

MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

KAMRAN SALAYEV
LALƏZAR CƏFƏROVA
TELLİ HƏSƏNOVA
ÜLKƏR NURULLAYEVA

MəKTəBə

HAZIRLAŞIRIQ



Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
artitrm2017@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

6-17

BİTKİLƏR 9



18-29

HEYVANLAR 10



30-41

MÜHİTLƏR 11



42-53

EV HEYVANLARI 12



54-65

GÜNƏŞ VƏ PLANETLƏR 13



66-77

ZAMAN 14



78-89

HAVA 15



90-101

FƏSİLLƏR 16



MEŞƏ
TALA
ÇƏMƏN
CİĞİR
BAĞ
BOSTAN
TARLA
KÖK



- ● – Şəkildə hansı bitkiləri görürsən?
- Bitkilərin insana faydası nədir?
- Bitkilərə necə qulluq edə bilərsən?



▲ Adı çəkilən təsviri tap və uyğun rəngli karandaşla haşiyəyə al: meyvələri — sarı, giləmeyvələri — qırmızı, tərəvəzləri — mavi, dənli bitkiləri — yaşıl. ■ Mavi çərçivələrdə nə təsvir olunduğunu söylə. Onların harada bitdiyini tap və uyğun şəkillə birləşdir.



UÇMAQ İSTƏYƏN ÇİÇƏKLƏR



- ☐ Çiçəklər kəpənəklərə baxıb həsəd aparırdılar.



- ☐ Əvvəlcə novruzçiçəyi bənövşəyi ləçəklərini açdı.



- ☐ Sonra lalə qırmızı ləçəklərini tərpətsə də, uça bilmədi.



- ☐ Çobanyastığı ağ ləçəklərini yellətdi, ancaq uça bilmədi.



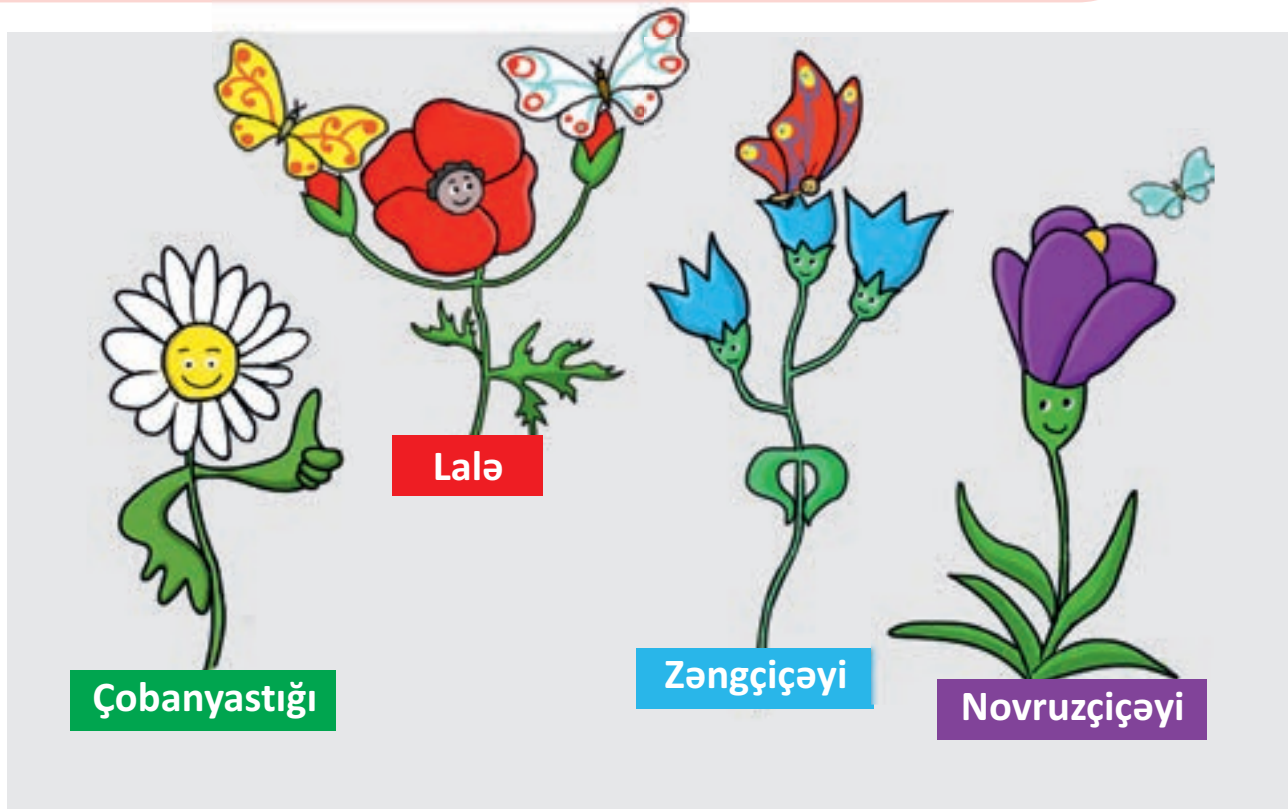
- ☐ Nəhayət, çiçəklər yorulub bərk yuxuya getdilər. Yuxuda onlar kəpənəklərlə birlikdə uçurdular.



- ☐ “Qoy kəpənəklər ucsunlar, biz isə onların zərif və qəşəng qanadlarına baxıb arxalarınca əl edək...”

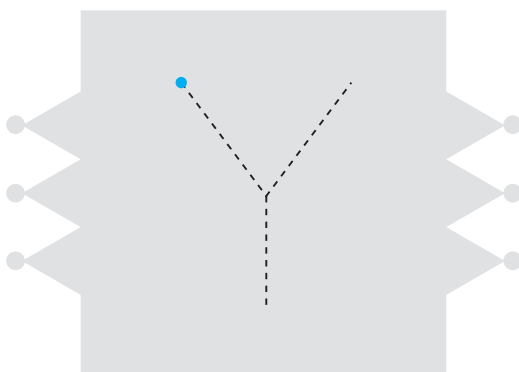
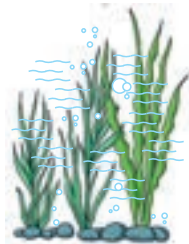
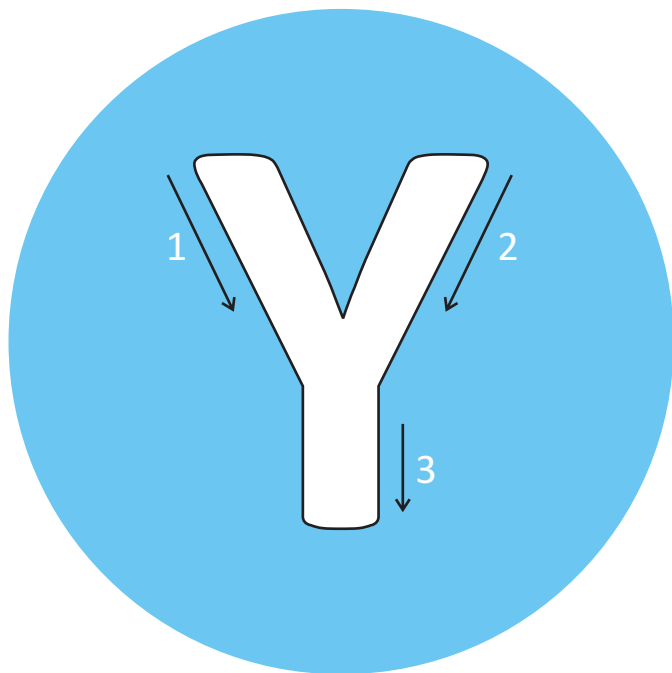
- ☒ – Çiçəklər nə üçün uça bilmədilər?
- Çiçəklər yuxuda nə gördülər?
- Çiçəklər uçmaq fikrindən niyə daşındılar?

☒ Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ☒ Suallara cavab ver.



⚠ Şəkildəki hansı çiçək uçmaq istədiyini deməmişdi? Adını söylə və haşiyəyə al. 🟡 Sizcə, şəkildə təsvir olunan bitkilər necə “səyahət edir”?

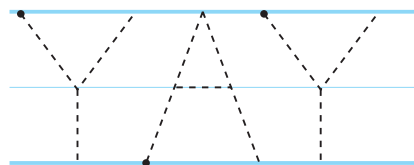
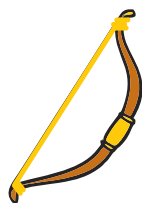
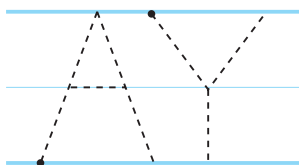
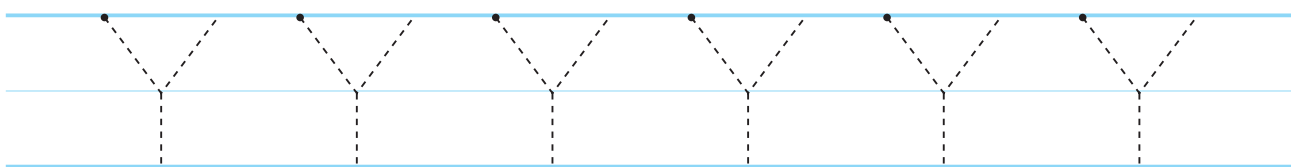
Yy



• “Y” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Y” hərfini rənglə. •• “Y” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “Y” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “Y” hərfi ilə birləşdir.



Y A B A

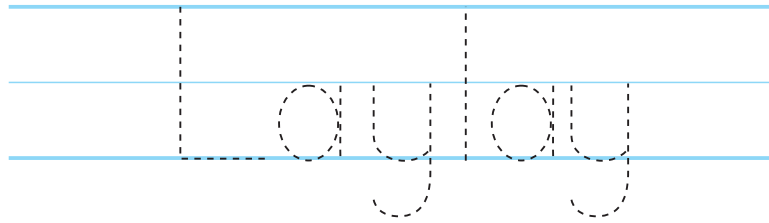
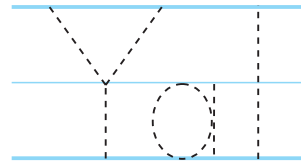
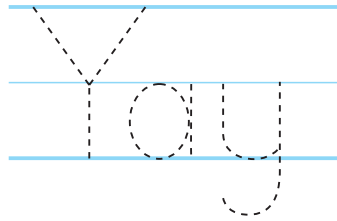
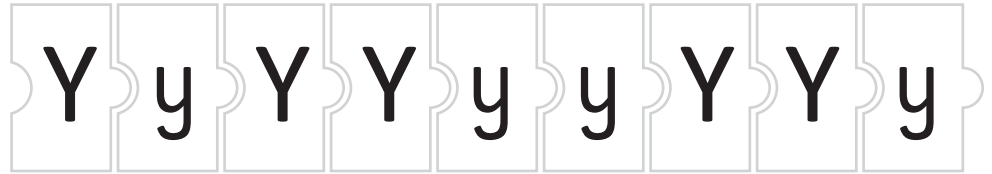
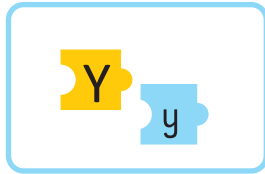
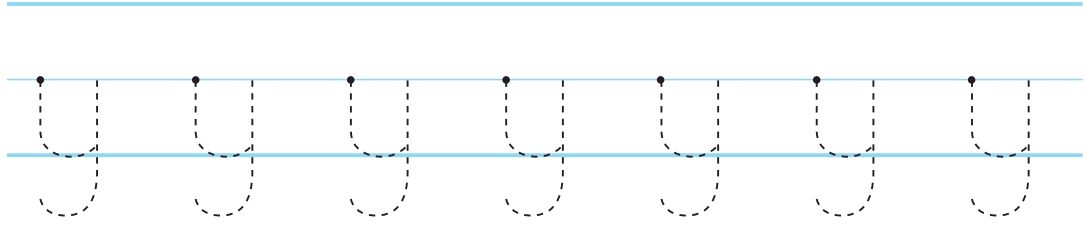
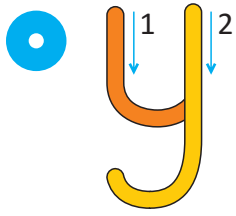


Y Ə T B A N L M İ



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy						

▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.
 ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Hərfləri çək və sözləri oxu. ◆ Hərfləri xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözü hansı səslə başladığını müəyyən et və həmin şəkli uyğun hərflə birləşdir.



ayna ay taya



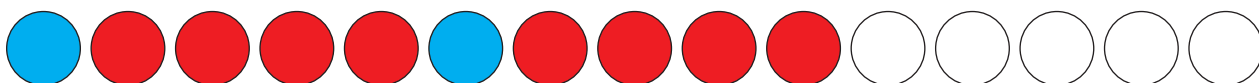
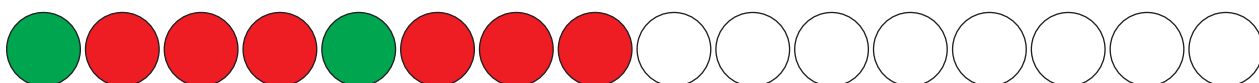
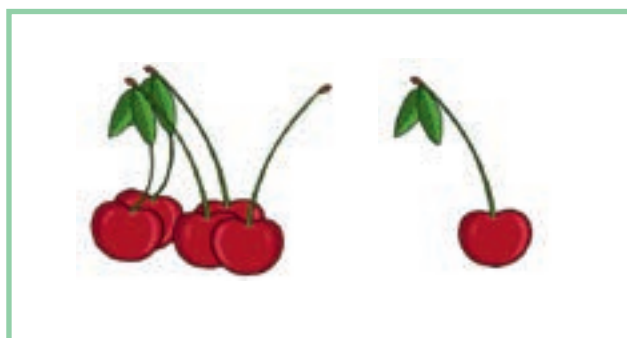
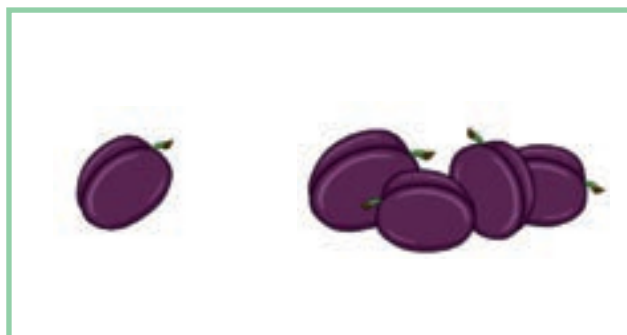
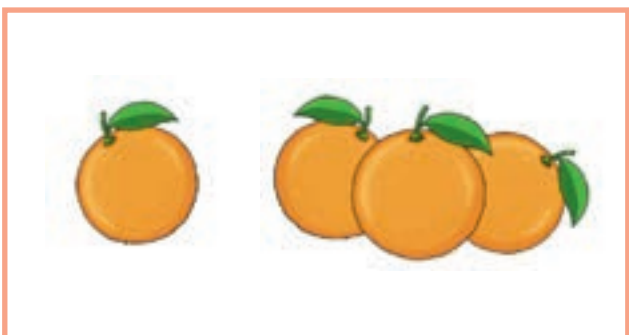
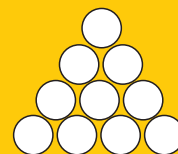
• “y” hərfi ilə tanış ol və onu xətt üzrə çək. • Hərflərin böyük, yaxud kiçik olduğunu müəyyən et və nümunələrə uyğun rənglə. ▲ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. ■ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Hər sözü uyğun şəkillə birləşdir.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



bir

çox

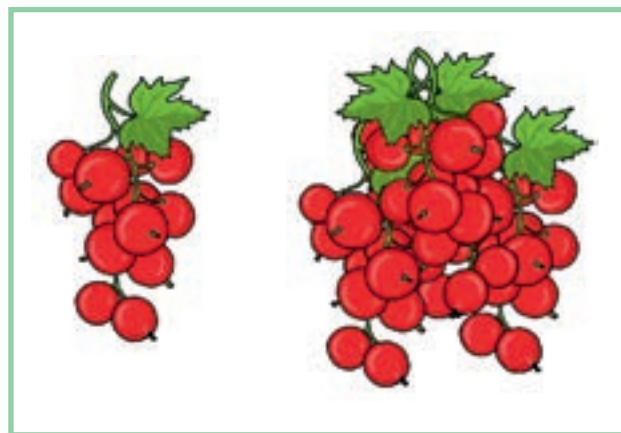
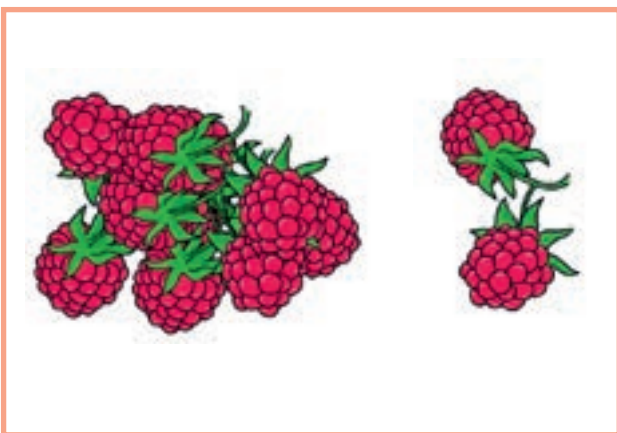
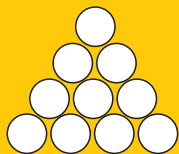


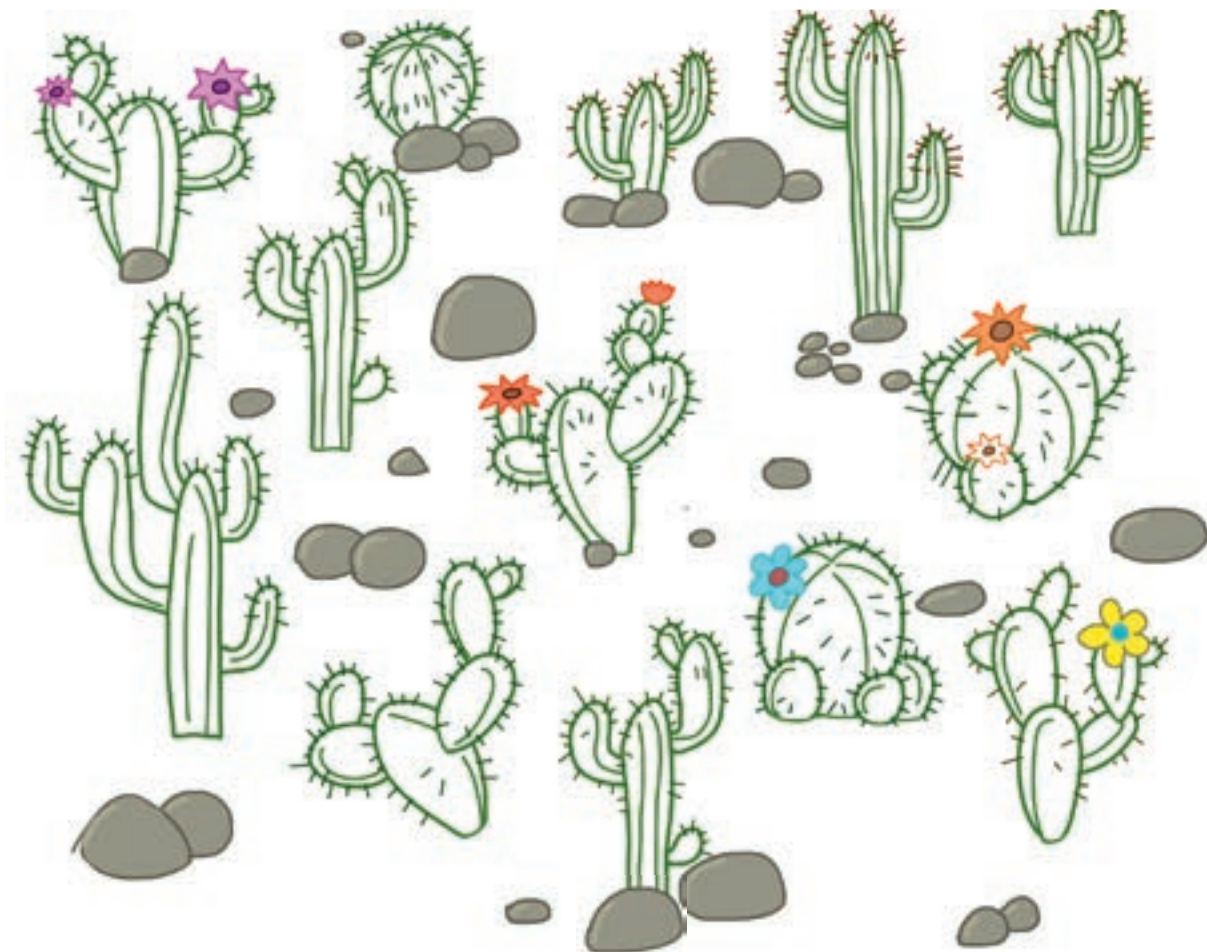
● Qırmızı çərçivələrdə bir dənə olanları, yaşıl çərçivələrdə isə sayı çox olanları haşiyəyə al.

■ Ardıcılığı tap və uyğun karandaşla rəngləməklə davam et.

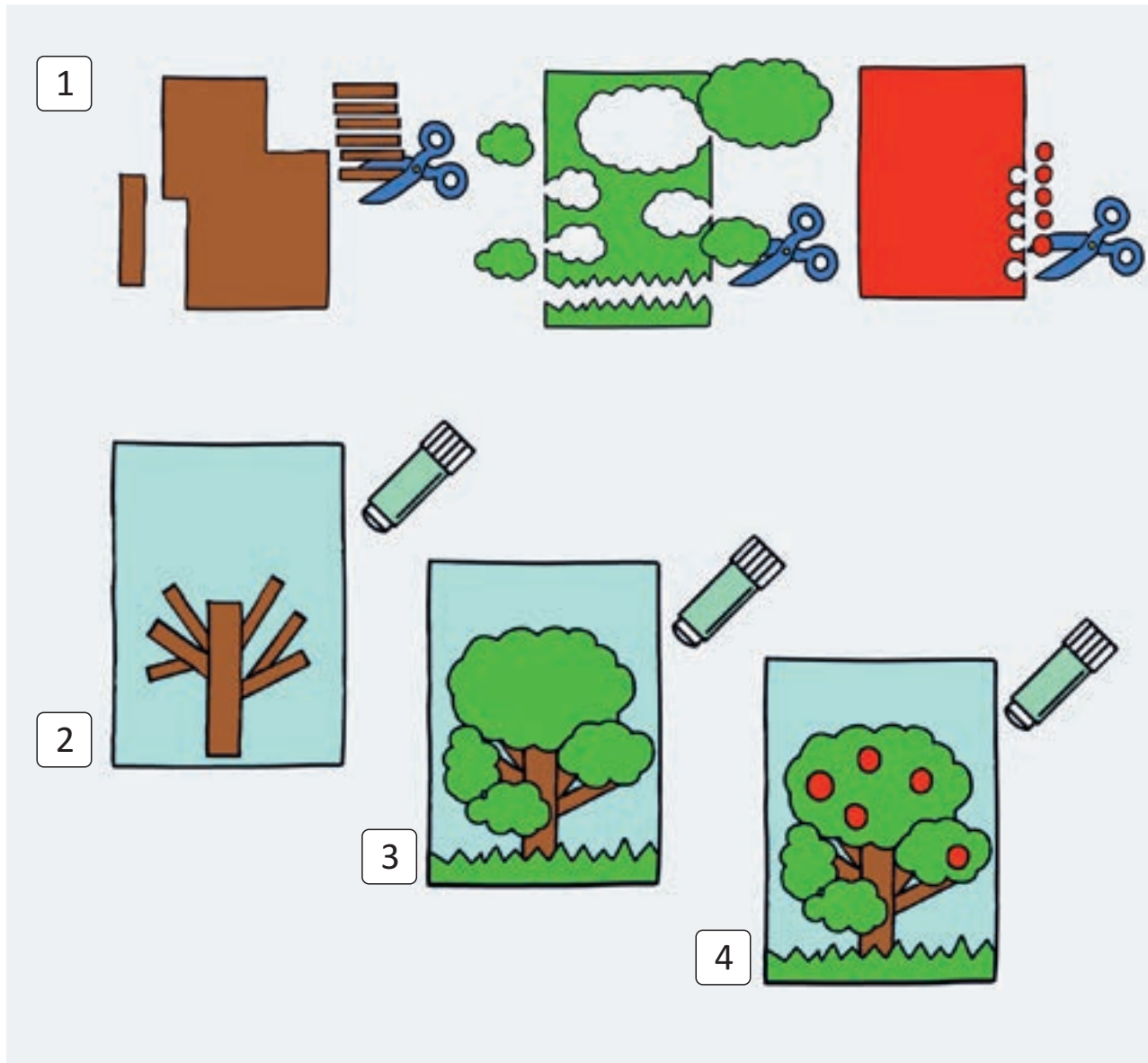
az

çox





■ Hər bir uşağın yığdığı göbələkləri say. Ən az göbələk yığan uşağı qırmızı, ən çox göbələk yığanı isə göy karandaşla işarələ. ▲ İki eyni kaktusu tap və xətlə birləşdir.





1



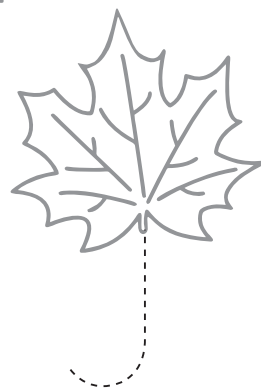
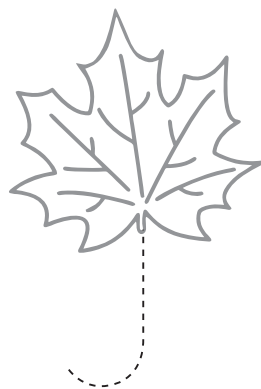
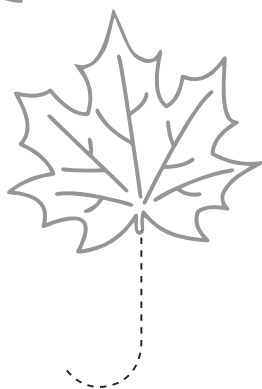
2



3



4



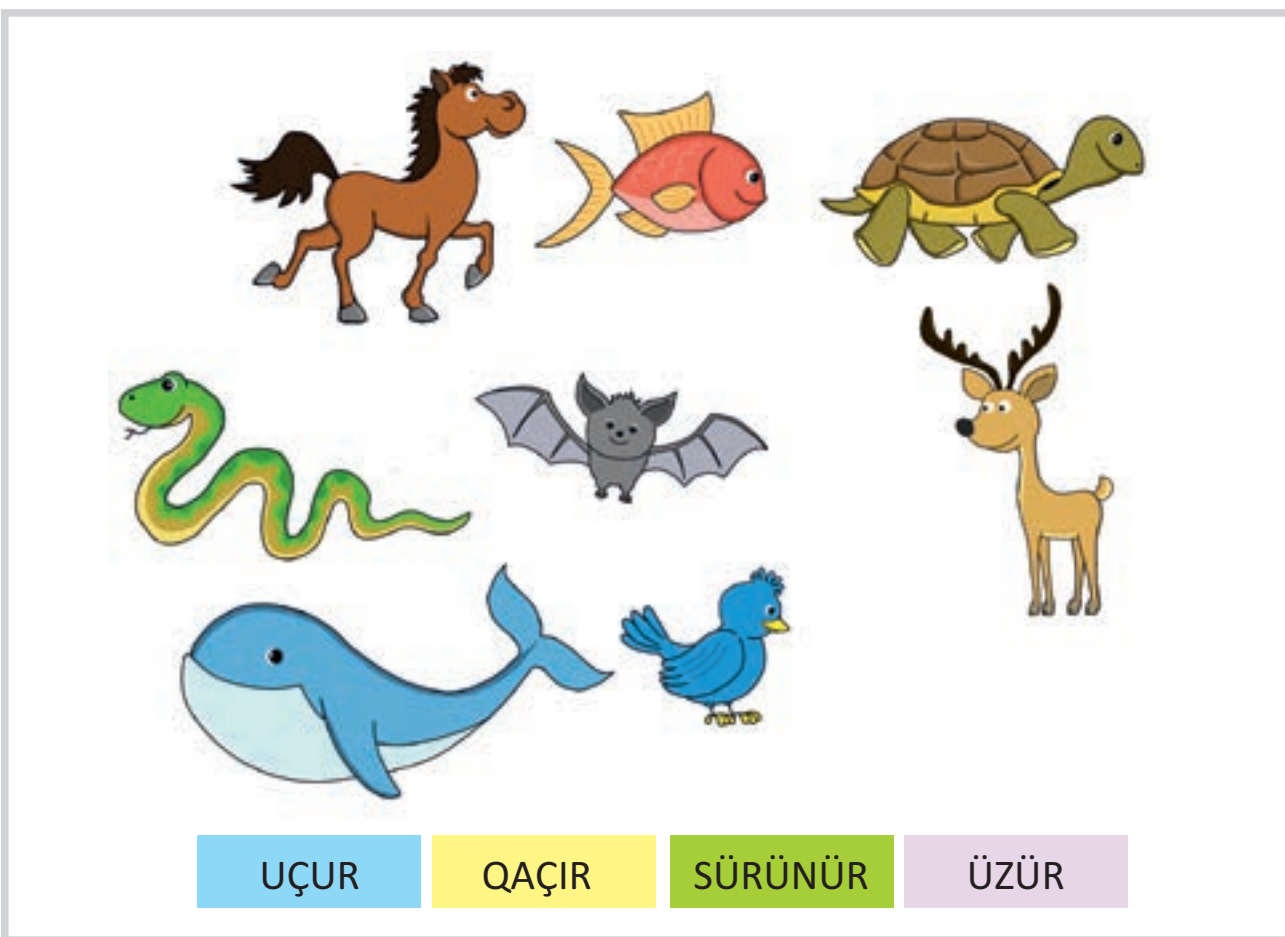
OTYƏYƏN
YİRTICI
XORTUM
QUYRUQ
PƏNCƏ
CAYNAQ

DİMDİK
CÜCÜ
QANAD
LƏLƏK



- Şəkində hansı heyvanlar təsvir olunub?
- Bu heyvanlardan hansıları canlı olaraq görmüsən?
- Ən çox sevdiyin heyvan hansıdır?

