

РУССКИЙ ЯЗЫК

основной иностранный язык

6

УЧЕБНИК





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

**ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА,
СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА**

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

(основной иностранный язык)

для 6-х классов общеобразовательных заведений

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Замечания и предложения, связанные с этим
изданием, просим отправлять на электронные адреса:
derslik@edu.gov.az и kovsershriyyat@gmail.com
Заранее благодарим за сотрудничество!



Издательство “KÖVSƏR”

ОГЛАВЛЕНИЕ

Урок	1	ДЕНЬ ЗНАНИЙ	5
Урок	2	РОДИНА	8
Урок	3	ПРАВА РЕБЁНКА	16
Урок	4	СПОР СОГЛАСНЫХ	23
Урок	5	ВОРОБЕЙ	29
Урок	6	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	36
Урок	7	БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!	39
Урок	8	РЕЖИМ ДНЯ	46
Урок	9	СИМВОЛ @	53
Урок	10	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	62
Урок	11	РУЧНОЙ МЯЧ	64
Урок	12	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ.....	70
Урок	13	ПОЛАД ГАШИМОВ.....	76
Урок	14	УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА	84
Урок	15	ЧТО Я ЛЮБЛЮ?	92
Урок	16	МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ!	98
Урок	17	У ВРАЧА	105
Урок	18	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	111
Урок	19	НА ПОЧТЕ	113
Урок	20	САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО НА ЗЕМЛЕ	123
Урок	21	КТО ВАЖНЕЕ?	127
Урок	22	ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ	134
Урок	23	ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ	138
Урок	24	ИСТОРИЯ СЛОВА	148
Урок	25	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	154



АУДИРОВАНИЕ (trims.edu.az)

УРОК 1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1  Прослушайте диалог. Составьте диалог по данному образцу.

2 Прочитайте текст. Расскажите, как в вашей школе отмечается День знаний.

В Азербайджане День знаний отмечается 15 сентября. В Указе Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 21 августа 2004 года говорится:

«1. Установить, что занятия во всех учебных заведениях Азербайджанской Республики начинаются 15 сентября;

2. Объявить 15 сентября «Днём знаний».

15 сентября – начало нового учебного года для всех школьников, студентов, учителей и преподавателей. В школах проходят торжественные линейки, уроки знаний. Ученики старших классов поздравляют первоклассников.

Новые слова и словосочетания:

указ – решение высшего органа власти, имеющее силу закона

линейка – сбор, на котором участники стоят в ряд

установить – утвердить

учебное заведение – учреждение, которое занимается обучением и воспитанием

3 Есть ли в тексте «День знаний» антонимы слов *старый, конец, младший, ночь, одинаковый*? Назовите их.

4 Найдите информацию о том, когда начинается учебный год в школах разных стран мира. Поделитесь этой информацией с другом в электронном письме.

5 Какие слова отвечают на вопрос *что*? Укажите лишние слова.
Лиса, ребёнок, дневник, орёл, пенал, птица, медведь, профессия, моряк, одноклассник, лев, гость, дятел, лицей.

6 Задайте вопросы к данным словам.

Один, пятнадцать, молодые, соловей, весной, правильное, родился, живём, перемена, переводит, послезавтра, умываюсь, праздничная, горячий, здесь, тетрадь, вчера, школьник.

- 7** Прочита́йте стихотворе́ние. Найдите в нём «ве́жливые слова́». Почему́ э́ти слова́ так важны́ для нас?

Слова́ «До свидáния», «Спаси́бо», «Прости́те»,
«Пожа́луйста», «Здра́вствуйте» ще́дро дарите!
Дарите прохо́жим, друзья́м и знако́мым
В тролле́йбусе, в па́рке, в шко́ле и до́ма.

Слова́ э́ти о́чень и о́чень важны́.
Они́ челове́ку как во́здух нужны́.
Без них невозмо́жно на све́те прожítь.
Слова́ э́ти на́до с улы́бкой дарить.

(Виктор Кудлачёв)

- 8** Спишите слова́. Поста́вьте в них ударе́ние. Разделите их на сло́ги для переноса.

Алфавит, алфавитный, сантиметр, километр, миллиметр.

- 9** Подберите группы слов к ка́ждому поня́тию.

Образец: ме́сто рождéния: *страна́, респуб́лика, го́род, село́, дере́вня, райо́н.*

1. Ме́сто учёбы: 2. Профе́ссия: 3. Ме́сто рабо́ты:
4. Тра́нспорт: 5. Ви́ды спо́рта: 6. Ме́сто для заня́тий спо́ртом:

- 10** Найдите ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́.

1. Мамедбейли́, Вели́ев, Ари́ф, Таги-заде́, Саме́дов.
2. Айсель, Ната́ша, Та́ня, Севи́ль, Айгю́н, Айды́н, Лэ́на.
3. Маля́р, диза́йнер, учени́к, архите́ктор, програ́ммист.

- 11** Какие́ бу́квы «потеря́лись» в слова́х?

Почта́л..о́н, друз..я́, да́ч.., печ.., с..езд, рож.., ро́щ.., ж..знь, маш..на,
под..ём, комп..ю́тер, руж..ё, о́сен..ю, об..ясне́ние, сту́л..я, бол..но́й.

- 12** Ско́лько предложе́ний мо́жно соста́вить из да́нных слов?

начинается

сегодня

год

новый

учебный

13 Подумайте, на какие вопросы можно дать эти ответы.

1. ... ? – Я живу в Азербайджане. 2. ... ? – Мне тринадцать лет.
3. ... ? – Я учусь в шестом классе. 4. ... ? – Я родился в Шамахе. 5. ... ? – Я
родилась в Баку. 6. ... ? – Да, у меня есть брат.

14 Вам нужно купить школьные принадлежности. Попросите в магазине показать то, что вам нужно. Спросите, сколько это стоит.

15 Позвоните другу (подруге) и поздравьте его (ее) с Днём знаний.

16 Напишите письмо другу о том, как вы провели летние каникулы.

17 Переведите предложения.

1. Мой брат смотрит телевизор. 2. Ты переводишь текст? 3. Твой друг плохо плавает? 4. Ты хорошо учишься? 5. Автобус остановился у метро. 6. Мы слушаем мугам. 7. Учитель объясняет правило. 8. Айдын родился в Баку. 9. Сакина родилась в Шеки.

18 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Знание и мудрость украшают человека.

19 Отгадайте слово.

Если повстречались с кем-то, по законам этикета,

Чтоб беседа лучше шла, спрашиваем: «Как ... ?». (_ _ _ _)

Будьте вежливыми и грамотными!

Здравствуй! Здравствуйте! Привет! Пока! До свидания!

Это интересно!

Слово «этикет» произошло от французского слова «этикетка». Оно означает «правила поведения человека в обществе». Недавно появилось слово «нетикет» – правила поведения в Интернете.

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Как плохо ты пишешь!

Ученик: – Я не виноват. Это моя ручка неаккуратно пишет.

– И неграмотно! – добавила учительница.

УРОК 2. РОДИНА

1  Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о своём родном городе (селе).

2 Выразительно прочитайте стихотворение. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

Свётлые поля,
Рáдости край,
Как ты хорошá,
Рóдина моя!
Зеленéет сад,
Сёрдце веселя,
Не земл́я – а клад,
Зóлото – земл́я.
Ты вскорми́ла нас,
Окрыли́ла нас,

Си́лой молодóй
Напои́ла нас.
Нет земл́и милéй,
Ма́тери роднéй...
И моё гнездó –
Средь твои́х ветвéй.
Свётлые поля,
Рáдости края...
Как ты хорошá,
Рóдина моя!

(Абдулла Шайг)

Нóвые слова́ и словосочета́ния:

клад – спрятанные где-то ценности
напоила силой – сделала сильными
среди ветвей – между веток дерева

3 Найдите в стихотворении «Родина» слова, которые отвечают на вопрос *что?* Подберите антонимы к словам *молодой, светлые*.

4 Подготовьте презентацию об Азербайджане.

5 Найдите лишнюю букву на каждой картинке. Нарисуйте ещё одну картинку, на которой есть лишняя буква.

ж, ш, ц, ч

с, э, з, в, г, м

е, ё, ю, я, э

е, у, ы, о, й, я

6

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какой час?



Используйте таблицу для справок!

Котóрый час?

пять десять пятнадцать двадцать двад- цать пять	М И Н У Т	первого	без пяти без десяти без пятнадцати без двадцати без двадцати пяти	М И Н У Т	час
		второго			два
		третьего			три
		четвёртого			четыре
		пятого			пять
		шестого			шесть
		седьмого			семь
		восьмого			восемь
		девятого			девять
		десятого			десять
		одиннадцатого			одиннадцать
		двенадцатого			двенадцать



Живóтное, зóлото, странá, слон, дерéвня, тигр, зоопáрк, звéри, волк, индйóк, столóвая, муравéй, ребёнок, птй́ца, фамй́лия, пóле, уважéние.



8 Сосчитайте слова, которые пишутся с заглавной буквы. Составьте кластер, вписав в него географические названия.

сумгайыт, страна, наргиз, кура, москва, друг, махир, турция, птица, государство, акир, англия, бадалбейли, оля, озеро, шеки.

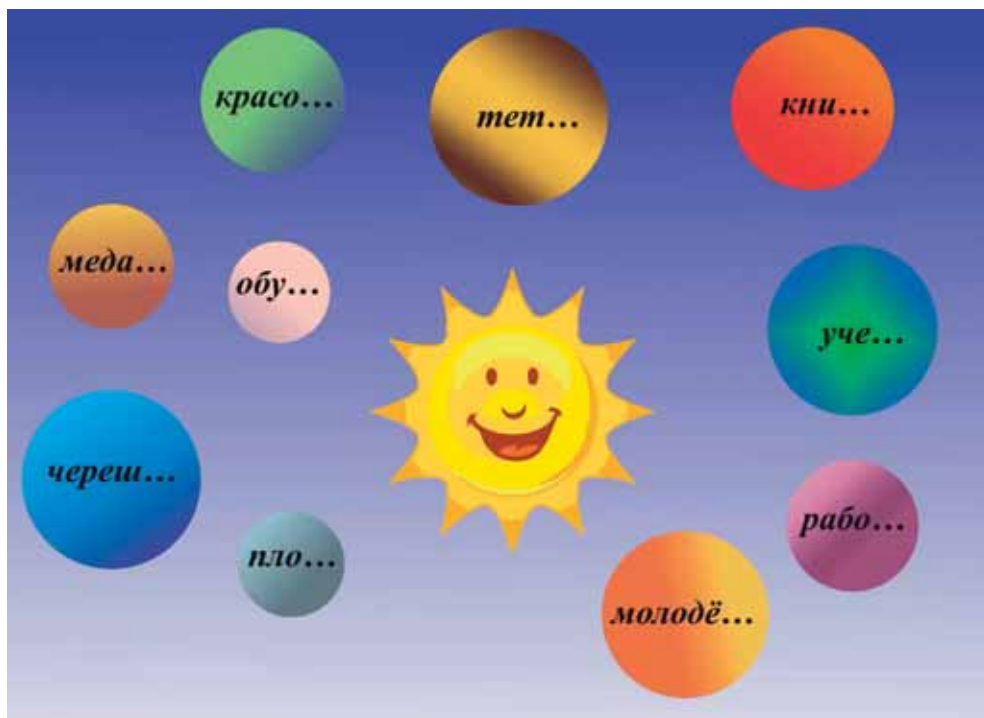
9 Заполните таблицу. Определите, сколько слов в ней пишется с заглавной буквы.

Мужское имя	
Женское имя	
Фамилия	
Название улицы	
Название города	
Название страны	
Название животного	
Кличка собаки	
Название птицы	

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Слова *существительное, прилагательное, местоимение, наречие, числительное, печёное, пирожное, мороженое, животное* относятся к среднему роду.

- 10** По данным слогам допишите существительные, которые относятся к женскому роду.



- 11** Впишите существительные в таблицу. Сравните ваши результаты.

Букварь, среда, пирожное, гимн, речь, число, картофель, сырьё, апрель, роза, пальто, ананас, день, слово, солнце, страна, май, мороженое, весна, одежда, семя, гора, ель, дыня, начало, беседа.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р.</i>	<i>Ср. р</i>
класс	пárта	окно́

12 Установите соответствие.

он	Елѣна	Олѣг Владимирович	Пѣтр	Ирѣна Владимировна
	Марѣя Алексѣандровна	Вѣктор	Николѣй Антонович	Ларѣса
	Владѣмир	Ольга Михѣйловна	Анна	Владѣмир Ивѣнович
она	Сергѣй Ивѣнович	Андрѣй	Татьяна Сергѣевна	Нѣна
	Алексѣандр	Йгорь Николѣевич	Максѣм	Елѣна Алексѣандровна
	Натѣлья Андрѣевна	Михѣйл	Антѣн Петрович	Йгорь

13 Сгруппируйте данные слева слова по понятиям на картинках. Определите род этих слов.

декабрь
суббота
март
вторник
апрель
день
июнь
вечер
июль
май
август
пятница
февраль
сентябрь
октябрь
утро
ноябрь
ночь
среда
четверг
январь
воскресенье
понедельник

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ

ДНИ
НЕДЕЛИ

ВРЕМЯ
ДНЯ

14 Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте кластер, вписав в него существительные мужского рода.

1. Вишня, черешня, земля, пламя, песня.
2. Соль, сель, боль, постель, роль, метель.
3. Воробей, день, герой, гербарий, болезнь.

15 Найдите в таблице существительные и определите их род.

й	к	н	а	р	е	ч	и	е	я
п	и	р	о	ж	н	о	е	о	р
а	б	а	н	е	д	е	л	я	у
с	л	о	в	а	р	ь	т	ы	б
с	о	л	ь	ь	й	а	к	ш	а

16 Продолжите ряды слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Речь, вещь, молодёжь, помощь, 2. Врач, кирпич, товарищ, гараж, карандаш, 3. Меч, санаторий, юноша, соловей, якорь, 4. Сырьё, молоко, плёмя, море, лето, кафе,

17 Какие буквы «потерялись» в словах?

Ноч...ю, брат...я, молодёж..., в...езд, ч...ща, доч..., помощ..., щ...вель, лыж..., ш...повник, медал...он, с...ёмка, бел...ё, об...явление.

18 Правильно произнесите и спишите слова. Разделите их на слоги для переноса.

Счастливый, конечно, скучный, здравствуй.

19 Спишите слова. Определите род выделенных слов.

Ландыши, *товарищ*, соловьи, сёргы, *выюга*, *объяснение*, подъезд, *роща*, июль, чулки, сторож, *письмо*, *животное*, деревья, *рожь*, *лава*ш.

20 Найдите в данной группе слов лишнее слово. Дополните эту группу несколькими словами.

Учитель, переводчик, дизайнер, маляр, ученица, портниха, лётчик, врач, космонавт, шофёр, программист, художник, повар.

21 Выберите общее понятие для каждой группы слов.

1. Оно, мы, ты, он, она, вы, я.
2. Куртка, жилёт, брюки, майка, сорочка.
3. Роза, гвоздика, тюльпан, ландыш, сирень.
4. Читать, говорить, считать, писать, отвечать.

- 22** Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена.

Образец: Оля – Оленька, дай мне, пожалуйста, диск.

1. Катя – ... 2. Гюля – ... 3. Саша – ... 4. Костя – ...

- 23** Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Образец: машина – шофёр, шина, колесо, руль, бензин, такси.

Город – улица, дом, памятник, ...

- 24** Дополните описание.

Арбуз – большой, вкусный, этот, сладкий, ...

- 25** Какое слово нельзя употребить с прилагательным *белый*? Подберите ещё несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Костюм, мандарин, жакет, цвет, пиджак, шарф.

- 26** Сколько предложений можно составить из данных слов?



- 27** Составьте диалог, используя слова *дать, дай, тебе, мне, пожалуйста, спасибо*.

- 28** Разыграйте ситуацию: вы встретились с друзьями и рассказали им о своей школе. Попросите друзей рассказать об их школе.

- 29** Переведите предложения.

1. Я читаю текст. 2. Мы идём на концерт. 3. Они решают примеры. 4. Вы играете в шахматы? 5. Сколько стоит этот журнал? 6. Ты пишешь письмо? 7. Вы родились в Баку? 8. Олег хорошо рисует.

30 Прочита́йте посло́вицу. Объясни́те, как вы её понима́ете.
Одна́ у челове́ка родна́я мать, одна́ у него́ и ро́дина.

31 Отгада́йте сло́во.

Ёсли друг встреча́ет дру́га, жмут друзья́ друг дру́гу ру́ку,
На приве́тствие в отве́т ка́ждый говори́т: «...!». (-----)

Будьте ве́жливыми и гра́мотными!
Спаси́бо! Пожа́луйста! При́ятногo аппети́та!

Это интере́сно!

Сло́во «шко́ла» произошло́ от грече́ского «skole» – «досу́г». В
Дре́вней Гре́ции э́тим сло́вом называ́ли свобо́дное вре́мя, о́тдых,
пра́здник, бесе́ды о чём-ли́бо.



Л = Ш



А = О 2 Р

Давайте улы́бнёмся!

- Что ты мо́жешь расска́зать нам о вели́ких учёных дре́вности?
- Они́ все давно́ у́мерли.

УРОК 3. ПРАВА РЕБЁНКА

1  Прослушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Подумайте и скажите, кого можно назвать настоящим гражданином своей страны.

2 Прочитайте текст. Объясните, как вы понимаете выделенные предложения.

Президент Азербайджана Ильхам Алиев сказал: «Вы – счастливые дети, так как родились в стране, вступившей в новый век и новое тысячелетие как независимое государство. Эта страна с каждым годом становится сильнее и могущественнее, что означает гарантию вашей будущей счастливой и благополучной жизни. Азербайджан находится на пути стремительного развития. Нынешнее поколение доверит могущественный Азербайджан именно вам».

Новые слова и словосочетания:

тысячелетие – тысяча лет
могущественнее – сильнее
гарантия – обеспечение
благополучный – успешный, удачный
стремительный – очень быстрый
нынешний – сегодняшний
доверит – поручит

3 Запишите высказывание Общенационального лидера Азербайджана Гейдара Алиева. Объясните, как это высказывание связано с содержанием текста «Права ребёнка».

Дети – наша радость, счастье, будущее общества, поэтому в каждом человеколюбивом обществе постоянно должна проявляться особая забота о детях.

4 Подберите антонимы к подчёркнутым в тексте словам.

5 Определите род существительных. Выпишите слова, которые ассоциируются со словом *компьютер*.

Гений, молодец, пароль, имя, картина, процессор, государство, вирус, чутьё, программа, мышь, поле, дисплей, пламя, монитор, цель.

6 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Рожь, медаль, брошь, календарь.
2. Гимназия, время, земля, дыня, кухня.
3. Юноша, голубь, дружба, пароль, соловей.

Используйте таблицу для справок!

<i>Имена существительные</i>	
<i>употребляются только в ед. ч.</i>	<i>употребляются только во мн. ч.</i>
молоко, масло, сметана, шоссе, пюре, сахар, кофе, кофе, творог, какао, пахлава, бензин, асфальт, нефть, золото, серебро, карамель, железо, пламя, юри, мыло, мед, мука, гречка, рис, метро, фойе, вермишель, цемент, чай, хлопок, вода, картофель, морковь, свекла, лук, зелень	чернила, ножницы, шапки, шорты, шахматы, прятки, нарды, джинсы, очки, брюки, сани, ворота, сутки, будни, каникулы, качели, макароны, сливки, деньги, щипцы, консервы, обои

7 Найдите существительные во множественном числе. Какие из них не употребляются в единственном числе? Составьте с ними кластер.

Люди, груша, журналы, молоко, деревья, чернила, машина, голоса, время, годы, шапки, дорога, нарды, железо, торты, дельфин, слова, обои.

8 Укажите лишнее слово в каждом ряду.

1. Учителя, окна, очки, дома, вишня, качели.
2. Дядя, племя, яблоня, стулья, воля, акция.
3. Книги, предметы, сметана, города, звёзды.

9 Какие слова называют один предмет?

Брюки, тапочки, очки, варежки, сапоги, кеды, часы.

10 Установите соответствие.

<i>он</i>	радость	работа	время	место
<i>она</i>	деньги	метро	будни	воробьи
<i>оно</i>	бинокль	любовь	ноль	дождь
<i>они</i>	январь	братья	крепость	сердце

11 Впишіте імена в таблицю.

Пётр, Анна, Юрій, Ольга, Іван, Елена, Александр, Марія, Николай, Александр, Михайл, Татьяна, Владимир, Галина, Інна.

<i>Он</i>	<i>Она</i>
Ігорь	Маріна

12 Отвѣтите на вопросы. Найдите существительные в единственном числе. Определите их род.

1. Сколько стоит этот портфель? 2. Вы пишете письмо? 3. Они правильно отвечают на вопросы? 4. Когда ты едешь на море? 5. Она покупает эти диски? 6. Твои родители идут в театр?

13 Впишіте существительные в таблицю. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицю. Объясните свой выбор.

Полка, конфеты, абрикос, фойе, воспитатель, медаль, вещи, мыло, сливки, они, пахлава, вокзал, сочинение, одноклассник, фломастеры, обувь, одеяло, братья, тренер, знамя, линия, синяя, зелень, заря.

<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>	<i>Мн. число</i>
шарф	котлета	молоко	глаза

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Основа – это часть слова без окончания. Окончание – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: школ[а] – школ[ы], книг[а] – книг[и]

14 Спишіте. Выделите основу и окончание.

Образец: место – места.

Тарелка – тарелки; чашка – чашки; море – моря; облако – облака; яблоко – яблоки; стена – стены; задача – задачи; поле – поля; юноша – юноши; сестра – сестры; здание – здания, герой – герои.

15 Напишіть назва́ння предме́тов во мно́жественном числе́.



Используйте таблицу для справок! *Наречие*

<i>Как?</i>	хорошо́, прекра́сно, отлі́чно – пло́хо, бы́стро – ме́дленно, т́ихо – гро́мко, у́мно – глупо́, высоко́ – низко́, хра́бро – трусли́во, гру́стно – ве́село, ра́но – по́здно, ча́сто – ре́дко, легко́ – тру́дно, краси́во, вслух – про себя́, наизу́сть
<i>Где?</i>	здесь, тут – там, спра́ва – сле́ва, внизу́ – наверху́, впереді́ – позади́, вездé, всю́ду – нигде́, далеко́ – бли́зко
<i>Куда́?</i>	туда́ – сюда́, наве́рх – вниз, напра́во – налево́, наза́д – вперёд
<i>Откуда́?</i>	отту́да – отсю́да, swéрху – сн́изу, изда́лека́
<i>Когда́?</i>	сего́дня – вчера́, за́втра, позавчера́, послеза́втра, всегда́ – никогда́, иногда́, у́тром – ве́чером, днём – но́чью, о́сенью – весно́й, ле́том – зимо́й, сейча́с – пото́м, за́тем

16 Дополните предложения словами из таблицы.

1. Ты идёшь в кино ...? – Нет, я иду́ в кино 2. ... вы идёте? – Мы идём 3. Вы едете в Москву ...? – Нет, мы едем в Москву 4. У тебя тренировка ...? – Нет, у меня тренировка 5. Шкаф стоит ... ? – Нет, шкаф стоит 6. Ты читаешь ...? – Нет, я читаю

17 Спишите слова. Задайте к ним вопросы.

Направо, вездé, хра́бро, сейча́с, наверху́, вперёд, вслух, прекра́сно, наизу́сть, изда́лека́, о́сенью, иногда́, но́чью, отсю́да, отлі́чно.

18 Найдите в таблице наречия. Задайте к этим наречиям вопросы.

п	о	т	о	м	и	е	т	а	м
и	т	н	а	л	е	в	о	е	д
з	и	м	о	й	т	р	а	н	о
л	с	к	а	з	а	и	е	е	с
з	д	е	с	ь	м	с	ю	д	а

19 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Сад – земля, садовник, вишня, фрукты, ...

20 Дополните описание.

Персик – вкусный, ароматный, большой, мой, этот, ...

21 Какое слово нельзя употребить с прилагательным *серый*? Назовите несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Цвет, костюм, заяц, пиджак, абрикос, волк, зверь.

22 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

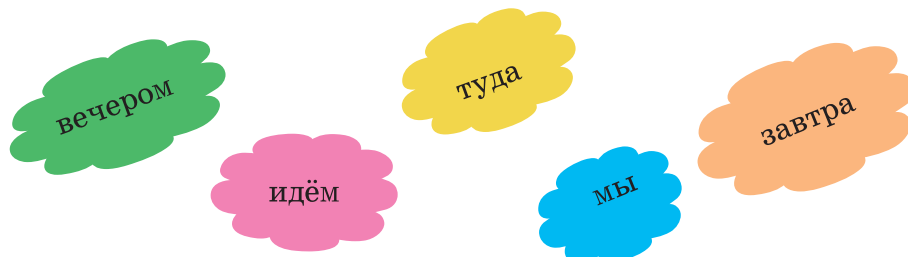
1. Лес, сад, огород, роща, поле, квартира.
2. Гриб, куст, дерево, цветок, камень, трава.
3. Наволочка, пододеяльник, простыня, стол.
4. Грустно, там, отсюда, лето, издаleка, зимой.

23 Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя данные имена и слова *дай мне, напиши мне*.

Образец: Дима – Димочка, позвони мне завтра.

1. Лена – ...
2. Коля – ...
3. Ира – ...

24 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



25 Составьте вопросы по образцу. Предложите одноклассникам ответить на них, используя наречия из таблицы на странице 19.

Образец: 1) Когда ты идёшь на концерт? 2) Как ты себя чувствуешь?
3) Где ты встретил своего друга?

26 Опишите своего друга (подругу), используя слова *рост, глаза, волосы, нос, рот, характер*.

27 Дополните диалог, используя слова *здесь, отсюда, куда, туда*.

- Скажите, пожалуйста, Эльхан ... ?
- Нет, его ... нет.
- А давно он ушёл ... ?
- Час назад.
- Вы не знаете, ... он пошёл?
- Он пошёл

28 Опишите картинку, используя наречия *там, здесь, справа, слева*.



29 Переведите слова. Определите, на какой вопрос они отвечают. Проверьте ответы по таблице на странице 19.

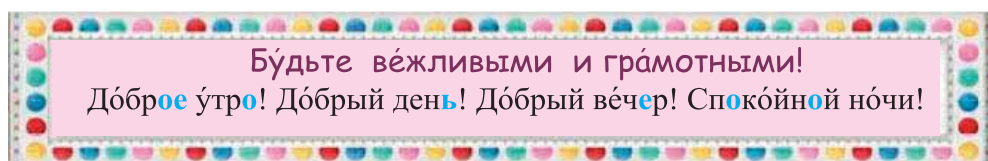
Туда, наизусть, внизу, вслух, летом, наверх, никогда, весело.

30 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Нет в мире краше родины нашей.

31 Отгадайте загадки.

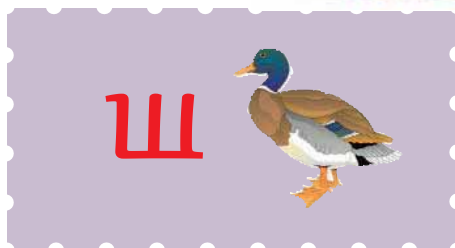
1. Нота и пищевой продукт.
2. Животное и часть компьютера.
3. Пешеходный переход и животное.



Это интересно!

Полиглот – это человек, который владеет многими языками. Но многими – это сколькоими? Сами полиглоты считают: нужно знать не менее четырёх языков.

Надо свободно разговаривать на них, точно переводить устную речь и письменный текст, грамотно писать.



Давайте улыбнёмся!

Ученик на уроке математики: – Зачем писать правильно?

Мы же не на уроке русского языка!

Учитель: – А что будет, если кассир скажет: «Зачем считать правильно? Мы же не на уроке математики».

УРОК 4. СПОР СОГЛАСНЫХ

1  Прослушайте текст. Ответьте на вопросы. Приведите примеры слов с глухими и звонкими согласными на конце.

2 Прочитайте текст. Определите, в каком абзаце выражена его основная мысль. Приведите примеры слов, которые оканчиваются на парные глухие и звонкие согласные.

– В словах *гриб, зуб, мороз, глаз, обед, город, слог, творог, остров* на конце звонкий согласный, – сказали звонкие согласные.

– Нет, не звонкий, а глухой, – ответили глухие согласные.

Звонкие согласные задумались. Они ничего не могли объяснить, потому что не знали правила.

На помощь пришёл король Правило. Он сказал:

– Парные звонкие и глухие согласные надо проверять. Для этого измените слово. Поставьте его во множественном числе. Тогда после согласного будет стоять гласный: *гриб – грибы, обед – обеды, мороз – морозы, слог – слог, остров – острова*. Как вы думаете, какие буквы нужно писать на конце этих слов?

Согласные поблагодарили короля и помирились друг с другом.

(Марина Немцова)

3 Есть ли в тексте «Спор согласных» антонимы слов *поссорились, единственное, звонкий, ушёл*?

4 Найдите на картинке парные глухие и звонкие согласные.



5 Сосчитайте, сколько слов в азербайджанском языке отвечает на вопрос *что?*

Задание, герой, дети, утка, собака, тётя, люди, мышь, акула, рыба, верблюд, река, слово, гараж, радость, олень, жираф, тюлень, музей.

6 Задайте вопросы к данным словам.

Белое, наречие, вездé, хорошó, правильные, ваш, сóрок, муравей, наза́д, фрукто́вый, отту́да, дру́жба, прекра́сно, отвеча́ет, ста́рая, юноша, иногда́, семна́дцать, пить, трудно́, здесь, он, наве́рх, мужско́й, нигде́.

7 Среди́ этих слов «спрятались» существительные же́нского ро́да. Найдите их.

Ви́шня, плéмя, бельё́, диску́ссия, зна́мя, пюре́, о́зеро, земл́я, мо́ре, о́блако, се́мя, вре́мя, зда́ние, ба́ня, алле́я.

8 Укажите ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́.

1. Дочь, кора́бль, рожь, метéль, ночь.
2. Ге́ний, дождь, файл, а́рмия, жи́тель.
3. Учител́я, кни́ги, па́рта, дома́, о́кна, ру́чки.
4. Кре́пость, дере́вня, ймя, лень, фами́лия.
5. Ре́дко, хра́бро, о́блако, трусли́во, глúпо, ра́но.

9 Найдите слова́, кото́рые называ́ют оди́н предмет. Перча́тки, но́жницы, щипцы́, ту́фли, шо́рты.

10 Среди́ этих слов есть существительные во мно́жественном числе. Сосчитайте их. Сравните свой результа́ты.

Пла́мя, се́ла, ре́ки, ноль, зерка́ла, мо́ре, луна́, соба́ка, кафе́, ймя, пого́да, фойе́, бельё́, тетра́ди, о́блако, же́нщина, знаме́на.

