

# МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

1



часть - 1



## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*  
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



**Мансур Магеррамов  
Гюнай Гусейнзаде  
Солмаз Абдуллаева  
Илаха Рустамова**

# МАТЕМАТИКА

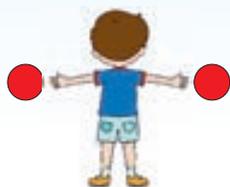
**УЧЕБНИК**  
по предмету Математика  
для 1-го класса  
общеобразовательных школ



Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса: [artitrm2017@gmail.com](mailto:artitrm2017@gmail.com) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!



**Часть 1**



## 1

### Признак предмета

- 1. Место предмета . . . . . 8
- 2. Признак предмета . . . . . 11
- Обобщающие задания. . . . . 14

## 2

### Числа (до 10)

- 3. Счёт до 10 . . . . . 16
- 4. Числа 0, 1 и 2 . . . . . 18
- 5. Числа 3, 4 и 5 . . . . . 20
- Задачи . . . . . 22
- 6. Числа 6, 7 и 8 . . . . . 23
- 7. Числа 9 и 10 . . . . . 25
- 8. Порядковые номера . . . . . 27
- Обобщающие задания . . . . . 29



## 3

### Сравнение чисел

- 9. Больше, меньше . . . . . 30
- 10. Сравнение чисел . . . . . 33
- 11. Числовая ось . . . . . 35
- 12. Упорядочивание . . . . . 37
- Обобщающие задания . . . . . 40



## 4

## Сложение (до 10)

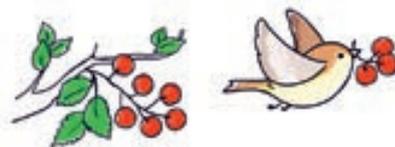


13. Тройка чисел . . . . .	42
14. Добавить, увеличить . . . . .	46
15. Сложение чисел . . . . .	48
Задачи . . . . .	51
16. Сложение на числовой оси . . . . .	52
17. Выражения с тремя слагаемыми . . . . .	54
18. Другие способы сложения . . . . .	56
Обобщающие задания . . . . .	59

## 5

## Вычитание (до 10)

19. Уменьшить, вычесть . . . . .	60
20. Вычитание чисел . . . . .	63
Задачи. . . . .	66
21. Вычитание на числовой оси . . . . .	67
22. Связь сложения и вычитания . . . . .	69
23. Нахождение неизвестного . . . . .	72
Обобщающие задания . . . . .	75



## 6

## Числа (до 20)

24. Счёт до 20 . . . . .	78
25. Счёт в прямом и обратном порядке . . . . .	80
26. Десятки и единицы . . . . .	82
Задачи . . . . .	84
27. Сравнение чисел. . . . .	85
28. Упорядочивание . . . . .	87
Обобщающие задания . . . . .	89
Словарь математических терминов . . . . .	90
Образец решения задачи . . . . .	92



# Познакомимся с учебником

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Новые слова, связанные с темой

## ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

Задания, выполненные на основе образца

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задания для самостоятельной работы

**2 ЧИСЛА (до 10)**

**3 Счёт до 10**

**Исследование-обсуждение**

• счёт  
• считать

• Какие фрукты изображены на картинке?  
• Как можно узнать количество фруктов каждого вида?  
• Сколько фруктов в корзине?

**Изучение**

Количество предметов можно определить, сосчитав их. Число, названное в конце счёта, обозначает количество предметов.

Сколько карандашей? Один, два... Пять (5) карандашей.

Если предмета нет, значит, его количество равно нулю.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Практическое руководство**

Разогните пальцы соответственно каждому числу.

Образец:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Самостоятельная работа**

1. Сколько звёздочек каждого цвета?

2. Фрукты нужно разложить в соответствующие коробки. Сколько фруктов будет в каждой коробке?

**Решение задачи**

1. Ответьте на вопросы.

- Сколько  на картинке?
- Сколько  на картинке?
- Сколько  на картинке?
- Сколько  на картинке?

## ИССЛЕДОВАНИЕ-ОБСУЖДЕНИЕ

Задачи по картинкам для проведения исследования и обсуждения с классом

## ИЗУЧЕНИЕ

Объяснение новой темы

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Применение новых знаний

## ПАМЯТКА

Дополнительные знания и правила, связанные с темой

- Предметы могут быть расположены в определенном порядке.



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

Задачи для закрепления знаний

### РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ

- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Задания для проверки знаний по разделу

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ



# ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА



## Готовы ли мы?

- Что можно рассказать про цвет и форму предметов, изображённых на рисунке?
- Как расположены флажки и лампочки по цвету?
- Расскажите о местоположении людей и животных, изображённых на рисунке.

1 Место предмета

Исследование-обсуждение



слева  
под  
за

справа  
между  
внутри

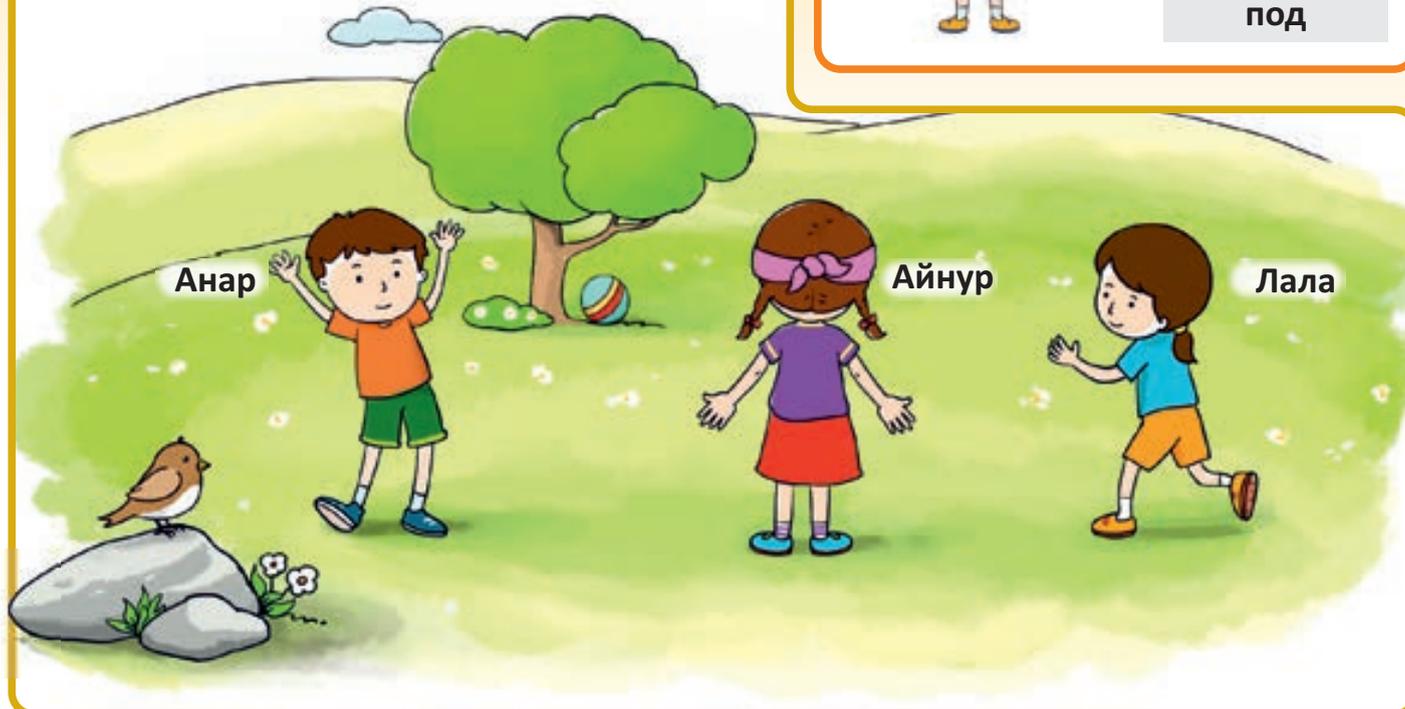
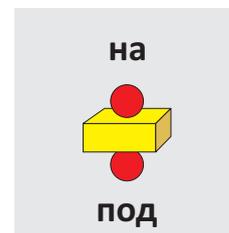
на  
перед  
рядом

Используя слова в рамке, расскажите про расположение предметов в комнате.

## Изучение

Лала находится справа от Айнур.  
Анар стоит слева от Айнур.  
Птица сидит на камне.  
Мяч лежит под деревом.

## Ключевые слова



Какие слова должны быть вместо точек?

Тарелка с маслом находится ... столе.

•образец•

Хлеб находится слева от Анара.

Кошка сидит ... столом.

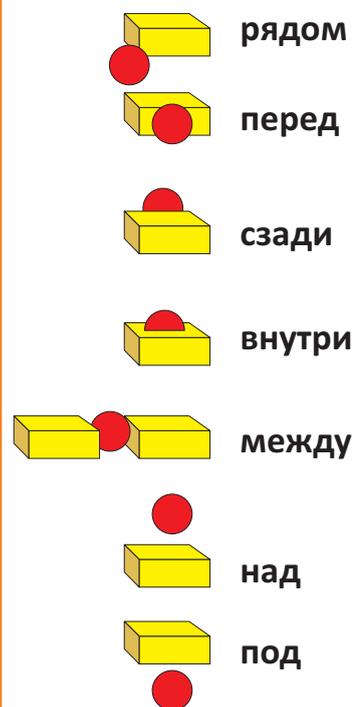
Яйцо находится ... от Анара.

## Самостоятельная работа

1. Используя ключевые слова, расскажите о том, что видите на картинке.



## Ключевые слова



2. Рассмотрите рисунки. Какие слова должны быть вместо точек?



 ... облаком



 ... дереве

 ... деревом

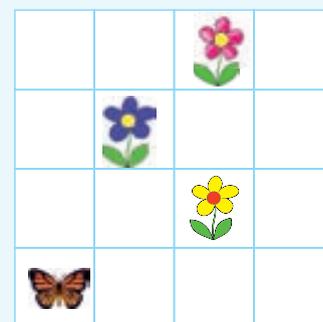


 ... собакой

## Решение задачи

3. До какого цветочка долетит бабочка?

- а) 1 клетка вправо, 2 клетки вверх
- б) 2 клетки вправо, 1 клетка вверх
- в) 3 клетки вверх, 2 клетки вправо

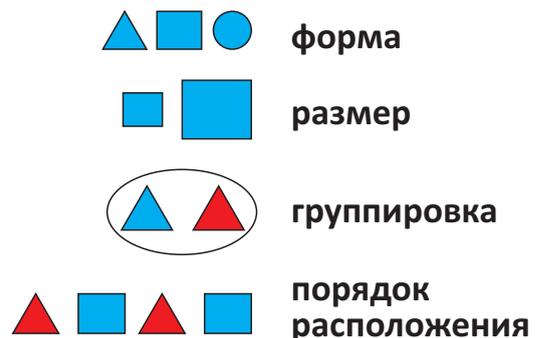


## 2 Признак предмета

### Исследование-обсуждение



### Ключевые слова



Найдите пару для каждого носка.  
• Как это сделали?

### Изучение

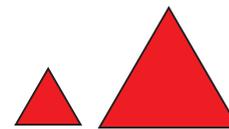
Предметы имеют цвет, форму и размер. Это признаки предмета.



цвет



форма



размер

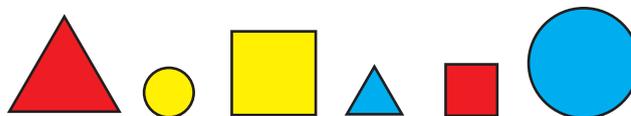
Предметы могут быть похожи друг на друга по определённым признакам.

### Практическое руководство

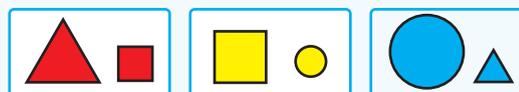
Укажите фигуры, схожие по следующим признакам:

а) по форме

б) по размеру

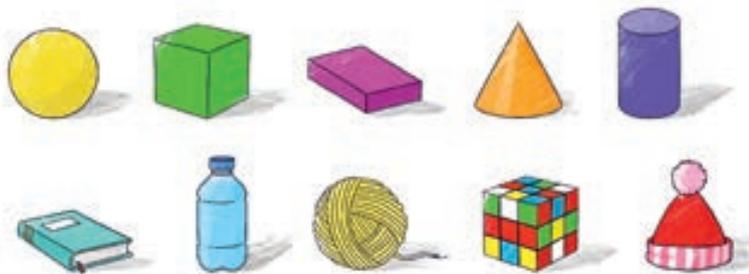


Образец • Фигуры одинакового цвета



## Самостоятельная работа

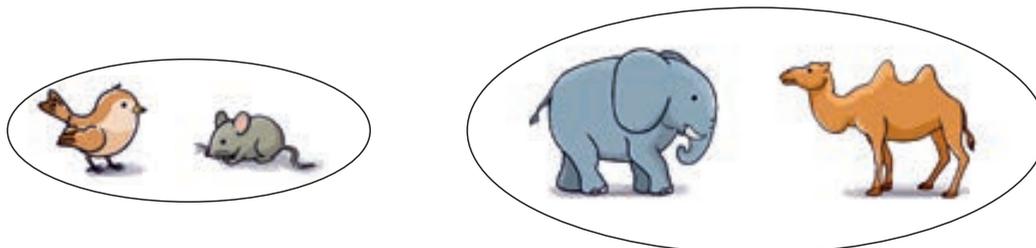
1. Найдите предметы одинаковой формы.



- Предметы можно группировать по соответствующим признакам.

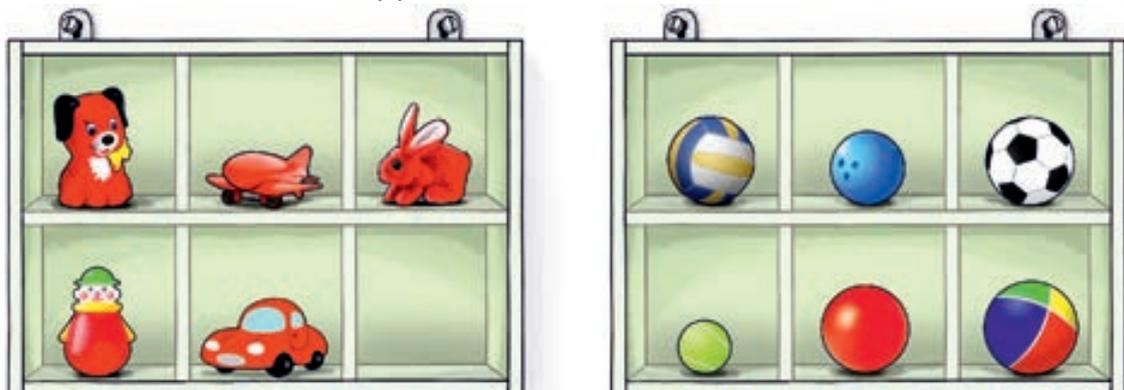


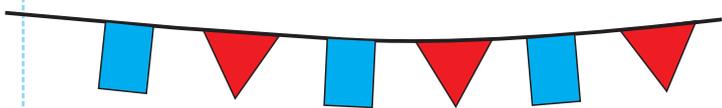
2. По каким признакам сгруппированы животные?



3. По каким признакам сгруппированы игрушки?

По какому признаку можно переложить один из предметов с правой полки на свободное место на левой полке?





• Предметы могут быть расположены в определённом порядке

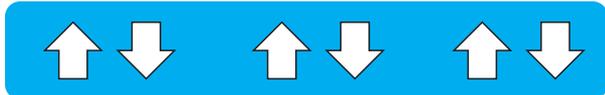


4. Какой фрукт должен быть следующим?



5. В каком порядке расположены стрелки?

а)

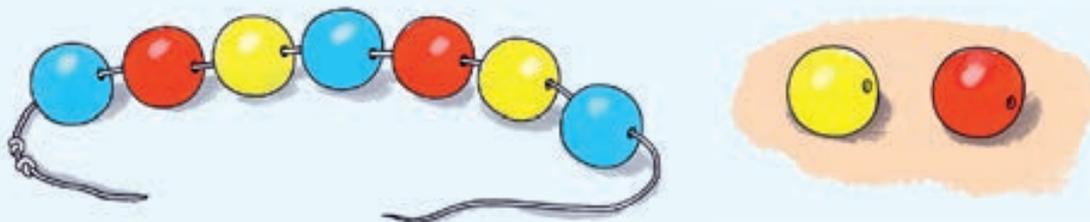


б)



### Решение задач

6. В какой последовательности нужно расположить на нитке оставшиеся бусины?



7. В пустых клетках нужно разместить фигуры   . Расположите их так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая фигура повторялась только один раз.

а)

б)

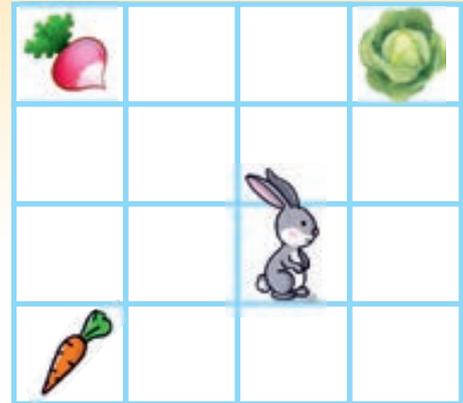
		
		
		



## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. К чему дойдёт заяц, двигаясь в указанном направлении?

- а) на 2 клетки вверх, на 1 клетку вправо
- б) на 2 клетки влево, на 2 клетки вверх
- в) на 1 клетку вниз, на 2 клетки влево



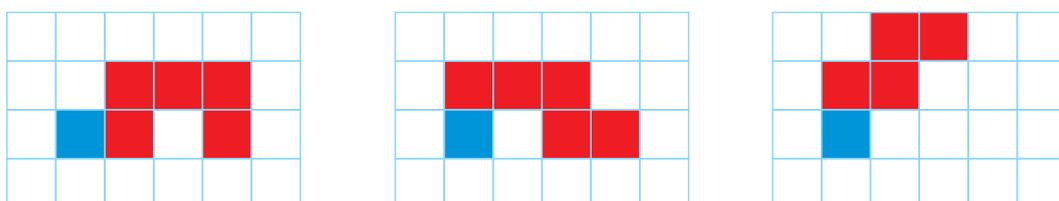
2. Сабина нанизала бусины на нитку. В каком порядке она должна нанизать оставшиеся бусины?



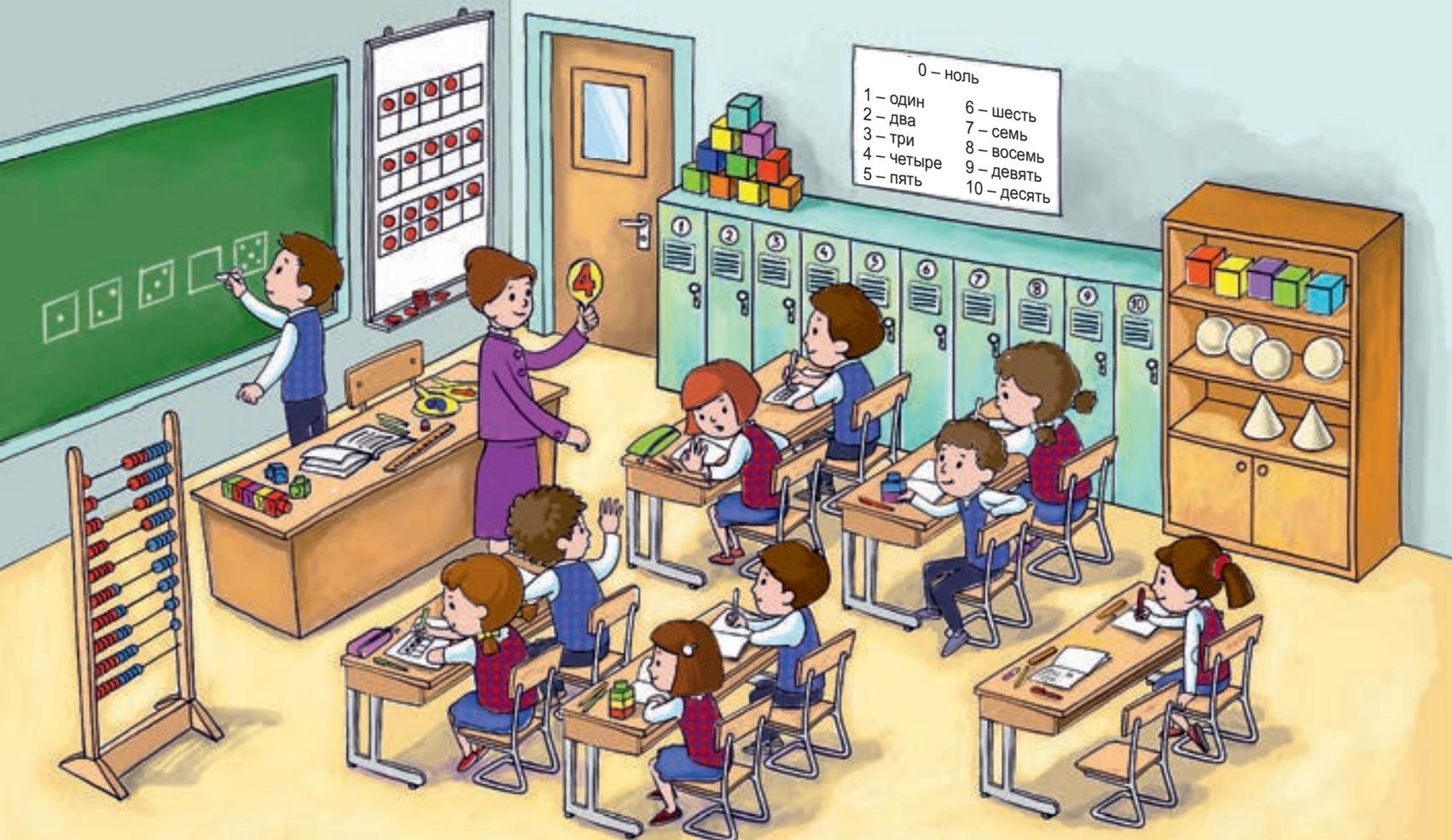
3. Определите порядок расположения фигур. Какие фигуры должны быть на месте вопросительного знака?

