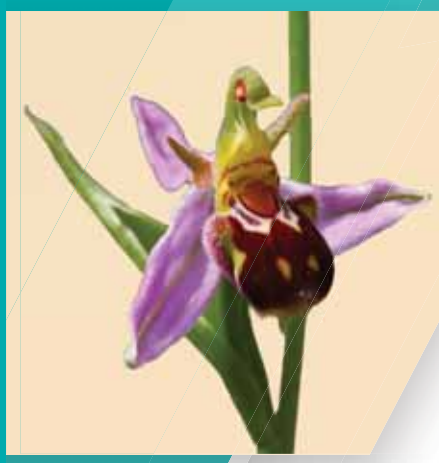
УЧЕБНИК



# РУССКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

9







# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,*
*sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



# ГЕЙДАР АЛИЕВ

## ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

*АДИБА ПАШАЕВА*
*СОЛМАЗ АЛИЕВА*
*НАИЛЯ ЗЕЙНАЛОВА*

**УЧЕБНИК**

*по предмету*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**(ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

*для 9-х классов общеобразовательных заведений*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
**info@eastwest.az** и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!

ŞƏRQ-QƏRB

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК – ПУТЬ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ


**Урок 1.** Язык – одежда мыслей ..... 6
**Урок 2.** Универсальный язык ..... 10
**Урок 3.** Словари ..... 14
**Урок 4.** «Смешные» выражения ..... 18
**Урок 5.** Лермонтов и Кавказ ..... 22
**Урок 6.** Контрольные задания ..... 26


## РАЗДЕЛ 2. СТРАНА ОГНЕЙ


**Урок 7.** Каспийское море ..... 30
**Урок 8.** Одно из чудес Азербайджана ..... 38
**Урок 9.** Город имени великого поэта ..... 44
**Урок 10.** Прекрасный древний край ..... 50
**Урок 11.** «Гранатовая столица» ..... 56
**Урок 12.** Контрольные задания ..... 62


## РАЗДЕЛ 3. ИСКУССТВО СЛОВА


**Урок 13.** Великий патриот ..... 66
**Урок 14.** «Почтовый ящик» *(Дж.Мамедгулузаде)* ..... 70
**Урок 15.** «Руки» *(Мир Джалал)* ..... 76
**Урок 16.** Басни *(Л.Н.Толстой)* ..... 82
**Урок 17.** «Маленький принц» *(А. де Сент-Экзюпери)* ..... 88
**Урок 18.** Контрольные задания ..... 94

## РАЗДЕЛ 4. ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА

**Урок 19.** «Хлопковый замок» ..... 98
**Урок 20.** Сказочный город на воде ..... 104
**Урок 21.** Страна восходящего солнца ..... 110
**Урок 22.** «Земной рай» ..... 116
**Урок 23.** «Тропическая сказка» ..... 122
**Урок 24.** Контрольные задания ..... 128

## РАЗДЕЛ 5. ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО СПОРТ

**Урок 25.** Спорт – это жизнь ..... 132
**Урок 26.** Древняя игра ..... 136
**Урок 27.** Шатрандж ..... 142
**Урок 28.** Восточная игра ..... 146
**Урок 29.** Первые Европейские игры ..... 150
**Урок 30.** Контрольные задания ..... 156

**Толковый словарь** ..... 159

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Аудиозапись



Работа в группах

УРОК 1

# ЯЗЫК – ОДЕЖДА МЫСЛЕЙ




Язык – средство человеческого общения. Он включает в себя устную и письменную речь, а также язык жестов.

Древние люди не умели говорить. Чтобы передать свои мысли, они использовали язык жестов. Но жестами очень ***тяжело*** показать цвет и форму предмета, передать его вкус.

Сначала возник разговорный язык, а в дальнейшем люди придумали способ его записывать. Когда появились первые слова, сразу стало легче жить.

Сегодня в мире насчитывается более пяти тысяч языков. К языкам, на которых говорит большинство людей на планете, относятся китайский и английский языки.

Но язык жестов не забыт. Он используется и сегодня. С помощью жестов могут понимать друг друга люди, которые говорят на разных языках. Он помогает глухим людям общаться, узнавать новости, обмениваться впечатлениями.

Язык жестов существует и в спорте: если судья что-то показывает руками, то спортсмены всё понимают.

## СЛОВАРЬ

**ОБЩЕНИЕ**
*деловая или дружеская связь*

**ЖЕСТ**
*здесь: движение рукой или телом, выражающее определённое значение*

**ВПЕЧАТЛЕНИЕ**
*здесь: мнение, оценка*

**1** Прочитайте текст. Определите, в каком значении употреблено слово **язык**. В каких ещё значениях может употребляться это слово? Составьте вопросный план текста.

**2** Выполните задания по тексту.

I. **Укажите синоним выделенного в тексте слова.**

A) быстро B) просто C) трудно D) легко

II. **Укажите *неверное* утверждение.**

A) Древние люди для передачи своих мыслей использовали жесты.
B) Язык включает в себя только устную и письменную речь.
C) И в наши дни люди используют язык жестов.
D) К самым распространённым языкам относятся китайский и английский.

III. **Слово *помогает* можно заменить сочетанием**

A) оказывает услугу
B) оказывает поддержку
C) оказывает помощь
D) оказывает влияние

IV. **Составьте предложение.**

1. часто используют
2. на разных языках
3. люди, которые говорят
4. и не понимают друг друга
5. язык жестов

V. **Антонимом слова *появились* является**

A) образовались B) пришли C) исчезли D) возникли

**3** Прочитайте высказывания и объясните, как вы их понимаете.

**1.** «Духовные ценности любого народа, его национальное своеобразие сохраняются и развиваются благодаря языку». (Г.Алиев)
**2.** «Язык – одежда мыслей». (С.Джонсон)
**3.** «Язык – это история народа». (А.И.Куприн)

**4** Дополните диалоги недостающими репликами и озвучьте их.

I. – Фарида, какой иностранный язык, кроме английского, изучают в вашей школе?
– … .
– А какие языки ты изучаешь?
– … .
– Какой из этих языков ты знаешь лучше?
– … .

**II.** – Исмаил! Какой язык ты изучаешь в школе?
– … .
– А ты не хочешь записаться на курсы немецкого языка?
– … .
– На этих курсах учат и французскому языку.
– … .



## 5 Составьте словосочетания. В каких словосочетаниях прилагательные будут иметь переносное значение? Обоснуйте свой выбор.

Тяжёлый *(рюкзак, взгляд, предмет)*; золотой *(медаль, руки, характер)*; жемчужный *(колье, зубы, серьги)*; железный *(гвоздь, нервы, дисциплина)*; твёрдый *(решение, земля, кресло)*.

## 6 Составьте словосочетания, правильно согласуя данные в скобках местоимения с существительными.

❶ ***(Мой)*** тетрадь, имя, журнал, окно, братья. ❷ ***(Наш)*** пароль, библиотека, задание, друзья, знамя. ❸ ***(Свой)*** книга, племя, портфель, вещи, пальто. ❹ ***(Ваш)*** автомобиль, письмо, сумка, время, журналы. ❺ ***(Твой)*** кровать, яблоко, день, карандаши, стакан.

## 7 Употребите глаголы в настоящем времени.

❶ Я всегда *(переходить)* улицу по пешеходной дорожке. ❷ На сцене *(танцевать)* артисты известного ансамбля. ❸ Я *(готовить)* для своего брата вкусный завтрак. ❹ Моя младшая сестра *(рисовать)* с пяти лет. ❺ Я каждый день *(кормить)* птиц на балконе. ❻ Моя мама *(преподавать)* в музыкальной школе. ❼ Одноклассник *(писать)* доклад по истории. ❽ Я с отцом *(ловить)* в реке рыбу. ❾ По телевизору *(передавать)* последние новости. ❿ Я *(любить)* читать научную фантастику.

## 8 Какие существительные можно употребить с данными глаголами? Составьте пять предложений с полученными словосочетаниями.

**1.** Поливать … .
**2.** Вешать … .
**3.** Покрасить … .
**4.** Переписать … .
**5.** Учить … .
**6.** Помыть … .
**7.** Передать … .
**8.** Собирать … .
**9.** Рисовать … .
**10.** Почистить … .

## 9 Выберите слова, которые могут иметь несколько значений. Составьте с этими словами словосочетания и запишите их.

шляпка | пианино | лента | ручка | мяч | лист | хвост | скамейка | крыло | шкаф

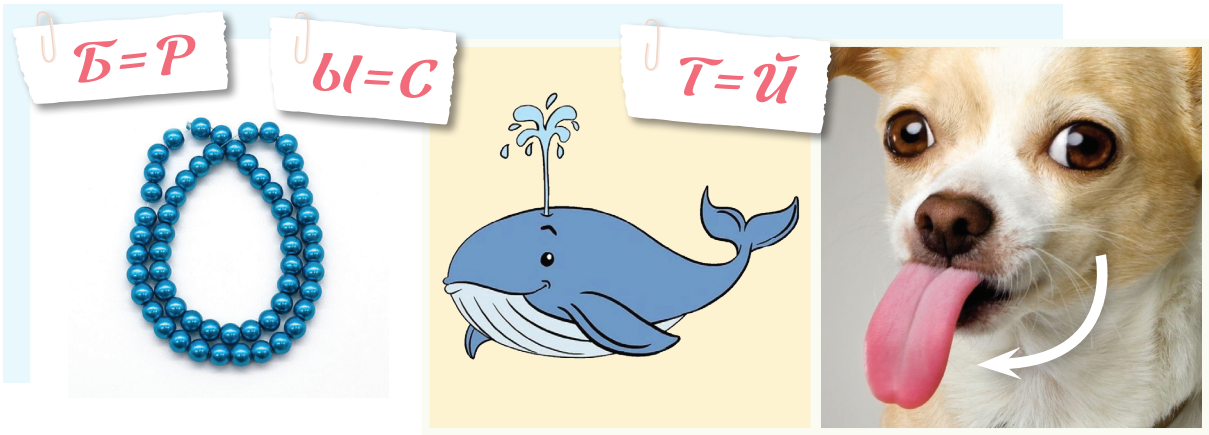
**10** Замените словосочетания одним словом – глаголом.

***Образец:*** *стать здоровым – выздороветь.*

Прийти с опозданием, снять одежду, сделать большим, стать больным, принять решение, сделать маленьким.

**11** Составьте рассказ о том, как вы провели летние каникулы.

**12** Решите ребус.




## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

В мире на каждый миллион человек приходится один язык. Самым употребляемым языком можно считать «мандарин». Такое название носит одно из наречий китайского языка, и говорит на нём более 955 миллионов человек.



УРОК 2

# УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЯЗЫК




Долгое время человек старался создать универсальный язык, на котором могли бы говорить все люди на Земле.

С XVII века было создано более семисот таких языков. Самым популярным среди этих искусственных языков стал ***эсперанто***. На этом языке могут общаться люди разных национальностей. Изобрёл его в 1887 году после десяти лет работы Людвиг Заменгоф. Хотя по профессии он был варшавским врачом-окулистом, но параллельно с этим весьма успешно занимался лингвистикой. Он хотел, чтобы созданный им международный язык помогал людям разных национальностей понимать друг друга. Псевдоним Заменгофа – «Эсперанто» («Надеющийся») – очень скоро стал названием самого языка.

Сегодня на эсперанто говорят миллионы людей во всём мире. Он признан государствами и международными организациями, а 15 декабря широко отмечается как День Заменгофа, создателя эсперанто.

## СЛОВАРЬ

**ОБЩАТЬСЯ**
*здесь: разговаривать*
**ОКУЛИСТ**
*врач, специалист по глазным болезням*
**ПСЕВДОНИМ**
*вымышленное имя, которое иногда принимают писатели, артисты и др.*
**ВЕСЬМА́**
*очень*
**ПРИЗНАННЫЙ**
*здесь: принятый*




**1** Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Что может дать человеку знание разных языков?»

**2** Составьте и запишите вопросный план текста «Универсальный язык». Устно ответьте на составленные вопросы.

**3** Рассмотрите картинки к тексту «Универсальный язык». Прочитайте названия изображённых предметов на языке эсперанто и перевод этих слов на русский язык.

**4** Выполните задание по образцу.

***Образец:*** *словарь – словари – два словаря – много словарей.*

I. Альбом, вратарь, слово, предложение, дверь, газета.

II. Папка, друг, роль, кресло, портфель, здание.

III. Экзамен, задание, книга, олень, окно, пароль.

**5** Внесите в таблицу данные существительные по образцу, правильно использовав предлоги в/на, из/с(со). Составьте со словами словосочетания.

***Образец:***

| *куда?* | *где?* | *откуда?* |
|---|---|---|
| на стадион | на стадионе | со стадиона |

площадка | гора | подоконник | гимназия | экскурсия | коридор | выставка | лестница | крыша | парк | маркет | офис

## 6 Употребите данные в скобках местоимения в нужной форме.

❶ Я жду *(ты)* около школы. ❷ Почтальон вручил *(мы)* телеграмму. ❸ У *(она)* есть отличный фотоаппарат. ❹ Как *(вы)* зовут? ❺ Отец купил *(я)* словарь. ❻ Я видел *(ты)* на стадионе. ❼ Мы дали *(он)* свежий журнал.

## 7 Прочитайте текст. Какие слова вы можете ещё привести в качестве примера? Подберите к ним прилагательные и запишите полученные словосочетания.

Букву **«ь»** называют мягким знаком. А всегда ли эта буква смягчает согласный звук? Конечно, нет. **«ь»** никак не влияет на произношение ***ж, ш, ч, щ.*** А для чего же, например, в одних существительных после этих букв нужно писать **«ь»,** а в других – нет? После букв ***ж, ш, ч, щ*** мягкий знак пишется в существительных женского рода *(ночь, вещь, молодёжь, мышь)*, а в словах мужского рода после этих букв **«ь»** не пишется *(плащ, гараж, мяч, лаваш).*

## 8 Прочитайте стихотворение. Почему надо жить по часам?



Ведут часы секундам счёт,
Ведут минутам счёт.
Часы того не подведут,
Кто время бережёт.
Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.

И он не станет говорить,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.
Успеет он одеться в срок,
Умыться и поесть,
И раньше, чем звенит звонок,
За парту в школе сесть.



С часами дружба хороша!
Работай, отдыхай,
Уроки делай не спеша
И книг не забывай!
Чтоб вечером, ложась в кровать,
Когда наступит срок,
Ты мог уверенно сказать:
– Хороший был денёк!

*(С.Баруздин)*

**9** Прочитайте высказывание древнегреческого философа, математика Пифагора. Объясните, как вы его понимаете.

*Просыпаясь утром, спроси себя: «Что я должен сделать?» Вечером, прежде чем заснуть: «Что я сделал?»*

**10** Прочитайте пословицы и объясните, чему они учат.

**1.** Делу – время, а потехе – час.
**2.** Кто рано встаёт, того удача ждёт.
**3.** Знай минутам цену, секундам счёт.
**4.** Не спеши языком, торопись делом.

**11** Сыграйте в игру «Поле чудес».

**1.** Это слово из шести букв можно найти на полу. — П _ _ _ _ _
**2.** Отними одну букву – и оно уже в руках человека, идущего из маркета. — П _ _ _ _ _
**3.** Ещё одна буква потерялась – ищи слово в дипломатических документах. — П _ _ _ _
**4.** Букв стало на одну меньше, а слово знает каждый шахматист. — П _ _
**5.** Осталось всего две буквы, слово стало совсем лёгким и закружилось в танце. — П _

**12** Напишите рассказ-рассуждение на тему «Почему надо ценить время?».

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Большинство слов с буквой **«ф»** в русском языке заимствованные. А.С.Пушкин гордился тем, что в его «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой **«ф»** – флот.

Буква **«о»**. Впервые она появилась в финикийском алфавите около 1300 года до нашей эры и с тех пор совсем не изменилась. Сегодня буква **«о»** входит в 65 алфавитов мира.

Ни один язык не обходится без гласного **«а»**. Это самый распространённый звук. Самый редкий – это чешский звук **«ржщ»**. Чешским детям он даётся нелегко – **«ржщ»** они усваивают последним.



УРОК 3

# СЛОВАРИ




Чтение словарей и постоянное обращение к ним повышают культуру речи. Словари обогащают индивидуальный словарный запас и знакомят с нормами языка. Они также помогают правильно употреблять и произносить слова, содержат информацию о словах, называющих предметы, понятия, явления. Современный учащийся постоянно должен иметь на своём столе словари и при необходимости обращаться к ним.

Словари могут быть разными, например, толковыми. Они содержат описание лексического значения слов. Из этимологического словаря можно получить информацию о происхождении слов. Словари неологизмов фиксируют новые слова, которые появляются в языке. Существуют также словари синонимов и антонимов, терминологические словари и другие.

Словари играют большую роль в современной культуре, в них отражаются знания, накопленные человечеством на протяжении веков.

## СЛОВАРЬ

**ПОСТОЯННЫЙ**
*здесь: частый*
**ОБРАЩЕНИЕ**
*здесь: использование*
**ОБОГАЩАТЬ**
*здесь: увеличивать*
**ПРОИСХОЖДЕНИЕ**
*возникновение*
**ФИКСИРОВАТЬ**
*установить, отметить записью*
**ОТРАЖАТЬСЯ**
*проявляться*

**1** Прочитайте текст и определите его основную мысль.

**2** Составьте и запишите вопросный план текста. Устно ответьте на составленные вопросы.

**3** Проведите дискуссию на тему «Значение словарей в жизни человека», ответив на вопросы:

**1.** Любите ли вы работать со словарями?
**2.** Часто ли вы обращаетесь к словарям?
**3.** Что может быть интересного в словарях?
**4.** Уйдут ли в прошлое бумажные словари, заменят ли их электронные?
**5.** В чём преимущество электронных словарей, а в чём их недостаток?

**4** Если бы вы решили провести в школе праздник «День словарей», как бы вы его организовали? Составьте сценарий.

**5** Выберите из скобок соответствующие прилагательные и составьте словосочетания с существительными. Обоснуйте свой выбор.

I. Медведь *(белая, большой)*, вратарь *(опытный, хорошая)*, портфель *(кожаный, чёрная)*, боль *(острый, сильная)*, кровать *(широкая, новый)*, дверь *(железный, деревянная)*, роль *(главный, интересная)*, лебедь *(белая, красивый)*.

II. Новость *(важный, хорошая)*, печь *(кирпичный, старая)*, житель *(сельская, городской)*, корабль *(военный, большое)*, дождь *(сильный, мелкая)*, нефть *(лечебный, бакинская)*, соль *(крупный, мелкая)*, путь *(долгий, короткая)*.

**6** Образуйте от данных существительных прилагательные. Подобрав к ним существительные, составьте словосочетания.

словарь | нефть | утро | кожа | шерсть | книга
дерево | серебро | обед | стекло | вечер

**7** Прочитайте текст. Какие ещё «вежливые» слова используют часто в речи?

В словарях русского языка есть слова *«здравствуй(те)»*, *«пожалуйста»* и *«спасибо»*. Как появились эти слова?

Встречались люди, говорили, приветствуя друг друга: *«Здравствуйте!»*, то есть *«будьте здоровы»*. Так желали они друг другу самого главного – здоровья.

Откуда появилось слово *«пожалуйста»*? Есть в русском языке такое слово *«жаловать»*. С давних времён оно означало *«оказывать внимание»*, *«уважать»*. Отсюда и другое, однокоренное, слово – *«пожаловать»*, то есть откликнуться на просьбу. Так и появилось слово *«Пожалуйста!»* Без него трудно обойтись.

Никогда не забывайте говорить слово *«спасибо»*. В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: *«Спаси вас Бог!»*. *«Спаси Бог»* превратилось в короткое *«спасибо»*. Забывать это слово никогда не стоит.

## 8 Составьте диалог по ситуации. Используйте вежливые формы обращения.

I. Вам нужен толковый словарь русского языка, но у вас его нет. Вы просите друга (подругу, одноклассника) дать на время словарь, если он у него (у неё) имеется.

II. Вы пришли в книжный магазин купить словарь иностранных слов и спрашиваете у продавца, есть ли у них такой словарь.

## 9 Составьте предложения по образцу с данными словами.

***Образец:*** *Моя старшая сестра увлекается музыкой.*

живопись | бокс | астрономия | теннис | рисование | физика | спорт | история

## 10 Данные в скобках словосочетания замените одним словом – глаголом и употребите их в нужной форме.

❶ Штангист ***(сделать попытку)*** взять большой вес. ❷ Сын ***(дать обещание)*** писать письма почаще. ❸ Командир ***(дать приказ)*** не оставлять занятую позицию. ❹ Подруга ***(дать согласие)*** участвовать в конкурсе. ❺ Учитель ***(дать совет)*** посетить книжную выставку.

## 11 Употребите глаголы в скобках в прошедшем времени. Вместо точек вставьте нужные предлоги.

❶ Я *(поздравить)* друга ... днём рождения. ❷ ... нашей школе *(открыть)* шахматную секцию. ❸ ... концерте *(выступить)* известные артисты. ❹ ... Баку *(пройти)* Международный фестиваль искусства «Девичья башня». ❺ Дети *(играть)* ... стадионе в футбол. ❻ ... стене *(висеть)* старинная картина. ❼ ... углу комнаты *(стоять)* книжный шкаф. ❽ ... телевизору *(показывать)* передачу ... животных.

## 12 Составьте и запишите слова.







## 13 Решите кроссворд «Перекрёсток».

**1.** Раздел математики.

**2.** «Домашнее» насекомое.

**3.** Руководитель, вожак.

**4.** Морское судно.

**5.** Разрывной военный снаряд.

**6.** Ударный музыкальный инструмент.

**7.** Положение, которое не требует доказательств.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | А | | | | | | А |
| 2 | | А | | | | А | |
| 3 | | | А | | А | | |
| 4 | | | | А | | | |
| 5 | | | А | | А | | |
| 6 | | А | | | | А | |
| 7 | А | | | | | | А |



## МИНУТКА НА ШУТКУ



Маленькая девочка плачет в аптеке:

– Мама послала за лекарством, а я забыла название. Короткое такое. Простое. Помню только, что в состав входил гидроксиметиламинотрифенилацетат...

УРОК 4

# «СМЕШНЫЕ» ВЫРАЖЕНИЯ




Мы очень часто в языке употребляем необычные, а иногда «смешные» выражения.

Например, ***«потерять голову»*** или ***«выйти из себя»***. Мы можем пользоваться каждым из этих слов по отдельности или в виде обычных сочетаний. Например, *«опустить голову», «выйти из комнаты»*. Но в какой-то момент слова сливаются в неделимые сочетания – фразеологизмы.

Вот ещё одно выражение – ***«зарубить себе на носу»***, которое означает *«хорошо запомнить»*. Но если на минуточку представить себе, что на своём носу нужно что-то рубить, становится страшно. На самом деле наш нос тут совсем ни при чём. Слово *«нос»* в Древней Руси означало не только орган обоняния, но и памятные дощечки. Люди носили эти дощечки с собой и делали на них зарубки, насечки, чтобы не забыть о том или ином важном деле. Вот так и появилось выражение ***зарубить на носу***.

## СЛОВАРЬ

**НЕОБЫЧНЫЙ**
*непривычный*
**СЛИВАТЬСЯ**
*здесь: соединяться*
**НИ ПРИ ЧЁМ**
*не иметь отношения*
**ПАМЯТНАЯ ДОЩЕЧКА**
*дощечка для записи*
**ЗАРУБКА, НАСЕЧКА**
*отметка на чём-нибудь*
**СРЕДА**
*здесь: окружение*
**ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЙ**
*здесь: яркий*

Русский язык очень богат фразеологизмами. Источники фразеологизмов различны. Одни из них возникли в профессиональной среде. Другие связаны с мифологией и реальными историческими событиями; третьи вышли из песен, сказок, загадок, литературных произведений.

Фразеологизмы украшают речь, делают её выразительной, образной.




## 1 Прочитайте текст «Смешные» выражения». Ответьте на вопросы:

**1.** Чем отличаются обычные словосочетания от фразеологизмов?
**2.** Что надо делать, если вы не знаете значение какого-нибудь фразеологизма?
**3.** Как можно узнать историю возникновения фразеологизмов?
**4.** Что может быть источником фразеологизма?

## 2 Прочитайте диалог. Найдите в нём фразеологизмы, объясните их значения. Составьте диалоги, используя фразеологизмы: *знать как свои пять пальцев, ломать голову.*

– Самир, здравствуй!
– Здравствуй, Ильгар! Ты что нос повесил?
– Я не смог занять призовое место на турнире по шахматам.
– Не падай духом. На следующем турнире обязательно займёшь.

## 3 Письменно ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

❶ Чем ученики пишут в тетрадях? *(ручка)* ❷ Чем художник рисует картину? *(кисть)* ❸ Чем вы чистите ковёр? *(пылесос)* ❹ Чем продавец режет масло? *(нож)* ❺ Чем конструктор чертит схему? *(карандаш)*

## 4 Прочитайте словосочетания. Найдите среди них фразеологизмы.

I. Светлая голова, светлые обои; золотые серьги, золотые руки; потерять голову, потерять ключи; ломать игрушки, ломать голову.

II. Надуть губы, надуть шары; играть в шахматы, играть с огнём; идти в ногу, идти пешком; смотреть сквозь стекло, смотреть сквозь пальцы.

**5** Объясните, как характеризуют человека данные словосочетания.

мягкий характер | железная выдержка | золотые руки | острый ум | каменное сердце

**6** Выберите из скобок соответствующие прилагательные и составьте словосочетания с данными существительными. Обоснуйте свой выбор.

I. Жизнь (*долгий, трудная*), площадь (*городской, центральная*), фонарь (*уличный, железная*), крепость (*старинная, бакинский*), морковь (*вкусный, сырая*), картофель (*крупный, варёная*), рояль (*старинный, красивая*), стиль (*современный, старая*).

II. Миндаль (*горькая, вкусный*), печать (*крупный, круглая*), медаль (*золотой, первая*), ладонь (*детская, большой*), печень (*свежий, куриная*), шампунь (*хороший, густая*), скатерть (*шёлковый, красивая*), помощь (*нужная, скорый*).

**7** Образуйте от данных словосочетаний прилагательные, подберите к ним существительные и запишите их.

***Образец:*** *Шесть серий – шестисерийный фильм.*

Семь этажей, сто метров, три месяца, девять лет, двадцать процентов, четыре дня, десять килограммов, две недели.

**8** Прослушайте текст. Что интересного вы узнали из истории возникновения приведённых в нём фразеологизмов? Значения указанных слов найдите в словаре.

рукавицы | засучить | усердно | небрежно | кое-как





**9** Употребите существительные после числительных в правильной форме. Составьте с полученными словосочетаниями предложения и запишите их.

Четыре *(неделя)*, пять *(час)*, две *(минута)*, десять *(год)*, два *(месяц)*, семь *(день)*, три *(секунда)*, шесть *(век)*, восемь *(ребёнок)*.

**10** Употребите глаголы в скобках в прошедшем времени. Вместо точек вставьте нужные предлоги.

❶ … Каспийским морем *(летать)* чайки. ❷ Наш класс *(занять)* первое место … шахматном турнире. ❸ … сцене оперного театра *(выступить)* известные певцы. ❹ … городе Шуша *(пройти)* музыкальный фестиваль «Харыбюльбюль». ❺ Гости города *(гулять)* … приморскому бульвару. ❻ … залах музея *(храниться)* редкие экспонаты. ❼ … углу улицы *(стоять)* архитектурное здание. ❽ … парке *(открыть)* новый аттракцион.

**11** Дополните предложения и запишите их.

❶ В нашей школе регулярно проводятся … . ❷ Покажите на карте … . ❸ Туристы посетили … . ❹ Городские улицы украшают … . ❺ В парке посадили … . ❻ У дедушки на огороде растут … . ❼ Отец подарил сыну … . ❽ В нашем городе открыли … .

**12** Составьте диалог по ситуации. Употребите фразеологизмы-синонимы рукой подать, в двух шагах (близко).

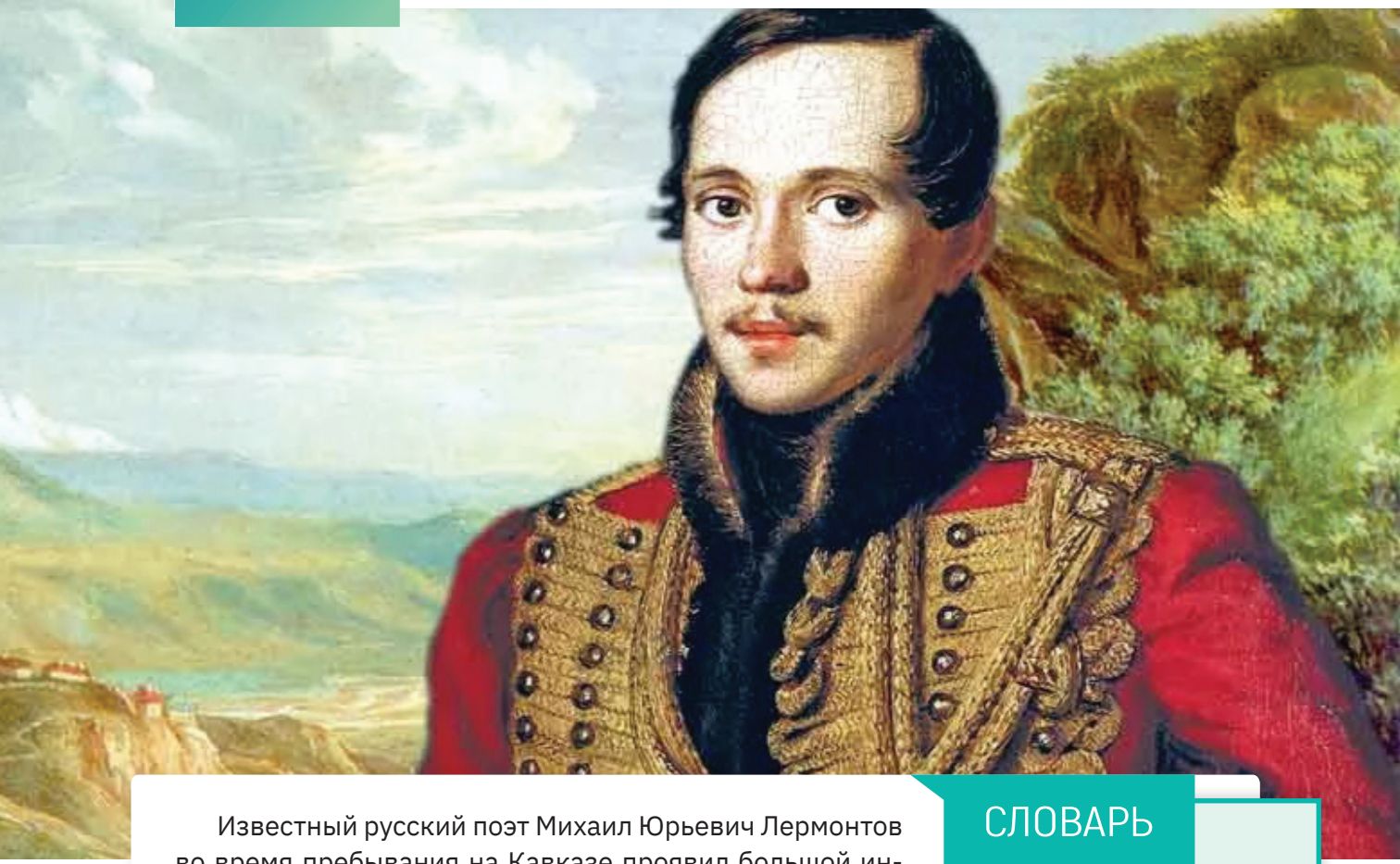
К вам обратились с просьбой объяснить, как попасть на железнодорожный вокзал.

**13** Решите ребус.



УРОК 5

# ЛЕРМОНТОВ И КАВКАЗ



Известный русский поэт Михаил Юрьевич Лермонтов во время пребывания на Кавказе проявил большой интерес к азербайджанскому фольклору. Поэтому он стал изучать азербайджанский язык. Поэт так писал об этом своему другу С.А.Раевскому: «Начал учиться по-татарски, язык, который здесь, и вообще в Азии, необходим, как французский в Европе».

По предположению азербайджанского поэта и учёного Микаила Рафили, Лермонтов имел в виду именно азербайджанский язык, когда писал другу о своих занятиях «татарским» языком. Азербайджанский язык поэт начал изучать в Тифлисе. Возможно, ему помогал Мирза Фатали Ахундзаде – известный азербайджанский просветитель, автор восточной поэмы «На смерть А.С.Пушкина». Именно его, должно быть, имел в виду поэт, когда писал об «учёном татарине Али». Ахундзаде прекрасно владел русским языком и писал своё имя по-русски так: «Мирза Фет Али».

## СЛОВАРЬ

**ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ** *мысль, догадка о чём-нибудь*
**ИМЕТЬ В ВИДУ** *предполагать*
**ИМЕННО** *здесь: действительно*
**ВОЗМОЖНО** *может быть*
**ПРОСВЕТИТЕЛЬ** *общественный деятель*
**ДОЛЖНО БЫТЬ** *вероятно, наверное*
**СТРАНСТВУЮЩИЙ** *переезжающий из одного места в другое*

На основе известного азербайджанского дастана Лермонтов написал сказку «Ашик-Кериб». Эта сказка про странствующего певца была обнаружена среди бумаг поэта после его смерти.




**1** Почему Лермонтов проявлял большой интерес к азербайджанскому языку? Обоснуйте свой ответ.

**2** Прочитайте с выражением стихотворение М.Ю.Лермонтова «Кавказ». Какие чувства поэта отражены в этом стихотворении?

Хотя я судьбой на заре моих дней,
О южные горы, отторгнут от вас,
Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз:
Как сладкую песню отчизны моей.
Люблю я Кавказ.

В младенческих летах я мать потерял.
Но мнилось, что в розовый вечера час
Та степь повторяла мне памятный глас.
За это люблю я вершины тех скал,
Люблю я Кавказ.

Я счастлив был с вами, ущелия гор,
Пять лет пронеслось: всё тоскую по вас.
Там видел я пару божественных глаз;
И сердце лепечет, воспомня тот взор:
Люблю я Кавказ!..

**3** С данными парами слов составьте короткие диалоги.

Писатель – произведение; драматург – театр; автор – роман; сказка – дастан.

## 4 Подберите к данным глаголам существительные и составьте словосочетания. С каким из глаголов можно употребить больше всего существительных?

