

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

6



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayraqını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА,
СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА

РУССКИЙ язык

6

Учебник по предмету Русский язык
(основной иностранный язык)
для 6-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим
изданием, просим отправлять на электронные адреса:
kovserneshriyyat@gmail.com и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!



Издательство “KÖVSƏR”
БАКУ – 2018

О ГЛАВЛЕНИЕ

Урок 1.	ДЕНЬ ЗНАНИЙ	5
Урок 2.	РОДИНА	8
Урок 3.	НЕОБЫЧНЫЙ ПЕШЕХОД	17
Урок 4.	СПОР СОГЛАСНЫХ	23
Урок 5.	ВОРОБЕЙ	30
Урок 6.	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	37
Урок 7.	БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!	40
Урок 8.	РЕЖИМ ДНЯ	47
Урок 9.	СИМВОЛ @	54
Урок 10.	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	63
Урок 11.	РУЧНОЙ МЯЧ	65
Урок 12.	ПОМОГАЕМ МАМЕ	71
Урок 13.	ЗИМА	77
Урок 14.	УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА	86
Урок 15.	ЧТО Я ЛЮБЛЮ	94
Урок 16.	МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ!	101
Урок 17.	У ВРАЧА	108
Урок 18.	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	114
Урок 19.	НА ПОЧТЕ	115
Урок 20.	САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО НА ЗЕМЛЕ	126
Урок 21.	КТО ВАЖНЕЕ?	130
Урок 22.	ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ	136
Урок 23.	ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ	140
Урок 24.	ИСТОРИЯ СЛОВА	151
Урок 25.	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	157

Урок 1

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

В разных странах мира учебный год начинается в разное время: в России – 1 сентября, в Турции – во второй половине сентября, в Австралии – 1 февраля, в Швеции – 15 августа, в Италии – 1 октября, в Японии – 1 апреля.

В Азербайджане День знаний отмечается 15 сентября. В Указе президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 21 августа 2004 года говорится:

«1. Установить, что занятия во всех учебных заведениях Азербайджанской Республики начинаются 15 сентября;

2. Объявить 15 сентября «Днем знаний».

15 сентября – начало нового учебного года для всех азербайджанских школьников, студентов, учителей и преподавателей. В этот день в школах проходят торжественные линейки, уроки знаний. Ученики старших классов поздравляют первоклассников.

Новые слова и словосочетания:

указ

проходят

отмечается

установить

торжественные линейки

учебное заведение

Задание 1. Прочитайте текст. Расскажите, как в вашей школе отмечается День знаний. Найдите в Интернете информацию о том, когда начинается учебный год в школах разных стран мира. Поделитесь этой информацией с другом в электронном письме.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Какой сейчас месяц? – Сейчас сентябрь.

Какой сегодня день недели? – Сегодня вторник.

Какое сегодня число? – Сегодня пятнадцатое сентября.

Задание 2. Найдите в Интернете и прочитайте информацию о том, как отмечается День знаний в России. Составьте рассказ на эту тему.

Задание 3. Найдите в тексте «День знаний» антонимы слов *старый*, *конец*, *младший*, *ночь*, *одинаковый*.

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Найдите в нём «вежливые слова». Почему эти слова так важны для нас?

Словá «До свидания», «Спасибо», «Простите»,
«Пожалуйста», «Здравствуйте» щедро дарите!
Дарите прохóжим, друзьям и знакомым
В троллейбусе, в парке, в школе и дома.

Словá эти очень и очень важны.
Они человéку как воздух нужны.
Без них невозможно на свéте прожить.
Словá эти надо с улыбкой дарить.

(В. Кудлачёв)

Задание 5. Найдите слова, которые в азербайджанском языке отвечают на вопрос *что*? Укажите лишнее слово.

Человéк, лисá, ребёнок, орёл, малыши, птица, профессия, школьник, моряк, родственник, внук, одноклассник, лев, гость.

Задание 6. Задайте вопросы к данным словам.

Одýн, овощной, пятнадцать, молодые, соловей, весной, правильное, родился, живём, король, свитер, перевёдит, послезавтра, умываясь, праздничная, крепость, здесь, горячий, вчера.

Задание 7. Спишите слова. Поставьте в них ударение. Разделите их на слоги для переноса.

Алфавит, алфавитный, сантиметр, километр, миллиметр.

Задание 8. Подберите группы слов к каждому понятию.

Образец: место рождения: страна, республика, город, село, деревня, район.

- Место учёбы:
- Профессия:
- Место работы:
- Транспорт:
- Виды спорта:
- Место для занятий спортом:

Задание 9. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- Мамедбейли, Велиев, Ариф, Таги-заде, Самедов.
- Айсель, Наташа, Тания, Севиль, Айгюн, Айдан, Лена.
- Малёр, дизайнер, ученик, архитектор, программист.

Задание 10. Какие буквы «потерялись» в словах?

Почтальон, друзья, дача, печь, съезд, рожь, роща, жилье, машина, подём, компьютер, ружьё, осенью, обласнение, стул..я, бол...ной.

Задание 11. Как вы считáете, скóлько ещé предложéний мόжно со-стáвить из дáнных слов? Напишите их.

Образéц: 1. Сегóдня начинáется нóвый учéбный год. 2. Нóвый учéбный год начинáется сегóдня? 3. Нóвый учéбный год начинáется сегóдня!



Задание 12. Подумайте, на какие вопросы мόжно дать эти отвéты.

1. ... ? – Я живú в Азербайджáне. 2. ... ? – Мне тринáдцать лет.
3. ... ? – Я учúсь в шестом клáссе. 4. ... ? – Я родíлся в Шамахé. 5. ... ? – Я родилáсь в Бакú. 6. ... ? – Да, у менé есть брат.

Задание 13. Вам нúжно купíть шкóльные принадлéжности. Попросíте в магазíне показáть то, что вам нúжно. Спросíте, скóлько это стóит.

Задание 14. Позвонíте дру́гу (подру́ге) и поздráвьте егó (её) с Днём знáний.

Задание 15. Разыгра́йте ситуáцию: вы встрéтились с дру́гом (подру́гой) и рассkáзываеte емý (ей) о том, как вы подготóвились к начáлу нóвого учéбного гóда.

Задание 16. Состáвьте рассkáз на téму «Как День знáний отмечáется в другíх stráнах». При составлéнии рассkáза испóльзуите информáцию из Интернéта.

Задание 17. Напишите электрónное письмо дру́гу из Россíи о том, как вы провели лéтние каникулы.

Задание 18. Переведíте предложéния.

1. Мой брат смóтрит телевíзор. 2. Ты перевóдишь текст? 3. Твой друг плóхо плáвает? 4. Ты хорошо úчишься? 5. Автóbus остановíлся у метró. 6. Мы слúшаем мугáм. 7. Учитель объясníяет прáвило. 8. Айдын родíлся в Баку. 9. Сакíна родилáсь в Шекý.

Задание 19. Прочитáйте послóвицу. Объясníте, как вы её понимáете. В какой ситуáции мόжно испóльзововать дáнную послóвицу?

Знáние и мúдрость украшают человéка.

Задание 20. Отгадáйте слóво.

Если повстречáлись с кéм-то, по закóнам этикéта,
Чтоб бесéда лúчше шла, спрáшиваем: «Как ... ?»

Будьте

вежливыми и

грамотными!

Здравствуй! Здравствуйте! Привёт! Покá! До свидания!

Это интересно!

Слово «этикéт» произошло от францúзского слова «этикéтка». Онó означае́т «нóрмы, прáвила поведéния человéка в обществе». Недáвно появíлось слóво «нетикéт» – прáвила поведéния в Интернéте.

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Как плох ты пишешь!

Ученик: – Я не виновáт. Это мой ручка неаккуратно пишет.

– И неграмотно! – добавила учительница.

И все засмеялись!

Урок 2 РОДИНА

Свéтлые поля,
Рáдости края,
Как ты хорошá,
Рóдина моя!
Зеленéет сад,
Сéрдце веселý,
Не земля – а клад,
Зóлото – земля.
Ты вскормíла нас,
Окрылýла нас,

Сíлой молодой
Напойла нас.
Нет земли милéй,
Мáтери роднéй...
И моё гнездó –
Средь твойх ветвéй.
Свéтлые поля
Рáдости края...
Как ты хорошá,
Рóдина моя!

(Абдулла Шайг)

Новые слова и словосочетания:

клад

веселý

окрылýла

ты вскормíла

средь ветвéй

напойла сíлой

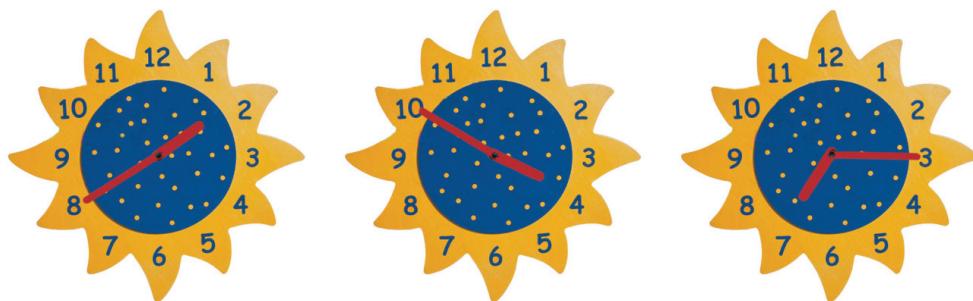
Задание 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите о своёй родине. Подготовьте презентацию об Азербайджане.

Задание 2. Объясните, как вы понимаете выражение «Не земля – а клад, золото – земля».

Задание 3. Найдите в стихотворении «Родина» слова, которые отвечают на вопрос *кто*? Подберите в стихотворении антонимы к словам *старый, тёмные*.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Который час?



Используйте таблицу для справок!

Который час?

пять	M	пéрвого		без пятí	час
дéсять	I	вторóго		без десяти	два
пятнáдцать	H	трéтьего		без пятнáдцати	три
двáдцать	U	четвéртого		без двадцатí	четыре
двáд-	T	пáтого		без двадцатí	пять
цать пять		шестóго		пятí	шесть
		седьмóго			семь
		восьмóго			вóсемь
		девятого			дéвять
		десятого			дéсять
		оди́ннадцатого			оди́ннадцать
		двенáдцатого			двенáдцать

Задание 5. Найдите лишнюю букву на каждой картинке. Нарисуйте ещё одну картинку, на которой есть лишняя буква.

ж, щ, ц, ч

с, э, з, в, г, м

е, ё, ю, я, э

е, у, ы, о, й, я

Задание 6. Определите, какие слова в азербайджанском языке отвечают на вопрос *что?* В каких словах количество букв и звуков не совпадает?

Животное, страна, слон, деревня, тигр, зоопарк, звери, волк, индюк, столовая, муравей, театр, ребёнок, птица, фамилия, уважение.

Задание 7. Задайте вопросы к данным словам.

Квартира, девять, умные, эти, верблюд, переводит, высокий, имя, зимой, соль, там, стоит, герой, туда, моя, лето, сто, красивое, ночь, солнце, слева, иду, они, быстрая, лиса, лекарство, пятнадцать, ребёнок.

Используйте схему для справок!



Задание 8. Вспомните, когда пишется заглавная буква. Приведите примеры. Прочитайте стихотворение. Найдите в нём антонимы слов *тұхы*, *маленький*, *низкий*, *конец*.

Обычна бўква выросла вдруг,
Выросла выше всех букв-подруг.
Смотрят с почтеньем
На бўкву подруги.
Но почему? За какие заслуги?
Бўква расты не сама захотела,
Бўкве поручено важное дело.
Ставится в слове
Не зря и не просто
Бўква такого высокого роста.
Ставится бўква у строчки в начале,
Чтобы начало все замечали.
Имя, фамилия пишутся с ним,
Чтобы замечней им быть и виднеться,
Чтобы звучали громко и гордо
Имя твоё, имя улицы, города.
Бўква большая – совсем не пустяк:
В бўкве большой уважения знак!

(Е. Измайлова)

Новые слова:

с почтеньем	виднеться
заслуги	пустяк
поручено	не зря

Задание 9. Посоревнуйтесь, кто быстрее найдёт и сосчитает слова, которые пишутся с заглавной буквы. Составьте кластер, впишите в него географические названия.

сумгайит, страна, наргиз, кура, москва, друг, махир, турция, птица, государство, закир, англия, бадалбейли, оля, озеро, шеки.

Задание 10. Определите, какие слова пишутся с заглавной буквы в русском и азербайджанском языках.

Азербайджан, Россия, Азербайджанский, Азербайджанец, Русский, Азербайджанцы, Русские, Азербайджанка, Русская.

Задание 11. Заполните таблицу. Определите, сколько слов в ней пишется с заглавной буквы. Сравните свой результаты с результатами соседа по парте.

Мужскóе юмя	
Жёнское юмя	
Отчество	
Фамилия писателя	
Назвáние ўлицы	
Назвáние города	
Назвáние страны	
Назвáние живóтного	
Клычка собáки	
Назвáние птицы	

ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Словá существítельное, прилагáтельное, местоимéние, нарéчие, числítельное, тирóжное, морóженое, живóтное относятся к срéднему роду.

Задáние 12. Допишите существítельные, которые относятся к жёнскому роду.



Задание 13. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет существительные в таблицу. Сравните ваши результаты.

Буквáрь, средá, пирóжное, гимн, речь, числó, картóфель, сырьё, апréль, рóза, пальто, ананáс, день, слóво, карта, солнце, странá, май, морóженое, веснá, одéжда, сéмя, горá, ель, дыня, начáло, бесéда.

Мужскóй род	Жéнский род	Средний род
класс	парта	окно

Задание 14. Установите соответствие.

он	Елéна	Олéг Владíмирович	Пётр	Ирíна Владíмировна
	Марíя Алексáндровна	Вíктор	Николáй Антóнович	Ларíса
	Владíмир	Óльга Михáйловна	Áнна	Владíмир Иváнович
она	Сергéй Иváнович	Андрéй	Татья́на Сергéевна	Нíна
	Алексáндр	Íгорь Николáевич	Максíм	Елéна Алексáндровна
	Натáлья Андрéевна	Михайл	Антóн Петróвич	Íгорь

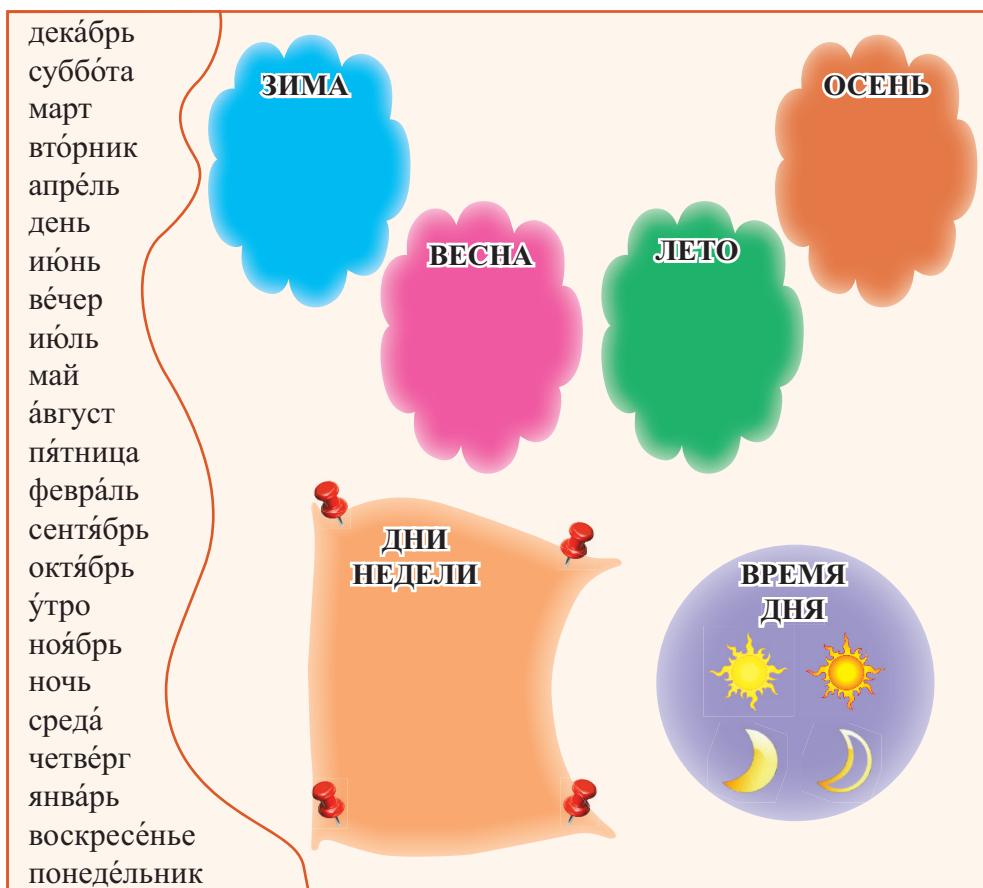
Задание 15. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте клáстер, вписав в него существительные мужскóго рóда.

1. Ви́шня, черéшня, земля, плáмя, пéсня.
2. Соль, сель, боль, постéль, роль, метéль.
3. Воробéй, день, герóй, гербáрий, болéзнь.

Задание 16. Посоревнуйтесь с одноклáссниками, кто найдёт в таблице больше существительных и быстрее определит их род.

й	е	в	о	л	о	с	ф	ю	н
ш	ы	х	о	д	е	я	л	о	р
а	б	а	н	л	о	т	с	ё	у
и	к	о	н	ц	е	р	т	ы	б
с	ь	м	о	ъ	й	а	к	ш	а

Задание 17. Сгруппируйте данные слова по понятиям на картинках. Определите род этих слов.



Задание 18. Продолжите ряды слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Ночь, ве́щь, молодёжь, помо́щи,
2. Врач, кирпíч, товáрищ, гарáж, карандáш,
3. Меч, санатóрий, юноша, соловéй, якорь,
4. Сырёё, молокó, плéмя, мóре, лéто, кафé,

Задание 19. Какие бу́квы «потерялись» в словах?

Нóч..ю, брат..я, молодёж.., в..éзд, ч..ща, доч.., помош.., щ..вéль, лыж.., ш..пóвник, медал..ón, с..ёмка, бел..ё, об..явлéние.

Задание 20. Прáвильно произнесите и спишите слова. Разделите их на слоги для переноса.

Счастли́вый, конéчно, скúчный, здравствуй.

Задание 21. Напишите слова под диктóвку учителя.

Лáндыши, товáрищ, соловýй, сéрьги, выóга, объясnéние, подъéзд, рóща, иúль, чулкý, стóрож, письмо, живóтное, дерéвья, рожь, лавáш.

Задание 22. Найдите в данной группе слов лишнее. Дополните эту группу несколькими словами.

Учитель, переводчик, дизайнер, малый, ученица, портной, лётчик, врач, космонавт, шофер, программист, художник, повар.

Задание 23. Выберите общее понятие для каждой группы слов.

1. Он, мы, ты, он, вы, я.
2. Куртка, жилет, брюки, майка, сорочка.
3. Роза, гвоздика, тюльпан, ландыш, сирень.
4. Читать, говорить, считать, писать, отвечать.

Задание 24. Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена.

Образец: Оля – Оленька, дай мне, пожалуйста, диск.

1. Катя –
2. Сережа –
3. Саша –
4. Костя –

Задание 25. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Образец: машина – шофер, шина, колесо, руль, бензин, такси.

Город – улица, дом, памятник,

Задание 26. Дополните описание.

Арбуз – большой, вкусный, этот, сладкий,

Задание 27. Какое слово нельзя употребить с прилагательным белый? Подберите несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Костюм, мандарин, жакет, цвет, пиджак, шарф.

Задание 28. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 29. Составьте диалог, используя слова дать, дай, тебе, мне, пожалуйста, спасибо.

Задание 30. Разыграйте ситуацию: вы встретились с друзьями из России и рассказали им о своей школе. Попросите друзей рассказать об их школе.

Задание 31. Переведите предложения.

1. Я читаю текст. 2. Мы идём на концерт. 3. Они решают примеры. 4. Вы играете в шахматы? 5. Сколько стоит этот журнал? 6. Ты пишешь письмо? 7. Вы родились в Баку? 8. Олег хорошо рисует.

Задание 32. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Задание 33. Отгадайте слово.

Если друг встречает друга, жмут друзья друг другу руку,
На приветствие в ответ каждый говорит: «...!»

Будьте вежливыми и грамотными!

Спасибо! Пожалуйста! Приятного аппетита!

Это интересно!

Слово «школа» произошло от греческого «skole» – «досуг». В Древней Греции этим словом называли свободное время, отдых, праздник, беседы о чём-либо.



Λ = Ш

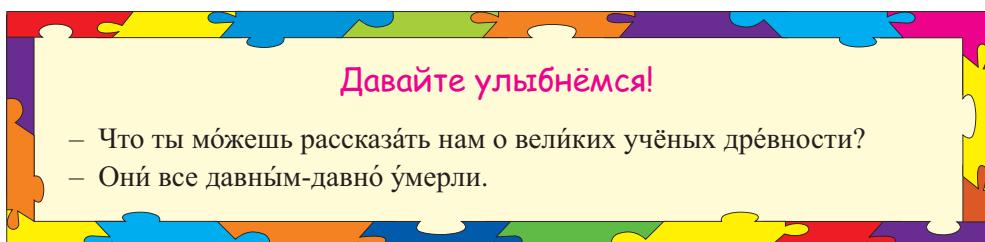


Α = О



Давайте улыбнёмся!

- Что ты можешь рассказать нам о великих учёных древности?
- Они все давным-давно умерли.



Урок 3 НЕОБЫЧНЫЙ ПЕШЕХОД

Кто по улице идёт?
Необычный пешеход.
У него пятьсот имён:
На заводе слесарь он,
В яслях – он родитель,
В кинотеатре – зритель,
А пришёл на стадион –

И уже болельщик он.
Он кому-то сын и внук,
Для кого-то близкий друг.
Он – мечтатель в дни весны,
Он – защитник в дни войны.
И всегда, везде и всюду –
Гражданин своей страны!

(Р. Сеф)

Новые слова:

необычный
пятьсот
в яслях
болельщик

мечтатель
гражданин
защитник
везде, всюду

Задание 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Определите, в каком предложении выражена основная мысль. Найдите в Интернете и прочитайте с помощью взрослых закон Азербайджанской Республики о правах ребёнка.

Задание 2. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее: а) считает, сколько в стихотворении слов, которые отвечают на вопрос *кто?*, б) определит род этих слов.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Который час?



Задание 4. Задайте вопросы к данным словам. Найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

Ест, новое, твой, дерево, я, время, любим, восемь, вчера, вежливый, нефтяник, маленькая, те, работают, лишние, делаю, тюльпан, слон.

Задание 5. Определите род существительных. Выпишите слова, которые ассоциируются со словом *компьютер*.

Гéний, молодéц, парóль, ýмя, картина, процéссор, госудáрство, вíрус, чутьё, прогráмма, мышь, пóле, дисплéй, плáмя, монитóр, цель.

Задание 6. Найдите ли́шнее слово в кáждом ряду.

1. Рожь, медáль, броши, календáрь. 2. Гимнáзия, врéмя, землý, ды́ня, кúхня. 3. Юноша, голубь, дру́жба, парóль, соловéй.

Задание 7. Допишите пропущенные бóквы. Определите род существительных.

Картóфел.., áрми.., кáрт.., юнош.., молодёж.., столиц.., черéшн.., диску́сси.., одеял.., знáм.., воробé.., дожд.., земл.., мор.., доч.. .

Используйте таблицу для справок!

Имена существительные	
употребляются только в ед. ч.	употребляются только во мн. ч.
молокó, мáсло, сметáна, шоссé, пюré, сáхар, кафé, кóфе, творóг, какáо, пахлавá, бензíн, асфáльт, нефть, зóлото, серебró, карамéль, желéзо, плáмя, жюри, мы́ло	черníла, нóжницы, шáшки, шóрты, шáхматы, прýтки, náрды, джýнсы, очкí, брюки, сáни, ворóта, сútки, бúдни, каникулы, качéли, макарóны, слíвки, дéньги, щипцы

Задание 8. Найдите существительные во множественном числе. Составьте с ними клáстер.

Люди, грúша, журнáлы, молокó, дерéвья, чернíла, машíна, голосá, врéмя, гóды, шáшки, дорóга, náрды, желéзо, тóрты, дельфíн, словá.

Задание 9. Укажите ли́шнее слово в кáждом ряду.

1. Учителá, óкна, полá, домá, ви́шня, яблоки. 2. Дядя, плéмя, яблоня, стулья, вóля, акáция. 3. Книги, предметы, сметáна, городá, звёзды.

Задание 10. Какие слова называют оди́н предмет?

Брюки, тáпочки, очкí, вáрежки, сапогí, кéды, часы.

Задание 11. Отвéтьте на вопросы. Найдите существительные в едíнственном числе. Определите их род.

1. Скóлько стóит э́тот портфéль? 2. Вы пíшете письмо? 3. Онí прáвильно отвечаю́т на вопросы? 4. Когдá ты éдешь на мóре? 5. Где онá покупáет эти дíски? 6. Твой родíтели идúт в теáтр?

Задание 12.

Установите соответствие.

он	радость	работа	время	место
она	деньги	метро	будни	воробы
оно	бинокль	любовь	ноль	дождь
они	январь	братья	крепость	сердце

Задание 13.

Впишите имена в таблицу.

Пётр, Анна, Юрий, Ольга, Иван, Елена, Александра, Мария, Николай, Александра, Михаил, Татьяна, Владимир, Галина, Инна.

Он	Она
Игорь	Марина

Задание 14.

Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет существительные в таблицу. Сравните ваши результаты. Найдите слова, которые нельзя вписывать в таблицу. Объясните свой выбор.

Полка, конфеты, абрикос, слово, воспитатель, медаль, вёщи, мыло, слишки, они, пахлава, вокзал, сочинение, одноклассник, фломастеры, обувь, одеяло, братья, тренер, знамя, линия, синяя, зелень, заря.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
шарф	котлета	молоко	глаза

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Основа – это часть слова без окончания. Окончание – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: шкóлa – шкóлы, книга – книги.

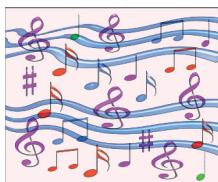
Задание 15.

Спишите. Выделите основу и окончание.

Образец: место – место.

Тарелка – тарелки; парты – парты; чашка – чашки; море – моря; облако – облака; яблоко – яблоки; стены – стены; задача – задачи; поле – поля; юноша – юноши; сестры – сестры; здание – здания.

Задание 16. Напишите названия предметов в единственном и во множественном числе.



Используйте таблицу для справок!

Nаречие (zərj)

Как?	хорошо, прекрасно, отлично – плохо, быстро – медленно, тихо – громко, умно – глупо, высокого – низко, храбро – трусливо, грустно – весело, рано – поздно, часто – редко, легко – трудно, красиво, вслух – про себя, наизусть
Где?	здесь, тут – там, справа – слева, внизу – наверху, впереди – позади, вездесущий, всюду – никуда, далекого – близко
Куда?	туда – сюда, наверх – вниз, направо – налево, назад – вперед
Откуда?	оттуда – отсюда, сверху – снизу, издалека
Когда?	сегодня – вчера, завтра, позавчера, послезавтра, всегда – никогда, иногда, утром – вечером, днем – ночью, осенью – весной, летом – зимой, сейчас – потом, затем

Задание 17. Дополните предложения словами из таблицы.

1. Ты идёшь в кино ...? – Нет, я иду в кино 2. ... вы идёте? – Мы идём 3. Вы едете в Москву ...? – Нет, мы едем в Москву 4. У тебя тренировка ...? – Нет, у меня тренировка 5. Шкаф стоит ... ? – Нет, шкаф стоит 6. Ты читаешь ...? – Нет, я читаю

Задание 18. Напишите слова под диктовку учителя.

Направо, вездесущий, храбрый, сейчас, наверху, вперед, вслух, прекрасно, наизусть, издалека, осенью, иногда, ночью, отсюда, отлично.

Задание 19. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто найдёт в таблице больше наречий. Задайте к этим наречиям вопросы.

п	о	м	а	д	и	е	к	а	з
и	т	о	о	х	о	э	и	е	д
к	в	п	л	с	т	е	в	а	е
л	с	к	а	з	а	и	е	е	с
у	х	ы	ж	у	м	ц	з	д	ь

Задание 20. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Сад – земля, садовник, вишня, фрукты,

Задание 21. Дополните описание.

Персик – вкусный, ароматный, большо́й,

Задание 22. Какое слово нельзя употребить с прилагательным *серый*? Назовите ещё несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Цвет, костюм, заяц, пиджак, абрикос, волк, зверь.

Задание 23. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- Лес, сад, огород, роща, поле, квартира, село.
- Гриб, куст, дерево, цветок, камень, трава.
- Кровать, наволочка, пододеяльник, простыня.
- Грустно, там, оттуда, лето, сейчас, издалека, зимой.

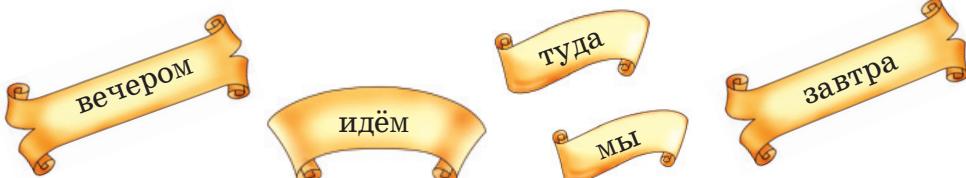
Задание 24. Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя данные имена и слова *дай мне, напиши мне*.

Образец: Дима – Димочка, позвони мне завтра.

1. Лена – 2. Вова – 3. Ира –

Задание 25. Опишите своего друга (подругу), используя слова *рост, глаза, волосы, нос, рот, характер*.

Задание 26. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 27. Составьте вопросы по образцу. Предложите одноклассникам отвечать на них, используя наречия из таблицы на странице 20.

Образец: 1) Когда ты идёшь на концерт? 2) Как ты себя чувствуешь? 3) Где ты встретил своего друга?

Задание 28. Дополните диалог, используя слова здесь, отсюда, куда, туда.

- Скажите, пожалуйста, Эльхан ... ?
- Нет, его ... нет.
- А давно он ушёл ... ?
- Час назад.
- Вы не знаете, ... он пошёл?
- Он пошёл

Задание 29. Переведите слова. Определите, на какой вопрос они отвечают. Проверьте ответы по таблице на странице 20.

Туда, наизусть, внизу, вслух, летом, наверх, никогда, весело.

Задание 30. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Нет в мире краше Родины нашей.

Задание 31. Отгадайте загадки.

1. Нота и пищевой продукт.
2. Животное и часть компьютера.
3. Пешеходный переход и животное.

Будьте вежливыми и грамотными!

Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Спокойной ночи!

Это интересно!

Полиглот — это человечек, который владеет многими языками. Но многими — это сколькими?

Сами полиглоты считают: кроме родного нужно знать в совершенстве не менее четырех языков: свободно разговаривать на них, максимально точно переводить звучащую речь и письменный текст, грамотно писать.



100 **ЛИК**

ку 100'

Давайте улыбнёмся!

Ученíк на уро́ке матема́тики: – Зачéм писáть прáвильно?

Мы же не на уро́ке рúсского языка!

Учитель: – Желáю тебé встрéтить кассíра, который скáжет:
«Зачéм считáть прáвильно? Мы же не на уро́ке матема́тики».

Урок 4 СПОР СОГЛАСНЫХ

Жýли-бы́ли звónкие и глухýе согла́сные звúки. Однáжды онý по-спóрили.

– В словáх *гриб*, *зуб*, *морóз*, *глаз*, *обéд*, *горóд*, *слог*, *творóг*, *óстров* на концé звónкий согла́сный, – сказáли звónкие согла́сные.

– Нет, не звónкий, а глухóй, – отвéтили глúхие согла́сные.

Звónкие согла́сные задúмались. Онý ничегó не моглý объяснítъ, потому́ что не зна́ли прáвила.

