ПОЗНАНИЕ МИРА

УЧЕБНИК

1

Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

НАРГИЗ ДЖАББАРЛЫ
ГЮЛЬСЕН СОЛТАНОВА

УЧЕБНИК

по предмету

ПОЗНАНИЕ МИРА

для 1-го класса общеобразовательных школ

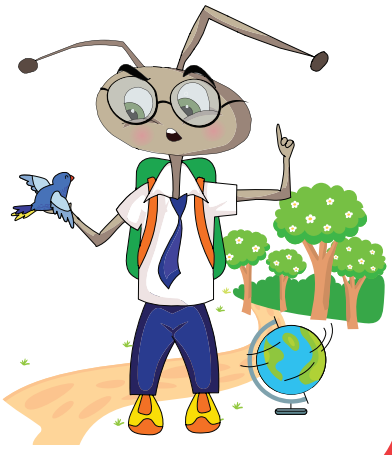
Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!

ŞƏRQ-QƏRB

СЕМЬЯ

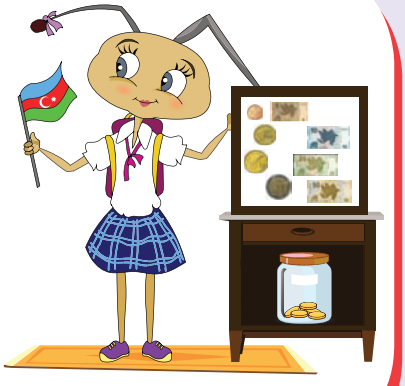
1. Семья 6
2. Коллектив 8
3. Школьные правила 10
4. Режим дня 12

МИР



5. Живое и неживое 14
6. То, что важно для жизни 16
7. Среда обитания живых организмов 18
8. Признаки неживых предметов 20
9. Времена года 22
10. Природа 24
11. Чистая окружающая среда 26
Проект. Давайте смастерим гнездо 28

ГОСУДАРСТВО



12. Права 30
13. Государственные символы 32
14. Деньги 34
15. Сохраним бюджет 36
Проект. Давайте сделаем книжку 38

ПОВЕДЕНИЕ

16. Как мы должны себя вести 40
17. Неправильное поведение 42
18. Положительные качества 44
19. Отрицательные качества 46
Проект. К нам идет весна 48
20. Религия 50
21. Уважение и забота о людях 52
Проект. Волшебный мешок 54

ЗДОРОВЬЕ

22. Здоровая жизнь 56
23. Одежда и здоровье 58
24. Будем внимательны 60
25. Опасная техника 62
26. Виды транспорта 64
27. Правила дорожного движения 66
28. Чрезвычайные природные явления 68
29. Защита от чрезвычайных происшествий 70

Список литературы 72

Условные обозначения:

Выясним, понаблюдаем, смастерим, нарисуем

Давайте задумаемся

Вопросы и задания

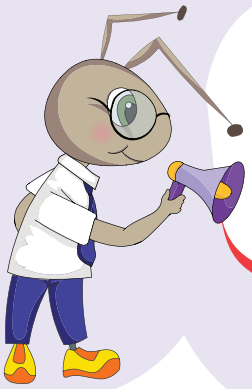
Текст, прочитанный учителем

Ключевые слова

Это интересно

Сделаем вывод

1 СЕМЬЯ



Моя семья
крепка, дружна
И для меня
она важна!

семья
родители
дети

Расскажите о том, что изображено на картинке. Как по-вашему, почему мы называем этих людей семьей?

Из кого состоит семья? Какие чувства объединяют членов семьи? Какие обязанности есть у членов семьи?

Расскажите, что вы видите на картинке. Что бы вы поменяли здесь и почему?

ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ

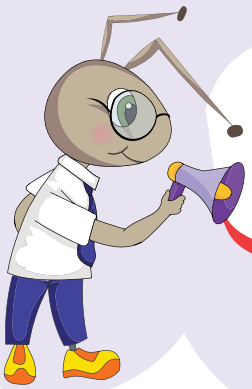
Вместе смастерите семейное дерево и поместите на нем фотографии членов вашей семьи.

О детях, не имеющих родителей, заботится государство. Эти дети тоже растут в окружении любящих их людей.

Какие моменты, проведенные вместе с семьей, вы считаете интересными? Расскажите об этом.

Семья – это объединение людей, связанных родственными узами. Семья играет большую роль в жизни каждого человека.

2 КОЛЛЕКТИВ



Люди любят работать и веселиться вместе.

коллектив
единство
обязанности

Расскажите, что вы видите на картинке. В чем разница между двумя картинками?

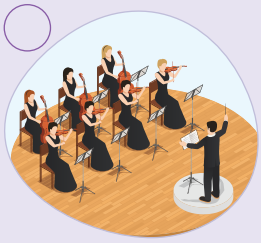
Как мы можем назвать то, что изображено на нижней картинке?

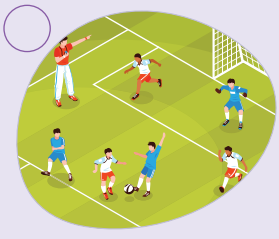
Почему нашей обязанностью считается работать вместе, трудиться, помогать друг другу?

Почему неправильно, когда кто-то остается в стороне от коллективной работы? Как, по-вашему, можно привлечь этого мальчика к работе?

ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Какое из изображений можно назвать коллективом? Отметьте.



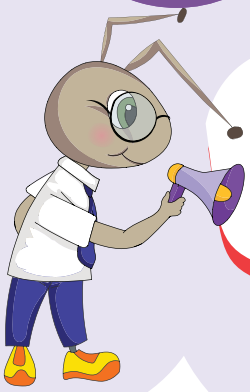


Люди любили вместе работать и веселиться с незапамятных времен. Доказательством этому является изображение на скалах Гобустана людей, танцующих вместе «Яллы».

Давайте вместе станцуем «Яллы». Этот танец с древности был символом единства нашего народа.

Сила в единстве. Для того чтобы с легкостью преодолеть любые трудности, важно работать сообща.

3 ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА



Существуют правила, которые необходимо соблюдать в школе.

школа
правило

Сравните картинки.

Покажите учеников, которые не соблюдают школьные правила.

Почему вы так думаете?

Какие правила должны соблюдать ученики в школе? Почему это важно?

Отметьте картинки, на которых нарушаются школьные правила, и объясните свое мнение о каждом нарушении.

Как нужно вести себя в случае опоздания на урок? Отметьте.

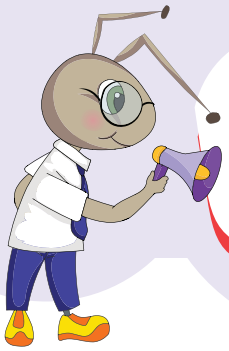
- *Извиниться и войти*
- *Вернуться домой*
- *Ждать начала следующего урока*

ДАВАЙТЕ ВЫБЕРЕМ

Посмотрите на картинки и скажите, как правильно вести себя во время перемены.

Ученики должны приходить на занятия вовремя, не мешать проведению урока и быть внимательными друг к другу. Каждый ученик должен соблюдать школьные правила.

4 РЕЖИМ ДНЯ



Первым условием успеха является правильное распределение времени.

режим дня
время

Расскажите о том, что вы видите. Восстановите нарушенную на картинках последовательность. Как называется эта последовательность?

Определите, какое время дня изображено на каждой картинке. Сколько времени уходит у вас на эти дела?

Что из изображенного вы чаще используете для определения времени суток?

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

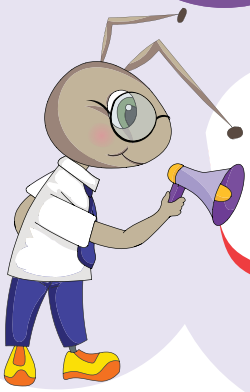
Поиграйте в игру «Распределение времени». На основе карт определите, сколько часов вы тратите на каждое из этих дел.

Сколько времени в день надо тратить на выполнение домашнего задания?

Одними из самых простых и древних часов для измерения времени являются песочные часы.

Если вы хотите добиться успеха, вы должны уметь правильно распределять время для учебы, отдыха и спорта.

5 ЖИВОЕ И НЕЖИВОЕ



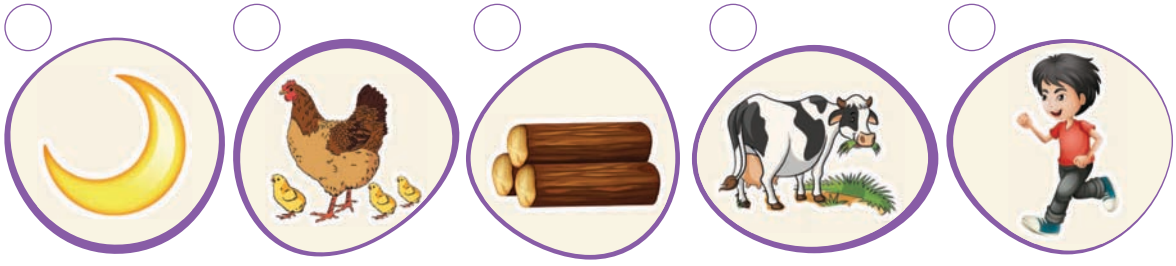
Окружающая нас природа бывает живой и неживой.

природа
живое
неживое

Расскажите, что вы видите на картинке.

Выберите на картинке, что относится к живой и неживой природе. Почему одних мы называем живыми, а других – неживыми?

Отметьте картинки с изображением живых существ. Как вы узнали, что они живые?