- а)
- б)
- в)

4. Эльхан, начав с синей, раскрасил клетки красным карандашом в следующем порядке: 1 клетка вверх, 1 клетка направо, 1 клетка вверх, 1 клетка направо. Какой рисунок получился?



# ЧИСЛА (до 10)



## Готовы ли мы?

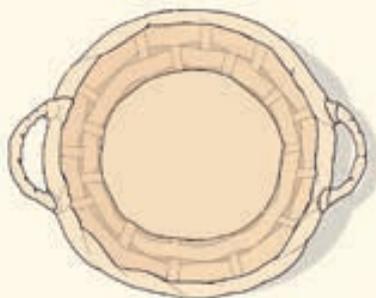
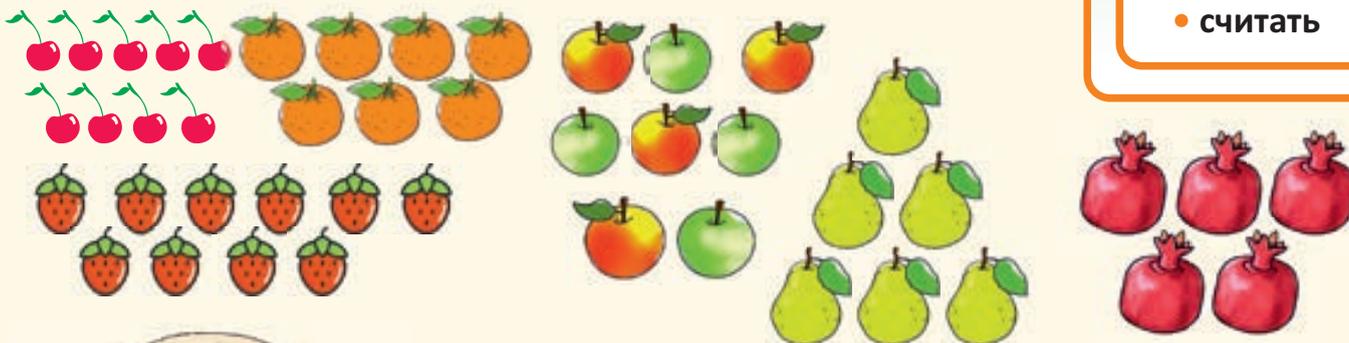
- Сколько учеников в классе?
- Сколько фигур на каждой полке?
- Найдите на рисунке 7 видов представления числа 4.
- Сколько точек должно быть в пустой рамке на доске?
- Сравните количество мальчиков и девочек.

3 Счёт до 10

Исследование-обсуждение

Ключевые слова

- счёт
- считать



- Какие фрукты изображены на картинке?
- Как можно узнать количество фруктов каждого вида?
- Сколько фруктов в корзине?

Изучение

Количество предметов можно определить, сосчитав их.  
Число, названное в конце счёта, обозначает количество предметов.

Сколько карандашей?

Один, два...

**Пять (5)** карандашей.



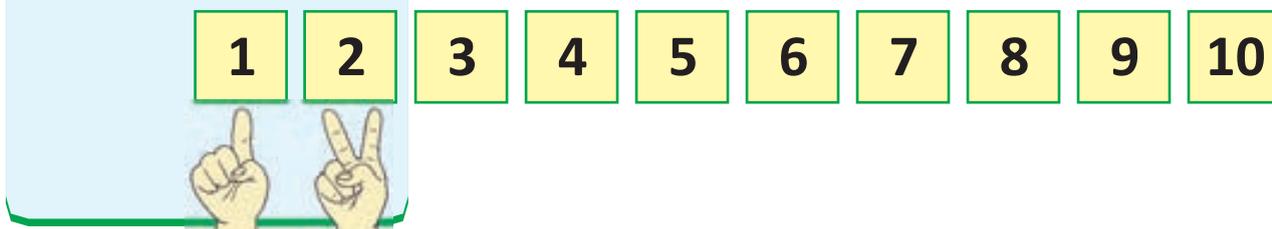
Если предмета нет, значит, его количество равно **нулю**.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Практическое руководство

Разогните пальцы соответственно каждому числу.

Образец •



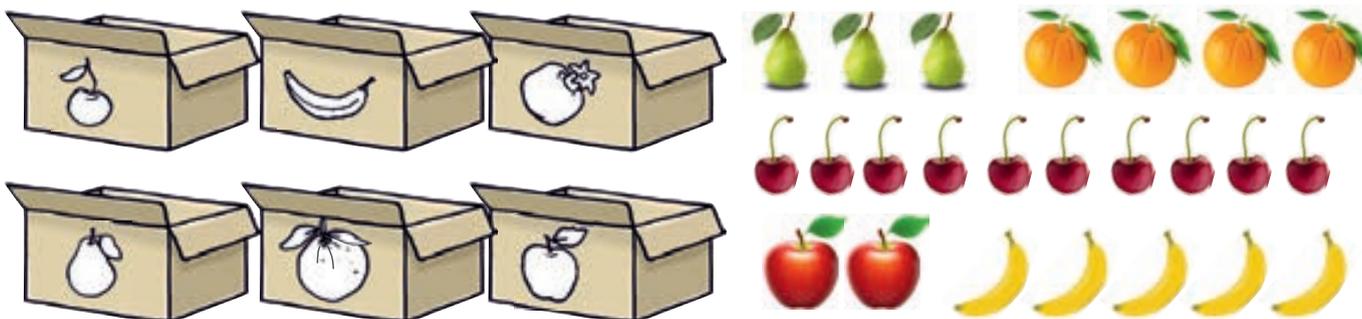
## Самостоятельная работа

1. Сколько звёздочек каждого цвета?



2. Фрукты нужно разложить в соответствующие коробки.

Сколько фруктов будет в каждой коробке?



## Решение задачи

3. Ответьте на вопросы.

- Сколько ○ на картинке?
- Сколько □ на картинке?
- Сколько △ на картинке?
- Сколько □ на картинке?



# 4 Числа 0, 1 и 2

## Исследование-обсуждение

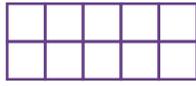
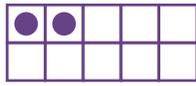


## Ключевые слова

	ноль	0
	один	1
	два	2

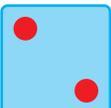
- Сколько птиц в каждом гнезде?

## Изучение

				ноль
				один
				два

## Практическое руководство

Установите соответствие.

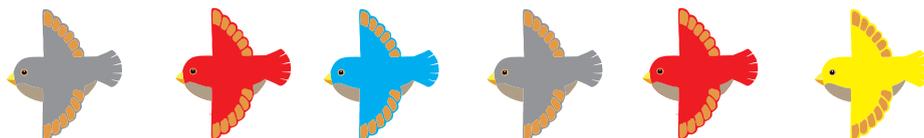
<b>Образец •</b>				0
		1		2
				

## Самостоятельная работа

1. Сколько клеток закрашено в каждой рамке?



2. Сколько птиц каждого цвета?



3. Игрушки нужно собрать в соответствующие коробки.  
Сколько игрушек будет в каждой коробке?



## Решение задачи

4. Укажите числа, соответствующие ответам.

а) Сколько фруктов каждого вида на тарелке?

б) Сколько на тарелке груш?

в) Лала взяла у Эльхана яблоко и положила на тарелку. А взамен дала ему гранат. Сколько фруктов каждого вида стало на тарелке?

0      1      2



# 5 Числа 3, 4 и 5

## Исследование-обсуждение



### Ключевые слова

	три	3
	четыре	4
	пять	5

Определите число животных каждого вида.

- Как должны выстроиться утята, чтобы их легче было сосчитать?  
Изобразите это точками в тетради.

## Изучение

				3	три
				4	четыре
				5	пять

## Практическое руководство

Установите соответствие.

Образец •



3



5



4

## Самостоятельная работа

1. Установите соответствие.

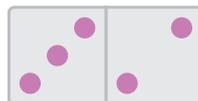
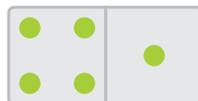


3



четыре

2. На какой из костяшек домино количество точек равно 3, 4 или 5?



## Решение задачи

3. Анар живёт в доме под номером 2. Между домами Анара и Лалы есть всего один дом. В каком доме живёт Лала?



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Какое число показывают пальцы левой руки? А правой руки?



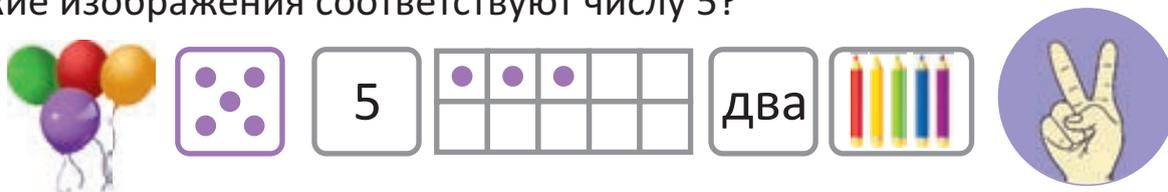
2. Сколько точек должно быть в каждой пустой клетке?



3. Установите соответствие.



4. Какие изображения соответствуют числу 5?



5. Сабина допустила ошибки, последовательно записывая числа. Найдите её ошибки.

0 1 3 2 5 4

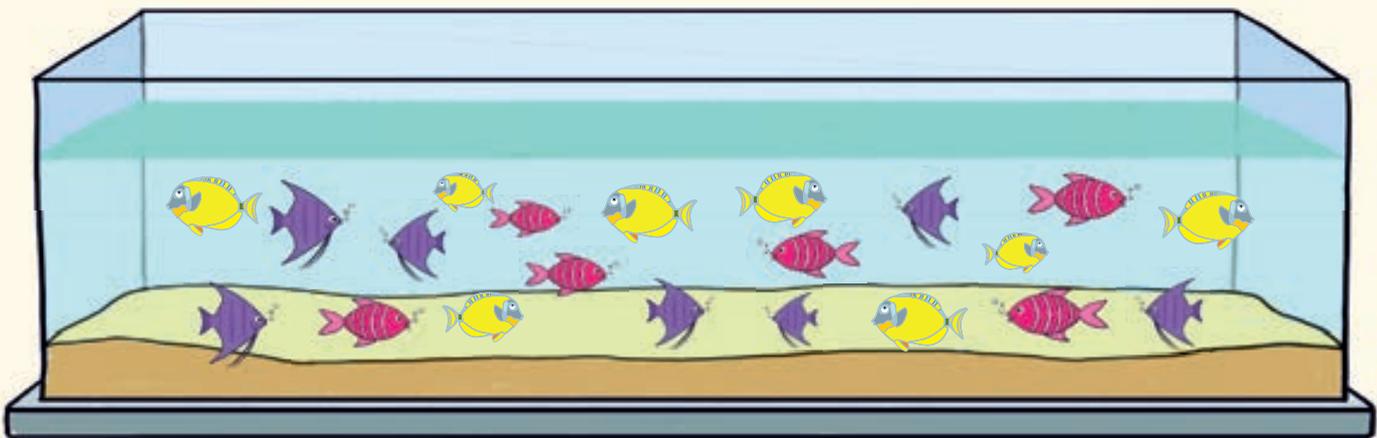
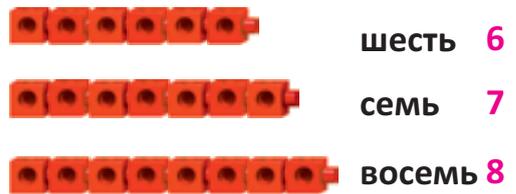


## 6 Числа 6, 7 и 8

### Исследование-обсуждение



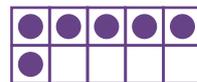
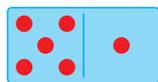
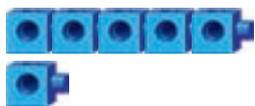
### Ключевые слова



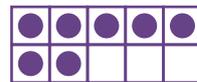
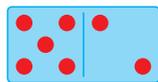
Рыбок из большого аквариума запустили в маленькие аквариумы по цвету.

- Сколько рыбок стало в каждом из аквариумов?

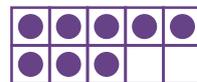
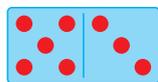
### Изучение



6 шесть



7 семь

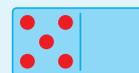


8 восемь

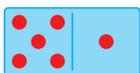
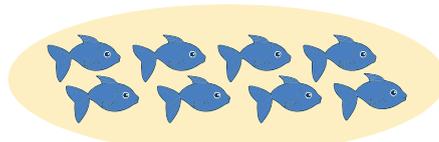
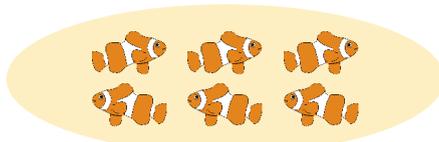
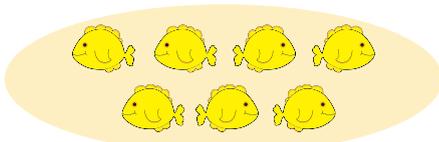
## Практическое руководство

Установите соответствие.

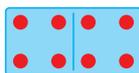
Образец •



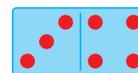
5



8



7



6

## Самостоятельная работа

1. Укажите число, соответствующее числу животных каждого вида. Назовите цвет клеточки, в которой записано это число.

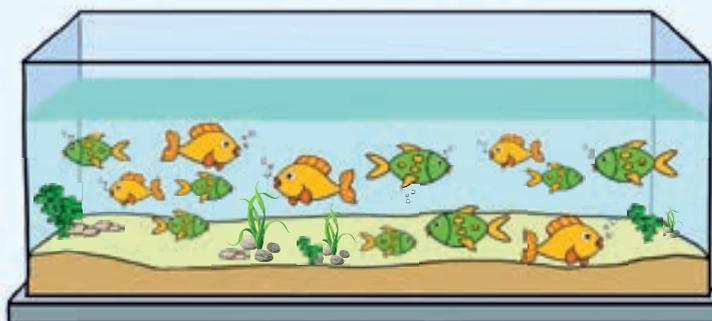


## Решение задач

2. Русалка разложила жемчужины в шкатулки по их цвету. Сколько жемчужин стало в каждой шкатулке?



3. Сгруппируйте рыбок:
  - а) по цвету;
  - б) по размеру.
 Определите число рыбок в каждой группе.  
 Как ещё можно сгруппировать рыбок?



# 7 Числа 9 и 10

## Исследование-обсуждение

### Ключевые слова



девять 9



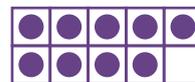
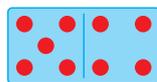
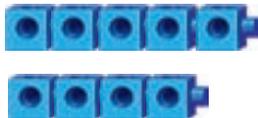
десять 10



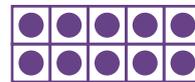
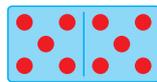
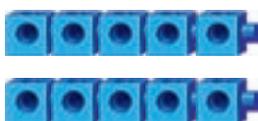
Определите объекты, количество которых 9 или 10.

- Сколько всего цветков? Сколько из них жёлтые?

## Изучение



9 девять

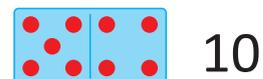
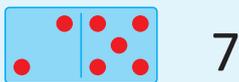
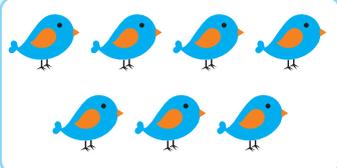


10 десять

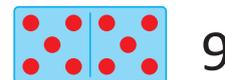
## Практическое руководство

Установите соответствие.

Образец •



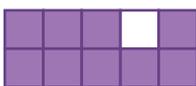
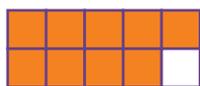
10



9

## Самостоятельная работа

1. Какому числу соответствует количество раскрашенных клеток?

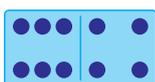
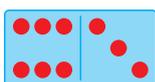


8

9

10

2. Сколько точек на каждой костяшке домино? Укажите числа, соответствующие их количеству.



1

2

3

4

5

6

7

8

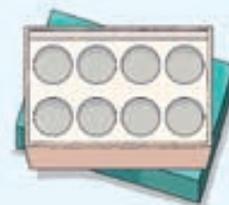
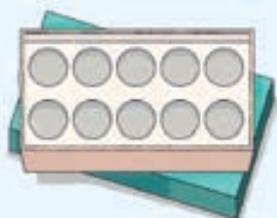
9

10

## Решение задачи

3. Шоколадные конфеты разложили по цвету в отдельные коробки.

- Какого цвета шоколад в каждой коробке?



## 8 Порядковые номера

### Исследование-обсуждение



### Ключевые слова

- первый
- второй
- третий



- Кто из детей находится ближе к двери?
- Сколько детей сидят перед Лалой?
- Если сядете на свободное место в автобусе, сколько детей будет перед вами?

### Изучение

Порядковый номер указывает на место в ряду.



### Практическое руководство

Укажите место каждого кубика по образцу.



шестой

пятый

четвёртый

третий

второй

первый



## Самостоятельная работа

1. Назовите имена всадников, дошедших до финиша первым, третьим и четвёртым.



2. Назовите порядковые номера слона, кошки, лисы и льва.



## Решение задачи

3. Анар живёт во втором доме справа от школы. А Эльхан живёт в первом доме слева от библиотеки. Сколько домов находится между их домами?





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Кто из детей считает неправильно?

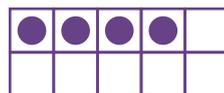
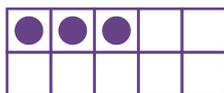
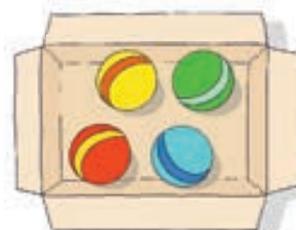
**Лала:** 4 жёлтые фигуры,  
5 синих фигур.



**Самир:** 6 зелёных фигур,  
4 красные фигуры.



2. Сосчитайте предметы в каждой коробке и установите соответствие.



0

3

1

4

3. Самир живёт на четвёртом, а Анар на десятом этаже. Какие этажи должен проехать на лифте Самир, чтобы подняться к Анару?

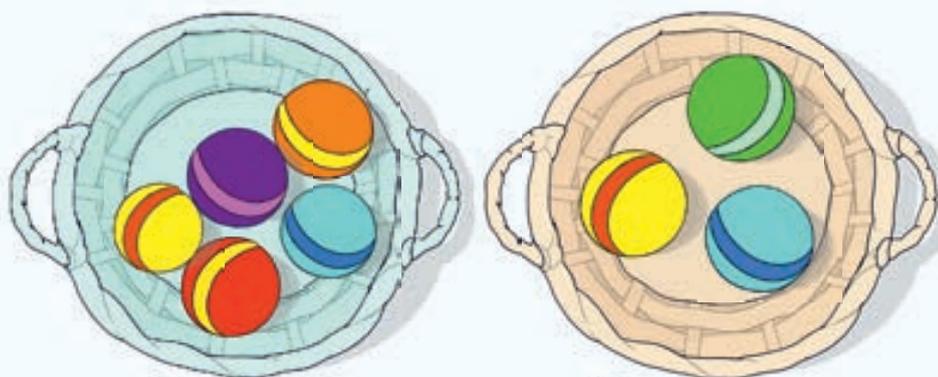


4. Апельсины разложены в корзины в определённом порядке. Сколько апельсинов должно быть в третьей корзине?



