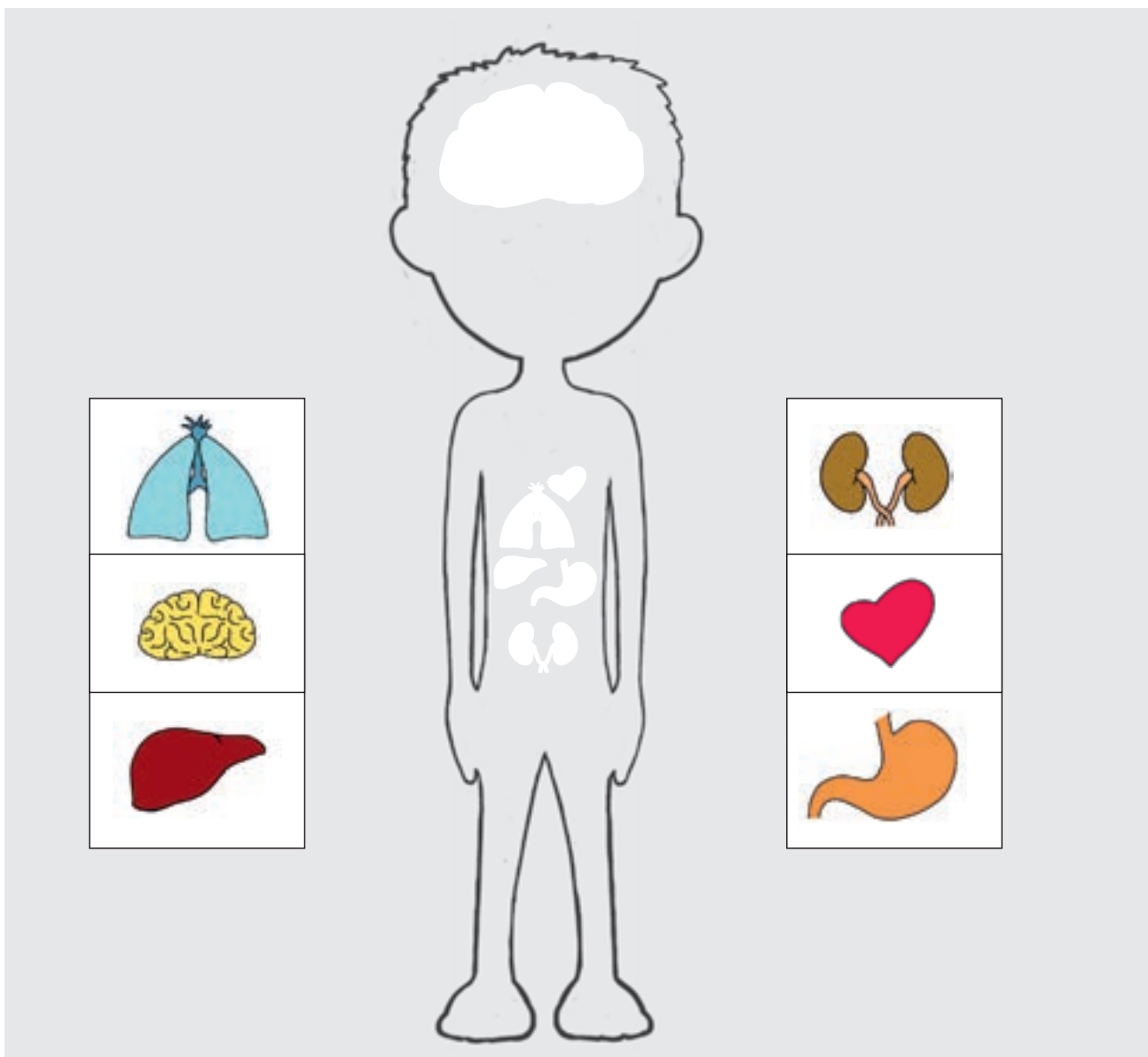


- Следуя образцу, сделай из бумаги голову мальчика или девочки.
- Обведи по линиям и дополни изображения лимонов и раскрась их в разные цвета.

МОЗГ
СЕРДЦЕ
ПОЧКА
ПЕЧЕНЬ
ЛЁГКИЕ
ЖЕЛУДОК
КОСТЬ



- — Какие внутренние органы ты знаешь?
- Какие функции выполняют внутренние органы?
- Что мы можем сделать для того, чтобы они были здоровыми?



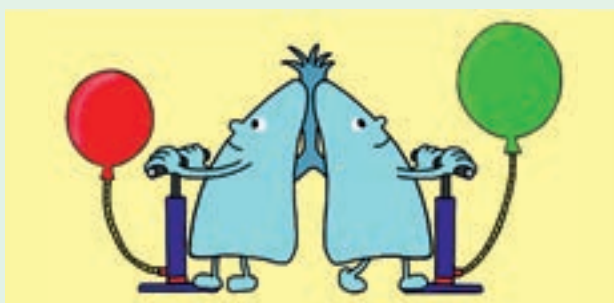
ЧТО ВАЖНЕЕ?



☐ Я бьюсь, чтобы тело жило.



☐ Я весь день перевариваю пищу.



☐ Мы обеспечиваем тело воздухом.



☐ Я очищаю кровь.

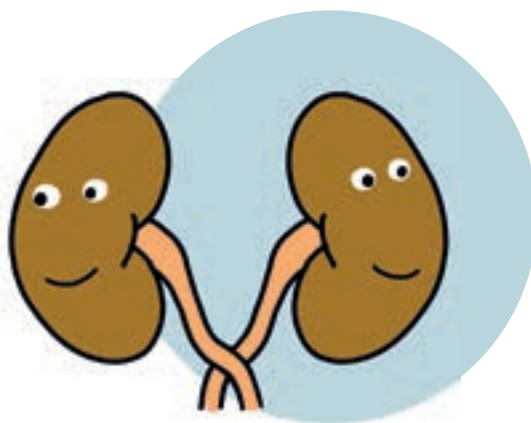
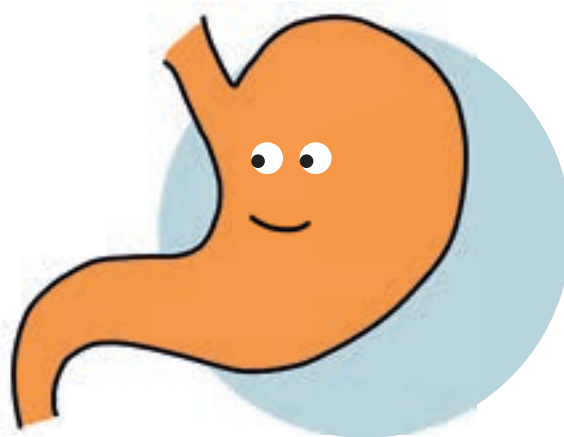
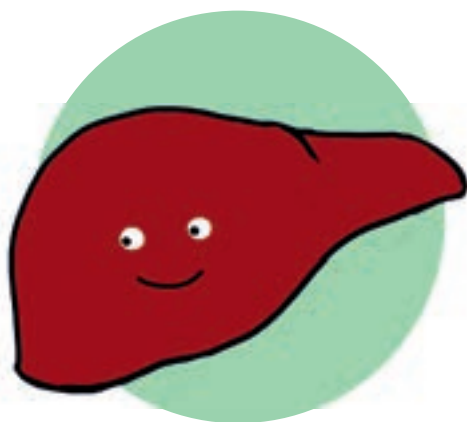
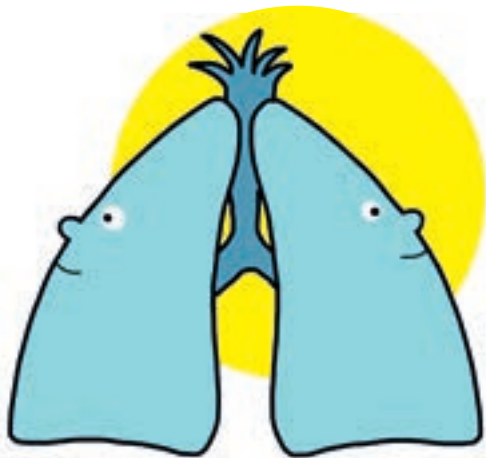


☐ Каждый из нас важен для тела!



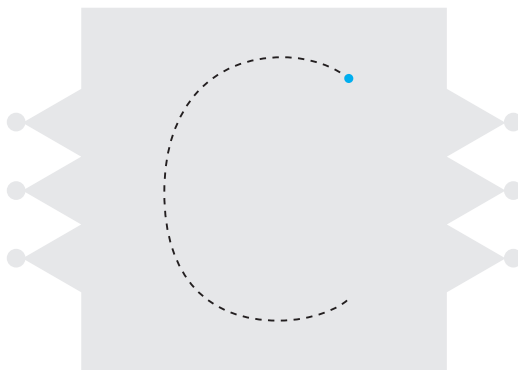
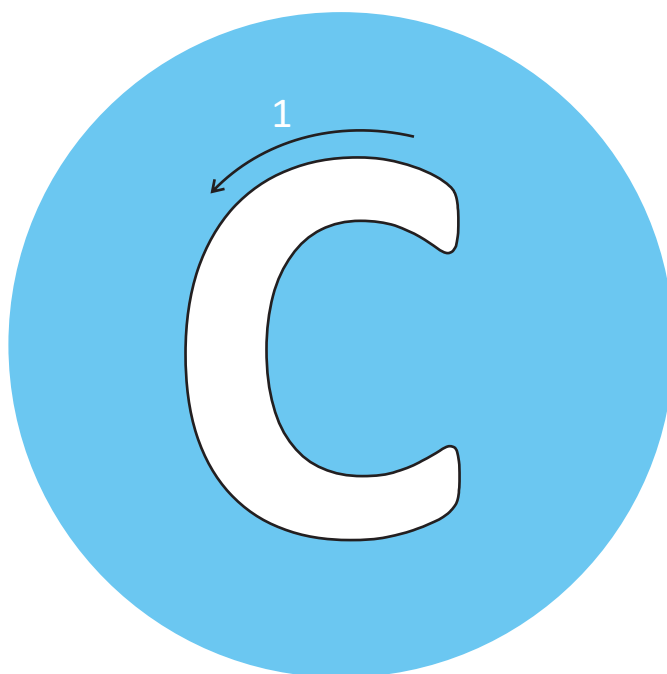
- Почему друзья поспорили?
- Как, по-твоему, какой орган важнее?
- Что ты делаешь для того, чтобы быть здоровым?

● Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, соответствующий части, которую ты слушаешь, и закрась кружок под ним. ■■■ Ответь на вопросы.



 Что сказал каждый внутренний орган? Какой орган, изображённый на рисунке, не участвовал в споре?