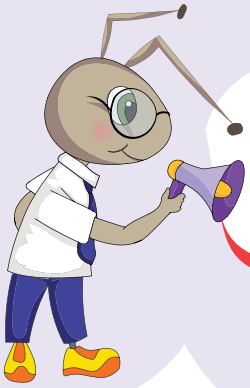
Чем отличаются медведи на картинке? А цветы?

ДАВАЙТЕ ПОНАБЛЮДАЕМ

Понаблюдайте за живой и неживой природой, а потом нарисуйте увиденное.

Часть того, что вы видите в природе, – живые организмы. Они питаются, дышат, размножаются. А все остальное, что мы видим в природе, – неживое.

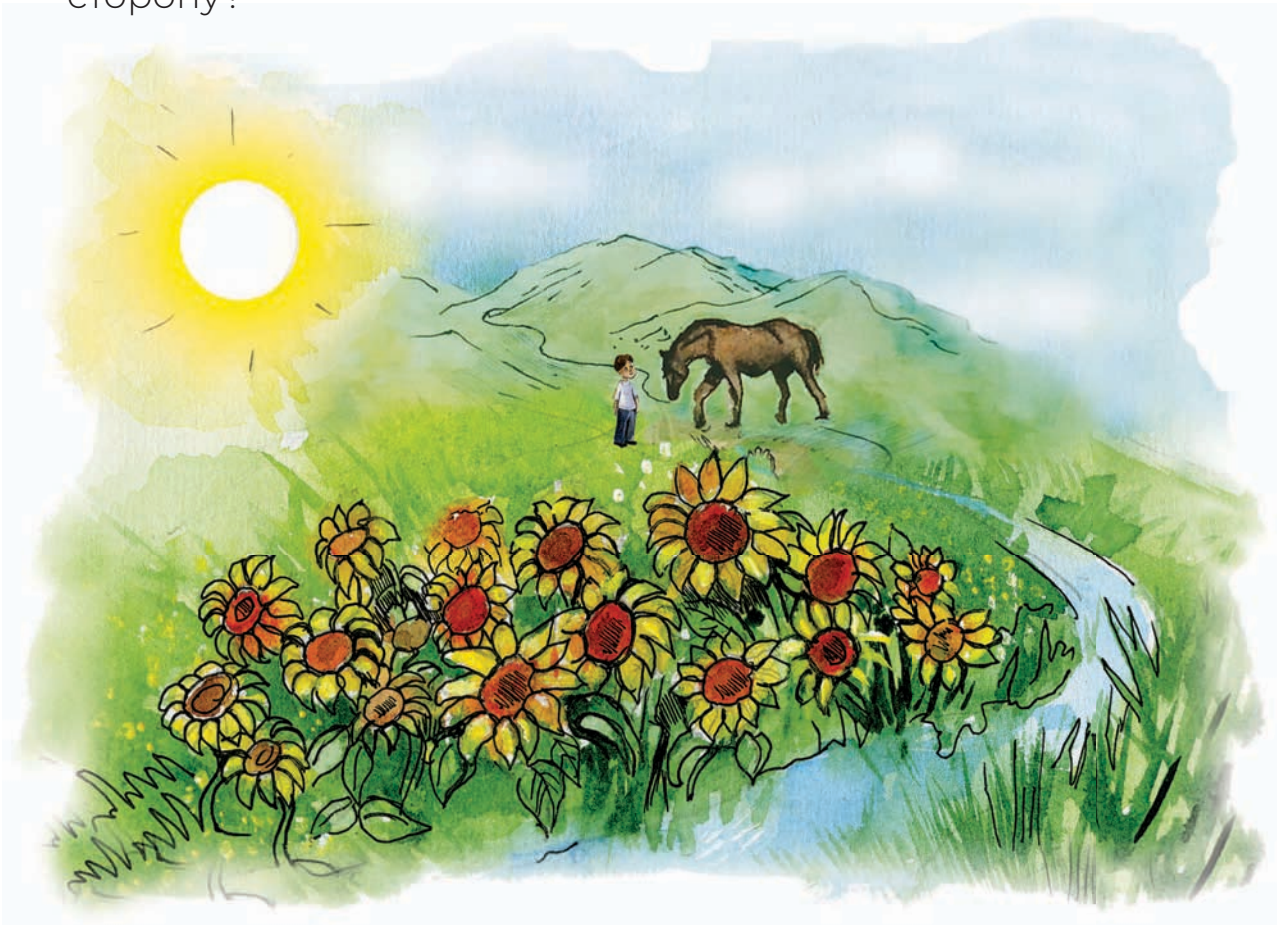
6 ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ ЖИЗНИ



Для того, чтобы жить, живые организмы нуждаются во многом.

вода
воздух
земля
Солнце

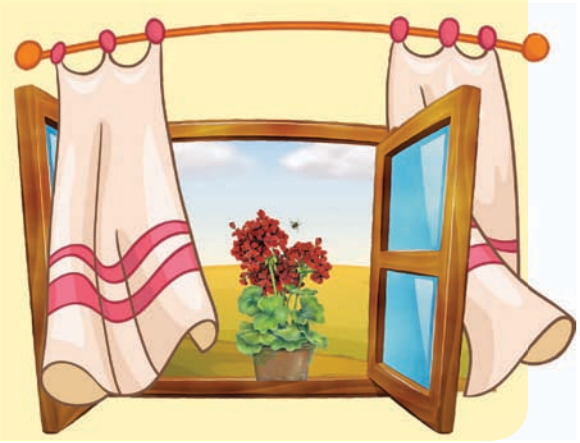
Расскажите о живых существах, которых видите на картинках. Как вы думаете, почему все эти цветы повернулись в одну сторону?



Что необходимо для роста живых организмов?

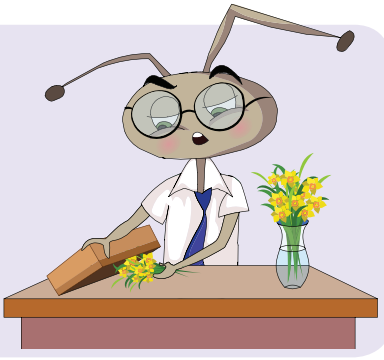
Выберите среди рисунков важное для жизни живых организмов и закрасьте пустые клетки.

Сравните цветы. Как вы думаете, в чем нуждается цветок на левой картинке? Соедините линиями.



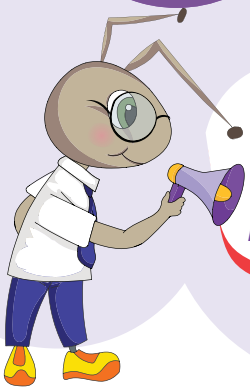
ДАВАЙТЕ ПОНАБЛЮДАЕМ

Разделите цветы на две части. Одну часть поставьте в вазу с водой, а другую часть положите под коробку. На следующем уроке обсудите изменения, произошедшие с цветами.



Для жизни живым организмам нужны воздух, вода, земля, солнце и пища.

7 СРЕДА ОБИТАНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ



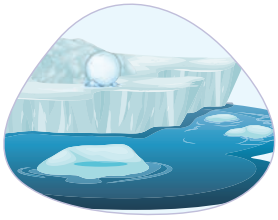
Живые организмы выбирают различные места обитания.

вода
суша

Расскажите, что вы видите на картинке.

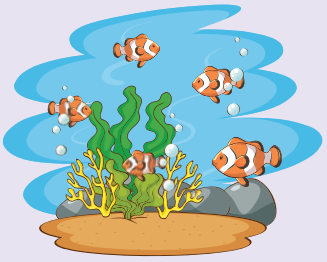
Скажите, где живут изображенные на картинке живые существа? А какие места для жизни выбирает человек?

Соедините линиями живые организмы, изображенные на картинке, с местами их обитания.



ДАВАЙТЕ СРАВНИМ

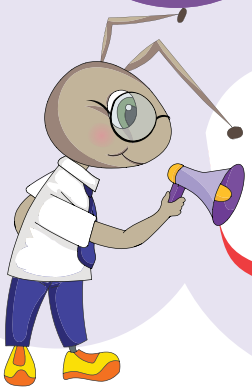
Как по-вашему, могут ли жить одни и те же животные в разной среде? Посмотрите на картинки и скажите, каким образом могут получить живые существа то, что необходимо им для жизни?



Некоторые животные, подобно лягушкам, могут жить как на суше, так и в воде.

Живые существа живут там, где могут найти пищу, воду и убежище.

8 ПРИЗНАКИ НЕЖИВЫХ ПРЕДМЕТОВ



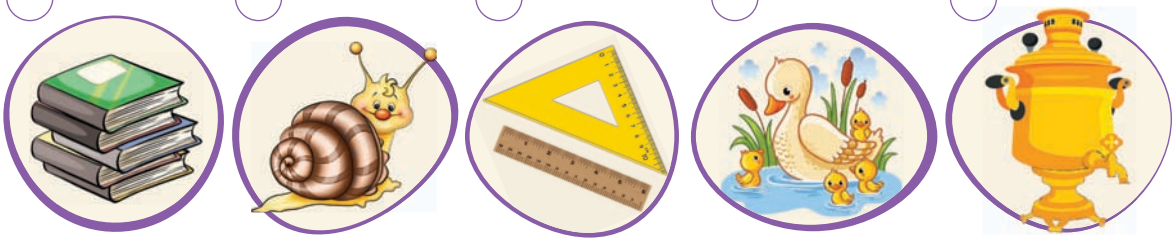
Вокруг нас есть множество разных предметов.

форма
размер
материал

Расскажите, что вы видите на картинке.