На помо́щь пришёл корóль Прáвило. Он сказál:

– Пárные звónкие и глухýе согла́сные нáдо проверять. Для э́того измените слóво. Постáвьте éго во мнóжественном числé. Тогдá послé согла́сного бўдет стоя́ть гла́сный: *гриб* – *грибы*, *обéд* – *обéды*, *морóз* – *морóзы*, *слог* – *слóги*, *óстров* – *островá*. Как вы дўмаете, какéе бўквы нýжно писáть на концé э́тих слов?

Согла́сные поблагодарíли короля и помири́лись друг с дру́гом.

Нóвые слова и словосочетáния:

посpорили	óстров
задумались	ничего
поблагодарили	помириться
жили-были	друг с другом



Задáние 1. Прочитáйте текст. Определíте, в какóм абзáце вы́ражена его основnáя мысль. Приведíте примéры слов, которые окáнчиваются на пárные глухíе и звónкие соглásные. Найдíте на картýнке пárные глухíе и звónкие соглásные.

Задáние 2. Найдíте в тéксте антóнимы дáнных слов.

Поссорились, едíнственное, звóнкий, ушёл.

Задáние 3. Посоревнуйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе сосчитáет, скóлько слов в азербайджáнском языке отвечáет на вопрос *что?*

Задáние, герóй, дéти, ýтка, собáка, тётя, лиóди, мышь, акúла, рыба, верблóд, рекá, слóво, космонáвт, ráдость, олéнь, журáвль, тюлéнь, музéй.

Задание 4. Отвёьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Кото́рый час?



Задание 5. Задайте вопросы к данным словам.

Бéлое, внуки, вездé, хорошио, прáвильные, ваш, сóрок, муравéй, на-зáд, фруктóвый, оттúда, дрúжба, прекrásно, отвечáет, стáрая, юноша, иногода, семнáдцать, пить, тру́дно, здесь, он, навéрх, мужскóй, нигде.

Задание 6. Среди́ этих слов «спрятались» существительные жéнского рóда. Найдите их.

Вíшня, плéмя, бельё, дíскúссия, знáмя, пюре, óзеро, земля, мóре, облако, сéмя, врéмя, здáние, бáня, аллéя.

Задание 7. Найдите лíшнее слово в кáждом ряду.

1. Дочь, корáбль, рожь, метéль, ночь.
2. Гéний, дождь, файл, армия, жýтель.
3. Учителя, кни́ги, пárта, домá, óкна, рúчки.
4. Крéпость, дерéвня, имя, лень, фами́лия.
5. Рéдко, хрáбрó, облако, труслíво, глúпо, ráно.

Задание 8. Среди́ этих слов есть существительные во мнóжественном числé. Найдите и сосчитáйте их. Сравните свой результаты с результатами сосéда по пárте.

Знáмя, сёла, ре́ки, ноль, зеркалá, мóре, лунá, собáка, кафé, имя, погóда, фойé, бельё, тетráди, облако, жéнщина.

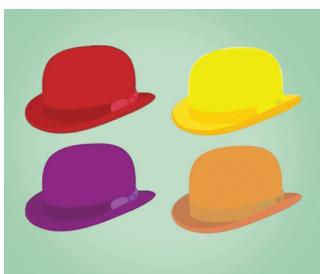
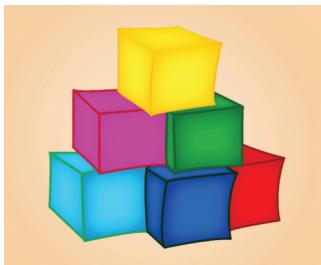
Задание 9. Найдите слова, которые называю́т оди́н предмет.

Перчáтки, нóжницы, щипцы, тýфли, шóрты.

Задание 10. Допишите пропущенные бóквы. Определите род существительных.

Корáбл.., яблон.., бель.., гéни.., соловé.., зéркал.., плáм.., шампúн.., рол.., болéзн.., каф.., недéл.., мыш.., медвéд.., нефт.., пáмят.., ружь.., реч.. .

Задание 11. Напишите называния предметов в единственном и во множественном числе.



Задание 12. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Слива, облако, письма, голос, мя. 2. Серебро, нефть, будни, кофе, сахар. 3. Нарды, сметана, шашки, каникулы. 4. Здания, платья, ружья, плёмя, стулья.

Задание 13. Продолжите ряды слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Дочь, тушь, жизнь, крепость, площадь,
2. Ланыш, сторож, этаж, товарищ, врач,
3. Знамя, море, лето, бельё, пюре,
4. Дети, городá, туристы, сёла, профессии,
5. Бензин, асфальт, золото, плáмя, какао,
6. Вслух, поздно, наверху, никогда, впереди,

Задание 14. Спишите. Подчеркните окончания.

Дáча – дáчи; дéло – делá; кárта – кárты; дорóга – дорóги; картíна – картíны; лíния – лíнии; ружьё – рúжья; селó – сёла.

Задание 15. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет существительные в таблицу. Сравните ваши результаты. Найдите слова, которые нельзя вписывать в таблицу. Объясните, почему вы так считаете.

Кинó, стадиón, кráски, аптéка, йóгурт, ýлица, задáние, музéй, мак, тýфли, живóтное, воробéй, márка, задáчи, местоимéние, вы, подrúга, teáтр, лíстья, кóрень, вóсемь, кéды, айráн, хожý, числó, ладóнь.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
вéчер	айvá	письмо	руки

Задание 16. Впишите имена в таблицу. В каких именах количества букв и звуков не совпадают?

Андрéй, Светлáна, Сергéй, Натáлья, Вíктор, Анастасíя, Алексéй, Ѝгорь, Ирина, Дмíтрий, Екатерíна, Евгéний, Григóрий.

Он	Она
Олéг	Марíна

Задание 17. Найдите наречия. Составьте с ними 2 предложения.

п	о	м	а	д	и	е	к	ч	з
и	т	о	о	х	м	к	о	а	д
т	у	п	г	р	о	у	в	с	е
л	т	в	в	с	ю	д	е	т	с
и	з	д	а	л	е	к	а	о	ь

Задание 18. Обратите внимание, как произносятся и пишутся данные слова. Спишите их, поставьте в них ударение и разделите на слоги для переноса. Подчеркните слова, которые не переносятся.

цирк
цифра
цитата
циркуль



цыц
цыган
циплята
циплёнок

Задание 19. Какое слово нельзя употребить с прилагательным *новый*? Назовите еще несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Дом, стол, год, шкаф, свитер, ветер, календарь, гвоздь.

Задание 20. Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. Вслух, наизусть, редко, внизу.
2. Ночью, потом, вечер, никогда.
3. Сверху, налево, вниз, налево.
4. Вперед, сюда, низко, направо.
5. Однажды, весной, один, позавчера.

Задание 21. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Человек – ходит, учится, умный, этот,

Задание 22. Дополните описание.

Апельсин – кислый, оранжевый, невкусный,

Задание 23. Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена.

1. Маша – 2. Ваня – 3. Толя – 4. Лена –

Задание 24. Попросите одноклассников ответить на вопросы. Используйте в ответах там, где можно, слова из таблицы на странице 20.

1. Где продаются эти книги? 2. Сколько стоят эти цветы? 3. Когда вы едете в свое село? 4. Сколько стоит эта энциклопедия? 5. Где находится этот кинотеатр? 6. Когда открывается эта аптека? 7. Когда вы сдаете этот экзамен? 8. Где продаются зимние вещи? 9. Как ты говоришь по-русски?

Задание 25. Напишите слова под диктовку учителя.

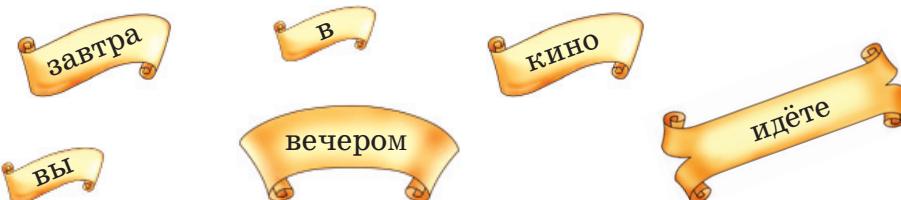
Всюду, никогда, красиво, прекрасно, зимой, наверху, вперед, сейчас, послезавтра, оттуда, издалека.

Задание 26. Опишите свою одежду.

Образец: туфли – новые, черные, модные.

Пальто, куртка, брюки, юбка, сапоги, шапка, шарф, свитер, сорочка.

Задание 27. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 28. Дополните предложёния антонимами выделенных слов.

1. Я обычнo иду *туда* в три часа, а возвращаюсь ... в четыре часа.
2. Он приходит на стадион *рано*, а я прихожу на стадион 3. Его тёфли чистые, а твой тёфли – 4. Она смотрит телевизор *вечером*, а я смотрю телевизор 5. Этот человёк *молодой*, а тот –

Задание 29. Дополните диалог.

– Добрый вечер, Серге́й Николаевич!
– Здравствуй, Эмиль!
–
–

Задание 30. Определите число существительных. Переведите их.

Помощник, глаза, доски, малыш, молоко, обувь, примеры, улицы, тренер, здания, спортсмен, поля, место.

Задание 31. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
В какой ситуации её можно использовать?

Не всё то золото, что блестит.

Задание 32. Отгадайте слова.

Б

Р

С **Б** мучительной бываю,
С **М** одежду поедаю,
С **Р** актёру я нужна,
С **С** – для повара важна.

М

С

Задание 33. Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове *положительная*.

Будьте вежливыми и грамотными!

Извините! Простите! Разрешите пройти? Можно пройти?

Это интересно!

Википедия – многоязычная интернет-энциклопедия.



фо
—
ръ

па
—
ма

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Почемú ты опять опозда́л?

Ученик: – Вы же сáми говори́ли, что учиться никогдá не поздно!

Урок 5

ВОРОБЕЙ

Я возвраща́лся с охóты и шёл по алле́е сáда. Собáка бежа́ла впереди менéя. Вдруг она́ стáла кра́сться. Я посмотрéл и уви́дел молодо́го воробья́ с пушкóм на головé. Он упáл из гнезда́ и дрожа́л от стра́ха. Моя собáка мéдленно приближáлась к нему́. Вдруг на собáку набро́сился стáрый воробéй. Он не испугáлся большо́й собáки. Он спасáл своегó ребёнка.

Любо́вь, думал я, сильнéе сме́рти и стра́ха сме́рти. Тóлько ёю, тóлько любóвью дéржится и двíжется жизнь.

(По И. Тургéневу)



Нóвые словá и словосочетáния:

двíжется
сильнéе смерти
приближáлась
любóвью дéржится

с пушкóм
набро́сился
дрожа́л
стáла кра́сться

Задание 1. Прочитайте текст. Отвёьте на вопросы учитея. Определите, в каком абзаце содергится основная мысль текста.

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Определите, о каком времени года в нём говорится. Найдите наречия, которые отвечают на вопросы *когда?* и *где?* Подберите антонимы к выделенным словам.

Озорной дождик

Этот дождик озорной
Всюду бегает за мной
И сегодня, и вчера.
Что за глупая игра!
Я в калитку – он идёт!
Я домой – у двери ждёт.
Каплей тихо у крыльца –
Кап-кап-кап! И нет конца!
Утром в школу я бежал –
Он до школы провожал.
Вышел я, иду домой...
Вот так так – и он со мной!
И решил я быть хорошим.
Плащ надел, надел калоши.
Я до вечера ходил,
За собой его водил,
Так водил, что он устал –
Отказался! Перестал! (*B. Осеева*)



Новые слова и словосочетания:

калоши
отказался
озорной
крыльцо

перестал
в калитку
проводил
за собой водил

Задание 3. Отвёьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Который час?



Задание 4. Среди этих слов «спрятались» слова, которые в азербайджанском языке отвечают на вопрос *что?* Сколько их?

Ребёнок, солнце, лягушка, обед, озеро, попугай, работа, черепаха, месяц, ворона, счёт, внучка, ребята, туча, повар, утка, огород, ласточка.

Задание 5. Задайте вопросы к данным словам. Найдите среди них слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Объяснять, наизусть, руль, плохо, детский, летняя, природа, один, часто, зелёные, мы, лебедь, осенью, слышим, холодный, двадцать, учит, лучший, летом, эти, наверху, облако, сказка.

Задание 6. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Голубь, недели, сердце, медаль, время, чернила, роль, сель, дорога, объявление, автомобиль, делая, гордость, бинокль, герои, площадь, путь, дома, тень, олень, стекло.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
цирк	куртка	пальто	носки

Задание 7. Спишите. Выделите в данных словах основу и окончание.

Образец: *страна* – *страны*.

Армия – армии; груша – груши; лицо – лица; платье – платья; марка – марки; деревня – деревни; тыква – тыквы; котта – котты.

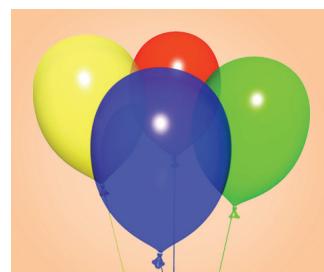
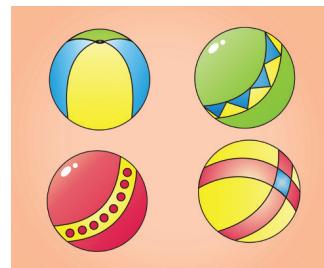
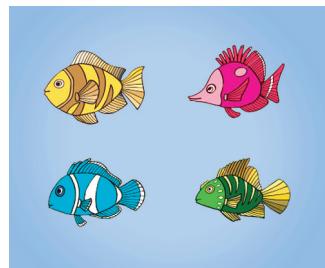
Задание 8. Продолжите ряды слов.

1. Лебедь, дядя, корень, конец, вторник,
2. Авария, капля, комната, гимназия, дочь,
3. Племя, кольцо, варенье, место, бельё,
4. Родители, письма, повести, огурцы, нюхи,
5. Всюду, позади, позавчера, затем, наверх,

Задание 9. В каждом ряду есть лишнее слово.

1. Ноль, модель, мышь, роль, речь.
2. Дождь, гений, судья, гусь, земля.
3. Вишня, пламя, черешня, семя, акация.
4. Молоко, карамель, сливики, какао, сахар.
5. Шашки, халва, качели, макароны, пряники.

Задание 10. Напишите называния предметов в единственном и во множественном числе.



Задание 11. Отвёьте на вопросы. Определите число существительных.

- Эта рабо́та оче́нь тро́удная?
- Сколько сто́ит э́тот шарф?
- Когдá тво́й дру́зья идúт в кинó?
- Онá перево́дит текс́т?
- Чыи э́то учéбники?
- Какое сего́дня числó?
- Твой друг хоро́шо говори́т по-ру́сски?

Задание 12. Посоревну́йтесь с сосéдом по пárте, кто найдёт в таблýце бо́льше существительных. Вмéсте определите их числó.

р	ц	и	р	е	ч	е	ы	ц	я
а	м	щ	к	ф	ь	в	м	е	с
в	о	р	я	й	о	у	н	ъ	з
о	с	л	о	в	а	р	и	о	а
п	т	х	ю	я	г	ы	д	о	в

Используйте таблицу для справок!

Притяжательные местоимения (*yiyəlik əvəzlikləri*)

Чей?	мой, твой, свой, наш, ваш	класс, букварь	его её их
Чья?	моя, твоя, свой, на́ша, вáша	тётя, дочь, пárта	
Чьё?	моё, твоё, своё, на́ше, вáше	село, кафе	
Чьи?	мои, твои, свой, на́ши, вáши	книги, учителя	

Задание 13. Распределите слова в таблице по данным вопросам.

Родители, карандаш, кресло, майка, телефон, кроссовки, кепка, сканер, туфли, знамя, компьютер, племянница, родственник, армия, бинокль, лупа, пальто, портфель, мороженое, ксерокс, лилия.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
стол	комната	пирожное	вещи

Задание 14. Составьте словосочетания с местоимениями *на́ша, вáше, свой, моё, твой*. Употребите четыре словосочетания в предложениях.

Велосипед, страна, дом, улица, платье, место, друзья, работа, дело, задание, ружьё, парты, школа, город, имя, вещи.

Используйте таблицу для справок!

Указательные местоимения (*işarə əvəzlikləri*)

Како́й?	этот, тот	класс, словарь, день, учитель, юноша, герой
Кака́я?	эта, та	парта, неделя, ночь, экскурсия, роль
Како́е?	это, то	село, море, ружьё, кафе
Кака́е?	эти, те	книги, словари, учителя, парты, недели, села, ружья

Задание 15. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу.

Дети, пословица, золото, школьники, пирожное, акция, метро, лётчики, театр, инженеры, станция, море, читатели, дерево, автобус, врачи, январь, профессия, плёмя, остановка, животное, радость.

Этот, тот	Эта, та	Это, то	Эти, те
дом	книга	село	тетради

Задание 16. Впишите слова в таблицу. Найдите лишнее слово.

Большое, сильный, жёлтое, старые, высокая, прекрасное, оранжевый, цветной, чистая, веселые, мой, умный, грустные, золотая.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
древний	короткая	красное	сложные

Задание 17. Составьте словосочетания. Употребите 2-3 из них в предложении.

Образец: небольшой – небольшой рассказ, небольшая книга, небольшое помещение, небольшие квартиры.

- Сложный – язык, проблема, задание, слова.
- Большой – словарь, комната, пальто, окна.
- Интересный – фильм, книга, письмо, тексты.

Задание 18. Какие слова нельзя употребить с прилагательным чёрный?

Свет, карандаш, шарф, снег, портфель, чемодан, цвет, кот.

Задание 19. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- Снег, град, дождь, молния, погода.
- Пальто, свитер, туфли, костюм, плащ.
- Площадь, океан, улица, проспект.

Задание 20. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Море – вода, рыбак, пароход, катер,

Задание 21. Дополните описание.

Улица – новая, широкая, красивая,

Задание 22. Составьте предложения со словосочетаниями свежий хлеб, свежий ветер, свежая газета, свежие новости.

Задание 23. Составьте диалог по образцу. Начните его с реплики «Сегодня хорошая погода».

- Сегодня плохая погода. Весь день идет дождь.

– Поэтому я не пойду сегодня на тренировку. А ты?

– Я тоже не пойду. Лучше посмотрю новый фильм.

Задание 24. Составьте рассказ по картинке, используя слова лес, грибы, собирают, дети, дерево, белка.



Задание 25. Напишите вопросы, по которым можно составить рассказ «Мой лучший друг».

Задание 26. Переведите предложения.

1. Это мой родители.
2. То здание очень красивое.
3. Этот человечек очень добродушный.
4. Где ваш класс?
5. Это наша школа.
6. Их семья очень дружная.
7. Его брат спортсмен?
8. Её мама – врач.
9. Это мой сосед.

Задание 27. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Слово – серебро, молчание – золото.

Задание 28. Отгадайте слово.

Если с другом иль подругой долгою былá разлука,
Мы при встрече говорим: «Сколько лет и сколько ...!»

Будьте

вежливыми и

грамотными!

С праздником! С днём рождения! С Новым годом! С Днём учителя!

Это интересно!

Университет Аль-Карауин в Марокко основан в 859 году. Это одно из старейших в мире высших учебных заведений.



Давайте улыбнёмся!

- Если бы ты встретился с волшебником, о чём бы ты его попросил?
- Я бы попросил сделать Лондон столицей Турции.
- Почему?
- А я вчера так ответил на уроке географии и получил двойку!

Урок 6 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите существительное мужского рода.
A) корень B) кровать C) сирень D) тушь
2. Укажите существительное женского рода.
A) дождь B) лаваш C) время D) иллюстрация
3. Укажите существительное среднего рода.
A) день B) речь C) такси D) броши
4. Укажите существительное мужского рода.
A) неделя B) озеро C) телевизор D) сорочка
5. Укажите существительное женского рода.
A) вишня B) мясо C) сторож D) угол

6. Укажите существительное среднего рода.

- A) обувь B) помощь C) линия D) знамя

7. Укажите существительное мужского рода.

- A) голубь B) грусть C) ночь D) вещь

8. Укажите существительное женского рода.

- A) нож B) молодежь C) кирпич D) камыш

9. Укажите существительное среднего рода.

- A) кафе B) обувь C) площадка D) фамилия

10. Укажите существительное мужского рода.

- A) плоскость B) гараж C) крепость D) речь

11. Укажите существительное в единственном числе.

- A) моря B) апельсины C) братья D) земля

12. Укажите существительное во множественном числе.

- A) слово B) плёмя C) дети D) персик

13. Укажите существительное в единственном числе.

- A) йогурт B) дочери C) стулья D) юбки

14. Укажите существительное во множественном числе.

- A) ярмарка B) якоря C) айран D) еда

15. Укажите существительное в единственном числе.

- A) деревья B) люди C) автобусы D) листья

16. Укажите существительное во множественном числе.

- A) халва B) голоса C) тыквы D) посылка

17. Укажите существительное в единственном числе.

- A) учителя B) словари C) книги D) деревня

18. Укажите существительное во множественном числе.

- A) сливы B) времена C) груши D) облака

19. Укажите существительное в единственном числе.

- A) словари B) сестры C) сметана D) письма

20. Укажите существительное во множественном числе.

- A) газеты B) песни C) друзья D) знамя

21. Какое существительное употребляется только в единственном числе?

- A) дом B) дерево C) школа D) серебро

22. Какое существительное употребляется только во множественном числе?

- A) цветы B) щипцы C) фáйлы D) знаки

23. Какое существительное употребляется только в единственном числе?

- A) молоко B) озеро C) блюдо D) море

24. Какое существительное употребляется только во множественном числе?

- A) тетради B) тóфли C) брюки D) кóфты

25. Какое существительное употребляется только в единственном числе?

- A) плáмя B) врéмя C) ýмя D) плéмя

26. Какое существительное употребляется только во множественном числе?

- A) сёстры B) руки C) сапоги D) шорты

27. Какое существительное употребляется только в единственном числе?

- A) дождь B) тóча C) облако D) золото

28. Какое существительное употребляется только во множественном числе?

- A) ножницы B) дорóги C) сúмки D) отцы

29. Выберите правильный вариант.

Фарíд ... подготóвился к контрольной рабóте.

- A) плохо B) часто C) точно D) долго

30. Выберите правильный вариант.

Эльчíн ... перевёл этот текст.

- A) редко B) долго C) много D) быстро

31. Выберите правильный вариант.

Я стою ... от входа в метро.

- A) здесь B) там C) справа D) наверх

32. Выберите правильный вариант.

Он ждёт тебя ... от кафе.

- A) слева B) вездé C) позадí D) нигде

33. Выберите правильный вариант.

Вам ну́жно свернуть

- A) направо B) назад C) вперед D) наверх

34. Выберите правильный вариант.

Мы должны пойти ... завтра.

- A) впереди B) туда C) внизу D) справа

35. Выберите правильный вариант.

Мы увидели их

- A) наверх B) назад C) издалека D) иногда

36. Выберите правильный вариант.

Самир вышел ... в восемь часов.

- A) издалека B) впереди C) позади D) оттуда

37. Выберите правильный вариант.

... мы ходили на выставку.

- A) Послезавтра B) Завтра C) Позавчера D) Сейчас

38. Выберите правильный вариант.

... Эльдар опоздал на работу.

- A) Сего дня B) Завтра C) Послезавтра D) Иногда

39. Выберите правильный вариант.

Ты ... выучил это стихотворение.

- A) мало B) часто C) редко D) быстро

40. Выберите правильный вариант.

Я принес тебе этот журнал

- A) завтра B) позавчера C) потом D) всегда

Урок 7

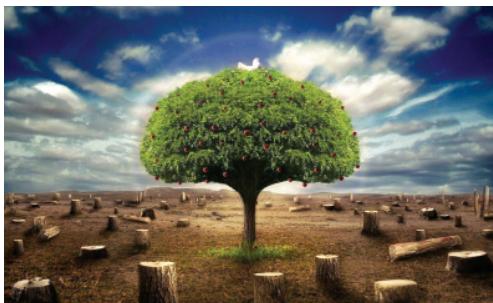
БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Что такое природа? Всё, что нас окружает! Это леса и поля, моря, озёра и реки, деревья и цветы. Животные, насекомые, птицы, рыбы – тоже часть природы. К природе относятся и полезные ископаемые: нефть, газ, уголь.

Мы должны беречь природу. Если мы будем загрязнять водоёмы, то не будет чистой воды. Нам негде будет купаться. В реках, морях и океанах перестанет водиться рыба. Если будем вырубать леса, то на Земле не будет чистого воздуха. Люди будут болеть. Недаром говорят: «Лес – наше богатство!».

Сейчас экология на нашей планете очень плохая. Заводы и машины загрязняют воздух и воду. Мы должны бороться за чистоту окружающей среды. Если бережно относиться к природе, она будет нам благодарна!





Нóвые словá и словосочетáния:

насекóмые
должны берéчь
бéрежно относи́ться
вырубáть лесá
окружáет нас
окружáющaя средá

полéзные ископáемые
перестáнет
водíться
водоём
недáром
борóться за чистотú

Задáние 1. Прочитáйте текст. Рассмотрíте картинки и опишите, что на них изображенó. Подберите антóнимы к выделенным словам. Прoведíте диску́ссию о том, что нúжно дéлать, чтóбы сохранить природу. Подготовьте презентáцию о прирóде Азербайджáна.

Задáние 2. Отвéтьте на вопросы.

1. Какóй сейчáс мéесяц? 2. Какóй сегóдня день недéли? 3. Какóе сегóдня числó? 4. Котóрый час?



ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Глагóлы в неопределённой фóрме (*инфinitív*) отвечают на вопросы *что дéлать?* (*говорíть, смотрéть, есть, умывáться*) или *что сдéлать?* (*прочитáть, отвéтить, родíться*).

В глагóлах, которые окáнчиваются на *-ся*, в неопределённой фóрме после *-т-* всегдá пишется *-ь-*: *учíться, родíться, интересовáться, одевáться, умывáться, ráдоваться, улыбааться, смеяться, увлекáться, купáться, занимáться, просыпáться*.

Используйте таблицу для справок!

Что делать?	Что сдёлать?
есть, любить, работать, делать, отвечать, стоять, петь, объяснять, слушать, учить, сидеть, рисовать, считать, плакать, играть, надевать, идти, ходить, писать, читать, говорить, жить, быть, учиться, умываться, одеваться, купаться, смеяться, заниматься, просыпаться, интересоваться, увлекаться, спать, тренироваться, хотеть, мочь, переводить, решать, отдыхать, здороваться, вставать, садиться, спрашивать, давать	родиться, объяснить, выучить, ответить, нарисовать, привести, решить, съесть, сосчитать, прийти, уйти, пойти, войти, выйти, уехать, приехать, взять, прилететь, улететь, переписать, списать, написать, перевести, принести, привезти, купить, прочитать, сказать, умыться, одеться, дать, проснуться, найти, помочь, вписать, закончить, поздороваться, встать, сесть, спросить

Задание 3. Найдите в табличе антонимы данных глаголов.

Прийти, улететь, дать, работать, спрашивать.

Задание 4. Задайте к глаголам вопросы. Составьте кластер с глаголами в неопределенной форме.

Рисуем, ответить, выучить, смеюсь, считать, переписать, здороваетесь, объясняю, мочь, стоят, сидеть, прилететь, уйти, хочу, ходят, учите, слушать, умываешься, сказать, ходят.

Задание 5. Прочитайте стихотворения. Передайте своими словами основную мысль этих стихотворений. Найдите в них глаголы в неопределенной форме.

Все ребята точно знают,
Что куренье – это вред.
Тот, кто курит, заражает
И себя, и рядом всех.

Каждый раз после прогулки
Руки мы спешим помыть.
Чтобы не было микробов,
В чистоте должны мы жить!

Просыпаться нужно рано.
И в постели не лежать,
День с зарядки начинать.

(Н. Болюбаш)

Задание 6. Посоревнуйтесь, кто даст больше отвётов на вопросы.

Образец: Что нужно делать в воскресенье? – Отдыхать, гулять.

1. Что нужно делать утром?
2. Что можно делать на стадионе?
3. Что можно делать в море?
4. Что можно делать дома?
5. Что можно делать в библиотеке?
6. Что нужно делать в школе?

Задание 7. Скажите, что умеют делать эти люди.

1. Марьям – врач.
2. Фазиль – шахматист.
3. Моя мама – портниха.
4. Её сестра – учительница.
5. Его тётя – повар.

Задание 8. Составьте возможные варианты словосочетаний.

слушать	правильно
читать	быстро
выучить	внимательно
считать	наизусть
отвечать	вслух

Задание 9. Расскажите, что любит или не любит делать ваш друг (ваша подруга): а) в разное время года; б) в разное время суток.

Образец: 1. Моя подруга летом любит плывать в море; 2. Мой друг любит вечером гулять.

Задание 10. Скажите, что вам нравится или не нравится делать в свободное время.

Образец: Мне нравится читать.

Задание 11. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Утро, спортзал, погода, платье, шоколад, лампа, мороженое, ночь, упражнение, костюм, фотография, этаж, правило, спектакль, больница, метро, творог, точка, туннель, праздник, информация, ручей.

Мужской род	Женский род	Средний род
выход	работа	место

Задание 12. Впишите слова в таблицу.

Ребята, стекло, мальчики, роль, акация, какао, день, мастер, перрон, маляры, дистанция, строители, шахматы, тесто, берёза, слоги, тест.

Этот, тот, мой	Эта, та, твой	Это, то, ваше	Эти, те, наши
пенал	ручка	задание	краски

Задание 13. Дополните вопросы в таблице данными словами.

Одноклассники, пальто, фломастер, рюкзак, молоко, мафина, ноутбук, ботинки, кружка, сорочка, сканер, варежки, блюдо, букварь, тётя, кровать, платье, велосипед.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чью это ...?
друг	куртка	пальто	веши

Задание 14. Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваши, своё, мой, твой*. Употребите несколько из них в предложении.

Лицей, вешалка, решение, телефон, дело, племянница, место, куртка, принтер, картина, календарь, платье, ребёнок, дядя, кресло.

Задание 15. Ответьте на вопросы, используя данные слова и прилагательные из таблицы.

Дом, ученик, платье, квартира, озеро, костюм, дети, комната, стадион, гостиница, кафе.

Какой это ...?	Какая это ...?	Какое это ...?	Какие это ...?
новый	большая	красивое	умные

Задание 16. Составьте словосочетания. Употребите несколько из них в предложении.

- Красивый – рисунок, река, море, улицы.
- Старый – проспект, чашка, село, люди.
- Современный – город, мода, здание, вещи.

Задание 17. Напишите слова под диктовку учителя.

Родиться, учиться, смеяться, заниматься, интересоваться, увлекаться, просыпаться, тренироваться, одеваться.

Задание 18. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто найдёт в таблице больше глаголов. Вместе задайте к ним вопросы.

ъ	т	а	т	о	б	а	р	ъ	с
т	ъ	о	ж	и	т	ъ	ы	т	т
л	ю	б	и	т	ъ	щ	ж	я	о
ш	ъ	т	а	т	и	ч	г	т	ь
э	ч	ц	о	й	д	е	л	а	б

Задание 19. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Отвечает, выучить, идёт, решает, переводит.
2. Купаться, одеться, умываться, чистить, ходить.
3. Принести, купить, решать, прочитать, сказать.
4. Смеяться, играют, петь, стоять, давать, одеться.

Задание 20. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Бульвар – море, парк, качели, туристы,

Задание 21. Дополните описание.

Площадь – небольшая, эта, старинная, городская,

Задание 22. Как вы считаете, каким должно быть следующее слово в каждом ряду?

1. Двадцать, сорок, шестьдесят,
2. Май, июль, сентябрь,
3. Четверг, суббота, понедельник,
4. Двенадцать, пятнадцать, восемнадцать,

Задание 23. Составьте диалоги по образцу, используя слова для справок.

– Серге́й, тебе нравится играть в футбол?
– Да, мне нравится играть в футбол. А тебе, Рами́з?
– А я люблю играть в волейбол.

Слова для справок: шахматы, бадминтон, хоккей, гандбол.

Задание 24. Сколько вариантов текста можно составить из данных предложений?

1. Его зовут Андрей.
2. У меня есть близкий друг.
3. Он живёт в Москве.
4. Ему четырнадцать лет.

Задание 25. Напишите письмо другу по переписке в Интернете. Расскажите ему, что вы делаете в выходные дни.

Задание 26. Составьте и проиллюстрируйте рассказ на тему «Осень в нашем городе (селе)».