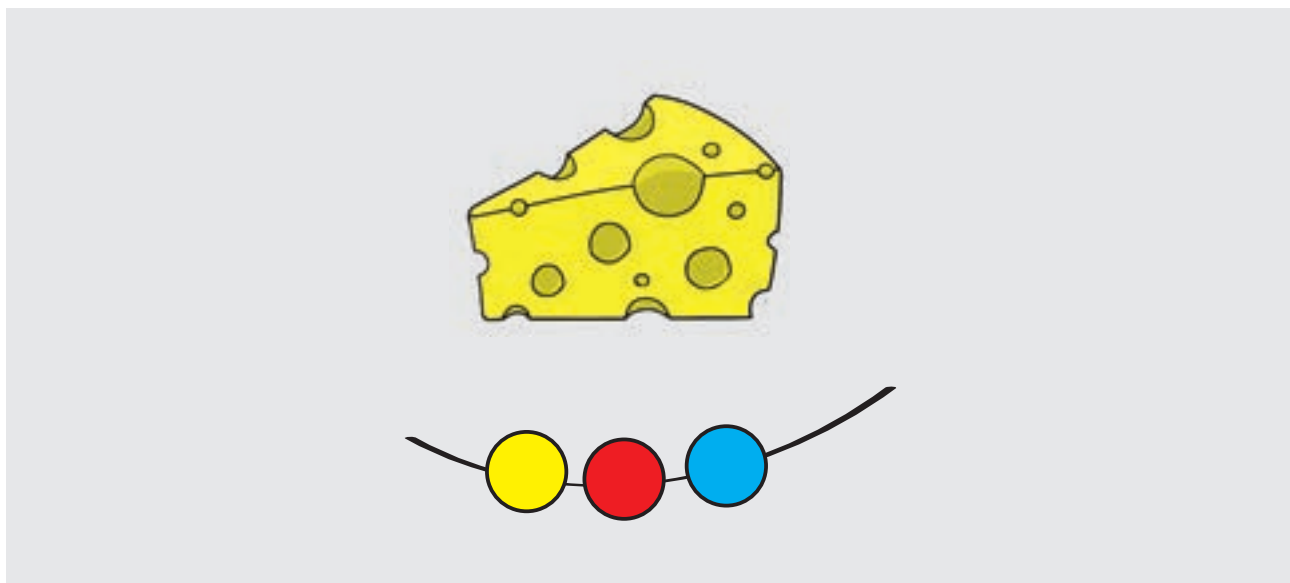
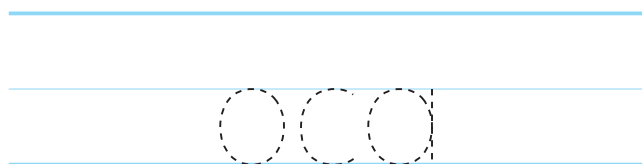
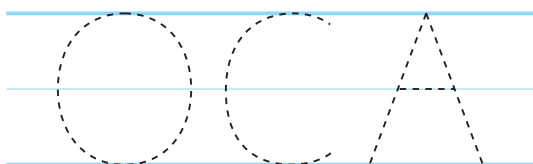
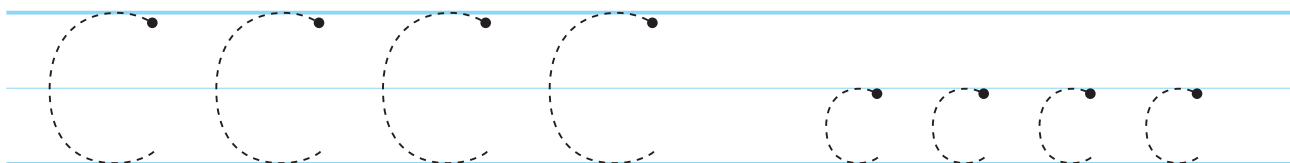
Сс



• Познакомься с буквой и звуком С. Назови, что изображено на рисунках, и обрати внимание, с какого звука начинается каждое слово. Раскрась букву С. • Обведи букву С по линиям. Называй по одному предмету, изображённые на каждом рисунке. Если слово начинается со звука С, соедини этот рисунок с буквой С.



С Т О Л



Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс										

▲ Найди в слове буквы С, О и Л и раскрась клетки, в которых они записаны, в соответствии с образцом. ■ Обведи буквы по линиям. ★ Назови, что изображено на рисунке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет жёлтая бусинка?



... А ...

... О ...



С ...

Л ...

П...

Т...



А А М П А



О С А



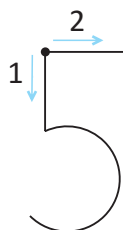
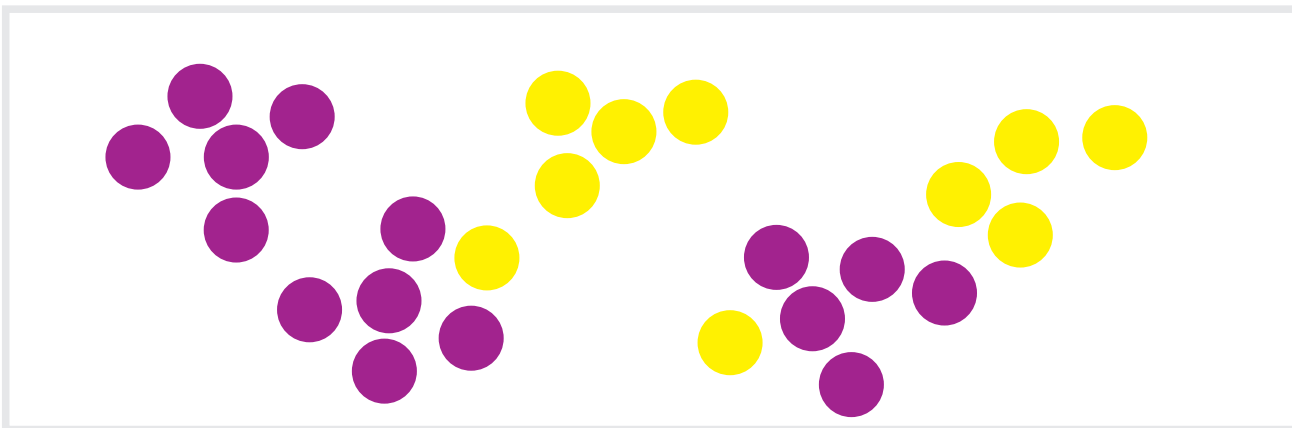
С О Л О М



- По одному называй, что изображено на рисунке. Определи, есть ли в слове звук А или О, и соедини этот рисунок с соответствующей рамкой.
- Определи, с какого звука начинается слово, и соедини этот рисунок с соответствующей рамкой.
- ▲ Обведи буквы по линиям и прочти слова. Соедини слова с соответствующими рисунками.

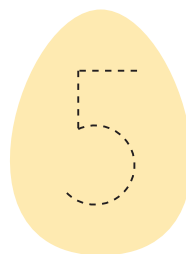
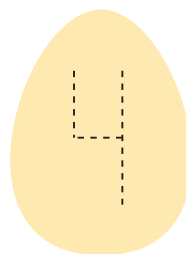
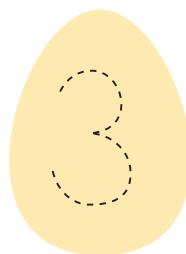
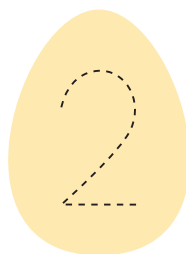
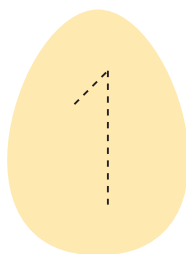
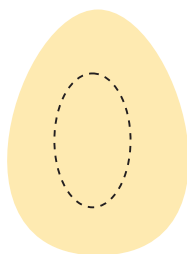


5



● Закрась жёлтым карандашом части с цифрой «5», зелёным – с цифрой «3», красным – с цифрой «2». ■ Сгруппируй кружки по 5 штук. ▲ Обведи по линиям цифры «5».

0



● Ракрась жёлтым карандашом части с цифрой «0», зелёным — с цифрой «2», красным — с цифрой «3». ■■■ Обведи цифры по линиям. Сосчитай яйца в гнёздах и соедини с соответствующей цифрой.





1

2

3

4

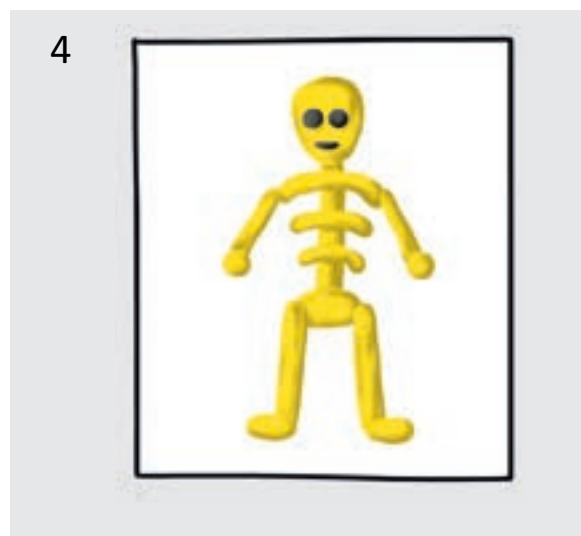
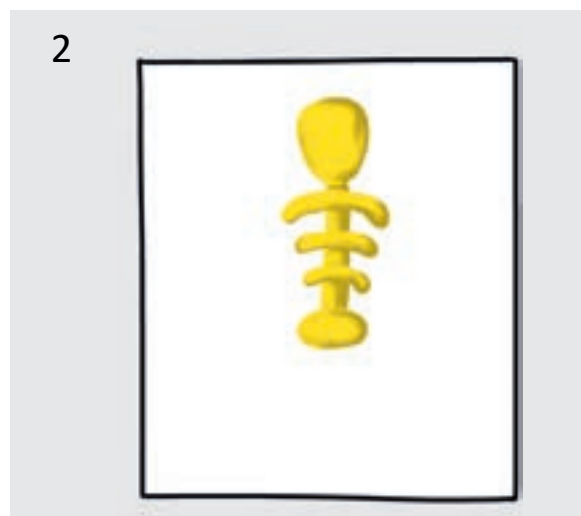
5