**1.** читать
**2.** слушать
**3.** писать
**4.** знать
**5.** изучать
**6.** выполнять

правило | грамматика | песня | журнал | музыка
газета | математика | статья | физика | книга
сказка | история | текст | упражнение
письмо | задание | слово

## 5 Употребите слова в скобках в нужной форме.

❶ В комнате стоят четыре *(стул)* и два *(кресло)*. ❷ На столе лежит несколько столовых *(прибор)*. ❸ В шкафу висят три *(костюм)*, восемь *(рубашка)*. ❹ В буфете стоит шесть *(чашка)*, семь *(стакан)*. ❺ В актовом зале много *(картина)*. ❻ В нашем доме десять *(этаж)*. ❼ В ванной комнате на полке лежит пять *(полотенце)*.

## 6 Вставьте вместо точек нужное слово: станция, остановка, стоянка.

❶ Скажите, пожалуйста, где находится ... автобуса? ❷ Вы спешите? Здесь недалеко есть ... такси. ❸ Вы не подскажете, как добраться до ближайшей ... метро? ❹ Вы не выходите на следующей ... ?

## 7 Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?

❶ Мир строит, а война разрушает. ❷ Старый друг лучше новых двух. ❸ Утро вечера мудренее. ❹ Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

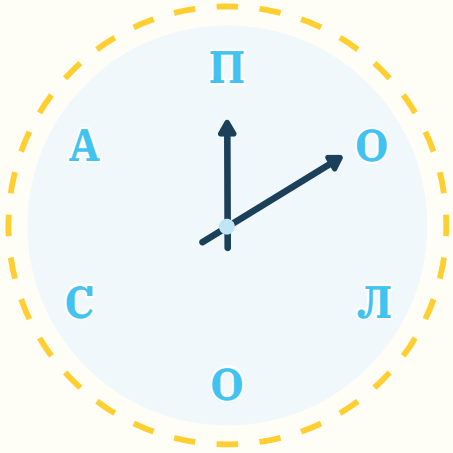
## 8 Напишите ответы на вопросы, употребив порядковые числительные в нужной форме.

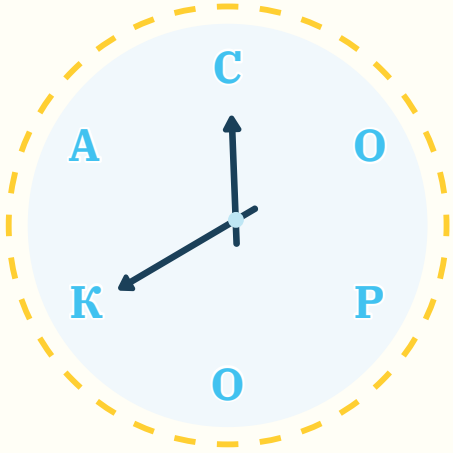
❶ На каком этаже находится кабинет физики? *(третий)* ❷ В каком классе ты учишься? *(девятый)* ❸ На каком этаже находится библиотека? *(четвёртый)* ❹ На какой странице находится это задание? *(сорок пятый)* ❺На каком курсе учится твой брат? *(первый)*

**9** Составьте диалог по ситуации.

Попросите друга (подругу, сестру, брата и др.) помочь вам перевести текст (решить задачу, составить план конспекта, начертить схему).

**10** Двигаясь по часовой стрелке и против неё, составьте из данных в каждом круге букв слова и запишите их.




## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

В 2014 году в Азербайджане отмечалось 200-летие со дня рождения М.Ю.Лермонтова. В Центре Гейдара Алиева был проведён музыкальный вечер, посвящённый литературно-художественному творчеству великого русского поэта. Была также организована выставка репродукций произведений Лермонтова-художника.



УРОК 6

# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** В прямом значении употреблены выделенные слова в словосочетаниях:

A) *каменный* дом, *мягкий* хлеб
B) *каменное* сердце, *мягкий* знак
C) *каменное* лицо, *мягкий* характер
D) *каменный* век, *мягкий* человек

**2** Укажите соответствие.

| | |
|---|---|
| **1.** делать | a) слово |
| **2.** принимать | b) победу |
| **3.** давать | c) предложение |
| **4.** одерживать | d) участие |

**3** Дополните диалог.

– Ты поедешь в воскресенье на экскурсию в Шеки?
– … .
– А в какой музей ты собираешься пойти?
– … .

**1.** Может быть, в Музей истории Азербайджана.
**2.** Я давно не ездил на экскурсию.
**3.** Нет, я хочу посетить какой-нибудь музей в Баку.
**4.** Нет, я должен в воскресенье готовить доклад.

**4** Дополните пословицу.

*Не спеши языком, торопись … .*

A) работой B) делом C) трудом D) ответом

## 5 В какой пословице есть антонимы?

A) Хорошую речь хорошо и слушать.
B) Кто рано встаёт, того удача ждёт.
C) Мир строит, а война разрушает.
D) Семь раз отмерь, один раз отрежь.

## 6 Выберите верный вариант.

*Известн.. русск.. поэт М.Ю.Лермонтов проявил больш.. интерес к азербайджанскому фольклору.*

A) -ый, -ой, -ой B) -ый, -ий -ой C) -ой, -ий, -ий D) -ой, -ой, -ое

## 7 Антонимом фразеологизма набрать в рот воды является слово

A) молчать B) думать C) пить D) говорить

## 8 Найдите ошибки.

1. *два* игрушки
2. *два* портфеля
3. *два* кровати
4. *две* пути
5. *два* дерева
6. *две* имени

## 9 В ***переносном*** значении употреблены выделенные слова:

**1.** *железные* ворота
**2.** *седой* человек
**3.** *железный* характер
**4.** *холодная* вода
**5.** *лёгкое* задание
**6.** *холодный* взгляд
**7.** *лёгкий* чемодан
**8.** *седое* море

## 10 Найдите ошибку.

A) два *километра* B) пять *словаря* C) три *товарища* D) четыре *школы*

## 11 В какой пословице нет антонимов?

A) Кто много говорит, тот мало делает.
B) Старый друг лучше новых двух.
C) Поменьше говори, побольше услышишь.
D) Хорошая книга – твой лучший друг.

## 12 Выберите верный вариант.

*Мой брат читает ... книгу.*

A) новая интересная
B) новую интересную
C) новой интересной
D) новое интересное

## 13 Найдите ошибку.

A) будем путешествовать
B) будешь посещать
C) будут встретиться
D) буду тренироваться

## 14 Укажите соответствие.

**1.** слушать — a) красиво
**2.** говорить — b) вслух
**3.** писать — c) внимательно
**4.** читать — d) громко

## 15 Найдите ошибку в употреблении фразеологизма.

A) готов сквозь землю провалиться
B) знать как свои пять пальцев
C) взять себя в руки
D) по руке можно сосчитать

**Прочитайте текст и выполните задания 16–20.**

Язык – важное средство общения. Единицей языка является слово. Мы разговариваем дома, в школе, на улице. Язык помогает нам общаться, выражать свои мысли и чувства, приобретать знания, создавать новое и узнавать много интересного об окружающем нас мире.

В языке отражается культура народа, его традиции и обычаи, связь с предшествующими поколениями. Без него невозможно было бы развитие науки и искусства.

Язык также играет ***важную*** роль в становлении человека как личности, так как тесно связан с его мышлением. Язык определяет место человека в обществе, влияет на его мировоззрение и поведение.

Таким образом, язык является одним из самых важных элементов нашей жизни.

**16** Выделенное в тексте слово можно заменить словом

A) руководящую B) двойную C) значительную D) почётную

**17** Укажите неверное утверждение.

A) Язык является средством общения людей.
B) Развитие науки и искусства возможно без языка.
C) Язык помогает людям приобретать знания.
D) Один из важных элементов нашей жизни – это язык.

**18** Составьте предложение.

1 много 2 об окружающем 3 языка 4 мире 5 узнать 6 интересного 7 с помощью 8 может 9 человек

**19** Антонимом слова предшествующие является слово

A) прошлые B) старые C) древние D) последующие

**20** Какое словосочетание может употребляться в переносном значении?

A) играть на рояле
B) играть в шахматы
C) играть роль
D) играть во дворе

УРОК 7

# КАСПИЙСКОЕ МОРЕ



Каспийское море – самое крупное озеро на Земле. Из-за большой площади его называют морем. Оно расположено на границе Европы и Азии.

Первые упоминания о Каспийском море встречаются в надписях на глиняных табличках (IX в. до н.э.), найденных при раскопках в Ассирии. С древних времён Каспийское море в различных источниках называлось по-разному: Гирканское, Хвалынское, Дербентское, Джурджанское, Гиланское, Хазарское, Бакинское.

С территории Азербайджана в Каспийское море впадают более 20 мелких и крупных рек, в том числе реки Кура и Самур. Самой большой рекой, впадающей в Каспийское море, является река Волга.

Каспийское море имеет богатую флору и фауну. Кроме того, в нём имеются большие запасы нефти и газа.

Среди множества островов, которые имеются в Каспийском море, самым большим является остров Пираллахи.

Но самым удивительным строением в открытом море являются Нефтяные Камни. Это первый в мире посёлок городского типа на сваях с многоэтажными

## СЛОВАРЬ

**КРУПНЫЙ** *большой по размерам, величине*
**ПО-РАЗНОМУ** *неодинаково*
**МЕЛКИЙ** *небольшой по размеру*
**В ТОМ ЧИСЛЕ** *включая*
**УДИВИТЕЛЬНЫЙ** *необычный*

жилыми домами и общественными зданиями. Он был заложен в 1947 году. Нефтяные Камни занесены в Книгу рекордов Гиннесса. Посёлок часто называют «Островом семи кораблей» или «Островом чудес».



## 1 Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

## 2 Выполните задания по тексту.

**I. Подберите к словам из текста антонимы. Составьте с ними словосочетания.**

Крупный – ..., большой – ..., древний – ..., богатый – ..., первый – ..., удивительный – ... .

**II. Установив соответствие, укажите правильный вариант**

| | |
|---|---|
| 1. Каспийское море расположено | a) удивительным строением в открытом море |
| 2. В Каспийское море впадают | b) более 20 мелких и крупных рек |
| 3. Нефтяные Камни являются самым | c) на границе Европы и Азии. |

A) 1 – b; 2 – c; 3 – a
B) 1 – c; 2 – b; 3 – a
C) 1 – b; 2 – a; 3 – c
D) 1 – c; 2 – a; 3 – b

**III. Укажите существительное мужского рода.**

A) площадь B) надпись C) нефть D) камень

**IV. Со словом *территория* не сочетается слово**

A) чужая B) закрытая C) охраняемая D) сложная

**V. Какого утверждения *нет* в тексте?**

A) Самым крупным озером на Земле считается Каспийское море.
B) Каспийское море разделяет Азию на две части.
C) Реки Кура и Самур впадают в Каспийское море.
D) Флора и фауна Каспийского моря очень богаты.

**VI. Выберите правильный вариант.**

*Сам.. удивительн.. строени.. в открытом море являются Нефтяные Камни.*

A) -ое, -ое, -е B) -ый, -ый, -е C) -ым, -ым, -ем D) -ом, -ом, -и

## 3 Решите ребус.







## 4 Определите прямое и переносное значения выделенных слов.

❶ Сегодня с утра *идёт* сильный дождь. ❷ По небу *плывут* серые облака. ❸ По улице *идёт* женщина с ребёнком. ❹ Как быстро годы *летят*! ❺ Какой фильм *идёт* сегодня в кинотеатре? ❻ Птицы *летят* зимой на юг. ❼ Тебе очень *идёт* это платье. ❽ Астрономы *ведут* наблюдения за планетами. ❾ Часы на стене не *идут*. ❿ Мать *ведёт* сына в школу.

## 5 Вместо точек употребите глаголы идти/ходить, ехать/ездить в нужной форме. Составьте аналогичные диалоги и озвучьте их.

I. – Самира, привет!
– Привет, Саида!
– Куда ты ... ?
– Я ... в Музей ковра. Хочешь пойти со мной?
– Нет, я уже ... туда.

II. – Куда вы ... ?
– Мы ... на бульвар.
– Вы часто ... на бульвар?
– Да, мы всегда ... на бульвар, когда бывает хорошая погода.

III. – Привет! Вы куда ... играть в футбол?
– Мы ... на стадион.
– Заур тоже ... с вами?
– Нет, он ... на концерт.

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

| *Движение в одном направлении* | *Движение в разных направлениях* |
|---|---|
| **ИДТИ**<br>я иду<br>ты идёшь<br>он, она } идёт<br>мы идём<br>вы идёте<br>они идут<br>шёл, шла, шли;<br>буду идти<br>*Родители идут на работу.* | **ХОДИТЬ**<br>я хожу<br>ты ходишь<br>он, она } ходит<br>мы ходим<br>вы ходите<br>они ходят<br>ходил, ходила, ходили;<br>буду ходить<br>*Туристы ходят по городу.* |
| **ЕХАТЬ**<br>я еду<br>ты едешь<br>он, она } едет<br>мы едем<br>вы едете<br>они едут<br>ехал, ехала, ехали;<br>буду ехать<br>*Друзья едут на юг.* | **ЕЗДИТЬ**<br>я езжу<br>ты ездишь<br>он, она } ездит<br>мы ездим<br>вы ездите<br>они ездят<br>ездил, ездила, ездили;<br>буду ездить<br>*Брат ездит на велосипеде.* |
| **БЕЖАТЬ**<br>я бегу<br>ты бежишь<br>он, она } бежит<br>мы бежим<br>вы бежите<br>они бегут<br>бежал, бежала, бежали;<br>буду бежать<br>*Спортсмены бегут к финишу.* | **БЕГАТЬ**<br>я бегаю<br>ты бегаешь<br>он, она } бегает<br>мы бегаем<br>вы бегаете<br>они бегают<br>бегал, бегала, бегали;<br>буду бегать<br>*Дети бегают по парку.* |
| **ПЛЫТЬ**<br>я плыву<br>ты плывёшь<br>он, она } плывёт<br>мы плывём<br>вы плывёте<br>они плывут<br>плыл, плыла, плыли;<br>буду плыть<br>*Лодка плывёт к берегу.* | **ПЛАВАТЬ**<br>я плаваю<br>ты плаваешь<br>он, она } плавает<br>мы плаваем<br>вы плаваете<br>они плавают<br>плавал, плавала, плавали;<br>буду плавать<br>*По озеру плавают лебеди.* |

**ЛЕТЕТЬ**

| | |
|---|---|
| я лечу | мы летим |
| ты летишь | вы летите |
| он, она } летит | они летят |

летел, летела, летели;
буду лететь
*Самолёт летит в Москву.*

**ЛЕТАТЬ**

| | |
|---|---|
| я летаю | мы летаем |
| ты летаешь | вы летаете |
| он, она } летает | они летают |

летал, летала, летали;
буду летать
*Над морем летают чайки.*

**НЕСТИ**

| | |
|---|---|
| я несу | мы несём |
| ты несёшь | вы несёте |
| он, она } несёт | они несут |

нёс, несла, несли;
буду нести
*Джейхун несёт одежду в химчистку.*

**НОСИТЬ**

| | |
|---|---|
| я ношу | мы носим |
| ты носишь | вы носите |
| он, она } носит | они носят |

носил, носила, носили;
буду носить
*Севиль всегда носит с собой зонтик.*

**ВЕСТИ**

| | |
|---|---|
| я веду | мы ведём |
| ты ведёшь | вы ведёте |
| он, она } ведёт | они ведут |

вёл, вела, вели;
буду вести
*Учитель ведёт школьников на экскурсию.*

**ВОДИТЬ**

| | |
|---|---|
| я вожу | мы водим |
| ты водишь | вы водите |
| он, она } водит | они водят |

водил, водила, водили;
буду водить
*Дедушка водит внука по аллеям парка.*

**ВЕЗТИ**

| | |
|---|---|
| я везу | мы везём |
| ты везёшь | вы везёте |
| он, она } везёт | они везут |

вёз, везла, везли;
буду везти
*Автобус везёт пассажиров в посёлок.*

**ВОЗИТЬ**

| | |
|---|---|
| я вожу | мы возим |
| ты возишь | вы возите |
| он, она } возит | они возят |

возил, возила, возили;
буду возить
*Сестра возит младшего брата в коляске.*

## 6 Составьте предложения с глаголами движения.

*Образец: Школьники – выставка цветов. – Школьники **идут** на выставку цветов.*

I. 1. Мы – Театр юного зрителя. 2. Мой друг – тренировка. 3. Спортсмены – стадион.

II. 1. Сестра – почта. 2. Туристы – Гобустан. 3. Гости Баку – Ботанический сад.

## 7 Прочитайте текст и озаглавьте его.

В мире много разных озёр. Все они прекрасны по-своему. Азербайджан славится озером Маралгёль. Оно образовалось в XII веке в результате землетрясения. Огромные камни горы Кяпаз обрушились в долину реки Ахсу. Они перекрыли её течение, и образовалось несколько озёр, среди которых был и Маралгёль. Это одно из самых красивых мест в Азербайджане.

Добраться до озера Маралгёль непросто. Путь к нему проходит через 296 ступеней. Не каждый может проделать этот путь. Но в конце его взору открывается прекрасная картина: кристально чистая вода, вокруг – зелёные леса. Особенно ярко это место выглядит осенью, когда зелёные леса окрашиваются в жёлтые, каштановые, красные тона. Всё это делает Маралгёль особенным. Неслучайно его называют зеркальным озером или озером тысячи отражений. Маралгёль считается жемчужиной Азербайджана.



## 8 Установите правильную последовательность вопросного плана текста.

**1.** В какое время года озеро Маралгёль особенно красиво?
**2.** Как выглядят леса в это время года?
**3.** Как называют озеро Маралгёль?
**4.** Какая картина открывается перед путешественниками?
**5.** Когда и как образовалось озеро Маралгёль?
**6.** Как можно добраться до озера?
**7.** Каким образом перекрылось течение реки Ахсу?

## 9 Выполните задания по тексту.

**I. Составьте предложение.**

*1. различные тона*
*2. вокруг озера*
*3. зелёные леса*
*4. Маралгёль окрашиваются*
*5. осенью в*

A) 4, 2, 5, 1, 3 B) 3, 2, 4, 5, 1 C) 4, 2, 1, 5, 3 D) 2, 5, 3, 1, 4

**II. Каким словом *нельзя* заменить выделенное слово в предложении**

*Озеро Маралгёль **образовалось** в XII веке в результате землетрясения?*

A) возникло B) развилось C) зародилось D) появилось

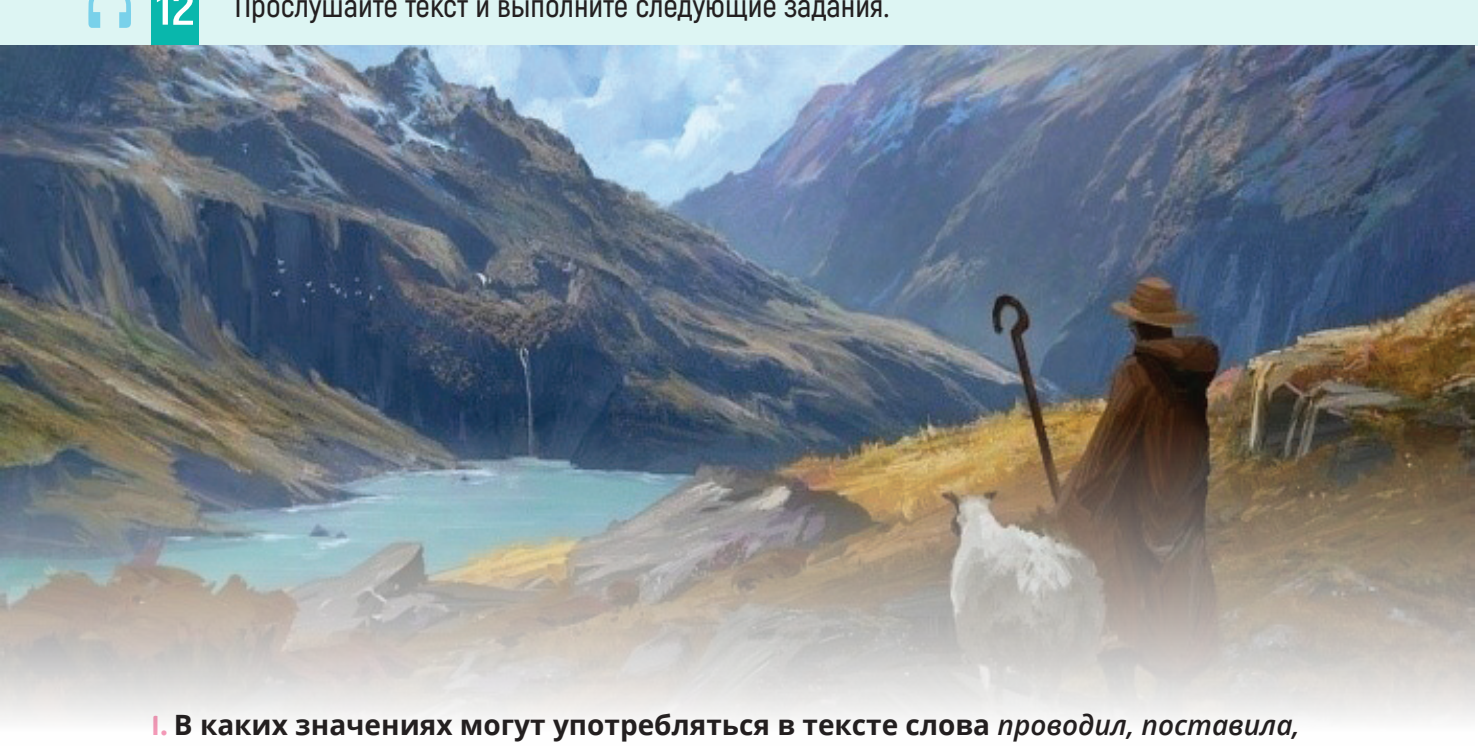
## 10 Вместо точек употребите слово идти или ехать в нужной форме.

❶ Брат каждый день ... на работу пешком, а обратно ... на автобусе. ❷ Школьная библиотека находится на втором этаже. Акиф ... туда. ❸ Гости города ... в аэропорт на такси. ❹ Рядом с домом построили новое кафе. Мы ... туда обедать. ❺ Родители ... на дачу на электричке.

## 11 Прочитайте предложения. Определите, какие глаголы обозначают движение с помощью транспорта.

❶ Мы с подругой идём в библиотеку. ❷ Мой одноклассник едет на каникулы в Губу. ❸ Орхан несёт журнал в учительскую. ❹ Художник везёт свои картины на выставку. ❺ Спортсмен едет на соревнование по боксу. ❻ Мой брат по воскресеньям ходит в шахматный клуб. ❼ Школьники летом ездят отдыхать в район. ❽ Аида везёт своей бабушке гостинцы.

12 Прослушайте текст и выполните следующие задания.



I. **В каких значениях могут употребляться в тексте слова** *проводил, поставила, завоевал*. **Используйте указанные слова в словосочетаниях в разных значениях.**

II. **Выберите правильный вариант.**

*Озеро Маралгёль было ... дочери хана Марал.*

A) любимого места отдыха
B) любимому месту отдыха
C) любимым местом отдыха
D) любимом месте отдыха

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Воды Каспия омывают берега пяти государств – Туркменистана, России, Казахстана, Азербайджана и Ирана. 12 августа этими государствами отмечается Международный день Каспийского моря.

На береговой линии Каспийского моря, которая отличается большой протяжённостью, наблюдаются разные климатические условия. Когда на севере Каспийского моря стоят морозы, то на его южном берегу цветут абрикосы и магнолии.



УРОК 8

# ОДНО ИЗ ЧУДЕС АЗЕРБАЙДЖАНА



На западном побережье Каспийского моря раскинулся Апшеронский полуостров Азербайджана. Он славится своими уникальными историческими памятниками.

Одним из них является храм огнепоклонников Атешгях. Он расположен примерно в 20 километрах от Баку в одном из древних поселений Апшерона – в посёлке Сураханы. Атешгях – древнее сооружение, связанное с культом огня. Храм был построен там, где из-под земли выходил природный газ и поднимались кверху горящие факелы. Огонь этот считался священным, и к нему для поклонения шли люди из разных стран. Для них вокруг храма строились помещения: там они могли остановиться и помолиться. Старый храм был уничтожен, а на его месте в XVIII веке был построен новый.

## СЛОВАРЬ

**ХРАМ ОГНЕПОКЛОННИКОВ** *сооружение, где поклоняются огню*

**МОЛИТЬСЯ** *обращаться к кому-нибудь с молитвой*

**ВСЕМИРНОЕ НАСЛЕДИЕ** *природные и культурные ценности, составляющие достояние всего человечества*

**УНИЧТОЖИТЬ** *разрушить*

**СЛАВИТЬСЯ** *быть известным*

В 1998 году Атешгях был представлен в ЮНЕСКО для внесения в список объектов Всемирного наследия. Указом Президента Азербайджана от 19 декабря 2007 года Атешгях был объявлен Государственным историко-архитектурным заповедником. 26 апреля 2015 года в храме Атешгях состоялась церемония зажжения огня первых Европейских игр.



**1** Прочитайте текст и расскажите, что вы узнали об одной из достопримечательностей Азербайджана.

**2** Прочитайте высказывание известного французского писателя Жюля Верна. Как оно соотносится с содержанием текста «Одно из чудес Азербайджана»?

*«Хотите моментально получить освещение или отопление? Нет ничего проще: стоит только сделать отверстие в почве, оттуда вырывается газ, и вы поймёте, почему человек издавна поселился здесь».*



**3** Расскажите, о каких ещё достопримечательностях Азербайджана вы знаете.

**4** Письменно ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где вы отдыхали летом? *(загородная дача)*
2. Куда поднялись гости города? *(Девичья башня)*
3. Где проходили спортивные соревнования? *(спортивный комплекс)*
4. На каком концерте вы были в воскресенье? *(симфоническая музыка)*
5. Чьё сочинение читает преподаватель? *(наш новый одноклассник)*
6. На какой выставке вы были? *(картины Таира Салахова)*
7. Где ты купил эту книгу? *(книжная ярмарка)*

**5** Прочитайте текст. Значение незнакомых слов найдите в словаре. Расскажите, что интересного вы узнали о пребывании Александра Дюма в Азербайджане.

# ДРУГ АЗЕРБАЙДЖАНА



Атешгях всегда привлекал внимание путешественников, вызывал живой интерес у известных писателей, художников, учёных. Здесь побывали французский писатель Александр Дюма-отец, учёный-химик Дмитрий Менделеев, русский композитор Пётр Чайковский.

В 1858 году Александр Дюма отправился в путешествие по Кавказу. Прибыв на Апшеронский полуостров, писатель посетил Баку. Здесь он увидел Дворец Ширваншахов и легендарную Девичью башню.

Узнав о знаменитом храме огнепоклонников, писатель решил увидеть «бакинские огни, которые известны всему свету». В книге очерков «Кавказ» он подробно описал это чудо природы. После посещения храма Атешгях Александр Дюма с большим интересом осмотрел и нефтяные промыслы. Обо всём увиденном он написал в своей книге. Упомянул в ней французский писатель и мечеть Биби-Эйбат.

В Баку Александр Дюма познакомился с Хасай-ханом Усмиевым и его женой, поэтессой Хуршидбану Натаван. Ему удалось услышать в исполнении народного певца жемчужину музыкального искусства – мугам. Писатель не владел азербайджанским языком, но своё незнание языка он восполнял наблюдательностью и открытым характером.

Александр Дюма стал одним из первых послов доброй воли Азербайджана в Европе.

**6** Составьте и запишите вопросный план текста «Друг Азербайджана».

**7** Закончите предложения в соответствии с содержанием текста.

I. Александр Дюма посетил Баку во время ... .

II. Писатель подробно описал Атешгях в ... .

III. Большой интерес у Александра Дюма вызвали ... .

IV. В своей книге французский писатель упомянул и ... .

**8** Дополните диалог и озвучьте его.

– Ребята, давайте совершим экскурсию по городу.
– Отлично. Во сколько и где мы встретимся?
– Давайте встретимся … .

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ И ПРЕДЛОГАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

| *Приставки* | *Предлоги* | *Примеры* |
|---|---|---|
| по- | в, на, к, по | *Мой брат **по**шёл **в** первый класс. Рыба **по**плыла **к** берегу. Мы с другом **по**ехали **на** стадион. Дети **по**гуляли **по** парку.* |
| при- | в, на, к | *Я **при**шёл **в** театр (**на** концерт, **к** другу).* |
| у- | из, с, от | *Я **у**шёл **из** театра (**с** концерта, **от** друга).* |
| в-(во-) | в | *Птица **в**летела **в** окно. Учитель **во**шёл **в** класс.* |
| вы- | из, на, в | *Учитель **вы**шел **из** класса. Мы **вы**ехали **на** проспект. Зрители **вы**шли **в** фойе театра.* |
| про- | через, мимо, над, под | *Солдаты **про**шли **через** площадь. Автобус **про**ехал **мимо** аэропорта. Самолёт **про**летел **над** городом. Пароход **про**плыл **под** мостом.* |
| пере- | через, на, в | *Пешеход **пере**шёл **через** улицу. Наша семья **пе-ре**ехала **на** новую квартиру. Студенты **пере**шли **в** другую аудиторию.* |
| за- | в, на, к | *Покупатель **за**шёл **в** магазин. Мужчина **за**шёл **на** почту. Я **за**шла **к** подруге.* |
| под (подо-) | к | *Собака **под**бежала **к** хозяину. Ученик **подо**шёл **к** доске.* |
| от- (ото-) | от | *Сестра **ото**шла **от** окна. Пароход **от**плыл **от** берега.* |
| с-(со-) | с | ***С** горы **со**шла снежная лавина.* |
| вз-(взо-) | на | *Альпинисты **взо**шли **на** вершину горы.* |
| до- | до | *Машина **до**ехала **до** вокзала.* |

## 9 Вместо точек вставьте нужный предлог.

❶ Учитель отошёл ... классной доски. ***(от, у)*** ❷ В воскресенье моя семья поехала ... дачу. ***(на, в)*** ❸ Машина заехала ... двор. ***(на, во)*** ❹ Ребята побежали ... автобусной остановке. ***(на, к)*** ❺ Мы перешли на другую сторону улицы ... подземному переходу. ***(по, через)*** ❻ Лебеди поплыли ... берегу. ***(на, к)***

## 10 Вместо точек вставьте глагол пойти в нужной форме.

❶ Послезавтра мы ... в Театр юного зрителя. ❷ На следующей неделе Эльнур ... на собеседование. ❸ Завтра я с подругой ... на день рождения одноклассницы. ❹ Ты ... после занятий на тренировку? ❺ Вечером родители ... в гости. ❻ В воскресенье брат ... в бассейн.

## 11 Замените глагол быть на глаголы ходить/ездить.

***Образец:*** *Вчера вечером мы **были** в театре. – Вчера вечером мы **ходили** в театр.*

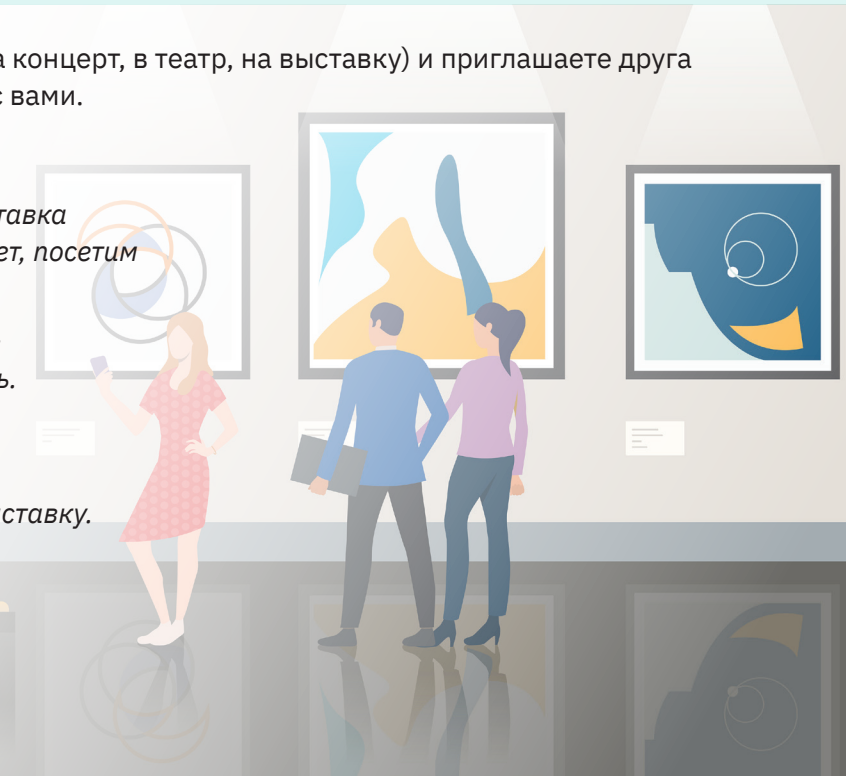
❶ Недавно наш класс был в краеведческом музее. ❷ Вчера мои друзья были на школьном вечере. ❸ Сегодня мы с другом были на книжной ярмарке. ❹ В воскресенье родители были на концерте классической музыки. ❺ В воскресенье мы были на даче.

## 12 Составьте диалог по ситуации.

Вы хотите пойти в музей (на концерт, в театр, на выставку) и приглашаете друга (подругу, сестру, брата) пойти с вами.

