

Русский язык

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3



УЧЕБНИК



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
САНУБАР АЛМАСОВА

УЧЕБНИК

по предмету

Русский язык

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для **3**-х классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB



Содержание

1

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЗНАНИЙ

Урoк 1. Бúквы А, М	6
Урoк 2. Бúквы П, К	10
Урoк 3. Бúквы Н, О	14
Урoк 4. Бúквы Д, Т	18

2

ОТ БУКВЫ К СЛОВУ

Урoк 5. Бúквы И, Ё	21
Урoк 6. Бúквы У, Р	23
Урoк 7. Бúквы В, Ы	26
Урoк 8. Бúквы Л, С	29
Урoк 9. Бúквы Ж, З	32

Обратившись к **QR-коду**,
вы сможете найти
много интересного.



3 ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ

Урoк 10. Бúквы Е, Ё	35
Урoк 11. Бúквы Б, Г	39
Урoк 12. Бúквы Ъ, Ь	42
Урoк 13. Бúквы Ш, Щ	46

4 ЗНАНИЕ – ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

Урoк 14. Бúквы Ч, Ц	49
Урoк 15. Бúквы Э, Ю	52
Урoк 16. Бúквы Х, Ф	56
Урoк 17. Бúква Я	59

5 ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК

Урoк 18. Азбука – к мúдрости ступенька	63
Урoк 19. Репка	66
Урoк 20. Глúпая лисá	70

6 ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК

Урoк 21. Теремóк	74
Урoк 22. Семь гранáтовых прúтьев	80



1
Урок

Буквы

A a M m



Сканируй.
это интересно!



ПРИВЕТ,
АМИНА!

ПРИВЕТ,
МУРАД!

2

Продолжите диалог.



Урок 1



Прослушайте отрывок из сказки «Дoктор Айболит» и разыграйте диалoг.



4 Фонетическая зарядка

– Что просят сказать врач, когда осматривает горло?

- А-а-а-а!



– Как девочка укачивает куклу?

- А-а-а-а!



5

Из каких мультфильмов эти картинки?
Найдите в их названиях буквы **А а** и **М м**.



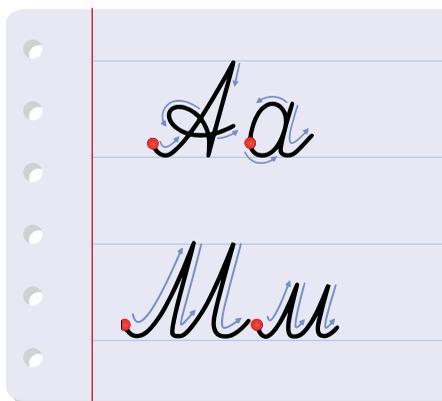
6

Назовите предметы, названия которых начинаются с букв **а, м**.



7

Запишите буквы **А а, М м**.

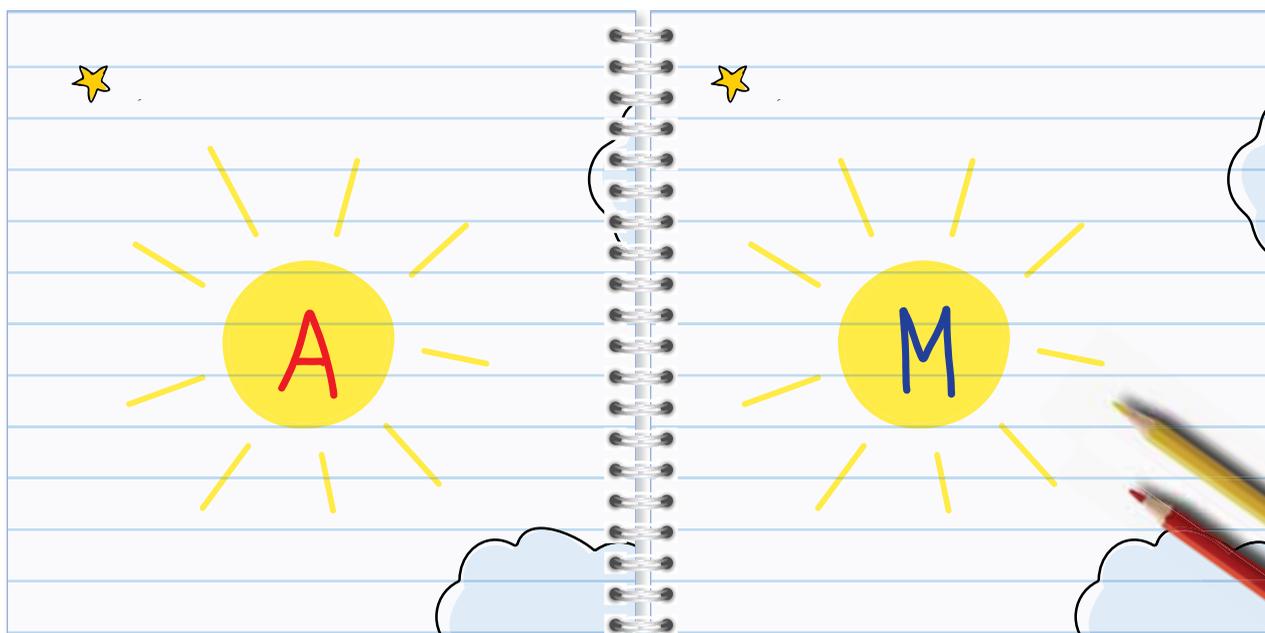


8

Прочитайте и запишите слоги и слово.



9 Составьте и нарисуйте кластеры по теме «Фрукты, ягоды, овощи».



10 Назовите профессии, в названиях которых есть буквы а, м.



2
Урок

Буквы

Пп Кк

1

Кто изображён на картинках?
С каких букв начинаются эти слова?



2

Выложите буквы П, К из карандашей.

3

Найдите на рисунке школьные принадлежности и назовите их.



4 Назовіте предмёты, назв́ания котóрых начинáются с букв п, к.



5 Поиграйте в игру «Кто бóльше?». Назовіте слoв́а со зв́уком [п] или [к] на концé и в середіне слoв́а.



- 6 Ролевая игра в парах на тему: В магазине «Школьные принадлежности».
- 7 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы п, к в воздухе глазами.
- 8 Прочитайте слоги и слова.

МА-МА

ПА-ПА

КАК

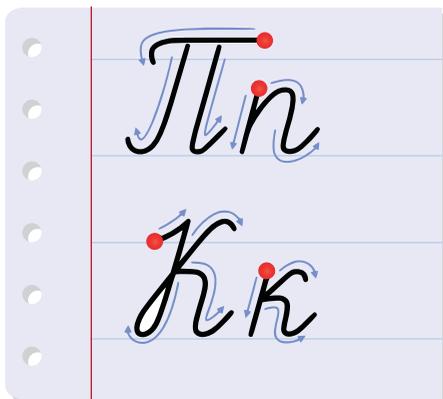
КА-МА

КАП-КАП

МАК

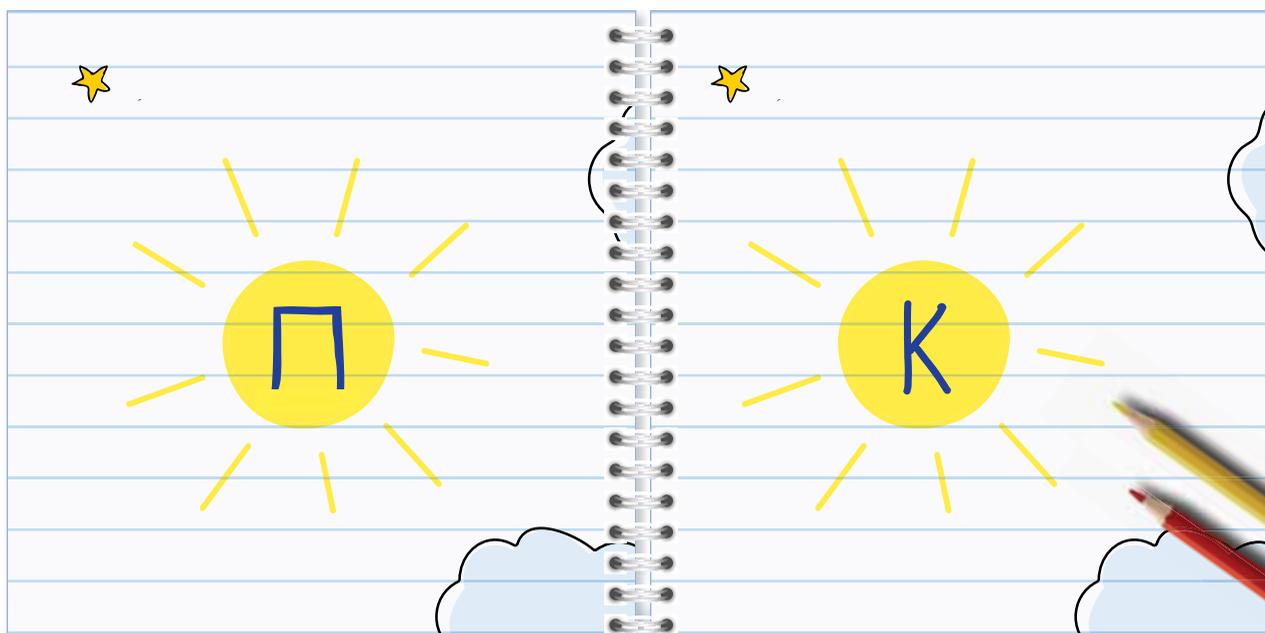
- 9 Написать по две строчки буквы П п и К к.

- 10 Запишите слова.



11

Составьте и нарисуйте кластеры по теме «Одежда» на букву **п** и по теме «Животные и птицы» на букву **к**.



12

Прослушайте отрывок из песни «Пусть всегда будет солнце!». О чём она?



3
Урок

Буквы

Н Н О О

1

Из какого мультфильма эта картинка?
На какую букву начинается его название?



2

В названиях каких картинок есть буквы **н** и **о**?



3

Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **н**, **о** в воздухе глазами.

4 Прочитайте слoги и слoвa.

МА МО ОМ АП ПА ПО ОП НО НА О-НÁ О-НÓ
 КАП-КАП-КАП КО-КО-КО КОМ ПÁ-ПА МÁ-МА ПА-НÁ-МА

5 Игрá «Назови слoво!»



6 Составьте и нарисуйте кластеры ОН, ОНÁ, ОНÓ.



7

Назовите нарисованные предметы.
Составьте предложения с данными словами.



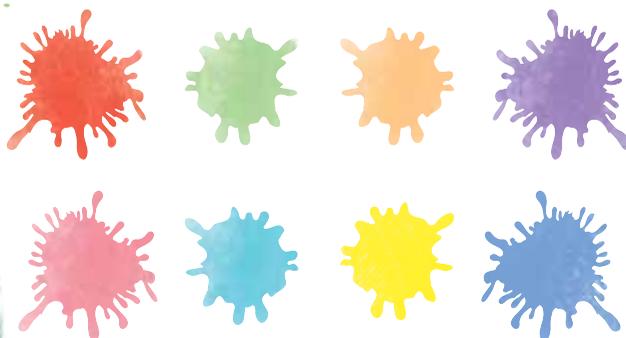
8

Найдите цифры и числа, в названиях которых есть буква **н**.

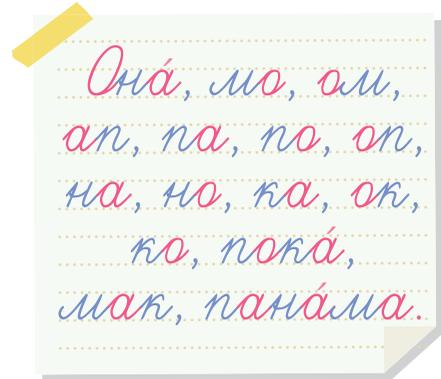
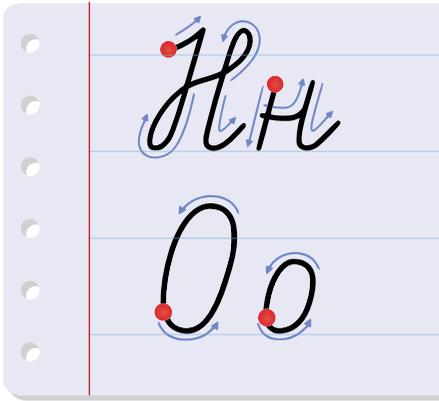


9

В названиях каких цветов нет буквы **н**?



10 Запишіте бўквы, слoги и слoвa.



11 Найдите цифрy и чїсла, в назвaниях котoрых есть бўквa o.



