

სამყაროს შეშვება

1

სახელმძღვანელო





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ჰემიდარ ალიევი

აზერბაიჯანელი ხალხის ხართო ერფენული ლიდერი

Levin

ელზად იუნუსოვი
იალჩინ ისლამზადე

გულერ მეჰდიევა
ელმარ იმანოვი

ელმინა ქაზიმზადე
ფამილ ალექებეროვი

samyar os Semecneba 1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების 1-ელი კლასებისათვის
სამყაროს შემეცნების საგნის სახელმძღვანელო


© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi




**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International
lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında əlçatandır.

Bu nəşrin məzmunundan istifadə edərkən
sözügedən lisenziyanın şərtlərini qəbul etmiş olursunuz:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tərəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtlərilə yayılmalıdır. 

გთხოვთ ამ გამოცემასთან დაკავშირებული
თქვენი შენიშვნები და წინადადებები გამოაგზავნოთ
trm@arti.edu.az და derslik@edu.gov.az ელექტრონულ მისამართებზე.
წინასწარ მადლობას მოგახსენებთ ჩვენთან თანამშრომლობისათვის!

sar Cevi

1

vi n var me

7



1. ჩემი სკოლა	8
2. ჩემი ოჯახი.....	10
3. ჩემი ქვეყანა	12
4. მე აზერბაიჯანელი ვარ	14
5. სად ვცხოვრობ მე	16
6. ურთიერთობა	18
7. დისციპლინა	20
ganmazogadebel i daval ebebi	22

2

j anmr Tel oba

23



8. სხეულის ნაწილები	24
9. მსგავსება და განსხვავება	26
10. როგორ დავიცვათ სხეულის სისუფთავე	28
11. ჯანსაღი კვება.....	31
ganmazogadebel i daval ebebi	34

3

adami anebi da sagnebi

35



12. ენები.....	36
13. რელიგიები.....	38
14. მე და ჩემი ამხანაგები.....	40
15. ჩვენი ნივთები სახლში	43
16. რისგან მზადდება ნივთები	45
17. მასალების თვისებები	47
18. ნივთების გადაადგილება.....	50
19. საყოფაცხოვრებო ნივთები ჩვენს სახლში	52
ganmazogadebel i daval ebebi	54



20. როგორ შევიცნობთ გარემოს ჩვენს გარშემო 56
 21. საიდან ისმის ხმა 59
 22. როგორი ამინდია დღეს 61
 23. რა გავლენას ახდენს ჩვენზე წელიწადის დროები 63
 24. ცოცხალი და არაცოცხალი 66
 25. რა არის საჭირო სიცოცხლისათვის 68
 ganmazogadebel i daval ebebi 70

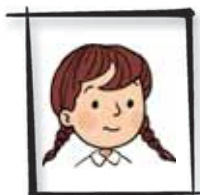


26. სატრანსპორტო საშუალებები 72
 27. ყურადღებით ვიყოთ 74
 28. როგორ დავიცვათ თავი ღვარცოფისაგან 76
 29. საგანგაშო გამოძახება 78
 ganmazogadebel i daval ebebi 80

saxel mZRvanel oSi gamoyenebul i personaJebi



სენანი



სვილა



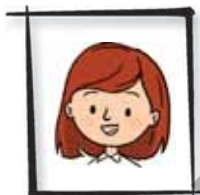
აზერი



სებინე



ელხანი



გუნაი



ქემრანი



ლეილა

gavecnoT saxel mZRvanel os

ganyofil ebis irgvl iv

ხდება ინფორმაციის წარდგენა და დასმული შეკითხვებით მოსწავლეებს განყოფილების შესახებ ექმნებათ წარმოდგენა.



მოსწავლეების განხილვაში ჩართვით, მათში ვიწვევთ **Temi sadi** ინტერესს.

sakvanZo si tyvebi

თემაში შესწავლილი ახალი სიტყვები და ცნებები.



saqmi anoba

მოსწავლეებს უვითარებს პრაქტიკულ ჩვევებს.

ხდება შესწავლის შედეგად გათვალისწინებული **cnebebi s** წარდგენა.



ganxi l va და

daval ebebi

უვითარებს მოსწავლეებს დამოუკიდებელი აზროვნების ჩვევებს და განუმტკიცებს შეძენილ ცოდნას.



კითხვების დახმარებით მოწმდება მოსწავლეების **Temi s codni s** ათვისება.

განყოფილებიდან ათვისებული ცოდნა და ჩვევები განმტკიცდება გამეორებით.



ხდება შეძენილი ცოდნისა და ჩვევების გაღრმავება თამაშით, განხილვითა და უფროსების დახმარებით სხვადასხვა ფორმის საქმიანობით.



1

vin var me



mzad xarT?

- რატომ მიდიან მოსწავლეები სკოლაში?
- როგორ შეიძლება გაიცნონ ბავშვებმა ერთმანეთი?

Cemi skol a

sakvanZo si tyvebi

- სკოლა
- კლასი
- გაცნობა

მე მქვია ქემრანი.
მე ხატვა შემიძლია.

მე მქვია სევილა.
მე ვიცი ასოები.



ქემრანი

- როგორ აცნობენ ბავშვები საკუთარ თავს?
- საკუთარ თავს თქვენ თვითონ როგორ წარადგენდით?

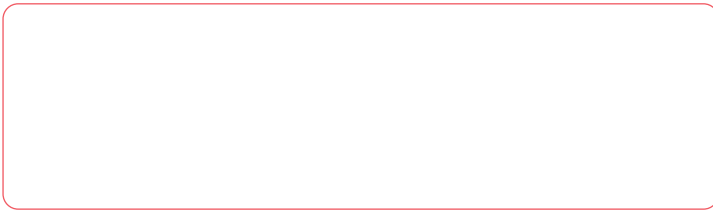


სევილა

saqmi anoba

gacnoba

გაიცანით მერხის ამხანაგი. ჰკითხეთ რომელია მისი საყვარელი სათამაშო და ის დახატეთ.



Seswavi a

სასკოლო ასაკს მიღწეული თითოეული ბავშვი სკოლაში მიიღება. თქვენ უკვე სკოლის მოსწავლე ხართ. სკოლაში ბავშვები ახალ ცოდნას იძენენ და ახალ მეგობრებს გაიცნობენ.



ganxi l va

- რატომ იღებენ ბავშვები განათლებას?
- სად შეუძლიათ განათლების მიღება სკოლამდელი ასაკის ბავშვებს?

1. რას აკეთებენ ბავშვები სკოლაში? ისაუბრეთ სურათების მიხედვით.



2. შეაერთეთ სურათები შესაბამის წინადადებებთან.

სასკოლო ნივთები
ჩანთაში ჩავაწყვე.
მე მზად ვარ
სკოლისათვის.

ჩვენი
მასწავლებელი
გავიცანით. ის
ძალიან კეთილია.

მე ძალიან
მომეწონა ჩვენი
საკლასო ოთახი.



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რა მოგეწონათ სკოლაში?
- ვინ გავიცანით?
- რა გაიგეთ მათ შესახებ?

- ოჯახის წევრი
- მშობელი
- ზრუნვა

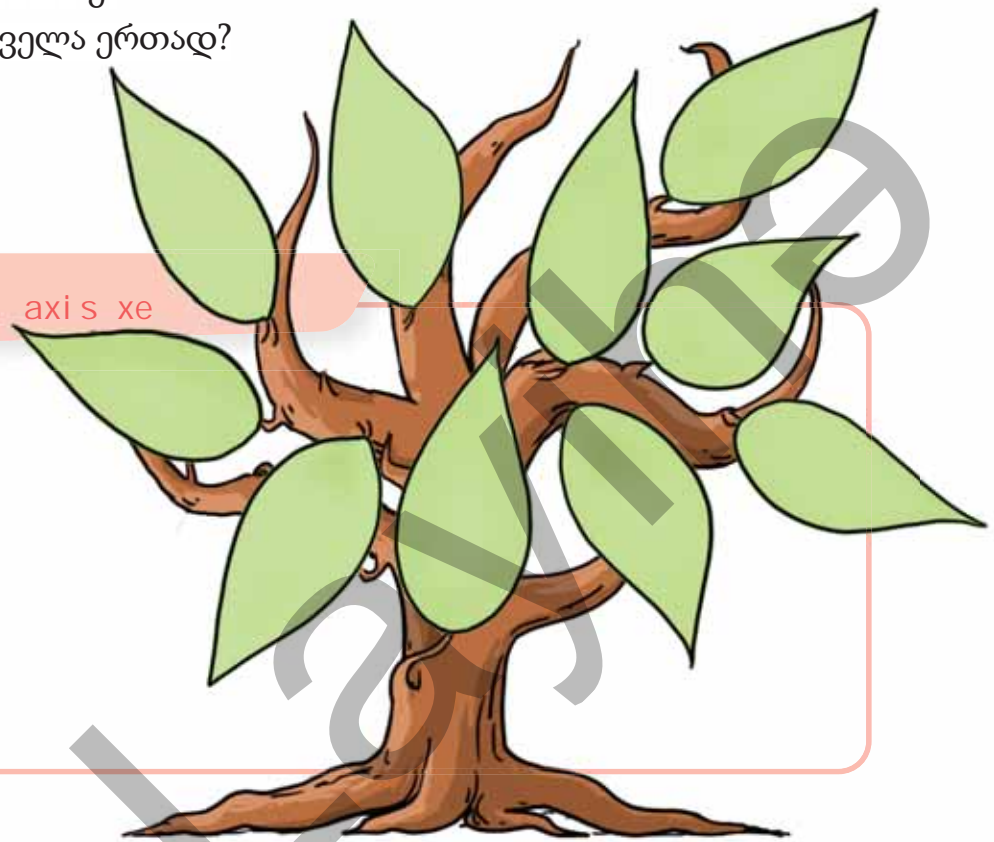


- ვინ არიან გამოსახული სურათზე?
- როგორ იწოდებიან ისინი ყველა ერთად?

saqmi anoba

oj axi s xe

ეს ოჯახის ხეა. დააწერეთ
ხის ფოთლებზე ოჯახის
წევრების სახელები.



Seswavi a

ოჯახი - ეს არის მშობლიური და ახლო ადამიანების კავშირი. მშობლები და ბავშვები ოჯახის წევრებია. ზოგიერთ ოჯახში ბებიები და პაპები ცხოვრობენ თავიანთ შვილებსა და შვილიშვილებთან. ოჯახში ყველა ერთმანეთს სიყვარულითა და ზრუნვით ეპყრობა.



ganxi l va

- როგორ ატარებთ დროს თქვენი ოჯახის წევრებთან?

daval eba

რომელ საქმეებში ეხმარებიან ოჯახში უფროსები ბავშვებს? ისაუბრეთ სურათების მიხედვით.



SeamowmeT sakuTari Tavi

- ვინ არიან ოჯახის წევრები?
- როგორ ექცევიან ოჯახის წევრები ერთმანეთს?

gakveTi l ebi s Semdeg

შეეკითხეთ მშობლებს:

- რომელ თამაშობებს თამაშობდნენ ბავშვობაში?

Cemi qveyana

sakvanZo si tyvebi

- დროშა
- გერბი
- ჰიმნი

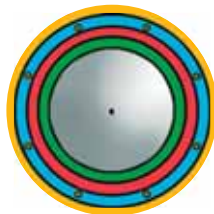


- რა ჰქვია ჩვენს ქვეყანას?
- რომელი ქალაქია ჩვენი ქვეყნის დედაქალაქი?

saqmi anoba

saxel mwi fos simbol oebi

1. შესაბამისი ციფრების ჩაწერით, შეავსეთ წინადადება ჩვენი დროშის შესახებ. ჩვენს დროშას აქვს ფერი. მასზე ვარსკვლავს აქვს ქიმი.
2. აღნიშნეთ (✓)-ით ნაწილები, რომლებსგანაც შედგება ჩვენი გერბი.



Seswavi a

ყოველ ქვეყანას აქვს თავისი სახელმწიფო დროშა, გერბი და ჰიმნი. ისინი სახელმწიფოს სიმბოლოებია. ქვეყნების ცნობა ხდება მათი სახელმწიფო სიმბოლოებით.

ჩვენი ქვეყანაა აზერბაიჯანი. აზერბაიჯანს სამფეროვანი დროშა, გერბი და ჰიმნი აქვს. ჩვენი ქვეყნის დედაქალაქია ქალაქი ბაქო. ჩვენი სახელმწიფო ენა აზერბაიჯანული ენაა, ფულის ერთეული აზერბაიჯანული მანათია.



ganxi l va

- გამარჯვებულისათვის ოქროს მედლის გადაცემისას რატომ სრულდება მისი ქვეყნის ჰიმნი?

daval eba

1. რომელ სურათზეა გამოსახული ჰიმნის შემსრულებელი ბავშვები?