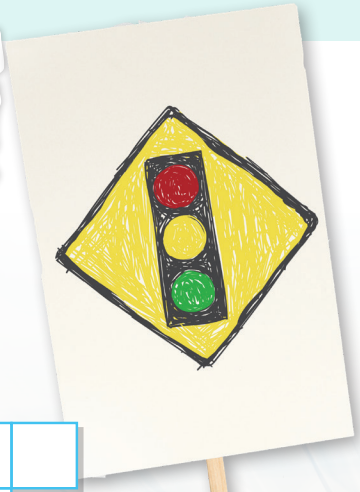
***Образец:***

– *Анар, в городе открылась выставка современного искусства. Может, посетим её сегодня?*
– *К сожалению, я сегодня занят.*
– *Мы можем пойти в другой день.*
– *Вот завтра я свободен. А ты?*
– *Я тоже.*
– *Тогда завтра и посетим эту выставку.*

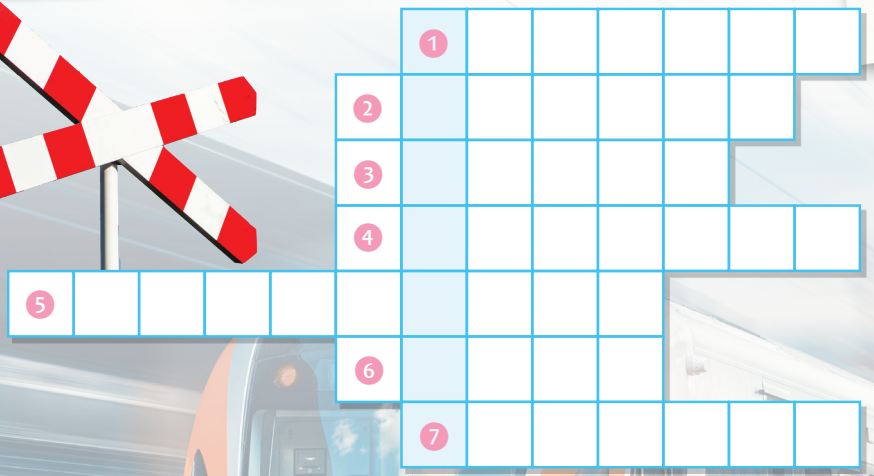


**13** Решите кроссворд, и в голубых клетках вы найдёте «секретное» слово, которое всем надо знать.

**1.** Знак, позволяющий переходить улицу.
**2.** Часть улицы, по которой могут идти пешеходы.
**3.** Они должны стоять, когда улицу переходят пешеходы.
**4.** Три «волшебных глаза», управляющие движением на дороге.
**5.** Поезд для загородной поездки.
**6.** По ним ходят пешеходы и ездят машины.
**7.** Один из видов пассажирского транспорта.







## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Русский купец Афанасий Никитин совершил в XV веке поездку в страны Востока и оставил описание путешествия, известное под названием «Хождение за три моря». Прибыв в Баку и увидев огни в местах выхода подземного газа, Никитин написал, что здесь «огонь горит неугасимый...»




***




В XIII веке итальянский путешественник Марко Поло по пути в Персию посетил Баку. В своих записках он также упоминал о горящих факелах, поднимающихся над землёй. Писал путешественник и о грязевых вулканах, и крупных колодцах с нефтью. Марко Поло также отмечал, что нефть применяли для освещения домов и лечения кожных заболеваний.

УРОК 9

# ГОРОД ИМЕНИ ВЕЛИКОГО ПОЭТА




Одним из крупных населённых пунктов Азербайджана является город Физули. Он был основан в 1827 году и первоначально назывался Гарабулаг.

В 1959 году в связи с 400-летним юбилеем великого азербайджанского поэта Мухаммеда Физули район был переименован в Физулинский.

Край этот всегда славился большим количеством архитектурных и историко-религиозных памятников, а также красивой природой. За время оккупации многие из памятников были разрушены, деревья уничтожены. Здесь находится также знаменитая Азыхская пещера.

Сегодня в освобождённом от оккупации Физулинском районе ведутся восстановительные работы, строятся автомобильные и железные дороги. 26 октября 2021 года здесь был открыт международный аэропорт Физули. Он был построен всего за девять месяцев. Это первый в мире аэропорт, построенный за такой короткий срок. Здесь также заложен фундамент жилых комплексов, детского сада.

## СЛОВАРЬ

**НАСЕЛЁННЫЙ (ПУНКТ)** *имеющий большое количество жителей*
**ПЕРВОНАЧАЛЬНО** *прежде, раньше*
**ПЕРЕИМЕНОВАН** *назван по-другому*
**СЛАВИТЬСЯ** *пользоваться известностью*
**ФУНДАМЕНТ** *опора для строящихся зданий*

17 октября – день освобождения от оккупации – объявлен Президентом Ильхамом Алиевым Днём города Физули.








## 1 Установите правильную последовательность вопросного плана текста.

**1.** Что произошло во время оккупации?
**2.** Что происходит в районе сегодня?
**3.** Когда и за какой срок был построен международный аэропорт Физули?
**4.** Чем славится этот край?
**5.** Когда был основан город Физули?
**6.** Как первоначально назывался город?
**7.** В связи с чем район был переименован в Физулинский?

## 2 Установив соответствие, укажите правильный вариант.

| | |
|---|---|
| **1.** Город Физули является ... | a) октября 2021 года. |
| **2.** Район был переименован в Физулинский ... | b) во время оккупации. |
| **3.** Многие из памятников были разрушены ... | c) крупным населённым пунктом. |
| **4.** Международный аэропорт Физули был открыт 26 ... | d) в 1959 году. |
| **5.** День города Физули будет отмечаться ... | e) ежегодно 17 октября. |

**3** Выполните задание по образцу:

***Образец:*** *Крупных населённых пунктов – крупные населённые пункты.*

Великого азербайджанского поэта – ... ; архитектурных памятников – ... ; жилых комплексов – ... ; детского сада – ... ; в Физулинском районе – ... .

**4** Употребите предлог в или на.

*(В, на)* населённых пунктах, *(в, на)* древнем городе, *(в, на)* железной дороге, *(в, на)* Физулинском районе, *(в, на)* Азыхской пещере, *(в, на)* начавшейся стройке, *(в, на)* международном аэропорту.

**5** Употребите существительные после слов много, мало, несколько в нужной форме.

***Образец:*** *город – много, мало, несколько городов.*

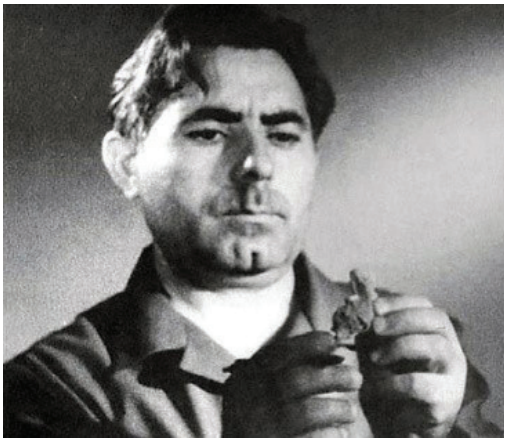
Район, памятник, дерево, пещера, дорога, месяц, комплекс.

**6** Прочитайте текст и расскажите, что вы узнали о самой древней стоянке человека.

## Самая древняя стоянка человека

Азербайджан считается одним из древнейших мест поселения человека. Стоянки древних людей найдены в Карабахе, Нахчыване, Газахе, Кяльбаджаре и в других местах. Особый интерес представляет расположенная в Карабахе к северо-западу от Физули Азыхская пещера. Она признана одним из старейших человеческих поселений в мире.







Этот уникальный археологический памятник представляет собой комплекс из шести пещер, площадь которого составляет 8000 квадратных метров.

«Азых» на древнетюркских языках означает «медведь». Так и получила пещера название «Медвежья».

Древняя стоянка первобытного человека была обнаружена в 1968 году выдающимся археологом Мамедали Гусейновым во время археологических раскопок.

**7** Закончите предложения на основе текста.

**1.** Азыхская пещера считается ... .

**2.** Азыхская пещера расположена ... .

**3.** Общая площадь Азыхской пещеры составляет ... .

**4.** Археолог Мамедали Гусейнов в 1968 году обнаружил ... .

**8** Какое утверждение **не соответствует** содержанию текста?

**I.** С севера и юга Азыхскую пещеру окружает густой лес.

**II.** В Карабахе, Нахчыване, Газахе и Кяльбаджаре были найдены стоянки древних людей.

**III.** Слово «Азых» с древнетюркских языков переводится как «медведь».

**IV.** Азыхская пещера – это комплекс из шести пещер.

**9** Прослушайте продолжение текста **«Самая древняя стоянка человека»**. Значение незнакомых слов найдите в словаре. Какими интересными сведениями об Азыхской пещере вы можете дополнить текст?

## 10 Дополните диалог и разыграйте его.

– Привет, Мурад!
– Привет, Нигяр!
– У нас сегодня на уроке истории учитель рассказал об Азыхской пещере, которая находится в Физулинском районе. Ты слышал о ней?
– Конечно, Нигяр. Я даже хочу поехать на экскурсию в эти исторические места.
– ... .
– ... .

## 11 Употребите данные существительные с числительным два (две). Составьте с полученными словосочетаниями предложения и запишите их.

день | крепость | вещь | кость | медведь | камень

## 12 Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения.

I. В воскресенье я хочу ... за город к своим друзьям. Я должен буду ... из дома в восемь часов утра, чтобы не опоздать на электричку. В прошлый раз я ... к станции только за несколько минут до отправления поезда.

II. Самолёт ... в Физули в шесть часов вечера. Я ... за тобой, чтобы ... тебя в аэропорт. Когда ... в Физули, обязательно позвони.

III. Мы ... к станции. Я ... из поезда, чтобы подышать свежим воздухом. Мимо меня ... люди, они очень спешили. Я помог пожилой женщине ... её вещи в вагон.

IV. Летом все мои друзья ... из города. А я остался, чтобы встретить своего брата. На следующей неделе он ... из командировки. Потом мы всей семьёй ... в загородный пансионат.

## 13 Спишите. Вставьте вместо точек глагол смочь в нужной форме.

1. Сегодня я не ... ответить на уроке. 2. Он не ... быстро перевести текст. 3. Сегодня вечером мы не ... приехать. 4. Они не ... прийти завтра на урок. 5. Я не ... объяснить значение этого слова. 6. Она ... выступить на концерте. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Ты ... решить эту задачу?

**14** Решите кроссворд.

**1.** Днём какого города объявлено 25 ноября?
**2.** Недалеко от какого города находится Азыхская пещера?
**3.** Один из древних городов Карабаха.
**4.** Город-крепость в Карабахе.
**5.** Какой город носит название птицы?
**6.** В каком городе Карабаха был создан Музей хлеба?



УРОК 10

# ПРЕКРАСНЫЙ ДРЕВНИЙ КРАЙ




Чарующим уголком Азербайджана является Зангилан. Удивительная природа и древние исторические памятники создают неповторимый облик этого ***замечательн***.. края.

Прекрасный пейзаж Зангилана с ***древн***.. времён привлекал сюда человека. Это горы, покрытые лесами, среди которых рощи с ***могуч***.. платанами – символом Зангилана. Это зелёные речные долины с богатой травой. Это луга, которые весной украшают цветущие тюльпаны. Мягкий климат и богатая почва позволяют здесь выращивать грецкие орехи, инжир, виноград и другую растительность. Этот край Азербайджана славится и ***целебн***.. источниками.

Территория Зангилана богата такими ***полезн***.. ископаемыми, как молибден, золото. Здесь имеются источники мрамора, глины, известняка.

В Зангилане сохранилось большое количество памятников архитектуры. Временем основания этого поселения известный географ и историк XIV века Хамдуллах Газвини считал 636-й (637) год по мусульманскому

## СЛОВАРЬ

**ЧАРУЮЩИЙ** *привлекательный*
**НЕПОВТОРИМЫЙ** *единственный, исключительный*
**ОБЛИК** *внешний вид*
**МОГУЧИЙ** *мощный, сильный*
**ПЛАТА́Н** *чинар*
**СИМВОЛ** *условный знак*
**МОЛИБДЕН** *твёрдый металл с серебристо-белым блеском*

календарю. Во время археологических раскопок здесь были найдены монеты эпохи Александра Македонского и III–II веков до нашей эры. Это говорит о том, что в древние времена поселение было ***крупн***.. ***торгов***.. центром. В 1967 году Зангилану был дан статус города.

Президент Ильхам Алиев дал распоряжение ежегодно отмечать 20 октября – день освобождения Зангилана от оккупации – как день города Зангилан.



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**
*здесь: указ*



**1** Прочитайте текст, правильно употребив вместо точек окончания выделенных слов.

**2** Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

**3** Закончите предложения, используя текст «Прекрасный древний край».

**1.** Зангилан является ... .
**2.** Символ Зангилана – ... .
**3.** В Зангилане растут разные растения благодаря ... .
**4.** Историк XIV века Хамдуллах Газвини считал ... .
**5.** Монеты эпохи Александра Македонского были найдены ... .
**6.** В 1967 году Зангилан получил ... .
**7.** В Зангилане есть такие полезные ископаемые, как ... .
**8.** Президент Ильхам Алиев объявил 20 октября ... .

**4** От данных существительных образуйте прилагательные и составьте с ними словосочетания.

история | польза | зелень | река | богач | археолог | торговля

**5** Установив соответствие, укажите правильный вариант.

**1.** Человека с древних времён привлекал ...
**2.** Большое количество памятников архитектуры ...
**3.** Монеты эпохи Александра Македонского были найдены ...
**4.** Свидетельством того, что поселение было торговым центром, ...

a) являются найденные монеты.
b) во время раскопок.
c) прекрасный пейзаж Зангилана.
d) сохранилось в Зангилане.

**6** Определите, в каких словосочетаниях выделенные слова являются антонимами.

*мягкий* климат
*богатая* почва
*древние* памятники
*замечательный* город
*прекрасный* пейзаж
*целебные* источники
*известный* географ
*крупный* центр

*вредные* вещества
*современные* города
*мелкая* речка
*незнакомый* человек
*бедный* старик
*жёсткая* почва
*ужасный* остров
*некрасивая* местность

**7** Прослушайте текст. Обратите внимание на глаголы движения. Запишите их в тетради и объясните значения этих глаголов.

**8** Прочитайте текст. Расскажите, что интересного вы узнали из него.

В Зангиланском районе Азербайджана есть две охраняемые государством природные территории. Одна из них – Баситчайский государственный заповедник. Его площадь составляет всего 107 гектаров. Это самый маленький по площади заповедник в Азербайджане. Он был создан в 1974 году по инициативе Общенационального лидера Гейдара Алиева.

Своё название заповедник получил по названию реки Баситчай, которая протекает по его долине. Несмотря на малую площадь, заповедник отличается уникальной экологической системой. Это самая большая территория, где в естественных условиях растёт восточный платан – один из семи известных в мире видов чинара. Из-за редкости данного вида дерево было занесено в Красную книгу Азербайджана.

Если 100 гектаров территории Баситчайского государственного заповедника покрыты платановыми лесами, то остальную часть составляют смешанные леса. Здесь растёт грецкий орех, тут, ива, тополь, боярышник, шиповник и другие деревья и кустарники.

В окрестностях заповедника, а иногда и внутри него можно встретить волков, степных кабанов, барсуков, косуль, зайцев, различных грызунов, куропаток, турачей, голубей и других млекопитающих и птиц.



За время оккупации территории Зангиланского района леса заповедника были уничтожены: деревья вырублены или сожжены.

После освобождения района от оккупации Президент Ильхам Алиев подписал распоряжение о восстановлении заповедника. Сегодня на его территории ведутся восстановительные работы.



## 9 Закончите предложения в соответствии с текстом.

**1.** Баситчайский государственный заповедник находится ... .
**2.** Площадь заповедника, созданного в 1974 году, составляет ... .
**3.** Один из семи известных в мире видов чинара – восточный платан – растёт ... .
**4.** На территории Баситчайского заповедника растут ... .
**5.** В Баситчайском заповеднике обитают такие животные, как ... .
**6.** Леса заповедника были уничтожены ... .
**7.** После освобождения Зангилана было подписано ... .

## 10 Выделите слова, которые ассоциируются со словом «заповедник».

звери | лес | природа | карандаш | дом | охрана | книга
улица | заповедь | граница | животные | растения | интернет
птицы | картина | парк | охранять | деревья | охота
защита | территория | телефон | запрет | площадь | медведь
фауна | школа | флора

## 11 Составьте диалоги по ситуации и разыграйте их.

Вы посетили один из известных заповедников Азербайджана и делитесь с другом (подругой, одноклассником) своими впечатлениями.

## 12 Распределите следующие слова по группам:

| I | II | III |
|---|---|---|
| **предметы** (***кто? что?***) | **признаки** (***какой?***) | **действия** (***что делать? что сделать?***) |

Уникальный, сохранить, неповторимый, флора, фауна, создать, заповедник, государственный, своеобразный, музей, открытый, наскальный, рисунки, древний, человек, отображать, образ, искусство, гора, животные, территория, протекать, озеро, приумножить, природные, богатство.

**13** Решите ребус.









**14** Подготовьте презентацию на тему «Известные заповедники Азербайджана».

УРОК 11

# «ГРАНАТОВАЯ СТОЛИЦА»




Десятым по величине городом в Азербайджане является Гёйчай. Он расположен на берегу реки с таким же названием. А река была названа так потому, что вода в ней была голубой и очень прозрачной. В переводе с азербайджанского языка Гёйчай и означает «голубая река».

Эта местность богата природными запасами, которые используются в строительной промышленности. В долине реки Гёйчай добывается речная галька, щебень и песок.

В Гёйчае развивается виноградарство, животноводство, шелководство. Здесь растут очень высокие старые чинары, а вокруг – фруктовые сады. Гёйчай считается центром гранатоводчества. Неслучайно он считается «гранатовой столицей».

Исторических достопримечательностей в Гёйчае сохранилось немного. Наиболее интересна из них крепость Сурхай (XII век), три мечети, подземная баня, сохранившаяся с XVIII века. В городе есть и единственный в мире музей граната, исторический музей, рассказывающий историю города и края.

## СЛОВАРЬ

**ВЕЛИЧИНА**
*здесь: размер, объём*

**ПРОЗРАЧНЫЙ**
*пропускающий сквозь себя свет*

**МЕСТНОСТЬ**
*пространство, участок на земле*

**ГАЛЬКА**
*мелкий, гладкий, округлой формы камень*

**ЩЕБЕНЬ**
*измельчённый камень для строительных работ*

**1** Прочитайте текст «Гёйчай» и выполните задания.

**I. Закончите предложения в соответствии с содержанием текста.**

1. Вода в реке голубая и очень прозрачная, поэтому ... .
2. Речная галька, щебень и песок добываются ... .
3. Гёйчай неслучайно считается ... .
4. В Гёйчае растут ... .
5. В Гёйчае сохранилось немного ... .

**II. Установив соответствие, укажите правильный вариант.**

1. расположен ... берегу реки — a) в
2. вода ... ней была голубой — b) на
3. в переводе ... азербайджанского языка — c) с

A) 1 – c; 2 – b; 3 – a
B) 1 – b; 2 – a; 3 – c
C) 1 – b; 2 – c; 3 – a
D) 1 – a; 2 – b; 3 – c

**III. На какие вопросы отвечают выделенные слова в предложениях?**

1. Гёйчай богат природными *запасами*.
2. В долине реки Гёйчай добывается речная *галька*.
3. Гёйчай считается центром *гранатоводчества*.

A) чем? что? чего?
B) что? что? о чём?
C) чем? кто? с чем?
D) чего? чего? о чём?

**IV. Найдите правильный вариант.**

*В Гёйчае много природн.. запас.., используемых в строительн.. промышленности.*

A) -ые, -ов, -ые
B) -ого, -а, -ых
C) -ые, -ы, -ая
D) -ых, -ов, -ой

**2** Найдите в тексте *«Гранатовая столица»* существительные с предлогами в и на, отвечающие на вопрос где?, и выпишите их.

**3** Переставив буквы, разгадайте «зашифрованные» слова. Все они относятся к понятию Родина. Подберите к этому слову синонимы.

1. р, о, г, ы
2. а, г, р, о, д, о
3. и, р, е, д, в, н, е
4. я, о, п, л
5. с, а, л, ё
6. е, к, р, и

**4** Спишите, вставляя вместо точек глаголы идти, ходить, ехать в нужной форме.

❶ Завтра утром мы ... в Гёйчай. ❷ Я ... в автобусе и всё время смотрела в окно. ❸ Вы хотите ... пешком? ❹ Подруги любили ... в театр. ❺ Мы опаздывали на вокзал, поэтому решили ... на такси. ❻ Нам навстречу ... известный художник. ❼ Посетители ... по музею и осматривали экспонаты. ❽ До дома некоторое время друзья ... молча. ❾ Этот автобус ... в Лачын. ❿ По воскресеньям мы часто ... на прогулку в парк.

**5** Замените форму настоящего времени глаголов движения формой будущего времени. Используйте слова и словосочетания: завтра, скоро, через неделю, послезавтра, сегодня вечером, в следующем году, на следующей неделе.

*Образец: Я иду на выставку прикладного искусства. – Завтра я пойду на выставку прикладного искусства.*

❶ Мы идём в Театр оперы и балета. ❷ Школьники едут на экскурсию в Шеки. ❸ Мама едет в служебную командировку. ❹ Школьники идут на книжную ярмарку. ❺ Дети идут в новый зоопарк. ❻ Самира идёт в гости к подруге. ❼ Брат едет на научную конференцию.

**6** Прочитайте текст и выполните задания.

## Праздник граната в Гёйчае





Гёйчайский район издавна славится своими садами. А королём этих садов считается гранат. Он символизирует плодородие и богатство.

С 2006 года каждый год в Гёйчае проводится традиционный фестиваль «Праздник граната». Он устраивается обычно в первую субботу ноября.

В город съезжаются тысячи туристов из разных стран. Праздник проходит на главной улице города. Рано утром открывается ярмарка. Сначала следует торжественная часть: приветственные речи официальных лиц, почётных гостей, аксакалов, выступления народных фольклорных коллективов. Затем проводятся национальные состязания спортсменов. Своё искусство показывают борцы и канатоходцы. На столы выкладываются все сорта граната. Это «Ширин», «Шихбаба», «Велес», «Гюлейша». У каждого свой вкус и цвет. На ярмарке можно увидеть декоративные панно, сделанные с помощью разноцветных зёрнышек граната, разные рисунки: от карты Азербайджана или герба до пейзажей.

**I. Установив соответствие, укажите правильный вариант.**

1. Традиционный фестиваль «Праздник граната» ...
2. Из разных стран на праздник в Гёйчай ...
3. Декоративные панно сделаны ...

a) съезжаются тысячи туристов.
b) из разноцветных зёрнышек граната.
c) проводится каждый год в Гёйчае с 2006 года.

A) 1 – c; 2 – a; 3 – b
B) 1 – c; 2 – b; 3 – a
C) 1 – a; 2 – c; 3 – b
D) 1 –b; 2 – a; 3 – c

**II. Числительное *две* употребляется со словом**

A) король B) часть C) фестиваль D) гость

**III. Выберите правильный вариант.**

*Перв.. помощь, красив.. речь, холодн.. ноябрь*

A) -ый, -ый, -ая B) -ый, -ая, -ый C) -ая, -ый, -ая D) -ая, -ая, -ый

**IV. Найдите *ошибки* в употреблении предлога.**

1. в район
2. на фестиваль
3. на стол
4. в улицу
5. в ярмарку
6. в город
7. на праздник
8. в страну

## 7 Прочитайте диалог и разыграйте его.

– Здравствуй, Самир! Я не ожидала встретить тебя в Гёйчае.
– Привет, Лала! Да, я приехал с родителями на фестиваль «Праздник граната».
– А мы уже дважды были на этом замечательном празднике.
– Я много читал об этом празднике, и мы решили всё это увидеть.
– Да, праздник проходит очень интересно. Здесь можно приобрести сувениры в виде гранатов, изделия из керамики. А ещё здесь можно увидеть музыкальные шоу, поучаствовать в конкурсах и играх.
– А мне очень нравится конкурс по поеданию гранатов на скорость, отжиму сока и т.д.
– Ну, до встречи!
– Пока!





**8** Прослушайте текст. В творчестве каких художников тема граната занимает особое место? Назовите картины этих художников.

**9** Образуйте от данных существительных прилагательные, составьте с ними словосочетания и запишите их.

***Образец:*** *яблоко – яблочный пирог.*

Абрикос, малина, слива, гранат, виноград, инжир, вишня.

**10** Решите ребус.




**11** Решите задачи-анаграммы. Переставьте буквы в словах, чтобы получилось новое слово.

**I.** Сосна – … , куст – … , кайма – … , карп – … , атлас – … .

**II.** Лось – … , карета – … , рамка – … , марля – … , тёрка – … .

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

В 2015 году вышла в свет книга инженера-геолога, писателя и художника Эльвиры Араслы «Некоронованный король», посвящённая одному из главных символов Азербайджана – гранату.

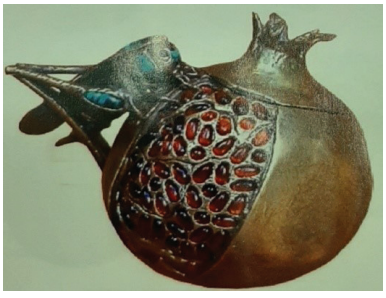
В своей книге автор рассказывает об истории гранатового дерева, приводит легенды, мифы, предания, сказки народов мира и любопытные факты об этом удивительном плоде.

Перечисляя биологические свойства и особенности граната, Э.Араслы рассказывает об использовании его в медицине, приводит и ряд кулинарных рецептов.

Отдельные главы книги посвящены тому, какое место занимает тема граната в художественной литературе и искусстве.

В книге содержатся интересные иллюстрации монет, гербов, скульптур, различных изделий и картин художников с изображением этого чуда-плода.







УРОК 12

# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

## 1 Укажите неверный вариант.

A) В воскресенье мы с друзьями поедем на экскурсию.
B) Месяц назад в наш город приезжал известный писатель.
C) Через три дня в наш класс идёт новый ученик.
D) В Москву мы поехали на поезде.

## 2 Выберите верный вариант.

*Коллекция миниатюрных книг Зарифы Салаховой ... в Книгу рекордов Гиннеса.*

A) будет входить B) вошла C) войдёт D) входила

## 3 В каком предложении глагол идёт употреблён в прямом значении?

A) Время идёт очень медленно.
B) В городе идёт фильм о героях войны.
C) Мурад идёт на курсы английского языка.
D) Два дня идёт проливной дождь.

## 4 Дополните диалог.

– Привет! Куда ты ... ?
– Я ... в супермаркет.
– А когда ты ... на тренировку?

1 пошёл 2 идёшь 3 шёл 4 пойдёшь 5 пойду 6 иду

## 5 Выберите верный вариант.

*Отплыл ... берега, подошёл ... дому, проехал ... мостом.*

A) у, к, на B) от, по, за C) от, к, под D) за, от, за

## 6 Дополните пословицу.

*Прочёл новую книгу – встретился с ... .*

A) братом B) товарищем C) героем D) другом

## 7 Составьте предложение.

**1.** храма Атешгях
**2.** с большим интересом
**3.** после посещения
**4.** Александр Дюма
**5.** осмотрел и нефтяные промыслы

A) 3, 1, 4, 2, 5 B) 2, 3, 4, 5, 1 C) 4, 5, 2, 1, 3 D) 5, 4, 1, 3, 2

## 8 Составьте пословицу.

1 золото 2 найдёшь 3 потерянное 4 можно 5 время 6 не 7 найти 8 потерянное

## 9 Укажите соответствие.

**1.** четыре
**2.** девять

a) колеса b) месяцев c) полки
d) окон e) коней f) планшета

## 10 Выберите верный вариант.

*Огонь этот считался священн.., и к нему для поклонения шли люди из разн.. стран.*

A) -ый, -ых B) -ым, -ых C) -ой, -ого D) -ый, -ые

## 11 Составьте предложение.

**1.** искусства
**2.** в столице
**3.** 2009 года
**4.** был открыт Музей
**5.** Азербайджана
**6.** современного
**7.** 20 марта

A) 7, 3, 4, 2, 5, 6, 1
B) 2, 5, 6, 1, 4, 7, 3
C) 7, 3, 2, 5, 4, 6, 1
D) 2, 4, 5, 6, 1, 7, 3

## 12 Выберите верный вариант фразеологизма.

*Обвести вокруг ...*

A) дома
B) головы
C) пальца
D) руки

## 13 Найдите слова с противоположным значением.

**1.** горячий чай
**2.** длинное пальто
**3.** старая вещь
**4.** тёмная комната

a) новый дом
b) холодный ветер
c) светлые обои
d) короткая история

## 14 Выберите верный вариант.

*В наш город часто приезжа.. туристы из западн.. стран.*

A) -ет, -ых
B) -ют, -ый
C) -ют, -ых
D) -ет, -ого

## 15 Найдите ошибку.

A) будешь убирать
B) будем закончить
C) будет рисовать
D) будете играть

**Прочитайте текст и выполните задания 16–20.**

Одним из самых древних поселений на Кавказе является город Шеки. Многим археологическим находкам на его территории более 2500 лет.

В нескольких километрах от Шеки расположено селение Киш. Здесь находится древний албанский храм. Сюда ***не раз*** приезжал знаменитый норвежский путешественник и учёный Тур Хейердал. Он искал здесь доказательства своей сенсационной теории о том, что предками скандинавских мореходов-викингов были выходцы с Кавказа. В 2008 году в селении Киш перед албанским храмом был установлен бюст Тура Хейердала.

**16** Выделенное в тексте слово можно заменить

A) один раз B) ни разу C) много раз D) однажды

**17** Синонимом слова знаменитый является

A) заурядный B) прославленный C) безвестный D) неизвестный

**18** Укажите верное утверждение.

A) Селение Киш находится в сотнях километров от Шеки.

B) Тур Хейердал нашёл доказательства того, что предками скандинавских мореходов-викингов были выходцы с Кавказа.

C) Археологическим находкам в Шеки около 2500 лет.

D) В селение Киш несколько раз приезжал норвежский путешественник и учёный Тур Хейердал.

**19** Составьте предложение.

**1.** расположенное недалеко
**2.** приезжал знаменитый
**3.** и учёный Тур Хейердал
**4.** в селение Киш
**5.** норвежский путешественник
**6.** от Шеки часто

A) 1, 4, 2, 3, 5, 6 B) 6, 2, 5, 3, 4, 1 C) 4, 1, 6, 2, 5, 3 D) 5, 3, 2, 4, 1, 6

**20** Укажите антоним слова *предки*.

A) потомки B) родители C) прадеды D) родственники

УРОК 13

# ВЕЛИКИЙ ПАТРИОТ



Гейдар Алирза оглы Алиев хотел видеть азербайджанский народ счастливым и благополучным и посвятил этому всю свою жизнь. Многое сделал Гейдар Алиев для развития и всемирного признания литературы, драматургии, искусства и в целом культуры Азербайджана.

Его стараниями за пределами нашей страны были отмечены юбилеи гениальных азербайджанских поэтов и мыслителей Низами и Насими. По инициативе Гейдара Алиева в 1974 году в нашей стране был отмечен 100-летний юбилей азербайджанского театра. На основе его указов был торжественно проведён 1300-летний юбилей дастана «Китаби-Деде Горгуд», а также 500-летний юбилей великого азербайджанского поэта Физули.

Усилиями Гейдара Алиева был перезахоронен поэт и драматург Гусейн Джавид, который стал жертвой репрессий и умер в Сибири. Останки поэта были перевезены в Нахчыван, где были преданы земле рядом с отчим домом под тутовым деревом.

## СЛОВАРЬ

**ВСЕМИРНОЕ ПРИЗНАНИЕ** *известность, знаменитость, слава*

**ЗА ПРЕДЕЛАМИ СТРАНЫ** *вне страны*

**УСИЛИЯ** *старания достичь чего-либо*

**ОСТАНКИ** *то, что осталось от тела умершего*

**ПРЕДАТЬ ЗЕМЛЕ** *похоронить*

Гейдар Алиев прекрасно знал азербайджанскую, русскую и зарубежную литературу. Очень часто в своих выступлениях он наизусть цитировал классиков литературы.

«Человек-патриот желает развития и своей культуры, и своей экономики, и своего языка, и своего образования», – говорил Гейдар Алиев. Таким патриотом, Человеком с большой буквы и останется в нашей памяти эта поистине легендарная личность.

**1** Прочитайте текст. Что сделал Гейдар Алиев для всемирного признания литературы и в целом культуры Азербайджана?

**2** Составьте и запишите вопросный план текста «Великий патриот». Устно ответьте на составленные вопросы.

**3** Прочитайте рубаи восточного врача, поэта и философа Авиценны. Как они отражают содержание текста «Великий патриот»? Обратившись к словарю, объясните значение слова суть.

*Суть в существе твоём отражена,*
*Не сможет долго тайной быть она,*
*Не потому ль, что суть любой натуры*
*В поступке, словно в зеркале, видна.*

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ с предлогами *в, на, через (в значении направления)*

Существительные в винительном падеже с предлогами ***в*** и ***на*** обозначают место, куда направлено движение.

***Куда*** *вы идёте? – Я иду в* ***библиотеку****.*

***Куда*** *вы едете? – Я еду на* ***стадион****.*

*Скажите,* ***куда*** *поставить новые книги? – Поставьте их* ***в шкаф****. Поставьте их* ***на полку****. Положите их* ***на стол****.*

*Предлог* ***через*** *указывает на направление движения с одной стороны предмета на другую.*

*Девушка прошла* ***через*** *парк. Школьники переходят* ***через*** *улицу. Отряд прошёл* ***через*** *площадь. Машина проехала* ***через*** *двор.*

**Употребление предлогов *в* и *на* при ответе на вопрос *куда?***

***В** соседний дом, **в** магазин, **в** кукольный театр, **в** Турцию, **в** новую библиотеку, **в** консерваторию* и др.

***На** второй этаж, **на** завод, **на** школьное собрание, **на** спектакль, **на** эстрадный концерт, **на** почту, **на** швейную фабрику* и др.

Существительные в *винительном падеже* с предлогами ***в*** и ***на*** употребляются после глаголов, обозначающих направленное движение или действие: *повесить картину (куда?) на стену; нести чемодан (куда?) на вокзал; класть книгу (куда?) на полку.*

**4** Вставьте вместо точек глаголы пойти и поехать в нужной форме.

❶ Завтра мы ... в цирк. ❷ Через неделю я ... в другой город на соревнования. ❸ В субботу вы ... в музей? ❹ Завтра я с другом ... в театр. ❺ Ты ... после уроков в книжный магазин? ❻ Послезавтра наш класс ... на выставку. ❼ Вечером брат ... на стадион. ❽ Завтра туристы ... на базу отдыха за город.

**5** Употребите вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Письменно ответьте на вопросы.

❶ Когда вы ... в театр? ❷ Куда ты ... каждый день после занятий? ❸ Куда они ... вчера после тренировки? ❹ Вчера вы ... домой очень поздно? ❺ Айдын, куда ты ... на каникулах? ❻ Нигяр, куда вы ... каждое лето? ❼ Куда ты ... в прошлом году? ❽ Когда вы ... в Губу?

**6** Озвучьте диалог. Составьте аналогичные диалоги с предложением посетить Международный центр мугама, Музей миниатюрной книги, Музей ковра, Музей искусств и другие достопримечательности Азербайджана.

– Анар, ты хочешь пойти с нами в воскресенье в Центр Гейдара Алиева? Там представлена выставка «Шедевры Азербайджана».

– С удовольствием. А какие там есть экспонаты?