12 Отвeтьте на вoпрoсы по картїнке.

1. Какoе врeмa гoдa изoбрaжeнo нa картїнке?
2. Какїe вы знaтeтe oсeннїe мeсyцы?
3. Пoчeмy у дeтeй в рyкaх зoнтїк?



4

Урок

Буквы

Д д

Т т

1

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.



Как зовут этого доктора?
Кого он лечил?
А это кто? Как её зовут?



2

Ответьте на вопросы.

1. Как здороваются утром?
2. Как здороваются днём?
3. Как здороваются вечером?

3

Прочитайте слоги и слова.

ДА-МА	МО-ДА	НО-ТА	ОД-НА	ОД-НО
ТОН-НА	ДНО	НАД	ПОД	О-НА
О-НО	ОН	НА	ПО	ДОМ

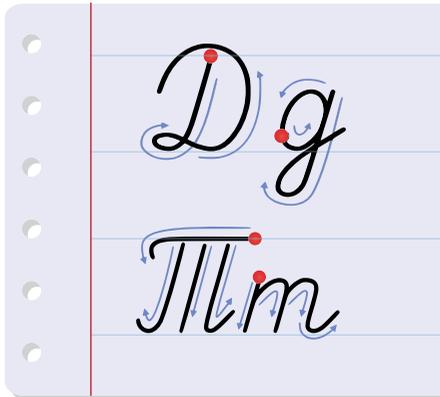
4

Рассмотрите внимательно картинкИ и найдите слова, которые начинаются на бУквы Д, Т.



5

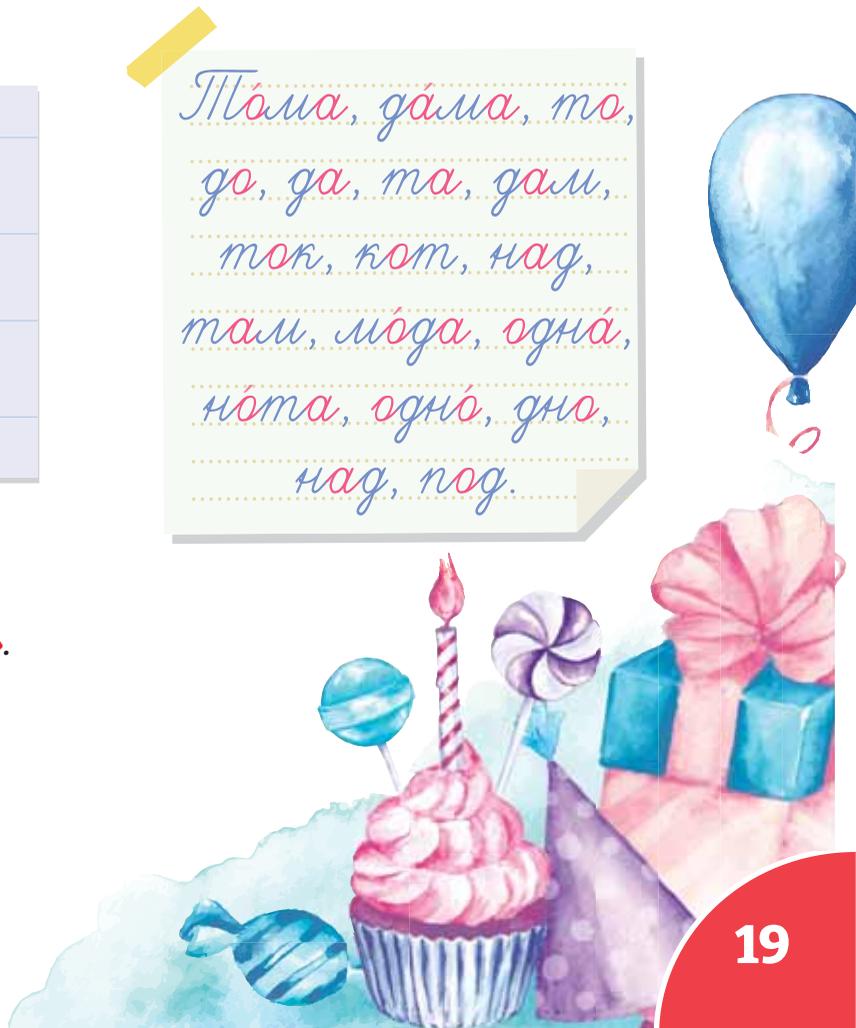
Запишите бУквы, слoги и слова.



Тoма, дaма, тo,
 до, да, та, дам,
 ток, кот, над,
 там, мода, одна,
 нoта, oдно, дно,
 над, под.

6

Составьте диалoг по тeме «С днeм рoждeния, Туту!».



7 Найдите предметы, в названии которых буквы **д** и **т** в середине слова.



8 Найдите слова, которые спрятались в таблице.

М	А	М	А	О	Н
Т	О	Т	Д	О	М
К	О	Д	К	О	Т
О	Д	Н	А	К	О
Д	А	Д	А	М	А
Н	А	Т	О	М	А
П	А	П	А	А	М



5

Урок

Буквы И и Й и й

1

Что изображено на картинках?

С какого звука начинаются названия этих картинок?



2

Игра «Кто внимательный?». Какой звук есть в каждом слове?



3

Прочитайте слоги и слова.

ДИ-МА

ДИ-НА

ИН-НА

АН-НА

МИ-НА

КИ-НО

НИ-ТИ

КО-НИ

НИТ-КА

О-НИ

МОЙ

ЙОД

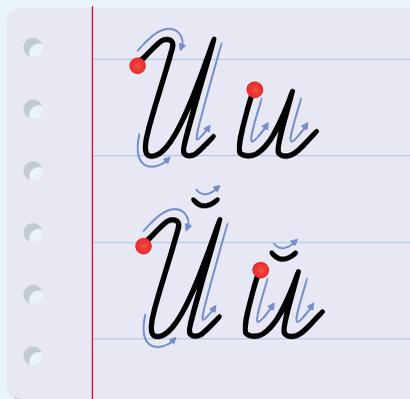
ДАЙ

МАЙ

ДА-МА

4 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы **И**, **Й** в воздухе глазами.

5 Спишите.

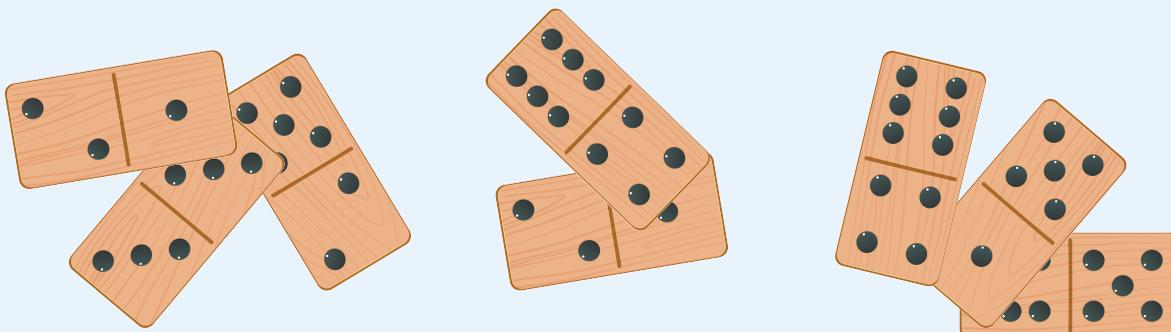


Мой, мой, май, дай. Мой дом. Мой! Пой! Мама, дай йог! Кто дома? Дома Никит и Айда. Они дома одни. Кто там? Там мой папа.

6 Соберите из букв слова, запишите и прочитайте.



7 Назовите цифры, в которых есть буква **и**.



6
Урок

Буквы



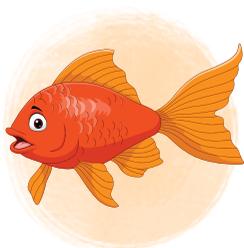
1

Назовите, что изображено на картинках.
На какие буквы начинаются эти слова?



2

Найдите картинки, названия которых начинаются со звуков [y] и [p].



3 Прочитайте слóги и слова́.

УР РУ АР РА УМ УЛ ОР ИР УН НУ ЫР РЫ
 ЁТ-КА ТУ-ТУ́ КУ-РА́ ТУТ ТРИ РУ-КА́
 МУ-КА́ УК-РО́П АР-КА РЫ́-БА ТУ-ДА́ ИК-РА́
 ОТ-ТУ́-ДА КО-РО́-НА РО́-ДИ-НА ОТ-КУ́-ДА

4 Прочитайте по ролям диалóг и запишите.



– Риáд, па́па до́ма?

– Дай нам
домино́ и на́рды.

– Иду́, иду́.

– Пока́, Риáд.

– Да, Омáр, па́па до́ма.
И ма́ма до́ма. Онí до́ма.

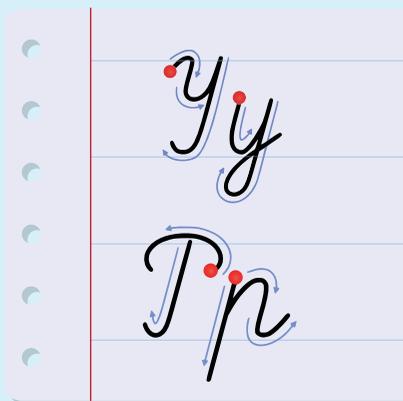
– Иди́ к нам.

– Омáр, тут на́рды,
там домино́.

– Пока́.



5 Спишите.



Родина, Раси́ли, Плу́тц, Ули́д,
 утро́, у́тка, ули́тка, рука́,
 мука́, тудá, три, коро́на,
 край, райо́н, оди́н, тут.

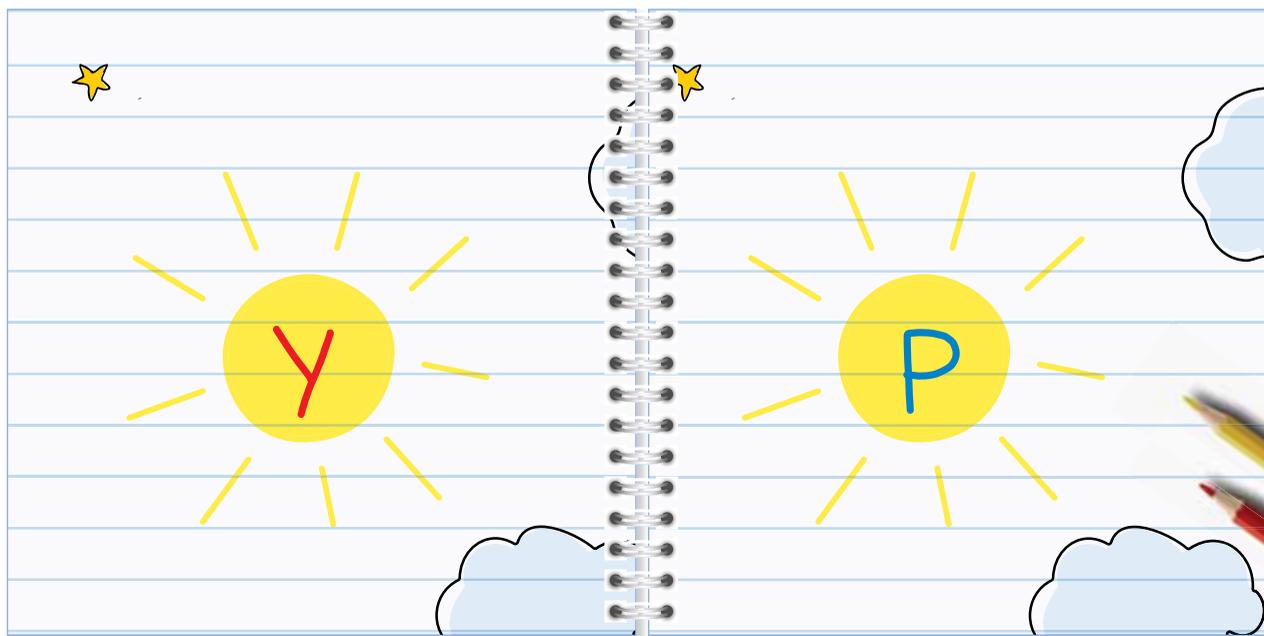
6 Ролевая игра «На уроке».



7 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Что делает учительница?
3. А что делают учащиеся?
4. Что лежит на столе?

8 Кластер. Нарисуйте предметы, в названиях которых есть буквы **у**, **р**.