Heyvanlar haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.



▲ Adı çəkilən təsviri tap və uyğun rəngli karandaşla haşiyəyə al: dəniz heyvanlarını – mavi, quşları – qırmızı, cücüləri – sarı, quruda yaşayan heyvanları isə – yaşıl. ■ Heyvanların adını söylə. Onların necə hərəkət etdiyini de.

ŞİR VƏ SİÇAN



☐ Qoca Şir ağacın altında yatmışdı.



☐ Şir oyanıb Siçanı tutdu.



☐ Bir gün Şir tələyə düşdü.



☐ Siçan torun iplərini gəmərməyə başladı.



☐ Sən demə, Siçanın da Şirə köməyi dəyərmiş.



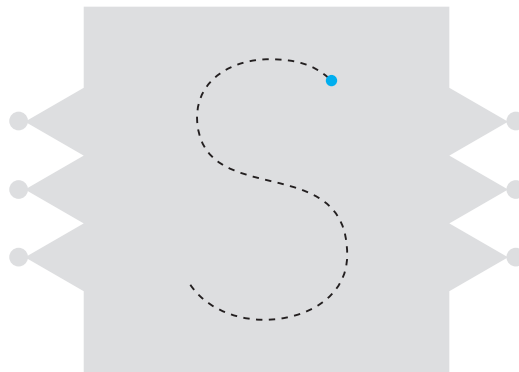
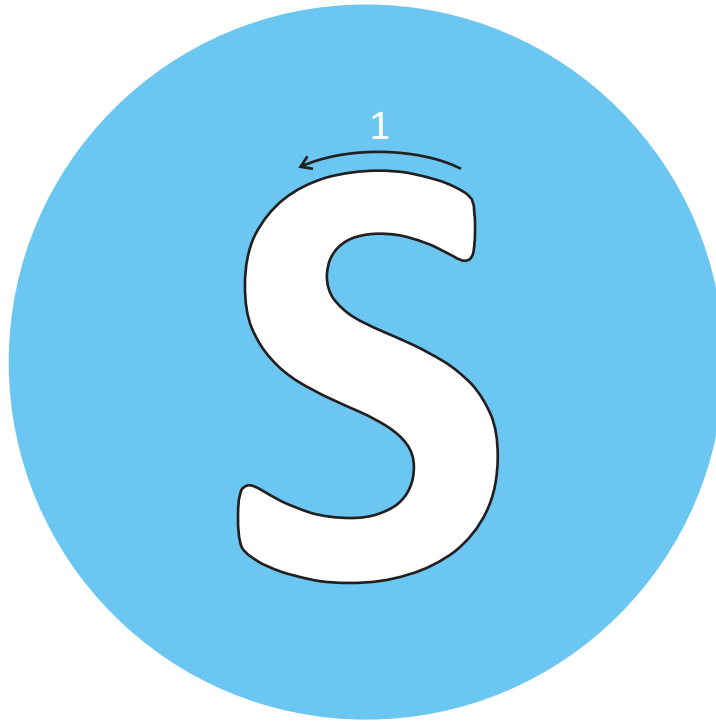
- Şir Siçanı niyə buraxdı?
- Siçan Şirə necə kömək etdi?
- Kiçiklər böyüklərə necə kömək edə bilər?

● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■■ Suallara cavab ver.



▲ Hekayənin düzgün ardıcılığını uyğun rəqəmlərlə göstər. ■ Şəkildəki heyvanların bir-birinə necə kömək etdiyi haqqında fikirlərini söylə.

Ss



• “S” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “S” hərfini rənglə. • “S” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “S” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “S” hərfi ilə birləşdir.



S A A T



S Ə M Ə N İ



S s S s S s S s



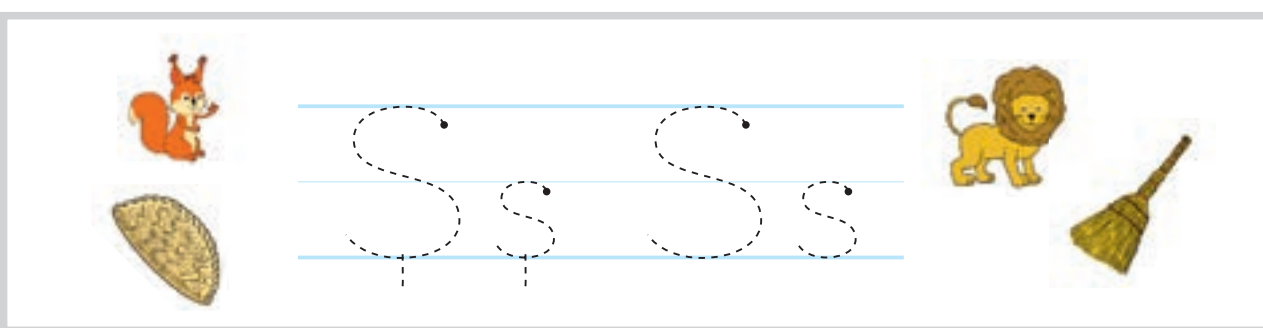
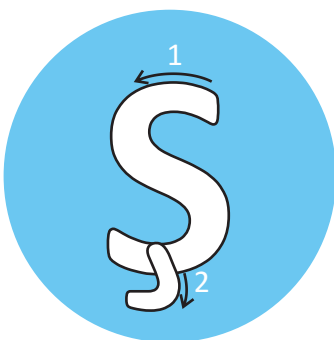
SƏBƏT SAAT



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss					

▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir. ◆ Hər şəkillə nə təsvir olduğunu söylə. Sözü hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin hərfi altında yaz. Alınmış sözü oxu.

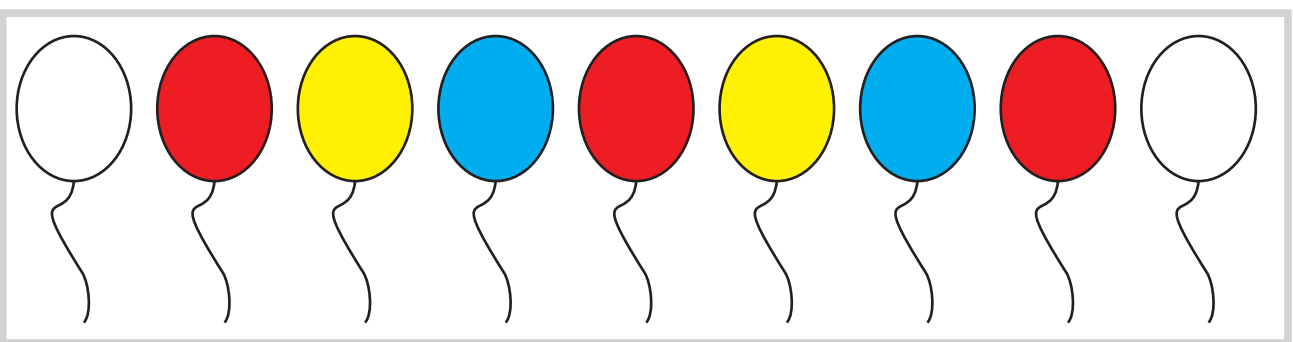
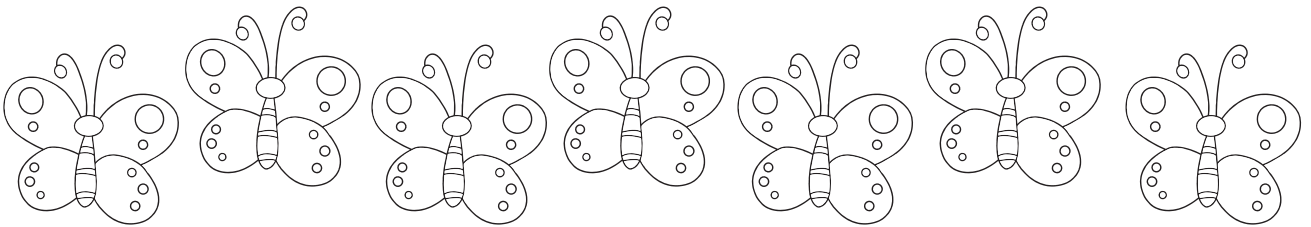
Şş



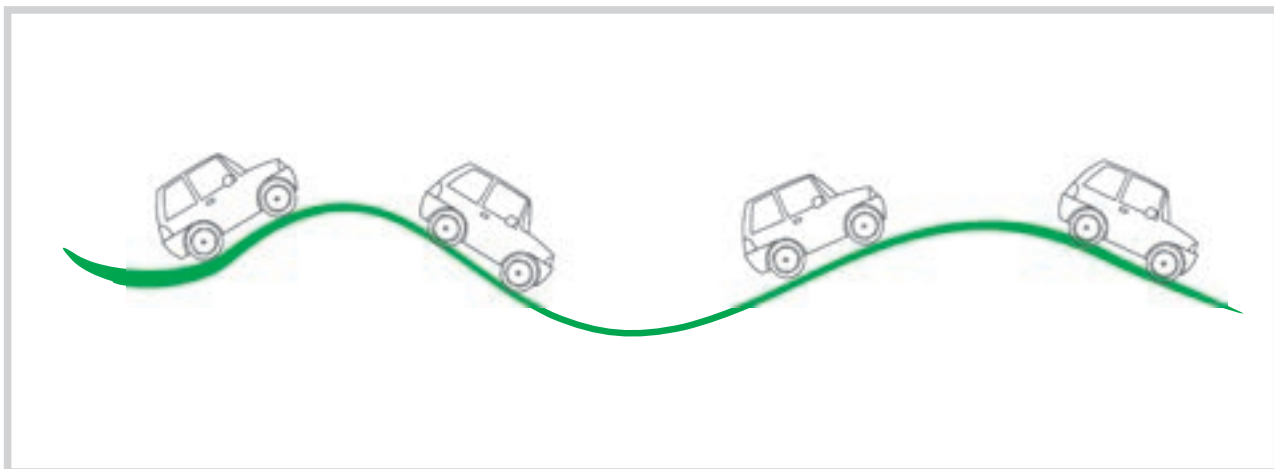
Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş				

• “Ş” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Ş” hərfini rənglə. • Hərflərin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun karandaşla rənglə. ▲ Hərfləri xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözün hansı səslə başladığını müəyyən et və həmin şəkli uyğun hərfə birləşdir.

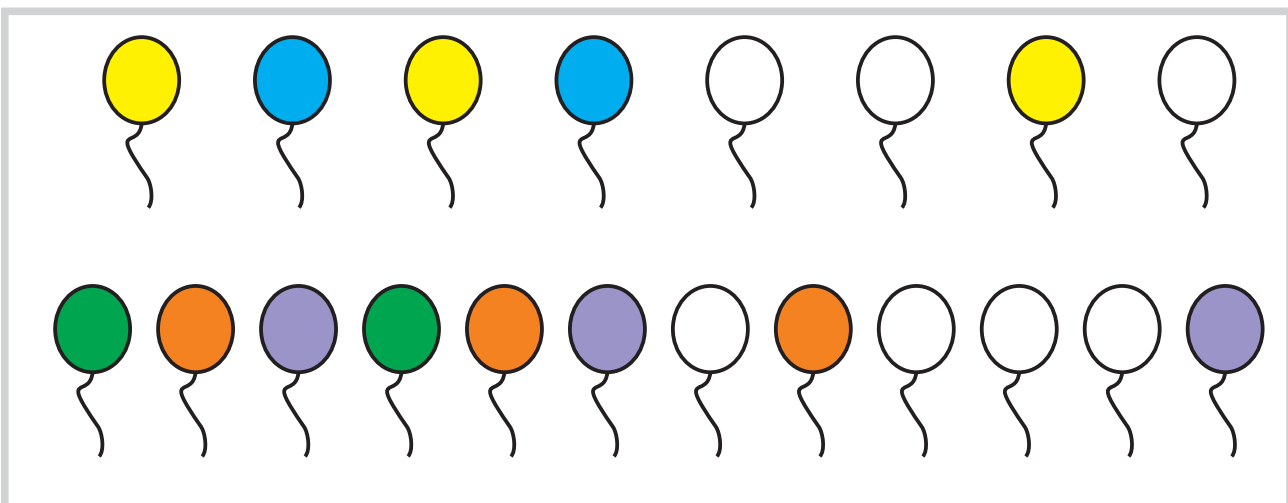
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



- Alpinistlərdən birinci olanı tap və qırmızı karandaşla haşiyəyə al. Sonuncunu göy karandaşla haşiyəyə al. ■ Sırada birinci və sonuncunu rənglə. ▲ İkinci və beşinci kəpənləri rənglə. ■ Ardıcılığı müəyyən et və şarları uyğun karandaşla rənglə.



- Birinci maşını sarı, ikinci maşını qırmızı, sonuncu maşını isə yaşıl karandaşla rənglə. ■ Hansı ördək gölə neçənci çatacaq?



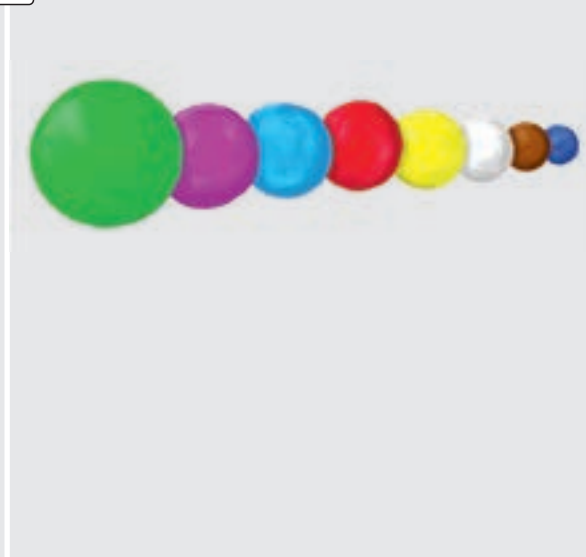
▲ Növbədə kim neçənci dayanıb? ■ FİNİŞ xəttinə kim birinci çatar? ☆ Ardıcılığı müəyyən et və rənglənməmiş şarları uyğun karandaşla rənglə.



1



2



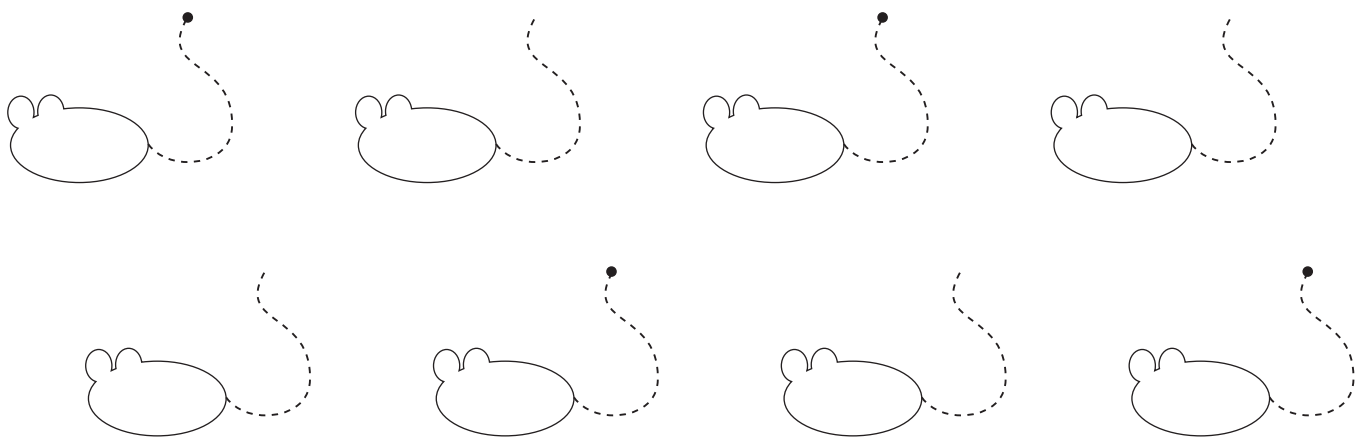
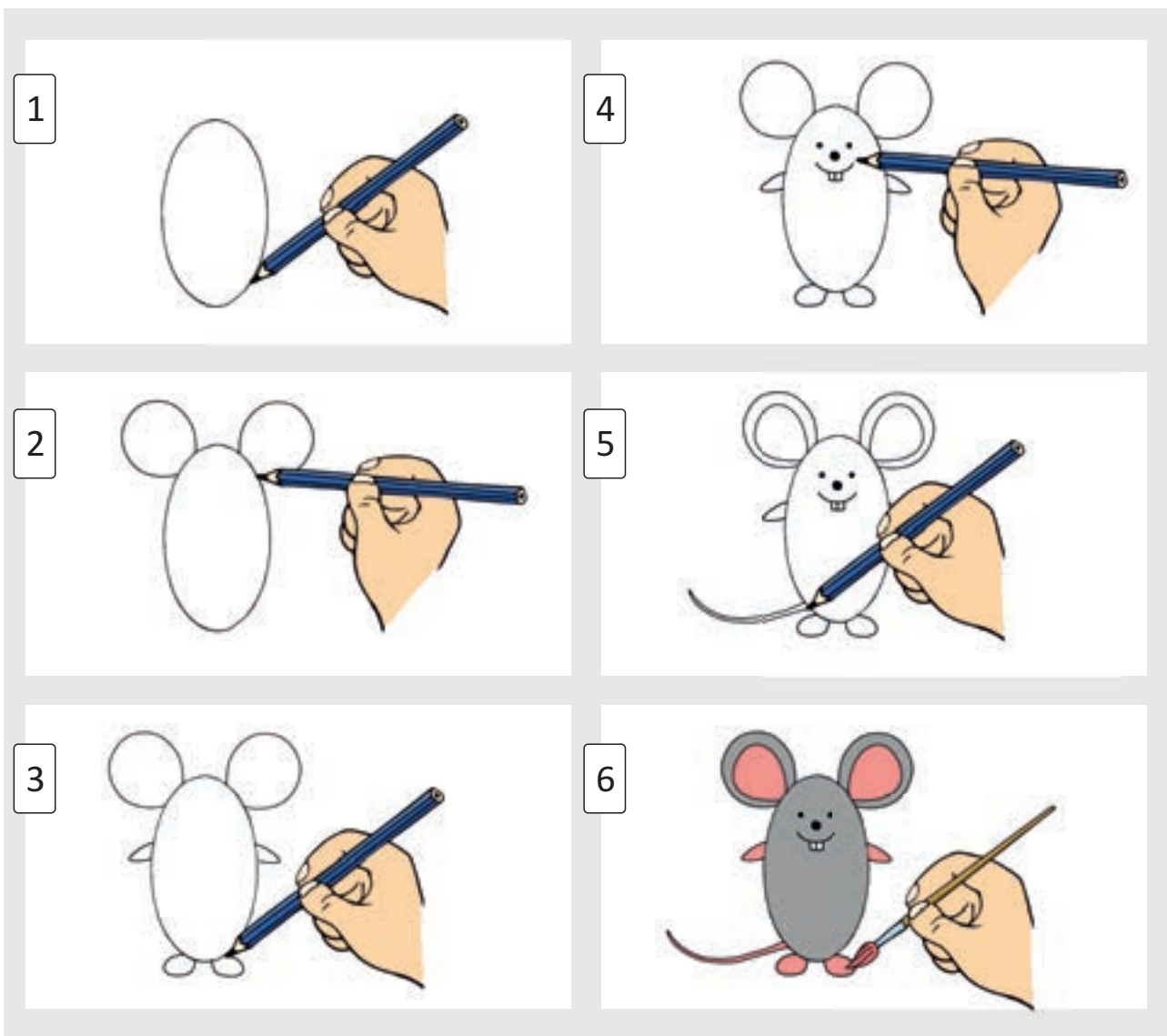
3



4



● Plastilindən tırtıl düzəlt. ■ Plastilindən “ŞAM” sözünü düzəlt.



● Karandaşla siçanı çək və rənglə. ●● Quyuğu çək və siçanı rənglə.

MEŞƏ DƏNİZ
 ÇƏMƏNLİK GÖL
 DÜZƏNLİK ÇAY
 CƏNGƏLLİK
 SƏHRA
 DAĞ
 BUZLAQ
 OKEAN



- Şəkilə təsvir olunan heyvanlar harada yaşayır?
- Öz mühitində yaşamağa onlara nə kömək edir?
- Heyvanlar fərqli mühitlərdə yaşaya bilərmə?



▲ Adı çəkilən təsviri tap və uyğun rəngli karandaşla haşiyəyə al: səhrada yaşayan heyvanları – sarı, şimalda yaşayanları – qırmızı, suda yaşayanları – mavi, meşədə yaşayan heyvanları isə – yaşıl. ■ Şəkillərdə hansı heyvanlar təsvir olunub? Onların harada yaşadığını söylə və uyğun şəkillə birləşdir.

GÜZGÜ



☐ “Nə uzun qulaqları var”.



☐ “Mənim gözlərim kimi qapqaradır”.



☐ “Amma yırtıcıya oxşayır.
Siz bir onun dişlərinə baxın!”



☐ “Oy, nə şirindir. Quyuğuna
bir bax!”



☐ “O hamını çala bilər”.

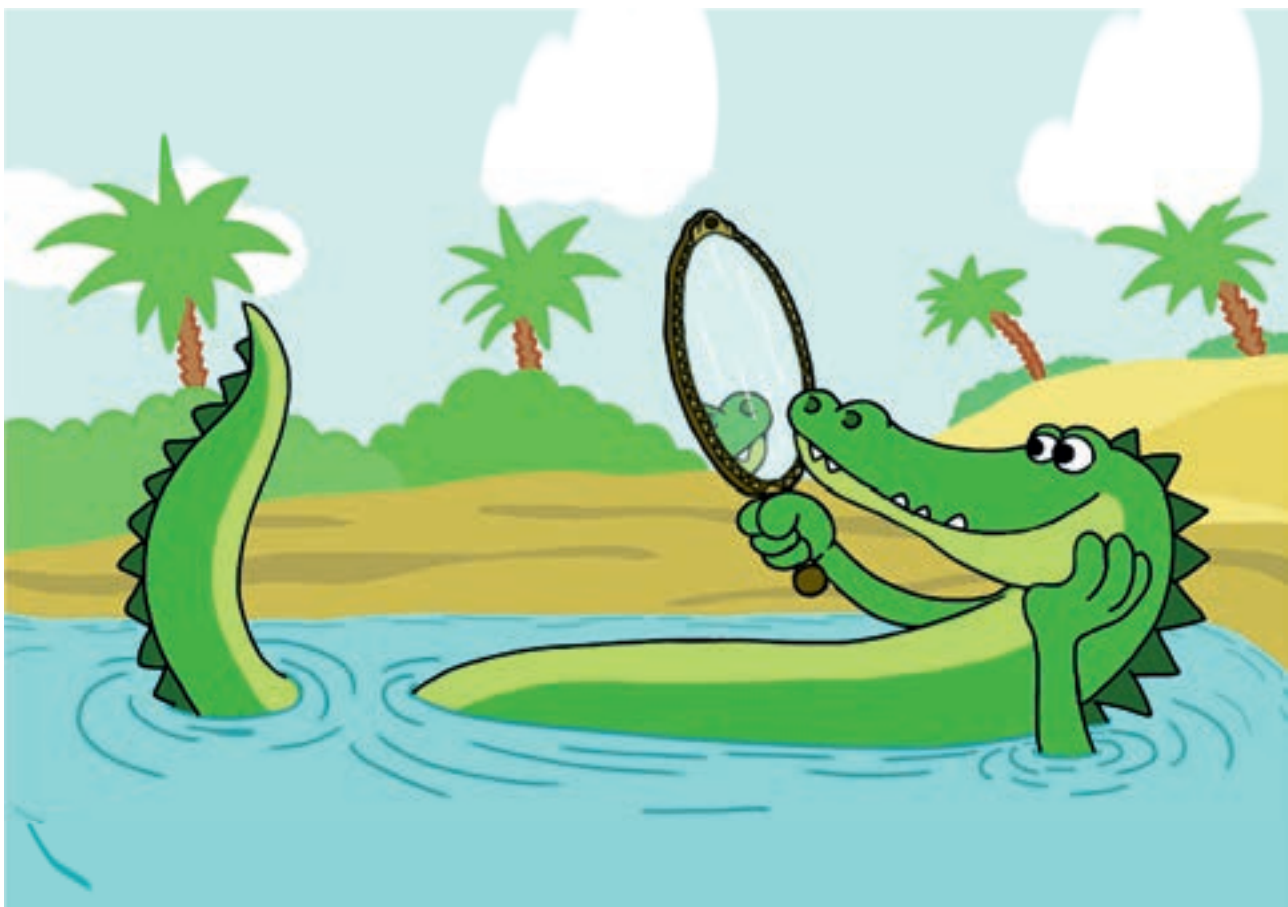


☐ “Belə çirkin heyvanın şəklini
hələ əlinizə də alırsınız?”