– Там выставлены фрагменты наскальных рисунков из Гобустана, монеты, ювелирные, глиняные и медные изделия, образцы народной одежды, азербайджанские ковры, старинные азербайджанские музыкальные инструменты.

– Это так интересно, я обязательно пойду с вами в музей.



## 7 Спишите. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

❶ От дома до школы он обычно ... 15 минут. ❷ Когда дедушка ... домой, он купил в киоске газеты. ❸ Этот автобус ... в центр города. ❹ Этот теплоход ... в Астрахань. ❺ Мой брат занимается плаванием и два раза в неделю ... в бассейн. ❻ Самолёт ... до Москвы 3 часа. ❼ Сестра с подругой ... вечером на концерт. ❽ До центра города надо ... 20 минут. ❾ По утрам мы ... на занятия на автобусе, а домой ... пешком.

## 8 Определите, в каких словосочетаниях выделенные слова употреблены в переносном значении. Обоснуйте свой выбор.

*Железные* ворота, *железная* выдержка; *глубокое* озеро, *глубокое* чувство; *чёрный* год, *чёрная* шаль; *кислое* настроение, *кислая* ягода.

## 9 Подберите к данным словам антонимы, которые начинаются с буквы м. Составьте с ними словосочетания и запишите их.

I. *Быстрый – ...*
*твёрдый – ...*
*крупный – ...*

II. *Сухой – ...*
*старый – ...*
*большой – ...*

## 10 Прочитайте высказывания известных поэтов и объясните, как вы их понимаете. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

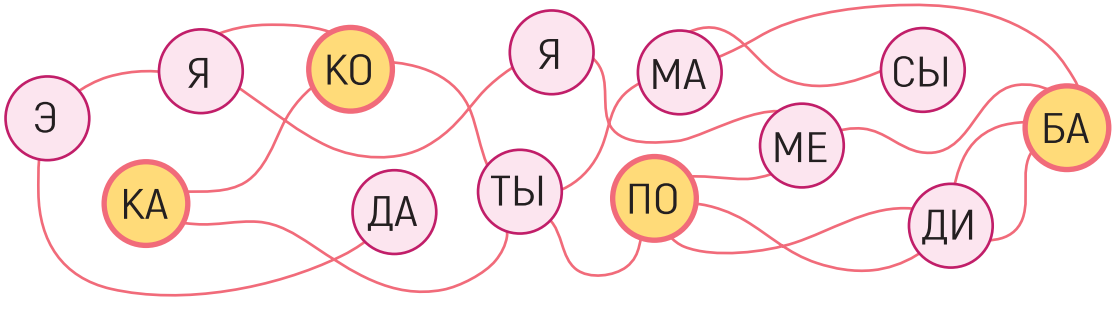
I. «Красиво жить» – не просто звук пустой,
Лишь тот, кто в мире красоту умножил
Трудом, борьбой, – тот жизнь красиво прожил,
Воистину увенчан красотой!

*Иоганнес Бехер (немецкий поэт)*

II. Всё в мире покроется пылью забвенья,
Лишь двое не знают ни смерти, ни тленья;
Лишь дело героя да речь мудреца
Проходят столетья, не зная конца.

*Фирдоуси (персидский поэт)*

## 11 Начав с жёлтых кружочков, составьте из смешанных слогов названия четырёх литературных жанров.



УРОК 14

# «ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК»

## (Дж.Мамедгулузаде)



Было двенадцатое ноября. Холода уже наступили, но снег ещё не выпал. Велихан взял перо и написал в Иреван своему другу Джафар-аге коротенькое письмо. Хан просил подготовить квартиру к его приезду.

В этот момент постучали в ворота. Хан ***вышел*** во двор и увидел крестьянина Новрузали из селения Иткапан. Новрузали часто навещал хана и привозил ему гостинцы. «Не поручить ли Новрузали отнести письмо на почту?» – подумал хан.

– Новрузали, ты знаешь, где находится управление начальника? – спросил хан.

– Знаю, хан.

– Как раз напротив управления начальника стоит большой дом, у дверей этого дома, на стене, висит ящик. Это – почтовый ящик; у него маленькая, длинная крышка... Беги туда с этим письмом, подними крышку, опусти письмо в ящик и быстро возвращайся.

Только через два часа Велихан вспомнил о Новрузали. Оказалось, что тот ещё не возвращался. В это время во двор ***вошёл*** полицейский.

### СЛОВАРЬ

**НАВЕЩАТЬ** *приходить к кому-либо на некоторое время*

**ГОСТИНЦЫ** *подарки*

**ПОРУЧИТЬСЯ** *принять на себя ответственность за кого-либо, что-либо*

**ЗАБИТЬСЯ В УГОЛ** *здесь: спрятаться*

**ПОДСКОЧИТЬ** *здесь: быстро подбежать к кому-либо*

**ТАЩИТЬ**
*здесь: нести*
**ПРИЗАДУМАТЬСЯ**
*серьёзно подумать о чём-нибудь*

– Пристав просит вас ***прийти*** к нему и поручиться за вашего крестьянина, не то его отправят в тюрьму, – сказал он хану.

Хан отправился в полицейское управление. Когда он ***проходил*** мимо помещения с арестованными, то увидел Новрузали: тот забился в угол и плакал, как ребёнок. Хан поручился за Новрузали и повёл его к себе домой.

– Ну, Новрузали! Расскажи теперь, что с тобой случилось.

– Дорогой хан! – начал Новрузали. – Нашёл я тот самый дом, о котором ты рассказывал. Подошёл и поднял крышку ящика на стене. Хотел опустить письмо, но не решился. Вдруг смотрю, какой-то мальчик ***подошёл*** и бросил в ящик письмо, похожее на твоё. Закрыл крышку и ***ушёл***. Потом ***подбежала*** женщина, тоже опустила письмо и ушла. Тогда я смело подошёл к ящику, поднял крышку и опустил письмо. Повернулся, чтобы идти назад. Но в это время к ящику подошёл какой-то человек и стал забирать оттуда письма. Тут я подскочил к нему, схватил за руку и говорю: «Ты куда это тащишь письма? Новрузали не позволит, чтобы ты украл письмо его господина». Схватил я его за плечи и так ударил о землю, что у него кровь изо рта пошла. Меня забрали в тюрьму. Там мне сказали, что я избил русского чиновника.



Хан долго смеялся... Было уже темно. Новрузали, голодный, пошёл обратно домой.

Через полтора месяца его вызвали в суд и за оскорбление государственного чиновника присудили к трём месяцам тюремного заключения. Узнав о происшедшем, хан немного призадумался...

*(По Дж.Мамедгулузаде)*

**1** Прочитайте текст и устно ответьте на вопросы.



**1.** В какое время года происходили события в рассказе?
**2.** Кому Велихан написал письмо и о чём просил его?
**3.** Кто такой Новрузали?
**4.** О чём попросил хан Новрузали?
**5.** Когда Велихан вспомнил о Новрузали?
**6.** Зачем во двор к Велихану вошёл полицейский?
**7.** Что сказал полицейский хану?
**8.** Кого увидел хан в полицейском управлении?
**9.** О чём поведал Новрузали хану, придя домой?
**10.** Чем закончилась эта история?

## 2 Выполните задания по тексту «Почтовый ящик».

**I. *Не сочетается* со словом *помещение***

A) большое B) просторное C) светлое D) верное

**II. Дополните предложение.**

*В ... ... Велихан попросил своего друга Джафар-агу подготовить квартиру к его приезду.*

A) коротенькое письмо
B) коротеньком письме
C) коротенького письма
D) коротеньким письмом

**III. Через *полтора месяца* можно заменить словосочетанием**

A) через 45 дней
B) через 15 дней
C) через 30 дней
D) через 50 дней

**IV. На какие вопросы отвечают выделенные слова в предложениях?**

1. Велихан взял ***перо*** и написал в Эривань письмо.
2. Хан вышел во двор и увидел ***крестьянина*** Новрузали.
3. Только через два часа Велихан вспомнил ***о Новрузали***.

A) чем? кого? о чём?
B) что? кто? о ком?
C) что? кого? о ком?
D) чего? что? о чём?

**V. Какие слова отвечают на вопрос *куда?***

❶ в Эривань ❷ во двор ❸ из селения ❹ на почту ❺ дома ❻ на стене ❼ в ящик ❽ в управление ❾ мимо помещения ❿ домой

## 3 Выпишите из текста «Почтовый ящик» выделенные глаголы движения и составьте с ними словосочетания.

## 4 Составьте диалоги с глаголами движения и озвучьте их.

***Образец:***

*– Сямра, ты была в Гобустанском заповеднике?*
*– Да, я с братом ездила туда в прошлом году.*
*– Мы с одноклассниками тоже хотим туда поехать.*
*– Обязательно поезжайте. Там очень интересно.*
*– Да, я слышал, что многим, кто там был, очень нравится этот музей. Туда и туристы со всего мира приезжают.*



## 5 Ответьте на вопросы, употребив данные в скобках слова в нужной форме. Используйте предлог в или на.

❶ Куда идёт Айдан? (*лаборатория*) ❷ Куда идут дети? (*занятия*) ❸ Куда идёт Арзу? (*библиотека*) ❹ Куда едут родители? (*санаторий*) ❺ Куда ты едешь? (*ярмарка*) ❻ Куда едет Самед? (*зоопарк*) ❼ Куда летит самолёт? (*Англия*) ❽ Куда поднимаются альпинисты? (*гора*)

## 6 Вместо точек вставьте нужные предлоги.

❶ Вечером мы с друзьями пошли ... кинотеатр ... премьеру фильма. ❷ Моя сестра идёт ... павильон ... выставку прикладного искусства. ❸ Родители идут ... филармонию ... концерт классической музыки. ❹ Школьники идут ... цирк ... новое представление. ❺ Болельщики идут ... стадион ... футбол.

## 7 Выполните задание по образцу.

***Образец:*** *Вчера (мы) пригласили ... (художественная выставка). – Вчера меня пригласили на художественную выставку.*

❶ Я приглашаю (*ты*) ... (*новый клуб*) на дискотеку. ❷ Мы приглашаем (*вы*) ... (*вечерняя экскурсия*) по городу. ❸ Подруга пригласила (я) ... (оперный театр) на премьеру. ❹ Школьники пригласили (*учитель*) ... (*школьный вечер*). ❺ Я хочу пригласить (*вы*) ... (*эстрадный концерт*). ❻ Джамал пригласил (*одноклассники*) ... (*день рождения*).

### ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ МЕСТА

***Где** вы живёте? – Я живу **в Баку, на проспекте Строителей**.*

***Где** вы учитесь? – Я учусь **в гимназии искусств**.*

### ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ *В* И *НА*

Когда мы спрашиваем о месте нахождения лица (предмета) или о месте действия, мы задаём вопрос ***где?*** Существительные в этом случае употребляются с предлогами ***в*** и ***на*** и стоят в предложном падеже.

Предлог ***в*** обозначает нахождение внутри предмета. Предлог ***на*** обозначает нахождение на поверхности предмета.

*Документы лежат **в** папк**е** (в папк**ах**).*
*Ребята были **в** Музе**е** искусств (в музе**ях**).*
*Дети отдыхают **в** лагер**е** (в лагер**ях**).*
*Цветы стоят **на** окн**е** (на окн**ах**).*
*Книги лежат **на** стол**е** (на стол**ах**).*
*Картины висят **на** стен**е** (на стен**ах**).*

**Глаголы, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогами *в* и *на* (*где?*)**: *жить, учиться, заниматься, работать, отдыхать, гулять, лечиться, стоять, лежать, сидеть, висеть, находиться, быть, остановиться* и др.

*Мама работает **на** почте. Мой брат живёт **в** Лондоне. Сестра учится **в** лицее. Мы занимаемся **в** библиотеке. Дети гуляют **в** парке. Моя семья отдыхает **на** море. Спортсмены тренируются **на** стадионе. Туристы остановились **в** отеле.*

Иногда вместо глагола может употребляться существительное, обозначающее то же действие: *жизнь, учёба, занятия, работа, отдых, прогулка, лечение.* В таких случаях для обозначения места действия также употребляются предлоги ***в*** и ***на*** с предложным падежом: *работа **на** почте, жизнь **в** Лондоне, учёба **в** лицее, занятия **в** библиотеке, прогулка **в** парке, отдых **на** море, тренировки **на** стадионе.*

### Особые окончания существительных в предложном падеже

#### I. Окончание *-и*

Все существительные женского рода на ***-ь*** и на ***-ия***, среднего рода на ***-ие*** и мужского на ***-ий*** имеют в предложном падеже окончание ***-и***:

*Это городская площад**ь**. – На площад**и** стоит памятник Физули.*
*Это железнодорожная станц**ия**.– На станц**и** пассажиры ждут электричку.*
*Это архитектурное здан**ие**. – В этом здани**и** находится Музей миниатюрной книги.*
*Это известный санатор**ий**. – Мы отдыхали летом в этом санатори**и**.*

#### II. Окончания *-у, -ю*

Некоторые существительные мужского рода с предлогами ***в*** и ***на*** имеют в предложном падеже окончания ***-у, -ю***: *на пол**у**, на снег**у**, на кра**ю**, в аэропорт**у**, в 2015-ом год**у**, в бо**ю**.*

*Дети сидят на скамейке в сад**у**. Мы гуляем в лес**у**. Рыбаки сидят на берег**у**. Мы стоим на мост**у**. Корабли стоят в порт**у**. Телевизор стоит в угл**у**. Пальто висит в шкаф**у**. Наши места в первом ряд**у**.*

## 8 Правильно употребите в предложениях предлоги в и на.

1. Моя старшая сестра учится ... университете ... втором курсе. 2. Айсель работает ... заводе ... лаборатории. 3. Дети вышли ... прогулку ... парк. 4. Подруга моей сестры учится ... консерватории ... факультете вокала. 5. Летом мы отдыхали ... берегу моря ... даче.

**9** Употребите существительные в скобках в правильной форме. С какими существительными можно употребить и предлог **в**, и предлог **на**? Обоснуйте свой ответ.

**1.** Бумаги лежат в (*папка*).
**2.** Фотографии находились в (*альбом*).
**3.** Книги стояли на (*полка*).
**4.** Карта висит на (*стена*).
**5.** Журнал лежит на (*стол*).
**6.** Пальто висит на (*вешалка*).
**7.** Рыбы плавают в (*аквариум*).
**8.** Одежда лежит в (*комод*).

**10** Дополните диалоги. Составьте аналогичные диалоги и озвучьте их.

**I.** – Ты не знаешь, где мой словарь русского языка?
– … .

**II.** – Скажите, пожалуйста, где находится Кукольный театр?
– … .
– А Театр юного зрителя?
– … .

**11** Решив ребус, вы сможете прочитать название одного из произведений Джалила Мамедгулузаде.



УРОК 15

# «РУКИ» (Мир Джалал)



Гора с горой не сходится, а человек с человеком обязательно встретятся. Испокон веков повелось: при встрече мы здороваемся за руку. Рукопожатие выражает и дружбу, и уважение, и верность ...

Недавно я встретил своего школьного приятеля: расстался я с ним лет тридцать назад. Издалека я следил с гордостью за его делами. Он был инженером-строителем, как утверждали, талантливым, и кочевал по стране, возводил заводы, фабрики, мосты, а при случае – и целые города.

И вот мы встретились, протянули друг другу руки, обнялись и обменялись рукопожатиями.

Седой, отяжелел, движения медленные, затруднённые, в голосе слышится усталая хрипота.

А я-то помолодел что ли?..

Я взял его руку и заглянул в неё, как в летопись жизни. В школьные годы рука была нежная, белая. А сейчас ладонь была тёмная, изрезанная глубокими морщинами, и я прочёл эти линии, эти следы времени, как карту

## СЛОВАРЬ

**ИСПОКОН ВЕКОВ** *издавна*

**ПОВЕЛОСЬ** *здесь: стало обычаем*

**УТВЕРЖДАТЬ** *здесь: говорить*

**ВОЗВОДИТЬ** *здесь: строить*

**КОЧЕВАТЬ** *переезжать, переходить с одного места на другое*

**ОБМЕНЯТЬСЯ РУКОПОЖАТИЕМ** *взаимное пожатие рук в знак приветствия*

моей родины с её полноводными реками, через которые мой друг перекидывал радуги мостов, на берегах которых строил города, где так счастливо, так уютно живут теперь люди. Благословенны мозолистые руки труженика!





*(По Мир Джалалу)*

**МОРЩИНА**
*здесь: складка на коже рук*

**ПОЛНОВОДНЫЙ**
*с высоким уровнем воды*

**ПЕРЕКИДЫВАТЬ (МОСТЫ)**
*здесь: строить*

**ТРУЖЕНИК**
*тот, кто много и усердно трудится*

**1** Составьте и запишите вопросный план рассказа «Руки». Устно ответив на составленные вопросы, определите основную мысль произведения.

**2** Закончите предложения, используя текст рассказа «Руки».

**1.** Гора с горой не сходится, а ... .
**2.** При встрече мы ... .
**3.** Рукопожатие выражает ... .
**4.** Недавно я встретил ... .
**5.** Я расстался со школьным приятелем ... .
**6.** Мой школьный приятель был ... .
**7.** Мы встретились, протянули ... .
**8.** В школьные годы рука приятеля была ... .
**9.** Сейчас его ладонь была ... .
**10.** Мой школьный друг возводил ... .
**11.** Благословенны мозолистые ... .



**3** Подготовьте сообщение о творческой биографии Мир Джалала. Используйте Интернет-ресурсы и другие источники информации.

**4** Сгруппируйте слова с противоположным значением и запишите их.

расставаться | светлый | помолодеть | медленный | глупый | проводить | умный | постареть | встречаться | тёмный | быстрый | встретить

## 5 Выполните задание по образцу.

***Образец:*** *школьного приятеля – школьный приятель (И. п., м. р.).*

медленным движением | глубокими морщинами | этой линии | мозолистую руку | моего друга | тёмной ладони | талантливому строителю | нового города | моей родины

## 6 Выполните задание по образцу. Составьте с прилагательными предложения и запишите их.

***Образец:*** *хорошо – хороший.*

счастливо | уютно | дружно | гордо | медленно | темно | нежно

## 7 Замените выделенные слова и словосочетания синонимичными.

❶ ***Испокон веков*** при встрече люди здоровались за руку. ❷ И вот мы встретились, обнялись и ещё раз ***пожали друг другу руки***. ❸ Мой школьный приятель ***возводил*** мосты, фабрики, заводы и целые города. ❹ Он был инженером-строителем и ***кочевал*** по стране.

## 8 Составьте словосочетания из данных прилагательных и существительных.

**1.** школьный
**2.** талантливый
**3.** тёмный
**4.** полноводный
**5.** глубокий
**6.** кочевой
**7.** нежный
**8.** мозолистый

инженер | ладонь | жизнь | годы | приятель | рука | морщины | река

## 9 Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные. Составьте с глаголами предложения и запишите их.

дружба | уважение | вера | встреча | строитель

## 10 Выберите из рассказа «Руки» 10 глаголов и выполните задание по образцу.

*Образец:*

| *прош. вр.* | *наст. вр.* | *буд. вр.* |
|---|---|---|
| сходился (-ась, -ись) | сходится | будет сходиться |
| встретился (-ась, -ись) | --- | встретится |

## 11 Выберите из разных рассказов Мир Джалала эпизоды с диалогами и разыграйте их.

### Предлоги *в* и *на* в ответе на вопрос *где?*

*Где вы живёте (жили, будете жить)?* – ***В*** городе, ***в*** Азербайджане, ***в*** Англии, ***в*** Индии, ***в*** Африке, ***в*** Америке, ***в*** районе, ***в*** штате, ***в*** доме № 8, ***в*** квартире № 12, ***в*** посёлке, ***в*** деревне; ***на*** улице Низами, ***на*** пятом этаже, ***на*** проспекте Нобеля, ***на*** юге, ***на*** севере, ***на*** острове.

*Где вы работаете (работали, будете работать)?* – ***В*** больнице, ***в*** госпитале, ***в*** поликлинике, ***в*** магазине, ***в*** библиотеке, ***в*** академии; ***на*** заводе, ***на*** фабрике, ***на*** почте, ***на*** курсах, ***на*** корабле.

*Где вы учитесь (учились)?* – ***В*** школе, ***в*** лицее, ***в*** гимназии, ***в*** колледже, ***в*** университете, ***в*** консерватории; ***на*** биологическом (историческом) факультете.

*Где вы находитесь (были)?* – ***В*** клубе, ***в*** цирке, ***в*** театре, ***в*** музее, ***в*** парке, ***в*** кафетерии, ***в*** буфете; ***на*** лекции, ***на*** танцах, ***на*** дискотеке, ***на*** выставке, ***на*** берегу моря (озера, реки), ***на*** площади, ***на*** бульваре, ***на*** стадионе.

## 12 Употребите существительные в нужной форме.

❶ Мой друг учится в Москве. Он живёт в (*общежитие*). ❷ В воскресенье наш класс был на (*экскурсия*). ❸ В (*санаторий*) было много отдыхающих. ❹ Мой старший брат служит в (*армия*). ❺ Мы всем классом были в (*дельфинарий*).

## 13 Измените предложения по образцу.

***Образец:*** *Я была у мамы на работе. – Я ходила к маме на работу.*

❶ Сестра была у подруги в гостях. ❷ Брат был у отца в офисе. ❸ Самед был у друга в художественной студии. ❹ Мы были у Фикрета в лаборатории.

## 14 Ответьте на вопросы, употребив данные в скобках слова в нужной форме. Используйте предлог в или на.

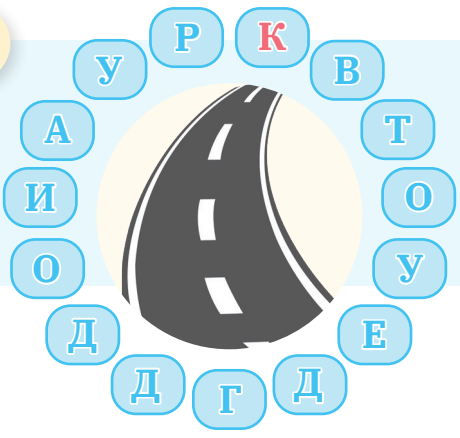
❶ Куда вы пойдёте в пятницу? (*тренировка*) ❷ Где ты купил эти книги и журналы? (*книжный магазин*) ❸ Где стоит машина? (*улица Низами*) ❹ Куда ты пойдёшь вечером? (*цирк*) ❺ Где учится твоя младшая сестра? (*классическая гимназия*) ❻ Куда вы ходили в воскресенье? (*концерт джазовой музыки*) ❼ Где находится остановка автобуса? (*улица Хагани*) ❽ Куда идут спортсмены тренироваться? (*стадион*) ❾ Где отдыхают дети? (*городской парк*) ❿ Где вы бываете по выходным? (*театр, музей, выставка*) ⓫ Куда идут школьники? (*читальный зал*)

## 15 Выберите нужный предлог.

❶ Ребята из спортивной секции ещё час поплавали (*в, на*) бассейне. ❷ Вертолёт полетал (*под, над*) полем и опустился на землю. ❸ Учитель принёс (*на, в*) урок географии карту мира. ❹ После уроков староста отнёс журнал (*на, в*) учительскую комнату. ❺ Отец ведёт сына два раза в неделю (*на, в*) тренировку.

## 16 Начав с красной буквы и пропуская всё время три деления по ходу часовой стрелки, вы сможете прочитать названия романов Мир Джалала.

I




II



**17** Решив ребус, вы узнаете название одного из рассказов Мир Джалала, переведённых на русский язык. Прочитайте произведение и передайте его содержание.




## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Имя выдающегося представителя азербайджанской литературы XX века, учёного и педагога Мир Джалала Пашаева было включено в список ЮНЕСКО о праздновании в 2008–2009 годах юбилеев, событий и личностей мирового масштаба. 10 ноября в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже состоялась церемония, посвящённая 100-летию писателя. В юбилейной церемонии приняла участие Первый вице-президент Азербайджана Мехрибан Алиева.

На церемонии был продемонстрирован фильм о жизни и творчестве Мир Джалала Пашаева. Затем Азербайджанским государственным симфоническим оркестром под управлением дирижёра Рауфа Абдуллаева была представлена концертная программа, состоящая из произведений азербайджанских и европейских композиторов.



УРОК 16

# БАСНИ (Л.Н.Толстой)



Однажды царь охотился со своим любимым соколом. Царю захотелось пить. Он стал искать воду, чтобы напиться. Но вода, которую он нашёл, шла по капле. Царь достал чашу с седла и подставил под воду. Когда чаша ***набралась***, царь поднял её и поднёс ко рту. Вдруг сокол на руке у него забил крыльями и выплеснул воду.

Царь опять подставил чашу. Он долго ждал, пока вода наберётся. Когда царь стал подносить чашу ко рту, сокол снова забил крыльями и разлил воду.

Когда в третий раз царь набрал полную чашу и захо-



## СЛОВАРЬ

**СЕДЛО**
*сиденье для всадника*

**ЗАБИТЬ КРЫЛЬЯМИ**
*здесь: захлопать*

**ВЫПЛЕСНУТЬ (ВОДУ)**
*вылить резким движением*

**СО ВСЕГО РАЗМАХА**
*сильно, резко*

**ДУРНО ОТПЛАТИТЬ**
*здесь: быть неблагодарным*

**МОРАЛЬ**
*здесь: поучительный вывод, наставление*

тел выпить воды, сокол опять разлил её. Царь ***рассердился*** и, со всего размаха ударив сокола об камень, убил его. Тут подъехали царские слуги. Один из них побежал вверх к роднику, чтобы найти побольше воды и скорее набрать полную чашу. Но и слуга не принёс воды. Он вернулся с пустой чашей и сказал:

– Ту воду нельзя пить: в роднике змея, и она выпустила свой яд в воду. Хорошо, что сокол разлил воду. Если бы ты выпил этой воды, ты бы умер.

Царь сказал:

– Дурно же я отплатил соколу: он спас мне жизнь, а я убил его.



*(По Л.Н.Толстому)*

**1** Прочитайте басню «Царь и сокол» и ответьте на вопрос, в чём состоит мораль басни.

**2** Выпишите из басни «Царь и сокол» словосочетания «прилагательное + существительное». Поставьте слова в словосочетаниях в форму именительного падежа единственного числа.

***Образец:*** *с любимым соколом – любимый сокол.*

**3** Выполните задания по тексту басни «Царь и сокол».

I. **Найдите синоним слова *родник*.**

A) кувшин B) источник C) чаша D) вода

II. **Укажите *неверное* утверждение.**

A) Во время охоты царю захотелось пить.
B) Царский слуга побежал к роднику набрать полную чашу.
C) Дважды царь набирал полную чашу воды, но сокол каждый раз разливал её.
D) Змея выпустила свой яд в родниковую воду.

III. **Составьте предложение.**

1. царь не мог
2. и убил сокола
3. и в третий раз
4. он рассердился
5. напиться, тогда

A) 1, 3, 5, 2, 4
B) 4, 2, 3, 1, 5
C) 1, 5, 4, 3, 2
D) 3, 1, 5, 4, 2

**IV. Укажите верное утверждение.**

A) Вода в роднике была отравлена.
B) Царь наполнил чашу водой и выпил её.
C) Слуга пошёл за водой и вернулся с полной чашей.
D) Царь случайно уронил чашу с водой.

**V. Выделенные в тексте слова можно заменить соответственно словами**

A) выплеснулась, расстроился
B) наполнилась, разгневался
C) разлилась, рассорился
D) закончилась, растерялся

**4** Расположите реплики диалога в правильной последовательности. Озвучьте его.

*– Это рассказы и повести русского писателя Льва Толстого. А ты читал его произведения?*
*– Аслан, здравствуй. Ты откуда идёшь?*
*– А что за книга у тебя в руках?*
*– Я читал некоторые его рассказы, басни, сказки для детей. Мне они очень понравились.*
*– Здравствуй, Исмаил. Я был в библиотеке.*
*– А я хочу прочитать его повесть «Хаджи-Мурат».*

**5** Подготовьте сообщение о биографии Л.Н.Толстого. Используйте Интернет-ресурсы и другие источники информации.

**Предлоги, которые употребляются в ответах на вопросы:**

| ***куда?*** (В. п.) – ***в, на*** | ***где?*** (П. п.) – ***в, на*** | ***откуда?*** (Р. п.) – ***из, с*** |
|---|---|---|
| *– Куда поднимаются альпинисты?*<br>*– На вершину горы.* | *– Где они находятся?*<br>*– На вершине горы.* | *– Откуда они спускаются?*<br>*– С вершины горы.* |
| *– Куда идут дети?*<br>*– В лицей.* | *– Где они учатся?*<br>*– В лицее.* | *– Откуда они возвращаются?*<br>*– Из лицея.* |
| *– Куда едет отец?*<br>*– На работу.* | *– Где он работает?*<br>*– На заводе.* | *– Откуда он выходит?*<br>*– С завода.* |
| *– Куда едут туристы?*<br>*– В Гобустан.* | *– Где они находятся?*<br>*– В Гобустане.* | *– Откуда они возвращаются?*<br>*– Из Гобустана.* |

## 6 Вставьте вместо точек предлоги в, на, из, с.

*– Куда вы ездили прошлым летом отдыхать?*
*– Сначала мы поехали ... Гянджу, а потом отдыхали ... даче.*
*– А ... Гянджи вы вернулись ... поезде или ... самолёте?*
*– Мы прилетели ... самолёте.*
*– А когда вы вернулись ... дачи?*
*– ... дачи мы вернулись в конце августа.*

## 7 Вставьте вместо точек нужный предлог.

Поставить вазу ... стол, взять книгу ... полки, повесить пальто ... шкаф, достать фрукты ... холодильника, снять пиджак ... вешалки, вынуть письмо ... конверта, положить фотографии ... альбом, вернуться ... экскурсии, повесить картину ... стену, убрать ... стола посуду.

## 8 Запишите существительные в два столбика:

**1. с предлогом *в*** **2. с предлогом *на***

... классе, ... экзамене, ... лекции, ... маркете, ... улице, ... севере, ... клубе, ... городе, ... родине, ... фабрике, ... театре, ... вокзале, ... стране, ... площади, ... почте, ... горах, ... вешалке, ... тумбочке, ... плите, ... библиотеке, ... спектакле.

## 9 Прочитайте басню «Два товарища» и выполните задания.

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге.

Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь ***подошёл*** к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и ***отошёл***.

Когда медведь ***ушёл***, тот слез с дерева и смеётся: «Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?» – «А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

*(По Л.Н.Толстому)*



**I. На вопрос *что делает?* отвечают слова:**

A) выскочил, спрятался
B) понюхал, убегает
C) слез, притворился
D) смеётся, говорит

**II. Найдите *ошибку*.**

A) *две* медведя
B) *две* дороги
C) *два* дерева
D) *два* товарища

**III. Со словом *товарищ* не сочетаются слова:**

A) верный, добрый, боевой
B) красивый, бедный, дорогой
C) новый, опытный, энергичный
D) светлый, важный, тёплый

**IV. Установив соответствие, укажите правильный вариант.**

1. Медведь напал на товарищей,
2. Один влез на дерево, а другой
3. Мальчик на земле перестал дышать,
4. Медведь отошёл от него,
5. Другой мальчик слез с дерева,

a) когда медведь стал его обнюхивать.
b) когда медведь ушёл.
c) потому что подумал, что мальчик мёртвый.
d) которые шли по лесу.
e) упал на землю и притворился мёртвым.

**10** Выпишите из текста басни «Два товарища» выделенные глаголы движения и объясните их значение. Составьте с ними предложения.

**11** Найдите и запишите в тетради пословицы о дружбе. Используйте Интернет-ресурсы. К какой известной русской пословице близка мораль басни Л.Толстого «Два товарища»?

**НАРЕЧИЯ**

| *где?* | *куда?* | *откуда?* |
|---|---|---|
| здесь, тут | сюда | отсюда |
| там | туда | оттуда |
| везде, всюду | – | отовсюду |
| наверху | наверх, вверх | сверху |
| внизу | вниз | снизу |
| внутри | внутрь | изнутри |
| впереди | вперёд | спереди |
| позади, сзади | назад | сзади |

| | | |
|---|---|---|
| дома | налево, влево | слева |
| вдали | направо, вправо | справа |
| далеко | домой | из дому |
| где-то | вдаль | издали |
| где-нибудь | далеко | издалека |
| нигдé | куда-то | откуда-то |
| нéгде | куда-нибудь | откуда-нибудь |
| | никудá | ниоткýда |
| | нéкуда | нéоткуда |

**12** Составьте 6 предложений, выбрав по два наречия из каждого столбика таблицы.

**13** Выпишите слова, которые отвечают на вопросы где? куда? откуда?
Употребите слова с глаголами и запишите полученные словосочетания.

***Образец:*** *наверх – подняться (куда?) наверх.*

Сегодня, рядом, утром, здесь, впереди, назад, вниз, издалека, быстро, специально, вперёд, с перепугу, завтра, медленно, со страха, оттуда, сверху.

**14** Выполните задание по образцу.

***Образец:*** *Мама идёт (в, на) (поликлиника). – Мама идёт в поликлинику. Она вернётся (из, с) (поликлиника) через час. – Она вернётся из поликлиники через час.*

1. Сегодня мой отец поедет *(в, на) (командировка)*. Он вернётся *(из, с) (командировка)* через неделю.
2. После завтрака наш класс поедет *(в, на) (выставка)*. Мы вернёмся *(из, с) (выставка)* к обеду.
3. Завтра мы с друзьями поедем *(в, на) (экскурсия)*. Мы вернёмся *(из, с) (экскурсия)* через два дня.



