

Le **FRANÇAIS**

PREMIÈRE LANGUE ÉTRANGÈRE





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Ücrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDAR ALIYEV
LEADER NATIONAL DU PEUPLE AZERBAÏDJANAIS

ILAHA CHIRIYEVA

Le **FRANCAIS**

pour la **3^e** classe des écoles secondaires
(première langue étrangère)

© "Şərq-Qərb" OJSC

Veuillez envoyer vos commentaires et suggestions concernant
cette publication aux adresses e-mail ci-dessous :

info@eastwest.az et derslik@edu.gov.az

Merci d'avance pour votre coopération!



ŞƏRQ-QƏRB

MODULE
1
BONJOUR!



6

Leçon 1. Mon alphabet

8

Leçon 2. Comment t'appelles-tu?

10

Leçon 3. Quel âge as-tu?

12

Leçon 4. Ça va très bien!

MODULE
2
MA FAMILLE



14

Leçon 1. Mon alphabet

16

Leçon 2. Je présente ma famille

18

Leçon 3. Mes parents

20

Leçon 4. Chez mon oncle

MODULE
3
MON ÉCOLE



22

Leçon 1. Mon alphabet

24

Leçon 2. Ma classe

26

Leçon 3. Dans mon cartable

28

Leçon 4. J'aime le français et toi?

MODULE
4
MIAM, C'EST BON!



30

Leçon 1. Mon alphabet

32

Leçon 2. Notre jardin

34

Leçon 3. Des vitamines

36

Leçon 4. Le supermarché

MODULE 5 J'AIME LE SOLEIL



- 38 Leçon 1. Mon alphabet
- 40 Leçon 2. Les quatre saisons
- 42 Leçon 3. Bon anniversaire!
- 44 Leçon 4. Il fait beau aujourd'hui



MODULE 6 LE MONDE

- 46 Leçon 1. Les drapeaux
- 48 Leçon 2. Les enfants différents
- 50 Leçon 3. Mes amis
- 52 Leçon 4. Hourraa! Je lis en français



Bilan



Mon dictionnaire sonore



Jeux

Vous pouvez utiliser les textes audio et les animations en vous référant aux **codes QR** présentés au long du manuel.



1

LEÇON

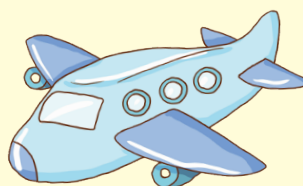
MON ALPHABET

1  J'écoute, j'observe et je répète.

Aa



a beille

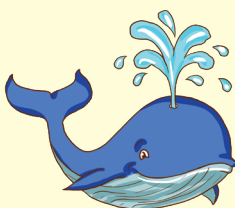


a vion



a nanas

Bb



b aleine



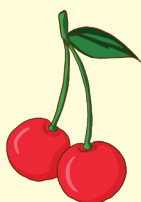
b ateau



b us

Cc

(doux)



c erise



c inéma



c cygne

Cc

(dur)



carotte



coq



crocodile

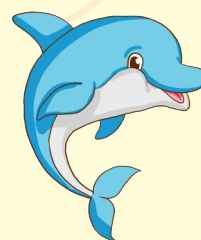
Dd



dinde



dragon



dauphin

Ee



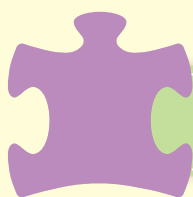
éléphant



écouter



ch**e**val



PAS À PAS À LA
LECTURE.

②  J'écoute et je répète.



C'est un avon.



C'est un coq.

C'est un bus.



C'est un dauphin.

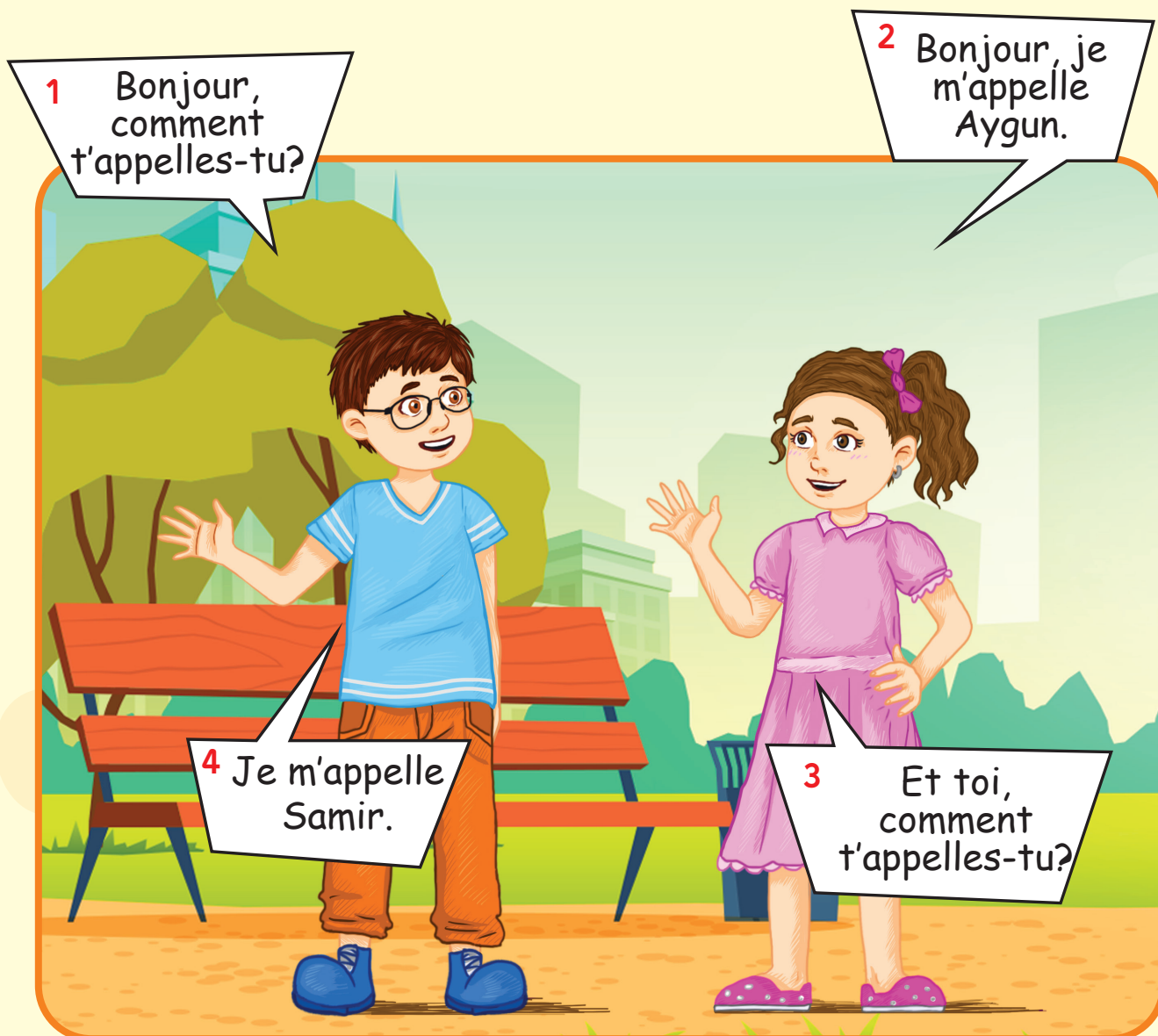


C'est un cygne.



C'est un éléphant.



1 Écoutez et répétez.

2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

3



4

Écoutons l'alphabet.



5

Écoutez les élèves et observez les lettres.



6

Ton tour maintenant! Épelle ton nom.

1 Écoutez et répétez le dialogue.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

3 Regardons et chantons ensemble.



④ Associez les nombres en lettres et en chiffres.

A matching exercise featuring ten balloons arranged in two rows of five. Each balloon has a number on it. Below the balloons are ten labels in French, each in a rounded rectangle. The labels are: dix, cinq, sept, neuf, six, trois, un, huit, deux, quatre. A faint line connects the balloon with the number 9 to the label 'neuf'.