11 Допишите пропу́щенные б́уквы. Определе́те род существительных. Кора́бл., яблон., бель., ге́ни., солове́., зе́ркал., пла́м., помощ., рол., болéзн., молодёж., мыш., медве́д., нефт., па́мят., ружь., реч. .

12 Найдите ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́. Вы́деленные слова́ употреби́те в предложéниях.

1. Сли́ва, о́блако, пи́сьма, го́лос, *ймя*. 2. Серебро́, *нефть*, б́удни, ко́фе, са́хар. 3. На́рды, сметана́, ша́шки, *кани́кулы*. 4. Зда́ния, пла́тья, ру́жья, плéмя, *сту́лья*.

- 13** Напишите названия предметов в единственном и во множественном числе.



- 14** Продолжите ряды слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Дочь, тушь, жизнь, крепость, водоросль,
2. Ландыш, сторож, этаж, товарищ, врач,
3. Знамя, море, лето, бельё, пюре,
4. Дети, городá, туристы, сёла, профессии,
5. Бензин, асфальт, золото, пламя, какао,
6. Вслух, поздно, наверху, никогда, вперёд,

- 15** Спишите слова. Подчеркните окончания.

Дáча – дáчи; дéло – делá; кáрта – кáрты; дорóга – дорóги; картíна – картíны; лíния – лíнии; ружьё – рúжья; селó – сёла.

16 Впишите существительные в таблицу. Сравните ваши результаты. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните, почему вы так считаете.

Кино́, стадио́н, краси́, фа́уна, йо́гурт, у́лица, задáние, музе́й, дно́, мак, ту́фли, живо́тное, воробе́й, ма́рка, зада́чи, местоиме́ние, вы́, зарядка́, теа́тр, листьа́, ко́рень, во́семь, ке́ды, айра́н, хожу́, числó, ладо́нь.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
вечер	айва́	письмо́	ру́ки

17 Впишите имена в таблицу. В каких именах количество букв и звуков не совпадает?

Андре́й, Ли́дия, Серге́й, Ната́лья, Ви́ктор, Анастаси́я, Алексéй, И́горь, Ири́на, Дми́трий, Екате́рина, Евге́ния, Григо́рий.

<i>Он</i>	<i>Она́</i>
Оле́г	Мари́на

18 Найдите наречия. Составьте с ними 2 предложения.

н	и	г	д	е	и	е	к	ч	з
и	т	о	о	х	м	т	о	а	д
д	а	л	е	к	о	у	в	с	е
л	т	в	в	с	ю	д	е	т	с
в	с	л	у	х	е	а	а	о	ь

19 Обратите внимание, как произносятся и пишутся данные слова. Спишите их, поставьте в них ударение и разделите на слоги для переноса. Подчеркните слова, которые не переносятся.

цирк
цифра
цитата
циркуль



цыц
цыган
цыплята
цыплёнок

20 Какое слово нельзя употребить с прилагательным *но́вый*? Назовите несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Дом, стол, год, шкаф, свитер, ветер, календарь, гвоздь.

21 Найдите в каждом ряду лишние слова.

1. Вслух, наизусть, редко, внизу. 2. Ночью, потом, вечер, никогда.
3. Сверху, налево, вниз, навёрх. 4. Вперёд, сюда, низко, направо.
5. Днём, весной, один, позавчера.

22 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Человек – ходит, учится, умный, этот,

23 Дополните описание.

Апельсин – кислый, оранжевый, невкусный,

24 Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена.

1. Маша – 2. Ваня – 3. Толя – 4. Лёна –

25 Ответьте на вопросы. Используйте в ответах наречия.

1. Где продаются эти книги? 2. Сколько стоят эти цветы? 3. Когда вы едете в своё село? 4. Сколько стоит эта энциклопедия? 5. Где находится этот кинотеатр? 6. Когда открывается эта аптека? 7. Когда вы сдаёте этот экзамен? 8. Где продаются зимние вещи? 9. Как ты говоришь по-русски?

26 Спишите слова. С выделенными словами составьте предложения.

Везде, никогда, *красиво*, прекрасно, *зимой*, наверху, вперёд, *сейчас*, *послезавтра*, откуда, издалёка.

27 Опишите свою одежду.

Образец: туфли – новые, чёрные, модные.

Пальто, куртка, брюки, юбка, сапоги, шапка, шарф, свитер, сорочка.

28 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



29 Дополните диалог.

- Добрый вечер, Сергей Николаевич!
- Здравствуй, Эмиль!
-
-

30 Переведите существительные. Определите их число.

Помощник, глаза, доски, мёд, обувь, примеры, улицы, тренер, здания, спортсменка, поля, место, традиции, чудеса.

31 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации её можно использовать?

Не всё то золото, что блестит.

32 Отгадайте слова.

Б Р

С **Б** мучительной бываю,

С **М** одеждою поедая,

С **Р** актёру я нужна,

С **С** – для повара важна.

М С

Будьте вежливыми и грамотными!
Извините! Простите! Разрешите пройти? Можно пройти?

Это интересно!
Википедия – многоязычная интернет-энциклопедия.

Решите задачу!

фо
рь

ПА
МА

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Почему ты опять опоздал?

Ученик: – Вы же сами говорили, что учиться никогда не поздно!

УРОК 5. ВОРОБЕЙ

1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Дополните предложения информацией из данного текста.

- 1) Относиться к природе нужно ...
- 2) С планеты исчезли многие виды ...

2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы учителя. Определите, в каком абзаце содержится основная мысль текста.

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди меня. Вдруг она стала красться. Я посмотрел и увидел молодого воробья с пушком на голове. Он упал из гнезда и дрожал от страха.

Моя собака медленно приближалась к нему. Вдруг на собаку набросился старый воробей. Он не испугался большой собаки. Он спасал своего ребёнка.

Любовь, думаю я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.



(По Ивану Тургеневу)

Новые слова и словосочетания:

наброситься – напасть

дрожал – трясся

красться – осторожно приближаться

с пушком – с тонкими лёгкими волосками на коже

3 Среди этих слов «спрятались» слова, которые отвечают на вопрос *что?* Сколько их?

Ребёнок, солнце, лягушка, обед, озеро, попугай, работа, черепашка, месяц, ворона, счёт, внучка, ребята, туча, повар, утка, огород, ласточка.

4 Задайте вопросы к данным словам. Найдите среди них слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Объяснить, наизусть, руль, плохо, детский, летняя, природа, один, часто, зелёные, лебедь, осенью, слушаем, холодный, двадцать, учит, лучший, летом, эти, наверно, облако, сказка, май.

5 Впишіть слова в таблицу. Сравніте ва́ши результа́ты.

Го́лубь, неде́ли, се́рдце, меда́ль, вре́мя, черни́ла, роль, сель, доро́га, обя́влє́ние, автомоби́ль, дела́, го́рдость, бино́кль, геро́и, пло́щадь, путь, дома́, тень, оле́нь, стекло́, чай, чу́до, эмо́ция.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
цирк	ку́ртка	пальто́	но́ты

6 Продо́лжите ряды́ слов.

1. Лебе́дь, дядя, ко́рень, ко́нєц, май,
2. Ава́рия, ка́пля, охо́та, гимна́зия, дочь,
3. Пле́мя, ко́льцо, ва́рење, ме́сто, бе́лье,
4. Роди́тели, пи́сьма, по́вести, огу́рцы, но́чи,

7 В ка́ждом ряду́ е́сть ли́шнее сло́во. На́йдите его́.

1. Но́ль, моде́ль, мышь, роль, речь. 2. Дождь, ге́ний, судья́, гусь, земля́. 3. Ви́шня, пла́мя, чере́шня, семья́, ака́ция. 4. Молоко́, караме́ль, сли́вки, какао́, са́хар. 5. Ша́шки, халва́, качели́, макарóны, прятки.

8 Напишіте назва́ния предме́тов в е́динственном и во мно́жественном числе́.



9 Ответьте на вопросы. Определите число существительных.

1. Эта работа очень трудная? 2. Сколько стоит этот шарф? 3. Когда твои друзья идут в кино? 4. Она переводит текст? 5. Чьи это учебники? 6. Какое сегодня число? 7. Твой друг хорошо говорит по-русски?

10 Найдите в таблице существительные. Определите их число.

г	н	е	з	д	о	е	ы	ц	д
а	м	щ	с	о	б	а	к	и	е
р	е	б	ё	н	о	к	н	ъ	т
о	с	л	о	в	а	р	и	о	и
п	т	в	о	р	о	б	ь	и	в

Используйте таблицу для справок!

Притяжательные местоимения

Чей?	мой, твой, свой, наш, ваш	класс, букварь	его её их
Чья?	моя, твоё, своя, наша, ваша	тётя, дочь, парты	
Чьё?	моё, твоё, своё, наше, ваше	село, кафе	
Чьи?	мой, твой, свой, наши, ваши	книги, учителя	

11 Распределите слова в таблицу по данным вопросам.

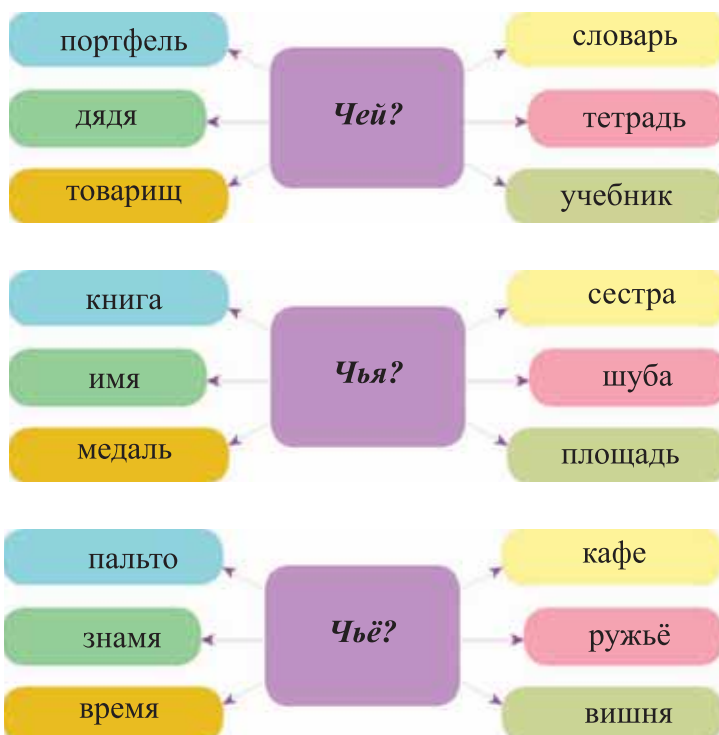
Родители, соль, село, косуля, сценарий, кроссовки, кепка, сканер, туфли, знамя, компьютер, тётя, родственник, армия, binoculars, lupa, пальто, портфель, мороженое, ксерокс, лилия.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
стол	комната	пирожное	вещи

12 Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваше, свой, моё, твой*. Употребите четыре словосочетания в предложениях.

Класс, страна, дом, улица, платье, место, друзья, работа, село, здание, ружьё, парты, школа, город, имя, вещи.

13 В каждом кластере найдите лишнее слово.



Используйте таблицу для справок!

Указательные местоимения

Какой?	этот, тот	класс, словарь, день, учитель, юноша, герой
Какая?	эта, та	парта, неделя, ночь, экскурсия, роль
Какое?	это, то	село, море, ружьё, кафе, знамя, здание
Какие?	эти, те	книги, словари, учителя, парты, недели, села, ружья

14 Впишите слова в таблицу.

Дети, пословица, золото, школьники, пирожное, идея, метро, летчики, театр, инженеры, станция, море, учителя, дерево, автобус, врачи, январь, профессия, племя, остановка, животное, радость, клей.

<i>Этот, тот</i>	<i>Эта, та</i>	<i>Это, то</i>	<i>Эти, те</i>
дом	книга	село	тетради

15 Впишіте слова в таблицу. Найдите лишнее слово.

Большое, сильный, жёлтое, старые, высокая, прекрасное, оранжевый, цветной, чистая, вежливые, моя, умный, грустные, золотая.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
древний	короткая	красное	сложные

16 Составьте словосочетания. Используйте 2-3 из них в предложениях.

Образец: *небольшой – небольшой рассказ, небольшая книга, небольшое помещение, небольшие квартиры.*

1. *Сложный* – язык, проблема, задание, слова.
2. *Большой* – словарь, комната, пальто, окна.
3. *Интересный* – фильм, книга, письмо, тексты.

17 Какие слова нельзя употребить с прилагательным *чёрный*?
Карандаш, шарф, аромат, портфель, чемодан, цвет, кот, май.

18 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Снег, град, дождь, молния, дорога.
2. Пальто, свитер, туфли, костюм, плащ.
3. Шоссе, океан, улица, проспект.

19 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.
Море – вода, рыба, парус, катер, ...

20 Дополните описание.
Улица – новая, широкая, наша, красивая, эта, ...

21 Составьте предложения со словосочетаниями *свежий хлеб, свежий ветер, свежая газета, свежие новости*.

22 Составьте диалог по образцу. Начните его с реплики «Сегодня хорошая погода».

– *Сегодня плохая погода. Весь день идёт дождь.*
– *Поэтому я не пойду сегодня на тренировку. А ты?*
– *Я тоже не пойду. Лучше посмотрю новый фильм.*

23 Опиш́ите картинку, используя слова́ лес, гри́бы, собира́ют, вну́к, де́душка, дере́вья, ули́тка.



24 Напи́шите вопро́сы, по кото́рым мо́жно соста́вить рассу́д «Мой лу́чший дру́г».

25 Пере́ведите предложе́ния.

1. Э́то мои́ роди́тели. 2. То зда́ние о́чень краси́вое. 3. Э́тот челове́к о́чень до́брый. 4. Где ваш класс? 5. Э́то на́ша шко́ла. 6. Их семья́ о́чень дру́жная. 7. Его́ брат спортсме́н? 8. Её ма́ма – хиру́рг. 9. Э́то мой сосе́д.

26 Прочита́йте посло́вицу. Объясните, как вы её понима́ете. В како́й ситуа́ции мо́жно испо́льзовать э́ту посло́вицу?

Сло́во – серебро́, молча́ние – зо́лото.

27 Отгада́йте сло́во.

Ё́сли с дру́гом иль подр́угой до́лгою была́ разлу́ка,
Мы при встре́че гово́рим: «Ско́лько лет и ско́лько ...!». (_ _ _)

Бу́дьте ве́жливыми и гра́мотными!

С пра́зднико́м! С днём ро́ждения!

С Но́вым го́дом! С Днём учи́теля!

Это интересно!

Универси́тет Аль-Карау́ин в Ма́ро́кко осно́ван в 859 го́ду.
Э́то о́дно из ста́рейших в ми́ре вы́сших уче́бных заведе́ний.



ТИ



“

К



Давайте улы́бнёмся!

- Ё́сли бы ты встре́тилась с во́лше́бником, о че́м бы ты его́ попроси́ла?
- Я бы попроси́ла его́ сде́лать Ло́ндон сто́лицей Ту́рции.
- Почему́?
- А я вчера́ так отве́тила на уро́ке геогра́фии и получи́ла дво́йку!

УРОК 6. ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите существительное мужского рода.
A) корень B) кровать C) сирень D) тушь
2. Укажите существительное женского рода.
A) дождь B) лаваш C) время D) иллюстрация
3. Укажите существительное среднего рода.
A) день B) речь C) такси D) брошь
4. Укажите существительное мужского рода.
A) неделя B) озеро C) телевизор D) сорочка
5. Укажите существительное женского рода.
A) вишня B) мясо C) сторож D) угол
6. Укажите существительное среднего рода.
A) обувь B) помощь C) линия D) знамя
7. Укажите существительное мужского рода.
A) голубь B) грусть C) ночь D) вещь
8. Укажите существительное женского рода.
A) июнь B) молодёжь C) кирпич D) камыш
9. Укажите существительное среднего рода.
A) кафе B) обувь C) площадка D) фамилия
10. Укажите существительное мужского рода.
A) площадь B) гараж C) крепость D) речь
11. Укажите существительное в единственном числе.
A) моря B) апельсины C) братья D) земля
12. Укажите существительное во множественном числе.
A) слово B) племя C) дети D) персик
13. Укажите существительное в единственном числе.
A) йогурт B) дочери C) стулья D) юбки
14. Укажите существительное во множественном числе.
A) ярмарка B) якоря C) айран D) еда
15. Укажите существительное в единственном числе.
A) деревья B) люди C) айва D) листья
16. Укажите существительное во множественном числе.
A) халва B) голоса C) тыква D) посылка
17. Укажите существительное в единственном числе.
A) учителя B) словари C) книги D) деревня

18. Укажіте существітельное во мно́жественном числѣ.
А) сли́ва В) вре́мя С) гру́ша D) облака́
19. Укажіте существітельное в еди́нственном числѣ.
А) словарі́ В) се́стры С) смета́на D) пи́сьма
20. Укажіте существітельное во мно́жественном числѣ.
А) газе́та В) пе́сня С) друзьа́ D) зна́мя
21. Како́е существітельное употребле́ется то́лько в еди́нственном числѣ?
А) дом В) де́рево С) шко́ла D) серебро́
22. Како́е существітельное употребле́ется то́лько во мно́жественном числе?
А) цветы́ В) щипцы́ С) фа́йлы D) зна́ки
23. Како́е существітельное употребле́ется то́лько в еди́нственном числе?
А) молоко́ В) о́зеро С) блю́дце D) мо́ре
24. Како́е существітельное употребле́ется то́лько во мно́жественном числе?
А) тетра́ди В) ту́фли С) брю́ки D) ко́фты
25. Како́е существітельное употребле́ется то́лько в еди́нственном числѣ?
А) пла́мя В) вре́мя С) імя D) пле́мя
26. Како́е существітельное употребле́ется то́лько во мно́жественном числе?
А) се́стры В) ру́ки С) сапоги́ D) шо́рты
27. Како́е существітельное употребле́ется то́лько в еди́нственном числѣ?
А) дождь В) ту́ча С) о́блако D) зо́лото
28. Како́е существітельное употребле́ется то́лько во мно́жественном числе?
А) но́жницы В) доро́ги С) су́мки D) отцы́
29. Вы́берите пра́вильный ва́риант.
Фари́д ... подгото́вился к контро́льной рабо́те.
А) пло́хо В) ча́сто С) то́чно D) до́лго
30. Вы́берите пра́вильный ва́риант.
Эльчи́н ... перевѣл э́тот текст.
А) ре́дко В) до́лго С) мно́го D) бы́стро
31. Вы́берите пра́вильный ва́риант.
Я стою́ ... от входа́ в метро́.
А) здесь В) там С) спра́ва D) на́верх

32. Выберите правильный вариант.

Вам нужно свернуть

- A) направо B) назад C) вперёд D) навёрх

33. Выберите правильный вариант.

Мы должны пойти ... завтра.

- A) вперёд B) туда C) вниз D) справа

34. Выберите правильный вариант.

Мы увидели их

- A) везде B) назад C) издалека D) иногда

35. Выберите правильный вариант.

Саміра вышла ... в восемь часов.

- A) издалека B) вперёд C) позади D) оттуда

36. Выберите правильный вариант.

... Эльдар опоздал на работу.

- A) Сегодня B) Завтра C) Послезавтра D) Иногда

37. Выберите правильный вариант.

Ты ... выучила это стихотворение.

- A) мало B) часто C) редко D) быстро

38. Выберите правильный вариант.

Я принёс тебе этот журнал

- A) завтра B) позавчера C) потом D) всегда

39. Выберите правильный вариант.

1. слева
2. нигде
3. везде
4. позади
5. справа

- A) 1, 5 B) 2, 4 C) 2, 3 D) 3, 5

40. Выберите правильный вариант.

... мы ходили на выставку.

1. Завтра
2. Вперёд
3. Днём
4. Позавчера
5. Послезавтра

- A) 3, 4 B) 1, 2 C) 2, 5 D) 3, 5

УРОК 7. БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

1 ▶ Прослушайте и озаглавьте текст. Дополните предложения информацией из текста.

1) Около Каспия много санаториев и ... 2) Вода в Каспии в конце июня ... 3) Туристы целый день дышат ... 4) Днём туристы играют ...

2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Подготовьте презентацию о природе Азербайджана.

Что такое природа? Всё, что нас окружает! Это леса и поля, моря, озёра и реки, деревья и цветы. Животные, насекомые, птицы, рыбы – часть природы. Природа – это *полезные* ископаемые: нефть, газ, уголь.

Если мы будем загрязнять водоёмы, то не будет *чистой* воды. Нам нигде будет купаться. В реках, морях и океанах не будет рыбы. Если будем рубить леса, то на Земле не будет чистого воздуха. Люди будут болеть. Недаром говорят: «Лес – наше *богатство*!». *Сейчас* экология на нашей планете очень *плохая*. Заводы и машины загрязняют воздух и воду. Мы должны беречь природу.

Новые слова и словосочетания:

вырубать деревья – ударяя чем-то острым, свалить деревья
полезные ископаемые – добываемые из земли вещества, которые можно использовать на производстве

3 Рассмотрите картинку и опишите, что на ней изображено. Проведите дискуссию о том, как можно сохранить природу..



ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глаголы в неопределённой форме (*инфинитив*) отвечают на вопросы *что делать?* (*говорить, смотреть, есть, умываться, идти*) и *что сделать?* (*прочитать, ответить, родиться, пойти*).

В глаголах, которые оканчиваются на *-ся*, в неопределённой форме после *-т-* всегда пишется *-ь-*: *учиться, родиться*.

Используйте таблицу для справок!

Что делать?	Что сделать?
есть, любить, работать, делать, отвечать, стоять, петь, объяснять, слушать, учить, сидеть, рисовать, считать, плавать, играть, надевать, идти, ходить, писать, читать, говорить, жить, быть, учиться, умываться, одевать, одеваться, купаться, смеяться, заниматься, просыпаться, интересоваться, увлекаться, спать, тренироваться, хотеть, мочь, переводить, решать, отдыхать, здороваться, вставать, садиться, спрашивать, давать	родиться, объяснить, выучить, ответить, нарисовать, привести, решить, съесть, сосчитать, прийти, уйти, пойти, войти, выйти, уехать, приехать, взять, прилететь, улететь, переписать, списать, написать, перевести, принести, привезти, купить, прочитать, сказать, умыться, одеться, дать, проснуться, найти, помочь, вписать, закончить, поздороваться, встать, сесть, спросить, отдохнуть

- 4** Найдите в таблице антонимы данных глаголов.

Прийти, улететь, дать, работать, спрашивать.

- 5** Прочитайте стихотворения. Передайте своими словами основную мысль этих стихотворений. Найдите глаголы в неопределённой форме.

Все ребята точно знают,
Что куренье – это вред.
Тот, кто курит, заражает
И себя, и рядом всех.

Каждый раз после прогулки
Руки мы спешим помыть.
Чтобы не было микробов,
В чистоте должны мы жить!

Просыпаться нужно рано.
И в постели не лежать,
День с зарядки начинать.

(Анастасия Болюбаш)

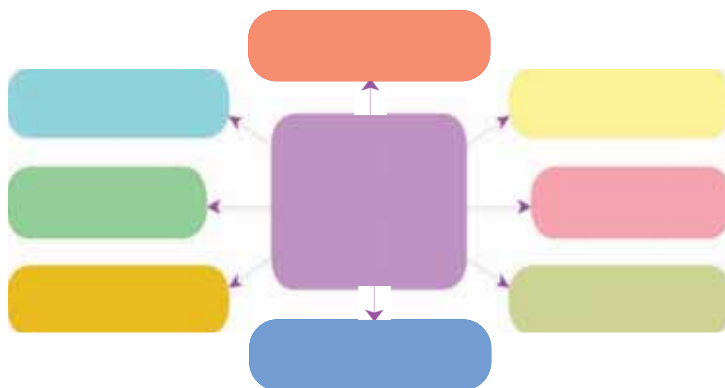
6 Впишите глаголы в таблицу. Сравните ваши результаты.

Заниматься, тренироваться, сосчитать, хотеть, мочь, дать, есть, проснуться, идти, принести, привезти, съесть.

что делать?	что сделать?
работать	выйти

7 Задайте к глаголам вопросы. Составьте кластер с глаголами в неопределённой форме.

Рисую, ответить, выучить, смеюсь, считать, переписать, здороваетесь, объясняю, мочь, стоят, сидеть, прилететь, уйти, хочу, ходит, учите, умываться, сказать, ходят.



8 Дайте как можно больше ответов на вопросы.

Образец: Что нужно делать в воскресенье? – Отдыхать, гулять.

1. Что нужно делать утром? 2. Что можно делать на стадионе?
3. Что можно делать в море? 4. Что можно делать дома? 5. Что можно делать в библиотеке? 6. Что нужно делать в школе?

9 Составьте все возможные варианты словосочетаний.

слушать	правильно
читать	быстро
выучить	внимательно
считать	наизусть
ответить	вслух

10 Скажите, что умеют делать эти люди.

1. Марьям – врач. 2. Фазиль – шахматист. 3. Моя мама – портниха.
4. Её сестра – учительница. 5. Его тётя – повар.

11 Расскажите, что любит или не любит делать ваш друг (ваша подруга): а) в разное время года; б) в разное время суток.

Образец: 1. Моя подруга летом любит плавать в море; 2. Мой друг любит вечером гулять.

12 Что вам нравится или не нравится делать в свободное время?

Образец: Мне нравится читать.

13 Впишите слова в таблицу.

Ребята, стекло, мальчики, роль, акция, како, день, мастера, перрон, маляр, дистанция, строители, шахматы, тесто, берёза, слог, ноябрь.

Этот, тот, мой	Эта, та, твоё	Это, то, ваше	Эти, те, наши
пенал	ручка	задание	краски

14 Дополните вопросы в таблице данными словами.

Одноклассники, пальто, фломастер, рюкзак, молоко, майка, ноутбук, ботинки, кружка, сорочка, сканер, варежки, блюдо, букварь, тётя, кровать, желание, велосипед.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
друг	куртка	пальто	вещи

15 Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваши, своё, мой, твой*. Используйте несколько из них в предложениях. Используйте глаголы из таблицы на странице 40.

Лицей, вешалка, решение, телефон, дело, племянница, место, куртка, принтер, картина, календарь, платье, ребёнок, дядя, крыло.

16 Ответьте на вопросы, используя данные слова и прилагательные из таблицы.

Дом, ученики, платье, квартира, озеро, костюм, дети, комната, стадион, гостиница, кафе, полотенце.

Какой это ...?	Какая это ...?	Какое это ...?	Какие это ...?
новый	большая	красивое	умные

17 Составьте словосочетания. Употребите несколько из них в предложениях.

1. *Красивый* – рисунок, река, море, улицы.
2. *Старый* – проспект, чашка, село, люди.
3. *Современный* – город, мода, здание, вещи.

18 Спишите глаголы. Подчеркните глаголы, которые отвечают на вопрос что *сделать*?

Родиться, смеяться, заниматься, научиться, интересоваться, увлекаться, просыпаться, умыться, тренироваться, одеться.

19 Найдите в таблице глаголы. Задайте к ним вопросы.

д	а	т	ь	о	б	п	и	т	ь
т	ь	о	ж	и	т	ь	ы	т	т
л	ю	б	и	т	ь	щ	ж	я	о
ш	ь	т	а	т	и	ч	г	т	ь
э	ч	п	р	и	н	е	с	т	и

20 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Отвечает, выучить, идёт, решает, переводит.
2. Купаться, одеться, умываться, чистит, ходить.
3. Принести, купить, решать, прочитать, сказать.
4. Смеяться, играют, петь, стоять, давать, одеться.

21 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Бульвар – море, парк, качели, туристы, ...

22 Дополните описание.

Площадь – небольшая, эта, старинная, городская, ...

23 Составьте диалоги по образцу, используя слова для справок.

Слова для справок: шахматы, бадминтон, хоккей, гандбол.

- Сергей, тебе нравится играть в футбол?
 – Да, мне нравится играть в футбол. А тебе, Рена?
 – А я люблю играть в волейбол.

24 Ско́лько ва́риантов те́кста мо́жно соста́вить из да́нных предложе́ний?

1. Его́ зову́т Андре́й.
2. У меня́ есть бли́зкий друг.
3. Он живё́т в Москвё.
4. Ему́ четы́рнадцать лет.

25 Пере́ведите слова́. Зада́йте к ним вопро́сы.

Стои́т, чита́ть, слу́шаю, умыва́ться, сиде́ть, игра́ют, иди́ти, одева́ться, жить, говоря́т, играе́т, улыба́ются, рисо́вать, объясня́ть, говоря́ть, купа́ться, учи́ться, перево́дит, иде́м, живё́те.

26 Опи́шите карти́нку, испо́льзуя глаго́лы *сиди́т*, *ко́рмит*, *све́тит*, *смо́трит*, *клюёт*.



27 Прочита́йте посло́вицу. Объясните, как вы её понима́ете.

Без бе́ды дру́га не узна́ешь.

28 Отгада́йте сло́во.

Наш мир от зла уста́л. Что́бы он добрее́ стал,

Нам гово́рить не лень при встре́че: «До́брый ...!». (_ _ _ _)

29 Каки́м должно́ быть сле́дующее сло́во в ка́ждом ря́ду?

1. Два́дцать, со́рок, шестьдеся́т,
2. Май, ию́ль, сентя́брь,
3. Четве́рг, суббо́та, понеде́льник,
4. Двена́дцать, пятна́дцать, восемна́дцать,

Будьте ве́жливыми и гра́мотными!
Познако́мьтесь! Познако́мся! Дава́йте познако́мимся!

Это интересно!

Чу́дом приро́ды Азербайджа́на явля́ется го́ра Яна́рдаг на Абше-ро́не, где из-под землё́й вырыва́ется никогда́ не га́снущий о́гонь.



Давайте улы́бнёмся!

Учи́тель: – Како́е э́то вре́мя глаго́ла: «Я уби́раю, ты уби-ра́ешь, он уби́рает»?

Уче́ник: – Предста́дничное?

УРОК 8. РЕЖИМ ДНЯ

1  Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.

1) Что ты ешь на завтрак? 2) Когда ты выполняешь домашнее задание? 3) Куда ты иногда ходишь с родителями?

2 Прочитайте текст. Как вы считаете, для чего нужен режим дня? Объясните, как вы понимаете выражение «Время бежит быстро».

Я встаю в 7 часов утра. Умываюсь, чищу зубы, делаю зарядку, убираю постель. Потом я завтракаю: ем кашу, бутерброд с сыром или с колбасой, пью чай или какао. Затем иду в школу. После уроков я иду домой и обедаю. Я отдыхаю, делаю уроки. Потом я иду со старшим братом на стадион. Там мы тренируемся. После тренировки гуляем в парке.