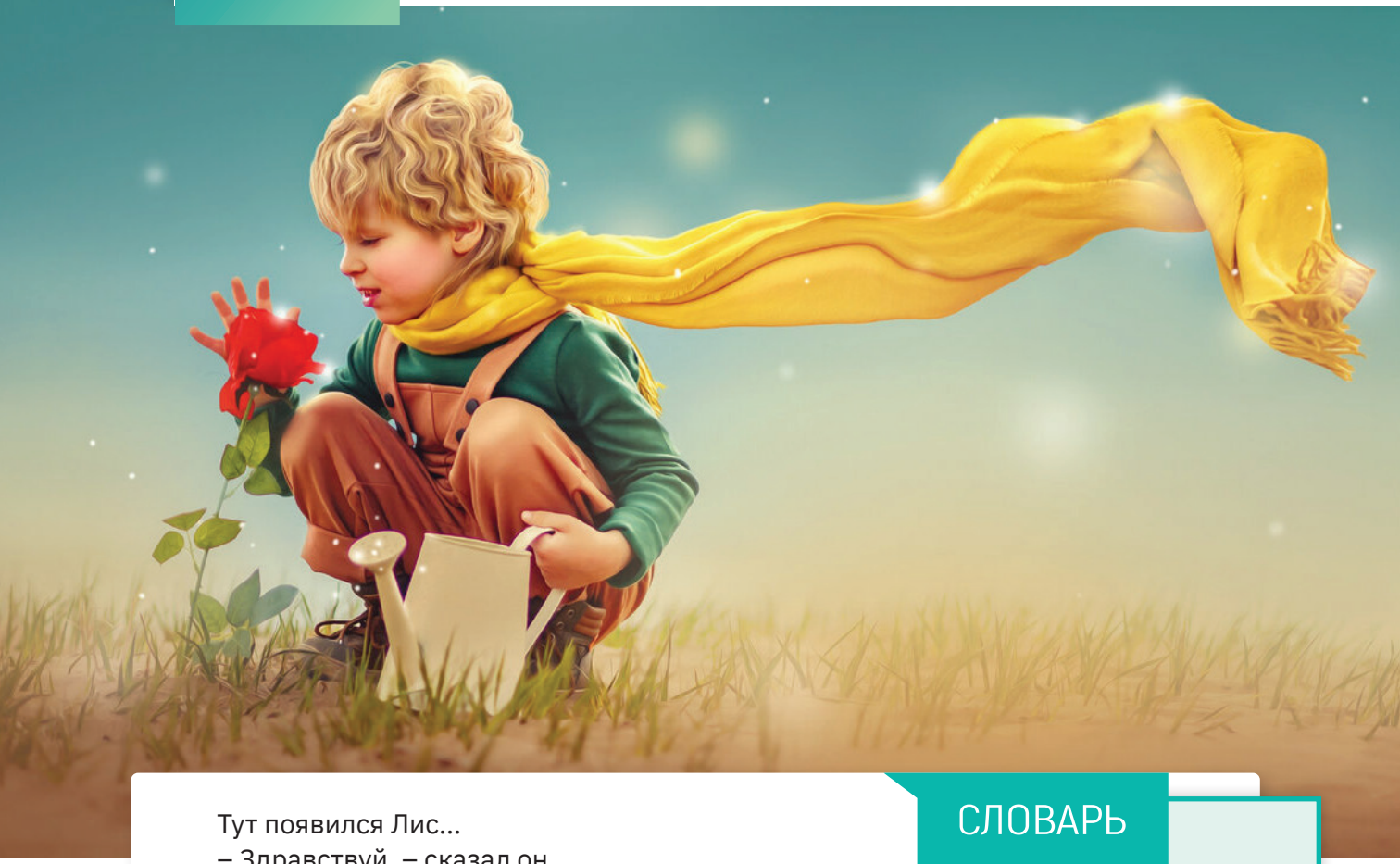
## МИНУТКА НА ШУТКУ

– Каких писателей мы можем назвать классиками?
– Тех, которых мы проходили в классе.

УРОК 17

# «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

## (А. де Сент-Экзюпери)



Тут появился Лис...

– Здравствуй, – сказал он.

– Здравствуй, – вежливо ответил Маленький принц и оглянулся, но никого не увидел.

– Я здесь, – послышался голос. – Под яблоней...

– Кто ты? – спросил Маленький принц. – Какой ты красивый!

– Я Лис, – сказал Лис.

– Мне так грустно, поиграй со мной, – попросил Маленький принц.



### СЛОВАРЬ

**ОГЛЯНУТЬСЯ** *посмотреть назад*

**ПРИРУЧИТЬ** *сделать ручным, послушным*

**НЕЗДЕШНИЙ** *приезжий*

**ОЗАРИТЬСЯ** *ярко осветиться*

**УБЕЖИЩЕ** *место, где можно укрыться*

**ЗРЕТЬ** *здесь: становиться зрелым, спелым*

– Не могу я с тобой играть, – сказал Лис. – Я не приручен.

– Ах, извини, – сказал Маленький принц.

Но, подумав, спросил:

– А как это – приручить?

– Ты нездешний, – заметил Лис. – Что ты здесь ищешь?

– Нет, – сказал Маленький принц. – Я ищу друзей. А как это – приручить?

– Это давно забытое понятие, – объяснил Лис. – Ты для меня пока всего лишь маленький мальчик, точно такой же, как сто тысяч других мальчиков. И ты мне не нужен. И я тебе тоже не нужен. Я для тебя только лисица, точно такая же, как сто тысяч других лисиц. Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственный в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете... Моя жизнь словно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других. Когда я слышу людские шаги, я всегда убегаю и прячусь. Но твоя походка позовёт меня, точно музыка, и я выйду из своего убежища. И потом – смотри! Видишь, вон там, в полях, зреет пшеница? Я не ем хлеба. Пшеничные поля ни о чём мне не говорят. И это грустно! Но у тебя золотые волосы. И как чудесно будет, когда ты меня приручишь! Золотая пшеница станет напоминать мне тебя. И я полюблю шелест колосьев на ветру...

Лис замолчал и долго смотрел на Маленького принца. Потом сказал:

– Пожалуйста... приручи меня!

– Я бы рад, – ответил Маленький принц, – но у меня так мало времени. Мне ещё надо найти друзей и узнать разные вещи.

– Узнать можно только те вещи, которые приручишь, – сказал Лис. – У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

– А что для этого надо делать? – спросил Маленький принц.

– Надо запастись терпеньем, – ответил Лис. – Сперва сядь вон там, поодаль, на траву – вот так. Я буду на тебя искоса поглядывать, а ты молчи. Слова только мешают понимать друг друга. Но с каждым днём садись немножко ближе...

Назавтра Маленький принц вновь пришёл на то же место.

– Лучше приходи всегда в один и тот же час, – попросил Лис. – Вот, например, если ты будешь приходить в четыре часа, я уже с трёх часов почувствую себя счастливым. И чем ближе к назначенному часу, тем счастливее. В четыре часа я уже начну волноваться и тревожиться. Я узнаю цену счастью! А если ты приходишь всякий раз в другое время, я не знаю, к какому часу готовить своё сердце... Нужно соблюдать обряды.

**ШЕЛЕСТ**
*шорох*

**ЗАПАСТИСЬ (ТЕРПЕНИЕМ)**
*здесь: проявить терпение*

**ПООДАЛЬ**
*подальше*

**ИСКОСА**
*не прямо, скосив глаза*

**ЗОРКО**
*здесь: внимательно*

**ИСТИНА**
*правда*



– А что такое обряды? – спросил Маленький принц.

– Это тоже нечто давно забытое, – объяснил Лис. – Нечто такое, отчего один какой-то день становится не похож на все другие дни, один час – на все другие часы.

Так Маленький принц приручил Лиса. И вот настал час прощания.

– Я буду плакать о тебе, – вздохнул Лис.

– Ты сам виноват,– сказал Маленький принц.– Я ведь не хотел, чтобы тебе было больно; ты сам пожелал, чтобы я тебя приручил...

– Да, конечно, – сказал Лис.

– Но ты будешь плакать!

– Да, конечно.

– Значит, тебе от этого плохо.

– Нет, – возразил Лис, – мне хорошо. Вспомни, что я говорил про золотые колосья.

Он умолк.

– Прощай... – сказал Маленький принц.

– Прощай, – сказал Лис. – Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Люди забыли эту истину, но ты не забывай: ***ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.***

*(По А. де Сент-Экзюпери)*

**1** Прочитайте текст, составьте к нему вопросы и устно ответьте на них.

**2** Выполните задания по содержанию текста «Маленький принц».

**I. В каком словосочетании выделенное слово имеет прямое значение?**

A) *золотые* волосы
B) *золотой* браслет
C) *золотая* пшеница
D) *золотые* колосья

**II. Установив соответствие, укажите правильный вариант.**

1. Мы станем нужны друг другу, ...
2. Среди тысяч других шагов ...
3. Словно солнцем озарится ...
4. Я выйду из своего убежища, ...
5. Люди больше не имеют друзей, ...

a) ведь твоя походка позовёт меня, точно музыка.
b) потому что нет таких магазинов, где торговали бы друзьями.
c) если ты меня приручишь.
d) я стану различать твои шаги.
e) моя жизнь.

**III. Укажите антонимы.**

Красивый – уродливый, искать – найти, главный – важный, забыть – вспомнить, истина – правда, волноваться – тревожиться, покупать – продавать, грустно – печально.

**IV. На какие вопросы отвечают выделенные слова в предложениях?**

1. Ты будешь *для меня* единственный в целом свете.
2. Моя жизнь словно *солнцем* озарится.
3. Твои *шаги* я стану различать среди тысяч других.
4. Золотая пшеница станет напоминать мне *тебя*.
5. И я полюблю шелест *колосьев* на ветру.

A) для чего? чем? что? чего? чем?
B) что? чем? что? кем? что?
C) чем? что? чем? кого? чего?
D) для кого? чем? что? кого? чего?

**V. В каком словосочетании выделенное слово имеет переносное значение?**

A) *запастись* терпением
B) *запастись* тёплой одеждой
C) *запастись* водой
D) *запастись* продуктами

**VI. Установив соответствие, укажите правильный вариант.**

1. Я говорил ... золотые колосья.
2. Не могу я ... тобой играть.
3. Принц вновь пришёл ... то же место.
4. Если ты будешь приходить ... четыре часа.
5. Выйду ... своего убежища.
6. Единственный ... целом свете.
7. Ты навсегда ... ответе ... всех, кого приручил.

a) в
b) на
c) с
d) про
e) за
f) из

**VII. Укажите синонимы.**

Мешать – помогать, ближе – дальше, диалог – беседа, добрый – щедрый, разный – одинаковый, счастливый – несчастный, вежливо – культурно, истина – ложь, скупой – жадный, прощаться – расставаться, каждый – всякий, секретный – тайный.

## 3 Прочитайте высказывания из «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери и объясните, как вы их понимаете.

**1.** Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр.
**2.** Надо судить не по словам, а по делам.
**3.** Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.
**4.** Если идти всё прямо да прямо, далеко не уйдёшь.

**4** Прочитайте диалог и разыграйте его.

– Здравствуй, Максуд!
– Привет, девочки! Рад вас видеть!
– И мы рады. Куда спешишь?
– На тренировку. А вы куда идёте?
– В кинотеатр, на демонстрацию фильма «Маленький принц». Мы много слышали об этом произведении, хотим посмотреть экранизацию.
– Это хорошая идея, но я вам посоветовал бы сначала прочитать книгу, а потом посмотреть фильм. «Маленький принц» – удивительная книга с необычным сюжетом. Она о любви, дружбе и верности.
– Спасибо за совет, мы обязательно прочитаем книгу.
– Приятного просмотра!

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ *к, по*

Дательный падеж с предлогом ***к*** употребляется:
1. для обозначения предмета (места), в сторону которого направлено движение: *Лодка плывёт **к берегу**.*
2. для обозначения человека, который является целью движения: *Я иду **к другу**.*

| | | |
|---|---|---|
| *подплывать (подплыть)* | **К** | *берегу* |
| *подъезжать (подъехать)* | | *городу (деревне, селу)* |
| *подходить (подойти)* | | *шкафу (окну, границе)* |
| *идти (прийти, пойти, зайти)* | | *другу (подруге)* |
| *спешить* | | *врачу* |

*Поезд подошёл **к станции**. Больной пришёл **к врачу**.*

Дательный падеж с предлогом ***по*** употребляется для обозначения движения по поверхности: *Дети гуляли **по бульвару**. Мы ехали **по улице** Хагани.*

| | | |
|---|---|---|
| *идти (ходить)* | **ПО** | *лесу* |
| *бежать (побежать)* | | *полю* |
| *проходить (пройти)* | | *улице* |
| *гулять (прогуляться)* | | *парку (двору, саду)* |
| *плавать (плыть)* | | *морю (реке)* |
| *спускаться (спуститься)* | | *лестнице (трапу)* |

*Лодка плывёт **по волнам**. Солдаты шагали **по площади**.*

## 5 Выполните задание по образцу.

***Образец:*** *Я люблю гулять … (город). – Я люблю гулять* ***по городу.***

❶ Этот музыкант много ездил … *(страна)*. ❷ Скажите, пожалуйста, где находится библиотека? – Сначала идите прямо … *(коридор)*, потом поверните налево. ❸ Вы долго были на экскурсии в Ботаническом саду? – Да, мы ходили … *(Ботанический сад)* два часа. ❹ Где ближайшая станция метро? – Идите прямо … *(эта улица)*.

## 6 Спишите. Вместо точек вставьте предлоги. Слова в скобках употребите в нужной форме.

❶ Мы вышли … *(квартира)* и подошли … *(лифт)*. ❷ Пешеходы направились … *(автобусная остановка)*. ❸ … *(проспект)* ехала колонна машин. ❹ Я вошёл … *(торговый центр)* и … *(лестница)* поднялся … *(второй этаж)*. ❺ Учитель подошёл … *(шкаф)* и достал оттуда небольшой глобус. ❻ Пассажиры вышли … *(вагон)* и направились … *(выход)* метро. ❼ Дачники гуляли … *(берег)* моря.

## 7 Устно ответьте на вопросы.

❶ Где находятся спортсмены? ❷ Где сейчас работает сестра? ❸ Где лежат учебники? ❹ Где висит карта мира? ❺ Где стоит письменный стол? ❻ Где находится школьная библиотека?

## 8 Употребите слова в скобках в нужной форме.

❶ Мы *(каждый)* неделю ездим на дачу. ❷ Сестра *(весь)* задания выполнила вовремя. ❸ Туристы выбрали *(другой)* дорогу. ❹ Строители закончили *(весь)* работу к сентябрю. ❺ *(Весь)* дорогу он молчал. ❻ Мне понравилась *(другой)* картина.

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО…

Антуан Жан-Батист Мари Роже де Сент-Экзюпери удостоен трёх литературных премий и двух военных наград. Тираж его сказки-притчи «Маленький принц» превосходит 140 миллионов экземпляров. Сказка переведена на 180 языков мира и входит в десятку самых продаваемых книг в истории человечества.



УРОК 18

# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** В каком предложении глагол движения дан в прямом значении?

A) В театре *идёт* опера «Шах Исмаил».
B) Этот журналист прекрасно *ведёт* передачу.
C) В здании *ведутся* реставрационные работы.
D) Мы должны *выйти* из дома в 7 часов утра.

**2** Выберите верный вариант.

*Сегодня наш класс поедет ... экскурсию. Вернёмся мы ... экскурсии через 2 часа.*

A) в, из B) на, из C) в, с D) на, с

**3** Дополните предложение.

*Год назад моя старшая сестра ... в этом колледже.*

A) преподавать B) преподавала C) преподаёт D) будет преподавать

**4** Выберите верный вариант.

– Скажите, пожалуйста, где ... Дом-музей Самеда Вургуна?
– Недалеко от бульвара.
– А как ... туда?
– Можно на автобусе № 88 или на метро.
– Простите, а как ... станция, на которой я должен выйти?
– «Сахиль».
– Благодарю вас.

A) находятся, идти, называется
B) находится, проезжать, назвать
C) находится, ходить, зовут
D) находится, проехать, называется

**5** Выберите верный вариант.

*Друзья ... ... железнодорожном вокзале.*

A) встретиться; в
C) встретимся; на
B) встретились; на
D) встретятся; в

**6** Найдите ошибку.

A) золотая медаль
C) главная роль
B) радостный весть
D) первый гость

**7** В каком предложении глагол движения дан в переносном значении?

A) Мы долго *ходили* по музею и осматривали экспонаты.
B) Чтобы не опоздать на концерт, мы *поедем* на такси.
C) У меня целый день голова *идёт* кругом.
D) Гюнай часто *ездит* в деревню к бабушке.

**8** Выберите верный вариант.

*1. Вчера мы встретили друзей ... станци.. .*
*2. Известный писатель живёт ... этом здани.. .*
*3. Памятник Пушкину стоит ... городской площад.. .*

A) в, -и; в, -е; на, -и
C) на, -и; в, -и; на, -и
B) на, -и; в, -е; на, -е
D) в, -е; в, -и; на, -е

**9** В каком предложении можно употребить слово часто?

A) Сегодня состоится турнир по шахматам.
B) Спортсмены тренируются на стадионе.
C) Ребята наперегонки поплыли к берегу.
D) Завтра родители полетят в Москву.

## 10 Укажите соответствие.

**1.** сказать — a) что сделать?
**2.** отметить — b) что делать?
**3.** встречать — c) что сделать?

## 11 На вопрос где? отвечают слова:

**1.** наверху **2.** снизу **3.** здесь **4.** дома **5.** внутрь **6.** издалека **7.** домой **8.** нигде

## 12 Укажите соответствие.

**1.** завоевать — a) препятствие
**2.** преодолеть — b) доверие
**3.** ценить — c) время

## 13 С числительным два сочетаются слова:

1 кошка 2 озеро 3 капля 4 река 5 здание 6 племя 7 ворота

## 14 На вопрос куда? отвечают слова:

1 везде 2 справа 3 вниз 4 внутри 5 никуда 6 снаружи 7 налево 8 вперёд

## 15 Укажите соответствие.

**1.** жить ... Европе
**2.** прийти ... школы
**3.** работать ... почте
**4.** приехать ... Севера

a) из c) с b) на d) в

**Прочитайте текст и выполните задания 16–20.**

В 1956 году английской королеве Елизавете II был подарен карабахский конь по кличке Заман. Этот известный исторический факт лёг в основу баллады Бахтияра Вахабзаде «Карабахский конь». Поэт написал её в 1976 году.

Оказавшись вдали от родины, Заман не подпускал к себе никого. Как ни пытались английские жокеи, не смогли они укротить карабахского скакуна. Гордый Заман ***тосковал*** по Родине, ничего не ел, не пил и слабел с каждым днём. Баллада «Карабахский конь» – прекрасное поэтическое произведение о любви к родной земле.

**16** Выделенное в тексте слово можно заменить словом

A) грустил B) страдал C) печалился D) скучал

**17** Укажите *неверное* утверждение.

A) Королеве Англии во второй половине прошлого века был подарен карабахский конь.
B) Английским жокеям быстро удалось укротить карабахского скакуна.
C) Карабахский конь по кличке Заман не мог забыть родную землю.
D) «Карабахский конь» – поэтическое произведение о любви к Родине.

**18** Найдите синоним слова укротить.

A) вылечить B) приручить C) воспитать D) полюбить

**19** Составьте предложение.

**1.** Бахтияра Вахабзаде
**2.** коня по кличке Заман
**3.** в основу произведения
**4.** «Карабахский конь» легла
**5.** реальная история

**20** Укажите верное утверждение.

A) Бахтияр Вахабзаде написал поэму «Карабахский конь» в 1976 году.
B) Привезённый в Англию из Азербайджана конь Заман быстро забыл о своей родине.
C) Основная тема произведения Бахтияра Вахабзаде – любовь к родной земле.
D) В основу произведения Бахтияра Вахабзаде легла придуманная история о карабахском скакуне.

УРОК 19

# «ХЛОПКОВЫЙ ЗАМОК»



Одним из самых красивых природных памятников Турции является Памуккале. Он находится на ***юго-западе*** страны. Это фантастически уникальное место. ***Здесь*** много достопримечательностей. К ним относятся и минеральные источники. Аналогов этих источников нет нигде в мире.

Минеральная вода тысячелетиями стекала в природные белоснежные бассейны причудливой формы. Нереально голубая вода ***в источнике*** богата кальцием и другими химическими элементами. Она считается лечебной.

Источники образуют ***на поверхности*** осадок белого цвета. Неслучайно этот природный памятник получил название Памуккале. В переводе с турецкого языка это означает «хлопковый замок». Выглядит он, действительно, как огромная гора хлопка.

Этот удивительный природный памятник образовался в результате сильнейших землетрясений. Через трещины, которые появились в горных породах, подземные воды устремились ***на поверхность***. Комплекс состоит из 17 минеральных источников.

## СЛОВАРЬ

**СТЕКАТЬ** *перемещаться вниз (о жидкости)*

**ПРИЧУДЛИВЫЙ** *необычный*

**ПОВЕРХНОСТЬ** *наружная сторона чего-нибудь*

**ТРЕЩИНА** *углубление на поверхности*

**УСТРЕМИТЬСЯ** *стремительно направиться, двинуться*

Памуккале является одним из посещаемых туристами мест в Турции. Уникальный природный и культурный объект, известный ещё с античных времён, внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

## 1 Закончите предложения, используя текст «Хлопковый замок».

**1.** Памуккале является ... .
**2.** Уникальнось этого места в том, ... .
**3.** Тысячелетиями в природные бассейны стекала ... .
**4.** Вода в источнике богата ... .
**5.** «Хлопковый замок» – так переводится ... .
**6.** Природный памятник образовался ... .
**7.** Подземные воды устремились ... .
**8.** Уникальный природный и культурный объект известен ... .

## 2 Заполните таблицу по образцу.

***Образец:*** *минеральным источникам – минеральный источник (И. п., ед. ч.)*

| | |
|---|---|
| ***жен. род*** | |
| ***муж. род*** | минеральный источник |
| ***ср. род*** | |

Уникального места, минеральной воды, белоснежных бассейнов, причудливой формы, голубой воды, химическими элементами, белого цвета, огромной горе, удивительного памятника, сильнейших землетрясений, в горных породах, в подземных водах, минеральных источников, посещаемых мест, культурным объектом, с античных времён.

## 3 Выполните задания по тексту «Хлопковый замок».

**I. Найдите *ошибку*.**

A) гладкая поверхность
B) античная время
C) горная порода
D) местная достопримечательность

**II. Дополните предложение.**

*Природные бассейны с минеральной водой в Памуккале имеют ... .*

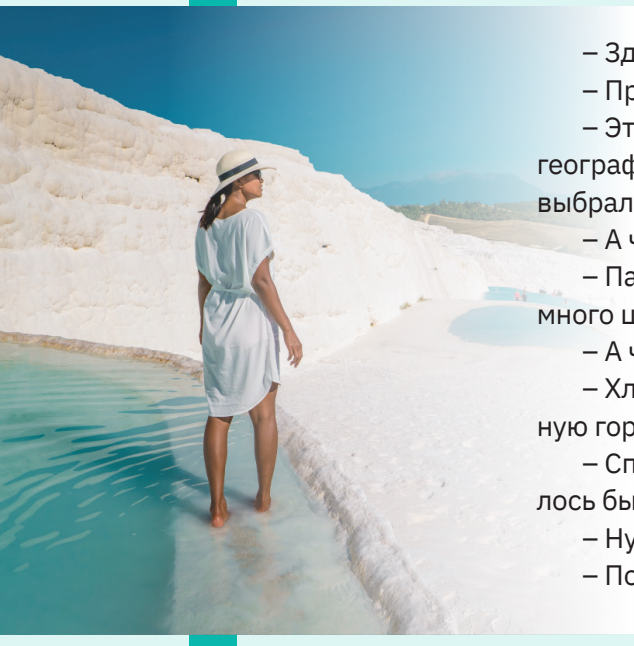
A) причудливых форм
B) причудливые формы
C) причудливыми формами
D) причудливым формам

**III. С каким словом *не сочетается* слово *источник*?**

A) природный
B) лечебный
C) крепкий
D) минеральный

**IV. Определив, на какой вопрос отвечают выделенные в тексте слова, найдите «*лишнее*» слово.**

## 4 Прочитайте диалог и разыграйте его.



– Здравствуй, Сабина.
– Привет, Орхан! А что это у тебя в руках?
– Это небольшой стенд с видами Памуккале. Мы готовим по географии сообщения об удивительных местах на планете. Я выбрал эту местность Турции. Сегодня моя очередь выступать.
– А что необычного в этой местности?
– Памуккале – это удивительное явление природы. Там много целебных источников.
– А что значит Памуккале?
– Хлопковый замок. И действительно, он похож на огромную гору из хлопка.
– Спасибо, Орхан, за интересную информацию! Очень хотелось бы там побывать.
– Ну, мне пора идти, пока!
– Пока, до встречи.

## 5 Решите ребус.





*Прилагательные могут иметь* ***степени сравнения****. Степень сравнения может быть* ***простой*** *и* ***сложной****: добрый – добрее – самый добрый – добрее всех; умный – умнее – самый умный– умнее всех.*

*Эта ваза* ***красивая****. Эта ваза* ***красивее*** *другой. Эта ваза* ***самая красивая****.*

Степень сравнения имеют и наречия. Они, как правило, относятся к глаголу.

*Самир* ***быстро*** *решил задачу. Самир* ***быстрее*** *решил задачу. Самир* ***быстрее всех*** *решил задачу.*

Формы простой сравнительной степени у прилагательных и наречий совпадают.

При образовании простой формы сравнительной степени в словах могут меняться согласные: *дорогой, дорого – дороже; строгий, строго – строже; узкий, узко – уже; близкий, близко – ближе; низкий, низко – ниже; молодой, молодо – моложе; твёрдый, твёрдо – твёрже; глубокий, глубоко – глубже; простой, просто – проще; чистый, чисто – чище; частый, часто – чаще; сладкий, сладко – слаще; лёгкий, легко – легче; крепкий, крепко – крепче; яркий, ярко – ярче; далёкий, далеко – дальше; высокий, высоко – выше; широкий, широко – шире.*

При сравнении двух предметов и действий можно использовать существительные в разных падежах.

*Тигр* ***больше*** *и* ***сильнее*** *кошки (Р. п.). Тигр* ***больше*** *и* ***сильнее, чем кошка*** *(И. п.). Октай пробежал стометровку* ***быстрее*** **Эльмана** *(Р. п.). Октай пробежал стометровку* ***быстрее,*** **чем Эльман** (И. п.).

**ЗАПОМНИТЕ:** *хороший (хорошо) – лучше; плохой (плохо) – хуже; маленький (мало) – меньше.*

## 6 Образуйте простую форму сравнительной степени данных в скобках слов.

I. Дорога (*узкая*), костюм (*дорогой*), дома (*высокие*), сделал (*мало*), привязал (*крепко*), прыгнул (*высоко*).

II. Задание (*трудное*), дружба (*крепкая*), погода (*плохая*), светит (*ярко*), ошибается (*часто*), спел (*хорошо*).

## 7 Спишите. Образуйте степень сравнения слов, данных в скобках.

❶ Моя подруга быстро читает по-русски, а я читаю (*медленно*). ❷ Вода у берега грязная, а дальше от берега (*чистая*). ❸ Алия хорошо рисует, а Мурад рисует (*плохо*). ❹ В этом магазине товары дешёвые, а в соседнем – (*дорогие*). ❺ Вагиф говорит по-русски плохо, а его сестра – (*хорошо*). ❻ Арзу часто посещает библиотеку, а Сабина – (*редко*).

## 8 Употребите глаголы в скобках в нужной форме.

1 В воскресенье я (*пойти*) на концерт симфонической музыки. 2 Через неделю в наш город (*приехать*) с концертом известные оперные певцы. 3 Неожиданно из-за поворота (*выехать*) машина. 4 В следующем году мой брат (*пойти*) в первый класс гимназии. 5 Мы часто с одноклассниками (*навещать*) нашу первую учительницу.

## 9 Вместо точек вставьте предлоги к или по. Употребите слова в скобках в нужной форме.

1 Я встретил своего друга, когда подходил ... (*дом*). 2 На другой берег речки мы перешли ... (*мостик*). 3 Летом моя семья собирается поехать ... (*море*). 4 Вечерами жители города гуляют ... (*парк*) с детьми. 5 Машины ехали ... (*проспект*) Азадлыг в сторону кинотеатра. 6 Посетители музея поднялись ... (*лестница*) на второй этаж. 7 Друзья свернули направо и подошли ... (*кинотеатр*). 8 ... (*дорога*) домой родители зашли в мебельный магазин. 9 Целый день мы ходили ... (*лес*) и собирали грибы и ягоды.

## 10 Спишите, выбрав из скобок нужный предлог и вставив вместо точек окончания.

1 (*В, на)* наш.. гимнази.. функционирует кружок рисования. 2 Праздничный концерт состоялся (*на, в*) нов.. концертн.. зал.. . 3 (*В, на*) городск.. музе.. выставили картину известного художника. 4 (*В, на*) контрольн.. работ.. была всего одна ошибка. 5 (*На, в*) центральн.. почт.. привезли новое оборудование. 6 (*На, в*) соседн.. улиц.. есть большой книжн.. магазин. 7 (*На, в*) привокзальн.. площад.. играл военный оркестр. 8 (*На, в*) рабоч.. кабинет.. отца много книг.

## 11 Раскройте скобки, употребив нужный глагол в правильной форме.

I. 1 Друзья обычно (*встречаться / встретиться*) около школы и вместе идут на тренировку.
2 Вчера вечером я долго (*решать / решить*) задачу по математике.
3 Сестра смогла (*поступать / поступить*) в музыкальную школу.
4 Внуки часто (*навещать / навестить*) бабушку с дедушкой.

II. 1 Туристы целый день (*осматривать / осмотреть*) исторические памятники города.
2 Я люблю (*читать / прочитать*) научную фантастику.
3 Брат долго (*посещать / посетить*) шахматную школу.
4 Друг за два года успел (*собирать /собрать*) коллекцию марок.

## 12 Употребите в предложениях соответствующие глаголы.

I. ***Класть/положить***

❶ Сестра ... журнал на стол и вышла из комнаты. ❷ Брат обычно ... фломастеры в ящик письменного стола.

II. ***Ставить/поставить***

❶ Мама принесла цветы и ... их в вазу. ❷ Гусейн всегда ... книги на полку.

III. ***Знать/узнать***

❶ Фидан сегодня ... о результатах конкурса. ❷ Я плохо ... наших новых соседей.

## 13 Вставьте, где нужно, глагол дать или давать в нужной форме.

❶ Мой старший брат часто ... мне полезные советы. ❷ Завтра Фикрет ... мне толковый словарь русского языка. ❸ Севиль, ... , пожалуйста, мне эту книгу, она мне нужна. ❹ Бабушка ... мне свою сумку, и я помог донести её. ❺ Известный певец каждый год ... концерты в помощь детским домам.

## 14 Спишите. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

**1.** Наиля, почему ты не учишь стихотворение? – Я уже давно его ... .
**2.** Тофик, почему ты не решаешь задачу? – А я уже ... её.
**3.** Абид, почему ты не переводишь текст? – Я вчера уже его ... .
**4.** Исрафил, почему ты не повторяешь правила? – А я уже ... их.

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Символ Памуккале – античный бассейн, который образовался в результате землетрясения в VII веке н.э. Он ежегодно привлекает миллионы посетителей, так как вода этого водоёма полезна для здоровья человека.

Одной из особенностей античного бассейна является постоянная температура воды в 36 градусов. Это позволяет посетителям бассейна купаться в нём во все времена года.



УРОК 20

# СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД НА ВОДЕ



***Одн..*** из ***сказочн.. город..*** мира является Венеция. Её называют «сердцем» Италии.

Город отличается своей уникальностью. Венеция была основана в 421 году. Построен был город на ***бесчисленн.. дубов..*** сваях. Венеция расположена между ***материк..*** и ***Адриатическ.. мор..*** на 118 островках. Эти острова соединяют 387 мостов. Улицы Венеции разделены ***водн.. канал...*** Их около 150. Большой канал делит весь город на две части: исторический центр и промышленно-торговую часть, а в него впадают каналы поменьше.

Венеция не похожа на другие города. Здесь нет мостовых, нет широких просторных улиц, тротуары довольно редки, нет автомобилей. Прямо у домов плещется вода, а жители передвигаются на гондолах, лодках и катерах.

В Венеции большое разнообразие архитектурных и исторических памятников, прекрасных дворцов, церквей, маленьких уютных домиков.

## СЛОВАРЬ

**БЕСЧИСЛЕННЫЙ** *очень большой по количеству*

**ДУБОВЫЙ** *сделанный из дуба*

**СВАЯ** *бревно, брус*

**КАНАЛ** *искусственный водоём*

**ВПАДАТЬ** *здесь: втекать*

**МОСТОВАЯ** *проезжая часть улицы*

**ТРОТУАР** *пешеходная дорожка*

Сердцем Венеции является известная на весь мир площадь Святого Марка.



**ПЛЕСКАТЬСЯ**
*качаться (о воде)*
**ГОНДОЛА**
*венецианская лодка*
**УЮТНЫЙ**
*удобный*

**1** Вместо точек вставьте окончания выделенных в тексте слов.

**2** Закончите предложения, используя текст «Сказочный город на воде».

**1.** «Сердце Италии» – так называют ... .
**2.** Город, построенный на дубовых сваях, был основан ... .
**3.** Венеция расположена ... .
**4.** 150 водных каналов разделяют ... .
**5.** Город на две части делит ... .
**6.** В Венеции нет ... .
**7.** Жители Венеции передвигаются... .
**8.** В Венеции много ... .
**9.** Площадь Святого Марка является ... .



**3** Числительные 421, 118, 387, 150, данные в тексте, запишите словами.

**4** Какие слова сочетаются с числительным два, а какие – с числительным две? Внесите слова в таблицу.

| *ДВА* | *ДВЕ* |
|---|---|
| | |

Город, сердце, материк, море, остров, мост, улица, канал, часть, центр, тротуар, автомобиль, житель, гондола, лодка, катер, дворец, церковь, площадь.

## 5 Выполните задания по содержанию текста «Сказочный город на воде».

**I. Какой ряд слов *не соответствует* теме текста «Сказочный город на воде»?**

A) сказочный, остров, гондола
B) Венеция, материк, мост
C) колледж, дворец, житель
D) канал, уникальный, сваи

**II. Слово *уникальность* *нельзя* заменить словом**

A) особенность
B) повторяемость
C) индивидуальность
D) оригинальность

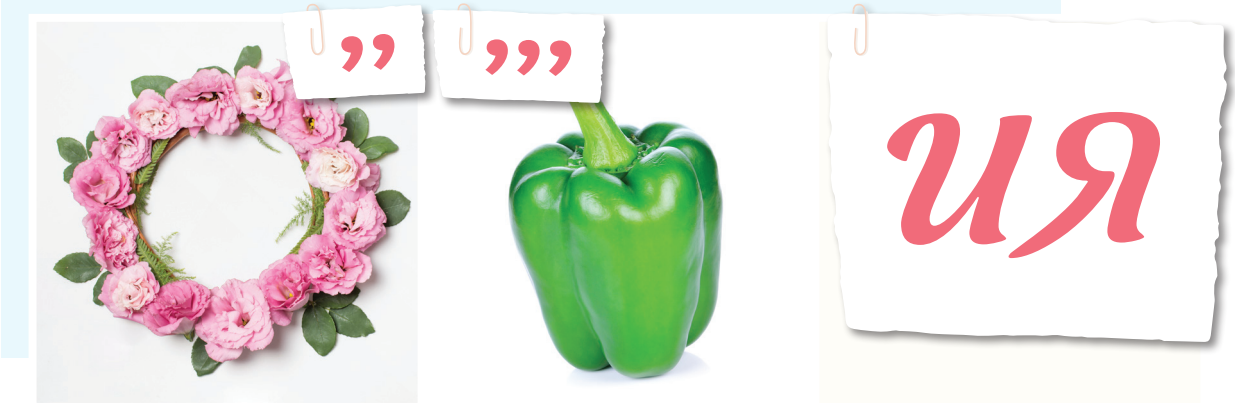
**III. Каких утверждений *нет* в тексте?**

1. Венеция расположена на севере Италии.
2. Венеция не похожа на другие города.
3. Венеция была основана в 421 году.
4. Главный транспорт города – водные трамваи.
5. Гондолы перевозят пассажиров с одного берега на другой.
6. В Венеции большое разнообразие памятников.
7. Венецию часто называют музеем под открытым небом.
8. Вечера в Венеции напоминают сказку.
9. О Венеции сложено много легенд.
10. Площадь Святого Марка – сердце Венеции.