Top Row Balloons	Bottom Row Balloons	Labels
1 (orange)	6 (dark blue)	dix
10 (red)	2 (pink)	cinq
5 (green)	3 (light green)	sept
7 (pink)	8 (blue)	neuf
9 (green)	4 (purple)	six
		trois
		un
		huit
		deux
		quatre

⑤  Écoutez et montrez les nombres.

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 1. a) un | b) cinq | c) dix |
| 2. a) sept | b) dix | c) huit |
| 3. a) deux | b) six | c) trois |
| 4. a) neuf | b) quatre | c) zéro |

⑥

Ton tour maintenant!
Compte de 0 à 10.

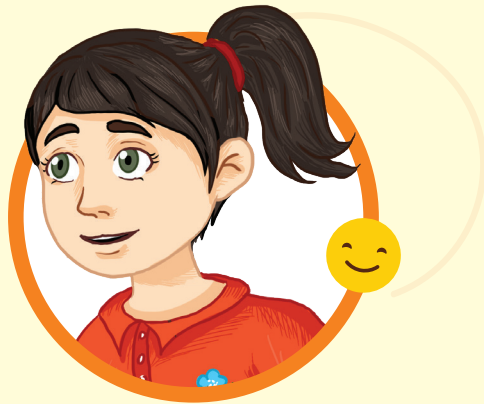


1 Écoutez et observez les dessins.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

③ Regardez et dites.



④ Observez et complétez.

1. Ça va ***!
2. Comment ça ***?
3. *** va *** bien.
4. *** ça va?

⑤ 🎧 Regardons et chantons ensemble.



⑥ Ton tour maintenant!
Dis comment tu vas.



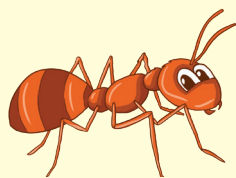
1

LEÇON

MON ALPHABET

1 J'écoute, j'observe et je répète.

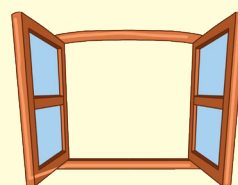
Ff



f ourmi



f raise



f enêtre

Gg

(doux)



g irafe



ca g e



g ymnase

Gg

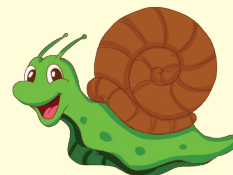
(dur)



g arçon



g renouille



escar g ot

Hh



homme



hôpital



hôtel

Ii



iîle



sour**i**s

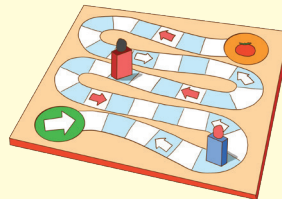


n**i**d

Jj



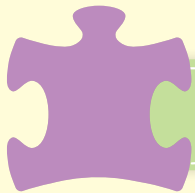
jardin



jeu



jupe



PAS À PAS À LA
LECTURE.

②  J'écoute et je répète.



C'est une **f**ourmi.



C'est un **h**omme.



C'est une **g**irafe.



C'est une **g**renouille.



C'est une **s**ouris.



C'est une **j**upe.

1 Écoutez et observez le dessin.

Voici Youssif. Il présente sa famille à son ami Akif.



Voilà, ma famille:
Mon grand-père

Ma grand-mère
Mon père

Ma mère
Ma sœur

Mon frère
Moi

2 Écoutez et associez les mots aux dessins.



- | | |
|------------|------------------|
| 1. La mère | 4. Le frère |
| 2. La sœur | 5. La grand-mère |
| 3. Le père | 6. Le grand-père |

3 Complétez les phrases par les mots ci-dessous.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. C'est ma *** . | 4. C'est mon *** . |
| 2. C'est mon *** . | 5. C'est mon *** . |
| 3. C'est ma *** . | 6. C'est ma *** . |

a. frère b. mère c. père d. sœur e. grand-mère f. grand-père

4 Regardons l'animation sur la famille de Youssif.



5 Ton tour maintenant! Dessine et présente ta famille.



1 Écoutez, lisez et observez les dessins.



C'est ma mère. Elle s'appelle Azada. Elle a 28 ans. Elle est docteur. Elle travaille dans un hôpital.



C'est mon père. Il s'appelle Kamil. Il a 30 ans. Il est professeur. Il travaille dans une école.

2 Écoutons les nombres de 11 à 30.



③ Complétez les phrases.

1. C'est ma mère. *** s'appelle Aydan.
2. C'est mon père. *** s'appelle Teymour.
3. Elle est p*** .
4. Il est d*** .
5. Il travaille dans un h*** .
6. Elle *** dans une école.

④ Associez les mots aux dessins.

1. Un hôpital
2. Une école
3. Un docteur
4. Un professeur

(A)



(B)



⑤ Reliez et complétez les phrases.

1. Il s'appelle
2. Elle s'appelle
3. Un professeur travaille
4. Un docteur travaille
- a. dans une école.
- b. Céline.
- c. dans un hôpital.
- d. Pascal.

⑥ Ton tour maintenant! Présente tes parents.



4

LEÇON

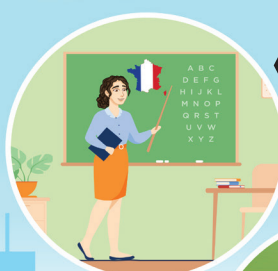
CHEZ MON ONCLE

1 Écoutez et observez le dessin.

Voici mon oncle. Il s'appelle Ali. Il a 40 ans. Il est fermier. Il travaille dans sa ferme.



Voici ma tante. Elle s'appelle Fidan. Elle a 35 ans. Elle est professeur de français. Elle travaille dans une école.



Voici ma cousine. Elle s'appelle Aysou. Elle a 10 ans. Elle est élève.



Voici mon cousin. Il s'appelle Farid. Il a 8 ans. Il est élève.

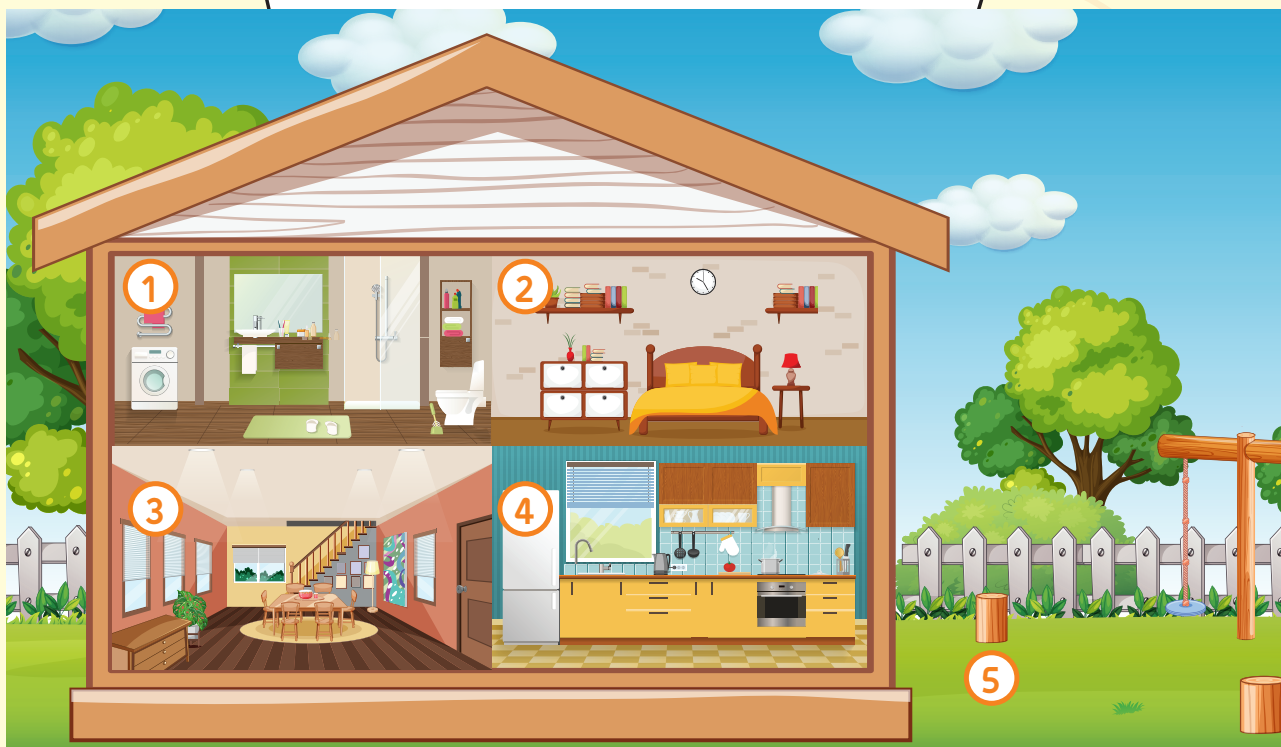


2 Écoutons les nombres 31 à 40.