0

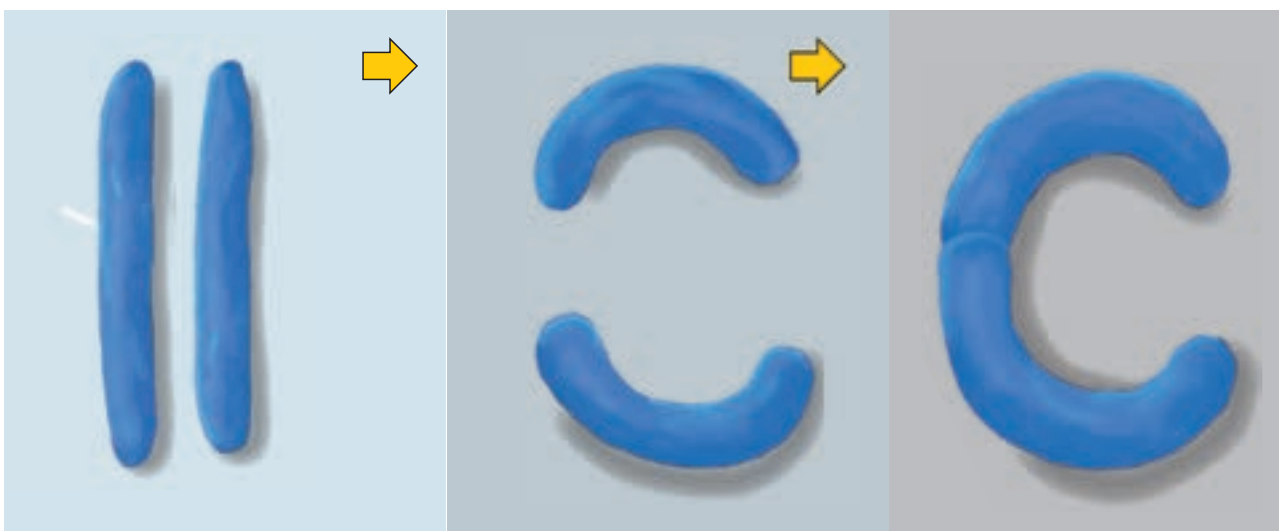


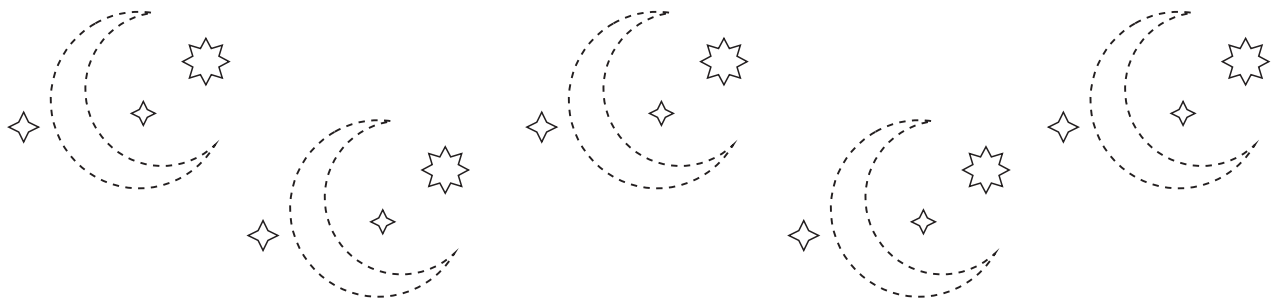
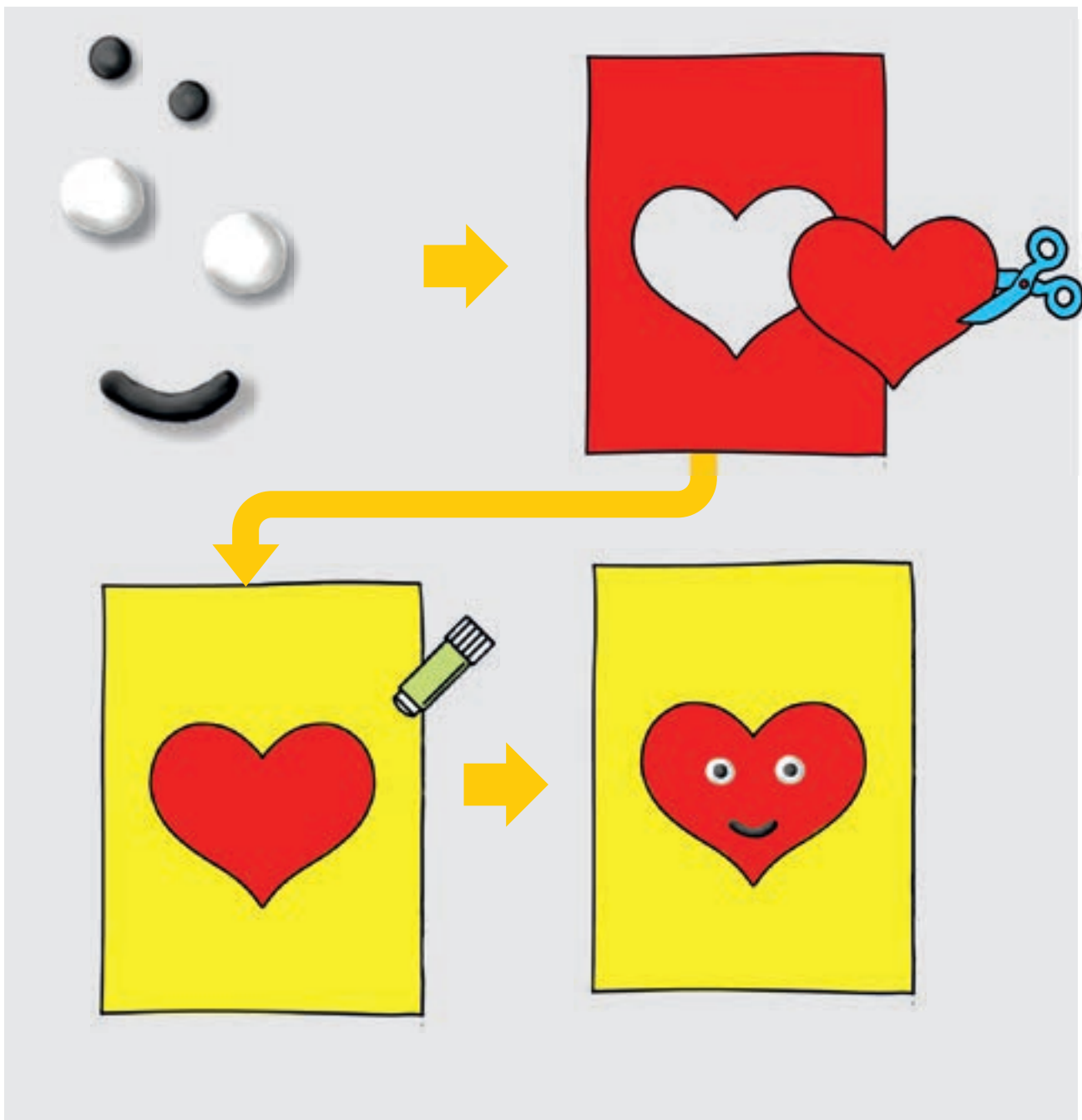
Раскрась столько клеток, сколько показано раскрытых пальцев. Обведи цифры по линиям. Соедини их с предметами в таком же количестве.

•



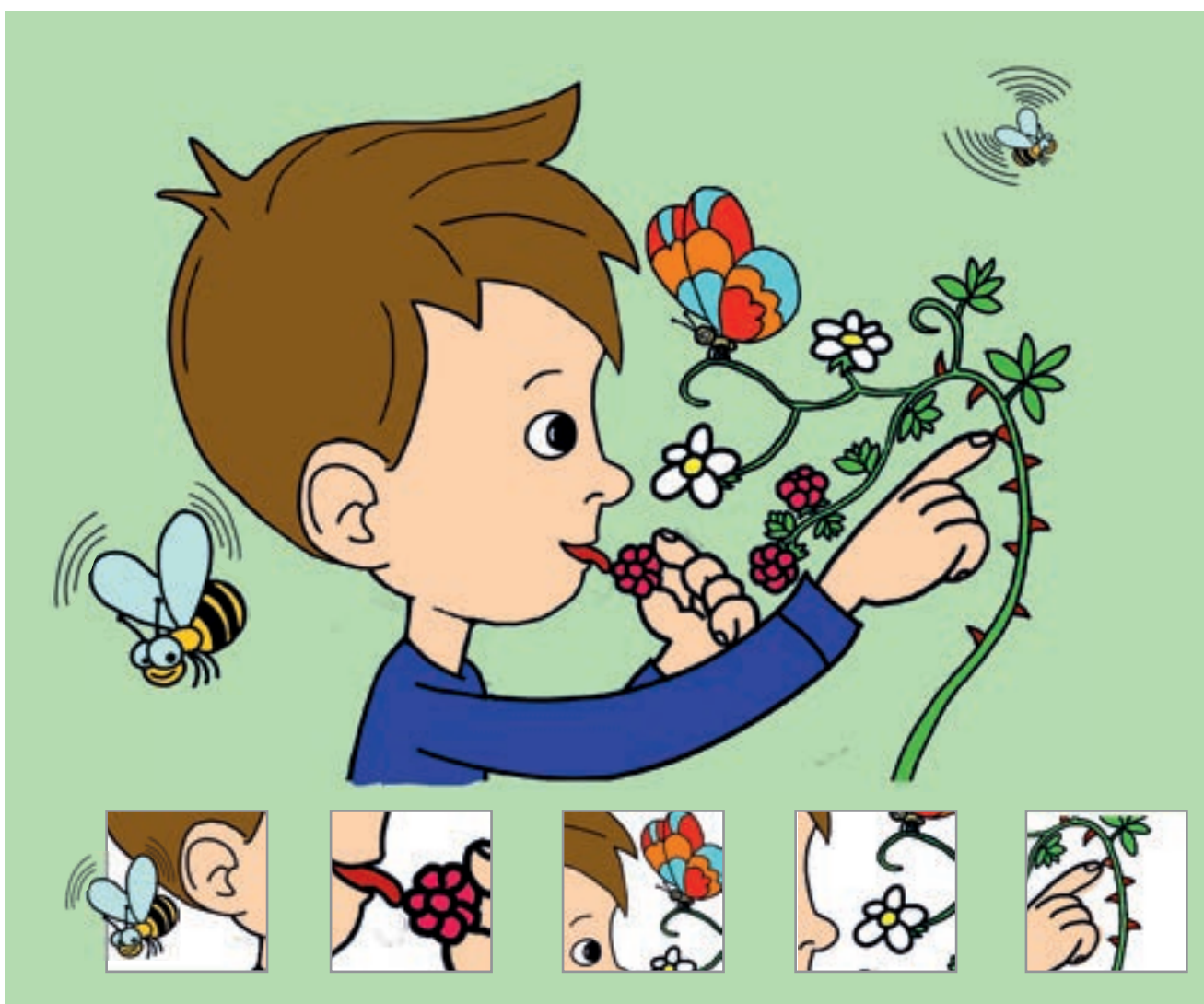
••



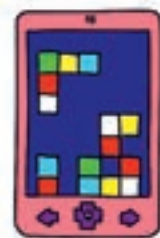
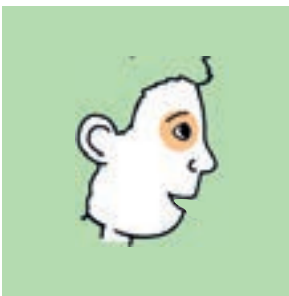
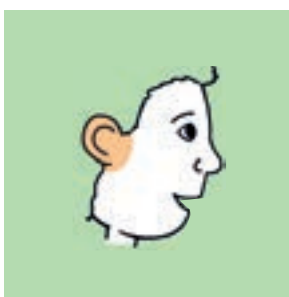
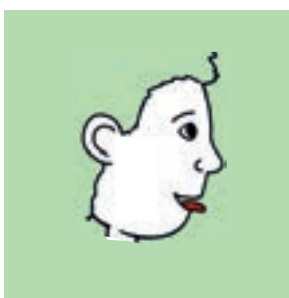


● Сделай из бумаги и пластилина сердечко. ■■■ Обведи по линиям и дополни изображения месяца и раскрась их в разные цвета.

ЗРЕНИЕ
СЛУХ
ОБОНЯНИЕ
ВКУС
ОСЯЗАНИЕ



- Какие органы чувств есть у человека?
- Какой орган чувств ты не можешь использовать, когда играешь в жмурки?
На какой орган чувств ты полагаешься вместо него?
- Как можно узнать, что приготовила мама, не заходя на кухню?



Какую информацию о предметах, изображённых на картинках, мы можем получить с помощью органов чувств? Обведи предметы, которые вызывают приятные ощущения. Покажи предметы, которые вызывают неприятные ощущения, и объясни почему.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА



☐ Волк поджидал Красную Шапочку.



☐ А почему у тебя такой большой нос?



☐ Бабушка, а почему у тебя такие большие уши?



☐ Бабушка, почему у тебя такие большие глаза?



☐ Бабушка, почему у тебя такие большие руки?



☐ А почему у тебя такие большие зубы?

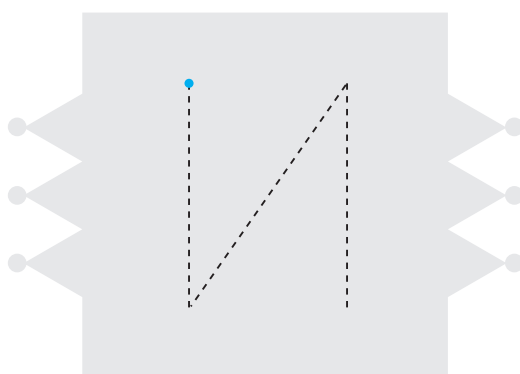
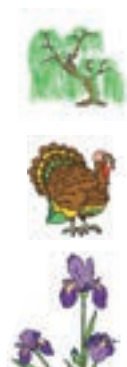
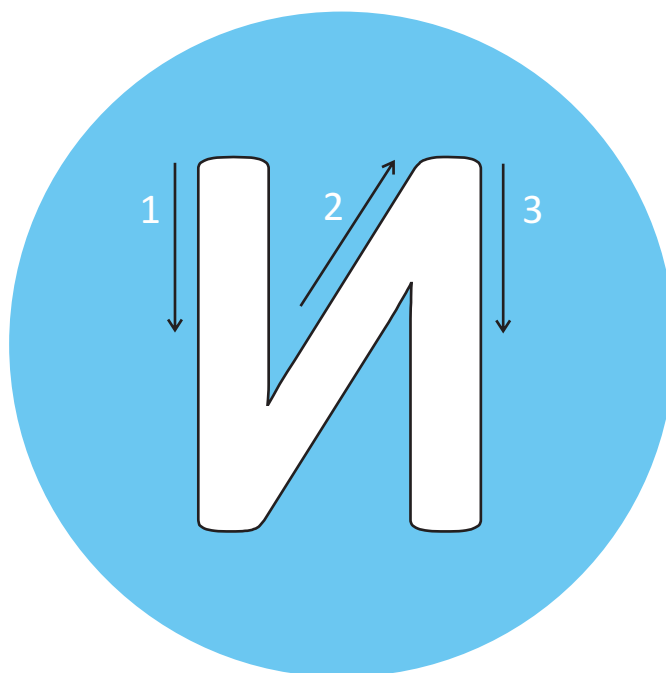
- — Каким образом волк хотел обмануть Красную Шапочку?
- Как Красная Шапочка поняла, что перед ней волк?
- Как бы ты узнал волка, если бы оказался на месте Красной Шапочки?

● Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, который соответствует части, которую ты слушаешь, и закрой кружок под ним. ■ Ответь на вопросы.



▲ После каких вопросов Красная Шапочка определила, что волк её обманывает? Найди другие отличия бабушки от волка. Какие дополнительные вопросы ты задал бы волку, чтобы раскрыть его обман?

Ии

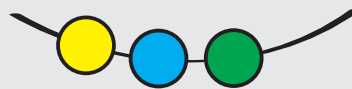
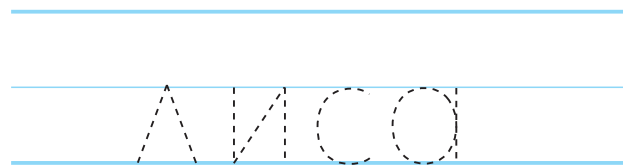
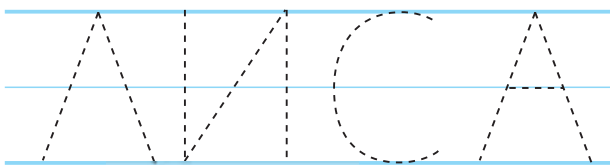
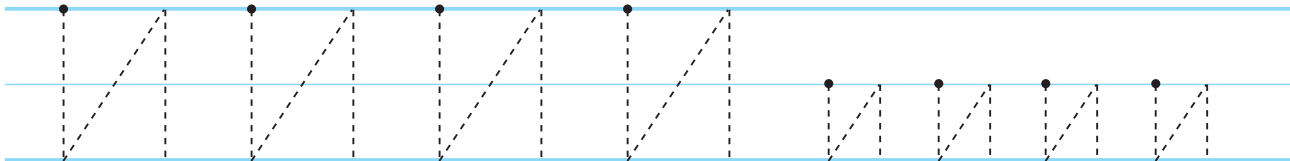


● Познакомься с буквой и звуком И. Назови, что изображено на рисунках, и обрати внимание, с какого звука начинается каждое слово. Раскрась букву И. ■● Обведи букву И по линиям. Называй по одному предмету, изображённые на каждом рисунке. Если слово начинается со звука И, соедини этот рисунок с буквой И.



И Г О Л К А

И О Л А



И ...



... И ...

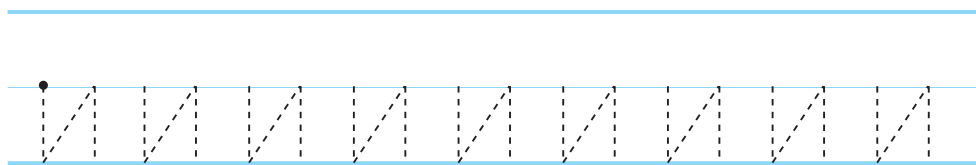
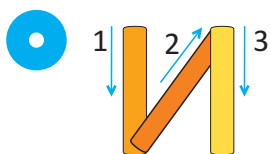


... И



Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии								

▲ Найди в слове буквы О, Л, А и И. Раскрась рамки, в которых они находятся, по образцу.
 ■ Обведи буквы по линиям. Буквы первого слога в словах раскрась красным, буквы второго слога – синим карандашом. ☆ Назови то, что нарисовано на картинке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какие звуки заменяют жёлтая и зелёная бусинки? ◆ Называй по одному предмету, нарисованные на каждой картинке. Определи, в начале, середине или в конце произносится звук И, и соедини этот рисунок с соответствующей рамкой.



И

И

Н

У

Ц

Л

Н

М

И

А

Т

З

И

И

И

И

П

У

Х

И

Б

Ш

К

Т

Л

С

И

И

И

В

Р

А

О

И

Н

И

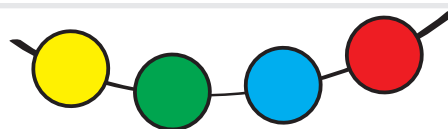
Б

К

И

И

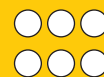
И



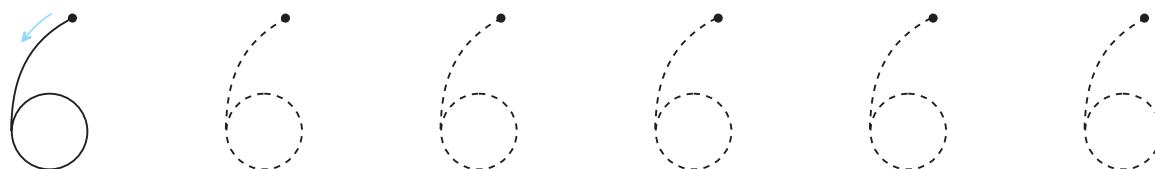
● Познакомься с буквой И. Обведи букву И по линиям. ■ Обведи все буквы И и покажи индюшке дорогу к зерну. ▲ Назови, что нарисовано на картинке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка?



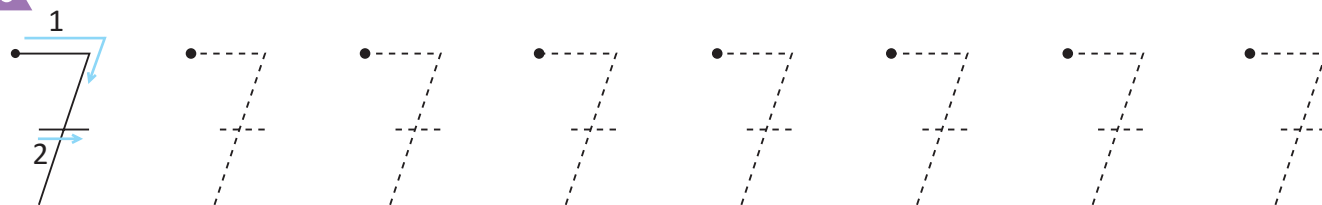
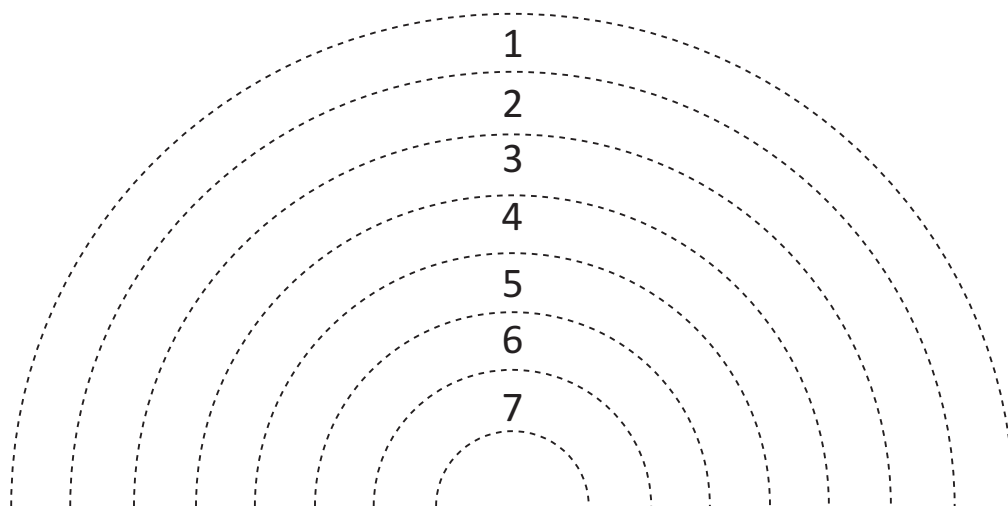
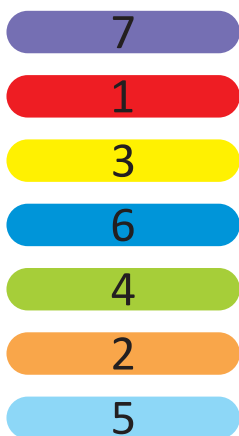
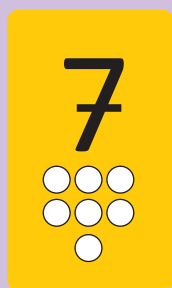
6



2 9 6 9 7 6 4 2
6 1 2 6 1 3 5 9
7 4 6 3 7 6 1 4



Раскрась жёлтым карандашом части с цифрой «6», зелёным — с цифрой «3», красным — с цифрой «5».  Найди и обведи цифры «6».  Обведи цифры «6» по линиям.

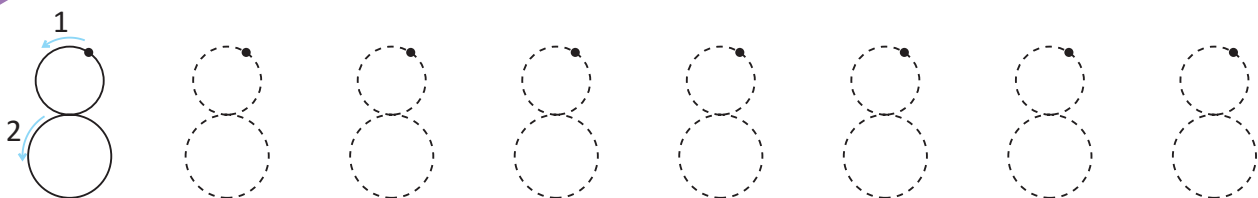
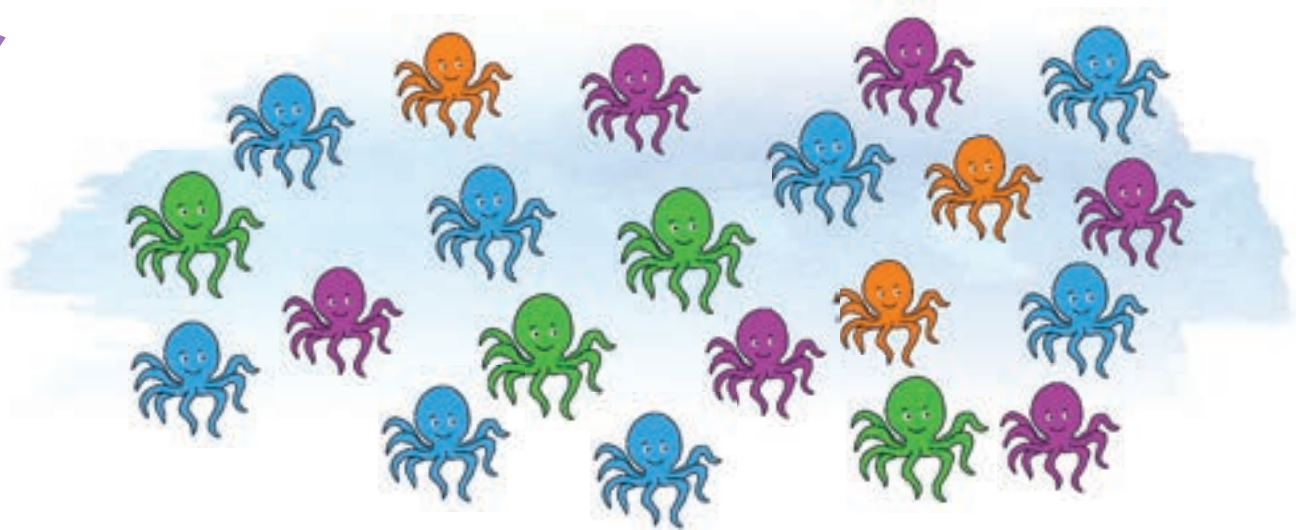
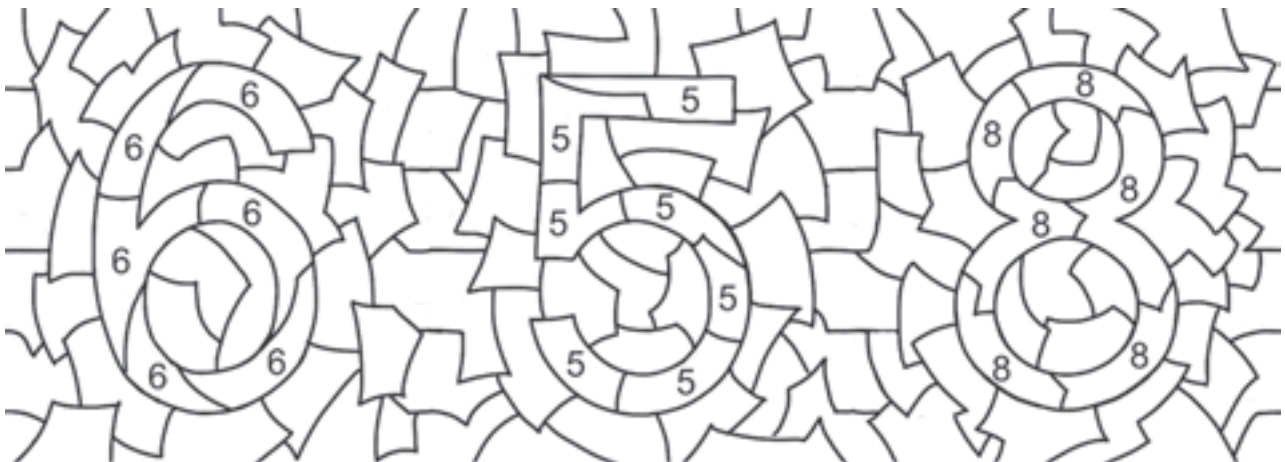
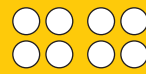


