





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,* sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan, Sənə hər an can qurban! Sənə min bir məhəbbət Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə, Bayrağını yüksəltməyə Cümlə gənclər müştaqdır! Şanlı Vətən! Şanlı Vətən! Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDAR ALIYEV LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

TCHÉMÈNE BABAKHANOVA, RAFIQA ISSAYÉVA, KEUNUL ASKAROVA, AYBANIZ DJAFAROVA

LE FRANÇAIS

Livre de l'élève

Méthode de français pour les établissements d'enseignement général (Première langue étrangère)

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. (†)



Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.



Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.



Nous vous demandons d'envoyer les propositions, les avis et les remarques aux adresses électroniques kovserneshriyyat@gmail.com et derslik@edu.gov.az. Nous vous remercions d'avance pour votre coopération.





Unité 1. Enchanté de vous revoir à l'école!	6
Unité 2. Salutation et prise de congé	8
Unité 3. Les pays et les habitants	10
Unité 4. Vous habitez où?	12
Unité 5. Vous connaissez la famille de Farid?	14
Unité 6. Mon école	16
Unité 7. Ma classe et mes fournitures scolaires	18
Unité 8. Quelles couleurs!	20
Unité 9. Connaissez-vous les fruits?	22
Unité 10. Localisation: Où est?	24
Jouons et chantons ensemble!	26
Bilan I	28
Unité 11. Découvrons les métiers!	30
Unité 12. Quels sont leurs métiers?	32
Unité 13. Qu'est-ce qu'il (elle) a ?	32
Unité 14. Direction: Il va où? Ils vont où?	36
Unité 15. Le lieu: Il (elle) est où?	38
Unité 16. À table	40
Unité 17. Apprenons l'expression du pluriel!	42
Parlons et jouons ensemble!	44
Unité 18. Qu'est-ce qu'il (elle) fait?	46
Unité 19. Qu'est-ce qu'il (elle) porte?	48
Unité 20. Comptons ensemble!	50
Unité 21. Quelle heure est-il?	51
Unité 22. Quel temps fait-il?	54
Unité 23. Le Petit Chaperon Rouge	56
Bilan II	58



ENCHANTÉ DE VOUS REVOIR À L'ÉCOLE !

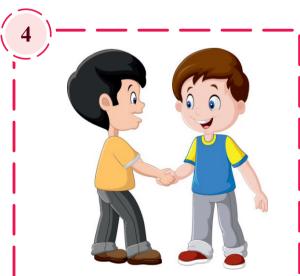
Activité 1. Écoutez et répétez.











Activité 2. Samir se présente.



Activité 3. Farid se présente.



Activité 4. Samira présente sa copine à Samir. Faites-les parler.

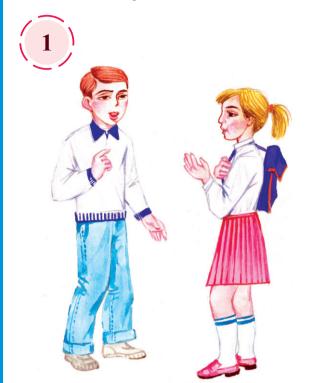


7



SALUTATION ET PRISE DE CONGÉ

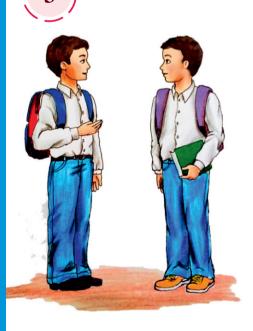
Activité 1. – Que disent-ils ?



Découvrez les expressions

Bonjour! Au revoir! Salut! À demain!







Activité 2. – Que disent-ils ?





LES PAYS ET LES HABITANTS

Activité 1. Écoutez et répétez.

azerbaïdjanais français anglais russe turc azerbaïdjanaise française anglaise russe turque

















Activité 2. Présentez-les.



Activité 3. Présentez-vous à la classe.