3 Écoutez et montrez.

Voici la maison de mon oncle.



a. La chambre b. Le jardin c. Le salon d. La salle de bains e. La cuisine

4 Observez et associez.

1. C'est le salon.
2. C'est la cuisine.
3. C'est la chambre.
4. C'est la salle de bains.
5. C'est le jardin.



5 Ton tour maintenant! Présente ton oncle, ta tante et tes cousins (tes cousines).



1

LEÇON

MON ALPHABET

1  J'écoute, j'observe et je répète.

Kk



 oala



 iwi

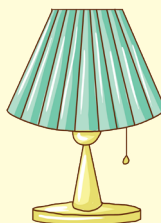


 angourou

Ll



 ion



 ampe



 apin

Mm



 aison



 outon



 oto

Nn

9

n euf



n uage

n ez

Oo



o range

11



o nze

o iseau

PAS À PAS À LA
LECTURE.

② 🎧 J'écoute et je répète.



C'est un
kangourou.

C'est un
nuage.



C'est un
lapin.



C'est une
maison.

C'est un
oiseau.



① ② Écoutez et observez le dessin.



Voici mon école. Elle est grande.
J'aime mon école.

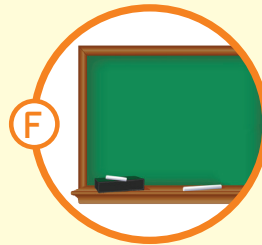
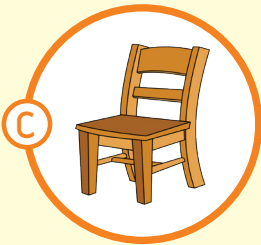
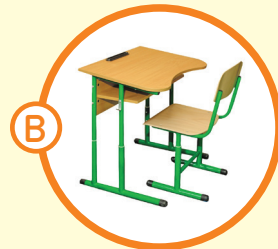
2 Écoutez et observez le dessin.

- Voici ma classe.
- C'est la professeure.
- Ce sont les élèves.
- C'est le bureau.
- C'est le pupitre.
- C'est le tableau.
- C'est la chaise.
- Ce sont les posters.



3 Observez et associez.

1. Le pupitre
2. Le tableau
3. Le bureau
4. La chaise
5. L'élève
6. La maîtresse



4 Ton tour maintenant! Dessine et présente ton école et ta classe.



1 Écoutez et observez.



Dans ma trousse, il y a des crayons, des stylos, une gomme, un taille-crayon.

Dans mon cartable, il y a des livres, des cahiers, une règle.

2 Observez, associez et dites.



Dans ma trousse il y a ***

Dans mon cartable il y a ***

3 Écoutez, répétez et observez les différences:

1. Un livre – **des** livres
2. Une gomme – **des** gommes
3. Un cartable – **des** cartables
4. Un crayon – **des** crayons
5. Une règle – **des** règles
6. Un stylo – **des** stylos
7. Un taille-crayon – **des** taille-crayons
8. Un cahier – **des** cahiers

4 Observez et dites.



5 Ton tour maintenant! Dessine ton cartable et présente tes objets.



1 Écoutez et lisez le dialogue.

Bonjour Asmar,
j'aime le français et toi?

Bonjour Seymour, j'aime
aussi le français. Je parle
bien français, et toi?



Moi, j'apprends
le français.



2 Jouez le dialogue sur ce modèle.

③ Mettez les mots en ordre et construisez les phrases.

1. parles, Tu, français?
2. aime le français, Il.
3. J', le français, apprends.

④ Associez et après écoutez pour vérifier.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Elle parle | a. le français |
| 2. Tu aimes | b. français |
| 3. J'apprends | |

⑤ Trouvez les mots au lieu des dessins.

Elle  le français.

Il  français.

J'  le français.

⑥ Ton tour maintenant! Dis, tu aimes le français?



1

LEÇON

MON ALPHABET

1  J'écoute, j'observe et je répète.

Pp



panda



piano



poule

Qq

4

quatre

15

quinze



mas **q**ue

Rr



roi



reine



route

Ss



Soleil



Singe

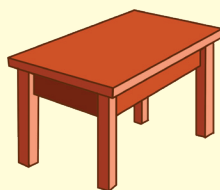


Sucre

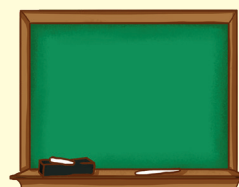
Tt



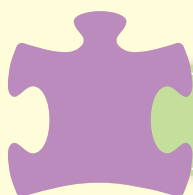
tortue



table



tableau



PAS À PAS À LA
LECTURE.

2  J'écoute et je répète.



C'est une
poule.

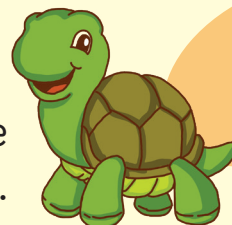
C'est un
singe.



C'est un
masque.



C'est un
roi.



C'est une
tortue.

1 Écoutez et observez.



Je suis dans le jardin. J'aide mon grand-père. Je vois beaucoup de fruits. Il y a des pommes rouges, des pommes vertes, des poires, des grenades, des raisins jaunes, des raisins noirs, des noisettes, des noix.

② Observez et associez.

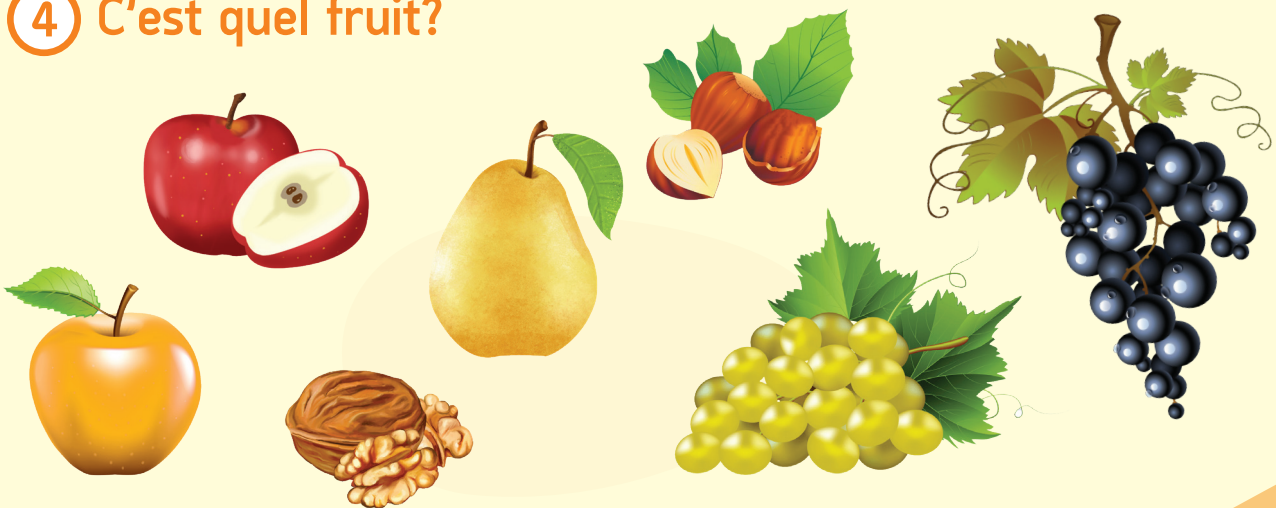


- a. La pomme
- b. La poire
- c. La grenade
- d. Le raisin
- e. La noix
- f. La noisette

③ Écoutez, observez et répétez.

- 1. Une pomme – des pommes
- 2. Une poire – des poires
- 3. Une grenade – des grenades
- 4. Une noisette – des noisettes
- 5. Une noix – des noix

④ C'est quel fruit?