2. მოცემული კუპიურებიდან რომელი მიეკუთვნება აზერბაიჯანს?



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რით ხდება ქვეყნების ცნობა?
- რა მიეკუთვნება სახელმწიფო სიმბოლოებს?
- რა ეწოდება ჩვენი ქვეყნის ფულად ერთეულს?

me azer bai j anel i var

sakvanZo si tyebi

- გამარჯვების დღე
- “ხარიბულბული”

8 ნომბერი
გამარჯვების
დღეა!

გამარჯვების
დღეს საყელოზე
გავიკეთებ
“ხარიბულბულის”
ნიშანს!



ახერი



ლეილა

- რომელ დღესასწაულს აღვნიშნავთ 8 ნომბერს?
- როგორ დაარსდა ეს დღესასწაული?

saqmi anoba

xar i bul bul i

ციფრების შესაბამისად გააფერადეთ სურათის ნაწილები.

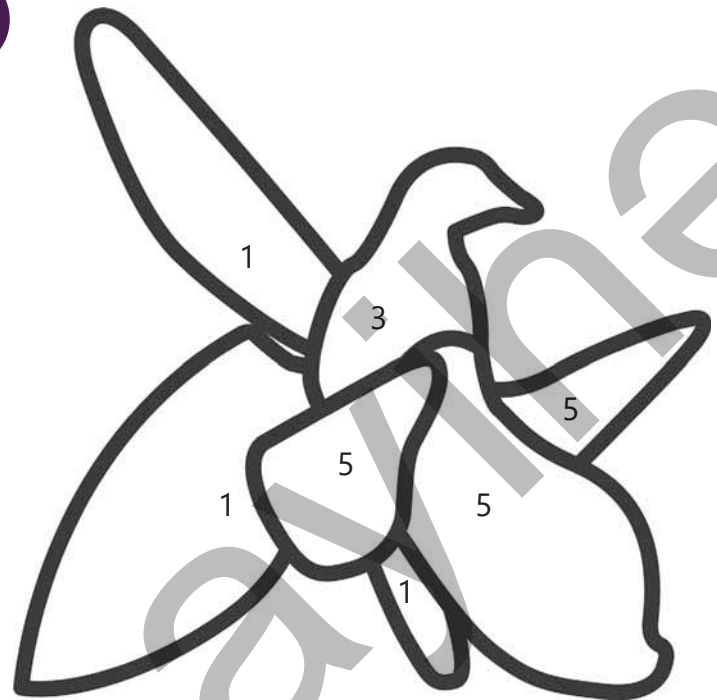
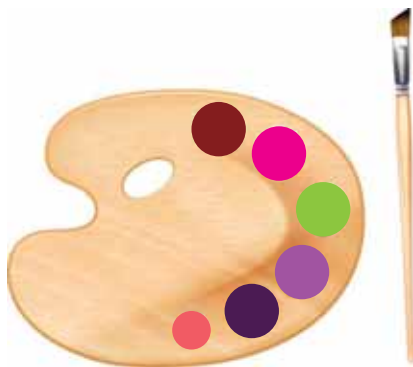
1

2

3

4

5



Seswavi a

გამარჯვების დღეს ჩვენი ხალხი მტერზე გამარჯვებას ზეიმობს. გამარჯვების დღე ყველა აზერბაიჯანელის სიამაყის დღეა! ყვავილი ხარიბულბული ჩვენი გამარჯვების, ჩვენი ყარაბალის, ჩვენი შუშისა და ჩვენი შეჰიდი ჯარისკაცების ხსოვნის სიმბოლოა.



ganxi l va

- რატომ აღვნიშნავთ ზეიმით გამარჯვების დღესასწაულს?
- რა განცდები გვეუფლება გამარჯვების დღეს?

daval eba

აღნიშნეთ გამარჯვების დღისადმი მიძღვნილი სურათი (✓).



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რატომ ვთვლით გამარჯვების დღეს საამაყო დღედ?
- რა ჰქვია ყვავილს, რომელიც არის ჩვენი გამარჯვების სიმბოლო?

gakveTi l ebi s Semdeg

– თხოვეთ თქვენს მშობლებს გესაუბრონ ხარიბულბულის შესახებ.

- გზა
- შუქნიშანი
- ქვეითთა გადასასვლელი

ჩვენი სახლის გვერდით სათამაშო პარკი და მარკეტია.

სკოლისა და პარკის გზაზე არის ქვეითთა გადასასვლელი.



სენანი

- რა არის თქვენი სახლის გვერდით?
- თქვენ რა გზვდებით სკოლაში წამოსვლისას გზაზე?



სეზინე

saqmi anoba

skol is gza

გამოსახეთ თქვენი სკოლის გზა. სახლიდან სკოლაში წასვლისას, რა იქცევს თქვენს ყურადღებას? დაწერეთ სურათის ნაპირზე.



Seswavi a

მიაქციეთ ყურადღება, რა არის თქვენი საცხოვრებელი სახლის გარშემო და დაიმახსოვრეთ. თუ მშობლებს შემთხვევით დაშორდებით, ამის დახმარებით თქვენ ადვილად შეძლებთ იპოვოთ თქვენი სახლი.

გზის გასწვრივ უნდა იმოდროთ ტროტუარზე. საავტომობილო გზებზე არის ადგილები, სადაც დახაზულია თეთრი ზოლები. ეს არის ქვეითთა გადასასვლელი. საჭიროა გზაზე ყოველთვის გადახვიდეთ ქვეითთა გადასასვლელზე. თუ არის შუქნიშანი, გზაზე გადასვლისას, საჭიროა მიაქციოთ ყურადღება მის ფერს.



“ქვეითთა გადასასვლელი”



მძღოლების შუქნიშანი

ქვეითთა შუქნიშანი

თუ ანთია წითელი ფერი, საჭიროა გაჩერება.

ყვითელი ფერი მოძრაობას კრძალავს.

თუ ანთია მწვანე ფერი, მოძრაობის დანყება შეიძლება.

ამის ცოდნა მნიშვნელოვანია თქვენი უსაფრთხოებისათვის.

ganxi l va

- იმის ცოდნა, რა არის თქვენი სახლის გარშემო, როგორ შეიძლება დაგეხმაროთ მის მოძებნაში?
- მძღოლებისათვის შუქნიშნის რომელ ფერზე ქვეითმა უნდა მოიცადოს?

daval eba

ვინ გადადის უსაფრთხოდ გზაზე? აღნიშნეთ (✓).



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რას აღნიშნავენ შუქნიშნის სინათლის ფერები?
- რა არის გამოსახული ქვეითთა გადასასვლელის ნიშანზე?

- ზრდილობის წესები
- პატივისცემა
- ყურადღება



- რას აკეთებენ ბავშვები?
- ვის მიესალმეთ დღეს სკოლაში?

saqmi anoba

j adosnur i si t yebi

ჩაწერეთ სიტყვები შესაბამის ცარიელ ადგილებში.

naxvamdi s!

sal ami!

gmadl obT!



Seswavi a

ადამიანები შეხვედრისას ერთმანეთს ესალმებიან. როცა რაიმე უნდათ თხოვენ. დაშორებისას ემშვიდობებიან ეს ზრდილობის წესებია. ურთიერთობების დროს ამ წესების დაცვით ჩვენ ვავლენთ ყურადღებას და პატივს ვცემთ ერთმანეთს.



ganxi l va

- რისთვის არის საჭირო ზრდილობის წესები?
- როგორ შემთხვევებში იყენებთ თქვენ სიტყვას “გთხოვთ”?
- ვის მიმართავთ თქვენობით?

daval eba

აღნიშნეთ სურათებზე:

1. ზრდილობის წესები ირღვევა



2. ხდება ზრდილობის წესების დაცვა



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელ ზრდილობის წესებს იცავთ თქვენ?
- რომელ სიტყვებს იყენებთ ურთიერთობის დროს?

- წესი
- აკურატულობა



- რას აკეთებენ ბავშვები?
- რას ხედავთ იატაკზე?

saqmi anoba

t eqnoI ogi is gakveTil ze

ჩაწერეთ ბავშვების სახელები ჩარჩოში, მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს შესაბამისად.







Seswavi a

ჩვენი კლასი ყოველთვის სუფთაა, იმიტომ რომ:

- ჩვენ არ ვყრით ნაგავს კლასში იატაკზე;
- მცენარეებს არ ვაწყვეტთ ფოთლებს;
- არ ვჩხაპნით მერხებზე;
- არ ვხატავთ კედლებზე.

ეს არის ჩვენი კლასის შიგა დისციპლინის წესი.

ჩვენ ვიცავთ ამ წესებს არა მხოლოდ კლასში,

არამედ სახლშიც, ქუჩაშიც, ტრანსპორტშიც და სათამაშო მოედნებზეც. ისინი, ვინც იცავენ წესებს დისციპლინირებული ადამიანებია.



ganxi I va

- თქვენი აზრით, კიდეც რომელი ზრდილობის წესების დაცვაა საჭირო კლასში?
- რომელი წესები უნდა დაიცვან ბავშვებმა სათამაშო მოედნებზე?

daval eba

რომელ სურათებზე არ იცავენ ბავშვები ქცევის წესებს?



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რა უნდა გააკეთონ მოსწავლეებმა კლასში აკურატულობის დაცვისათვის?
- კიდეც სად არის საჭირო წესების დაცვა?
- რატომ არის აუცილებელი წესების დაცვა?

gakveTi I ebi s Semdeg

– გაამახვილეთ ყურადღება პარკში ადამიანების ქცევაზე. როგორ იცავენ ისინი საზოგადოებრივ ადგილებში ქცევის წესებს?

ganmaz ogadebel i daval ebebi

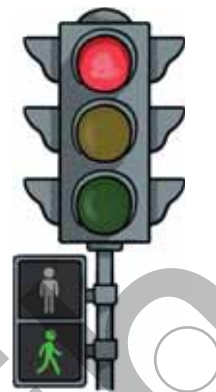
1. როგორ შეიძლება ვიპოვოთ გამოფენაზე ნიმუში აზერბაიჯანის შესახებ?



2. რომელი ყვავილია გამარჯვების დღის სიმბოლო?



3. შუქნიშანზე რომელი ფერის ანთებისას უნდა გადახვიდეთ გზაზე?



4. რომელ სურათზე ხდება ზრდილობის წესების დაცვა?



2

ქანმრთელიობა



მზად ხართ?

- რატომ არის მნიშვნელოვანი სხეულის ჰიგიენა?
- რა მოხდება, თუ სწორად არ ვიკვებებით?
- რას ვაკეთებთ ჩვენ დღის განმავლობაში?

sxeul i s nawi l ebi

sakvanZo si t yebi

- სხეულის ნაწილები
- იდაყვი
- მუხლი
- მოძრაობა



- სხეულის რომელ ნაწილებს იყენებთ სირბილის დროს?

saqmi anoba

sxeul i s nawi l ebi

ცარიელ უჯრებში ჩაწერეთ სხეულის ნაწილების რაოდენობა.