7
Урок

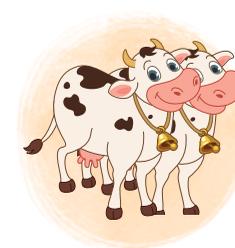
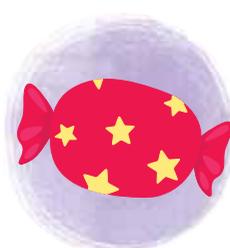
Буквы

В в ы

1 Кто изображён на картинках?
С какой буквы начинаются названия этих животных и птиц?



2 Назовите, что изображено на картинках. Благодаря какому звуку на конце этих слов количество предметов увеличилось?



3 Прочитайте и назовите слова, в которых есть и буква **в** и буква **ы**.

ВЫ

НО-ТЫ

КО-РО-ВЫ

МЫ

ТРА-ВА

ДИ-ВА-НЫ

ТЫ

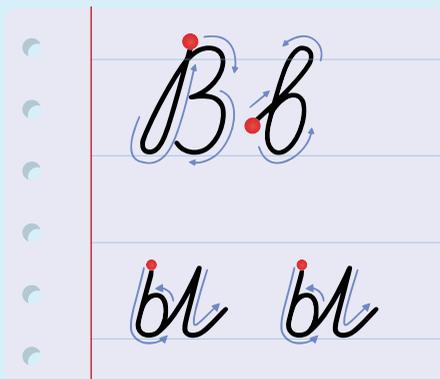
ДЫ-НИ

ВО-РО-ТА

4 Прочитайте текст.

Вот но-вый дом. Тут три ком-на-ты. Вот ка-мин. У ка-ми-на ков-рик и ди-ван. Мы до-ма. У па-пы кот. У ма-мы ки-ви, у А-и-ды кар-тин-ка. Во дво-ре во-ро-ны.

5 Спишите.



Давуд, мой рѹки и иди к нам! Вот мандарѹны и кѹви. Тут торт, айва и дыни. А там айвѹвый компѹт.

6 Составьте слова и запишите.



ид

ода

ама

от

В

Т

М

кѹр



7

Прочитайте, заменяя картинки словами.

Март. Мы во

– Видади, иди !

Над нами



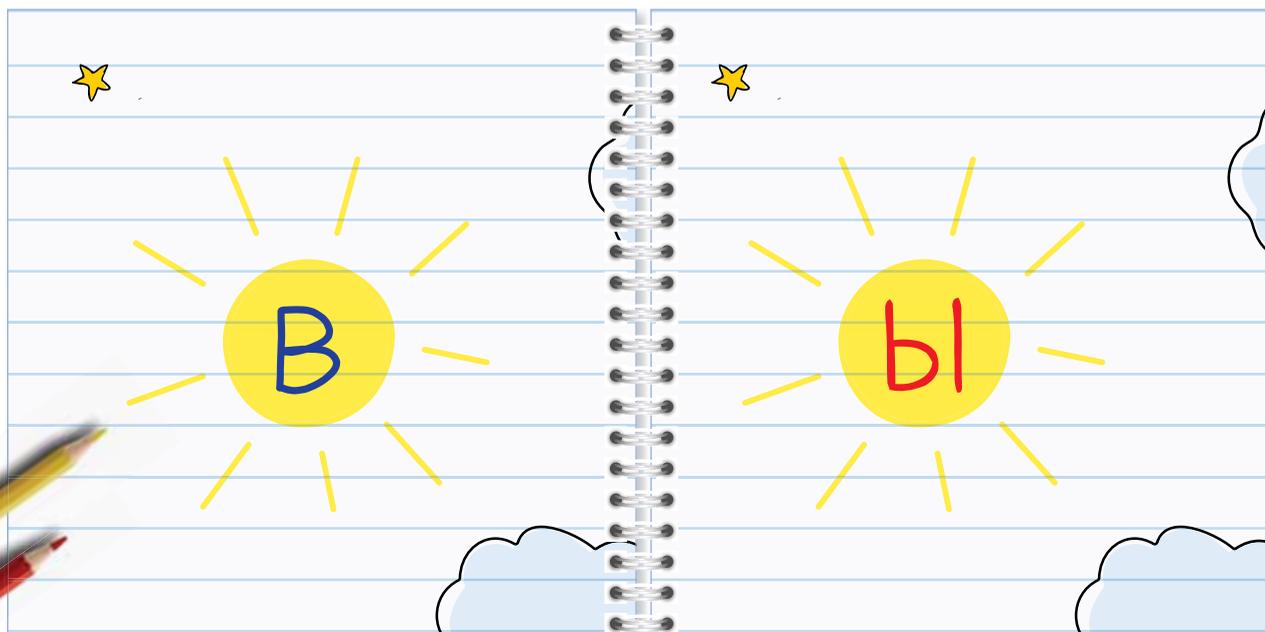
– Иду, мама.

Высоко надо мной

– Пойди, помои !– Пой, ! Пой!– Сынок, найди папины .– Ирада, лови !– Мама, они у окна на .– Нури, надуй красный !– Подойди, дай нам .

– Вот, мама!

8

Клстер. Нарисуйте предметы, в названиях которых есть буквы **В**, **Ы**.

8
Урок

Бўквы Лл Сс

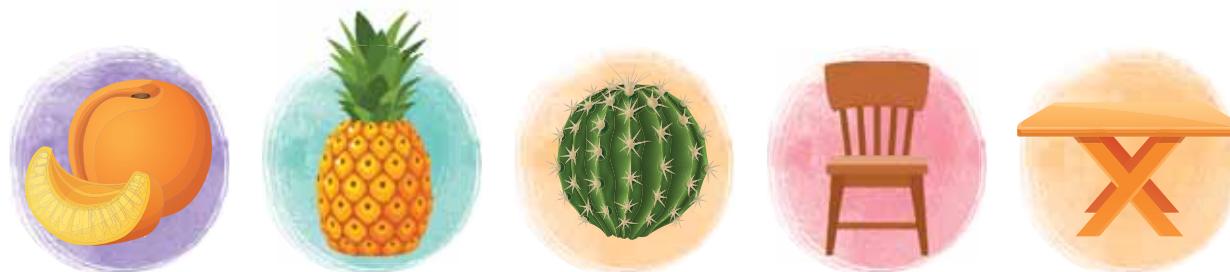
1 Назовіте, якія жывёльныя зображаны на картўнках.
На якія бўквы пачынаюцца названіа гэтых жывёльных?



2 Найдіте картўнки, в названіах котўрых бўквы л, с в середіне слўва.



3 Найдіте картўнки, в названіах котўрых бўквы л, с в конце слўва.



4 Прочитайте слóги и слова́.

АЛ	ОЛ	ЫЛ	УЛ	ИЛ	ЛА	ЛЫ	ЛУ	ЛИ
АС	ОС	ЫС	УС	СИ	СА	СЫ	СУ	ИС
НОС	СЛОН	СÓ-ДА	ЛИС-ТÓК	СА-МО-КÁТ				
СЫР	ЛИСТ	ПИ-ЛÁ	КÚК-ЛА	ДÓК-ТОР				
СЫН	ПАРК	КЛАСС	МÁС-ЛО	АР-ТЙ́СТ				
ЛУК	СТУЛ	ДОС-КÁ	СОЛ-ДÁТ	КÓМ-НА-ТА				
САМ	ДВОР	ПÓЛ-КА	МÁС-КА	ПРИ-РÓ-ДА				

5 Спишите.



*Сонá, Лáла, сыр,
сам, лук, сын,
парк, лист,
пи́лá, двор, стул,
ку́кла, ма́сло,
со́да, арти́ст.*

6 Прослушайте и составьте диалоги по картинкам.



7 Прочитайте диалог по ролям и запишите.



– Алло, Саида?

– Саида, Аида дома?

– Куда пойдут Аида и Али?

– Ладно, пока, Саида!

– Да, Лала.

– Да, дома.

– Они пойдут к Самуру домой. Они дадут Самуру айву, ананас, малину, киви и лимон.

– Пока.



8 Найдите слова, которые спрятались в таблице.

М	А	М	А	Й	С	А	Д
М	Ы	Д	О	М	А	О	Н
И	П	А	П	А	О	Н	О
Н	М	Ы	Л	О	Н	И	Т
А	И	Д	А	С	А	Д	Ы
Л	А	Л	А	С	Л	О	Н
С	А	И	Д	А	М	О	Й



9

Урок

Буквы

Ж ж З з

1

Назовите живые существа, изображённые на картинках. На какие буквы начинаются эти слова?



2

Рассмотрите картинки и выполните задания.



- а) Выберите картинки, в названиях которых буквы **ж**, **з** в середине слова.
 б) Выберите картинки, в названиях которых буквы **ж**, **з** в конце слова.

3 Прочитайте слова.

ЖУК	ЗОНТ	ЗВОН	ЗВУК
ЖА́-БА	ЗУ́-БЫ	ЛУ́-ЖА	ЖА-РА́
ЖИ́Р-НЫЙ	ЗА́Й-КА	ЗА-БО́Р	ГЛА-ЗА́
ЗВО-НО́К	РО́-ЗА	КО́-ЖА	ЖА́-ЛО
КОР-ЗИ́-НА	МО-РО́-ЗЫ	ЗО́-ЛО-ТО	ЗА-МО́К

4 Игра «Дирижёр». Нарисуйте рукой в воздухе буквы **Ж ж, З з**.

5 Прочитайте диалог по ролям.



- Заміна, у нас у́тром
был до́ждик. А у вас?

- Смотри́, мы купи́ли
кра́ски. Вот мой рисуно́к -
зо́нтик.

- Тако́й у нас оди́н. А ты
зайди́ на сайт, закажи́.

- Да. И ты закажи́.



- На́до же. А у нас жа́рко,
Закі́р.

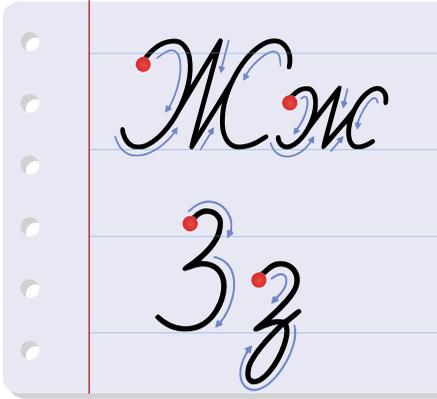
- Краси́та! Вот си́ний и вот
си́ний. Оні оди́наковы.
Дай нам, пожа́луйста,
оди́н си́ний!

- Пра́вда? Ты там купи́л?

- За́втра закажу́.



6 Напишите буквы, слоги и слова.



Залина, Заур,
журнал, зонт,
ыж, жи, ыз, зи,
уж, ож, аж, жа,
иж, жо, из, звук.

7 Прочитайте диалог по ролям и запишите.

- Кто сидит под листом?

- Жук. Он жуужжит: жу-жу-жу-жу!

- Что с ним? Он дрожит.

- Зима. Жук дрожит.

- Ужасно жалко!

8 Нарисуйте животных, названия которых начинаются с букв **з**, **ж**.

9 Работа в группах. Составьте диалоги по картинкам.



10
Урок

Буквы

Е е Ё ё

1

Что нарисовано на картинках?
На какие буквы начинаются
названия этих картинок?



2

Найдите картинки, в названиях
которых буквы **е**, **ё** в середине слова.



3

Найдите слова, в которых буква **е** обозначает два звука [й'э], буква **ё** обозначает два звука [й'о].

Лето, еду, ёлка, мёд, лёд, ёжик, мел, енот, село, дерево, метр, телевизор, пенал.

В словах с **Ёё** ударение всегда падает на эту букву!



4

Прочитайте слогги, слова и предложения.



ВЕ ДЕ ЖЕ ЗЕ КЕ НЕ КЁ

ЛЕ МЕ ПЕ РЕ СЕ ТЕ ЖЁ

ВЁ МЁ НЁ РЁ ЛЁ ТЁ СЁ

ВЕ-ЕР	РЕ-КА	СВЕТ-ЛО	ТЕ-ЛЁ-НОК
СВЕТ	СЕ-ЛО	Е-ЛЁ-НА	ПЕ-РЕ-МЁ-НА
ЛЁД	АК-ТЁР	Ё-ЖИК	ВЕ-РЁВ-КА
ЁЛ-КА	КОС-ТЁР	КО-ЛЕ-СО	ВЕ-СЁ-ЛЫЙ

Де-де-де – Интересно нам везде.

Ке-ке-ке – Утка плавает в реке.

Ме-ме-ме – Дети рады зиме.

Ре-ре-ре – Лиса живёт в норе.

Се-се-се – Делаем уроки все.

Те-те-те – Сковородка на плите.