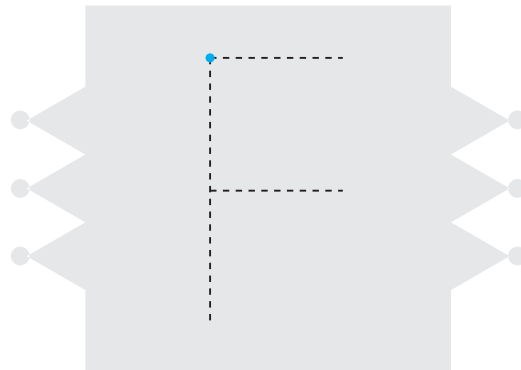
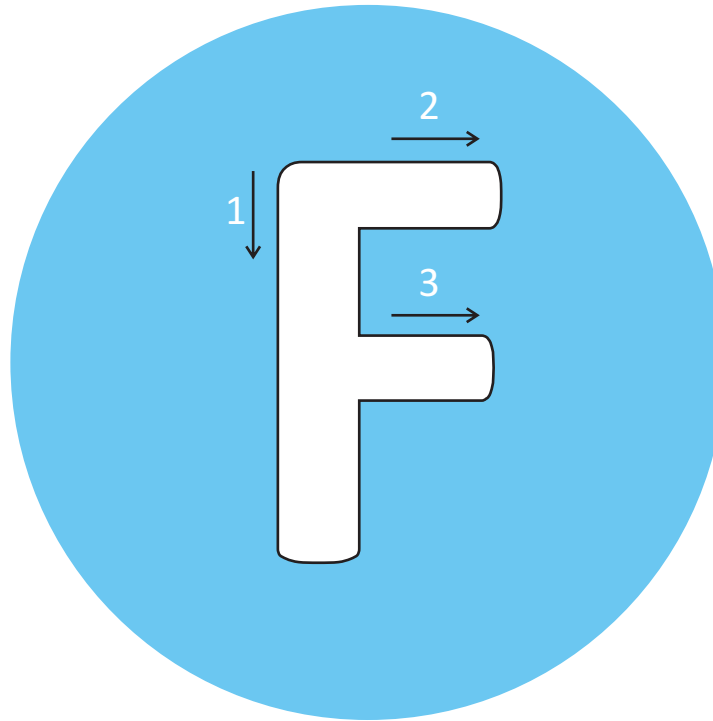
- Meymun nəyi səhv söylədi?
- Güzgü səhv göstərə bilərmə?
- İnsan öz nöqsanlarını qəbul etməlidirmi?

☐ Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ☐ Suallara cavab ver.



▲ Hansı heyvan güzgüyə baxmayıb? Kim öz əksini bəyənmədi? ■■ Timsah güzgüyə baxıb nə deyərdi?

Ff



- “F” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “F” hərfini rənglə. • “F” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Söz “F” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “F” hərfi ilə birləşdir.



Ə L F Ə C İ N



--	--	--	--	--	--	--

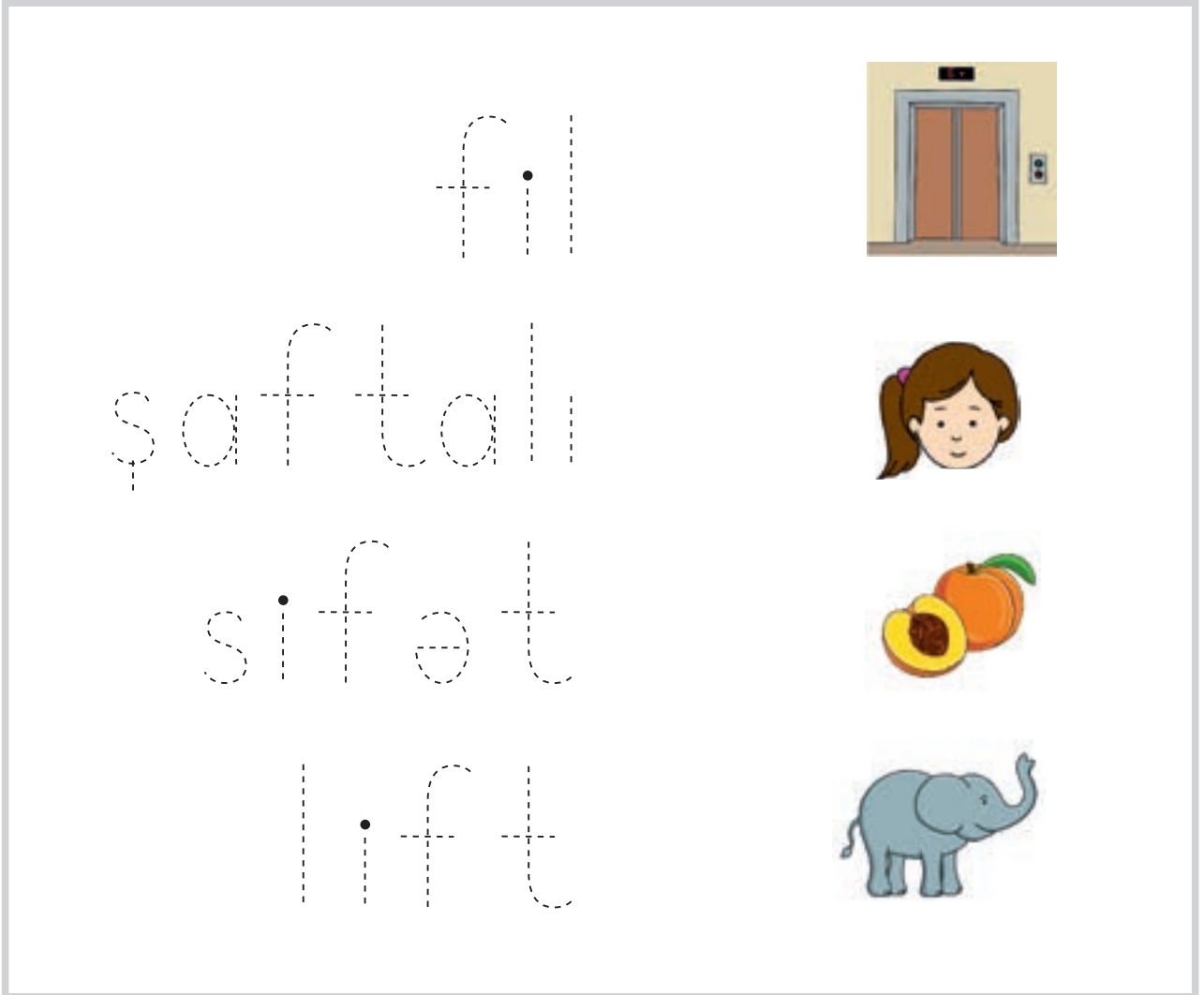
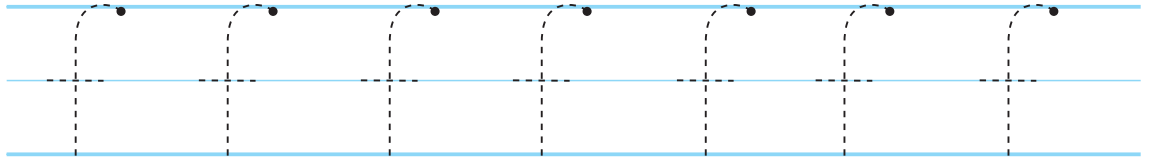
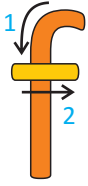


Ş	A	F	A	L		F	İ	L



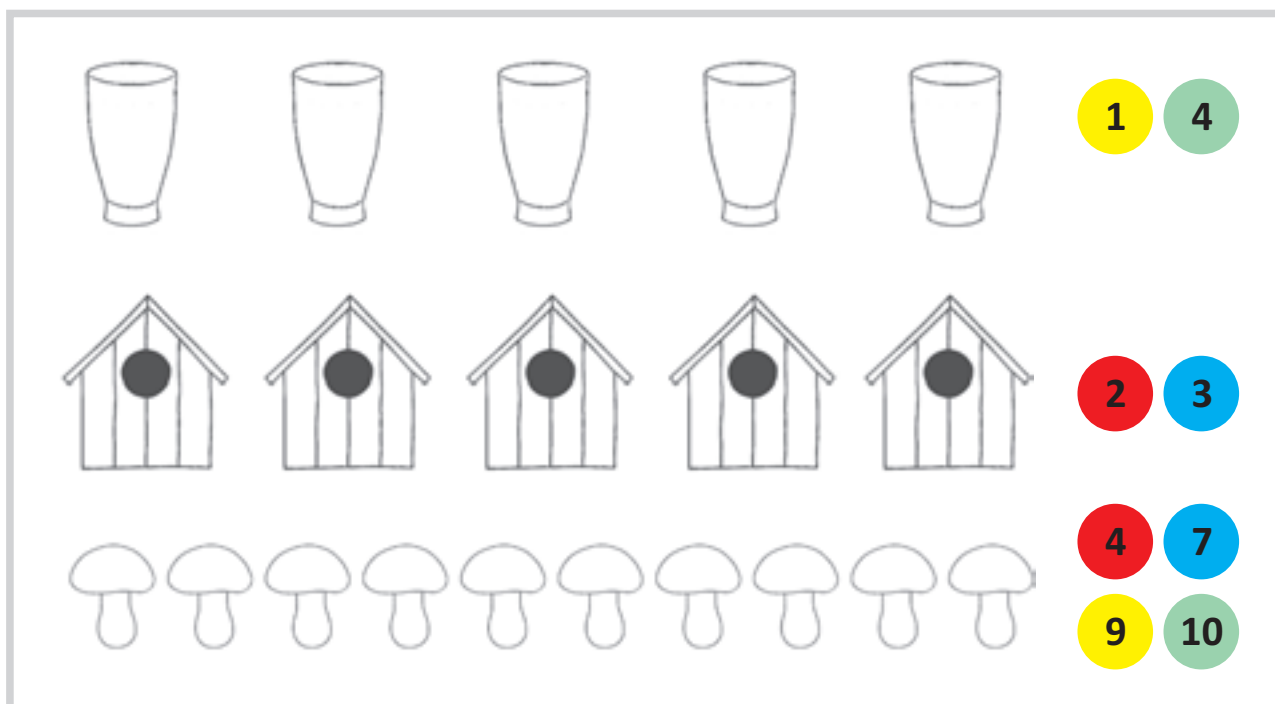
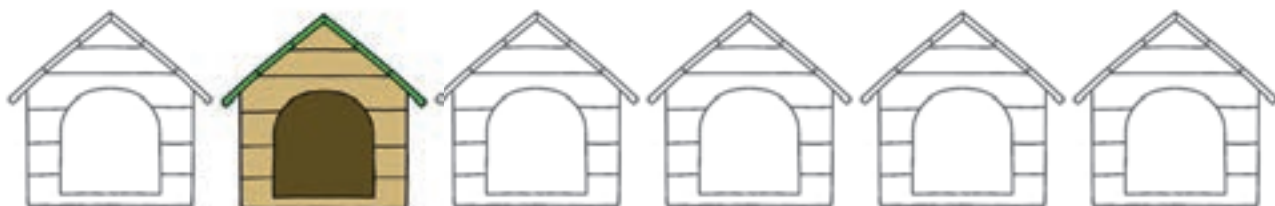
Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff			

- Sözdəki "F", "L", "Ə", "İ", "N" hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun karandaşla rənglə.
 Hərfləri xətt üzrə çək. Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Hər sözü uyğun şəkillə birləşdir.
 Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözü hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin hərfi uyğun şəklində yaz. Alınan sözü oxu.

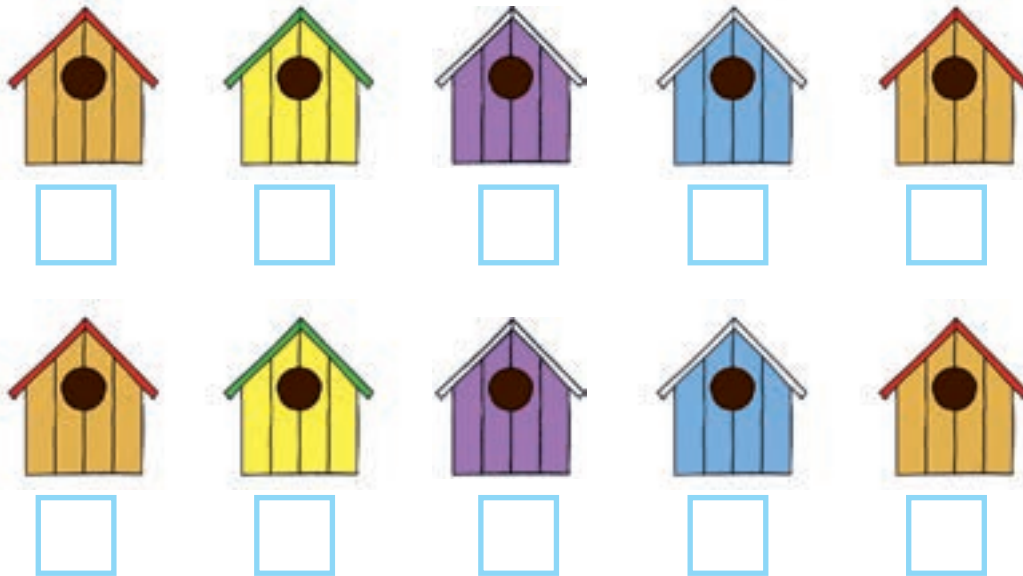


"f" hərfləri ilə tanış ol və onu xətt üzrə çək. Hərflərin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Hər sözü uyğun şəkillə birləşdir.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



● Rənglənmiş it damı və qabı neçəncidir? Uyğun ədədi boş çərçivəyə yaz. ■ Sırada dairədə yazılmış ədədə uyğun yerdə olan əşyanı tap. Həmin əşyanı dairənin rənginə uyğun karandaşla rənglə.



● Hansı heyvanın neçənci yeri tutduğunu söylə. ■ Birinci, üçüncü və beşinci iti rənglə.

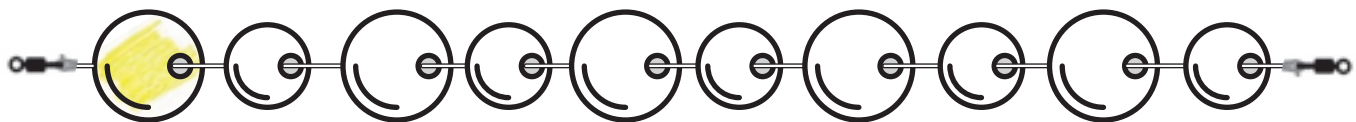
▲ Quş yuvalarını ardıcıl olaraq nömrələ.



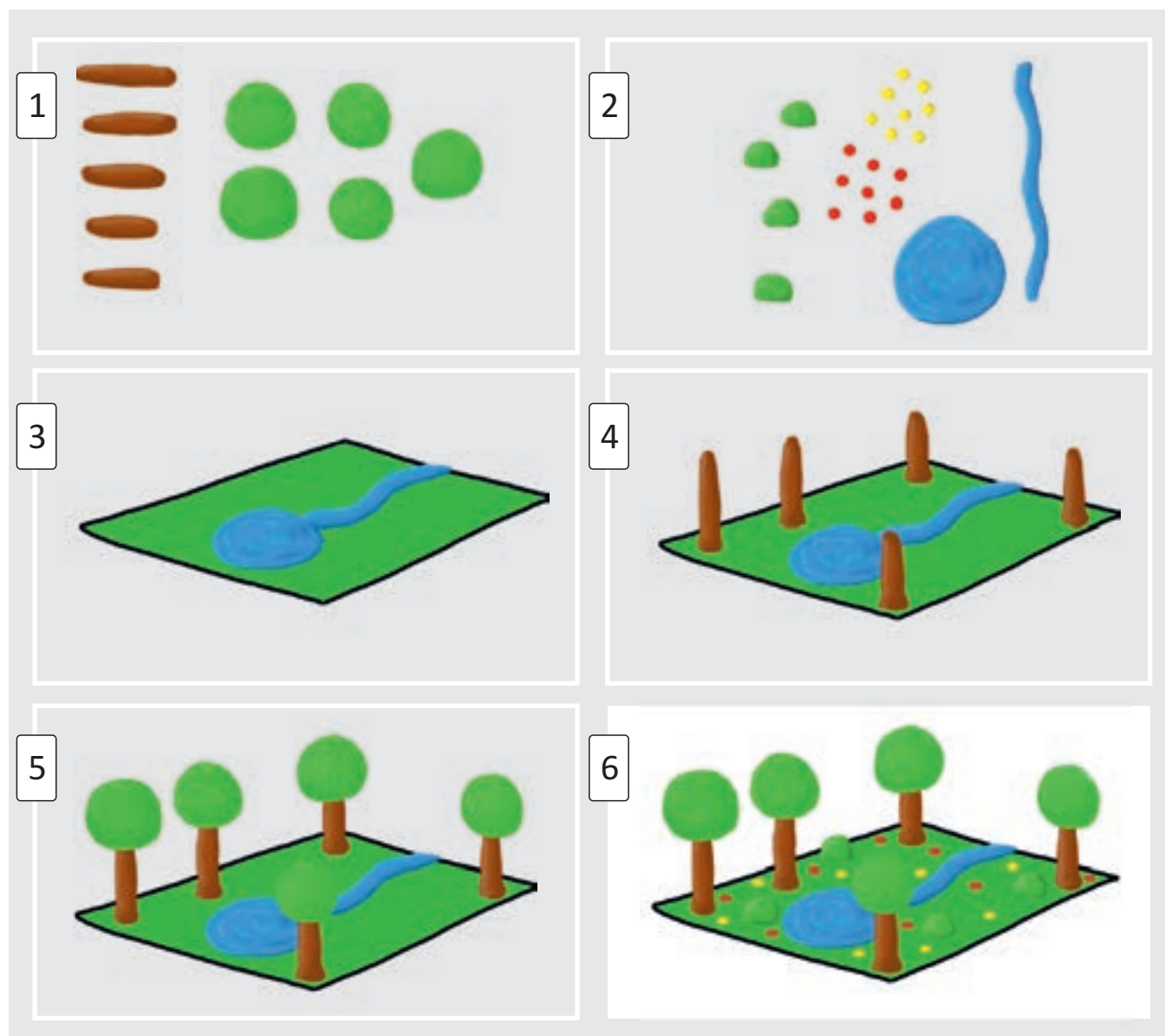
1							
---	--	--	--	--	--	--	--

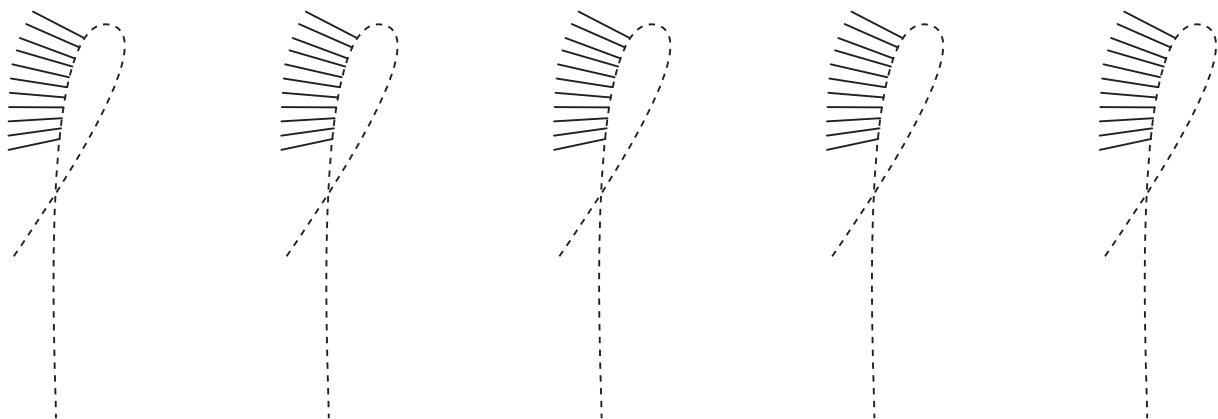
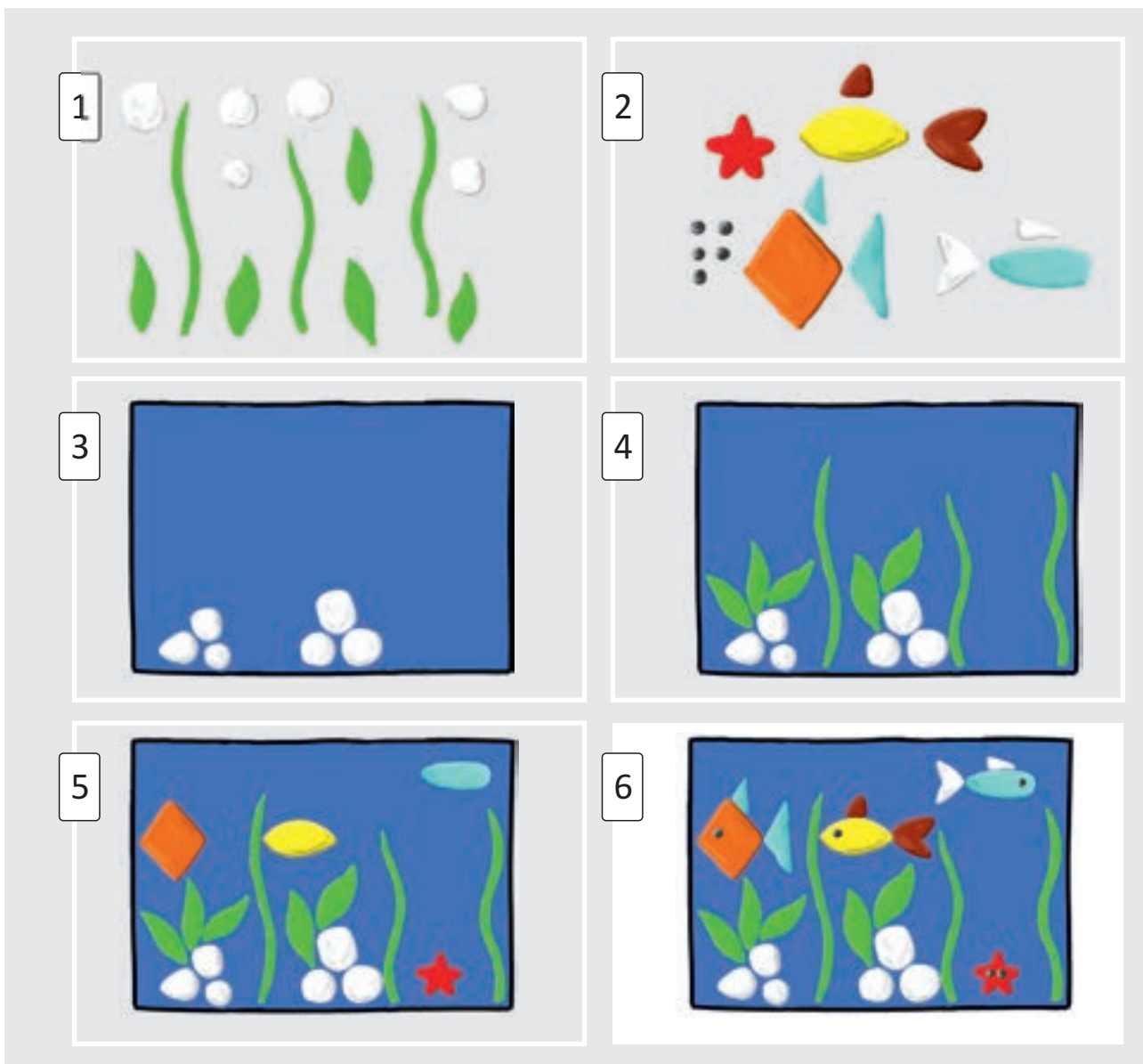


1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



■ Sınıq stulları və boş stəkanları tap. Onların sıra nömrələrini yaz. ☆ Birinci, ikinci və sonuncu oğlanların şəklini rənglə. ◆ Sarı muncuq birincidir. İkinci, beşinci və sonuncu muncuqları qırmızı karandaşla rənglə.

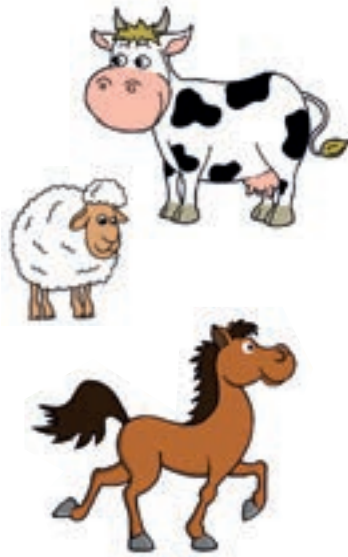




TÖVLƏ
HİN
YEM
DAYÇA
QUZU
KÖŞƏK
KÜÇÜK
CÜCƏ
ÇƏPİŞ



- Ev heyvanları çöl heyvanlarından nə ilə fərqlənir?
- Ev heyvanlarının faydası nədir?
- Sən hansı ev heyvanını bəsləmək istərdin?



▲ Adı çəkilən təsviri tap və onu yaşadığı yerə uyğun rəngli karandaşla haşiyəyə al: evdə – sarı, tövlədə – qırmızı, hində isə – yaşıl. ■ Şəkildə hansı heyvanlar təsvir olunub? Onların insanlara necə fayda verdiklərini söylə və hər birini uyğun şəkillə birləşdir.

İTLƏ İNSAN NECƏ DOST OLDULAR?



☐ İt meşədə tək yaşayırdı.



☐ "Ay Canavar, gəl dost olaq".



☐ "Hürmə, Ayı eşidər, bizi parçalayar".



☐ "Əgər Canavar Ayıdan qorxursa, deməli, Ayı güclüdür".



☐ Təhlükəni hiss edən İt hürməyə başladı. Ayı donquldandı.



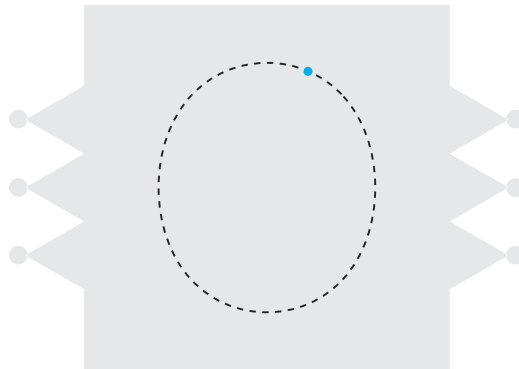
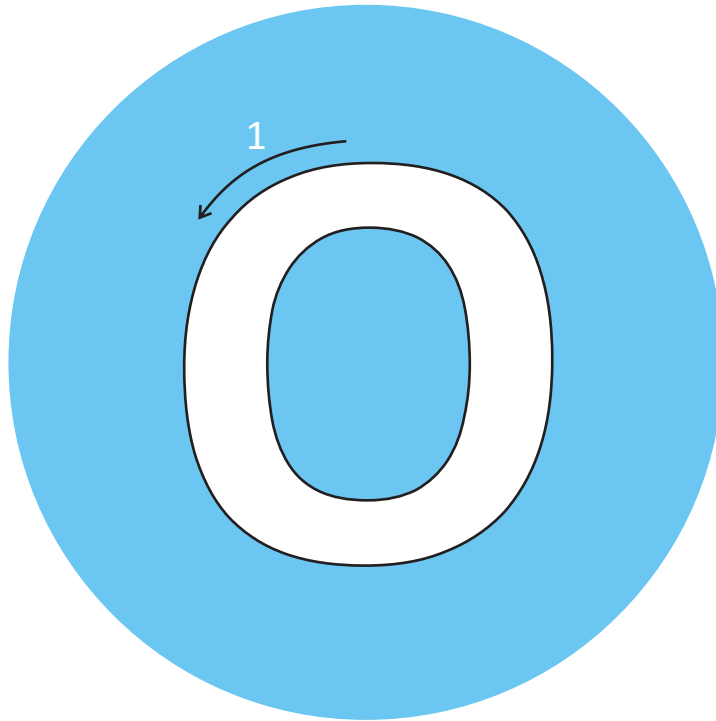
☐ İt özünə əsl dost tapmışdı.

- İt niyə insanla qalmaq seçdi?
- Dostluqda hansı heyvan daha vəfalıdır?
- Sən hansı heyvanla dost olmaq istədin?

● Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ■ Suallara cavab ver.