Вечером приходит с работы мама. Она готовит ужин. Я ужинаю, помогаю ей убрать со стола. Потом мы с папой играем в шахматы, смотрим телевизор. Перед сном я читаю. В 10 часов я умываюсь, чищу зубы и ложусь спать.

3 Изучите режим дня. Скажите, чем он отличается от вашего режима дня.

6.30 – просыпаюсь
6.30-7.00 – убираю постель,
делаю зарядку, умываюсь
7.00-7.15 – завтракаю
7.20-7.50 – иду в школу
8.00-13.00 – занимаюсь в школе
13.00-13.30 – иду домой
13.30-13.40 – переодеваюсь, мою руки
13.40-14.00 – обедаю
14.00-15.00 – гуляю
15.00-16.00 – делаю уроки
16.00-16.15 – полдник
16.15-18.15 – делаю уроки
18.15-19.15 – гуляю
19.15-19.45 – ужинаю
19.45-20.15 – помогаю по дому
20.15-21.00 – свободное время
21.00-21.30 – готовлюсь ко сну
21.30 – ложусь спать

- 4 Начните рассказ на тему «Мой день» по данным картинкам и продолжите его сами.



- 5 Задайте вопросы ко всем словам.
 1. Утром я просыпаюсь рано. 2. Он хорошо знает русский язык.
 3. Вечером мы смотрим новый сериал. 4. Мама готовит вкусный ужин.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глагол имеет 3 формы времени:

- 1) глаголы в настоящем времени отвечают на вопрос *что делает?* – *смотрит*;
- 2) глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы *что делал?* – *смотрел*, *что сделал?* – *посмотрел*;
- 3) глаголы в будущем времени отвечают на вопросы *что сделает?* – *посмотрит*, *что будет делать?* – *будет смотреть*.

Используйте таблицу для справок!

Настоящее время глагола

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	<i>что делаю?</i>	могу, хочу, знаю, ем, еду
2-е	Ты	<i>что делаешь?</i>	можешь, хочешь, знаешь, ешь, едешь
3-е	Он, она	<i>что делает?</i>	может, хочет, знает, ест, едет
Множественное число			
1-е	Мы	<i>что делаем?</i>	можем, хотим, знаем, едим, едем
2-е	Вы	<i>что делаете?</i>	можете, хотите, знаете, едите, едете
3-е	Они	<i>что делают?</i>	могут, хотят, знают, едят, едут

6 Допишите окончания глаголов в настоящем времени.

1. Мой брат хоч.. пойти в кино. 2. Она ед.. на стадион. 3. Ты реша.. примеры? 4. Мы перевод... текст. 5. Онí отвеча... на вопросы. 6. Ты зна.. его адрес? 7. Его сестра жив.. в Баку? 8. Они ед.. мороженое.

7 Употребите глаголы из скобок в настоящем времени.

1. Я (*есть*) вкусный банан. 2. Ты (*учить*) это стихотворение? 3. Она (*ехать*) домой. 4. Вы (*хотеть*) какао? 5. Мы (*решать*) эти примеры.

8 Выполните задание по образцу.

Образец: Я могу петь. – Мой брат тоже может петь. Он хорошо поёт.

Танцевать, рисовать, плавать, читать.

Используйте таблицу для справок!
Возвратные глаголы

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	что делаю?	улыбаюсь, умываюсь
2-е	Ты	что делаешь?	улыбаешься, умываешься
3-е	Он, она	что делает?	улыбается, умывается
Множественное число			
1-е	Мы	что делаем?	улыбаемся, умываемся
2-е	Вы	что делаете?	улыбаетесь, умываетесь
3-е	Онí	что делают?	улыбаются, умываются

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В глаголах с -ся на конце во 2-ом лице в единственном числе после -и- пишется -ь-: учишься, улыбаешься, умываешься, здороваешься, занимаешься.

В глаголах с -ся на конце во 2-ом лице во множественном числе пишется -сь-: учитесь, тренируетесь, умываетесь, улыбаетесь.

В глаголах, которые отвечают на вопросы что делает?, что делают?, что сделает?, что сделают, пишется -тся (без буквы ь): учится, умываются, научится, умеется.

9 Задайте вопросы к глаголам. Выделенные глаголы употребите в предложениях.

Считаёшь, *живёт*, поедём, *учатся*, играю, выучим, есть, считают, сделаю, *умываюсь*, слушаешь, *тренируемся*, идут, занимаешься, сидим, работает, поют, *одеваюсь*, захочешь, улыбаются.

10 Измените глаголы по образцу.

Образец: *умываться* – *умываешься* – *умывается* – *умываетесь*.

Купаться, тренироваться, смеяться, одеваться, интересоваться.

11 Найдите в тексте «Режим дня» пять глаголов в настоящем времени. Напишите их в неопределённой форме.

Образец: *умываюсь* – *умываться*.

12 Прочитайте стихотворение. Определите время, лицо и число выделенных глаголов.

Тот, кто с солнышком *встаёт*, *делает* зарядку,
Чистит зубы по утрам и *играет* в прятки, –
Тот спортивный человек и всегда весёлый.
Постарайся быть таким в школе или дома.

(Анастасия Болюбаши)

13 Найдите в таблице слова, которые относятся к режиму дня.

у	т	р	о	у	р	о	к	и	л
ж	и	о	т	д	ы	х	к	р	я
з	а	р	я	д	к	а	н	о	т
и	у	т	м	т	ч	ж	о	й	а
г	и	м	н	а	с	т	и	к	а
к	ь	г	о	в	й	у	ж	и	н

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Не с глаголами пишется раздельно: *не нравится*, *не хочу*, *не работаю*, *не могу*.

Исключение: глаголы, которые не употребляются без *не*: *не навидеть*, *нездоровиться*.

14 Поста́вьте глаго́лы из ско́бок в настоя́щем вре́мени.

1. Ребе́нок ра́достно (улыба́ться) 2. Шко́льники не (е́хать) на экску́р-
сию в Гобуста́н. 3. Она́ хорошо́ (учи́ться)? 4. Вы внима́тельно (слу́шать)
меня́? 5. Онí не (тренирова́ться) на стадио́не. 6. Мы не (идти́) в теа́тр
сего́дня. 7. О́ля (пони́мать) пра́вило. 8. Эльну́ру (нездорови́ться).

15 Замените́ вы́деленные существи́тельные местоиме́ниями.

1. Учени́к выполнит дома́шнее задáние. 2. Со́лнце све́тит я́рко.
3. Нарми́на учи́тся в шесто́м кла́ссе. 4. Спортсме́ны не пойдúт на стадио́н.

16 Замените́ вы́деленные местоиме́ния существи́тельными.

1. Он не идёт в кино́. 2. Она́ учи́т стихотво́рение. 3. Оно́ плывё́т по
небу́. 4. Они́ не поедúт сего́дня в Гобуста́н.

17 Отвё́тите на вопро́сы.

1. Где ты бу́дешь тренирова́ться? 2. Онí хорошо́́ учатся? 3. Ты вы́ -
учишь стихотво́рение? 4. Вы здоро́ваетесь с учи́телем? 5. Она́ решáет
приме́ры? 6. Онí давнó здесь? 7. Он хорошо́́ пла́вает? 8. Онí бу́дут зани-
ма́ться спо́ртом?

18 Найдите́ ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́. Допóлните ка́ждый ряд од-
ни́м сло́вом.

1. Пи́шет, чита́ет, говоря́т, идёт, ест.
2. Роди́ться, жить, учи́тель, учи́ться.
3. Идёшь, ходи́ть, стои́шь, счита́ешь.
4. Гуля́ем, полети́те, е́дем, объясня́ем.

19 Отвё́тите на вопро́с «Что де́лает ма́льчик?», испо́льзуя глаго́лы *пла́-
кать, улыба́ться, серди́ться, грусти́ть* в ну́жной фо́рме.



20 Како́е сло́во нельзя́ употреби́ть с прилагáтельным *весё́лый*?

Челове́к, ма́льчик, рассказ, кинотеáтр, ребёнок, ха́рактер.

21 Продóлжите цепóчку слов-ассоциа́ций.

Праздник – подáрок, Новру́з, салю́т, цветы́,

22 Допóлните описа́ние.

Огуре́ц – зелёный, све́жий, солёный, э́тот,

23 Спишите глаголы. Задайте к ним вопросы.

Решаю, улыбаются, сплю, плывут, объясняем, умываетесь, съест, переводит, не делаю, перепишете, стойте, еду, не сможем.

24 Составьте предложения с глаголами *надевать* и *одевать* в будущем времени.

25 Прочитайте диалог, ставя глаголы из скобок в настоящем времени. Составьте диалог по образцу, используя слова *на стадион, бегать*.

- Ты (заниматься) спортом?
– Да, днём я (ходить) в бассейн.
– Ты (ходить) туда каждый день?
– Три раза в неделю. Обычно после школы я (обедать), (делать) уроки, немного (отдыхать). Потом я (идти) в бассейн. Там я (плавать).
– А бассейн далеко?
– Нет, недалеко. Обратно я (ехать) на автобусе.

26 Сколько вариантов текста можно составить из данных предложений?

1. Она живёт в Шекі. 2. Её зовут Сабина. 3. Ей сорок лет. 4. У меня есть любимая тётя.

27 Узнайте у друга (подруги) адрес его (её) электронной почты. Напишите ему (ей) электронное письмо. Задайте ему (ей) вопросы, употребляя в них глаголы *родиться, учиться, жить, читать*.

28 Прочитайте текст, употребляя глаголы из скобок в настоящем времени. Расскажите о том, как вы проводите воскресенье.

В воскресенье я обычно (*отдыхать*). Утром я долго (*спать*). Затем (*завтракать*), (*смотреть*) телевизор. Днём мы с другом (*идти*) в парк. Потом я (*идти*) домой, (*делать*) уроки. Вечером я (*читать*), (*смотреть*) телевизор.

29 Напишите этот текст от своего имени, продолжив его по данному началу: «Я строго соблюдаю режим дня».

Нужно строго соблюдать режим дня. Надо вовремя завтракать, обедать, ужинать, делать уроки, ложиться спать. Необходимо заниматься спортом, гулять и отдыхать.

- 30** Составьте рассказ по картинке, употребляя глаголы *собирать, копать, помогать* в настоящем времени.



- 31** Переведите предложения.

1. Я рано просыпаюсь. 2. Вечером он будет смотреть телевизор.
3. Твой друг идёт сегодня в кино? 4. Их родители живут здесь?
5. Моя сестра читает журнал. 6. Они едят мороженое.

- 32** Отгадайте загадку.

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз – и помним вас. (_ _ _ _ _)

- 33** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Ум хорошо, а два – лучше.



Будьте вежливыми и грамотными!
Очень приятно! Я очень рад познакомиться!

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Сегодня мы будем изучать глаголы: «Я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят». Самёдов, повтори, пожалуйста.

Ученик: – Все стоят.

УРОК 9. СИМВОЛ @

1 ▶ Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему многие люди общаются с помощью электронных писем?
- 2) Где нужно написать адрес того, кому вы посылаете письмо?
- 3) Почему нужно правильно написать тему электронного письма?

2 Прочитайте текст. Расскажите, что нового вы узнали.



Первое электронное письмо отправил в 1971-ом году американский программист Рей Тóмлинсон. В нём он впервые использовал знак @. Этот символ очень древний.

В разных странах его называют по-разному. В России его называют «собака». В Финляндии – спящей кошечкой, в Венгрии – червяком, в Швеции – булочкой с корицей. Китайцы называли этот символ мышонком, корейцы – улиткой, англичане – хвостом обезьяны.

- 3 Найдите в тексте глаголы. Составьте с ними предложения.
- 4 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.
- 5 Придумайте и запишите адрес своей электронной почты.

Используйте таблицу для справок!
Прошедшее время глагола

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	} что делал? что делала?	мог, хотел, знал, ел, был, нес, вёз, шёл
2-е	Ты		могла, хотела, знала, ёла, была, неслá, везла, шла
3-е	Он	что делал?	мог, хотел, знал, ел, был, нес, вёз, шёл
	Она	что делала?	могла, хотела, знала, ёла, была, неслá, везла, шла
Множественное число			
1-е	Мы	} что делали?	могли, хотели, знали, ёли, были, несли, везли, шли
2-е	Вы		
3-е	Они		

- 6 Употребите глаголы из скобок в прошедшем времени.

1. По телевизору (*идти*) интересный фильм? 2. Ты не (*быть*) вчера в кино? 3. Машина (*везти*) продукты? 4. Когда ты (*ходить*) на новый стадион? 5. Твои родители (*ездить*) в Гах? 6. Он не (*мочь*) тебе позвонить. 7. Они шли (*идти*) по дороге.

- 7 Допишите окончания глаголов в прошедшем времени.

1. Она несл.. свой книги. 2. Катя не сделал.. домашнее задание. 3. Сегодня мы ёл.. мороженое. 4. Она знал.. русский язык. 5. Вы играл.. в шахматы? 6. Они был.. дома в четыре часа?

- 8 Выполните задание по образцу.

Образец: читаю – Я любил(а) (что делать?) читать. – Я мог(ла) читать. – Я хотел(а) читать.

Пою, играю, учусь, тренируюсь, занимаюсь.

Используйте таблицу для справок!

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	что делал?	улыбался, умывался, учился
2-е	Ты	что делала?	улыбалась, умывалась, училась
3-е	Он	что делал?	улыбался, умывался, учился
	Она	что делала?	улыбалась, умывалась, училась
Множественное число			
1-е	Мы	что делали?	улыбались, умывались, учились
2-е	Вы		
3-е	Они		

9 Впишите глаголы в таблицу. Найдите глаголы, которые нельзя вписать в таблицу.

Считал, смеялись, нес, пою, интересовались, одевались, могли, нарисовал, хотел, ушёл, ела, брал, решала, пела, едим, дала, везли.

Что делал?	Что делала?	Что сделал?	Что сделали?
пел	играла	принёс	вышли

Используйте таблицу для справок!

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	} что сделал?	родился, пришёл, смог, принёс, привёз
2-е	Ты		родилась, пришла, смогла, принесла, привезла
3-е	Он	что сделал?	родился, пришёл, смог, принёс, привёз
	Она	что сделала?	родилась, пришла, смогла, принесла, привезла
Множественное число			
1-е	Мы	} что сделали?	родились, пришли, смогли, принесли, привезли
2-е	Вы		
3-е	Они		

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Сúффикс *-ся-* прибавляется пóсле согласных: *учатся, учíлся, удивляются, удивíлся*, сúффикс *-сь-* — пóсле гласных: *учíлась, учíлись, удивíлись*.

10 Измените глаголы по образцу.

1. **Образец:** *учиться (что делать?) — учíлся, учíлась*.

Учítь, сидётъ, объясня́ть, любíть, умыва́ться, купа́ться, быть, есть, переводíть, улыба́ться, чита́ть, идтí, нестí.

2. **Образец:** *одеться (что сделать?) — одéлся, одéлась*.

Одétься, найтí, проспнúться, понравíться, принестí, пойтí, уехатъ, прийтí, привезтí, умы́ться, съестъ.

11 Замените глаголы настоящего времени глаголами прошедшего времени.

1. Мой брат не хóдит на стадиóн. 2. В воскресéнье мы встаём пóздно. 3. Егó друг не занима́ется футбóлом. 4. Её подру́га хорошó рису́ет. 5. Онí не учатся в университéте. 6. Она́ трениру́ется ўтром. 7. Вы купа́етесь в мóре? 8. Я даю́ тебе́ журна́л на два дня.

12 Вставьте вместо точек глаголы в нýжной фóрме.

Я ... в мóре позавчерá.	купа́ться — купáлся — купáлись
Ты хорошó ...?	пла́вать — пла́вает — пла́ваешь
Он бýстро ... тот текст.	переводíть — перевелá — перевёл
Она́ ... в Шеки́.	родíться — родилáсь — родилíсь
Мы ... это плáтье вчерá.	купíть — купíла — купíли
Вы красíво ...	рисова́ть — рису́ете — рису́ют
Онí правíльно ... на éти вопро́сы?	отвéтить — отвéтил — отвéтили

13 Как сказа́ть, что éто происходи́ло вчерá?

1. Я занима́юсь в библиотéке. 2. Она́ учíт стихотворéние. 3. Он хóдит на стадиóн? 4. Мы решáем зада́чи. 5. Вы рису́ете в альбóме? 6. Онí едут на маши́не. 7. Она́ занима́ется.

14 Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Они* не решили примеры. 2. *Он* родился в Баку. 3. *Она* родилась в Москве. 4. *Он* уже оделся? 4. *Они* не пойдут днём в кино? 5. *Она* ещё не умывалась. 6. Вчера *он* не звонил мне. 7. *Она* радостно улыбалась. 8. *Они* не пойдут домой. 9. *Он* очень удивился.

15 Выполните задание по образцу, используя слова *долго, хорошо, быстро, громко, весело*.

Образец: *одеваться – одеваюсь – одевался. Мне нравится красиво одеваться. – Я быстро одеваюсь. – Я долго одевался.*

Купаться, учиться, смеяться.

16 Прочитайте текст. Озаглавьте его и разделите на абзацы. Выпишите 5 глаголов в прошедшем времени. Найдите в тексте названия цветов. Какие ещё цветы вы знаете? Нарисуйте их.

Было раннее лето. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летали три бабочки: красная, белая и голубая. Вдруг прилетела большая птица. Увидела она бабочек и захотела их съесть.

Бабочки испугались и сели на цветы. Белая бабочка села на ромашку, красная – на мак. А голубая бабочка села на василёк. Летала птица, летала, но так и не увидела бабочек.



17 Выполните задание по образцу.

Образец: *Тёля (выполнить) домашнее задание? – Да, Тёля выполнил домашнее задание. – Нет, не выполнил.*

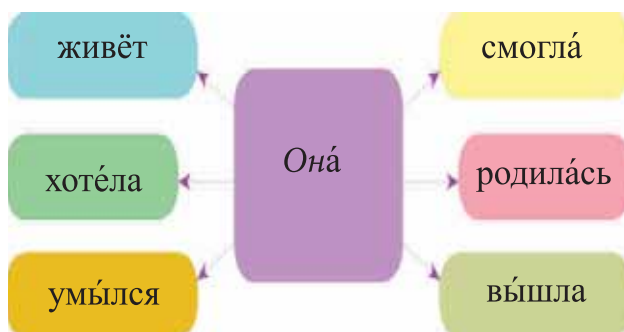
1. Они (*любить*) холодное молоко? 2. Наташа (*тренироваться*) на стадионе? 3. Вы (*решить*) этот трудный пример? 4. Вы (*купить*) орфографический словарь? 5. Вам (*понравиться*) этот новый фильм?

18 Ответьте на вопросы.

1. Где ты родилась (родился)? 2. Где ты жил (жила)? 3. Где вы учились? 4. Что он делал вечером? 5. Когда она выполнила домашнее задание? 6. Когда они были на заводе? 7. Что они делали на стадионе?

19 Составьте вопросы с глаголами *быть*, *реши́ть*, *купи́ть*, *написа́ть*, *нарисова́ть* в форме прошедшего времени.

20 В кластере есть ошибка. Сможете ли вы исправить её?



21 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Мочь, рассказ, играю, была, привёз.
2. Сижу, рисуют, хотят, объясняли, ест.
3. Слушал, делала, отвечает, могли, уехал.
4. Купается, умываются, родился, одеваюсь.

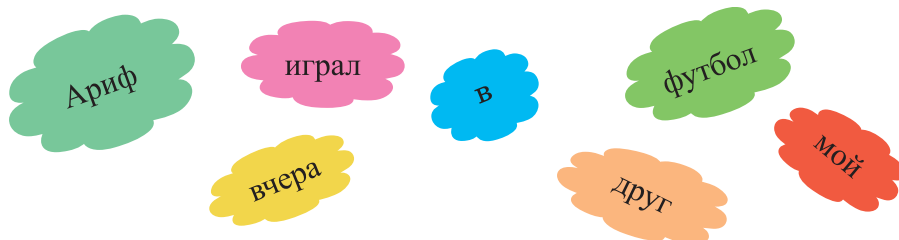
22 Укажите в таблице глаголы. Задайте к этим глаголам вопросы. Определите их время.

х	п	и	л	н	а	п	и	т	ь
о	д	е	в	а	ю	с	ь	ф	л
т	а	к	у	е	х	а	л	и	а
а	д	а	л	и	т	е	в	т	о
м	о	г	л	и	л	и	ч	у	е

23 Спишите глаголы. Задайте к ним вопросы.

Отдыхал, учусь, привёз, могу, принёс, занимался, здороваться, принесли, тренировался, закончила, смеётся, купался, умывалась.

24 Ско́лько предложéний мо́жно соста́вить из да́нных слов?



25 Како́е сло́во нельз́я употребле́ть с прилагáтельным *си́льный*?
Челове́к, янва́рь, ве́тер, дождь, ю́ноша, урага́н, хара́ктер.

26 Продо́лжите цепóчку слов-ассоциа́ций.
О́сень – шко́ла, фруќты, дождь, зонт,

27 Допóлните описа́ние.
Цвет – я́ркий, фиоле́товый, ро́зовый,

28 Скажи́те, что вы: а) люби́ли, б) не люби́ли де́лать.

Образец: Мне нра́вилось рисо́вать; Я люби́л игра́ть в волейбо́л.

29 Вста́вьте в диало́ги глаго́лы *за́втракать, де́лать, чита́ть, смотре́ть* в ну́жной фо́рме. Составь́те диало́ги по образца́м.

– Маме́д, что ты ... сего́дня у́тром?
– Нача́ла ..., а пото́м
– Что ты ... ?
– Я ... рассказы́ о живо́тных.
– Ско́лько вре́мени ты ... ?
– Я ... три часа́.

– Се́вда, что ты ... вчера́ ве́чером?
– ... мультфи́льм. А что ты ... , Игорь?
– Я ... исторический фильм.
– Ско́лько вре́мени ты ... фильм?
– Почти́ два часа́.

30 Опишите класс, в котором проходит урок информатики.



31 Переведите предложения.

1. Вчера мы пошли в театр. 2. Она плохо знала английский язык. 3. Таня давно не тренировалась? 4. Дети улыбались. 5. Я не принёс сегодня словарь. 6. Позавчера они привезли нам подарки. 7. Я был там вчера. 8. Мы ели мороженое. 8. Вы пошли домой? 9. Он принёс учебник. 10. Ты привезла мне зонт? 11. Я купался утром. 12. Вы очень удивились?

32 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Встречают по одежке, провожают по уму.

33 Отгадайте загадку.

Проходите! Разрешаю! Не беда, что я один:

Я надёжно защищаю от трамваев и машин.

Осторожнее! Сейчас загорится красный глаз! (_ _ _ _ _)

Будьте вежливыми и грамотными!
Будьте здоровы! Доброго пути! Удачного дня! Удачной поездки!



Это интересно!

Слово «часы» появилось ещё в XIV веке. В переводе с латыни оно означает «звонок». Древние люди определяли время по движению солнца на небе. Самые первые часы на земле – солнечные.



Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Напиши предложение: «Девочка отдыхала».

Где здесь глагол?

Ученица: – Здесь нет глагола.

Учительница: – Почему?

Ученица: – Глагол отвечает на вопрос *что делала?*, а девочка ничего не делала. Она отдыхала.

УРОК 10. ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Дополните предложение.

Сеймұр каждый день ... на стадионе.

- A) тренировался B) тренируемся
C) тренируюсь D) тренировалась

2. Дополните предложение.

Я не ... завтра на тренировку.

- A) идё B) шёл C) ходил D) идёшь

3. Дополните предложение.

Эльнура ... в гуманитарном колледже.

- A) учился B) учимся C) учится D) учились

4. Дополните предложение.

Ты ... современную музыку?

- A) любите B) любим C) любит D) любишь

5. Дополните предложение.

Вы ... рано?

- A) просыпаетесь B) просыпаетесь
C) проснулся D) проснулась

6. Дополните предложение.

Мы ... радио.

- A) слушают B) слушала C) слушал D) слушали

7. Дополните предложение.

Летом вы ... в деревне?

- A) будете отдыхать B) отдыхаешь C) отдыхала D) отдыхаем

8. Дополните предложение.

Зарифа уже два года ... шахматами.

- A) занимаешься B) занимается
C) занималась D) занимаемся

9. Дополните предложение.

Вчера они поздно ... с бульвара.

- A) вернутся B) вернулись C) вернулась D) вернулся

10. Дополните предложение.

Он ... стихотворение наизусть.

- A) выучит B) учился C) изучал D) выучить

11. Сло́во *нѣс* отве́чает на вопро́с

А) что де́лаете? В) что де́лал? С) что де́лают? D) что де́лаешь?

12. Сло́во *слу́шали* отве́чает на вопро́с

А) что сде́лали? В) что де́лают? С) что де́лали? D) что де́лаем?

13. Сло́во *возьме́т* отве́чает на вопро́с

А) что сде́лали? В) что де́лаете? С) что де́лают? D) что сде́лает?

14. Сло́во *родила́сь* отве́чает на вопро́с

А) что сде́лал? В) что де́лает? С) что де́лала? D) что сде́лала?

15. Сло́во *хо́чет* отве́чает на вопро́с

А) что де́лаю? В) что сде́лал? С) что де́лает? D) что де́лал?

16. Сло́во *ку́пит* отве́чает на вопро́с

А) что сде́лает? В) что сде́лаешь? С) что де́лаем? D) что сде́лал?

17. Сло́во *уйти́* отве́чает на вопро́с

А) что сде́лает? В) что де́лает? С) что де́лать? D) что сде́лать?

18. Сло́во *одева́ются* отве́чает на вопро́с

А) что де́лали? В) что де́лает? С) что де́лают? D) что де́лаете?

19. Сло́во *списа́л* отве́чает на вопро́с

А) что де́лал? В) что сде́лать? С) что де́лала? D) что сде́лал?

20. Сло́во *улыба́емся* отве́чает на вопро́с

А) что де́лает? В) что де́лаем? С) что де́лаете? D) что де́лали?

21. Сло́во *поздорóвалась* отве́чает на вопро́с

А) что де́лала? В) что сде́лал? С) что де́лает? D) что сде́лала?

22. Сло́во *вѣз* отве́чает на вопро́с

А) что де́лали? В) что де́лают? С) что де́лал? D) что де́лаем?

23. Сло́во *рабо́тают* отве́чает на вопро́с

А) что де́лают? В) что де́лаем? С) что де́лали? D) что де́лала?

24. Сло́во *перевóдим* отве́чает на вопро́с

А) что де́лают? В) что де́лает? С) что де́лаем? D) что сде́лали?

25. Сло́во *занима́юсь* отве́чает на вопро́с

А) что де́лаю? В) что де́лаем? С) что де́лает? D) что де́лал?

26. Сло́во *прийти́* отве́чает на вопро́с

А) что де́лают? В) что де́лаешь? С) что де́лать? D) что сде́лать?

УРОК 11. РУЧНОЙ МЯЧ

- 1  Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.
- 2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какой вопрос в тексте нет ответа.

«Хэнд» по-английски – «рука», «бол» – «мяч». От этих слов произошло слово «гандбол» – ручной мяч. У гандбола *интересная* история. В *небольшом* датском городке мальчики играли в футбол около дома Хольгера Нильсена. Мяч *постоянно* попадал в стены и в окна его дома.

Другой бы поругал мальчиков. Но мудрый Нильсен предложил им забрасывать мяч в ворота руками. И дал им мяч *меньше* футбольного мяча. С тех пор Нильсен жил спокойно. Так появилась эта интересная игра. С 1972-го года гандбол стал олимпийским видом спорта.

Новые слова и словосочетания:

с тех пор – с того времени

забрасывать – бросать так, чтобы предмет оказался где-то

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. От каких слов произошло слово «гандбол»?
2. Куда попадал мяч?
3. Почему мальчики играли около дома Нильсена?
4. Что предложил мальчикам Нильсен?
5. Каким видом спорта стал гандбол в 1972-ом году?

- 3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.
- 4 Впишите слова в таблицу. Оцените работу друг друга.

Библиотека, перчатки, масло, время, кастрюля, новости, вторник, музыка, мугам, имя, стихи, плащ, сырьё, деревня, овощи, календарь, карамель, ботинки, морковь, блюдце, конь, сыр, секунда, соловей.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
цирк	музыка	пальто	ноты

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В русском языке шесть падежей. Большинство существительных склоняются, то есть изменяются по падежам.

Имена существительные имеют три склонения.

К 1-ому склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями *-а, -я*: *ма́ма, дядя, судья́, земл́я, юноша́*.

Ко 2-ому склонению относятся существительные мужского рода с твёрдым или мягким согласным на конце и среднего рода с окончаниями *-о, -е, -ё*: *дом, геро́й, дождь, окно́, мо́ре, ружьё́*.

К 3-ему склонению относятся существительные женского рода с *-ь* на конце: *ро́ль, дочь, жизнь, ра́дость, меда́ль, любо́вь*.

Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только 3-го склонения: *речь, помо́щь, молодёжь, брошь*.

5 Установите соответствие. Найдите лишнее слово.

1 склонение	товарищ	ночь	день	дядя	юноша	стена́
2 склонение	площадь	поле	луг	судья́	ды́ня	соль
3 склонение	словарь	цепь	нача́ло	речь	май	часы́

6 Спишите, вставляя, где нужно, **ь**. Укажите склонение существительных.

Портфе́л.. , рож.. , малы́ш.. , мяч.. , ко́рен.. , постéл.. , мыш.. , сол.. , кирпич.., товарищ..., , скáтерт.. , молодёж.. , дожд.. , экипа́ж.. .

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Некоторые существительные по падежам не изменяются. Они называются несклоняемыми: *пальто́, метро́, радио́, кино́, фото́, танго́, манго́, какао́, пиани́но, фортепи́ано, домино́, табло́, кофе́, кафе́, пюре́, шоссé, шимпанзе́, филé, фойé, ательé, такси́, жалюзи́, саля́ми, коли́бри, по́ни, кенгуру́, какаду́, шóу, бра, Баку́, Шеки́ и т.д.*

7 Определите род и склонение существительных. Найдите несклоняемые существительные. Составьте с ними 2-3 предложения.

Окно́, мо́ре, зда́ние, рука́, земля́, музе́й, моде́ль, метро́, маля́р, пюре́, жура́вль, среда́, зоопарк, мужчи́на, домино́, соловей, бассе́йн, гирля́нда, какао́, стол, се́рдце, судья́, река́.

8 Впишите слова в таблицу. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните, почему.

<i>I склонение</i>	<i>II склонение</i>	<i>III склонение</i>

Морко́вь, сентя́брь, чу́до, халва́, такси́, столи́ца, караме́ль, слова́рь, кафе́, блю́дце, шампу́нь, ателье́, ссы́лка, экипа́ж, вещь, кровáть, кино́, сад, плане́та, ра́дио, суббо́та, фе́враль, шоссе́, бельё, де́ло, ска́терть, судья́, жалюзи́, тра́сса, зе́ркало, газе́ль, водопа́д, мо́ре.

