

ПОЗНАНИЕ МИРА

2

Учебник





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ГЮЛЯР МЕХТИЕВА
АЙБЕНИЗ ИБРАГИМОВА

УЧЕБНИК
по предмету
Познание
мира для
общеобразовательных заведений

2 -х классов

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında əlçatandır. Bu nəşrin məzmunundan istifadə edərkən
sözügedən lisenziyanın şərtlərini qəbul etmiş olursunuz:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtlərilə yayılmalıdır.

Замечания и предложения, связанные
с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com вэ derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



СОДЕРЖАНИЕ

МЫ – УЧАЩИЕСЯ

В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ

1. Снова в школу	6
2. На дороге и в транспорте.....	9
3. В кругу семьи.....	12
4. Дома и в школе	15
5. Режим дня	18

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

6. Пути сохранения здоровья.....	20
7. Как защититься от инфекционных болезней?.....	24
8. Все должны уметь оберегать себя от опасностей	26
9. Если произойдёт авария.....	29

МЫ – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?

10. Земной шар	32
11. Солнце указывает нам дорогу	34
12. Солнце, воздух, вода, почва.....	37
13. Живой мир	39
14. Что загрязняет окружающую среду?.....	43

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

15. Температура и её измерение.....	45
16. История одной капли	47
17. Дерево Айсу	49
18. В Национальном парке	52

МЫ – ГРАЖДАНЕ

СРЕДИ ЛЮДЕЙ

19. Сила – в единстве	56
20. Наши права охраняются	58
21. Что такое хорошо и что такое плохо?	61
22. Карманные деньги	65
23. Вопрос Соны.....	67

НАША РОДИНА

24. Азербайджанская Республика	69
25. Наша армия нас охраняет	72
26. Национальные деньги Азербайджана	75
27. Родная отчизна.....	77
Список литературы.....	79

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В УЧЕБНИКЕ



Ваши проводники



Вопросы и задания



Запомните!

МЫ – УЧАЩИЕСЯ



В СЕМЬЕ И В ШКОЛЕ

- Снова в школу
- На дороге и в транспорте
- В кругу семьи
- Дома и в школе
- Режим дня



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- Пути сохранения здоровья
- Как защититься от инфекционных болезней?
- Все должны уметь оберегать себя от опасностей
- Если произойдёт авария

1. СНОВА В ШКОЛУ

Вот мы и в школе. Я очень радуюсь тому, что вновь вижу своих одноклассников. Свою школу я сильно люблю. Здесь у меня много друзей. Мы все соблюдаем школьные правила.



Какие правила должны соблюдать учащиеся в школе?



Мы надеваем школьную форму. Вовремя приходим на занятия. Наши портфели, учебники, школьная форма всегда содержатся в порядке.



Это наша классная комната.



Наши уроки проходят очень интересно. Мы все стараемся быть активными на уроках.



Мы бережно пользуемся школьным оборудованием.



Мы содержим свою классную комнату в чистоте и порядке. Картины на стене нарисованы моими одноклассниками. Изображённые на рисунке фигурки также изготовлены нами. Я люблю мастерить фигурки из бумаги. Мы также ухаживаем за растениями в нашей классной комнате.

Мы успешно завершили первый класс. В этом учебном году мы тоже будем вести себя активно, потому что хотим овладеть новыми знаниями и навыками.

- 1) Почему следует соблюдать школьные правила?
- 2) Что вам нравится в вашем классе? Почему?



Для того чтобы во втором классе мы продолжали расширять свои знания и способности, в новом учебном году мы должны учиться ещё более прилежно.



2. НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ



Какие правила мы должны соблюдать на дороге?

В тех местах, где имеются подземные и надземные переходы, надо обязательно ими пользоваться.



знак подземного
перехода



знак надземного
перехода

Кроме подземного и надземного переходов, на дорогах также имеются пешеходные переходы с белыми полосками. По краям у дорог устанавливаются знаки, указывающие на эти переходы.

У большинства пешеходных переходов имеются светофоры. Когда зажигается зелёный свет светофора для пешеходов, все автомобили останавливаются и пешеходы переходят дорогу.

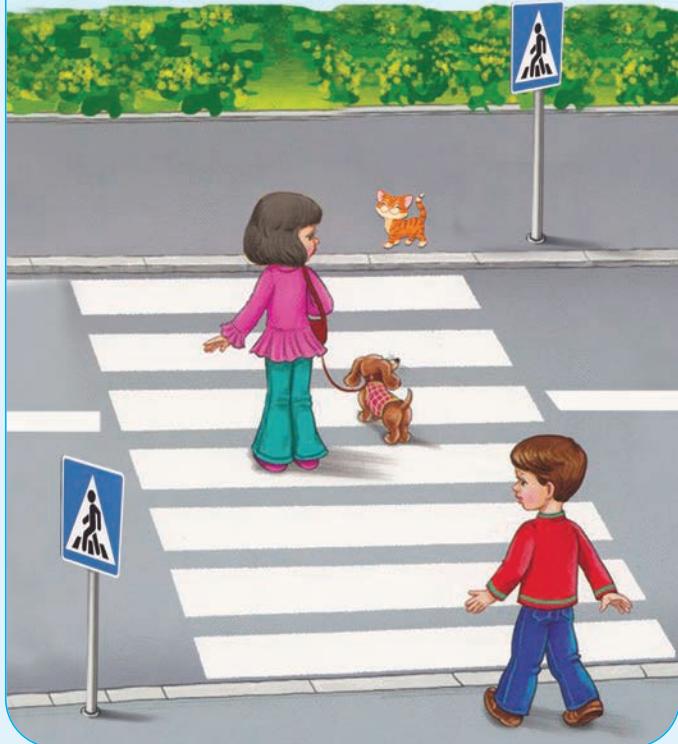
На некоторых же пешеходных переходах такие светофоры не устанавливаются. В таком случае, на таких переходах водители останавливают свои автомобили и уступают дорогу пешеходам.



знак пешеход-
ного перехода



На пешеходном переходе также существуют свои правила движения!



Во время движения по пешеходному переходу

Приближаясь к переходу, где нет светофора, следует быть уверенным в том, что водитель вас видит. В таком случае он будет замедлять скорость автомобиля. Дорогу можно переходить только после полной остановки автомобиля.

При переходе дороги с двусторонним движением:

- вначале следует посмотреть налево;
- затем, дойдя до середины дороги, следует остановиться и посмотреть направо.

Только убедившись в безопасности дороги, следует двигаться дальше.

КАК СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ В ТРАНСПОРТЕ?



Только после полной остановки автобуса можно приблизиться к нему. Надо входить в автобус через переднюю дверь и выходить через задние двери.



Нельзя притрагиваться к кнопкам лифта, находящегося в движении.

Нельзя бегать по эскалатору или сидеть на нём. Стоять на эскалаторе следует с правой стороны, по направлению движения.



- 1) Какая опасность может возникнуть, если мы не будем соблюдать правила дорожного движения?
- 2) Как вы помогаете своим товарищам, которые не знают правил дорожного движения?



Следует знать правила поведения на дороге и в транспорте и соблюдать их. Если мы будем соблюдать эти правила, то тем самым не возникнет угрозы для нашей жизни.



3. В КРУГУ СЕМЬИ



Как члены семьи должны вести себя друг с другом?

Члены семьи: дедушка, бабушка, папа, мама и дети – это родные друг другу люди. Они уважают старших, ласково и нежно относятся к младшим. Советуются друг с другом. Тепло и сердечно общаются, говорят друг другу приятные, ласковые слова. Заботятся друг о друге, бывают услужливы.



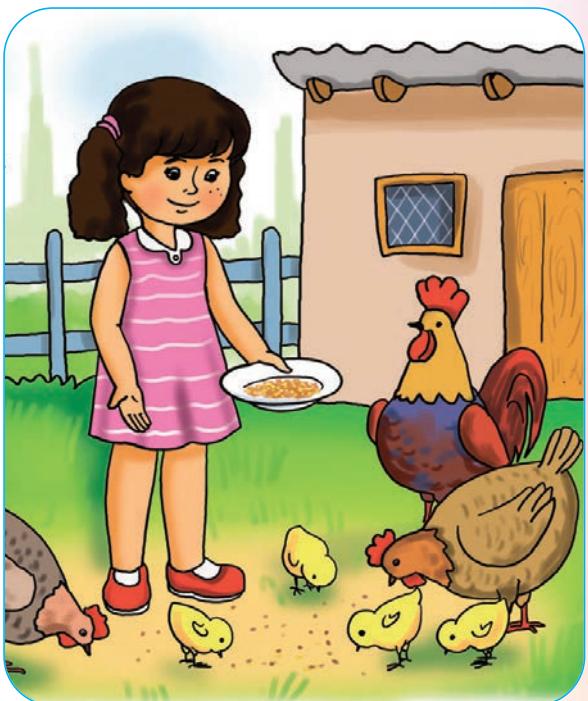
Расскажите о семье, изображённой на картинке.



Расскажите об отношениях членов семьи друг к другу на этих картинках.



Какие работы по дому вы выполняете?



Какие ещё работы могут выполнить ребята?



Какую работу выполняют эти ребята?

Я стараюсь выполнять свои дела самостоятельно, без помощи других. Я уже легко справляюсь со многими делами. Например, умею убирать свою постель. В этом деле я также помогаю своим младшим сестре и брату. После еды убираю со стола посуду и привожу стол в порядок.



- 1) Почему члены семьи должны помогать друг другу?
- 2) В каких делах вы помогаете своим родителям?



Каждый человек должен сам выполнять свои дела.



4. ДОМА И В ШКОЛЕ



С кем вы общаетесь в течение дня?

Каждое утро я приветствую членов своей семьи:

– Доброе утро!

На их лицах появляется улыбка:

– Доброе утро! – отвечают они. За столом во время еды мы говорим друг другу:

– Приятного аппетита!

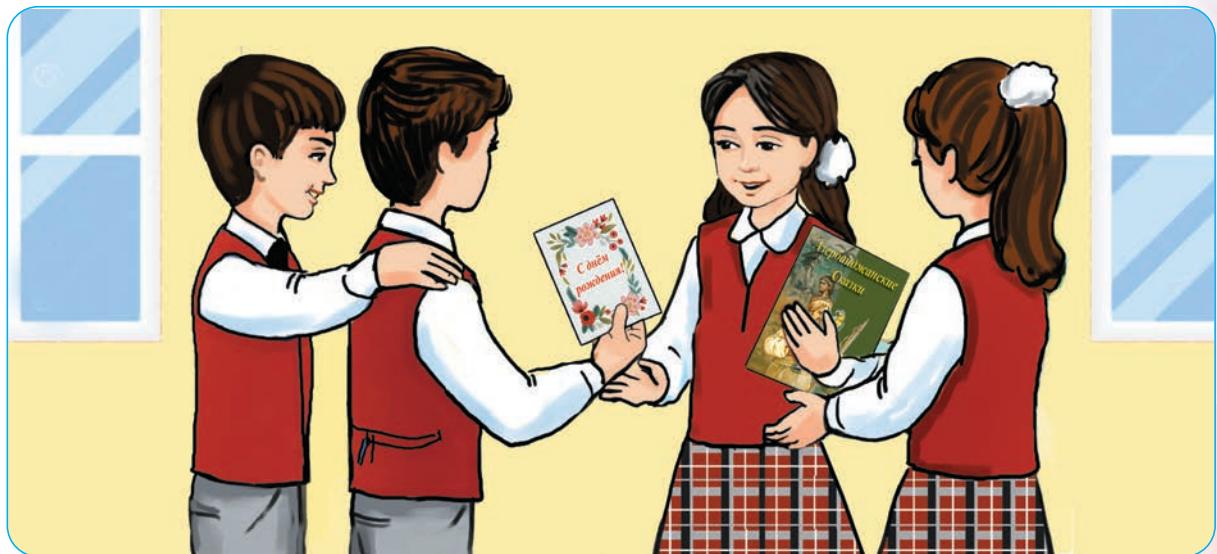
По утрам первый, кто выходит из квартиры, произносит:

– Счастливо оставаться!

