

ПОЗНАНИЕ МИРА



Учебник



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ГЮЛЯР МЕХТИЕВА
АЙГЮН ГАШИМОВА

Учебник по
предмету

Познание мира для **1**-го класса общеобразовательных школ



Замечания и предложения, связанные с
этим изданием, просим отправлять на
электронные адреса:

aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!



БАКУ – 2020



ПРИРОДА И МЫ

- 1. Живая и неживая природа.... 6
- 2. Животные.....8
- 3. Окружающая нас природа ...10
- 4. Окружающая среда12
- Проверьте себя14



ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- 5. День и ночь 16
- 6. Весна18
- 7. Лето 20
- 8. Осень..... 22
- 9. Зима.....24
- Проверьте себя26



ЛЮДИ ВОКРУГ НАС

- 10. Вы и ваши друзья28
- 11. Семья..... 30
- 12. Коллектив32
- 13. Общение34
- 14. Наши права и обязанности.....36
- Проверьте себя38



НАША РОДИНА

- 15. Государственные символы Азербайджана.....40
- 16. Азербайджан – Страна огня42
- 17. Денежная единица Азербайджана.....44
- 18. Религии в нашей стране46
- Проверьте себя48



НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

- 19. Будем чистоплотными.....50
- 20. Сон и отдых52
- 21. Наше питание54
- 22. Будем правильно питаться56
- Проверьте себя58



НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

- 23. Дома60
- 24. Во дворе и на улице62
- 25. На дороге и в транспорте64
- 26. Природные чрезвычайные явления.....66
- 27. Если произойдет авария68
- Проверьте себя.....70

- Список использованной литературы71



Давайте подумаем



Ваши проводники



Узнали



Загадка



Дополнительная интересная информация



Запомните



ПРИРОДА И МЫ



1. ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



Всё, что вы видите в окружающем мире, делится на **живую** и **неживую природу**.



Что вы видите на картинке?

Какие живые существа изображены здесь?



А какие неживые объекты здесь есть?

Как вы отличили живые существа от неживых объектов?





Почему живым
существам нужна
пища?

В чём ещё нуж-
даются живые
существа?

Что показывают
эти картинки?



Найдите и соеди-
ните соответствую-
щие картинки.



А какие различия
существуют между
ними?



В отличие от неживых объектов, живые существа дышат, питаются, растут. Поэтому живые существа нуждаются в воздухе, воде, пище и Солнце.

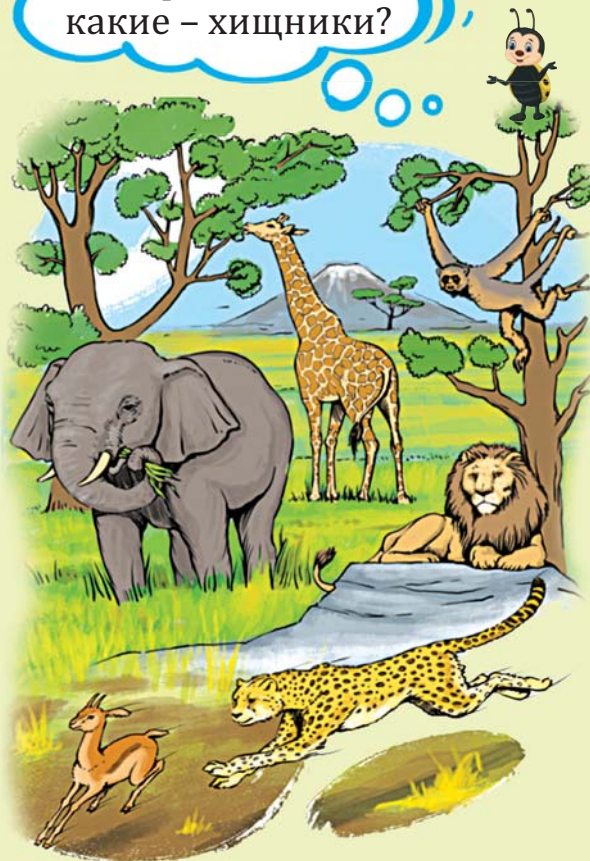
2. ЖИВОТНЫЕ



Животные очень разнообразны.

Какие это животные?
Где они обитают?

Какие из изображённых животных травоядные, а какие – хищники?



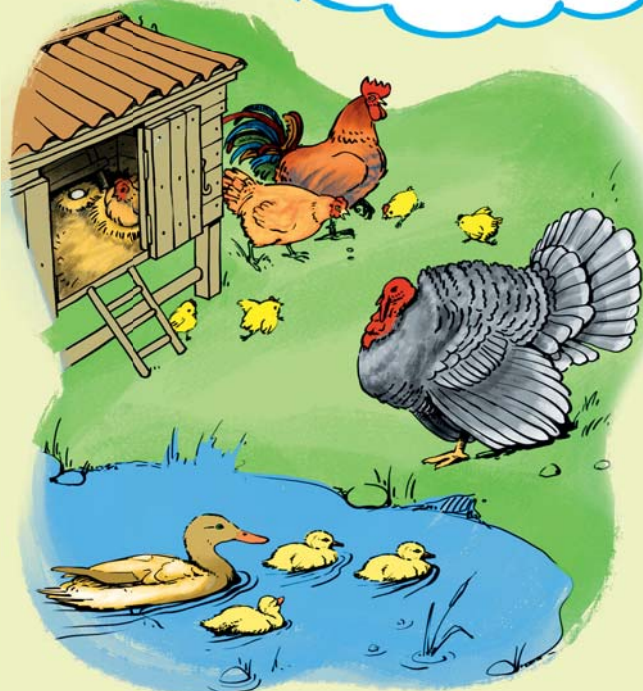
Медведь, кроме мяса, также любит питаться грушами и мёдом.

Как отличаются места обитания животных на картинках?





Почему люди
содержат этих
животных?



От каких
домашних животных по-
лучают эти продукты?
Закрасьте клетки в соот-
ветствующие цвета.



Дикие животные обитают в лесах, на воле. А домашних животных содержат и разводят люди. Они приносят людям большую пользу.

3. ОКРУЖАЮЩАЯ НАС ПРИРОДА



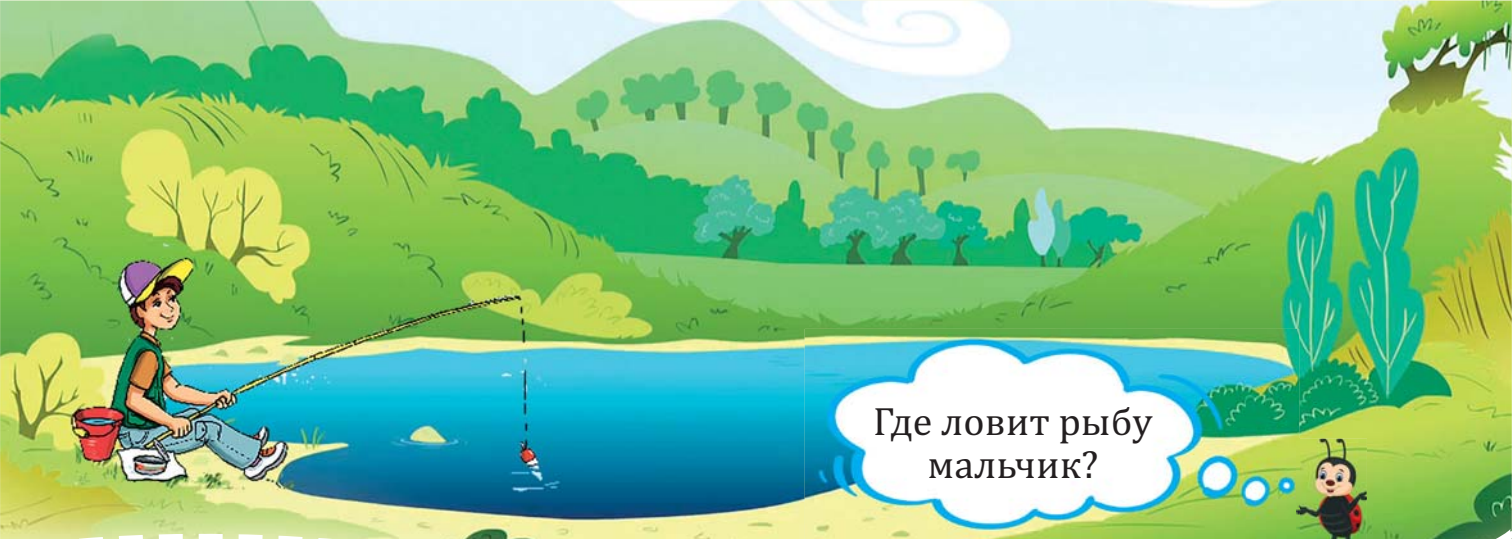
В природе существуют *горы, холмы, реки, озёра*.