9 Найдите в каждом ряду лишнее слово. Обоснуйте свой выбор. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Дядя, телефо́н, ю́ноша, де́душка. 2. О́зеро, мо́ре, дере́вня, ружьё, де́ло. 3. Ночь, дочь, по́мощь, това́рищ, ро́жь. 4. Таблó, пюре́, окно́, кенгуру́, бра. 5. Ме́сто, сло́во, ле́то, метро́, зо́лото.

10 Определите склонение выделенных существительных. Замените их местоимениями *он, она́, оно́*.

1. Студе́нт хорошо́ учился. 2. Музе́й уже́ давно́ не рабо́тает. 3. Де́вушка жи́ла на у́лице Низамы́. 4. Село́ находится́ о́коло ле́са. 5. Ба́бушка прине́сла яблочный пирóг. 6. Сабина́ умыва́ется. 7. Али́ пошёл́ домо́й.

11 Замените выделенные местоимения существительными.

1. Она́ не бу́дет тренирова́ться. 2. Он съел́ э́тот бутербро́д? 3. Они́ давно́ рабо́тают здесь? 4. Он занима́лся на стадиóне ка́ждый день? 5. Они́ не пойдúт на тот кон́церт.

12 Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. Онí, дом, мы, ты, он, она́, вы. 2. Он, на, она́, ты, онí, мы, вы, я.
3. Яма, онí, мы, я, оно́, она́, ты. 4. Дом, май, ель, онí, юг, шум, мак.

13 Какое́ слово́ не употребле́ется с прилага́тельным *лётний*?
День, зда́ние, ве́чер, о́тдых, дождь.

14 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.
Стадион – тренер, футбол, трибуны, мяч, ...

15 Дополните описание.
Мяч – большой, футбольный, его, новый, ...

16 Закончите предложения антонимами выделенных слов.

1. Тот компьютер был *старый*, а этот – ... 2. То платье было *дешёвое*, а это – ... 3. Тот спортсмен был *высокий*, а этот – ... 4. Та задача была *трудная*, а эта – ... 5. Его ответ был *правильный*, а твой – ... 6. Её книга была *интересная*, а твоё – ...

17 Дайте возможные варианты ответов на вопрос: «Тебе понравился концерт?», используя слова *да, нет, очень, не очень, совсем не*.

18 Составьте предложения с глаголами *изучать, научить, научиться, учить, учиться, выучить*.

19 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



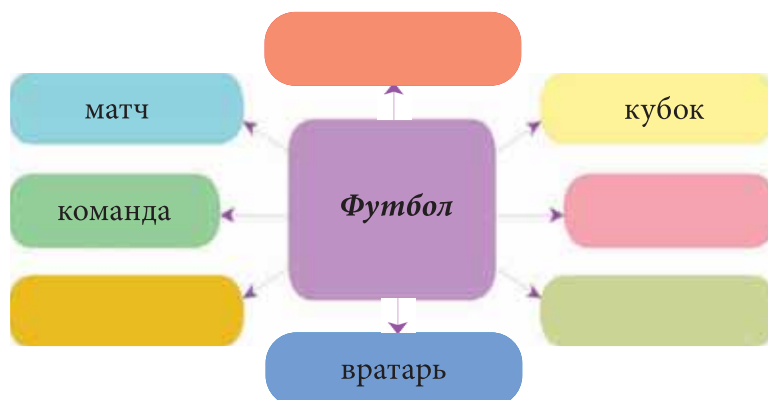
20 Составьте диалог по образцу.

– Алло, здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Наргиз дома?
– Наргиз здесь не живёт.
– Это квартира Мамедовых?
– Нет, вы не туда попали.
– Извините, пожалуйста.

21 Переведите предложения.

1. Дети слушали концерт по радио. 2. Марина перевела текст. 3. Эльнур плохо плавает. 4. Катя хорошо училась. 5. Такси долго стояло около метро. 6. Они очень удивились. 7. Учитель объяснит правило.

22 Дополните кластер.

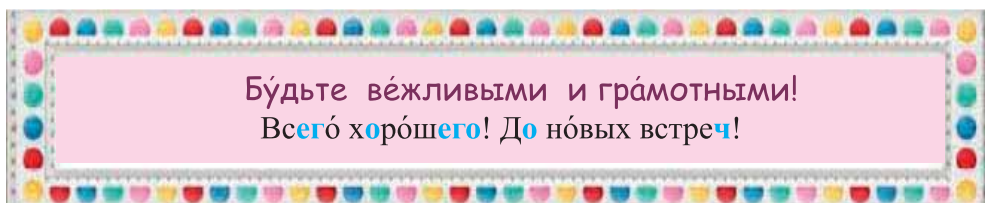


23 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Кто спортом занимается, тот силы набирается.

24 Отгадайте загадку.

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьёт об пол
Значит, это (_____)



Это интересно!

В Азербайджане с древних времён была распространена игра човган. Эта игра популярна и в наши дни.



Давайте улыбнёмся!

- Я на соревнованиях пробежал два километра за минуту!
- Это же лучше мирового рекорда!
- Да, но я знаю короткий путь!

УРОК 12. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

1 ▶ Прослушайте диалог. Составьте такой же диалог по ситуации «К нам приехали гости из Турции».

2 Прочитайте текст. Составьте к нему несколько вопросов.

Сегодня особенно важно знать иностранные языки. Некоторые люди изучают иностранные языки для учёбы за рубежом. Другие – потому, что много путешествуют. Если знать иностранные языки, можно читать научную литературу и произведения зарубежных писателей. Чтобы найти *хорошую* работу, надо изучить хотя бы один иностранный язык.

Людам из разных стран иностранные языки нужно знать, чтобы общаться друг с другом. Знание иностранных языков укрепляет дружбу между людьми.

Изучение иностранного языка отнимает *много* времени. Нужно слушать радио- и телепередачи, смотреть кинофильмы на языке, который изучаешь. И ещё нужно общаться на этом языке.

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Расскажите, как вы изучаете иностранный язык. Какой ещё иностранный язык вы хотели бы знать?

5 Впишите данные слова в таблицу. Задайте к ним вопросы.

Фамилия, кольцо, мандарины, цемент, помощь, сосиски, чеснок, семья, голубь, песни, оружие, жираф, писатель, звезда, кроссовки, ярмарка, аэропорт, море, краски, одеяло, постель, кисель, молоко.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
день	роза	масло	птицы

6 Установите соответствие.

<i>Кто?</i>	природа	груша	солнце	дети	сердце	шофёр	ковёр
	ружьё	медаль	внучка	плёмя	маляр	люди	ребята
<i>Что?</i>	море	дядя	животное	судья	голос	врач	ветер
	время	мёд	здоровье	малыш	отец	бельё	ночь

Используйте таблицу для справок!

Паде́ж	Вопро́сы	
	Одушевлённые существи́тельные	Неодушевлённые существи́тельные
Име́нный	кто?	что?
Роди́тельный	кого́?	чегó?
Дате́льный	кому́?	чему́?
Вини́тельный	кого́?	что?
Твори́тельный	кем?	чем?
Предло́жный	о ком?	о чём?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Для того чтобы определить паде́ж существи́тельного в предложении (если оно не является подлежащим), нужно:

- 1) найти слово, от которого зависит существи́тельное;
- 2) поставить от этого слова к существи́тельному вопро́с: *Али́ занимается футбо́лом — Али́ занима́ется (чем?) футбо́лом.*

7 Прочитайте. Что вы узнали об именительном падеже?

Я – именительный падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю.
Мой вопросы *кто?* и *что?*
Ни с чем не спутает никто.
(Ольга Соболева)

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Главные члены предложения – это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы *кто?* *что?*

Подлежащее выражается существительными и личными местоимениями в именительном падеже: (*Кто?*) Брат купил ноутбук; (*Кто?*) Я читаю журнал; (*Что?*) Книга лежит на столе.

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем, отвечает на вопросы *что делает?* *что делал?* *что сделал?* *что будет делать?*

Сказуемое выражается глаголами: Брат (*что делает?*) читает журнал; Он (*что сделал?*) ответил на вопрос.

Используйте таблицу для справок!

Лічные местоимения				
Число		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
единственное	кто? {	я	ты	он, она́, оно́
множественное		мы	вы	они́

8 Прочита́йте предложе́ния. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м. Найдите подлежа́щее и сказа́уемое.

1. *Севи́ль* учи́тся в шесто́м клáссе. 2. *Вчера́* учи́тель objáсни́л но́вое пра́вило. 3. *Сабі́р* ча́сто ходи́л в спортза́л. 4. *Она́* пра́вильно пере́вела́ э́тот текст. 5. На стене́ *виси́т* краси́вая карти́на. 6. Мой брат хоро́шо учи́тся. 7. Он *просне́*тся ра́но. 8. *Нарми́на* *смот́рит* телеви́зор.

9 Ответьте на вопро́сы, испо́льзуя слова́ из табліцы.

Именительный паде́ж	
Кто́ э́то? – Э́то ...	Что́ э́то? – Э́то ...
Ма́рина, Айсéль, Ири́на Ива́новна, Серге́й Андре́евич, врач, Нарми́на, Тари́эль, учи́тель, ю́ноша, де́вочка, он, дядя, мы, инженер, геро́й, они́	мяч, анто́ним, дере́вня, пло́щадь, со́лнце, кио́ск, такси́, кре́пость, я́блоня, музе́й, гара́ж, полоте́нце, консервато́рия, лицéй, о́блако, мо́ре

10 Замените вы́деленные местоимения́ существи́тельными.

1. *Они́* всегда́ встреча́ются о́коло метро́. 2. *Ты* принесла́ мне но́вый диск. 3. *Она́* хоро́шо зна́ет ру́сский язы́к? 4. *Он* купи́т тебе́ подаро́к? 5. *Оно́* нахо́дится за углу́м. 6. *Они́* чита́ют стихотво́рение Пу́шкина.

11 Дополни́те предложе́ния ли́чными местоимения́ми. Найдите под-
лежа́щее и сказа́уемое.

1. Вчера́ ... не пришёл ко мне. 2. У́тром ... трениру́ются на стадионе́. 3. ... пойдёте на конце́рт за́втра? 4. ... хочу́ купи́ть но́вый компью́тер. 5. ... учу́сь в шесто́м клáссе. 6. ... три го́да жи́ла в Петербу́рге. 7. Сего́дня ... обе́даем в кафе́. 8. ... получи́ла моё письмо́?

12 Замените выделенные существительные личными местоимениями. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. *Апте́ка* находится у метро́. 2. *Друзья́* приехали вчера́. 4. *Сами́р* играет в шахматы. 5. *О́зеро* находится недалеко́. 6. *Такси́* остановилось около́ кафе́. 7. *Пло́щадь* очень краси́вая.

13 Выполните задание по образцу.

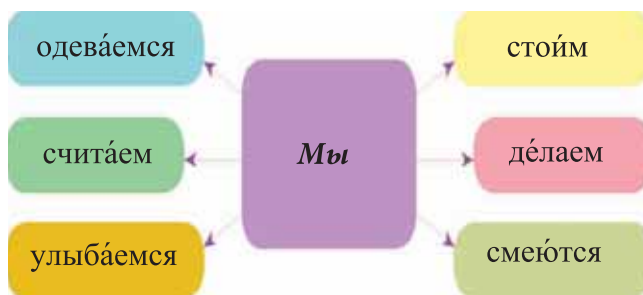
Образец: *Я иду́ на трени́ровку. – Мы иде́м на трени́ровку.*

1. Ты не идёшь сегодня́ в гости? 2. Она́ просну́лась ра́но. 3. Он сегодня́ не слу́шал ра́дио. 4. Ты учи́шься в ко́лледже? 5. Я смотре́ю телеви́зор. 6. Она́ пла́вала в бассе́йне. 7. Он купи́л толко́вый слова́рь.

14 Определите, какие слова не употребляются со словом *он*.

Ел, рабо́таем, не объясни́т, слу́шаешь, не иде́т, занима́лся, улыба́ется, писа́ли, не говори́л, бу́дет счита́ть, живё́т, не люби́л, не игра́ют, занима́лся, вы́шла.

15 Найдите ошибку в кластере.



16 Какие слова употребляются со словом *вы*?

Объясня́ет, счита́ли, рабо́таете, иде́м, не ходя́т, стоя́ла, чита́ли, рису́ешь, не любя́т, говори́те, дела́ю, живё́те, не е́ли, не слу́шаете, оде́лись.

17 В каждом ряду есть лишнее слово. Найдите его и обоснуйте свой выбор. Составьте кластер с несклоняемыми существительными.

1. Май, ночь, имя, для, сад, меч, ноль.
2. Моря́, дома́, ру́жья, города́, доро́га.
3. Кокте́йль, иду́, чай, соль, март, гусь.
4. Домино́, шимпанзе́, по́ни, какаду́, со́лнце.
5. Блю́дце, реше́ние, фойе́, чте́ние, задание́.

18 Вы́берите из слов для справо́к о́бщее понятие́ для ка́ждой гру́ппы слов. Определе́йте скло́нение вы́деленных существи́тельных.

1. Оно́, мы, ты, онí, она́, вы, я.
2. Высо́кий – низкий, у́мный – глупый.
3. *Ро́за*, гвозди́ка, *тюльпа́н*, ла́ндыш, *сире́нь*.

Слова́ для справо́к: *анто́нимы, я́годы, существи́тельные, дере́вья, местоиме́ния, цветы́, сино́нимы.*

19 Продол́жите цепочку слов-ассоциа́ций.
Вокза́л – биле́т, чемода́н, перро́н, пассажи́р,

20 Дополни́те описа́ние.
День – чуде́сный, ле́тний, э́тот, холо́дный,

21 Ско́лько предложе́ний мо́жно соста́вить из да́нных слов?



22 Зако́нчите предложе́ния анто́нимами вы́деленных слов.

1. Мой ту́фли бе́лые, а её –
2. Э́тот ма́льчик *весёлый*, а тот –
3. Уро́к матема́тики *пе́рвый*, а уро́к литерату́ры –
4. В на́шей ко́мнате потоло́к *высо́кий*, а в их –

23 Дополни́те диало́г ли́чными местоиме́ниями. Составь́те диало́ги по образцу́, испо́льзуя слова́ *на экску́рсию, в библиоте́ку, в интерне́т-клуб, в парк.*

– *Сами́ра, ... идёшь за́втра в теа́тр?*
– *Да, ... иду́ за́втра в теа́тр. А ... ?*
– *А ... за́втра иде́м в кино́.*

24 Переведите предложения.

1. Я оделся. 2. Мы не пойдём на концерт. 3. Они будут решать примеры. 4. Вы играете в шахматы? 5. Ты звонил мне? 6. Дети умываются. 7. Вы принесли книги? 8. Они не привезли свои вещи.

25 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Как ты к людям – так и к тебе люди.

26 Отгадайте загадку.

Через поле и лесок подаётся голосок. Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там. (_ _ _ _ _)

Правильно пишите «вкусные» слова!

Моро́женое, пиро́жное, варенье.

Это интересно!

В школах Чехии высшая оценка – «1», низшая – «5». Во Франции используется 20-бальная система оценок.



БА



ОЛА



КИ

Давайте улыбнёмся!

- Папа, – говорит дочка отцу, – у нас плохо работает телефон!
- Почему ты так решила?
- Сейчас я разговаривала со своей подругой и ничего не поняла.
- А вы пробовали разговаривать по очереди?

УРОК 13. ПОЛАД ГАШИМОВ

1 ▶ Прослушайте диалог. Составьте диалог по данному образцу.

2 Прочитайте текст. Составьте к нему несколько вопросов. Расскажите о своей любимой телепередаче.

Радио и телевидение играют важную роль в нашей жизни. *Утром* мне нравится слушать передачи радио. По радио передают новости о событиях в стране и за рубежом.

Сегодня я слушал радиопередачу о генерале Поладе Гашимове. Из передачи я узнал, что храбрый генерал *всегда* шёл в бой рядом со своими солдатами. Он мужественно защищал *родную* страну.

В июле 2020-го года генерал погиб во время артиллерийского обстрела территории нашей страны. Ему присвоили звание «Национальный Герой Азербайджана». Азербайджанский народ чтит память генерала Полада Гашимова.



Новые слова:

чтит – проявляет глубокое уважение

обстрёл – боевая стрельба по цели из нескольких орудий

присвоили – дали какое-нибудь звание

за рубежом – в иностранном государстве, за границей

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Расскажите, что вы знаете о победе нашей страны в Отечественной войне за освобождение Карабаха в 2020-ом году.

5 Подготовьте рассказ и презентацию об одном из героев священной Отечественной войны.

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж кто? что?</i>	<i>Родительный падеж кого? чего?</i>	<i>Окончание</i>
мужской	журна́л словарь юноша дядя геро́й ге́ний воробе́й	журна́ла словаря́ юноши геро́я ге́ния воробе́я	-а -я -и -я -я -я
женский	сестра́ пло́щадь неде́ля исто́рия	сестры́ площади неде́ли исто́рии	-ы -и -и -и
средний	по́ле окно́ ружьё реше́ние	по́ля окна́ ружья́ реше́ния	-я -а -я -я

6 Прочита́йте вы́держки из Конститу́ции Азербайджа́на. Обратите внима́ние на оконча́ния вы́деленных существи́тельных.

1. *Защи́та Ро́дины* – долг ка́ждого *граждани́на*. 2. Ка́ждый гражда́нин обяза́н уважа́ть госуда́рственные си́мволы Азербайджа́нской Респу́блики – её флаг, герб и гимн. 3. На́ро́д *Азербайджа́на* еди́н. 4. Госуда́рство контроли́рует осуществле́ние прав *ребёнка*. 5. Ка́ждый гражда́нин облада́ет пра́вом на получе́ние *образова́ния*. 6. Охра́на па́мятников *исто́рии* и *культу́ры* явля́ется до́лгом ка́ждого *лицá*.

7 Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м. Найдите подлежа́щее и сказа́уемое в пе́рвых пяти́ предложе́ниях.

1. Она́ купи́ла пе́рвый том *энциклопе́дии*. 2. *Парк* нахо́дится в це́нтре *горо́да*. 3. *Ребё́та* прие́хали на бе́рег *мо́ря*. 4. *Он* откро́ет дверь *кафе́*. 5. *Эми́н* выпил ча́шку *какао́*. 6. Са́мый интере́сный *расска́з* в конце́ *кни́ги*. 7. Мы посмотре́ли то́лько коне́ц *фильма́*.

8 Поста́вьте существи́тельные в роди́тельный паде́ж.

Писа́тель, герб, фами́лия, окно́, сестра́, юноша, мышь, урожа́й, кре́пость, приро́да, мураве́й, тетра́дь, дядя, портфе́ль, здоро́вье, вещь.

9 Составьте словосочетания, употребляя слова из скобок в родительном падеже. Спросите, где находится то, что вам нужно, используя эти словосочетания.

1. Остановка (*автобус, троллейбус, трамвай, такси*). 2. Площадь (*город, победа, флаг*). 3. Улицы (*город, село, столица, деревня*). 4. Здание (*школа, музей, кинотеатр, консерватория, филармония*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в родительном падеже могут отвечать на вопросы *чей? чья? чьё? чьи?*: *портфель ученика, книга брата, пальто девочки, кроссовки мальчика*.

Используйте таблицу для справок!

<i>Именительный падеж – кто?</i>	<i>Родительный падеж – кого?</i>
мать, дочь, отец	матери, дочери, отца

10 Дополните вопросы, на которые отвечают выделенные слова.

1. Это книга *брата*. – ... это книга? 2. Это компьютер *дяди*. – ... это компьютер? 3. Это пальто *мамы*. – ... это пальто? 4. Это ручка *учителя*. – ... это ручка? 5. Это платье *девочки*. – ... это платье? 6. Это калькулятор *ученицы*. – ... это калькулятор? 7. Это вещи *отца*. – ... это вещи? 8. Это письма *матери*. – ... это письма?

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж кто?</i>	<i>Родительный падеж кого?</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	Вагиф	Вагифа	-а
	Коля	Коли	-и
	Игорь	Игоря	-я
	Сергей	Сергея	-я
	Тариэль	Тариэля	-я
<i>женский</i>	Айсель	Айсель	-
	Арзү	Арзү	-
	Вали	Вали	-и
	Света	Светы	-ы
	Мария	Марии	-и

11 Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Вы знаете фамилию ...? (*учитель, друг, писатель, артистка, Айгюн, Тамилла, Наташа, Оля*). 2. Вы помните название ... ? (*журнал, газета, книга, фильм, улица, площадь*). 3. Вы видели новое здание ... ? (*музей, цирк, вокзал, школа, лицей, кафе*).

12 Ответьте на вопросы, употребляя слова из скобок в родительном падеже.

1. Чья это куртка? (*отец*). 2. Чьи это перчатки? (*мать*). 3. Чьи это серьги? (*дочь*). 4. Чья это флешка? (*Сергей*). 5. Чья это брошь? (*Мина*). 6. Чей это компьютер? (*дядя*). 7. Чей это ноутбук? (*тётя*). 8. Чьё это пальто? (*Нadia*). 9. Чей это словарь? (*Акиф*). 10. Чей это дом? (*Паши*).

13 Вам нужно купить продукты. Составьте словосочетания, которые нужны для того, чтобы спросить у продавца, сколько стоят эти продукты.

Образец: килограмм ... (*мясо*) – килограмм мяса. Сколько стоит килограмм мяса?

1. Литр ... (*молоко, масло, сок*).
2. Тарелка ... (*борщ, довга, суп, каша*).
3. Банка ... (*варенье, мёд, джем, сметана*).
4. Стакан ... (*сок, чай, кофе, какао*).
5. Килограмм ... (*рис, сыр, масло, рыба, колбаса*).
6. Бутылка ... (*вода, лимонад, кефир, айран*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Со словами *нет, не было, не будет* употребляются существительные в родительном падеже.

14 Дополните предложения в таблице по образцу.

Образец: 1. У меня есть 2. У меня нет – 1. У меня есть друг.
2. У меня нет друга.

У меня есть – У меня нет		
Мужской род	Женский род	Средний род
букварь, бинокль, дядя, портфель, шампунь, телефон, рюкзак, товарищ	сестра, чашка, тётя, конфета, собака, подруга, соль, вилка, медаль, паста	яблоко, пальто, зеркало, блюдо, письмо, платье, кольцо, ружьё, мыло

15 Составьте вопросы и ответьте на них.

Образец: У Наргиз есть книга? – Нет, у Наргиз нет книги.

Тетрадь, словарь, энциклопедия, диск, программа, принтер, ксерокс, калькулятор, сканер, лупа, одеяло.

Слова для справок: Севиль, Айтён, Самира, Сабир, Олэг, Марина, Анатолий, Абдулла, Агиль, Николай.

16 Сравните предложения. Какие выводы вы можете сделать?

1. Сколько стоит это пальто? – У меня нет пальто. 2. В городе строится метро. – В городе нет метро. 3. Кафе уже открылось? – Здесь нет кафе. 4. В зоопарке живёт шимпанзе. – В зоопарке нет шимпанзе. 5. В магазине продаётся салями? – В магазине нет салями.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на -мя в родительном падеже имеют форму *имени, времени, знамени, пламени, племени, семени, стремени* и т. д.

17 Поставьте слова из скобок в нужном падеже. Задайте к ним вопросы.

1. У меня сегодня не будет (время). 2. На здании позавчера не было (знамя). 3. В журнале ещё нет его (имя).

ЗАПОМНИТЕ!

Кто старше кого? – Брат старше сестры (Р.п.).

Кто младше кого? – Племянник младше дяди (Р.п.).

18 Выполните задание по образцу, используя слова *старше* и *младше*.

Образец: сестра, брат – Сестра старше брата, но младше меня.

1. Мама, папа. 2. Дядя, тетя. 3. Бабушка, дедушка. 4. Тётя, племянник. 5. Мать, дочь. 6. Отец, сын. 7. Бабушка, внук. 8. Дедушка, внучка. 9. Дядя, племянница. 10. Марьям, Наргиз. 11. Аня, Тания. 12. Рена, Заур.

19 Употребите словосочетания в предложениях.

Образец: Телефон родственника – новый.

Книга брата; урок истории; фотография сестры; адрес друга; задание учителя; костюм отца.

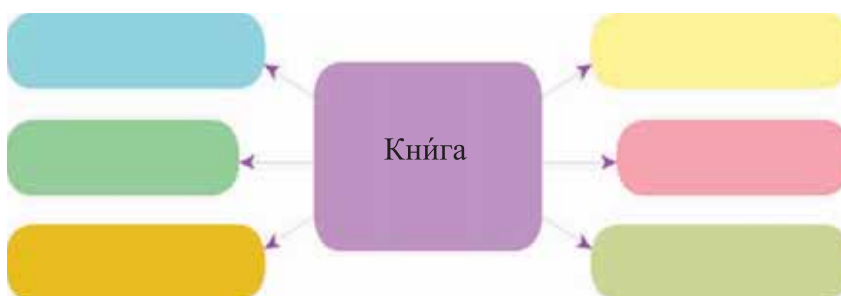
20 Выполните задание по образцу.

Образец: Это больша́я кварти́ра ... – Это больша́я кварти́ра те́ти.

1. Это ста́рый шарф ... 2. Это у́зкая у́лица ... 3. Это но́вое зда́ние ...
4. Это зи́мнее пальто́ ... 5. Это сло́жное реше́ние ...

21 Впишите в кластер слова, которые можно употребить со словом *кни́га*.

Бра́та, но́вая, Диля́ры, учи́тель, магази́на, това́рищ, моё, подро́уга, шка́фа, тво́й, э́тот, де́вочки, её, Сами́р, Нарми́н, ста́рые.



22 Составьте словосочетания с местоимениями *на́ше, ва́ша, свой, мой, тво́й*. Употребите 2-3 словосочетания в предложениях.

Образец: – *Наи́ город о́чень краси́вый.*

Зеркало, шарф, райо́н, сапоги́, друзья́, госуда́рство, кварти́ра, племянница, перча́тки, слова́рь, а́дрес, лица́й, о́тчество, ве́щи.

23 Какие глаголы не употребляются со словом *писа́тель*?

Отвеча́ла, рабо́тает, говори́л, объясни́т, слу́шал, иде́те, ходи́шь, де́лал, счита́ешь, живё́т, роди́лись, сиди́т, бу́дем рисо́вать, лю́бят, одева́емся, здоро́вается, е́ла, чита́ете.

24 Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте кластер с существительными во множественном числе.

1. Юно́ша, шко́ла, апте́ка, ру́чка, кни́га, ва́за.
2. Высо́кий, худо́й, тво́й, то́лстый, у́мный, зло́й.
3. Друзья́, те́тя, дома́, поля́, ру́жья, города́, зда́ния.
4. Мо́ре, о́зеро, пле́мя, реше́ние, судья́, ружьё́, и́мя.
5. И́мени, вре́мени, зна́мени, пла́мени, пле́мя, се́мени.

25 Среди́ этих сло́в то́лько одно́ сло́во употребле́ется со сло́вом *ста́рый*. Найдите его́. Сравните значе́ние сло́ва *ста́рый* в словосоче́таниях *ста́рый друг*, *ста́рый челове́к*, *ста́рый го́род*, *ста́рый чемода́н*.

Ве́тер, ма́льчик, дом, ю́ноша, глаго́л, дождь, паде́ж.

26 Вы́берите из слов для спра́вок о́бщее поня́тие для ка́ждой гру́ппы слов. Вы́деленные слова́ употреби́те в роди́тельном паде́же.

1. А́ист, *солове́й*, орёл, воробе́й, воро́на.
2. *Крэ́сло*, стол, дива́н, *крово́вать*, шка́ф, сту́л.
3. *Слэ́сарь*, врач, маля́р, худо́жник, *инжене́р*.
4. Но́вый, краси́вый, си́ний, молодо́й, цвето́й.

Слова́ для спра́вок: профе́ссии, цвет, посу́да, пти́цы, местоиме́ния, ме́бель, ку́хня, прилагате́льные, числи́тельные, зве́ри.

27 Спи́шите словосоче́тания. Подчеркни́те оконча́ния существи́тельных в роди́тельном паде́же.

Карти́ны музе́я; ча́шка ча́я; вы́ставка худо́жника; компью́тер бра́та; атрибу́ты страны́; герб го́рода; па́чка ма́сла; зда́ние теа́тра; день неде́ли; фами́лия писа́теля; време́на го́да; литр моло́ка; календа́рь Сабии́ны; ко́фта Мехриба́н; кроссо́вки Влади́мира; ту́фли Ана́ра; шарф Сама́и.

28 Составьте предложе́ния с да́нными словосоче́таниями.

Столи́ца Азербайджа́на; герб страны́; День Незави́симости; Консти́туция госуда́рства; фла́г страны; пло́щадь го́рода.

29 Разыгра́йте ситуаци́ю по роля́м: спроси́те в магази́не, ско́лько сто́ят проду́кты, кото́рые вы хоте́те купи́ть. Используйте для отве́та словосоче́тания *оди́н манáт*, *два манáта*, *три манáта*, *четы́ре манáта*, *пять манáтов*, *шесть манáтов*, *трина́дцать манáтов*.

Образе́ц: Ско́лько сто́ит па́чка ча́я? – Па́чка ча́я сто́ит два манáта.

Словосоче́тания для спра́вок: буты́лка воды́; па́чка ма́сла; килогра́мм сы́ра; ба́нка варе́нья; ба́нка дже́ма; литр моло́ка; литр ма́сла; килогра́мм мя́са; килогра́мм карто́феля.

30 Продо́лжите цепочку слов-ассоциа́ций.

Консервато́рия – му́зыка, компози́тор, певе́ц, но́ты,

31 Допо́лните описа́ние.

Музе́й – истори́ческий, но́вый, городско́й,

32 Переведите предложения.

1. У нас сегодня нет урока математики. 2. Это плащ отца? 3. У него не будет сегодня времени. 4. В магазине не было салями. 5. У меня нет словаря. 6. У сестры красивое пальто. 7. Это платье тёти.

33 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

34 Отгадайте загадку.

Явилась вслед за осенью я по календарю,
Я самый лучший праздник вам на радость подарю. (_ _ _)

Правильно пишите «вкусные» слова!
Печенье, бутерброд, винегрет, пирожки.

Это интересно!

Звание «Национальный Герой Азербайджана» присваивается за личное мужество и отвагу при защите суверенитета и территориальной целостности Азербайджанской Республики, обеспечение безопасности мирного населения.



Давайте улыбнёмся!

– Вагиф, что ты будешь делать, если на тебя нападут хулиганы?
– Я их не боюсь: я знаю дзюдо, каратэ, айкидо и другие страшные слова!