Перечислите предметы, которые вы видите.
Расскажите об их признаках – цвете, размере, форме.

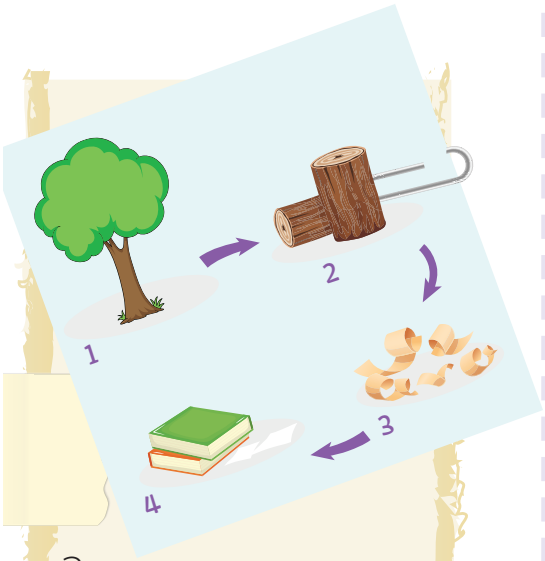
Отметьте рисунки, на которых изображены предметы. Как вы узнали, что они неживые?



ДАВАЙТЕ СРАВНИМ

По каким признакам вы можете отличить друг от друга ложки на этой картинке?

А эти упаковки для молока?

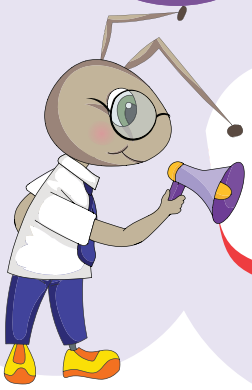


Знаете ли вы, что используемая нами бумага сделана из древесины?

Использованная бумага и пластиковые бутылки могут быть собраны и повторно переработаны.

Нас окружают различные предметы. Они отличаются друг от друга по размеру, материалу, весу, цвету.

9 ВРЕМЕНА ГОДА



Природа очень изменчива.

сезон
дождь, снег
град, ветер

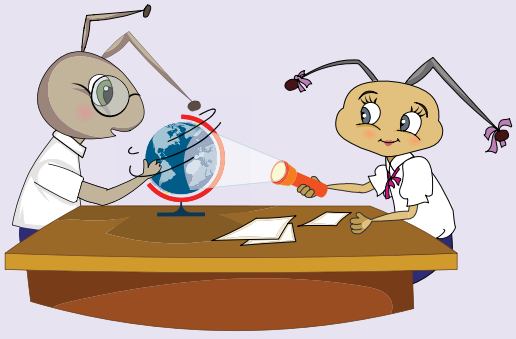
Расскажите, что вы видите на картинках. Как по-вашему, что меняется на них?

Как вы можете объяснить причину этих изменений? Как влияет смена времен года на жизнь всего живого?

Что, по-вашему, должен надеть мальчик в соответствии с погодой?

Посмотрите на картинки и скажите, в какое время года это носят.

ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

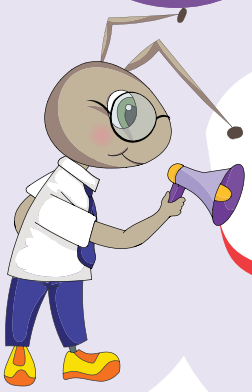


Представьте, что фонарик – это Солнце. В том месте, где его свет попадает на глобус, будет день или ночь?

В мире есть такие места, где смена времен года не ощущается. Например, в Антарктиде всегда морозно.

Природа изменяется в зависимости от времени года.

10 ПРИРОДА



Большую часть поверхности Земли занимает вода.

гора
холм
озеро, река

Расскажите, что вы видите на картинке.

Как можно отличить гору от холма, реку от озера?

Отметьте на картинках водоемы. Какой из них больше? А вода какого водоема не является питьевой?

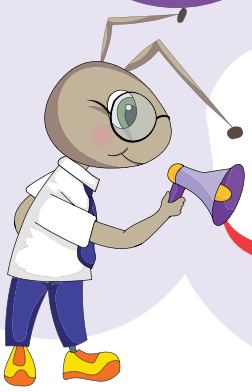
Какая река, озеро и гора есть в вашем регионе?

Найдите картинки, на которых изображены гора, холм, равнина, река и назовите их.

Самая высокая гора Азербайджана – **Базардюзю**, а самая длинная река – **Кура**.

На поверхности Земли много рек, озер, гор и холмов. Они отличаются друг от друга своими признаками.

11 ЧИСТАЯ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА



Мы выбираем здоровый образ жизни.

чистота
здоровье
среда

В какой из этих комнат вы хотели бы жить?

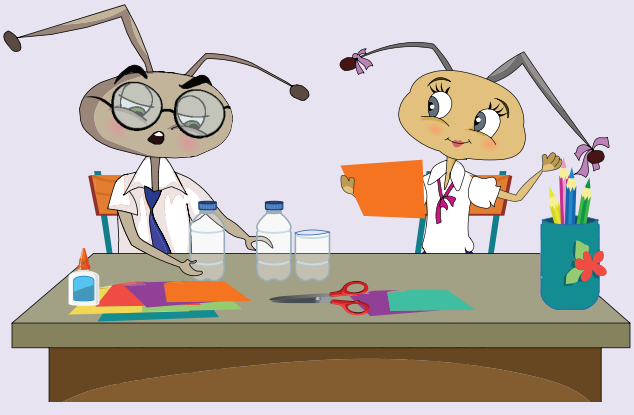
Как вы думаете, какой должна быть чистая окружающая среда?

Что вы делаете для создания чистой окружающей среды?

Как по-вашему, на каких картинках окружающей среде причиняется вред? Отметьте и объясните причину выбора.

ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ

Не выбрасывайте использованные пластиковые бутылки. Сделайте из них пенал. Как вы думаете, что еще можно сделать из пластиковых бутылок?



Вы – часть природы. Охраняя ее, вы одновременно бережете и другие живые существа, и свое здоровье.

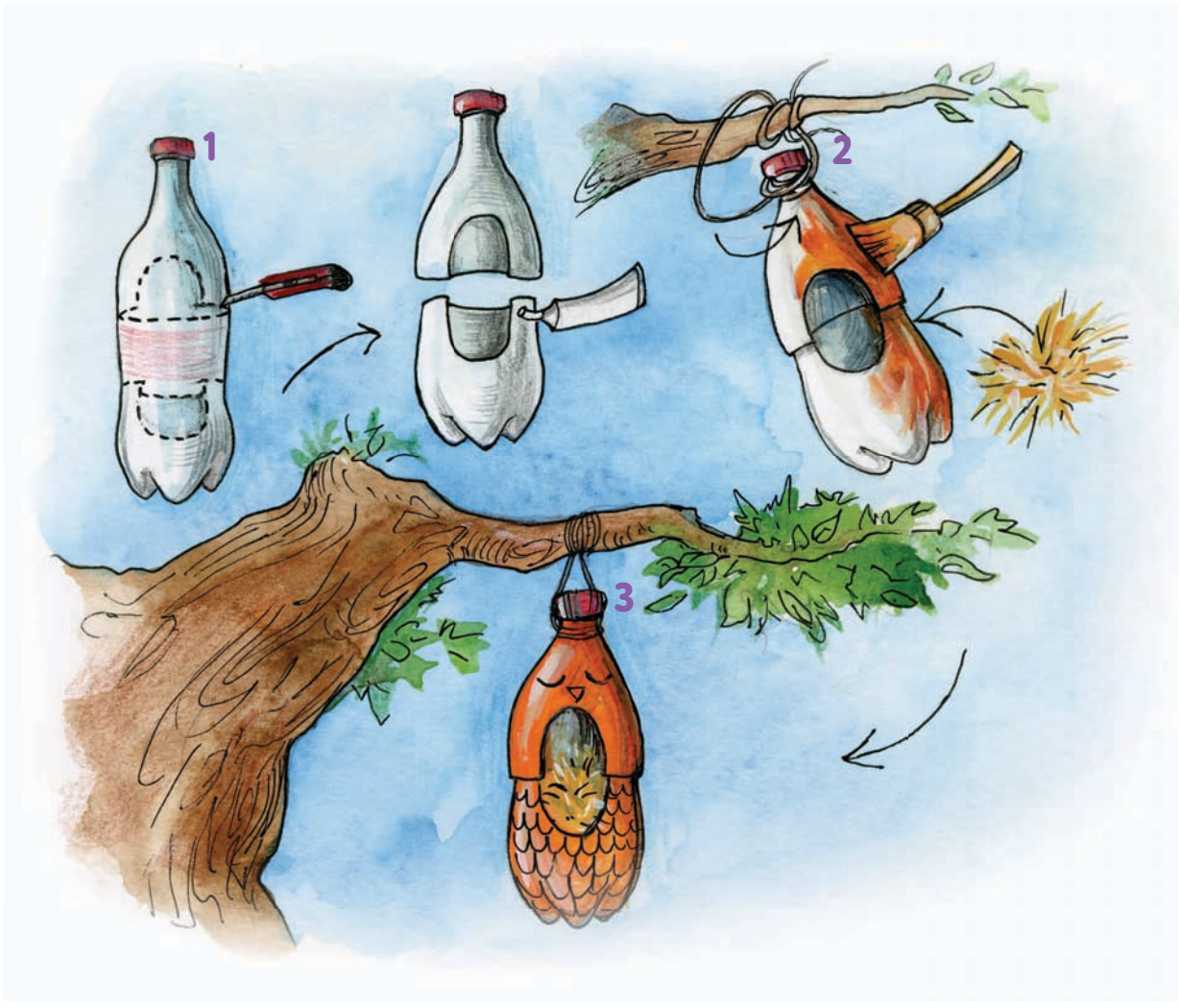
ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ ГНЕЗДО

Давайте вместе прослушаем песню «Воробышек».