Что вы видите на
картинке?



Как отличаются
друг от друга гора, холм
и равнина?



Где ловит рыбу
мальчик?

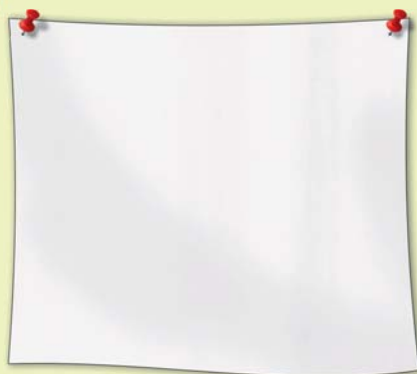


Где плывёт
лодка?

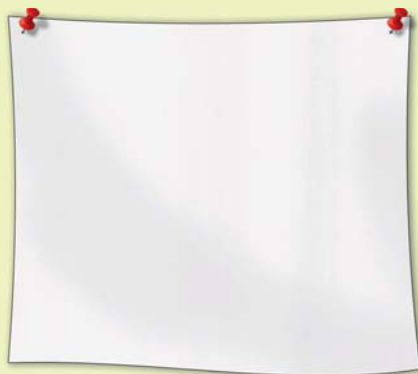
Чем отлича-
ется река от
озера?

Разгадайте
загадки и
нарисуйте
картинки по
ответам.

1. Начинается
с истока,
И течёт с горы
высокой.
К нам бежит
издалека
Тёмно-синяя...



2. Ногами упирается
в землю,
А головой в облака.



Гора бывает высокой, а холм низким. Река течёт, а озеро – не течёт.

4. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА



Вы проводите часть дня дома, а другую часть – в школе. В свободное время вы играете в парке, во дворе.





Как можно
сохранить
чистоту двора
и улицы?



Что произойдёт,
если мы не будем
соблюдать чистоту
в окружающей нас
среде?



Какие из этих
пакетов загрязняют окру-
жающую среду? Поясните
свой выбор.



Наш дом, двор, улица, классная комната – всё это окружающая нас среда. Наш долг – сохранить эту среду в чистоте и порядке.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

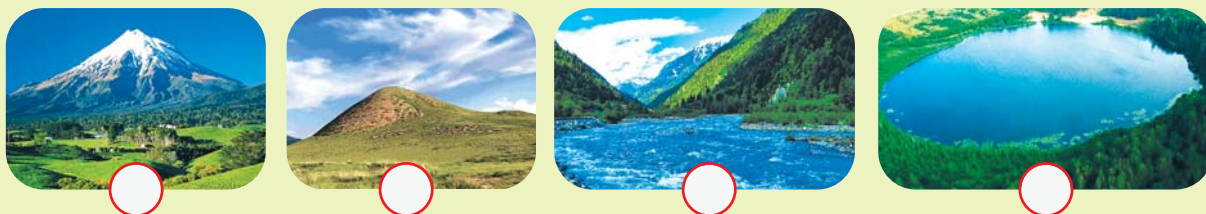
1. Закрасьте кружочки рядом с картинками живых существ красным, а неживых предметов – жёлтым цветом.



2. Определите соответствие и соедините линиями.



3. Выберите и отметьте гору и реку.



4. Какое из этих животных является домашним?



5. Закрасьте кружочки рядом с картинками травоядных животных зелёным, а плотоядных (питающихся мясом) животных – красным цветом.





ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



5. ДЕНЬ И НОЧЬ



Сутки состоят из дня и ночи. Летом дни, а зимой ночи бывают длинными.



Расскажите,
что изображено
на картинке.



На какие
части
делятся
сутки?



Чем отли-
чаются друг от
друга день и
ночь?



Когда в нашей стране бы-
вает ночь, в некоторых
странах наступает утро, а
когда у нас утро, в некото-
рых странах – ночь.



Какие отличия
имеются между
картинками?



Какие дела вы выпол-
няете в течение дня?



утро

полдень

вечер

ночь



Найдите, к какому времени
суток относятся картинки, и
закрасьте кружочки в соот-
ветствующие цвета.



Утром мы просыпаемся, отправляемся в школу, в пол-
день возвращаемся домой и обедаем. Вечером мы прово-
дим время вместе с семьёй и ужинаем.

6. ВЕСНА



Весна – одно из четырёх времён года. *Март, апрель, май* – весенние месяцы.

Какие изменения происходят в природе весной?

Впишите ответ загадки в клетки.

Назовите сходства и отличия между весной и осенью.

В саду по утрам летает,
О весне нам сообщает.

--	--	--	--	--	--	--	--

Какие работы
выполняются
весной?



Выберите
весеннюю одежду и
отметьте.



С приходом весны становится теплее, на деревьях появляются почки. На полях начинаются посевные работы.

7. ЛЕТО



После весны наступает лето. *Июнь, июль, август* – летние месяцы.

Какими особенностями лето отличается от других времён года?



Как отдыхают люди летом?



Какими делами люди занимаются летом?

В каких работах дети помогают бабушке и дедушке?

Какая одежда летняя? Выберите и отметьте.



Лето самое жаркое время года. В это время у школьников начинаются каникулы. Летом люди делают заготовки на зиму.

8. ОСЕНЬ



После лета наступает осень. **Сентябрь, октябрь, ноябрь** – осенние месяцы.

Какие изменения
происходят в при-
роде осенью?

Почему
осенью птицы
улетают в тёп-
лые края?





Какие работы
выполняются
осенью?

Что относится к
осенней одежде?



Раскрасьте
осенние плоды.



Осенью становится прохладно. Часто идут дожди. Некоторые птицы улетают в тёплые страны.

9. ЗИМА



Осень сменяется зимой. *Декабрь, январь, февраль* – зимние месяцы.

На основе
картинки назовите
признаки зимы.



Почему в это
время года жи-
вотным трудно
найти себе
пищу?



Как дети развле-
каются зимой?

Какую одежду носят
люди зимой?





Как животные защищаются от холода зимой?