Задание 27. Переведите слова. Задайте к ним вопросы.

Стойт, читать, слушаю, умываться, сидеть, играют, идти, одеваться, жить, говорят, играет, улыбаются, рисовать, объяснять, говорить, купаться, учиться, переводить.

Задание 28. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Без беды друга не узнаешь.

Задание 29. Отгадайте слово.

Наш мир от зла устал. Чтобы он добрее стал,
Нам говорить не лень при встрече: «Добрый ... !»

Будьте

вежливыми и

грамотными!

Познакомьтесь! Познакомься! Давайте познакомимся!

Это интересно!

Вы знаете, в какой школе учится больше всего детей? В 2003/2004 учёном году в городскую школу Монтессори в Лукану (Индия) было записано рекордное количество учеников – 27 911.



100^п

100^{о=а}
кан

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Какое это время глагола: «Я убираю, ты убираешь, он убирает»?

Ученик: – Предпраздничное?

Урок 8

РЕЖИМ ДНЯ

Я встаю в 7 часоў утрапа. Делаю зарядку, умываюсь, чищу зубы, убираю постель. Потом я завтракаю: ем кашу, бутерброд с сыром или с колбасой, пью чай или какао. Затем иду в школу.

В школе я изучаю русский язык, математику, историю, географию и другие предметы. Время в школе бежит очень быстро.

После уроков я иду домой. Бабушка кормит меня вкусным обедом. Я отдыхаю, делаю уроки. Потом я иду со старшим братом на стадион. Там мы тренируемся. После тренировки мы с братом гуляем в парке.

Вечером приходит с работы мама. Она готовит ужин. Я ужинаю, помогаю маме убрать со стола. Потом мы с папой играем в шахматы, смотрим телевизор. Перед сном я всегда читаю. В 10 часов я умываюсь, чищу зубы и ложусь спать.

Задание 1. Прочитайте текст. Как вы считаете, для чего нужен режим дня? Объясните, как вы понимаете выражение «Время бежит быстро».

Задание 2. Изучите режим дня. Расскажите, чем он отличается от вашего режима дня. Начните рассказ на тему «Мой день» по данным картинкам и продолжите его сами.

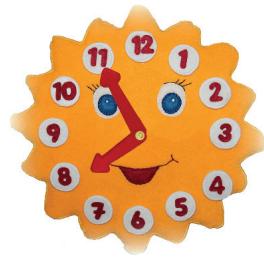
- 6.30 – просыпаюсь
- 6.30-7.00 – убираю постель, делаю зарядку, умываюсь
- 7.00-7.15 – завтракаю
- 7.20-7.50 – иду в школу
- 8.00-13.00 – занимаясь в школе
- 13.00-13.30 – иду домой
- 13.30-13.40 – переодеваясь, мою руки
- 13.40-14.00 – обедаю
- 14.00-15.00 – гуляю
- 15.00-16.00 – делаю уроки
- 16.00-16.15 – полдник
- 16.15-18.15 – делаю уроки
- 18.15-19.15 – гуляю
- 19.15-19.45 – ужинаю
- 19.45-20.15 – помогаю по дому
- 20.15-21.00 – свободное время
- 21.00-21.30 – готовлюсь ко сну
- 21.30 – ложусь спать



Задание 3.

Отвёьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели? Какое сегодня число?
3. Который час?



Задание 4.

1. Утром я просыпаюсь рано.
2. Он хорошо знает русский язык.
3. Вечером мы смотрим новый сериал.
4. Мама готовит вкусный ужин.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глагол имеет 3 формы времени:

- 1) глаголы в настоящем времени отвечают на вопрос *что делаешь?* – *смотрит*;
- 2) глаголы в прошедшем времени отвечают на вопрос *что делал?* – *смотрел*, *что сделял?* – *посмотрел*;
- 3) глаголы в будущем времени отвечают на вопрос *что сделает?* – *посмотрит*, *что будет делать?* – *будет смотреть*.

Используйте таблицу для справок!

Настоящее время глагола

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	<i>что делаю?</i>	могу, хочу, знаю, ем, еду
2-е	Ты	<i>что делаешь?</i>	можешь, хочешь, знаешь, ешь, едешь
3-е	Он, она	<i>что делает?</i>	может, хочет, знает, ест, едет
Множественное число			
1-е	Мы	<i>что делаем?</i>	можем, хотим, знаем, едим, едем
2-е	Вы	<i>что делаете?</i>	можете, хотите, знаете, едите, едете
3-е	Они	<i>что делают?</i>	могут, хотят, знают, едят, едут

Задание 5. Допишите окончания глаголов в настоящем времени.

1. Мой брат хóч.. пойтý в кинó. 2. Он éд.. на стадион. 3. Ты решá.. примéры? 4. Мы перевóд... текст. 5. Онý отвечá... на вопросы. 6. Ты знá.. его áдрес? 7. Егó друг жив.. в Бакú? 8. Они ед.. мороженое.

Задание 6. Употребите глаголы из скобок в настоящем времени.

1. Я (*есть*) вкúсный банáн. 2. Ты (*учítъ*) это стихотворéние? 3. Онá (*éхать*) домóй. 4. Вы (*хотéть*) какáо? 5. Мы (*решáть*) эти примéры.

Задание 7. Выполните задание по образцу.

Образец: Я могу петь. – Мой брат тóже мόжет петь. Он хороши́ поёт.

Танцева́ть, рисовáть, плáвать, читáть.

Используйте таблицу для справок!

Возвратные глаголы (*felin qayıdış növü*)

Лицо	Еди́нственное число		
1-е	Я	что дéлаю?	улыба́юсь, умывáюсь
2-е	Ты	что дéлаешь?	улыба́ешься, умывáешься
3-е	Он, онá	что дéлает?	улыба́ется, умывáется
Мнóжественное число			
1-е	Мы	что дéлаем?	улыба́емся, умывáемся
2-е	Вы	что дéлаете?	улыба́етесь, умывáетесь
3-е	Онý	что дéлают?	улыба́ются, умывáются

ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

В глаголах с *-ся* на концé во 2-ом лицé в единственном числе́ по́сле *-и-* пишется *-ь-*: *учи́шься, улыба́ешься, умывáешься, здорóвашься, занимáешься*.

В глаголах с *-ся* на концé во 2-ом лицé в множественном числе́ пишется *-сь*: *учи́тесь, трениру́етесь, умывáетесь, улыба́етесь*.

В глаголах, которые отвечают на вопросы *что дéлает?, что дéлают?*, пишется *-тся* (без бóквы *ь*): *учи́тся, умывáются*.

Задание 8. Задайте вопросы к глаголам.

Считáешь, живёт, éдем, учáтесь, играю, учим, есть, считáют, дéлаю, умывáюсь, слúшаешь, трениру́емся, идúт, занимáешься, сидíм, рабóтает, пою́т, одевáюсь, хóчешь, улыба́етесь.

Задание 9. Измените глаголы по образцу.

Образец: умываться – умываешься – умывается – умываешься.

Купаться, тренироваться, смеяться, одеваться, интересоваться.

Задание 10. Найдите в тексте «Режим дня» пять глаголов в настоящем времени. Напишите их в неопределенной форме.

Образец: умываюсь – умываешься.

Задание 11. Прочитайте стихотворение. Определите время, лицо и число выделенных глаголов.

Тот, кто с солнышком *встаёт*, *дёлает* зарядку,
Чистит зубы по утрам и *играет* в прятки, –
Тот спортивный человечек и всегда весёлый.
Постарайся быть таким в школе или дома.

(A. Болюбаш)

Задание 12. Найдите в таблице слова, которые относятся к режиму дня.

у	з	т	х	у	р	о	к	и	л
ж	и	о	т	д	ы	х	к	р	я
д	н	о	б	е	д	т	н	о	т
и	у	т	м	т	ч	ж	о	й	а
л	а	р	о	щ	а	и	ш	к	а
к	ь	г	о	в	й	р	и	о	л

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Не с глаголами пишется раздельно: *не нравится*, *не хочу*, *не работаю*, *не могу*.

Исключение: глаголы, которые не употребляются без *не*: *невидеть*, *нездоровиться*.

Задание 13. Поставьте глаголы из скобок в настоящем времени.

1. Ребёнок радостно (улыбаться) 2. Школьники не (ехать) на экскурсию в Гобустан. 3. Она хорошо (учиться)? 3. Вы внимательно (слушать) меня? 4. Они (тренироваться) на стадионе. 5. Мы не (идти) в театр сегодня. 6. Оля не (понимать) правило. 7. Эльнур не (писать) письмо.

Задание 14. Замените выделенные существительные местоимениями.

1. Ученик выполняет домашнее задание.
2. Солнце светит ярко.
3. Нармина учится в шестом классе.
4. Спортсмены не идут на стадион.

Задание 15. Замените выделенные местоимения существительными.

1. Он не идет в кино.
2. Она учит стихотворение.
3. Оно плавает по небу.
4. Они не поедут сегодня в Гобустан.

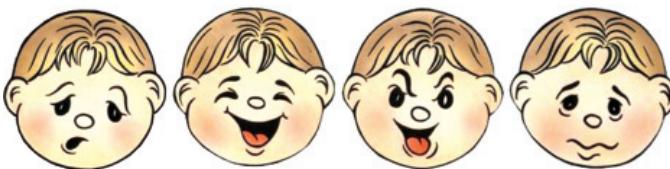
Задание 16. Ответьте на вопросы.

1. Где ты тренируешься?
2. Он хорошо учится?
3. Ты учишь стихотворение наизусть?
4. Вы здороваитесь с учителем?
5. Он давно живут здесь?
6. Она решает примёры?
7. Он хорошо плавает?
8. Они занимаются спортом?

Задание 17. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Дополните каждый ряд одним словом.

1. Пишет, читает, говорит, идет, ест.
2. Родиться, жить, учитель, учиться.
3. Идёшь, ходить, стойши, считаешь.
4. Гуляем, летите, едем, объясняем.

Задание 18. Ответьте на вопрос «Что делает мальчик?», используя глаголы плакать, улыбаться, сердиться, грустить в нужной форме.



Задание 19. Какое слово нельзя употребить с прилагательным весёлый?

Человек, мальчик, рассказ, кинотеатр, ребёнок, характер.

Задание 20. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Праздник – подарок, Новruz, салют, цветы,

Задание 21. Дополните описание.

Огурец – зелёный, свежий, солёный,

Задание 22. Напишите слова под диктовку учителя.

Решаю, улыбаются, сплю, плаваю, объясняем, умывайтесь, съесть, переводит, не делаю, переписываете, не учится, стойте, еду, не можем.

Задание 23. Составьте предложения с глаголами надевать и одевать в настоящем времени.

Задание 24. Прочитайте, ставя глаголы из скобок в настоящем времени. Составьте диалог по образцу, используя слова *на стадион, бегать*.

- Ты (заниматься) спортом?
- Да, днём я (ходить) в бассейн.
- Ты (ходить) туда каждый день?
- Три раза в неделю. Обычно после школы я (обедать), (делать) уроки, немного (отдыхать). Потом я (идти) в бассейн. Там я (плывать).
- А бассейн далеко?
- Нет, недалеко. Обратно я (ехать) на автобусе.

Задание 25. Сколько вариантов текста можно составить из данных предложений?

1. Он живёт в Шеки.
2. Его зовут Акрэм.
3. Ему сорок лет.
4. У меня есть любимый дядя.

Задание 26. Узнайте у друга адрес его электронной почты. Напишите ему электронное письмо. Задайте ему вопросы, употребляя в них глаголы *родиться, учиться, жить, читать, смотреть*.

Задание 27. Употребите глаголы из скобок в настоящем времени. Расскажите о том, как вы проводите воскресенье.

В воскресенье я обычно (отдыхать). Утром я долго (спать). Потом (завтракать), (смотреть) телевизор. Днём мы с другом (идти) в парк. Потом я (идти) домой, (делать) уроки. Вечером я (читать), (смотреть) телевизор.

Задание 28. Напишите этот текст от своего имени, продолжив его по данному началу: «*Я строго соблюдаю режим дня*».

Нужно строго соблюдать режим дня. Надо вовремя завтракать, обедать, ужинать, делать уроки, ложиться спать. Необходимо заниматься спортом, гулять и отдыхать.

Задание 29. Вы хотите узнать, что сейчас делает ваш друг (подруга). Позвоните ему (ей), спросите об этом, расскажите о том, что делаете вы.

Задание 30. Составьте рассказ по картинке, употребляя глаголы *собирать*, *копать*, *помогать* в настоящем времени.



Задание 31. Переведите предложения.

1. Я рано просыпаюсь.
2. Вечером он смотрит телевизор.
3. Твои подруги идут сегодня в кино?
4. Их родители живут здесь?
5. Моя сестра читает журнал.
6. Ему нездоровится.

Задание 32. Отгадайте загадку.

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз – и поймим вас. (_____)

Задание 33. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Ум хорошо, а два – лучше.

Будьте вежливыми и грамотными!

Очень приятно! Я очень рад познакомиться!



Это интересно!

Режим – французское слово. В переводе оно означает «управление». В первую очередь, это управление своим временем и своим здоровьем. Тот, кто соблюдает режим, управляет своим временем и своим здоровьем.

Давайте улыбнёмся!

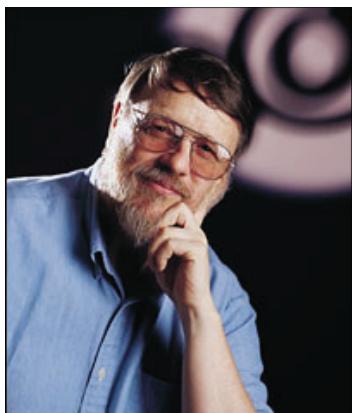
Учительница: – Сегодня мы будем изучать глаголы: «Я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стойте, они стоят». Самедов, повтори, пожалуйста.

Ученый: – Все стоят.

Урок 9

СИМВОЛ @

Первое электронное письмо отправил в 1971-ом году американский программист Рей Томлинсон. В нем он впервые использовал знак @. Этот символ очень древний. Ему более пятидесяти лет. В разных странах его называют по-разному. В России его называют «собака». В Финляндии – спящей котячкой, в Венгрии – червяком, в Швеции – булочкой с корицей.



Нóвые словá и словосочетáния:

сýмвол
бóлее пятисót лет
спýщая кóшечка
червýк

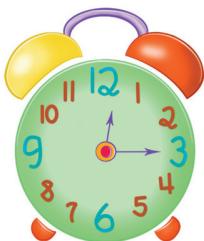
с корýцей
хвост
мышóнок

Задáние 1. Прочитáйте текст. Подберýте антóнимы к вы́деленным сло́вам. Расскажíте, что нóвого вы узнали. Знаете ли вы, как называéтся сýмвол @ в азербайджáнском языке? Придúмайте и запишите áдрес своéй электронной почты.

Задáние 2. Найдíте в тéксте глагóлы. Запишите их в неопределённой фóрме. Состáвьте с нýми 2-3 предложéния.

Задáние 3. Отвéтьте на вопросы.

1. Какóй сейчáс мéесяц? 2. Какóй сегодня день недéли? 3. Какóе сегодня числó? 4. Котóрый час?



Используйте таблицу для справок!
Прошéдшее вре́мя глагóла

Лицó	Еди́нственное числó		
1-е	Я	что дéлал? что дéлала?	мог, хотéл, знал, ел, был, нёс, вёз, шёл
2-е	Ты		моглá, хотéла, знáла, éла, былá, неслá, везлá, шла
3-е	Он	что дéлал?	мог, хотéл, знал, ел, был, нёс, вёз, шёл
	Она	что дéлала?	моглá, хотéла, знáла, éла, былá, неслá, везлá, шла
Мно́жественное числó			
1-е	Мы	что дéлали?	моглý, хотéли, знáли, éли, бы́ли, неслý, везлý, шли
2-е	Вы		
3-е	Они		

Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: *рабо́тала* (*что дёлала?*) – онá рабо́тала.

Отвечáл, рису́ют, говори́л, пе́ла, люби́ли, говори́те, нёс, плáваю, жи́ла, читáют, везли́, пишут, хотéл, пришлý, встáла.

Задание 5. Употребите глагóлы из скóбок в прошéдшем врéмени.

1. По телевíзору (*идти*) интересный фильм? 2. Ты не (*быть*) вчера в кинó? 3. Кто (*отвéтить*) на этот вопрос? 4. Когда ты (*хóдить*) на новый стадион? 5. Твой роди́тели (*éздить*) в Гах? 6. Он не (*мочь*) тебе позвонить.

Задание 6. Допишите окончáния глагóлов в прошéдшем врéмени.

1. Онá несл.. свой кни́ги. 2. Кáтя не сде́лал.. домáшнее задáние. 3. Сегóдня мы ел.. мороженое. 4. Онá зна́л.. рúсский язы́к. 5. Вы игрáл.. в шáхматы? 6. Онí бы́л.. дóма в четы́ре часá?

Задание 7. Выполните задание по образцу.

Образец: *читаю* – Я люби́л(а) (*что дёлать?*) *чита́ть*. – Я мог(ла) чи-
тáть. – Я хотéл(а) читáть.

Пою, играю, учусь, тренируюсь, занимáюсь.

Используйте таблицу для справок!

Лицо		Еди́нственное число	
1-е	Я	{ что дёлал? что дёлала?	улыба́лся, умывáлся, учíлся
2-е	Ты	{ что дёлал? что дёлала?	улыба́лась, умывáлась, учíлась
3-е	Он	что дёлал?	улыба́лся, умывáлся, учíлся
	Онá	что дёлала?	улыба́лась, умывáлась, учíлась
Мно́жественное число			
1-е	Мы	{ что дёлали?	улыба́лись, умывáлись, учíлись
2-е	Вы		
3-е	Они		

Задание 8. Посоревнуйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе впíшет глагóлы в табlíцу. Используйте для спрáвок табlíцу на странице 42. Найдите глагóлы, которые нельзя вписáть в табlíцу.

Считáл, смеялись, отвéтил, пою́, интересовались, одевáлись, моглý, нарисовáл, хотéл, ушёл, стояла, éла, брал, решáла, пéла, едýм, дала.

Что дéлал?	Что дéлала?	Что сдéлал?	Что дéлали?
пел	игráла	принёс	вы́шли

Используйте таблицу для справок!

Лицо		Еди́нственное число́	
1-е	Я	что сдéлал? что сдéлала?	родíлся, пришёл, смог, принёс, привёз
2-е	Ты		родилáсь, пришлá, смоглá, принеслá, привезлá
3-е	Он	что сдéлал?	родíлся, пришёл, смог, принёс, привёз
	Она	что сдéлала?	родилáсь, пришлá, смоглá, принеслá, привезлá
Мно́жественное число́			
1-е	Мы	что сдéлали?	родилíсь, пришлí, смоглí, принеслí, привезлí
2-е	Вы		
3-е	Они		

ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Суффикс *-ся-* прибавляется после согласных: учáтся, учíлся, удивлýются, удивлýлся; суффикс *-сь-* – после гла́сных: учíлась, учíлись, удивлýлись.

Задáние 9. Измените глагóлы по образцу.

1. **Образéц:** учíться (*что дéлать?*) — учíлся, учíлась.

Учíть, сидéть, объясня́ть, любíть, умывáться, купáться, бы́ть, есть, перево́дить, улыбáться, читáть, идти́, нестí.

2. **Образéц:** одéться (*что сдéлать?*) — одéлся, одéлась.

Одéться, найти́, проснúться, понрáвиться, принестí, пойти́, уéхать, прийтí, привезтí, умы́ться, съесть.

Задáние 10. Замените глагóлы настоящего врémени глагóлами прошédшего врémени.

1. Мой брат не ходит на стадион. 2. В воскресенье мы встаём поздно.
3. Его друг не занимается футболом. 4. Её подруга хорошо рисует.
5. Он не учится в университете. 6. Она тренируется утром. 7. Ты купаешься в море? 8. Я даю тебе журнал на два дня.

Задание 11. Замените выделенные местоимения существительными.

1. Он не решали примёры. 2. Он родился в Баку. 3. Она родилась в Москве. 4. Он уже оделся? 5. Он не был днём в кино? 6. Вчера он не звонил мне. 7. Она радостно улыбалась. 8. Он ушёл домой. 9. Он очень удивился.

Задание 12. Вставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

Я ... в море позавчера.	купаться – купался – купались
Ты хорошо ...?	плывать – плывет – плываешь
Он быстро ... тот текст.	переводить – перевел – перевёл
Она ... в Шеки.	родиться – родилась – родились
Мы ... это платье вчера.	купить – купила – купили
Вы красиво	рисовать – рисуете – рисуют
Они правильно ... на эти вопросы?	отвечать – отвечил – отвечали

Задание 13. Как сказать, что это происходило вчера?

1. Я занималась в библиотеке. 2. Она учит стихотворение. 3. Он ходит на стадион? 4. Мы решаем задачи. 5. Вы рисуете в альбоме? 6. Они едут на машине. 7. Она занимается.

Задание 14. Выполните задание по образцу, используя слова *долго*, *хорошо*, *быстро*, *громко*, *весело*.

Образец: одеваться – одеваюсь – одевался. Мне нравится красиво одеваться. – Я быстро одеваюсь. – Я долго одевался.

Купаться, учиться, смеяться.

Задание 15. Прочитайте текст. Озаглавьте его и разделите на абзацы. Составьте к нему несколько вопросов. Выпишите 5 глаголов в прошедшем времени. Подберите антонимы к выделенным словам. Найдите в тексте названия цветов. Какие ещё цветы вы знаете? Нарисуйте их.

Было *раннее* лето. Ярко светило солнечко. На лугу росли цветы. Над ними летали три бабочки: красная, белая и голубая. Вдруг прилетела большая птица. Увидела она бабочек и захотела их съесть. Бабочки испугались и сели на цветы. Белая бабочка села на ромашку, красная – на мак. А голубая бабочка села на василек. Летала птица, летала, но так и не увидела бабочек.



Задание 16. Выполните задание по образцу.

Образец: Толя (*выполнить*) домашнее задание? – Да, Толя *выполнил* домашнее задание. – Нет, не *выполнил*.

1. Он *(любить)* холодное молоко? 2. Наташа *(тренироваться)* на стадионе? 3. Вы *(решить)* этот трудный пример? 4. Вы *(купить)* орфографический словарь? 5. Вам *(понравиться)* этот новый фильм?

Задание 17. Ответьте на вопросы.

1. Где ты родился (*родился*)? 2. Где ты жил (*жил*)? 3. Где вы учились? 4. Что он делал вечером? 5. Когда она *выполнила* домашнее задание? 6. Когда они были на заводе? 7. Что они делали на стадионе?

Задание 18. Составьте вопросы с глаголами *быть*, *решить*, *купить*, *написать*, *нарисовать* в форме прошедшего времени. Задайте эти вопросы одноклассникам.

Задание 19. Какие глаголы нельзя употребить со словом *она*?

Родилась, хотела, умылся, была, принесла, смеялся, интересуется, смогла, здоровались, уехала, вышла.

Задание 20. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Мочь, рассказать, играть, была, привез.
2. Сижу, рисуют, хотят, объясняли, ест.
3. Слушал, делала, отвечает, могли, уехал.
4. Купается, умываются, родился, одевалась.

Задание 21. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее найдёт в табличке глаголы. Задайте к этим глаголам вопросы. Определите их время.

х	п	и	л	н	а	п	и	с	а
э	л	ж	а	т	и	ч	с	ф	л
т	а	к	у	п	и	л	а	ш	а
а	в	й	л	и	т	е	в	т	о
л	а	ь	щ	и	л	и	ч	у	е

Задание 22. Сколько предложений можно составить из данных слов?



Задание 23. Какое слово нельзя употребить с прилагательным *сильный*?
Человек, январь, ветер, дождь, юноша, ураган, характер.

Задание 24. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.
Осень – школа, фрукты, дождь, зонт,

Задание 25. Дополните описание.
Цвет – яркий, фиолетовый, розовый,

Задание 26. Напишите слова под диктовку учителя.
Отдыхал, учусь, привёз, могу, принёс, занимался, здоровалась, привнесли, тренировалась, закончила, смеётся, купалась, умывалась.

Задание 27. Скажите, что вы любили или не любили делать.

Образец: Мне нравилось рисовать; Я любил играть в волейбол.

Задание 28. Расскажите, что вы делали вчера.

Задание 29. Встáвьте в диалóги глагóлы зáвтракать, дéлать, читáть, смотрéть в нúжной фóрмe. Состáвьте диалóги по образцáм.

- Мамéд, что ты ... сегóдня ýтром?
- Сначáла ..., а потóм
- Что ты ...?
- Я ... рассkáзы о живóтных.
- Скóлько врéмени ты ... ?
- Я ... три часá.

- Сéвда, что ты ... вчera вéчером?
- ... мультифíльм. А что ты ... , Ѝгорь?
- Я ... исторíческий фильм.
- Скóлько врéмени ты ... фильм?
- Почти́ два часá.

Задание 30. Вáшему бráту (сестré) дáли задáние состáвить рассkáз о том, что он дéлал (онá дéлала) в суббóту. Помогíте ему (ей) состáвить вопросы, по которым он (онá) смóжет выполнить éто задáние.

Задание 31. Переведíте предложéния.

1. Вчera мы пошлí в теáтр.
2. Он плóхо знал английский язы́к.
3. Тáня давнó не тренировáлась?
4. Дéти улыбаются.
5. Я не принёс сегóдня словáрь.
6. Позавчera онý привезлí нам подárки.
7. Я был там вчера.
8. Мы éли морóженое.
9. Вы пошлí домóй?
10. Он принёс учéбник.
11. Ты привезлá мне зонт?
12. Я купáлся ýтром.
13. Вы очень удивíлись?

Задание 32. Прочитáйте послóвицу. Объясníте, как вы её понимáете. В какóй ситуáции можно испóльзовать дáнную послóвицу?

Встречáют по одёжке, провожáют по умú.

Задание 33. Отгадáйте загáдку.

Проходíте! Разрешáю! Не бедá, что я одíн:
я надёжно защищáю от трамвáев и машíн.

Осторóжнее! Сейчás загорйтся красный глаз! (_____)

Бýдьте

вéжливыми и

гráмотными!

Бýдьте здорóвы! Дóброго путý! Удачного дня! Удачной поéздки!



Это интересно!

Слово «часы» появилось ещё в XIV веке. В переводе с латыни оно означает «звонок». Древние люди определяли время по движению солнца на небе.

Самые первые часы на земле – солнечные. Они были простыми. Это был шест в земле. Вокруг него рисовали шкалу времени. Тень от шеста передвигалась по ней и показывала время. Потом такие часы делали из дерева и камня.



Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Напиши предложение: «Девочка отдыхала».

Где здесь глагол?

Ученик: – Здесь нет глагола.

Учительница: – Почему?

Ученик: – Глагол отвечает на вопрос *что делала?*, а девочка ничего не делала. Она отдыхала.

Урок 10 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Дополните предложение.

Сеймур каждый день ... на стадионе.

- A) тренировался B) тренируемся
C) тренируюсь D) тренировалась

2. Дополните предложение.

Я не ... вчера на тренировку.

- A) иду B) шёл C) ходил D) идёшь

3. Дополните предложение.

Эльнура ... в гуманитарном колледже.

- A) учился B) учимся C) учится D) учились

4. Дополните предложение.

Ты ... современную музыку?

- A) любите B) любим C) любит D) любишь

5. Дополните предложение.

Вы ... рано?

- A) просыпаешься B) просыпаетесь
C) проснётся D) проснётась

6. Дополните предложение.

Мы ... радио.

- A) слушают B) слушала C) слушал D) слушали

7. Дополните предложение.

Летом вы ... в деревне?

- A) отдыхали B) отдыхаешь C) отдыхала D) отдыхаем

8. Дополните предложение.

Закир ужё два года ... шахматами.

- A) занимешься B) занимается
C) занималась D) занимаемся

9. Дополните предложение.

Вчера они поздно ... с бульвара.

- A) вернулись B) вернулись C) вернулась D) вернулся

10. Дополните предложение.

Он ... стихотворение наизусть.

- A) выучил B) учился C) изучал D) выучила

11. Слόво *нёс* отвечáет на вопрос

- A) что дёлаете? B) что дёлал? C) что дёлают? D) что дёлаешь?

12. Слόво *слúшиали* отвечáет на вопрос

- A) что сдёлали? B) что дёлают? C) что дёлали? D) что дёлаем?

13. Слόво *взял* отвечáет на вопрос

- A) что дёлали? B) что дёлаете? C) что дёлают? D) что сдёлал?

14. Слόво *родилáсь* отвечáет на вопрос

- A) что сдёлал? B) что дёлает? C) что дёлала? D) что сдёлала?

15. Слόво *хóчет* отвечáет на вопрос

- A) что дёлаю? B) что сдёлал? C) что дёлает? D) что дёлал?

16. Слόво *купíл* отвечáет на вопрос

- A) что дёлает? B) что сдёлаешь? C) что дёлаем? D) что сдёлал?

17. Слόво *уйтí* отвечáет на вопрос

- A) что сдёлает? B) что дёлает? C) что дёлать? D) что сдёлать?

18. Слόво *одевáются* отвечáет на вопрос

- A) что дёлали? B) что дёлает? C) что дёлают? D) что дёлаете?

19. Слόво *списál* отвечáет на вопрос

- A) что дёлал? B) что сдёлать? C) что дёлала? D) что сдёлал?

20. Слόво *улыбáемся* отвечáет на вопрос

- A) что дёлает? B) что дёлаем? C) что дёлаете? D) что дёлали?

21. Слόво *поздорóвалась* отвечáет на вопрос

- A) что дёлала? B) что сдёлал? C) что дёлает? D) что сдёлала?

22. Слόво *вёз* отвечáет на вопрос

- A) что дёлали? B) что дёлают? C) что дёлал? D) что дёлаем?

23. Слόво *рабóтают* отвечáет на вопрос

- A) что дёлают? B) что дёлаем? C) что дёлали? D) что дёлала?

24. Слόво *перевóдим* отвечáет на вопрос

- A) что дёлают? B) что дёлает? C) что дёлаем? D) что сдёлали?

25. Слόво *занимáюсь* отвечáет на вопрос

- A) что дёлаю? B) что дёлаем? C) что дёлает? D) что дёлал?

26. Слόво *прийтí* отвечáет на вопрос

- A) что дёлают? B) что дёлаешь? C) что дёлать? D) что сдёлать?

Урок 11 РУЧНОЙ МЯЧ

«Хэнд» по-англійски – «рукá», «бол» – «мяч». От этих слов произошло слово «гандбóл» – ручной мяч. У гандбóла очень интересная история. В небольшом датском городке Ордрупе мальчики играли в футбóл около дома Хольгера Нильсена. Играли они азартно. Мяч постоянно попадал в стёны и в окна его дома.

Другой бы надрал мальчишкам уши. Но мудрый Нильсен поступил иначе. Он предложил игрокам пасовать и забрасывать мяч в ворота руками. И дал им мяч меньше футбольного мяча. С тех пор Хольгер Нильсен жил спокойно. Так появилась эта интересная игра. Было это в 1898-ом году. А с 1972-го года гандбóл стал олимпийским видом спорта.

Новые слова и словосочетания:

азартно	забрасывать
иначе	с тех пор
игроки	появилась
пасовать	надрал бы уши

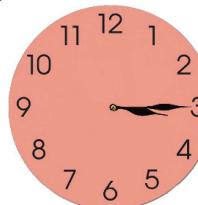
ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- От каких слов произошло слово «гандбóл»?
- Куда попадал мяч?
- Почему мальчики играли около дома Нильсена?
- Что предложил мальчикам Нильсен?
- Что он дал мальчикам?
- Каким видом спорта стал гандбóл в 1972-ом году?

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какой вопрос в тексте нет ответа. Подберите антонимы к выделенным словам. Составьте рассказ на тему «Мой любимый вид спорта».

Задание 2. Ответьте на вопросы.

- Какой сейчас месяц?
- Какой сегодня день недели?
- Какое сегодня число?
- Какое число было вчера?
- Который час?



Задание 3. Посоревнуйтесь, кто быстрее впишет слова в таблицу. Обменяйтесь тетрадями, оцените работу друг друга.