Музыка ***Октая Зульфугарова***, слова ***Теймура Эльчина***.

Необходимые для использования материалы: *пластиковые бутылки, картонная коробка, клей, деревянная палочка, акварельные краски, цветные ручки, кисточка, нож для разрезания бумаги, сухая трава, пшеница и т.д.*

Осенью многие птицы улетают в теплые страны. Но есть и такие птицы, которые никуда не улетают даже зимой. Например, воробьи. Чтобы помочь им, вы можете смастерить гнездо и подвесить его на дерево в школьном дворе. Для этого можно использовать пластиковые бутылки или картонные коробки.



Разделитесь на группы. Каждая группа мастерит свое гнездо.

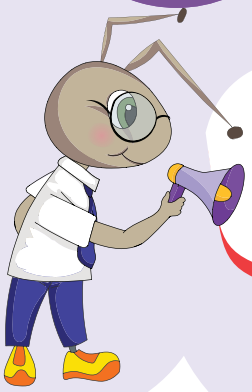
1-й шаг. Для изготовления гнезда возьмите пустой молочный пакет или пластиковую бутылку. На пакете нарисуйте ручкой крылышки, глазки и дверцу, что бы птичка могла попасть внутрь. Вырежьте с помощью учителя или кого-нибудь из взрослых нарисованные места.

2-й шаг. Раскрасьте коробку так, чтобы она напоминала птицу. Можете использовать любой цвет.

3-й шаг. Вставьте в переднюю часть коробки небольшую палочку. На нее будут садиться воробьи.

4-й шаг. Внутрь гнезда положите сухую траву и зерна пшеницы. Теперь вы можете с помощью учителя повесить гнездо на ветку дерева во дворе школы.

12 ПРАВА



Государство дает нам права.

право
ребенок

Расскажите, что вы видите на картинках.

Как вы думаете, какие права детей изображены на картинках?

На какой картинке права детей нарушены? Встречались ли вы с такими фактами в нашем обществе?

ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ

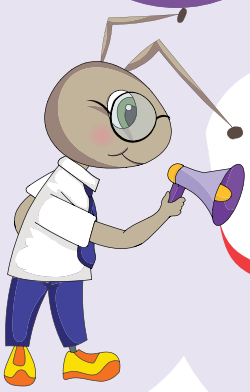
Напишите свои права. Этот список вы можете повесить на стене в классе.

У каждого ребенка есть право на защиту от жестокого и грубого обращения.

1 июня – Международный день защиты детей.

У детей есть право учиться в школе, получать медицинскую помощь, отдыхать. Эти права защищаются государством.

13 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ



Мой флаг, герб и гимн – это мое богатство!

флаг
герб
гимн

Расскажите, что вы видите на картинке.

Как вы думаете, что такое «государственные символы»? Что вы знаете о них? Какой смысл имеют цвета флага Азербайджана?

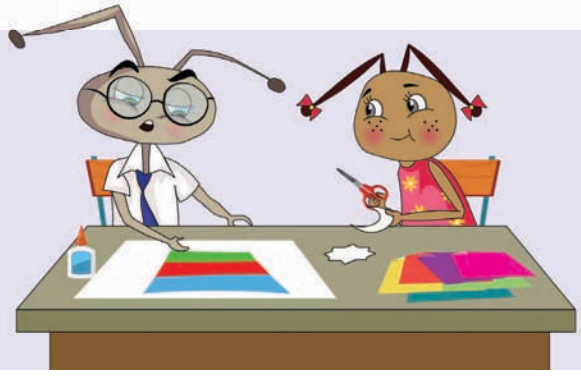
Спойте вместе Гимн Азербайджана. Как надо стоять во время исполнения Гимна?

Раскрасьте Государственный Герб Азербайджанской Республики.

У некоторых государств мира герб изображен на фоне щита. Щит означает защиту.

ДАВАЙТЕ СМАСТЕРИМ

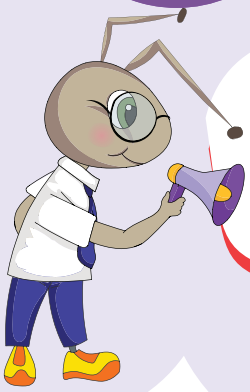
Сделайте из цветной бумаги флаг Азербайджана.



Как вы думаете, можно ли петь Гимн Азербайджана на другом языке? Объясните своё мнение.

Символами Азербайджанской Республики являются флаг, герб и гимн. Каждый обязан с уважением относиться к государственным символам.

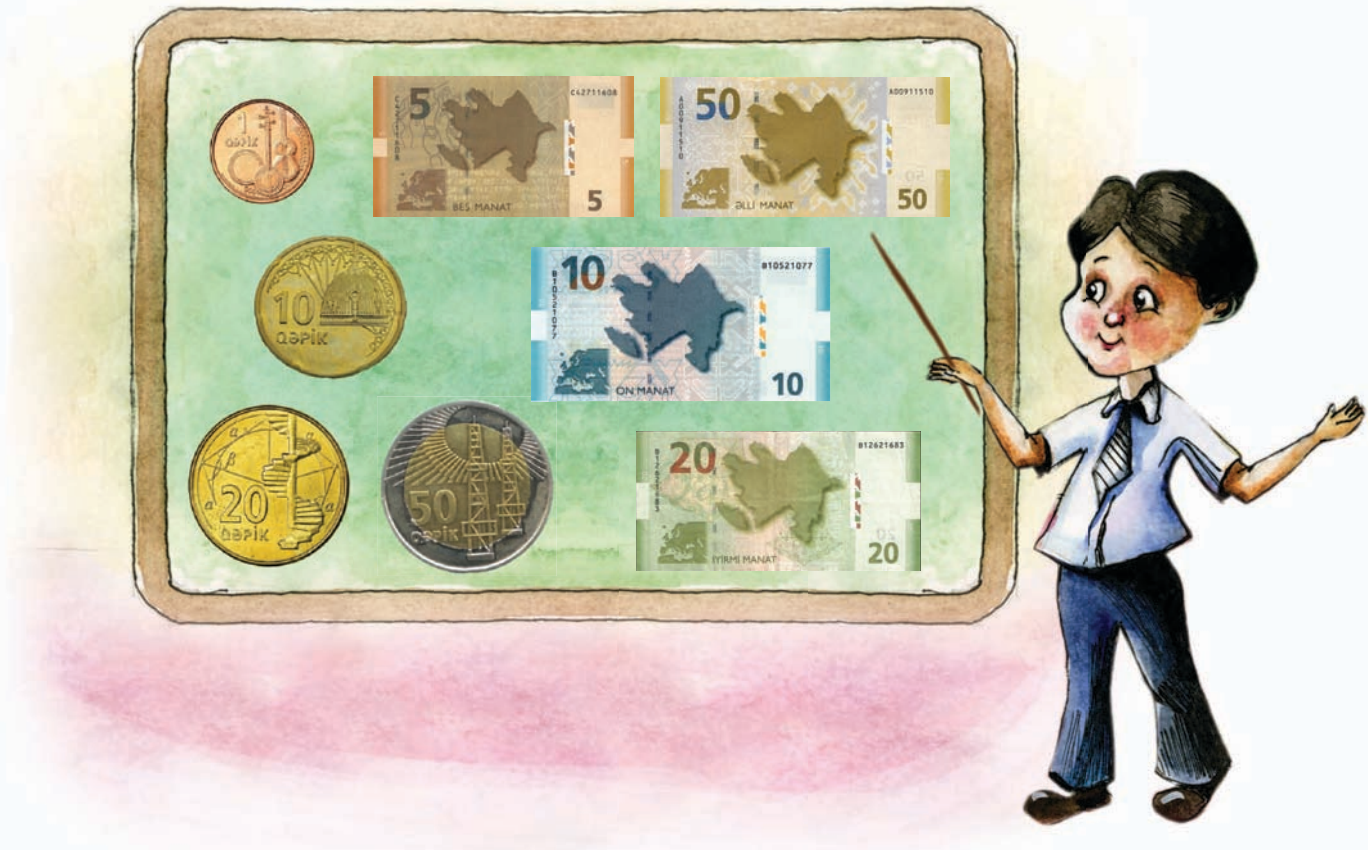
14 ДЕНЬГИ



Денежной единицей Азербайджанской Республики является манат.

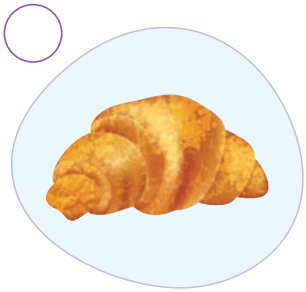
деньги
гяпик
манат

Расскажите, что вы видите на картинке. Для чего нужны деньги?