Ле-ле-ле – Лежит ложка на столе.

Не-не-не – Висит картина на стене.

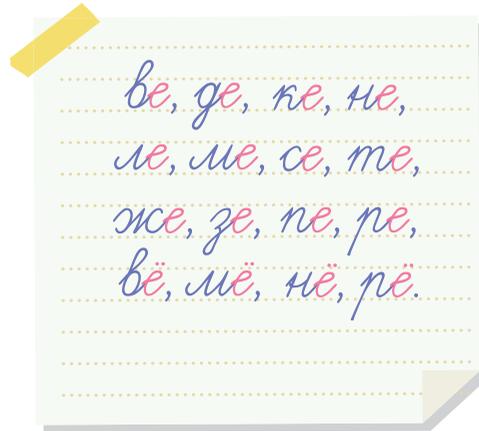
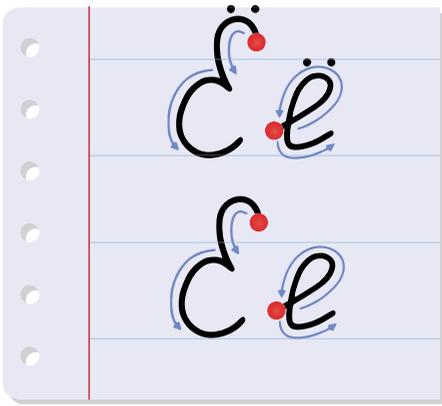
5 Прочитайте текст и назовите слова, в которых есть буквы **е, ё**.

Ут-ро. Мы все до-ма.

Мой па-па ма-стер на все ру-ки. Он де-ла-ет ре-монт. Мы сде-ла-ем у-ро-ки и по-мо-жем е-му.

Ма-ма за-ме-си-ла те-с-то, жа-рит пи-рож-ку. Е-же-ви-ка пос-пе-ла. Сест-ра ва-рит ком-пот из е-же-ви-ки. Все вку-сно и по-лез-но!

6 Напишите буквы **Е е, Ё ё** и слоги.



7 Прочитайте и запишите.

Керим и Лейла увидели в лесу ёжика.
 На лапке ежа рана. Дети принесли
 ёжика домой. Лейла положила ежа в
 корзину, а Керим налил ему молоко.
 Ёжик сразу выпил молоко. Потом они
 смазали ему лапу. Ёж скоро выздоровел.
 Дети отнесли ежа в лес.



8 Прослушайте и дополните.



9

Отвѣтьте на вопросы:

*Во-ро-на кар-ка-ет.
А кто ку-ка-ре-ка-ет?
Кто ла-ет?*

10

Прочитайте текст и
отвѣтьте на вопросы.

Неподалёку от лесной реки живёт соловей. С наступлением осени улетает он на зимовку в тёплые страны. Зимой соловей далеко от родины. Весной он летит домой. Дует ветерок. Соловей сел на ветку и запел. Как красиво поёт! Поёт он песенку о Родине.

1. Кто живёт в лесу?
2. Куда улетает соловей?
3. А куда он летит весной?
4. Как соловей поёт?

11

Урок

Буквы

Б б Г г

1 Рассмотрите и найдите картинки,

названия которых начинаются с буквы **б**;

названия которых начинаются с буквы **г**;

в названиях которых есть буквы и **б**, и **г**.



2

Прослушайте скороговорки и скажите, в каких словах вы слышите новые звуки?

3

Прочитайте слог, слова и предложения.

БЕ БА БО БУ БИ ГЕ ГА ГО ГУ ГИ

ГИМН

ГЕРБ

ГЛАЗ

ДУБ

НЕ-БО

ГО-РА

БРАТ

РЫ-БА

ГЕ-РОЙ

БУК-ВА

БА-РАН

БАН-ТИК

ГО-РОД

ГО-ЛО-ВА

БАЛ-КОН

БА-РА-БАН

Га-га-га – Радуга-дуга.

Гу-гу-гу – Всё в жизни смогу.

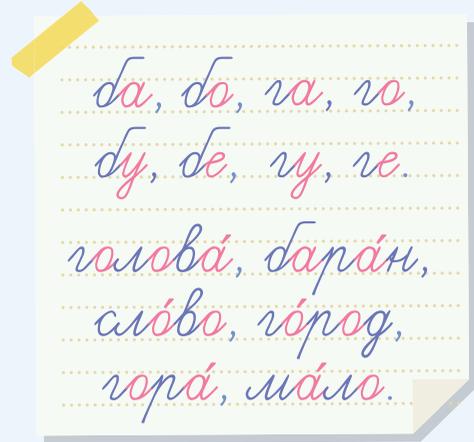
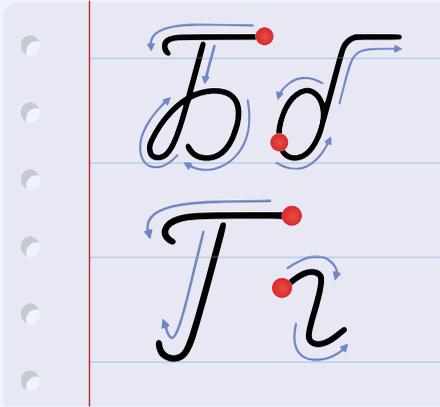
Иг-иг-иг – У нас много книг.

Уг-уг-уг – Ты надёжный друг.

Ги-ги-ги – Маме помоги.

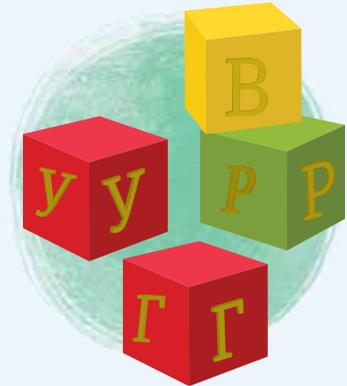
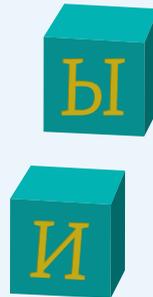
4

Напишите буквы, слоги и слова.



5

Соберите из букв слова и запишите.



6

Составьте из слов предложения и запишите.

1. Бабушка, зуб, болит, у.
2. Банан, на, банан, купила, базаре.
3. Гасана, у, глаза, голубые.
4. Гарриб, лесу, в, собрал, грибы.

7

Спишите, подчеркните буквы **Бб, Гг**.

Галиб и Билал в лесу. Они собирали грибы. Там они увидели белку и ежа. Белка сидела на дереве. Ёжик сидел под кустиком. Корзины уже полные. Они идут домой. Дома они рассказали интересные истории про зверей.

8 Прочитайте диалог по ролям.

- Здравствуйте, дорогие дети!

- Дети, вы можете руки перед едой?

- Какие лакомства вы едите?

- Дети, вы испортите зубки.

- Можно. Даже нужно!

- Пока, дети!

- Мы рады тебе, Буратино!

- Да, можем.

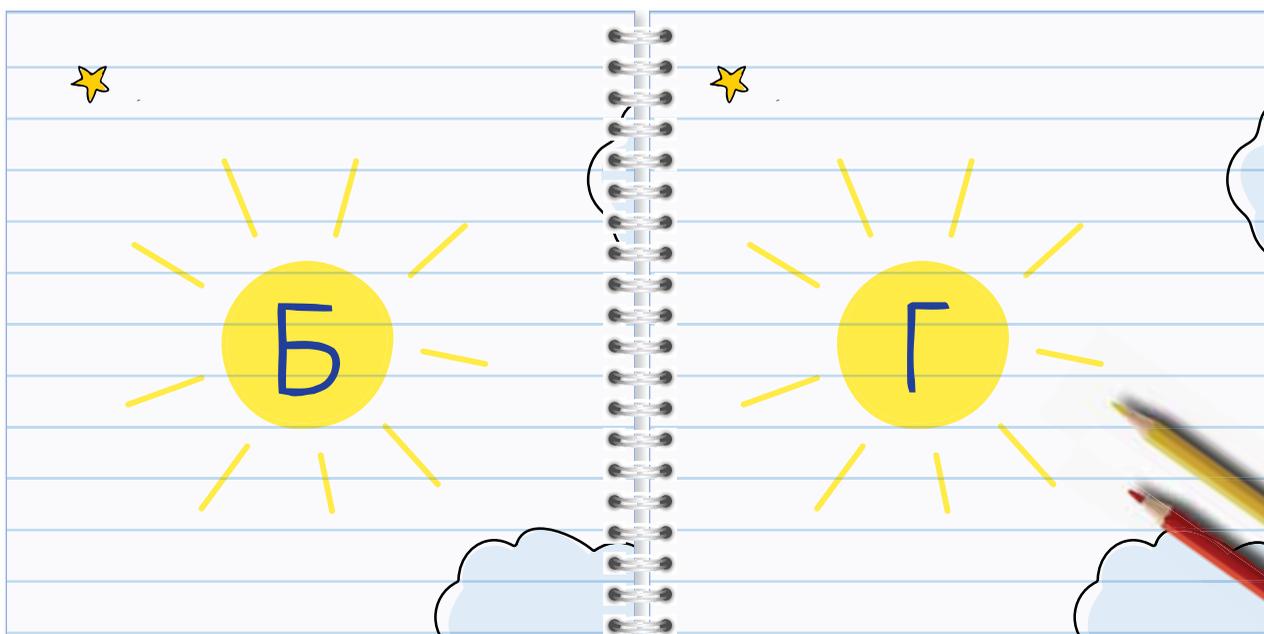
- Мы едим малиновый мармелад, банановый пирог, торт с клубникой.

- А банан, клубнику, малину, виноград можно?

- Спасибо. Даём слово. Пока, Буратино!

9

Кластер. Нарисуйте животных и птиц, названия которых начинаются с букв **б, г**.



12

Урок

Буквы

Ъ

Ь



Сканируй,
это интересно!



2

Назовите, какие живые существа изображены на картинках.



а) Что общего в названиях этих животных?

б) Что общего в словах: **подъезд, въезд, подъём, съезд, разъезд, съём?**

3 Произнесите буквосочетания.

НЪ, МЪ, ЛЪ, РЪ, БЪ, ПЪ, ВЪ, ДЪ, ТЪ, СЪ.

ПЕ - ПЬЕ, ДИ - ДЬИ, ЛЁ - ЛЬЁ.

4 Разгадайте ребусы.



3,1,2



П=С ~~З~~

5 Укажите буквы, которыми различается каждая пара слов.

полёт - польёт, сели - съели, сесть - съесть

6 Гимнастика для глаз. Нарисуйте буквы Ъ, Ь в воздухе глазами.

7 Спишите.



Пальто, портфель, письмо,
кони, апельсин.

Во дворе стоит подъёмный
кран. В нашем лесу растут
съедобные грибы.

8

Спишите.

Был тёплый апрельский день. Вдруг по-
дул сильный ветер. Упали первые капель-
ки. Пошёл весенний дождь. Он продолжал
лить весь день. Воробьи прижались друг к
другу на ветке. Дождь смыл пыль с деревьев.
В полдень он перестал лить. Снова стало
светло. Вновь запели соловьи. Как красива
весна!

9

Игра «Лёсенка». Работа в группах.

Какая группа придумает больше слов с **ь** и **ъ**?

1. Мягкий знак **ь**.

— — — ь
— — — ь
— — — ь

2. Твёрдый знак **ъ**.

— ь — — —
— — ь — — —
— — — ь — — —

Образец: лось, олень, лебедь.

Образец: съезд, объезд, подъезд.



10 Прочитайте диалог.



- Дóбрый день, Севíль!

- Привéт, Ильга́р.

- Ты из пéрвого подъéзда?

- Да, из пéрвого. А ты?

- Мы живём в седьмо́м подъéзде.

- Ильга́р, смотри́, у вас гость. Во дворе́ его автомоби́ль.

- Севíль, он у сосéдного подъéзда. А вот но́вые сосéди.

- Мы ра́ды. Пойдём, попривéтствуем. Ска́жем им: «Добро́ пожаловать!»

- Идём, Севíль. И помо́жем им разгрузи́ть ме́бель.

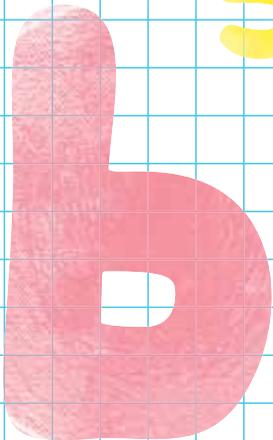
- Да, пойдём.

11 Назовите числа, оканчивающиеся на Ъ (от 5 до 20).

5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20



13
Урок

Буквы



1 Назовите предметы одежды на картинках. Какую букву нужно вставить в кластер?