● Раскрась жёлтым карандашом части с цифрой «7», зелёным – с цифрой «1», красным – с цифрой «4». ■ Раскрась полосы радуги в соответствии с указанной на ней цифрой.

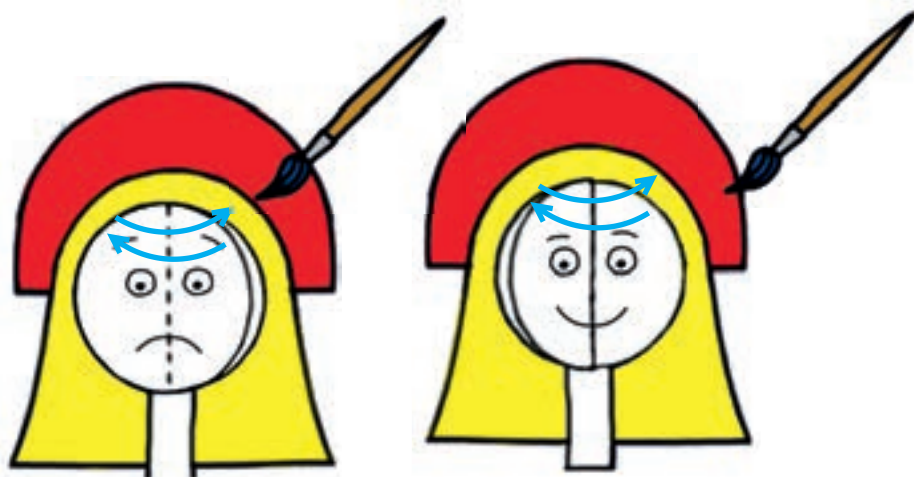
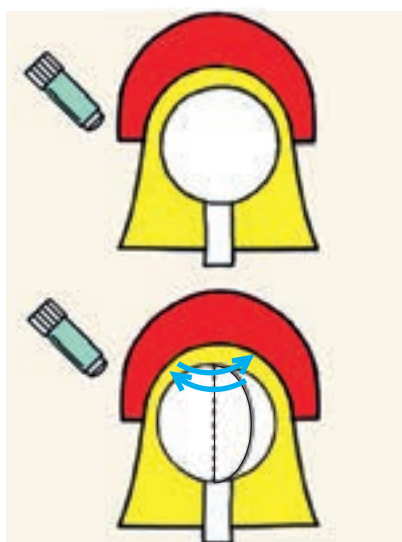
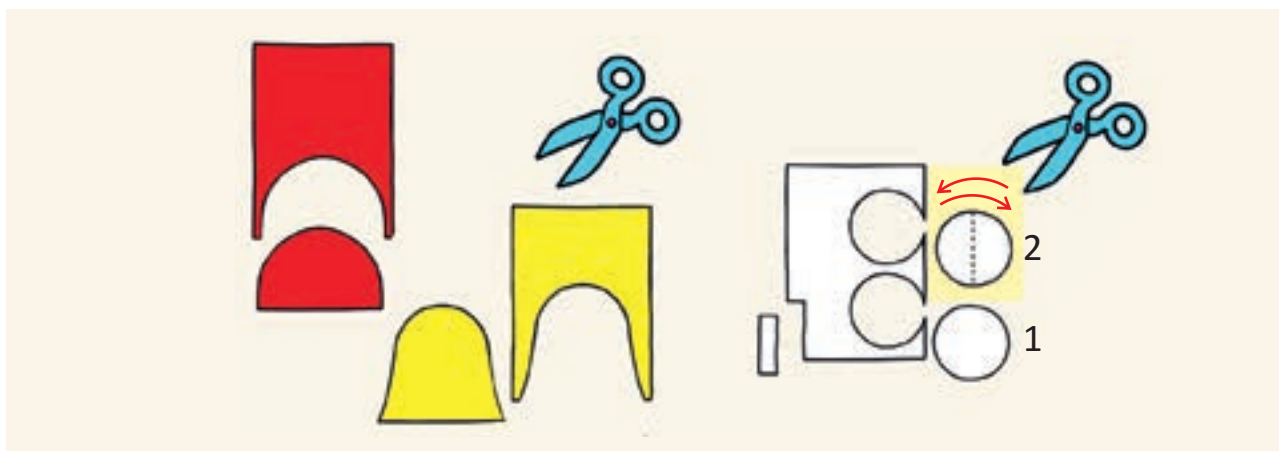
▲ Обведи цифры «7» по линиям.



8

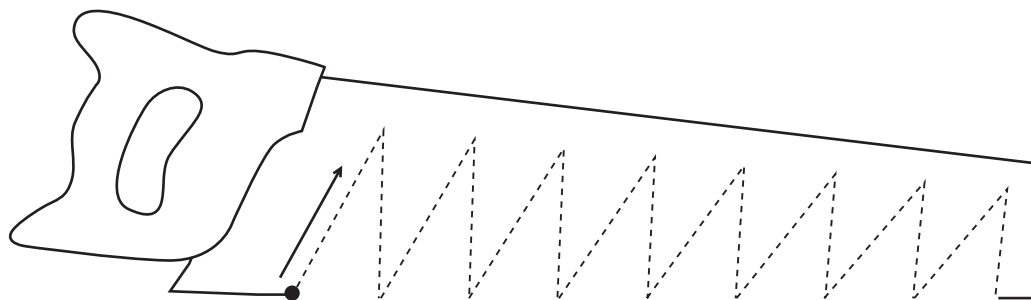
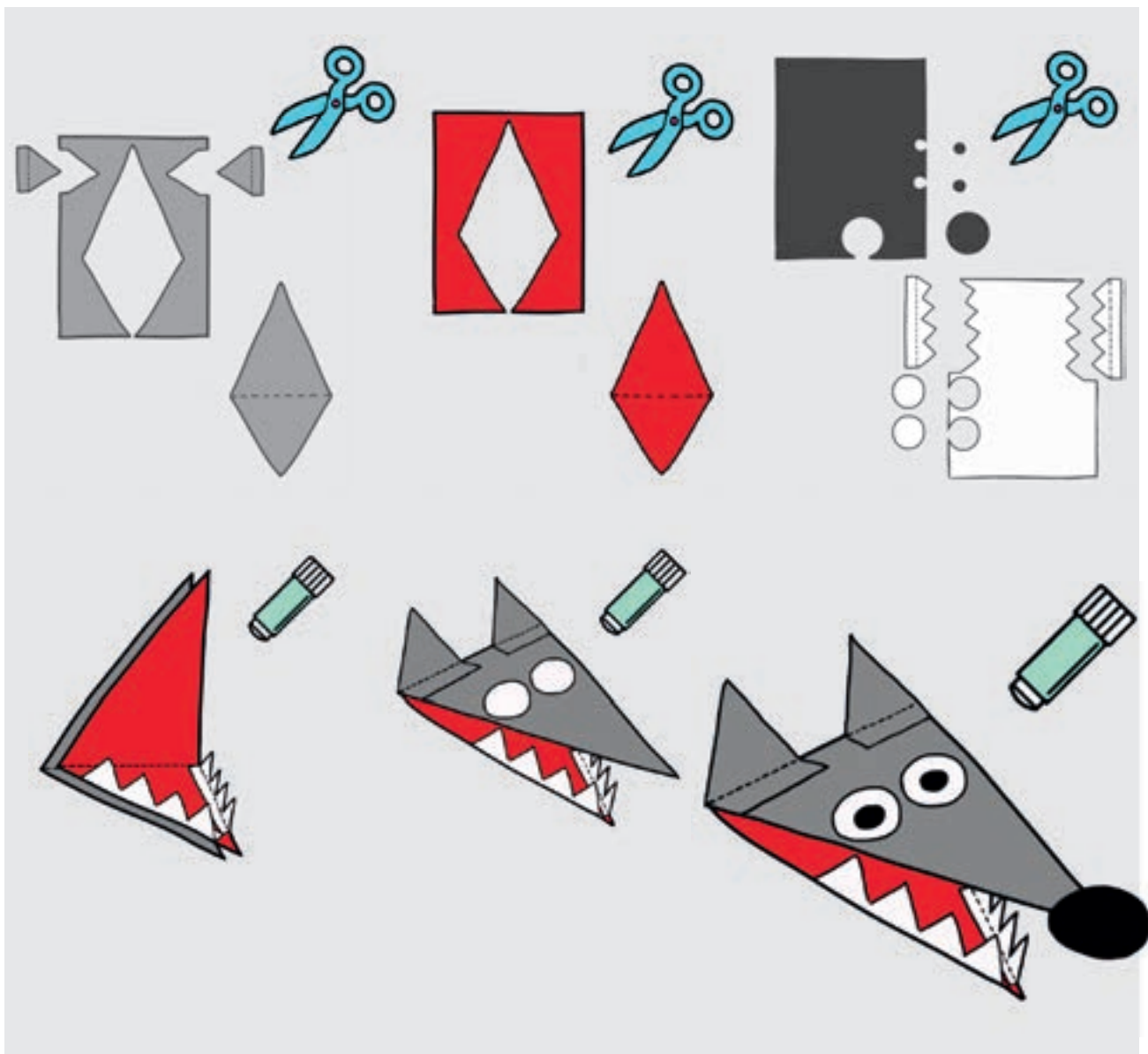


Раскрась жёлтым карандашом части с цифрой «8», зелёным – с цифрой «5», красным – с цифрой «6». Обведи восемь осьминогов. Обведи цифры «8» по линиям.



● Сделай аппликацию Красной Шапочки и изобрази два разных настроения.