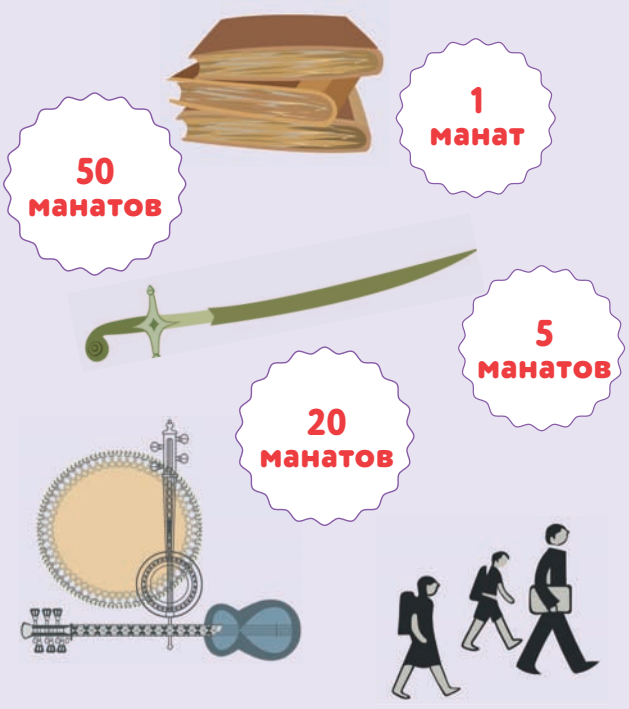
Какие виды денег бывают? О каких еще денежных единицах, кроме маната, вы слышали? Где хранятся деньги?

Что из показанного на картинке можно купить на деньги для ежедневных расходов? Объясните.



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

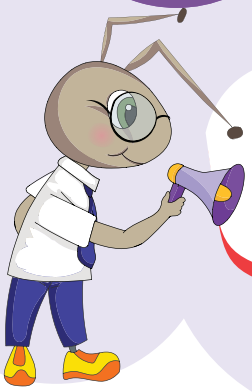
На каких денежных купюрах вы встречали такие изображения? Соедините линиями.



Изображения на азербайджанских манатах символизируют нашу историю, культуру, природу. Один из таких символов – цветок харыбюльбюль – растет в основном в Карабахе.

У государств бывает своя денежная единица. Мы используем бумажные купюры и металлические деньги.

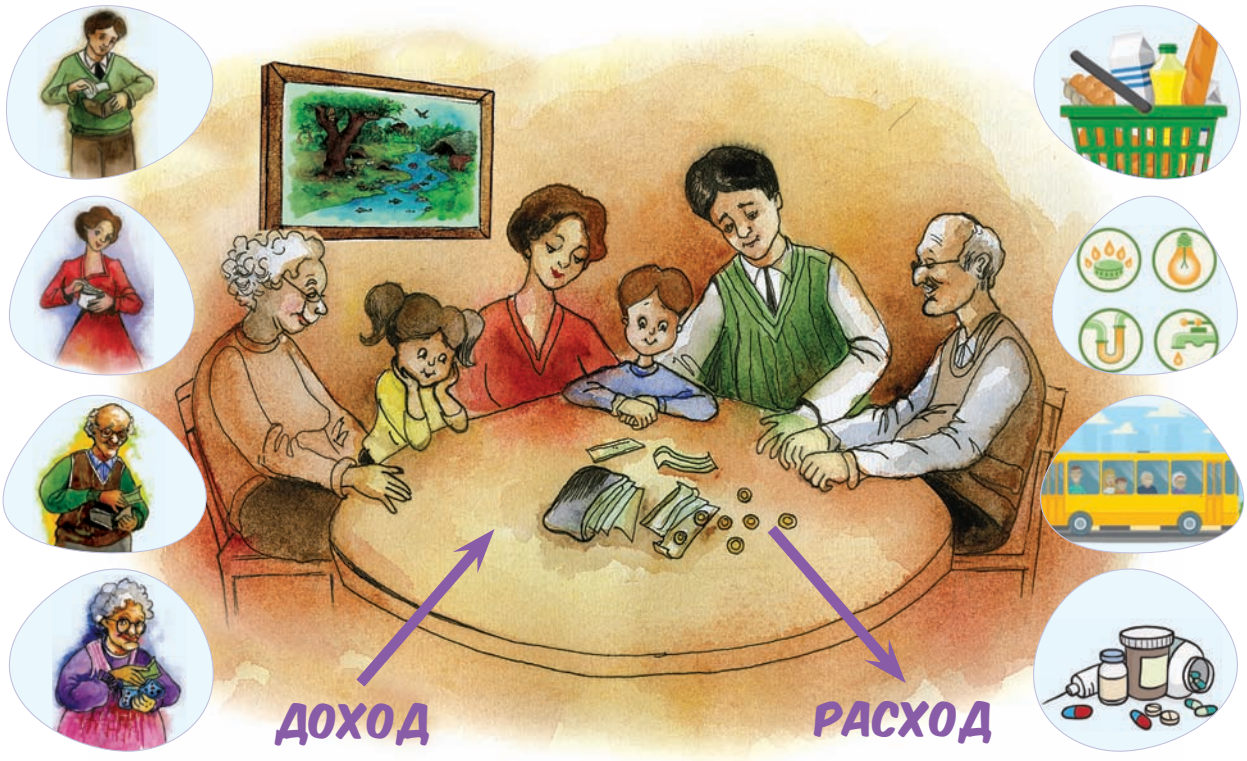
15 СОХРАНИМ БЮДЖЕТ



Чтобы жить, семье необходим бюджет.

бюджет
доход
расход

Расскажите, что вы видите на картинке. Как, по-вашему, формируется бюджет семьи? Что означает доход и расход?



Что такое ежедневные и непредвиденные расходы? Как сэкономить семейный бюджет? При расходовании бюджета что нужно принимать во внимание: желания, мечты или потребности семьи?

Раскрасьте ежедневные, регулярные расходы семьи зеленым цветом, а непредвиденные – красным.

Отметьте картинки, на которых изображено расточительство. Как еще, по-вашему, можно сэкономить семейный бюджет?

Если бы вам поручили управлять бюджетом, на что бы вы потратили деньги? Как вы думаете, надо ли покупать детям все, что они хотят?

Вы можете сэкономить бюджет своей семьи, не используя транспорт при передвижении на близкие расстояния и бережно обращаясь со своей одеждой.

Бюджет семьи определяется при подсчете ее доходов и расходов.

Проект

ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ КНИЖКУ

Давайте споем Государственный Гимн Азербайджанской Республики.

Музыка ***Узеира Гаджибейли***,
слова ***Ахмеда Джавада***.

Необходимые для использования материалы: *бумага, изображения флага и герба Азербайджана, текст гимна, клей, ножницы и т.д.*

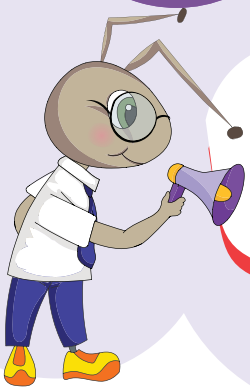
Создание книги – одно из интереснейших занятий в мире. Попробуем вместе создать книжку о государственных символах Азербайджанской Республики.

1-й шаг. Разделитесь на группы. Каждая группа должна положить на стол собранные ею материалы о государственных символах и их рисунки.

2-й шаг. Оформите книжки, наклеив в них текст нашего гимна, изображение герба и нарисовав флаг. Покажите сделанные вами книжки. Не забывайте, что эти книжки останутся в классе в читальном уголке. Все могут их просмотреть и оценить.

3-й шаг. А теперь давайте вместе оценим проделанную работу. Пусть каждый из вас поставит соответствующий бал, оценив обложки, оформление и рисунки выставленных книжек. Сложив все баллы и прибавив к ним баллы, выставленные учителем, определите победившую группу.

16 КАК МЫ ДОЛЖНЫ СЕБЯ ВЕСТИ



Одно из самых сильных средств во время общения – это улыбка.

общение
поведение
вежливость

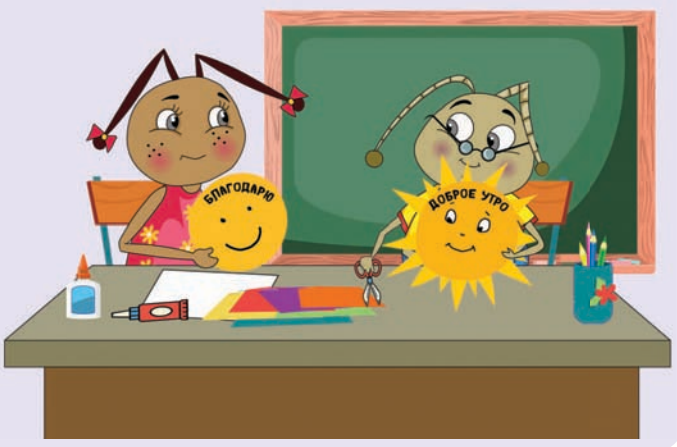
Расскажите, что вы видите на картинках. Что имеется в виду, когда мы говорим о правилах вежливости?

Как нужно здороваться в зависимости от времени суток? Какие слова используются для выражения благодарности?

На основе рисунков скажите, какие слова надо использовать для вежливого поведения. Объясните, почему вы так думаете.

ДАВАЙТЕ НАРИСУЕМ

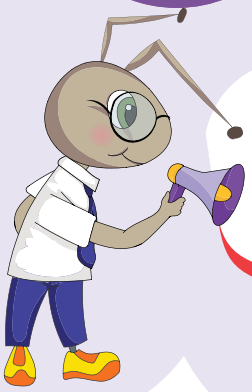
Изобразите вежливые слова на рисунках и приклейте их сюда.



Как, по-вашему, вежливо ответить, когда вас кто-то зовет? Какие слова можно использовать при вежливом отказе?

Во время общения с людьми надо вести себя вежливо.

17 НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Никому не нравится неправильное поведение.

грубость
невежливость

Расскажите, что вы видите на картинках.