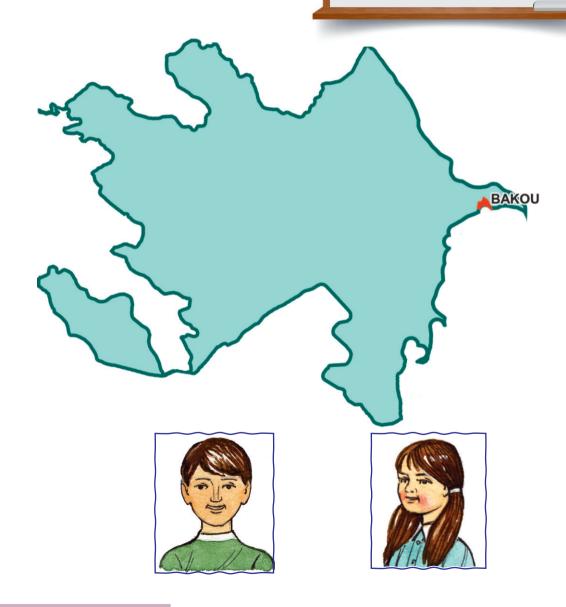


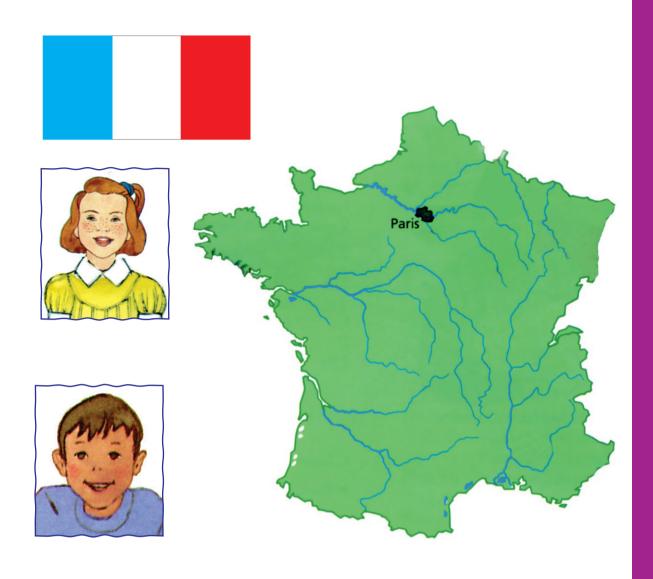
VOUS HABITEZ OÙ ?

Activité 1. Écoutez et répétez.



Je suis de Bakou.
J'habite à Bakou.
Tu es de Bakou.
Tu habites à Bakou.
Il est de Chéki.
Il habite à Chéki.
Elle est de Paris.
Elle habite à Paris.





Activité 2. Identifiez-les.





Activité 3. Répondez: – Vous habitez où?



VOUS CONNAISSEZ LA FAMILLE DE FARID ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

... de Farid le père de Farid la mère de Farid



Activité 2. Observez et identifiez les membres de la famille de Farid. Répondez : – Ils sont combien dans la famille ?



Activité 3. Présentez la famille de Nazrine.



Activité 4. Répondez: – Qui est-ce?











Activité 5. Présentez votre famille.

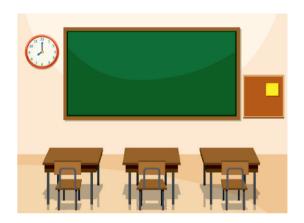
MON ÉCOLE

Activité 1. Écoutez et découvrez.







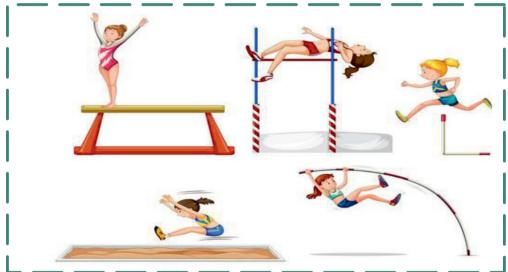






Activité 2. Répondez: – Qu'est-ce que c'est?







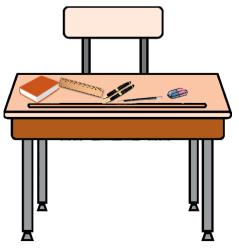


MA CLASSE ET MES FOURNITURES SCOLAIRES

Activité 1. Écoutez et découvrez.



Activité 2. Dites: – Qu'est-ce que c'est?



Activité 3. Écoutez et répétez.