9 Больше, меньше

Исследование-обсуждение



- В какой корзине больше мячей?
- Как сделать так, чтобы в обеих корзинах количество мячей стало одинаковым?

Ключевые слова

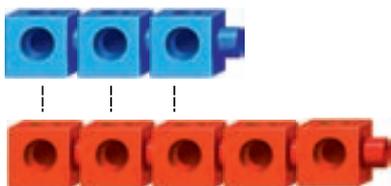
- сравнение
- меньше
- больше
- равно

больше      меньше

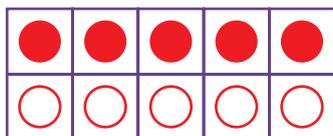
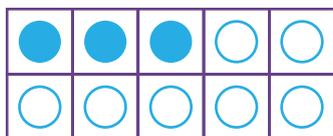


Изучение

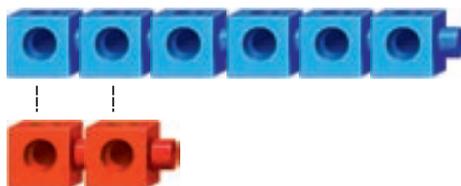
Предметы можно сравнивать, подсчитав их.



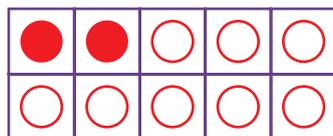
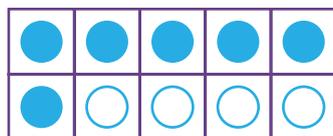
3 кубика меньше, чем 5 кубиков.



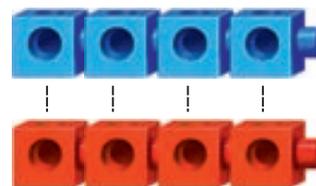
Синих кружков меньше, чем красных.



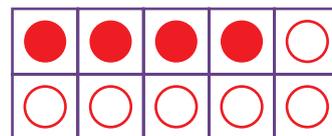
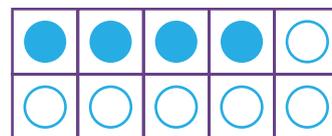
6 кубиков больше, чем 2 кубика.



Синих кружков больше, чем красных.



Равное количество кубиков.

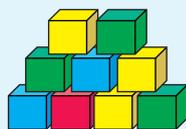


Количество синих кружков равно количеству красных кружков.

## Практическое руководство

Сосчитайте предметы. Сравните их, используя слова "меньше", "больше", "равно".

### Образец •



9

Больше



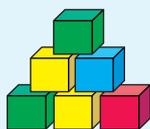
5

Меньше



4

Меньше



6

Больше



7

Равно

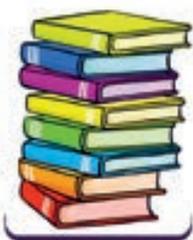


7

Равно



?



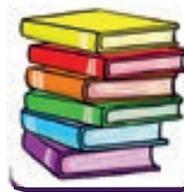
?



?



?



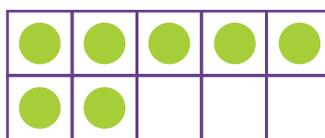
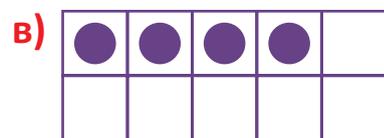
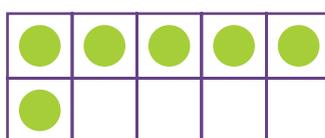
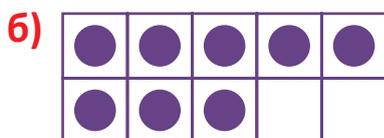
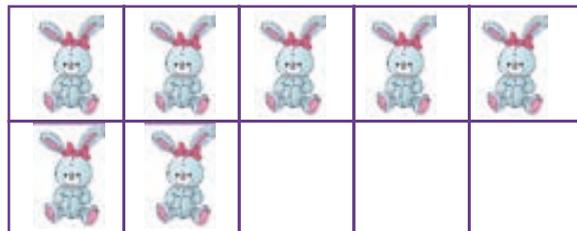
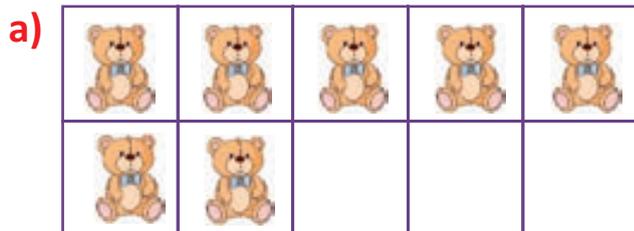
?



?

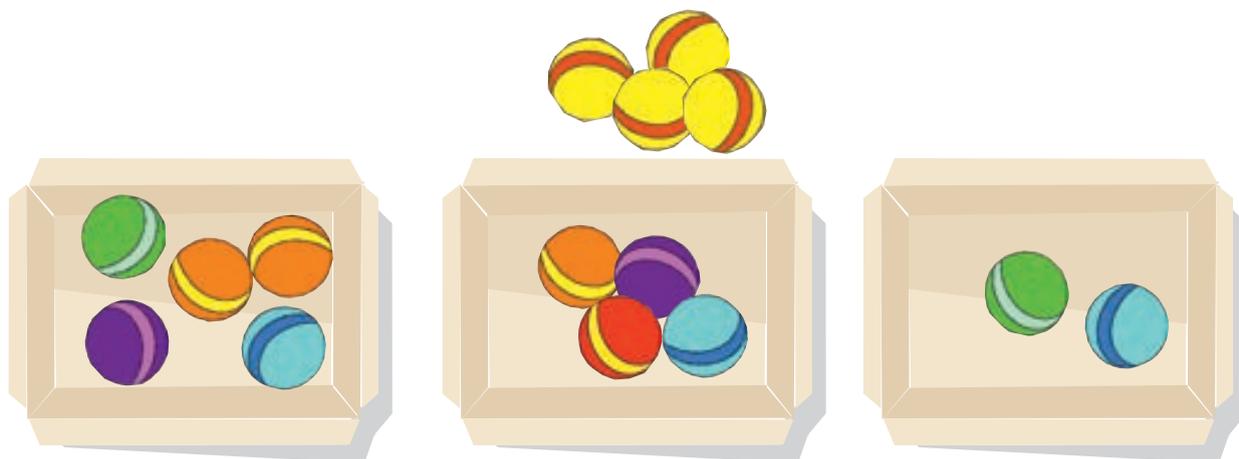
## Самостоятельная работа

1. Сравните количество предметов в левой и правой группах.



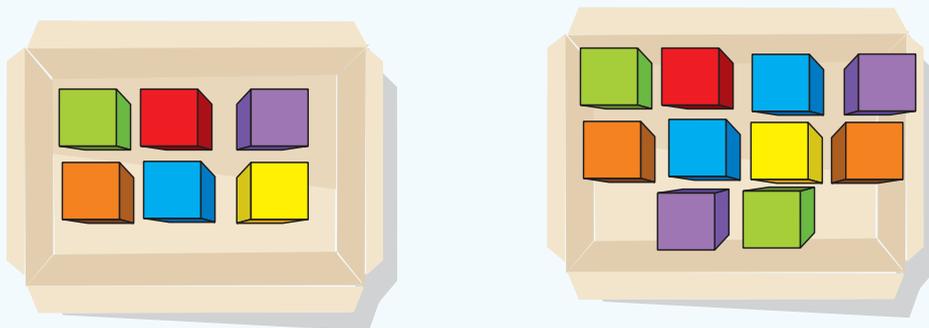


2. Сравните количество жёлтых мячей с количеством мячей в каждой коробке. В какой коробке меньше, больше или равное количество мячей?



### Решение задач

3. У Айнур меньше 9 кубиков. В какой коробке кубики Айнур?



4. Самир спрятал в руке несколько орехов. Количество орехов больше 3 и меньше 5. Сколько орехов у него в руке?



5. Сколько тетрадей Анар должен отдать Лале, чтобы у Лалы стало больше тетрадей?



## 10 Сравнение чисел

### Исследование-обсуждение



### Ключевые слова

Знаки сравнения:

$>$	больше
$<$	меньше
$=$	равно

### Игра "У кого больше"

Число игроков: 2

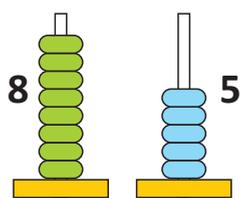
#### Принадлежности:

- карточки, на которых нарисованы от 1 до 10 кружочков;
- ещё 3 карточки, на которых нарисованы по 5 кружочков;
- картинка, на которой нарисована раскрытая пасть крокодила.

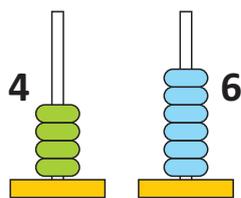
#### Правила игры:

1. Карточки переворачивают лицевой стороной вниз и перемешивают.
2. Игроки одновременно раскрывают по одной карточке.
3. Крокодил раскрывает пасть в сторону большего числа. Между карточками располагают соответствующую пасть крокодила. Выигрывает игрок, у которого на карточке оказывается больше кружочков. Игру можно повторить 3-5 раз.

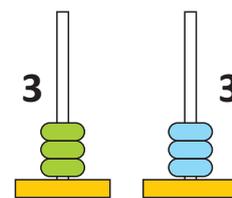
### Изучение



Восемь больше пяти.



Четыре меньше шести.



Три равно трём.

С помощью чисел и знаков эти утверждения можно записать так:

$$8 > 5$$



восемь **больше** пяти

$$4 < 6$$



четыре **меньше** шести

$$3 = 3$$

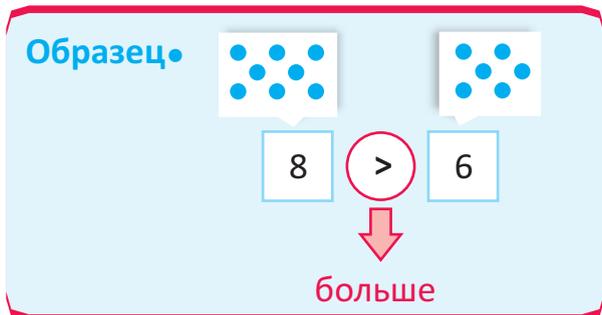


три **равно** трём

## Практическое руководство

Сравните по образцу количество точек. Определите, какие числа и знаки должны быть в пустых рамках? Какое слово должно быть вместо вопросительного знака?

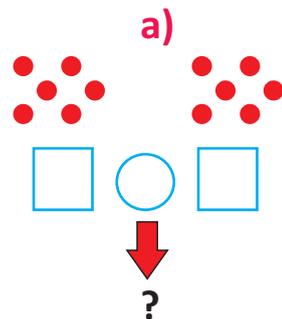
Образец:



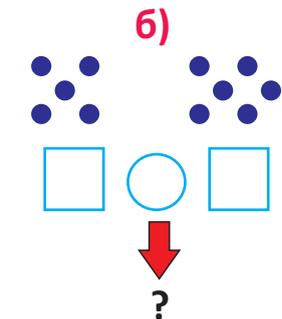
8 > 6

больше

а)



б)



## Самостоятельная работа

1. Сравните количество соединённых кубиков. Используйте слова "больше", "меньше", "равно".

а)   б)   в)  

2. Какой знак должен быть вместо \*?

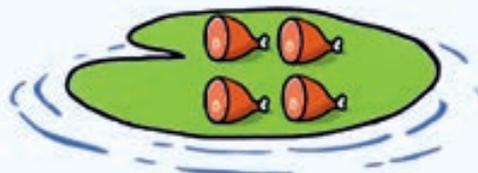
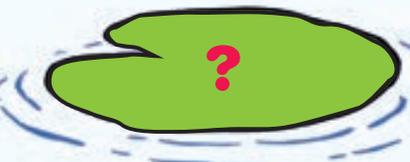
3 \* 6    7 \* 2    6 \* 1    4 \* 8    5 \* 9    10 \* 1

3. Найдите ошибки.

10 < 9    1 < 4    7 = 8    3 < 3    6 < 8    5 > 2

## Решение задачи

4. Крокодил раскрывает пасть в ту сторону, где больше еды. Сколько кусков мяса может быть показано вместо вопросительного знака?

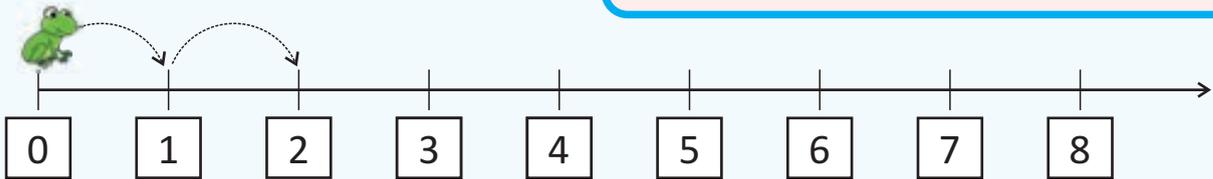
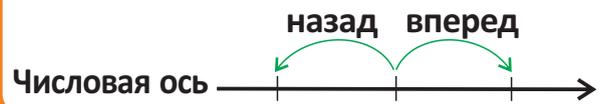
а)   

б)   

# 11 Числовая ось

## Исследование-обсуждение

### Ключевые слова

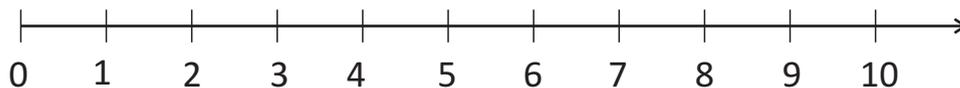


Лягушка сидит на числе 0. Каждый её прыжок на оси равен 1.

- На какое число попадёт лягушка, если она сделает 2 прыжка?
- Сколько прыжков должна сделать лягушка, чтобы попасть на число 7?

## Изучение

Если расположить на прямой линии последовательно числа на одинаковом расстоянии друг от друга, то получится числовая ось.



На числовой оси числа, расположенные слева, меньше чисел, расположенных справа.



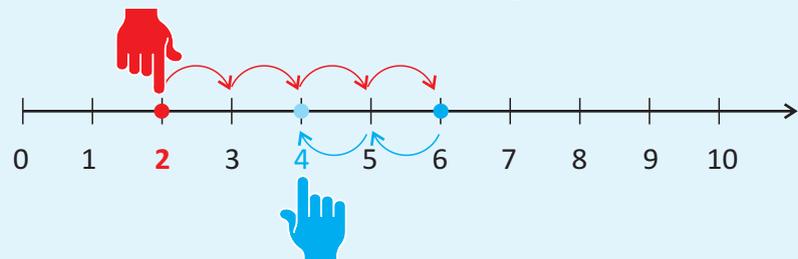
## Практическое руководство

Выполните задания.  
Определите число, до которого вы дойдёте.

- От числа 4 отсчитайте 5 шагов вперёд, а затем 3 шага назад.
- От числа 7 отсчитайте 3 шага назад, а затем 2 шага вперёд.

### Образец •

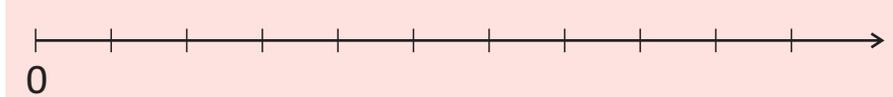
От числа 2 отсчитайте 4 шага вперёд и 2 шага назад.



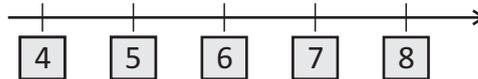
### Самостоятельная работа

Выполните задания на числовой оси.

1. Укажите расположение чисел 3, 5 и 8.



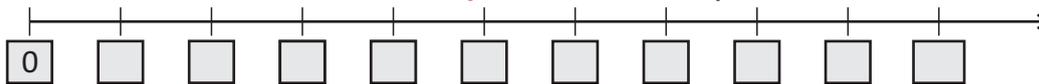
2. Покажите числа: на 2 шага вправо от числа 6; на 1 шаг влево от числа 5.



3. Покажите число 8. Какое число:

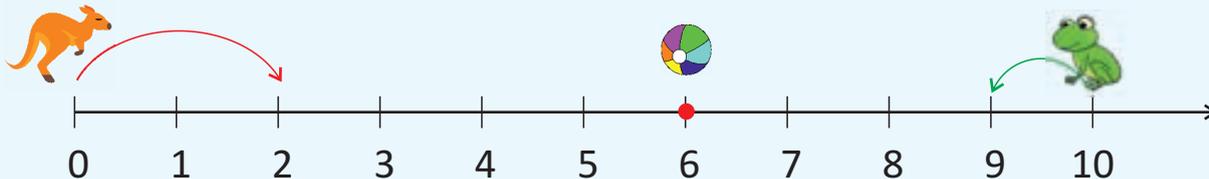
а) на 3 шага влево?

б) на 2 шага вправо от него?



### Решение задачи

4. Кенгуру каждый раз прыгает по оси на 2 шага, а лягушка – на 1 шаг. Сколько раз должен прыгнуть каждый из них, чтобы дойти до мяча?



### Игра

Нарисуйте во дворе числовую ось. Приготовьте 4 карточки со следующими указаниями:

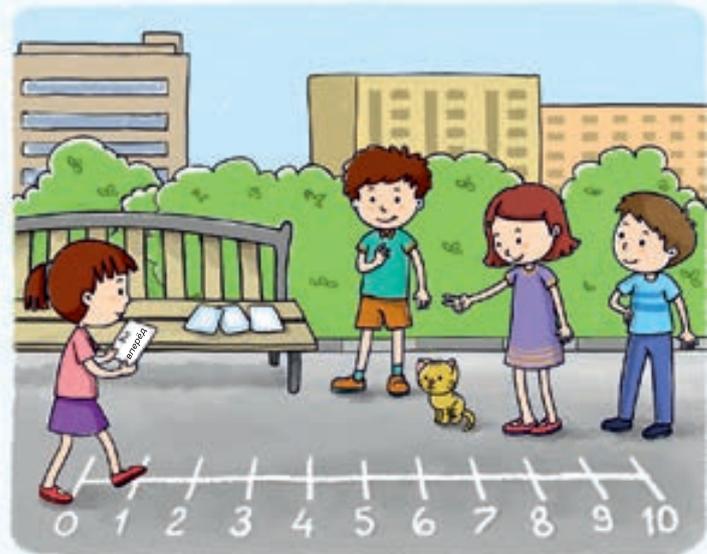
0

на 1  
вперёд

на 2  
вперёд

на 3  
вперёд

Первый игрок выбирает одну карточку и выполняет задание. Затем карточку переворачивают и все карточки перемешивают. Очередь переходит к следующему игроку. Побеждает тот, кто первым дойдёт до числа 10. Карточка 0 возвращает игрока к началу пути.



# 12 Упорядочивание

## Исследование-обсуждение

- Ключевые слова
- упорядочивание
  - возрастание
  - убывание
  - предыдущее число
  - следующее число



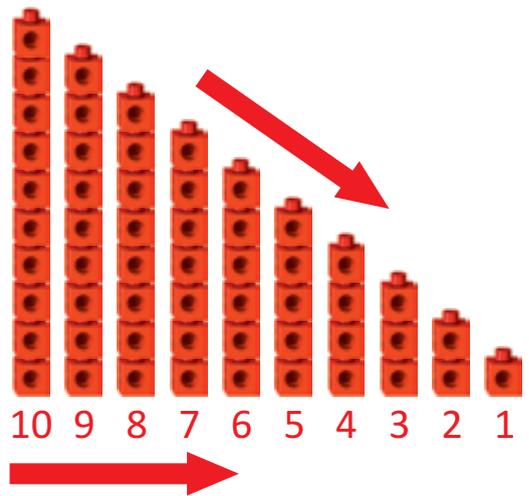
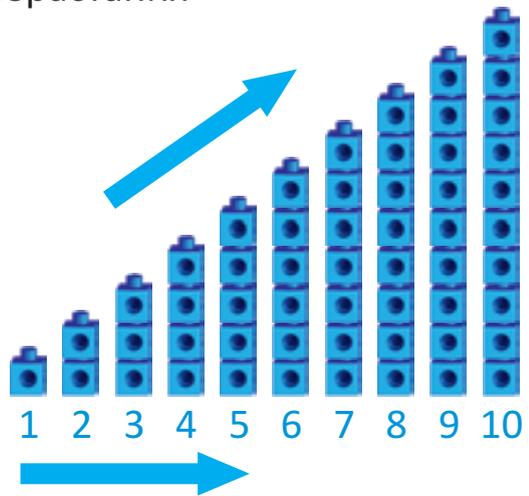
- Между какими детьми окажется Самир, если всех построить по порядку их номеров?
- Кто окажется первым, а кто последним?