**IV. Укажите антонимы.**

Маленький – небольшой, соединяет – разделяет, широкий – длинный, другой – иной, сказочный – реальный, уникальный – обычный, построить – разрушить, уютный – неудобный, прямо – ровно.

## 6 Решите ребус.



**7** Прочитайте диалог и разыграйте его.

– Привет, Халида!
– Здравствуй, Сеймур! Я слышала, что ты с родителями ездил к сестре в Италию.
– Да, мы были у неё в гостях.
– Тебе понравилось там?
– Очень.
– А в Венеции вы были?
– Конечно. Как можно быть в Италии и не побывать в Венеции?
– А правда, что Венеция стоит на воде?
– Да, это правда. В этом городе очень свежий и чистый воздух, ведь там никто на машинах не ездит.
– Мне тоже хотелось бы побывать в Италии, особенно в её столице – Риме. Там, говорят, очень много замечательных архитектурных памятников.
– Это, действительно, так. Удачи тебе!
– Пока, Сеймур! И тебе желаю удачи!

## КОНСТРУКЦИИ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

I. При указании на причину действия или явления в сложных предложениях используются союзы ***потому что, так как, из-за того что, благодаря тому что***. *Я не смог пойти на тренировку,* ***так как (потому что)*** *у меня была важная встреча.* Союз ***благодаря тому что*** употребляется, если причина вызывает положительное действие или явление, а союз ***из-за того что*** – отрицательное действие или явление. *Руслан занял первое место благодаря тому, что много тренировался. Ламия не пришла на занятия из-за того, что заболела.*

II. При указании на цель действия в сложных предложениях употребляется союз ***чтобы (для того чтобы).***

После союза ***чтобы*** →
- *глагол в прошедшем времени,* если в главном и зависимом предложениях разные субъекты действия
- *глагол в форме инфинитива*, если в главном и зависимом предложениях один и тот же субъект действия.

*Аслан отдал книгу Руфату,* ***чтобы*** *он* ***вернул*** *её в библиотеку. – Айдан пошла в книжный магазин,* ***чтобы купить*** *толковый словарь.*

III. При выражении **просьбы, желания, требования, необходимости** в сложных предложениях употребляется союз ***чтобы***.

*Бабушка попросила,* ***чтобы*** *внук* ***дал*** *ей очки.*

В этих случаях после союза *чтобы* употребляется прошедшее время глагола, так как в главном и зависимом предложениях разные субъекты действия.

*Прошу (хочу, требую),*
*Надо (нужно, необходимо),* } ***чтобы*** *ты* ***выучил*** *стихотворение.*

## 8 Вставьте вместо точек нужный союз.

❶ Брат не смог пойти сегодня в кино, ... у него был срочный заказ. ❷ Я хочу, ... ты прочитала этот рассказ. ❸ Мы всем классом пошли в театр, ... посмотреть премьеру нового спектакля. ❹ Детей вечером не взяли на прогулку, ... пошёл сильный дождь. ❺ Мои друзья идут на выставку, ... посмотреть картины современных художников. ❻ Посетитель кафе попросил, ... официант принёс ему меню. ❼ Сона изучает русский язык, ... собирается поехать в Москву.

## 9 Дополните предложения по смыслу, используя нужный союз.

❶ Самир не смог выполнить задание, ... . ❷ Я не пишу тебе, ... . ❸ Заур хорошо говорит по-русски, ... . ❹ Али плохо отвечает на уроке,... . ❺ Мы ещё плохо говорим по-английски, ... .

***Для справок:*** *изучаем английский язык только 2 месяца; он мало занимается дома; у меня нет твоего адреса; уже 2 года живёт в Москве; не понял новую тему.*

## 10 Дополните предложения по смыслу.

❶ На перемене учащиеся подошли к учителю, чтобы он ... . ❷ Мой одноклассник зашёл ко мне и сказал, чтобы я ... . ❸ На уроке истории мы попросили учителя, чтобы он ... . ❹ В маркете бабушка попросила продавщицу, чтобы она ... .

## 11 Из двух предложений составьте одно. Запишите полученные сложные предложения. Используйте союзы причины.

**1.** Руслан ходил на подготовительные курсы. Он хотел изучить русский язык.
**2.** Мои друзья взяли с собой всё необходимое. Они пробудут на даче всё лето.
**3.** Ребята с утра пошли на пляж. Погода была очень жаркой.
**4.** Я обязательно прочитаю эту книгу. Она очень интересная.
**5.** Автобусы поехали по изменённому маршруту. Впереди шёл ремонт дороги.

## 12 Определите, с какими наречиями можно употребить данные глаголы.

**1.** читаю
**2.** отвечаем
**3.** написала
**4.** повторил
**5.** не завтракаем
**6.** готовлю
**7.** пишет
**8.** не опаздывает
**9.** выучила
**10.** повторяю
**11.** вспоминает
**12.** вспомнил
**13.** не учит
**14.** прочитали

всегда | никогда | постоянно | часто | иногда | редко | вчера

## 13 Раскройте скобки и употребите слова в нужной форме. Найдите в каждом ряду среди данных существительных «лишнее» слово. Объясните свой выбор. Составьте с полученными словосочетаниями предложения.

1. Три *(дерево, вилка, нефть, дом, конь).*
2. Семь *(задание, солярка, лист, роль, комната).*
3. Несколько *(порция, выход, брат, деревня, мебель).*

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...



Венеция известна всему миру производством стекла. В этом итальянском городе живут самые умелые стеклодувы. Искусство производства стекла берёт начало ещё в 200 г. до н.э. Венецианское стекло восхищает своей яркостью, изысканностью и безупречностью.

Впервые в Венеции стали производить и зеркала в промышленном масштабе. Венецианцы к XVII веку изготовляли самые большие зеркала в мире.

УРОК 21

# СТРАНА ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА



Япония – это уникальное азиатское островное государство с удивительной культурой и историей. Она была основана как государство более двух с половиной тысяч лет назад.



Япония расположена на почти 7 тысячах островах. Площадь их составляет около 378 тысяч квадратных километров. Четыре наиболее крупных острова занимают 97% от общей площади.

Все японские острова расположены в шести разных климатических

## СЛОВАРЬ

**ЗОНА**
*здесь: территория*

**БЕРЕЖНО**
*осторожно, аккуратно*

**МНОГОЧИСЛЕННЫЙ**
*имеющий большое количество*

**САКУРА**
*разновидность вишни с розовыми цветами*

**БУКВАЛЬНО**
*точно соответствуя чему-либо*

**ВОСХОДЯЩИЙ**
*поднимающийся*

**ДОСТИЖЕНИЕ**
*успех*
**ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ**
*с высокой скоростью*

зонах. Ландшафт страны поэтому отличается удивительным разнообразием. Здесь огромное количество вулканов. Две трети территории Японии покрыты лесом. Японцы очень бережно относятся к своей природе.

Столицей Японии является Токио. Это один из крупнейших городов мира. Здесь есть многочисленные парки и зелёные уголки. Весной начинает цвести японская вишня – сакура.

Японцы сами называют свою страну «Ниппон» или «Нихон», что буквально означает «происхождение солнца» и часто переводится как «Страна восходящего солнца».

Япония – одно из самых развитых государств мира. Японцы добились высоких достижений в развитии информационных технологий, транспорта, торговли. Большинство технических новинок подарили и продолжают дарить миру именно японцы. Это новейшие телевизоры и устройства мобильной связи, спутники и многое другое.

В Японии проходит и самая высокоскоростная железная дорога в мире.





**1** Установив соответствие, укажите правильный вариант.

| | |
|---|---|
| **1.** Япония была основана как государство ... | a) почти на 7 тысячах островах. |
| **2.** Япония расположена на ... | b) в шести разных климатических зонах. |
| **3.** Площадь их составляет около ... | c) более двух с половиной тысяч лет назад. |
| **4.** Четыре наиболее крупных из островов ... | d) занимают 97% от общей площади. |
| **5.** Все японские острова расположены ... | e) 378 тысяч квадратных километров. |

## 2 Выполните задание по образцу.

***Образец:***

I. *Уникальное государство – уникального государства.*

Японские острова – … , огромное количество – … , многочисленные парки – … , зелёные уголки – … , японская вишня – … , новейшие телевизоры – … .

II. *Удивительной культурой – удивительная культура.*

В разных климатических зонах – … , удивительным разнообразием – … , крупнейших городов – … , высоких достижений – … , информационных технологий – … , развитых государств – … .

## 3 Выделите слова, которые ассоциируются со словом «Япония».

Азия, квартира, этаж, работа, остров, государство, картина, страна, радио, школа, солнце, восход, поезд, площадь, технология, проект, электроника, сакура, доклад, газета, Токио, кинотеатр, икебана, тайфун, торговля, встреча, кимоно, повесть, иероглифы, ландшафт, ветер, вулкан.

## 4 От данных существительных образуйте прилагательные и составьте с ними словосочетания.

***Образец:*** *Япония – японский; японский язык.*

культура | государство | остров | климат | территория | природа
столица | город | Европа | солнце | транспорт | торговля
спутник | железо | дорога | мир

## 5 Закончите предложения.

❶ Надо было торопиться, так как … . ❷ Я не смог решить задачи, так как … . ❸ Друзья поспешили домой, так как … . ❹ Рыбаки не вышли в море, потому что … . ❺ Ребята стали победителями олимпиады, благодаря тому что … .

## 6 Решите ребусы.

I





II





## 7 Вставьте вместо точек нужный союз.

I. ❶ Все молчали, ... ответа никто не знал. ❷ Надо взять с собой палатки, ... придётся ночевать под открытым небом. ❸ Моя сестра пошла на курсы кройки и шитья, ... научиться шить. ❹ Машина не могла сдвинуться с места, ... заднее колесо было спущено.

II. ❶ За два часа мы не проехали и двадцати километров, ... дорога была плохая. ❷ Слышен был малейший шорох, ... кругом было очень тихо. ❸ Родители торопились, ... не опоздать на поезд. ❹ Нармина не могла перевести текст на английский язык, ... у неё не было словаря.

## 8 Спишите, вставляя вместо точек нужный союз.

❶ Арзу нравится, ... её картины пользуются успехом. ❷ Подскажите, пожалуйста, ... находится центральный стадион? ❸ Лейла рада, ... из деревни приехала бабушка. ❹ Мне нравится, ... выглядит Центр мугама. ❺ Пассажирам объявили, ... началась посадка на самолёт.

## КОНСТРУКЦИИ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

При передаче речи, мысли, чувства, знания в сложных предложениях могут употребляться союзы ***что, кто, как, где, куда, откуда, когда, какой, сколько.***

I. *Я знаю,* ***куда*** *переехали наши соседи.*

- ***что*** *мой друг может хорошо рисовать.*
- ***кто*** *может перевести этот текст.*
- ***как*** *выполнить это трудное задание.*
- ***где*** *Алекпер сейчас учится.*
- ***откуда*** *идёт этот резкий звук.*
- ***когда*** *начнутся соревнования по плаванию.*
- ***какой*** *рассказ тебе надо прочитать.*
- ***сколько*** *времени нам нужно для сборов.*

II. *Скажи(те), пожалуйста,* ***куда*** *ведёт эта дорога?*

- ***что*** *здесь строят?*
- ***кто*** *является автором этого рассказа?*
- ***как*** *зовут вашу сестру?*
- ***где*** *находится аптека?*
- ***откуда*** *приехали эти туристы?*
- ***когда*** *вы приехали?*
- ***какое*** *сегодня число?*
- ***сколько*** *стоит этот компьютер?*

### 9 Употребите вместо точек нужные союзы.

❶ Мы хотим, ... на всей земле был мир. ❷ Альпинисты не пошли в горы, ... была угроза лавины. ❸ Мне надо много заниматься, ... стать победителем олимпиады. ❹ Урожай был богатым, ... зима была снежная. ❺ Спортсмен не смог участвовать в футбольном матче, ... получил травму ноги. ❻ Отца не было дома, ... он пошёл на работу. ❼ Пассажир поезда попросил проводника, ... он дал ему комплект постельного белья. ❽ Вылет самолёта задерживался, ... погода была нелётная.

### 10 Составьте диалоги по образцу. Вместо точек употребите нужный союз. Озвучьте диалоги.

***Образец:***

*– Ты знаешь, где находится кабинет физики?*

*– Кабинет физики находится на втором этаже.*

**1.** Ты знаешь, ... нужно отнести журналы?
**2.** Вы знаете, ... можно купить диски?
**3.** Тебе известно, ... лет этому дереву?
**4.** Вам известно, ... является автором этой повести?

## 11 Спишите, вставляя вместо точек нужный союз.

❶ Я поинтересовалась, ... у подруги эта красивая шкатулка. ❷ Икрам спросил у Фидан, ... она решила эту задачу. ❸ Севиль не знала, ... взять материалы для доклада. ❹ Айдан, ... краски мне лучше купить? ❺ Вы не подскажете, ... автобус едет до телестудии? ❻ Мы были уверены, ... фестиваль народной песни пройдёт в нашем городе.

## 12 Поставьте вместо точек слово должен в нужной форме.

❶ Роль ... понравиться актёру. ❷ Автомобиль ... проехать по проспекту. ❸ Вратарь ... хорошо тренироваться. ❹ Пароль ... быть тебе известен. ❺ Словарь ... быть на полке. ❻ Медведь ... спать в берлоге. ❼ Морковь ... быть сочной.

## 13 Употребите подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

I. *Рассказывать / рассказать*

❶ Мой друг всегда интересно... . ❷ Вчера вечером он ... одну любопытную историю.

II. *Покупать / купить*

❶ Моя подруга часто бывает в книжных магазинах и ... книги. ❷ Вот и сегодня она ... две книги и словарь.

III. *Ехать / поехать*

❶ Обычно моя мама ... на работу на метро. ❷ Но сегодня она ... на автобусе.

## 14 Составьте из слов предложения.

**1.** Истории, мы, на, берегу, сидели, долгими, слушали, вечерами, и, интересные.
**2.** В, музеев, имеется, количество, театров, и, Баку, выставок, большое.
**3.** В, проведены, истории, столице, были, нашей, первые, в, Европейские, Родины, игры.
**4.** Деревьев, в, растёт, много, нашем, фруктовых, и, редких, саду, растений.
**5.** В, музыки, зале, состоялся, концертном, консерватории, классической, концерт.

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

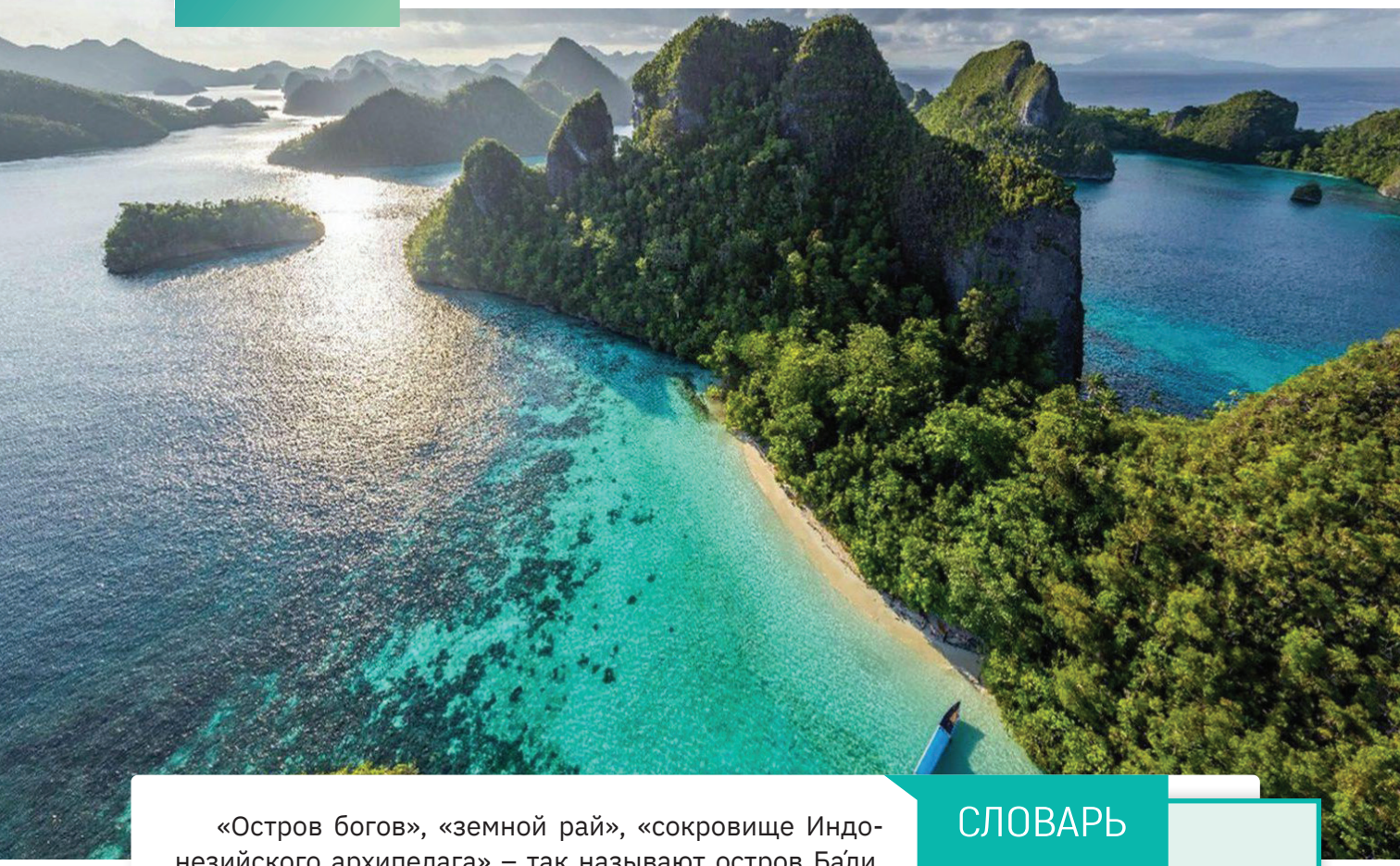
В Японии создают произведение из цветов и других растений. Называется оно ***икебана*** – искусство цветочной композиции.

Существует более 250 различных стилей составления икебаны.



УРОК 22

# «ЗЕМНОЙ РАЙ»



«Остров богов», «земной рай», «сокровище Индонезийского архипелага» – так называют остров Ба́ли. Название «Ба́ли» происходит от слова «балин», которое переводится с санскрита как «герой» или «силач».

Считается, что на острове люди начали жить уже с 2500 года до нашей эры. Он входит в состав одноимённой провинции Индонезии. С юга остров омывает Индийский океан, а с севера – море Бали. Столица Бали – город Денпасар – расположена в южной части острова.

Бали – небольшой вулканический остров с живописной природой и плодородными землями, а самая высокая точка – гора Агунг. Это самый крупный вулкан на Бали.

На острове круглый год царит прекрасная погода, а природа не устаёт восхищать потрясающими красотами: густыми тропическими лесами, бездонными озёрами с кристально чистой водой, а также таинственными пещерами, которые хранят в себе многовековые секреты.

## СЛОВАРЬ

**АРХИПЕЛАГ**
*группа морских островов*

**САНСКРИТ**
*литературный язык Древней Индии*

**ОДНОИМЁННЫЙ**
*носящий то же название*

**ПРОВИНЦИЯ**
*местность вдалеке от крупных центров*

**ЖИВОПИСНЫЙ**
*здесь: красивый*

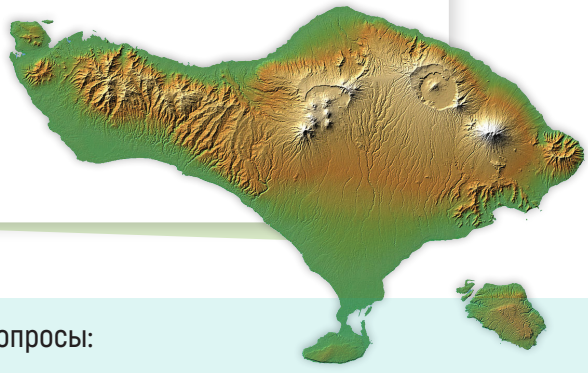
**ПЛОДОРОДНЫЙ**
*с обильным урожаем*

**ЦАРИТЬ**
*здесь: преобладать*

На Бали настолько плодородные почвы и мягкий влажный климат, что растёт практически всё: кофе, какао, разные специи. Но самая основная сельскохозяйственная культура острова – это рис. Можно сказать, что Бали – огромное рисовое поле, окружённое пальмами.



**ВОСХИЩАТЬ**
*приводить в восторг*
**ПОТРЯСАЮЩИЙ**
*здесь: очень красивый*
**БЕЗДОННЫЙ**
*очень глубокий*
**КРИСТАЛЬНО ЧИСТЫЙ**
*очень прозрачный*



## 1 Прочитайте текст «Земной рай» и ответьте на вопросы:

1. Как называют остров Бали?
2. От какого слова произошло название Бали и как оно переводится?
3. С какого времени началось заселение острова?
4. Какими океанами омывается остров?
5. Как называется столица Бали и где она расположена?
6. Какова природа на Бали?
7. Как вы понимаете выражение «круглый год» ?
8. Что растёт на острове?
9. Какая самая основная сельскохозяйственная культура острова?

## 2 Вставьте вместо точек нужное слово.

1. От слова ... происходит название «Бали».
2. Остров был ... уже с 2500 года до нашей эры.
3. Бали входит в состав ... провинции Индонезии.
4. Бали – небольшой вулканический ... с живописной природой.
5. Гора ... – самый крупный вулкан на Бали.
6. Прекрасная погода царит на острове ... год.
7. Рис – это самая основная сельскохозяйственная ... острова.

***Слова для справок:*** *культура, «балин», Агунг, заселён, остров, круглый, одноимённой.*

## 3 Выполните задания по тексту.

**I. Подберите к словам из текста антонимы. Составьте с ними словосочетания.**

Южный – ... , высокий – ... , крупный – ... , прекрасный – ... , густой – ... , чистый – ... , мягкий – ... , влажный – ... , разный – ... , огромный – ... .

**II. Установив соответствие, укажите правильный вариант.**

| | |
|---|---|
| 1.«Остров богов», «земной рай», ... | a) озёрами с кристально чистой водой. |
| 2. С юга остров омывает Индийский океан, ... | b) окружённое пальмами. |
| 3. Природа восхищает ... | c) так называют остров Бали. |
| 4. Бали – огромное рисовое поле, ... | d) а с севера – море Бали. |

**III. Со словом *плодородная* *не сочетается* слово**

A) почва B) земля C) скала D) местность

**IV. Антонимами *не являются* слова**

A) южный – восточный
B) крупный – мелкий
C) густой – редкий
D) влажный – сухой

## 4 Решите ребус.



**5** Прослушайте одну из легенд об истории происхождения острова Бали и ответьте на вопросы.

**1.** О чём рассказывается в легенде?

**2.** Какие животные в большом количестве обитают на острове Бали?

**3.** Каким образом по легенде они попали на остров?

**6** Прочитайте текст и выполните задания.



## СИМВОЛ БАЛИ

Одним из самых известных символов Бали является небольшой цветок с тонким приятным ароматом. Научное название растения – *плюмерия*. На острове оно больше известно под названием *франжипани*.

Научное название растение получило в честь французского ботаника Шарля Плюмье. Он первым описал его во время ***экспедиции*** в Центральную Америку.

Второе название растение получило ещё в XVI веке в честь итальянского маркиза, который был парфюмером при дворе французского короля. Он создал духи с ароматом цветков этого растения.

Белые, жёлтые, розовые, ярко-малиновые цветы плюмерии, как и сотни лет назад, поражают людей удивительной красотой и своим ароматом. Неудивительно, что на Бали плюмерию выбрали в качестве национального цветка.



Цветы плюмерии используют для изготовления духов, ароматических масел, лекарств. Из них варят джемы и варенье. Ими украшают отели, дома, интерьер квартир. А флористы используют их в различных композициях.

**I. Какого утверждения *нет* в тексте?**

A) Плюмерия считается национальным цветком Бали.

B) Плюмерия очень выносliва к засухе и пожарам.

C) Название *франжипани* дано в честь итальянского маркиза.

D) Духи с ароматом цветков создал парфюмер при дворе французского короля.

**II. Выберите правильный вариант.**

*Из ароматн.. цвет.. плюмери.. варят джемы и варенье.*

A) -ого, -ов, -и

B) -ой, -ов, -я

C) -ых, -ов, -и

D) -ой, -ам, -я

**III. Каким словом *нельзя* заменить выделенное слово в тексте?**

A) пребывание C) поселение
B) посещение D) путешествие

**IV. Выберите правильный вариант.**

*На Бали ... плюмерии украшают отели, дома, интерьер квартир.*

A) цветами B) цветы C) цветов D) цветам

## 7 Прочитайте диалог и разыграйте его.

– Здравствуй, Сабина!
– Привет, Анар!
– Сабина, это правда, что ты заняла первое место в конкурсе на лучший рисунок какого-нибудь экзотического уголка Земли?
– Да, это правда.
– А где ты занимаешься рисованием?
– При нашей школе есть художественная студия, где мы занимаемся рисованием. Там нас учат рисовать карандашами, акварелью, гуашью. Скоро мы начнём рисовать маслом.
– А я могу записаться в вашу студию?
– Конечно, любой желающий может это сделать. Кроме рисования, мы узнаём много интересного о различных художниках, об их творчестве. И ещё мы часто проводим мастер-классы.
– Я очень хотел бы посещать вашу студию.
– Нет проблем, приходи в понедельник после уроков и сможешь записаться.
– Хорошо, увидимся в понедельник.
– Пока, до встречи!

## 8 Замените выделенные слова противоположными по смыслу. Придумайте с данными словосочетаниями 4 предложения.

***Образец:*** *близкое расстояние – дальнее расстояние.*

❶ *Легкое* упражнение, *легкий* труд. ❷ *Мелкий* дождь, *мелкая* река. ❸ *Полный* человек, *полный* стакан. ❹ *Свежая* газета, *свежий* хлеб.

***Для справок:*** *глубокий, худой, пустой, старый, тяжёлый, крупный, чёрствый, трудный.*

## 9 Вместо точек вставьте нужный предлог [в, с (со), на, из].

❶ Кто взял книгу ... полки? ❷ Достань ... холодильника фрукты. ❸ Сними пиджак ... вешалки и повесь его ... шкаф. ❹ Достань бумаги ... папки. ❺ Твои фотографии ... этом альбоме. ❻ Повесь эту картину ... стену. ❼ Убери ... стола ненужные вещи.

**10** Вставьте вместо точек союзы так как, потому что, из-за того что, благодаря тому что.

❶ Спортсмен добился превосходных результатов, ... он упорно тренировался. ❷ Учащиеся успешно сдали экзамены, ... много занимались. ❸ ... в этом правиле есть исключения, необходимо его внимательно изучить. ❹ Мне пришлось много работать в библиотеке, ... я готовил доклад. ❺ ... дул сильный ветер, мне не хотелось выходить на улицу.

## КОНСТРУКЦИИ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Для обозначения условий действия в сложных предложениях используются союзы ***если*** (***если ... то***) и ***если бы***. Союз ***если*** указывает на реальные условия действия, которое происходило, происходит или будет происходить.

***Если*** *вода начинает кипеть, то она превращается в пар.*

***Если*** *растение не поливать, оно погибнет.*

***Если*** *закончится дождь, мы пойдём гулять.*

***Если*** *ты сделала домашнее задание, помоги брату решить задачу.*

Союз ***если бы*** указывает не на реальные, а на возможные условия действия, из-за отсутствия которых эти действия не совершились или не совершатся. В этом случае и в главном, и в зависимом предложении употребляется частица ***бы***.

***Если бы*** у меня был словарь, я ***бы*** обязательно перевёл текст.

**11** Спишите. Вместо точек вставьте нужные союзы.

❶ Вчера мы с братом ездили в магазин, ... купить диски. ❷ Скажите, пожалуйста, ... можно получить посылку? ❸ Я пойду в кино завтра, ... у меня будет свободное время. ❹ Родители любят слушать, ... поёт этот певец. ❺ Ты знаешь, ... находится спортивный магазин? ❻ Рена попросила Севиль, ... она помогла ей перевести текст. ❼ Учитель раздал ученикам тетради, ... они исправили ошибки. ❽ Анар не опоздал бы в школу, ... вышел из дома раньше.

**12** Составьте диалоги по образцу и разыграйте их. Используйте конструкции с союзом если.

***Образец:*** *– Вы поедете на озеро Гёйгёль?*
*– Да, мы поедем на озеро Гёйгёль, если будет хорошая погода.*

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

На острове Бали можно посетить Обезьяний лес и его индуистский комплекс в Убуде. На территории комплекса обитает около 500 обезьян. Леса обезьян на Бали – это специально оборудованные территории, где можно понаблюдать за жизнью этих животных. От обычных зоопарков это место отличается тем, что здесь животные обитают на свободе.

УРОК 23

# «ТРОПИЧЕСКАЯ СКАЗКА»



Бразилия – самая большая страна Латинской Америки. Она расположена в районе южных тропиков и занимает половину южноамериканского ***континента***.

Это удивительная страна с невероятно красивой природой. На севере Бразилии течёт река Амазонка – королева рек, самая длинная, самая полноводная, самая широкая. Её поток виден в океане за 300 км. Славится Бразилия амазонскими дождевыми лесами. Треть лесов планеты растёт именно здесь. Возможно, поэтому в стране самый богатый на Земле животный и растительный мир. Учёные насчитали в Бразилии более тысячи видов птиц и млекопитающих, а в глубине бразильских лесов – десяток видов обезьян.

В стране имеются большие запасы железной руды и других полезных ископаемых.

Столица Бразилии – Бразилиа. С высоты птичьего полёта очертания города напоминают силуэт самолёта. Сегодня город называют «первой столицей современной ***цивилизации***». Его архитектура объявлена достоя-

## СЛОВАРЬ

**ТРОПИКИ**
*климатические зоны Земли*

**НЕВЕРОЯТНО**
*неправдоподобно, необычно*

**ОЧЕРТАНИЕ**
*линия, ограничивающая предмет, контур*

**СИЛУЭТ**
*контурное изображение*

**ДОСТОЯНИЕ**
*имущество, собственность*

**ПАНОРАМА**
*вид местности*

**ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА**
*виды искусства*

нием всего человечества и внесена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Бывшая столица Бразилии – город Рио-де-Жанейро. В переводе с португальского название города означает «Январская река». Здесь на горе Корковадо установлена 38-метровая статуя Иисуса Христа. Отсюда можно полюбоваться панорамой бухты и самого ***мегаполиса***. В Рио находится Музей изящных искусств, замок Илха-Фискал, дворец Тирадентис, гора Сахарная голова и многие другие достопримечательности.

В бывшей столице Бразилии каждый год в течение 5 дней проходит знаменитый карнавал.





**1** Объясните значение выделенных в тексте слов.

**2** Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

**3** Дополните предложения на основе текста.

**1.** Бразилия, расположенная в районе южных тропиков, – это ... .

**2.** Королевой рек на севере Бразилии называют ... .

**3.** В Бразилии самая богатая на Земле флора и фауна, так как ... .

**4.** В список Всемирного наследия ЮНЕСКО внесена ... .

**5.** Знаменитый бразильский карнавал проходит ... .

**4** Составьте из данных слов предложения.

**1.** Являются, Амазонии, тропические, лесами, крупнейшими, джунгли, планеты.

**2.** Самый, в, карнавал, Рио-де-Жанейро, проходит, популярный.

**3.** Столицы, самолёта, Бразилии, контуры, высоты, очертания, с, напоминают.

## 5 Установив соответствие, составьте словосочетания. Полученные словосочетания употребите в предложениях.

**1.** полноводный
**2.** современный
**3.** птичий
**4.** полезный
**5.** железный
**6.** красивый
**7.** растительный




## КОНСТРУКЦИИ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

При указании времени действия в зависимом предложении употребляются союзы ***когда, как только, пока, после того как, с тех пор как, прежде чем.***

***Когда*** *шёл дождь, мы находились дома.*

***Как только*** *дождь прекратился, выглянуло солнце.*

***После того как*** *прозвенел звонок, учащиеся покинули класс.*

*Я гулял до тех пор,* ***пока*** *не почувствовал усталость.*

***С тех пор как*** *брат занимается спортом, он меньше болеет.*

***Прежде чем*** *поезд тронулся, пассажиры заняли свои места.*

## 6 Употребите глаголы в скобках в нужной форме.

❶ Когда (*закончиться*) занятия в школе, у школьников (*начаться*) летние каникулы. ❷ Перед тем как Вюгар (*пойти*) на тренировку, он (*сделать*) домашнее задание. ❸ Как только (*закончиться*) показ нового фильма, (*начаться*) его обсуждение. ❹ После того как мой друг (*уехать*) в другой город, он часто (*звонить*) мне.

## 7 Закончите предложения.

❶ Когда мы встретились на вокзале, ... . ❷ Как только наступил вечер, ... . ❸ После того как мальчик выпил стакан молока, ... . ❹ Прежде чем пойти на бульвар, ... . ❺ Когда родители приехали домой, ... . ❻ Пока Лейла ждала подругу у маркета, ... . ❼ Когда моя семья отдыхала на юге, ... . ❽ После того как закончатся все экзамены, ... .