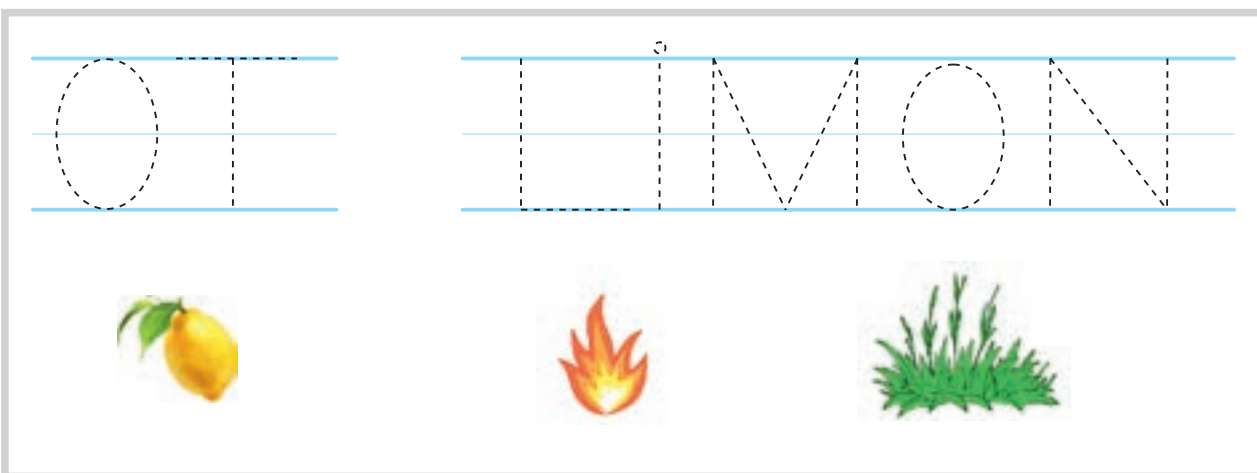
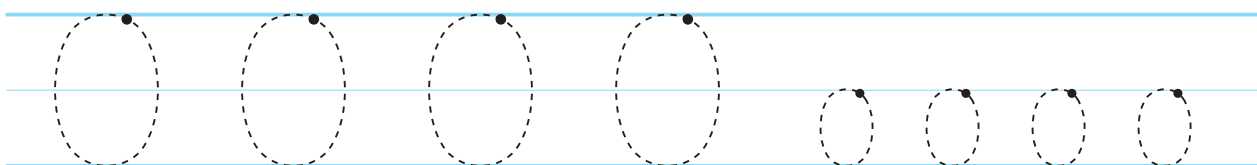
▲ İt niyə Canavarla dost olmadı? Bəs Ayı ilə niyə dost olmadı? ■ Şəkilə hansı heyvanlar təsvir olunub? İnsanla hansı heyvanların dostluq etdiyini söylə.



• “O” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “O” hərfini rənglə. • “O” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Söz “O” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “O” hərfi ilə birləşdir.



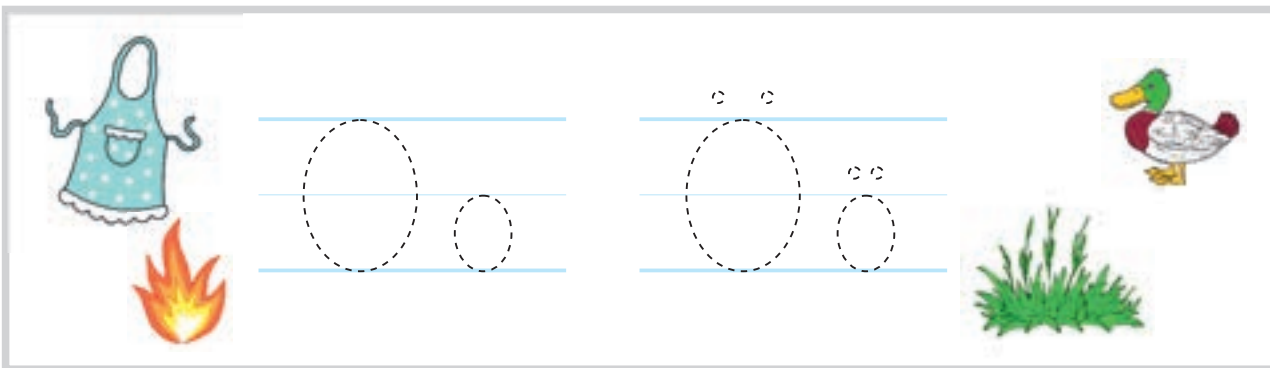
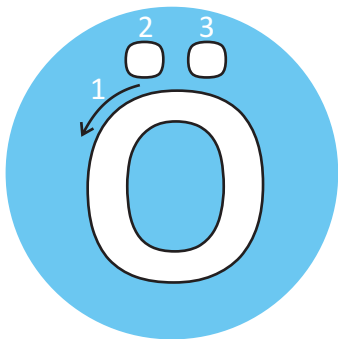
Y O L



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo		

▲ Sözdəki bütün hərfləri tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir. ◆ Hərfləri xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözü hansı səslə başladığını müəyyən et və həmin şəkli uyğun hərflə birləşdir.

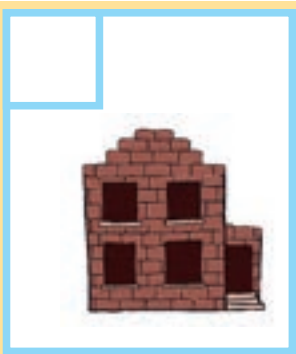
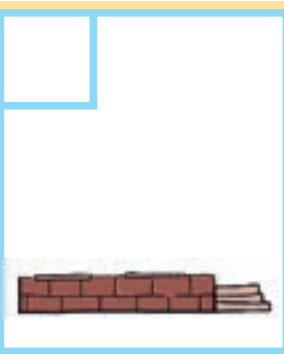
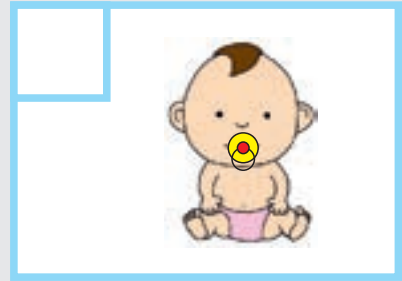
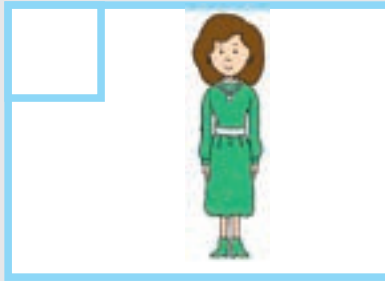
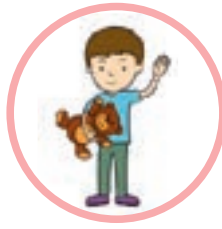
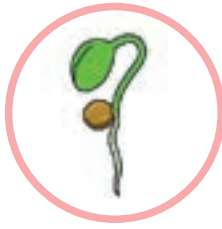
Öö



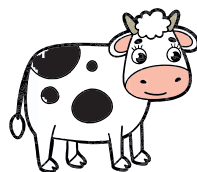
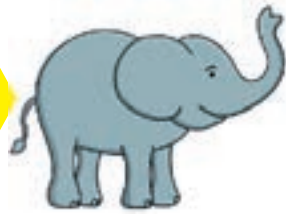
Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	

• “Ö” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Ö” hərfini rənglə. ■ Hərfin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. ▲ Hərfləri xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözün hansı səslə başladığını müəyyən et və həmin səkli uyğun hərflə birləşdir.

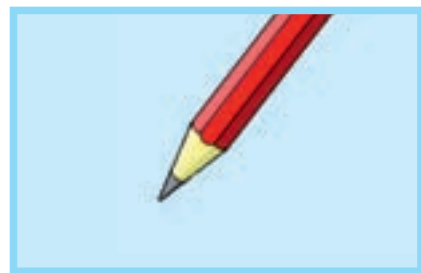
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



• Nəyin əvvəl, nəyin sonra baş verdiyini müəyyən et və onları birləşdir. Birləşdirdiyin şəkillərdəki fərqləri söylə. • Şəkilləri oradakı hadisələrin başvermə ardıcılığı ilə nömrələ.



● Sarı fonlarda əvvəl nə olduğu təsvir edilib. Onların sonrakı vəziyyətini tap və işarələ. ■ Yaşıl fonlarda heyvanların sonrakı vəziyyəti təsvir olunub. Onların əvvəlki vəziyyətini tap və işarələ.

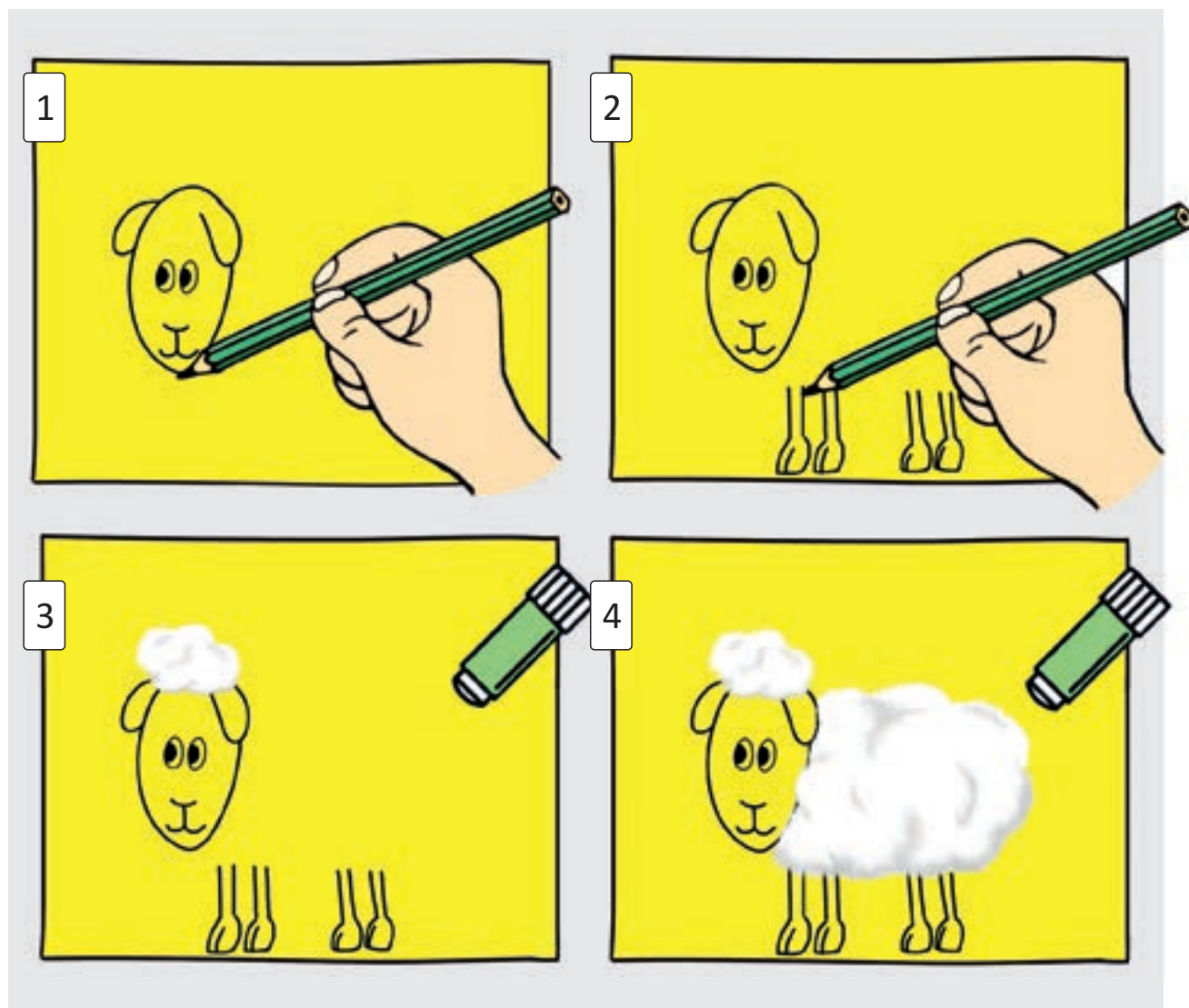


1 2
4 5
6 8
7 9

5 6
 6 7
 2 3
8 10

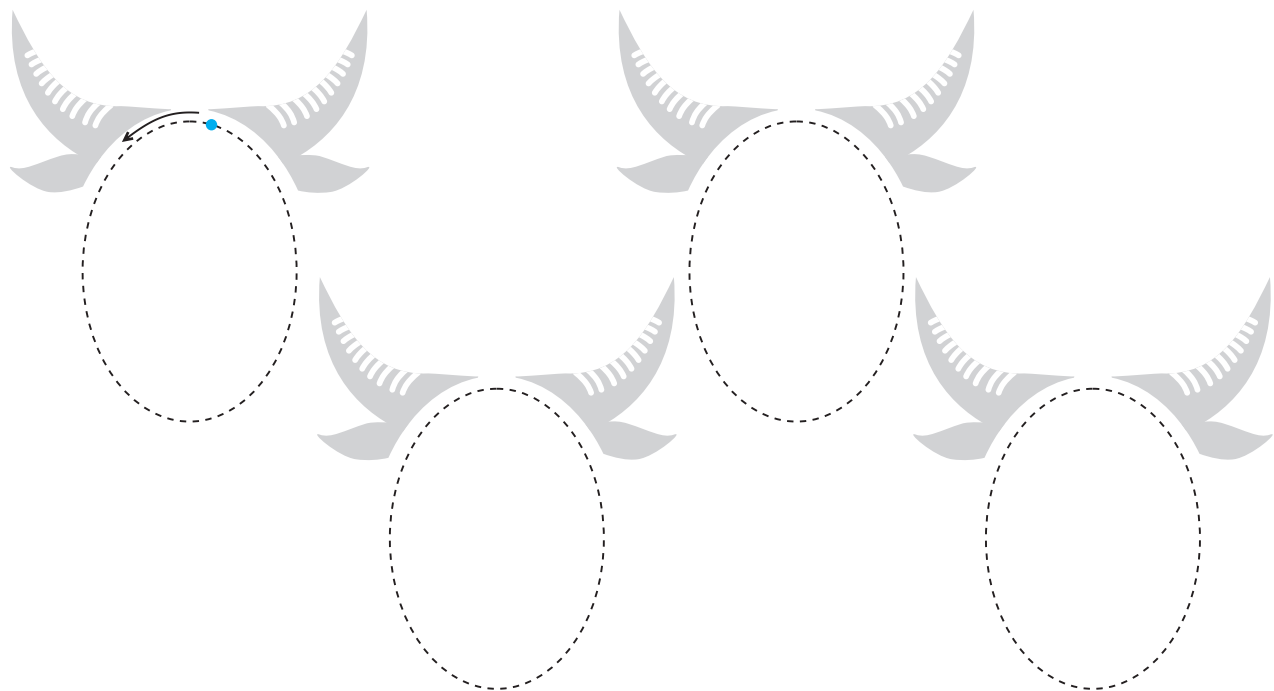
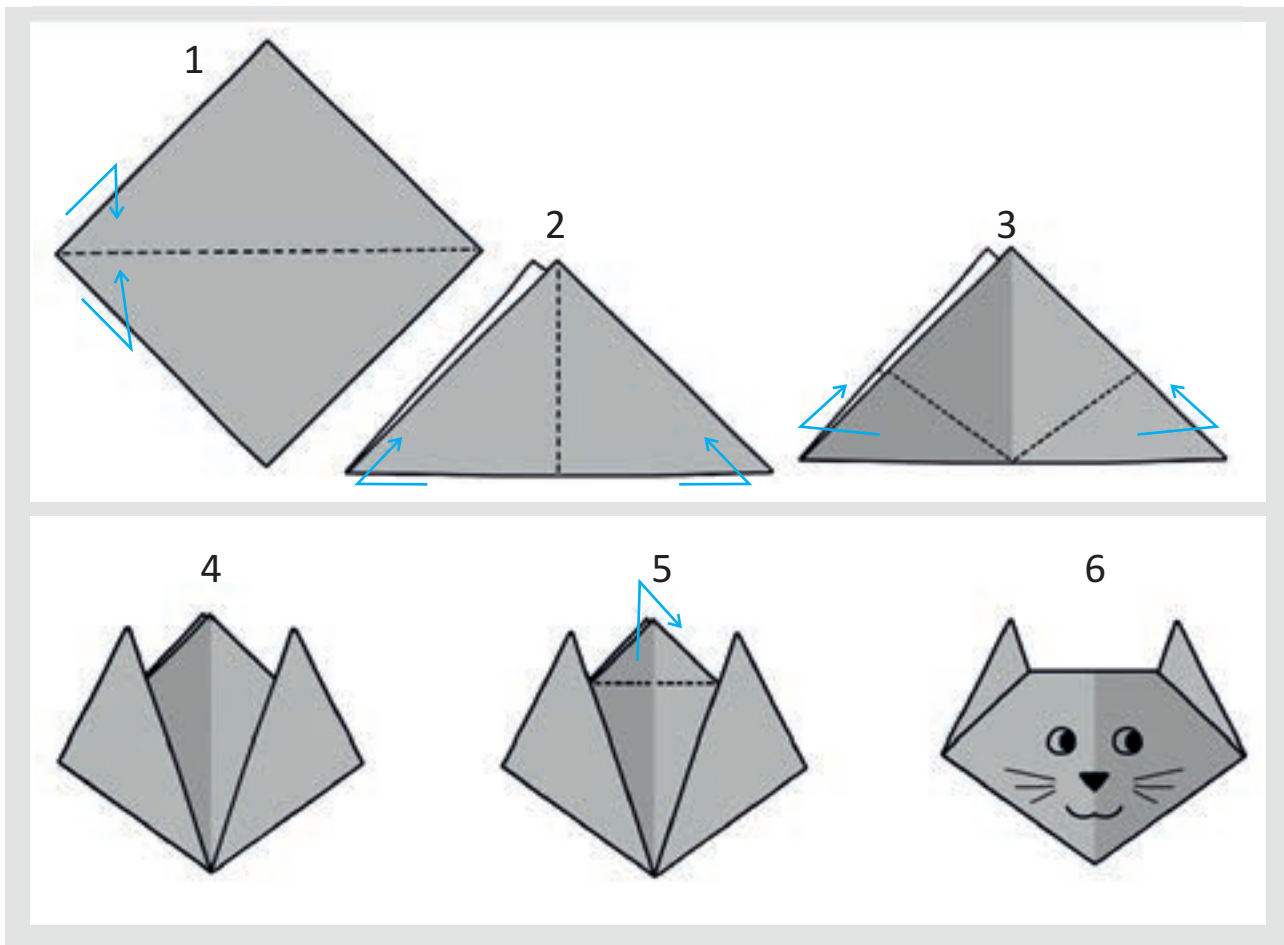
▲ Çəhrayı çərçivələrdə əşyaların əvvəlki, göy çərçivələrdə sonrakı vəziyyətləri, ortada isə onları dəyişən vasitələr göstərilir. Hər əşyanın əvvəlki vəziyyətini vasitə və sonrakı vəziyyəti ilə birləşdir.

■ Hər sətirdəki boş xanaya ardıcılığa uyğun ədədi yaz.



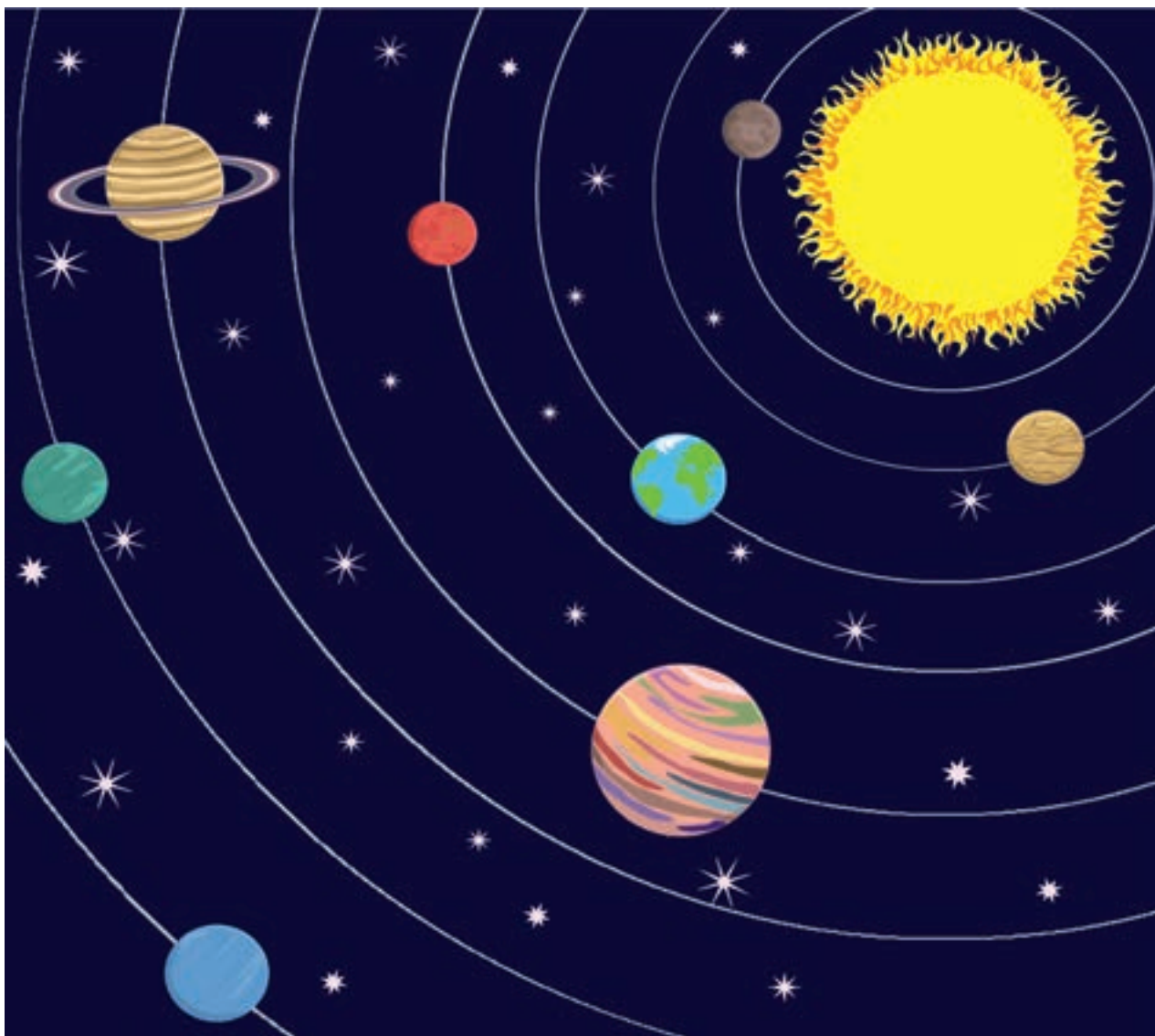
OTYEYƏN





GÜNƏŞ
AY
ULDUZ
YER KÜRƏSİ
PLANET
KOMETA
PEYK

TELESKOP
KOSMOS
KOSMONAVT
RAKET
SKAFANDR
QLOBUS



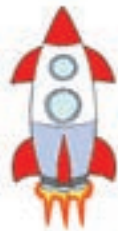
- — Biz hansı planetdə yaşayırıq?
- Günəş nədir?
- Günəş olmasa, nə baş verər?

● Ulduzlar və planetlər haqqında məlumatı dinlə. ●● Suallara cavab ver.



Kosmosa hansı ilə uçmaq olar?

Kosmosa kim uçacaq?



Yerin süni peyki hansıdır?

Aya nə ilə baxmaq olar?



▲ Açar sözlərə uyğun olan təsvirləri tap və haşiyəyə al. ■ Suallara cavab ver və uyğun şəkli haşiyəyə al.

AY NİYƏ İTİR



☐ "Ay gündən-günə kiçilir".



☐ "Bir Aya bax! Az qala yarısı qalıb".



☐ "Ay yerindədir ki..."



☐ "Gəlin gedək Bayquşun yanına".



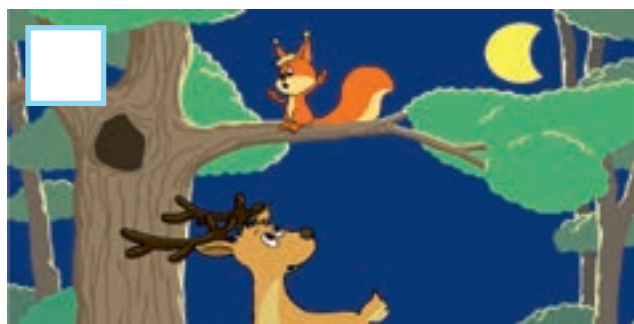
☐ "Ay, Yer və Günəş haqqında dərs keçərəm".



☐ "Ona görə də bizə elə gəlir ki, Ay itir!"

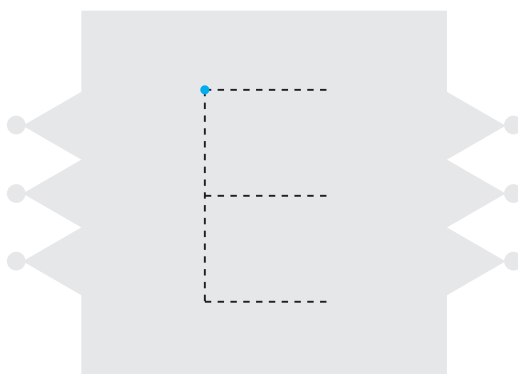
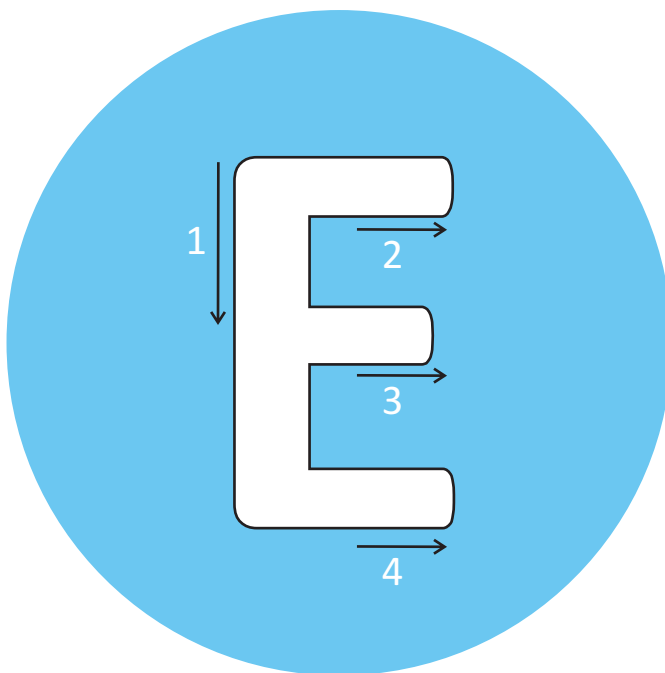
- ☒ – Sincab niyə narahat oldu?
- ☒ – Bayquş Ayın itməsini necə izah etdi?
- ☒ – Sən Ayın formasının dəyişməsinə görmüsənmi?

☒ Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ☒ Suallara cavab ver.



▲ Hekayənin ardıcılığını tap və uyğun rəqəmləri qoy. ■ Heyvanlardan kim Ayın itməsini birinci gördü? Ayın itməsinin səbəbini onlara kim izah etdi?