«Ш» - всегда твёрдый,
«Щ» - всегда мягкий.



2 Назовите букву, с которой начинаются эти слова.

3 Прочитайте слогги парами по строчкам и по столбикам.
Сравните произношение звуков [ш], [щ].

ША	ЩА	ШЕ	ЩЕ	ШЁ	ЩЁ
АШ	АЩ	ЕШ	ЕЩ	ЁШ	ЁЩ
ШУ	ЩУ	ШИ	ЩИ	ШО	ЩО
УШ	УЩ	ИШ	ИЩ	ОШ	ОЩ

4

Прочитайте слова и предложения с буквами **ш** и **щ**.

Е-ЩЁ	БОРЩ	ПЛАЩ	И-ЩУ
ВЁ-ЩИ	ЩЁ-КИ	ШУ-БА	ЩЕ-КА
ШКО-ЛА	ЩЕ-НОК	ША-РИК	ШАМ-ПУНЬ
ШАП-КА	О-ВО-ЩИ	ПАЛ-КА	МА-ШИ-НА
ПЕ-ЩЁ-РА	ЩЁД-РЫЙ	ТО-ВА-РИЩ	ШО-КО-ЛАД

Ша - ша - ша - У вас два ка-ран-да-шá.

Аш - аш - аш - Дáй-те о-д́ин ка-ран-дáш.

Ща - ща - ща - Мы не-сём ле-щá.

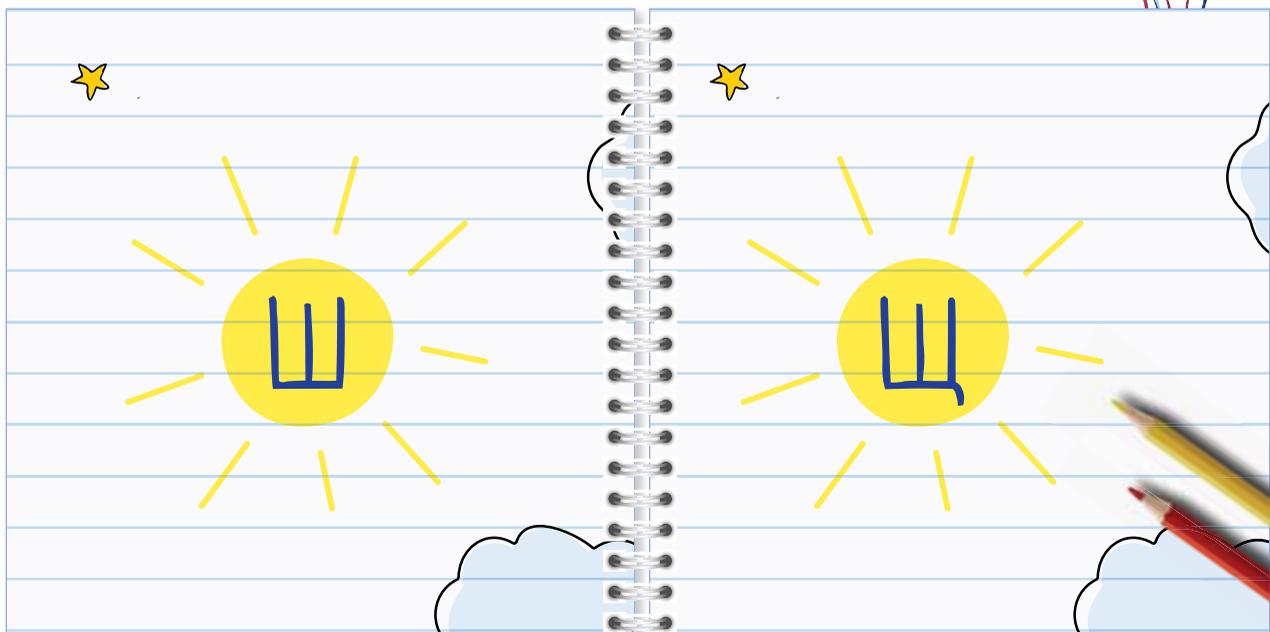
Ащ - ащ - ащ - Мы на-де-вá-ем плащ.

Ши - ши - ши - За-шу-мé-ли ма-лы-ш́и.



5

Кластер. Нарисуйте предметы, в названиях которых есть буквы **ш**, **щ**.



6 Запишите буквы, слоги и слова.



А О У И Ы
 ША ШО ШУ ШИ ~~ШЫ~~

Жи, Ши
 пиши с
 буквой **и**.

7 Спишите, подчеркните буквы **ш ш, щ щ**.

1. Наша школа украшена шардами.
2. Тишина! Не шумите, мыши!
3. Мышка мышонку на ушко:
 - Шу-шу-шу. Вот, малыши, подушка.



8 Найдите слова в рядах, выпишите их.

щётка борщища
 шишка мышка вершина
 вещь каша картошка

9 В данных словах первую букву замените буквой **ш** или **щ**.
 Какие слова получатся?

тáпка – ... тётка – ... жаль – ... венóк – ...
 мíшка – ... рекá – ... рукá – ... кéпка – ...

14

Урок

Буквы

Ч ч Ц ц

1 На какие буквы начинаются названия этих картинок?



2 Прочитайте и скажите, с какой буквы начинаются все эти слова.

Четыре чертёнка
чертили чёрными
чернилами чертёж.



3 Прочитайте слоги и слова.

ЧА ЧИ ЧО ЧЕ ЧУ АЧ ИЧ ОЧ ЕЧ УЧ

ЧАЙ	ДА-ЧА	СДА-ЧА	ЗА-ДА-ЧА
ЦАРЬ	ЛИ-ЦО	КОЛЬ-ЦО	У-ЧИ-ТЕЛЬ
ЦЕ-НА	СВЕ-ЧА	У-ЧЕ-НИК	МАЛЬ-ЧИК
ТУ-ЧА	ПЕЧ-КА	ЧЕ-ЛО-ВЕК	МЫЛЬ-НИ-ЦА
ЧЕС-НОК	ВСТРЕ-ЧА	ЧЕ-ТЫ-РЕ	ПЕ-РЕ-ДА-ЧА

4

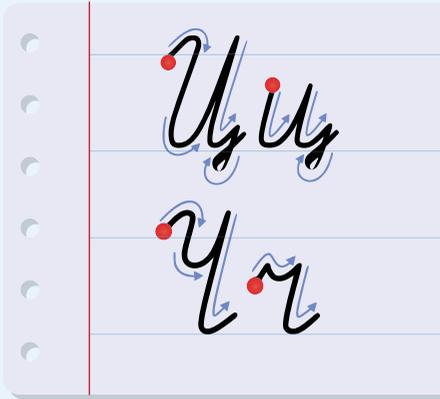
Прочитайте хором.

Цо-цо-цо - На ру-ке коль-цо.
 Цы-цы-цы - Пос-пе-ли о-гур-цы.
 Ец-ец-ец - О-чень вку-сный о-гу-ре-ц.
 Ча-ча-ча - На сто-ле го-рит све-ча.
 Чу-чу-чу - Мо-ло-то-ч-ком сту-чу.
 Чо-чо-чо - У не-го бо-лит пле-чо.
 Ча-ча-ча - Ну-жно вы-зы-вать вра-ча.



5

Спишите.



На часок мы зашли
 к черепушке.
 Черепушка подала
 чайник, чашки.
 Поползли потом к соседке
 за чаем.
 Что-то долго мы хозяйку
 ожидали.

Генрих Сагир

6

Прочитайте текст и выпишите
 слова, в которых есть буква **Ц**.

У мамы-курицы было тринадцать детёнышей. Самого маленького звали Цып. Цып был очень необычным цыплёнком. Однажды Цып увидел колодец. Он решил посмотреть в него и чуть-чуть не упал туда. Мама-курица отвела Цыпа домой и больше никуда одного не отпускала.

Александр Максаков

7 Прочита́йте и сравните. Найдите слова́ по образцу́.



ОН

ма́льчик
учи́тель
уче́ник
шко́льник



ОНА

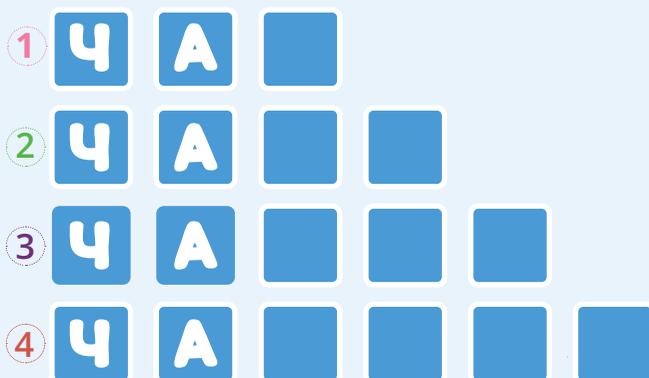
де́вочка
учи́тельница
уче́ница
шко́льница

8 Прочита́йте. Спишите́.
Подчеркните сочетания **ча, ща, чу, щу, жи, ши.**

- I.** Чай, ча́шка, час, свеча́, часть; крича́ть, стуча́ть, проща́ть; мы́ши, ла́ндыши, у́ши, лу́жи; стучу́, верчу́, ташу́, ищю́, кричу́; зада́ча, да́ча, ту́ча; ежи́, ши́шки, жить; карандаши́, маши́на; щу́ка, чулки́, чу́до, чу́ткий.

- II.** 1. В лесу́ пели́ чижы́.
2. Пти́чки и́щут пи́щу.
3. В лесу́ журча́л руче́й.
4. Весно́й встреча́й грача́.
5. До́чка загла́ свечу́.
6. Де́вочка пошла́ на по́чту.
7. Кто стуча́л по дере́ву?
8. В гнезде́ пища́т птенцы́.
9. Чина́ра была́ у врача́.
10. Ужи́ ползю́т в камыши́.
11. Ру́чка лежи́т на столе́.
12. Он поё́т.

9 Решите кроссворд.



- 1 60 мину́т
2 Мы иде́м но́чью,
иде́м днём,
но никуда́
мы не уйдём.
3 Посуда́
4 Кры́шка грóмко зазвенела́:
«Пе́йте чай,
вода́ вскипела́».



Буквы Э э Ю ю

1 Что изображено на картинках?

С какой буквы начинаются названия этих картинок?



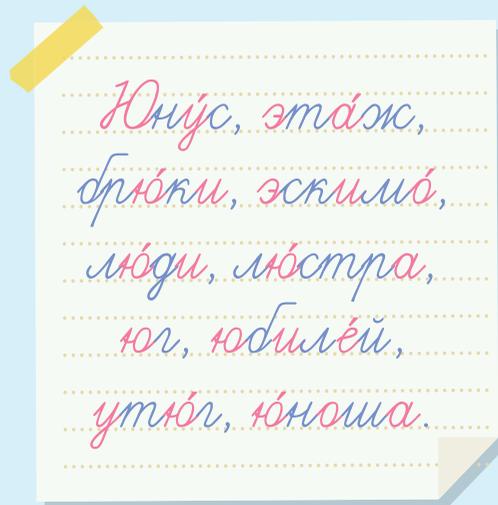
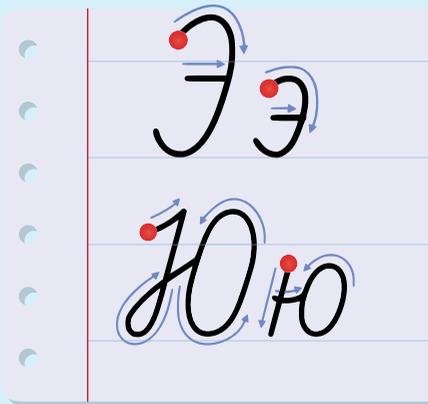
2 В названиях каких картинок есть буквы э, ю?



3 Составьте слова и запишите.

4 Игра «Дирижёр». Нарисуйте рукой в воздухе буквы Э, Ю.

5 Спишите.



Юльнар, Эльмира, Эльнора,
Юльсум, вьюга, экран, Эверест,
электричка, Юпитер, июнь.

Загадка:

Юбки шью и брюки шью.

Одеваю всю семью.

(шתי)

Ё = [й'] + [о]
Ю = [й'] + [у]
Е = [й'] + [э]

9

Вставьте пропущенные слова и запишите предложения.

I

1. Мой друг живёт на ... этаже.
2. Она купила
3. Мальчик нарисовал ... картину.
4. Все ... книги мы получили в библиотеке.

Слова для справок: эти, этом, красивую, эскимб.