– Счастливого пути! – отвечают ему домашние.

Я отправляюсь в школу. По дороге я встречаюсь с одноклассником Тураном. Беседуя, мы направляемся в школу.

Придя в школу, мы входим в класс. Мои одноклассники окружили Айгюн. Сегодня у неё день рождения. Я протягиваю ей приготовленную открытку.



– Айгюн, поздравляю тебя с днём рождения!

– Большое спасибо, – в ответ благодарит Айгюн.

Начинается урок. Я соблюдаю правила школьной дисциплины, всегда вежливо обращаюсь со своими одноклассниками.





Выразите своё отношение к поступкам детей на этих картинках.

1. Выберите из текста вежливые слова и озвучьте.
2. Подготовьте ролевую игру, пользуясь вежливыми словами.



Во время общения следует быть вежливыми. Это помогает строить между людьми хорошее общение.



5. РЕЖИМ ДНЯ

Вернувшись домой из школы, я сначала мою руки. Пообедав, немного отдыхаю. Потом готовлю уроки. Привожу в порядок свою комнату. После этого рисую, читаю книгу, слушаю музыку и смотрю телевизор. Нахожу также время для игры во дворе с друзьями. Чтобы вовремя выполнять все свои дела, я составил свой режим дня.



Режим дня – это правильное распределение времени.

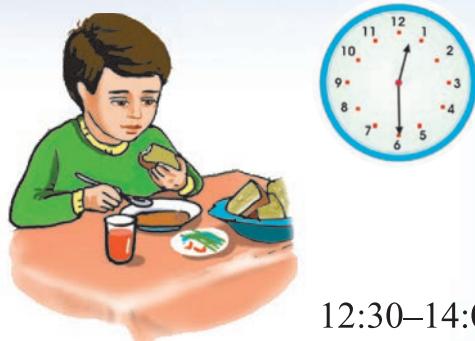
РЕЖИМ ДНЯ УЧАЩЕГОСЯ

The grid illustrates a student's daily routine:

- 7:00 - 7:15:** A boy sits on a bed stretching his arms. A clock shows 7:00. Below it, the text "Просыпаюсь." (I wake up) is written.
- 7:15 - 7:30:** A boy stands on a mat, stretching his arms. A clock shows 7:15. Below it, the text "Делаю зарядку." (I do exercises) is written.
- 7:30 - 7:45:** A boy sits at a table eating breakfast. A clock shows 7:30. Below it, the text "Завтракаю." (I have breakfast) is written.
- 7:45 - 8:00:** A boy walks towards a school building. A clock shows 7:45. Below it, the text "Отправляюсь в школу." (I go to school) is written.
- 8:00 - 12:15:** Two students are sitting at a desk, reading books. A clock shows 8:00. Below it, the text "Нахожусь в школе." (I am at school) is written.
- 7:45 - 8:00:** A girl washes her hands in a sink. A clock shows 7:45. Below it, the text "Умываюсь." (I wash my hands) is written.



12:15–12:30
Возвращаюсь из школы.



12:30–14:00
Переодеваюсь, мою
руки и обедаю.



14:00–17:00

Отдыхаю и выполняю
домашние задания.



17:00–19:00

Играю с друзьями,
затем ужинаю.



19:00–21:00

Смотрю телевизионные пе-
редачи, занимаюсь люби-
мым делом.



21:00–7:00
Ложусь спать.

Вы тоже составьте свой режим дня.



Для того чтобы успеть выполнить все свои
дела, необходимо составить свой режим дня и
соблюдать его.



6. ПУТИ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ



Почему во время праздников, на днях рождения люди, поздравляя друг друга, обычно говорят: «Желаю тебе долгих лет жизни, здоровья»?

Здоровый человек легко справляется со всеми своими делами. Здоровье означает хорошее настроение. Вот почему каждый должен заботиться о своём здоровье.



Сравните состояние детей, изображённых на рисунках.

Когда человек болеет, он чувствует себя плохо. Поэтому он не в состоянии хорошо и вовремя выполнить свои обязанности. У него пропадает аппетит, ухудшается настроение.



Что мы должны делать для того, чтобы вырасти здоровыми?

Для того чтобы вырасти здоровыми, мы должны правильно питаться: каждый день вовремя принимать пищу, богатую витаминами.

Чтобы сохранить здоровье, предохраниться от болезней, мы также должны соблюдать чистоту. Следует мыть руки часто, а перед едой – обязательно с мылом.



Под отросшими ногтями могут появиться болезнетворные микробы. Вот почему следует вовремя стричь ногти.

В течение дня наши ноги находятся в носках и в обуви. Это может привести к возникновению неприятного запаха от ног и болезням. Поэтому мы должны каждый вечер мыть ноги и ежедневно менять носки.



Регулярное купание также помогает сохранению здоровья. После купания следует надевать чистую одежду.

Ежедневно по утрам и вечерам мы должны чистить зубы.

В течение дня мы находимся в движении и устаем. Если будем соблюдать режим сна, то сумеем отдохнуть и просыпаться на следующее утро бодрыми. Сон также помогает нам быстро расти. Одного сна для отдыха недостаточно, для этого мы должны также уделить время на прослушивание музыки, рисование, чтение книг.



Прогулки и игры на свежем воздухе, частое проветривание комнаты, где мы находимся и спим, являются главными условиями сохранения здоровья.



1. На что вы обращаете внимание для правильного питания?
2. Сколько раз в день и в каком порядке вы чистите зубы?
3. Сколько часов в день вы спите?
4. Каким занятиям вы отдаёте предпочтение для отдыха?



Как наше здоровье связано с нашей одеждой?

Большое значение для здоровья имеет ношение одежды по сезону и погодным условиям. Для каждого сезона существует соответствующая одежда. При смене времён года и изменении погодных условий меняется и одежда.



Изложите, как следует одеваться в соответствии с погодными условиями.



Для сохранения здоровья необходимо правильно питаться, соблюдать правила гигиены и режим сна, отдыхать при усталости, одеваться по погоде.



7. КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ?



Что такое инфекционная болезнь?

Грипп – инфекционная болезнь. Инфекционные болезни распространяются, передаваясь от больного здоровому.

У заболевшего гриппом человека поднимается температура, он кашляет, чихает, дыхание становится затруднённым. Такой человек чувствует слабость, у него болит горло, голова. Здоровый человек может заразиться гриппом, если будет находиться на близком расстоянии от больного.



Ангина тоже является инфекционной болезнью. У человека, заболевшего ангиной, поднимается температура. У него в горле возникают сильные боли и гной. Болезнь может передаваться и через немытую посуду, которой пользовался больной ангиной человек.

Дети, почувствовавшие у себя такие симптомы гриппа и ангины, не должны ходить в школу. Им следует оставаться дома под наблюдением родителей и врача.



Часто мыть руки с мылом, носить маску и держаться на расстоянии – все эти меры предохраняют людей от инфекционных болезней.



1

При чихании и кашле прикрывайте рот и нос салфеткой!



2

Использованную салфетку тут же бросайте в мусорный ящик с крышкой!



3

Часто мойте руки с мылом!



4

Если вы заболели, то следуйте советам родителей!



5

Здороваюсь во время болезни, избегайте объятий и рукопожатий!



6

Пользуйтесь медицинской маской!



- 1) Сравните по диаграмме Венна грипп и ангину.
- 2) Расскажите о путях предохранения от инфекционных болезней.



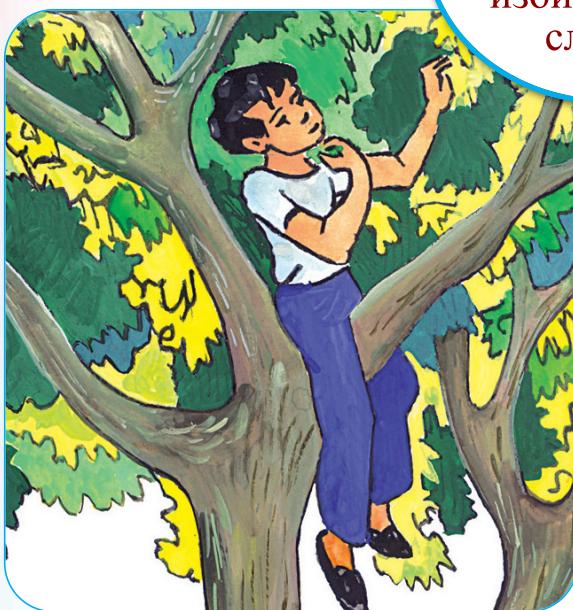
Некоторые болезни легко передаются от одного человека другому. Для предохранения от таких болезней, необходимо соблюдать правила и делать прививку.



8. ВСЕ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ОБЕРЕГАТЬ СЕБЯ ОТ ОПАСНОСТЕЙ



Что может про-
изойти в этом
случае?



Люди пользуются телевизором, радио, феном, холодильником, стиральной машиной, газовой плитой. Всё это – бытовые приборы. При несоблюдении правил пользования бытовыми приборами возникает опасность для жизни. Например, при включении или выключении электрических приборов из сети не следует торопиться, дёргать за провод.

Прикасаться мокрыми руками к включённому электрическому прибору опасно.

При пользовании такими режущими и колющими инструментами, как ножницы, нож, отвёртка, надо быть очень осторожными.

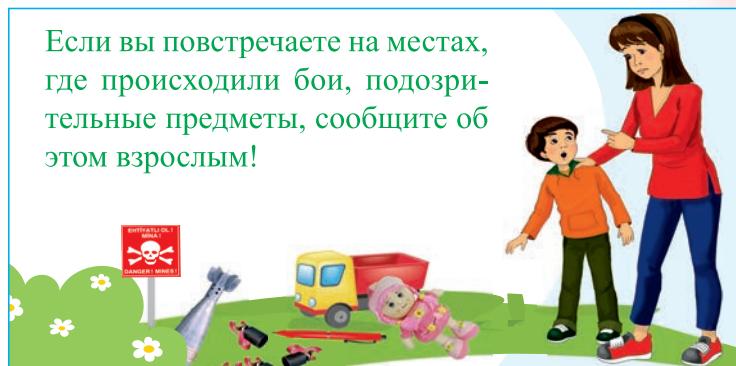


Существуют и другие опасности, требующие быть осторожными!