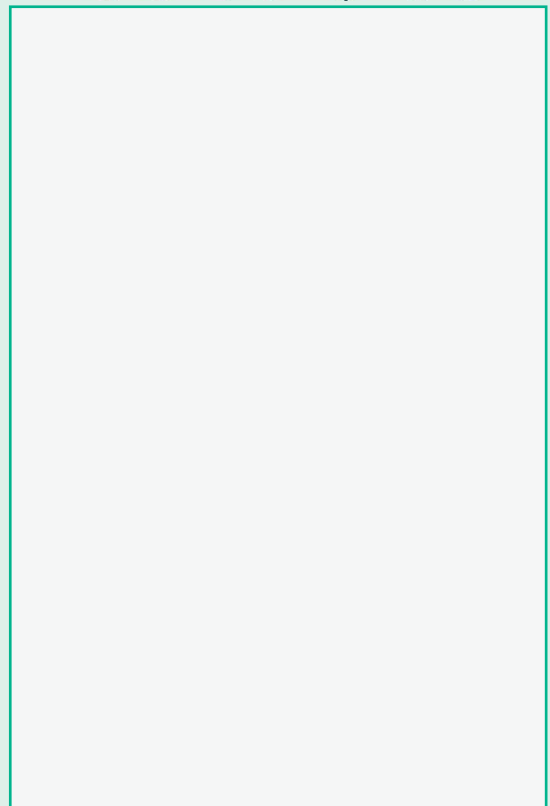
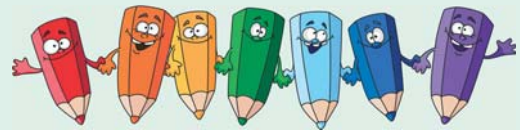
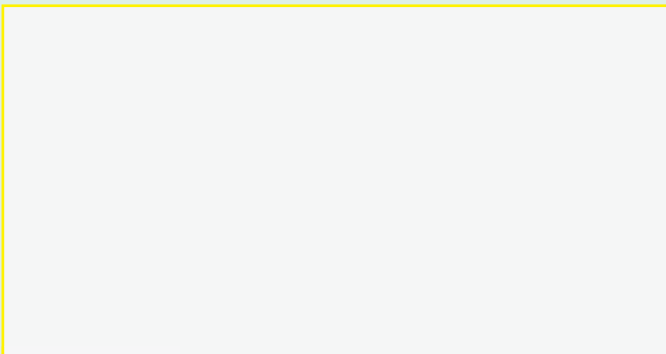


Некоторые животные большую часть зимы находятся в спячке.



Разгадайте загадки и нарисуйте ответы.

Как только отправляется
Она зимой гулять,
Жильцы в дома вселяются,
И в каждый - целых пять.



Длинный вязаный предмет,
Нужен в холод, летом — нет,
Намотай его скорее,
Он тебя в мороз согреет.



Зима – самое холодное время года. Зимой животным трудно найти себе пищу. Зимой природа отдыхает.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Определите время суток по картинкам и раскрасьте утро в жёлтый, полдень в красный, а ночь в синий цвета.



2. Выберите зимнее время и отметьте.



3. Какая одежда соответствует осени?



4. Какие из этих плодов не созревают летом?



5. Выберите птицу-предвестницу весны.





ЛЮДИ ВОКРУГ НАС



10. ВЫ И ВАШИ ДРУЗЬЯ



Вы и дети своих родителей, и чьи-то друзья и одноклассники.



Расскажите, что изображено на картинке.



В какие игры вы играете со своими друзьями?



Почему человеку нужен друг?



Почему девочка недовольно смотрит на подругу, получившую хорошие результаты?

Каким должно быть её отношение на самом деле?

Как относятся друг к другу эти дети? Как они добились этого?

Как вы думаете, какие качества должны быть у друга?

Выберите слова, выражающие хорошие качества.

честность

ябедничество

трудолюбие

лживость

искренность

зависть

Хороший человек бывает добрым, искренним, трудолюбивым. Хороший человек – верный друг. Зависть, ябедничество, лживость – плохие качества.

11. СЕМЬЯ



Папа, мама, брат, сестра – члены одной семьи.

Каких членов
семьи вы видите
на картинке?



Кто ещё
может быть
в семье?

Как члены семьи
заботятся друг
о друге?



В каких
делах вы помогаете
членам своей
семьи?





Как могут
проводить своё сво-
бодное время
члены семьи?



Впишите в клетки
ответы загадок.

1. Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит,
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?

2. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый...

3. Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить,
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,
Это наш любимый...

4. Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споёт,
И советы нам даёт...



Семья – это объединение родных людей. Члены семьи
должны в любом деле помогать друг другу.

12. КОЛЛЕКТИВ



В коллективе люди выполняют работу вместе.



Какие коллективы
вы видите на
картинках?



Можно ли в
эту игру иг-
рать в оди-
ночку?



Ещё какие
коллективные
игры вы
знаете?





Как легче выполнять задание – в группе или индивидуально? Почему?



Это здание можно быстро построить в одиночку или коллективно? Почему?



Выберите тех, кто помогает дедушке вытянуть репку, и расположите их по порядку.



Увяжите сказку "Репка" с темами семьи и коллектива.



Коллектив означает единство. Совместно выполнять любую работу бывает легче. Сила в единстве.

13. ОБЩЕНИЕ



Люди здороваются, беседуют друг с другом.
Это – **общение**.



Что вы говорите друг
другу при встрече со
знакомыми?



А что вы
говорите
прощаясь?



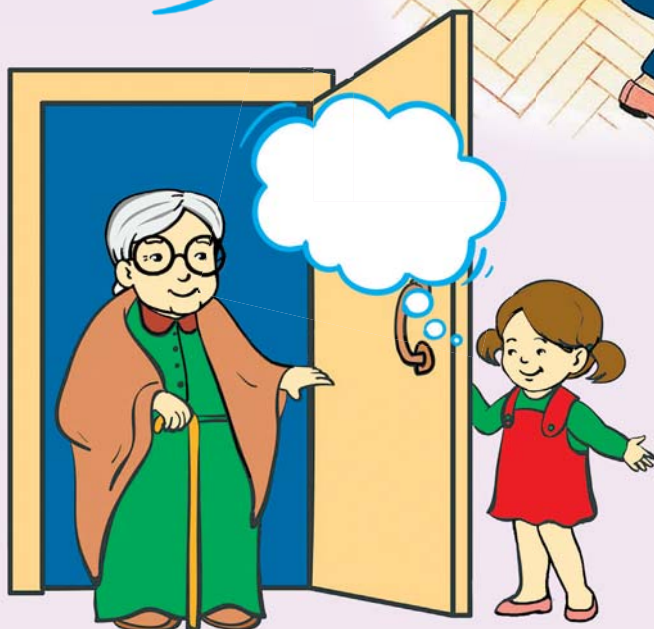
Что вы
должны сказать
человеку, помо-
гающему вам?

Как нужно обра-
щаться к человеку,
прося у него по-
мощи?





Как вы думаете, что говорят эти ребята друг другу? Напишите слова.



Ещё какие слова из речевого этикета используются?

Почему люди пользуются речевым этикетом?



Во время общения нужно пользоваться речевым этикетом. Это создаёт между людьми хорошие отношения.

14. НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ



Каждый ребёнок имеет права и обязанности.

Какие права
детей отражены на
картинках?





Кто из этих детей не соблюдает школьные правила?

Проставьте знак "+" напротив верных и знак "-" напротив неверных выражений.

- ☐ Мы содержим учебники в порядке, а классную комнату в чистоте;
- ☐ Приходим на урок, когда пожелаем;
- ☐ Мы правильно пользуемся школьным оборудованием;
- ☐ Приходим в школу в любой одежде.



Дети обладают правами на образование, здоровье и отдых. А их обязанностью в школе является соблюдение школьных правил.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Какой из них является спортивным коллективом?



2. На какой картинке изображена семья?



3. Кто охраняет ваше здоровье?