მე ხელი მაქვს 


მე თვალი მაქვს 

მე ყური მაქვს 

მე ენა მაქვს 

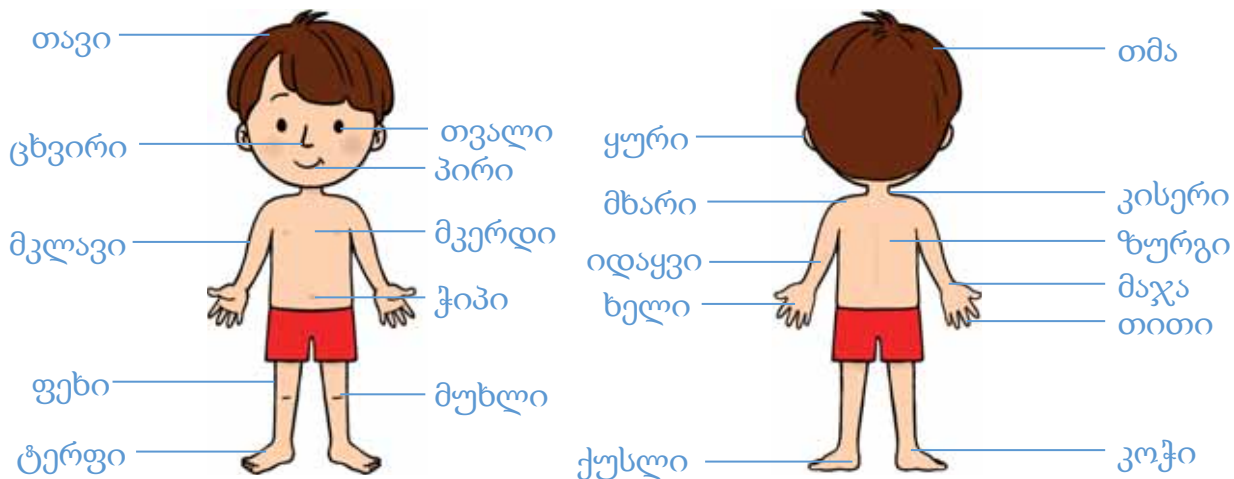
მე ცხვირი მაქვს 

მე ფეხი მაქვს 

მე მკლავი მაქვს 

Seswavi a

სხეული სხადასხვა ნაწილებისაგან ანუ წევრებისაგან შედგება. სხეულის თითოეულ წევრს თავისი ფუნქცია აქვს. მათი დახმარებით ჩვენ შეგვიძლია სიარული და სირბილი, ახტომა და ცურვა, ხატვა და საუბარი. როცა ჩვენ ვხატავთ, ხელი მოძრაობს იდაყვის დახმარებით. სიარულისას ჩვენი მუხლები ეხმარებიან ფეხებს მოძრაობაში.



ganxi l va

- როგორ გვეხმარებიან მუხლები სიარულისა და სირბილის დროს?

daval eba

1. შეაერთეთ სხეულის თითოეული ნაწილი მის დასახელებასთან.

მკლავი

იდაყვი

ფეხი

მუხლი

ტერფი



2. სხეულის ამ ნაწილებიდან რომლებით ვსარგებლობთ, როცა ვხატავთ?

SeamowmeT sakuTari Tavi

- სხეულის რომელ ნაწილებს ვიყენებთ როცა ვწერთ?
- სხეულის რომელი ნაწილები იცით თქვენ?

msgavseba da gansxvaveba

sakvanZo si tyebi

- მსგავსება
- განსხვავება



- რა მსგავსებაა სურათზე გამოსახულ ბავშვებს შორის?
- თქვენ რით განსხვავდებით ერთმანეთისაგან?

saqmi anoba

gansxvaveba

გააფერადეთ ნომრების ფერების შესაბამისად.

1 – ყვითელი

3 – შავი

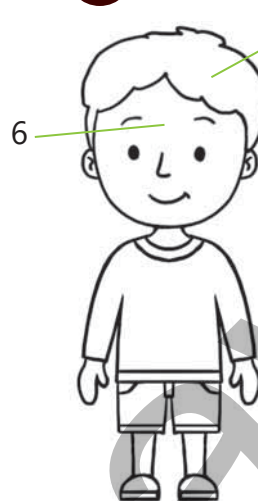
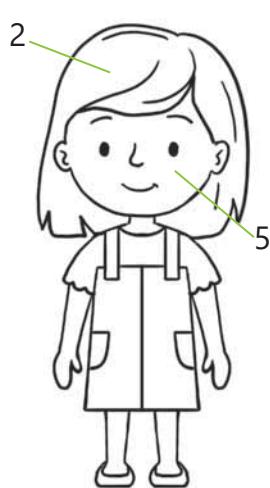
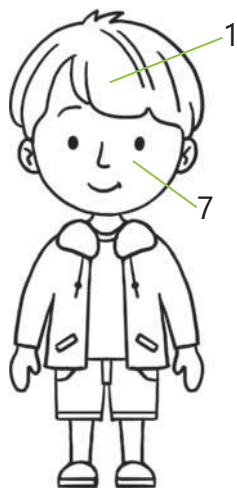
5 – ღია ვარდისფერი

7 – თეთრი

2 – ყავისფერი

4 – წარინჯისფერი

6 – მუქი ყავისფერი



ჩამოთვალეთ გამოსახული ბავშვების მსგავსი და განმასხვავებელი ნიშნები.

Seswavi a



თითოეულ ჩვენგანს გვაქვს თმები, თვალები, ყურები, პირი და ცხვირი. თუმცა ჩვენ განსხვავდებით ჩვენი თმების ფერით, თვალებითა და კანით, ცხვირისა და ყურების ფორმით, სიმაღლითა და ასაკით, ჩვენ ყველანი ადამიანები ვართ.

ganxi l va

- რა მსგავსი და განმასხვავებელი ნიშნები გაქვთ მერხის ამხანაგთან?
- რა მოხდებოდა, თუ კლასის ყველა მოსწავლეს ერთნაირი სახე ექნებოდა?

daval eba

ყურადღებით დააკვირდით სურათს. რაშია ამ ადამიანების მსგავსება და განსხვავება?



SeamowmeT sakuTari Tavi

რომელი სამი მსგავსი და სამი განმასხვავებელი ნიშანი შეგიძლიათ აღნიშნოთ თქვენი ოჯახის წევრებს შორის?

როგორ დავიკვამთ სხეულს ის სისუფთავე

sakvanZo si tyebi

- სხეულის სისუფთავე
- ფრჩხილების დაჭრა
- ზანაობა



- რას აკეთებთ იმისათვის, რომ თქვენი კბილები იყოს სუფთა?
- რატომ არის აუცილებელი კბილების გასუფთავება?

saqmi anoba

si sufTave

აღნიშნეთ სურათები (✓)-ით, რომლებზეც გამოსახულია თქვენი სხეულის სისუფთავის დაცვის ჰიგიენის საშუალებები.



რა მიზნით იყენებთ ჰიგიენის იმ საშუალებებს, რომლებიც აღნიშნეთ?

Seswavi a

ჩვენ ვივარცხნით თმებს, დროულად ვიჭრით ფრჩხილებს, შევიჭრით გაზრდილ თმებს, რათა ვიყოთ სუფთა და მოწესრიგებული.



ჩვენი ჯანმრთელობისათვის ძალიან მნიშვნელოვანია დაბანა, კბილების გასუფთავება და ბანაობა.



ganxi l va

- რა სარგებლობა აქვს ხელების დაბანას ჭამის წინ?
- რატომ არის მნიშვნელოვანი ფრჩხილების დაჭრა ხელებსა და ფეხებზე?

1. შესაბამისი სურათები შეაერთეთ ხაზებით.



სავარცხელი

ფრჩხილების
საჭრელი

შამპუნი

კბილის
პასტა

ტუალეტის
ქაღალდი

2. წერტილების ადგილას ჩაწერეთ შესაბამისი სიტყვები



ფრჩხილების
საჭრელი

კბილის
ჯაგრისი

საპონი

სავარცხელი

ფრჩხილებს ით ვიჭრი.

კბილებს ით ვიხეხავ.

თმებს ით ვივარცხნი.

ხელებს ით ვიბან.

SeamowmeT sakuTari Tavi

- რა მოხდება თუ არ იბანავეთ?
- ჰიგიენის რომელ საშუალებებს იყენებთ?

j ansaRi kveba

sakvanZo si tyvebi

- ჯანსაღი კვება
- გაზიანი სასმელები
- ჯანსაღი საკვები



- რას მიირთმევთ საუზმეზე?

saqmi anoba

suf r a

მოცემული კვების პროდუქტების ხაზებით მაგიდასთან შეერთებით
გაშალეთ თქვენთვის სუფრა.

რას მიაქციეთ ყურადღება სუფრის გაშლისას?

Seswavi a

იმისათვის, რომ ვიმოდრაოთ და შევასრულოთ ჩვენი სამუშაო, გვესაჭიროება ენერგია. ჩვენ ენერგიას ვიღებთ საკვებიდან.

იმისათვის, რომ ვიყოთ ჯანმრთელები დროულად და საჭირო ოდენობით უნდა მივიღოთ საკვები სხვადასხვა სახის პროდუქტებისაგან. ერთი და იმავე პროდუქტების ხშირი გამოყენება ვნებს ჩვენს ჯანმრთელობას.

ამ პროდუქტებისაგან ვიღებთ ენერგიას თამაშისა და სწავლისათვის.



ბრინჯი



ატრია



პური



კარტოფილი

ეს პროდუქტები გვეხმარებიან გაზრდაში.



რძე



კვერცხი



ყველი



თევზი



ხორცი

ხილი და ბოსტნეული დაავადებების წინააღმდეგ გამძლე გვაქცევს.



ხილი



ბოსტნეული

ეს საკვები კი ჯანმრთელობისათვის საზიანოა.



გაზიანი სასმელი



ჟელიბონი



ჩიფსი



კანფეტი

ganxi l va

- რატომ უნდა ვიკვებოთ სხვადასხვა პროდუქტით?
- რა უნდა გამოვიყენოთ საკვებად, რომ ვიყოთ გამძლეები დაავადებებთან და გავიზარდოთ?
- როგორ შეიძლება მიაყენოს ზიანი თქვენს ჯანმრთელობას კანფეტის ზომაგადასულმა მოხმარებამ?

daval eba

პროდუქტები, რომლებიც სასარგებლოა თქვენი ჯანმრთელობისათვის, შემოხაზეთ მწვანე ფანქრით, ხოლო მავნე პროდუქტები - წითელი ფანქრით.



ვაშლი



ჩიფსი



თევზი



ლელვი



კვერცხი



ბადრიჯანი



კანფეტი



წყალი

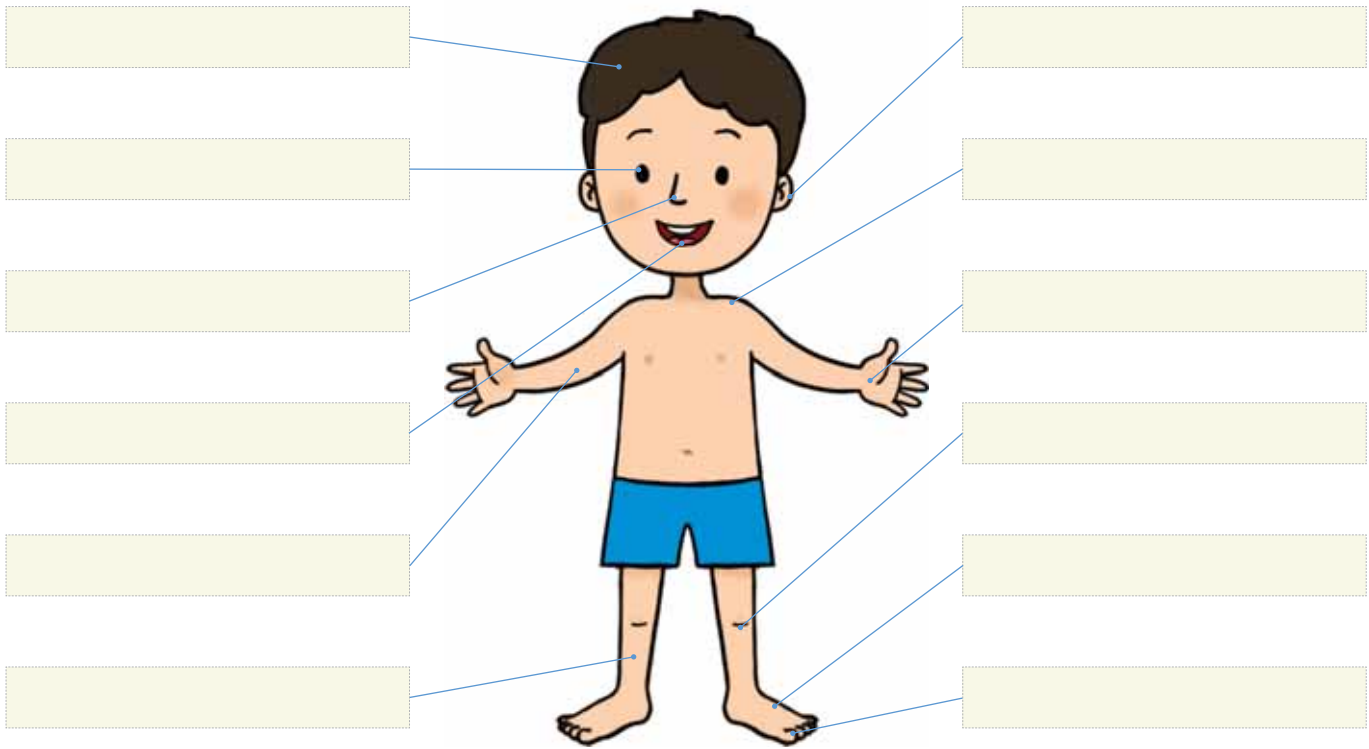
SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელ პროდუქტებს ურჩევთ მეგობარს, თუ ის ავად გახდება?
- რომელი კვების პროდუქტები არის უფრო სასარგებლო საუზმეზე?