Библиотека, перчатки, масло, время, кастриоля, новости, вторник, музыка, мугам, имя, стихи, плащ, сырье, деревня, овощи, календарь, карамель, ботинки, метель, блудце, конь, сыр, секунда, соловей.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
цирк	музыка	пальто	ноты

Задание 4. Задайте вопросы к словам.

Девять, занималась, высокий, семя, впереди, съел, наверх, клей, сто, светлая, сердце, слева, белое, улыбаюсь, вниз, они, плёмя, привёз.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В русском языке шесть падежей. Большинство существительных склоняются, то есть изменяются по падежам.

Имена существительные имеют три склонения.

К 1-ому склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями *-а*, *-я*: *мама*, *дядя*, *судья*, *земля*, *армия*, *юноша*, *старость*.

Ко 2-ому склонению относятся существительные мужского рода с твёрдым или мягким согласным на конце и среднего рода с окончаниями *-о*, *-е*, *-ё*: *дом*, *герой*, *дождь*, *окно*, *море*, *ружьё*.

К 3-ему склонению относятся существительные женского рода с *-ь* на конце: *роль*, *дочь*, *жизнь*, *радость*, *медаль*, *любовь*.

Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только 3-го склонения: *речь*, *помощь*, *молодёжь*, *броши*.

Используйте таблицу для справок!

I склонение	II склонение		III склонение	
Мужской род	Женский род	Мужской род	Средний род	Женский род
дядя	аптека	словарь	море	мать
папа	неделя	герой	облако	дочь
юноша	армия	отец	здания	жизнь
дедушка		клей	ружьё	радость
мужчина		апрель		постель
судья				молодёжь

Задание 5.

Установите соответствие.

1 склонение	товарищ	ночь	день	дядя	юноша	стена
2 склонение	площадь	поле	дом	судья	дама	мать
3 склонение	конец	цепь	начало	дочь	май	вишня

Задание 6. Спишите, вставляя, где нужно, ь. Укажите склонение существительных.

Образец: олён.. (...) – олень (2-е скл.).

Портфель .. (...), рож.. (...), малыш.. (...), автомобиль.. (...), мяч.. (...), корень.. (...), постель.. (...), мыш.. (...), сол.. (...), нож.. (...), скатерть.. (...), молодёж.. (...), дожд.. (...), экипаж.. (...).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Некоторые существительные по падежам не изменяются. Они называются несклоняемыми: пальто, метро, радио, кино, фото, танго, mango, какао, тианино, фортепиано, домино, табло, кофе, кафе, тюрьма, шоссе, шимпанзе, филей, фойе, ателье, такси, жалюзи, салами, колибри, пони, кенгуру, какаду, шоу, бра, Баку, Шеки.

Задание 7. Определите род и склонение существительных. Найдите несклоняемые существительные. Составьте с ними 2-3 предложения.

Окно, море, здание, рука, земля, музей, армия, модель, метро, малый, пурпур, журавль, сестра, зоопарк, мужчина, доминго, соловей, бассейн, какао, стол, сердце, судья, река.

Задание 8. Впишите слова в таблицу. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните, почему.

I склонение	II склонение	III склонение

Морковь, сентябрь, чудо, халва, такси, столица, карамель, словарь, товарищ, кафе, староста, блондинка, шампунь, ателье, ссылка, экипаж, вещь, мать, кино, сад, планета, радио, суббота, февраль, шоссе, белье, дело, скатерть, судья, жалюзи, зеркало, газель.

Задание 9. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Обоснуйте свой выбор. Выделенные слова употребите в предложении.

1. Дядя, телефон, юноша, девочка. 2. Озеро, море, деревня, ружьё, дело. 3. Ночь, дочь, помощь, товарищ, рожь. 4. Табло, пюре, окно, кенгуру, бра. 5. Место, слово, лето, метро, золото.

Задание 10. Определите склонение выделенных существительных. Замените их местоимениями он, она, оно.

1. Студент хорошо учился. 2. Музей уже давно не работает. 3. Моя подруга жила на улице Низами. 4. Село находится около леса. 5. Бабушка принесла яблочный пирог. 6. Ребенок умывается. 7. Я пошёл домой.

Задание 11. Замените выделенные местоимения существительными.

1. Она не хочет тренироваться. 2. Он съел этот бутерброд? 3. Они давно работают здесь? 4. Он занимался на стадионе каждый день? 5. Они не пошли на тот концерт.

Задание 12. Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. Он, дом, мы, ты, он, она, вы. 2. Он, на, она, ты, он, мы, вы, я.
3. Яма, они, мы, я, они, она, ты. 4. Дом, май, ель, они, юг, шум, мак.

Задание 13. Какое слово не употребляется с прилагательным летний?

День, здание, вечер, отдых, дождь.

Задание 14. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Стадион – тренер, футбол, трибуны, мяч,

Задание 15. Дополните описание.

Мяч – большой, футбольный, его, новый,

Задание 16. Закончите предложения антонимами выделенных слов.

1. Тот компьютер был старый, а этот – 2. То платье было дешёвое, а это – 3. Тот спортсмен был высокий, а этот – 4. Та задача была трудная, а эта – 5. Его ответ был правильный, а твой – 6. Её книга была интересная, а твоя –

Задание 17. Дайте возможные варианты ответов на вопрос: «Тебе понравился концерт?», используя слова да, нет, очень, не очень, совсем не.

Задание 18. Составьте предложения с глаголами изучать, научить, научиться, учить, учиться, выучить.

Задание 19. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 20. Составьте диалог по образцу.

- Алло, здравствуйте.
— Здравствуйте.
— Наргиз дома?
— Наргиз здесь не живёт.
— Это квартира Мамедовых?
— Нет, вы вы ошиблись номером.
— Извините, пожалуйста.

Задание 21. Прочитайте. Определите род выделенных существительных. Подберите антонимы и синонимы к подчёркнутым словам. Каким видом спорта вы занимаетесь или хотели бы заниматься? Расскажите, каким видом спорта занимается ваш друг (ваша подруга).

Со здоровьем дружен *спорт*.
Стадион, бассейны, корт,
Зал, каток — везде вам рады.
За *старание* в награду
Будут кубки и рекорды,
Станут мышцы ваши твёрды.

Только помните: спортсмены
Каждый день свой непременно
Начинают с физзарядки.
Не играйте с дрёмой в прятки,
Быстро сбросьте одеяло,
Встали — сна как не бывало!

(A. Жаброва)

Новые слова и словосочетания:

дрёма
награда
мышцы
непременно

бросьте
как не бывало
за старание
физзарядка

Задание 22. Переведите предложения.

1. Дéти вчérá слúшиали концéрт по ráдио.
2. Марíна днём перевелá текст.
3. Эльнúр плохó плаvает.
4. Кáтя хорошó учýлась.
5. Таксíй дóлго стóяло óколо метрó.
6. Онí очénь удивíлись.
7. Учýтель объясníл прáвило.
8. Мальчик принéёс торт.

Задание 23. Прочитáйте послóвицу. Объясníте, как вы её понимáете.

Тот трудá не бóйтся, кто умéет трудýться.

Задание 24. Отгадáйте загáдку.

Этот конь не ест овscá (*yulaf*), вмéсто ног – два колесá,

Сядь и мчись на нём верхóм (*at belində*), тóлько лúчше правь рулём.

(_____)

Бúдьте

вéжливыми и

гráмотными!

Всегó хóрошего! До нóвых встреч!



100 янка

па 100 О=А

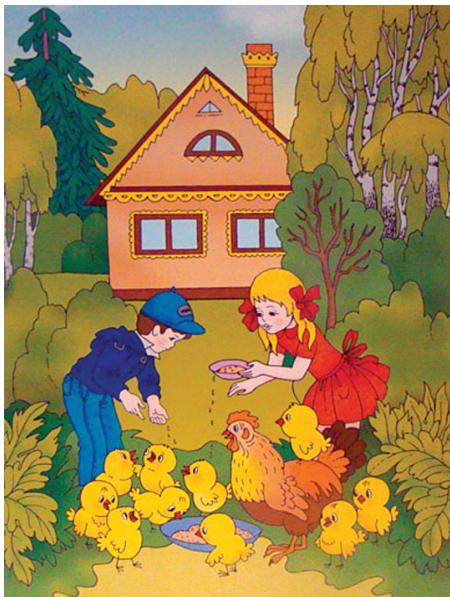
это интересно!

Пéрвые джýнсы бýли корýчневого цвéта. В 1873-ем годú их сшил Лéви Стráус – сын портнóго.

Давайте улыбнёмся!

- Я недáвно на соревновáниях пробежál два киломéтра за однú минúту!
- Это же лúчше мировóго рекóрда!
- Да, но я знаó корóткий путь!

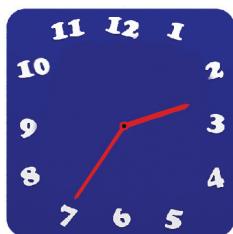
Урок 12 ПОМОГАЕМ МАМЕ



Задание 1. Сравните картинки. Найдите сходства и различия. Составьте рассказ по одной из картинок.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Котоый час?



Задание 3. Впишите данные слова в таблицу. Задайте к ним вопросы.

Фамилия, кольцо, мандарины, свитер, помощь, сосиски, чеснок, семья, голубь, песни, оружие, жираф, писатель, звезда, кроссовки, ярмарка, аэропорт, море, краски, одеяло, постель, кисель.

Мужской род	Женский род	Средний род	Мн. число
день	роза	масло	птицы

Задание 4.

Установите соответствие.

Кто?	природа	грúша	сóлнце	дéти	сéрдце	шофёр	ковёр
	ружьё	медáль	внúчка	плéмя	маля́р	люди	ребята
Что?	móре	дáдя	живóтное	судья́	гóлос	врач	вéтер
	врéмя	Эмíль	здорóвье	малýш	отéц	бельё	ночь

Используйте таблицу для справок!

Падéж (hal)	Вопросы	
	Одушиевлённые существительные	Неодушиевлённые существительные
Именительный	кто?	что?
Родítельный	когó?	чегó?
Дáтельный	комý?	чемý?
Винítельный	кого?	что?
Творítельный	кем?	чем?
Предлоjсный	о ком?	о чём?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Для тогó чтобы определить падéж и́мени существительного в предложении (если онó не является подлежащим), нужно:

- 1) найти слово, от которого зависит существительное;
- 2) поставить от этого слова к и́мени существительному вопрос:
Али занимáется футболом — Али занимáется (чем?) футболом.

Задание 5.

Прочитайте стихотворение. Расскажите, что вы узнали об именительном падеже. Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Я – именительный падéж,
И нет на мне чужих одéжд.
Меня легко все узнаю́т
И в подлежáщее зовут.

Предлоjгов с дéтства не люблю́,
С собóю рядом не терплю́.
Мой вопросы кто? и что?
Ни с чем не спутаёт никтó.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глáвные члéны предложéния – это подлежáщее (*mübtəda*) и сказúемое (*xəbər*).

Подлежáщее обознáчает, о ком ýли о чём говорýтся в предложéнии, и отвечáет на вопросы *кто?* *что?*

Подлежáщее выражáется существítельными и лíчными местоимéниями в именítельном падежé: (*Кто?*) Брат купíл ноутбук; (*Кто?*) Я читáю журнál; (*Что?*) Книга лежíт на столé.

Сказúемое обознáчает, что говорýтся о подлежáщем, отвечáет на вопросы *что дёлает?* *что сдёлает?* *что дёлал?* *что сдёлал?*

Сказúемое выражáется глагóлами: Брат (*что делáет?*) читáет журнál; Он (*что сдёлал?*) отвéтил на вопрос.

Используйте таблицу для справок!

Лíчные местоимéния (*şəxş ənəzlikləri*)

Число	кто? {	1-е лицó	2-е лицó	3-е лицó
единственное		я	ты	он, онá, онó
множественное		мы	вы	они

Задáние 6. Прочитáйте предложéния. Задáйте вопросы к выделенным словáм. Найдите подлежáщее и сказúемое.

1. Севíль учится в шестóм клáссе.
2. Вчera учýтель объясníл ноvое прáвило.
3. Сабíр чáсто ходíл в спортзáл.
4. Онá прáвильно перевелáэтот текст.
5. На стенé висíт красíвая картина.
6. Мой брат хорошо учится.
7. Он просыпается рано.
8. Нармíна смотрит телевíзор.

Задáние 7. Отвéтьте на вопросы, используя слова из таблíцы.

Именítельный падéж

Кто это? – Это	Что это? – Это
Марíна, Айсéль, Ирíна Ивáновна, Сергéй Андрéевич, врач, Нармíна, Тариéль, учýтель, юноша, дéвочка, он, дýдя, мы, инженér, герóй, онí	мяч, антóним, дерéвня, пло́щадь, сóлнце, киóск, таксíй, крéпость, яблоня, музéй, гарáж, полотéнце, консерватóрия, лицéй, óблако, морé

Задание 8. Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Он* всегда встречается около метро.
2. *Ты* принесла мне новый диск?
3. *Она* хорошо знает русский язык?
4. *Он* купил тебе подарок?
5. *Оно* находится за углом.
6. *Они* читают стихотворение Пушкина.

Задание 9. Замените выделенные существительные личными местоимениями. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. *Аптека* находится у метро.
2. *Друзья* приехали вчера.
3. *Самир* играет в шахматы.
4. *Озеро* находится недалеко.
5. *Такси* остановилось около кафе.
6. *Площадь* очень красивая.
7. *Мальчик* хорошо учится.

Задание 10. Дополните предложения личными местоимениями. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Вчера ... не пришёл ко мне.
2. Утром ... тренируются на стадионе.
3. ... идёте на концерт завтра?
4. Сего дня ... обедаем в кафе.
5. ... учусь в шестом классе.
6. ... три года жила в Петербурге.
7. ... хочу купить новый компьютер.
8. ... получила моё письмо?

Задание 11. Выполните задание по образцу.

Образец: Я иду на тренировку. – Мы идём на тренировку.

1. Ты не идёшь сегодня в гости?
2. Она проснулась рано.
3. Он сегодня не слушал радио.
4. Ты учишься в колледже?
5. Я смотрю телевизор.
6. Она плывала в бассейне.
7. Он купил толковый словарь.

Задание 12. Определите, какие слова не употребляются со словом *он*.

Ел, работаем, не объясняй, слушаешь, не идёт, занимался, улыбается, ходим, стоял, писали, читает, не говорил, считает, живёт, рисуешь, не любил, не играют, занимался, вышла.

Задание 13. Составьте класстер со словами, которые употребляются с местоимением *мы*.

Говорил, плавает, одеваемся, не живут, родилась, учит, рисуете, не любили, улыбается, делаем, пою, сидите, стоим, не играла, считает, не работаю, ходите, не смеются.

Задание 14. Какие слова употребляются со словом *вы*?

Объясняет, считали, работаете, идём, не ходят, стояла, читали, рисуешь, не любят, говорите, делаю, живёте, не ели, не слушаете, оделись.

Задание 15. В кáждом рядú есть ли́шнее слóво. Найдите его и обоснуйте свой выбóр. Состáвьте клáстер с несклоняеýмыми существиýтельными.

1. Май, ночь, ýмя, для, сад, меч, ноль.
2. Морá, домá, рúжья, городá, дорóга.
3. Коктейль, идú, чай, соль, март, гусь.
4. Доминó, шимпанзé, пόни, какадú, сóлнце.
5. Блюðце, решéние, фойé, чтéние, задáние.

Задание 16. Выíберите из слов для спрáвок óбщее понятие для кáждой грúппы слов. Определите склонение выíделенных существиýтельных.

1. Онó, мы, ты, онý, онá, вы, я.
2. Высóкий – нíзкий, ýмный – глúпый.
3. Орёл, кúрица, воробéй, áист, журáвль.
4. Кýртка, жилéт, брюки, мáйка, сорóчка.
5. Рóза, гвоздíка, тюльпáн, лáндыш, сирéнь.

Словá для спрáвок: одéжда, антóнимы, óбувь, ýгоды, существиýтельные, дерéвья, местоимéния, цветы, птицы, синóнимы, звéри.

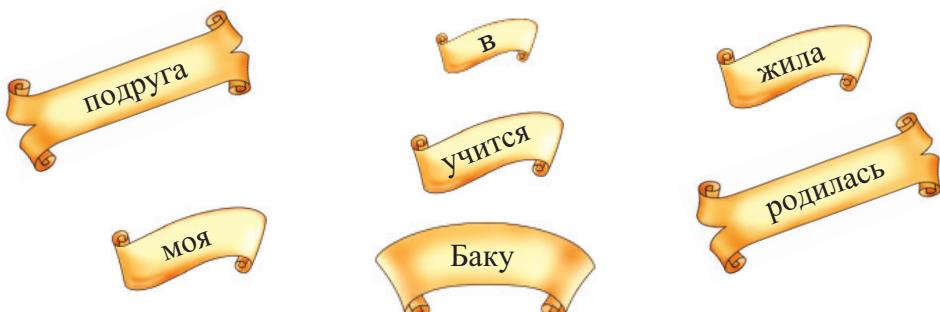
Задание 17. Продóлжите цепóчку слов-ассоциáций.

Вокzáл – билéт, чемодáн, перróн, пассажíр,

Задание 18. Допóлните описание.

День – чудéсный, лéтний, э́тот, холóдный,

Задание 19. Скóлько предложéний мóжно состáвить из дáнных слов?



Задание 20. Закончите предложéния антóнимами выíделенных слов.

1. Мой тýфли бéлье, а её – 2. Э́тот мáльчик весéлый, а тот –
3. Урóк матемáтики пéрвый, а урóк литератúры – 4. В на́шей кóмнате потолóк высóкий, а в их –

Задание 21. Дополните диалог личными местоимениями. Составьте диалоги по образцу, используя слова на экскурсию, в библиотеку, в интернет-клуб, в парк.

— Самира, ... идёшь завтра в театр?
— Да, ... иду завтра в театр. А ... ?
— А ... завтра идём в кино.

Задание 22. Переведите предложения.

1. Я оделся.
2. Мы не идём на концерт.
3. Они решают примеры.
4. Вы играете в шахматы?
5. Он купил журнал.
6. Ты звонил мне?
7. Он нарисовал дерево.
8. Дети умываются.
9. Вы принесли книги?
10. Они привезли свой вещи?

Задание 23. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Как ты к людям — так и к тебе люди.

Задание 24. Отгадайте загадку.

Через поле и лесок подаётся голосок. Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там. (_____)

Правильно пишите «вкусные» слова!

Мороженое, пирожное, варенье.

Это интересно!

В школах Чехии высшая оценка — «1», низшая — «5». Во Франции используется 20-балльная система оценок.



БА



ОЛА КИ

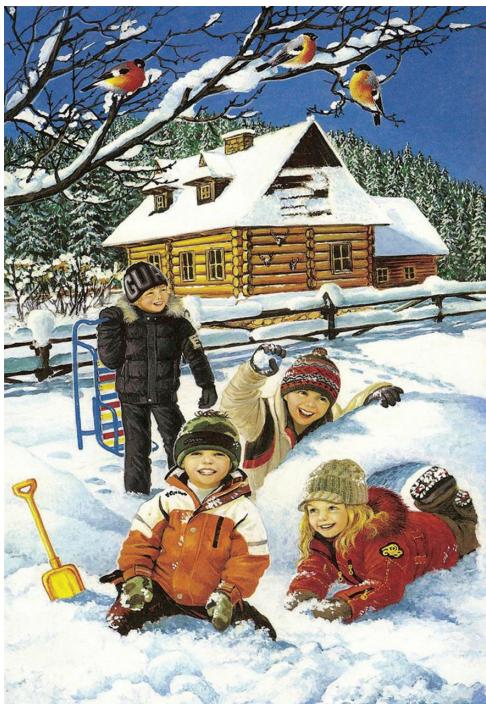


Давайте улыбнёмся!

- Пáпа, – говорйт дóчка отцú, – у нас плохó рабóтает телефон!
- Почемú ты так решíла?
- Сейчáс я разговáривала со своéй подругой иничегó не понялá.
- А вы прóбовали разговáривать по óчереди?

Урок 13

ЗИМА



Задание 1. Сравнív картынки, найдите сходства и отли́чия. Запишите ключевые слова, которые можно использовать для составления рассказа по этим картинкам. Составьте рассказ по одной из картинок по выбору. Какое времéя гóда вам больше всегó нра́вится? Почемú?

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Определите, о каком времени года в нем говорится. Составьте рассказ на тему «Зима в нашем городе (селе)». Подберите синонимы к выделенным словам.

Ветхая избушка

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внуткам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег ...
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом ...
В снежном доме будет
Резвая игра ...
Пальчики застудят, —
По домам пора!
Завтра выпьют чайо,
Глянут из окна —
Ан уж дом растял,
На дворе — весна!

Александр Блок
(1880 – 1921)



Новые слова:

глядит	бег
ветхая	растял
по колено	резвая
шалуншки	раздаются

Задание 3. Отвейте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Который час?



Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто? что?)</i>	<i>Родительный падеж (кого? чегó?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	журнál словáрь юноша герóй гéний воробéй	журnáла словарý юноши герóя гéния воробья	-а -я -и -я -я -я
<i>женский</i>	сестrá плóщадь пóмощь истóрия	сестры плóщади пóмощи истóрии	-ы -и -и -и
<i>срéдний</i>	пóле окнó ружьё решéние	пóля окнá ружьá решéния	-я -а -я -я

Задáние 4. Прочитáйте вы́держки из Конститúции Азербайджáна. Обратíте внимáние на окончáния вы́деленных существítельных. Найдíте в Интернéте информáцию о Конститúции Азербайджáнской Респúблики. Поделíтесь этой информáцией с одноклáссниками.

1. Защи́та Рóдины – долг кáждого гражданина. 2. Кáждый гражданин обýзан уважáть государственные сýмволы Азербайджáнской Респúблики – ёе флаг, герб и гимн. 3. Нарóд Азербайджáна едíн. 4. Госудáрство контролíрует осуществléение прав ребёнка. 5. Кáждый гражданин обладáет правом на получéние образовáния. 6. Охранять памятники истории и культу́ры является долгом кáждого лицá.

Задание 5. Задайте вопросы к выделенным словам. Найдите подлежащее и сказуемое в первых пяти предложениях.

1. Онá купи́ла пе́рвый том энцикло́пéдии. 2. Парк нахо́дится в центре гóрода. 3. Ребя́та прие́хали на бе́рег мóря. 4. Он откры́л дверь кафé. 5. Сáмый интересный расска́з нахо́дится в концé кни́ги. 6. Эми́н вы́пил чáшку какао. 7. Музéй откры́лся в десять часóв вéчера. 8. Мы посмотрéли тóлько конéц фíльма.

Задание 6. Поставьте существительные в родительный падéж.

Писáтель, герб, фамíлия, окнó, сестrá, юноша, мышь, урожáй, крéпость, прирóда, муравéй, тетráдь, дáдя, портфéль, здоровье, вeшь.

Задание 7. Составьте словосочетáния, употребляя слова из скóбок в родительном падежé. Спросите, где нахо́дится то, что вам нúжно, ис-пользуя эти словосочетáния.

1. Останóвка (*автобус, троллéйбус, трамвáй, такси*). 2. Пло́щадь (*гóрод, побéда, флаг*). 3. Улицы (*гóрод, селó, столи́ца, дерéвня*). 4. Здáние (*шкóла, музéй, кинотеáтр, консерватóрия, филармо́ния*).

ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Существительные в родительном падежé мо́гут отвечать на вопросы чей? чья? чьё? чьи?: *портфéль ученика, кни́га бра́та, пальто дéвочки, кроссóвки мáльчика*.

Используйте таблицу для справок!

Именительный падéж (кто?)	Родительный падéж (когó?)
мать, дочь, отéц	мáтери, дóчери, отцá

Задание 8. Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

1. Это кни́га бра́та. – Чья это кни́га? 2. Это компью́тер дáди. – Чей это компью́тер? 3. Это пальто мáмы. – Чьё это пальто? 4. Это ручка учите́ля. – Чья это ручка? 5. Это плáтье дéвочки. – Чьё это плáтье? 6. Это калькуля́тор учени́цы. – Чей это калькуля́тор? 7. Это вéщи отцá. – Чьи это вéщи? 8. Это пíсьма мáтери. – Чьи это пíсьма?

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто?)</i>	<i>Родительный падеж (кого?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	Ваги́ф	Ваги́фа	-а
	Ко́ля	Ко́ли	-и
	Йорь	Йоря	-я
	Сергей	Сергея	-я
	Тариэль	Тариэля	-я
<i>женский</i>	Айсель	Айсель	-
	Арзу	Арзу	-
	Бáля	Бáли	-и
	Свéta	Свéты	-ы
	Мария	Марии	-и

Задание 9. Отвёьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Вы знаете фамилию ...? (*учитель, друг, писатель, артистка, Айгион, Тамила, Наташа, Оля*). 2. Вы помните название ... ? (*журнал, газета, книга, фильм, улица, площадь*). 3. Вы видели новое здание ... ? (*музей, цирк, вокзал, школа, лицей, кафе*).

Задание 10. Отвёьте на вопросы, употребляя слова из скобок в родительном падеже.

1. Чья это куртка? (*отец*). 2. Чьи это перчатки? (*мать*). 3. Чьи это серьги? (*дочь*). 4. Чья это флешка? (*Сергей*). 5. Чья это брошь? (*Мина*). 6. Чей это компьютер? (*дядя*). 7. Чей это ноутбук? (*мать*). 8. Чьё это пальто? (*Надя*). 9. Чей это велосипед? (*Акиф*). 10. Чей это дом? (*Паша*).

Задание 11. Вам нужно купить продукты. Составьте словосочетания, которые нужны для того, чтобы спросить, сколько стоят эти продукты.

Образец: килограмм ... (*мясо*) – килограмм мяса. Сколько стоит килограмм мяса?

1. Литр ... (*молоко, масло, сок*).
2. Тарелка ... (*борщ, довгá, суп, каша*).
3. Банка ... (*варенье, мёд, джем, сметана*).
4. Стакан ... (*сок, чай, кофе, какао*).
5. Килограмм ... (*рис, сыр, мясо, рыба, колбаса*).
6. Бутылка ... (*вода, лимонад, кефир, айран*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Со словами *нет*, *нё было*, *не бўдет* употребляются существительные в родительном падеже.

Задание 12. Дополните предложеия в таблице по образцу.

Образец: 1. У менé есть 2. У менé нет – 1. У менé есть друг.
2. У менé нет дру́га.

У менé есть – У менé нет		
Мужской род	Женский род	Средний род
буква́рь, бинóкль, дáдя, портфéль, шампúнь, телефóн, рюкзáк, товáрищ	сестrá, чáшка, тётя, конфéта, собáка, подру́га, соль, вýлка, медáль, пáста	яблоко, пальто, зérкало, блю́дце, письмо, плáтье, кольцо, ружьё, мы́ло

Задание 13. Составьте вопросы и отвёьте на них.

Образец: У Наргíз есть кни́га? – Нет, у неё нет кни́ги.

Тетра́дь, словáрь, энциклопéдия, диск, прогráмма, прýнтер, ксéрокс, калькуля́тор, скáнер, лúпа, одéяло.

Словá для спрáвок: Севíль, Айтéн, Самíра, Сабíр, Олéг, Марíна, Анатóлий, Абдуллá, Агíль, Николáй.

Задание 14. Сравните предложеия. Какие выводы вы можете сде́лать?

1. Сколько стоит это *пальто*? – У менé нет *пальто*. 2. В городе строится *метро*. – В городе нет *метро*. 3. Кафе́ уже откры́лось? – Здесь нет *кафе*. 4. В зоопárке живёт *шиimpanzé*. – В зоопárке нет *шиimpanzé*. 5. В магазíне продаётся *салáми*? – В магазíне нет *салáми*.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рóда на -мя в родительном падеже имéют фóрму *имени*, *врémени*, *знámени*, *плáмени*, *плéмени*, *сéмени*, *стрéмени* и т. д.

Задание 15. Поставьте словá из скóбок в нúжном падеже. Задайте к ним вопросы.

1. У менé сегóдня нет (*врéмя*). 2. На здáнии позавчera нé было (*знáмя*). 3. В журна́ле вчera ешё нé было его (*и́мя*).

ЗАПОМНИТЕ!

Кто стáрше когó? – Брат стáрше сестры́ (P.n.).

Кто млáдше когó? – Племя́нник млáдше дýди (P.n.).

Задáние 16. Выполните задáние по образцу, используя слова *стáрше* и *млáдше*.

Образéц: *сестrá, брат – Сестра́ стáрше брата, но млáдше менéй.*

1. Máма, páпа.
2. Dýдя, tётя.
3. Báбушка, déдушка.
4. Tётя, племя́нник.
5. Mать, dочь.
6. Otéц, сын.
7. Báбушка, внук.
8. Déдушка, внúчка.
9. Dýдя, племя́нница.
10. Marýam, Nargíz.
11. Áня, Tánya.
12. Réna, Zaúr.

Задáние 17. Употребите словосочетáния в предложéниях.

Образéц: *Телефо́н рóдственника – нóвый.*

Knýga бráта; уróк истóрии; fotografía сестры́; áдрес drúga; задáние учítеля; kостíom отцá.

Задáние 18. Выполните задáние по образцу.

Образéц: *Это большáя кварти́ра – Это большáя кварти́ра тёти.*

1. Эto стáрый шарф
2. Эto úzkaya úлица
3. Эto нóвое здáние
4. Эto зýмнее пальто
5. Эto слóжное задáние

Задáние 19. Впишите в клáстер словá, которые мόжно употребить со слóвом *кни́га*.

Бráта, нóвая, Diláры, учítеля, магазíна, товáрища, моё, подру́ги, шкáфа, твой, ученикá, éтот, déвочки, её, Samíры, Нармýн, стáрые.

Задáние 20. Состáвьте словосочетáния с местоимéниями *náše, váša, svoy, moi, tvoy*. Употребите 2-3 словосочетáния в предложéниях.

Образéц: *– Наши гóрод óчень красíвый.*

Zérkalo, шарф, райóн, сапогí, друзья́, госудárство, кварти́ра, пле-мя́нница, перчатки, словáрь, áдрес, лицéй, óтчество, вéщи.

Задáние 21. Какие глагóлы не употребляются со слóвом *писáтель*?

Отвеча́ла, рабóтает, объясníт, слúшал, идёте, хóдишь, говорíл, говорíте, déлал, счита́ешь, живёт, родилýсь, сидít, рисовáла, любят, одевáемся, здорóвается, éла.

Задание 22. Среди этих слов только одно слово употребляется со словом *стáрый*. Попробуйте найти его. Сравните значение слова *стáрый* в словосочетаниях *стáрый друг*, *стáрый человéк*, *стáрый гóрод*, *стáрый чёмодáн*.

Вéтер, мáльчик, дом, юноша, глагóл, дождь, падéж.

Задание 23. Продолжите цепочки слов-ассоциаций.

Консерватóрия – мúзыка, композитор, певéц, нóты,

Задание 24. Дополните описание.

Музéй – исторíческий, нóвый, городскóй,

Задание 25. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте клáстер с существительными во множественном числе.

1. Юноша, школа, аптéка, рúчка, книга, вáза.
2. Высóкий, худóй, твой, тóлстый, умный, злой.
3. Друзья, тётя, домá, поля, рúжья, городá, здáния.
4. Мóре, озеро, плéмя, решéние, судья, ружьё, имя.
5. Йmени, врémени, знáмени, плáмени, плéмя, сéмени.

Задание 26. Выберите из слов для справок общее понятие для каждой группы слов. Выделенные слова употребите в родительном падеже.

1. Аист, соловéй, орёл, воробéй, ворона.
2. Блю́дце, лóжка, тарéлка, кастрóля, нож.
3. Кréсло, стол, дивáн, кróвать, шкаф, стул.
4. Сléкарь, врач, маляр, художник, инженér.
5. Нóвый, красíвый, сíний, молодóй, цветнóй.

Словá для спрáвок: профессии, цвет, посуда, птицы, местоимéния, мебель, кухня, прилагательные, числительные, звёри.

Задание 27. Напишите под диктóвку учíтеля.

Картíны музéя; чáшка чая; вы́ставка художника; компьютер бráта; атрибúты страны; герб города; пáчка масла; здáние театра; день недéли; фамилия писателя; временá гóда; литр молокá; календáрь Сабíны; кóфта Мехрибáн; кроссóвки Владíмира; тýфли Ана́ра; шарф Самáи.