## Изучение

Числа можно расположить в порядке возрастания и убывания.

В порядке возрастания

В порядке убывания



## Практическое руководство

Расположите числа в порядке возрастания и убывания.

Образец •

4 2 3

В порядке  
возрастания:

2 3 4

В порядке  
убывания:

4 3 2

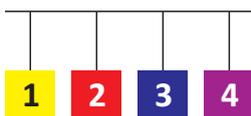
а) 7 6 8

б) 9 7 8 10

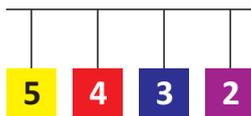
## Самостоятельная работа

1. В каких группах числа расположены в порядке возрастания, а в каких – в порядке убывания?

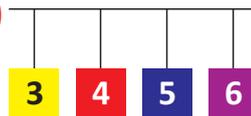
а)



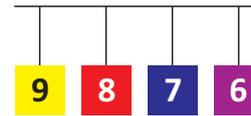
б)



в)



г)



На числовой оси каждый шаг – это одна единица.

Каждое число на одну единицу больше предыдущего и на одну единицу меньше следующего числа.



Например, число 3 на одну единицу больше числа 2 и на одну единицу меньше числа 4.



2. Покажите на числовой оси числа, на одну единицу больше и на одну единицу меньше числа 8.

3. Расположите данные числа в порядке возрастания. Используйте числовую ось.

5 3 4

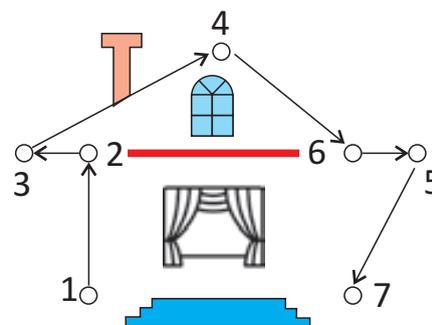
6 8 7

4 1 3 2

9 7 10 8

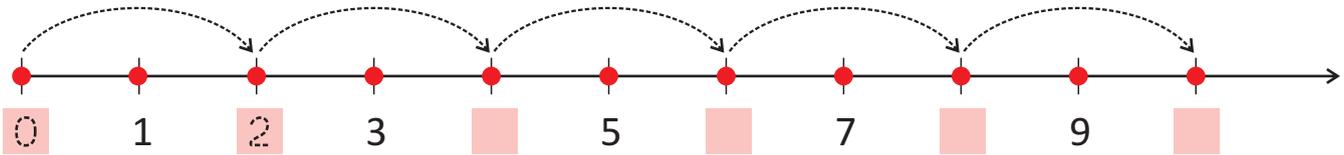
6 5 8 7 9

4. Для того чтобы на рисунке получился дом, надо последовательно соединить числа в порядке возрастания. Выполняя это задание, Анар допустил некоторые ошибки. Найдите их на рисунке.





5. Найдите пропущенные числа на числовой оси.



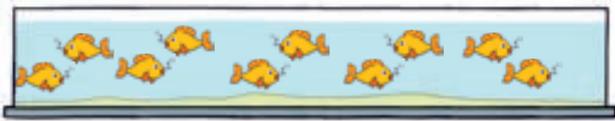
Считая двойками, легче определить количество предметов:



**два – четыре – шесть – восемь – десять**

6. Сосчитайте двойками.

а)



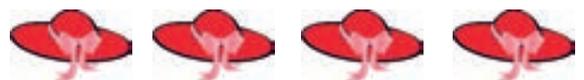
б)



в)

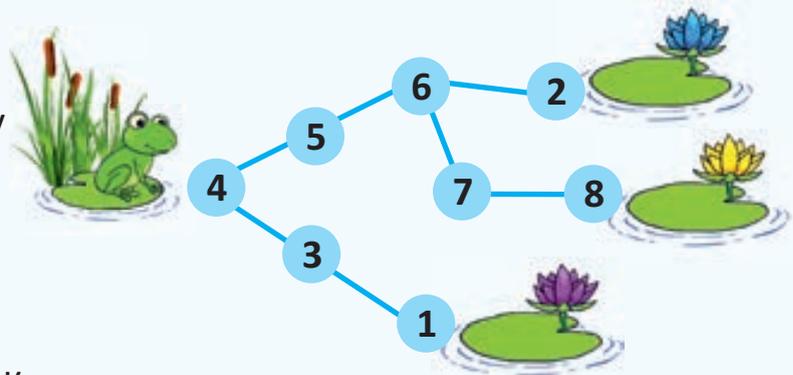


г)



### Решение задач

7. Лягушка движется по линиям. К какому цветку она дойдёт, если будет прыгать только на числа в порядке возрастания?



8. В каждый цветочный горшок был посажен один цветок. Ребята пересадили эти цветы в землю по два. Учитывая количество посаженных цветов, определите, сколько было горшков.





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните.

$5 * 5$

$7 * 10$

$9 * 6$

$8 * 5$

$1 * 4$

$7 * 3$

$3 * 8$

2. Найдите ошибки.

$2 < 5$

$3 > 5$

$0 < 10$

$2 = 7$

$0 > 1$

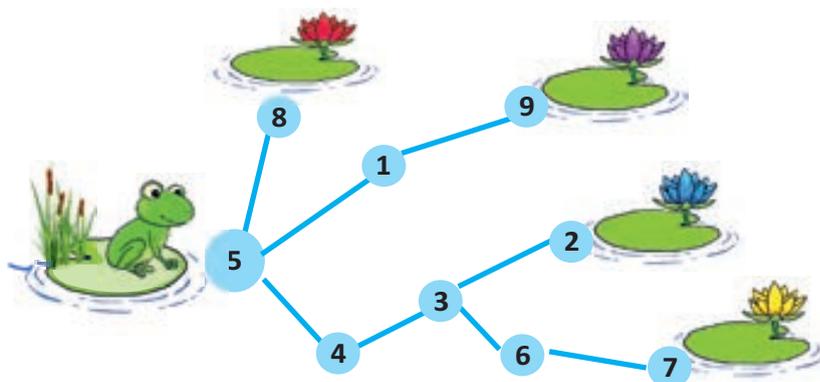
$8 < 3$

$1 > 10$

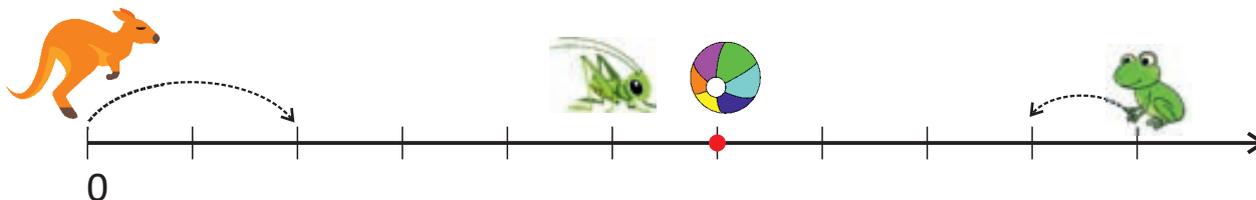
3. Сколько шариков Анар должен отдать Лале, чтобы у них стало одинаковое количество шариков?



4. Лягушка движется по линиям. К какому цветку она дойдёт, если будет прыгать только на числа в порядке убывания?



5. Кенгуру каждый раз прыгает на две единицы, а кузнечик и лягушка – на одну единицу. Сколько раз должен прыгнуть каждый из них, чтобы добраться до мяча?



# СЛОЖЕНИЕ и ВЫЧИТАНИЕ (до 10)



## Готовы ли мы?

- Что изображено на картинке?
- Сколько жирафов у забора? Сколько жирафов приближается к забору? Сколько их станет?
- Сколько слонов было у забора? Сколько из них ушли, а сколько остались?
- Сколько медвежат на картинке? Сколько всего станет медведей, после того как медвежата подойдут к маме?
- Сколько шариков было у Эльхана? Сколько шариков улетело, а сколько у него осталось?

13 Тройка чисел

Исследование-обсуждение



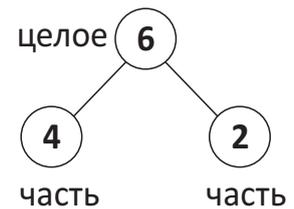
Айнур хочет разложить яблоки в две корзины.

- Как она может это сделать?

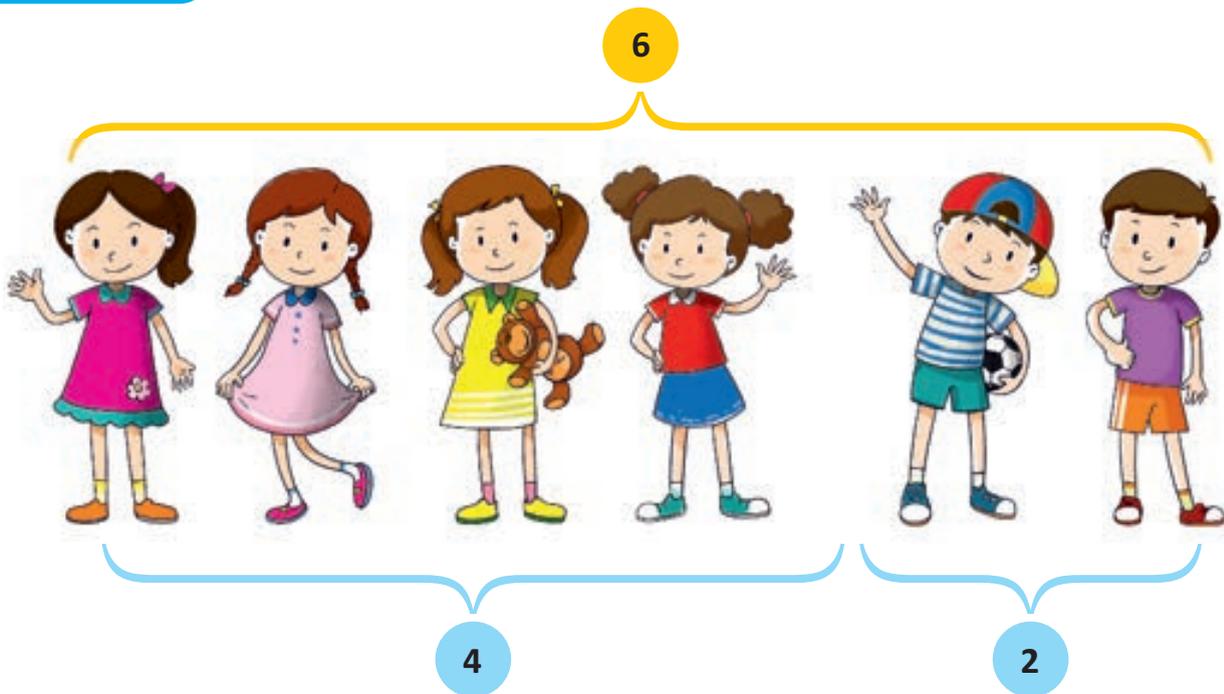
Ключевые слова



- тройка чисел



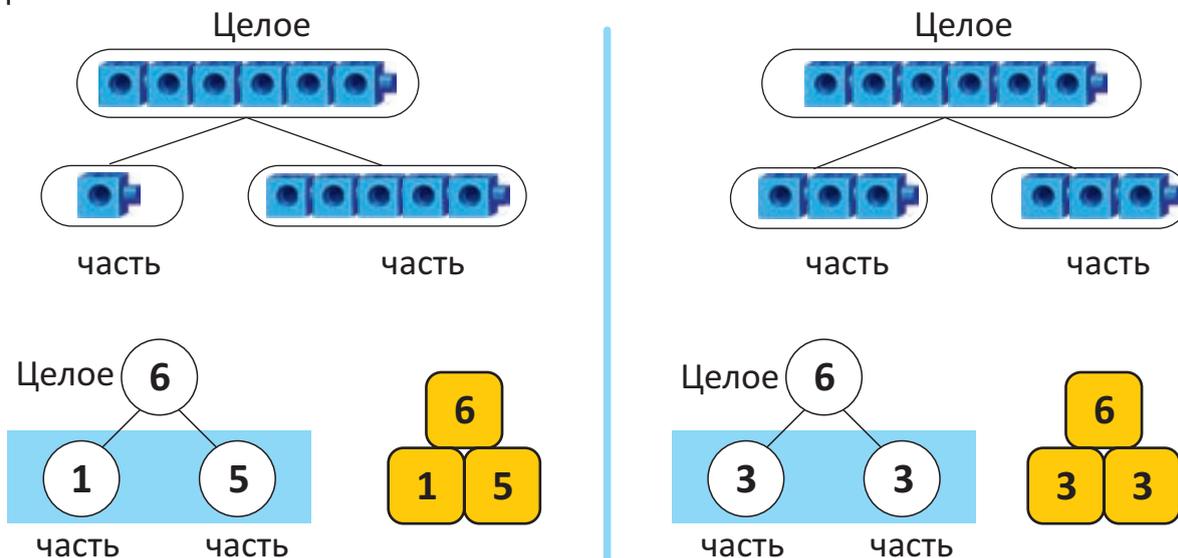
Изучение



На рисунке изображены 6 детей. Четыре девочки и два мальчика. Числа 4 и 2 образуют число 6.



Числа можно делить на две части. Например, число 6 разделили на две части.

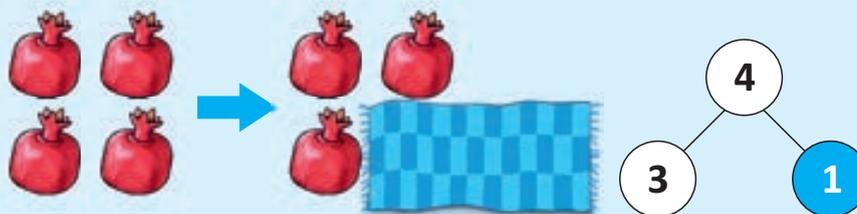


Целое и его две части образуют тройку чисел.

### Практическое руководство

Сколько фруктов должно быть под полотенцем, чтобы дополнить тройку чисел?

Образец •



a)

b)

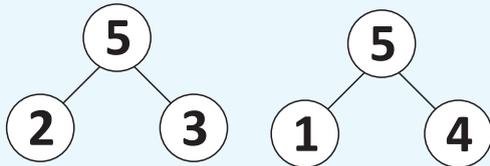
Task a) shows 6 pears. One is hidden under a towel. The number triangle has 6 at the top, 4 at the bottom left, and a question mark at the bottom right. The question mark is in a blue circle.

Task b) shows 8 apples. One is hidden under a towel. The number triangle has 8 at the top, 5 at the bottom left, and a question mark at the bottom right. The question mark is in a blue circle.

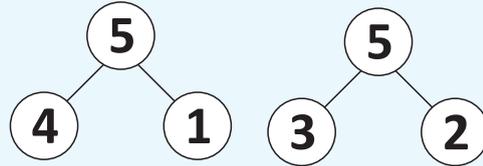
## Самостоятельная работа

1. Какая тройка чисел соответствует рисунку?

а)

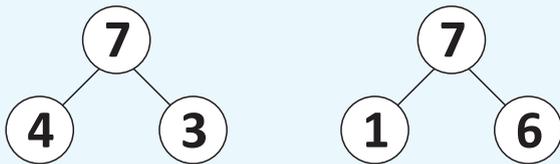
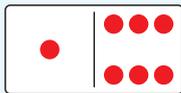


б)

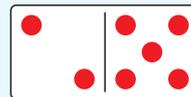


2. Определите тройку чисел, соответствующую каждой костяшке домино.

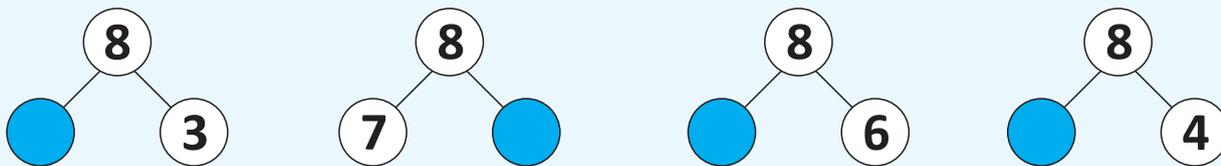
а)



б)



3. Какие числа должны быть в пустых кружках?

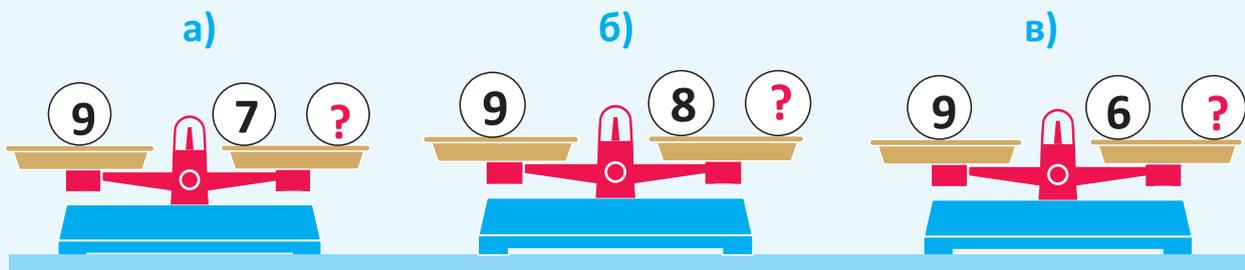


4. Какие числа должны быть в пустых клетках?

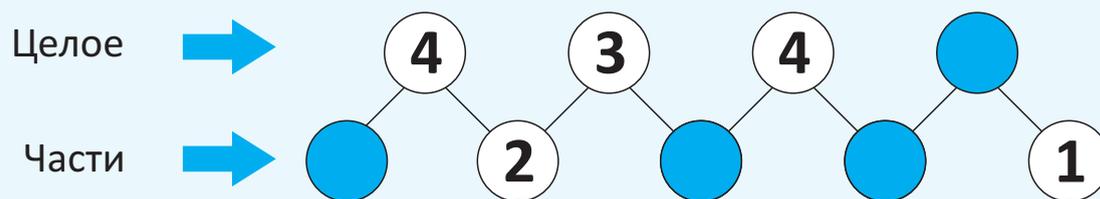


## Решение задач

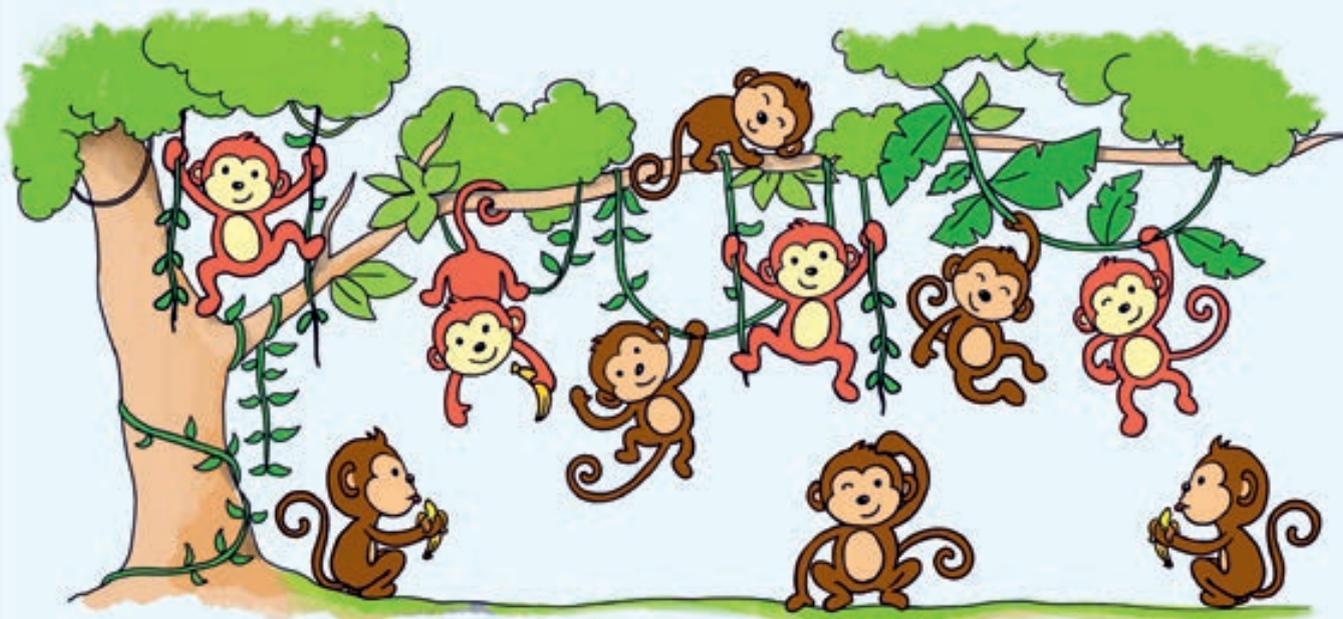
5. Чашы "числовых весов" уравновешены. Какое число должно быть вместо вопросительного знака?