Как вы думаете, кто из ребят ведет себя неправильно?

Объясните, почему вы так думаете.

Какие еще примеры неправильного поведения вы можете привести?

На каких картинках дети ведут себя неправильно? Отметьте и объясните.

Непоседа

С рогаткой в детстве он ходил,
И птичку мелкую убил.
С тех пор прошло немало лет,
И в нём проснулся интеллект,
Гулять, как прежде, в лес ходил,
И понял он, что совершил!
Он понял, вспомнив всё опять,
Нельзя живое убивать!
Зверюшки пусть себе живут,
А птички песенки поют!

Как, по-вашему, что понял мальчик?

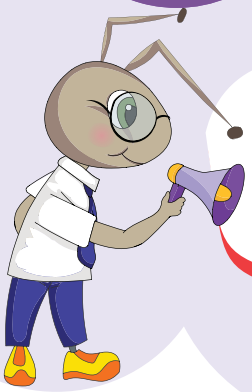
ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

Напишите на бумаге свой неправильный поступок и расскажите товарищам.

Что вы скажете учителю, если не выполните домашнее задание?

Грубость и вранье – это неправильное поведение. Таким поведением вы не заслужите любви и уважения.

18 ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



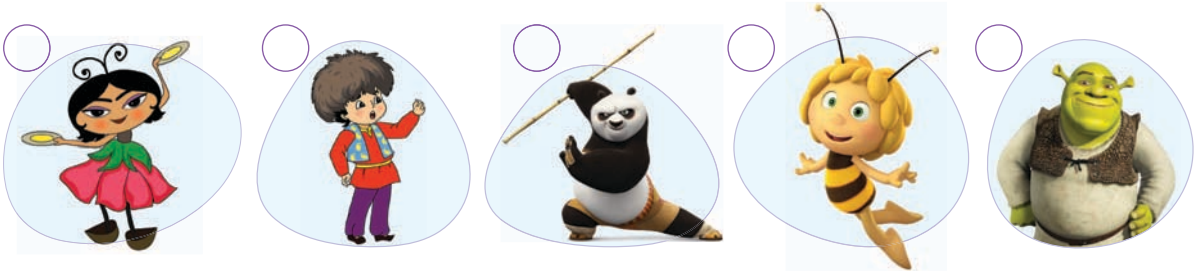
Положительные качества украшают человека.

честность
щедрость
трудолюбие

Расскажите, что вы видите на картинках. Какие положительные качества этих ребят вы можете назвать?

Что такое доброжелательность? Кого вы называете доброжелательным человеком?

Какие из этих героев мультфильмов запомнились вам своими положительными качествами? Отметьте и расскажите.



На кого похожи трудолюбивые люди? Отметьте. Что вы сами наблюдали в связи с этим?

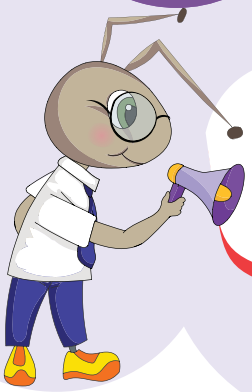
ДАВАЙТЕ НАРИСУЕМ

Нарисуйте героев сказок или мультфильмов, на которых вы хотите быть похожими из-за их положительных качеств.

Знаете ли вы, что одним из положительных качеств является любовь к животным? Любовь к животным делает людей более милосердными и добрыми.

Есть такие положительные качества, как честность, искренность, доброжелательность. Они удерживают людей от плохих поступков.

19 ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



Старайтесь избавиться от отрицательных качеств.

лживость
завистливость
ябедничество

Расскажите о том, что вы видите на картинке.

Если бы мальчик признался, что разбил горшок, считалось бы это ябедничеством? Какие еще отрицательные качества вы можете назвать?

Расскажите, что вы видите на картинках, и соедините линиями каждую из них с подходящими словами. Какие из этих качеств отрицательные?

смелость **заботливость** **жадность** **вредительство**

На каких картинках нарисованы ученики с отрицательными качествами характера? Отметьте и объясните, почему вы так думаете.

ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ

От каких своих отрицательных качеств вы хотели бы избавиться? Напишите на карточках и покажите.

Если у вас есть какие-либо отрицательные качества, старайтесь от них избавиться.

Проект

К НАМ ИДЕТ ВЕСНА

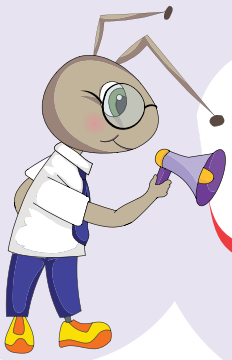
Давайте послушаем песню «К нам идет весна» и поговорим о празднике Новруз.

Музыка ***Джаваншира Гулиева***, слова ***Рамиза Ровшана***.

Перечислите наши традиции, связанные с праздником Новруз.

Как и зачем выращивают сэмэни, являющийся основным символом Новруза? Вырастите сэмэни у себя в классе.

20 РЕЛИГИЯ



В мире существуют разные религии.

религия, религиозные книги и религиозные праздники

Расскажите, что вы видите на картинках.

Что отличает эти храмы друг от друга? А что у них общего?

О каких религиозных книгах вы слышали? Каких пророков и какие религиозные праздники вы знаете?

К каким религиям относятся изображенные на этих картинках книги? Соедините линиями.

Христианство **Ислам** **Иудаизм**

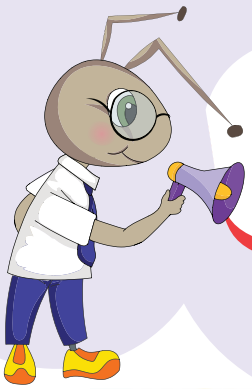
На священных книгах и храмах каких религий есть эти знаки?

Все религии учат относиться к старшим с уважением, а к младшим с милосердием.

Расскажите, что вы знаете о празднике Рамазан.

Религия объясняет людям пути служения Богу. Религии разнообразны. Азербайджан – одна из стран, где существует несколько религий.

21 УВАЖЕНИЕ И ЗАБОТА О ЛЮДЯХ



Если хотите заслужить уважение, учитесь уважать сами.

уважение
внимание
помощь
забота

Расскажите, что вы видите на картинках.

Как можно назвать отношение, которое вы видите на обеих картинках?

Изображение на какой из картинок можно назвать «уважение к старшим»?

ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Как вы думаете, почему люди на этих картинках нуждаются в заботе?

Одной из основных функций каждого государства является забота о пожилых людях.

В каких действиях взрослых вы ощущаете заботу о вас?

Вашей обязанностью является уважение к старшим и забота о младших. Благодаря уважению и заботе человек сильнее ощущает свою значимость.

Проект

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОК

Прослушаем песню
«Я – мамин помощник».

О чем говорится в песне?

Музыка и слова

Октая Зульфугарова.

Необходимые для использования материалы: *мешок, цветная бумага, ножницы, клей и т.д.*

Ребята, давайте поиграем в игру под названием «Волшебный мешок». Этот мешок мы также можем назвать «Мешок добрых дел».

Сначала постараемся ответить на вопросы: «Какие у меня есть положительные качества?», «Что означает быть хорошим человеком?», «Какие добрые дела мы можем сделать?», «Что заслуживает человек, совершающий добрые дела?» и т.д.

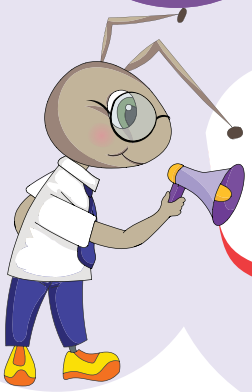
1-й шаг. Ребята, кто хочет стать хорошим человеком? Поднимите руки. Ответьте на вопрос: «Что еще можно сделать для того, чтобы приобрести положительные навыки?»

2-й шаг. А сейчас подготовим волшебный мешок. Украсьте по своему вкусу мешок, принесенный вами из дома. Напишите на маленьких листочках бумаги свои хорошие поступки и положите в мешок. Его волшебство заключено именно в этом. Дома повесьте мешок перед глазами. Не забывайте, что в конце каждого сезона вы будете приносить мешок в класс и показывать его содержимое.

3-й шаг. Можете ли вы рассказать о каком-либо хорошем поступке, совершенном вами сегодня? Это действительно хороший поступок? Обсудите вместе.

4-й шаг. А теперь оцените друг друга. Выберите тех, кто совершил самые хорошие поступки, и поприветствуйте их.

22 ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ



Здоровье – это настоящее счастье.

чистота
питание
сон
отдых

Расскажите, что вы видите на картинке. Что вы подразумеваете под выражением «здоровая жизнь»?

Как может повлиять на ваше здоровье пребывание на природе? Что будет, если не соблюдать режим сна?

Что из нарисованного ниже важнее для здорового питания? Отметьте.

Как вы думаете, чем правильнее утолить жажду? Отметьте.

Самой большой угрозой для вашего здоровья являются микробы и вирусы. Не забывайте, что микробы боятся мыла.

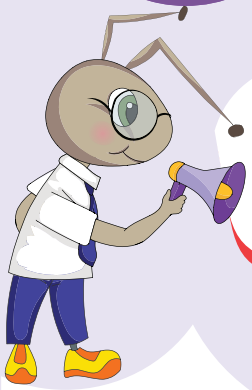
ДАВАЙТЕ ВЫБЕРЕМ

Что из изображенного на картинках положительно влияет на ваше здоровье? Почему?

Как, по-вашему, влияет ваше настроение на здоровье?

Ваша жизнь будет здоровой при условии правильного питания, соблюдения чистоты, режима сна и отдыха. Ваше здоровье – в ваших руках.