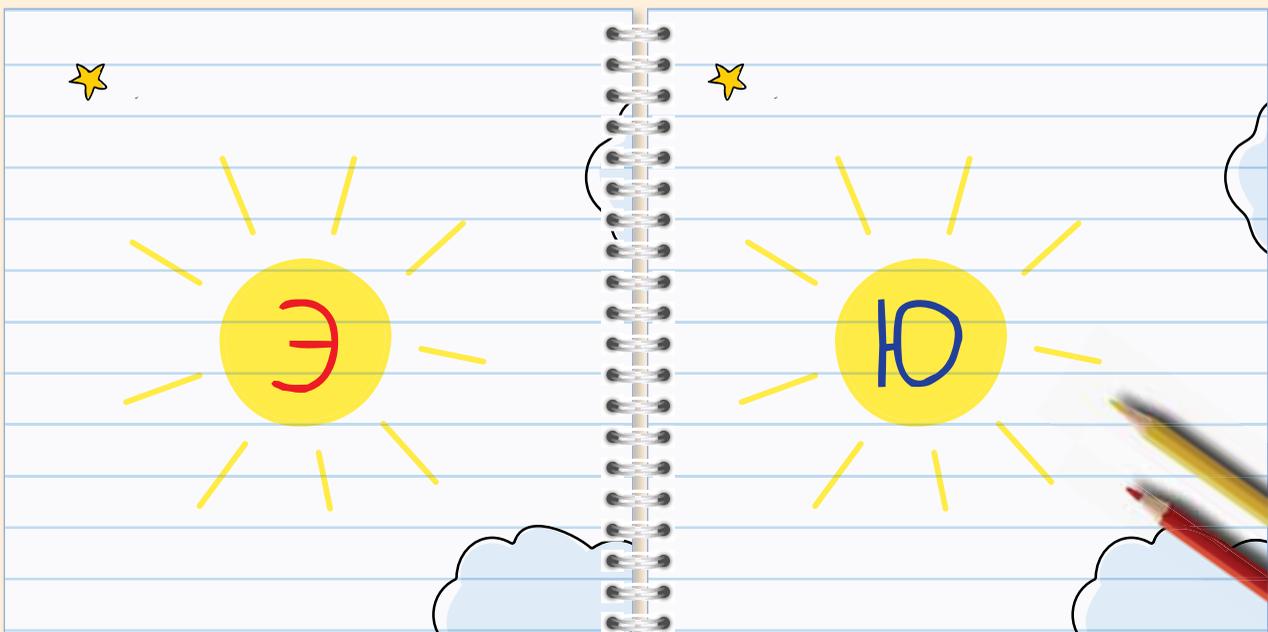
II

1. Друг Юнуса живёт в ... доме.
2. Папа купил сыну новый
3. Девочка нарисовала
4. Ученики нашли на картинке планету

Слова для справок: Юпитер, костюм, этом, юбку.

10

Кластер. Нарисуйте предметы, в названиях которых есть буквы э, ю.



16

Урок

Буквы

Х х Ф ф

1 Назовите предметы и людей на картинках.

С каких букв начинаются эти слова?



2 Какой звук есть и в слове **ФЛАГ**, и в слове **ШКАФ**, и в слове **ТУФЛИ**?

3 Прочитайте слоги.

ФА	ФЕ	ФЁ	ФУ	ФИ	ФО
АФ	ЕФ	ЁФ	УФ	ИФ	ОФ
ХА	ХЕ	ХЁ	ХУ	ХИ	ХО
АХ	ЕХ	ЁХ	УХ	ИХ	ОХ

аф-аф-аф

оф-оф-оф

уф-уф-уф

ыф-ыф-ыф

иф-иф-иф

еф-еф-еф

4 Составьте слова и запишите.



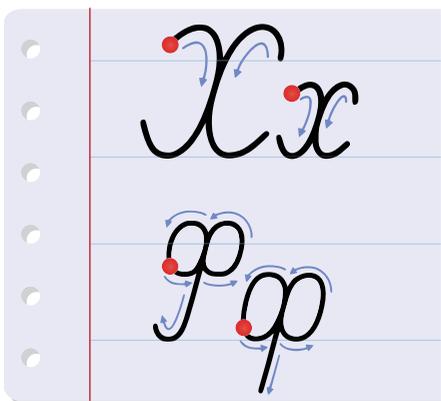
алва
урма
лопок
алат
леб

сей
шка
штра
жирá
шар



ФÁ-КЕЛ	ФИЛЬМ	О-РÉ-ХИ	ХО-РО-ШÓ
КÓ-ФЕ	ФÓР-МА	ФЕВ-РÁЛЬ	ФА-МÍ-ЛИ-И
ФÓ-ТО	ПАС-ТÚХ	ФИ-ГÚ-РА	ФЕС-ТИ-ВÁЛЬ
ФЛАГ	БУ-ФÉТ	ФОН-ТÁН	ТЕ-ЛЕ-ФÓ-НЫ
Ú-ХО	КÓФ-ТА	АЛ-ФА-ВÍТ	ФО-ТО-ГРÁ-ФИ-И

5 Запишите буквы, слóги и слова.



6 Найдите слова в рядú и выпишите их.

Плохорошорохрана

7

Прочита́йте текст и вѣпишите слова́, в кото́рых есть бѹкѡа **х**.

Скóро зимá. Дрожáт осíны от хóлода. Корóткими стáли дни. В мѣлких озѣрах вíден лёд. До зíмних холодо́в нáдо убрáть хлеб.

8

Испрáвьте ошíбки и запишíте.

1. Нашлá Ридáн в вíшне кóрточку. Надéла Ридáн кóсточку.
2. На дѣреве зеленéет лифт. Навѣрх нас поднимáет лист.
3. Созрél на дѣреве картáн. Зимóй надéнет он каштáн.
4. Хали́да надéла салáт и началá готóвить халáт.

9

Прочита́йте и вѣпишите слóво с бѹкѡой **ф**.

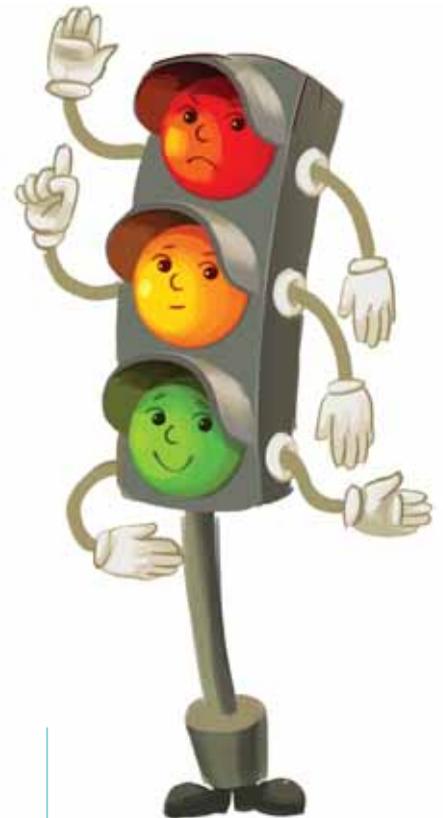
Три огонькá у светофóра:

Крáсный свет – проѣзда нет,

Жѣлтый – будь готóв к путí,

А зелёный свет – катí!

По Самуýлу Маршакú



10

Решíте рѣбусы с бѹкѡами **х**, **ф**.



Ф



~~Ф~~

Фо
рѣ

17
Урок

Буква

Яя

1

Что изображено на картинках?
С какой буквы начинаются
названия этих картинок?



2

Прочитайте слог.

ВЯ ДЯ ЛЯ МЯ НЯ ПЯ РЯ СЯ ТЯ
ЯВ ЯД ЯЛ ЯМ ЯН ЯП ЯР ЯС ЯТ

3

Прочитайте выразительно.

Ящик новый под столом.
Это для игрушек дом.
Поиграю – уберу.
Будет чисто на полу.

Евгений Мартышин





4

Прочитайте и найдите слова, в которых есть буква **Я**.

Буква **Я** – яркая и ясная.

Она любит всякие яства: ягоды и яблоки, яичницу и ячневую кашу.

Когда буква **Я** была маленькая, она ходила в ясли-сад. Теперь она большая. Любимые звери буквы **Я** – ягненок, ягуар, ящерица, а растения – ясень, ячмень.

Ирис Ревю

5

Прочитайте, заменяя картинки словами.

Наступило лето.

У дерева выросли белые



Ярко светит



Я собираю



для мамы.

6

Гимнастика для глаз. Нарисуйте букву **Я** в воздухе глазами.

7

Спишите.



Ягут, Ясин,
ня, ня, ря, ся,
тя, яв, яд, ял,
ям, ян, яп,
яр, яс, ят.



!!! Четыре гласные буквы – **я, ю, е, ё** обозначают два звука:

я - [й'а], ю - [й'у], е - [й'э], ё - [й'о]
в следующих случаях:

- ★ **В начале слова** (яма, юла, ель, ёлка)
- ★ **После гласного звука** (маяк, зайushка, задание, поёт)
- ★ **После мягкого и твёрдого знаков** (семья, выюга, въезд, подъём)

Е = [й'] + [э]
Ё = [й'] + [о]
Ю = [й'] + [у]
Я = [й'] + [а]

**Ъ (твёрдый знак) дал объявление:
«Десять банок съем варенья!»**

8 Найдите слова, в которых

буква **я** в начале
слова;

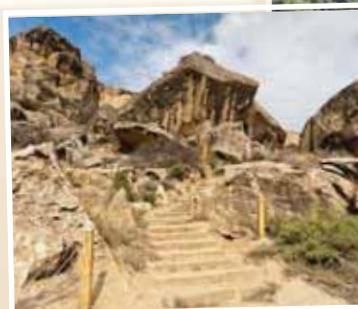
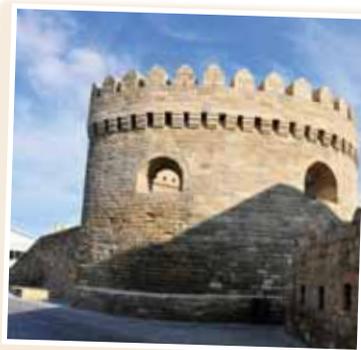
буква **я** в середине
слова;

буква **я** в конце
слова.

Я-гут, **я**-го-ды, по-л**я**-на, ко-л**я**-с-ка, **я**-зык, ма-**я**к, зем-л**я**, р**я**д, по-**я**с, сем**ь-я**, ф**е-я**, а**р-ми-я**, **Я**-ш**а**р, **я**й-ц**о**, зме-**я**, з**а-я**ц, ви**ш-ня**, м**я**-та.

9 Прочитайте и спишите.

Моя Родина – Азербайджан.
Это большая и красивая страна.
У каждого человека своя
Родина. Для меня Родина – это
место, где я родился, где моя
семья, моя школа, мои друзья.



10

Прочита́йте по роля́м и вы́пишите слова́, в кото́рых есть бу́ква **я**.



- Где же я́блоко,
Андрю́ша?

- Ты не мыл его́,
похо́же?

- Молоде́ц ты стал
како́й!

- А куда́ очи́стки
дел?

- Я́блоко давно́ я
ску́шал.

- Я с него́ очи́стил ко́жу.

- Я давно́ уже́ тако́й.

- Ах, очи́стки... то́же съел.



По *Ларисе Миро́новой*

11

Прочита́йте по роля́м:



Я воро́на!

Кар-кар-кар. Я уме́ю ка́ркать.

Я го́лубь!



Я уме́ю воркова́ть.

Я сова́!



Ух-ух-ух. Я уме́ю у́хать.

Я снегирь!



Я уме́ю сви́стеть.

Я сини́ца!



Тинь-тинь-тинь. Я уме́ю
ти́нькать.

Я воробе́й!



Чик-чирик. Я уме́ю чири́кать.