⑤ Ton tour maintenant! Dessine tes fruits préférés et présente à la classe.



3

LEÇON

DES VITAMINES

1 Écoutez et observez.

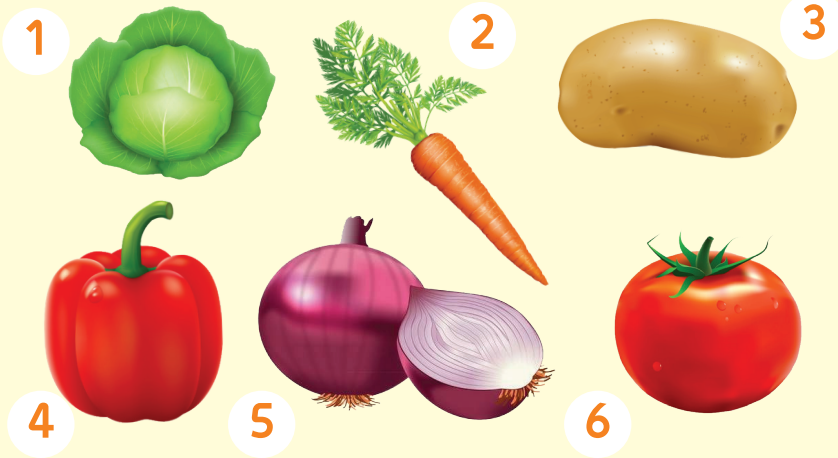
Ma mère est dans la cuisine.
Elle prépare la soupe aux légumes.



Voici des ingrédients:

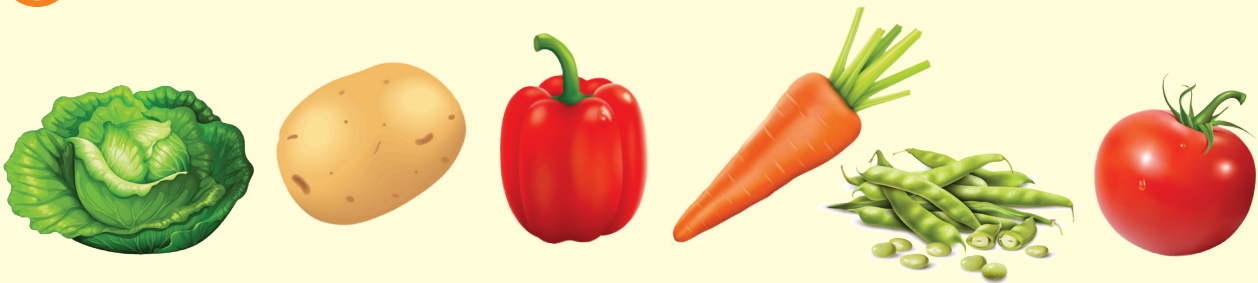
- L'oignon
- La pomme de terre
- Le poivron rouge
- La carotte
- La tomate
- Le chou
- Les haricots

② Observez et associez.



- a. L'oignon
- b. La pomme de terre
- c. Le poivron
- d. La tomate
- e. La carotte
- f. Le chou

③ Observez et dites: c'est quel légume?



④ 🔊 Observez, écoutez et répétez.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Une tomate – des tomates | 5. Un oignon – des oignons |
| 2. Un chou – des choux | 6. Une pomme de terre – des pommes de terre |
| 3. Une carotte – des carottes | |
| 4. Un poivron – des poivrons | |

⑤ Ton tour maintenant! Dessine tes légumes préférés et présente à la classe.



4

LEÇON

LE SUPERMARCHÉ

1 Écoutez, lisez et observez.

Aujourd'hui c'est samedi. Je suis dans le supermarché avec ma grand-mère. Voici notre liste:

- ☐ Le sucre
- ☐ Le sel
- ☐ La farine
- ☐ Les pâtes
- ☐ Le riz
- ☐ La viande
- ☐ Le fromage
- ☐ Le beurre
- ☐ Les œufs
- ☐ La sucette



Le sucre



Les pâtes



Le fromage

Le sel



Le riz



La sucette



Le beurre



La farine



La viande



Les œufs

② Qu'est-ce que c'est?



③ Écoutez, répétez et copiez.

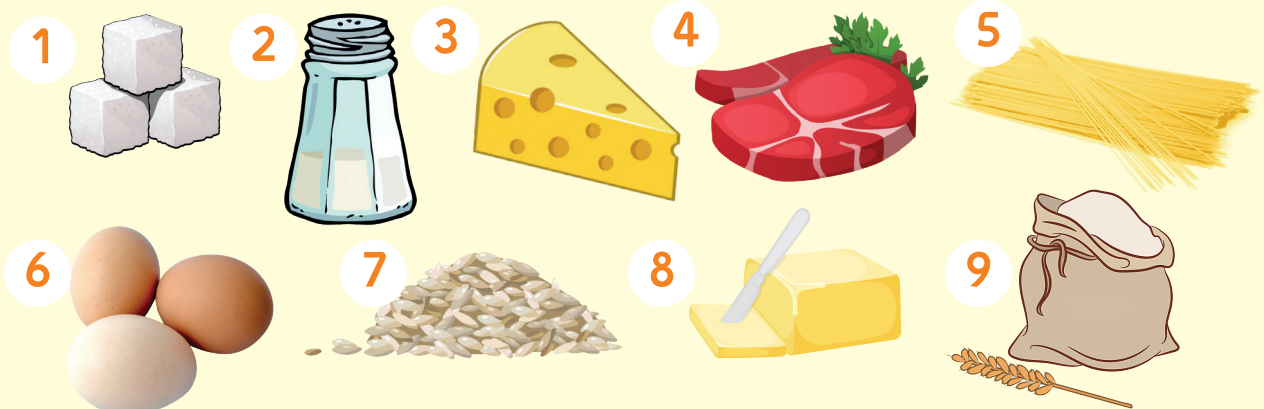
Un œuf



des œufs



④ Observez et associez.



a. les œufs

b. les pâtes

c. le sucre

d. le riz

e. la farine

f. le sel

g. la viande

h. le beurre

i. le fromage

⑤ Ton tour maintenant! Dessine des aliments, colorie et présente à la classe.



1

LEÇON

MON ALPHABET

1 J'écoute, j'observe et je répète.

Uu



usine

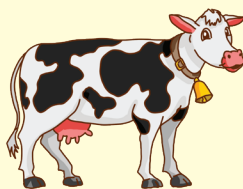


uniforme



lune

Vv



vache



valise



voiture

Ww



wagon



Kiwi



clown

Xx



x ylophone

6

10

di x

si x

Yy



y aourt



st y lo



y eux

Zz



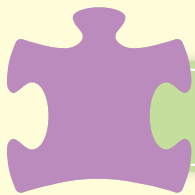
z èbre



z oo



ri z



PAS À PAS À LA
LECTURE.

2 J'écoute et je répète.



C'est un uniforme.



C'est un xylophone.

C'est une vache.



C'est un stylo.



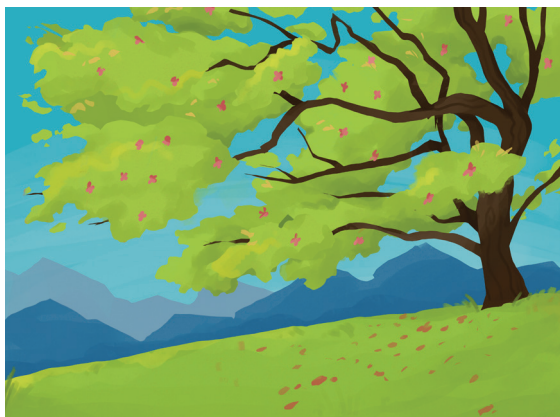
C'est un wagon.



C'est un zèbre.

1 Écoutez et observez.

Il y a quatre saisons dans une année: le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.