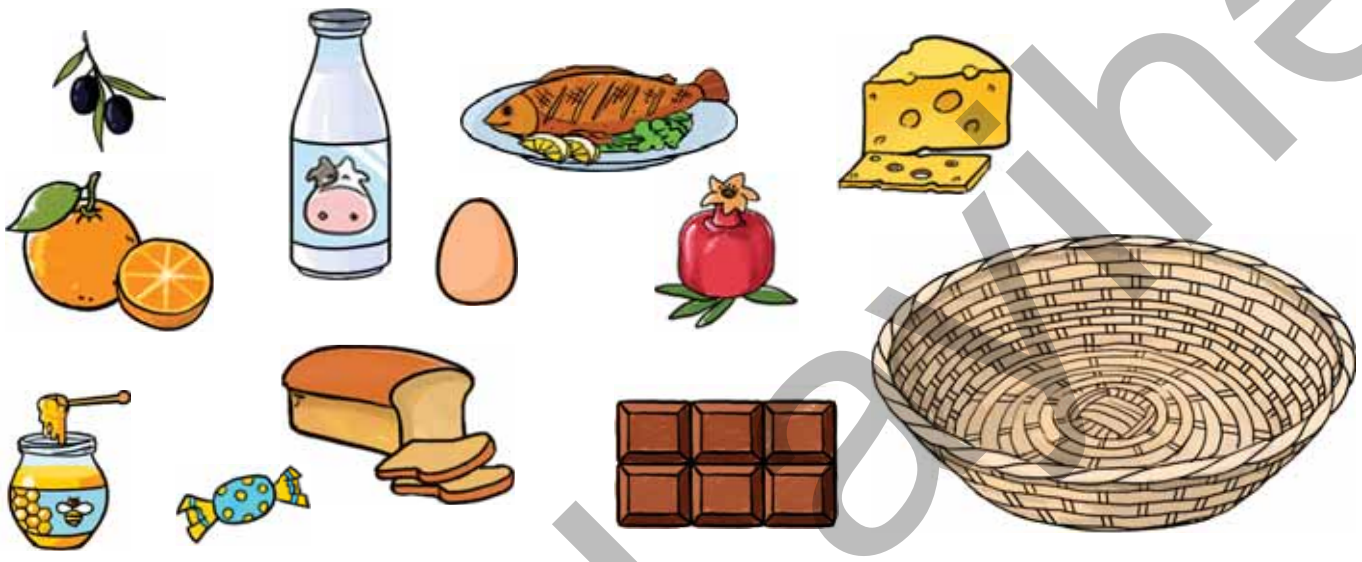
ganmazogadebel i daval ebebi

1. ჩაწერეთ სხეულის ნაწილების დასახელება შესაბამის ცარიელ უჯრებში.

თმა	ყური	ცხვირი	თვალი	თითი	ფეხი
პირი	მხარი	მკლავი	ხელი	მუხლი	ტერფი



2. ხაზებით შეაერთეთ კალათასთან სასარგებლო პროდუქტები, რომლებსაც მოიხმართ.



3

adami anebi da sagnebi



mzad xarT?

- რომელი თამაშობებით თამაში გიყვართ?
- რას გააკეთებდით თქვენი გუნდის წარმატებისათვის?

- ენა
- ურთიერთობა



- ხმამაღლა წაიკითხეთ დაფაზე დაწერილი სიტყვები. თქვენი აზრით, რას აღნიშნავენ ეს სიტყვები?
- რატომ იწერება და წარმოითქმება ეს სიტყვა სხვადასხვანაირად?

saqmi anoba

enebi

დაასახელეთ ციფრები და საგნები იმ უცხო ენაზე, რომელსაც სწავლობთ.



4



7

8



9

უცხო ენაზე კიდევ რომელი საგნების დასახელება იცით?

Seswavi a

ენა - ეს ურთიერთობის საშუალებაა. ენის საშუალებით ადამიანები უზიარებენ აზრებს. ჩვენს ქვეყანაში არიან ადამიანები, რომლებიც აზერბაიჯანულ ენასთან ერთად, საუბრობენ სხვა ენებზეც. ისინი ერთად მეგობრულად ცხოვრობენ და პატივისცემით ეპყრობიან ერთმანეთს.

ganxi l va

- რა მნიშვნელობა აქვს ენას ჩვენთვის?
- როგორ ააგებთ ურთიერთობას სხვა ენაზე მოსაუბრე ადამიანთან?

daval eba



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რატომ ითვლება ენა ურთიერთობის საშუალებად?
- როგორ უნდა მიმართონ ერთმანეთს სხვადასხვა ენაზე მოლაპარაკე ადამიანებმა?

gakveTi l ebi s Semdeg

შეეკითხეთ მშობლებს:

– ენის ამოდგმისას, რა იყო თქვენი პირველი სიტყვები?

- იუდაიზმი
- ქრისტიანობა
- ისლამი



ჩვენი რელიგია –
ისლამია.



ჩვენი რელიგია –
ქრისტიანობაა.



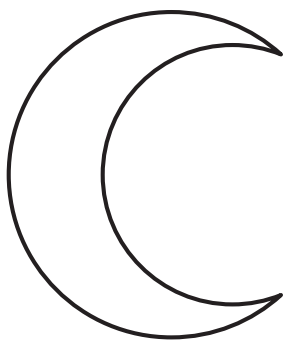
ჩვენი რელიგია –
იუდაიზმია.

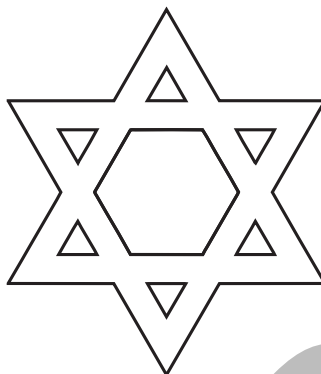
- რა შეგიძლიათ თქვათ სურათებზე წარმოდგენილი შენობების შესახებ?

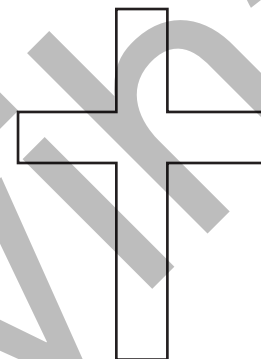
საგმი ანობა

religiური სიმბოლოები

გააფერადეთ მოცემული სიმბოლოები და დაასახელეთ ისინი.







თქვენი აზრით, რომელ რელიგიებს მიეკუთვნება ეს სიმბოლოები?

Seswavi a

ადამიანებს სწამთ სხვადასხვა რელიგია. ისლამი, ქრისტიანობა და იუდაიზმი მოუწოდებენ ადამიანებს იყვნენ კეთილი.

ადამიანები, რომლებსაც სწამთ სხვადასხვა რელიგია, სწავლობენ ერთ სკოლაში, ერთად მუშაობენ. ისინი ცხოვრობენ მეგობრულად და პატივისცემით ეპყრობიან ერთმანეთს.

ganxil va

- რას ნიშნავს იყო კეთილგანწყობილი?

daval eba

იპოვეთ შესაბამისობა და ისინი ხაზებით შეაერთეთ.

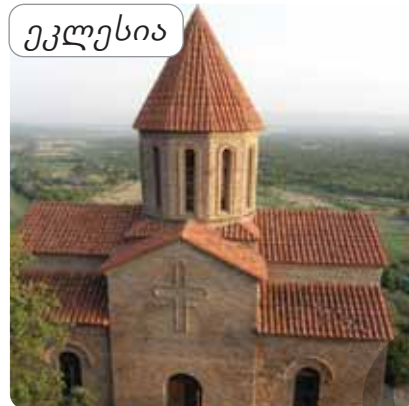
მეჩეთი



სინაგოგა



ეკლესია



იუდაიზმი

ქრისტიანობა

ისლამი

SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელ რელიგიებს იცნობთ?
- როგორ უნდა მოექცნენ ერთმანეთს სხვადასხვა სარწმუნეობის მიმდევრები?

- გუნდი
- გუნდის წევრი
- დაყოფა



- შეიძლება თუ არა ერთმა ითამაშოს დამალობანა?
- რომელ თამაშობებს თამაშობთ ერთად?

saqmi anoba

gundebi ej i br ebi an

რესურსები: ორი ბარათი სურათებით, რომლებიც პირქვეა დადებული.

1. გაიყავით ორ გუნდად.
2. აირჩიეთ ლიდერები გუნდებისათვის.
3. გუნდები დადგებიან ორ წრედ.
4. ლიდერები მიდიან და იღებენ თითო ბარათს. ბარათზე გამოსახულ სურათზე შეხედვის შემდეგ დადებენ მას თავის ადგილას.
5. წრეში დაბრუნების შემდეგ ლიდერი გვერდზე მდგომ ამხანაგს ყურში უჩურჩულებს რა არის გამოსახული ბარათზე. ამ მიმდევრობით ისინი გადასცემენ ერთმანეთს ინფორმაციას.
6. ინფორმაციის მიმღები ბოლო მოსწავლე დაფაზე ხატავს ბარათზე გამოსახულ სურათს.

იმარჯვებს ის გუნდი, რომელიც პირველი დაამთავრებს სამუშაოს. განიხილეთ მუშაობის შედეგები.

Seswavi a

თითოეული ადამიანი ფლობს გარკვეულ უნარებს. ვიღაცა უკეთ ხატავს, ვიღაცა უკეთ თამაშობს ფეხბურთს, ვიღაცა უკეთესად კითხულობს ლექსებს, ასრულებს სიმღერებს. არსებობს ისეთი საქმეებიც, რომლების შესრულებაც ერთი ადამიანისათვის ძნელია. არსებობს ისეთი თამაშები, რომლებიც შეუძლებელია ერთმა ითამაშოს. ასეთ შემთხვევაში რამდენიმე ადამიანი გაერთიანდება, შექმნის გუნდს და გახდება ამ გუნდის წევრი.

მოდით ერთად შევასრულოთ დავალება. მე გაგინაწილებთ ჩემს პლასტილინს.

თქვენ შეგიძლიათ გამოიყენოთ ჩემი საღებავები.

მე კი თქვენ მოგცემთ ჩემს ფანქრებს.



გუნდში მუშაობისას ადამიანები ერთმანეთისაგან იღებენ ინფორმაციას და უზიარებენ მას. ასე სამუშაო წარმატებით სრულდება.

ganxil va

- როგორ ეხმარებიან გუნდის წევრები ერთმანეთს?
- რატომ უნდა ექცეოდნენ ერთმანეთს გუნდის წევრები პატივისცემით?

1. გუნდური მუშაობის გამომსახველი სურათების ქვეშ წრეები მწვანედ გააფერადეთ.



2. რომელი ნიშნების მიხედვით აირჩიე გუნდური მუშაობის გამომსახველი სურათები?
3. რატომ არ მიგაჩნიათ გუნდურ მუშაობად ის სურათი, რომელიც არ გააფერადე?

SeamowmeT sakuTari Tavi

- რით არის სასარგებლო გუნდში მუშაობა?
- რა შემთხვევაში ხდება გუნდის მუშაობა წარმატებული?

Cveni ni vTebi saxl Si

sakvanZo si tyvebi

- ნივთების ადგილი
- აკურატული ოთახი
- მშობლისთვის დახმარება



- რას აკეთებენ ბავშვები?
- როგორ ინახავთ საკუთარ ნივთებს?

saqmi anoba

modi movawesr i goT

ოთახის მოწესრიგებისათვის, შეაერთეთ ხაზებით ნივთები მათ ადგილებთან.



Seswavi a

სათამაშოებს, წიგნებსა და ტანსაცმელს აქვს თავისი ადგილი. თუ გამოყენების შემდეგ, ჩვენ მათ მივუჩინებთ თავის ადგილს, მაშინ ოთახი იქნება მოწესრიგებული. თუ თქვენ თვითონ დააწყობთ ნივთებს, გეცოდინებათ მათი ადგილი. სკოლაში წასასვლელად მომზადებისას, თქვენ სწრაფად იპოვით თქვენს ნივთებს და არ დაიგვიანებთ გაკვეთილებზე.

ამ სამუშაოს შესრულებით, თქვენ სახლის წესრიგში მოყვანაშიც იღებთ მონაწილეობას. მშობლებს გაუხარდებათ და დახმარებისათვის თქვენი მაძღობლები იქნებიან.

ganxi I va

- რატომ უნდა დააწყოთ თქვენ თქვენი ნივთები აკურატულად?
- რომელი საქმეების შესრულებაში ეხმარებით მშობლებს სახლში?

daval eba

ისაუბრეთ სურათების მიხედვით.