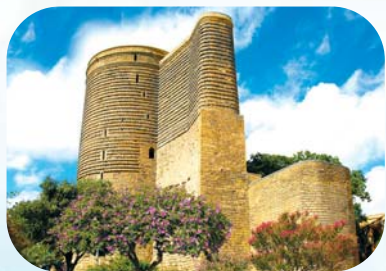


4. Какая картинка не соответствует школьным правилам?



5. На какой картинке ребёнок ведёт себя вежливо?





НАША РОДИНА

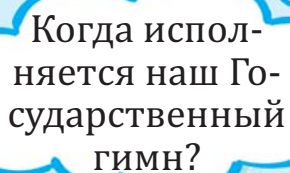


15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ АЗЕРБАЙДЖАНА



Флаг, гимн, герб – это государственные символы. Страны везде узнаются по этим символам.





Почему Государственный флаг вывешивается на высоком месте?



Почему уважать
государственные
символы считается
долгом всех нас?

При помощи цветов
прочитайте буквы по
направлению стрелки
и впишите
в клетки.



Мухаммед Эмин Расулзаде



Мы вывешиваем наш флаг на самом высоком месте, при исполнении гимна встаём и держимся прямо. Уважать государственные символы – наш долг.

16. АЗЕРБАЙДЖАН – СТРАНА ОГНЕЙ



Каждый **символ** на нашем флаге и гербе имеет своё значение.

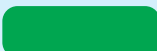


Государственный флаг Азербайджанской Республики имеет три цвета.

Из них:

 **голубой цвет** указывает на тюркизм;

 **красный цвет** выражает права человека и культуру;

 **зелёный цвет** обозначает исламскую религию.



Полумесяц и восьмиконечная звезда являются символами Луны и Солнца.



На нашем гербе:



щит является символом обороны;



голубой, красный и зелёный цвета выражают значения на Азербайджанском флаге;



изображение пламени в центре восьмиконечной звезды выражает “Страну огней” – Азербайджан;



дубовая ветка означает долголетие и стойкость;



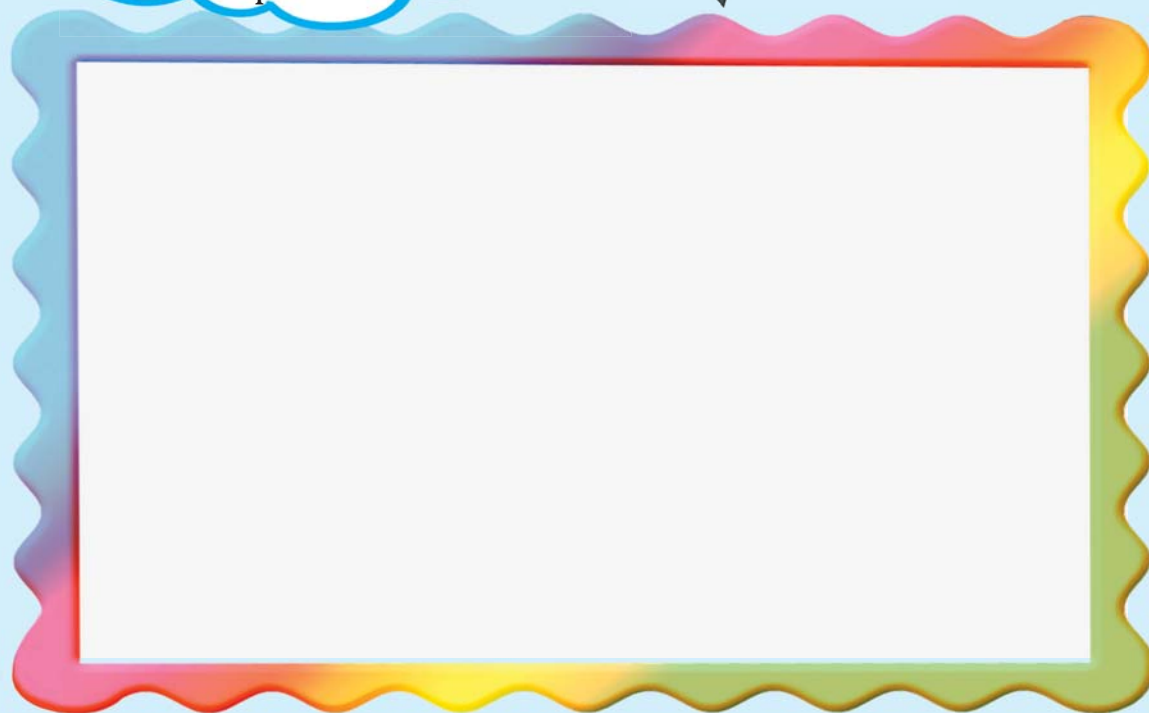
колос выражает изобилие, благоденствие.



Что вы знаете
об этих
праздниках?



Вы тоже подго-
товьте открытку,
посвящённую Дню
Государственного
флага.



Азербайджан – это культурная страна, охраняю-
щая права человека и уважающая все религии. Мы
высоко держим честь нашей Родины. Наша страна
древняя и благодатная.

17. ДЕНЕЖНАЯ ЕДИНИЦА АЗЕРБАЙДЖАНА



В нашей стране используются **бумажные** и **металлические** деньги.

Объясните разницу между деньгами на картинке.

Как называется азербайджанская денежная единица?

Почему на всех деньгах изображена карта Азербайджана?

Какие изображения имеются на азербайджанских деньгах?

Для чего людям нужны деньги?

Что делает мальчик на картинке?



Что необходимо приобрести вначале, делая покупки для дома?



К чему может привести трата денег на ненужные вещи?



Пронумеруйте деньги в порядке возрастания их стоимости.



Название нашей денежной единицы – Азербайджанский манат. Деньгами мы покупаем продукты питания, одежду, платим за газ, воду, свет. Деньги нельзя тратить на ненужные вещи.

18. РЕЛИГИИ В НАШЕЙ СТРАНЕ



В Азербайджане живут люди, принадлежащие к *исламской, христианской, иудейской* религиям.



Кто и для чего ходит в мечеть?

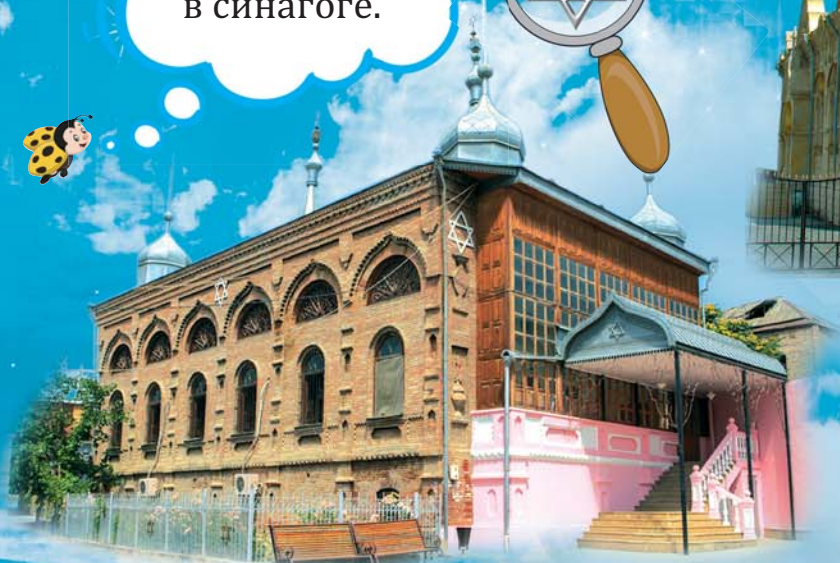


Мечеть

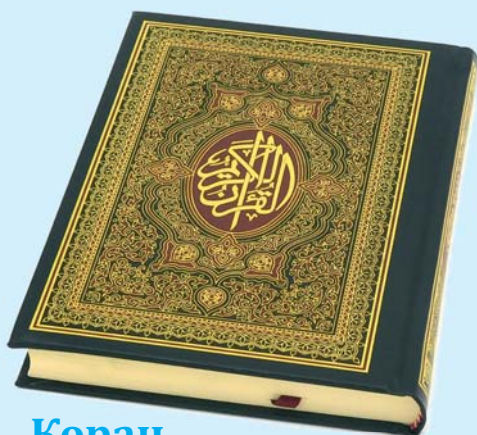
Христиане молятся в церкви, а иудеи в синагоге.