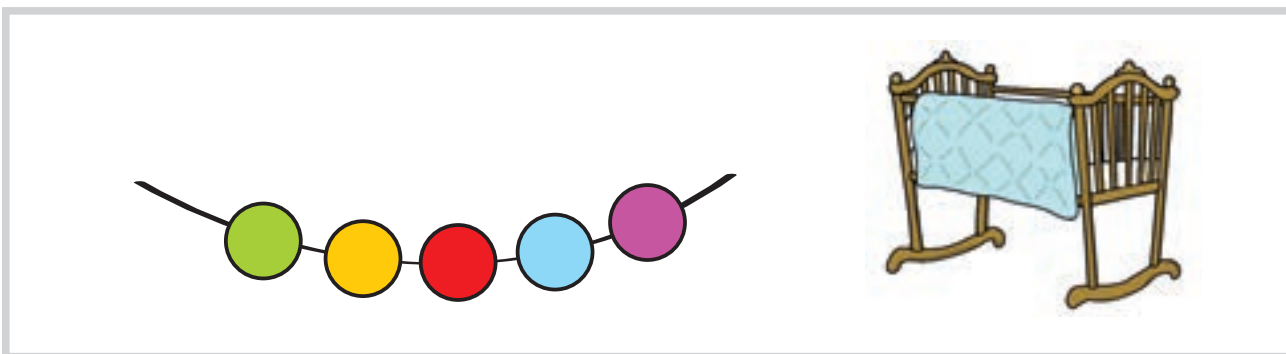
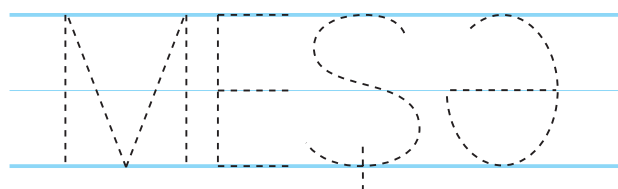
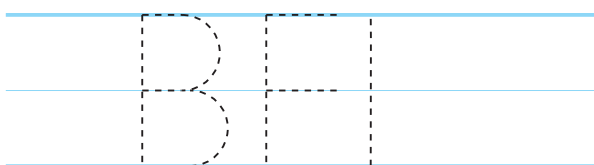
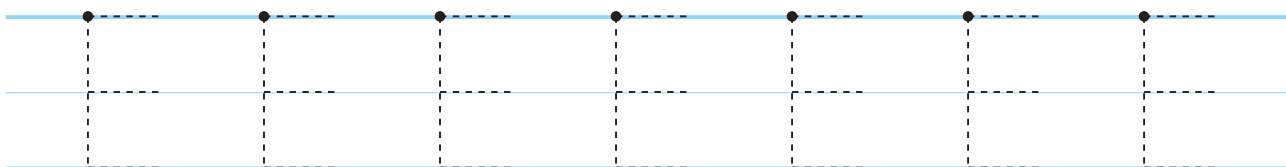
Ee



- “E” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səsle başladığına diqqət et. “E” hərfini rənglə. •• “E” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Söz “E” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “E” hərfi ilə birləşdir.



E Y N Ə K

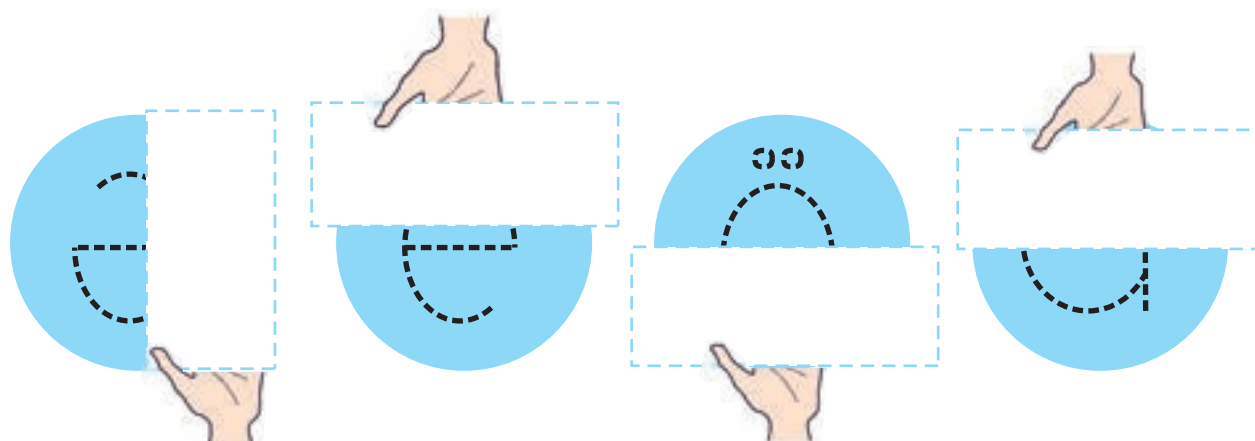
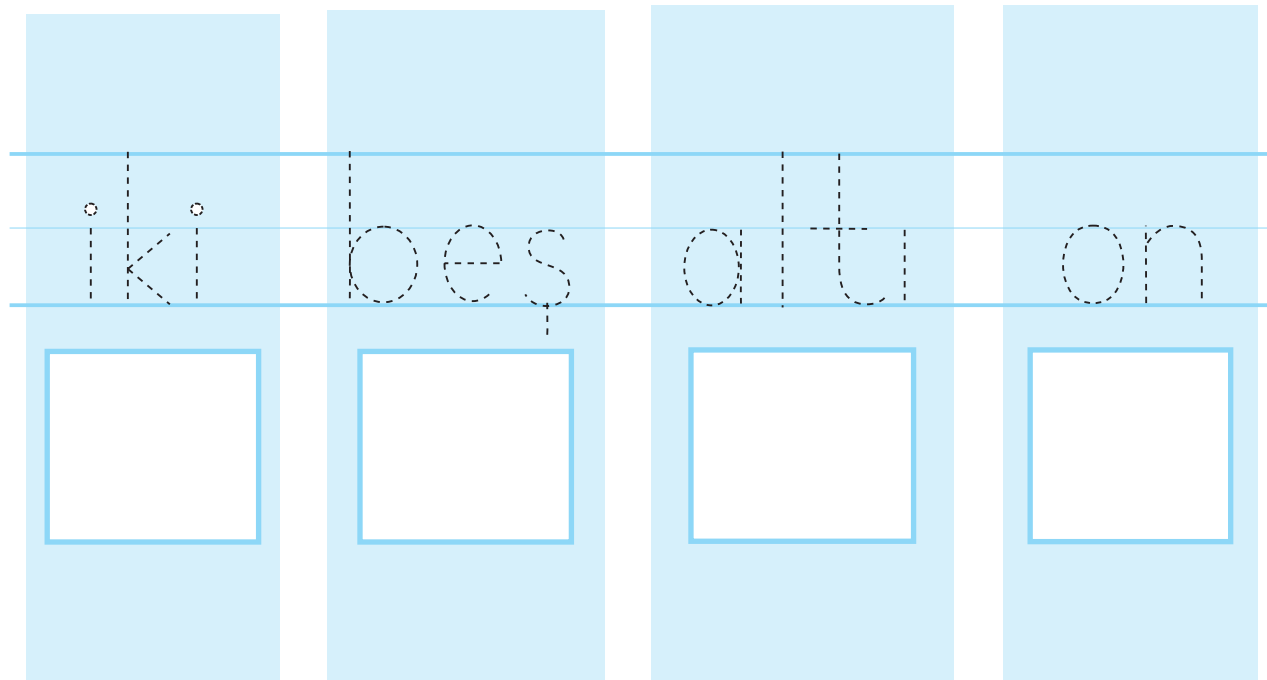
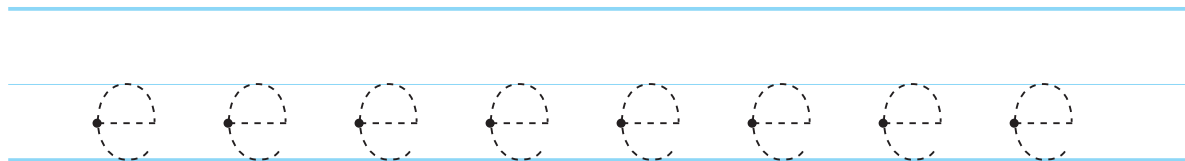


Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee

▲ Sözdəki “E”, “Y”, “N” və “Ə” hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir. ◆ Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Yaşıl, sarı, qırmızı və mavi muncuqlar hansı səsləri əvəz edir?



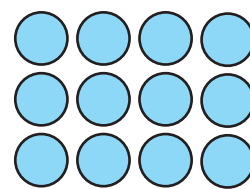
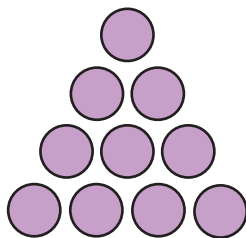
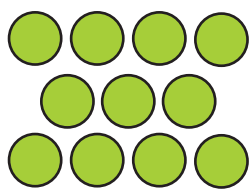
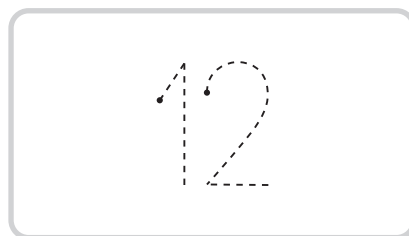
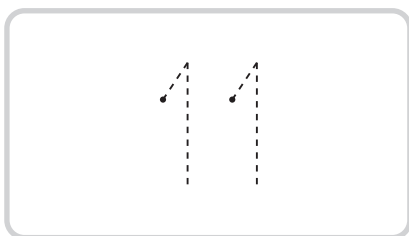
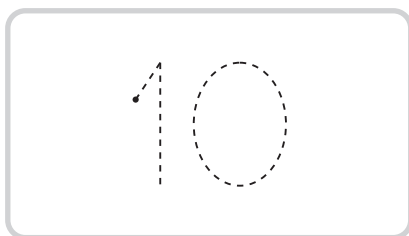
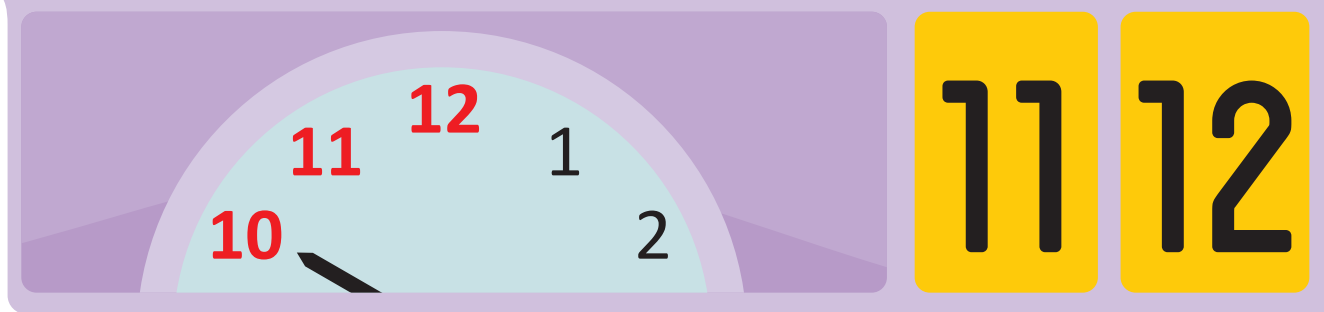
e¹



• “e” hərfi ilə tanış ol və xətt üzrə çək. • Hərflərin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.

▲ Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Hər birinin altında uyğun ədədi rəqəmlərlə yaz. ■ Şəkildə hansı

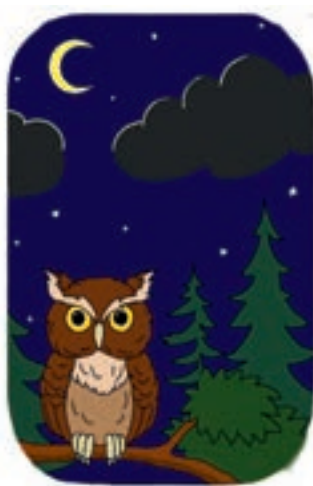
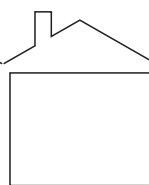
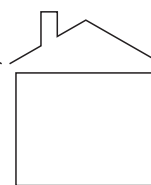
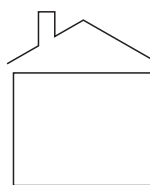
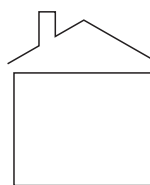
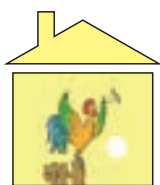
hərflərin hissələri təsvir olunub? Hərfləri tamamla.



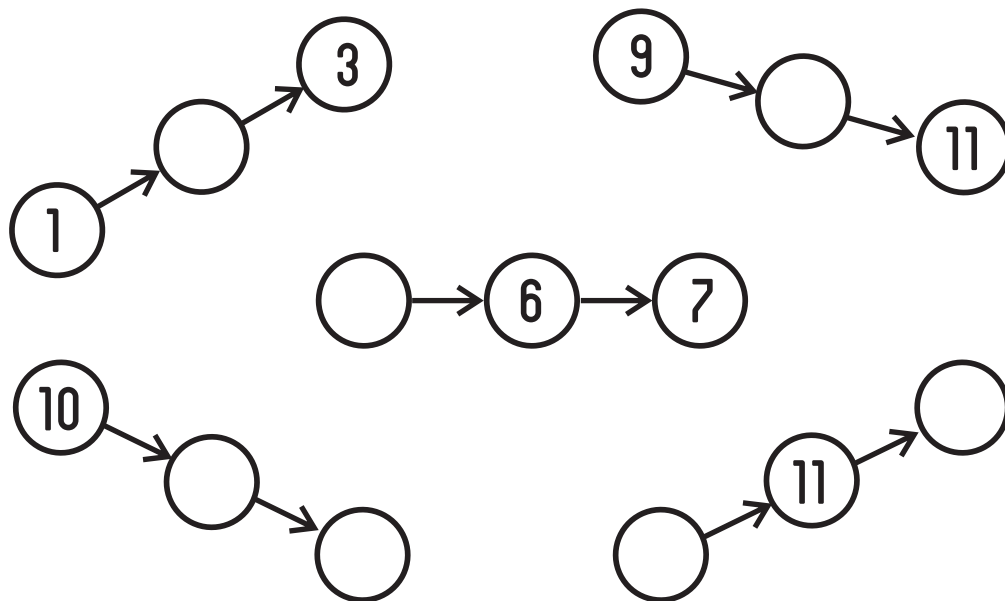
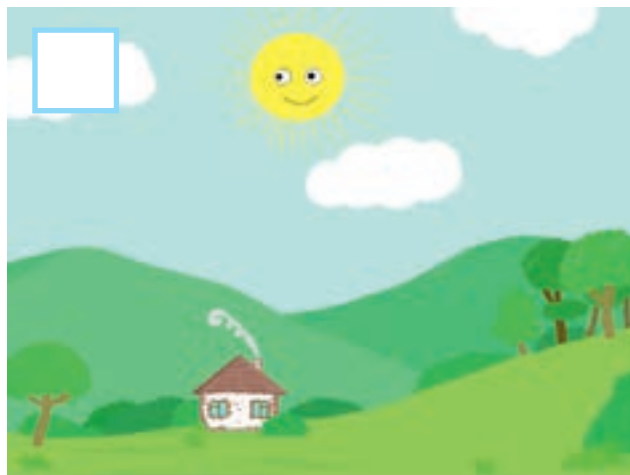
1	2	5	2	3	8	10
6	3	7	11	5	4	5
7	4	5	10	2	7	6
9	8	6	7	8	2	3
4	5	1	2	9	4	7
1	9	10	3	10	11	12



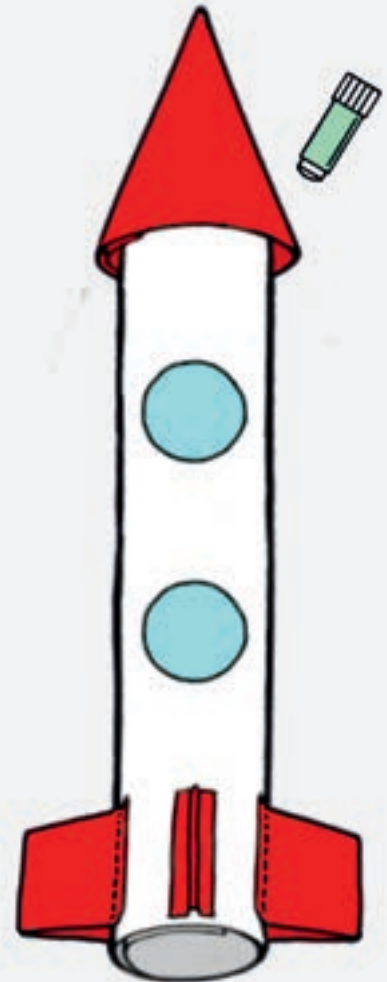
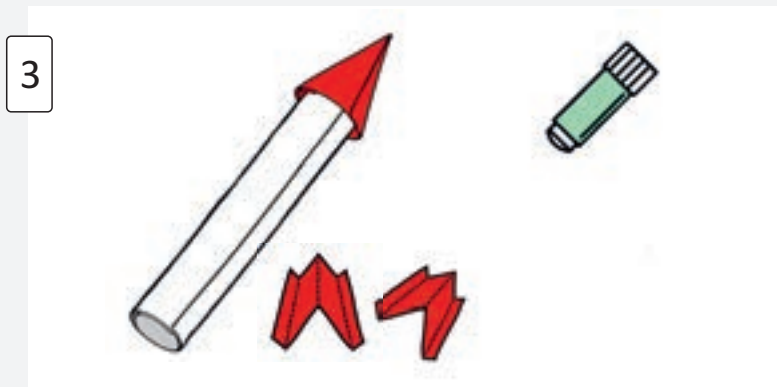
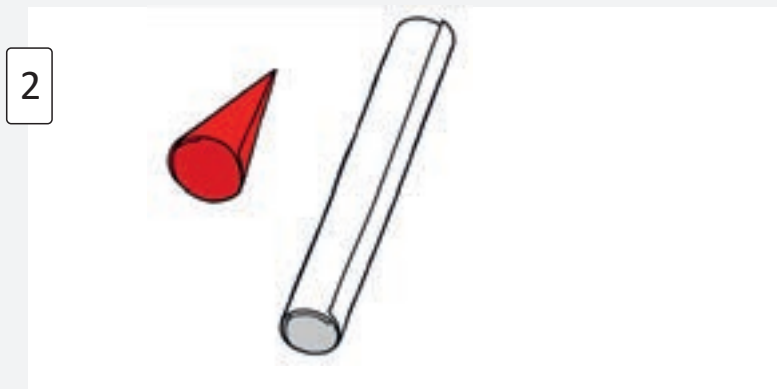
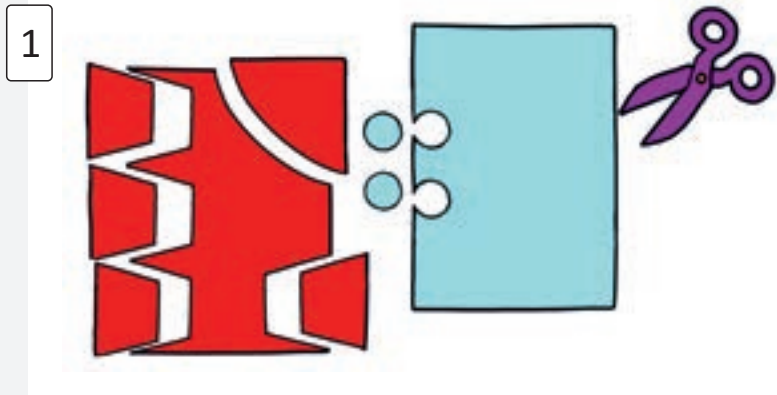
● Rəqəmləri xətt üzrə çək və uyğun ədədləri söylə. Dairələri say və uyğun ədədlərlə birləşdir.
 ■ Ədədlərin ardıcılığını gözləməklə onların yerləşdiyi xanaları sarı karandaşla rənglə.



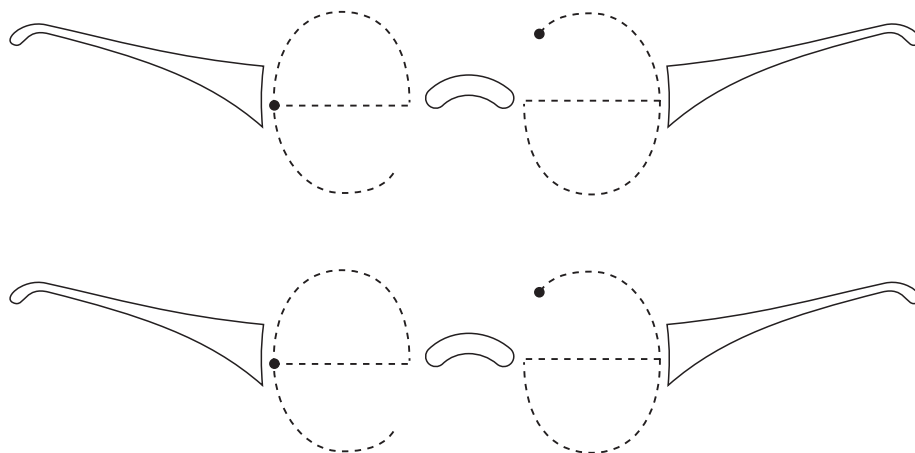
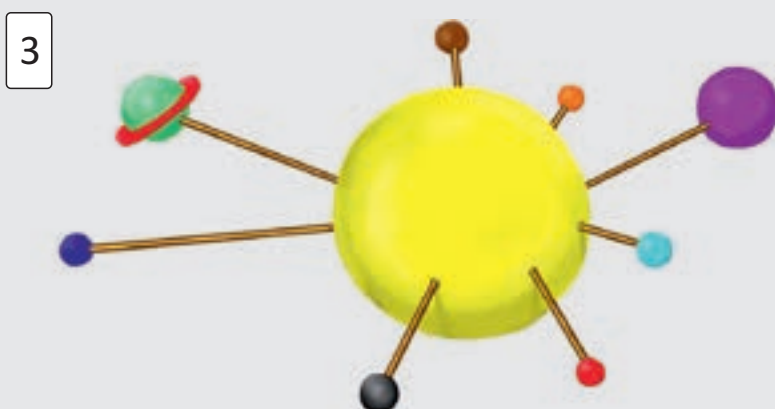
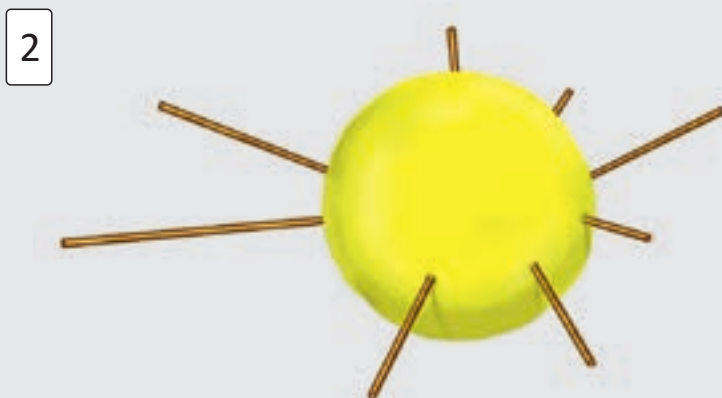
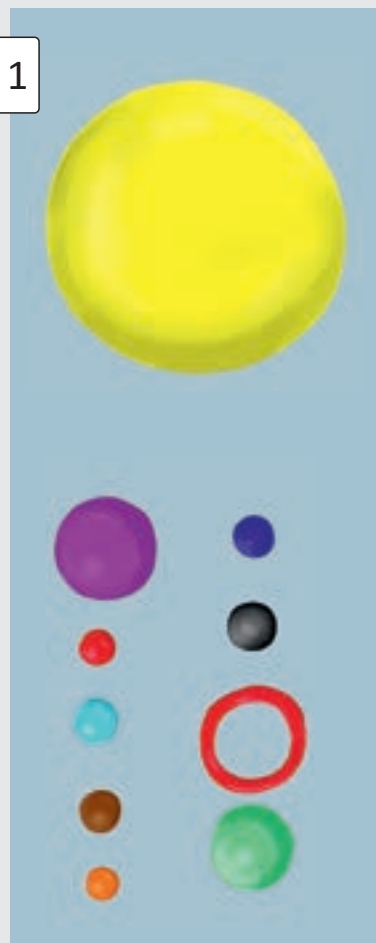
● Şəklə əsasən günün vaxtını müəyyən et. Rəqəmlərlə ardıcıl nömrələ. ■ Ardıcılığı müəyyən et və növbəti evcikləri ona uyğun rənglə. ▲ Ardıcılığı pozan şəkilləri tap və işarələ.



- ☐ Günün vaxtını söylə və düzgün ardıcılıqla nömrələ.
- ☆ Buraxılmış ədədləri tap və yerinə yaz.

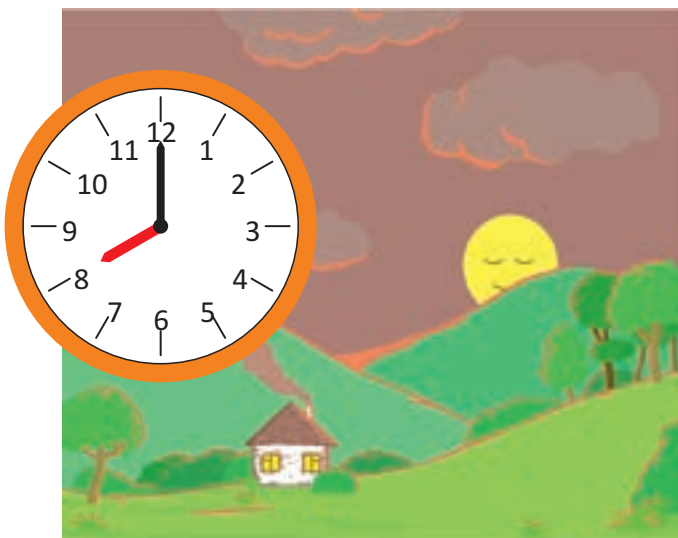
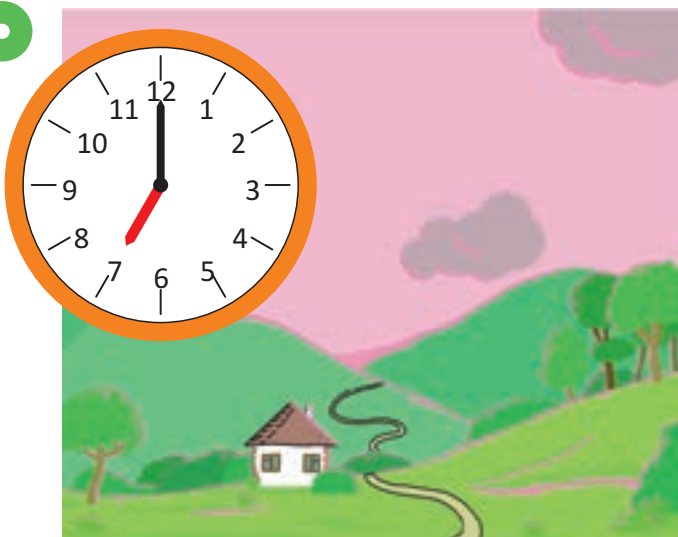


TELEFON



VAXT
SANİYƏ
DƏQİQƏ
SAAT
SİFERBLAT
ƏQRƏB

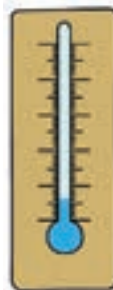
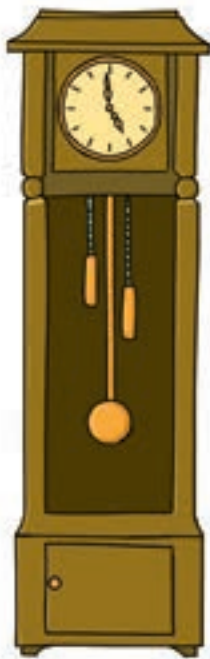
SƏHƏR
GÜNORTA
AXŞAM
GECƏ



— Günün hansı vaxtları var?