УРОК 14. УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА

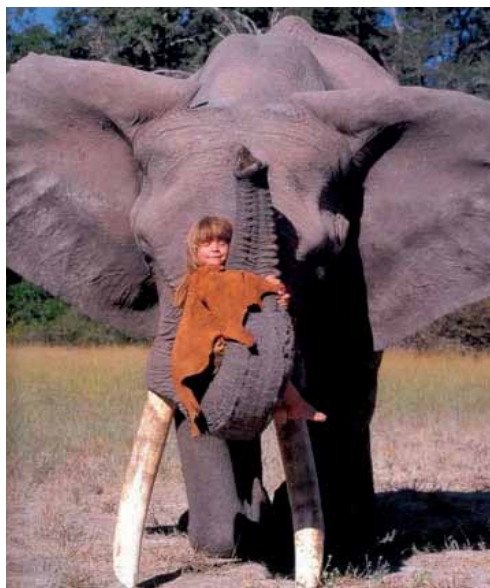
1  Прослушайте и озаглавьте текст. Есть ли у вас домашние животные? Расскажите о них. Если нет, то какое домашнее животное вы хотели бы иметь? Почему?

2 Прочитайте текст. Подумайте, как ещё его можно озаглавить. Задайте к нему несколько вопросов.

Типпи Дегрe родилась в Намибии. Эта страна находится в Африке. Её родители были фотографами. Они фотографировали природу Африки.

Девочка дружила с дикими животными. О ней *говорили*, что она понимает их язык. Её друзьями были слон, леопард, гепард, львята, жирафы, страус, крокодил и даже змея.

Родители *часто* фотографировали Типпи. Они написали о ней книгу «Типпи в Африке». В этой книге они собрали *лучшие* фотографии дочери. *Потом* родители сняли о ней фильм. Удивительное детство девочки заинтересовало многих людей. Так о Типпи узнал весь мир.



3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Рассмотрите картинки. Расскажите о своих впечатлениях от Типпи.

5 Впишіте слова́ в таблицу. Сравніте ва́ши результа́ты.

Сло́во, предложе́ния, осно́ва, глаго́л, местоиме́ния, ціфра, существи́тельное, предло́г, зву́ки, слог, ударе́ние, грамма́тика, язы́к, перево́д, таблица́, числі́тельное, наре́чие, дикта́нт, прилагате́льное, те́сты.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн.ч́</i>
текст	бу́ква	оконча́ние	те́сты

Э́ТО НА́ДО ЗНАТЬ!

Существи́тельные в роди́тельном паде́же мо́гут:

1) употребле́ться с предло́гами *до, из, о́коло, от, с (со), напро́тив, вокруг, ми́мо, для, без, из-за, по́сле, у: о́коло шко́лы, до уро́ка, напро́тив лице́я, ми́мо зда́ния, с конце́рта, со стени́, из ко́лледжа, от дру́га, у това́рища, без рабо́ты, для музе́я, из-за угла́, вокруг до́ма, по́сле рабо́ты, у ці́рка;*

2) отве́чать на вопро́сы *где? (встре́титься у бульва́ра) и откуда? (верну́ться из шко́лы).*

6 Определе́те, на ка́кие вопро́сы отве́чают вы́деленные слова́. Найді́те предло́ги.

1. Мы получи́ли телегра́мму *от Ляма́н*. 2. Брат прие́хал из *Москвы́* у́тром. 3. *Севі́ль* сняла́ фотогра́фию со стени́. 4. *Друзья́* встре́тились у музе́я. 5. Я привезла́ пода́рок для *Ле́ны*. 6. *Метро́* нахо́дится о́коло *кре́пости* Ичеришехе́р. 7. Он доше́л до *шко́лы* за де́сять мину́т.

7 Допиші́те оконча́ния. Подчеркні́те предло́ги. Найді́те подлежа́щее и сказа́уемое.

1. Учени́к взял уче́бник со стол.. . 2. Оте́ц снял часы́ со стен.. . 3. Ва́фа доста́нет тетра́ди из портфе́л.. . 4. Я взял ве́щи из шка́ф.. . 5. Ученики́ вы́шли из шко́л.. в пять часо́в. 6. Сабі́ра верну́лась со стадио́н.. по́здно. 6. Он о́чень уста́л по́сле трениро́вк.. .

8 Спиші́те, вставля́я вме́сто то́чек ну́жные предло́ги.

1. Ты купи́ла сего́дня сувени́ры ... Севи́ндж? 2. У́тром я доше́л ... метро́ за два́дцать мину́т. 3. Севі́ль звони́ла вчера́ ... Москвы́? 4. Окта́й прише́л ... дру́га в три часа́. 5. Маши́на в́ехала ... поворо́та. 6. Такси́ прое́хало ... бульва́ра. 7. Ты был вчера́ ... Фа́рида?

- 9 Употребите данные глаголы и предлоги в словосочетаниях.

Образец: *выехать из аэропорта.*



- 10 Составьте словосочетания с данными существительными, используя слова для справок.

Квартира, работа, друг, отец, консерватория, метро.

Слова для справок: *выйти из, приехать после, дойти до, купить для, стоять около, вернуться из, спросить у.*

- 11 Дополните словосочетания. Употребите их в предложениях.

Образец: *жить напротив ... – жить напротив ателье – Я живу напротив ателье.*

1. Выйти из 2. Пойти без 3. Встретиться у 4. Стоять около 5. Поехать по

Слова для справок: *кафе, пальто, кино, пианино, шоссе.*

- 12 Дополните предложения.

1. Лена взяла книги у 2. Метро находится около 3. Моя подружка приедет из 4. Андрей получит телеграмму из 5. Я взял словарь со 6. Этот журнал для 7. Этот подарок для

Слова для справок: *лицей, стол, Сергей, мать, Турция, дом, Мария.*

13 Посоревнуйте с соседом по парте, кто быстрее впишет слова с предлогами в таблицу. Сравните ваши результаты.

У цирка, со стены, из школы, мимо метро, с поля, из театра, из комнаты, со стадиона, с тренировки, из словаря, у здания, из-за угла, около зоопарка, из фойе, из окна, со спектакля, около ателье, напротив кафе, вокруг дома.

<i>Где?</i>	<i>Откуда?</i>
около дома	из лаборатории

14 Сравните предложения. Задайте вопросы к выделенным словам. Какие выводы вы можете сделать?

Это шарф <i>подруги</i> .	Это шарф для подруги.
Это словарь <i>друга</i> .	Это словарь для друга.
Это портфель <i>брата</i> .	Это портфель для брата.
Это лекарство <i>дедушки</i> .	Это лекарство для дедушки.
Это галстук <i>Рафаэля</i> .	Это галстук для Рафаэля.
Это подарок <i>Сафуры</i> .	Это подарок для Сафуры.
Это книга <i>Абдуллы</i> .	Это книга для Абдуллы.
Это письмо <i>Наргиз</i> .	Это письмо для Наргиз.
Это пальто <i>Алии</i> .	Это пальто для Али.
Это статья <i>Тани</i> .	Это статья для Тани.

15 Составьте с данными существительными несколько предложений, используя предлоги *от, для, около, напротив, из, с, со, до, мимо, из-за, у*.

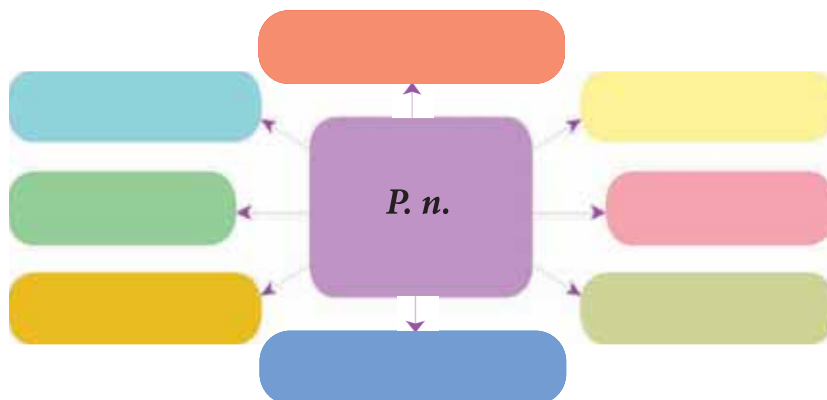
Образец: *колледж – Брат вернулся из колледжа поздно.*

Подруга, стадион, село, филармония, родители, музей, стена, страна, учитель, ателье, стол, угол.

16 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

1. Ты живёшь у моря? 2. Театр построят около бульвара? 3. Она купит календарь для сестры? 4. Это письмо от тети? 5. Отец доехал до офиса? 6. Они вышли из банка? 7. Машина стоит напротив филармонии? 8. Автобус едет мимо метро? 9. Вокруг озера построили новые дома.

- 17** Впишіть в кластер существительные в родительном падеже с предлогами.



- 18** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Ирада вернулась *из театра* поздно. 2. Стадион находится *около колледжа*. 3. Машина остановилась *у дома*. 4. Вчера я получил письмо *от друга*. 5. Остановка автобуса находится *напротив музея*.

- 19** Допишите окончания. Используйте 2-3 словосочетания в предложениях.

Словарь у друг..; стоять около магазин..; проехать мимо площадь..; выйти из метр..; слова для перевод..; отдыхать после работ..; вернуться со стадион..; бегать вокруг дом..; посылка от Сари..; телеграмма для Тамилл.. .

- 20** Выполните задание по образцу.

Образец: чай без (сахар) – Мне нравится пить чай без сахара. – Я не люблю пить чай без сахара.

1. Кофе без (молоко). 2. Обед без (соль). 3. Еда без (перец). 4. Осень без (дождь). 5. День без (солнце).

- 21** Спишите словосочетания. Подчеркните предлоги.

Жить около леса; работать напротив бульвара; литр молока, выйти из-за дома; купить для матери; получить от отца; спросить у дочери; ехать мимо вокзала; уйти с работы, тарелка довги.

- 22** Напишите названия предметов одежды в родительном падеже.



- 23** Спишите текст, вставляя существительные в родительном падеже со словами *недалеко от, у, около*.

Этот дом строители построили (где?) Сначала его хотели строить (где?) Потом его построили (где?) Но можно было бы построить этот дом (где?)

- 24** Какие глаголы употребляются со словом *ученица*?

Едим, делают, умываешься, споешь, напишем, плаваю, принёс, любила, учиться, слушала, идут, уехали, вёз, читаешь, играю, жила.

- 25** Среди данных слов одно лишнее. Найдите его.

Для друга, около стадиона, у товарища, одноклассник, после урока, со стола, до работы, напротив лица.

- 26** Выполните задание по образцу.

Образец: Это простое упражнение. – Это сложное упражнение.

1. Это умный человек. 2. Это новое расписание. 3. Это хорошая ручка. 4. Это моя старшая сестра. 5. Это длинная дорога. 6. Это маленькое окно.

- 27** Какое слово по значению не подходит к прилагательному *сегодняшний*?

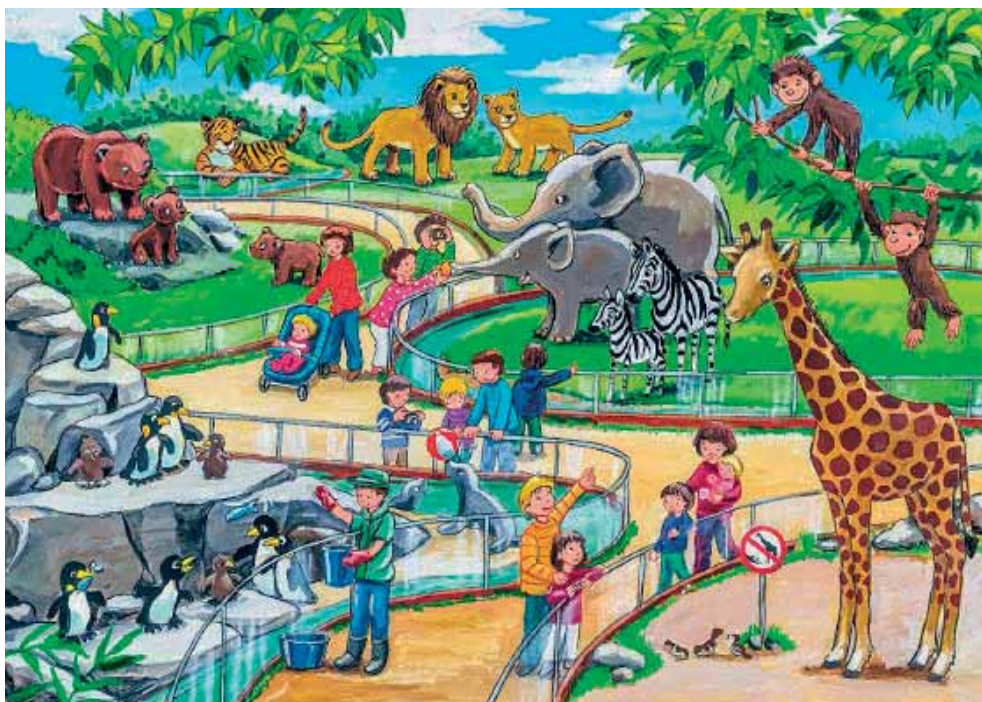
Газета, собрание, новости, передача, радио.

28 Продóлжите цепóчку слов-ассоциаций.
Писáтель – кн́ига, рассказ, писа́ть, чита́тель,

29 Допóлните описáние.
Фильм – исторический, стра́шный, но́вый,

30 Разыгра́йте ситуáцию: вы пёрвый раз в ётом гóроде. Спросите у прохо́жего, как дойти́ до мёста, кото́рое вам ну́жно. Испо́льзуйте слова́ *теáтр, по́чта, банк, кафе́, библиоте́ка, метрó, бульва́р, музе́й.*

31 Опи́шите картинку, испо́льзуя предло́ги у, о́коло, напра́тив.



32 Переведите предложения.

1 Я купила подарок для подру́ги. 2. Маши́на в́ыехала из-за зда́ния.
3. Ты пошёл́ домо́й по́сле уро́ка матемáтики? 4. Он вы́шел из до́ма без ша́пки. 5. Мы получи́ли письмо́ от дяди. 6. Она́ в́ыпила стака́н ча́я.

33 Прочита́йте посло́вицу. Объясните, как вы её понима́ете. В како́й ситуáции мо́жно испо́льзовать да́нную посло́вицу?

Чуж́им умо́м жить, да добра́ не нажи́ть.

Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!
Повидло, зефир, конфеты.

Это интересно!

Пазл – это игра-головоломка. Первый пазл изобрёл английский картограф Джон Спилсбери. Этот пазл использовали для изучения государственной карты Европы. Ученики должны были собрать из кусочков всю карту. Такой метод обучения очень понравился им. Через много лет стали выпускать игровые пазлы.



Э



~~К~~
В

Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Придумай предложение с предлогом «для».

Ученик: – Мама приняла таблетки для головной боли.

УРОК 15. ЧТО Я ЛЮБЛЮ?

1  Прослушайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о своём любимом занятии.

2 Прочитайте текст. Расскажите о том, что: а) любит делать герой рассказа; б) нравится делать вам. Придумайте имя герою рассказа.

Я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только, чтобы обязательно выигрывать. Если не *выигрывать*, тогда не надо.

Я люблю также смотреть телевизор, всё равно, что показывают, пусть даже только таблицы. Ещё я люблю плавать там, где *мелко*, чтобы можно было держаться руками за песчаное дно. Очень люблю звонить по телефону.

Когда я читаю, я люблю грызть сухарь или ещё что-нибудь.

Я очень *люблю* гостей. Я люблю *ходить* в зоопарк. Там чудесные слоны. И есть один слонёнок. Когда мы будем жить просторнее, мы *купим* слонёнка. Я построю ему гараж. Люблю есть в кафе мороженое и запивать его газированной водой. Очень люблю лошадей, у них такие *красивые* и *добрые* лица.

(по Виктору Драгунскому)

Новые слова и словосочетания:

мелко – неглубоко

грызть – раскусывать зубами что-либо

будем жить просторнее – будет больше места

всё равно – не имеет значения

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Дайте полные ответы на вопросы анкеты.

1. Твоё любимое занятие.
2. Твоя любимая книга.
3. Твой любимый фильм.
4. Твой любимый вид спорта.
5. Твоя любимая песня.

Используйте таблицу для справок!

<i>И.п.</i>	<i>кто?</i>	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
<i>Р.п.</i>	<i>кого́?</i>	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их
	<i>у, от, для, без, с, из, из-за, до, около, мимо, вокруг, после</i>	меня́	тебя́	него́	неё	нас	вас	них

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Во всех падежах, кроме именительного, в личных местоимениях *его́, её, их* после предлогов добавляется буква *н*: *у него́, для неё, от них, до неё, после него́, около них.*

5 Ответьте на вопросы утвердительно, дополнив их.

Образец: *У тебя́ есть программа ...? – Да, у меня́ есть программа для компьютера.*

1. У неё есть словарь ...? 2. У него́ есть календарь... ? 3. У нас есть время ...? 4. У вас есть энциклопедия ...? 5. У них сегодня́ есть работа ...?

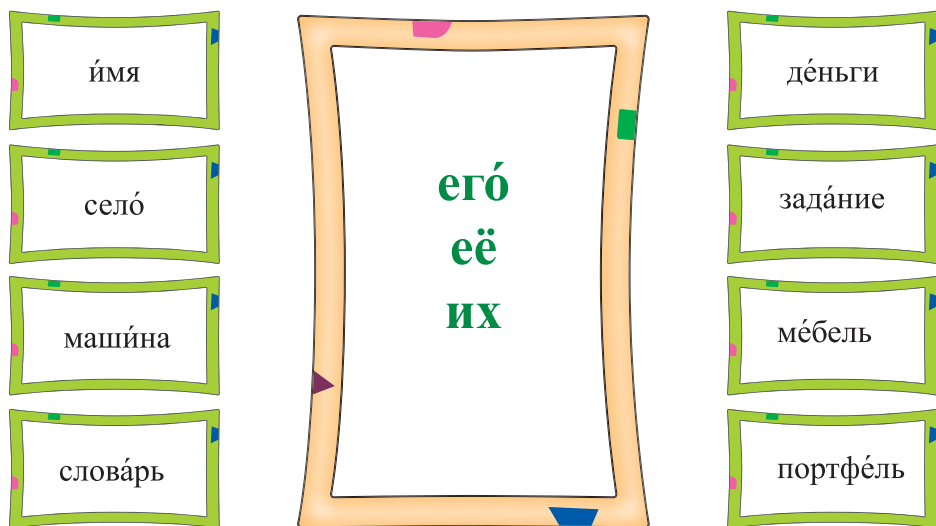
6 Задайте вопросы к выделенным словам. Замените в первых трёх предложениях выделенные слова азербайджанскими и русскими именами. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. У *него́* сегодня́ встреча? 2. У *тебя́* есть принтер? 3. У *неё* завтра экзамен? 4. У *них* тренировка днём? 5. У *вас* есть время? 6. У *них* есть компьютер? 7. У *нас* экскурсия послезавтра? 8. У *вас* будет урок?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Притяжательные местоимения *его́, её, их* образуются от личных местоимений *он, она́, они́* в родительном падеже.

Они́ имеют род и число, не изменяются по падежам, сочетаются с существительными во всех падежах: *его́ книга – его́ книги, его́ задание – его́ задания, её ручка – её ручки, их дом – около их дома.*



7 Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

Это <i>его</i> костюм? – Чей это костюм?	<i>Его</i> нет дома? – Кого нет дома?
Это <i>её</i> платье? – Чьё это платье?	<i>Её</i> зовут Лейла? – Кого зовут Лейла?
Это <i>их</i> вещи? – Чьи это вещи?	<i>Их</i> ждут здесь? – Кого ждут здесь?

8 Поставьте местоимения из скобок в родительный падеж.

1. Закир пошёл на стадион без (он). 2. Света купила для (она) энциклопедию. 3. У (вы) есть дача? 4. Фуад посмотрел этот фильм после (я). 5. У (ты) нет расписания? 6. Гамида получила эти письма от (мы).

9 Вместо точек вставьте нужные предлоги. В каких предложениях можно использовать два и более предлога?

1. Я купила бутылку воды ... него. 2. Мы ушли ... музея в три часа. 3. Его машина выехала ... угла. 4. Кафе находится ... метро. 5. Убери книги ... стола. 6. Я буду ждать тебя ... кафе. 7. Автобус проехал ... вокзала.

10 Ответьте на вопросы.

Образец: От кого ты звонишь? (они) – От них.

1. У кого ты ждёшь меня? (он) 2. Для кого эти книги? (мы) 3. У кого он взял этот словарь? (вы) 4. От кого эта посылка? (они) 5. С кого ты берёшь пример? (вы) 6. Напротив кого вы сидите? (ты) 7. Из-за кого он обиделся на тебя? (она).

11 Употребите местоимения из скобок в нужной форме.

1. Я старше (он). 2. Ты младше (я)? 3. Али младше (она). 4. Вы старше (мы). 5. Мы старше (они). 6. Она старше (вы).

12 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Вы, они, мы, нас, оно. 2. Его, меня, их, он, тебя. 3. Его, они, её, мы, на, она. 4. У него, для неё, нас, от них.

13 Составьте словосочетания с местоимениями *наши, ваши, свой, моё, твоё*.

Платье, ботинки, сестра, полотенце, сервиз, перчатки, родственник, квартира, объявление, принтер, очки, чемодан, шторы, режим.

14 Выполните задание, используя слова *быстро, хорошо, правильно, плохо*. Найдите подлежащее и сказуемое.

Образец: Самира писала письмо. – Она быстро написала его.

1. Вагиф читал книгу. 2. Сергей переводил статью. 3. Елена решила примеры. 4. Ганира учил стихотворение.

15 Употребите словосочетания в предложениях.

Доехать до него; купить для них; её кольцо; приехать от нас; стоять около меня; сидеть напротив тебя; гулять без вас; их обувь; проехать мимо нас; вернуться из-за него; взять у неё; его книга; получить от меня.

16 Какие слова не употребляются со словом *директор*?

Работает, объясняет, завода, его, слушал, идёте, новый, стояли, будет говорить, их, считаешь, сажу, эти, школы.

17 Какие слова не употребляются с прилагательным *молодой*?

Двор, мальчик, человек, свет, педагог, спортсмен, стол.

18 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Интернет – сайт, почта, компьютер, клуб, ...

19 Дополните описание.

Стол – письменный, их, красивый, новый ...

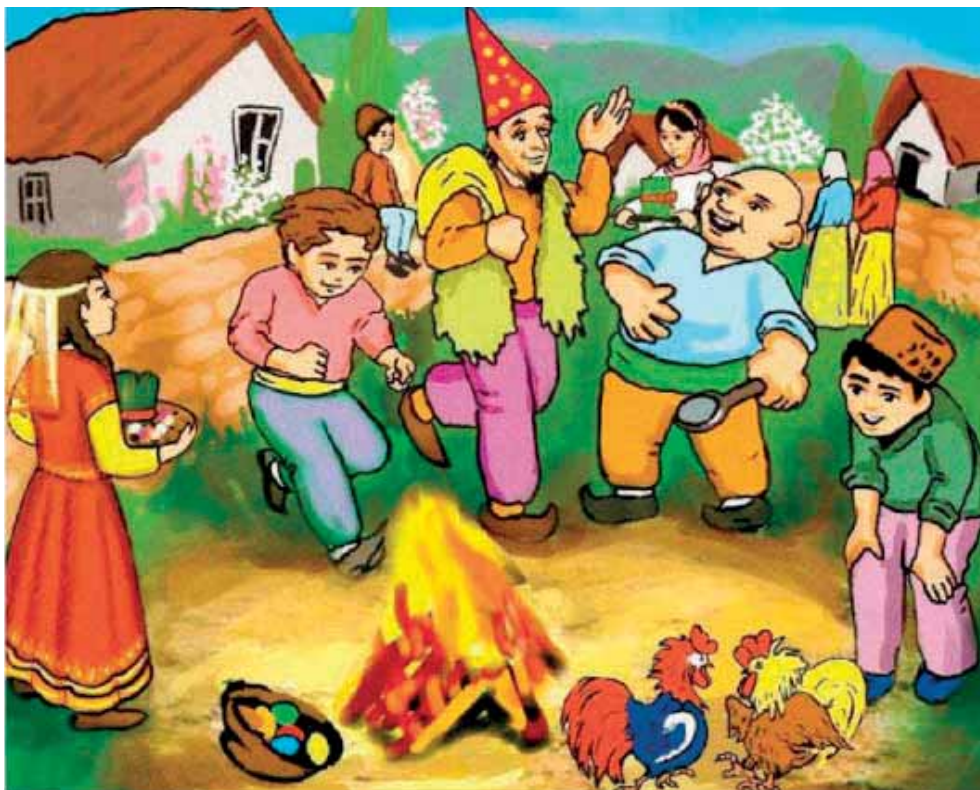
20 Спишите словосочетания. Задайте вопросы к местоимениям.

Брать у него; сделаю для неё; пройти мимо них; не доехать до меня; ушёл из-за тебя; живёт около вас; стоит напротив меня; его кеды.

21 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



22 Опишите картинку. Расскажите, как вы отмечаете праздник Новруз, используя слова *прыгают, готовят, пекут, через костёр, плов, нахлавá*.



23 Восстановите последовательность реплик, дополнив диалог.

- Олэг Ива́нович, у ... есть моби́льный телефо́н?
- Спаси́бо. За́втра я позвоню́ вам.
- Пожа́луйста, запи́шите ... но́мер.
- Да, Серге́й, у ... есть моби́льный телефо́н.
- Да́йте мне, пожа́луйста, ... но́мер.

24 Переведите предложения.

1. Я решил пример без неё. 2. Завтра у них тренировка. 3. Тахира живёт около него. 4. Он ушёл от нас в два часа. 5. Ты передал от меня привет? 6. Айсель идёт в театр без тебя? 7. Это письмо от вас?

25 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Найдите в ней личное местоимение.

Не хвали сам себя, пусть тебя другие похвалят.

Запомните, как произносятся и пишутся слова!

Брошюра, парашют, жюри, парашютист.

Это интересно!

Защитой окружающей среды в наши дни занимается «Гринпис» – международная независимая неправительственная экологическая организация, созданная в 1971-ом году в Канаде.



$T = G$
♪

пи 100 лет

Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Просклоняй слово «книга».

Ученик: – Именительный падеж: что? – книга, родительный: из чего? – из бумаги.

УРОК 16. МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ!

1 ▶ Прослушайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы знаете о дружбе народов нашей страны.

2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

На планете Земля живут разные народы. У каждого народа свои обычаи, своя культура и своя история. Нас много на этой планете. Мы отличаемся друг от друга внешне, живём по-разному.

Но все мы должны жить в мире. Ведь мы дышим одним воздухом, пьём одну воду, ходим по одной земле. Поэтому нужно понимать и уважать друг друга. И тогда не будет войн. Люди будут счастливыми и весёлыми. И сбудутся все их мечты.



Новые слова и словосочетания:

внѣшне – по наружному виду

сбѹдутся – осуществятся, станут реальными

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

1. На какой планете мы живѐм?
2. Чем мы отличаемся друг от друга?
3. Почему мы должны жить в мире?

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто? что?	Дательный падеж кому? чему?	Окончание
мужской	журнал	журналу	-у
	учитель	учителю	-ю
	дядя	дяде	-е
	юноша	юноше	-ю
	санаторий	санаторию	
женский	школа	школе	-е
	площадь	площади	-и
	неделя	недели	-и
	армия	армии	-и
средний	поле	полю	-ю
	окно	окну	-у
	ружьё	ружьё	-ю
	решение	решению	-ю

3 На какие вопросы отвечают выделенные слова? Определите падеж этих слов. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Мама позвонила сыну.
2. Она передала словарь однокласснице.
3. Вы купили подарок дяде?
4. Сестра послала письмо подружке из Петербурга.
5. Тренер помог спортсмену.
6. Я написал письмо сестре.
7. Ты позвонила тете?
8. Я ответил другу на его вопрос.

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто?	Дательный падеж кому?	Окончание
мужской	Сергей	Сергею	-ю
	Ариф	Ариффу	-у
	Коль	Колье	-е
	Тариль	Тарилью	-ю
	Асадулла	Асадулле	-е
женский	Наргиз	Наргиз	-
	Самира	Самире	-е
	Таня	Тане	-е
	Мария	Марии	-и

4 Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Наргиз звони́ла (*Паи́а*)? 2. Вы пошл́и к (*Натéлла*)? 3. Мы éдем к (*Рафаэ́ль*). 4. Хикме́т позвони́л (*Андре́й*). 5. Хадиджа соскúчилась по (*Натава́н*). 6. Я подошла́ к (*Зульфиа́*). 7. Ты купи́л (*То́ля*) подаро́к?

Используйте таблицу для справок!

<i>Именительный падеж кто?</i>	<i>Дательный падеж кому?</i>
мать, дочь, отец	мáтери, дóчери, отцú

5 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы ко всем словам в предложениях.

1. Ты звони́шь отцú? 2. Ты помога́ешь дяде? 3. Вы ра́дуетесь весне́? 4. Дочь улыба́ется ма́тери. 5. Ма́ть помога́ет дóчери. 6. Подрúга отве́тила Айсе́ль? 7. Сестра́ помога́ет Са́ше?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на -мя в дательном падеже имеют форму *и́мени, вре́мени, зна́мени, пла́мени, пле́мени, се́мени, стрéмени* и т.д.

6 Поста́вьте да́нные существительные в да́тельный падеж.

Парк, я́блоня, гимна́зия, вре́мя, соловéй, май, роль, сча́стье, село́, доро́га, ме́сто, у́лица, магази́н, учи́тель, и́мя, по́ле, музе́й, судья́, зна́мя.

7 Составьте словосочетания, ста́вя слова́ из скобок в да́тельный падеж. Употребите три словосочетания в предложениях.

1. Помо́чь (*друг, подро́га, одноклáссник, одноклáсница, ба́бушка, де́душка, те́тя, дядя, Оле́г, Ни́на, Сулейма́н*). 2. Написа́ть (*товáрищ, де́вушка, ю́ноша, сестра́, учи́тельница, учи́тель, тре́нер, Таи́р, Хати́ра, Айсе́ль, Ка́тя, Серге́й*).

8 Скажи́те, кто ста́рше, а кто – мла́дше.

Обра́зец: *Бра́ту 15 лет, сестре́ – 12 лет. – Сестра́ мла́дше бра́та. Брат ста́рше сестры́.*

1. Ма́ме 35 лет, ба́бушке 58 лет. 2. Де́душке 60 лет, па́пе 35 лет. 3. Те́те 40 лет, дяде́ 45 лет. 4. Ученикú 15 лет, учи́телю 49 лет. 5. Дирéктору 56 лет, учи́ельнице 47 лет. 6. Зау́ру 12 лет, Э́льчи́ну 15 лет. 7. Мари́и 18 лет, Свéте 20 лет. 8. Ко́ле 25 лет, А́ле 28 лет.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в дательном падеже могут употребляться с предлогами *к (ко), по*: *к другу, ко двору, по улице*.