6. Каким кружкам соответствуют числа 1, 2, 3, 4 для образования тройки чисел?



7. Составьте задачу по картинке о частях числа 10.



## 14 Добавить, увеличить

### Исследование-обсуждение



Анар и Лала в футбол решили играть,  
Им две команды нужно набрать  
Всех друзей они вместе собрали  
И дружно в футбол на поле сыграли.

Посчитайте мальчиков и девочек на картинке.

- Сколько всего детей?
- Как можно изобразить это с помощью точек?

### Изучение

В одну группу предметов можно добавлять другие предметы. Чтобы найти, сколько всего предметов стало, нужно их все посчитать.



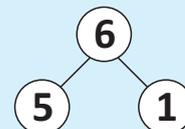
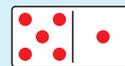
Если добавить к 5 ракушкам 3 ракушки, то получится 8 ракушек.

### Практическое руководство

Установите соответствие. Какие числа должны быть вместо точек?

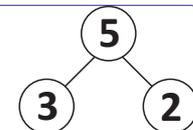
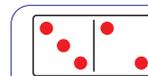
Образец •

Если к 5 кубикам прибавить ещё 1, то получится 6 кубиков.



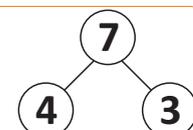
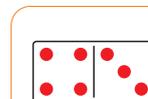
а)

Если к ... кубикам прибавить ещё ..., то получится ... кубиков.



б)

Если к ... кубикам прибавить ещё ..., то получится ... кубиков.



### Самостоятельная работа

1. Сабина и Анар сажают деревья. Какая тройка чисел соответствует количеству деревьев?



### Ключевые слова

- добавить
- увеличить
- сложить



### Решение задач

2. Дети играли в футбол. К ним присоединились ещё двое. Сколько всего стало детей? Запишите соответствующую тройку чисел.



3. Трое ребят во дворе играли в прятки. К ним присоединились дети, число которых больше двух, но меньше четырёх. Сколько всего стало детей?



# 15 Сложение чисел



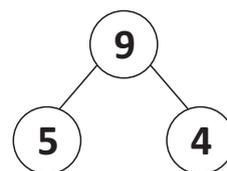
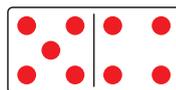
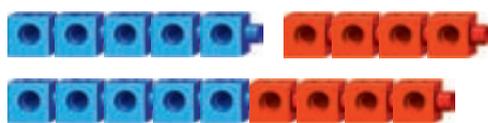
## Исследование-обсуждение

Посчитайте красные и синие шары.

- Сколько всего шаров?
- Как можно показать это с помощью цветных кружков и тройки чисел?

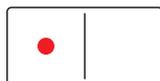
## Изучение

Если к 5 соединенным кубикам добавить ещё 4 кубика, то всего их станет 9.

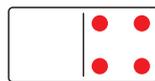


$$\begin{array}{ccccccc}
 & & \text{плюс} & & \text{равно} & & \\
 & & \downarrow & & \downarrow & & \\
 5 & + & 4 & = & 9 & & \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \\
 \text{слагаемое} & & \text{слагаемое} & & \text{сумма} & & 
 \end{array}$$

Если сложить число с нулём или ноль с числом, то сумма будет равна самому числу.



$$1 + 0 = 1$$

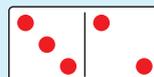


$$0 + 4 = 4$$

## Практическое руководство

Установите соответствие. Вставьте пропущенные слова.

Образец •

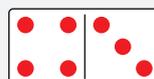


$$3 + 2 = 5$$

Три плюс два равно пяти.



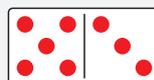
Пять ... три ... восьми.



$$4 + 3 = 7$$



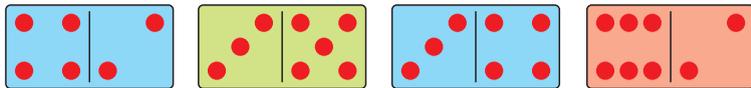
... плюс три ... семи.



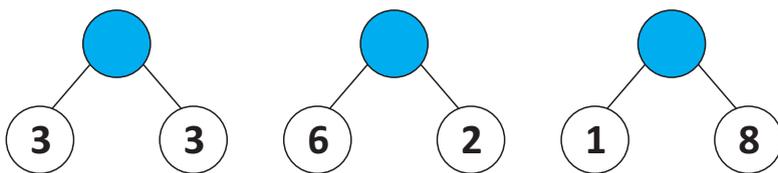
$$5 + 3 = 8$$

## Самостоятельная работа

1. Вычислите общее количество очков на каждой костяшке домино.



2. Какие числа должны быть в пустых кружках?



3. Вычислите сумму.

$2 + 1$	$0 + 3$	$3 + 1$	$7 + 0$	$3 + 3$	$8 + 0$	$1 + 9$	$6 + 4$
$2 + 3$	$6 + 0$	$5 + 5$	$0 + 0$	$4 + 2$	$5 + 0$	$3 + 5$	$10 + 0$

4. Найдите ошибки и правильно вычислите значение выражений.

$3 + 0 = 0$      $0 + 2 = 2$      $0 + 5 = 4$      $1 + 0 = 10$



• От перестановки мест слагаемых сумма не меняется.

$1 + 3 = 4$      $3 + 1 = 4$   
 $1 + 3 = 3 + 1$

5. Вычислите количество очков на каждой из костяшек домино. Запишите примеры.



6. Какие числа должны быть в пустых клетках?

а)  $3 + 7 = 10$

$\square + 3 = 10$

б)  $2 + 7 = 9$

$7 + \square = 9$

в)  $0 + 2 = 2$

$2 + \square = 2$

г)  $2 + 8 = \square + 2$

д)  $2 + 5 = 5 + \square$

е)  $\square + 4 = 4 + 3$

## Ключевые слова

• слагаемые

слагаемые    сумма

$$2 + 1 = 3$$

плюс

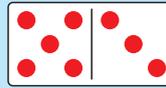
• выражение

• сложение в столбик

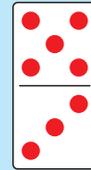
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



- Слагаемые можно записать в столбик.



$$5 + 3 = 8$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

7. Найдите сумму, складывая числа в столбик.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

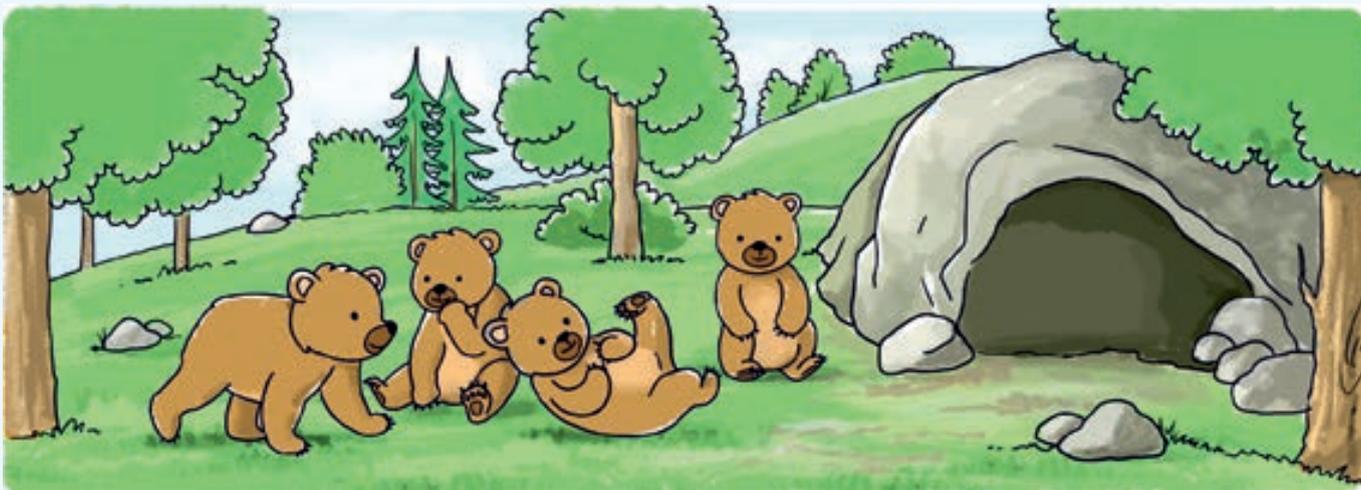
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

8. Какие числа должны быть в пустых клетках таблицы?

Слагаемое	2	5	0	8	9	2
Слагаемое	1	3	1	2	0	3
Сумма						

### Решение задачи

9. Двое медвежат сидят в берлоге. Сколько всего медвежат?



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ

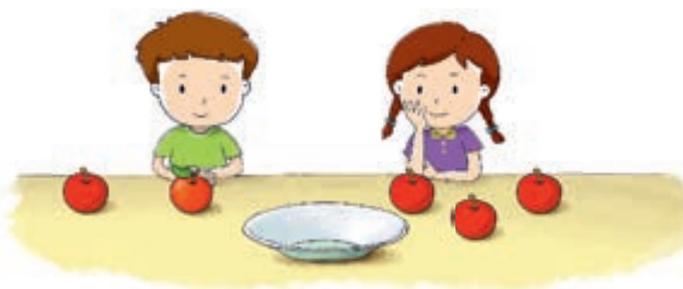


- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Как Самир и Сабина могут разделить 3 печенья между собой? Запишите соответствующие тройки чисел.



2. Анар сорвал в саду 2 яблока, а Айнур 3 яблока. Сколько всего будет яблок, если ребята положат все яблоки на одну тарелку?



3. Эльхан, собрав друзей, рассказывал им интересную историю. Вместе с Эльханом ребят было четверо. К ним присоединились ещё двое. Сколько стало ребят?

4. У Анара было 3 машинки. На день рождения ему подарили ещё 4 машинки. Сколько машинок теперь у Анара?

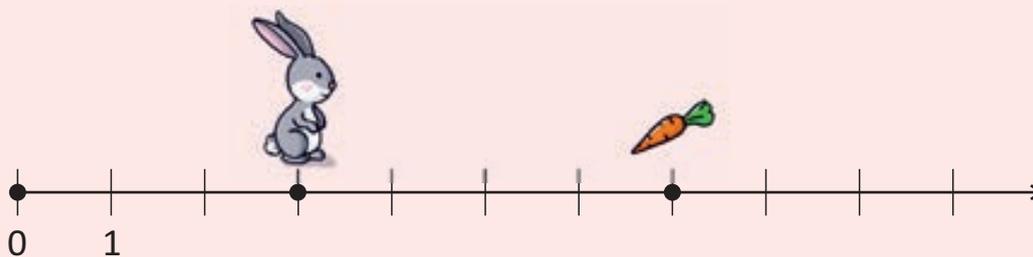


5. Айнур летом была в деревне. Сначала она собрала 6 букетов из лекарственных растений, затем ещё 3 букета. Сколько всего букетов собрала Айнур?



## 16 Сложение на числовой оси

### Исследование-обсуждение

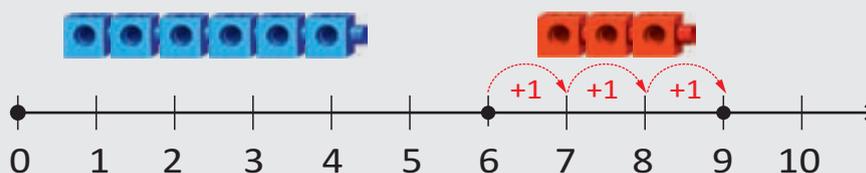


- На каком числе находится заяц?
- Каждый прыжок зайца по числовой оси равен 1. Сколько прыжков должен сделать заяц, чтобы взять морковь? На каком числе находится морковь?

### Изучение

Для сложения чисел можно использовать числовую ось. Для этого сначала находят местоположение первого слагаемого. Затем от него вперёд на числовой оси отсчитывается количество единиц, соответствующее второму слагаемому. Число, на котором останавливаются, показывает их сумму.

$$6 + 3 = 9$$

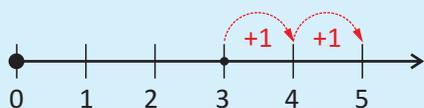


- Если отсчитать 3 единицы вперёд от числа 6, получается 9.

### Практическое руководство

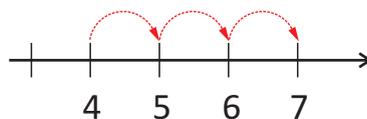
Сопоставьте количество кубиков со сложением на числовой оси. Запишите соответствующие примеры.

Образец •

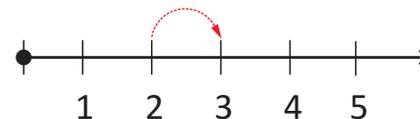


$$3 + 2 = 5$$

а)



б)



## Самостоятельная работа

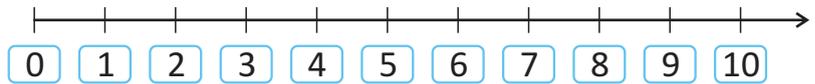
## Ключевые слова

1. Покажите соответствующие числа, считая по числовой оси.

а) на 2 единицы вперёд от числа 4

б) на 3 единицы вперёд от числа 7

в) на 2 единицы вперёд  
от числа 5



г) на 3 единицы вперёд от числа 6

Подумай!



Почему во время сложения легче начинать с большего слагаемого?

2. Найдите сумму, считая по числовой оси в прямом порядке.

$0 + 4$

$2 + 5$

$9 + 1$

$6 + 3$

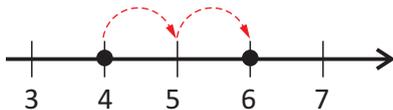
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

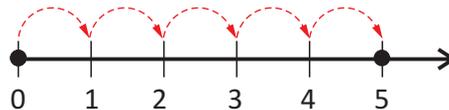
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

3. Составьте примеры по данным рисункам.

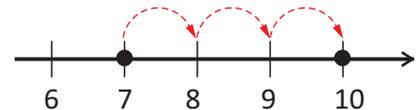
а)



б)



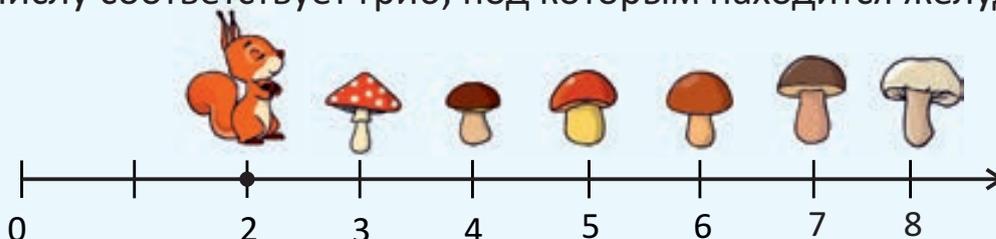
в)



## Решение задачи

4. Составьте примеры к задачам и решите их.

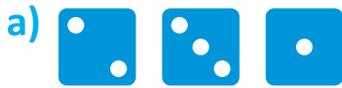
- Белка спрятала орех под грибом, который находится на 3 шага впереди от неё. Какому числу соответствует гриб, под которым находится орех?
- На 2 шага впереди от этого гриба белка спрятала жёлудь. Какому числу соответствует гриб, под которым находится жёлудь?



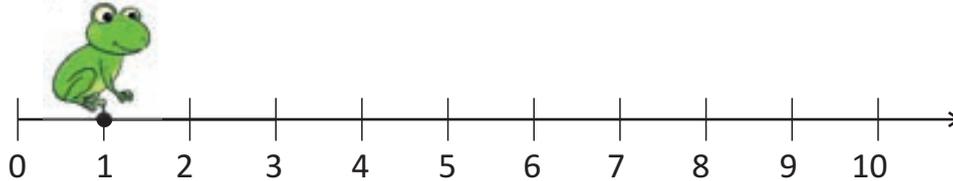


## Самостоятельная работа

1. Сколько всего очков на трёх игральных костях?  
Запишите соответствующие примеры.



2. Лягушка сидит на числе 1. На каком числе она окажется, если сначала прыгнет на 2 единицы и потом ещё на 3 единицы вперёд? Запишите соответствующий пример.



3. Вычислите сумму.

$3 + 3 + 1$

$4 + 2 + 1$

$5 + 2 + 3$

$7 + 1 + 2$

$4 + 4 + 1$

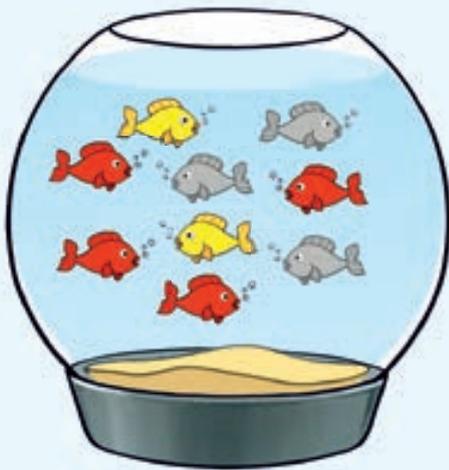
$6 + 1 + 2$

$2 + 2 + 1$

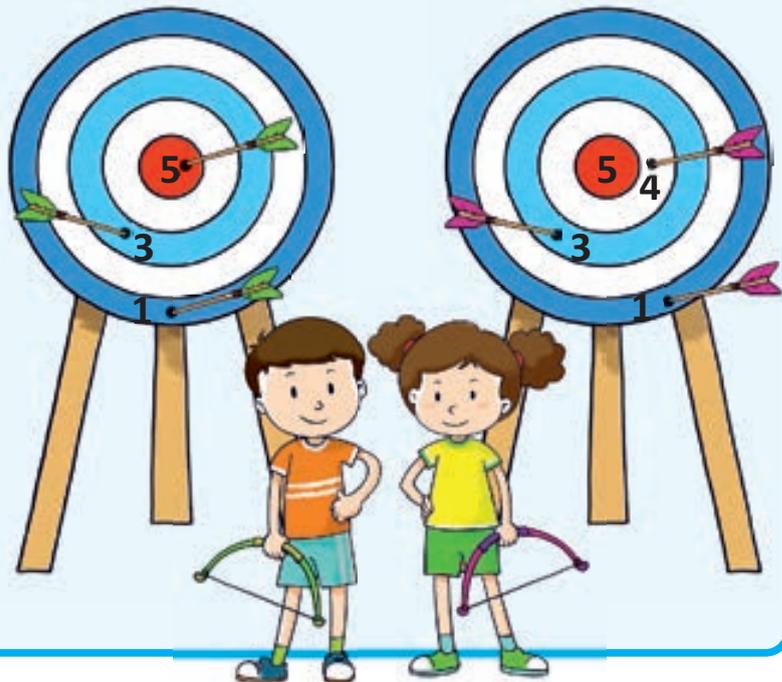
$3 + 3 + 4$

## Решение задач

4. Составьте задачу по рисунку. Запишите пример и решите его.



5. Самир и Сабина участвовали в соревновании по стрельбе из лука. Каждый из них выпустил по 3 стрелы. Кто из ребят набрал большее количество очков?



## 18 Другие способы сложения

### Исследование-обсуждение

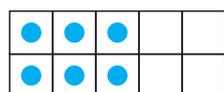


Лала и Самир пошли в лес собирать грибы. Каждый из них собрал по два гриба. Затем Лала нашла ещё один гриб.

- Сколько всего грибов собрали дети?