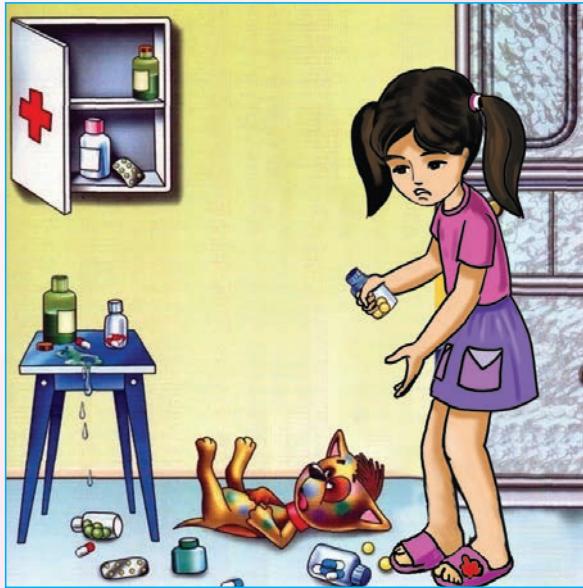
- Нельзя играть в местах, где идут строительные работы.
- Игра на побережье моря, озера и у берегов полноводных рек без надзора взрослых опасно.
- Не прикасайтесь к чужим предметам.
- Малолетние дети могут пользоваться телефоном и компьютером только под наблюдением взрослых.
- Покупая продукты питания, обязательно проверьте срок годности. Просроченные продукты питания тоже могут создавать опасность для жизни.
- Не ходите в незнакомые вам места без сопровождения взрослых! В местах, где в своё время происходили бои, вы можете натолкнуться на зарытые во время войны мины, неразорвавшиеся снаряды и другие боеприпасы. Никогда не прикасайтесь к минам, снарядам и другим незнакомым предметам! Они являются источником опасности для жизни.



Если вы повстречаете на местах, где происходили бои, подозрительные предметы, сообщите об этом взрослым!



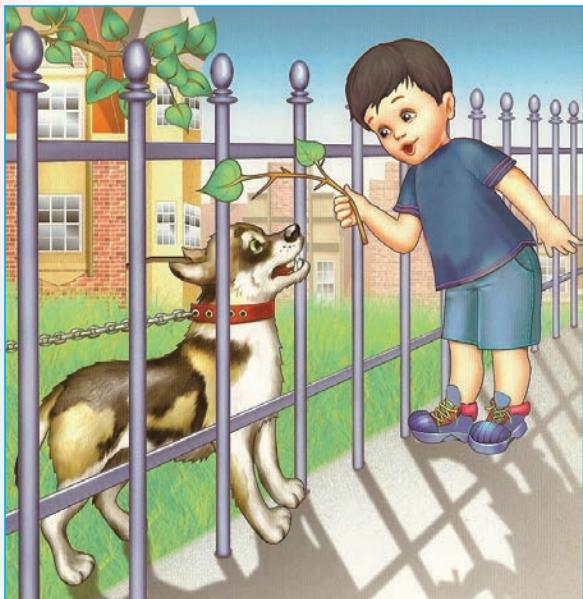
Как вы думаете, какие опасности для жизни могут возникнуть в перечисленных выше случаях?



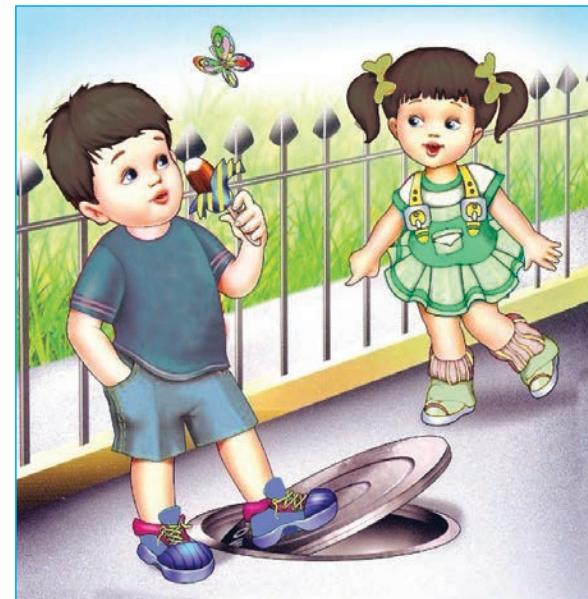
Не прикасайтесь к лекарствам!



Не играйте на балконе!



Не дразните животных!



*Когда ходите, будьте осторожны,
смотрите под ноги!*

- 1) Какими бытовыми приборами разрешают вам пользоваться родители?
- 2) Какие бытовые приборы могут вызвать пожар?
- 3) В каких местах детям играть безопасно?



Когда дома останемся одни или играем с друзьями, мы должны быть очень осторожны.



9. ЕСЛИ ПРОИЗОЙДЁТ АВАРИЯ

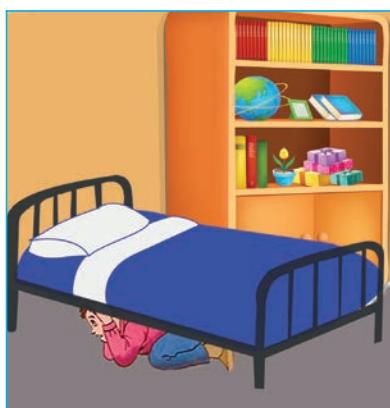


Какие разрушительные природные (стихийные) явления вы знаете?

Природные (стихийные) явления происходят независимо от людей. Землетрясение, селевые потоки, наводнение, оползень – всё это природные, стихийные явления. Иногда эти явления приводят к большим разрушениям. В таких случаях люди, для предохранения своей жизни, должны знать правила безопасности.



Во время землетрясения вы можете предохраняться таким образом.



Правила поведения во время землетрясения

Если вы находитесь в многоэтажном здании:

- Не пытайтесь выбегать на улицу, внутри безопаснее.
- Укрывайтесь в проёмах дверей, под столом, кроватью.
- Если в доме нет прочной мебели, тогда прижмитесь к углу стены.
- Стойте подальше от печки, окна и балкона.
- Не пользуйтесь лифтом.



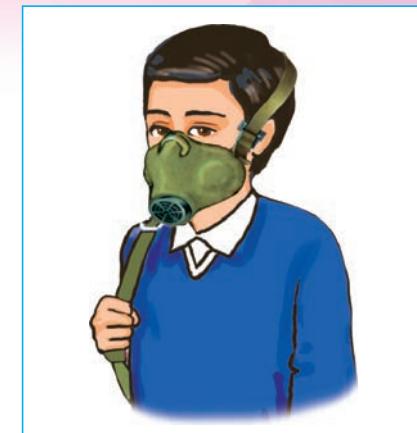
Если вы находитесь в одноэтажном доме, немедленно покиньте дом.

Иногда по неосторожности людей происходят пожары, взрывы. Во время таких аварий окружающая среда загрязняется пылью и вредными веществами. В таких случаях, для защиты людей от пыли и ядовитых веществ, существуют различные средства. Одними из таких средств являются противогазы и респираторы. Если вы обратите внимание, то увидите, что в больших, многоэтажных зданиях установлены красные баллоны. Это баллоны-огнетушители. Огнетушители предназначены для быстрого тушения только что начавшегося пожара.



При возникновении пожара дома вы должны поступить таким образом!

- Сохраняйте спокойствие, немедленно звоните **на номер 112** и чётко сообщите адрес.
- Покиньте комнату.
- Если не будет возможности выбраться из комнаты, ложитесь на пол, чтобы не задохнуться от дыма. Прикройте рот и нос мокрым полотенцем.



респиратор



огнетушитель

Проясните разницу между природными стихийными бедствиями и авариями.



Существуют специальные правила поведения во время стихийных бедствий и аварий. Для предохранения своей жизни, надо знать и соблюдать эти правила.



МЫ – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ



ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?

- Земной шар
- Солнце указывает нам дорогу
- Солнце, воздух, вода, почва
- Живой мир
- Что загрязняет окружающую среду?



ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

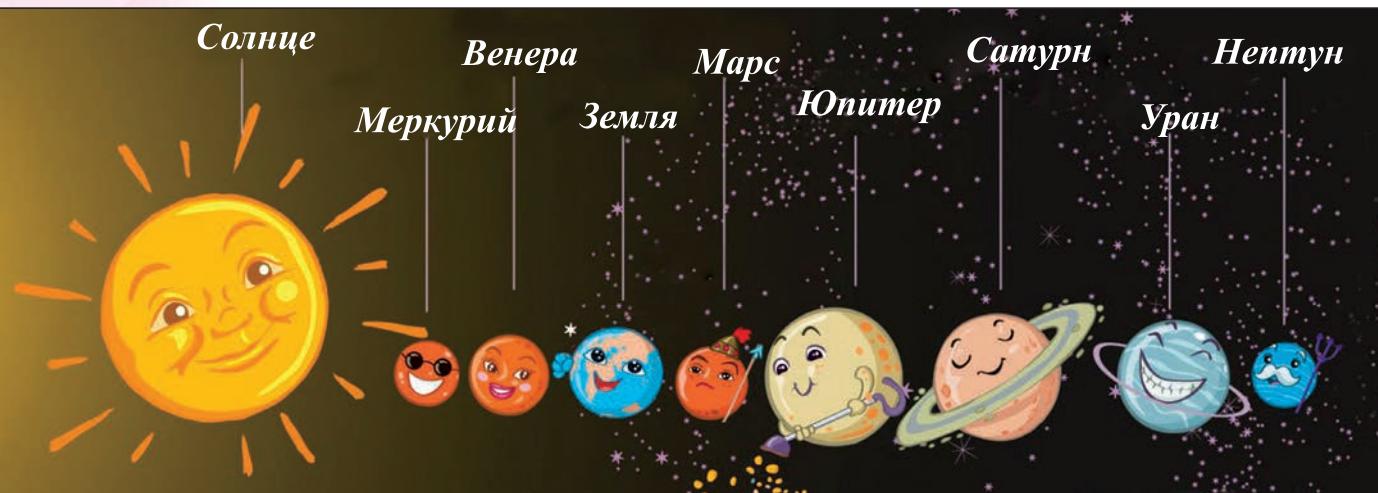
- Температура и её измерение
- История одной капли
- Дерево Айсу
- В Национальном парке

10. ЗЕМНОЙ ШАР



Что мы знаем о планете Земля, на которой живём?

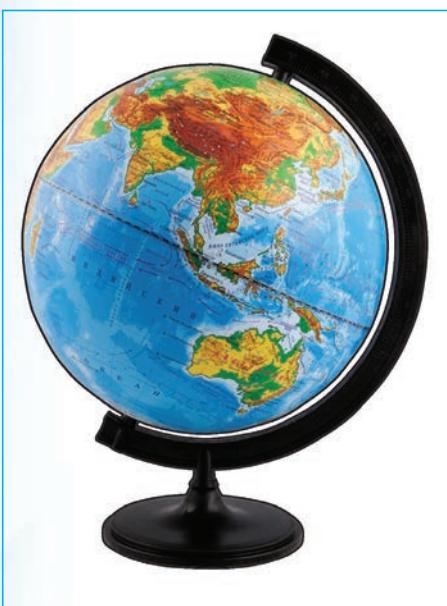
Сегодня учительница рассказала нам о Солнце и планетах. Она сказала, что планета Земля, на которой мы живём, имеет шарообразную форму. Её также называют земным шаром. Земной шар непрерывно вращается вокруг Солнца. Кроме Земли, вокруг Солнца вращаются ещё семь планет, но на других планетах нет жизни, как на Земле.