Задание 28. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Столица Азербайджáна; герб страны; День Незавíсимости; Конституция государства; флаг страны; пло́щадь города.

Задание 29. Разыграйте ситуацию по ролиам: спросите в магазине сколько стоят продукты, которые вы хотите купить. Используйте для ответа словосочетания один манат; два маната; три маната; четыре маната; пять манатов; шесть манатов.

Образец: Сколько стоит пачка чая? – Пачка чая стоит два маната.

Словосочетания для справок: бутылка воды; пачка масла; килограмм сыра; банка варенья; банка джема; литр молока; литр масла; килограмм мяса; килограмм картофеля.

Задание 30. Напишите другу из России электронное письмо с новогодним поздравлением.

Задание 31. Переведите предложения.

1. У нас сегодня нет урока математики.
2. Это плащ отца?
3. Я выпил стакан чая.
4. Какая это станция метро?
5. У него нет сегодня времени.
6. В магазине нет салами.
7. У сестры красивое пальто.
8. Это платье тёти.

Задание 32. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Задание 33. Отгадайте загадку.

Явилась вслед за осеню я по календарю,
Я самый лучший праздник вам на радость подарю. (____)

Правильно пишите «вкусные» слова!

Печенье, бутербрöд, винегрét, пирожкý.

Это интересно!

Изобретатель телефона Александр Белл предложил для телефонного приветствия использовать слово «Ahooy», которым пользовались немецкие моряки.

Позднее учёный Томас Эдисон предложил использовать слово «Hello», которое перешло в русский язык и превратилось в «Алло!».



Г



”



Давайте улыбнёмся!

- Вагиф, что ты будешь делать, если на тебя нападут хулиганы?
- Я их не боюсь: я знаю кикбоксинг, дзюдо, каратé, айкидо и другие страшные слова!

Урок 14 УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА

Тýппи Дегré родилáсь в иúоне 1990-го гóда в Намíбии. Эта странá находится в Африке. Её родíтели были фотографами. Онí фотографировали природу Африки. Дéвочка дружíла с дíкими животными. О ней говорíли, что онá понимаёт их язы́к. Её друзьями были африка́нский слон, леопáрд, гепáрд, львáта, жирáфы, стрáус, крокодíл и даже змея. Родíтели чáсто фотографировали Тýппи. Онí написáли о ней книгу «Тýппи в Африке». В этой книге онí собрали лúчшиe фотографíи дóчери. Книгу о приключéниях Тýппи перевелí на мнóгие язы́кí мýра. Потом родíтели сняли о ней фильм «Мост чéрез прóпасть к Африке». Удивительное дéтство дéвочки заинтересовáло мнóгих людéй. Так о францúзской дéвочке Тýппи узнал весь мир.





Нóвые словá и словосочетáния:

леопáрд
львáта
гепáрд
чéрез прóпасть

стрáус
сняли фильм
удивíтельный
приключéния

Задáние 1. Прочítайте текст. Подумайте, как ещё егó можно озаглáвить. Задáйте к нему нéсколько вопросов. Разделите егó на абзáцы. Подберйтe антóнимы к вы́деленным словáм. Найдите в Интернéте по дáнным ссылкам информáцию о Тýппи. Расскажите о своих впечатлéниях пóсле их просмóтра. <http://asaratov.livejournal.com/1615285.html>.
http://www.youtube.com/watch?v=zLoN6pD_JeA

Задáние 2. Отвéтьте на вопросы.

1. Какóй сейчáс мéсяц?
2. Какóй сегóдня день недéли?
3. Какóе сегóдня число?
4. Какóе число бýло вчérá?
5. Котóрый час?



Задáние 3. Посоревнúйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе впýшет слова в таблицу. Сравнítе вáши результа́ты.

Слóво, предложéния, оснóва, глагóл, местоимéния, цíфра, существítельное, предлóг, звúки, слог, ударéние, граммáтика, язы́к, перевóд, таблýца, числítельное, нарéчие, диктánt, прилагáтельное.

Мужскóй род	Жénский род	Сréдний род	Мн. числó
текст	бúква	окончáние	téсты

ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Существítельные в родítельном падежé möгут:

1) употребляться с предлóгами *до, из, óколо, от, с (со), напрóтив, вокру́г, мýмо, для, без, из-за, по́сле, у: óколо школы, до уро́ка, на-прóтив лицéя, мýмо здáния, с концéрта, со стены́, из кóлледжа, от дру́га, у товáрища, без рабóты, для музéя, из-за углá, вокру́г дóма, по́сле рабóты, у цíрка;*

2) отвечáть на вопросы *где? (встрéтиться у бульвáра) и отку́да? (вернúться из школы).*

Задáние 4. Обратíте внимáние, на какие вопросы отвечáют вы́деленные словá. Найдите предлóги.

1. Мы (*кто?*) получíли телегráмму (*от когó?*) от Лямáн. 2. Брат (*кто?*) приéхал (*отку́да?*) из Москвы́ úтром. 3. Севíль (*кто?*) снялá фотографию (*отку́да?*) со стены́. 4. Друзья́ (*кто?*) встрéтились (*где?*) у музéя. 5. Я (*кто?*) привезлá подáрок (*для когó?*) для Лéны. 6. Метró (*что?*) нахóдится (*где?*) óколо крéости Ичеришехéр. 7. Я (*кто?*) дошёл (*до чегó?*) до школы за дéсять минút.

Задáние 5. Допишите окончáния. Подчеркните предлóги. Найдите под-лежáщее и сказúемое.

1. Ученíк взял учéбник со стол.. . 2. Отéц снял часы́ со стен.. . 3. Вагíф достáл тетráди из портфéл.. . 4. Я взял вéщи из шкáф.. . 5. Ученíк вýшли из школ.. в пять часóв. 6. Сабíра вернúлась со стади-он.. поздно. 6. Он óчень устáл по́сле трениро́вк.. .

Задáние 6. Спишите, вставляя вмéсто тóчек нúжные предлóги.

1. Ты купíла сего́дня сувени́ры ... Севíндž? 2. Úтром я дошёл ... метró за двáдцать минút. 3. Севíль звонíла вчера ... Москвы? 4. Октáй пришёл ... дру́га в три часá. 5. Машíна вýехала ... поворóта. 6. Такíй проéхало ... бульвáра. 7. Ты был вчera ... Фарíда?

Задание 7. Составьте словосочетания с данными существительными, используя слова для справок.

Квартира, работа, армия, друг, отец, консерватория, метро, кафе.

Слова для справок: выйти из, приехать после, дойти до, купить для, стоять около, вернуться из, спросить у.

Задание 8. Составьте с данными существительными несколько предложений, используя предлоги от, для, около, напротив в, из, с, со, до, мимо, из-за, у.

Образец: колледж – Брат вернулся из колледжа поздно.

Подруга, стадион, село, филармония, родители, музей, стена, страна, учитель, ателье, стол, угол.

Задание 9. Употребите данные глаголы и предлоги в словосочетаниях.

Образец: выехать из аэропорта.



Задание 10. Дополните словосочетания. Употребите их в предложениях.

Образец: жить напротив ... – жить напротив ателье – Я живу́ напротив ателье.

1. Выйти из
2. Пойти без
3. Встретиться у
4. Стоять около
5. Поехать по

Слова для справок: кафе, пальто, кино, пианино, шоссе.

Задание 11. Дополните предложения.

1. Лéна взялá кни́ги у 2. Метрó нахóдится óколо 3. Моя подrúга приéхала из 4. Андрéй получíл телегráмму из 5. Я взял словáрь со 6. Этот журнáл для 7. Этот подáрок для

Словá для спрáвок: лицéй, стол, Сергéй, мать, Тýрция, дом, Марíя.

Задание 12. Посоревнуйтесь с сосéдом по пárте, кто быстрéе впíшет словá с предлогами в табли́цу. Сравните ваши результа́ты.

У цíрка, со стéны, из шкóлы, мýмо метрó, с пóля, из теáтра, из кóмнаты, со стадио́на, с трениро́вки, из слова́ря, у здáния, из-за углá, óколо зоопárка, из фойé, из окнá, со спектáкля, óколо ательé, напрóтив кафé, вокrúг дóма.

<i>Где?</i>	<i>Отку́да?</i>
óколо дóма	из лаборатóрии

Задание 13. Сравните предложения. Задайте вопросы к выделенным словам. Какие выводы вы можете сдéлать?

Это e-mail подrúги.	Это e-mail для подrúги.
Это словáрь дру́га.	Это словáрь для дру́га.
Это портфéль бráта.	Это портфéль для бráта.
Это лекáрство дéдушки.	Это лекáрство для дéдушки.
Это гáлстук Рафаэля.	Это гáлстук для Рафаэля.
Это подáрок Сафúры.	Это подáрок для Сафúры.
Это кни́га Абдуллы.	Это кни́га для Абдуллы.
Это письмó Наргíз.	Это письмó для Наргíз.
Это пальто Алий.	Это пальто для Алий.
Это статья Тáни.	Это статья для Тáни.

Задание 14. Отвéтьте на вопросы утвердítельно и отрицáтельно.

1. Ты живёшь у мóря? 2. Теáтр пострóили óколо бульváра? 3. Онá купíла календáрь для сестры? 4. Это письмó от тёти? 5. Отéц доéхал до óфиса? 6. Онý вышли из bánка? 7. Машíна стоит напрóтив филармónии? 8. Автобус éдет мýмо метрó? 9. Вы обéхали на машíне вокrúг шkóлы?

Задание 15. Прочитáйте стихотворéние. Найдите в нём существítельные в родítельном падежé. Состáвьте с нýми клáстер.

Родительный падеж

Я из дóма убежáл,
Я до вéчера гуля́л,
С дéрева в сугróб ныря́л,
Без уро́ков жить мечтáл.

Для коллéкции снежíнки
Я в ладóни собирáл,
Óколо кострá плясáл
И вокrúг дворá скакáл.

Вот стою я у доскý
И взыхáю от тоскý,
Но родítельный падéж
Не забúду, хоть зарéжь.

(Т. Рик)

Нóвые словá и словосочетáния:

ныря́л
плясáл
скакáл
сугróб

хоть зарéжь
в ладóни
мечтáл
взыхáю от тоскý

Задáние 16. Задáйте вопрóсы к выделенным словáм.

1. Иráда вернúлась *из театра* поздно. 2. Стадион нахóдится óколо кóлледжа. 3. Машина остановýлась у дóма. 4. Вчera я получýл письмо от дру́га. 5. Остановка автóбуса нахóдится напрóтив музéя.

Задáние 17. Допишите окончáния. Употребйте 2-3 словосочетáния в предложéниях.

Словáрь у друг..; стоять óколо магазíн..; жить напрóтив музé..; проéхать мýмо плóщад..; вýйти из метр..; словá для перевóд..; отыхáть после рабóт..; вернúться со стадион..; бéгать вокrúг дóм..; письмо от Фарíд..; посылка от Сари..; телегráмма для Тамíлл.. .

Задáние 18. Выполните задáние по образцу.

Образéц: чай без (*sáchar*) – Мне нráвится пить чай без сáхара. – Я не люблю пить чай без сáхара.

1. Кóфе без (*молокó*). 2. Обéд без (*соль*). 3. Едá без (*néreç*). 4. Óсень без (*дождь*). 5. День без (*сólnicę*).

Задáние 19. Напишите под диктóвку учýтеля.

Жить óколо лéса; рабóтать напрóтив бульvára; вýйти из-за дóма; купýть для ма́тери; получить от отцá; спросить у дóчери; éхать мýмо вокzáла; переводýть без словаря; уйтí с рабóты.

Задание 20. Выполните задание по образцу.

Образец: – Сегодня первое мая? – Нет, сегодня второе мая.

1. Сегодня трётье апреля?
2. Завтра шестое июня?
3. Послезавтра одиннадцатое октября?
4. Сегодня девятое августа?
5. Вчера было седьмое января?
6. Позавчера было двадцатое февраля?
7. Завтра восьмое марта?
8. Послезавтра пятнадцатое ноября?

Задание 21. Спишите текст, вставляя существительные в родительном падеже со словами *недалеко от*, *у*, *около*.

Этот дом строители построили (где?) Сначала его хотели строить (где?) Потом его построили (где?) Но можно было бы построить этот дом (где?) ...

Задание 22. Какие глаголы употребляются со словом *ученица*?

Едим, дёлают, умываясь, поёт, пíшем, пла́ваю, принёс, учиться, слушала, идут, уехали, вёз, люби́ла, читáешь, играю, считаёт, жи́ла.

Задание 23. Среди данных слов одно лишнее. Найдите его.

Для друга, около стадиона, у товарища, одноклассник, после урока, со стола, до работы, напротив лицей.

Задание 24. Выполните задание по образцу.

Образец: Это лёгкое упражнение. – Это сложное упражнение.

1. Это умный человéк.
2. Это новое расписáние.
3. Это хоро́шая ручка.
4. Это моя́ старшая сестра.
5. Это длинная дорóга.
6. Это маленькое окно.

Задание 25. Какое слово по значению не подходит к прилагательному *сегодняшний*?

Газета, собра́ние, новости, передача, радио.

Задание 26. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Писатель – кни́га, рассказ, писа́ть, читатель,

Задание 27. Дополните описание.

Фильм – истори́ческий, страшны́й, новы́й,

Задание 28. Разыграйте ситуацию: вы первый раз в этом городе, спросите у прохожего, как дойти до места, которое вам нужно. Используйте слова *театр*, *почта*, *банк*, *кафе*, *библиотека*, *метро*, *бульвар*, *музей*.

Задание 29. Переведите предложения.

- 1 Я купила подарок для подруги.
- 2 Маша выехала из-за здания.
3. Ты пошёл домой после урока математики?
4. Он вышел из дома без шапки.
5. Вчера мы получили письмо от дяди.

Задание 30. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Чужим умом жить, да добра не нажить.

Задание 31. Отгадайте загадку.

Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт? (_____)

• Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!

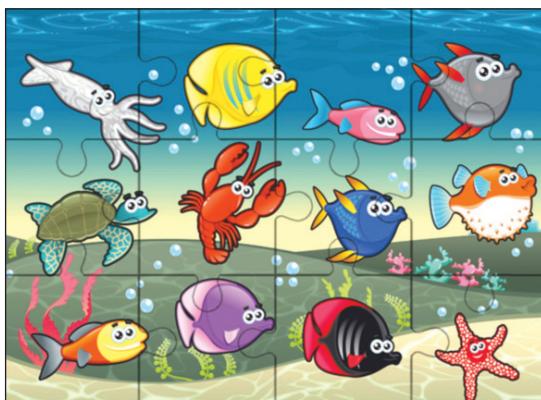
Повидло, зефир, конфеты.

Это интересно!

Пазл – складная картинка, игра-головоломка, в которой от вас требуется составить целую картинку-мозаику из многих её частей различной формы.

Первый в мире пазл изобрёл английский картограф Джон Спилсбери. Этот пазл использовали для изучения государственной карты Европы. Ученики должны были собрать из кусочков всю карту.

Такой метод обучения очень понравился им. Через много лет стали выпускать игровые пазлы.





Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Придумай предложение с предлогом «для».

Ученик: – Мама принесла таблетки для головной боли.

Урок 15 *ЧТО Я ЛЮБЛЮ*

Я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только, чтобы обязательно выигрывать. Если не *выигрывать*, тогда не надо.

Я люблю также смотреть телевизор, всё равно, что показывают, пусть даже только таблички.

Ещё я люблю плавать там, где *мёлко*, чтобы можно было держаться руками за песчаное дно.

Очень люблю звонить по телефону.

Когда я читаю, я люблю грызть сухарь или ещё что-нибудь.

Я очень люблю гостей.

Я люблю ходить в зоопарк. Там чудесные слоны. И есть один слонёнок. Когда мы будем жить просторнее, мы купим слонёнка. Я построю ему гараж.

Люблю есть в кафе мороженое и запивать его газированной водой.

Очень люблю лошадей, у них такие *красивые* и *добрые* лица.

Я много чего люблю.

(по В. Драгунскому)

Новые слова и словосочетания:

мéлко
обязáтельно
всё равнó
выíгryвать

запиváть
простóрнее
песчáное дно
грызть

Задáние 1. Прочитáйте текст. Расскажýте о том, что: а) лóбит дéлать герóй рассkáза; б) нráвится дéлать вам. Придúмайте ýмя герóю рассkáза. Подберýте антóнимы к выíделенным словáм.

Задáние 2. Отвéтьте на вопросы.

1. Какóй сейчáс мéсяц?
2. Какóй сегóдня день недéли?
3. Какóе сегóдня числó?
4. Какóе числó быlo вчérá?
5. Котóрый час?



Задáние 3. Дáйте пólные отвéты на вопросы анкéты.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Твоё любíмое занятие. | 5. Твой любíмый писáтель. |
| 2. Твоя любíмая книга. | 6. Твой любíмый цвет. |
| 3. Твой любíмый фильм. | 7. Твой любíмый певéц. |
| 4. Твой любíмый вид спóрта. | 8. Твоя любíмая пéсня. |

Используйте таблицу для справок!

Им.п.	кто?	я	ты	он	она	мы	вы	онí
P.n.	когó?	меня	тебя	егó	её	нас	вас	их
	у, от, для, без, с, из, из-за, до, óколо, мíмо, вокrúг, по- ле когó?	меня	тебя	негó	нeё	нас	вас	них

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Во всех падежах, кроме именительного, в личных местоимениях *егó, её, их* после предлогов добавляется буква *н*: *у негó, для неё, от них, до неё, после негó, около них*.

Задание 4. Отвёьте на вопросы утвердительно, дополнив их.

Образец: У тебá есть прогráмма ...? – Да, у менá есть прогráмма для компьютера.

1. У неё есть словáрь ...? 2. У негó есть календáрь... ? 3. У нас есть врéмя ...? 4. У вас есть энцикlopéдия ...? 5. У них сегóдня есть работа ...?

Задание 5. Отвёьте на вопросы отрицательно. Задайте вопросы к выделенным словам. Замените в первых трёх предложенииях выделенные слова азербайджáнскими и рúсскими именáми.

1. У негó сегóдня встрéча? 2. У тебá есть прýнтер? 3. У неё сегóдня экзáмен? 4. У них тренировка днём? 5. У вас есть врéмя? 6. У них есть компььютер? 7. У нас экску́рсия послезáвтра? 8. У вас бúдет урóк?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Притяжательные местоимения *егó, её, их* образуются от личных местоимений *он, она, они* в родительном падеже.

Они имéют род и числó, не изменяются по падежам, сочетáются с существительными во всех падежах: *егó кни́га – егó кни́ги, егó задáние – егó задáния, её рúчка – её рúчки, их дом – около их домá*.



Задание 6. Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

Это <i>егó</i> костюм. – Чей это костюм?	<i>Его</i> нет дома. – Кого нет дома?
Это <i>её</i> платье. – Чьё это платье?	<i>Её</i> зовут Лейла. – Кого зовут Лейла?
Это <i>их</i> вёщи. – Чьи это вёщи?	<i>Их</i> ждут здесь. – Кого ждут здесь?

Задание 7. Поставьте местоимения из скобок в родительном падеже.

1. Закир пошёл на стадион без (*он*). 2. Света купила для (*она*) энциклопедию. 3. У (*вы*) есть дача? 4. Фуад посмотрел этот фильм после (*я*). 5. У (*ты*) нет расписания? 6. Гамид получил эти письма от (*мы*).

Задание 8. Вместо точек вставьте нужные предлоги. В каких предложениях можно использовать два и более предлогов?

1. Я купила зимние вёщи ... него. 2. Мы ушли ... музея в три часа.
3. Его машина выехала ... угла. 4. Кафе находится ... метро. 5. Убери её книги ... стола. 6. Я жду тебя ... кафе. 7. Их автобус проехал ... вокзала.

Задание 9. Ответьте на вопросы.

Образец: От кого ты звонишь? (*они*) – От них.

1. У кого ты ждёшь меня? (*он*) 2. Для кого эти книги? (*мы*) 3. У кого он взял этот словарь? (*вы*) 4. От кого эта посылка? (*они*) 5. С кого ты берёшь пример? (*вы*) 6. Напротив кого вы сидите? (*ты*) 7. Из-за кого он обиделся на неё? (*она*).

Задание 10. Употребите местоимения из скобок в нужной форме.

1. Я старше (*он*). 2. Ты младше (*я*)? 3. Али младше (*она*). 4. Вы старше (*мы*). 5. Мы старше (*они*). 6. Она старше (*вы*).

Задание 11. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Вы, они, мы, нас, он.
2. Его, меня, их, он, тебя.
3. Его, они, её, мы, на, она.
4. У него, для неё, нас, от них.

Задание 12. Составьте словосочетания с местоимениями *наши, ваши, свой, моё, твой*.

Дом, платье, ботинки, сестра, полотенце, перчатки, родственник, квартира, объявление, принтер, очки, чемодан, шорты, режим.

Задание 13. Выполните задание, используя слова *быстро*, *хорошо*, *правильно*, *плохо*. Найдите подлежащее и сказуемое.

Образец: Самира писала письмо. – Она быстро написала его.

1. Вагиф читал книгу. 2. Сергея переводил статью. 3. Елена решила примеры. 4. Гасан учил стихотворение.

Задание 14. Употребите словосочетания в предложении.

Доехать до него; купить для них; её кольцо; приехать от нас; стоять около меня; сидеть напротив тебя; гулять без вас; их обувь; проехаться мимо нас; вернуться из-за него; взять у неё; его книга; получить от меня.

Задание 15. Какие слова не употребляются со словом *директор*?

Работает, объясняет, завода, его, слушал, идёте, новый, стояли, говорите, их, считаешь, сижу, эти, школы.

Задание 16. Какие слова не употребляются с прилагательным *молодой*?

Двор, мальчик, человек, сад, город, педагог, спортсмен.

Задание 17. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Интернет – сайт, почта, компьютер, клуб,

Задание 18. Дополните описание.

Стол – письменный, их, красивый, новый

Задание 19. Напишите под диктовку учителя.

Брат у него; сделала для неё; пройти мимо них; не доехать до меня; ушёл из-за тебя; живёт около вас; стоит напротив меня; его кеды.

Задание 20. Дополните предложения.

1. Его собака маленькая, а её – 2. Её платье светлое, а моё –
3. Их здание старинное, а наше – 4. Я купила зимние вещи, а она –

Задание 21. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 22. Что вы пожелаете дрўгу (подрўге), ёсли: а) он (она) заболéл (заболéла); б) у негó (у неё) день рождёния?

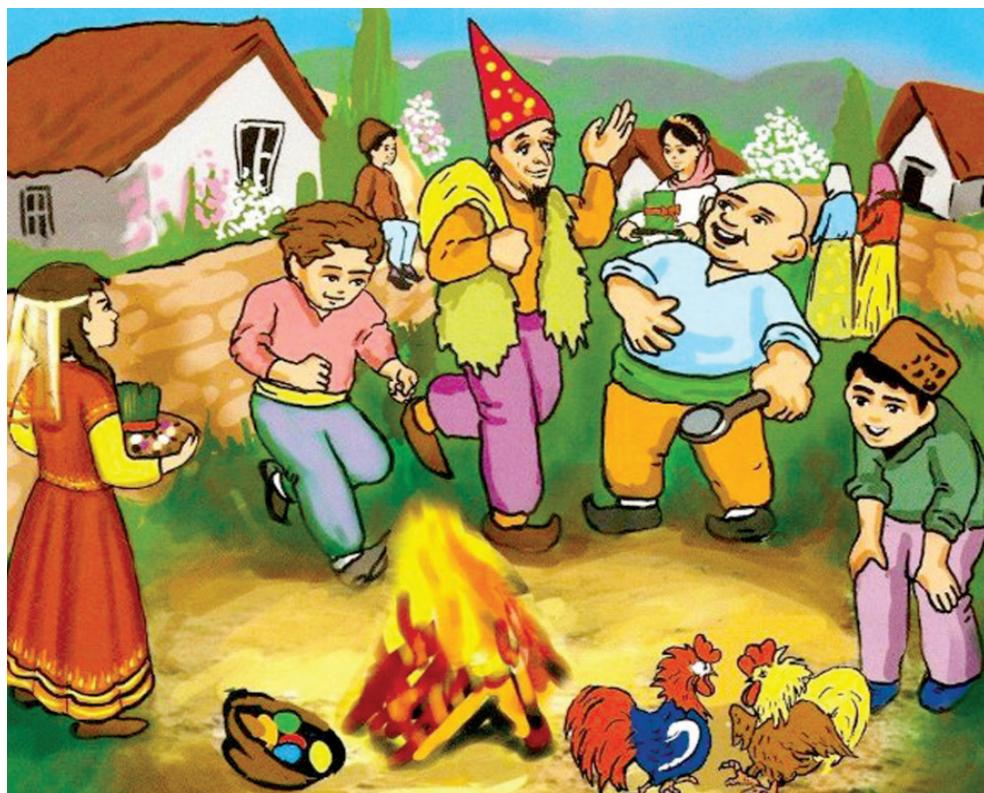
Задание 23. Пошлите sms-сообщéние дрўгу (подрўге).

Образéц: Э́ду домо́й. Жду тебя в 7 часо́в.

Задание 24. Восстанови́те послéдовательность рéплик. Допóлните диалóг.

- Оле́г Ива́нович, у ... есть моби́льный телефóн?
- Спаси́бо. Зáвтра я позвоню́ вам.
- Пожáлуйста, запиши́те ... нóмер.
- Да, Серге́й, у ... есть моби́льный телефóн.
- Дáйте мне, пожáлуйста, ... нóмер.

Задание 25. Опиши́те картíнку. Расскажи́те о том, как в ва́шей семье отмечáют прáздник Новрúз, используя слова́ прýгают, готовы́т, пеку́т, костёр, плов, пахлавá и др.



Задание 26. Переведите предложе́ния.

1. Я решíл примéр без негó. 2. Зáвтра у них тренировка. 3. Тахíра живёт óколо негó. 4. Он ушёл от нас в два часá. 5. Ты переда́л от менá привéт? 6. Айсéль идёт в теáтр без тебя? 7. Это письмо от вас?

Задание 27. Прочитáйте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете. Найдите в ней лíчное местоимéние.

Не хвали́ сам себя́, пусть тебя́ другíе похвáлят.

Запомните, как произносятся и пишутся слова!

Броши́ра, парапю́т, жюри́, парапю́тист.

Это интересно!

Байловская крéость, котóрая была́ пострóена в XIII вéке, в результа́те понижéния óли повышéния уровня мóря иногда выходит на поверхность воды, иногда ухóдит под воду и становится невíдимой.



Т = Г



пи 100 лет

Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Просклоняй слóво «кни́га».

Ученíк: – Именítельный падéж: что? – кни́га, родítельный: из чегó? – из бума́ги.

Урок 16 МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ!

Мы живём на планете Земля, которую населяют *разные* народы. У каждого народа свой обычай, свою культуру и свою историю.

Нас много на этой планете. Мы отличаемся друг от друга внешне, взглядами, интересами. Но все мы должны жить *в мире*. Ведь мы дышим одним воздухом, пьём одну воду, ходим по одной земле.

Поэтому нужно понимать и уважать друг друга. И тогда не будет войн, не будут гибнуть люди. Они будут *счастливыми* и *весёлыми*. И сбудутся все их мечты.



Новые слова и словосочетания:

населяют

отличаемся

обычаи

сбудутся мечты

внешне

взгляды

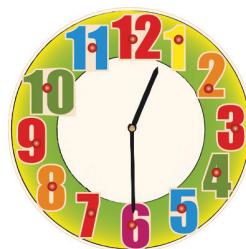
гибнуть

дышим

Задание 1. Прочитайте текст. Подберите антонимы к выделенным словам. Ответьте на вопросы: 1. На какой планете мы живём? 2. Чем мы отличаемся друг от друга? 3. Почему мы должны жить в мире?». Расскажите, какие азербайджанские обычай вы знаете.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Который час?



Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто? что?)</i>	<i>Дательный падеж (кому? чему?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	журнал учитель юноша санаторий	журналу учителю юноше санаторию	-у -ю -е -ю
<i>женский</i>	школа площадь помощь армия	школе площади помощи армии	-е -и -и -и
<i>средний</i>	поле окно ружье решение	поля окну ружью решению	-ю -у -ю -ю

Задание 3. Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Определите их падеж. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Мама позвонила сыну.
2. Я отвётил другу на его вопрос.
3. Вы купили подарок дяде?
4. Сестра послала письмо подруге из Петербурга.
5. Тренер помог спортсмену.
6. Я написал письмо сестре.
7. Ты позвонила тёте?
8. Она передала слова однокласснице.

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто?)</i>	<i>Дательный падеж (кому?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	Сергей Ариф Коля Тариэль Асадулла	Сергею Арифу Коле Тариэлю Асадулле	-ю -у -е -ю -е
<i>женский</i>	Наргиз Самира Тания Мария	Наргиз Самире Тане Марии	- -е -е -и

Задание 4. Употребите слова из скобок в нужном падеже.

- Наргиз звонила (*Паша*)?
- Вы пошли к (*Натэлла*)?
- Мы едем к (*Рафаэль*).
- Хикмет позвонил (*Андрей*).
- Хадиджа соскучилась по (*Натаван*).
- Я подошла к (*Зульфия*).
- Ты купил (*Толя*) подарок?

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж (кто?)	Дательный падеж (кому?)
мать, дочь, отец	матери, дочери, отцу

Задание 5. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы ко всем словам в предложении.

- Ты звонишь отцу?
- Ты помогаешь дяде?
- Вы радуетесь весне?
- Дочь помогает матери?
- Мать улыбается дочери?
- Подруга ответила Айсель?
- Сестра помогает Саше?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на -мя в дательном падеже имеют форму имени, времени, знамени, пламени, сёмины, стремени и т.д.

Задание 6. Поставьте данные существительные в дательный падеж.

Парк, яблоня, гимназия, время, соловей, май, роль, счастье, село, дорога, место, улица, магазин, учитель, имя, поле, музей, судья, знамя.

Задание 7. Составьте словосочетания, ставя слова из скобок в дательный падеж. Употребите три словосочетания в предложениях.

- Помочь (друг, подруга, одноклассник, одноклассница, бабушка, дедушка, тётя, дядя, Олег, Нина, Сулейман).
- Написать (товарищ, девушка, юноша, сестра, учительница, учитель, тренер, Тайр, Хатира, Катя, Сергеёй).

Задание 8. Скажите, кто старше, а кто – младше.

Образец: Брату 15 лет, сестре – 12 лет. – Сестра младше брата. Брат старше сестры.

1. Máme 35 лет, бáбушке 58 лет. 2. Дéдушке 60 лет, пáпе 35 лет.
3. Тёте 40 лет, дáде 45 лет.
4. Ученику 15 лет, учителью 49 лет.
5. Диréктору 56 лет, учительнице 47 лет.
6. Заúру 12 лет, Эльчýну 15 лет.
7. Марíи 18 лет, Свéте 20 лет.
8. Кóле 25 лет, Але 28 лет.

ЭТО НÁДО ЗНАТЬ!

Существительные в дательном падеже могут употребляться с предлогами *к* (*ko*), *по*: *к дру́гу*, *ко двору́*, *по ули́це*.

Задáние 9. Прочитáйте, вмéсто тóчек вставляя нúжные предлоѓи. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. ... нéбу плывёт краси́вое óблако.
2. Зимо́й я люблю гулять ... лéсу.
3. Сабíна в воскресéнье хорошо подготóвилась ... экзáмену.
4. Лéтом мы поéдем отдыха́ть ... мóрю.
5. Библиотéка нахóдится пря́мо ... коридóру.
6. Мы подошлí ... метрó.
7. Друзъя говорíли ... телефону.

Задáние 10. Допишите окончáния. Подчеркните предлоѓи.

1. Ты позвонíл Вагíф..?
2. Вы подошлí к филармónи.. в два часá?
3. Я подарíл Эсмíр.. нóвый диск.
4. Вчera товáрищ помóг Эльдáр.. перевестí текст.
5. Лéтом мы ча́сто гуляем по бульváр.. .
6. Вéчером я зашёл к сосéд.. .
7. Весно́й я е́здила к бáбушк.. .
8. Ты вýполнила задáние по истóри.. ?
9. Задáча по матемáтику.. былá очень тру́дной.

Задáние 11. Постáвьте словá из скóбок в дательный падéж. Употребйтe там, где нúжно, предлоѓи.