23 ОДЕЖДА И ЗДОРОВЬЕ



Одеваясь соответственно погоде, мы бережем свое здоровье.

погода
одежда

Расскажите, что вы видите на картинке. Что изменяется на картинках в зависимости от погоды?

Объясните, почему ребята так одеты. Как вы думаете, почему мы должны одеваться по погоде?

Соедините картинки в соответствии с погодой.

Какие времена года изображены на картинках? Напишите их названия и перечислите подходящую к этому сезону одежду.

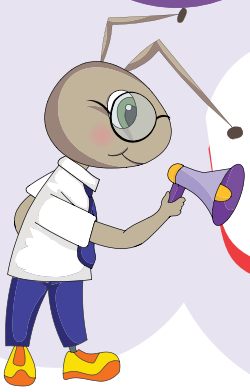
ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

На основе картинки расскажите о погоде. Какой будет погода завтра?

Несмотря на пользу солнечных лучей, летом в определенные часы дня необходимо их избегать.

Ежедневно, когда вы выходите из дома, очень важно одеваться по погоде. Тем самым вы защищаете свое здоровье.

24 БУДЕМ ВНИМАТЕЛЬНЫ



Если быть внимательным, то можно защитить свою жизнь от опасности.

подозрительный предмет
общение
опасность

Расскажите, что вы видите на картинках.

Как вы думаете, что надо сделать, если увидели подозрительный предмет?

Как надо вести себя при общении с незнакомыми людьми?

Кого необходимо позвать на помощь, если кто-нибудь пострадает из-за неосторожного поведения?

Что нужно сделать в первую очередь, если вас беспокоит какой-то незнакомый человек? Отметьте правильный ответ.

- Надо позвать кого-либо из людей, находящихся рядом.
- Надо подождать, пока этот человек уйдет.
- Надо позвонить в полицию.
- Надо убежать оттуда.
- Громко закричав, привлечь внимание людей.

Будь решительным!

Если увидел, что с соседнего окна валит дым,
беги и звони скорей пожарным.
Если бабушке стало плохо, а дома никого нет,
звони тотчас в «скорую помощь» и вызывай врача.
Если увидел, как из соседнего двора выбегает вор,
скорее звони в полицию и расскажи им, что видел.
Запомни получше номера 101, 102, 103 и 112.
Они всегда придут тебе на помощь!

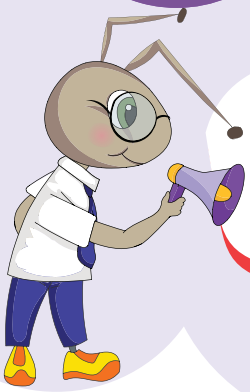
ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Что вы сделаете, увидев в метро подозрительный предмет? Отметьте.

- *Подойдете к полицейскому метрополитена;*
- *Уйдете оттуда поскорее;*
- *Скажете кому-нибудь из взрослых.*

Если вы будете внимательным и решительным, то можете спасти свою и еще чью-то жизнь.

25 ОПАСНАЯ ТЕХНИКА



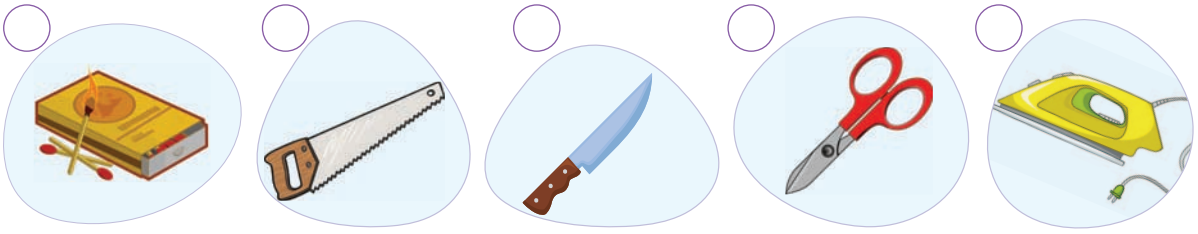
Вокруг нас есть предметы, которые облегчают нам жизнь.

опасность
инструмент
прибор

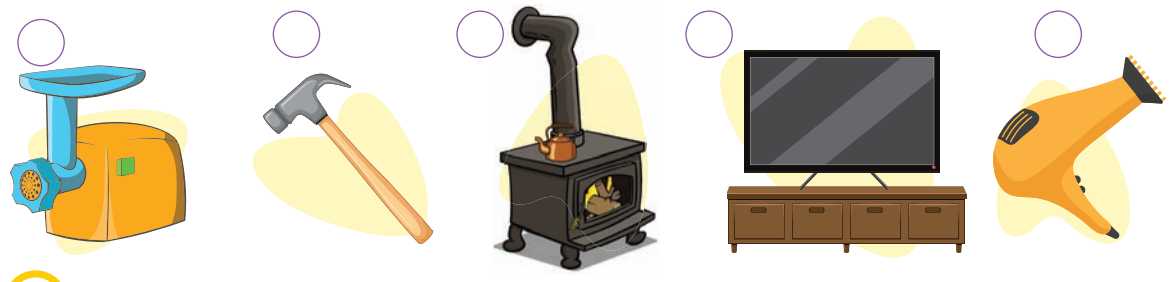
Расскажите, что вы видите на картинке. Как вы думаете, с какими предметами дома надо обращаться осторожно?

Почему электрические приборы могут быть опасны?

Отметьте на картинке режущие предметы голубым цветом, а то, что может вызвать пожар, – красным.

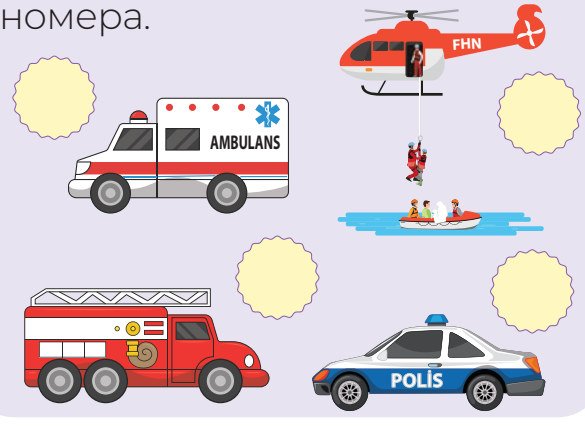


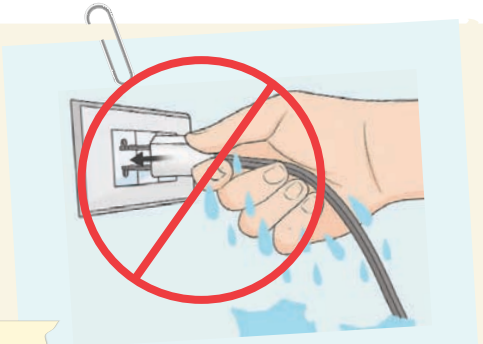
Что из изображенного на картинке работает на электрическом токе? Отметьте и скажите, как правильно обращаться с этими предметами.



ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Когда эти службы приходят к нам на помощь? Выясните и напишите в кружочках соответствующие телефонные номера.

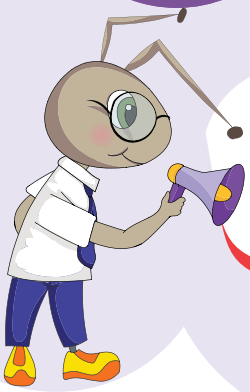




Нельзя прикасаться к электрическим приборам мокрыми руками! В этот момент возрастает угроза удара электрическим током.

Будьте осторожны при использовании режущих инструментов и электроприборов. Они могут быть опасны для вашей жизни.

26 ВИДЫ ТРАНСПОРТА



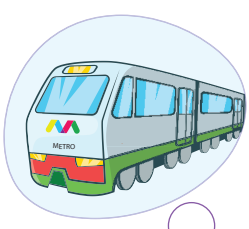
Транспортные средства делают нашу жизнь более комфортной.

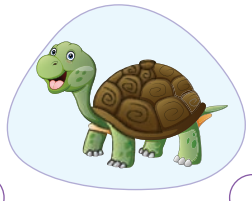
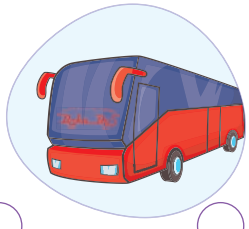
автомобиль
метро
автобус

Какие транспортные средства изображены на картинках?
Какие еще транспортные средства вы знаете?

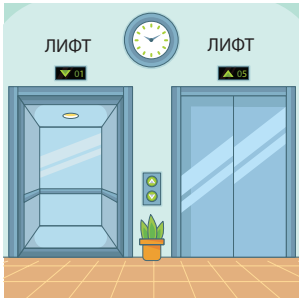
Как облегчают вашу жизнь эти транспортные средства?
Объясните.

Отметьте на картинках транспортные средства и перечислите их названия. Каким из них вы чаще всего пользуетесь?



В каких целях используются средства, изображенные на картинках? Объясните.

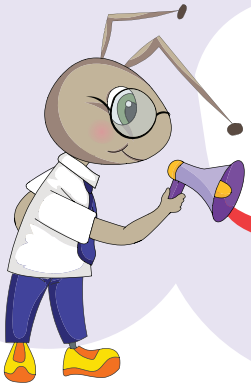


В старые времена вместо современных автомобилей использовались другие виды транспорта. Например, фаэтон.

Для чего используют фаэтон в современной жизни?

Транспортные средства помогают людям быстрее добраться до пункта назначения.