Солнце и планеты



Что ещё имеется на планете Земля?



Глобус

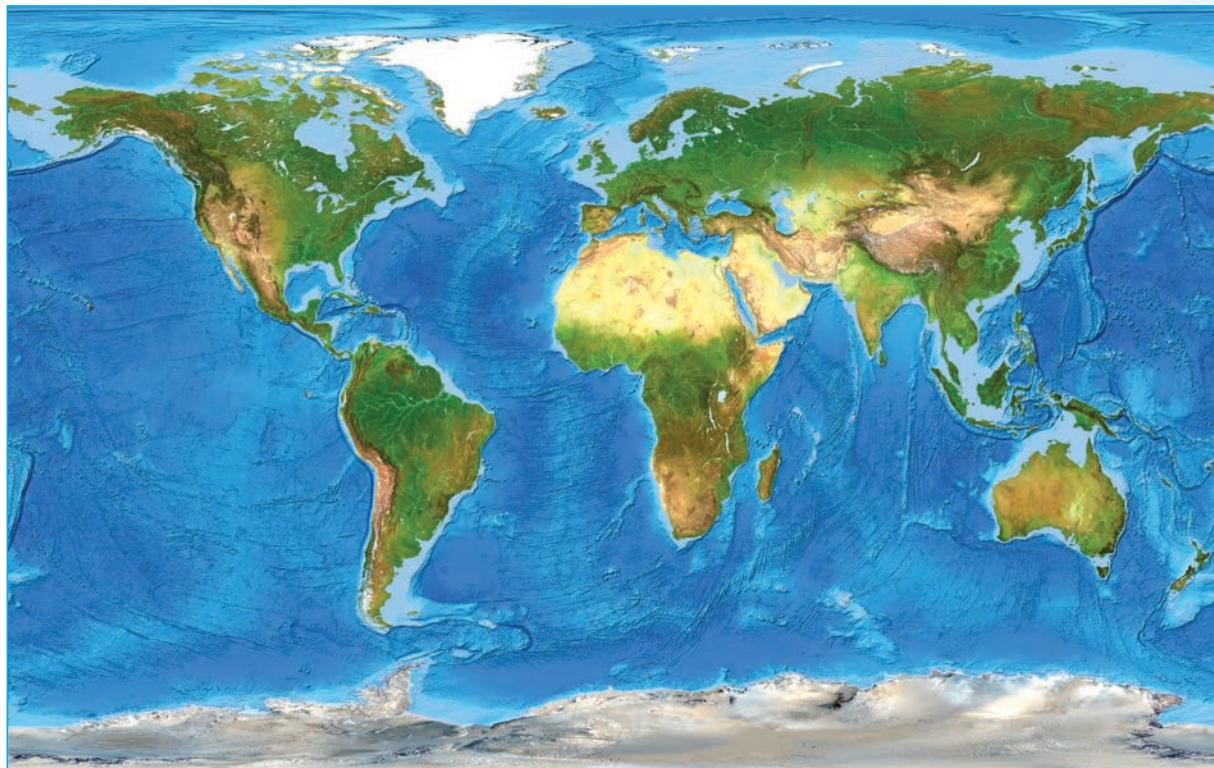
Глобус – это уменьшённая модель Земли. Карта же является уменьшённым изображением поверхности земного шара или его отдельных частей на бумаге. Чтобы показать имеющиеся на Земле океаны, моря, реки, горы, равнины, на глобусе и карте используются разные цвета.

Большая часть карты и глобуса окрашена в голубой цвет. Голубым цветом обозначают океаны, моря, озёра и реки. Это означает, что большая часть земного шара покрыта водой.

Если обратим внимание на глобус и карту, то мы увидим, что некоторые места

на них светлого, а другие места – тёмного цвета. Это связано с тем, что глубина вод не везде одинакова. Чтобы показать это, глубокие места окрашивают в тёмно-голубой, а мелководье – в светло-голубой цвет.

Горы окрашены коричневым цветом. Высокие горы отмечаются тёмно-коричневым цветом. По мере уменьшения высоты тёмно-коричневый цвет переходит в светло-коричневый цвет.



Карта мира

На карте и глобусе ледники отмечаются белым, а равнинные территории – зелёным цветом.

1. Почему планету Земля называют также земным шаром?

2. Как используются цвета на карте и глобусе?



Глобус и карта показывают имеющиеся на земном шаре водные участки, горы, равнины и ледники.



11. СОЛНЦЕ УКАЗЫВАЕТ НАМ ДОРОГУ

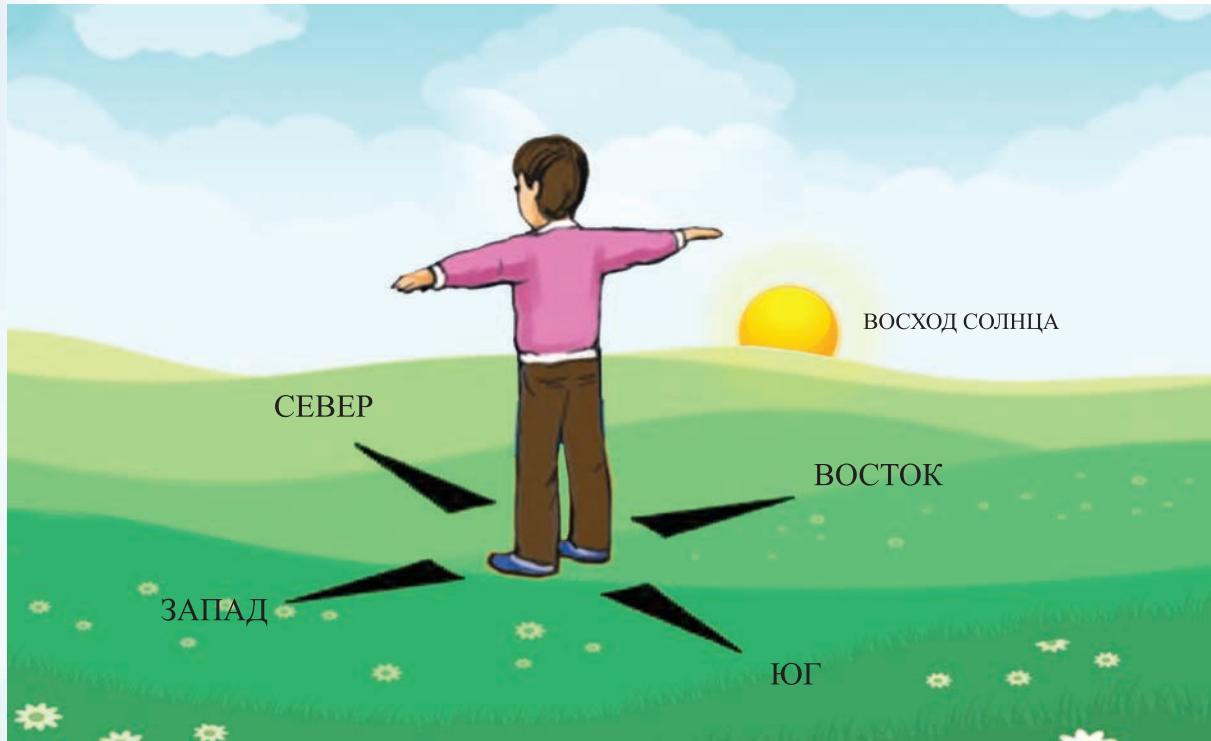
Во время передачи по телевидению и радио прогноза погоды используют такие выражения, как: «Будет дуть северный ветер», «Западный ветер сменится южным ветром». Или же «Будет дуть восточный ветер».



Что означают слова «север», «восток», «запад», «юг»?

По утрам нам кажется, что Солнце на небе словно медленно-медленно поднимается вверх. В полдень оно находится над нашими головами. Затем вновь начинает скатываться вниз и вечером пропадает из виду. Та сторона, откуда по утрам показывается Солнце, называется **востоком**, а место его расположения в полдень – **югом**. Сторону же, на которой вечером исчезает Солнце, называют **западом**. Это **стороны горизонта***. Существует и 4-ая сторона горизонта, называемая **севером**. В нашей стране Солнца на севере не видно.

При помощи Солнца вы легко можете определить стороны горизонта.



* **Горизонт** – линия кажущегося соприкосновения неба с земной или водной поверхностью



Определите с помощью Солнца стороны горизонта в своей местности.

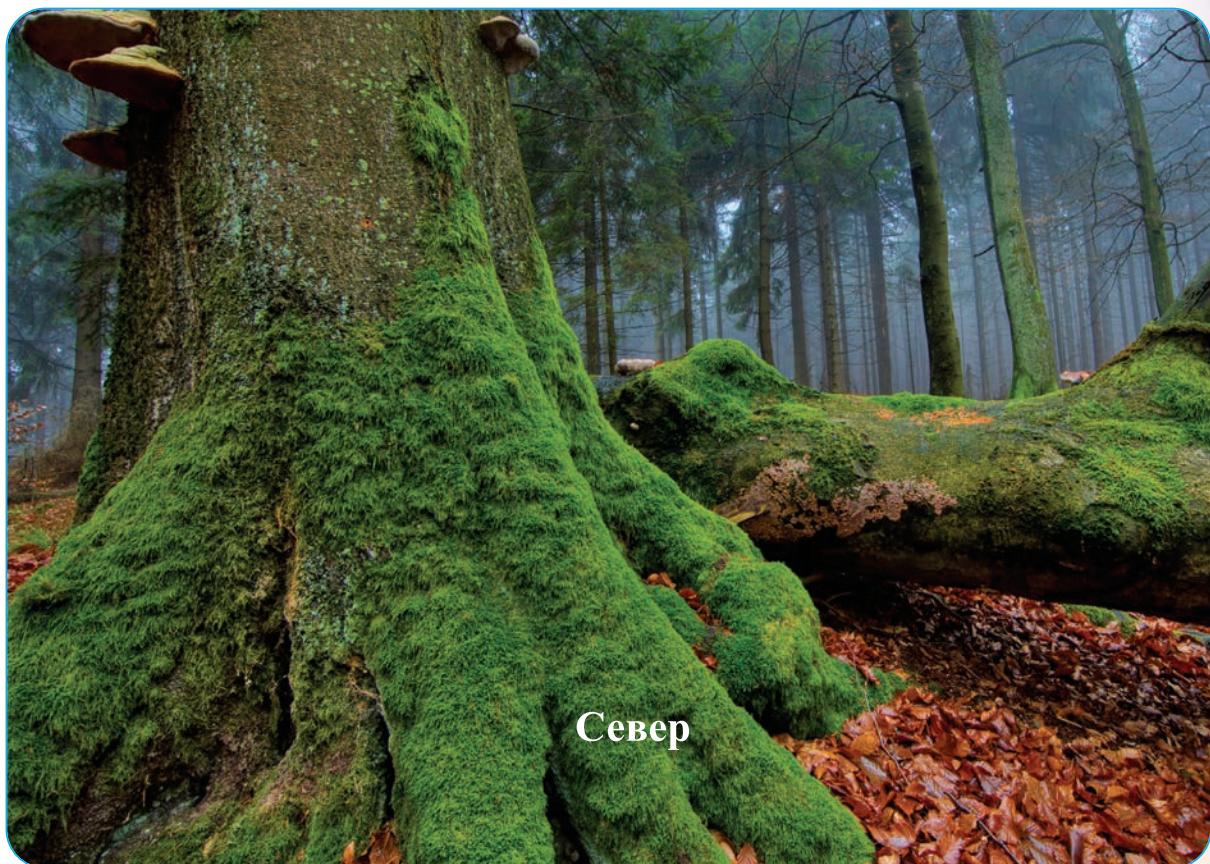


Стороны горизонта можно определить не только по Солнцу, но и другими способами.