Церковь



Синагога



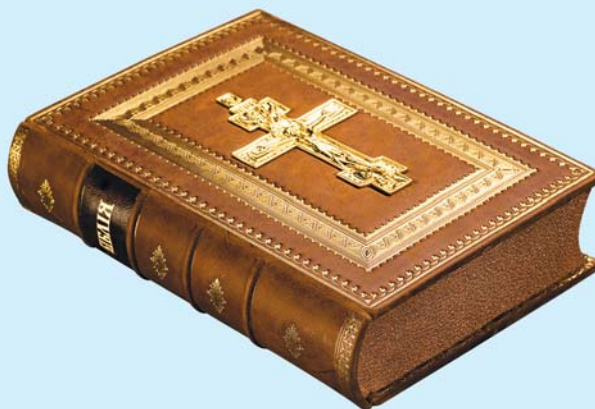
Коран

Священной книгой
какой религии
является Коран?

الله



Как можно узнать,
какая из этих книг от-
носится к христианам,
а какая – к иудеям?



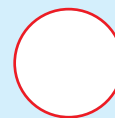
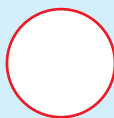
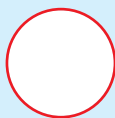
Библия

К какой религии
относятся празд-
ники Рамазан и
Гурбан байрам?



Тора

Какой знак относится к исламской религии?



Азербайджан – страна, где существует много религий.
В Азербайджане люди, относящиеся к разным религиям,
живут в мире и согласии.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Какой из них является Азербайджанским флагом?



2. Какого из этих изображений нет на Азербайджанском гербе?



3. Как следует стоять при исполнении нашего гимна?



4. Какой из этих музыкальных инструментов изображён на азербайджанской денежной единице?



5. Какая из этих открыток относится ко Дню Государственного флага?



The background is a light pink gradient. The top half is filled with various fruits and vegetables: watermelon slices, kiwi slices, bananas, pears, and strawberries. Some of these items have small, cute faces. In the top section, there are four illustrations of children: a girl waking up in bed, a girl brushing her teeth, a boy eating a meal, and a boy running. The title "НАШЕ ЗДОРОВЬЕ" is written in large, bold, pink letters with a white outline. The word "НАШЕ" is on the top line, and "ЗДОРОВЬЕ" is on the bottom line. The letter "О" in "ЗДОРОВЬЕ" contains a smiling pear character. The letter "В" contains a smiling kiwi character. The letter "Е" contains a smiling eggplant character. Below the title, there are four more children: a boy with a soccer ball, a girl with a hula hoop, and two children sitting on a large rainbow. The bottom section shows a boy and a girl standing on clouds, each with a small blue penguin-like bird. There are also several butterflies flying around the rainbow.

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ



19. БУДЕМ ЧИСТОПЛОТНЫМИ



Чистота – одно из важных условий здоровья.



Сколько раз и когда в течение дня вы моете руки?



Почему мы чистим зубы каждый день?



Как мытьё рук с мылом предохраняет человека от заболевания?



Какую опасность для здоровья создают грязные ногти?

ЧИСТОТА

Едва проснувшись,
В руке с зубною щёткой
Бегу я тут же
Умыться в мойке.
Вот, зубы белоснежны,
В опрятной я одежде,
Стою я, как и прежде.

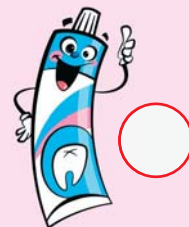
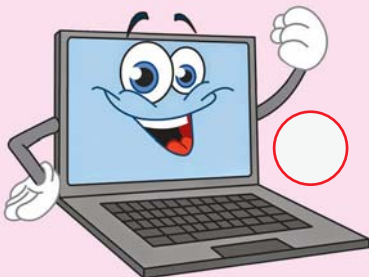
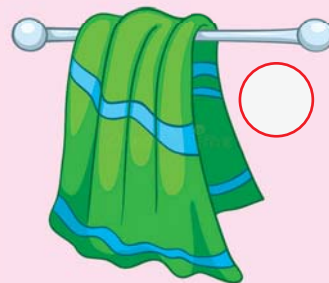
Абдулла Шаиг



Почему фрукты и
овощи моют перед
едой?



Выберите пред-
меты, служащие
чистоте.



Для того, чтобы сохранить здоровье, надо быть чисто-
плотным.

20. СОН И ОТДЫХ



Игры на свежем воздухе, соблюдение режима сна и отдых также являются одним из основных условий сохранения здоровья.



Как спорт помогает
сохранению
здоровья?



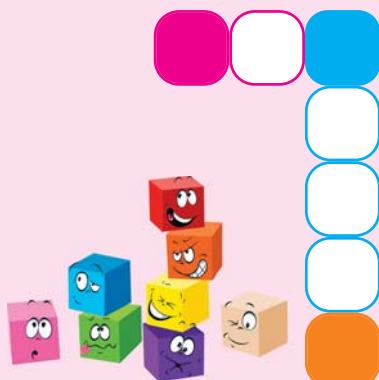
Какой вред может нанести здоровью длительная игра на компьютере, планшете, мобильном телефоне?



Как соблюдение режима сна может помочь сохранению здоровья?



Решите чайнворд, прочитайте в раскрашенных клетках одно из условий здоровья.



1. Первое жидкое блюдо на обед;
2. Все люди обладают..... и обязанностями;
3. Коллектив музыкантов, совместно исполняющих музыкальное произведение;
4. То, чем мы принимаем пищу и разговариваем;
5. Деятельность человека.



Для сохранения здоровья необходимо соблюдать режим сна. Следует много гулять на свежем воздухе, мало проводить время за компьютером, планшетом и телефоном.

21. НАШЕ ПИТАНИЕ

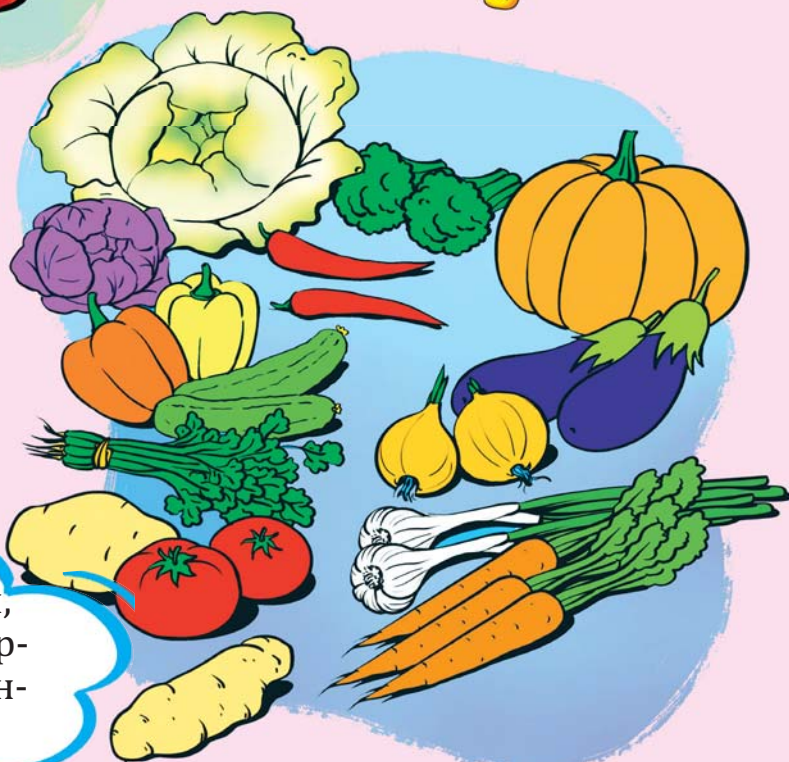


Продукты питания, употребляемые человеком, также помогают сохранению здоровья.