9 Вместо точек поставьте нужные предлоги. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. ... небу плывёт красивое облако. 2. Зимой я люблю гулять ... лесу. 3. Сабина в воскресенье хорошо подготовилась ... экзамену. 4. Летом мы поедём отдыхать ... морю. 5. Библиотека находится прямо ... коридору. 6. Мы подошли ... метрo. 7. Друзья говорили ... телефону.

10 Допишите окончания. Подчеркните предлоги.

1. Ты позвонил Вагиф..? 2. Вы подошли к филармонии.. в два часа? 3. Я подарил Эмир.. новый диск. 4. Вчера товарищ помог Эльдар.. перевести текст. 5. Летом мы часто гуляем по бульвар.. . 6. Вечером я зашёл к сосед.. . 7. Весной я ездила к бабушк.. . 8. Ты выполнила задание по истории.. ? 9. Задача по математик.. была очень трудной.

11 Поставьте слова из скобок в дательный падеж. Употребите там, где нужно, предлоги.

1. Айнур вечером выполнила домашнее задание (*история*). 2. Я часто звоню (*друг*). 3. Поезд подъехал (*станция*) в пять часов. 4. Ученик задавал (*учитель*) вопросы. 5. Я показала (*Толь*) свои фотографии. 6. Мы подъехали (*гимназия*). 7. Они пошли (*Гольнара*).

12 Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Кому отец написал письмо? (*сын*). 2. Кому хочет позвонить Фархад? (*тренер*). 3. Кому он подарил духи? (*мать*). 4. Кому ты дала этот словарь? (*сестра*). 5. К кому они идут в гости? (*отец*). 6. К кому вы поедете летом? (*дядя*). 7. Кому ты купила подарок? (*Севда*). 8. Кому ты дала энциклопедию? (*Натиг*). 9. Кому она помогла? (*Наргиз*).

13 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Другу, окну, земля, дороге.
2. Шоссé, ателье, кофе, странé.
3. Товарища, сестры, книги, юноше.
4. После, мимо, по, около, для, вокруг.

14 Дополните предложения, используя слова для справок в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

1. Дядя купил ... альбом для рисования. 2. Мать подарила ... платье. 3. Сархан ответил ... на его письмо. 4. Мы подошли ... Пушкину. 5. Я разговариваю 6. Они поехали

Слова для справок: телефон, племянник, дочь, памятник, брат, шоссе.

15 Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Гимназии, санатория, лесу, работы, стола, шкафа, полки, стадиона, собранию, площади, здоровью, брату, стране, филармонии.

около	с	со	к	по

16 Закончите предложения.

1. Лёна помогла матери, а её брат — 2. Тётя купила подарок племяннице, а дядя — 3. Мы гуляли по парку, а они — 4. Они шли по тротуару, а мы — 5. Я позвонил другу, а Наргиз —

17 Сравните предложения. Какие выводы вы можете сделать?

<i>Шоссе</i> находится близко.	Мы поехали <i>по шоссе</i> .
<i>Радио</i> работает с утра.	Новости передали <i>по радио</i> .
<i>Такси</i> стояло у дороги.	Они подошли <i>к такси</i> .
<i>Пианино</i> стоит в углу.	Артист подошёл <i>к пианино</i> .
<i>Пюре</i> очень вкусное.	<i>К пюре</i> приготовили котлеты.

18 Употребите словосочетания в предложениях.

Подошли к музею; подъехали к кафе; шли по площади; памятник герою; подарок матери; пойти к тете; послать по почте; подойти ко двору.

19 Как вы считаете, какие глаголы можно употребить в данном предложении?

Мы ... к стадиону.

Слова для справок: гуляли, пошли, шли, отошли, уехали, заехали, подъехали, поехали, доехали, ехали, подошли. \

20 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Шофёр – машина, дорога, профессия,

21 Дополните описание.

Кресло – большое, моё, мягкое, красное,

22 Спишите. Подчеркните предлоги.

Пойти к другу; поехать по шоссе; вернуться к работе; написать другу; послать по почте; подойти ко двору; зайти к тете.

23 Сколько предложений можно составить из данных слов?



24 Скажите, кому вы позвоните, если вам будет нужна помощь.

Объясните, почему. Используйте в ответах имена мальчиков и девочек.

25 Разыграйте ситуацию: ваш друг (подруга) идёт на день рождения к другу (подруге). Посоветуйте, что ему (ей) можно купить.

26 Составьте диалог по образцу, используя слова *история, литература*.

– Добрый день, Нина Сергеевна!
– Здравствуй, Самир. Как дела?
– Не очень хорошо.
– Почему?
– Завтра экзамен по математике.
– Всё будет хорошо, не волнуйся.
– Спасибо. Постараюсь не волноваться.

27 Дополните вопрос, используя слова *вокзал, отель, метро, филармония, цирк, стадион*. Попросите одноклассников ответить вам.

– Скажите, пожалуйста, как пройти к ... ?

28 Переведите предложения.

1. Я пришла к подружке в три часа. 2. Мы подарили бабушке цветы.
3. Я написал задание по биологии. 4. Дедушка купил внуку фотоаппарат.

29 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Учёнье да труд к славе ведут.

30 Отгадайте слово.

Воробей погоде рад – заглянул к нам месяц ... (_ _ _ _)

Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!

Печенье, варенье, мармелад, шоколад.

Это интересно!

На уроках математики вы пользуетесь цифрами. А кто из вас знает, что означает слово «цифра»? Это слово пришло к нам из арабского языка. Кругочек или ноль у арабов назывался «сифра». Так появилось слово «цифра», которым сейчас обозначают и другие знаки.



КА



Я'



~~А~~ О

Давайте улыбнёмся!

Прочитайте шуточное объявление. Попробуйте составить такое же.

Срочно куплю электронный мозг, который самостоятельно решает трудные задачи.

УРОК 17. У ВРАЧА

1  Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Объясните, как вы бережёте своё здоровье.

2 Составьте рассказ по картинкам, используя слова *к врачу́, бо́лит, зуб, пошли́*.



Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Д.п.	кому́?	мне	тебе́	ему́	ей	нам	вам	им
	к кому́?	ко мне́	к тебе́	к нему́	к ней	к нам	к вам	к ним
	по кому́?	по мне́	по тебе́	по нему́	по ней	по нам	по вам	по ним

- 3** Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: Ты звони́л ей? – Да, я звони́л ей. – Нет, я не звони́л ей.

1. Ты *принёс* мне словарь? 2. Он*и* *подари́ли* ему́ фотоаппара́т? 3. Ты *переда́л* им приве́т? 4. Она *верну́ла* тебе́ ди́ски? 5. Он *купи́л* вам журна́лы?

- 4** Поста́вьте местоиме́ния из ско́бок в да́тельный паде́ж.

1. Дай (*она́*), пожа́луйста, ру́чку. 2. Я заходи́л к (*они́*) позавчера́. 3. Да́йте (*мы*) уче́бники. 4. Купи́ть (*он*) тетра́ди? 5. Показа́ть (*ты*) альбо́м? 6. Показа́ть (*вы*) расписа́ние? 7. Напи́шите (*мы*), пожа́луйста, ваш а́дрес.

- 5** Ответьте на вопросы. Составьте 2-3 таких же вопроса.

Образец: *Кому́ ты обеща́л купи́ть биле́ты?* – (*он*) – *Ему́.*

1. К кому́ они́ иду́т? – (*я*). 2. Кому́ вы купи́ли э́ти цветы́? – (*они́*). 3. Кому́ она́ посла́ла письмо́? – (*он*). 4. Кому́ вы да́ли диск? – (*ты*). 5. Кому́ ты принёс журна́л? – (*вы*). 6. По кому́ ты скуча́ешь? – (*она́*).

- 6** Впи́шите слова́ в табли́цу. Сравните ва́ши результа́ты.

Я, вам, нас, ему́, меня́, вы, им, мне, их, они́, её, вас, он, мы, его́, нам, ей, она́.

<i>Кто?</i>	<i>Кого́?</i>	<i>Кому́?</i>
ты	тебя́	тебе́

- 7** Составьте с да́нными глаго́лами словосоче́тания.

Образец: *дать* им.

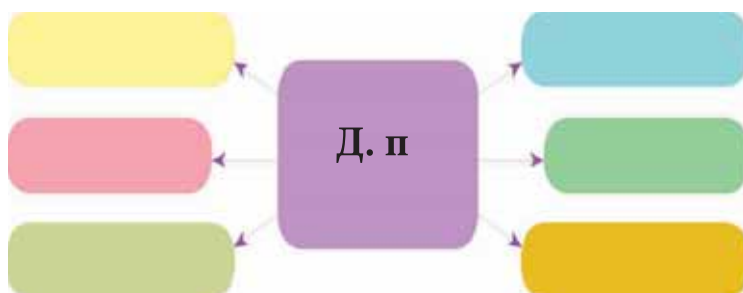
отойти́	я ты он она́ мы вы они́	помо́чь
зайти́		скуча́ть
прийти́		подари́ть
подойти́		прие́хать

8 Определите, в каких предложениях нарушен логический смысл. Исправьте ошибки.

Образец: (Я) 20 лет. (Он) 15 лет. Он старше (я). – Мне 20 лет. Ему 15 лет. Он младше меня.

1. (Ты) 18 лет. (Я) 16 лет. Ты старше (я). 2. (Он) 45 лет. (Она) 49 лет. Он младше (она). 3. (Ты) 12 лет. (Я) 18 лет. Я младше (ты). 4. (Он) 30 лет. (Ты) 20 лет. Он старше (ты). 5. (Она) 17 лет. (Ты) 14 лет. Ты старше (она).

9 Составьте кластер с местоимениями в дательном падеже.



10 Употребите словосочетания в предложениях.

Ответить ей; поехать к нему; подарить тебе; дать вам; подойти ко мне; заехать к ним; купить ему.

11 Ответьте на вопросы.

Образец: Ты можешь позвонить (он)? – Нет, я не могу позвонить ему.

1. Тебе нравится ходить к (они) в гости? 2. Ты можешь помочь (мы)? 3. Вы любите дарить (она) подарки? 4. Она может дать (он) этот календарь? 5. Они ехали к (мы) по шоссе?

12 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



13 Дополните предложения личными местоимениями.

1. Ты должен передать книгу не ему, а ... 2. Она позвонила не мне, а ... 3. Я скучал не по тебе, а по ... 4. Вы пришли не ко мне, а ... ?

14 Скажите, как чувствовали себя люди в этих ситуациях. Используйте слова для справок.

Образец: – *Натáша смеялась и шутила. – Ей было весело.*

1. Игорь обидел сестру и извинился. 2. Малыш упал и заплакал. 3. Фильм был неинтересный. Поэтому мы не смотрели его. 4. Рамин долго готовился к экзамену, но не смог решить примеры. 5. У Сергея болела нога.

Слова для справок: обидно, скучно, плохо, больно, стыдно.

15 Ответьте на вопрос друга (подруги).

1. Аня, ты давно не звонила мне. Почему? 2. Самед, ты давно не писал мне. Почему? 3. Сайд, ты давно не был у меня. Почему?

16 Опишите ситуацию, в которой можно сказать:

– *Передай ей (ему) от меня привёт ...*

17 Прочитайте диалог по ролям. Найдите в нём «вежливые» слова. Составьте с этими словами диалог.

– Алло!

– Здравствуйте! Попросите к телефону Алексея Николаевича.

– Здравствуйте! Я слушаю вас.

– Алексей Николаевич, добрый день. Говорит Халид. Вы не скажете, когда у нас завтра экскурсия?

– Добрый день, Халид. Завтра в 10 часов мы встречаемся у метро «Низамй».

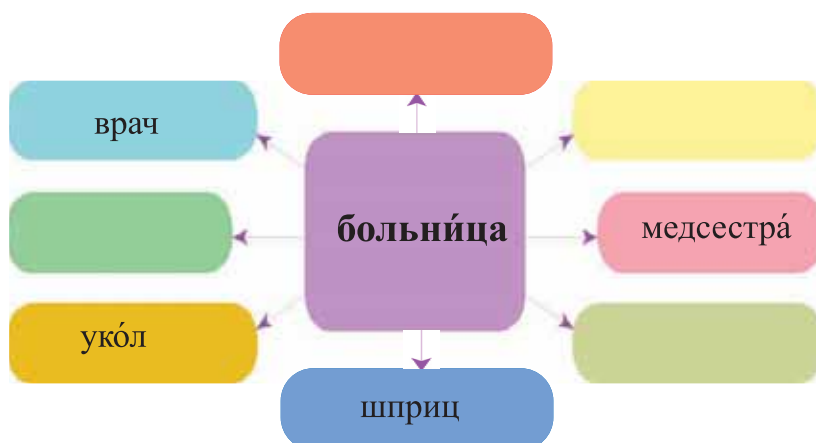
– Большое спасибо. Извините за беспокойство.

– Пожалуйста. Рад был тебе помочь. До завтра.

– До свидания.

18 Составьте диалог по ситуации: ваш друг (ваша подруга) заболел (заболела). Вы говорите с ним (с ней) по телефону. Используйте в диалоге слова *грипп, ангина, кашель, температура, лекарство*.

19 Допóлните кла́стер.



20 Спишите. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

Говори́ть *ему́*; прийт́и *к нему́*; объясни́ть *ей*; верну́ть *тебе́*; сказа́ть *мне*; пойт́и *к ним*; да́ть *нам*; зайт́и *к ней*.

21 Како́е сло́во по значе́нию не подхо́дит к прилагáтельному *сосе́дный*?

Класс, зда́ние, дом, у́лица, журна́л, го́род, село́, райо́н.

22 Найдите ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́.

1. Какáо, зефи́р, молоко́, сок, ко́фе.
2. Гимна́стика, карате́, ша́хматы, трéнер.
3. Числи́тельное, глаго́л, сло́во, предло́г.
4. Го́род, село́, океа́н, дере́вня.

23 С каки́ми ещё́ слова́ми мо́жно употреби́ть вы́деленные слова́? Составьте предложéния с подчёркнутым сло́вом.

Хлеб – све́жий, э́тот, лежа́л,

Молоко́ – холо́дное, пить, э́то,

Стул – стои́т, твой, дере́вянный,

Журна́л – де́тский, ваш, лежи́т, э́тот,

Килогра́мм – ри́са, ры́бы, ма́сла,

24 Продóлжите цепóчку слов-ассоциа́ций.

Страна́ – столи́ца, плóщадь, го́род,

25 Дополните описание.

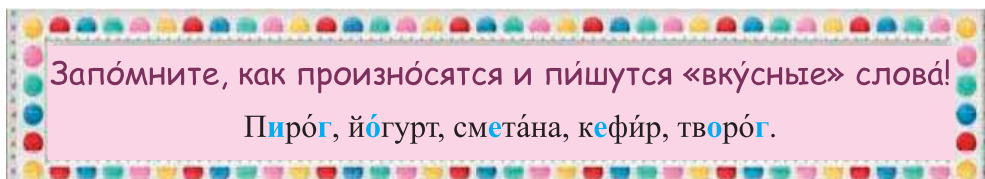
Учитель – хороший, первый, наш, ...

26 Переведите предложения.

1. Отец объяснит мне тест. 2. Дать вам банку варенья? 3. Учитель подошёл к нему. 4. Наргиз будет читать нам стихи. 5. Я дал тебе вчера диск? 6. Позавчера он не пришёл к ним. 7. Мама будет скучать по ней.

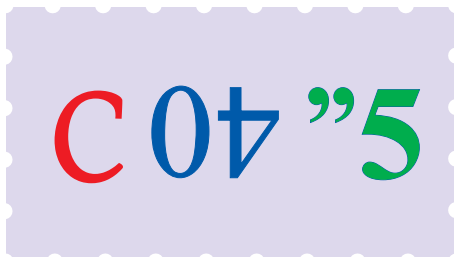
27 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу? Подберите антоним к подчёркнутому слову.

От хорошего дерева хороший плод.



Это интересно!

Слово «портфель» пришло в русский язык из французского языка. Первая часть (*порт*) означает «нести», вторая (*фель*) – «лист».



УРОК 18. ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

Вчера́ брат ра́но верну́лся

- A) от трениро́вки B) у трениро́вки
C) с трениро́вки D) из трениро́вки

2. Выберите правильный вариант.

Я уи́шёл ... в пять часо́в.

- A) с ко́лледжа B) у ко́лледжа C) от ко́лледжа D) из ко́лледжа

3. Выберите правильный вариант.

Мы должны́ зако́нчить ремо́нт

- A) с декаб́ря B) до декаб́ря C) декаб́ря D) от декаб́ря

4. Выберите правильный вариант.

Я уи́шёл со стадио́на так ра́но

- A) за них B) напро́тив них C) у них D) из-за них

5. Выберите правильный вариант.

В суббо́ту ... не бу́дет в шко́ле.

- A) его́ B) него́ C) ему́ D) им

6. Выберите правильный вариант.

Вчера́ ве́чером ты звони́ла ... ?

- A) Нарми́на B) Нарми́ны C) Нарми́не D) Нарми́ну

7. Выберите правильный вариант.

Я подьё́хал ... в три часа́.

- A) к ста́нции B) по ста́нции C) до ста́нции D) у ста́нции

8. Выберите правильный вариант.

Мы подошли́ ... в де́вять часо́в.

- A) по шко́ле B) у шко́лы C) шко́ле D) к шко́ле

9. Выберите правильный вариант.

Севи́ль подари́ла ... краси́вый буке́т.

- A) у неё B) ей C) к ней D) ми́мо неё

10. Выберите правильный вариант.

Учи́тель объ́ясни́л ... но́вое пра́вило.

- A) нас B) от нас C) к нам D) нам

11. Выберите правильный вариант.

Вчера мы поздно вернулись ... в музей истории.

- A) из экскурсии B) с экскурсии
C) от экскурсии D) на экскурсии

12. Выберите правильный вариант.

Вечером мы встретились с Эмилем

- A) вокруг дома B) из дома C) с дома D) у дома

13. Выберите правильный вариант.

Передайте Фариду... большой привет.

- A) от меня B) мне C) меня D) у меня

14. Выберите правильный вариант.

Я не смогу решить эту задачу

- A) из него B) с него C) от него D) без него

15. Выберите правильный вариант.

Давай встретимся ... в шесть часов.

- A) у тебя B) от тебя C) из тебя D) с тебя

16. Выберите правильный вариант.

Ты купил журналы ... ?

- A) с них B) них C) от них D) для них

17. Выберите правильный вариант.

Домашнее задание ... было очень трудным.

- A) к истории B) по истории C) от истории D) истории

18. Выберите правильный вариант.

В воскресенье я поехал в гости

- A) друг B) другу C) у друга D) к другу

19. Выберите правильный вариант.

Вы зайдёте ... сегодня?

- A) у меня B) ко мне C) мне D) мной

20. Выберите правильный вариант.

Я очень скучаю

- A) ней B) за неё C) от неё D) по ней

21. Выберите правильный вариант.

Айгюн, показать ... наш город?

- A) тебе B) тебя C) для тебя D) к тебе

УРОК 19. НА ПОЧТЕ

1  Прослушайте диалог. Составьте похожий диалог.

2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Вы хотите *купить* марку, открытку, конверт? Вам *нужно отправить* телеграмму, посылку? Тогда вы должны пойти на почту. Здесь *можно* оплатить счёт за квартиру, телефон, газ и электроэнергию.

В понедельник Али должен был отправить посылку и письмо другу в Москву. Он пошёл на почту. Почта находится *недалёко* от его дома.

Али подошёл к окну «Почтовые посылки». Там *сидела* девушка. Она взвесила посылку.

Потом он купил конверт и сел за стол. Али написал письмо другу. Наклеил на конверт марку, написал на нём адрес друга. Затем бросил письмо в почтовый ящик.

Новые слова и словосочетания:

наклеить – прикрепить клеем

взвесила – определила тяжесть

посылка – упакованная вещь, которую посылают по почте

оплатить – внести оплату

счёт – документ с указанием суммы денег, которые нужно заплатить за что-то

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Что можно купить на почте?
2. Что можно отправить с почты?
3. Что можно оплатить на почте?
4. Что должен был отправить Али в Москву?
5. Где находится почта?
6. Что купил Али?
7. Кому Али написал письмо?

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте «На почте» словам.

4 Найдите в тексте «На почте» существительные в винительном падеже. Составьте с ними кластер.

5 Напишите на конверте свой адрес.

6 Составьте текст поздравительной телеграммы.

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж		Винительный падеж	
	кто?	что?	кого? одуш.сущ.	что? неодуш.сущ.
мужской	па́па дядя юноша учи́тель ге́ний художник	сто́л де́нь музе́й слова́рь	па́пу дядю юношу учи́теля ге́ния художника	сто́л де́нь музе́й слова́рь
женский	сестра́ те́тя мышь	но́чь а́рмия кни́га	сестру́ те́тю мышь	но́чь а́рмию кни́гу
средний		мо́ре де́ло зда́ние ружьё и́мя		мо́ре де́ло зда́ние ружьё и́мя

7 Задайте вопросы к выделенным словам. Определите их падеж.

1. Орха́н получи́л телегра́мму. 2. Мама́ смо́трит филь́м. 3. Мари́на купи́ла пла́тье. 4. Оте́ц чита́ет газе́ту. 5. Ви́ктор пи́шет дикта́нт.

8 Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок.

1. Что мы ви́дим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, маши́на, ста́нция метро́). 2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та, журна́л). 3. Кого́ вы встре́тили на конце́рте? (однокла́ссник, однокла́ссница, сосе́д, ро́дственник, учи́тель, друг, подру́га). 4. Что мо́жно купи́ть в магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба, ма́сло).

9 Поста́вьте существи́тельные в вини́тельный паде́ж.

Го́лубь, пла́мя, това́рищ, пе́сня, лиса́, дядя, зна́мя, оле́нь, да́ча, ку́хня, но́чь, му́зыка, геро́й, ма́ма, музе́й, ви́шня, па́па, челове́к, го́рдость.

10 Задайте вопросы ко всем словам в предложениях. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: Ты любишь (каша)? – Да, я люблю кашу. – Нет, я не люблю кашу.

1. Ты решил (задача)? 2. Ты встретил (брат) у метро? 3. Ты видел там (медведь)? 4. Ты вчера проводил (друг)? 5. Ты дрессируешь (собака)? 6. Ты любишь (музыка)? 7. Ты внимательно слушаешь (учитель)?

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	
	кто?	кого?	окончание
мужской	Ариф	Арифа	-а
	Сергей	Сергея	-я
	Асадулла	Асадулла	-у
	Тариэль	Тариэля	-я
	Коль	Коль	-ю
женский	Айсель	Айсель	-
	Самира	Самиру	-у
	Алия	Алию	-ю
	Таня	Таню	-ю
	Анна	Анну	-у

11 Задайте вопросы к выделенным словам. Определите их падеж.

1. Вчера вечером около дома я встретил Алексея. 2. Я очень уважаю Тураля. 3. По дороге в школу я каждый день вижу Тахмина. 4. Он ждёт Пашу у стадиона. 5. Мы внимательно слушали Зулфию. 6. Она часто вспоминает Фахрию. 7. Я долго ждала Малахат около музея.

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж кто?	Винительный падеж кого?
мать, дочь, отец	мать, дочь, отца

12 Составьте словосочетания. Используйте несколько из них в предложениях.

1. Встретить (*товарищ, тренер, писатель, учительница, Айтён, Тамилла, Сария, Теймур, Абдулла*). 2. Любить (*мать, мама, отец, дочь, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тётя, внук, внучка*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в винительном падеже могут отвечать на вопрос *куда?* и употребляться с предлогами *в (во), на, за*: *приехать в столицу, войти во двор, пойти на концерт, похвалить за работу*.

13 Допишите окончания. Подчеркните предлоги. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я проводил дяд.. в *аэропорт*. 2. Завтра Фируз идёт в *библиотеку*. . 3. Они пошли на *почту*. . 4. Я еду в *деревню*. . 5. Днём она пошла на *тренировку*. 6. Он читает *энциклопедию*. . 7. Он записал файл на *флешку*. . 8. Я поблагодарила его за *книгу*. .

Используйте таблицу для справок!

Вопрос	в		на		в/на
К У Д А ?	лес	деревню	улицу	дверь	окно
	сад	армию	дорогу	флешку	дом
	село	спальню	репетицию	полку	море
	цирк	квартиру	работу	шоссе	шкаф
	банк	школу	почту	урок	воду
	кафе	кухню	крышу	завод	озеро
	парк	отель	площадь	место	метро
	спортзал	вазу	родину	дерево	стол
	страну	комнату	встречу	стул	поле
	огород	фойе	вешалку	стадион	машину
	театр	филармонии	собрание	диск	землю
	кино	ателье	экскурсию	трассу	такси
	отпуск	здание	охоту	фабрику	
	чай	помещение	берег	тарелку	
	портфель	город	стену	поле	
	лицей	словарь	балкон	лестницу	

14 Определите, какие предлоги пропущены в предложениях.

1. Сегодня я не иду ... репетицию.
2. Али днём идёт ... футбол.
3. Ученики вошли ... здание.
4. Твои родители ходили ... собрание?
5. Друг поблагодарил меня ... помощь.
6. Вчера я не пошёл... выставку.
7. Вы пошли вчера ... кафе?
8. Наргиз пошла ... ателье.
9. Они вошли ... фойе.
10. Мы вышли погулять ... двор.
11. Папа ушёл ... отпуск осенью.

15 Составьте словосочетания с данными словами.

Кино, кафе, село, город, страна, площадь, тренировка, стадион, школа, армия, бульвар, работа, двор.

Слова для справок: пойти в, поехать в, уйти в, приехать в, прийти на, пойти на, выйти во, поблагодарить за.

Используйте таблицу для справок!

Падеж	Вопрос	М. р	Ж. р	Ср. р
В.п.	куда?	во двор на урок в лицей за город на корабль в Гобустан	в гимназию в страну в крепость на почту в Россию в Москву	в озеро на море за здание в кафе в метро на окно
Р.п.	откуда?	со двора с урока из лица из города с корабля из Гобустана	из гимназии из страны из крепости с почты из России из Москвы	из озера из моря из здания из кафе из метро с окна

16 Измените предложения по образцу.

Образец: Мы уехали со стадиона в 8 часов. – Мы приехали на стадион в 5 часов.

1. Мы ушли из школы днём.
2. Гости уехали из лица вечером.
3. Они ушли из филармонии в 7 часов.
4. Сестра пришла с тренировки поздно.
5. Родители утром уехали из Москвы.
6. Брат сегодня вернулся из Гобустана.
7. Вы пришли из театра рано?

17 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Прийти на работу – уйти из дома. 2. Войти в квартиру – выйти из лифта. 3. Приехать в деревню – уехать из города.

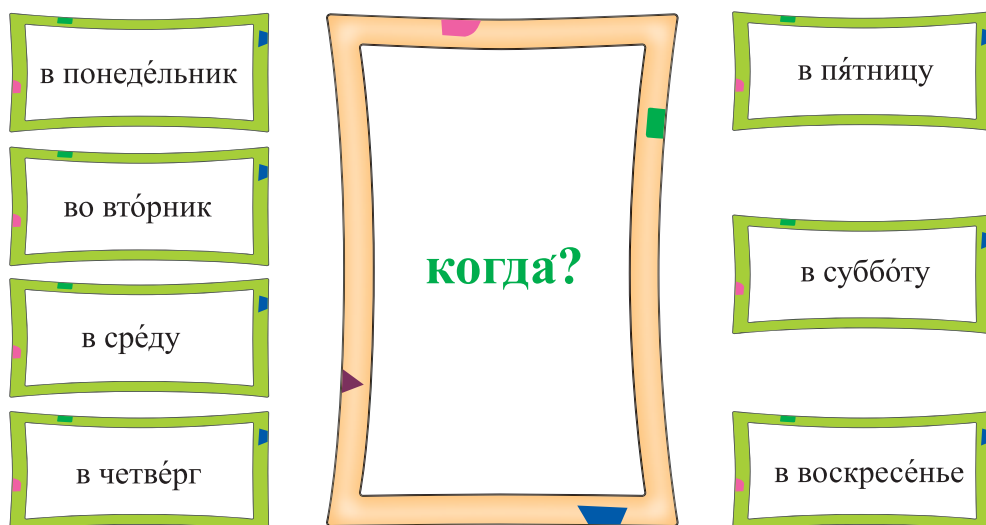
18 Дополните предложения.

Образец: Я иду из библиотеки, а он – в библиотеку.

1. Он идёт из театра, а я – 2. Брат идёт со стадиона, а я – 3. Она приехала из деревни, а он поехал 4. Ты идёшь с тренировки, а я – 5. Мы идём из консерватории, а они – 6. Вы идёте с концерта, а мы – 7. Вы едете из города, а мы –

19 Составьте предложения, используя названия дней недели в винительном падеже.

Образец: В четверг я иду в кино.



20 Напишите объявление по образцу.

Объявление

В среду в 15.00 состоится конкурс на лучшего чтеца стихотворений азербайджанских поэтов.

Литературный клуб

21 Сравните предложения. Какие выводы можно сделать?

<i>Кафе́</i> находится недалеко́.	Я сегодня́ иду́ <i>в кафе́</i> .
<i>Кофе́</i> сто́ит пять ма́натов.	Она́ у́тром пьёт <i>кофе́</i> .
<i>Пальто́</i> сто́ит сто ма́натов.	Ма́ма купи́ла мне <i>пальто́</i> .
<i>Кино́</i> начина́ется в семь часо́в.	Мы идём <i>в кино́</i> .
<i>Ателье́</i> открыва́ется ра́но.	Сестра́ пошла́ <i>в ателье́</i> .
<i>Шоссе́</i> веде́т в го́род.	Мы вы́ехали <i>на шоссе́</i> .
<i>Метро́</i> уже́ не рабо́тает.	Я вошёл <i>в метро́</i> .

22 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Почему́ ты не ешь суп? – Потому́ что он горя́чий.

1. Почему́ ты не ешь сли́ву? 2. Почему́ ты не пьёшь чай? 3. Почему́ вы не отве́тили на вопро́с? 4. Почему́ ты не купи́л кни́гу? 5. Почему́ ты не пьёшь кака́о? 6. Почему́ ты не перевела́ текст? 7. Почему́ вы не вы́полнили задáние? 8. Почему́ они́ не пошли́ на кон́церт?

23 Закончите предложения.

1. Я чита́ю кни́гу, а моя́ подро́га – 2. Его́ брат лю́бит конфе́ты, а сестра́ – 3. Мой това́рищ смо́трит филь́м, а я – 4. Он решáет приме́р, а она́ – 5. Моя́ сестра́ купи́ла пальто́, а я – 6. Он по́ехал в Шама́ху, а она́ – 7. Я встрéтила Ами́ну, а она́ – 8. Он ви́дел там Амру́ллу, а я – 9. Мы встрéтили Ми́шу, а они́ –

24 Составьте словосочетания с местоимениями *на́ша, ва́ш, своя́, мои́, твоё́*.