Без знания сторон горизонта очень трудно бывает передвигаться в лесу, степи, пустыне, на море. В таких местах путешественники находят дорогу при помощи сторон горизонта.

Вы, наверное, знаете сказку о Джыртдане. В этой сказке ребята, заблудившись в лесу, встречают на своём пути дива-чудовища. Если бы они умели определять стороны горизонта при отсутствии Солнца, то не заблудились бы в лесу и легко нашли бы дорогу домой.

Кроме Солнца, стороны горизонта можно определить по деревьям, муравейнику. В лесу на одной стороне стволов деревьев появляется зелёное ворсистое покрытие – мох. Та сторона деревьев, где появляется такое покрытие, указывает на север.





В лесу иногда рядом с деревьями и кустарниками образуются муравейники. Эти муравейники всегда находятся на южной стороне деревьев или кустарников.



Рассмотрите картинки и постарайтесь определить на них стороны горизонта.

1. Как Солнце меняет своё местоположение в течение дня?
2. Какие стороны горизонта существуют?
3. Как определяют стороны горизонта? Перечислите эти способы и прокомментируйте.



Мы можем определить стороны горизонта по Солнцу. Когда нет Солнца, то определить стороны горизонта нам могут помочь деревья, муравейники.



12. СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ, ВОДА, ПОЧВА

Солнечные лучи, воздух, вода, почва – это факторы окружающей среды.

Испарение воды, таяние снега и множество других явлений в природе происходят под действием Солнца. Если Солнце не будет освещать и согревать Землю, то все живые существа погибнут.



Обратили ли вы внимание, когда речь идёт о важных вещах, люди используют выражение: «Мне это нужно как вода и воздух».

Воздух и вода очень важны для жизни живых существ. Живые существа не смогут жить без воздуха, которым они дышат. Человек сможет прожить без воды несколько дней, а без воздуха – всего несколько минут. Если человек будет дышать загрязнённым воздухом, он заболеет. Вот почему люди должны стараться не загрязнять воздух.

Большую часть земной поверхности занимает вода, но лишь малая часть этой воды пригодна для питья. Питьевой воды становится всё меньше и меньше. В некоторых местах земного шара существует нехватка питьевой воды.



Солнце, воздух, вода, почва

Вода океанов и морей непригодна для питья, так как она солёная. А речная вода – питьевая. Хотя вода некоторых озёр солёная, однако в большинстве из них она питьевая. Есть такие места, где люди страдают от нехватки питьевой воды. Вот почему нельзя загрязнять воду рек. Надо экономно использовать питьевую воду.



Почва тоже является одним из важных факторов для жизни.

Для жизни живых существ нужна пища. Большая часть этой пищи выращивается в почве. Выращенные в почве растения являются пищей для большинства животных. Растения также составляют основную часть пищи людей.



Посевное поле

1. Поясните значение Солнца для живых существ.
2. Расскажите о роли воздуха и воды для жизни.
3. В чём заключается значение почвы для жизни живых существ?



Наша жизнь зависит от факторов окружающей среды.



13. ЖИВОЙ МИР

РАСТЕНИЯ



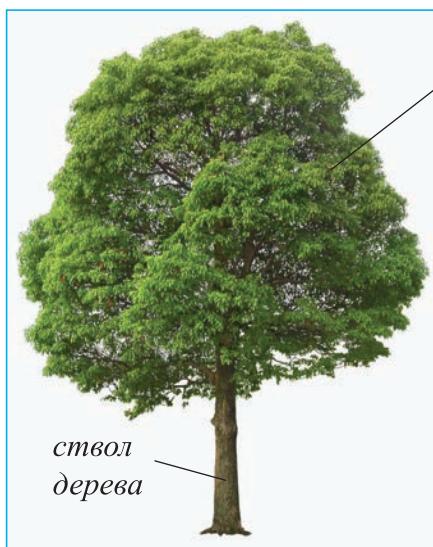
Как отличаются растения друг от друга?

По строению ствола растения делятся на три группы: деревья, кустарники и травы.

У деревьев бывает один основной ствол. По мере роста дерева его ствол разветвляется, образуя наверху крону.

У кустарников имеются несколько близко расположенных друг к другу стволов. Эти стволы более тонкие, чем у деревьев.

Стебель у трав хрупкий и зелёный.



Дерево



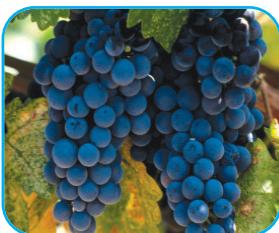
Кустарник



Трава

В зависимости от условий произрастания, растения делятся на две группы: культурные и дикорастущие. Те растения, которые выращиваются человеком, являются культурными.

КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ



виноград



томаты



капуста



огурцы

Дикорастущие растения произрастают в лесах и степях без применения человеческого труда.

ДИКОРАСТУЩИЕ РАСТЕНИЯ



ягода



шиповник



ромашка



крапива

ЖИВОТНЫЕ

Большую группу живого мира составляют животные.



Животные отличаются друг от друга по своим особенностям.



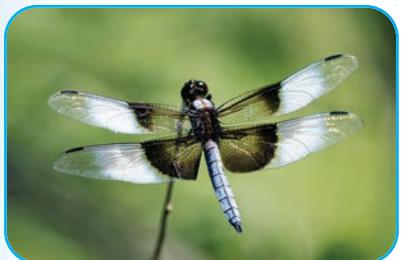
акула



лягушка



очковая змея



стрекоза



белка



попугай

Часть животных обитает в воде, а другая часть – на суше. Существуют также животные, которые обитают и в воде, и на суше.



Какие ещё различия между этими животными вы можете сказать?

Животные делятся на домашних и диких. Домашних животных разводят и выращивают люди.



Домашние животные

Дикие животные обитают в лесу и в степях. Некоторые из них питаются травой – это травоядные животные, а другие – мясом, их называют плотоядными животными.



Дикие животные

ЧЕЛОВЕК



Человек отличается от других живых существ.

В живом мире человек занимает особое место. Человек – разумное существо. В отличие от других живых существ, человек получает образование, овладевает профессиями. Работает, занимается искусством и наукой.



Человек занимается наукой и творчеством.



Человек выращивает растения и разводит животных.

Человек выращивает культурные растения, разводит и ухаживает за животными. Человек производит предметы и оборудование.

1. Перечислите названия известных вам культурных растений.
2. Приведите примеры дикорастущих растений.
3. Перечислите названия деревьев, растущих в вашей местности.
4. Каких травоядных животных вы знаете?
5. Каких животных называют «хищниками»?
6. Какие ещё особенности отличают человека от других живых существ?



- Растения и животные очень разнообразны. Человек отличается от других живых существ своими делами.
- Человек должен бережно относиться к растениям и животным, заботиться о них.



14. ЧТО ЗАГРЯЗНЯЕТ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ?



Вспомните: что такое окружающая среда?

В последнее время окружающая среда очень загрязнена. Это особенно хорошо видно в густонаселённых местах, где проживает много людей. Причин загрязнения окружающей среды много.



Как вы думаете, в каких местах больше всего может загрязниться окружающая среда?

В результате выпускаемого некоторыми производственными предприятиями дыма, движения многочисленных транспортных средств, воздух загрязняется.



Загрязнение воздуха

Образующиеся в результате деятельности людей отходы и сточные воды загрязняют почву, реки и другие источники питьевой воды.



Загрязнение почвы нефтяными отходами



Загрязнение воды бытовыми отходами

Загрязнение воздуха, воды, почвы причиняет вред живому миру: у людей появляются различные болезни, некоторые виды растений и животных гибнут.

1. Что является причиной загрязнения окружающей среды?
2. Что должен сделать человек для охраны природы? Поделитесь своими мыслями с товарищами.



Автомобили, заводы и фабрики, сточные воды загрязняют окружающую среду. Это причиняет вред живым существам.



15. ТЕМПЕРАТУРА И ЕЁ ИЗМЕРЕНИЕ



Что такое температура?

Всем вам известны такие слова, как *горячий, холодный, тёплый, прохладный, жаркий, знойный*. Эти слова используются для выражения температуры (то есть степени тепла или холода) воздуха, воды, почвы.



Печка



Холодильник



Люди умеют измерять температуру.

Для измерения температуры был изобретён прибор под названием «термометр». С помощью термометра измеряют температуру воздуха, воды, человеческого тела. Термометры бывают разные. Существуют **жидкостные и электронные** термометры.

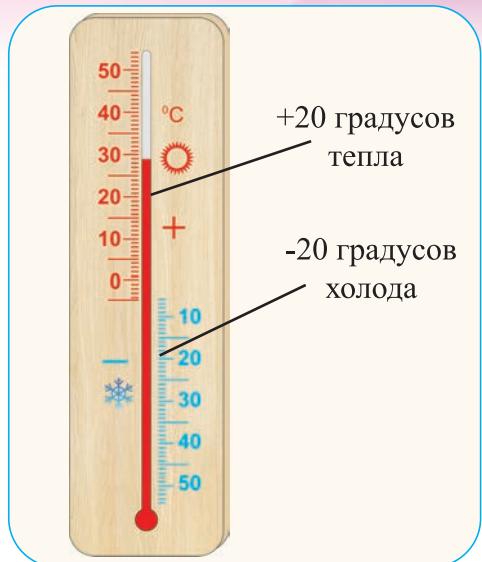


Электронный термометр

На электронных термометрах температура указывается на экране светящимися цифрами. На поверхности же жидкостных термометров имеется табло (шкала) с записанными цифрами. К шкале прикреплена стеклянная трубочка, внутри которой содержится окрашенная жидкость. При тепле жидкость внутри стеклянной трубочки поднимается вверх и останавливается напротив цифры, соответствующей данному теплу.

При помощи термометров можно измерить не только тепло, но и холода. На шкале термометра числа выше нуля показывают тепло, а ниже нуля — холод.

Температуру тела измеряют как электронными, так и ртутными термометрами. В стеклянной трубочке термометра содержится очень ядовитое вещество — ртуть. Вот почему с ртутным термометром надо обращаться очень осторожно. Если термометр разбьётся, то притрагиваться к ртути нельзя.