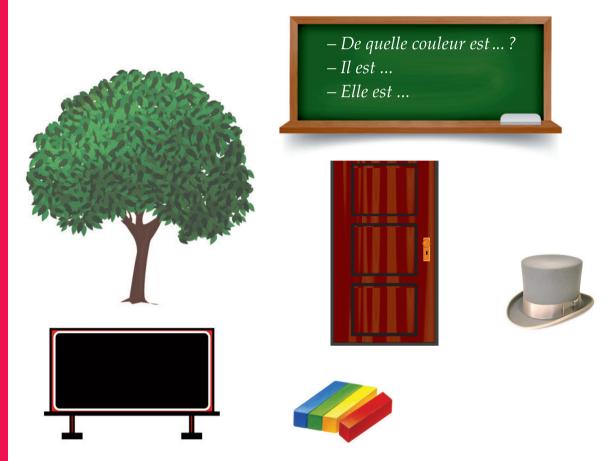
Activité 4. Dites les noms des fournitures scolaires.

Activité 5. Demandez: – Qu'est-ce que c'est?



QUELLES COULEURS !

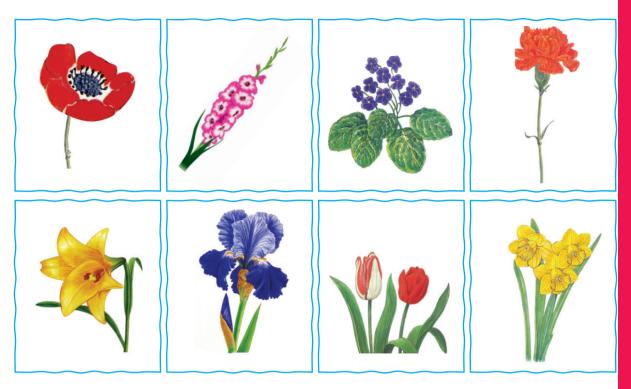
Activité 1. Découvrez et répondez: – De quelle couleur est ...?



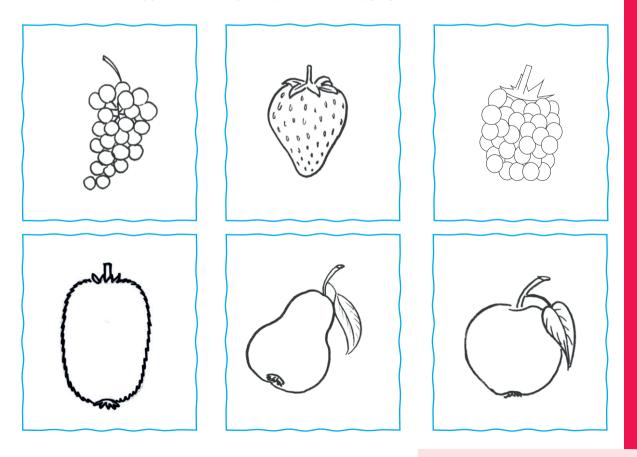
Activité 2. Dites les couleurs des fruits.



Activité 3. Écoutez et répétez les couleurs des fleurs.



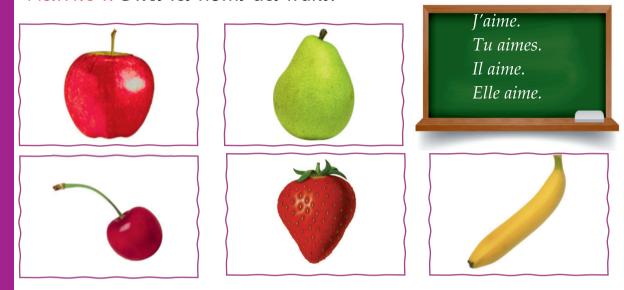
Activité 4. Dessinez dans le cahier et coloriez.



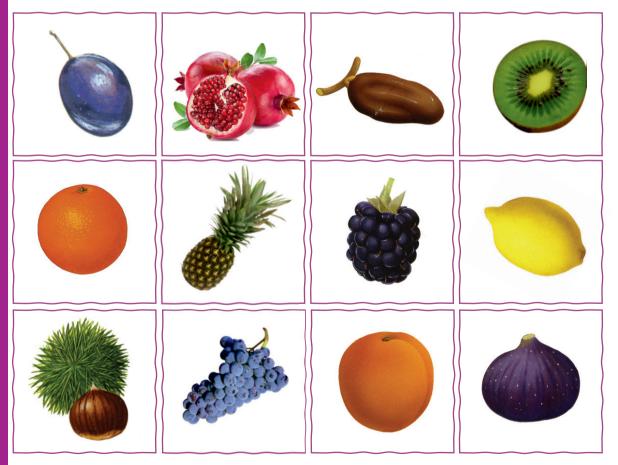


CONNAISSEZ-VOUS LES FRUITS ?