1. Айнúр вéчером вýполнила домáшнее задáние (*истóрия*).
2. Я ча́сто звоню (*друг*).
3. Поезд подъéхал (*стáнция*) в пять часóв.
4. Ученíк задавáл (*учитель*) вопро́сы.
5. Я показáла (*Тóля*) свой фотографíи.
6. Мы подъéхали (*гимнáзия*).
7. Онí пошлí (*Гульnáра*).

Задáние 12. Отвéтьте на вопро́сы, используя словá из скóбок.

1. Комú отéц написál письмо? (*сын*).
2. Комú хóчет позвонить Фархáд? (*трéнер*).
3. Комú он подарíл духý? (*мать*).
4. Комú ты далá э́тот словáрь? (*сестrá*).
5. К комú онí идúт в гóсти? (*отéц*).
6. К комú вы поéдетe лéтом? (*дáде*).
7. Комú ты купíла подáрок? (*Севdá*).
8. Комú ты далá энцикlopéдию? (*Hátiг*).
9. Комú она помоглá? (*Наргíз*).

Задание 13. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Другу, нации, земля, дорогое.
2. Шоссé, ательé, кофе, странé.
3. Товарища, сестры, книги, юноше.
4. После, мýмо, по, около, для, вокрúг.

Задание 14. Дополните предложёния, используя слова для справок в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

1. Дядя купил ... альбом для рисования.
2. Мать подарила ... платье.
3. Сархан отвётил ... на его письмо.
4. Мы подошли ... Пушкину.
5. Я разговариваю
6. Он поехал

Слова для справок: телефон, племянник, дочь, памятник, брат, шоссé.

Задание 15. Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Гимназии, санатория, лес, тетрадь, работы, стола, шкафа, стадиона, собранию, площади, здоровью, серии, брату, стране.

около	с	со	к	по

Задание 16. Закончите предложения.

1. Лена помогла матери, а её брат –
2. Тётя купила подарок племяннице, а дядя –
3. Мы гуляли по парку, а он –
4. Он шли по тротуару, а мы –
5. Я позвонил другу, а Наргиз –

Задание 17. Сравните предложения. Какие выводы вы можете сделать?

Шоссé находится близко.	Мы поехали <i>по шоссé</i> .
Рáдио работает с утра.	Новости передали <i>по радио</i> .
Таксíй стояло у дороги.	Он подошёл <i>к такси</i> .
Пианино стоит в углу.	Артист подошёл <i>к пианино</i> .
Пюре очень вкусное.	<i>К пюре</i> приготовили котлеты.

Задание 18. Употребите словосочетания в предложениях.

Подошли к музею; подъехали к кафе; шли по площади; письмо другу; памятник герою; подарок матери; цветы девушке.

Задание 19. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Шофер — машина, дорога, профессия,

Задание 20. Дополните описание.

Кресло — большое, моё, мягкое, красное,

Задание 21. Напишите под диктовку учителя.

Пойти к другу; поехать по шоссе; вернуться к работе; написать подруге; послать по почте; подойти ко двору; зайти к тёте.

Задание 22. Как вы считаете, какие глаголы можно употребить в данном предложении?

Мы ... к стадиону.

Слова для справок: гуляли, пошли, или, отошли, уехали, заехали, подъехали, поехали, доехали, ехали, подошли.

Задание 23. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 24. Скажите, кому вы позвоните, если вам будет нужна помощь. Объясните, почему.

Задание 25. Разыграйте ситуацию: ваш друг (подруга) идет на день рождения к другу (подруге). Посоветуйте, что ему (ей) можно купить.

Задание 26. Напишите имена друзей, которым вчера звонила Наташа.

Задание 27. Составьте диалог по образцу, используя слова *история*, *литература*.

- Добрый день, Нина Сергеевна!
- Здравствуй, Самир. Как дела?
- Не очень хорошо.
- Почему?
- Завтра экзамен по математике.
- Всё будет хорошо, не волнуйся.
- Спасибо. Постараюсь не волноваться.

Задание 28. Дополните вопросы, используя слова *вокзал*, *филармония*, *отель*, *метро*, *цирк*, *стадион*. Попросите одноклассников ответить вам.
— Скажите, пожалуйста, как пройти к ... ?

Задание 29. Переведите предложени.

1. Я пришла к подруге в три часа.
2. Мы подарили бабушке цветы.
3. Я написал задание по биологии.
4. Девушка купил внуку фотоаппарат.

Задание 30. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Ученье да труд к славе ведут.

Задание 31. Отгадайте слово.

Воробей погодे рад — заглянул к нам месяц

• Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!

Печенье, варенье, мармелад, шоколад.

Это интересно!

На уроках математики вы пользуетесь цифрами. А кто из вас знает, что означает слово «цифра»? Это слово пришло к нам из арабского языка. Кружочек или ноль у арабов назывался «сифра». Так появилось слово «цифра», которым сейчас обозначают и другие знаки.



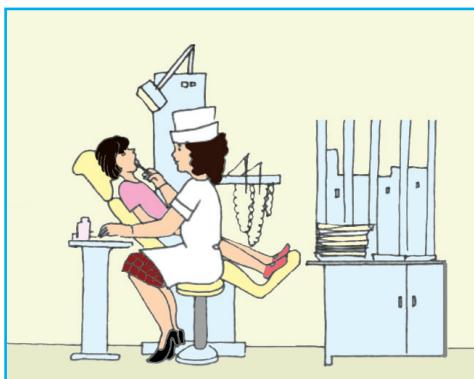
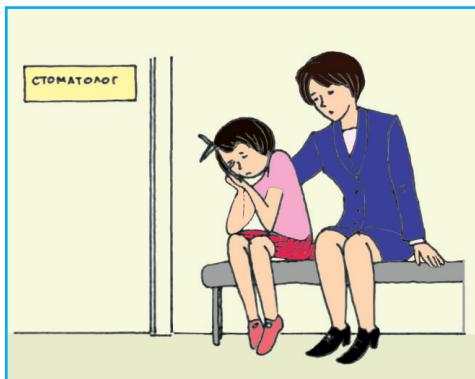
Давайте улыбнёмся!

Прочитайте шуточное объявление. Попробуйте составить такое же.

Срочно куплю электронный мозг, который самостоятельно решает трудные задачи, или шапку-невидимку.

Урок 17

У ВРАЧА



Задание 1. Составьте рассказ по картинкам. Расскажите о том, как вы ходили к зубному врачу, используя слова *к врачу*, *болит*, *зуб*, *пошли*.

Задание 2. Отвёьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Котрый час?



Используйте таблицу для справок!

<i>И.п.</i>	<i>кто?</i>	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
<i>Д.п.</i>	кому́?	мне	тебé	ему́	ей	нам	вам	им
	к кому́?	ко мнé	к тебе	к нему́	к ней	к нам	к вам	к ним
	по кому?	по мнé	по тебе	по нему́	по ней	по нам	по вам	по ним

Задание 3. Отвёьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец: Ты звонил ей? – Да, я звонил ей. – Нет, я не звонил ей

1. Ты принёс мне словарь? 2. Онি́ подарили ему́ фотоаппарат? 3. Ты переда́л им привёт? 4. Она вернула тебе диски? 5. Он купи́л вам журна́лы?

Задание 4. Поставьте местоимения из скобок в дательный падеж.

1. Дай (она́), пожалуйста, ручку. 2. Я заходи́л к (они́) позавчера. 3. Дайте (мы) учёбники. 4. Купи́ть (он) тетра́ди? 5. Да́ть (ты) альбо́м? 6. Ты е́здили к (он) вчера? 7. Показа́ть (вы) но́вое расписа́ние? 8. Ты идёшь сего́дня к (они́)? 9. Напиши́те (мы), пожалуйста, ваш а́дрес.

Задание 5. Отвёьте на вопросы. Составьте 2-3 таких же вопросы.

Образец: Кому́ ты обе́щал купи́ть биле́ты? – (он) – Ему́.

1. К кому́ они́ идут? – (Я). 2. Кому́ вы купи́ли эти цветы? – (Они́). 3. Кому́ она́ послала письмо? – (Он). 4. Кому́ вы да́ли диск? – (Ты). 5. Кому́ ты принёс журна́л? – (Вы). 6. По кому́ ты скуча́ешь? – (Она́).

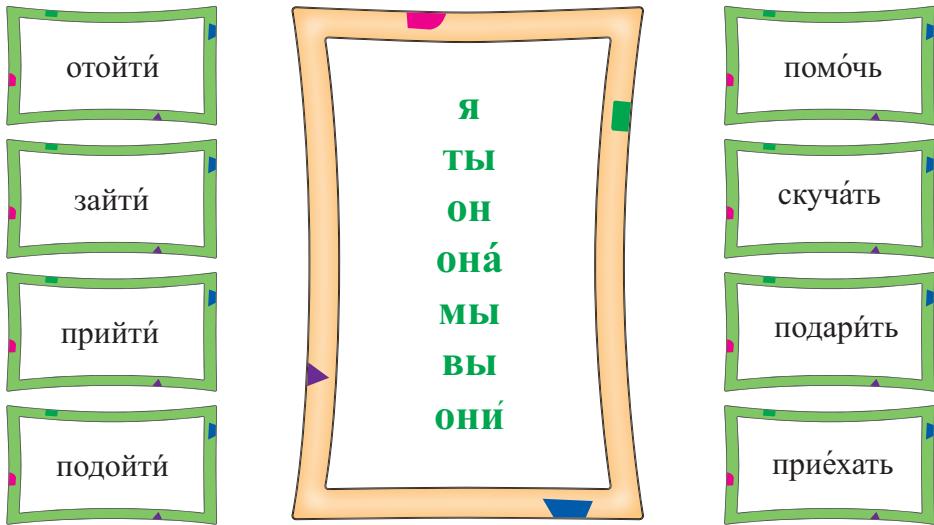
Задание 6. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Я, вам, нас, ему́, менé, вы, им, мне, их, они́, её, вас, он, мы, егó, нам, ей, она́.

<i>Кто?</i>	<i>Кого?</i>	<i>Кому?</i>
ты	тебя	тебé

Задание 7. Составьте с данными глаголами словосочетания. Определите, с каким глаголом нельзя употребить местоимения в дательном падеже.

Образец: дать им.



Задание 8. Определите, в каких предложёниях нарушен логический смысл. Исправьте ошибки.

Образец: (Я) 20 лет. (Он) 15 лет. Он младше (я). – Мне 20 лет. Ему 15 лет. Он старше.

1. (Ты) 18 лет. (Я) 16 лет. Ты старше (я).
2. (Он) 45 лет. (Она) 49 лет. Он младше (она).
3. (Ты) 12 лет. (Я) 18 лет. Я младше (ты).
4. (Он) 30 лет. (Ты) 20 лет. Он старше (ты).
5. (Она) 17 лет. (Ты) 14 лет. Ты старше (она).

Задание 9. Найдите лишнее слово в каждом ряду. Обоснуйте свой ответ. Составьте кластер с местоимениями в дательном падеже.

1. Вы, онй, ты, за, онó.
2. Онá, ты, я, вам, онй.
3. Емý, тебé, ей, им, нас.
4. Нам, ты, кот, их, мне.

Задание 10. Употребите словосочетания в предложениях.

Ответить ей; поехать к нему; подарить тебе; дать вам; подойти ко мне; заехать к ним; купить ему.

Задание 11. Отвёьте на вопросы.

Образец: Ты можешь позвонить (он)? – Нет, я не могу позвонить ему.

1. Тебé нравится ходить к (они) в гости?
2. Ты можешь помочь (мы)?
3. Вы любите дарить (она) подарки?
4. Вы можете дать (он) этот календарь?
5. Вы ехали к (мы) по шоссе?

Задание 12. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 13. Какое слово по значению не подходит к прилагательному *соседний*?

Класс, здание, дом, улица, журнал, город, село, район.

Задание 14. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Какао, зефир, молоко, сок, кофе.
2. Гимнастика, каратé, шахматы, трéнер.
3. Числительное, глагол, слово, предлог.

Задание 15. Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Хлеб – свежий, этот, лежал,

Молоко – холодное, пить, это,

Стул – стоит, твой, деревянный,

Журнал – детский, ваш, лежит, этот,

Задание 16. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Страна – столица, площадь, город,

Задание 17. Дополните описание.

Учитель – хороший, первый, наш,

Задание 18. Напишите под диктовку учителя.

Говорить ему; объяснить ей; вернуть тебе; сказать мне; пойти к ним; прийти к нему; дать нам; зайти к ней.

Задание 19. Дополните предложения личными местоимениями.

1. Ты должен передать книгу не ему, а 2. Она позвонила не мне, а 3. Я скучал не по тебе, а по 4. Вы пришли не ко мне, а ... ?

Задание 20. Скажите, как чувствовали себя люди в этих ситуациях. Используйте слова для справок.

Образец: — Наташа смеялась и шутила. — Ей было весело.

1. Игорь обидел сестру и извинился.
2. Малыш упал и заплакал.
3. Фильм был неинтересный. Поэтому мы не смотрели его.
4. Рамиль долго готовился к экзамену, но не смог решить примеры.
5. У Сергея болела нога.

Слова для справок: обидно, скучно, плохо, больно, стыдно.

Задание 21. Отвейтте на вопрос друга (подруги).

1. Аня, ты давно не звонила мне. Почему?
2. Самед, ты давно не писал мне. Почему?
3. Сайд, ты давно не был у меня. Почему?

Задание 22. Опишите ситуацию, в которой можно сказать:

— Передай ей (ему) от меня привет

Задание 23. Прочитайте диалог по ролиам. Найдите в нем «вежливые» слова. Составьте с этими словами диалог.

- Алло!
- Здравствуйте! Попросите к телефону Алексея Николаевича.
- Здравствуйте! Я слушаю вас.
- Алексей Николаевич, добрый день. Говорит Халид. Вы не скажете, когда у нас завтра экскурсия?
- Добрый день, Халид. Завтра в 10 часов мы встречаемся у метро «Низами».
- Большое спасибо. Извините за беспокойство.
- Пожалуйста. Рад был тебе помочь. До завтра.
- До свидания.

Задание 24. Составьте диалог по ситуации: ваш друг (ваша подруга) заболел (заболела). Вы говорите с ним (с ней) по телефону. Используйте в диалоге слова *группа, ангина, кашель, температура, лекарство*.

Задание 25. Переведите предложения.

1. Отец объяснил мне тест.
2. Дать вам этот словарь?
3. Учитель подошел к нему.
4. Наргиз прочитала нам стихи.
5. Я дал тебе вчера диск?
6. Позавчера он не пришел к нам.
7. Мама скучает по ней.
8. Ему купили новый компьютер.

Задание 26. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

От хорошего дерева хороший плод.

Задание 27. Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове *достопримечательность*.

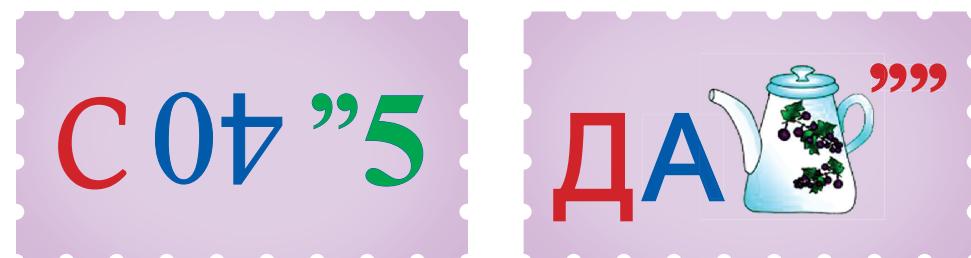
• Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!

Пирог, йогурт, сметана, кефир, творог.

Это интересно!

Все учёбные принадлежности мы носим в портфеле. Слово «портфель» пришло в русский язык из французского языка. Первая часть этого слова (*port*) означает «нестяжание», вторая (*фель*) – «лист».

Портфель называли так потому, что в нём носят листы бумаги, книги, тетради.



Давайте улыбнёмся!

Ученик хвастается:

– Я знаю много русских слов. У меня очень большой словарный ... этот ... как его?

Урок 18 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

Вчера́ брат рáно верну́лся

- A) от трениро́вки B) у трениро́вки
C) с трениро́вки D) из трениро́вки

2. Выберите правильный вариант.

Я ушёл ... в пять часóв.

- A) с кóлледжа B) у кóлледжа C) от кóлледжа D) из кóлледжа

3. Выберите правильный вариант.

Мы должнý закónчить ремо́нт

- A) с декабр́я B) до декабр́я C) декабр́я D) от декабр́я

4. Выберите правильный вариант.

Я ушёл с трениро́вки так рáно

- A) за них B) напрóтив них C) у них D) из-за них

5. Выберите правильный вариант.

В суббóту ... не бúдет в школé.

- A) егó B) негó C) ему́ D) им

6. Выберите правильный вариант.

Вчера́ вéчером ты звонíла ... ?

- A) Нармíна B) Нармíны C) Нармíне D) Нармíну

7. Выберите правильный вариант.

Я подъéхал ... в три часá.

- A) к стáнции B) по стáнции C) до стáнции D) у стáнции

8. Выберите правильный вариант.

Мы подошлý ... в дéвять часóв.

- A) по школé B) у школы C) школé D) к школé

9. Выберите правильный вариант.

Севíль подари́ла ... красíвый букéт.

- A) у неё B) ей C) к ней D) мýмо неё

10. Выберите правильный вариант.

Учíтель объясníл ... нóвое прáвило.

- A) нас B) от нас C) к нам D) нам

11. Выберите правильный вариант.

Вчера мы поздно вернулись ... в музей истории.

- A) из экскурсии B) с экскурсии
C) от экскурсии D) на экскурсии

12. Выберите правильный вариант.

Вечером мы встретились с Эмилем

- A) вокруг дома B) из дома C) из-за дома D) у дома

13. Выберите правильный вариант.

Передайте Фариду... большой привет.

- A) от меня B) мне C) меня D) для меня

14. Выберите правильный вариант.

Я не смогу решить эту задачу

- A) из него B) с него C) от него D) без него

15. Выберите правильный вариант.

Давай встретимся ... в шесть часов.

- A) у тебя B) от тебя C) из-за тебя D) с тебя

16. Выберите правильный вариант.

Ты купил журналы ... ?

- A) с них B) них C) от них D) для них

17. Выберите правильный вариант.

Домашнее задание ... было очень трудным.

- A) к истории B) по истории C) от истории D) истории

18. Выберите правильный вариант.

В воскресенье я поехал в гости

- A) друг B) другу C) у друга D) к другу

19. Выберите правильный вариант.

Вы зайдёте ... сегодня?

- A) у меня B) ко мне C) мне D) мной

20. Выберите правильный вариант.

Я очень скучаю

- A) ней B) за неё C) от неё D) по ней

21. Выберите правильный вариант.

Айгион, показать ... наш город?

- A) тебе B) тебе C) для тебе D) к тебе

Урок 19

НА ПОЧТЕ

Вы хотите *купить* марку, откры́тку, конвéрт? Вам нужно *отправить* телегráмму, посы́лку или дёне́жный перевóд? Вы хотите оформить подпíску на газéту или журнáл? Тогдá вы должны пойти на почту.

Здесь можно оплатить счета за квартиру, телефон, газ и электроэнергию.

В понедéльник я должен был отправить посы́лку и письмо другу в Москву. Я пошёл на почту. Она находится недалеко от моего дома.

На почте я подошёл к окну «Почтовые посы́лки». Там сидела девушка. Она взвесила посы́лку и наклеила марку на упаковку. Я заплатил за марку и посы́лку.

Потом я купил конвéрт и сел за стол. Я написал письмо другу. Наклеил на конвéрт марку, написал на нём адрес друга. Затем бросил письмо в почтовый ящик.

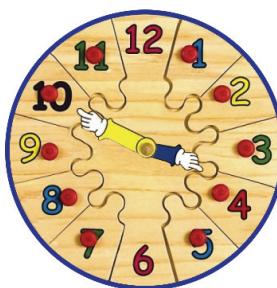
Новые слова и словосочетания:

наклеила	брóсил
взве́сила	заплати́л
дёне́жный перевóд	посы́лка
оформить подпíску	оплати́ть счета

Задание 1. Прочитайте текст. Подберите антонимы к выделенным словам. Что нового вы узнали? Отвeтьте положительно и отрицательно на три вопроса из первого абзаца текста. Напишите с помощью учителя на конвéрте свой адрес. Составьте текст поздравительной телеграммы.

Задание 2. Отвeтьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Котóрый час?



Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж		Винительный падеж	
	(кто?)	(что?)	(когó?) одуш.сущ.	(что?) неодуш.сущ.
мужской	пáпа дáдя юноша учитель гéний художник	стол день музéй словáрь	пáпу дáдю юношу учителя гéния художника	стол день музéй словáрь
жéнский	сестrá тётя мышь	ночь áрмия кнíга	сестру тётю мышь	ночь áрмию кнíгу
срéдний		móре déло здáние ружьё ýмя		móре déло здáние ружьё ýмя

Задание 3. Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Определите их падеж.

1. *Орхáн* (кто?) получил (что?) *телегráмму*. 2. *Брат* (кто?) смотрит (что?) *фильм*. 3. *Марына* (кто?) купила (что?) *плáтье*. 4. *Отéц* (кто?) читáет (что?) *газéту*. 5. *Вíктор* (кто?) пишет (что?) *диктáнт*.

Задание 4. Дайте краткие ответы на вопросы, используя слова из скобок. Дополните ряды слов в скобках.

1. Что мы видим на улице? (*автóбус, трамвáй, машина, стáнция метró*). 2. Что вы читáете вечером? (*кнíга, газéта, журнáл*). 3. Кого вы встрéтили на концéрте? (*одноклáссник, одноклáссница, сосéд, родственник, учитель, друг, подруга*). 4. Что можно купить в магазíне? (*хлеб, мясо, сыр, колбасá, сáхар, молокó, рыба, мáсло*).

Задание 5. Поставьте существительные в винительный падеж.

Гóлубь, плáмья, товáриш, пéсня, лисá, дáдя, знáмья, олéнь, дáча, кúхня, ночь, мúзыка, герóй, мáма, музéй, вíшня, пáпа, человéк, гóрдость.

Задание 6. Отвёьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: Ты любишь (кашу)? – Да, я люблю кашу. – Нет, я не люблю кашу.

1. Ты решил (задача)?
2. Ты встретил (брата) у метрополитена?
3. Ты видел там (медведя)?
4. Ты вчера проводил (друга)?
5. Тыдрессируешь (собаку)?
6. Ты любишь (музыку)?
7. Ты внимательно слушаешь (учителя)?

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	
	кто?	кого?	окончание
мужской	Ариф	Арифа	-а
	Сергей	Сергея	-я
	Асадулла	Асадуллу	-у
	Тариэль	Тариэля	-я
	Коля	Коля	-ю
женский	Айсель	Айсель	-
	Самира	Самиру	-у
	Алия	Алию	-ю
	Тания	Танию	-ю
	Анна	Анну	-у

Задание 7. Обратите внимание, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Определите их падежи.

1. Вчера вечером около дома я встретил Алексея.
2. Я очень уважаю Тура.
3. По дороге в школу я каждый день вижу Тахмину.
4. Он ждет Пашу у стадиона.
5. Мы внимательно слушали Зульфию.
6. Она часто вспоминает Фахрию.
7. Я долго ждала Малахат около музея.

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж кто?	Винительный падеж кого?
мать, дочь, отец	мать, дочь, отца

Задание 8. Составьте словосочетания. Употребите несколько из них в предложении.

1. Встретить (*товарищ, тренер, писатель, учительница, Айтён, Тамилла, Сария, Теймур, Абдулла*). 2. Любить (*мать, мама, отец, дочь, пана, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тётя, внук, внучка*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в винительном падеже могут отвечать на вопросы *куда?* и употребляться с предлогами *в (во), на, за:* *приехать в столицу, выйти во двор, пойти на концерт, взять за руку.*

Задание 9. Допишите окончания. Подчеркните предлоги. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я проводил дядя.. в аэропорт. 2. Завтра Фируз идет в библиотек.. . 3. Он пошел на почту.. . 4. Я еду в деревню.. . 5. Днем она пошла на тренировку.. . 6. Он читает энциклопедию.. . 7. Он записал файл на флешку.. . 8. Я поблагодарила его за книгу.. .

Используйте таблицу для справок!

Вопрос	в		на		в/на
К У Д А ?	лес	деревню	улицу	флешку	окно
	сад	армию	дорогу	попку	дом
	село	спальню	репетицию	шоссе	моби
	цирк	квартиру	работу	урок	шкаф
	банк	школу	почту	запад	воду
	кафе	кухню	крышу	место	озеро
	парк	отель	площадь	дерево	метро
	спортивный	базу	родину	стул	стол
	страну	комнату	встречу	стадион	поле
	огород	фойе	вешалку	диск	машины
	театр	ателье	собрание	трассу	землю
	кинотеатр	здание	экскурсию	фабрику	такси
	отпуск	помещение	охоту	поле	дверь
	чай	город	берег	лестницу	тарелку
	портфель	словарь	стену		
	лицей	филармонию	балкон		

Задание 10. Найдите в тексте «На почте» существительные в винительном падеже. Составьте с ними кластер.

Задание 11. Определите, какие предлоги пропущены в предложениях.

1. Сего́дня я не иду ... репети́цию.
2. Алíй днём идёт ... футбо́л.
3. Ученикí вошлí ... зда́ние.
4. Твой роди́тели ходíли ... собра́ние?
5. Друг поблагодари́л менé ... помо́щь.
6. Вчера́ я не пошёл... вы́ставку.
7. Вы пошли́ вчера́ ... кафé?
8. Наргíз пошлá ... ательé.
9. Онí вошли́ ... фойé.
10. Мы вы́шли погулять ... двор.
11. Пáпа ушёл ... отпуск осенью.

Задание 12. Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто составит больше словосочетаний с данными словами.

Кинó, кафé, селó, горо́д, странá, пло́щадь, трениро́вка, стадио́н, шко́ла, а́рмия, бульвар, рабо́та, двор.

Слова для справок: пойти в, поеха́ть в, уйтí в, приеха́ть в, прийтí на, пойти на, выйти во, поблагодари́ть за.

Используйте таблицу для справок!

Падéж	Вóпрос	Мужской род	Жéнский род	Средний род
B.n.	кудá?	во двор на уро́к в лицéй за город на корáбль в Гобустáн	в гимнáзию в странú в крéость на почту в Россíю в Москву́	в óзеро на мóре за зда́ние в кафе в метрó на окно́
P.n.	отку́да?	со двóра с уро́ка из лицéя из горо́да с корабля из Гобустáна	из гимнáзии из страны́ из крéости с почты из Россíи из Москви́	из óзера из мóря из зда́ния из кафе из метрó с окна́

Задание 13. Сравните, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

1. Прийтí (кудá?) на рабо́ту – уйтí (отку́да?) из дóма.
2. Войтí (ку́да?) в кварти́ру – выйти (отку́да?) из лицéя.
3. Приеха́ть (кудá?) в дерéвню – уéхать (отку́да?) из горо́да.

Задание 14. Измените предложения по образцу.

Образец: Мы уехали со стадиона в 8 часов. – Мы приехали на стадион в 5 часов.

- Мы ушли из школы днём.
- Гости уехали из лицея вечером.
- Они ушли из филармонии в 7 часов.
- Сестра пришла с тренировки поздно.
- Родители утром уехали из Москвы.
- Брат сегодня вернулся из Гобустана.
- Вы пришли из театра рано?

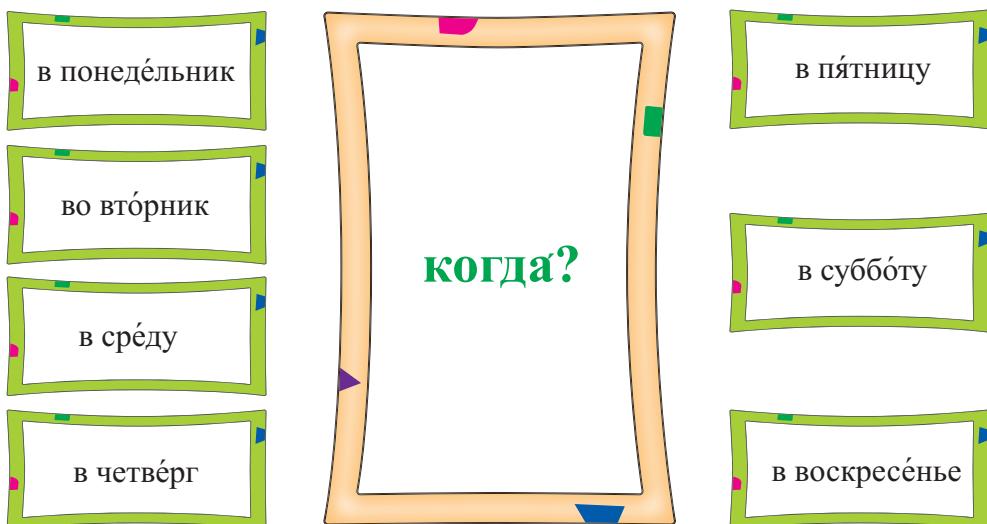
Задание 15. Дополните предложения.

Образец: Я иду из библиотеки, а он – в библиотеку.

- Он идет из театра, а я –
- Брат идет со стадиона, а я –
- Она приехала из деревни, а он поехал
- Ты идешь с тренировки, а я –
- Мы идем из консерватории, а они –
- Вы идете с концерта, а мы –
- Вы едете из города, а мы –

Задание 16. Составьте предложения, используя названия дней недели в винительном падеже.

Образец: В четверг я иду в кино.



Задание 17. Напишите объявление по образцу.

Объявление

В среду в 15.00 состоится конкурс на лучшего чтеца стихотворений азербайджанских поэтов.

Литературный клуб

Задание 18. Сравните предложения. Какие выводы можно сделать?

<i>Кафé</i> находится недалеко.	Я сегодня иду <i>в кафé</i> .
<i>Кóфе</i> стоит пять манатов.	Она утром пьёт <i>кóфе</i> .
<i>Пальто</i> стоит сто манатов.	Мама купила мне <i>пальто</i> .
<i>Кинó</i> начинается в семь часов.	Мы идём <i>в кино</i> .
<i>Ательé</i> открывается рано.	Сестра пошла <i>в ательé</i> .
<i>Шоссé</i> ведёт в город.	Мы выехали <i>на шоссé</i> .
<i>Метрó</i> уже не работает.	Я вошёл <i>в метрó</i> .

Задание 19. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Почему ты не ешь суп? – Потому что он горячий.

1. Почему ты не ешь сливы? 2. Почему ты не пьёшь чай? 3. Почему вы не отвечали на вопрос? 4. Почему ты не купил книгу? 5. Почему ты не пьёшь какао? 6. Почему ты не перевел текст? 7. Почему вы не выполнили задание? 8. Почему они не пошли на концерт?

Задание 20. Закончите предложения.

1. Я читаю книгу, а мой подруга – 2. Его брат любит конфеты, а сестра – 3. Мой товарищ смотрит фильм, а я – 4. Он решает пример, а она – 5. Моя сестра купила пальто, а я – 6. Он поехал в Шамаху, а она – 7. Я встретила Амина, а она – 8. Он видел там Амруллу, а я – 9. Мы встретили Мишу, а он –

Задание 21. Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваши, свой, мой, твоё*.

Родители, гимназия, колледж, сердце, директор, краски, одноклассник, словарь, имя, носки, машина, такси, работа, помощник.

Задание 22. Вставьте вместо точек глагол *мочь* в настоящем и прошедшем времени. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я не ... позвонить тебе в пятницу. 2. Ты не ... решить задачу? 3. Он ... объяснить правило. 4. Она не ... перевести статью. 5. Мы ... дать тебе время. 6. Вы ... дать мне карандаш? 7. Я не ... прийти к тебе в воскресенье. 8. Он не ... поехать в Грузию в среду. 9. Вы ... приехать в Астару во вторник? 10. Ты ... полететь в Нахчыван в субботу?

Задание 23. Какое слово по значению не подходит к прилагательному *последний*?

Автобус, страница, письмо, день, небо, карандаш.

Задание 24. Какое слово не употребляется со словом *часы*?

Стоят, идут, спешат, говорят, работают, лежат.

Задание 25. Подумайте, с какими еще словами можно употребить выделенные слова.