Термометр, измеряющий тепло и холод



Медицинские термометры

1. Для чего используется термометр?
2. Почему нужно измерять температуру?
3. В течение дня — утром, днём и вечером записывайте показатели температуры. Поясните разницу в цифрах.



Температура воздуха, воды, человеческого тела и других предметов — это степень их нагрева. Температуру измеряют термометром.



16. ИСТОРИЯ ОДНОЙ КАПЛИ



Как образуются снег, дождь?

Погода была тихая, безветренная. Дождевая капля падала на землю. Наконец, она упала на зелёную травку, а оттуда – на землю и промочила её. Просочившись в почву, она прошла под землёй долгий-долгий путь.

Неожиданно яркий свет ослепил глаза. Так, протекая под землей, она добралась до моря. Дождевая капля смешалась с морскими водами. Вокруг всё было согрето солнечным теплом. Вдруг она почувствовала, как, превратившись в мельчайшие частички, поднимается в небо. Вместе с ней множество таких же, как и она капелек, превратившихся в пар, поднимались в небо.

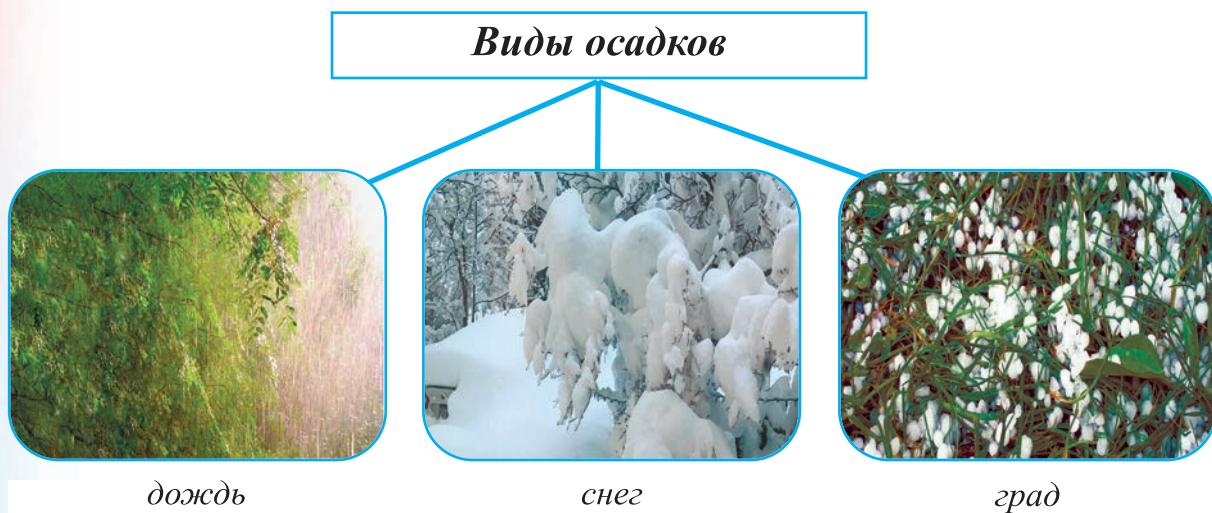


Наверху воздух был холодным. Превратившиеся в пар капельки, прогрнув от холода, съёжились и прижались друг к другу. Так образовалась туча. Ветер отогнал находившуюся над морем тучу далеко в сторону.

Наступила зима. Туча, уставшая от холода и гонявшего её в разные стороны ветра, не выдержала и заплакала. Выпал снег. Так как погода была очень холодная, на этот раз она превратилась не в дождевую каплю, а в снежинку. Снежинка, словно птица, порхала на крыльях ветра по воздуху. Она знала, что вскоре упадёт на землю и снова повторит свой обычный путь.

Выпавший зимой снег с потеплением воздуха превращается в воду, образуя небольшие лужи. Как только появляется солнце, эти лужи высыхают и пропадают.

В природе вода под действием солнечного тепла постоянно испаряется и поднимается в воздух, образуя облака. Облака же, в свою очередь, превращаются в осадки – дождь, снег, град, и вода вновь возвращается на землю.



1. Что бы произошло, если бы вода не переходила из одного состояния в другое?

2. Проведите дома опыт: опустите в стакан кусок льда. Через несколько часов проверьте, что произошло в стакане. Потом поставьте стакан в тёплое место. Через несколько дней проверьте результат своего опыта.



Под действием температуры в природе вода превращается в пар и лёд.



17. ДЕРЕВО АЙСУ



Как отличаются друг от друга времена года?

Закончилось учебное полугодие. В школах начались каникулы. В дни каникул Айсу поехала в деревню погостить у дедушки.



В какое время года Айсу поехала в гости к дедушке?
Какой бывает природа в это время года?

Утром, встав с постели, она пошла умываться. Потом выглянула из окна. Погода была холодная. Стёкла окна покрылись льдом. На земле лежал снег. В это время дедушка ходил между деревьями. Надев пальто и шапку, Айсу побежала к дедушке.

– Доброе утро, дедушка!
– Доброе утро, Айсу!
– Что ты осматриваешь, дедушка?

– Это вишнёвое дерево уже столько лет не приносит плоды. Хочу его срубить и на его место посадить другое дерево.

Айсу стало жаль дерево.

– Не срубай, дедушка, может, в этом году оно принесёт плоды!
– Ладно, Айсу, не буду рубить. Пусть оно будет твоим деревом.



В каком месяце мы отмечаем праздник Новруз? Какое время года начинается с наступлением этого праздника?



Шли последние дни каникул во время праздника Новруз. Айсу снова приехала в гости к дедушке.

Дедушка сказал ей:

– На твоём вишнёвом дереве появились почки, хочешь посмотреть?

– Конечно, дедушка?

Они вышли во двор. Погода была не такой холодной, как в тот раз. Снег растаял. То и дело на глаза попадались мелкие синие цветочки, густая зелёная трава. Ветки вишнёвого дерева были усеяны мельчайшими почками.



В какое время года заканчивается учебный год? Какой признак отличает это время года от других времён года?

Прошло несколько месяцев. Закончился учебный год. Айсу окончила второй класс и вышла на каникулы. Она попросила отца отвезти её в деревню, к дедушке. Отец отвёз Айсу в деревню.

Айсу, едва ступив во двор, тут же побежала к своему вишнёвому дереву. На дереве было так много вишен... Айсу сильно обрадовалась...



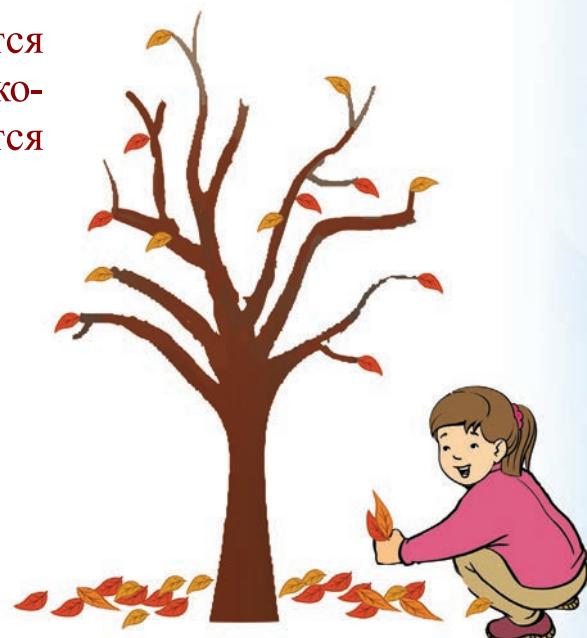
Они собирали вишню. Айсу досыта наелась вишен. Её мама сварила из вишен варенье, джем, приготовила на зиму компот.

В каком месяце начинается новый учебный год? К какому времени года относится этот месяц?

— Как хорошо, что я послушался Айсу, не стал рубить вишнёвое дерево, — сказал дедушка.

Через несколько месяцев начался новый учебный год. Айсу уже учились в 3-ем классе. С наступлением первых же каникул в 3-ем классе, она снова поехала в деревню проводить дедушку и бабушку и посмотреть на своё вишнёвое дерево.

В этом сезоне дерево встретило её в совершенно другом виде. На ветках осталось очень мало листьев; все листья пожелтели и опали. Айсу собрала пожелтевшие листья для гербария.



1. Почему со сменой времён года меняется природа?
2. Составьте текст под названием «Времена года и вода в природе».



Со сменой времён года меняются как природа, так и одежда людей.



18. В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ



В природе существуют прекрасные озёра, полноводные реки и высокие горы.

Семья Кямрана на выходные дни поехала в Гёйгёльский Национальный парк. Здесь была прекрасная природа. Дорога проходила через густой лес.



Вода озера казалась синего цвета. Кямран попросил маму, чтобы она рассказала про это прекрасное озеро. Мама сообщила Кямрану интересную информацию об этом озере. Она сказала:

– Здесь охраняются *редкие виды* деревьев. На территории Национального парка обитают косули, олени, медведи и другие животные.

- А почему мы их не видим?
- Днём, из-за шума, животные отдаляются от берега озера.
- А где ещё в Азербайджане есть такое озеро?
- Здесь находится не только одно озеро Гёйгёль. Я тебе покажу и озеро Маралгёль. Озеро Маралгёль тоже прекрасно. Эти озёра об-

разовались в результате землетрясения. Много лет назад здесь произошло землетрясение, которое расшатало гору. Оторвавшиеся от горы огромные скальные осколки упали в реку.

– Они преградили путь течению реки?

– Да.

– Понял. Вода не могла продолжать свой путь и, накопиввшись, образовала озеро.

– Так и есть, правильно догадался, – улыбнулась мама. – До землетрясения здесь протекала река. А после землетрясения эта река разделилась на две части: одна часть осталась наверху, а другая часть – внизу.

– Так образуются все озёра и реки?

– Нет, не все озёра и реки появляются таким образом. Они образуются по разным причинам.

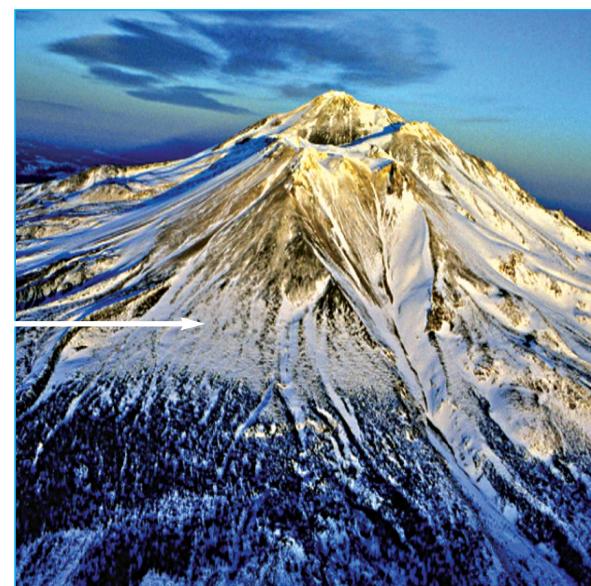
– А гора? После землетрясения гора исчезла?