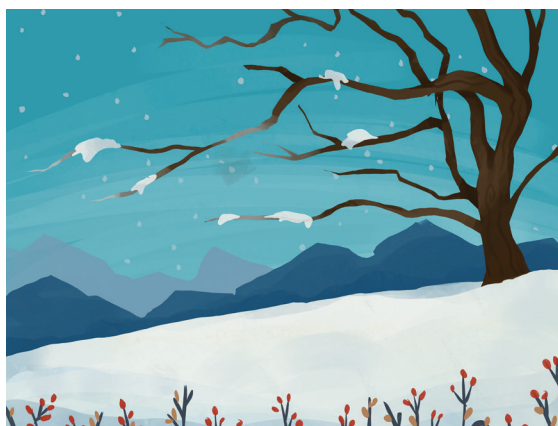
C'est le printemps.



C'est l'été.



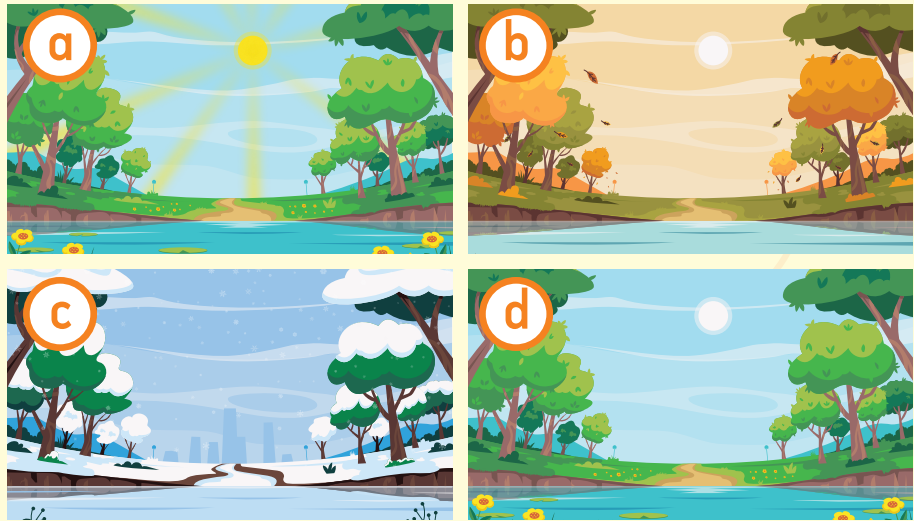
C'est l'automne.



C'est l'hiver.

② Observez et associez.

1. Le printemps
2. L'été
3. L'automne
4. L'hiver



③ Trouvez les saisons.



1) C'est



2) C'est

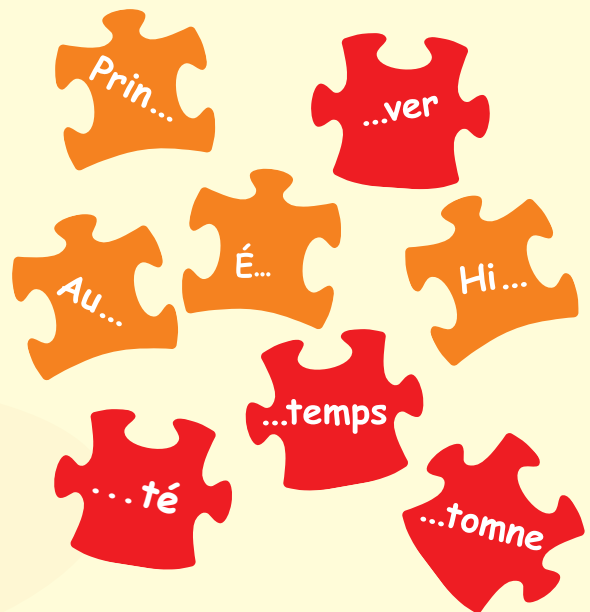


3) C'est



4) C'est

④ Reliez les syllabes et construisez des mots.

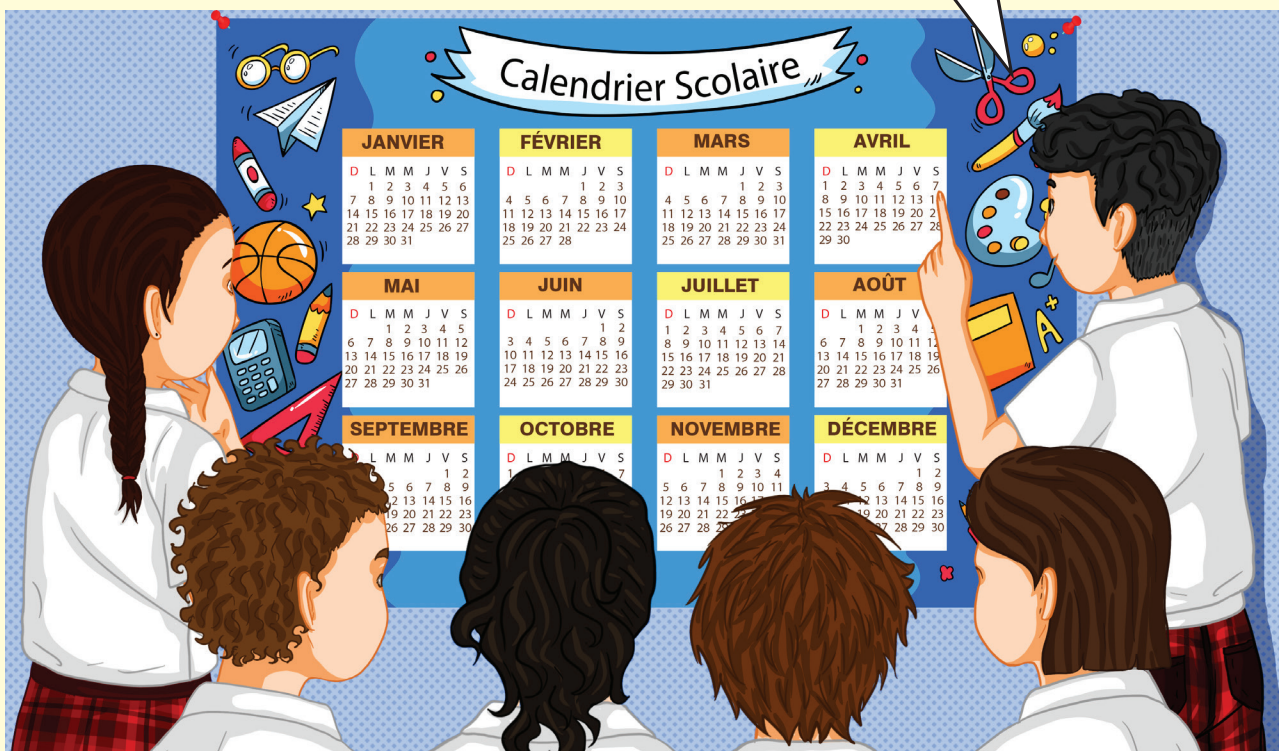


⑤ Ton tour maintenant! Dessine ta saison préférée.



1 Écoutez et observez.

Il y a douze mois dans une année. Mon anniversaire est le 7 avril.



- Janvier
- Février
- Mars
- Avril
- Mai
- Juin
- Juillet
- Août
- Septembre
- Octobre
- Novembre
- Décembre

2 Observez les dessins et dites: c'est quel mois?



A



B

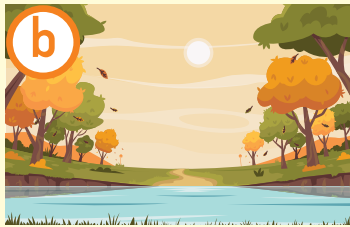
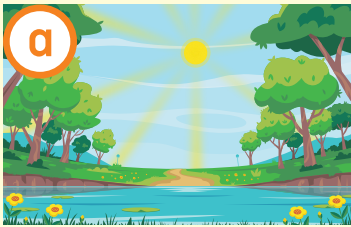


C



D

③ Observez et associez les mois aux saisons.



④ Écoutons ensemble la chanson



1. Mai 2. Septembre 3. Juillet 4. Janvier

⑤ Regroupez les mois par saisons.

Le printemps	L'été	L'automne	L'hiver
exemple	exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple	exemple

⑥ Ton tour maintenant! Fais un poster sur les mois.