— Saat nə üçün lazımdır?

— Sən günün müxtəlif vaxtlarında nə edirsən?



DƏQIQ OLMALIYIQ!



- ☐ “Dadaş, teatrda tamaşa saat 5-də başlayır”.



- ☐ Dadaş sevimli oyuncaqlarını yığıb oynamağa başladı.



- ☐ Dadaş əllərini yudu və tələsmədən naharını etdi.



- ☐ Dadaş divanda yerini rahatladı, cizgi filmini seyr etməyə başladı.



- ☐ Dadaş televizoru söndürüb otağına keçdi.

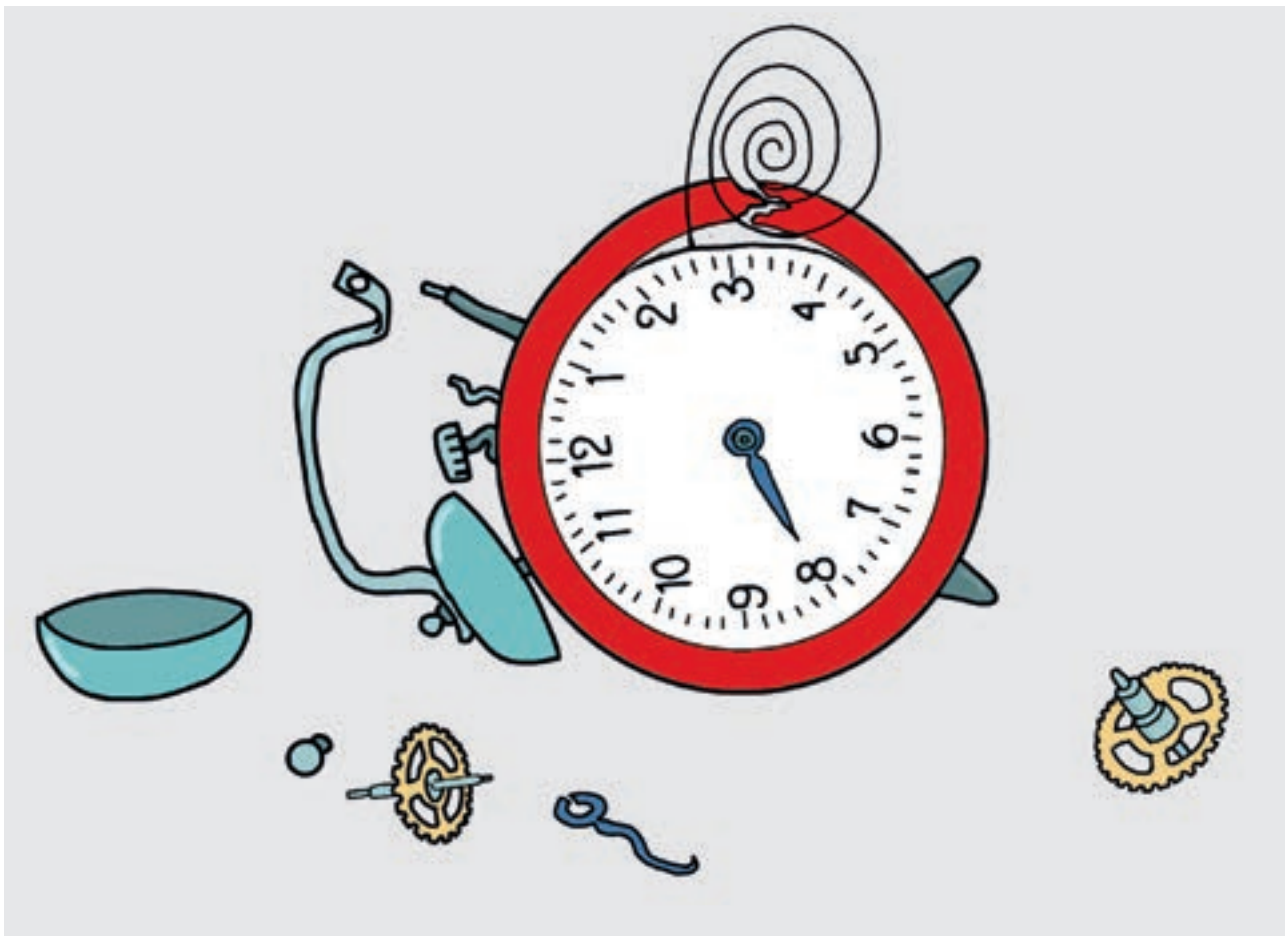


- ☐ “Həmişə belə dəqiq və məsuliyyətli ol”.



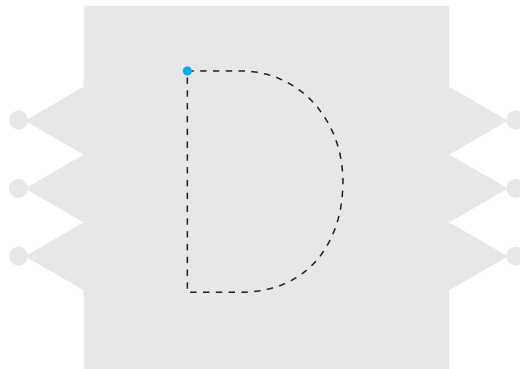
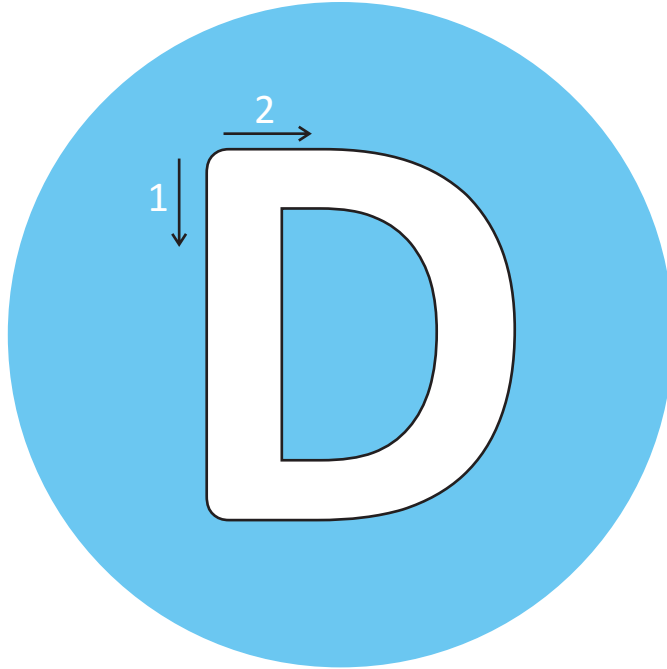
- Dadaş teatra gedənə kimi nə işlə məşğul oldu?
- Saatı bilməsi Dadaşa necə kömək etdi?
- Sən dəqiq olmaq üçün nə edirsən?

☐ Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. ☐ Suallara cavab ver.



Şəkillərin ardıcılığını tap və nömrələ. Saat xarab olsa, sən vaxtı necə öyrənə bilərsən?

Dd



• “D” hərfləri və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “D” hərfini rənglə. • “D” hərfini xətt üzrə çək. Şəkillərdə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “D” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “D” hərfləri ilə birləşdir.



D O N D U R M A



D D D D D D D

A L M A

M A L A



D O N

D İ L

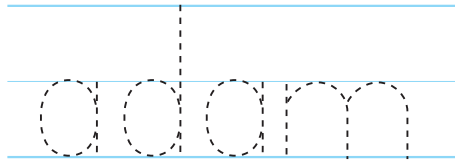
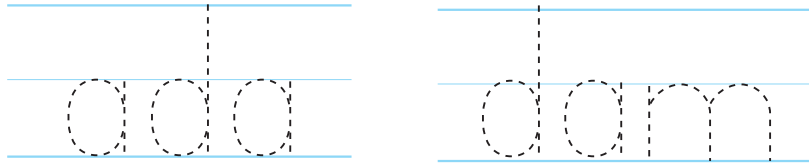
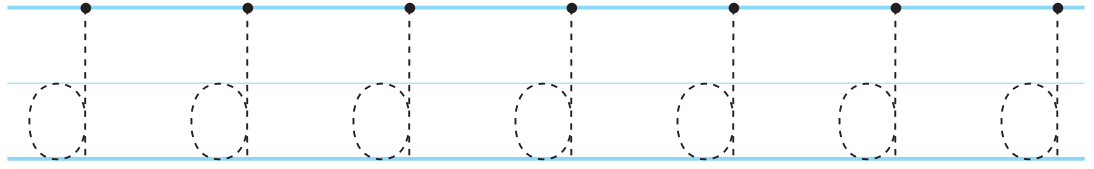
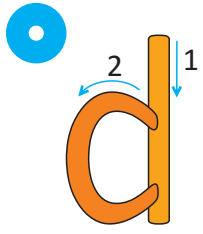
D A M

A D A M



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd															

▲ Sözdəki "D", "M", "N", "O" və "A" hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.
 ■ Hərfləri xətt üzrə çək. "ALMA" və "MALA" sözlərində birinci hecanı qırmızı karandaşla, ikinci hecanı isə göy karandaşla çək. ★ Hərfləri xətt üzrə çək və alınan sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir.



• “d” hərfi ilə tanış ol. “d” hərflərini xətt üzrə çək. • Hərflərin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. • Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Sözləri uyğun şəkillərlə birləşdir.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

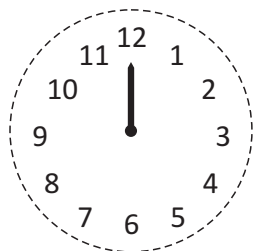


8 3 10 4
11 7 1

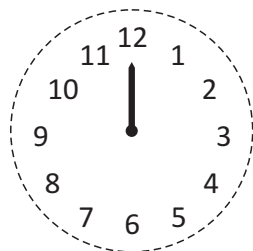


• Ədədləri saatin uyğun yerlərinə yaz. □ Oğlanın hansı saatda nə etdiyini dinlə və saatin kiçik əqrəbini ona uyğun çək. ▲ Eyni vaxtı göstərən saatları tap və birləşdir.

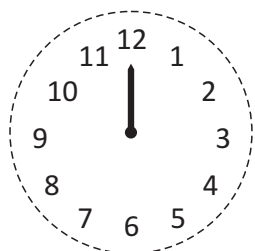
saat altı



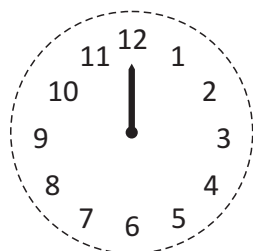
saat iki



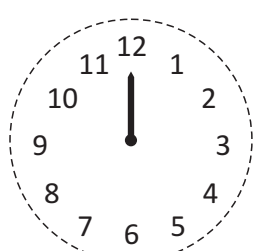
saat yeddi



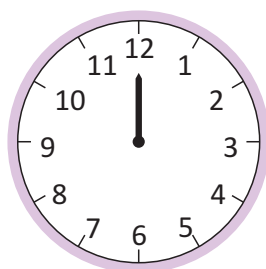
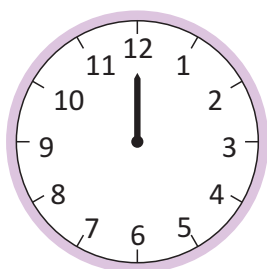
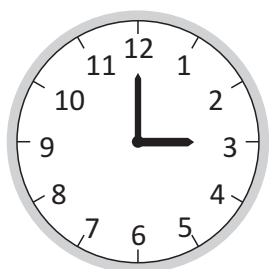
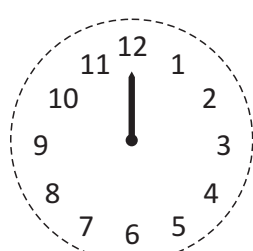
saat on iki



saat on

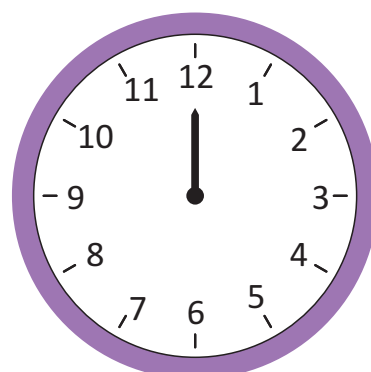
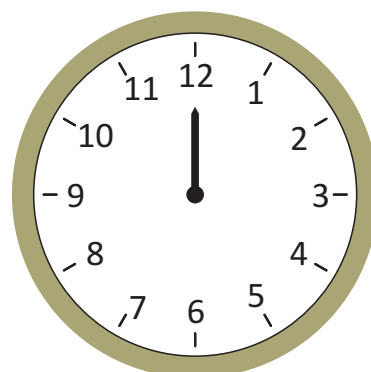
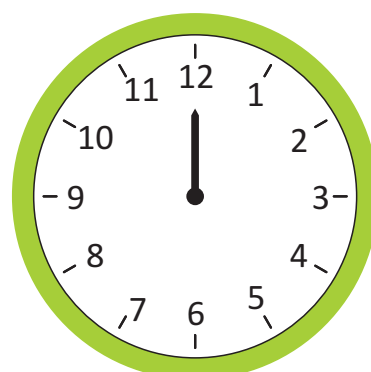
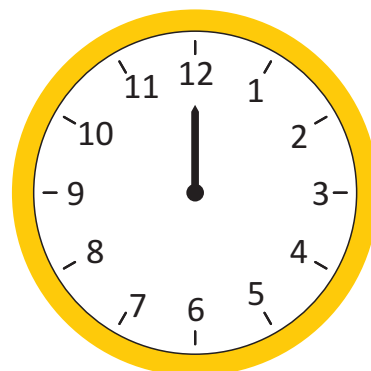


saat beş

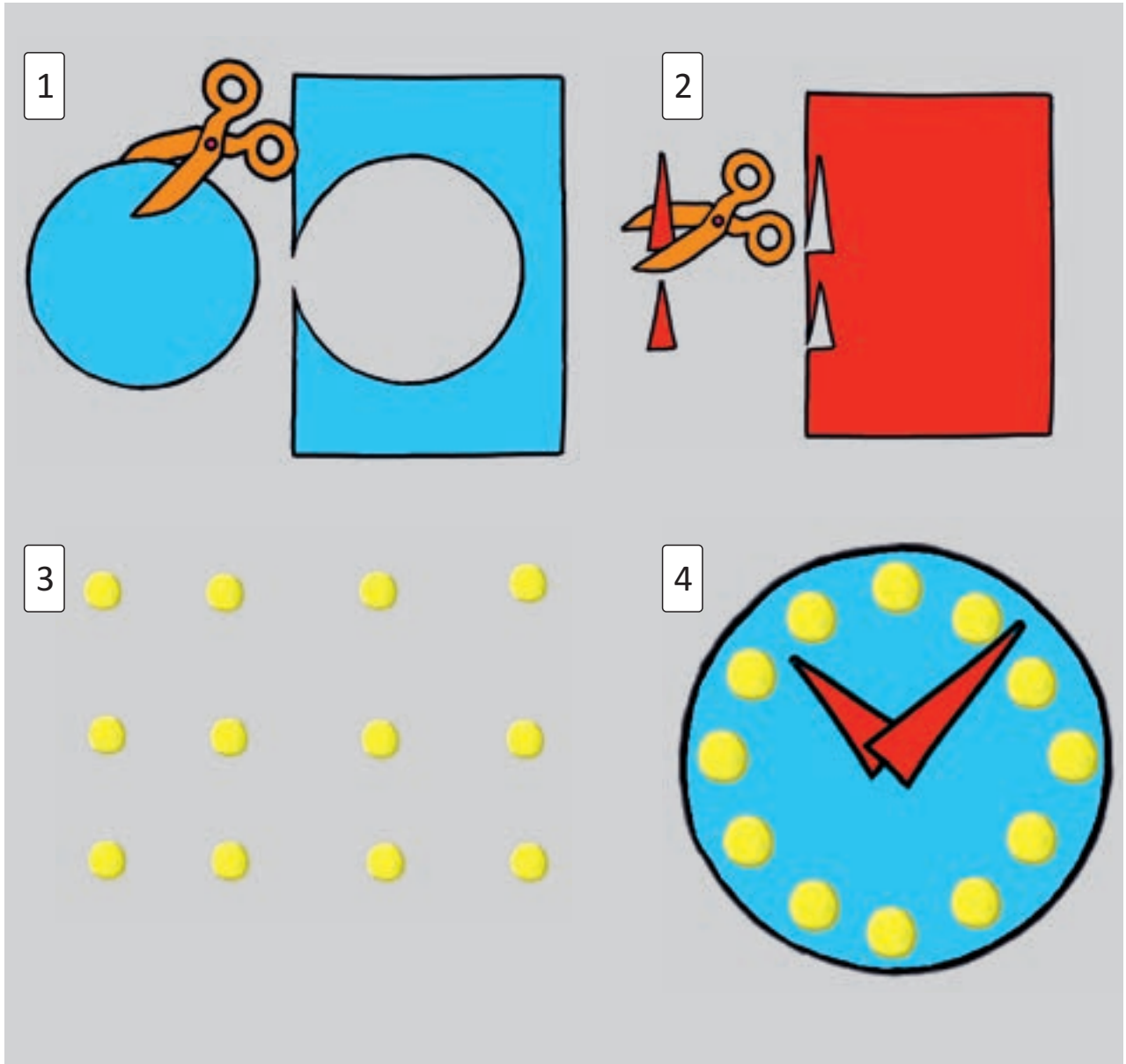


• Sözlə yazılan vaxtı oxu və saatin kiçik əqrəbini ona uyğun çək. ■ Birinci saat neçəni göstərir?

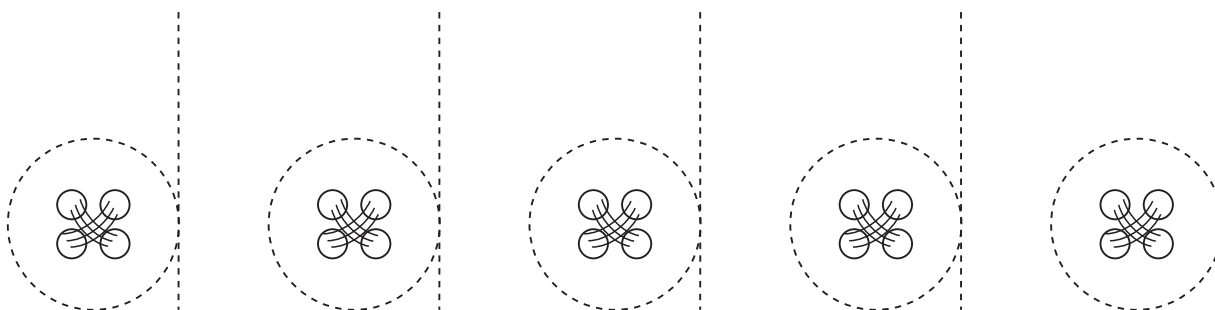
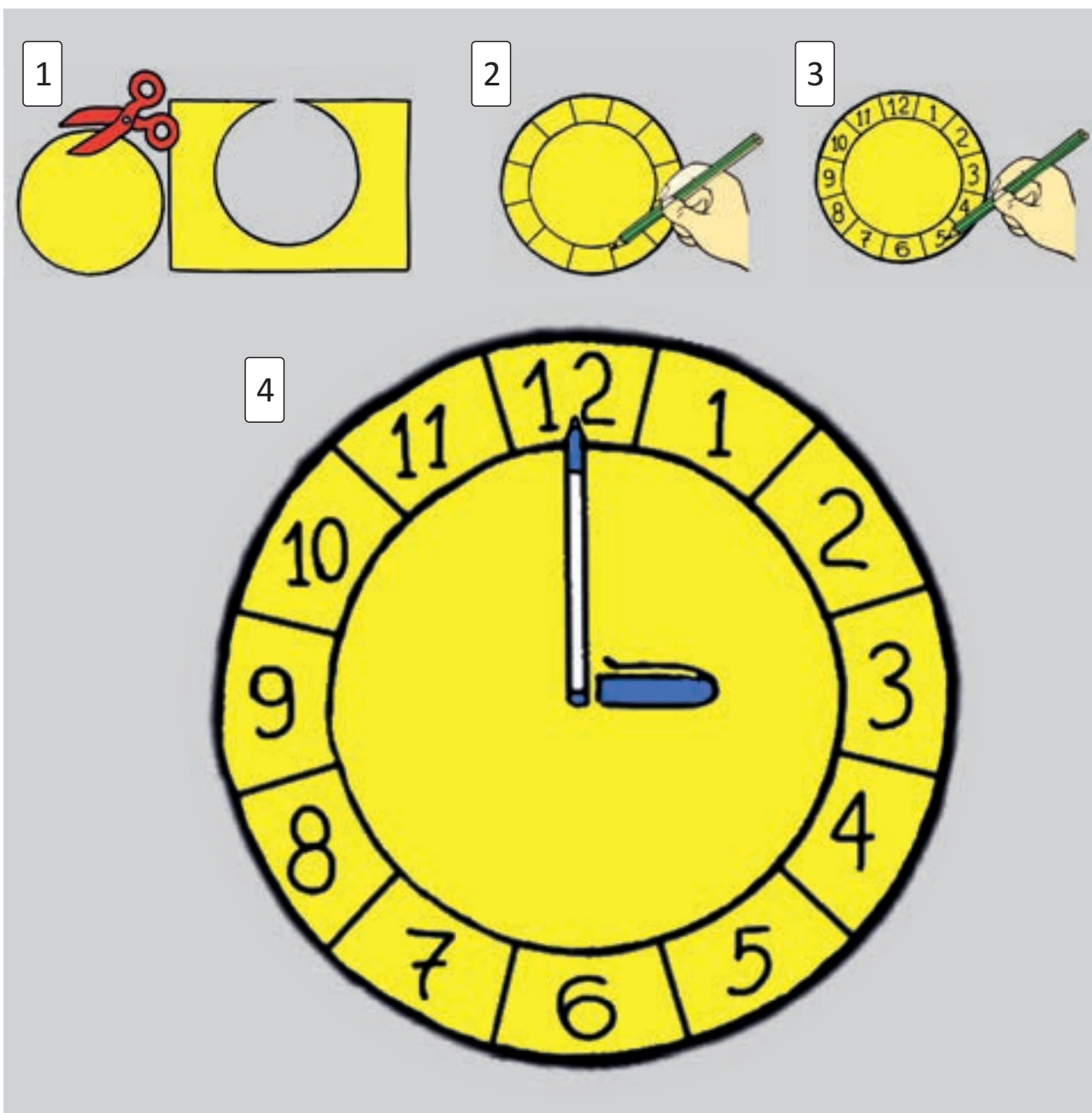
Digər saatlardakı kiçik əqrəbləri elə çək ki, biri bir saat əvvəli, digəri isə bir saat sonranı göstərsin.



△ Bu şəkillərdə təsvir olunanları sən saat neçədə edirsən? Uyğun vaxtları göstərmək üçün saatların kiçik əqrəblərini çək.



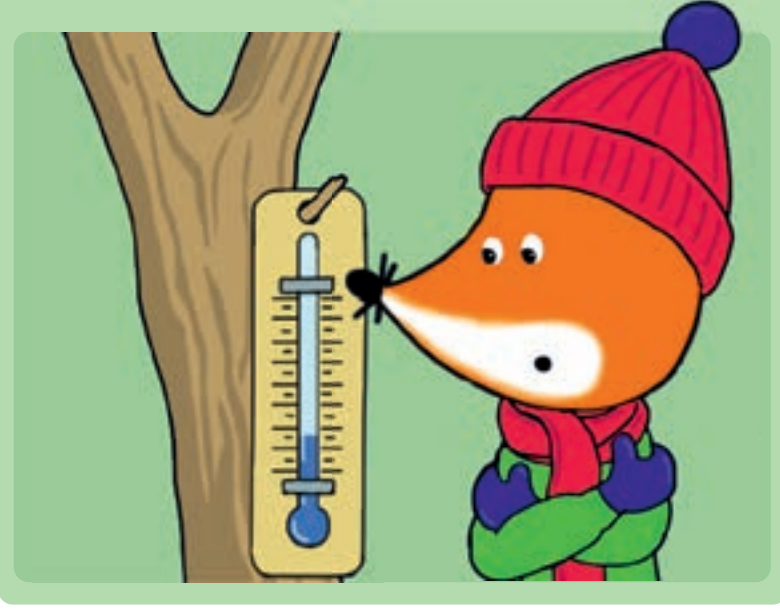
● Kağız və plastilindən saat düzəlt. ●●● Plastilindən “ADAM” sözü düzəlt.



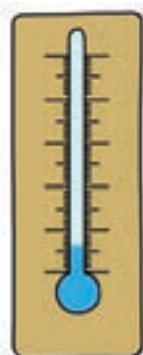
● Kağızdan saat düzəlt. ● Düymə və iynələri xətt üzrə çək, rənglə.

HAVA PROQNOZU
HƏRARƏT
TERMOMETR
DƏRƏCƏ
QAR
BUZ
YAĞIŞ

ÇOVĞUN
DUMAN
DOLU
KÜLƏK
BULUD
İLDİRİM



- Hansı təbiət hadisələrini tanıyırsan?
- Hava proqnozunu bilmək niyə vacibdir?
- Hava şəraitinə görə sənin geyimin necə dəyişir?



B.e	Ç.a	Ç	C.a	C	Ş	B



Soyuq və isti havanı təsvir edən şəkilləri müəyyən et və uyğun termometrlə birləşdir.



Hava ilə bağlı işarələrə bax, onlara uyğun şəkilləri tap və birləşdir.

PROQNOZ NƏ ÜÇÜN LAZIMDIR



- ☐ Qızlar sabahkı gəzinti haqqında danışdılar.



- ☐ Çinarə televizorda hava proqnozunu dinlədi.



- ☐ “Çox heyif, mən təzə paltarımı geyinmək istəyirdim”.



- ☐ Hələ keçən il anası ona rəngli bir çətir almışdı.



- ☐ Ekskursiya başladı. Bələdçi maraqlı məlumatlar verirdi.



- ☐ “Hazırlıqlı olmaq üçün hava proqnozunu dinləmək vacibdir”.

- — Çinarə havanın pisləşəcəyini necə bildi?
- Hava proqnozunu niyə bilmək vacibdir?
- Sən havanın dəyişəcəyini biləndə hansı hazırlıqları görürsən?

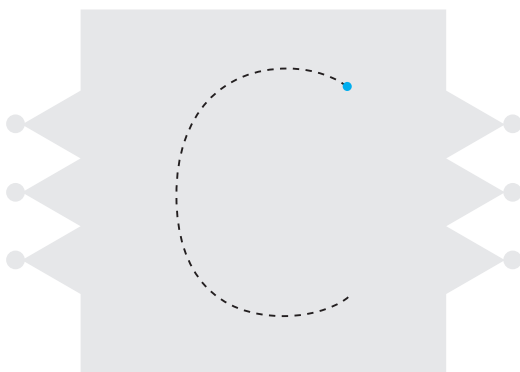
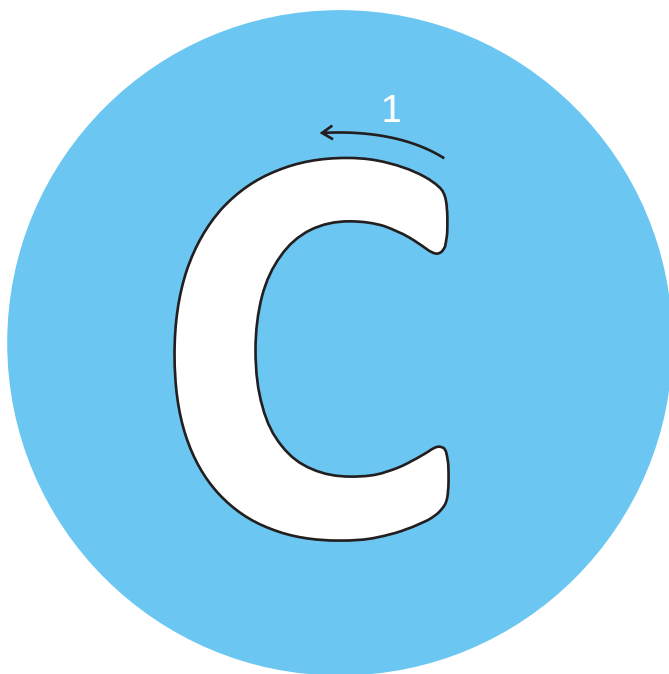
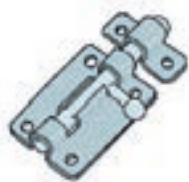
• Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. • Suallara cavab ver.