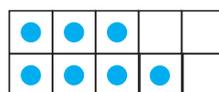
### Изучение

Если сложить число само с собой, то получится удвоенное число.



$$3 + 3$$

Удвоенное число 3



$$3 + 4 = 3 + 3 + 1$$

На 1 больше удвоенного числа 3

### Практическое руководство

Посчитайте кружки. Запишите выражения, соответствующие удвоенному числу и на 1 больше удвоенного числа.

#### Образец •

Удвоенное число


$$1 + 1$$

На 1 больше удвоенного числа


$$1 + 2 = 1 + 1 + 1$$

а)  ?

 ?

б)  ?

 ?

Подумай!

Как можно использовать сумму  $2+2$  для нахождения суммы  $2+3$ ?



## Самостоятельная работа

1. Найдите выражения, соответствующие удвоенному числу и на 1 больше удвоенного числа. Вычислите сумму.

$3 + 3$

$3 + 4$

$1 + 5$

$5 + 5$

$4 + 5$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

## Ключевые слова

• удвоенное число



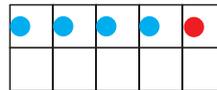
$2 + 2$

• на 1 больше удвоенного числа



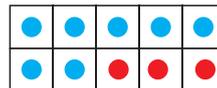
$2 + 2 + 1$

- Для того чтобы дополнить число 4 до 5, нужно прибавить к нему 1.



$4 + 1 = 5$

- Для того чтобы дополнить 7 до 10, нужно прибавить к нему 3.



$7 + 3 = 10$



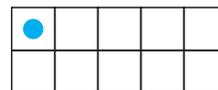
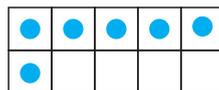
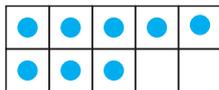
2. Определите пропущенные числа.

$1 + \square = 5$

$3 + \square = 5$

$2 + \square = 5$

3. Сколько кружков не хватает, чтобы дополнить их до 10?



4. Определите пропущенные числа.

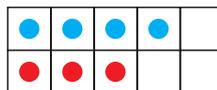
$9 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

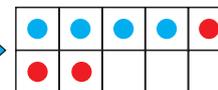
$4 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

- Можно найти сумму, дополнив одно из слагаемых до 5.



$4 + 3$



$4 + 1 + 2 = 7$

5



5. Вычислите, дополняя до 5.

$4 + 2$

$3 + 3$

$3 + 4$

$4 + 4$





- Для того чтобы быстро найти сумму трёх чисел, сначала находят сумму двух легко складывающихся чисел. Затем к этой сумме прибавляют третье число.

$$\begin{array}{c} 1 + 5 + 4 = 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 2 + 4 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \end{array}$$

6. Вычислите сумму более простым способом.

$2 + 4 + 1$

$1 + 3 + 4$

$2 + 4 + 3$

$3 + 3 + 2$

$2 + 2 + 3$

### Решение задач

7. Всего 10 мячей. Сколько из них в корзине?



8. У Айнур 3 карандаша. Число карандашей Анара равно удвоенному числу карандашей Айнур. Сколько карандашей у Анара?



### Игра

#### "Кто быстрее вычислит"

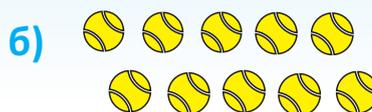
Одновременно с другом покажите произвольное количество пальцев на одной руке. Выигрывает тот, кто быстрее назовёт общее количество пальцев. Повторите игру несколько раз.





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

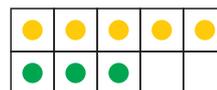
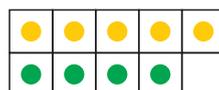
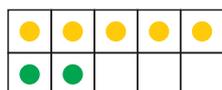
1. Какому удвоенному числу соответствует количество предметов?  
Запишите математическое выражение.



2. Составьте рассказ по рисунку.  
Запишите пример для вычисления  
общего количества пингвинов.



3. Эльхан пригласил на день рождения 8 друзей. Сначала пришли 5 детей.  
Сколько ещё детей должны прийти? В какой рамке показано верное  
решение задачи?



4. Сумма чисел в каждой строке и в  
каждом столбце должна быть  
равной 5. Определите пропущенные  
числа.

а)

1	3	
2	1	
2		

б)

3		0
1	3	
1	0	

5. На озере плавали 4 утки и 3 лебедя. К ним присоединились ещё 3 утки.  
Сколько всего птиц стало на озере?



19 Уменьшить, вычесть

Исследование-обсуждение

Раз, два, три,  
четыре, пять,  
Будем в прятки  
мы играть.  
Небо, звёзды,  
луг, цветы –  
Выходи  
из круга ты.



Ключевые слова

- уменьшить
- отнять
- вычесть



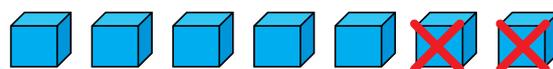
Во дворе четверо детей играли в прятки. После каждой считалки один из них выходил. Последний, кто остался, закрыл глаза и стал водить. А остальные дети спрятались.

- Сколько детей спрятались?

Изучение

Когда из группы предметов убирают несколько из них, количество предметов уменьшается.

Если убрать из 7 кубиков 2 кубика, останется 5 кубиков.



## Практическое руководство

Сколько кубиков останется, если отделить от них несколько?  
Дополните тройку чисел.

**Образец •**

а)

б)

## Самостоятельная работа

1. Дополните предложения.

В гнезде было ... птицы.

Улетела ... птица.

Остались ... птицы.



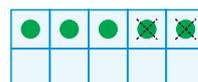
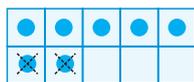
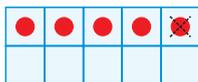
2. Две пчелы из шести улетели.

Сколько пчёл осталось?



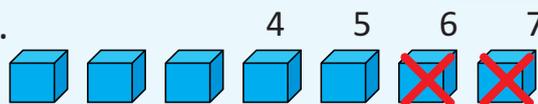
3. У Анара было 5 конфет. Он съел 2 из них. Сколько конфет осталось?

Какая рамка с десятью клетками соответствует решению задачи?

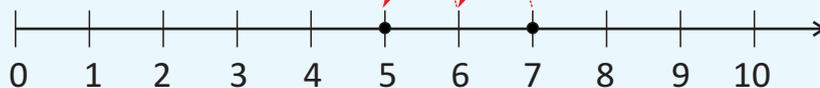


• Количество оставшихся предметов можно найти, считая в обратном порядке.

На числовой оси это



можно изобразить так:



Если отсчитать 2 единицы назад от числа 7, получается число 5.

Значит, число, которое на 2 единицы меньше 7, – это число 5.

4. Найдите числа, считая на числовой оси в обратном порядке.

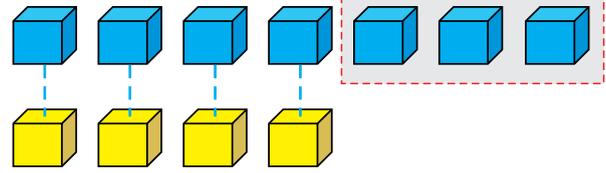
а) на 3 единицы меньше 5

б) на 4 единицы меньше 7

в) на 6 единиц меньше 9



- **Жёлтых кубиков** на 3 меньше, чем синих кубиков.
- **Синих кубиков** на 3 больше, чем жёлтых кубиков.

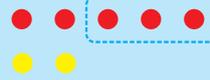


### Решение задач

5. В вазе 5 красных цветков, а желтых на 3 меньше. Самир и Сабина определили количество жёлтых цветков. Кто из них определил верно?



**3** жёлтых цветка.



**2** жёлтых цветка.



6. У Айнур на 3 рыбки меньше, чем у Анара. Сколько рыбок у Айнур? Запишите в тетради, сколько рыбок у Анара и у Айнур.



## 20 Вычитание чисел

### Исследование-обсуждение



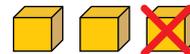
Найдите различия между картинками.

- Как можно определить разницу в количестве шаров?



### Ключевые слова

#### • вычитание



уменьшаемое    вычитаемое    разность

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

минус

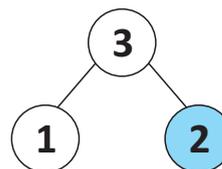
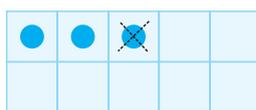
#### • выражение

#### • вычитание в столбик

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

### Изучение

Для того чтобы найти разницу между двумя числами, используется действие вычитания. Если от 3 отнять 1, останется 2, или можно сказать, что разность чисел 3 и 1 равна 2.



Минус

$$3 - 1 = 2$$

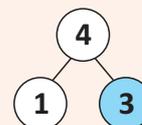
Уменьшаемое    Вычитаемое    Разность

### Практическое руководство

Дополните тройку чисел в соответствии с кубиками.

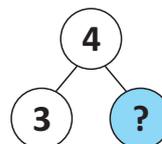
Найдите разность.

#### Образец •



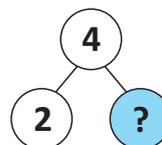
$$4 - 1 = 3$$

а)



$$4 - 3 = ?$$

б)



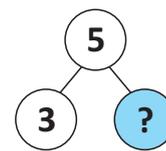
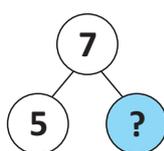
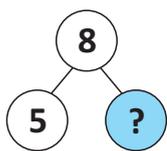
$$4 - 2 = ?$$

## Самостоятельная работа

1. Составьте примеры по картинкам.



2. Найдите часть числа, используя действие вычитания.



3. Вычислите разность.

a)  $2 - 1$     $3 - 2$     $4 - 1$     $5 - 3$     $7 - 1$   
 $5 - 2$     $6 - 5$     $6 - 1$     $8 - 6$     $9 - 5$

b) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
   
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



- Если из числа вычесть само число, то разность будет равна нулю.   $3 - 3 = 0$
- Если из числа вычесть 0, то разность будет равна самому числу.   $3 - 0 = 3$

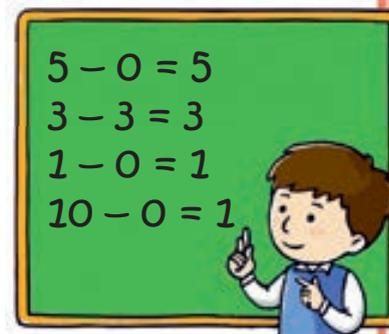
4. Какие числа должны быть в пустых клеточках?

Уменьшаемое	4	8	7	10	9	6	10
Вычитаемое	1	5	4	0	2	6	4
Разность							



5. Запишите в виде примеров.

- а) Найдите разность чисел семь и три.
- б) Найдите разность, если уменьшаемое равно восьми, вычитаемое двум.
- в) Найдите разность, если уменьшаемое равно одному, вычитаемое нулю.
- г) Уменьшаемое и вычитаемое равны пяти. Найдите разность.



6. Самир на доске неправильно решил несколько примеров. Найдите его ошибки, решив примеры правильно.

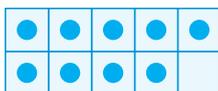
### Решение задач

7. В спортивных соревнованиях по бегу участвовали 10 детей. Не дойдя до финиша, двое из них устали и остановились. Сколько детей добежали до финиша?

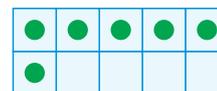
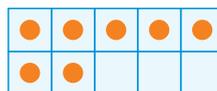


8. Анар собрал 9 камней на берегу речки, а Лала – на 3 камня меньше. Какая из рамок справа соответствует количеству камней Лалы?

Анар



Лала



9. Самир съел 5 печений, а Айнуур на 2 штуки меньше. Сколько печеня съела Айнуур?



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

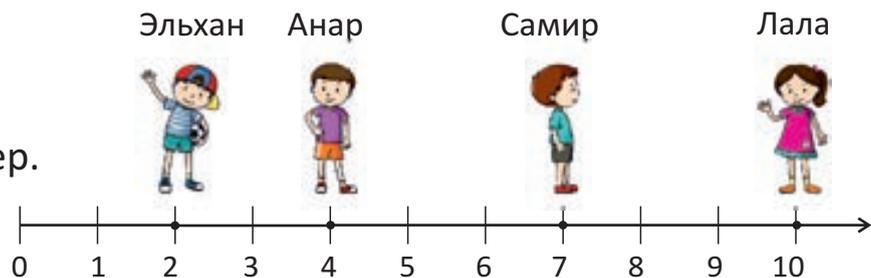
1. На цветы сели 8 бабочек. 5 из них улетели. Сколько бабочек осталось?



2. Анар бросал баскетбольный мяч в корзину. 4 раза из 5 он не попал. Сколько раз Анар попал мячом в корзину?



3. До кого дойдёт Самир, если сделает 3 шага назад? Запишите соответствующий пример. Составьте несколько вопросов по рисунку.



4. Айнур собрала в саду 5 яблок и 7 груш. На сколько меньше яблок, чем груш?



5. Лала и Анар сделали по 5 бросков баскетбольным мячом в корзину. Лала 2 раза не попала в корзину, а Анар – 3 раза.
- Сколько раз Лала попала мячом в корзину?
  - Сколько раз Анар попал мячом в корзину?
  - Кто из них победил?



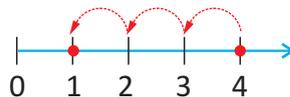
## 21 Вычитание на числовой оси

### Исследование – обсуждение



### Ключевые слова

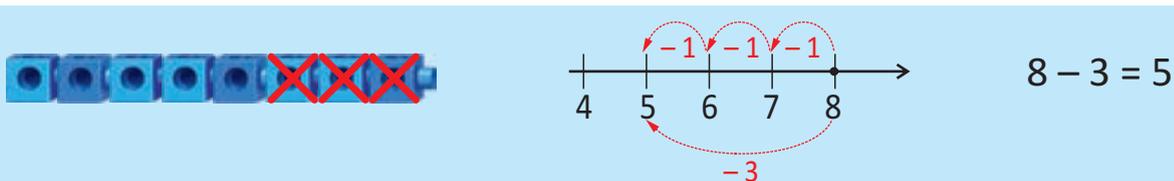
- счёт в обратном порядке



Лала решила пойти в гости к Анару. Она остановилась, когда дошла до дома под номером 10. Лала вспомнила, что Анар живёт в доме под номером 6.  
– Сколько домов в обратную сторону нужно пройти Лале?  
– Как она может это определить?

### Изучение

Для того чтобы найти разность чисел, можно использовать и числовую ось. Для этого сначала находят местоположение уменьшаемого на числовой оси. Затем считают в обратном порядке число шагов, равное вычитаемому. Полученное число указывает на разность.

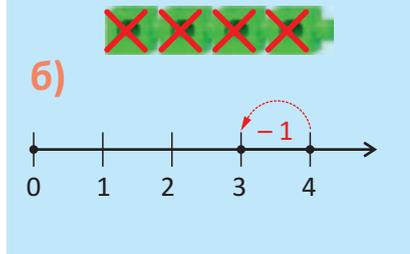
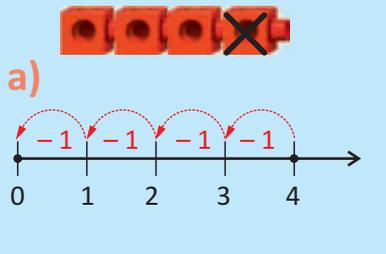
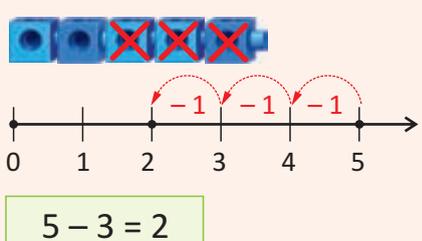


Если отсчитать на 3 единицы назад от числа 8, получается число 5.

### Практическое руководство

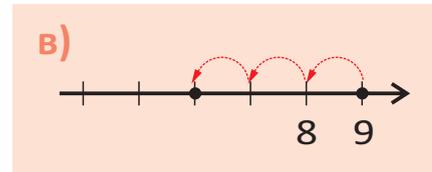
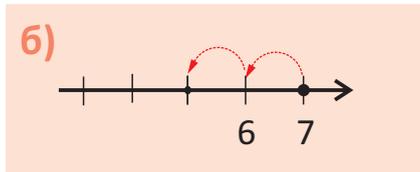
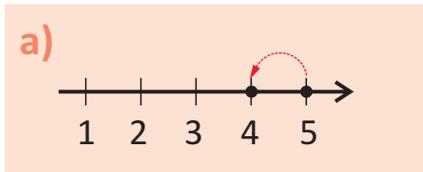
Сопоставьте изображённые кубики с вычитанием на числовой оси. Запишите соответствующий пример.

#### Образец •



## Самостоятельная работа

1. Составьте примеры по картинкам.



2. Покажите числа, полученные на числовой оси.

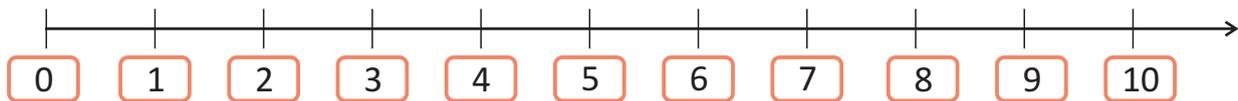
Запишите соответствующие примеры.

а) на 2 единицы назад от числа 6

в) на 2 единицы назад от числа 9

б) на 1 единицу назад от числа 7

г) на 3 единицы назад от числа 10



3. Найдите разность, используя числовую ось.

$$8 - 3$$

$$7 - 4$$

$$9 - 6$$

$$10 - 4$$

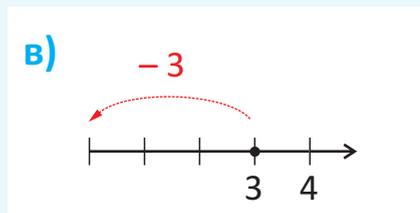
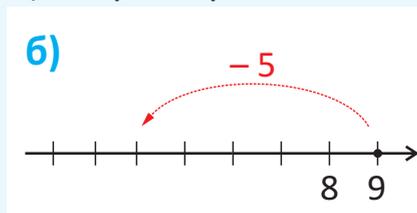
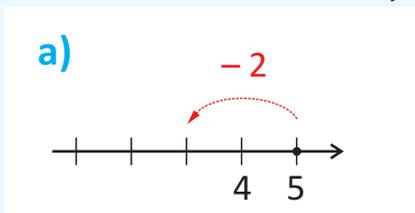
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

## Решение задач

4. Определите уменьшаемое, вычитаемое и разность.

Запишите соответствующие примеры.

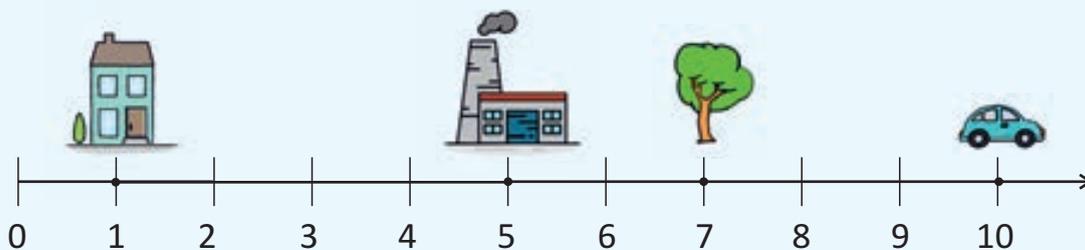


5. Ответив на каждый вопрос, запишите соответствующий пример.

а) Куда прибудет машина, если поедет обратно на 5 единиц?

б) Куда прибудет машина, если поедет обратно на 3 единицы?

в) Куда прибудет машина, если поедет обратно на 9 единиц?



## 22 Связь сложения и вычитания

### Исследование-обсуждение



#### Игра "Найди спрятанные пуговицы"

Число игроков: 2

Принадлежности:

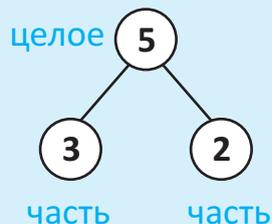
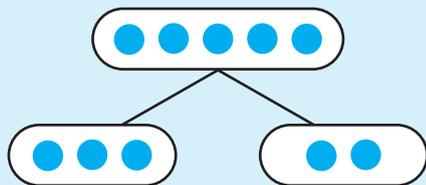
- 10 пуговиц  
(или маленькие кусочки бумаги)

#### Правила игры:

1. Сначала один игрок делит 10 пуговиц на 2 части и прячет их в разных руках так, чтобы другой игрок не видел этого.
2. Потом он показывает пуговицы в одной руке и спрашивает: "Сколько пуговиц в другой руке?"
3. После того как второй игрок ответит, очередь переходит к нему.