Почему рекомендуется каждый день есть фрукты?



Какова польза овощей для здоровья?



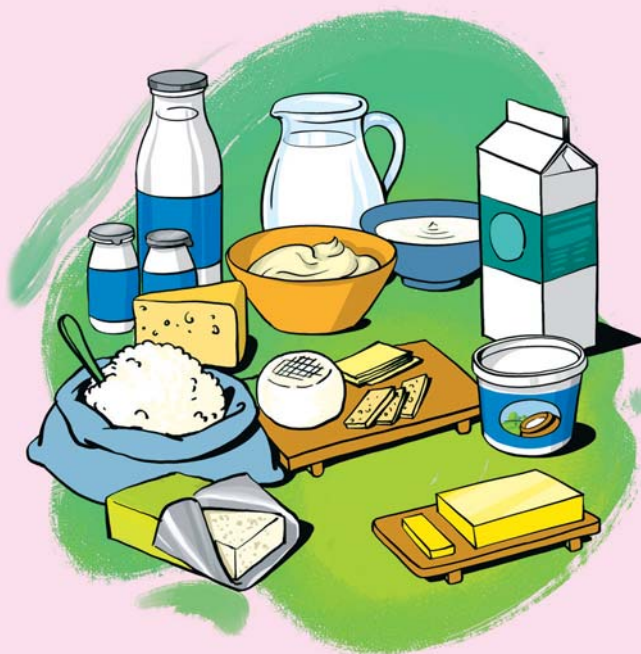
Перечислите овощи, изображённые на картинке, и приготовленные из них блюда.



Что входит
в число мясных
продуктов?

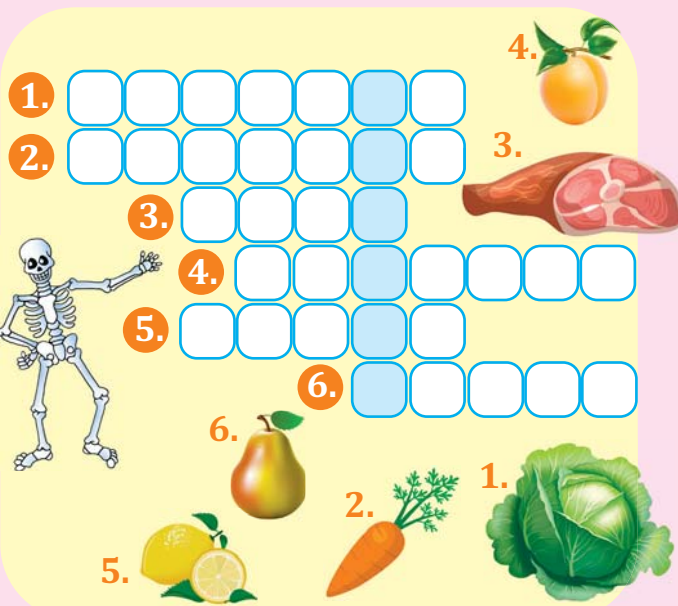
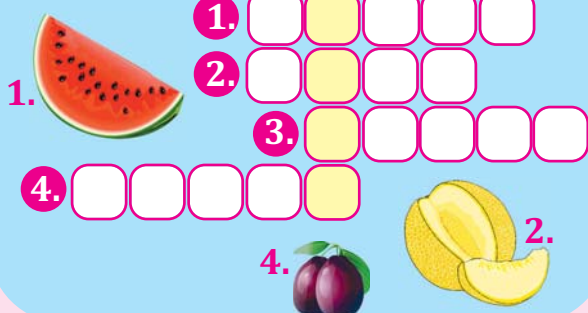


Как люди исполь-
зуют молочные
продукты?



Решите кроссворды и
найдите названия
продуктов, полезных
для глаз и костей.

3.



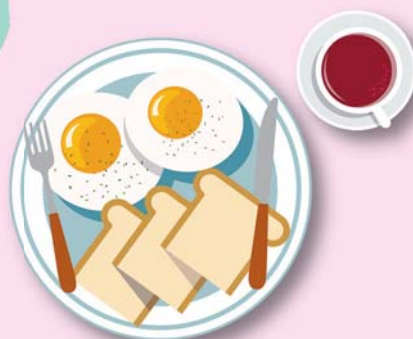
Фрукты и овощи, мясные и молочные продукты
полезны для здоровья. Употребление этих продук-
тов необходимо для здоровья.

22. БУДЕМ ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ



Правильное питание в течение дня является важным условием сохранения здоровья.

Какие продукты питания могут быть на столе во время завтрака?



Как вы думаете, в какое время дня более полезно употреблять фрукты и фруктовые соки?



В какое время дня употребляются эти блюда, которые с таким нетерпением ждут эти дети?



Как вы думаете, когда полезно есть суп?



Почему во время ужина рекомендуется лёгкая пища?

Какое из этих блюд предназначено для завтрака?



В течение дня мы несколько раз принимаем пищу. Каждое блюдо имеет своё время употребления. Соблюдать это необходимо. Это является и здоровьем, и культурой питания.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Кто из этих ребят допускает ошибку? В чём состоит его ошибка? Запишите своё мнение.



2. Какие из этих часов показывают время отдыха для ребёнка?



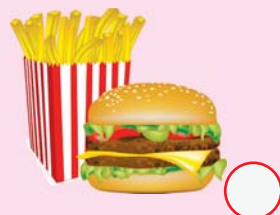
3. Какие из этих овощей не едят в сыром виде?



4. Какой рисунок должен быть на месте пустой клетки? Впишите название этого продукта в пустую клетку.



5. Какими из этих продуктов мы больше всего должны питаться, чтобы быть здоровыми?





НАША БЕЗОПАСНОСТЬ



23. ДОМА



В каждом доме имеются различные приборы и предметы быта. Они облегчают жизнь людей.



Какие приборы и предметы быта используются у вас в доме?

Как следует пользоваться режущими и колющими предметами быта?

Какими электрическими приборами пользуются дома?

Почему дети должны пользоваться электрическими приборами под присмотром взрослых?

Как вы поступите, если незнакомец попросит вас открыть дверь, когда вы одни дома? Почему?



В чём заключается ошибка этих детей и к чему могут привести эти ошибки?



Дети должны пользоваться имеющимися в доме приборами и предметами быта под присмотром взрослых. Нельзя играть со спичками.

24. ВО ДВОРЕ И НА УЛИЦЕ



По улице вы передвигаетесь, а во дворе играете.



Расскажите, что изображено на картинке.

Как вы думаете, кто из играющих во дворе ребят поступает неправильно?

Почему нельзя обижать животных?





Что находится
вокруг вашего
дома? Опишите
вашу улицу.

Почему вам
нужно хо-
рошо знать
свою улицу?



Почему
разговаривать с не-
знакомыми людьми
может быть опасно?



Почему нельзя
притрагиваться к бес-
хозным вещам?