## 8 Спишите, дополнив предложения.

❶ Если ты хочешь заниматься шахматами, ... . ❷ Если мой друг пришёл бы раньше, то ... . ❸ Если ты не можешь решить эту задачу, ... . ❹ Если цветы не поливать, то ... . ❺ Если бы погода была тёплой, ... . ❻ Если у тебя будет вечером свободное время, то... . ❼ Если вы хотите хорошо говорить на английском языке, ... . ❽ Если вы хотите послушать джазовую музыку, то... . ❾ Если сейчас были бы каникулы, ... . ❿ Если бы я знал, что ты хочешь прочитать эту книгу, ... .

## 9 Укажите, какие выделенные слова употреблены в прямом значении, а какие – в переносном.

*Заострить* внимание – *заострить* карандаш; *испортить* отношения – *испортить* компьютер; *злится* вьюга – *злится* человек; *вспыхнуло* пламя – *вспыхнула* ссора.

## 10 Найдите «лишнее» слово в каждом ряду. Обоснуйте свой выбор.

**1.** Палитра, краски, мольберт, рояль, кисточка.

**2.** Горе, погода, радость, тревога, счастье.

**3.** Натюрморт, пейзаж, портрет, художник, башня.

**4.** Театр, сцена, стройка, антракт, актёр.

**5.** Брусья, гантели, гиря, бутсы, штанга.

**6.** Цемент, дорога, кирпич, краска, арматура.

**7.** Малина, клубника, арбуз, смородина, дыня.

**8.** Море, океан, пустыня, река, озеро.

## 11 Из двух простых предложений составьте сложное. Употребите союз когда или если.

I. ❶ Погода будет хорошей. Мы с друзьями поедем на море. ❷ Наш тренер будет очень рад. Наша команда выйдет в финал. ❸ Футболисты хорошо подготовятся к соревнованиям. Они могут занять первое место. ❹ Вы приедете ко мне. Я покажу вам свою коллекцию марок.

II. ❶ Мой друг из Санкт-Петербурга напишет мне письмо. Я сразу отвечу ему. ❷ Туристы приедут в наш город. Они увидят много интересных архитектурных памятников. ❸ Мои дедушка и бабушка будут очень рады. Мы приедем к ним на зимние каникулы. ❹ Ты понял условие задачи? Объясни мне, пожалуйста, как её решить.

## 12 Раскройте скобки, употребив нужный глагол в правильной форме.

I. ❶ Подруга долго (*рассказывать, рассказать*) нам о своей поездке на Кипр. ❷ Я редко (*делать, сделать*) домашнее задание вечером. ❸ Сабир (*смотреть, посмотреть*) новый фантастический фильм и рассказал нам о нём. ❹ Брат (*делать, сделать*) домашнее задание два часа. ❺ – Ты (*писать, написать*) упражнение? – Да, ещё вчера.

II. ❶ Бабушка часто (*рассказывать, рассказать*) внукам о своей юности. ❷ Обычно мы (*обедать, пообедать*) в соседнем кафе. ❸ – Выучи наизусть это стихотворение. – Я обязательно (*учить, выучить*). ❹ Алекпер сначала (*делать, сделать*) домашнее задание, потом пошёл на тренировку. ❺ – Поможешь мне решить эту задачу? – Конечно же, (*помогать, помочь*).

## 13 Закончите предложения, употребив союзы если или если бы.

❶ Сабина могла бы помочь тебе решить задачу, ... . ❷ Наша волейбольная команда сможет участвовать в соревнованиях , ... . ❸ Мы не опоздали бы на поезд, ... . ❹ Наши знакомые приедут завтра на дачу, ... . ❺ Самир пойдёт вечером гулять, ... . ❻ Лейла после обеда пойдёт на почту, ... . ❼ Цветы завянут, ... . ❽ Мы не опоздаем на концерт, ... . ❾ Я обязательно прочитаю это произведение, ... . ❿ Наша команда выиграла бы этот турнир, ... . ⓫ Я всегда радуюсь, ... .

## 14 Решите ребус.



## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...




Бразильским сокровищем является кофе. В этой стране собирают самый большой в мире урожай этого растения. На центральной площади города Сан-Паулу стоит кофейное дерево из бронзы, а недалеко от этого города находится Музей кофе.

***



В 1501 г. итальянский мореплаватель Америго Веспуччи бросил якорь у берегов Южной Америки в бухте Всех Святых. Через 40 лет в этом месте была построена крепость-маяк, а вокруг неё начал расти один из первых городов Бразилии – Сальвадор. До конца XVIII в. он был главным военным портом и столицей страны. Крепость-маяк и другие форты до сих пор стоят на берегу бухты.

***

Два столетия Рио-де-Жанейро был столицей Бразилии. Исторический центр города внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Туда же попали статуя Иисуса Христа на вершине горы Корковадо, пляж Копакабана и гора Сахарная голова.

***



В музеях города Сан-Паулу собраны произведения искусства со всего мира, но больше всего бразильцам нравится Музей футбола. Он находится рядом со старейшим стадионом страны – Покаэмбу. Среди его организаторов был легендарный футболист XX века Пеле.

***

По территории Бразилии, на границе с Аргентиной, течёт река Игуасу, на которой находится комплекс свыше 250 красивейших водопадов. Когда в мире выбирали семь природных чудес, был назван и комплекс этих водопадов.

УРОК 24

# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**1** Выберите верный вариант.

*Школьная библиотека находится ... .*

A) в пятом этаже
B) на пятом этаже
C) на пятый этаж
D) в пятый этаж

**2** Укажите слова с отрицательным значением.

A) разрушить, рассорить
B) сломать, продолжить
C) соблюдать, сохранить
D) испортить, привлечь

**3** Со словом будет можно употребить глаголы

A) работать, продолжить
B) приехать, поговорить
C) спрашивать, потерять
D) решать, красить

**4** Найдите ошибку.

A) подойти *к* книжному шкафу
B) подняться *во* второй этаж
C) отойти *от* билетной кассы
D) перейти *в* девятый класс

**5** В каких предложениях глагол движения дан в переносном значении?

1. Мы прошли 10 километров и сделали привал.
2. Путь от дома до супермаркета мы прошли за 15 минут.
3. Наш класс уже прошёл этот грамматический материал.
4. Сильный дождь прошёл, и выглянуло солнце.

A) 1, 3 B) 3, 4 C) 2, 4 D) 1, 2

## 6 Выберите верный вариант.

*Мы подошли ... станции метро «28 Мая» и спустились вниз ... эскалатору.*

A) к, на B) до, по C) к, по D) за, к

## 7 Найдите ошибку в употреблении форм сравнительной степени.

A) хуже, больше
B) добрее, слаще
C) умнее, важнее
D) чистее, толстее

## 8 Найдите ошибку.

A) Один из выходов метро был закрыт, *из-за того что* шли ремонтные работы.
B) Я не могу пойти с тобой сегодня в кино, *так как* у меня много дел.
C) Саида не купила словарь, *благодаря тому что* не ходила в магазин.
D) Мурад ходил в школьную библиотеку, *чтобы* взять учебник по физике.

## 9 Выберите верный вариант.

*Аида задержалась после уроков, ... зайти в школьную библиотеку.*

A) так как B) чтобы C) потому что D) что

## 10 Найдите ошибку.

A) Туристы сказали, *что* обязательно приедут в этот чудесный город.
B) Строители заявили, *что* приступят к работе через неделю.
C) Молодой педагог сообщил, *что* работает в университете.
D) Отец попросил сына, *что* он принёс газеты и журналы.

## 11 Укажите соответствие.

**1.** жить ... острове **3.** выступать ... цирке a) с c) из
**2.** выйти ... комнаты **4.** спуститься ... горы b) на d) в

## 12 Дополните диалог, вставив нужные реплики.

– Вы не скажете, как можно пройти к Музею искусств?
– … .
– А какой транспорт туда едет?
– … .
– На какой станции мне надо будет выйти?
– … .
– Спасибо.

**1.** – На станции «Ичеришехер».
**2.** – Вы можете поехать на метро.
**3.** – Музей находится за углом.
**4.** – Это далеко. Пешком вы дойдёте до музея за 20-25 минут.
**5.** – Я не знаю, где находится музей.

## 13 С числительным две сочетаются слова:

1 шаль 2 туннель 3 камень 4 лошадь
5 лебедь 6 кость 7 пароль 8 тетрадь

## 14 Со словом сказать сочетаются слова:

1 часто 2 вслух 3 постоянно 4 спокойно 5 тихо 6 вежливо 7 редко

## 15 Найдите ошибки.

**1.** *два* дроби
**2.** *две* кровати
**3.** *две* роли
**4.** *две* водители

**Прочитайте текст и выполните задания 16–20.**

Много лет назад жили два художника. Однажды один из них нарисовал виноград. Его виноград был как настоящий. Картину увидела птица. Она решила, что виноград настоящий, и начала клевать его. ***Через несколько дней*** художник решил показать картину другу.

Друг, увидев картину, сказал:

– Твоя картина хорошая, но я могу нарисовать лучше.

Когда картина второго художника была готова, он показал её другу. Первый художник посмотрел на картину и сказал:

– Сними занавеску: я не вижу картину!

Но его друг ответил ему:

– Нельзя снять занавеску, потому что я нарисовал её.

Первый художник долго смотрел на картину, потом сказал:

– Твоя картина лучше. Ведь я обманул только птицу, а ты смог обмануть художника.

## 16 Выделенное в тексте сочетание слов можно заменить на

A) несколько дней назад
B) через один день
C) спустя несколько дней
D) через неделю

## 17 Установите соответствие.

**1.** Виноград, который нарисовал художник, ...
**2.** Птица решила, что виноград ...
**3.** Второй художник, нарисовав картину, ...
**4.** Занавеску нельзя было снять, ...

a) настоящий, и начала клевать его.
b) потому что она была нарисована.
c) был как настоящий.
d) показал её другу.

A) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b
B) 1 – c; 2 – b; 3 – a;4 – d
C) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d
D) 1 – a; 2 – c; 3 – d; 4 – b

## 18 Найдите неверное утверждение.

A) Второй художник показал нарисованную картину другу.
B) Первый художник посмотрел на картину, но увидел занавеску.
C) Занавеска на картине была нарисованной.
D) Второй художник обманул и птицу, и художника.

## 19 Синонимом слова настоящий в тексте не является слово

A) подлинный B) оригинальный C) истинный D) искусственный

## 20 Установите соответствие.

**1.** нарисовать
**2.** показать
**3.** снять
**4.** смотреть
**5.** обмануть

a) другу
b) на картину
c) художника
d) картину
e) занавеску

УРОК 25

# СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ



Спорт занимает важное место в жизни современного человека. Его любят все. Спорт должен быть верным спутником каждого человека. Занятия спортом не только укрепляют здоровье, но и закаляют характер и волю человека.

В Азербайджане развитию спорта придают большое значение. 4 марта 2005 года Указом Президента Азербайджанской Республики был установлен День физической культуры и спорта. Отмечают этот спортивный праздник в нашей стране ежегодно 5 марта. Тысячи азербайджанцев считают этот день своим праздником: кто-то является профессиональным спортсменом, кто-то – заядлым болельщиком. В Азербайджане много популярных видов спорта. Самыми любимыми в республике считаются футбол и шахматы. В последние десятилетия в нашей стране активно развивается и художественная гимнастика.

Большим событием в спортивной жизни Азербайджана стало проведение в июне 2015 года первых в истории Европейских игр, в мае 2017 года – IV Игр исламской солидарности, в мае 2023 года – 39-го чемпионата Европы по художественной гимнастике и многих других международных соревнований.

## СЛОВАРЬ

**ЗАКАЛЯТЬ** *делать физически стойким, выносливым*

**ПРИДАВАТЬ ЗНАЧЕНИЕ** *ценить, почитать*

**ЗАЯДЛЫЙ** *тот, кто с увлечением отдаётся какому-нибудь занятию*

**ВЕРНЫЙ СПУТНИК** *здесь: то, что сопутствует чему-нибудь*

**1** Прочитайте текст «Спорт – это жизнь». Почему спорт должен быть верным спутником каждого человека?

**2** Закончите предложения, используя материалы текста «Спорт – это жизнь».

**1.** В жизни современного человека ... .
**2.** Спорт не только укрепляет ... .
**3.** В Азербайджане День физкультуры и спорта ... .
**4.** Самыми популярными видами спорта в Азербайджане ... .
**5.** Большим событием в спортивной жизни нашей страны ... .

**3** Объясните значение употреблённого в тексте высказывания: «Занятия спортом не только укрепляют здоровье, но и закаляют характер и волю человека». Проведите параллель между этим высказыванием и словами шотландского писателя Томаса Карлейля: «Здоровый человек есть самое драгоценное произведение природы».

**4** Разыграйте диалог. Составьте аналогичные диалоги.

– Здравствуй, Фарид!
– Здравствуй, Фидан!
– Откуда ты идёшь?
– Иду с тренировки.
– Ты, кажется, плаванием занимался?
– Я плаванием занимался ещё три года назад. А последние два года я занимаюсь карате.
– Часто ходишь на тренировки?
– Сейчас три раза в неделю, а перед соревнованиями чаще.
– Ну пока, успехов тебе!



**5** Подготовьте рассказ о том, каким видом спорта вы занимаетесь или какой вид спорта вам нравится больше всего и почему.

## КОНСТРУКЦИИ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

В сложных предложениях могут использоваться уступительные союзы ***несмотря на то что, хотя,*** союз следствия ***поэтому***.

*Альпинисты поднимались на гору, **несмотря на то что** устали.*

***Хотя** Севда заняла второе место в соревнованиях по гимнастике, тренер похвалил её.*

*Было холодно, **поэтому** мы оделись тепло.*

## 6 Из двух простых предложений образуйте одно сложное. Используйте союзы потому что (так как), поэтому, хотя ( несмотря на то что), если.

I. ❶ Я решила посмотреть этот спектакль. Я видела его раньше. ❷ Фуад изучает русский язык уже два года. Он неплохо говорит по-русски. ❸ Мы можем пойти на концерт. Ты будешь свободна в воскресенье? ❹ На бульваре было много людей. Было уже достаточно поздно. ❺ Наргиз пошла после занятий в библиотеку. Ей надо подготовить доклад по истории.

II. ❶ Молодой артист играл очень хорошо. Он недавно пришёл на сцену. ❷ Праздничный вечер закончился поздно. Друзья поехали домой на такси. ❸ Ребята посетили выставку современной техники. Им было это интересно. ❹ Я смогу перевести этот текст на русский язык. Ты мне поможешь? ❺ В помещении работал кондиционер. Было очень жарко.

## 7 Выберите из скобок подходящий по смыслу глагол и употребите его в нужной форме.

I. ❶ Васиф каждое утро (*сделать, делать*) зарядку. ❷ Оля и Самира всегда вместе (*решить, решать*) задачи. ❸ Исмаил (*переводить, перевести*) текст и вернул мне словарь. ❹ Когда мой друг жил в Москве, он часто (*получил, получал*) письма из дома.

II. ❶ Дедушка каждый день (*прочитать, читать*) газеты. ❷ Сегодня весь день (*дуть, подуть*) сильный ветер. ❸ Мы (*посмотрим, смотрим*) телевизор и пойдём ужинать. ❹ Шахматисты (*играть, сыграть*) этот матч вничью.

## 8 Закончите предложения.

❶ Несмотря на то что было поздно, ... . ❷ Хотя каникулы и наступили, ... . ❸ Хотя я и не занимался спортом, ... . ❹ Несмотря на то что он занимался музыкой, ... . ❺ Хотя спектакль закончился, ... .

## 9 Используя слова в скобках, дополните предложения. Употребите соответствующие предлоги.

***Образец:*** *Он поставил (ночник, стол). – Он поставил ночник на стол.*

❶ Я повесил (*костюм, шкаф*). ❷ Брат поставил (*книга, полка*). ❸ Учитель повесил (*таблица, доска*). ❹ Мастер прибил (*гвоздь, рейка*). ❺ Ученик положил (*книга, портфель*). ❻ Отец повесил (*картина, стена*).

## 10 Употребите вместо точек глагол звать или называться в нужной форме.

❶ Сестру моей подруги ... Наргиз. ❷ На уроке учитель спросил: «Как ... роман М.Орудбади о Низами?» ❸ Я спросил у друга, как ... его собаку. ❹ Как ... улица, на которой вы живёте? ❺ Гость из Москвы не знает, как ... этот памятник архитектуры. ❻ Мы прочитали много исторической литературы, чтобы узнать, как раньше ... этот город.

## 11 Вместо точек в предложениях употребите данный в скобках глагол в форме инфинитива или прошедшего времени.

I. Эльман поехал в спортивный магазин, чтобы ... бутсы. Отец попросил меня, чтобы я ... газеты и журналы. (*купить*)

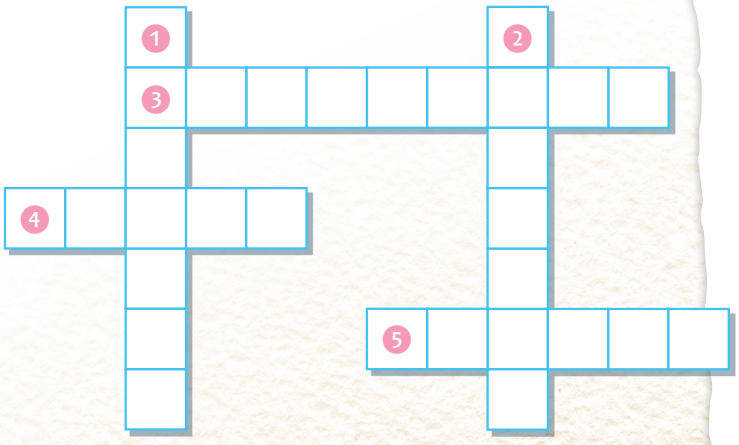
II. Ученик дал тетрадь, чтобы учитель ... ошибки. Я взял тетрадь, чтобы ... ошибки. (*исправить*)

III. Преподаватель сказал нам, чтобы мы ... к контрольной работе. Спортсмены много тренировались, чтобы ... к спартакиаде. (*подготовиться*)

IV. Ульвия посоветовала брату, чтобы он ... этот интересный рассказ. Друг попросил журнал, чтобы ... статью о древних памятниках. (*прочитать*)

V. Мать сказала сыну, чтобы он ... одежду в химчистку. Назим пошёл в библиотеку, чтобы ... книгу. (*сдать*)

## 12 Решите кроссворд.




**1.** Чтобы бегать очень быстро,
Планку брать всё время «чисто»,
Мячик дальше всех метать
И, конечно, первым стать,
Каждый день с друзьями он
Приходил на ... .

**2.** Здесь зрители сидят
И много шума.
Как место называется?

**3.** Когда три вида спорта в сборе,
Их называют ...

**4.** Он не игрок,
Но спорить с ним нельзя.
Свистит всех громче кто?

**5.** Два коня у меня, два коня,
По воде они возят меня,
А вода тверда, словно каменная.

УРОК 26

# ДРЕВНЯЯ ИГРА



Одной из самых ***древн.. логическ..*** и ***увлекательн..*** игр на нашей планете являются шахматы. Они были придуманы в Индии более 2000 лет назад. Древний вариант шахмат назывался «чатуранга». В этой игре принимали участие четыре игрока. Фигуры были четырёх цветов: чёрные, зелёные, жёлтые и красные.

Из Индии древний прообраз шахмат перекочевал в Персию. Название «шахматы» эта игра получила на ***персидск..*** языке, что в переводе означает «властитель умер». Позже шахматы получили распространение и в Европе. К середине XIII века игра в ***европейск..*** шахматы стала ***популярн..*** занятием среди населения. О том, как была распространена эта игра, писали многие ***иностранн..*** путешественники XVI века. Но практически по всему свету шахматы распространились в XVIII веке. И уже в XIX веке люди стали воспринимать шахматы как спорт и как развлечение.

Шахматы – это не просто игра. Они являются видом спорта и искусства. В этой игре надо уметь думать, иметь усидчивость, быть внимательным.

## СЛОВАРЬ

**ЛОГИЧЕСКИЙ** *развивающий мышление*

**УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ** *занимательный*

**ПРООБРАЗ** *то, что послужило образцом*

**ПЕРЕКОЧЕВАТЬ** *здесь: перенестись*

**ВЛАСТИТЕЛЬ** *повелитель*

**РАСПРОСТРАНИТЬ** *расширить круг действия*

**УСИДЧИВОСТЬ** *терпение, выдержка в каких-нибудь занятиях*

Сегодня шахматами увлекаются люди на всём ***земн..*** шаре. Любители этой ***настольн..*** игры могут играть друг с другом во всех уголках мира по Интернету и следить за поединками между выдающимися чемпионами современности.

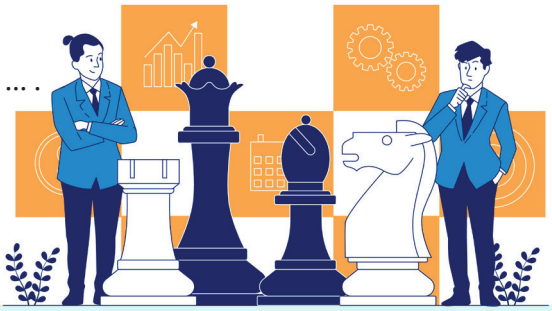
**УВЛЕКАТЬСЯ**
*испытывать особый интерес*

## 1 Вместо точек вставьте окончания выделенных в тексте слов.

## 2 Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

## 3 Дополните предложения на основе текста.

**1.** Более 2000 лет назад в Индии ... .
**2.** В переводе с персидского название игры ... .
**3.** Многие иностранные путешественники XVI века ... .
**4.** Шахматы являются ... .
**5.** Люди всего земного шара ... .
**6.** Во всех уголках мира любители шахмат ... .



## 4 Выполните задания по тексту.

I. **В каком предложении выделенное слово употреблено в прямом значении?**
A) Позже шахматы *получили* распространение и в Европе.
B) Они были *придуманы* в Индии более 2000 лет назад.
C) Из Индии древний прообраз шахмат *перекочевал* в Персию.
D) В этой игре надо *иметь* усидчивость.

II. **Найдите соответствие.**

| | |
|---|---|
| 1. Среди населения игра в шахматы ... | a) по всему свету в XVIII веке. |
| 2. О распространении игры в шахматы ... | b) как спорт уже в XIX веке. |
| 3. Шахматы распространились ... | c) стала популярной к середине XIII века. |
| 4. Люди стали воспринимать шахматы ... | d) писали путешественники в XVI веке. |

**III. Какого утверждения *нет* в тексте?**

A) Фигуры на шахматной доске были разных цветов.

B) Главная цель игры в шахматы – обезвредить короля.

C) Древний вариант шахмат «чатуранга» перекочевал в Персию.

D) Шахматы являются видом спорта и искусства.

**IV. Выберите правильный вариант.**

*Любители шахмат могут следить за ... выдающихся ... по Интернету.*

A) играми, чемпионах

B) игру, чемпионам

C) игрой, чемпионами

D) игрой, чемпионов

## КОНСТРУКЦИИ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

В сложных предложениях может использоваться слово ***который***. Это слово в зависимом предложении может стоять в любой падежной форме.

- *Отец читает журнал, в* ***котором*** (в журнале; П. п.) *напечатана интересная статья*.
- *Гюльнара надела сегодня спортивную форму,* ***которая*** (форма; И. п.) *больше всего ей нравится*.
- *Я позвонил другу,* с ***которым*** (с другом; Т. п.) *должен был договориться о встрече*.
- *Все поздравляли спортсменов,* ***которым*** (спортсменам; Д. п.) *были вручены награды*.
- *Мы подошли к остановке, за* ***которой*** (за остановкой; Т. п.) *находилось здание консерватории.*
- *Али встретил своего бывшего одноклассника,* ***которого*** (одноклассника; В. п.) *давно не видел.*

## 5 Вставьте вместо точек слово который в нужной форме.

❶ Я продолжаю читать повесть, ... начала читать вчера. ❷ Мне надо выполнить упражнение, ... задали нам сегодня. ❸ Закир встретил мальчика, с ... учился раньше в одном классе. ❹ Дедушка покупает газеты и журналы в киоске, ... находится на нашей улице. ❺ Дома мы должны выучить глаголы, ... записали на уроке. ❻ Мама повесила пальто в шкаф, ... стоит в холле. ❼ Брат читает сообщение, ... получил по Интернету. ❽ Болельщики пришли на стадион, на ... должен состояться футбольный матч.

## 6 Найдите соответствие. Составьте предложения и запишите их.

| | | |
|---|---|---|
| I. | 1. На столе лежит газета, ... | a) которую поёт её любимая певица. |
| | 2. Мне нравятся актёры, ... | b) с которым должен пойти на тренировку. |
| | 3. В передаче говорили о городе, ... | c) которые сыграли в этом фильме. |
| | 4. Я жду своего друга, ... | d) который находится на юге Азербайджана. |
| | 5. Сестра слушает песню, ... | e) которую я купил в киоске. |

| | | |
|---|---|---|
| II. | 1. Родителей пригласили на вечер, ... | a) которого я часто вспоминаю. |
| | 2. В Москве живёт мой друг, ... | b) который организовали в нашей школе. |
| | 3. Вагиф рассказал о повести, ... | c) у которой оставила свой альбом. |
| | 4. Аделя пошла к подруге, ... | d) перед которым было много людей. |
| | 5. Друзья подошли к стадиону, ... | e) которую он прочитал недавно. |

## 7 Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Значения незнакомых слов найдите в словаре.

По одной из древних легенд, мудрец при помощи шахмат помирил двух царевичей-братьев, которые воевали между собой за возможность управлять царством.

Власть, как правило, передавалась от отца к старшему сыну. Но младший брат тоже хотел стать царём и управлять страной. Братья позабыли свою дружбу и стали собирать войска. И началась бы война, если бы не придворный мудрец. Он пришёл к братьям-царевичам и сказал им: «Зачем же воевать? Я знаю одну игру, которая вас помирит. Она называется «шахматы». Посмотрите, здесь есть и поле боя – шахматная доска, и армии белых и чёрных фигур, есть и конница, и пехота, и крепостные башни, и боевые слоны. Я научу вас играть в эту игру, и вскоре вы забудете про все ваши ссоры».

Так и вышло. Братья-царевичи настолько увлеклись игрой, что просиживали за шахматными сражениями ***дни и ночи напролёт***, забыв про все свои раздоры.

**1.** О чём говорится в данной легенде?

**2.** Почему братья позабыли дружбу?

**3.** Кто и как помог братьям?

**4.** Чем завершилась вражда двух братьев?

## 8 Подберите к словам из текста антонимы. Составьте с ними словосочетания.

Древний – ... , помирить – ... , старший – ... , забыть – ... , дружба – ... , белый – ... , ссора – ... , день – ... , легенда – ... , мудрец – ... .

## 9 Выполните задания по тексту.

**I. Найдите существительное, употребляющееся только в форме множественного числа.**

A) раздоры B) ссоры C) шахматы D) слоны

**II. Найдите существительное, употребляющееся только в форме единственного числа.**

A) легенда B) фигура C) игра D) дружба

**III. Найдите *ошибку*.**

A) государственная власть
B) единственный возможность
C) мудрый царь
D) тёмная ночь

**IV. На какие вопросы отвечают выделенные слова в предложениях?**

1. Власть, как правило, передавалась ***от отца*** к старшему ***сыну***.
2. Младший брат тоже хотел стать ***царём*** и управлять ***страной***.
3. Братья позабыли свою ***дружбу*** и стали собирать ***войска***.

A) от кого? к кому? кем? чем? что? что?
B) от чего? к чему? кем? чем? чего? что?
C) кого? кому? кого? о чём? что? чего?
D) от кого? кого? чем? в чём? чего? кого?

**V. Выделенное в тексте выражение можно заменить словосочетанием**

A) круглые сутки C) всю ночь
B) очень часто D) целыми днями

**VI. Какого утверждения *нет* в тексте?**

A) За возможность управлять царством боролись два брата-царевича.
B) Братья стали собирать войска, позабыв про родственные отношения.
C) Шахматная доска заменила братьям поле боя.
D) При игре в шахматы необходимо продумывать несколько ходов вперёд.

**VII. Выберите верный вариант.**

*Игра в шахматы очень увлекла ... .*

A) братья-царевичи C) братьев-царевичей
B) братьям-царевичам D) братьями-царевичами

**10** Составьте диалог по ситуации на спортивную тему.

Спросите вашего друга (подругу), где он (она) был (была) вчера.



***Образец:***

*– Где ты была вчера?*
*– На соревнованиях по шахматам.*
*– В них принимали участие наши шахматисты?*
*– Да, и они заняли призовые места.*

**11** Прослушайте текст. Как по легенде объясняется современное название игры – шахматы?

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Самая долгая партия в истории шахмат длилась 20 часов 15 минут, и за игру было сделано в сумме 269 ходов. Теоретически в самой длинной шахматной партии может быть 5 949 ходов.

***

1851 год стал важным рубежом в истории шахмат. Именно тогда в Лондоне состоялся 1-й международный турнир в истории современных шахмат, в котором участвовали 16 игроков. Начиная с этого события шахматные турниры стали одним из видов шахматных соревнований среди сильных игроков.

***

«Космос – Земля» – первая в истории шахматная партия, сыгранная 9 июня 1970 года между космонавтами в полёте и «представителями Земли». Экипаж космического корабля «Союз-9» играл по радио с коллегами на Земле. Игра продолжалась около 6 часов. За это время корабль совершил 4 круга вокруг Земли. На 35-м ходу партия завершилась вничью.

***

Книгопечатание распространилось почти по всей Европе уже в XV веке. Вторая книга на английском языке в истории книгопечатания была посвящена именно шахматам (первая – сборник рассказов о Троянской войне).

УРОК 27

# ШАТРАНДЖ



Шахматные игры в Азербайджане имеют древнюю историю. Здесь эта игра носила название «шатрандж». Поэт Хагани Ширвани писал о популярности этой игры в Азербайджане в своём произведении «Подарок двух Ираков». Шахматы не раз упоминает и великий Низами Гянджеви в своих поэмах «Хосров и Ширин» и «Искендернамэ». Игра эта была воспета также в произведениях азербайджанских поэтов Насими, Физули и Закира.

Первой азербайджанской женщиной, ***прославившейся*** мастерством игры в шахматы, была выдающаяся поэтесса Мехсети Гянджеви. Об этом ***свидетельствует*** дастан XIII века «Мехсети и Амир Ахмед». В нём говорится, что Мехсети была самым сильным игроком в шахматы в Гяндже. В этом же произведении описывается партия шахматной игры правителя Гянджи и Мехсети.

Увлекалась шахматами и видная азербайджанская поэтесса XIX века Хуршидбану Натаван. В партии шахматной игры с известным писателем Александром Дюма во время его пребывания в Азербайджане она одержала победу. И он по-

## СЛОВАРЬ

**ВОСПЕТЬ** *прославить, восхвалить*

**ПРОСЛАВИВШИЙСЯ** *известный, знаменитый*

**СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ** *подтверждать*

**ПРЕБЫВАНИЕ** *нахождение*

**ТОНКОСТИ (ИГРЫ)** *мельчайшие детали*

дарил поэтессе шахматный набор с фигурками из слоновой кости, который привёз с собой из Петербурга.

Видный азербайджанский историк прошлого века Гамид Араслы отмечал, что в XIII–XIV веках шахматы были одной из популярных и любимых игр образованной части населения в Азербайджане, и даже многие серьёзно обучались этой игре. Так, выдающийся азербайджанский драматург и просветитель Мирза Фатали Ахундзаде часто встречался с друзьями и знакомыми за шахматной доской.

## 1 Расскажите, что вы узнали из текста об истории появления шахмат в Азербайджане.

## 2 Закончите предложения, используя текст.

**1.** В древности шахматы в Азербайджане называли ... .
**2.** В произведении «Подарок двух Ираков» Хагани Ширвани ... .
**3.** Низами не раз упоминает в своих ... .
**4.** Выдающаяся поэтесса Мехсети Гянджеви была ... .
**5.** Дастан XIII века «Мехсети и Амир Ахмед» свидетельствует ... .
**6.** Во время пребывания в Азербайджане Александр Дюма ... .
**7.** В XIII–XIV веках шахматы были любимой игрой ... .

## 3 Выполните задания по тексту.

**I. В каком предложении выделенное слово употреблено в прямом значении?**

A) Шахматные игры в Азербайджане *имеют* древнюю историю.
B) Здесь эта игра *носила* название «шатрандж».
C) Дюма отметил *глубокие* знания Натаван тонкостей игры в шахматы.
D) О популярности игры в шахматы *писали* восточные поэты.

**II. Какими словами *нельзя* заменить соответственно выделенные слова в тексте?**

A) ставшей известной; доказывает
B) ставшей знаменитой; подтверждает
C) ставшей популярной; удостоверяет
D) ставшей профессиональной; усиливает

**III. Установив соответствие, укажите правильный вариант.**

1. А.Дюма подарил Натаван ...
2. Об игре в шахматы писали ...
3. Александр Дюма играл в шахматы с Натаван ...
4. Мехсети Гянджеви прославилась ...
5. О популярности игры в шахматы писал ...

a) в своём произведении поэт Хагани Ширвани.
b) во время пребывания в Азербайджане.
c) мастерством игры в шахматы.
d) шахматные фигурки из слоновой кости.
e) азербайджанские поэты Насими, Физули.

IV. **Найдите *ошибку*.**

A) большая популярность
B) слоновый кость
C) великий просветитель
D) известный писатель

V. **Какого утверждения *нет* в тексте?**

A) О Хуршидбану Натаван написал впоследствии А.Дюма в своём романе «Кавказ».
B) Мирза Фатали Ахундзаде часто играл с друзьями и знакомыми в шахматы.
C) Дюма отмечал глубокие знания Натаван тонкостей игры в шахматы.
D) Г.Араслы отмечал, что в XIII–XIV веках шахматы в Азербайджане были популярны.

## 4 Слова из скобок напишите в нужном падеже.

❶ Наша школьная команда завоевала первенство по (*шахматы* и *шашки*). ❷ Нашими спортсменами были установлены рекорды по (*прыжки в длину* и *прыжки в высоту*). ❸ Тренер по шахматом привёл интересный пример из (*история*) шахмат. ❹ В этом месяце были проведены соревнования по (*лёгкая атлетика, плавание* и *футбол*). ❺ На соревнования были приглашены команды из (*Польша, Болгария, Чехия*).

## 5 Из двух предложений составьте одно, употребив союзы несмотря на то что, хотя и поэтому.

❶ К вечеру дождь прошёл. На улице было ещё сыро. ❷ Сегодня на улице было достаточно прохладно. Сабине пришлось надеть тёплые вещи. ❸ Альпинисты устали, взбираясь на гору. У них было хорошее настроение. ❹ Погода была плохая. Экскурсанты с удовольствием осмотрели город. ❺ Спектакль закончился в 10 часов вечера. Мы приехали домой поздно. ❻ Ибрагим с трудом перевёл сложный текст. Он хорошо знал русский язык.