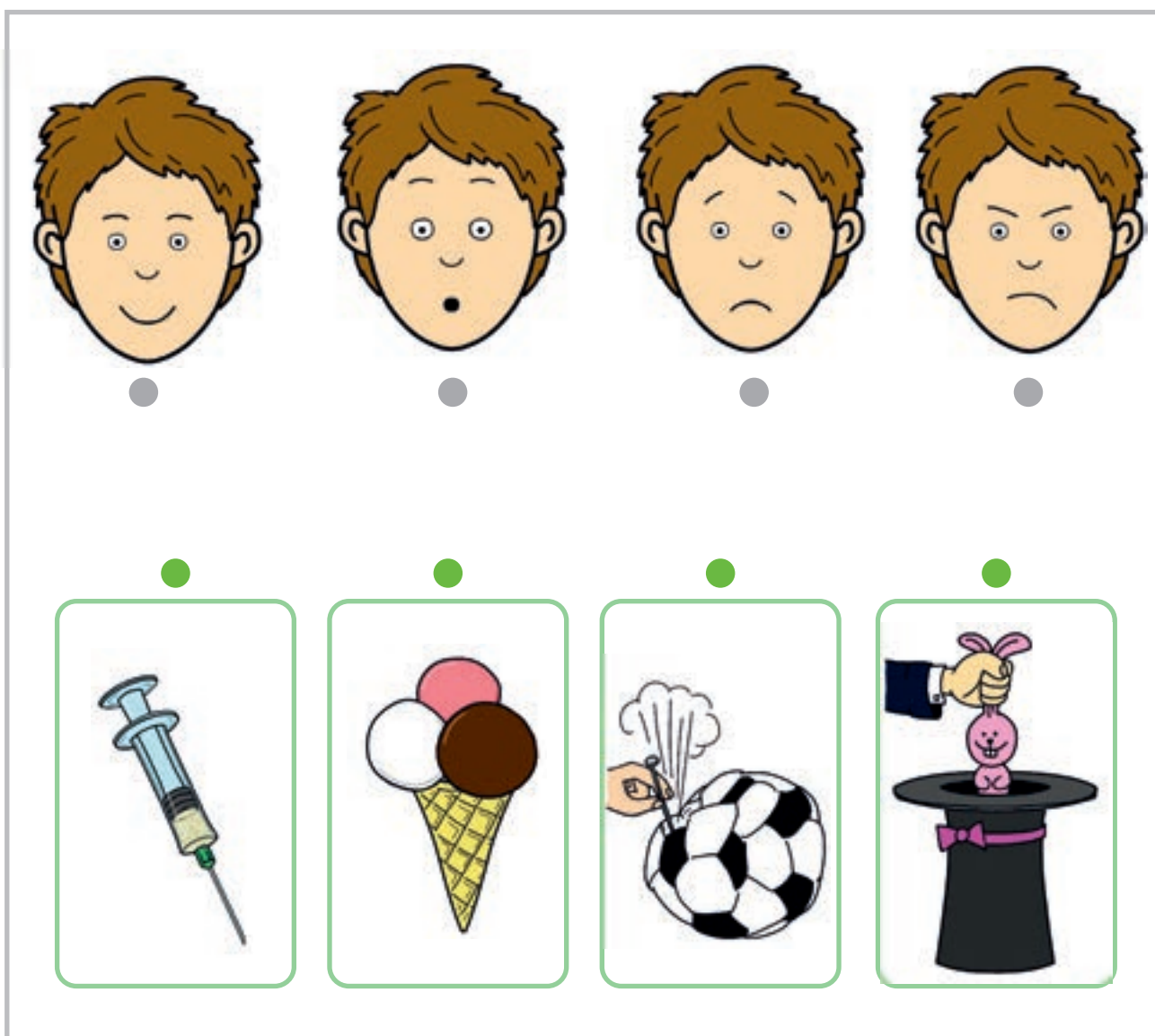
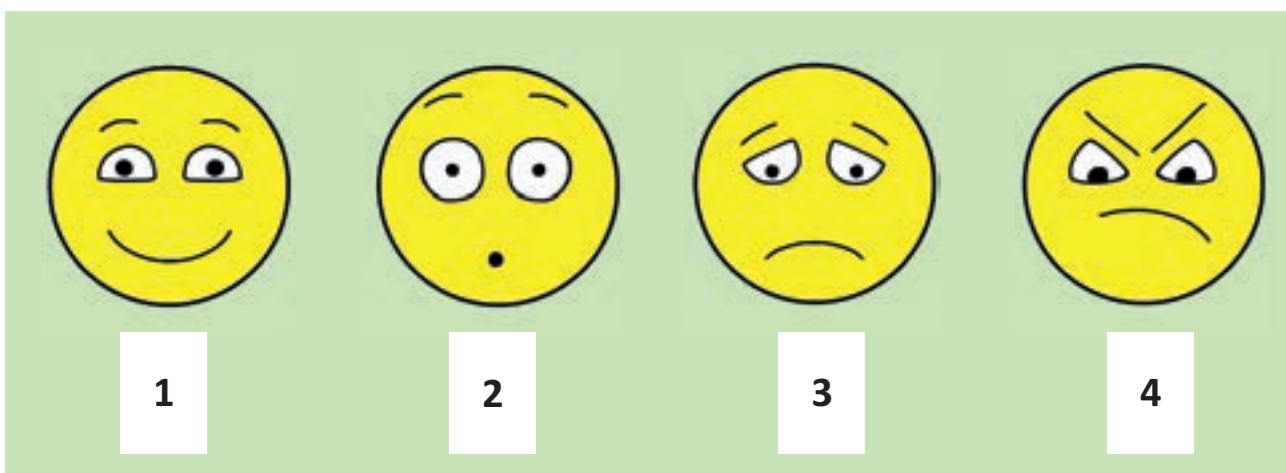
● Вылепи из пластилина букву И.



НАСТРОЕНИЕ
РАДОСТЬ
ПЕЧАЛЬ
СТРАХ
ГНЕВ
ВОЛНЕНИЕ
УДИВЛЕНИЕ



- Какое настроение у детей на картинке и почему?
- Как выражение лица передаёт эмоции?
- Когда у тебя меняется настроение, как ты это показываешь?



▲ Назови эмоции и изобрази их. ■ Какие эмоции могут вызывать предметы, изображённые в зелёных рамках? Соедини их с соответствующим выражением лица.

МАЛЬЧИК И ЛЁД



☐ В школу мальчуган идет.



☐ Вот он храбро стал на лёд.



☐ Шаг – и вмиг попал в беду:



☐ Он лежит ничком на льду!



☐ Встал, и что же сделал он?
Так вскричал он, раздражён:
*«Ах ты, лёд! Какой ты злой!
Человека – с ног долой!
Вот постой! Придёт весна –
И тебе задаст она!
Станешь ты водою, лёд,
Воду в море унесёт».*



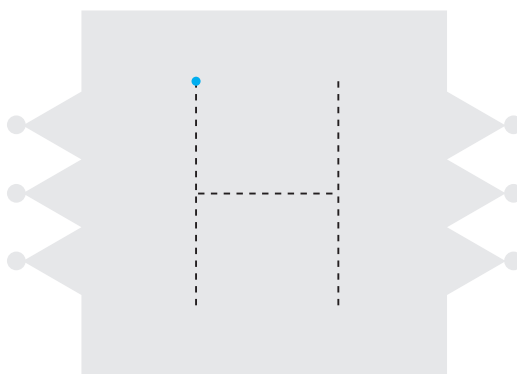
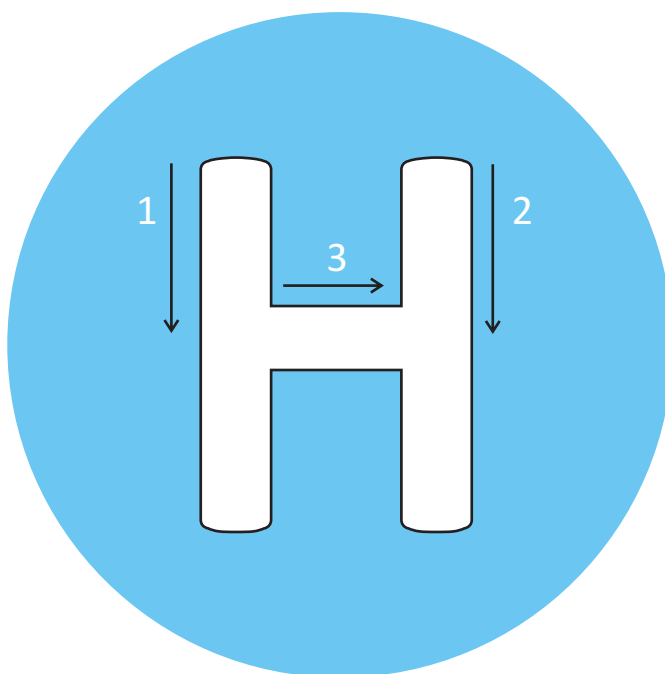
- Какие чувства пережил мальчик?
- Что послужило причиной переживаний мальчика?
- Переживал ли ты такие же чувства?

☐ Прослушай текст. Каждый рисунок соответствует определённой части текста. Найди рисунок, соответствующий части, которую ты слушаешь, и закрась кружок под ним. Ответь на вопросы.



Изображая соответствующие эмоции, прочитай стихотворение.

НН



- Познакомься с буквой и звуком Н. Назови, что изображено на каждом рисунке, и обрати внимание, с какого звука начинается это слово. Раскрась букву Н. Обведи букву Н по линиям. Называй по одному предметы, изображённые на рисунке. Если слово начинается со звука Н, соедини этот рисунок с буквой Н.



Н О Т Ы



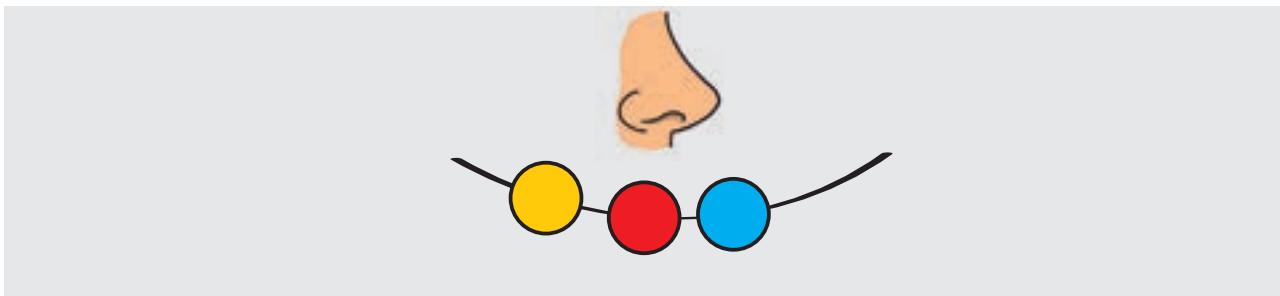
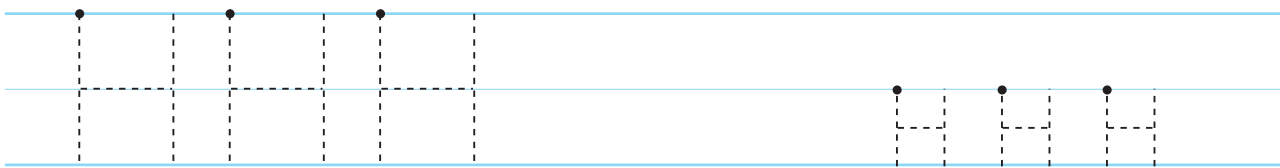
Н И Т К И



Н О С



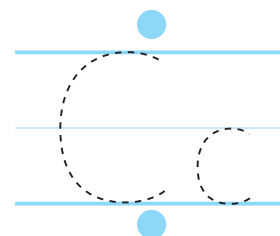
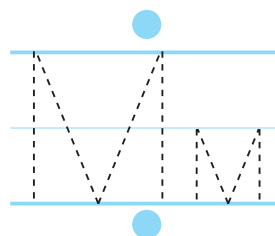
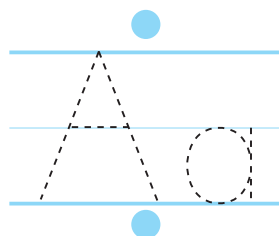
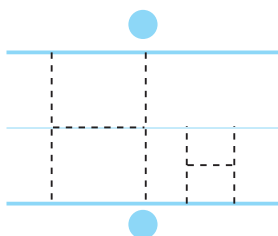
Н О С К И



Аа	Мм	Пп	Лл	Оо	Сс	Ии	Нн								

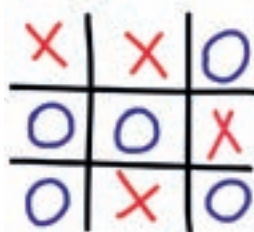
△ Найди в словах буквы О, Н, С и И. Раскрась рамки, в которых они находятся, по образцу.