Родите́ли, гимна́зия, ко́лледж, се́рдце, дире́ктор, кра́ски, однокла́сник, слова́рь, и́мя, носки́, маши́на, такси́, рабо́та, помо́щник.

25 Вста́вьте вме́сто то́чек глаго́л *мочь* в настоя́щем и прошéдшем вре́мени. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

1. Я не ... позвони́ть тебе́ в *пя́тницу*. 2. Ты не ... реши́ть *зада́чу*? 3. Он ... объясни́ть *пра́вило*. 4. Она́ не ... перевести́ *статья́*. 5. Мы ... дать тебе́ *вре́мя*. 6. Вы ... дать мне *каранда́ш*? 7. Я не ... прийти́ к тебе́ в *воскресе́нье*. 8. Они́ не ... по́ехать в *Гру́зию в сре́ду*. 9. Вы ... прие́хать в *Аста́ру во вто́рник*? 10. Ты ... полете́ть в *Нахчыва́н в суббо́ту*?

26 Какое слово по значению не подходит к прилагательному *последний*?
Автобус, страница, письмо, день, небо, карандаш.

27 Какое слово не употребляется со словом *часы*?
Стоят, идут, спешат, говорят, работают, лежат.

28 Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Ложка – моя, эта, серебряная, лежала,

Бумага – белая, та, твоё, цветная,

Врач – детский, этот, лечил, ваш,

Калькулятор – электронный, работает, её,

29 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Врач – поликлиника, больной, лекарство, болеть,

30 Дополните описание.

Дом – высокий, наш, новый, красивый,

31 Спишите. Подчеркните предлоги.

Идти на репетицию; пойти в консерваторию; приехать в страну; пойти на работу; поступить в колледж; выйти на улицу; прийти в лицей; приехать на станцию; пойти в кино; завернуть за угол; уехать во вторник.

32 Сколько предложений можно составить из данных слов?

поедем

на

мы

во

вторник

дачу

33 Скажите, что можно купить в магазинах «Одежда», «Обувь», «Продукты», «Мебель».

34 Напишіте записки родітелям по образцám.

Образец: 1. Папа, я пошёл на футбол. 2. Мама, я пошла на почту.

35 Напишіте, когó и что рисуют дѣти, ёсли их родітели рабóтают в:
1) больніце; 2) аэропóрту; 3) театре; 4) школе; 5) стадиóне.

36 Допóлните отвѣты на вопро́сы, испо́льзуя слова́ *да́ча, о́зеро, рабóта, цирк, ко́нцерт, экску́рсия* с предло́гами *в, на*.

Образец: – Вы не зна́ете, где Наргиз? – Она́ пошла́ в кино́.

1. – Вы не зна́ете, где Самір? – Он поёхал

2. – Вы не ска́жете, где Мика́йл? – Он пошёл

3. – Скажіте, пожа́луйста, где О́льга Ива́новна? – Она́ пошла́

4. – Скажіте, пожа́луйста, где Серге́й Ива́нович? – Он поёхал

5. – Ты не зна́ешь, где Севі́ль? – Она пошла́

6. – Вы не ска́жете, где Тами́лла? – Она́ уёхала

37 Допóлните диалóг, испо́льзуя слова́ *куда́* и *откуда́*. Соста́вьте диалóги по образцу́, испо́льзуя слова́ для спра́вок.

– Эльма́р, ... ты идёшь?

– Серге́й, я иду́ на стадио́н. А ты ... идёшь?

– Я иду́ из кино́.

Слова́ для спра́вок: 1) по́чта – библиотéка; 2) кафе́ – спортза́л;
3) интерне́т-клуб – музе́й.

38 Переведіте предложéния.

1. Лѣтом оні́ е́дут в Габалу́. 2. Учени́к прочита́л стихи́ Низамі́.
3. Фидан́ у́тром пошла́ в магази́н. 4. Минá в пýтницу купи́ла ма́ме духи́.
5. В сре́ду Севі́ль встрéтила подру́гу о́коло метрó. 6. Он реші́л зада́чу.

39 Прочита́йте посло́вицу. Объясните, как вы её понима́ете. В како́й ситуáции мо́жно испо́льзовать да́нную посло́вицу? Найдіте в ней су́ществительные в винительном паде́же.

Лжец хоть и правду ска́жет, а ему́ не верят.

Это интересно!

В 2020-ом году были выпущены новые почтовые марки. Они посвящены двум важнейшим событиям года – Отечественной войне и коронавирусной пандемии. На одной марке изображён коллаж из фото солдата и врача, на другой – дезинфектора и сапёра. Цель выпуска этих марок – увековечить мужество наших соотечественников в ходе 44-дневной Отечественной войны и в борьбе с пандемией.



ПЕ



Ъ=А

З БУНА

Давайте улыбнёмся!

Иностранный турист спрашивает француза:

– Я приезжаю в Париж пятый раз. Здесь ничего не меняется!

– А что должно измениться? – спрашивает тот.

Турист показывает на Эйфелеву башню и говорит:

– Здесь, наконец, нашли нефть или нет?

УРОК 20. САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО НА ЗЕМЛЕ

1 Прослушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Расскажите о своей маме.

1) Что сварила мама? 2) Куда мама налил чай? 3) Что мама наварала в саду?

2 Прочитайте текст. Объясните, как вы понимаете название текста. Как ещё можно озаглавить текст?

Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь.

И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, её ласка. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.



(Зоя Воскресенская)

Новые слова и словосочетания:

ласка – проявление нежности, любви

нежно – ласково, проявляя любовь

чуткий – быстро и легко воспринимающий что-то

не гаснет – не перестаёт гореть, светить

3 Ответьте на вопросы по образцу, используя слова *неделя, час, месяц, год, день*.

Образец: Когда у тебя день рождения? – Через неделю.

1. Когда вы идёте на концерт? 2. Когда у тебя начинаются каникулы?
3. Когда она едет в Москву?

Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
В.п.	кого́?	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их

4 Прочита́йте, употребле́ляя местоиме́ния из ско́бок в вини́тельном паде́же. Найдите подлежа́щее и сказа́емое.

1. Ты встреча́ешь (*она́*) о́коло метро́? 2. Родите́ли о́чень лю́бят (*мы*). 3. Мы жда́ли вчера́ (*он*) у до́ма. 4. Я внима́тельно слу́шаю (*ты*). 5. Вы хорошо́ зна́ете (*они́*)? 6. Мы ви́дели (*вы*) во вто́рник на конце́рте. 7. Вы до́лго жда́ли (*я*) в сре́ду? 8. Ты встрети́шь (*мы*) через неде́лю?

5 Да́йте кра́ткие отве́ты на вопро́сы. Соста́вьте вопро́сы по образцу́. Зада́йте э́ти вопро́сы однокла́ссникам.

Образец: *Кого́ ты встрети́л во вто́рник? – (Он) – Его́.*

1. Кого́ ты пригласи́л в кино́ в суббо́ту? – (*Она́*). 2. Кого́ вы вспоми́нали вчера́? – (*Он*). 3. Кого́ ты ви́дел в сре́ду на бульва́ре? – (*Они́*). 4. Кого́ ты ждёшь здесь? – (*Вы*).

6 Отвече́йте на вопро́сы утверди́тельно и отрица́тельно.

Образец: *Ты встрети́ла её о́коло зоопарка? – Да, я встрети́ла её о́коло зоопарка. – Нет, я не встрети́ла её о́коло зоопарка.*

1. Ты давно́ зна́ешь его́? 2. Они́ ждут вас у до́ма? 3. Ты ви́дела их о́коло метро́? 4. Они́ внима́тельно слу́шают тебя́? 5. Я зна́ю её? 5. Он хорошо́ понима́ет меня́?

7 Выполни́те задание́ по образцу́.

Образец: *встреча́ю – Я ча́сто встреча́ю её о́коло шко́лы.*

Проводи́ли, пригласи́ла, зна́ете, лю́бит, ждём, ви́дел, слу́шал, ви́жу.

8 Подума́йте, ско́лько предложе́ний мо́жно соста́вить из да́нных слов.



9 Како́е сло́во не употребле́ется с прилагате́льным *зиму́ний*?
Ве́чер, ша́пка, год, пальто́, ме́сяц, день.

10 Какие слова не употребляются со словом *мáльчик*?

Стоит, переводила, высокий, этот, умный, будем читать, одёлся, прямой, младший, короткий, пойдёт.

11 Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Компьютер – новый, стоял, этот, их,

Принтер – печатал, её, мой, тот, старый,

Ноутбук – работал, дорогой, его, этот, стоит,

Библиотека – городская, старая, та, откроется,

12 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Спорт – тренер, стадион, спортсмен, футбол,

13 Дополните описание.

Дело – важное, их, срочное, наше, любимое,

14 Спишите. Подчеркните местоимения.

Встретить его; уважать вас; знать их; понимать тебя; любить её; увидеть меня; пригласить нас; слушать их.

15 Дополните предложения.

1. Ты уважаешь его, а я – 2. Вы пригласили нас, а мы – 3. Мы слушали их, а они – 4. Я жду тебя, а ты –

16 Дополните диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *брат, сестра*.

– Айтэн, кого ... ждёшь?

– Вахид, ... жду подругу.

– Давно ты ... ждёшь?

– Уже двадцать минут. ... опаздывает.

– А ... здесь встречаю друга.

– Ты уже встретил ... ?

– Нет ещё, ... тоже опаздывает.

17 Вы пришли в кассу театра, чтобы купить билеты на спектакль. Узнайте у кассира, сколько они стоят.

18 Восстановите последовательность реплик в диалоге.

- Через час я иду в кино. А ты?
- Сейчас ты идёшь в библиотеку?
- А я хочу пойти в гости к другу.
- Нет, сейчас я иду на урок. А куда ты идёшь?
- В лабораторию, а потом – в спортзал.

19 Переведите предложения.

1. Я встретила их в четверг у метро. 2. Вы меня ждёте? 3. Он очень уважает тебя. 4. Мы вас слушаем. 5. Вчера нас пригласили в гости. 6. В пятницу я её не видел. 7. Вы внимательно слушаете его?

20 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Это интересно!

В конце XIX века была издана первая часть учебника азербайджанского языка «Вэтэн дили» («Родная речь»).

Её автором был А. О. Черняевский. В его честь названа школа в городе Гобустан.



АК 3 СА

ВНУ 3

Давайте улыбнёмся!

Прочитайте шуточное объявление. Составьте такое же.

Меняю свои совершенно новые двойки на одну старую четвёрку.

УРОК 21. КТО ВАЖНЕЕ?

1  Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Скажите, кем вы хотите стать после окончания школы. Объясните, почему.

2 Прочитайте текст. Найдите в нём предложение, в котором выражена основная мысль. Объясните, почему вы так считаете.

Однажды правитель Тимур взял Моллу Насреддина с собой на прогулку. По дороге они встретили старого пахаря. Тимур прошёл мимо него. Молла остановился и поздоровался с пахарем.

Когда они отошли немного, Молла спросил у Тимура:

– Почему ты, государь, не поздоровался с пахарем?

– А почему я должен с ним здороваться? Он должен был поздороваться со мной, а не я с ним.

– Нет, государь, ты должен был поздороваться первым.

– Почему? – спросил Тимур.

– Потому, что он пахарь.

– Ну и что? Он пахарь, а я – повелитель! Кто важнее – пахарь или я?

– Конечно, пахарь.

– Почему?

– Если пахарь не будет сеять, собирать урожай, то такие повелители, как ты, умрут от голода.

Новые слова и словосочетания:

пахарь – человек, который пашет землю

сеять – сажать семена в землю

повелитель – человек, имеющий власть

урожай – количество растений, плодов, грибов, уродившихся в определённое время

3 Впишите в кластер местоимения из текста «Кто важнее?».



Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто? что?)</i>	<i>Творительный падеж (кем? чем?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	журна́л учи́тель юно́ша геро́й слова́рь	журна́лом учи́телем юно́шей геро́ем слова́рем	-ом -ем -ей -ём -ем
<i>женский</i>	шко́ла неде́ля по́мощь се́рия	шко́лой неде́лей по́мощью се́рией	-ой -ей -ю -ей
<i>средний</i>	по́ле окно́ ружьё реше́ние	по́лем окно́м ружьём реше́нием	-ем -ом -ём -ем

4 Употребите слова́ из ско́бок в ну́жной фо́рме.

1. Я ем суп (ло́жка). 2. Мой брат рису́ет карти́ну (каранда́ш). 3. Я поре́зал па́лец (но́ж). 4. Он ест макарóны (ви́лка). 5. Она́ причёсывается (расчёска). 6. Они́ покра́сили стéну (кра́ска). 7. Я вы́мыл ру́ки (мы́ло).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на *-мя* в творительном падеже́ имеют фо́рму *именем, вре́менем, зна́менем, пла́менем, пле́менем, се́менем, стрéменем* и т.д.

5 Поста́вьте существительные в творительный паде́ж.

О́зеро, весна́, и́мя, информа́ция, кре́пость, вре́мя, зна́мя, гара́ж, музе́й, го́лубь, дере́вня, вещь, ды́ня, у́жин, пле́мя, сча́стье, бо́дрость.

Используйте таблицу для справок!

<i>Именительный падеж кто?</i>	<i>Творительный падеж кем?</i>
мать, дочь, отец	ма́терью, до́щерью, отцо́м

6 Допишите окончания.

1. Моя младшая сестра увлекается рисовани.. . 2. Его старший брат интересуется искусств.. . 3. Я уже два года занимаюсь гандбол.. . 4. Ты пользуешься календар.. из компьютера? 5. Вечером они любовались город.. . 6. Мы гордимся знамен.. .

7 Составьте словосочетания. Используйте три из них в предложениях.

Образец: гордиться другом – Я горжусь другом.

заниматься	спорт, музыка, история, работа, бокс
увлекаться	живопись, теннис, футбол, информатика
пользоваться	компьютер, словарь, калькулятор, принтер
любоваться	восход, картина, пейзаж, море, природа, озеро
интересоваться	друг, география, здоровье, музыка, спорт
гордиться	родина, герой, отец, мать, дочь, имя, знамя

8 Выполните задание по образцу.

Образец: работать (кем?) менеджером – Мой старший брат работает менеджером.

Инженер, врач, дизайнер, юрист, экономист, программист, учитель, судья, шофёр, переводчик, лётчик, фотограф, портниха.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в творительном падеже могут употребляться с предлогами *с (со), над, под, за, перед*: *с другом, со старостой, над городом, под столом, за дверью, со знаменем, со временем, перед домом.*

9 Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок. Используйте там, где нужно, предлоги.

1. Над чем пролетел самолёт? (*город*). 2. С кем встретилась твоя сестра в среду? (*подруга*). 3. Чем вы любовались утром? (*восход*). 4. С кем ты встретилась через час после концерта? (*артист*). 5. Кем вы гордитесь? (*товарищ*). 6. С чем у него проблемы? (*время*). 7. За чем вы пришли? (*справка*). 8. Где сидит кошка? (*стул*)

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж кто?</i>	<i>Творительный падеж кем?</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	Сергѣй Ариф Коля Тариэль Асадулла	Сергѣем Арифом Колей Тариэлем Асадулло́й	-ем -ом -ей -ем -ой
<i>женский</i>	Айнур Самира Мария	Айнур Самирой Марией	- -ой -ей

10 Составьте словосочетания, употребляя данные существительные в творительном падеже с предлогом *с*.

встретиться	композитор, поэт, артистка, ученица, Айсель
говорить	учитель, мальчик, мужчина, судья, Абдулла
пойти	мать, дочь, внук, бабушка, юноша, Алиа, Ариф
поехать	ребёнок, внучка, тётя, Толя, Заур, Нина, Арзү
уйти	педагог, бабушка, дядя, отец, Лейла, Фатима, Али

11 Поставьте слова из скобок в нужный падеж, употребляя, где нужно, предлоги.

1. Мина помогала маме готовить суп (*фасоль*). 2. Я работаю на компьютере (*мышь*). 3. Он ест огурец (*соль*). 4. Родители поехали в магазин (*мебель*). 5. Мама накрыла стол (*скатерть*). 6. Она ест блинчики (*мясо*).

12 Дайте краткие ответы на вопросы.

Образец: Где находится библиотека? (*за, школа*) – За школой.

1. Где стоит машина? (*за, угол*). 2. Где сидит кошка? (*под, кресло*). 3. Где висит картина? (*над, диван*). 4. Где находится аптека? (*за, поворот*). 5. Где растёт дерево? (*перед, дом*). 6. Где есть лампочка? (*над, дверь*).

13 С чем вам нравится или не нравится это есть или пить?

Образец: Мне нравится пить чай с шоколадом; Я не люблю пить кофе с молоком.

Хлеб, масло, мёд, колбаса, сахар, соль, конфета, сыр, джем, молоко, сметана, рис, варенье, кофе, чай, какао, курица, мясо.

14 Составьте вопросы и ответьте на них.

Образец: Ты идёшь на концерт с братом? – Нет, с одноклассником.

Дядя, отец, мать, товарищ, подружка, дочь, Таня, Сайда, Ариф, Айгюн, Паша, Колья, Земфира, Халид, Абдулла, Сергей, Олег, Инна.

15 Закончите предложения.

1. Я гуляю с Айтён, а Оля – ... 2. Мой брат хочет стать космонавтом, а я – ... 3. Вейсал будет есть плов с курицей, а Орхан – ... 4. Марина занимается волейболом, а Таня – ... 5. Сначала самолёт летел над лесом, а потом – ... 6. Я пошёл в магазин за хлебом, а сестра – ...

16 Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Квартиры, огород, головой, диване, Москвы, столом, лицом, Россию, городом, филармонию, лаборатории, двери, солью.

в	на	с	за	из	к	под	над

17 Напишите поздравительную открытку. Поздравьте друга (подругу) с днём рождения.

18 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



19 Составьте диалоги по образцу, используя слова *отец, мать, бабушка, дедушка, сестра, одноклассница*.

– Алло!
– Здравствуйте. Могу я поговорить с Севиндж?
– Здравствуйте. Её нет дома. Она ушла с мамой в магазин.
– Когда она вернётся?
– Через час.
– Спасибо. Извините за беспокойство.

20 Проведите дискуссию на тему «Какие профессии самые нужные?».

21 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Театр – спектакль, сцена, занавес, ...

22 Дополните описание.

Платье – новое, её, белое, короткое, ...

23 Спишите. Подчеркните предлоги.

Лететь над морем; заниматься с другом; стоять за дверью; дружить со Светой; любоваться озером; поставить перед домом; гулять под дождём; остановиться за углом.

24 Переведите предложения.

1. Его брат будет лётчиком. 2. Она говорит с подругой по телефону. 3. Автобус стоит перед домом. 4. Я гулял с сестрой. 5. Самолёт пролетел над городом. 6. Кошка сидит под столом. 7. Он стоит за дверью. 8. Он давно занимается спортом. 9. Бабушка испекла торт с кремом.

25 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

За работой не видишь, как день проходит.

26 Отгадайте загадку.

Кто учит детей всех писать и читать,
Природу любить, стариков уважать? (- - - - -)

Это интересно!

Есть очень интересная профессия, которая называется «сборщик конструкторов». Представители этой профессии оформляют места, где продают конструкторы. В один день они могут создавать город, в другой – замок.



О 5

7 сот

Давайте улыбнёмся!

Мальчик: – Мама, дай мне бутерброд с сыром.

Мама: – Какой сыр ты хочешь?

Мальчик: – Вон тот, с дырками.

Мама: – Ты этот сыр любишь?

Мальчик: – Нет, просто там сыра меньше!

УРОК 22. ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

1  Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о своей семье.

2 Прочитайте. Что вы знаете об авторе этого рассказа? В каком предложении выражена основная мысль? Как вы понимаете выражение «жить в согласии»? Что хотел объяснить отец сыновьям?

Отец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали. Но не слушались его сыновья – всегда ссорились. Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит:

– Сломайте его!

Сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному прутью. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке. Отец и говорит:

– Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, – вас любой победить и обидеть сможет.

(По Льву Толстому)

Новые слова и словосочетания:

в согласии – дружно, понимая друг друга

поодиночке – по одному

велел – потребовал

развязал – разъединил

путья – тонкие ветки без листьев

не одолеет – не победит

Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
Т.п.	кем?	мной	тобой	им	е́ю	на́ми	ва́ми	и́ми
	с кем?	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними

3 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

1. Ты пойдёшь со мной в зоопарк через неделю? 2. Вы посоветовались с ним вчера? 3. Они́ ездили в субботу с тобой на экскурсию? 4. Ты ходила сегодня с ней в кино? 5. Ты давно познакомился с ним?

4 Замените выделенные существительные личными местоимениями в творительном падеже.

1. Моя сестра давно дружит с *Фаридой*. 2. В понедельник я ходила в кино с *подругой*. 3. Брат часто советуется с *тренером*. 4. Ты заходил за *Эльдаром* вчера? 5. Вы ездили в субботу на пляж с *друзьями*?

5 Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Кем гордится мать? – (*Он*). 2. Кем гордился отец? – (*Она*). 3. Кем ты любишься? – (*Вы*). 4. Кем вы интересуетесь? – (*Ты*).

6 Употребите словосочетания в предложениях.

Пойти с ним; зайти за тобой; вернуться со мной; поехать с вами; говорить с ними; учиться с ней; дружить с ними; гордиться ею.

7 Впишите слова в таблицу.

Мной, тебя, тобой, ими, её, вас, вам, ему, им, мне, их, его, сю, меня, нам, вами, ей, тебе, нас, нами.

Кого?	Кому?	Кем?

8 Ответьте на вопросы. Используйте, где нужно, предлоги.

1. С кем ты поедешь в Москву через месяц? (*они*). 2. За кем ты можешь заехать сегодня вечером? (*ты*). 3. Кем гордится отец? (*он*). 4. С кем вы идёте в театр через неделю? (*мы*). 5. С кем вы дружите? (*она*). 6. Кем гордится тренер? (*я*). 7. Кем любитесь мама? (*она*).

9 Сколько предложений можно составить из данных слов?

кошка

под

пушистая

сидит

столом

10 Подумайте, какое слово по значению не подходит к прилагательному *вчерашний*.

День, хлеб, комната, собрание, газета, разговор, дождь.

11 С какими ещё словами можно употребить выделенные слова?

Машина – ехала, наша, эта, новая,

Телефон – звонит, мобильный, твой, тот,

Песня – его, народная, эта, исполняется

12 Замените выделенные слова антонимами.

1. В доме сегодня *чисто*. 2. Ему здесь *скучно*. 3. Он *хорошо* говорит по-русски. 4. На улице *холодно*. 5. Наш дом *далеко* отсюда.

Слова для справок: интересно, жарко, близко, грязно, плохо.

13 Спишите. Подчеркните предлоги.

Дружить со мной; любоваться вами; соревноваться с ними; гордиться им; спорить с вами; зайти за ним; гулять с ним; стоять перед ней.

14 В какой ситуации можно сказать: «Я горжусь тобой»?

15 Как вы спросите у своих родителей, бабушки и дедушки, кем они хотели стать, когда учились в школе?

16 Составьте диалог по образцу, используя слова *выставка, задача, математика*.

– Кудá пойдут завтра твои друзья?
– Они пойдут в театр.
– А ты тоже пойдёшь с ними?
– Нет, я не пойду с ними. У меня нет времени.
– Чем ты занят?
– Я готовлюсь к экзаменам.

17 Сравните картины Д. Золмана. Найдите сходства и различия. Опишите одну из картин.



18 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.
Электроприборы – утюг, фен, пылесос, ...

19 Дополните описание.

Вѣтер – сильный, южный, слабый,

20 Переведите предложения.

1. Мы встретились с вами около цирка? 2. Папа будет говорить с ним по телефону. 3. Фарид идёт с тобой в кино? 4. Марина пошла с нами в парк. 5. Оля дружит с ними. 6. Айдын будет учиться со мной в одном классе. 7. Вчера мы пошли с ним на выставку.

21 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Умѣлые руки не знают скуки.

22 Отгадайте загадку.

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная ... (_ _ _ _)

Это интересно!

Слово «карандаш» по происхождению тюркское. Оно произошло от слов «кара» (чёрный) и «таш» (камень).



Давайте улыбнёмся!

Папа Сергея звонит соседу:

- Вы сделали за Колью задание по русскому языку?
- Сделал.
- Дайте списать!

УРОК 23. ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ

1 ▶ Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о празднике День Победы, который отмечается 8 ноября.

2 Прочитайте текст. Подумайте, как ещё можно его озаглавить. Ответьте на вопросы к тексту. Какие государственные праздники Азербайджана вы знаете?

Сегодня День Республики. Это государственный праздник Азербайджана. Улицы Баку украсили электрическими гирляндами, флагами. Дома стали похожи на сказочные дворцы. Родители сказали нам, что вечером будет салют. Мы живём около бульвара. Обычно на бульваре много народа. Все хотят увидеть салют. Весь вечер мы смотрели в окно и ждали. Раздался первый залп. Это выстрелили пушки. В небо полетели разноцветные звёздочки. Салют нам очень понравился.



Новые слова и словосочетания:

раздался – стал слышным

залп – одновременный выстрел из нескольких огнестрельных орудий

похожи – имеют сходство с чем-нибудь

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Чем украсили улицы Баку?
2. На что стали похожи дома?
3. Что родители сказали детям?
4. Что полетело в небо?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в предложном падеже употребляются с предлогами *о (об), в (во), на: о песне, об учителе, в комнате, на столе.*

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж кто? что?</i>	<i>Предложный падеж о ком? о чём?</i>	<i>Окончание</i>
мужской	журнал	о журнале	-е
	учитель	об учителе	-е
	дядя	о дяде	-е
	герой	о герое	-е
	гений	о гении	-и
женский	школа	о школе	-е
	неделя	о неделе	-е
	помощь	о помощи	-и
	армия	об армии	-и
средний	поле	о поле	-е
	окно	об окне	-е
	жильё	о жильё	-е
	занятие	о занятии	-и

3 Поставьте данные существительные в предложный падеж с предлогами *о, об*. Употребите три из них в предложениях.

Заявление, музей, страна, товарищ, море, окно, энциклопедия, село, музыка, зоопарк, дождь, повесть, земля, осень, гений.

4 Спишите, употребляя существительные из скобок в предложном падеже с предлогами *о, об*.

1. В газете написали статью (*герой*). 2. Я говорила вам (*подруга*)? 3. Ты читал рассказ (*озеро*) Гейгеля? 4. Я ничего не знаю (*история*) города Лянкяран. 5. Что вы знаете (*здание*) театра? 6. Я прочитаю статью (*компьютер*). 7. Мы долго говорили с другом (*спектакль*).

Используйте таблицу для справок!

<i>Именительный падеж кто?</i>	<i>Предложный падеж о ком?</i>
мать, дочь, отец	о матери, о дочери, об отце

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные, которые обозначают место, в предложном падеже отвечают на вопрос *где?* и употребляются с предлогами *в* (*во*), *на*: *в комнате, в лаборатории, во дворе, на столе.*

Некоторые существительные мужского рода в предложном падеже имеют окончания *-у, -ю*: *на берегу, в лесу, в шкафу, на краю.*

Существительные среднего рода на *-мя* в предложном падеже имеют форму *имени, времени, знамени, пламени, племени, семени, стремени*, и т.д.: *об имени, о времени, на знамени, в племени.*

5 Употребите слова из скобок в нужной форме.

1. Я рассказal другу легенду о (знамя). 2. Что вы знаете о том (время)? 3. На (знамя) есть изображение звезды. 4. Мы немного знаем о (племя) этой деревни. 5. Ты спросил его об (отец)? 6. Я ничего не знаю о (мать) подруги. 7. Она рассказala мне о (дочь).

Используйте таблицу для справок!

	<i>Где?</i>
Мужской род	в/на столе, на стуле, в лицее, на уроке, в колледже, в санатории, в университете, в институте, в городе, в спортзале, в/на альбоме, на корабле, в/на самолёте, в аптеке, в/на словаре, в стакане, в банке, в чае, на юге, в отпуске, на севере, на западе, на востоке, во дворе, во дворце, в/на углу, в/на шкафу, на мосту, на берегу, на полу, в саду, в лесу, в порту, в/на автобусе, в ряду, в аэропорту, в портфеле, в пенале, в классе, в мае
Женский род	на улице, на родине, на странице, в/на квартире, в деревне, в песне, в ванне, в/на кухне, в/на лекции, в/на тетради, в школе, на полке, в вазе, в армии, в больнице, в клинике, в академии, в филармонии, в лаборатории, в консерватории, на крыше, в/на лодке, в/на книге, на фабрике, на тарелке, в/на работе,
Средний род	на занятии, в/на море, в задании, в/на поле, в/на озере, в/на здании, в слове, в селе, в решении, в объявлении, в/на окне, в/на зеркале, в/на блюде, в/на такси, в/на метро, в кафе, в пламени, в племени, на знамени, в имени, во времени, в заявлении, в деле, на дне

6 Допишите окончания. Подчеркните предлоги.

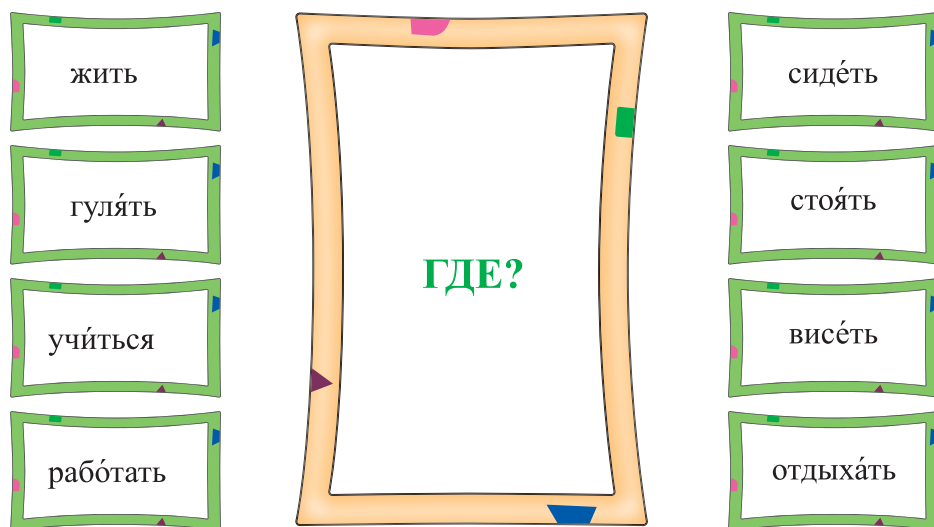
1. Эта картин.. уже давно висит на стен.. . 2. Это тво́я тетрадь по матемáтик.. лежит на пáрт.. ? 3. Я уви́дела де́вушк.. в окн.. её кварти́р.. . 4. На пол.. лежит кове́р. 5. Вче́ра о́ни гуля́ли в лес.. . 6. У́ченик пи́шет в тетра́д.. ручк.. . 7. Шкаф стои́т в у́гл.. . 8. Ко́шка сиди́т на кра.. сту́ла.