## 6 Вместо точек вставьте нужные союзы.

I. ❶ Мой брат прочитал много книг, ... научился читать. ❷ Футболисты тренируются на стадионе, ... построили в этом году. ❸ Гости города фотографировались на площади, ... было много фонтанов. ❹ Мы не смогли бы победить соперников, ... много не тренировались. ❺ На детской площадке никого не было, ... шёл сильный дождь. ❻ Туристы взяли с собой палатку, ... не ночевать под открытым небом.

II. ❶ Халида не могла перевести текст на английский язык, ... у неё не было словаря. ❷ Фарид не пойдёт играть в футбол, ... не сделает все уроки. ❸ Сегодня была такая погода, ... бывает лишь весной. ❹ Учитель сделал перекличку, ... вошёл в класс. ❺ Путешественники шли в том направлении, ... показывала стрелка компаса. ❻ Этому талантливому режиссёру столько же лет, ... и моему отцу.

***Для справок:*** *с тех пор как, как только, сколько, который, если, потому что, пока, для того чтобы, куда, где, если бы, какая.*

**7** Прослушайте текст. Расскажите, какое место занимают сегодня шахматы в спортивной жизни Азербайджана.

**8** Выполните задания по тексту.

**I. Со словом** *международный* ***не сочетается*** **слово**

A) турнир B) кинофестиваль C) произведение D) конкурс

**II. Слово** *сильнейший* ***нельзя*** **заменить сочетанием**

A) более сильный B) сильнее всего C) самый сильный D) сильнее всех

**III. Дополните предложение.**

*Имена ... ... включены в двадцатку сильнейших игроков.*

A) азербайджанские гроссмейстеры C) азербайджанским гроссмейстерам
B) азербайджанских гроссмейстеров D) азербайджанскими гроссмейстерами

**9** Решите ребус.



## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

В Азербайджане наиболее ранние следы шатранджа можно встретить среди наскальных рисунков Гобустана. Предполагается, что рисунок на одном из камней верхней террасы Бёюк-Даша когда-то служил полем для игры в шатрандж.



УРОК 28

# ВОСТОЧНАЯ ИГРА



Игра ***поло*** зародилась в середине первого тысячелетия нашей эры как командная игра. Она была очень популярна в течение столетий в Азербайджане, Центральной Азии, Иране, Турции, Ираке, Казахстане и в других восточных странах под названием ***човган***.

Фрагменты игры изображались на старинных миниатюрах, коврах, вышивках азербайджанских мастеров, а также давались подробные описания и правила игры в древних рукописях.

В поэме «Хосров и Ширин» Низами Гянджеви описывает сцену игры в човган между главными героями поэмы. Човган упоминается также в азербайджанском народном эпосе «Китаби-Деде Горгуд», в произведениях средневековых поэтов Хагани Ширвани, Насими, Фирдоуси, Хатаи, Хафиза и других.

Первые международные соревнования по игре човган были проведены в XII веке в Багдаде. Большую роль в распространении и развитии игры в Европе и во всём мире сыграли англичане. Введение новых правил способствовало быстрому распространению этой игры в Европе и Америке. Именно по инициативе англичан она получила своё нынешнее название – ***конное поло.*** Игра была включена в программу II Олимпийских игр, проведённых в 1900 году в Париже.

## СЛОВАРЬ

**ФРАГМЕНТ**
*здесь: отрывок*

**МИНИАТЮРА**
*небольшой рисунок или картина*

**ПОДРОБНО**
*до мелочей*

**СПОСОБСТВОВАТЬ**
*здесь: помогать*

**ИНИЦИАТИВА**
*здесь: руководящая роль*

## 1 Составьте вопросный план текста и устно ответьте на вопросы.

## 2 Выполните задания по содержанию текста.

I. **Каким словом можно заменить слово *зародилась* в тексте?**
A) сложилась B) возникла C) сформировалась D) образовалась

II. **В каком предложении глагол дан *в прямом* значении?**
A) На старинных миниатюрах *изображались* фрагменты игры.
B) Первые игры човган *проводились* в XII веке в Багдаде.
C) Игра *получила* своё название – конное поло.
D) Игру човган *включили* в программу II Олимпийских игр.

III. **Каких утверждений *нет* в тексте?**
1. Игра поло очень популярна во многих восточных странах.
2. В древних рукописях описывались правила игры.
3. Фрагменты игры изображались на старинных миниатюрах, коврах, вышивках.
4. Човган был внесён в список культурного наследия ЮНЕСКО в 2013 году.
5. Човган – древняя восточная конно-спортивная командная игра.
6. Низами Гянджеви описывает сцену игры в човган в поэме «Хосров и Ширин».
7. Човган упоминается в произведениях поэтов Ширвани, Насими, Фирдоуси и других.

## 3 Дополните предложения на основе текста.

**1.** Командная игра ***поло*** зародилась ... .
**2.** Игра под названием ***човган*** была ... .
**3.** Сцена игры в човган описывается ... .
**4.** В XII веке в Багдаде были проведены ... .
**5.** Англичане сыграли большую роль в ... .
**6.** В Европе и Америке игра быстро распространилась из-за ... .
**7.** Название «конное поло» игра получила ... .

## 4 Образуйте от данных глаголов существительные по образцу. Составьте с полученными существительными словосочетания.

***Образец:*** *зародиться – зарождение игры поло.*

изображать | описать | упоминать | распространить | провести

## 5 Из данных сочетаний слов составьте предложение.

**1.** на специально обученных
**2.** проводилась на
**3.** игра човган
**4.** отдельном поле
**5.** для этого лошадях

A) 1, 5, 2, 4, 3 B) 2, 4, 1, 3, 5 C) 3, 2, 4, 1, 5 D) 3, 1, 5, 4, 2

## 6 Найдите «лишнее» слово в каждом ряду. Обоснуйте свой выбор.

**1.** Футбол, волейбол, хоккей на льду, баскетбол, гандбол, поло, большой теннис.
**2.** Плавание, парусный спорт, прыжки в воду, фигурное катание, водное поло.
**3.** Гантели, ракетка, коньки, корт, брусья, турник, шайба.



## 7 Вставьте вместо точек ответные реплики, данные ниже, и разыграйте диалог. Составьте аналогичные диалоги.



– Аян, какой твой любимый вид спорта?
– … .
– Ты давно занимаешься волейболом?
– … .
– Мне тоже нравится волейбол, но мой любимый вид спорта – футбол.
– … .

1) – Да, уже несколько лет. У меня первый разряд по волейболу.
2) – Я очень люблю волейбол.
3) – Мой брат тоже любит этот вид спорта.



## 8 Составьте текст из данных предложений и перескажите его.

**1.** В эпосе «Китаби-Деде Горгуд», древнем письменном памятнике истории Азербайджана, описан этот вид спорта.
**2.** Состязания по борьбе проводились в специальных местах, которые назывались *зорхана*.
**3.** В Азербайджане одним из распространённых видов спорта была борьба.
**4.** В легендах и сказках азербайджанского народа, в письменных памятниках говорится о состязаниях борцов.

## 9 Прочитайте пословицы и объясните, как вы их понимаете.

❶ Кто любит спорт, тот здоров и бодр. ❷ В здоровом теле – здоровый дух. ❸ Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

## 10 Образуйте возможные формы времени глаголов и запишите их. Составьте с ними предложения на спортивную тему.

***Образец:*** *указывать – указывал – указывает – будет указывать; указать – указал – укажет.*

Рассказывать – рассказать, показывать – показать, выигрывать – выиграть.

## 11 Выполните задание по образцу.

***Образец:*** *Самиру нравится плавание. – Самир занимается (увлекается) плаванием.*

❶ Мои друзья играют в волейбол. ❷ Севиндж любит поэзию. ❸ Рауф любит слушать современную музыку. ❹ Видади любит живопись. ❺ Мамеду нравится лыжный спорт. ❻ Расулу нравятся компьютерные игры. ❼ Лала любит черчение.

## 12 Вместо точек вставьте слово который в нужной форме.

❶ Нигяр работает на компьютере, ... подарил ей отец. ❷ Тренер готовит ребят к соревнованиям, ... начнутся через неделю. ❸ Ребята рассматривали слайды, на ... были изображены известные писатели.

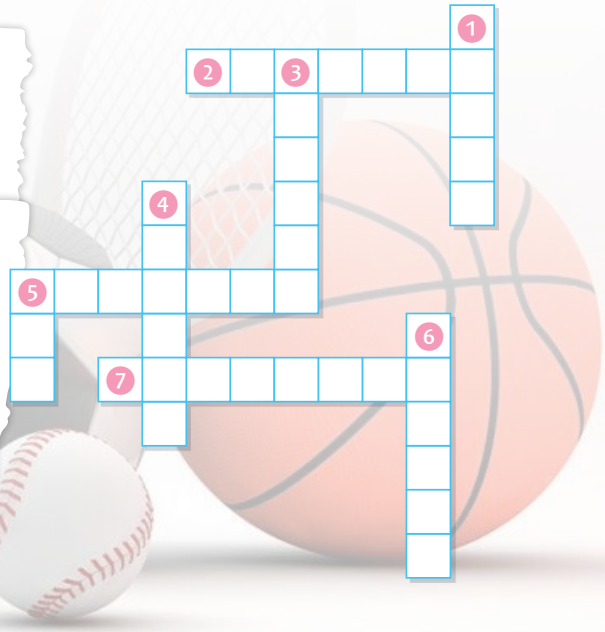
## 13 Решите кроссворд.

***По горизонтали:***

**2.** Мяч летит, и в поле сетка, а в руках у нас ... .
**5.** Ежедневно, встав с постели, поднимаю я ... .
**7.** Мяч ногами бьём – футбол, а руками – ... .

***По вертикали:***

**1.** Клюшкой по льду её гоняют и в ворота забивают.
**3.** Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони, а блестящие ... .
**4.** Я люблю играть в ... , забивать в ворота гол!
**5.** Игра отличная футбол, уже забили первый ... .
**6.** Палка в виде запятой гонит шайбу пред собой.



## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Самой известной азербайджанской породой лошадей является карабахский скакун. Карабахские кони являются символом национального наследия и гордостью азербайджанцев. Именно они в основном и используются в игре човган.

УРОК 29

# ПЕРВЫЕ ЕВРОПЕЙСКИЕ ИГРЫ




В июне 2015 года в Баку состоялся праздник спорта, который увидела не только Европа, но и весь мир, – первые в истории Европейские игры.




На играх приняло участие 6200 спортсменов из пятидесяти стран Европы, которые состязались в двадцати видах спорта.

Логотипом первых Европейских игр стал знак, который объединил в себе пять символов: огонь, воду, птицу феникс, элементы ковра и главный национальный фрукт – гранат.

Талисманом соревнований стали Гранат и Газель. Газель считается символом грации, природной красоты и изящества и охраняется в Азербайджане государством. В свою очередь Гранат – это любящий солнечный свет фрукт, являющийся символом жизни и энергии.

## СЛОВАРЬ

**ГАЗЕЛЬ** *млекопитающее из группы антилоп, отличающееся стройностью и быстротой бега*

**ИЗЯЩЕСТВО** *тонкое и строгое соответствие, соразмерность во всём*

**ГРАЦИЯ** *изящество, красота в движениях*

**ПО СЛУЧАЮ** *здесь: в связи*

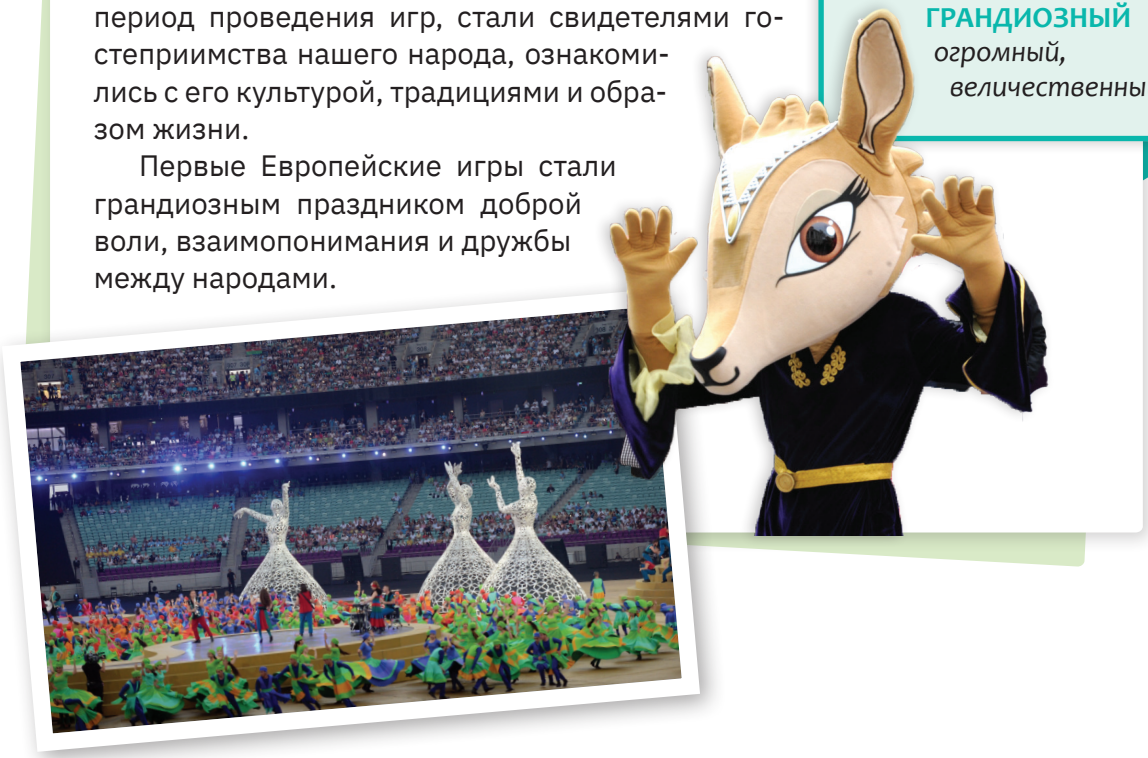
**ЦЕРЕМОНИЯ**
*торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь*

**ГРАНДИОЗНЫЙ**
*огромный, величественный*

На Национальном стадионе, специально построенном по случаю этого события, состоялась церемония открытия и закрытия игр.

Гости, посетившие солнечный Азербайджан в период проведения игр, стали свидетелями гостеприимства нашего народа, ознакомились с его культурой, традициями и образом жизни.

Первые Европейские игры стали грандиозным праздником доброй воли, взаимопонимания и дружбы между народами.



**1** Прочитайте текст «Первые Европейские игры» и выполните задания.

I. **Найдите *ошибку*.**

A) жаркий июнь
B) вечный огонь
C) грациозный газель
D) важный свидетель

II. **Укажите *неверное* утверждение.**

A) Спортсмены из шестидесяти стран Европы состязались в двадцати видах спорта.
B) Газель считается символом грации, природной красоты и изящества.
C) Газель и Гранат стали талисманом соревнований.
D) Весь мир увидел состоявшийся в Баку праздник спорта в июне 2015 года.

III. **С каким словом *не сочетается* слово логотип?**

A) официальный
B) рекламный
C) дизайнерский
D) высокий

IV. **Дополните предложение.**

*Первые Европейские игры начались с ... ... на Национальном стадионе.*

A) церемонии открытия
B) церемонией открытия
C) церемонии открытий
D) церемонией открытием

**V.** ***6200 спортсменов*** **можно заменить словосочетанием**

A) около шести тысяч
B) менее шести тысяч
C) более шести тысяч
D) шесть тысяч ровно

**VI. Выделенное слово имеет прямое значение**

1. Европа *увидела*
2. праздник *состоялся*
3. спортсмены *состязались*
4. логотип *объединил*
5. гости *посетили*
6. церемония *состоялась*

## 2 Установите правильную последовательность вопросного плана текста.

**1.** Символом чего является Газель и Гранат?
**2.** Свидетелями чего стали гости Азербайджана?
**3.** Когда состоялись первые в истории Европейские игры?
**4.** Где состоялась церемония открытия и закрытия игр?
**5.** Какие символы объединил в себе логотип первых Европейских игр?
**6.** Спортсмены из скольких стран приняли участие в играх?

## 3 Выполните задание по образцу:

***Образец:*** *Первые Европейские игры – первых Европейских игр.*

*Главный национальный фрукт – … , природная красота – … , грандиозный праздник – … , солнечный Азербайджан – … , национальный стадион – … .*

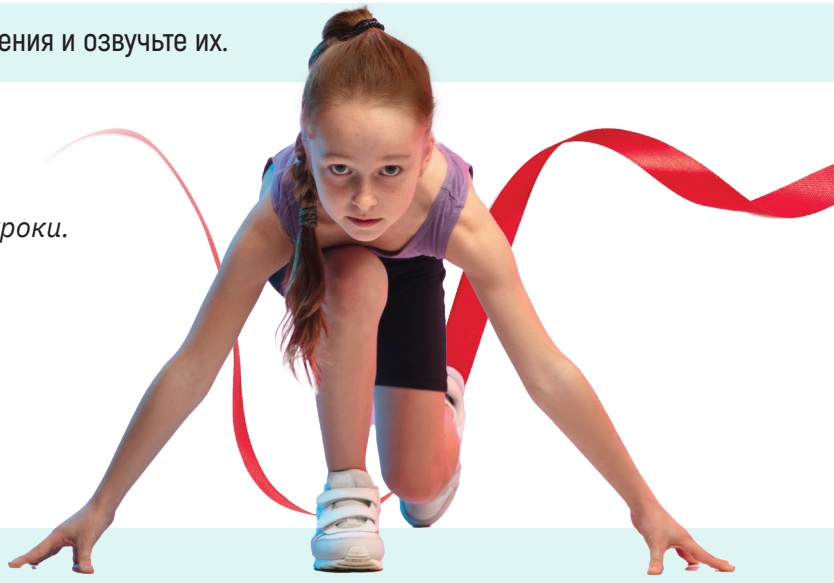
## 4 Образуйте от данных существительных прилагательные, составьте с ними словосочетания.

***Образец:*** *спорт – спортивный праздник.*

**I.** Европа – … , история – … , ковёр – … , фрукт – … , гранат – … , природа – … , государство – … .

**II.** Символ – … , жизнь – … , энергия – … , гостеприимство – … , народ – … , культура – … , традиция – … .

**5** Составьте диалоги с глаголами движения и озвучьте их.



***Образец:***

*– Рена, куда ты пойдёшь после занятий?*

*– Я пойду домой, отдохну и буду делать уроки.*

*– А чем займёшься после этого?*

*– Поеду на тренировку.*

*– Каким видом спорта ты занимаешься?*

*– Лёгкой атлетикой.*

**6** Напишите заявление по образцу.

Директору городской
спортивной школы Ахмедзаде М.Н.
от Алекперовой Севды Васиф гызы

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу принять меня в секцию гимнастики спортивной школы.

10. 01. 2024 г. Алекперова С.В.

**7** Решите ребус.

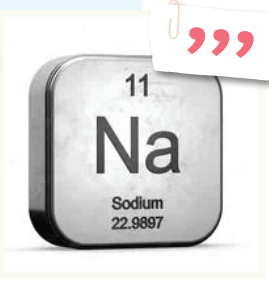
I





II





**8** Прочитайте текст. Значения незнакомых слов найдите в словаре. Что вы узнали о развитии художественной гимнастики в Азербайджане?

Каждый вид спорта по-своему прекрасен. Но трудно найти такой зрелищный и красивый вид спорта, как художественная гимнастика. Развитие этого вида спорта в Азербайджане началось в 40-х годах XX века.

В 1956 году была создана Федерация гимнастики Азербайджана. Она занимается развитием и пропагандой этого вида спорта в нашей стране, активно привлекает людей к физической культуре и здоровому образу жизни.

С 2002 года президентом Федерации гимнастики Азербайджана является Мехрибан Алиева. «Мы уверены: у азербайджанской гимнастики впереди много побед и достижений. У нас есть все условия и большой потенциал для развития. А самое главное – есть вы, любители гимнастики. Поэтому я уверена: у нас всё получится», – эти слова Мехрибан Алиевой стали пророческими. Спортсмены Азербайджана регулярно принимают участие в самых престижных международных соревнованиях. Так рождаются новые чемпионы, новые легенды художественной гимнастики.

Результатом деятельности Федерации гимнастики Азербайджана стало проведение в нашей стране чемпионатов мира и Европы по этому виду спорта.

Сегодня гимнастика в Азербайджане развивается и совершенствуется. Она стала по-настоящему любимой и популярной.

**9** Вместо точек вставьте пропущенные окончания.

1 По телевизору показывали спортсмена, котор.. знала вся республика. 2 Намик давно не видел своего друга, с котор.. отдыхал в Сочи. 3 По телевизору передавали новости, из котор.. мы узнали имя чемпиона. 4 Назиля купила новый номер журнала, в котор.. была статья о моде. 5 Это был тот самый человек, от котор.. я получил сообщение. 6 Друзья сфотографировались на площади, котор.. находится в центре города.

**10** Из двух предложений составьте одно, употребив слово **который** в нужной форме. Запишите полученные предложения.

1 Мурад разговаривал с другом. Он недавно приехал из Прибалтики. 2 Анар узнал актёра. Он снимался в новом фильме. 3 Мой брат дружит с Русланом. Он учится в Лондоне. 4 Мы получили письмо от тёти. Мы не виделись несколько лет. 5 Мои родители знают моих друзей. Я с ними дружу давно. 6 Мой дедушка живёт в деревне. Она находится на берегу речки. 7 Это были друзья моей сестры. Она познакомилась с ними в санатории. 8 Мой отец часто общается со своим другом. Он переехал в другой город.

## 11 Вставьте вместо точек нужный союз.

1 Мой брат любил играть в футбол, ... учился в школе. 2 ... я перевожу тексты, то пользуюсь словарём. 3 Расул не пришёл на встречу, ... мы вчера договаривались. 4 Нашему классу объявили, ... экзамены состоятся через неделю. 5 На уроке ученики обсуждали роман писателя, ... был опубликован в журнале. 6 Абдулла обещал приехать, ... закончит все свои дела. 7 ... мы познакомились, прошло много лет. 8 Ребятам пришлось вернуться домой, ... было уже поздно. 9 Мой школьный товарищ позвонил, ... напомнить о завтрашнем вечере. 10 Руслан хорошо знает Баку, ... он недавно переехал в этот город. 11 ... вы пойдёте по этой улице, то придёте на Площадь фонтанов.

## 12 Вместо точек вставьте нужные союзы (так как, который, где, куда, как, какой, откуда, хотя).

1 Джейхун поехал в город Санкт-Петербург, ... давно мечтал увидеть. 2 Скажите, пожалуйста, ... это станция? 3 Мы поинтересовались, ... приехали иностранные туристы. 4 Я знаю, ... называется эта картина Тогрула Нариманбекова. 5 Севиль с подругами пошла в музей, ... находится в центре города. 6 Ты видел письмо, ... лежало на полке? 7 Подруга не знала, ... спрятался котёнок. 8 Ребята устали, ... прошли долгий путь. 9 Сестра не смогла пойти на концерт подруги, ... очень этого хотела. 10 Дети отдыхали в санатории, ... находится на берегу моря.

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ...

По итогам 17 соревновательных дней первых Европейских игр азербайджанские спортсмены завоевали 56 медалей, из которых 21 медаль золотая, 15 – серебряные и 20 – бронзовые. По числу завоёванных золотых медалей сборная Азербайджана заняла второе место, уступив только сборной России.



УРОК 30

# КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

## 1 Предлог в употребляется в словосочетаниях:

**1.** войти ... здание
**2.** стоять ... остановке
**3.** жить ... деревне
**4.** идти ... цирк
**5.** поехать ... работу
**6.** играть ... стадионе
**7.** выпускать ... заводе
**8.** войти ... комнату

## 2 Выберите верный вариант.

*1. Спортзал находится ... третьем корпусе ... втором этаже.*
*2. Мой брат учится ... университете ... историческом факультете.*

A) на, в; в, в  B) на, на; в, на  C) в, в; на, в  D) в, на; в, на

## 3 Укажите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1. праздничный | a) ребёнок |
| 2. тёплый | b) буфет |
| 3. ленивый | c) вечер |
| 4. школьный | d) гимн |
| 5. государственный | e) воздух |

## 4 Найдите ошибки.

**1.** *международный* фестиваль
**2.** *опытный* водитель
**3.** *драгоценный* камень
**4.** *большой* тень
**5.** *высокий* ель
**6.** *крепкий* стержень
**7.** *толстый* спираль
**8.** *мелкий* соль

## 5 Выберите верный вариант.

*На чемпионате мира азербайджанские спортсмены установили несколько ... .*

A) мирового рекорда  C) мировыми рекордами
B) мировым рекордам  D) мировых рекордов

## 6 Выберите верный вариант.

*– Ты выполнил все задания ... ?*

*– Ещё нет, я успел решить только две ... .*

A) в математике, уравнения
C) по математике, примера
B) по математике, задачи
D) в математике, задачи

## 7 Выберите верный вариант.

*1. Мы поедем в Турцию, ... станем победителями Олимпиады.*

*2. Вюсал вышел из дома, ... забрать брата из детского сада.*

*3. Отец привез интересные сувениры, ... вернулся из командировки.*

A) если, чтобы, когда
C) если бы, когда, когда
B) чтобы, чтобы, если
D) так как, если бы, чтобы

## 8 Выберите верный вариант.

*В Азербайджане состоялись первые Европейские игры, ... принесли нашей стране широкую известность.*

A) которые
C) которая
B) которым
D) которых

## 9 Выберите верный вариант.

*1. Этот Олимпийский комплекс откроют в следующ.. год.. .*

*2. Новое здание спортивной школы закончат строить к конц.. год.. .*

A) -ему, -у; -у, -у
C) -им, -у; -у, -а
B) -ем, -у; -у, -а
D) -ему, -у; -у, -а

## 10 На вопрос что сделает? отвечают слова:

A) объяснит, показывает, прилетит
C) устанет, накажет, обманет
B) услышит, рассказывает, купит
D) купается, любит, умывается

**Прочитайте текст и выполните задания 11–15.**

Первые Олимпийские игры состоялись в греческом городе Олимпия в 776 году до нашей эры. Они проходили один раз в четыре года. Пять дней горел Олимпийский огонь, пять дней продолжались Олимпийские игры. В это время прекращались войны, и в стране наступал мир.

Время разрушило Олимпию. Лишь в 1875 году учёные нашли это место на Земле. Олимпийские игры были возобновлены. Первые современные Олимпийские игры были проведены в 1896 году на их родине – в Греции. Их символ – мир и дружба.

**11** Слово прекращались в тексте можно заменить словом

A) продолжались
B) затягивались
C) начинались
D) приостанавливались

**12** Слово продолжались в тексте можно заменить словом

A) длились
B) повторялись
C) развивались
D) состоялись

**13** Укажите верное утверждение.

*Первые современные Олимпийские игры состоялись ... на их родине – в Греции.*

A) в конце XVIII века
B) в середине XIX века
C) в начале XIX века
D) в конце XIX века

**14** Составьте предложение.

**1.** были возобновлены
**2.** нашли город Олимпию
**3.** учёные в 1875 году
**4.** и Олимпийские игры

**15** Укажите неверное утверждение.

A) Символ современных Олимпийских игр – мир и дружба.
B) В течение пяти дней проходили Олимпийские игры.
C) Лишь в XVIII веке учёные нашли город Олимпию.
D) В 776 году до н.э. состоялись первые Олимпийские игры.

# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

**АРОМАТ**
*приятный запах*

**АССОЦИИРОВАТЬ**
*соотноситься с чем-либо*

**БАРСУК**
*хищный зверь*

**БЕЗУПРЕЧНЫЙ**
*отличный*

**БУХТА**
*место стоянки кораблей, пароходов*

**ВЛАДЕТЬ**
*иметь своей собственностью*

**ВОИСТИНУ**
*действительно*

**ВОСТОРГ**
*восхищение*

**ГОРДОСТЬ**
*чувство собственного достоинства, самоуважения*

**ГРАЦИЯ**
*изящество, красота в движениях*

**ГРОЗНЫЙ**
*жестокий, суровый*

**ДУХОВНЫЙ**
*нравственный*

**ДЕКОРАТИВНЫЙ**
*1. Служащий для украшения.*
*2. Красочный, нарядный.*

**ЗАБВЕНИЕ**
*утрата памяти*

**ЗАХВАТЫВАЮЩИЙ**
*очень увлекательный*

**ИЗЫСКАННОСТЬ**
*утончённость*

**ИКЕБАНА**
*искусство цветочной композиции*

**ИСЧЕЗНУТЬ**
*пропасть*

**КОЛОС**
*мн. колосья. Стебель с мелкими цветками.*

**КОСУЛЯ**
*олень*

**КОЧЕВНИК**
*человек, часто меняющий место проживания*

**ЛОГОТИП**
*фирменный товарный знак*

**ЛОЖЬ**
*неправда*

**ЛЮБОПЫТНЫЙ**
*всем интересующийся*

**МАЛЕЙШИЙ**
*малый, незначительный*

**МЕШАТЬ**
*1. Создавать препятствия.*
*2. Перемешивать, смешивать что-то с чем-то.*

**МИНИАТЮРА**
*небольшой рисунок*

**НА ЗАРЕ ДНЕЙ**
*в начале чего-нибудь*

**НАЗЕМЬ (УПАСТЬ)**
*на землю*

**НАТЮРМОРТ**
*картина с изображением цветов, фруктов, рыбы и т.п.*

**НЕБРЕЖНО**
*неаккуратно*

**НЕВОЗМОЖНО**
*нельзя*

**НЕДОСТАЮЩИЙ**
*отсутствующий, но необходимый*

**НЕПРЕМЕННО**
*обязательно*

**ОБИТАТЕЛЬ**
*постоянный житель*

**ОБЩАТЬСЯ**
*поддерживать отношения*

**ОБЯЗАТЕЛЬНО**
*непременно*

**ОТРАЖЕНИЕ**
*изображение предмета на гладкой поверхности*

**ОТТОРГНУТЬ**
*отделить, отнять*

**ОЩУЩЕНИЕ**
*восприятие*

**ПАЛИТРА**
*дощечка для смешивания красок*

**ПОТЕХА**
*забава, развлечение*

**ПРЕВРАТИТЬ**
*придать другой вид*

**ПРЕИМУЩЕСТВО**
*превосходство*

**ПРИСУТСТВИЕ**
*пребывание в каком-нибудь месте в данное время*

**ПРОЗРАЧНЫЙ**
*бесцветный*

**РАСПРОСТРАНЁННЫЙ (ЯЗЫК)**
*часто встречающийся*

**РЕГУЛЯРНО**
*постоянно*

**РЕЗУЛЬТАТ**
*итог*

**СВОЕОБРАЗИЕ**
*отличительная особенность*

**СИМВОЛ**
*условный знак какого-нибудь понятия*

**СПЕШИТЬ**
*торопиться*

**СТЕКЛОДУВ**
*рабочий, изготовляющий стеклянные изделия дутьём*

**ТОРОПИТЬСЯ**
*спешить*

**ТАЛИСМАН**
*предмет, приносящий удачу*

**УДАЧА**
*успех*

**УРОДЛИВЫЙ**
*некрасивый*

**УСЕРДНО**
*с большим старанием*

**УЧАСТЛИВО**
*заботливо*

**ФЕНИКС**
*мифологическая долгоживущая птица*

**ФЛАМИНГО**
*птица*

**ФЛОРИСТ**
*человек, который создает букеты из цветов*

**ФРАГМЕНТ**
*отрывок*

**ХРИПОТА**
*наличие хрипа в голосе*

**ХРУПКИЙ**
*1. Легко ломающийся.*
*2. Очень слабый, нежный.*

**ЦЕННОСТЬ**
*ценный предмет, явление*

**ЦЕРЕМОНИЯ**
*установленный порядок совершения чего-нибудь*

**ШИПОВНИК**
*дикая роза*

**ШКАТУЛКА**
*небольшой закрывающийся ящик для мелких вещей*

**ШНУР (ШНУРОК)**
*кручёная или плетёная тонкая верёвка*

**ШОРОХ**
*лёгкий звук*

**ШТОРА**
*оконная занавеска*

**ЭКЗОТИЧНЫЙ**
*причудливый, необычный*

**ЭВОЛЮЦИЯ**
*развитие*

**ЭХО**
*отражение звука от предметов*

**ЭШЕЛОН**
*поезд специального назначения для массовых перевозок*

**ЮНИОР**
*молодой спортсмен, участвующий в соревнованиях в своей возрастной группе*

**ЮЛИТЬ**
*1. Вертеться. 2. Хитрить.*

**ЮРТА**
*переносное жилище у некоторых кочевых народов*

**ЯГОДА**
*маленький сочный плод кустарников*

**ЯДРО**
*внутренняя центральная часть чего-нибудь*

**ЯГУАР**
*хищное животное из семейства кошачьих с чёрными пятнами*

# Buraxılış məlumatı

**RUS DİLİ 9**

*Ümumi təhsil müəssisələrinin 9-cu sinifləri üçün*
*Rus dili (əsas xarici dil kimi) fənni üzrə*

**DƏRSLİK**

**Tərtibçi heyət:**


| | |
|---|---|
| Müəlliflər: | **Ədibə Paşayeva**<br>**Solmaz Əliyeva**<br>**Nailə Zeynalova** |
| Buraxılışa məsul | **Rafiq Kazımov** |
| Dizayner və səhifələyici | **Sufi Səfərli** |
| Multimedia mütəxəssisləri: | **Yusif Qabilov**<br>**Kənan Yusifzadə** |
| Korrektor | **Nərgiz Əhədova** |
| Texniki redaktor | **Sevinc Yusifova** |
| Baş redaktor | **Samirə Bektaşi** |
| Texniki direktor | **Allahverdi Kərimov** |
| Nəşriyyat direktoru | **Sevil İsmayılova** |

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar) dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazımov**



**© "Şərq-Qərb" Açıq Səhmdar Cəmiyyəti**



**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2024-049**



Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.



Hesab-nəşriyyat həcmi 14,2. Fiziki çap vərəqi 20. Formatı 57x82$^{1}/_{8}$.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 160.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2024

**Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:**

Çap məhsulunu hazırlayan:
**"Şərq-Qərb" ASC**
**(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)**

Çap məhsulunu istehsal edən:

Pulsuz

## Əziz məktəbli!

**Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

**Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**