– Нет, не исчезла, но уже потеряла прежний вид. Вершина горы обрушилась, но зато взамен образовались такие прекрасные озёра, как Гёйгёль, Маралгёль.



Гёйгёль

Как и озёра и реки, горы и равнины тоже образуются в результате природных, стихийных явлений. Некоторые из природных памятников на Земле были образованы за короткое время в результате чрезвычайного стихийного явления, а другие – на протяжении длительного времени. Например, в результате извержения вулкана образуется высокая гора, а гора, в свою очередь, постепенно разрушаясь, может превратиться в холм, а затем – в равнину.



1. Какое природное явление изображено на картинке? Что образовалось в результате этого явления?
2. Какие природные стихийные явления и что могут образовать? Заполните таблицу.



Природное стихийное явление	Последствия



Природные стихийные явления приводят к изменениям на поверхности Земли.



МЫ – ГРАЖДАНЕ



СРЕДИ ЛЮДЕЙ

- Сила – в единстве
- Наши права охраняются
- Что такое хорошо и что такое плохо?

- Карманные деньги
- Вопрос Соны



НАША РОДИНА

- Азербайджанская Республика
- Наша армия нас охраняет
- Национальные деньги Азербайджана
- Родная Отчизна

19. СИЛА – В ЕДИНСТВЕ



Мы – коллектив.

Каждый человек является членом как своей семьи, так и какого-либо определённого коллектива. Коллектив – это объединение людей, связанных совместной работой.

В отличие от семьи, в коллективе людей объединяют не родственные отношения, а работа, которую они выполняют.



Вместе с одноклассниками и учителями мы являемся одним коллективом.

У моей сестры тоже есть друзья по детскому саду и учителя – воспитательницы. Они тоже являются коллективом.





Моя мама – врач. Она – член большого коллектива, созданного медицинскими работниками.

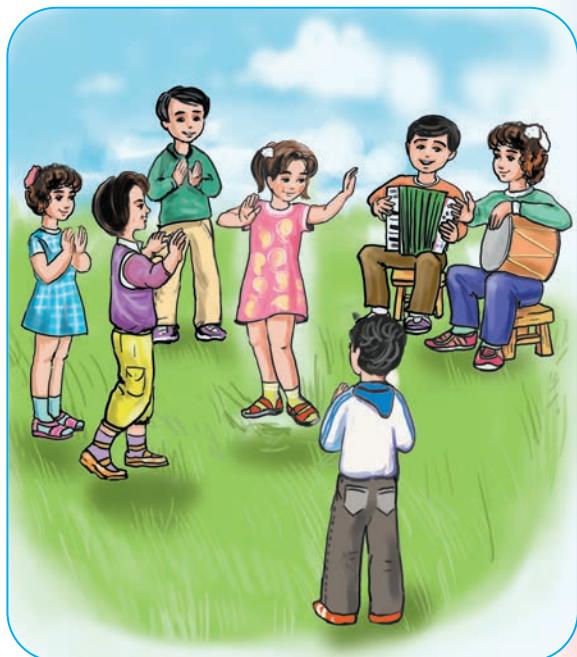


Мой папа – инженер-строитель. На стройке люди работают коллективно.

Если на стройке водители, каменщики, маляры, плотники не станут вместе работать, то не будут построены жилые дома, школы и другие большие здания.

В школе учителя преподают разные предметы. В поликлинике и больнице врачи, лечащие разные болезни, тоже работают совместно, коллективно. В коллективе сила – в единстве.

Дети тоже образуют спортивные, музыкальные и другие коллективы. Они вместе играют в различные игры. Совместная игра бывает более интересной.



1. Поясните отличия и схожие черты между семьёй и коллективом.

2. Какова польза для людей от создания коллектива?



Люди в коллективе работают вместе. В коллективе они, объединив свои знания и способности, становятся сильнее.



20. НАШИ ПРАВА ОХРАНЯЮТСЯ



Что означает выражение «права человека»?

Каждый ребёнок имеет право жить со своей семьёй, играть в те игры, которые ему нравятся, выражать своё мнение. Это – права ребёнка. Кроме них, дети обладают правами получать образование, заниматься по своему желанию любым видом искусства. Охрана здоровья также является одним из прав ребёнка.



Я живу вместе со своей семьёй.



Я учусь в школе.



Я рисую картинку.



Моё здоровье охраняется.

Учительница, я предлагаю, чтобы лидером нашей группы была Рена.



Игра в разные игры тоже является правом детей. Эти права создают условия для здорового развития детей. В нашей стране все дети обладают одинаковыми правами.

ПРАВА ШКОЛЬНИКА:

- Получать бесплатное образование;
- Пользоваться классными комнатами школы;
- Пользоваться школьной библиотекой;
- Пользоваться спортивным залом школы;
- Бесплатно пользоваться учебниками.

К НАРУШЕНИЯМ ПРАВ ДЕТЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- Принуждение малолетних детей к труду;
- Оскорбление ребёнка;
- Отрыв детей от образования;
- Безучастное отношение к здоровью ребёнка.

**Не оставайтесь равнодушными к нарушениям
как своих прав, так и прав товарищей.**

1. Перечислите свои права.
2. К кому вы должны обратиться в случае нарушения ваших прав в школе? Почему?



Все дети обладают равными правами.



21. ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?



Как должен вести себя хороший человек?

Люди отличаются друг от друга по своему характеру. Некоторые из них – приветливые, ласковые и доброжелательные, другие – угрюмые, хмурые, равнодушные.

Любить людей, относиться к ним вежливо, с добротой – хорошие качества характера. Добрые, сострадательные, скромные люди всегда так ведут себя с окружающими. Таких людей все любят. Когда речь идёт о таких людях, то говорят: «хороший человек».



Наоборот, надо помогать упавшему товарищу из другой команды подняться на ноги.

Помогать своему однокласснику готовить уроки – хороший поступок.



Во время игры умышленно толкать и валить на землю товарища из другой команды – это нехороший поступок.





Никому не помогать, быть завистливым, злопамятным – такие качества характера не красят человека.

Это отрицательные качества:

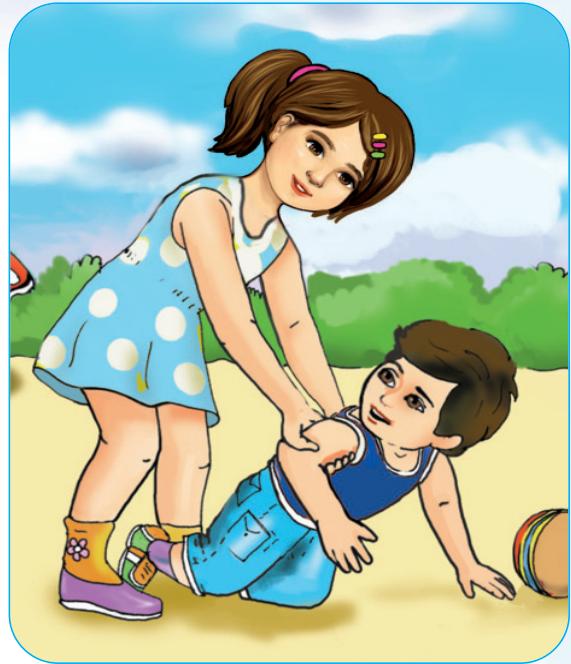
- ложь • трусость
- лень • зависть



Кого называют человеком?



Кормить и ухаживать за животными – значит быть заботливым.



Ухаживать за растениями, помогать младшим детям – это и есть заботливость, отзывчивость. Заботливость означает добродетельность.



Кто больше всего нуждается в заботе?

Однажды наша учительница сказала нам, что некоторые пожилые, одинокие люди живут в домах престарелых. Они очень радуются, когда кто-то навещает их. Мы решили отправиться в дом престарелых на встречу с ними.

В субботу учительница отвезла нас в дом престарелых. Жильцы дома престарелых очень обрадовались нашему приходу. Мы раздали им принесённые с собой подарки.



В доме престарелых

Работники, врачи дома престарелых обслуживают всех этих одиноких людей. Ведь люди нуждаются в заботе не только в младенчестве, но и в пожилом возрасте.

Спустя некоторое время, наша учительница повела нас в детский дом. В детском доме живут дети, лишённые родительской опеки. Среди них были и наши сверстники. Мы подружились с жильцами детского дома. Беседовали с ними, вместе поиграли в разные игры.

Встреча в детском доме прошла очень интересно. Теперь у каждого из нас там есть по несколько друзей. Мы часто общаемся с ними. В праздничные же дни наши родители или учительница ведут нас к ним на встречу.



В детском доме

1. Какие из показанных в тексте качеств характера имеются у вас?
2. Кто заботится о вас?
3. Напишите письмо своему сверстнику из детского дома.



Быть добрым, ласковым и заботливым – это положительные, а быть завистливым, ленивым, говорить неправду – отрицательные качества.



22. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ



У Адиля, кроме него самого, есть ещё два брата. Они все трое школьники. Каждое утро братья вместе отправляются в школу. В каждый понедельник отец выдаёт им деньги на карманные расходы. Старшие братья, получив деньги от отца, благодарили его, а Адиль жаловался, что денег мало.

Однажды в понедельник утром их отец выдал Адилю больше денег, чем его братьям. Адиль сильно обрадовался.

В течение недели он потратил все деньги до последней копейки.

В очередной понедельник отец, как обычно, выдал братьям карманные деньги, а Адилю ничего не дал.



Как вы думаете, почему отец не выдал деньги Адилю?

Адиль подумал, что отец забыл дать ему денег, и поэтому он сказал:

– Папа, ты забыл выдать мне карманные деньги.

– Нет, сынок, я уже выдал тебе карманные деньги, это ты забыл об этом, – отвечает отец.

– Папа, вот видишь, у меня и руки, и карманы пустые. Ты выдал братьям деньги, а мне не дал, – раскрыв пустые ладони и вывернув карманы, ответил Адиль.

– Нет, сынок, выдавал, – усмехнувшись, ответил отец. – Каждую неделю я могу выдать вам из своей заработной платы только столько

денег. Но, учитывая твоё недовольство, я выдал тебе за неделю всю твою двухнедельную сумму денег. Если бы ты не растратил *расточительно* эти деньги, то сейчас не остался бы без денег.

Адилю стало ясно, что за эту неделю он не должен просить у отца денег. Потому что все деньги, предусмотренные на эту неделю, он уже потратил.

Старший брат, слышавший этот разговор, сказал:

— Я свои карманные деньги трачу *экономно*. И поэтому у меня есть немного денег. На этой неделе деньги на твои карманные расходы буду выдавать я.

Адилю стало стыдно. Он поблагодарил своего брата.

После этого случая, получая деньги от отца, он никогда не жаловался, что их мало.

Он понял, что независимо от суммы выданных ему карманных денег, их надо тратить экономно.



1. Обсудите с товарищами разницу между расточительством и экономностью.
2. Распределите свои карманные расходы в течение одного дня и запишите в виде таблицы.



Мы должны правильно распределять свои карманные деньги и не допускать излишних растрат.