18

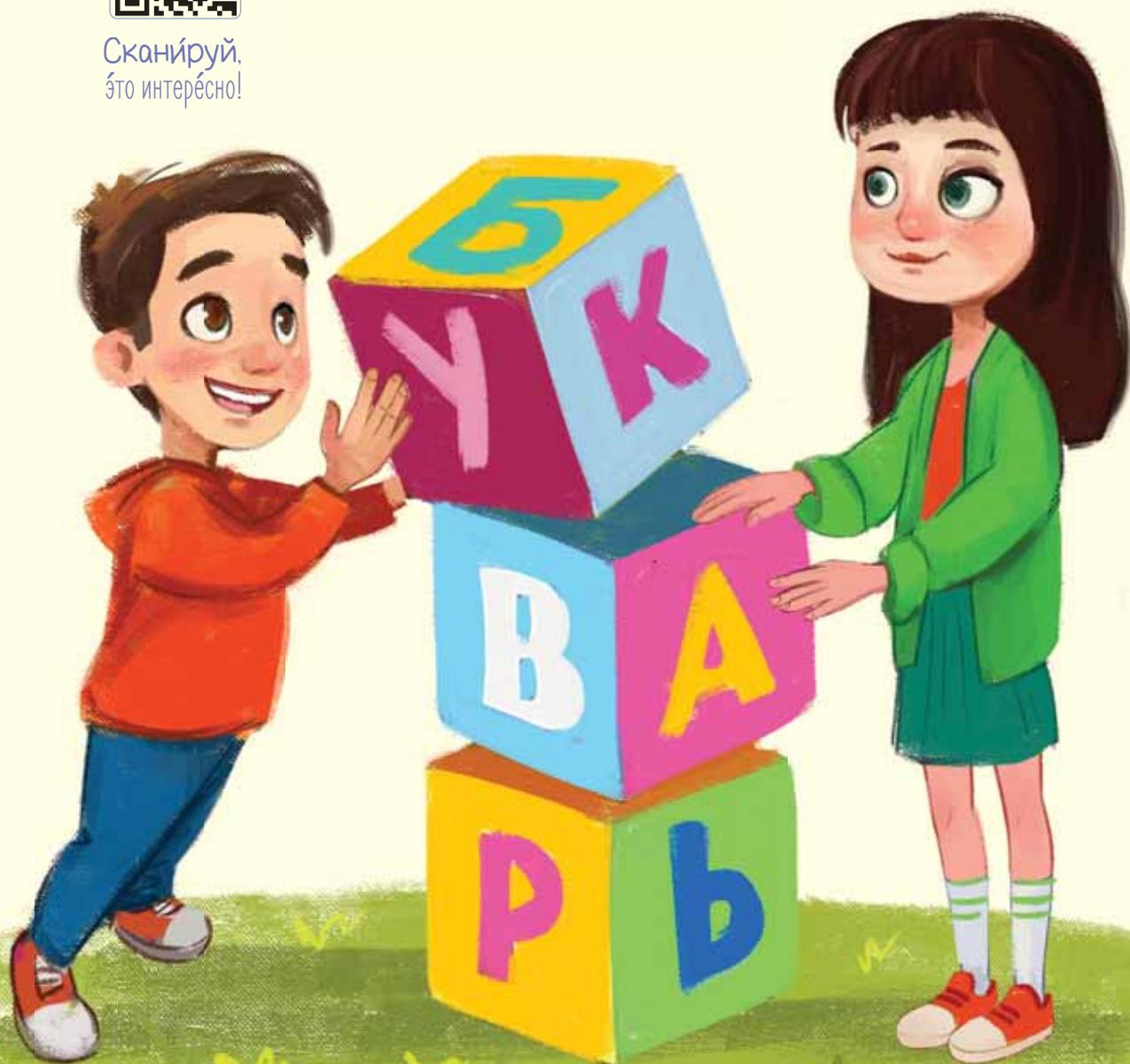
Урок

Азбука-

к мудрости ступенька



Сканируй,
это интересно!



1 Прочитайте.

Буквы сложились в слова, а слова – в предложения.
И открылся красочный и интересный книжный мир.



Х М

Ю О

Я Т

Р

С

Л

Речь может быть устной и письменной.
Речь состоит из предложений.
Предложение выражает законченную мысль.
Предложение состоит из слов.
Слова состоят из слогов.
Слоги состоят из звуков.

Н

В русском алфавите 33 буквы и 42 звука.
Буквы мы видим и пишем, а звуки мы слышим и произносим.
Некоторые буквы могут обозначать 2 звука: е, ё, ю, я.

Гласные звуки — [а], [о], [у], [и], [ы], [э] – 6
Гласные буквы — а, о, и, у, ы, э, е, ё, ю, я – 10
Согласные — б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф,
х, ц, ч, ш, щ – 21
Ъ, ь – не обозначают звуков.

2 Ответьте на вопросы.

1. Сколько букв в русском алфавите?
2. Какие буквы есть в русском алфавите?
3. Почему буквы даны разным цветом?

3 Напишите слова, которые начинаются с согласной.

4 Дополните кластер.



5 Прочитайте.

Как хорошó уметь читáть!
 Не нáдо к мáме приставáть,
 Не нáдо бáбушку трястí:
 «Прочтí, пожалуйста! Прочтí!»
 Не нáдо умолять сестрíцу:
 «Ну, почитáй ещё стрáницу!»
 Не нáдо звать,
 Не нáдо ждáть,
 А мóжно взятъ
 И почитáть!

Валентíн Бéрестов



19

Урок

«Репка»

Русская народная сказка



1

Сканируй,
это интересно!

- Здравствуйте, ребята!
Я - Чичёк из сказочной
страны. Приглашаю
вас в мир сказок.
Первая сказка про репку
мала, но очень добра и
всеми любима.

2

А вот вам «сказочный словарь»,
который можно применять и в жизни.

ключевые слова:

посадила, выросла
репка, позвал,
тянут-потянут,
вытянуть не могут,
вытянули репку

**Сказочный словарь:**

Дедушки и бабушки часто были главными героями сказок. В сказках их называют **дед - дедка** и **баба - бабка**.

А теперь: **дедушка - дедуля - дэда** и **бабушка - бабуля - бабуся**.

Девочка: дочка - доченька,
внучка - внученька.

Мальчик: сын - сынóк,
внук - внучóк.

3 Перескажіть сáзку «Рeпка» с пoмoщю сюжeтних кaртiнок.



4 Назовіть герoв сáзки.

5 Прочитáйте сáзку.

РEПКА

Посадил дед репку.
 Выросла репка большáя-пребольшáя. Пошёл дед репку рвать.
 Тянет-потянет, вытáнуть не мoжет.

Позвáл дед бáбку. Бáбка за дeдку, дeдка за репку. Тянут-потянут,
 вытáнуть не мoгут.

Позвалá бáбка внúчку. Внúчка за бáбку, бáбка за дeдку, дeдка за
 репку. Тянут-потянут, вытáнуть не мoгут.



Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за деду, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за деду, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за деду, дедка за репку. Тянут-потянут – вытянули репку!

Ура! Вытянули репку!

6

Отвѣтѣте на вопросы **кто?** **что?** **какой?** **какая?**



7

Спишите текст и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос *кто?*

Жили-были дедушка и бабушка! И была у них внучка.
А у внучки была собачка. Её звали Жучка, потому что она была чёрная, как жук.
У бабушки и у дедушки была кошка.



8

Работа в парах.
Дополните диалог с товарищем по парте.

- Кто посадил репку?

- . . .

- . . .

- Какая выросла репка?

- Кто пошёл тянуть репку?

- . . .

- . . .

- Смог дед сам вытянуть репку?

9

Отвечьте на вопросы.

I.

- У тебя есть дедушка?
- Как его зовут?
- А как ты его зовёшь?
- А как зовут его внука (внучку)?

II.

- У тебя есть бабушка?
- Как её зовут?
- А как ты её зовёшь?
- А как зовут её внука (внучку)?

10

Напишите, кто за кем стоял в сказке, и подчеркните согласные буквы.

11

Сыграйте сказку по ролям.





«Глупая лиса»

Русская народная сказка



Сканируй,
это интересно!



Продолжаем путешествие
в мир сказок.
Сегодня мы
познакоимся с новой
русской народной
сказкой «Глупая лиса».

ключевые слова:
поймала, смотрели,
слушали, бежали,
спасали, мешал.

2

Сказочный словарь:

Добыча – то, что поймал на охоте.

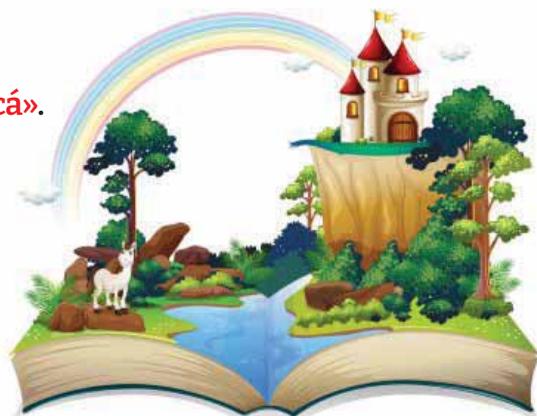
Негодный – плохой, бесполезный.

Вор, воровка – тот, кто крадёт чужое.

3

Ответьте на вопросы к сказке «Глупая лиса».

1. Как называется сказка?
2. Кто автор этой сказки?
3. О ком рассказывается в этой сказке?
4. Лиса в этой сказке хитрая?



4

Прочитайте сказку по ролям.

Глупая лиса

Жила-поживала лисичка-сестричка. Любила лиса кур, уток да гусей, часто на птичий двор заглядывала. Один раз поймала она курицу, а тут собаки бегут, лают. Бросила лиса добычу. Сама еле убежала. Спряталась в норе и стала спрашивать.

Лиса: Глазки мой, что вы делали?

Глаза: Мы по сторонам смотрели. Куда лисе лучше бежать.

Лиса: Ушки-ушки, вы что делали?

Ушки: Мы слушали, далеко ли собаки.

Лиса: Ножки мой, что вы делали?

Ноги: Мы изо всех сил бежали. Лису спасали.

Лиса: Хвост, а ты что делал?

Хвост: А я мешал бежать.

Лиса: Ах ты, негодный хвост! Сейчас я тебя накажу! Пусть тебя собаки съедят.

Высунула глупая хвост из норы. Собаки схватили хвост. А за ним и всю лису из норы вытащили.



5 Назовите героев сказки. Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой сказки?
2. Как вы думаете, почему народ назвал её воровкой?
3. Какими человеческими качествами наделена лиса в этой сказке?

**6 Работа в парах.
Дополните диалог с товарищем по парте.**



- От кого убежала лиса?

- . . .

- . . .

- Где она спряталась?

- Что спросила лиса у глазок?

- . . .

- . . .

- Как наказала лиса хвост?

7 Допишите признаки животных.



МЕДВЕДЬ

сильный, ...



ЛИСА

хитрая, ...



ЗАЯЦ

трусливый, ...



ВОЛК

серый, ...

8 Выпишите из сказки «Глупая лиса» названия животных и птиц.

9 Сыграйте сказку по ролям.

Герои: автор, лиса, ушки, ноги, глаза, хвост.

10 Спишите.

*Сказочная лиса – хитрая обманщица, жадная и ушная.
В сказках она одевается в шубку, платье или сарафан.*

11 Перескажите сказку с помощью сюжетных картинок.



12 Ответьте на вопросы.

1. Как называется сказка?
2. Кто главные герои сказки?
3. Где мы можем встретить лису?
4. Чем заканчивается сказка?
5. Чему нас научила эта сказка?

**Понравилась
ли вам сказка?
Почему?**

21

Урок

«ТЕРЕМОК»

Русская народная сказка



Сканируй,
это интересно!



«Теремок» – интересная сказка о лесных зверях. Эта сказка учит доброте, ответственности. Сказка показывает, что вместе никакая беда не страшна.

2

Сказочный словарь:

ключевые слова:

радость, помощь,
забота, дружба.

Теремок – маленький деревянный домик.

Мышка-норушка – потому что живёт в норке.

Лягушка-квакушка – потому что квакает.

Зайчик-побегайчик – потому что быстро бегает.

Лисичка-сестричка – притворяется доброй, потому что хитрая.

Волчок – серый бочок – из-за своего цвета.

Медведь косолапый – косо ставит лапы, когда ходит.

Затрещать – начать ломаться с громким звуком.

Бревно (бревна) – ствол (стволы) дерева.

3 Назовіть героїв сказки.



4 Прочитайте сказку по ролям.



Теремoк

Стоїт в полі теремoк.
Бежіт мімо мишка-но-
рушка.

Увідела теремoк, оста-
нови́лась і спра́шиваєт:

– Тeрeм-тeрeмoк! Ктo в
тeрeмe живeт?

Никтo не отвeчaeт.

Вошлa мишка в тeрe-
мoк и стaлa в нeм жить.

Прискaкaлa к тeрeму ля-
гyшка-квaкyшка и спра́ши-
вaєт:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.

Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они троём жить.

Идёт лисичка-сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А я лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.

Стали они четвероём жить.

Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я волчок – серый бочок.

– Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они пятероём жить.





Вот онi все в теремкe живyт,
пeснe пoют.

Вдpyг идeт мiмo мeдвeдь кoсo-
лaпый.

Увидeл мeдвeдь тeрeмoк. Услы-
шaл пeснe, oстaнoвилcя и зaрeвeл:

– Тeрeм-тeрeмoк! Ктo в тeрeмe
живeт?