Игру можно повторить несколько раз. Побеждает тот игрок, который даст больше правильных ответов.

### Изучение



Можно записать разные примеры, связанные с тройкой чисел.

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

Как можно использовать сложение для нахождения результата вычитания?

Подумай!



## Практическое руководство

Найдите числа в пустых клетках.

Образец •

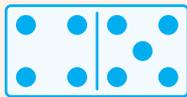
9

$4 + 5 = 9$

$5 + 4 = 9$

$9 - 4 = 5$

$9 - 5 = 4$



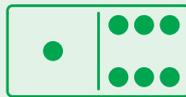
7

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



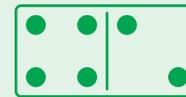
6

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



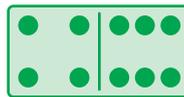
## Самостоятельная работа

1. Найдите общее количество очков на каждой костяшке домино. Запишите примеры на связь сложения и вычитания.

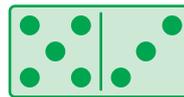
а)



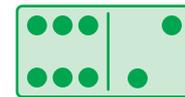
б)



в)



г)



2. Составьте примеры по каждому вопросу.

- Сколько всего карандашей?
- Сколько из них красных?
- Сколько из них синих?



3. Вставьте пропущенные числа.

$3 + 4 = \square$

$4 + \square = 7$

$7 - 3 = \square$

$7 - \square = 3$

$5 + 3 = \square$

$\square + 5 = 8$

$\square - 3 = 5$

$8 - \square = 3$

$6 + 4 = \square$

$4 + \square = 10$

$\square - 4 = 6$

$10 - \square = 4$

4. Самир на доске неправильно решил несколько примеров.

а) Найдите ошибки, проверив ответы с помощью сложения.

$3 - 2 = 2$

$5 - 2 = 3$

$5 - 0 = 5$

$4 - 4 = 1$

$10 - 3 = 3$

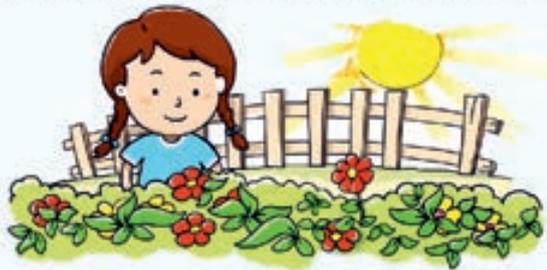


6) Проверьте ответы с помощью вычитания.

$$\begin{array}{l} 5 + 3 = 9 \\ 6 + 2 = 8 \\ 4 + 3 = 6 \\ 7 + 2 = 10 \\ 5 + 4 = 9 \end{array}$$

### Решение задач

5. Айнур в саду насчитала 6 красных и 4 жёлтых цветка. Сколько всего цветков она насчитала? Проверьте полученный ответ с помощью вычитания.



6. У Сабины 8 цветков. 5 из них – красные, а остальные – жёлтые. Сколько у Сабины жёлтых цветков? Проверьте полученный ответ с помощью сложения.



7. У Аяза было 3 конфеты. Он поделился конфетами с Сабиной. Большую часть он отдал Сабине, остальное взял себе. Сколько конфет Аяз оставил себе?



## 23 Нахождение неизвестного

### Исследование-обсуждение



Айнур положила в корзину 3 гриба.  
В корзине стало 7 грибов.

- Сколько грибов было в корзине?
- Как можно решить эту задачу с помощью тройки чисел?

### Ключевые слова

- неизвестное слагаемое

$$5 + \boxed{?} = 7$$

- неизвестное вычитаемое

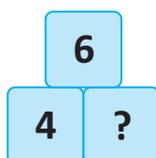
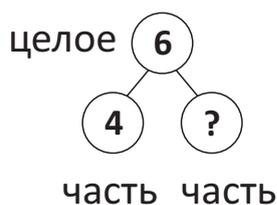
$$4 - \boxed{?} = 2$$

- неизвестное уменьшаемое

$$\boxed{?} - 4 = 5$$

### Изучение

Если в тройке чисел даны два числа, то можно найти третье число.  
Число, которое требуется найти, называется неизвестным числом.



$$4 + \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$6 - \boxed{\phantom{0}} = 4$$

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$$4 + \boxed{\phantom{0}} = 6$$

$$6 - 4 = \boxed{2}$$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$$6 - \boxed{\phantom{0}} = 4$$

$$6 - 4 = \boxed{2}$$

## Практическое руководство

Напишите два примера с неизвестным числом на основе тройки чисел. Найдите неизвестное число.

Образец •



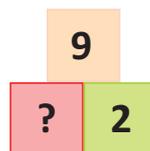
$$\square + 3 = 7$$

$$7 - \square = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 3 = 4$$

а)



б)



## Самостоятельная работа

1. Найдите неизвестное слагаемое.

$$2 + \square = 5$$

$$\square + 3 = 4$$

$$2 + \square = 8$$

$$\square + 8 = 10$$

$$4 + \square = 4$$

$$1 + \square = 5$$

2. Найдите неизвестное вычитаемое.

$$6 - \square = 3$$

$$4 - \square = 3$$

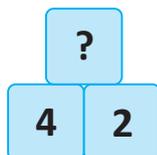
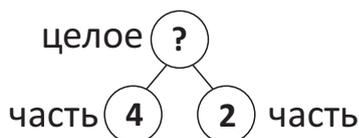
$$8 - \square = 0$$

$$10 - \square = 6$$

$$7 - \square = 2$$

$$5 - \square = 5$$

- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.



$$\square - 4 = 2$$

$$2 + 4 = 6$$



3. Найдите неизвестное уменьшаемое.

$$\square - 2 = 6$$

$$\square - 3 = 7$$

$$\square - 4 = 2$$

$$\square - 0 = 5$$

$$\square - 9 = 1$$

$$\square - 4 = 5$$

4. Какие числа должны быть в пустых клетках?

а)

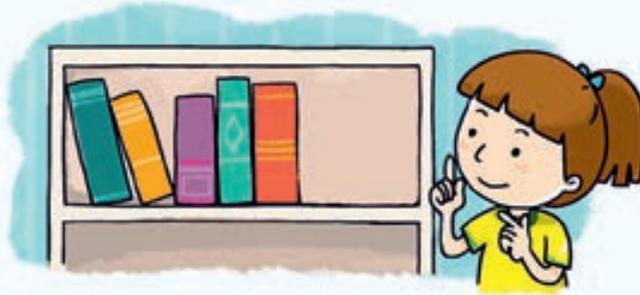
Слагаемое	4			2
Слагаемое		1	4	
Сумма	8	3	7	9

б)

Уменьшаемое	8			10
Вычитаемое		3	0	
Разность	5	4	7	2

## Решение задач

5. У Лалы было 3 книги. Подруга подарила ей несколько книг. У неё стало 5 книг. Сколько книг подарила подруга Лале?



6. В мешке у Деда Мороза было 10 подарков. После того как он раздал детям подарки, у него в мешке осталось 3 подарка. Сколько подарков раздал детям Дед Мороз?



7. Воробей унёс с ветки в гнездо 3 ягоды клюквы. На ветке осталось 6 ягод. Сколько ягод клюквы было на ветке?



8. После того как у Анара лопнуло 3 шарика, у него осталось 2 шарика. Сколько шариков было у Анара?





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите числа в пустых клетках.

$$2 + 4 = \square$$

$$4 + \square = 6$$

$$\square - 4 = 2$$

$$6 - \square = 4$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\square + 6 = 9$$

$$\square - 6 = 3$$

$$9 - \square = 6$$

$$6 + 0 = \square$$

$$0 + \square = 6$$

$$\square - 0 = 6$$

$$6 - \square = 0$$

2. У Эльхана 5 игрушечных машинок, а у Самира на 2 машинки меньше. Сколько игрушечных машинок у Самира?

3. В саду растёт 5 гранатовых деревьев, а абрикосовых – на 3 больше. Сколько абрикосовых деревьев в саду?

4. На полке было 6 книг. Анар взял несколько книг. На полке осталось 4 книги. Сколько книг взял с полки Анар?

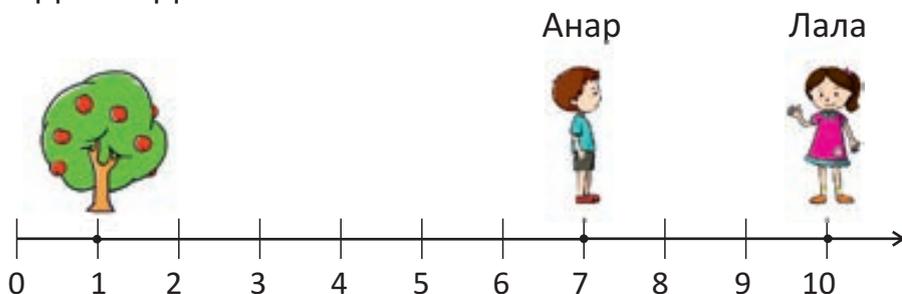


5. Составьте примеры по каждому вопросу и решите их.

а) Сколько шагов назад должен сделать Анар от точки, на которой он стоит, чтобы дойти до яблони?

б) Сколько шагов вперёд должен сделать Анар от точки, на которой он стоит, чтобы дойти до Лалы?

в) Сколько шагов должна сделать Лала от точки, на которой она стоит, чтобы дойти до яблони?



6. Какой знак (+ или -) должен быть вместо ★?

$$5 \star 4 = 9$$

$$4 \star 1 = 3$$

$$5 \star 2 = 7$$

$$8 \star 2 = 10$$

$$6 \star 4 = 2$$

$$5 \star 2 = 3$$

7. Найдите неизвестное число.

$$5 - \square = 3$$

$$7 - \square = 5$$

$$8 + \square = 8$$

$$\square - 0 = 4$$

$$\square + 5 = 9$$

$$\square - 3 = 4$$

8. Во дворе было 5 кур и несколько уток. Кур на 2 меньше, чем уток. Сколько уток во дворе? Кто из ребят верно ответил?

Во дворе  
7 уток.



Самир



Эльхан

Во дворе  
3 утки.

9. Бабушка положила на тарелку гутабы для Самира. Он съел 2 гутаба. На тарелке осталось 3 гутаба. Сколько гутабов бабушка положила на тарелку?



10. Вечером Анар сосчитал на дереве 8 груш. Утром он увидел, что 2 груши упали с дерева. Сколько груш осталось на дереве?



# ЧИСЛА (до 20)



## Готовы ли мы?

- Сколько цыплят на картинке?
- Сравните, кого больше: кур или цыплят?
- Какой номер может быть у дома с оранжевой дверью?

24 Счёт до 20

Исследование-обсуждение



Ключевые слова

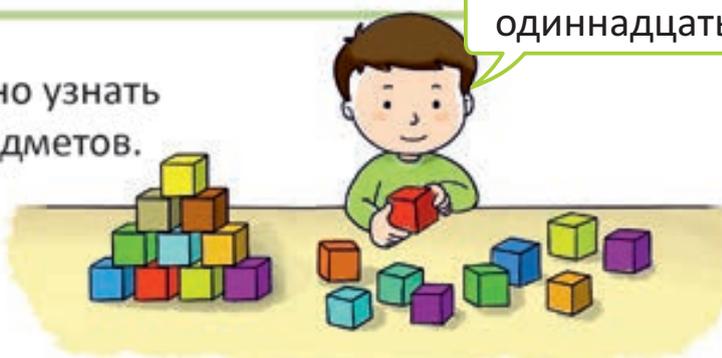
• одиннадцать

•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•				

- Сколько гоголов в корзине? А на столе?
- Кондитер собрал все гоголы в корзину. Сколько гоголов стало в корзине?
- Как разложить гоголы на столе так, чтобы их было легче посчитать? Покажите это точками в тетради.

Изучение

Посчитав, можно узнать количество предметов.



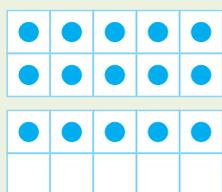
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

один- двенадцать  
двенадцать  
три- двенадцать  
двенадцать  
четыре- двенадцать  
двенадцать  
пять- двенадцать  
двенадцать  
шесть- двенадцать  
двенадцать  
семь- двенадцать  
двенадцать  
восемь- двенадцать  
двенадцать  
девять- двенадцать  
двенадцать  
двадцать

### Практическое руководство

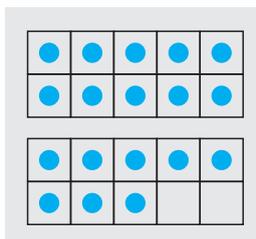
Найдите количество кружков в рамках.

Образец •

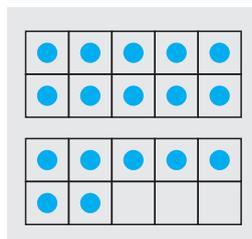


15  
пятнадцать

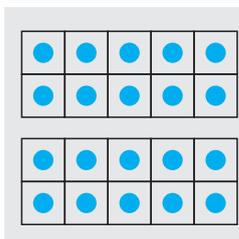
а)



б)



в)



### Самостоятельная работа

1. Какому числу соответствует количество конфет?

а)



б)

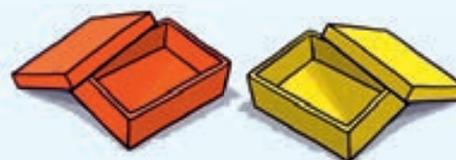


2. Сколько зёрнышек перед каждой курицей?



### Решение задачи

3. Сабина разложила все пуговицы в коробки по цвету.  
Сколько пуговиц стало в каждой коробке?



## 25 Счёт в прямом и обратном порядке

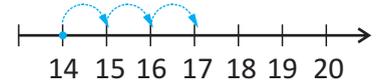
### Исследование – обсуждение

Через места под какими номерами должны пройти Лала и Самир, чтобы сесть на свои места?

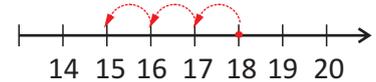


### Ключевые слова

счёт в прямом порядке

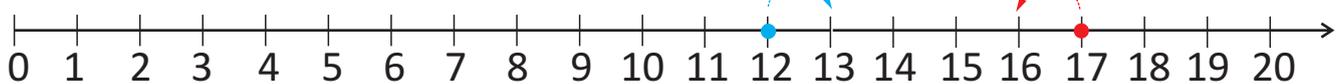


счёт в обратном порядке



### Изучение

При счёте в прямом порядке числа увеличиваются, в обратном порядке – уменьшаются.



### Практическое руководство

Используя образец, найдите числа, которые должны быть в пустых клетках.

а)

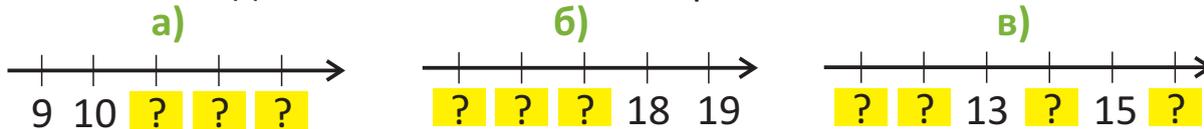
Образец	11	12	■	■
	11	12	13	14
	16	17	■	■
	8	9	■	■

б)

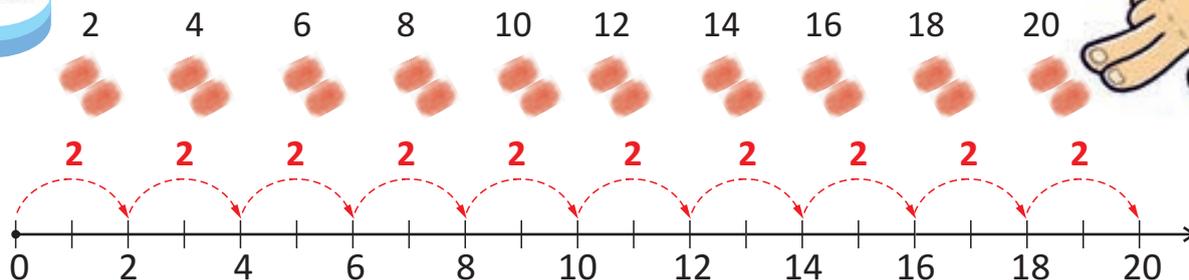
Образец	12	11	■	■
	12	11	10	9
	16	15	■	■
	20	19	■	■

## Самостоятельная работа

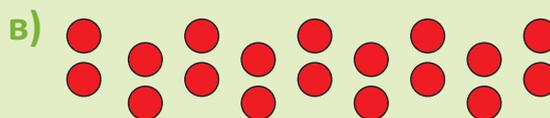
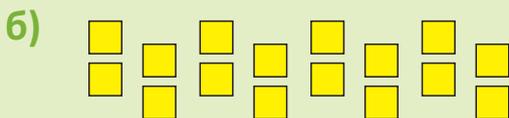
1. Какие числа должны быть вместо вопросительного знака?



счёт двойками



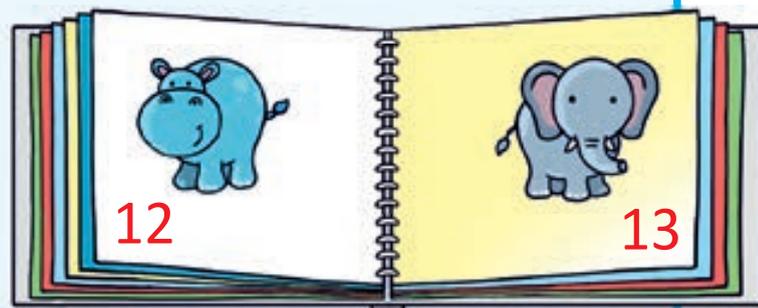
2. Посчитайте двойками.



## Решение задачи

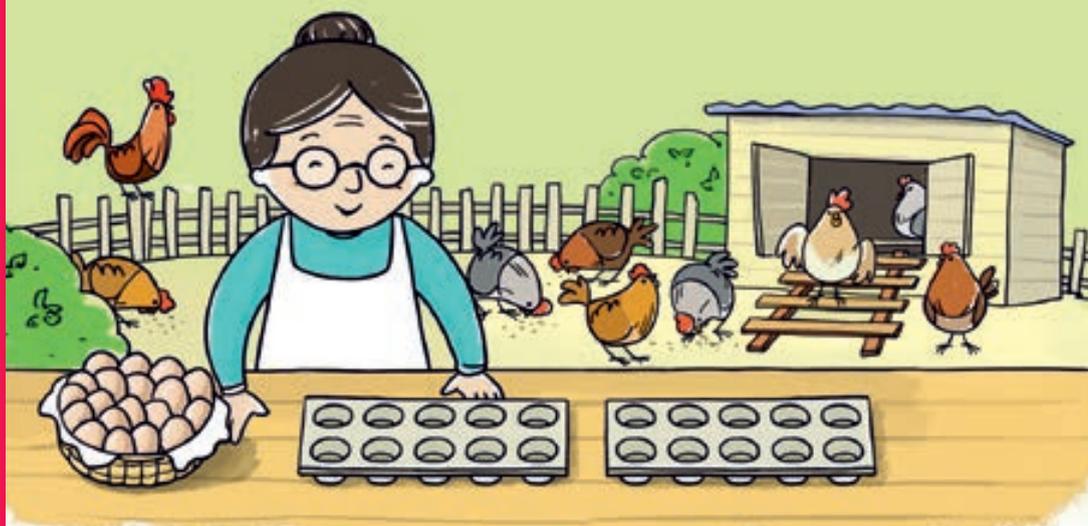
3. На восемнадцатой странице книги есть рисунок зайчика. Сабина открыла двенадцатую страницу книги.

- Страницы под какими номерами должна пролистать Сабина, чтобы посмотреть на рисунок зайчика?
- Пролстав со страницы с зайчиком 4 страницы назад, Сабина увидела рисунок медвежонка. На какой странице находится рисунок медвежонка?



## 26 Десятки и единицы

### Исследование-обсуждение



Бабушка решила разложить яйца из корзины в коробки.

- Сколько яиц она положит в каждую коробку?

### Ключевые слова

- единицы

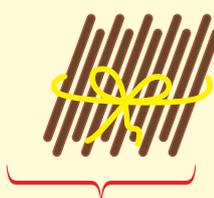


- десятки

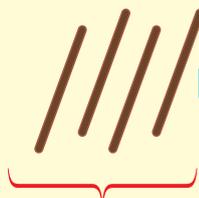


### Изучение

10 единиц составляет 1 десяток.