■ Обведи буквы по линиям. ☆ Назови, что изображено на картинке. Бусинки на нитке заменяют звуки этого слова. Какой звук заменяет каждая бусинка?

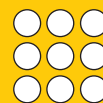


Л	Н	М	Т	В	Н	Х
У	Н	П	С	А	Н	Г
К	Н	А	Р	О	Н	Ь
С	Н	Н	Н	Н	Н	Т
Л	Н	Ё	З	Д	Н	Ч
Е	Н	Р	О	Г	Н	Я
П	Н	Т	Б	У	Н	Р

● Обведи буквы по линиям. По одному называй, что изображено на рисунке. Определи, с какого звука начинается слово, и соедини этот рисунок с соответствующей буквой. ■■■ Закрась все клетки с буквой Н и назови, что получилось.



9



012 456

1 3 5

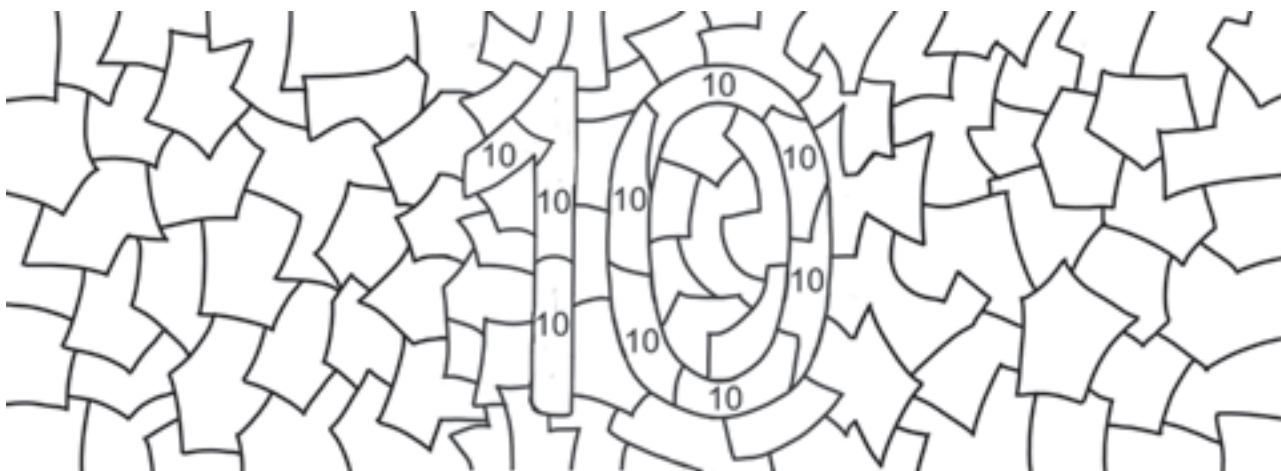
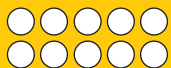
345 789

4 6 8



● Закрась жёлтым карандашом части с цифрой «9», зелёным — с цифрой «3», красным — с цифрой «6». ■ Впиши недостающие цифры. ▲ Обведи цифры «9» по линиям.

10







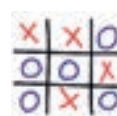




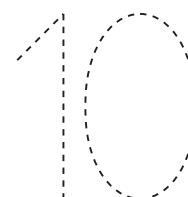
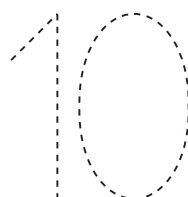
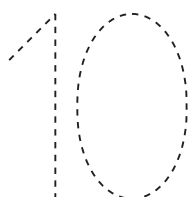
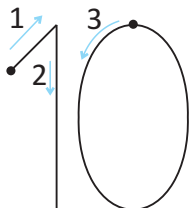




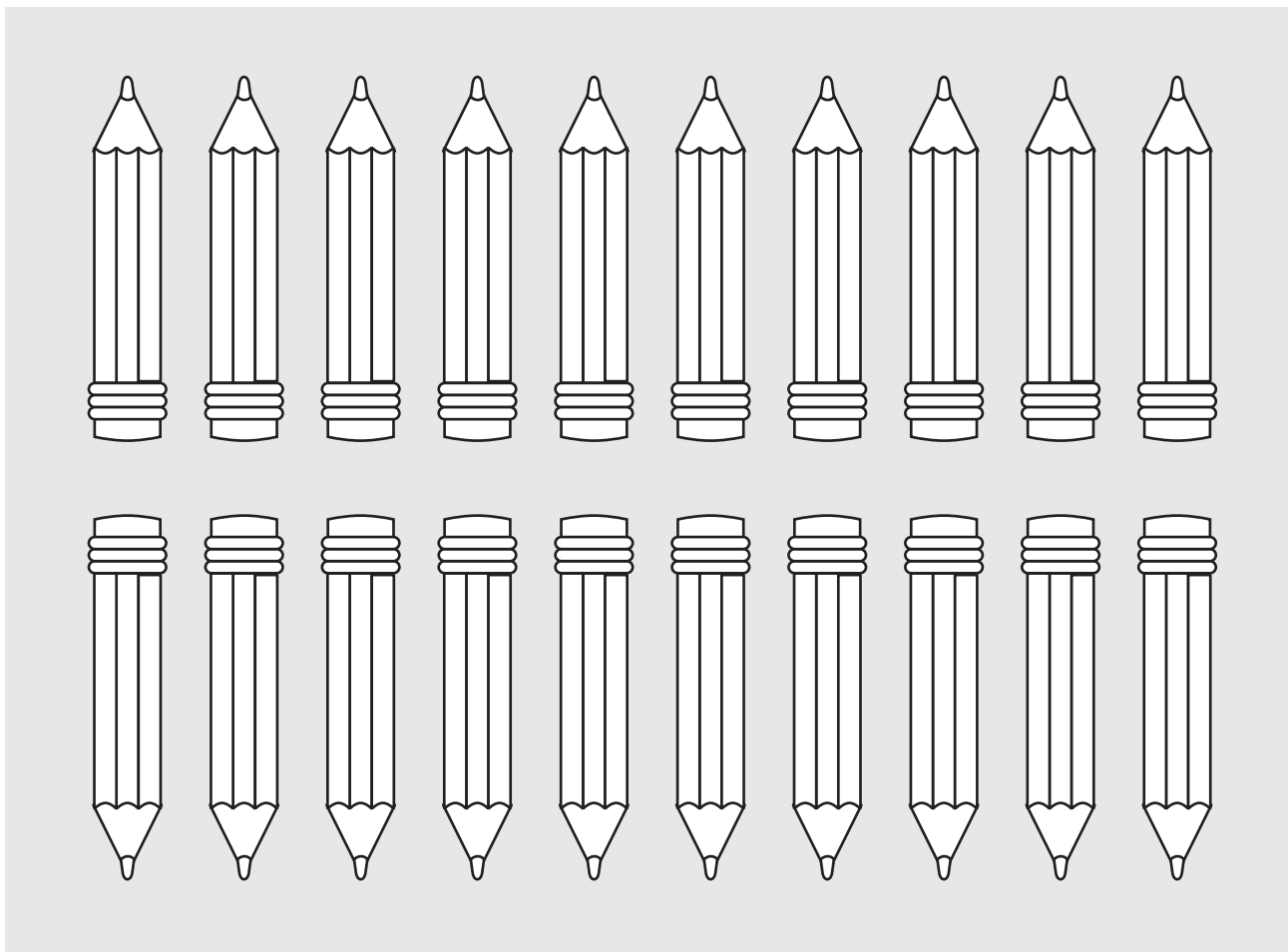




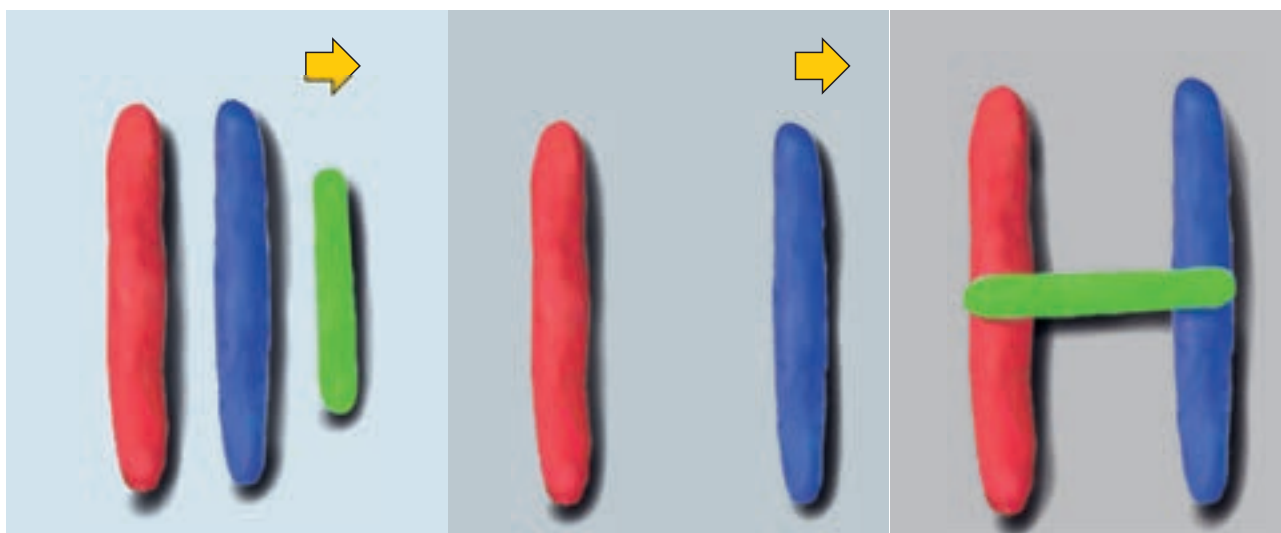
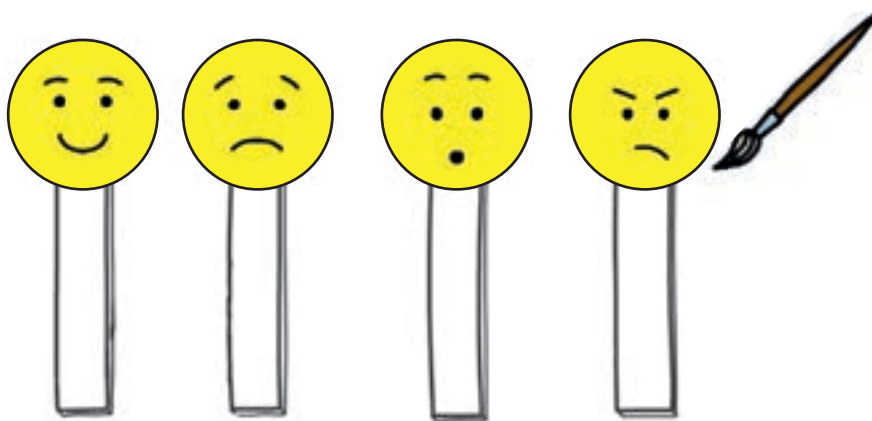
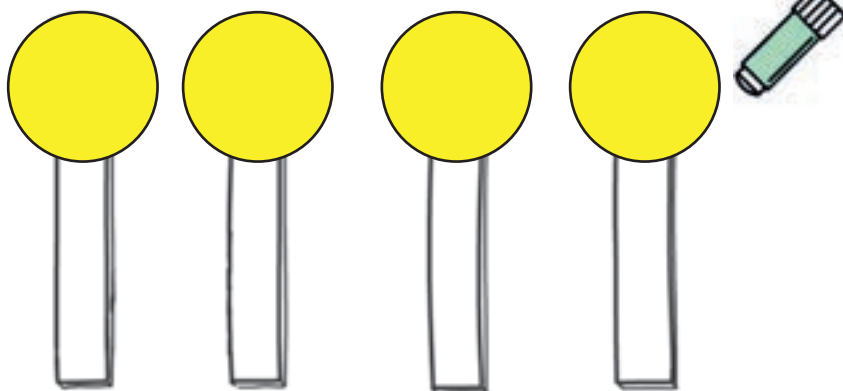
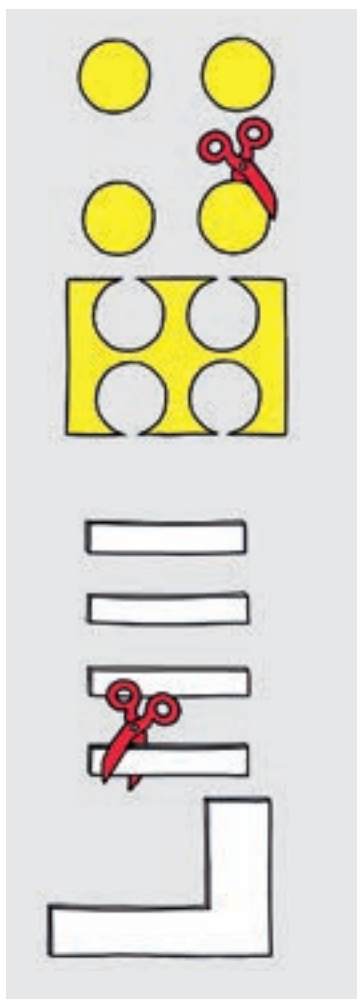




● Раскрась части с цифрой «10» жёлтым карандашом. ●● В каждую клетку впиши ту цифру от 1 до 10, которая соответствует рисунку. ▲ Обведи цифры «10» по линиям.