რომელ საშინაო საქმეებში ეხმარებიან ბავშვები მშობლებს?



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელ თქვენს სამუშაოს შეგიმსუბუქებთ აკურატულად დაწყობილი საგნები?
- რას გეუბნებიან თქვენი მშობლები, როცა მათ ეხმარებით?

gakveTil ebi s Semdeg

ჰკითხეთ მშობლებს:

– რომელი საქმეების შესრულებაში შეგიძლიათ თქვენ მიეხმაროთ მათ?

რისგან მზადდება ნივთები

sakvanZo si t yvebi

- მინა
- პლასტიკა
- მეტალი
- მასალა
- რეზინა



- რისგან არის დამზადებული ნივთები, რომლებიც დევს მაგიდაზე?
- ფიცრისგან დამზადებულ სხვა რომელ ნივთებს იცნობთ?

saqmi anoba

ni vTebi

ცხრილისშესაბამისადუჯრებშიჩაწერეთორი ნივთისდასახელება, რომლებიც დამზადებულია ხისაგან, მინისაგან, პლასტიკისა და ქალაღისაგან.

	ფიცარი	მინა	პლასტიკა	ქალაღი
ნივთი				

კიდევ რომელი მასალისგან დამზადებული ნივთებია კლასში?

Seswavi a

ნივთები მზადდება სხვადასხვა მასალისაგან. მაგალითის სახით ჩვენ შეიძლება მოვიყვანოთ ისეთი მასალები: როგორცაა, ქაღალდი, მეტალი, პლასტიკა, მინა, ხე და რეზინა. ზოგიერთი ნივთი მზადდება ერთი, ხოლო ზოგიერთი - რამდენიმე მასალისაგან.

ქაღალდის ნაწარმი



მეტალის ნაწარმი



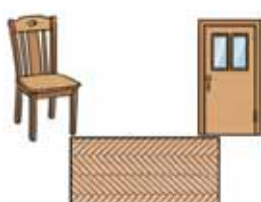
პლასტიკის ნაწარმი



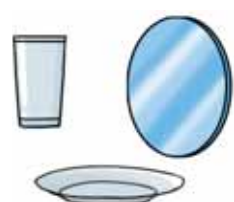
რეზინის ნაწარმი



ხის ნაწარმი



მინის ნაწარმი



ganxi I va

- რომელი მასალებისაგან არის დამზადებული ნივთები, რომლებსაც თქვენ იყენებთ ჭამის დროს?
- რამდენიმე მასალისაგან დამზადებული რომელ ნივთებს იცნობთ?

daval eba

- რომელი მასალისაგან არის დამზადებული ერთმანეთიანი და ორმოცდაათკაპიკიანი?
- შესაბამის უჯრებში ჩაწერეთ სიტყვა “მეტალი”, “პლასტიკა” და “მინა”.



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელ მასალებს იცნობთ?
- რომელ ნივთებს ამზადებენ ამ მასალებისაგან?

masal ebi s Tvi sebebi

sakvanZo si tyvebi

- მაგარი
- რბილი
- წყალგამტარი
- პრიალა



- რომელი საწოლია მაგარია და რომელი - რბილი?
- სხვანაირად როგორ შეგვიძლია განვასხვავოთ მასალები?

saqmi anoba

wyal gamt ar i da wyal gaumt ar i masal ebi

1. ორი ქალაქის პარკიდან ერთი ცელოფნის პაკეტში, მეორე ქსოვილის ხელსახოცში შეახვიეთ.
2. შეხვეული ცელოფნის პაკეტი და ნაჭრის ხელსახოცი მოათავსეთ წყლიან ჭურჭელში. გარკვეული ხანი დააცადეთ და ამოიღეთ.

საჭირო ნივთები



ცელოფანის პაკეტი



ნაჭრის ხელსახოცი



ქალაქის პარკი



ჭურჭელი



ცელოფანი



ქსოვილი

- რა ნახეთ ცელოფნის პაკეტსა და ხელსახოცში გახვეული ქალაქის პარკების შემოწმებისას?
- რომელი მასალა არის წყალგამტარი და რომელი წყალგაუმტარი?

Seswavi a

მასალები ერთმანეთისაგან განსხვავდება თავისი თვისებებით. ნივთები მზადდება მასალების თვისებებზე დამოკიდებულებით.

მაგარი და რბილი მასალები

მაგარი ნივთები



რბილი ნივთები



წყალგამტარი და წყალგაუმტარი მასალები

წყალგაუმტარი ნივთები



წყალგამტარი ნივთები



მძიმე და მსუბუქი მასალები

მძიმე ნივთები



მსუბუქი ნივთები



პრიალა და არაპრიალა მასალები

პრიალა ნივთები



არაპრიალა ნივთები



მასალებს ერთდროულად შეიძლება რამდენიმე თვისება ჰქონდეთ. მაგალითად, მეტალის მასალა მაგარი, მძიმე, პრიალა და წყალგაუმტარია.

ganxi I va

- რომელი ნივთები მზადდება წყალგაუმტარი მასალებისაგან?
- რატომ არ ამზადებენ ჩანგალსა და კოვზს ქალაქისაგან?

daval eba

1. მოცემული სიტყვები ჩაწერეთ შესაბამის ცარიელ ადგილებში.

წყალგამტარი

მაგარი

არაპრიალა

წყალგაუმტარი

რბილი

პრიალა



მასალისაგან
მზადდება.



მასალისაგან
მზადდება.



მასალისაგან
მზადდება.



მასალისაგან
მზადდება.



მასალისაგან
მზადდება.



მასალისაგან
მზადდება.

2. რომელი თვისების მქონე მასალისაგან უნდა დამზადდეს ფრანი, რომ ის აფრინდეს?



3. რომელი თვისებები უნდა გააჩნდეთ მასალებს, რომლებისგანაც მზადდება ნავი?



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელი თვისებები ახასიათებს მასალებს?
- რატომ უნდა ვიცოდეთ მასალების თვისებები?

ni vTebi s gadaadgi l eba

sakvanZo si tyebi

- გამოწვევა
- გაწევა
- მოძრაობა

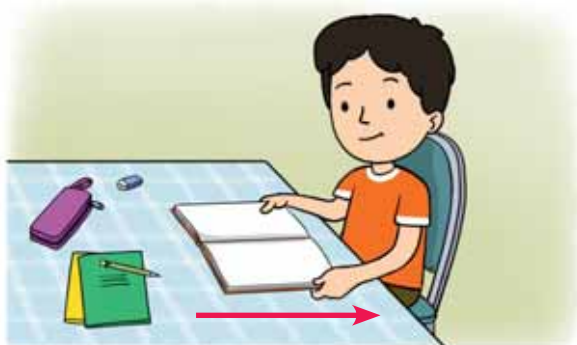


- რა უნდა გააკეთოთ იმისათვის, რომ გაიღოს მაცივრის კარი?
- რას აკეთებთ, რომ დაიხუროს მაცივრის კარი?

saqmi anoba

Sevucval oT Cvens ni vTebS adgi l i

თქვენს მაგიდაზე მყოფი რომელიმე ნივთი თქვენკენ მისწიეთ. იგივე ნივთი თქვენგან დააშორეთ, თავის ადგილს დაუბრუნეთ.



- რა გააკეთეთ, რომ ნივთი თქვენკენ მისწიეთ ან თქვენგან დააშორეთ?

Seswavi a

ჩვენ ხშირ-ხშირად ჩვენს ნივთებს ადგილებს ვუცვლით. ნივთების ადგილების შეცვლა შეიძლება მათი გამოწვევითა და გაწევით. ნივთები ადგილებს იცვლიან მაშინ, როცა მათ გაწევ ან გამოწვევ.



ganxi l va

- როგორ გადაადგილებთ სკამს, რომ მაგიდასთან ახლოს დაჯდეთ?
- რა განსხვავებაა ადამიანების და ნივთების ადგილმონაცვლეობაში?

daval eba

1. შესაბამის ცარიელ უჯრებში ჩაწერეთ, რას აკეთებს თითოეული ბავშვი იმისათვის, რომ ყუთი დაიძრას ადგილიდან?
2. გააფერადეთ ისარი, რომელიც უჩვენებს ყუთის მიმართულებას.
3. თქვენი აზრით, ერთობლივად ყუთის ადგილიდან დაძვრა უფრო ადვილია?



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რისი გაკეთება არის საჭირო ჩვენი ნივთების ადგილის შესაცვლელად?

sayof acxovr ebo ni vTebi
Cvens saxl Si

sakvanZo si tyvebi

- საყოფაცხოვრებო ტექნიკა
- საჭრელი ინსტრუმენტები
- სახვრეტი ინსტრუმენტები



- რისი გაკეთება სურთ სურათზე მოცემულ ბავშვებს?
- თქვენი აზრით, ბავშვებმა ეს სამუშაოები თვითონ უნდა შეასრულონ?

saqmi anoba

xel sawyoebi da instrumentebi

დაწერეთ საყოფაცხოვრებო ნივთების დასახელება და აღნიშნეთ რა მიზნით გამოყენება.



Seswavi a

გაზქურა, ხორცსაკეპი, ფენი, უთო და სხვა ნივთები ეს არის საყოფაცხოვრებო ტექნიკა, რომელსაც იყენებს ადამიანი. საყოფაცხოვრებო ტექნიკა უმსუბუქებს ადამიანს სამუშაოს. უსაფრთხოების მიზნით, ბავშვების მიერ საყოფაცხოვრებო ტექნიკის გამოყენება არ არის რეკომენდირებული.



დანა და მაკრატელი საჭრელ-სახვრეტი მოწყობილობებია, რომლებითაც სარგებლობენ ყოფა-ცხოვრებაში. მათი გამოყენებისას მიმართეთ უფროსებს დახმარებისათვის.

ganxi l va

- რისთვის სჭირდებათ ადამიანებს საყოფაცხოვრებო ტექნიკა?
- რომელ საქმეში გამოიყენება სახლში საჭრელი და სახვრეტი ინსტრუმენტები?
- რომელი დაზიანებების მიზეზი შეიძლება გახდეს საყოფაცხოვრებო ტექნიკისადმი გაუფრთხილებელი მოპყრობა?

daval eba

მჭრელი და სახვრეტი ინსტრუმენტების ქვეშ წრეები - წითლად, ელექტრონული ხელსაწყოების ქვეშ კი წრეები ლურჯად გააფერადეთ.



SeamowmeT sakuTari Tavi

- როგორ უნდა გამოვიყენოთ საყოფაცხოვრებო ტექნიკა?

ganmazogadebel i daval ebebi

1. ყურადღებით წაიკითხეთ წინადადებები. აღნიშნეთ **ქეშმარიტი** და **მცდარი** მოსაზრებები.

	დიახ	არა
ჩვენს სკოლაში უცხო ენას ვსწავლობთ.		
ენები ერთმანეთისაგან არ განსხვავდება.		
სხვა ენის შესწავლა გვეხმარება მეგობრების შექმნაში.		

2. მოცემული ნაგავი შესაბამის ნაგვის ყუთებთან შეაერთეთ ხაზებით.



3. ახერი ხშირად აგვიანებს სკოლაში, იმიტომ რომ დილით არ შეუძლია დროულად გამოვიდეს სახლიდან. დაათვალიერეთ სურათი. გამოავლინეთ მიზეზი, რომლის გამოც ასე აგვიანებს და ქვემოთ დაწერეთ.