4

LEÇON

IL FAIT BEAU AUJOURD'HUI

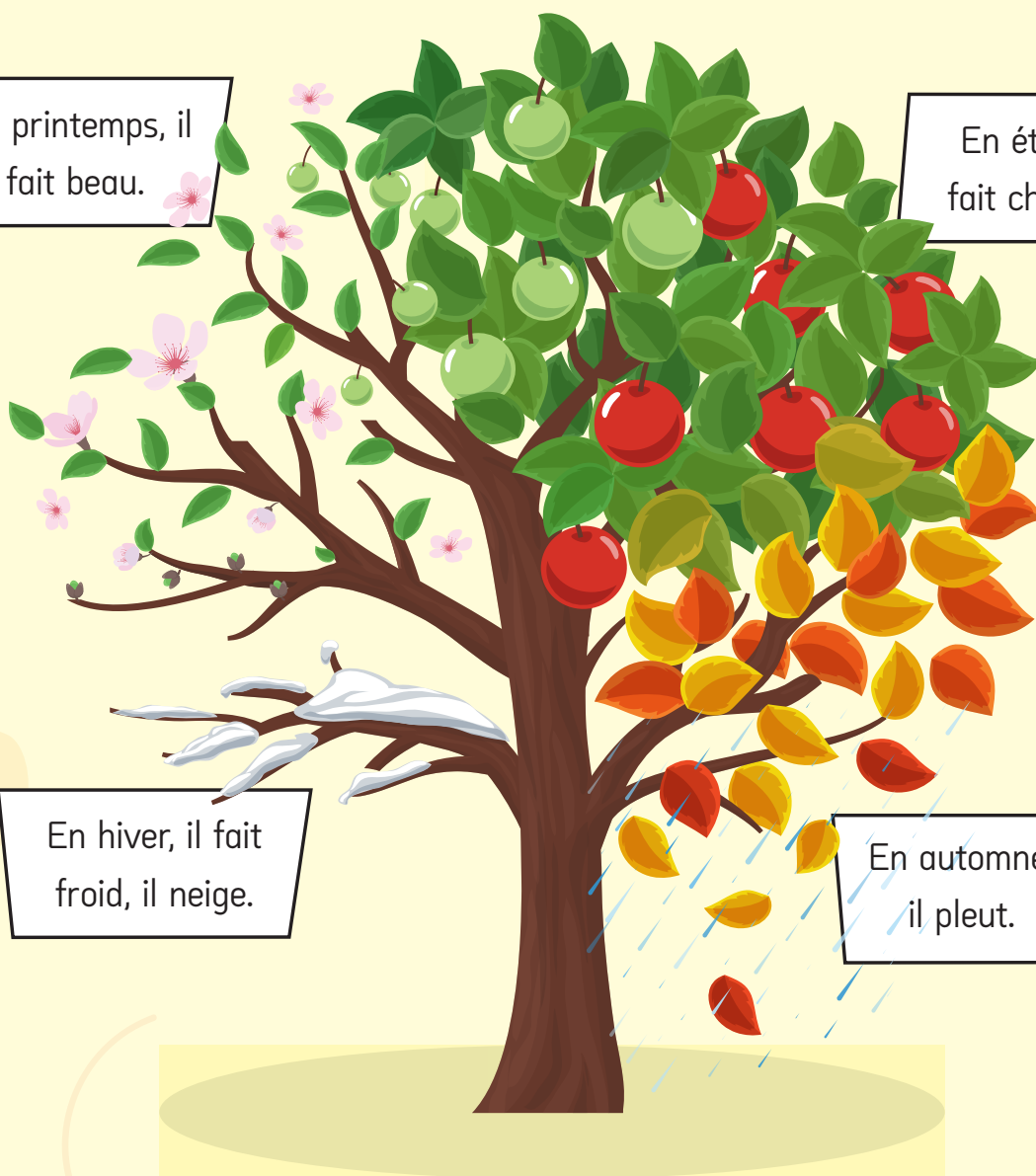
1 Écoutez, observez et lisez.

Au printemps, il fait beau.

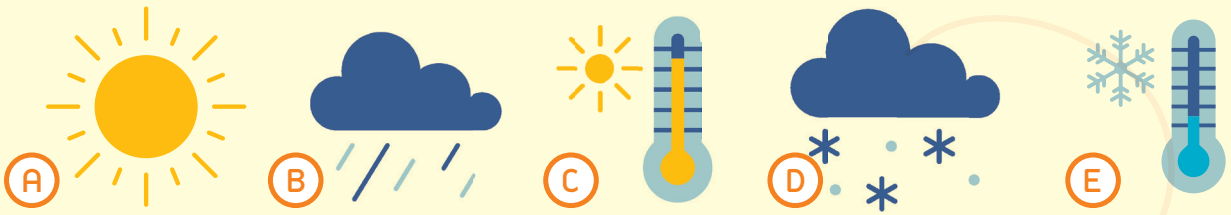
En été, il fait chaud.

En hiver, il fait froid, il neige.

En automne, il pleut.

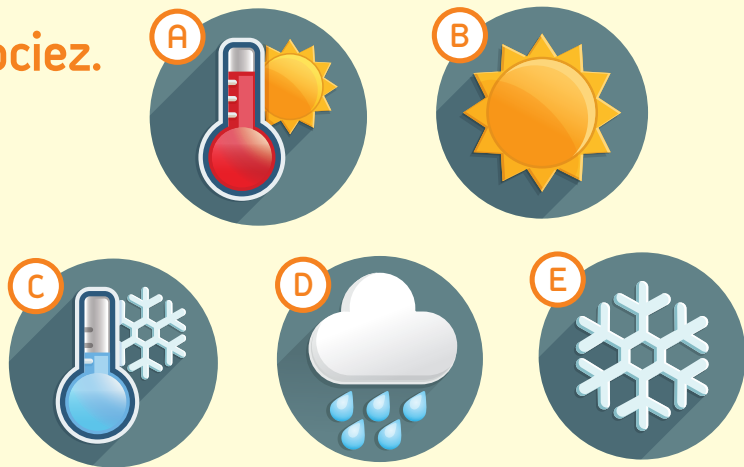


② Quel temps fait-il?



③ Observez et associez.

1. Il pleut.
2. Il fait froid.
3. Il fait chaud.
4. Il fait beau.
5. Il neige.



④ Trouvez le temps, après écoutez et vérifiez.

1. Lundi
2. Mardi

3. Mercredi
4. Jeudi

5. Vendredi
6. Samedi et dimanche

⑤ Ton tour maintenant! Fais un poster sur le temps.



⑥ Écoutons les jours de la semaine.



1

LEÇON

LES DRAPEAUX

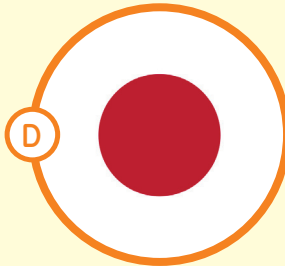
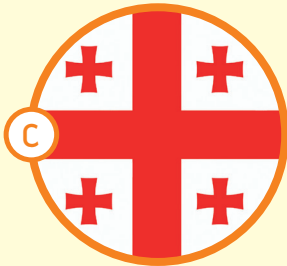
① ② Écoutez, observez et lisez.



Ma sœur lit un livre sur les pays.
Nous regardons ensemble les drapeaux.

② Observez et associez.

1. L'Azerbaïdjan
2. Le Japon
3. La France
4. La Russie
5. La Turquie
6. La Géorgie



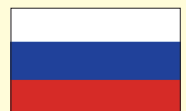
③ Observez et classez les noms des pays.

Le	La	L'
exemple	exemple	exemple
exemple	exemple	exemple

④ Observez et reliez les syllabes.

1. Azer
2. Tur
3. Géor
4. Fran
5. Ja
- a. quie
- b. gie
- c. baïdjan
- d. pon
- e. ce

⑤ C'est quel pays? Dites les couleurs des drapeaux.



⑥ Ton tour maintenant! Dessine les drapeaux et présente les pays à la classe.



1 Écoutez, observez et associez.

Aujourd'hui, c'est vendredi. Je suis à l'école de ma cousine. C'est une école française. Voici les camarades de ma cousine.



- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. C'est Céline. Elle est française. | f. C'est Ilkay. Elle est turque. |
| b. C'est Pascal. Il est français. | g. C'est Narguiz. Elle est azerbaïdjanaise. |
| c. C'est Mia. Elle est japonaise. | h. C'est Tata. Elle est géorgienne. |
| d. C'est Mert. Il est turc. | i. C'est Eltchin. Il est azerbaïdjanais. |
| e. C'est Sacha. Il est russe. | |

2 Observez, écoutez et répétez.

L'Azerbaïdjan	La Turquie	La Géorgie
Il est azerbaïdjanais	Il est turc	Il est géorgien
Elle est azerbaïdjanaise	Elle est turque	Elle est géorgienne

La Russie	La France	Le Japon
Il est russe	Il est français	Il est japonais
Elle est russe	Elle est française	Elle est japonaise

3 Observez et trouvez les nationalités.



4 Observez et reliez les syllabes.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Fran | a. gienne |
| 2. Japo | b. çaise |
| 3. Azerbaïd | c. nais |
| 4. Géor | d. janais |

5 Ton tour maintenant! Prépare un poster sur les nationalités.



① ② Écoutez, observez et lisez.

Bonjour, je m'appelle Sandrine.
Je suis française. Voici mes amis.



C'est un garçon. Il s'appelle Emil.
Il est mon ami. Il est azerbaïdjanais.
Il est grand et beau.

C'est une fille. Elle s'appelle
Sevda. Elle est mon amie. Elle est
azerbaïdjanaise. Elle est grande et
belle.

② Vrai ou faux.

1. Emil est français.
2. Sevda est azerbaïdjanaise.
3. Emil est petit.
4. Sevda est belle.
5. Emil est beau.
6. Sevda est petite.
7. Sandrine est azerbaïdjanaise.
8. La fille française s'appelle Sandrine.

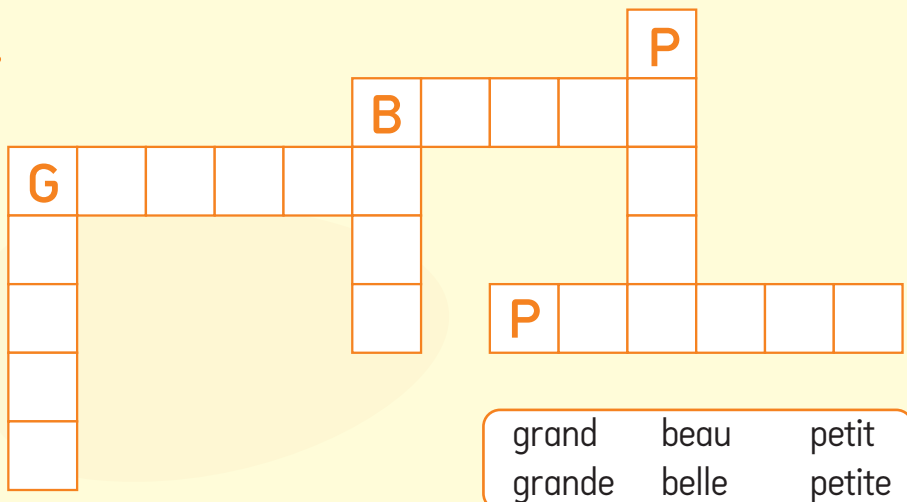
③ Observez et associez.

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------------|---------------|
| a. Il est | 1. belle | 5. grand | 9. français |
| b. Elle est | 2. petit | 6. grande | 10. française |
| | 3. beau | 7. azerbaïdjanais | |
| | 4. petite | 8. azerbaïdjanaise | |

④ 🎧 Observez, écoutez et répétez.

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. Il est grand. | 3. Il est petit. | 5. Il est beau. |
| 2. Elle est grande. | 4. Elle est petite. | 6. Elle est belle. |

⑤ Mots croisés.



⑥ Ton tour maintenant! Présente ton ami(e) à la classe

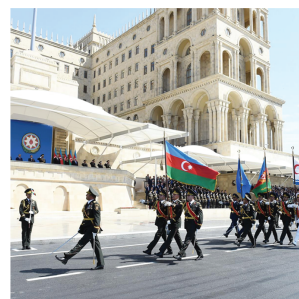
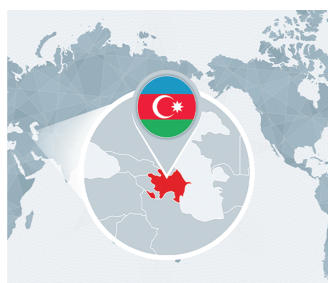


4

LEÇON

HOURRAA! JE LIS EN FRANÇAIS

1 Écoutez, observez et lisez.



Je m'appelle Ramal. Je suis azerbaïdjanais. L'Azerbaïdjan est mon pays. Le drapeau de l'Azerbaïdjan est tricolore: bleu, rouge, vert.

Ilham Aliyev est le président de l'Azerbaïdjan. Bakou est la capitale de l'Azerbaïdjan. Bakou est une belle ville. C'est Choucha. C'est la capitale de culture de l'Azerbaïdjan. Le 8 novembre est la fête de victoire de l'Azerbaïdjan.

J'adore mon pays.

② Vrai ou faux.

1. Ilham Aliyev est le président de l'Azerbaïdjan.
2. Le garçon s'appelle Sabir.
3. Le garçon est français.
4. Le drapeau de l'Azerbaïdjan a trois couleurs.
5. Bakou est la capitale de l'Azerbaïdjan.
6. Bakou est une ville très belle.
7. Ramal aime son pays.

③ Écoutez, observez et répétez.

Le président	La capitale
Le pays	La ville

④ Observez et associez.

- | | | | |
|------------------|-------------|-----------------|----------------|
| 1. Ilham Aliyev | 3. Bakou | a. le pays | c. belle |
| 2. l'Azerbaïdjan | 4. la ville | b. le président | d. la capitale |

⑤ Écoutez, répétez et copiez.

1. Je suis azerbaïdjanais.
2. Tu es azerbaïdjanaise.
3. Il est turc.
4. Elle est turque.

⑥ Regardons l'animation sur la présentation de Ramal.



⑦ Ton tour maintenant! Prépare un poster sur l'Azerbaïdjan: «Mon pays».



RÉVISION

① Montre la bonne réponse.

Comment t'appelles-tu?

- a) J'ai six ans;
- b) Ça va bien;
- c) Je m'appelle Salim

② Quel âge as-tu?

- a) J'ai sept ans;
- b) Je m'appelle Seymour;
- c) Ça va mal

③ Épelle ces prénoms:

- Gulnar
- Marie
- Aliya
- Samir
- Céline
- Samuel

④ Associe les nombres aux bus.

- vingt-deux
- trente-six
- trois
- quarante
- quinze
- dix-neuf



⑤ Trouve la question. *** ?

- a) Ça va bien;
- b) Ça va mal;
- c) Ça va très bien

6 Présente cette famille.



7 Complète la phrase.

Il travaille dans une école. Il est ...

- a) docteur
- b) professeur
- c) fermier

8 Écoute et montre.



9 Décris la classe.

Qu'est-ce que tu vois dans la classe? Je vois ...



10 Décris la trousse.

Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse? Il y a ...



1 Qu'est-ce que c'est? Observe et trouve.

- a) la pomme, la poire, la grenade
- b) le raisin, la pomme, la noix
- c) la noisette, la poire, la grenade



2 Lis, observe et trouve.

Le chou, la tomate, la carotte

- a)   
- b)   
- c)   

3 Qu'est-ce qu'il achète?

- a) les œufs
- b) la viande
- c) les pâtes



4 Qu'est-ce qu'elle aime?

- a) la sucette
- b) le sucre
- c) le sel



5 Montre les saisons.

- a) Janvier, mardi, printemps, mardi
- b) Printemps, été, automne, hiver
- c) Hiver, mars, dimanche, mai

⑥ Regroupe les mois par saisons.

Printemps exemple exemple	Été exemple exemple
Automne exemple exemple	Hiver exemple exemple

⑦ Décris les temps.



⑧ Mets les jours de la semaine en ordre.