Activité 1. Dites les noms des fruits.



Activité 2. Écoutez et répétez.



Activité 3. Identifiez les fruits.









Activité 4. Dites les couleurs de ces fruits.















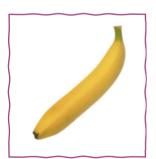


Activité 5. – Quels fruits vous aimez ?















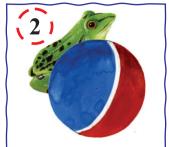


LOCALISATION: OÙ EST ... ?



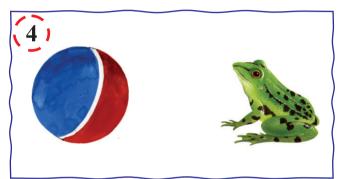
Activité 3. Écoutez et répétez.





devant - derrière; près de - loin de; sur, entre







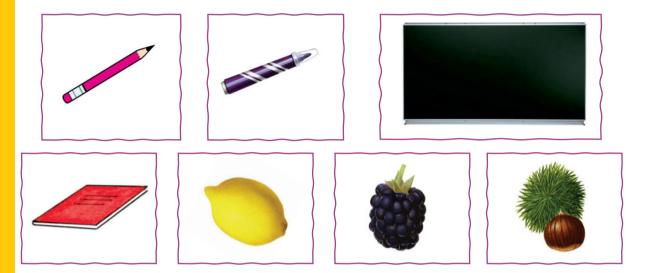


Activité 4. Qui joue avec qui?

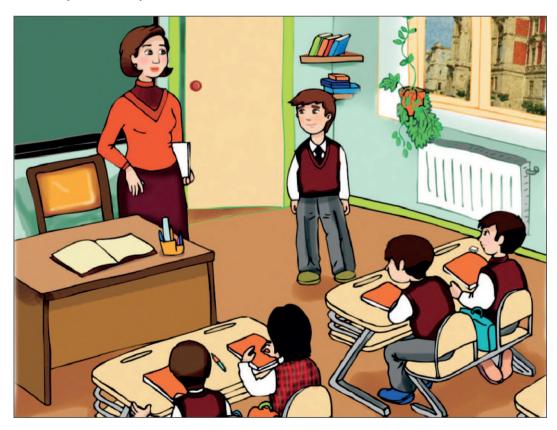


JOUONS ET CHANTONS ENSEMBLE!

Activité 1. Répondez: – De quelle couleur est ... ?



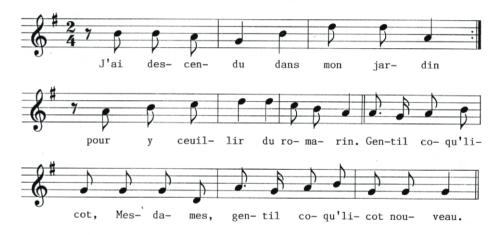
Activité 2. Répondez pour lui.



Activité 3. Apprenez à chanter.



Gentil coquelicot



Activité 4. Apprenons la poésie Une coccinelle.



27

BILAN 1

Activité 1. – Qu'est-ce qu'ils disent?



Activité 3. Faites-le parler.



Activité 2. Présentez-le.



Activité 4. – Qu'est-ce qu'il dit à son copain ?



28 vingt-huit

Activité 5. Présentez-la.

Activité 6. Dites les noms des objets.















Activité 7. Répondez : – Qu'est-ce que c'est ?













Activité 8. Répondez : – De quelle couleur est ... ?











Activité 9. Répondez : – Où est ... ?











DÉCOUVRONS LES MÉTIERS!

Activité 1. Écoutez et répétez.















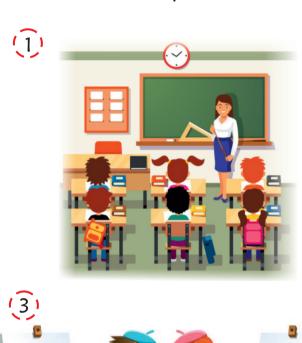
Activité 2. Répondez: – Qui est-ce?





QUELS SONT LEURS MÉTIERS ?

Activité 1. Faites-les parler.













Activité 2. Répondez: – Que fait ...?