4

gar emo Cvens
i r g v l i v



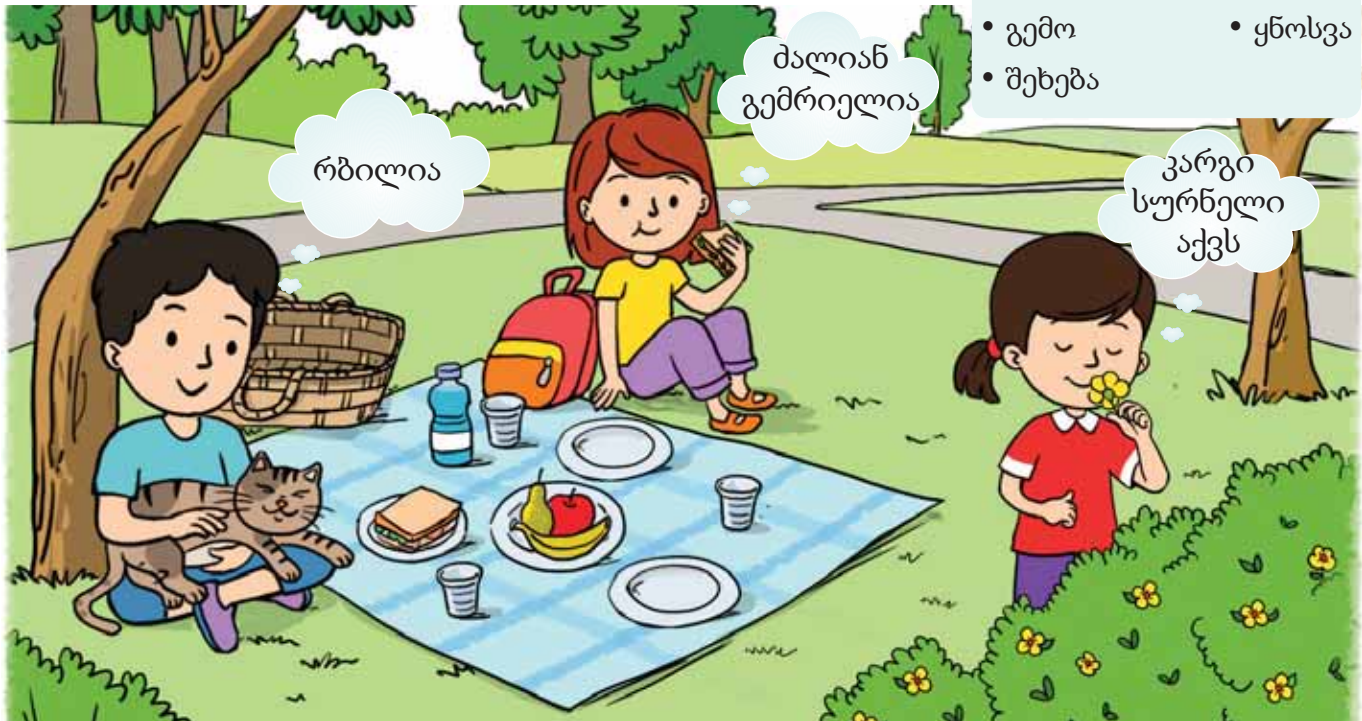
mzad xarT?

- როგორ გვეხმარება ჩვენი გრძნობები შევისწავლოთ გარემომცველი სამყარო?
- როგორ განვსაზღვრავთ ხმის წყაროს?

როგორ შევიცნობთ გარემოს ცვენს გარშემო

sakvanZo si t yvebi

- მხედველობა
- სმენა
- გემო
- ყნოსვა
- შეხება



- თქვენ რას აკეთებთ პიკნიკზე?
- რას გრძნობთ, როცა ეხებით თქვენ გარშემო მყოფ საგნებს?
- სხეულის რომელი წევრებით განსაზღვრავთ ყვავილების ფერსა და სუნს?

saqmi anoba

vi TamaSoT Tval axveul oba

1. ერთ-ერთ მოსწავლეს თვალებს ქსოვილის ნაჭრით აუხვევენ.
2. დანარჩენი ბავშვები მის გარშემო ხმებს გამოსცემენ და მოძრაობენ.
3. თვალეხვეული მოთამაშე ცდილობს დაიჭიროს სხვა ამხანაგი.



- ამ თამაშის დროს, ბავშვების დასაჭერად რას მოიმიჯნებდებით?
- როგორ განსაზღვრავთ ბავშვებიდან, კერძოდ რომელი დაიჭირეთ?

Seswavi a

ynosva



ცხვირით
ვყნოსავთ.

dagemovneba



ენით
ვაგემოვნებთ.

mxedvel oba



თვალებით
ვხედავთ.



Sexeba



ხელებით
ვეხებით.

smena



ყურებით
ვისმენთ.

ხატვისას ვიყენებთ სხვადასხვა ფერს. ამ ფერებს ჩვენ განვასხვავებთ თვალებით დანახვით. ფრინველთა ჭიკჭიკს, ბავშვების ხმასა და სხვა ხმებს ვისმენთ ყურებით.

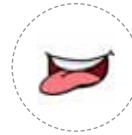
ჩვენ გვიყვარს საკვები, რომლების სუნიც და გემოც ჩვენ მოგვწონს. ზოგიერთი კერძის გემო არის მარილიანი, ხოლო ზოგიერთის - ტკბილი. სხვადასხვა გემოს ჩვენ შევიგრძნობთ ენის საშუალებით, ხოლო სუნს შევიგრძნობთ ცხვირით. ხელებით ნივთებთან შეხებისას, ჩვენ შევიგრძნობთ იგი ცხელია თუ ცივი, მშრალია თუ ტენიანი, მაგარია თუ რბილი. იმისათვის, რომ მივიღოთ ინფორმაცია გარემომცველ გარემოზე ვიყენებთ ჩვენს ხუთ გრძნობას.

ganxili va

- მიმოიხედეთ ირგვლივ და აღნიშნეთ ის, რასაც ხედავთ. რომელი გრძნობების დახმარებით მიიღეთ თქვენ ეს ინფორმაცია?
- შეხების შეგრძნების გარეშე, რომელი ინფორმაციის მიღება იქნებოდა რთული?

1. შეუსაბამეთ:

- შეხება დაგემოვნება დანახვა მოსმენა ყნოსვა



2. შესაბამის ცარიელ უჯრებში ჩაწერეთ სიტყვები **ჭეშმარიტია** ან **მცდარია**.

ა. ვაშლის გემოს ჩვენ ენით შევიგრძნობთ.

ბ. ჩაის სითბოს ჩვენ ვგრძნობთ შეხების საშუალებით.

გ. ყვავილების სუნს ჩვენ შევიგრძნობთ მათი გემოს გასინჯვით.

3. რამდენი განსხვავებული ფოთოლია გამოსახული სურათზე? თქვენ ეს რომელი გრძნობის დახმარებით განსაზღვრეთ?



4. ქვემოთ ხაზგასმით აღნიშნეთ სწორი სიტყვა:

ა. მუსიკის მოსმენისას ჩვენ ვსარგებლობთ **მხედველობის / სმენის** გრძნობით.

ბ. სხვადასხვა ფერისა და ზომის ნივთებს ჩვენ განვასხვავებთ **მხედველობით / სმენით**.

SeamowmeT sakuTari Tavi

- როგორ გაიგებთ, რომ ნივთები მაგარია თუ რბილია, ცხელია თუ ცივია?
- რომელი გრძნობის ორგანოებით განსაზღვრავთ ფორთოხლის გემოს, სუნსა და ფორმას?

sai dan i smi s xma

sakvanZo si tyvebi

- ხმის წყარო
- მაღალი ხმა
- დაბალი ხმა



- რისთვის იყენებთ თქვენს ხმას?
- რას აკეთებთ იმისათვის, რომ შორს მყოფმა ამხანაგმა გაიგოს თქვენი ხმა?

saqmi anoba

movi smi noT si mRer a

1. ყურადღებით მოისმინეთ სიმღერა, რომელსაც ახმოვანებს მასწავლებელი.
2. ხელი აწიეთ, როცა გესმით სიმღერა.

- ყველა მოსწავლემ ერთდროულად რატომ არ ასწია ხელი?
- რატომაა, რომ მასწავლებლის თქვენთან მოახლოებისას, თქვენ უკეთ გესმით სიმღერა?



Seswavi a

ჩვენ გამოვცემთ სხვადასხვა ხმას როცა ვესაუბრებით, ვმღერით ან ვეძახით ვიღაცას.

ფრინველები, მუსიკალური ინსტრუმენტები და სათამაშოებიც გამოსცემს ხმას. ყველაფერი, რაც გამოსცემს ხმებს, წარმოადგენს ხმის წყაროს.

ამხანაგთან, რომელიც ჩვენს გვერდითაა, ვსაუბრობთ ხმადაბლა, ხოლო თუ ჩვენი ამხანაგი ჩვენგან დაშორებულია, ჩვენ ვიმაღლებთ ხმას. წყაროდან დაშორებისას ხმა სუსტდება.



ganxi l va

- ხმის მიხედვით, როგორ შეიძლება იმის განსაზღვრა, სასწრაფო დახმარების მანქანა გვიახლოვდება თუ გვშორდება?
- რა მოხდება, თუ მოსწავლეები კლასში ერთდროულად დაიწყებენ ხმამაღლა ლაპარაკს?

daval eba

1. აღნიშნეთ სურათზე გამოსახული ხმების წყაროები (✓).



2. დახუჭეთ თვალები და ყურადღებით მოუსმინეთ თქვენს გარშემო ხმებს.

- როგორი ხმები გესმით?
- რა შეიძლება იყოს ამ ხმების წყარო?



SeamowmeT sakuTari Tavi

- საიდან ისმის ხმები?
- თუ ხმის ერთი და იგივე წყარო იქნება ჩვენთან ახლოს ან ჩვენგან შორს, მაშინ ჩვენ როგორ გავიგებთ მისგან გამოცემულ ხმას?

როგორ ამინდია დღეს

sakvanZo si tyvebi

- ღრუბლიანი
- თოვლიანი
- სიმბოლო



- ახლა როგორი ამინდია გარეთ?
- როგორი ამინდი მოგწონთ თქვენ? რატომ?

saqmi anoba

qar i s t o m a r a

1. გააკეთეთ მილი სქელი ქაღალდისაგან.
2. ფერადი ქაღალდისაგან მოჭერით ვიწრო ლენტები.
3. ლენტების წვეროები დააწებეთ ქაღალდის მილის ნაპირებზე. თქვენ დაამზადეთ ქარის ტომარა.
4. დაკიდეთ ქარის ტომარა გარედან და გარკვეულ ხანს დააკვირდით მას.



- რა დაინახეთ თქვენ ქარის ტომარაში?
- ქარის ტომრის საშუალებით, რომელი ინფორმაციები შეგვიძლია მივიღოთ?

Seswavi a

სახლიდან გასვლისას ვითვალისწინებთ ამინდის მდგომარეობას. ამინდი ზოგჯერ - ცხელი, ზოგჯერ კი ცივია. ეს დამოკიდებულია იმაზე, არის თუ არა ამინდი მზიანი, ღრუბლიანი, წვიმიანი, თოვლიანი ან ქარიანი. დღის განმავლობაში საინფორმაციო საშუალებებიდან, ვიღებთ ინფორმაციას ამინდის მდგომარეობის შესახებ. ამ ინფორმაციების წარდგენისას გამოიყენება სიმბოლოები.



მზიანი



ქარიანი



ღრუბლიანი



წვიმიანი



თოვლიანი

ganxi I va

- როგორ შეგვიძლია გავიგოთ წინასწარ ამინდის მდგომარეობა?
- რისთვის არის აუცილებელი ამინდის პრობების ცოდნა?

daval eba

1. ამინდის პრობები შეაერთეთ შესაბამის სიმბოლოებთან.



2. სამ დღეს დააკვირდით ამინდს, შედეგები აღნიშნეთ სიმბოლოების ცხრილში.

დღე:	დღე:	დღე:

SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელი ამინდის პრობებს იცნობთ?
- როგორ შეიძლება წარადგინოთ უსიტყვოდ ინფორმაციები ამინდის პრობების შესახებ?

რა გავლენას ახდენს ცვნიზე
 შენი ივადის დროები

sakvanZo si tyvebi

- წლის დროები
- ამინდის პირობები
- ტანსაცმელი



- წელიწადის რომელ დროს არის სიცივე?
- თქვენ როგორ იცვამთ ცივ ამინდში?

saqmi anoba

wel iwadi s droebi

გააფერადეთ სურათები წელიწადის დროების მიხედვით.



- სურათის მიხედვით ჩამოთვალეთ სამი განსხვავება, წელიწადის ნებისმიერ ორ დროს შორის.

Seswavi a

წლის განმავლობაში ამინდის პირობები იცვლება. ეს ცვლილებები ცნობილია, როგორც წელიწადის დროები. წელიწადის დროები განსხვავდება თბილი, ცივი, წვიმიანი, თოვლიანი, ქარიანი და ღრუბლიანი ამინდით.



გაზაფხული:
ჰაერი თბება.
ყვავიან ხეები.



ზაფხული:
ჰაერი ცხელია.
ხილის სიჭარბეა.



შემოდგომა:
ამინდი ცივდება.
ფოთლები ყვითლდება.



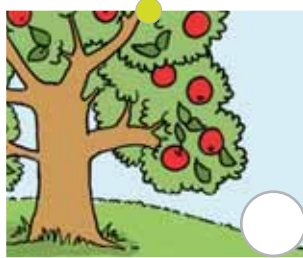
ზამთარი:
ამინდი ცივია.
თოვს.