Şəkillərin düzgün ardıcılığını tap və qeyd et.

Səncə, Cəmilənin belə geyimləri hansı hava şəraitinə uyğundur?

Cc

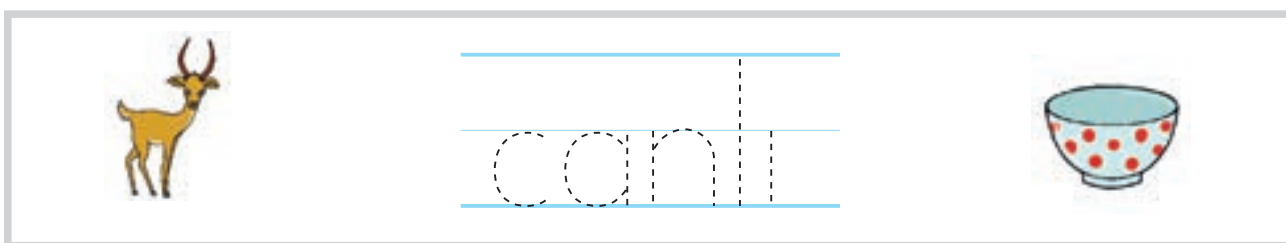
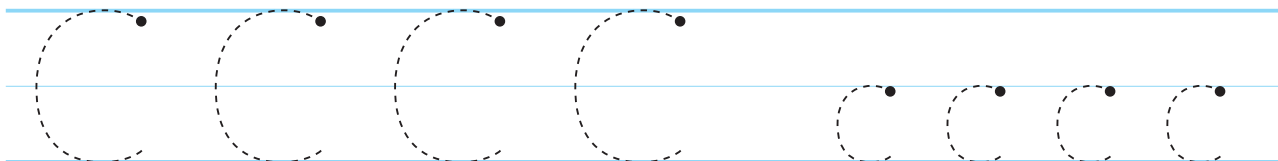


• “C” hərfləri və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “C” hərfini rənglə. • “C” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “C” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “C” hərfləri ilə birləşdir.



C E Y R A N

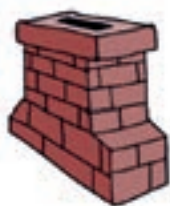
Y N C A E



C ...

... C ...

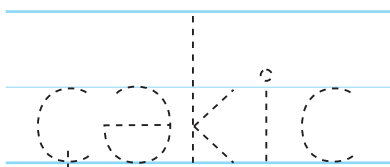
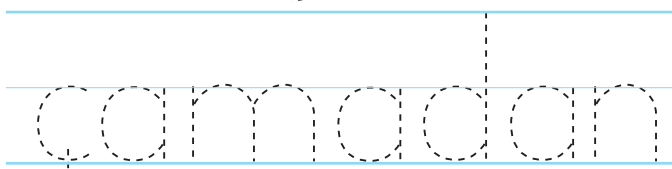
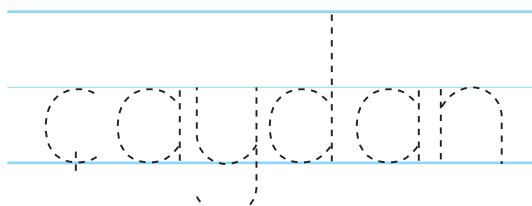
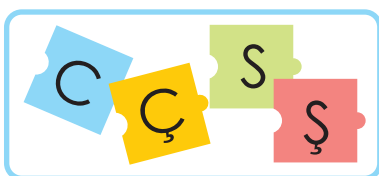
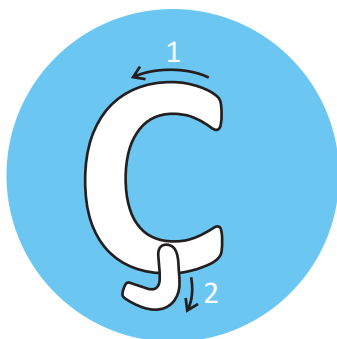
... C



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc														

△ Sözdəki "C", "E", "Y", "A" və "N" hərflərini tap və yerləşdiyi xananı nümunəyə uyğun rənglə.

■ Hərfləri xətt üzrə çək. ☆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözü oxu. Sözü uyğun şəkillə birləşdir. ◆ Hər şəkində nə təsvir olunduğunu söylə. "C" səsinin sözün əvvəlində, ortasında və ya sonunda işləndiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç													

• “Ç” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Ç” hərfini rənglə. ■ Hərflərin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.

▲ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir.

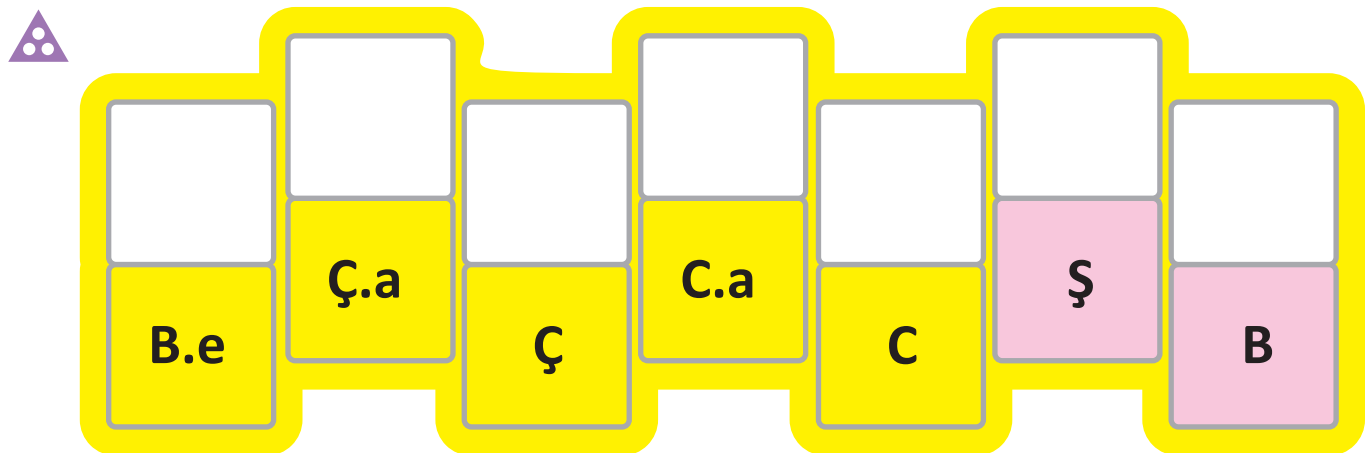
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



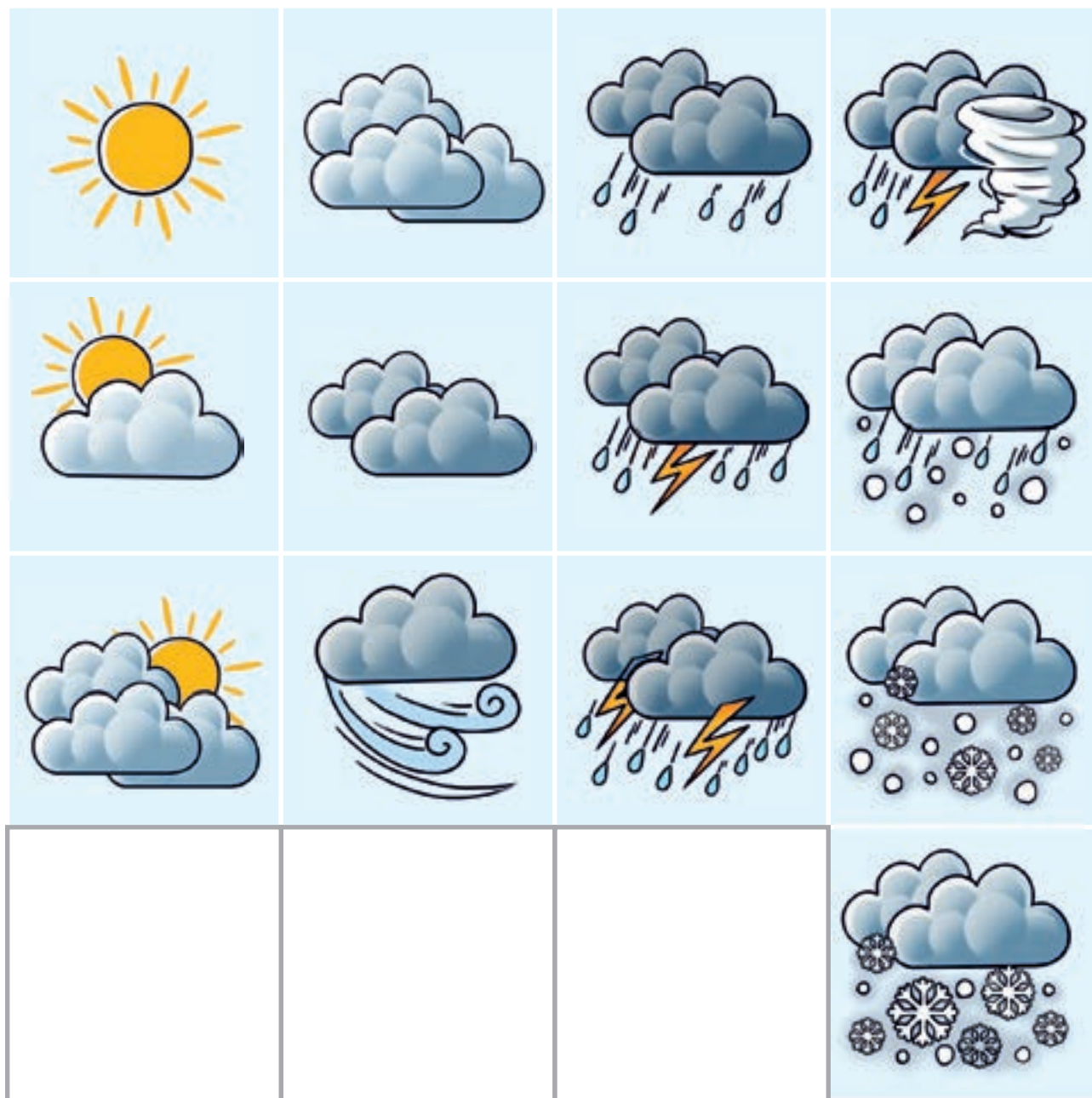
1	Bazar ertəsi
2	Çərşənbə axşamı
3	Çərşənbə
4	Cümə axşamı
5	Cümə
6	Şənbə
7	Bazar



1	2	3	4	5	6	7
B.e	Ç.a	Ç	C.a	C	Ş	B



● Hər vərəq həftənin yeddi günündən birini göstərir. Vərəqlərdə həftənin günlərinə uyğun rəqəmləri yaz. ■ Həftənin günlərini ardıcıl söylə. ▲ Həftənin günlərinin düzgün ardıcılığını rəqəmləri yazaraq göstər.



1	2	3	4	5	6	7

● Hava proqnozunun işarələrinə bax və onların nəyi bildirdiyini söylə. Boş xanalarda istədiyin işarələri çək.

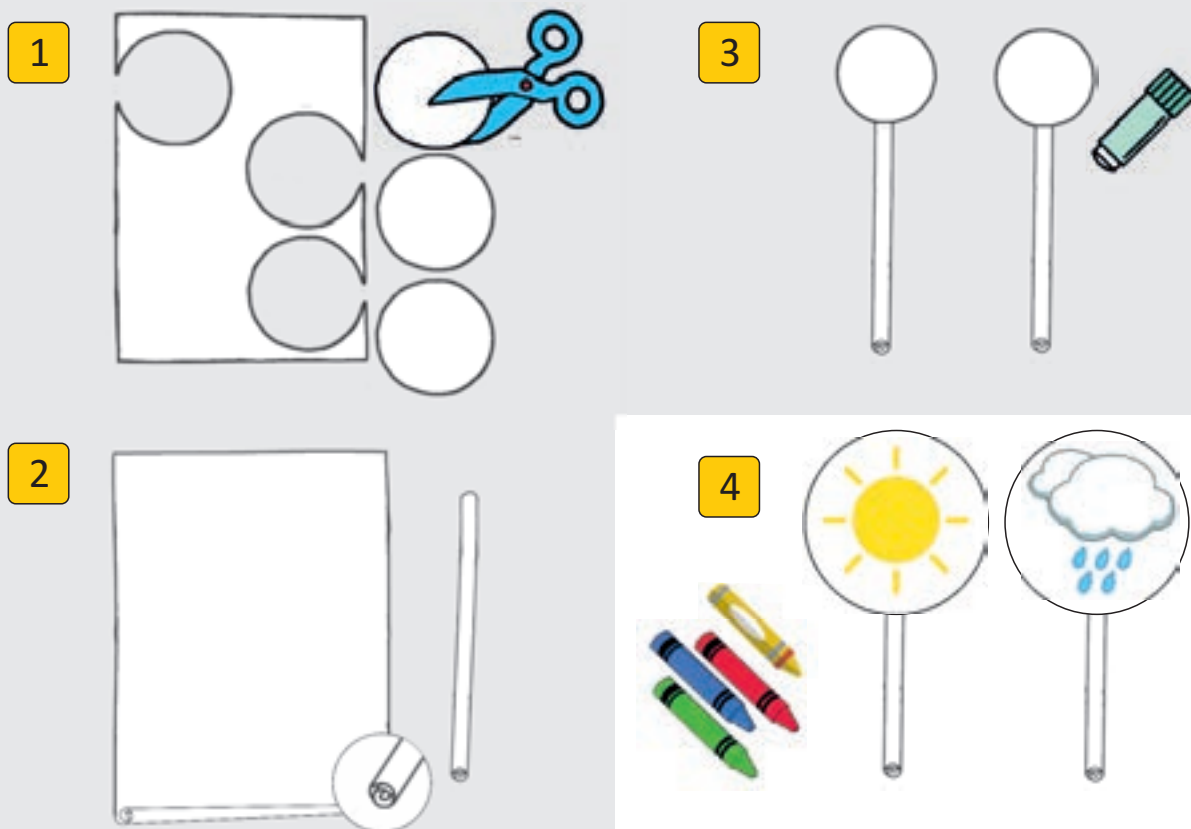
■ Həftənin günlərinin adlarını dinlə və ilk hərfləri uyğun çərçivəyə yaz.

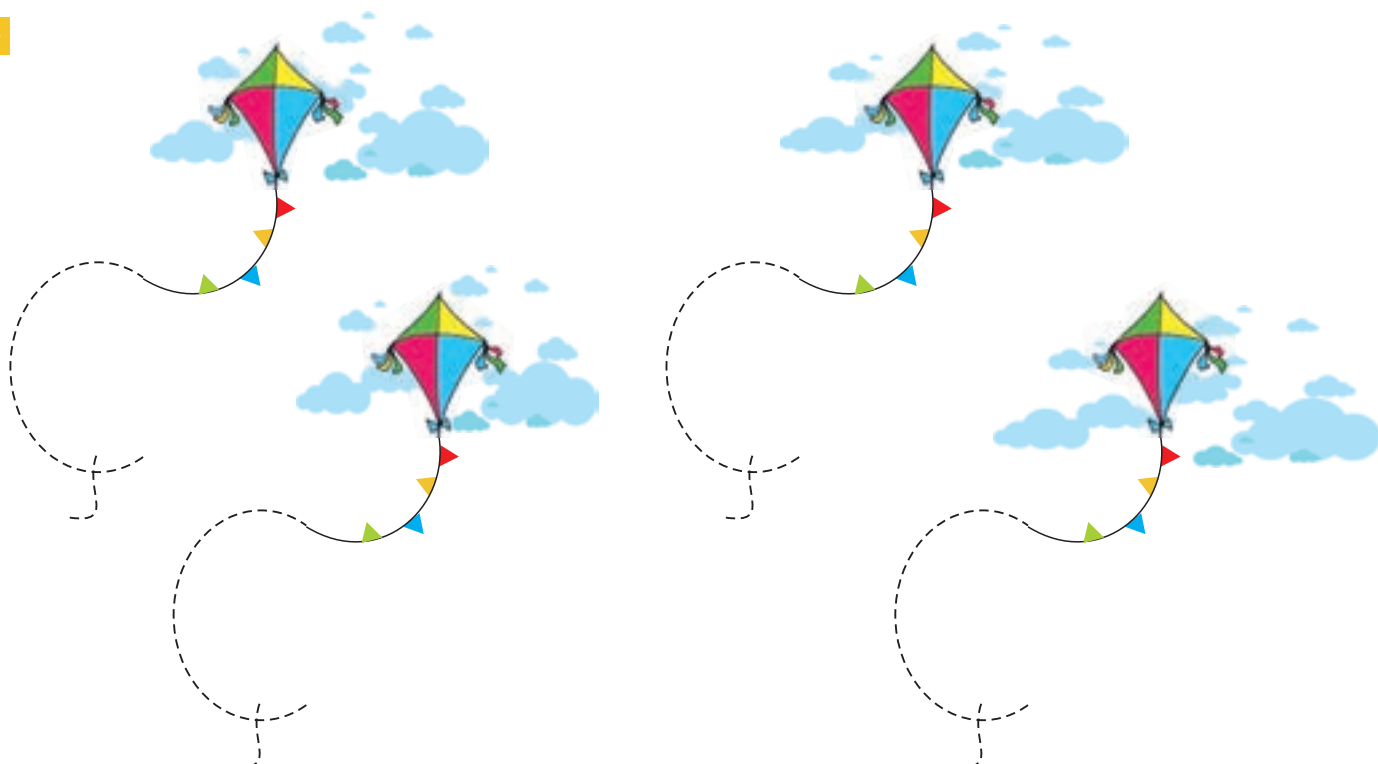
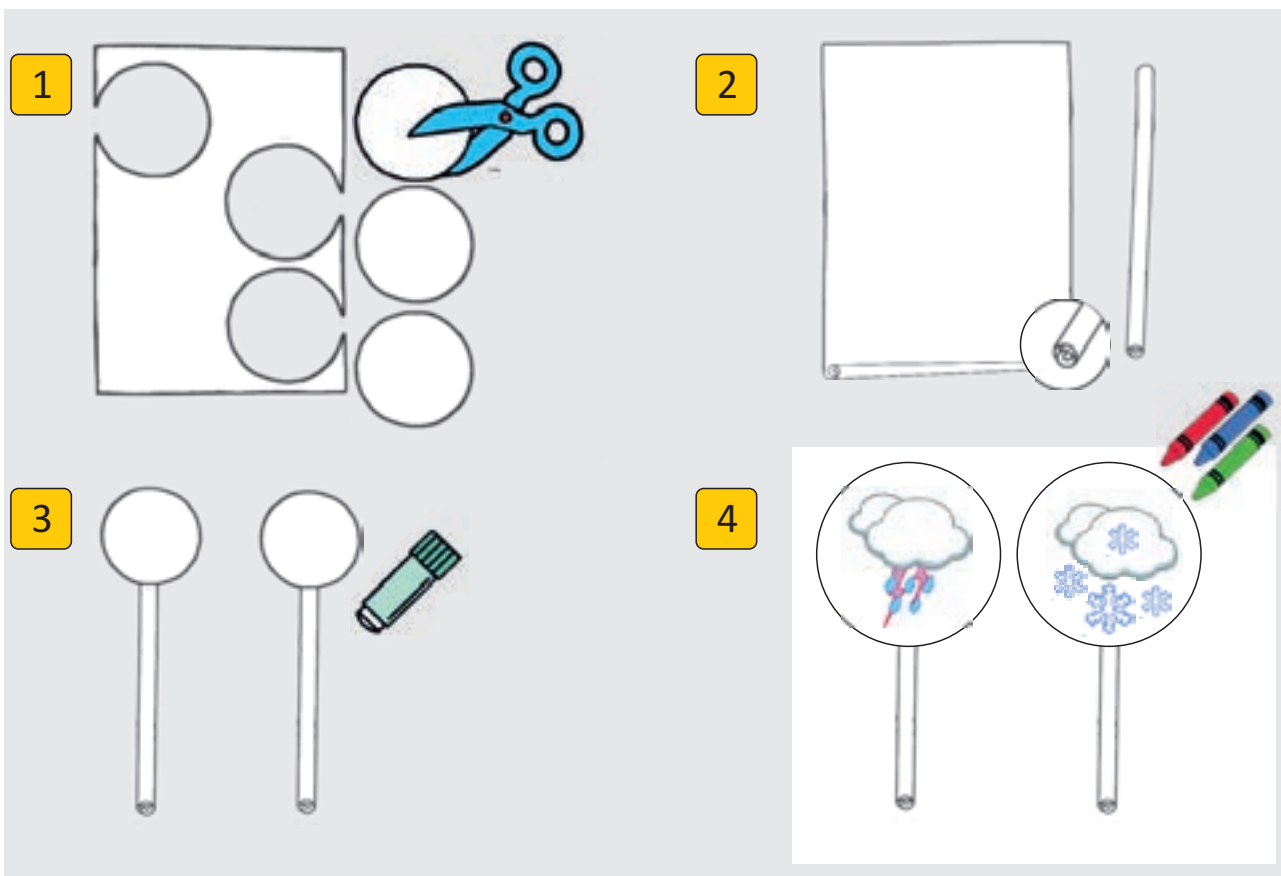


B.e	
Ç.a	
Ç	
C.a	
C	
Ş	
B	



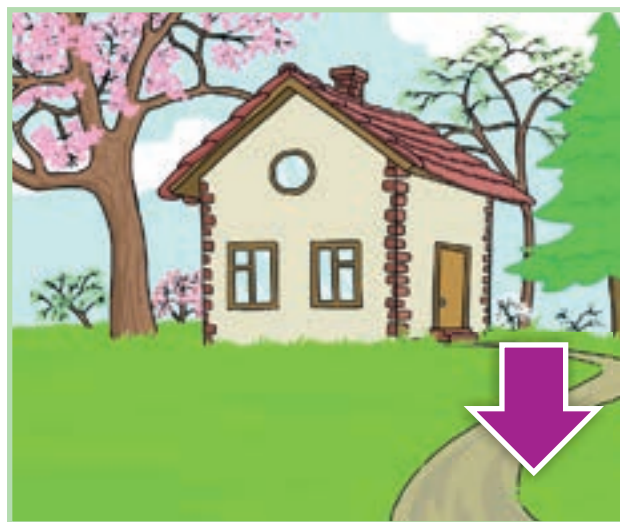
Həftənin günlərini söylə. Həmin gün havanın necə olacağını müəyyən et. Havaya uyğun şəkli seç və birləşdir.



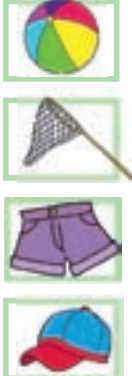


TƏBİƏT
MÖVSÜM
FƏSİL
QIŞ
YAZ
BAHAR
YAY
PAYIZ

QAR ADAMI
XİZƏK
TUMURCUQ
ÇİMƏRLİK
XƏZƏL



- Hansı fəsilləri tanıyırsan?
- Hər fəslin hansı əlamətlərini bilirsən?
- Fəsillərin dəyişməsi canlıların həyatına necə təsir göstərir?



▲ Hər fəslə aid əşyaların adını söylə və onlar haqqında danış. ■ Qırmızı çərçivələrdə olan əşyaların ən çox hansı fəslə aid olduğunu müəyyən et. Bu şəkilləri uyğun təbiət təsvirləri ilə birləşdir.



İLİN FƏSİLLƏRİ



- ☐ Ülvi kürkünü geyinib papağını başına qoydu.



- ☐ Soyuqdan yanaqları qızarmış Ülvi evə gəldi.



- ☐ Gələn poçtalyon idi, məktub gətirmişdi.



- ☐ “Avstraliyada isə yaydır, çox istidir”.



- ☐ “Sərinlənmək üçün biz çimərliyə gedirik”.



- ☐ “Bax bizdə qışıdır, Avstraliyada isə yay”.

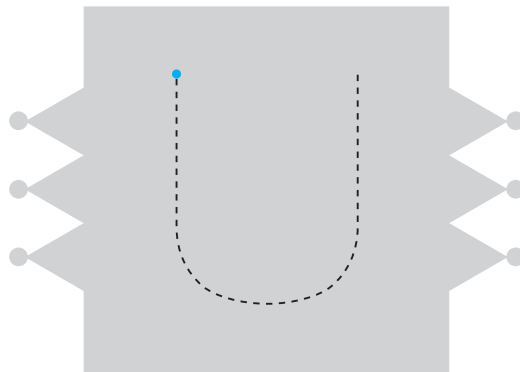
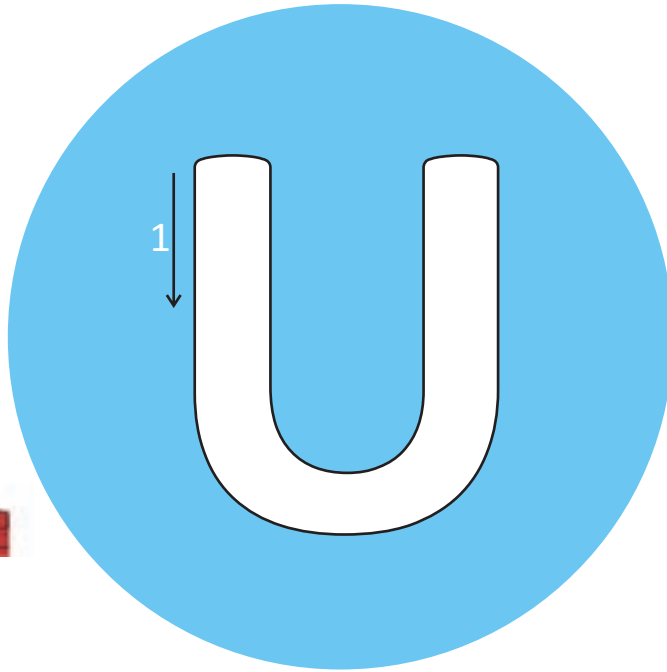
- – Uilyam məktubunda nə yazmışdı?
- Ülvi niyə təəccübləndi?
- Anası Ülviyə nəyi izah etdi?

• Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. • Suallara cavab ver.



Ülvi avstraliyalı dostuna fərqli fəsillərdə nə yazardı?

Uu

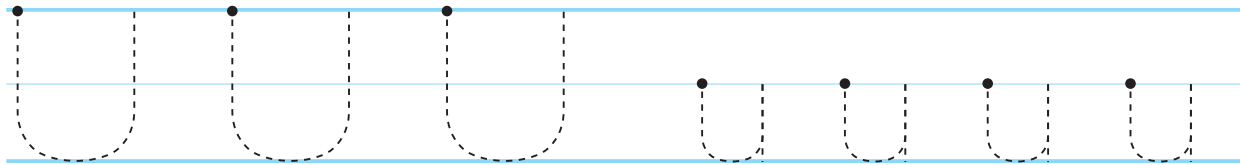


- “U” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “U” hərfini rənglə. •• “U” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “U” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “U” hərfi ilə birləşdir.