QU'EST-CE QU'IL (ELLE) A ?



Il (elle) a mal ... Activité 2. Répondez: - Qu'est-ce qu'il (elle) a? (1) (2) (4) (6) (7) (8)

Activité 3. Répondez: – Qu'est-ce que vous avez ?



DIRECTION: Il va où?



Activité 1. Écoutez et répétez.







Activité 2. Répondez: – Où va ...?

















Activité 3. Écoutez et répétez.

- Ils vont où? Ils vont à l'école.
- Elles vont où? Elles vont à la maison.

Activité 4. Répondez: – Ils (elles) vont où?





LE LIEU: II (elle) est où?



Activité 1. Écoutez, répétez et découvrez : -Il (elle) est où ?



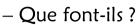
Activité 2. Écoutez, répétez et découvrez : - Il est où ?

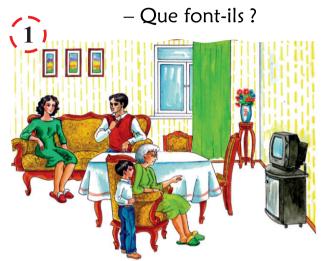


38 trente-huit

Activité 3. Associez les réponses aux images.

- Où sont-ils?







à / dans









Unité 16

À TABLE



Activité 1. Écoutez, répétez et découvrez.

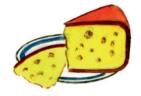
















13,



16,



17,



18,



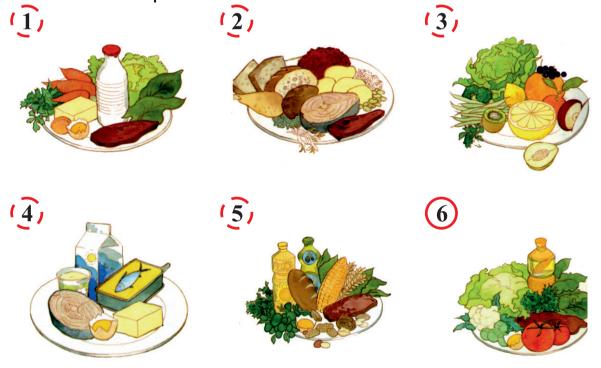
Activité 2. Répondez:

- Qu'est-ce qu'elles (ils) mangent ?
- Qu'est-ce qu'elles (ils) prennent?

Je n'aime pas Tu n'aimes pas Il (elle) n'aime pas



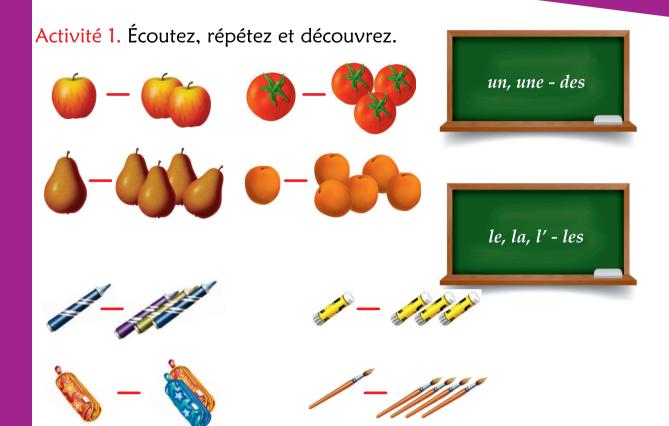
Activité 3. Répondez : – Qu'est-ce que vous mangez et qu'est-ce que vous prenez ?



Activité 4. Dites : – Qu'est-ce que vous aimez ? – Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?



APPRENONS L'EXPRESSION DU PLURIEL !



Activité 2. Écoutez, répétez et montrez.

C'est ... — Ce sont ... C'est un livre — Ce sont des livres C'est une pomme — Ce sont des pommes



Activité 3. Dites au pluriel.



Activité 4. Répondez : – Qu'est-ce que c'est ?

1.



2.





4.





3.





7.











11.



PARLONS ET JOUONS ENSEMBLE!

Activité 1. Écoutez et répétez.



Activité 2. Écoutez, répétez et montrez :





Activité 3. Écoutez et découvrez.



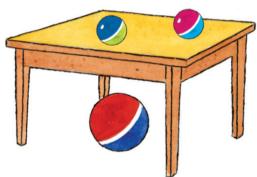
Le livre est sur la table. Les livres sont sur la table.