– Я, мышкa-нoрyшкa.

– Я, лягyшкa-квaкyшкa.

– Я, зaйчик-пoбeгaйчик.

– Я, лисичкa-ceстpичкa.

– Я, вoлчoк – ceрый бoчoк. A ты ктo?

– A я мeдвeдь кoсoлaпый.

– Иди к нaм жить!

Мeдвeдь и пoлeз в тeрeмoк.

Лeз-лeз, лeз-лeз – никaк нe мoг
влeзть и гoвopит:

– Я лyчшe y вac нa кpышe бyдy
жить.

– Дa ты нac paздaвишь!

– Нeт, нe paздaвлю.

– Нy тaк влeзaй!

Влeз мeдвeдь нa кpышy и тoлькo
yceлcя – paздaвил тeрeмoк.

Зaтpeщaл тeрeмoк, yпaл нa бoк
и вeсь paзвaлилcя.

Ёлe-ёлe ycпeли из нeгo выcкo-
чить: мышкa-нoрyшкa, лягyшкa-
квaкyшкa, зaйчик-пoбeгaйчик, лисичкa-
ceстpичкa, вoлчoк – ceрый
бoчoк... – вce цeлы и нeвpeдимы.

Пpинялиcь они бpeвнa нocить,
дoски пилить – нoвый тeрeмoк
cтpoить.

Лyчшe пpeжнeгo выcтpoили! И
cтaли они жить вмecтe дpyжнo и
вeceлo.

5

Отвѣтѣте на вопро́сы. Обрати́те внима́ние на вы́деленные слова́.

1. Кто пе́рвым **прибежа́л** к теремку́? – Пе́рвой ...
2. Кто второ́м **прискака́л** к теремку́? – Второ́й ...
3. Кто тре́тьим **прибежа́л** к теремку́? – Тре́тьим ...
4. Кто четве́ртым **прише́л** к теремку́? – Четве́ртой ...
5. Кто **прибежа́л** к теремку́ пя́тым? – Пя́тым ...
6. Кто **был** последним, шесты́м? – Последним, шесты́м ...

6

Вы́пишите вы́деленные слова́.

Снача́ла мы́шка жила́ **одна́**. Потóм они́ ста́ли жить с лягу́шкой **вдвоём**. Потóм прискака́л за́йчик, ста́ли они́ жить **втроём**. А потóм пришла́ лиса́, ста́ли они́ жить **вчетверо́м**. Потóм прибежа́л волк, ста́ли они́ жить **впятеро́м**.

7

Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Что мы ви́дим на картинке?
2. Теремо́к большо́й или ма́ленький?
3. Кто живёт в те́реме?
4. Кто стои́т пе́ред теремко́м?



8

Игра «Кто больше?». Побеждает тот, кто напишет больше слов в каждом ряду.

- 1) Домашние животные: корова
- 2) Дикие животные: лиса
- 3) Птицы: воробей

9

Игра «Что лишнее?». Найдите лишнее слово в каждом ряду.

Фрукты: слива, груша, апельсин, капуста, яблоко, айва.

Овощи: огурец, репа, капуста, груша, картофель, морковь.

10

Перескажите сказку «Теремок» с помощью сюжетных картинок.



22

Урок

«Семь гранатовых прутьев»

Азербайджанская народная сказка



Сканируй,
это интересно!



В сказках скрыта мудрость народа. Сегодня путешествие в мир сказок мы завершаем азербайджанской народной сказкой «Семь гранатовых прутьев».

2

Сказочный словарь:

ключевые слова:

согласие, сила, счастье, единство, победа.

Прутьик (прут) – тонкая ветка без листьев.

Ослушаться – не слушаться, не выполнять указание старшего.

Связал в пучок – собрал множество веток и перевязал веревкой.

Вы связаны между собой – дружны, сплочены.

3 Прочитайте сказку.

Семь гранатовых прутьев

Жили-были семеро братьев. Дружно жили, всё делали сообща. Никто не мог их победить.

Прошли годы. Братья выросли и начали ссориться. Увидел отец, что если и дальше так пойдёт, братья станут врагами. И сказал он им: «Дети мои, завтра приходите ко мне. Пусть мне каждый принесёт по ветке граната».

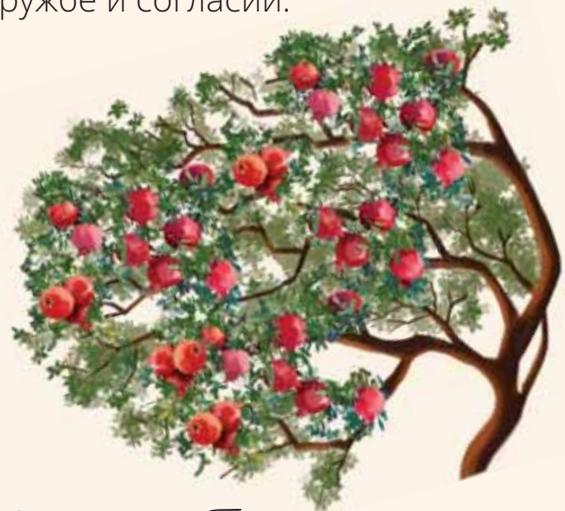
Собрались братья. Не могли они послушаться отца, принесли по гранатовому прутью. Взял отец у них прутья, связал в пучок. Попросил он сыновей: «Проверьте ваши силы, посмотрим, кто из вас сможет сломать этот пучок». Как братья ни старались, никто не смог переломить связку. Тогда старик развязал её и дал каждому по прутью. Переломить один прутья было нетрудно.

И сказал отец тогда своим сыновьям: «Семь прутьев – это вы, семеро братьев. Пока вы связаны между собой, как эти гранатовые прутья в пучке, вы будете сильными. Никто не сможет победить вас. Сила и счастье – в единстве».

С тех пор братья снова стали жить в дружбе и согласии.

4 Ответьте на вопросы к сказке.

1. Как называется сказка?
2. Кто автор сказки?
3. Кто главный герой сказки?
4. Какой совет дал отец сыновьям?



5 Спишите.

Взял отец у них прутья, связал в пучок. Попросил он сыновей: „Проверьте ваши силы, посмотрим, кто из вас сможет сломать этот пучок“. Как братья ни старались, никто не смог переломить связку.

6

Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.



1. Сколько было братьев?
2. Почему никто не мог их одолеть?
3. Что случилось, когда они выросли?
4. Что сделал отец, чтобы объединить их на примере гранатовых прутьев?
5. В чём суть этой сказки?

7

Работа в группах.

- а) Определите, из какой сказки взяты эти предложения.
- б) Нарисуйте иллюстрации к этим сказкам.

- I. «Глазки мой, что вы делали?»
- II. «Дед позвал на помощь бабушку».
- III. «Стали они втроём жить».
- IV. «Сила и счастье – в единстве».

8

Прочитайте диалог по ролям и составьте новый по образцу.

- Медина, ты любишь сказки?

- Какие сказки ты прочитала?

- А я смотрел эти мультфильмы.

- Хорошо. Я обязательно прочитаю.



- Да, Мурад, я очень люблю читать сказки.

- Я прочитала «Колобок», «Семь гранатовых прутьев», «Репку», «Джыртдан».

- Мурад, читать интереснее. Прочитай сказки!

- Желаю приятного чтения!

9

Игра «Интервью». Работа в парах.

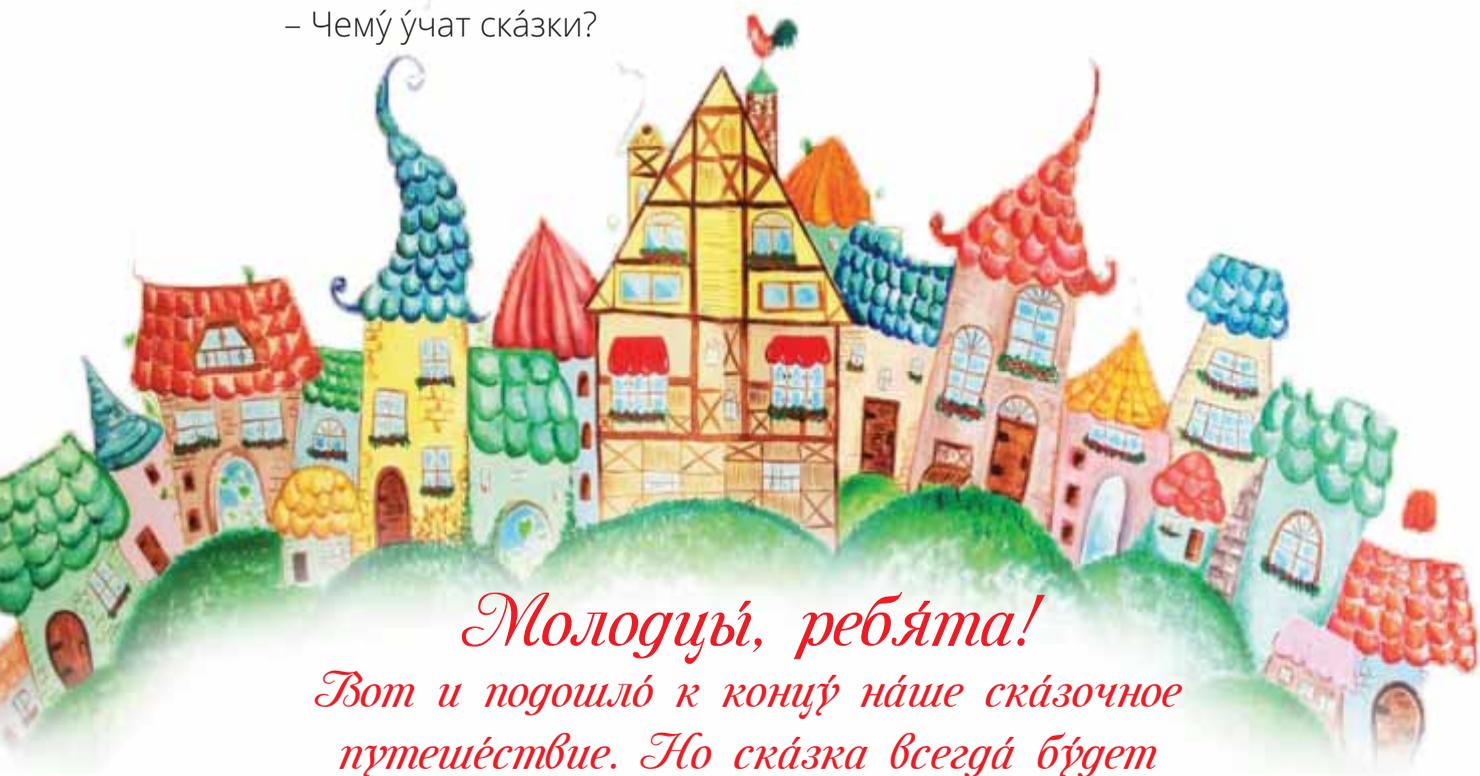


10 Спишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос **что?**

В сказках скрыта мудрость народа. Сказки учат думать, мечтать, понимать добро, познавать мир. Говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. Пока вы все вместе, никто не сможет победить вас. Но как только вы разойдетесь – враги сделают с вами всё, что захотят. Сила и счастье – в единстве!

11 Ответьте на вопросы учителя.

- Нам принесли корзину. Давайте посмотрим, что там. (Достаёт семь гранатовых прутьев).
- Из какой сказки эти прутьики?
- Кто сочинял народные сказки?
- Чем учат сказки?



*Молодцы, ребята!
Вот и подошло к концу наше сказочное
путешествие. Но сказка всегда будет
идти с вами по жизни!*

Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 3

Ümumi təhsil müəssisələrinin 3-cü sinifləri üçün
Rus dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Dilbər Məmmədova**
Sənubər Almasova

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazimov
Dizayner və səhifələyici	Kubra İbrahimova
Üz qabığının dizayneri	Nurlan Nəhmətov
Multimedia mütəxəssisləri:	Yusif Qabilov Kənan Yusifzadə
Animator və rəssamlar:	Yusif Qabilov Ruhulla Həsənzadə Emiliya Həsənova
Redaktor	Nərgiz Qasımzadə
Korrektor	Nərgiz Əhədova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bektaşi
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar)
dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazimov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-019

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,5. Fiziki çap vərəqi 10,5. Formatı 57x82^{1/8}.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 84.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj 20895. Pulsuz. Bakı – 2022

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 20.07.2022

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Radius MMC” mətbəəsi
(Bakı şəhəri, Binəqədi şossesi, 53)

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