27 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Для нашей безопасности давайте соблюдать правила дорожного движения!

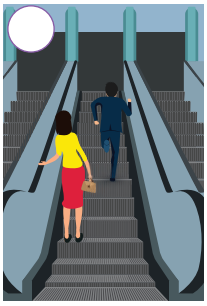
движение
дорога
правило

Что такое правила дорожного движения и на какой картинке они не соблюдаются?

Для чего нужен светофор, и каких видов он бывает?

Кто регулирует движение там, где нет светофора? По какой части дороги должны двигаться пешеходы и велосипедисты?

На каких картинках нарушены правила пользования метрополитеном? Отметьте и объясните.



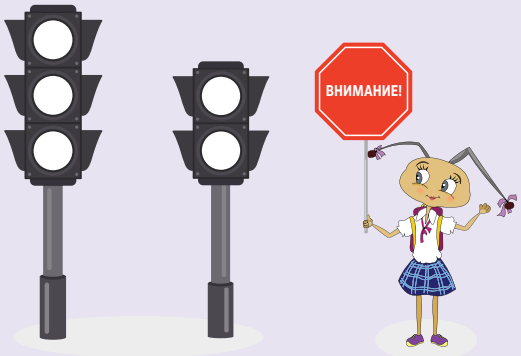
Соедините слова «Разрешено» и «Запрещено» с данными дорожными знаками.

Разрешено

Запрещено

ДАВАЙТЕ ВЫЯСНИМ

Какой из светофоров предназначен для пешеходов? Раскрасьте оба светофора.



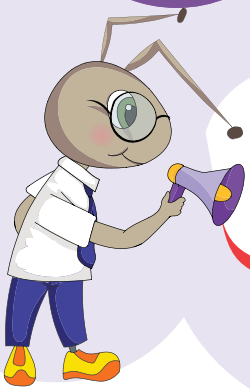
СВЕТОФОР

Три глаза есть у светофора.
А ну, запомни их, дружок,
Ходить по улицам чтоб скоро
Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся!
Когда горит он – нет пути.
Моргает желтый – приготовься!
Зеленый светится – иди!

Соблюдая правила дорожного движения, вы защитите как свою безопасность, так и безопасность других людей.

28 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



Гроза, смерч, тайфун – это природные явления.

чрезвычайные явления

Расскажите, что вы видите на картинках. Как вы понимаете, что такое чрезвычайные природные явления?

Какие из них вы видите на картинках? О каких еще природных явлениях вы слышали?

Что необходимо взять с собой в первую очередь во время природных катастроф? Отметьте и объясните причину.

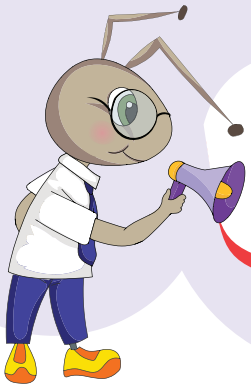
Как вы думаете, какие чрезвычайные природные явления изображены на картинках? Соедините линиями.

Оползень **Наводнение** **Сель** **Лесной пожар**

Люди предотвращают оползни, посадив деревья, а наводнения и затопления – построив плотины.

Есть такие природные катастрофы, которые наносят вред как природе, так и людям. Люди стараются предотвратить их заранее.

29 ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ



Люди порой могут услышать сигнал тревоги.

бедствие
сигнал
вода
песок

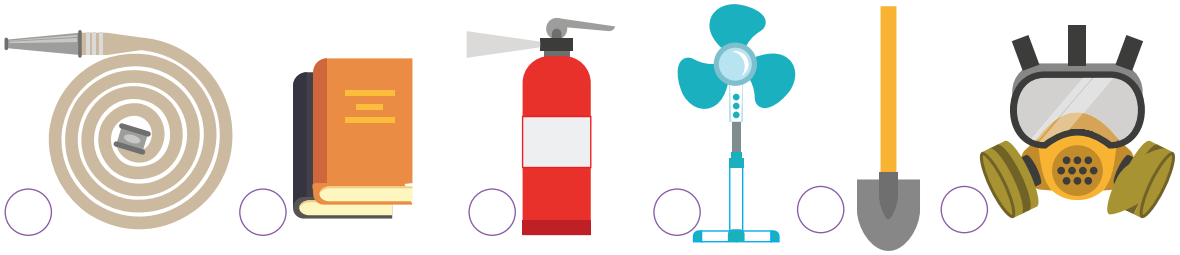
Расскажите, что вы видите на картинке. Как надо действовать, когда происходят такие чрезвычайные происшествия?

В чем обязанность спасателей во время чрезвычайных происшествий?

Для чего предназначен предмет, который держит в руках пожарный на картинке?

Какая, на ваш взгляд, разница между чрезвычайными природными явлениями и чрезвычайными происшествиями?

Что из изображенного на картинке может понадобиться во время пожара? Отметьте.

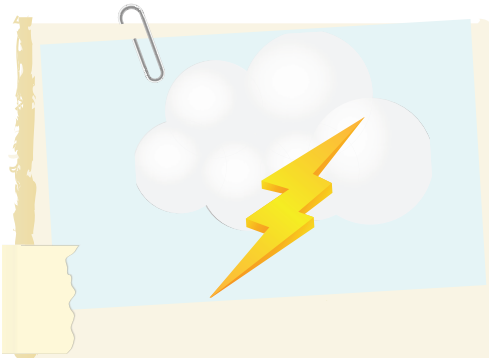


В случае угрозы пожара в школе:

- *Не паникуйте, старайтесь сохранять спокойствие.*
- *По указанию учителя, не толкая друг друга, выходите из здания.*
- *Если вы оказались в задымленном месте, ползите по полу к выходу. Внизу бывает меньше дыма и больше кислорода.*
- *Если вы остались в одиночестве, кричите, чтобы вас нашли.*

ДАВАЙТЕ СОБЕРЕМ

Давайте вместе соберем аптечку.



Во время молнии надо держаться подальше от высоких деревьев и водоемов. Из-за того, что деревья и вода притягивают молнии к себе, находиться поблизости от них небезопасно.

Сигнал тревоги сообщает о каком-то чрезвычайном происшествии. В это время надо держаться рядом со старшими и следовать их указаниям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

На азербайджанском языке

1. Ayna Uşaq Ensiklopediyası. 2002.
2. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası.
3. Əkbərov N. Ailə və cəmiyyətdə əxlaq və davranış qaydaları. “Bərəkət” nəşriyyatı, 2010.
4. Əliyeva R., Mustafayev Q., Hacıyeva S. Ümumi ekologiya. Bakı, 2004.
5. Əliyev S.C., Hacıyeva H.M., Mikayılzadə N.C. Tibbi biliklərin əsasları. Bakı, 2004.
6. Fövqəladə hadisələrin təsnifatı (məlumat kitabı). Bakı, 2001.
7. Qasımov M. Sağlam həyat tərzi uğrunda. Bakı, 2005.
8. Özünə və başqalarına kömək etməyi bacar (Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi). Bakı, 2004.
9. Şahhüseynova S. Etika. Bakı, 2009.
10. “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 2009.
11. Topçiyeva Ş.Ə., Qəndilov R.T., Tağıyeva S.Ş., Qocayev Ş.Ə., Hacıyeva G.N., Məmmədova N.Ə., Hacıyeva A.T. və b. Həyati bacarıqlara əsaslanan təhsil. Çaşıoğlu, 2007.
12. Uşaq hüquqları haqqında Konvensiya. https://migration.gov.az/content/pdf/ 5acb09f3100d0_U%C5%9Faq%20h%C3%BCquqlar%C4%B1%20haqq%C4%B1nda%20Konvensiya.pdf
13. Veysova Z. Fəal təlim metodları. Bakı, 2007, 156 s.

На русском языке

1. Гин А.А., Андржеевская А.Ю. Окружающий мир. 1 класс.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях.
3. Чернова Г.А., Жукова Л.Г., Митюкова И.В. Методика преподавания обществознания в начальной школе. Москва, 2008.
4. Цюпка В.П. Методика преподавания естествознания в начальных классах. Белгород, 2006.

На английском языке

1. Adams K. Behaviour for learning in the primary school, by Learning Matters LTD 2009, 112 p.

В учебнике использованы фрагменты стихотворений Марка Львовского и Анны Штро.

Buraxılış məlumatı

HƏYAT BİLGİSİ 1

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə

DƏRSLİK

(rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:	**Nərgiz Cabbarlı** **Gülsən Soltanova**
Tərcüməçi	**Nərgiz Qasımzadə**
Rəssamlar:	**Mərziyə Tağıyeva** **Sevinc Quliyeva** **Kübra Binnətova** **Gülnar Alıyeva** **Kamila Hüseynzadə**
Buraxılışa məsul	**Rafiq Kazımov**
Üz qabığının dizaynı	**Nurlan Nəhmətov**
Dizayner və səhifələyici	**Yeganə Rüstəmova**
Redaktor və korrektor	**Nərgiz Qasımzadə**
Texniki redaktor	**Sevinc Yusifova**
Baş redaktor	**Nərgiz Cabbarlı**
Texniki direktor	**Xəqani Fərzalıyev**
Nəşriyyat direktoru	**Sevil İsmayılova**

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-015)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 6,4. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 57x82$^{1}/_{8}$.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 72.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş ____ . Tiraj 14037. Pulsuz. Bakı – 2020

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 14.08.2020

Nəşriyyat:
“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid küç., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:
“Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya” MMC
(Bakı, AZ1052, F.Xoyski küç., 149)

Pulsuz