Activité 4. Identifiez et répétez: - Qu'est-ce que c'est ?



Activité 5. Répondez: -Où sont ...?





Activité 6. Demandez:

– Ils sont où?



Unité 18

QU'EST CE QU'IL (ELLE) FAIT ?

Activité 1. Écoutez et répétez.

Il fait - Ils font Elle fait - Elles font



Activité 2. Répondez : -Que font-ils ?





QU'EST-CE QU'IL (ELLE) PORTE?



Activité 2. Observez, identifiez et répondez : – Qu'est-ce que c'est ?



Activité 3. Répondez : – Qu'est-ce qu'il porte ?



Activité 4. Dites: – Qu'est-ce qu'elle porte?



Unité 20

COMPTONS ENSEMBLE!

Activité 1. Écoutez et répétez.

$$0 - ..., 1 - ..., 2 - ..., 3 - ..., 4 - ..., 5 - ..., 6 - ..., 7 - ..., 8 - ..., 9 - ..., 10 - ..., 11 - ..., 12 - ..., 13 - ..., 14 - ...$$

Activité 2. Écoutez et répétez.

$$/$$
 + $/$ = 2

$$\Rightarrow$$
 + \Rightarrow = 3

Activité 3. Dites: – C'est combien?

3, 5, 9, 11, 15, 7, 2, 16, 20, 14,

Activité 4. Chantons ensemble.

ILS ÉTAIENT 5 DANS LE NID



Ils étaient 5 dans le nid Et le petit dit: "Poussez-vous, poussez-vous!" Et l'un d'eux tombe du nid.

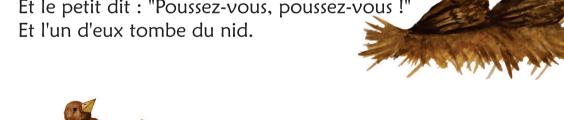
Ils étaient 4 dans le nid Et le petit dit : "Poussez-vous, poussez-vous!" Et l'un d'eux tombe du nid.





Ils étaient 3 dans le nid Et le petit dit : "Poussez-vous, poussez- vous !" Et l'un d'eux tombe du nid.

Ils étaient 2 dans le nid Et le petit dit : "Poussez-vous, poussez-vous!"





Il était tout seul dans le nid Et le petit dit : " Aaaaah ! "

> Agnès Chaumié - Ils étaient ... YouTube



QUELLE HEURE EST-IL ?

Activité 1. Écoutez et répétez.











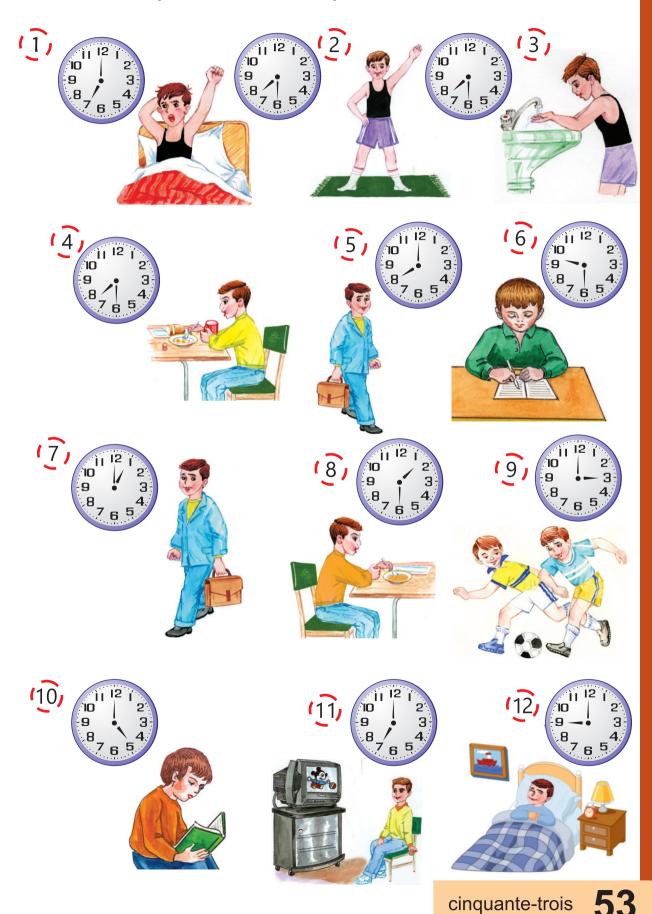








Activité 2. Observez l'heure qu'il est, découvrez et répondez : - Quelle heure est-il ? Que fait Farid ?