Какую опас-
ность для
своей жизни
создают эти
дети?



Нельзя отходить далеко от своего двора, беседовать с чужими людьми. Притрагиваться к неизвестным вещам, животным, грибам может быть опасно для жизни.

25. НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ



Для того, чтобы перемещаться с одного места на другое, люди пользуются **транспорт**ом. Автомобиль является наиболее используемым транспортным средством.

Ещё какие транспортные средства вы знаете?

Куда спускается эта женщина? Почему?

Эти белые полосы предназначены для автомобилей или пешеходов?

Какие из светофоров на картинке предназначены для пешеходов?

Как вы можете объяснить значения цветов на светофоре?

Впишите ответ загадки в клетки.

Один глаз глядит на нас:
Стоп! – гласит его приказ.
Другой глаз глядит на нас:
– Осторожно! Стой сейчас!
Ну а третий: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!

--	--	--	--	--	--	--	--

Как эти ребята соблюдают правила поведения в транспорте?

Как вы можете объяснить значения знаков?



Почему все вокруг мальчика смотрят на него с недовольством?

Выберите знаки, относящиеся к правилам дорожного движения.

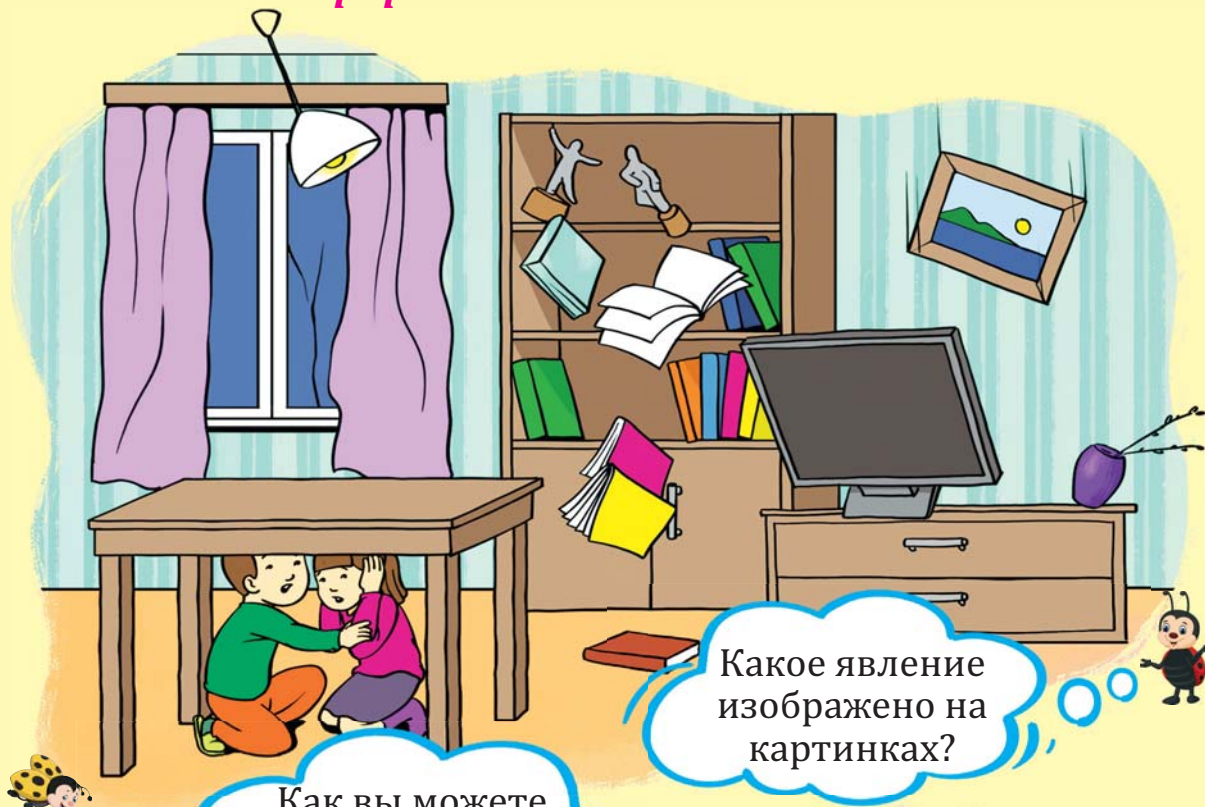


Правила дорожного движения и дорожные знаки предназначены для безопасности людей. Эти правила необходимо соблюдать.

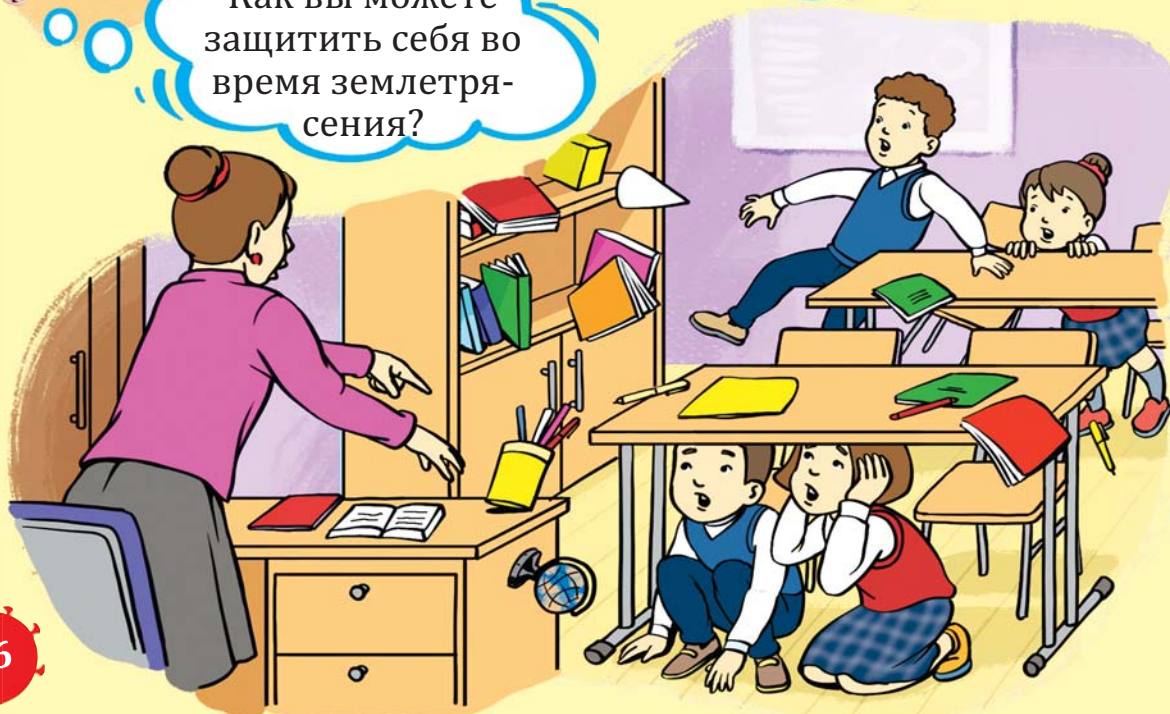
26. ПРИРОДНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



Природные явления иногда бывают разрушительными. Такие явления называют **чрезвычайными природными явлениями**.



Как вы можете защитить себя во время землетрясения?



Что происходит
во время
землетрясения?

Как вы думаете, зави-
сит ли возникнове-
ние землетрясения от
действий людей?



Во время землетря-
сения **НЕЛЬЗЯ** спус-
каться по лестнице,
выходить на балкон
и пользоваться
лифтом.

На представленных ниже
картинках изображены **на-
воднение, оползень, ураган**.
Запишите под каждой кар-
тинкой название явления.