ზამთარში სქელ, ზაფხულში თხელ და მსუბუქ ტანსაცმელს ვიცვამთ. ეს აუცილებელია ჩვენი ჯანმრთელობისათვის.

ganxi I va

- წელიწადის რა დროა ახლა? რა ნიშნებით განსაზღვრეთ სეზონი?
- რატომ ვიცვამთ წელიწადის დროების შესაბამისად?

- შეაერთეთ წელიწადის დროები შესაბამის ტანსაცმელთან.
- ჩაწერეთ შესაბამის წრეებში სიმბოლოების ციფრები.



1



2



3



4

- ქვემოთ მოცემულ წინადადებებს შორის აირჩიეთ ჭეშმარიტი (✓) და მცდარი (✗) გამონათქვამები.

სექტემბერი, ოქტომბერი და ნოემბერი შემოდგომის თვეებია.

წელიწადის ყველა დროს ამინდის პირობები ერთნაირია.

წელიწადის დროები, წლის განმავლობაში, ენაცვლება ერთმანეთს.

ზამთარში ამინდი თბება და ყვავის ხეები.

ზაფხულის თვეებში ამინდი უფრო ცხელია, ვიდრე გაზაფხულზე.

SeamowmeT sakuTari Tavi

- წელიწადის რომელი დროები არსებობს?
- რომელი ნიშნების მიხედვით განვასხვავებთ წელიწადის დროებს?

cocxal i da ar cocxal i

sakvanZo si t yebi

- გაზრდა
- გამრავლება
- კვება



- რატომ არ შეუძლიათ სათამაშოებს ჭამონ საჭმელი?
- თქვენი გაზრდისას, თქვენი სათამაშოებიც იზრდება?

saqmi anoba

cocxal i ar sebebi s ni Snebi

აღნიშნეთ (✓) ცოცხალი არსებები.



- რომელი ნიშნების მიხედვით განსაზღვრეთ ცოცხალი არსებები?

Seswavi a



ცოცხალი ორგანიზმები მოძრაობენ, სუნთქავენ, იკვებებიან, იზრდებიან და მრავლდებიან. არაცოცხალი საგნები არ იკვებებიან, არ სუნთქავენ, არ მოძრაობენ, არ იზრდებიან და არ მრავლდებიან.

ganxi l va

- რატომ მოძრაობენ ცოცხალი არსებები?
- შეუძლიათ თუ არა არაცოცხალ საგნებს დამოუკიდებელი მოძრაობა?

daval eba

ჩაწერეთ შესაბამის ცარიელ უჯრებში სიტყვები, “სწორია” ან “მცდარია”.

1. ცოცხალი ორგანიზმები სვამენ წყალს.
2. სათამაშო დათვი სუნთქავს.
3. ცოცხალი ორგანიზმები მრავლდებიან.
4. ბავშვები გაზრდისას იცვლებიან.

SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელია ცოცხალი არსებების ნიშნები?
- რით განსხვავდებიან ცოცხალი ორგანიზმები არაცოცხალი ორგანიზმებისაგან?

რა არის საშირო
სიცოცხლისათვის

sakvanZo si tyebi

- ჰაერი
- საკვები
- მზის სინათლე



- რას აკეთებენ მტრედები და იხვები?
- კიდევ რა არის საჭირო ცოცხალი არსებების სიცოცხლისათვის?

saqmi anoba

cocxal i ar sebebi s moTxovni | ebebi

აღნიშნეთ (✓), რა არის საჭირო ცოცხალი არსებების სიცოცხლისათვის.



- აქედან რომელია თან მცენარეებისა და თან ადამიანების სიცოცხლისათვის აუცილებელი?

Seswavi a



ადამიანებისა და ცხოველების სუნთქვისათვის ჰაერია საჭირო. ცოცხალი არსებების სიცოცხლისათვის, ასევე აუცილებელია წყალი და საკვები. ადამიანები და ცხოველები სიცოცხლისათვის წყალს სვამენ და იკვებებიან. მცენარეების სიცოცხლისათვის, წყალთან ერთად, მზის სინათლეა საჭირო.

ganxi l va

- როგორ იმოქმედებს წყლის არ არსებობა მცენარეების სიცოცხლეზე?
- რატომ არის აუცილებელი კვება?

daval eba

სწორი პასუხების ქვეშ გაუსვით ხაზი:

1. იმისათვის, რომ იცოცხლონ, ადამიანებს ესაჭიროებათ ტელევიზორი / ჰაერი.
2. იმისათვის, რომ იცოცხლონ, მცენარეები საჭიროებენ მზის სინათლეს / ვაზას.
3. იმისათვის, რომ იცოცხლონ, ჩიტებს ესაჭიროებათ გალია / წყალი.

SeamowmeT sakuTari Tavi

- რა ესაჭიროებათ ცხოველებს, რომ დარჩნენ ცოცხლები?
- რა ესაჭიროებათ მცენარეებს სიცოცხლის გახანგრძლივებისათვის, მზის სინათლის გარდა?

ganmazogadebel i daval ebebi

1. წერტილების ადგილას ჩაწერეთ შესაბამისი სიტყვები:

ვცნოსავთ გვესმის ვხედავთ ვეხებით ვაგემოვნებთ



ჩვენ თვალებით

ჩვენ ცხვირით



ჩვენ ხელებით

ჩვენ ენით



ჩვენ ყურებით

2. შეავსეთ წინადადება სიმბოლოებისა და სურათების გამოყენებით.

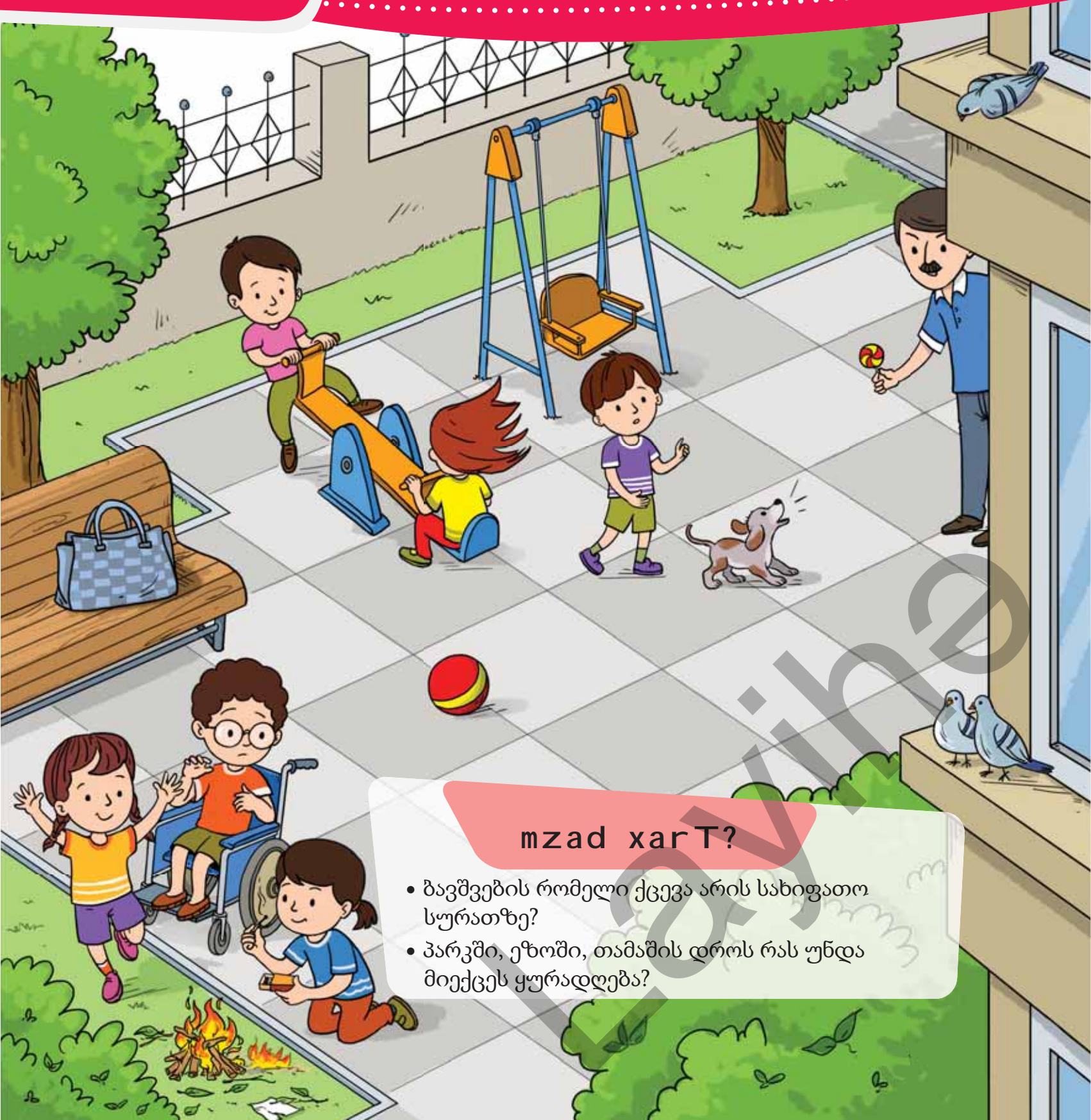
• ამინდი  -ია. ასეთი ამინდის პირობები ხშირად  აღინიშნება.

• ამინდი  -ია. ამინდი  იწყებს გაციებას და ფოთლები ყვითლდება.

• ამინდი  -ია. ამინდი ძალიან ცივია და გარშემო ყველაფერი გადათეთრებულია. ეს  .

5

მზად ხართ
ვიყოთ



მზად ხართ?

- ბავშვების რომელი ქცევა არის საბიჭათო სურათზე?
- პარკში, ეზოში, თამაშის დროს რას უნდა მიექცეს ყურადღება?

სატრანსპორტო საშუალებები

sakvanZo si tyebi

- ტრანსპორტი
- ლიფტი
- ესკალატორი



- რომელი სატრანსპორტო საშუალებებით სარგებლობთ თქვენ?

saqmi anoba

სატრანსპორტო საშუალებები

ცარიელ უჯრებში ჩაწერეთ სატრანსპორტო საშუალებების დასახელება. დანომრეთ ისინი მათ მიერ გამოყენებული გზების შესაბამისად.



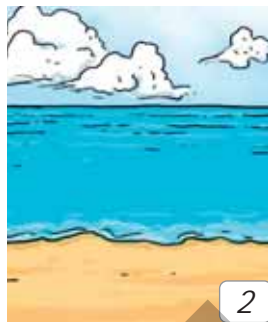








1



2



3



4

Seswavi a

მსუბუქი ავტომობილი, ავტობუსი, მატარებელი, თვითმფრინავი, გემი სატრანსპორტო საშუალებებია. სატრანსპორტო საშუალებებს გადაჰყავთ მგზავრები და გადააქვთ ტვირთი. ესკალატორი და ლიფტიც სატრანსპორტო საშუალებებია. ამ სატრანსპორტო საშუალებებით სარგებლობენ, იმიტომ, რომ ავიდნენ მაღლა და ჩამოვიდნენ დაბლა. თუ ლიფტში იხტუნავენ და ითამაშებთ მისი ღილაკებით, ლიფტი შეიძლება გაფუჭდეს. ესკალატორზე სირბილი ან მის საფეხურებზე დაჯდომა არ შეიძლება, რადგან ეს შეიძლება იყოს სახიფათო როგორც თქვენთვის, ისე სხვა მგზავრებისათვის.



ganxi l va

- როგორ გვიმსუბუქებენ სატრანსპორტო საშუალებები ჩვენს საქმეებს?
- რა სახიფათო შედეგებამდე შეიძლება მიგვიყვანოს ესკალატორზე სირბილმა?

daval eba

აღნიშნეთ (✓) ბავშვები, რომლებიც იცავენ ლიფტითა და ესკალატორით სარგებლობის წესებს.



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რომელ სატრანსპორტო საშუალებებს იცნობთ თქვენ?
- რომელი წესების დაცვაა საჭირო ლიფტში და ესკალატორზე?

- უცნობი ადამიანები
- უპატრონო ნივთები



- თქვენი აზრით, როგორ უნდა მოიქცეს ქემრანი?

saqmi anoba

ucnobi adami anebi da upat rono ni vTebi

გაითამაშეთ თქვენს თანაკლასელებთან მოკლე სცენები სურათის მიხედვით.

scena 1.

1. ერთ-ერთი მოსწავლე, უცნობი ადამიანის როლში, გაუწოდებს კანფეტს მეორე მოსწავლეს.
2. მოსწავლე, რომელსაც გაუწოდებენ კანფეტს, თავისი არჩევანის მიხედვით უჩვენებს, როგორი მოქცევაა საჭირო მოცემულ სიტუაციაში.

scena 2.