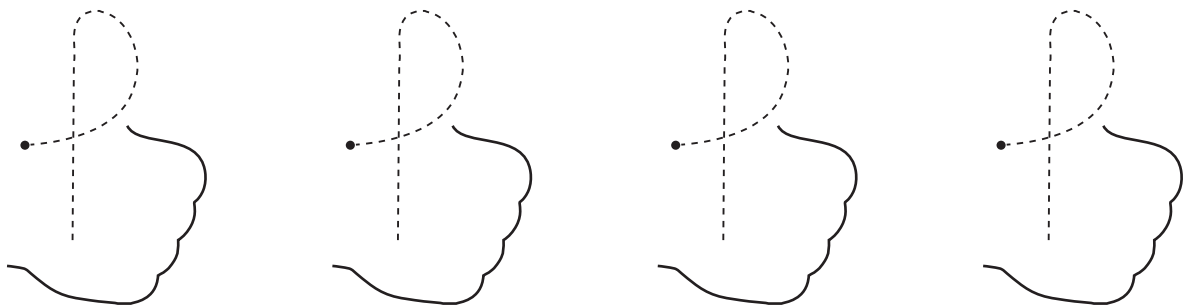
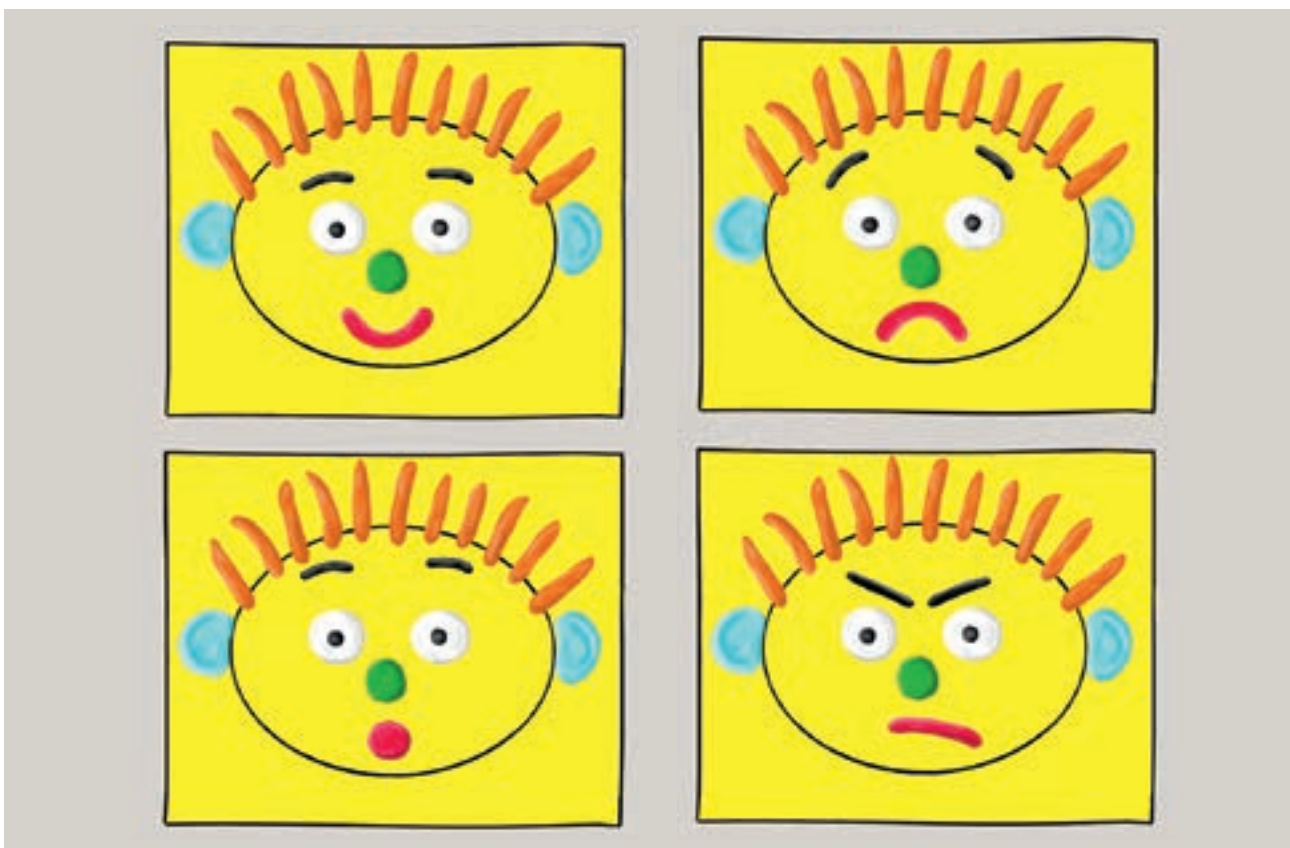
- Раскрась 10 карандашей красным, пять – жёлтым, три – синим, а 2 карандаша – зелёным цветом.
- ★ Посчитай цветы в горшках и запиши число, обозначающее их количество, в рамку под горшками.



Вырежи из бумаги небольшие кружки и нарисуй на них лица, выражающие разные эмоции.



Вылепи из пластилина букву «Н».



● Обведи большой палец по линии и раскрась руку.

■ Вылепи из пластилина лица, выражающие разные эмоции.

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

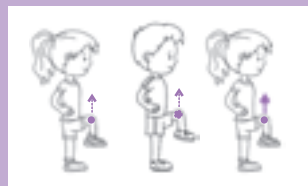
ХОДЬБА



на носках



на пятках



высоко поднимая
колени

БЕГ



высоко поднимая колени

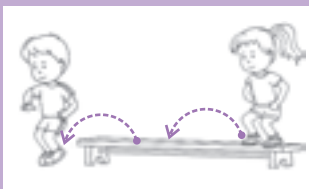


вприпрыжку

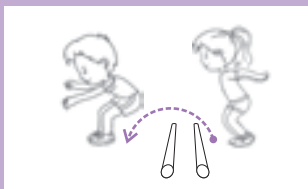
ПРЫЖКИ



двумя ногами

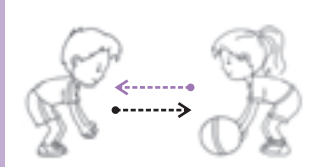


с гимнастической
скамейки

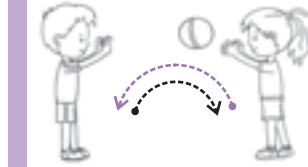
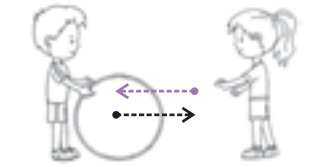


через препятствия

ПЕРЕКАТЫВАНИЕ И БРОСАНИЕ МЯЧА



перекатывание

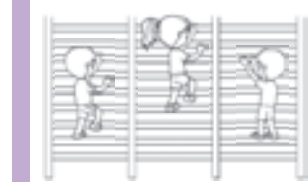


перебрасывание

ПОЛЗАНИЕ И ЛАЗАНИЕ



ползание



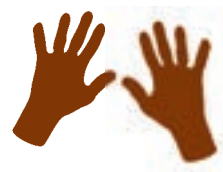
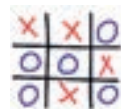
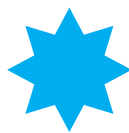
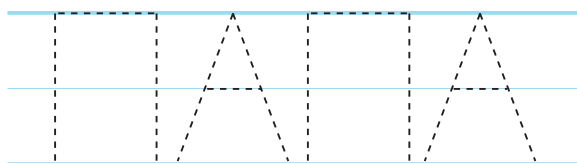
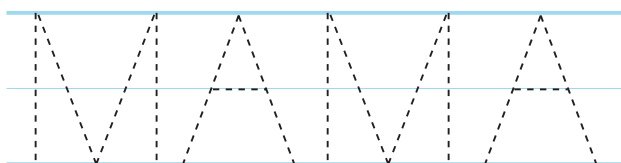
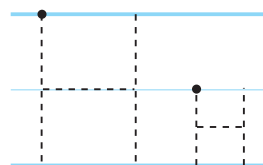
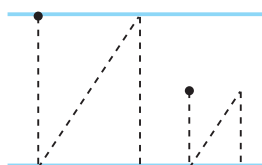
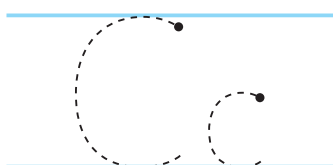
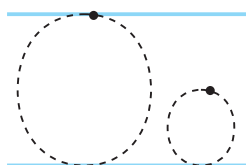
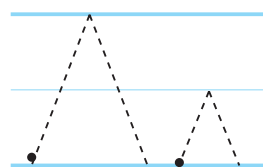
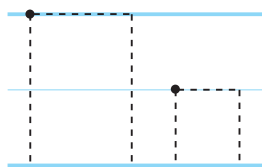
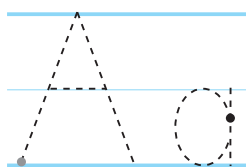
лазание

УДЕРЖИВАНИЕ РАВНОВЕСИЯ



сохранение равновесия

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ



● Нарисуй и назови буквы.

● Обведи буквы по линиям, напиши слова и прочитай их.

▲ Впиши в пустые клетки соответствующие числа.

сертификат УСПЕХА

Присуждается

*за успешное
завершение 1-й части книги
«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»*



Поздрав-
ляем!



BURAXILIŞ MƏLUMATI

“Məktəbə hazırlaşırıq”

(1-ci kitab)

Rus dilində

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

**Kamran Salayev
Laləzar Cəfərova
Bela Nuriyeva
Telli Həsənova
Ülkər Nurullayeva
Aydın Əzimzadə**

Layihə rəhbəri

Zaur İsayev

Tərcüməçi

Səvgül Məmmədova

Tərcümə redaktorları

Natella Rustəmovə, Bela Nuriyeva, Kamran Salayev

Bədii redaktor

Tələh Məlikov

Texniki redaktor

Zeynal İsayev

Rəsəmlər

Fərid Quliyev, Elmir Məmmədov

Korrektor

Olqa Kotova

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-131)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978 -9952-8385-6-5

Hesab-nəşriyyat həcmi 11,7. Fiziki çap vərəqi 13.

Səhifə sayı 104. Kağız formatı $57 \times 90 \frac{1}{8}$.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş _____. Tiraj 12600. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 11.09.2019.

Çap məhsulunu hazırlayan:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

pulsuz