7 Дополните предложения, используя слова для справок в нужном падеже.

1. Я поеду́ в Москвú ... че́рез ме́сяц. 2. Заня́тия ... начина́ются о́сенью. 3. Я спроси́ла её 4. Ва́за с цве́тами стои́т 5. Ты нашёл информа́цию об универси́тете ... ? 6. Ле́том мы отды́хали ... мо́ря.

Слова для справок: учи́тельница, окно́, гимна́зия, сайт, бе́рег, по́езд.

8 Составьте словосочетания, используя слова из таблицы на странице 140. Употребите три из них в предложениях.



9 Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — Он рабо́тает на заво́де? (фа́брика). — Нет, он рабо́тает не на заво́де, а на фа́брике.

1. Твой брат рабо́тает в ба́нке? (фи́рма). 2. Ва́ша сестра́ рабо́тает в библиоте́ке? (шко́ла). 3. Их о́тец рабо́тает в профилакто́рии? (са-нато́рий). 4. Вче́ра вы бы́ли в спортза́ле? (стадио́н). 5. Ты был днём на экску́рсии? (собра́ние).

10 Дополните предложения.

1. Мой дядя работает Он инженер. 2. Моя мама работала Она врач. 3. Его отец работал Он лётчик. 4. Моя тётя работает Она портниха. 5. Их родители работали Они учителя. 6. Его друг работал Он рабочий. 7. Её старшая сестра учится Она ученица. 8. Наш сосед работает Он моряк.

11 Задайте вопросы одноклассникам, употребляя слова из скобок с предлогами. Попросите их дать полные ответы.

1. Где учёшься твой брат? (*школа, лицей, колледж, университет, академия*) 2. Где работает твой отец? (*завод, школа, поликлиника, почта, банк, аэропорт*) 3. Где ты был вчера? (*парк, стадион, кинотеатр, сад, тренировка, магазин, кафе, село*).

12 Скажите, где должны находиться эти предметы.

Образец: Масло должно лежать в холодильнике.



13 Выполните задание по образцу.

Образец: Где стоит этот стол? В кухне или в комнате? – Этот стол стоит в комнате.

1. Где лежит книга? На столе или на стуле? 2. Где твоё тетрадь? На столе или в портфеле? 3. Где разговаривают дети? На улице или в комнате? 4. Где ваза для цветов? На столе или на окне? 5. Где стоит стол? В комнате или в кухне? 6. Где пишет ученик? В тетради или на доске? 7. Где вы были утром? В саду или в лесу? 8. Где вы отдыхаете? В санатории или на море?

Сравните!

<i>Паде́ж</i>	<i>Вопро́с</i>	<i>Муж.р</i>	<i>Жен.р.</i>	<i>Ср.р.</i>
<i>В.п.</i>	<i>куда?</i>	в шкаф в го́род в лицéй в портфе́ль в санато́рий	в шко́лу в гимна́зию в кре́пость в а́рмию в зе́млю	в о́зеро в мо́ре в зда́ние
<i>П.п.</i>	<i>где?</i>	в шкафу́ в го́роде в лицéе в портфе́ле в санато́рии	в шко́ле в гимна́зии в кре́пости в а́рмии в землé	в о́зере в мо́ре в зда́нии

14 Замените выделенные слова глаголами *ходить* или *ездить*.

Образец: *Вчера́ я был в библиоте́ке. – Вчера́ я ходи́л в библиоте́ку.*

1. Осенью Фарха́д *был* на ро́дине. 2. По́сле уро́ка он *был* в лаборато́рии. 3. Весно́й мой брат *был* в Москвё. 4. Во вто́рник я *была́* в поликлини́ке. 5. Зимой́ мой роди́тели *были* в санато́рии. 6. Вчера́ она́ *была́* в музе́е. 7. Лётом на́ша семья́ *была́* на да́че. 8. В суббо́ту мы *были* на мо́ре.

15 Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужном падеже с предлогом *в* или *на*.

1. Где вы *были* в пятницу? Куда вы идёте в пятницу? (*собрание*)
2. Где учени́к чита́л кни́гу? Куда он идёт? (*библиоте́ка*) 3. Где вы *были* летом? Куда вы едете летом? (*Гру́зия*) 4. Где он был *вчера́*? Куда ты идёшь *вечером*? (*кино́*) 5. Где учи́лся Али? Куда он идёт? (*лице́й*)

16 Вме́сто то́чек поста́вьте глаго́лы *ехать* или *ездить* в прошедшем времени. Допишите оконча́ния.

1. Вчера́ мы ... на выставк... Туда́ мы ... на авто́бус..., а обратно́ мы ... на такси́. 2. В сре́ду я ... в го́сти к друзья́м. Туда́ мы на трамва́..., а обратно́ мы ... на метро́. 3. В воскресе́нье мы ... на пляж. Туда́ мы ... на электри́чк..., а обратно́ мы ... на такси́.

17 Предложите однокла́сснику отве́тить на ва́ши вопро́сы и зада́ть вам те же вопро́сы.

1. Ты знаёшь, где я живу́? 2. Ты знаёшь, где я учу́сь? 3. Ты знаёшь, где рабо́тает моя́ ма́ма? 4. Ты знаёшь, где рабо́тает мой па́па? 5. Ты знаёшь, где живёт мой друг (моя́ подру́га)? 6. Ты знаёшь, где учи́тся мой друг (моя́ подру́га)?

18 Найдите ошибки.

Идú в магазín – винительный падеж;
Идú к врачú – дательный падеж;
Идú с уро́ка – родительный падеж;
Идú с сестро́й – творительный падеж;
Идú по доро́ге – предложный падеж;
Идú без кур́тки – винительный падеж.

19 Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Лес, саду́, шкафа́, класса́, лице́е, берегу́, гимна́зию, доро́ги, санато́рий, рабо́ту, стола́, стадио́на, по́лки, кафе́, пальто́.

в	на	с	со	из	к	от

20 Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Замените слово *товарищ* словами *друг*, *подруга*. Подумайте, какими ещё словами можно заменить это слово в данных предложениях.

1. Ко мне в гости пришёл *товарищ*. 2. Без *товарища* жить трудно. 3. Я всегда рад *товарищу*. 4. На *товарища* я могу положиться. 5. С *товарищем* мы проводим свободное время. 6. Я часто рассказываю о *товарище* папе и маме.

21 Допишите окончания. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Таблицы ... на стен.. 2. Ваза ... на окн.. 3. Ученики ... в класс.. 4. Учебники ... на стол.. 5. Пассажиры ... на остановк.. 6. Бабушка ... в кресл.. в комнат.. 7. Одежда ... на вешалк.. в коридор.. 8. Ковёр ... в комнат.. на пол.. 9. Рыбак ... на берег.. рек..

22 Дополните предложения.

1. Я ждала тебя во дворе, а ты стояла ... 2. Стол стоит в центре комнаты, а шкаф стоит ... 3. Мы поехали туда на автобусе, а вернулись оттуда ... 4. Я просил тебя через два часа встретить меня на бульваре, а ты ждал меня ... 5. Этот рассказ находится не в начале книги, а ...

23 Составьте вопросы со словом *когда?* и предложите одноклассникам ответить на них.

Образец: 1. Когда вы отмечаете День знаний? – Мы отмечаем День знаний в сентябре. 2. Когда ты был в театре? – Я был в театре в субботу.

24 Спросите вáшего дру́га, где он живёт. Предложите ему́ зада́ть вам такой же вопро́с. Использо́уйте в отве́тах слова́ для спра́вок.

Слова́ для спра́вок: *Азербайджа́н, Ту́рция, Росси́я, Аме́рика, Гру́зия, Ира́н, А́нглия, Фра́нция, Казахста́н, Индия, Кана́да, Украи́на.*

Когда?	в	январе́, февралё, ма́рте, апрёле, мае́, ию́не, ию́ле, а́вгусте, сентяб্রে, октяб্রে, нояб্রে, декаб্রে
--------	---	--

25 Составьте предложéния, употребле́я да́нные слова́ в ну́жной фо́рме.

1. Вчера́, я, быть с, подро́га, в, лес.
2. Ма́льчики, игра́ть, с, соба́ка, во, двор.
3. Све́та, ходи́ть, на, стадио́н, с, подро́га.
4. Мы, встре́титься, с, учи́тель, в, шко́ла.
5. Брат, да́вно, рабо́тать, в, интерне́т-кафе́.

26 Спросите сво́их друзéй, на чём они́ е́дут в шко́лу.

Образе́ц: *Аки́ф, на чём ты е́дешь в шко́лу? – На авто́бусе.*

Слова́ для спра́вок: *велосипе́д, метро́, такси́, трамва́й, тролле́йбус, электри́чка.*

27 Составьте диало́г по да́нному образцу́.

– Ты сейча́с живёшь в го́роде Баку́?
– Нет, я живу́ в го́роде Шеки́.
– А где ты жил ра́ньше?
– Ра́ньше я жил в столи́це Росси́и.
– Ты до́лго жил в Москвё́?
– Да, я жил там два го́да.

28 Разыгра́йте ситуаци́ю: вы пе́рвый раз в Москвё́. Спросите у про-хо́жего, где нахо́дится Большо́й теа́тр, стадио́н «Лужники́», метро́ «Дина́мо», Белору́сский вокза́л.

- 29** В компьютер попал вирус. Часть информации из переписки была утеряна. Восстановите информацию по вопросам в скобках.

ИМЯ	
ТЕМА	

Здравствуй, Сергей! (Когда?) у меня заканчиваются занятия (где?). Я хочу пригласить (кого?) ко мне в гости. Ты хочешь приехать в Баку? Напиши (кому?). Жду ответа. Твой друг Эльчин.

Привет, Эльчин! Я получил твоё письмо. Спасибо за приглашение. Я очень хочу приехать (к кому?) на каникулах. Буду рад встрече (с кем?). Твой друг Сергей.

- 30** Опишите картинку, используя наречия *здесь, там, справа, слева* и существительные *комната, угол, стена, окно* в предложном падеже.



- 31** Прочитайте текст. Замените предложения вопросами. Составьте по образцу рассказ о своей подруге (своем друге).

Моя подруга Наташа живёт в Москве. Она учится в лицее. Её семья живёт в центре города.

Её старший брат тоже живёт в Москве. Ему тридцать лет. Он работает на почте. У него есть дети – сын и дочь.

Старшая сестра Наташи живёт в Минске. Ей двадцать пять лет. Она работает в аптеке.

32 Напишите рассказ на тему «Мой любимый праздник».

33 Переведите предложения.

1. Сегодня я встретился в парке с Анаром. 2. На полке стоят книги брата. 3. Мы плавали в озере. 4. Гюнай купила конверт на почте. 5. Самед читает книгу о музыке. 6. На стене в классе висит стенд. 7. Вагиф прочитал книгу о спорте. 8. Она рассказала мне о художнике.

34 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Книга поможет в труде, а выручит в беде.

Это интересно!

Каждый год осенью в Гейчае проходит праздник граната. Сюда приезжают гости из разных городов Азербайджана. Посещают праздник и иностранные туристы.



Давайте улыбнёмся!

Учительница написала на доске слова «занавес» и «аплодисменты»:

– Ребята, придумайте предложение с этими словами.

Ученик ответил:

– В театре медленно поднялся занавес, и в зале дружно захлопали аплодисменты.

УРОК 24. ИСТОРИЯ СЛОВА

1  Прослушайте текст и ответьте на вопросы. Дополните предложения информацией из текста.

- 1) Во французский язык слово «республика» пришло из
- 2) Слово «республика» в латинском языке означало

2 Прочитайте текст. Выпишите слова, которые произошли от слова «род». Ответьте на вопросы к тексту.

Слово «родина» произошло от древнего слова «род». Оно обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо *старинного* рода.

Знаете ли вы, какие ещё слова произошли от слова «род»? Родители – отец и мать, у которых *рождаются* дети. Родня – родственники. Родина – это и Отечество, страна и место рождения человека.

В *большой* стране у каждого человека есть маленький уголок – город, улица, дом, – где он родился. Это его малая родина. Из множества таких уголков и состоит наша общая, великая родина. Мы должны любить свою родину, быть готовыми в любую минуту встать на её защиту и, конечно же, *хорошо* знать историю своей родины.

Новые слова и словосочетания:

поколение – родственники одной степени родства по отношению к общему предку
кровное родство – родство между людьми, которое основано на происхождении от одного предка
перечень – перечисление чего-нибудь по порядку
потомок – человек по отношению к своим предкам

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Что означает слово «род»?
2. Что означает слово «родня»?
3. Что такое «родина»?
4. Как вы понимаете выражение «малая родина»?

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Подготовьте презентацию на тему «Моя родина».

Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
П.п.	о ком?	обо мне	о тебе́	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

5 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: – Ты говори́ла о нём с Зау́ром? – Да, я говори́ла о нём с Зау́ром. Нет, я не говори́ла о нём с Зау́ром.

1. Ты вспоми́нал о них вчера́? 2. Она́ рассказа́ла о нём сестре́? 3. Ты ду́мал обо мне? 4. Вы позавчера́ сказа́ли ему́ о нас? 5. Они спроси́ли сегодня́ у них о вас? 6. Он знал о тебе́? 7. Вы ду́мали о ней?

6 Дайте краткие ответы.

Образец: – О ком ты спра́шиваешь? – (Он) – О нём.

1. О ком ты ду́маешь? – (Ты). 2. О ком он знал? – (Они́). 3. О ком вы ча́сто вспоми́наете? – (Она́). 4. О ком они́ по́мнят? – (Мы). 5. О ком ты забо́тишься? – (Он). 6. О ком вы говори́те? – (Вы). 7. О ком она́ спра́шивала? – (Я).

7 Выполните задание по образцу.

Образец: стол – в нём, на нём; окно́ – на нём; шко́ла – в ней.

Кни́га, ку́хня, сту́л, чемода́н, по́лка, метро́, кафе́, ча́шка, лицéй.

8 Определите, какие местоимения не употребляются с предлогами *о, об, обо*.

Меня́, вам, тебе́, нами́, ней, нас, них, мне, него́, нём, их, ёю.

9 Дополните предложения личными местоимениями.

1. Это стол. На ... стои́т ва́за. 2. Это шко́ла. В ... у́чится моя́ мла́дшая сестра́. 3. Это Национа́льный геро́й Азербайджа́на. О ... зна́ют все гра́ждане Азербайджа́на. 4. Нарги́з – моя́ сестра́. Я говори́ла тебе́ о 5. Это Нефтяна́я акаде́мия. В ... рабо́тает мой оте́ц. 6. Это компью́терный ко́лледж. В ... у́чится мой ста́рший брат. 7. Это кла́ссы. В ... мы занима́емся. 8. В ко́мнате сто́ят шкафы́. В ... виси́т оде́жда.

10 Изучите таблицу на странице 130. Составьте такую же таблицу для предložного падежа́, используя имена́ *Паи́я, Серге́й, Эми́ль, Та́ня, Нарги́з, Со́ня, Аки́ф*.

11 Замените вы́деленные слова́ именáми и местоимениями.

1. О ком ты ду́маешь? – О *сестре́*. 2. О ком вы заботитесь? – О *брате́*.
3. О ком это письмó? – О *товарищах*. 4. О ком ты по́мнишь? – О *подруге*.

12 Впишите имена́ в таблицу. Сравните ва́ши результа́ты.

Дени́са, Та́не, Фахри́ю, Тари́элем, Амру́лле, То́лей, Оле́гом, Серге́ю, о Фа́риде, Ами́ну, Ари́фом, об Оле́, Никола́я, об Аси́фе, Ва́лю.

Кого́?	Кому́?	Кем?	О ком?

13 Дополните предложения.

1. Я рассказа́л тебе́ не о ней, а о 2. Он писа́л в письме́ не о тебе́, а обо 3. Она́ спрашивала́ меня́ не о вас, а о 4. Они́ говори́ли не о нас, а о 5. Я ду́маю не о тебе́, а о

14 Составьте с да́нными словосочетания́ми предложения. Глаго́лы упот́ребите в фо́рме проше́дшего вре́мени.

Спроси́ть о нём, говори́ть о них, рассказа́ть о ней, ду́мать о тебе́, сказа́ть о нас, написа́ть обо мне́.

15 Замените вы́деленные слова́ анто́нимами.

1. На у́лице бы́ло *темно́*. 2. В ко́мнате сейча́с *жа́рко*. 3. Сестре́ вчера́ бы́ло *весе́ло*. 4. Ему́ сейча́с *пло́хо*. 5. До шоссе́ *далеко́*. 6. Э́ти кни́ги лежа́т *наверху́*. 7. Иди́ *наве́рх*. 8. Жди́ меня́ *там*. 9. По́едем туда́ *потом*.

16 Прочита́йте стихотворе́ние. Найдите в нём назва́ния ча́стей ре́чи. Ка́кие ещё ча́сти ре́чи вы зна́ете? Есть ли в азербайджа́нском язы́ке ча́сти ре́чи, о кото́рых говори́тся в стихотворе́нии? Приве́дите приме́ры ка́ждой ча́сти ре́чи.

Существи́тельное – «шко́ла».

«Просыпа́ется» – глаго́л.

С прилагате́льным «весёлый»

Но́вый шко́льный день пришёл.

Вста́ли «мы» – местоиме́ние,

Бьёт числи́тельное «семь».

За уче́нье, без сомне́нья,

Принимáться на́до всем.

(*О́льга Высóтская*)

17 Продóлжите цепóчку слов-ассоциаций.

Компью́тер – проце́ссор, фай́л, но́утбук, флэ́шка, ...

18 Допóлните предложéния вопро́сами.

1. ... вы учите́сь? 2. ... зову́т ва́шу подро́гу (ва́шего дру́га)?
3. ... вы живёте? 4. ... вы хоте́те стать, когдá окóнчите шко́лу? 5. ...
вы е́здите в шко́лу? 6. ... вы разгово́ривали вче́ра по телефо́ну? ...
вы гово́рили? 7. ... вы иде́те сего́дня ве́чером? ... вы туда́ иде́те?
8. ... вы подáрите э́ти цветы́? 9. ... сего́дня число́? 10. ... вы обы́чно
обе́даете? 11. ... у вас кани́кулы? 12. ... ваш де́нь рожде́ния?

19 Продóлжите разгово́р с дру́гом. Составьте диало́ги по образцу́,
используя слова́ *среда́, четве́рг, конце́рт, вы́ставка, экску́рсия*.

– Аки́ф, где ты был во вто́рник?

– Во вто́рник? На стадио́не. А ты?

– ...

20 Составьте диало́г на те́му «У зубно́го врача́» по образцу́.

– *Здра́вствуйте, до́ктор!*

– *Здра́вствуйте! Садите́сь! Что у вас боли́т?*

– *Вче́ра я игра́л в футбо́л и упáл. У меня́ боли́т нога́.*

– *Нужно́ сде́лать рентге́н. Вы зна́ете, где нахо́дится
 рентге́новский кабинéт?*

– *Да, прямо́ по коридору́.*

– *Сде́лайте снíмок. Я посмотре́ю и назна́чу лече́ние.*

– *Спаси́бо, до́ктор.*

21 Расскажи́те, каки́ми ви́дами спо́рта мо́жно занима́ться на стадио́не,
в спортза́ле, на ко́рте. Составьте рассказ на те́му «Азербайджáнские
спортсме́ны».

22 Да́йте отрица́тельные отве́ты на вопро́сы.

Образе́ц: Они́ пла́вали в о́зере? – Нет, в мо́ре.

1. Она́ слéшала э́тот конце́рт в филармо́нии? 2. Они́ трениру́ются на
стадио́не? 3. Он живёт в Губе́? 4. Ты ду́маешь о ней? 5. Вы покупа́ете
газе́ты в киоске́? 6. Ты спра́сил о нём?

23 Составьте рассказ по вопросам. Дополните его информацией о вашем друге (вашей подруге).

1. У тебя есть друг? 2. Как его зовут? 3. Где он живёт? 4. Где он жил раньше? 5. Где и когда он родился? 6. Где живут его родители? 7. Где он учился раньше? 8. Где твой друг учится сейчас? 9. О чём вы любите говорить? 10. Ты любишь слушать его рассказы? 11. О ком он рассказывает? 12. А ты рассказываешь о себе? 13. Вы часто пишете друг другу электронные письма? 14. О чём вы пишете друг другу?

24 Сравните картинки. Найдите сходства и различия. Опишите одну из картинок.



25 Переведите предложения.

1. Дедушка рассказal мне о нём. 2. Заур спросил о тебе. 3. На шкафу стоит ваза. 4. Я узнала у брата о них. 5. Ты думаешь о ней? 6. Она написала бабушке о нас. 7. Что ты знаешь обо мне? 8. Брат написал мне о вас.

26 Объясните, как вы понимаете пословицу. В какой ситуации её можно использовать?

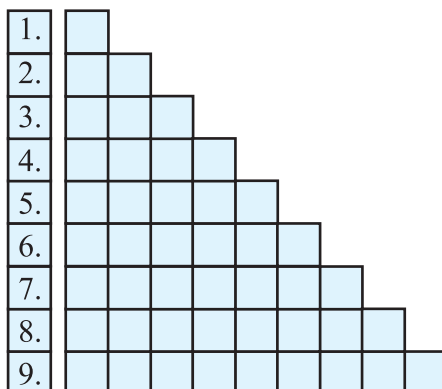
Где много слов, там мало дел.

27 Отгадайте слово.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все (_ _ _ _ _)

28 Решите кроссворд.

1. Бúква
2. Слог
3. Предлóг
4. Местоимéние
5. Нарéчие
6. Прилагáтельное
7. Суще́ственное
8. Числíteльное
9. Глаго́л



Это интересно!

Рúсский учёный Михаил Васи́льевич Ломоно́сов придúмал мно́го но́вых слов (*гра́дусник, квадра́т, диа́метр, кисло́та, ми́нус*).



Давайте улыбнёмся!

Учи́тельница: – Каки́х писáтелей мы назывáем клáсскими?

Учени́к: – Тех, чьи произведе́ния мы прохо́дили в клáссе.

УРОК 25. ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

Вечером я быстро выполнил ... по истории.

- A) заданию B) задании C) задание D) заданием

2. Выберите правильный вариант.

Вы не понимаете

- A) мне B) мной C) меня D) от меня

3. Выберите правильный вариант.

Моя старшая сестра давно занимается

- A) музыкой B) музыку C) по музыке D) с музыкой

4. Выберите правильный вариант.

Мы видели ... вчера в лицее.

- A) тебе B) тебя C) к тебе D) с тобой

5. Выберите правильный вариант.

... ученики ответили на все вопросы .

- A) На экзамене B) Для экзамена
C) От экзамена D) К экзамену

6. Выберите правильный вариант.

Я рассказала маме

- A) о ней B) для неё C) с ней D) к ней

7. Выберите правильный вариант.

Моя подруга пошла ... за конвертом.

- A) почту B) почте C) с почты D) на почту

8. Выберите правильный вариант.

После спектакля мы встретились

- A) с артистом B) артиста C) к артисту D) артистом

9. Выберите правильный вариант.

Летние каникулы у нас начнутся

- A) в июле B) июлю C) от июля D) июля

10. Выберите правильный вариант.

Этим летом мы ездили отдыхать ... к родственникам.

- A) на дачу B) в дачу C) дачи D) за дачу

11. Выберите правильный вариант.

1. Учебники бр^ат.. леж^ат на стол^е.
2. Моя сестр^а мечт^ает стать балер^ин.. .

A) -у, -ой B) -а, -у C) -а, -ой D) -у, -е

12. Выберите правильный вариант.

1. Ма^ма забыла ключи в сумк^а.. .
2. Эту информ^аци.. я наш^{ёл} в Интерн^ете.

A) -е, -ю B) -у, -я C) -е, -и D) -у, -ю

13. Выберите правильный вариант.

1. В те^атре мы встр^етили уч^ител^ь.. ист^ори^и.
2. Саб^ина выш^ла из лабор^атор^и.. .

A) -ем, -и B) -ю, -я C) -ю, -и D) -я, -и

14. Выберите правильный вариант.

1. За^ки^р выполн^яет зад^ани^и.. по литер^атур^е.
2. Брат вч^ера при^ехал из командир^овк^а.. .

A) -и, -е B) -ю, -и C) -е, -и D) -я, -е

15. Выберите правильный вариант.

1. Па^ша всегд^а п^ьёт к^офе с мол^ок^а.. .
2. Вч^ера я был на стади^он^а.. .

A) -о, -ом B) -ом, -у C) -ом, -е D) -а, -е

16. Выберите правильный вариант.

1. Мы подош^ли к лиц^у.. в ш^есть час^ов.
2. Мой брат увлек^ается биол^оги^и.. .

A) -я, -ей B) -ю, -ей C) -ю, -ю D) -ем, -я

17. Выберите правильный вариант.

- Мы подарили от^цу.. на день рож^дени^я.. шарф.

A) -у, -ю B) -а, -я C) -у, -я D) -у, -е

18. Выберите правильный вариант.

- Моя сестр^а уч^ится на четв^ертом к^урс^а.. Меди^цинской акад^еми^и.. .

A) -е, -и B) -а, -и C) -е, -ю D) -ом, -я

19. Выберите правильный вариант.

- Маши^на остано^вилась недал^еко от мост^а.. ч^ерез р^ек^у.. .

A) -у, -а B) -у, -у C) -а, -у D) -ом, -а

20. Выберите правильный вариант.

- Мы покуп^аем прод^укты в магаз^ин^а.. недал^еко от д^ом^а.. .

A) -а, -е B) -е, -а C) -у, -у D) -ом, -а

21. Выберите правильный вариант.

Его тётя работает ... в детской поликлинике.

- A) врач B) врачá C) врачú D) врачóм

22. Выберите правильный вариант.

Вещи брата лежат ... дивáne.

- A) на B) у C) около D) по

23. Выберите правильный вариант.

Машина выехала ... угла.

- A) за B) из-за C) до D) с

24. Выберите правильный вариант.

Мы долго говорили ... писателем о его книге.

- A) с B) со C) за D) для

25. Выберите правильный вариант.

Ты встретился с ним вчера ... парка?

- A) рядом B) мимо C) за D) напротив

26. Выберите правильный вариант.

Вы уже выбрали подарок ... родителей?

- A) в B) к C) для D) из

27. Выберите правильный вариант.

Вчера к нам приехали гости ... Грузии.

- A) из B) из-за C) с D) в

28. Выберите правильный вариант.

Ты встретился с Ильгáром ... пятницу?

- A) на B) в C) из-за D) к

29. Выберите правильный вариант.

Мы ёхали в аэропóрт ... нóвой дорóге.

- A) мимо B) у C) по D) на

30. Выберите правильный вариант.

Анáр, повéсь, пожáлуйста, картинy ... стéну.

- A) на B) над C) в D) по

31. Выберите правильный вариант.

... киóске нé было свéжих газéт.

- A) У B) На C) В D) Из

32. Допóлните предложéние.

Вчерá мы с брáтом ходи́ли

1. на стадио́н
2. в кинотеáтре
3. в цирк
4. из филармо́нии
5. о́коло консервато́рии

A) 1, 3 B) 2, 4 C) 3, 5 D) 1, 4

33. Допóлните предложéние.

Позавчерá мы с одноклáсниками бы́ли

1. во двор
2. в музе́е
3. по бульва́ру
4. на трениро́вку
5. на экску́рсии

A) 1, 3 B) 2, 5 C) 3, 4 D) 1, 5

34. Допóлните предложéние.

Зáвтра мы с роди́телями поéдем

1. в го́роде
2. в отéле
3. на пляж
4. на пло́щади
5. на презентáцию

A) 3, 4 B) 2, 4 C) 1, 4 D) 3, 5

35. Допóлните предложéния.

... ты живёшь?

... ты ду́маешь?

... стои́т э́тот компью́тер?

A) куда́, о чём, на чём B) где, о чём, на чём
C) где, о чём, чем D) как, чем, о чём

36. Допóлните предложéния.

... ты хóчешь?

... ты поéдешь на стадио́н?

... ты мечтáешь?

A) с чем, с чем, чего B) о чём, с кем, что
C) что, куда́, когó D) чего́, на чём, о ком

37. Дополните предложения.

... *сего́дня числó?*

... *за́втра бу́дет де́нь?*

... *приде́т тво́й дру́г?*

- А) когдá, где, како́й В) како́й, како́е, как
С) како́е, кака́я, когдá D) како́е, како́й, когдá

38. Антонимами не являются слова́

- А) далеко́ – нигде́ В) хорошо́ – пло́хо
С) бы́стро – ме́дленно D) туда́ – сюда́

39. Укажите ве́рный вариант.

Шко́льники пошлѝ ... трениро́вку.

Вчера́ мы бы́ли ... экску́рсии.

Эти карти́ны мы ви́дели ... музе́е.

- А) на, в, в В) на, на, в С) в, в, на D) на, в, на

40. Укажите неве́рный вариант.

- А) встреча́ть им В) извини́ться пе́ред ва́ми
С) погуля́ть с ней D) сто́ять за ни́м

41. В како́м словосочета́нии неве́рно употребле́н предло́г?

- А) пойти́ с ней
В) отве́тить за него́
С) остано́виться пе́ред на́ми
D) погово́рить с мной

42. На вопро́сы кому́? чему́? отве́чают слова́

- А) отцу́, города́ В) до́чери, племе́ни
С) мо́рю, о́блаку D) преподава́телю, дру́ге

43. Дополните предложение антонимом вы́деленного слова́.

В их до́ме потоло́к ни́зкие, а в на́шем –

- А) ши́рокие
В) дли́нные
С) вы́сокие
D) о́громные

44. Решите ребусы.



Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 6

Ümumi təhsil müəssisələrinin 6-cı sinifləri üçün
Rus dili (əsas xarici dil) fənni üzrə
dərslük

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

Çingiz Bədəlov

Nailə Bədəlova

Solmaz Hüseynova

Naşir

Redaktor

Bədii redaktor

Texniki redaktor

Dizayner

Xəlil Həsənoğlu

Nailə Bağirova

Jalə Kərimli

Ləsfət Talıbova

Abdullah Rüstəmov

Həzrət Mərdanlı

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-071

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 8,2. Fiziki çap vərəqi 10. Formatı 70x100 1/16
Kəsimdən sonra ölçüsü: 165x240. Səhifə sayı 160.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş 1034. Tiraj 17498. Pulsuz. Bakı–2021.

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix. 20.08.2021.

Çap məhsulunu nəşr edən:

“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI

(Bakı, AZ1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A)

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Şərq-Qərb” ASC

(Bakı, AZ1123, Aşıq Ələsgər küç., 17)

Pulsuz

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