1. ერთ-ერთი მოსწავლე სკამზე ხედავს უპატრონო შეკვრას.
2. მოსწავლე, თავისი არჩევანის მიხედვით, უჩვენებს როგორი მოქცევა არის საჭირო.



Seswavi a

ნუ გექნებათ ურთიერთობა თქვენთვის უცნობ ადამიანებთან, თუ თქვენ გვერდით არ არიან უფროსები. თუ თქვენ ქუჩაში, ეზოსა და ტრანსპორტში დაინახავთ უპატრონო საგანს ან შეკვრას, ნუ შეეხებით მას. ეს ძალიან მნიშვნელოვანია თქვენი უსაფრთხოებისათვის. ასეთ შემთხვევებში, დაუყოვნებლივ შეატყობინეთ ამის შესახებ, მშობლებს ან ნაცნობებს. თუ ჩამოთვლილ პირთაგან, ახლოს არავინ არ აღმოჩნდება, მიდით მარკეტში გამყიდველთან, ქუჩაში პოლიციელთან, პარკში დაცვასთან და თხოვეთ მათ დახმარება. ისინი თქვენ დაგეხმარებიან.



ganxi I va

- რატომ არ შეიძლება ურთიერთობაში შესვლა უცნობ ადამიანთან?
- რატომ არ უნდა შეეხოთ უპატრონო ნივთებს?

daval eba

პარკში თამაშისას ბავშვმა უპატრონო ჩანთა დაინახა. როგორ უნდა მოიქცეს ის? ცარიელ უჯრაში ჩაწერეთ სიტყვა “სწორია”, “არასწორია”.

1. უნდა გახსნას ჩანთა და ჩაიხედოს მასში.
2. არ უნდა შეეხოს ჩანთას, უნდა შეატყობინოს მშობლებს ან პოლიციელს.
3. უნდა წაიღოს ჩანთა სახლში.

SeamowmeT sakuTari Tavi

- როგორ უნდა მოიქცეთ, თუ თქვენ მოგიახლოვდათ უცნობი ადამიანი?
- ვის უნდა მიმართოთ, უპატრონო შეკვრის დანახვისას?

როგორ დავიცვათ თავი რვარცოფისაგან

sakvanZo si tyebi

- ღვარცოფი
- წყალდიდობა



იმიტომ რომ აქ სახიფათოა.

რატომ არ არის აქ სახლები?

- რომელი საფრთხის შესახებ საუბრობს პაპა?
- როგორ შეიძლება ამ საფრთხისაგან თავის დაცვა?

saqmi anoba

Rvar cofTan br Zol a

პლასტილისაგან მდინარე და სახლების წინ დასაწყობად ქვიშის ტომრები დაამზადეთ.



- რატომ აწყობენ ქვიშის ტომრებს სახლების წინ?

Seswavi a

ხშირად ხდება ისეთი მოვლენები, რომლებიც ზიანს აყენებს სახლებს, ცხოველებსა და ასევე მინდვრებს. ღვარცოფის ნაკადები წარმოადგენს ერთ-ერთ ასეთ მოვლენას. თოვლის დნობის ან თავსხმა წვიმების შედეგად წყალი მდინარეებში მატულობს. ამ დროს ხდება ღვარცოფი და წყალდიდობა. თუ ღვარცოფისა და წყალმოვარდნების დროს სახლში ხართ, დაუყოვნებლივ სახლის ზედა სართულზე ან სხვენზე ასვლაა საჭირო. თუ გარეთ ხართ საჭიროა ყველაზე მაღალ ადგილზე ახვიდეთ, შეაფაროთ თავი. ღვარცოფითა და წყალმოვარდნებით დატბორილ ადგილებში თამაში საშიშია.



ganxi I va

- რა არის გაზაფხულზე წყალმოვარდნების მიზეზი?
- რატომ არის საჭირო ღვარცოფისა და წყალდიდობის დროს ყველაზე მაღალ ადგილზე ასვლა?

daval eba

შეარჩიეთ და აღნიშნეთ (✓) სწორი მოქმედებები ღვარცოფის ნაკადებისა და წყალდიდობებისაგან შეამოწმეთ საკუთარი თავი.



SeamowmeT sakuTari Tavi

- როგორ განმარტავდით ღვარცოფისა და წყალდიდობის მოხდენას?
- როგორ შეიძლება ღვარცოფისა და წყალდიდობის საფრთხისაგან თავის დაცვა?

sagangaSo gamoZaxeba

sakvanZo si tyebi

- ხანძარი
- დახმარება
- 1-1-2

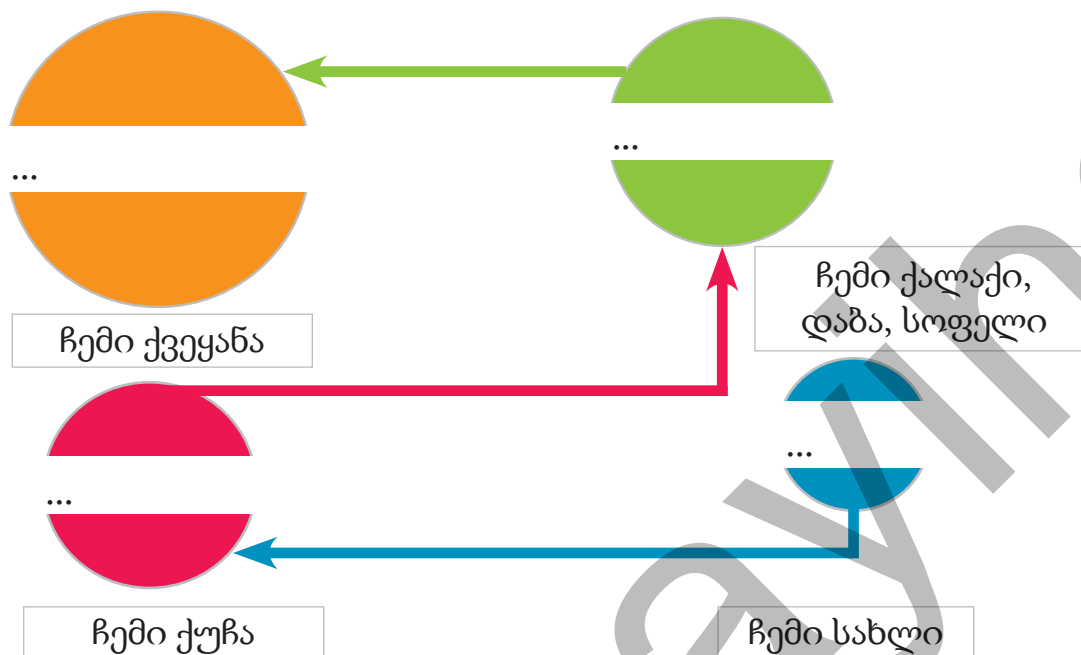


- რა გახდა ხეზე ცეცხლის წაკიდების მიზეზი?
- თქვენ რას გააკეთებდით იმისათვის, რომ კატა გადაგერჩინათ?

saqmi anoba

me vi ci Cemi mi samar Ti

ჩაწერეთ იმ ქვეყნის, ქალაქის, დასახლების (სოფლის), ქუჩის დასახელება და სახლის ნომერი, სადაც თქვენ ცხოვრობთ.



განმარტეთ წრეებს შორის ისრის მნიშვნელობა.

Seswavi a

საგანგებო შემთხვევები ხდება გაუფრთხილებლობით. თუ ბავშვი ასანთით ითამაშებს, გაზქურა დარჩება ზედამხედველობის გარეშე და სხვა მიზეზების გამო, შეიძლება გაჩნდეს ხანძარი და მოხდეს აფეთქება. ჩვენ უნდა ვიცოდეთ როგორ მოვიქცეთ მსგავს სიტუაციებში. ხანძრის დროს დარეკეთ, აკრიფეთ ტელეფონზე ციფრები 1-1-2. იმისათვის, რომ შეატყობინოთ თქვენი ადგილმდებარეობა, სთხოვეთ მშობლებს და დაიმახსოვრეთ თქვენი ქუჩის დასახელება და სახლის ნომერი. თქვენ შეგიძლიათ ჩაიწეროთ ეს მონაცემები ფურცელზე და შეინახოთ იგი გამოსაჩენ ადგილას.

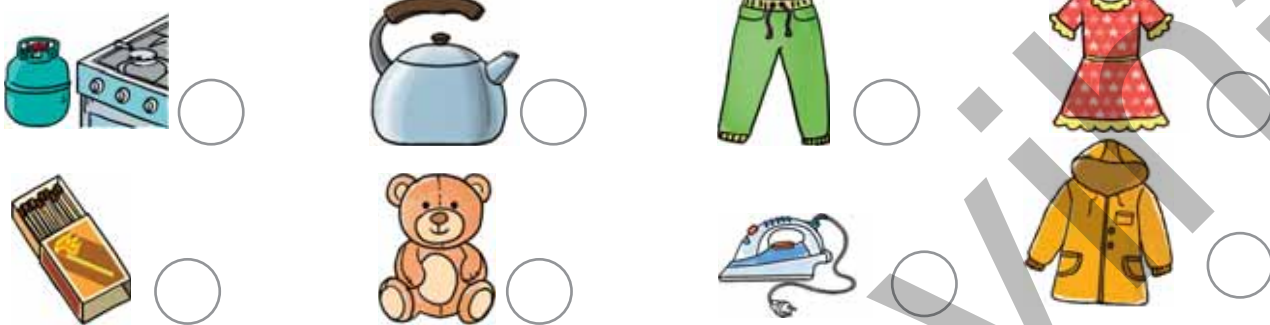


ganxi l va

- რა შეიძლება გახდეს ხანძრის მიზეზი?
- 1-1-2 ნომერზე დარეკვის გარდა, კიდევ რა შეგიძლიათ გააკეთოთ ხანძრის დროს?
- რატომ უნდა იცოდეთ თქვენი სახლის მისამართი?

daval eba

აღნიშნეთ (✓) საგნები, რომლებმაც გაუფრთხილებელი მოქცევისას შეიძლება გამოიწვიოს ხანძარი.



SeamowmeT sakuTari Tavi

- რა მიზეზებმა შეიძლება გამოიწვიოს ხანძარი?
- რომელ ინფორმაციებს უნდა ვფლობდეთ ჩვენ და რომელ ნომერზე უნდა დავრეკოთ, რომ შევატყობინოთ ხანძრის შესახებ?

ganmaz ogadebel i daval ebebi

1. იპოვეთ და შემოხაზეთ ტელეფონის ნომერი, რომელზეც თქვენ უნდა დარეკოთ საფრთხის შემთხვევაში.

8-8-8	6-6-6	7-7-7	2-2-2
3-3-3	2-2-2	9-9-9	4-4-4
0-0-0	5-5-5	1-1-2	9-1-9

2. როგორ უნდა მოიქცეს მოცემულ სიტუაციაში ბავშვი, რომელიც გამოსახულია სურათზე? ჩაწერეთ თქვენი პასუხი.



3. აღნიშნეთ (✓) სურათი, რომელზეც წყალდიდობა არის გამოსახული.



BURAXILIŞ MƏLUMATI

*Ümumi təhsil müəssisələrinin 1-ci sinifləri üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə
dərslük*

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər	Elşad Yunusov Gülər Mehdiyeva Elmina Kazımzadə Yalçın İslamzadə Elmar İmanov Famil Ələkbərov
Koordinator	Əli Ağacanlı
Redaktor	Əsgər Quliyev
İxtisas redaktoru	İsmayıl Sadıqov
Tərcüməçi	Çalabi Abdurahmanov
Bədii redaktor	Eldəniz Xocazadə
Texniki redaktor	Zeynal İsayev
Dizayner	Eldəniz Xocazadə
Rəssam	Elmir Məmmədov
Korrektor	Aqşin Məsimov
Məsləhətçi	Rasim Abdurazaqov
Məsləhətçi qurum	“Alston” Nəşriyyat Evi

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-014

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri
və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-550-11-5

Hesab-nəşriyyat həcmi: 9,6. Fiziki çap vərəqi: 10.
Səhifə sayı: 80. Kəsimdən sonra: 220 × 275. Kağız formatı: 57 × 90 ¹/₈.
Şriftin adı və ölçüsü: Segoe UI, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş ____. Tiraj: 167275. Pulsuz. Bakı – 2023.

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 20.05.2023

Çap məhsulunu nəşr edən:
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:
“CN Poliqraf” MMC (Bakı şəhəri, Abşeron rayonu, Novxanı qəsəbəsi, İlqar Mirzəyev).

Pulsuz



Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



Əmir