Ложка — моя, эта, серебряная, лежала,

Бумага — белая, та, твой, цветная,

Врач — детский, этот, лечил, ваш,

Калькулятор — электронный, работает, её,

Задание 26. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Врач — поликлиника, больной, лекарство, болеть,

Задание 27. Дополните описание.

Дом — высокий, наш, новый, красивый,

Задание 28. Напишите под диктовку учителя.

Идти на репетицию; пойти в консерваторию; приехать в страну; пойти на работу; поступить в колледж; выйти на улицу; прийти в лицей; приехать на станцию; пойти в кино; завернуть за угол; уехать во вторник.

Задание 29. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 30. Скажите, что можно купить в магазинах «Одежда», «Обувь», «Продукты», «Мебель».

Задание 31. Напишите записки по образцам.

Образец: 1. Папа, я пошёл на футбол. 2. Мама, я пошла на почту.

Задание 32. Напишите, кого и что рисуют дети, если их родители работают: 1) в больнице; 2) в аэропорту; 3) в театре; 4) в школе; 5) на стадионе.

Задание 33. Дополните ответы на вопросы, используя слова *да́ча*, *озе́ро*, *рабо́та*, *цирк*, *концéрт*, *экску́рсия* с предлогами *в*, *на*.

Образец: – Вы не знаете, где Наргиз? – Она пошла в кино.

1. – Вы не знаете, где Самир? – Он поехал
2. – Вы не скажете, где Микаил? – Он пошёл
3. – Скажите, пожалуйста, где Ольга Ивановна? – Она пошла
4. – Скажите, пожалуйста, где Серге́й Иванович? – Он поехал
5. – Ты не знаешь, где Севиль? – Она пошла
6. – Вы не скажете, где Тамилла? – Она уехала

Задание 34. Дополните диалог, используя слова *кудá* и *отку́да*. Составьте диалоги по образцу, используя слова для справок.

– Эльмар, ... ты идёшь?
– Серге́й, я иду на стадион. А ты ... идёшь?
– Я иду из кино.

Слова для справок: 1) почта – библиотека; 2) кафе – спортзал; 3) интернет-клуб – музей.

Задание 35. Переведите предложения.

1. Летом они едут в Габалу.
2. Ученый прочитал стихи Низами.
3. Фидан утром пошла в магазин.
4. Миня в пятницу купила маме духи.
5. В среду Севиль встретила подругу около метро.
6. Он решил задачу.

Задание 36. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу? Найдите в ней существительные в винительном падеже.

Дай ему палец, а он всю руку откусит.

Это интересно!

Части речи русского языка впервые были описаны в 1757-ом году русским учёным Михаилом Васильевичем Ломоносовым в «Российской грамматике».



ПЕ



Ь=А

3 БУНА

Давайте улыбнёмся!

Иностранный турист спрашивает француза:

- Я приезжаю в Париж пятый раз. Здесь ничего не меняется!
- А что должно измениться? – спрашивает тот.

Турист показывает на Эйфелеву башню и говорит:

- Здесь, наконец, нашли нефть или нет?



Символ Парижа – Эйфелева башня – сделана из металла и находится в центре города. Она названа в честь главного конструктора Гюстава Эйфеля. Башня была построена как входная арка для парижской всемирной выставки 1889 года.

Урок 20

САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО НА ЗЕМЛЕ

Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это первое слово, которое произносит человечок, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твой любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.



(3. Воскресенская)

Новые слова и словосочетания:

ласка
чуткое
не гаснет

взгляд
не остается равнодушным
звучит одинаково нежно

Задание 1. Прочитайте текст. Перескажите его содержание. Объясните, как вы понимаете название текста. Как еще можно озаглавить текст?

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу, используя слова неделя, час, месяц, год, день.

Образец: Когда у тебя день рождения? – Через неделю.

- Когда вы идете на концерт?
- Когда у тебя начинаются каникулы?
- Когда она едет в Москву?

Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
В.п.	кого?	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Задание 3. Прочитайте, употребляя местоимения из скобок в винительном падеже. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Ты встречаешь (*онá*) около метро?
2. Родители очень любят (*мы*).
3. Мы ждали вчера (*он*) у дома.
4. Я внимательно слушаю (*ты*).
5. Вы хорошо знаете (*они*)?
6. Мы видели (*вы*) во вторник на концерте.
7. Вы долго ждали (*я*) в среду?

Задание 4. Дайте краткие ответы на вопросы. Составьте вопросы по образцу. Задайте эти вопросы одноклассникам.

Образец: Кого ты встретил во вторник? – (*Он*) – Его.

1. Кого ты пригласил в кино в субботу? – (*Она*).
2. Кого вы вспоминали вчера? – (*Он*).
3. Кого ты видел в среду на бульваре? – (*Они*).
4. Кого ты ждёшь здесь? – (*Вы*).

Задание 5. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: Ты встретила её около зоопарка? – Да, я встретила её около зоопарка. – Нет, я не встретила её около зоопарка.

1. Ты давно знаешь его?
2. Они ждут вас у дома?
3. Ты сделала их около метро?
4. Они внимательно слушают тебя?
5. Я знаю её?
5. Он хорошо понимает меня?

Задание 6. Выполните задание по образцу.

Образец: встречай – Я часто встречаю её около школы.

Проводили, пригласила, знаете, любит, ждём, видел, слушал, вижу.

Задание 7. Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Его, на, её, нас, их. | 3. Меня, нас, их, ты, вас. |
| 2. На, за, во, нас, со. | 4. Тебя, мы, вас, они, имя. |

Задание 8. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 9. Какое слово не употребляется с прилагательным зымний?

Вечер, шапка, год, пальто, месяцы, день.

Задание 10. Какие слова не употребляются со словом *мальчик*?

Стойт, переводила, высокий, этот, умный, улыбалась, оделся, говорил, прямой, младший, короткий.

Задание 11. Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Компьютер – новый, стоял, этот, их,

Принтер – печатал, её, мой, тот, старый,

Ноутбук – работал, дорогой, его, этот, стоит,

Библиотека – городская, старая, та, открывается,

Задание 12. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Спорт – тренер, стадион, спортсмен, футбол,

Задание 13. Дополните описание.

Дело – важное, их, срочное, наше, любимое,

Задание 14. Напишите под диктовку учителя.

Встретить его; уважать вас; знать их; понимать тебя; любить её;увидеть меня; пригласить нас; слушать их.

Задание 15. Дополните предложения.

1. Ты уважаешь его, а я – 2. Вы пригласили нас, а мы – 3. Мы слушали их, а они – 4. Я жду тебя, а ты –

Задание 16. Дополните диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *брат, сестра*.

- Айтён, кого ... ждёшь?
- Вахид, ... жду подругу.
- Давно ты ... ждёшь?
- Уже двадцать минут. ... опаздывает.
- А ... здесь встречаю друга.
- Ты уже встретил ... ?
- Нет ещё, ... тоже опаздывает.

Задание 17. Вы пришли в кассу театра, чтобы купить билеты на спектакль. Узнайте у кассира, сколько они стоят.

Задание 18. Восстановите последовательность реплик в диалоге.

- Чéрез час я идú в кинó. А ты?
- Сейчáс ты идёшь в библиотéку?
- А я хочу пойти в гóсти к дрúгу.
- Нет, сейчáс я идú на уроќ. А кудá ты идёшь?
- В лаборатóрию, а потóм – в спортзál.

Задание 19. Переведите предложéния.

1. Я встретíл их в четвéрг у метró.
2. Вы менé ждёте?
3. Он оченъ уважáет тебя.
4. Мы вас слúшаem.
5. Вчera нас пригласíли в гóсти.
6. В пятничу я её не вíдел.
7. Вы внимáтельнo слúшаete его?

Задание 20. Прочитáйте послóвицу. Объясните, как вы её понимáете. В какой ситуáции можно испольzовать дáнную послóвицу?

Кто за Рóдину горóй, тот йáстинный герóй.

Это интересно!

В концé XIX вéка былá издана пéрвая чáсть учéбника азербайджáнского языка «Вэтéн дилý» («Родная речь»). Её автором был А. О. Чернáевский. В его честь названа школа в посёлке Маразá Шамахýнского районa Азербайджáна.



АК З СА

ВНУ З

Давайте улыбнёмся!

Прочитáйте шуточное объявleение. Состáвьте такóе же.

Менáю свой совершено нóые двóйки на однú стáрую четвёрку.

Урок 21

КТО ВАЖНЕЕ?

Однажды правитель Тимур взял Моллу Насреддина с собой на прогулку. По дороге они встретили старого пахаря. Тимур прошел мимо него. Молла остановился и поздоровался с пахарем.

Когда он отошел немногого, Молла спросил у Тимура:

— Почему ты, государь, не поздоровался с пахарем?

— А почему я должен с ним здороваться? Он должен был поздороваться со мной, а не я с ним.

— Нет, государь, ты должен был поздороваться первым.

— Почему? — спросил Тимур.

— Потому, что он пахарь.

— Ну и что? Он пахарь, а я — повелитель! Кто важнее — пахарь или я?

— Конечно, пахарь.

— Почему?

— Если пахарь не будет сеять, собирать урожай, то такие повелители, как ты, умрут от голода.

Новые слова и словосочетания:

пахарь

важнее

сеять

повелитель

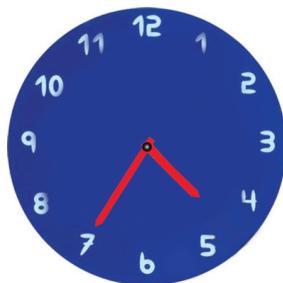
урожай

умрут от голода

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите в нем предложение, в котором выражена основная мысль. Объясните, почему вы так считаете. Проведите дискуссию на тему «Какие профессии самые нужные?».

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Который час?



Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто? что?)</i>	<i>Творительный падеж (кем? чем?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	журнал учитель юноша герой словарь	журналом учителем юношой героем словарём	-ом -ем -ей -ём -ем
<i>женский</i>	школа неделя помощь серия	школьой неделей помощью серий	-ой -ей -ю -ей
<i>срёдний</i>	поле окно ружьё решение	полем окном ружьём решением	-ем -ом -ём -ем

Задание 3. Употребите слова из скобок в нужной форме.

1. Я ем суп (*ложка*). 2. Мой брат рисует картину (*карандаши*). 3. Я порезал палец (*нож*). 4. Он ест макароны (*вилка*). 5. Она причёсывается (*расчёска*). 6. Они покрасили стёну (*краска*). 7. Я вымыл руки (*мыло*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на -мя в творительном падеже имеют форму *именем*, *временем*, *занятым*, *пламенем*, *семенем*, *строящим* и т.д.

Задание 4. Поставьте существительные в творительный падеж.

Озеро, весна, имя, информация, крепость, время, занята, гараж, музей, голубь, деревня, вещь, дыня, ужин, плесень, счастье, бодрость.

Используйте таблицу для справок!

<i>Именительный падеж (кто?)</i>	<i>Творительный падеж (кем?)</i>
мать, дочь, отец	матерью, дочерью, отцом

Задание 5. Допишите окончания.

1. Моя младшая сестра увлекается рисованием... 2. Его старший брат интересуется искусством... 3. Я уже два года занимаюсь гандболом... 4. Ты пользуешься календарем из компьютера? 5. Вечером они любовались городом... 6. Мы гордимся знаменем...

Задание 6. Составьте словосочетания. Употребите три из них в предложении.

Образец: гордиться другом – Я горжусь другом.

заниматься	спорт, музыка, история, работа, бокс
увлекаться	живопись, теннис, футбол, информатика
пользоваться	компьютер, словарь, калькулятор, принтер
любоваться	восход, картина, пейзаж, море, природа, озеро
интересоваться	друг, география, здоровье, музыка, спорт
гордиться	родина, герой, отец, мать, дочь, имя, знамя

Задание 7. Выполните задание по образцу.

Образец: работать (кем?) менеджером – Мой старший брат работает менеджером.

Инженер, врач, дизайнер, юрист, экономист, программист, учитель, судья, шофёр, переводчик, лётчик, фотограф, портной.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в творительном падеже могут употребляться с предлогами *с (ко)*, *над*, *под*, *за*, *перед*: *с другом*, *со старостью*, *над городом*, *под столом*, *за дверью*, *со знаменем*, *со временем*, *перед домом*.

Задание 8. Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок. Употребите там, где нужно, предлоги.

1. Над чем пролетел самолёт? (*город*). 2. С кем встретилась твой сестра в среду? (*подруга*). 3. Чем вы любовались утром? (*восход*). 4. С кем ты встретилась через час после концерта? (*артист*). 5. Кем вы гордитесь? (*товарищ*). 6. С чем у него проблемы? (*время*). 7. За чем вы пришли? (*справка*). 8. Где сидит кошка? (*стул*)

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто?)</i>	<i>Творительный падеж (кем?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	Сергей	Сергéем	-ем
	Ариф	Арифом	-ом
	Коля	Кóлей	-ей
	Тариэль	Тариэлем	-ем
	Асадулла	Асадуллóй	-ой
<i>женский</i>	Айнур	Айнур	-
	Самира	Самирой	-ой
	Мария	Марией	-ей

Задание 9. Составьте словосочетания, употребляя данные справа существительные в творительном падеже с предлогом *с*.

встречаться	композитор, поэт, артистка, ученица, Айсель
говорить	учитель, мальчик, мужчина, судья, Абдулла
пойти	мать, дочь, внук, бабушка, юноша, Алия, Ариф
поехать	ребёнок, внучка, тётя, Толя, Заур, Нина, Арзу
йтися	педагог, девочка, дядя, отец, Лейла, Фатима, Али

Задание 10. Поставьте слова из скобок в нужном падеже, употребляя, где нужно предлоги.

1. Минá помогала маме готовить суп (*фасоль*). 2. Я работаю на компьютере (*мышь*). 3. Я ем огурец (*соль*). 4. Родители поехали в магазин (*мебель*). 5. Мама накрыла стол (*скатерть*). 6. Я ем блинчики (*мясо*).

Задание 11. Дайте краткие ответы на вопросы.

Образец: Где находится библиотека? (*за, школа*) – За школой.

1. Где стоит машина? (*за, угол*). 2. Где сидит котенок? (*под, кресло*). 3. Где висит картина? (*над, диван*). 4. Где находится аптека? (*за, поворот*). 5. Где растёт дерево? (*перед, дом*). 6. Где есть лампочка? (*над, дверь*).

Задание 12. С чем вам нравится или не нравится это есть или пить?

Образец: Мне нравится пить чай с шоколадом; Я не люблю пить кофе с молоком.

Хлеб, мáсло, мёд, колбасá, сáхар, соль, конфéта, сыр, джем, молокó, сметáна, рис, варéнье, кóфе, чай, какáо, кúрица, мясо.

Задáние 13. Состáвьте вопрóсы и отвéтьте на них.

Образéц: Ты идёшь на концéрт с бráтом? – Нет, с одноклáссником.

Дáя, отéц, мать, товáриш, подруга, дочь, Тáня, Сайдá, Ариф, Айгюн, Пашá, Кóля, Земфíра, Халид, Абдуллá, Сергéй, Оле́г, Йинна.

Задáние 14. Найдите лíшнее слóво в кáждом ряду.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Слóвом, спóртом, потóм, дéлом. | 3. Над, под, с, за, там. |
| 2. Товáрищем, затéм, мóрем, ружьём. | 4. Стол, сон, со, соль, слон. |

Задáние 15. Продóлжите цепóчку слов-ассоциáций.

Теáтр – спектáкль, сцéна, зáнавес,

Задáние 16. Допóлните описание.

Плáтье – нóвое, её, бéлое, корóткое,

Задáние 17. Напишите под диктóвку учítеля.

Летéть над мóрем; занимáться с дру́гом; стоять за дvéрью; дружýть со Свéтой; любовáться óзером; постáвить пéред дóмом; гулять под дождём; остановýться за углóм.

Задáние 18. Закónчите предложéния.

1. Я гуляю с Айтéн, а Оля – 2. Мой брат хóчет стать космонáвтом, а я – 3. Вейсál ест плов с кúрицей, а Орхáн – 4. Марíна занимáется волейбóлом, а Тáня – 5. Сначáла самолёт летéл над лéсом, а потом – 6. Я пошёл в магазíн за хлéбом, а сестrá –

Задáние 19. Впишите словá в таблíцу. Какие словá можно вписáть в два и бóльеे стóлбиков таблíцы? Почемý?

Квáртиры, огорóд, головóй, дивáне, Москвá, столóм, лицéю, Россíю, гóродом, филармóнию, лаборатóрии, дверí, солью.

в	на	с	за	из	к	под	над

Задáние 20. Напишите поздравíтельную открытку. Поздрáвьте дру́га (подругу) с днём рождéния.

Задание 21. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



Задание 22. Составьте диалоги по образцу, используя слова *отец*, *мать*, *бабушка*, *дедушка*, *сестра*, *одноклассница*.

— Алло!
— Здравствуйте. Могу я поговорить с Севиндж?
— Здравствуйте. Её нет дома. Она ушла с мамой в магазин.
— Когда она вернётся?
— Через час.
— Спасибо. Извините за беспокойство.

Задание 23. Переведите предложения.

1. Его брат хочет быть лётчиком. 2. Она говорит с подругой по телефону. 3. Автобус стоит перед домом. 4. Бабушка испекла торт с кремом. 5. Самолёт пролетел над городом. 6. Кошка сидит под столом. 7. Он стоит за дверью. 8. Он давно занимается спортом. 9. Я гулял с сестрой.

Задание 24. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Без труда ничего не даётся.

Задание 25. Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове *одноклассница*.

Задание 26. Отгадайте загадку.

Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь:
Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (_____)

Это интересно!

Меньше всего букв в алфавите языка ротокос острова Бугенвиль (Гвинея Папуа). Представляете – их всего 12!



0 5

7 сот

Давайте улыбнёмся!

Мáльчик: – Мáма, дай мне бутербрóд с сыром.
Мáма: – Какóй сыр ты хóчешь?
Мáльчик: – Вон тот, с дýрками.
Мáма: – Ты этó сыр лóбишь?
Мáльчик: – Нет, прóсто там сыра мéньше!

Урок 22 ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

Отéц учíл свойх сыновéй, чтобы онí жíли в согла́сии и всегдá друг дру́гу помога́ли и друг дру́га выруча́ли. Но не слúшались егó сыновья – всегдá ссóрились. Велéл тогдá отéц сыновьям принестí вéник и говорít:

– Сломáйте его!

Скóлько ни бýлись сыновья, не смоглí сломáть. Тогдá отéц развяза́л вéник и велéл сломáть по одному́ пру́ту. Легкó перелома́ли сыновья пру́тъя вéника поодинóчке. Отéц и говорйт:

– Так и вы, ёсли в согла́сии жить бýдете, никтó вас не одолéет; а ёсли бýдете ссóриться и всё поодинóчке дéлать, – вас любо́й победíть и обýдет смóжет.

(по Л. Н. Толстóму)

Нóвые словá и словосочетáния:

в согла́сии

развяза́л

сломáйте

поодинóчке

вéчно

не одолéет

велéл

скóлько ни бýлись

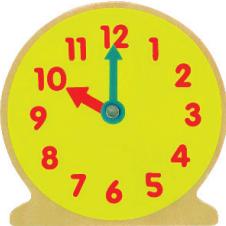
выруча́ли друг дру́га

пру́тъя

Задание 1. Прочитайте. Что вы знаете об авторе этого рассказа? В каком предложении выражена основная мысль? Как вы понимаете выражение «жить в согласии»? Что хотел объяснить отец сыновьям?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какое сегодня число?
4. Какое число было вчера?
5. Который час?



Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
Т.п.	кем?	мной	тобо́й	им	ею	на́ми	вáми	йми
	с кем?	со мной	с тобо́й	с ним	с ней	с на́ми	с вáми	с нýми

Задание 3. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы ко всем словам.

Образец: Ты говорил с ней вчера? – Да, я говорил с ней вчера. – Нет, я не говорил с ней вчера.

1. Ты пойдёшь со мной в зоопарк через неделю?
2. Вы посоветовались с ним вчера?
3. Они ездили в субботу с тобой на экскурсию?
4. Ты ходила сегодня с ней в кино?
5. Ты давно познакомился с ним?

Задание 4. Дайте краткие ответы на вопросы.

Образец: Кем он интересуется? – (Он) – Ими.

1. Кем гордится мать? – (Она).
2. Кем гордился отец? – (Она).
3. Кем ты любишься? – (Вы).
4. Кем вы интересуетесь? – (Ты).

Задание 5. Замените выделенные существительные личными местоимениями в творительном падеже.

Образец: Я долго говорила с Наргиз по телефону. – Я долго говорила с ней по телефону.

1. Моя сестра давно дружит с Фаридой.
2. В понедельник я ходила в кино с подругой.
3. Брат часто совещается с тренером.
4. Ты заходил за Эльдаром вчера?
5. Вы ездили в субботу на пляж с друзьями?

Задание 6. Употребите словосочетания в предложёниях.

Пойти с ним; зайти за тобой; вернуться со мной; поехать с вами; говорить с ними; учиться с ней; дружить с ними; гордиться ею.

Задание 7. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Мной, тебя, тобой, ими, её, вас, вам, ему, им, мне, их, его, ею, меня, нам, вами, ей, тебе, нас, нами.

<i>Кого?</i>	<i>Кому?</i>	<i>Кем?</i>

Задание 8. Дайте полные ответы на вопросы. Используйте, где нужно, предлоги.

- С кем ты летишь в Москву через месяц? (*они*).
- За кем ты можешь заехать сегодня вечером? (*ты*).
- Кем гордится отец? (*он*).
- С кем вы идёте в театр через неделю? (*мы*).
- С кем вы дружите? (*она*).
- Кем гордится тренер? (*я*).
- Кем любуется мама? (*она*).

Задание 9. Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите эти предложения.



Задание 10. Какое слово по значению не подходит к прилагательному *вчерашний*?

День, хлеб, комната, собрание, газета, разговор, дождь.

Задание 11. Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Машин – ехала, наша, эта, новая,

Телефон – звонит, мобильный, твой, тот,

Книга – интересная, моя, та, стоит,

Песня – его, народная, эта, исполняется

Задание 12. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Электроприборы – утюг, фен, пылесос,

Задание 13. Дополните описание.

Ветер – сильный, южный, слабый,

Задание 14. Замените выделенные слова антонимами, используя слова для справок.

1. В дёме сего́дня чисто. 2. Ему здесь скучно. 3. Он хоро́шо говорит по-ру́сски. 4. На улице холо́дно. 5. Наш дом далеко отсюда.

Слова для справок: интересно, жарко, близко, грязно, плохо.

Задание 15. Напишите под диктавку учителья.

Дружить со мной; любоваться вами; соревноваться с ними; гордиться им; спорить с вами; зайти за ним; гулять с ним; стоять перед ней.

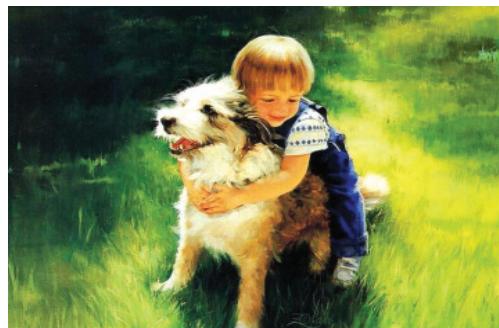
Задание 16. В какой ситуации можно сказать: «Я горжусь тобой»?

Задание 17. Как вы спросите у своих родителей, бабушки и дедушки, кем они хотели стать, когда учились в школе?

Задание 18. Составьте диалог по образцу, используя слова выставка, задача, математика.

- Куда пойдут завтра твои друзья?
- Они пойдут в театр.
- А ты тоже пойдешь с ними?
- Нет, я не пойду с ними. У меня нет времени.
- Чем ты занят?
- Я готовлюсь к экзаменам.

Задание 19. Сравните картины Д. Золмана. Найдите сходства и различия. Опишите одну из картин.



Задание 20. Переведите предложе́ния.

- Мы встрéтились с вáми о́коло цíрка.
- Пáпа говорíт с ним по тeлефóну.
- Фарíд идёт с тобóй в кинó?
- Марíна пошлá с нáми в парк.
- Óля дру́жит с нíми?
- Айдýн úчится со мной в однóм клáссе.
- Вчérá мы пошлí с ним на вы́ставку.

Задание 21. Прочитáйте послóвицу. Объясníте, как вы её понимáете.

Умéлые рúки не знают скúки.

Задание 22. Посоревнуйтесь с одноклáссниками, кто найдёт бóльше слов в слóве демонстрапция.

Это интересно!

Слóво «карандаш» по происхождению тóркское. Онó произошло от слов «карá» (чёрный) и «таш» (камень).

Давайте улыбнёмся!

Пáпа Сергея звонйт сосéду:

- Вы сдéлали за Кóлю задáние по рúсскому языку?
- Сдéлал.
- Даите списа́ть!

Урок 23 ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ

Сегóдня День Респúблики. Это госудárственный прáздник Азербайджáна. Улицы Баку́ украсили электрическими гирлáндами и флагами. Домá стáли похóжи на скáзочные дворцы. Родítели сказáли нам, что вéчером в честь прáздника бúдет салóт.

Мы живём о́коло бульвара. Обычно на бульваре собирается много народа. Все хотят увидеть салóт.

Весь вéчер мы смотрели в окно и ждали. Разда́лся пéрвый залп. Это вы́стрелили пúшки. В



небо полетели разноцветные звёзды.

Потом звёздочки погасли. Снова прогремели пушки. И опять в небо полетели красивые, синие и зелёные звёзды.

Мы не отходили от окна, пока не прогремели все залпы. Салют нам очень понравился.

Новые слова и словосочетания:

украсили

прогремели

в честь

разноцветные

погасли

стали похожи

раздался залп

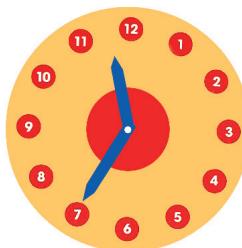
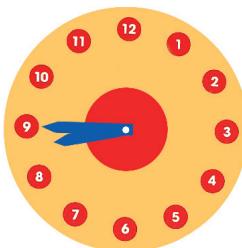
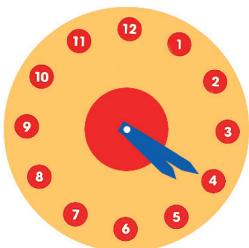
ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- Что вы знаете о Дне Республики?
- Чем украсили улицы Баку?
- На что стали похожи дома?
- Что родители сказали детям?
- Где они живут?
- Чем они любовались?
- Что полетело в небо?

Задание 1. Прочитайте текст. Подумайте, как ещё можно его озаглавить. Ответьте на вопросы к тексту. Какие государственные праздники Азербайджана вы знаете? Найдите в Интернете ролики о салюте на бульваре. Расскажите о своих впечатлениях от их просмотра.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

- Какой сейчас месяц?
- Какой сегодня день недели?
- Какое сегодня число?
- Какое число было вчера?
- Который час?



ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в предложном падеже употребляются с предлогами *о* (*об*), *в* (*во*), *на*: *о песне*, *об учитеle*, *в комнатаe*, *на столе*.

Используйте таблицу для справок!

<i>Род</i>	<i>Именительный падеж (кто? что?)</i>	<i>Предложный падеж (о ком? о чём?)</i>	<i>Окончание</i>
<i>мужской</i>	журнал учитель дядя герой гений	о журнале об учителе о дяде о герое о гении	-е -е -е -е -и
<i>женский</i>	школа неделя помощь армия	о школе о неделе о помощи об армии	-е -е -и -и
<i>средний</i>	поле окно жильё занятие	о поле об окне о жилье о занятии	-е -е -е -и

Задание 3. Поставьте данные существительные в предложный падеж с предлогами *о*, *об*. Употребите три из них в предложении.

Заявлéние, музéй, странá, товарищ, мóре, окнó, энциклопéдия, селó, мúзыка, зоопárк, дождь, повéсть, землý, осень, экзáмен.

Задание 4. Спишите, употребляя существительные из скобок в предложном падеже с предлогами *о*, *об*.

1. В газéте написáли статью (герóй).
2. Я говорíла вам (подруга)?
3. Ты читál рассказ (озеро) Гёйгель?
4. Яничéго не знаю (истóрия) города Лянкяráн.
5. Что вы знаéте (здáние) театра?
6. Я прочитал статью (компьютер).
7. Мы дóлго говорíли с другом (спектáль).

Используйте таблицу для справок!

<i>Именительный падеж (кто?)</i>	<i>Предложный падеж (о ком?)</i>
мать, дочь, отéц	о матери, о дочери, об отце

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные, которые обозначают место, в предложном падеже отвечают на вопрос где? и употребляются с предлогами в (во), на: в комнате, в лаборатории, во дворе, на столе.

Некоторые существительные мужского рода в предложном падеже имеют окончания -у, -ю: на берегу, в лесу, в шкафу, на краю.

Существительные среднего рода на -мя в предложном падеже имеют форму имени, времени, знамени, пламени, плёмени, сёмени, стрёмени, и т.д.: об имени, о времени, на знамени, в пламени.

Задание 5. Употребите слова из скобок в нужной форме.

1. Я рассказа́л дру́гу легéнду о (знáмя).
2. Что вы знае́те о том (врéмья)?
3. На (знáмя) есть изображе́ние звезды.
4. Мы немно́го знае́м о (плéмья) этой дерéвни.
5. Ты спроси́л его́ об (отéц)?
6. Я ничегó не знаю о (мать) подру́ги.
7. Онá рассказа́ла мне о (дочь).

Используйте таблицу для справок!

	(где?)
Мужской род	в/на столе, на стуле, в лицее, на уроке, в колледже, в санатории, в университете, в институте, в городе, в спортзале, в/на альбоме, на корабле, в/на самолёте, в аптеке, в/на словаре, в стакане, в банке, в чайе, в отпуске, на юге, на севере, на западе, на востоке, во дворе, во дворце, в/на углу, в/на шкафу, на мосту, на берегу, на полу, в саду, в лесу, в порту, в/на кругу, в ряду, в аэропорту, в портфеле, в пенале, в классе, в мае
Женский род	на улице, на родине, на стране, в/на квартире, в деревне, в песне, в ванне, в кухне, в/на лекции, в/на тетради, в школе, на полке, в базе, в армии, в больнице, в клинике, в академии, в филармонии, в лаборатории, в консерватории, на крыше, в/на лодке, в/на книге, на фабрике, в/на тарелке, в/на работе,
Средний род	на занятиях, в/на море, в задании, в/на поле, в/на озере, в/на здании, в слове, в селе, в решении, в объявлении, в/на окне, в/на зеркале, в/на блюде, в/на такси, в/на метро, в кафе, в пламени, в плёмени, на знамени, в имени, во времени, в заявлении

Задание 6. Допишите окончания. Подчеркните предло́ги.

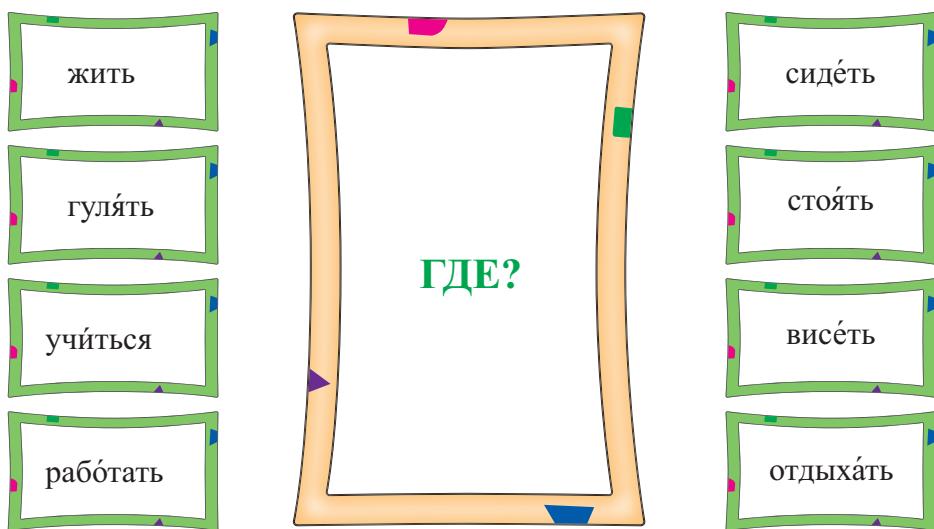
1. Эта карты́н.. ужé давнó висít на стен.. .
2. Э́то твой тетра́дь по матема́тику.. лежít на пárт.. ?
3. Я уви́дела дёвшк.. в окн.. её кварти́р.. .
4. На пол.. лежít ковёр.
5. Вчера́ онý гуля́ли в лес.. .
6. Ученíк пишет в тетра́д.. ручк.. .
7. Шкаф стойт в угл.. .
8. Кошка сидít на кра.. сту́ла.