1 десяток



4 единицы

Десятки	Единицы
1	4

14

Число 14 состоит из 1 десятка и 4-х единиц.

Подумай!

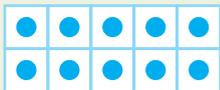
Сколько десятков и единиц в числе 20?



### Практическое руководство

Установите соответствие.

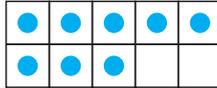
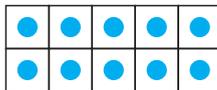
Образец •



**11**

1 десяток и  
1 единица

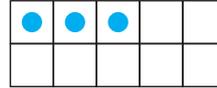
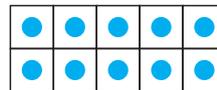
а)



**13**

1 десяток и  
3 единицы

б)



**18**

1 десяток и  
8 единиц

### Самостоятельная работа

1. Определите число, соответствующее количеству палочек.

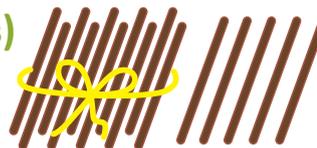
а)



б)



в)



2. Напишите число десятков и единиц в данных числах.

17    11    19    15    14

### Решение задач

- Эльхан задумал число. В этом числе одна единица. Количество единиц и десятков в этом числе равно. Какое число задумал Эльхан?
- Анар переложил яйца из корзины в коробку по 10 яиц. После того как 1 коробка заполнилась, осталось ещё 6 яиц. Сколько яиц было в корзине?



## РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ



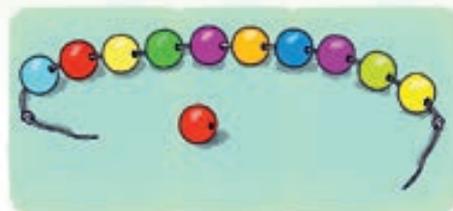
- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Анар составил из кубиков на рисунке башню из 10 кубиков. Сколько лишних кубиков осталось?



2. На нитке помещается 10 бусин. Лала нанизала на нитку свои бусины, а одна осталась лишней.

- Сколько у Лалы было всего бусин?  
У Сабины на 1 бусину больше, чем у Лалы.
- Сколько бусин у Сабины?



3. Самир в очереди пятнадцатый. Сабина – третья после него.

- Какая по счёту в очереди Сабина?  
Эльхан – четвёртый до Самира.
- Какой по счёту в очереди Эльхан?



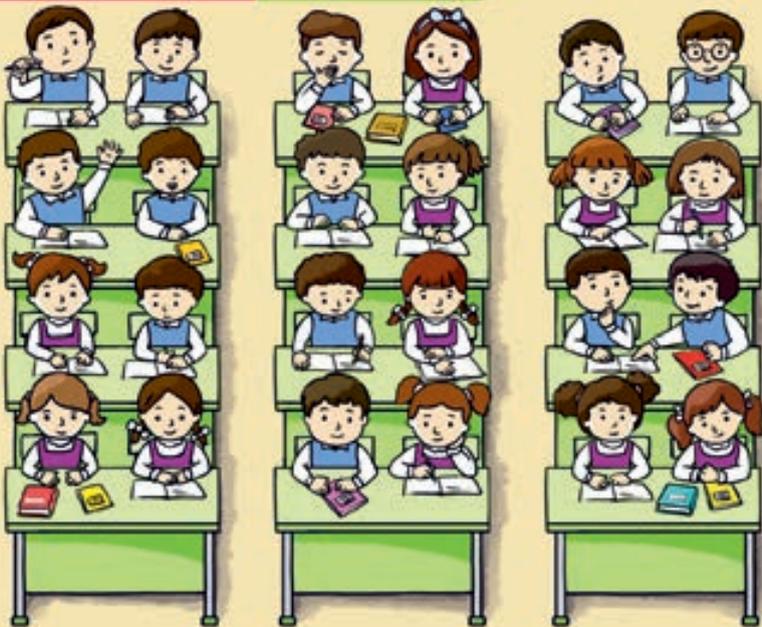
Самир

4. Айнур задумала число. В этом числе 1 десяток.  
Единиц на 3 больше, чем десятков.  
Какое это число?  
Чей ответ верный?



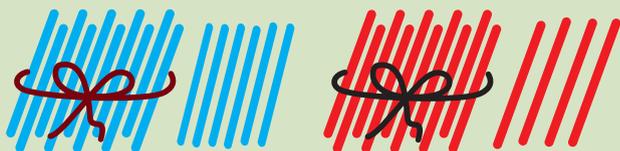
## 27 Сравнение чисел

### Исследование-обсуждение



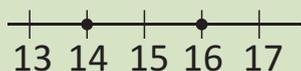
- Кого в классе больше: мальчиков или девочек?
- Как можно поменять детей местами, чтобы легче было ответить на этот вопрос?

### Изучение



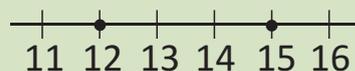
Шестнадцать больше четырнадцати.

$$16 > 14$$



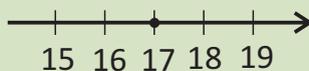
Двенадцать меньше пятнадцати.

$$12 < 15$$



Равно.

$$17 = 17$$



## Практическое руководство

Сравните количество палочек и запишите это знаками.

Образец •



$$11 = 11$$



## Самостоятельная работа

1. Сравните числа.

$0 * 20$

$17 * 14$

$5 * 15$

$13 * 13$

$9 * 13$

2. Найдите ошибки.

$9 < 19$

$7 > 12$

$19 = 19$

$13 > 18$

$5 = 15$

3. Выполните задание на числовой оси.

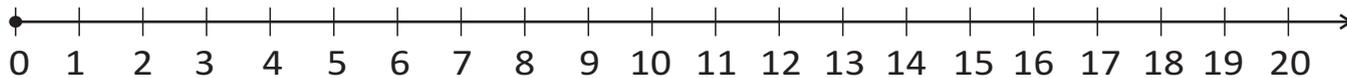
Сравните число 15 с нижеприведёнными числами.

а) на единицу меньше 15

в) на 1 единицу больше 19

б) на 2 единицы больше 16

г) на 2 единицы меньше 11



## Решение задачи

4. У Лалы карандашей больше, чем у Самира.

Какие из показанных карандашей принадлежат Лале?



## 28 Упорядочивание

### Исследование – обсуждение



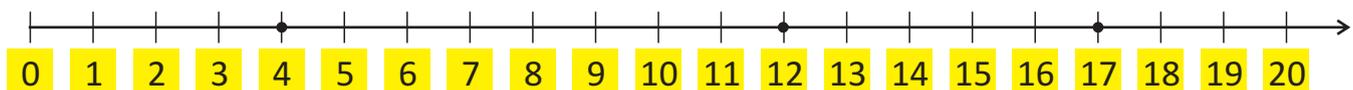
На полке 20 пронумерованных книг.

Книги собраны на полке не последовательно.

- Как бы вы сложили книги на полке?
- Какая книга будет крайней слева?
- Какая книга будет крайней справа?

### Изучение

Числовая ось показывает упорядоченные числа.



Каждое число на числовой оси больше предыдущего и меньше последующего.

Из чисел 17, 4 и 12 самое меньшее число 4, а самое большее – 17.

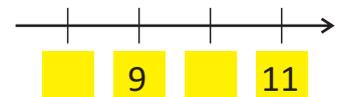
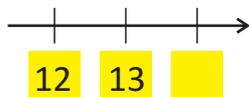
Эти числа идут в порядке возрастания, то есть от меньшего к большему, упорядочены так: 4 12 17.

Эти числа идут в порядке убывания, то есть от большего к меньшему, упорядочены так: 17 12 4.

### Практическое руководство

Вставьте пропущенные числа.

Образец •



## Самостоятельная работа

### Ключевые слова

1. Назовите число:

- а) следующее за числом 11;
- б) стоящее перед числом 18;
- в) находящееся между числами 14 и 16.

- последующий
- предыдущий
- между
- самый большой
- самый маленький



Числа 13 11 15 можно упорядочить так:

#### в порядке возрастания

- Слева записывается наименьшее из чисел.
- Справа от него записывается наименьшее из оставшихся чисел.
- В конце записывается оставшееся число.

11 13 15

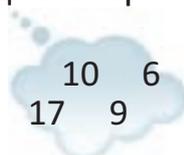
#### в порядке убывания

- Слева записывается наибольшее из чисел.
- Справа от него записывается наибольшее из оставшихся чисел.
- В конце записывается оставшееся число.

15 13 11

2. Упорядочите числа. Определите наименьшее и наибольшее из чисел.

а) В порядке возрастания



б) В порядке убывания



## Решение задач

3. Анар, Айнур и Эльхан играли в игру. Анар набрал 9, а Айнур – 11 очков. Эльхан набрал очков больше, чем Анар, но меньше, чем Айнур. Сколько очков набрал Эльхан?
4. Сабина живёт в доме под номером 5, а Лала – 15. Номер дома Самира – 13.

Сабина



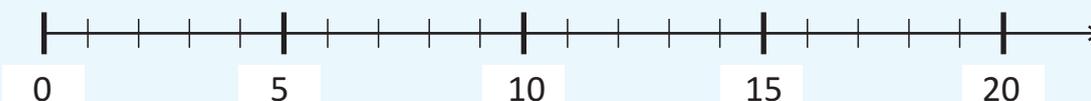
Самир



Лала



Используя числовую ось, найдите номер дома, наиболее близкого к дому Самира.





## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Анар собрал 16 ракушек. Лала собрала больше ракушек, чем Анар. Какое из данных чисел показывает количество ракушек, собранных Лалой?



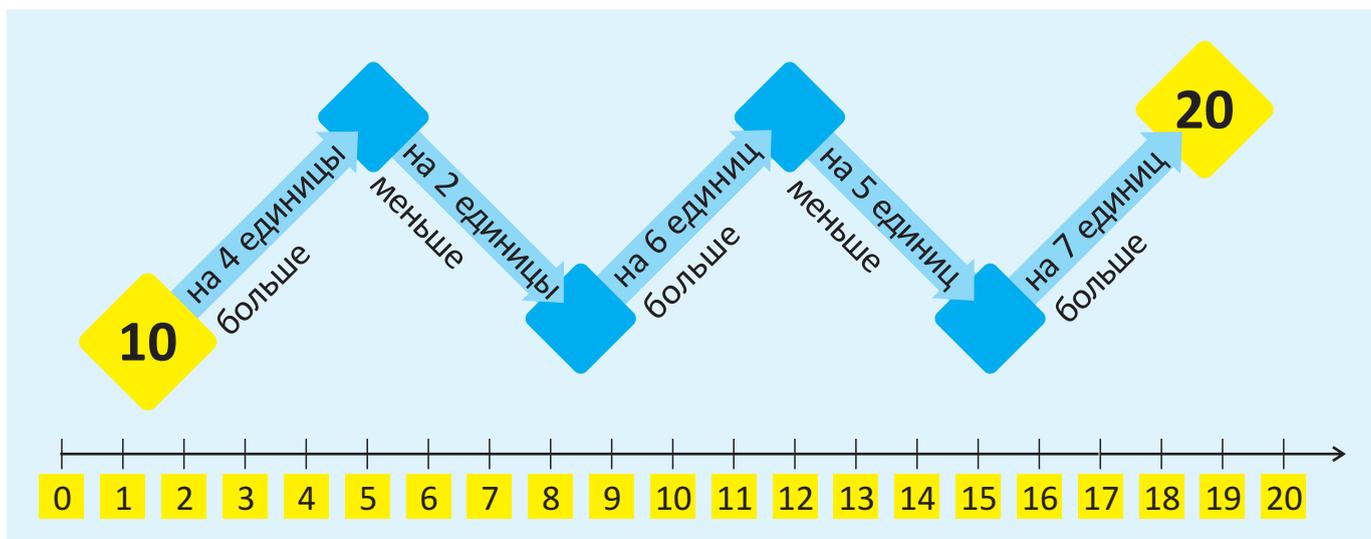
- |    |    |
|----|----|
| 12 | 8  |
| 15 | 17 |

2. Сравните числа.

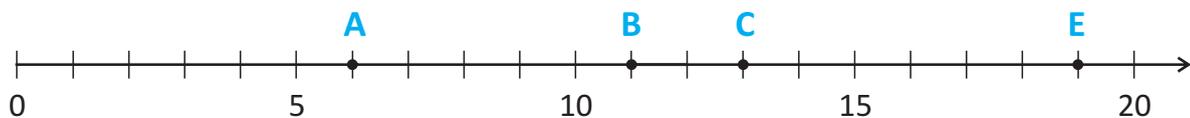
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $12 * 16$ | $11 * 13$ | $11 * 9$  | $8 * 13$  |
| $17 * 15$ | $14 * 14$ | $10 * 20$ | $17 * 19$ |

3. Самир задумал число. В этом числе 1 десяток. Единиц на 6 больше, чем десятков. Какое это число?

4. Используя числовую ось, определите числа в пустых клетках.



5. На числовой оси найдите числа, соответствующие буквам. Буква **Д** находится между буквами **В** и **С**. Какое число соответствует букве **Д**?



**СЛОВАРЬ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ**

**Вычитание** – отделение от одной группы определённого количества предметов.

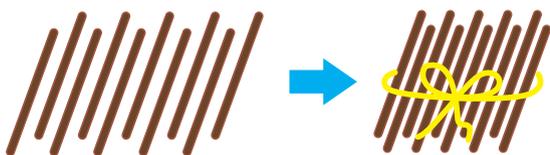


**Группа** – набор предметов с общими признаками. Например, форма, цвет, размер.



**Группировка** – объединение предметов по определённому признаку в одной группе.

**Десяток** – 10 единиц. В записи чисел, больше 10, вторая цифра справа показывает десятки.



Число 12 состоит из 1 десятка и 2 единиц.

<b>12</b> →	Десятки	Единицы
	1	2

**Единицы** – первая цифра справа в записи чисел.



**Закономерность** – повторение объектов или событий в определенном порядке.



**Знаки сравнения** – символ, который пишется между сравниваемыми числами.

больше >	меньше <	равно =
-------------	-------------	------------

**Количество предметов** – число, обозначающее, сколько предметов в группе.

Группа яблок



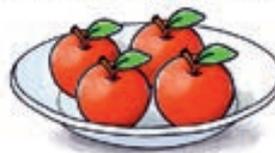
Количество яблок 4.

**Наибольшее число** – самое большое из данных чисел.

**Наименьшее число** – самое маленькое из данных чисел.

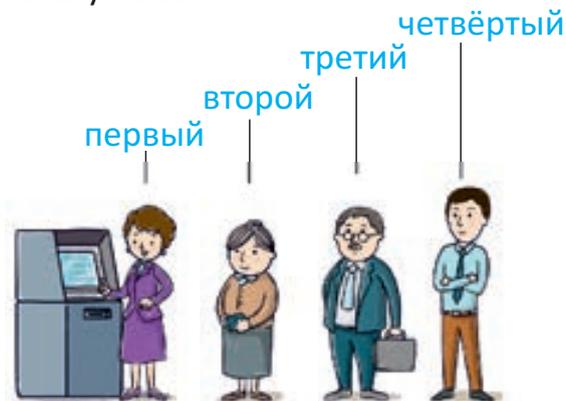


**Ноль** – отсутствие предметов. Записывается как 0.



В тарелке 0 жёлтых яблок.

**Порядковый номер** – обозначает, какой по счёту объект.



**Признак** – отличительное свойство предмета. Например: цвет, форма, размер – это признаки предмета.

**Ряд** – последовательное расположение в определённом порядке.

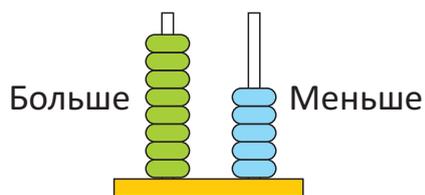
**1 5 6 8 9** Ряд чисел

**Сложение** – добавление определенного количества предметов к некоторой группе предметов.

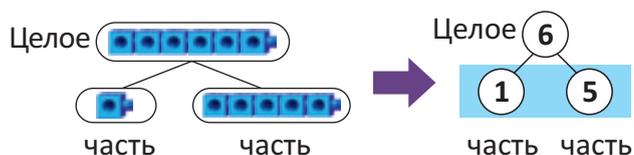
слагаемое слагаемое сумма

$$\begin{array}{c} \underbrace{5} + \underbrace{3} = \underbrace{8} \\ \text{плюс} \quad \text{равно} \end{array}$$

**Сравнение (сравнивать)** – определение, в какой из двух групп предметов больше, меньше или равно.



**Тройка чисел** – три числа, состоящих из целого и двух его частей.



**Упорядочивание** – расположение чисел в ряду от меньшего к большему или от большего к меньшему.

**1 5 6 8** В порядке возрастания

**8 6 5 1** В порядке убывания

**Удвоенное число** – число, полученное путём сложения числа с самим собой.



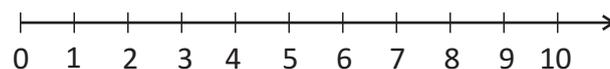
**Число** – набор символов, обозначающих количество или номер. Для записи числа используют **цифры**.



**Числовое выражение** – выражение, состоящее из чисел и знаков (например: +; –).

**6 + 3** или **8 – 2**

**Числовая ось** – последовательное расположение чисел на одинаковом расстоянии друг от друга на прямой линии.



На данной числовой оси указаны числа от 0 до 10.

## ОБРАЗЕЦ



### РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Лала собрала в саду 10 гранатов и сложила их в корзину. После того как она переложила несколько гранатов в тарелку, в корзине осталось 3 граната. Сколько гранатов переложила в тарелку Лала?



1-й шаг . . . **ПОЙМИ ЗАДАЧУ** . . . . . понять задачу

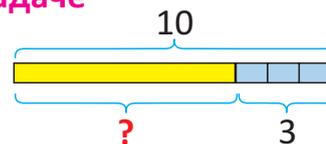
**Что я должен найти:** сколько гранатов переложила Лала в тарелку.

**Что известно:** в корзине было 10 гранатов, осталось 3 граната.

#### Краткая запись

Собрала в корзину – 10 гранатов  
Осталось – 3 граната  
Переложила в тарелку – ?

#### Рисунок к задаче



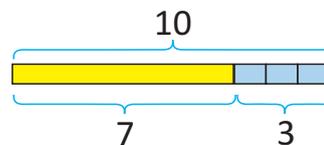
2-й шаг . . . **СОСТАВЬ ПЛАН** . . . . . придумать путь решения задачи

**Как я могу решить задачу:** запишу пример для нахождения вычитаемого.

3-й шаг . . . **РЕШИ ЗАДАЧУ** . . . . . решить задачу

Составлю пример и решу его:  $10 - \square = 3 \rightarrow 10 - 3 = 7$

Ответ: Лала переложила в тарелку 7 гранатов.



4-й шаг . . . **ПРОВЕРЬ** . . . . . проверить ответ

**Как я могу проверить решение задачи:** число оставшихся в корзине гранатов (3) сложу с числом гранатов на тарелке. Если полученная сумма равна 10, ответ верный.

$$7 + 3 = 10$$

*BURAXILIŞ MƏLUMATI*

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün  
Riyaziyyat fənni üzrə  
dərslük  
(1-ci hissə)  
Rus dilində*

**Tərtibçi heyət**

Müəlliflər	<b>Mənsur Məhərrəmov Günay Hüseynzadə Solmaz Abdullayeva İlahə Rüstəmov</b>
Layihə rəhbəri	<b>Zaur İsayev</b>
Redaktor	<b>Ayhan Kürşat Erbaş</b>
İxtisas redaktoru	<b>İsmayıl Sadıqov</b>
Tərcüməçi	<b>Sevgül Məmmədova</b>
Tərcümə redaktoru	<b>Yuliya Şaxova</b>
Məsləhətçi	<b>Bela Nuriyeva</b>
Bədii redaktor	<b>Taleh Məlikov</b>
Texniki redaktor	<b>Zeynal İsayev</b>
Dizayner	<b>Taleh Məlikov</b>
Rəssamlar	<b>Elmir Məmmədov, Məzahir Hüseynov</b>
Dil redaktoru	<b>Natella Rüstəmov</b>
Korrektor	<b>Olqa Kotova</b>

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-004)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-8386-2-6

Hesab-nəşriyyat həcmi: 10,7. Fiziki çap vərəqi: 11,5.

Səhifə sayı: 92. Kağız formatı: 57 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Kəsimdən sonra ölçüsü: 220 × 275.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş \_\_\_\_\_. Tiraj: 17576. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 24.07.2019

Çap məhsulunu nəşr edən:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

Pulsuz