23. ВОПРОС СОНЫ

Сона играла во дворе с детьми. Её соседи дедушка Эльман и дедушка Альберт сидели на скамейке в тени под деревом. Дедушка Эльман сказал:

— Пусть Аллах укрепит веру того, кто посадил это дерево! Благодаря ему, сейчас мы сидим в тени этого дерева и не страдаем от жары.

— Правду говоришь, ай Эльман, — в ответ произнёс дедушка Альберт.

— Благочестивый человек старается совершать благие, добрые дела.

«Интересно, кто же является благочестивым человеком?» — подумала Сона. Она впервые слышала это слово. Когда её мама вернулась с работы, Сона спросила у неё:

— Мама, кого называют благочестивым человеком? Когда я играла во дворе, дедушка Эльман разговаривал с дедушкой Альбертом, и я услышала от них это слово.

Мама сказала:

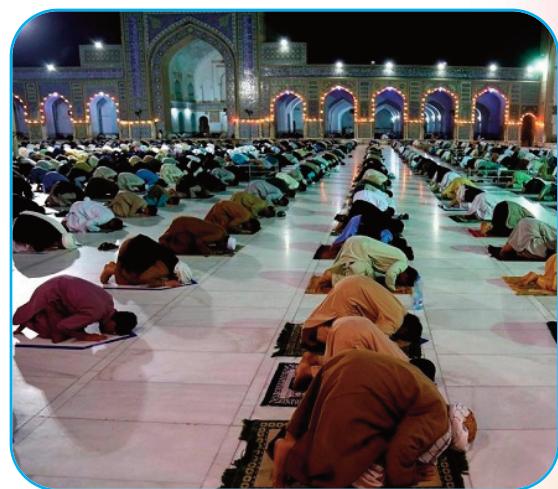
— Благочестивый человек — это человек, почитающий Бога, соблюдающий божьи законы.

Люди, принявшие ту или иную религию, совершают богослужение в соответствии с её правилами, установками.

Например, Эльман баба — мусульманин, его религией является ислам. Эльман баба ходит в мечеть, совершает намаз. А дедушка Альберт — еврей. В иудействе тоже есть свои правила, места для богослужения. Таким богослужебным местом у евреев является синагога, а у христиан — церковь. В здании, напротив нас, живёт христианская семья. У них есть сын Юра, ты его знаешь.



Мечеть Гейдара в городе Баку



Мусульмане во время богослужения

— Да, знаю, хороший мальчик. Во время игры он всегда участвует в нашей команде.

— Несмотря на разные религии у этих людей, они мирно живут в одной стране, в одном дворе, дружат между собой. Азербайджан — страна, где мирно сосуществуют много религий.



Христианская церковь в городе Баку



Христиане во время богослужения



Иудеи во время богослужения



Синагога, расположенная в Губинском районе Азербайджана, в Красной Слободе

В мире существует много религий. Среди них наиболее широко распространены иудейская, христианская и исламская религии. Все эти религии призывают человека быть честным и милосердным.

1. Какие религии вы знаете?
2. Какие схожие черты существуют в религиях?



Иудейство, христианство, ислам — это религии. Люди стараются жить по законам принятых ими религий.



24. АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Что такое государство?

Флаг, герб и гимн – это государственные символы. Независимое государство имеет присущие ему символы. Кроме этого, у государства есть свои глава государства, территория, армия, столица, национальные деньги.

Наше государство называется Азербайджанская Республика. Азербайджанская Республика была создана 28 мая 1918 года. Вот почему мы ежегодно отмечаем 28 мая как День Республики.

Наши Вооружённые Силы стоят на страже безопасности границ Азербайджанской Республики.





Церемония присяги Президента Азербайджанской Республики
Ильхама Алиева



Столица Азербайджанской Республики город Баку

Территория Азербайджанской Республики неприкосновенна и неделима. Наш государственный язык – азербайджанский.

Столицей Азербайджанской Республики является город Баку.

1. Перечислите государственные символы.

2. Почему мы должны уважать наши государственные символы?

3. Почему важно охранять государство?



■ ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Наши государственные символы – священные символы независимости и целостности Азербайджанского государства.

Наш Государственный флаг

Ширина Государственного флага Азербайджана равна половине его длины. Рисуя Государственный флаг нашей страны или изготавливая его из цветной бумаги, мы не должны нарушать соотношение его размеров.



Наш Государственный герб

Наш Государственный герб представляет собой изображение восточного щита, расположенного на фоне дуги, сплетённой из ветвей дуба и пшеничных колосьев. На щите, на фоне цветов нашего флага, расположена восьмиконечная звезда, в центре которой изображено красное пламя.



При изображении нашего герба нельзя менять его элементы.

Наш Государственный гимн

Песня «Азербайджанский марш», написанная великим композитором Узеиром Гаджибейли на слова поэта Ахмеда Джавада, была утверждена как Государственный гимн Азербайджана.

При исполнении нашего гимна слова текста нельзя менять.



У нас есть независимое государство. Это –
Азербайджанская Республика.



25. НАША АРМИЯ НАС ОХРАНЯЕТ



Что означает «военная служба»?

Когда моему брату исполнилось 18 лет, мы его проводили на службу в армию. Когда он отправился на военную службу, члены нашей семьи были очень рады. Особенно горды были наши родители – папа и мама. Они гордились и радовались тому, что являются отцом и матерью солдата. Все поздравляли нас с этим событием. Ведь и член нашей семьи будет стоять на страже Родины. Мой брат в эти дни словно вырос, возмужал, стал настоящим солдатом. Его поведение, то, как он вёл себя с нами, тоже отличались.



Его мечта сбылась. Ведь каждый ребёнок мечтает вырасти и стать солдатом, стоять на страже своей Родины.

Азербайджан – миролюбивая страна. Несмотря на создание сильной армии, Азербайджанское государство и народ не хотят войны. Даже в то время, когда часть наших земель находилась под вражеской оккупацией, мы хотели вернуть свои земли мирным путём. К сожалению, это стало невозможным. Наша победоносная армия вынуждена была освободить свои родные земли от вражеской оккупации военным путём.

Азербайджанские солдаты проявили на войне большую отвагу. Наши земли были освобождены от оккупации. Многие наши солдаты и офицеры были награждены орденами и медалями. Моего брата тоже наградили медалью за проявленную на фронте отвагу. Все поздравляли нас. Мы были очень счастливы. Эта война показала всему миру, что у Азербайджана есть мощная армия. Наша армия стережёт родную страну, её границы. Азербайджанский народ верит и доверяет своей армии.



27 сентября – День памяти шехидов, погибших во время Отечественной войны. А 8 ноября наш народ отмечает День Победы.



Парад Победы Вооружённых Сил Азербайджанской Республики

1. Расскажите об обязанностях Вооружённых Сил.
2. Напишите сочинение на тему о героической борьбе нашей армии в деле охраны территориальной целостности Азербайджана.



Азербайджан имеет сильную армию. Азербайджанский народ верит и доверяет своей армии.



26. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕНЬГИ АЗЕРБАЙДЖАНА



Что такое национальные деньги?

Азербайджанский манат является национальной денежной единицей Азербайджана. В Азербайджанской Республике заработка плата людей, стипендии и пенсии выдаются национальными деньгами, то есть азербайджанским манатом.

Один манат равен ста гяпикам. Деньги изготавливаются из специальной бумаги и металла.

Наши национальные деньги



Наши национальные деньги являются одним из признаков государства. Нельзя рвать деньги, писать и рисовать на них. Для того чтобы деньги не помялись, их можно носить в кошельке.



Для чего нужны деньги людям?



За использованные природный газ, электроэнергию и воду люди платят деньги. Они также деньгами покупают продукты питания, одежду, книги, предметы быта.

Деньги надо тратить экономно. Оставлять дома водопроводный кран открытым, включать свет без надобности также означают расточительно растратывать деньги.

- Сравните общие и отличительные черты денежных знаков, изображённых на картинке (стр. 75).
- Напишите названия ежедневно используемых людьми продуктов питания.



Наши национальные деньги являются одним из признаков государства. К деньгам следует относиться с уважением, экономно их тратить.



27. РОДНАЯ ОТЧИЗНА



Как мы можем выразить свою любовь к Родине?

Азербайджан – родная Отчизна всех азербайджанцев, в какой бы части мира они не проживали. Мы стараемся быть достойными гражданами своей Родины. Учимся любить Родину у наших шехидов, отдавших свои жизни за родной Азербайджан, у наших отважных воинов – гази*, защищающих целостность наших земель.

Мы считаем своим долгом знать государственные символы Азербайджанской Республики, овладевать знаниями, соблюдать нормы – правила поведения. Хотим быть хорошими, достойными людьми, заниматься полезными для общества делами.



* Гази – воин-герой



Для азербайджанского народа земля Родины – священна!
Родина неделима!
Землю не дарят!

1. Что означает «любить Родину»?
2. У кого мы учимся любить Родину?
3. Напишите эссе под названием «Моя Родина».



Родина священна. Каждый человек должен любить свою Родину.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası
2. Uşaq hüquqları haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
3. Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
4. Əhalinin sağlamlığının qorunması haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
5. Yol hərəkəti haqqında. Azərbaycan Respublikasının Qanunu
6. Azərbaycan Respublikasının Mərkəzi Bankı. Tədavüldə olan pul nişanları
<https://www.cbar.az/page-28/currency-in-circulation>
7. Uşaq Hüquqları konvensiyası
8. Azərbaycan Milli Ensiklopediyası. 25 cilddə, “Azərbaycan” cildi. Bakı, 2007
9. Mina təhlükəsizliyi. UNICEF, ANAMA, Buklet, Çaşioğlu Eİ-MMC
10. Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Fövqəladə hallarla bağlı davranış qaydaları. <https://www.fhn.gov.az/?aze/menu/26>.
11. Azərbaycanda din.files.preslib.az › projects › remz › Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İşlər İdarəsinin Prezident kitabxanası
12. https://mehriban-aliyeva.az/kids_azerbaijan/remzler (Dövlət rəmzlərimiz)
13. <https://www.youtube.com/watch?v=e5tu4a1Fe9A> (Həyat amilləri)

BURAXILIŞ MƏLUMATI

HƏYAT BİLGİSİ 2

Ümumi təhsil müəssisələrinin 2-ci sinifləri üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə

DƏRSLİK

(Rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

*Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva
Aybəniz Paşa qızı İbrahimova*

Tərcüməçi

Elşadə Əzizova

Redaktor

Elşadə Əzizova

Bədii və texniki redaktor

Abdulla Ələkbərov

Dizayner

Təhmasib Mehdiyev

Səhifələyici

Ayşən Əsgərzadə

Rəssamlar

Gündüz Ağayev,

Təhmasib Mehdiyev

Korrektor

Pərvin Quliyeva

Dərsliyə rəy verən təşkilat:

Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsi

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-027

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 8,5. Fiziki çap vərəqi 10,0. Formatı 57x82 1/8.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 80.

Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru 13-16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş 62. Tiraj 3696. Pulsuz. Bakı–2021.

Əlyazmanın yiğimə verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 16.07.2021

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Aspoliqraf LTD” MMC

(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151)

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya” MMC

(Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 121A (149))

PULSUZ



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