Задание 7. Дополни́те предложе́ния, используя словá для спрáвок в ну́жном падеже.

1. Я поéду в Москву́ ... чéрез месяц.
2. Занятия ... начинáются осенью.
3. Я спроси́ла её
4. Вáза с цветáми стойт
5. Ты нашёл информа́цию об университе́те ... ?
6. Лéтом мы отдыхáли ... мóря.

Словá для спрáвок: учительница, окно, гимна́зия, сайт, бéрег, поезд.

Задание 8. Составьте словосочетáния, используя словá из табли́цы на страни́це 142. Употреби́те три из них в предложе́ниях.



Задание 9. Да́йте отрицáтельные отве́ты на вопросы.

Образéц: – Он рабóтает на завóде? (фáбрика). – Нет, он рабóтает не на завóде, а на фáбрике.

1. Твой брат рабóтает в бáнке? (фи́рма).
2. Вáша сестрá рабóтает в библиотéке? (шкóла).
3. Их отéц рабóтает в профилакториí? (са-натóрий).
4. Вчера́ вы бы́ли в спортзáле? (стадио́н).
5. Ты был днём на экску́сии? (собráние).

Задание 10. Дополните предложе́ния.

1. Мой дядя рабо́тает (*где?*) . . . Он инженер.
2. Моя ма́ма рабо́тала (*где?*) . . . Она врач.
3. Его оте́ц рабо́тал (*где?*) . . . Он лётчик.
4. Моя тётя рабо́тает (*где?*) . . . Она портниха.
5. Их роди́тели рабо́тали (*где?*) . . . Они учите́ля.
6. Его друг рабо́тал (*где?*) . . . Он рабо́чий.
7. Её ста́ршая сестра́ учи́тся (*где?*) . . . Она учени́ца.
8. Наш сосéд рабо́тает (*где?*) . . . Он моря́к.

Задание 11. Зада́йте вопро́сы одноклассни́кам, употребля́я слова́ из скобок с предло́гами. Попроси́те их дать польные отве́ты.

1. Где учи́тся твой брат? (*шко́ла, лицéй, колле́дж, университе́т, ака́демия*)
2. Где рабо́тает твой оте́ц? (*заво́д, шко́ла, поликли́ника, почта, банк, аэропо́рт*)
3. Где ты был вчера́? (*парк, стадио́н, кинотеа́тр, сад, трениро́вка, магазíн, кафé*).

Задание 12. Скажи́те, где должнý находи́ться эти предметы.

Образéц: Масло должнó лежа́ть в холода́льнике.



Задание 13. Выполните зада́ние по образцу́.

Образéц: Где стой́т э́тот стол? В кухне́ или в кóмнате? – Э́тот стол стой́т в кóмнате.

1. Где лежи́т кни́га? На столе́ или на стуле? 2. Где тво́я тетра́дь? На столе́ или в портфéле? 3. Где разгово́ривают де́ти? На улице́ или в кóмнате? 4. Где вáза для цветóв? На столе́ или на окнe? 5. Где стой́т стол? В кóмнате или в кухне? 6. Где пи́шет учени́к? В тетра́ди или на доске? 7. Где вы бы́ли утром? В саду́ или в лесу? 8. Где вы отды́хáете? В санатóрии или на мóре?

Сравните!

<i>Падéж</i>	<i>Вопрóс</i>	<i>Муж.р</i>	<i>Жен.р.</i>	<i>Cр.р.</i>
<i>B.n.</i>	<i>куда?</i>	в шкаф в гóрод в лицéй в портфéль в санатóрий	в школу в гимнáзию в крéпость в а́рмию в зéмлю	в óзеро в мóре в здáние
<i>П.н.</i>	<i>где?</i>	в шкафу в гóроде в лицéе в портфéле в санатóрии	в школе в гимнáзии в крéпости в а́рмии в земlé	в óзере в мóре в здáнии

Задáние 14. Замените выделенные слова глаголами *ходíть* или *éздить*.

Образéц: Вчera я был в библиотéке. – Вчera я ходíл в библиотéку.

1. Осенью Фархáд был на рóдине.
2. Пóсле уróка он был в лаборатóрии.
3. Весnóй мой брат был в Москvé.
4. Во втóрник я была в поликлýнике.
5. Зимóй мой родíтели были в санатóрии.
6. Вчera она была в музéе.
7. Лéтом наша семья была на дáче.
8. В суббóту мы были на мóре.

Задáние 15. Отвéтьте на вопросы, используя дáнные в скóбках слова в нúжном падежé с предлóгом в или на.

1. Где вы были в пятницу? Кудá вы идёте в пятницу? (*собráние*).
2. Где ученик читáл книгу? Кудá он идёт? (*библиотéка*). 3. Где вы были лéтом? Кудá вы едете лéтом? (*Грузия*). 4. Где он был вчera? Кудá ты идёшь вéчером? (*кинó*). 5. Где учíлся Алí? Кудá он идёт? (*лицéй*)

Задáние 16. Вместо тóчек постáвьте глагóлы *éхать* или *éздить* в прошédшем врémени. Допишите окончáния.

1. Вчera мы ... на выставк... Тудá мы ... на автóбус.., а обратно мы ... на таксíй.
2. В сréду я ... в гóсти к друзьям. Тудá мы на трамвá.., а обратно мы ... на метró.
3. В воскресéнье мы ... на пляж. Тудá мы ... на электричк.., а обратно мы ... на таксíй.

Задáние 17. Предложите одноклáсснику отвéтить на вáши вопросы и задáть вам té же вопросы.

1. Ты знаешь, где я живý? 2. Ты знаешь, где я учусь? 3. Ты знаешь, где работает мой мама? 4. Ты знаешь, где работает мой пáпа? 5. Ты знаешь, где живёт мой друг (моя подруга)? 6. Ты знаешь, где учится мой друг (моя подруга)?

Задание 18. Найдите ошибки.

Идú в *магазин* – винительный падéж;
 Идú к *врачу* – дательный падéж;
 Идú с *урóка* – родительный падéж;
 Идú с *сестрóй* – творительный падéж;
 Идú по *дорóге* – предложный падéж;
 Идú без *куртки* – винительный падéж.

Задание 19. Впишите слова в таблицу. Сравните свои результаты с результатами соседа по парте. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Лес, садú, шкáфа, клáсса, лицéе, берегú, гимнáзию, дорóги, санатóрий, рабóту, столá, стадиона, пólки, кафé, пальто.

в	на	с	со	из	к	от

Задание 20. Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Замените слово *товарищ* словами *друг*, *подруга*. Подумайте, какими ещё словами можно заменить это слово в данных предложениях.

1. Ко мне в гости пришёл *товарищ*.
2. Без *товарища* жить трудно.
3. Я всегда рад *товарищу*.
4. На *товарища* я могу положиться.
5. С *товарищем* мы проводим свободное время.
6. Я часто рассказываю о *товарище* папе и маме.

Задание 21. Допишите окончания. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы.

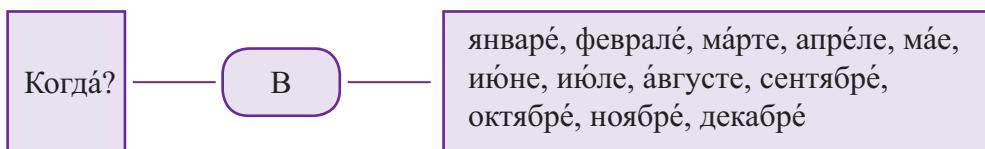
1. Таблицы ... на стен..
2. Вáза ... на окн..
3. Ученикí ... в клáсс..
4. Учéбники ... на стол..
5. Пассажíры ... на остановк..
6. Бáушка ... в кréсл..
7. Одéжда ... на вéшалк..
8. Ковёр ... в кómнат..
9. Рыбáк ... на берег..
10. рек..

Задание 22. Дополните предложения.

1. Я ждал тебя во дворе, а ты стоял
2. Стол стоит в центре комнаты, а шкаф стоит
3. Мы поехали туда на автобусе, а вернулись оттуда
4. Я просил тебя через два часа встретить меня на бульваре, а ты ждал меня
5. Этот рассказ находится не в начале книги, а

Задание 23. Спросите вашего друга, где он живёт. Предложите ему задать вам такой же вопрос. Используйте в ответах слова для справок.

Словá для спрáвок: Азербайджáн, Тúрция, Россíя, Америка, Грúзия, Ира́н, Англия, Франция, Казахстáн, Индия, Канáда, Украíна.



Задáние 24. Состáвьте вопросы со слóвом *кóгда?* и предложите одноклáссникам отвéтить на них.

Образéц: 1. *Когдá вы отмечáете День знáний?* – Мы отмечáем День знáний в сентябрé. 2. *Когдá ты был в теáтре?* – Я был в теáтре в суббóту.

Задáние 25. Состáвьте предложéния, употребляя дáнные словá в нúжной фóрме.

1. Вчerá, я, быть с, подруга, в, лес.
2. Мáльчики, игрáть, с, собáка, во, двор.
3. Свéта, ходíть, на, стадион, с, подруга.
4. Мы, встрéтиться, с, учýтель, в, школа.
5. Брат, давнó, рабóтать, в, интернéт-кафé.

Задáние 26. Спросите своих друзéй, на чём онý едут в школу.

Образéц: Акýф, на чём ты едешь в школу? – На автóбусе.

Словá для спрáвок: велосипéд, метрó, таксí, трамвáй, троллéйбус, элекtríчка.

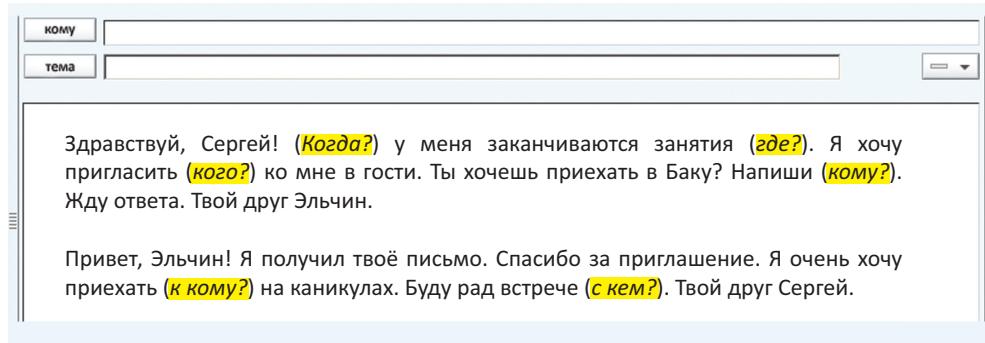
Задáние 27. Состáвьте диалóг по дáнному образцú.

- Ты сейчáс живёши в гóроде Бакú?
– Нет, я живу в гóроде Шекí.
– А где ты жил рáньше?
– Рáньше я жил в столíце Россíи.
– Ты дóлго жил в Москvé?
– Да, я жил там два гóда.

Задáние 28. Разыгráйте ситуáцию: вы пéрвый раз в Москvé. Спросите у прохóжего, где нахóдится Большой теáтр, стадион «Лужникí», метрó «Динáмо», Белорúсский вокzáл.

Задáние 29. Попросите дру́га рассказать о поéздке в Москvú в январé.

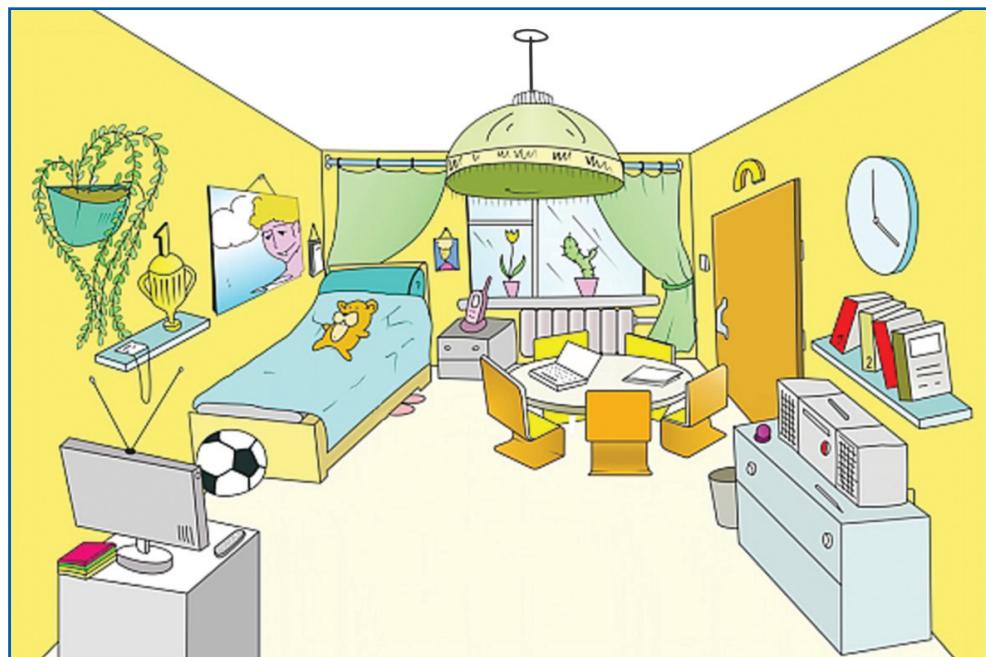
Задание 30. В компьютер попал вирус. Часть информации из переписки была утеряна. Восстановите информацию по вопросам в скобках.



Задание 31. Отвёьте на вопросы. Запишите получившийся рассказ. Дополните его информацией о себе, своих родителях, друзьях и т. д.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Где ты учишься?
4. Кем ты хочешь стать?
5. У тебя есть мечта?
6. Как зовут твою подругу (твоего друга)?
7. Кем хочется стать твоей подругой (твоим другом)?

Задание 32. Опишите картинку, используя наречия здесь, там, спра́ва, слéва и существительные комната, угол, стена, окно в предложном падеже.



Задание 33. Прочитайте рассказ. Замените предложения вопросами. Составьте по образцу рассказ о своей подруге (своем друге).

Моя подруга Наташа живёт в Москве. Она учится в лицее. Её семья живёт в центре города.

Её старший брат тоже живёт в Москве. Ему тридцать лет. Он работает на почте. У него есть дети – сын и дочь.

Старшая сестра Наташи живёт в Минске. Ей двадцать пять лет. Она работает в аптеке.

Задание 34. Напишите рассказ на тему «Мой любимый праздник».

Задание 35. Переведите предложения.

1. Сегодня я встретился в парке с Анаром. 2. На поляке стоят книги брата. 3. Мы плывали в озере. 4. Гюнай купила конверт на почте. 5. Самед читает книгу о музыке. 6. На стене в классе висит стенд. 7. Вагиф прочитал книгу о спорте. 8. Он рассказал мне о художнике.

Задание 36. Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Древо дорого плодами, а человек – делами.

Задание 37. Посоревнуйтесь с одноклассниками, кто найдёт больше слов в слове электростанция.

Это интересно!

Больше всего букв в алфавите кхмерского языка. Представляете – их целых 72!

Давайте улыбнёмся!

Учительница написала на доске слова «занавес» и «аплодисменты»:

– Ребята, придумайте предложение с этими словами.

Ученик ответил:

– В театре медленно поднялся занавес, и в зале дружно захлопали аплодисменты.

И все засмеялись.

Урок 24

ИСТОРИЯ СЛОВА

Слово «рóдина» произошло от *дрéвнего* слова «род». Онó обозначаёт грúппу людéй, объединённых кróвным родством. Кáждый из нас – потóмок какóго-либо *старíнного* рóда.

Знаёте ли вы, какие ещё слова произошли от слова «род»?

Родители – отéц и мать, у которых *рождáются* дéти. Рóдич – член рóда. Роднá – рóдственники.

Рóдина – это и Отéчество, странá и място рождения человéка.

В *большой* странé у кáждого человéка есть мáлеñкий уголóк – гóрод, ѿлица, дом, – где он родíлся. Это егó мáлая рóдина. Из мнóжества такíх уголкóв и состоит нáша общая, великая рóдина.

Мы должны любить свою рóдину, быть готовыми в любую минуту встать на её защиту и, конечно же, хорошо знать истóрию своéй рóдины.

Нóвые слова и словосочетáния:

рóдич

уголóк

роднá

пéречень

поколéния

встать на защиту

крóвное родство

Задáние 1. Прочитайте текст. Выпишите слова, которые произошли от слова «род». Отвéтьте на вопросы к тéксту. Подберите антónимы к выделенным словам. Подготовьте презентáцию на téму «Моя рóдина».

ВОПРОСЫ К ТÉКСТУ:

- Что означаёт слово «род»?
- Какие слова произошли от слова «род»?
- Что означает слово «роднá»?
- Что такое «рóдина»?
- Как вы понимáете выражение «мáлая рóдина»?
- Что вы мóжете рассказать о своéй «мáлой рóдине»?
- Как мы должны относиться к рóдине?

Задание 2. Отвёьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какое число было вчера? 5. Котрый час?



Используйте таблицу для справок!

<i>И.п.</i>	кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
<i>П.п.</i>	о ком?	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Задание 3. Отвёьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: – Ты говорил о нём с Зауром? – Да, я говорил о нём с Зауром. Нет, я не говорил о нём с Зауром.

1. Ты вспоминал о них вчера? 2. Она рассказала о нём сестре? 3. Ты думал обо мне? 4. Вы позавчера сказали ему о нас? 5. Они спросили сегодня у них о вас? 6. Он знал о тебе? 7. Вы думали о ней?

Задание 4. Дайте краткие ответы по образцу.

Образец: – О ком ты спрашиваешь? – (Он) – О нём.

1. О ком ты думаешь? – (Ты). 2. О ком он знал? – (Он). 3. О ком вы часто вспоминаете? – (Она). 4. О ком они помнят? – (Мы). 5. О ком ты заботишься? – (Он). 6. О ком вы говорите? – (Вы). 7. О ком она спрашивала? – (Я).

Задание 5. Выполните задание по образцу.

Образец: стол – в нём, на нём; окно – на нём; школа – в ней.

Книга, кухня, стул, чемодан, полка, метро, кафе, чашка, лицей.

Задание 6. Определите, какие местоимения не употребляются с предлогами *о*, *об*, *обо*.

Меня, вам, тебе, наами,ней, нас, них, мне, него, нём, их, ею.

Задание 7. Дополните предложения личными местоимениями.

1. Это стол. На ... стоит ваза. 2. Это школа. В ... учится моя младшая сестра. 3. Это Национальный герой Азербайджана. О ... знают все граждане Азербайджана. 4. Наргиз – моя сестра. Я говорила тебе о 5. Это Нефтяная академия. В ... работает мой отец. 6. Это компьютерный колледж. В ... учится мой старший брат. 7. Это классы. В ... мы занимаемся. 8. В комнате стоят шкафы. В ... висит одежда.

Задание 8. Изучите таблицы на страницах 118 и 133. Составьте такую же таблицу для предложного падежа, используя имена *Паша, Сергеи, Эмиль, Таня, Наргиз, Сона, Акиф*.

Задание 9. Замените выделенные слова именами и местоимениями.

1. О ком ты думаешь? – *О сестре*. 2. О ком вы заботитесь? – *О брате*.
3. О ком это письмо? – *О товарищах*. 4. О ком ты помнишь? – *О подруге*.

Задание 10. Посоревнуйтесь с соседом по парте, кто быстрее впишет имена в таблицу. Сравните ваши результаты.

Дениса, Таня, Фахрию, Тариэлем, Амрулле, Толей, Олегом, Сергею, о Фариде, Амина, Арифом, об Оле, Николая, об Асифе, Валю.

<i>Кого?</i>	<i>Кому?</i>	<i>Кем?</i>	<i>О ком?</i>

Задание 11. Дополните предложения.

1. Я рассказал тебе не о ней, а о 2. Он писал в письме не о тебе, а обо 3. Она спрашивала меня не о вас, а о 4. Они говорили не о нас, а о 5. Я думаю не о тебе, а о

Задание 12. Составьте с данными словосочетаниями предложения. Глаголы употребите в форме прошедшего времени.

Спросить о нем, говорить о них, рассказать о ней, думать о тебе, рассказать о нас, написать обо мне.

Задание 13. Замените выделенные слова антонимами.

1. На улице было темно. 2. В комнате сейчас жарко. 3. Сестре вчера было весело. 4. Ему сейчас плохо. 5. До шоссе далеко. 6. Эти книги лежат наверху. 7. Иди наверх. 8. Жди меня там. 9. Поедем туда потом.

Задание 14. Прочитайте стихотворение. Найдите в нём названия частей речи. Какие ещё части речи вы знаете? Есть ли в азербайджанском языке части речи, о которых говорится в стихотворении? Приведите примеры каждой части речи.

Существительное – «шко́ла».
«Просыпáется» – глагóл.
С прилагательным «весёлый»
Новый шко́льный день пришёл.

Встáли «мы» – местоимéние,
Бьёт числительное «семь».
За учéнье, без сомнéния,
Принимáться надо всем.

(О. И. Высоцкая)

Задание 15. Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Компьютер – процессор, файл, ноутбук, флешка,

Задание 16. Дополните предложения вопросами.

1. ... вы учишься?
2. ... зовут вáшу подругу (вáшего друга)?
3. ... вы живёте?
4. ... вы хотите стать, когда окончите школу?
5. ... вы мечтаете?
6. ... вы ездите в школу?
7. ... вы разговаривали вчера по телефону?
- ... вы говорили?
8. ... вы идёте сегодня вечером?
- ... вы туда идёте?
9. ... вы подарите эти цветы?
10. ... стоит эта книга?
11. ... сегодня день?
12. ... сегодня число?
13. ... вы обычно обедаете?
14. ... у вас каникулы?
15. ... ваш день рождения?

Задание 17. Продолжите разговор с другом. Составьте диалоги по образцу, используя слова *средá, четвéрг, концéрт, выíставка, экску́рсия*.

- Акыф, где ты был во вторник?
– Во вторник? На стадионе. А ты?
– ...

Задание 18. Составьте диалог на тему «У зубного врача» по образцу.

- Здрáвствуйтe, дóктoр!
– Здрáвствуйтe! Садýтесь! Чto u вac болíт?
– Вчera я игрáл в футбóл и упáл. У менé болít ногá.
– Нúжно сдéлать рентгéн. Вы знаеtе, где нахóдится
рентгéновский кабинéт?
– Да, прýмо по коридóру.
– Сдéлайтe сníмок. Я посмотрó и назnáчу лечéниe.
– Спасíбо, дóктoр.

Задание 19. Расскажите, какими видами спорта можно заниматься на стадионе, в спортзале, на корте. Составьте рассказ на тему «Азербайджанские спортсмены», используя информацию из Интернета.

Задание 20. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: Они плывали в озере? – Нет, в море.

1. Она слушала этот концерт в филармонии? 2. Они тренируются на стадионе? 3. Он живёт в Губе? 4. Ты думаешь о ней? 5. Вы покупаете газеты в киоске? 6. Ты спросил о нём?

Задание 21. Составьте рассказ по вопросам. Дополните его информацией о вашем друге (вашей подруге).

1. У тебя есть друг? 2. Как его зовут? 3. Где он живёт? 4. Где он жил раньше? 5. Где и когда он родился? 6. Где живут его родители? 7. Где он учился раньше? 8. Где твой друг учится сейчас? 9. О чём вы любите говорить? 10. Ты любишь слушать его рассказы? 11. О ком он рассказывает? 12. А ты рассказываешь о себе? 13. Вы часто пишете друг другу электронные письма? 14. О чём вы пишете друг другу?

Задание 22. Сравните картинки. Найдите сходства и различия. Опишите один из картинок. Составьте рассказ на тему «На уроке русского языка».



Задание 23. Переведите предложения.

1. Дедушка рассказал мне о нём. 2. Заур спросил о тебе. 3. На шкафу стоит ваза. 4. Я узнал у брата о них. 5. Ты думаешь о ней? 6. Али написал бабушке о нас. 7. Что ты знаешь обо мне? 8. Брат написал мне о вас.

Задание 24. Объясните, как вы понимаете пословицу. В какой ситуации её можно использовать?

Дело мастера бойтся.

Задание 25. В слове *победа* спряталось десять слов. Пять из них – предлоги. Попробуйте найти эти предлоги. Составьте с ними кластер.

Задание 26. Отгадайте слово.

До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься!

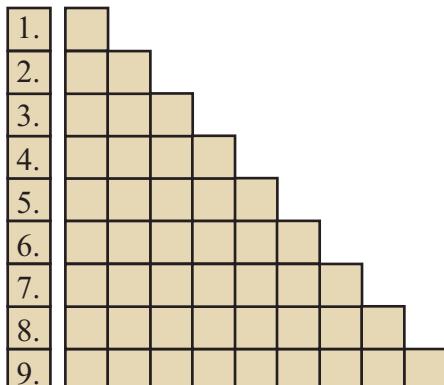
Дал бы кто мне пару ног, чтобы сам я бегать мог,

Я бы такой исполнил танец! Да нельзя, я – школьный

(— — — —)

Задание 27. Решите кроссворд.

1. Буква
2. Слог
3. Предлог
4. Местоимение
5. Наречие
6. Прилагательное
7. Существительное
8. Числительное
9. Глагол



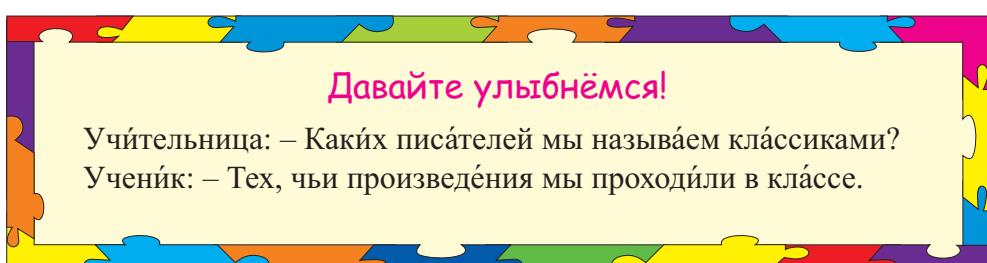
Это интересно!

Русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов придумал много новых слов (*градусник*, *квадрат*, *диаметр*, *кислота*, *минус*).

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Каких писателей мы называем классиками?

Ученик: – Тех, чьи произведения мы проходили в классе.



Урок 25 ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

Вечером я быстро выполнил ... по истории.

- A) заданио B) заданий C) заданиé D) заданиém

2. Выберите правильный вариант.

Вы не понимáете

- A) мне B) мной C) меня́ D) от меня́

3. Выберите правильный вариант.

Моя старшая сестра давно занимáется

- A) мýзыкой B) мýзыку C) по мýзыке D) с мýзыкой

4. Выберите правильный вариант.

Мы вýдели ... вчера в лицéе.

- A) тебе́ B) тебá C) к тебе́ D) с тобóй

5. Выберите правильный вариант.

... ученикý отвéтили на все вопросы .

- A) На экzáмене B) Для экzáмена
C) От экzáмена D) К экzáмену

6. Выберите правильный вариант.

Я рассказáла мáме

- A) о ней B) для неё C) с ней D) к ней

7. Выберите правильный вариант.

Моя подруга пошлá ... за конвéртом.

- A) почту B) почте C) с почты D) на почту

8. Выберите правильный вариант.

Пóсле спектáкля мы встрéтились

- A) с артíстом B) артíста C) к артíсту D) артíстом

9. Выберите правильный вариант.

Лéтние каникулы у нас начнúтся

- A) в июле B) июлю C) от июля D) июля

10. Выберите правильный вариант.

Этим лéтом мы ёздili отдыkháть ... к рóдственникам.

- A) на дáчу B) в дáчу C) дáчи D) за дáчу

11. Выберите правильный вариант.

1. Учёбники брát.. лежáт на столé.
2. Мóй сестrá мечtáет стать балерíн.. .
A) -у, -ой B) -а, -у C) -а, -ой D) -у, -е

12. Выберите правильный вариант.

1. Máма забыла клю́чи в сúмк.. .
2. Эту информáци.. я нашёл в Интернéте.
A) -е, -ю B) -у, -я C) -е, -и D) -у, -ю

13. Выберите правильный вариант.

1. В теáтре мы встрéтили учýтел.. истóрии.
2. Сабíна вы́шла из лаборатóри.. .
A) -ем, -и B) -ю, -я C) -ю, -и D) -я, -и

14. Выберите правильный вариант.

1. Закíр выполняет задáни.. по литератúре.
2. Брат вчéра приéхал из командирóвк.. .
A) -и, -е B) -ю, -и C) -е, -и D) -я, -е

15. Выберите правильный вариант.

1. Пашá всегдá пьёт кóфе с молок.. .
2. Вчera я был на стадион.. .
A) -о, -ом B) -ом, -у C) -ом, -е D) -а, -е

16. Выберите правильный вариант.

1. Мы подошлí к лицé.. в шесть часóв.
2. Мой брат увлекáется биолóги.. .
A) -я, -ей B) -ю, -ей C) -ю, -ю D) -ем, -я

17. Выберите правильный вариант.

- Мы подарили отц.. на день рождéни.. шарф.
A) -у, -ю B) -а, -я C) -у, -я D) -у, -е

18. Выберите правильный вариант.

- Мóй сестrá учíтся на четвёртом курс.. Медици́нской акадéми.. .
A) -е, -и B) -а, -и C) -е, -ю D) -ом, -я

19. Выберите правильный вариант.

- Машíна остановíлась недалéко от мост.. чéрез рéк.. .
A) -у, -а B) -у, -у C) -а, -у D) -ом, -а

20. Выберите правильный вариант.

- Мы покупáем продóкты в магазíн.. недалекó от дóм.. .
A) -а, -е B) -е, -а C) -у, -у D) -ом, -а

21. Выберите правильный вариант.

Его тётя работает ... в детской поликлинике.

- A) врач B) врачá C) врачу D) врачом

22. Выберите правильный вариант.

Бéици бráта лежáт ... дивáне.

- A) на B) у C) около D) по

23. Выберите правильный вариант.

Машíна выéхала ... углá.

- A) за B) из-за C) до D) с

24. Выберите правильный вариант.

Мы дóлго говорíли ... писáтелем о егó книге.

- A) с B) со C) за D) для

25. Выберите правильный вариант.

Ты встретíлся с ним вчера ... пárка?

- A) рядом B) мýмо C) из-за D) напрóтив

26. Выберите правильный вариант.

Вы ужé выбрали подáрок ... родítелей?

- A) в B) к C) для D) из

27. Выберите правильный вариант.

Вчера к нам приéхали гóсти ... Грузии.

- A) из B) из-за C) с D) в

28. Выберите правильный вариант.

Ты встрéтился с Ильгáром ... пятницу?

- A) на B) в C) из-за D) к

29. Выберите правильный вариант.

Мы éхали в аэропóрт ... новой дорóге.

- A) мимо B) у C) по D) на

30. Выберите правильный вариант.

Анáр, повéсь, пожáлуйста, карти́ну ... стéну.

- A) на B) над C) в D) по

31. Выберите правильный вариант.

... киóске нé было свéжих газéт.

- A) У B) На C) В D) Из

Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 6

Ümumtəhsil məktəblərinin 6-cı sinfi üçün
Rus dili (əsas xarici dil)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

Çingiz Bədəlov
Nailə Bədəlova
Solmaz Hüseynova

Naşir
Redaktor
Texniki redaktor
Bədii redaktor
Korrektor
Dizayner

Xəlil Həsənoğlu
Hafiz Rüstəm
Jalə Kərimli
Ləsfət Talıbova
Billurə Ələkbərova
Tural Səfiyev

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2017-052

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 10,0. Formatı 70x100 1/16.
Səhifə sayı 160. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.
Tirajı 2730. Pulsuz. Bakı – 2018.

“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI
Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A

PULSUZ

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!