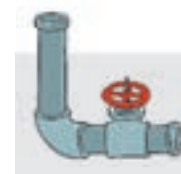


U L D U Z

D L U



USTA
bulud



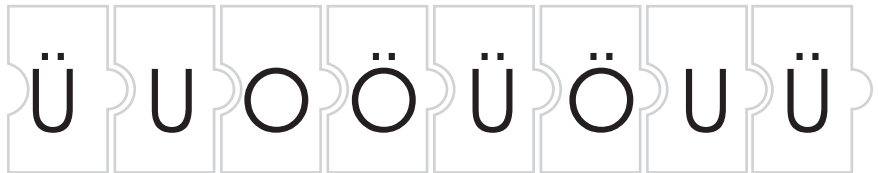
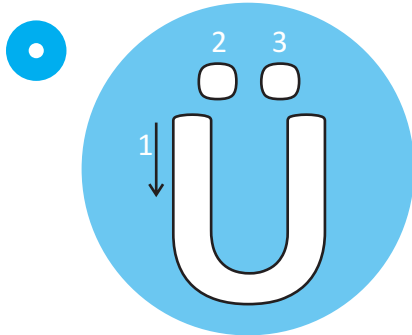
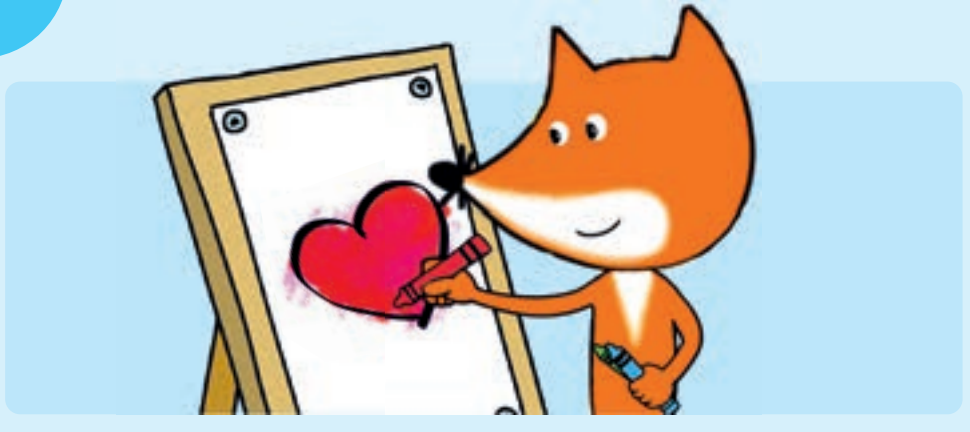
U ...

... U ...

... U

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu												

▲ Sözdəki “U”, “L” və “D” hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. ■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir. ◆ Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. “U” səsinin sözün əvvəlində, ortasında və ya sonunda olduğunu müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

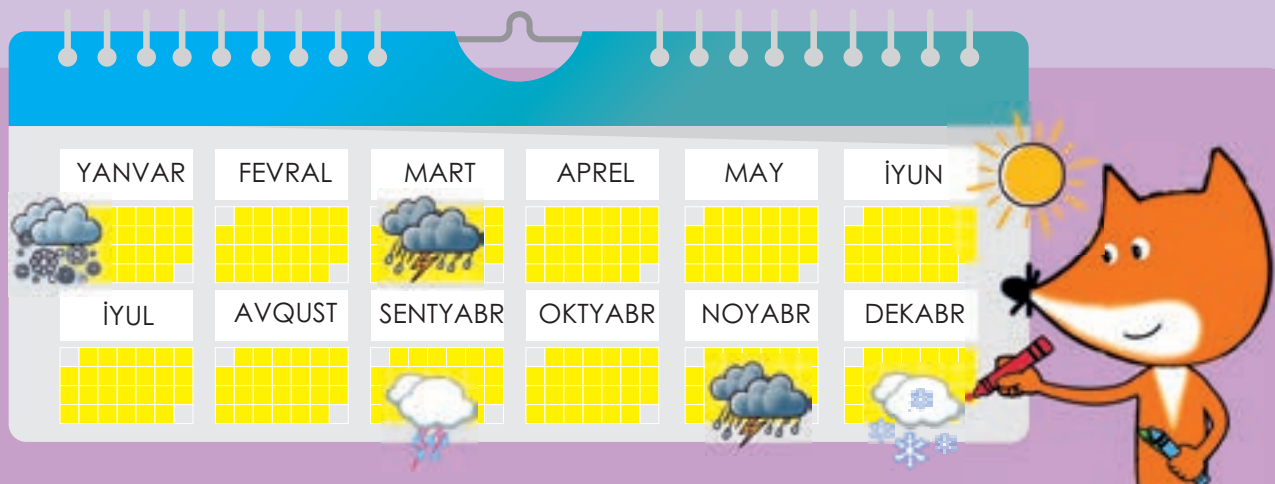


Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü											

- “Ü” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Ü” hərfini rənglə. • Hərflərin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.

- ▲ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu. Sözləri uyğun şəkillə birləşdir.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



1

YANVAR

FEVRAL

MART

APREL

MAY

İYUN

İYUL

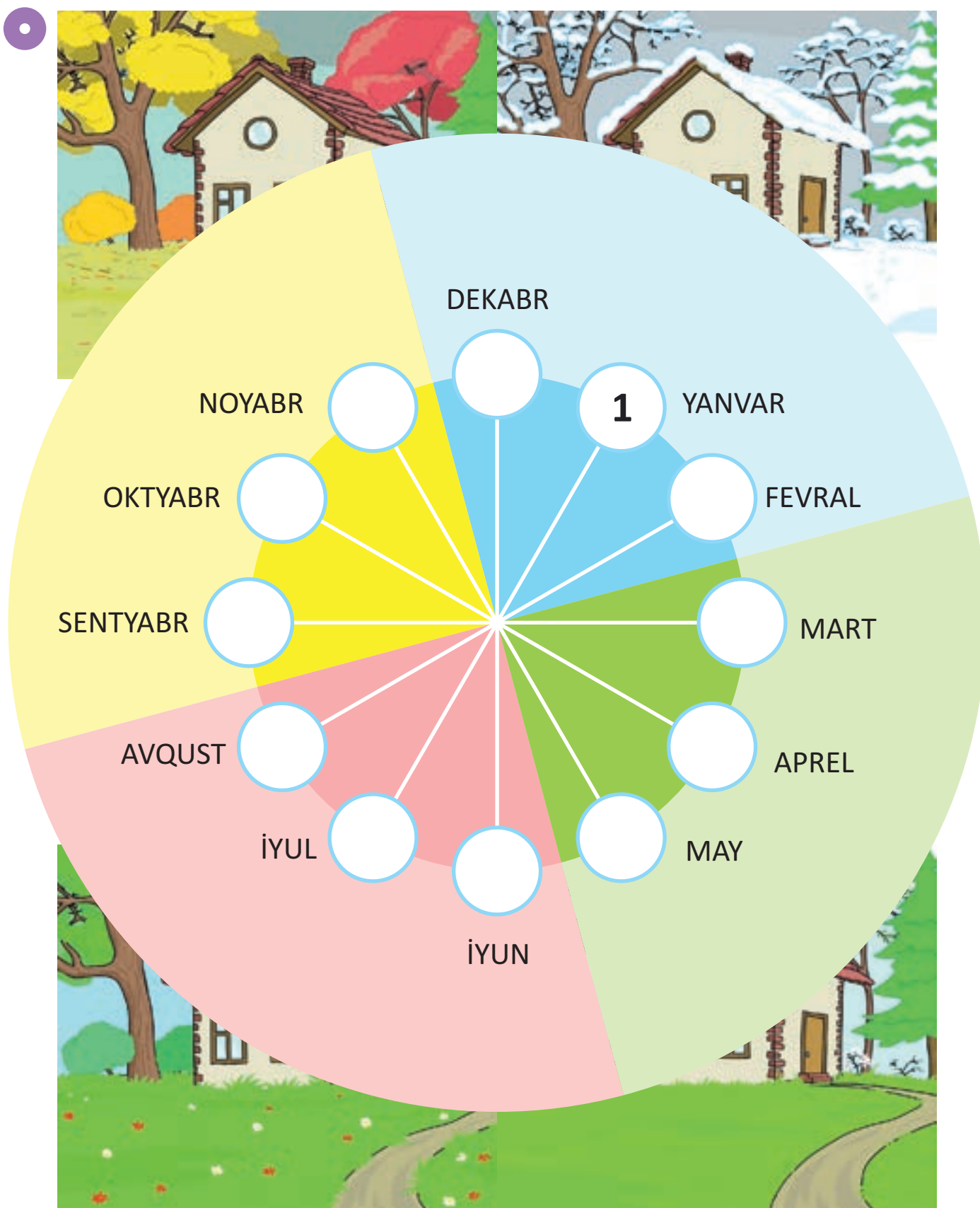
AVQUST

SENTYABR

OKTYABR

NOYABR

DEKABR

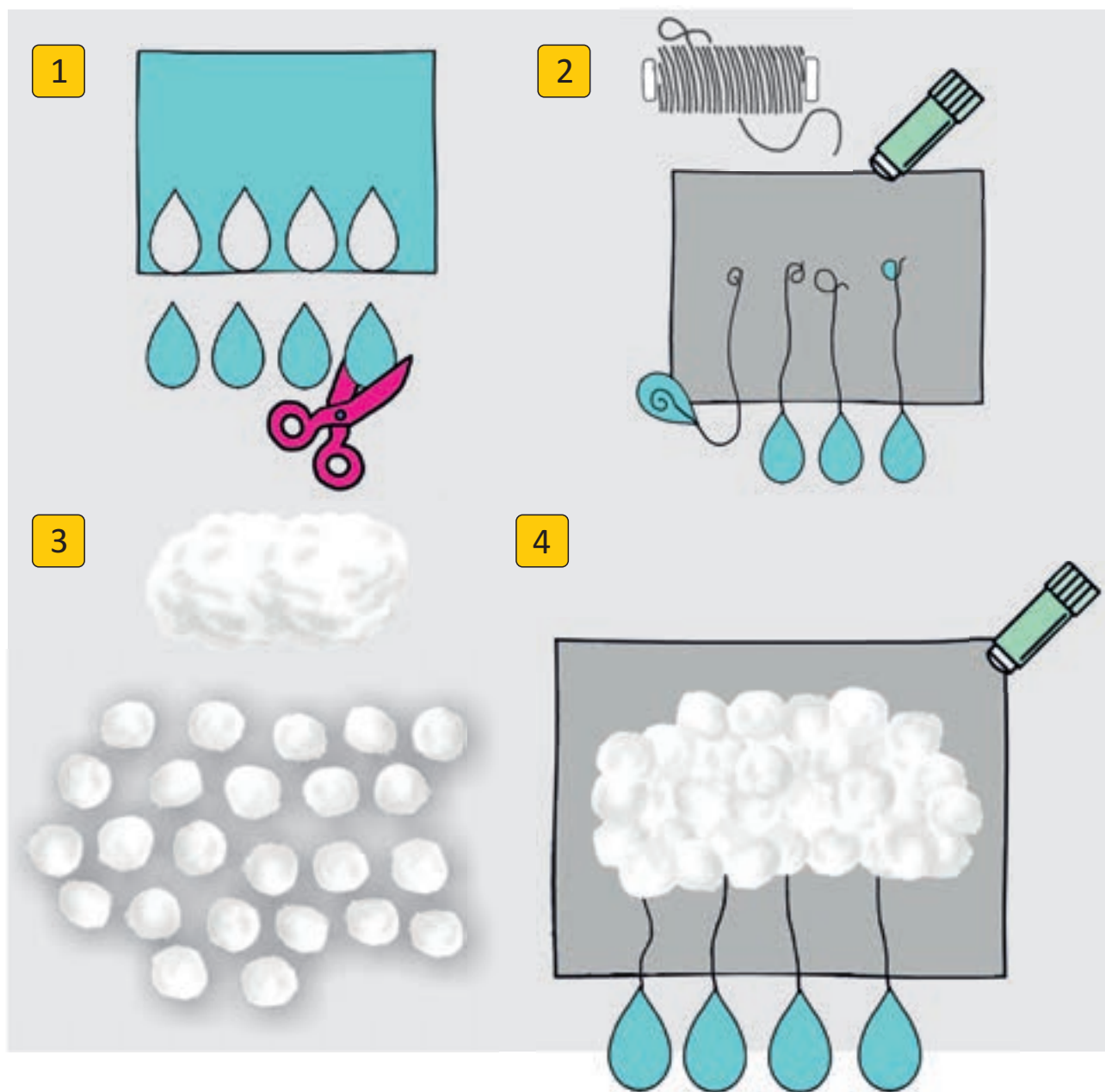


• Ayları sadala. Hər fəslə uyğun rəngdə rəqəmləri yazmaqla ayların ardıcılığını göstər. Hər fəsildə neçə ay var? Bir ildə neçə fəsil və neçə ay var?



	1	
	2	
	3	
Y	4	F
M . . T	5	M . Y
A . . . L	6	A T
S	7	i . . N
N	8	i . . L
D	9	O
	10	
	11	
	12	

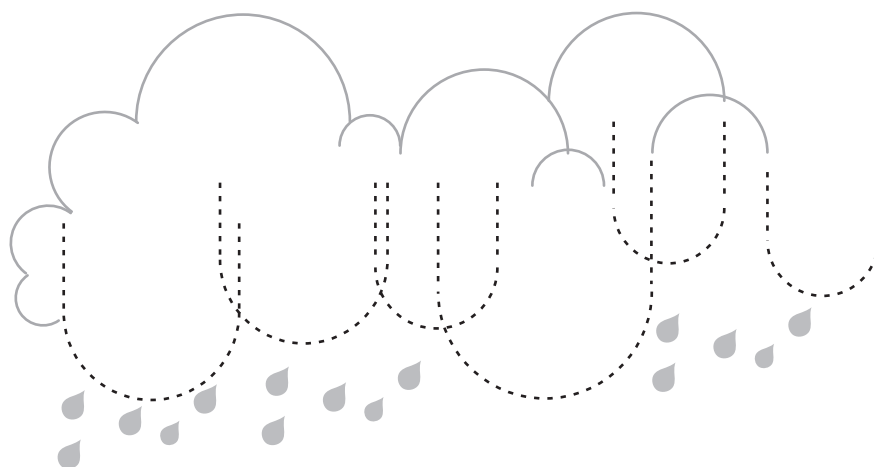
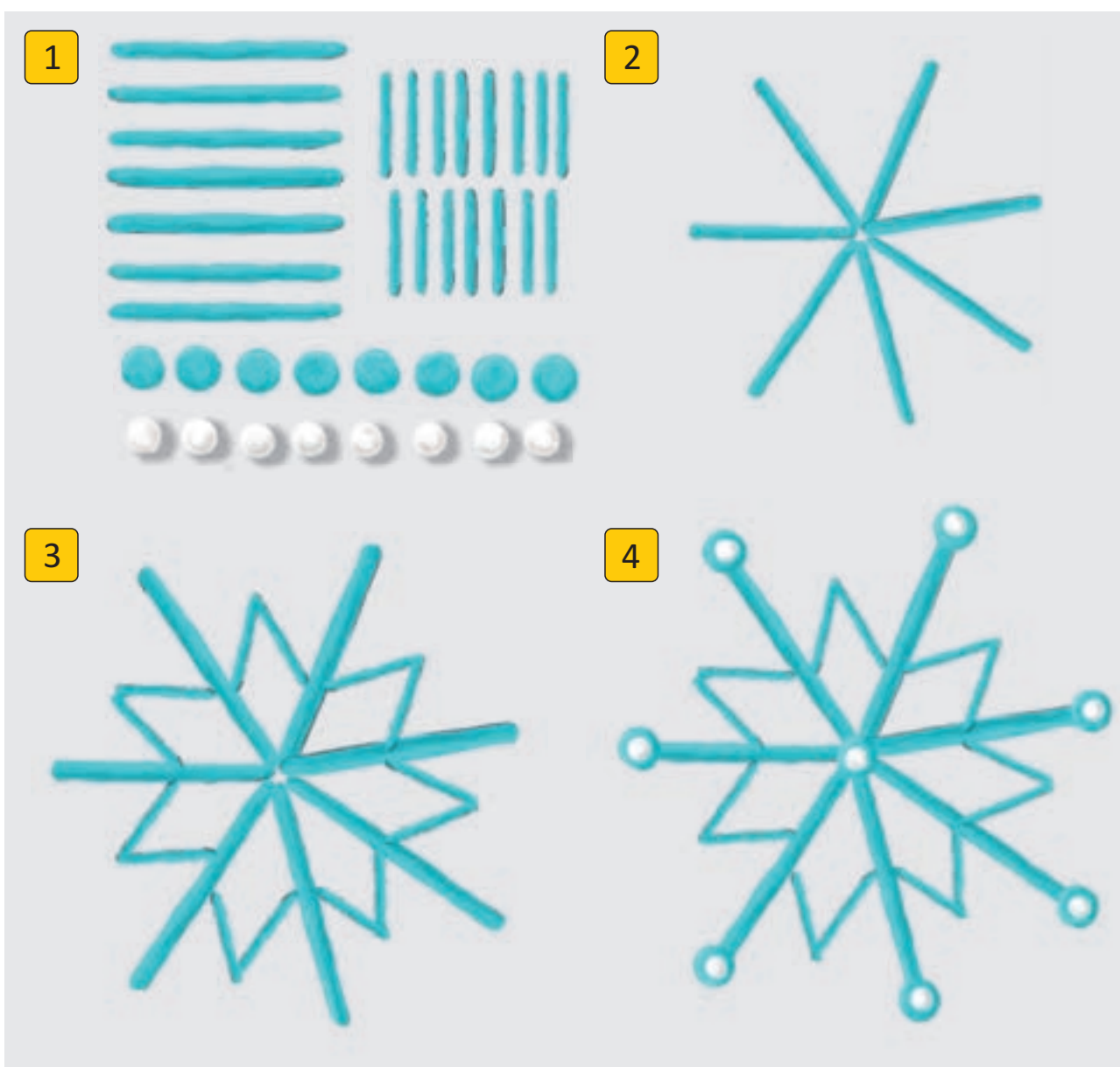
■ Mavi çərçivələrdə ayların adlarının bəzi hərfləri verilir. Hər çərçivənin hansı aya aid olduğunu tap və sarı çərçivələrdəki uyğun sıra nömrəsi ilə birləşdir.



BULUD



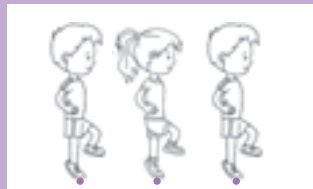
● Kağız və pambıqdan bulud düzəlt. ■ Plastilindən "BULUD" sözünü düzəlt.



- Plastilindən qar dənəciyi düzəlt.
- Xətt üzrə buludu tamamla. Şimşəyi də əlavə et və rənglə.

FİZİKİ MƏDƏNİYYƏT MƏŞĞƏLƏLƏRİNDƏ YERİNƏ YETİRİLƏN ƏSAS HƏRƏKƏTLƏR

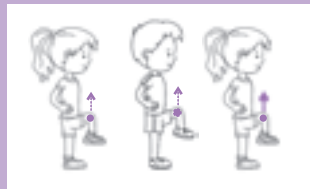
YERİŞ



pəncə üstə



daban üstə



dizləri yuxarı qaldırmaqla

QAÇIŞ



dizləri yuxarı qaldırmaqla

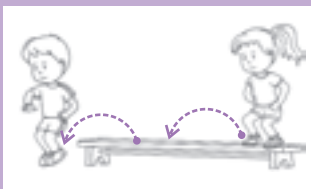


hoppana-hoppana

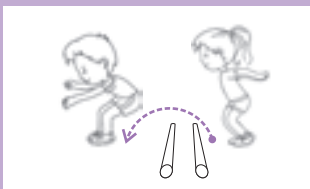
TULLANMA



iki ayaqla irəli

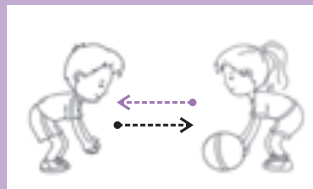


hündürdən aşağı

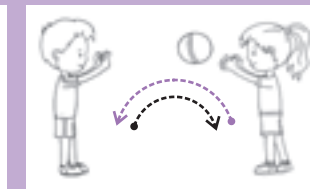
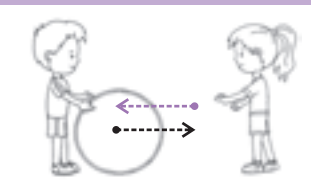


maneənin üstündən

DIYİRLƏTMƏ, ATMA VƏ TUTMA

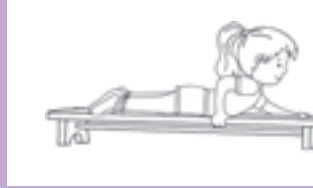


diyirlətmə

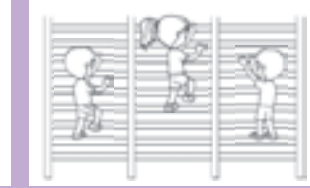


atma və tutma

SÜRÜNMƏ VƏ DİRMANMA



sürünmə



dırmanma

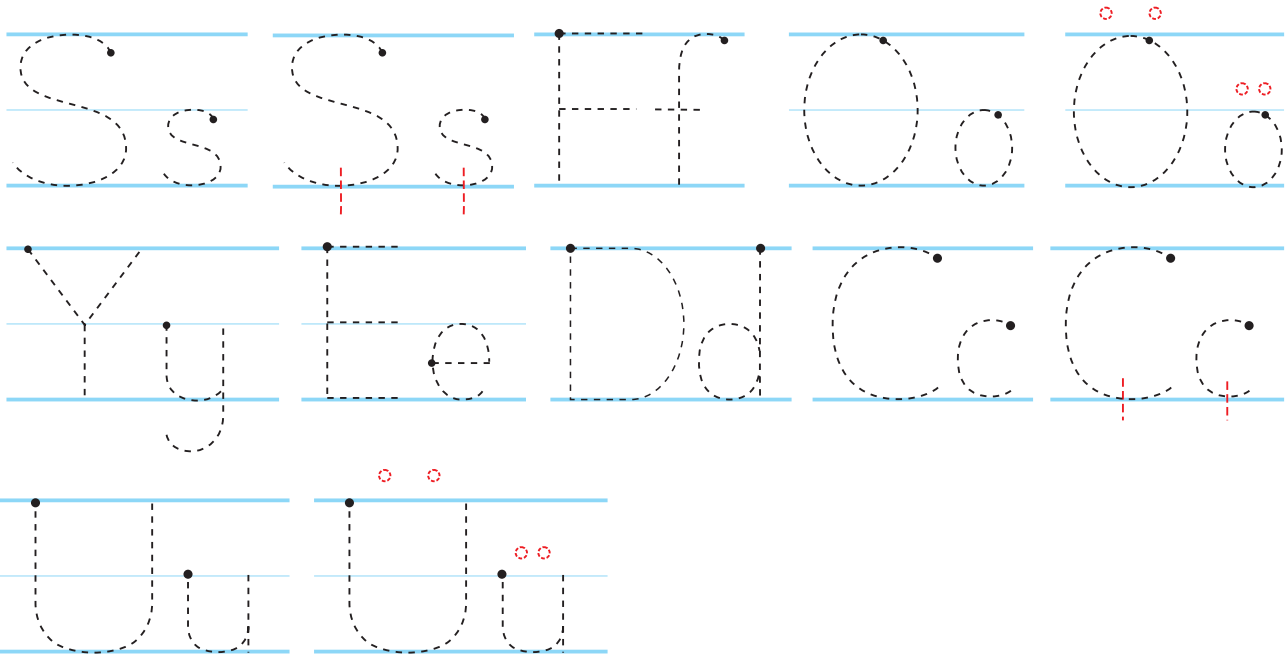
MÜVAZİNƏT



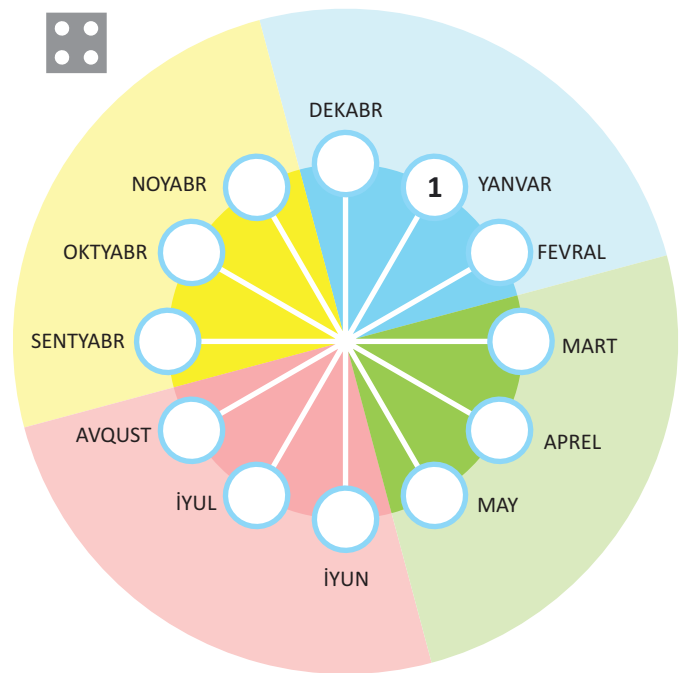
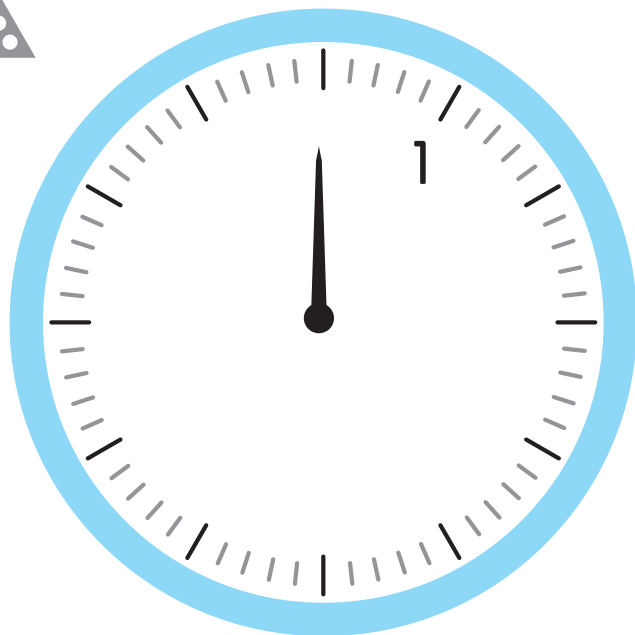
müvazinət (tarazlıq)



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR



B.e	Ç.a	Ç	C.a	C	Ş	B



Hərfləri çək və səsləndir.



Həftənin günlərini sadala və onları ardıcıl nömrələ.



Saati göstərən ədədləri yerinə yaz. Kiçik əqrəbi elə çək ki, saat üçü göstərsin.



Ayların adlarını sadala və onları ardıcıl nömrələ.

UĞUR SERTİFİKATI

*"Mektebe hazırlanışınq"
kitabının 2-ci hissəsi üzrə
təlimi uğurla başa vurduğı üçün*

təltif edilir.



BURAXILIŞ MƏLUMATI

“Məktəbə hazırlaşırıq”

(2-ci kitab)

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

**Kamran Salayev
Laləzar Cəfərova
Telli Həsənova
Ülkər Nurullayeva**

Layihə rəhbəri

Zaur İsayev

Bədii redaktor
Texniki redaktor
Rəssamlar
Korrektor

**Taleh Məlikov
Zeynal İsayev
Fərid Quliyev, Elmir Məmmədov
Aqşin Ələddinoğlu**

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-129)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978 -9952-8385-3-4

Hesab-nəşriyyat həcmi 11,7. Fiziki çap vərəqi 13.

Səhifə sayı 104. Kağız formatı 57 × 90 1/8.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş _____. Tiraj 126 000. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 11.09.2019.

Çap məhsulunu hazırlayan:
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:
“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

pulsuz