- dimanche
- vendredi
- mardi
- samedi
- mercredi
- lundi
- jeudi

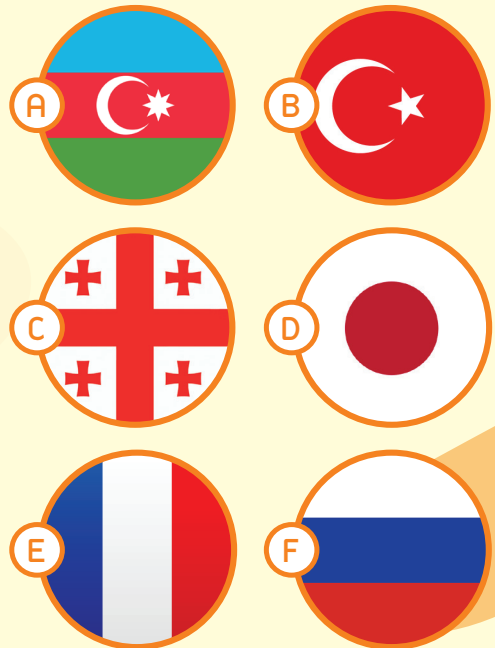
⑨ Observe et associe.

1. L'Azerbaïdjan
2. La France
3. La Turquie
4. La Russie
5. Le Japon
6. La Géorgie

⑩ Décris les personnes avec les mots suivants.

(4 phrases pour Samira et 4 phrases pour Adil)

fille, garçon, grand, petite, azerbaïdjanais, azerbaïdjanaise, beau, belle, Samira, Adil, c'est, un, une, s'appelle, il, elle, est





MON DICTIONNAIRE SONORE

1 Module

Bonjour	Comment	Les chiffres	Observer	Chanter
Je m'appelle	Quel âge-as-tu?	Écouter	Mal	Ensemble
Le prénom	Moi	Montrer	Jouer	
L'alphabet	Aussi	Très	Regarder	
Épeller		Bien	Compléter	

Mon alphabet

Une abeille	Un bateau	Une cigogne	Un dauphin	Écouter
Un avion	Un bus	Une carotte	Un dragon	Un cheval
Un ananas	Une cerise	Un coq	Un dinde	
Une baleine	Un cinéma	Un crocodile	Un éléphant	

2 Module

Voici	Le grand-père	Le professeur	Une élève	La cuisine
Une famille	La grand-mère	Le docteur	Un hôpital	La salle de
Présenter	Le frère	Travailler	Une phrase	bains
Dessiner	La sœur	L'école	Relier	La chambre
Les parents	Associer	C'est	Une ferme	Le jardin
Le père	Trouver	Un fermier	Une maison	
La mère	Le mot	Un élève	Le salon	

Mon alphabet

Une fourmi	Une girafe	Un garçon	Un homme	Une souris
Une fraise	Un gilet	Une grenouille	Un hôtel	Un nid
Une fenêtre	Une bougie	Un escargot	Une île	

3 Module

Une classe	Un bureau	Un cartable	Des crayons	Parler
Un dessin	Un pupitre	Un livre	Des stylos	J'apprends
Grand	Un tableau	Un cahier	Une gomme	Un taille-crayon
Grande	Une chaise	Une règle	J'aime	
Une maîtresse	Des posters	Une trousse	Le français	

Mon alphabet

Un koala	Un lion	Une maison	Un nuage	Une orange
Un kiwi	Une lampe	Un mouton	Neuf	Onze
Un kangourou	Un lapin	Un moto	Un nez	Un oiseau

4 Module

C'est bon	Une noix	Un oignon	Aujourd'hui	La viande
Le fruit	Une noisette	Une pomme de terre	Avec	Le fromage
Aider	Le vitamine		Le sucre	Le beurre
Une pomme	Préparer	Un poivron	Le sel	Les œufs
Une poire	La soupe	Une tomate	La farine	La sucette
Un raisin	Le légume	Un chou	Les pâtes	Un supermarché
Une grenade	Les ingrédients	Des haricots	Le riz	

Mon alphabet

Un panda	Quatre	Un roi	Le soleil	Une table
Un piano	Quinze	Une reine	Un singe	
Une poule	Un masque	Une route	Une tortue	



MON DICTIONNAIRE SONORE

⑤ Module

Une année	L'hiver	Il fait chaud
La saison	Bon anniversaire	Il fait froid
Le printemps	Le mois	Il neige
L'été	Il fait beau	Quel temps fait-il?
L'automne	Il pleut	Le jour

Mon alphabet

Une usine	Une vache	Un wagon	Un xylophone	Des yeux
Un uniforme	Une valise	Un kiwi	Le yaourt	Un zèbre
La lune	Une voiture	Un clown	Un stylo	Un zoo

⑥ Module

Le monde	Classer	Répéter	Aimer	La ville
Le drapeau	Le nom	Mes amis	Petit	La capitale
Les drapeaux	La nationalité	Un garçon	Petite	
Le pays	Différent	Une fille	Un ami	
Les pays	Tricolore	Beau	Une amie	
Regarder	Des camarades	Belle	Le président	

jeu de dés

PHONÉTIQUE

	c	n	o	x	é	v
	a	e	h	u	z	f
	d	b	s	û	ê	y
	î	t	è	ù	m	à
	l	â	r	i	q	j
	p	ç	œ	w	k	ô

Lancez les dés. Prononcez les sons!

RÈGLE DU JEU

- Je choisis un bouchon de stylo pour faire un pion.
- Je lance le dé.
- Je compte et j'avance.
- Je lis la question correspondante et je réponds.
- Je dis la bonne réponse, je mets mon bouchon sur la case.
- Je dis une mauvaise réponse, je passe mon tour.
- Pour gagner, je dois arriver à la case 40!



1. Je décris mon cartable.
2. Je dis la date d'aujourd'hui.
3. Je dis le nom des douze mois de l'année.
4. Je compte de 20 à 30.
5. Je dis le nom des jours de la semaine.
6. Je décris un objet de ma trousse.
7. J'avance de deux cases.
8. Je compte de 30 à 40.
9. Je dis trois mots commençant par la lettre e.
10. Je dis trois mots commençant par la lettre a.
11. Je compte de 0 à 10.
12. Je dis le nom des quatre saisons.
13. Je dis ma saison préférée.
14. Je recule de trois cases.
15. Je dis le nom d'un objet de la classe.





16. Je dis mon jour préféré.
17. Je recule de quatre cases.
18. Je décris un objet de la classe.
19. Je vais à la case 22.
20. Je dis trois mots commençant par la lettre b.
21. Je dis le nom de trois fruits.
22. Je dis trois noms de légumes.
23. Je vais à la case 30.
24. Je dis deux mots contenant la lettre y.
25. Je décris le temps au printemps.
26. Je vais à la case 20.
27. Je dis mon fruit préféré.
28. Je dis mon légume préféré.
29. Je dis le nom de trois aliments.
30. Je dis ma couleur préférée.
31. Je décris mon ami(e).
32. Je dis le nom de trois pays.
33. Je décris le temps d'aujourd'hui.
34. Je décris le temps en hiver.
35. Je dis trois noms de nationalité.
36. Je décris les membres d'une famille.
37. Je dis trois mots avec la lettre g.
38. Je dis trois mots avec la lettre c.
39. Je demande à mon ami(e) comment il (elle) va.



BINGO

DES NOMBRES

Regardez attentivement les nombres en lettres et couvrez ces nombres en chiffres avec des pions sur le tableau.

38	14	23	33	37	19
1	36	24	39	15	41
25	17	31	28	11	32
9	12	5	26	18	20
13	22	3	4	16	21
30	6	27	40	35	10
29	2	7	34	8	42



Buraxılış məlumatı

FRANSIZ DİLİ 3

*Ümumi təhsil müəssisələrinin 3-cü sinifləri üçün
Fransız dili (əsas xarici dil) fənni üzrə*

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif **İlahə Şiriyeva**
İxtisas redaktoru **Könül Rizvanova**

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazimov
Dizayner və səhifələyicilər:	Bəxtiyar Ələkbərov Tariyel Kərimov
Üz qabığının dizaynı	Nurlan Nəhmətov
Multimedia mütəxəssisləri:	Yusif Qabilov Kənan Yusifzadə
Animator və rəssam	Kamila Hüseynzadə
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bəktaş
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar) dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazimov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-011

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 5,7. Fiziki çap vərəqi 8. Formatı 57x82^{1/8}.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 64.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş . Tiraj 2236. Pulsuz. Bakı – 2022

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 05.08.2022

Çap məhsulunu nəşr edən:
“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:
“Radius MMC” mətbəəsi
(Bakı şəhəri, Binəqədi şossesi, 53)

Əziz məktəbli!

**Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