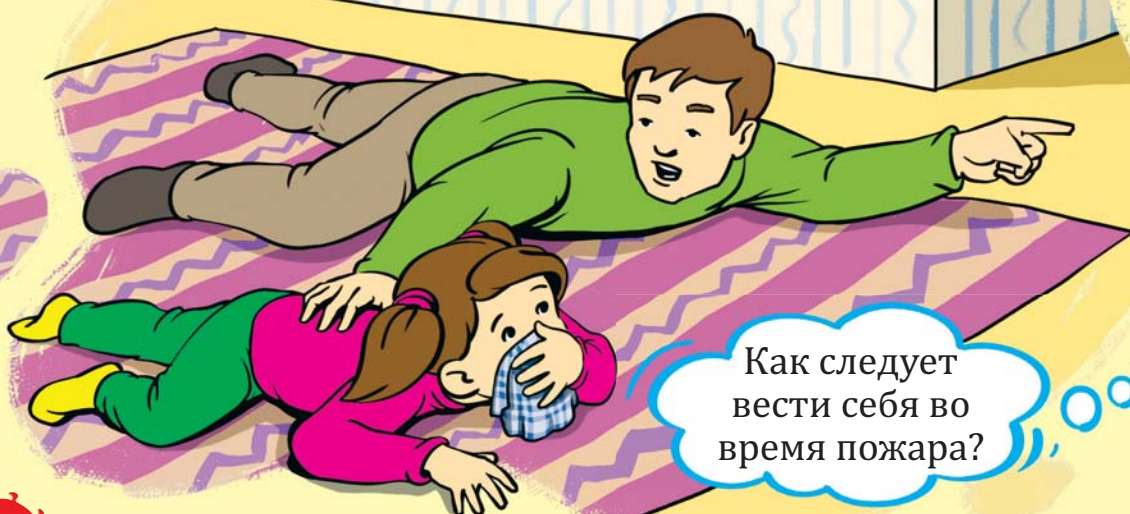
Землетрясение, наводнение, оползень, ураган – чрезвычайные природные явления. Такие явления наносят вред людям и окружающей среде.

27. ЕСЛИ ПРОИЗОЙДЁТ АВАРИЯ



Иногда происходят непредвиденные аварии. В это время на помощь приходят спасатели, пожарные.

Почему
происходят
пожары?



Как следует
вести себя во
время пожара?





Для чего пред-
назначен этот
баллон?



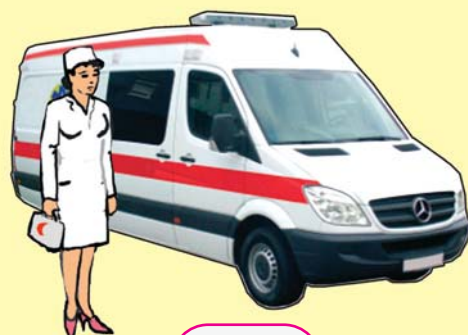
Для чего исполь-
зуют маску?



Впишите в кружочки
соответствующие
номера.



- 101** - Пожарная служба
- 102** - Полиция
- 103** - Скорая помощь
- 112** - Чрезвычайные ситуации



Если произошла авария, необходимо, позвонив в соответствующие номера, сообщить о случившемся и до прихода спасателей соблюдать правила самозащиты.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. В чём ошибка этих ребят? Отметьте своё мнение.





2. Кто из этих ребят во время игры во дворе ведёт себя правильно?



3. Какой знак светофора даёт приказ: "Стой!" ?



4. Какое из изображений соответствует правилам поведения в транспорте?



5. Что следует делать во время землетрясения?



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



На азербайджанском языке

1. **Aynur Bünyatova, Sevinc Əmirova.** Yeni, sağlam təhsil texnologiyalarının kiçik məktəblilərin idrak və emosional-iradi proseslərinə təsiri. "Psixologiya" elmi-praktik jurnal. 2017 №3
2. **Bibixanım İbadova.** Kurikulum üzrə mütəxəssisin fikirləri. Kurikulum jurnalı, 2013 №2
3. "Dərslik necə olmalıdır?". Bakı, 2003
4. Fəal interaktiv təlim. Müəllim üçün vəsait. **Z.A.Veysova.** Birləşmiş Millətlər Təşkilatının Uşaq Fondu (UNICEF)
5. **Həmzəyev M.Ə.** Yaş və pedaqoji psixologiyanın əsasları. Bakı, 2003
6. Hər suala bir cavab. Ensiklopedik toplusu. I cild. Azərbaycan Tərcümə Mərkəzi, Bakı, 2016
7. "Həyatı bacarıqlara əsaslanan təhsil". Bakı, 2006
8. **Qədirov Ə.Ə.** Yaş psixologiyası. Bakı, 2003
9. **Məmmədov İ.M., Şahverdiyeva S.Z.** Biliklərin əldə edilməsinin asanlaşdırılması təlim prosesinin humanistləşdirilməsinə nail olmaq yollarından biri kimi. "Psixologiya" elmi-praktik jurnal. 2017 №3
10. **Suna Öztürk, Fevzi Elbistan.** "İlköğretim" İstanbul, 2007
11. Təhsil lüğəti. Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi. Bakı, 2011

На русском языке

12. **Франсуа-Мари Жерар Ксавье Рожье.** Разработка и анализ школьных учебников. Издательство АВ ОВО, 1998.
13. Царство животных. Детская энциклопедия. Москва, Оникс 21 век, 2000.
14. **Шаповаленко И.В.** Возрастная психология. М., 2005.

Интернет-ресурсы

<https://skazki.rustih.ru/skazki-o-vremenax-goda/>
<https://mir-tema.ru/vospitanie/17555-kak-rasskazat-rebenku-o-rodine>
<https://studfile.net/preview/3601124/page:15/>
<https://www.activityvillage.co.uk/seasons>
<https://www.theschoolrun.com/what-are-seasons>
<https://www.ducksters.com/science/seasons.php>
<https://detki.guru/kak-nauchit-rebyonka/pravila-bezopasnosti-na-ulitse.html>
<https://youtu.be/fJjnpTsaLMM>
<https://youtu.be/J1oQpCszdoE>
<https://youtu.be/2tAxnPocoS0>
http://files.preslib.az/projects/remz/pdf/remz_bayraq.pdf
<https://youtu.be/6HwoAqwmbLw>
<https://www.youtube.com> "Səsli nağıllar"
<https://www.youtube.com> "Uşaq kanalları"
<https://www.ensiklopediya.gov.az>
<https://journal.edu.az/files/Preschool%20and%20P>

BURAXILIŞ MƏLUMATI

HƏYAT BİLGİSİ 1

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə*

DƏRSLİK
(Rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: *Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva
Aygün Baba qızı Həşimova*

Tərcüməçi *Elşadə Əzizova*

Redaktoru *Elşadə Əzizova*
Bədii və texniki redaktoru *Abdulla Ələkbərov*
Dizayneri *Firuzə İbrahimova*
Rəssamı *Məzahir Hüseyn*
Korrektoru *Pərvin Quliyeva*

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-016)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini
çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 6,8. Fiziki çap vərəqi 9,0.
Formatı 57x82 ¹/₈. Kəsindən sonrakı ölçüsü: 195x275.
Səhifə sayı 72. Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru 14-16 pt.
Ofset kağızı. Ofset çapı. Sifariş 52.
Tiraj 3539. Pulsuz. Bakı—2020.

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 19.08.2020

Nəşriyyat:
“Aspoliqraf LTD” MMC
Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151
Çap məhsulunu istehsal edən:
“Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya” MMC
(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 121a (149))

PULSUZ