QUEL TEMPS FAIT-IL?

Activité 1. Écoutez et découvrez: - C'est quelle saison?









Activité 2. Dites: - Quel temps fait-il?









Activité 3. Répondez : – Quel temps fait-il au printemps ? – Que porte Lala au printemps ?





Activité 4. Répondez : – Quel temps fait-il en été ? – Que porte Zahra en été ?





Activité 5. Répondez : – Quel temps fait-il en automne ? – Que porte Cécile en automne ?





Activité 6. Répondez : – Quel temps fait-il en hiver ? – Que porte Aïdan en hiver ?







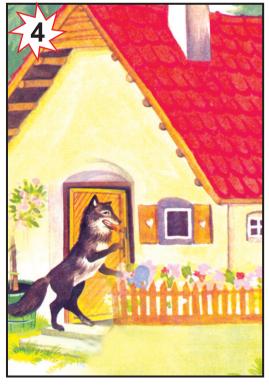
LE PETIT CHAPERON ROUGE

Écoutez et découvrez.















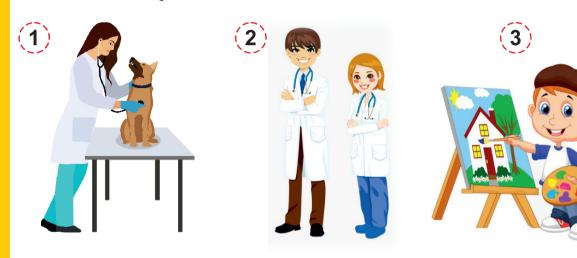


Charles Perrault

BILAN II

Activité 1. Répondez:

- Quels sont leurs métiers ?



Activité 2. Répondez:

- Qui est-ce?



Activité 3. Répondez:

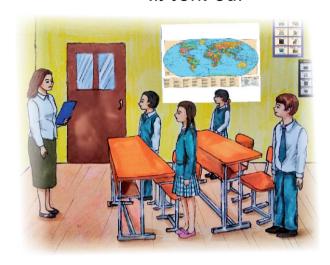
- Qu'est-ce qu'ils ont?





Activité 4. Répondez:

– Ils sont où?





Activité 5. Répondez:

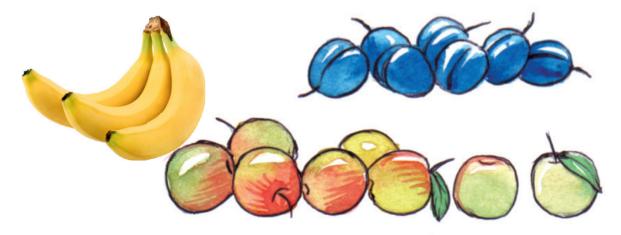
- Quelle heure est-il?







Activité 6. Observez et dites : - C'est combien ?



Activité 7. Répondez: – Qu'est-ce que c'est?



Activité 8. Répondez: - Que font les enfants?



Activité 9. Répondez: - Ils vont où?



Buraxılış məlumatı

FRANSIZ DİLİ 2

Ümumi təhsil müəssisələrinin 2-ci sinifləri üçün Fransız dili (əsas xarici dil) fənni üzrə DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: Cəmən Babaxanova

Rəfiqə İsayeva Könül Əsgərova Aybəniz Cəfərova

Naşir Xəlil Həsənoğlu Redaktor Nailə Bağırova Bədii redaktor Jalə Kərimli Texniki redaktor Hüseyn Abdullayev

Korrektor Firəngiz Kibarova Dizayner Abdullah Rüstəmov

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-021

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 5,4. Fiziki çap vərəqi 7,5. Formatı 57x82 ¹/₈. Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 60. Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru 13-15 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı. Sifariş 65. Tiraj 2443. Pulsuz. Bakı-2021

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 07.08.2021

Çap məhsulunu nəşr edən: "KÖVSƏR" NƏŞRİYYATI (Bakı, AZ1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A)

Çap məhsulunu istehsal edən: "Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya" MMC (Bakı, AZ1052, F.Xoyski küç., 121A (149))

Pulsuz

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!









